18th International NNELTA Conference

Remote Teaching in EFL: Limitations and Opportunities

November 2, 2021

Nizhny Novgorod
2021

Нижегородская ассоциация преподавателей английского языка (NNELTA)
Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова
Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина
Нижегородский институт развития образования
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 67»

XVIII Международная конференция Нижегородской ассоциации преподавателей английского языка

«Обучение английскому языку в дистанционном формате: ограничения и возможности»

Пленарное заседание
Круглые столы
Секционные заседания
Мастерские
Презентации

Рабочие языки конференции – русский и английский
Доклад на пленарном заседании – 20 мин.
Выступление на секции – 7 мин.
Мастеркласс – до 60 мин.
Презентация – до 30 мин.

г. Нижний Новгород
2021

Состав оргкомитета

Председатель	
Новикова С.А.	Заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения, президент Нижегородской ассоциации преподавателей английского языка (NNELTA), директор МАОУ «Гимназия № 67»
Члены оргкомитета	
Гусева Л.В.	канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ имени Козьмы Минина
Курмелев А.Ю.	канд. филол. наук, доцент, декан Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии, НГЛУ
Левина Л.М.	канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой английского языка и профессиональной коммуникации, НГЛУ
Романовская Л.В.	канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры английского языка и профессиональной коммуникации, НГЛУ
Уханова О.А.	старший преподаватель кафедры английского языка ВШ ЛПП, заместитель декана Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии по учебной и профориентационной работе, НГЛУ
Шевелева Т.К.	учитель английского языка высшей категории, МАОУ «Гимназия № 67»

Почетные члены Ассоциации

Казакова Э.С.	канд. пед. наук, Заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения
Красильникова М.С.	канд. филол. наук, доцент, Отличник народного просвещения РСФСР, Отличник народного образования СССР

Вторник, 2 ноября 2021	
10:00 – 10:20	**Открытие конференции** **Ссылка: https://zoom.us/j/92915957714** Приветствие участникам ***Никонова Ж.В.**, д-р филол. наук, профессор, ректор Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова* ***Новикова С.А.**, Заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения, президент Нижегородской ассоциации преподавателей английского языка, директор МАОУ «Гимназия № 67»* ***Курмелев А.Ю.**, канд. филол. наук, доцент, декан Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова* ***Потапова Т.К.**, канд. филос. наук, доцент, и.о. зав. кафедрой методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии, координатор деятельности Регионального консорциума по лингвистическому образованию от НГЛУ им. Н.А. Добролюбова*
10:20 – 11:30	**Пленарное заседание** **Ссылка: https://zoom.us/j/92915957714** ***1. Твердохлебова И.П.,** канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой русского и иностранных языков МГРИ, главный редактор журнала «Иностранные языки в школе» (г. Москва, Россия)* **ТЕМА**: Лингво-культуроведческий проект «Unity in Diversity» как средство формирования социокультурной компетенции школьников

	2. Митчелл П.Д., *доктор педагогики, действительный член Института лингвистов Великобритании, и.о. зав. кафедрой перевода и языковых коммуникаций факультета иностранных языков ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (г. Томск, Россия)* **ТЕМА:** Remote Teaching in EFL: Minimizing Limitations and Maximizing Opportunities 3. ***Миронова О.А.,*** *канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков, Нижегородский институт развития образования (г. Нижний Новгород, Россия)* **ТЕМА:** Образовательная траектория современного учителя иностранного языка в парадигме непрерывного образования
11:30 – 12:00	**Перерыв**
12:00 – 13:00	**Мастер-класс** **Ссылка: https://zoom.us/j/92915957714** ***Панова Е.М.,*** *канд. пед. наук, младший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории инновационной лингводидактики* **ТЕМА:** Цифровые образовательные инструменты для онлайн обучения иностранным языкам: обзор и способы интеграции в современный образовательный процесс

13:15 – 15:00	**Секционные заседания** **Секция 1** **«Tailoring Teaching Strategies to Online Context»** **Ссылка: https://zoom.us/j/97780598239** ***Модераторы:*** ***Романовская Лидия Валентиновна*** ***Гусева Людмила Владимировна*** **1. Шабалина Светлана Геннадьевна** МБОУ «Школа № 48», г. Нижний Новгород ***Внедрение нового цифрового инструментария в практику преподавания английского языка в средней школе: интерактивная рабочая тетрадь «Skysmart»*** *Цифровой век и вынужденный пандемией переход школ на дистанционное обучение изменяет привычные процессы, происходящие в школе. Разработанная издательством «Просвещение» интерактивная рабочая тетрадь «Skysmart» дает учителю множество возможностей: индивидуализировать обучение; пользоваться банком разнообразных заданий, производить автоматическую проверку и анализ ошибок; противостоять плагиату.* **2. Лазаренко Софья Михайловна** МАОУ «Школа № 14 им. В. Г. Короленко», г. Нижний Новгород ***Работа с «особыми» детьми в дистанционном формате*** *Инклюзивное образование требует от*

	современного учителя совершенствования навыков работы с особыми детьми. Дети с различными заболеваниями (в том числе и со справками из психоневрологической больницы) требуют от учителя особого подхода в преподавании различных предметов. Научить детей английскому вначале казалось невыполнимой задачей. Но постепенно приобретался определенный опыт, который представляем в докладе **3. Бородулина Екатерина Николаевна** МБОУ «Школа № 48», г. Нижний Новгород ***Эффективные цифровые инструменты в изучении английского языка: Quizizz.com*** *В докладе рассматриваются актуальные проблемы преподавания английского языка в условиях дистанционного обучения. Доклад описывает опыт работы с сетевым ресурсом Quizizz.com. Эта программа позволяет повысить мотивацию обучающихся к изучению иностранного языка и вносит разнообразие в учебный процесс. Quizizz - это очень удобный инструмент оценивания работы обучающихся, не требующий регистрации на платформе. Ученики переходят по ссылке, вводят свое имя и приступают к выполнению заданий в формате живой онлайн-игры.* **4. Валяева Надежда Юрьевна** ФГБОУ ВО НГЛУ, Нижний Новгород ***Преимущества платформы Flipgrid для формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся.*** *В рамках одного урока по английскому языку, или даже пары уроков, бывает сложно уделить время всем обучающимся и дать им возможность*

	полноценно поговорить на иностранном языке. Платформа Flipgrid позволяет обучающимся развивать свою монологическую речь, участвовать в обсуждениях и дискуссиях. **5. Морева Ольга Викторовна** МБОУ «Школа № 51», Нижний Новгород ***Использование модели «перевернутый класс» в онлайн-обучении*** *Использование модели «перевернутый класс» в условиях перехода школ на дистанционное обучение позволит решить ряд проблем. Для учащихся «перевернутый класс» – это шаг к развитию учебной самостоятельности, это способ формирования внутренней мотивации к обучению. Учителю данная модель позволяет сделать процесс обучения более персонализированным. Для реализации данной модели основным вопросом является выбор адекватных ресурсов и инструментов.* **Секция 2** **«Motivation Techniques in Socially Distanced Classroom»** **Ссылка: https://zoom.us/j/93662110777** ***Модераторы:*** ***Левина Людмила Михайловна*** ***Солодовникова Анна Николаевна*** **1. Боджукян Эмма Артаковна** МБОУ «Школа № 97», г. Нижний Новгород ***Методы мотивации в социально дистанцированном классе***

	Интерактивные мероприятия, позволяют поддерживать общение между учащимися, обеспечивая при этом их безопасность в социально дистанцированном классе. Мотивация является важным фактором не только для учеников, но и для учителей. Мою личную мотивацию как преподавателя поддерживает стремление установить контакт между студентами и помочь им в освоении новой культуры, вне зависимости от условий физического или виртуального класса. **2. Данилина Анастасия Андреевна** МБОУ «Школа № 34», г. Нижний Новгород ***Методы мотивации в социально дистанцированном классе*** *В докладе рассматривается понятие мотивации, изучаются основные методы ее развития. Особое внимание уделено особенностям повышения мотивации в дистанционном формате обучения.* **3. Шарова Елена Леонидовна** МБОУ «Школа № 4», г. Балахна **Вафина Ольга Геннадиевна** МБОУ «Школа №10», р. п. Гидроторф, Балахнинский округ ***Новые онлайн-сервисы + краеведение на английском языке = способы мотивации студентов («Балахна в фокусе»)*** *Современные учебники содержат много разнообразной социокультурной информации по странам изучаемого языка, однако существует нехватка информации краеведческого характера. Вместе с использованием современных*

	медиатехнологий данное направление в обучении английскому языку не может не представлять интерес для поколения Z. **4. Муратова Елена Юрьевна** МБОУ «Гимназия № 17», г. Нижний Новгород ***Как повысить интерес учащихся к изучению языка в условиях ковидных ограничений в школе***. *Работая в новой реальности ковидных ограничений, многие учителя сталкиваются с проблемой снижения у учеников мотивации к изучению языка. Чтобы изменить ситуацию, необходимо использовать различные приемы, которые позволят обучающимся работать вместе, находясь при этом на необходимом расстоянии друг от друга, и которые помогут повысить интерес к предмету. Среди таких приемов весьма продуктивны такие как «открытый класс», «шумное кафе», «обмен сообщениями», «виртуальный класс» и другие.* **5. Раева Татьяна Алексеевна** МБОУ «Школа № 5», г. Кстово ***Нестандартные формы уроков английского языка*** *Как действовать учителю, если увлечь и удержать внимание студентов на протяжении всего занятия становится все сложнее? Если вы проводите уроки все так же интересно и эмоционально, но вы замечаете, что те приемы, которые вы привыкли использовать, уже не приносят ученикам той же радости, так как давно им знакомы. Попробуйте кардинально изменить формат урока и удивить своих студентов.*

Секция 3
«Keeping Learning Standards in Remote Teaching»

Ссылка: https://zoom.us/j/92915957714

Модераторы:

Курмелев Антон Юрьевич

Уханова Ольга Александровна

1. Косарева Анна Андреевна
МБОУ «Школа № 174», г. Нижний Новгород

Принципы дистанционного освоения языковой компетенции

Данный доклад содержит способы внедрения дистанционного обучения в систему классических принципов освоения языковой компетенции. Современные подходы к обучению иностранному языку базируются на личностно-ориентированной парадигме. В связи с этим, наряду с широко применяемой фронтальной и индивидуальной работой, необходимо активно внедрять в учебный процесс интерактивные формы работы.

2. Бурзилова Наталья Александровна
МАОУ «Лицей № 7», г. Кстово

Методист онлайн обучения

В связи с развитием информационных технологий возросла потребность в образовательных услугах с использованием дистанционного обучения. Однако пандемия коронавируса внесла свои коррективы в учебный процесс. Массовый переход к дистанционному формату обучения обнажил весь спектр проблем, который включает коммуникативные, учебные, организационные и технические трудности. Стало

	понятно, что школе нужен грамотный методист онлайн-курса. Представленный доклад раскрывает сущность и основные функции профессии «методолог». **3. Градова Ирина Викторовна** МАОУ «Лицей № 7», г. Кстово ***Система использования дистанционных образовательных технологий во внеурочной деятельности. Конкурс песен на иностранных языках в формате онлайн*** *Дистанционное обучение, вызванное пандемией, стало для многих настоящим вызовом. Однако преподаватели оказались готовы встретить этот вызов, внедряя современные сетевые и дистанционные технологии не только в учебный процесс, но и во внеклассную работу по предмету. Сообщение описывает опыт проведения конкурса песен на иностранных языках в формате онлайн.* **4. Аврамцева Оксана Викторовна** МБОУ «Гимназия № 17», г. Нижний Новгород ***Образовательный квест как интерактивная образовательная среда*** *Сегодняшние цели образования заставляют выбирать методы и формы организации работы, способствующие активному процессу познания, которые развивают умение учиться. Именно поэтому использование веб-квест технологии на уроках открывает новые возможности в методике образования, в освоении, а также в совершенствовании знаний.*

	5. Выстороп Ольга Георгиевна МБОУ «Школа № 131», г. Нижний Новгород **Захарова Анастасия Сергеевна** МБОУ «Школа № 131», г. Нижний Новгород ***Опыт использования современного оборудования кабинета иностранного языка в условиях дистанционного обучения*** *В настоящее время многие школы принимают участие в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда». В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием, например, электронными панелями типа ScreenMedia. Данный гаджет позволяет качественно обучать иностранному языку школьников не только на традиционных уроках, но и в режиме дистанционного обучения, что в современных условиях является весьма актуальным.*
15:00 – 15:15	Закрытие конференции **Ссылка: https://zoom.us/j/92915957714** Вручение сертификатов

Tuesday, November 2, 2021	
10:00 am – 10:20 am	**Opening Ceremony** **Link: https://zoom.us/j/92915957714** ***Zhanna V. Nikonova,*** *PhD, Professor, Rector, LUNN* ***Svetlana A. Novikova,*** *NNELTA President, Principal, Linguistic Gymnasium № 67* ***Anton Yu. Kurmelev,*** *PhD, Higher School of Linguistics, Pedagogy, and Psychology, Dean, LUNN* ***Tatyana K. Potapova,*** *PhD, Head of FLT, Pedagogy, and Psychology Chair, Coordinator of the Regional Consortium for Linguistic Education Development, LUNN*
10:20 am – 11:30 am	**Plenary Session** **Link: https://zoom.us/j/92915957714** **1.** ***Irina P. Tverdokhlebova,*** *PhD, Head of Russian and Foreign Languages Chair, Moscow Institute of Geological Exploration, Chief editor of "Foreing Language at School" magazine, Moscow, Russia* **TOPIC**: "Unity in Diversity" Project as a Tool to Develop School Children's Sociocultural Competence ***2. Peter J. Mitchell,*** *PhD, Acting Head of Translation and Linguistic Communication Chair, Tomsk State University, Russia* **TOPIC:** Remote Teaching in EFL: Minimizing Limitations and Maximizing Opportunities *3.* ***Olga A. Mironova,*** *PhD, Head of Foreign Languages Chair, Nizhny Novgorod Institute of Educational Development, Nizhny Novgorod, Russia* **TOPIC:** Modern Teacher Educational Trajectory Within Life Long Learning Paradigm

11:30 am – 12:00 pm	**Lunch Break**
12:00 pm – 1:00 pm	**Workshop** **Link: https://zoom.us/j/92915957714** ***Ekaterina M. Panova,*** *PhD, Research Laboratory of Innovative Language Education, Junior Research Fellow, LUNN, Russia* **TOPIC:** Digital Educational Tools for Online Language Learning: An Overview and Ways of Their Integration into the Modern Educational Process
1:15 pm – 3:00 pm	**Parallel Sessions** **Parallel Session 1** **"Tailoring Teaching Strategies to Online Context"** **Link: https://zoom.us/j/97780598239** ***Moderators:*** ***Lidia V. Romanovskaya*** ***Ludmila V. Guseva*** **1. Svetlana G. Shabalina** School № 48, Nizhny Novgorod ***Implementing New Digital Tools into EFL Classroom: Interactive Workbook "Skysmart"*** *Digital age and the necessity to switch to remote mode of teaching in COVID-19 situation changes familiar educational process at school. The interactive workbook "Skysmart" offers a teacher numerous opportunities: meet individual needs of learners, use a rich bank of assignments, check the tasks and analyze the mistakes automatically, resist plagiarism.*

2. Sofia M. Lazarenko
School № 14, Nizhny Novgorod

Remote Teaching of Kids with Special Needs

Inclusive education requires that modern teachers improve their skills of working with special needs children. Children with various diseases (including psycho-neurological problems) require a teacher to take a special approach to teaching different subjects. Teaching English to special needs children seemed unrealistic at first. But there has been a gradual learning curve which is presented in the report

3. Ekaterina N. Borodulina
School № 48, Nizhny Novgorod

Effective Digital Tools in English Learning: Quizizz.com

The report examines topical problems of teaching English in the context of distance learning. The report describes the experience of working with the network resource Quizizz.com. This program allows to increase the motivation of students to learn a foreign language as well as diversify the learning process. Quizizz is a very convenient tool for assessing student performance that does not require registration on the platform. Pupils follow the link, enter their name and proceed to the assignments in the format of a live online game

4. Nadezhda Yu. Valyaeva
LUNN, Nizhny Novgorod

Benefits of Flipgrid for the Formation and Development of Students' ESL Communicative Competence

English classes do not give the teacher an opportunity to direct equal attention to all students in a group; they do not give students sufficient practice time either. The Flipgrid platform allows students to develop their English speaking skills and take part in discussions.

5. Olga V. Moreva
School № 51, Nizhny Novgorod

Using the Flipped Class Model in Online Teaching

The use of the Flipped Class model in the context of the transition of schools to online learning will solve a number of problems. For students the Flipped Class is a step towards the development of educational independence, it is a way of forming intrinsic motivation for learning. For the teacher it is an opportunity to make the teaching process more personalized. The main issue in implementing this model is the choice of adequate resources and tools.

Parallel Session 2
"Motivation Techniques in Socially Distanced Classroom"

Link: https://zoom.us/j/93662110777

Moderators:

Ludmila M. Levina

Anna N. Solodovnikova

1. Emma A. Bojukyan
School № 97, Nizhny Novgorod

Motivation Techniques in Socially Distanced Classroom

Interactive activities can help learners keep communicating even in the situation of social distancing. Motivation is a key factor in the process, both for students and teachers. My motivation is driven by the desire to establish contact with students and help them connect with a new language and a new culture, whether in the physical or the virtual classroom.

2. Anastasia A. Danilina
School № 34, Nizhny Novgorod

Motivation Techniques in Socially Distanced Classroom

This report examines the concept of motivation, studies the main methods of its development. Particular attention is given to the problem of increasing motivation in a distance learning format.

3. Elena L. Sharova
School № 4, Balakhna

Olga G. Vafina
School № 10, Gidrotorf, Balakhna

New Online-Services + Local Studies = Ways to Motivate Students ("Spotlight on Balakhna")

Modern textbooks contain a lot of diverse socio-cultural information on the countries of the target language, but there is a lack of information of a local history. Together with the use of modern media technologies, this direction in teaching English cannot but be of interest to Generation Z.

4. Elena Yu. Muratova
Gymnasium № 17, Nizhny Novgorod

How to Motivate School Children to Learn English in the Period of Social Distancing

Working in the new reality of COVID limitations, many teachers face the problem of a decrease in students' motivation to learn a language. To motivate students, it is necessary to use various techniques that will get students work together, while being at a safe distance from each other. The techniques which can help to increase interest in the subject include "open class", "noisy café", "virtual classroom", "whiteboard messaging" and many others.

5. Tatiana A. Raeva
School № 5, Kstovo

Non-Standard Forms of English Lessons

How should a teacher act if it becomes more difficult to captivate and retain the attention of students throughout the class? If you conduct lessons in the same interesting and emotional way, but you notice that the techniques that you are used to using no longer bring students the same joy, since they have been familiar with them for a long time. Try to change the format of the lesson and surprise your students.

Parallel Session 3
"Keeping Learning Standards in Remote Teaching"

Link: https://zoom.us/j/92915957714

Moderators:

Anton Yu. Kurmelev

Olga A. Ukhanova

1. Anna A. Kosareva
School № 174, Nizhny Novgorod

Remote Principles of Developing Language Competence

This report contains methods of distance learning integration into classic system of language competence principles. Modern approaches of English teaching are based on personality-oriented paradigm. In this regard, along with widely applied frontal and individual activities, it is necessary to introduce more interactive forms of work into educational process.

2. Natalia A. Burzilova
Lyceum №7, Kstovo

Online Course Methodologist

The development of information technology caused the increasing need for educational services using distance learning. However, the coronavirus pandemic has made its own adjustments to the educational process. The massive transition to distance learning has exposed a full range of problems, which includes communication, academic, organizational and technical difficulties. It became clear that schools need a competent online course methodologist. The presented report reveals the essence and main functions of the profession of "methodologist".

3. Irina V. Gradova
Lyceum № 7, Kstovo

The System of Using Distance Educational Technologies in Extracurricular Activities: Online Foreign Song Competition

Distance learning caused by the pandemic has become a real challenge for most teachers and students. However, the teachers turned out to be ready to meet this challenge, introducing modern network and distance technologies not only in the educational process, but also in extracurricular activities on the subject. The report describes the experience of running an online song contest in foreign languages.

4. Oksana V. Avramtseva
Gymnasium № 17, Nizhny Novgorod

Educational Quest as an Interactive Educational Environment

Today's educational goals force us to choose methods and forms of work organization that contribute to

	an active process of cognition and develop the students' ability to learn. That is why the use of web-quest technology in the classroom opens up new opportunities in teaching and learning. **5. Olga G. Vystorop** School № 131, Nizhny Novgorod **Anastasia S. Zakharova** School № 131, Nizhny Novgorod ***Using Modern Foreign Language Classroom Equipment in Distance Learning*** *Nowadays many schools take part in the federal project "Digital Educational Environment". Within the framework of the project, schools are equipped with modern educational gadgets, for example, electronic panels such as ScreenMedia. This gadget allows you to qualitatively teach a foreign language to schoolchildren not only in traditional lessons, but also in distance learning, which in modern conditions is very relevant.*
3:00 pm – 3:15 pm	**Closing Ceremony** **Link: https://zoom.us/j/92915957714** Awards and Certificates