МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. Анива
694030, Сахалинская обл., г. Анива, ул. Калинина, 52.
Телефон/факс (42-441) 4-22-12, бух. (42-441) 4-17-20, e-mail: planetaddt@mail.ru

СПРАВКА

по итогам методической декады по теме: «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса».

от 23.12.2019 года.

Согласно плана работы учреждения, плана работы «Школы специалиста» в МБУДО «ДДТ» г. Анива с 09.12.2019 г. по 20.12.2019 г. состоялась методическая декада по единой проблеме «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса».

В ходе методической декады педагогами и методической службой успешно решались **следующие задачи:**

1. Осознать возможности развивающих образовательных технологий.
2. Повышение качества образования, научно-теоретической подготовки и мастерства педагогов, обеспечение высокого уровня методического сопровождения образовательного процесса.
3. Создание «копилки» методических продуктов.
4. Внедрение приемов и стратегий по новым технологиям в педагогическое пространство.

Этому предшествовала большая работа коллектива. Для повышения профессиональной компетенции применялись разнообразные формы:
-изучалась литература;
-педагоги совершенствовали мастерство через самообразование по вопросам использования форм и методов, применения образовательных технологий;
- «школой специалиста» проведено обучение на семинарах по вопросу: «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса», благодаря которым у педагогов сформировалась целостная система по использованию элементов деятельности на занятии в различных направлениях и этапах занятия.

Цель методической декады изучать и внедрять в учебно-воспитательный процесс современные образовательные технологии, а также повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива и создание условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности.

Основными формами мероприятий в рамках проведения методической декады

являлись следующие:

- открытые занятия;
- выставка методической литературы, дидактических материалов.

Для педагогов проведено 13 адресных консультаций и собеседований по вопросам использования активных методов обучения, стимулирующих развитие универсальных компетентностей воспитанников. Выставка научно-методических изданий «Наука, творчество, развитие».

Педагогами было проведено 18 открытых занятий, из них на высоком методическом и теоретическом уровне проведено 6 открытых занятия, на хорошем – 9, на удовлетворительном уровне -3. Педагогический коллектив имел возможность побывать на различных по содержанию, форме, структуре занятиях: «Такие разные магниты»-(объединение «Дошкольник», педагог Т.В. Мальцева), «Силовой кроссфит» («Атлетическая гимнастика», педагог О.В. Мелентьева), «Зимний образ» (объединение «Beauty», педагог А.С. Бабакова), «Радость», педагог И.Н. Строкова), «Особенная буква», (объединение «Островок», педагог Л.А. Дубанова), «А ну-ка, повтори» (объединение «ПроДвижение», педагог М.И. Непомнящих), «Путешествие в город речи» (объединение «дошкольник», педагог И.В. Рязанцева), «Зима» (объединение «Взаимодействие», педагог О.А. Ким), «Моторы и датчики» (объединение «Робототехника», педагог И. Кулезин), «Снежочки. Казачьи чины» (объединение «Казачий всполох», «Невозможное, возможно», объединение Чирлидинг, педагог Н.В. Сон), «Аппликация по –японски», (объединение «Акварелька, педагог О.В. Куделькина), « Начнем с чистого листа», (объединение «Культура речи», педагог М.С. Фокина), « Смена цвета», (объединение «Амигуруми», педагог М.В. Ивлева), объединение «Импульс», Е.Н. Курчева; объединение «Гимнастика», Е.А. Майорова, объединение «Звонкие голоса», педагог А.В. Гайдаева) и т.д. Занятия были представлены в разных формах работы – с детьми и педагогами. На всех занятиях присутствовали элементы современных образовательных технологий, которые способствуют успешному развитию творческой личности учащихся.

По результатам открытых занятий наблюдается улучшение качества проведения методических декад. Хочется отметить большую подготовку педагогов, их желание совершенствоваться в различных направлениях. Большинство педагогов серьезно подошли к проблеме и удачно показали деятельность использования новых форм и методов на занятиях. В связи с этим наблюдался хороший уровень проведения открытых занятий, вырос уровень качества образования.

На высоком методическом и теоретическом уровне прошли занятия у 33,3 % педагогов. Это следующие занятия: «Особенная буква», объединение «Островок», педагог Л.А. Дубанова; «Путешествие в город речи» объединение «Дошкольник», педагог И.В. Рязанцева; «Начнем с чистого листа», объединение «Культура речи», педагог М.С. Фокина; объединение «Звонкие голоса», педагог А.В. Гайдаева; «Такие разные магниты», объединение «Дошкольник», педагог Т.В. Мальцева. Здесь прослеживалось яркое сочетание педагогических методов и приемов, направленных на формирование компетентностного подхода в развитии регулятивных, коммуникативных, интеллектуальных, познавательных, творческих способностей детей: беседа, словесно-наглядный (использование технических средств, просмотр

видео), практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, аналитический. Занятия данных педагогов построены на интересных логических сюжетах, организации продуктивной коммуникации на занятии, способствующей развитию навыков самостоятельности. Ими использовался занимательный учебно-дидактический материал, качественно подготовленные презентации, развивающие любознательность учащихся, интерес к предмету.

На хорошем методическом и теоретическом уровне прошли занятия у 50 % педагогов. Это у следующих педагогов: О.В. Мелентьева, О.А. Ким, Н.В. Сон, М.И. Непомнящих, А.С. Бабакова, О.В. Куделькина, Е.Н. Курчева, Н.И. Хон. Занятия были представлены в разных формах работы – с детьми и педагогами. На всех занятиях присутствовали элементы современных образовательных технологий, которые способствовали успешному развитию творческой личности учащихся. Педагоги подошли ответственно к подготовке занятий, обращались неоднократно за помощью к методистам, кураторам и поэтому их занятия удались. Организованная деятельность позволяла активизировать способности и индивидуальные возможности каждого ребенка. Использовались интересные познавательные задания, что интриговало детей, активизировало внимание и побуждало на активное сотрудничество. Педагоги уделяли внимание развитию логического мышления, для этого включали задания, направленные на логическое мышление, воображение, тренировку памяти. Дети были уверены в себе, общительны и активны, свободны в выражении собственного мнения, не боялись проявить себя.

И 16,7 % занятия прошли на удовлетворительном уровне у следующих педагогов: И.Ю. Кулезин, М.В. Ивлева, А.А. Шаповал. В связи с этим, куратором будет составлен график посещения занятий у педагогов с высокими результатами для обучения молодых специалистов.

Выпуск методического сборника запланирован на март 2020 года.

Таким образом, использование инновационных технологий помогает реализовать личностно-ориентированный подход к детям, обеспечивая индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом способностей и уровня развития обучающихся. Благодаря использованию инновационных педагогических технологий образовательный процесс становится результативным, эффективным, целостным, системным, интегративным, современным.

Рекомендации:

1. Педагогическому коллективу:
- повышать речевую культуру;
-использовать на занятиях ИКТ, современные педагогические технологии, способствующие личностному развитию ребенка;
-повышать свое профессиональное мастерство через самообразование, наставничество, посещение занятий педагогов других направленностей (постоянно).
2. Методическому кабинету, руководителям МО, наставникам оказать адресную методическую помощь молодым педагогам в проведении занятий(постоянно).

Заведующий учебно- методическим кабинетом: Л.А. Дубанова