СОГЛАШЕНИЕ
о межведомственном взаимодействии
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №4
и бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Зина»

г. Урай «25» апреля 2017 г.

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Зина» (далее - Социально-реабилитационный центр), в лице и.о. директора Т.А. Бекоевой, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 (далее - Образовательное учреждение), в лице директора Н.В. Менщиковой, действующего на основании Устава, с другой стороны, совместно именуемые Стороны, заключили настоящее Соглашение о межведомственном взаимодействии (далее - Соглашение) о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Настоящее Соглашение разработано в соответствии со статьями 64, 77, 121, 122 Семейного кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.07.2009 №109-оз «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», Федеральным законом от 09.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.09.2009 № 232-п «О порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены».

1.2. Для целей настоящего Соглашения применяются следующие основные понятия:

- **несовершеннолетний** – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- **несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,** - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо в обстановке не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия;
- **семья, находящаяся в социально опасном положении** – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- **профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и

устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной и профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

- **дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации**, - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

- **индивидуальная программа предоставления социальных услуг** - документ, в котором указаны форма социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия, сроки предоставления социальных услуг, перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг, а также мероприятия по социальному сопровождению;

- **социальное сопровождение** – деятельность по оказанию содействия гражданам, в том числе родителям, опекунам, попечителям, иным законным представителям несовершеннолетних детей, нуждающихся в медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам, путем привлечения организаций, предоставляющих такую помощь, на основе межведомственного взаимодействия.

1.3. Настоящее Соглашение о межведомственном взаимодействии заключено в целях оказания всесторонней помощи несовершеннолетним, признанным нуждающимися в социальном обслуживании.

1.4. Настоящее Соглашение определяет организацию и осуществление комплексной (межведомственной) профилактической и социально-реабилитационной работы с семьями и детьми по преодолению социального неблагополучия, трудной жизненной ситуации, а также предоставление Образовательным учреждением услуг по социальному сопровождению в рамках действующего Федерального закона от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

1.5. Проведение специалистами Социально-реабилитационного центра совместно со специалистами Образовательного учреждения патронажей семей с целью профилактического контроля и решения проблем несовершеннолетних, чьи родители не исполняют обязанности по их воспитанию, обучению и содержанию, либо жестоко с ними обращаются.

1.6. Стороны намерены действовать и осуществлять предусмотренные настоящим Соглашением, а также иными, принятыми в соответствии с договоренностями, юридические и иные практические действия в пределах своей компетенции и правоспособности для достижения цели.

1.7. Стороны строят и развивают сотрудничество на основе принципов взаимного уважения, равноправия, партнерства.

1.8. В целях обеспечения указанных выше договоренностей Стороны осуществляют информационный обмен по вопросам, связанным с исполнением Соглашения.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. «Социально-реабилитационный центр обязуется:

2.1.1. Принимать участие в выявлении и содействовать устранению причин и условий (в пределах своей компетенции), способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

2.1.2. Ставить на учет и создавать банк данных и базу данных семей с детьми, признанными нуждающимися в социальном обслуживании.

2.1.3. Проводить все виды социальных патронажей семьи с детьми.

2.1.4. Выявлять проблемы семей, их потребности и пожелания.

2.1.5. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные планы реабилитационно-профилактической работы с несовершеннолетними (членами их семей), признанными нуждающимися в социальном обслуживании. Заключать договор о предоставлении социальных услуг установленного образца.

2.1.6. Оказывать социально-педагогическую, социально-психологическую, социально-правовую, социально-трудовую, социально-бытовую, услуги в целях повышения коммуникационного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, в пределах своей компетенции несовершеннолетним, их законным представителям в рамках индивидуальных программ предоставления социальных услуг, утвержденных Управлением социальной защиты населения по г. Ураю.

2.1.7. Обмениваться информацией в целях согласования форм и методов работы по выходу семьи, состоящей на учете в Социально-реабилитационном центре, из социально опасного положения.

2.1.8. Содействовать в вопросах обучения, воспитания и зачисления несовершеннолетних в Образовательное учреждение.

2.1.9. Не разглашать информацию, предоставленную членами семей и сотрудниками Образовательного учреждения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2.2. Социально-реабилитационный центр имеет право:

2.2.1. Получать от сотрудников Образовательного учреждения, в порядке межведомственного взаимодействия, оперативную информацию о семье, несовершеннолетних и использовать ее в работе.

2.2.2. Приглашать, при необходимости, членов семей, состоящих на учете, для беседы со специалистами в Социально-реабилитационный центр.

2.2.3. В случае затруднения определения дальнейшего места проживания несовершеннолетнего приглашать для работы в психолого-медико-педагогическом консилиуме Социально-реабилитационного центра социальных педагогов и учителей Образовательного учреждения.

2.2.4. Контролировать посещаемость несовершеннолетними, проживающими в Социально-реабилитационном центре, Образовательного учреждения, успешность их обучения, организацию досуга и их местонахождение в свободное от учебы время.

2.2.5. Участвовать в организации и проведении тематических мероприятий, совместных акциях, направленных на профилактику и преодоление социального неблагополучия семей.

2.2.6. Получать от специалистов Образовательного учреждения информацию (по запросу в устной или письменной форме, но не по телефону) о посещаемости Образовательного учреждения, успеваемости несовершеннолетних, проживающих в Социально-реабилитационном центре, о взаимодействии учреждения образования с семьей несовершеннолетнего, признанного нуждающимся в социальном обслуживании.

2.3. Образовательное учреждение обязуется:

2.3.1. Обучать, воспитывать и зачислять несовершеннолетних в Образовательное учреждение.

2.3.2. Осуществлять в ходе проведения индивидуальной профилактической работы с родителями, отрицательно влияющими на детей, мероприятия по оздоровлению обстановки в семье, прекращению отрицательного влияния родителей на детей.

2.3.3. Разъяснять родителям последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения ими своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей, отрицательного влияния на поведение детей либо жестокого обращения с ними.

2.3.4. Осуществлять в ходе проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, пропускающими занятия, мероприятия по «возвращению» ребенка в Образовательное учреждение.

2.3.5. Обмениваться информацией в целях согласования форм и методов работы по выходу семьи, состоящей на учете в Социально-реабилитационном центре, из социально опасного положения, трудной жизненной ситуации.

2.3.6. Принимать участие в выявлении и устранении причин и условий (в пределах своей компетенции), способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

2.3.7. Информировать специалистов Социально-реабилитационного центра о пропусках занятий несовершеннолетних, их успеваемости. В случае выявления у ребенка школьной дезадаптации, разрабатывать и реализовывать совместно со специалистами Социально-реабилитационного центра индивидуальные планы работы с несовершеннолетним по ее преодолению.

2.3.8. Информировать незамедлительно специалистов Социально-реабилитационного центра о неявке несовершеннолетних на занятия в Образовательное учреждение, а также о несчастном случае, произошедшем с ребенком во время учебных занятий.

2.3.9. Не разглашать информацию, предоставленную членами семей и сотрудниками Социально-реабилитационного центра, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2.4. Образовательное учреждение имеет право:

2.4.1. Единолично либо совместно со специалистами Социально-реабилитационного центра, посещать семьи, состоящие на учете в учреждениях, во время проведения плановых или экстренных патронажей. Проводить обследование жилищно-бытовых условий данных семей, интересоваться их образом жизни и намерениями родителей несовершеннолетних, проживающих в семьях.

2.4.2. Вносить в установленном порядке в соответствующие органы и организации предложения о применении к родителям, отрицательно влияющим на детей, мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2.4.3. Получать от специалистов Социально-реабилитационного центра информацию (по запросу в устной или письменной форме, но не по телефону) о ходе реализации планов комплексной социальной реабилитации несовершеннолетних (членов их семей), признанных нуждающимися в социальном обслуживании.

2.4.4. Участвовать в организации и проведении тематических мероприятий, совместных акциях, направленных на профилактику и преодоление социального неблагополучия семей.

3. ПОРЯДОК ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

3.1. Проведение совместных плановых или экстренных социальных патронажей в семьи, состоящие на учете в Социально-реабилитационном центре, с целью профилактики и своевременного предупреждения социально опасного положения несовершеннолетних

(обследование жилищно-бытовых условий данных семей; выяснение намерений родителей несовершеннолетних, проживающих в семье; образ жизни и т.д.).

3.2. Разработка и определение направлений плана совместных действий по реализации мероприятий комплексной реабилитационной работы с семьями (по необходимости).

3.3. Специалисты Образовательного учреждения информируют специалистов Социально-реабилитационного центра об изменениях ситуации в семье, состоящей на учете (по запросу).

3.4. Специалисты Социально-реабилитационного центра информируют сотрудников Образовательного учреждения об изменениях ситуации в семье, состоящей на учете (по запросу).

4. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ

4.1. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон и вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

4.2. Настоящее Соглашение может быть дополнено, изменено или расторгнуто только по обоюдному согласию Сторон. Все изменения и дополнения оформляются в виде дополнительных соглашений, которые являются его неотъемлемыми частями. Расторжение Соглашения оформляется Соглашением о расторжении.

4.3. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента подписания обеими сторонами, распространяет свое действие на правоотношения сторон, возникшие с «25» апреля 2017г. и действуют до «25» апреля 2020г.

4.4. Споры между сторонами решаются в судебном порядке в соответствии с соблюдением претензионного порядка.

5. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Зина»
628285 ул. Узбекистанская, дом 8
Тел/факс: (34676)2-58-30
И.о. директора
_____ Т.А. Бекоева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4

628285, ул. Маяковского, дом 17
Тел.: (34676)2-20-11
Директор
_____ Н.В. Менщикова