Приложение 1

ООО «ИНФОУРОК»

ДНЕВНИК
стажировки
Бульбаса Владимира Ивановича,
слушателя-стажера
курсов профессиональной переподготовки
Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации,
проходившего стажировку в «Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Липицкая средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Евгения Петровича Тарасова
в 5-8 классах
в период с 1 сентября 2020 г. По 31 октября 2020 г.

Руководитель стажировки: Юдина Галина Анатольевна, заместитель директора по УВР

Руководитель ОО: **МП** _____/ /Кытманова Н.Г./
подпись ФИО

1. Краткая характеристика образовательного учреждения, на базе которого проходит стажировка.

В МБОУ Липицкая СОШ:
- 3 пятых класса. 5а и 5б классы на уроках «Технологии» делятся на группы «Домоводство» у девочек и «Труд» у мальчиков.
- 4 шестых класса. 6а и 6б классы на уроках «Технологии» делятся на группы «Домоводство» у девочек и «Труд» у мальчиков.
- 4 седьмых класса. 7а, 7б классы на уроках «Технологии» делятся на группы «Домоводство» у девочек и «Труд» у мальчиков.7в не делится.
- 3 восьмых класса. 8а и 8б классы на уроках «Технологии» делятся на группы «Домоводство» у девочек и «Труд» у мальчиков.

У мальчиков ведет труды учитель Бульбас Владимир Иванович.
Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основе авторской программы В.М. Казакевича, О.А. Кожина, Г.В. Пичугина, А.К. Бешенкова, Дрофа, 2011г.
На реализацию данной программы, согласно учебному плану образовательной организации, отводится по 2 часа в неделю, по 70 часов в год в 5-7 классах, в 8 классе 1 час в неделю, 35 часов в год.
Используемые учебники: В.М. Казакевич, Г.А. Мелева. Технический труд. 5-8 класс. Дрофа 2014г.
МБОУ Липицкая СОШ расположена на территории села Липицы Городского округа Серпухов Московской области.
При школе имеется большой яблоневый сад и огород. В Программу включен модуль «Эстетика приусадебного участка» (первые 4 недели обучения).
Далее реализуется модуль по обработке древесины.

2. Цели стажировки.

Пройти учителю Бульбасу Владимиру Ивановичу курсы профессиональной переподготовки по курсу «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации».
Иметь право учителю Бульбасу В.И. преподавать учебный курс «Технология» в общеобразовательном учреждении.

3. Отчет о стажировке.

Дата	Проводимые мероприятия	Примечание
01.09.2020	Согласно расписанию. 5а,б по 2 часа.	

	Тема: «Вводный инструктаж по охране труда. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте». 6а 2 часа. Тема: «Вводный инструктаж по охране труда. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте».	
02.09.2020	Согласно расписанию. 7б 2 часа. Тема: «Вводный инструктаж по охране труда. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте». 6б 2 часа. Тема: «Вводный инструктаж по охране труда. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте». 8а 1 час. Тема: «Вводный инструктаж по охране труда. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте».	
07.09.2020	Согласно расписанию. 7а,в по 2 часа. Тема: «Вводный инструктаж по охране труда. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте». 8б 1 час. Тема: «Вводный инструктаж по охране труда. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте».	
08.09.2020	Согласно расписанию. 5а,б по 2 часа. Тема: «Особенности обработки почвы. Обработка почвы в осенний период». 6а 2 часа. Тема: «Особенности обработки почвы в осенний период. Приемы работы с лопатой».	
09.09.2020	Согласно расписанию. 7б 2 часа. Тема: «Особенности обработки почвы в осенний период. Приемы работы с лопатой». 6б 2 часа. Тема: «Особенности обработки почвы в осенний период. Приемы работы с лопатой». 8а 1 час. Тема: «Особенности обработки почвы. Обработка почвы в осенний период. Приемы работы с лопатой».	
14.09.2020	Согласно расписанию. 7а,в по 2 часа. Тема: «Особенности обработки почвы в осенний период. Приемы работы с лопатой». 8б 1 час. Тема: «Особенности обработки почвы. Обработка почвы в осенний период. Приемы работы с лопатой».	
15.09.2020	Согласно расписанию.	

	5а,б по 2 часа. Тема: «Очистка почвы от сорняков. Организация компостной ямы». 6а 2 часа. Тема: «Особенности обработки почвы. Приемы работы с вилами».	
16.09.2020	Согласно расписанию. 6б 2 часа. Тема: «Особенности обработки почвы. Приемы работы с вилами». 8а 1 час. Тема: «Особенности обработки почвы. Приемы работы с вилами».	
21.09.2020	Согласно расписанию. 7а,в по 2 часа. Тема: «Особенности обработки почвы. Приемы работы с вилами». 8б 1 час. Тема: «Особенности обработки почвы. Приемы работы с вилами».	
22.09.2020	Согласно расписанию. 5а,б по 2 часа. Тема: «Вскапывание грядок. Внесение органических удобрений». 6а 2 часа. Тема: «Очистка почвы от сорняков. Организация компостной ямы».	
23.09.2020	Согласно расписанию. 8а 1 час. Тема: «Очистка почвы от сорняков. Организация компостной ямы».	
28.09.2020	Согласно расписанию. 7а,в по 2 часа. Тема: «Очистка почвы от сорняков. Организация компостной ямы». 8б 1 час. Тема: «Очистка почвы от сорняков. Организация компостной ямы».	
29.09.2020	Согласно расписанию. 5а,б по 2 часа. Тема: «Первичный инструктаж. Учебная мастерская». 6а 2 часа. Тема: «Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Механические свойства древесины».	
30.09.2020	Согласно расписанию.	

	7б 2 часа. Тема: «Очистка почвы от сорняков. Организация компостной ямы». «Особенности обработки почвы. Приемы работы с вилами». 6б 2 часа. Тема: «Очистка почвы от сорняков. Организация компостной ямы». 8а 1 час. Тема: «Первичный инструктаж. Изготовление ящичных угловых соединений».	
05.10.2020	Согласно расписанию. 7а,в по 2 часа. Тема: «Первичный инструктаж. Технологические свойства древесины». 8б 1 час. Тема: «Первичный инструктаж. Изготовление ящичных угловых соединений».	
06.10.2020	Согласно расписанию. 5а,б по 2 часа. Тема: «Дерево, древесина. Породы деревьев». 6а 2 часа. Тема: «Рациональное оборудование рабочего места. Требования к изготавливаемому изделию».	
07.10.2020	Согласно расписанию. 6б 2 часа. Тема: «Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Механические свойства древесины». 7б 2 часа. Тема: «Первичный инструктаж. Технологические свойства древесины». 8а 1 час. Тема: «Изготовление малогабаритной мебели».	
12.10.2020	Согласно расписанию. 7а,в по 2 часа. Тема: «Пороки и дефекты древесины. Сушка древесины». 8б 1 час. Тема: «Изготовление малогабаритной мебели».	
13.10.2020	Согласно расписанию. 5а,б по 2 часа. Тема: «Условия определяющие внешние свойства древесины. Пороки древесины». 6а 2 часа.	

	Тема: «Чертеж детали цилиндрической формы. Сборочный чертеж».	
14.10.2020	Согласно расписанию. 7б 2 часа. Тема: «Пороки и дефекты древесины. Сушка древесины». «Изготовление плоских изделий криволинейной формы. Чертеж детали с конической поверхностью». 6б 2 часа. Тема: «Рациональное оборудование рабочего места. Требования к изготавливаемому изделию». «Чертеж детали цилиндрической формы. Сборочный чертеж». 8а 1 час. Тема: «Точение внутренних поверхностей».	
19.10.2020	Согласно расписанию. 7а,в по 2 часа. Тема: «Изготовление плоских изделий криволинейной формы. Чертеж детали с конической поверхностью». 8б 1 час. Тема: «Точение внутренний поверхностей».	
20.10.2020	Согласно расписанию. 5а,б по 2 часа. Тема: «Лесоматериалы. Отходы древесины и их рациональное использование. Получение шпоны и фанеры. Свойства фанеры и область ее применения». 6а 2 часа. Тема: «Изготовление деталей цилиндрической формы ручными инструментами. Устройство токарного станка для точения древесины».	
21.10.2020	Согласно расписанию. 7б 2 часа. Тема: «Приемы обтачивания конических и фасонных деталей на токарном станке». 6б 2 часа. Тема: «Изготовление деталей цилиндрической формы ручными инструментами. Устройство токарного станка». 8а 1 час. Тема: «Декоративно-прикладная обработка древесины».	

Приложение 2

ООО «Инфоурок»

План-конспект урока
по
Технологии
в 8 классе
«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Липицкая средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Евгения Петровича Тарасова»
на тему:
«Изготовление малогабаритной мебели»

Разработал: Бульбас В,И.
ФИО
слушатель курсов профессиональной переподготовки: «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации»
Проверил: Юдина Г.А.
ФИО руководителя практики

г.о. Серпухов, 2020г.

Тема урока: «Изготовление малогабаритной мебели».

Дата проведения: 07.10.2020.

Тип урока: Проблемно-практический

Технология урока: Проблемное обучение

Цель урока: Изготовить из фанеры и деревянного бруса подставку под огнетушитель.

Задачи урока:

1. **Образовательные задачи:** Формирование и развитие умений и навыков пользования строительным угольником, ножовкой, шуруповертом.
2. **Развивающие задачи:** Развитие самостоятельности и творческих способностей учащихся в процессе принятия решения и выполнения практической задачи.
3. **Воспитательные задачи:** Формирование навыков работы в парах.

Планируемые образовательные результаты урока:

1. Учащиеся должны уметь распознавать виды и назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемых при изготовлении подставки для огнетушителя.
2. Владеть методами чтения и способами графического представления технологической информации, используя знания по математике при построении чертежей.
3. Владеть способами научной организации труда.

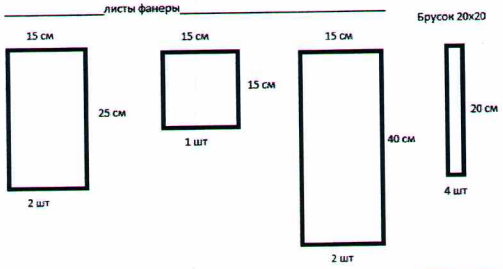
Основные термины, понятия: Саморезы, шуруповерт.

Оборудование: Ножовка по дереву, карандаш, строительный угольник, лист фанеры, деревянный брусок, шуруповерт, саморезы.

План урока:

1. Организационный этап. 5 мин.
2. Объяснение материала. 5 мин.
3. Самостоятельная работа учащихся в парах. 30 мин.
4. Подведение итогов работы. 5 мин.

Ход урока:

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Планируемый результат
Организационный этап. (5 минут)	Постановка цели и задач урока. Объявляется тема урока (Записана на доске) 1. Каковы будут ваши задачи для решения данной проблемы? Что должны представить к концу урока? 2. Подумайте, что необходимо для вашей работы.	Записывают тему урока в тетради. Планируют работу. Выбирают инструменты и материалы, обосновав их назначение.	Ученик должен научиться планировать свою деятельность, исходя из задач урока. Уметь распознавать виды и назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемых при изготовлении подставки для огнетушителя.
Объяснение материала. (5 минут)	1. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножовкой по дереву и шуруповертом. 2. Задание ученикам: Длина деревянного бруса – 200 мм; листов фанеры, требуемых для изготовления подставки – 150 мм х 250 мм - 2 шт., 150 мм х 150 мм - 1шт, 150 мм х 400 мм - 2 шт. 	Учащиеся записывают задание в тетради.	Уметь аккуратно и точно исполнять чертежи.
Самостоятельная работа	1. Учитель следит за	1. В тетради намечают	Умение ученика

учащихся в парах. (30 минут)	соблюдением правил техники безопасности при работе ученика с ножовкой и шуруповертом. 2. Помогает тем, кто затрудняется при выполнении работы.	этапы работы 2. Практическое решение задачи, поставленной учителем: вычерчивают детали на фанере, выпиливание деталей, собирают детали в готовое изделие.	самостоятельно выбирать пути для достижения цели. Умение работать в паре, распределять обязанности для выполнения задания. Уметь организовывать свой труд и труд товарища, рационально распределить инструменты.
Подведение итогов работы. (5 минут)	1. Чему на этом уроке вы научились? 2. Учитель характеризует работу Изделие готово – оценка 5.каждого ученика	Ученики подводят итог своей работы, указав на и затруднения при выполнении работы. Оценивают работу товарища.	Умение высказывать свои мысли. Проанализировать свою работу, выявлять недостатки в ней.



Изделие готово – оценка 5.

Информация о домашнем задании:
Без домашнего задания.

Список используемых материалов:
Технология: Технический труд. 8 класс: учебник / И.В. Афонин, В.А. Блинов, А.А. Володин и др.; под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой, -М,: Дрофа, 2014. -174, [2] с.: ил. ISBN 978-5-358-09984-5

Самоанализ урока

по теме **«Изготовление малогабаритной мебели»** в 8 классе

Урок второй в теме «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» развивает полученные навыки по созданию изделий при помощи ручных инструментов, которые на последующих уроках получают развитие. Задание выбрано не случайно – в кабинете не было подставок под огнетушители. На уроке используются знания и умения построения чертежей по математике (черчение).

В группе 10 учащихся. Дети имеют определенные трудовые навыки пользования оборудованием и инструментами. Выбор триединой цели урока основан на знаниях и умениях учащихся. Особое внимание при этом обращается на технику безопасности. На основе математических знаний развиваются умения и навыки построения чертежей. Учатся организовывать свой труд, распределять обязанности между членами группы.

Исходя из темы урока, использовались беседа с учащимися, самостоятельная работа при изготовлении изделия, оценка работы товарищей в парах.

Большая часть времени определена на основную часть урока. В конце подведен итог. На уроке проводилась фронтальная беседа, индивидуальная работа в тетради, работа в парах.

Материал по теме подобран, исходя из потребности школы. Термины и объяснение заданий излагалось доступно для понимания учащихся. Осуществлялась связь теории с практическими действиями школьников на основе ранее имеющихся знаний и умений, связь с математикой (построение чертежей, использование линейки, строительного угольника).

Методы и приемы работы соответствовали задачам урока и уровню умений и навыков детей. Фронтальная беседа сменялась, самостоятельной работой, работой в парах.

На поставленные вопросы учащиеся давали обоснованные ответы и показали хорошие знания.

Необходимого оборудования и инструментов достаточно для всех учащихся, использовано рационально, в парах школьники смогли распределить обязанности, и в результате к концу урока задание практическое было выполнено.

Структура урока соответствовала поставленной цели и возможностям классного коллектива. Отношение между школьниками ровные, деловые позволили успешно решить задачи урока. Наиболее удачно прошло планирование этапов урока и выбор инструментов для выполнения задания. Еще не всегда объективно дети могут оценить свою работу и работу товарища.

Урок, думаю, цели достиг и задачи выполнены.