МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕЛЕНГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

671110 с. Солонцы ул. Бабушкина37 А, тел./факс 8(301 46)58-4-67, selengaschool@yandex.ru

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБОУ "Селенгинская СОШ"
(Протокол № 1 от 31.08.2021 года)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ "Селенгинская СОШ"
_____ С.С. Шалькова
Приказ № 155 от 01.09.2021 г.

Рассмотрена
на школьном методическом
объединении
Протокол № 1от «31» 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОДНКНР
(наименование дисциплины)

НАЗВАНИЕ КУРСА **ОСНОВЫ ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ**

КЛАСС **5**

УЧЕБНЫЙ ГОД **2021-2022**

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ 34

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ **ЧЕБОТАРЕВА ОЛЬГА ИЛЬИНИЧНА**

СООТВЕТСТВИЕ, СТАЖ 10 ЛЕТ
(ФИО, уч. степень, звание, должность, стаж педагогической работы)

с. Солонцы
2021

Пояснительная записка

к рабочей программе

Основы духовно-нравственной культуры народов России

5 класс

Рабочая программа составлена на основе:

№	Нормативные документы
	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации".
	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
	Программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков / М.: Вентана-Граф, 2013

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков	Программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	2013	Вентана-Граф,
	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков	Учебник Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс	2019-2021	Вентана-Граф,

Данная программа адресована учащимся 5 класса МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа», Тарбагатайского района, Республики Бурятия.

Программа рассчитана на 34 часа при учебной нагрузке 1 час в неделю и содержит все сведения, необходимые для достижения запланированных целей обучения.

Цель курса: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной

культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Задачи курса: Для реализации поставленных целей курса рекомендовано сочетание разных методов обучения – чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д. обеспечивают:

– организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур; пятиклассники продолжают работать с рубриками учебника «Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие вглубь веков», «По страницам священных книг»;

– отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде (рубрика учебника «Картинная галерея», тематические фотографии и рисунки, схемы);

– последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика).

Особенности программы:

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны.

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с

содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства».

В программу включен модуль воспитательной работы «Школьный урок»

Содержание предмета

Раздел 1. В мире культуры – 4 ч.

Величие российской культуры.

Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей.

Человек – творец и носитель культуры

Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа – 13 ч.

«***Береги землю родимую, как мать любимую» -*** Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов.

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека

Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

Люди труда

Примеры самоотверженного труда людей разной национальности

на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе

Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей

Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура – 10 ч.

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и

духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси.

Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Особенности православного календаря.

Культура ислама.

Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство
народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский
календарь.

Иудаизм и культура

Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея.

Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги.

Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма

Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский
календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности – 4 ч.

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные
гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков.

Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир – 3 ч.

Что составляет твой духовный мир.

Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

Учебно-тематический план

Основы духовно-нравственной культуры народов России

5 класс

№	Название разделов	Количество часов	Модуль ПВР «Школьный урок»	Контроль знаний
1	В мире культуры	4	День правовой помощи детям. Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. Всероссийская акция «Час кода». Урок Мужества. День Конституции РФ. Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады». День детских изобретений. Урок проектной деятельности. День Российской науки. Урок Мужества День космонавтики. День пожарной охраны День Земли. День Победы Урок творчества	Входной контроль за курс 4 класса
2	Нравственные ценности российского народа	13		Тестирование по материалам 1 полугодия
3	Религия и культура	10		к/срез тематические работы
4	Как сохранить духовные ценности	4		проекты
	Твой духовный мир	3		Итоговая к/р
	Итого	**34**		

Календарно-тематическое планирование

Дата по плану	Дата Факт.	№ урока	Тема урока	Кол. час.	Примечание
Раздел 1. В мире культуры (4 часа)					
		1	В мире культуры	1	
		2	Величие многонациональной российской культуры	1	
		3-4	Человек – творец и носитель культуры	2	
Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (13 часов)					
		5	Герои былин и эпосов	1	
		6-7	Береги землю родимую, как мать любимую	2	
		8	Жизнь ратными подвигами полна	1	
		9	Герои ВОВ	1	
		10-11	В труде красота человека	2	
		12-13	Люди труда	2	
		14-15	Бережное отношение к природе	2	
		16-17	Семья – хранитель духовных ценностей	2	
Раздел 3. Религия и культура (10 часов)					
		18-19	Роль религии в развитии культуры	2	
		20-21	Культурное наследие христианской Руси	2	
		22-23	Культура ислама	2	
		24-25	Иудаизм и культура	2	
		26-27	Культурные традиции буддизма	2	
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (4 часа)					
		28-29	Забота государства о сохранении духовных ценностей	2	
		30-31	Хранить память предков	2	
Раздел 5. Твой духовный мир (3 часа)					
		32-33	Твой духовный мир	2	

		34	Итоговый урок. Проекты обучающихся	1	

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты – становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

-воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. бережное отношение к своей родной культуре

Метапредметные результаты - способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;

- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам

Предметные результаты – овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

-овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;

- умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

. ***Ученик научится:***

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

Ученик получит возможность научиться:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- Работать с историческими источниками и документами

Учебно-методический комплекс

по ОДНКНР

5 класс

Для учителя:

1. Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков, учебник Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: М.: Вентана-Граф, 2019-2021
2. дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;
3. печатные пособия, в т.ч. картографические издания, иллюстративные материалы, включая портреты выдающихся людей России.

Для учащихся:

1. Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков, учебник Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: М.: Вентана-Граф, 2019-2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575809

Владелец Шалькова Светлана Степановна

Действителен С 19.03.2021 по 19.03.2022