Протокол заседания консилиума №1 от 04.09.2020г.

Психолого-педагогическая преемственность начальной школы и среднего звена в адаптации обучающихся 5-х классов.

Цель: создание благоприятных условий в среднем звене в адаптационный период пятиклассникам. Первоначальное знакомство с личностными и учебными особенностями обучающихся.

Время: 15.00-16.00

Место проведения: МБОУ «Средняя школа №5»

Председатель консилиума: Бодрова. Е.В. зам. директора по УВР

Присутствовали: Тузова Н. А - директор школы. Застрелова О.В - зам.директора по ВР. Беликова Е.Г-педагог-психолог. Терещенкова В.Н – соц.педагог. Копылова Н.В- медработник . Паршина Е.С- учитель нач.классов. Миронова М. Г. Ананьева М. Г. -учителя 4-х классов, учителя-предметники 5-х классов.

Повестка дня

1 .Знакомство учителей- предметников с личностными и учебными особенностями пятиклассников.

2.Утверждение состава ПМПК.

3.Решение консилиума.

Вопрос 1. По первому вопросу выступили учителя начальных классов Миронова И.Б и Ананьева М.Г. Они подробно представили характеристики обучающихся.Рассказали о учебных и личностных особенностях своих бывших четвероклассников. Особое внимание Миронова И.Б попросила обратить на следующих обучающихся: Коротынскую Елизавету (девочка с ОВЗ) ,Медведева Дмитрия (педзапущенный ребенок), Соколовского Никиту (второй год обучения),Костенко Виктора (повышенная тревожность), Пантюхова Максима (слабоуспевающего по русскому языку). Ананьева М.Г попросила обратить внимание на группу слабоуспевающих ребят(Рыжкова Дениса, Журавлева Ивана, Жакову Татьяну,Антонову Ксению,Кандрашина Николая).

Решение: Заслушав и обсудив принять все рекомендации учителей начальной школы и применять их в своей работе учителям- предметникам 5-х классов по созданию благоприятной ситуации в адаптационный период.

Вопрос 2: Создать ПМПК консилиум на 2020-2021 уч. год в следующем составе:

-Бодрова Е.В-зам.директора по УВЧ;

-Паршина Е.С -учитель нач.классов ,курирующий образовательный процесс в начальной школы;.

-Копылова Н.В - мед.работник школы;

-Беликова Е.Г - педагог- психолог, учитель- логопед;

-Терещенкова В. Н -соц.педагог.

Согласно приказу№154-о от 28.08.2019 г. Назначить председателем Бодрову Е.В., секретарем Беликову Е Г.

Разное: Копылова Н.В обратила внимание на группы здоровья пятиклассников. Терещенкова В.Н- соц.педагог осветила работу с обучающимися ,проведенную в 4 классе, которую она будет продолжать и далее.

Решение консилиума:

1.Принять к сведению рекомендации учителей начальных классов и использовать их в учебной и воспитательной деятельности учителями-предметниками, также рекомендации по группе здоровья, данные медработником. Рекомендовано обратить внимание на группу слабоуспевающих обучающихся ,организовав индивидуально-дифференцируемый подход .

2.Создать комиссию ПМПК на 2020-2021 уч. год и принять состав консилиума в целом.

Председатель: Бодрова Е.В.

Секретарь: Беликова Е.Г.

Протокол №2 от 22.09.2020
заседания консилиума по теме «Готовность учащихся 1-х классов к школьному обучению»

№1

Время:15.00
Место проведения: МБОУ «Средняя школа № 5»
Председатель консилиума: Бодрова Е.В., заместитель директора по УВР
Присутствовали:
Ананьева М.Г – учитель 1Б класса;
Миронова И.Б – учитель 1А класса;
Беликова Е.Г. – педагог – психолог;
Терещенкова В.Н. – социальный педагог;
Копылова Н.В. – мед. работник школы;
Застрелова О.В. заместитель директора по ВР;
Тузова Н.А. – директор МБОУ «Средняя школа №5».
Паршина Е.С.-учитель начальных классов;

Повестка дня

1. Результаты диагностики готовности учащихся 1-х классов к школьному обучению.
2. Предварительные медицинские данные по здоровью учащихся 1-х классов.
3. Выступление учителей начальных классов.

Вступительное слово председателя консилиума Бодрова Е.В.
Вопрос 1: докладчик – Беликова Е.Г.
«Результаты диагностики готовности учащихся 1-х классов к школьному обучению».
Решение по первому вопросу: Заслушав и обсудив выступление, решили принять результаты диагностики к сведению. Обратить внимание на низкий и ниже среднего уровни готовности учащихся. Отметить средний уровень подготовки первоклассников к обучению в школе. Из 51 человека школьную подготовку и детский сад посещали 40 человек(78%).
Вопрос 2: Медицинский работник школы Копылова Н.В. обратила внимание на то ,что нет абсолютно здоровых детей. Надежда Владимировна рассказала о здоровье первоклассников.
Решение: заслушав и обсудив выступление Копыловой Н.В. принять к сведению данные показатели здоровья детей.

Вопрос 3: Выступила учитель 1 «А» кл, которая отметила, что обучающиеся слабо подготовлены к школе: имеют малый словарный запас, недостаточные знания об окружающем мире, не знают простые сказки и не могут их пересказать. Инна Борисовна так же отметила, что детский сад посещали 22 ученика. Отмечены подвижные дети, у которых наблюдается нарушения поведения(Терехов,Процук,Назаров,Мезенцев). Обучающийся Старченков пропускает много занятий по болезни.
Учитель 1 «Б» класса рассказала,что из 25 чел,18 посещали детский сад. Есть дети (Ларионов.Д, Амелина Ан,Карпенко Л,Тарантенко,Белянчикова М),у которых наблюдается нарушение поведения.В целом учитель считает,что обучающиеся готовы к школьному обучению,имеют достаточные знания об окружающем мире и многие уже читают.
Решение: Заслушав и обсудив выступления учителей принять к сведению; применять соц.педагогу и педагогу- психологу информацию в работе с детьми.

Решение заседания консилиума:

1. Диагностику готовности (методика Виноградовой) применять в работе.
2. Обратить внимание на низкий и ниже среднего уровень готовности к школьному обучению. Отметить средний уровень готовности первоклассников к школе.
3. Учителям обращать внимание на отклонения здоровья детей. Создавать щадящий режим.
4. Социальному педагогу обратить внимание на детей с отклонениями в поведении, взять на контроль семью Зайцева Данилы.

Председатель консилиума_____Е.В. Бодрова
Секретарь_____Е.Г. Беликова

Протокол
заседания консилиума №3 от 19.11.2020 года.

Тема: Адаптационный период первоклассников к школьному обучению.

Задачи: изучение уровня адаптации первоклассников

***Время*:** 15.00
Место проведения: МБОУ «Средняя школа №5»
Председатель консилиума: Бодрова Е.В. – зам. директора по УВР.

Присутствовали:
Тузова Н.А. – директор МБОУ «Средняя школа №5»;
Застрелова О.В. – зам. директора по В.Р.;
Паршина Е.С. – учитель начальных классов;
Беликова Е.Г. – педагог – психолог;
Терещенкова В.Н. – соц. педагог;
Миронова И. Б. – учитель 1 «А» класса;
Ананьева М.Г. – учитель 1 «Б» класса;
Копылова Н.В. – мед. работник школы;

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1.Результаты диагностики адаптации 1-х классов к обучению в школе.
2 Результаты работы по адаптации учителями 1-х классов.
3 Социальный паспорт классов, состояние здоровья учащихся.
4.Решение консилиума.

Вопрос 1. По вопросу выступила Беликова.Е.Г.. «Результаты диагностики адаптации 1-х классов к обучению в школе»

РЕШЕНИЕ:

Заслушав и обсудив выступление педагога- психолога решили, что адаптация в 1 «А» и 1 «Б» классах находится на уровне выше среднего.

Вопрос 2. По второму вопросу выступили учителя начальных классов, которые осветили вопросы адаптации учащихся и рассказали о работе своей по улучшению адаптационного периода с первоклассниками. Отметили, что все учащиеся освоили материал, а также подвижных обучающихся с нарушением поведения.

Решение: Заслушав и обсудив выступления, рекомендовать соц.педагогу и педагогу-психологу проводить коррекцонннную и профилактическую работу с группой слабоуспевающих учащихся, посетить на дому учащихся, требующих внимания.

Вопрос 3. По вопросу выступила социальный педагог Терещенкова В.Н. Она познакомила участников с социальными паспортами учащихся 1-х классов (1«А»-2многодетные семьи,1«Б»-5многодетные семей). Медработник Копылова Н.В осветила состояние здоровья первоклассников. Она отметила,что первоклассники имеют незначительные отклонения в здоровье(нарушения зрения, осанки, сердечно-сосудистой системы).

Решение: Заслушав и обсудив обратить внимание на состояние здоровье отдельных учащихся.

РЕШЕНИЕ КОНСИЛИУМА:

1. Адаптация первых классов имеет выше среднего уровень. Социальному педагогу посетить на дому семьи трудновоспитуемых обучающихся.
2. Выявлены слабоуспевающие учащиеся. Проводить за ними наблюдение и работу с привлечением социального педагога и педагога-психолога.

Председатель комиссии Бодрова Е.В.

Секретарь комиссии Беликова Е.Г.

П Р О Т О К О Л

заседания консилиума по 5-м классам «Об обеспечении успешной адаптации пятиклассников при переходе со ступени начального общего образования на основную» №4 от 18.12.2020г.

Время : 15.00 – 16.30
Место проведения : МБОУ «Средняя школа №5»

Подготовка :

1. Посещение уроков в 5-х классах администрацией, учителями-предметниками, психологом.
2. Проведение диагностики для оценки уровня школьной мотивации, познавательной потребности, самооценки,адаптации к школьному обучению.
3. Изучение медицинским работником школы здоровья учащихся 5-х классов, социальным работником социального паспорта класса.
4. Проверка дневников пятиклассников завучем по ВР.

Председатель консилиума : Бодрова Е.В., зам. директора по УВР.
Присутствовали :
Тузова Н.А. – директор МБОУ «Средняя школа №5»;
Застрелова О.В. – заместитель директора по ВР;
Беликова Е.Г. – педагог – психолог;
Терещенкова В.Н. – социальный педагог;
Копылова Н.В. – медицинский работник школы;
Ветлицына А.Н – классный руководитель 5»А» класса;
Иванова Т А. – классный руководитель 5»Б» класса;
Паршина.Е.С.-учитель начальных классов
Учителя-предметники;
Миронова.И.Б- учитель 1 «А» класса
Ананьева М. Г- учитель 1 «Б» класса

Повестка дня :

1. Результаты посещения уроков.
2. Результаты диагностики адаптации учащихся 5-х классов.
3. Результаты адаптации учащихся 5-х классов по мнению учителей-предметников.
4. Медицинские показания здоровья обучающихся 5-х классов

Вступительное слово председателя консилиума Бодровой Е.В.

Вопрос 1. Посещение уроков учащихся 5-х классов.

Решение по 1 вопросу : В ходе посещения уроков отмечается, что дети на уроках активны, проявляют интерес к знаниям, умеют анализировать и обобщать.

Умеют работать в группах,но отмечено,что группа детей из обоих классов,которые часто отвлекаются, занимаются посторонними делами на

уроках и имеют неустойчивое внимание,а также не всегда правильно реагируют на замечания. Обратить внимание на поведение группы учащихся пятиклассников, требующих постоянного контроля со стороны классных руководителей на переменах. Учителя используют разнообразные формы работы, но не всегда проводят физкультминутки. Использовать побольше игровых моментов, ежеурочно проводить физкультминутки.

Вопрос 2. Докладчик Беликова Е.Г. «Результаты диагностики адаптации учащихся 5-х классов.

Решение по 2 вопросу : Заслушав и обсудив выступление решили, что адаптация 5-х классов проходит на среднем уровне; в 5 «Б» классе. 8% высокий уровень мотивации,средний-52%,низкий-40%; 70% высокий уровень познавательной потребности; у учащихся 5»А» высокий уровень учебной мотивации-26%,средний-26%,низкий-48% учащихся; уровень познавательной потребности высокий имеют-44%.

Вопрос 3. Выступление учителей-предметников. «Результаты адаптации учащихся 5-х классов по мнению учителей».

Решение по 3 вопросу : Заслушав и обсудив выступление учителей-предметников и классных руководителей, решили : поставить на контроль по поведению (Левшунова,Медведева,Журавлева,Рыжкова,Тихонова).Соц. педагогу проводить работу с данной группой обучающихся.Учителями отмечена группа пятиклассников,которые имеют огромное желание учиться,

По вопросу : Разное. Выступили: Застрелова О.В., которая рассказала о проверке дневников учащихся, указала недочёты. Медицинский работник Копылова Н.В., осветила вопрос состояния здоровья учащихся 5-х классов, указала детей с отклонениями в здоровье, на которых нужно обратить внимание,а также на ребенка-инвалида, которому создать комфортные условия в школе и классе для обучения.

Решение заседания консилиума:

1. Поддерживать интерес к учёбе, используя методы положительной мотивации и игровые моменты.
2. Во время уроков проводить физкультминутки.
3. Осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей.
4. Поставить на контроль по поведению Журавлева,Рыжкова,Левшунова,Медведева,Тихонова.Создать комфортные условия для обучения ребенку-инвалиду.

5.Поддерживать единые требования ведения дневников и тетрадей учащихся.

6.Своевременно выставлять отметки в журнал и дневники обучающихся.

Председатель комиссии Бодрова Е.В.

Секретарь комиссии Беликова Е.Г.

Протокол №5 от20.01.21

заседания консилиума

"Адаптация 10 класса. Построение перспективы обучения по ИУП"

Время: 14:30.

Место проведения: МБОУ "Средняя школа №5".

Подготовка:

1. Изучение ИУП учащихся 10 класса.

2. Проведение диагностики для оценки удовлетворённости учебной деятельностью ,уровня тревожности, , психологического климата класса, роли домашних заданий.

3. Изучение медицинским работником школы здоровья учащихся 10 класса, соц. работником социального паспорта класса.

Председатель консилиума: Бодрова Е.В. - зам. директора по УВР.

Присутствовали:

Тузова Н.А. - директор МБОУ "Средняя школа №5".

Застрелова О.В. - зам. директора по ВР.

Беликова Е.Г. - педагог-психолог,

Терещенкова В.Н. - соц. педагог.

Учителя-предметники:

Дворина Ф.Н- учитель истории, классный руководитель 10 класса.

Ковалёва Е.И. - учитель математики.

Фоменкова Ю.А. - учитель биологии.

Логутенкова О.В. - учитель географии

Клевцов Е.А. - учитель химии, ОБЖ.

Ветлицына А. Н.- учитель русского языка и литературы.

Копылова Н.В. - мед. работник.

Повестка дня

1. Результаты диагностики построение перспективы обучения по ИУП.

2. Адаптация 10 класса по мнению учителей-предметников.

Вступительное слово председателя консилиума Бодровой Е.В. Проанализировано расписание занятий каждого ученика и общий объём нагрузки в течение недели. Объём нагрузки соответствует норме.

Вопрос 1: Докладчик Беликова Е.Г. Результаты диагностики 10 класса.

Решение по 1 вопросу: Заслушав и обсудив выступление, решили, что адаптация 10 класса на среднем уровне. Учащиеся хорошо адаптировались к учебной деятельности, но требования выполнения обязанностей учеников, касаемо внеурочной деятельности выполняют не всегда, уклоняясь от них. Учащиеся не всегда подчиняются требованиям школы и выполняют обязанности учеников.

Вопрос2: Выступление учителей-предметников. "Построение перспективы обучения по ИУП. Адаптация 10 класса"

Решение по 2 вопросу: Учителя единодушно высказались, что учащиеся нацелены учиться, но не все и всегда старательно относятся к учёбе. Обратить внимание на способных учащихся. Учителя высказали мнение, что адаптация прошла на среднем уровне, учащимся нужно повышать учебную мотивацию и уровень общения.

По вопросу: Разное. Выступили соц. педагог, медработник. Терещенкова В.Н. отметила, что в классе хороший социальный паспорт. Копылова Н.В осветила вопросы здоровья десятиклассников.

Решение заседания консилиума:

1. Повышать у десятиклассников интерес к учёбе, используя методы положительной мотивации.

2. Поставить на контроль и уделить особое внимание группе способных учащихся и учащихся с высоким уровнем тревожности .

Председатель консилиума: Бодрова Е.В.

Секретарь консилиума: Беликова Е.Г.