Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ширыштыкская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:	Утверждаю:
Зам. директора по УР	Директор МБОУ Ширыштыкская СОШ
_____ / Т.Н.Дегтярева/	_____ /С.В.Гордиенко/
«26» 08 2021г.	«26» 08 2021.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Математика

предмет: геометрия

класс: 7

учебный год: 2021-2022

ФИО учителя-разработчика: Леонова Анна Анатольевна

Квалификационная категория: 1

с. Ширыштык, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по геометрии для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Ширыштыкская СОШ; авторской программы по Геометрии для предметной линии учебников Л.С.Атанасяна.

Рабочая программа ориентирована на преподавание по учебнику Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 7-9 классы

Обучение геометрии в 7 классе основной школы направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие у учащихся пространственное воображение и логическое мышление путём систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера; существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции.

❖ **в направлении личностного развития**

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса;
- формирование ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии;
- продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей

❖ **в метапредметном направлении**

- формирование вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания, приобрести опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

❖ **в предметном направлении**

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности;
- продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования

Рабочая программа рассчитана на 70 часов, 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

У учащихся будут сформированы:

- Ответственное отношение к учению;
- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Умения точно, ясно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- Начальные этапы адаптации в динамично изменяющемся мире;
- Формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- Умение контролировать процесс и результат математической деятельности.

У учащихся могут быть сформированы:

- Первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- Критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- Креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач.

Метапредметные:

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- Формировать и удерживать учебную задачу;
- Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализции;
- Планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- Составлять план и последовательность действий;
- Осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- Адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

Учащиеся получат возможность научиться:

- Определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- Осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия;
- Выделять и формулировать то, что усвоено и что необходимо усвоить; определять качество и уровень усвоения;

Познавательные

Учащиеся научатся:

- Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- Использовать общие принципы решения задач;
- Применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- Осуществлять смысловое чтение;
- Создавать, применять и преобразовывать знаково-символьные средства, модели и схемы для решения задач;
- Самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- Понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- Понимать и использовать различные средства наглядности для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

Учащиеся получат возможность научиться:

- Устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения(индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- Формировать учебную и общепользовательскую компетентность в области использования ИКТ;
- Видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- Выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- Выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- Оценивать информацию;
- Устанавливать причинно- следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- Взаимодействовать и находить общие способы работы в группе;
- Прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- Разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- Координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- Аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выборе общего решения в совместной деятельности.

Предметные

- умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический), развитие способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
- владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о рямых, отрезках, углах, треугольниках и различных способах их применения;
- умение выполнять построения, применять их для решения учебных математических задач;
- правильно употреблять термины;
- сравнивать, упорядочивать наборы геометрических фигур;
- владеть навыками вычисления по формулам, знать основные единицы измерения и уметь перейти от одних единиц измерения к другим в соответствии с условиями задачи;
- находить числовые значения буквенных выражений;
- умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса.

Содержание учебного предмета

1. **Начальные геометрические сведения** Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.
2. **Треугольники** Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.
3. **Параллельные прямые** Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.
4. **Соотношения между сторонами и углами треугольника** Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника**.** Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники**,** их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до

прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольник по трём элементам.

5. **Повторение.** Решение задач. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курса геометрии 7 класса)

Распределение учебных часов по разделам программы

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Начальные геометрические сведения	**11**	**1**
2	Треугольники	**18**	**1**
3	Параллельные прямые	**13**	**1**
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	**20**	**2**
5	Повторение. Решение задач	**9**	**1**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ п/п	Тема урока	Виды деятельности	Приложение	Дата план	Дата факт
НАЧАЛЬНЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ– 11 ЧАСОВ					
1	Прямая и отрезок.	Демонстрируют знания, каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; определения простейших геометрических фигур, их равенства; определения и свойства смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых; единицы измерения отрезков и углов. Распознают геометрические фигуры, различают их взаимное расположение; изображают геометрические фигуры; выполняют чертежи по условию задач; применяют измерительные инструменты; решают задачи на применение свойств отрезков и углов.		03.09	
2	Луч и угол.			04.09	
3	Сравнение отрезков и углов.			10.09	
4	Измерение отрезков.			11.09	
5	Решение задач по теме «Измерение отрезков»			17.09	
6	Измерение углов.			18.09	
7	Смежные и вертикальные углы.			24.09	
8	Перпендикулярные прямые			25.09	
9	Решение задач. Подготовка к контрольной работе			01.10	
10	*Контрольная работа № 1 по теме: «Начальные геометрические сведения».*			02.10	
11	Работа над ошибками.			08.10	
ТРЕУГОЛЬНИКИ – 18 ЧАСОВ					
12	Треугольники	Демонстрируют знания определения треугольников, окружности, круга, их элементов; определения медианы, биссектрисы и высоты треугольника; свойства равнобедренного треугольника; признаки равенства треугольников и их доказательства; существо понятия математического доказательства; примеры доказательств; основные задачи на построение. Решают геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними: с применением признаков равенства треугольников, свойств равнобедренного треугольника; решают основные задачи на построение.		09.10	
13	Первый признак равенства треугольников.			15.10	
14	Решение зада на применение первого признака равенства треугольников.			16.10	
15	Медианы, биссектрисы и высоты, треугольника.			22.10	
16	Свойства равнобедренного треугольника.			23.10	
17	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»			29.10	
18	Второй признак равенства треугольников.			30.10	
19	Решение зада на применение второго признака равенства треугольников.			12.11	
20	Третий признак равенства треугольников			13.11	
21	Решение зада на применение третьего признака равенства треугольников.			19.11	
22	Окружность			20.11	
23	Примеры задач на построение			26.11	
24	Решение задач на построение			27.11	
25	Решение задач на применение признаков			03.12	

	равенства треугольников				
26	Решение задач			04.12	
27	Решение задач. Подготовка к контрольной работе			10.12	
28	*Контрольная работа № 2 по теме: «Треугольники».*			11.12	
29	Работа над ошибками.			17.12	
ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ПРЯМЫЕ – 13 ЧАСОВ.					
30	Признаки параллельности прямых.	Демонстрируют знания определения параллельных прямых; признаки параллельности двух прямых; аксиому параллельных прямых; теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей; понятия условия и заключения, прямой и обратной теоремы; представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии. Решают геометрические задачи с применением признаков и свойств параллельных прямых; строят параллельные прямые.		18.12	
31	Признаки параллельности прямых.			24.12	
32	Практические способы построения параллельных прямых			25.12	
33	Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых»			14.01	
34	Аксиома параллельных прямых.			15.01	
35	Свойства параллельных прямых.			21.01	
36	Свойства параллельных прямых.			22.01	
37	Решение задач по теме «Параллельные прямые»			28.01	
38	Решение задач по теме «Параллельные прямые»			29.01	
39	Решение задач по теме			31.01	
40	Решение задач. Подготовка к контрольной работе			04.02	
41	*Контрольная работа № 3 по теме: «Параллельные прямые»*			05.02	
42	Работа над ошибками.			11.02	
СУММА УГЛОВ ТРЕУГОЛЬНИКА. СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СТОРОНАМИ И УГЛАМИ ТРЕУГОЛЬНИКА – 20 ЧАСОВ.					
43	Сумма углов треугольника.	Демонстрируют знания определения внешнего угла, прямоугольного, остроугольного и тупоугольного треугольников; теоремы о сумме углов и соотношениях между сторонами и углами треугольника. Решают геометрические задачи с применением суммы углов и соотношений между сторонами и углами треугольника.		12.02	
44	Сумма углов треугольника. Решение задач			18.02	
45	Соотношения между углами и сторонами треугольника			19.02	
46	Соотношения между углами и сторонами треугольника			25.02	
47	Неравенство треугольника			26.02	
48	Решение задач. Подготовка к контрольной			04.03	
	работе				
49	*Контрольная работа № 4 по теме: «сумма углов треугольника. Соотношение между*			05.03	

	углами и сторонами треугольника».	Демонстрируют знания определения расстояний от точки до прямой, между двумя прямыми; свойства и признаки прямоугольных треугольников. Решают задачи на применение свойств и признаков прямоугольных треугольников; определяют на практике расстояния от точки до прямой и между параллельными прямыми; решают задачи на построение треугольников.			
50	Работа над ошибками.			11.03	
51	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства			12.03	
52	Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников			18.03	
53	Признаки равенства прямоугольных треугольников.			19.03	
54	Прямоугольный треугольник. Решение задач			01.04	
55	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми			02.04	
56	Построение треугольника по трем элементам.			08.04	
57	Построение треугольника по трем элементам.			09.04	
58	Построение треугольника по трем элементам. Решение задач			15.04	
59	Решение задач			16.04	
60	Решение задач. Подготовка к контрольной работе			22.04	
61	*Контрольная работа № 5 по теме: «прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам».*			23.04	
62	Работа над ошибками.			29.04	
ПОВТОРЕНИЕ – 8 часов					
63	Повторение по теме: «Начальные геометрические сведения»	Объяснять изученные понятия, формулировать и доказывать изученные теоремы; использовать изученный материал при решении задач на вычисление, доказательство и построение, при необходимости проводить по ходу решения дополнительные построения; сопоставлять полученный результат с условием задачи; анализировать возможные случаи, в задачах на построение исследовать возможные случаи		30.04	
64	Повторение по теме: «Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник».			06.05	
65	Повторение по теме: «Параллельные прямые»			07.05	
66	Повторение по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника».			13.05	
67	Повторение по теме: «Задачи на построение»			14.05	
68	*Контрольная работа № 6. Итоговая*			20.05	
69-70	Работа над ошибками.			21.05	
				27.05	

Учебно-методические средства обучения:

- *Зив, Б. Г.* Геометрия : дидактические материалы : 7 кл. / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. - М. :Просвещение, 2011.
- *Зив, Б. Г.* Задачи по геометрии : пособие для учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер, А. Г. Баханский. - М.: Просвещение, 2003.
- *Изучение* геометрии в 7-9 классах : метод, рекомендации : кн. для учителя / Л. С. Атанасян [и др.]. - М. : Просвещение, 2011.
- *Жохов, В. И.* Геометрия. 7 класс : карточки для проведения контрольных работ / В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. -М. : Мнемозина, 2003.