Анализ результатов ВПР
по биологии в 5-х классах по району

МО «Холмский городской округ»
Количество обучающихся, писавших работу 296

		Кол-во уч-ся, выполнивших задание № 1.1-10 К3																		
№п/п	ОО 10 296 уч	1(1)	1(2)	1(3)	2.1	2.2	3.1	3.2	4(1)	4(2)	4(3)	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10 К1	10 К2	10К3
1.	**10**	**96,7**	**51,2**	**38,5**	**75**	**44,9**	**82,4**	**61,2**	**65,5**	**52**	**84,1**	**74,8**	**76**	**44,6**	**75**	**38,7**	**57,3**	**81,4**	**84,5**	**76,4**	**48,3**
2.	**СОШ №6 – 36**	26	35	30	35	23	36	28	32	28	36	35	27	22	36	31	24	30	27	**24**	20
3.	СОШ №8 – 42 чел.	42	36	25	35	27	33	39	42	42	20	31	33	35	35	41	36		9		
4.	СОШ №9 – 70 чел.	70	56	40	40	61	38	59	67	65	29	59	54	35	52	67	61		39		
5.	СОШ с. Чехов – 25 чел.	25	24	12	16	15	16	16	25	25	6	6	19	11	24	23	25		8		
6.	СОШ с. Чаплаково –22 чел.	22	16	5	11	0	12	9	17	20	0	2	3	1	5	15	17		7		
7.	**СОШ с. Яблочное –3 чел.**	3	3	1	3	1	3	2	3	3	1	1	2	1	1	3	3		1		
8.	**СОШ с. Костромское – 12 чел.,**	11	9	8	9	5	4	9	12	12	7	8	9	12	8	9	4	9	12	**8**	4
9.	**СОШ с. Правда –14 чел.**	14	10	9	14	7	14	10	8	1	8	12	12	5	9	8	5	11	12	**12**	6

10	**Лицей «Надежда» - 45 чел.**	**45**	22	29	45	45	45	45	45	45	45	45	44	45	34	42	35	41	45	**45**	45
11	**ООШ с. Пионеры – 3 чел.**	3	2	0	2	1	2	2	0	2	2	2	3	0	1	1	0	3	2	**2**	2
Итого	351 чел.	313	299	173	240	197	224	236	322	335	135	204	231	166	258	330	311		178		
	% выполненной работы	89,2	85,2	49,3	68,4	56,1	63,8	67,2	91,7	95,4	38,5	58,1	65,8	47,3	73,5	94	88,6		50,7		

Антирейтинг.
Задание 1.3 (Биология -наука о живых организмах). Не выполнили 61,5 %
Задание 2.2. Умение выделять существенные признаки. Не выполнили55,1 % учащихся.
Задание 6.2. Соотношение части объекта с выполняемой функцией. Не выполнили55,4 %
Задание 7. Умение анализировать текст биологического содержания. Не выполнили 61,3
Задание 10 К3. Связь учебного курса с выбором профессии, конкретизация пользы профессии

Результаты ВПР без «2»

ОУ	Кол-во обучающихся	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Качество знаний, в %
МАОУ СОШ № 1	46	0	43,48	47,83	8,7	56,53
МАОУ СОШ № 6	36	0	2,78	61,11	36,11	97,22
МАОУ СОШ № 8	46	0	50	36,96	13,04	50
МАОУ СОШ с. Чапланово	12	0	33,33	58,33	8,33	66,66
МАОУ СОШ с. Яблочное	9	0	0	100	0	100
МАОУ СОШ № 9	66	0	37,88	42,42	19,7	62,12

Результаты ВПР с «2»

ОУ	Кол-во обучающихся	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Качество знаний, в %
МАОУ СОШ с. Правда	14	**7,14**	57,14	21,43	14,29	**35,72**
МАОУ СОШ с. Чехов	19	**10,53**	47,37	42,11	0	**42,11**
МАОУ СОШ с. Пионеры	3	**33,33**	66,67	0	0	**0**

Анализ ВПР в 6 классах

Район <u>МО «Холмский городской округ»</u>

Количество обучающихся, писавших работу 259

		Кол-во уч-ся, выполнивших задание № 1.1-10.2																			
№п/п	**ОО 9 259 уч**	**1(1)**	**1(2)**	**1(3)**	**2.1**	**2.2**	**3.1**	**3.2**	**3.3**	**3.4**	**4**	**5.1**	**5.2**	**5.3**	**6**	**7**	**8.1**	**8.2**	**8.3**	**9**	**10.1**	**10.2**
	ОО-9	**76,1**	**49,8**	**57,1**	**76,8**	**57,5**	**74,5**	**50,2**	**53,3**	**44,4**	**73,4**	**80,7**	**60,6**	**57,9**	**76,8**	**86,7**	**48,3**	**46,0**	**25,9**	**75,3**	**87,3**	**82,2**
1.	**СОШ №6 – 37чел.**	**31**	**18**	**20**	**37**	**32**	**32**	**21**	**30**	**24**	**36**	**35**	**23**	**21**	**35**	**36**	**19**	**18**	**14**	**36**	**34**	**33**
2.	СОШ №8 – 42 чел.	42	36	25	35	27	33	39	42	42	20	31	33	35	35	41	36		9			
3.	СОШ №9 – 70 чел.	70	56	40	40	61	38	59	67	65	29	59	54	35	52	67	61		39			
4.	СОШ с. Чехов – 25 чел.	25	24	12	16	15	16	16	25	25	6	6	19	11	24	23	25		8			
5.	СОШ с. Чапланово –22 чел.	22	16	5	11	0	12	9	17	20	0	2	3	1	5	15	17		7			
6.	СОШ с. Яблочное –3 чел.	3	3	1	3	1	3	2	3	3	1	1	2	1	1	3	3		1			

7.	**СОШ с. Костромское – 3 чел.**	**2**	**1**	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**0**	**2**	**2**	**1**	**2**	**3**	**2**	**1**	**3**	**2**	**1**	**3**	**3**
8.	**СОШ с. Правда –11 чел.**	**11**	**10**	**3**	**6**	**8**	**8**	**6**	**4**	**1**	**4**	**8**	**10**	**10**	**9**	**10**	**1**	**3**	**2**	**8**	**10**	**10**
9.	**Лицей «Надежда» - 23 чел.**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**13**	**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**21**	**23**	**23**
10.	ООШ с. Пионеры – 3 чел.	2	3	2	2	0	0	0	3	3	2	1	1	0	3	3	3		0			
Итого	351 чел.	313	299	173	240	197	224	236	322	335	135	204	231	166	258	330	311		178			
	% выполненной работы	89,2	85,2	49,3	68,4	56,1	63,8	67,2	91,7	95,4	38,5	58,1	65,8	47,3	73,5	94	88,6		50,7			

Антирейтинг.
Задание 1.3 (Биология -наука о живых организмах). Не выполнили 61,5 %
Задание 2.2 Умение выделять существенные признаки. Не выполнили55,1 % учащихся.
Задание 6.2.Соотношение части объекта с выполняемой функцией. Не выполнили55,4 %
Задание 7. Умение анализировать текст биологического содержания. Не выполнили 61,3 %
Задание 10 К3. Конкретизация объяснения пользы профессии для общества. Не выполнили 51,7 %

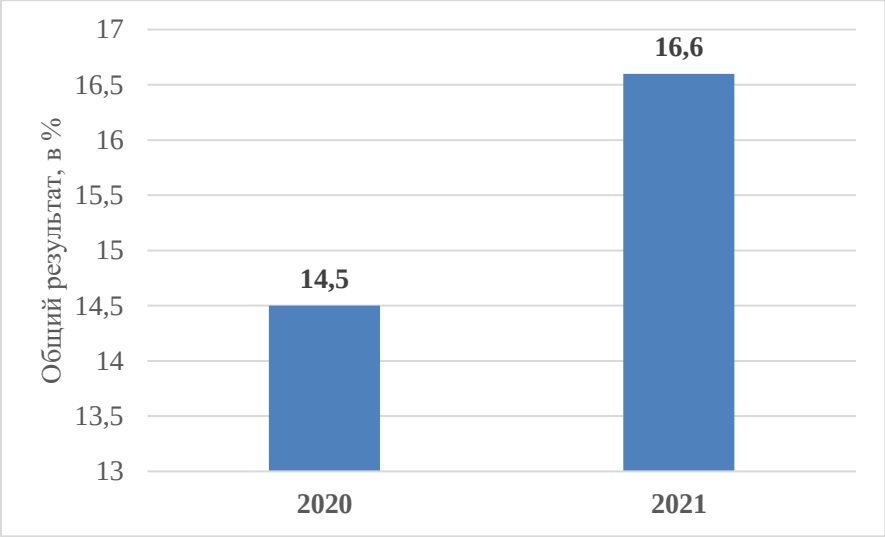
Результаты ВПР без «2»

ОУ	Кол-во обучающихся	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Качество знаний, в %
МАОУ СОШ № 1	75	0	49,33	34,67	16	50,67
МАОУ СОШ № 6	37	0	16,22	59,46	24,32	83,78
МАОУ СОШ № 8	21	0	28,57	66,67	4,76	71,14
МАОУ СОШ с. Костромское	3	0	33,33	66,67	0	66,67
МАОУ СОШ с. Яблочное	21	0	69,9	33,33	4,76	38,09
Лицей «Надежда»	23	0	47,83	47,83	4,35	52,18

ОО с «2»

ОУ	Кол-во обучающихся	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Качество знаний, в %
МАОУ СОШ с. Правда	11	**9,9**	36,36	45,45	9,09	54,54
МБОУ СОШ с. Чехов	18	**11,11**	44,44	44,44	0	44,44
МАОУ СОШ № 9	50	**2**	16	46	36	82

Соответственно анализу, антирейтинг заданий следующий:
Задание 3.3-56 % учащихся не выполнили (приобретение опыта использования методов биологической науки и проведение несложных экспериментов).
Задания 8.1- не выполнили 52 % (умение устанавливать причинно-следственные связи)
Задание 8.2- не выполнили 54 %
Задание 8.3-не выполнили 74% (использование и приобретение опыта использования методов биологической науки и проведение несложных экспериментов).



Анализ результатов ВПР
по биологии в 7-х классах по Холмскому району 2020-2021

МО «Холмский городской округ»

Количество обучающихся, писавших работу- 294

		Кол-во уч-ся, выполнивших задания															
№п/п	**ОО 10 294 уч**	**1(1)**	**1(2)**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13.1**	**13.2**	**13.3**
	ОО-10	**79,25**	**48,81**	**58,16**	**82,48**	**77,72**	**62,93**	**63,78**	**63,44**	**48,3**	**72,11**	**34,01**	**57,14**	**42,06**	**59,86**	**48,47**	**54,76**
1.	СОШ №6 – 48 чел.	48	41	31	41	34	37	36	48	48	29	38	37	37	46	47	38
2.	СОШ №8 – 42 чел.	42	36	25	35	27	33	39	42	42	20	31	33	35	35	41	36
3.	СОШ №9 – 70 чел.	70	56	40	40	61	38	59	67	65	29	59	54	35	52	67	61
4.	СОШ с. Чехов – 25 чел.	25	24	12	16	15	16	16	25	25	6	6	19	11	24	23	25
5.	СОШ с. Чапланово – 22 чел.	22	16	5	11	0	12	9	17	20	0	2	3	1	5	15	17
6.	СОШ с. Яблочное –3 чел.	3	3	1	3	1	3	2	3	3	1	1	2	1	1	3	3
7.	СОШ с. Костромское – 12 чел.	11	9	8	9	5	4	9	12	12	7	8	9	4	9	12	8
8.	СОШ с. Правда – 22чел.	22	20	15	16	15	18	16	22	22	11	19	18	9	18	22	22
9.	Лицей «Надежда» - 45 чел.	44	42	27	35	31	29	28	40	44	20	35	41	25	45	43	45
10.	ООШ с. Пионеры – 3 чел.	2	3	2	2	0	0	0	3	3	2	1	1	0	3	3	3

Итого	351 чел.	313	299	173	240	197	224	236	322	335	135	204	231	166	258	330	311					
	% выполненной работы	89,2	85,2	49,3	68,4	56,1	63,8	67,2	91,7	95,4	38,5	58,1	65,8	47,3	73,5	94	88,6		50,7			

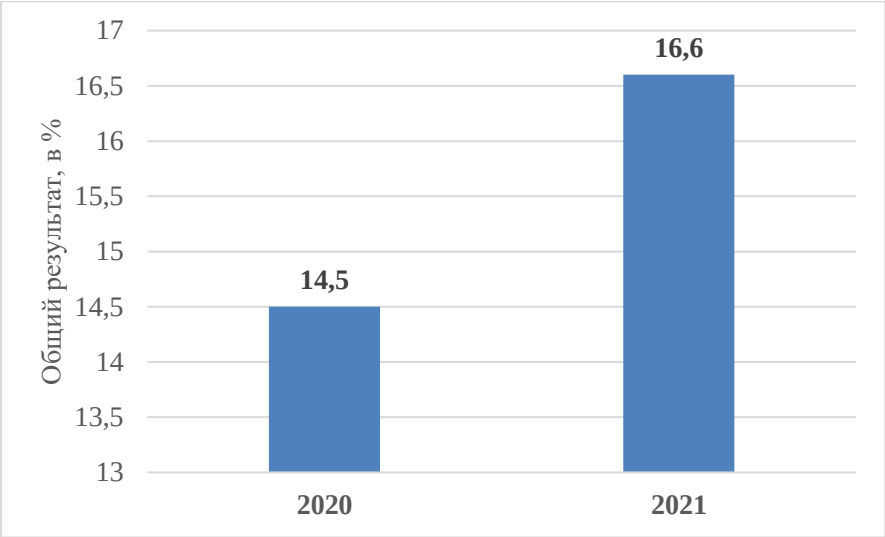
Антирейтинг.
Задание 1 (Биология -наука о живых организмах. Узнавание по изображениям представителей основных систематических групп). Не выполнили 51,9%
Задание 8.Умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнелеятельности существенные признаки. Не выполнили 51,7 % учащихся.
Задание 10 Обоснование применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растений. Соотношение части объекта с выполняемой функцией. Не выполнили 65,99 %
Задание 12 Умение классифицировать изображённые организмы. Не выполнили 57,94 %
Задание 13.Умение находить местоположение организмов по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли-51,53%

Результаты ВПР без «2» в 7 классе

ОУ	Кол-во обучающихся	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Качество знаний, в %
МАОУ СОШ № 1	70	0	72,86	27,14	0	27,14
МАОУ СОШ № 6	59	0	35,59	44,07	20, 34	64,41
МАОУ СОШ № 8	37	0	29,73	35,14	35,14	70,28
МАОУ СОШ с.Чапланово	10	0	70,00	30,00	0	30
МАОУ СОШ с. Яблочное	13	0	53,85	30,77	15,38	46,15
МАОУ СОШ № 9	62	0	50,00	33,87	16,3	50

ОО с «2» 7 класс

ОУ	Кол-во обучающихся	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Качество знаний, в %
МАОУ СОШ с. Правда	15	6,67	73,33	20,00	0	**20**
МБОУ СОШ с. Чехов	17	17,65	23,53	58,82	0	**58,82**
МБОУ ОСОШ с. Пионеры	2	**50**	50	0	0	**0**
МБОУ СОШ с. Костромское	9	**33,33**	**33,33**	33,33	0	**33,33**



Вывод: Наблюдается рост к увеличению образовательного маршрута учащихся в рамках ВПР

Анализ результатов ВПР
по биологии в 8-х классах по программе 8 класс по Холмскому району

Район <u>МО «Холмский городской округ»</u>
Количество обучающихся, писавших работу -113

ОО	кол-во обучающихся	выполнили верно (кол-во обучающихся)																						
		1 (1)	1 (2)	2 (1)	2 (2)	2 (3)	2.4	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2	11	12	13.1	13.2
8 ОО	113 человек	92	65	73	76	62	74	64	62	49	77	39	71	56	65	49	53	47	60	55	65	60	63	42

В формате антирейтинга не выполнено задание № 4. Общие свойства живого, типы питания конкретных организмов из 113 человек не выполнили задание 51%
Задание №5. Работа с рисунками, схемами-не выполнили 61 % учащихся.
Задание №8-Умение проводить сравнения, приводить примеры типичных представителей-51%.
Задание №9. Чтение и понимание текста биологического содержания-53 %.
Задание №13. Сравнение объектов и описание. Умение решать практические задачи- 58 %

Результаты ВПР без «2» в 8 классе

ОУ	Кол-во обучающихся	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Качество знаний, в %
МАОУ лицей «Надежда»	23	0	47,83	47,83	4,35	52,18
МАОУ СОШ №6	22	0	27,27	40,91	31,82	72,73
МАОУ СОШ №8	17	0	52,94	47,06	0	47,06
МАОУ СОШ №9	23	0	26,09	52,17	21,74	73,91
МАОУ СОШ с. Яблочное	4	0	50	50	0	50
МБОУ ООШ с. Пионеры	2	0	100	0	0	**0**

Результаты ВПР с «2»

ОУ	Кол-во обучающихся	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Качество знаний, в %
МКОУ ОСОШ	9	**11,11**	55,56	33,33	0	33,33
МАОУ СОШ с Чехов	13	**15,38**	30,77	46,15	7,69	53,84
МАОУ СОШ №1	17	**0**	52,94	47,06	0	47,06

Анализ результатов ВПР
по биологии в 8-х классах по Холмскому району(по программе 7 классе)

Район МО «Холмский городской округ»
Количество обучающихся, писавших работу -42

№ п/п	кол-во обучающихся	выполнили верно (кол-во обучающихся)																						
		1 (1)	1 (2)	2 (1)	2 (2)	2 (3)	2.4	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2	11	12	13.1	13.2
1.	лицей «Надежда» - 42 чел.	93	69	86	90	58	43	69	32	37	86	23	24	38	33	65	80	37	46	17	33	73	70	57

В формате антирейтинга лицея «Надежда» 63% учащихся не справились с заданием №4, которое охватывает знание общих свойств живого у представителей животных, растений, грибов, бактерий, а также тип питания изображенных организмов.
Антирейтинг в задании №5. 77 %учащихся не решили данное задание (умение работать с рисунками, представленными в виде схемы)
Задание №9 получило антирейтинг- 63%учащихся не справились с умением читать и понимать текст биологического содержания.
Задание №10(1) Не справились с заданием 54 % учащихся с умением соотносить объект с описанием.
Задание 10.2. Не справились 83%. Отсутствуют формулировки аргументированного ответа на вопрос.
Лицей «Надежда» показал удовлетворительные результаты ВПР на уровне.

Результаты ВПР без «2» в лицее «Надежда»

ОУ	Кол-во обучающихся	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Качество знаний, в %
МАОУ лицей «Надежда»	42	0	52,38	45,24	2,38	47,62

Анализ ВПР по биологии в 5-8 классах в 2020-2021 учебном году.

На основании распоряжения министерства образования Сахалинской области от 16.02.2021 г. N 3.12-173-р «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся общеобразовательных организаций Сахалинской области в 2021 году» и во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» общеобразовательные организации муниципального образования «Холмский городской округ» принял участие в исследовании качества образования по биологии в 2021 году.

На основании результатов проведения ВПР и с целью повышения профессиональной компетентности учителей биологии, преподающих в 5-8-х классах, а также уровня обучения обучающихся и достижения более высоких результатов в учебном процессе образовательных организаций Сахалинской области, в соответствии с распоряжением министерства Сахалинской области от 11.09.2021 г. N 3.12-1134-р «О результатах проведения Всероссийских проверочных работ по биологии в 5-8-х классах общеобразовательных организаций Сахалинской области весной 2021 года» проведён анализ ВПР.

Цель анализа: организовать систематическую и эффективную работу по подготовке к ВПР по биологии в 2021-2022 учебном году.

Проблемные области, выявленные в результате анализа.

Наличие учащихся, не достигших уровня базовой подготовки по курсу 5-8 классов и не проявивших способность применять полученные знания в новой ситуации.

Наличие учащихся, продемонстрировавших недостаточный для обучения в основной школе уровень овладения смысловым биологическим чтением и анализом.

Наличие учащихся, имеющих недостатки в формировании регулятивных и коммуникативных действий.

Профессиональные дефициты учителей в практике формирования универсальных учебных действий у учащихся средствами учебных предметов-биологии.

На основании анализа ВПР запланировано и апробировано поэтапное освоение проблемных зон и технологий их ликвидации.

А именно:

На первом этапе подготовки к ВПР на семинарах РМО (2020-2021уч год) учителей биологии соблюдался формат предстоящего ВПР, определение тем и разделов, которые нуждались в доработке. В работе по подготовке к ВПР необходима чёткость в освоении документальной базы ВПР, определяющей содержание и структуру работы, знакомство с требованиями к уровню подготовки учащихся к написанию ВПР. **За основу взят ФИПИ.**

В основу подготовки к ВПР были взяты на семинарах следующие сложные типы заданий, нуждающиеся в разборе и отработке. А именно

- Дополнение недостающей информации
- Работа с текстом
- С ответом в виде одной цифры
- С использованием рисунков, схем
- С выбором верного суждения
- Множественный выбор ответов с рисунком и без рисунка
- Определение последовательности биологических таксонов
- Дополнение недостающей информации
- Анализ информации
- Краткий свободный ответ на применение биологических знаний в практических ситуациях
- Анализ биологической информации.

В ходе анализа было выявлено, что темы и разделы, которые выявились а антирейтинговом индексе, требуют интенсификации подготовки к ВПР.

Работа на втором этапе сопряжена с изучением, обобщением, систематизацией и повторением.

Продолжительность и трудоёмкость этапа несомненна. Учитель при подготовке к ВПР определяет последовательность изучения тем при необходимости, повторение и систематизацию знаний по основным разделам наук. В данном аспекте необходимо работать над интеграцией и обобщением фактических знаний, рассматривать общебиологические закономерности, которые проявляются на разных уровнях организации. Семинар в данном направлении запланирован на январь.

В ходе проведения семинаров данный аспект отрабатывается и будет отрабптываться.

Следующий третий этап работы по ликвидации проблемной зоны ВПР.

В ходе проведения семинаров были отработаны рекомендации по учебно-методическим пособиям для организации эффективной, систематической и целостной подготовки к ВПР.

На основании приказа Управления образования УО № 654 от 07.11.2020 г. «О проведении районного семинара учителей биологии, химии по теме: «Формирование метапредметных умений и навыков школьников в обучении химии и биологии в основной школе» было уделено особое внимание к проведению ВПР

На основании приказа Управления образования 2020 г. «О проведении областного семинара по решению сложных заданий ЕГЭ, ОГЭ, ВПР» с привлечением методиста ИРОСО Шлеиной Т.И. был проведён практикум по проблемным зонам ВПР.

Третий этап подготовки к ВПР сопряжён с тренировкой и активной подготовкой.

Этап сопровождается изучением методических рекомендаций, выполнения заданий, выявление пробелов у учащихся, изучения обобщённого плана ВПР.

В ходе семинаров РМО учителей биологии неоднократно практиковали и применяли разнообразные приёмы, формы, методы и технологии. Учителям РМО предложен системообразующий модуль «Механизмы формирования естественнонаучной грамотности обучающихся».

Во всех курсах слушателям будут предложены инструменты для анализа полученных образовательных результатов и инструкции для оценивания функциональной грамотности обучающихся и корректировки своей функциональной грамотности.

Основой для формирования предметных компетенций педагогов является классический набор курсов «Совершенствование предметных компетенций учителей образовательных организаций как основа качества современного образования».

В ходе семинаров проводились тренинги по умению использовать полученные знания, по умению решать учебные, жизненные и профессиональные задачи.

Основой для формирования предметных компетенции педагогов является классический набор курсов «Совершенствование предметных компетенций учителей образовательных организаций как основа качества современного образования». В рамках блока представлены пять дисциплин: математика, физика, химия, биология и русский язык.

Семинары по подготовке к ВПР выполняли обучающую функцию. На них были сконцентрировано внимание на наиболее сложных, значимых, ключевых понятиях биологии 5-8 классов. Как практический аспект, использовался в ходе семинара контроль знаний.

На семинарах поднимались вопросы структурирования и систематизации знаний по разделам.

Рекомендательный аспект для РМО учителей биологии.

1. В ходе проведения семинаров для учителей биологии запланировать работу по усилению решения заданий многоступенчатого формата. Семинар 18.11.21г. на базе МАОУ ОСОШ с. Пионеры, семинар с участием методиста ИРОСО Шлеиной Т.И.
2. Использовать методы и формы целенаправленной подготовки к ВПР.
3. Рассмотреть вопрос о преодолении предметных дефицитов учителей биологии посредством наставнической работы.
4. На семинарах уделить внимание проблемам, связанных с антирейтингом школ Холмского района в рамках анализа ВПР. Отработать проблемы антирейтинга. Ночбрь 2021г.
5. Выработать механизмы повышения функциональной грамотности учителей биологии посредством курсов. Педагогам предложены модули «Механизмы формирования естественнонаучной грамотности обучающихся».

Во всех курсах слушателям будут предложены эффективные инструменты для анализа полученных образовательных результатов и инструкции для оценивания функциональной грамотности обучающихся.

Основой для формирования предметных компетенции педагогов является классический набор курсов «Совершенствование предметных компетенций учителей образовательных организаций как основа качества современного образования». В рамках блока взята дисциплина: биология.