Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Алферовская основная общеобразовательная школа»
Сафоновского района Смоленской области
215530, Российская Федерация,
Смоленская область, Сафоновский район, д.Кононово, ул.Школьная, д.8
email: Shkoolkononovo@yandex.ru

«Рассмотрена» на педагогическом совете протокол №1 от 28 августа 2020	«Утверждена» Приказ № 91 от 28 августа 2020 директор школы В.В. Ставер

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Мой родной край»

Классы: 3-4(базовый)
Количество часов по программе: 3 класс-34ч, 4 класс-34ч
Учитель: Морозова Анастасия Александровна

Кононово
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 г. № 273 – ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06. 10. 2009 г. №507 с внесенными изменениями: приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241; приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года №2357; приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1643; приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года №507;приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576.
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ «Алферовская ООШ» Сафоновского района Смоленской области;
- Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и общее образование. Москва «Просвещение», 2011;
- Положения о порядке разработки, экспертизы и утверждения рабочих программ курсов внеурочной деятельности в МКОУ «Алферовская ООШ» Сафоновского района Смоленской области;
- Плана внеурочной деятельности начального общего образования на 2020-2021 учебный год;
- Расписания внеурочной деятельности в начальных классах МКОУ «Алферовская ООШ» Сафоновского района Смоленской области;
- Приказа о комплектовании групп для занятий внеурочной деятельностью в МКОУ «Алферовская ООШ».

Данная программа предназначена для духовно- нравственного направления развития личности младшего школьника. Программа курса внеурочной деятельности «Мой родной край» углубляет и расширяет знания обучающихся об истории и культуре своей малой Родины, о народных традициях и промыслах.

Цель программы- воспитание гражданственности и патриотизма у младших школьников.

Задачи программы:

- Развитие интереса к природным, историческим и культурным особенностям Смоленской области, Сафоновского района.
- Формирование знаний об историческом прошлом и настоящем Смоленской области, Сафоновского района, деревни Кононово; о культурном наследии и духовных традициях. О значении Смоленщины в истории России; о музеях, памятниках природы и культуры; о земляках, прославивших родной край;
- Воспитание любви к родителям, своей семье
- Воспитание любви к малой Родине и Отечеству;
- Развитие коммуникативных умений в процессе изучения малой Родины (умение участвовать в диалоге, общей беседе; выполнять принятые правила речевого поведения; выражать в речи свои мысли; задавать вопросы)

В основу программы положены **принципы:** принцип доступности и посильности; принцип целостности педагогического процесса, принцип приоритетности исторического и культурного наследия России; принцип системности; принцип преемственности, принцип непрерывности образования.
Программа рассчитана на два года обучения:3 класс (34 ч в год), 4 класс (34 ч в год).
Режим работы: 3 класс- 1 занятие в неделю. 4 класс- 1 занятие в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

-формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;

-формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

-воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы;

-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

-овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Познавательные

- использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Смоленской области;

- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

- овладение навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;

Коммуникативные

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

-готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

-осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, п ервоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и х удожественной литературы о Смоленщине;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности, т. е. овладение элементарными приёмами анализа х удожественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;

- использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и о ценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;
- умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения д ополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности н аучно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города.

Содержание курса
3 класс (34 часа)

Тема I. Край ты мой, родимый край!
Родной край - малая родина. Родина — место, где родился человек, где живут его родные люди. Происхождение слова «родина».
Поэтические строки о родине.
Карта Смоленской области.
Тема II. Как хорошо, что есть семья
Разговор о маме и папе, бабушках и дедушках, о сестрах и братьях. Мама и папа идут на работу. Праздники в семье. Родительский дом - основа всей жизни, начало понимания любви, гармонии и красоты. Выдающиеся люди родного края о своих родителях.
Творческая работа: «Написать свою открытку маме».
Игровая деятельность: пальчиковая игра «Наша семья».
Час общения: «О родных и близких людях с любовью».
Тема III. Маленькие открытия родного края
Родные пейзажи, леса с торжественным гулом в вершинах де, луга с россыпью цветов (растения, кустарники, ягодные, грибы).
Разнообразие животного мира (звери и птицы). Заповедные места. Времена года. Погода на территории родного края. Народные приметы о погоде.
Творческая работа: выставка рисунков «Цветы родного края».
Игровая деятельность:
1. Дидактическая игра «Кто, где живет и чем питается?»
2. Игра-путешествие по лесным тропинкам «Природа каждому нужна»
3. Пальчиковые игры-физминутки: «Цветок», «Жук», «Аист», «Дождь», «Речка».
4. Игра «Поиграем в слова».

Природоведческий диктант (угадай по описанию).
Информационный час «Это интересно знать».
Тема IV. Народное творчество в родном крае
Малые фольклорные жанры «На ярмарке» (пословицы, песни, потешки, скороговорки, загадки, считалки). Игры и забавы. В гости к мастеру. Удивительный мир игрушек.
Творческая, работа: «Путешествие в город мастеров» (урок сказка).
Тема V. Добрые дела жителей родного края
Труженики родного края. О тех, кто растит хлеб, выплавляй металл, защищает Родину, открывает мир добра и красоты (театра, библиотеки, художники, писатели, др.. Связь поколений. Герои Великой Отечественной войны - сыны и дочери земли Смоленской. Вспомним всех поименно.
Творческая работа: сочинение на тему «Добрые дела красят человека**».**
Творческая работа: составление текста поздравительной открытки ветеранам.
Устный журнал «Замечательные люди Смоленского края».
VI. Повторение и обобщение. Люби и знай свой край родной
Литературно-музыкальная композиция «Нет земли краше, чем Родина наша»

Содержание курса
4 класс (34 часа)

Введение . Мой край на карте Родины
Карта Смоленской области среди многообразия географических карт. Ее особенности. Карта Сафоновского района.
«Мир природы»
Водные объекты: реки, озера, родники.

Растения нашего края: луговые, лесные, болотные. Грибы. Культурные растения.
Животные нашего края: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие (звери). Дикие и домашние животные.
Экскурсия «Богат и разнообразен мир природы нашего края».
Игра-викторина «Разнообразие мира природы родного края» (по итогам изучения темы
«Моя малая Родина»
Экскурсия по родной деревне. Знакомство с достопримечательностями. *Экскурсия* по улицам. Дом, в котором я живую. *Проект* «Дом моей мечты». История моей школы. Традиции. Исследовательская работа «Выпускники нашей школы»
Наш край богат талантами
Люди, прославившие наш край. Наши земляки. Ю.А. Гагарин. М.И.Глинка. М.В.Исаковский. П.С.Нахимов. Н.М. Пржевальский .Н.И.Рыленков. А.Т.Твардовский. Исследовательская работа «Они прославили Смоленщину»
Наш край в годы Великой Отечественной войны
Моя деревня в годы ВОВ. Экскурсия в краеведческий музей «Они сражались за Родину». Творческая работа «Расскажи о своём герое»
Геральдика Смоленского края
Герб и флаг Смоленской области, Сафоновского района. Составление герба своей деревни.
Обобщение «Мой родной край»
Творческие проекты «Что я узнал о своём крае»
Викторина «Люби и знай свой край родной».
Письмо потомкам «Сохраним сокровища родного края».

Формы организации и виды деятельности школьников

Занятия в кружке по программе «Мой родной край» проводятся с использованием следующих методов и форм: беседы, игры, творческие работы, устные журналы, литературно-музыкальных композиции, экскурсии, викторины, творческие проекты, исследовательские работы.

Тематическое планирование 3 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Край ты мой, родимый край!	4
2	Как хорошо, что есть семья !	5
3	Маленькие открытия родного края	11
4	Народное творчество в родном крае	4
5	Добрые дела жителей родного края	6
6	Повторение и обобщение. Люби и знай свой край	4

	родной	

Тематическое планирование 4 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение. Мой край на карте Родины	3
2	Мир природы	6
3	Моя малая Родина	8
4	Наш край богат талантами	6
5	Наш край в годы Великой Отечественной войны	5
6	Геральдика Смоленского края	2
7	Обобщение «Мой родной край»	4

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Тема	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Родной край – малая родина.		- различать государственные символы России, города Смоленска; - сравнивать жизнь людей в разные исторические эпохи; -формулировать выводы; -распределять обязанности по выполнению проекта; -собирать информацию о выдающихся земляках; -проводить презентацию с демонстрацией фотографий, слайдов; -различать объекты природы и предметы рукотворного мира; -иметь представление о вкладе жителей Смоленской
2	Есть такая земля — Смоленская область.		
3	Карта Смоленской области.		
4	Удивительное рядом (выполнение творческой работы по теме)		
5	Моя семья.		
6	Мама и папа идут на работу.		
7	Праздники в семье.		
8	Выдающиеся люди родного края об отчем доме		
9	Дом, в котором мы живем (выполнение творческой работы по теме).		
10-11	Пейзажи природы Смоленской области.		
12-13	Разнообразие животного мира Смоленской области (выполнение творческой работы по теме).		
14	Заповедные места родного края.		
15-16	Времена года.		
17	Погода на территории родного края.		
18	Народные приметы о погоде.		
19	Природа каждому нужна.		
20	Обобщающее повторение по теме «Маленькие открытия родного края».		
21	Устное народное творчество Смоленской области.		
22	Игры и забавы прошлого и настоящего в родном		

	крае.		области в победу над фашизмом; - учиться навыкам выступления перед аудиторией; -приводить примеры учреждений культуры и образования, в том числе в своём регионе; - рассказывать о труде людей известных детям профессий, о профессиях своих родителей и старших членов семьи; -читать и анализировать произведения о Смоленщине; -обсуждать роль людей различных профессий в нашей жизни; -формулировать выводы;
23-24	Путешествие в город мастеров.		
25	Труженики родного края.		
26	Наши земляки - защитники Отечества.		
27	Добрые дела красят человека (выполнение творческой работы по теме).		
28	Герои Великой Отечественной войны — сыны и дочери земли Смоленской		
29-30	Замечательные люди Смоленского края (устный журнал).		
31	Урок-викторина «Кто лучше знает о крае родном? Кто больше расскажет о нем?»		
32	Урок-конкурс «Я живу на смоленской земле».		
33	Я познаю мир. Всей семьей на природу.		
34	Нет земли краше, чем Родина наша		

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	Тема	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Введение.		-знать особо охраняемые природные территории Смоленской области; -оценивать бережное или потребительское отношение к природе; -учиться делать обобщения, выступать
2	Карта Смоленской области среди многообразия географических карт. Ее особенности.		
3	Карта Сафоновского района.		
4	*Экскурсия* «Богат и разнообразен мир природы нашего края».		
5	Растительный мир		
6	Животный мир		
7 8	Проект «моя Красная книга»		
9	*Игра-викторина* «Разнообразие мира природы		

	родного края» (по итогам изучения темы		перед аудиторией, высушивать мнение других детей, давать оценку качеству своего выступления. - различать государственные символы России, города Смоленска ; - сравнивать жизнь людей в разные исторические эпохи; -формулировать выводы; -распределять обязанности по выполнению проекта; -собирать информацию о выдающихся земляках; -проводить презентацию с демонстрацией фотографий, слайдов; -различать объекты природы и предметы рукотворного мира; -иметь представление о вкладе жителей Смоленской области в победу
10	Экскурсия по родной деревне		
11	Что я знаю о своей улице		
12	Дом. в котором я живу		
13-14	Проектная работа «Дом моей мечты»		
15	История школы , её традиции		
16-17	Исследовательская работа «Выпускники нашей школы»		
18	Наши земляки		
19	Люди, прославившие наш край. Наши земляки		
20	Люди, прославившие наш край. Наши земляки		
21-22	Исследовательская работа «Они прославили Смоленщину»		
23	Исследовательская работа «Они прославили Смоленщину»		
24	Люди, подарившие нам жизнь		
25	Моя деревня в годы ВОВ		
26	Экскурсия в краеведческий музей «Они сражались за Родину».		
27-28	Творческая работа «Расскажи о своём герое»		
29	Герб и флаг Смоленской области, Сафоновского района.		
30	Составление герба своей деревни.		
31-32	Творческие проекты «Что я узнал о своём крае»		
33	Урок-викторина «Люби и знай свой край родной».__		
34	Урок – проект «Парк будущего»		