Аналитический отчёт по работе РМО учителей биологии, химии, экологии

за 2019-2020 учебный год

Цель аналитического отчёта: анализ деятельности РМО учителей биологии, химии, экологии за 2019-2020 учебный год, оценка результативности работы РМО, наметить пути совершенствования деятельности РМО на 2020-2021 учебный год.

РМО учителей биологии и химии работало согласно и в соответствии с планом работы на 2019-2020 учебный год

Общая методическая тема РМО: **Создание условий для реализации новых государственных образовательных стандартов через освоение передовых технологий и методик обучения курса биологии и химии**
Цель: Освоение общеобразовательного потенциала биологии и химии, развитие универсальных учебных действий обучающихся и активной исследовательской деятельности в экспедициях, путешествиях, природных исследованиях через согласованную и обоснованную систему уроков традиционной и нетрадиционной формы как существенный фактор усвоения научной картины мира и развития личности учащегося.
Согласно плана работы РМО на 2019-2020 учебный год, было проведено **3 семинара**:

На базе МАОУ СОШ №6 13.09. 2019 г. проведён установочный семинар. Установочный семинар проведён по соответствующему плану с разбором основных тенденций биологического и химического образования в 2019-2020 учебном году. В ходе семинара была организована методическая составляющая учителям РМО для повышения профессиональной квалификации и реализации своих творческих способностей. Усилен акцент на повышение качества образования путем использования новых технологий, формирования УУД, на повышение научно-исследовательской деятельности учащихся, подготовку к ЕГЭ, ОГЭ.
В целях повышения формирования мотивации к обучению биологии, химии, экологии обращено внимание на целесообразность использования новых технологий обучения, осуществление интегративности знаний учащихся.

1. В рамках усиления экологизации образования и формирования социально значимого ученика эффективно внедряется в учебный процесс и внеклассную работу экологическая составляющая..
2. Усилен акцент на организацию исследовательской деятельности по уровневому принципу, развитие Всероссийского исследовательского движения в рамках РМО, формирование потребности в непрерывном образовании.
3. Целесообразно отлажена работа творческой группы учителей по отслеживанию мониторинга деятельности (Пивнева Л.В., Вахрушева Г.Г., Ширшикова И.П.).
4. Усилен акцент на заседания РМО в рамках подготовки к олимпиадам, ЕГЭ, ГИА(в 2019-2020 учебном году организован областной семинар по данной проблеме совместно с методистом ИРОСО Шлеиной Т.И.

Организована работа учителей, занимающихся составлением заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады (Бурдуковская Н.В., Ширшикова И.П., Балашова Н.С.). Решено разработать олимпиадные задания в срок до 14.09.2020 года.
В целях реализации методической темы РМО: «**Создание условий для реализации новых государственных образовательных стандартов через освоение передовых технологий и методик обучения курса биологии и химии»**

Усилен акцент на повышение качества образования путем использования новых технологий, формирования УУД, на повышение научно-исследовательской деятельности учащихся, подготовку к ЕГЭ, ОГЭ.

В целях повышения формирования мотивации к обучению биологии, химии, экологии обращено внимание на целесообразность использования новых технологий обучения, осуществление интегративности знаний учащихся.

В рамках усиления экологизации образования и формирования социально значимого ученика эффективно внедряется в учебный процесс и внеклассную работу экологическая составляющая..

Усилен акцент на организацию исследовательской деятельности по уровневому принципу, развитие Всероссийского исследовательского движения в рамках РМО, формирование потребности в непрерывном образовании.

Целесообразно работает творческая группа учителей по отслеживанию мониторинга деятельности (Пивнева Л.В., Вахрушева Г.Г., Ширшикова И.П.).

Усилен акцент на заседания РМО в рамках подготовки к олимпиадам, ЕГЭ, ГИА(в 2019-2020 учебном году организован областной семинар по данной проблеме совместно с методистом ИРОСО Шлеиной Т.И.)

В основу работы РМО введён и функционирует самоанализ педагогической деятельности учителей, который является одним из важных путей формирования компетентности педагога.

Сформирован банк деятельности педагогов и реализованы намеченные перспективы формирования творческой деятельности РМО.

Проводятся круглые столы по обсуждению актуальных проблем, заявляемых и выносимых на семинары.

Через работу школьных научных обществ закладываются основы экологического образования, здоровьесбережения нации, которые рассматриваются как важнейший путь преодоления глобального экологического кризиса.

Внедряются в практику работы РМО основные критерии качества работы учителей по следующим параметрам:

2. На базе МАОУ СОШ с. Костромское 17.10.2019г состоялся выездной семинар. Итоги семинара носили прикладной характер. Было решено продолжить работу в рамках Всероссийского исследовательского движения школьников.

3. На базе МАОУ СОШ №6- согласно приказа от 07.11 2019 г №651 , в МАОУ СОШ №6 состоялся областной семинар по теме:«Система оценивания развёрнутых ответов участников ОГЭ и ЕГЭ для учителей общеобразовательных школ».Дата проведения: 14.11.2019 г. На семинаре областного плана была 100 % посещаемость.

Семинар прошёл на хорошем методическом уровне, носил формат обучающего семинара, в ходе которого разобраны методические приёмы решения задач повышенного и высокого уровня сложности, разобраны критерии оценивания заданий высокого уровня сложности, разобраны основные особенности структуры и содержания КИМ по биологии в 2019-2020 году

4. Выездной семинар на базе эколого-просветительского комплекса г. Невельск (перенесён на май 2021 г). Изучение заповедных территорий Сахалинской области. Семинар по теме: «Формирование экологической компетентности школьников» в форме выездного семинара в рамках Всесоюзного исследовательского движения школьников в 2019-2020учебном году будет проведён в мае 2021 года.

В рамках выездного семинара будет всесторонне реализована линия экологических маршрутов на особо охраняемых территориях в природе.

Работа с сайтом «Я -натуралист» В рамках Сахалинского ботанического сада. Целью данного выездного семинара станет формирование умений научиться определять вид растения, насекомого, птицы, животного, работа с экспертами сайта по определению компонентов флоры России, флоры Сахалинской области.

Вывод: семинары способствуют повышению методического уровня учителей биологии, позволяют увидеть реальный результат своей работы по развитию интереса к химии, биологии, расширению и углублению метапредметных знаний, развитию коммуникативных и социальных качеств учащихся и их способностей, интеграции в метапредметную область, уделяется особое внимание метапредметным и базовым знаниям, исследованиям, экологической деятельности, экологическому мониторингу. В данном направлении учителя обмениваются опытом работы по развитию интеллектуальных способностей учеников, по формированию мотивации к обучению, способности к учебному сотрудничеству с педагогами, по организации

Посредством мастер-классов, проводимых в ходе семинаров, прослеживается способность увидеть творческую фантазию учителей и учащихся, интеллектуальную составляющую их деятельности, познавательный интерес, компетенции, что способствует формированию устойчивого интереса к предметам, расширению кругозора, логического мышления, эрудиции.

Разработанная учителями модель образовательного пространства РМО учителей биологии и химии представила большой интерес в рамках работы РМО,

В ходе проведения мастер-класса уделено особое внимание метапредметным и базовым знаниям, исследованиям, экологической деятельности, экологическому мониторингу окружающей среды, уделено пристальное внимание ФГОС в научном и образовательном воспитании учащихся. В работе мастер-класса приняли активное участие и с огромным интересом все присутствующие учителя города и района.

В 2019-2020 учебном году в связи с особым режимом

Учителя активно работали на Учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИ РЦОИ Сахалинской области

Активно отработали по программе Федеральной Площадки РФ

Профессиональную подготовку учителя биологии и химии прошли в Санкт-Петербургском центре профессионального образования по программе «Актуальные вопросы преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС СОО

В результате аналитического отчёта были прослежены закономерности динамики участия педагогов в 2019-2020 учебном году.

Аналитическая характеристика методической работы учителей РМО биологии и химии

Посещаемость учителями биологии и химии семинаров в рамках РМО:

№	Ф.И.О.	ОУ	**семинар**			**всего**
			№1	№2	№3	
1	Шеметова Л.Н.	МАОУ СОШ №1	+	+	+	3
2	Пивнева Л.В.	МАОУ СОШ №6	+	+	+	2
3	Вахрушева Г.Г.	МАОУ СОШ №8	+	+	+	3
4	Бондарь Е.М.	МАОУ СОШ №9	-	+	+	2

5	Балашова Н.С.	МАОУ СОШ №9	+	+	+	0
6	Бурдуковская Н.В.	МАОУ СОШ лицей «Надежда»	-	-	-	0
7	Чистяков А.А.	МБОУ СОШ с.Костромское	+	+	+	3
8	Сибирская Н.Г.	МАОУ ООШ №1	+	+	+	3
9	Черткова Т.Г.	МАОУ СОШ с.Правда	-	-	-	0
10	Матуляк Т.Д.	МАОУ СОШ с.Чехов	+	+	+	3
11	Золотуева Т.Д.	МАОУ СОШ с.Яблочное	+	+	+	3
12	Алексеев А.В.	МАОУ СОШ с.Чапланово	+	+	-	2
13	Золотуева Е.М.	МКОУ ОСОШ г.Холмска		+	+	2
14	Владыкина Н.Г.	МАОУ СОШ с.Правда	+	+	+	3
15	Гребёнкина Н.М.	МБОУ ООШ с Яблочное	+	+	-	2
16	Сибирская Н.Г.	МАОУ СОШ №1	-	-	-	0
17	Мелещенко Т.Д.	МАОУ СОШ №1	-	-	-	0
18	Бахарева Л.Н.	МАОУ СОШ №1	-	-	-	0

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по предмету в рамках режима особого функционирования.

Курсы повышения квалификации:

№	ФИО	ОУ	Время прохождения курсов	Уровень	Темы курсовой подготовки
1	Шеметова Лариса Валерьевна	МАОУ СОШ №1 г. Холмска	апрель – май 2020 г.	Региональный; ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области»	Обучение педагогов Сахалинской области по использованию дистанционных технологий. «Дистанционное обучение:организационные, психолого-педагогические и технологические аспекты» «Подготовка Организаторов ППЭ» Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИ РЦОИ Сахалинской области
2	Матуляк Т.Д.	МАОУ СОШ с. Чехов	апрель – май 2020 г.	Региональный; ГБУ «Региональный центр оценки	Обучение педагогов Сахалинской области по использованию дистанционных технологий. «Дистанционное обучение:организационные, психолого-педагогические и технологические аспекты»

				качества образования Сахалинской области»	«Подготовка Организаторов ППЭ» Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИ РЦОИ Сахалинской области
3	Сибирская Нина Григорьевна	МАОУ СОШ №1	март 2020 г.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	Обучение педагогов Сахалинской области по использованию дистанционных технологий. «Дистанционное обучение:организационные, психолого-педагогические и технологические аспекты» «Подготовка Организаторов ППЭ» Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИ РЦОИ Сахалинской области
4	Бахарева Людмила Николаевна	МАОУ СОШ №1	апрель 2020г.	Министерство образования Сахалинской области ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области»	Обучение педагогов Сахалинской области по использованию дистанционных технологий. «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические и технологические аспекты» «Подготовка Организаторов ППЭ» Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИ РЦОИ Сахалинской области
5	Владыкина Наталья Геннадьевна	МАОУ СОШ с.Правда	апрель – май 2020 г.	региональный; ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской	Обучение педагогов Сахалинской области по использованию дистанционных технологий. «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические и технологические аспекты» «Подготовка Организаторов ППЭ» Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИ РЦОИ Сахалинской области

				области »	
6	Вахрушева Г.Г.	МАОУ СОШ №8 г. Холмска	апрель – май 2020 г.	региональный; ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области»	Обучение педагогов Сахалинской области по использованию дистанционных технологий. «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические и технологические аспекты» «Подготовка Организаторов ППЭ» Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИ РЦОИ Сахалинской области
7	ЧистяковА.А-учитель биологии и химии МБОУ СОШ с. Костромское	МАОУ СОШ с. Костромское	апрель – май 2020 г.	региональный; ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области»	Обучение педагогов Сахалинской области по использованию дистанционных технологий. «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические и технологические аспекты» «Подготовка Организаторов ППЭ» Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИ РЦОИ Сахалинской области
8	Пивнева Любовь Васильевна	МАОУ СОШ №6 г. Холмска	апрель – май 2020 г.	региональный; ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области»	Обучение педагогов Сахалинской области по использованию дистанционных технологий. «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические и технологические аспекты» «Подготовка Организаторов ППЭ» Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИ РЦОИ Сахалинской области
9	Ширшикова	МАОУ	апрель – май	региона	

	Ирина Павловна	СОШ №6	2020 г.	льный; ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области»	Обучение педагогов Сахалинской области по использованию дистанционных технологий. «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические и технологические аспекты» «Подготовка Организаторов ППЭ» Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИ РЦОИ Сахалинской области
10	Бондарь Елена Михайловна	МАОУ СОШ №9	март 2020 г.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	Обучение педагогов Сахалинской области по использованию дистанционных технологий. «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические и технологические аспекты» «Подготовка Организаторов ППЭ» Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИ РЦОИ Сахалинской области
11	Балашова Надежда Сергеевна	МАОУ СОШ №9	апрель 2020г.	Министерство образования Сахалинской области ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области»	Обучение педагогов Сахалинской области по использованию дистанционных технологий. «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические и технологические аспекты» «Подготовка Организаторов ППЭ» Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИ РЦОИ Сахалинской области

12	Неретина Ирина Борисовна	МАОУ СОШ №8 г. Холмска	апрель – май 2020 г.	региональный; ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области»	Обучение педагогов Сахалинской области по использованию дистанционных технологий. «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические и технологические аспекты» «Подготовка Организаторов ППЭ» Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИ РЦОИ Сахалинской области
13	Гребёнкина Надежда Михайловна	МБОУ СОШ с. Яблочное	март 2020 г.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	Обучение педагогов Сахалинской области по использованию дистанционных технологий. «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические и технологические аспекты» «Подготовка Организаторов ППЭ» Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИ РЦОИ Сахалинской области
14	Золотуева Елена Михайловна	ОКУ ОСОШ г.Холмска	апрель 2020г.	Министерство образования Сахалинской области ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области»	Обучение педагогов Сахалинской области по использованию дистанционных технологий. «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические и технологические аспекты» «Подготовка Организаторов ППЭ» Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИ РЦОИ Сахалинской области
15	Алексеев Алексей	МАОУ СОШ с.	апрель – май 2020 г.	региональный;	

	Васильевич	Чапланово		ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области»	Обучение педагогов Сахалинской области по использованию дистанционных технологий. «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические и технологические аспекты» «Подготовка Организаторов ППЭ» Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИ РЦОИ Сахалинской области
16	Мелещенко Татьяна Сергеевна	МАОУ СОШ №1	апрель – май 2020 г.	региональный; ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области»	Обучение педагогов Сахалинской области по использованию дистанционных технологий. «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические и технологические аспекты» «Подготовка Организаторов ППЭ» Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИ РЦОИ Сахалинской области

Количество обобщенного ИПО с указанием темы, ОУ на муниципальном, региональном уровнях: на 2021 г

№	фамилия, имя, отчество	ОУ	уровень	тема	время обобщения опыта
1	Вахрушева Г.Г.	МАОУ СОШ №8	муниципальный	«Формирование умений смыслового чтения на уроках биологии-необходимого условия развития предметных и метапредметных результатов»	Февраль 2020
2	Бондарь Е.М.	МАОУ СОШ№9	муниципальный	« Работа с одарёнными детьми»	Январь 2020
3	Бурдуковская Н.В.	МАОУ Лицей «Надежда»	региональный	«Формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций	

				и удовлетворение интереса к обучению биологии»	

Количество педагогов, принявших участие в конкурсе «Учитель года», НПК (муниципальный, областной уровни), конкурсах ПНПО:0

Конкурс «Учитель года-2020»

№	фамилия, имя, отчество	ОУ	результат
1	Отсутствуют		

Научно-практические конференции:

№	фамилия, имя, отчество	ОУ	уровень	время участия в НПК	тема НПК	тема доклада	результат
1	Владыкина Н.Г. Шеметова Л.В.	МАОУ СОШ с. Правда	региональный	март 2020 г.	«Современное образование в островном регионе: приоритетные направления развития современной школы»	«Метапредметные связи в общей биологии» «Создание модели профориентационной работы МАОУ СОШ №1 через сетевое взаимодействие с учебными учреждениями»	сертификат сертификат

Участие в областном семинаре: «Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ, ОГЭ по биологии»

ФИО	ОУ	время	уровень	тема семинара

		прохождения семинара		
Шеметова Л.В.	МАОУ СОШ №1	14. 11.2019 г.	региональный	«Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ, ОГЭ по биологии»
Сибирская Н.Г.	МАОУ СОШ №1	14.11.2019 г.	региональный	«Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ, ОГЭ по биологии»
Пивнева Л.В.	МАОУ СОШ №6	14. 11.2019	региональный	«Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ, ОГЭ по биологии»
Ширшикова И.П.	МАОУ СОШ №6	14. 11.2019 г.	региональный	«Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ, ОГЭ по биологии»
Бахарева Л.Н.	МАОУ СОШ №1	14. 11.2019 г.	региональный	«Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ, ОГЭ по биологии»
Владыкина Н.Г.	МАОУ СОШ с.Правда	14. 11.2019 г.	региональный	«Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ, ОГЭ по биологии»
Вахрушева Г.Г.	МАОУ СОШ №8	14. 11.2019 г.	региональный	«Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ, ОГЭ по биологии»
Чистяков А.А.	МБОУ СОШ с. Костромское	14. 11.2019 г.	региональный	«Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ, ОГЭ по биологии»
Золотуева Т.В.	МАОУ СОШ с. Яблочное	14. 11.2019 г.	региональный	«Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ, ОГЭ по биологии»
Золотуева Е.М.	КОУ	14. 11.2019 г.	региональный	«Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ, ОГЭ

				по биологии»
Неретина И.Б.	МАОУ СОШ №8	14. 11.2019 г.	региональный	«Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ, ОГЭ по биологии»
Бондарь Е.М.	МАОУ СОШ №9	14. 11.2019 г.	региональный	«Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ, ОГЭ по биологии»
Алексеев А.А.	МАОУ СОШ с. Чапланово	14. 11.2019 г.	региональный	«Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ, ОГЭ по биологии»
Путинцева С. А.	МАОУ лицей «Надежда», методист ИМЦ	14. 11.2019 г.	региональный	«Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ, ОГЭ по биологии»

В 2019-2020 гг. превалирующими трендами были:
Участие в областной олимпиаде учителей Сахалинской области по предмету «Биология». Победитель в данном направлении- учитель биологии МАОУ СОШ с. Правды Владыкина Н.Г.

Учителя принимали участие в заочном конкурсе « Современный урок по предметам естественно-математического цикла». Диплом 2-й степени получен Владыкиной Н.Г.
За участие в 5-й научно-практической конференции « Современное образование в островном регионе. Приоритетные направления развития современной школы»- сертификат участника Владыкина Н.Г., Шеметова Л.В.
В региональной олимпиаде по химии ученик Балашовой Н. С. занял 2-е место.
Ученик Пивневой Л.В. на областной олимпиаде по экологии получил сертификат участника.
Учащиеся Балашовой Н.С.(химия) и Пивневой Л.В.(биология) на Всесибирской олимпиаде получили статус призёров.
Проекты на научно-практической конференции школьников заняли учащиеся Пивневой Л.В.(1, 3 места-победители) и Балашовой Н.С.(2-е место, победитель), Вахрушевой Г.Г.

Из всего вышесказанного следуют выводы:
За поиск наиболее оптимальных средств сохранения природы, здоровья, создание благоприятных условий для формирования пути успеха школьников отмечены:

Учителя:МАОУ СОШ № 6 Пивнева Л.В., МАОУ лицей «Надежда» Бурдуковская Н.В., МАОУ СОШ № 1 Шеметова Л.В., , Балашова Н.С. – учитель химии МАОУ СОШ №9, Чистяков А.А.-учитель биологии МБОУ СОШ с.Костромское, Ширшикова И.П.-учитель биологии МАОУ СОШ №6.

За проведение мастер-классов в рамках областных курсов повышения квалификации учителей

За активное участие в проведении семинаров по химии и биологии
Учителя биологии: МАОУ СОШ № 6 Пивнева Л.В.,МАОУ СОШ № 1 Шеметова Л.В., Балашова Н.С. – учитель химии МАОУ СОШ № 9, Чистяков А.А.-учитель биологии МБОУ СОШ с.Костромское,

За активное участие в муниципальном конкурсе «Учитель года»----------

За активное участие в исследовательской работе с учащимися, проектную деятельность.
Пивневу Л.В. – учителя биологии МАОУ СОШ № 6 Шеметову Л.В. - учителя биологии и химии МАОУ СОШ №1 (), Балашову Н.С. – учителя химии МАОУ СОШ №9, Вахрушеву Г.Г, Бондарь Е.М.-учителя биологии МАОУ СОШ №9

За создание условий для самосовершенствования учащихся, отбор личностно-значимого для ученика образования отметить:
Шеметову Л.В. – учителя МАОУ СОШ № 1, Балашову Н.С. – учителя химии МАОУ СОШ № 9, Алексеева А.В.-учителя биологии МАОУ СОШ, Владыкину Н.Г.

За творческий потенциал, авторскую деятельность, участие в областной НПК отметить:
Владыкину Н,Г., Шеметову Л.В.

1. В 2019-2020 учебном году особое внимание уделялось проектированию, разработке и управлению развитием образования, а также научно-методическому сопровождению инновационной деятельности, ФГОС.

Перечень основных освоенных и используемых в учебно-воспитательном процессе технологий:

№	Ф.И.О.	ОУ	**модульная технология**	**технология проектного обучения**	**технология внутриклассной дифференциации**	**технология проблемного обучения**	**технология дидактической игры**	**информационнокоммуникационная**	**учебно-исследовательская деятельность**	**Тема по самообразованию**
1	Шеметова Л,В. «Реализация проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях ФГОС	МАОУ СОШ №1	+	+	+	+	+	+	+	
2	Пивнева Л.В. «Целесообразность использования новых технологий обучения для усиления интегративности знаний»	МАОУ СОШ №6	+	+	+	+	+	+	+	
3	Вахрушева Г.Г, «Формирование умений смыслового чтения на уроках биологии-необходимое условие развития предметных и метапредметных результатов»	МАОУ СОШ №8	+	+	+	+	+	+	+	
4	Балашова Н.С.	МАОУ СОШ №9	+	+	+	+	+	+	+	
5	Бондарь Е.М.	МАОУ СОШ №9	+	-	+	+	+	+	-	
6	Бурдуковская Н.В.	МАОУ СОШ лицей «Надежда»	+	-	+	+	+	+	+	
7	Чистяков А.А. «Решение заданий повышенного и высокого уровня	МБОУ СОШ с.Костромское	+	+	+	+	+	+	+	

	сложности ЕГЭ, ОГЭ по биологии»									
8		МБОУ ООШ с.Пионеры								
9	Владыкина Н.Г. «Метапредметные связи в общей биологии»	МАОУ СОШ с.Правда	+	+	+	+	+	+	+	
10	Матуляк Т.Д. «Формирование умений на уроках биологии- необходимое условие развития предметных и метапредметных результатов»	МАОУ СОШ с.Чехов	+	+	+	+	+	+	+	
11	Гребёнкина Н.М. «Метапредметные связи в биологии»	МАОУ СОШ с.Яблочное	+	+	+	-	+	+	+	
12	Алексеев А.А. «Метапредметные связи в общей биологии»	МАОУ СОШ с.Чаплановo	+	+	+	+	+	+	+	
13	Золотуева Е.М. «Метапредметные связи в общей биологии»	ОКУ г.Холмска	+	+	+	+	+	+	+	
14	Ширшикова И.П. «Системно-деятельностный подход на уроках химии»	МАОУ СОШ №6								
15	Мелещенко Т.М.	МАОУ СОШ №1								
16	Бахарева Л.Н.	МАОУ СОШ №1								
17.	Сибирская Н.Г.	МАОУ СОШ №1								
18	Путинцева С.А.									

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, ПУБЛИКАЦИИ, СЕМИНАРЫ:

№	Название	Результат
	Владыкина Н.Г..МАОУ СОШ №6	
1	Выступление с докладом в естественнонаучном « **Современный урок по предметам естественно-математического цикла». Диплом 2-й степени получен Владыкиной Н.Г**	**Диплом 2-й степени**
2	III областная дистанционная олимпиада учителей по предметам естественно-математического цикла и географии (ноябрь 2019 г.) **Владыкина Н.Г**	Победитель
3	Шеметова дистанционные проекты « Добро не уходит на каникулы», «Большая перемена»	Финансовые проекты
	Неретина И.Б .., МАОУ СОШ №8	
1	III областная дистанционная олимпиада учителей по предметам естественно-математического цикла и географии (ноябрь 2019 г.)	Благодарность за подготовку призёра регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Сахалинской области
2		сертификат
3		
	Балашова Н.С.., МАОУ СОШ №9	
1	III областная дистанционная олимпиада учителей по предметам естественно-математического цикла (химия) ноябрь 2019 г.)	победитель

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Большое внимание учителя уделяют работе с одаренными детьми и расширению интереса к предмету через участие их воспитанников в различных конкурсах, мероприятиях, конференциях и других формах работы.

ДИСТАНЦИОННЫЕ КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ, ВСЕРОССИЙСКИЕ ШКОЛЫ

№	Название Всероссийского дистанционного конкурса, олимпиады, проекта, Всероссийской школы фармацевтики 2019-2020 уч год	Кол-во участников	Класс	Результат
	Шеметова Л В., МАОУ СОШ №1			
1	Участие в программе дополнительного экологического образования в рамках областной экологической очно-заочной школы «Зелёный остров»	20	6-11	Благодарственное письмо
	Балашова Н.С. Всероссийская школа фармацевтики	8		
	Всероссийский проект « Менделеевские среды» Московский химико-технологический университет имени Менделеева**. Балашова Н.С.**		10	
	Всероссийская олимпиада «Знатоки химии». **Балашова Н.С.**			Благодарственное письмо
	Неретина И.Б., МАОУ СОШ №8			
1	Дистанционная олимпиада естественно-научных дисциплин ГБОУ ДПО «ИРОСО» (ноябрь 2019г.)	31	5-9	Сертификаты
2	**Бурдуковская Н.В.** Муниципальный этап ВСОШ	Победители и призёры		Благодарственное письмо
3	День Земли. **Бурдуковская Н.В.**	Победитель:Богданова Елизавета		Грамота

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ:

Пивнева Л.В.., МАОУ СОШ №6	
1	Чанчибаев К., Ансимова Е. (7-А, 11-А класс) – ПОБЕДИТЕЛИ муниципальной научно-практической конференции школьников; тема проектно-исследовательской работы «Антибиотикорезистентность-глобальная проблема 21 века»»
2	Артемьева Алина, Козицкий Владислав(10-А, 11-А)-ПОБЕДИТЕЛИ муниципальной научно-практической конференции школьников; тема проектно-исследовательской работы «Икигай-многовековая японская философия разумной жизни»
Вахрушева Г.Г.., МАОУ СОШ №8	
1	Кван Сабина, ученица 6 класса , тема работы: «Большие возможности маленького перепелиного чуда»
2	. Сертификат участника регионального конкурса научно-исследовательской и проектной деятельности школьников «Старт в будущее» (декабрь 2019 г.).
3	Сертификат участника регионального конкурса научно-исследовательской и проектной деятельности школьников «Старт в будущее» (декабрь 2019 г.).
4	Шеметова Л.В «Красноухие черепахи» Морозова Н,
Балашова Н.С.., МАОУ СОШ №9	
1	(4-А класс) – победитель муниципальной научно-практической конференции школьников.Тема проекта: «Лист бумаги».

РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, СОРЕВНОВАНИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ:
Всесибирская олимпиада: Пивнева Л.В., Балашова Н.С.

№	Название конкурса, соревнования, мероприятия (время проведения)	Кол-во участников	Класс	Результат
Пивнева Л.В МАОУ СОШ №6				
1	Абрамова Анна Чанчибаев Константин	2	9-Б, 11-А	Призёр Участник
Балашова Н.С. МАОУ СОШ №9- призёр				
1	Конкурс проектно-исследовательской деятельности школьников 5-7 классов «Старт в будущее!» Сахалинской области. РЦОКО			

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, СОРЕВНОВАНИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ:

№	Название Всероссийского дистанционного конкурса, олимпиады (место и время проведения)	Кол-во участников	Класс	Результат
МАОУ с. Правда				
1				

Ширшикова И.П. МАОУ СОШ №6				
1	Муниципальный конкурс «Школа безопасности», 2019 г.	----------		
2	.			
Чистяков А.А. МБОУ СОШ Костромское				
1				

Экологические АКЦИИ:

	Название акции	Кол-во участников	Класс
.Пивнева Л.В., МАОУ СОШ №6			
1	Всероссийская экологическая акция « Чистый город»	25	8-11
2			
3	Работа рамках Экологической декады по теме «В защиту родной природы» (апрель) (в рамках международного экологического Дня Земли – 22 апреля)	22	5-10
, Шеметова Л.В. МАОУ СОШ №1			
1	Всероссийская акция	40	8-Б, 9-А, 9-Б, 11-А, 11-Б

Списочный состав на повышение квалификационной категории в 2020-2021 учебном году.

№	Фамилия, имя, отчество	ОУ	Квалификация на текущий год	Полученная категория
1		МАОУ ООШ №6		
2		МАОУ СОШ №8		
3		МАОУ СОШ с. Правда		

В 2019-2020 учебном году уделено особое внимание формам контроля знаний (устному опросу, решению количественных задач, лабораторным работам, практическим работам, тестированию, контрольным работам, реферату, сообщению, докладу, проекту, зачету, экзамену, индивидуальному и фронтальному опросу, тесту, устному ответу и письменному ответу по индивидуальным карточкам, итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Обращено внимание на виды контроля: итоговый, текущий, коллективный, индивидуальный. указала на целесообразность включения в пояснительную записку рабочих программ форм обучения (фронтальная, индивидуальная, групповая); методов обучения: словесных (беседа, лекция, реферат); наглядных (практические и лабораторные работы); практических (решение задач).

Уделено особое внимание отработке и оценке экспериментальных умений (практических и лабораторных работ).

В ходе работы были предприняты попытки систематизации знаний об активизации деятельности учащихся, накопленные в различных подходах (традиционном, системах развивающего обучения)

С позиций системно-деятельностного подхода отработана система учебно-воспитательных задач, содержание и последовательность которых отражает логику достижения цели и логику поэтапного взаимодействия учителя и учеников в процессе обучения.

Среди общих вопросов наиболее актуальным считается обсуждение и обмен опытом по преподаванию биологии и химии в МБОУ СОШ. В данном направлении отмечены учителя, Балашова Н.С., Бондарь Е.М. (МБОУ СОШ № 9), Пивнева Л.В. (МАОУ СОШ № 6, руководитель РМО учителей биологии, химии, руководитель лаборатории «Биология».), Шеметова Л.В. (МАОУ СОШ № 1), Владыкина Н.Г. (МАОУ СОШ с. Правда), Матуляк Т.Д. (МАОУ СОШ с. Чехов).

Учителя указали на недооценку школьниками профессиональных возможностей химического профиля, на невысокую мотивацию учащихся к научной работе.

На заседаниях РМО учителей биологии, химии, экологии выносились вопросы подготовки к олимпиадам, анализ проведения муниципальных и региональных олимпиад, вопросы подготовки к ЕГЭ, участие в конкурсе «Учитель года 2020», вопросы по обобщению опыта (Владыкина Н.Г., Пивнева Л.В.), участие в РНПК учащихся и учителей, оформление портфолио учителей на аттестацию, анализировался опыт оформления документов на высшую категорию.

В этом учебном году учителям были созданы условия для повышения профессиональной компетенции через организацию курсов подготовки учителей биологии и химии, мастер-классов, научно-исследовательскую деятельность, практико-ориентированный подход, работу ШНО.)

Произведя мониторинг научно-исследовательской деятельности учителей, следует констатировать, что в РМО учителей биологии, химии и экологии повышается количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью.

Самообразованием по актуальной проблеме организации образовательного пространства в 2019-2020 году занимаются 14 учителей. Учителями внедряется Концепция Устойчивого развития, расширяется мотивация к изучению биологии, химии, внедряется экологическая составляющая.

Следует отметить, что у РМО учителей биологии, химии, экологии есть проблемы, требующие повышенного внимания.

1. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта через работу РМО.
2. Работа с одаренными детьми.
3. Внеурочная работа по биологии и химии (конкурсы, лекции, викторины, конференции).
4. Проведение предметных недель и их специализация.
5. Повышение квалификации учителей химии, биологии.
6. Обобщение опыта учителей химии, биологии на муниципальном и региональном уровне
7. Участие в конкурсе «Учитель года»
8. Участие в национальном проекте «Образование».
9. Продолжать изучение исследований педагогов, производить обмен опытом по данному вопросу.
10. Изучать работу ШНО, биологическую, экологическую, химическую составляющую в работе ШНО.
11. Проводить семинары по повышению педагогического мастерства учителей химии и биологии районного методического объединения через повышение

методического уровня учителя, результативного использования технологии современного урока химии, биологии, повышение качества и уровня предметной обученности, подготовку выпускников к тестовой форме контроля, ЕГЭ.

1.В перспективе деятельности РМО учителей биологии и химии на 2020-2021 учебный год запланирована организация выездных семинаров в Особо охраняемые территории Сахалинской области.
2. Организация областных семинаров по решению сложных заданий ГИА.

Тема работы РМО: «Совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональных компетенций учителей географии в условиях реализации ФГОС».

Цель работы РМО учителей географии на 2020-2021 учебный год: организация методической поддержки в совершенствовании содержания географического образования в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Обеспечить консультативную методическую поддержку педагогов в реализации задач по повышению качества географического образования.
2. Содействовать обновлению структуры и содержания географического образования.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов и информационное обогащение в ходе проведения встреч, семинаров.
4. Активизировать деятельность учителей по обобщению передового опыта и участие в конкурсах профессионального мастерства.

Руководитель РМО учителей биологии, химии, экологии Пивнева Л.В.

План работы секции РМО учителей биологии и химии в рамках августовской конференции 2020

Время и место	Содержание деятельности	ответственные
Сентябрь 2020 гМАОУ СОШ № 6 г.	**Семинар в рамках августовской конференции:** **- Анализ работы за 2019-2020 учебный год;**	**Пивнева Л.В.- руководитель РМО**
	- Анализ результатов ГИА 2019-2020 года по биологии; химии	**Пивнева Л.В,**
	- Круглый стол . « Организации школьного этапа ВСОШ. Особенности организации ВСОШ по биологии и химии»	**Владыкина Н.Г.**
	Новая форма аттестации педагогов. Использование единых оценочных материалов в ГИА. **Анализ наиболее сложных заданий по биологии и химии (по материалам ГИА в 11 классах)**	**Чистяков А.С.- учитель биологии и химии МБОУ СОШ с . Костромское**
	Практическая направленность обучения биологии и химии в условиях внедрения ФГОС СОО	**Пивнева Л.В.** **Алексеев А.В.**
	- Информационно-коммуникативная компетентность педагога. Результаты работы в рамках Всероссийского исследовательского движения.	**Бурдуковская Н.В.-учитель биологии МАОУ лицей «Надежда».**
	- Из опыта работы: «Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС. Формирование ключевых компетенций и УУД во внеурочной деятельности. «Формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций и удовлетворение интереса к изучению биологии, химии»	**Шеметова Л.В.**
	Аналитическая составляющая участия во Всероссийской школе фармацевтики, в проекте «Менделеевские среды». Из опыта работы с профильным классом по профильному уровню с Московским химико-технологическим университетом имени Менделеева.	**Балашова Н.С. МАОУ СОШ №6**

План работы РМО учителей биологии и химии на 2020-20201учебный год

Тема РМО: Создание условий для реализации системы учебно-воспитательных задач в обучении биологии и химии посредством освоения новых государственных образовательных стандартов через рациональное использование передовых технологий и методик обучения курса биологии и химии.

Цель: Освоение общеобразовательного потенциала биологии и химии, развитие универсальных учебных действий обучающихся и активной исследовательской деятельности в экспедициях, путешествиях, природных исследованиях.

Задачи:
1. Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов применительно к биологии, химии, экологии
2. Изучение эффективных технологий обучения с целью совершенствования уровня педагогического мастерства и профессиональных компетенций учителей в условиях реализации ФГОС

3. Информационная поддержка ГИА 9 и 11 классов по биологии и химии.
4. Организация работы с одаренными детьми в Рамках Всероссийского Школьного исследовательского движения.
5. Создание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий и исследовательской составляющей у обучающихся.
6. Формирование образовательных, коммуникативных, общекультурных компетенций как средство повышения качества образования и успешной интеграции учащихся в Природу

Формы работы: семинары, конференции, конкурсы и олимпиады (в том числе дистанционно), вебинары

Время и место	Содержание деятельности	ответственные
Сентябрь, МАОУ СОШ № 6 г.	Установочный семинар в рамках августовской конференции: - Анализ работы за 2019-2020 учебный год; - Анализ результатов ГИА 2019-2020 года по биологии; химии - Круглый стол Анализ наиболее сложных заданий по биологии и химии (по материалам ГИА в 11 классах) - Методические рекомендации по организации школьного этапа ВСОШ. Особенности организации ВСОШ по биологии и химии	Пивнева Л.В.- руководитель РМО Бондарь Е.М. БалашоваН.С. Пивнева Л,В, Владыкина Н.Г. Владыкина Н.Г. Балашова Н.С. Ширшикова И.П.

	- Информационно-коммуникативная компетентность педагога. Результаты работы в рамках Всероссийского исследовательского движения. - Из опыта работы: «Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС. Формирование ключевых компетенций и УУД во внеурочной деятельности «Формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций и удовлетворение интереса к изучению биологии, химии» Решение и оценивание заданий сложного и повышенного уровня с использованием единых оценочных материалов. Новая форма аттестации.	Алексеев А.В. Шеметова Л.В. Бурдуковская .Н.В. Владыкина Н.Г.- МАОУ СОШ с. Правда
Сентябрь	Выездной семинар по теме: « Практическая направленность обучения биологии и химии в условиях ФГОС ООО»	Чистяков А.А. _МБОУ СОШ с. Костромское. Пивнева Л.В.- учитель биологии МАОУ СОШ №6
Сентябрь-октябрь	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии 6–11 классы (биология), 8-11 классы-химия.	Учителя биологии и химии ОУ Владыкина Н.Г. Ширшикова И.П. Балашова Н.С.
	-Участие в областном конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся 2020-2021	Учителя биологии и химии ОУ
Ноябрь 2019	***Семинар для учителей биологии и химии по теме: «Система оценивания развёрнутых ответов участников ОГЭ и ЕГЭ для учителей общеобразовательных школ в 2020-2021 учебном году»***	**МАОУ СОШ №6 Методист кафедры естественно-научных дисциплин Шлеина Т.И.**
октябрь – декабрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии(7 – 11 классы), химия (8-11 классы)	Учителя биологии и химии ОУ
февраль	Семинар «Формирование умений смыслового чтения на уроках биологии-необходимое условие развития предметных и метапредметных результатов»	**МАОУ СОШ №9**
март	Участие в муниципальной НПК учителей . Подведение итогов участия в Научно-практической конференции школьников 2020-2021«Формирование умений смыслового чтения на уроках биологии-необходимого условия развития предметных и метапредметных результатов»	Учителя биологии и химии ОУ
Март	**Обобщение опыта учителей биологии и химии(муниципальный уровень)**	ИМЦ
Апрель-май	Выездной семинар:» Формирование исследовательских,	Пивнева Л.В.

2020	метапредметных умений и навыков обучающихся в обучении биологии, экологии, химии в условиях взаимодействия с Природой в форме лаборатории под открытым небом». Подведение итогов работы РМО за 2020-2021 учебный год	Чистяков А.А.-организаторы выездного семинара.
В течении года	Обобщение передового педагогического опыта работы на муниципальном и региональном уровне.	
Апрель-май	Подведение итогов работы учителей РМО	

Руководитель РМО
учителей биологии, химии, экологии _______ Пивнева Л.В.