Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №22 имени Габдуллы Тукая города Димитровграда Ульяновской области»

СОГЛАСОВАНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДАЮ**
Зам. Директора по НМР	Зам. директора по УВР	Директор
_____ Хайрулина Т.И.	_____ Нигматулина З.А.	_____Джумаева М.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету

Родной (татарский) язык 1-4 класс

Наименование учебного предмета РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК

Класс 1-4

Уровень общего образования Начальное ОО

Учитель САМИГУЛЛИНА ГУЗЕЛЬ ИЛЬДУСОВНА

Срок реализации программы 2021-2022 учебные годы

Количество часов по учебному плану всего 17 часов, в год; в неделю 0,5 часа при 34 учебных неделях

Составитель педагогический работник высшей квалификационной категории

Димитровград 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному(татарскому) языку составлена на основе следующих нормативных документов:

1.Фундаментальное ядро содержания общего образования.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Министерство образования и науки Российской Федерации (с изменениями и дополнениями приказом Минобрнауки России).

3. Учебный план МБОУ СШ №22 им. Г. Тукая на 2020-2021 учебный год, рассчитанный на 34 учебных недели.

4. Программа. Татарский язык: Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева. Программа по татарскому языку длоя учащихся школ с русским языком обучения. Казань "Татармультфильм" 2016

5.Учебник Р.З.Хайдарова., Н.Г Галиева. Увлекательный татарский язык. 1 класс . Казань издательство «Татармультфильм» 2016

6.Учебник Р.З.Хайдарова., Н.Г Галиева., Г.М.Ахметзянова. Увлекательный татарский язык. 2 класс. Казань издательство «Татармультфильм» 2016.

7. Учебник. Р.З.Хайдарова., Г. М.Ахметзянова. Увлекательный татарский язык. 3 класс . Казань издательство «Татармультфильм» 2016.

8. Учебник. Р.З.Хайдарова., Л.А.Гиниятуллина Г.М.Ахметзянова. Увлекательный татарский язык.. Казань издательство «Татармультфильм» 2016.

языке(для изучающих татарский язык) Казань издательство «Татармультфильм» 2016.

Планируемые результаты обучения

1-4 классы

В соответствии с заданными целями в 1-4 классах планируются личностные, метапредметные, предметные результаты обучения.

К **личностным результатам** освоения программы по татарскому языку относятся:

– духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

– ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;

– сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

К **метапредметным результатам** обучения татарскому языку относятся:

– формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

– способность к самообразованию и самовоспитанию.

Предметные результаты обучения родному (татарскому) языку в 1-4 классах по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе **характеристика основных видов деятельности учащихся.** По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

- ***в говорении***

– вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;

– воспризводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;

– пересказывать услышанный/ прочитанный текст;

– составлять собственный текст по аналогии;

– осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;

– выражать суждение относительно поступков героев;

- ***в аудировании***

– понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;

– понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.

- ***в чтении***

– соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

– соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;

– извлекать конкретную информацию из прочитанного;

– формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;

– прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения;

– самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста (сообщения) на смысловые части, их оглавление;

– догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.

- ***в письме***

– воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

– соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

– отличать буквы от транскрипционных значков; сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию;

– выполнять лексико-грамматические упражнения;

– отвечать письменно на вопросы;

– писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;

– писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем.

Содержание курса родного(татарского) языка .

1-4 классы

Давайте познакомимся! Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).

Моя школа и мой класс. Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.

Помощь родителям. Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.

Мой день. Распорядок дня. Гигиена. Здоровье.

Покупки. В магазине продуктов, одежды, посуды. На рынке.

В столовой. В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Письмо другу.

Праздники. День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления.

Спорт и спортивные игры. Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки.

Моя Республика. Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности.

Природа родного края. Времена года. Погода. Экология.

Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное.

Поездки и путешествия. Летний отдых. Отдых зимой. Отдых на море. Отдых в деревне.

Выдающиеся представители татарского народа. Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).

Лингвистические знания и навыки

*Графика, каллиграфия, орфография***.**

Татарский алфавит. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Основные правила чтения и орфографии. Написание слов лексического минимума, соответствующих произношению и не соответствующих произношению. Перенос слов. Заглавная буква в начале предложения и именах собственных. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки).

Фонетическая сторона речи.

Звуки и звукосочетания татарского языка. Закон сингармонизма. Слоав с твердыми и мягкими гласными, а также слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма; слова активного словаря с гласными *ә, ү, ө , ы , э, о;* сложные слова (*көньяк, төньяк, кулъяулык);* слова со специфичными согласными звуками [къ], [гъ], [w], [ж], [ң], [h], [ч] [‘] (гамза), слова с двойными согласными (*аккош, китте)*. Произношение слов с *я, ю, е***:** *ярата* [йа°рата], *яши* [йәши], *юл* [йул], *юкә*[йүкә], *ел* [йыл], *егет* [йэгэт]. Чередование согласных звуков (к//г, п//б). Нормы произношения: долгота и краткость гласных, оглушение звонких согласных в конце слога или слова. Ударение в слове, фразе. Особенности словесного ударения в вопросительных и отрицательных местоимениях, в глаголах отрицательной формы и в глаголах повелительного наклонения. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложений. Интонация перечисления. Интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа.

Лексическая сторона речи.

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов образовательной организации для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения; простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру татарского народа. Слова - названия предметов, их признаков, действий предметов. Общие слова для татарского и русского языков. Интернациональные слова (например, *компьютер, фильм*). Начальное представление о словообразовании: парные (*савыт-саба)*, сложные (*ташбака)* и составные (*салават күпере)* слова.

Грамматическая сторона речи.

Имена существительные. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Изменение существительных по принадлежости. Собственные имена существительные. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Местоимения личные, вопросительные, указательные (*бу, теге, менә*). Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 100. Изменение глаголов настоящего, прошедшего определенного и неопределенного времени по лицам и числам. Неопределенная форма глагола с модальными словами *кирәк (кирәк түгел), ярый (ярамый)*. Наречия времени (*бүген, иртәгә, кичә, иртән).* Наречие места (*монда).* Наиболее употребительные послелоги: *белән, турында, өчен, кебек, соң, аша*. Послелоги с существительными и местоимениями. Послеложные слова (*өстендә, янында).* Частицы (*-мы/-ме, түгел, әле)*.

Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Особенности порядка слов в татарском предложении. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с союзами *һәм, ә, ләкин, чөнки***.**

Календарно-тематическое планирование.
Родной (татарский) язык

1 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Давайте знакомимся.	1		
2.	Что я знаю о себе.	1		
3.	Мой мир.	1		
4.	Звуки .Буквы.	1		
5.	Звук[Аа] Буква А,а.	1		
6.	Звук [Әә] Буква Ә,ә	1		
7.	Звук [Ээ] Буква Э,э	1		
8.	Звук [Өө] Буква Ө,ө	1		
9.	Звук [Ңң] Буква Ң,ң	1		
10.	Звук [Җж] Буква Ж,ж	1		
11.	Звук [Үү] Буква Ү,ү	1		
12.	Звук [Вв] [w] Буква В,в.	1		
13.	Звук [Кг] Буква К,г,къ.	1		
14.	Звук [Гг] Буква Г,г,гъ.	1		
15.	Звук [hh] Буква һ,h.	1		
16.	Звук [Яя] Буква Я,я	1		
17.	Звук [Юю] Буква Ю,ю.	1		

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Звук [Яя] Буква Я,я. Буквы. Звуки. (Изучение непройденных тем за 1 класс).	1		
2.	Звук [Юю] Буква Ю,ю. (Изучение непройденных тем за 1 класс).	1		
3.	Транскрипция. Гласные звуки.	1		
4.	Согласные звуки.	1		

5.	Звуко-буквенный анализ слов.	1		
6.	Контрольный диктант по теме «Фонетика»	1		
7.	Над ошибками . Образование слов. Корень	1		
8.	Аффиксы.	1		
9.	Местоимение .	1		
10.	Использование местоимений в предложении.	1		
11.	Р.Р. Составление предложений с местоимениями.	1		
12.	Слова обозначающие действие предмета.	1		
13.	Использование глагола в предложении	1		
14.	Слова обозначающие место и время.	1		
15.	Использование наречий в предложении.	1		
16.	Контрольный диктант по теме «Использование глагола в предложении»	1		
17.	Работа над ошибками . Повторение пройденного	1		

3 класс.

	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Здравствуй школа . Слова на тему «Школьные принадлежности».	1		
2.	Имя числительное.	1		
3.	Склонение имен существительных.	1		
4.	Аффиксы принадлежности.	1		
5.	Контрольный диктант по теме « Имя существительное»	1		
6.	Работа над ошибками. Глагол.	1		
7.	Времена глагола.	1		
8.	Использование глагола в предложении.	1		
9.	Местоимение.	1		
10.	Р.Р.Рассказ о себе.	1		
11.	Образование слов. Корень.	1		
12.	Словообразовательные аффиксы.	1		
13.	Числительные.	1		
14.	Образование числительных..	1		
15.	Контрольный диктант по теме «Использование числительных в предложении»	1		
16.	Работа над ошибками. Повторение пройденного по теме части речи.	1		
17.	Работа над ошибками . Повторение пройденного.	1		

4 класс

	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Части речи. (Изучение непройденных тем за 3 класс).	1		
2.	Части речи. Имя существительное. (Изучение непройденных тем за 1 класс).	1		
3.	Склонение имен существительных	1		
4.	Склонение имен существительных.	1		
5.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1		
6.	Работа над ошибками. Глагол.	1		
7.	Времена глагола.	1		
8.	Имя прилагательное.	1		
9.	Степени сравнения прилагательных	1		
10.	Р.Р."Моя любимая мама."Сотавление рассказа .	1		
11.	Местоимение.	1		
12.	Р.Р.Изложение по плану	1		
13.	Слова принадлежности.	1		
14.	Имя числительное.	1		
15.	Правописание числительных. Повторение пройденного.	1		
16.	Итоговая контрольная работа	1		
17.	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1		