План работы психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ «Средняя школа № 5» на 2019- 2020 учебный год

Цель ПМПК: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения учащихся в период адаптации для получения ими качественного образования в соответствии с их особенностями и возможностями**.**

Задачи:
1.Изучение психологических особенностей ребенка, своевременное выявление проблем в развитии**;**
2.Разработка индивидуальных программ психолого-педагогической и социальной помощи детям с особыми образовательными потребностями;
3.Подготовка документов на ПМПК для определения дальнейшего вида обучения учащихся, которые не могут усвоить изучаемый материал;
4.Анализ и организация выполнения рекомендаций ПМПК;
5.Исследование адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников, разработка рекомендаций учителям, родителям (законным представителям).

Наименование мероприятия	**Сроки выполнения**	**Ответственные**
1-я четверть		
Заседание ПМПК №1	Август	
Психолого-педагогическая преемственность начальной школы и среднего звена в адаптации обучающихся 5-х классов Утверждение состава ПМПК		Учителя 4-х классов и члены ПМПК,зам.директора по УВР,ВР,учителя-предметники 5-х классов
1.Оформление документации на обследование специалистами центра «Южный»	сентябрь	Паршина.Е.С.
1.Обсуждение результатов педагогической диагностики вновь прибывших учеников *2.Педагогическая диагностика первоклассников*	Октябрь	Члены ПМПК, педагог-психолог, кл. рук,
Утверждение списков обучающихся домашнего обучения на основании медицинских заключений.	сентябрь	Председатель ПМПК-зам.директора поУВР
Заседание ПМПК №2 «О формировании банка данных на детей с ОВЗ,детей-инвалидов, «группы риска».Готовность первоклассников к школьному обучению.» 1.Обсуждение плана работы ПМПК на 2019-2020 учебный год.Внесение изменений,утверждение. 2.Отчет и анализ по заболеваемости обучающихся	Сентябрь	классные рук. педагог-психолог, медицинский работник,члены ПМПК

за прошедший год. 3.Выявление детей с ОВЗ ,детей-инвалидов, «группы риска» .Психологическое сопровождение детей инвалидов ,детей с ОВЗ .План работы.	В течение года	
Изучение медицинских карт обучающихся. Определение групп здоровья учащихся	Сентябрь	Медицинский работник ,классные рук.
Диагностическое обследование первоклассников «Готовность к обучению в школе».Родительское собрание: «Первоклассник-новый этап в жизни вашего ребенка и вашей семьи»	Сентябрь	Классные рук. педагог-психолог , медицинский работник
Выступление на родительских собраниях: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников»	Октябрь	педагог-психолог,
Анализ материалов тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников	Октябрь	педагог-психолог,
Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации обучающихся 1-х классов Разработка адаптированных индивидуальных программ сопровождения. Консультации для родителей(еженедельно): педагога- психолога, социального педагога	Октябрь Октябрь По запросу(по графику работы)	Педагог-психолог,классные рук. Узкие специалисты,учителя
Заседание ПМПК № 3 «Организации работы с педагогическими затруднениями в адаптационный период с первоклассниками». 2 .Мониторинг адаптивности учащихся 1-х классов. Выявление детей группы риска.	Октябрь	Зам. директора по УВР, ВР, Паршина Е.С., педагог-психолог
Заседание ПМПК № 4 «Сетевое взаимодействие. Построение перспективы обучения 10 класса по ИУП. Адаптация к старшей школе».	Ноябрь	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог, соц. педагог,учителя-предметники
2-я четверть		

1. Посещение уроков в 5 классах. 2.Беседы с учителями работающих в 5 классах. 3. Обсуждение успеваемости, поведения пятиклассников. 4. Диагностика мотивации, самооценки, тревожности, социализированности пятиклассников. <u>*Заседание ПМПК № 5*</u> «Время кризиса. Переход из начальной школы в среднюю». Вопросы адаптации пятиклассников.	Октябрь Ноябрь	Зам. директора по УВР, ВР, Паршина Е.С., педагог-психолог, соц. педагог Паршина Е.С., педагог-психолог, кл.руководитель
1 Участие детей – инвалидов, детей с ОВЗ, детей «группы риска» в воспитательных мероприятиях. 2.Мероприятия по охране здоровья учащихся, профилактика возникновения и развития школьной дезадаптации. 3.Обсуждение и создание личностно-ориентированных программ для учащихся «группы риска». Рекомендации для решения вопросов о переводе обучающихся, их дальнейшее обучение.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог
3-я четверть		
<u>*Заседание ПМПК № 6*</u> 1.Итоги 1 полугодия в классах со слабоуспевающими учащимися. Коррекция деятельности учащихся. 2.Психологическое сопровождение педагога - психолога замещающих семей и социально-запущенных детей. 3.Медико-психологический контроль за уроками физкультуры и досуговой деятельности в ГПД.	январь	Зам. директора по УВР, ВР, соц. служба, м/сестра школы
Консультация для педагогов на тему: «Как избежать конфликтных ситуаций с детьми»	январь	социальный педагог
1.Выявление проблем социальной адаптации учащихся «группы риска». 2.Охват « трудных» учащихся, детей- инвалидов, детей с ОВЗ кружковой работой. 3.Анализ результатов социальной адаптации учащихся 1,5,10 классов.	февраль	Педагог-психолог, зам. директора по ВР, кл. рук., Зам. директора по УВР
Психологическое развитие и учебные достижения учащихся 9 –х классов, 11-го класса, итоги предпрофильной и профориентационной работы.	февраль	председатель и члены ПМПК, классные рук. 9 классов 11кл, педагоги,

		работающие в классах ,педагог-психолог
Тест школьной тревожности (9-е классы,11 класс)	март	педагог-психолог
1.Работа с семьями учащихся1-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию, перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка. 2.Реализация методик индивидуальной работы и наиболее перспективных технологий в обучении слабоуспевающих учащихся. 3.Преемственность форм и методов работы в системе дошкольного и начального образования. 4.Организация собеседования с будущими первоклассниками и их родителями.	Март Апрель	Паршина Е.С., кл.рук.1-х кл., педагог-психолог, логопед Зам. директора по УВР Паршина Е.С., педагог-психолог
4-я четверть		
1.Организация внеурочной деятельности учащихся «группы риска». 2.Рекомендации родителям по организации летнего отдыха	апрель	Кл. рук., педагог-психолог, зам. директора по ВР
«Готовность к обучению в среднем звене»-занятия с уч-ся 4-х классов и диагностика.	апрель	педагог-психолог
1.Преемственность форм и методов коррекционной работы в системе начального и основного общего образования, переход в следующий класс. *Заседание ПМПК № 7* «Анализ работы. Составление проекта плана работы на следующий учебный год».	май	Педагог-психолог, зам. директора по УВР, ВР, соц. педагог
1.Организация работы с детьми в пришкольном оздоровительном лагере в летний период. 2.Планирование работы	июнь	Зам. директора по ВР,

С приказом от 31.08.2018г. № 128-о ознакомлены:

Бодрова Е.В.

Застрелова О.В.

Паршина Е.С.

Копылова Н.В.

Беликова Е.Г.

Терещенкова В.Н.

Протокол заседания консилиума №1 от 27.08.2019г.
Психолого-педагогическая преемственность начальной школы и среднего звена в адаптации обучающихся 5-х классов.
Цель: создание благоприятных условий в среднем звене в адаптационный период пятиклассникам. Первоначальное знакомство с личностными особенностями обучающихся.
Время: 12.00-14.00
Место проведения: МБОУ «Средняя школа №5»
Председатель консилиума: Бодрова. Е.В. зам. директора по УВР
Присутствовали: Тузова.Н.А.- директор школы. ЗастреловаО.В.- зам.директора по В.Р.Беликова.Е.Г.-педагог-психолог .Паршина Е.С. Власенко Т. А. Чернова .Т. М. -учителя 4-х классов, учителя- предметники 5-х классов.

Повестка дня.

1 .Знакомство учителей- предметников с личностными особенностями пятиклассников.
2.Утверждение состава ПМПК.
3.Решение консилиума.
Вопрос 1. По первому вопросу выступили учителя начальных классов Паршина.Е.С. ,Власенко.Т А.,Чернова Т. М.Они подробно представили характеристики обучающихся.Рассказали о учебных и личностных особенностях своих бывших четвероклассников. Особое внимание Чернова Т. М. попросила обратить на следующих обучающихся: Большакова .Владимира(гиперактивность) ,Калинина Дмитрия (гиперактивность), Белецкого Павла(второй год обучения).
Решение: Заслушав и обсудив принять все рекомендации учителей начальной школы и применять их в своей работе учителям- предметникам 5-х классов по созданию благоприятной ситуации в адаптационный период.
Вопрос2:Создать ПМПК консилиум на 2019-2020 уч.год. в следующем составе:
-Бодрова.Е.В.-зам.директора по УВЧ;
-Паршина.Е.С.-учитель нач.классов ,курирующий образовательный процесс в начальной школы;.
-Копылова Н.В.- мед.работник школы;
-Беликова.Е.Г.- педагог- психолог,учитель- логопед;
-Терещенкова В. Н.-соц.педагог.
Согласно приказу№154-о от 28.08.2019 г.Назначить председателем Бодрову.Е.В.,секретарем Беликову Е . Г.
Решение консилиума:
1.Принять к сведению рекомендации учителей начальных классов и использовать их в учебной и воспитательной деятельности учителями-предметниками. Рекомендовано обратить внимание на следующих обучающихся: Большакова.В.,Калинина.Д.,Белецкого.П.,организовав индивидуально-дифференцируемый подход .

2.Создать комиссию ПМПК на 2019-2020 уч.год и принять состав консилиума в целом.

Председатель:	Бодрова.Е.В.
Секретарь:	Беликова.Е.Г.

Протокол №2

заседания консилиума по теме «Готовность учащихся 1-х классов к школьному обучению»

2 октября 2019г.

№1

Время:15.00

Место проведения: МБОУ «Средняя школа № 5»

Председатель консилиума: Бодрова Е.В., заместитель директора по УВР

Присутствовали:

Власенко. Т.А. – учитель 1Б класса;

Чернова Т.М. – учитель 1А класса;

Беликова Е.Г. – педагог – психолог;

Терещенкова В.Н. – социальный педагог;

Копылова Н.В. – мед. работник школы;

Застрелова О.В. заместитель директора по ВР;

Тузова Н.А. – директор МБОУ «Средняя школа №5».

Паршина.Е.С.-учитель начальных классов;

Повестка дня

1. Результаты диагностики готовности учащихся 1-х классов к школьному обучению.
2. Предварительные медицинские данные по здоровью учащихся 1-х классов.
3. Выступление учителей начальных классов.

Вступительное слово председателя консилиума Бодрова Е.В.

Вопрос 1: докладчик – Беликова Е.Г.

«Результаты диагностики готовности учащихся 1-х классов к школьному обучению».

Решение по первому вопросу: Заслушав и обсудив выступление, решили принять результаты диагностики к сведению. Обратить внимание на низкий и ниже среднего уровни готовности учащихся. Отметить высокий уровень подготовки первоклассников к обучению в школе.Из 50 человек школьную подготовку посещали 24 человека(48%).

Вопрос 2: медицинский работник школы Копылова Н.В. обратила внимание на то ,что нет абсолютно здоровых детей:в1 «А» классе 1ребенок-инвалид(Кирюхина.В.),2 группу здоровья имеют 24чел,3 группу-1 чел ,есть дети с заболеваниями сердца, с нарушениями зрения; в 1 «Б» классе 1 группу здоровья имеют-2 чел,2 группу-18чел, 3 группу-4 чел,5 группу-1 чел инвалид -детства Белютин Кирилл.

Решение: заслушав и обсудив выступление Копыловой Н.В. принять к сведению данные показатели здоровья детей и обратить особое внимание на детей с отклонениями здоровья и детей ОВЗ.

Вопрос 3: Выступила учитель 1 « А» кл, которая отметила социальный статус семей: 6- матери – одиночки,2- неполных семьи,2- многодетные семьи.24чел (из 26 чел) посещали детский сад .Обратила внимание на поведение уч-ся:Амелина.М.,Рыжкова.М.,Широухова,Д.,Саутенковой.Н. Учитель отметил не умение детей управлять собой. Учитель 1 «Б» класса рассказала,что из 24 чел,22 посещали детский сад. Есть дети 8 лет: Белютин.К., Павлюченко. У.Отмечены малоактивные дети ,которые не работают на уроках:Куренков.Ст.,Белютин,К.,Партенков.Ал.

Решение: заслушав и обсудив выступления учителей принять к сведению; применять соц.педагогу и педагогу- психологу информацию в работе с детьми.

Решение заседания консилиума:

1. Диагностику готовности (методика Виноградовой) принять за основу.
2. Обратить внимание на низкий и ниже среднего уровень готовности к школьному обучению. Отметить высокий уровень готовности первоклассников к школе.
3. Учителям обращать внимание на отклонения здоровья детей. Создавать щадящий режим.
4. Социальному педагогу обратить внимание на детей с отклонениями в поведении(Амелин.М.,Добросельский.В.,Рыжков.М.,Саутенкова.Н.,Широухов.Д.)

Председатель консилиума_____Е.В. Бодрова

Секретарь_____Е.Г. Беликова

Справка по итогам готовности учащихся 1-х классов к школьному обучению МБОУ «Средняя школа №5» на 2020-2021учебный год.

Цель: изучение уровня готовности первоклассников к школьному обучению.

Сроки проведения: сентябрь 2020г

Категория: учащиеся 1-х классов.

Предмет проверки: методика Виноградовой

Проверку осуществлял: педагог - психолог

Результаты проверки :

Уровень готовности первоклассников к школьному обучению осуществлялся в форме групповой диагностики. Всего 50 (из 51 чел.) первоклассников приняли участие в тестировании. Были выявлены следующие уровни :

1 «А» класс: количество учащихся-28 человек,1учащийся не принял участие(по болезни) в диагностике, итого- 27чел.

высокий уровень-2 чел(7,4%)

средний уровень-10 чел (37%)

ниже среднего уровень -13 чел (48%)

низкий уровень -2чел (7,4%)

1 «Б» класс: количество учащихся -23 человека

высокий уровень -6 чел (26%)

средний уровень – 8 чел (34,7%)

ниже среднего уровень -8 чел (34,7%)

низкий уровень -1 чел (4%)

Школьную подготовку и детский сад посещали из 51 первоклассника 40человек,что составляет78%,остальная часть готовились в других учебных учреждениях.

Таким образом ,следует обратить внимание на учащихся , которые показали низкий и ниже среднего уровни готовности(24чел-48%). При обучении применять к ним индивидуальный дифференцируемый подход,

осуществлять наблюдение. В целом можно отметить средний уровень готовности первоклассников к обучению в школе.

Педагог- психолог Беликова Е.Г.

П Р О Т О К О Л

заседания консилиума по 5-м классам «Об обеспечении успешной адаптации пятиклассников при переходе со ступени начального общего образования на основную» №4.

22.11.19 года

Время : 15.00 – 16.30
Место проведения : МБОУ «Средняя школа №5»

Подготовка :

1. Посещение уроков в 5-х классах администрацией, учителями-предметниками, психологом.
2. Проведение анкеты для оценки уровня школьной мотивации, познавательной потребности, самооценки.
3. Изучение медицинским работником школы здоровья учащихся 5-х классов, социальным работником социального паспорта класса.

Председатель консилиума : Бодрова Е.В., зам. директора по УВР.
Присутствовали :
Тузова Н.А. – директор МБОУ «Средняя школа №5»;
Застрелова О.В. – заместитель директора по ВР;
Беликова Е.Г. – педагог – психолог;классный руководитель 5 «В»
Терещенкова В.Н. – социальный педагог;
Копылова Н.В. – медицинский работник школы;
Власенко.Т.А.. – учитель начальных классов;
Батурина.Н.С.. – классный руководитель 5»А» класса;
Свиридова.Е.В.. – классный руководитель 5»Б» класса;
Паршина.Е.С.-учитель начальных классов
Чернова. Т.М.-учитель начальных классов
Миронова.И.Б- учитель 4 «А» класса
Ананьева М. Г- учитель 4 «Б» класса
учителя предметники

Повестка дня :

1. Результаты посещения уроков.
2. Результаты диагностики адаптации учащихся 5-х классов.
3. Результаты адаптации учащихся 5-х классов по мнению учителей-предметников.
4. Медицинские показания здоровья обучающихся 5-х классов

Вступительное слово председателя консилиума Бодровой Е.В.

Вопрос 1. Посещение уроков учащихся 5-х классов.

Решение по 1 вопросу : В ходе посещения уроков отмечается, что дети на уроках активны, проявляют интерес к знаниям, умеют анализировать и обобщать.

Умеют работать в группах учащиеся 5»Б» класса. В 5»А» классе дети иногда отвлекаются, но адекватно реагируют на замечания..Обратить внимание на

поведение некоторых обучающихся.(ПрохоренковаД,Кулешова.). Обучающиеся 5 «В» класса требуют постоянного контроля и поддержания внимания в течение урока. У них слабо развита способность понимать других одноклассников и сосуществовать с ними. Некоторые обучающиеся недекватно реагируют на замечание учителей(Калинин Д)Учителя используют разнообразные формы работы, но не всегда проводят физкультминутки. Использовать побольше игровых моментов, ежеурочно проводить физкультминутки.

Вопрос 2. Докладчик Беликова Е.Г. «Результаты диагностики адаптации учащихся 5-х классов.

Решение по 2 вопросу : Заслушав и обсудив выступление решили, что адаптация 5-х классов проходит на высоком уровне в 5 «Б» классе. 70% высокий уровень мотивации, 65% высокий уровень познавательной потребности; у учащихся 5»А» и 5 «В» классов на среднем уровне ,мотивация 35% и 7%.

Вопрос 3. Выступление учителей-предметников. «Результаты адаптации учащихся 5-х классов по мнению учителей».

Решение по 3 вопросу : Заслушав и обсудив выступление учителей-предметников и классных руководителей, решили : поставить на контроль по поведению Калинина.Д .,Кулешова, Прохоренкова.Д.,Большакова.В.,Колосовскую.М. Соц. педагогу проводить работу с данной группой обучающихся.

По вопросу : Разное. Выступили: Застрелова О.В., которая рассказала о проверке дневников учащихся, указала недочёты. Медицинский работник Копылова Н.В., осветила вопрос состояния здоровья учащихся 5-х классов ,указала детей со слабым здоровьем на которых нужно обратить особое внимание.

Решение заседания консилиума:

1. Поддерживать интерес к учёбе, используя методы положительной мотивации и игровые моменты.
2. Во время уроков проводить физкультминутки.
3. Осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей.
4. Поставить на контроль по поведению Калинина Д,Кулешова.А,Прохоренкова.Д.,Большакова В.

5.Поддерживать единые требования ведения дневников и тетрадей учащихся.

6.Своевременно выставлять отметки в журнал и дневники обучающихся.

Председатель комиссии Бодрова Е.В.

Секретарь комиссии Беликова Е.Г.

П Р О Т О К О Л

заседания консилиума №5от 28.11.2019 года.

Тема: Адаптационный период первоклассников к школьному обучению.

Задачи: изучение уровня адаптации первоклассников

***Время*:** 15.00
Место проведения: МБОУ «Средняя школа №5»

Председатель консилиума: Бодрова Е.В. – зам. директора по УВР.

Присутствовали:
Тузова Н.А. – директор МБОУ «Средняя школа №5»;
Застрелова О.В. – зам. директора по В.Р.;
Паршина Е.С. – учитель начальных классов;
Беликова Е.Г. – педагог – психолог;
Терещенкова В.Н. – соц. педагог;
Чернова.Т.М.. – учитель 1 «А» класса;
Власенко.Т.А. – учитель 1 «Б» класса;
Копылова Н.В. – мед. работник школы;

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1.Результаты диагностики адаптации 1-х классов к обучению в школе.
2 Результаты работы по адаптации учителями 1-х классов.
3 Социальный паспорт классов, состояние здоровья учащихся.
4.Решение консилиума.

Вопрос 1. По вопросу выступила Беликова.Е.Г.. «Результаты диагностики адаптации 1-х классов к обучению в школе»

РЕШЕНИЕ:

Заслушав и обсудив выступление решили,что адаптация в 1 «А» и 1 «Б» классах находится на среднем уровне.

Вопрос 2. По второму вопросу выступили учителя начальных классов,которые осветили вопросы адаптации учащихся и рассказали о работе своей по улучшению адаптационного периода с первоклассниками.

Решение: Заслушав и обсудив выступления, рекомендовать соц.педагогу и педагогу психологу проводить коррекцонннную и профилактическую работу с группой слабоуспевающих учащихся.

Вопрос 3. По вопросу выступила социальный педагог Терещенкова В.Н. Она познакомила участников с социальными паспортами учащихся 1-х классов. Медработник осветила состояние здоровья первоклассников.

Решение:Заслушав и обсудив обратить внимание на состояние здоровье отдельных учащихся.

РЕШЕНИЕ КОНСИЛИУМА:

1. Адаптация первых классов имеет средний уровень. Один учащийся 1 «Б» класса обучается по адаптированной программе.
2. Выявлены слабоуспевающие учащиеся. Проводить за ними наблюдение и работу с привлечением социального педагога и педагога-психолога.

Председатель комиссии Бодрова Е.В.

Секретарь комиссии Беликова Е.Г.

Протокол №6

заседания консилиума по 10 классу "Адаптация 10 класса. Построение перспективы обучения по ИУП" 25.12.19 г.

Время: 14:30.

Место проведения: МБОУ "Средняя школа №5".

Подготовка:

1. Изучение ИУП учащихся 10 класса.

2. Проведение диагностики для оценки удовлетворённости учебной деятельностью ,уровня тревожности, , психологического климата класса, роли домашних заданий.

3. Изучение медицинским работником школы здоровья учащихся 10 класса, соц. работником социального паспорта класса.

Председатель консилиума: Бодрова Е.В. - зам. директора по УВР.

Присутствовали:

Тузова Н.А. - директор МБОУ "Средняя школа №5".

Застрелова О.В. - зам. директора по ВР.

Беликова Е.Г. - педагог-психолог,

Терещенкова В.Н. - соц. педагог.

Учителя-предметники:

Корнейчук.К.С- учитель физической культуры,классный руководитель 10 класса.

Ковалёва Е.И. - учитель математики.

Фоменкова Ю.А. - учитель биологии.

Логутенкова О В. - учитель географии

Дворина Ф.Н. - учитель истории.

Свиридова.Е.В. - учитель русского языка и литературы.

Копылова Н.В. - мед. работник.

Повестка дня

1. Результаты диагностики построение перспективы обучения по ИУП.

2. Адаптация 10 класса по мнению учителей-предметников.

Вступительное слово председателя консилиума Бодровой Е.В. Проанализировано расписание занятий каждого ученика и общий объём нагрузки в течение недели. Объём нагрузки соответствует норме.

Вопрос 1. Докладчик Беликова Е.Г. Результаты диагностики 10 класса.

Решение по 1 вопросу: Заслушав и обсудив выступление, решили, что адаптация 10 класса на среднем уровне. Учащиеся хорошо адаптировались к учебной деятельности, но требования выполнения обязанностей учеников, касаемо внеурочной деятельности выполняют не всегда, уклоняясь от них. Учащиеся не всегда подчиняются требованиям школы и выполняют обязанности учеников.

Вопрос 2: Выступление учителей-предметников. "Построение перспективы обучения по ИУП. Адаптация 10 класса"

Решение по 2 вопросу: Учителя единодушно высказались, что не все учащиеся нацелены учиться и не всегда старательно относятся к учёбе. Обратить внимание на способных учащихся. Учителя высказали мнение, что адаптация прошла на среднем уровне, учащимся нужно повышать учебную мотивацию, культуру и уровень общения.

По вопросу: Разное. Выступили соц. педагог, медработник. Терещенкова В.Н. отметила, что в классе хороший социальный паспорт. Копылова Н.В осветила вопросы здоровья десятиклассников.

Решение заседания консилиума:

1. Повышать у десятиклассников интерес к учёбе, используя методы положительной мотивации.

2. Поставить на контроль и уделить особое внимание группе способных учащихся и учащихся с высоким уровнем тревожности (Подъячева.Л.,Бортникова.П.)

Председатель консилиума: Бодрова Е.В.

Секретарь консилиума: Беликова Е.Г.