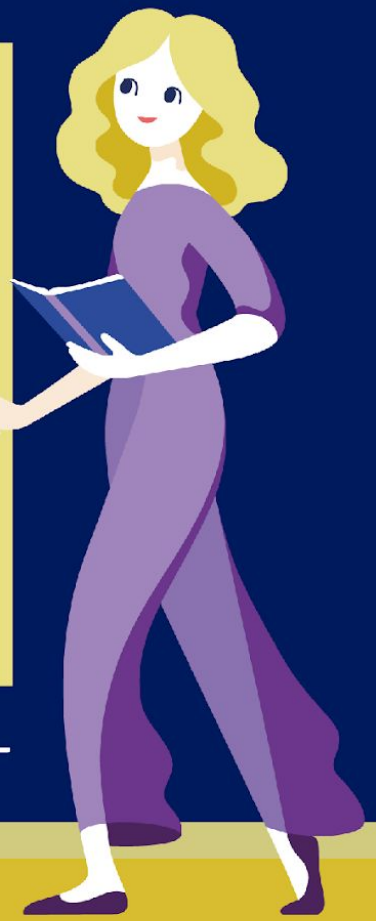
Универсальная программа подготовки к ЕГЭ по английскому языку: лексика, грамматика и темы для эссе

Polina Kordik

CELTA, Delta (1,2 Merit), MA Bilingualism, MA European Languages, TKT, IH CAM, CPE



POLINA KORDIK
SCHOOL OF ENGLISH

Proudly composed by Ekaterina Ivanova and Maria Elfimova

Этот материал является объектом авторского права. Ни один фрагмент не может быть воспроизведен без согласия автора.

Уважаемые коллеги,

Эта таблица поможет вам выстроить лексико-грамматический компонент курса подготовки к ЕГЭ для учеников от уровня B1 Intermediate до C1 Advanced с учетом перечня всех тем, указанных в кодификаторе ФИПИ на 2021 год[1]. На материалах уровня Advanced можно также выстраивать программу подготовки к Олимпиадам.

Первые варианты этой таблицы я начала создавать в 2015 году, когда столкнулась с проблемой составления курса подготовки своих учеников к ЕГЭ: ни один доступный на рынке учебник не покрывал всех тем в достаточном объеме и не учитывал возможную разницу в уровне учеников. Я дорабатывала таблицу в течение пяти лет, и за время обучения по этой программе мои ученики добились значительных успехов: Ирина Шебеко и Александра Строгая сдали ЕГЭ на 100 баллов в 2018 и 2019 годах, Елена Шмелева сдала ЕГЭ на 95 баллов, а дополнительное вступительное испытание на факультет Иностранных языков МГУ на 100 баллов.

Я делилась этой таблицей с коллегами на форумах преподавателей, некоторые из них добавляли свои материалы, таблица начинала жить своей жизнью и, к сожалению, все чаще распространяться не бесплатно и без указания автора. Последнее и привело меня к мысли обновить и доработать ее, и поделиться ею со всеми коллегами безвозмездно. Грамматический компонент я разработала в марте 2021 года и ранее нигде не публиковала.

[1] https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-11

This material is a copyright. © Polina Kordik School of English, 2021, vk.com/polinaenglish

Этот материал является объектом авторского права. Ни один фрагмент не может быть воспроизведен без согласия автора.

Эта таблица – не панацея и не исчерпывающий набор материалов. Я бы скорее назвала ее матрицей, которую можно и нужно адаптировать под конкретных учеников, их уровень, потребности и под то время, которым вы располагаете для подготовки. Она может быть рассчитана на два года: первый год – материалы уровня B1+/B2, второй – C1; или на год – только один из уровней. Возможно и сжать ее до интенсивного курса в несколько месяцев.

В таблице вы не найдете проработки экзаменационных стратегий выполнения конкретных заданий – для них рекомендую подбирать учебники, ориентированные на подготовку именно к ЕГЭ. С другой стороны, эта таблица вряд ли устареет, если формат экзамена изменится в будущем, поскольку лексико-грамматические темы уровней B1/B2/C1 принципиально измениться не могут.

Подробнее о возможной методике работы с этой таблицей я рассказала в **этом видео**.

Расшифровку сокращений учебников и пособий в таблице вы найдете ниже в списке литературы.

Если вам хочется увереннее разбираться в современных учебниках и пособиях для изучения английского – рекомендую свой бесплатный **вебинар** и **статью** на эту тему.

Если вы хотели бы больше узнать об эффективном изучении лексики, то рекомендую мои вебинары о **5 ключевых стратегиях** и **фундаментальных принципах изучения и преподавания лексики**.

Также я глубоко занимаюсь прогнозированием результатов экзаменов на основе статистических моделей. Подробнее об этом **здесь**.

This material is a copyright. © Polina Kordik School of English, 2021, vk.com/polinaenglish

Этот материал является объектом авторского права. Ни один фрагмент не может быть воспроизведен без согласия автора.

О моем опыте подготовки учеников к сдаче ЕГЭ на 100 баллов смотрите в **этом интервью**.

С 2020 года я больше не готовлю к ЕГЭ, а сосредоточилась на своей основной специальности – подготовке к CAE и CPE. Подробно о моих курсах можно узнать **здесь**.

Обращаю ваше внимание, что эта таблица является объектом авторского права и имеет свидетельство о депонировании. Таблица предназначена только для личного использования в учебных целях и распространяется автором бесплатно. Использование любого фрагмента этой таблицы без письменного согласия автора, а также распространение таблицы в коммерческих целях является нарушением Части четвёртой Гражданского кодекса РФ о защите интеллектуальной собственности.

Буду очень рада, если мои материалы окажутся вам полезными! Успехов в подготовке вам и вашим ученикам!

С уважением,
Полина Кордик

vk.com/polinaenglish vk.com/cordique instagram.com/polinaenglish

instagram.com/cordique facebook.com/cordique youtube.com/cordique

This material is a copyright. © Polina Kordik School of English, 2021, vk.com/polinaenglish

Этот материал является объектом авторского права. Ни один фрагмент не может быть воспроизведен без согласия автора.

Thematic block	ФИПИ кодификатор тем	B1+/B2	Additional B2	C1	Additional C1	Revision/ Test
FAMILY, FRIENDSHIP, HOME, SHOPPING, CELEBRATIONS	1. Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки.	Vocab for FCE 17, 18; Gateway B1/1 (family); B1+/10 (shopping)	Vocab in Use Upper-Interm 52; PhrVerb Interm 58; Colloc Interm 22	Vocab for IELTS 4; Vocab in Use Adv 21-24	PhrVerb Adv 37	VOrg 28, 60
	3. Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.	Vocab for FCE 10; Gateway B1/8 (friends); B2/4 (personality)	Colloc Interm 19, 20; PhrVerb Interm 52-53; Idioms Interm 22	Vocab for IELTS 1; Vocab for Adv 2, 12; Colloc Adv 40	Vocab in Use Adv 14-15, 18-19; Idioms Adv 26; Advanced Lang Practice (Vince), Unit 9 p. 219	VOrg 5, 6
	18. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.	Vocab for FCE 10 (revise)	Colloc Adv 23			

This material is a copyright. © Polina Kordik School of English, 2021, vk.com/polinaenglish

Этот материал является объектом авторского права. Ни один фрагмент не может быть воспроизведен без согласия автора.

Thematic block	ФИПИ кодификатор тем	Essay topic
FAMILY, FRIENDSHIP, HOME, SHOPPING, CELEBRATIONS	1. Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки.	1. A number of people believe that pocket money teaches teenagers to be responsible with money. Others say that teenagers are too young to deal with money and that their parents should just buy them what they need. 2. Some people think that in the future traditional shops will disappear and all shopping will be online. Do you agree? 3. Some families have only one child; others choose to have two or more. What can you say for and against being the only child in the family?
	3. Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.	1. Some people say that children should follow the professional path of their parents. Do you agree with that? 2. A real friend is somebody who is always there for you in any circumstances. Do you agree with this statement?
	18. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.	1. Some people think that national holidays are just additional days off. Others believe we should pay more attention to the meaning of the events that these holidays commemorate. 2. Christmas, New Year and Easter are only about making money. It is the same with all religious and national celebrations. We are encouraged simply to spend on wasteful cards and unwanted gifts.

This material is a copyright. © Polina Kordik School of English, 2021, vk.com/polinaenglish

Этот материал является объектом авторского права. Ни один фрагмент не может быть воспроизведен без согласия автора.

Thematic block	ФИПИ кодификатор тем	B1+/B2	Additional B2	C1	Additional C1	Revision/ Test
HEALTH & MEDICINE	4. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни.	Vocab for FCE 1; Gateway B1/4 (health); B1+/1 (personality); B1+/4 (food); B2/6 (healthy lifestyle)	Vocab in Use Upper-Interm 53; Colloc Interm 27; PhrVerb Interm 56-57; First Certificate Lang Practice (Vince) p. 269	Vocab for Adv 8; Colloc Adv 37	Vocab in Use Adv 28, 55-58; PhrVerb Adv 43; Advanced Lang Practice (Vince) Unit 13	Macmillan Grammar and Vocab for EGE Unit 14; VOrg 27
YOUNG PEOPLE	5. Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения.	Vocab for FCE 12; Gateway B1/9 (books and films); B1+/8 (art, theatre, music); B2/7 (music and film, media)	Colloc Interm 24; Colloc Adv 41	Vocab for Adv 3, 11	Vocab in Use Adv 25-27; Colloc Adv 29	VOrg 40-42
	6. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка.	Vocab for FCE 9; Gateway B1+/7 (sport)	Vocab in Use Upper-Interm 45; PhrVerb Interm 57; Colloc Interm 26	Vocab for Adv 13 (holidays, sports); 5 (extreme sports); 18 (social networking)	Idioms Interm 35; Vocab in Use Adv 58; PhrVerb Adv 42; Colloc Adv 27	

This material is a copyright. © Polina Kordik School of English, 2021, vk.com/polinaenglish

Этот материал является объектом авторского права. Ни один фрагмент не может быть воспроизведен без согласия автора.

Thematic block	ФИПИ кодификатор тем	Essay topic
HEALTH & MEDICINE	4. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни.	1. Some people say that we should control what we eat and how much sugar we consume. Others claim that the government should do more to prevent obesity as a global problem. State your opinion. 2. Many doctors recommend vaccination as a crucial way to protect our health against fatal diseases. However, there is an opinion that vaccines may be harmful for human organism. What do you think people should do? 3. Genetically modified food is generally avoided nowadays. However, there is no convincing evidence that it harms our bodies. Would you consider consuming GM food?
YOUNG PEOPLE	5. Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения.	1. Computer games teach us nothing and young people should avoid them. 2. Our grandparents say their way of life was more secure. However, young people have many more life opportunities nowadays. 3. Lots of teens believe it's important to look nice. However, adults think that young people pay too much attention to their appearance and fashion.
	6. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка.	1. Extreme sports have taken off in a big way over the last twenty years. However, many people object to these dangerous sports, highlighting the risk of an accident. 2. Watching TV can be encouraged provided that it is a part of a healthy mixture of mental and physical activities. 3. It's a pity that people do not write letters anymore. The internet is great for the information but poor for sharing thoughts and emotions.

This material is a copyright. © Polina Kordik School of English, 2021, vk.com/polinaenglish

Этот материал является объектом авторского права. Ни один фрагмент не может быть воспроизведен без согласия автора.

Thematic block	ФИПИ кодификатор тем	B1+/B2	Additional B2	C1	Additional C1	Revision/ Test
CITY & COUNTRY	2. Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села.	Vocab for FCE 13; Gateway B1+/3	Vocab Upper-Interm 50; Colloc Interm 15, 16	Vocab for IELTS 14; Vocab for Adv 1	Colloc Adv 32	
SCHOOL	16. Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы.		PhrVerb Interm 42; See topic 13	Vocab for Adv 7	See topic 13	VOrg 67
UNIVERSITY STUDIES	13. Возможности продолжения образования в высшей школе.	Vocab for FCE 16 (2nd part); Gateway B1+/5; B2/1	Vocab for IELTS 5; Colloc Interm 29; PhrVerb Interm 43, 44	Vocab in Use Adv 11, 12	Colloc Adv 17; PhrVerb Adv 33	VOrg 68
	14. Планы на будущее, проблема выбора профессии.	Vocab for FCE 16, 7	See topic 12	See topic 12	See topic 12	

This material is a copyright. © Polina Kordik School of English, 2021, vk.com/polinaenglish

Этот материал является объектом авторского права. Ни один фрагмент не может быть воспроизведен без согласия автора.

Thematic block	ФИПИ кодификатор тем	Essay topic
CITY & COUNTRY	2. Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села.	1. Public transport should be free for everyone. 2. Some people think that in the nearest future the majority of people will live in cities and towns, not in the countryside.
SCHOOL	16. Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы.	1. Some people think that pupils should be involved in decisions about their school and should have a say in how things are run. Others argue that pupils are too young to take part in such important decisions. 2. Most teachers believe that all school subjects are equally useful. Do you agree? 3. Some people think that pupils should learn practical skills that will help them in later life, such as cooking or car mechanics. Others argue that pupils are at school to learn traditional academic subjects and that those who want to can learn other skills in their own free time.
UNIVERSITY STUDIES	13. Возможности продолжения образования в высшей школе.	1. Lots of young people choose to continue their education after leaving school. However, a number of school-leavers would rather find a job and start working. 2. Some people think that it is possible to get good university education only abroad. Do you agree? 3. Online education is a growing industry, but is it a blessing or a curse? What do you think about distance learning?
	14. Планы на будущее, проблема выбора профессии.	1. Some teenagers would like to have a highly paid job; others believe that their job should be interesting and bring satisfaction. What is the most important thing for you in your future occupation?

This material is a copyright. © Polina Kordik School of English, 2021, vk.com/polinaenglish

Этот материал является объектом авторского права. Ни один фрагмент не может быть воспроизведен без согласия автора.

Thematic block	ФИПИ кодификатор тем	B1+/B2	Additional B2	C1	Additional C1	Revision/ Test
FOREIGN LANGUAGES	15. Роль владения иностранными языками в современном мире.	Vocab for IELTS 6; Gateway B1/3				
CAREER	12. Современный мир профессий, рынок труда.	Vocab for FCE 7; Gateway B1/7 (job hunting); B2/2 (work conditions)	Vocab for IELTS 17; Colloc Interm 30; Idioms Interm 25; PhrVerb Interm 45-47	Vocab for Adv 15	Vocab in Use Adv 7, 8; Colloc Adv 13; PhrVerb Adv 32; Idioms Interm 30	VOrg 72
ECOLOGY	9. Природа и проблемы экологии.	Vocab for FCE 19; Gateway B1/6 (ecology); B2/8 (natural disasters)	Colloc Interm 39; Vocab for IELTS 15, 16; Vocab Upper-Interm 49, 51	Vocab for Adv 19; Vocab in Use Adv 33, 34, 36-38; Colloc Adv 31	Vocab for Adv 17, Idioms Interm 42, PhrVerb Adv 47	VOrg 82

This material is a copyright. © Polina Kordik School of English, 2021, vk.com/polinaenglish

Этот материал является объектом авторского права. Ни один фрагмент не может быть воспроизведен без согласия автора.

Thematic block	ФИПИ кодификатор тем	Essay topic
FOREIGN LANGUAGES	15. Роль владения иностранными языками в современном мире.	1. Some people think that one should learn a foreign language mainly to build a good professional career; others think believe that it is much more needed for general education and social development. 2. Lots of people want to have only one language on our planet. However, scientists think that having only one language is a disaster. 3. Nowadays pupils in some schools learn two or even three foreign languages. Would you like to learn several languages?
CAREER	12. Современный мир профессий, рынок труда.	1. Should teenagers work part-time to earn money? Would you like to work part-time?
ECOLOGY	9. Природа и проблемы экологии.	1. Climate change is inevitable, it is not something we should panic about. 2. Many people argue that ordinary people can do a lot to help the environment, including recycling materials and preventing waste. However, this depends on towns providing facilities for recycling and educating people on the need to help the environment, which some people think is too expensive. 3. Some people think that cars should be banned from the centres of big cities.

This material is a copyright. © Polina Kordik School of English, 2021, vk.com/polinaenglish

Этот материал является объектом авторского права. Ни один фрагмент не может быть воспроизведен без согласия автора.

Thematic block	ФИПИ кодификатор тем	B1+/B2	Additional B2	C1	Additional C1	Revision/ Test
IT & SCIENCE	17. Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия.	Vocab for Adv 20; Gateway B1+/6	Vocab for IELTS 10 (space exploration); Colloc Adv 36 Colloc Interm 28; PhrVerb Interm 64, 65	Colloc Adv 36; Vocab for IELTS Adv 11	Idioms Interm 44; Vocab for IELTS Adv 4	
	19. Новые информационные технологии.	Vocab for IELTS 12 (IT); 13 (globalisation); Gateway B1/10; B2/9	Vocab for IELTS 16 (revision)	Vocab in Use Adv 59-61; PhrVerb Adv 54		
TRAVEL	8. Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.	Vocab for FCE 11; Gateway B1+/2; B2/3	Colloc Interm 14; PhrVerb Interm 62; Vocab for IELTS 7	Vocab for Adv 9; Vocab in Use Adv 31-32; Colloc Adv 26	PhrVerb Adv 49, 50; Idioms Adv 15, 17	

This material is a copyright. © Polina Kordik School of English, 2021, vk.com/polinaenglish

Этот материал является объектом авторского права. Ни один фрагмент не может быть воспроизведен без согласия автора.

Thematic block	ФИПИ кодификатор тем	Essay topic
IT & SCIENCE	17. Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия.	1. Technology is an important part of our lives. We use different devices at work and at home. However, some people believe we rely too much on machines, and that the more technology improves, the lazier and weaker humans will become. 2. Some people think that we should explore space and visit other planets. Others argue that space exploration is a waste of time and money. 3. The internet is without any doubt one of the most important inventions in history. But is it really as good as it seems to be?
	19. Новые информационные технологии.	1. Paper books will soon disappear as it is easier and cheaper to sell an e-version of a book. Do you agree? 2. Some people think that computers will replace teachers in the future. Others believe that a teacher has always been and will remain one of the key elements of good education.
TRAVEL	8. Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.	1. Travel broadens the mind. 2. In recent years tourism has really taken off. However, many people think that tourism ruins everything that it touches.

This material is a copyright. © Polina Kordik School of English, 2021, vk.com/polinaenglish

Этот материал является объектом авторского права. Ни один фрагмент не может быть воспроизведен без согласия автора.

Thematic block	ФИПИ кодификатор тем	B1+/B2	Additional B2	C1	Additional C1	Revision/ Test
HISTORY, CULTURE, ART, TRADITIONS	7. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримеча-тельности.	Vocab for FCE 2	Moscow (Titul); St. Petersburg (Titul)	Vocab for IELTS 13		
	10. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка.	Vocab for FCE 5; Gateway B1+/9 (citizenship)	Vocab for IELTS 8	Vocab for Adv 3; Vocab in Use Adv 44, 46, 96, 97; D. Ross series on History of Britain	https://clck.ru/TqVYb or https://clck.ru/TqVc3 Страноведение через Идиоматику (Флинта)	
	11. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.	Faces of History (Flinta)	Vocab for IELTS 20	Vocab in Use Adv 25-27		

This material is a copyright. © Polina Kordik School of English, 2021, vk.com/polinaenglish

Этот материал является объектом авторского права. Ни один фрагмент не может быть воспроизведен без согласия автора.

Sources

Gateway	Spencer, D. (2016) *Gateway B1/B1+/B2 2nd edition.* Macmillan
Vocab for FCE	Thomas, B.; Matthews, L. (2007) *Vocabulary for First Certificate.* Cambridge University Press
Vocab for Advanced	Haines, S. (2012) *Vocabulary for Advanced.* Cambridge University Press
Vocab for IELTS	Cullen P. (2012) *Vocabulary for IELTS.* Cambridge University Press
Vocab for IELTS Adv	Cullen P. (2012) *Vocabulary for IELTS Advanced.* Cambridge University Press
Vocab in Use Pre-Interm	McCarthy M.; O'Dell, F. (2017) *Vocabulary in Use Pre-Intermediate 4th edition.* Cambridge University Press
Vocab in Use Upper-Interm	McCarthy M.; O'Dell F. (2012) *English Vocabulary in Use Upper-Intermediate 3rd edition.* Cambridge University Press
PhrVerb Interm	McCarthy M.; O'Dell F. (2004) *English Phrasal Verbs in Use Intermediate.* Cambridge University Press
Colloc Interm	McCarthy M.; O'Dell F. (2005) *English Collocations in Use Intermediate.* Cambridge University Press
Idioms Interm	McCarthy M.; O'Dell F. (2002) *English Idioms in Use Intermediate.* Cambridge University Press
Colloc Adv	McCarthy M.; O'Dell F. (2008) *English Collocations in Use Advanced.* Cambridge University Press
Vocab in Use Adv	McCarthy M.; O'Dell F. (2002) *English Vocabulary in Use Advanced.* Cambridge University Press
PhrVerb Adv	McCarthy M.; O'Dell F. (2007) *English Phrasal Verbs in Use Advanced.* Cambridge University Press
Idioms Adv	McCarthy M.; O'Dell F. (2010) *English Idioms in Use Advanced.* Cambridge University Press

This material is a copyright. © Polina Kordik School of English, 2021, vk.com/polinaenglish

Этот материал является объектом авторского права. Ни один фрагмент не может быть воспроизведен без согласия автора.

Sources

VOrg	Gough.C. (2002) *English Vocabulary Organiser.* National Geographic Learning
Macmillan Grammar and Vocab for EGE	Mann, M.; Taylore-Knowles, S. (2009) *Macmillan Exam Skills for Russia: Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. Уровень B2. Издание второе.* Macmillan
	Vince, M. (2003) *First Certificate Language Practice.* Macmillan
First Certificate Lang Practice (Vince)	Vince, M. (2003) *Advanced Language Practice.* Macmillan
Advanced Lang Practice (Vince)	Махмурян, К., Мельчина О. (2010) *Москва. Moscow.* Titul Publishers
Moscow (Titul)	Ларионова, И., Ильина, М., Короткова, Е. (2010) *Санкт-Петербург. St. Petersburg.* Titul Publishers
St. Petersburg (Titul)	
Faces of History (Flinta)	Шишкина, С. (2007) *Faces of History, or History of Faces.* Флинта/Наука
D. Ross series on History of Britain (4 books)	Ross, D. (2006) *England/Wales/Scotland/Ireland. History of a Nation.* Каро
Страноведение через Идиоматику (Флинта)	Артемова, А., Леонович, О. (2013) *Страноведение через Идиоматику.* Флинта/Наука

Essay topics were mostly taken from:

1. Вербицкая, М. и др. (2015) Тесты для подготовки к ЕГЭ. Macmillan
2. Хотунцева, Е. (2015) Russian State Exam Tasks 39-40. Релод

This material is a copyright. © Polina Kordik School of English, 2021, vk.com/polinaenglish

Этот материал является объектом авторского права. Ни один фрагмент не может быть воспроизведен без согласия автора.

Синтаксис	A1-A2 Elementary/Intermediate	B1-B2 Intermediate/ Upper-Intermediate	Additional B2/B2+/C1
1. Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные – и порядок слов в них	GrLab A1 Units 11, 12; Murphy Red Units 1-9; 44-49; 93-96	Swan Unit 8; Destination Unit 19; Evans 1 Unit 12; Evans 2 Unit 11	
2. Предложения с начальным it. Предложения с there is/are 3. Сложносочиненные предложения с союзами and, but, or. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless	Murphy Red 37-39 GrLab A2 Units 15, 16; GrLab A2 Units 11, 12; Murphy Red 97-102		
4. Согласование времен и косвенная речь	Murphy Red 50; GrLab A1 14	Cambridge Gr. 16; Murphy Blue 47-48; GrLab B2 Unit 13; Swan 20; Destination 21	Prodromou 8; Evans 1 Unit 7
5. Предложения с конструкциями as … as; not so … as; neither … nor; either … or	Murphy Red 82	GrLab B2 80, 82; Swan 16	
6. Условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party.)	GrLab A2 Unit 10;	Murphy Blue 38; GrLab B2 54; Cambridge Gr 19; Swan 18	Prodromou 5; Destination 9; Vince 7
и нереального (Conditional II – If I were you, I would start learning French.) характера		Murphy Blue 39, 41; GrLab B2 55; Cambridge Gr 19	

This material is a copyright. © Polina Kordik School of English, 2021, vk.com/polinaenglish

Этот материал является объектом авторского права. Ни один фрагмент не может быть воспроизведен без согласия автора.

Синтаксис	A1-A2 Elementary/Intermediate	B1-B2 Intermediate/ Upper-Intermediate	Additional B2/B2+/C1
7. Предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room.)		Murphy Blue 41; GrLab 58; Cambridge Gr 20;	Prodromou 5c; Vince 8
8. Предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.)		GrLab B2 78	
9. Эмфатические конструкции типа It's him who… It's time you did smth		Evans 1 Unit 10; Vince 8	
10. Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking		Murphy Blue 53-63; GrLab B2 Unit 12; Swan 9; Cambridge Gr 17;	Vince 28
11. Конструкции It takes me … to do something; to look/feel/be happy		GrLab B2 66	
12. Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, finally, at last, in the end, however и т.д.)		GrLab B2 Unit 15; Vince 13, 32	Cambridge Gr 24, 25; Prodromou 3c

This material is a copyright. © Polina Kordik School of English, 2021, vk.com/polinaenglish

Этот материал является объектом авторского права. Ни один фрагмент не может быть воспроизведен без согласия автора.

Морфология	A1-A2 Elementary/Intermediate	B1-B2 Intermediate/ Upper-Intermediate	Additional B2/B2+/C1
5.2.1 Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определенный/неопределенный/ нулевой артикль.	GrLab A2 Unit 1; Murphy Red 65-73	GrLab B2 Unit 1; Murphy Blue 69-79; Swan 11	Cambridge Gr 10; Vince 22; Prodromou 12; Destination 7
5.2.2 Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные	GrLab A2 Unit 2; Murphy Red 59-64	GrLab B2 Unit 2; Murphy Blue 82-91; Swan 13	Cambridge Gr 11; Vince 33
5.2.3 Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little)	GrLab A2 Unit 4; Murphy Red 84-92	GrLab B2 Unit 4; Murphy Blue 98-108; Swan 15; Vince 24	Cambridge Gr 7; Prodromou 9, 10
5.2.4 Числительные количественные, порядковые			
5.2.5 Предлоги места, направления, времени	GrLab A2 Unit 3; Murphy Red 103-111	GrLab B2 Unit 3; Murphy Blue 121-136; Swan 21; Cambridge Gr 21	Cambridge Gr 22; Vince 12

This material is a copyright. © Polina Kordik School of English, 2021, vk.com/polinaenglish

Этот материал является объектом авторского права. Ни один фрагмент не может быть воспроизведен без согласия автора.

Морфология	A1-A2 Elementary/Intermediate	B1-B2 Intermediate/ Upper-Intermediate	Additional B2/B2+/C1
5.2.6 Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.	GrLab A2 Units 5-8; Murphy Red 1-28		
Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous.		GrLab B2 Units 4-8; Murphy Blue 1-25; Swan 2-5; Cambridge Gr 1-6	Prodromou 1-2; Vince 1-4; Destination 1, 3, 5
Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.	GrLab A2 Unit 17; Murphy Red 21, 22	GrLab B2 Unit 16; Murphy Blue 42-46; Swan 7; Cambridge Gr 15	Prodromou 7; Vince 9; Destination 15
Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when		Murphy Blue 38; GrLab B2 54; Cambridge Gr 19; Swan 18	
5.2.7 Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund) (пассивно)		GrLab B2 Unit 16; Murphy Blue 42-46; Swan 7; Cambridge Gr 15	Prodromou 7; Vince 9; Destination 15; Evans 2 Unit 7

This material is a copyright. © Polina Kordik School of English, 2021, vk.com/polinaenglish

Этот материал является объектом авторского права. Ни один фрагмент не может быть воспроизведен без согласия автора.

Морфология	A1-A2 Elementary/Intermediate	B1-B2 Intermediate/ Upper-Intermediate	Additional B2/B2+/C1
5.2.8 Фразовые глаголы (look for, …)	GrLab A2 102; Murphy Red 111-115	GrLab B2 91; Murphy Blue 137-145; Cambridge Gr18; Vince 26, 27; Prodromou 2d, 13d	Phrasal Verbs in Use Intermediate (McCarthy)*
5.2.9 Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to,	GrLab A2 Unit 9; Murphy Red 29-36	GrLab B2 Unit 9; Murphy Blue 26-37; Swan 6; Cambridge Gr 12-14;	Vince 16-17; Prodromou 3, Destination 13; Evans 1 Unit 1
5.2.10 Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous	GrLab A2 Unit 8; Murphy Red 25-28	GrLab B2 Unit 8; Murphy Blue 19-25; Swan 3; Cambridge Gr 5, 6;	Vince 3; Prodromou 2

Фонетическая сторона речи	A1-A2 Elementary/Intermediate	B1-B2 Intermediate/ Upper-Intermediate	Additional B2/B2+/C1
Адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; членение предложений на смысловые группы; соблюдение правильной интонации в различных типах предложений, в том числе применительно к новому языковому материалу		Pronunc in Use 1-40	

This material is a copyright. © Polina Kordik School of English, 2021, vk.com/polinaenglish

Этот материал является объектом авторского права. Ни один фрагмент не может быть воспроизведен без согласия автора.

Лексическая сторона речи	A1-A2 Elementary/Intermediate	B1-B2 Intermediate/ Upper-Intermediate	Additional B2/B2+/C1
5.3.1 Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise.		Prodromou 2e;	Vocab in Use Upper-Interm 69-71*; Vince Vocab 19, 20; Гулов (3 books)
Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity.		Prodromou 1e; 4e; 12e; 13e	
Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-.		Prodromou 10e; 12e; 13e	
Суффикс наречий -ly.			
Отрицательные префиксы: un-, in-/im-		Prodromou 2e	
Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы			Vocab in Use Adv 90-91*
Лексическая сочетаемость	Vocab in Use Pre-Interm 74*	Collocations in Use Interm*	Key Words Interm; Key Words Upper-Interm

This material is a copyright. © Polina Kordik School of English, 2021, vk.com/polinaenglish

Этот материал является объектом авторского права. Ни один фрагмент не может быть воспроизведен без согласия автора.

Sources

Cambridge Gr.	Hashemi, L., Thomas B. (2008) *Grammar for First Certificate 2nd edition.* Cambridge University Press
Destination	Mann, M., Taylore-Knowles, S. *Destination B2.* Macmillan
Evans 1	Evans, V. (2008) *FCE Use of English 1*. Express Publishing
Evans 2	Evans, V. (2008) *FCE Use of English 2*. Express Publishing
Gr.Lab A2	Foley, M., Hall, D. (2012) *My Grammar Lab A1/A2.* Pearson
Gr.Lab B2	Foley, M., Hall, D. (2012) *My Grammar Lab B1/B2.* Pearson
Key Words Interm	Woolard, G. (2004) *Key Words for Fluency Intermediate.* Heinle
Key Words Upper-Interm	Woolard, G. (2004) *Key Words for Fluency Upper-Intermediate.* Heinle
Murphy Red	Murphy, R., (2019) ***Essential*** *Grammar in Use 4th edition.* Cambridge University Press
Murphy Blue	Murphy, R., (2019) ***English*** *Grammar in Use 5th edition.* Cambridge University Press
Pronunc in Use	Hancock, M. (2003) *English Pronunciation in Use.* Cambridge University Press
Prodromou	Prodromou, L. (2012) *Grammar and Vocabulary for Cambridge First.* Pearson
Swan	Swan, M., Walter, C., (2011) *Oxford English Grammar Course Intermediate.* Oxford University Press
Vince	Vince, M. (2003) *First Certificate Language Practice.* Macmillan
Гулов (series of 3 books)	Гулов, А., (2018) *ЕГЭ. Словообразование с Джеком Лондоном/О. Генри/Оскаром Уайльдом.* Титул

*see the Resources of the Vocabulary section

This material is a copyright. © Polina Kordik School of English, 2021, vk.com/polinaenglish