Районное методическое объединение учителей биологии

Программа Развития: Принципы и Шаги Создания

Руководитель РМО: Пивнева Л.В.

Научить педагогов владеть

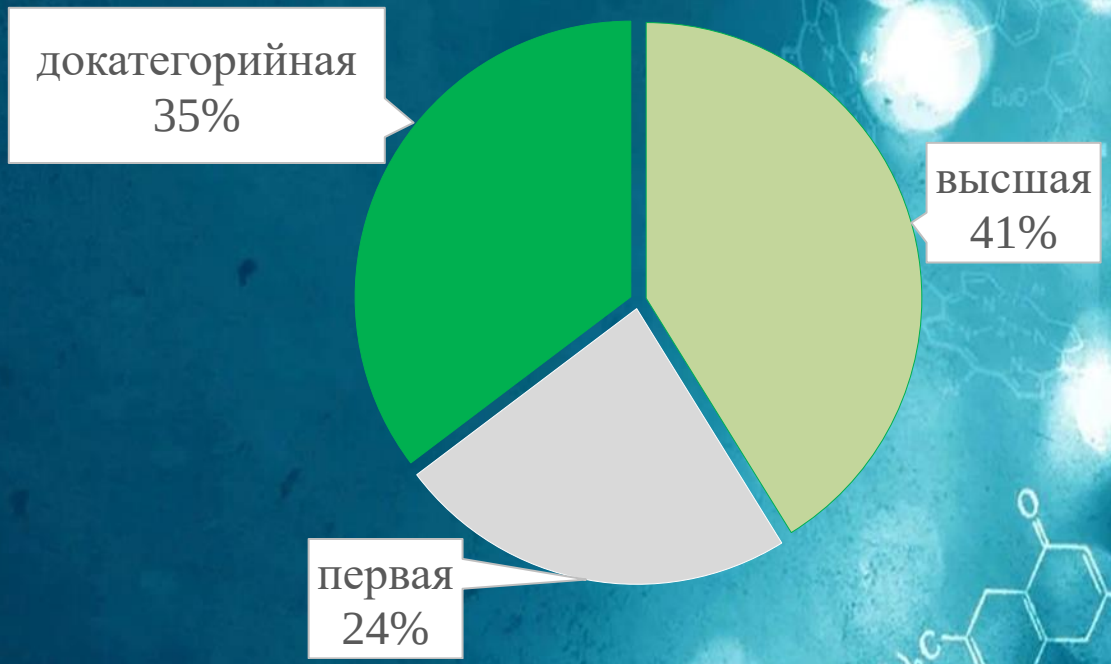
- Программой Развития
- Программой взаимодействия учащихся и взрослых
- Умение составлять собственную программу развития
- Активное участие в работе РМО

- Ученик должен быть вершиной процесса
- Включение в план локальную работу с учениками с повышенной мотивацией
- Учащиеся должны иметь право на поддержку со стороны учителей

Кадровый состав учителей биологии МО «Холмский городской округ»

Всего учителей биологии	Категория		
	высшая	первая	докатегорийная
17	41,2% (7 чел.)	23,5% (4 чел.)	35,3% (6 чел.)

Учителя биологии МО "ХГО"



Образовательная модель РМО как педагогический продукт (апробированный компонент)





Семинар как эффективная форма группового общения

Семинар

- Самоанализ деятельности
- Расширение и углубление метапредметных знаний
- Методический уровень учителя
- Развитие коммуникативных взаимодействий
- Интеграция в метапредметную область



Уровни работы в РМО. Цель работы

- Организационный(выработка согласованной позиции работы)
- Индивидуальный
- Уровень сообщества (учителя-ученики)
- Общественный уровень

- Создание условий для реализации новых государственных образовательных стандартов через освоение передовых технологий и методик обучения курса биологии и химии

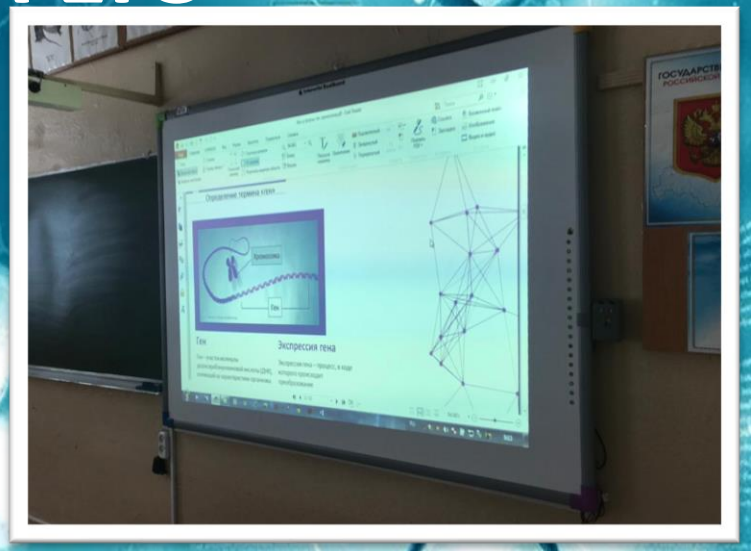
Семинары в рамках работы РМО

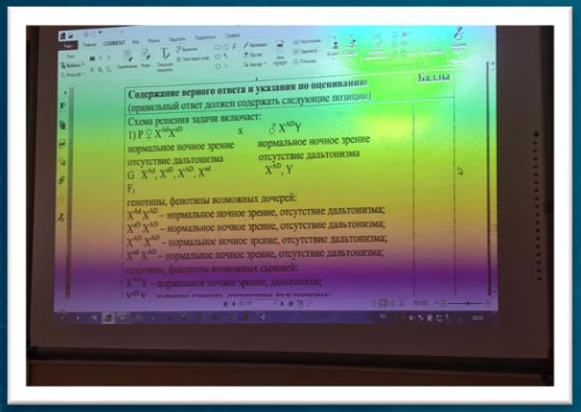
1. Организационный семинар №1 «Создание условий для реализации новых государственных образовательных стандартов через освоение передовых технологий и методик обучения курса биологии и химии»

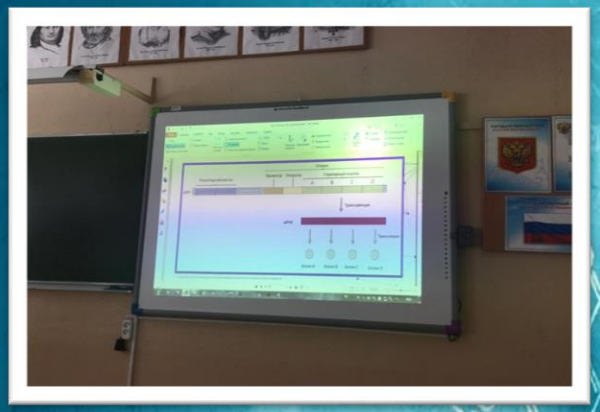
- 2. Выездной семинар
- На базе МАОУ СОШ с. Костромское 17.10.2019г состоялся выездной семинар.
- Итоги семинара носили прикладной характер.
- Работа в рамках Всероссийского исследовательского движения школьников.

Организованная система образовательной работы в рамках подготовки к ЕГЭ











Формат обучающих семинаров в работе РМО

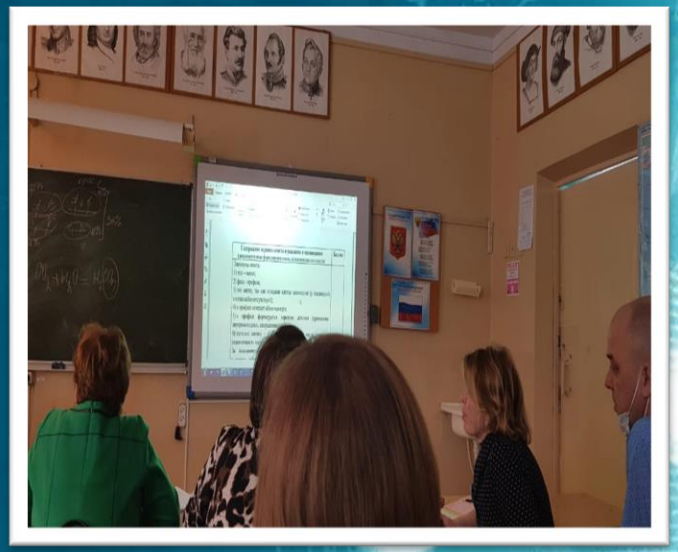
- Модель выездного районного семинара учителей биологии, химии, экологии
- по теме «Модель интеграции в биологическом образовании»
- 25.02.21

- Методические приемы решения задач повышенного уровня сложности



Семинар 25.02.2021









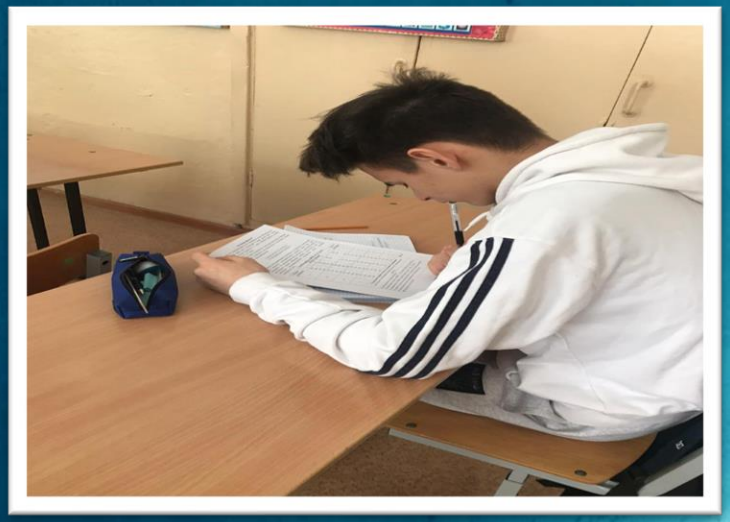
Методические приёмы решения задач повышенного уровня сложности. 25.02.2021













Экологическая тропа. Разнообразие природных зон Сахалинской области(с. Пионеры, с. Новое)







СЕМИНАР В С.КОСТРОМСКОЕ



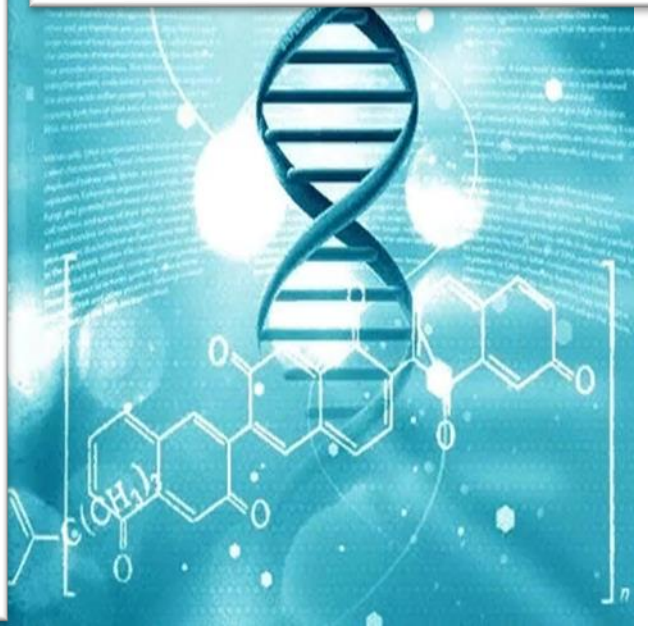


Экологические уроки на воздухе. С. Пионеры. Полевая экологическая практика

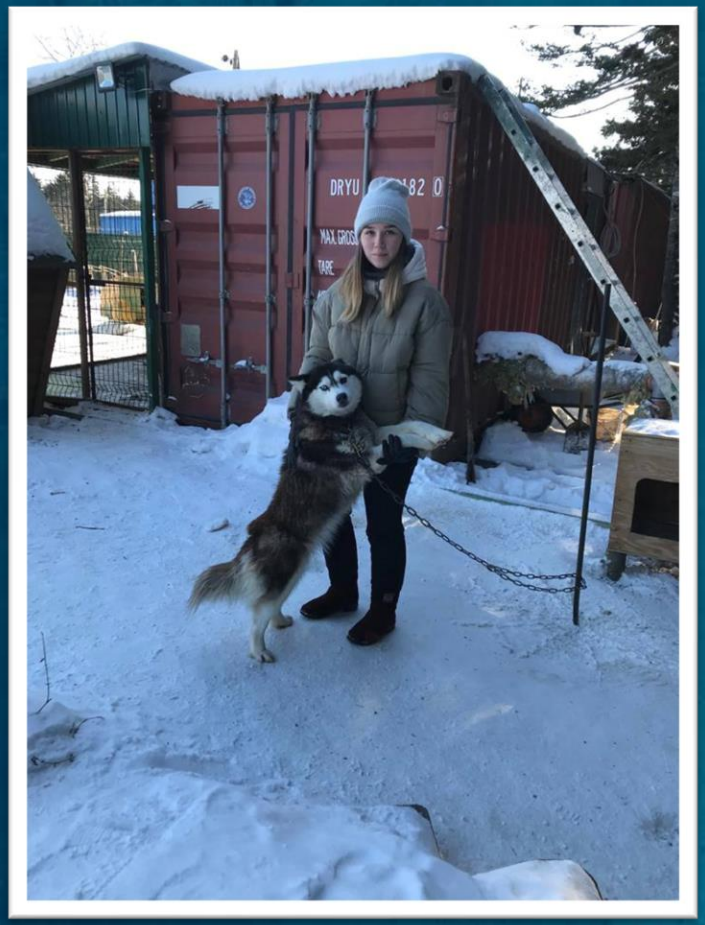


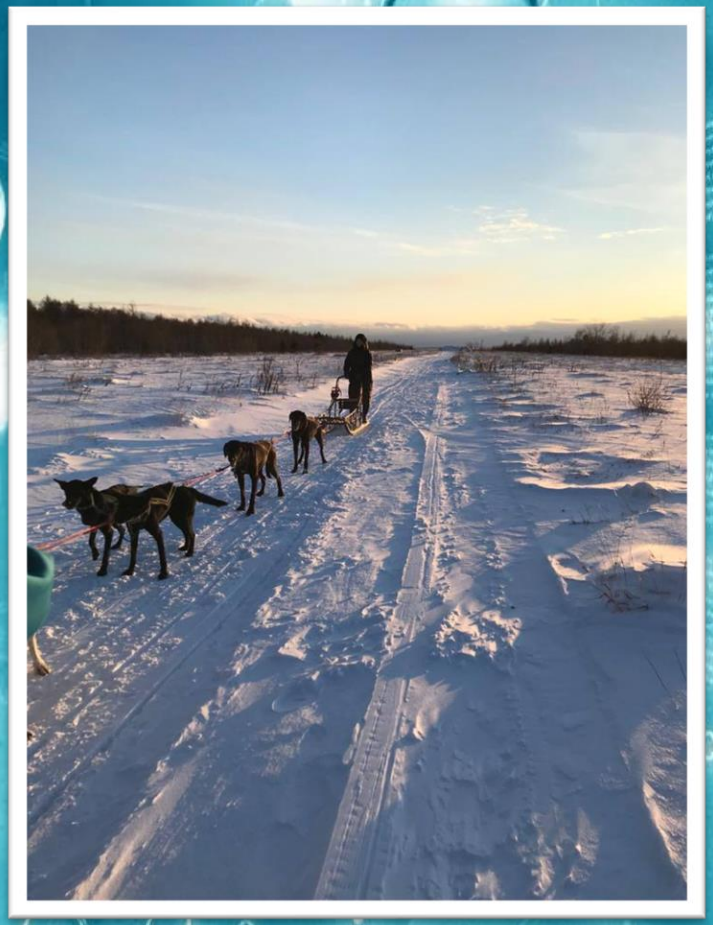






С. Новое. Изучение природных особенностей в рамках образовательной работы. Совместная поездка учащихся и учителей .





Семинар в Невельске „Экологическая тропа”







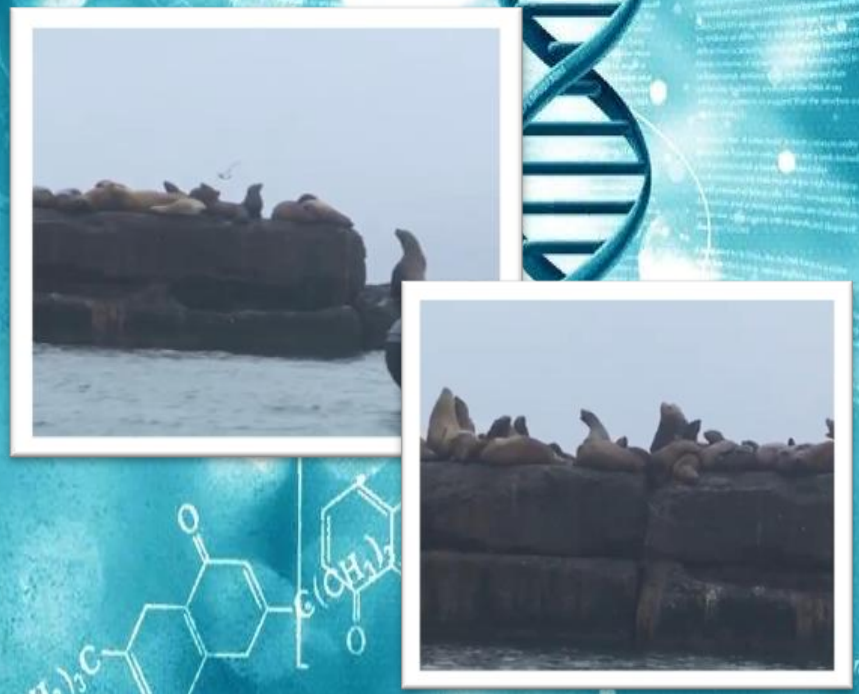




Выездной семинар. Экологическая тропа.

- «Формирование исследовательских умений в условиях взаимодействия с природой»
- 23.05.2020 года был проведен семинар на базе эколого-просветительского комплекса г. Невельск

- Семинар в рамках подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.
- Совместная работа учителей и учащихся.



Формат обучающих семинаров

- Как делать
- Как реализовать
- Кому и в какой форме представить свой опыт
- Совершенствование компетенций
- Участие в тренингах
- Научить учащихся конструктивному поведению

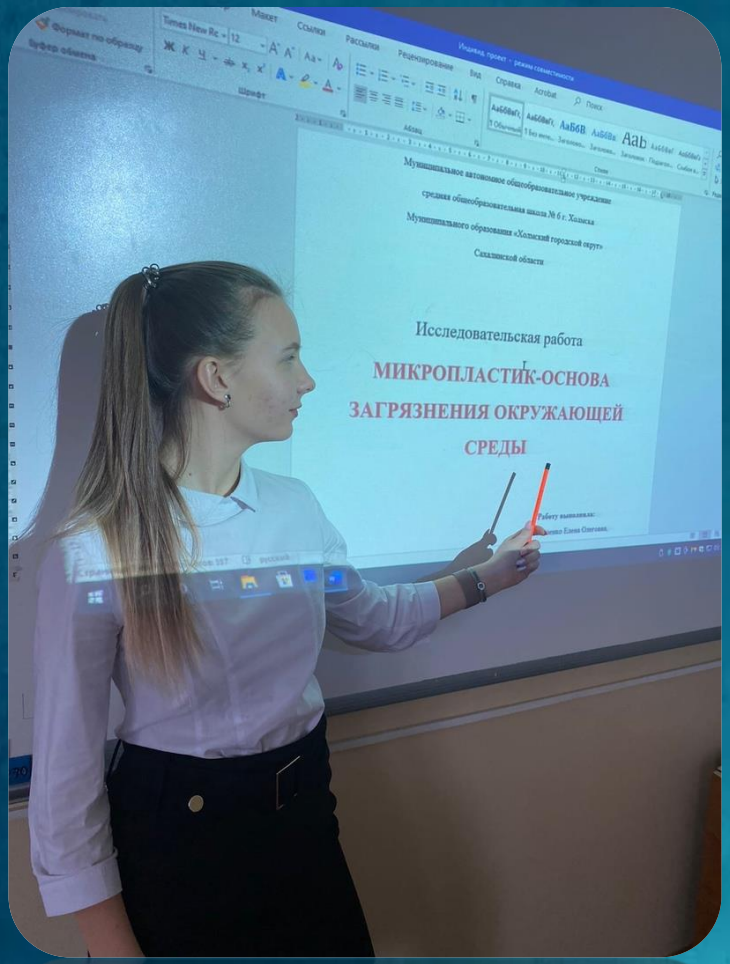
- **3. На базе МАОУ СОШ №6-** согласно приказа от 07.11 2019 г №651 , в МАОУ СОШ №6 состоялся областной семинар по теме: «Система оценивания развёрнутых ответов участников ОГЭ и ЕГЭ для учителей общеобразовательных школ».
- Дата проведения: 14.11.2019 г.
- семинар провела методист ИРОСО Шлеина Т.И.

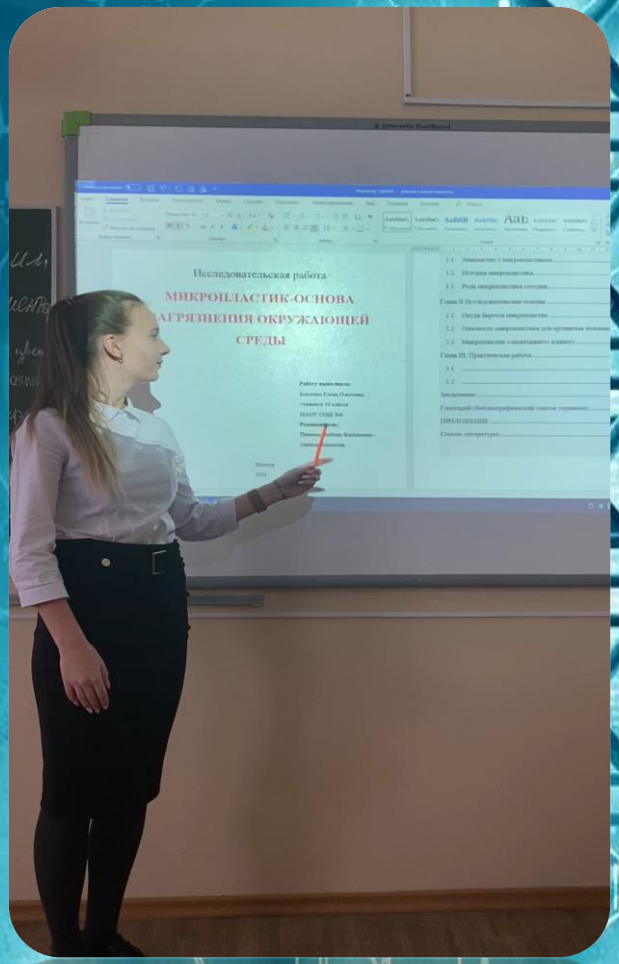
Системная работа в РМО

- Диагностика уровня по классам
- Анализ карты «горячих точек» в обучении
- Организация тренингов для распознавания проблем и применения способов действия

- Шефство
- Работа по развитию кооперации и сотрудничества учителей, учеников
- Работа творческих групп
- Мониторинг работ

Представление собственного ученического опыта





Бевзенко Елена- ученица 11 класса









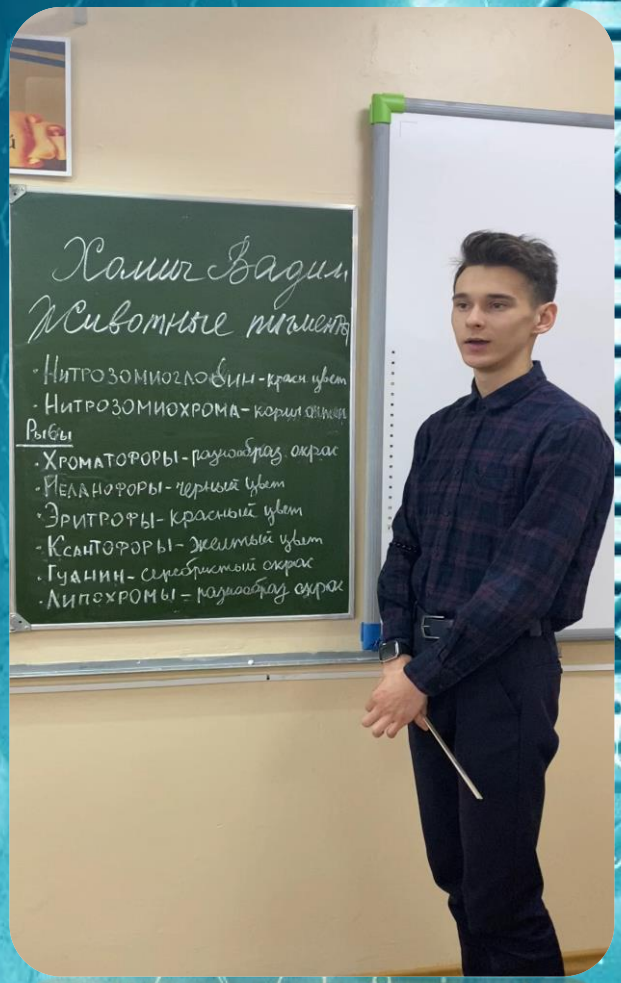
Бевзенко Елена- ученица 11 класса



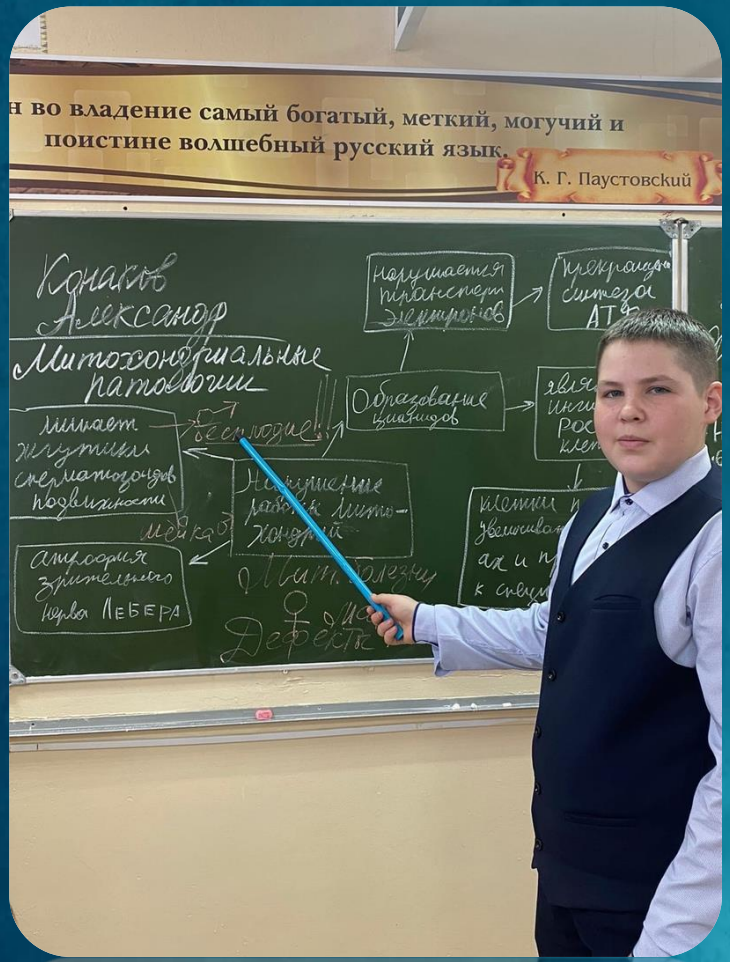


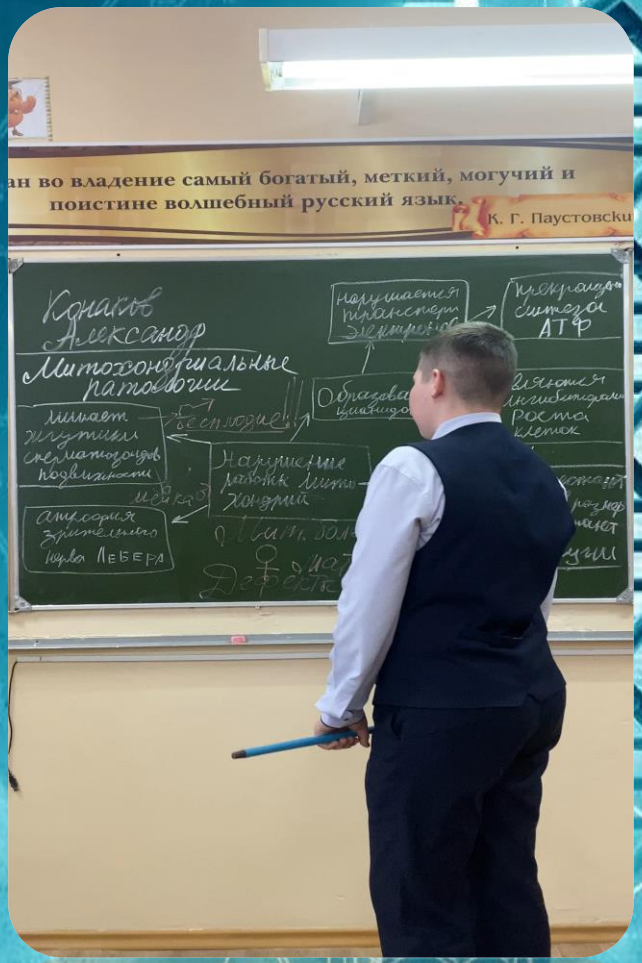
Систематическая работа с детьми с повышенной мотивацией. Интеграция в учительскую среду.



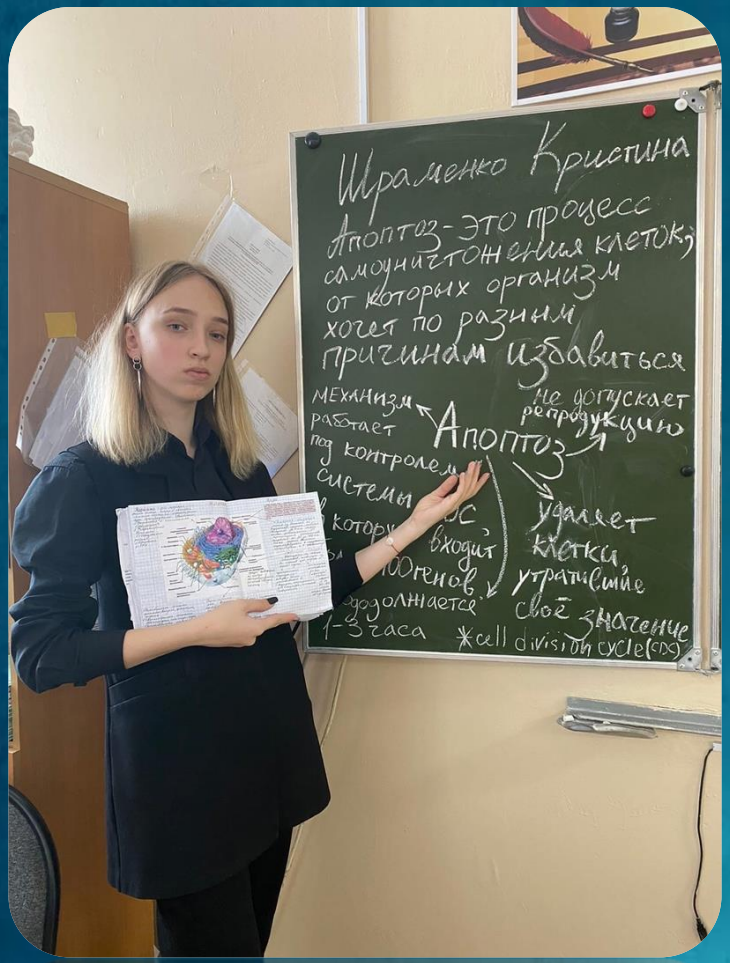


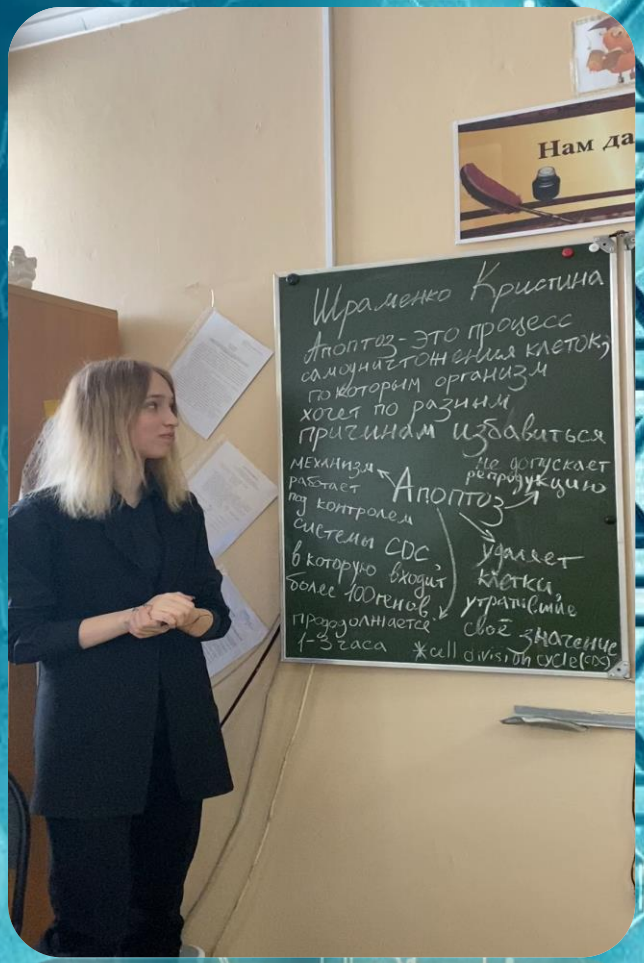
Система работы, направленная на совершенствование интеллектуального статуса





Реализация программы собственного развития





Профессиональная подготовка

- Семинар
- «Формирование и развитие УУД обучающихся основной и старшей школы через обновление содержания образования»



- Выездные совместные семинары(Невельск, с. Пионеры, с.Новое,мыс Слепиковского) реализуют линию экологических маршрутов на особо охраняемых территориях в Природе.

- Практикумы в Природе дают возможность изучить природу родного края и приобрести навыки бережного отношения к Природе

Организованная система образовательной работы в окружающей среде. С.Костромское













Конференции. Изучение узкого круга вопросов, конкретных деталей. Работа в лабораториях города.

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
«УСТОЙЧИВОСТЬ К АНТИБИОТИКАМ – ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА XXI ВЕКА»



РАБОТУ ВЫПОЛНИЛИ:

ЧАНЧИБАЕВ КОНСТАНТИН ВИТАЛЬЕВИЧ - УЧЕНИК 11А КЛАССА МАОУ СОШ № 6

АНСИМОВА ЕКАТЕРИНА ДЕНИСОВНА – УЧЕНИЦА 7А КЛАССА МАОУ СОШ №6

РУКОВОДИТЕЛЬ:

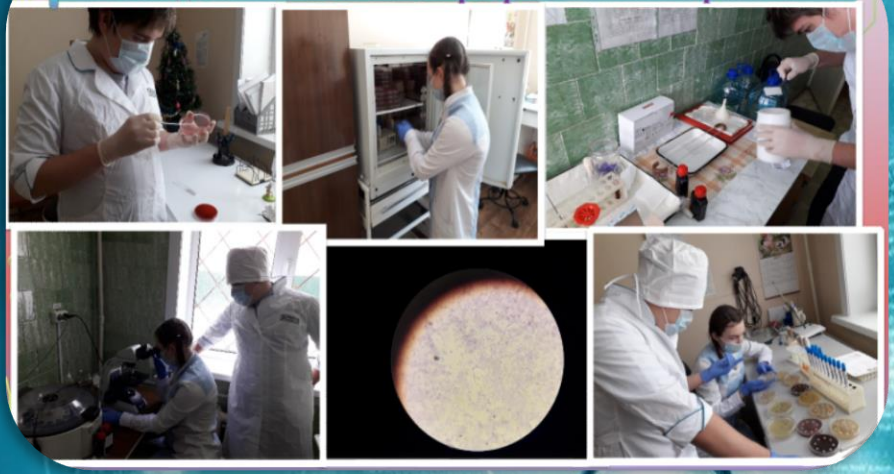
ПИВНЕВА ЛЮБОВЬ ВАСИЛЬЕВНА - УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ

КОНСУЛЬТАНТ:

АННА СЕРГЕЕВНА ЧУЛКОВА - ЗАВЕДУЮЩАЯ БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ.

г. Холмск
2020 г.

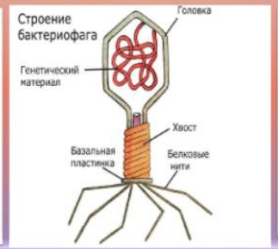
Исследование патогенной флоры Холмского района



Фаговая терапия

Препаратами являются бактериофаги природного происхождения. Они целенаправленно действуют на патогенные бактерии, при этом не нанося вреда полезным бактериям нашего организма.Фаги используются для титрования бактерий, лечения и профилактики ряда инфекционных заболеваний.



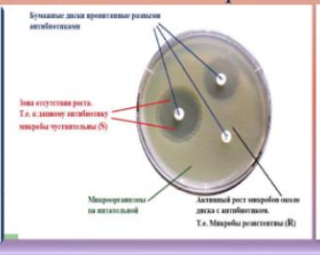


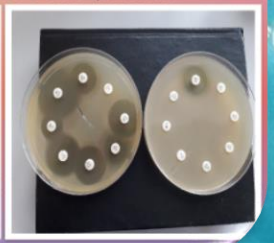


Антибиотикорезистентность

Антибиотикорезистентность — феномен устойчивости штамма возбудителей инфекции к действию одного или нескольких антибактериальных препаратов, снижение чувствительности (устойчивость, невосприимчивость) культуры микроорганизмов к действию антибактериального вещества.







“Жизнь-бесконечное познание, возьми свой посох и иди.”

“Очередь за долголетием.”











