Анализ результатов репетиционного экзамена по химии в форме основного государственного экзамена

Цель проведения репетиционного экзамена: установить соответствие качества подготовки учащихся требованиям Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования по химии.

Работа проводилась 19.02. 2022.

Экзаменационная работа была представлена контрольно – измерительным материалом основного государственного экзамена по химии 2022 года.

На выполнение экзаменационной работы по химии давалось 3 часа (180 минут). Работа состоит из 2 частей, включающих в себя 24 задания.

Часть 1 содержит 19 заданий (1–19) Ответы к заданиям 1 -19 записываются в виде последовательности цифр. Часть 2 содержит 4 задания (20-23), на которые следует дать развёрнутый ответ. Работа проводилась с использованием бланков ответов ОГЭ по химии, без практической части (24 задание)

В репетиционном экзамене участвовало трое учащихся: Ли Виктория, Кривуля Елизавета, Саченко Тимофей.

Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы ОГЭ в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 9	10 - 20	21 - 30	31 - 40

Результаты репетиционного экзамена по химии учащихся 9-х классов:

Успеваемость составила 100%, качество – 100%.

Ф.И. ученика	Первичные баллы	Отметка	Отметка за II четверть
Ли Виктория	32	«5»	«5»
Кривуля Елизавета	34	«5»	«5»
Савченко Тимофей	28	«4»	«4»

Анализ результатов выполнения учащимися заданий части 1.

Часть 1 содержит 19 заданий. Верное выполнение каждого из заданий 1-3, 5-8, 13-16, 18,19 оценивается 1 баллом.

За полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 9,10,12,17 ставится 2 балла, если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответа нет, то выставляется 0 баллов.

Проверка выполнения заданий 20-23 части 2. Максимальная оценка за выполнение заданий 20 и 22 – по 3 балла, за выполнение заданий 21 и 23 – по 4 балла.

Основные ошибки части 1:

Определение вещества как химического элемента или простого вещества (1 задание).

Установление соответствия реагирующих веществ и продуктов реакции.

Правила работы с веществами в лаборатории и в быту.

Основные ошибки части 2:

Задания этой части оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Окислительно – восстановительные процессы.

Осуществление цепочки химических превращений.

Выводы:

1.Девятиклассники овладели базовым содержания химического образования, предусмотренным стандартом.

2. Результаты экзаменационной работы в значительной степени определялись типом заданий.

3. Экзаменационная работа позволяет всесторонне проверить освоение содержания химического образования и овладение выпускниками различными видами учебной деятельности.

План работы по ликвидации ошибок:

1. На занятиях курса по выбору 22.02.2022,01.03.2022, 15.03.2022 отработать задания на определение вещества как химического элемента или простого вещества (1 задание) и правила работы с веществами в лаборатории и в быту (16 задание).

2. Провести 22.03.2022 диагностическую работу по химии с целью определения уровня усвоения учебного материала по заданиям 1 и 16.

Учитель химии Л.П. Григорьева