ИНФОУРОК

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме: Конспект занятия "Поиск выхода из трудной ситуации"

Автор: Беликова Елена Григорьевна, педагог-психолог, МБОУ средняя школа № 5

Краткая характеристика работы

Педагог-психолог Елена Григорьевна Беликова представила на рецензирование методическую разработку – конспект занятия на тему "Поиск выхода из трудной ситуации". Рецензируемая авторская разработка отвечает требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, ФГОСООО нового поколения, нормативно-правовых документов (СанПиН и др.), методических рекомендаций по организации психологической помощи и поддержки обучающимся в основной школе.

Цель работы

Цель занятия - подчеркнуть ответственность человека за свои чувства и мысли; осознание своих личностных особенностей; помощь в извлечении выводов из трудных жизненных ситуаций.

Актуальность темы

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании», другими федеральными законами и нормативно-правовыми актами образовательные учреждения призваны осуществлять деятельность по социальной адаптации обучающихся, осуществлять подготовку их к самостоятельной жизни, прививать им необходимые социальные навыки, правила поведения в обществе, осуществлять коррекцию девиантного поведения, учить находить правильный выход в сложной жизненной ситуации. В школах должна быть создана целостная система работы, нацеленная на оказание психологической поддержки и помощи обучающимся. Достижению этой цели, в частности, способствуют тематические занятия с учениками.

Новизна и практическая значимость работы

Педагог представила оригинальную авторскую методическую разработку, которая характеризуется творческим и инновационным подходом к организации деятельности образовательного учреждения по психологической поддержке учащихся 5-го класса. Новизна разработки заключается в грамотном отборе материала, в практической ценности содержания, которые, безусловно, могут быть использована в практической профессиональной деятельности педагогическими коллективами других учреждений.

Достоинства работы

Представленный сценарий занятия логично и методически грамотно структурирован. Особое внимание в работе уделено особенностям психического развития личности школьников, выбору оптимальных форм, приемов и способов. Практическую ценность имеют психологические игры, в которых раскрыты основы профилактической работы с

воспитанниками, приемы по развитию навыков конструктивного общения, мотивации подростков на обращение к внутреннему миру, позитивного и конструктивного отношения к собственной личности; по развитию позитивной моральной позиции по отношению к окружающему миру, другим людям. В рамках реализации программы педагог-психолог использует эффективные методы и формы работы ("Настроение", "Копилка трудных ситуаций" и т.д.). Рецензируемый материал носит универсальный характер и может быть лечь в основу для формирования системы профилактики и социально-психологического развития в других учреждениях. В представленной работе педагог продемонстрировала обладание общими и профессиональными компетенциями, высокий уровень педагогического и методического мастерства.

Недостатки работы

Методическая разработка подготовлена качественно, без замечаний.

Общая оценка работы

Рецензируемая работа выполнена на высоком методическом уровне, отвечает основным требованиям ФГОС ООО последнего поколения, достижениям современной педагогической и психологической науки и действующего законодательства в части социально-психологического развития современных школьников. Она представляет несомненный практический интерес для других педагогов. Методическая разработка, таким образом, отвечает всем требованиям, которые предъявляются к проектированию целостной системы психологического развития детей, заслуживает отличной оценки и рекомендуется к тиражированию в других учреждениях Российской Федерации при условии соблюдения авторских прав педагога-психолога.

Рецензент:

Шкунов Владимир Николаевич

Доктор педагогических наук, Доктор исторических наук, Заслуженный учитель школы РФ, Член Экспертного совета при Правительстве РФ, Член диссертационного совета по защите докторских диссертаций по педагогическим наукам при УлГУ
«21» декабря 2021 г.



Рецензия согласована:

Шишко В.А.,

директор ООО «Инфоурок»

