План-конспект урока
по второму западноевропейскому языку (немецкому)
учителя немецкого языка
Ивановой Виктории Валентиновны

Класс: 10-й
Предмет: немецкий язык
УМК: М.М. Аверин. Немецкий язык. Второй иностранный. Издательство «Просвещение», 2019
Тема урока: Программа телепередач.

Цель урока:
- научить учащихся использовать свои умения и навыки при работе над проектом.

Образовательные:
- погрузить обучающихся в языковую среду.
- совершенствовать произносительные и интонационные навыки.
- активизировать у обучающихся лексический запас по теме урока.
- расширять лингвистический кругозор по теме в устной и письменной речи.

Воспитательные задачи:
- воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи при работе в группах;
- воспитывать чувство ответственности за работу всей группы и за свою часть задания.

Развивающие задачи:
- развивать компенсаторные умения;
- научить собирать информацию, систематизировать и делать выводы на ее основе;
- развивать умение речевого взаимодействия;
- развивать логику краткого высказывания;
- развивать творческие способности при работе над проектом.

Технология:
- проектная.

Оборудование: компьютер + проектор, презентация, доска, ватманы, фломастеры, клей, картинки.

Планируемые результаты:
1. Личностные:
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебных ситуациях, умения не создавать конфликта и находить выход из спорных ситуаций.
- Формирование мотивации к творческому труду, работе на результат.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению.

2. Метапредметные:
- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Развитие монологической и диалогической речи.
- Развитие умения анализировать текстовую и графическую информацию.
- Развитие у обучающихся самостоятельности.

3. Предметные:
- обобщить знания по теме "Телевидение", полученные ранее;
- развитие навыков аудирования;
- развитие навыков устной речи;
- расширение лингвострановедческих знаний по теме "Немецкое телевидение".

Тип урока: Урок применения предметных знаний, умений, навыков.
Форма работы: индивидуальная, групповая, фронтальная

Формируемые УУД:
Личностные УУД: ценить и принимать базовые ценности, такие как «уважение чужого мнения» (планировать деятельность с учётом интересов всех членов группы), учебно-познавательный интерес к новому материалу.
Регулятивные УУД: разрабатывать план выполнения заданий, определять правильность выполненного задания на основе образца, учиться корректировать выполнение задания в соответствии с планом, оценка своего задания, коррекция.
Познавательные УУД: уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации, уметь добывать информацию из дополнительных источников, ставить проблему и решать ее.
Коммуникативные УУД: уметь работать в группе, участвовать в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

Ход урока

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД	Время
1.Оргмомент	Приветствует учащихся, настраивает учащихся на успех. Организует беседу. Guten Tag! Der wievielte ist heute? Wer fehlt heute? Wie geht es euch?	Слушают учителя и настраиваются на работу Guten Tag. Heute ist der … Heute fehlt …	Регулятивные	1 мин
2.Введение темы урока. Постановка цели урока.	На картинках фото программ телепередач, радио. Schaut euch auf die Bilder. Was für ein Thema haben wir?	Смотрят на картинку формулируют тему, цель урока. Das Thema ist “Unser Fernsehprogramm“. Wir machen heute ein Proekt.	Регулятивные, коммуникативные	1 мин
3.Фонетическая зарядка Отработка произношения новых слов	Wiederholt die Wörter zum Thema. Seht bitte die Präsentation an und sprecht mir nach: die Fernsehserie, der Tierfilm, die Zeichentrickserie, die Nachrichten, die Sportsendung, die Talkshow, der Wetterbericht, der Krimi, der Kriminalfilm, die Werbung	Учащиеся повторяют за учителем слова, смотрят на слайд презентации.	Познавательные	2 мин.
4.Проверка домашнего задания.	Lest bitte den Text. Wir kontrollieren, ob ihr den Text richtig ergänzt habt.	Учащиеся читают задание в тетради, исправляют ошибки.	Регулятивные	2 мин
5. Развитие умений аудирования	Ihr hört Töne aus 4 Fernsehsendungen. Notiert, welche Fernsehsendungen das waren. Wie habt ihr das erkannt? Упр. 12б, стр. 39	Учащиеся слушают и отвечают. 1. Sport. 2. Krimi. 3. Tierfilm	Познавательные Регулятивные Коммуникативные	3 мин

		4. Zeichentrickfilm		
6. Работа над проектом	Учитель делит класс на группы по 3 человека и сообщает задание. Объясняет порядок выполнения. Объясняет технологию выполнения задания. Направляет учащихся (в начале выполнения задания). Осуществляет промежуточный контроль деятельности учащихся. Jede Gruppe macht ihre Fernsehprogramm für einen Tag, schreibt es auf die Liste, illustriert es und stellt es der Klasse vor.	Сортируют и отбирают подходящие материалы; Систематизируют подобранные материалы в соответствии с заданием. Оформляют программу, составляют текст презентации, используя картинки, рабочий лист и упр. 12, стр. 39	Познавательные Регулятивные Коммуникативные	22 мин
7. Презентация проектной работы	Организует деятельность учащихся. Поощряет активность выступающих и зрителей. Активизирует обучающихся задавать вопросы по итогам каждого выступления. Оценивает презентацию каждой группы. Gruppe 1 stellt ihr Programm vor. Schüler, stellt die Fragen an die Gruppe. Sagt eure Meinung, ob euch das Fernsehprogramm gefallen hat.	Выступают в группе, представляют итоги групповой работы в виде коллажей- Задают вопросы по итогам каждого выступления. Оценивают собственную деятельность. Выбирают наиболее понравившуюся программу. Wir stellen euch das Programm des Fernsehsenders … vor. Um … Uhr haben wir die Fernsehserie …. Es geht um die Liebe …Um … Uhr haben wir Nachrichten …	Регулятивные Познавательные Коммуникативные	10 мин
8. Домашнее задание	Schreibt bitte eure Hausaufgabe zur nächsten Stunde.	1. Задание Leseecke из рабочей тетради на стр.37 2. Учить слова		1 мин
9. Рефлексия	Hat euch die Stunde gefallen? Nennt, bitte, Adjektive, die heutige Stunde charakterisieren.	Учащиеся показывают карточки с прилагательными, называют их и характеризуют состоявшийся урок. Toll. Klasse, prima, nicht schlecht, interessant …	Регулятивные	2 мин
10. Итог урока	Учитель говорит о работе на уроке каждого ученика, оценивает. Подводит итог и благодарит учащихся за работу.			1 мин

Рабочий лист

WOCHENTAG, DATUM

	Fernsehsender	Fernsehsender	Fernsehsender
VORMITTAG	5.30 *Nachrichten*	5.30	5.30
NACHMITTAG	13.00	13.00	13.00
ABEND	20.00	20.00	20.00

DONNERSTAG
13. Oktober

Erstes Programm

8.00 Wir sprechen Russisch
3. Sendung, Kl. 10
8.30 Heimatkunde, Kl. 4
★ 8.55 Aktuelle Kamera
★ 9.30 Welche Schätze birgt das Meer?
★ 10.35 Marie Myriam und Peggy March
★ 11.05 Sport vom Vorabend
★ 11.50 Dienstreise
★ 12.30 Nachrichten
12.45 English for you
36. Sendung, Kl. 8
15.50 Die Welt, in der wir leben
★ 16.15 Profil
17.00 Böse Buben
Stummfilmgrotesken
★ 17.25 Nachrichten
★ 17.30 Guckkastenkino
18.00 Aus erster Hand
18.50 Unser Sandmännchen
★ 19.00 Zu Besuch im Wolga-Ural-Gebiet
★ 19.30 Aktuelle Kamera
★ 20.00 Objektiv
20.35 Willi Schwabes Rumpelkammer
★ 21.35 Aktuelle Kamera
★ 21.45 Aufenthalt
Soalfeld

Zweites Programm

8.00 Chemie, Kl. 9
9.00 Staatsbürg., Kl. 9
11.05 Physik, Kl. 9
12.15 Geschichte, Kl. 9
★ 12.40 Biologie, Kl. 10
18.50 Unser Sandmännchen
★ 19.00 Die Männer von Saint Malo
★ 19.30 Aktuelle Kamera
★ 20.00 Für Freunde der russischen Sprache
Das Dementi (3)
★ 21.20 60 Jahre Roter Oktober (11)
★ 22.30 Vom Donbass bis Weimar

FREITAG
14. Oktober

Erstes Programm

7.55 Wir sprechen Russisch
3. Sendung, Kl. 9
8.25 Physik, Kl. 9
★ 8.55 Aktuelle Kamera
★ 9.30 Objektiv
10.00 Willi Schwabes Rumpelkammer
★ 11.00 Festkonzert
★ 11.55 Nachrichten
★ 15.35 Der Wunschbriefkasten
16.30 Greif zur Kamera!
★ 17.00 Das Wochenend-Mosaik
★ 17.25 Nachrichten
★ 17.30 Herr Tau und der Taxifahrer
CSSR-Fernsehserie
18.10 Berufe im Bild
★ 18.40 Mini-Kino
★ 18.50 Unser Sandmännchen
★ 19.00 Alltag im Westen
Sendereihe
★ 19.30 Aktuelle Kamera
20.00 Der Staatsanwalt hat das Wort
„Fahrspuren"
Fernsehspiel
★ 21.20 Kulturmagazin
★ 21.50 Aktuelle Kamera
★ 22.00 Ein schönes Mädchen wie ich
Franz. Spielfilm
★ 23.35 Nachrichten

Zweites Programm

9.00 Heimatkunde, Kl. 4
10.30 Heimatkunde, Kl. 4
11.05 Staatsbürg., Kl. 9
12.15 Geschichte, Kl. 9
★ 18.50 Unser Sandmännchen
★ 19.00 Das Wochenend-Mosaik
★ 19.30 Aktuelle Kamera
★ 20.00 Paradies auf Erden
Von Maxim Gorki
21.55 Musik aus dem Respirium
★ 22.30 Nachrichten

SONNABEND
15. Oktober

Erstes Programm

7.55 Wir sprechen Russisch
2. Sendung, Kl. 10
8.40 Aus erster Hand
★ 9.25 Aktuelle Kamera
10.00 Der Staatsanwalt hat das Wort
★ 11.15 Kulturmagazin
11.45 Schlagerparade aus Bukarest
★ 12.15 Aufenthalt
★ 12.50 Jazzfenster
13.30 Treffpunkt Kino
★ 14.15 Nachrichten
★ 14.25 Bei Prof. Flimmrich
16.05 Von Polka bis Parademarsch
★ 17.00 Jugendfernsehen: Dreieck
★ 17.30 Nachrichten
● 17.35 Sport aktuell
★ 18.50 Unser Sandmännchen
19.00 Floris – der Mann mit dem Schwert
★ 19.30 Aktuelle Kamera
★ 20.00 Herzlich willkommen – Ihre Ingeborg Springer!
★ 21.40 Aktuelle Kamera
★ 21.50 Eine gegen sieben
It. Abenteuerfilm
★ 23.25 Die Gruppe Olympic
★ 23.55 Nachrichten

Zweites Programm

15.40 Indizien gegen alle
CSSR-Kriminalfilm
★ 17.05 Zirkus der Welt
★ 17.50 Neues von Daniel Boone (6)
★ 18.50 Unser Sandmännchen
★ 19.00 Zutraulichkeit ist besonders verdächtig
★ 19.30 Aktuelle Kamera
★ 20.00 Begegnung mit Zoltán Fábri
★ 21.00 Die Filmothek
Der unvollendete Satz
★ 23.15 Nachrichten

SO

Erste

★ 9.25
★ 10.00
★ 10.30
★ 11.00
★ 12.30
★ 13.00
★ 13.10
★ 13.35
★ 13.45
14.50
15.20
★ 16.15
★ 17.00
● 17.05
★ 18.35
★ 18.50
19.00
★ 19.30
★ 20.00
★ 21.10
★ 21.35

Zweit

★ 16.40
★ 17.45
★ 18.20
★ 19.00
★ 19.30
★ 20.00





