Анализ результатов входного контроля по русскому языку

2017-2018 учебный год

учащихся 9В класса

Всего участников	Число участников, не набравших минимальный балл	Доля участников, не набравших минимальный балл
25	64	36

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Сжатое изложение		
														ИК1	ИК2	ИК3
Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
% учащихся, выполнивших задание																
min % выполнения заданий ОГЭ/количество учащихся																
max % выполнения заданий ОГЭ/количество учащихся																

Уровень сложности: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.

Элементы содержания, проверяемые заданиями работы:

Лексика и фразеология

2.1 Лексическое значение слова. Задание 3.

2.2 Синонимы. Антонимы. Омонимы Задание 6.

2.3 Фразеологические обороты. Задание 3.

Грамматика. Синтаксис

5.1 Словосочетание Задание 7.

5.2 Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения задания 8, 11.
5.7 Осложненное простое предложение задание 9.
6.4 Употребление Ь и Ъ
6.5 Правописание корней
6.6 Правописание приставок. Задание 4.
6.8 Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи Задание 5.
6.17 Орфографический анализ
Пунктуация
7.8 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения задание 10.
7.12 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Задания 12, 13.
7.13 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Задание 14.

Проверяемые умения и виды деятельности:

Задания, которые не выполнены в связи с особенностями УМК:

«5» - 0; «4» - 0; «3» - 3; «2» - 19.

№	Ф.И.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Сжатое изложение			Грамотность					Балл	Оценка
															ИК1	ИК2	ИК3	Гк1	Гк2	Гк3	Гк4	Фк1		
1	Алменеев Андрей	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
2	Афанасьев Даниил	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	1	1	0	1	7	2
3	Бабаев Али Магамед оглы	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	4	2
4	Берсенев Юрий	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	5	2
5	Бураков	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	8	2

	Денис																								
6	Вайс Александр	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	2
7	Гарибян Ваграм	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	2
8	Галиакберов Александр	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	6	2
9	Искужина Линера	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3	1	2	1	1	1	1	15	4
10	Кислицына Виктория	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	2	1	2	2	0	0	1	14	3
11	Кондрашкова Дарья	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	4	2
12	Колобов Денис	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	9	2
13	Муравьев Андрей	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	5	2
14	Нагибин Даниил	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	2	2	1	1	1	1	0	1	14	3
15	Непенко Юлия	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	2	3	2	2	2	0	1	1	18	4
16	Перепелица Карина	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	2	1	2	2	1	1	2	21	4
17	Рахматуллин	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	2	0	0	1	1	1	0	11	3

	Артем																							
18	Савинцева Александра	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	2	0	1	1	11	3
19	Сергаев Андрей	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	4	2
20	Тафинцев Никита	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
21	Тилиженко Ольга Владимировна	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1	0	0	1	8	2
22	Тюрин Лев	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
23	Ужегова Юлия	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2	2	2	1	0	1	2	16	4
24	Хасанова Алиса	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	2	2	1	2	2	1	1	0	18	4
25	Щукин Егор	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	5	2
итого		19	11																					
%		76																						

	- не усвоено
	- в процессе усвоения
	усвоено

№ задания	тема	умение	%
5	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации Соблюдать нормы русского речевого этикета, уместно использовать	
7	Словосочетание.	Замена словосочетания, построенного на основе одного вида, синонимичным словосочетанием с другим видом связи.	
8	Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее ит сказуемое как главные члены предложения.	Определение грамматической основы предложения.	
9	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации	
10	Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	
11	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	
12	Сложные предложения с разными видами связи между частями	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	

13	Синтаксический анализ сложного предложения	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	
14	Синтаксический анализ (обобщение)	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа	

Примечание:

1. *Кремлев Кирилл Сергеевич – удалён с урока по причине нарушения процедуры выполнения контрольной работы.*

2. Джаббаров Руслан Азадович, Филатова Анастасия Александровна к написанию изложения не приступали.

Исполнитель _____ / Кохно Н.Н./