Развитие фонематических представлений

Подготовила: Родина Л.А.

Артикуляционная гимнастика



Трубочка

- *с напряжением вытянуть вперёд губы (зубы сомкнуты).*





Заборчик

- *улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы.*





Маляр

- *губы в улыбке;*
- *приоткрыть рот;*
- *кончиком языка погладить («покрасить») нёбо.*





Орешки

- *рот закрыт;*
- *кончик языка с напряжением поочередно упирается в щёки;*
- *на щеках образуются твёрдые шарики - «орешки».*





Качели

- *улыбнуться;*
- *открыть рот;*
- *кончик языка за верхние зубы;*
- *кончик языка за нижние зубы.*



НАСТРОЕНИЕ

ЛИНГ

РАДОСТНОЕ



ЗАДУШЕВНОЕ



СЕРДИТОЕ



ИСПУГАННОЕ



ОБИЖЕННОЕ



БЕЗРАЗЛИЧНОЕ



УДИВЛЁННОЕ



ГРУСТНОЕ



ДОВОЛЬНОЕ



ВЗВОЛНОВАННОЕ



ЗАДУМЧИВОЕ



СПОКОЙНОЕ



Определи место звука Ш. Игра «Светофор»



Определи первый звук в словах

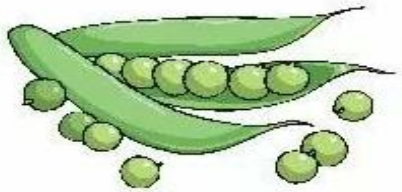


Определи второй звук в словах





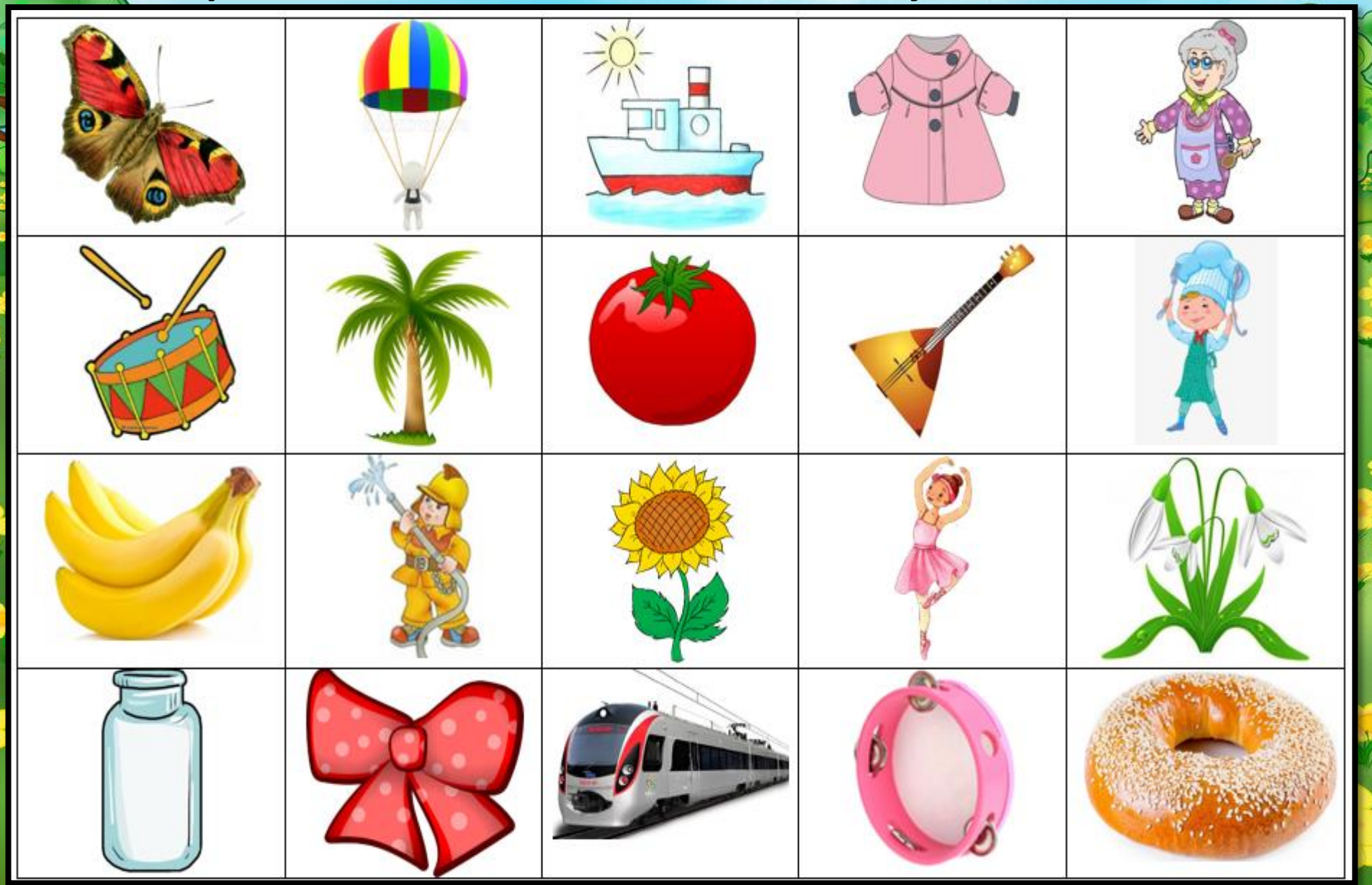






Определи последний звук в словах



Проговори слова, чётко выделяя пропущенный звук

 КАМЫ…	 МЫ…КА	 …АХМАТЫ	 …УРАВЛЬ	 МАТРЁ…КА
 НЕВАЛЯ…КА	 ВАРЕ…КИ	 КА…А	 ПОДСНЕ…НИК	 …АПКА
 ПРЯ…А	 ЛЯГУ…КА	 …ПРИЦ	 Д…ИН	 …УБА

Определи количество звуков в словах




МОЛОДЦЫ!!!