Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №22 имени Габдуллы Тукая города Димитровграда Ульяновской области»

СОГЛАСОВАНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДАЮ**
Зам. Директора по НМР	Зам. директора по УВР	Директор
_____ Хайрулина Т.И.	_____ Нигматулина З.А.	_____Джумаева М.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету

Родной (татарский) язык 5-9 класс

Наименование учебного предмета	РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК
Класс	5-9
Уровень общего образования	Основное ОО
Учитель	САМИГУЛЛИНА ГУЗЕЛЬ ИЛЬДУСОВНА
Срок реализации программы	2020-2021 учебные годы

Количество часов по учебному плану всего 34 часа, в год; в неделю 1 час при 34 учебных неделях

Составитель педагогический работник высшей квалификационной категории

Димитровград 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:
1.Фундаментальное ядро содержания общего образования.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Министерство образования и науки Российской Федерации (с изменениями и дополнениями приказом Минобрнауки России).
3. Учебный план МБОУ СШ №22 им. Г. Тукая на 2020-2021 учебный год, рассчитанный на 34 учебных недели.
4.Программа.Татарский язык: Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева. Программа по татарскому языку длоя учащихся школ с русским языком обучения. Казань "Татармультфильм" 2016
5.Учебник. Р.З.Хайдарова., Г. М.Ахметзянова. Увлекательный татарский язык. 5 класс . Учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке(для изучающих татарский язык) Казань издательство «Татармультфильм» 2016
6. Учебник. Р.З.Хайдарова.,З.Р. Назипова Увлекательный татарский язык. 6 класс. Учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке(для изучающих татарский язык). Казань издательство «Татармультфильм» 2016
7. Учебник. Р.З.Хайдарова., Р.Л. Малафиева Увлекательный татарский язык. 7 класс Учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке(для изучающих татарский язык) Казань издательство «Татармультфильм» 2016
8. Учебник .Р.З.Хайдарова., Л.А. Гиниятуллина Увлекательный татарский язык. 8 класс Учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке(для изучающих татарский язык) Казань издательство «Татармультфильм» 2016.
13. Учебник. Р.З.Хайдарова., Л.А. Гиниятуллина Увлекательный татарский язык. 9 класс Учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке(для изучающих татарский язык) Казань издательство «Татармультфильм» 2016.

Планируемые результаты предмета.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по родному (татарскому) языку являются:

1) понимание родного (татарского) языка как одной из основных национально-культурных ценностей народов России, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту татарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по родному (татарскому) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

• адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

• владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

• адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

• способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

• овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

• умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

• способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

• умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

• умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

• способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

• владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

• соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного татарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

• способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

• способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

• умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по родному (татарскому) языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли татарского языка как национального языка татарского народа и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание курса родного(татарского) языка .

Содержание учебного предмета отбирается с учетом интересов учащихся в соответствии с их возрастными особенностями, потребности общения, психо-физиологических возможностей; служит развитию универсальных учебных действий и формированию личностных ценностей. Оно состоит их следующих тем:

Школьная жизнь.

Учеба одноклассников, их оценки, подготовка домашнего задания, участие на уроках. Умение говорить про расписание уроков, о подготовленности или причинах неподготовленности к урокам. Учебные принадлежности, содержание их в порядке.

Мир книг, посещение библиотеки, получение книг. Секреты хорошей успеваемости. Необходимые качества для хорошей учёбы. Самообразование через Интернет. Получение образования и проблема нахождения своего места в жизни.

Я – помощник в домашних делах.

Домашние дела. Умение поручать работу. Быть согласным или несогласным выполнить работу. Умение давать советы по домашним делам. Выражение благодарности за труд и похвала. Покупка в магазине продуктов, одежды. Участие в домашних делах, оценивание человеческих поступков.

Мои друзья.

Мой самый близкий друг. Черты характера друга. Отдых с друзьями. Увлечения друга. Умение дорожить дружбой. Настоящая и ложная дружба.

Я и мои ровесники.

Внешние и внутренние качества ровесников. Умение красиво одеваться. Правила общения и дружбы с ровесниками. Присутствие в подростковых отношениях обмана. Участие подростков в полезном труде, умение вносить свой вклад в бюджет семьи.

Отдых.

Свободное время: умение проводить его с пользой или без пользы. Любимые занятия: музыка, танцы, рисование, чтение и т.д. Пользование сотовым телефоном, привязанность

к компьютеру. Различные способы виртуального общения. Выходные дни. Места отдыха (кино,театр, парк, кафе h.б.) Просмотренные фильмы, их герои. Интерес к музыке и изобразительному искусству, театру и кино. Путешествия.

Праздники.

Поздравление с праздником. Приглашение гостей. Приготовление праздничного стола. Угощение гостей. Любимые блюда. Правила поведения за столом. День рождения. Игры на праздновании дня рождения. Национальные праздники. Национальные блюда. Продукты и напитки. Разные рецепты.

Четвероногие друзья.

Породы, внешность, привычки четвероногих друзей. Проявление милосердия по отношению к четвероногим друзьям. Героизм собак во время Великой Отечественной войны.

Мы любим спорт.

Правила здорового образа жизни. Зимние и летние виды спорта. Любимый вид спорта. Спортивные праздники в школе. Различные спортивные кружки. Занятие спортом. Спорт и отдых. Спортивные игры. Спортивные команды Татарстана. Современные спортивные сооружения. Знаменитые татарские спортсмены. Международный спорт.

Светофор – мой друг.

Правила дорожного движения. Деятельность организации “Юный дорожный инспектор”, Республиканский конкурс “Благополучное колесо”. Виды транспорта. На городской улице.

Природа и мы.

Природа Татарстана. Тайны природы, интересные природные явления, времена года. Конкурс “Зеленая планета”. Акции “Я люблю чистоту”, “Помощь птицам”. Охрана природы. Экологические проблемы. Человек и окружающая среда.

Родной край. Географическое положение, климат, полезные ископаемые . Реки, животный и растительный мир Народы, проживающие в Росии . Казань – столица Татарстана. Ее прошлое и настоящее, достопримечательности столицы, музеи, театры, места отдыха. Выдающиеся представители татарского народа.

Старшие и мы.

Взаимоотношения старших и младших в семье. Умение просить разрешение. Уважительное отношение к старшим. Проблема “Вечное уважение родителей”.

Выбор профессии. Проблема выбора профессии. Новые профессии. Потребность в профессиях на рынке труда. Учебные заведения.

В мире литературы и искусства.

Краткая информация о татарских литераторах, певцах, композиторах, художниках, деятелях искусства, оставивших след в истории, а также о тех, кто занимается творчеством в настоящее время: К.Насыйри, Г. Тукай, Г. Камал, М. Джалиль, Ш.Галиев, Ф.Яруллин, Т.Миннуллин, Р.Миннуллин, Р.Валиева, С. Сайдашев, С. Садыйкова, Х. Якупов, Л.Фаттахов, Б. Урманче и др .

Звуко-буквенные соотношения. Знаки транскрипции. Правила чтения и письма. Перенос слова. Написание предложения с заглавной буквы. Написание собственных имен с заглавной буквы. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный или восклицательный знаки).

Звуковая система татарского языка: гласные и согласные звуки. Специфичные согласные звуки ([къ], [гъ], [w], [ж], [ң], [h], [ч] [‘] (гамза); слова с удвоенными согласными звуками (аккош, китте). Буквы я, ю, е, обозначающие по два звука. Дифтонги. Закон сингармонизма. Случаи неподчинения закону сингармонизма. Твёрдо и мягкопроизносимые слова. Краткие и долгие звуки. Оглушение звонких звуков в вонце слова или слога. Особенности словесного, фразового ударения. Сокращение безударных гласных (редукция). Смысловые типы предложений. Ритмико-интонационные особенности повествовательных, побудительных и восклицательных предложений. Интонация перечисления. Интонация образцов татарского речевого этикета.

Рецептивеое и продуктивное усвоение около 1000 лексических единиц по темам общения в основной общеобразовательной школе. Простые устойчивые выражения,

образцы татарского речевого этикета, клише. Общая лексика для татарского и русского языков. Заимствованные слова. Словообразование: производные, парные, сложные и составные слова. Многозначные слова.

Имя существительное. Нарицательные и собственные имена существительные. Изменение существительных по падежам и принадлежности. Образование существительных (корневые, производные, парные, составные, сложные, сложносокращённые). Порядок присоединения аффиксов к существительным

Имя прилагательное. Основная, сравнительная, превосходная степени прилагательных. Производные прилагательные.

Числительное. Количественные числительные (до 1000), порядковые числительные (до 100). Особенности употребления существительных в ед.числе в конструкции с числами.

Наречие. Разряды наречий: наречия образа действия (тиз, акрын, җәяү), меры и степени (күп, аз, бераз), сравнения-уподобления (татарча, русча, зурларча), времени (иртәгә, бүген, җәен, кичен), места (анда, ераста, уңга, сулга).

Местоимение. Личные, вопросительные, указательные (бу, әнә, менә), определительные (барлык, бөтен, үз, һәр), неопределенные (әллә кем, әллә нинди, ниндидер), отрицательные (беркем, бернәрсә, һичкем) местоимения.

Глагол. Разряды глаголов: 1) **Изъявительное наклонение.** Настоящее, прошедшее определенное, прошедшее неопределенное, будущее определенное, будущее неопределенное время глагола. Спряжение глагола по лицам и числам в утвердительной и отрицательной формах.

2) **Повелительное наклонение.** Формы 2 и 3 лица ед. и мн.числа глагола повелительного наклонения. Особенности ударения в глаголах повелительного наклонения.

3) **Желательное наклонение.** Формы 1 лица ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения.

4) **Условное наклонение**. Спряжение глаголов условного наклонения по лицам и числам в утвердительной и отрицательной формах. Уступительная модальность.

5) **Инфинитив.** Употребление в речи форм инфинитива с модальными словами (кирәк (түгел), тиеш (түгел), ярый (ярамый).

6) **Причастие.** Формы причастий настоящего, прошедшего времени: -учы/-үче; -а/-ә,-ый/- и торган; -ган/-гән,-кан/-кән.

7) **Деепричастие.** Формы деепричастий на -ып/-еп/-п; -гач/-гәч, -кач/-кәч; -ганчы/-гәнче, -канчы/-кәнче.

Аналитические глаголы.

Употребление аналитических глаголов, выражающих начало, продолжение, завершение действия (укый башлады, укып тора, укып бетерде); аналитических форм, выражающих желание (барасым килә), возможность/невозможность (бара алам, бара алмыйм), необходимость (барасым бар).

Послелоги: белән, турында, өчен, кебек кадәр, соң, аша. Употребление послелогов с существительными и местоимениями.

Послеложные слова: алдында, артында, астында, өстендә, эчендә, янында. Функции послелогов и послеложных слов в предложении.

Вводные слова. Употребление в речи вводных слов: бәлки, билгеле, беренчедән, икенчедән, минемчә, синеңчә, кызганычка каршы, бәхеткә каршы..

Союзы. Собирательные союзы: һәм, да – дә, та – тә; противительные союзы: ләкин, тик, әмма, ә; подчинительные союзы: чөнки, әгәр.

Частицы:-мы/-ме, бик, түгел, тагын, әле. Употребление в речи, их правописание.

Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное предложения. Порядок слов в татарском предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (Мин татарча беләм), с именным сказуемым (Безнең гаиләбез тату) и составным глагольным сказуемым (Мин укырга яратам). Простое распространенное предложение. Предложение с однородными членами. Употребление союзов һәм, ә, ләкин, чөнки при составлении предложений.

Сложное предложение.
Союзное и бессоюзное сложное предложение.
Активные в речи аналитические и синтетические типы сложноподчиненных предложений: придаточные времени, места, цели, причины, условия, уступки.

Календарно-тематическое планирование.

Родной (татарский) язык

5 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Имя числительное. Правописание числительных. (Изучение непройденных тем за 4 класс).	1		
2.	Слова принадлежности. (Изучение непройденных тем за 4 класс).	1		
3.	Имя существительное. Склонение имен существительных.	1		
4.	Контрольная работа №1. Диктант по теме имя существительное.	1		
5.	Работа над ошибками . Имена существительные с аффиксами принадлежности			
6.	Глагол. Употребление глагола в речи.	1		
7.	Спряжение глагола.	1		
8.	Инфинитив.Правила присоединения аффиксов , образующих инфинитив, к основее глагола	1		
9.	Время глагола.	1		
10.	Настоящее и будущее время.			
11.	Повторение . Части тери.	1		
12.	Имя числительное.	1		
13.	Сочетание числительных с существительными.			
14.	Разряды числительных.	1		
15.	Вводные слова.Употребление вводных слов в речи.	1		
16.	Контрольная работа №2. Диктант по теме» Вводные слова с грамматическим заданием.»			
17.	Работа над ошибками.	1		
18.	Р.Р.Лексика на тему «С друзьями весело»	1		
19.	Предложные слова. Употребление предлогов в речи	1		

20.	Имена прилагательные.	1		
21.	Степени прилагательных			
22.	Использованиеимен прилагательных в предложении.	1		
23.	Р.Р.Составить рассказ на тему”Моя любимая бабушка.”	1		
24.	Телефонный этикет. Правила ведения телефонного разговора			
25.	Национальные татарские блюда. Составление предложений с глаголами.	1		
26.	Повторение. Склонение имён существительных по падежам	1		
27.	Повторение . Имя прилагательное.	1		
28.	Итоговая контрольная работа	1		
29.	Работа над ошибками.	1		
30.	Местоимение. Разряды местоимений.	1		
31.	Р.Р. Лексика на тему « Мы любим спорт»	1		
32.	Национальный праздник “Сабантуй”	1		
33.	Обобщение и повторение пройденного	1		
34.	Обобщение и повторение пройденного	1		

6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Лексика на тему « Мы любим спорт». Национальный праздник “Сабантуй” (Изучение непройденных тем за 5 класс).	1		
2.	Лексика на тему «Новый учебный год”	1		
3.	Имена существительные с аффиксами принадлежности. Склонение имен существительных по падежам.	1		
4.	Контрольная работа №1. Диктант по теме "Имя существительное".	1		
5.	Работа над ошибками. Склонение имен существительных с аффиксами принадлежности.	1		
6.	Работа над текстом « Минем мәктәбем” . Составление текста. Использование ключевых слов.	1		

7.	Словообразующие окончания. Использование ключевых слов.	1		
8.	Послелоги.	1		
9.	Работа над текстом “ Көндәлек нигә елый”.	1		
10.	Повелительное наклонение.	1		
11.	Спряжение глаголов повелительного наклонения	1		
12.	Р.Р. Изложение по плану .Употребление глаголов в речи	1		
13.	Условное наклонение.	1		
14.	Спряжение глаголов условного наклонения.	1		
15.	Имя прилагательное.	1		
16.	Степени сравнения прилагательных.	1		
17.	Употребление в речи вводных слов.	1		
18.	Р.Р. Диктант по теме имя прилагательное.	1		
19.	Работа над ошибками. Желательное наклонение.	1		
20.	Глагол. Будущее неопределенное время глагола.	1		
21.	Глаголы прошедшего времени	1		
22.	Глаголы настоящего времени	1		
23.	Р.Р. Сочинение по картине .Употребление глаголов в речи.	1		
24.	Наречие .	1		
25.	Употребление наречей в речи.	1		
26.	Имя числительное.	1		
27.	Употребление числительных в речи.	1		
28.	Будущее определенное время.	1		
29.	Имя действия.	1		
30.	Инфинитив.	1		
31.	Контрольная работа №2. Итоговая контрольная работа.	1		
32.	Работа над ошибками. Особенности употребления в речи глагола и его форм.	1		
33.	Обобщение и повторение пройденного	1		
34.	Обобщение и повторение пройденного	1		

7 класс

	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Наречие .Употребление наречей в речи(Изучение	1		

	непройденных тем за 6 класс).			
2.	Имя числительное. Употребление числительных в речи. (Изучение непройденных тем за 6 класс).	1		
3.	Глаголы определенного и неопределенного прошедшего времени изъявительного наклонения (Изучение непройденных тем за 6 класс).	1		
4.	Контрольная работа №1. Диктант по теме части речи.	1		
5.	Работа над ошибками. Деепричастие.	1		
6.	Деепричастные формы	1		
7.	Глаголы в повелительном наклонении .	1		
8.	Спряжение глаголов повелительного наклонения	1		
9.	Наречие. Разряды наречий по значению.	1		
10.	Разряды наречий по значению.	1		
11.	Употребление наречий в речи	1		
12.	Причастие .Формы времени причастий	1		
13.	Формы времени причастий	1		
14.	Главные члены предложения.	1		
15.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1		
16.	Контрольная работа потеме “Главные члены предложения”	1		
17.	Работа над ошибками. Союзы.	1		
18.	Разряды союзов.	1		
19.	Имя действия. Положительная отрицательная и форма.	1		
20.	Второстепенные члены предложения. Определение и дополнение	1		
21.	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.	1		
22.	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.	1		
23.	Повторение . Второстепенные члены предложения.	1		
24.	Частицы . Разряды частиц	1		
25.	Правописание частиц.	1		

26.	Употребление частиц в речи	1		
27.	Желательное наклонение. Положительная и отрицательная форма.	1		
28.	Употребление глаголов в речи.	1		
29.	Желательное наклонение. Отрицательная форма	1		
30.	Итоговая контрольная работа.	1		
31.	Работа над ошибками.	1		
32.	Обобщение и повторение пройденного	1		
33.	Обобщение и повторение пройденного	1		
34.	Обобщение и повторение пройденного	1		

8 класс

	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Имена существительные с аффиксами принадлежности. (Изучение непройденных тем за 7 класс).	1		
2.	Настоящее и прошедшее время изъявительного наклонения. (Изучение непройденных тем за 7 класс).	1		
3.	Контрольная работа №1. Диктант по теме части речи.	1		
4.	Работа над ошибками . Глагол изъявительного наклонения. Будущее неопределенное время	1		
5.	Деепричастие. Формы деепричастий	1		
6.	Условное наклонение . Спряжение глаголов условного наклонения.	1		
7.	Инфинитив. Употребление глаголов в речи	1		
8.	Употребление прилагательных в речи	1		
9.	Имя действия . Положительная и отрицательная форма	1		
10.	Причастие. Временные формы причастия.	1		
11.	Временные формы причастия.	1		
12.	Употребление причастий и деепричастий в речи	1		
13.	Местоимение .Употребление местоимений в речи	1		

14.	Правописание местоимений.	1		
15.	Контрольная работа №2 . Изложение по плану.	1		
16.	Работа над ошибками. Связь слов в предложениях.	1		
17.	Словосочетание. Основные виды словосочетаний	1		
18.	Главные члены предложения.	1		
19.	Второстепенные члены предложения.	1		
20.	Обстоятельства.	1		
21.	Обстоятельства.	1		
22.	Обособленные обстоятельства и знаки препинания при них.			
23.	Уточняющие и поясняющие слова	1		
24.	Однородные члены предложения	1		
25.	Простое предложение. Виды предложения по цели высказывания	1		
26.	Односоставные и двусоставное предложение.	1		
27.	Распростр. и нераспространенное предложение	1		
28.	Полные и неполные предложения	1		
29.	Утвердительные и отрицательные предложения	1		
30.	Синтаксический разбор простого предложения	1		
31.	Союзы	1		
32.	Правописание союзов	1		
33.	Итоговая контрольная работа.	1		
34.	Работа над ошибками. Повторение.	1		

9 класс

	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Односоставные и двусоставное предложение. Утвердительные и отрицательные предложения(Изучение непройденных тем за 8 класс).	1		
2.	Синтаксический разбор простого предложения(Изучение непройденных тем за 8 класс).	1		

3.	Контрольная работа №1. Диктант по теме члены предложения	1		
4.	Работа над ошибками. Сложносочиненное предложение	1		
5.	Союзные сложные предложения .Бессоюзные сложные предложения. Союзы. Правописание союзов	1		
6.	Сложноподчинённое предложение	1		
7.	Виды сложноподчинненых предложений по строению. Аналитические сложноподчиненные предложения	1		
8.	Аналитические сложноподчиненные предложени	1		
9.	Синтетические сложноподчиненные предложения	1		
10.	Синтетические сложноподчиненные предложения	1		
11.	Контрольная работа № 2 . Изложение по плану.	1		
12.	Работа над ошибками. Придаточное предложения.	1		
13.	Придаточное подлежащное предложение.	1		
14.	Придаточное сказуемное предложение.	1		
15.	Придаточное определительное предложение.	1		
16.	Придаточное дополнительное предложение.	1		
17.	Сложноподчиненное предложение с придаточным времени.	1		
18.	Сложноподчиненное предложение с придаточным места .	1		
19.	Сложноподчиненное предложение с придаточным цели.	1		
20.	Повторение. Сложноподчиненное предложение .	1		
21.	Контрольная работа № 3. Сочинение по теме «Выбор профессии».	1		
22.	Инфинитив.	1		
23.	Желательное наклонение глагола	1		
24.	Лексика на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»	1		
25.	Работа над текстом « Әсирлектә туган дуслык”	1		
26.	Работа над текстом “ Кемнәр соң ул Җәлилчеләр”	1		
27.	Повторение пройденного. Предложение.	1		
28.	Повторение пройденного. Главные члены предложения	1		
29.	Повторение пройденного. Глагол	1		
30.	Работа над текстом “ Мәгубә Сыртланова”	1		
31.	Работа над текстом “Батырлык”	1		
32.	Контрольная работа № 3. Итоговая контрольная работа.	1		
33.	Работа над ошибками. Обобщение и повторение пройденного	1		

34.	Обобщение и повторение пройденного	1		