Соглашение № 11
о сотрудничестве в сфере общего образования
по вопросам инклюзивного образования

г.Урай «30» сентября 2016 г.

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в лице директора школы Энзель Марии Петровны, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», действующей на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 (МБОУ СОШ№4) в лице директора школы Менщиковой Натальи Владимировны, именуемое в дальнейшем «Сторона 2», действующего на основании Устава, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», руководствуясь приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31 января 2014 года № 85 «Об организации деятельности ресурсных центров по сопровождению образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам инклюзивного образования» заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является взаимодействие Сторон в реализации мероприятий:
- по сопровождению образовательных организаций, реализующих программы общего образования по вопросам инклюзивного образования;
- по оказанию методической помощи по вопросам инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организация, реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

12.2. Стороны не могут передавать свои права и обязанности, вытекающие из настоящего Соглашения третьим лицам без письменного согласия другой Стороны.

2. Обязательства Сторон

2.1. Стороны принимают на себя обстоятельства по реализации совместных мероприятий, услуг указанных в приложении к настоящему Соглашению.
2.2. В целях реализации настоящего Соглашения, а также для решения вопросов, представляющих взаимный интерес, Стороны:
- организуют проведение совместных совещаний и рабочих встреч;
- своевременно обмениваются информацией, касающейся взаимодействия в рамках настоящего Соглашения;
- оказывают взаимную методическую и практическую помощь.

2.3. Детали сотрудничества Стороны согласуют в отдельных планах и программах, подписанных уполномоченными представителями Сторон.

3. Направления сотрудничества Сторон

С целью эффективной реализации настоящего Соглашения Стороны договорились о нижеследующем:
3.1. Стороны признают необходимость объединения и координации совместных действий при реализации сотрудничества по вопросам инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3.2. Стороны осуществляют сотрудничество и координацию совместных действий по следующим направлениям:
- сопровождение (Сторона 1) и организация и осуществление (Сторона 2) образовательного процесса;

- совместная деятельность по повышению педагогической компетенциикадрового состава по вопросам инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение научно-практических мероприятий (семинаров, мастер-классов) (Сторона 1);
-оказание всесторонней поддержки сотрудникам, задействованным в реализации инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе консультативной по различным вопросам деятельности(Сторона 1);
- внедрение новейших педагогических, психологических и управленческих технологий в систему образования;
-обмен информацией и документами, относящимисяк сфере сотрудничества и социального партнерства в рамках настоящегоСоглашения.
- вносить на рассмотрение руководящих органов Сторон вопросы о проведении совместных проектов, либо оказании поддержки в их реализации.
- ежегодно проводить совместные заседания руководящих органов Сторон и рассматривать ход выполнения настоящего Соглашения.
3.4. Сторона 1 обязуется:
3.4.1 сформировать общий план сотрудничества;
3.4.2организовать информационные мероприятия, в том числе проведение семинаров по инклюзивному образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с участием экспертов Стороны 1 на территории Стороны 2;
3.4.3 обеспечить оказание организационной и библиографической помощи Стороне 2;
3.4.4 обеспечить свободный доступ сотрудников Стороны 2 к лекциям и семинарам, проводимым Стороной 1;
3.5. Сторона 2 обязуется:
3.5.1 организовать присутствие регулярного педагогического состава (штатных учителей школы) на обучающих мероприятиях по инклюзивному образованию (тренинги, мастер-классы, семинары) согласно сформированному Стороной 1 календарю обучения;
3.5.2 не препятствовать и оказывать содействие в организации тьюторской и информационной поддержки Стороной 1.
3.6.Стороны принимают во внимание, что реализация направлений деятельности по настоящему Соглашению должна осуществляться на высоком научно-методическом, исследовательском и информационном уровне.

4. Организация сотрудничества

4.1. Дополнительно к настоящему Соглашению Стороны могут подписать Программу мероприятий по развитию сотрудничества Сторон. Программа становится неотъемлемой частью Соглашения после ее подписания Сторонами.
4.2. Стороны ежегодно рассматривают ход реализации Соглашения и определяют дополнительные направления и формы взаимовыгодного сотрудничества.

5. Дополнительные условия

5.1. Применительно к настоящему Соглашению ни одна из Сторон не будет обременена обязательствами или долгами другой Стороны.
5.2. Каждая Сторона не будет выступать с публичными заявлениями без предварительного согласования с другой Стороной в части, касающейся их сотрудничества в рамках настоящего Соглашения.

6. Срок действия и порядок прекращения Соглашения

6.1. Настоящее Соглашение заключается сроком на 1 (один) год и вступает в силу с момента его подписания Сторонами. В случае если за 30 (тридцать) календарных дней до истечения срока Соглашения ни одна из Сторон не заявит о своем желании расторгнуть настоящее Соглашение, Соглашение считается пролонгированным на следующий срок.

6.2. Любая из Сторон вправе в одностороннем порядке досрочно расторгнуть настоящее Соглашение, письменно уведомив об этом другую Сторону не менее чем за 30 (тридцать) дней до предполагаемой даты расторжения.

7. Заключительные положения

7.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменной форме путем заключения дополнительных соглашений к настоящему Соглашению.
7.2. Все споры и разногласия сторон по вопросам сотрудничества разрешаются сторонами путем переговоров до достижения обоюдного согласия.
7.3. Настоящее Соглашение составлено и подписано в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

8. Адреса и подписи Сторон

Сторона 1	Сторона 2
казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 (МБОУ СОШ№4)
628285, г.Урай Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Тюменской области, ул. Узбекистанская, дом 10, E-mail: usosh@inbox.ru тел./факс: (34676) 3-15-62.	628285, г.Урай Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Тюменской области, ул. Маяковского, дом 17, E-mail: schoo4@edu.uray.ru тел./факс: (34676) 22011.

Директор казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

_____ М.П.Энзель

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4



_____ Н.В.Менщикова