Приложение к приказу
от 15.01.2021 №05.5-О

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
об итогах проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»

Таблица №1. Общие результаты итогового собеседования по русскому языку

№ п/п	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, участвующих в ИС 09.02.2022	Из них количество обучающихся получивших:		
			«Зачет»	«Незачет»	ФИО обучающихся, получивших «незачет»
1	23	21	21	0	0

Указать причины, по которым обучающиеся:
- не участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку: Жлудова Мария Андреевна – по болезни, Дуйловский Валентин Владимирович – по болезни ;
- получили «незачет» по итоговому собеседованию по русскому языку.

Таблица №2. Результаты итогового собеседования по русскому языку в разрезе баллов

№ п/п	Количество участников ИС 09.02.2022	Из них количество обучающихся, набравших баллы:			Качество знаний (%)	Общая успеваемость (%)
		0-9	10	20		
1	21	0	3	0	38	100

Таблица №3. Результаты итогового собеседования по русскому языку в разрезе заданий

№ п/п	Количество участников ИС 09.02.2022	Из них количество обучающихся, набравших максимальный балл по критериям										
		Задание 1		Задание 2				Задание 3			Задание 4	
		ИЧ	ТЧ	П1	П2	П3	П4	М1	М2	М3	Д1	Д2

1	21	21	18	9	14	9	13	17	20	9	19	21

Примечание:

ИЧ (интонация чтения), ТЧ (темп чтения), П1 (сохранение микротем текста при пересказе), П2 (соблюдение фактологической точности при пересказе), П3(работа с высказыванием), П4(способы цитирования), М1(выполнение коммуникативной задачи при монологе), М2(учет условий речевой ситуации при монологе), М3(речевое оформление монологического высказывания), Д1(выполнение коммуникативной задачи при диалоге), Д2(учет условий речевой ситуации при диалоге).

Типичные ошибки, которые были допущены обучающимися при выполнении заданий:

-1 (по критериям оценивания «ИЧ», «ТЧ») _____;

-2 (по критериям оценивания «П1», «П2», «П3», «П4»)____упущены одна и более микротм; фактические ошибки , связанные с пониманием текста; неуместное включение теста или его отсутствие во время пересказа; ошибки при цитировании.

-3 (по критериям оценивания «М1», «М2», «М3»)__нарушения_логики при создании монолога на выбранную тему_; отсутствие последовательности___;

-4 (по критериям оценивания «Д1», «Д2»)_____.

Выводы по итогам анализа результатов итогового собеседования по заданию 1 «Чтение текста вслух»,

Вывод 1 (по критерию оценивания «ИЧ»)__интонационное прочтение текста сформировано на высоком уровне____;

Вывод 2 (по критерию оценивания «ТЧ»)_____темп чтенияч_ соответствует коммуникативной задаче.__.

Выводы по итогам анализа результатов итогового собеседования по заданию 2 «Пересказ текста с включением приведенного высказывания»,

Вывод 1 (по критерию оценивания «П1»)__при подробном пересказе имеют место факты упущения одной или более микротем, или сжатый пересказ____;

Вывод 2 (по критерию оценивания «П2»)_нарушение фактологической точности при пересказе__;

Вывод 3 (по критерию оценивания «П3»)__нарушены уместность и логичность включения приведённого текста во время пересказа____;

Вывод 4 (по критерию оценивания «П4»)__допущены ошибки при цитировании.____.

Выводы по итогам анализа результатов итогового собеседования по заданию 3 «Монологическое высказывание»,

Вывод 1 (по критерию оценивания «М1») с коммуникативной задачей при составлении монолога большинство учащихся справились _ ;

Вывод 2 (по критерию оценивания «М2»)___ условия речевой ситуации учтены_____;

Вывод 3 (по критерию оценивания «М3»)_____ высказывания характеризуются смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения ___.

Выводы по итогам анализа результатов итогового собеседования по заданию 4 «Участие в диалоге»,

Вывод 1 (по критерию оценивания «Д1»)___с коммуникативной задачей при диалоге большинство учащихся справились _ ;_____;

Вывод 2 (по критерию оценивания «Д2»)____условия речевой ситуации учтены _____.

Таблица №4. Оценка правильности речи обучающихся при выполнении заданий

№ п/п	Количество участников ИС 09.02.2022	Из них количество обучающихся, набравших максимальный балл при оценивании правильности речи за выполнение							
		заданий №1 и №2				заданий №3 и №4			
		Г	О	Р	Иск	Г	О	Р	РО
1	21	15	18	15	6	10	20	5	5

Примечание:

Г (грамматические нормы), О (орфоэпические нормы), Р(речевые нормы), Иск(искажение слов), РО (речевое оформление).

Типичные ошибки, которые были допущены обучающимися при выполнении заданий (по критериям оценивания «Г», «О», «Р», «Иск.»):

-задания 1 и 2___искажение конца слова, замена одного слова созвучным другим, повторы, употребление слов в несвойственному ему значении; пропуски необходимых слов, приводящие к искажению смысла_____;

-задания 3и4_____неуместное употребление разговорной лексики; тавтология; двусмысленное высказывание при неудачном использовании местоимений; согласование подлежащего и сказуемого__.

Выводы по итогам анализа результатов итогового собеседования за выполнение заданий 1и2 «Критерии оценивания правильности речи»

Вывод 1 (по критерию оценивания «Г»)__допущены грамматические ошибки при согласовании подлежащего и сказуемого,___;

Вывод 2 (по критерию оценивания «О»)__ошибки в произношении слов, включая слова в тексте с поставленным ударением___;

Вывод 3 (по критерию оценивания «Р»)__употребление слов в несвойственном значении, тавталогия_____;
Вывод 4 (по критерию оценивания «Иск»)__искажения нарицательных и собственных имён существительных_____.

Выводы по итогам анализа результатов итогового собеседования за выполнение заданий 3 и 4 «Критерии оценивания правильности речи»:

Вывод 1 (по критерию оценивания «Г»)__при попытке составления сложноподчинённых предложений с несколькими придаточными часто встречаются нарушения связи между подлежащим и сказуемым, избыточность союзных средств__;
Вывод 2 (по критерию оценивания «О»)__орфоэпические нормы соблюдены_на достаточном уровне_____;
Вывод 3 (по критерию оценивания «Р»)__низкий уровень соблюдения речевых норм___;
Вывод 4 (по критерию оценивания «РО»)____частое употребление разговорной лексики при_спонтанной речи_____.

Таблица №5. Анализ выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку

№ задания	Виды работ с языковым материалом	Максимальное количество баллов	Обучающиеся, выполнившие задания по критериям	
			Количество (чел)	Доля (%)
1.	Чтение исходного текста	2	18	86
2.	Пересказ исходного текста с включением в него дополнительной информации	5	1	5
3.	Создание устного монологического высказывания	3	9	43
4.	Участие в диалоге	2	19	91
5.	Соблюдение норм современного русского	8	3	14

	литературного языка			

Общие выводы.

Проблемы в подготовке обучающихся к итоговому собеседованию в части видов речевой деятельности, решение которых требует особого внимания:

-«Устная речь» _____+_____;

-«Говорение» _____+_____;

-Диалогическая речь» _____+_____;

-«Монологическая речь» _____+_____;

- другие_____.

(указать какие)

Управленческие решения по устранению выявленных затруднений обучающихся 9-х классов:

-

-

-

-

Детальный анализ проведения итогового собеседования по русскому языку с указанием умений, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, типичных ошибок, допущенных обучающимися, причин неудовлетворительных результатов обучающихся и др.

Предложения.

Методической службе: _____.

Учителям-предметникам: _____.

Дата анализа_11.02.2022__

Исполнитель_____ /__Кохно Н.Н.____/