МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» ГОРОДА ХОЛМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОЛМСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

694620 Россия Сахалинская область г. Холмск, ул. Первомайская, 1, тел./факс: 8 (42433) 2-00-81, e-mail: khgo.mbdout.s@sakhalin.gov.ru
ИНН: 6509007722; КПП650901001

УТВЕРЖДАЮ
И. о. заведующего МБДОУ
д/с «Теремок» г. Холмска
_____ Е.Н. Губкина
«11» 09 20 17 г.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА

«НЕДЕЛЯ РАЗНОЦВЕТНЫХ ДНЕЙ»

Содержание	Пояснение
Название проекта	«Неделя разноцветных дней»
Тип	Краткосрочный, информационно-творческий, обучающий.
Участники	Шенцова Н.С. – воспитатель второй младшей «Б» группы. Целевая группа: дошкольники 3-4 года, родители.
Масштаб	Дети в возрасте 3-4 года – 24 человека. Родители – 24 человека. Воспитатели – 1 человек. Проект реализуется с 11.09.2017 г. по 15.09.2017 г.
Основание для разработки. Проблема.	Актуальностью данного проекта является направленность на сплочение детского коллектива, а также развитие коммуникативных навыков. В процессе деятельности дети естественным образом осваивают цветовую гамму. Наблюдение за природным богатством цветовой гаммы способствует развитию у детей внимания и наблюдательности. Детство – пора удивительных открытий. Мир предстаёт притягивающим разнообразием форм, цветов, запахов, вкусов, звуков. Главным признаком предмета для ребёнка – дошкольника является цвет. Наша жизнь наполнена цветом. И ребёнок устанавливает связи: солнце – жёлтое, трава – зелёная, небо – синее. Знакомство с цветом помогает ему полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдение, мышление, обогащает речь. Таким образом, возникшее противоречие, с одной стороны важность и необходимость ознакомления детей с цветом, формирование у них сенсорных эталонов цвета, и с другой – недостаточный уровень знаний и умений детей привели к выбору темы проекта. На мой взгляд, проект «Неделя разноцветных дней» – актуальное, интересное путешествие по стране творчества, положительных эмоций и позитивного жизненного настроя.

Цель	Сплочение детского коллектива, через сенсорное воспитание, развитие творческих способностей детей.
Задачи	➢ Закреплять знания цветового спектра у детей. ➢ Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами. ➢ Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов. ➢ Учить группировать предметы по заданными признакам, учить работать по образцу. ➢ Научить группировать предметы по цвету. ➢ Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, их которых состоят предметы.
Предполагаемый результат	Дети правильно различают и называют цвета, используют свои знания в повседневной деятельности.
Формы работы с детьми	Чтение художественной литературы, дидактические игры, беседы, показ презентации, совместная деятельность воспитателя и детей.
Этапы реализации проекта	**I этап – подготовительный.** ➢ Определение темы проекта. ➢ Формулировка цели и определение задач. ➢ Изучение методической литературы. ➢ Подбор материалов по теме проекта. ➢ Ознакомление детей и родителей с темой проекта. ➢ Составление плана основного этапа проекта. **II этап – основной (практический).** ➢ Объявление о реализации проекта. ➢ Беседы с детьми о цвете. ➢ Чтение художественной литературы. ➢ Проведение дидактических игр. ➢ Папка - передвижка для родителей «Цвет и его влияние». **III этап – заключительный**. ➢ Проведение развлечения «Разноцветные шары» ➢ Оформление материала о проекте в родительском уголке.

Содержание работы в процессе реализации проекта:

Понедельник: Красный день

У нас секретов нет,
Самый лучший красный цвет.

1. Игровая деятельность:

Дидактические игры:

- «Давайте познакомимся – Я Красный»,
- «Цветные предметы»,
- «Найди и назови все красное».

Подвижная игра:

- «Красная ленточка».

Упражнения на дыхание:

- «Красный шарик» *Цель:* развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох.

2. Беседа «Что бывает красным?»

3. Развитие речи.

- Рассказывание «разноцветных» сказок: «Красная сказка»;
- Просмотр мультфильма «Красная шапочка»;
- Отгадывание «красных» загадок.

4. Художественное творчество:

- Рисование: «Красный карандаш».

5. Домашнее задание:

- Нарисовать дома фрукт или овощ красного цвета.

Вторник: Желтый (оранжевый) день

Жёлтый — самый яркий цвет,
Словно солнце, первоцвет!

1. Игровая деятельность:

Дидактические игры:

- «Давайте познакомимся – Я Оранжевый, Желтый»;
- «Найди и назови все желтое и оранжевое»;
- «Найди желтый цвет на одежде друга»;

Подвижная игра:

- «Попади в корзину»

Упражнения на дыхание:

- «Бабочка и цветы»

Упражнение на развитие мелкой моторики рук:

- «Солнечные зайчики»

2. Опыты с водой «Цветная вода» – познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет), делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть разные оттенки одного цвета. Оборудование: прозрачные стаканчики, вода, гуашь желтого цвета, тканевые салфетки.

3. Развитие речи

- Рассказывание «разноцветных» сказок: «Желтая сказка»
- Заучивание стихотворения «Солнечный зайчик»
- Чтение «Сказочка про ясное Солнышко» Тамара Маршалова
- Просмотр мультфильма «Кисточка Петти – желтый цвет»
- Отгадывание «желтых» загадок.

4. Художественное творчество:

- Лепка «Мы печем оладушки».

5. Домашнее задание:

- Нарисовать дома предметы желтого цвета.

Среда: Синий (голубой) день

Самый нежный и родной,
Цвет, конечно, голубой.

1. Игровая деятельность:

Дидактические игры:

- «Найди и назови все синее и голубое»;
- «Каждый предмет на свое место»;
- «Раз, два, три, четыре, пять будем куклам помогать».

Подвижные игры:

- «За голубой»;
- «Иди по голубой дорожке, найдешь голубые сапожки».

Упражнение на развитие мелкой моторики рук**:**

- Пальчиковая гимнастика «Синие лужи весны».

2. Развитие речи:

- Рассказывание «разноцветных» сказок: «Синяя сказка»
- Чтение стихов с упоминанием цвета;
- Чтение рассказа «Письмо от Незнайки», «Сказка про цвета»;
- Просмотр презентаций: «Голубая планета»;
- Отгадывание «синих» загадок.

3. Художественное творчество:

- Рисование ватными палочками «Синяя тучка».

4. Музыка:

- Прослушивание фонограммы «Шум моря».

5. Домашнее задание:

- Нарисовать дома цветы синего и голубого цвета.

Четверг: Зеленый день

Цвет зеленый – огородный,
Он весною самый модный.

1.Игровая деятельность:

Дидактические игры:

- «Давайте познакомимся – Я Зеленый»;
- «Найди и назови все зеленое».

Подвижная игра:

- «Разноцветные мячики».

Упражнения на дыхание:

- «Зеленый шарик».

Упражнение на развитие мелкой моторики рук:

- Пальчиковая гимнастика «Дерево».

2. Познавательная деятельность:

- «В мире зеленого цвета»;
- «Посчитай зеленые игрушки».

3. Развитие речи:

- Рассказывание «разноцветных» сказок: «Зеленая сказка»;
- Чтение стихов с упоминанием цвета;

- Просмотр презентаций: «Зелёная планета»;
- Чтение стихотворений: «Зелёные стихи» С. Чёрного;
- Отгадывание «зеленых» загадок.

4. Художественное творчество:
- Аппликация «Елочка».

5. Домашнее задание:
- Нарисовать дома фрукт или овощ зеленого цвета.

Пятница «Путешествие в разноцветное королевство».

Нам подарок разноцветный,
Всем поднимет настроенье!

1. Игровая деятельность:
Дидактические игры:
- «Соберем букеты для Гномиков»;
- «Сложи узор».

Подвижная игра:
- «Разноцветная карусель».

Упражнение на развитие мелкой моторики рук:
- «Радуга - дуга».

2. Развитие речи.
- Заучивание стихотворения «Цветной дождик»;
- Чтение рассказа «Разноцветная сказка» С. Я. Маршак;
- Просмотр мультфильма В. Катаев «Цветик-семицветик»;
- Чтение стихотворения «Разноцветный подарок» Петр Синявский;
- Отгадывание «разноцветных» загадок.

3. Труд.
- «Разноцветная уборка» *Цель:* развивать умение группировать предмету по цвету. *Оборудование:* корзины (желтого, красного, зеленого, синего цветов, разноцветные игрушки).

4. Развлечения «Разноцветные шары».
Цель: создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъём и сформировать праздничную культуру.