# Психолого-педагогическое сопровождение личностно-профессионального роста классных руководителей в современных условиях

МАОУ СОШ
№ 6
г. Холмска





Координаторы программы:

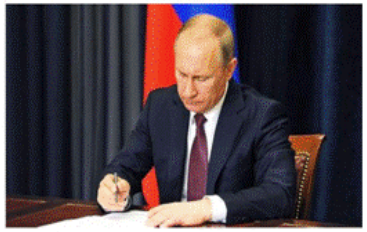
Артемьева Е.Е.,
Оконовенко Д.В.,
Пивнева Л.В.

# Актуальность

## Национальный проект в сфере образования

**Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года**

**«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»**



- Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования
- Воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей

## Задачи в сфере образования

- Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей ОО




- ✓ Закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- ✓ Конвенция о правах ребенка
- ✓ Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения
- ✓ Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей
- ✓ Программы воспитания и социализации обучающихся на ступенях начального общего и основного общего образования
- ✓ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов

# Идея



Создание единого ценностного поля образовательного учреждения



Личностно-профессиональный рост классных руководителей как активных субъектов воспитательного процесса

# ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА



Факторы, влияющие на саморазвитие

Типы личности классных руководителей (по методике Д. Холланда), в %



# Цель

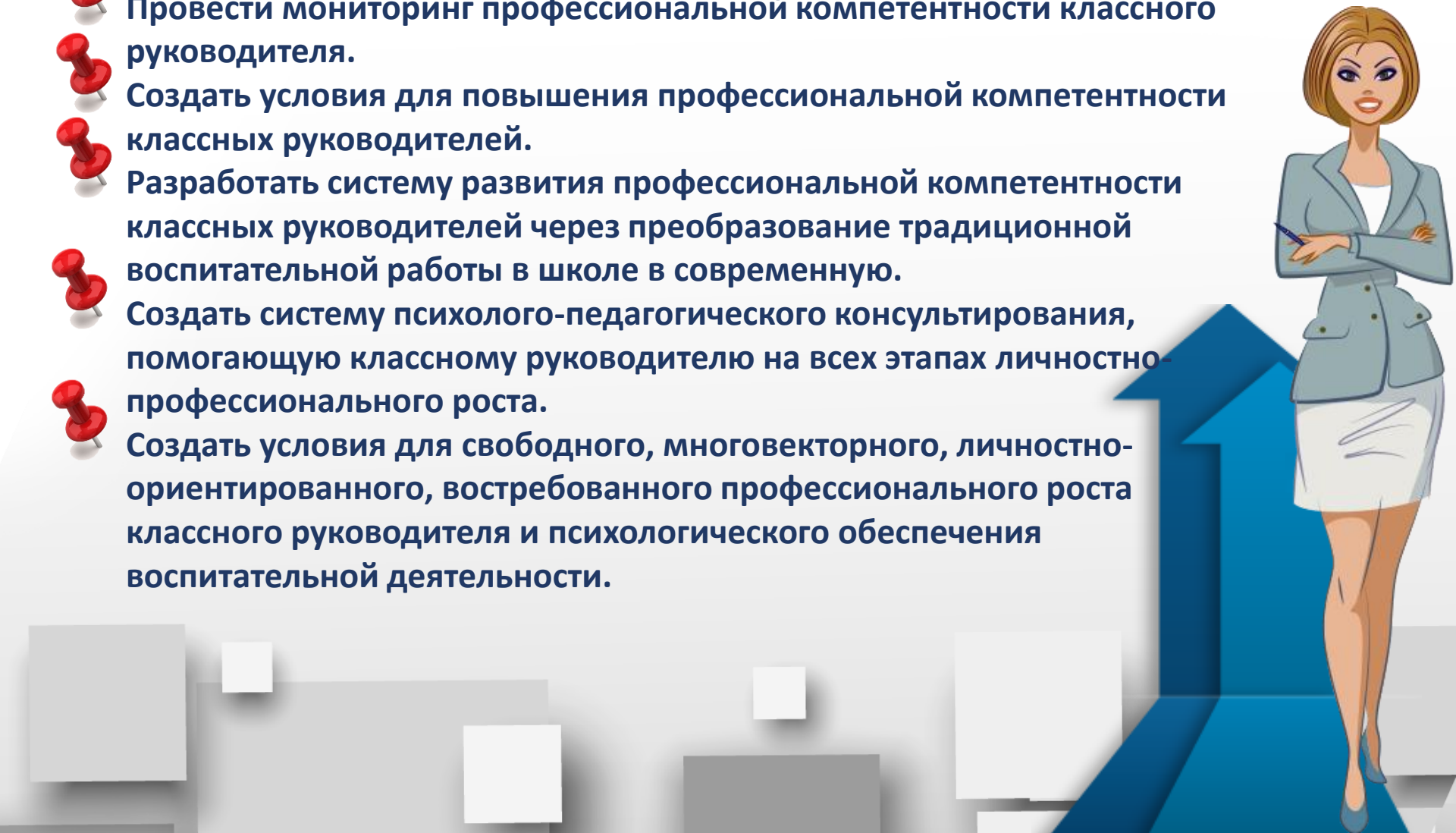
**Разработка системы развития профессиональных компетентностей классных руководителей в воспитательном пространстве**





# Задачи программы

- Изучить проблему профессионального и личностного роста в науке и практике.
- Провести мониторинг профессиональной компетентности классного руководителя.
- Создать условия для повышения профессиональной компетентности классных руководителей.
- Разработать систему развития профессиональной компетентности классных руководителей через преобразование традиционной воспитательной работы в школе в современную.
- Создать систему психолого-педагогического консультирования, помогающую классному руководителю на всех этапах личностно-профессионального роста.
- Создать условия для свободного, многовекторного, личностно-ориентированного, востребованного профессионального роста классного руководителя и психологического обеспечения воспитательной деятельности.



# Гипотеза

**предполагается, что психолого-педагогическое сопровождение классных руководителей в воспитательной деятельности образовательного учреждения обновит и модернизирует профессиональную деятельность классного руководителя в воспитательном пространстве**


Анализ кадрового потенциала педагогов-классных руководителей
Психологическая диагностика классных руководителей
Обучающие семинары и тренинги
Методы реализации программы
Выпуск информационных материалов
Выступления, публикации, цифровая среда
Мониторинг воспитательной работы школы

# Направления

**Воспитательная работа:**

- **Гражданско-патриотическое воспитание**
- **Духовно-нравственное воспитание**
- **Экологическое воспитание**
- **Историко-культурное воспитание**

**Профориентация**

**Личностно-профессиональное развитие:**

- **Курсовая подготовка, тренинги**
- **Семинары, мастер-классы**
- **Обучение современным образовательным и воспитательным технологиям**
- **Индивидуальная профессиональная траектория**



# Этапы реализации

| | |
|---|---|
| I этап – Подготовительный | март 2020 |
| II этап – Диагностико-мотивационный | апрель 2020 г. – август 2020 г. |
| III этап – Инновационный этап | сентябрь 2020 – декабрь 2022 г. |
| IV этап – Заключительный | январь 2023 – июнь 2023 г. |

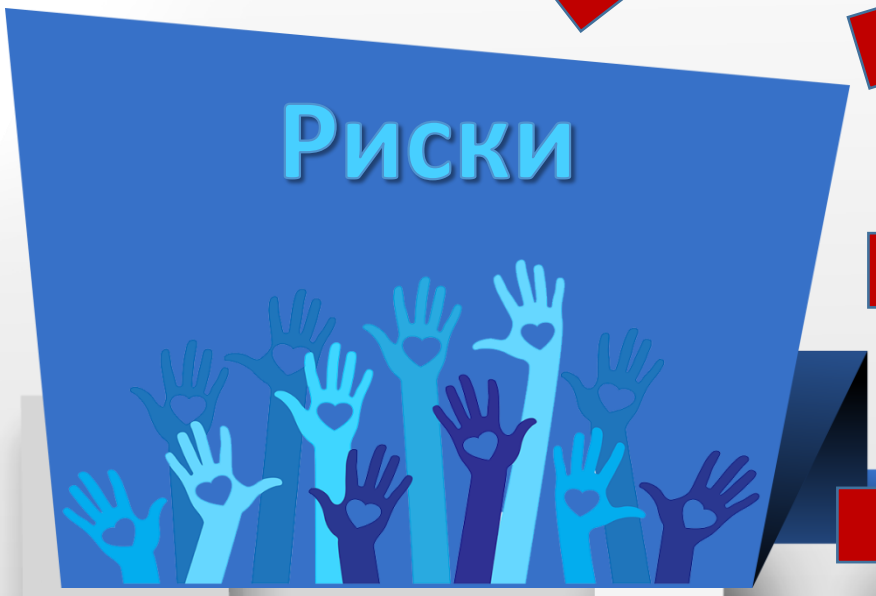
# Возможные риски

1. Неприятие частью педагогического коллектива программы профессионального роста

2. Несоблюдение принципов преемственности




3. Неэффективное управление процессом реализации данной программы




4. Недостаточная методическая и мотивационная подготовка педагогов

5. Ригидность педагогов к изменениям

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

ПЕРЕЗАГРУЗКА

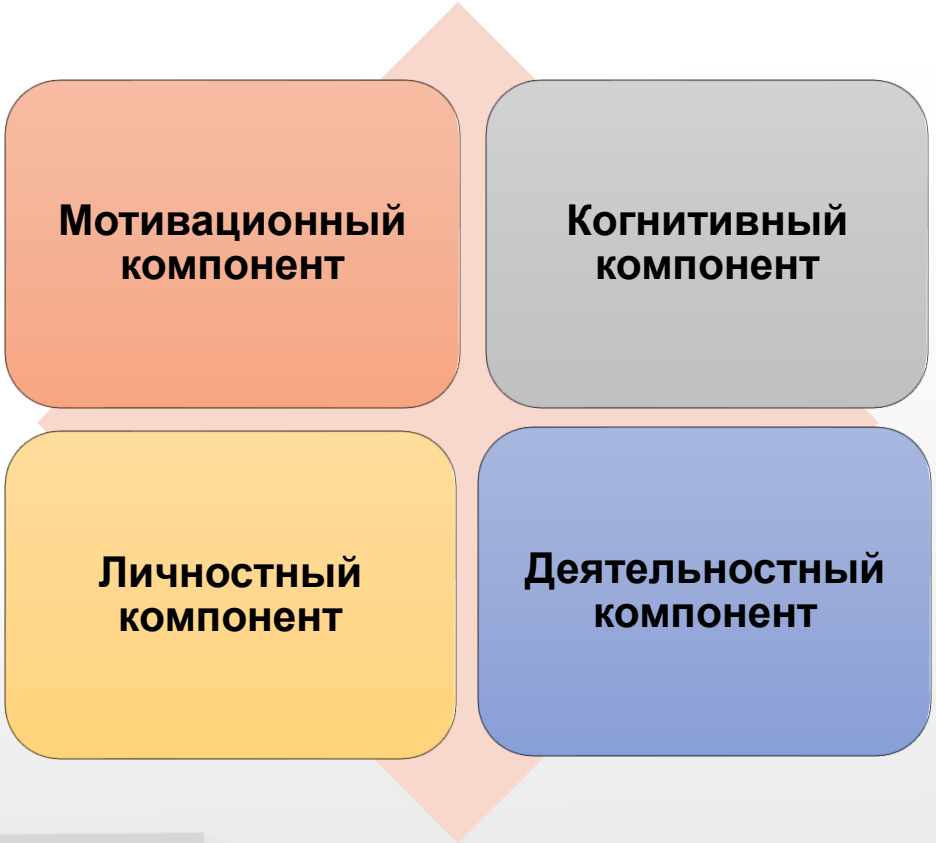
развивающийся, повышающий свою квалификацию

способен работать с любым современным ребенком

специалист, обладающий ИКТ-компетентностью

умеющий показать ученику наиболее удобный путь получения информации, ее анализа и грамотного использования

# Критериальный анализ: психологический компонент




**Эмпирические методы**

- Психодиагностика
- Анализ продуктов деятельности

**Статистические методы**

- Математико-статистический анализ
- Качественный анализ

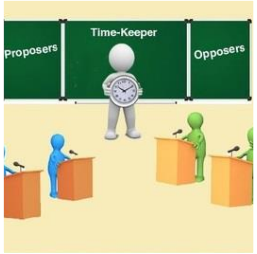
**Организационные методы**

- Наблюдение/самонаблюдение
- Сравнение
- Лонгитюд

# Критериальный анализ: педагогический компонент




Участие в конкурсах, конференциях, смотрах, фестивалях, проектах




Владение современными образовательными и воспитательными технологиями

Участие педагога в профессиональных конкурсах и мероприятиях воспитательной направленности




Использование цифровой среды






Занятость во внеурочной и досуговой деятельности



Наличие индивидуального профессионального маршрута

# Прогнозируемые результаты

наличие значимой положительной динамики уровня профессионально-личностного развития педагогов



высокий уровень продуктивности воспитательной деятельности классных руководителей как условие высокого уровня качества воспитания

готовность педагогического коллектива к следующему этапу профессионально го развития

# Реализаторы программы

**Координаторы программы**

Заместитель директора, педагог-психолог

**Творческая группа**

Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы

**Классные руководители**

Классные руководители в количестве 26 человек

# Ресурсы


Структурно-
организационные
Финансовые
Информационные
Нормативно-
правовые
Кадровые

# КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

## активный и творческий субъект воспитательно-образовательного процесса



# Психолого-педагогическое сопровождение личностно-профессионального роста классных руководителей в современных условиях

МАОУ СОШ
№ 6
г. Холмска





Координаторы программы:

Артемьева Е.Е.,
Ококовенко Д.В.