Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №22 имени Габдуллы Тукая города Димитровграда Ульяновской области»

СОГЛАСОВАНО Зам. Директора по НМР _____ Хайрулина Т.И.	**СОГЛАСОВАНО** Зам. директора по УВР _____ Кадямова О.Р.	**УТВЕРЖДАЮ** Директор _____Джумаева М.М.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Наименование «Увлекательный татарский язык»

Класс 1-4

Уровень общего образования Начальное ОО

Учитель САМИГУЛЛИНА ГУЗЕЛЬ ИЛЬДУСОВНА

Срок реализации программы 2021-2022 учебные годы

Количество часов по учебному плану всего 34 часа, в год; в неделю 1 час при 34 учебных неделях

Составитель педагогический работник высшей квалификационной категории

Димитровград 2021

Планирование составлено на основе учебного курса «Увлекательный татарский язык» (авторы Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева).

Цели и задачи программы внеурочной деятельности.

- формирование умений сознательно и грамотно пользоваться богатыми ресурсами татарского языка в речевой практике, развитие интуиции и "чувства" языка;
- воспитание уважения к языку, чувства сопричастности к сохранению его самобытности и чистоты, стремления познавать свойства родного слова и совершенствовать свою речь.

Достижение указанных целей возможно через решение следующих **задач:**

- дать представление о роли языка в жизни человека, о богатстве и выразительности средств татарского языка, свойствах родного слова;
- обеспечить первоначальных знаний о системе татарского языка, в частности из области лексики, фонетики и графики, грамматики татарского языка, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- сформировать орфографические и пунктуационные умения и навыки (в рамках программы);
- развивать речь учащихся: обогащать их словарный запас, грамматический строй речи, способствовать усвоению орфоэпических норм литературного языка, формировать речевые умения, позволяющие адекватно воспринимать, воспроизводить чужую речь и создавать собственную в устной и письменной форме;
- способствовать развитию интереса к родному языку, познавательных и творческих способностей детей;
- Воспитывать у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к татарскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

В процессе изучения татарского языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к татарскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем общей культуры человека.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные:

– духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

– ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;

– сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

Метапредметные:

– формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

– способность к самообразованию и самовоспитанию.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Все виды учебной деятельности обучающихся на занятии, различные упражнения, составляющие единую методическую систему, подчинены решению комплексной задачи – развитию речи школьников, усвоению ими практической грамотности.

Формы проведения занятий

- беседы, лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов; с использованием дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- комплексная работа с текстом;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) со словарями разного типа;
- поиск информации в интернете.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов, сказок.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Содержание курса.

Программа построена на принципах личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению татарскому языку. Личностная и практическая направленность выражается в учете возрастных особенностей младших школьников, их интересов, возможностей и потребностей. Это реализуется в подборе разнообразного материала для развития речевых и общеучебных навыков, отобранных с учетом психологических и возрастных особенностей младших школьников. Задания включают тексты для аудирования и чтения, игры, инструкции по выполнению поделок, страницы самоконтроля, захватывающую сквозную историю и др. Темы и ситуации общения близки учащимся начальной школы, а предлагаемый языковой материал позволяет им выразить свои мысли и чувства, стимулирует общение со сверстниками на татарском языке.

Отбор содержания и методика обучения позволяют осуществлять деятельностную направленность обучения татарскому языку в начальной школе. Содержание обучения ориентировано на развитие мотивации учеников к изучению татарского языка и на формирование умений во всех видах иноязычной речевой деятельности, развитие общих учебных умений и навыков, получение учащимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности. Структурной особенностью программы являются три основные содержательные линии, которые тесно взаимосвязаны. Первой содержательной линией являются коммуникативные умения, второй - языковые знания и навыки оперирования ими, третьей - социокультурные знания и умения. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения татарским языком на данном этапе обучения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			план	факт
1.	К тайнам волшебных слов. Диалог «Знакомство»	1		
2.	К тайнам волшебных слов. Диалог с одноклассником	1		
3.	Один, два, много. Числа 1-10.	1		
4.	Фабрика речи . Наши лесные друзья.	1		
5.	Путешествие в страну Слов.	1		
6.	Фабрика речи .Слова, отвечающие на вопрос что делает?	1		
7.	На сцене гласные.	1		
8.	Рисуем звуками . Упражнения в составлении небольшого рассказа по вопросам	1		
9.	Путешествие в страну Слов. Слова, отвечающие на вопрос какой?	1		
10.	Жили- были гласные и согласные.	1		
11.	Путешествие в страну Слов. Составление предложений – ответов на вопросы сколько?	1		
12.	Путешествие в страну Слов. В школе.	1		
13.	Путешествие в страну Слов. Домашние животные	1		

14.	Путешествие в страну Слов. Домашние птицы	1		
15.	Путешествие в страну Слов. Составление предложений – ответов на вопросы Куда идет? Откуда?,	1		
16.	Путешествие в страну Слов. В огороде. Существительные в множественном числе	1		
17.	Путешествие в страну Слов. Упражнения в составлении предложений	1		
18.	В Страну Слогов.	1		
19.	Путешествие в страну Слов. Слова, обозначающие действия	1		
20.	В Страну Слогов. Правописание слов и предложений с изученными буквами	1		
21.	Путешествие в страну Слов. Зимние игры.Составление предложений с ними	1		
22.	В Страну Слогов..Правописание слов и предложений с изученными буквами	1		
23.	Путешествие в страну Слов. Словосочетания со словами мой, твой, его, я,ты	1		
24.	Нас предупреждает .Буква ь. Мягкий знак и разделительный мягкий знак.	1		
25.	Такие разные согласные. Звонкие и глухие согласные звуки.	1		
26.	Слова- приятели. Будь здоров. Строение человека.	1		
27.	Слова- приятели. Наша семья	1		

28.	В гостях. Татарская кухня	1		
29.	Слова- приятели. В магазине	1		
30.	Поговорим о предложении. Посуда. Слова, отвечающие на вопрос сколько	1		
31.	Поговорим о предложении. Одежда. Слова, отвечающие на вопрос нинди?	1		
32.	Поговорим о предложении. В городе.	1		
33.	Поговорим о предложении. Лето.	1		
34.	Слова- приятели. Национальные одежды. Праздники татарского народа	1		

2 А класс.

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			план	факт
1.	Слова- приятели. Мы идём в школу.	1		
2.	Слова- приятели. Школьные принадлежности.	1		
3.	Путешествие в страну Слов. Диалог с одноклассником	1		
4.	Путешествие в страну Слов. Слова, отвечающие на вопрос куда?, сколько? какой? где? который?	1		

5.	Кто командует корнями? Корень слова.	1		
6.	Что нам стоит слово построить? Слова, отвечающие на вопрос что делает?	1		
7.	Когда у слов много общего? Спряжение глаголов. Правильного употребления глаголов в речи.	1		
8.	Занимательное словообразование. Аффиксы глагольного отрицания	1		
9.	Занимательное словообразование. Употребления аффиксов –да,/-дә, - та /-тә–га,/-гә, - ка /-кә	1		
10.	Что нам стоит слово построить? Составление предложений – ответов на вопросы что делает?, что делал?", что сделал?	1		
11.	Занимательное словообразование. Употребления аффиксов –ды,/-де, - ты /-те	1		
12.	Выбираем точное слово . Народная сказка «Колобок»	1		
13.	Выбираем точное слово. Осенний урожай. Фрукты, овощи	1		
14.	Что нам стоит слово построить? Диалог на тему "На рынке»	1		
15.	Когда у слов много общего? Я люблю чистоту. Предметы личной гигиены.	1		
16.	Когда у слов много общего? Я люблю чистоту. Предметы личной гигиены.	1		

17.	Когда у слов много общего? Согласования с местоимений с существительными(мая, твоя, её, его	1		
18.	Игры со словами. Наша Семья	1		
19.	В гостях у существительного! Слова, отвечающие на вопрос *кого?*	1		
20.	Игры со словами. В гостях. Татарская кухня	1		
21.	Необходимо дополнить. Подбор предложений к картине «Весна»	1		
22.	Когда у слов много общего? Упражнения в составлении предложений с числительными	1		
23.	О самых дорогих словах. Составление поздравления мамам к празднику	1		
24.	О самых дорогих словах «Мой край»	1		
25.	О самых дорогих словах	1		
26.	Необходимо дополнить. Мы живём в городе.	1		

27.	Необходимо дополнить. В деревне	1		
28.	Необходимо дополнить. На дороге.	1		
29.	Путешествие в страну Слов. Употребления местоимений в речи	1		
30.	Игры со словами. В магазине	1		
31.	Необходимо дополнить. Одежда	1		
32.	Путешествие в страну Слов. Национальные праздники	1		
33.	Путешествие в страну Слов. Продукты	1		
34.	Игры со словами. Национальный праздник Сабантуй. Национальные игры	1		

2 Б класс.

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			план	факт
1.	Слова- приятели. Мы идём в школу.	1		
2.	Слова- приятели. Школьные принадлежности.	1		

3.	Путешествие в страну Слов. Диалог с одноклассником	1		
4.	Путешествие в страну Слов. Слова, отвечающие на вопрос куда?, сколько? какой? где? который?	1		
5.	Кто командует корнями? Корень слова.	1		
6.	Что нам стоит слово построить? Слова, отвечающие на вопрос что делает?	1		
7.	Когда у слов много общего? Спряжение глаголов. Правильного употребления глаголов в речи.	1		
8.	Занимательное словообразование. Аффиксы глагольного отрицания	1		
9.	Занимательное словообразование. Употребления аффиксов –да,/-дә, - та /-тә–га,/-гә, - ка /-кә	1		
10.	Что нам стоит слово построить? Составление предложений – ответов на вопросы что делает?, что делал?", что сделал?	1		
11.	Занимательное словообразование. Употребления аффиксов –ды,/-де, - ты /-те	1		
12.	Выбираем точное слово . Народная сказка «Колобок»	1		
13.	Выбираем точное слово. Осенний урожай. Фрукты, овощи	1		
14.	Что нам стоит слово построить? Диалог на тему "На рынке»	1		

15.	Когда у слов много общего? Я люблю чистоту. Предметы личной гигиены.	1		
16.	Когда у слов много общего? Я люблю чистоту. Предметы личной гигиены.	1		
17.	Когда у слов много общего? Согласования с местоимений с существительными(мая, твоя, её, его	1		
18.	Игры со словами. Наша Семья	1		
19.	В гостях у существительного! Слова, отвечающие на вопрос *кого?*	1		
20.	Игры со словами. В гостях. Татарская кухня	1		
21.	Необходимо дополнить. Подбор предложений к картине «Весна»	1		
22.	Когда у слов много общего? Упражнения в составлении предложений с числительными	1		
23.	О самых дорогих словах. Составление поздравления мамам к празднику	1		
24.	О самых дорогих словах «Мой край»	1		

25.	О самых дорогих словах	1		
26.	Необходимо дополнить. Мы живём в городе.	1		
27.	Необходимо дополнить. В деревне	1		
28.	Необходимо дополнить. На дороге.	1		
29.	Путешествие в страну Слов. Употребления местоимений в речи	1		
30.	Игры со словами. В магазине	1		
31.	Необходимо дополнить. Одежда	1		
32.	Путешествие в страну Слов. Национальные праздники	1		
33.	Путешествие в страну Слов. Продукты	1		
34.	Игры со словами. Национальный праздник Сабантуй. Национальные игры	1		

3 класс.

№	Наименование раздела программы	Количество часов	Дата	
			план	факт
1.	Путешествие в страну Слов. День Знаний.	1		
2.	Игры со словами. Слова, отвечающие на вопрос Куда?Где? Откуда?	1		
3.	Поговорим о качествах, цветах, свойствах и характерах. Слова, отвечающие на вопрос какой? какая?	1		
4.	В гостях у существительного .	1		
5.	Делать и сделать – не одно и то же. Глаголы – отрицания.	1		
6.	Об одном и том же разными словами	1		
7.	Грамматическое домино. Твердые и мягкие гласные звуки	1		
8.	Всё познается в сравнении. Строение предложений. Новые слова	1		
9.	Грамматический турнир. Имя числительное	1		
10.	Путешествие в страну Слов. Дни недели.	1		
11.	Словарь- грамотей. Употребления аффиксов –га,/-гә, - ка /-кә	1		
12.	Мечтаем и фантазируем. Режим дня. Составление предложений – ответов на вопросы который час?	1		
13.	Словарь- грамотей. Употребления аффиксов – дан,/-дән, - тан /-тән	1		
14.	Мечтаем и фантазируем. Составление предложений – ответов на вопросы что делает?, что делал?, что сделал?	1		

15.	Мечтаем и фантазируем. Столовая.	1		
16.	Необходимо дополнить. Диолог на тему В гостях.	1		
17.	Чудесные превращения слов. Татарская кухня	1		
18.	Чудесные превращения слов. Г.Тукай-великий татарский поэт	1		
19.	Чудесные превращения слов. Наша семья			
20.	Необходимо дополнить. Помогаю Папе/Маме.	1		
21.	Словарь- грамотей. Употребления словообразовательных аффиксов	1		
22.	Необходимо дополнить. Зима. Подбор предложений к картине «Зима»	1		
23.	Удивительное глаголы . Слова, обозначающие действия	1		
24.	Удивительное прилагательное. Употребления прилагательных в речи	1		
25.	Удивительное глаголы Употребления глаголов прошедшего времени в речи	1		
26.	Как работают слова, или для чего нужна грамматика.	1		
27.	В царстве смыслов много дорог	1		
28.	Викторина «Угадай значение слова».	1		
29.	Удивительное прилагательное. Сравнительная степень прилагательного	1		
30.	В стране Сочинителей Диалог на тему «В городе»	1		

31.	Необходимо дополнить. Вежливые слова	1		
32.	В стране Сочинителей . Разговор по телефону	1		
33.	Словарь- грамотей . Наши друзья	1		
34.	Игры со словами. Праздник Сабантуй. Национальные игры.	1		

4 класс.

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			план	факт
1.	Путешествие в страну Слов. День Знаний. Знакомство.	1		
2.	Игра – занятие «Волшебные слова» Школьные пренадлежности. Употребление частицы(-мы,-ме) и местоимений в речи(мне,тебе, ей(ему))	1		
3.	В гостях у существительного! Имя существительное. Слова, отвечающие на вопрос Кто? Что?	1		
4.	Удивительное существительные! Категория принадлежности Составление предложений с местоимениями	1		
5.	Игры со словами .	1		
6.	Удивительные числительные	1		
7.	Мечтаем и фантазируем Диалог на тему «В школе»	1		
8.	Путешествие в страну Слов. Времена года .	1		
9.	Мечтаем и фантазируем . Прошедшее время глагола	1		

10.	В стране Сочинителей. Слова отвечающие на вопрос Кого? Чего?	1		
11.	Необходимо дополнить. Составьте предложение по рисунку	1		
12.	В стране Сочинителей. «Шифалы табиплар».(лекарственные растения)	1		
13.	Грамматический турнир. Аффиксы принадлежности.	1		
14.	Игры со словами.Составление рассказа по картине	1		
15.	Путешествие в страну Слов. В мире животных .	1		
16.	Удивительное глаголы Прошедшее неопределенное время глагола.	1		
17.	Удивительные прилагательные. Сравнительная степень прилагательных.	1		
18.	Путешествие в страну Слов.	1		
19.	Мечтаем и фантазируем. Составление диалогов по заданной ситуации	1		
20.	Удивительное глаголы . Прошедшее неопределенное время глагола.	1		
21.	В стране Сочинителей. Работа над текстом «Куян кызы»	1		
22.	Удивительное глаголы . Употребления глаголов прошедшего времени в речи	1		
23.	Составление диалогов по заданной ситуации	1		
24.	Грамматический турнир.	1		

25.	Игры со словами. Мои друзья	1		
26.	Игры со словами. Разговор по телефону.	1		
27.	Игры со словами.	1		
28.	Чудесные превращения слов.	1		
29.	Мечтаем и фантазируем .Составление предложений– ответов на вопросы	1		
30.	Словарь- грамотей.Мои четвероногие друзья	1		
31.	Мечтаем и фантазируем . Категория отрицания.	1		
32.	Путешествие в страну Слов.	1		
33.	Мечтаем и фантазируем . Парные слова	1		
34.	Игры со словами . Мой родной край.	1		