АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ РЕБЕНКА (ОПЕКУНОВ/ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЯ).

I. Общие сведения о ребенке.

1. Ф.И.О. ребенка. _____
2. Дата рождения. _____
3. Социальный статус _____
4. Ф.И.О. матери _____
5. Ф.И.О. отца _____
6. Родственники _____

_____

7. Адрес родителей _____
8. Контактный телефон _____

II. Особенности физического развития и здоровья.

1. Возраст _____ Рост _____ Вес _____
2. Основное заболевание _____
3. Сопутствующие заболевания: _____

_____

_____

4. Жалобы _____
5. Слух _____
6. Зрение _____
7. Аллергические реакции на лекарственные средства _____

_____

8. Какое лечение получает _____

_____

9. Состоит ли на учете у узких врачей-специалистов _____
10. Потребность в ортопедической обуви _____
11. Потребность в коляске _____
12. Потребность в памперсах _____

13. Для девушек:

а) Есть ли mensic? _____

б) Регулярно/нерегулярно? (нужное подчеркнуть)

г) Когда начались? _____

д) Когда были последние? _____

14. Двигательные навыки:

а) лежачий _____

б) сидит: с помощью/самостоятельно/на стуле/за столом/в коляске _____

в) стоит: самостоятельно/с поддержкой/у опоры _____

г) ползает _____

д) ходит:

по опоре/за 2 руки/за 1 руку/самостоятельно/уверенно/неуверенно

_____

е) бегает, прыгает? _____

15.Особенности развития мелкой моторика:

а) держит крупные предметы, манипулирует игрушками; удерживает :

долгое время/кратковременно _____

б) держит мелкие предметы: _____

в) застегивает пуговицы, зашнуровывает, складывает мелкие предметы

_____

III. Особенности режима дня дома.

а) есть ли режим дня дома? _____

б) во сколько и как встает? _____

_____

в) спит ли днем и во сколько? _____

г) как спит ночью? (самостоятельно засыпает/с медикаментами) _____

_____

д) страдает ли энурезом? (ночным/дневным) _____

энкапрезом? _____

IV. Особенности питания.

а) протертая или общий _____

б) ест ли самостоятельно/ кормить с ложки / бутылочки _____

в) пьет: из кружки/с ложки/с бутылочки с соской _____

г) диетический стол _____

д) аллергические реакции:

цитрусовые/яйцо/шоколад/яблоки красные/курица _____

_____

е) ест ли: суп, второе, салат? _____

ж) что любит, ест ли все продукты? _____

_____

з) есть ли режим питания: по часам/когда попросит?_____

_____

V. Навыки самообслуживания.

а) пользуется туалетом/горшком/памперсами? _____

просится ли в туалет, каким образом? _____

б) одевается сам _____

в) обувается _____

г) застегивает пуговицы _____

д) застилает кровать _____

е) убирает вещи и игрушки на место _____

ж) пользуется туалетной бумагой _____

VI. Элементарные трудовые навыки.

а) подметает _____

б) моет пол _____

в) вытирает пыль _____

г) ухаживает за цветами _____

д) стирает мелкие вещи _____

е) может полоть _____

ж) подметает двор _____

з) чистит снег _____

и) навыки шитья: пришить пуговицу, зашить дырку по шву _____

_____

к) готовит еду (какую?) _____

л) гладит _____

м) пылесосит _____

VII. Особенности умственного развития

Ориентировка в собственном теле:

- Может показать _____
- Называет и показывает основные части тела _____
- Называет и показывает все _____
- Знает и свободно ориентируется _____

Речь:

а) пассивная:

- на речь не реагирует _____
- интонационная окраска _____
- воспринимает отдельные слова и фразы («на», «дай», «принеси»), показывает отдельные предметы _____

- понимает речевые инструкции: «иди в туалет», «возьми полотенце» _____
- уверенно понимает обращенную речь _____

б) активная:

- отсутствует, неосознанные звуки _____
- лепет, слоги _____
- отдельные слова _____
- фразы _____
- простые предложения _____
- распространенные предложения, небольшой рассказ _____

ВПФ

а) знания об окружающем:

- на бытовом уровне _____
- общая осведомленность (время года, возраст, дни недели, часы суток) _____
- обобщение, сравнение: при явном побуждении, при ярком контрасте _____
- конструирование _____
- рисование _____
- лепка _____

б) память:

- с большим трудом, после многократного повторения _____
- имя, фамилия, имена родственников, части тела, игрушки, одежда, обувь _____
- стихи: с трудом/частично/быстро забывает/соответствует возрасту _____

в) внимание:

- легко отвлекается _____

- только на сильные раздражители _____
- может сосредоточиться, не отвлекается _____

г) восприятие:

- интуитивное восприятие пространства (не натыкается) _____
- контрастные характеристики объекта (большой, маленький) _____
- геометрические формы (круг, квадрат) _____
- времена года, дни недели _____
- цвета: 4, 6 цветов _____
- пространственные понятия (верх - низ, впереди - сзади, лево - право) _____
- ориентировка в пространстве _____