МБОУ «Средняя школа № 5 »

Общешкольный социально-психологический проект по организации безопасности обучающихся

«Школа – территория безопасности»

Руководители проекта: педагог-психолог Беликова Е.Г,
социальный педагог Терещенкова В.Н.

Рославль

2019г

Содержание

Введение 3

Актуальность социально - психологического проекта 4

Цели и задачи проекта 4

Содержание проекта 6

Акции и мероприятия, посвященные безопасности в школе 7

Партнеры проекта 11

ВВЕДЕНИЕ.

Происходящие в современном обществе достаточно радикальные социальные, политические и экономические перемены затрагивают и усложняют условия общественной жизни каждого человека, изменяют социокультурную ситуацию, влияющую на становление и развитие личности. В таких условиях вопрос безопасности человека встает на первое место как в государственной политике, так и в системе образования.

Основными целями общеобразовательной школы являются сохранение здоровья обучающихся и восстановление адаптационных возможностей организма ребенка, полноценное физическое и психологическое развитие учащихся в соответствии с возрастом, обучение основам здорового образа жизни, формирование безопасной образовательной среды.

Безопасная образовательная среда - целостная качественная характеристика внутренней жизни школы, представляющая собой совокупность всех позитивных возможностей обучения, воспитания и развития личности. Безопасная образовательная среда школы предполагает, что каждому участнику образовательного процесса гарантируется соблюдение их прав и норм психолого-физической безопасности, что создаются условия для индивидуального развития каждого обучающегося. При выстраивании такой образовательной среды необходимо учитывать особенности взаимодействия участников образовательного процесса, стратегии и технологии обучения и воспитания учащихся, технологии сопровождения участников образовательного процесса.

Реализация данного проекта осуществляется по нескольким направлениям:

- безопасность для обеспечения физического здоровья детей: санитарно-гигиеническое обеспечение учебного процесса (оптимизация учебной нагрузки учащихся, организация двигательной активности учащихся в течение дня, обеспечение питьевого режима, медицинское сопровождение);
- социально - психологическая безопасность: доброжелательные взаимоотношения (включают в себя доверие друг к другу, внимание и уважение, психологическую поддержку, заботу о безопасности каждого члена коллектива и др.), компетентность социального взаимодействия, обретение коммуникативных навыков и формирование коммуникативной культуры, как способности адекватного установления взаимопонимания, избегания конфликтов, создания климата доверия.

Обеспечение безопасности образовательной среды, охрана и поддержание психического здоровья ее участников должно быть приоритетным направлением деятельности школы.

Актуальность социально - психологического проекта.

На рубеже XXI века человечество всё больше и больше ощущает на себе проблемы, возникающие при проживании в высокоиндустриальном обществе. Забота о детях должна постоянно находиться в центре внимания взрослых. Защита здоровья и жизни детей в любых чрезвычайных ситуациях - одна из самых гуманных и самых важных задач.

Актуальность и просто жизненная необходимость создания в школе безопасной среды несомненна.

Повседневная жизнь обычного гражданина таит множество опасностей. Обеспечение безопасности жизни становится все актуальнее. Решение этой проблемы только одно – с раннего возраста научить детей поступать в соответствии с нормами безопасности. Ведь, научившись бережно относиться к своей жизни, они будут воспринимать чужую как безусловную ценность.

Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях. В связи с этим традиционные формы, принятые в образовательных учреждениях, мы использовали лишь частично и больше внимания уделяли организации различных видов деятельности, направленных на приобретение детьми определённого навыка поведения, опыта. Ведь всё, чему учат детей, они должны уметь применять в реальной жизни, на практике.

Избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения. Достичь желаемого результата поможет грамотная организация работы педагогов.

Цели и задачи проекта

Цель.
Создание комфортной образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса, их продуктивной учебно-познавательной и практической деятельности, основанной на научной организации труда и культуре здорового образа жизни личности.

Задачи
1. Обеспечение постоянного выполнения законодательства по охране жизни и здоровья детей в образовательных учреждениях.
2. Создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности.
3. Создание условий для профилактики и оздоровления всех участников образовательного процесса, ослабленных наиболее распространенными, в том числе профессиональными и социально обусловленными болезнями.
4. Организация благоприятного социально-психологического климата в ОУ для успешной реализации учебно-воспитательного процесса, улучшения показателей

психического здоровья обучающихся и формирования психологического статуса участников образовательного процесса.
5.Формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
6. Развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков.

Этапы реализации проекта

I этап: подготовительный – сентябрь-декабрь 2019 – 2020 учебный год.
1. Определение участников проекта.

2.Диагностика исходного уровня сформированности безопасности образовательного процесса.

3.По итогам диагностики разработка плана реализации проекта

II этап: практический – январь 2020г. – апрель 2022г.
Работа по реализации плана действий: разработка комплекса мероприятий в рамках данного проекта; промежуточная диагностика;

III этап: аналитический – май 2022 год.

Мониторинг, цель которого – установить, способствует ли выполнение проекта достижению поставленных перед ним целей. Оформление результатов проекта, его презентация, оценка результата.

Содержание проекта

Безопасность образовательной среды для обеспечения физического здоровья детей	
1. Санитарно- гигиеническое обеспечение учебного процесса.	1. Укрепление здоровья детей, снижение соматических заболеваний.
2. Введение горячего питания с учетом режима работы учреждения.	2. Улучшение показателей здоровья и физической подготовленности обучающихся.
3.Создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности.	3. Раннее выявление и профилактика заболеваний, в том числе социально значимых.
4.Внедрение во все предметные области здоровьесберегающих технологий	4.Интеграция здоровьесберегающих технологий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности
5. Проведение дней здоровья в ОУ, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий в дни школьных каникул.	5. Повышение готовности родителей к формированию здорового образа жизни,
Социально-психологическая безопасность образовательной среды для участников образовательного процесса	
1. Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся во время учебного процесса и внеурочной деятельности.	1. Положительная динамика показателей физического здоровья и психологического статуса участников образовательного процесса. 2. Повышение эффективности здоровьесберегающего потенциала урока.
2. Психодиагностическое обследование учащихся: выявление психологических особенностей агрессивного поведения подростков	3. Психологическая защищенность обучающихся от внутренних и внешних угроз.

Ожидаемые результаты

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса в ОУ с позиций здоровьесбережения и безопасности всех его участников.
2. Разработка и реализация комплекса методов психолого-педагогической диагностики для проведения динамической оценки эффективности проводимых здоровьесберегающих мероприятий, ведения статистики сравнительных показателей состояния психического и физического здоровья обучающихся.
3. Разработка методических рекомендаций по созданию условий для обучения детей, имеющих разные показатели индивидуального здоровья, в том числе учащихся включенных в группы соматического и социального риска, а также детей с ОВЗ.
4. Реализация комплекса мероприятий, направленных на создание благоприятного социально-психологического климата в ОУ для успешной реализации учебно-воспитательного процесса.

Акции и мероприятия, посвященные безопасности в школе.

№	мероприятия	сроки	ответственный
1.	Проведение мероприятий по ПДД «Посвящение в пешеходы».	сентябрь	Зам.дириктора по ВР
2.	Участие в конкурсе рисунков по ПДД «Будь осторожен пешеход»	сентябрь	Кл. руководители 1-4 классов
3.	Мониторинг обучающихся по знанию правил ПДД	апрель	Кл. руководители
4.	Изучение дорожных знаков по маршруту «дом-школа»	сентябрь	Кл. руководители 1-5 классов
5.	Разработка сценария для школьной агитбригады.	апрель	руководитель кружка ЮИД
6.	Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо!»	апрель	руководитель кружка ЮИД
7.	Проведение инструктажей с работниками школы и обучающимися на темы: «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»; «Действия при обнаружении предмета, похожего на	В течение года	Заместитель по АХЧ, Классные руководители1-11 кл.

	взрывное устройство»; «Обеспечение безопасности в школе и вне школы»		
8.	Оформление стенда по антитеррору: номера телефонов вызова экстренных служб	сентябрь	преподаватель – организатор ОБЖ
9.	Проведение родительских собраний на темы: «Усиление контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности»; «Безопасность вашего ребенка в школе и дома»; « Безопасность во время каникул»; «Подростковая агрессивность: как себя вести, чтобы не было беды».	В течение года	Классные руководители
10.	Классный час на тему: «Безопасное поведение на улице, в школе и дома».	октябрь	Классные руководители
11.	Беседы на тему: «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди учащихся»	В течение года	Классные руководители
12.	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.	В течение года	Зам.директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ
13.	Тематический классный час на темы: «Терроризм - угроза обществу 21 века»; «Терроризм не имеет границ»	сентябрь	Классные руководители

14.	Проведение тематических занятий по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности	В течение года	Классные руководители
15.	Беседы, внеклассные занятия, диспуты «Что такое патриотизм?» для учащихся 5-9 классов	В течение года	Классные руководители
16.	Внеклассные мероприятия «Терроризм, его причины и последствия»; «Уроки мужества»	В течение года	Классные руководители
17.	Родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта» «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет»	В течение года	Классные руководители
18.	Единый классный час по пожарной безопасности: «Огонь ошибок не прощает»	сентябрь	Классные руководители
19.	Тренировочные эвакуации на случай возникновения ЧС	в течение года	преподаватель – организатор ОБЖ
20.	Внеклассное мероприятие «Чтоб пожара избежать, вот что должен школьник знать »	в течение года	Классные руководители
21.	Экскурсии в пожарную часть ПЧ-13	в течение года	Классные руководители
22.	Работа школьного кружка ДЮП	в течение года	Руководитель ДЮП
23.	Своевременное информирование по пожарной безопасности в уголке ПБ	в течение года	Руководитель ДЮП
24.	Привлечение работников МЧС к проведению практических занятий с обучающимися	в течение года	Руководитель ДЮП
25.	Привлечение родителей для поддержания правопорядка вовремя проведения общешкольных мероприятий на территории школы	в течение года	Зам.директора по ВР
26.	Консультирование семей учащихся «группы риска»,	в течение года	Социальный педагог,педагог-

	замещающих семей с целью оказания социально-психологической помощи.		психолог
27.	Диагностика (использование социальных методов : наблюдение, тесты, опросники, беседы) с целью улучшения психологического климата в школе	в течение года	Социальный педагог,педагог-психолог
28.	Проведение педконсилиума по готовности и адаптации 1-х классов	сентябрь, ноябрь	Администрация школы,чены педконсилиума,кл руководители
29.	Проведение педконсилиума по адаптации учащихся 5-х классов	ноябрь	Администрация школы,чены педконсилиума,кл руководители
30.	Проведение педконсилиума по адаптации учащихся 10 класса к обучению в старшей школе.	ноябрь	Администрация школы,чены педконсилиума,кл руководители
31.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ	в течение года	педагог-психолог
32.	Психологическое сопровождение детей-инвалидов, с ОВЗ и их семей	в течение года	педагог-психолог
33.	Проведение школьной акции к Всемирному дню здоровья « Мы – здоровое поколение»	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
34.	Проведение родительских собраний : «Психологическое здоровье подростка», «Профилактика вредных привычек у подростков», «Взаимодействие семьи и школы по предупреждению асоциального поведения»	1 полугодие 2 полугодие	педагог-психолог социальный педагог
35.	Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
36.	Работа школьного Совета профилактики и школьной службы медиации «Доверие»	в течение года	социальный педагог, Зам. директора по ВР,

Партнеры проекта

1. З. Ф.Феднова врач-педиатр Рославльской ЦРБ

2. ПЧ - 13

3. А.Н.Фролов, врач-нарколог Рославльской ЦРБ

4. Кальянова Н.Я.- секретарь КДНиЗП

5. Якубенко С.А. -начальник ПДН Межведомственного отдела МВД России «Рославльский»