ИНФОУРОК

ЛУЧШИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТА «ИНФОУРОК»

2021



7 ЧАСТЬ

ЛУЧШИЕ МАТЕРИАЛЫ «ИНФОУРОК» - 2021

Часть VII

Смоленск

ООО «Инфоурок»

2021

УДК **37.01**
ББК **74.2**
С23

Лучшие материалы «Инфоурок» - 2021: / Ред.-сост. Игорь Жаборовский. – С.: ООО «Инфоурок», 2021.
ISBN 978-5-98156-848-0
Ч. 7 : – 2021. – 350с.
ISBN 978-5-98156-963-0

Данный сборник представляет собой текстовое описание авторских материалов педагогов, опубликовавших свои разработки в рамках проекта «Инфоурок», и является неотъемлемым дополнением к DVD диску с одноименным названием.

Цель данного сборника – собрать в одном месте новые образовательные материалы, осуществлять информационную поддержку преподавателей, актуализировать и разнообразить изучаемый в школе материал.

УДК 37.01
ББК 74.2

ISBN 978-5-98156-848-0 (Ч. 7)
ISBN 978-5-98156-963-0
© ООО «Инфоурок», 2021

Дошкольникам

Конспект образовательной деятельности "Колобок румяный бок"

Чулакова Эльвира Владимировна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан. Методическая разработка занятия по развитию речи, конструированию и лепке для 1 младшей группы «Колобок румяный бок». Воспитатель: Чулакова Э. В. г. Заинск Задачи: развитие речевой активности и мышления; закрепление сенсорных представлений: цвет, форма, величина; закрепление умения раскатывать между ладошек.

Программа дополнительного образования "Акварелька"

Шалыминова Наталья Викторовна

Управление образования администрации города Бузулука Оренбургской области Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Бузулука «Центр детского творчества «Радуга». «Акварелька» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Направленность программы: художественная.

Сценарий "День дошкольного работника"

Акулова Ольга Михайловна

Сценарий развлечения, приготовленный для сотрудников детского сада, в котором дети и взрослые исполняли частушки, песни; танцевали. Приготовили забавные конкурсы и в конце всем сотрудникам были вручены медали.

Сценарий выпускного праздника "Бал на цветочной поляне"

Зимина Наталья Анатольевна

Сценарий праздника "Бал на цветочной поляне" будет полезен педагогам дошкольного учреждения. Дети путешествуют по Цветочному городу, встречаются с Феей цветов, Цветиком семицветиком. В гости прилетают " бабочки"- дети младшей группы. В материале представлены номера по тематике: "Незабудковый вальс", оркестр "Колокольчики", Ромашковый танец. Включены стихи, слова благодарности воспитателям, родителям, напутствие будущим первоклассникам. В условиях пандемии можно провести на территории сада.

НОД "Прогулка по волшебному лесу"

Искоскина Алина Михайловна

Задачи: совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10; закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже… самый низкий (и наоборот); упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.

Дидактическая игра "Готовим суп и компот" (для младших дошкольников)

Котлярова Елена Витальевна

Данная методическая разработка представляет собой дидактическую игру "Готовим суп и компот" (для младших дошкольников).

Конспект занятия по речевому, физическому развитию в первой младшей группе «Игрушки»

Котлярова Елена Витальевна

Данная методическая разработка представляет собой конспект занятия по речевому, физическому развитию в первой младшей группе «Игрушки».

Презентация на тему "Литература по проблемам общения с детьми"

Гурова Ольга Владимировна

Данная методическая разработка представляет собой презентацию на тему "Литература по проблемам общения с детьми".

Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры

Алиева Ирина Геннадьевна

Заложить в детях нравственные основы, которые сделают их морально-устойчивыми, научат общепринятым правилам общения, и умению жить среди людей – вот главные идеи нравственно – патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, а для этого постоянно ведется поиск и реализация новых форм нравственно-патриотического воспитания.

Проект для детей старшей группы детского сада "Домашние питомцы"

Хотякова Наталья Николаевна,
БДОУ ВМР "Детский сад "Гармония"

Проект "Домашние питомцы" разработан для детей старшей компенсирующей группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Проект краткосрочный, реализовывался в течении двух недель.

Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе

Демышева Наталья Ивановна,
ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 30 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе «Любимый город Санкт-Петербург». Цель: развивать у детей любовь и интерес к городу, в котором мы живем. Задачи: закрепить и расширить знания детей о Санкт-Петербурге, о достопримечательностях и истории города; Совершенствовать монологическую и диалоговую речь; Расширить словарный запас; Воспитывать любовь к родному городу. Наглядный материал: презентации, карта города, достопримечательности в миниатюре. Предварительная работа: Рассматривание фотоальбома города, беседы о Санкт-Петербурге, разучивание стихов о родном городе, загадки, целевые прогулки (прогулки по городу детей с родителями).

Презентация по Петербурговедению "Мой город - Санкт-Петербург" (старшая группа)

Липовая Ольга Александровна,
ГБДОУ детский сад № 41 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Мой город Санкт-Петербург. Цель: формирование представлений о родном городе. Задачи: Образовательные: Способствовать формированию представлений о Санкт-Петербурге, его истории, символах; 2. Способствовать формированию представлений об основных достопримечательностях; Развивающие: Способствовать развитию познавательного интереса; Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти, связной речи.

Летний физкультурный праздник, посвященный Дню защиты детей

Курганская Аделина Владимировна,
инструктор по физической культуре,
ГБДОУ детский сад № 41 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Разработка сценария физкультурного праздника для детей старшего дошкольного возраста по станциям.

Методическая разработка "Неньютоновская жидкость"

Дорогова Екатерина Валентиновна,
воспитатель,
ГБДОУ детский сад №67 Невского района Санкт-Петербурга

Нас окружает огромное количество жидкостей. Жидкость окружает везде и всегда. Сами люди состоят из жидкости, вода дает нам жизнь, из воды мы вышли и к воде всегда возвращаемся. Мы все время сталкиваемся с использованием жидкостей, пьем чай, моем руки, заливаем бензин в автомобиль, наливаем масло на сковороду. Основным свойством жидкости является, то, что она способна менять свою форму под действием механического воздействия.

Конспект занятия для детей младшей группы по ФЭМП

Монахова Светлана Петровна,
воспитатель,
ГБОУ "Школа № 1205"

Презентация-занятие по формированию элементарных математических представлений по мотивам сказки "Репка" в младшей группе.

Путешествие в дорожную страну

Вебер Зарина Тимуровна,
воспитатель,
ГБОУ "Школа № 2122"

Цель: закрепить правила дорожного движения у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Актуальность. Модернизация образования базируется на новейших информационных технологиях, предполагает формирование новых моделей учебно-воспитательной деятельности, которые используют телекоммуникационные и информационные средства обучения. В связи с этим, современное российское образование ищет оптимальные формы и методы обучения. С целью преемственности уровней дошкольного и начального образования учебно-воспитательный процесс должен быть направлен на формирование у детей дошкольного возраста информационно-коммуникационных компетенций, умений и знаний, способов информационной деятельности, которые ему пригодятся для обучения в начальной школе, социализации в обществе. Формирование навыков информационно-коммуникационной деятельности – это не столько задача содержания образования, сколько используемых технологий обучения. В современном мире таких технологий достаточно много. Одна из них – образовательные веб-квесты, которые широко используются в образовательном процессе. Веб-квест – это игра, а играть дошкольники очень любят. В представленном веб-квесте ребятам предстоит повторить правила дорожной безопасности, дорожные знаки, историей происхождения светофора. Итогом их деятельности является создание презентации, онлайн-игра по ознакомлению с дорожными знаками, рисование в программе Paint или на листе формата А4.В ходе выполнения веб-квеста ребенок учится критически мыслить, ищет пути решения проблемы, взвешивает альтернативные мнения, самостоятельно учится принимать решения, учатся сравнивать, сопоставлять, прислушиваться к мнению окружающих. Немаловажным при работе над веб-квестом с детьми дошкольного возраста является взаимодействие с родителями (законным представителями) воспитанников. К сожалению, дети в подготовительной к школе группе если и читают, то им еще достаточно сложно запомнить получаемый объем информации. Так у детей преобладает наглядно-образный образ, то родители помогают им осознать информацию: прочитываю, объясняют непонятные слова и т. д. Также родители помогают дошкольникам найти необходимую информацию и оформить итог своей работы. Предварительно организатору веб-квеста необходимо объяснить родителям суть технологии, основы оформления результатов деятельности в программах, с помощью которых предполагается оформление итога работы.

Презентация, тема: «Предпосылки экономического воспитания дошкольников»

Шеховцова Ирина Васильевна,
Воспитатель,
ГБОУ ООШ 19, Структурное подразделение Детский сад "Аист"

Экономическое воспитание – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике, в настоящее время актуально и востребовано особенно остро. Задача педагогов и родителей помочь дошкольнику адаптироваться к современной действительности, стать социально - полноценной личностью, правильно понимать и оценивать те явления окружающей жизни, которые невольно вторгаются в его жизнь. Процесс экономического воспитания реализуется через различные формы его организации.

Программа дополнительного образования технической направленности "Лего-конструирование для дошкольников"

Александрова Юлия Александровна,
Педагог дополнительного образования,
ГБОУ СОШ №1 "Образовательный центр" с.Сергиевск

Этот материал поможет Вам познакомить дошкольников с миром Lego, начиная с самых простых моделей конструктора Lego 9689 и заканчивая красочным и ярким, "умным" Lego WeFo 2.0. Осваивая этот курс, ребята также познакомятся с основами механики с помощью набора Lego 9686. Оценивать качество освоения программы "Лего-конструирование для дошкольников" ребятами, Вам поможет диагностическая карта с интерпретацией результатов в приложении к данной программе.

Планирование воспитательной работы в средней группе

Федькина Ирина Александровна,
Воспитатель,
ГБОУ Школа 1241 на Красной Пресне

Тематическое годовое планирование воспитательных мероприятий для работы с детьми в средней группе. Планирование будет полезно воспитателям при организации воспитательной работы с детьми.

Интегрированная НОД "Секреты Вологодского кружева"

Федькина Ирина Александровна,
Воспитатель,
ГБОУ Школа 1241 на Красной Пресне

Конспект предназначен для проведения НОД по художественной деятельности с детьми подготовительной группы 6-7 лет. Конспект будет полезен воспитателям детских садов, которые работают с детьми. В НОД решаются задачи закрепления, систематизации знаний на тему Вологодского кружева.

Презентация НОД "Секреты Вологодского кружева"

Федькина Ирина Александровна,
Воспитатель,
ГБОУ Школа 1241 на Красной Пресне

Презентация к интегрированной НОД для детей подготовительной группы на тему "Секреты Вологодского кружева". Презентацию можно использовать вместо наглядного материала при проведении занятий на тему "Вологодские кружева"

Презентация. Ознакомление с окружающим миром "Насекомые весной"

Волнухина Наталья Витальевна,
воспитатель,
ГБОУ Школа 878

Какие бывают насекомые? Полезные и вредные. Какое строение у насекомого? Какие насекомые хищные, а какие красивые? Почему божью коровку не едят птицы? Кто из насекомых самый прожорливый? А знают ли ребята, как прячутся насекомые и чем отличается бабочка от мотылька? Об этом и многом другом можно узнать из данной презентации. Спасибо за внимание.

Роль воспитателя и родителей в жизни дошкольника

Комиссарова Наталия Витальевна,
ГБОУ города Москвы "Школа № 962"

В этой статье я хотела обозначить значимость воспитателя и родителей в жизни ребенка. Как важно, когда мы понимаем своих детей и можем у истока их развития дать правильное направление в жизни. Дети должны видеть наше доброе отношение друг к другу, наше взаимопонимание и взаимовыручку. Тогда наши дети будут расти в мире и согласии и любви. Дети -это наше будущее и мы должны быть спокойны за них и их поступки.

Лекотека, как новая форма обучения детей с ОВЗ

Семенова Оксана Павловна,
социальный педагог,
ГБУ "ПРЦ"РАДУГА"

Лекотека как новое звено в коррекционно- развивающем обучении детей с ОВЗ. Мастер-класс «Использование дидактических игр с прищепками ГБУ "ПРЦ "Радуга". Цель: создание благоприятных условий для развития личности ребёнка и психологической поддержки его семьи. Задачи: оказание коррекционно-педагогической помощи ребёнку посредством использования игротерапевтических методов и приёмов; обучение родителей методам игрового взаимодействия с детьми.

Презентации по ПДД "Страна Светофория"

Голубева Надежда Анатольевна,
Воспитатель,
ГБУ "ПРЦ"Радуга"

Презентация содержит наглядный материал по формированию у детей-инвалидов знаний правил дорожного движения, дорожных знаков, разметки. Использование презентации помогает при проведении мероприятия по ПДД, способствует профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, воспитывает внимательных участников дорожного движения.

Образовательная программа дошкольной студии «Знайка»

Солнышкина Виктория Олеговна,
ГБУ ДО "Краевой ЦРТДиЮ им. Ю.А.Гагарина"

Данная программа разработана в 2007 году. Целью программы является подготовка детей 4–6 лет к обучению в школе, всестороннее развитие личности ребенка.

Статья на тему: "Использование нетрадиционных изобразительных техник в формировании фразовой речи детей с общим недоразвитием речи"

Зуева Елена Павловна,
учитель-логопед,
КГУ «Детский сад №62 для детей с нарушениями речи» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО

Нетрадиционные техники, используемые в работе логопеда

Опыт работы по ПДД: "Макет улиц города"

Кривошеина Екатерина Валентиновна,
воспитатель,
МАДОУ "Детский сад № 4 "Жемчужинка"

Данная методическая разработка представляет собой опыт работы по ПДД: "Макет улиц города".

Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе "Путешествие в математику"

Кривошеина Екатерина Валентиновна,
воспитатель,
МАДОУ "Детский сад № 4 "Жемчужинка"

Данная методическая разработка представляет собой конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе "Путешествие в математику".

«Задачи и направления работы по совершенствованию словарного запаса детей в возрастных группах ДОО»

Ткаченко Татьяна Владимировна,
МАДОУ "Детский сад №18 общеразвивающего вида" г. Печоры

Развитие словаря у детей-одна из важных задач развития речи. Важно уже в дошкольном возрасте обеспечить для ребенка благоприятное речевое окружение - развивать словарь, разнообразить речевую практику. Методическая разработка может быть полезна для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста, поможет им при подготовке и организации образовательной деятельности, направленной на совершенствование словарного запаса детей.

Презентация картотеки опытов в средней группе в МАДОУ детский сад №71 г. Хабаровск

Шепелева Наталья Анатольевна,
Воспитатель,
МАДОУ г. Хабаровска "Детский сад комбинированного вида №71"

Детское экспериментирование является одним из методов обучения и развитие естественнонаучных представлений дошкольников. В ходе опытной деятельности дошкольник учится наблюдать, размышлять и сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, соблюдать правила безопасности. Вся необходимая информация была взята из интернет ресурса.

Семинар-практикум для педагогов «Методы и приемы организации подвижных игр на прогулке»

Мухарямова Эльвира Альбертовна,
Инструктор по физической культуре,
МАДОУ д/сад "Золотой петушок"

Данная методическая разработка представляет собой семинар-практикум для педагогов «Методы и приемы организации подвижных игр на прогулке».

Сценарий праздника для детей старшей группы к 9 Мая "День Победы - день памяти и славы"

Втюрина Любовь Леонидовна,
воспитатель,
МАДОУ детский сад "Лесная полянка"

Цель праздника: воспитание патриотического чувства у детей, приобщение к национальным ценностям. Задачи: расширить знания детей о Великой Отечественной войне; формировать чувство гордости за героическое прошлое своей страны; воспитывать чувство любовь к Родине.

Сценарий праздника, посвященного международному дню семьи в младшей разновозрастной группе «Мы - одна семья»

Втюрина Любовь Леонидовна,
воспитатель,
МАДОУ детский сад "Лесная полянка"

Цель данного мероприятия: 1. Продолжать формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях. 2. Привлекать родителе к совместным мероприятиям, способствовать сближению детей и родителей через совместные игры и творческую деятельность. 3. Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания.

Моя авторская практика: «Развитие спортивной одарённости и двигательной активности детей, через использование элементов художественной гимнастики в ДОУ, которая способствует формированию навыка правильной осанки»

Телепнева Оксана Михайловна,
инструктор по физической культуре,
МАДОУ детский сад "Снежинка"

Цель практики: развивать двигательные и творческие способности детей, используя элементы художественной гимнастики, которые способствуют формированию правильной осанки и создают предпосылки развития спортивной одаренности. Функциональные нарушения осанки являются одним из самых распространенных отклонений в скелетно-мышечной системе у современных детей старшего дошкольного возраста. Применение данной практики благотворно влияет на укрепление и оздоровление опорно-двигательного аппарата.

Проект «Приобщение детей к истокам русской народной культуры на примере праздника «Осенины». Итоговый праздник.

Федотова Елена Александровна,
Музыкальный руководитель,
МАДОУ детский сад 16

Сценарий праздника «Осенины». Цель: воспитание патриотизма; уважительного отношения к национальному художественному наследию; стремление сохранить и обогатить его как бесценную сокровищницу прекрасного; приобщение детей к истокам народной культуры и духовности. Задачи: развивать интерес к народному фольклору; формировать у детей представление о традициях и быте русского народа; познакомить детей с устным народным творчеством русского народа, вызвать интерес к изучению истории родного края.

Эссе воспитателя на тему "Педагогические секреты"

Купцова Анна Александровна,
воспитатель,
МАДОУ детский сад «Василек» с. Ямново

Воспитание детей – одно из наиболее значимых, увлекательных и в то же время ответственных периодов в жизни каждого родителя и педагога. Педагог должен на занятиях не только донести до ребёнка информацию, но и увлечь заинтересовать ребёнка, чтобы ему было интересно.

Мастер-класс "Народная кукла – средство приобщения детей к истокам русской народной культуры"

Бобровская Юлия Евгеньевна,
зам.зав. по ВМР,
МАДОУ детский сад № 61 «Ромашка» комбинированного вида.

Необходимость обращения к истокам народного искусства, традициям, обычаям народа неслучайна. Сейчас Россия переживает кризис воспитания подрастающего поколения. Нарушились традиции, порвались нити, которые связывали старшее и младшее поколения. Приобщение детей к истокам народной русской культуры даёт возможность формировать в каждом Ребёнке лучшие человеческие качества: представление о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности, любви к Родине, родному краю.

Методическая разработка для дополнительного образования дошкольников "Обучение чтению с увлечением"

Ильиных Мария Юрьевна,
воспитатель,
МАДОУ № 171 "ЦРР -детский сад"

В статье представлен способ выстраивания занятий с ребенком дошкольного возраста, старшей группы (с 3 до 7 лет) по технологии Н. Зайцева. Эту методику можно начинать пробовать только с 3 лет, потому что только с этого возраста ребенок осознает понятие игры. Деятельность проводится в игровой форме. Суть заключается в том, что вы вместе с ребенком путешествуете по сказкам

Программа "От звука к букве"

Плеханова Маргарита Николаевна,
учитель-логопед,
МБДОУ " Детский сад №38 "Черёмушки"

Данная методическая разработка представляет собой программу "От звука к букве"

НОД "Мой детский сад"

Жуматова Розалия Сабирьяновна,
воспитатель,
МБДОУ "ДС № 124 г. Челябинска"

Реализация регионального компонента в средней группе датского сада.

Роль взаимодействия семьи и ДОУ в художественном развитии

Разина Надежда Анатольевна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад 49"

Исторический взгляд на семью; изобразительное искусство как средство художественного воспитания дошкольника в семье; роль семьи в художественном воспитании дошкольника; формы активизации потенциальных возможностей семьи в художественном воспитании дошкольников.

Открытое занятие по рисованию во второй младшей группе "Все сосульки плакали"

Мещерякова Алия Фаритовна,
Воспитатель,
МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 7 "Золотая рыбка" Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

Задачи: продолжать формировать умение детей рисовать круглые формы, используя пальчиковую живопись; дать детям знание о весенних явлениях –сосульках, их внешнем виде и особенностям; закрепить знание о времени года – весна; активизировать и развивать словарь детей; дать понятие слову «Сосулька»; развивать у детей умение слушать короткие произведения в стихах.

Партнёрство ДОУ и родителей детей в процессе билингвального образования

Зиганшина Рамиля Ягфаровна,
воспитатель по обучению татарскому языку,
МБДОУ "Детский сад № 20"

Партнёрство ДОУ и родителей детей в процессе билингвального образования 2 слайд. В целях реализации Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» в детских садах республики организовано обучение детей двум государственным языкам: татарскому и русскому. В детском саду №20 «Колокольчик» г.Лениногорска функционируют шесть групп, которые посещают дети из татароязычных, русскоязычных и смешанных семей. Вся...

"Планирование образовательной деятельности в ДУ с учетом ФГОС ДО" для подготовительной группы

Чайковская Марина Анатольевна,
воспитатель ДОУ,
МБДОУ "Детский сад № 29 "Улыбка"

Данная методическая разработка представляет собой "Планирование образовательной деятельности в ДУ с учетом ФГОС ДО" для подготовительной группы.

Игры и длительные наблюдения в экологическом воспитании старших дошкольников

Сеньковская Ирина Вячеславовна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад №44"

Игры и длительные наблюдения представлены из опыта работы, которые способствуют развитию познавательного интереса к миру природы и бережному отношению к ней.

Итоговое занятие по развитию речи для детей подготовительной группы «Друзья детства»

Борисюк Виктория Вячеславовна,
Воспитатель,
МБДОУ,,Детский сад " Солнышко"

Цель: обобщить знания детей, полученные в течение года. Задачи: Образовательные: закрепить умение детей проводить звуковой анализ, умение читать простые слова, умение отвечать на вопросы, продолжать работу по развитию речи. Развивающие: развивать логическое мышление, умение решать простые математические задачи, умение ориентироваться на листе бумаги. Воспитательные: воспитывать общую культуру речи, любознательность, любовь к окружающим и желание учиться.

"Трудовое воспитание в семье"

Николаенко Анна Дмитриевна,
воспитатель,
МБДОУ 7

Общее собрание по теме: «Трудовое воспитание в семье» (опыт трудового воспитания в семье) Цель: расширить представление взрослых о труде детей через (сценки, песни, танцы, пословицы) выступления родителей и воспитателей о труде. Систематизировать знания родителей о том, как привить основные трудовые навыки ребёнку, а также создать благоприятную атмосферу между родителями и педагогами через фольклор.

Проект "Мы любим труд" младшая группа

Кочеткова Людмила Юрьевна,
воспитатель,
МБДОУ «ДС №307 г. Челябинска»

Задачи проекта: Знакомство с современной методической литературой по трудовому воспитанию. Взаимодействие со всеми участниками педпроцесса в ходе реализации проекта согласно плана мероприятий. Разработка консультации для родителей по теме. Систематизация литературы, дидактических материалов и картотеки сюжетно-ролевых игр по теме: «Мы любим труд»

Родительское собрание: "Развитие познавательных способностей ребенка через логические игры и упражнения"

Кобылина Диана Сергеевна,
Воспитатель,
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5" города Лениногорска МО "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан

Данный конспект является Родительским собранием для родителей, чьи дети посещают подготовительную группу. Собрание состоит из теоретической и практической части. В ходе теоретической части родители ознакомятся: с понятием «познавательные способности», что они в себя включают, для чего их нужно развивать, какой вид деятельности развивает ребенка, какие правила нужно соблюдать во время игр с ребенком, чтобы они были эффективны. В ходе практической части ознакомятся с различными играми.

«Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр»

Кондрюкова Марина Владимировна,
МБДОУ «Детский сад № 59»

Сегодня среди основных задач, которые встают перед системой образования, особенной актуальности приобретает проблема умственного воспитания детей дошкольного возраста. Успешность обучения в школе, да и в дальнейшей жизни, в значительной степени зависит от умственного воспитания детей дошкольного возраста.

Рабочая программа для детей 4-5 лет

Климова Мария Вадимовна,
Воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №11» г.о.Рошаль

Ведущие цели Программы - формирование основ базовой культуры личности ребенка 4-5 лет, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника средней группы. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка 4-5 лет, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная

жизненная позиция, творческий подход в решении жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Рабочая программа для детей 2-3 лет

Климова Мария Вадимовна,
Воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №11» г.о.Рошаль

Рабочая программа группы – локальный акт образовательного учреждения, разрабатываемый на основе нормативных документов: - Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Регистрационный N 30384 от 14 ноября 2013 г. - Комментариев Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28 февраля 2014 г. № 08-249. - Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N30038); - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"; - Устава Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №10», утвержденного постановлением Администрации городского округа Рошаль от 06.04.2015г №207; - Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №10»; - с учетом ПОПДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание рабочей программы отражает реальные условия группы, возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников. Режим работы – пятидневный, с 10,5-часовым пребыванием детей в ДО с 7.30 до 18.00; 24- часовым пребыванием детей в ДО с 7.00 понедельника до 21.00 пятницы Развивающая предметно-пространственная среда группы и участка обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Группа имеет огражденный прогулочный участок с игровым и спортивным оборудованием. Срок реализации Программы – 1 год.

Рабочая программа 3-4 года

Климова Мария Вадимовна,
Воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №11» г.о.Рошаль

Рабочая программа педагогов второй младшей группы № 3 разработана воспитателем Климовой М.В., на основе: - образовательной программы МДОБУ «Детский сад №10» г.о. Рошаль - примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Издательство МОЗАИКА_СИНТЕЗ Москва,2014. - Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. №279-ФЗ - Федерального Государственного

образовательного стандарта дошкольного образования,(далее ФГОС ДО), - СанПиН2.4.1.3049-13 - Положение о рабочей программе педагога МДОБУ «Детский сад №10» г.о. Рошаль.

Презентация по развитию речи "Путешествие по сказкам"

Чечумаева Ирина Валерьевна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №146»

Область применения: Презентация предназначена для детей среднего дошкольного возраста, при проведении ООД по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой. Задачи: 1. Вызывать интерес детей к книге и сказкам. 2. Развивать логическое мышление, память и внимание детей. 3. Активизировать словарь детей. 4. Учить детей узнавать знакомые сказки по краткому описанию. 5. Учить описывать героев и давать характеристику их поступкам. 6.Воспитывать эмоциональную отзывчивость к литературным героям.

Тезисы "Использование Арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ" (дошкольный возраст)

Гасс Ольга Васильевна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №43» г. Славгород

Рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического восприятия, так как оно связано с самостоятельной практикой и творческой деятельностью ребёнка. Арт-терапия решает следующие задачи: пробуждает жизненные силы, активизирует внутренние ресурсы, в том числе память и работоспособность; создает новые мотивы, установки, закрепляя их в реальной жизни с помощью произведений искусства; развивает познавательную и эмоциональную сферы, творческие способности.

"Кояш кая югалган"? - "Куда пропало солнышко" (Зурлар төркеме өчен көзге әкият)

Гизатуллина Альмира Риваловна,
Музыкальный руководитель,
МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан»

Кояш кая югалган? (Зурлар төркеме өчен көзге әкият) Куда пропало солнышко? (Осенняя сказка для детей старшего возраста).

Открытое логопедическое занятие с элементами логоритмики. Автоматизация звуков Л и Р для подготовительной группы ДОУ.

Полякова Оксана Викторовна,
учитель-логопед,
МБДОУ «Михайловский детский сад №1»

Закрепление с детьми произношение звука «Л и Р» в словах и предложениях. Выделение звуков в начале, середине, конце. Твердость, мягкость звуков. Закрепление словаря на основе лексической темы «Осень». Мнемотехника. Развитие фонематического слуха и восприятия. Развитие у детей дыхания, голоса, артикуляцию, мимические движения через, дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику, развитие мелкой и крупной моторики, биоэнергопластики. Развитие у детей чувства темпа и ритма.

Конспект логопедического занятия для подготовительной группы "Знакомство с гласными"

Полякова Оксана Викторовна,
учитель-логопед,
МБДОУ «Михайловский детский сад №1»

Данная разработка позволяет познакомить детей с гласными звуками. В свою очередь дети на эмоциональном подъеме быстрее запомнят буквы и звуки, с которыми будут сталкиваться ежедневно.

Конспект занятия в 1 младшей группе «Затейники» Тема: «Путешествие на лесную поляну»

Ибадуллаева Зера Ризаевна,
Воспитатель,
МБДОУ «Ясли-сад «Витоша»

Данная методическая разработка представляет собой конспект занятия в 1 младшей группе «Затейники». Тема: «Путешествие на лесную поляну»

Конспект занятия в подготовительной группе "Юный экономист"

Безмогарычная Наталья Александровна,
МБДОУ ДС № 19

Данный материал познакомит детей с понятием «экономика», помогает определить её место и роль в жизни человека, способствует возникновению интереса к экономической сфере жизнедеятельности. Конспект помогает сформировать у воспитанников понятие «экономика», представление о денежных знаках. Кроме этого, упражняет детей в умении использовать полученные ранее знания в решении конкретных экономических задач, уточняет представление об экономических возможностях семьи, её достатке.

Тема: «Задачи физического развития и воспитания дошкольников»

Шумихина Марина Анатольевна,
МБДОУ Детский сад № 272

В результате проделанной работы нами проведен анализ литературы по теме исследования; рассмотрена организация условий физического воспитания детей дошкольного возраста; выявлены проблемы физического воспитания и развития детей дошкольного возраста; проанализирован аспект сохранения здоровья детей дошкольного возраста в условиях физического воспитания; проведена диагностика физического здоровья дошкольников; рассмотрены возможности разработанной программы физического воспитания.

Конспект ОД по лего-конструированию

Гараева Эльвира Фаридовна,
воспитатель,
МБДОУ Детский сад №9 г.Агрыз

Конспекты ОД по Лего-конструированию. «Мебель» (II младшая группа) Воспитатель высшей квалификационной категории Гараева Э.Ф. Образовательная область: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие. Форма: подгрупповая Цель: Развитие познавательной активности детей в процессе организации конструктивно-модельной деятельности.

Конструкт познавательной деятельности "Неизведанное рядом"

Лопаева Татьяна Юрьевна,
воспитатель,
МБДОУ НГО «Детский сад № 15 «Березка»

Тема: «Неизведанное рядом». Возрастная группа: для детей 5-6 лет. Формы совместной деятельности: игровая, экспериментальная. Форма организации: групповая, подгрупповая. Учебно-методический комплект: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования; Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией. Средства: наглядные: схемы экспериментов; литературные: стихи; мультимедийные: презентация, физминутка «Я - ракета»; музыкальные: диск с музыкой. Оборудование: ноутбук, телевизор, игрушка Мишутка, костюм Звездочета, материалы для экспериментов.

Презентация. Мастер-класс для педагогов ДОУ «Изготовление традиционной тряпичной куклы – оберега «Берегиня»»

Непостаева Наталья Анатольевна,
воспитатель,
МБДОУ Чановский детский сад 2

Мастер-класс предполагает приобщить педагогов к чарующему миру куклы, даст возможность познакомить с секретами изготовления традиционной тряпичной куклы-

оберега, позволит познакомиться с народными обрядами и традициями, непременными участниками которых были народные куклы.

Открытое занятие по ФЭМП в подготовительной группе "Веселое путешествие в страну Математика"

Олесова Нюргустана Аркадьевна,
воспитатель,
МБДОУ детский сад "Колокольчик"

Методическая разработка представляет подробный сценарий конспект занятия ООД в подготовительной группе "Веселые путешествия в страну Математику". Будет полезен педагогам ДОО, узким специалистам, работающим с детьми данного возраста. Цель работы: предоставить материал, способный оказать существенную методическую и практическую помощь педагогам, трансляция собственного передового опыта.

Рабочая программа "Мы Патриоты"

Коровина Светлана Анатольевна,
Воспитатель,
МБДОУ детский сад "Малышок"

Рабочая программа по патриотическом воспитанию на тему "Мы Патриоты" рассчитана на детей 6-7 лет, подготовительной к школе группы.

Занятие по ознакомлению детей раннего возраста с комнатным растением "Знакомство с фикусом"

Павлова Татьяна Николаевна,
воспитатель,
МБДОУ детский сад "Петушок"

1 часть 1. Сюрпризный момент: Воспитатель обращает на стук в дверь. - Сегодня к нам в гости пришли матрёшки. (Воспитатель показывает матрешек. Встряхивает, чтобы привлечь внимание детей). 2. Худ. слово Я - веселая матрешка, Все скучала у окошка. Я к ребятам собиралась, Долго-долго наряжалась.2 часть3.Рассматривание матрешек: - Посмотрите, какая матрешка. У нее есть русский сарафан с передничком, на голове яркий платочек, красивые глазки, на щечках яркий румянец. (Открывает большую матрешку).4. Худ.слово, сравнение: Интересно с ней играть Можно даже открывать Приоткрой ее немножко Там внутри еще матрешка- Посмотрите, какая у меня есть еще матрешка. Эта матрешка маленькая, а вот большая.- Юля покажи, а где маленькая матрешка. Правильно, молодец. А где большая матрешка, Никита. 5.Вопрос:- Была у нас матрешка одна, какая? (Большая)А теперь их …. много (воспитатель выставляет еще матрешек маленьких).6. Игровая ситуация «Собери матрешку»:- Матрешки умеют прятаться друг в дружку. Маленькая в большую. А вы хотите поиграть с матрешками. (Дети подходят к столу, разбирают и собирают 2-х местную матрешку, воспитатель помогает по мере необходимости). - Молодцы. Всех спрятали матрешек. 7.Физкульт – минутка Мы матрешки, мы матрешки, (Дети делают «пружинку», Не видны под платьем ножки, стучат ножками).Чтобы весело плясать Будем ножками стучать.Топ, топ ножки, (Дети хлопают в ладоши). Топ, топ ножки, Ай да мы, матрешки Ай да мы, матрешки.8.Рисование «Укрась матрешки сарафан» - давайте сделаем сарафан у

матрешки нарядным (приём примакивания). 3 часть 9. Пляска с платочками «Мы веселые матрешки» (под музыку «Пляска с платочками», муз. Е.Тиличеевой, сл. И.Грантовской). Мы веселые матрешки, Ладушки, ладушки. На ногах у нас сапожки - Ладушки, ладушки. Завязали мы платочки - Ладушки, ладушки. Раскраснелись наши щечки Ладушки, ладушки.

Конспект психологического занятия "Слушаю сердцем"

Петрова Ольга Витальевна,
педагог-психолог,
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 22 МО Усть-Лабинский район

Разработка занятия для работы психолога детского сада с детьми и их родителями. Цель мероприятия: Гармонизация детско-родительских отношений, содействие в укреплении семейных взаимоотношений. Работа с эмоциональной, чувственной стороной взаимоотношений. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми в условиях детского сада. Расширение представлений родителей о значимости взаимодействия и сотрудничества в детско-родительских отношениях

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию для детей "Завиток" (по мотивам хохломской росписи)

Семенова Любовь Ивановна,
МБДОУ детский сад комбинированного вида №7 «Золотая рыбка»

Конспект разработан для детей 6-7 лет в целях приобщения дошкольников к декоративно-прикладному искусству родного края, развитию творческих способностей, воспитанию любви и уважения к культуре своего народа.

Спортивное развлечение "Путешествие в город Здоровкино" (Дошкольное образование)

Алешина Ольга Юрьевна,
Инструктор по ФИЗО,
МБДОУ детский сад №10 «Антошка»

Спортивное мероприятие, посвящённое дню здоровья. Прививание детям здорового образа жизни, любовь к спорту. Дети проходят спортивные задания в игровой форме, надеюсь проведение такого мероприятия подарит детям хорошее настроение!

Конспект ООД по познавательному развитию во второй младшей группе на тему «Домашние животные»

Мишина Екатерина Яковлевна,
воспитатель,
МБДОУ детский сад №17 комбинированного вида

Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию во второй младшей группе на тему «Домашние животные» создан с целью познакомить детей с домашними животными.

Проект «День космонавтики» для детей подготовительной группы

Кузнецова Светлана Юрьевна,
Воспитатель,
МБДОУ детский сад №8 "Белочка"

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников. Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, узнают интересные факты.

Проект для детей дошкольного возраста старшей группы "Каша - гордость наша"

Кузнецова Светлана Юрьевна,
Воспитатель,
МБДОУ детский сад №8 "Белочка"

Болезни детей гастритом в раннем возрасте из-за неправильного питания. Большинство детей любят каши, не знают о пользе злаковых культур. В ходе беседы с детьми их заинтересовало, где и как выращивают злаки и крупы: гречку, рис, манку, горох и т.д. Какие разнообразные виды существуют, какими свойствами они обладают, и какие блюда из них можно приготовить.

Проект для детей старшего дошкольного возраста "Берегите ёлочку"

Кузнецова Светлана Юрьевна,
Воспитатель,
МБДОУ детский сад №8 "Белочка"

Пришла зима, вот уж снег хрустит под ногами, наступает сказочная пора. С давних пор Новый Год – самый любимый праздник. А главное дерево праздника, конечно же, ель, украшенная игрушками, гирляндами, мишурой, она создаёт особое праздничное настроение. Но, к сожалению, это ненадолго. Каждый год после новогодних праздников около мусорных баков валяются ёлочки, которые еще недавно украшали дома и радовали детей. Не правда, ли грустная картина?

Познавательно-исследовательский проект «Хлеб – всему голова» для детей старшего дошкольного возраста

Кузнецова Светлана Юрьевна,
Воспитатель,
МБДОУ детский сад №8 "Белочка"

С давних времен в нашей стране относились к хлебу всегда по-особенному, но у современных детей нет понимания ценностного отношения к труду человека, работающего на

сельскохозяйственном поле. Сейчас хлеб для них является обыденным продуктом, который можно купить в любом магазине или супермаркете. Дети перестали ценить хлеб, как главный продукт питания для русского человека. И чтобы его вырастить необходимо, приложить много сил и труда.

«Приобщение детей к здоровому образу жизни»

Артемьева Гульмира Салиховна,
МБДОУ " Милэшкэй",
МБДОУ – детский сад «Милэшкэй» Тукаевского района РТ

Индивидуальный план повышения профессионального уровня: Артемьевой Гульмиры Салиховны воспитателя МБДОУ “Милэшкэй” на 2020-2025 г.г.

Доклад "Использование игровых технологий в развитии детей с нарушением зрительного анализатора"

Бурштейн Людмила Викторовна,
МБДОУ № 143 детский сад "Золотая рыбка"

Этот доклад готовился к городскому семинару "Инновационные и актуальные подходы в работе с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в ОО". В наше детском саду функционируют 6 групп для детей с нарушением зрительного анализатора. Диагнозы, с которыми приходят дети, различные. В ДОУ осуществляется и медицинская и психолого-педагогическая коррекция. Главный принцип в работе - "Играя, лечимся".

Проект "9 мая. Частичка памяти"

Голощапова Анна Евгеньевна,
воспитатель,
МБДОУ № 23

Проект был проведён педагогическим коллективом ДОУ в 2020 году Частичкой памяти для каждой семьи воспитанников стал сектор стенгазеты с фотографиями мероприятий, проведенных в рамках проекта. В каждом секторе были и фотографии семей с атрибутами ВОВ. Газета была сделана руками детей и торжественно разделена на части на итоговом тематическом мероприятии. Продуктами проекта также стали работы детей: рисунки, поделки, мультфильм. Они используются как пособия для занятий с детьми по теме ВОВ.

Консультация для воспитателей: "Ознакомление дошкольников с народными промыслами России"

Голощапова Анна Евгеньевна,
воспитатель,
МБДОУ № 23

Материал разработан с целью обмена опытом по проектной деятельности в ДОУ (ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ воспитание).

Программа по декоративно-прикладному искусству "Народные промыслы России" (дети дошкольного возраста 5-7 лет)

Голощапова Анна Евгеньевна,
воспитатель,
МБДОУ № 23

Рабочая программа разработана на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (изд.6-е, исправленное и дополненное, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г //Соответствует ФГОС). Программа разработана для детей подготовительной к школе группы. В программу включены разделы по закреплению тех промыслов, с которыми дети уже знакомы: - дымковская игрушка (младшая группа), - филимоновская игрушка, городецкая роспись.

Брейн-фитнес как средство образовательных решений в развитии детей дошкольного возраста

Проворных Светлана Владимировна,
Воспитатель,
МБДОУ № 31 «Колокольчик» п. Подгорный

Развивая дошкольника таким образом как "зарядка для ума" возможно решать и образовательные задачи, поставленные программой. При использовании кинезиологических методов повышается стрессоустойчивость организма, работоспособность. Улучшается мыслительная деятельность. Повышается уровень развития памяти, внимания, речи, пространственных представлений, зрительно-моторной координации. В результате повышается и уровень эмоционального благополучия ребенка.

Презентация "Межполушарное взаимодействие-кинезиологические упражнения с детьми"

Хохрякова Елена Васильевна,
учитель-логопед,
МБДОУ №262

Цель: Представление опыта работы по формированию межполушарного взаимодействия у детей с речевыми нарушениями. Задачи: познакомить с механизмами и особенностями межполушарного взаимодействия; привлечь внимание педагогов к кинезиологическим упражнениям, как к средству, оказывающему положительное влияние на коррекцию речевых нарушений, профилактику дисграфии и дислексии (нарушения чтения и письма).

Эссе "Восстановление традиции семейного чтения"

Вилкова Лариса Анатольевна,
воспитатель,
МБДОУ №44 города Калуга

В современном мире проблема семейного чтения стоит очень остро. Родители перестали читать своим детям вовсе или читают очень мало. Эссе посвящено этой проблеме. Здесь возникают вопросы и даются рекомендации по решению этих вопросов.

Эссе "Я - воспитатель"

Латышева Майя Петровна,
Воспитатель,
МБДОУ-детский сад "Ромашка" с.Ерт МР "Горный улус" Республика Саха (Якутия)

Конечно, профессия воспитателя – не совсем легкая. В ней есть и свои взлеты и падения, слава и разочарование. Но тем она и прекрасна, что она дарит вновь и вновь новые возможности для познания самого себя. Я научилась смотреть на мир восторженными глазами детей и созерцать его таким, какой он есть. Я люблю свою профессию, нашла в ней своё призвание и утвердилась в этом. А это значит – я счастливый человек!

Статья на тему: "Использование сказочных сюжетов в образовательной деятельности с дарами Фрёбеля"

Ежелая Галина Валерьевна,
воспитатель,
МБОУ БГО СОШ № 13

В статье представлен опыт работы со старшими дошкольниками по включению авторских сказочных сюжетов в образовательную деятельность с использованием набора "Дары Фрёбеля". Вниманию педагогов представлены различные игровые упражнения, которые направлены на развитие пространственных представлений дошкольников, общего кругозора, воображения, фантазии, а также мелкой моторики.

Конспект интегрированного занятия "Хранитель языка и творчество В.И. Даля" (подготовительная группа)

Струкова Анастасия Анатольевна,
воспитатель,
МБОУ СОШ № 51

Предлагаю Вашему вниманию конспект интегрированного занятию на тему "Хранитель языка и творчество В. И. Даля". Я разработала этот конспект для открытого итогового мероприятия по проектной деятельности для детей с нарушением зрения. Поэтому в данном конспекте представлены методы коррекционной работы.

Адаптация ребенка к детскому саду

Прошина Олеся Владимировна,
педагог-психолог,
МБОУ ЦО №9 строение 6

Что такое воспитание ребенка? Это ваша ответственность и великий труд, который мы понимаем до каждой мелочи. А что такое младший дошкольный возраст? Это не просто детский садик, это перевоплощение малыша в настоящую личность, когда строится его характер и натура.

Презентация "Светящийся аквариум и его обитатели"

Полозенко Ирина Викторовна,
педагог дополнительного образования,
МБУ ДО «Дом детского творчества» Валуйского района Белгородской области

Дистанционное занятие творческого объединения «Мир чудес»

Русская березка - символ России

Ковальчук Елена Ивановна,
воспитатель,
МДОАУ №100 Оренбург

Занятие "Русская березка - символ России" было проведено с детьми старшего дошкольного возраста по теме самообразования " Нравственно-патриотическое воспитание детей через ознакомление с родным краем."

Статья "Психолого-педагогическая характеристика ребенка дошкольного возраста"

Королькова Татьяна Евгеньевна,
Воспитатель,
МДОАУ «Детский сад № 117» г. Оренбург

Психолого-педагогическая характеристика ребенка дошкольного возраста. Описываются стадии формирования дошкольного детства, даются основные индивидуально-психологические особенности ребенка, характерные для каждой стадии. Разъясняется влияние самооценки ребенка на его поведение, роль педагога в формировании правильной самооценки. Уделяется внимание важности нравственного, физического, эстетического воспитания ребенка.

Презентация. Тема: «Взаимодействие с родителями посредством приобщения детей к фольклорному искусству»

Дядина Елена Сергеевна,
воспитатель,
МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 10 города Лабинска МО Лабинский район

Развивать речь родителей и детей с использованием малых форм фольклора не только в непосредственно образовательной деятельности, но и в других режимных моментах. Расширять навыки родителей в выразительной, правильной речи через устное народное творчество, выраженное в песнях, потешках, сказках, закличках, подвижных и хороводных играх в воспитании с детьми. Познакомить родителей с играми, направленными на развитие речевых и моторных навыков.

Конспект: "Сказка про то, как Иван- дурак не соблюдал правила дорожного движения"

Семёнова Наталья Александровна,
музыкальный руководитель МДОУ Д/С № 18,
МДОУ "ДС№18"

Сказка, которая воспитывает и учит детей и их родителей соблюдению правил дорожного движения и профилактике детского травматизма.

Консультация для педагогов "Взаимодействие участников образовательного процесса" (работа ПМПк ДОУ)

Клюева Елена Вячеславовна,
Педагог-психолог,
МДОУ "Детский сад № 53" Копейского городского округа

Психолого-медико-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников ДОУ с целью создания оптимальных условий обучения, развития, и социализации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Проектная деятельность "Книга - наш друг"

Бахматова Татьяна Викторовна,
воспитатель,
МДОУ "Детский сад № 53" Копейского городского округа

Обобщение опыта по проектной деятельности старших дошкольников.

Конспект открытого занятия на тему "Цветик-семицветик"

Лукина Лилия Борисовна,
МДОУ "Куриловский детский сад комбинированного вида "Звездочка"

План-конспект составлен в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Для реализации каждой задачи подобраны методы и приемы в интересной и занимательной форме. Все этапы логичны и последовательны, подчинены одной теме, включают приемы, которые предусматривают быструю смену деятельности. На каждом этапе образовательной деятельности наглядные средства, которые активизируют детей к мыслительной деятельности.

Проект «Книга — наш друг»

Якунина Ксения Игоревна,
воспитатель,
МДОУ "ЦРР - д/с №137" г. Магнитогорска

Детская книга при всей её внешней простоватости – вещь исключительно тонкая и не поверхностная. Лишь гениальному взгляду ребёнка, лишь мудрому терпению взрослого доступны её вершины. Удивительное искусство – детская книжка!

Этапы ознакомления с книжной графикой. Сравнительный анализ этапов Р.М. Чумичевой и Н.А. Курочкиной.

Якунина Ксения Игоревна,
воспитатель,
МДОУ "ЦРР - д/с №137" г. Магнитогорска

Учет моделей образовательного процесса и форм работы в них позволяет создать систему работы по ознакомлению с книжной графикой. Помимо этого система работы по ознакомлению детей с книжной графикой может включать в себя технологию ознакомления детей с разными видами изоискусства (Р.М.Чумичева, Н.А.Курочкина) Технология ознакомления детей с книжной графикой включает в себя три этапа и методы, приемы ознакомления детей с книжной графикой.

Конспект образовательной деятельности с детьми подготовительной группы «Путешествие в город Сердца»

Степанова Юлия Валерьевна,
воспитатель,
МДОУ ДС № 59 "Умка"

Вашему вниманию предлагаю конспект открытого занятия с использованием цифровой лаборатории для дошкольников «Наураша в стране Наурандии» и логической игры-головоломки “Сердце” (версия Танграм).

Лепка из соленого теста "Витаминки от Доктора Айболита"

Ананьева Татьяна Владимировна,
воспитатель,
МДОУ Детский сад №1 "Дюймовочка"

Цель: учить детей лепить с помощью техники раскатывания теста в форму «колбаски» и скручиванию ее в кругообразную форму, как улитка; повторить цвета; развивать мелкую моторику.

Доклад "Формирование профессиональной компетентности молодого педагога на современном этапе развития ДО"

Гашинская Алена Владимировна,
МДОУ Детский сад №2 "Лукоморье"

Данный материал будет интересен старшим воспитателям, методистам ДОО, педагогам - наставникам по работе с молодыми педагогами, по внедрению в ДОУ бережливых технологий.

Конспект НОД в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР "Осторожно - микробы!"

Русских Елена Васильевна,
воспитатель,
МДОУ д/с № 70

Интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» Воспитатель Русских Е.В. Задачи: дать детям представление о возбудителях инфекционных заболеваний – микробах; формировать культурно-гигиенические навыки, потребность в здоровом образе жизни; развивать познавательную активность детей, учить рассуждать, делать выводы, воспитывать волю и характер.

Конспект занятия для воспитателей на тему: "Путешествие в мир народных промыслов"

Морозова Ирина Николаевна,
воспитатель,
МДОУ № 86 «Звездочка»

Изделия народных мастеров дают богатый материал для экологического воспитания детей, так как декоративное искусство по своим мотивам близко к природе. Художники веками наблюдали мир животных, красоту птиц, разнообразие растений, видели и чувствовали гармонию в природе. Затем ее красота, соразмерность, разумность, упорядоченность нашли отражение в узорах декоративных росписей. В них можно найти изображения человека и животных, птиц, растительные узоры и орнаменты.

Занятие-квест по правилам дорожного движения «В поисках ключей»

Адаменко Оксана Леонидовна,
Воспитатель,
МКДОУ БГО Детский сад №21 комбинированного вида

Воспитатель: Адаменко Оксана Леонидовна МКДОУ БГО Детский сад № 21 комбинированного вида г.Борисоглебск Воронежская область. Занятие-квест по правилам дорожного движения «В поисках ключей».

Конспект открытого занятия по речевому развитию с элементами театрализации на тему: "По следам любимых сказок"

Магкиева Марина Анатольевна,
Воспитатель,
МКДОУ детский сад №16 «Ромашка» Курского муниципального р-на Ставропольского края

Конспект организованной образовательной деятельности по речевому развитию с элементами театрализованной деятельности на тему «По следам любимых сказок» (вторая младшая-средняя группа)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес - класс!» для детей 5-6 лет

Стронадко Наталья Владимировна,
старший воспитатель,
МКДОУ № 8

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес – класс!» имеет физкультурно-спортивную направленность и разработана для детей старшего дошкольного возраста. Это хорошо продуманная детская физкультура: общеукрепляющие и оздоровительные занятия, посредством которых у детей вырабатываются правильные стереотипы движений, формируются жизненно важные умения и навыки. Занятия фитнесом заряжают энергией и помогают приобрести бодрость и красоту.

Организация и содержание работы музыкального руководителя с родителями

Черкашина Татьяна Николаевна,
Музыкальный руководитель,
МКДОУ №14

В ходе реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» детей в ДО, музыкальный руководитель должен опираться на активную работу с родителями. Используя как традиционные, так и нетрадиционные методы работы с семьей, искреннее взаимодействие с родителями. Все это поможет повысить общий культурный уровень ребенка и его семьи.

Формирование способов умственной деятельности на занятиях по математике (программа "Будущие первоклассники")

Паршакова Александра Павловна,
МОУ СОШ № 37

В материале представлены игры и упражнения из опыта работы для занятий на подготовительных курсах "Школа будущих первоклассников". А также программа, составленная на основе государственной программы развития математических представлений «Раз – ступенька, два – ступенька…», предлагаемой Л.Г. Петерсон и Н.П. Холиной для подготовки к школе, календарно - тематическое планирование.

Квест-игра по ПДД старший дошкольный возраст

Паршенкова Наталья Вячеславовна,
воспитатель ДОУ,
МБОУ «Центр образования № 12 имени Героя Советского Союза И.А. Маликова

Цель: пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил через игру. Задачи: Образовательная: продолжать знакомить с элементами дороги; совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи; продолжать закреплять правила поведения на проезжей части; развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД; Развивающие: развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора; Воспитательная: формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая; формировать желание соблюдать правила дорожного движения. Активизация словаря: закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар; закрепить в речи названия дорожных знаков. Материалы и оборудование к игре-квесту: дорожные знаки, медальки в виде дорожного знака со словом «Молодцы!», самокаты, стойки, мольберт, дорожные знаки – картинки, светофор. Группа делится на 2 команды (по 8-9 человек) и вместе с воспитателем, используя свою карту-маршрут, проходят 3 станции и встречаются на четвёртой «Регулировщик», где команды соревнуются между собой. За каждое выполненное задание на станциях ребята получают медальки в виде дорожного знака со словом «Молодцы!». В конце игры медальки

Программа дополнительного образования по социально-коммуникативному развитию дошкольников средствами мультипликации

Паршенкова Наталья Вячеславовна,
воспитатель ДОУ,
МБОУ «Центр образования № 12 имени Героя Советского Союза И.А. Маликова

Все дети–творцы, у каждого ребенка есть способности и таланты. Мультипликация включает в себя неограниченное число видов деятельности, также анимация включает в себя огромное количество возможностей для социализации детей. 1. Мультипликационное творчество позволяет развивать креативные способности детей, что позитивным образом сказывается на их социализации. 2. Важной организационно-психологической ценностью мульттерапии является работа в команде. 3. Это процесс освоения новых технологий.

Физкультурное развлечение "В оздоровительный центр "Крепыш""

Петрова Зоя Ивановна,
воспитатель,
Муниципальное образовательное учреждение "Ходарская гимназия им.И.Н.Ульянова"

В конспекте развлечения использованы разные технологии: здоровьесберегающие, цветотерапия, игротерапия, точечный массаж и т.д. Спортивные развлечения значимы для всестороннего развития и воспитания детей. Во время праздника они принимают заинтересованное участие в разнообразной двигательной деятельности - упражнениях, подвижных и спортивных играх, эстафетах, аттракционах.

Роль игровых методов обучения и воспитания в дошкольной педагогике? Какие игросистемы?

Хныкина Ольга Владимировна,
Воспитатель,
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Школа “Наследник”

Одним из средств воспитания и обучения современных дошкольников являются различные виды игровых технологий. Основными задачами подавляющего большинства, как игр, так и специально применяемых игровых технологий являются поэтапное обучение. Включение в игровые технологии обучающих задач, наличие их готовых сценариев и правил дает возможности воспитателям более эффективно и обоснованно применять игры такого рода для развития мышления, внимания, памяти и общения детей старшего дошкольного возраста.

Сравнение интерактивных и традиционных формы обучения в дошкольной педагогике

Хныкина Ольга Владимировна,
Воспитатель,
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Школа “Наследник”

Сравнение интерактивных и традиционных формы обучения в дошкольной педагогике. Проблемы современного дошкольного образования обуславливают тенденцию всё большего противопоставления форм, методов и средств интерактивного обучения традиционным формам дошкольного воспитания и образования. Если сравнивать традиционные, а также интерактивные формы обучения, то можно выделить их главное отличие друг от друга: традиционные формы образования дошкольников направлены исключительно на интеллектуальное развитие.

Психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения и воспитания

Хныкина Ольга Владимировна,
Воспитатель,
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Школа “Наследник”

Психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения и воспитания. Как их можно обеспечить на практике? Интерактивное обучение относится к специальным формам организации продуктивной деятельности с целью развития процессов познания у детей дошкольного возраста. Основной задачей такой деятельности является создание всех требуемых условий обучения, то есть таких условий, при которых дети дошкольного возраста будут стремиться постоянно совершенствовать собственные знания, умения.

«Бумажная фантазия» «Моё место в окружающем мире» «Наш город»

Хныкина Ольга Владимировна,
Воспитатель,
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Школа “Наследник”

Название образовательного продукта «Бумажная фантазия» «Моё место в окружающем мире» «Наш город» Работа выполнена в рамках курсов повышения квалификации по программе «Педагогические технологии реализации дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей» Автор: Фамилия, И.О. Хныкина Ольга Владимировна Должность: воспитатель Место работы: АНО СОЧШ «Наследник» Москва, 2021

Статья "Использование дистанционных технологий на музыкальных занятиях в дошкольном образовании"

Глазнева Виолетта Викторовна,
музыкальный руководитель,
в списке нет ОУ

В своей научной работе я отразила достоинства дистанционных технологий и его трудности в обучении дошкольного образования. Статья рассчитана на широкую аудиторию в образовательных учреждениях. Эта новая практика прочно заняла свои позиции и вошла в нашу жизнь. Ведь дистанционные технологии объединили весь мир, что является удобным для общения и обучения людей во всем мире.

Начальная школа

Математика

Конспект урока математики: "Пространственные отношения: сверху-снизу; слева-справа; между" (1 класс)

Микрюкова Ирина Николаевна

Название урока и класс: Пространственные отношения: сверху-снизу; слева-справа, между. 1 класс Цели: - выяснить уровень сформированности у детей пространственных отношений «вверх», «вниз», «налево», «направо» - развивать навык определения местоположения предметов (вверх, вниз, слева, справа, между) - продолжать работу по формированию умения сравнивать предметы и группы предметов - создать условия для развития мыслительных операций – анализа, сравнения.

Урок математики в 1 классе по теме "Слагаемые. Сумма. Переместительное свойство сложения"

Базитова Оксана Месхутовна

Дрок ознакомления с новым материалом. В процессе урока учащиеся учатся использовать математическую терминологию, регулировать свои действия при выполнении заданий поискового характера

Календарно-тематическое планирование уроков математики в 4 классе специальной школы VIII вида

Кадырова Зухра Минекаевна,
ГБОУ Республики Марий Эл "Специальная (коррекционная) школа г. Йошкар-Олы № 1"

Адаптированная рабочая программа по математике для 4 класса составленная на основе Федерального государственно-образовательного стандарта второго поколения (Вариант 1) на основе "Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида. Программа составлена с учетом особенностей деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, направлена на разностороннее развитие личности, овладение профессионально-трудовыми знаниями и навыками, способствует их умственному развитию,

Технологическая карта урока. Тема: «Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого» 2 класс

Ефременкова Наталья Борисовна,
ГБОУ СОШ № 354 Московского района Санкт-Петербурга

Цель и задачи деятельности учителя: формировать у обучающихся умение решать задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого; познакомить детей с алгоритмом решения задач на нахождение третьего слагаемого, совершенствовать у обучающихся вычислительные навыки и навыки устного счета. Планируемые результаты: Предметные: знать связь компонентов результата действия сложения, преобразовывать и моделировать задачу; уметь решать задачи на нахождение третьего слагаемого. Личностные: умение организовывать и поддерживать диалог, способности слушать, умение выслушивать собеседника и принимать

его точку зрения; развивать самостоятельность и вычислительные навыки. Метапредметные: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Метод обучения: частично-поисковый, подводящий диалог. Приёмы обучения: сравнение, преобразование, конструирование, составление задачи. Формы обучения: фронтальная, парная, индивидуальная. Оборудование: УМК «Школа России», учебник «Математика 2 класс» часть 2, М.И. Моро, М.А. Бантова, С.И. Волкова и др., раздаточный материал, презентация

Презентация к уроку. Тема: «Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого» 2 класс

Ефременкова Наталья Борисовна,
ГБОУ СОШ № 354 Московского района Санкт-Петербурга

Презентация к уроку математики 2 класс "Задачи на нахождение третьего слагаемого". Цель и задачи деятельности: формировать у обучающихся умение решать задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого; познакомить детей с алгоритмом решения задач на нахождение третьего слагаемого, совершенствовать у обучающихся вычислительные навыки и навыки устного счета.

Урок математики во 2 классе "Состав числа 12"

Сенькина Марина Витальевна,
учитель, заместитель директора по учебной работе,
КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат №2»

Цель: 1. Закреплять знание числа 12, умение получать число 12 с помощью десятков и единиц и с помощью предыдущего числа и единицы, формировать навык использования знаний, состава числа 12 при решении примеров и задач. 2. Корригировать мышление и концентрацию внимания на основе упражнения в определении истинности высказываний. 3. Воспитывать любовь к животным.

Презентация по математике на тему "Задачи с недостающими данными" (3 класс) ПНШ

Харина Елена Евгеньевна,
МАОУ "Гимназия №108"

В презентации представлено несколько заданий. Для начала чтобы определить тему ученикам предлагается продолжить ряд чисел. Затем идет 3 задачи по теме, по итогам которых тема полностью определяется. На одном из слайдов представлен алгоритм решения подобных задач. На конечном слайде дается домашнее задание

Презентация по математике на тему "Куб" (4 класс)

Фокина Светлана Васильевна,
учитель начальных классов,
МАОУ "СОШ №16

Мы узнаем: какая фигура называется кубом (определение); как называются элементы куба (грани, вершины, рёбра), их количество; где в жизни мы встречаемся с кубом; как выглядит развёртка куба. Научимся: давать определение понятию куб; показывать элементы куба и определять их количество; приводить примеры предметов, имеющих форму куба.

Презентация "Настольные игры в начальной школе"

Гордеева Татьяна Валерьевна,
МАОУ «Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера»

Презентация будет полезна учителям начальных классов. Представленные игры можно трансформировать для разных уроков и изменять карточки в зависимости от изучаемой темы.

Конспект урока по математике "Взаимосвязь слагаемых и суммы"

Леоненкова Светлана Михайловна,
МБОО СОШ №10

Урок "Взаимосвязь слагаемых и суммы" предполагает 1) сформировать у обучающихся понятие суммы как целого, состоящего из частей - слагаемых; 2) познакомить со взаимосвязью между компонентами действия сложения; 3) вывести правило нахождения неизвестного слагаемого, формировать вычислительные навыки.

Презентация "Математика в профессиях"

Павлова Галина Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Алексеевская СОШ № 2"

Данная презентация может использоваться во внеурочной деятельности в разделе "Знакомство с профессиями". Или в мероприятиях недели начальных классов.

Сложение вида + 4

Попова Галина Владимировна,
Учитель начальных классов,
МБОУ "Павловская СОШ"

В ходе данного урока используются различные виды деятельности учащихся: индивидуальная, фронтальная, работа в группах. У учащихся развивается умение анализировать, систематизировать и обобщать материал.

Конспект урока по математике на тему: "Умножение и деление на 5" (2 класс)

Липатова Марина Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ п. Новопушкинское"

Конспект урока математики во 2 классе «Умножение и деление на 5» по программе "Начальная школа 21 века".

Курсовая "Домашняя работа по математике как форма организации самостоятельной деятельности младших школьников"

Федоренко Светлана Евгеньевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Широковская школа» Симферопольского района Республики Крым

Домашняя работа по математике как форма организации самостоятельной деятельности младших школьников

Презентация "Осуществление контроля за выполнением домашней работы по математике в начальной школе"

Федоренко Светлана Евгеньевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Широковская школа» Симферопольского района Республики Крым

Осуществление контроля за выполнением домашней работы по математике в начальной школе

Технологическая карта урока математики по теме "Порядок выполнения действий"

Хворостухина Светлана Александровна,
МБОУ Лицей № 15 Заводского района г.Саратова

Технологическая карта урока. Предмет: Математика. Подготовил: учитель Хворостухина С. А. Класс: 2 «Б». Дата: 18.12.2018. Дидактическое обоснование: Математика; Дорофеев Г. В. Тема урока: Порядок выполнения действий. Дидактическая цель: научить определять порядок выполнения действий в выражениях без скобок. Тип урока: ОНЗ. Задачи урока (УУД): — Предметные: учить определять порядок действий при вычислении значений выражений без скобок; закрепить знание таблицы умножения и деления в пределах 20;

Урок "Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала."

Матусевич Наталья Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Пушкинская СОШ № 1

Класс: 1. Тип урока: урок закрепление. Тема урока: «Числа от 1 до 10. Закрепление». Цель урока: закрепление знаний и умений по пройденной теме. Задачи урока: способствовать актуализации знаний и умений учащихся по пройденным темам курса; способствовать развитию мотивации учебной деятельности при выполнении заданий творческого и поискового характера; способствовать развитию устной речи, умению высказывать свою точку зрения, слушать окружающих. Личностные УУД: способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению. Регулятивные УУД: организовывать свое рабочее место под руководством учителя; определять цель выполнения заданий на уроке; оценивать правильность выполнения действия. Познавательные УУД: способность и умения учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез). Коммуникативные УУД: участвовать в диалоге на уроке; взаимодействовать в паре; работать в коллективе. Планируемые результаты: Предметные: применять навыки счета и знание состава каждого числа от 1 до 10; сопоставлять числовые выражения с рисунком; уметь сравнивать числа; уметь решать простые задачи; знать геометрические фигуры. Метапредметные: понимать и принимать учебную задачу, осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения; работать в паре и оценивать свою работу на уроке. Личностные: проявлять интерес к математике; проявлять заинтересованность в приобретении и расширение знаний и способов действий. Оборудование: доска с темой урока, проектор; предметные картинки животных, сюжетная картинка «В зоопарке»; раздаточный материал для рефлексии, набор геометрических фигур, карточки с цифрами от 1 до 10, счётные палочки.

Конспект урока математики деление с остатком

Заикина Ольга Борисовна,
МБОУ СОШ № 168 г.о. Самара

Урок математики ШКОЛА РОССИИ 3 класс «Деление с остатком» закрепление ХОД УРОКА. I. Организационный момент. – Здравствуйте, ребята. Поздоровайтесь с гостями, улыбнитесь друг другу и тихонько садитесь. Великая радость – работа. В полях, за станком, за столом! Работай до жаркого пота, Работай без лишнего счёта-Всё счастье земли – за трудом! (слайд 1) – Я не случайно начала наш сегодняшний урок стихотворением Валерия Яковлевича Брюсова. Сегодня нас ждет большая работа.

Конспект урока по разделу "Умножение и деление" (3 класс)

Усова Елена Дмитриевна,
МБОУ СОШ № 64 г. Брянска

Урок изучения и первичного закрепления знаний. Оборудование: Математика: 3 класс, 2 часть, Г.В. Дорофеев. Перспектива. Цели урока: научить решать деление двузначного числа на двузначное методом подбора.

Разработка урока по математике "Деление с остатком. Закрепление" (3 класс)

Слободенюк Ирина Анатольевна,
учитель,
МБОУ СОШ № 9

Урок в игровой форме проводится в преддверии празднования Дня Защитника Отечества. Учащиеся закрепляют умения выполнять деление с остатком, решать задачи изученных типов, оформлять запись задач в таблице; учатся решать задания творческого и поискового характера. "Школа России" Учебник Моро М.И. Математика 3 класс 2 часть.

Внеклассное мероприятие "Праздник чисел"

Колчина Наталья Семеновна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №1 им. А.Г. Сапрунова

Конспект предназначен для детей 7-8 лет. Проводится в сюжетно-игровой форме. Ребята вместе с героями Плюсом и Минусом должны пройти различные математические испытания для спасения Царицы Математики от злого колдуна Неуча. В ходе мероприятия обобщаются и закрепляются знания, умения и навыки, полученные на уроках математики по теме "Нумерация чисел первого десятка", развивается логика, мышление, творческие способности. воспитывается чувство дружбы и взаимовыручки.

Урок математики в 1 классе по программе "Школа России"

Сивкова Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №5 Невьянского городского округа

Цель урока: познакомить учащихся с переместительным свойством сложения. Задачи: организовать деятельность учащихся по усвоению нового знания; учить применять перестановку слагаемых на практике; продолжить формирование вычислительных навыков сложения и вычитания чисел в пределах 10; продолжить развивать математическую речь, интерес к математике; воспитывать самостоятельность, дисциплинированность, умение работать в коллективе.

Конспект урока по математике на тему: "Задачи на движение"

Выдренкова Анастасия Александровна,
учитель начальных классов,
МБУ СОШ №56

Данный конспект урока по математике создан для программы "Перспективная начальная школа", но может быть использован и в других программах 4 класса по теме: "Задачи на движение".

Презентация урока математики "Умножение на 1"

Кириллова Роза Александровна,
учитель начальных классов,
МКОУ "Лодейнопольская ООШ № 1"

Урок математики Даёт нам понять, Что мы умеем И что должны знать. Девиз урока Думать – коллективно! Решать – оперативно! Отвечать – доказательно! Работать – старательно! И открытия нас ждут обязательно! 8 · 4= 6 · 2= 72:8= 25:5= 42:7= 9 · 9= 3 · 7= 40:5= 3 ·10= И Ж О У М Е Е Н Н Проверьте себя 5 6 8 9 12 21 30 32 81 У М Н О Ж Е Н И Е15·3= 25·2= 16·1= 15+15+15=45 25+25=50 ?16 · 1 = 4 · 1 = 61 · 1 = 16 4 61 Запомните! При умножении любого числа на 1, получается то число, которое умножали.

Комплект заданий по предмету в программе SMART Notebook

Трофимова Ирина Юрьевна,
учитель начальных классов,
МОБУ СОШ № 21

Задания по математике для учащихся первого класса можно использовать на различных этапах урока, а также во внеклассной работе.

Презентация по математике на тему "Связь между суммой и слагаемыми", 1 класс

Панькина Светлана Юрьевна,
учитель начальных классов,
МОУ "Гимназия города Тореза" Донецкая народная республика

Данная презентация предназначена для учителей начальных классов, составлена в соответствии с программой ФГОС по математике, презентацию можно использовать на уроке открытия новых знаний.

Карточки для самостоятельной работы по математике (1 класс)

Ахатова Аниса Гафуановна,
учитель начальных классов,
МОУ "Миасская СОШ №1"

Большое количество карточек для самостоятельной работы по математике для первого класса. Задания по типу: посчитать из задачки кол-во гусей и т.п, вставить пропущенное число в равенство, сравни и поставь знак (>, < или =), начерти 2 отрезка, вычислить результаты примеров. Всего карточек в этом файле - 264

Карточки для самостоятельной работы по математике (3 класс)

Ахатова Аниса Гафуановна,
учитель начальных классов,
МОУ "Миасская СОШ №1"

Карточки для самостоятельной работы по математике для 3 класса по программе "Планета Знаний", помогут учителю для организации проверки знаний по пройденному материалу. Эти карточки можно использовать для домашнего задания, для дистанционной работы, для самостоятельной работы на уроке.

Статья на тему "Технология разноуровневого обучения и результат её использования в начальной школе"

Гашнева Наталья Константиновна,
учитель начальных классов,
МОУ Ишеевский многопрофильный лицей имени Н.К. Джорджадзе

Статья на тему «Технология разноуровневого обучения и результат её использования» описывает новый способ обучение детей в младших классов. Дети делятся на группы А, В, С по уровню развития (А - самые слабые ученики, С - самые сильные ученики). Также возможен переход из одной группы в другую в случае успеха. В статье описываются задания для разных групп и также плюсы данного подхода.

Программа по математике (2 класс)

Ульянова Оксана Николаевна,
учитель,
МОУ СОШ с. Маккавеево

Рабочая программа по математике для 1-4 классов является составной частью ООП НОО МОУ СОШ с. Маккавеево, разработана в соответствии: - с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ №373 МО РФ от 06.10.2009г.); - с приказом МО РФ № 1576 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в ФГОС начального обучения»; - с примерной основной образовательной программой начального общего образования.

Конспект урока по математике 2 класс в коуч-формате "Окружность"

Лескова Татьяна Юрьевна,
учитель,
МОУ СОШ № 37

Представлена экспликация урока в коучинг-технологии, позволяющая воодушевить, мотивировать детей на решение задач по математике, максимально раскрыть потенциал каждого ученика.

Технологическая карта урока с использованием образовательных платформ «Учи.ру», «Я учебник», «Я класс»

Ерохина Елена Сергеевна,
учитель начальных классов,
Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 35

УМК «Система Л.В. Занкова» тип урока изучение нового материала. Тема: «Знакомство с понятием «задача». Цель урока: познакомиться с понятием задача и её составными частями. Задачи: Предметные:- рассмотреть отличие задачи от математического рассказа;- находить и выбирать способ решения текстовой задачи;- объяснять (пояснять) ход решения задачи. Платформа «Учи.ру» - на этапе первичного закрепления. Платформа «Я класс» - на этапе закрепления

Русский язык

Зрительные диктанты по методике И.Т. Федоренко (для учащихся по программе 7.2)

Татарко Ирина Николаевна

Предлагаю вниманию коллег один из наборов для проведения зрительных диктантов для 4 класса. Материал для проведения диктантов включает в себя 34 набора из 6 предложений. Наращивание длины предложений происходит постепенно, по одной букве. Время работы со всеми 34 наборами составляет примерно два месяца. Таким образом, за два месяца оперативная память развивается настолько, что ученик может запомнить предложение, состоящее из 46 букв.

Статья. Русский язык "Лингвистическая характеристика глагола"

Ганюшкина Инесса Марковна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ №276 Санкт-Петербурга

В статье "Лингвистическая характеристика глагола" учитель познакомится с основными характеристиками глагола.

Статья "Структура подготовки и проведения вводного урока по разделу с помощью опорных конспектов"

Севрюк Наталья Олеговна,
учитель начальных классов,
ГБОУ города Москвы "школа № 1392 имени Д.В. Рябинкина"

В статье рассматриваются некоторые теоретические основы системы крупноблочного введения программных тем В.Ф. Шаталова, а также даются практические советы по подготовке и проведению уроков русского языка в начальной школе с использованием опорных конспектов. Приложение содержит алгоритм построения урока введения новой темы (раздела) методом укрупнения дидактических единиц усвоения знаний.

Вводный урок по разделу «Имя прилагательное» с использованием опорного конспекта (3 класс)

Севрюк Наталья Олеговна,
учитель начальных классов,
ГБОУ города Москвы "школа № 1392 имени Д.В. Рябинкина"

В данном материале вы найдёте готовый сценарий вводного урока по разделу, в основе которого лежит система крупноблочного введения программных тем В.Ф. Шаталова. Здесь же находятся все дополнительные раздаточные материалы и готовый опорный конспект-памятка. В дальнейшем его можно распечатать на листах А4 и использовать в классно-урочной системе на протяжении всего периода изучения данной темы.

Методическая разработка по русскому языку на тему "Правописание слов с разделительным мягким знаком" (2 класс)

Левина Ольга Владимировна,
учитель начальных классов,
МАОУ НОШ № 28

Методическая разработка урока русского языка на тему "Правописание слов с разделительным мягким знаком" (2 класс, УМК "Школа России"). К методической разработке добавлены Презентация к уроку, музыкальная физминутка, нарезка мультфильма "Маша и Медведь", тест-игра, образцы раздаточного материала "Словарные слова", "Оценка достижений", "Фишки за правильный ответ".

Развитие речи. Сочинение по картине К.Ф. Юона «Волшебница зима»

Рыкованова Галина Витальевна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ №22, корпус №2

Данный урок развития речи, проведенный в 4-ом классе по УМК «Школа России» может использоваться при проведении уроков развития речи по любому УМК. Урок составлен в соответствии с учетом требований программы по русскому языку для 4-го года обучения и сопровождается презентациями учителя и ученика. Большое внимание уделено словарной работе и работе по использованию средств художественной выразительности.

УМК "Перспективная начальная школа". Тема урока: "Буква Я - показатель мягкости согласного звука"

Рыкованова Галина Витальевна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ №22, корпус №2

Конспект открытого урока по обучению грамоте на тему "Буква Я-показатель мягкости согласного звука", УМК "Перспективная начальная школа". Цели: раскрыть функцию буквы «я» в качестве показателя мягкости согласных звуков; способствовать развитию навыков правильного, сознательного, выразительного, беглого чтения; закрепить в сознании детей функцию буквы «я»; продолжить формирование фонематического слуха, памяти, мышления.

Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова (2 класс)

Тарасюк Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов,
МАОУ СШ № 26

Образовательная система – Школа России. Тема урока: «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова». Тип урока – «открытие» новых учебных знаний. Учебник - Т.Г. Рамзаева "Русский язык" (2 класс)

Технологическая карта. урок: Русский язык 1 класс

Акулова Ольга Валерьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Камышинская ООШ"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камышинская основная общеобразовательная школа им. Героя Кузбасса Н.Д.Назаренко» Технологическая карта по теме «Письмо слогов» 1 класс русский язык Составитель: Акулова О.В. учитель начальных классов МБОУ «Камышинская ООШ им. Героя Кузбасса Н.Д.Назаренко». с. Камышино 2019г Технологическая карта урока Предмет: Русский язык Класс: 1 Тип урока: формирование новых знаний, навыков и умений, комбинированный. Тема Письмо слогов.

Открытый урок на тему "Части текста" (2 класс)

Оконешникова Наталья Анатольевна,
МБОУ "Павловская СОШ" МР "Мегино-Кангаласский улус"

Данная методическая разработка представляет собой открытый урок на тему "Части текста" (2 класс).

Правописание безударных падежных окончаний прилагательных в единственном числе мужского и среднего рода

Жукова Наталья Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Лицей № 7» г. Рубцовска

УМК «Школа России» Русский язык Технологическая карта Учитель начальных классов; Жукова Наталья Васильевна Тема: «Правописание безударных падежных окончаний прилагательных в единственном числе мужского и среднего рода». Тип урока: изучение новых знаний. Задачи: формировать опыт выделения безударных падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода как орфограммы (на слух и на письме) - формировать представление о способах проверки безударных окончаний имен прилагательных.

Презентация по русскому языку на тему "Обобщение знаний об имени существительном как части речи" (2 класс)

Клочкова Римма Вячеславовна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Лицей» г. Щёкино

Презентация по русскому языку на тему "Обобщение знаний об имени существительном как части речи" (2 класс). Цель данной презентации - закрепить знания учащихся по данной теме. Презентация предлагает различного уровня задания. С помощью слайдов ребята проверяют свои предположения, т.е. осуществляется фронтальная проверка. Всё это экономит время и делает урок наиболее красочным, динамичным и интересным.

Конспект. Тема "Заглавная буква в именах собственных. Разбор имени существительного как части речи."

Гавронова Наталья Витальевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Средняя школа №16 города Евпатории Республики Крым

Конспект урока русского языка для 2 класса. Учащиеся научатся: писать заглавную букву в именах собственных; выполнять разбор имени существительного как части речи (начальная форма, одушевленное /неодушевленное, собственное / нарицательное.

Урок обучения грамоте в 1 классе "Согласный звук [ч′], буквы Ч, ч"

Слободенюк Ирина Анатольевна,
учитель,
МБОУ СОШ № 9

Согласный звук [ч′], буквы Ч, ч. 1Б класс МБОУ СОШ №9 г.Воронеж урок обучения грамоте учитель Слободенюк Ирина Анатольевна Задачи: познакомить с буквами Ч,ч, обозначаемыми ими звуками; учить характеризовать звуки по алгоритму; учить читать слоги, слова, текст с изученной буквой. Ребята, сегодня мы с вами приглашены на чаепитие к гостеприимной черепахе. Вместе с нами к ней спешит и Мудрая Сова. Ах, посмотрите, они нас уже ждут. На часах..., кстати, кто определит сколько времени на часах?

Конспект на тему "Различение падежей" ПНШ с РКМЧП (3 класс)

Еремина Ирина Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №1

Программа (УМК): «Перспективная начальная школа» Тема урока: Различение падежей. Урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов и УУД. Задачи деятельности учителя: создать условия для расширения знаний о падежах; обеспечить развитие умения ставить цель и планировать свою деятельность, правильно подбирать вопросы, слова-командиры и слова-помощники для различения падежей в предложении. Планируемые результаты образования. Предметные: научатся определять и различать падежные формы существительных.

Конспект урока по русскому языку на тему "Главные члены предложения" (2 класс)

Духанина Марина Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №25 им.И.А.Копылова ГОЩ.

Урок на тему "Главные члены предложения" разработан для учащихся 2 класса УМК "Школа России". Данный урок является частью темы "Текст. Предложение. Словосочетание." В ходе урока используется мультимедийное сопровождение. В урок включены различные виды

работ: письмо по памяти, работа с различными видами текста, работа со схемами, работа с карточками разного уровня, физминутка, творческая работа. Урок способствует повышению познавательной активности учащихся, развитию творческой активности детей.

Конспект урока по обучению грамоте. 1 класс. Буква Ж,ж. Звук [ж].

Духанина Марина Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №25 им. И.А. Копылова ГОЩ.

Урок по обучению грамоте на тему "Буква Ж,ж. Звук [ж]" разработан для учащихся 1 класса УМК "Школа России". В ходе урока используется мультимедийное сопровождение. Урок составлен в игровой форме. Урок содержит следующие виды работ: распознавание гласных и согласных звуков, работа со звуковыми схемами, разделение слов на слоги, составление рассказа по картинке, чтение текста. Дети самостоятельно выводят правило "жи-ши пиши с и". Урок развивает фонематический слух. речь, внимание, память, творчество.

Календарное тематическое планирование по русскому языку

Ваганова Елена Николаевна,
Учитель начальных классов,
МБОУ СШ №3 им. В.П. Чкалова

КТП по предмету русский язык 3 класс система "Школа России" для 4 часов в неделю

Технологическая карта урока «Закрепление правописания слов с глухими и звонкими согласными в корне слова»

Рогова Ольга Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ"СОШ-интернат"

УМК "Школа России" Урок по предмету "Русский язык", 3 класс. Технологическая карта урока. Тип урока: Урок повторения и обобщение изученного.

Разработка урока русского языка по теме «Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах»

Кашина Елена Николаевна,
учитель начальных классов,
МКОУ ООШ с.Мари-Малмыж

Урок по теме «Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах» в 4 классе разработан в соответствии ФГОС (УМК «Школа Росси»). На этапе актуализации знаний используются игровые моменты, работа с фразеологизмом. Создается проблемная ситуация, учащиеся формулируют тему урока, определяют задачи. Проводят исследование, самостоятельно делают вывод, составляют схему-алгоритм.

Карточки для самостоятельной работы по русскому языку (1 класс)

Ахатова Аниса Гафуановна,
учитель начальных классов,
МОУ "Миасская СОШ №1"

Большое количество карточек для самостоятельной работы по русскому языку для первого класса. Задания по типу: Спиши текст, вставь пропущенные буквы, раздели слова для переноса, составить из строчки предложение, расположить слова в алфавитном порядке, запиши слова в 2 столбика (например 1 столбик – отвечающие на вопрос “что?”, а 2 – отвечающие на вопрос “кто?”). Всего карточек в этом файле – 196.

Доклад на тему "Обогащение словарного запаса детей"

Кунилова Наталия Игорьевна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ гимназия №14

Обогащение словарного запаса детей-инвалидов на уроках русского языка Кунилова Н.И. МОУ гимназия №14, г.о. Орехово-Зуево Русский язык является одним из богатейших языков мира. Задача учителя русского языка в школе – сформировать развитую речевую культуру у школьника, сообразную с потребностями современного мира. Лексический запас русского языка неисчерпаемо богат: он постоянно пополняется все новыми и новыми лексическими единицами, которые делают русскую речь более красивой, многообразной.

Литературное чтение

Формирование читательских умений, технология продуктивного чтения

Данилова Елена Владимировна

Тема: Грамотный читатель. Формирование читательских умений, технология продуктивного чтения. В 1 классе начала работать по формированию читательских умений: Выразительность чтения: орфоэпическое чтение, соблюдение паузы конца предложения и интонации предложения. Работа с текстом: умение отличать текст от набора предложений, умение видеть организацию текста: абзац, заголовок текста, умение отвечать на вопросы по содержанию.

Технологическая карта урока литературного чтения 2 класс по теме "Былины"

Баринова Татьяна Ивановна,
учитель начальных классов,
ГБОУ школа № 453 Выборгского района Санкт-Петербурга имени Сергея Жукова

Технологическая карта описывает урок открытия новых знаний с использованием технологии развития информационно-интеллектуальной компетентности (ТРИИК). В зависимости от УМК урок можно проводить во 2-3 классе. Подобранные задания позволят сформировать у обучающихся представление о былине как литературном жанре. В технологическую карту включены слайды для интерактивной доски, в приложении - рабочий лист для обучающихся.

Выявление профессиональных дефицитов педагогов при формировании и развитии функциональной грамотности учащихся

Левина Ольга Владимировна,
учитель начальных классов,
МАОУ НОШ № 28

Требования ФГОС НОО таковы, что наряду с традиционным понятием «грамотность», появилось понятие «функциональная грамотность» - умение применять в жизни знания и навыки, полученные в школе. Базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность. В современном обществе умение работать с информацией (читать, прежде всего) становится обязательным условием успешности.

Урок литературного чтения в 4 классе по теме: И.А. Крылов «Слон и Моська»

Агмалова Илсияр Расимовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "КСОШ №2" НМР РТ

Цель урока: знакомство с произведением И.А. Крылова «Слон и Моська», определение морали басни. Задачи урока: систематизировать знания обучающихся о творчестве И.А. Крылова, об особенностях басенного жанра. Обеспечить в ходе урока закрепление понятий «басня», «мораль», «крылатые выражения» Учить работать с содержанием басни (характеристика героев, нахождение образного выражения, чтение отрывка к иллюстрированному фрагменту басни). Развивать умение выразительно читать басню, логично излагать мысли.

Сценарий народного обрядового праздника «Жаворонки, прилетите! Весну – красну принесите!»

Маслякова Ирина Викторовна,
МБОУ "ООШ х.Тараховка"

Цель: воспитывать любовь к Родине, к ее традициям, обрядам и праздникам. Задачи: пробудить в детях интерес к русскому фольклору; продолжать приобщать детей к культурному наследию русского народа через заклички, приметы, поговорки и русские народные песни и игры; воспитывать любовь к природе, птицам; способствовать радостному эмоциональному объединению всех детей в совместной деятельности.

Конспект урока по литературному чтению М.М. Зощенко «Великие путешественники»

Попова Галина Владимировна,
Учитель начальных классов,
МБОУ "Павловская СОШ"

В ходе данного урока используются различные виды деятельности учащихся: индивидуальная, фронтальная, работа в группах. У учащихся развивается умение анализировать, систематизировать и обобщать материал.

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению на родном (русском) языке (3 класс)

Захарова Светлана Павловна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 52"

Календарно-тематическое планирование содержит таблицу соответственно с планом обучение. Содержит описание 36 уроков (2 отведены под резерв) к каждому прилагается наименование раздела (выделены жирным шрифтом), кол-во часов, отведенных на раздел, тема занятия, дата проведения занятия, формируемые УУД (Универсальные учебные

действия) и предполагаемое домашнее задание. Всего разделов - 8, предполагаемое кол-во часов 34, но также по плану выделено 2 резервных в случае каких-либо проблем

Конспект урока литературного чтения «И.А. Крылов. Басни»

Абрамова Надежда Михайловна,
учитель,
МБОУ "Тарасковская СОШ"

Данная методическая разработка представляет собой конспект урока литературного чтения «И.А. Крылов. Басни».

Конспект урока по литературному чтению на тему "Ученый Петя" А.Введенский

Булатова Марина Александровна,
МБОУ "БСОШ №2",
МБОУ «Березовская СОШ №2»

Данная методическая разработка представляет собой конспект урока по литературному чтению на тему "Ученый Петя" А.Введенский.

Рабочая программа по литературному чтению 4в 2019-2020

Жукова Наталья Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Лицей № 7» г. Рубцовска

Рабочая программа по литературному чтению для 4 В класса на 2019-2020 учебный год Составитель Жукова Наталья Васильевна учитель начальных классов первая квалификационная категория педагогический стаж - 16 лет Рубцовск 2019

Рабочая программа по литературному чтению 1-4 классы (68 часов в год, 2 часа в неделю)

Васильева Галина Федоровна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ № 20 им. В. Митты с УИОП»

Основными задачами реализации содержания курса являются: формирование ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; формирование ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и само реализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. Описание ценностных ориентиров. -Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества. -Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности. -Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству. Человечество как многообразие народов, культур, религий. Международное сотрудничество как основа мира на Земле. Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума - Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм. Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим. Очень большой курс с описанием требований, конкретных заданий, таблиц для оценивания и т. п.

Посвящение в читатели (1 класс)

Кращенко Олеся Николаевна,
УЧИТЕЛЬ, ЗАВЕДУЩИЙ БИБЛИОТЕКОЙ,
МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского

КНИГА – ТВОЙ ЛУЧШИЙ ДРУГ! Александр Сергеевич Пушкин. Сказка о царе Салтане. Ученье свет, а неученье - тьма. Хорошая книга - лучший друг. С книгой жить - век не тужить. Книгу читать - как на крыльях летать. Прочел новую книгу - встретился с другом. Книга - твой друг, без нее, как без рук. Книга поможет в труде, выручит и в беде. Книга - источник знаний Правила дружбы Если друг рассказал тебе что-то по секрету, нужно этот секрет хранить. Поддержи друга, если у него неприятности.

"Индивидуальный образовательный маршрут по литературному чтению с учащимися 2 класса"

Троценко Татьяна Алексеевна,
учитель начальных классов,
МКОУ Чистопольская СОШ Коченёвского района Новосибирской области

Данный образовательный маршрут составлен для ученика, испытывающего трудности в освоении программы курса «Литературное чтение». Обучающийся пропустил много уроков по уважительной причине, в результате этого уровень подготовки ученика по литературному чтению гораздо ниже уровня класса. Для повышения уровня знаний обучающегося необходимы систематические индивидуальные занятия, которые будут дополнять учебные.

Технологическая карта урока по учебному предмету «Литературное чтение» в 3 классе на тему «Басни»

Артемьева Наталья Витальевна,
учитель начальных классов,
МОУ "Павловская СОШ"

Технологическая карта составлена по произведению из учебника Лазаревой В.А. Тип урока: обобщение и систематизация. Урок направлен на: формирование грамотного, квалифицированного, интеллигентного читателя через активизацию учебно-познавательной деятельности на основе изучения жанра «Басня»

Технологическая карта урока по литературному чтению "Куприн. Собачье счастье" (3 класс)

Тикунова Екатерина Викторовна,
учитель начальных классов,
МОУ "СОШ №1" ЭМР Саратовской области

"Куприн. Собачье счастье" урок открытия новых знаний. Цель: создание условий для формирования у детей представления о биографии и творчестве А.И.Куприна. Задачи: 1) организовать работу по актуализации знаний детей по ранее изученным произведениям А.И. Куприна; 2) формировать представления о жизни и творчестве А.И. Куприна; 3) создать условия для формирования представления о детской книге А.И. Куприна «Собачье сердце»; 4) содействовать воспитанию стремления к знаниям, любви к собакам и к животным.

Статья "Система по развитию навыков беглого чтения"

Клочкова Татьяна Викторовна,
Учитель начальных классов,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Донская реальная гимназия № 62"

Данная статья содержит перечень упражнений предназначенных для развития навыков беглого чтения, расширения читательского кругозора во 2-4 классах. Существует ряд причин, в том числе и социальных. Одним из вариантов повышения качества чтения в начальной школе является целенаправленное управление обучением чтению, формирование читательской деятельности школьников (навык чтения). Систематически применяя эти упражнения на уроках литературного чтения, качество чтения учеников заметно повышается.

Английский язык

Технологическая карта урока по английскому языку по теме "Продукты" (2 класс)

Армеева Лариса Евгеньевна

Данная методическая разработка представляет собой технологическую карту урока по английскому языку по теме "Продукты" (2 класс).

Статья на тему "Игра как средство повышения мотивации к изучению английского языка у детей с ОВЗ"

Жадан София Николаевна,
учитель английского языка,
ГБОУ СОШ №310 Фрунзенского района Санкт - Петербурга «Слово»

Материал статьи посвящен тому, как с помощью игровых технологий повысить мотивацию к изучению английского языка у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Употребление глагола "Have got" 2 класс. Английский язык.

Смирнова Ирина Викторовна,
учитель английского языка,
ГБОУ школа № 471 Выборгского района Санкт-Петербурга

Глагол «Have got»: Характеристика, Специфика, Построение предложений. Глагол «have» в английском языке относится к наиболее часто употребляемым в речи глаголам. У глагола «have» множество значений, он может выступать как смысловой или вспомогательный. Помимо его прямого значения — «иметь, владеть, обладать», этот глагол участвует в огромном количестве выражений и словосочетаний, в которых он приобретает куда более широкое значение. Но сегодня мы поговорим о самом простом его значении.

План-конспект дистанционного урока английского языка (3 класс) по теме: "Present Simple" (Настоящее время)

Журавлева Екатерина Михайловна,
Учитель английского языка,
МАОУ "СОШ №61" г. Чебоксары

Данный план-конспект разработан для проведения дистанционного урока английского языка в 3 классе по теме: "Present Simple" (Настоящее время).

Календарно-тематическое планирование 2 класс, Верещагина

Тарасова Ирина Николаевна,
Учитель английского языка,
МБОУ СОШ #12 с углублённым изучением английского языка г. Мирного

Программа рассчитана на 105 часов в год и 3 часа в неделю. Данная рабочая программа разработана на основе рабочей программы И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Н.И. Максименко «Рабочие программы Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной II—IV классы» и Методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений, учебного плана МАОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка на 2020-2021

Конспект урока по английскому языку на тему "Праздники" (3 класс)

Куркчян Сирануш Степановна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ №18

В данном конспекте урока представлено знакомство с праздниками, популярными в США и Великобритании, развивающий и воспитательный аспекты. Развитие умения представлять свою культуру, знакомство с некоторыми детскими новогодними песнями, более глубокое осознание совей культуры через контекст культуры англоязычных стран.

Урок-игра "Гарри Поттер в нашей школе"

Мишина Наталья Викторовна,
учитель английского языка,
МБОУ Троицкая СОШ

Урок-игра «Гарри Поттер в нашей школе» Цели урока: Обучающие: активизировать употребление в речи учащихся лексики по теме: «My School»; закрепить полученные знания. Развивающие: развивать навыки аудирования в рамках названной темы; развивать внимание, память, воображение; развивать языковую догадку, произносительные навыки. Воспитательные: воспитывать доброжелательное и толерантное отношение друг другу; воспитывать чувство ответственности за порученное дело; признавать право быть уникальным.

План урока № 1 по английскому языку в 4 классе, тема "В городе и в деревне"

Харламова Людмила Викторовна,
Учитель английского и немецкого языка, педагог доп. образования, зам. директора по УВР,
МКОУ Пойловская СОШ № 21

План урока по формированию лексического навыка по теме "В городе и в деревне" (раздел 3, урок в разделе 1).Класс: 4 (третий год обучения)Цель - научить употреблять лексику по теме: a field, a cow, a road, garden, a hill, a bridge, an apple tree, a sheep, a horse, a river в предложениях, используя оборот there is/there are. Учащиеся научатся произносить, узнавать в текстах, писать новые слова; употреблять новые слова в ситуациях общения по теме; рассказывать о городе и о деревне.

Рабочая программа дополнительного образования "Мой первый английский" (1 класс)

Васильева Мира Олеговна,
учитель английского языка,
МОБУ "Руэмская СОШ"

Образовательная программа дополнительного образования «Мой первый английский» имеет культурологическую направленность. Изучение английского языка в младшем школьном возрасте способствует развитию всех психических познавательных процессов, оптимизирует процесс формирования учебной мотивации, коммуникативных навыков и социального интеллекта, стимулирует интерес к изучению других культур. Этим обусловлена актуальность и практическая значимость программы «Мой первый английский».

Презентация по английскому языку на тему "Правила чтения английских гласных" (2 класс)

Распутина Татьяна Геннадьевна,
МОУ "СОШ № 54» города Магнитогорска

Материал презентации охватывает несколько тем, начиная с 11 юнита до 16. С помощью презентации можно объяснить и закрепить правила чтения английских гласных.

Промежуточная аттестационная работа по английскому языку (3 класс)

Солодкова Наталья Юрьевна,
учитель иностранного языка,
МОУ СОШ № 17

Промежуточная аттестационная работа разработана с целью определения уровня подготовки учащихся 3-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования для образовательных организаций. Данная аттестационная работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплекс «Английский в фокусе» авторов В. Эванс, Дж. Дули в 3 классе.

Статья по теме "Использование видеофильмов и стихотворений в обучении грамматике на уроках английского языка"

Знобищева Ирина Александровна,
Учитель английского языка,
МОУ СОШ № 28

В статье представлен опыт применения стихотворений о глаголах в английском языке и создания мультфильма о модальных глаголах учащимися начальной школы.

Презентация с планом урока по английскому языку на тему "Степени сравнения прилагательных" (3 класс)

Горностаева Екатерина Александровна,
МОУ ЦО "Открытие"

Данная презентация содержит методическую разработку урока для 3 класса по теме "Степени сравнения прилагательных" к УМК И.Н. Верещагиной для школ с углубленным изучением английского языка.

Окружающий мир

Технологическая карта урока. Окружающий мир. А.А.Плешаков. Новейшее время: история продолжается сегодня

Сидорик Маргарита Николаевна

Технологическая карта урока познакомить учащихся с открытиями ученых, знаменитыми людьми XX в., их достижениями. Планируемые результаты: Иметь представление о продолжительности истории Новейшего времени (с использованием «ленты времени») и незавершённости этого периода; Иметь представление об изменении политического устройства мира; Понимать значение исследования Арктики и Антарктики для развития науки; Понимать роль научных открытий и технических изобретений в развитии человечества

Презентация по окружающему миру на тему: "Волшебница вода"

Ефимова Лала Тофиковна,
Воспитатель,
ГБДОУ детский сад № 9

Цель: закрепить и углубить знания о воде, как источнике жизни на Земле, развивать познавательный интерес учащихся, их стремление узнать больше, формировать экологическую культуру детей.

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Научные забавы" для учащихся начальной школы

Бойкова Оксана Александровна,
учитель физики,
ГБОУ Гимназия 524

Программа посвящена серьезной и глубокой физике, которую вполне можно объяснить ребенку без формул и вычислений. Основная цель программы – развитие познавательного интереса и расширение области их любознательности. Курс “Научные забавы” посвящён физике и химии, которые нас окружают. Несложные эксперименты помогут понять законы природы, по которым живёт окружающий мир. Все занятия посвящены экспериментальной деятельности по изучению законов природы и являются практико-ориентированными.

Проектная работа "Кошки - домашние лекари"

Талаева Анна Владимировна,
учитель начальных классов,
ГБОУ школа № 335 Пушкинского района Санкт -Петербурга

Проект реализуется в рамках ФГОС начального общего образования в предметной области «Окружающий мир». В ходе проекта раскрывается представление о кошках, как домашних лекарях. Цель проекта - определить, каким образом кошки оказывают лечебное воздействие на человека. В ходе работы происходит знакомство с кошкотерапией, или фелинотерапией,

как методом лечения человека в домашних условиях, раскрываются «медицинские специализации» кошек в зависимости от породы.

Методическая разработка для детей начальных классов по ПДД

Олейникова Ольга Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ "Образовательный комплекс "Лицей №3"

Дорожные приключения Бабы – Яги (конкурсно-игровая программа). Цели и задачи - Образовательная – познакомить детей с дорожными знаками. - Развивающая – расширять кругозор учащихся о правилах дорожного движения, об обеспечении безопасности жизни. - Воспитательная – через игровую деятельность учить детей культуре поведения на улицах города (села).

Открытый урок по окружающему миру "Почему нужно быть осторожным. Дорожные знаки" (2 класс)

Олейникова Ольга Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ "Образовательный комплекс "Лицей №3"

Данный урок разработан для учащихся 2 класса. Предмет: окружающий мир по УМК "Начальная школа 21 века". Проверка домашнего задания проводится в виде тестов с самопроверкой. Работая в группах, дети изучают каждый свою группу дорожных знаков, защищают свои проекты, выполняют задания по карточкам. На данном уроке приводится пример разработки и защиты проекта "Чудо- переход в Лицей - граде".

Тест по окружающему миру на тему "Почвы. Рельеф России"

Янмурзина Ольга Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ "СОШ № 24" г. Стерлитамак Республики Башкортостан

Тест предназначен для проверки знаний учащихся по темам "Почвы", "Рельеф России", 4 класс. УМК "Начальная школа 21 века"

Формирование информационной грамотности у обучающихся начальной школы при изучении «Окружающего мира»

Тараканова Татьяна Анатольевна,
учитель начальных классов,
МАОУ "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 183 имени Р.Алексеева"

В статье рассматриваются потенциальные возможности формирования функциональной грамотности младших школьников средствами предмета «Окружающий мир». Подчёркнуто, что формирование функциональной грамотности это сложный, многосторонний, длительный процесс: достичь нужных результатов можно лишь через систематическую каждодневную

работу на уроках, во внеурочной деятельности через исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.

Презентация по окружающему миру на тему "Кедр"

Шапкина Валентина Вадимовна,
учитель начальных классов,
МАОУ "Школа №103"

Презентация "Кедр" создана для использования на уроке окружающего мира в 3 классе по теме "Растения нашего края" с целью применения практических навыков и знаний. Способствует расширению знаний о развитии растений и воспитанию экологической культуры учащихся. На наглядном примере (наблюдение роста кедра) ученики учатся ухаживать за растениями и беречь природу. Проект выбран с целью воспитания экологической культуры младших школьников.

Конспект урока окружающего мира на тему: "Необычный царь. Пётр I"

Казыева Анна Валерьевна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СШ №19»

Образовательные цели (предметные): Формирование основ общественно-политических, гуманитарных знаний по истории России; вырабатывать умения систематизировать и анализировать полученные знания. Развивающие цели (метапредметные): развитие навыков отбора самого главного и существенного в материале; концентрации внимания, логического мышления. Воспитательные цели (личностные): через игровые элементы урока и групповую форму его проведения прививать интерес к истории России.

Презентация по окружающему миру "Позвоночник"

Попова Нелли Георгиевна,
МАОУ2СОШ№7" г Краснокаменск

Данная методическая разработка представляет собой презентацию по окружающему миру "Позвоночник".

Планирование детской деятельности кружок "Мы живем на Урале"

Лопаева Татьяна Юрьевна,
воспитатель,
МБДОУ НГО «Детский сад № 15 «Березка»

Тема: «Мы живем на Урале». Классификация кружковой деятельности: По тематике: познавательно-речевая, исследовательская деятельность. По составу: фронтальная. По продолжительности: долгосрочная (учебный год). Актуальность: недостаточно знаний о нашем крае Урала. Цель: формирование эколого-краеведческой культуры Урала у детей

старшего дошкольного возраста. Задачи: создать необходимые условия в группе по теме: «Мы живем на Урале»; обогатить представления детей по данной теме, расширить кругозор, сообщая новое, воспитывать чувство патриотизма; заинтересовать родителей и детей к практическим способам добычи информации по теме.

Проектная работа ученика 1 класса "Вред и польза соли"

Доронина Екатерина Петровна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Гимназия № 25 г. Иркутска"

Представлена проектная работа ученика 1 класса "Вред и польза соли"

Статья на тему "Лепбук"

Антонова Екатерина Михайловна,
МБОУ "СОШ №24" г.Альметьевска Республики Татарстан

это самодельная тематическая папка с кармашками, окошками, дверками, подвижными деталями, вставками, в которой находится систематизированный материал, который предназначен для изучения, закрепления и повторения знаний, в том числе и иллюстрации, небольшие тексты, игровые задания в любой форме по какой-то определенной теме, которые ребенок может доставать, читать, играть, перекладывать, складывать по своему желанию.

Педагогический сценарий формы «Домашнее задание исследовательского характера»

Курникова Светлана Михайловна,
учитель,
МБОУ "СШ №43" г. Нижневартовск ХМАО - Югра

Данный педагогический сценарий разработан для 1 класса, находящегося на 1 уровне развития УУД. Предмет: окружающий мир. Тема: Кто такие рыбы? Цель: расширить представления о рыбах, определить отличительные признаки, которые характерны только для рыб. Применяемый способ деятельности: урок-исследование. Анализ материала (текстовый) с выходом на новую информацию. Требования к времени, затрачиваемому на выполнение: не более 2 недель, 1 час в целом. В сценарии представлены деятельность учителя.

Конспект урока по окружающему миру "Человек"

Гудкова Кристина Владимировна,
Учитель начальных классов,
МБОУ Борцовская СОШ № 5

В данном документе представлен конспект к уроку окружающего мира, который можно использовать на уроке в 3 классе.

Классный час "Дорогою добра"

Тухтубаева Эльза Айнулловна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 13

На уроке были использованы различные формы и методы: дискуссия, беседа, размышления. В процессе общения гости рассказывали детям о специфике инвалидности, о специфике восприятия окружающего мира слепыми людьми, об инклюзивном образовании и о том, как живут и учатся дети-инвалиды, насколько для них важно общение со сверстниками, как нужно себя вести обществу для того, чтобы ребенок–инвалид чувствовал себя в обществе здоровых детей на равных.

Электронные ресурсы для уроков окружающего мира в 4 классе по программе "Начальная школа 21 века"

Иванова Анжелла Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 14

Здесь вы найдете информацию по использованию видеоуроков данного замечательного сайта для проведения уроков окружающего мира. В работе к основным темам 4 класса подобраны ссылки на видеоуроки, которые можно использовать в работе с детьми, в том числе в режиме дистанционной работы.

Исследовательская работа на тему "Удивительные личинки ручейника"

Филькова Татьяна Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 15

Исследовательская работа ученика 2 класса «Удивительные личинки ручейника» представляет собой сбор и систематизацию информации о данном насекомом, описание опытов, проведенных автором, по выживанию личинок ручейника в чистой и загрязненной воде и построению ими новых чехликов из предложенных материалов. В процессе исследования поднимается важная экологическая проблема – загрязнение воды в водоемах.

План-конспект урока по окружающему миру для 4 класса на тему "Природные зоны России"

Калинина Светлана Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 48 с УИОП

План-конспект урока составлен теме "Природные зоны России". Он поможет при повторении и закреплении изученного материала.

Конспект урока по окружающему миру на тему "Общение" 2 класс. УМК "Школа России", автор учебника А.А. Плешаков.

Духанина Марина Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №25 им.И.А.Копылова ГОЩ.

Урок по окружающему миру на тему "Общение" разработан для учащихся 2 класса. Урок содержит презентацию по разделам урока. В начале урока используется рассказ, который содержит проблему, которую дети решат в ходе урока. В игровой форме учащиеся разбирают различные ситуации из жизни. Это и сценка по стихотворению И.Кульской "Невежливая вежливость", и загадки, игровые задания. Итог урока подводится с помощью разноуровневых тестов. Данный урок направлен на повышение культурного уровня учащихся.

«По памятным местам Одинцовской земли»

Добренькова Ольга Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Часцовская СОШ

Данная исследовательская работа предназначена для формирования краеведческой компетентности обучающихся начальных классов. Материалы работы являются дополнительными фактическими и наглядными сведениями к урокам окружающего мира и занятиям по внеурочной деятельности. Работа направлена на формирование аналитических навыков, развитие творческих способностей и расширение знаний обучающихся в области краеведения.

Проект "Архитектурные памятники моего города"

Новоселова Анжелика Ивановна,
воспитатель 1 квалификационной категории,
МДОУ Детский сад общеобразовательного вида № 71 г. Комсомольск-на-Амуре

Тема проекта: «Архитектурные памятники моего города». Вид проекта: информационный. Цель проекта: узнать, как можно больше информации об архитектурных памятниках города Комсомольска-на-Амуре. Представить собранную информацию для обсуждения с учителем и ребятами в классе. Задачи проекта: пользуясь справочным материалом (интернет ресурсами, знакомством с материалами библиотеки имени Н. Островского по данной теме), найти сведения об архитектурных памятниках родного города и посетить их; проанализировать эту информацию и составить мини-выступление о самых знаменитых архитектурных памятниках города Юности; рассказать о памятниках учителю и ребятам в классе; подготовить презентацию «Архитектурные памятники города Юности»; представить полученные результаты учителю и одноклассникам, обсудить проект.

Конспект интегрированного урока окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства (3 класс)

Дудина Инна Павловна,
учитель начальных классов,
МКОУ " Гончаровская СОШ"

Цель интегрированного урока окружающего мира, литературного чтения и изобразительного искусства - сформировать представление о грибах как об особом царстве живой природы. Познакомить с особенностями строения и разновидностями грибов. показать значение грибов для человека, растений, животных. Развивать умение оказывать первую помощь при отравлении.

Классный час "Откуда книга пришла?"

Ковалева Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
МОУ "Новосадовская СОШ"

Материалы классного часа в занимательной форме познакомят учеников начальной школы с процессом изготовления книги; расширят кругозор детей, пополнят словарный запас.

Рабочая программа "Юный эколог"

Грищенко Ольга Владимировна,
МОУ "СОШ № 63" г. Магнитогорска

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа успеха. Юный эколог» имеет естественно-научную направленность и посвящена одной из важных задач - формированию у обучающихся творческого мышления, совершенствованию их познавательной деятельности, развитию исследовательских приёмов работы.

Технологическая карта урока по окружающему миру "Невидимые нити" (2 класс)

Тикунова Екатерина Викторовна,
учитель начальных классов,
МОУ "СОШ №1" ЭМР Саратовской области

Представленный конспект урока ознакомления с новым материалом «Невидимые нити» по курсу «Окружающий мир» по учебнику Плешакова А.А. Цель: развитие умения строить взаимосвязи между организмами, входящими в состав природного сообщества. Задачи: Воспитательная: формировать бережное, ответственное отношение, понимание значимости решения экологических проблем. Образовательная: устанавливать взаимосвязи в природе и выявлять роль человека в нарушении этих взаимосвязей или сохранении их.

Конспект интегрированного урока по окружающему миру 4 класс «Планеты солнечной системы»

Рогачева Елена Сергеевна,
учитель начальных классов,
МОУ Видновская СОШ №7

Цели: познакомить с планетами Солнечной системы; сформировать представление о том, отчего на Земле происходит смена дня и ночи, времен года. Формируемые УУД: познавательные-читать, извлекая нужную информацию, выполнять учебно-познавательные действия; коммуникативные-высказывать и обосновывать свою точку зрения; регулятивные-принимать учебную задачу, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления; личностные-проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность

Урок по окружающему миру. 1 класс. Тема: "В зоопарке"

Соловьёва Инна Вячеславовна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ №4

Урок изучение новых знаний. Виртуальная экскурсия в зоопарк. Сформировать представление детей о зоопарке как образовательном и научном учреждении.

Конспект урока по окружающему миру в 1 классе. Тема "Почему нужно чистить зубы и мыть руки?"

Новикова Алёна Игоревна,
МОУ гимназия № 14 г. Орехово-Зуево,
МОУ гимназия №14

В методической разработке раскрыта методика проведения урока различными методами и формами: с применением проблемных ситуаций, игр, заданий в группах и парах. Данные методы дают возможность учащимся принимать активное участие в процессе обучения, обмениваться знаниями, отстаивать и представлять свою точку зрения на данную проблему. Кроме того, такие методы обучения позволяют повысить активизацию учащихся, углубить их знания, повысить интерес к изучаемому материалу.

Внеурочное занятие "Разговор о правильном питании". Тема: "Хорошо пройдёт обед, соблюдая этикет"

Новикова Алёна Игоревна,
МОУ гимназия № 14 г. Орехово-Зуево,
МОУ гимназия №14

Данная разработка поможет учителям 4 классов эффективнее подготовиться к внеурочному занятию по правильному питанию. В разработке представлена методика проведения урока с использованием различных методов и форм: задания в парах и группах, работа с мультемедиа, обсуждение проблемных ситуаций. Всё это позволяет учащимся принимать активное участие в уроке, обмениваться знаниями, отстаивать и представлять своё мнение на данную проблему.

Презентация "Образы природы в творчестве народов нашего края"

Ятчева Татьяна Ивановна,
учитель начальных классов,
Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 67

Образы природы в старинном декоративно-прикладном, архитектурном и устно-поэтическом творчестве народов нашего края Ятчева Татьяна Ивановна учитель начальных классов и ребята с родителями 3 “В” класса МБУ лицея № 67 г. Тольятти Free Powerpoint Templates Page. Природные сообщества нашего края в творчестве наших земляков: литература, живопись, песенное искусство. Река Волга, волжская природа нашли своё отражение в творчестве поэтов, художников, композиторов, скульпторов, народных умельцев.

Урок знаний "Моё село - моё родное"

Македонова Надежда Юрьевна,
учитель начальных классов,
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 с. Астраханка муниципального образования Ханкайский район, Приморского края

Урок знаний посвящён 155-ю со дня основания села Астраханка Ханкайского округа. Предназначен для учеников начальной школы.

Изобразительное искусство

Рабочая программа по ИЗО 3 класс УМК Школа России

Лукьянова Наталья Ивановна,
Учитель начальных классов,
МАОУ Бутурлинская СОШ им. В.И. Казакова

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана на основе сборника рабочих программ по изобразительному искусству 1 – 4 классы под ред. Б.М. Неменского и др. (2011 г.), учебника «Изобразительное искусство» 3 класс под ред. Б.М. Неменского и др. (2013 г.). Класс: 3 «В» Учитель: Лукьянова Н.И. Категория: 1. Стаж - 28 лет.

Символика узоров народного орнамента. Солярные знаки.

Рыкованова Галина Витальевна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ №22, корпус №2

Урок изобразительного искусства в начальной школе по УМК "Перспективная начальная школа". Данный урок может быть использован при изучении тем по изобразительном искусству, направленных на ознакомление с истории народных промыслов.

Статья "Развитие графомоторных навыков средствами декоративно-прикладного и изобразительного искусства"

Сизова Наталия Владимировна,
МБОУ - Верх-Тулинская СОШ № 14

В данной статье представлено описание развития графомоторных навыков средствами декоративно – прикладного и изобразительного искусства.

Календарно-тематическое планирование по ИЗО и технологии (4 класс)

Степанова Ольга Александровна,
учитель начальных классов,
МОБУ СОШ №5 муниципального района Мелеузовский район РБ

Календарно - тематическое планирование предназначено для 4 класс по программе "Школа России" по предметам изобразительное искусство и технология. Календарно-тематическое планирование построено по учебникам "Изобразительное искусство" под редакцией Неменской и "Технология" Е.А. Лутцева и Т.П. Зуева.

Разработка внеклассного занятия по ИЗО для детей 7-9 лет "Игровая программа «Я-художник»"

Стерхова Юлия Александровна,
Педагог дополнительного образования,
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района "Центр дополнительного образования"

Данная методическая разработка представляет собой разработку внеклассного занятия по ИЗО для детей 7-9 лет "Игровая программа «Я-художник»".

Значение уроков изобразительного искусства в инклюзивном образовании

Новикова Наталья Сергеевна,
ОГБОУ "Школа-интернат "Вера""

Значение уроков изобразительного искусства в инклюзивном образовании. Основной принцип инклюзивного образования – это обучение детей с особыми образовательными потребностями в независимости от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, в обычных образовательных учреждениях, при условии, что этим образовательным учреждениям создаются все условия для удовлетворения специальных образовательных потребностей таких детей.

Музыка

Методическая разработка "Кругосветное путешествие с Мэри Поппинс"

Дмитриченко Людмила Федоровна,
музыкальный руководитель,
ГБДОУ детский сад № 41 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Цель: обобщение знаний воспитанников об окружающем мире, формирование интереса к культуре народов других стран через знакомство с музыкой, с народным творчеством, а также с народными подвижными играми. Образовательные задачи: Обучающие задачи: - обобщить знания воспитанников о культуре народов мира через подвижные народные игры: «Томатина», «Ловкий ковбой», «Японец; - активизировать словарь (японец, гора Фудзияма, посикота, ола амигос, хелло); -способствовать развитию речи в диалоге с партнерами игры. Развивающие задачи: - содействовать развитию фантазии, творчества, чувства ритма в музыкальных играх, подражательности; -способствовать развитию слуховой памяти, зрительного внимания; - развивать общую моторику. Воспитательные задачи: -способствовать воспитанию уважительного отношения к другим национальностям и народам, толерантность; - стимулировать на сотрудничество, взаимопонимание, доброжелательность, инициативность. Методы и приемы: наглядные; словесные; игровые; практические. Педагогические технологии: здоровье-сберегающие; музыкально-игровые; личностно-ориентированные; -информационно-коммуникационные технологии; -развивающего обучения. Предварительная работа: знакомство детей с жизнью, бытом, традициями, культурой народов разных стран в совместной деятельности, с педагогами на НОД; -прослушивание народной музыки стран: Испании, Японии, Америки; -просмотр презентаций про культуру и национальные традиции стран (Испания, Америка, Япония.); ознакомление с национальными народными играми и танцами, обычаями народов мира; формирование музыкально-ритмических движений в танцевальных композициях, характерных для стран: Испания, Япония, Америка. Оборудование: Ноутбук, экран, проектор, кулис «Корабль». Видеоматериалы ЭОР: видео футажи, видеопрезентации Япония, Испания, Америка, видеозаставки к играм. Атрибуты по количеству воспитанников: конверт с письмом, султанчики «Лассо», мягкие помидоры – муляжи, корзины, веревка-канат, ковбойские шляпы, лошадки на палочках, мячи, японские веера, веточка сакуры, красные ткани, кастаньеты. Действующие лица и исполнители (взрослые): Музыкальный руководитель, Мэри Поппинс, ковбой Джо, японка Ясуко, испанка Кармен.

Методическая разработка праздника для детей среднего дошкольного возраста "Чудесные клубочки"

Писарева Татьяна Владимировна,
музыкальный руководитель,
ГБОУ города Москвы "Школа № 1507"

Занимательная история о необыкновенных клубочках, волшебных превращениях, удивительных встречах и приключениях дошколят в осенней сказке. Чудесные клубочки Осени дарят ребятам яркие впечатления, новых сказочных друзей, хорошее настроение и добрые воспоминания о празднике. Содержание сценария рассчитано на детей среднего дошкольного возраста.

Обобщение опыта по развитию творческих способностей у детей 5-7 лет через фольклорные музыкально-речевые игры

Гаеткулова Ирина Геннадьевна,
МБДОУ №30 "Детский сад "Чебурашка"

Развитие музыкально-творческих способностей у детей 5-7 лет через музыкально-речевые игры на основе фольклора. Глава I. Теоретическое обоснование важности развития музыкально-ритмических способностей детей дошкольного возраста. 1.1. Взаимосвязь музыки, слова и движения, как основа развития музыкально-творческих способностей детей в концепции Карла Орфа. 1.3. роль использования малых форм фольклора, а также народных игр хороводов, забав.

Дополнительная образовательная программа "Эстрадный вокал"

Мандрик Лариса Михайловна,
Педагог дополнительного образования,
МБУ ДО «ЦДОД «Контакт»

Дополнительная образовательная программа "Эстрадный вокал" предназначена для детей 7-16 лет, срок реализации 2 года. Состоит из разделов: Актуальность программы, Отличительные особенности программы, Характеристика обучающихся по программе «Эстрадный вокал», Сроки и этапы реализации программы, Учебный план по предмету «Эстрадный вокал», Учебно-тематический план по предмету «Эстрадный вокал» Стартовый уровень первый год обучения (72 ч.), учебно-тематический план по предмету «Эстрадный вокал».

Физическая культура

Презентация по гимнастике для 2-4 классов "Строевые упражнения, кувырки, стойка, упоры"

Семенова Марина Александровна,
Учитель физической культуры, педагог дополнительного образования,
ГБОУ Лицей №299 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Презентация составлена с опорой на учебник по физической культуре для 1-4 классов автора Лях В. И. Учебник соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программе по физической культуре и рабочей программе В. И. Ляха «Физическая культура. 1–4 классы».

Презентация ФГОС НОО и уроки физической культуры в начальной школе

Маершина Татьяна Эйнаровна,
учитель физической культуры,
ГБОУ № 604 Пушкинского района Санкт-Петербурга

С переходом на ФГОС НОО изменились формы и методы работы на уроках физического воспитания. Большое значение приобретает использование игровых технологий. ФГОС НОО и уроки физического воспитания в начальной школе.

Дополнительная общеобразовательная программа "Игры на воде"

Маершина Татьяна Эйнаровна,
учитель физической культуры,
ГБОУ № 604 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Направленность программы: физкультурно-спортивная. Здоровые дети – это основа жизни нации. Одним из важнейших средств воспитания здорового ребенка с самого раннего возраста, несомненно, является физическая культура. Правильная организация занятий физической культурой способствует гармоничному развитию жизненно необходимых физических качеств детей: ловкости, гибкости, быстроты, силы, выносливости, а также выработке гигиенических навыков.

Рабочая программа по физкультуре (3 класс)

Маершина Татьяна Эйнаровна,
учитель физической культуры,
ГБОУ № 604 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Содержание рабочей программы направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, что соответствует образовательной программе ГБОУ № 604. Программа ориентирована на использование учебного комплекта: Лях, В. И. Физическая культура: учебник для учащихся 1-4 классов /В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2014.

Методичка на тему: "Методика обучения способам передвижения на лыжах"

Федякова Юлия Сергеевна,
Тренер-преподаватель,
МБООДО "Центр дополнительного образования для детей Ельниковского района"

1. Методы обучения технике передвижения на лыжах. 2. Начальное обучение технике передвижения на лыжах. 3. Последовательность и методика обучения классическим способом передвижения на лыжах. 4. Последовательность и методика обучения подъемам на лыжах в гору, спускам на лыжах с гор, поворотам на лыжах при спуске с гор. 5. Последовательность и методика обучения коньковым способом передвижения на лыжах.

Праздник олимпийских колец (для начальной школы)

Макрова Елена Леонидовна,
МБОУ СОШ № 75

Данная методическая разработка представляет собой праздник олимпийских колец (для начальной школы).

Технология обучения элементам баскетбола младших школьников

Макрова Елена Леонидовна,
МБОУ СОШ № 75

Данная методическая разработка представляет собой технологию обучения элементам баскетбола младших школьников.

Физическая готовность детей к школьному обучению

Пазяев Сергей Николаевич,
Учитель физической культуры,
МОУ СОШ № 8

В файле предлагается комплекс мер направленных на охрану и укрепление здоровье детей (5-7 лет). Комплекс мер описывается в 5 блоках. Также описывается способы диагностики физической подготовленности ребенка к школе. Соответственно представлены способы оценки с помощью внешних факторов, так и с помощью диагностических тестов(нормативов).

Иностранные языки

Технологическая карта урока "Правила дорожного движения. Мир английских звуков"

Стародубова Ольга Геннадьевна,
учитель английского языка,
ГБОУ СОШ №641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга

Тип урока: Закрепление изученного материала. Дата урока: Образовательные ресурсы: УМК Starlight 4, компьютер, проектор (экран), раздаточный материал, дополнительные пособия (материалы по подготовке к ЕГЭ). Цель урока: Закрепление навыков грамматики и лексики

Технологическая карта "Дом, милый дом"

Тихонова Елена Сергеевна,
ГБОУ школа №53 Приморского района Санкт-Петербурга

Цель урока: систематизация знаний по теме «Мой дом». Задачи: обучающие: учить использовать конструкцию there is/there are в письменной и устной речи; учить аудировать иноязычную речь; учить употреблять и воспринимать на слух предлоги места; учить составлять синквейн. Развивающие: развивать эстетические качества; развивать умение сотрудничать друг с другом; развивать способность к объективной самооценке своих знаний; развивать навыки говорения. Воспитательные: воспитывать уважительное отношения друг к другу; воспитывать такие качества личности как: взаимовыручка, дружба.

Технологическая карта урока по немецкому языку на тему "Как спросить о возрасте?" (2 класс)

Трошина (Климашина) Ольга Ефимовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "ООШ с. Ключи Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области"

Цель и задачи: совершенствование произносительных навыков; образовательная: формировать навыки устной речи; развивающая: развивать навыки говорения: вести диалог-расспрос; развивать речемыслительные и познавательные способности; воспитательная: воспитывать культуру общения.

Презентация на тему "Welcher Wochentag ist heute?" (3 класс)

Лынова Валентина Андреевна,
МБОУ "Потьминская СОШ"

Урок по немецкому языку 3 класс Welcher Wochentag ist heute? Подготовила учитель немецкого языка: Лынова В.А. Фонетическая зарядка Auf Wiedersehen. Die Stunde ist zu Ende.

Сценарий урока ABC-party (праздник алфавита)

Колесникова Екатерина Александровна,
Учитель английского и немецкого языков,
МБОУ СОШ №5

Сценарий урока «The ABC-party» Предмет: Английский язык, 2 класс, любой УМК. Тема урока «ABC-Party» Оборудование: Мультимедийный компьютер, колонки, проектор, буквы английского алфавита по одной штуке, буквы E, L, I по две штуке, бумага, ручки, постер с английским алфавитом (презентация). Цели: повышение мотивации к изучению английского языка; развитие презентационных умений; развитие и совершенствование творческих способностей детей.

Обучение чтению на английском языке учащихся младших классов

Колесникова Екатерина Александровна,
Учитель английского и немецкого языков,
МБОУ СОШ №5

Игры на уроках английского языка в младшей школе при обучении чтению. Я работаю учителем в МБОУ СШ №5 и преподаю английский преимущественно в начальной школе. Одной из моих приоритетных задач в работе с детьми является интересная, увлекательная подача материала, поскольку именно эмоциональная вовлеченность ребенка в урок дает хороший результат в виде освоения того или иного навыка, запоминании и творческом осмыслении.

Выступление "Использование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка"

Вафина Альфия Альфритовна,
учитель английского языка,
МБОУ «Ташкичинская ООШ» Арского муниципального района РТ

Сегодня особенно важна и актуальна проблема сохранения и укрепления здоровья школьников. Сегодня особенно важна и актуальна проблема сохранения и укрепления здоровья школьников. Интенсивные занятия требуют от школьников концентрации внимания и напряжения сил, именно поэтому основная задача на уроке – создание атмосферы сотрудничества и взаимоуважения. В течение многих лет на своих уроках я использую здоровьесберегающие технологии, которые помогают школьникам легко усвоить материал.

Проблема отбора текстов для аудирования на раннем этапе обучения

Малкова Ирина Витальевна,
учитель иностранного языка,
МОУ "Школа-интернат для обучающихся с ТНР" г. Подольска Московской обл.

Суть данной работы заключается в том, чтобы через внедрение организационных форм обучения повысить уровень мотивации, познавательного интереса и успеваемости учащихся на уроках обучения аудированию по английскому языку в начальной школе. Главная задача выявить факторы, определяющие успешность обучения аудированию и в соответствие с ними найти наиболее эффективные приемы обучения аудированию в начальной школе.

Любовь к английскому языку с первого года обучения

Знобищева Ирина Александровна,
Учитель английского языка,
МОУ СОШ № 28

Материал носит обобщающий характер по опыту работы во 2 классе (первый год обучения английскому языку).

Религиоведение

Урок. «Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния», предмет ОРКСЭ

Кудашева Наталья Евгеньевна,
учитель музыки начальных классов,
МАОУ СОШ № 11

Уважаемые коллеги! Предлагаю вашему вниманию конспект урока по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы мировых религиозных культур». Данный конспект может быть использован для проведения уроков 9 – 10 по данному предмету. Он включает в себя цели, задачи и разработку урока. Урок – изучение нового материала. Считаю целесообразным проведение данного типа урока с применением технологии развития критического мышления. Цель урока: воспитывать ценности добра.

Женщины в православии

Виноградова Елена Юрьевна,
МБОУ "СОШ п. Дукат"

Эссе «Женщины в православии». Введение Было это несколько лет назад. В очередной отпуск я приехала в город Санкт-Петербург в гости к старшему сыну. Каждый раз, когда мне удавалось погостить в этом славном городе, я старалась посещать святые места. Я уже побродила по старому кладбищу в Александро-Невской Лавре, осмотрела храм, прикоснулась к мощам святого Александра. Вспомнила житие Александра, его подвиги во славу Земли Русской, испытала чувство благодарности за совершенные благие дела. Впечатлений было масса, получаешь такое умиротворение – бальзам на душу. В другой раз я посетила святое место Ксении Петербуржской. Вместе с сотнями паломников, терпеливо отстояв в очереди и обойдя вокруг часовни три раза, я поклонилась мощам этой святой. Оставила записочку со своими пожеланиями. Да, богата наша история не только ратными подвигами своих воинов, но и духовными подвигами святых Земли Русской, во имя веры Православной! Нам есть чем гордиться, нам есть откуда брать вдохновение, силы, уверенности, когда в душе сомнения, проблемы житейские: ищите ответы у русских святых, обязательно получите помощь, обязательно получите ответы на все вопросы! На этот раз, по совету сына, я отправилась в совершенно незнакомый храм для меня, добралась благополучно до места. И что же? За моей спиной остался мегаполис, я очутилась в совершенно тихом, спокойном месте. Передо мной набережная Невы, у берега спокойно плавали уточки, они кормились почти из рук, стоящих на берегу людей, те кидали им хлебные крошки. Я не ожидала, что в центре этого огромного города может быть такой тихий умиротворенный островок. Тихая заводь… Это мое первое впечатление от посещения места упокоения петербуржской Матронушки Босоножки. Я пришла с цветами, поклонилась. Несколько человек тоже были рядом со мной: но никто никому не мешал, каждый думал о своем, мысленно обращался к Матронушке со своими мыслями. Вся могила была усыпана цветами, горели свечи, можно было написать записку святой и оставить её, ведь важно верить, что все наши проблемы, просьбы, чаяния – все это обязательно услышит наша Матронушка! Обязательно услышит и, конечно, поможет, подскажет, спасет! Даст: кому силы, кому терпения, кому здоровья!... Кто в чем нуждается… В церковной лавке я купила небольшую иконку с изображением святой, долго её разглядывала: лицо в морщинках, скромное монашеское одеяние, а глаза – такие глубокие, полны мудрости. Босые ноги, сколько дорог они прошли! Я подумала, как я могла столько жить и не знать об этой святой ничего, даже стыдно стало! Конечно, вернувшись домой, я стала читать о ней. Приведу лишь краткую

историю её жизни. Год рождения блаженной точно неизвестен. Есть дата приблизительная – 1814 год, место рождения: Костромская губерния. О детстве Матронушки известно мало, единственно точно известно кто были её родители: Петр Щербинин и Агафья (в девичестве – Нестерова), были неграмотны, занимались земледелием. Выйдя замуж за купца Мыльникова, Матрона переехала к мужу в Кострому. Жили зажиточно, имели свой свой дом, бакалейную лавку. Но замужество, по воспоминаниям самой святой, было не в радость, немало огорчений перенесла она в своей брачной жизни. В конце семидесятых годов 19 столетия Россия воевала с турками и её супруг отправился на войну. Вскоре Матронушка – верная жена, отправилась за ним. Она работала сестрой милосердия, а свое небольшое жалованье раздавала солдатам. После смерти мужа она отправляется домой в Кострому. Именно там Матрона принимает решение отныне служить только Богу. Без долгих размышлений распродает все свое имущество, и по давней христианской традиции жертвует деньги нищим. Для Матронушки наступило время странствий. Она посещала обители, святые места. По свидетельствам очевидцев, свое самое первое пешее паломничество она совершила на Соловки. Путешествовала и за границей, остались воспоминания о том, что четыре раза ей удалось побывать в Иерусалиме. Всю жизнь ходила исключительно босиком, а одежда, которую она одевала, всегда была летняя, чаще всего светлого цвета. За это и получила она свое имя – Босоножка. Приблизительно в 1880 году по промыслу Божию она в конце своих странствий оказалась в Санкт- Петербурге. Сначала жила на Петроградской стороне – там, где раннее жила Ксения Петербургская. Те, кто был рядом с Матроной, стали замечать её дар прозорливости. Многие начали обращаться к ней за советом. Матронушка помогала всем, кто приходил к ней за советом, говорила как нужно поступить, предостерегала от неприятностей и бед. Люди к ней приходили толпами, её известность можно было сравнить со славой отца Иоанна Кронштадтского. Все деньги, получаемые от посетителей, а это были немалые деньги, блаженная жертвовала приходам, раздавала нищим и переводила в монастыри. Затем Матрона перебралась в квартиру возле стеклянного завода, недалеко от церкви во имя Божией Матери. В этой церкви тогда находилась чудотворная икона «Всех скорбящих радость – чудо с грошиками». У этой иконы случались частые исцеления. Блаженная Матронушка ежедневно молилась в этом храме за своих многочисленных посетителей, обращавшихся к ней за помощью и духовным советом. Надо отметить, что почитали блаженную представители всех сословий: городская беднота, купцы, интеллигенция, и даже члены императорской фамилии. У порога убогой квартирки, где проживала Матрона, каждый день стояла очередь из посетителей, поджидали её и возле храма, который она посещала при любой возможности. Сохранился ещё один интересный факт из жизни Матронушки: популярность её стала так велика, что она была приглашена к императору. К своей смерти Матрона Петровна стала готовиться в начале 1909 года. В марте 1911 года почувствовала недомогание, стала реже выходить из дома. 30 марта 1911 года по Неве пошёл лёд и около часа дня старица Матрона в возрасте 97 лет предстала перед Тем, ради кого прожила в подвиге большую часть своей жизни. Весть о её смерти моментально разнеслась по всему Петербургу, и возле её дома стали собираться толпы народа. Желающих проститься было столько, что в квартиру для прощания пускали десятками по очереди, а на место был вызван наряд полиции для поддержания порядка. По сообщениям газет, на похоронах присутствовало около 25 тысяч человек. В советское время храм Всех Скорбящих Радости был разрушен, осталась лишь часовня, превращенная в завод резинотехнических изделий, а место погребения Матронушки затерялось в грудах мусора на свалке. Однако почитание её не прекращалось и годы безбожия – на место предполагаемой могилы приходили верующие. И всё-таки в 1997 году было обнаружено место захоронения старицы. Все желающие могут побывать на могиле святой Блаженной Матронушки Босоножки в городе Санкт-Петербурге по адресу: Невский район, пр. Обуховской обороны, д. 24. Роль женщины в Церкви можно действительно назвать особой. История дает нам удивительные примеры женщин, которые очень многое сделали для Церкви – наши святые, помощницы, заступницы. И один из таких примеров – история жизни святой Матронушки Босоножки. И после смерти эта удивительная женщина с особой судьбой привлекает к себе паломников, благодарных потомков. Спасибо тебе, наша Матрона!

Внеклассное мероприятие "Яблочный спас" для начальных классов

Власенко Ольга Леонтьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 1 с. Арзгир

Яблочный Спас Добрый день, гости званные, желанные! Рады Вас видеть дорогие наши! На земле родимой мы вас величаем, Доброго здоровья от души желаем! Праздник яблок объявляем Спелых, сочных, наливных. Что на ветках поспевают, Кто из нас не любит их? Сегодня должно быть, у всех без сомненья, Самое праздничное настроение. С Яблочным Спасом всех поздравляем, Здоровья, веселья мы всем пожелаем! Чтоб судьба вам много счастья, В этот день преподнесла, Сердцу только радости, А плодам всем сладости!

Календарно-тематическое планирование по ОРКСЭ (4 класс)

Барабанова Марина Культиновна,
учитель начальных классов,
МОУ "Средняя школа №24 имени Героя Советского Союза А.В. Федотова Кировского района города Волгограда"

Пояснительная записка по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики» модуль «Основы светской этики» Количество часов: всего 34 часа, в неделю 1 час Планирование составлено на основе государственной программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы»/А.Я. Данилюк.-2-е изд. - М.: Просвещение, 2011 Учебник: Основы светской этики. 4-5 классы/ А.Я. Данилюк.- М.: Просвещение, 2012 Рабочая тетрадь по этике для учащихся 5 класса/ВИПКРО.

Основы религиозных культур и светской этики. Технологическая карта урока по ОРКСЭ (4 класс)

Ткачева Наталия Николаевна,
учитель начальных классов,
МОУ «Средняя школа № 6 имени Подвойского»

Данный материал можно использовать к учебнику «Основы мировых религиозных культур», авторы учебника: А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапова. Формирование представления об основных священных книгах религий мира, их содержании истории, анализировать информацию этих источников. Учащиеся ознакомятся с новыми понятиями: Тора, Библия, Коран, Священное писание, пророки, Евангелия, апостолы, Апокалипсис.

Другое

Конспект классного часа "Память жива" 3 класс

Южанинова Лариса Валерьевна

Разработан учителем начальных классов Южаниновой Ларисой Валерьевной. Классный час «Память жива.» 3 класс Цель: сформировать представление о мужестве, долге, чести, ответственности, нравственности, понимание того, что без патриотизма невозможно привести Россию к возрождению. Задачи: 1) познакомить с героическими и трагическими страницами истории Отечества; 2) воспитывать уважение молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, осознание необходимости увековечения памяти.

Программа внеурочной деятельности "Юный новгородец" (2 класс)

Родина Наталья Викторовна

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами: -Федеральным законом от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «0б образовании в Российской Федерации»; -Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.) - Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Основной общеобразовательной программой МАОУ «Школа № 37» (далее Школа); - Уставом Школы 1. Цель работы: формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города; сохранение истории нашего края для будущих поколений; -воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье. Для достижения цели должны решаться следующие задачи: сформировать у учащихся начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях нашего города; сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, город, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта; воспитать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа; организовать экскурсии по историческим местам; сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании; вести постоянную работу по социализации обучающихся, подготовке их к жизни в современной действительности. Направление программы: духовно нравственное. Выбор программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. Программа построена на основе методического конструктора “Внеурочная деятельность школьников” (авторы Д. В. Григорьев, П. В. Степанов, Москва “Просвещение”, 2010 г.) Место курса в учебном плане Для программа «Юный новгородец» для 2 класса разработано два тематических планирования - на 68 часов (2 ч в неделю) и 34 часа (1 час в неделю).

Исследовательская работа на тему: «Чайные церемонии разных стран»

Кипкеева Асият Муссаевна

Проект «Чайные церемонии разных народов» разработан с целью изучения народных традиций и обычаев. Реализация проекта позволяет наглядно убедиться в том, что, используя педагогику сотрудничества, способствует формированию духовно – нравственных качеств, развитию культурно – творческого потенциала, национального мировоззрения каждого ребенка. Изучение родной культуры и культурных традиций других стран, воспитывает в детях чувство гордости своей страной и толерантность по отношению к народам ближнего и дальнего зарубежья. Цель проекта: узнать самим и рассказать другим, как проходят чайные церемонии народов мира. Задачи: Изучение учащимися истории о чае, чайных церемониях в разных странах мира Формирование позитивного отношения к обычаям и традициям своего народа. Виды деятельности: Стимулирование инициативы и активности учащихся и их родителей в жизни класса и школы.

Практико-значимая работа "Проектная задача как прообраз проектной деятельности на уровне НОО"

Микрюкова Ирина Николаевна

Сегодня в образовании сделан акцент на освоении учащимися ценностей и способов деятельности в социокультурной среде. В новых условиях необходимы методы, позволяющие по-новому организовать процесс обучения, взаимоотношения между учителем и учеником. Поэтому метод проектов стал снова востребован. Это одна из личностно ориентированных технологий, в основе которой - развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать знания, ориентироваться в информационном пространстве.

Презентация "Проектная задача как прообраз проектной деятельности на уровне начального общего образования"

Микрюкова Ирина Николаевна

Практико-значимая работа Проектная задача как прообраз проектной деятельности на ступени начального общего образования Микрюкова И.Н., учитель начальных классов МОУ «Гимназия №1» г. Воскресенска. Цель работы – доказать, что включение в образовательный процесс начальной школы системы решения проектных задач: способствует получению качественно новых результатов в усвоении учащимися содержания НОО помогает формированию у младших школьников метапредметных и личностных результатов.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности "Секреты русского языка"

Петренко Надежда Алексеевна

Данная программа рассчитана на 3 года (2-4 классы). может быть использована при обучении по любой образовательной программе, не привязана к какому-либо УМК, направлена на развитие читательских компетенций и формирование мышления, критериями которого

являются такие приёмы умственной деятельности как: наблюдение, сравнение, аналогия. классификация и обобщение.

План-конспект урока по родному языку для 1 курса СПО

Гончарова Татьяна Геннадьевна

Один из крупнейших и самых значительных художественных и культурно-исторических музеев России и мира. Находится в Санкт-Петербурге. Государственный Эрмитаж Свою историю музей начинает с коллекций произведений искусства, которые приобретала в частном порядке российская императрица Екатерина II. Первоначально эта коллекция размещалась в специальном дворцовом флигеле — Малом Эрмитаже (от фр. ermitage — место уединения, келья, приют отшельника, затворничество), откуда и закрепилось общее название.

Рабочая программа воспитания для начальной школы "Мы-будущее России"

Струкова Валентина Васильевна,
Бобравская СОШ

Программа воспитания показывает, каким образом классный руководитель может реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Классный час "Забота о родителях"

Бондаренко Мария Валерьевна,
Учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 503 Кировского района Санкт-Петербурга

Данный классный час способствует тому, чтобы дети стали больше ценить заботу родителей и заботиться друг о друге, чтобы побудить детей задуматься об отношениях в семье, своем месте в ней. Классный час имеет игровую форму, чем обязательно понравится младшим школьникам.

Презентация родительского собрания "Оценивание на уроке"

Герасимова Татьяна Олеговна,
учитель,
ГБОУ СОШ №71 Калининского района Санкт-Петербурга

Данная методическая разработка представляет собой презентацию к родительскому собранию "Оценивание на уроке".

Статья на тему "Воспитание любви к природе в начальной школе"

Виноградова Татьяна Владимировна,
учитель,
ГБОУ гимназия № 513 Невского района Санкт-Петербурга

Воспитание любви к природе в начальной школе В наши дни отношение человека к природе приобрело социальную значимость, стало нравственным принципом. Основным требованием этого принципа является сохранение и улучшение природной среды во имя интересов каждого человека и всего общества. Поэтому так важно с малых лет учить детей любить природу, быть ее настоящими друзьями. Стремлюсь воспитывать друзей природы. Дети учатся вести наблюдения за природой. Окна нашего класса выходят в сад.

Построение программ внеурочной деятельности с использованием настольных игр

Островская Мария Вячеславовна,
учитель начальных классов,
ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга

Построение программы внеурочной деятельности с использованием настольных игр. Игротека как форма проведения внеурочной деятельности школьников. Обоснование выбора игротеки как формы проведения занятий в рамках внеурочной деятельности. Специфические признаки игр настольного типа. Влияние настольных игр на формирование метапредметных умений. Правила построения программы внеурочной деятельности.

Сценарий по правилам дорожного движения для учащихся группы продленного дня

Балдуева Людмила Тимофеевна,
воспитатель ГПД,
ГБОУ средняя школа №218 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Сценарий праздника по ПДД в группе продленного дня 3А и 3Б классов Цели: Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения; Формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения.

Методическая разработка на тему "Игра. Игра? Игра!"

Балдуева Людмила Тимофеевна,
воспитатель ГПД,
ГБОУ средняя школа №218 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

добиться того, чтобы наши дети выросли не только сознательными и здоровыми членами общества, но и, обязательно, инициативными, думающими, способными на творческий подход. Благодатный детский возраст открыт и восприимчив к чудесам познания, к умению удивляться, богатству и красоте окружающего мира. Для осуществления развивающих целей обучения необходимо активировать познавательную деятельность, создать ситуацию заинтересованности.

Статья "Путешествие на остров взаимопонимания"

Минец Елена Анатольевна,
Воспитатель ГПД,
ГБОУ № 509

ГБОУ № 509 Выполнила: воспитатель ГПД Минец Е.А. Конспект психологического занятия «Путешествие на остров Взаимопонимания» Цель: сплочение коллектива воспитанников Задачи: развитие творческого мышления развитие воображения снятие коммуникативных барьеров коррекция психоэмоционального состояния Ход: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на остров взаимопонимания. Остров необитаем и находится за морями и за скалами. Добираться нам до него предстоит долго.

Конспект урока (Изложение "Шарик")

Захарова Елена Николаевна,
ГКБОУ "Общеобразовательная школа - интернат Пермского края"

Данная методическая разработка представляет собой конспект урока для детей с нарушением слуха.

Конспект коррекционного занятия по теме "Деревья"

Сазыкина Наталья Ивановна,
Учитель начальных классов, дефектолог,
ГУ сш № 20

Тема: «Деревья» Цели: закрепить названия деревьев, их строение, внешние признаки; учить детей различать деревья по внешним признакам; развивать речь, мышление, слуховое внимание и память, тонкую и общую моторику, координацию речи с движением; формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе Оборудование: предметные картинки по теме «Деревья», загадки, стихотворение.

Рабочая программа по факультативному курсу "Учусь создавать проект для учащихся 1-4 класс"

Муковникова Олеся Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ "Гимназия № 1"

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному развитию. Учусь создавать проект для 1 - 4 классов Минусинск 2019 Пояснительная записка Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Учусь создавать проект» предназначена для обучающихся начального общего образования. Программа кружка «Учусь создавать проект» утверждена городским методическим объединением.

Научно-исследовательская конференция «Город-курорт Яровое»

Сапега Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
МАОУ "СОШ №99"

Статья или просто работа по краеведению от ученика 3 класса. Представлены сведения о городе Яровое. Описываются основные курортные зоны в этом городе. Также представлено анкетирование для школьников. Вопросы в анкетирование связанны с посещение города Яровое. В конце представлены результаты по данному анкетированию.

Презентация внеклассного мероприятия "Наше здоровье - в наших руках"

Бочарникова Светлана Вениаминовна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Школа Экодолье»

Внеклассное мероприятие проведенное в 1 классе "Наше здоровье - в наших руках" в занимательной форме знакомит детей с правилами ЗОЖ. Детей сопровождают сказочные герои. Использованы фрагменты мультфильмов и видео материалы, игры, конкурсы, памятки

Программа воспитательной работы 1-4 класс

Бочарникова Светлана Вениаминовна,
учитель начальных классов,
МАОУ «Школа Экодолье»

Программа воспитательной работы 1- 4 класс составлена в соответствии с требованиями ФГОС

Внеклассное мероприятие "Праздник спелых яблок"

Есенина Оксана Васильевна,
Учитель начальных классов,
МАОУ Алабинская СОШ с УИОП имени Героя РФ С.А. Ашихмина

Сценарий праздника в 4 классе, Класс украшен шарами. На стенах - нарисованные яблоки. На листе ватмана нарисована яблонька. На ней яблоки, на обратной стороне которых названия конкурсов. В ходе праздника дети их срывают и читают текст. Ведущий загадывает загадки; рассказывает историю яблок, про их пользу и значение для человека; приводит народные пословицы про яблоки; применение в сказках; рассказывает об играх, танцах с яблоками.

Сценарий экологического спектакля "Колобок"

Есенина Оксана Васильевна,
Учитель начальных классов,
МАОУ Алабинская СОШ с УИОП имени Героя РФ С.А. Ашихмина

Цель: Раскрытие талантов детей, творческих способностей. Задачи: учить отличать добро и зло на примере сказочного сюжета; развитие положительных эмоций, актерских способностей; воспитывать интерес к сказкам, любовь к чтению, бережное отношение.

Плюсы и минусы дистанционного образования

Левина Ольга Владимировна,
учитель начальных классов,
МАОУ НОШ № 28

Отличительной чертой времени, в котором мы живем, является стремительное проникновение информационных технологий во все сферы жизни. Не исключением стало и образование. Дистанционное обучение становится всё популярнее. В этом есть и положительные, и отрицательные моменты.

Конкурс «А, ну-ка, девочки!» (командная игра), посвящённый празднику 8 Марта

Рогутёнок Ирина Вазыховна,
учитель начальных классов,
МАОУ Новосибирского района, Новосибирской области - лицей№13 р.п.Краснообск

Описание подготовки и проведения внеклассного мероприятия «А, ну-ка, девочки!» для учащихся 4-х классов. Форма проведения мероприятия – конкурс.

Презентация "Оценочная деятельность в начальной школе."

Свистунова Наталия Александровна,
учитель,
МАОУ ПКШ № 1 "Пермский кадетский корпус имени генералиссимуса А.В.Суворова"

«Отняв у детей отметку - любимую игрушку младшего школьника - нужно достойно компенсировать это лишение, серьезно и уважительно относиться к потребности ученика в обобщенной мере для оценки собственных учебных достижений и трудностей. Однако критерии и средства оценки ребенок не должен получать от учителя в готовом виде. Совместное производство такой меры и есть основа оценочных взаимоотношений учеников и учителя.» (Цукерман Г.А.)

Праздник "Прощание с начальной школой"

Дуброва Людмила Борисовна,
Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов,
МАОУ СОШ № 26 г.Южно-Сахалинска

Праздник составлен для классных руководителей 4 классов. Состоит из 3 блоков: ученики, где раскрываются достижения и таланты ребят, родители, их вклад в воспитание и обучение, учителя. Ведь только совместная работа даёт положительные результаты. Праздник наполнен позитивом, в содержание включены сценки из школьной жизни.

Статья по теме "Игровые приёмы развития произвольного внимания младших школьников"

Кузнецова Ирина Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ № 29 г. Ишима

Произвольное внимание – это деятельность, выполняемая в русле сознательных намерений, и требует со стороны субъекта волевых усилий, направляется и поддерживается сознательно поставленной целью. При психологической незрелости, а также низкой мотивации на учебную деятельность, одним из способов работы по развитию произвольности внимания младших школьников может стать игровая основа учебной деятельности. При помощи комплекса дидактических игр снижается гиперактивность и повышается работоспособно...

Сценарий праздника "День матери"

Быкова Алена Васильевна,
МАОУ СОШ № 69

«Мой ангел – мама» Ребенок1 (слайд2) «Свет мой, зеркальце, скажи Да всю правду доложи: Кто на свете всех мудрее, Всех любимей и добрее?» Ребенок 2 И ей зеркальце в ответ: «Все тут девицы прекрасны, В том, конечно, спору нет! Только есть такое слово, Что дороже дорогого! В этом слове первый крик, Радость солнечной улыбки, В этом слове — счастья миг Дорогой и очень близкий!» Вместе: Это слово - МАМА!

Статья "Психолого-педагогическая сущность развития памяти"

Быкова Марина Ивановна,
МБДОУ детский сад № 10 города Белово

Дошкольный возраст важный этап в жизни каждого ребенка. В этот период происходит развитие памяти. Чем старше ребенок становится, тем больше информации он усваивает. Тренировать память дошкольника можно при помощи простых методик, которые включают различные упражнения и игры. Память один из главных психических процессов, без которых невозможно развитие интеллекта малыша. Для эффективного взаимодействия необходимо рассмотреть психолого-педагогическую сущность развития памяти.

Образец заявления на высшую категорию

Лучшева Марина Васильевна,
учитель начальных классов,
МБНОУ "Гимназия №59"

Данная методическая разработка представляет собой образец заявления на высшую категорию.

Сценарий выпускного вечера (4 класс)

Лучшева Марина Васильевна,
учитель начальных классов,
МБНОУ "Гимназия №59"

Сценарий выпускного в 4 классе. Реквизит: награды 9 (звезды) для выпускников (по количеству детей), грамоты отличникам и хорошистам, статуэтка Оскара, конверт с именем обладателя Оскара. Действующие лица: выпускники младшей школы, родители,) Ведущая и Ведущий), Учитель младших классов, ЗВУЧИТ МУЗЫКА «Маленькая страна» Дети входят с шарами, выстраиваются и поют по две строчки певцы выбранные и припев всем классом.

"Слова, отвечающие на вопрос какой, какая, какое, какие?"

Леоненкова Светлана Михайловна,
МБОО СОШ №10

Урок русского языка. 1-ый класс. Тема урока: Слова, отвечающие на вопросы «какой? какая? какое? какие?». Тип урока: изучение новых знаний. Предполагаемый уровень усвоения знаний: знания - знакомства. Главная дидактическая цель урока: изучить способ определения и выделения слов ещё одной группы (части речи) по вопросам «какой? какая? какое? какие?» Обучающие цели: сформировать умение по вопросам «какой? какая? какое? какие?»; выделять слова новой части речи; актуализировать процесс использования в речи детьми выразительных слов-признаков; закрепить знания о словах, обозначающих предметы; закрепить знания об изученных орфограммах. Воспитывающие цели: возбудить интерес детей к тайнам родного языка и желание в них проникнуть; разбудить интерес к истории и культуре нашего города; прививать навыки работы в коллективе; воспитывать культуру общения. Развивающие цели: помочь развить речь учащихся; способствовать раскрытию лингвистических способностей учащихся; расширить кругозор учащихся. Оборудование: презентация «Наша Лобня», карточки со словосочетаниями для работы в парах, карточки со словосочетаниями «Подарок городу Лобня», картонное дерево для украшения снежинками, раскраска – эмблема города Лобня «Чайка».

Внеклассное мероприятие "Первый раз в первый класс"

Леоненкова Светлана Михайловна,
МБОО СОШ №10

Сценарий праздника «День знаний в 1 «И» классе». Цели: создание атмосферы праздника, знакомство детей со школой, формирование учебной мотивации и желания учиться. Задачи: поздравить детей с первым учебным днём; обобщить представления детей о школе; вызвать интерес к школе, классу; активизировать познавательные способности учащихся;

способствовать развитию речи, мышления, внимания, памяти, мелкой моторики и координации движений руки, зрительного восприятия; воспитывать культуру поведения.

Сценарий праздника "Прощание с начальной школой"

Карпова Наталья Александровна,
МБОО Старомайнская средняя школа №2

Сценарий для мероприятия "прощание с младшей школой" для учеников 4 классов переходящих в 5 класс и соответственно переводящихся в старшую школу. Содержит текст для каждого учителя, принимающего участия в данном мероприятии. Очень много песен. По данному сценарию буквально каждый учитель должен хотя бы ненадолго запеть.

Конспект урока по окружающему миру "Какой бывает транспорт" (2 класс)

Аблезимова Зекие Шевкетовна,
учитель начальных классов,
МБОУ " СШ №18"

Цели урока: обобщить знания о видах транспорта; дать первоначальное представление об истории его развития. Тип урока: комбинированный. Планируемые результаты (предметные): второклассники узнают, на какие виды можно разделить транспорт; будут учиться рассказывать об истории транспорта, используя информацию из учебника. Личностные результаты: имеют установки на безопасный, здоровый образ жизни; мотивацию к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Задания по русскому языку и математике на весенние каникулы. 2 класс

Вдовина Ирина Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Гимназия №1 имени Тасирова Г.Х. города Белово"

Данный материал можно использовать для закрепления знаний по предыдущим темам, отработки необходимых навыков, а также и для подготовки к следующему этапу школьной программы. Задания на каникулы — доступный инструмент обучения, воспитания и развития младших школьников, но и от родителей требует активного участия. Материал составлен по дням. Включает в себя задания по математике и русскому языку.

День матери в начальной школе

Дятлова Олеся Сергеевна,
Учитель начальных классов,
МБОУ "Дединовская школа-интернат среднего общего образования"

27 ноября вся наша страна отмечает новый праздник – День Матери. Приводятся поздравления детей с днем Матери, читается стихотворение М. Родиной, исполняется танец "СТИРКА" (быстрый чарльстон), ведущий играет с детьми в игры.

Сценарий праздника Окончания первой четверти или Посвящение в Первоклассники

Дятлова Олеся Сергеевна,
Учитель начальных классов,
МБОУ "Дединовская школа-интернат среднего общего образования"

Сценарий семейного классного праздника «Мы теперь на просто дети, мы теперь – ученики!» Материал предназначен для учителей, работающих в 1 классе, проводится в последний учебный день первой четверти в виде семейного вечера. Мероприятие способствует формированию положительной школьной мотивации первоклассников, укрепляет связь семьи и школы.

Сообщение на тему "Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций к обучению"

Трипольская Татьяна Евгеньевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Лицей № 2"

В последние годы снижается интерес учащихся к учению, увеличивается равнодушие к школьным занятиям, идет накопление отрицательных эмоций по отношению к школе, к урокам. В повышении увлеченности детей заинтересованы и учителя и родители. Как повысить мотивацию учащихся рассмотрим в данной статье.

Конспект занятия по внеурочной деятельности "Лепка" 1 класс для обучающихся с ОВЗ

Сосновская Татьяна Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Пахаревская школа-детский сад" Джанкойского района Республики Крым

Данный конспект поможет организовать занятие по внеурочной деятельности "Лепка" для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

Программа курса внеурочной деятельности "Сценическая речь". Пояснительная записка

Малюкова Марина Владимировна,
Учитель начальных классов,
МБОУ "СО (РК) Ш № 2"

Знакомство с программой и обучением. Постановка целей и задач на учебный год. 1 комбинированный Психотехнические игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения, (психогимнастика, «снежный ком», «улыбка», «нос, пол, потолок», «запрещенное движение», «Перекличка»). Рисование. Вводная беседа. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.

Исследование на тему "Проект, как условие взаимодействия общего и дополнительного образования"

Загородникова Марина Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ п. Новопушкинское"

Не секрет, что проектная деятельность в младших класса положительно влияет на их развитие и социализацию. Но если в проектной деятельности объединить начальное и дополнительное образование, то результат будет просто колоссальный. В данном исследовании представлен этот опыт работы.

Конспект занятия внеурочной деятельности по математике. 1 класс

Ивакина Галина Назывовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ № 4"

Конспект занятия внеурочной деятельности "Занимательная математика" в первом классе по теме "Математическая игра-головоломка «Танграм»". В ходе занятия учащиеся знакомятся с историей игры; определяют фигуры, из которых состоит "Танграм"; пробуют составлять фигуры из деталей "Танграма" по схеме, затем придумывают и составляют свои предметы.

Презентация к уроку родного русского языка "Где путь прямой, там не езди по кривой"

Невзорова Виктория Николаевна,
МБОУ "СОШ № 61"

Цель: познакомить со словами, связанными с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми (правда-кривда, дружба и братство, занятия людей и т.д.)

Итоговая работа по русскому языку 2 класс УМК "Школа России"

Невзорова Виктория Николаевна,
МБОУ "СОШ № 61"

Архив состоит из 3 файлов. 1 - информация для учителя (Список проверяемых разделов по русскому языку, Текст диктанта, Грамматические задания, Критерии для оценивания, таблица для отслеживание общей успеваемости и графы для заполнения “Наиболее типичными ошибками при написании диктанта” и “Более успешно выполнены учащимися задания”), 2 - бланк для грамматического задания, 3 - бланк для написания диктанта.

Внеклассное мероприятие "Прощай, 2 класс!"

Коптель Людмила Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ №3 р.п. Линёво"

Внеклассное мероприятие для детей и родителей, последнее родительское собрание во 2 классе. Приглашаем взрослых: родителей, бабушек, дедушек. Дети готовят выступление. Используются песни, которые дети учили на уроках музыки во 2-ом классе. Использовалась презентация, которая состояла из фотографий детей (на уроках, в поездках, других мероприятиях, прошедших за учебный год).

Мини-конференция "Эхо войны"

Яругина Валентина Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ №31"

Данная методическая разработка представляет собой мини-конференцию "Эхо войны"

«Роль родителей в реализации ФГОС НОО (из опыта работы)»

Арсеньева Татьяна Николаевна,
МБОУ "СОШ №33" г.Чебоксары

Статья об организации взаимодействия между семьей и общеобразовательным учреждением и включению родителей в непосредственное решение задач, поставленных стандартам Ключевые слова: ФГОС, общеобразовательное учреждение, родители. Одна из ключевых идей ФГОС – это общественный договор между личностью, семьей, обществом и государством. Декларируется идея усиления роли родителей в учебно-воспитательном процессе.

Рабочая программа Адаптация учащихся 1 классов «Ступеньки к школе» (реализация ФГОС-НОО)

Мыскова Светлана Геннадьевна,
МБОУ "СОШ №9"

Программа направлена на осуществление комплексного психолого-педагогического сопровождения детей в период адаптации к школе: учащихся первых классов. Цель программы: развитие эмоциональной сферы саморегуляции детей, предупреждение и снижение тревожности, а также помощь учителю в создании условий, способствующих интенсивному развитию познавательных возможностей и коммуникативных способностей первоклассников. Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 6-7 лет.

Презентация "Педагогическое проектирование, как способ формирования профессиональных компетенций учителя"

Буянова Татьяна Никтарьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СШ №33"

Презентация по теме "Педагогическое проектирование, как способ формирования профессиональных компетенций учителя". Содержит описание необходимых знаний, навыков и черт для успешного педагогического проектирования. Также описывается почему современному учителю необходимо разбираться в педагогическом проектировании.

Организация и управление самостоятельной деятельностью учащихся, как средство формирования познавательной компетенции

Буянова Татьяна Никтарьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СШ №33"

В статье рассказывается о том почему полезна самостоятельная деятельность учащихся. Говорится о способах организации самостоятельной деятельности учащихся. Важно чтобы каждый ученик знал порядок выполнение работы, а также чтобы в работе были учтены индивидуальные особенности каждого школьника. Усложнение работы должно происходить постепенно. Также определяются основные виды самостоятельных работ.

Внеклассное собрание "Профессии все хороши - любую выбирай на вкус!"

Абрамова Надежда Михайловна,
учитель,
МБОУ "Тарасковская СОШ"

Данная методическая разработка представляет собой внеклассное собрание "Профессии все хороши - любую выбирай на вкус!"

Воспитательное мероприятие "Бери пример с героя"

Душкина Екатерина Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Явасская СОШ"

Данное мероприятие реализуется в рамках патриотического воспитания.

Сценарий праздника для начальной школы, посвящённого дню матери "Мама в доме, что солнышко в небе"

Осокина Людмила Алексеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ - СОШ №3

Сценарий праздника для начальной школы, посвящённого дню матери "Мама в доме, что солнышко в небе". Цели праздника: -воспитание чувства любви к своей матери и гордость за неё, чувства уважения к родителям; -формирование взаимопонимания между матерью и ребёнком; -привлечение родителей к массовым мероприятиям. В сценарии прописаны каждая реплика и выступления. Также по сценарию есть 6 конкурсов

Формирование экологической компетентности младших школьников в кружковой деятельности

Кузоятова Оксана Александровна,
педагог- библиотекарь,
МБОУ «Осыпнобугорская СОШ»

Выросло целое поколение, оторванной от мира природы. Они потребительски относятся к природе, не задумываясь о разрушительных последствиях. В связи с этим общество стало уделять огромное внимание вопросам формирования экологической компетентности младших школьников. В начальных классах у школьников появляются первичные знания о природе, в этот период, легче привить экологические знания, научить любить природу, беречь ее. Целью образования становится подготовка экологически грамотного поколения.

План-конспект занятия по внеурочной деятельности "Разговор о правильном питании" (1 класс)

Журавлева Валентина Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Лаишевская СОШ №2

Цель: создать условия для формирования правильного отношения к своему здоровью через понятие здорового питания. Задачи: через художественный текст формировать у учащихся представление о здоровье как одной из важнейших жизненных ценностей; развивать чувство ответственности за здоровье своего организма; обобщить имеющиеся знания о правильном питании как одной из составляющих здорового образа жизни.

Презентация "Профессия Ветеринар"

Ручко Надежда Семеновна,
учитель начальных классов,
МБОУ Озеро-Карачинская СШ

Мы в ответе за тех, кого приручили. Антуан де Сент-Экзюпери. Моя будущая профессия-ВЕТЕРИНАР Психофизиологическую напряженность в работу ветеринарного врача могут вносить следующие факторы: повышенная ответственность за жизнь и здоровье животных и людей; физические нагрузки (ходьба, работа в неудобном положении); возможность

опасности для жизни и здоровья животных, людей, себя; наличие специфических условий труда (открытый воздух, грязь, специфические запахи); ненормированный рабочий день.

Мнемотехника для развития памяти: уникальные системы тренировок для всех возрастов

Борисова Наталья Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ "Гармония" г. Можайска

В докладе дается понятие мнемотехники, приемам и методам мнемотехники, ее видам, особое внимание уделено применению на практике.

Разработка "Дневник классного руководителя"

Свириденко Татьяна Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ с. Взморье

Цель: создать комфортную обстановку, благоприятные условия для успешного развития индивидуальности каждого ребенка. Задачи: Организовать внеурочную работу с учётом развития самостоятельных возможностей учащихся; Продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики; Способствовать дальнейшему формированию сплоченного коллектива через организацию работы и сотрудничеству классного руководителя, учащихся; Воспитывать конкурентоспособную личность; Создать условия для формирования навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.

КТП по башкирскому государственному языку

Вильданова Линара Марсовна,
учитель,
МБОУ СОШ с.Тастуба

Календарно-тематическое планирование поможет учителям, которые работают с учащимися, изучающими башкирский язык первый год.

Конспект урока ко Дню освобождения г. Вязьмы от фашистских захватчиков

Рыбакова Юлия Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 1 г. Вязьмы Смоленской области

12 марта - вроде, простой день, но только не для вязьмичей, ведь именно в этот день, в далеком 1943 году, те жители, которые уцелели во время оккупации немцами, увидели, как в Вязьму входят советские войска. Это означало только одно: наконец-то город увидел героев, что его освободил, и начинается новая жизнь!

Эффективные практики кооперативного обучения. Сингапурские структуры.

Кохан Оксана Михайловна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 115

Представлены методы и приемы для работы на разных этапах урока.

Рабочая программа кружка "Хочу всё знать"

Трухина Елена Леонидовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 3

Рабочая программа кружка «Хочу всё знать» 4 класс на 2019-2020 уч. год. Одна из характерных и ярких черт детей – любознательность. Они постоянно задают вопросы и хотят получить на них ответы. И если взрослые не могут или не хотят объяснить детям то, что их интересует, их любознательность пропадает. Поэтому единственный вариант знакомства детей с окружающим миром – получить ответы на вопросы. На многие вопросы призвана дать ответы программа внеурочной деятельности кружка.

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке для 1-4 классов

Нилова Наталья Викторовна,
учитель начальных классов, руководитель методического объединения,
МБОУ СОШ № 32

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» разработана на основе примерной образовательной программы авторов Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20), требований ФГОС начального общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576).

Исследовательская работа "Мороженое - польза или вред"

Трубникова Людмила Анатольевна,
Учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №2 им. Н.И. Бореева

Объект исследования: мороженое. Предмет исследования: мороженое, его состав и влияние на здоровье человека. Цель: изучение мороженого определенных марок и определение его пользы или вреда для здоровья человека. Гипотеза: мороженое приносит вред здоровью, т.к. родители запрещают его много есть Исследуя мороженое различной цены и марки, приходим к выводу, что не все мороженое полезное или вредное. А лучше всего тот продукт, который можно сделать самостоятельно.

Использование здоровьесберегающих технологий и цветотерапии в образовательной деятельности в начальной школе

Потапенко Елена Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №37

Тема: «Использование здоровьесберегающих технологий и цветотерапии в образовательной деятельности с обучающимися начальной школы». «Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым…» Ж.Ж. Руссо. В условиях современной природной и социально – экологической ситуации проблема здоровья детей приобретает глобальный характер. В настоящее время она является первой по актуальности среди множества других проблем обучения и воспитания школьников.

Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников

Абросимова Светлана Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ Сосновская СШ №2

Гражданско-патриотическое воспитание способствует духовно -нравственному становлению ребенка. Это воспитание его души, нравственных качеств и идеалов, чувства гражданственности и патриотизма. Какое бы время не переживала страна и вместе с ней общество, проблема воспитания подрастающего поколения, чувства патриотизма, гражданственности и национального самосознания всегда актуальна. Чтобы быть патриотом, эстетически и духовно воспитанным гражданином, нужно прежде всего знать и чтить народную и художественную культуру родного края: обычаи, традиции, народные промыслы, местные достопримечательности, исторические события. Это главнейший фактор формирования гражданина своей земли, своей родины. Ни патриотическое чувство, ни гражданское не возникает у людей сами по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего детства.

Доклад на педсовет. "Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках математики"

Тонкушена Светлана Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Тогучинского района Тогучинская СОШ № 3

Активизация обучения школьников означает, таким образом, усиление, оживление их деятельности на всех этапах учебного процесса. Что ценнее всего для человека? «Здоровье», - не задумываясь, скажет каждый, а мне хочется добавить: «Мысль». Вот почему ведущая идея в моей педагогической практике – максимально раскрыть перед ребенком спектр приложений математических знаний, основная задача – передать увлеченность предметом воспитанникам.

Внеклассное спортивное мероприятия для учащихся начальной школы "Краски осени"

Героев Дмитрий Сергеевич,
учитель физической культуры,
МБОУ г. Иркутска СОШ №80

Внеклассное спортивное мероприятие для учащихся 2-4 классов. Эстафеты и спортивные состязания.

Класстан тыш чара. "Әлифба бәйрәме"

Фазуллина Гашия Загрутдиновна,
МБОУ «Ташкичинская ООШ» Арского муниципального района РТ

Класстан тыш чара Әлифба дәреслеген укып бетергәннән соң үткәрелә. Әлеге сценарий азкомплектлы классларда эшләүче укытучылар өчен ярдәмлек булып тора. Класста укучылар санының аз булуын исәпкә алып төзелде Кичәдә шулай ук туган телебезгә багышланган шигырьләрне дә кулланырга мөмкин.Кичәгә әти-әниләр чакырыла.

Сценарий мероприятия с презентацией

Шубина Ольга Владимировна,
Учитель начальных классов,
МКОУ "Верхнеграйворонская ООШ"

Материал для проведения мероприятия к открытию парты героя, для обучающихся 1-9 классов

Конспект ННОД по развитию речи в средней группе с элементами театрализации "Сказочные рукавички"

Бочарникова Ольга Васильевна,
воспитатель,
МКОУ "Ленинская СОШ №47"

Конспект ННОД по развитию речи детей с элементами театрализации в средней группе «Сказочные рукавички» Цель: Формировать умение детей громко и чётко произносить слова, сочетая речь с движениями пальцев рук. Задачи: 1. Развивать интерес детей к театрализованной деятельности. 2. Совершенствовать умение называть цвет, форму, качество предмета (клубочек).

Внеклассное мероприятие "Выпускной в начальной школе"

Евсеева Ольга Геннадьевна,
Учитель начальных классов,
МКОУ "Осановецкая СОШ"

Внеклассное мероприятие "Выпускной в начальной школе!" Данная разработка внеклассного мероприятия в полном объеме содержит материал для проведения выпускного утренника в начальной школе. Сценарий поможет интересно и весело попрощаться с незабываемым

периодом детства - начальной школой, с первой учительницей. Вспомнить какими малышами пришли дети в первый класс и какими они стали. Вспомнить школьные предметы, интересные мероприятия и весёлые перемены!

Классный час "Урок Победы"

Исабаева Сания Жумажановна,
учитель начальных классов,
МКОУ "СОШ с. Селитренное имени Елены Лосевой"

Данная методическая разработка составлена ко Дню Знаний. Тематика классного часа была "75-летие Победы в ВОВ". На данном уроке мы с ребятами представили лучшие проекты, номера художественной самодеятельности, выразительное чтение стихотворений собственного сочинения - все что было сделано в рамках подготовки к празднованию праздника Великой Победы во время дистанционного обучения.

Последовательный пересказ с опорой на серию картинок и последовательность действий

Михайлюкова Инна Витальевна,
учитель - логопед,
МКОУ "СОШ №2 пос. Пристень"

Цели: коррекционно-развивающая: продолжать развивать устную монологическую речь ; формировать умение составлять связный текст по предметно-графической схеме с использованием предметных картинок и слов – действий; образовательная: учить слышать звук[щ'], формировать умение писать букву Щ в соответствии с образцом; учить составлять рассказ с точки зрения разных героев; воспитательная: воспитывать коммуникативные навыки общения друг с другом, умение добиваться единой цели, работая в группе, уважительное отношение к товарищу.

Программа внеурочной деятельности "Я-исследователь" для 3 класса

Черных Людмила Викторовна,
учитель начальных классов,
МКОУ "Староникольская СОШ"

Программа разработана с учетом использования цифровой мини-лаборатории PROLOG.

Внеклассное воспитательное мероприятие на тему "Хлеб войны"

Кадиева Кумсият Шамильевна,
учитель начальных классов,
МКОУ "Уллуаинская ООШ"

Цели мероприятия: показать, что во все времена хлеб был и остается основой жизни человека; воспитание чувства патриотизма, гордости за страну, уважение к ветеранам; развитие творческих способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей

обучающихся; совершенствование форм сотрудничества и взаимодействия всех участников воспитательного процесса.

Внеклассное мероприятие "Минувших лет живая память" (3 класс)

Голоденко Юлия Сергеевна,
Учитель начальных классов,
МКОУ Красномолотовская СОШ

Начальное образование. Форма занятия: познавательная беседа. Цель: воспитание у учащихся чувства глубокого уважения и благодарности к подвигу участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов; расширение знаний учащихся о Великой Отечественной войне. Задачи: Образовательные: способствовать формированию нравственных качеств; развивать творческие способности учащихся, навыки устной речи, выразительного чтения. Воспитательные: способствовать воспитанию общечеловеческих нравственных ценностей. Развивающие: способствовать развитию навыков общения, работы в коллективе, умение анализировать жизненные ситуации и давать им соответствующую оценку. Способствовать развитию духовно-нравственного самосознания воспитанников. Планируемые результаты: закрепление и углубление исторических знаний учащихся, развитие и воспитание патриотических чувств, храбрости и мужества народа. Личностные УУД: оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; формировать мотивацию к работе на занятии и целенаправленной познавательной деятельности; вносить свой вклад в работу для достижения общих результатов; быть толерантным к чужим выводам и мнению. Регулятивные УУД: самостоятельно формулировать тему и цели занятия; работать с информацией, представленной в разных формах; планировать собственные действия в процессе восприятия информации, оценивать свою познавательно-творческую деятельность. Познавательные УУД: ориентироваться в своей системе знаний; извлекать и перерабатывать информацию для открытия новых знаний; извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация, презентация); перерабатывать полученную информацию. Коммуникативные УУД: доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы; оформлять свои мысли в речевой форме и доносить свою позицию до других; слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения; взаимодействовать с учителем в процессе творческой деятельности, формировать мыслительную деятельность, (сравнивать, сопоставлять) расширять словарный запас и кругозор, владеть умениями совместной деятельности. Ресурсное обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор, рисунки учащихся, книги о войне, цветы, свеча, шкатулка, предметы военной поры. Межпредметная связь: литература, музыка, история. Подготовительная работа: подбор и разучивание стихотворений, написание стихов и рассказов об участниках войны, создание презентации, посвященной участникам Великой Отечественной войны, участие в конкурсе рисунков «День Победы».

Проект «Форма организации ученического самоуправления в классе «Наш урожай»» (1-4 классы)

Свитова Ирина Николаевна,
учитель начальных классов,
МКОУ Притубинская ООШ № 22

Данный проект поможет классному руководителю, работающему в начальных классах целенаправленно организовать ученическое самоуправление в классе на протяжение четырех лет. Проект помогает научиться управлять процессом воспитания. Этот процесс станет систематическим, управляемым и эффективным. Проект- игра позволяет увидеть конечный результат своей деятельности и мобилизовать усилия всех участников образовательного процесса в классе для его достижения.

Доклад с презентацией "Использование ЭОР на уроках в начальной школе"

Махнева Тамара Шарифбаевна,
учитель начальных классов,
МКОУ Таяндинская СОШ

Из опыта работы по применению ЭОР на уроках. Работа на платформах ZOOM и UCHi.RU во время дистанционного обучения. Использование имеющейся версии игры и создание своих игр на ресурсе WordWall.

Разработка урока математики в 1 классе

Горшкова Ольга Николаевна,
МКОУ ШР "НШДС № 14"

Класс 1 «А» Тема урока: Числа 1-8. Тип урока: урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления). Вид урока: деловая игра «Заседание детективного агентства». Цель для учителя: создание условий для формирования и закрепления знаний и навыков по данной теме; организовать учебную деятельность на уроке через сотрудничество с учащимися. Цель урока для учеников: закрепить знание состава чисел от 1 до 8 и повторить название компонентов при сложении и вычитании.

Сценарий мероприятия "Гордимся вами, Герои Отечества!"

Резникова Елена Федоровна,
Учитель начальных классов,
МОУ "ООШ с.Каменка"

Сценарий внеклассного занятия для учащихся начальной школы ко Дню героя Отечества. Мероприятие проведено как коллективное творческое дело. Каждый класс по выбранному разделу искал материал и рассказывал о своих героях.

Методическая разработка по теме: Приёмы дифференцированной работы на разных этапах урока.

Зиновьева Татьяна Александровна,
учитель начальных классов,
МОУ «С(К)ОШИ №4»

Предлагаемый материал разработан для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, является результатом методической деятельности педагога. Автором представлены приёмы дифференцированного подхода к учащимся на разных этапах урока окружающего мира, примеры карточек, тестов с дифференцированными заданиями.

Классный час на тему "И не покинет сердце доброта"

Гостева Елена Михайловна,
учитель начальных классов,
МОУ «СОШ №12»

Целью данного классного часа является воспитание нравственной культуры общения. Учащиеся обсуждают и оценивают такие качества личности, как терпимость, тактичность, доброжелательность, вежливость и самостоятельно вырабатывают правила общения между людьми.

О борьбе с коррупцией на сказочный лад "Честное здравствование - сердцу на радость"

Герасимова Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов,
МОУ Ермишинская СОШ

Честное здравствование – сердцу на радость Жили – были старик со старухой. Честно жили и Колобка свежеиспечённого тому же учили. Да пришло время, собрался Колобок в дорогу. Горюют старики: «Маленький ты какой – всяк обидеть сможет… Но запомни наш наказ – честным будешь, справедливым – станешь сильным и красивым!» Отправился Колобок в путь, да решил на огород заскочить – огурцов да яблок в дорогу набрать. Глядь, а там Заяц – морковку из грядки тащит, торопится, озирается…

Статья "Внеурочная деятельность во время дистанционного обучения" (1 класс)

Южакова Анна Сергеевна,
Учитель начальных классов,
МОУ СОШ № 21

В 2020 году введённые меры карантина внесли свои коррективы в учебный процесс. Встал вопрос о реализации программ образования. Я стала думать, в каком виде и как донести до ребят информацию удалённо. На помощь пришли современные технологии. На примере внеурочной деятельности я расскажу, как работала со своими учениками в четвёртой четверти 2019/2020 учебного года.

Роль проектного метода в самоопределении младших школьников

Лескова Татьяна Юрьевна,
учитель,
МОУ СОШ № 37

Настоящим письмом гарантирую, что опубликование статьи Лесковой Татьяны Юрьевны, учителя начальных классов МОУ СОШ № 37 г. Комсомольска-на-Амуре «Роль проектного метода в самоопределении младших школьников», не нарушает ничьих авторских прав. Проекты в начальной школе отличаются несложностью, простотой. Доступность проектов обеспечивает успех их выполнения и является стимулом, вдохновляющим ученика на выполнение других, более сложных и самостоятельных проектов.

Статья по теме: "Коучинг – инструмент активизации познавательной деятельности учащихся начальной школы."

Лескова Татьяна Юрьевна,
учитель,
МОУ СОШ № 37

Новые социальные запросы, отраженные в тексте Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию образования, как «научить учиться». Коучинг – инновационная технология поддержки в обучении и индивидуально-личностном развитии учащихся, позволяющая найти общий язык с любым человеком. Коучинг - технология активного обучения.

В здоровом теле здоровый дух?

Баранова Людмила Сергеевна,
педагог-психолог,
МОУ СОШ № 4

"В здоровом теле здоровый дух?" Вопросительный знак в конце - это не ошибка. Но в первоисточниках это выражение звучит так: "МОЛИТЕ БОГА, ЧТОБЫ В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ БЫЛ ЗДОРОВЫЙ ДУХ!" Здоровый дух это ни что иное как ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ здоровье. Психологическое здоровье - это прежде всего здоровье НРАВСТВЕННОЕ., в основе которого здоровье психическое, эмоциональное. Тема нравственного здоровья актуальна во все времена. Информацию по результатам МПП лучше добавить свою Родителям будет интересно.

Доклад по теме "Особенности оценки результатов НОО в условиях системно-деятельностного подхода"

Бабинцева Лариса Валерьевна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ № 83

Особенностями такой системы оценки являются: комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования); использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки; оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Формирование УУД у младших школьников методом проектов в урочной и внеурочной деятельности

Иванова Ирина Евгеньевна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ №19

1. Название: «Формирование УУД у младших школьников методом проектов в урочной и внеурочной деятельности» 2. Объем работы: 34 с. 3. Количество приложений: 9 ед. 4.Количество иллюстраций: 13ед. 5.Количество таблиц: 2 ед. 6.Количество источников, литературы: 1. 7. Характеристика работы: Цель научной работы разработать, внедрить и экспериментально проверить программу проектной деятельности способствующей формированию универсальных учебных действий у младших школьников.

Статья "Приёмы рефлексии на уроке"

Лебедева Вера Васильевна,
учитель начальных классов,
МОУ СШ г.Сенгилея имени Героя Советского Союза Н.Н.Вербина

В статье описаны виды и приёмы рефлексии на уроках в начальных классах. В практике организации рефлексии насчитывается большое количество приемов. При организации рефлексии важно помнить, что приемы следует разнообразить, каждому приему свое место в предмете и теме урока, рефлексия проводится не для учителя, не для логического завершения урока, а для ученика.

Урок-путешествие "В страну знаний"

Хлапонина Оксана Сергеевна,
Учитель начальных классов,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №5" Камышловского городского округа

Данный конспект урока разработан для обучающихся 3-х классов. Это интегрированный урок-путешествие, цель которого обобщить и проверить знания, умения, навыки по математике,

русскому языку и окружающему миру. Дети путешествуют по "островам знаний" и выполняют интересные задания. Этот урок предусматривает как фронтальный опрос, так и самостоятельную работу, и работу в группах.

Конспект и презентация "Урок мира в 4 классе"

Васильченко Татьяна Ивановна,
учитель начальных классов,
НОЧУ "Начальная школа - детский сад № 25 "Березка"

Данный урок ориентирован на обучающихся 4 класса. Конспект был разработан с целью создания педагогических условий для формирования гражданских и патриотических чувств у школьников через обращение к событиям и фактам, которые связанны с необходимостью защиты, сохранения и укрепления мира на Земле.

План-конспект открытого урока по предмету "Основы актёрского мастерства"

Егина Людмила Владимировна,
Преподаватель театрального отделения,
ОБОУ ДО «Глушковская ДШИ»

Обобщающий урок, включающий в себя практические задания для учащихся, опираясь на имеющийся у них опыт

Групповой проект "Память о прошлом и настоящем - для будущего" (4 класс)

Столыпина Ирина Вячеславовна,
учитель начальных классов,
СОШ № 32

Актуальность проекта: даже на самом маленьком глобусе каждый человек может найти то заветное место, где он родился, и, взяв остро заточенный карандаш, поставить точку. Мы умеем находить наш город и на самом маленьком глобусе, и на самой большой карте. Мы любим наш город и, как показал письменный опрос, у учеников нашего класса много любимых объектов и памятных мест. Этот проект показался нам очень интересным, т. к. скоро наш город будет праздновать своё 950-летие. Цель: пробуждение интереса к прошлому родного города, расширение кругозора, сохранение памяти культурного наследия и уникальных семейных фотографий на фоне здания или объекта, расположенного в городе Рыбинске. Задачи: Личностные: воспитывать чувства патриотизма, гордость за свою малую родину и семью чувства гордости за достижения земляков; воспитывать бережное отношение к наследию родного края и к семейным ценностям Познавательные: развивать поисково-творческие и организаторские способности; углубить знания учащихся по истории и культуре родного края; развивать умения рассказывать об основных событиях; выделять и анализировать информацию из учебных и научно-популярных текстов; собирать краеведческий материал, описывать его. Регулятивные: планировать действия с поставленной целью; осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи. Коммуникативные: уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; Тип проекта:

исследовательский, творческий, информационный, групповой. Сроки проекта: октябрь – февраль Предполагаемый продукт: краеведческий проект «Память о прошлом и настоящем – для будущего» оформлен в виде папки.

Статья на тему: "Чему и как учить дошкольника? Рекомендации для родителей будущих первоклассников"

Белова Елена Геннадьевна,
учитель начальных классов,
ЧОУ ХГ

Данная методическая разработка представляет собой статью на тему: "Чему и как учить дошкольника? Рекомендации для родителей будущих первоклассников".

Презентация "Исследовательская и проектная деятельность"

Корсунова Оксана Владимировна,
учитель начальных классов,
Школа дистанционного образования

Исследовательская и проектная деятельность. Цель: формирование у учащегося способности самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры. Отличие проекта от исследовательской работы.

Средняя школа

Математика

Тема: "Развитие визуального мышления на уроках математики". Выступление на МО точных наук

Куфтарева Галина Николаевна

Тема: «Развитие визуального мышления на уроках математики " Выступление на МО точных наук 2016 год Учитель математики Куфтарева ГН В формировании многих качеств, необходимых успешному современному человеку, большую роль играет школьная дисциплина – математика. На уроках математики школьники учатся рассуждать, доказывать, находить рациональные пути выполнения заданий, делать соответствующие выводы.

Урок по теме: "Координаты вектора в пространстве"

Куфтарева Галина Николаевна

Раздел долгосрочного плана: Школа: КГУ «Комплекс Быструшинская СШ-ДС» Дата: ФИО учителя: Куфтарева Г.Н. Класс:10 Количество присутствующих: отсутствующих: Тема урока Координаты вектора в пространстве Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу) 10.4.11 знать понятие координат вектора, уметь находить координаты вектора, раскладывая его по единичным векторам. Цели урока: совершенствовать умения учащихся находить координаты вектора, раскладывая его по единичным.

Урок по теме: "Предел функции в точке и на бесконечности"

Куфтарева Галина Николаевна

Раздел Школа: КГУ «Комплекс Быструшинская СШ-ДС» Класс: 10 Дата: 6.02.20 Ф.И.О. учителя: Куфтарева Галина Николаевна Количество присутствующих: 7 отсутствующих:0 Тема урока: Предел функции в точке и на бесконечности Цели обучения: 10.4.1.8- знать определение предела функции в точке и вычислять его; 10.4.1.9 - знать определение предела функции на бесконечности и вычислять его; Цели урока познакомятся с понятием предела функции на бесконечности; изучат свойства предела функции на бесконечности.

Рабочая программа по математике 5-9 класс ФГОС

Назаренко Анна Владимировна

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» 5 - 9 классы ФГОС ООО базовый уровень.

Подобные треугольники. Медианы. Биссектриса. Среднее геометрическое. Касательная и секущая. Хорды.

Юстинова Ольга Брониславовна

Данная методическая разработка представляет собой Подобные треугольники. Медианы. Биссектриса. Среднее геометрическое. Касательная и секущая. Хорды.

Серия задач на тему "Целая и дробная часть числа" для обучающихся 7-11 классов

Моськина Надежда Владимировна

В данной разработке представлены задачи на тему "Целая и дробная часть числа" с разбиением на отдельные классы. Серию задач может использовать как учитель на уроках, факультативах, подготовке к олимпиадам, так и сами учащиеся для самостоятельной подготовки.

Статья "Активные методы обучения на уроках математики в 6 классе"

Круглова Мария Сергеевна,
Учитель математиками,
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский

В статье рассматривается использование активных методов при обучении математике в 6 классе на пример изучения темы «Деление дробей»

Практикум "Решение задач с помощью уравнений" для 6 класса

Кудрявцева Любовь Юрьевна,
учитель математики,
ГБОУ СОШ № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга

Время выполнения: 45 минут. За каждую задачу можно получить 5 баллов: заполненный пропуск при ответе на вопрос + заполненные пропуски в схеме/составление схемы + правильно составленное уравнение + верное решение уравнения + ответ. Итого: 20 баллов за всю работу. Шкалу перевода баллов в отметку рекомендуется разрабатывать согласно особенностям класса.

Технологическая карта, презентация, рабочий лист на тему "Длина окружности и площадь круга"

Суркова Елена Михайловна,
учитель математики,
ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Суходол

Технологическая карта урока математики в 6 классе по теме "Длина окружности и площадь круга" с элементами исследования. Материал содержит презентацию к уроку, макет рабочего листа для обучающегося, макет листа для лабораторной работы. Может быть использован для любого УМК, где изучается тема "Длина окружности и площадь круга".

Методическая разработка по математике на тему "Применение теоремы Пифагора при решении задач"

Кузнецова Раиса Михайловна,
учитель математики,
ГБОУ СОШ №75 с углубленным изучением немецкого языка Петроградского района Санкт-Петербурга

Методическая разработка по теме «Теорема Пифагора» - формулировка, советы, подборка задач для самостоятельной работы, тесты с решениями и ответами (для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ) В настоящее время теорема Пифагора достаточно широко применяется в практических задачах. При сдаче ОГЭ выпускники 9-х классов также сталкиваются с задачами на применении геометрических знаний в реальной жизни. Как правило, при решении таких задач необходимо применить теорему Пифагора. Вот почему важно использовать теорему

НОД ФЭМП "На поиски Колобка"

Попугаева Светлана Викторовна,
воспитатель,
ГБОУ города Москвы "Школа № 1507"

Конспект по математике во второй младшей группе «На поиски Колобка». Цель: Закрепление знаний детей по пройденному материалу по ФЭМП. Задачи: обучающие: закрепить умение детей отличать понятия «поровну» и «одинаково», использовать в речи; продолжать учить различать предметы по размерам и обозначать их словами, длинный – короткий, длиннее – короче, большой – маленький; продолжать учить детей различать и правильно называть геометрические фигуры. Развивающие: развивать умения брать предметы правой рукой и расставлять в направлении слева направо; развивать систему знаний о геометрических фигурах и способов «геометрического мышления». Воспитательные: воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого; вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик, желание помочь персонажам, попавшим в трудную ситуацию. Материал: Наглядный; Игрушки: заяц, волк, медведь, колобок. Раздаточный материал: ленточки разной длины по 2 на ребенка, зайчики морковки, грибочки, карточки с ленточками.

Самостоятельная работа по теме "Площадь. Площадь прямоугольника"

Петринич Евгения Игоревна,
учитель математики,
ГБОУ средняя школа № 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Самостоятельная работа составлена для учащихся 5 классов, изучающих математику по учебнику Математика. 5 класс - Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., с целью проверить: умение выражать площадь фигуры в разных единицах измерения площади, знание формулы площади прямоугольника и умение её применять для решения задач.

Презентация по математике на тему "О смысле скобок"

Смирнова Лариса Анатольевна,
учитель математики,
ГБОУ школа № 552 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Данная презентация может быть полезна при рассмотрении темы "Нахождение значения выражения". Данный материал начинает рассматриваться с маленькой исторической справки. Показаны разновидности скобок. Особое внимание уделяется их парности. На примерах показана их значимость и значение. На примерах рассматриваются случаи, когда скобки считаются обязательными и что происходит со значением выражения, если они отсутствуют. Ребятам предлагается самим составить числовое выражение по тексту.

Презентация на тему: "Тела вращения: цилиндр, конус, шар"

Смирнова Лариса Анатольевна,
учитель математики,
ГБОУ школа № 552 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Тела вращения: шар, цилиндр, конус. 6 класс. Цилиндр- в переводе с греческого означает «валик». Поверхность цилиндра состоит из двух оснований и боковой поверхности. Боковая поверхность основания Развертка. Сечения цилиндра: Основные виды сечений цилиндра: Конус – в переводе с древнегреческого означает «шишка», «верхушка». В основании конуса лежит круг. основание развертка. Сечения конуса: Сечения конуса: треугольник, круг, эллипс. В сечении конуса может быть часть эллипса.

Урок по математике на тему "Положительные и отрицательные числа" (6 класс)

Черепенина Альбина Владимировна,
преподаватель,
ГБПОУ г. Москвы «МГХУ имени Л.М. Лавровского»

Комбинированный урок по математике в 6 классе по теме: «Положительные и отрицательные числа». Цель урока: формирование понятия положительного и отрицательного чисел с навыком работы на координатной прямой. Задачи: образовательные: “открыть” множество отрицательных чисел; определить их место на координатной прямой; ввести обозначение отрицательных чисел; научить применять их при решении задач межпредметного характера; анализировать и систематизировать знания об изученных числах; развивающие: учить анализировать собственные умения, причины затруднений при выполнении задания; находить новые способы решения (выдвигать “гипотезы”); развивать способности к оценке продуктивности собственной деятельности.

Открытый урок по математике в 6 классе по теме «Деление дробей»

Черепенина Альбина Владимировна,
преподаватель,
ГБПОУ г. Москвы «МГХУ имени Л.М.Лавровского»

МГХУ имени Л, М, Лавровского Открытый урок по математике в 6 классе по теме «Деление дробей». Преподаватель математики Черепенина А. В. Москва Цели урока: Обучающие цели: закрепление и обобщение знаний по теме: «Деление дробей»; формирование навыка умножения и деления дробей, сокращение дробей, перевода смешанного числа в неправильную дробь; применение знаний на практике; Развивающие цели: развитие индивидуальных способностей учащихся; развитие познавательного интереса учащихся.

Практическая работа по математике на тему "Производная функции" (11 класс)

Максимова Реорита Петровна,
преподаватель,
ГБПОУИО «ИАТ»

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА по теме «Производная функции». Цель. Выучить правила дифференцирования, научиться дифференцировать функции и решать задачи на применение производной. Формирование компетенций ОК2, ОК 6. В начале занятия учащимся предлагается прочитать по учебнику Ш.А. Алимов Алгебра и начала анализа тему "Производная", просмотреть презентацию на тему "Правила дифференцирования" и выполнить практическую работу. Оформить отчет и сдать работу на проверку

Методические материалы для проведения внеурочного занятия "Построение правильного многоугольника"

Коростелева Татьяна Юрьевна,
Учитель математики,
КГБОУ Канский морской кадетский корпус

В данном архиве находится технологическая карта к занятию по теме "Построение правильного многоугольника", алгоритмы для построения правильных многоугольников и лист самооценки учащихся.

Урок по математике на тему "Решение упражнений на умножение и деление натуральных чисел"

Кунцевич Вера Ивановна,
учитель математики,
МАОУ "Доваторовкая СОШ"

Данная методическая разработка представляет собой урок по математике на тему "Решение упражнений на умножение и деление натуральных чисел".

Презентация по математике на тему: "Урок-игра "Олимпиада" (5 класс)

Пронина Яна Анатольевна,
учитель математики,
МАОУ "СОШ г. Зеленоградска"

Урок – игра: «Олимпиада» Математика 5 класс Цель урока: познакомить обучающихся с историей олимпиад, развивать умение складывать, умножать числа. Задачи урока: формировать умение действовать в нестандартной ситуации, развивать интерес к истории Оборудование: интерактивное оборудование, тетради, музыкальное сопровождение. Учитель: Ребята, сегодня у нас не простой урок математики. Он посвящен истории олимпийских игр. На этом уроке вы узнаете много нового из истории «олимпийских игр».

Презентация по математике на тему: "Урок-игра. Математический КВН"

Пронина Яна Анатольевна,
учитель математики,
МАОУ "СОШ г. Зеленоградска"

Урок-игра: «Математический КВН» Все участники и болельщики сидят в зале. Представляется жюри. Выбираются капитаны; каждому задают вопрос: -Кому бы он дал списать контрольную зная наверняка, что учитель поставит ему за это два? (вызывает помощника) -Вопрос помощнику: Кому из ребят в классе вы доверяете как самому себе? (следующий участник выходит) кому из девочек в классе можно доверить любую тайну? -Кто в классе самый добрый?-Кто в классе самый надёжный?

Методическая разработка по теме "Решение уравнений"

Востроknутова Лариса Юрьевна,
учитель математики,
МАОУ "СОШ № 3" г.Перми

Место роль урока в изучаемой теме: второй урок в 6 классе по теме «Решение уравнений». На уроке использовались элементы игровых форм, самостоятельная работа при закреплении алгоритма решения уравнений, групповая работа в отработке теоретического материала. Цели: продолжить работу по формированию универсальных учебных действий учащихся, логического мышления, активизировать мыслительную деятельность с помощью применения информационных технологий, умений применять знания на практике.

Проблемное обучение как средство развития познавательного интереса учащихся 5-6 классов на уроках математики

Бубнова Олеся Сергеевна,
учитель,
МАОУ Слобода-Бешкильская СОШ

Статья посвящена проблемному обучению как средство развития познавательного интереса учащихся 5-6 классов на уроках математики, где представлены некоторые факты о развитии

познавательного интереса у школьников в педагогической теории и практике. Ключевые слова: проблемное обучение, интерес, познавательный интерес.

Реализация казачьего компонента в образовательном процессе

Калашникова Виктория Павловна,
МАОУ кадетская школа-интернат "Первый Рузский казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза Л.М.Доватора"

Презентация на тему "Площадь многоугольников". Цели Урока: Обучающие: Закрепление у учащихся умений использовать формулы площадей. Воспитательные: содействовать в развитии познавательной активности, чувства ответственности, культуры общения; создать условия для развития у школьников умений работать во времени; развивать математическую речь, творческие способности учащихся при решении геометрических задач; доказывать, сравнивать; совершенствовать умение применять имеющиеся знания в разных ситуациях. Развивающие: содействовать в развитии логического мышления, памяти, внимания, воображения, мыслительной деятельности, процессов анализа, сравнения, обобщения. Тип урока. Урок закрепления знаний. В презентации очень много дополнительной информации ближе к концу начинаются задания из ОГЭ

Презентация "Кейс на проверку функциональной грамотности"

Гусак Елена Николаевна,
учитель,
МБОУ " Богатищевская СОШ"

Работа на оценку функциональной грамотности в формате PISA для обучающихся 5 класса по математике. Можно использовать учителям, как образец при прохождении курсов повышения квалификации.

Дорожная карта работы с одаренными детьми по математике в 6 классе

Гусак Елена Николаевна,
учитель,
МБОУ " Богатищевская СОШ"

Цель: организация работы с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение учащихся в исследовательскую деятельность и развитие их математических способностей. Основные задачи: выявление и развитие у учащихся математических способностей; овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности; интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса; формирование навыков перевода различных задач на язык математики. Содержание тем: математические игры и ребусы; задачи с целыми числами; логические задачи; задачи на делимость; текстовые задачи (проценты, движение); задачи на вероятность и статистику Ожидаемые результаты: получение, расширение и углубление теоретических и практических навыков учащихся; участие и получение призовых мест в математических олимпиад различного уровня; участие

и получение призовых мест в конкурсах, проектах различного уровня. Формы работы с одаренными детьми: творческие мастерские; занятия исследовательской проектной деятельностью; конкурсы; участие в олимпиадах

Программа внеурочной деятельности по математике «Математика – гимнастика для ума»

Макарова Елена Ивановна,
МБОУ "Большеяушская СОШ"

Программа внеурочной деятельности по математике «Математика – гимнастика для ума».

Урок по теме: "Сочетательное и распределительное свойства умножения"

Хохлова Лилия Викторовна,
учитель математики и физики,
МБОУ "Бошняковская ООШ"

Данная методическая разработка представляет собой Урок по теме: "Сочетательное и распределительное свойства умножения".

Исследовательская работа по математике на тему "Делимость чисел"

Косилова Ольга Николаевна,
МБОУ "Добросельская ООШ"

Деление – одно из сложных арифметических действий. Какие существуют способы деления чисел? Какими свойствами обладает деление? Можно ли сразу определить, на какие числа делится данное число? Чтобы ответить на эти вопросы, исследуем тему «Делимость чисел». Цель исследования: изучить область использования свойств и признаков делимости чисел при решении математических задач.

Формирование познавательной активности обучающихся

Косилова Ольга Николаевна,
МБОУ "Добросельская ООШ"

Необходимость развития познавательной исследовательской деятельности обучающихся обусловлена обновлением школьного образования, перехода к новым ФГОС, предполагающим усиление направленности образования на формирование личности, обладающей интеллектом, самостоятельностью мышления. «Познавательная активность – это состояние готовности, желание к самостоятельной деятельности, нацеленной на усвоение индивидом общественного опыта, добытых человечеством знаний и способов деятельности». (В.И.Лозовая)

Мы с финансами на "ты"

Алжейкина Раиса Ивановна,
учитель,
МБОУ "Новоатайская СОШ"

Данная методическая разработка представляет собой Мы с финансами на "ты".

Разработка интегрированного урока по математики для 5-6 классов: «Великая Победа в математических задачах»

Шарыгина Ульяна Владимировна,
учитель математики,
МБОУ "СГ № 14"

Большое значение для формирования представлений о Родине имеет применение на уроках местного краеведческого материала. В результате у учащихся формируется целостное восприятие окружающего мира. Решение задач, включающих данные краеведческого характера, способствует развитию творческого, логического, критического мышления и эрудиции. Таким образом, краеведение является эффективным средством, способствующим формированию знаний учащихся, основанных на восприятии окружающего мира.

Программа индивидуально-групповых занятий по математике в 5 классе

Дыхавка Ирина Харисовна,
учитель,
МБОУ "СОШ № 13"

Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного среднего (полного) общего образования стандарта (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413), Образовательной программы МБОУ «СОШ №13» на 2011-2016 г.г. (приказ №31 от 31.09.2011), Учебного плана МБОУ «СОШ №13» муниципального образования города Братска на 2014-2015 учебный год (приказ №167 от 31.09.2015).

Конспект урока по теме "Умножение обыкновенных дробей" (6 класс)

Корнеева Надежда Федоровна,
учитель математики,
МБОУ "СОШ № 41" г.Чебоксары

Конспект урока- повторения темы "Умножения обыкновенных дробей" в 6 классе. Урок -игра по станциям.

Математический КВН для пятых классов "Математическая мозаика"

Мизинцева Юлия Александровна,
учитель математики и информатики,
МБОУ "Сорская СОШ №3 с УИОП"

Данная методическая разработка представляет собой математический КВН для пятых классов "Математическая мозаика".

Формирование математической компетентности на уроках геометрии в 7-8 классах

Пренглаева Арюна Борисовна,
учитель математики,
МБОУ "ТСОШ"

В материале рассматривается проблема формирования математической компетентности на уроках геометрии, которое является наиболее трудным для школьников. В данной статье автор дал определение математической компетентности и способы его формирования. Автор предлагает для формирования математической компетентности на уроках геометрии использовать технологию проблемного обучения.

Активизация учебно-познавательной деятельности на уроках математики в 5-6 классах

Пренглаева Арюна Борисовна,
учитель математики,
МБОУ "ТСОШ"

В статье раскрывается понятие «активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся». В отдельности рассматриваются понятия «активизация» и «познавательная деятельность», а также их интеграция в понятии «активизация учебно-познавательной деятельности».

Презентация по математике на тему "Делители и кратные натуральных чисел" для 6 класса

Зелинская Татьяна Александровна,
учитель математики,
МБОУ «Бутовская СОШ №1»

Презентацию по математике на тему "Делители и кратные натуральных чисел" для учащихся 6 класса можно использовать в виде основного или дополнительного материала при подаче нового материала, при закреплении и обобщении знаний, также можно использовать презентацию для учащихся, которые обучаются дистанционно.

Презентация по математике на тему: "Признаки делимости" (6 класс)

Зелинская Татьяна Александровна,
учитель математики,
МБОУ «Бутовская СОШ №1»

Презентацию по математике на тему "Признаки делимости" для учащихся 6 класса можно использовать в виде основного или дополнительного материала при подаче нового материала, при закреплении и обобщении знаний, также можно использовать презентацию для учащихся, которые обучаются дистанционно.

Организация смешанного обучения по математике

Хузина Алия Сагидяновна,
учитель,
МБОУ «Хибинская гимназия»

Описан разработанный электронный учебный курс по математике в платформе Moodle. Рассмотрен урок первичного предъявления знаний по теме «Представление о десятичных дробях».

Анализ прохождения ГИА в 11 классах: выбор вида прохождения аттестации выпускниками, результаты

Голикова Татьяна Валерьевна,
учитель математики,
МБОУ Кыштовская СОШ №1

Анализ ГИА выпускников Кыштовского района Новосибирской области 2020-2021. Средний результат по области – 3,3, а по Кыштовскому району – 3,4. Всего 8 человек сдало профильную математику больше чем на 50 баллов. Вывод из этого анализа такой – необходимо подтянуть выполнение не таких уж и сложных заданий, на которых большинство в ГИА 2020-2021 провалилось.

Презентация по математике на тему "Округление чисел" (5 класс) (к 80-летию начала ВОВ)

Козырева Елена Павловна,
МБОУ СОШ № 23

Презентация по математике на тему "Округление чисел" (5 класс) подготовлена для проведения урока математики, посвященного 80-летию начала Великой Отечественной войны.

Презентация урока по математике в 5 классе. «Сложение и вычитание смешанных чисел»

Гаршина Лилия Владимировна,
Учитель,
МКОУ "Красноармейская ООШ"

Цели урока: отработать навыки сложения, вычитания, сравнения смешанных чисел; развивать навыки самостоятельной работы; активизировать познавательную деятельность учащихся; содействовать сознательному пониманию актуальности вопроса в современной жизни «Как сохранить здоровье?»; воспитывать у учащихся непримиримость к вредным привычкам; пропагандировать здоровый образ жизни. вызвать у детей интерес к уроку математике. Задачи урока: Образовательные: закрепление правил по данной теме; формирование умений и навыков работы с операциями сложения, вычитания, сравнения смешанных чисел. Развивающие: развитие познавательного интереса; развитие логического мышления, памяти, внимания. развивать навыки эстетического восприятия; развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать; развивать математическую культуру речи и письма; развивать творческую инициативу и самостоятельность обучающихся. Воспитательные: воспитание активности; привитие учащимся навыков самостоятельной работы; воспитание настойчивости в достижении цели. Тип урока: Урок общественного смотра знаний учащихся.

Анализ ВПР 6 класс по математике 2021 год

Хажеева Разиля Габжалиловна,
учитель,
МКОУ "Танрыкуловская СОШ"

ВПР по математике – оценивает уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР осуществляет диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Работа содержит 13 заданий. Подробнее изложено в самом анализе ВПР. На выполнение проверочной работы по математике было отведено 60 минут.

Презентация по математике на тему "Числа правят миром"

Иванова Светлана Валерьевна,
учитель математики,
МКОУ Андреевская СОШ

Материал можно использовать как на уроке в 5 классе, так и на уроках в других классах в качестве дополнительного материала, позволяющего расширить кругозор детей в области математики

Презентация по математике на тему "Координатная плоскость"

Иванова Светлана Валерьевна,
учитель математики,
МКОУ Андреевская СОШ

Презентацию можно использовать на уроке математике в 6 классе при изучении темы "Координаты на плоскости. Координатная плоскость.

Интерактивная презентация по математике "Сложение рациональных чисел. Устный счет" (6 класс)

Матросова Раиса Петровна,
учитель,
МКОУ Карайчевская ООШ

Презентация позволяет проверить знания и умения обучающихся в сложении рациональных чисел. С помощью данной презентации обучающиеся сразу видят результат. Если допущена ошибка, то она обсуждается и дается правильный ответ с пояснениями со стороны учеников. Презентацию можно применять при устном счете, а также в ходе самостоятельной работы.

Архив материалов к уроку математики 5 класс «Случайные события»

Ковалева Ирина Константиновна,
учитель математики,
МКОУ СОШ с. Чумикан

Архив материалов к уроку математики в 5 классе по теме «Случайные события» содержит: презентацию рабочий лист, таблицы и испытания. В презентации на примерах из сказок вводится понятие случайного события. Урок проводится в форме путешествия в сказочную страну «Вероятность», которое учащиеся совершают с уже знакомым им героем - Вовкой Тапочкиным. Каждый учащийся на протяжении всего урока заполняет рабочую карту. Для проведения испытаний с шарами учащиеся объединяются в группы.

Избранные вопросы математики (9 класс)

Кильметьева Земфира Нурисламовна,
учитель математики,
МОАУ "СОШ №87"

В настоящее время актуальной стала проблема подготовки обучающихся к новой форме аттестации – ОГЭ. Экзамен по математике в форме ОГЭ является наиболее востребованным. Сдача экзамена по математике за курс основной школы в форме ОГЭ является одним из направлений модернизации школьного образования на современном этапе. Программа курса, ориентирована на приобретение определенного опыта решения задач различных типов, позволяет ученику получить дополнительную подготовку.

Путешествие по стране "Математика"

Борисова Нина Геннадьевна,
учитель,
МОБУ СОШ с.Новые Карамалы

Данный урок представляет собой урок комплексного применения знаний и умений. Структура урока определена внутренней логикой учебного материала. Для достижения планируемых результатов используется система заданий, способствующая созданию ситуаций совместного поиска с опорой на предшествующий опыт детей. В ходе урока вся деятельность учителя, учеников, система заданий и их содержание направлено на формирование у обучающихся УУД.

Урок математики по теме "Признаки делимости на 2, 5 и 10" (6 класс)

Борисова Нина Геннадьевна,
учитель,
МОБУ СОШ с.Новые Карамалы

Данный урок изучается в ходе изучения раздела «Делимость чисел». Обучающиеся познакомятся с признаками делимости на 10, на 5, на 2. Структура урока определена внутренней логикой учебного материала. Для достижения планируемых результатов используется система заданий, способствующая созданию ситуаций совместного поиска с опорой на предшествующий опыт детей. В ходе урока вся деятельность учителя, учеников, система заданий и их содержание направлено на формирование у обучающихся УУД.

Организация самостоятельной работы на уроках математики

Моргунова Антонина Анатольевна,
учитель математики,
Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 12 Краснооктябрьский район, г.Волгограда

Разноуровневая работа с учащимися организуется на всех этапах учебного процесса. Цель первого этапа – делать цель урока целью учеников. Одно из условий принятия цели состоит в ее конкретизации через задачи. На втором этапе возникает необходимость выполнения группой реализующих действий, назначение которых состоит в том, чтобы выделить или построить соответствующую систему и использовать ее для усвоения материала в направлении заданной цели. На третьем этапе для закрепления в качестве фронтальной работы предлагается система соответствующих упражнений, при выполнении которых в рассуждениях учеников должны присутствовать оба аспекта: 1) обосновывающий (теоретическая основа последующих действий); 2) оперативный (что, в каком порядке и как следует выполнять). Цель третьего этапа – сформировать у учащихся умения самостоятельной работы по воспроизведению и применению новых знаний, оказания взаимопомощи. Цель четвёртого этапа – сформировать у учащихся умение оценивать собственные достижения, находить ошибки и их причины, пути их устранения; умение проверять и оценивать свою деятельность и деятельность друг друга. Цель пятого этапа – развитие умения самореализоваться через творческую учебную и практическую деятельности, удовлетворение собственных познавательных интересов. Цель второго этапа – сформировать у учащихся навыки самостоятельной работы по приобретению новых знаний.

Исследовательская работа "Корреляционный анализ факторов, влияющих на поступление в НИШ и получение образовательного гранта «Өркен»"

Кариева Гульмира Жетпискалиевна,
учитель математики,
НИШ г.Уральска

Цель исследовательской работы: исследовать факторы, влияющие на получение образовательного гранта «Өркен». Задачи исследовательской работы: 1. Выявить факторы, влияющие на получение образовательного гранта «Өркен». 2. Собрать и обработать данные о результатах конкурса присуждения гранта с помощью диаграммы «ящик с усами». 3. Провести анкетирование среди учащихся 7-х классов НИШ г. Уральска. 4. Изучить свойство нормального распределения. 5. Определить наименьший балл для присуждения гранта «Өркен». 6. Изучить основные понятия корреляционных зависимостей.

Конспект урока "Задачи на совместную работу" (6 класс)

Пахомова Галина Алексеевна,
ФГКОУ МКК "Пансион воспитанниц МО РФ"

В данном материале представлен конспект урока по теме "Задачи на совместную работу" (6 класс). Урок проводился в 6 классе, УМК "Математика 6 класс" Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. В конспекте данного урока выложены табличные способы решения задач данной темы.

Конспект внеклассного мероприятия по математике "Математический калейдоскоп"

Пахомова Галина Алексеевна,
ФГКОУ МКК "Пансион воспитанниц МО РФ"

Это конспект внеклассного мероприятие предлагается провести в рамках «Недели математики». Этот «Калейдоскоп» можно проводить среди учащихся одного класса, а можно между командами разных классов. Форма внеклассного мероприятия носит увлекательный, веселый характер, что не может не заинтересовать обучающихся и вносит большой вклад в дело формирования мотивации воспитанниц к изучению такому трудному предмету, как математика.

Алгебра

Статья по теме: "Текстовая задача как средство формирования инженерного мышления в процессе обучения математике"

Сучкова Любовь Александровна

Данная методическая разработка представляет собой статью по теме: "Текстовая задача как средство формирования инженерного мышления в процессе обучения математике".

Семинар по теме "Решение систем двух уравнений с двумя переменными"

Мазурина Татьяна Евгеньевна,
учитель математики,
АОУ МО г. Долгопрудного СОШ №16

Семинар по теме "Решение систем двух уравнений с двумя переменными" - это урок развивающего контроля. Урок имеет практическую направленность, носит прикладной характер. Учащиеся открывают для себя многообразие физических, химических, геометрических задач, которые можно решить с помощью математической модели: системы двух уравнений с двумя переменными. Повышается интерес к предмету "Математика" и науке в целом. Материал возможно использовать при подготовке к ГИА в 9 классе.

Открытый урок по алгебре в 7 классе "Формулы сокращенного умножения"

Черепенина Альбина Владимировна,
преподаватель,
ГБПОУ г. Москвы «МГХУ имени Л.М. Лавровского»

Формулы сокращённого умножения Цель урока: научить учащихся применять формулы сокращенного умножения при выполнении упражнений различной сложности и творческих заданий. Задачи урока: Образовательная: повторить знание формул сокращённого умножения; закрепить знание формул сокращённого умножения и их применения.

План-конспект урока. Тема: «Умножение разности двух выражений на их сумму».

Черепенина Альбина Владимировна,
преподаватель,
ГБПОУ г. Москвы «МГХУ имени Л.М. Лавровского»

Комбинированный урок по теме "Умножение разности двух выражений на их сумму". Целью данного урока является познакомить учащихся с формулой произведения разности двух выражений на их сумму; формирование навыков умножения разности выражений на их сумму, применение этой формулы для упрощения вычислений и для преобразования алгебраических выражений. На данном уроке основной задачей является развитие у учащихся навыков преобразования алгебраических выражений, развитие мышления, речи, внимательности.

Обобщающий урок по теме: «Решение неравенств и систем неравенств с одной переменной»

Черепенина Альбина Владимировна,
преподаватель,
ГБПОУ г. Москвы «МГХУ имени Л.М. Лавровского»

Обобщающий урок по теме: «Решение неравенств и систем неравенств с одной переменной». Основной целью данного урока является обобщение и систематизация знания учащихся по данной теме; развитие навыков и применение изученных определений и свойств. В конце урока проводится индивидуальная работа и тестирование по теме.

Конспект урока по математике на тему "Решение показательных уравнений" (11 класс)

Кучкарова Вера Владимировна,
учитель математики,
КГБОУ КШ "Шарыповский кадетский корпус"

Урок - практикум по решению показательных уравнений. Учащиеся 11 класса научатся применять на практике знания алгоритмов решения показательных уравнений; выбирать наиболее эффективные способы решения.

Технологическая карта урока по теме "Построение и преобразование графика квадратичной функции"

Мартьянова Любовь Ивановна,
учитель математики,
МАОУ "СОШ № 135 с углубленным изучением предметов образовательной области "Технология"

Технологическая карта урока алгебры в 8 В классе по теме: «Построение и преобразование графика квадратичной функции » состоит из этапов и временем их проведения, задачей этапа (Например 1 задача - постановка цели и задач урока), Деятельность учителя в этом этапе и деятельность учащихся, а также УУД этапа

Поурочное планирование по алгебре 7 класс. Автор Мордкович А.Г.

Мартьянова Любовь Ивановна,
учитель математики,
МАОУ "СОШ № 135 с углубленным изучением предметов образовательной области "Технология"

Поурочное планирование предмета алгебра для 7 классов ФИО учителя Мартьянова Любовь Ивановна. Представляет из себя таблицу состоящих из следующих столбцов “№ Уроков”, Дата по плану, Дата по факту, Тема раздела(урока), элемент содержания, планируемые результаты (УУД), ИКТ – поддержка, домашнее задание.

Презентация по математике на тему "Построение и преобразование графика квадратичной функции"

Мартьянова Любовь Ивановна,
учитель математики,
МАОУ "СОШ № 135 с углубленным изучением предметов образовательной области "Технология"

Презентация Построение графиков квадратичной функций. Цель урока: научиться строить графики квадратичных функций -Знать формулы различных графиков функций. Уметь записывать уравнения по заданному графику функции. Уметь двигать графики на координатной плоскости. Презентация состоит из изучения разных типов квадратичных функций, а также способах сдвигов по координатной плоскости

Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений

Бутейко Анна Трофимовна,
учитель математики,
МАОУ Заборьевская СОШ

Тема: «Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений. Знание- самое превосходное из владений. Все стремятся к нему, само оно не приходит. Абу-р-Райхан ал-Буруни. Цель урока: обобщить и систематизировать знания учащихся по данной теме. Задачи: Обучающая закрепление навыков применения формул возведения в квадрат суммы и разности двух выражений.

Уровни трудности умений по направлениям функциональной грамотности

Гусак Елена Николаевна,
учитель,
МБОУ " Богатищевская СОШ"

Данный материал будет полезен учителям для методической работы.

Статья "Урок одного уравнения"

Иванова Марина Григорьевна,
учитель математики,
МБОУ "Елеевская СОШ"

Иванова М. Г., Мансурова Е. Р. г. Йошкар-Ола. Аннотация: В связи с сокращением объема часов изучения дисциплины «Тригонометрия» и как следствие снижение уровня подготовленности по теме встает необходимость поиска новых, более интенсивных форм работы с учащимися. В статье на примере разработанного и апробированного план-конспекта урока представлен один из путей повышения качества знаний учащихся по этой теме. Ключевые слова: тригонометрия, урок, качество обучения.

Итоговая контрольная работа по алгебре (8 класс)

Добыкина Елена Михайловна,
Учитель,
МБОУ "Костровская СОШ"

Данная методическая разработка представляет собой итоговую контрольную работу по алгебре (8 класс).

Технологические карты для УМК Ю.Н. Макарычева

Красикова Мария Анатольевна,
учитель математики,
МБОУ "Первомайская СОШ"

Полное собрание технологических карт на учебный год для седьмых классов составлена к УМК Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, С.Б. Суворовой. Разработана в соответствии с ФГОС, с указанием используемых материалов (ссылки на учебники, методические пособия и электронные ресурсы). Документы в текстовом формате, доступны для редактирования

Методическая разработка по алгебре на тему "Решение тригонометрических уравнений и неравенств"

Поломошнова Елена Олеговна,
учитель математики,
МБОУ "СОШ № 51" г. Улан-Удэ

Методическая разработка, направленная на формирование умений решать тригонометрические уравнения и неравенства. Может быть использована учителями при подготовке к урокам алгебры и учениками для самостоятельного изучения темы. В разработке представлены различные методы решения тригонометрических уравнений, решение простейших тригонометрических неравенств двумя способами: с помощью окружности и графическим методом. В работе приведено много различных примеров с подробным решением.

Открытый урок по алгебре в 8 классе по теме: «Построение графиков функций, содержащих модули»

Зелинская Татьяна Александровна,
учитель математики,
МБОУ «Бутовская СОШ №1»

Открытый урок по алгебре в 8 классе по теме: «Построение графиков функций, содержащих модули» Составитель: Зелинская Татьяна Александровна, учитель математики МБОУ "Бутовская СОШ №1".

Рабочая программа курса "Математические основы финансовой грамотности"

Венцова Валентина Александровна,
МБОУ ВЕРХНЕДОНСКАЯ ГИМНАЗИЯ

Пояснительная записка Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень) 2004 г. (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного).

Сложение отрицательных чисел и чисел с разными знаками 6 класс (работа в группах)

Буторова Ольга Анатольевна,
учитель математики,
МКОУ "Батуринская СОШ"

Карточки по теме: «Сложение отрицательных чисел и чисел с разными знаками» 6 класс. 1 этап (задания по рядам) 1. а) 7 + (- 2) б) (- 4) + 6 в) (-3) +(-4) г) -2 + 2 д) 6 + 3 2. а) 3 – 5 б) 7 – (- 2) в) - 4 – 6 г) - 3 – (- 4) д) -2 - 2 3. а) б) в) - 5,2 – 4,7 г) -5,6 – (-3,8) 4. Выполните действия: а) 3,78 – (2,56 – 2,97) б) – 6,19 + (- 1,5 + 5,19) 5. Решите уравнения: а) х + 3,2 = 1,8 б) 3,7 – х = - 2,3 в) х – 3,9 = - 2,7 г) 4,8 – х = 5,6.

Урок по теме: "Парабола"

Присеко Светлана Викторовна,
учитель математики,
МОУ "СОШ имени А.П.Чехова"

Урок обобщения и систематизации знаний. Цель урока: повторить алгоритм построения параболы и основные свойства; с помощью программы GeoGebra найти закономерности в поведении графиков квадратичных функций, если a = const или b = const или c = const.

Степенные функции с натуральным показателем, их свойства и графики

Присеко Светлана Викторовна,
учитель математики,
МОУ "СОШ имени А.П.Чехова"

Урок - изучение новых знаний. Цель урока: ввести новое понятие степенная функция с натуральным показателем, рассмотреть на примерах графики и свойства.

Урок на тему "Основное свойство дроби. Сокращение рациональных дробей." (8 класс)

Гильдеев Асять Зягидуллович,
Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кикино Каменский район, Пензенской области

Данная методическая разработка представляет собой урок на тему "Основное свойство дроби. Сокращение рациональных дробей." (8 класс)

Решение уравнений, графическим способом как средство формирования графических умений

Моргунова Антонина Анатольевна,
учитель математики,
Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 12 Краснооктябрьский район, г.Волгограда

Решение уравнений, графическим способом как средство формирования графических умений. Изучение поведения функций и построение их графиков являются важным разделом школьного курса. Свободное владение техникой построения графиков часто помогает решать сложные задачи, а порой является единственным средством их решения. Кроме того, умение строить графики функций представляет большой интерес для самих учащихся. Данная статья представляет материал, связанный с построением графиков функций, в средней школе так как данная тема изучается недостаточно полно с точки зрения требований, предъявляемых на экзаменах. Поэтому решила задачи на построение графиков нередко вызывают затруднения у поступающих. Умение строить графики функций не является самоцелью. Часто построение графиков связано с исследованием поведения функций. Однако необходимость построения графиков облегчают нахождение решений уравнений и неравенств, сокращая или упрощая аналитические выкладки и часто при этом являются единственным методом решения таких задач.

Элективный курс «Избранные вопросы математики» (8 класс)

Моргунова Антонина Анатольевна,
учитель математики,
Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 12 Краснооктябрьский район, г.Волгограда

Элективный курс «Избранные вопросы математики». Этот курс, рассчитанный на 34 ч (1 ч в неделю) дополняет базовую программу, не нарушая её целостности Элективный курс состоит из четырёх блоков: блок1 «Функции и их графики», блок 2«Решение уравнений и неравенств, содержащих знак модуля» блок 3 «Решение уравнений высших степеней» блок4 «Уравнения с параметрами» Этот курс помогает учащимся освоить пред профильную подготовку и успешно готовиться к сдаче ОГЭ, что ставит задачу разработки специальных обучающих методических материалов по подготовке школьников к нему. Представленная работа имеет практическую значимость

Обобщение опыта «Дифференцированное обучение на уроках математики в 10-11 классах»

Скробат Марина Евгеньевна,
Преподаватель математики,
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Боровичский техникум общественного питания и строительства"

В статье рассматривается практический опыт использования дифференцированного обучения по предмету "Математика" в учреждениях СПО.

Геометрия

Презентация по математике "Размерность"

Соколова Татьяна Алексеевна,
преподаватель,
ГАПОУ НСО "ЧПК"

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Черепановкий педагогический колледж» домашние задание по дисциплине: «Математика» Выполнил: Баяндин Никита, студент 2 курса, 21 группы Проверил: Соколова Т.А. Черепаново 2018 г. Размерность - число измерений геометрической фигуры. (Энциклопедический словарь). Размерность (число измерений) геометрической фигуры, число, равное единице, если фигура есть линия; равное двум, если фигура есть поверхность.

Презентация на тему: "Площадь криволинейной трапеции"

Максимова Реорита Петровна,
преподаватель,
ГБПОУИО «ИАТ»

Понятие криволинейной трапеции. Геометрический смысл определенного интеграла. Максимова Р.П. Понятие криволинейной трапеции. Пусть дана непрерывная неотрицательная функция y = f(x) на [a; b] в декартовой системе координат, ограниченная прямыми x=a и x = в, осью ox. Найти площадь фигуры AabB (рис.1) Площадь криволинейной трапеции.

Тест по геометрии на тему "Центральные и вписанные углы" для учащихся 8 класса

Зелинская Татьяна Александровна,
учитель математики,
МБОУ «Бутовская СОШ №1»

Тест по геометрии на тему "Центральные и вписанные углы" для учащихся 8 класса можно использовать при проверки знаний по данной теме, при закреплении и обобщении знаний и умений, а также для подготовки к ОГЭ по математике.

Карточка по теме: Решение неравенств методом интервалов. 10 класс (разноуровневые карточки)

Буторова Ольга Анатольевна,
учитель математики,
МКОУ "Батуринская СОШ"

Решение неравенств методом интервалов. 10 класс 1 группа. 1. < 0 2. > 0 3. > 0 Работа в группах. 2 группа. 1. > 0 2. < 0 3. < 0 Работа в группах. 3 группа. 1. 2. 3. Работа в парах 1. < 0 2. > 0 3. Индивидуальная карточка «А» 1. 2. Индивидуальная карточка «В» 1. > 0 2. Индивидуальная карточка «С» 1.

Технологическая карта учебного занятия по теме "Треугольник"

Батрак Виктория Викторовна,
учитель,
МКОУ Октябрьская СОШ

Технологическая карта урока геометрии. Авторы УМК Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Тема урока Треугольник Тип урока Обобщение и систематизация знаний Цель Обобщение, систематизация и применение знаний по теме: «Треугольник», формирование способности к оцениванию собственной деятельности Планируемые образовательные результаты.

Технологическая карта урока геометрии "Параллельные прямые. Признаки параллельных прямых"

Беляева Татьяна Викторовна,
Учитель предметник,
МОБУ "Лицей №15"

Данная методическая разработка представляет собой технологическую карту урока геометрии "Параллельные прямые. Признаки параллельных прямых".

Конспект урока по геометрии на тему "Сумма углов треугольника"

Савина Анна Юрьевна,
учитель математики,
МОУ Лицей №9

Тема урока: Сумма углов треугольника. Класс: 7; Формы работы обучающихся: фронтальный опрос, работа в парах, индивидуальная работа. Цели урока: формирование умений применять теорему о сумме углов треугольника. Задачи: образовательные: знать формулировку теорему о сумме углов треугольника; уметь называть элементы треугольника, доказывать теорему о сумме углов треугольника, применять при решении практических задач. Воспитательные: воспитание ответственности, внимания; воспитание интереса к предмету. Развивающие: продолжить развитие умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи. Тип урока: формирования новых знаний. Необходимое техническое оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска.

Русский язык

Урок по русскому языку в 5 классе по теме "Род имен существительных" под редакцией Ладыженской Т.А., часть 2

Белоусова Наталья Борисовна

Разработка урока по теме «Род имен существительных» в 5 классе по учебному предмету «Русский язык» под редакцией Ладыженской Т.А. Тип урока: Урок усвоения новых знаний Цели урока: создание условий для усвоения знаний по теме «Род имен существительных» Задачи урока: повторить сведения о роде имен существительных, известные из курса начальной школы; выявить основные способы определения рода имен существительных в ходе работы над анализом учебного материала.

Урок по русскому языку в 9 классе. Сочинение-рассуждение "Какого человека можно считать добрым?"

Шевцова Анна Васильевна

Презентация урока подготовки к ОГЭ 9 класс, задание 9.3. Написание сочинения-рассуждения по раскрытию понятия ДОБРОТА и ответа на вопрос "Какого человека можно считать добрым?"

Игра "Квадрат удачи" на тему "Повторение изученного материала" (6 класс)

Лукьяшко Ольга Валентиновна,
--

Мы создали игру "Квадрат удачи" для 6 класса, направленную на повторение и систематизацию изученного материала. Всего 9 различных заданий, в результате дети составляют слово "милосердие". На втором занятии педагог с детьми проводит беседу на тему: "Что для Вас милосердие?" Предложены задания: "Полетаем в облаках" (приставки пре- при-), "Солнечные островки" (фразеологизмы), "Юные художники" (работа с прилагательными), "Мистер Ошибкин" (чередующиеся корни), "Словечко, выйди на крылечко..."

Из опыта работы над орфографией в 5 классах (на примере темы "Правописание безударных гласных в корнях слов").

Кухарь Ольга Николаевна,
учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы,
ГБОУ СОШ №473 Калининского района Санкт-Петербурга

Из опыта работы над орфографией в 5 классах (на примере темы “Правописание безударных гласных в корнях слов”). Различают три типа ошибок на правописание безударных гласных: правописание безударных гласных, проверяемых ударением, не проверяемых ударением, правописание чередующихся безударных гласных. Почему так много ошибок на правописание безударных гласных? На этот вопрос мы и постараемся ответить.

Презентация "По страницам Красной книги орфографии"

Артемова Оксана Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
ГКОУ ВО "С(К)ОШИ г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей"

Общешкольное мероприятие в рамках Недели русского языка. Рекомендована для 5-7 классов коррекционных школ.

Тест по русскому языку на тему "Правописание гласных в корне слова. Подготовка к ЕГЭ" (10, 11 классы)

Плотникова Лидия Ефимовна,
Учитель русского языка и литературы,
ГКОУ города Москвы "Школа "Технологии обучения"

Тренировочные задания для подготовки к ЕГЭ по русскому языку по теме "Правописание гласных в корне слова".

Дифференцированные задания для зачета по темам «Причастие», «Деепричастие»

Шаркези Оксана Дюловна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ "СОШ №9"

Для 1 и 2 группы задания состоит из билетов. Каждый билет по 3 вопроса. Всего билетов – 5. Первый вопрос в этих билетов всегда спрашивает определение или причастия или деепричастия. У 3-4 группы задание состоит из анализа текста. Независимо из какой ты группы школьник должен будет выполнить синтаксический разбор предложение с деепричастным или причастным оборотом.

Алгоритм написания УМК по русскому языку как иностранному для учебных организаций

Ветлянских Марина Васильевна,
МАОУ Гимназия № 1 г. Рузы

Данная методическая разработка представляет собой проект учебно-методического комплекса по русскому языку как иностранному для учебных организаций общего, среднего, высшего и дополнительного образования

Театрализованное представление-игра "Королевский грамматический турнир"

Шумова Евдокия Михайловна,
Учитель русского языка, категория высшая, стаж педагогический - 42 года,
МАОУ Зареченская СОШ

В сценарии "Королевского турнира" описаны главные действующие лица (21 персонаж). В сценарии написаны все реплики персонажей. В процессе занятия ученики будут отвечать на вопросы персонажей, с помощью событий, происходящих в представлении. Также они будут выполнять задания, чтобы помочь главным действующим лицам.

Конспект урока и презентация "Обособленные приложения" (8 класс)

Пирожкова Тамара Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ СОШ № 1

Вспомнить, что такое приложение; познакомить с условиями обособления приложений; обобщить известную информацию об обособлении определений; вырабатывать умения различать обособленные определения и обособленные приложения.

Секрет эффективной подготовки к выпускному собеседованию в 9 классе

Яловиця Людмила Даниловна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ СОШ № 2 УИИЯ

Данный материал поможет организовать продуктивную подготовку учащихся 9 класса к устному собеседованию и подскажет, какими приёмами лучше воспользоваться при составлении монолога, содержащего описание фотографии.

Мастер-класс "Применение Технологии развития критического мышления в учебном процессе"

Игнатенко Наталья Андреевна,
учитель русского языка и илтературы,
МБОУ "Борисовская СОШ №1 имени А.М. Рудого"

Современная система образования приоритетным направлением обучения выделяет личностно-ориентированное обучение. Встает вопрос, как сделать учебный процесс, с одной стороны, содержательным, а с другой, доступным и интересным. Технология развития критического мышления в этом плане выигрывает, потому что ее применение позволяет не только оживить урок, сделав его увлекательным и эмоциональным, но и раскрыть потенциальные возможности каждого обучающегося.

Урок русского языка по теме "Место придаточного предложения в СПП"

Гузь Валентина Михайловна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "Добросельская ООШ"

Цели урока: развить представление о месте придаточного предложения в сложноподчинённом предложении; познакомить со сложноподчинёнными предложениями, в состав которых входит несколько придаточных предложений; закрепить пунктуационные навыки учащихся; совершенствовать умение составлять схемы сложноподчинённых предложений; повторить правило правописания гласных в приставках пре- и при-.

Презентация мастер-класса "Приемы работы с текстом на уроках русского языка и литературы"

Лукашина Надежда Александровна,
МБОУ "Кимовская СОШ"

Цель мастер-класса: обмен опытом педагогической деятельности по организации системы работы с текстом на уроках литературы задачи: -продемонстрировать коллегам приемы работы с текстом; - прокомментировать эффективность применения данных приемов; - отработать приемы работы с текстом на деятельностной основе (работа в группах).

Технологическая карта урока "Буквы и, ы после ц"

Кережина Марина Анатольевна,
заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы,
МБОУ "СОШ №33" Петрозаводского городского округа

Технологическая карта урока "Буквы и, ы после ц" предназначена для проведения урока русского языка в 6 классе по ФГОС. Выдержаны все этапы урока, прописаны действия как учеников, так и учителя. Так же в карте учтены УУД на каждом этапе урока.

Презентация по русскому языку на тему "Загадки фразеологии" (5 класс)

Юсупова Юлия Евгеньевна,
МБОУ "Средняя школа № 21"

Презентация предназначена для проведения урока русского языка в 5 классе. Презентация содержит интересный материал, помогающий учащимся разобраться в истории возникновения некоторых фразеологизмов, помогает раскрыть значение некоторых крылатых фраз, а также позволяет развивать творческое мышление учащихся.

Конспект внеурочного занятия в 5 классе на тему "Нужна ли нам буква Ё?"

Дмитриева Нина Александровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «СШ №49» г. Ульяновска

Конспект внеурочного занятия по русскому языку в 5 классе по курсу «К тайнам слова». Коллективный исследовательский проект на тему «Нужна ли нам буква «Ё»?» Цели занятия: развивать интерес учащихся к исследовательской деятельности через метод проектов; создавать условия для организации коллективной творческой деятельности. Развивать умения работать с разными источниками информации.

Презентация по русскому языку на тему "Что такое текст" (5 класс)

Неуступова Наталья Григорьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «СШ №52 им. Героя Советского Союза Г.И. Катарина»

Презентация к уроку развития речи, на котором рассматриваются такие темы, как "Текст. Признаки текста", "Способы и средства связи предложений в тексте".

Урок по русскому языку "Корень слова. Родственные слова"

Смаль Ольга Петровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя

Конспект урока с технологической картой по УМК Рыбченковой Л.М. Цель урока: формировать навыки морфемного анализа состава слова, обобщить и углубить знания о корнях как словообразовательных морфемах, познакомить с историческими процессами в корне слова, развивать умение учащихся сопоставлять древний состав слова и значение со структурой и значением слов в современном языке.

Описание места, помещения (6 класс)

Гулгунова Вера Манчаровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Кобяйская СОШ агроэкологического направления им Е.Е. Эверстова

Интегрированный урок. Сочинение – описание. Цели: познакомить с особенностями текстов-описаний помещений. Развивать интерес к культурному наследию нашей страны. Расширять словарный запас обучающихся. Развивать навык письменной речи.

Методическая разработка по русскому языку - контроль в 7 классе. Диктант "Осенние дни"

Каеш Татьяна Прокопьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Мирнинская СОШ

Методическая разработка по русскому языку - контроль в 7 классе. Диктант "Осенние дни" Является методическим указанием для проведения и оценки контрольной работы, состоящей из 2 заданий: диктант "Осенние дни" и Грамматическое задание. Грамматическое задания 2 варианта, а также оно делится на 2 подпункта: 1 - Выполнить морфологический разбор слов, 2 - Выполнить синтаксический разбор предложения.

«Анализ художественного текста лирического произведения. Индивидуально-языковой стиль писателя. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций»

Егорова Ирина Константиновна,
учитель,
МБОУ СОШ п. Быстринск

Урок русского языка 11 класс Тема урока: «Анализ художественного текста лирического произведения. Индивидуально-языковой стиль писателя. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций». Автор: учитель русского языка и литературы Егорова Ирина Константиновна. Педагогический стаж – 34 года. Высшая квалификационная категория.

Презентация по русскому языку на тему "Путешествие в страну "Причастие"

Егорова Ирина Константиновна,
учитель,
МБОУ СОШ п. Быстринск

Данная методическая разработка представляет собой презентацию по русскому языку на тему "Путешествие в страну "Причастие".

Урок обобщающего повторения по теме: «Служебные части речи»

Тупикина Татьяна Алексеевна,
учитель,
МБОУ СОШ с. Тербуны

Урок обобщающего повторения по теме: «Служебные части речи» Цели: повторить все о служебных частях речи, проверить, умеют ли обучающиеся на практике применять свои знания о предлогах, о союзах, о частицах, правильно употреблять их в своей речи, отличать их от других частей речи, использовать служебные части речи при составлении текста в

художественном стиле, развивать грамотность письма, навыки самостоятельной работы, взаимоконтроля, воспитывать у обучающихся чувства дружбы и взаимопонимания.

Конспект урока по русскому языку на тему "Имя прилагательное" (5 класс)

Волегова Алена Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ с.Николо-Березовка

Урок контроля знаний "Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»", цель которого: определить границы знания и «незнания» по теме, уровень изученного материала.

Открытый урок на тему "Активный и пассивный словарный запас"

Вильданова Линара Марсовна,
учитель,
МБОУ СОШ с.Тастуба

Урок представляет собой комбинированное занятие с использованием средств современных информационных технологий.

Применение дистанционных образовательных технологий на уроках русского языка для детей с ЗПР

Хайрисламова Зифа Айнулловна,
МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева

Дети с задержкой психического развития - это лица, нуждающиеся в особых условиях реализации образовательного процесса в виду нарушений физического и (или) психического здоровья и развития, носящие постоянный или временный характер. Поиск оптимальных путей обучения, воспитания и социальной интеграции детей с ограниченными возможностями в числе первостепенных задач педагогической науки. Грамотно выстроенный индивидуальный образовательный маршрут для учащегося с ЗПР позволяет обеспечить развитие каждого школьника. Актуальность применения дистанционных образовательных технологий определена тем, что в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, в частности, в городе Сургуте, бывают частые дни отмены занятий в зимнее время в связи с низким температурным режимом или при организации учебного процесса, соблюдая меры предотвращения распространения коронавирусной инфекции «Ковид-19». При длительном отсутствии учащихся в школе проблема непосещения занятий обучающимися решается с помощью использования дистанционных технологий.

Презентация к уроку русского языка по теме "Глагол"

Печеницина Светлана Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ № 63

Презентация с заданиями по теме "Глагол". Может использоваться в качестве дополнительного материала к обобщающему уроку в данной теме.

Презентация по русскому родному языку

Литвинова Гузель Раисовна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №1 с. Новобелокатай

Презентация по теме "Лингвокультурологическая концепция обучения русскому язык". В презентации даются базовые термины из Лингвокультурологии (языковая личность, концепт, концептосфера, фразеологизм, пословицы). Презентация по теме "Лингвокультурологическая концепция обучения русскому язык". В презентации даются базовые термины из Лингвокультурологии (языковая личность, концепт, концептосфера, фразеологизм, пословицы, поговорки, афоризмы), а также понятие Лингвокультурологии. Выделят 3 тип лексики по степени культурной окрашенности.), а также понятие Лингвокультурологии.

Выявление и коррекция дисграфии на уроках русского языка

Королёва Олеся Вадимовна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №10

Дисграфия – проблема современности. Зачастую симптомы дисграфии принимаются окружающими за лень, нежелание учиться или невнимательность. Дисграфия – это расстройство процесса письма, связанное с недостаточной сформированностью (распадом) ВПФ, участвующих в реализации и контроле письменной речи. У учащегося можно заметить стойкие ошибки на письме, пропуски, замену букв. Нарушение носит неврологический характер, не исчезает с возрастом. Но коррекция значительно облегчает состояние ребенка.

План-конспект урока русского языка на тему: "Правописание приставок пре- и при-" (6 класс)

Цыкунова Дарья Сергеевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №12

В данном конспекте урока представлен материал по всем нормам и стандартам ФГОС. В него включены все этапы урока: орг. момент, актуализация ранее изученного, изучение нового материала, закрепление, домашнее задание и рефлексия. Самым главным этапом данного урока является изучение нового материала, который в свою очередь изложен в легкой форме в виде сказки, что дает возможность учащимся лучше запомнить весь важный материал. Закрепление всего изученного материала проходит в два этапа.

Реферат. Тема: «Фонетические черты московской речи в первой половине XIX веке»

Земцова Светлана Васильевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №2 им. В.В. Дагаева

Становление фонетической системы русского литературного языка в начале 19 века. История московского произношения. Фонетические черты московской речи в первой половине XIX века.

Занятия по диалектологии на основе краеведческого материла

Каберник Светлана Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №21

Данный материал можно использовать при проведении уроков в 5 классе при изучении темы "Лексика". Материал создан на основе краеведческих сведений.

Конспект урока по русскому языку в 5 классе "Обстоятельство"

Баишева Нина Никитична,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ "Бетюнская СОШ им. Е.С. Сивцева - Таллан Бюрэ" МО "Намский улус" РС (Я)

Поурочный план урока по русскому языку в 5 классе Тема урока: обстоятельство Цель урока: закрепить понятие о дополнениях и определениях; дать понятие обстоятельства; развивать навыки синтаксического разбора предложения, мотивацию к исследовательской деятельности формировать привычку к рефлексии. Урок построен по технологии метода проектов

Интегрированный урок русского и калмыцкого языка в 6 классе по теме "Фразеология"

Кикеева Александра Хулгнаевна,
учитель,
МКОУ "Харбинская СОШ"

Интегрированный урок русского и калмыцкого языков по теме "Удивительный мир фразеологизмов". Урок закрепления проводится после прохождения темы. На уроке использована презентация на двух языках. Дети пополняют свой лексический запас новыми фразеологизмами на русском и родном языках. На уроке используется ИКТ.

Тест "Образование и правописание действительных причастий настоящего времени"

Дубровская Наталья Валерьевна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ Октябрьская СОШ

Тест «Образование и правописание действительных причастий настоящего времени». Укажи действительные причастия настоящего времени. 1.Составленный; 2.замеченный; 3.шагающий; 4.услышанный; 5.называемый; 6.погруженный; 7.несущий; 8.оторванный; 9.испытанный; 10.разбитый; 11.успевающий; 12.рычащий; 13.страдающий; 14.предусмотренный; 15.подписанный; 16.учредивший; 17.выпущенный; 18.применяемый; 19.заявивший; 20.осуществляемый; 21.повышенный; 22.посетивший; 23.распространивший; 24.задействованный.

Таблица по теме "О/Ё после шипящих"

Феоктистова Ольга Валерьевна,
учитель,
МОУ "СОШ №35"

Таблица включает в себя систематизированный материал по написанию гласных О/Ё после шипящих во всех частях речи. Главное построение основывается на разделении именных и глагольных частей речи. Это помогает детям чётко следовать по таблице и, не основываясь на зубрении, а благодаря именно пониманию материала освоить правило. Такая система особенно помогает в классах, где преобладают ученики математического склада ума, склонные к логическому восприятию материала.

Сборник тестов и текстов по русскому языку. 8 класс (I часть)

Тавенко Надежда Кондратьевна,
Учитель русского языка и литературы,
МОУ "Школа №120", г. Донецка

В данный сборник включены проверочные и контрольные тексты и тесты, предназначенные для закрепления и систематизации знаний учащихся по материалам, обучающимся в 8-м классе. Материалы сборника дают возможность определить уровень овладения восьмиклассниками правописными и пунктуационными умениями и навыками не только по данному разделу, но и по темам, изученным ранее. Тексты сборника взяты из произведений художественной литературы, научно-популярных статей. Можно использовать в качестве дидактического материала в течение учебного года. Тестовые задания. Тип теста (соответствие, один правильный вариант, верно/неверно, выбор нескольких правильных вариантов). Схемы даны на листе ответов. Баллы начисляются за полностью правильный ответ. Правильные ответы указаны. Воспитание на уроках русского языка должно органически сливаться с обучением, поэтому специальный подбор текстов пробуждает интерес к предмету, способствует нравственной стабилизации личности, выработке нравственных идеалов, формирует нравственную позицию личности.

Технологическая карта урока литературы в 6 классе по творчеству А.Приставкина на тему: «О чём говорят фотографии»

Котельникова Оксана Анатольевна,
учитель,
МОУ Ново-Харитоновская СОШ № 10 с УИОП

Технологическая карта урока внеклассного чтения в 6 классе по рассказу А. Приставкина «Фотографии». Тема: «О чем говорят фотографии?». Цель: обучение внимательному и осмысленному чтению, выделение в тексте главного. Задачи: развитие умений и навыков анализа художественного текста; совершенствование умений выделять главное, давать оценку содержанию текста; развитие творческих способностей; формирование коммуникативных навыков; воспитание чувства сострадания и любви, осмысление понятия, что война - трагедия для каждого; формирование чувства ответственности за свои поступки и за близкого человека. Форма урока: мастерская. Форма работы: фронтальная, индивидуальная, групповая (формирование групп II модель - сильный, средний, слабый). Оборудование: Портрет А. Приставкина, текст рассказа «Фотографии», фотографии учащихся, фотографии военных лет, на доске аппликация «солнышко».

Конспект урока -Н и -НН в суффиксах имен прилагательных

Ломакина Оксана Николаевна,
учитель,
МОУ СОШ пос.Титово

Конспект урока по русскому языку в 6 классе «Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных» содержит в себе краткое изложение хода урока, а также информации о занятии. А именно учитель, который провел данное занятие, учебник, который был использован, цель занятия, задачи на занятие и ожидаемый результат.

Орфоэпия. Задание 4 ЕГЭ по русскому языку

Демидович Наталья Митрофановна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ СОШ № 17

Данный конспект поможет учащимся и учителям подготовиться к выполнению задания 4 ЕГЭ по русскому языку

Урок русского языка в 8 классе на тему "Способы передачи чужой речи"

Эрнандес-Хименес Светлана Александровна,
учитель русского языка,
МОУ СОШ № 18

Презентация по теме "Способы передачи чужой речи" для 8 класса. Рассматриваются способы передачи речи, а также предлагается проходить не сложные задания для закрепления понимания темы. В конце есть раздел "Проверим себя", где предлагается проверить знание школьников на разные способы передачи в русской письменной речи.

Использование инновационных технологий в преподавании русского языка на примере изучения раздела "Лексика"

Степанова Анна Алексеевна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ СОШ № 20 имени Н.З. Бирюкова

Учителя русского языка и литературы особенно осторожно относятся к применению компьютера на уроке, и это вполне обоснованно. Ведь задачи, стоящие перед учителем – словесником, во многом отличаются от целей и задач других учителей-предметников. По большому счету главная цель – это душа ребенка, это проблемы нравственности, это развитие творческой личности.

Развитие творческой активности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС

Овчинникова Ольга Викторовна,
МОУ СОШ № 3

Сегодня вопрос о развитии творческих способностей обучающихся в теории и практике обучения стоит особенно актуально. Новая организация общества, новое отношение к жизни предъявляют и новые требования к обучению. Социальный заказ общества ориентирует отечественный образовательный процесс на развитие творческой личности, имеющей не только глубокие и прочные знания, но и способной творчески решать поставленные задачи и формировать новые цели. В данном материале представлен опыт работы с детьми.

Методика работы с орфоэпическими нормами. Использование мнемонических приемов при выполнении задания ЕГЭ №4.

Жданова Мария Александровна,
учитель русского языка и литературы,
Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение Лицей 20"

В данной статье представлена методика работы, направленная на создание условий, способствующих развитию эффективных приемов усвоения орфоэпических норм.

Технологическая карта урока на тему: "Односоставные предложения"

Туганасова Асель Куандыковна,
учитель русского языка и литературы,
Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение " СОШ № 3"

Вводный урок на тему: "Односоставные предложения". Занятие построено в соответствии с ФГОС. К технологической карте прилагается рабочая карта для учащихся.

Литература

Презентация по подготовке к Итоговому сочинению 2018, направление "Мечта и реальность"

Черкашина Ирина Николаевна

Итоговое сочинение. Тематическое направление «Мечта и реальность». Берегите в себе человека А.П. Чехов. Понятия «мечта» и «реальность» во многом противопоставлены и одновременно тесно связаны, они нацеливают на осмысление различных представлений о мире и смысле жизни, на раздумье о том, как реальность порождает мечту и как мечта человека поднимает его над обыденностью. В литературе немало героев, по-разному относящихся к мечте: одни воодушевлены благородными устремлениями и готовы их воплотить.

Литературно-музыкальная композиция. Баратынский "Цыганка"

Черкашина Ирина Николаевна

Литературно-музыкальная композиция для старших классов. Инсценировка произведения с подобранным музыкальным сопровождением.

Стратегии и приемы развития читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в средних классах

Корикова Наталья Ивановна

Данная методическая разработка представляет собой стратегии и приемы развития читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в средних классах.

Методические рекомендации на тему "Выполнение индивидуальных проектов студентами 1 курса"

Руденко Светлана Георгиевна

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 53.02.03 «Инструментальное исполнительство», 53.02.04 «Вокальное искусство», 53.02.06 «Хоровое дирижирование», 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады», 53.02.07 «Теория музыки», 53.02.05 «Сольное хоровое народное пение».

Презентация к интегрированному уроку по литературе и английскому языку "Том Сойер" для 6 класса

Дроздкова Елена Александровна

Интегрированный урок по литературе и английскому языку, очень полезен при подготовке к открытому уроку. Зарубежная литература, Марк Твен "Том Сойер"

Внеклассное чтение в 5 классе "Игра в красавицу"

Ахметова Раушания Талгатовна

Тип урока: урок – беседа, урок внеклассного чтения. Используемая технология: групповая. Ведущий метод: сотрудничество, диалог. Цели урока: 1. Создать условия для формирования правильного нравственного выбора. 2.Подвести учащихся к пониманию истинной красоты человека, обсуждая рассказ Юрия Яковлева «Игра в красавицу». 3.Научить детей ценить духовную красоту человека. 4. Развитие связной речи, ассоциативного мышления. 5. Обучение начальным навыкам работы с литературным портретом.

Конспект урока «Образ России в поэзии Сергея Есенина»

Панина Алла Борисовна

Урок «Образ России в поэзии Сергея Есенина», посвященный 125-летию со дня рождения великого русского поэта. Образ России в творчестве Есенина – одна из главных в лирике поэта тем. У каждого из нас в душе свой образ русского поэта и человека Сергея Есенина, у каждого в сердце свои любимые есенинские стихи, и у каждого свой образ России и важно, чтобы каждый из вас был счастлив. Важно прочувствовать поэзию Есенина, проанализировать и создать через творчество поэта свой Образ России.

Тест по литературе на тему: "Изучение комедии Н.В. Гоголя "Ревизор"

Попова Елена Георгиевна,
учитель,
МАОУ "Математический лицей"

Представленный тест можно использовать для проверки знания текста комедии Н. В.Гоголя "Ревизор" в 8 классе или на уроках повторения в старших классах.

А.И. Солженицын "Матрёнин двор"

Верховникова Татьяна Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ "Школа № 3"

Урок по литературе 11 класс «Изучение рассказа А.И. Солженицына «Матрёнин двор». Цели урока: о душе, о человеке, сохранившем душу; постараться понять образ той, которая предстаёт перед нами, постигнуть её судьбу через время, в которое ей довелось жить, через образы людей, которые были рядом.

Конспект урока с презентацией "Лирика И.А. Бунина"

Кулеш Марина Леонидовна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ СОШ №2

Урок литературы в 11 классе. Тема: «Лирика И. А. Бунина». Цели и задачи: ознакомить учащихся с поэтическим миром И. А. Бунина, выявить основные темы его поэзии, особенности поэтики стихотворений, совершенствовать навыки анализа лирического текста.

Статья "Эмоционально-образные формы проведения уроков литературы"

Васильянц Нателлла Львовна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ гимназия № 49 корп.2 города Тюмени

Статья посвящена формам проведения уроков литературы (эмоционально-образным). В ней акцент делается на потребности современных учеников в яркости, необычности уроков (это уроки яркой мысли и сильного чувства). Отмечается, что в работах по методике литературы встречаются упоминания о таких формах урока, как урок-концерт, урок-монтаж, урок-композиция и т.п. В статье рассматриваются (вкратце) урок-композиция, урок-новелла и урок-путешествие в мир поэта.

А.П. Чехов. Слово о писателе. Восприятие мира глазами героя в рассказе А.П. Чехова «Белолобый»

Босько Татьяна Юрьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "Гвардейская школа№1" Симферопольского района Республики Крым

Тема А.П. Чехов. Слово о писателе. Восприятие мира глазами героя в рассказе А.П. Чехова «Белолобый» Планируемые результаты (УУД): личностные: осознают значимость чтения; проявляют эмоциональную отзывчивость на прочитанное, высказывают свою точку зрения; учатся слышать и слушать друг друга; метапредметные: регулятивные – удерживают цель деятельности до получения ее результата, оценивают весомость приводимых рассуждений; познавательные – выполняют краткий пересказ произведения от первого лица.

Внеклассное мероприятие "Поэтическая Белгородчина"

Гузь Валентина Михайловна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "Добросельская ООШ"

Презентация знакомит с поэтами Белгородской области. Цели и задачи: знакомство с литературой родного края; воспитание любви к поэзии; развитие навыков выразительного чтения.

Презентация по литературе на тему "Пословицы и поговорки" (6 класс)

Воробьева Наталия Ивановна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "Иланская СОШ № 1"

Красочная презентация позволит учащимся с интересом окунуться в мир пословиц и поговорок, вспомнить уже известные из них и познакомиться с новыми. Ребята научатся различать пословицы и поговорки, продолжат развивать устную речь (что очень важно особенно на уроках литературы). А домашнее задание с выбором поможет ребятам сделать его с удовольствием и без затруднений.

Обобщение опыта "Бродский в школе"

Салата Наталия Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "СОШ №2 г.Вельска"

В данной статье представлен материал об изучении творчества замечательного автора Иосифа Александровича Бродского в 9-11 классах.

Рабочая программа по литературе (10 класс, углубленный уровень)

Батракова Олеся Геннадьевна,
Учитель,
МБОУ "Школа №13 г.Феодосии Республика Крым"

Углубленный курс литературы рассчитан на учащихся, заинтересованных в глубоком изучении русской классики, а также на школьников с выраженными гуманитарными способностями, планирующих продолжить свое образование в гуманитарных вузах

Статья "Виртуальный музей писателя: возможности, цели, технологии создания"

Смаль Ольга Петровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя

Одним из инновационных форм проектов являются создание проекта виртуального музея. Через использование виртуальных музеев писателей можно создать условия для развития у обучающихся познавательной активности, коммуникативных компетенций, навыков исследовательской, проектной деятельности, духовно-нравственных установок, чувства ответственности и гордости за свою Родину.

Урок литературы "Карамзин - писатель-сентименталист" (9 класс)

Захарова Наталья Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Городская гимназия

Урок литературы. Карамзин-писатель-сентименталист Цели: -Познакомиться с жизнью и творчеством Н. М. Карамзина; -дать понятие о сентиментализме как литературном направлении; - развивать навыки литературоведческого анализа. Задачи: Образовательные: - познакомить учащихся с литературным направлением «сентиментализм», показать его особенности, отметить основные черты; Развивающие: развивать умение сравнивать литературные направления, извлекать важную информацию из данного текста.

Обобщение опыта по изучению произведений Н.М. Карамзина в школе: повесть "Бедная Лиза" в 9 классе

Клочкова Галина Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Инзенская СШ № 4

Изучение повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза» в 9 классе. Карамзин начал издавать «Московский журнал», в котором опубликовал повесть «Бедная Лиза» (1792), имевшую необыкновенный успех у читателей, затем «Письма русского путешественника» (1791—92), поставившие Карамзина в ряд первых русских литераторов. В этих произведениях, а также в литературно-критических статьях выражалась эстетическая программа сентиментализма с его интересом к человеку независимо от сословной принадлежности, его чувствам и переживаниям.

А.С. Пушкин «Зимняя дорога», «Зимний вечер»

Гулгунова Вера Манчаровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Кобяйская СОШ агроэкологического направления им Е.Е.Эверстова

А.С. Пушкин «Зимняя дорога», «Зимний вечер». Презентация урока.

"Сравнительная характеристика переводов ..."

Гулгунова Вера Манчаровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Кобяйская СОШ агроэкологического направления им Е.Е.Эверстова

Презентация доклада "Сравнительная характеристика переводов повести "Егор Чээрин" Т.Е.Сметанина". Выполнила: Левина Яна, ученица 8 б класса МБОУ “Кобяйская СОШ».

Урок по творчеству и личности М. Горького

Абузярова Галия Алиевна,
МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск

Данная методическая разработка представляет собой урок по творчеству и личности М.Горького.

Из опыта работы "От творчества учителя к творчеству ученика"

Усачева Галина Николаевна,
Учитель,
МБОУ ОСШ

Материал подготовлен для выступления на семинаре. Использованы фрагменты с уроков литературы и русского языка, с индивидуальных занятий с учащимися. Целью выступления является желание поделиться опытом включения учащихся в создание собственных сочинений для реализации их возможностей и утверждения их как личности. Материал представляет собой собственный опыт учителя по формированию и укреплению творческих способностей учащихся, для создания им условий для самореализации.

Интерактивная викторина по биографии И.А. Бунина

Усачева Галина Николаевна,
Учитель,
МБОУ ОСШ

Раздел литературы "Биография писателя" не совсем прост для беседы с учащимися. Поэтому я делю его всегда на два этапа: знакомство с биографией и уровень усвоения сведений. Для первого этапа тщательно отбираю материал из Википедии и учебника. Учащиеся читают, подчеркивают важные детали для осознания писателя как личности и как создателя произведений. Затем идёт обратная связь. В данном случае для обратной связи я разработала интерактивную викторину в форме игры.

Тема будущего человечества в произведениях современных писателей

Вильданова Линара Марсовна,
учитель,
МБОУ СОШ с.Тастуба

В современном мире интерес к будущему повысился из-за экологических катастроф, политики стран мира и научно-технического прогресса. Почти в каждом литературном произведении можно увидеть элементы прогноза будущего. Но, бесспорно, самым ярким отражением мыслей о предстоящем является фантастика.

Технология исследовательской деятельности на уроках литературы в колледже

Вильданова Линара Марсовна,
учитель,
МБОУ СОШ с.Тастуба

Эффективность образования, доступность, качественность – одни из самых важных аспектов педагогики в свете ФГОС. Актуальным стал вопрос о качестве образования, так как от этого зависит качество жизни страны. В современном мире общество становится информационным, требующим от учебных заведений гармонично развитую личность, адаптированную к быстрому темпу жизни.

Статья для НПК на тему "Тема браконьерства в поэзии Е.А. Евтушенко"

Вильданова Линара Марсовна,
учитель,
МБОУ СОШ с.Тастуба

Первые тревожные сигналы по поводу варварского отношения к природе, особенно к лесу, появились в русской литературе в конце прошлого века в произведениях Ф. Достоевского, А. Чехова, Д. Мамина-Сибиряка и др.

Статья по литературе на тему: "Повседневность славян в романе М.Семеновой «Волкодав»"

Сердюкова Юлия Владимировна,
МБОУ СОШ № 4 им. П.И. Климука ЩМР МО

Данный материал можно использовать в старших классах на уроках внеклассного чтения. Задачей такого урока является не только анализ произведения с учетом жанровых особенностей, но и познакомиться со спецификой литературы фэнтези, узнать о повседневности славян.

Урок гражданственности по литературе "Героическое прошлое России в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородино» и в анализе эпизода «Петя Ростов в партизанском отряде» (5 класс)

Кнапп Татьяна Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ гимназия №44 им. Деева В.Н.

Разработка урока по литературе на тему "Героическое прошлое России в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородино» и в анализе эпизода «Петя Ростов в партизанском отряде», 5 класс. Урок гражданственности.

Анализ стихотворения М.Ю. Лермонтова "Выхожу один я на дорогу"

Шакирова Нафиса Героевна,
Учитель русского языка и литературы,
МБОУ лицей с. Месягутово

Файл содержит текст анализа стихотворение Михаила Юрьевича Лермонтова "Выхожу один я на дорогу". Описывается отзыв Белинского на это стихотворение, а также биография Лермонтова, связанная с этим стихом. Даются основные черты данного стихотворения и также даются предположения что именно хотел сказать автор.

Презентация по литературе на тему "И.А. Бунин "Красавица"

Тимофеичева Марина Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ школа № 91

Тип урока – урок «открытия» нового знания, начинается с постановки проблемного вопроса: «Что есть красота?» Технология развития критического мышления. Основной формой работы на уроке является групповая работа по составлению кластера, а также эвристическая беседа, проблемный диалог, монологическое высказывание. Основной метод работы – исследование художественного текста с точки зрения использования в нем языковых средств, используемых автором для раскрытия идейного замысла произведения.

Рабочая программа по литературе 11 класс 2017-2018 учебный год

Бондарь Наталья Михайловна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ- СОШ №7 х.Новоселовка

Рабочая программа по Литературе Уровень: среднее полное общее образование. 11 класс. Количество часов: 100 часа; в неделю 3 часа Учитель: Бондарь Наталья Михайловна Программа разработана на основе примерной программы среднего полного общего образования по литературе.

Конспект внеклассного мероприятия «Чтение как залог успешного написания итогового сочинения»

Леонтьева Лидия Геннадьевна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ "Каменная СОШ"

Конспект внеклассного мероприятия «Чтение как залог успешного написания итогового сочинения» Леонтьева Лидия Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Каменная СОШ» Пояснительная записка Итоговое сочинение как допуск к ЕГЭ выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, с одной стороны, нацелено на проверку общих речевых компетенций обучающегося, выявление уровня его речевой культуры, оценку умения выпускника рассуждать по избранной теме.

Митинг, посвященный памяти ветерана афганской войны Сергея Борисовича Узденова

Джагапирова Асият Клич-Гереевна,
учитель,
МКОУ СОШ а.Эркен-Юрт

На митинге торжественно открыта мемориальная доска в честь памяти ветерана афганской войны Сергея Борисовича Узденова. Выступили с памятными словами: глава Ногайского муниципального района – председатель районного Совета, председатель общественной организации национальной консолидации ногайцев «Бирлик» («Единство») Карачаево-Черкесской Республики - Исмаил Ямбулатович Катаганов, имам а.Эркен-Юрт Имали Муссович Исаев, председатель правления Карачаево-Черкесской региональной организации Общероссийской общественной организации «Союз ветеранов Афганистана» - Исса Али-Муссаевич Мамчуев, сослуживцы ветерана, учащиеся МКОУ «СОШ а. Эркен-Юрт».

Заключительный урок по литературе "Возвращение Герасима в деревню"

Сокур Зоя Абдуллаевна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ "СОШ №6"

Сопровождение. Современный урок литературы – это проблемно-диалогический урок, позволяющий усилить мотивацию ребенка к познанию литературы. Учитель должен стремиться показать ученикам, что изучение литературы – не получение отвлеченных знаний, а необходимая подготовка к жизни. Привить любовь к художественному тексту мне помогает лингвокультурологический подход. Собственная интерпретация, изучение новых слов, понимание фраз дает каждому ребенку возможность выразить свое видение проблемы.

Исследование повести А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка» в 6 классе

Романова Екатерина Игоревна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ «СОШ № 59 с УИП» город Саратов

Основная методическая цель урока – создание условий для проявления познавательной активности учеников в процессе исследования текста, развития готовности мышления к усвоению новых способов деятельности, развитие мыслительных операций, навыков самоконтроля, адекватной самооценки. Основная дидактическая цель урока - овладение учащимися процедурой исследования текста с целью получения новых знаний.

Внеклассное мероприятие по литературе "Пословица недаром молвится"

Бурмистрова Оксана Владимировна,
учитель начальных классов,
МОУ Ишеевский многопрофильный лицей имени Н.К. Джорджадзе

Данная методическая разработка представляет собой внеклассное мероприятие по литературе "Пословица недаром молвится".

Статья "Методы и приёмы формирования коммуникативных УУД на уроках русского языка и литературы"

Пятчина Евгения Сергеевна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ города Джанкоя Республики Крым "Средняя школа №5"

В статье представлены основные методы и приемы формирования коммуникативных универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы, приведены примерные задания, позволяющие достичь необходимого результата.

Примерная программа по родной русской литературе для 8 класса (17 часов)

Щербинина Ольга Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 12 Краснооктябрьский район, г.Волгограда

Примерная программа по родной русской литературе для 8 класса разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету "Русская родная литература", входящему в образовательную область "Родной язык и родная литература".

Примерная программа по родной русской литературе для 9 класса (17 часов)

Щербинина Ольга Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 12 Краснооктябрьский район, г.Волгограда

Примерная программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету "Русская родная литература", входящему в образовательную область "Родной язык и родная литература".

А.П. Чехов "Толстый и тонкий". Разоблачение лицемерия. Речь героев и художественная деталь как источник юмора.

Загидуллина Светлана Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
СПб ГБУЗ Детский санаторий "Солнечное"

Материал предназначен для учителя литературы средней общеобразовательной школы. Хорошо сформирована словарная работа. Этот вид работы в данном случае необходим. Короткий рассказ насыщен таким количеством незнакомых и малознакомых ученику слов, что ребенок может просто растеряться. Данный вид работы поможет сориентироваться детям в незнакомой лексике, по окончанию работы предложите им попробовать чтение по ролям.

Рабочая тетрадь "Тихий Дон"

Котельникова Наталья Петровна,
учитель,

Рабочая тетрадь поможет учителям - словесникам при разборе романа - эпопеи " Тихий Дон". Она включает в себя разноуровневые задания.

Физика

Конспект урока «Решение задач «Расчет скорости и пройденного пути при прямолинейном равномерном движении»

Надежина Татьяна Олеговна

учитель работает по программе для основной школы, автором которой являются Перышкин А.В., Филонович Н.В., Гутник Е.М., учебно-методический комплект (УМК) «Физика» (авторы: Перышкин А.В., Гутник Е.М.) предназначен для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. Представленный урок - это пример урока в рамках модели смешанного обучения «Ротация станций».

Урок "Виды сил в динамике"

Бальчугова Галина Николаевна,
преподаватель физики и математики,
ГАПОУ НСО "Карасукский политехнический лицей"

Тема: Виды сил в динамике. Сила трения. Цель: исследование различных видов сил силы трения. Задачи урока: образовательные: изучение и закрепление понятия «сила трения» развивающие: развитие логического мышления обучающихся - умения обобщать, делать выводы, выделять главное. воспитательные: показать значение физики в профессии «Машинист локомотива», воспитание умений - выслушать товарищей, работать в паре. Тип урока: урок изучения нового материала. Оборудование: компьютер, проектор, экран.

Открытый урок решения задач по теме "Закон сохранения импульса"

Бальчугова Галина Николаевна,
преподаватель физики и математики,
ГАПОУ НСО "Карасукский политехнический лицей"

Урок-игра, решение задач по теме "Закон сохранения импульса" для профессии "Машинист локомотива"

Открытый урок по теме "Тепловые двигатели"

Бальчугова Галина Николаевна,
преподаватель физики и математики,
ГАПОУ НСО "Карасукский политехнический лицей"

На уроке раскрыты физические принципы действия тепловых двигателей, показано их применение на железной дороге в профессии "Машинист локомотива", Рассмотрены вопросы охраны окружающей среды.

Рабочая программа учебного предмета ОУД.11 Физика

Ларин Илья Владимирович,
Преподаватель,
ГБПОУ "ЗАМТ"

Рабочая программа учебного предмета ОУД.11 Физика для студентов ППССЗ с добавлением универсальных учебных действий УДД.

Презентация по теме "Формирование цифровой образовательной среды в работе педагога"

Белкина Валентина Дмитриевна,
учитель,
МБОУ "СОШ № 11"

Формирование цифровой образовательной среды образовательной организации позволит обеспечить модернизацию образовательного процесса, внедрить в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения, автоматизирует процессы управления качеством образования, формирование у школьников навыков обучения в цифровом мире, умению создавать цифровые проекты для своей будущей профессии, присутствие в образовательной организации в сети Интернет.

Статья "Игровые технологии на уроках и во внеурочной деятельности по физике"

Селезнёва Ирина Анатольевна,
учитель физики,
МБОУ Молоковская СОШ

В статье представлен собственный опыт применения в образовательной деятельности игровой технологии обучения физике.

Сценарий игры «Образовательный квест, посвященный Дню космонавтики для учащихся средней школы»

Селезнёва Ирина Анатольевна,
учитель физики,
МБОУ Молоковская СОШ

В статье представлен сценарий образовательного квеста, посвящённого Дню космонавтики. Рассчитан на проведение в 6-7 классах.

Статья "Образовательный квест – как педагогическая технология"

Селезнёва Ирина Анатольевна,
учитель физики,
МБОУ Молоковская СОШ

В статье приведён сценарий образовательного квеста "Люди. Науки. Земля".

Урок по физике на тему "Решение задач на закон Кулона" (10 класс)

Черникова Любовь Васильевна,
учитель физики,
МБОУ СОШ № 24

Одно из труднейших звеньев учебного процесса-научить учащихся решать задачи. Физическая задача - это ситуация, требующая мыслительных и практических действий на основе законов физики. На данном уроке отрабатываются навыки в решении задач на основной закон электростатики-закон Кулона.

Презентация по физике на тему "Лампа накаливания" (8 класс)

Черникова Любовь Васильевна,
учитель физики,
МБОУ СОШ № 24

Данная презентация-превосходный видеоряд к уроку по физике в 8 классе по теме 'Лампа накаливания'. История создания Лодыгиным А.Н. первой лампы, её недостатки, совершенствование. Устройство современной лампы, многообразие их видов. Фронтальное тестирование по изложенному материалу позволит обучающимся усвоить и закрепить данную тему.

Презентация по физике на тему "Испарение и конденсация" (8 класс)

Черникова Любовь Васильевна,
учитель физики,
МБОУ СОШ № 24

Презентация по физике на тему 'Испарение и конденсация' - замечательный видеоматериал, который позволит учащимся 8 класса разобраться в физических аспектах данных агрегатных состояний.

Статья по физике на тему "ДВС или электромобиль?"

Черникова Любовь Васильевна,
учитель физики,
МБОУ СОШ № 24

Статья, как дополнительный материал к уроку в 10 классе по теме "ДВС. Охрана окружающей среды". Она вызывает интерес к данной проблеме. Помогает интересующимся ребятам искать пути решения экологической ситуации.

Презентация по физике на тему "Агрегатные состояния вещества" (8 класс)

Черникова Любовь Васильевна,
учитель физики,
МБОУ СОШ № 24

Презентация красочная внешне и очень ёмкая по содержанию к повторительно-обобщающему уроку в 8 классе на тему "Агрегатные состояния вещества". Содержит много качественных задач, требующих от учащихся осмысленного безупречного знания материала данной темы. Подробно изображены переходы из одного агрегатного состояния в другое, обобщающая таблица включает формулы и графики каждого процесса.

Рабочая программа углубленного изучения физики 8-9 классы

Шальнова Оксана Александровна,
учитель физики,
МБОУ СОШ №44 с углубленным изучением отдельных предметов

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577) «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» и авторской программы по физике для 7-9 классов (авторы: Н.В. Филонович, Е.М. Гутник), М., «Дрофа», 2012 г.

Конспект урока физики 8 класс "Удельная теплота плавления с использованием датчиков AFS"

Чубан Ольга Владимировна,
учитель физики, биологии,
МБОУ СОШ №9 им. Н.С. Федоренко

Конспект урока с проведением эксперимента с использованием датчика температуры, устройства измерения и обработки данных (УИОД) LabQuest 2 Vernier? программы Logger Pro.

Информационно-познавательный проект по физике на тему "Все о диффузии" (7 класс)

Газизова Гульжиган Салихьяновна,
директор школы,
МКОУ "Курмановская СОШ"

Файл содержит описание проекта, а также необходимую информацию для выполнение проектных работ учениками. Дается вся необходимая теория по диффузии (Возникновение, свойства), требуется выполнить все перечисленные задания в описание проекта. Чтобы ее выполнить нужно выданные приборы и материалы и провести 3 описанных опыта.

Статья "Профессионально-творческая самореализация личности как категория профессиональной успешности в образовании"

Овечкина Тамара Ивановна,
учитель физики,
МКОУ Данутинская СОШ

Данная методическая разработка представляет собой статью "Профессионально-творческая самореализация личности как категория профессиональной успешности в образовании"

Урок-соревнование по теме "Законы И. Ньютона"

Набиева Дилара Зияфатовна,
директор,
МОБУ СОШ с. Васильевка

Цели урока: обучающая: демонстрация практической значимости физических знаний для познания законов природы, проявления законов механики Ньютона в растительном и животном мире; развивающая: развитие физического мышления и активного восприятия окружающей действительности учащимися; воспитательная: воспитание познавательного интереса, целеустремленности, настойчивости, аккуратности, внимательности и коммуникативных способностей.

Рабочая программа по физике (7 класс)

Набиева Дилара Зияфатовна,
директор,
МОБУ СОШ с. Васильевка

Цели изучения физики: освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.

Конспект урока по физике по теме "Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение"

Набиева Дилара Зияфатовна,
директор,
МОБУ СОШ с. Васильевка

Тип урока: изучение нового материала. Задачи: образовательная: - дать определение механического движения, дать понятие траектории и пройденного пути (перемещения), чем они схожи и чем отличаются; воспитательная: воспитание дисциплинированности, аккуратности записи в тетради; формирование научного мировоззрения; применение знаний физики в жизненных ситуациях; развивающая: развитие мышления и памяти.

Внутренняя энергия и способы её изменения

Вельбой Анна Николаевна,
учитель математики и физики,
МОБУ СОШ № 5 Пожарского муниципального района

Данная методическая разработка представляет собой разработку «Внутренняя энергия и способы её изменения».

Рабочая программа по физике 8 класс ФГОС

Ершова Анна Александровна,
учитель,
МОУ "СОШ № 2 г.Пугачева"

Календарно-тематическое планирование содержит таблицу с планом обучение. Содержит описание 70 уроков к каждому прилагается наименование раздела (выделены жирным шрифтом), кол-во часов, отведенных на раздел, тема занятия формируемые УУД (Универсальные учебные действия) и информационное сопровождение. Всего разделов - 5, предполагаемое кол-во часов 70, резервных часов не выделено.

"Электрическая цепь и ее составные части"

Михеева Ирина Валентиновна,
учитель физики,
МОУ "Смирновская СШ"

МОУ «Смирновская СШ» Открытый урок физики в 8 классе по теме: Подготовила и провела: учитель физики высшей категории Михеева Ирина Валентиновна с. Смирново, 2017 г. Конспект урока «Электрическая цепь и ее составные части» Тип урока: урок изучения нового материала. Цель: изучение составных частей электрических цепей и их обозначения на схемах. Задачи: Образовательные: изучить составные части электрической цепи; ознакомить с условными обозначениями частей электрической цепи; научить чертить схему.

Урок физики в 9 классе. Контрольная работа по теме "Механические колебания и волны. Звук"

Авинерова Татьяна Алексевна,
учитель физики,
МОУ "Средняя школа №2"

Материал рекомендован учителям, ученикам, работающим над темой "Механические колебания и волны". Контрольная работа позволяет проверить знания определений, формул, умения решать задачи выполняя разные виды заданий (на соответствие, заполняя таблицы, работая с графиком) проявляя умение анализировать данные, решать задачу по плану. Схему такой работы можно применить к контролю знаний других тем.

Урок по физике на тему "Физические явления"

Савенкова Лариса Степановна,
учитель,
Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей имени Героя России им. Веры Волошиной

Урок повторения и обобщения знаний. Ученик демонстрирует свои знания и умения их применить в практических задачах. При этом закрепляются навыки работы с измерительными приборами, умение проводить эксперимент, систематизировать и обобщать полученные данные, делать выводы читая графики.

Технология проблемно-диалогического обучения как средство повышения мотивации к изучению биологии

Поцелуйко Екатерина Николаевна,
Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 12 Краснооктябрьский район, г.Волгограда

Использование элементов технологии проблемно – диалогического обучения как средства повышения мотивации к изучению биологии в средней школе.

Химия

Использование игровых технологий на уроках химии

Гуторова Наталья Борисовна,
учитель химии,
ГБОУ № 604 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Использование игровых технологий на уроках химии. В каждом настоящем человеке скрыт ребенок, который хочет выйти и начать играть! Ф. Ницше Есть на свете наука, без которой сегодня невозможно воплотить в жизнь самые фантастические проекты и сказочные мечтания. Это — ХИМИЯ. В ее копилке немало таких чудес, перед которыми бледнеют фантазии лучших сказочников мира: словно Золушку в принцессу превращает она графит в блестящий алмаз, придает бумаге прочность металла, а металл наделяет ...памятью.

Тест на проверку остаточных знаний по предмету "Техника лабораторных работ"

Крицкая Ольга Валерьевна,
преподаватель химии,
ГБПОУ "Краснодарский краевой базовый медицинский колледж министерства здравоохранения Краснодарского края"

Тестовые задания для проведения контрольного среза знаний по УД Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ Преподаватель О.В. Крицкая

Внеклассное мероприятие "Знатоки химии" (1 курс)

Хожаева Татьяна Анатольевна,
преподаватель химии,
ГБПОУ "Челябинский медицинский колледж"

Внеклассные мероприятия способствуют развитию познавательного интереса к предмету, развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, используя игровые методы

Статья "Особенности составления рабочих программ по химии в условиях реализации нового ФГОС ООО"

Найдёнова Юлия Юрьевна,
ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В.Кузнецова»

В статье рассмотрены основные изменения, которые необходимо учесть при составлении рабочих программ по химии в 9 классе согласно ФГОС ООО третьего поколения и проекта Примерной рабочей программы по химии на уровне основного общего образования. Приложением к статье является календарно-тематическое планирование к рабочей программе по химии 9 класса.

Сценарий внеклассного мероприятия в рамках химической недели "Химический КВН"

Шушминцева Елена Анатольевна,
учитель химии,
МАОУ Повадинская СОШ

В игре принимает участие две команды. Обязательно приглашается жюри, в состав которого могут входить старшеклассники, хорошо владеющие предметом и учителя химии или биологии. Обязательно должен быть ведущий, из числа старшеклассников или учитель-предметник. Основная цель мероприятия: в игровой форме развить у учащихся интерес к химии, расширить научный кругозор, межпредметные связи.

Презентация "Общая характеристика неметаллов"

Лапина Ольга Васильевна,
МБОУ " Теньгушевская СОШ"

Данная работа позволяет познакомиться с общей характеристикой неметаллов. Выяснить положение неметаллов в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева. Определить особенности строения атомов неметаллов. Изучить какими химическими и физическими свойствами обладают неметаллы. Познакомиться со способами получения неметаллов. Узнать область применения неметаллов.

Технологическая карта по химии "Серная кислота"

Камалова Расиля Шартдиновна,
МБОУ "Школа-интернат С(П)ОО с. Арлан"

Данная методическая разработка представляет собой технологическую карту по химии "Серная кислота".

Тренажер по запоминанию основных классов неорганических соединений и основных понятий о веществе

Миненко Наталья Анатольевна,
учитель химии,
МБОУ СОШ № 23

Тренажер предназначен для запоминания важнейших классов неорганических соединений с помощью ассоциаций и рифмы.

Обобщающий урок-КВН "Химические элементы" для учащихся 8 классов

Пешкина Елена Владимировна,
учитель биологии и химии,
МБОУ ЦО 26 д. Большое Буньково

На данном уроке в игровой форме обобщаются первоначальные знания обучающихся 8 класса о химических элементах. Ребята разгадывают кроссворд и загадки, находят ошибки в схемах строения атомов элементов, отвечают на вопросы конкурса "Исторический". Урок сопровождается красочной мультимедийной презентацией.

Использование игровых технологий при изучении темы «Элементы VA группы»

Пешкина Елена Владимировна,
учитель биологии и химии,
МБОУ ЦО 26 д. Большое Буньково

Вашему вниманию предложены некоторые задания муниципальной игры-соревнования "Химический марафон. Элементы VA группы", которая традиционно проводилась в Богородском г.о. Среди них кроссворд "Исторический", ребусы, игра "Верю - не верю", экологический лабиринт и другие материалы.

Календарно-тематическое планирование (9 класс)

Чигоревская Ольга Александровна,
МОУ "СОШ "РЦО"

Данная методическая разработка представляет собой календарно-тематическое планирование (9 класс).

Конспект "Урок-повторение в форме игры "Основные классы неорганических соединений" (8 класс)

Казанцева Евгения Андреевна,
учитель химии,
МОУ средняя школа № 12

Урок-игра «Обобщение темы «Основные классы неорганических соединений»». Цель: обобщение темы «Основные классы неорганических соединений и подготовка в занимательной форме к контрольной работе по теме. Задачи: образовательные: повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Основные классы неорганических соединений» развивающие: развитие способности к анализу; развитие познавательных способностей, мышления, внимания, умения использовать изученный материал для решения поставленной задачи.

Презентация "Что? Где? Когда?" 11 класс

Казанцева Евгения Андреевна,
учитель химии,
МОУ средняя школа № 12

Презентация к заключительному уроку химии в 11 классе в форме игры "Что? Где? Когда?" содержит 24 вопроса, охватывающих разные области химии. Презентация может быть также использована в рамках предметной недели в школе по химии. Вопросы не только на знание химии, но и на общую эрудицию, развивают познавательную активность.

Тест по теме "Железо"

Казанцева Евгения Андреевна,
учитель химии,
МОУ средняя школа № 12

Тест "Железо" содержит 20 вопросов и четыре варианта ответов, из которых правильным является один. Вопросы касаются химических свойств железа и его соединений, включают цепочку превращений, две задачи и др. Тест может быть использован в качестве итогового контроля после изучения темы "Железо и его соединения" в 9 или 11 классах.

Методическая разработка урока в 10 классе

Алцыбеева Инесса Антоновна,
учитель,
Санкт-Петербургский кадетский корпус «Пансион воспитанниц МО РФ»

Тип урока: систематизация и проверка знаний учащихся по теме "Углеводороды" Цели урока: Образовательные: обобщить и систематизировать знания учащихся по основным вопросам изученной темы формировать целостное представление о составе, строении, свойствах и применении основных классов углеводородов на основе их сравнительной характеристики. Воспитательные: воспитание дисциплинированности и самостоятельности в процессе усвоения и применения знаний в нестандартных ситуациях, ответственности за рез...

Биология

Методическая разработка урока по теме "Мочевыделительная система человека"

Панина Наталья Николаевна

Данный урок знакомит учащихся со значением выделения для поддержания постоянства внутренней среды; с особенностями строения органов мочевыделительной системы человека; с основными этапами процесса мочеобразования, регуляции работы мочевыделительной системы.

Методический материал к итоговому уроку по теме "Членистоногие"

Аристова Лариса Викторовна,
МАОУ Лицей № 93

Материал содержит творческие задания для учащихся 7 класса, которые можно использовать при проведении итогового урока по теме "Членистоногие". Каждый тур игры можно провести по отдельности как повторение, закрепление материала. Отдельные задания можно включать в итоговые викторины по курсу зоологии. Для старших профильных классов подобные задания удобно включать в интеллектуальные марафоны при проведении предметных декад по биологии.

Экологическое воспитание подростков в рамках внеурочной деятельности по биологии

Кодацкая Светлана Викторовна,
учитель,
МАОУ СОШ № 28

Экологические предпочтения продолжают снижаться по шкале ценностей и приоритетов. Чем более мощными средствами человек воздействует на природу, тем важнее задача формирования экологического сознания, понимания необходимости охраны природы, осознания последствий. Внеурочная деятельность позволяет собрать экспериментальный материал в полевых условиях, получить навыки исследовательской деятельности, а главное - сформировать навыки ответственного поведения и экологической деятельности подростков.

Описание опыта «Использование ИКТ как средство формирования ключевых компетентностей на уроках биологии»

Лямцева Эльвира Алексеевна,
учитель биологии,
МБОУ "Добросельская ООШ"

В настоящее время учитель сталкивается с проблемой снижения уровня познавательной активности учащихся на уроках, нежеланием работать самостоятельно. Одной из причин, обуславливающих снижение интереса к предмету, является однообразие уроков. Чтобы

побудить интерес и поднять уровень познавательной активности учащихся, в течении 4 лет я работала над темой «Использование информационных коммуникативных технологий как средство формирования ключевых компетентностей на уроках биологии».

Применение здоровьесберегающих технологий на уроках географии - фактор создания комфортных условий обучающихся

Меркеева Светлана Юрьевна,
учитель биологии,
МБОУ "Измайловская НОШ" Бавлинского муниципального района РТ

«Применение здоровьесберегающих технологий на уроках географии - фактор создания комфортных условий обучающихся». Урок является основной формой организации учебных занятий при классно-урочной системе обучения в общеобразовательных школах. Урок характеризуется строго установленным объемом учебной работы и порядком ее выполнения в рамках определенного времени. Каждый урок складывается из определенных элементов, которые характеризуются различными видами деятельности учителя и учащихся.

Конспект урока по биологии для 5 класса на тему «Химический состав клетки»

Байбакова Татьяна Александровна,
учитель биологии и химии,
МБОУ "СОШ № 5"

Данная разработка урока по теме «Химический состав клетки» составлена для УМК Пасечник В.В. и соответствует всем требованиям ФГОС второго поколения. Урок разработан для учащихся 5 класса. Тип урока: Урок открытия новых знаний. Урок проводится в форме исследования. Организована смена различных видов деятельности учащихся: фронтальная работа с классом, самостоятельная работа учащихся, исследовательская работа, индивидуальная. В течение урока проводится 2 физкультминутки.

Всасывание. Роль печени в пищеварении. Функции толстого кишечника.

Сокол-Черниловская Ирина Анатольевна,
МБОУ "СОШ №4"

Цель урока: выяснить механизм всасывания питательных веществ и функции толстого кишечника, рассмотреть роль печени в пищеварении.

Урок по теме "Разнообразие голосеменных" (7 класс)

Кузнецова Наталья Николаевна,
учитель биологии,
МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополя

Конспект урока соответствует требованиям ФГОС. Содержание урока представлено в виде технологической карты. На уроке используется групповая форма работы обучающихся, как

при подготовке домашнего задания к уроку (найти и подготовить к презентации материал по представителям разных классов голосеменных растений), так и во время изучения нового материала и закрепления изученного на уроке. Итогом работы обучающихся является заполненный рабочий лист, сделанный и представленный плакат по теме урока. Готовые плакаты были вывешены в школьном коридоре для ознакомления.

Игра в форме квеста "Нижегородские просторы"

Кузнецова Ольга Николаевна,
учитель,
МБОУ ООШ с. Подлесово

Данная игра была разработана в связи с тем, что была необходимость в материалах краеведческого - биологического направления для летнего пришкольного лагеря. Именно поэтому был выбран формат "игра квест". Я постаралась в данной игре совместить биологию, географию и экологию. Работа снабжена всеми необходимыми материалами.

Экологический проект «Пищевые ресурсы: проблемы и пути решения»

Филина Елена Валерьевна,
учитель биологии,
МБОУ СОШ №1 имени героя РФ Ю.Д. Недвиги МО "Барышский район"

Экологический проект по теме «Пищевые ресурсы: проблемы и пути решения» выполнено учащимся 11 класса естественно-научного профиля. В проекте рассматриваются вопросы бережного отношения к пищевым ресурсам и правильной утилизации пищевых отходов, которые способствуют решению некоторых экологических проблем

Рабочая программа внеурочной деятельности "Физика в биологии и медицине" (7 класс)

Филина Елена Валерьевна,
учитель биологии,
МБОУ СОШ №1 имени героя РФ Ю.Д. Недвиги МО "Барышский район"

Программа внеурочной деятельности «Физика в биологии и в медицине» для 7 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана на 35 часа по 1 часу в неделю. Программа направлена на формирование общей культуры учащихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Урок по биологии на тему "Сон и его значение" (8 класс)

Суетина Татьяна Юрьевна,
учитель биологии,
МОУ СОШ №2

Урок по теме "Сон и его значение" (8 класс) позволяет раскрыть физиологическую природу сна и сновидений, выяснить изменение, происходящие в организме во время сна, рассмотреть его значение.

Рабочая программа: "Подготовка к ОГЭ по биологии"

Гончаренко Валентина Николаевна,
учитель биологии, педагог-организатор,
МОУ города Джанкоя Республики Крым "Средняя школа №5"

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ. Биология» разработана с целью отработки знаний и умений базового уровня, повторения и закрепления наиболее значимых и наиболее слабо усваиваемых школьниками знаний из основной школы, изучаемых на заключительном этапе биологического образования. Реализация программы обеспечена УМК «Сферы» (авторы Сухорукова Л. Н., Кучменко В.С.), изд-во «Просвещение».

География

Статья на тему "Пути решения проблем экологического образования школьников"

Муслова Ольга Николаевна

Ежедневно мы слышим предостережения об ухудшении экологического состояния окружающей среды. Однако призывы к спасению природы останутся только словами, если не придет осознание существующей опасности и личной ответственности каждого. Поэтому, необходимо не только освещать существующие проблемы, но и развивать экологическое мышление, прививать основы экологической культуры, воспитывать грамотную личность на стадии ее формирования. Статья знакомит с вариантами такой работы на уроках географии.

Педагогические находки учителя географии

Боталова Кристина Витальевна

Данная методическая разработка представляет собой педагогические находки учителя географии.

Презентация по географии на тему "Климат Африки" (7 класс)

Ермакова Галина Иосифовна,
учитель географии,
ГБОУ Гимназия №227 г. Санкт-Петербурга

Презентация "Климат Африки" предусматривает подготовку к ВПР. Номенклатура по теме: "Рельеф Африки" позволяет сдать зачёт по карте. Климатообразующие факторы материка Африка рассматриваются на слайдах презентации. Построение климатограммы выполняется, делается вывод.

Реферативная работа Качановой Ксении "Моногород - вчера, сегодня, завтра..."

Ступникова Надежда Владимировна,
учитель,
МАОУ СШ №27

Данную работу можно использовать при знакомстве с экономическими районами России.

Разработка урока по географии на тему "Тихий океан" (7 класс)

Ступникова Надежда Владимировна,
учитель,
МАОУ СШ №27

Данный урок с ТРКМ можно использовать на уроках географии в 7 классе при изучении темы "Океаны".

Неделя географии в школе

Якушев Виктор Петрович,
МБОУ "Пахаревская школа-детский сад" Джанкойского района Республики Крым

Программа недели географии понедельник – открытие недели понедельник-пятница – конкурс знатоков географии (5-11 классы) понедельник-пятница – филателистическая выставка «география в марках» понедельник – «самый умный» (5-6 классы) вторник – брейн-ринг «земной шар» (10-11 классы) среда – географический КВН (7-8 классы).

Обзор линии учебников географии под редакцией Климановой О.А., Алексеева А.И.

Белозерова Наталья Александровна,
МБОУ "Урдомская СОШ"

Автор: Белозерова Наталья Александровна, учитель географии МБОУ «УСШ». Презентация может быть полезна учителям географии при выборе учебников. В презентации рассматриваются достоинства данной линии учебников – доступность изложения, использование разнообразных выразительных средств, множество карт и картограмм, наличие вопросов и заданий разного уровня сложности, в том числе проблемных, приводятся темы проектных работ.

Открытый урок "Влага в атмосфере"

Мысягина Татьяна Николаевна,
учитель географии,
МБОУ Гремячевская школа №1"

Данная методическая разработка представляет собой открытый урок "Влага в атмосфере"

Урок на тему "Страны Зарубежной Азии"

Тобурчинова Ольга Гавриловна,
учитель,
МБОУ Калининская СОШ

Урок проводился в системе уроков географии с целью сформировать представления о странах, населении, хозяйстве Зарубежной Азии. Задача урока формирование познавательных УУД, развитие у учащихся умения работать с учебником, проводить анализ диаграмм, анализ карт атласа. Формирование интеллектуальных умений-развитие мышления, поисковую беседу, выдвигать гипотезы, видеть проблему, обсуждать, делать и представлять краткий анализ работы группы.

Внеурочная работа по географии, как одно из средств повышения качества обучающихся по предмету "география"

Сысоева Елена Владимировна,
учитель географии,
МБОУ Лесоперевалочная СОШ - №2

Внеурочная деятельность по географии даёт возможность увеличить интерес у обучающих к предмету. Ведь здесь у нас есть возможность выбрать ту тематику, которая заинтересует и пригодится детям в жизни.

Календарно-тематическое планирование по географии (6 класс)

Розенгоф Наталья Викторовна,
учитель географии,
МБОУ Межгривненская ОШ

Календарно – тематическое планирование география 6 класс – 35 часов учителя географии Розенгоф Натальи Викторовны. Введение. Географическое познание нашей планеты (6ч.) Начало географического познания Земли. Строить модель гномона. Измерять высоту Солнца над горизонтом. Составлять свою «Карту мира» в «Дневнике географа- следопыта».

Игра-викторина по географии (8 класс)

Любимова Наталья Геннадиевна,
учитель географии,
МБОУ СОШ "Гармония" г. Можайска

Игра-викторина по географии: «По родной стороне» для 8 класса. Подготовили учитель высшей квалификационной категории Жаворонкова Валентина Михайловна учитель высшей квалификационной категории Любимова Наталья Геннадиевна. Можайск 2015 Игра-викторина по географии: «По родной стороне» для 8 класса. Цели и задачи: -выявление и поддержка интеллектуально-одаренных учащихся; -создание условий для реализации творческих способностей учащихся, -формирование навыков конкурсных испытаний.

Конспект интегрированного урока географии и литературы "Жемчужина России - Байкал"

Борисова Ирина Алексеевна,
Учитель географии,
МБОУ СОШ № 8

Конспект интегрированного урока по географии и литературе в 8 классе на тему «Жемчужина Сибири - Байкал». Тип урока: урок формирования знаний и умений с элементами дистанционного обучения (сообщения учащихся). Форма урока: урок-экспедиция. Цель урока: формирование знаний о природном комплексе озера Байкал, учебно-исследовательских умений и навыков обучающихся путем интеграции предметов география и литература.

Тест для 5 класса по темам "Внутреннее строение Земли. строение земной коры", "Вулканы Земли. Землетрясения"

Кашавкина Татьяна Александровна,
учитель географии и социальный педагог,
МБОУ СОШ № 87

Тестовая работа направлена на оценку полученных знаний по темам "Внутреннее строение Земли. строение земной коры", "Вулканы Земли. Землетрясения" выявление пробелов в изученных темах раздела и проведения коррекции знаний.

Тест по теме "Гидросфера" (география, 6 класс)

Шальнева Светлана Николаевна,
учитель биологии и географии,
МБОУ СОШ №1

Тест по теме "Гидросфера" составлен по учебнику 6 класса География, издательство "Просвещение" 2019 г. Полярная звезда, авторы: А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и другие. Тест состоит из двух частей: первая часть из10 вопросов, вторая часть из 2 вопросов. Учитель сам решает за сколько правильных ответов какую отметку поставить, в зависимости от уровня подготовки класса.

Презентация по ОПК "Царственные мученики"

Дорохова Светлана Михайловна,
учитель истории, обществознания, французского языка, ОПК.,
МБОУ СОШ №83

Презентация к уроку «Святые Царственные мученики» 8-9 класс1894 1917 Родительский наказ 6 (19) мая 1868 года в Царской семье в семье Наследника цесаревича Александра Александровича и его супруги Марии Федоровны родился первенец – Николай. Будущий Царь всея Руси на всю жизнь сохранил в своём сердце советы державного отца.

Разработка урока по ОПК "Великая Победа - наследие и наследники"

Дорохова Светлана Михайловна,
учитель истории, обществознания, французского языка, ОПК.,
МБОУ СОШ №83

Разработка урока, проведённого в 5 а,б,в классах учителем МБОУ СОШ №83 ДОРОХОВОЙ Светланой Михайловной. Тема урока: «Великая Победа: наследие и наследники. 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается.» Цель урока: познакомить с точкой зрения Православной Церкви на войну; помочь увидеть в событиях Божий Промысел. Планируемые результаты: Предметные: знать точку зрения Православной церкви на войну, видеть в событиях Божий Промысел.

Информационно-познавательный проект "Наши соседи"

Еловикова Светлана Владимировна,
Учитель,
МОУ "Коротановская ООШ"

Информационно-познавательный проект "Наши соседи" выполнялся ученицей 7 класса под руководством учителя. Были взяты соседи Челябинской области: Курганская, Свердловская, Оренбургская области, Башкортостан и Казахстан. Определили и изучили интересные природные объекты этих территории. Создали продукт путеводитель " Наши соседи" и представили его классу.

История

«Влияние оккупационного режима Германии на жизнедеятельность советских детей в годы войны» Часть 1

Порываева Евгения Юрьевна

«История детства дает широкие возможности для адекватного понимания истории общества в целом, ведь дети — неотъемлемая часть общества, и деление на «мир детства» и «мир взрослых» всегда является условным и в какой-то мере искусственным». Автор попытался раскрыть суть немецкой программы германизации советских детей, исследуя основные моменты жизни детей и подростков - быт, досуг, воспитание и выживание под давлением военных условий.

Урок по истории на тему "Развитие русской деревни в XVII веке" (7 класс)

Корсаков Евгений Николаевич

Материал представляет собой методическую разработку урока истории в 7 классе по теме "Развитие русской деревни в XVII веке". Он состоит из плана-конспекта урока, презентации по теме и дополнительного материала "Иллюстрации по теме", которые учитель может самостоятельно использовать на уроке или при подготовке к нему.

Презентация по истории 6 класс "Русская Правда" - древнерусский свод законов

Москалева Ирина Георгиевна

Данная методическая разработка представляет собой презентацию по истории 6 класс "Русская Правда" - древнерусский свод законов.

Презентация "Культура России первой половины 19 века (архитектура, живопись)"

Багера Елена Александровна,
учитель истории и обществознания,
ГАПОУ МО "Губернский колледж"

В презентации рассказывается об основных направлениях в русской культуре первой половины 19 века на примерах архитектуры и живописи (классицизм, сентиментализм, романтизм). В презентации есть иллюстрации известных архитекторов и художников.

Презентация "Северная война"

Багера Елена Александровна,
учитель истории и обществознания,
ГАПОУ МО "Губернский колледж"

В презентации раскрываются основные направления внешней политики Петра 1. Подробно рассматривается Северная война 1700-1721 гг: -создание "Северного союза": Россия- (Петр I) Дания- (Фредерик IV) Саксония- (Август II) Речь Посполитая- (Август II); -вооружение и состав русской армии, цели и этапы войны;-создание военного флота и его состав (линейные корабли, галеры); основные сражения Северной войны-Полтавская битва, Гангутское сражение 1714 г; условия Ништадского мирного договора.

Внешняя политика Ивана Грозного

Багера Елена Александровна,
учитель истории и обществознания,
ГАПОУ МО "Губернский колледж"

В презентации рассмотрены основные задачи внешней политики Ивана Грозного: на западе- борьба за выход к Балтийскому морю, на востоке- борьба с Казанским, Астраханским ханствами и начало освоения Сибири, на юге- защита страны от набегов Крымского хана. В презентации рассказывается о взятии Казани, присоединении Астраханского и Сибирского ханств, а также о причинах, этапах и ходе Ливонской войны.

Презентация "Внешняя политика России во второй половине 18 века"

Багера Елена Александровна,
учитель истории и обществознания,
ГАПОУ МО "Губернский колледж"

В презентации рассказывается об основных направлениях внешней политики екатерининской эпохи, о русско-турецких войнах 1768-1774 гг. и 1787-1791 гг. о разделе Речи Посполитой, борьбе с революционной Францией. В презентации рассказывается об основных сражениях этих войн и о результатах. В презентации имеются карты военных сражений, портреты военных полководцев и исторических деятелей эпохи.

Рабочая программа по истории за 11 класс для учебников 2021 года

Карманов Владимир Юрьевич,
Учитель истории и обществознания,
ГБОУ гимназия №363

Рабочая программа по дисциплине «История России» разработана в соответствии с ФГОС, содержит календарно-тематическое планирование за 11 класс, соответствует новому учебнику за 2021 год.

Методическая разработка урока по теме «Внешняя политика России в 1725-1762 гг.» для 8 класса

Карманов Владимир Юрьевич,
Учитель истории и обществознания,
ГБОУ гимназия №363

Методическая разработка урока включает в себя важную тему «Внешняя политика России в 1725-1762 гг.» для 8 класса, создана в соответствии с новыми ИКТ по ФГОС.

Технологическая карта урока «Расширение прав и свобод дворянства в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.)»

Карманов Владимир Юрьевич,
Учитель истории и обществознания,
ГБОУ гимназия №363

Технологическая карта урока создана в соответствии с важной темой «Расширение прав и свобод дворянства в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.)» курса средней школы для 8 класса в соответствии с ФГОС.

Конспект урока по ИиКСПб на тему "Древняя Ладога"

Яшина Ольга Валерьевна,
учитель,
ГБОУ школа №25 Петроградского района города Санкт-Петербурга

Урок истории и культуры Санкт - Петербурга на тему: «Древняя Ладога» предназначен для обучающихся по основной общеобразовательной программе образования детей с интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью), 7 класс. Согласно КТП, это 2 урок в разделе "Наш край до основания Санкт - Петербурга". Исторический материал излагается в доступной форме; практические задания коррекционно направлены; методы и приемы учитывают индивидуальные особенности обучающихся.

Жемчужина Хоринского района - Анинский дацан

Скворцова Наталья Валентиновна,
преподаватель,
ГБПОУ БРИТ Хоринский филиал

Отдел образования МО «Хоринский район» МБОУ «Зун-Хурайская основная общеобразовательная школа» Жемчужина Хоринского района - Анинский дацан. Автор работы: Черкасова Елена, ученица 7 класса Научный руководитель: Скворцова Н.В., учитель истории и обществознания. Хоринск. 2020 г. Содержание Введение Тема, которую я выбрала для своей исследовательской работы - «Жемчужина Хоринского района - Анинский дацан». Обращение к данной теме обусловлено личностным интересом к истории родного района.

Презентация "Международные отношения во второй половине XX века"

Мочалова Мария Алексеевна,
Преподаватель,
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский авиационный технический колледж"

Тема включает в себя рассмотрение трех периодов международных отношений СССР в период "Холодной войны". Здесь говорится о создании военно-политических блоков, о кризисных явлениях, о периодах потепления в международных взаимоотношениях периода "Холодной войны".

Статья для учителей "Формирование гражданского сознания личности на уроках истории"

Аганасова Елена Абелькеновна,
Учитель истории и обществознания,
МАОУ Новосибирского района, Новосибирской области - лицей№13 р.п. Краснообск

Формирование гражданского сознания личности на уроках истории. Развитие гражданского сознания личности - важная составляющая воспитания подрастающего поколения. Осознание своей связи с историческим прошлым и настоящим своей страны способствует формированию гражданственности и патриотизма. При всем многообразии путей и форм воспитательного воздействия особая роль принадлежит урокам истории родного края.

Методическая разработка урока истории 5 класс по теме "Восточное Средиземноморье"

Крушельницкая Марина Анатольевна,
учитель истории и обществознания,
МАОУ СОШ п.Верхнеказымский

За последнее десятилетие в обществе произошли коренные перемены, которые повлияли на все сферы жизни. Обозначился запрос на личность активную, творчески мыслящую, умеющую преобразовывать действительность, адаптироваться в изменяющихся условиях. Вследствие чего определяются современные цели образования направленные на интеллектуальное и нравственное развитие личности, формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией.

Презентация по истории края на тему "Из истории становления Свердловской области (История. Викторина)"

Бажанова Жанна Николаева,
учитель истории,
МАОУ СОШ №23 г. Волчанск

В презентации содержится материал о истории становлении Свердловской области. Материал позволяет погрузить учащихся в исторический экскурс Свердловской области, познакомить с

основными этапами и личностями. Учащиеся познакомятся символикой Свердловской области, гербом. Провести в конце интересную викторину.

Создание проблемной ситуации как средство активизации мыслительной деятельности учащихся на уроках истории

Софрина Ольга Леонидовна,
учитель истории и обществознания,
МАОУ лицей № 110 им. Л.К. Гришиной

Работа посвящена актуальной теме проблемного обучения. В работе описывается сущность проблемного обучения, приводятся примеры проблемных заданий, которые используются на уроках истории. Практическая значимость работы определяется возможностью применения материалов в образовательном процессе для проведения уроков по истории.

Научно-практическая конференция

Попова Нелли Георгиевна,
МАОУ2СОШ№7" г Краснокаменск

Данная методическая разработка представляет собой научно-практическую конференцию.

Разработка урока истории "Олимпийские игры"

Приходченко Татьяна Алексеевна,
учитель,
МБОУ "Добросельская ООШ"

Задачи работы: развивать виды и формы мышления – практически-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое; формировать и совершенствовать мыслительные операции, побуждать учащихся к активности, к умению делать логически правильные ответы. Цели: 1. Создать условия для знакомства учащихся с историей Олимпийских игр в древности и показать их значение в жизни Древней Греции; сравнить их с современными играми. 2. Способствовать расширению кругозора учащихся, подчеркнуть миротворческую роль Олимпийских игр. 3. Воспитывать любовь к истории, спорту.

Исследовательская работа "Мы помним, мы гордимся"

Приходченко Татьяна Алексеевна,
учитель,
МБОУ "Добросельская ООШ"

Основными целями и задачами работы являются: 1. Сбор, изучение и сохранение материалов о Великой Отечественной войне и послевоенном времени в Грайворонском районе. 2. Формирование активной жизненной позиции, стимулирование интереса подрастающего поколения к судьбам наших предков и их героического прошлого. 3. Вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобретение ими знаний и навыков, необходимых для успешного участия в социально значимых проектах.

Методы обучения, формирующие универсальные учебные действия

Ильин Владлен Александрович,
МБОУ "Ильинская СОШ"

Методы обучения — это способы совместной деятельности педагога и учащихся, направленные на достижение ими образовательных целей. Сущность методов обучения рассматривается как целостная система способов, в комплексе обеспечивающих педагогически целесообразную организацию учебно-познавательной деятельности учащихся. Методы обучения можно подразделить на три обобщенные группы: 1. Пассивные методы; 2. Интерактивные методы. 3. Активные методы.

Активизация познавательного интереса на уроках истории и обществознания

Ильин Владлен Александрович,
МБОУ "Ильинская СОШ"

Система методов обучения определяется задачами обучения истории. Отсюда следует вывод, что основные методы обучения истории - это методы познания диалектики самого исторического процесса, а именно: 1. познания исторических фактов; 2. изучения хронологии; 3. изучения локальности исторических явлений; 4. формирования основных исторических понятий; 5. изучения причинно-следственных связей; 6. раскрытия закономерностей исторического развития.

Интерактивная викторина "Великая Отечественная война 1941-1945 гг."

Бугаева Татьяна Александровна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ "Копьевская СОШ"

Интеллектуальная викторина на тему «Великая Отечественная война в 1941 - 1945 гг.» в игровой форме выявляет познания учащихся в следующих категориях: Города-Герои, командиры Советской армии, Тыл - Фронту!, Военные операции времен ВОВ, германские военные силы.

Разработка урока по теме "Накануне отмены крепостного права" (8 класс)

Пуклакова Галина Геннадьевна,
учитель истории,
МБОУ "Мусирминская СОШ"

Цель урока: сформировать представление о предпосылках и причинах отмены крепостного права в России; уяснить историческую закономерность падения крепостного права; систематизировать знания учащихся о конкретном историческом опыте в данный период российской истории.

Самостоятельная работа (задания по типу ВПР) "Народа и государства на территории нашей страны ы древности"

Косолапова Анна Владимировна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ "СОШ № 1 г. Калининска Саратовской области"

Изложены два варианта, в которых есть задания: прочитать отрывок из исторического источника и определите о ком (название племени) идет речь; объяснить смысл слова «вече», «родовая община», «государство»; установить соответствие: 1. Славяне дают дань хазарам. 2. Охота на мамонта. 3. Битва гуннов с аланами.

Презентация к уроку по истории "Великие гуманисты Европы"

Цымбалюк Светлана Васильевна,
преподаватель истории и обществознания,
МБОУ "СОШ №2 имени М.В.Фрунзе"

Презентация к уроку по истории "Великие гуманисты Европы" (7 класс) Цели: способствовать формированию представлений о гуманизме как философской системе, провозгласившей новое отношение к миру, природе и человеку; содействовать ознакомлению с великими гуманистами Европы

Конспект урока по истории "Великие гуманисты Европы" (7 класс)

Цымбалюк Светлана Васильевна,
преподаватель истории и обществознания,
МБОУ "СОШ №2 имени М.В.Фрунзе"

Конспект урока по истории "Великие гуманисты Европы" (7 класс) Цель: способствовать формированию представлений о гуманизме как философской системе, провозгласившей новое отношение к миру, природе и человеку; содействовать ознакомлению с великими гуманистами Европы

История. Опыт реализации историко-культурного стандарта в урочной и внеурочной деятельности

Костяков Олег Степанович,
учитель,
МБОУ "Фрунзенская средняя школа" Сакского района Республики Крым

Данная статья представляет методические рекомендации по реализации историко-культурного стандарта в урочной и внеурочной деятельности посредством применения интерактивных методов обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования расширил возможности изучения региональной истории в школе, предложив образовательным организациям включить в учебные планы курс по выбору «История родного края».

Внеклассная работа по истории "Роль школьного музея в воспитании гражданственности и патриотизма"

Абрамова Галина Владимировна,
Учитель истории и обществознания,
МБОУ Петрово-Дальневская СОШ

Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения. Как организовать работу музея по формированию патриотизма и гражданственности в подрастающем поколении? Этому вопросу и посвящена данная статья.

Разработка урока по истории России «Александр I. Внутренняя политика 1801-1812 гг.»

Абрамова Галина Владимировна,
Учитель истории и обществознания,
МБОУ Петрово-Дальневская СОШ

Формирование представления о личности Александра I, о его внутренней политике и характере первых преобразований.

Конспект урока по истории Древнего мира на тему "Начало Римской истории" (5 класс)

Поплавская Татьяна Игорьевна,
учитель истории,
МБОУ СОШ "Горки-Х"

Конспект урока о начале Римской истории. Урок дает понятие о географическом положении, о влиянии климата на государственное и экономическое развитие Римской цивилизации. В ходе урока повторяется пройденный материал и сравнивается начало развития греческой и римской цивилизаций.

Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями

Огиенко Наталья Николаевна,
учитель истории и кубановедения,
МБОУ СОШ № 6 им.Ц.Л. Куникова г. Туапсе

Предлагаю вашему вниманию методическую разработку урока по кубановедению по теме «Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями». Тип урока – комбинированный, характеризующийся сочетанием различных целей и форм учебной работы, применением современных образовательных технологий и реализацией системно-деятельностного подхода в обучении.

Презентация "Александр Невский" (6 класс)

Кудряшова Наталья Николаевна,
МБОУ города Новосибирска "Гимназия №5"

В презентации представлены вопросы к исторической интеллектуальной игре. Материал можно использовать как фрагмент урока, так и во внеурочной деятельности.

Встреча с ветераном Великой Отечественной войны

Хасанова Сажида Рамазановна,
учитель начальных классов,
МКОУ "Карагайкульская ООШ"

Данное мероприятие было проведено в канун празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне в школе. На праздник пригласили участника боевых действий, ветерана деревни Хасанова Абдулхая Хаевича. Очень интересно гость рассказал детям о впечатлениях военных времен, настоящие эпизоды своей жизни на этой Великой войне, а в конце встречи учащимся была дана возможность задать интересующие их вопросы. Беседа прошла в трогательно-задушевной атмосфере. Дети были внимательны, и ветеран остался доволен.

Конспект урока "Новая экономическая политика" (10 класс)

Фурсова Марина Павловна,
учитель истории и обществознания,
МКОУ СОШ №8 с.Манычское

Открытый урок по истории России 10 класс. Тема: «Новая экономическая политика» Дата проведения: 16.11. 2021 г. Учитель истории и обществознания Фурсова Марина Павловна Тема: Новая экономическая политика. Цель: объяснить сущность новой экономической; подвести учащихся к пониманию причин, сущности, основных мероприятий и итогов НЭПа.

Внеклассное мероприятие по истории Древней Греции для 5 класса

Авилова Светлана Ивановна,
МОУ "Гимназия № 34"

Эрудицион по разделу: «Древняя Греция» Цель: обобщить знания по разделу «Древняя Греция»; воспитать умение работать в команде; привить интерес к предмету история. Задача: активизировать познавательную деятельность Вид мероприятия: интеллектуальная игра Участники: учащиеся 5-х классов Жюри: учащиеся 10-х классов Оборудование: - песочные часы на 1 минуту - таблички: жюри и для счета баллов - грамота - ручки и бумага для жюри Мероприятие проводится по типу телевизионной игры «Брейн-ринг».

Урок-дебаты по теме "Распад СССР"

Осипова Любовь Ивановна,
учитель истории и обществознания,
МОУ СОШ N3 с УИОП г.Фрязино М.О.

Распад СССР: закономерность или случайность. Методическая разработка урока по истории России 11 класс. Осипова Л.И._ Урок по истории России 11 класс. Тема: «Распад СССР: закономерность или случайность». Цели и задачи: расширить образовательное пространство учащихся в рамках формирования исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках истории России; Способствовать формированию творческого мышления, выработка личностного отношения к социальным проблемам общества.

Статья на тему "Самостоятельная работа и ее роль в организации образовательного процесса"

Волкова Наталья Викторовна,
преподаватель истории и общественных дисциплин,
Ногинский филиал МГОУ

Методика организации самостоятельной работы студентов (далее - СРС) будет зависеть от структуры, характера и освоенностей изучаемой дисциплины или междисциплинарного курса, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности. Можно выделить следующие этапы ее организации: 1. Подготовительный этап: диагностика уровня подготовленности студентов с целью дифференциации и индивидуализации самостоятельной работы; планирование индивидуальной и групповой самостоятельной работы; разработка методических рекомендаций. 2. Основной этап: мотивация студентов на выполнение самостоятельных учебных заданий; организация самостоятельной работы обучающихся; оказание консультационной помощи. 3. Заключительный (контрольно-оценочный): представление результатов деятельности; анализ и оценка; рефлексия.

Английский язык

Содержание курса внеурочной деятельности для проведения занятий по английскому языку для учащихся 6 классов

Комарова Надежда Аркадьевна

Предметное содержание курса «От проекта-пробы к индивидуальному итоговому проекту» включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам, и соответствуют модулям учебника «Английский в фокусе» (Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс) для 6 класса. Ряд тем рассматривается более подробно с указанием источников информации в интернете. Предложены задания для отслеживания и оценивания результатов обучения. Материал можно использовать на уроках.

Методическая разработка урока. Введение новых лексических единиц по теме "Времена Года. Погода"

Рогулина Татьяна Митрофановна

Методическая разработка урока Учебный предмет: Иностранный язык (английский яз.) Класс: 5 класс Учитель: Рогулина Татьяна Митрофановна, ГБОУ СОШ № 292, стаж работы 25 лет, 1ая категория. УМК: «Spotlight» Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс Тема урока: Введение новых лексических единиц по теме: «Времена года. Погода» Урок № 64 Цель урока: Освоить новые лексические единицы и использовать их в диалогической речи. Задачи: развивать навыки употребления тематической лексики.

"В поисках счастья" (10 класс)

Кириенко Ксения Викторовна,

Методическая разработка урока по английскому языку рассчитана на учащихся 10 класса, проявляющих повышенный интерес к совершенствованию устной и письменной речи английского языка. Практический материал состоит из специально отобранных и переработанных аутентичных упражнений. Упражнения составлены с учетом возрастных особенностей и уровня владения языка (выше среднего) учащимися. Полученные знания по данному материалу можно использовать в иноязычной речи в разных предметных областях.

Методическая разработка открытого урока по теме "Экология"

Кулешова Светлана Владимировна,
преподаватель,
ГАПОУ КО Калужский колледж экономики и технологий

Данная методическая разработка открытого урока по английскому языку по теме "Экология" для студентов колледжа предлагает один из вариантов реализации деятельностного подхода к обучению иностранным языкам, организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, использованию логико-смысловых моделей, метода проектов.

Употребление относительных местоимений в работе над текстами по охране окружающей среды

Жадан София Николаевна,
учитель английского языка,
ГБОУ СОШ №310 Фрунзенского района Санкт - Петербурга «Слово»

Данная работа даст возможность подготовить и провести креативное занятие по английскому языку в 7 классе по усвоению относительных местоимений на базе текстов по охране окружающей среды.

Презентация по английскому языку на тему "Традиции и обычаи разных стран"

Перцева Ольга Викторовна,
Преподаватель,
ГБПОУ "БПТ"

Описываются традиции и обычаи разных стран, национальные праздники, такие как Christmas, New Year, Easter, St. Valentine's day, Thanksgiving day, Maslennitsa.

"Открытый урок 9 МАЯ"

Золотова Анна Николаевна,
Преподаватель,
ГБПОУ «НАТТ»

Методическая разработка открытого урока по учебной дисциплине «Английский язык», посвященного Дню Победы на 1-2 курсе СОО. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях. Мероприятие проводится на двух языках. Это открытый урок английского языка, однако, чтобы дети смогли больше прочувствовать всё то, через что пришлось пройти всем гражданам нашей страны в годы Великой Отечественной войны, часть материала дается на русском языке.

Внеклассное мероприятие "День Святого Валентина"

Золотова Анна Николаевна,
Преподаватель,
ГБПОУ «НАТТ»

Данное мероприятие разработано для 1-2 курсов СПО с целью расширить знания учащихся о культуре страны изучаемого языка, развить познавательный интерес к традициям страны изучаемого языка, артистические качества студентов, навыки речевой деятельности на английском языке. Мероприятие можно провести как на уроке, так и вне урока.

Презентация по английскому языку для студентов СПО 1 курса по теме "Бытовые приборы"

Караульщикова Людмила Андреевна,
преподаватель,
ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Данная презентация содержит необходимый лексический материал по теме, который можно изучить с помощью просмотра небольшого видео. Использование аудиовизуальных материалов способствует развитию усидчивости, мотивирует студентов к изучению иностранного языка, помогает разнообразить образовательный процесс. Также презентация содержит упражнения, которые имеют своей целью закрепление приобретенной лексики в форме упражнений (аудирование, составление диалога по теме).

Презентация по английскому языку для студентов СПО 1 курса на тему "Future Simple. To be going to"

Караульщикова Людмила Андреевна,
преподаватель,
ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Данная презентация содержит необходимый грамматический материал по теме, который можно изучить с помощью визуальных подсказок. Также презентация содержит упражнения, которые имеют своей целью закрепление приобретенной лексики в форме упражнений.

Презентация по английскому языку для студентов СПО 1 курса на тему "Shops and shopping"

Караульщикова Людмила Андреевна,
преподаватель,
ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Данная презентация содержит необходимый лексический материал по теме, который можно изучить с помощью просмотра слайдов. Использование аудиовизуальных материалов способствует развитию усидчивости, мотивирует студентов к изучению иностранного языка, помогает разнообразить образовательный процесс. Также презентация содержит упражнения, которые имеют своей целью закрепление приобретенной лексики в форме упражнений (аудирование, составление диалога по теме).

Презентация по страноведению "Adolphe Sax"

Тимофеев Юрий Александрович,
учитель английского и немецкого языков, воспитатель,
Дистанционные курсы иностранных языков "English Land"

Early life Antoine-Joseph Sax was born in Dinant, in modern day Belgium, on November 6, 1814. At the time of his birth the region was under French rule. His father, Charles-Joseph Sax, was a designer of musical instruments and his mother too was engaged in the same profession. He was called Adolphe by everyone and he became better known by that name. Very little information is available in relation to Adolphe Sax’s early education but chroniclers have noted that the he showed an interest.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Олимпиадный тренинг по предметам социально-гуманитарной направленности»

Стрекозова Наталья Александровна,
учитель английского языка,
МАОУ "Лицей № 1 им. А.С. Пушкина"

Программа ориентирована на обучающихся 8 классов. Программа реализуется один учебный год. Рабочая программа ориентирована на достижение результатов ФГОС. Обеспечивает преемственность начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Методическая разработка открытого урока по английскому языку по теме "Мой любимый день" (6 класс)

Архипова Елена Германовна,
МАОУ "Лицей", корпус 2

Творческий урок закрепления умений и навыков по теме "Day after Day". На уроке обучающиеся продемонстрировали знание лексики, умение составлять диалоги по образцу, чтение текста с охватом полного содержания, умение составлять монологическое высказывание. Навыки аудирования проверялись с помощью вопросов к статьям, которые обучающиеся написали дома.

Использование страноведческого компонента на уроках английского языка для повышения мотивации обучения

Сочнева Ольга Николаевна,
учитель английского языка,
МАОУ "СОШ № 7"

На современном этапе развития нашего общества значимость изучения иностранного языка возрастает, а значит возрастает и потребность в овладении иностранным языком как средством общения. В практическом плане использование страноведческого аспекта направлено на реализацию конечных целей обучения иностранному языку, а именно, на обучение общению. Это определяет важность и актуальность вопросов, связанных с разработкой лингвострановедческого аспекта в обучении иностранному языку в средней школе.

"Проектная деятельность по английскому языку" для 5 класса

Белова Екатерина Александровна,
Учитель английского языка,
МАОУ Бутовская СОШ №2

Работа по программе «Проектная деятельность по английскому языку» направлена на достижение конкретных результатов: дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных компетенций; культурологическое развитие средствами иностранного языка; развитие умений самообразования, творческого поиска.

Культурный компонент в изучении иностранного языка

Гущин Иван Иванович,
учитель иностранных языков.,
МАОУ Гимназия 1 им. А.С. Пушкина

Аннотация: Культурный компонент всегда был одним из важнейших аспектов межкультурного обучения языкам и основан на следующих принципах: осведомленность о своей собственной культуре; изучение языковой культуры; сравнение рассматриваемых культур. Ключевые слова: культурная составляющая; обучение иностранному языку; межкультурность; изучаемая языковая культура; общение, языковые навыки.

Презентация по английскому языку на тему "Appearance" (УМК Кузовлев, 6 класс)

Фаркова Валерия Николаевна,
МАОУ СОШ № 143

Файл представляет собой презентацию для урока английского языка. Тема урока - части тела человека, время present simple (глагол to be), описание внешности человека (волос, носа, глаз и в целом внешности). Завершающие задание для учеников - описать Кристофора Колумба с помощью изученного за урок материала.

Конспект урока по теме "Государство" (10 класс)

Мазгалина Клара Леонидовна,
МАОУ гимназия № 9, г. Екатеринбург

Данный урок можно использовать при изучении темы "Межкультурные связи". В содержании урока широко представлена современная лексика, используемая при обсуждении вопросов правового устройства англоязычных стран. Много внимания уделяется дискуссионным проблемам, развитию критического мышления и навыкам диалогической речи. Материал можно использовать во время внеурочной деятельности, а также в кружковой работе по предмету.

Календарно-тематическое планирование по английскому языку в 10 классе

Зубаилова Кистаман Алихановна,
учитель иностранного языка,
МБОУ "Ивано-Лисичанская СОШ"

Календарно-тематическое планирование по английскому языку в 10 классе с характеристикой основной деятельности учащегося составлено на основе требований к результатам среднего общего образования, представленных в ФГОС среднего (полного) общего образования и Примерной программе по английскому языку М.З. Биболетовой.

Научно-исследовательская работа "Особенности формирования неологизмов, не литературной речи английского языка"

Муратова Найле Шукриевна,
учитель,
МБОУ "Лесновская средняя школа

Анализ формирования неологизмов, как не литературной речи английского языка и способы их применения. Научно-исследовательская работа. МБОУ "Лесновская средняя школа" Сакский район, 2016, 23 страницы, 3 картинки, 21 библиографических источников. Статья. Рассмотрены теоретические способы формирования неологизмов как ненормативной лексики английского языка. Ключевые слова: неологизм, гипотеза, языкознание, языковая единица, словообразовательный процесс.

Технологическая карта урока MASS MEDIA (8 класс)

Плаксина Татьяна Борисовна,
учитель английского языка,
МБОУ "Средняя школа № 15 города Евпатории Республики Крым"

«Технологическая карта урока» Данные об учителе: Плаксина Татьяна Борисовна Предмет: Английский язык. Класс: 8, УМК: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва «Английский с удовольствием/ Enjoy English», 8 класс. Тема урока: What’s the media? / Mass media: good or bad? Тип урока: Урок- беседа Цель: Развитие коммуникативных навыков по теме «Media» по основе личного опыта. Оборудование: видео, карточки с дефинициями лексики по теме, видеосюжет для аудирования.

Методическая статья на тему "Приемы формирования УУД на уроках английского языка"

Изотова Елена Викторовна,
учитель иностранного языка,
МБОУ «Гимназия № 3» г. Брянска

«Приемы формирования УУД на уроках английского языка» Не секрет, что овладение ИЯ происходит вне языковой среды при ограниченном количестве часов, когда на одного ученика приходится в среднем одна - две минуты говорения за весь урок. Не всегда учащийся, обладающий способностями к изучению языка достигает высоких результатов. В чем же причина? Ответом на этот вопрос и будет моя статья.

Создание условий для формирования коммуникативных навыков у подростков через моделирование бытовых ситуаций

Брюханова Алёна Николаевна,
учитель английского языка,
МБОУ Гимназия № 8

В статье рассмотрены определения «расшколивания» и «коммуникативного подхода в преподавании английского языка». Учитель вводит элементы «расшколивания» в уроке закрепления материала в шестом классе по учебнику серии «Английский в фокусе». В статье

описан ход урока и полученные результаты. Акцент сделан на развитии коммуникативной компетенции и ее компонентов.

Презентация по английскому языку на тему "Успешные люди" (8 класс)

Кошкина Галина Федоровна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ "Посёлок Токи"

Методическая разработка "Презентация по английскому языку на тему: "Успешные люди" представляет собой дополнительный материал к уроку английского языка. Методический материал предназначен для учащихся 8 класса общеобразовательной школы. Основные цели разработки: актуализация учебного материала; применение знаний при решении комплексной задачи практического характера; знакомство с учебным материалом по теме: "Успешные люди". Школьники получают возможность систематизировать во всех видах речевой деятельности лексические единицы по теме. Научатся понимать речь на слух, читать и описывать известного человека, восстанавливать в памяти лексику предыдущих уроков.

Урок обобщения материала с применением групповых технологий по теме «Погода»

Загайнова Нина Николаевна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ № 108

Данная разработка урока предназначена для обобщения изученного материала в 6 классе по теме "Погода". Урок построен в соответствии с ФГОС ООО. В уроке использованы групповые технологии обучения и разные формы работы: фронтальная, парная, групповая. В разработке указаны какие результаты будут достигнуты обучающимися.

Конспект открытого урока по английскому языку в 6 классе "В городе"

Гаврина Марина Васильевна,
МБОУ СОШ № 4

Цель урока. Обучающий аспект: уметь применять ранее изученные лексические единицы по теме «Город» в новой коммуникационной ситуации (коммуникативное УУД); уметь читать, слушать и отвечать на вопросы (общеучебные УУД, коммуникативное УУД); уметь строить конструктивный диалог (коммуникативное УУД). Развивающий аспект: развивать умение планировать, организовывать и контролировать свою деятельность на уроке, соблюдая временные рамки (регулятивные УУД); развивать умение организовывать учебное сотрудничество; умение работать индивидуально, в парах и группе (регулятивные УУД); развивать фонематический слух (личностные УУД). Воспитательный аспект: воспитать культуру общения (коммуникативные и личностные УУД).

Технологическая карта к открытому уроку по английскому языку "Игры" 7 класс

Кронина Екатерина Викторовна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ №10 г. Вязьмы Смоленской области

Предмет: Английский язык. Тема урока: Gaming. Тип урока: урок комплексного развития УУД. УМК: Английский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, К. Макбет. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2014. – 168 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа). Цель и задачи: образовательная: повторить ранее изученные и освоить новые лексические единицы по теме «Игры», используя все виды речевой деятельности; совершенствовать навыки поискового чтения и устной речи по теме; развивать навыки аудирования и письма. Развивающая: содействовать установлению в сознании ребенка устойчивых связей между накопленным и новым опытом познавательной и практической; формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа); развивать способность к рефлексии, как важнейшей составляющей умения учиться. Воспитательная: развивать настойчивость и умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели.

Презентация по английскому языку на тему "Playing Games" 7 класс

Кронина Екатерина Викторовна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ №10 г. Вязьмы Смоленской области

Презентация на тему игр. Очень неудачная презентация большой части текста нету. Присутствует как обычные игры как футбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, так и игры на персональный компьютер таких как Dota, WoT, TES V, NFS и другие. Есть задание на speaking. В конце презентации школьник может узнать свой результат за выполнение заданий за занятие.

Заметки из личного опыта организации внеурочной деятельности в младшей и средней школе

Колесникова Екатерина Александровна,
Учитель английского и немецкого языков,
МБОУ СОШ №5

Организуя внеурочную деятельность по английскому языку в школе, не стоит сбрасывать со счетов возможности, которые нам предоставляют УМК иностранных издательств, таких, как издательство Кембридж и Оксфорд. Несомненным плюсом является аутентичный современный английский язык этих учебников. Я имею опыт ведения внеурочной деятельности в начальной школе (1-2 класс) и средней (6-7 классы). Естественно, это два совершенно разных уровня овладения английским языком, соответственно, разные ожидания.

Научно-практическая конференция "Starlink - глобальная спутниковая сеть компании SpaceX"

Крейда Анастасия Вадимовна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ №6

Основная цель работы ответить на вопрос: «Что такое спутниковый интернет Starlink и как он изменит жизнь людей на планете Земля?». В этой статье мы изучили историю создания спутниковой системы, ее эксплуатацию сейчас; проблемы, с которыми столкнулась компания; первые сообщения Илона Маска, отправленные с сети Starlink в Twitter.

Рабочая программа 9 класс (Афанасьева)

Митюкова Марина Алексанровна,
Учитель английского языка,
МБОУ СШ № 12

Цели и задачи курса: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для 9 класса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция; развитие личности учащихся посредствам реализации воспитательного потенциала английского языка.

Экскурсия по городу Апшеронск на английском языке для учащихся 5-6 классов

Журавлев Денис Михайлович,
педагог дополнительного образования,
МБУ ДО центр детского творчества

Методическая разработка по английскому языку в форме занятия-экскурсии по городу Апшеронск для учащихся 5-6 классов

Конспект урока английского языка "Проблемы экологии"

Вакилова Лилия Фатыховна,
учитель английского языка,
МКОУ "Кунашакская СОШ"

Урок английского языка разработан по теме «Проблемы экологии» для учеников 8 класса и завершает раздел «The world's best friend is you». Урок закрепляет формирование лексических и грамматических умений и навыков. На уроке используются разнообразные методические приемы, языковой материал, различные виды наглядности. Урок основан на информационных технологиях, структурирован, каждый момент имеет целевые установки. Рефлексия логично завершает и обобщает работу учащихся.

Статья "Использование электронных учебников на уроках английского языка"

Забродина Надежда Вячеславовна,
учитель английского языка,
МКОУ СОШ №2

В статье рассматривается применение электронного учебника для уроков английского языка. Приводится особенности данного формата обучения, а также положительные и отрицательные стороны этого формата обучения. Автор статьи выделили намного больше плюсов, чем минусов. И описал как эффективно использовать эти преимущества

Доклад "Специфика урока иностранного языка"

Калабина Елена Михайловна,
учитель английского языка,
МКОУ Шубинская СОШ

Специфика урока иностранного языка Калабина Елена Михайловна, учитель английского языка МКОУ Шубинская СОШ Современное образование должно отвечать запросам общества и времени. Главное требование, предъявляемое условиями современной жизни к уровню владения иностранными языками, заключается в том, чтобы человек мог общаться на иностранном языке, решать при его помощи свои жизненные и профессиональные проблемы. Иностранный язык перестал быть самоцелью.

Грамматические игры на среднем этапе обучения английскому языку

Черепахина Ольга Александровна,
учитель английского языка,
МОУ «СШ № 75 Красноармейского района Волгограда»

Файл содержит описание обучения с помощью УМК "Rainbow English". Обучение делится на 2 блока, первый - 5-7 классы (уклон в крайне сильное увеличение словарного запаса), второй - 8-9 классы (уклон в усложненную грамматику). Соответственно в каждом блоке задания для занятий немного меняются. Во втором блоке начинается подготовка к ОГЭ.

Конспект урока на тему: TV OR NOT TV. TELEVISION VIEWING HABITS AND THE EFFECTS OF TELEVISION

Марусенко Наталья Николаевна,
учитель английского языка,
МОУ "Гимназия № 7"

Уроки по теме «Телевидение» были разработаны с использованием ИКТ. Задачи: Обучающие: формировать приемы умственной деятельности, учить мыслить логически; побуждать учащихся к использованию уже знакомой информации на русском языке, на английском языке. Развивающие: развивать критическое и логическое мышление при постановке проблемы, умение аргументировано высказываться, убеждать собеседников, учитывая при этом их аргументы и факты. Воспитательные: учить критически относиться к программам, предлагаемым телевизионными каналами.

Элективный курс "Can you speak English?"

Шимина Нина Владимровна,
учитель,
МОУ "СОШ №33 имени П.А. Столыпина" Энгельсского муниципального района Саратовской области

Данная программа элективного курса по английскому языку – общеобразовательная, предназначена для обучающихся общеобразовательных школ, проявляющих особый интерес к изучению английского языка, готовящихся к сдаче экзаменов. К концу данного курса учащиеся также обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки в разделе говорение и аудирование.

Методическая разработка к уроку английского языка "Удивительные животные" (5 класс)

Алешкина Юлия Алексеевна,
учитель английского языка,
МОУ "Школа № 59"

Автор и название УМК: Spotlight (V.Evans) Тема урока: Удивительные животные (Amazing Creatures) Тип урока: комбинированный. Урок по изучению и первичному закреплению знаний и способов деятельности Цель изучения темы: создать условия для формирования у учащихся умения составлять монологическое высказывание с новыми и изученными лексическими единицами с опорой на текст.

Проверочная работа по английскому языку "Present Perfect or Present Perfect Continuous" (8 класс)

Дмитриева Алена Александровна,
учитель иностранных языков,
МОУ Дмитровская СОШ № 9

Monica / pass / her driving-test. Suzanne / have / a baby. Charles / go / Brazil. Ann’s hair was dirty. Now it is clean. She (wash). Jack and Jill / decide / to get married. When did you last play tennis? I (

not, for a long time). Your friend's hands are covered in oil. You / work / on the car ? Why don't you read the text? I (already, read) Don't forget to post a letter. I (already, post) it. It is raining . How long __ ? George / give up / smoking. Mike plays chess. How long?

Открытый интегрированный урок «Science: insects/ Естествознание: насекомые» по УМК «Английский в фокусе – 5 класс (Spotlight)»

Луцай Лилия Петровна,
учитель английского языка,
МОУ ИСОШ

Данная методическая разработка представляет собой Открытый интегрированный урок «Science: insects/ Естествознание: насекомые» по УМК «Английский в фокусе – 5 класс (Spotlight)»

Урок "Пионеры космоса" (8 класс)

Терехова Дина Владимировна,
учитель английского языка,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Дятьковская городская гимназия"

Урок "Пионеры космоса" для 8 класса. Базовый учебник Spotlight 8. Student's book / Английский в фокусе 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.

По-английски обо всем: практический опыт проведения познавательных уроков-экспериментов в средней школе

Друян Юлиана Давидовна,
заведующая кафедрой английского языка,
НЧОУ СОШ с углубленным изучением английского языка "Частная школа "Взмах"

Интересный урок английского языка может быть основан не только на просмотре фильма, чтении книги или драматизации. Мир вокруг нас предоставляет массу возможностей для наблюдений, опытов и, конечно, комментариев к ним. Узнайте, как с минимумом подручных материалов превратить класс английского языка в научную лабораторию, где наблюдают, экспериментируют, и конечно, говорят по-английски.

Доклад на тему: «Использование информационных технологий в организации учебной деятельности студентов»

Котелева Галина Васильевна,
преподаватель иностранных языков,
ОБПОУ "Железногорский ПК"

Доклад на тему: «Использование информационных технологий в организации учебной деятельности студентов» Выполнил: преподаватель Котелева Г.В. п. К.Либкнехта 2014

Актуальность данной темы состоит в том, что в настоящее время в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Методическая разработка по курсу "Военное страноведение на английском языке"

Трикоз Анастасия Евгеньевна,
преподаватель английского языка,
ФГКОУ «Кронштадтский морской кадетский военный корпус»

Данная методическая разработка представляет собой методическую разработку по курсу "Военное страноведение на английском языке".

Использование английских сокращений в интернет переписке среди подростков

Макарова Анна Геннадьевна,
учитель английского языка,
ШКОЛА 31

В данной работе рассматриваются виды английских сокращений, которые используют подростки в переписке в сети Интернет.

Элективный курс "Иностранный язык + художественное развитие" Полилог "Works of Art.In the Picture Gallery"

Мытыпова Альбина Георгиевна,
учитель английского языка,
Школа № 240 г. Борзи

Сегодня мы являемся свидетелями того, как иностранный язык становится реально востребуемым. Все больше людей изучают иностранные языки и широко используют их в практической деятельности. Возрастает потребность в специалистах, владеющих разговорной речью, а также подготовленных для работы с литературой на иностранном языке. Это способствует значительным изменениям в практике обучения иностранным языкам.

Информатика

«Работа с одаренными детьми на уроках информатики»

Хабибуллина Мархабэ Габдлахатовна,
учитель информатики и ИКТ,
ГБОУ СОШ с. Пестравка

Под способностями понимаются индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения той или иной деятельности

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации для лиц предпенсионного возраста «Веб-дизайн и разработка (компетенция «Веб-разработка»)»

Ковалёва Юлия Владимировна,
методист, преподаватель,
ГБПОУ ВО ВГПГК

В данном файле указаны цели реализации программы повышения квалификации для лиц предпенсионного возраста «Веб-дизайн и разработка (компетенция «Веб-разработка»)». Также представлено требования к результатам обучения и сама программа обучения, в который входит базовое изучение WEB'a (Устройства html-тегов) и дизайна (базовые работа photoshop)

Изучение интерфейса программы Multisim. Моделирование схем

Пысенкова Любовь Алексеевна,
преподаватель информатики и электротехники,
ГБПОУ МО Щёлковский колледж

Тип урока: Формирование новых знаний, умений и навыков работы в программе Multisim. Специальность: Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств. Изучение среды Multisim, обзор компонентов, Sources, источников напряжения, измерительных приборов.

Технологическая карта урока в 5 классе по теме "Создание движущихся изображений"

Котлевская Екатерина Сергеевна,
учитель информатики,
МАОУ СШ "Земля родная"

Урок усвоения новых знаний по информатики в 5 классе «Создание движущихся изображений» знакомит учащихся с понятием Анимации, с методами создания анимации в программе Power Point. В ходе урока каждый ученик выполняет свое задание, связанное с анимацией. Дома ученики должны придумать свой сюжет мультфильма, чтобы реализовать его на следующем уроке.

Рабочая программа дополнительного образования "Первые шаги в виртуальный мир"

Иванова Любовь Михайловна,
учитель информатики,
МБОУ "СОШ №4"

Программа позволяет использовать игровой, визуальный подход для вовлечения детей в процесс моделирования явлений и процессов из таких предметных областей, как информатика, алгебра, геометрия, физика, русский язык и др. Основными направлениями в изучении принципов работы VR-шлема станут начальные сведения о технологии виртуальной и дополненной реальности. Обучающиеся получат знания и умения, позволяющие им понять основы устройства БЛА, а также управление квадрокоптерами.

Конспект и презентация урока по информатике на тему "Создание анимации по собственному замыслу" (5 класс)

Мизинцева Юлия Александровна,
учитель математики и информатики,
МБОУ "Сорская СОШ №3 с УИОП"

Данная методическая разработка представляет собой конспект и презентацию урока по информатике на тему "Создание анимации по собственному замыслу" (5 класс)

Конспект урока по информатике в 11 классе "Интернет. Работа с браузером. Сохранение загруженных Web-страниц"

Афонина Елена Григорьевна,
учитель информатики и ИКТ,
МКОУ "ЦО № 5"

Данная разработка урока включает в себя описание основных этапов проведения урока информатики и содержит краткий теоретический материал по теме.

Изобразительное искусство

Пейзаж. Природа родного края в творчестве кузбасских художников.

Емельяненко Ирина Сергеевна

Данная методическая разработка представляет собой «Пейзаж. Природа родного края в творчестве кузбасских художников».

Технологическая карта урока ИЗО "Образы и мотивы в орнаментах русской народной вышивки" (5 класс) по программе Неменского

Запольских Наталья Валерьевна,
учитель изо,
МБОУ "СОШ № 89 с углубленным изучением отдельных предметов"

Авторская разработка урока, технологическая карта изучения темы "Образы и мотивы в орнаментах русской народной вышивки" (5 класс) по программе Неменского.

Открытый урок с ребенком ОВЗ по теме: "Аппликация. Подарок для мамы" (6 класс)

Тегачева Лариса Владимировна,
учитель,
МБОУ СКОШ №36 III-IV видов

Урок методологической направленности. Использовала технологии: здоровьесберегающая, технология сотрудничества, технология деятельностного подхода

Исследовательская работа "Сергей Исаков. Служение России"

Яковенко Надежда Андреевна,
учитель,
МБОУ СОШ № 2

Исаков Сергей Михайлович, заслуженный художник России, академик Российской академии художеств, действительный член Императорского Православного Палестинского общества, живет и работает в Батайске. Благодаря своим работам, он получил международное признание. Его скульптуры установлены не только в России, но и в Испании, Аргентине, Италии, Германии, Белоруссии, Казахстане. Тема исследовательской работы актуальна. Интерес вызывает личность скульптора и его творчество. Задачи работы: 1. Исследовать публикации периодической печати и СМИ о творчестве С.М. Исакова и проанализировать их. 2. Провести сравнительный анализ данных, полученных при опросе учащихся по вопросу знания творчества скульптора. 3. Выяснить основные этапы жизни и творчества Сергея Исакова при проведении личных бесед с художником.

Планирование "Тишина морских глубин"

Епифанцева Надежда Владиславовна,
учитель изобразительного искусства,
МБОУ Ясногорская СОШ

Мастер-класс по технике рисования песком «Тишина морских глубин» Цель: расширить знания педагогов о нетрадиционных способах рисования. Задача: научить особенностям техники рисования песком. Материалы: световой стол, песок. ТСО: компьютер, проектор, экран, презентация.

Урок по изобразительному искусству на тему "Декоративный натюрморт"

Епифанцева Надежда Владиславовна,
учитель изобразительного искусства,
МБОУ Ясногорская СОШ

УМК: по программе И.Э. Кашекова, А.Л. Кашеков. 5 класс. ФГОС: Тема урока: Декоративный натюрморт. Цель урока: создание условий развития творческого подхода учащихся при выполнении декоративного натюрморта. Задачи: обучающие: закрепить понятие жанры изобразительного искусства; познакомить с понятием декоративного натюрморта и некоторых приёмах стилизации; учить применять ограниченную цветовую гамму в натюрморте для гармонизации композиции.

Урок по изобразительному искусству на тему "Тема, сюжет и содержание картины"

Епифанцева Надежда Владиславовна,
учитель изобразительного искусства,
МБОУ Ясногорская СОШ

Тема урока: Тема-сюжет-содержание художественного произведения. Цель: формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, через знакомство с художественными произведениями. Задачи: Обучающая: дать понятие о сюжете, теме и содержании картины, учить анализировать произведения изобразительного искусства. Развивающая: способствовать развитию внимания и аналитического мышления. Воспитывающая: способствовать воспитанию культуры восприятия произведения изобразительного искусства.

Урок-путешествие "Архитектурное путешествие по городу Керчь" 7 класс

Шмайхиль Светлана Викторовна,
педагог-библиотекарь,
МБОУ г. Керчи РК "Школа № 26"

«Архитектурное путешествие по городу Керчь» Цели: познакомить с памятниками архитектуры родного города. -формировать у детей знания об архитектуре, развивая интерес к искусству архитектуре. -развивать образно-эмоциональное восприятие действительности,

пространственное воображение и представление; -воспитывать любовь к родному краю, гордость за свой народ, бережное отношение к памятникам архитектуры.

Презентация к уроку-путешествию "Архитектурное путешествие по городу Керчь" 7 класс

Шмайхиль Светлана Викторовна,
педагог-библиотекарь,
МБОУ г. Керчи РК "Школа № 26"

Цель презентации познакомить детей с памятниками архитектуры родного города. Формировать знания об архитектуре, развивать образно-эмоциональное восприятие действительности, пространственное воображение и представление. Воспитывать любовь к родному городу, гордость за свой народ, бережное отношение к памятникам архитектуры.

Презентация по МХК 17 ур. на тему: "Метод шести шляп или параллельное мышление" (11 класс)

Феоктистова Наталья Борисовна,
учитель ИЗО,
МОУ Глебовская СОШ

Урок творческий - на формирование и развитие критического мышления: "Метод шести шляп" или параллельного (латерального) мышления Э.Боно. Автор метода – британский психолог Эдвард де Боно, 70-80 гг. XX, номинант Нобелевской премии 2005г. Применяется этот метод при проведении любой дискуссии как удобный способ управлять мышлением и переключать его. Метод ролевой игры. Один из инструментов развития творческого мышления. В основе этого метода лежит идея параллельного мышления.

Презентация на тему "Сакральные цвета Древнего мира"

Феоктистова Наталья Борисовна,
учитель ИЗО,
МОУ Глебовская СОШ

Проектная работа по предмету изобразительное искусство, МХК ученицы 9 класса Егоровой Дарьи. Это совместная с учителем исследовательская и творческая деятельность на тему "Сакральные цвета Древнего мира". Целью исследования, путём изучения культуры, традиций, мировоззрения наших предков, было показать связь современников с нашими предками через сакральные цвета.

Методическая разработка занятия на тему «Буквица»

Маргевич Мария Леонидовна,
преподаватель,
СПб ГБОУ ДОД СПб ДХШ №1

Данная методическая разработка посвящена работе в области оформления и иллюстрирования книги (создание буквицы), в рамках предмета «Работа в материале: книжная графика». Она была разработана по итогам мастер-класса «Буквица» в Музее Городской Скульптуры по результатам IV Городского анималистического конкурса «Арт-Фауна 2019».

Музыка

Методическая разработка: "Чтение хоровых партитур у учащихся фортепианного отдела музыкального колледжа"

Москалева Маргарита Николаевна,
ГАПОУ МО "1-ый МОМК" г. Коломна

Настоящая методическая разработка отражает разнообразие репертуара, его академическую направленность

Вечер камерной музыки "Всегда, везде со мною ты"

Дикарева Оксана Викторовна,
преподаватель ДШИ,
МБУДО ДШИ УКМО

В статье представлен ход проведения тематического урока "Музыкальная гостиная". В ходе подготовленного урока 2-классники исполняют заготовленную песню. А также преподаватель рассказывает о нескольких жанрах музыки (камерный вокальный жанр, опера) и о нескольких известных композиторов (Вера Герчик, Вольфганг Амадей Моцарт, Людвиг ван Бетховен и т.д.).

Рабочая тетрадь как инструмент повышения «музыкальная литература» с использованием ИКТ

Уварова Ирина Георгиевна,
учитель музыки,
ОБПОУ «Курский колледж культуры»

Рабочая тетрадь создана для лучшего усвоения творчества венских классиков с использованием ИКТ

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа факультатива "ЗОЖ" (8 класс, 8 вид)

Попова Ольга Александровна,
учитель,
ГБОУ СО "НИЖНЕТАГИЛЬСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"

Если мы научим детей ценить, беречь и укреплять свое здоровье, если мы будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то только в этом случае можно надеяться, что будущие поколения будут более здоровы и развиты не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически

Лабораторная работа по Гигиене

Раздобарова Ольга Анатольевна,
ГБПОУ КМК (Кущевский Медицинский Колледж)

Методическая разработка лабораторной работы. Занятие рассчитано на 90 минут. Внутренний баланс организма человека во многом зависит от внешних условий. Микроклимат помещения, в котором человек находится долго, играет существенную роль в формировании иммунитета, работоспособности, возможности комфортно отдохнуть и расслабиться. Состояние внутренней среды здания может не только плодотворно влиять на здоровье человека, но и оказывать негативное воздействие.

Презентация проекта "Точка Роста"

Тихомиров Александр Евгеньевич,
Заместитель директора, учитель ОБЖ,
МАОУ "Радумльский лицей-интернат"

Влияние закаливания на уровень заболеваемости кадет А.Е. Тихомиров (Московская область) Подольский учебный центр ФПС, 2019 год. Актуальность проекта: Во-первых, закаливание - это процесс, закладывающийся на всю жизнь, определяющий формирование мышления и деятельности. Во-вторых, закаливание - это активный процесс. Он предполагает намеренное использование естественных воздействий холодом с целью тренировки всех защитных механизмов организма, и в частности, тренировку физиологических механизмов.

Роль учебного курса ОБЖ по охране и укреплению здоровья

Шереметьева Наталья Викторовна,
учитель ОБЖ,
МБНОУ "Гимназия №44"

В статье указанно почему занятия ОБЖ в школе должно сформировать отношение ко своему здоровью у учащихся. Представлено несколько тем в котором говорится о вреде алкоголя, курения и наркотиков в принципе. Также представлены темы для уроков ОБЖ, в которых говорится о здоровом питании, закаливании и гигиене.

Основные направления, формы и методы проведения современного урока по ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС

Умрихина Надежда Михайловна,
учитель,
МБОУ "Первомайская СОШ"

Основные положения (принципы) при проектировании и проведении современного урока: целостность урока; единство обучения, воспитания и развития, их взаимосвязь; личностный подход, деятельностный подход; внутриурочная дифференциация и индивидуализация обучения; создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса (мотивация и проблематизация), ситуация успеха, самостоятельная умственная активность учащегося; применение арсенала разнообразных методов, средств.

Статья по ОБЖ "Травматическая болезнь в практике преподавателя ОБЖ"

Зотиков Алексей Георгиевич,
доцент,
ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России

Травматическая болезнь – общий ответ организма на любое травматическое воздействие. Включает в себя местные и общие изменения, происходящие в организме с момента травмы до выздоровления или смерти пострадавшего. Влияет на алгоритм оказания первой помощи, исход травмы, прогноз в отношении жизни и трудоспособности.

Презентация по ОБЖ на тему "Здоровье и правила его сбережения" 1-2 урок (6 класс)

Ефременков Лев Владимирович,
ФГКОУ Нахимовское военно-морское училище МО РФ

Учебник ОБЖ 6 класс под редакцией С.Н. Егорова авторы Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льняная, М.В. Маслов Москва "Просвещение" 2021 г.

Развитие здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

Хомутова Марина Николаевна,
Заместитель директора, педагог-психолог,
Центр образования "Аксиома"

Выпускная квалификационная работа на тему: "Развитие здоровьесберегающей среды в образовательном организации "Состояние здоровья подрастающего" поколения - важный показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и прогноз на будущее. Трудовые ресурсы страны, ее безопасность, политическая стабильность и экономическое благополучие находятся в тесной причинно-следственной связи с тем, каков суммарный потенциал здоровья детей, подростков, молодежи.

Физическая культура

Применение современных образовательных технологи на уроках физической культуры

Костина Татьяна Геннадиевна

Приоритетным направлением работы каждой школы является повышение качества образования через использование современных образовательных технологий на уроках и внеклассных занятиях. Поэтому современный педагог должен в совершенстве владеть знаниями в области этих технологий и успешно применять их на своих уроках. Учитель, используя современные технологии, может совершенствовать не только физические качества, а также развивать творческие потенциалы учащихся.

Приоритетные направления физкультурно-оздоровительной деятельности в условиях модернизации образования

Костина Татьяна Геннадиевна

Физическая активность (ФА) является биологической потребностью растущего организма, удовлетворение которой является важнейшим фактором в полноценном становлении и развитии потенциалов организма и личности.

Эффективность занятий физической культурой с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе

Костина Татьяна Геннадиевна

Обучение в школе увеличивает нагрузку на организм ребенка. Дети меньше двигаются, больше сидят, вследствие чего возникает дефицит мышечной активности, и увеличиваются статические напряжения. Растущий организм особенно нуждается в мышечной деятельности, поэтому недостаточная активность, некомпенсируемая необходимыми по объему и интенсивности физическими нагрузками, приводит к развитию целого ряда заболеваний.

Открытое занятие внеурочной деятельности «мастер-класс на высокой перекладине»

Мезенцева Оксана Вячеславовна

Данная методическая разработка представляет собой открытое занятие внеурочной деятельности «мастер-класс на высокой перекладине»

Квест-технология на уроке физкультуры в рамках введения ФГОС

Фролова Светлана Александровна,
Учитель физической культуры, педагог дополнительного образования,
ГБОУ СОШ №119 Калининского района Санкт-Петербурга

Учебно-методический материал «Квест-технологии на уроке физкультуры в рамках введения ФГОС». Данная разработка поможет учителям физкультуры спланировать образовательный процесс в рамках ФГОС, обеспечить формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью. Квест (от англ. quest – поиск) - командная игра.

Методические разработки по легкой атлетике (5-11 класс)

Колесникова Наталия Ивановна,
учитель физической культуры,
ГБОУ СОШ №346

Статья "Методические разработки по легкой атлетике" представляют собой методические указанию по изучение старта, бега и финиширование на вираже. В статье описываются техника и методика изучения низкого старта на вираже, бега по виражу, бега по прямой дистанции, финиширование. Также описаны различие техники бега по прямой дистанции от техники бега по виражу.

Презентация по физической культуре на тему "Баскетбол"

Колесникова Наталия Ивановна,
учитель физической культуры,
ГБОУ СОШ №346

Презентация по физической культуре на тему "Баскетбол" предназначена для использования во время проведения теоретической части урока.

Проект по физической культуре 9 класс

Хужаберганова Юлия Сергеевна,
учитель физкультуры,
ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

В настоящее время, дети XXI века, любят играть в компьютерные игры, пообщаться с друзьями в социальных сетях. Они увлекают и затягивают их на долгое время. И детям совсем не хочется идти играть на улицу. По мнению большинства родителей, самым замечательным и полезным способом развлечения для них в детстве была игра. Весёлые подвижные игры – это детство наших родителей, бабушек и дедушек. Почему сейчас учащиеся мало играют на улице с друзьями? Почему их затягивают компьютерные игры?

Проект по физической культуре 9 класс. Тема: "Закаливание"

Хужаберганова Юлия Сергеевна,
учитель физкультуры,
ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

Закаливание организма нужно начинать с первых дней жизни человека, воспитывая в нем привычку к закаливающим процедурам и безбоязненное отношение к низкой и высокой температуре воздуха, легкой одежде, сквознякам, охлаждению ног. Начать применение закаливающих процедур не поздно ни в каком возрасте. Доктор медицинских наук, профессор Рафаил Габович

Конспект занятия по мини-футболу

Лебедев Константин Алексеевич,
Учитель физкультуры, педагог дополнительного образования.,
ГБОУ школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия по программе ОДОД "Мини-футбол" для 6 класса, представленного на Конкурс педагогического мастерства учителей Санкт-Петербурга в разделе "Внеурочная деятельность учителя".

Технологическая карта урока на тему: "Разучивание основных технических приемов игры в волейбол" (5 класс)

Царева Светлана Олеговна,
учитель физической культуры,
Лицей № 62

Технологическая карта урока физической культуры для обучающихся 5 класса. Тема: «Разучивание основных индивидуальных технических приемов игры в волейбол. Передачи мяча сверху двумя руками». Дата проведения: 20.02.2021года. Цель урока: обобщение, закрепление, систематизация знаний и умений, полученных на уроках при изучении раздела «Волейбол». Задачи: создать условия для развития интереса к способам получения знаний и умений, самостоятельности и формирования навыков игры в волейбол.

Методическая разработка "Начинаем играть в бадминтон"

Хуртов Сергей Геннадьевич,
учитель физической культуры,
МБОУ "Школа №68"

В бадминтон можно играть везде, он доступен людям любого возраста. Очень важно, что ракетка и волан позволяют в игровой форме привлечь детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, научить их правильному овладению большим арсеналом основных двигательных навыков (ходьбой, бегом, прыжками, ударами).

Урок по физической культуре «Профилактика плоскостопия и развитие ловкости»

Николаев Сергей Анатольевич,
учитель физической культуры,
МБОУ Зерносовхозская СОШ имени М.Н.Костина п. Новоселки

Иметь представление о том, какие упражнения использовать для профилактики плоскостопия: упражнения в ходьбе, сидя, с гимнастическими палками, с массажными мячами и ковриками; - научиться правильно делать упражнения для профилактики плоскостопия; - формирование первоначальных представлений о оздоровительно-развивающем и воспитывающем значении ловкости и её влиянии на развитие человека.

Презентация. Адаптивная рабочая программа по физической культуре для обучающихся с ОВЗ

Кучеренко Людмила Николаевна,
учитель физической культуры,
МБОУ СОШ им. В. В. Матвеева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА законов от 07.05.2013 N99-Рабочая программа по учебному предмету «Адаптированная физическая культура» для 5-9 классов разработана на основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных ФЗ, от 23.07.2013 N) (ст.7, ст. 9 п.6. ст. 14 п. 5, ст. 28 п. 19, ст. 32 п. 2, п. 7), Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования N203-ФЗ (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 года), проекта Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха, А.А. Зданевича. М, «Просвещение», 2014 и ориентирована на использование учебно-методического комплекта: «Физическая культура. 5—7 классы» /М. Я. Виленский - М.: Просвещение, 2014, 8-9 классы В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2014

Форма организации физкультурных занятий в 5-6 классах общеобразовательной школы (на примере волейбола)

Макрова Елена Леонидовна,
МБОУ СОШ № 75

Данная методическая разработка представляет собой форму организации физкультурных занятий в 5-6 классах общеобразовательной школы (на примере волейбола).

Технологическая карта урока по физической культуре. Раздел "Лёгкая атлетика" (9 класс)

Пиксаева Лариса Вадимовна,
учитель физической культуры,
МБОУ СОШ № 8

Материал предназначен для учителей физической культуры. Тема урока "Эстафетный бег." 9класс (со здоровьеформирующими и здоровьесберегающими технологиями).

Исследовательская работа "Оценка физической подготовленности юношей 16-17 лет"

Пиксаева Лариса Вадимовна,
учитель физической культуры,
МБОУ СОШ № 8

Данная исследовательская работа была представлена учеником 10 класса под моим руководством на региональной научно-методической конференции "Вектор познания" и заняла 2 место.

Презентация по физической культуре на тему "Разновидности метания" (7-8 класс)

Пиксаева Лариса Вадимовна,
учитель физической культуры,
МБОУ СОШ № 8

Презентация "Разновидности метания" предназначена для учащихся 7-8 классов. Применяла на дистанционном обучении.

Современное состояние и перспективы ВФСК «Готов к труду и обороне» в современной школе

Аксенова Татьяна Александровна,
учитель физической культуры,
МБОУ СОШ №19 г. Мичуринска Тамбовской области

Внедрение ВФСК ГТО в образовательных организациях является очень своевременным и актуальным. Данный комплекс предусматривает выполнение установленных нормативов, а также участие физкультурно-спортивных мероприятиях. Возрождение комплекса призвано способствовать повышению уровня физического воспитания, формированию здорового образа жизни, готовности к труду и обороне у подрастающего поколения.

Оранжевый мяч. Технологическая карта урока по баскетболу для учащихся 8 класса.

Героев Дмитрий Сергеевич,
учитель физической культуры,
МБОУ г. Иркутска СОШ №80

Технологическая карта урока Основы безопасности и жизнедеятельности. Математика. Фронтальная (одновременно, попеременно, поточно). Групповая. Индивидуальная. 1. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений под ред. В. И. Ляха – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2012 г. – 208 с. Деятельность педагога Деятельность обучающихся Дозировка Формирование УУД Контроль Целеполагание 10-15 минут. Организовать занимающихся и активизировать их внимание.

Презентация на тему: "Использование легкой атлетики в целях физической рекреации"

Бочарова Наталья Анатольевна,
тренер-преподаватель,
МБУДО «ДЮСШ №2» г. Белгорода

Здоровье – одна из основных жизненных ценностей, важнейший эмоциональный, социальный, экономический фактор. Многообразие вариантов и средств использования легкой атлетики в целях физической рекреации как раз и способствует решению задач укрепления здоровья в целом. На сегодняшний день наблюдается недостаточная двигательная активность детей старшего школьного возраста и лиц пожилого возраста. В качестве примеров в работе представлены рекреационные занятия для данных возрастных категорий.

Соревнования в беге на короткие дистанции

Извекова Ирина Аркадьевна,
учитель физкультуры,
МОУ СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов

В разработке представлены дополнительные материалы к учебнику физической культуры 8 класс о правилах проведения соревнований в беге на короткие дистанции: виды соревнований, правила старта, одежда и обувь, финиширование.

Статья: "Особенности обучения технике волейбола на внеурочных занятиях в 5 классе"

Клочкова Евгения Михайловна,
учитель,
Муниципальное общеобразовательное учреждение Одинцовская гимназия № 13

Данная статья посвящена особенностям обучения технике волейбола на начальном этапе. Атмосфера внеурочного занятия должна способствовать раскрепощению ребёнка. Применяя различные упражнения для отличающихся по способностям и умениям ребят, можно добиться хороших результатов в освоении ими техники волейбола. Многие упражнения можно

выполнять в игровой и соревновательной обстановке. Статья адресована начинающим учителям.

Статья: "Особенности обучения игре в волейбол на уроках и внеурочных занятиях в 5-7 классах"

Клочкова Евгения Михайловна,
учитель,
Муниципальное общеобразовательное учреждение Одинцовская гимназия № 13

Когда мы приступаем к изучению волейбола, сама игра получается у ребят не всегда. В данной статье предлагаются различные приёмы и обучающие игры. Двигаясь от одной игры к другой, учащиеся научатся играть в волейбол. Применение каждой игры преследует свои цели, позволяя участвовать в ней всем без исключения. Участвуя в игре по упрощённым правилам, ученик постепенно адаптируется к игровой обстановке и переходит на более высокий уровень. Данная статья может быть полезна начинающим педагогам.

Статья: "Особенности обучения технике волейбола на внеурочных занятиях в 5 классе"

Клочкова Евгения Михайловна,
учитель,
Муниципальное общеобразовательное учреждение Одинцовская гимназия № 13

В статье описываются упражнения для обучения технике волейбола на внеурочных занятиях. Выделяются три группы упражнений: общефизические, упражнения на развитие ловкости и подвижности, специальные упражнения по технике. Какие-то упражнение были взяты из книжных источников, какие-то найдены в интернете, а какие-то были придуманы и описаны только в данной статье.

Видеоурок по физической культуре "Олимпийские игры"

Лавров Андрей Владимирович,
учитель физической культуры,
Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 1

Данная методическая разработка представляет собой видеоурок по физической культуре "Олимпийские игры".

Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе "Регби"

Конашина Елена Михайловна,
Учитель физической культуры,
ФГБОУ "МЦО "ИНТЕРДОМ" им. Е. Д. Стасовой"

Данная методическая разработка представляет собой рабочую программу по дополнительной общеразвивающей программе "Регби".

Технология

Учебное пособие для курсантов высшего образования

Петров Сергей Станиславович,
преподаватель,
«Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова»
Министерства обороны РФ.

Материал по программе высшего образования. Использование информационно-вычислительного комплекса “Звучание” для практического обучения в составе тренажёрного комплекса по управлению кораблём.

Методика проведения тренировок и контрольно-тестовых занятий с использованием тренажёра "Мостик-2000"

Петров Сергей Станиславович,
преподаватель,
«Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова»
Министерства обороны РФ.

Учебное пособие предназначено для преподавателей, имеющим в своей практике тренажёры для профессионального обучения слушателей, в котором излагаются основные принципы тренажёрного обучения и способы контроля достигнутых результатов в процессе тренажёрной подготовки.

Учебно-методическое пособие по технологии по обработке ткани.

Щеглова Юлия Александровна,
учитель технологии,
ГБОУ СОШ № 548

В методической разработке раскрыта методика использования индивидуального рабочего листа. Созданы возможности как для индивидуальной, так и групповой работы.

Статья "Опыт использования индивидуального рабочего листа на уроке технологии”

Щеглова Юлия Александровна,
учитель технологии,
ГБОУ СОШ № 548

В соответствии с требованиями программы по технологии, необходимо изучить теорию и проиллюстрировать её практическими действиями. Чтобы каждый ученик мог выполнять задания со своей скоростью можно подготовить индивидуальные рабочие листы. В рабочих листах информация для изучения на уроке разделена на смысловые отрезки. После каждого смыслового отрезка есть задание на понимание. Для оценивания есть итоговое задание.

Доклад на РМО по технологии на тему: «Инновационные технологии на уроках технологии»

Демин Олег Викторович,
учитель технологии,
МАОУ Гагинская СШ

Доклад на тему: «Инновационные технологии на уроках технологии» Учитель технологии: Демин О. В. Гагино 2019 г. Перед современными педагогами стоит задача: выйти на новые горизонты инновационного развития, гарантирующие необходимые условия для полноценного качественного образования на всех уровнях. Качество образования сейчас оценивается не столько по уровню знаний, умений и навыков, сколько по степени развитости ребенка, уровню его воспитанности, трудолюбия.

Презентация по технологии "Как работать над творческим проектом"

Потапова Юлия Викторовна,
учитель,
МАОУ СОШ №19

Рекомендации по оформлению творческих проектов по предмету технология в 5-7 классах

Внеклассное мероприятие по сетевому взаимодействию "Турнир беспилотников"

Чирнинова Жаргалма Дамдиновна,
учитель технологии,
МБОУ "КСОШ им. Пурбуева Д.Ц."

Методическое пособие по организации и проведению соревнования по управлению квадрокоптерами Tello.

Проектная деятельность на уроках технологии - одно из направлений проектного мышления обучающихся

Капранова Марина Валентиновна,
учитель технологии и изобразительного искусства,
МБОУ "Кирилловская средняя школа имени Героя Советского Союза Л.И. Головлева"

Проектная деятельность учащихся является основным инструментом воспитания креативного мышления и воображения учащихся. Под методом проектов понимается способ организации познавательно – трудовой деятельности учащихся с целью решения проблем, связанных с проектированием, созданием и изготовлением реального объекта (продукта труда). Цели: развитие творческого потенциала обучающихся; обеспечение обучающихся личностной, социальной самореализацией и профессиональным самоопределением. Задачи: создать благоприятную среду для развития кругозора обучающихся, интеллекта и логического мышления, интереса к окружающему миру, творческому подходу к любому делу; сформировать умения обучающихся применять традиции прикладного искусства к

современной жизни; создать условия для реализации творческих способностей обучающихся в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности; сформировать навыки и умения управления творчеством. Любая деятельность человека как профессионального, так и выбора жизненного поприща представляет собой череду исполняемых проектов разных масштабов, ответственности, стоимости, последствий. Проектом и проектированием (как процессом его создания) называется поиск аргументированных и доказательных решений применительно к данным условиям и выбранным целям. При этом сам выбор целей часто бывает важной частью проекта. Проектирование неотъемлемая составляющая любой сферы деятельности людей (технической, социальной, экономической, военной, педагогической, художественной). На уроках технологии мы занимаемся проектной деятельностью с 2010 года. Метод проектов — это комплексный процесс, включающий в себя проблемный, поисково-исследовательский, технологические этапы с последующим анализом выполненных работ. Проект — это самостоятельная творческая работа учащихся под руководством учителя. Он состоит из двух частей -практической и теоретической (пояснительной записки). Любой проект является коммуникативным документом, т. е. посланием авторов другим людям. Проект, изложенный на бумажных или электронных носителях, в словах и схемах, является интеллектуальным продуктом его авторов (разработчиков). Обоснование этого продукта должно быть убедительным, т. е. соответствовать принятым научным представлениям, теориям и гипотезам. Метод проектов: позволяет активно развивать у учащихся основные виды одаренности, как общие, так и специальные, интеллектуальные, связанные с высоким уровнем интеллектуального развития; творческие (связанные с изобретательностью, высоким уровнем воображения, гибкостью мышления); художественную (изобразительную); академическую (проявляющуюся в овладении конкретными учебными предметами); социальную (успешность в общении, межличностные отношения); психомоторные(связанные с возможностью человеческого тела), самообразование в том числе и профессиональное, стремление самому созидать.

Внеурочное мероприятие, посвященное празднику оленеводов "Тэрыб кӧр" (быстроногий олень)

Кузнецова Анастасия Викторовна,
МБОУ "Лицей № 1 г.Инты"

На мероприятии дети обсуждают особенности праздника. Самостоятельно отбирают нужный материал для изготовления сувенира. Согласно эталону, изготавливают сувенир. В конце занятия придумывают рекламу для своего сувенира

Рабочая программа по технологии для 8 класса

Казакова Наталья Алексеевна,
учитель технологии,
МБОУ "Первомайская СОШ"

Рабочая программа для учащихся общеобразовательных организаций. Под редакцией Н.В. Мятиш, А.А. Электов, В.Д. Симоненко издательство -Москва: Вентана-Граф.

Статья "Организация мероприятий для демонстрации достижений обучающихся по предмету «Технология»

Пиминов Павел Леонидович,
учитель технологии,
МБОУ СОШ № 3 г. Канска

В предмете "Технология" очень велика практическая составляющая. И поэтому очень важно, чтобы ученик не только научился выполнению каких-либо работ или изучил какую-либо технологию, но и чтобы у него была возможность показать окружающим результаты своего труда, получив оценку своей работы. В статье излагается опыт по организации мероприятий, на которых обучающихся могут продемонстрировать свои изделия, проектные и исследовательские работами по предмету "Технология"

Презентация по технологии на тему "Повышение качества образования через освоение современных технологий"

Трускова Елена Викторовна,
МБОУ СОШ № 56

Повышение качества образования возможно через освоение существующих моделей устройств виртуальной реальности, с помощью выявления ключевых параметров, а затем и выполнения проектных задач — конструирования собственных VR-устройств.

Технологическая карта урока технологии (8 класс)

Шахова Ирина Анатольевна,
учитель технологии,
МКОУ СОШ № 3

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 Технологическая карта урока технологии 8 класс Рациональное питание. Калорийность блюд. Составление меню. Разработал: учитель технологии Шахова И.А. Узловая, 2018 Урок технологии по теме "Рациональное питание. Калорийность блюд. Составление меню." 8-й класс. Цель урока: формирование у обучающихся представления о рациональном питании, его принципах.

Планирование по предмету технология (девочки) 6 класс в соответствии ФГОС

Титова Наталья Валерьевна,
учитель технологии,
МОУ СШ №117 Красноармейского района Волгограда

Календарно-тематическое планирование 6 класс п/п Тема урока Тип урока Элементы содержания (базовые понятия) Планируемые результаты Формы контроля Домашнее задание Дата проведения Личностные Метапредметные Предметные План Факт 1. 2. 3 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. Технологии домашнего хозяйства (4 ч) 1-2 Первичный инструктаж по О.Т. Интерьер жилого дома. Зонирование пространства жилого дома. Текущий инструктаж на рабочем месте. Урок открытия нового знания и освоения новых способов деятельности.

Творческий проект по технологии "LED-светильник. Дерево." (6 класс)

Николаев Олег Анатольевич,
Учитель информатики,
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Терновка

Данный творческий проект по технологии «Led-светильник Дерево» - выполнен учащимися 6 класса. Работая над проектом, учащиеся знакомятся с профессией дизайнера, решают экологическую проблему, такую как из вышедших из употребления предметов придумать креативную вещь; разрабатывают экономичную и технологичную, достаточно прочную конструкцию светильника; разрабатывают технологический процесс изготовления изделия; при этом изучают материал раздела "Электричество", физика 8 класс.

Презентация "Пиление столярной ножовкой"

Титов Роман Вячеславович,
учитель трудового обучения,
ОГБОУ специальная (коррекционная) школа-интернат п. Целинные Земли

Пиление столярной ножовкой. Учитель профессионально-трудового обучения Титов Роман Вячеславович Тема занятия: Пиление столярной ножовкой Цель занятия: формирование знаний о пилении ножовкой, закрепление на практике полученных знаний Пиление столярной ножовкой. Пиление — это технологическая операция по разделению древесины на части с помощью пилы. Пилением раскраивают доски на заготовки, разрезают детали по длине, выпиливают криволинейные заготовки, а также нарезают шипы и проушины.

Конспект урока: "Устройство и назначение настольного сверлильного станка" (5 класс)

Титов Роман Вячеславович,
учитель трудового обучения,
ОГБОУ специальная (коррекционная) школа-интернат п. Целинные Земли

Титов Роман Вячеславович конспект урока Тема: Устройство и назначение сверлильного станка. Цель: 1. Способствовать формированию и развитию умений и навыков работы на сверлильном станке, приспособлениями для сверления. 2. Коррегировать мышление на основе упражнений на анализ. 3. Воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе.

Презентация по столярному делу на тему "Устройство сверлильного станка" (5 класс)

Титов Роман Вячеславович,
учитель трудового обучения,
ОГБОУ специальная (коррекционная) школа-интернат п. Целинные Земли

Учитель: Титов Роман Вячеславович. Презентация «Устройство сверлильного станка».

Планирование урока "Технологическая карта урока" (Электроника)

Ятагама Гамаге Даммика Придаршана,
Преподаватель профессиональных дисциплин,
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж»

Данный материал позволяет эффективно планировать урок в области электроники, электротехники и радиотехники. На основе данной ТК можно построить и планировать уроки других дисциплин. Материал полезен как для опытных, так и молодых преподавателей, которые только начинаются осваивать технологию построения урока по ФГОС.

ED-TECH технологии в образовании

Тарелкина Маргарита Борисовна,
Ярославский филиал ПГУПС

Аннотация: статья посвящена инновационным EdTech - образовательным технологиям. Опыт использования VR - технологий в Ярославском филиале ПГУПС. Работа основана на анализе статей по использованию инновационных технологий в образовательном процессе. Ключевые слова: инновационные технологии, EdTech – технологии, образовательные технологии, образовательный процесс, AR и VR технологии, виртуальная реальность, моделирование, проектирование, эффективность.

Немецкий язык

Урок немецкого языка по теме «Wir bereiten uns auf eine Deutschlandreise vor»

Грищенко Ольга Владимировна,
учитель немецкого языка,
МБОУ "СОШ 6 им. А.С. Пушкина"

Урок систематизации знаний, умений и навыков. В уроке использованы методы технологии АМО: Метод «Улыбка»; метод «Счастливый билет»; метод «Диаграмма ожиданий»; метод «Диаграмма результатов»; стратегия «Мозаика проблем»; метод «Интерактивный опрос». Цели урока: Формирование ключевых компетенций учащихся (учебно-познавательных, коммуникативных, самосовершенствования, саморегулирования и саморазвития)

Немецкие фразеологизмы с компонентом-соматизмом «der Kopf – голова»

Карагеорги Ольга Рамисовна,
Учитель английского языка,
МБОУ "Школа № 74" ГО г.Уфа РБ

Аннотация научной статьи по языкознанию и литературоведению: В данной статье рассматриваются фразеологизмы с соматическим компонентом "голова" русского, немецкого и английского языков в сопоставительном аспекте. Производится анализ на основе структурно-семантической классификации фразеологических единиц. Основное внимание в работе уделено исследованию паремиологического фонда русского, английского и немецкого языков и разработке тематической классификации исследуемых языковых единиц.

Особенности обучения иностранному языку дистанционно

Левшов Дмитрий Владимирович,
МБОУ «Гимназия №1»

Статья рассказывает о плюсах и минусах дистанционного обучения иностранным языкам в период пандемии, о проблемах при изучении иностранных языков, с которыми сталкиваются учащиеся и преподаватели.

Статья "Использование платформы Quizlet на уроках немецкого языка"

Гурова Татьяна Николаевна,
учитель немецкого языка (+ учитель начальных классов),
МКОУ "Крутинская ОШ городского округа город Михайловка Волгоградской области"

Предметом исследования является использование платформы Quizlet (одной из современной ИКТ) при развитии лексических навыков обучающихся на уроках немецкого языка. Гипотеза исследования - использование Quizlet на уроках немецкого языка будет способствовать

формированию и развитию мотивации учебной деятельности, коммуникативной компетенции, а также повышению качества и уровня обученности учащихся.

Бинарный урок немецкого языка и физкультуры "Спорт и здоровый образ жизни"

Чикиева Ирина Галилеевна,
учитель немецкого языка,
МОУ города Джанкоя Республики Крым "Средняя школа №5"

Являясь участниками международного проекта «Fair Play – честная игра» («Давай вместе!»), который проводился Государственной службой молодежи и спорта Украины и немецким обществом международного сотрудничества (GIZ) мы приняли решение проведения бинарного урока. Благодаря проведению необычных и интересных спортивных соревнований на основе концепции «Честной игры», организаторы помогают молодежи удержаться от вредных привычек, прививает им интерес к здоровому образу жизни

Обществознание

Коррупция как социальное явление. «Вместе против коррупции».

Щелокова Елена Юрьевна,
ГБОУ Гимназия № 343 Невского района Санкт-Петербурга

Воспитание у учащихся негативного отношения к коррупции, формирование правовой компетенции антикоррупционного мировоззрения.

Рабочая программа по обществознанию за 8 класс по учебнику Боголюбова за 2021 год

Карманов Владимир Юрьевич,
Учитель истории и обществознания,
ГБОУ гимназия №363

Рабочая программа по дисциплине «Обществознание» разработана в соответствии с ФГОС, содержит календарно-тематическое планирование за 8 класс, соответствует новому учебнику Боголюбова за 2021 год.

Технологическая карта урока «Культура человека» для 7 класса

Карманов Владимир Юрьевич,
Учитель истории и обществознания,
ГБОУ гимназия №363

Технологическая карта урока создана в соответствии с важной темой «Культура человека» курса средней школы для 7 класса в соответствии с ФГОС.

Рекомендации по выполнению индивидуального проекта

Костюкова Анастасия Юрьевна,
преподаватель,
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области Россошанский химико-механический техникум

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть предоставлен в виде продукта проекта.

Позиция учителя в ситуации несогласия ученика с оценкой

Пискарева Екатерина Николаевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ № 3

Материал содержит информацию, которая будет полезна всем педагогам. Можно использовать для выступлений на ШМО, РМО, педагогических советах и т.п.

Социальная стратификация в работах Макса Вебера и Питирима Сорокина

Ходырева Елена Васильевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ № 53

Данная методическая разработка представляет собой социальную стратификацию в работах Макса Вебера и Питирима Сорокина

Урок по теме "Гражданско-правовые отношения"

Кудряшова Наталья Николаевна,
МБОУ города Новосибирска "Гимназия №5"

Файл состоит из заданий. С помощью этих заданий школьники будут продвигаться по теме, отвечая на вопросы. 1 задание - необходимо найти 10 ошибок в тексте. 2 задание - привести в качестве примера гражданско-правовую ситуацию, которая решена на основании закона. 3 задание - вопрос и необходимо заполнить пропуски в тексте. 4 задание - вопрос. 5 задание - проанализировать текст и ответить на вопросы

Методическая разработка урока "Личность и государство. Гражданское общество"

Кубрак Наталья Валерьевна,
учитель истории и обществознания,
МОБУ "Муринская СОШ №3"

Методическая разработка урока по теме "Личность и государство. Гражданское общество" составлена для студентов 1 курса колледжей. Её можно применять для проведения уроков в 11 классе при изучении темы "Гражданское общество и правовое государство". Она включает в себя технологическую карту урока, критерии оценивания работы на уроке, рабочие листы работы в группе, дополнительный материал по теме урока, индивидуальные задания для студентов, эталоны ответов. Урок рассчитан на 2 часа.

Урок обществознания. Современное Российское законодательство.

Павлова Людмила Ивановна,
учитель истории и обществознания,
МОУ АСОШ № 1

Задача: охарактеризовать основные отрасли права РФ; показать, что Конституционное право РФ является ведущей отраслью права; подробнее познакомиться с уголовным, трудовым, экологическим отраслями права.

Презентация по обществознанию "Политическая система общества" (10 класс)

Осипова Любовь Ивановна,
учитель истории и обществознания,
МОУ СОШ N3 с УИОП г.Фрязино М.О.

Презентация рассчитана на учащихся 10-11 кл. В структуру презентации входят следующие разделы: обоснование и распространение термина "политическая система", политические институты и организации, структура, функции политической системы, типы политических систем, подходы к изучению политического режима, виды политических режимов, государство в политической системе, формы государственно-территориального устройства.

Французский язык

Работа на тему "Становление прециозного стиля во французском языке XVII века"

Малкова Ирина Витальевна,
учитель иностранного языка,
МОУ "Школа-интернат для обучающихся с ТНР" г. Подольска Московской обл.

Основой данной работы является изучение особенностей становления прециозного стиля в французском языке в XVII веке. Задачей исследования являлось изучение особенностей социально-исторического развития Франции в XVII веке и определить их роль в становлении литературного процесса.

Иностранные языки

Статья "Системно-деятельностный подход в обучении английскому языку на базе УМК Spotlight"

Домрачева Татьяна Алексеевна

Статья про Системно-деятельностный подход. Описывает положительные стороны данного подхода, а также в большей части содержит методологии и информацию для воплощения данного подхода. Указывается некоторое кол-во видов действий для данного подхода, а также различные методики для парной и групповой работы. Описывается на каких принципов зиждется данный подход

«Формирования УУД через информационно-образовательные технологии на уроках английского языка в рамках ФГОС»

Насушный Андрей Игорьевич,
МБОУ "СОШ № 25 с. Романовка"

Творческий отчет по теме самообразования. Цель: способствовать формированию УУД через внедрение игровых технологий. Задачи: изучить литературу об игровых технологиях и структуре ФГОС ООО; посетить уроки коллег и поучаствовать в обмене опытом; проводить самоанализ и самооценку собственных уроков; разработать модель образовательного процесса, отвечающего требованиям игровых технологий; апробировать данную модель на практике.

Сопоставительный анализ русских, немецких и английских паремиологических единиц с концептом «сердце/heart/das Herz»

Карагеорги Ольга Рамисовна,
Учитель английского языка,
МБОУ "Школа № 74" ГО г. Уфа РБ

Аннотация научной статьи по языкознанию и литературоведению: В данной статье рассматриваются фразеологизмы с соматическим компонентом "сердце" русского, немецкого и английского языков в сопоставительном аспекте. Производится анализ на основе структурно-семантической классификации фразеологических единиц. Основное внимание в работе уделено исследованию паремиологического фонда русского, английского и немецкого языков и разработке тематической классификации исследуемых языковых единиц.

Презентация на тему "Патриотическое воспитание как составляющая компетентностного подхода при обучении иностранному языку"

Видовскис Наталья Васильевна,
учитель английского языка,
МБОУЛ№1

Компетентностный подход – новая тенденция в российском образовании. Направления реализации: организационное; интеллектуальное; оценочное; коммуникативное. Воспитание как составляющая компетентностного подхода. Патриотическое воспитание через уроки английского языка и внеурочную деятельность

Доклад "Специфика урока иностранного языка"

Калабина Елена Михайловна,
учитель английского языка,
МКОУ Шубинская СОШ

Описывает проблемы нынешнего не системного подхода к обучению. В спецификацию входит 6 принципов для подготовки к каждому уроку. А именно 1 - определить роль занятия в общем курсе обучения; 2 - определить цель урока, 3 - деятельностный подход (работа на занятии - способ решения учеником конкретных личностно важных проблем и задач); 4 - использование свежих материалов (Например взятых из интернета); 5 - многообразии форм организации коммуникативная процесса (Ролевые игры, театрализованные постановки, проектная и исследовательская деятельность); 6 - учитель равноправный участник диалога с учащимися. Также спецификация содержит виды нестандартных уроков.

Презентация "Экскурсия по Гагаринским местам"

Ижанова Зульфия Таргыновна,
учитель иностранного языка,
МОУ "Гимназия № 34"

Данная презентация служит дополнительным материалом по изучении тем в 6-7 классах.

Доклад "Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка согласно ФГОС"

Зотова Ирина Викторовна,
учитель немецкого и английского языков,
МОУ СШ № 124 Красноармейского района г. Волгограда

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. Новый ФГОС формулирует цели, ключевые задачи, средства, формы формирования у учащихся культуры здоровья, предусматривающей самостоятельную сознательную регуляцию своих действий и поведения в интересах своего здоровья и окружающих. В данной работе рассматриваются понятие и сущность здоровьесберегающих технологий, а также использование элементов здоровьесберегающих технологий на уроках иностранного языка.

Естествознание

Контрольная работа по теме "Строение атома, вещества" в 11 классе по естествознанию (УМК О.С. Габриеляна)

Бакулина Юлия Николаевна,
Учитель химии и естествознания,
МБОУ СОШ № 27 г.о. Самара

Данная методическая разработка представляет собой контрольную работу, рассчитанную на 2 варианта по Параграфам 1-14.

Программа по ВУД ФГОС 5-9 класс "Юный эколог" КТП по учебникам основы экологической культуры В.П. Александровой

Люманова Лилия Асановна,
учитель химии и биологии,
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Дороховская средняя общеобразовательная школа"

Программа курса «Юный эколог» представляет собой систему непрерывного эколого-биологического образования обучающихся основной школы, разработанную на основе интеграции основного и дополнительного образования. Используется системно-исторический подход. В хронологической последовательности раскрываются культурологические, социально-психологические, аксиологические (ценностные) основы взаимодействия человека и природы, исследуются экологические вопросы философии, формируются принципы экологической этики. Также используется опыт реализации этнокультурных ценностей в практике взаимодействия с миром, технологии формирования у обучающихся представлений о моральных категориях, нравственных нормах и эколого-эстетических идеалов. Программа курса «Юный эколог» составлена на основе авторского курса линии «Основы экологической культуры» В. П. Александровой.

Черчение

Методическая разработка "Практикум по машинной графике"

Бендик Светлана Владимировна,
преподаватель общетехнических дисциплин,
КГА ПОУ «ДВТК»

Содержит описание стадий работы в программе AutoCAD 2015 от начальной настройки параметров чертежа, выполнения построений и их редактирования до выполнения изометрических проекций деталей. Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины «Инженерная графика» (раздел «Машинная графика») в соответствии с ФГОС СПО для всех технических специальностей.

Философия

План-конспект урока по дисциплине Основы философии по теме: «Становление философии в Древней Греции»

Карнаухов Владимир Владимирович,
преподаватель истории, основ философии, БЖ, экономики и права,
БУ «Радужнинский политехнический колледж»

Решает задачи: 1. Дать понятие основным особенностям и отличиям древнегреческой философии, причинам возникновения философии в Древней Греции. Охарактеризовать основные философские школы в Древней Греции. 2. Воспитание активной жизненной позиции гражданина РФ на основе знания основных законов философии и логики.

Другое

Программа по учебному предмету «Беседы о хореографическом искусстве»

Алтабасова Елена Владимировна

Предмет «Беседы о хореографическом искусстве» является очень важным в цикле специальных предметов хореографического отделения детской школы искусств. Так как он даёт возможность учащимся обобщить и осмыслить сведения о хореографии, полученные в процессе изучения других предметов; глубже разобраться в сложных явлениях, происходящих в искусстве. Предмет должен преподноситься учащимся в доступной, живой, увлекательной форме, сопровождаться показом иллюстраций, просмотром видео.

«Организация сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций в процессе реализации образовательных программ»

Левчегова Марина Михайловна

В файле описывается как наилучшим образом организовать сетевое взаимодействие в образовательном пространстве. Содержит определение термина сетевое взаимодействие в образовательном пространстве. Выделяются главные параметры при сетевом взаимодействии. Приводится история развития сетевого взаимодействие в образовательном пространстве. Выделяет 3 важных вопроса, которые следует учитывать при сетевом планировании, а также дается ответ на них. Описываются преимущество и недостатки сетевого взаимодействие в образовании.

Внеклассное мероприятие «Традиции празднования дня рождения в разных странах»

Кипкеева Асият Муссаевна

«Традиции празднования дня рождения в разных странах» Здравствуйте Здравствуйте, я говорю вам, здравствуйте! Доброго здоровья люди вам. Каждый день и час желаю – здравствуйте! Я для вас тепло души отдам. Солнца луч пусть дарит вам здоровье, Летний дождик силой напоит. Матушка – Земля пусть хлебом – солью За труды вас щедро наградит. Здравствуйте, я говорю вам, здравствуйте! Всем родным, знакомым и друзьям. Будьте счастливы, и просто, здравствуйте, Мира, радости и процветанья вам!

Методическая разработка конкурса мини-проектов "Речной вокзал г. Пермь - мои предложения"

Грошева Яна Сергеевна

Методическая разработка предназначена для использования на уроках профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), а именно, на практических занятиях по

ПМ 01 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта и во внеурочной деятельности для развития у обучающихся творческих способностей, критического мышления и формирования интереса к выбранной специальности.

Рабочая программа внеурочной деятельности "Спортивные игры"

Гарибов Ахмед Мамед оглы

Рабочая программа внеурочной деятельности "Спортивные игры" 6а класс - 1 час в неделю (35 часов в год) 6б класс - 1 час в неделю (35 часов в год) 6в класс - 1 час в неделю (35 часов в год) 6г класс - 1 час в неделю (35 часов в год) 7г класс - 1 час в неделю (35 часов в год) 7д класс - 1 час в неделю (35 часов в год)

Ценностные ориентации современных руководителей

Львова Нина Владимировна,
Педагог-психолог,
АШ Львовой Н.В.

Ценностные ориентации современных руководителей. Ценностные ориентации - как одно из составляющих формирования имиджа первого лица и организации. Влияние личных качеств руководителя на методы управления, цели, задачи и всю деятельность организации. Процесс реализации и формирования ценностей в организации, ключевые факторы, методы.

План конспект по теме: "Мыла. Классификация по консистенции, сортам, назначению"

Демкина Светлана Анатольевна,
мастер п/о и преподаватель спец. дисциплин,
БПОУ ОО "Орловский техникум сферы услуг"

конспект по предмету "Материаловедение" по специальности "парикмахер". План конспект состоит из повторения предыдущей темы и изучению нового материала по теме "Мыла. Классификация по консистенции, сортам, назначению.". План урока: 1. Классификация мыла по внешнему виду, особенностям технического процесса. 2. Сорта мыла 3. Правило применения мыла, вопросы для закрепления материала и домашнего задания.

Адаптированная рабочая программа дисциплины "Основы слесарных и сборочных работ"

Венярская Мария Султановна,
ГАПОУ "Нижнекамский агропромышленный колледж» отделение ОВЗ

Программа разработана для обучения обучающихся с ограниченными возможностями по профессии "слесарь-ремонтник".

Методическая разработка интегрированного занятия "Калейдоскоп знаний"

Киргизова Елена Александровна,
Преподаватель,
ГАПОУ ВО "НАПК"

Методическая разработка интегрированного занятия по химии и математике для студентов первого курса по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Методическая разработка "Рабочая тетрадь для самостоятельной внеаудиторной работы"

Романькова Надежда Сергеевна,
Преподаватель,
ГАПОУ Новосибирской области Купинский медицинский техникум

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА Рабочая тетрадь для самостоятельной внеаудиторной работы ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ МДК.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ Раздел ПМ 2. Осуществление лечебно-диагностических вмешательств при инфекционных заболеваниях Тема ОРГАНИЗАЦИЯ И ОКАЗАНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ КРОВЯНЫХ ИНФЕКЦИЯХ Специальность: 34. 02. 01. Сестринское дело Курс 3 (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины "Гражданское право СПО"

Светлакова Марина Алексеевна,
преподаватель,
ГАПОУ СО «ПМК»

Данная Рабочая программа является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в очной форме обучения на базе среднего общего образования. Разработана на основе ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 № 508. Возможна реализация с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

(КОС) по учебной дисциплине МДК.03.01. «Планирование и организация работы структурного подразделения»

Дюков Андрей Владимирович,
ГАПОУ СО Камышловский техникум промышленности и транспорта

КОС профессионального модуля МДК.03.01. «Планирование и организация работы структурного подразделения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание

электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации

Сценарий общелагерной игры "Морской бой"

Козлова Светлана Олеговна,
педагог,
ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»

Интересная и захватывающая игра, не оставляет равнодушным никого. Рассчитана на всех участников лагерной смены. Основные принципы всем известной игры "Морской бой" сохраняются и добавляются активные виды деятельности, что повышает интерес детей. Подходит для любой территории. Два часа активности, интересных решений и азарта обеспечены всем игрокам.

Вспомогательные материалы "Рекомендации для педагогов"

Маликова Елена Владимировна,
ГБОУ города Москвы "Школа № 1542"

Задачи педагогов по усилению способности учащихся к усвоению нового материала: обеспечить понимание и принятие цели обучения учениками как собственной, значимой для себя, для интеллектуального и духовного развития, а так же для личного формирования; обучать учеников целеполаганию; организовывать работу на уроке так, чтобы ученики участвовали в совместной деятельности, решали поставленные задачи урока; повышать самооценку подростков; хвалить их за успехи в решении трудных задач, применение творческого подхода к их решению; помогать подросткам в форме советов; привлекать их к оценочной деятельности; обращать внимание подростков на предстоящий выбор профессиональной деятельности, подготовки к нему и достижения компетентности; обеспечить эмоциональное вовлечение ученика в образовательный процесс; быть достойным примером для подростка.

Конспект внеклассного мероприятия "Защищать Родину - почетный долг!" (6 класс)

Багисова Олеся Владимировна,
воспитатель,
ГБОУ школа - интернат № 68 Санкт - Петербурга

Конспект мероприятия "Защищать Родину - почетный долг!" можно использовать в целях патриотического воспитания обучающихся 5-7 классов, а также при проведении классных часов на 23 февраля и 9 мая.

Конспект мероприятия "60 лет первого полёта человека в космос", занятие в кружке "Занимательная математика"

Петельская Наталья Александровна,
Педагог дополнительного образования, учитель математики,
ГБОУ школа № 438 Приморского района Санкт-Петербурга

В рамках дополнительного образования детей на базе школы, для кружка "Занимательная математика", разработан конспект мероприятия приуроченного к 60-ю первого полета человека в космос.

Методическая разработка урока. Дисциплина: "Возрастная анатомия". Тема урока: "Строение пищеварительной системы"

Порочкина Елена Владимировна,
Преподаватель,
ГБП ОУ Калязинский колледж»

Пищеварительная система включает в себя органы, которые осуществляют химическую и механическую обработку пищи, всасывание питательных веществ в кровь и лимфу и удаление непереваренных остатков пищи из организма. Пищеварительная система обеспечивает организм энергетическими и пластическими веществами, обезвреживает поступившие с пищей токсичные вещества и синтезирует некоторые биологически активные вещества (витамины, гормоны и т.д.). Основополагающую роль в этом процессе играет желудок.

Цвет при протезировании керамическими конструкциями

Филимонов Олег Александрович,
Преподаватель,
ГБПОУ "Краснодарский краевой базовый медицинский колледж министерства здравоохранения Краснодарского края"

В статье нами рассмотрены и обобщены литературные данные и результаты собственных исследований о роли вариативного спектра современных керамических материалов и их цветовых диапазонов, который, помогает добиться восстановления максимально естественного оттенка будущих реставраций. Поскольку адекватная оценка цветовых параметров всегда оставалась довольно сложной задачей, как для техников, так и для стоматологов, важно понимать специфику того или иного керамического ассортимента, которым пользуетесь именно вы. Ключевые слова: роль, вариативный спектр, современные керамические материалы, цветовой диапазон, естественный оттенок, реставрации, цветовые параметры, зубной техник, стоматолог, керамический ассортимент.

МУ к ПР по дисциплине ОП.11 Компьютерные сети для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Плаксо Виктор Александрович,
Преподаватель,
ГБПОУ «Колледж связи №54» им. П.М.Вострухина

Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине ОП.11 Компьютерные сети для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

«Освоение студентами общих компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности студента в процессе преподавания общеобразовательных дисциплин»

Граненова Ирина Александровна,
преподаватель правовых дисциплин,
ГБПОУ МО "Ногинский колледж"

Доклад на тему «Освоение студентами общих компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности студента в процессе преподавания общеобразовательных дисциплин». Освоение студентами общих компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности студента в процессе преподавания общеобразовательных дисциплин. Введение в образовательный процесс ФГОС СПО поставило перед учреждениями профессионального образования ряд проблем по выполнению требований.

Разработка методических указаний для студентов по проведению практического занятия "Испытание и контроль продукции калибрами"

Конева Ирина Геннадьевна,
преподаватель,
ГБПОУ НСО "Бердский электромеханический колледж"

Данная методическая разработка представляет собой разработку методических указаний для студентов по проведению практического занятия "Испытание и контроль продукции калибрами".

Программа по профподготовке по профессии "Повар, кондитер"

Звягина Эльвира Николаевна,
ГБПОУ РА "МПТ"

Профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки ПО профессии 260807.01 «Повар, кондитер» (код и наименование рабочей профессии, должности служащего, направление повышения квалификации) форма подготовки очная (очная, очно-заочная) 2016 г.

Практические работы для студентов 1 курса

Максимова Реорита Петровна,
преподаватель,
ГБПОУИО «ИАТ»

Комплект методический указаний по выполнению практических (лабораторных) работ по междисциплинарному курсу (учебной дисциплине) математика (индекс и наименование) образовательной программы (ОП) по специальности СПО 230113 Компьютерные системы и комплексы 230115 Программирование в компьютерных системах.

План работы МО на 2019-2020 учебный год

Ермолаева Анжелика Вадимовна,
учитель,
ГКОУ ЛО «Приозерская школа- интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

Данная методическая разработка представляет собой план работы МО на 2019-2020 учебный год.

Сценарий литературно-музыкального мероприятия "Россия! Любим! Гордимся! Славим! Чтим!"

Генза Клара Владимировна,
воспитатель,
ГКУ СО "СРЦН "Солнечный лучик"

Сценарий праздника «Россия!.. Славим… Любим… Гордимся… Чтим…» Ведущий исполняет ПЕСНЮ: «РОССИЯ МОЯ» Икона, пред нею старушка седая Церковные свечи горят, всё вокруг освещая. И этот божественный храм: берёзы, цветы полевые Всё это мы нежно зовём – РОССИЯ! ПРИПЕВ: Россия моя - купола золотые! Россия моя – удивительный край! Россия моя – небеса голубые! Берёзовый, берёзовый рай! Берёзовый рай! Страна, где граница твоя далеко за лесами Земля настрадалась и вдоволь омыта слезами.

Доклад по технической механике "Историко-научный десант"

Смирнова Анна Владимировна,
ГПЭТ-ф ГБПОУ РО "ШРКТЭ",
ГПЭТ-ф ГБПОУ РО "ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И."

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Гуковский промышленно-экономический техникум - филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» ИСТОРИКО-НАУЧНЫЙ ДЕСАНТ 2 курс 13.02.11 – Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Доклад по технической механике «Актуальные проблемы современного среднего профессионального образования»

Смирнова Анна Владимировна,
ГПЭТ-ф ГБПОУ РО "ШРКТЭ",
ГПЭТ-ф ГБПОУ РО "ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И."

Актуальные проблемы современного среднего профессионального образования Смирнова Анна Владимировна Гуковский промышленно-экономический техникум-филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» Среднее профессиональное образование в России является исторически сложившейся системой подготовки квалифицированных работников для всех уровней и видов производства.

ОП 05. Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия. Гостиничный сервис.

Ребрикова Светлана Николаевна,
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Училище (техникум) олимпийского резерва»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (базовая подготовка) с присвоением квалификации: специалист по гостеприимству. Программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

День Семьи, Любви и Верности

Трапезникова Ольга Юрьевна,
социальный педагог,
КГКУ Детский дом 8 г. Комсомольск-на-Амуре

Отчет о проведении Дня Семьи, Любви и Верности. Цель данной программы: способствование формированию у воспитанников детского дома семейных ценностей. Задачи проведенной программы: формирование представлений о семье; формирование любви и уважения к членам семьи; развитие интереса и любознательности, открытости, положительных эмоций и чувств, желания делиться добром.

Рабочая программа по русскому родному языку для 7 класса (34 ч.)

Слотина Надежда Станиславовна,
КОГОАУ КФМЛ

Составлена на основе примерной программы по учебному предмету "Русский родной язык" для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Учебник: Русский родной язык. 7 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О. М. Александрова и др.

Рабочая программа к учебному предмету "Профильный труд, Картонажно-переплётное дело, Полиграфия для детей с ОВЗ 5-7 класс."

Орлова Наталья Васильевна,
учитель профильного труда,
КОУ ВО "ВШ №31"

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273, Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1599, Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (прокол от 22.12.2015 г. № 4/15), Устав КОУ ВО «ВШ № 31», Учебный план школы. Изучения предмета «Профильный труд» является одним из важных общеобразовательных предметов в учреждениях, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Методологической основой федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) являются дифференцированный и деятельностный подходы, в рамках которых реализуются современные стратегии обучения, предполагающие использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе изучения всех предметов, во внеурочной и внешкольной деятельности на протяжении всего периода обучения в школе. Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационно-образовательной среде является необходимым условием формирования информационной культуры современного школьника, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных и коммуникационных технологий. Рабочая программа по переплетно-картонажному делу разработана для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе программы под редакцией В.В.Воронковой, допущенной Министерством образования Российской Федерации. Она включает темы, предусмотренные компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по переплетно-картонажному делу.Основной целью обучения предмета «Профильный труд» в разделе «Переплётно-картонажное дело», «Полиграфия» является подготовка обучающихся к жизни в современном высокотехнологичном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками, получение знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. В процессе обучения предмета «Профильный труд» в 5-9 классах решаются следующие задачи: развитие социально-ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.); подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека рабочих профессий и его местом на современном производстве; ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки; формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе; ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных

профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся; формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности; совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений; развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития; воспитание положительных качеств и свойств личности; формирование коммуникативной культуры, развитие активности. целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа внеурочной деятельности в 9 классе

Брайко Ольга Сергеевна,
учитель математики,
Красноярская СОШ - филиал МБОУ "Троицкая СОШ №2"

Данной программой предусмотрено использование всех заданий исключительно с практическим содержанием (в том числе и задания на смекалку). Освоение программы направлено на побуждение познавательного интереса к математике, установление связи математических знаний с ситуациями из повседневной жизни. Программа рассчитана на реализацию в течение одного учебного года и рассчитана на 35 академических часа

Сборник метапредметных полигонов (учебное пособие для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС)

Ижикова Ольга Николаевна,
учитель,
МАОУ "СОШ N4"

Файл содержит несколько метапредметных полигонов (“ScavengerHunt”, “Конструирование летательных аппаратов”, “Мир чисел”, “Школа будущего”). Утверждается что с помощью подобных игр можно легко вовлечь учащегося и развить его личность. Вообще конкретно утверждается о возможности повысить познавательных (не предметных), регулятивных, коммуникативных и личностных УУД.

Методические рекомендации по использованию технологии "Дебаты" на уроках истории и обществознания

Крушельницкая Марина Анатольевна,
учитель истории и обществознания,
МАОУ СОШ п. Верхнеказымский

С чем я иду сегодня на урок? Наверно, этот вопрос не один раз задавали себе учителя, перед тем как войти в класс. Что ожидает каждого учителя на уроке? Чего он ждет от него? Гладких ответов отдельных обучающихся по пройденному материалу или горячих споров, поиска, полноценного участия в коллективном труде всех? Проблема найти такие формы урока, где царит деловая творческая обстановка, желание школьников бьет ключом, где они охотно вступают в диалог с учителем, друг с другом.

Из опыта работы "Сохранение исторической памяти народа через работу детского объединения школьный музей"

Крушельницкая Марина Анатольевна,
учитель истории и обществознания,
МАОУ СОШ п. Верхнеказымский

Статья посвящена решению одной из важнейших задач современной школы гражданско-патриотическому и духовному воспитанию учащихся, воспитанию у юного поколения уважение к предкам, любви к Родине, своему народу, формированию у школьников чувства национального самосознания, духовности, святости и любви к Родине через работу школьного объединения "Школьный музей"

Урок «Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния», предмет ОРКСЭ

Кудашева Наталья Евгеньевна,
учитель музыки начальных классов,
МАОУ СОШ № 11

Данный конспект может быть использован для проведения урока 9 по предмету «Основы мировых религиозных культур» в 4 классе. Тип урока – изучение нового материала (с применением элементов технологии развития критического мышления). Цель урока: воспитывать ценности добра на примере традиций мировых религий. Учащиеся будут иметь представления о добре и зле в разных религиях мира. Продолжат развивать умение анализировать, обобщать, делать выводы, работать в группах.

Развиваем речь с Lego Duplo

Стельмак Вероника Юрьевна,
логопед, педагог дополнительного образования,
МАУ ДО ЦДТ "Импульс"

Ваш маленький непоседа полон энтузиазма осваивать новые навыки, знания и умения? Помогите ему в этом и попробуйте веселые занятия из кубиков LEGO DUPLO, которые помогут пробудить любопытство, мышление, творчество, фантазию, моторику и, конечно же

речь... LEGO DUPLO наполнен неограниченным игровым процессом с участием животных, людей, зданий, транспортных средств. Все ограничивается только лишь неограниченными возможностями Вашей фантазии.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Волшебная ниточка»

Тетеревникова Лилия Ралифовна,
педагог дополнительного образования,
МАУДО ПГО ЦРТ им. П.П.Бажова

Программа предлагает приобретение теоретических и практических умений. В процессе занятий по изучению специальной технологии по вышивке учащиеся обучаются приёмам и технике вышивания, куда входят: основы планирования и организация труда, контроль за качеством; последовательность исполнения изучаемых швов; приёмы и способы размещения рисунка; технология вышивания; изучение инструментов и приспособлений, правила пользования ими.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Школа HAND-MADE»

Тетеревникова Лилия Ралифовна,
педагог дополнительного образования,
МАУДО ПГО ЦРТ им. П.П.Бажова

К современной одежде предъявляется много требований, также она выполняет много функций, одна из которых – информационно-эстетическая. В процессе обучения по данной программе учащиеся знакомятся с работой художника-модельера, учатся выполнять построение конструкций, подбирать ткань к разработанной модели, узнают средства художественного оформления швейных изделий, в том числе основам ручной и машинной вышивки, познают различные направления и стили в одежде, а также многое узнают об одежде

Статья. Обмен опытом. "Применение проектно-исследовательской технологии в малокомплектной школе"

Трофимова Ирина Александровна,
учитель,
МБОУ "Емецкая средняя школа"

Требования к современному образованию в условиях внедрения ФГОС побуждают учителей к поиску новых современных эффективных технологий преподавания, позволяющих достичь более высоких результатов обучения и воспитания. Для меня одной из основных задач в учебном процессе является развитие у учащихся интереса к учению, творчеству, поиску, исследованию. Один из вариантов решения этой задачи я вижу в применении на уроках и во внеурочной деятельности проектно-исследовательской технологии.

Исторический костюм как средство характеристики персонажа в литературном произведении

Мартюшова Наталья Николаевна,
МБОУ "Лицей №124"

В статье раскрываются функции деталей исторического костюма в литературном произведении, пути анализа костюмных деталей на уроках литературы на примере романа в стихах А.С. Пушкина "Евгений Онегин".

Презентация на тему: "По следам забытых предков"

Клепова Людмила Викторовна,
учитель географии,
МБОУ "СОШ № 80"

«По следам забытых предков» - название представленного проекта выбрано не случайно, ведь для практически коренного петербуржца, архитектора -художника, а ныне и скульптора, Челбогашева Геннадия Карповича, шорца по национальности, это означает обращение к судьбе своего малочисленного коренного народа, его истории и национальной самобытности.

Презентация на тему "Противопожарная безопасность"

Дементьева Мария Вячеславовна,
Социальный педагог,
МБОУ "СОШ №12 имени В.Г. Распутина"

Презентация представляет собой изложение материала о пожарной безопасности. Данная презентация позволяет учащимся усвоить новый материал, расширяет полученные ранее знания. Подача материала в подобной форме обеспечивает инновационный подход к обучению и воспитанию, наглядность и доступность восприятия учебного материала.

Квест-игра "По следам великих..."

Мизинцева Юлия Александровна,
учитель математики и информатики,
МБОУ "Сорская СОШ №3 с УИОП"

Данная методическая разработка представляет собой квест-игру "По следам великих..."

Сотрудничество семьи и школы – залог успешности в воспитании и развитии учащихся

Газиева Алсу Зуфаровна,
учитель английского языка первой квалификационной категории,
МБОУ "Школа № 54"

Сотрудничество семьи и школы – залог успешности в воспитании и развитии учащихся. Газиева Алсу Зуфаровна, учитель первой категории, МБОУ «Школа№54» г. Казань Педагогика должна стать наукой для всех – и для учителей, и для родителей… Какими бы

прекрасными ни были наши учреждения, самыми главными «мастерами», формирующими разум, мысли детей, являются мать и отец. Поэтому нам, учителям, прежде всего необходимо заботиться о повышении педагогической культуры родителей, разъяснять им смысл воспитания.

Открытый урок по хореографии «Мудрая книга о танце» в 5 классе

Каргина Елена Викторовна,
хореограф,
МБОУ "Школа №65"

Файл является планом открытого урока по хореографии по изучению народных татарских танцев для 5 класса. Цель урока: создание условий для творческого роста личности подростка через освоение техники народной хореографии. Задачи урока делятся на 3 категории: Обучающие, Развивающие и Воспитывающие. В подпункте "Ход урока" описывается подробный план урока. Последовательно прописан весь диалог между преподавателем и учениками.

Статья "Проблема адаптации учащихся 8-х классов к удалённому режиму"

Иванцов Михаил Вячеславович,
учитель информатики и физики,
МБОУ «СОШ №120» город Барнаул Алтайский край

В статье анализируются проблемы адаптации учащихся 8-х классов к удаленному режиму обучения, обусловленные сложной эпидемиологической ситуацией в стране и мире, а также особенностями развития школьников данной возрастной группы.

Особенности социальной адаптации

Гулгунова Вера Манчаровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Кобяйская СОШ агроэкологического направления им Е.Е.Эверстова

Целью работы является изучение методов, изучающих уровень социальной адаптации и удовлетворённости учащихся своим коллективом. Исходя, из этого, определили следующие задачи работы:1. Изучение особенностей социальной адаптации подростков.2. Подбор методик, выявляющих особенности социальной адаптации.3. Составление характеристики классного коллектива на основе наблюдения и сбора информации.

Презентация к классному часу

Якушенко Ольга Александровна,
учитель математики,
МБОУ Марининская СОШ № 16

Данная методическая разработка представляет собой презентацию к классному часу.

Сценарий Последнего Звонка в 11 классе "Школьные годы чудесные"

Абрамова Галина Владимировна,
Учитель истории и обществознания,
МБОУ Петрово-Дальневская СОШ

Разработка сценария праздника "Последний звонок" в 11 классе. Это праздник прощания со школой, с детством, с одноклассниками и учителями. Это праздник грустный и веселый. Он должен запомниться выпускникам.

Эффективные практики в профилактической деятельности классного руководителя

Дробноход Анастасия Олеговна,
учитель ОДНКНР, истории и обществознания,
МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда

Я, Дробноход Анастасия Олеговна, учитель основ духовно-нравственной культуры народов России, истории и обществознания в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда. Общий педагогический стаж 3 года. Имею первую квалификационную категорию. Данная статья представляет собой опыт молодого классного руководителя в воспитательно-профилактической работе школы.

Классный час "7 чудес света"

Гришкова Светлана Петровна,
МБОУ ТСШ №1

Классный час даст возможность увидеть 7 самых загадочных архитектурных памятников. Ребята смогут совершить путешествие во времени и в пространстве, воочию увидеть красоту, созданную в разных странах, восхититься инженерным решением наших предков, людей, которым были недоступны чудеса современной нам техники, но которые, при этом, смогли совершить невозможное.

Презентация "Генеалогическое древо семьи"

Шмелёв Сергей Николаевич,
учитель ОБЖ,
МБОУ лицей № 1

В своей работе, я хотел сохранить память о ветеранах своей семьи. Несмотря ни на какие катаклизмы, мы должны оставаться верны лучшим нравственным идеалам. Именно мы должны собрать по крупицам все свидетельства о подвигах и жизни, запечатлеть имена людей, которые своими руками создавали историю, освобождали мир от фашизма, восстанавливали привычный уклад в мирное время. Сохранить память - это долг каждого человека и мой в том числе.

Доклад: "Технология проблемного обучения на занятии по риторике"

Першина Вера Ильинична,
МБУ ДО Дом творчества

Использование технологии проблемного обучения на занятии по риторике с детьми дошкольного возраста. Конвенция по правам ребёнка определяет, что « каждый ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь» (ст.6), а государство и взрослые должны обеспечить « право ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития» (ст. 27, п. 1).

Творческий проект "Макет памятника Донским казакам"

Нефедова Ирина Анатольевна,
педагог дополнительного образования,
МБУ ДО ЦВР

Пройдут года, и все больше людей станет забывать своих героев, подвиг каждого человека, который пережил страшное горе под названием война. Донское казачество много вписало славных страниц в историю русской земли. Пройдут года и может быть, воплотиться моя мечта в жизнь и на территории прекрасной станицы Романовская, появится этот памятник, отражающий подвиг Донских казаков.

Сценарий музыкальной гостиной "Музыкальная жизнь моей малой Родины"

Курмаз Инна Игоревна,
МБУ ДО Центр внешкольной работы

Сценарий гостиной "Музыкальная жизнь моей малой Родины" приоткрывает страницы музыкальной жизни города Таганрога, начиная с времён Петра I; рассказывает о выдающихся музыкантах, истории музыкальной культуры города, её традициях и многообразии.

Классный час "Афганистан - наша боль и память" (9 класс)

Искалиева Карлыгач Тариховна,
учитель истории,
МКОУ "СОШ с.Старокучергановка"

Данный классный час направлен на воспитание патриотизма, любви к Родине активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества; сохранение и развитие у учащихся чувства гордости уважения к подвигу своих предков; формирование у школьников готовности к вооружённой защите Родины; развитию физических и волевых качеств; формирование готовности учащихся к действиям в экстремальных ситуациях; развитию кругозора, ответственности за будущее.

Классный час "Мама - лучшее слово на свете"

Искалиева Карлыгач Тариховна,
учитель истории,
МКОУ "СОШ с.Старокучергановка"

Классный час подготовлен и проведен ко Дню матери. Такие праздники помогают учащимся в полной мере осмыслить истинное значение слов “мама”, «бабушка», “любовь”, “доброта”; воспитание достойного человека с любовью, чуткостью и заботой относящегося к матери, к женщине. Мероприятие направлено на расширение кругозора учащихся; развитие мыслительных, творческих способностей, формирование ценностных отношений между людьми; создание благоприятного эмоционально-психологического климата в классе.

Квест – как одна из деятельностных форм организации воспитательного процесса

Калабина Елена Михайловна,
учитель английского языка,
МКОУ Шубинская СОШ

Веб-квест (webquest) в педагогике - проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы интернета. Особенностью образовательных веб-квестов является то, что часть или вся информация для самостоятельной или групповой работы, учащихся с ним находится на различных веб-сайтах. Веб-квест – это игра и обучение одновременно. Это интересный и перспективный вид деятельности и ролевая игра.

Итоговый проект «Имена, имена, имена – в нашей речи звучат неслучайно…» (особенности имянаречения жителей села советского периода)

Контурак Светлана Александровна,
учитель русского языка, литературы,
МОАУ "УРКАНСКАЯ СОШ"

Данная работа может быть использована в качестве примера написания итогового проекта обучающимися 9 класса, выпускниками уровня основного общего образования. Также ее можно использовать на уроках русского языка, литературы, при проведении психологических тренингов (психология имени), внеклассных мероприятиях, направленных на воспитание и развитие таких личностных качеств, как дружба, коллективизм, взаимовыручка.

Статья "Методические рекомендации по развитию силовых качеств учащихся, занимающихся футболом"

Шелаев Михаил Анатольевич,
МОУ "СОШ № 5" г. Валуйки Белгородской области

Силовые способности – это комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «сила». Различают собственно

силовые способности и их соединение с другими физическими способностями (скоростно-силовые, силовая ловкость, силовая выносливость). Как все это развить в юном футболисте? В статье приводится комплекс упражнений.

Статья "Организация подготовки и переподготовки судей по футболу в Белгородской области"

Шелаев Михаил Анатольевич,
МОУ "СОШ № 5" г. Валуйки Белгородской области

Современный футбол предъявляет повышенные требования к качеству подготовки судей, главными недостатками которых являются: недостаточная психологическая устойчивость; слабая физическая подготовка; знание и единообразное толкование ПРАВИЛ игры; вопросы этического плана. В статье отражены данные проблемы.

Статья. Эссе. "Нам не дано предугадать"

Баранова Людмила Сергеевна,
педагог-психолог,
МОУ СОШ № 4

Человек с детства живет в системе оценок. Оценочные высказывания родителей формируют самооценку ребенка, влияют на психологическое здоровье и часто на судьбу. Оценочные высказывания учителя в адрес ученика на уроке влияют на его успешность в учебе и в коллективе сверстников.

Рабочая программа для 10 классов по индивидуальному проекту

Хитринович Анна Анатольевна,
учитель биологии,
МОУ СОШ №1 г.о. Звенигород

Индивидуальный проект выполняется старшеклассником в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, игрового в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Классный час на тему "Безопасность в сети Интернет"

Пятчина Евгения Сергеевна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ города Джанкоя Республики Крым "Средняя школа №5"

Разработка классного часа предназначена для учащихся 7 класса. Целью проведения является привлечение внимания детей к проблеме информационной безопасности, ознакомление школьников с перечнем опасностей, которые несет электронный мир, воспитание осознанного подхода при работе с информацией.

Комплексная программа профилактики семейного неблагополучия для подростков и родителей "Свой среди своих"

Умеренкова Светлана Александровна,
МАОУ СОШ №1,
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"

Данная программа построена на четырех главных идеях: Идея познания себя; Понимание ребенка; Необходимые методы и средства воспитания ребенка; Готовность родителей и детей к сотрудничеству. В реализации данной программы могут принимать участие дети младшего школьного возраста (при адаптации некоторых упражнений), дети подросткового возраста и их родители. Тип программы: психолого-развивающая, психолого-коррекционная.

Статья "Навыки 21 века"

Коровина Анна Петровна,
преподаватель,
ППК ГГТУ

Навыки 21 века - это термин, о котором, кажется, все говорят, но никто не совсем уверен, что именно он означает. Скорее все интерпретируют немного по-своему. Однако, большинство людей согласятся с тем, что навыки 21 века - это те навыки, которые необходимы или будут необходимы для достижения успеха на работе и в жизни в грядущем веке.

Статья "Навыки критического мышления"

Коровина Анна Петровна,
преподаватель,
ППК ГГТУ

Навыки критического мышления, согласно многим существующим определениям, включают наблюдение, интерпретацию, анализ, умозаключение, оценку, объяснение и метапознание. Последнее, как определено в The Free Dictionary, означает размышление о собственных ментальных процессах. Понятие широко используется в психологии.

Методические рекомендации СРС ПМ. 01 Разработка художественно-конструкторских проектов промышленной продукции

Нелина Нина Игоревна,
преподаватель высшей категории,
Таврический колледж Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы ПМ. 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

Доклад на научно-техническую конференцию Игошинские чтения "Байкальские землетрясения"

Ермолаева Елена Павловна,
преподаватель СПО,
ФГБОУ ВО ИрНИТУ

В статье рассматриваются проблемы геологического возраста озера Байкал и формирования Байкальской впадины, причины Байкальских землетрясений.

Презентация на тему "Главнейшие породообразующие минералы"

Ермолаева Елена Павловна,
преподаватель СПО,
ФГБОУ ВО ИрНИТУ

Минералы (лат. "минера"- руда) - это однородные по составу, внутренней структуре и свойствам природные химические соединения, которые образуются в недрах земли в результате естественных физико-химических реакций и обладают определенным химическими составом и комплексом физических свойств. В настоящее время идентифицировано около 4 000 минеральных видов, 96% распространенности минералов приходится на 5 минеральных групп: полевые шпаты; силикаты Fe, Mg, Ca; кварц; окислы железа и слюды

Преподавателям и учителям

Директору, завучу

Программа развития по дополнительному образованию

Денисова Марина Вячеславовна,
учитель математики,
МБОУ Видновская СОШ № 4

Цель программы: обеспечение условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, удовлетворения потребностей личности школьника, семьи в качественном дополнительном образовании, путем обновления содержания дополнительных образовательных услуг в соответствии с ФГОС через создания единого интеграционного социокультурного и образовательного пространств, формирование образовательной среды для успешной практико-ориентированной деятельности обучающихся.

Статья "Профессиональная компетентность педагога образовательная политика учебного заведения"

Доильницына Ирина Алексеевна,
мастер производственного обучения,
СПБ ГБ ПОУ "Колледж "Звёздный"

Статья о задачах образовательной политики учебного заведения. Одно из важнейших направлений развития реальной экономики в Российском обществе - это качество подготовки будущего специалиста, готового к самостоятельному и эффективному решению задач в области профессиональной деятельности. Учебные заведения предъявляют высокие требования к профессиональным качествам и уровню подготовки педагогов и мастеров производственного обучения.

Классному руководителю

Сценарий юбилейного вечера родной школы

Костина Татьяна Геннадиевна

Юбилейный вечер школы. Авторская работа учителя высшей категории Костиной Татьяны Геннадиевны.

Презентация для классных руководителей на тему "Украинский Дед Советского Союза Сидор Ковпак"

Суркова Елена Михайловна,
учитель математики,
ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол

Презентация для информационного классного часа, посвященного легендарному командиру партизанского отряда Сидору Ковпаку. Презентация содержит текстовые слайды, которые классный руководитель может озвучивать сам или подготовить чтецов из инициативной группы обучающихся. Последний слайд содержит используемые источники информации. В презентации содержатся ссылки на художественную литературу, посвященную С. Ковпаку. Презентация может быть использована в 7-11 классах.

Классный час "История Бэллы"

Альберти Эмма Владимировна,
учитель начальных классов,
КГУ "Средняя школа - гимназия №11

Цель: Формирование у учащихся интереса к жизни других национальностей, воспитание у учащихся интернациональности, толерантности. Задачи: развивать интерес и желание больше узнать о народах, живущих в Казахстане. Воспитывать чувство гордости за свою страну, свой народ, уважение к традициям и обычаям других народов. Уважение семейных традиций и ценностей.

Классный час "Какие документы нужны, когда устраиваешься на работу"

Фролова Ольга Николаевна,
КОУ ВО "Аннинская специальная общеобразовательная школа",

Какие документы нужны, когда устраиваешься на работу подготовила Фролова О.Н. Устраиваясь на работу, человек несет с собой не только багаж знаний, умений и надежд, но и определенные документальные подтверждения своей личности, компетентности и законопослушности. Законодательно предусмотрен определенный перечень документов, которые должны быть на руках у каждого соискателя при установлении трудовых отношений. На практике этот перечень обычно дополнительно расширяется за счет требований работодателя.

Методическая разработка классного часа "Восславим град великий"

Ивановская Валентина Николаевна,
учитель истории и обществознания,
МАОУ СОШ № 18

Классный час посвящен боевым страницам истории Великого Новгорода (Невская битва, Ледовое побоище, Великая Отечественная война). Методическая разработка включает в себя литературную композицию, которая может сопровождаться демонстрацией слайдов. Методическая разработка предназначена классным руководителям 5-9 классов.

Классный час "Я, ты, он, она - вместе дружная семья"

Аржанова Ирина Алексеевна,
учитель начальных классов,
МБОО ПГО "Тимохинская начальная общеобразовательная школа"

Сценарий, посвященный Дню толерантности «Я, ты, он, она – вместе дружная семья… » Учитель: Ребята, сегодня мы проводим мероприятие, посвященное Дню толерантности. Стихотворение «Так чудесно будет жить». Читают дети. 1. На огромной на планете Очень разные есть дети: Тихие и шумные, Глупые и умные, Есть худые, есть толстушки, Молчуны и хохотушки. 2. Кто-то ростом невелик, Кто-то слабый ученик. У одних - большие ушки, У других - кругом веснушки. Кто-то рыж, а кто-то бел, Кто-то в играх неумел.

Презентация "Праздник первой отметки"

Невзорова Виктория Николаевна,
МБОУ "СОШ № 61"

Презентация для 2-классов, чтобы повторить знания с предыдущего года. На втором слайде задается вопрос что у учащихся лежит в портфелях. На 3 слайде происходит игра “Поймай отметку”. Дальше начинаются обычные задания для 2 класса. Задания представлены по 2 тематикам - математика и русский язык. Все задания поданы в игровой форме.

Классный час на тему "Маленькими шагами навстречу друг другу"

Шелякина Анна Васильевна,
Учитель математики,
МБОУ "Школа № 19 города Ельца"

В мире живет очень много людей, но все они отличаются друг от друга возрастом, полом, национальностью, способностями, увлечениями, каждый имеет свои индивидуальные особенности. Чтобы дети могли бесконфликтно существовать в коллективе, они должны четко понимать, что у каждого человека может быть собственное мнение и мнение других может не совпадать с твоим мнением. Цель мероприятия избежать ссор и непонимания между ребятами, научить бесконфликтно общаться с другими людьми.

Классный час "Елецкая операция"

Шелякина Анна Васильевна,
Учитель математики,
МБОУ "Школа № 19 города Ельца"

Цель: познакомить с событиями 9 декабря 1941 года, с мужеством ельчан в годы Великой Отечественной войны; корригировать процессы внимания, памяти, речи, воспитание чувства патриотизма и гордости за свой родной город.

Педагогическая этика учителя начальных классов

Гудкова Кристина Владимировна,
Учитель начальных классов,
МБОУ Борцовская СОШ № 5

Педагогическая этика как совокупность норм поведения, отражение моральной стороны учительской профессии проявляется в общении учителя с учащимися через эмоциональные и личностные качества воспитателя.

Классный час с элементами тренинга "Спасибо - нет!"

Силантьева Ирина Айдаровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ с. Работки

Разработка классного часа с элементами тренинга "Спасибо - нет!" может быть использована в работе классных руководителей для детей от 12 до 15 лет

Родительское собрание "Роль родителей в формировании положительной мотивации детей к школе, учебному труду"

Силантьева Ирина Айдаровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ с. Работки

Материал предназначен для классных руководителей

Инструкция по загрузке заданий в электронный журнал "Elschool.ru"

Вахитова Гульнара Закировна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 1 с. Мраково

Пошаговая инструкция по работе с электронным журналом, загрузке электронных кейсов и домашних заданий.

Всероссийский урок Мира – урок гражданственности

Земцова Светлана Васильевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №2 им. В.В. Дагаева

Цели урока: приобщить обучающихся к культурным ценностям своего народа и общечеловеческим ценностям; формировать коммуникативную и культуроведческую компетенции; учить детей соотносить свои интересы с интересами своих товарищей; воспитывать, развивать патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.

Роль классного руководителя в профилактике буллинга

Рузич Татьяна Валентиновна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №73

Данная методическая разработка представляет собой роль классного руководителя в профилактике буллинга.

Классный час "Откуда книга пришла?"

Ковалева Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
МОУ "Новосадовская СОШ"

Материалы классного часа в занимательной форме познакомят детей с процессом изготовления книги; расширят кругозор детей, пополнят словарный запас.

Классный час "Зачем творить добро?"

Заховаева Наталья Григорьевна,
Учитель английского языка,
МОУ СШ №6

Данную публикацию можно использовать на классном часе.

Статья "История в письмах"

Семерня Анна Алексеевна,
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа № 1"

Эту работу выполнил ученик из моего классного руководства. 7 мая 2021 года проведён торжественный митинг на месте гибели поэта Бориса Смоленского. 15 мая 2021 года обучающиеся 8 «А» класса выступили в Медвежьегорском районном музее в рамках проекта «Память жива». Тема войны глубоко прочувствована моими учениками.

Классный час для начальной школы

Круглова Зоя Александровна,
учитель начальных классов,
Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей № 12

Классный час нацелен на формирование негативного отношения к «словесному мусору», пониманию применения разного рода "сленга" в своей речи, развитию языковой культуры младшего школьника, воспитанию бережного, вдумчивого и внимательного отношения к речи Ученики в самостоятельном поиске узнают причины возникновения слов "прикольно, окей, классно, блин, эй, ты, чо, ну, очкарик" и будут искать способы избавления их из своей речи

Классный час "Мы за ЗОЖ"

Михеева Людмила Васильевна,
учитель начальных классов,
ОГБОУ "Мосоловская школа-интернат"

Цель: формирование ценностного отношения учащихся к своему здоровью. Задачи: расширить представление учащихся о здоровом образе жизни; способствовать формированию положительного отношения к здоровью как величайшей ценности; формировать негативное отношение к вредным привычкам; -воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

Экологический проект "Бумажный бум"

Рафикова Клара Шарафутдиновна,
воспитатель ГПД,
ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ № 16»

Данная методическая разработка представляет собой экологический проект "Бумажный бум".

Презентация "Профессиональная компетентность педагога - требования современности"

Доильницына Ирина Алексеевна,
мастер производственного обучения,
СПБ ГБ ПОУ "Колледж "Звёздный"

Презентация о повышении требований к профессиональным качествам и уровню подготовки педагогов и мастеров производственного обучения как одна из важнейших задач развития реальной экономики в Российском обществе.

Школьному психологу

Статья "Гиперопека: причины, сценарии, последствия"

Рыбачёк Елена Владимировна

Данная методическая разработка представляет собой статью "Гиперопека: причины, сценарии, последствия".

Вспомогательные материалы "Психологические особенности мотивации учебной деятельности в подростковом возрасте"

Маликова Елена Владимировна,
ГБОУ города Москвы "Школа № 1542"

Вспомогательные материалы "Психологические особенности мотивации учебной деятельности в подростковом возрасте". От 11 до 15 лет - период между детством и юностью один из кризисных возрастных периодов, связанных с быстрым развитием личности и физиологическими реорганизациями. Подростки продолжают учиться, находятся в зависимости от родителей. Подросток приходит к выводу, что между взрослым и ним нет никакого различия. Начинает просить равенства в отношениях со взрослыми, вступает в конфликты. У подростка познавательные мотивы, интерес к новым знаниям становятся сильнее. От оценки учебной деятельности подростка взрослыми также зависит его эмоциональное благополучие.

Психологическое занятие "На острове"

Бурыка Мария Павловна,
педагог-психолог,
ГБОУ школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Конспект психологического занятия с обучающимися 1х классов, целью которого является личностное развитие учеников, профилактика социальной дезадаптации, развитие коммуникативных навыков.

Статья из магистерской диссертации "Психолого-педагогические особенности работы с одаренными детьми в условиях школы полного дня"

Аксенова Екатерина Витальевна,
учитель начальных классов,
МАОУ "Лингвистическая гимназия № 3, г. Улан-Удэ"

В докладе ставится задача рассмотреть особенности работы с одаренными детьми. Основное внимание в работе акцентируется направлениям, по которым планируется работа с одаренными детьми младшего школьного возраста в условиях школы полного дня. Цель исследования: выявить психолого-педагогические условия работы с одаренными детьми младшего школьного возраста в условиях нахождения ребенка в школе полного дня. Задачи: изучение научно-методической и психолого-педагогической литературы по данной проблеме;

создание системы целенаправленного выявления одарённых и способных детей; развитие способностей талантливых детей в урочной и внеурочной деятельности.

Статья «Профориентация школьников через игру»

Шипило Светлана Игоревна,
педагог-психолог,
МБОУ Изыхская СОШ

Квест–игра «Маршрут успеха», создана для формирования психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, а также для определения выпускником выбора своей будущей профессии, не только по России, но и в Республике Хакасия.

Конспект семинара-практикума с педагогами "Стресс, его последствия, профилактика"

Баранова Людмила Сергеевна,
педагог-психолог,
МОУ СОШ № 4

Проблема эмоционального выгорания педагогов актуальна давно. По медицинской статистике профессия "учитель" относится к профессиям "помогающим". А значит люди, работающие учителями наиболее уязвимы в плане эмоционального выгорания. Однако, каждый учитель может повысить свою стрессоустойчивость, научиться не доводить дело до конфликтов (главной причине стресса). Психолог информирует педагогов о причинах стрессовых ситуаций, ведущих к конфликтам и постепенном снижении энергетического ресурса. Обучает правилам бесконфликтного взаимодействия с партнёрами по общению.

Презентация к семинару-практикуму для педагогов "Стресс, его последствия, профилактика"

Баранова Людмила Сергеевна,
педагог-психолог,
МОУ СОШ № 4

Презентация к Семинару-практикуму "Стресс, его последствия, профилактика" иллюстрирует мини лекцию психолога на семинаре с таким же названием. Материал о причинах стрессов, истощающих душевные силы учителя, ведущих к эмоциональному выгоранию, которое снижает профессиональную продуктивность педагога, сказывается на его здоровье. Страдают и ученики, так как только психологически здоровый и счастливый учитель готов к творчеству и интересен ученикам.

Презентация к вступлению "В здоровом теле здоровый дух?"

Баранова Людмила Сергеевна,
педагог-психолог,
МОУ СОШ № 4

Презентация иллюстрирует выступление психолога на родительском собрании. Особое внимание уделяется психологическому здоровью, как важнейшей характеристики личности, в основе которой полноценное психическое и нравственное развитие. Приводятся понятие психологического здоровья, его критерии. Изучаются симптомы стресса у маленьких детей. Причины стресса у подростков. Приводятся рекомендации родителям.

Как научиться решать проблемы?!

Суворова Екатерина Николаевна,
психолог начальной школы, детский психолог,
ОЧУ "Школа Эрудит"

Задача данной статьи кратко познакомить читателей, прежде всего родителей, с алгоритмом решения проблем, который включает 5 этапов. Данная стратегия может использоваться родителями в процессе воспитания, как метод обучения детей социальным навыкам в ситуациях, когда у детей появляются проблемы с друзьями и в школьной жизни.

Логопедия

Конспект НОД по развитию речи в старшей группе для детей с ТНР (1 год обучения) «Звуки /В/ /Вь/. Буква В»

Нессонова Людмила Константиновна

Из опыта работы учителя-логопеда ГБОУ Школа № 1794 г. Москвы Нессоновой Л.К.

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе с детьми ТНР. Тема: «Дикие животные наших лесов»

Нессонова Людмила Константиновна

Конспект из опыта работы учителя – логопеда ГБОУ Школы № 1794 ЗД 11 г. Москвы НЕССОНОВОЙ Л.К.

Конспект логопедического занятия с использованием кинезиологических упражнений по теме: «Транспорт»

Гимазова Люция Багзануровна,
Учитель-логопед,
ГБОУ Елабужская школа № 7 для детей с ограниченными возможностями здоровья

Вид занятия: коррекционно-развивающее. Форма занятия: подгрупповая. Тип урока: урок актуализации знаний и умений. Задачи: Коррекционно-образовательные: совершенствовать навыки словообразования и словоизменения, связную речь детей. Коррекционно-развивающие: развивать общие речевые навыки, просодическую сторону речи, речевое дыхание; общую, мелкую и артикуляторную моторику; формировать умение слушать, развивать слуховое внимание; развивать память, наглядно-образное и словесно-логическое мышление; развивать координацию и ориентировку в пространстве, приобретение навыков чтения, письма, слушания, усвоения новой информации; стимулировать работу головного мозга путём выполнения кинезиологических упражнений; совершенствовать лексико-грамматический строй речи, связную речь; способствовать правильному и логичному изложению своих мыслей. Коррекционно-воспитательные: воспитывать культуру коммуникации, организации деятельности; формировать взаимопонимание, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, навыков сотрудничества. Коррекционная УУД: устранение и предупреждение ошибок в устной речи. Познавательные УУД: формировать навык правильного употребления имён существительных в родительном падеже. Регулятивные УУД: формировать умение планировать своё действие в соответствии с особенностями образца; умение оценивать правильность выполнения своих действий; вносить корректировки в исполнение своей работы; Коммуникативные УУД: формировать умение слушать объяснения учителя; формировать умение вербального взаимодействия с одноклассниками; Личностные УУД: формирование навыка осознания себя как ученика; развитие положительного отношения к логопедическим занятиям; Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация к занятию, фонограмма песни «Кручу, кручу, кручу педали, кручу…» из мультфильма «Кот Леопольд», мяч, таз с водой, ореховая скорлупа, картон А4, карандаши. Актуальность: в настоящее время растет число детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Учёными доказано, что дети с ОВЗ имеют свои специфические особенности, обусловленные дефектом. У детей отмечается неустойчивость

внимания, низкий объём памяти, ограничение возможностей познавательной деятельности, отставание в развитии словесно-логического мышления, в овладении процессами анализа и синтеза, сравнения и обобщения. У них недостаточно развита мелкая и крупная моторика, нарушена координация движений. Отсутствие физической нагрузки снижает координационные способности, заметно тормозит мыслительные процессы и речевое развитие в целом. Специфика работы с детьми с ОВЗ обусловлена, с одной стороны характером нарушения высшей нервной деятельности, психопатологическими особенностями детей, с другой стороны - особенностями речевого развития и структурой речевого дефекта. Все эти трудности возможно преодолеть только через создание правильного выбора методов педагогической коррекции и поиска эффективных методов профилактики и коррекции трудностей интеллектуального развития детей с ОВЗ. В качестве психолого-педагогических условий, направленных на развитие и гармонизацию нервной системы ребёнка с ОВЗ, в целом, и деятельности мозговых структур, в частности, можно опираться на кинезиологический подход. Использование упражнений в работе с детьми с ОВЗ позволяют создать новые нейронные сети и улучшить межполушарное взаимодействие, которое является основой развития интеллекта.

Презентация "Нетрадиционный подход к развитию речи детей с ТНР (посредством игры в пирамидку)"

Куташова Елизавета Юрьевна,
Учитель - логопед,
КОУ Омской области "Адаптивная школа - детский сад №292" г. Омск

Цель проекта: развитие речи детей в созданной познавательной ситуации и в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

Социальная история - способ адаптации к новой обстановке и установления эмоционального контакта с детьми с РАС

Полева Светлана Владимировна,
учитель-логопед,
МАДОУ "Детский сад № 390"

Дети с аутизмом очень остро реагируют на любые изменения в окружающей среде. Поход к врачу, появление незнакомых людей, необходимость находиться в новом помещении, как правило, пугают их, а могут вызвать и сильный стресс. Знакомство с детским садом - та же новая ситуация. Социальная история «Мой первый день в детском саду» помогает малышу подготовиться к незнакомой обстановке, способствует сокращению периода установления эмоционального контакта педагогов с ребенком.

Методы двигательной коррекции на логопедических занятиях

Лалетина Анна Олеговна,
Учитель-логопед,
МАДОУ - детский сад комбинированного вида 25

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение— детский сад № 25 Россия, Свердловская область, г. Екатеринбург Всероссийский конкурс «Логопедические находки» Методы двигательной коррекции на логопедических занятиях Выполнила: учитель-

логопед Лалетина А.О. Методы двигательной коррекции на логопедических занятиях У детей с речевыми нарушениями в большинстве случаев наблюдаются затруднения в процессе обучения и формировании универсальных учебных действий.

Планирование деятельности по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста

Семенова Альбина Ивановна,
учитель - логопед,
МБОУ "Ягуновская СОШ"

Перспективный план по развитию мелкой моторики (старший дошкольный возраст) учитель-логопед А.И. Семенова п/п Содержание Сентябрь 1. Упражнение на расслабление пальцев рук. «Погладим котенка». Постукивание всеми пальцами обеих рук по столу. «Игра на пианино». «Машинистки». 2. Соединение пальцев в щепотку, раскачивание кисти справа налево и наоборот. «Кисточка», «Фонарик». Штрихование рисунков различными видами штриховки (горизонт, вертикальн., волнистыми линиями).

Особенности коррекционной работы по развитию фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием

Пичуева Оксана Геннадьевна,
учитель-логопед,
МБОУ СОШ №21 г. Канска

Цель исследования: теоретически обосновать, разработать и экспериментально проверить эффективность коррекционного обучения, направленного на формирование фонетико-фонематической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с учетом правильного соотношения между коррекцией звукопроизношения, развитием фонематических процессов и овладением слоговой структурой слова.

Конспект логопедического занятия по автоматизации звука [Ш] в словах "Кошка Маша"

Мокеева Екатерина Алексеевна,
Воспитатель,
МДОУ детский сад №7 компенсирующего вида

Конспект фронтального логопедического занятия по автоматизации звука [Ш] в словах может быть использован логопедами в работе с дошкольниками, имеющими трудности звукопроизношения.

Конспект НОД по логопедии для старшей группы с использованием ИКТ "Домашние животные"

Даниелян Марина Яковлевна,
учитель-логопед,
МКДОУ д/с № 14 с. Борисовка

На занятии дети познакомятся с дикими животными Урала. Изучат названия животных и их детенышей, повадки и как они готовятся к зиме, как называются домики животных. Так же научатся составлять связный рассказ о диком животном по схеме.

Интегрированная НОД на тему "Ритм" (средняя группа)

Устинова Мария Александровна,
учитель-логопед,
МКДОУ детский сад ОРВ №3 г. Уржума Кировской области

Данная методическая разработка представляет собой интегрированную НОД на тему "Ритм" (средняя группа).

Технологическая карта. Старшая группа. День Победы

Кудряшова Наталья Геннадьевна,
учитель-логопед,
ООО "Репетитор"

Технологическая карта образовательной деятельности по совершенствованию лексико-грамматического строя речи в старшей логопедической группе по теме: «9 Мая – День Победы». 2 неделя мая. Цели и задачи: расширить знания детей о Великой Отечественной войне, познакомить дошкольников с жизнью многострадального народа. Помочь детям сохранить в памяти подвиг русского народа, воина- освободителя, воина- защитника. Совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи.

Социальному педагогу

Выпускная квалификационная работа социального педагога на тему: "Программа индивидуального сопровождения ребенка с тяжелым нарушением речи как часть адаптированной образовательной программы"

Косенкова Светлана Николаевна,
учитель истории. социальный педагог,
МБОУ "Репьевская школа"

Программа индивидуального сопровождения ребенка с тяжелым нарушением речи как часть адаптированной образовательной программы по программе повышения квалификации для специалистов сопровождения: педагогов-дефектологов.

Исследование причин самовольного ухода несовершеннолетних из дома

Менцер Дарья Андреевна,
Социальный педагог,
МБУ ДО детско-юношеский центр "Юность"

Анонимное анкетирование проведено посредством сервиса Google Формы по представленной теме. Анкетирование имело цель не только собрать необходимую статистическую информацию по теме акции «Беглец», но и узнать причины самовольного ухода несовершеннолетних из дома, по мнению опрашиваемых, а также понять эмоциональное отношение детей, подростков и взрослых к поднятому вопросу и наметить пути выхода из проблемных ситуаций.

Мониторинг "Причины приобщения подростков к неформальным движениям"

Менцер Дарья Андреевна,
Социальный педагог,
МБУ ДО детско-юношеский центр "Юность"

Анонимное анкетирование проведено посредством сервиса Google Формы по представленной теме. В опросе принял участие 31 человек от 11 лет. Анкетирование имело цель не только собрать необходимую статистическую информацию по теме неформальных молодёжных объединений, но и узнать причины приобщения к ним подростков, а также понять их эмоциональное отношение к поднятому вопросу и наметить пути выхода из проблемных ситуаций.

Доклад на ГМО социальных педагогов «Разнообразие социальных отношений и выстраивание их обучающимися»

Кунилова Наталия Игорьевна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ гимназия №14

Главными социальными связями подростков в большинстве случаев являются отношения с родителями и сверстниками, однако зачастую система социальных отношений подростков не ограничивается перечисленными. Членами семей подростков нередко являются не только родители, но и сиблинги (братья и сестры), бабушки и дедушки. Значение этих членов семьи для подростка обычно является второстепенным, но, тем не менее, оказывает на него определенное воздействие.

Дополнительное образование

Олимпиадные задания по родному языку

Гилазетдинова Гульназ Габдулловна

Это работа предоставлена для проверки учебной деятельности учеников в 4 классах. Можно использовать вместо теста и контрольной работы после окончания четверти.

Статья "Самореализация школьника в современных условиях"

Ларина Ирина Анатольевна

Социально-экономические, политические, образовательные реалии современного общества обнажают острую потребность в людях с активной жизненной позицией, способных нестандартно и эффективно решать любые трудные задачи. Запрос общества в креативных, гармоничных, целеустремленных личностях, использующих свой потенциал и имеющих реализовывать свои планы и цели. В статье даны рекомендации для развития, актуализации личности, пути достижения и формирования школьника в современных условиях.

Статья "Проблемный подход в изучении нового материала, как средство активизации мыслительной деятельности"

Логинова Вера Викторовна,
преподаватель,
Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «ИГРИМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Статья о проблемном подходе изучения нового материала. Очень важно в начале каждого занятия ставить проблему, которую в последствии студенты будут решать. Это повышает интерес к обучению. В современных образовательных концепциях декларируется развитие творческой личности, но недостаточно разработаны пути практической реализации этой цели, а преподаватель обязан решить эту проблему. Цель работы состоит в создании условий для формирования высокого уровня развития познавательных интересов студентов на основе использования проблемных ситуаций на занятиях.

Методические указания по учебной практике по ПМ 04. Контроль качества продукции и услуг

Селина Ольга Анатольевна,
ГБ ПОУ ПТТК

Аннотация к рабочей программе учебной практики профессионального модуля ПМ.04 «Контроль качества продукции и услуг общественного питания» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании» Требования к результатам освоения дисциплины. Перечень формируемых общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций. Виды учебной работы и объем учебных часов.

Рабочая программа по мнемотехнике

Нефедова Юлия Николаевна,
Воспитатель,
ГБДОУ детский сад 23 Красногвардейского района

Программа кружка «Мнемотехника – эффективный приём развития связной речи старших дошкольников» способствует развитию умений правильно выстраивать структуру рассказа, пополнению лексического запаса выразительными средствами языка, развитию умений грамматически правильно строить предложения, а так же использовать в своей речи сложные предложные конструкции, развивать монологическую речь в совокупности с ее правильным и грамотным содержанием. Программа предназначена для воспитателей.

Технологическая карта занятия "В мире нет её роднее" по стихотворению А.Л. Барто «Разлука»

Донковцева Наталия Николаевна,
ГБОУ СО "ЕШИ №13"

Воспитание любви и уважения к маме - основная цель занятия. В сознании детей должен появиться образ ребенка, любящего свою маму. Анализ стихотворения с учащимися подведет их к понимаю того, почему автор именно так назвала стихотворение. Воспитательное значение этого занятия проявляется в том, что дети поймут, что родители гораздо лучше знают, как рационально использовать их свободное время. И любой ребенок, прочитав это стихотворение, должен понять, что он делает все для себя и своего будущего.

Ситуативная беседа по правовому воспитанию

Граненова Ирина Александровна,
преподаватель правовых дисциплин,
ГБПОУ МО "Ногинский колледж"

Ситуативная беседа. Тема беседы: «Нормы права и морали в обществе» «Для меня моя совесть значит больше, чем речи всех» (Цицерон) Цель: воспитание правовой грамотности и гражданской позиции личности студента. Ход классного часа. «Что такое мораль?» Классный руководитель: Это сложное и неоднозначное понятие. И все-таки ученые сошлись на том, что мораль — это определенные принципы, идеалы, нормы поведения человека, правила нравственности, которые сложились в результате размышления людей о жизни.

Концепция гражданско-патриотического воспитания учреждения дополнительного образования

Поплавская Светлана Михайловна,
ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района, города Санкт-Петербурга.

В данной работе представлена Концепция гражданско- патриотического воспитания учреждения дополнительного образования. Прописаны цели, задачи, основные направления реализации Концепции. Данный документ адресован заместителю директора по воспитательной работе и методистам по гражданско- патриотическому воспитанию.

Дополнительная общеразвивающая программа "Шахматная азбука"

Саакян Кристине Славаевна,
Воспитатель,
ГКУ СО КК "Отрадненский СРЦН"

Знакомство с шахматной доской, шахматными фигурами, с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур, шахматными терминами, правилами игры в шахматы.

"Взаимосвязь традиционных и инновационных методов в работе танцевально-спортивного клуба "Калейдоскоп"

Афанасьева Марина Вячеславовна,
педагог дополнительного образования,
МАОУ "Гимназия №2"

Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала учащихся, формирование у них устойчивой мотивации к занятиям спортивными танцами и достижение ими высокого творческого результата.

Формирование физического, эстетического и психического развития детей в процессе занятий спортивными танцами

Афанасьева Марина Вячеславовна,
педагог дополнительного образования,
МАОУ "Гимназия №2"

Танец- искусство синтетическое, оно направлено на решение музыкально- ритмического, физического, эстетического и психического развития детей. В движениях танца раскрываются чувства, мысли, настроение, проявляется характер детей.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный»

Зелепухина Ольга Александровна,
МАОУ Успенская СОШ

Данная методическая разработка представляет собой программу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный».

Проект "Зачем щуке острые зубы"

Романова Ольга Юрьевна,
учитель начальных классов,
МАОУ Южно-Дубровинская СОШ

Исследовательский проект Автор: Маломыжева Светлана Станиславовна Руководитель: Романова О.Ю. Цель: узнать для чего щуке острые зубы. Задачи: узнать где обитает щука; чем

питается щука; строение зубов. Гипотеза: Я предполагаю, что щуке нужны острые зубы для того, чтобы ловить и пережевывать мелких рыб. Где обитает щука Щука— рыба семейства щуковых. Распространена в пресных водах Евразии и Северной Америки. Живёт обычно в прибрежной зоне, в водных зарослях, в непроточных или слабопроточных водах.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Арт-костюм»

Тетеревникова Лилия Ралифовна,
педагог дополнительного образования,
МАУДО ПГО ЦРТ им. П.П.Бажова

ДООП «Арт костюм» помогает учащимся, через проектную деятельность, углубить их интересы, обогатить знания по теории и практике самостоятельного проектирования и создания одежды, её художественного оформления, способствует формированию социально активной, критически мыслящей, креативной личности, обладающей ключевыми компетенциями, мотивированной на творчество, инновационную деятельность, подготовленную к осознанному выбору профессии и успешной социализации в социуме.

Занятие по развитию речи "Рассказывание сказки "Колобок""

Самединова Айше Нечметдиновна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад №2 "Ласточка" с.Бабенково" Киовского района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад №2 “Ласточка” с.Бабенково” Конспект образовательной деятельности по развитию речи на тему «Рассказывание русской народной сказки «Колобок»» для детей средней группы Подготовила: воспитатель Самединова А.Н. Бабенково, 2020 Цель: Создание условий для свободного общения взрослого и детей, формирование дружеских, эмоционально-положительных взаимоотношений в коллективе.

Материал выступления из опыта работы

Агмалова Илсияр Расимовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "КСОШ №2" НМР РТ

Выступление на МО ШДО из опыта работы педагога дополнительного образования Агмаловой Ильсияр Расимовны Школьные годы оставляют неугасимый след в жизни каждого человека. Давно покинут класс, много воды утекло, человек вырос, возмужал, а кое-кто и постарел, но все помнят своего первого школьного учителя, те добрые семена, которые он посеял. Именно таким учителем, которого помнят, который стал примером во всем, я стремлюсь стать. Я, учитель с 35-летним стажем работы в начальной школе.

Методическое пособие по внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО объединения «Театр юного артиста»

Агмалова Илсияр Расимовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "КСОШ №2" НМР РТ

Методическое пособие направлено также на развитие творческого потенциала учащихся. Известно, что занятия по знакомству с театральным творчеством особенно благотворно сказывается на детях младшего школьного возраста, поэтому программа рассчитана на учащихся 1-4 классов. Выступление перед зрительской аудиторией помогает ребёнку преодолеть страх, научиться держать себя в обществе, красиво и правильно говорить, развивает память, внимание, воображение, умение анализировать, осмыслять воспринятое.

Совершенствование профессиональной деятельности педагога как фактор повышения качества образования

Бычкова Маргарита Юрьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "ООШ №12" г. Мариинск

Совершенствование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования, как фактор повышения качества образовательной деятельности. В условиях современного образования главный принцип построения процесса воспитания и образования – ориентация на развитие личности воспитанника или обучающегося.

Конспект игрового занятия по экологии

Осьминкина Юлия Витальевна,
учитель,
МБОУ "СОШ № 68"

В современном мире учащиеся мало интересуется проблемами экологии, не задумываются о природных ресурсах, занимает позицию потребителя. Задачи педагога – актуализировать знания о природоохране, заинтересовать учащихся, и делать это необходимо в интересной, активной форме, потому что только знания, полученные практическим путём, наиболее значимы. В связи с тем, что предмета экология в школьной программе нет, мы проводим подобные мероприятия после уроков.

Внеклассное мероприятие "Юные защитники природы"

Баранова Елена Борисовна,
учитель,
МБОУ "СОШ №1" п. Ханымей Пуровского района ЯНАО

«Юные защитники природы» Цель мероприятия: воспитание экологической культуры, любви и уважения к природе через участие в экологических мероприятиях, создание «Клуба молодых защитников природы». Задачи: Образовательная: - сформировать основы экологической грамотности; -расширить кругозор учащихся в области природоохранной деятельности. Воспитательная - воспитать экологическую ответственность и бережное отношение к природе.

Программа обучения по пожарной безопасности для обучающихся 1-11 классов

Михляева Лилия Рашитовна,
учитель ОБЖ,
МБОУ "СШ №43" г. Нижневартовск ХМАО - Югра

Программа обучения по пожарной безопасности разработана для обучающихся 1-11 классов. Целью программы является привитие устойчивых навыков по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе, на природе, сформировать культуру безопасного поведения. содержание программы составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся. Программа содержит 3 этапа обучения. В результате освоения программы обучающиеся овладевают знаниями противопожарных норм и навыками действий при пожаре.

Петровский урок. Технологическая карта занятия: "Спор Петра I и святителя Митрофана Воронежского"

Белова Татьяна Николаевна,
учитель,
МБОУ "Соболевская СОШ"

Технологическая карта занятия по внеурочной деятельности «Спор Петра I и святителя Митрофана Воронежского».

Сценарий новогоднего спектакля "Приключения в Новогоднюю ночь или как найти свою звезду"

Савочкина Ирина Владимировна,
педагог-организатор, педагог дополнительного образования,
МБОУ ДО Дом детского творчества г. Углегорска Сахалинской области

Данная методическая разработка представляет собой сценарий новогоднего спектакля "Приключения в Новогоднюю ночь или как найти свою звезду".

Методический материал по теме "Режимы смыкания голосовых складок"

Дудка Анна Сергеевна,
МБОУ ДО ЦТ

Понимание того, что происходит в гортани в процессе звукоизвлечения, как функционируют голосовые складки - дает ученику возможность гибко управлять своим голосом, расширить палитру исполнительских красок. В данном методическом материале описаны основные режимы смыкания голосовых складок.

Методический доклад на тему: "Развитие творческих способностей на уроке фортепиано в начальных классах ДМШ"

Кулага Елена Вячеславовна,
МБОУ ДОД АР "ДМШ п. Реконструктор"

Важнейшее значение для развития творческих способностей имеют факторы, благоприятствующие музыкальному обучению в целом – это умение заинтересовать ученика музыкой. Воспитывать у него слуховые представления, способность осознавать и эмоционально переживать содержание произведения. Творческую работу учащихся надо тактично направлять, используя такие качества личности ребенка, как подражательность и самостоятельность, которые имеют важное значение, особенно на первых этапах творческого развития.

Развитие критического мышления. "Расправь крылья"

Габдулина Нонна Гургеновна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ "Мозаика"

Развитие критического мышления. Подготовка учащихся к исследованиям PISA. Методическая копилка. Развиваем читательскую грамотность. В данном случае ТЕКСТОМ для работы (а мы с учащимися знаем, что текстом может быть любой источник информации) стал фильм 2019 года французского режиссера Николя Ванье «Расправь крылья».

Занятие внеурочной деятельности по авторскому курсу: "Я живу в мире, и мир живет во мне"

Панфилова Евгения Сергеевна,
учитель,
МБОУ СОШ № 15

Данная методическая разработка представляет собой занятие внеурочной деятельности по авторскому курсу: "Я живу в мире, и мир живет во мне".

Презентация анализа МО математиков, физиков и информатиков

Гудзь Людмила Александровна,
учитель математики,
МБОУ города Ульяновска «Средняя школа №28"

В презентации приводится вся информация о работе методического объединения математиков, физиков и информатиков. Указана тема над которой работают учителя, задачи МО на учебный год, подведены итоги за год, показаны результаты сдачи государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах, участие учителей и учащихся в различных конкурсах и мероприятиях, дипломы и грамоты учителей и учащихся.

Статья "Завтра в школу"

Рухляда Валентина Анатольевна,
педагог дополнительного образования,
МБОУДО "ЦДЮТ"

В статье приводятся основные моменты, на которые следует обратить родителям при подготовке ребенка к обучению в школе. Обращается внимание на развитие любознательности, внимания, памяти, логического мышления, воображения, наблюдательности. Ставятся задача взрослым помочь детям приводить в определенную систему получаемые сведения об окружающем, сделать восприятие того или иного предмета или явления полным, осмысленным. Формировать навыки учебной деятельности задолго до школы.

Статья "Знать и понимать ребенка"

Рухляда Валентина Анатольевна,
педагог дополнительного образования,
МБОУДО "ЦДЮТ"

В данной статье рассматриваются психологические и индивидуальные особенности ребенка, которые необходимо понимать и учитывать, чтобы правильно воспитывать детей

Статья "Подход к детям"

Рухляда Валентина Анатольевна,
педагог дополнительного образования,
МБОУДО "ЦДЮТ"

Разработка базовых методических основ поведения родителей по отношению к своему ребенку.

Рабочая программа для подгруппы музыкальной школы

Давыдова Марина Владимировна,
преподаватель музыкальной литературы,
МБУ ДО «Детская школа искусств» Приволжского района г. Казани

В программе предлагаются формы, методы и последовательность работы с детьми 6 лет для подготовки учебы в музыкальной школе

Методические рекомендации «Использование технологий проектной деятельности при реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир чудес»»

Полозенко Ирина Викторовна,
педагог дополнительного образования,
МБУ ДО «Дом детского творчества» Валуйского района Белгородской области

Данная методическая разработка представляет собой Методические рекомендации «Использование технологий проектной деятельности при реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир чудес»».

Программа "Азбука мастерства" для детского объединения "Рукодельница"

Лабынцева Светлана Юрьевна,
педагог дополнительного образования,
МБУ ДО ЦВР НГО СК

Вязание и вышивка и бисероплетение, валяние - все это древний и в тоже время современный вид рукоделия. Сегодня изделия ручной работы по-прежнему пользуются большим спросом. С приходом моды на все простое и вместе с тем искусное многие дизайнеры и модельеры при создании коллекций все чаще используют ручную вышивку и совмещают дорогие ткани с вязанием. Разнообразие вязаных вещей огромно: от мелких сувениров и игрушек до изделий, которые можно носить в любую погоду и в любое время.

Конспект мастер-класса на тему "Кукла-перчатка своими руками"

Ежеля Наталья Алексеевна,
учитель начальных классов,
МОБУ СОШ № 5ЛГО

Материал предназначен для детей (10 лет и старше), родителей, воспитателей и учителей. Данный мастер-класс познакомит вас с приёмами создания «кукол- перчаток» своими руками. Цель: заинтересовать девчонок и мальчишек, а так же их родителей, воспитателей и преподавателей театрализованной деятельностью, побудить вышеперечисленных к изготовлению кукол-перчаток дома, в детском саду, школе. Задачи: познакомить с технологией изготовления куклы-перчатки; создать условия для развития творческих способностей, воображения, фантазии; создать условия для воспитания аккуратности, трудолюбия.

Методическая разработка «Этапы и их характерные особенности в работе ученика кл. фортепиано ДМШ над музыкальным произведением»

Еникеева Раиса Асхатовна,
МОУДОД "Красногорская ДМШ"

Методическая разработка предназначена для преподавателей детских музыкальных школ и школ искусств с целью творчески и плодотворно провести урок для учащихся 1-8 классов.

Фестиваль национальных культур "В разноцветье народов богатство и сила!"

Мохонько Мария Владимировна,
педагог-организатор,
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная школа № 46 города Макеевки"

Целью фестиваля национальных культур являлось формирование у детей уважения к истории и культуре народов через знакомство с народами, проживающими на территории Донецкой Народной Республики, с их традициями и обычаями.

Презентация для мероприятия по дисциплине "Материаловедение, посвященного дню Победы"

Чубарова Нина Ивановна,
ОФ СахГУ

Презентация предназначена для проведения внеурочного мероприятия по дисциплине Материаловедение "Металлы в Великой Отечественной войне". Целью проведения мероприятия является расширение знаний о свойствах металлов, о роли ученых-металлургов и подвиге советских людей, ковавших в цехах заводов Победу над фашизмом. Объем - 23 слайда, 4972 Кбайт

Рабочая программа "Юный инспектор дорожного движения"

Конашина Елена Михайловна,
Учитель физической культуры,
ФГБОУ "МЦО "ИНТЕРДОМ" им. Е. Д. Стасовой"

Данная методическая разработка представляет собой рабочую программу "Юный инспектор дорожного движения".

План-конспект экскурсии на смотровую площадку "Три ветлы" парка-заповедника "Коломенское" г. Москва

Заруба Елизавета Александровна,
педагог отделения ДО,
ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского»

План-конспект туристско-краеведческой экскурсии с экологической составляющей. Имеет целью наблюдение за флорой, фауной, изучение антропогенного влияния на окружающую среду, изучение локальной истории, а так же включает в себя экологические мероприятия. Сдержит подробное описание методики ведения полевого дневника. Доступна для 8-11 классов.

Программа комплексной краеведческой экспедиции «Вырица»

Заруба Елизавета Александровна,
педагог отделения ДО,
ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского»

Программа комплексной краеведческой экспедиции "Вырица" рассчитана на учащихся 4-11 классов. Она включает в себя пояснительную записку и план реализации основных мероприятий. Цели программы: заложить основы навыков научного исследования своей местности и родного края; заложить творческий подход к полученным знаниям; интеграция истории развития края в истории развития страны; целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические.

Коррекционное обучение

Повышение эмоционального фона у детей (ДЦП) на занятиях параолимпийской игрой с мячом "Бочча"

Миниханов Никита Александрович,
учитель,
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями»

Практика показывает, что если для здоровых людей двигательная активность обычная потребность, реализуемая повседневно, то для учащихся с ДЦП физическая культура жизненно необходима, так как она является эффективным средством и методом психической и социальной адаптации. Дефицит двигательной активности становится угрозой их соматическому здоровью и физическому развитию.

«Особенности работы с детьми ОВЗ в условиях коррекционной школы» (из опыта работы)

Ренёва Светлана Александровна,
учитель начальных классов,
ГБОУ АО СКОШ № 14

В этой статье представлен опыт работы с детьми ОВЗ, описаны проблемы детей, их особенности обучения. Даны рекомендации при работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Программа по развитию психомоторики и сенсорных процессов в 1-4 классах. АООП вариант 2

Трифонова Галина Витальевна,
Педагог-психолог,
ГБОУ ООШ № 13 г.Новокуйбышевска

Представленная программа «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» направлена на оказание комплексной помощи обучающимся, имеющим сложные многофункциональные нарушения развития. Программа детализирует и раскрывает содержание адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общую стратегию коррекции и развития обучающихся средствами данного курса.

Рабочая программа коррекционного курса «Альтернативная коммуникация»

Трифонова Галина Витальевна,
Педагог-психолог,
ГБОУ ООШ № 13 г.Новокуйбышевска

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рассматривает вопрос формирования основных жизненных компетенций у

обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР. Для данной категории обучающихся характерно системное недоразвитие речи тяжелой степени, тормозящее процесс формирования у них жизненных компетенций. Программа «Альтернативная коммуникация» решает вопросы формирования альтернативных средств коммуникации этих обучающихся.

Тренинговое занятие «Поговорим о доброте»

Шушпанникова Елена Александровна,
ГБОУ РОЦ №105

В настоящее время всё чаще материальные ценности возвышают над духовными, поэтому у детей происходит искажение представлений о доброте, справедливости, великодушии и милосердии. Данное занятие направлено на расширение представлений учащихся о нравственных нормах и ценностях. В процессе тренингового занятия рассматриваются понятия «нравственная воспитанность», «нравственные ценности». Происходит знакомство ребят с вариативным, гибким поведением, а также развитие у них эмпатии и воображения.

Адаптированная рабочая программа для учащихся с интеллектуальными нарушениями по "Ручному труду"

Красильникова Ираида Ивановна,
учитель начальных классов,
ГБОУ Республики Марий Эл "Школа №1 г. Йошкар-Олы"

Рабочая программа по учебному курсу «Ручной труд» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ РМЭ "Школа №1 г. Йошкар-Олы" и Учебно-методического комплекта «Ручной труд» для 1-4 классов (автор: Л.А. Кузнецова) и предназначена для работы с обучающимися 4 класса (вариант 1).

Формирование жизненных компетенций у детей с НОДА и УО на основе материала предмета "Трудовое обучение"

Слепушкина Александра Афанасьевна,
учитель технологии,
ГБОУ школа-интернат № 113 г.о. Самара

В статье говориться о формировании жизненных компетенций на базе электронного образовательного курса «Экология жилища» Подчеркивается важность использования технологий дистанционного обучения при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья. В современном образовании приоритет отдается компетентностному подходу, когда первостепенное значение придается не информированности обучаемого, а его умению разрешать проблемы в различных жизненных ситуациях, готовности к деятельности.

Технологическая карта урока "Машинная стирка белья"

Слепушкина Александра Афанасьевна,
учитель технологии,
ГБОУ школа-интернат № 113 г.о. Самара

Курс «Подготовки младшего обслуживающего персонала» предусматривает подготовку обучающихся к выполнению обязанностей рабочих в прачечной деятельности. На этих уроках происходит формирование умений и компетенций для практической работы по группе занятий «неквалифицированные рабочие». Базовым разделом этого курса является стирка белья. Цель: научиться правильно в технологической последовательности стирать хлопчатобумажное белье

Самоанализ коррекционно-развивающей воспитательной работы воспитателя с обучающимися с ОВЗ

Смирнова Татьяна Николаевна,
ГБОУ школа № 565 Кировского района СПБ

Статья посвящена изучению коррекции воспитательного процесса в начальной школе с обучающимися с ОВЗ.В материале рассматривается методика Капустиной Н.П. (1-4 классы) определения уровня воспитанности учащихся. С использованием результатов диагностики воспитательного процесса удалось выявить зоны актуального и ближайшего личностного развития школьников .Автором была изучена информация о результатах корректировки личностного развития .На основании полученных данных была выявлена положительная динамика.

Конспект урока по окружающему миру. Тема: «Природный материал. Практические действия с камнями и шишками»

Тюфякова Виктория Альбертовна,
воспитатель,
ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга

Тема: «Природный материал. Практические действия с камнями и шишками». По программе: Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4) Тип урока: урок -исследование, комбинированный, групповой. Цель: закрепить и систематизировать знания учащихся о камнях и шишках. Задачи: Образовательные: решение практических задач, ведение наблюдения в ходе эксперимента, выдвижение гипотез, планирование и проведение опытов рассказать о физических свойствах шишек и камнях показать разнообразие камней по внешним признакам (твердый или мягкий, гладкий и шершавый) определить твердость или мягкость в мокром и сухом состоянии определить по массе, что тяжелее, а что легче (камень или шишка) Воспитательные: воспитывать интерес работать в коллективе; -воспитывать положительные эмоции к занятиям и результатам своей деятельности; -развивать навыки самоконтроля и само коррекции; -воспитывать положительную мотивацию к взаимодействию с учителем; -развивать любознательность и наблюдательность. Коррекционно-развивающие: -развивать мелкую моторику; -развивать память, внимания; -формировать координированные действия рук; согласованность действия обеих рук; -коррекция зрительного и слухового внимания и восприятия; -развивать творческого воображения; -развивать связную устную речь.

Статья "Рисование как средство формирования навыков самообслуживания детей с ОВЗ"

Денисова Вера Петровна,
воспитатель,
ГКУЗ МО "Коломенский специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики"

В статье представлен опыт по формированию навыков самообслуживания у детей с отсутствием или ограничением дифференцированных движений пальцев средствами рисования.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 7 класса АООП для обучающихся с умственной отсталостью (срок освоения программы 1 год)

Рыкова Ольга Анатольевна,
ГОКУ "СКШ № 33 г. Братска"

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе следующих документов: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Адаптированная основная образовательная программа общего образования детей с интеллектуальными нарушениями ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска» Учебный план ГОКУ «СКШ №33 г. Братска». Приказ №260 от 01.09.2021г.; Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска».

Рабочая программа по предмету «Чтение» для 7 класса АООП для обучающихся с умственной отсталостью (срок освоения программы 1 год)

Рыкова Ольга Анатольевна,
ГОКУ "СКШ № 33 г. Братска"

Рабочая программа по чтению для 7 класса составлена на основе следующих документов: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Адаптированная основная образовательная программа общего образования детей с интеллектуальными нарушениями ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска» Учебный план ГОКУ «СКШ №33 г. Братска». Приказ №223 от 30.08.2021г.; Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска».

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «География – наука о Земле»

Ивлева Юлия Анатольевна,
КОУ «Адаптивная школа-интернат 15»

Рабочая программа дополнительного образования «География – наука о Земле» является специализированной программой естественнонаучной направленности, адаптированной для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих, позднооглохших, кохлеарно

имплантированных). Данная программа помогает слабослышащему ребенку освоить азы естественнонаучных наук, развивает мыслительные операции, стимулирует речь, познавательную активность и любознательность, формирует исследовательский интерес к природе.

Программа по арт-терапии "Фантазёры"

Свистунова Елена Викторовна,
педагог-психолог,
ЛОГБУ "Выборгский КЦСОН"

Программа рассчитана на работу педагога-психолога с несовершеннолетними 9-12 лет. Помогает в организации досуга несовершеннолетних, развитии их творческих способностей, мелкой моторики, коррекции эмоционального состояния.

Подготовка учащихся с задержкой психического развития к государственной итоговой аттестации по математике

Сафарова Марина Геннадьевна,
учитель математики,
МАОУ «СОШ №18» г. Череповец

Система подготовки учащихся с задержкой психического развития к государственной итоговой аттестации по математике В рамках приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральной целевой программы «Развитие образования» ведется работа, направленная на обеспечение доступности образования для всех учащихся.

Психологическая консультация для педагогов, работающих с детьми с ЗПР

Сюремова Любовь Леонидовна,
педагог- психолог, учитель биологии и химии,
МБОУ "Ильинская СОШ № 1"

Психологическая консультация может быть использована учителями-предметниками, которые работают с детьми с ЗПР. Учитывая психологические особенности данной категории детей, можно достигнуть более высокого уровня их обучения. Кроме того, данный материал могут использовать психологи в индивидуальной работе.

"Речевая практика, 1 класс по ФГОС (АООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)"

Слинченко Людмила Михайловна,
учитель-логопед, педагог-психолог,
МБОУ "Кировская ОШ № 1" Кировского района Республики Крым

Цель: Совершенствование речевого опыта обучающихся, обогащение языковой базы. Формирование выразительной стороны речи. Воспитание культуры речевого общения. Основные задачи: Личностные учебные действия: формировать осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; воспитывать положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; воспитывать понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе. Коммуникативные учебные действия: формировать умение вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик); формировать умение договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации. Регулятивные учебные действия: учить ориентироваться в пространстве учебного помещения; учить передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения. Познавательные учебные действия: учить выполнять задания по словесной инструкции; учить называть предметы и действия, соотносить их с картинками; формировать умение внятно выражать просьбы, употреблять вежливые слова; формировать навыки речевого этикета при встрече и прощании; учить сообщать свое имя и фамилию, имена и отчества учителей, имена ближайших родственников; В соответствии с целями и задачами специального образования обучение детей с интеллектуальными нарушениями имеет практическую направленность. Предмет позволяет формировать социально значимые умения. Речь в социальном аспекте является средством общения, позволяющим налаживать деловые и межличностные контакты. Работа по развитию речи ведется в трех направлениях: структурное (формирование разных структурных уровней системы языка: фонетического, лексического, грамматического); функциональное формирование навыка владения языком в его коммуникативной функции – развитие связной речи, речевого общения); когнитивное (формирование способности к элементарному осознанию языковых и речевых явлений). Учитывая специфику познавательной деятельности обучающихся на уроках, применяется система заданий и упражнений, направленных на: воспитание звуковой культуры речи; развитие лексической стороны речи; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи. Тематика уроков направлена на обогащение и уточнение словаря. Участие в беседе. Развитие вопросно-ответной, диалогической речи, связного высказывания. УМК, на основе которого ведется преподавание предмета в данном классе

Тест "Антонимы" (1 класс)

Слинченко Людмила Михайловна,
учитель-логопед, педагог-психолог,
МБОУ "Кировская ОШ № 1" Кировского района Республики Крым

Тест для 1 класса по теме "Антонимы" Создатель: Слинченко Людмила Михайловна, учитель-логопед МБОУ "Кировская ОШ №1". Состоит из 11 вопросов. Все вопросы, кроме первых 2 являются вопросами на поиск антонимов. Первые же 2 вопроса об определение термина антоним. На последнем листе расположены ответы на вопросы.

Тест "Обобщающие слова" (1 класс)

Слинченко Людмила Михайловна,
учитель-логопед, педагог-психолог,
МБОУ "Кировская ОШ № 1" Кировского района Республики Крым

Тест для 1 класса по теме "Обобщающие слова" Создатель: Слинченко Людмила Михайловна, учитель-логопед МБОУ "Кировская ОШ №1». Состоит из 11 вопросов. Большинство вопросов представляют собой поиск либо обобщающего слова, либо которое может быть однородным с обобщающем словом. На последнем листе расположены ответы на вопросы.

Доклад на тему "Теоретические основы индивидуального подхода к детям с ОВЗ"

Шелякина Анна Васильевна,
Учитель математики,
МБОУ "Школа № 19 города Ельца"

В докладе говорится о необходимости индивидуального подхода к детям, изучении проблематики индивидуального подхода в воспитании детей представителями прогрессивной педагогики; дается понятие индивидуального подхода к детям, особенности при осуществлении индивидуального подхода к детям: знание и понимание детей, любовь к детям, основательный теоретический баланс, способность педагога размышлять и умение анализировать. Учет индивидуальных способностей.

Презентация по математике для детей с ограниченными возможностями здоровья "Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости"

Басанская Екатерина Петровна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Школа-интернат № 8"

Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости. 4 класс МБОУ «Школа-интернат» № 8 Басанская Екатерина Петровна10 руб. ? руб. СКОЛЬКО СТОЯТ 3 КОРЗИНЫ? 10 р × 3 = 30 р. Ответ: 30 рублей стоят корзины. Цена Количество Стоимость ? руб. 3 шт. 10 руб. Сколько стоят альбомы? Цена Количество Стоимость ? руб. 4 шт. 9 руб.32 руб. ? руб. СКОЛЬКО СТОИТ ОДНА ПУГОВИЦА? 32 р : 8 = 4 р. Ответ: 4 рубля стоит одна пуговица. Цена Количество Стоимость 32 руб. 8 шт. ? руб. Сколько стоит одна ручка?

Проект "Использование педагогических технологий в образовании обучающихся с ОВЗ"

Сизова Наталия Владимировна,
МБОУ - Верх-Тулинская СОШ № 14

В данной работе представлена система работы учителя ИЗО и «Народной культуры» при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья. Рассмотрены возможности современных образовательных технологий при развитии графомоторных навыков средствами

изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Особое внимание уделяется информационно-коммуникативным и игровым технологиям, а также здоровьесберегающему и компетентностно-ориентированному подходам.

Логопедическое занятие "Путешествие в царство Грамоты"

Ильченко Оксана Геннадьевна,
Учитель-логопед,
МБОУ СОШ № 5

Групповое логопедическое занятие "Путешествие в царство Грамоты" предназначено для обучающихся 1 класса. Цель - обобщить знания детей об изученных гласных звуках и буквах (а, о, у, и, ы). На занятии дети выполняют задания Кляксы и возвращают, похищенные её, гласные буквы в азбуку.

Презентация на тему "Особенности преподавания математики в классах с детьми ОВЗ"

Остапенко Юлия Александровна,
Учитель,
МБОУ СОШ № 67

Методический материал для учителя при работе в классах с детьми с ОВЗ

Выявление и коррекция нарушений смыслового восприятия речевого высказывания у младших школьников с ОНР

Чащухина Алена Андреевна,
МБОУ СОШ №6 имени Сахнова В.И.

Рассмотрен вопрос об особенностях коррекции смыслового компонента чтения у младших школьников с ОНР. Цель: оптимизация процесса понимания текста средствами логопедической коррекции у детей с ОНР. Задачи исследования: 1. Анализ источников. 2. Разработка методических основ эксперимента. 3. Проведение сравнительного анализа процессов и механизмов смыслового восприятия у младших школьников с нормальным речевым развитием и ОНР. 4. Разработка комплекса рекомендаций. 5. Проведение эксперимента.

Коррекция познавательной деятельности на уроках русского языка в условиях ФГОС с детьми с ОВЗ

Рудакова Надежда Прокопьевна,
учитель русского языка и чтения,
МБОУ Целинная ОШИ № 15

Русский язык 5 класс. Авторы: Э.В. Якубовская; Н.Г. Галунчикова. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 5-издание

Инновационные методы обучения в работе с учащимися с детским церебральным параличом (ДЦП)

Соколова Светлана Викторовна,
МОУ «Школа-интернат для детей с ОВЗ»

В данной статье изложены теоретические основы работы и описана аномалия ДЦП, ее структура, этиология и формы. Описаны инновационные методы обучения в работе с детьми с ДЦП.

Конспект урока по русскому языку для 3 класса на тему "Предлоги"

Шубина Анастасия Александровна,
учитель начальных классов,
Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии VIII вида "Хорловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат"

Тема: «Предлог». Цель урока: Продолжать закреплять правильное правописание предлогов с другими словами. Задачи урока: 1. Образовательные: формирование умения раздельно писать предлоги с другими словами, правильно употреблять предлоги в своей речи. 2. Коррекционно-развивающие: развитие фонематического восприятия, речевого внимания; расширение словарного запаса; 3. Воспитательные: воспитание чувства языка, умения правильно отвечать на вопросы и аккуратно работать в тетради.

Внеклассное занятие 5 класс "Форд Боярд"

Халдина Светлана Викторовна,
воспитатель,
ОГКОУ "Ивановская школа-интернат № 3"

Данный конспект предназначен для детей 5 класса коррекционной школы. Дети в игровой форме на протяжении всей игры ненавязчиво закрепляют ранее полученные знания. Игра построена таким образом, что дети, находясь в постоянном движении, перемещаясь в пространстве и находясь в различных "сказочных" комнатах с помощью наглядности (презентации) отвечают на математические, литературные и грамматические вопросы. Игра оказывает благотворительное влияние на сплочение детского коллектива.

Сочетание традиционных и инновационных технологий при обучении детей с ТМНР

Козлова Елена Петровна,
учитель, заместитель директора,
ОКУ г. Холмска

Ориентация современной школы на развитие личности ребенка предполагает необходимость гармоничного сочетания учебной деятельности с деятельностью творческой, связанной с развитием индивидуальных задатков учащихся. Введение в традиционный учебный процесс разнообразных инновационных технологий, направленных на развитие личностно-

мотивационной и других психических функций, является важнейшей задачей. При сочетание всех видов технологий достигается высокий результат обучения.

Поведенческие технологии в образовательном процессе: взаимодействие педагога и школьного психолога

Суворова Екатерина Николаевна,
психолог начальной школы, детский психолог,
ОЧУ "Школа Эрудит"

Применение поведенческих технологий в образовательном процессе: взаимодействие педагога и психолога Эффективность поведенческих методов для решения широкого круга поведенческих проблем находит широкое признание в практике оказания психологической помощи детям и подросткам. В основе поведенческих программ лежат разные стратегии: стратегии, основанные на формировании условных рефлексов (метод систематической десенсибилизации), выработка условно-рефлекторного отвращения (аверсивные методы).

Программа развивающих занятий в сенсорной комнате «Радужное настроение»

Хомутова Марина Николаевна,
Заместитель директора, педагог-психолог,
Центр образования "Аксиома"

Современные учебные программы способствуют быстрому обучению, воспитанию и развитию личности, но зачастую несут с собой и множество факторов, ухудшающих здоровье. Часто дети, пришедшие в школу, уже отличаются повышенной тревожностью, эмоциональностью, имеют хронические заболевания, низкий иммунитет. А учебная нагрузка приводит к умственному переутомлению, что сопровождается ухудшением здоровья: увеличивается число детей, страдающих различными хроническими заболеваниями.

Рабочая программа педагога-психолога по развития эмоционально-волевой сферы методом арт-терапии

Хомутова Марина Николаевна,
Заместитель директора, педагог-психолог,
Центр образования "Аксиома"

Возникающие у школьников перегрузки и следующие за ними психологические и соматические срывы часто вызываются недостаточной подготовленностью когнитивной и эмоционально-волевой сферы к обучению. Предлагаемая Л.Д. Лебедевой программа направлена на развитии формирование у детей и подростков эмоциональной стабильности, творческих способностей, коррекции эмоционально-волевой сферы. Цель программы: развитие эмоционально-волевой сферы.

ДОШКОЛЬНИКАМ

Конспект образовательной деятельности "Колобок румяный бок"

Чулакова Эльвира Владимировна 4

Программа дополнительного образования "Акварелька"

Шалыминова Наталья Викторовна 4

Сценарий "День дошкольного работника"

Акулова Ольга Михайловна 4

Сценарий выпускного праздника "Бал на цветочной поляне"

Зимина Наталья Анатольевна 4

НОД "Прогулка по волшебному лесу"

Искоскина Алина Михайловна 4

Дидактическая игра "Готовим суп и компот" (для младших дошкольников)

Котлярова Елена Витальевна 5

Конспект занятия по речевому, физическому развитию в первой младшей группе «Игрушки»

Котлярова Елена Витальевна 5

Презентация на тему "Литература по проблемам общения с детьми"

Гурова Ольга Владимировна 5

Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры

Алиева Ирина Геннадьевна 5

Проект для детей старшей группы детского сада "Домашние питомцы"

Хотякова Наталья Николаевна, ... 5

Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе

Демышева Наталья Ивановна, ... 6

Презентация по Петербурговедению "Мой город - Санкт-Петербург" (старшая группа)

Липовая Ольга Александровна, ... 6

Летний физкультурный праздник, посвященный Дню защиты детей

Курганская Аделина Владимировна, ... 6

Методическая разработка "Неньютоновская жидкость"

Дорогова Екатерина Валентиновна, ... 6

Конспект занятия для детей младшей группы по ФЭМП

Монахова Светлана Петровна, ... 7

Путешествие в дорожную страну

Вебер Зарина Тимуровна, ... 7

Презентация, тема: «Предпосылки экономического воспитания дошкольников»

Шеховцова Ирина Васильевна, ... 8

Программа дополнительного образования технической направленности "Лего-конструирование для дошкольников"

Александрова Юлия Александровна, ... 8

Планирование воспитательной работы в средней группе

Федькина Ирина Александровна, ... 8

Интегрированная НОД "Секреты Вологодского кружева"

Федькина Ирина Александровна, ... 8

Презентация НОД "Секреты Вологодского кружева"

Федькина Ирина Александровна, ... 9

Презентация. Ознакомление с окружающим миром "Насекомые весной"

Волнухина Наталья Витальевна, ... 9

Роль воспитателя и родителей в жизни дошкольника

Комиссарова Наталия Витальевна, ... 9

Лекотека, как новая форма обучения детей с ОВЗ

Семенова Оксана Павловна, ... 9

Презентации по ПДД "Страна Светофория"

Голубева Надежда Анатольевна, ... 10

Образовательная программа дошкольной студии «Знайка»

Солнышкина Виктория Олеговна, ... 10

Статья на тему: "Использование нетрадиционных изобразительных техник в формировании фразовой речи детей с общим недоразвитием речи"

Зуева Елена Павловна, ... 10

Опыт работы по ПДД: "Макет улиц города"

Кривошеина Екатерина Валентиновна, ... 10

Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе "Путешествие в математику"

Кривошеина Екатерина Валентиновна, ... 10

«Задачи и направления работы по совершенствованию словарного запаса детей в возрастных группах ДОО»

Ткаченко Татьяна Владимировна, ... 11

Презентация картотеки опытов в средней группе в МАДОУ детский сад №71 г. Хабаровск

Шепелева Наталья Анатольевна, ... 11

Семинар-практикум для педагогов «Методы и приемы организации подвижных игр на прогулке»

Мухарямова Эльвира Альбертовна, ... 11

Сценарий праздника для детей старшей группы к 9 Мая "День Победы - день памяти и славы"

Втюрина Любовь Леонидовна, ... 11

Сценарий праздника, посвященного международному дню семьи в младшей разновозрастной группе «Мы - одна семья»

Втюрина Любовь Леонидовна, ... 12

Моя авторская практика: «Развитие спортивной одарённости и двигательной активности детей, через использование элементов художественной гимнастики в ДОУ, которая способствует формированию навыка правильной осанки»

Телеппнева Оксана Михайловна, ... *12*

Проект «Приобщение детей к истокам русской народной культуры на примере праздника «Осенины». Итоговый праздник.

Федотова Елена Александровна, ... *12*

Эссе воспитателя на тему "Педагогические секреты"

Купцова Анна Александровна, ... *13*

Мастер-класс "Народная кукла – средство приобщения детей к истокам русской народной культуры"

Бобровская Юлия Евгеньевна, ... *13*

Методическая разработка для дополнительного образования дошкольников "Обучение чтению с увлечением"

Ильиных Мария Юрьевна, ... *13*

Программа "От звука к букве"

Плеханова Маргарита Николаевна, ... *13*

НОД "Мой детский сад"

Жуматова Розалия Сабирьяновна, ... *14*

Роль взаимодействия семьи и ДОУ в художественном развитии

Разина Надежда Анатольевна, ... *14*

Открытое занятие по рисованию во второй младшей группе "Все сосульки плакали"

Мещерякова Алия Фаритовна, ... *14*

Партнёрство ДОУ и родителей детей в процессе билингвального образования

Зиганшина Рамиля Ягфаровна, ... *14*

"Планирование образовательной деятельности в ДУ с учетом ФГОС ДО" для подготовительной группы

Чайковская Марина Анатольевна, ... *15*

Игры и длительные наблюдения в экологическом воспитании старших дошкольников

Сеньковская Ирина Вячеславовна, ... *15*

Итоговое занятие по развитию речи для детей подготовительной группы «Друзья детства»

Борисюк Виктория Вячеславовна, ... *15*

"Трудовое воспитание в семье"

Николаенко Анна Дмитриевна, ... *15*

Проект "Мы любим труд" младшая группа

Кочеткова Людмила Юрьевна, ... *16*

Родительское собрание: "Развитие познавательных способностей ребенка через логические игры и упражнения"

Кобылина Диана Сергеевна, ... *16*

«Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр»

Кондрюкова Марина Владимировна, ... *16*

Рабочая программа для детей 4-5 лет

Климова Мария Вадимовна, ... *16*

Рабочая программа для детей 2-3 лет

Климова Мария Вадимовна, ... *17*

Рабочая программа 3-4 года

Климова Мария Вадимовна, ... *17*

Презентация по развитию речи "Путешествие по сказкам"

Чечумаева Ирина Валерьевна, ... *18*

Тезисы "Использование Арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ" (дошкольный возраст)

Гасс Ольга Васильевна, ... *18*

"Кояш кая югалган"? - "Куда пропало солнышко" (Зурлар төркеме өчен көзге әкият)

Гизатуллина Альмира Риваловна, ... *18*

Открытое логопедическое занятие с элементами логоритмики. Автоматизация звуков Л и Р для подготовительной группы ДОУ.

Полякова Оксана Викторовна, ... *19*

Конспект логопедического занятия для подготовительной группы "Знакомство с гласными"

Полякова Оксана Викторовна, ... *19*

Конспект занятия в 1 младшей группе «Затейники» Тема: «Путешествие на лесную поляну»

Ибадуллаева Зера Ризаевна, ... *19*

Конспект занятия в подготовительной группе "Юный экономист"

Безмогарычная Наталья Александровна, ... *19*

Тема: «Задачи физического развития и воспитания дошкольников»

Шумихина Марина Анатольевна, ... *20*

Конспект ОД по лего-конструированию

Гараева Эльвира Фаридовна, ... *20*

Конструкт познавательной деятельности "Неизведанное рядом"

Лопаева Татьяна Юрьевна, ... *20*

Презентация. Мастер-класс для педагогов ДОУ «Изготовление традиционной тряпичной куклы – оберега «Берегиня»»

Непостаева Наталья Анатольевна, ... *20*

Открытое занятие по ФЭМП в подготовительной группе "Веселое путешествие в страну Математика"

Олесова Нюргустана Аркадьевна, ... *21*

Рабочая программа "Мы Патриоты"

Коровина Светлана Анатольевна, ... *21*

Занятие по ознакомлению детей раннего возраста с комнатным растением "Знакомство с фикусом"

Павлова Татьяна Николаевна, ... *21*

Конспект психологического занятия "Слушаю сердцем"

Петрова Ольга Витальевна, ... *22*

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию для детей "Завиток" (по мотивам хохломской росписи)

Семенова Любовь Ивановна, ... *22*

Спортивное развлечение "Путешествие в город Здоровкино" (Дошкольное образование)

Алешина Ольга Юрьевна, ... *22*

Конспект ООД по познавательному развитию во второй младшей группе на тему «Домашние животные»

Мишина Екатерина Яковлевна, ... *22*

Проект «День космонавтики» для детей подготовительной группы

Кузнецова Светлана Юрьевна, ... *23*

Проект для детей дошкольного возраста старшей группы "Каша - гордость наша"

Кузнецова Светлана Юрьевна, ... *23*

Проект для детей старшего дошкольного возраста "Берегите ёлочку"

Кузнецова Светлана Юрьевна, ... *23*

Познавательно-исследовательский проект «Хлеб – всему голова» для детей старшего дошкольного возраста

Кузнецова Светлана Юрьевна, ... *23*

«Приобщение детей к здоровому образу жизни»

Артемьева Гульмира Салиховна, ... *24*

Доклад "Использование игровых технологий в развитии детей с нарушением зрительного анализатора"

Буртейн Людмила Викторовна, ... *24*

Проект "9 мая. Частичка памяти"

Голощапова Анна Евгеньевна, ... *24*

Консультация для воспитателей: "Ознакомление дошкольников с народными промыслами России"

Голощапова Анна Евгеньевна, ... *24*

Программа по декоративно-прикладному искусству "Народные промыслы России" (дети дошкольного возраста 5-7 лет)

Голощапова Анна Евгеньевна, ... *25*

Брейн-фитнес как средство образовательных решений в развитии детей дошкольного возраста

Проворных Светлана Владимировна, ... *25*

Презентация "Межполушарное взаимодействие-кинезиологические упражнения с детьми"

Хохрякова Елена Васильевна, ... *25*

Эссе "Восстановление традиции семейного чтения"

Вилкова Лариса Анатольевна, ... *25*

Эссе "Я - воспитатель"

Латышева Майя Петровна, ... *26*

Статья на тему: "Использование сказочных сюжетов в образовательной деятельности с дарами Фрёбеля"

Ежелая Галина Валерьевна, ... *26*

Конспект интегрированного занятия "Хранитель языка и творчество В.И. Даля" (подготовительная группа)

Струкова Анастасия Анатольевна, ... *26*

Адаптация ребенка к детскому саду

Прошина Олеся Владимировна, ... *26*

Презентация "Светящийся аквариум и его обитатели"

Полозенко Ирина Викторовна, ... *27*

Русская березка - символ России

Ковальчук Елена Ивановна, ... *27*

Статья "Психолого-педагогическая характеристика ребенка дошкольного возраста"

Королькова Татьяна Евгеньевна, ... *27*

Презентация. Тема: «Взаимодействие с родителями посредством приобщения детей к фольклорному искусству»

Дядина Елена Сергеевна, ... *27*

Конспект: "Сказка про то, как Иван- дурак не соблюдал правила дорожного движения"

Семёнова Наталья Александровна, ... *28*

Консультация для педагогов "Взаимодействие участников образовательного процесса" (работа ПМПк ДОУ)

Клюева Елена Вячеславовна, ... *28*

Проектная деятельность "Книга - наш друг"

Бахматова Татьяна Викторовна, ... *28*

Конспект открытого занятия на тему "Цветик-семицветик"

Лукина Лилия Борисовна, ... *28*

Проект «Книга — наш друг»

Якунина Ксения Игоревна, ... *29*

Этапы ознакомления с книжной графикой. Сравнительный анализ этапов Р.М. Чумичевой и Н.А. Курочкиной.

Якунина Ксения Игоревна, ... *29*

Конспект образовательной деятельности с детьми подготовительной группы «Путешествие в город Сердца»

Степанова Юлия Валерьевна, ... *29*

Лепка из соленого теста "Витаминки от Доктора Айболита"

Ананьева Татьяна Владимировна, ... *29*

Доклад "Формирование профессиональной компетентности молодого педагога на современном этапе развития ДО"

Гашинская Алена Владимировна, ... *30*

Конспект НОД в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР "Осторожно - микробы!"

Русских Елена Васильевна, ... *30*

Конспект занятия для воспитателей на тему: "Путешествие в мир народных промыслов"

Морозова Ирина Николаевна, ... *30*

Занятие-квест по правилам дорожного движения «В поисках ключей»

Адаменко Оксана Леонидовна, ... *30*

Конспект открытого занятия по речевому развитию с элементами театрализации на тему: "По следам любимых сказок"

Магкиева Марина Анатольевна, ... *31*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес - класс!» для детей 5-6 лет

Стронадко Наталья Владимировна, ... *31*

Организация и содержание работы музыкального руководителя с родителями

Черкашина Татьяна Николаевна, ... *31*

Формирование способов умственной деятельности на занятиях по математике (программа "Будущие первоклассники")

Паршакова Александра Павловна, ... *31*

Квест-игра по ПДД старший дошкольный возраст

Паршенкова Наталья Вячеславовна, ... *32*

Программа дополнительного образования по социально-коммуникативному развитию дошкольников средствами мультипликации

Паршенкова Наталья Вячеславовна, ... *32*

Физкультурное развлечение "В оздоровительный центр "Крепыш""

Петрова Зоя Ивановна, ... *32*

Роль игровых методов обучения и воспитания в дошкольной педагогике? Какие игросистемы?

Хныкина Ольга Владимировна, ... *33*

Сравнение интерактивных и традиционных формы обучения в дошкольной педагогике

Хныкина Ольга Владимировна, ... *33*

Психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения и воспитания

Хныкина Ольга Владимировна, ... *33*

«Бумажная фантазия» «Моё место в окружающем мире» «Наш город»

Хныкина Ольга Владимировна, ... *34*

Статья "Использование дистанционных технологий на музыкальных занятиях в дошкольном образовании"

Глазнева Виолетта Викторовна, ... *34*

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Математика

Конспект урока математики: "Пространственные отношения: сверху-снизу; слева-справа; между" (1 класс)

Микрюкова Ирина Николаевна ... *36*

Урок математики в 1 классе по теме "Слагаемые. Сумма. Переместительное свойство сложения"

Базитова Оксана Месхутовна ... *36*

Календарно-тематическое планирование уроков математики в 4 классе специальной школы VIII вида

Кадырова Зухра Минекаевна, ... *36*

Технологическая карта урока. Тема: «Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого» 2 класс

Ефременкова Наталья Борисовна, ... *36*

Презентация к уроку. Тема: «Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого» 2 класс

Ефременкова Наталья Борисовна, ... *37*

Урок математики во 2 классе "Состав числа 12"

Сенькина Марина Витальевна, ... *37*

Презентация по математике на тему "Задачи с недостающими данными" (3 класс) ПНШ

Харина Елена Евгеньевна, ... *37*

Презентация по математике на тему "Куб" (4 класс)

Фокина Светлана Васильевна, ... *38*

Презентация "Настольные игры в начальной школе"

Гордеева Татьяна Валерьевна, ... *38*

Конспект урока по математике "Взаимосвязь слагаемых и суммы"

Леоненкова Светлана Михайловна, ... *38*

Презентация "Математика в профессиях"

Павлова Галина Николаевна, ... *38*

Сложение вида + 4

Попова Галина Владимировна, ... *38*

Конспект урока по математике на тему: "Умножение и деление на 5" (2 класс)

Липатова Марина Николаевна, ... *39*

Курсовая "Домашняя работа по математике как форма организации самостоятельной деятельности младших школьников"

Федоренко Светлана Евгеньевна, ... *39*

Презентация "Осуществление контроля за выполнением домашней работы по математике в начальной школе"

Федоренко Светлана Евгеньевна, ... *39*

Технологическая карта урока математики по теме "Порядок выполнения действий"

Хворостухина Светлана Александровна, ... *39*

Урок "Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала."

Матусевич Наталья Васильевна, ... *40*

Конспект урока математики деление с остатком

Заикина Ольга Борисовна, ... *40*

Конспект урока по разделу "Умножение и деление" (3 класс)

Усова Елена Дмитриевна, ... *40*

Разработка урока по математике "Деление с остатком. Закрепление" (3 класс)

Слободенюк Ирина Анатольевна, ... *41*

Внеклассное мероприятие "Праздник чисел"

Колчина Наталья Семеновна, ... *41*

Урок математики в 1 классе по программе "Школа России"

Сивкова Наталья Николаевна, ... *41*

Конспект урока по математике на тему: "Задачи на движение"

Выдренкова Анастасия Александровна, ... *41*

Презентация урока математики "Умножение на 1"

Кириллова Роза Александровна, ... *42*

Комплект заданий по предмету в программе SMART Notebook

Трофимова Ирина Юрьевна, ... *42*

Презентация по математике на тему "Связь между суммой и слагаемыми", 1 класс

Панькина Светлана Юрьевна, ... *42*

Карточки для самостоятельной работы по математике (1 класс)

Ахатова Аниса Гафуановна, ... *42*

Карточки для самостоятельной работы по математике (3 класс)

Ахатова Аниса Гафуановна, ... *43*

Статья на тему "Технология разноуровневого обучения и результат её использования в начальной школе"

Гашнева Наталья Константиновна, ... *43*

Программа по математике (2 класс)

Ульянова Оксана Николаевна, ... *43*

Конспект урока по математике 2 класс в коуч-формате "Окружность"

Лескова Татьяна Юрьевна, ... *43*

Технологическая карта урока с использованием образовательных платформ «Учи.ру», «Я учебник», «Я класс»

Ерохина Елена Сергеевна, ... *44*

Русский язык

Зрительные диктанты по методике И.Т. Федоренко (для учащихся по программе 7.2)

Татарко Ирина Николаевна ... *45*

Статья. Русский язык "Лингвистическая характеристика глагола"

Ганюшкина Инесса Марковна, ... *45*

Статья "Структура подготовки и проведения вводного урока по разделу с помощью опорных конспектов"

Севрюк Наталья Олеговна, ... *45*

Вводный урок по разделу «Имя прилагательное» с использованием опорного конспекта (3 класс)

Севрюк Наталья Олеговна, ... *45*

Методическая разработка по русскому языку на тему "Правописание слов с разделительным мягким знаком" (2 класс)

Левина Ольга Владимировна, ... *46*

Развитие речи. Сочинение по картине К.Ф. Юона «Волшебница зима»

Рыкованова Галина Витальевна, ... *46*

УМК "Перспективная начальная школа". Тема урока: "Буква Я - показатель мягкости согласного звука"

Рыкованова Галина Витальевна, ... *46*

Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова (2 класс)

Тарасюк Татьяна Николаевна, ... *46*

Технологическая карта. урок: Русский язык 1 класс

Акулова Ольга Валерьевна, ... *47*

Открытый урок на тему "Части текста" (2 класс)

Оконешникова Наталья Анатольевна, ... *47*

Правописание безударных падежных окончаний прилагательных в единственном числе мужского и среднего рода

Жукова Наталья Васильевна, ... *47*

Презентация по русскому языку на тему "Обобщение знаний об имени существительном как части речи" (2 класс)

Клочкова Римма Вячеславовна, ... *47*

Конспект. Тема "Заглавная буква в именах собственных. Разбор имени существительного как части речи."

Гавронова Наталья Витальевна, ... 48

Урок обучения грамоте в 1 классе "Согласный звук [ч′], буквы Ч, ч"

Слободенюк Ирина Анатольевна, ... 48

Конспект на тему "Различение падежей" ПНШ с РКМЧП (3 класс)

Еремина Ирина Александровна, ... 48

Конспект урока по русскому языку на тему "Главные члены предложения" (2 класс)

Духанина Марина Владимировна, ... 48

Конспект урока по обучению грамоте. 1 класс. Буква Ж,ж. Звук [ж].

Духанина Марина Владимировна, ... 49

Календарное тематическое планирование по русскому языку

Ваганова Елена Николаевна, ... 49

Технологическая карта урока «Закрепление правописания слов с глухими и звонкими согласными в корне слова»

Рогова Ольга Николаевна, ... 49

Разработка урока русского языка по теме «Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах»

Кашина Елена Николаевна, ... 49

Карточки для самостоятельной работы по русскому языку (1 класс)

Ахатова Аниса Гафуановна, ... 50

Доклад на тему "Обогащение словарного запаса детей"

Кунилова Наталия Игорьевна, ... 50

Литературное чтение

Формирование читательских умений, технология продуктивного чтения

Данилова Елена Владимировна ... 51

Технологическая карта урока литературного чтения 2 класс по теме "Былины"

Баринова Татьяна Ивановна, ... 51

Выявление профессиональных дефицитов педагогов при формировании и развитии функциональной грамотности учащихся

Левина Ольга Владимировна, ... 51

Урок литературного чтения в 4 классе по теме: И.А. Крылов «Слон и Моська»

Агмалова Илсияр Расимовна, ... 52

Сценарий народного обрядового праздника «Жаворонки, прилетите! Весну – красну принесите!»

Маслякова Ирина Викторовна, ... 52

Конспект урока по литературному чтению М.М. Зощенко «Великие путешественники»

Попова Галина Владимировна, ... 52

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению на родном (русском) языке (3 класс)

Захарова Светлана Павловна, ... *52*

Конспект урока литературного чтения «И.А. Крылов. Басни»

Абрамова Надежда Михайловна, ... *53*

Конспект урока по литературному чтению на тему "Ученый Петя" А.Введенский

Булатова Марина Александровна, ... *53*

Рабочая программа по литературному чтению 4в 2019-2020

Жукова Наталья Васильевна, ... *53*

Рабочая программа по литературному чтению 1-4 классы (68 часов в год, 2 часа в неделю)

Васильева Галина Федоровна, ... *53*

Посвящение в читатели (1 класс)

Кращенко Олеся Николаевна, ... *54*

"Индивидуальный образовательный маршрут по литературному чтению с учащимися 2 класса"

Троценко Татьяна Алексеевна, ... *54*

Технологическая карта урока по учебному предмету «Литературное чтение» в 3 классе на тему «Басни»

Артемьева Наталья Витальевна, ... *55*

Технологическая карта урока по литературному чтению "Куприн. Собачье счастье" (3 класс)

Тикунова Екатерина Викторовна, ... *55*

Статья "Система по развитию навыков беглого чтения"

Клочкова Татьяна Викторовна, ... *55*

Английский язык

Технологическая карта урока по английскому языку по теме "Продукты" (2 класс)

Армеева Лариса Евгеньевна ... *56*

Статья на тему "Игра как средство повышения мотивации к изучению английского языка у детей с ОВЗ"

Жадан София Николаевна, ... *56*

Употребление глагола "Have got" 2 класс. Английский язык.

Смирнова Ирина Викторовна, ... *56*

План-конспект дистанционного урока английского языка (3 класс) по теме: "Present Simple" (Настоящее время)

Журавлева Екатерина Михайловна, ... *56*

Календарно-тематическое планирование 2 класс, Верещагина

Тарасова Ирина Николаевна, ... *57*

Конспект урока по английскому языку на тему "Праздники" (3 класс)

Куркчян Сирануш Степановна, ... *57*

Урок-игра "Гарри Поттер в нашей школе"

Мишина Наталья Викторовна, ... *57*

План урока № 1 по английскому языку в 4 классе, тема "В городе и в деревне"

Харламова Людмила Викторовна, ... *57*

Рабочая программа дополнительного образования "Мой первый английский" (1 класс)

Васильева Мира Олеговна, ... *58*

Презентация по английскому языку на тему "Правила чтения английских гласных" (2 класс)

Распутина Татьяна Геннадьевна, ... *58*

Промежуточная аттестационная работа по английскому языку (3 класс)

Солодкова Наталья Юрьевна, ... *58*

Статья по теме "Использование видеофильмов и стихотворений в обучении грамматике на уроках английского языка"

Знобищева Ирина Александровна, ... *58*

Презентация с планом урока по английскому языку на тему "Степени сравнения прилагательных" (3 класс)

Горностаева Екатерина Александровна, ... *59*

Окружающий мир

Технологическая карта урока. Окружающий мир. А.А.Плешаков. Новейшее время: история продолжается сегодня

Сидорик Маргарита Николаевна ... *60*

Презентация по окружающему миру на тему: "Волшебница вода"

Ефимова Лала Тофиковна, ... *60*

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Научные забавы" для учащихся начальной школы

Бойкова Оксана Александровна, ... *60*

Проектная работа "Кошки - домашние лекари"

Талаева Анна Владимировна, ... *60*

Методическая разработка для детей начальных классов по ПДД

Олейникова Ольга Викторовна, ... *61*

Открытый урок по окружающему миру "Почему нужно быть осторожным. Дорожные знаки" (2 класс)

Олейникова Ольга Викторовна, ... *61*

Тест по окружающему миру на тему "Почвы. Рельеф России"

Янмурзина Ольга Викторовна, ... *61*

Формирование информационной грамотности у обучающихся начальной школы при изучении «Окружающего мира»

Тараканова Татьяна Анатольевна, ... *61*

Презентация по окружающему миру на тему "Кедр"

Шапкина Валентина Вадимовна, ... *62*

Конспект урока окружающего мира на тему: "Необычный царь. Пётр I"

Казыева Анна Валерьевна, ... *62*

Презентация по окружающему миру "Позвоночник"

Попова Нелли Георгиевна, ... *62*

Планирование детской деятельности кружок "Мы живем на Урале"

Лопаева Татьяна Юрьевна, ... *62*

Проектная работа ученика 1 класса "Вред и польза соли"

Доронина Екатерина Петровна, ... *63*

Статья на тему "Лепбук"

Антонова Екатерина Михайловна, ... *63*

Педагогический сценарий формы «Домашнее задание исследовательского характера»

Курникова Светлана Михайловна, ... *63*

Конспект урока по окружающему миру "Человек"

Гудкова Кристина Владимировна, ... *63*

Классный час "Дорогою добра"

Тухтубаева Эльза Айнулловна, ... *64*

Электронные ресурсы для уроков окружающего мира в 4 классе по программе "Начальная школа 21 века"

Иванова Анжелла Викторовна, ... *64*

Исследовательская работа на тему "Удивительные личинки ручейника"

Филькова Татьяна Александровна, ... *64*

План-конспект урока по окружающему миру для 4 класса на тему "Природные зоны России"

Калинина Светлана Юрьевна, ... *64*

Конспект урока по окружающему миру на тему "Общение" 2 класс. УМК "Школа России", автор учебника А.А. Плешаков.

Духанина Марина Владимировна, ... *65*

«По памятным местам Одинцовской земли»

Добренькова Ольга Геннадьевна, ... *65*

Проект "Архитектурные памятники моего города"

Новоселова Анжелика Ивановна, ... *65*

Конспект интегрированного урока окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства (3 класс)

Дудина Инна Павловна, ... *66*

Классный час "Откуда книга пришла?"

Ковалева Наталья Николаевна, ... *66*

Рабочая программа "Юный эколог"

Грищенко Ольга Владимировна, ... *66*

Технологическая карта урока по окружающему миру "Невидимые нити" (2 класс)

Тикунова Екатерина Викторовна, ... *66*

Конспект интегрированного урока по окружающему миру 4 класс «Планеты солнечной системы»

Рогачева Елена Сергеевна, ... *67*

Урок по окружающему миру. 1 класс. Тема: "В зоопарке"

Соловьёва Инна Вячеславовна, ... *67*

Конспект урока по окружающему миру в 1 классе. Тема "Почему нужно чистить зубы и мыть руки?"

Новикова Алёна Игоревна, ... *67*

Внеурочное занятие "Разговор о правильном питании". Тема: "Хорошо пройдёт обед, соблюдая этикет"

Новикова Алёна Игоревна, ... *67*

Презентация "Образы природы в творчестве народов нашего края"

Ятчева Татьяна Ивановна, ... *68*

Урок знаний "Моё село - моё родное"

Македонова Надежда Юрьевна, ... *68*

Изобразительное искусство

Рабочая программа по ИЗО 3 класс УМК Школа России

Лукьянова Наталья Ивановна, ... *69*

Символика узоров народного орнамента. Солярные знаки.

Рыкованова Галина Витальевна, ... *69*

Статья "Развитие графомоторных навыков средствами декоративно-прикладного и изобразительного искусства"

Сизова Наталия Владимировна, ... *69*

Календарно-тематическое планирование по ИЗО и технологии (4 класс)

Степанова Ольга Александровна, ... *69*

Разработка внеклассного занятия по ИЗО для детей 7-9 лет "Игровая программа «Я-художник»"

Стерхова Юлия Александровна, ... *70*

Значение уроков изобразительного искусства в инклюзивном образовании

Новикова Наталья Сергеевна, ... *70*

Музыка

Методическая разработка "Кругосветное путешествие с Мэри Поппинс"

Дмитриченко Людмила Федоровна, ... *71*

Методическая разработка праздника для детей среднего дошкольного возраста "Чудесные клубочки"

Писарева Татьяна Владимировна, ... *71*

Обобщение опыта по развитию творческих способностей у детей 5-7 лет через фольклорные музыкально-речевые игры

Гаеткулова Ирина Геннадьевна, ... *72*

Дополнительная образовательная программа "Эстрадный вокал"

Мандрик Лариса Михайловна, ... *72*

Физическая культура

Презентация по гимнастике для 2-4 классов "Строевые упражнения, кувырки, стойка, упоры"

Семенова Марина Александровна, ... *73*

Презентация ФГОС НОО и уроки физической культуры в начальной школе

Маершина Татьяна Эйнаровна, ... *73*

Дополнительная общеобразовательная программа "Игры на воде"

Маершина Татьяна Эйнаровна, ... *73*

Рабочая программа по физкультуре (3 класс)

Маершина Татьяна Эйнаровна, ... *73*

Методичка на тему: "Методика обучения способам передвижения на лыжах"

Федякова Юлия Сергеевна, ... *74*

Праздник олимпийских колец (для начальной школы)

Макрова Елена Леонидовна, ... *74*

Технология обучения элементам баскетбола младших школьников

Макрова Елена Леонидовна, ... *74*

Физическая готовность детей к школьному обучению

Пазяев Сергей Николаевич, ... *74*

Иностранные языки

Технологическая карта урока "Правила дорожного движения. Мир английских звуков"

Стародубова Ольга Геннадьевна, ... *75*

Технологическая карта "Дом, милый дом"

Тихонова Елена Сергеевна, ... *75*

Технологическая карта урока по немецкому языку на тему "Как спросить о возрасте?" (2 класс)

Трошина (Климашина) Ольга Ефимовна, ... *75*

Презентация на тему "Welcher Wochentag ist heute?" (3 класс)

Лынова Валентина Андреевна, ... *75*

Сценарий урока ABC-party (праздник алфавита)

Колесникова Екатерина Александровна, ... *76*

Обучение чтению на английском языке учащихся младших классов

Колесникова Екатерина Александровна, ... *76*

Выступление "Использование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка"

Вафина Альфия Альфритовна, ... *76*

Проблема отбора текстов для аудирования на раннем этапе обучения

Малкова Ирина Витальевна, ... *77*

Любовь к английскому языку с первого года обучения

Знобищева Ирина Александровна, ... *77*

Религиоведение

Урок. «Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния», предмет ОРКСЭ

Кудашева Наталья Евгеньевна, ... *78*

Женщины в православии

Виноградова Елена Юрьевна, ... *78*

Внеклассное мероприятие "Яблочный спас" для начальных классов

Власенко Ольга Леонтьевна, ... *80*

Календарно-тематическое планирование по ОРКСЭ (4 класс)

Барабанова Марина Культиновна, ... *80*

Основы религиозных культур и светской этики. Технологическая карта урока по ОРКСЭ (4 класс)

Ткачева Наталия Николаевна, ... *80*

Другое

Конспект классного часа "Память жива" 3 класс

Южанинова Лариса Валерьевна ... *81*

Программа внеурочной деятельности "Юный новгородец" (2 класс)

Родина Наталья Викторовна ... *81*

Исследовательская работа на тему: «Чайные церемонии разных стран»

Кипкеева Асият Муссаевна ... *82*

Практико-значимая работа "Проектная задача как прообраз проектной деятельности на уровне НОО"

Микрюкова Ирина Николаевна ... *82*

Презентация "Проектная задача как прообраз проектной деятельности на уровне начального общего образования"

Микрюкова Ирина Николаевна ... *82*

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности "Секреты русского языка"

Петренко Надежда Алексеевна ... *82*

План-конспект урока по родному языку для 1 курса СПО

Гончарова Татьяна Геннадьевна ... *83*

Рабочая программа воспитания для начальной школы "Мы-будущее России"

Струкова Валентина Васильевна, ... *83*

Классный час "Забота о родителях"

Бондаренко Мария Валерьевна, ... *83*

Презентация родительского собрания "Оценивание на уроке"

Герасимова Татьяна Олеговна, ... *83*

Статья на тему "Воспитание любви к природе в начальной школе"

Виноградова Татьяна Владимировна, ... *84*

Построение программ внеурочной деятельности с использованием настольных игр

Островская Мария Вячеславовна, ... *84*

Сценарий по правилам дорожного движения для учащихся группы продленного дня

Балдуева Людмила Тимофеевна, ... *84*

Методическая разработка на тему "Игра. Игра? Игра!"

Балдуева Людмила Тимофеевна, ... *84*

Статья "Путешествие на остров взаимопонимания"

Минец Елена Анатольевна, ... *85*

Конспект урока (Изложение "Шарик")

Захарова Елена Николаевна, ... *85*

Конспект коррекционного занятия по теме "Деревья"

Сазыкина Наталья Ивановна, ... *85*

Рабочая программа по факультативному курсу "Учусь создавать проект для учащихся 1-4 класс"

Муковникова Олеся Викторовна, ... *85*

Научно-исследовательская конференция «Город-курорт Яровое»

Сапега Наталья Николаевна, ... *86*

Презентация внеклассного мероприятия "Наше здоровье - в наших руках"

Бочарникова Светлана Вениаминовна, ... *86*

Программа воспитательной работы 1-4 класс

Бочарникова Светлана Вениаминовна, ... *86*

Внеклассное мероприятие "Праздник спелых яблок"

Есенина Оксана Васильевна, ... *86*

Сценарий экологического спектакля "Колобок"

Есенина Оксана Васильевна, ... *87*

Плюсы и минусы дистанционного образования

Левина Ольга Владимировна, ... *87*

Конкурс «А, ну-ка, девочки!» (командная игра), посвящённый празднику 8 Марта

Рогутёнок Ирина Вазыховна, ... *87*

Презентация "Оценочная деятельность в начальной школе."

Свистунова Наталия Александровна, ... *87*

Праздник "Прощание с начальной школой"

Дуброва Людмила Борисовна, ... *88*

Статья по теме "Игровые приёмы развития произвольного внимания младших школьников"

Кузнецова Ирина Викторовна, ... 88

Сценарий праздника "День матери"

Быкова Алена Васильевна, ... 88

Статья "Психолого-педагогическая сущность развития памяти"

Быкова Марина Ивановна, ... 88

Образец заявления на высшую категорию

Лучшева Марина Васильевна, ... 89

Сценарий выпускного вечера (4 класс)

Лучшева Марина Васильевна, ... 89

"Слова, отвечающие на вопрос какой, какая, какое, какие?"

Леоненкова Светлана Михайловна, ... 89

Внеклассное мероприятие "Первый раз в первый класс"

Леоненкова Светлана Михайловна, ... 89

Сценарий праздника "Прощание с начальной школой"

Карпова Наталья Александровна, ... 90

Конспект урока по окружающему миру "Какой бывает транспорт" (2 класс)

Аблезимова Зекие Шевкетовна, ... 90

Задания по русскому языку и математике на весенние каникулы. 2 класс

Вдовина Ирина Васильевна, ... 90

День матери в начальной школе

Дятлова Олеся Сергеевна, ... 90

Сценарий праздника Окончания первой четверти или Посвящение в Первоклассники

Дятлова Олеся Сергеевна, ... 91

Сообщение на тему "Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций к обучению"

Трипольская Татьяна Евгеньевна, ... 91

Конспект занятия по внеурочной деятельности "Лепка" 1 класс для обучающихся с ОВЗ

Сосновская Татьяна Александровна, ... 91

Программа курса внеурочной деятельности "Сценическая речь". Пояснительная записка

Малюкова Марина Владимировна, ... 91

Исследование на тему "Проект, как условие взаимодействия общего и дополнительного образования"

Загородникова Марина Викторовна, ... 92

Конспект занятия внеурочной деятельности по математике. 1 класс

Ивакина Галина Назывовна, ... 92

Презентация к уроку родного русского языка "Где путь прямой, там не езди по кривой"

Невзорова Виктория Николаевна, ... *92*

Итоговая работа по русскому языку 2 класс УМК "Школа России"

Невзорова Виктория Николаевна, ... *92*

Внеклассное мероприятие "Прощай, 2 класс!"

Коптель Людмила Анатольевна, ... *93*

Мини-конференция "Эхо войны"

Яругина Валентина Николаевна, ... *93*

«Роль родителей в реализации ФГОС НОО (из опыта работы)»

Арсеньева Татьяна Николаевна, ... *93*

Рабочая программа Адаптация учащихся 1 классов «Ступеньки к школе» (реализация ФГОС-НОО)

Мыскова Светлана Геннадьевна, ... *93*

Презентация "Педагогическое проектирование, как способ формирования профессиональных компетенций учителя"

Буянова Татьяна Никтарьевна, ... *94*

Организация и управление самостоятельной деятельностью учащихся, как средство формирования познавательной компетенции

Буянова Татьяна Никтарьевна, ... *94*

Внеклассное собрание "Профессии все хороши - любую выбирай на вкус!"

Абрамова Надежда Михайловна, ... *94*

Воспитательное мероприятие "Бери пример с героя"

Душкина Екатерина Александровна, ... *94*

Сценарий праздника для начальной школы, посвящённого дню матери "Мама в доме, что солнышко в небе"

Осокина Людмила Алексеевна, ... *95*

Формирование экологической компетентности младших школьников в кружковой деятельности

Кузоятова Оксана Александровна, ... *95*

План-конспект занятия по внеурочной деятельности "Разговор о правильном питании" (1 класс)

Журавлева Валентина Васильевна, ... *95*

Презентация "Профессия Ветеринар"

Ручко Надежда Семеновна, ... *95*

Мнемотехника для развития памяти: уникальные системы тренировок для всех возрастов

Борисова Наталья Васильевна, ... *96*

Разработка "Дневник классного руководителя"

Свириденко Татьяна Юрьевна, ... *96*

КТП по башкирскому государственному языку

Вильданова Линара Марсовна, ... *96*

Конспект урока ко Дню освобождения г. Вязьмы от фашистских захватчиков

Рыбакова Юлия Викторовна, ... *96*

Эффективные практики кооперативного обучения. Сингапурские структуры.

Кохан Оксана Михайловна, ... *97*

Рабочая программа кружка "Хочу всё знать"

Трухина Елена Леонидовна, ... *97*

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке для 1-4 классов

Нилова Наталья Викторовна, ... *97*

Исследовательская работа "Мороженое - польза или вред"

Трубникова Людмила Анатольевна, ... *97*

Использование здоровьесберегающих технологий и цветотерапии в образовательной деятельности в начальной школе

Потапенко Елена Николаевна, ... *98*

Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников

Абросимова Светлана Александровна, ... *98*

Доклад на педсовет. "Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках математики"

Тонкушена Светлана Николаевна, ... *98*

Внеклассное спортивное мероприятия для учащихся начальной школы "Краски осени"

Героев Дмитрий Сергеевич, ... *99*

Класстан тыш чара. "Әлифба бәйрәме"

Фазуллина Гашия Загрутдиновна, ... *99*

Сценарий мероприятия с презентацией

Шубина Ольга Владимировна, ... *99*

Конспект ННОД по развитию речи в средней группе с элементами театрализации "Сказочные рукавички"

Бочарникова Ольга Васильевна, ... *99*

Внеклассное мероприятие "Выпускной в начальной школе"

Евсеева Ольга Геннадьевна, ... *99*

Классный час "Урок Победы"

Исабаева Сания Жумажановна, ... *100*

Последовательный пересказ с опорой на серию картинок и последовательность действий

Михайлюкова Инна Витальевна, ... *100*

Программа внеурочной деятельности "Я-исследователь" для 3 класса

Черных Людмила Викторовна, ... *100*

Внеклассное воспитательное мероприятие на тему "Хлеб войны"

Кадиева Кумсият Шамильевна, ... *100*

Внеклассное мероприятие "Минувших лет живая память" (3 класс)

Голоденко Юлия Сергеевна, ... *101*

Проект «Форма организации ученического самоуправления в классе «Наш урожай»» (1-4 классы)

Свитова Ирина Николаевна, ... *102*

Доклад с презентацией "Использование ЭОР на уроках в начальной школе"

Махнева Тамара Шарифбаевна, ... *102*

Разработка урока математики в 1 классе

Горшкова Ольга Николаевна, ... *102*

Сценарий мероприятия "Гордимся вами, Герои Отечества!"

Резникова Елена Федоровна, ... *102*

Методическая разработка по теме: Приёмы дифференцированной работы на разных этапах урока.

Зиновьева Татьяна Александровна, ... *103*

Классный час на тему "И не покинет сердце доброта"

Гостева Елена Михайловна, ... *103*

О борьбе с коррупцией на сказочный лад "Честное здравствование - сердцу на радость"

Герасимова Татьяна Владимировна, ... *103*

Статья "Внеурочная деятельность во время дистанционного обучения" (1 класс)

Южакова Анна Сергеевна, ... *103*

Роль проектного метода в самоопределении младших школьников

Лескова Татьяна Юрьевна, ... *104*

Статья по теме: "Коучинг – инструмент активизации познавательной деятельности учащихся начальной школы."

Лескова Татьяна Юрьевна, ... *104*

В здоровом теле здоровый дух?

Баранова Людмила Сергеевна, ... *104*

Доклад по теме "Особенности оценки результатов НОО в условиях системно-деятельностного подхода"

Бабинцева Лариса Валерьевна, ... *105*

Формирование УУД у младших школьников методом проектов в урочной и внеурочной деятельности

Иванова Ирина Евгеньевна, ... *105*

Статья "Приёмы рефлексии на уроке"

Лебедева Вера Васильевна, ... *105*

Урок-путешествие "В страну знаний"

Хлапонина Оксана Сергеевна, ... *105*

Конспект и презентация "Урок мира в 4 классе"

Васильченко Татьяна Ивановна, ... *106*

План-конспект открытого урока по предмету "Основы актёрского мастерства"

Егина Людмила Владимировна, ... *106*

Групповой проект "Память о прошлом и настоящем - для будущего" (4 класс)

Столыпина Ирина Вячеславовна, ... *106*

Статья на тему: "Чему и как учить дошкольника? Рекомендации для родителей будущих первоклассников"

Белова Елена Геннадьевна, ... *107*

Презентация "Исследовательская и проектная деятельность"

Корсунова Оксана Владимировна, ... *107*

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Математика

Тема: "Развитие визуального мышления на уроках математики". Выступление на МО точных наук

Куфтарева Галина Николаевна ... *109*

Урок по теме: "Координаты вектора в пространстве"

Куфтарева Галина Николаевна ... *109*

Урок по теме: "Предел функции в точке и на бесконечности"

Куфтарева Галина Николаевна ... *109*

Рабочая программа по математике 5-9 класс ФГОС

Назаренко Анна Владимировна ... *109*

Подобные треугольники. Медианы. Биссектриса. Среднее геометрическое. Касательная и секущая. Хорды.

Юстинова Ольга Брониславовна ... *109*

Серия задач на тему "Целая и дробная часть числа" для обучающихся 7-11 классов

Моськина Надежда Владимировна ... *110*

Статья "Активные методы обучения на уроках математики в 6 классе"

Круглова Мария Сергеевна, ... *110*

Практикум "Решение задач с помощью уравнений" для 6 класса

Кудрявцева Любовь Юрьевна, ... *110*

Технологическая карта, презентация, рабочий лист на тему "Длина окружности и площадь круга"

Суркова Елена Михайловна, ... *110*

Методическая разработка по математике на тему "Применение теоремы Пифагора при решении задач"

Кузнецова Раиса Михайловна, ... *111*

НОД ФЭМП "На поиски Колобка"

Попугаева Светлана Викторовна, ... *111*

Самостоятельная работа по теме "Площадь. Площадь прямоугольника"

Петринич Евгения Игоревна, ... *111*

Презентация по математике на тему "О смысле скобок"

Смирнова Лариса Анатольевна, ... *112*

Презентация на тему: "Тела вращения: цилиндр, конус, шар"

Смирнова Лариса Анатольевна, ... *112*

Урок по математике на тему "Положительные и отрицательные числа" (6 класс)

Черепенина Альбина Владимировна, ... *112*

Открытый урок по математике в 6 классе по теме «Деление дробей»

Черепенина Альбина Владимировна, ... *113*

Практическая работа по математике на тему "Производная функции" (11 класс)

Максимова Реорита Петровна, ... *113*

Методические материалы для проведения внеурочного занятия "Построение правильного многоугольника"

Коростелева Татьяна Юрьевна, ... *113*

Урок по математике на тему "Решение упражнений на умножение и деление натуральных чисел"

Кунцевич Вера Ивановна, ... *113*

Презентация по математике на тему: "Урок-игра "Олимпиада" (5 класс)

Пронина Яна Анатольевна, ... *114*

Презентация по математике на тему: "Урок-игра. Математический КВН"

Пронина Яна Анатольевна, ... *114*

Методическая разработка по теме "Решение уравнений"

Востроknутова Лариса Юрьевна, ... *114*

Проблемное обучение как средство развития познавательного интереса учащихся 5-6 классов на уроках математики

Бубнова Олеся Сергеевна, ... *114*

Реализация казачьего компонента в образовательном процессе

Калашникова Виктория Павловна, ... *115*

Презентация "Кейс на проверку функциональной грамотности"

Гусак Елена Николаевна, ... *115*

Дорожная карта работы с одаренными детьми по математике в 6 классе

Гусак Елена Николаевна, ... *115*

Программа внеурочной деятельности по математике «Математика – гимнастика для ума»

Макарова Елена Ивановна, ... *116*

Урок по теме: "Сочетательное и распределительное свойства умножения"

Хохлова Лилия Викторовна, ... *116*

Исследовательская работа по математике на тему "Делимость чисел"

Косилова Ольга Николаевна, ... *116*

Формирование познавательной активности обучающихся

Косилова Ольга Николаевна, ... *116*

Мы с финансами на "ты"

Алжейкина Раиса Ивановна, ... *117*

Разработка интегрированного урока по математики для 5-6 классов: «Великая Победа в математических задачах»

Шарыгина Ульяна Владимировна, ... *117*

Программа индивидуально-групповых занятий по математике в 5 классе

Дыхавка Ирина Харисовна, ... *117*

Конспект урока по теме "Умножение обыкновенных дробей" (6 класс)

Корнеева Надежда Федоровна, ... *117*

Математический КВН для пятых классов "Математическая мозаика"

Мизинцева Юлия Александровна, ... *118*

Формирование математической компетентности на уроках геометрии в 7-8 классах

Пренглаева Арюна Борисовна, ... *118*

Активизация учебно-познавательной деятельности на уроках математики в 5-6 классах

Пренглаева Арюна Борисовна, ... *118*

Презентация по математике на тему "Делители и кратные натуральных чисел" для 6 класса

Зелинская Татьяна Александровна, ... *118*

Презентация по математике на тему: "Признаки делимости" (6 класс)

Зелинская Татьяна Александровна, ... *119*

Организация смешанного обучения по математике

Хузина Алия Сагидяновна, ... *119*

Анализ прохождения ГИА в 11 классах: выбор вида прохождения аттестации выпускниками, результаты

Голикова Татьяна Валерьевна, ... *119*

Презентация по математике на тему "Округление чисел" (5 класс) (к 80-летию начала ВОВ)

Козырева Елена Павловна, ... *119*

Презентация урока по математике в 5 классе. «Сложение и вычитание смешанных чисел»

Гаршина Лилия Владимировна, ... *120*

Анализ ВПР 6 класс по математике 2021 год

Хажеева Разиля Габжалиловна, ... *120*

Презентация по математике на тему "Числа правят миром"

Иванова Светлана Валерьевна, ... *120*

Презентация по математике на тему "Координатная плоскость"

Иванова Светлана Валерьевна, ... *121*

Интерактивная презентация по математике "Сложение рациональных чисел. Устный счет" (6 класс)

Матросова Раиса Петровна, ... *121*

Архив материалов к уроку математики 5 класс «Случайные события»

Ковалева Ирина Константиновна, ... *121*

Избранные вопросы математики (9 класс)

Кильметьева Земфира Нурисламовна, ... *121*

Путешествие по стране "Математика"

Борисова Нина Геннадьевна, ... *122*

Урок математики по теме "Признаки делимости на 2, 5 и 10" (6 класс)

Борисова Нина Геннадьевна, ... *122*

Организация самостоятельной работы на уроках математики

Моргунова Антонина Анатольевна, ... *122*

Исследовательская работа "Корреляционный анализ факторов, влияющих на поступление в НИШ и получение образовательного гранта «Өркен»"

Кариева Гульмира Жетпискалиевна, ... *123*

Конспект урока "Задачи на совместную работу" (6 класс)

Пахомова Галина Алексеевна, ... *123*

Конспект внеклассного мероприятия по математике "Математический калейдоскоп"

Пахомова Галина Алексеевна, ... *123*

Алгебра

Статья по теме: "Текстовая задача как средство формирования инженерного мышления в процессе обучения математике"

Сучкова Любовь Александровна ... *124*

Семинар по теме "Решение систем двух уравнений с двумя переменными"

Мазурина Татьяна Евгеньевна, ... *124*

Открытый урок по алгебре в 7 классе "Формулы сокращенного умножения"

Черепенина Альбина Владимировна, ... *124*

План-конспект урока. Тема: «Умножение разности двух выражений на их сумму».

Черепенина Альбина Владимировна, ... *124*

Обобщающий урок по теме: «Решение неравенств и систем неравенств с одной переменной»

Черепенина Альбина Владимировна, ... *125*

Конспект урока по математике на тему "Решение показательных уравнений" (11 класс)

Кучкарова Вера Владимировна, ... *125*

Технологическая карта урока по теме "Построение и преобразование графика квадратичной функции"

Мартьянова Любовь Ивановна, ... *125*

Поурочное планирование по алгебре 7 класс. Автор Мордкович А.Г.

Мартьянова Любовь Ивановна, ... *125*

Презентация по математике на тему "Построение и преобразование графика квадратичной функции"

Мартьянова Любовь Ивановна, ... *126*

Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений

Бутейко Анна Трофимовна, ... *126*

Уровни трудности умений по направлениям функциональной грамотности

Гусак Елена Николаевна, ... *126*

Статья "Урок одного уравнения"

Иванова Марина Григорьевна, ... *126*

Итоговая контрольная работа по алгебре (8 класс)

Добыкина Елена Михайловна, ... *127*

Технологические карты для УМК Ю.Н. Макарычева

Красикова Мария Анатольевна, ... *127*

Методическая разработка по алгебре на тему "Решение тригонометрических уравнений и неравенств"

Поломошнова Елена Олеговна, ... *127*

Открытый урок по алгебре в 8 классе по теме: «Построение графиков функций, содержащих модули»

Зелинская Татьяна Александровна, ... *127*

Рабочая программа курса "Математические основы финансовой грамотности"

Венцова Валентина Александровна, ... *128*

Сложение отрицательных чисел и чисел с разными знаками 6 класс (работа в группах)

Буторова Ольга Анатольевна, ... *128*

Урок по теме: "Парабола"

Присеко Светлана Викторовна, ... *128*

Степенные функции с натуральным показателем, их свойства и графики

Присеко Светлана Викторовна, ... *128*

Урок на тему "Основное свойство дроби. Сокращение рациональных дробей." (8 класс)

Гильдеев Асять Зягидуллович, ... *129*

Решение уравнений, графическим способом как средство формирования графических умений

Моргунова Антонина Анатольевна, ... *129*

Элективный курс «Избранные вопросы математики» (8 класс)

Моргунова Антонина Анатольевна, ... *129*

Обобщение опыта «Дифференцированное обучение на уроках математики в 10-11 классах»

Скробат Марина Евгеньевна, ... *130*

Геометрия

Презентация по математике "Размерность"

Соколова Татьяна Алексеевна, ... *131*

Презентация на тему: "Площадь криволинейной трапеции"

Максимова Реорита Петровна, ... *131*

Тест по геометрии на тему "Центральные и вписанные углы" для учащихся 8 класса

Зелинская Татьяна Александровна, ... *131*

Карточка по теме: Решение неравенств методом интервалов. 10 класс (разноуровневые карточки)

Буторова Ольга Анатольевна, ... *131*

Технологическая карта учебного занятия по теме "Треугольник"

Батрак Виктория Викторовна, ... *132*

Технологическая карта урока геометрии "Параллельные прямые. Признаки параллельных прямых"

Беляева Татьяна Викторовна, ... *132*

Конспект урока по геометрии на тему "Сумма углов треугольника"

Савина Анна Юрьевна, ... *132*

Русский язык

Урок по русскому языку в 5 классе по теме "Род имен существительных" под редакцией Ладыженской Т.А., часть 2

Белоусова Наталья Борисовна *133*

Урок по русскому языку в 9 классе. Сочинение-рассуждение "Какого человека можно считать добрым?"

Шевцова Анна Васильевна *133*

Игра "Квадрат удачи" на тему "Повторение изученного материала" (6 класс)

Лукьяшко Ольга Валентиновна, ... *133*

Из опыта работы над орфографией в 5 классах (на примере темы "Правописание безударных гласных в корнях слов").

Кухарь Ольга Николаевна, ... *133*

Презентация "По страницам Красной книги орфографии"

Артемова Оксана Владимировна, ... *134*

Тест по русскому языку на тему "Правописание гласных в корне слова. Подготовка к ЕГЭ" (10, 11 классы)

Плотникова Лидия Ефимовна, ... *134*

Дифференцированные задания для зачета по темам «Причастие», «Деепричастие»

Шаркези Оксана Дюловна, ... *134*

Алгоритм написания УМК по русскому языку как иностранному для учебных организаций

Ветлянских Марина Васильевна, ... *134*

Театрализованное представление-игра "Королевский грамматический турнир"

Шумова Евдокия Михайловна, ... *135*

Конспект урока и презентация "Обособленные приложения" (8 класс)

Пирожкова Тамара Владимировна, ... *135*

Секрет эффективной подготовки к выпускному собеседованию в 9 классе

Яловиця Людмила Даниловна, ... *135*

Мастер-класс "Применение Технологии развития критического мышления в учебном процессе"

Игнатенко Наталья Андреевна, ... *135*

Урок русского языка по теме "Место придаточного предложения в СПП"

Гузь Валентина Михайловна, ... *136*

Презентация мастер-класса "Приемы работы с текстом на уроках русского языка и литературы"

Лукашина Надежда Александровна, ... *136*

Технологическая карта урока "Буквы и, ы после ц"

Кережина Марина Анатольевна, ... *136*

Презентация по русскому языку на тему "Загадки фразеологии" (5 класс)

Юсупова Юлия Евгеньевна, ... *136*

Конспект внеурочного занятия в 5 классе на тему "Нужна ли нам буква Ё?"

Дмитриева Нина Александровна, ... *137*

Презентация по русскому языку на тему "Что такое текст" (5 класс)

Неуступова Наталья Григорьевна, ... *137*

Урок по русскому языку "Корень слова. Родственные слова"

Смаль Ольга Петровна, ... *137*

Описание места, помещения (6 класс)

Гулгунова Вера Манчаровна, ... *137*

Методическая разработка по русскому языку - контроль в 7 классе. Диктант "Осенние дни"

Каеш Татьяна Прокопьевна, ... *138*

«Анализ художественного текста лирического произведения. Индивидуально-языковой стиль писателя. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций»

Егорова Ирина Константиновна, ... *138*

Презентация по русскому языку на тему "Путешествие в страну "Причастие"

Егорова Ирина Константиновна, ... *138*

Урок обобщающего повторения по теме: «Служебные части речи»

Тупикина Татьяна Алексеевна, ... *138*

Конспект урока по русскому языку на тему "Имя прилагательное" (5 класс)

Волегова Алена Владимировна, ... *139*

Открытый урок на тему "Активный и пассивный словарный запас"

Вильданова Линара Марсовна, ... *139*

Применение дистанционных образовательных технологий на уроках русского языка для детей с ЗПР

Хайрисламова Зифа Айнулловна, ... *139*

Презентация к уроку русского языка по теме "Глагол"

Печеницина Светлана Владимировна, ... *140*

Презентация по русскому родному языку

Литвинова Гузель Раисовна, ... *140*

Выявление и коррекция дисграфии на уроках русского языка

Королёва Олеся Вадимовна, ... *140*

План-конспект урока русского языка на тему: "Правописание приставок пре- и при-" (6 класс)

Цыкунова Дарья Сергеевна, ... *140*

Реферат. Тема: «Фонетические черты московской речи в первой половине XIX веке»

Земцова Светлана Васильевна, ... *141*

Занятия по диалектологии на основе краеведческого материла

Каберник Светлана Владимировна, ... *141*

Конспект урока по русскому языку в 5 классе "Обстоятельство"

Баишева Нина Никитична, ... *141*

Интегрированный урок русского и калмыцкого языка в 6 классе по теме "Фразеология"

Кикеева Александра Хулгнаевна, ... *141*

Тест "Образование и правописание действительных причастий настоящего времени"

Дубровская Наталья Валерьевна, ... *142*

Таблица по теме "О/Ё после шипящих"

Феоктистова Ольга Валерьевна, ... *142*

Сборник тестов и текстов по русскому языку. 8 класс (I часть)

Тавенко Надежда Кондратьевна, ... *142*

Технологическая карта урока литературы в 6 классе по творчеству А.Приставкина на тему: «О чём говорят фотографии»

Котельникова Оксана Анатольевна, ... *143*

Конспект урока -Н и -НН в суффиксах имен прилагательных

Ломакина Оксана Николаевна, ... *143*

Орфоэпия. Задание 4 ЕГЭ по русскому языку

Демидович Наталья Митрофановна, ... *143*

Урок русского языка в 8 классе на тему "Способы передачи чужой речи"

Эрнандес-Хименес Светлана Александровна, ... *143*

Использование инновационных технологий в преподавании русского языка на примере изучения раздела "Лексика"

Степанова Анна Алексеевна, ... *144*

Развитие творческой активности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС

Овчинникова Ольга Викторовна, ... *144*

Методика работы с орфоэпическими нормами. Использование мнемонических приемов при выполнении задания ЕГЭ №4.

Жданова Мария Александровна, ... *144*

Технологическая карта урока на тему: "Односоставные предложения"

Туганасова Асель Куандыковна, ... *144*

Литература

Презентация по подготовке к Итоговому сочинению 2018, направление "Мечта и реальность"

Черкашина Ирина Николаевна ... *145*

Литературно-музыкальная композиция. Баратынский "Цыганка"

Черкашина Ирина Николаевна ... *145*

Стратегии и приемы развития читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в средних классах

Корикова Наталья Ивановна ... *145*

Методические рекомендации на тему "Выполнение индивидуальных проектов студентами 1 курса"

Руденко Светлана Георгиевна ... *145*

Презентация к интегрированному уроку по литературе и английскому языку "Том Сойер" для 6 класса

Дроздкова Елена Александровна ... *145*

Внеклассное чтение в 5 классе "Игра в красавицу"

Ахметова Раушания Талгатовна ... *146*

Конспект урока «Образ России в поэзии Сергея Есенина»

Панина Алла Борисовна ... *146*

Тест по литературе на тему: "Изучение комедии Н.В. Гоголя "Ревизор"

Попова Елена Георгиевна, ... *146*

А.И. Солженицын "Матрёнин двор"

Верховникова Татьяна Владимировна, ... *146*

Конспект урока с презентацией "Лирика И.А. Бунина"

Кулеш Марина Леонидовна, ... *147*

Статья "Эмоционально-образные формы проведения уроков литературы"

Васильянц Нателлла Львовна, ... *147*

А.П. Чехов. Слово о писателе. Восприятие мира глазами героя в рассказе А.П. Чехова «Белолобый»

Босько Татьяна Юрьевна, ... *147*

Внеклассное мероприятие "Поэтическая Белгородчина"

Гузь Валентина Михайловна, ... *147*

Презентация по литературе на тему "Пословицы и поговорки" (6 класс)

Воробьева Наталия Ивановна, ... *148*

Обобщение опыта "Бродский в школе"

Салата Наталия Николаевна, ... *148*

Рабочая программа по литературе (10 класс, углубленный уровень)

Батракова Олеся Геннадьевна, ... *148*

Статья "Виртуальный музей писателя: возможности, цели, технологии создания"

Смаль Ольга Петровна, ... *148*

Урок литературы "Карамзин - писатель-сентименталист" (9 класс)

Захарова Наталья Владимировна, ... *149*

Обобщение опыта по изучению произведений Н.М. Карамзина в школе: повесть "Бедная Лиза" в 9 классе

Клочкова Галина Владимировна, ... *149*

А.С. Пушкин «Зимняя дорога», «Зимний вечер»

Гулгунова Вера Манчаровна, ... *149*

"Сравнительная характеристика переводов ..."

Гулгунова Вера Манчаровна, ... *149*

Урок по творчеству и личности М. Горького

Абузярова Галия Алиевна, ... *150*

Из опыта работы "От творчества учителя к творчеству ученика"

Усачева Галина Николаевна, ... *150*

Интерактивная викторина по биографии И.А. Бунина

Усачева Галина Николаевна, ... *150*

Тема будущего человечества в произведениях современных писателей

Вильданова Линара Марсовна, ... *150*

Технология исследовательской деятельности на уроках литературы в колледже

Вильданова Линара Марсовна, ... *151*

Статья для НПК на тему "Тема браконьерства в поэзии Е.А. Евтушенко"

Вильданова Линара Марсовна, ... *151*

Статья по литературе на тему: "Повседневность славян в романе М.Семеновой «Волкодав»"

Сердюкова Юлия Владимировна, ... *151*

Урок гражданственности по литературе "Героическое прошлое России в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородино» и в анализе эпизода «Петя Ростов в партизанском отряде» (5 класс)

Кнапп Татьяна Викторовна, ... *151*

Анализ стихотворения М.Ю. Лермонтова "Выхожу один я на дорогу"

Шакирова Нафиса Героевна, ... *152*

Презентация по литературе на тему "И.А. Бунин "Красавица"

Тимофеичева Марина Владимировна, ... *152*

Рабочая программа по литературе 11 класс 2017-2018 учебный год

Бондарь Наталья Михайловна, ... *152*

Конспект внеклассного мероприятия «Чтение как залог успешного написания итогового сочинения»

Леонтьева Лидия Геннадьевна, ... *152*

Митинг, посвященный памяти ветерана афганской войны Сергея Борисовича Узденова

Джагапирова Асият Клич-Гереевна, ... *153*

Заключительный урок по литературе "Возвращение Герасима в деревню"

Сокур Зоя Абдуллаевна, ... *153*

Исследование повести А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка» в 6 классе

Романова Екатерина Игоревна, ... *153*

Внеклассное мероприятие по литературе "Пословица недаром молвится"

Бурмистрова Оксана Владимировна, ... *154*

Статья "Методы и приёмы формирования коммуникативных УУД на уроках русского языка и литературы"

Пятчина Евгения Сергеевна, ... *154*

Примерная программа по родной русской литературе для 8 класса (17 часов)

Щербинина Ольга Викторовна, ... *154*

Примерная программа по родной русской литературе для 9 класса (17 часов)

Щербинина Ольга Викторовна, ... *154*

А.П. Чехов "Толстый и тонкий". Разоблачение лицемерия. Речь героев и художественная деталь как источник юмора.

Загидуллина Светлана Викторовна, ... *155*

Рабочая тетрадь "Тихий Дон"

Котельникова Наталья Петровна, ... *155*

Физика

Конспект урока «Решение задач «Расчет скорости и пройденного пути при прямолинейном равномерном движении»

Надежина Татьяна Олеговна *156*

Урок "Виды сил в динамике"

Бальчугова Галина Николаевна, ... *156*

Открытый урок решения задач по теме "Закон сохранения импульса"

Бальчугова Галина Николаевна, ... *156*

Открытый урок по теме "Тепловые двигатели"

Бальчугова Галина Николаевна, ... *156*

Рабочая программа учебного предмета ОУД.11 Физика

Ларин Илья Владимирович, ... *157*

Презентация по теме "Формирование цифровой образовательной среды в работе педагога"

Белкина Валентина Дмитриевна, ... *157*

Статья "Игровые технологии на уроках и во внеурочной деятельности по физике"

Селезнёва Ирина Анатольевна, ... *157*

Сценарий игры «Образовательный квест, посвященный Дню космонавтики для учащихся средней школы»

Селезнёва Ирина Анатольевна, ... *157*

Статья "Образовательный квест – как педагогическая технология"

Селезнёва Ирина Анатольевна, ... *158*

Урок по физике на тему "Решение задач на закон Кулона" (10 класс)

Черникова Любовь Васильевна, ... *158*

Презентация по физике на тему "Лампа накаливания" (8 класс)

Черникова Любовь Васильевна, ... *158*

Презентация по физике на тему "Испарение и конденсация" (8 класс)

Черникова Любовь Васильевна, ... *158*

Статья по физике на тему "ДВС или электромобиль?"

Черникова Любовь Васильевна, ... *159*

Презентация по физике на тему "Агрегатные состояния вещества" (8 класс)

Черникова Любовь Васильевна, ... *159*

Рабочая программа углубленного изучения физики 8-9 классы

Шальнова Оксана Александровна, ... *159*

Конспект урока физики 8 класс "Удельная теплота плавления с использованием датчиков AFS"

Чубан Ольга Владимировна, ... *159*

Информационно-познавательный проект по физике на тему "Все о диффузии" (7 класс)

Газизова Гульжиган Салихьяновна, ... *160*

Статья "Профессионально-творческая самореализация личности как категория профессиональной успешности в образовании"

Овечкина Тамара Ивановна, ... *160*

Урок-соревнование по теме "Законы И. Ньютона"

Набиева Дилара Зияфатовна, ... *160*

Рабочая программа по физике (7 класс)

Набиева Дилара Зияфатовна, ... *160*

Конспект урока по физике по теме "Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение"

Набиева Дилара Зияфатовна, ... *161*

Внутренняя энергия и способы её изменения

Вельбой Анна Николаевна, ... *161*

Рабочая программа по физике 8 класс ФГОС

Ершова Анна Александровна, ... *161*

"Электрическая цепь и ее составные части"

Михеева Ирина Валентиновна, ... *161*

Урок физики в 9 классе. Контрольная работа по теме "Механические колебания и волны. Звук"

Авинерова Татьяна Алексевна, ... *162*

Урок по физике на тему "Физические явления"

Савенкова Лариса Степановна, ... *162*

Технология проблемно-диалогического обучения как средство повышения мотивации к изучению биологии

Поцелуйко Екатерина Николаевна, ... *162*

Химия

Использование игровых технологий на уроках химии

Гуторова Наталья Борисовна, ... *163*

Тест на проверку остаточных знаний по предмету "Техника лабораторных работ"

Крицкая Ольга Валерьевна, ... *163*

Внеклассное мероприятие "Знатоки химии" (1 курс)

Хожаева Татьяна Анатольевна, ... *163*

Статья "Особенности составления рабочих программ по химии в условиях реализации нового ФГОС ООО"

Найдёнова Юлия Юрьевна, ... *163*

Сценарий внеклассного мероприятия в рамках химической недели "Химический КВН"

Шушминцева Елена Анатольевна, ... *164*

Презентация "Общая характеристика неметаллов"

Лапина Ольга Васильевна, ... *164*

Технологическая карта по химии "Серная кислота"

Камалова Расиля Шартдиновна, ... *164*

Тренажер по запоминанию основных классов неорганических соединений и основных понятий о веществе

Миненко Наталья Анатольевна, ... *164*

Обобщающий урок-КВН "Химические элементы" для учащихся 8 классов

Пешкина Елена Владимировна, ... *165*

Использование игровых технологий при изучении темы «Элементы VA группы»

Пешкина Елена Владимировна, ... *165*

Календарно-тематическое планирование (9 класс)

Чигоревская Ольга Александровна, ... *165*

Конспект "Урок-повторение в форме игры "Основные классы неорганических соединений" (8 класс)

Казанцева Евгения Андреевна, ... *165*

Презентация "Что? Где? Когда?" 11 класс

Казанцева Евгения Андреевна, ... *166*

Тест по теме "Железо"

Казанцева Евгения Андреевна, ... *166*

Методическая разработка урока в 10 классе

Алцыбеева Инесса Антоновна, ... *166*

Биология

Методическая разработка урока по теме "Мочевыделительная система человека"

Панина Наталья Николаевна *167*

Методический материал к итоговому уроку по теме "Членистоногие"

Аристова Лариса Викторовна, ... *167*

Экологическое воспитание подростков в рамках внеурочной деятельности по биологии

Кодацкая Светлана Викторовна, ... *167*

Описание опыта «Использование ИКТ как средство формирования ключевых компетентностей на уроках биологии»

Лямцева Эльвира Алексеевна, ... *167*

Применение здоровьесберегающих технологий на уроках географии - фактор создания комфортных условий обучающихся

Меркеева Светлана Юрьевна, ... *168*

Конспект урока по биологии для 5 класса на тему «Химический состав клетки»

Байбакова Татьяна Александровна, ... *168*

Всасывание. Роль печени в пищеварении. Функции толстого кишечника.

Сокол-Черниловская Ирина Анатольевна, ... *168*

Урок по теме "Разнообразие голосеменных" (7 класс)

Кузнецова Наталья Николаевна, ... *168*

Игра в форме квеста "Нижегородские просторы"

Кузнецова Ольга Николаевна, ... *169*

Экологический проект «Пищевые ресурсы: проблемы и пути решения»

Филина Елена Валерьевна, ... *169*

Рабочая программа внеурочной деятельности "Физика в биологии и медицине" (7 класс)

Филина Елена Валерьевна, ... *169*

Урок по биологии на тему "Сон и его значение" (8 класс)

Суетина Татьяна Юрьевна, ... *170*

Рабочая программа: "Подготовка к ОГЭ по биологии"

Гончаренко Валентина Николаевна, ... *170*

География

Статья на тему "Пути решения проблем экологического образования школьников"

Муслова Ольга Николаевна *171*

Педагогические находки учителя географии

Боталова Кристина Витальевна *171*

Презентация по географии на тему "Климат Африки" (7 класс)

Ермакова Галина Иосифовна, ... *171*

Реферативная работа Качановой Ксении "Моногород - вчера, сегодня, завтра..."

Ступникова Надежда Владимировна, ... *171*

Разработка урока по географии на тему "Тихий океан" (7 класс)

Ступникова Надежда Владимировна, ... *171*

Неделя географии в школе

Якушев Виктор Петрович, ... *172*

Обзор линии учебников географии под редакцией Климановой О.А., Алексеева А.И.

Белозерова Наталья Александровна, ... *172*

Открытый урок "Влага в атмосфере"

Мысягина Татьяна Николаевна, ... *172*

Урок на тему "Страны Зарубежной Азии"

Тобурчинова Ольга Гавриловна, ... *172*

Внеурочная работа по географии, как одно из средств повышения качества обучающихся по предмету "география"

Сысоева Елена Владимировна, ... *173*

Календарно-тематическое планирование по географии (6 класс)

Розенгоф Наталья Викторовна, ... *173*

Игра-викторина по географии (8 класс)

Любимова Наталья Геннадиевна, ... *173*

Конспект интегрированного урока географии и литературы "Жемчужина России - Байкал"

Борисова Ирина Алексеевна, ... *173*

Тест для 5 класса по темам "Внутреннее строение Земли. строение земной коры", "Вулканы Земли. Землетрясения"

Кашавкина Татьяна Александровна, ... *174*

Тест по теме "Гидросфера" (география, 6 класс)

Шальнева Светлана Николаевна, ... *174*

Презентация по ОПК "Царственные мученики"

Дорохова Светлана Михайловна, ... *174*

Разработка урока по ОПК "Великая Победа - наследие и наследники"

Дорохова Светлана Михайловна, ... *174*

Информационно-познавательный проект "Наши соседи"

Еловикова Светлана Владимировна, ... *175*

История

«Влияние оккупационного режима Германии на жизнедеятельность советских детей в годы войны» Часть 1

Порываева Евгения Юрьевна *176*

Урок по истории на тему "Развитие русской деревни в XVII веке" (7 класс)

Корсаков Евгений Николаевич *176*

Презентация по истории 6 класс "Русская Правда" - древнерусский свод законов

Москалева Ирина Георгиевна *176*

Презентация "Культура России первой половины 19 века (архитектура, живопись)"

Багера Елена Александровна, ... *176*

Презентация "Северная война"

Багера Елена Александровна, ... *177*

Внешняя политика Ивана Грозного

Багера Елена Александровна, ... *177*

Презентация "Внешняя политика России во второй половине 18 века"

Багера Елена Александровна, ... *177*

Рабочая программа по истории за 11 класс для учебников 2021 года

Карманов Владимир Юрьевич, ... *177*

Методическая разработка урока по теме «Внешняя политика России в 1725-1762 гг.» для 8 класса

Карманов Владимир Юрьевич, ... *178*

Технологическая карта урока «Расширение прав и свобод дворянства в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.)»

Карманов Владимир Юрьевич, ... *178*

Конспект урока по ИиКСПб на тему "Древняя Ладога"

Яшина Ольга Валерьевна, ... *178*

Жемчужина Хоринского района - Анинский дацан

Скворцова Наталья Валентиновна, ... *178*

Презентация "Международные отношения во второй половине XX века"

Мочалова Мария Алексеевна, ... *179*

Статья для учителей "Формирование гражданского сознания личности на уроках истории"

Аганасова Елена Абелькеновна, ... 179

Методическая разработка урока истории 5 класс по теме "Восточное Средиземноморье"

Крушельницкая Марина Анатольевна, ... 179

Презентация по истории края на тему "Из истории становления Свердловской области (История. Викторина)"

Бажанова Жанна Николаева, ... 179

Создание проблемной ситуации как средство активизации мыслительной деятельности учащихся на уроках истории

Софрина Ольга Леонидовна, ... 180

Научно-практическая конференция

Попова Нелли Георгиевна, ... 180

Разработка урока истории "Олимпийские игры"

Приходченко Татьяна Алексеевна, ... 180

Исследовательская работа "Мы помним, мы гордимся"

Приходченко Татьяна Алексеевна, ... 180

Методы обучения, формирующие универсальные учебные действия

Ильин Владлен Александрович, ... 181

Активизация познавательного интереса на уроках истории и обществознания

Ильин Владлен Александрович, ... 181

Интерактивная викторина "Великая Отечественная война 1941-1945 гг."

Бугаева Татьяна Александровна, ... 181

Разработка урока по теме "Накануне отмены крепостного права" (8 класс)

Пуклакова Галина Геннадьевна, ... 181

Самостоятельная работа (задания по типу ВПР) "Народа и государства на территории нашей страны ы древности"

Косолапова Анна Владимировна, ... 182

Презентация к уроку по истории "Великие гуманисты Европы"

Цымбалюк Светлана Васильевна, ... 182

Конспект урока по истории "Великие гуманисты Европы" (7 класс)

Цымбалюк Светлана Васильевна, ... 182

История. Опыт реализации историко-культурного стандарта в урочной и внеурочной деятельности

Костяков Олег Степанович, ... 182

Внеклассная работа по истории "Роль школьного музея в воспитании гражданственности и патриотизма"

Абрамова Галина Владимировна, ... 183

Разработка урока по истории России «Александр I. Внутренняя политика 1801-1812 гг.»

Абрамова Галина Владимировна, ... *183*

Конспект урока по истории Древнего мира на тему "Начало Римской истории" (5 класс)

Поплавская Татьяна Игорьевна, ... *183*

Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями

Огиенко Наталья Николаевна, ... *183*

Презентация "Александр Невский" (6 класс)

Кудряшова Наталья Николаевна, ... *184*

Встреча с ветераном Великой Отечественной войны

Хасанова Сажида Рамазановна, ... *184*

Конспект урока "Новая экономическая политика" (10 класс)

Фурсова Марина Павловна, ... *184*

Внеклассное мероприятие по истории Древней Греции для 5 класса

Авилова Светлана Ивановна, ... *184*

Урок-дебаты по теме "Распад СССР"

Осипова Любовь Ивановна, ... *185*

Статья на тему "Самостоятельная работа и ее роль в организации образовательного процесса"

Волкова Наталья Викторовна, ... *185*

Английский язык

Содержание курса внеурочной деятельности для проведения занятий по английскому языку для учащихся 6 классов

Комарова Надежда Аркадьевна ... *186*

Методическая разработка урока. Введение новых лексических единиц по теме "Времена Года. Погода"

Рогулина Татьяна Митрофановна ... *186*

"В поисках счастья" (10 класс)

Кириенко Ксения Викторовна, ... *186*

Методическая разработка открытого урока по теме "Экология"

Кулешова Светлана Владимировна, ... *186*

Употребление относительных местоимений в работе над текстами по охране окружающей среды

Жадан София Николаевна, ... *187*

Презентация по английскому языку на тему "Традиции и обычаи разных стран"

Перцева Ольга Викторовна, ... *187*

"Открытый урок 9 МАЯ"

Золотова Анна Николаевна, ... *187*

Внеклассное мероприятие "День Святого Валентина"

Золотова Анна Николаевна, ... *187*

Презентация по английскому языку для студентов СПО 1 курса по теме "Бытовые приборы"

Караульщикова Людмила Андреевна, ... *188*

Презентация по английскому языку для студентов СПО 1 курса на тему "Future Simple. To be going to"

Караульщикова Людмила Андреевна, ... *188*

Презентация по английскому языку для студентов СПО 1 курса на тему "Shops and shopping"

Караульщикова Людмила Андреевна, ... *188*

Презентация по страноведению "Adolphe Sax"

Тимофеев Юрий Александрович, ... *188*

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Олимпиадный тренинг по предметам социально-гуманитарной направленности»

Стрекозова Наталья Александровна, ... *189*

Методическая разработка открытого урока по английскому языку по теме "Мой любимый день" (6 класс)

Архипова Елена Германовна, ... *189*

Использование страноведческого компонента на уроках английского языка для повышения мотивации обучения

Сочнева Ольга Николаевна, ... *189*

"Проектная деятельность по английскому языку" для 5 класса

Белова Екатерина Александровна, ... *189*

Культурный компонент в изучении иностранного языка

Гущин Иван Иванович, ... *190*

Презентация по английскому языку на тему "Appearance" (УМК Кузовлев, 6 класс)

Фаркова Валерия Николаевна, ... *190*

Конспект урока по теме "Государство" (10 класс)

Мазгалина Клара Леонидовна, ... *190*

Календарно-тематическое планирование по английскому языку в 10 классе

Зубаилова Кистаман Алихановна, ... *190*

Научно-исследовательская работа "Особенности формирования неологизмов, не литературной речи английского языка"

Муратова Найле Шукриевна, ... *191*

Технологическая карта урока MASS MEDIA (8 класс)

Плаксина Татьяна Борисовна, ... *191*

Методическая статья на тему "Приемы формирования УУД на уроках английского языка"

Изотова Елена Викторовна, ... *191*

Создание условий для формирования коммуникативных навыков у подростков через моделирование бытовых ситуаций

Брюханова Алёна Николаевна, ... *191*

Презентация по английскому языку на тему "Успешные люди" (8 класс)

Кошкина Галина Федоровна, ... *192*

Урок обобщения материала с применением групповых технологий по теме «Погода»

Загайнова Нина Николаевна, ... *192*

Конспект открытого урока по английскому языку в 6 классе "В городе"

Гаврина Марина Васильевна, ... *192*

Технологическая карта к открытому уроку по английскому языку "Игры" 7 класс

Кронина Екатерина Викторовна, ... *193*

Презентация по английскому языку на тему "Playing Games" 7 класс

Кронина Екатерина Викторовна, ... *193*

Заметки из личного опыта организации внеурочной деятельности в младшей и средней школе

Колесникова Екатерина Александровна, ... *193*

Научно-практическая конференция "Starlink - глобальная спутниковая сеть компании SpaceX"

Крейда Анастасия Вадимовна, ... *194*

Рабочая программа 9 класс (Афанасьева)

Митюкова Марина Алексанровна, ... *194*

Экскурсия по городу Апшеронск на английском языке для учащихся 5-6 классов

Журавлев Денис Михайлович, ... *194*

Конспект урока английского языка "Проблемы экологии"

Вакилова Лилия Фатыховна, ... *195*

Статья "Использование электронных учебников на уроках английского языка"

Забродина Надежда Вячеславовна, ... *195*

Доклад "Специфика урока иностранного языка"

Калабина Елена Михайловна, ... *195*

Грамматические игры на среднем этапе обучения английскому языку

Черепахина Ольга Александровна, ... *195*

Конспект урока на тему: TV OR NOT TV. TELEVISION VIEWING HABITS AND THE EFFECTS OF TELEVISION

Марусенко Наталья Николаевна, ... *196*

Элективный курс "Can you speak English?"

Шимина Нина Владимровна, ... *196*

Методическая разработка к уроку английского языка "Удивительные животные" (5 класс)

Алешкина Юлия Алексеевна, ... *196*

Проверочная работа по английскому языку "Present Perfect or Present Perfect Continuous" (8 класс)

Дмитриева Алена Александровна, ... *196*

Открытый интегрированный урок «Science: insects/ Естествознание: насекомые» по УМК «Английский в фокусе – 5 класс (Spotlight)»

Луцай Лилия Петровна, ... *197*

Урок "Пионеры космоса" (8 класс)

Терехова Дина Владимировна, ... *197*

По-английски обо всем: практический опыт проведения познавательных уроков-экспериментов в средней школе

Друян Юлиана Давидовна, ... *197*

Доклад на тему: «Использование информационных технологий в организации учебной деятельности студентов»

Котелева Галина Васильевна, ... *197*

Методическая разработка по курсу "Военное страноведение на английском языке"

Трикоз Анастасия Евгеньевна, ... *198*

Использование английских сокращений в интернет переписке среди подростков

Макарова Анна Геннадьевна, ... *198*

Элективный курс "Иностранный язык + художественное развитие" Полилог "Works of Art.In the Picture Gallery"

Мытыпова Альбина Георгиевна, ... *198*

Информатика

«Работа с одаренными детьми на уроках информатики»

Хабибуллина Мархабэ Габдлахатовна, ... *199*

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации для лиц предпенсионного возраста «Веб-дизайн и разработка (компетенция «Веб-разработка»)»

Ковалёва Юлия Владимировна, ... *199*

Изучение интерфейса программы Multisim. Моделирование схем

Пысенкова Любовь Алексеевна, ... *199*

Технологическая карта урока в 5 классе по теме "Создание движущихся изображений"

Котлевская Екатерина Сергеевна, ... *199*

Рабочая программа дополнительного образования "Первые шаги в виртуальный мир"

Иванова Любовь Михайловна, ... *200*

Конспект и презентация урока по информатике на тему "Создание анимации по собственному замыслу" (5 класс)

Мизинцева Юлия Александровна, ... *200*

Конспект урока по информатике в 11 классе "Интернет. Работа с браузером. Сохранение загруженных Web-страниц"

Афонина Елена Григорьевна, ... *200*

Изобразительное искусство

Пейзаж. Природа родного края в творчестве кузбасских художников.

Емельяненко Ирина Сергеевна *201*

Технологическая карта урока ИЗО "Образы и мотивы в орнаментах русской народной вышивки" (5 класс) по программе Неменского

Запольских Наталья Валерьевна, ... *201*

Открытый урок с ребенком ОВЗ по теме: "Аппликация. Подарок для мамы" (6 класс)

Тегачева Лариса Владимировна, ... *201*

Исследовательская работа "Сергей Исаков. Служение России"

Яковенко Надежда Андреевна, ... *201*

Планирование "Тишина морских глубин"

Епифанцева Надежда Владиславовна, ... *202*

Урок по изобразительному искусству на тему "Декоративный натюрморт"

Епифанцева Надежда Владиславовна, ... *202*

Урок по изобразительному искусству на тему "Тема, сюжет и содержание картины"

Епифанцева Надежда Владиславовна, ... *202*

Урок-путешествие "Архитектурное путешествие по городу Керчь" 7 класс

Шмайхиль Светлана Викторовна, ... *202*

Презентация к уроку-путешествию "Архитектурное путешествие по городу Керчь" 7 класс

Шмайхиль Светлана Викторовна, ... *203*

Презентация по МХК 17 ур. на тему: "Метод шести шляп или параллельное мышление" (11 класс)

Феоктистова Наталья Борисовна, ... *203*

Презентация на тему "Сакральные цвета Древнего мира"

Феоктистова Наталья Борисовна, ... *203*

Методическая разработка занятия на тему «Буквица»

Маргевич Мария Леонидовна, ... *203*

Музыка

Методическая разработка: "Чтение хоровых партитур у учащихся фортепианного отдела музыкального колледжа"

Москалева Маргарита Николаевна, ... *204*

Вечер камерной музыки "Всегда, везде со мною ты"

Дикарева Оксана Викторовна, ... *204*

Рабочая тетрадь как инструмент повышения «музыкальная литература» с использованием ИКТ

Уварова Ирина Георгиевна, ... *204*

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа факультатива "ЗОЖ" (8 класс, 8 вид)

Попова Ольга Александровна, ... *205*

Лабораторная работа по Гигиене

Раздобарова Ольга Анатольевна, ... *205*

Презентация проекта "Точка Роста"

Тихомиров Александр Евгеньевич, ... *205*

Роль учебного курса ОБЖ по охране и укреплению здоровья

Шереметьева Наталья Викторовна, ... *205*

Основные направления, формы и методы проведения современного урока по ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС

Умрихина Надежда Михайловна, ... *206*

Статья по ОБЖ "Травматическая болезнь в практике преподавателя ОБЖ"

Зотиков Алексей Георгиевич, ... *206*

Презентация по ОБЖ на тему "Здоровье и правила его сбережения" 1-2 урок (6 класс)

Ефременков Лев Владимирович, ... *206*

Развитие здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

Хомутова Марина Николаевна, ... *206*

Физическая культура

Применение современных образовательных технологи на уроках физической культуры

Костина Татьяна Геннадиевна *207*

Приоритетные направления физкультурно-оздоровительной деятельности в условиях модернизации образования

Костина Татьяна Геннадиевна *207*

Эффективность занятий физической культурой с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе

Костина Татьяна Геннадиевна *207*

Открытое занятие внеурочной деятельности «мастер-класс на высокой перекладине»

Мезенцева Оксана Вячеславовна..... *207*

Квест-технология на уроке физкультуры в рамках введения ФГОС

Фролова Светлана Александровна, ... *208*

Методические разработки по легкой атлетике (5-11 класс)

Колесникова Наталия Ивановна, ... *208*

Презентация по физической культуре на тему "Баскетбол"

Колесникова Наталия Ивановна, ... *208*

Проект по физической культуре 9 класс

Хужаберганова Юлия Сергеевна, ... *208*

Проект по физической культуре 9 класс. Тема: "Закаливание"

Хужаберганова Юлия Сергеевна, ... *209*

Конспект занятия по мини-футболу

Лебедев Константин Алексеевич, ... *209*

Технологическая карта урока на тему: "Разучивание основных технических приемов игры в волейбол" (5 класс)

Царева Светлана Олеговна, ... *209*

Методическая разработка "Начинаем играть в бадминтон"

Хуртов Сергей Геннадьевич, ... *209*

Урок по физической культуре «Профилактика плоскостопия и развитие ловкости»

Николаев Сергей Анатольевич, ... *210*

Презентация. Адаптивная рабочая программа по физической культуре для обучающихся с ОВЗ

Кучеренко Людмила Николаевна, ... *210*

Форма организации физкультурных занятий в 5-6 классах общеобразовательной школы (на примере волейбола)

Макрова Елена Леонидовна, ... *210*

Технологическая карта урока по физической культуре. Раздел "Лёгкая атлетика" (9 класс)

Пиксаева Лариса Вадимовна, ... *211*

Исследовательская работа "Оценка физической подготовленности юношей 16-17 лет"

Пиксаева Лариса Вадимовна, ... *211*

Презентация по физической культуре на тему "Разновидности метания" (7-8 класс)

Пиксаева Лариса Вадимовна, ... *211*

Современное состояние и перспективы ВФСК «Готов к труду и обороне» в современной школе

Аксенова Татьяна Александровна, ... *211*

Оранжевый мяч. Технологическая карта урока по баскетболу для учащихся 8 класса.

Героев Дмитрий Сергеевич, ... *212*

Презентация на тему: "Использование легкой атлетики в целях физической рекреации"

Бочарова Наталья Анатольевна, ... *212*

Соревнования в беге на короткие дистанции

Извекова Ирина Аркадьевна, ... *212*

Статья: "Особенности обучения технике волейбола на внеурочных занятиях в 5 классе"

Клочкова Евгения Михайловна, ... *212*

Статья: "Особенности обучения игре в волейбол на уроках и внеурочных занятиях в 5-7 классах"

Клочкова Евгения Михайловна, ... *213*

Статья: "Особенности обучения технике волейбола на внеурочных занятиях в 5 классе"

Клочкова Евгения Михайловна, ... *213*

Видеоурок по физической культуре "Олимпийские игры"

Лавров Андрей Владимирович, ... *213*

Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе "Регби"

Конашина Елена Михайловна, ... *213*

Технология

Учебное пособие для курсантов высшего образования

Петров Сергей Станиславович, ... *214*

Методика проведения тренировок и контрольно-тестовых занятий с использованием тренажёра "Мостик-2000"

Петров Сергей Станиславович, ... *214*

Учебно-методическое пособие по технологии по обработке ткани.

Щеглова Юлия Александровна, ... *214*

Статья "Опыт использования индивидуального рабочего листа на уроке технологии"

Щеглова Юлия Александровна, ... *214*

Доклад на РМО по технологии на тему: «Инновационные технологии на уроках технологии»

Демин Олег Викторович, ... *215*

Презентация по технологии "Как работать над творческим проектом"

Потапова Юлия Викторовна, ... *215*

Внеклассное мероприятие по сетевому взаимодействию "Турнир беспилотников"

Чирнинова Жаргалма Дамдиновна, ... *215*

Проектная деятельность на уроках технологии - одно из направлений проектного мышления обучающихся

Капранова Марина Валентиновна, ... *215*

Внеурочное мероприятие, посвященное празднику оленеводов "Тэрыб кӧр" (быстроногий олень)

Кузнецова Анастасия Викторовна, ... *216*

Рабочая программа по технологии для 8 класса

Казакова Наталья Алексеевна, ... *216*

Статья "Организация мероприятий для демонстрации достижений обучающихся по предмету «Технология»

Пиминов Павел Леонидович, ... *217*

Презентация по технологии на тему "Повышение качества образования через освоение современных технологий"

Трускова Елена Викторовна, ... *217*

Технологическая карта урока технологии (8 класс)

Шахова Ирина Анатольевна, ... *217*

Планирование по предмету технология (девочки) 6 класс в соответствии ФГОС

Титова Наталья Валерьевна, ... *217*

Творческий проект по технологии "LED-светильник. Дерево." (6 класс)

Николаев Олег Анатольевич, ... *218*

Презентация "Пиление столярной ножовкой"

Титов Роман Вячеславович, ... *218*

Конспект урока: "Устройство и назначение настольного сверлильного станка" (5 класс)

Титов Роман Вячеславович, ... *218*

Презентация по столярному делу на тему "Устройство сверлильного станка" (5 класс)

Титов Роман Вячеславович, ... *218*

Планирование урока "Технологическая карта урока" (Электроника)

Ятагама Гамаге Даммика Придаршана, ... *219*

ED-TECH технологии в образовании

Тарелкина Маргарита Борисовна, ... *219*

Немецкий язык

Урок немецкого языка по теме «Wir bereiten uns auf eine Deutschlandreise vor»

Грищенко Ольга Владимировна, ... *220*

Немецкие фразеологизмы с компонентом-соматизмом «der Kopf – голова»

Карагеорги Ольга Рамисовна, ... *220*

Особенности обучения иностранному языку дистанционно

Левшов Дмитрий Владимирович, ... *220*

Статья "Использование платформы Quizlet на уроках немецкого языка"

Гурова Татьяна Николаевна, ... *220*

Бинарный урок немецкого языка и физкультуры "Спорт и здоровый образ жизни"

Чикиева Ирина Галилеевна, ... *221*

Обществознание

Коррупция как социальное явление. «Вместе против коррупции».

Щелокова Елена Юрьевна, ... *222*

Рабочая программа по обществознанию за 8 класс по учебнику Боголюбова за 2021 год

Карманов Владимир Юрьевич, ... *222*

Технологическая карта урока «Культура человека» для 7 класса

Карманов Владимир Юрьевич, ... *222*

Рекомендации по выполнению индивидуального проекта

Костюкова Анастасия Юрьевна, ... *222*

Позиция учителя в ситуации несогласия ученика с оценкой

Пискарева Екатерина Николаевна, ... *223*

Социальная стратификация в работах Макса Вебера и Питирима Сорокина

Ходырева Елена Васильевна, ... *223*

Урок по теме "Гражданско-правовые отношения"

Кудряшова Наталья Николаевна, ... *223*

Методическая разработка урока "Личность и государство. Гражданское общество"

Кубрак Наталья Валерьевна, ... *223*

Урок обществознания. Современное Российское законодательство.

Павлова Людмила Ивановна, ... *224*

Презентация по обществознанию "Политическая система общества" (10 класс)

Осипова Любовь Ивановна, ... *224*

Французский язык

Работа на тему "Становление прециозного стиля во французском языке XVII века"

Малкова Ирина Витальевна, ... *225*

Иностранные языки

Статья "Системно-деятельностный подход в обучении английскому языку на базе УМК Spotlight"

Домрачева Татьяна Алексеевна *226*

«Формирования УУД через информационно-образовательные технологии на уроках английского языка в рамках ФГОС»

Насушный Андрей Игорьевич, ... *226*

Сопоставительный анализ русских, немецких и английских паремиологических единиц с концептом «сердце/heart/das Herz»

Карагеорги Ольга Рамисовна, ... *226*

Презентация на тему "Патриотическое воспитание как составляющая компетентностного подхода при обучении иностранному языку"

Видовскис Наталья Васильевна, ... *227*

Доклад "Специфика урока иностранного языка"

Калабина Елена Михайловна, ... *227*

Презентация "Экскурсия по Гагаринским местам"

Ижанова Зульфия Таргыновна, ... *227*

Доклад "Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка согласно ФГОС"

Зотова Ирина Викторовна, ... *227*

Естествознание

Контрольная работа по теме "Строение атома, вещества" в 11 классе по естествознанию (УМК О.С. Габриеляна)

Бакулина Юлия Николаевна, ... *228*

Программа по ВУД ФГОС 5-9 класс "Юный эколог" КТП по учебникам основы экологической культуры В.П. Александровой

Люманова Лилия Асановна, ... *228*

Черчение

Методическая разработка "Практикум по машинной графике"

Бендик Светлана Владимировна, ... *229*

Философия

План-конспект урока по дисциплине Основы философии по теме: «Становление философии в Древней Греции»

Карнаухов Владимир Владимирович, ... *229*

Другое

Программа по учебному предмету «Беседы о хореографическом искусстве»

Алтабасова Елена Владимировна *230*

«Организация сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций в процессе реализации образовательных программ»

Левчегова Марина Михайловна *230*

Внеклассное мероприятие «Традиции празднования дня рождения в разных странах»

Кипкеева Асият Муссаевна *230*

Методическая разработка конкурса мини-проектов "Речной вокзал г. Пермь - мои предложения"

Грошева Яна Сергеевна *230*

Рабочая программа внеурочной деятельности "Спортивные игры"

Гарибов Ахмед Мамед оглы *231*

Ценностные ориентации современных руководителей

Львова Нина Владимировна, ... *231*

План конспект по теме: "Мыла. Классификация по консистенции, сортам, назначению"

Демкина Светлана Анатольевна, ... *231*

Адаптированная рабочая программа дисциплины "Основы слесарных и сборочных работ"

Венярская Мария Султановна, ... *231*

Методическая разработка интегрированного занятия "Калейдоскоп знаний"

Киргизова Елена Александровна, ... *232*

Методическая разработка "Рабочая тетрадь для самостоятельной внеаудиторной работы"

Романькова Надежда Сергеевна, ... *232*

Рабочая программа учебной дисциплины "Гражданское право СПО"

Светлакова Марина Алексеевна, ... *232*

(КОС) по учебной дисциплине МДК.03.01. «Планирование и организация работы структурного подразделения»

Дюков Андрей Владимирович, ... *232*

Сценарий общелагерной игры "Морской бой"

Козлова Светлана Олеговна, ... *233*

Вспомогательные материалы "Рекомендации для педагогов"

Маликова Елена Владимировна, ... *233*

Конспект внеклассного мероприятия "Защищать Родину - почетный долг!" (6 класс)

Багисова Олеся Владимировна, ... *233*

Конспект мероприятия "60 лет первого полёта человека в космос", занятие в кружке "Занимательная математика"

Петельская Наталья Александровна, ... *234*

Методическая разработка урока. Дисциплина: "Возрастная анатомия". Тема урока: "Строение пищеварительной системы"

Порочкина Елена Владимировна, ... *234*

Цвет при протезировании керамическими конструкциями

Филимонов Олег Александрович, ... *234*

МУ к ПР по дисциплине ОП.11 Компьютерные сети для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Плаксо Виктор Александрович, ... *235*

«Освоение студентами общих компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности студента в процессе преподавания общеобразовательных дисциплин»

Граненова Ирина Александровна, ... *235*

Разработка методических указаний для студентов по проведению практического занятия "Испытание и контроль продукции калибрами"

Конева Ирина Геннадьевна, ... *235*

Программа по профподготовке по профессии "Повар, кондитер"

Звягина Эльвира Николаевна, ... *235*

Практические работы для студентов 1 курса

Максимова Реорита Петровна, ... *236*

План работы МО на 2019-2020 учебный год

Ермолаева Анжелика Вадимовна, ... *236*

Сценарий литературно-музыкального мероприятия "Россия! Любим! Гордимся! Славим! Чтим!"

Генза Клара Владимировна, ... *236*

Доклад по технической механике "Историко-научный десант"

Смирнова Анна Владимировна, ... *236*

Доклад по технической механике «Актуальные проблемы современного среднего профессионального образования»

Смирнова Анна Владимировна, ... *237*

ОП 05. Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия. Гостиничный сервис.

Ребрикова Светлана Николаевна, ... *237*

День Семьи, Любви и Верности

Трапезникова Ольга Юрьевна, ... *237*

Рабочая программа по русскому родному языку для 7 класса (34 ч.)

Слотина Надежда Станиславовна, ... *237*

Рабочая программа к учебному предмету "Профильный труд, Картонажно-переплётное дело, Полиграфия для детей с ОВЗ 5-7 класс."

Орлова Наталья Васильевна, ... *238*

Рабочая программа внеурочной деятельности в 9 классе

Брайко Ольга Сергеевна, ... *239*

Сборник метапредметных полигонов (учебное пособие для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС)

Ижикова Ольга Николаевна, ... *239*

Методические рекомендации по использованию технологии "Дебаты" на уроках истории и обществознания

Крушельницкая Марина Анатольевна, ... *240*

Из опыта работы "Сохранение исторической памяти народа через работу детского объединения школьный музей"

Крушельницкая Марина Анатольевна, ... *240*

Урок «Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния», предмет ОРКСЭ

Кудашева Наталья Евгеньевна, ... *240*

Развиваем речь с Lego Duplo

Стельмак Вероника Юрьевна, ... *240*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Волшебная ниточка»

Тетеревникова Лилия Ралифовна, ... *241*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Школа HAND-MADE»

Тетеревникова Лилия Ралифовна, ... *241*

Статья. Обмен опытом. "Применение проектно-исследовательской технологии в малокомплектной школе"

Трофимова Ирина Александровна, ... *241*

Исторический костюм как средство характеристики персонажа в литературном произведении

Мартюшова Наталья Николаевна, ... *242*

Презентация на тему: "По следам забытых предков"

Клепова Людмила Викторовна, ... *242*

Презентация на тему "Противопожарная безопасность"

Дементьева Мария Вячеславовна, ... *242*

Квест-игра "По следам великих..."

Мизинцева Юлия Александровна, ... *242*

Сотрудничество семьи и школы – залог успешности в воспитании и развитии учащихся

Газиева Алсу Зуфаровна, ... *242*

Открытый урок по хореографии «Мудрая книга о танце» в 5 классе

Каргина Елена Викторовна, ... *243*

Статья "Проблема адаптации учащихся 8-х классов к удалённому режиму"

Иванцов Михаил Вячеславович, ... *243*

Особенности социальной адаптации

Гулгунова Вера Манчаровна, ... *243*

Презентация к классному часу

Якушенко Ольга Александровна, ... *243*

Сценарий Последнего Звонка в 11 классе "Школьные годы чудесные"

Абрамова Галина Владимировна, ... *244*

Эффективные практики в профилактической деятельности классного руководителя

Дробноход Анастасия Олеговна, ... *244*

Классный час "7 чудес света"

Гришкова Светлана Петровна, ... *244*

Презентация "Генеалогическое древо семьи"

Шмелёв Сергей Николаевич, ... *244*

Доклад: "Технология проблемного обучения на занятии по риторике"

Першина Вера Ильинична, ... *245*

Творческий проект "Макет памятника Донским казакам"

Нефедова Ирина Анатольевна, ... *245*

Сценарий музыкальной гостиной "Музыкальная жизнь моей малой Родины"

Курмаз Инна Игоревна, ... *245*

Классный час "Афганистан - наша боль и память" (9 класс)

Искалиева Карлыгач Тариховна, ... *245*

Классный час "Мама - лучшее слово на свете"

Искалиева Карлыгач Тариховна, ... *246*

Квест – как одна из деятельностных форм организации воспитательного процесса

Калабина Елена Михайловна, ... *246*

Итоговый проект «Имена, имена, имена – в нашей речи звучат неслучайно…» (особенности имянаречения жителей села советского периода)

Контурак Светлана Александровна, ... *246*

Статья "Методические рекомендации по развитию силовых качеств учащихся, занимающихся футболом"

Шелаев Михаил Анатольевич, ... *246*

Статья "Организация подготовки и переподготовки судей по футболу в Белгородской области"

Шелаев Михаил Анатольевич, ... *247*

Статья. Эссе. "Нам не дано предугадать"

Баранова Людмила Сергеевна, ... *247*

Рабочая программа для 10 классов по индивидуальному проекту

Хитринович Анна Анатольевна, ... *247*

Классный час на тему "Безопасность в сети Интернет"

Пятчина Евгения Сергеевна, ... *247*

Комплексная программа профилактики семейного неблагополучия для подростков и родителей "Свой среди своих"

Умеренкова Светлана Александровна, ... *248*

Статья "Навыки 21 века"

Коровина Анна Петровна, ... *248*

Статья "Навыки критического мышления"

Коровина Анна Петровна, ... *248*

Методические рекомендации СРС ПМ. 01 Разработка художественно-конструкторских проектов промышленной продукции

Нелина Нина Игоревна, ... *248*

Доклад на научно-техническую конференцию Игошинские чтения "Байкальские землетрясения"

Ермолаева Елена Павловна, ... *249*

Презентация на тему "Главнейшие породообразующие минералы"

Ермолаева Елена Павловна, ... *249*

ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И УЧИТЕЛЯМ

Директору, завучу

Программа развития по дополнительному образованию

Денисова Марина Вячеславовна, ... *251*

Статья "Профессиональная компетентность педагога образовательная политика учебного заведения"

Доильницына Ирина Алексеевна, ... *251*

Классному руководителю

Сценарий юбилейного вечера родной школы

Костина Татьяна Геннадиевна *252*

Презентация для классных руководителей на тему "Украинский Дед Советского Союза Сидор Ковпак"

Суркова Елена Михайловна, ... *252*

Классный час "История Бэллы"

Альберти Эмма Владимировна, ... *252*

Классный час "Какие документы нужны, когда устраиваешься на работу"

Фролова Ольга Николаевна, ... *252*

Методическая разработка классного часа "Восславим град великий"

Ивановская Валентина Николаевна, ... *253*

Классный час "Я, ты, он, она - вместе дружная семья"

Аржанова Ирина Алексеевна, ... *253*

Презентация "Праздник первой отметки"

Невзорова Виктория Николаевна, ... *253*

Классный час на тему "Маленькими шагами навстречу друг другу"

Шелякина Анна Васильевна, ... *253*

Классный час "Елецкая операция"

Шелякина Анна Васильевна, ... *254*

Педагогическая этика учителя начальных классов

Гудкова Кристина Владимировна, ... *254*

Классный час с элементами тренинга "Спасибо - нет!"

Силантьева Ирина Айдаровна, ... *254*

Родительское собрание "Роль родителей в формировании положительной мотивации детей к школе, учебному труду"

Силантьева Ирина Айдаровна, ... *254*

Инструкция по загрузке заданий в электронный журнал "Elschool.ru"

Вахитова Гульнара Закировна, ... *254*

Всероссийский урок Мира – урок гражданственности

Земцова Светлана Васильевна, ... *255*

Роль классного руководителя в профилактике буллинга

Рузич Татьяна Валентиновна, ... *255*

Классный час "Откуда книга пришла?"

Ковалева Наталья Николаевна, ... *255*

Классный час "Зачем творить добро?"

Заховаева Наталья Григорьевна, ... *255*

Статья "История в письмах"

Семерня Анна Алексеевна, ... *255*

Классный час для начальной школы

Круглова Зоя Александровна, ... *256*

Классный час "Мы за ЗОЖ"

Михеева Людмила Васильевна, ... *256*

Экологический проект "Бумажный бум"

Рафикова Клара Шарафутдиновна, ... *256*

Презентация "Профессиональная компетентность педагога - требования современности"

Доильницына Ирина Алексеевна, ... *256*

Школьному психологу

Статья "Гиперопека: причины, сценарии, последствия"

Рыбачёк Елена Владимировна *257*

Вспомогательные материалы "Психологические особенности мотивации учебной деятельности в подростковом возрасте"

Маликова Елена Владимировна, ... *257*

Психологическое занятие "На острове"

Бурыка Мария Павловна, ... *257*

Статья из магистерской диссертации "Психолого-педагогические особенности работы с одаренными детьми в условиях школы полного дня"

Аксенова Екатерина Витальевна, ... *257*

Статья «Профориентация школьников через игру»

Шипило Светлана Игоревна, ... *258*

Конспект семинара-практикума с педагогами "Стресс, его последствия, профилактика"

Баранова Людмила Сергеевна, ... *258*

Презентация к семинару-практикуму для педагогов "Стресс, его последствия, профилактика"

Баранова Людмила Сергеевна, ... *258*

Презентация к вступлению "В здоровом теле здоровый дух?"

Баранова Людмила Сергеевна, ... *259*

Как научиться решать проблемы?!

Суворова Екатерина Николаевна, ... *259*

Логопедия

Конспект НОД по развитию речи в старшей группе для детей с ТНР (1 год обучения) «Звуки /В/ /Вь/. Буква В»

Нессонова Людмила Константиновна *260*

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе с детьми ТНР. Тема: «Дикие животные наших лесов»

Нессонова Людмила Константиновна *260*

Конспект логопедического занятия с использованием кинезиологических упражнений по теме: «Транспорт»

Гимазова Люция Багзануровна, ... *260*

Презентация "Нетрадиционный подход к развитию речи детей с ТНР (посредством игры в пирамидку)"

Куташова Елизавета Юрьевна, ... *261*

Социальная история - способ адаптации к новой обстановке и установления эмоционального контакта с детьми с РАС

Полева Светлана Владимировна, ... *261*

Методы двигательной коррекции на логопедических занятиях

Лалетина Анна Олеговна, ... *261*

Планирование деятельности по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста

Семенова Альбина Ивановна, ... *262*

Особенности коррекционной работы по развитию фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием

Пичуева Оксана Геннадьевна, ... *262*

Конспект логопедического занятия по автоматизации звука [Ш] в словах "Кошка Маша"

Мокеева Екатерина Алексеевна, ... *262*

Конспект НОД по логопедии для старшей группы с использованием ИКТ "Домашние животные"

Даниелян Марина Яковлевна, ... *263*

Интегрированная НОД на тему "Ритм" (средняя группа)

Устинова Мария Александровна, ... *263*

Технологическая карта. Старшая группа. День Победы

Кудряшова Наталья Геннадьевна, ... *263*

Социальному педагогу

Выпускная квалификационная работа социального педагога на тему: "Программа индивидуального сопровождения ребенка с тяжелым нарушением речи как часть адаптированной образовательной программы"

Косенкова Светлана Николаевна, ... *264*

Исследование причин самовольного ухода несовершеннолетних из дома

Менцер Дарья Андреевна, ... *264*

Мониторинг "Причины приобщения подростков к неформальным движениям"

Менцер Дарья Андреевна, ... *264*

Доклад на ГМО социальных педагогов «Разнообразие социальных отношений и выстраивание их обучающимися»

Кунилова Наталия Игорьевна, ... *265*

Дополнительное образование

Олимпиадные задания по родному языку

Гилазетдинова Гульназ Габдулловна..... *266*

Статья "Самореализация школьника в современных условиях"

Ларина Ирина Анатольевна *266*

Статья "Проблемный подход в изучении нового материала, как средство активизации мыслительной деятельности"

Логинова Вера Викторовна, ... *266*

Методические указания по учебной практике по ПМ 04. Контроль качества продукции и услуг

Селина Ольга Анатольевна, ... *266*

Рабочая программа по мнемотехнике

Нефедова Юлия Николаевна, ... *267*

Технологическая карта занятия "В мире нет её роднее" по стихотворению А.Л. Барто «Разлука»

Донковцева Наталия Николаевна, ... *267*

Ситуативная беседа по правовому воспитанию

Граненова Ирина Александровна, ... *267*

Концепция гражданско-патриотического воспитания учреждения дополнительного образования

Поплавская Светлана Михайловна, ... *267*

Дополнительная общеразвивающая программа "Шахматная азбука"

Саакян Кристине Славаевна, ... *268*

"Взаимосвязь традиционных и инновационных методов в работе танцевально-спортивного клуба "Калейдоскоп"

Афанасьева Марина Вячеславовна, ... *268*

Формирование физического, эстетического и психического развития детей в процессе занятий спортивными танцами

Афанасьева Марина Вячеславовна, ... *268*

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный»

Зелепухина Ольга Александровна, ... *268*

Проект "Зачем щуке острые зубы"

Романова Ольга Юрьевна, ... *268*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Арт-костюм»

Тетеревникова Лилия Ралифовна, ... *269*

Занятие по развитию речи "Рассказывание сказки "Колобок""

Самединова Айше Нечметдиновна, ... *269*

Материал выступления из опыта работы

Агмалова Илсияр Расимовна, ... *269*

Методическое пособие по внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО объединения «Театр юного артиста»

Агмалова Илсияр Расимовна, ... *270*

Совершенствование профессиональной деятельности педагога как фактор повышения качества образования

Бычкова Маргарита Юрьевна, ... *270*

Конспект игрового занятия по экологии

Осьминкина Юлия Витальевна, ... *270*

Внеклассное мероприятие "Юные защитники природы"

Баранова Елена Борисовна, ... *270*

Программа обучения по пожарной безопасности для обучающихся 1-11 классов

Михляева Лилия Рашитовна, ... *271*

Петровский урок. Технологическая карта занятия: "Спор Петра I и святителя Митрофана Воронежского"

Белова Татьяна Николаевна, ... *271*

Сценарий новогоднего спектакля "Приключения в Новогоднюю ночь или как найти свою звезду"

Савочкина Ирина Владимировна, ... *271*

Методический материал по теме "Режимы смыкания голосовых складок"

Дудка Анна Сергеевна, ... *271*

Методический доклад на тему: "Развитие творческих способностей на уроке фортепиано в начальных классах ДМШ"

Кулага Елена Вячеславовна, ... *272*

Развитие критического мышления. "Расправь крылья"

Габдулина Нонна Гургеновна, ... *272*

Занятие внеурочной деятельности по авторскому курсу: "Я живу в мире, и мир живет во мне"

Панфилова Евгения Сергеевна, ... *272*

Презентация анализа МО математиков, физиков и информатиков

Гудзь Людмила Александровна, ... *272*

Статья "Завтра в школу"

Рухляда Валентина Анатольевна, ... *273*

Статья "Знать и понимать ребенка"

Рухляда Валентина Анатольевна, ... *273*

Статья "Подход к детям"

Рухляда Валентина Анатольевна, ... *273*

Рабочая программа для подгруппы музыкальной школы

Давыдова Марина Владимировна, ... *273*

Методические рекомендации «Использование технологий проектной деятельности при реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир чудес»»

Полозенко Ирина Викторовна, ... *274*

Программа "Азбука мастерства" для детского объединения "Рукодельница"

Лабынцева Светлана Юрьевна, ... *274*

Конспект мастер-класса на тему "Кукла-перчатка своими руками"

Ежеля Наталья Алексеевна, ... *274*

Методическая разработка «Этапы и их характерные особенности в работе ученика кл. фортепиано ДМШ над музыкальным произведением»

Еникеева Раиса Асхатовна, ... *275*

Фестиваль национальных культур "В разноцветье народов богатство и сила!"

Мохонько Мария Владимировна, ... *275*

Презентация для мероприятия по дисциплине "Материаловедение, посвященного дню Победы"

Чубарова Нина Ивановна, ... *275*

Рабочая программа "Юный инспектор дорожного движения"

Конашина Елена Михайловна, ... *275*

План-конспект экскурсии на смотровую площадку "Три ветлы" парка-заповедника "Коломенское" г. Москва

Заруба Елизавета Александровна, ... *276*

Программа комплексной краеведческой экспедиции «Вырица»

Заруба Елизавета Александровна, ... *276*

Коррекционное обучение

Повышение эмоционального фона у детей (ДЦП) на занятиях параолимпийской игрой с мячом "Бочча"

Миниханов Никита Александрович, ... *277*

«Особенности работы с детьми ОВЗ в условиях коррекционной школы» (из опыта работы)

Ренёва Светлана Александровна, ... *277*

Программа по развитию психомоторики и сенсорных процессов в 1-4 классах. АООП вариант 2

Трифонова Галина Витальевна, ... *277*

Рабочая программа коррекционного курса «Альтернативная коммуникация»

Трифонова Галина Витальевна, ... *277*

Тренинговое занятие «Поговорим о доброте»

Шушпанникова Елена Александровна, ... *278*

Адаптированная рабочая программа для учащихся с интеллектуальными нарушениями по "Ручному труду"

Красильникова Ираида Ивановна, ... *278*

Формирование жизненных компетенций у детей с НОДА и УО на основе материала предмета "Трудовое обучение"

Слепушкина Александра Афанасьевна, ... *278*

Технологическая карта урока "Машинная стирка белья"

Слепушкина Александра Афанасьевна, ... *279*

Самоанализ коррекционно-развивающей воспитательной работы воспитателя с обучающимися с ОВЗ

Смирнова Татьяна Николаевна, ... *279*

Конспект урока по окружающему миру. Тема: «Природный материал. Практические действия с камнями и шишками»

Тюфякова Виктория Альбертовна, ... *279*

Статья "Рисование как средство формирования навыков самообслуживания детей с ОВЗ"

Денисова Вера Петровна, ... *280*

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 7 класса АООП для обучающихся с умственной отсталостью (срок освоения программы 1 год)

Рыкова Ольга Анатольевна, ... *280*

Рабочая программа по предмету «Чтение» для 7 класса АООП для обучающихся с умственной отсталостью (срок освоения программы 1 год)

Рыкова Ольга Анатольевна, ... *280*

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «География – наука о Земле»

Ивлева Юлия Анатольевна, ... *280*

Программа по арт-терапии "Фантазёры"

Свистунова Елена Викторовна, ... *281*

Подготовка учащихся с задержкой психического развития к государственной итоговой аттестации по математике

Сафарова Марина Геннадьевна, ... *281*

Психологическая консультация для педагогов, работающих с детьми с ЗПР

Сюремова Любовь Леонидовна, ... *281*

"Речевая практика, 1 класс по ФГОС (АООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)"

Слинченко Людмила Михайловна, ... *282*

Тест "Антонимы" (1 класс)

Слинченко Людмила Михайловна, ... *282*

Тест "Обобщающие слова" (1 класс)

Слинченко Людмила Михайловна, ... *283*

Доклад на тему "Теоретические основы индивидуального подхода к детям с ОВЗ"

Шелякина Анна Васильевна, ... *283*

Презентация по математике для детей с ограниченными возможностями здоровья "Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости"

Басанская Екатерина Петровна, ... *283*

Проект "Использование педагогических технологий в образовании обучающихся с ОВЗ"

Сизова Наталия Владимировна, ... *283*

Логопедическое занятие "Путешествие в царство Грамоты"

Ильченко Оксана Геннадьевна, ... *284*

Презентация на тему "Особенности преподавания математики в классах с детьми ОВЗ"

Остапенко Юлия Александровна, ... *284*

Выявление и коррекция нарушений смыслового восприятия речевого высказывания у младших школьников с ОНР

Чащухина Алена Андреевна, ... *284*

Коррекция познавательной деятельности на уроках русского языка в условиях ФГОС с детьми с ОВЗ

Рудакова Надежда Прокопьевна, ... *284*

Инновационные методы обучения в работе с учащимися с детским церебральным параличом (ДЦП)

Соколова Светлана Викторовна, ... *285*

Конспект урока по русскому языку для 3 класса на тему "Предлоги"

Шубина Анастасия Александровна, ... *285*

Внеклассное занятие 5 класс "Форд Боярд"

Халдина Светлана Викторовна, ... *285*

Сочетание традиционных и инновационных технологий при обучении детей с ТМНР

Козлова Елена Петровна, ... *285*

Поведенческие технологии в образовательном процессе: взаимодействие педагога и школьного психолога

Суворова Екатерина Николаевна, ... *286*

Программа развивающих занятий в сенсорной комнате «Радужное настроение»

Хомутова Марина Николаевна, ... *286*

Рабочая программа педагога-психолога по развития эмоционально-волевой сферы методом арт-терапии

Хомутова Марина Николаевна, ... *286*

Учебное издание

ЛУЧШИЕ МАТЕРИАЛЫ «ИНФОУРОК» - 2021

(Часть VII)

Составитель: Жаборовский Игорь Вячеславович

Координатор проекта: Игорь Бурак

Контент-менеджер: Александр Орешкевич

Редактор: Александр Орешкевич

Компьютерная верстка: Александр Орешкевич

Дизайн обложки: Екатерина Шелобанова