Индивидуальный маршрут подготовки к ОГЭ по предмету русский язык ф форме ОВЗЭ

Полежаевой Татьяны, учащейся 9б класса

	Сжатое изложение	**баллы**	**№ тренировочного текста**								затруднения
			1	2	3	4	5	6	7	8	
1	ИК1 Точно передал основное содержание текста для изложения	**1/0**									Текст передаётся по микротемам.
	ИК2 Применил один или несколько приемов сжатия текста , использовав их на протяжении свего текста	**1/0**									Один способ сжатия текста – исключение второстепенной информации.
	Смысловая цельность , речевая связность и последовательность изложения и творческого задания.	2/0									
	Итого		2	1	3	3	3	3	3	3	

	Аргументированный ответ на вопрос	**Баллы**	**Тексты для тренировки**								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
	КТ1 соответствие сочинения формулировке задания	1									После совместной с учителем

											беседы составляет текст сочинения в соответствии формулировке задания
	КТ2 Отражение собственного мнения экзаменуемого	1									нет
	КТ3 Аргументация экзаменуемым собственного мнения	1									С помощью учителя
	Итого		0	0	1	1	1	1	1	1	

	Практическая грамотность		1	2	3	4	5	6	7	8	
	К1.Соблюдение орфографических норм.	2									
	К2.Соблюдение пунктуационных норм.	2									
	К3.Соблюдение грамматических норм.	2									
	К4.Соблюдение речевых норм.	2									
	Ф1.Соблюдение фактической точности.	2									
	Итого:	10	2	3	7	7	6	7	7	7	