Общеобразовательное казенное учреждение города Холмска

Россия, 694620, Сахалинская область, город Холмск, ул. Капитанская, дом 11; тел./факс: (42433) 2-02-96; (42433) 2-01-80, e- mail: korrekschool@mail.ru

Рассмотрено методическим объединением учителей и воспитателей ГПД Протокол № 1 от «29» 08 2018 г.	Согласованно заместитель директора подпись ФИО от «31» 08 2018 г.	Утверждено Председатель педагогического совета подпись ФИО от «31» 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету (курсу) «Домоводство» (факультатив)

уровень образование (класс) 5 класс

количество часов 34

Программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. И.М. Бгажноковой М. Просвещение. 2011 год.

(указать программу/программы, издательство, год издания)

Программу составил(а):
Савельева А.Ю.
(ФИО педагогического работника)
без категории
(квалификационная категория)

Холмск
2018 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая учебная программа по домоводству составлена на основе сборника программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой, программа «Домоводство», И.М. Бгажнокова, Л.В. Гомилка, М., Просвещение, 2011 год.

Учебный план отводит для изучения 1 час в неделю:

I четверть – 8 часов

II четверть – 8 часов

III четверть – 10 часов

IV четверть – 8 часов

При оценке знаний рекомендуется руководствоваться итогами практических умений.

Цель: формирование у обучающихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Уроки домоводства позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки. Развивать познавательную деятельность и личностную серу обучающихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Закреплять правила этического поведения и этикета, способствовать развитию коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

Задачи: на занятиях по домоводству должны решаться в конкретных видах деятельности самих обучающихся, организованных учителем на доступных и понятных для них заданиях и упражнениях.

Коррекционно-развивающие задачи:

- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учетом их возрастных особенностей;
- развитие речи;
- развитие пространственных представлений, воображение, памяти;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, интерес к дому, семье, к окружающему.

Уроки домоводства в 5 классе позволяют применять на практике полученные знания, умения, навыки по уходу за собой, своей одеждой, обувью, домом, знакомят с кухонной посудой и кухонной утварью и содержать ее в чистоте, убрать на свое место, учат высыпать сыпучие продукты, выкладывать овощи и фрукты, откручивать жестяные завинчивающиеся крышки, упаковывать продукты (заворачивание, укладывание продуктов в пакет, мешок, банку); наливать жидкие продукты в банку, бутылку; создают хорошие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся.

Основными формами и методами обучения являются практическая работа, игры, беседы и наглядные методы обучения. Они развивают познавательную деятельность детей, помогают им лучше усваивать изучаемый материал.

Беседа на занятиях применяется в сочетании с практическими действиями.

Широко используются сюжетно-ролевые игры, что делает процесс обучения более интересным, помогает преодолеть трудности в усвоении материала. В игре дети более охотно выполняют то, что вне игры может им казаться неинтересным и трудным.

Количество часов на изучение тем в течение всех классов обучения даются одинаковые, но учитель в зависимости от психофизиологических особенностей класса может варьировать их по своему усмотрению.

Результаты освоения программы предполагают достижение предметных результатов и личностных.

Личностные результаты. В результате освоения программы учащийся должен отражать общую характеристику личности ученика как субъекта учебно-познавательной деятельности:

- проявлять познавательный интерес;
- проявлять и выражать свои эмоции;
- обозначать свое понимание или непонимание вопроса;
- участвовать в совместной, коллективной деятельности;
- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

Предметные результаты. В результате обучения ученик должен посильно усвоить основное содержание учебного предмета.

Уровни освоения деятельности:

- совместные действия с педагогом;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;
- деятельность по последовательной инструкции;
- самостоятельная деятельность воспитанника;
- умение ребенка исправить допущенные ошибки.

Учащиеся **5 класса** должны знать:

- состав своей семьи, имена, отчества, фамилии родителей, близких родственников;
- место работы родителей;
- домашний адрес, основные названия помещений в жилом доме;
- назначение коммунальных удобств;
- правила общежития.
- правила проведения сухой и влажной уборки;
- санитарно-гигиенические требования, т/б работы
- правила пользования пылесосом
- правила обращения со стеклянными предметами;
- различные химические препараты для чистки изделий из стекла;
- особенности бытовых насекомых, грызунов.
- правила ухода за одеждой, обувью;
- правила сушки одежды и обуви;

Учащиеся **5 класса** должны уметь:

- пользоваться мусоропроводом, почтовым ящиком, лифтом
- вызывать службу помощи при пожаре
- производить сухую и влажную уборку помещений

- чистить ковры, мягкую мебель, батареи;
- ухаживать за полом.
- утеплять окна к зиме; пользоваться химическими препаратами для мыться стекол
- применят безопасные способы борьбы с насекомыми и грызунами
- ухаживать за домашними животными. подбирать одежду по сезону

Содержание учебного предмета, курса включает:

Жилище. Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов. Размещение семьи в типовых городских квартирах, в отдельном доме. Коммунальные удобства, их назначение: водоснабжение, электроснабжение, газообеспечение, канализация, мусоропровод, радиотрансляция, телефонизация, сигнализация, лифт, домофон. Правила пользования лифтом. Правила пользования почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком. Правила гигиены на лестницах, лестничных площадках. Правила пользования мусоропроводом. Пожар в доме (причины, источники). Правила пожарной безопасности.

Уход за жилищем. Рассказ-описание «Наша квартира». Назначение жилых комнат. Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений (правила планирования, размещения вещей, мебели и др.). Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение. Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств. Простые правила оказания помощи при ожоге, отравлении химическими препаратами (веществами). Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом, потолком. Практические работы по уходу за жилищем (классом, игровой, спальней и др.).

Помощники в доме. Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, холодильник, утюг, кондиционер, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве.

Окна, стекла, зеркала в доме. «Пусть зеркало расскажет...» История стекла и зеркала. Глаза дома (квартиры). Правила ухода за зеркалами и стеклами. Светильники в доме: люстры, настольные лампы, бра. Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий.

Насекомые и грызуны в доме – источники опасных заболеваний. Мыши, крысы. Профилактика и борьба с грызунами в доме. Кровососущие насекомые: клопы, вши, комары. Тараканы, домашние муравьи. Профилактика, средства для избавления. Правила безопасного обращения с ядохимикатами. Медицинская помощь при отравлениях

Животные в городской квартире. Виды собак (сторожевые, декоративные, служебные). Уход за собакой в доме. История кошек. Виды кошек. Уход за кошкой в доме

Одежда. Повторение знаний о видах одежды, их назначении. Профессии людей, создающих одежду. Приобретение и хранение одежды (правила, способы). Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная. Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая. Уход за одеждой: стирка, чистка,

починка (практические занятия). Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы»; «Необходимые и важные вещи в гардеробе».

Обувь. Виды обуви, их назначение. Приобретение и хранение обуви (правила, способы). Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая. Уход за обувью. Починка обуви. Профессии людей, создающих обувь.

Тематический план

№	Темы	Кол-во часов
I четверть		
1.	Введение	3
2.	Жилище	5
II четверть		
3.	Уход за жилищем	4
4.	Помощники в доме	4
III четверть		
5.	Окна, стекла, зеркала в доме	2
6.	Насекомые и грызуны в доме – источники опасных заболеваний	4
7.	Животные в городской квартире	4
IV четверть		
8.	Одежда	3
9.	Обувь	5

Материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение

№	Автор, название	Год издания	Класс
1	Журнал «Воспитание и обучение с ограниченными возможностями»	2011	5
2	Журнал «Коррекционная педагогика		
3	Журнал «Школа и производство»		

Материально-техническое обеспечение

Учебное оборудование

№	Название учебного оборудования	Темы, в изучении которых применяется оборудование	Класс
1	Инвентарь и приспособления для уборки помещения	Жилище, уход за жилищем	5
2	Средства и приспособления для ухода за посудой	Помощники в доме	5
3	Средства и принадлежности для ухода за обувью	Обувь	5
4	Одежда, обувь	Обувь, одежда	5
5	Учебные фильмы, презентации	Насекомые и грызуны в доме – источники опасных заболеваний, животные в городской квартире	5

Компьютерная техника и интерактивное оборудование

№	Название учебного оборудования	Темы, в изучении которых применяется оборудование	Класс
1	Ноутбук	Окна, стекла, зеркала в доме, насекомые и грызуны в доме – источники опасных заболеваний, животные в городской квартире, одежда, обувь	5
2	Интерактивная доска		

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов, тем, количество часов на четверть и раздел	Кол-во часов на тему	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
1 четверть					
Введение 3 часа					
1	Понятие о доме, семье, семейных обязанностях (на примере русских народных сказок, пословиц, поговорок, загадок)	1	6.09		
2	Семейные традиции (с использованием предметов народного творчества, иллюстраций русских художников)	1	13.09		
3	Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье (дедушка, бабушка, отец, мать, дети). Д/и «Наши соседи»	1	20.09		
Жилище 23 часа					
4	Городское жилище, коммунальные удобства, их назначение: водоснабжение, электроснабжение, канализация, мусоропровод, радиотрансляция, телетрансляция, лифт, домофон.	1	27.09		
5	Правила пользования почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком.	1	4.10		
6	Правила гигиены на лестницах, лестничных площадках	1	11.10		
7	Пожар в доме (причины, источники). Правила пожарной безопасности	1	18.10		
8	Беседа по иллюстрациям с целью знакомства по сюжетам с убранством и бытом русского дома жителей России	1	25.10		
2 четверть					
9	Уход за жилищем. Рассказ-описание «Наша квартира»	1	8.11		
10	Чем убирают квартиру: инвентарь, хранение Моющие средства, их виды. Т/б использования чистящих средств	1	15.11		
11	Простые правила оказания помощи при ожоге, отравлении химическими препаратами	1	22.11		
12	Помощники в доме Газовая (электрическая) имеется электрочайник, их назначение в хозяйстве	1	29.11		
13	Пылесос, холодильник, утюг. Практическая работа	1	6.12		
14	Экскурсия в мебельный магазин. Назначение мебели	1	13.12		
15	Окна, стекла, зеркала в доме. Правила ухода за зеркалами и стеклами. П/работа.	1	20.12		
16	Насекомые и грызуны в доме – источники	1	27.12		

	опасных заболеваний Мыши, крысы; внешний вид образ жизни				
3 четверть					
17	Профилактика и борьба с грызунами в доме	1	17.01		
18	Тараканы, домашние муравьи. Профилактика, средства для избавления	1	24.01		
19	Кровососущие насекомые: клопы, вши, комары	1	31.01		
20	Животные в городской квартире	1	7.02		
21	Для чего человеку нужны животные в доме. Рассказы о собаке. Виды собак. Уход за собакой в доме	1	14.02		
22	История кошки. Виды кошек. Уход за кошкой в доме	1	21.02		
23	Декоративные птицы, их виды, содержание и уход.	1	28.02		
24	Аквариум, террариум.	1	7.03		
25	Профилактика здоровья людей содержащих животных	1	14.03		
Одежда 3					
26	Экскурсия в магазин одежды. Профессии людей, создающих одежду	1	21.03		
4 четверть					
27	Приобретение и хранение одежды. Виды сезонной одежды. Игра «Собираем чемодан к морю»	1	4.04		
28	Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая. Д/и «На летние каникулы»	1	11.04		
Обувь 5					
29	Экскурсия в обувной магазин. Виды обуви, их назначение	1	18.04		
30	Приобретение и хранение обуви (правила, способы ухода)	2	25.04		
31	Приобретение и хранение обуви (правила, способы ухода)	1	2.05		
32	Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная.	1	16.05		
33	Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая. Уход за обувью. Профессии людей, создающих обувь.	1	23.05		
34	Итоговое занятие.	1	30.05		