МБОУ «Большекударинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Врио директор МБОУ
_____/Протасова Л.И./	_____/Лямина О.В./	«Большекударинская СОШ
ФИО	ФИО	_____/Лямина О.В./
от «01» 09 2021 г.	от «01» 09 2021 г	ФИО
		от «01» 09 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

6 класс

учитель русского языка и литературы Протасова Людмила Ивановна

Большая Кудара
2021 г.

Планируемые результаты освоения учебного курса

«Русский язык» в 6 классе

Личностными результатами освоения программы по русскому языку в 6 классе являются:

- понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа;
- понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку в 6 классе являются:

- овладение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; овладение разными видами чтения; формирование способности извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; формирование умения вести самостоятельный поиск информации);
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
- знакомство с национально-культурными нормами речевого этикета.

Предметными результатами освоения программы по русскому языку в 6 классе являются:

- представление о русском языке как языке русского народа;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
- овладение всеми видами речевой деятельности.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Речь и речевое общение

Ученик научится:

• использовать различные виды монолога в различных ситуациях общения;

• использовать различные виды диалога

• соблюдать нормы речевого поведения;

• предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Ученик получит возможность научиться:

• выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;

• участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;

Речевая деятельность. Аудирование.

Ученик научится:

• различным видам аудирования.

• понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения.

Ученик получит возможность научиться:

• понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.

Чтение

Ученик научится:

• понимать содержание прочитанных текстов.

• использовать практические умения видов чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

• передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;

Ученик получит возможность научиться:

• понимать, анализировать, оценивать информацию в прочитанных текстах;

• извлекать информацию по заданной проблеме, высказывать собственную точку зрения. .

Говорение

Ученик научится:

• создавать устные монологические и диалогические высказывания.

• обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;

• извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему;

• соблюдать основные нормы языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Ученик получит возможность научиться:

• создавать высказывания различных типов и жанров.

• выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;

• анализировать и оценивать речевые высказывания.

Письмо

Ученик научится:

• создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности.

• излагать содержание прослушанного или прочитанного текста.

• соблюдать в практике письма основные нормы языка

Ученик получит возможность научиться:

• писать рецензии, рефераты;

• составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;

• писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований,

Текст

Ученик научится:

• анализировать и характеризовать тексты различных типов речи,

• осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание.

• создавать и редактировать собственные тексты.

Ученик получит возможность научиться:

• создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты.

Функциональные разновидности языка

Ученик научится:

• различать и анализировать тексты разных жанров,

• создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;

• оценивать чужие и собственные речевые высказывания;

• исправлять речевые недостатки, редактировать текст;

• выступать перед аудиторией сверстников.

Ученик получит возможность научиться:

• различать и анализировать тексты;

• создавать тексты различных функциональных стилей и жанров, участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы;

• анализировать образцы публичной речи.

• выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протокольно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Общие сведения о языке

Ученик научится:

• характеризовать основные социальные функции русского языка.

• определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка;

• оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Ученик получит возможность научиться:

• характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

Фонетика и орфоэпия. Графика

Ученик научится:

• проводить фонетический анализ слова;

• соблюдать основные орфоэпические правила языка;

Ученик получит возможность научиться:

• опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);

• выразительно читать тексты;

• извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей

Морфемика и словообразование

Ученик научится:

• делить слова на морфемы.

• различать изученные способы словообразования;

• анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;

Ученик получит возможность научиться:

• характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнёзда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;

Лексикология и фразеология

Ученик научится:

• проводить лексический анализ слова.

• группировать слова по тематическим группам;

• подбирать к словам синонимы, антонимы;

• опознавать фразеологические обороты;

Ученик получит возможность научиться:

• объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;

• аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;

• извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа.

Морфология

Ученик научится:

• опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи;

• анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;

• применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;

Ученик получит возможность научиться:

• анализировать синонимические средства морфологии;

• различать грамматические омонимы;

• опознавать основные выразительные средства морфологии.

Синтаксис

Ученик научится:

• опознавать основные единицы синтаксиса и их виды;

• употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами языка;

• применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Ученик получит возможность научиться:

• анализировать синонимические средства синтаксиса;

• анализировать особенности употребления синтаксических конструкций.

Правописание: орфография и пунктуация

Ученик научится:

• соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма.

• обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

• извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников;

Ученик получит возможность научиться:

• демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;

Язык и культура

Ученик научится:

• выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения.

• приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;

Ученик получит возможность научиться:

• характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа;

Ученик научится:

• использовать различные виды монолога в различных ситуациях общения;

• соблюдать нормы речевого поведения;

• предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Ученик получит возможность научиться:

• выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;

• участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;

• понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

Раздел 1. Введение. Язык и языкознание (4 часа)

Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Овладение нормами речевого поведения в ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Речевая деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной информации текста, воспринимаемого зрительно и на слух. Передача содержания, прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с ситуацией общения. Овладение практическими умениями поискового, ознакомительного, изучающего чтения. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания, прослушанного или прочитанного текста. Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определенную тему. Текст. Понятие текста, основные признаки текста. Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. План текста как вид переработки текста. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры. Деление текста на

смысловые части. Составление плана текста. Анализ языковых особенностей текста. Создание текстов различного типа. Соблюдение норм. Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической компетенции. Общие сведения о языке. Язык. Языкознание. Представление о языке как знаковой системе, о лингвистике как науке. Осознание роли языка в жизни человека, важности умения общаться.

Раздел 2. «Морфемика, словообразование, орфография» (18ч.)

Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема. Приставка, корень, суффикс как словообразующие морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слова. Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь. Словообразование как раздел лингвистики. Морфемный словарь. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования. Применение знаний по морфемике в практике правописания. Использование морфемного словаря при решении разнообразных учебных задач.

Раздел 3. «Лексикология, орфография, культура речи» (33ч.)

Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов. Тематические группы слов. Толковые словари русского языка. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Словари русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления. Общеупотребительные слова (нейтральная лексика). Стилевые пласты лексики. Разные виды лексических словарей русского языка и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения экспрессивной окраски и стилевой принадлежности. Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Проведение лексического разбора слов.

Раздел 4. «Грамматика. Морфология, орфография, культура речи» (106ч.)

Морфология как раздел грамматики. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Служебные части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксиче-

ские признаки предлогов и союзов. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике правописания. Правописание: орфография и пунктуация. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание ъ и ь. Слитные, раздельные и дефисные написания. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов. Орфографические словари и справочники. Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания в простом неосложненном предложении. Знаки препинания в простом осложненном предложении (при однородных членах предложения, при обращении). Знаки препинания при прямой речи. Формирование орфографической и пунктуационной зоркости. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемный и морфологический анализ при выборе правильного написания. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Использование орфографических словарей и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем

Раздел 5. «Синтаксис, пунктуация, культура речи» (14ч.)

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Предложения осложненной структуры. Однородные члены предложения. Обращения. Сложное предложение. Способы передачи чужой речи. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций. Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания. Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции. Язык и культура. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Принятые обозначения

КД	Контрольный диктант
ТС	Тестирование
РР	Развитие речи

№ п.п.	Раздел	Кол-во часов	Вид контроля		
			КД	ТС	РР
1	ВВЕДЕНИЕ. Язык и языкознание	4			2
2	МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ	18	1	1	3
3	ЛЕКСИКОЛОГИЯ, ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	33	1	1	6
4	ГРАММАТИКА. МОРФОЛОГИЯ, ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.	106	5	5	20
5	СИНТАКСИС, ПУНКТУАЦИЯ, КУЛЬТУРА РЕЧИ	14	1	1	3

Перечень проверочных работ

(промежуточная аттестация)

№ п. п.	№ урока	Тема
1	20	Тест «Морфемика, словообразование, орфография»
2	21	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием по теме «Морфемика, словообразование, орфография»
3	53	Тест «Лексикология»
4	54	Контрольный диктант № 2 «Лексикология»
5	71	Тест «Имя существительное»
6	72	Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»
7	98	Тест «Имя прилагательное»
8	99	Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»
9	113	Тест «Имя числительное»
10	114	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по теме «Имя числительное»
11	134	Тест «Местоимение»
12	135	Контрольный диктант №6 «Местоимение»
13	159	Тест «Морфология, глагол»
14	160	Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием по теме «Глагол»
15	174	Тест «Синтаксис и пунктуация»
16	175	Итоговый контрольный диктант №8