Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ширыштыкская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:	Утверждаю:
Зам. директора по УР	Директор МБОУ Ширыштыкская СОШ
_____ / Т.Н.Дегтярева/	_____ /С.В.Гордиенко/
«26» 08 2021г.	«26» 08 2021.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Математика»

предмет: математика

класс: 5

учебный год: 2021-2022

ФИО учителя-разработчика: Леонова Анна Анатольевна

Квалификационная категория: 1

с. Ширыштык, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Ширыштыкская СОШ; авторской программы по математике для предметной линии учебников Н.Я. Виленкина.

Рабочая программа ориентирована на преподавание по учебнику Н.Я. Виленкина, В.И.Жохова, А.С.Чеснокова, и.С.Шварцбурд. Математика 5 класс.

Цели обучения

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи обучения

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

Рабочая программа рассчитана на 170 часов, 5 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);

- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

Предметная область «Арифметика»

- Выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками; умножение однозначных чисел, однозначного на двузначное число; деление на однозначное число, десятичной дроби с двумя знаками на однозначное число;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную — в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов;
- находить значения числовых выражений, содержащих целые числа и десятичные дроби;
- округлять целые и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений;
- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.
- решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Предметная область «Алгебра»

- Переводить условия задачи на математический язык;
- использовать методы работы с простейшими математическими моделями;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- изображать числа точками на координатном луче;
- определять координаты точки на координатном луче;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Предметная область «Геометрия»

- Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать и изображать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;
- в простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

Содержание программы

1. **Натуральные числа и шкалы.** Чтение и запись натуральных чисел. Отрезок. Измерение и построение отрезков. Координатный луч, единичный отрезок, координаты точек. Сравнение чисел.
2. **Сложение и вычитание натуральных чисел.** Сложение, свойства сложения. Вычитание. Числовые и буквенные выражения. Уравнение.

3. **Умножение и деление натуральных чисел.** Умножение, свойства умножения. Деление. Упрощение выражений, раскрытие скобок. Порядок выполнения действий. Степень числа.
4. **Площади и объемы.** Площадь, единицы измерения площади. Формула площади прямоугольника. Объем, единицы измерения объема. Объем прямоугольного параллелепипеда.
5. **Обыкновенные дроби.** Окружность, круг. Доли, обыкновенные дроби. Сравнение, сложение и вычи- тание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.
6. **Десятичные дроби.** Десятичная запись дробных чисел. Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей. Приближенные значения. Округление чисел.
7. **Умножение и деление десятичных дробей.** Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа. Умножение и деление десятичной дроби на десятичную дробь. Среднее арифметическое.
8. **Инструменты для вычислений и измерений.** Микрокалькулятор. Проценты. Угол, измерение и построение углов. Чертежный треугольник, транспортир. Круговые диаграммы.

Распределение учебных часов по разделам программы

Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
Натуральные числа и шкалы	16	1
Сложение и вычитание натуральных чисел	19	2
Умножение и деление натуральных чисел	23	2
Площади и объемы	13	1
Обыкновенные дроби	22	2
Сложение и вычитание десятичных дробей	15	1
Умножение и деление десятичных дробей	26	2
Инструменты для вычислений и измерений	18	2
Итоговое повторение курса математики 5 класса	16	1
Общее количество часов	170	14

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема урока	Виды деятельности	Дата	
			План	**Факт**
	Глава I. НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА (73 ч) **§ 1.Натуральные числа и шкалы (16 ч)**			
1	Обозначение натуральных чисел	Беседа об истории математики, знакомство с условными обозначениями и структурой учебника. Фронтальная работа с классом	1.09	
2	Обозначение натуральных чисел	Устный опрос, работа с учебником, проектирование домашнего задания	2.09	
3	Обозначение натуральных чисел	Самостоятельная работа с взаимопроверкой по эталону, анализ допущенных ошибок, комментирование домашнего задания	3.09	
4	Отрезок. Длина отрезка	Математический диктант, фронтальная работа с классом	4.09	
5	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	Сообщение с презентацией на тему «Старинные меры длины и история их появления», индивидуальная работа с самопроверкой по эталону, комментирование выставления оценок	7.09	
6	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа (карточки-задания), проектирование домашнего задания	8.09	
7	Плоскость, прямая, луч	Работа у доски, выдвижение гипотез с их последующей проверкой	9.09	
8	Плоскость, прямая, луч	Устный счет, работа в парах с взаимопроверкой, работа у доски	10.09	
9	Шкалы и координаты	Работа у доски, фронтальная работа с материалом учебника	11.09	
10	Шкалы и координаты	Работа у доски, индивидуальные карточки-задания	14.09	
11	Шкалы и координаты	Устный опрос, фронтальная работа с классом, работа в парах с взаимопроверкой	15.09	
12	Меньше или больше	Математический диктант, работа у доски	16.09	
13	Меньше или больше	Фронтальный опрос, работа у доски	17.09	
14	Меньше или больше	Индивидуальные задания по карточкам, работа у доски	18.09	
15	**Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа и шкалы»**	Написание контрольной работы	21.09	
16	Резерв. Решение задач	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач	22.09	
	§ 2 Сложение и вычитание натуральных чисел 19 ч.			
17	Сложение натуральных чисел и его свойства	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника	23.09	
18	Сложение натуральных чисел и его свойства	Устный счет, работа у доски, работа в группах	24.09	

19	Сложение натуральных чисел и его свойства	Работа у доски, индивидуальная работа (карточки-задания)	25.09	
20	Вычитание	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника	28.09	
21	Вычитание	Устный счет, фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника	29.09	
22	Вычитание	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	30.09	
23	Вычитание	Фронтальный опрос, работа у доски	1.10	
24	**Контрольная работа № 2 по теме «Свойства сложения и вычитания»**	Написание контрольной работы	2.10	
25	Числовые и буквенные выражения	Анализ типичных ошибок, допущенных в контрольной работе, работа с текстом учебника	5.10	
26	Числовые и буквенные выражения	Устный счет, работа в группах	6.10	
27	Числовые и буквенные выражения	Работа у доски, самостоятельная работа по теме «Числовые и буквенные выражения»	7.10	
28	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	Фронтальная работа с текстом учебника, работа у доски	8.10	
29	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	Математический диктант, работа у доски	9.10	
30	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	Работа у доски, самостоятельная работа по теме «Числовые и буквенные выражения»	12.10	
31	Уравнение	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	13.10	
32	Уравнение	Фронтальный опрос, работа у доски	14.10	
33	Уравнение	Работа у доски, самостоятельная работа по теме «Решение уравнений»	15.10	
34	Уравнение	Фронтальный опрос, индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	16.10	
35	**Контрольная работа № 3 по теме «Выражения и уравнения»**	Написание контрольной работы	19.10	
§ 3 Умножение и деление натуральных чисел 23 ч.				
36	Умножение натуральных чисел и его свойства	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	20.10	
37	Умножение натуральных чисел и его свойства	Математический диктант, работа у доски	21.10	
38	Умножение натуральных чисел и его свойства	Работа у доски, индивидуальная работа(карточки-задания)	22.10	
39	Умножение натуральных чисел и его свойства	Работа у доски, самостоятельная работа	23.10	
40	Деление	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника	26.10	
41	Деление	Устная работа, работа у доски	27.10	
42	Деление	Индивидуальная работа (карточки -задания), работа у доски	28.10	
43	Деление	Работа у доски, самостоятельная работа	29.10	
44	Деление с остатком	Работа с текстом учебника, работа у доски	30.10	
45	Деление с остатком	Математический диктант, индивидуальная работа (карточки-	9.11	

		задания), работа у доски		
46	Деление с остатком	Фронтальный опрос, индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	10.11	
47	Деление на многозначные числа	Работа с текстом учебника, работа у доски	11.11	
48	Закрепление деления натуральных чисел с остатком и без	Математический диктант, индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	12.11	
49	**Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»**	Написание контрольной работы	13.11	
50	Упрощение выражений	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, работа с текстом учебника, работа у доски	16.11	
51	Упрощение выражений	Математический диктант с последующей самопроверкой, работа у доски	17.11	
52	Упрощение выражений	Фронтальный опрос, работа в группах, работа у доски	18.11	
53	Упрощение выражений	Работа у доски, самостоятельная работа	19.11	
54	Порядок выполнения действий	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски и в тетрадях	20.11	
55	Порядок выполнения действий	Математический диктант, работа у доски и в тетрадях	23.11	
56	Квадрат и куб числа	Работа с текстом учебника, работа у доски	24.11	
57	Квадрат и куб числа	Текущий тестовый контроль, работа у доски и в тетрадях	2511	
58	Квадрат и куб числа	Фронтальный опрос, индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	26.11	
59	**Контрольная работа № 5 по теме «Арифметика натуральных чисел»**	Написание контрольной работы	27.11	
60	Резерв. Решение задач	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач	30.11	
§ 4 Площади и объёмы 13 ч.				
61	Формулы	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях	1.12	
62	Формулы	Работа у доски и в тетрадях, индивидуальная работа(карточки-задания)	2.12	
63	Площадь. Формула площади прямоугольника	Текущий тестовый контроль, работа у доски и в тетрадях	3.12	
64	Площадь. Формула площади прямоугольника	Работа в группах, фронтальная работа с классом	4.12	
65	Единицы измерения площадей	Математический диктант, работа у доски и в тетрадях	7.12	
66	Единицы измерения площадей	Сообщение с презентацией о старинных единицах измерения площадей и истории их происхождения, работа у доски и в тетрадях	8.12	
67	Единицы Измерения площадей	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	9.12	

68	Прямоугольный параллелепипед	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	10.12	
69	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	Устный счет, работа у доски и в тетрадях, индивидуальная работа (карточки-задания)	11.12	
70	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	Фронтальный опрос, работа у доски и в тетрадях	14.12	
71	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	Работа у доски и в тетрадях, индивидуальная работа (карточки-задания)	15.12	
72	**Контрольная работа № 6 по теме «Площади и объемы»**	Написание контрольной работы	16.12	
73	Резерв. Решение задач	Анализ ошибок, допущенных в контрольно работе, фронтальная работа по решению задач	17.12	
Глава 11. ДРОБНЫЕ ЧИСЛА 81 ч. § 5 Обыкновенные дроби 22 .ч.				
74	Окружность и круг	Работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях	18.12	
75	Окружность и круг	Фронтальный опрос, работа у доски и в тетрадях	21.12	
76	Доли. Обыкновенные дроби	Математический диктант, работа у доски и в тетрадях	22.12	
77	Доли. Обыкновенные дроби	Работа у доски и в тетрадях, индивидуальная работа (карточки-задания)	23.12	
78	Доли. Обыкновенные дроби	Устный опрос. Работа у доски и в тетрадях	24.12	
79	Доли. Обыкновенные дроби	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	25.12	
80	Сравнение дробей	Работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях	28.12	
81	Сравнение дробей	Фронтальная работа с классом, работа у доски и в тетрадях	29.12	
82	Правильные и неправильные дроби	Работа в группах, фронтальная работа с классом	11.01	
83	Правильные и неправильные дроби	Работа у доски и в тетрадях, индивидуальная работа (карточки-задания)	12.01	
84	**Контрольная работа № 7 по теме «Обыкновенные дроби»**	Написание контрольной работы	13.01	
85	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Анализ ошибок, допущенных в контрольно работе, фронтальная работа с классом	14.01	

86	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Устный опрос, работа у доски и в тетрадях	15.01	
87	Деление и дроби	Фронтальная работа с классом, работа у доски и в тетрадях	18.01	
88	Деление и дроби	Работа у доски и в тетрадях, индивидуальная; работа(карточки-задания)	19.01	
89	Смешанные числа	Самостоятельная работа, работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях	20.01	
90	Смешанные числа	Работа у доски и в тетрадях, индивидуальная работа (карточки-задания)	21.01	
91	Сложение и вычитание смешанных чисел	Математический диктант, работа у доски и в тетрадях	22.01	
92	Сложение и вычитание смешанных чисел	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	25.01	
93	Сложение и вычитание смешанных чисел	Фронтальная работ с классом, индивидуальная работа (карточки-задания)	26.01	
94	**Контрольная работа № 8 по теме «Сложение** и вычитание смешанных чисел»	Написание контрольной работы	27.01	
95	Резерв. Решение задач	Анализ ошибок, допущенных в контрольно! работе, фронтальная работа по решению задач	28.01	
§ 6 Сложение и вычитание десятичных дробей 15 ч.				
96	Десятичная запись дробных чисел	Работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях	29.01	
97	Десятичная запись дробных чисел	Математический диктант, работа у доски и в тетрадях	1.02	
98	Сравнение десятичных дробей	Фронтальный опрос, работа у доски и в тетрадях, индивидуальна] работа (карточки-задания)	2.02	
99	Сравнение десятичных дробей	Текущая тестовая работа, работа у доски и в тетрадях	3.02	
100	Сравнение десятичных дробей	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	4.02	
101	Сложение и вычитание десятичных дробей	Работа с текстом учебника, фронтальная беседа с классом	5.02	
102	Сложение и вычитание десятичных дробей	Математический диктант, работа в группах	8.02	
103	Сложение и вычитание десятичных дробей	Фронтальный опрос, работа у доски и в тетрадях, индивидуальная работа (карточки-задания)	9.02	
104	Сложение и вычитание десятичных дробей	Текущая тестовая работа, работа у доски и в тетрадях	10.02	
105	Сложение и вычитание десятичных дробей	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	11.02	
106	Приближенные значения чисел. Округление чисел	Работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях	12.02	
107	Приближенные значения чисел. Округление чисел	Текущая тестовая бота, работа у доски и в тетрадях	15.02	
108	Приближенные значения чисел. Округление чисел	Фронтальный опрос, работа у доски и в тетрадях, индивидуальная работа(карточки-задания)	16.02	
109	**Контрольная работа № 9 по теме**	Написание контрольной работы	17.02	

	«Сложение и вычитание десятичных дробей»			
110	Резерв. Решение задач	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, фронтальная работа по решении задач	18.02	
§ 7. Умножение и деление десятичных дробей (26 ч)				
111	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	Фронтальная бесед с классом, работа с текстом учебника	19.02	
112	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	Математический диктант, работа у доски и в тетрадях	22.02	
113	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	23.02	
114	Деление десятичных дробей на натуральные числа	Работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях	24.02	
115	Деление десятичных дробей на натуральные числа	Работа у доски и в тетрадях, индивидуальная работа (карточки-задания)	25.02	
116	Деление десятичных дробей на натуральные числа	Текущий тестовый контроль, работа у доски и в тетрадях	26.02	
117	Деление десятичных дробей на натуральные числа	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	1.03	
118	Деление десятичных дробей на натуральные числа	Работа у доски и в тетрадях, индивидуальна; работа (карточки-задания)	2.03	
119	**Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»**	Написание контрольной работы	3.03	
120	Умножение десятичных дробей	Анализ ошибок, допущенных в контрольное работе, работа с текстом учебника	4.03	
121	Умножение десятичных дробей	Математический диктант, работа у доски и в тетрадях	5.03	
122	Умножение десятичных дробей	Фронтальный опрос, работа у доски и в тетрадях	8.03	
123	Умножение десятичных дробей	Работа у доски и в тетрадях, индивидуальная работа (карточки-задания)	9.03	
124	Умножение десятичных дробей	Работа у доски, тетрадях, самостоятельная работа	10.03	
125	Деление десятичных дробей	Работа с текстом учебника, работа у д и в тетрадях	11.03	
126	Деление десятичных дробей	Математический диктант, работа у доски и в тетрадях	12.03	
127	Деление десятичных дробей	Фронтальная беседа с классом, работа парах	15.03	
128	Деление десятичных дробей	Работа у доски и в тетрадях, индивиду; работа(карточки-задания)	16.03	
129	Деление десятичных дробей	Работа в группах, фронтальная работа с к.лас сом	17.03	
130	Деление десятичных дробей	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	18.03	

131	Среднее арифметическое	Работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях	19.03	
132	Среднее арифметическое	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа(карточки-задания)	29.03	
133	Среднее арифметическое	Текущий тестовый контроль, работа у доски и в тетрадях	30.03	
134	Среднее арифметическое	Работа у доски и в тетрадях, работа в парах	31.03	
135	**Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»**	Написание контрольной работы	1.04	
136	Резерв. Решение задач	Анализ ошибок, допущенных в контрольное работе, фронтальная работа по решению задач	2.04	
§ 8. Инструменты для вычислений и измерений (18 ч)				
137	Микрокалькулятор	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	5.04	
138	Микрокалькулятор	Работа в группах, работа у доски и в тетрадях	6.04	
139	Проценты	Фронтальная беседа с классом, работа у доски и в тетрадях	7.04	
140	Проценты	Математический диктант, работа у доски и в тетрадях	8.04	
141	Проценты	Работа у доски и в тетрадях, индивидуальная работа (карточки-задания)	9.04	
142	Проценты	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	12.04	
143	Проценты	Фронтальный опрос, работа у доски и в тетрадях	13.04	
144	**Контрольная работа № 12 по теме «Проценты»**	Написание контрольной работы	14.04	
145	Угол. Прямой и развернутый углы. Чертежный треугольник	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, работа с текстом учебника	15.04	
146	Угол. Прямой и развернутый углы. Чертежный треугольник	Работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях	16.04	
147	Угол. Прямой и развернутый углы. Чертежный треугольник	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	19.01	
148	Измерение углов. Транспортир	Работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях	20.04	
149	Измерение углов. Транспортир	Фронтальная беседа, работа в парах	21.04	
150	Измерение углов. Транспортир	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	22.04	
151	Круговые диаграммы	Работа с текстом учебника, работа у доски и в тетрадях	23.04	
152	Круговые диаграммы	Фронтальная работа с классом, групповая работа	26.04	
153	**Контрольная работа № 13 по теме «Углы и диаграммы»**	Написание контрольной работы	27.04	
154	Резерв. Решение задач	Анализ ошибок, до щенных в контрольной работе, фронтальная работа по решению задач	28.04	
ПОВТОРЕНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 5 **КЛАССА** *(16* **ч)**				
155	Арифметические действия с натуральными числами	Фронтальная бесед, с классом, работа у доски и в тетрадях	29.04	

156	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	Работа у доски и в тетрадях, индивидуальная работа(карточки-задания)	30.04	
157	Решение арифметических задач	Устный опрос, работ у доски и в тетрадях	3.05	
158	Буквенные выражения	Работа у доски и в тетрадях, индивидуальная работа (карточки-задания)	4.05	
159	Упрощение выражений	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа(карточки-задания)	5.05	
160	Уравнение	Фронтальный опрос, работа у доски и в тетрадях	6.05	
161	Решение задач с помощью уравнения	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	7.05	
162	Сложение и вычитание десятичных дробей	Работа у доски и в тетрадях, работа в парах	10.05	
163	Умножение и деление десятичных дробей	Работа у доски и в тетрадях, индивидуальная работа(карточки-задания)	11.05	
164	Арифметические действия с десятичными дробями	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	12.05	
165	Проценты	Фронтальный опрос, работа в группах	13.05	
166	Решение задач на проценты	Работа у доски и в тетрадях, индивидуальная работа (карточки-задания)	14.05	
167	Решение практико-ориентированных задач	Работа у доски и в тетрадях	17.05	
168	**Итоговая контрольная работа**	Написание контрольной работы	18.05	
169	Анализ контрольной работы	Индивидуальная работа	19.05	
170	Обобщающий урок	Работа у доски и в тетрадях	20.05	