Школа цифрового века Первое сентября | корпорация Российский учебник

СЕРТИФИКАТ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Носова Светлана Владимировна

Школа: МБОУ СОШ№3

участник всероссийского мониторинга образовательных достижений учащихся начальных классов

23 апреля-14 мая 2018 года

Генеральный директор
ИД «Первое сентября»
Соловейчик Н.А.

Директор по продвижению
Корпорации «Российский учебник»
Баранов А.А.

Всероссийский мониторинг образовательных достижений учащихся начальных классов

Школа цифрового века Первое сентября | корпорация Российский учебник

Дата (дата составления данных результатов): 25.05.2018

Учитель: Носова Светлана Владимировна

Предмет: Русский язык

Класс: 4

Итоги мониторинга

Максимальное возможное число баллов за весь мониторинг по предмету: 24

ФИО	Задание/Балл																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Итого
Князева Алина Владимировна	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	1	17
Ковалев Семён Евгеньевич	1	1	1	1	0	0	2	0	1	1	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	18
Бурмага Никита Николаевич	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	2	1	2	1	1	1	1	0	1	0	1	16
Сербунова Софья Евгеньевна	1	1	1	0	0	0	2	1	0	1	0	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	17
Эргашева Эвелина Рафаэльевна	1	1	0	1	0	0	2	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Васильева Татьяна Олеговна	1	1	1	1	1	0	2	1	1	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	22
Бодрова Анастасия Денисовна	0	0	1	1	1	0	2	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	18
Лущикова София Алексеевна	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	2	1	2	1	0	1	1	1	0	0	0	18
Середняя Дарья Валерьевна	0	0	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	0	1	1	0	0	1	1	19
Рабэ Алина Юрьевна	1	0	1	1	1	1	2	0	1	1	2	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	15

ФИО	Задание/Балл																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Итого
Ушаков Никита Вадимович	0	1	1	1	1	1	2	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	15
Плишкин Сергей Артёмович	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	0	1	1	1	0	1	1	22
Демченко Виктория Геннадьевна	0	0	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	22
Дудченко Лилиана Сергеевна	1	1	0	0	1	0	2	1	1	1	2	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	17
Корниенко Дарья Альбертовна	1	1	1	1	1	0	2	1	0	1	2	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	20
Петровская Ксения Владимировна	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	19
Озеров Михаил Игоревич	0	0	0	1	1	0	2	1	0	1	2	1	2	1	0	1	1	0	1	1	0	16
Нахаева Марина Викторовна	1	1	1	1	1	0	2	0	1	1	2	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	21
Михалёв Матвей Александров.	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	20
Шавелло Кира Романовна	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	20
Козырева Кристина Алексеевна	1	1	0	1	1	0	2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	16
Кононов Егор Александрович	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	2	1	2	1	0	1	1	0	0	0	0	12
Недзелюк Сергей Владимирович	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	2	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	13
Адамович Артур Сергеевич	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2	0	2	1	0	1	1	1	0	1	0	13
Воробьёв Максим Андреевич	1	1	1	0	0	1	2	0	0	1	2	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	15

ФИО	Задание/Балл																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Итого
Соболин Евгений Евгеньевич	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Михалёв Матвей Александрович	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	20
Доля правильных ответов	67%	70%	70%	78%	85%	33%	70%	70%	81%	89%	85%	81%	52%	100%	59%	100%	85%	56%	56%	81%	74%	74%

Всероссийский мониторинг образовательных достижений учащихся начальных классов

Раздел содержания	% выполненных заданий	
	класса	всех участников мониторинга
Морфология	81%	73%
Орфография и пунктуация	81%	76%
Развитие речи, лексика	70%	64%
Синтаксис	70%	70%
Состав слова	63%	66%
Фонетика, графика и орфоэпия	71%	72%

Рекомендуем повторить следующие темы:

1. Фонетика, графика и орфоэпия
   Характеристика звуков русского языка (согласные твёрдые/мягкие) (67% правильных ответов)
2. Состав слова
   Различение однокоренных слов и формы одного слова (33% правильных ответов)
3. Синтаксис
   Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании (52% правильных ответов)
   Различение видов предложений по цели высказывания, интонации, наличию или отсутствию второстепенных членов (59% правильных ответов)
4. Орфография и пунктуация
   Знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами (56% правильных ответов)
5. Развитие речи, лексика
   Определение типа текста, опираясь на характерные черты текста повествования (56% правильных ответов)