МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕЛЕНГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

671110 с. Солонцы ул. Бабушкина37 А, тел./факс 8(301 46)58-4-67, selengaschool@yandex.ru

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБОУ "Селенгинская СОШ"
(Протокол № 1 от 31.08.2021 года)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ "Селенгинская СОШ"
_____ С.С. Шалькова
Приказ № 155 от 01.09.2021 г.

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении
Протокол № 1от «31» 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОРКСЭ
(наименование дисциплины)

НАЗВАНИЕ КУРСА **ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР**

КЛАСС **4**

УЧЕБНЫЙ ГОД **2021-2022**

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ 34

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ **ЧЕБОТАРЕВА ОЛЬГА ИЛЬИНИЧНА**

СООТВЕТСТВИЕ, СТАЖ 10 ЛЕТ
(ФИО, уч. степень, звание, должность, стаж педагогической работы)

с. Солонцы
2021

Пояснительная записка

к рабочей программе по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»,
модуль «Основы мировых религиозных культур».

Рабочая программа модуля «Основы мировых религиозных культур» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения), примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа [сост. Е.С.Савинов].—2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2010. — п.5.2.6 — (Стандарты второго поколения), примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий].

Информационно-методическое сопровождение внедрения курса ОРКСЭ осуществляет Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 34 часа при учебной нагрузке 1 час в неделю и содержит все сведения, необходимые для достижения запланированных целей обучения.

Данная программа адресована учащимся 4 класса МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа», Тарбагатайского района, Республики Бурятия.

Цели и задачи модуля.

- Изучение модуля «Основы мировых религиозных культур» направлено на достижение следующих **целей:**
- Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
- Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи модуля:

1. Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур;

2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Особенности программы:

Учебный курс Основы Религиозных Культур и Светской Этики является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Включает в себя 6 модулей. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 9-10 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Данный курс предполагает, прежде всего, светскость предмета, то есть не должно быть углубления в религиозную тематику. Так же особенностью является, что данный курс безотметочный, т.е. оценки учащимся не выставляются. Контроль усвоения материала осуществляется при помощи системы домашних заданий, творческих проектов, групповых работ учащихся.

Содержание модуля

Учебный модуль имеет логическую завершенность и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание учебного модуля организовано в рамках четырех основных тематических разделов. Содержательные акценты первого тематического раздела – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвертый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2-29) дифференцируют содержание учебного курса применительно к модулю.

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час). В рамках данного блока рассматривается тема «Россия – наша Родина». Основные понятия: Российская Федерация, Родина, патриот, культурные традиции. Планируемые результаты: предметные – знают, понимают и принимают ценности: Отечество, традиции – как основы культурной истории многонационального народа России; личностные – имеют мотивацию к труду, работе на результат; владеют навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками; принимают и осваивают социальную роль учащегося, осознают личностный смысл учений; проявляют чувство гордости за свою Родину.

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1 (16 часов)

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2 (12 часов)

В рамках данных блоков рассматриваются следующие темы:

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители преданий в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Календари религий мира. Семья, семейный ценности. Основные понятия: ритуал, культура, религия, первые религии, христианство, буддизм, ислам, иудаизм, синагога, церковь, мечеть. Планируемые результаты: предметные – имеют первоначальные представления о традиционных религиях; понимают значение веры и религии в жизни человека и общества; проявляют готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; личностные – имеют представление о мире как едином и целостном при разнообразии религий; принимают и осваивают социальную роль учащегося, осознают личностный смысл учения, владеют навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками, имеют мотивацию к труду, работе на результат; метапредметные – осуществляют информационный поиск для выполнения учебных заданий, владеют навыками смыслового чтения учебного текста, логическими

действиями, осознанно строят речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

В рамках данного блока рассматриваются следующие темы:

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Основные понятия: Отечество, патриотизм, народ, уважение, великая сила нравственности. Планируемые результаты: предметные – знают, понимают, принимают ценности: Отечество, семья, традиции – как основы культурной истории многонационального народа страны; проявляют готовность к духовному саморазвитию, понимают значение религии в жизни человека и общества, имеют первоначальные представления о традиционных религиях, их роли в культуре страны; личностные – проявляют чувство гордости за свою страну, народ, историю; проявляют самостоятельность и несут личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, проявляют доброжелательность, понимание, сопереживание; имеют мотивацию к труду, работе на результат; метапредметные: принимают и сохраняют цели и задачи учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения; планируют, контролируют, оценивают учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Учебно-тематический план

№	Название разделов	Количество часов	Модуль ПВР «Школьный урок»	Контроль знаний
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	Уроки-путешествия Виртуальные экскурсии Создание проектов Урок исследований Киноуроки в начальной школе День героев Отечества	
2	Основы мировых религиозных культур светской этики. Часть 1.	16		
3	Основы мировых религиозных культур светской этики. Часть 2	12		
4	Духовные традиции многонационального народа России	5		
	Итого	**34**		

Календарно-тематическое планирование

ОМРК 4 класс

Дата по плану	Дата Факт.	№ урока	Тема урока	Кол. час.	Примечание
		1	Россия - наша Родина.	1	Нац-рег.комп.
		2-3	Культура и религия	2	Нац-рег.комп.
		4	Возникновение религий. Древнейшие верования	1	
		5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1	Нац-рег.комп.
		6-7	Священные книги религий мир	2	
		8	Хранители предания в религиях мира	1	
		9-10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	2	
		11	Человек в религиозных традициях мира	1	
		12-13	Священные сооружения	2	Нац-рег.комп.
		14-15	Искусство в религиозной культуре	2	
		16-17	Подготовка творческих работ	2	
		18-19	История религий в России	2	
		20-21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	2	
		22	Паломничества и святыни	1	
		23-24	Праздники и календари	2	
		25-26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2	
		27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	
		28	Семья	1	
		29	Долг, свобода, ответственность, труд	1	
		30	Любовь и уважение к Отечеству	1	Нац-рег.комп.
		31-32	Подготовка творческих проектов	2	
		33-34	Презентации творческих проектов	2	
			Всего	34	

Планируемые результаты освоения программы

В результате усвоения программного материалы обучающиеся получат представление:

- о мировых религиях;
- об основателях религий мира,
- о священных книгах религий мира;
- о понятиях «грех», «раскаяние», «воздаяние»,
- об искусстве в религиозной культуре;

узнают:

- названия мировых религий,
- имена основателей религий мира,
- названия основных праздников религий мира,
- особенности священных зданий каждой из традиционных религий;

научатся:

- воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий;
- работать с различными источниками информации;
- осуществлять творческую деятельность;
- овладеют культурой поведения в священных сооружениях мировых религий.

В результате изучения предмета у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Характеристика универсальных учебных действий

Предметные:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Учебно-методический комплекс
модуля «Основы мировых религиозных культур»

Для учителя:

1. А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева.
   Учебник Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур, 4 класс, Москва: Просвещение, 2018.
2. В.А. Тишков, Т.Д. Шапошников.
   Книга для учителя, справочные материалы. Москва: Просвещение, 2012.
3. Электронное приложение к учебнику А.Л. Беглова, Е.В. Саплиной, Е.С. Токаревой. Основы мировых религиозных культур, Москва: Просвещение, 2012.

Для учащихся:

1. А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева.
   Учебник Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур – 4 класс, Москва: Просвещение, 2018.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575809

Владелец Шалькова Светлана Степановна

Действителен С 19.03.2021 по 19.03.2022