МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»
г. Рославля Смоленской области

П Р И К А З

от 01.09.2020г. № 113-о

О создании и организации
работы психолого-медико-педагогического
консилиума (ПМПК) на 2020 - 2021 учебный год

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в соответствии с письмом Минобрнауки России от 27.03.2000 г. № 27/901- 6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения», на основании Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ «Средняя школа № 5»

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК) на 2020 - 2021 уч. год в следующем составе:
   - Бодрова Елена Владимировна - заместитель директора по УВР;
   - Паршина Елена Сергеевна - учитель начальных классов, курирующий образовательный процесс в начальной школе;
   - Застрелова Ольга Викторовна - заместитель директора по ВР;
   - Копылова Надежда Владимировна - мед. работник школы;
   - Беликова Елена Григорьевна – педагог-психолог, учитель-логопед;
   - Терещенкова Валентина Николаевна – социальный педагог.
2. Назначить председателем психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ «Средняя школа № 5» заместителя директора по УВР Бодрову Елену Владимировну.
3. Назначить секретарем психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ «Средняя школа № 5» Беликову Елену Григорьевну.
4. Председателю ПМПК вменить в обязанность организацию работы консилиума в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ «Средняя школа № 5».
5. Утвердить план работы ПМПК на 2020-2021 уч. год. (Приложение 1).
6. Специалистам ПМПК вести учетную документацию психолого-медико-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ «Средняя школа № 5».
7. Контроль и общее руководство ПМПК оставляю за собой.

Директор школы Н.А. Тузова

Приложение 1
К приказу от 01.09.2020г. №_113

План работы психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ «Средняя школа № 5» на 2020-2021 учебный год

Цель ПМПК: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения учащихся в период адаптации для получения ими качественного образования в соответствии с их особенностями и возможностями.

Задачи:
1.Изучение психологических особенностей ребенка, своевременное выявление проблем в развитии;
2.Разработка индивидуальных программ психолого-педагогической и социальной помощи детям с особыми образовательными потребностями;
3.Подготовка документов на ПМПК для определения дальнейшего вида обучения учащихся, которые не могут усвоить изучаемый материал;
4.Анализ и организация выполнения рекомендаций ПМПК;
5.Исследование адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников, разработка рекомендаций учителям, родителям (законным представителям).

Наименование мероприятия	**Сроки выполнения**	**Ответственные**
1-я четверть		
Заседание ПМПК №1	сентябрь	
Психолого-педагогическая преемственность начальной школы и среднего звена в адаптации обучающихся 5-х классов Утверждение состава ПМПК		Учителя 4-х классов и члены ПМПК,зам.директора по УВР,ВР,учителя-предметники 5-х классов
1.Оформление документации на обследование специалистами центра «Южный»	сентябрь	Паршина.Е.С.
1.Обсуждение результатов педагогической диагностики вновь прибывших учеников 2.Педагогическая диагностика первоклассников	октябрь	Члены ПМПК, педагог-психолог, кл. рук,
Утверждение списков обучающихся домашнего обучения на основании медицинских заключений.	сентябрь	Председатель ПМПК-зам.директорапоУВР
Заседание ПМПК №2 «О формировании банка данных на детей с ОВЗ,детей-инвалидов, «группы риска».Готовность первоклассников к школьному обучению» 1.Обсуждение плана работы ПМПК на 2020-2021 учебный год.Внесениеизменений,утверждение. 2.Отчет и анализ по заболеваемости	Сентябрь	классные рук. педагог-психолог, медицинский работник,члены ПМПК

обучающихсяза прошедший год. 3.Выявление детей с ОВЗ,детей-инвалидов, «группы риска».Психологическое сопровождение детей инвалидов ,детей с ОВЗ .План работы.	В течение года	
Изучение медицинских карт обучающихся. Определение групп здоровья учащихся	Сентябрь	Медицинский работник ,классные рук.
Диагностическое обследование первоклассников «Готовность к обучению в школе».	Сентябрь	педагог-психолог
Выступление на родительских собраниях: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников»«Особенности адаптационного периода у первоклассников»	Октябрь	педагог-психолог
Анализ материалов тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников	Октябрь	педагог-психолог,
Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьнойдезадаптации обучающихся 1-х классов Разработка адаптированных индивидуальных программ сопровождения. Консультации для родителей(еженедельно): педагога- психолога, социального педагога	ноябрь Октябрь По запросу (по графику работы)	Педагог-психолог,классные рук. Узкие специалисты,учителя
Заседание ПМПК № 3 «Организации работы с педагогическими затруднениями в адаптационный период с первоклассниками». 2 .Мониторинг адаптивности учащихся 1-х классов. Выявление детей группы риска.	Октябрь	Зам. директора по УВР, ВР, Паршина Е.С., педагог-психолог
Заседание ПМПК № 4 «Сетевое взаимодействие. Построение перспективы обучения 10 класса по ИУП. Адаптация к старшей школе».	Ноябрь	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог, соц. педагог,учителя-предметники
2-я четверть		
1. Посещение уроков в 5 классах. 2.Беседы с учителями работающих в 5 классах. 3. Обсуждение успеваемости, поведения пятиклассников. 4. Диагностика мотивации, самооценки, тревожности, социализированности пятиклассников.	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, ВР, Паршина Е.С., педагог-психолог, соц. педагог Паршина Е.С., педагог-психолог,

Заседание ПМПК № 5 «Время кризиса. Переход из начальной школы в среднюю». Вопросы адаптации пятиклассников.	Ноябрь	кл.руководитель
1 Участие детей –инвалидов, детей с ОВЗ, детей «группы риска» в воспитательных мероприятиях. 2.Мероприятия по охране здоровья учащихся, профилактика возникновения и развития школьной дезадаптации. 3.Обсуждение и создание личностно-ориентированных программ для учащихся «группы риска». Рекомендации для решения вопросов о переводе обучающихся, их дальнейшее обучение.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог
3-я четверть		
Заседание ПМПК № 6 1.Итоги 1 полугодия в классах со слабоуспевающими учащимися. Коррекция деятельности учащихся. 2.Психологическое сопровождение педагога - психолога замещающих семейи социально-запущенных детей. 3.Медико-психологический контроль за уроками физкультуры и досуговой деятельности в ГПД.	январь	Зам. директора по УВР, ВР, соц. служба, м/сестра школы
Консультация для педагогов на тему: «Как избежать конфликтных ситуаций с детьми»	январь	социальный педагог
1.Выявление проблем социальной адаптации учащихся «группы риска». 2.Охват « трудных» учащихся, детей- инвалидов, детей с ОВЗ кружковой работой. 3.Анализ результатов социальной адаптации учащихся 1,5,10 классов.	февраль	Педагог-психолог, зам. директора по ВР, кл. рук., Зам. директора по УВР
Психологическое развитие и учебные достижения учащихся 9 –х классов, 11-го класса, итоги предпрофильной и профориентационной работы.	февраль	председатель и члены ПМПК, классные рук. 9 классов 11кл, педагоги, работающие в классах,педагог-психолог
Тест школьной тревожности (9-е классы,11 класс)	март	педагог-психолог
1.Работа с семьями учащихся1-х классов, имеющих устойчивуюдезадаптацию, перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка. 2.Реализация методик индивидуальной работы и наиболее перспективных технологий в обучении слабоуспевающих учащихся.	Март	Паршина Е.С., кл.рук.1-х кл., педагог-психолог, логопед Зам. директора по УВР

3.Преемственность форм и методов работы в системе дошкольного и начального образования. 4.Организация собеседования с будущими первоклассниками и их родителями.	Апрель	Паршина Е.С., педагог-психолог
4-я четверть		
1.Организация внеурочной деятельности учащихся «группы риска». 2.Рекомендации родителям по организации летнего отдыха	апрель	Кл. рук., педагог-психолог, зам. директора по ВР
«Готовность к обучению в среднем звене»- занятия с уч-ся 4-х классов и диагностика.	апрель	педагог-психолог
1.Преемственность форм и методов коррекционной работы в системе начального и основного общего образования, переход в следующий класс. *Заседание ПМПК № 7* «Анализ работы. Составление проекта плана работы на следующий учебный год».	май	Педагог-психолог, зам. директора по УВР, ВР, соц. педагог
1.Организация работы с детьми в пришкольном оздоровительном лагере в летний период. 2.Планирование работы	июнь	Зам. директора по ВР,