

СОДЕРЖАНИЕ

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Публичный доклад в сфере дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2012 году.....3

Е.Г. Мазурова Об итогах конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2013».....14

Е.Г. Мазурова Об итогах конкурсного отбора лучших учителей образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета в 2013 году.....53

ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Горелова О.А. Личность на фоне истории XX века. Программа элективного курса.....64

Покудов О.А. Решение задач по экономике (создание методических рекомендаций для учителей и учащихся).....81

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: НАУКА И ПРАКТИКА

Тарасова Н.Г. Формирование универсальных учебных действий младших школьников средствами проектной технологии.....94

Симонова М.В. Использование развивающих игр в формировании самостоятельного креативного мышления у учащихся младшего и среднего школьного возраста.....99

Макеева В.И. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся.....105

Поправкина С.И. Контрольно-ориентированное задание по разделу: «Информация, информационные процессы».....116

Григорьева Л.П. Технология «Задачная форма организации учебной деятельности» на уроках химии.....120

ТЕХНОЛОГИЯ «ЗАДАЧНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» НА УРОКАХ ХИМИИ

Григорьева Л.П.,
учитель химии МБОУ «Лицей № 1»,
г. Нефтеюганск

Получаемые обучающимися сегодня знания, умения и навыки не обеспечивают результативного участия подростков в проблемной или проектной форме деятельности, более того, ЗУНы в принципе не позволяют обучающимся включаться в такие формы работы. Введение новых знаний, умений и навыков не разрешает ситуацию, так как в данном случае требуется совершенно другой тип содержания и другой стиль педагогической работы.

В связи с этим востребованными становятся деятельностное содержание образования и деятельностные технологии, использование которых способствует формированию базовых способностей.

Так, деятельностной технологией организации учебного процесса служит задачная форма организации обучения. Суть задачной формы организации учебной деятельности заключается в создании учителем на уроке такой ситуации, в которой у учащихся происходит «сбой» – не хватает имеющихся знаний для решения задачи, а затем, ученики, осознав эту недостаточность, пытаются найти пути решения, добыть новое знание, открыть новый способ решения.

При таком подходе основным и преобладающим элементом работы ученика является решение задачи, то есть освоение деятельности. Фактически предметные знания становятся следствием работы над задачами. Результатом освоения учеником определенной единицы содержания образования является изменение, происходящие с самим обучающимся:

- ученик получает реальный опыт обучения в задачной форме;
- он его анализирует и получает новый способ деятельности (умение понимать ситуацию, планировать свой труд, принимать решение);
- сам начинаете пробовать организовывать свою учебную деятельность, то есть фактически становится организатором самого себя.

Наблюдая за учащимися, пришла к пониманию: только путём постоянных рассуждений, планирования своих действий и их рефлексией происходит понимание учебного материала. Поэтому основной задачей является организация урока таким образом, чтобы каждый ученик включался в рассуждения, планирование своих действий, рефлексию.

Сценарий урока, разработанного в технологии «Задачная форма организации учебной деятельности» по химии в 10 классе по теме: «Генетическая связь между классами органических соединений»

Единица деятельностного содержания, которую нужно освоить детям: новый способ образования солей карбоновых кислот.

Учебный материал: тексты заданий, содержащие цепочки превращений органических веществ.

Ключевое задание (Задание - «ловушка»): составьте схему превращения: карбоновая кислота → ? → ацетат натрия.

***Средства*, имеющиеся у учащихся:**

- классифицируют органические вещества по состоянию атома углерода и функциональным группам и называют их по структурным формулам;
- знают химические свойства углеводородов и кислородсодержащих органических веществ;
- составляют уравнения химических реакций, характеризующих их свойства.

Ребята, на прошлом занятии мы учились расшифровывать цепочки превращений. Продолжим эту работу. Каждый получил задание, приступим к его выполнению.

Задание:

Составьте уравнения химических реакций, при помощи которых можно осуществить следующие превращения:

$$CH_4 \rightarrow ? \rightarrow C_2H_6 \rightarrow C_2H_4$$
$$\downarrow$$
$$CH_3OH$$

II. диэтиловый эфир ← этанол → ? → уксусная кислота → метилацетат
↓
этен

III. алкан → галогеналкан → алкен → ? → карбоновая кислота → ? → ацетат натрия

- Какая задача стоит перед вами?

(Расшифровать цепочку, что означает написать уравнения химических реакций.)

- Что является носителями химических свойств веществ?

(Носителями химических свойств веществ являются функциональные группы и кратные связи).

Выполнение задания у доски, с обоснованием полученных результатов, например:

ученик у доски проговаривает следующий текст:

Для того чтобы расшифровать цепочку, я вначале выделил основные этапы решения цепочки. Это можно уложить в следующую схему:

1. Классы веществ → химические свойства/методы получения → уравнения химических реакций.

По структурной формуле определяю, к какому классу относится вещество, формула которого CH_4 – это алкан (метан), так как атом углерода находится в первом валентном состоянии, в sp^3- гибридизации, а это определяет наличие одинарных сигма-связей.

2. Поэтому, для алканов характерна реакция замещения, например, взаимодействие с галогенами, в результате которой образуются галогеналкан.

3. И, наконец, написать уравнение химической реакции, характеризующей свойства метана:

$CH_4 + Cl_2$ аалкан → галогеналкан → алкен → ? → карбоновая кислота → ? → ацетат натрия

Выполнение третьего задания по данному образцу вызовет затруднения. Затруднения возникнут при расшифровке перехода сложного эфира к ацетату натрия:

$CH_3–COO–C_2H_5 \rightarrow CH_3–COONa$

- Что показывает эта запись? Какая информация зашифрована в этой записи?

(Эта запись показывает получение ацетата натрия из этилового эфира уксусной кислоты).

- Какие способы получения ацетатов вам известны?

(Получить ацетаты можно при взаимодействии уксусной кислоты при взаимодействии с натрием, с гидроксидом натрия.)

- Но исходным веществом в нашем примере является не кислота, а сложный эфир. Как в этом случае поступить?

Работают в группах:

(Группы представляют свои варианты ответов:

$CH_3–COO–C_2H_5 + CH_3Na \rightarrow CH_3–COONa + C_3H_8$

$CH_3–COO–C_2H_5 + NaCl \rightarrow CH_3–COONa + C_2H_5Cl$

$CH_3–COO–C_2H_5 + NaOH_{(раст.)} \rightarrow CH_3–COONa + C_2H_5OH$)

- Ребята, все согласны с уравнениями химических реакций, при помощи которых получен ацетат натрия?

Каждая группа доказывает свои результаты.

(Соединения CH_3Na не существует, так как алканы не реагируют с восстановителями, то есть с натрием, поэтому этого уравнения химической реакции не может быть по определению);

(Необходимо записать структурную формулу этилацеацетата, для того, чтобы показать распределение электронной плотности в молекуле данного соединения. Ацетат натрия соединение молекулярного строения, в отличие от хлорида натрия, который является ионным. А поэтому C_2H_5– этильный радикал не образуется, а поэтому ацетат натрия этим способом получить нельзя).

(Этилацетат взаимодействуя с раствором щелочи, прежде всего, гидролизуется, с образованием этилового спирта и уксусной кислоты, которая взаимодействуя со щелочью образует ацетат натрия.)

- Ребята, задача решена? Если да, то за счет чего?

(Решение цепочек превращений органических веществ возможно при выполнении следующих действий:

1. *Пронумеровать уравнения реакций в цепочке и по исходной информации определить вещества (реагенты/ продукты).*
2. *Определить классы веществ (реагентов/ продуктов).*
3. *Определить химические свойства реагентов по функциональным группам или по кратным связям или способы получения продуктов.*

4. *Записать уравнения реакций для конкретных веществ).*

- Где произошел сбой? Какое задание вызвало затруднение, даже используя общий способ решения цепочек?

(Сбой произошел при выполнении третьего задания, так как, зная основное свойство сложных эфиров – это их гидролиз, не смог предположить одновременное течение двух процессов: гидролиза и нейтрализации).

Рефлексия.

1. При выполнении третьего примера, стало понятно, что, если имеется информация, которая однозначно определяет состав или структуру хотя бы одного вещества (это могут быть специфическая реакция, характерная лишь для одного соединения, указание на число атомов углерода или структуру углеродной цепи, информация об уникальных свойствах представителя какого-либо класса и так далее), в этом случае по известному веществу необходимо последовательно определить все остальные вещества в цепочке и лишь затем составлять уравнения реакций.

2. Однако при выполнении задания стало понятно, что свойства исходных веществ, неизвестных до этого, можно предвидеть, исходя из химического строения самого вещества.

3. Сложные эфиры взаимодействуя с растворами щелочей образуют соли карбоновых кислот и спирты. Эта реакция необратима, в отличии реакции гидролиза сложных эфиров.

Домашнее задание:

Составьте уравнения химических реакций, при помощи которых можно осуществить следующие превращения:

спирт → альдегид → ? → алкен → спирт → ? → пропионат калия

Творческое задание: составьте цепочку превращений органических веществ, которая содержала бы переход от сложных эфиров к солям карбоновых кислот.



ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Григорьева
Лидия Павловна

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку

Сценарий урока "Гидролиз неорганических и органических соединений"

web-адрес публикации:

https://infourok.ru/scenariy-uroka-gidroliz-neorganicheskih-i-organicheskih-soedineniy-197385.html

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи

Проект «Инфоурок» — обладатель почетной медали «Национальный знак качества «Выбор России. Образцовый налогоплательщик»

И. В. Жаборовский
Главный редактор

13.06.2017

№ ДБ-551827

infourok.ru



ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Григорьева
Лидия Павловна

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку

Методический материал "Организация и проведение Декады естественно-научных предметов"

web-адрес публикации:

https://infourok.ru/metodicheskiy-material-organizaciya-i-provedenie-dekadi-estestvennonauchnih-predmetov-1760395.html

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи

Проект «Инфоурок» — обладатель почетной медали «Национальный знак качества «Выбор России. Образцовый налогоплательщик»

И. В. Жаборовский
Главный редактор

08.04.2017

№ ДБ-338362

infourok.ru



ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Григорьева
Лидия Павловна

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку

Статья "Методика проектирования и оценки метапредметных результатов"

web-адрес публикации:

https://infourok.ru/statya-metodika-proektirovaniya-i-ocenki-metapredmetnih-rezultatov-1782043.html

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи

Проект «Инфоурок» — обладатель почетной медали «Национальный знак качества «Выбор России. Образцовый налогоплательщик»

И. В. Жаборовский
Главный редактор

08.04.2017

№ ДБ-340010

infourok.ru



ПРОЕКТ ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим подтверждается, что

Григорьева
Лидия Павловна

представил(а) свой обобщённый педагогический опыт на Всероссийском уровне, который прошёл редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфоурок»

Тема материалов:
Деятельностный подход в формировании успешности ученика

Адрес сайта:

https://infourok.ru/user/grigoreva-lidiya-pavlovna

Проект «Инфоурок» — обладатель почетной медали «Национальный знак качества «Выбор России. Образцовый налогоплательщик»

№ ВЛ-1182651
17.06.2017

И. В. Жаборовский
Главный редактор

INFOUROK.RU

МБОУ «Лицей № 1»

ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ ЛИЦЕЙ №1
ЛУКЬЯНЧИКОВА
15 06 2019



ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Григорьева Лидия Павловна

учитель химии

МБОУ «ЛИЦЕЙ №1»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

Исследовательский проект на тему "Факторы, влияющие на скорость испарения жидкости "

Web-адрес публикации:

https://infourok.ru/issledovatelskiy-proekt-na-temu-faktori-vliyayuschih-na-skorost-isparenya-zhidkosti-3765607.html

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

Председатель редакционной коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

10.06.2019
ДУ62496946



ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Григорьева
Лидия Павловна

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку

Рассказ "ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ В ИСТОРИИ МОЕЙ СТРАНЫ"

web-адрес публикации:

https://infourok.ru/rasskaz-istoriya-moey-semi-v-istorii-moey-strani-1678779.html

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи

Проект «Инфоурок» — обладатель почетной медали «Национальный знак качества «Выбор России. Образцовый налогоплательщик»

Председатель редакционной коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

11.03.2017

№ ДБ-256746

Infourok.ru



ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Григорьева Лидия Павловна

учитель химии

МБОУ «ЛИЦЕЙ №1»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

Презентация. Педагогический опыт "Результаты внедрения деятельностных технологий на уроках химии"

Web-адрес публикации:

https://infourok.ru/prezentaciya-pedagogicheskiy-opit-rezultati-vnedreniya-deyatelnostnih-tehnology-na-urokah-himii-3764738.html

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

Председатель редакционной коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

07.06.2019
УП71934253



ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Григорьева
Лидия Павловна

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку

Исследовательский проект "Потерянные ресурсы"

web-адрес публикации:

https://infourok.ru/issledovatelskiy-proekt-poteryannie-resursi-1652772.html

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи

Проект «Инфоурок» — обладатель почетной медали «Национальный знак качества «Выбор России. Образцовый налогоплательщик»

Председатель редакционной коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

27.02.2019

№ ДБ-230739

Infourok.ru

МБОУ «Лицей № 1»

ДИРЕКТОР МБОУ ЛИЦЕЙ №1
ЛУКЬЯНЧИКОВА

ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Григорьева
Лидия Павловна**

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку

Исследовательский проект "Газированные напитки: польза или вред"

web-адрес публикации:

https://infourok.ru/issledovatelskiy-proekt-gazirovannie-napitki-polza-ili-vred-1652796.html

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи

Проект «Инфоурок» — обладатель почетной медали «Национальный знак качества «Выбор России. Образцовый налогоплательщик»

«Инфоурок» И.В. Жаворонский главный редактор

27.02.2017 № ДБ-230763

infourok.ru

ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Григорьева
Лидия Павловна**

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку

Воспитательная система классного руководителя "Предъявление образца как метод формирования ценностных отношений личности"

web-адрес публикации:

https://infourok.ru/vospitatelnaya-sistema-klassnogo-rukovoditelya-1652705.html

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи

Проект «Инфоурок» — обладатель почетной медали «Национальный знак качества «Выбор России. Образцовый налогоплательщик»

«Инфоурок» И.В. Жаворонский главный редактор

27.02.2017 № ДБ-230672

infourok.ru

ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Григорьева
Лидия Павловна**

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку

Исследовательский проект "Глутамат натрия причина пищевой наркомании"

web-адрес публикации:

https://infourok.ru/issledovatelskiy-proekt-glutamat-natriya-prichina-pischevoy-narkomanii-1652762.html

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи

Проект «Инфоурок» — обладатель почетной медали «Национальный знак качества «Выбор России. Образцовый налогоплательщик»

«Инфоурок» И.В. Жаворонский главный редактор

27.02.2017 № ДБ-230730

infourok.ru

ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Григорьева
Лидия Павловна**

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку

Рассказ "ВЕРА В ЗНАЧИМОСТЬ СВОЕГО ДЕЛА"

web-адрес публикации:

https://infourok.ru/rasskaz-vera-v-znachimost-svoego-dela-1678781.html

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи

Проект «Инфоурок» — обладатель почетной медали «Национальный знак качества «Выбор России. Образцовый налогоплательщик»

«Инфоурок» И.В. Жаворонский главный редактор

11.03.2017 № ДБ-256748

infourok.ru

МБОУ «Лицей № 1» Хантэ-Мансийский автономный округ - Югра

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ Лицей №1
Т.И Лукьянчикова
«15» 06 2019

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

БЛАГОДАРНОСТЬ

Проекта «Инфоурок»

Получает

Григорьева Лидия Павловна

МБОУ «ЛИЦЕЙ №1»

учитель химии

за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей

Данная Благодарность выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: Infourok.ru/standart

ТАСС

Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (признан Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С «МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК» INFOURUK.RU/STANDART

10.06.2019

ЯН17316184

Председатель редакционной коллегии проекта «Инфоурок»

И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU

ВЕРНА

МБОУ Лицей №1

УКЬЯНЧИКОВА

15 06 2019



ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5203 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Григорьева Лидия Павловна

учитель химии

МБОУ «Лицей №1»

опубликовал(а) на сайте Infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

Презентация. Педагогический опыт "Результаты внедрения деятельностных технологий на уроках химии"

Web-адрес публикации:

https://infourok.ru/prezentaciya-pedagogicheskiy-opit-rezultati-vnedreniya-deyatelnostnih-tehnologiy

Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (Центром Международный стандартный номер сериального издания) № 2567-8016 от 17.05.2017)

ТАСС

07.06.2019

УП71934253

Председатель редакционной коллегии проекта «Инфоурок»

И. В. ЖАБОРОВСКИЙ



Благодарность

Тюменский областной государственный институт развития регионального образования выражает благодарность

Григорьевой

Лидии Павловне,

учителю химии МБОУ Лицей 1 г. Нефтеюганска, ХМАО,

за активное участие в межрегиональном семинаре «Изменения в методиках преподавания в предметах естественнонаучного цикла на уровне ООО: ресурсное обеспечение, современные технологии, подготовка учителя» в рамках реализации мероприятий государственной программы РФ «Развитие образования»

Ректор Тюменского областного государственного института развития регионального образования

О.В. Ройтблат

г. Тюмень 2019 г.



ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ЯНУША КОРЧАКА

www.evrazio.su info@evrazio.su

ДИПЛОМ

№ ЕА 118 - 118314

Настоящим удостоверяется, что

Григорьева Лидия Павловна

МБОУ "Лицей № 1"г. Нефтеюганска

принял(а) участие во Всероссийской педагогической конференции **"Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва)**

Секция конференции: "Общее среднее образование"

Тема выступления участника конференции:

Использование кейс-технологий на уроках химии

Выступление участника конференции соответствует ФГОС

Организатор: Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака

Список участников конференции и сборник выступлений опубликованы на сайте по адресу: http://evrazio.ru

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-58431

г.Москва

20.03.2019

Председатель Оргкомитета

Авдеев И.С.



Открытый урок

Первое сентября

2017 2018

Всероссийский фестиваль педагогических идей «ОТКРЫТЫЙ УРОК»

ДИПЛОМ

награждается

Григорьева

Лидия Павловна

учитель химии

МБОУ "Лицей №1" города Нефтеюганска Ханты- Мансийского автономного округа - Югры

за представление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок»

Председатель оргкомитета фестиваля А.С. Соловейчик

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС77-69741 от 5 мая 2017 г.

Москва

№ 235-935-260 / ОУ-15

МБОУ ДИРЕКТОР МБОУ ЛИЦЕЙ №1

ЛУКЬЯНЧИКОВА

06 2019