Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кармановская средняя школа»

Гагаринского района Смоленской области

Рассмотрено

на педагогическом совете .

Протокол № 1 от 30.09.19

Утверждаю

Директор Иванова Т.И.

Приказ № 113 от 30.09.19

Программа работы
с одаренными детьми

Александрова Лариса Михайловна

учитель немецкого языка

2019-2020 учебный год

1.Пояснительная записка

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Развитие детской одаренности является одним из направлений образовательной модели МБОУ «Кармановская средняя школа». Программа охватывает главные аспекты воспитания и обучения одаренных детей в условиях муниципального общеобразовательного учреждения, намечает перспективы, определяет приоритеты развития работы с одаренными детьми, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Программой предусмотрено осуществление инновационных преобразований в разработке и внедрении новых диагностик одаренности, новых технологий обучения и воспитания, развитие системы работы с одаренными детьми.

Программа направлена на совершенствование образовательного процесса, который создает и воспроизводит условия для развития одаренных детей. Для того чтобы данная программа успешно функционировала, необходимо создать благоприятные условия для обучения одаренного ребенка. Одним из условий является реализация индивидуальности личности обучающихся.

2, Цель и задачи программы

Цель - обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Задачи:

1.Создание системы внеурочной работы учащихся.

2.Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.

3.Организация системы исследовательской работы учащихся.

4.Удовлетворение потребности в новой информации

5.Коммуникативная адаптация.

6.Помощь одаренным детям в самораскрытии

3. Планируемые результаты программы

- Создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей.

- Внедрение новых образовательных технологий.

- Расширение возможности для участия одарённых и способных школьников в российских творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

- Создание обогащенной образовательной среды, которая благоприятна для развития одаренности.

4. Принципы обучения одаренных детей

Анализ потенциальных возможностей образовательного пространства школы и возрастающих потребностей учащихся привел к выбору принципов, соответствующих заявленным целям и задачам программы:

1. углубленное изучение тех проблем, которые выбраны самими учащимися;

2. насыщенность учебного материала заданиями открытого типа;

3. поощрение результатов, которые бросают вызов существующим взглядам и содержат новые идеи;

4. поощрение использования разнообразных форм предъявления и внедрения в жизнь результатов работы;

5. Основные компоненты работы с одарёнными детьми:

Консультационный час

1.Учет индивидуальных возможностей учащихся.

2.Повышение степени самостоятельности учащихся.

3.Расширение познавательных возможностей учащихся.

4.Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.

Проектная деятельность

1.Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения зна
2.Работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой.

3.Обобщение и систематизация знаний по предмету.

4.Формирование информационной культуры учащихся.

Предметная неделя

1.Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности.

2.Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.

3.Развитие творческих способностей учащихся.

Индивидуальная работа

1.Развитие творческих способностей учащихся.

2.Самореализация

6.План индивидуальной работы с одаренными детьми

№	Мероприятие	Форма	Сроки проведения
	Урочные и внеурочные		
1	Диагностика одаренных детей	анкетирование	начало сентября
2	Организация индивидуальной работы	Составление графика индивидуальных занятий	сентябрь
3	Индивидуальные занятия	консультация	1-2 раз в неделю
4	Предметная олимпиада, школьный тур	Консультация, тренировочные упражнения, выполнение олимпиадных заданий	1 раз в год, сентябрь-октябрь
5	Подготовка учащихся к участию в дистанционных конкурсах различного уровня	Выполнение олимпиадных и тренировочных заданий	Информация на сайтах, 1 раз в год
6	Проведение предметной недели по немецкому языку	Викторины, праздники, инсценировки, игры по станциям, литературно-музыкальное творчество	1 раз в год
7	Проектная деятельность учащихся на уроках немецкого языка	Индивидуальные и групповые занятия	В течение года
8	Индивидуальные консультации по сложным вопросам грамматики и других аспектов немецкого языка	Индивидуальные занятия	В течение года
9	Консультирование родителей по вопросам развития способностей их детей. Ведение документации по работе с одарёнными детьми	Консультация. Индивидуальная работа	В течение года
10	Подготовка к участию в лингвистической неделе	Литературно-музыкальное творчество, викторины, литературные переводы стихотворений, стенгазеты	1 раз в год
11	Подготовка к участию в литературном вечере «Под зелёным абажуром»	Литературно-музыкальное творчество	1 раз в год