


«БУКВА» Выпуск №4
Международный сборник Часть 3
педагогических публикаций (Начальное школьное образование)
УДК: 37 ББК: 74 Возрастная категория: 0+
ISBN: 978-5-91556-655-1 г. Москва, 2021 год

Главный редактор: Божок Ольга Анатольевна (Преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории)

Редакционный совет: Аносин Виктор Иванович (Кандидат наук), Балалаева Валентина Александровна (Воспитатель высшей квалификационной категории)

Корректор: Харченко Вадим Романович (Преподаватель информатики)

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации несут авторы. Работы публикуются в авторской редакции. Редакция оставляет за собой право менять заголовки, сокращать тексты статей, вносить стилистические правки без согласования с автором. При перепечатке ссылка на сборник обязательна.

E-mail: support@bukva.com.ru Официальный сайт: https://bukva.com.ru

Подписано в печать: 30.04.2021 г.
Тираж 100 экз. Заказ №2065
Отпечатано в типографии ИП Колмогоров И.А. по заказу ООО «Буква»
115404, г. Москва, 1-я Стекольная, 7 подъезд 2

Учредитель СМИ «БУКВА» ФС 77 - 72498. Божок Ольга Анатольевна




«Академия Педагогического Знания» Выпуск № 66
Всероссийский Март 2022 г.
научно-педагогический журнал Часть 4
УДК 37 Периодическое издание
ББК 74 12+

Сборник педагогических статей.
Главный редактор: Прасол С.В.
Редакционный совет:
Масленникова С.Н. (кандидат наук),
Солодкий М.Б. (учитель высшей категории).
Корректор: Ярмилова О.Н.
email: [redacted] тел.: 8-961-524-25-60
intel-academy.ru

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации несут авторы.
Работы публикуются в авторской редакции.
Редакция оставляет за собой право менять заголовки, сокращать тексты статей, вносить стилистические правки без согласования с автором.
При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Сборник педагогических статей.
Учредитель СМИ: Всероссийское СМИ "Образовательный портал "Академия Интеллектуального Развития" ФС 77 - 65059. Прасол Сергей Владимирович

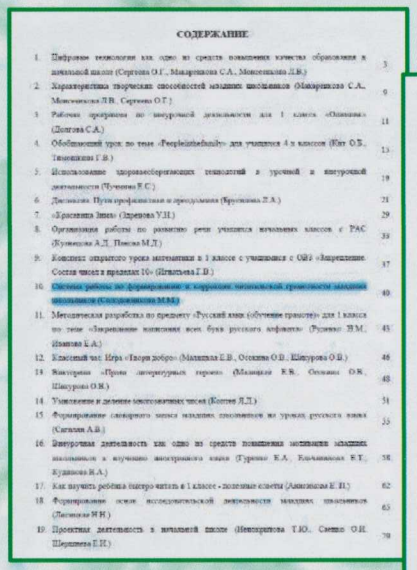
2


Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ»

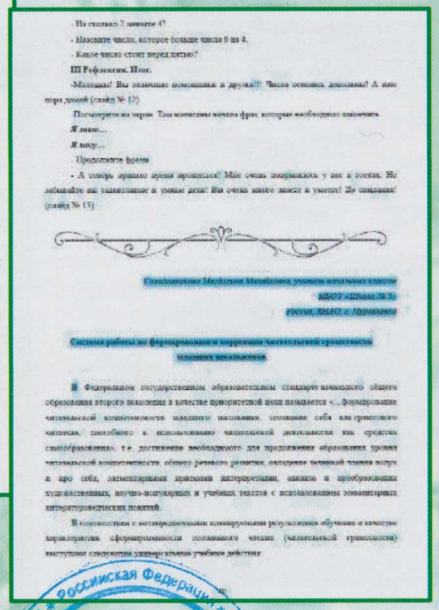
Свидетельство
о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что
Солодовникова Магдалина Михайловна
Учитель начальных классов
МБОУ "Школа № 5"
Ямало-Ненецкий АО, г.Муравленко
опубликовал(а) на сайте педагогов-ов
Методический материал
Формирование понятий «слог» и звуковой анализ" у младших школьников.
Web-адрес публикации:
http://pdo-ru.ru/?q=ru/node/7200

Председатель организационного комитета, главный редактор
28.04.2021 г. Санкт-Петербург ДПО-0 № 71200
Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-73294


СОДЕРЖАНИЕ

1. Цифровые технологии как одно из средств повышения качества образования в начальной школе (Сергеева О.Г., Макарюкова С.А., Моисеенкова Л.В.) 3
2. Характеристика творческих способностей младших школьников (Макарюкова С.А., Моисеенкова Л.В., Сергеева О.Г.) 9
3. Рабочая программа по внеурочной деятельности для 1 класса «Оригами» (Долгова С.А.) 11
4. Обобщающий урок по теме «People(clothes)» для учащихся 4 а классов (Кит О.Б., Тишонкина Г.В.) 13
5. Использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности (Чучкина Е.С.) 19
6. Дислексия: Пути профилактики и преодоления (Брусилина Л.А.) 25
7. «Красивая Зима» (Деревня У.Н.) 29
8. Организация работы по развитию речи учащихся начальных классов с РАС (Кузнецова А.Д., Поисва М.Д.) 33
9. Конспект открытого урока математики в 1 классе с учащимися с ОВЗ «Лицелпение. Состав чисел в пределах 10» (Шпильева Г.В.) 37
10. Система работы по формированию и коррекции читательской грамотности младших школьников (Солодовникова М.М.) 40
11. Методическая разработка по предмету «Русский язык (обучение грамоте)» для 1 класса по теме «Закрепление написания всех букв русского алфавита» (Рудина Я.М., Иванова К.А.) 45
12. Классный час: Игра «Таори добро» (Малецкая Е.В., Осокина О.В., Шкурова О.В.) 46
13. Викторина «Проза литературных героев» (Малецкая Е.В., Осокина О.В., Шкурова О.В.) 48
14. Умножение и деление многозначных чисел (Коптев Я.Д.) 51
15. Формирование словарного запаса младших школьников на уроках русского языка (Сагалаев А.В.) 55
16. Внеурочная деятельность как одно из средств повышения мотивации младших школьников к изучению иностранного языка (Туркина Е.А., Кольмакова Е.Т., Кудинова Я.А.) 58
17. Как научить ребенка быстро читать в 1 классе - полезные советы (Аминзянова Е.П.) 62
18. Формирование основ исследовательской деятельности младших школьников (Лисицкая М.Н.) 65
19. Проектная деятельность в начальной школе (Непокрытова Т.Ю., Сметко О.И. Шершнева Е.И.) 70


- На столько 2 умножить 4?
- Назовите число, которое больше числа 6 на 4.
- Какое число стоит перед пятью?

III Рефлексия. Итог.

-Молодцы! Вы отличные помощники и друзья!! Были сложные задания! А вам теперь домой (слайд № 17)

Посмотрите на экран. Тем человечка начала фраз, которые необходимо закончить.

Я знаю....

Я могу....

Продолжите фразы

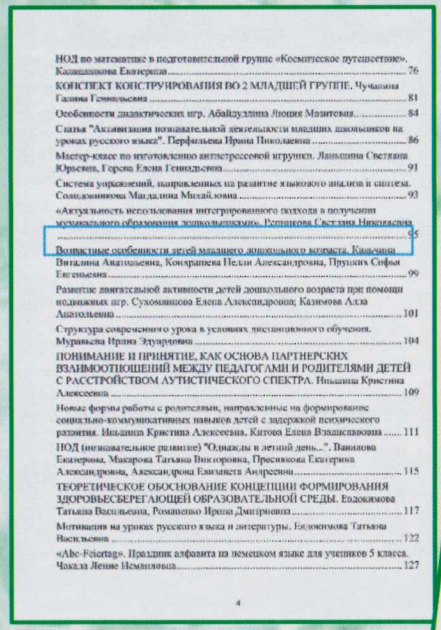
- А теперь пришло время прощаться! Мне очень понравилось у вас в гостях. Не забывайте вы талантливые и умные дети! Вы очень много знали и умели! До свидания! (слайд № 18)

Солодовникова Магдалина Михайловна, учитель начальных классов
МБОУ «Школа № 5»
город Ямало-Ненецкого округа

Система работы по формированию и коррекции читательской грамотности младших школьников

В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования второго поколения в качестве приоритетной цели называется «...формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования», т.е. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

В соответствии с нормативными планируемыми результатами обучения и качество характеристика сформированности осознанного чтения (читательской грамотности) выступают следующие универсальные учебные действия



НОД по математике в подготовительной группе «Космическое путешествие». Калашникова Екатерина 76
КОНСПЕКТ КОНСТРУИРОВАНИЯ ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ. Чучкина Галина Геннадьевна 81
Особенности дидактических игр. Абайдуллина Люция Мазитовна 84
Статья "Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка". Перфильева Ирина Николаевна 86
Мастер-класс по изготовлению антистрессовой игрушки. Лапшина Светлана Юрьевна, Горова Елена Геннадьевна 91
Система упражнений, направленных на развитие языкового анализа и синтеза. Солодовникова Магдалина Михайловна 93
«Актуальность использования интегрированного подхода в получении музыкального образования дошкольниками». Репникова Светлана Николаевна 95
Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста. Клюкина Виталина Анатольевна, Комарницка Нелли Александровна, Пруцких Софья Евгеньевна 99
Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста при помощи подвижных игр. Сухомлинова Елена Александровна; Казимова Алла Анатольевна 101
Структура современного урока в условиях дистанционного обучения. Муравьева Ирина Эдуардовна 104
ПОНИМАНИЕ И ПРИНЯТИЕ, КАК ОСНОВА ПАРТНЕРСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА. Ивашина Кристина Алексеевна 109
Новые формы работы с родителями, направленные на формирование социально-коммуникативных навыков детей с задержкой психического развития. Ивашина Кристина Алексеевна, Китова Елена Владиславовна 111
НОД (непосредственное развитие) "Однажды в летний день...". Ванилова Екатерина, Макарова Татьяна Викторовна, Пресникова Екатерина Александровна, Александрова Елизавета Андреевна 115
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ КОНЦЕПЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ. Евдокимова Татьяна Васильевна, Романенко Ирина Дмитриевна 117
Мотивация на уроках русского языка и литературы. Белокопытова Татьяна Васильевна 122
«Abc-Feiertag». Праздник алфавита на немецком языке для учеников 5 класса. Чакала Лейле Исмаиловна 127

4

Самодельная антистрессовая игрушка готова.

Конечно, такая игрушка не избавит вас от неприятностей, не сможет делать работу вместо вас, но зато она отлично развивает мелкую моторику, успокаивает и дарит много позитивных эмоций.

Система упражнений, направленных на развитие языкового анализа и синтеза.

Солодовникова Магдалина Михайловна
Учитель начальных классов, МБОУ "Школа№5"
Начальное образование

Предлагаю систему упражнений, направленных на развитие умения определять вид предложений по цели высказывания и по интонации и одновременное формирование и совершенствование логического мышления учащихся. Такие упражнения очень эффективны, поскольку способствуют быстрому и прочному осмыслению учащимися изучаемого материала на основе наглядного интенсивного развития их важнейших интеллектуальных качеств: внимания, памяти, логического мышления, доказательной правильной речи:

1). Объедите номера повествительных предложений:
1.Как прекрасен осенний наряд деревьев!
2.Где вы отдыхали во время каникул?
3.Приглядитесь к окружающим вас людям.
4.С огромной радостью мы слушали новое стихотво-



53

2).Запишите номер характеристики предложения по интонации и цели высказывания, которую предложение иметь не может.


Академия Интеллектуального Развития

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим подтверждается публикация авторского материала в газетном сборнике "Академия Педагогических Знаний"

Солодовникова Магдалина Михайловна

Учитель начальных классов
МБОУ "Школа№5"

Опубликовано 2 материала

Система упражнений, направленных на развитие языкового анализа и синтеза

Руководитель проекта
Туркина О.В.


ПЕДАГОГИ РОССИИ
Всероссийский образовательный портал

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ
DOC № 0051790

Настоящим удостоверяется, что работа
Система упражнений, направленных на развитие языкового анализа и синтеза.
опубликована в сборнике
Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва)
Автор работы:
Солодовникова Магдалина Михайловна
Учитель начальных классов
МБОУ "Школа №5"
г.Муравленко, Ямало-Ненецкий АО

Опубликованная работа соответствует ФГОС
Адрес интернет-публикации: https://pdr-ru.ru/sbornik

Сборник опубликован на сайте Всероссийский центр образования и развития "Педагоги России", имеющего все официальные всероссийские средством массовой информации (СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ № ФС 77-62416

г.Москва 25.12.2021

Председатель организационного комитета

Тарасова М.С.



Копия верна
Директор МБОУ «Школа № 5» Заболотских М.Ю.