План работы психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ «Средняя школа № 5» на 2018-2019 учебный год

Цель ПМПК: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения учащихся в период адаптации для получения ими качественного образования в соответствии с их особенностями и возможностями**.**

Задачи:
1.Изучение психологических особенностей ребенка, своевременное выявление проблем в развитии**;**
2.Разработка индивидуальных программ психолого-педагогической и социальной помощи детям с особыми образовательными потребностями;
3.Подготовка документов на ПМПК для определения дальнейшего вида обучения учащихся, которые не могут усвоить изучаемый материал;
4.Анализ и организация выполнения рекомендаций ПМПК;
5.Исследование адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников, разработка рекомендаций учителям, родителям (законным представителям).

Наименование мероприятия	**Сроки выполнения**	**Ответственные**
1-я четверть		
1.Оформление документации на обследование специалистами центра «Южный».	Сентябрь	Паршина Е.С.
1.Обсуждение результатов педагогической диагностики вновь прибывших учеников. 2.Педагогическая диагностика первоклассников.		Члены ПМПК, педагог-психолог, кл. рук.
	Октябрь	Учителя 1-х классов, педагог-психолог
Утверждение списков обучающихся домашнего обучения на основании медицинских заключений.	сентябрь	председатель ПМПк - замдиректора по УВР
Заседание ПМПК №1 «О формировании банка данных на детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска» 1. Утверждение состава ПМПК. 2. Обсуждение плана работы ПМПк на 2017 - 2018 учебный год. Внесение изменений, утверждение. 3. Отчёт и анализ по заболеваемости обучающихся за прошедший год. 4. Выявление детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска»	Сентябрь	Члены ПМПК, педагог-психолог, кл. рук,мед.работник школы.
Изучение медицинских карт обучающихся. Определение групп здоровья учащихся	сентябрь	медицинский работник, классные рук.
Диагностическое обследование первоклассников «Адаптационный период и готовность к обучению в школе». Родительские собрания: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»	октябрь	классные рук. педагог-психолог, медицинский работник
Выступление на родительских собраниях: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников»	октябрь	педагог-психолог

Анализ материалов тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников	октябрь	педагог-психолог
Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации обучающихся 1-х классов	октябрь	педагог-психолог, классные рук.
Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения.	октябрь	узкие специалисты, учителя
Консультации для родителей (еженедельно): педагога – психолога, социального педагога	по запросам (по графику работы)	специалисты ПМПК
Заседание ПМПК №2 «Подходы организации работы с педагогическими затруднениями в адаптационный период» (по первоклассникам). 2 .Мониторинг адаптивности учащихся 1-х классов. Выявление детей группы риска.	Ноябрь	Зам. директора по УВР, ВР, Паршина Е.С., педагог-психолог
Заседание ПМПК №3 «Сетевое взаимодействие. Первые удачи и разочарования» (10 класс)	ноябрь	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог, соц. педагог,учителя-предметники
2-я четверть		
1.Обсуждение успеваемости трудных детей, уровень их мотивации в обучении. 2.Разработка программы коррекции нарушений поведения у подростков ассоциальной направленности поведения. *Заседание ПМПК №4* «Вопросы преемственности при переходе в основную школу» (5 класс)	Ноябрь	Зам. директора по УВР, ВР, Паршина Е.С., педагог-психолог, соц. педагог Паршина Е.С., педагог-психолог, кл.руководитель
1 Участие детей «группы риска» в воспитательных мероприятиях. 2.Мероприятия по охране здоровья учащихся, профилактика возникновения и развития школьной дезадаптации. 3.Обсуждение и создание личностно-ориентированных программ для учащихся «группы риска». Рекомендации для решения вопросов о переводе обучающихся, их дальнейшее обучение.		Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог
3-я четверть		
Заседание ПМПК №5 1.Итоги 1 полугодия в классах со слабоуспевающими учащимися. Коррекция деятельности учащихся. 2.Отчет по работе педагога - психолога с семьями социально-запущенных детей. 3.Медико-психологический контроль за уроками	январь	Зам. директора по УВР, ВР, соц. служба, м/сестра школы

физкультуры и досуговой деятельности в ГПД.		
Консультация для педагогов на тему: «Как избежать конфликтных ситуаций с детьми»	январь	социальный педагог
1.Выявление проблем социальной адаптации учащихся «группы риска». 2.Охват « трудных» учащихся кружковой работой. 3.Анализ результатов социальной адаптации учащихся 1,5,10 классов.	февраль	Педагог-психолог, зам. директора по ВР, кл. рук., Зам. директора по УВР
Психологическое развитие и учебные достижения учащихся 9 –х классов, 11-го класса, итоги предпрофильной и профориентационной работы.	февраль	председатель и члены ПМПК, классные рук. 9 классов 11кл, педагоги, работающие в классах,педагог-психолог
Тест школьной тревожности (9-е классы,11 класс)	март	педагог-психолог
1.Работа с семьями учащихся1-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию, перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка. 2.Реализация методик индивидуальной работы и наиболее перспективных технологий в обучении слабоуспевающих учащихся. 3.Преемственность форм и методов работы в системе дошкольного и начального образования. 4.Организация собеседования с будущими первоклассниками и их родителями.	март	Паршина Е.С., кл.рук.1-х кл., педагог-психолог, логопед Зам. директора по УВР Паршина Е.С., педагог-психолог
4-я четверть		
1.Организация внеурочной деятельности обучающихся «группы риска». 2.Рекомендации родителям по организации летнего отдыха	апрель	Кл. рук., педагог-психолог, зам. директора по ВР
«Готовность к обучению в среднем звене»- занятия с уч-ся 4-х классов.	апрель	педагог-психолог
1.Преемственность форм и методов коррекционной работы в системе начального и основного общего образования, переход в следующий класс. *Заседание ПМПК №5* «Анализ работы. Составление проекта плана работы на следующий учебный год».	май	Педагог-психолог, зам. директора по УВР, ВР, соц. педагог
1.Организация работы с детьми в пришкольном оздоровительном лагере в летний период. 2.Планирование работы	июнь	Зам. директора по ВР,

С приказом от 31.08.2017г. № 128-о ознакомлены:

Маханькова А.Б.

Застрелова О.В.

Паршина Е.С.

Копылова Н.В.

Беликова Е.С.

Терещенкова В.Н.

Протокол
заседания консилиума по теме «Готовность учащихся 1-х классов к школьному обучению»

2 октября 2018г.

№1

Время:14.30
Место проведения: МБОУ «Средняя школа № 5»
Председатель консилиума: Бодрова Е.В., заместитель директора по УВР
Присутствовали:
Антонова Т.В. – учитель 1Б класса;
Ломаченкова Н.В. – учитель 1А класса;
Беликова Е.Г. – педагог – психолог;
Терещенкова В.Н. – социальный педагог;
Копылова Н.В. – мед. работник школы;
Застрелова О.В. заместитель директора по ВР;
Тузова Н.А. – директор МБОУ «Средняя школа №5».
Приглашены: Власенко Т.А. учитель 4А класса;
Чернова Т.М. учитель 4В класса.

Повестка дня

1. Результаты диагностики готовности учащихся 1-х классов к школьному обучению.
2. Предварительные медицинские данные по здоровью учащихся 1-х классов.

Вступительное слово председателя консилиума Бодрова Е.В.
Вопрос 1: докладчик – Беликова Е.Г.
«Результаты диагностики готовности учащихся 1-х классов к школьному обучению».
Решение по первому вопросу: Заслушав и обсудив выступление, решили принять результаты диагностики к сведению. Обратить внимание на низкий и ниже среднего уровни готовности учащихся. В дальнейшем углубленную работу строить по расширению знаний первоклассников, личных данных и окружающего мира.
Вопрос 2: медицинский работник школы Копылова Н.В. обратила внимание на 10 учащихся 1-х классов с отклонениями в здоровье: (Куралесов Я., Зубова С., Рыженкова В., Сапегина М., Синяков Т., Мамонтова М., Клюева К., Тихомиров К., Тузов И., Ковалев И.).
Решение: заслушав и обсудив выступление Копыловой Н.В. принять к сведению данные показатели здоровья детей и обратить особое внимание на детей с отклонениями здоровья.
Вопрос 3: разное социальный педагог Терещенкова В.Н. предложила Федотову Александру, ученицу 1Б класса, которая находится на опеке, мать находится в Москве и ограничена в родительских правах, перевести в 1А класс, так как программа «Школа России» немного легче для усвоения.
Решение: выслушали директора школы Тузову Н.А.: не против перевода, матери обучающейся необходимо написать заявление о переводе в другой класс.
Решили: перевод обучающейся Федотовой Александры, разрешить.
Решение заседания консилиума:

1. Диагностику готовности (методика Виноградовой) принять за основу.

2. Обратить внимание на низкий и ниже среднего уровень готовности к школьному обучению.
3. Перевести учащуюся 1Б класса Федотову С. В 1А класс.

Председатель консилиума_____Е.В. Бодрова
Секретарь_____Е.Г. Беликова

С П Р А В К А
по итогам адаптации первоклассников к школьному обучению
МБОУ «Средняя школа №5» на 2018 – 2019 уч. г.

***Цель*:** изучение уровня адаптации к школе учащихся первых классов
***Сроки проведения*:** сентябрь – октябрь 2018 года
***Категория*:** учащиеся 1-х классов
***Предмет проверки*:** рисуночный тест по изучению эмоционально-мотивационной сферы учащихся; анкета по адаптации; наблюдение, занятия
***Проверку проводил* :** педагог – психолог

***Результаты проверки*:**

В течение адаптационного периода проводились занятия по улучшению процесса адаптации первоклассников. Диагностика показала следующие результаты: в 1»Б» классе 25человек. Адаптация протекает на уровне выше среднего. 92% с желанием посещают школу, осознают свой новый «статус ученика»; в школе 50% учащихся предпочитают и им нравятся занятия, 38% - любят заниматься со взрослыми; не хотят оставаться в детском саду – 54% учащихся; 42% - согласились бы учиться с мамой, а 38% - нет.
Результаты исследования эмоционально-мотивационной сферы учащихся показали, что:
(100%) – очень довольны посещением школы;
(95%) – испытывают радостное настроение при встрече с учителем;
(95%) – дома чувствуют себя комфортно и имеют хорошее настроение.

Педагог-психолог: (Е.Г.Беликова)

П Р О Т О К О Л

заседания консилиума по 5-м классам «Об обеспечении успешной адаптации пятиклассников при переходе со ступени начального общего образования на основную» №3. 05.12.2018 года

Время : 15.00 – 16.30
Место проведения : МБОУ «Средняя школа №5»

Подготовка :

1. Посещение уроков в 5-х классах администрацией, учителями-предметниками, психологом.
2. Проведение анкеты для оценки уровня школьной мотивации, познавательной потребности, самооценки.
3. Изучение медицинским работником школы здоровья учащихся 5-х классов, социальным работником социального паспорта класса.

Председатель консилиума : Бодрова Е.В., зам. директора по УВР.
Присутствовали :
Тузова Н.А. – директор МБОУ «Средняя школа №5»;
Застрелова О.В. – заместитель директора по ВР;
Беликова Е.Г. – педагог – психолог;
Терещенкова В.Н. – социальный педагог;
Копылова Н.В. – медицинский работник школы;
Антонова Т.В. – учитель начальных классов;
Ковалёва Е.И. – классный руководитель 5»А» класса;
Дмитриенко О.А. – классный руководитель 5»Б» класса;
учителя предметники

Повестка дня :

1. Результаты посещения уроков.
2. Результаты диагностики адаптации учащихся 5-х классов.
3. Результаты адаптации учащихся 5-х классов по мнению учителей-предметников.

Вступительное слово председателя консилиума Бодровой Е.В.

Вопрос 1. Посещение уроков учащихся 5-х классов.

Решение по 1 вопросу : В ходе посещения уроков отмечается, что дети на уроках активны, проявляют интерес к знаниям, умеют анализировать и обобщать.

Умеют работать в группах учащиеся 5»Б» класса. В 5»А» классе дети часто отвлекаются, некоторые неадекватно реагируют на замечания. Слабо развита способность понимать других одноклассников и сосуществовать с ними. Учителя используют разнообразные формы работы, но мало игровых моментов, не всегда проводят физкультминутки. Использовать побольше игровых моментов, ежеурочно проводить физкультминутки.

Вопрос 2. Докладчик Беликова Е.Г. «Результаты диагностики адаптации учащихся 5-х классов.

Решение по 2 вопросу : Заслушав и обсудив выступление решили, что адаптация 5-х классов проходит на высоком уровне. 95% учащихся 5»Б» класса имеют высокую познавательную потребность и 100% - учащихся 5»А» класса.

Вопрос 3. Выступление учителей-предметников. «Результаты адаптации учащихся 5-х классов по мнению учителей».
Решение по 3 вопросу : Заслушав и обсудив выступление учителей-предметников и классных руководителей, решили : поставить на контроль Котлярова Н. ученика 5»Б» класса; Турлаеву А. на предмет успеваемости. Соц. педагогу проводить контроль за посещением школы ученицы 5»Б» класса Потаповой В., работать с семьёй девочки.
По вопросу : Разное. Выступили: Застрелова О.В., которая рассказала о проверке дневников учащихся, указала недочёты. Медицинский работник Копылова Н.В., осветила вопрос состояния здоровья учащихся 5-х классов.

Решение заседания консилиума:

1. Поддерживать интерес к учёбе, используя методы положительной мотивации и игровые моменты.
2. Во время уроков проводить физкультминутки.
3. Работать с учениками, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей.
4. Поставить на контроль Котлярова Н.; Турлаеву А. на предмет успеваемости.

Социальному педагогу осуществлять контроль за Потаповой В., ученицы 5»Б» класса.

С П Р А В К А
по итогам адаптации пятиклассников к школьному обучению МБОУ «Средняя школа №5» на 2018 – 2019 уч. г.

***Цель*:** изучение уровня адаптации пятиклассников
***Сроки проведения*:** октябрь – ноябрь 2018 года
***Предмет проверки*:** учащиеся 5-х классов, использовались методы: наблюдение, беседы, диагностика, занятия
***Проверку осуществлял*:** педагог – психолог
***Результат проверки*:**

Работа по сопровождению 5-х классов при переходе в среднее звено начата в конце 4-го класса. Прошли занятия. Проведена диагностика «учебной мотивации», «самооценки», «познавательной потребности» учащихся.

Адаптация в 5-А классе находится на высоком уровне, главным в школе 91% учащихся считает учебный процесс. 50% считают любимым уроком физкультуру, 50% учащихся любят уроки: русского языка, математики, литературы, биологии, ИЗО, иностранного языка, истории. Но 23% считают неинтересными в школе уроки географии, русского языка, 32% - математики. Учатся до возможности в полную силу – (10 чел.) 45%, не в полную силу (средне) – (12 чел.) 55%. 11 человек (50%) считают, что им мешают учиться одноклассники (их плохое поведение), остальным – ничего. Познавательная потребность (методика Н.А.Панченко) на высоком уровне у 68% учащихся, средний уровень – 23%, 9% - низкий уровень. Самооценка завышенная у 95%, 5% (1 чел.) – адекватная. 50% учащихся имеют низкий уровень учебной мотивации и негативного отношения к школе, 36% - имеют положительное отношение к школе, но школа привлекает вне учебными сторонами и 14% - высокий уровень.

Адаптация учащихся 5-Б класса находится на высоком уровне, 100% считают главным учебный процесс. В школе интересны для ребят уроки. Учатся до возможности и в полную силу – 14 человек (82%) учащихся. 71% считает, что им ничего не мешает учиться. Самым неинтересным и неприятным в школе считают уроки географии (8 чел.) 47% учащихся. Завышенную самооценку имеет (10 чел.) 59% учащихся, адекватную (6 чел.) 35%, 6% - 1 человек заниженную. Познавательная потребность (методика Н.А.Панченко) на высоком уровне 88% (15 чел.), на среднем (2 чел.) 12%. Учебная мотивация высокий уровень 41% (7 чел.), (6 чел.) – 35% средний уровень. Низкий 1 человек 6% (Котляров Н.). 18% привлекает вне учебной стороной.

Педагог-психолог: (Е.Г.Беликова)

Протокол

заседания консилиума по 10 классу "Адаптация 10 класса. Построение перспективы обучения по ИУП" 10.12.18 г.

Время: 14:30.

Место проведения: МБОУ "Средняя школа №5".

Подготовка:

1. Изучение ИУП учащихся 10 класса.

2. Проведение анкеты для оценки удовлетворённости учебной деятельностью, мотивации учения старшеклассника, роли домашних заданий.

3. Изучение медицинским работником школы здоровья учащихся 10 класса, соц. работником социального паспорта класса.

Председатель консилиума: Бодрова Е.В. - зам. директора по УВР.

Присутствовали:

Тузова Н.А. - директор МБОУ "Средняя школа №5".

Застрелова О.В. - зам. директора по ВР.

Беликова Е.Г. - педагог-психолог, классный руководитель 10 класса.

Терещенкова В.Н. - соц. педагог.

Учителя-предметники:

Дмитриенко О.А. - учитель английского языка.

Ковалёва Е.И. - учитель математики.

Фоменкова Ю.А. - учитель биологии.

Корнейчук Е.С. - учитель физической культуры.

Дворина Ф.Н. - учитель истории.

Адлер Я.П. - учитель русского языка и литературы.

Копылова Н.В. - мед. работник.

Повестка дня

1. Результаты диагностики построение перспективы обучения по ИУП.

2. Адаптация 10 класса по мнению учителей-предметников.

Вступительное слово председателя консилиума Бодровой Е.В. Проанализировано расписание занятий каждого ученика и общий объём нагрузки в течение недели. Объём нагрузки соответствует норме.

Вопрос 1. Докладчик Беликова Е.Г. Результаты диагностики 10 класса.

Решение по 1 вопросу: Заслушав и обсудив выступление, решили, что адаптация

10 класса на среднем уровне. Учащиеся хорошо адаптировались к учебной деятельности, но требования выполнения обязанностей учеников, касаемо внеурочной деятельности выполняют не всегда, уклоняясь от них. Учащиеся не всегда подчиняются требованиям школы и выполняют обязанности учеников.

Вопрос 2: Выступление учителей-предметников. "Построение перспективы обучения по ИУП. Адаптация 10 класса"

Решение по 2 вопросу: Учителя единодушно высказались, что учащиеся нацелены учиться, старательно относятся к учёбе. Обратить внимание на способных учащихся: Исаченкову П, Кожемякину М, Даниленкову В, Выдрину К, Колупаеву С, Гридасову Д, Доманову К. Учителя высказали мнение, что адаптация произошла на хорошем безболезненном уровне.

По вопросу: Разное. Выступили соц. педагог, медработник. Терещенкова В.Н. отметила, что в классе хороший социальный паспорт. Копылова Н.В осветила вопросы здоровья десятиклассников.

Решение заседания консилиума:

1. Поддерживать у десятиклассников интерес к учёбе, используя методы положительной мотивации.

2. Поставить на контроль и уделить особое внимание группе способных учащихся: Исаченковой П, Кожемякиной М, Даниленковой В, Выдриной К, Гридасовой Д, Колупаевой С, Домановой К.

Председатель консилиума: Бодрова Е.В.

Секретарь консилиума: Беликова Е.Г.