ИНФОУРОК

ЛУЧШИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТА «ИНФОУРОК»

2021



4 ЧАСТЬ

ЛУЧШИЕ МАТЕРИАЛЫ «ИНФОУРОК» - 2021

Часть IV

Смоленск

ООО «Инфоурок»

2021

УДК **37.01**
ББК **74.2**
С23

Лучшие материалы «Инфоурок» - 2021: / Ред.-сост. Игорь Жаборовский. – С.: ООО «Инфоурок», 2021.
ISBN 978-5-98156-848-0
Ч. 4 : – 2021. – 553с.
ISBN 978-5-60467-463-5

Данный сборник представляет собой текстовое описание авторских материалов педагогов, опубликовавших свои разработки в рамках проекта «Инфоурок», и является неотъемлемым дополнением к DVD диску с одноименным названием.

Цель данного сборника – собрать в одном месте новые образовательные материалы, осуществлять информационную поддержку преподавателей, актуализировать и разнообразить изучаемый в школе материал.

УДК 37.01
ББК 74.2

ISBN 978-5-98156-848-0 (Ч. 4)
ISBN 978-5-60467-463-5
© ООО «Инфоурок», 2021

Дошкольникам

Конспект викторины в подготовительной группе "Эрудитики"

Витухина Ольга Викторовна

Цель: закрепить знания в области математики, экологии, безопасности жизнедеятельности, развития речи. Задачи: поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности; развивать память, мышление, внимание, быстроту реакции; воспитывать морально-волевые качества: настойчивость в достижении положительных результатов, организованность, взаимопомощь; формировать умения работать в команде; доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Оборудование: мультимедийное оборудование, экран, листы бумаги с нарисованными домиками, фломастеры, музыкальный центр, мольберты.

«Центр инженерно-технического творчества в детском саду»

Ильина Анна Валерьевна

Данный проект поможет в создании мотивирующего пространства для формирования интереса к инженерно-технической деятельности, воспитания технически-грамотной личности. А также поспособствует созданию инженерно-технической предметно-пространственной среды в группе детского сада, заложит основы формирования инженерного мышления у детей.

Презентация "Правила поведения на воде"

Егорова Дарья Юрьевна

Данная методическая разработка представляет собой презентацию на тему "Правила поведения на воде". Презентация состоит из 7 различных слайдов с перечнем правил и рекомендаций.

Методическая разработка "Сундучок здоровья" для старшей группы в ДОУ

Брянцева Маргарита Олеговна

Сохранить здоровье ребенка– главная задача дошкольного образовательного учреждения. Музыка – это одно из средств физического развития детей. Музыка, воспринимаемая слуховым рецептором, воздействует не только на эмоциональное, но и на общее физическое состояние человека, вызывает реакции, связанные с изменением кровообращения, дыхания. И послужило толчком для создания опыта работы, соединяющей традиционные музыкальные занятия с оздоровительными мероприятиями

План занятий на неделю. Тема "Весна"

Витухина Ольга Викторовна

План занятий подготовлен на расширение представлений детей о весне. Для воспитания бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе.

Интегрированное занятие "Потерянное солнышко"

Зубань Нина Дмитриевна

Знакомить детей с фольклором (песенками, потешками); развивать интерес к их обыгрыванию. Развивать речь детей, посредством малых фольклорных форм. Обогащать словарный запас детей, упражнять в умении употреблять предлоги. Упражнять в ориентировке на плоскости и умении составлять картину из геометрических фигур. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Учить составлять короткий рассказ описание. Формировать интерес к совместной деятельности со взрослым и сверстниками. Воспитывать нравственные качества малышей: доброту, желание прийти на помощь.

Открытое занятие по окружающему миру в старшей группе. Тема: "Таинственный мир насекомых"

Кравченко Марианна Александровна

Конспект открытого занятия по окружающему миру в старшей группе «Таинственный мир насекомых». Цель: сформировать обобщенное знания и понятие «насекомые».

Презентация "Города-герои Великой Отечественной Войны" (Дошкольники, средняя группа)

Недобежкина Ольга Олеговна

Презентация лэпбука "Города-герои Великой Отечественной Войны". Направлен на патриотическое и нравственное воспитание детей. Рассчитан на 5-6-летний возраст. Позволяет расширить представление детей о празднике, его значении, познакомить с военной техникой, оружием того времени, его символами, городами-героями и орденами, развивать внимание, восприятие, память, мышление, логику и речь. Задания многообразны, их можно использовать в разное время. Например, в понедельник изучаем города-герои ВОВ и т.д.

Образовательный проект на тему: "Деревья вокруг нас"

Бобкова Наталия Валентиновна

Актуальность проекта: Взаимоотношения человека с природой актуальный вопрос современности. Дети мало общаются с природой. Можно наблюдать небрежное, порой жестокое отношение детей к природе, в частности, к деревьям. Деревья окружают нас постоянно, но дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Гораздо больший интерес они проявляют к цветущим растениям. Кроме того, деревья и растения воспринимают как неживые объекты. Деревья прекрасные объекты для наблюдений, так как имеют ярко выраженные сезонные изменения. Таким образом, с одной стороны важность и необходимость ознакомления детей с растительным миром, с деревьями, формирование у детей убеждения о необходимости бережного и сознательного отношения к природе, и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта. Цель проекта: формирование у детей представлений о деревьях, как о живых организмах; развитие познавательных и творческих способностей детей среднего дошкольного возраста; воспитание бережного отношения к природе.

Открытое занятие по физкультуре для детей 2-3 лет

Савченко Нина Александровна

Цель: развитие физических способностей детей. Задачи: Обучающие: упражнять детей в ходьбе, беге, приучать детей действовать по сигналу, двигаться по узкой дорожке, ползании в тоннеле на четвереньках. Развивающие: развивать внимание и воображение, эмоциональность. Воспитывающие: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Оборудование: Мягкие мячи, узкие дорожки, тоннель, зонт, игрушка – зайка.

Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста на тему «Двигаться будешь – здоровье добудешь»

Зайцева Татьяна Владимировна

Данный проект предназначен для детей младшей группы и направлен на развитие двигательной активности детей дошкольного возраста.

Детско-родительское мероприятие - празднование дня Матери

Киселева Светлана Викторовна

День матери квест. Дети с мамами заходят в музыкальный зал. Ведущий: Здравствуйте, дети и мамы. Как вы знаете скоро будет праздник - День матери. Одна девочка в красной шапочке несла открытку, своей маме, которую сделала своими руками. Но злой серый волк, взял и разорвал на несколько кусков, да ещё и разбросал их. Девочка очень расстроилась. Дети, а вы догадались что это за девочка? Дети: Красная шапочка!

Методическая разработка "День цветного настроения"

Ноженко Наталья Сергеевна

День психологической разгрузки прошёл весело и продуктивно для всех участников образовательных отношений. Дети развивали своё цветовое восприятие, внимание, наблюдательность. Педагоги показали творческий подход к организации детской деятельности. Родители, готовя материал для занятий, украшая участок, расширили возможность сотрудничества. Цель: развитие и обогащение эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста. Задачи: учить распознавать эмоции и рассказывать о них; улучшать коммуникативные навыки детей; воспитывать умение сопереживать сверстникам и взрослым; снять эмоциональное напряжение; поднять настроение детей.

Конспект СОД "Фея Доброты" старшая группа

Балтаева Ольга Васильевна

Конспект совместной образовательной деятельности педагога психолога "Фея Доброты". Цель: образовательная область: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, Возрастная группа: старшая. Цель: развитие эмоционально-личностной сферы ребенка, гармонизация собственного восприятия.

Конспект НОД по Развитию речи во II младшей группе «Путешествие в сказку «Гуси-лебеди»

Боровкова Галина Ильинична

Данная методическая разработка представляет собой конспект НОД по развитию речи во II младшей группе «Путешествие в сказку «Гуси-лебеди». Развитие речи детей 3-4 лет через чтение сказки.

Конспект НОД по рисованию в первой младшей группе «Ниточки для шариков»

Кирюшичева Елена Викторовна

Конспект НОД по рисованию в первой младшей группе «Ниточки для шариков». Цели: закреплять навыки рисования красками, уточнять и закреплять знания цветов. Задачи: Продолжать знакомить с основными цветами (красный ,синий, зеленый). Развивать мелкую моторику рук. Продолжать формировать умение правильно держать кисть.

Конспект НОД по лепке в первой младшей группе «Солнышко»

Кирюшичева Елена Викторовна

Цели: формирование навыков работы с пластилином, учить детей передавать образ солнышка. Задачи: продолжать формировать новые работы с пластилином, раскатывать прямыми и круговыми движениями рук. Учить прикреплять готовую форму на плоскость.

Консультация «Использование метода проектов при проектировании образовательной деятельности»

Козедуб Светлана Геннадьевна

Консультация может быть интересна педагогам, использующим в работе технологию проектной деятельности. Консультация содержит краткую памятку по организации работы над проектом; как оформляется проектная папка; какие пункты включает паспорт проекта; раскрыта типология проектов.

Родительское собрание в средней группе. «Рисуем вместе с детьми».

Малышева Ирина Александровна,
воспитатель,

Цель: повышать педагогическую компетентность родителей в художественно-творческом развитии детей. Задачи: информировать родителей об организации образовательного процесса по изобразительной деятельности в детском саду; раскрыть родителям значение рисования в развитии у детей мелкой моторики рук; апробировать несколько техник в процессе практической деятельности, обратить внимание на технические нюансы; привлечь родителей воспитанников к сотрудничеству.

Конспект занятия по поисково-экспериментальной деятельности в средней группе

Матусовская Анна Николаевна,
АНО ДО «В гостях у сказки»

конспект по экспериментированию с водой, йодом, виноградом и мандаринами. Тонут не тонут мандарины? Всплывает ли виноград в газированной воде? Остается ли след от йода на хлебе и яблоках?

Познавательно-исследовательская деятельность в детском саду

Гурская Елена Викторовна,
воспитатель,
ГБДОУ "Детский сад № 92

Конспект занятия в старшей группе по теме: Волшебная воздушная лаборатория! Воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 92» Гурская Елена Викторовна. Цель: создать условия для развития интереса детей к опытно-экспериментальной деятельности.

Методическая разработка по патриотическому воспитанию "Помним, гордимся!"

Гурская Елена Викторовна,
воспитатель,
ГБДОУ "Детский сад № 92

Целью проекта является формирование основ нравственно-патриотического самосознания у детей дошкольного возраста; расширение знаний детьми родного города, района. Для реализации проекта поставлены следующие задачи: 1. Активизировать мотивацию к обогащению знаний о родном городе – Севастополе; 2. Формировать интерес детей к Гагаринскому району – району, в котором мы живем; 3. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину. 4. Приобщать родителей (законных представителей) к совместной деятельности в ознакомлении детей с родным городом, районом.

Здоровый человек и камни рукой расколет!

Гурская Елена Викторовна,
воспитатель,
ГБДОУ «Детский сад № 92»

Одой из основных задач ФГОС ДО, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Физическое развитие включает приобретение опыта в различных видах деятельности детей; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни. На сегодня валеологическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения.

Презентация к конспекту НОД по познавательному развитию "Русские народные сказки из волшебного сундучка"

Кинева Надежда Валериевна,
ГБДОУ Детский сад № 12

Данный материал позволит детям наглядно увидеть, как происходит разделение русских народных сказок на три вида: волшебные, сказки о животных и бытовые сказки, но и так же позволит получить новые знания в игровой форме.

Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе "Русские народные сказки из волшебного сундучка"

Кинева Надежда Валериевна,
ГБДОУ Детский сад № 12

В возрасте 4-5 лет происходит развитие инициативности и самостоятельности. Дети активно стремятся к интеллектуальному общению, что проявляется в многочисленных вопросах (Почему? Зачем? Для чего?), стремлении получить от взрослого новую информацию познавательного характера. Данный конспект НОД позволит не только закрепить знания детей о имеющихся знаниях, но и позволит расширить представление о русских народных сказках, об их видах и многообразии.

Презентация "Методика обучения пересказу литературных произведений"

Магомедова Ферида Мурадагаевна,
воспитатель,
ГБДОУ НАО "Детский сад "Семицветик"

В своей презентации я рассказала о структуре занятий по пересказу литературных произведений, методах и приемах, которые можно использовать на занятиях. Для составления презентации использовала следующую литературу: 1. Алексеева М.М., Яшина Б.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. и сред, пед. учеб. заведений. - 3-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 400 с. 2. Ушакова, О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста / О.С. Ушакова. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 288 с.

Роль дидактической игры в организации деятельности детей старшего дошкольного возраста

Петрова Валентина Васильевна,
воспитатель,
ГБДОУ д/с № 80

Игра – основная деятельность детей. Дети не ставят в игре каких-то иных целей, чем играть, но было бы неправильно не учитывать обучающего и развивающего влияния игры. Игра является средством первоначального обучения, в ней дети отражают окружающую жизнь и познают доступные их восприятию и пониманию факты, явления. Одним из видов игровой деятельности является дидактическая игра, позволяющая приобщить детей к текущей жизни в доступных формах интеллектуальной и активной практической деятельности, нравственных

и эстетических переживаний. Основу дидактической игры составляет взаимосвязь игровой деятельности и усвоение знаний. Дидактическая игра – это игра познавательная, направленная на расширение, углубление, систематизацию представление детей об окружающем, познавательных интересов, развитие познавательных способностей.

Консультации для родителей "Какие игрушки необходимы детям"

Петрова Валентина Васильевна,
воспитатель,
ГБДОУ д/с № 80

Развитие богатого эмоционального мира ребёнка немыслимо без игрушек. Именно они позволяют ребёнку выразить свои чувства, исследовать окружающий мир, учат общаться и познавать себя. Вспомните свои любимые игрушки! Это не обязательно дорогие и шикарные куклы и машины. У кого-то это невзрачный мишка, переданный по наследству мамой, малюсенький пупсик с огромным количеством немыслимых нарядов из тюля и т.д. Выбор игрушек для ребёнка – очень важное и серьёзное дело. Только сам ребёнок способен выбрать из огромного количества игрушек именно то, что ему необходимо. Этот выбор внутренне обусловлен теми же эмоциональными побудителями, что и выбор взрослыми друзей и любимых.

Методическая разработка занятия по изодеятельности "Курица с цыплятами" в средней группе ДОУ

Молькова Лариса Васильевна,
воспитатель,
ГБДОУ детский сад № 115 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга»

В статье представлена технология изготовления игрушек из мятой бумаги. Изучение данного материала позволит внедрить технологию в образовательный процесс. Материал рекомендован работникам ДОУ и родителям.

Методическая разработка "Использование нетрадиционных техник в изодеятельности для детей с нарушением зрения"

Молькова Лариса Васильевна,
воспитатель,
ГБДОУ детский сад № 115 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга»

В статье показаны различные нетрадиционные техники в изодеятельности для детей с нарушением зрения. Использование данных техник способствует развитию внимания, усидчивости, мелкой моторики и тактильного восприятия. Материал рекомендован для работников ДОУ и родителей.

Методическая разработка "Использование здоровьесберегающих технологий с детьми с нарушением зрения"

Молькова Лариса Васильевна,
воспитатель,
ГБДОУ детский сад № 115 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга»

В статье предложены различные здоровьесберегающие технологии, используемые в данном дошкольном учреждении. Изучение данного материала позволит внедрить представленные технологии в свою работу. Материал рекомендован работникам ДОУ.

Презентация для детей старшего дошкольного возраста

Маслаева Анастасия Валентиновна,
воспитатель,
ГБДОУ детский сад № 49 Колпинского района СПб

Данный материал будет полезен педагогам на занятиях по Петербурговедению с детьми старшего дошкольного возраста.

Конспект НОД "Незнайка учится ухаживать за цветами"

Веремеева Елена Александровна,
ГБДОУ № 56

Разрабатывая данное занятие для детей средней группы я ставила Цель: Расширить знания детей о комнатных растениях и уходе за ними. а так же ставила задачи: образовательные задачи: формировать представления о частях растения: листья, стебель, корень и об их функциях; уточнить первоначальное представление о потребностях растения в воде, свете, тепле, почвенном питании, об уходе за ним – создании необходимых условий; закреплять умение поливать растение из лейки, рыхлить землю в горшке. Развивающие задачи: развивать у детей умение делать выводы; вызвать у детей интерес к комнатным растениям; способствовать развитию любознательности. Воспитательные задачи: воспитывать желание ухаживать за растениями в уголке природы.

Конспект НОД по математике в подготовительной к школе группе. Тема: "путешествие на планету Математики".

Герасимова Татьяна Владимировна,
воспитатель,
ГБОУ "Школа № 1584" ДГ1

Образовательная область "Познавательное развитие", математика. Это занятие - игра-путешествие. Направлено на развитие познавательного интереса и мотивации к учебной деятельности, посредством разнообразных игровых заданий. А также на развитие логического мышления, внимания, смекалки.

Консультация для родителей «Правильное питание для детей: особенности, правила, связь питания и интеллекта»

Веткина Марина Валериевна,
воспитатель,
ГБОУ "Школа № 2026"

Консультация для родителей «Правильное питание для детей: особенности, правила, связь питания и интеллекта». Подготовила воспитатель Веткина М.В. Питание для детей располагает своими особенностями и сложностями. Особенности детского питания. При планировании рациона питания ребенка нужно учитывать определенные особенности детского организма: рост организма ребенка, высокая подвижность, о потреблении сладостей, о холестерине, совершенство регуляторных механизмов.

Консультация для родителей «Опыты с водой для детей в домашних условиях»

Веткина Марина Валериевна,
воспитатель,
ГБОУ "Школа № 2026"

Опыт - это наблюдение за явлениями природы, которое производится в специально организованных условиях. Дети способны познать не только внешнюю сторону физических явлений, но и несложные связи, отношения между ними и закономерности, такие, как различные состояния веществ, переход веществ из одного состояния в другое, свойства воздуха, способность песка пропускать через себя воду. Благодаря опытам у детей развивается способность сравнивать, делать выводы, высказывать суждения. Опыты строятся на основе имеющихся у детей представлений. В постановке и проведении опытов дети должны быть активными участниками. При обсуждении результатов опытов необходимо подводить детей к самостоятельным выводам и суждениям. Предлагаю Вашему вниманию некоторые опыты, которые Вы можете провести со своими детьми дома.

Консультация для родителей «Мыльные пузыри. История, рецепты и секреты приготовления мыльных пузырей в домашних условиях»

Веткина Марина Валериевна,
воспитатель,
ГБОУ "Школа № 2026"

Каждый из нас в своей жизни сталкивался с волшебством мыльных пузырей. Они завораживают нас, заставляют мечтать и верить в чудеса. Как приятно смотреть, когда легкий ветерок поднимает в небо радужные пузыри, донося в месте с ними наши пожелания и мечты. Мало кто знает историю возникновения мыльных пузырей. Интересно, кто их придумал и когда?

Воображение у детей с ОНР и приёмы развития воображения

Забайкина Светлана Владимировна,
воспитатель, учитель-логопед,
ГБОУ СОШ "ОЦ" С.Дубовый Умет филиал "Школа-сад п. Калинка

Добрый день. К вашему вниманию представляю свою презентацию по теме «Воображение». Воображение — особенный психический процесс, выполняющий познавательную и терапевтическую функцию. Также это важный ресурс для формирования творческого мышления. Наиболее интенсивно протекает развитие воображения у детей дошкольного возраста, поскольку этот возрастной период благоприятен для становления данного процесса.

Первый раз, в детский сад! Адаптация детей дошкольного возраста, проблемы и поиск решений.

Ершова Александра Игоревна,
воспитатель,
ГБОУ СОШ № 1159

Адаптационный период – серьезное испытание для малышей. Вызванные адаптацией стрессовые реакции надолго нарушают эмоциональное состояние детей. Этот период может оказаться серьезным испытанием для детей раннего возраста. Период привыкания проходят все малыши, пришедшие в детский сад, но их продолжительность у всех детей разная. Этим и определяются особенности адаптации.

Статья на тему "Этапы развития речи"

Волкова Вера Сергеевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 1259

В данной статье рассматриваются основные этапы развития речи ребёнка. Даётся подробное описание каждого этапа, где раскрывается что и как должен уметь произносить ребёнок в определенные периоды своего развития, приводятся примеры. Приводятся рекомендации для полноценного и правильного речевого развития малыша. Данный материал был использован при написании дипломной работы на тему "Речевые нарушения", так же используется в работе учителя-логопеда как справочный материал и рекомендации родителям.

Статья "Дошкольное образование дистанционно: слагаемые успеха"

Скибина Светлана Евгеньевна,
методист дошкольного отделения,
ГБОУ СОШ № 376 Московского района Санкт-Петербурга

В статье раскрыты формы и методы работы с детьми и родителями в рамках дистанционного обучения.

Проект творческой мастерской в игровом пространстве ДОУ «Дом сказок Г.Х. Андерсена»

Тургенева Валентина Алексеевна,
воспитатель,
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск

Проект творческой мастерской в игровом пространстве ДОУ «Дом сказок Г.Х. Андерсена». Цель: развитие творческой личности в разных видах детской деятельности через знакомство с творчеством Ганса Христиана Андерсена, развитие интереса к чтению.

План-конспект «В гости к бабушке»

Тургенева Валентина Алексеевна,
воспитатель,
ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск

План-конспект непосредственно-образовательной деятельности для детей старшей группы ОО «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений). «В гости к бабушке». Интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «художественно – эстетическое развитие».

Конспект досуга для второй младшей группы на тему "Любимые игрушки"

Бочарова Наталья Дмитриевна,
воспитатель,
ГБОУ Школа 2025 ДО №6

В конспекте раскрываются основы игровой деятельности детей, которые позволяют развивать речь, кругозор, воображение детей. В процессе игровой и двигательной деятельности с помощью словесных, наглядных и практических приемов создан положительный эмоциональный настрой, доставлена радость детям и воспитано бережное отношение к игрушкам.

Конспект занятия в старшей группе по ФЭМП

Ивченко Анастасия Алексссееевна,
ГБОУ Школа № 1492

В ходе всего занятия, осуществлялся дифференцированный подход к детям. Общение с детьми проходило эмоционально, на протяжении всего занятия мы были партнерами. Разнообразие оборудования и материала, использованных на занятии позволили удержать внимание и познавательный интерес детей на протяжении всего занятия. Считаю, что с поставленной целью и заданиями дети справились.

Методическая разработка "Использование блиц-игр в работе с педагогами дошкольных отделений"

Хмелинина Ольга Александровна,
воспитатель, старший воспитатель,
ГБОУ Школа № 224

Материал для работы с педагогами дошкольного отделения. Проверка знаний, умений и навыков педагогов в интересной игровой форме.

План-конспект открытого занятия в средней группе по рисованию "Зимние деревья"

Аль-Нури Ольга Яновна,
воспитатель,
ГБОУ Школа № 38

Программные задачи: расширять знания детей о сезонных явлениях в природе: стало холодно, идет снег, снег покрывает землю, люди надевают теплую одежду и обувь. Формировать умение ритмично наносить мазки, изображать предметы округлой формы. Совершенствовать умение аккуратно пользоваться гуашью. - Воспитывать чувство сопереживания, умение работать в коллективе.

Конспект занятия по развитию речи "Пересказ сказки К. Чуковского "Цыплёнок"

Фомина Татьяна Александровна,
воспитатель,
ГБОУ Школа № 508

Данный материал поможет воспитателям учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки; упражнять в подборе определений к заданному слову, пополнить словарь эмоционально-оценочной лексикой; учить детей находить средства выражения образа в мимике, жестах, интонациях.

Конспект НОД с использованием детской цифровой лаборатории "Науараша в стране Наурандии. Тема "Что мы слышим?"

Бородкина Елена Викторовна,
ГБОУ Школа №2103

«Науараша в стране Наурандии» - увлекательная, а самое главное – доступная для детей цифровая лаборатория. начиная с младшего дошкольного возраста в игровой форме вместе с главным героем мы учим детей измерять температуру, понимать природу света и звука, познакомим с чудесами магнитного поля. Предлагаем вашему вниманию одно из занятий, на котором маленькие испытатели приобретают знания посредством проведения практических опытов, экспериментов с помощью датчиков, делают выводы, обобщения.

Сценарий праздника для дошкольников "Новогоднее приключение"

Хизриева Земфира Низамеддиновна,
воспитатель,
ГБОУ г. Москвы "Школа № 763"

Данная методическая разработка представляет собой авторский сценарий новогоднего утренника рекомендован для дошкольников 5-6 лет.

Развивающая программа детей с особыми образовательными потребностям «Приключение будущих первоклассников»

Максимова Елена Игоревна,
ГБОУ г. Москвы, школа № 760 имени А.П. Маресьева

Развивающая программа для работы педагогов-психологов с воспитанниками с особыми образовательными потребностями 5-7 лет. Программа разработана на 2 года при подготовке детей к школьному обучению.

Проект "Дети и наука"

Шкилева Анастасия Анатольевна,
воспитатель,
ГБОУ города Москвы "Школа № 1411"

Дети очень любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, и экспериментирование, как никакой другой метод соответствует этим возрастным особенностям. Опыт - это весело и увлекательно, но в тоже время в каждом опыте раскрывается причина наблюдаемого явления, дети подводятся к суждению, умозаключению, уточняются их знания о свойствах и качествах объектов, об их изменениях.

Проект в средней группе "По страницам Красной книги"

Шкилева Анастасия Анатольевна,
воспитатель,
ГБОУ города Москвы "Школа № 1411"

Изучая природу родного края, мы воспитываем у дошкольников чувство личной причастности к жизни каждого дерева, кустика, животного и большой ответственности за этот бесценный дар. К большому сожалению, зачастую люди сами оказывают отрицательное воздействие на природу, когда загрязняют окружающую среду, разоряют птичьи гнезда, оставляют в лесу не затушенный костер. Поэтому мы взрослые должны как можно раньше научить их любить природу и охранять её»

Конспект по ознакомлению с окружающим миром в средней группе

Вергелес Ольга Викторовна,
воспитатель,
ГБОУ города Москвы «Школа № 463 им. Героя Советского Союза Д.Н. Медведева»

Данная методическая разработка представляет собой конспект интегрированного занятия по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с детской художественной литературой в средней группе «Что такое театр?»

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе

Мокрышева Александра Валериевна,
воспитатель,
ГБОУ города Москвы «Школа № 69 имени Б.Ш. Окуджавы»

Данная методическая разработка представляет собой конспект занятия по развитию речи детей подготовительной к школе группе.

Презентация по музейной педагогики "Музей детям" (подготовительная группа)

Щербина Наталья Викторовна,
воспитатель,
ГБОУ детский сад №27 комбинированного вида Пушкинского района г. Санкт-Петербурга

В последнее время музейная педагогика становиться популярной в системе дошкольного образования и воспитания детей. Целью музейной педагогики является приобщение к музеям дошкольников, развитие творческой личности. У ребёнка формируется ценностное отношение к истории, развивается эмоциональный отклик. закладываются основы духовно-нравственной личности. При посещении музея должна учитываться следующая логическая цепочка: восприятие - понимание - осмысление - закрепление - применение. В ходе экскурсии важно обратить внимание на то, что работа с детьми предполагает не только получение новой информации, но и включает практическую часть. Это могут быть различные игры музейного содержания: игры-развлечения, графические упражнения, игры на логику и т.д. По возвращении в детские сады можно использовать такие виды деятельности, как заполнение музейных дневников (детские рисунки, коллажи...). Выполнение домашнего задания для закрепления материала (нарисовать, слепить, придумать сказку, загадку). Зачем же нам нужна музейная педагогика? Можно ответить: совместная деятельность сотрудников, детей и родителей научит детей ценить и беречь наследие предшествующих поколений и умело ими пользоваться.

Игра-викторина в формате Своя игра "Путешествие в мир профессий" для детей старшего дошкольного возраста

Шляпникова Светлана Антоновна,
ГБОУ школа № 457 с углублённым изучением английского языка (структурное подразделение)

Игра-викторина в формате Своя игра «Путешествие в мир профессий» для детей старшего дошкольного возраста. Воспитатель: Шляпникова Светлана Антоновна Игра имеет 5 категорий, где имеется 5 вопросов от 1 до 20 баллов. 1 категория " Назови профессию" (необходимо отгадать загадку в стихотворной форме о загаданной профессии) Ответы: 1балл - учитель 5 баллов - швея 10 баллов - врач 15 баллов - повар 20 баллов - логопед 2 категория " Кому что нужно для работы" (из набора предметов назвать загаданную профессию) Ответы: 1 балл - повар 5 баллов - врач 10 баллов - строитель 15 баллов - пожарный 20 баллов - сапожник 3 категория " Профессии в сказках" (назвать правильно загаданного сказочного героя и его профессию) Ответы: 1 балл - Айболит 5 баллов - Почтальон Печкин 10 баллов - Повариха 15 баллов - Мэри Поппинс 20 баллов - Данила Мастер 4 категория " Четвёртый лишний" (из четырёх вариантов картинок, с изображением разных профессий выбрать лишнюю картинку и назвать профессию, а также почему она является лишней) Ответы: 1 балл - футболист 5 баллов - повар 10 баллов - кассир 15 баллов - автомеханик 20 баллов - машинист 5 категория "Продолжи пословицу" (дополнить пословицу) Ответы: 1 балл - Без труда не выловишь и рыбку из пруда 5 баллов - Дело мастера боится 10 баллов - Глаза боятся, а руки делают 15 баллов - Какие труды такие и плоды 20 баллов - Труд человека кормит, а лень портит! Выигрывает тот игрок или команда, кто наберёт больше баллов за правильные ответы.

Конспект бинарного занятия "Транспорт"

Шумская Светлана Викторовна,
воспитатель детского сада,
ГБПОУ "1-й МОК"

Цель: познакомить детей с историей возникновения транспорта. Задачи: расширить представления детей о транспорте и его различных видах; закрепить знания о профессиях на транспорте, о необходимости соблюдения правил дорожного движения; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам; активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами; развивать любознательность, мышление; воспитывать уважение к профессии людей, управляющих различными видами транспорта. К занятию рекомендовано создать презентацию.

Презентация к уроку "Анализ парциальных программ по художественно-эстетическому развитию дошкольников"

Корюкина Ольга Ивановна,
преподаватель специальных дисциплин,
ГБУ КО ПОО "Педагогический колледж", г. Черняховск

Данная презентация содержит информацию о парциальных программах по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации. Полученная информация поможет студентам, воспитателям ДОО в планировании своей деятельности по продуктивным видам деятельности дошкольников.

Конспект НОД по развитию речи с детьми младшего дошкольного возраста. Тема: «Стоит в поле теремок»

Башилова Наталья Александровна,
старший воспитатель,
ГБУЗ Детский санаторий № 42 Департамента здравоохранения города Москвы

Программное содержание: 1. Познакомить детей с загадками-рифмами. 2. Продолжать учить детей составлять загадки-описания и загадки-сравнения. 3. Словарная работа: активизировать в речи детей существительные: названия предметов посуды, детенышей животных, уточнить значение обобщающего слова «посуда». 4. Грамматика: закреплять использование детьми пространственных предлогов и наречий, упражнять в согласовании слов в предложениях. 5. Развивать выразительность речи, силу голоса.

Организация совместной работы логопеда и родителей по преодолению речевых нарушений у дошкольников

Хорькова Елена Юрьевна,
методист,
ГКУ ЯНАО "РЦППМСП"

Своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном детстве – одно из основных условий нормального развития ребенка и в дальнейшем его успешное обучение в школе. Любая задержка и любое нарушение в ходе развития речи ребенка отражается на его поведении, а также на деятельности в различных формах. Важное значение имеет развитие всех сторон речи, особенно в период обучения грамоте (чтению и письму), так как письменная речь формируется на основе устного. К сожалению, многие речевые недостатки выявляются уже в школе, тормозя процесс обучения, так как именно они являются причинами дисграфии и дислексии. Как же логопед должен построить свою работу? С чего начать? В первую очередь нужно установить доверительные отношения, психологический контакт с родителями. Только когда логопеду доверяют, убеждаются в его компетентности, в том, что он все сделает для ребенка, с ним будут плодотворно сотрудничать. Так же успех коррекционной работы логопеда зависит от многих факторов: правильной постановки диагноза, выбора методики, практических навыков специалиста, материальной базы и т.п. Многочисленные исследования доказали, что особенности речевой стратегии взрослого могут стимулировать или тормозить развитие речи ребенка. Учитель – логопед знает, как формируется речь в норме, он может правильно организовать занятия, помочь родителям проанализировать особенности общения с ним и выбрать наиболее эффективные стратегии для овладения новыми языковыми средствами.

Занятие в ДОУ для детей старшей группы по развитию речи "Трудно птицам зимовать - надо птицам помогать!"

Дементьева Марина Евгеньевна,
воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед,
ГКУЗ МО "Малаховский детский туберкулёзный санаторий" Коломенское санаторное отделение

Занятие в ДОУ для детей старшей группы по развитию речи "Трудно птицам зимовать - надо птицам помогать!"

Аппликация для детей разновозрастной группы "Снеговик из ватных дисков"

Дементьева Марина Евгеньевна,
воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед,
ГКУЗ МО "Малаховский детский туберкулёзный санаторий" Коломенское санаторное отделение

Мастер-класс для детей разновозрастной группы. Аппликация из ватных дисков «Веселый снеговик»

Индивидуальная программа обучения и воспитания дошкольников 5-6 лет, составленная по Программе "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Дементьева Марина Евгеньевна,
воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед,
ГКУЗ МО "Малаховский детский туберкулёзный санаторий" Коломенское санаторное отделение

Индивидуальная программа обучения и воспитания дошкольников 5-6 лет, составленная по Программе "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Конспект игры-квеста "Проделки Бабы-Яги"

Корабельщикова Екатерина Владимировна,
воспитатель,
Государственное бюджетное образовательное учреждение Школа № 1371 "Крылатское"

Конспект квест-игры для дошкольников, для детей 3-4 и 4-5 лет. Создание образовательной ситуации в форме игры — это творческая возможность для педагога интересно и оригинально организовать жизнь своих воспитанников. Квест (от англ. поиск, приключение) – путешествие к цели через преодоление трудностей и испытаний, универсальная игровая технология, построенная на синтезе обучающих и развлекательных программ, активизирующая соревновательные механизмы в психике ребёнка, самостоятельность действий и способствующая полному погружению в происходящее. Квест приглашает детей отправиться в занимательное путешествие в страну знаний, позволяет окунуться в таинственный мир загадок и приключений, проявить смекалку и настойчивость, почувствовать себя настоящими первооткрывателями и исследователями.

Конспект образовательной ситуации "Зимние виды спорта" с применением презентации

Корабельщикова Екатерина Владимировна,
воспитатель,
Государственное бюджетное образовательное учреждение Школа № 1371 "Крылатское"

Цель: обогащение знаний детей о зимних видах спорта. Задачи: 1. Обучающие: 1.1 систематизировать знания детей о зимних видах спорта; 1.2 обобщить и расширить знания детей о значении спорта для человека. 2. Развивающие: 2.1 развивать речь; 2.2 развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения, памяти; 2.3 активизировать

словарь детей по теме «Зимние виды спорта». 3. Воспитательные: 3.1 воспитывать интерес к спорту; 3.2 формировать желание к занятиям спортом и потребность в здоровом образе жизни.

Комплексное занятие в подготовительной группе "Мы и сеем, мы и жнем, хлеб для вас мы печем"

Корабельщикова Екатерина Владимировна,
воспитатель,
Государственное бюджетное образовательное учреждение Школа № 1371 "Крылатское"

Конспект открытого занятия позволит Вам расширить знания детей о профессиях людей, которые выращивают (тракторист, агроном, комбайнер, хлеборобы), обрабатывают (мукомол или мельник) и пекут (пекарь) хлеб. Также поупражняют детей в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе и падеже.

Игра "Путешествие на морское дно"

Тарасова Татьяна Алексеевна,
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Москвы "Школа № 2113"

Игра-занятие «Путешествие на морское дно» (подготовительная группа). Воспитатель школы 924 Тарасова Т.А. г. Москва. Программное содержание: закрепить умение детей считать в прямом и обратном порядке, умение сравнивать предметы по величине, находить отличия по цвету и форме. Уточнить представление детей о понятиях: выше, ниже, левее, правее, над, под, перед, позади. Закрепить умение решать арифметические задачи, закрепить знание состава чисел 3, 4, 5. Формировать логическое мышление, память, речь, расширять представления детей об окружающем мире (знакомство с морскими обитателями, их особенностями и повадками).

Сценарий летнего развлечения о безопасном отдыхе "Лето без слёз"

Чепелева Эльвира Раисовна,
музыкальный руководитель,
КУ ВО "Борисоглебский ЗРЦДПОВ "Журавлик"

Сценарий разработан для детей дошкольного возраста. Рекомендуется проводить на летнем отдыхе. Включает в себя комплекс подвижных игр на разные виды деятельности, загадки. Содержит в себе элементы кукольного театра

Биоэнергопластика - фундамент развития артикуляционного аппарата, общей и мелкой моторики

Ваземиллер Светлана Анатольевна,
воспитатель,
МА ДОУ ЦРР д/с № 24 г. Ишима

МАДОУ детский сад №9 г. Ишима «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». В.А. Сухомлинский. Биоэнергопластика - фундамент развития артикуляционного аппарата, общей и мелкой моторики.

Конспект «Создание картинок-эпизодов к мультфильму с помощью программы TuxPaint»

Панкова Людмила Геннадьевна,
МАДОУ "Детский сад № 63"

Цель: активизировать творческие способности детей подготовительной группы посредством графического редактора Tux Paint. Задачи: создавать картинки-эпизоды к рассказу, используя программу Tux Paint. Закреплять представление детей о мультипликации. Развивать творческое воображение, умение самостоятельно мыслить, развивать речь. Продолжать формировать умения и навыки работы с ноутбуком. Воспитывать у детей любовь к животным.

Конспект занятия в подготовительной группе по ФЭМП

Комарова Оксана Вячеславовна,
педагог дополнительного образования,
МАДОУ "Детский сад №236 "Лукоморье"

«В гостях у Мухи-Цокотухи» Занятие по теме «Число и цифра 10». На предыдущих занятиях были изучены цифры и числа 0-10, представление о точки и линиях, знакомство с линейкой. На данном занятии закрепляются знания о порядковом счете от 1-10, умение пользоваться линейкой. Цель: Создание условий для повторения и закрепления пройденного материала; развитие умственных и личностных качеств посредством обогащения детей яркими, разносторонними элементарно математическими представлениями. Систематизировать (закрепить) представление детей о составе числа 10, умение соотносить цифру с количеством предметов, месте в числовом ряду и на числовом отрезке. Задачи: Совершенствовать счетные навыки, закрепление порядкового счета, количественного счета в пределах 10; Умение соотносить цифру с количеством предметов; Сравнение совокупности предметов по количеству; Закрепить знания о геометрических фигурах, ориентироваться на листе бумаги; Закрепить представление детей о луче, отрезке, прямых, кривых , замкнутых и незамкнутых линиях; Развитие свободного общения со взрослыми и детьми, воспитывать умение работать парами; Развитие концентрации внимания, пространственного ориентирования, умения выполнять инструкции взрослого с устного предъявления, развивать мыслительные операции, внимание, память, мышление, речь, фантазию.

Конспект образовательной ситуации по математике

Кузнецова Елена Валентиновна,
воспитатель,
МАДОУ «Детский сад «Колосок»

Цели: познакомить с цифрой 3, сформировать умение соотносить цифру 3 с количеством; сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения (на основе рефлексивного метода) и опыт преодоления затруднения способом «спросить у того, кто знает»; тренировать мыслительные операции.

Социально-нравственный проект «С чего начинается Родина!»

Чумакова Алёна Александровна,
воспитатель,
МАДОУ ДС №2

Проект «С чего начинается Родина!», направлен на воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста. Благодаря глубокому проникновению в такие понятия, как большая и малая Родина, семья, отчий дом ребёнок не просто знакомится с системой терминов, а эмоционально погружается в систему ценностей родной страны, края, своей семьи.

Конструкт совместной деятельности взрослого и детей «Птичьи секреты» старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Аюпова Светлана Александровна,
воспитатель,
МАДОУ Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида "Страна чудес"

Конструкт совместной деятельности взрослого и детей по теме «Птичьи секреты» был разработан на основе содержания образовательной области «Познавательное развитие» с учетом принципа интеграции содержания дошкольного образования как альтернативного принципа построения образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей», реализуемой в детском саду. Основные задачи каждой образовательной области решаются в ходе реализации других областей, что соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Презентация на тему "История развития робототехники"

Гусакова Юлия Ивановна,
воспитатель,
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №32 "Брусничка"

Робототехника — отдел прикладной науки, который занимается проектированием, производством и применением автоматизированных технических систем роботов. Робот — это программируемое механическое устройство, способное действовать без помощи человека.

Конспект НОД по подготовке к обучению грамоте в подготовительной к школе группе Игра "Что? Где? Когда?"

Лощинина Евгения Игоревна,
воспитатель,
МАДОУ детский сад комбинированного вида второй категории №5 «Звёздочка»

Цель: создание условий, способствующих развитию у детей познавательно-исследовательской деятельности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через экспериментирование.

Конспект НОД по ФЭМП с применением технологии "Финансовая грамотность" в подготовительной к школе группе

Лощинина Евгения Игоревна,
воспитатель,
МАДОУ детский сад комбинированного вида второй категории №5 «Звёздочка»

Конспект НОД по ФЭМП с применением технологии "Финансовая грамотность дошкольников " в подготовительной к школе группе на тему "Покупки для Незнайки".

Проект дистанционного обучения "Книжкина неделя"

Мороз Анна Юрьевна,
МАДОУ детский сад № 7 "Колокольчик"

Проект рассчитан на неделю, опробован в условиях текущей самоизоляции и пандемии. Очень большой отклик получил у родителей и детей. Есть видеоотчет, но не получается разместить на вашем ресурсе. Проект нацелен на популяризацию совместного чтения родителей и детей. Призывает к совместному творчеству, к созданию и активному использованию домашних библиотек.

Сценарий конкурса подготовительная группа

Беляева Марина Георгиевна,
МАДОУ № 6 г. Артемовский

Конспект конкурса для девочек подготовительной группы. Цель: Создание положительного эмоционального настроя в преддверии празднования международного женского дня. Задачи: развивать фразовую речь, слуховое внимание, память; вовлекать детей в игровые действия, соревнования. В честь праздничного дня объявляется конкурс «А ну-ка, девочки». В котором примут участие две команды девочек. Участницы конкурса покажут свои умения, находчивость и обаяние. Международный женский день - это первый весенний праздник. В воздухе уже ощущается первое дыхание весны. Какая она, весна? Совсем еще юная, как наши участницы. Их ждут серьёзные и совсем несложные испытания в ходе конкурсов.

Сценарий развлечения на улице "Встреча Зимы"

Беляева Марина Георгиевна,
МАДОУ № 6 г. Артемовский

Дети встречают первый день зимы. вместе с "Зимушкой - зимой" они весело проводят время: катаются на санках, лыжах, тазиках, играют, лепят снежки. Царит радостная атмосфера. Несмотря на мороз, дети остались очень довольны. Даже когда "Зимушка - зима" ушла, они продолжили веселиться. А когда они вернулись в группу, их ждал ещё один сюрприз от "Зимушки - зимы" - угощение (фрукты и сладости)!

НОД "Путешествие в страну Фигур"

Карачева Анастасия Юрьевна,
заместитель заведующего по ВМР,
МАДОУ № 81

Задачи: закрепить у детей знание цветов; в игровой форме дать понятие: геометрические фигуры. Развивать у детей внимание, память, мышление. Вызвать у детей радость, положительные эмоции. Активизировать словарный запас детей. Оборудование: логические блоки Дьенеша, обручи, карточки, колокольчик, маски для родителей.

Презентация дидактических игр по развитию речи во второй младшей группе

Музеник Кристина Викторовна,
учитель-логопед,
МАДОУ №30

Цель: развивать умение ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. Материалы: сундучок, предметные картинки: яйцо, печенье, варенье, яблоко, полотенце и другие предметы, обозначенные существительными среднего и женского рода, по числу детей. Поставить на стол сундучок с картинками. Предложить детям вынимать картинки по одной, задавать при этом вопросы: «Какое яичко? Какая матрешка?» И т. п. Вопросительное местоимение согласуется с существительным и помогает ребенку правильно определить род последнего. В том случае, если на картинках будут изображены 2—3 предмета, игра приобретет новый смысл: ребенок сможет поупражняться в образовании форм именительного падежа множественного числа существительных. «Где наши ручки?» Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. Дети сидят на стульчиках. Обратиться к ним, приглашая интонацией к шутке, игре: Где наши ручки? Нет наших ручек! (Прячем руки за спину. Дети делают то же самое.) Вот наши ручки! (Показываем руки, играем пальцами.) — Где наши ножки? Нет наших ножек! (Дети прячут ноги под стул.) Вот наши ножки! (Топают ножками.) — Где же наши ручки? Чего нет? (Ручек.) Вот наши ручки! - Где же наши ножки? Чего нет? (Ножек.) Вот наши ножки! Игра повторяется 2—3 раза.

Конспект образовательной деятельности по речевому развитию "Помогите найти Ваську"

Кузнецова Светлана Анатольевна,
воспитатель,
МАОУ СОШ № 1

Данная методическая разработка представляет собой Конспект образовательной деятельности по речевому развитию "Помогите найти Ваську". Старший дошкольный возраст.

Рабочая программа "Чудо-кубики" для детей 5-6 лет

Мошкова Светлана Анатольевна,
воспитатель,
МАОУ СОШ № 1 (дошкольное отделение)

Рабочая программа "Чудо-кубики" познавательной направленности ориентирована на развитие логического мышления детей в возрасте 5-6 лет.

Методическая разработка Лэпбук "Моя Россия"

Власова Светлана Ивановна,
воспитатель,
МБДОУ "Атамановский детский сад" комбинированного вида

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Любовь к Отечеству закладывается еще в детстве, поэтому в настоящее время в системе дошкольного образования патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста уделяют большое внимание, оно начинается с формирования основ патриотизма, а также привития уважения к Родине и её ценностям и традициям. Дошкольникам, особенно детям старшего возраста, доступно чувство любви к своей семье, родному городу, к родной природе, к своей Родине. Именно это и является началом патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания. Данный методический материал не только поможет вооружить детей готовыми образцами поведения, но и сформировать у них базовую систему ценностей, основу морального, нравственного поведения ребенка в течение всей жизни

Статья "Современные здоровьесберегающие технологии в ДОО, как средство воспитания ЗОЖ у дошкольников"

Бозина Анастасия Игоревна,
воспитатель,
МБДОУ "ДСКВ №102" Солнышко

В статье подробно описывается как воспитывать ЗОЖ у дошкольников с помощью современных здоровьесберегающих технологий. Даётся краткая характеристика и основные задачи здоровьесберегающих технологий в ДОО, цель здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании применительно к детям дошкольного возраста.

Клуб "Школа дошкольных наук". Тема: Приемы привлечения и удержания внимания детей.

Джакавова Зульфия Шахсултановна,
МБДОУ "Детский сад "Аист"

Игровые методы обучения дошкольников. Игра — это естественный путь обучения маленьких детей. Рассматривая проблему взаимосвязи игры и обучения, А. В. Запорожец отмечал, что нельзя противопоставлять игру обучению, а необходимо выяснить, как в игре осуществляется обучение и как оно влияет на развитие способностей детей. Он указывал, что обучение на

разных возрастных этапах имеет свои особенности, это может быть манипулирование с предметами, игра и специальная учебная деятельность. По его мнению, в игре продолжается обучение в широком смысле. В настоящее время в дошкольных учреждениях можно выделить две проблемы, обусловленные использованием игры на занятиях: первая проблема заключается в значительном уменьшении использования игры и игровых приемов даже в обучении детей 3-7 лет, вторая проблема состоит в неумении части педагогов вообще использовать в обучении игровой метод.

Конспект итогового интегрированного занятия по ФЭМП в подготовительной группе "Фея математики"

Теряева Нелли Николаевна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад "Ромашка"

Обрабатываем умение решать примеры путем точного подбора пропущенных цифр и знаков. Упражнять детей в умении видеть и составлять единый рисунок из осколочных, разрезанных частей. Активизируем знания – на слух понимать и решать задачи; умение самостоятельно их составлять по опорным картинкам. Воспитываем умение работать в коллективе, обогащаем словарный запас.

Проект: «Млекопитающие в детском саду»

Веденеева Ксения Владимировна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад "Солнышко" село Ивановка

Актуальность. Невозможно представить нашу жизнь без четвероногих друзей. С давних времён они живут рядом с человеком, отдают нам свою привязанность, ласку, защищают нас, снабжают всем необходимым для жизни (мясом, кожей, пухом, шерстью). К сожалению, на улицах появляются всё больше бездомных собак и кошек. Люди, не думая о последствиях, заводят животных, но при первых трудностях порою выбрасывают их на улицу. Часто при переездах в новое жильё многие безжалостно расстаются со своими питомцами, предоставив их самим себе. Подростки относятся пренебрежительно к бездомным животным, порою бездумно мучают их. Животные в доме – важное средство воспитания детей. Уже с дошкольного возраста, вовлекая ребёнка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые воспитывают в нём чуткость, доброту, побуждают к сочувствию, развивают умение понимать другую жизнь, желание ухаживать за ними. Проблема: Общение с домашними животными, уход за домашними животными. Слабые знания детей о домашних животных. Употребление в речи существительных, обозначающих детенышей домашних животных. Цель: систематизация представлений детей о домашних животных и воспитание гуманного отношения к ним. Задачи: 1. Уточнить и расширить представления детей о домашних животных (питании, строении, пользе, отличительных особенностях, способах защиты). 2. Развивать умение давать сравнительные характеристики животным. 3. Воспитывать желание ухаживать за домашними животными. Ожидаемый результат: 1. Повышение интереса к домашним животным, расширение кругозора знаний, знакомство с разнообразием видов домашних животных. 2. Знание детьми домашних животных их характерных особенностей, элементарных способов ухода за животными. 3. Возрастание речевой активности детей в различных видах деятельности. 4. Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ. 5. Формирование правильного отношения родителей к развитию своего ребенка. Ресурсы: 1. Беседы про домашние животные. 2. Видео материалы.

3. Художественные произведения Е. Чарушин «Кошка», Е. Чарушин «Собака», А. Барто «Собака». 4. Дидактические и сюжетно-ролевые игры. 5. Выставочные работы.

Современные информационные технологии в ДОУ

Волкова Светлана Викторовна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 5 "Родничок"

ИКТ – это технологии обмена информацией, коммуникации информации в электронном формате: текст, видео, аудио, анимация, изображение информационных носителей: DVD, CD, флэш-памяти мультимедиа: игровые компьютерные программы, презентации и др. аудиовизуального оборудования: компьютера, ноутбука, ЖК-телевизора, проектора, интерактивной доски…. Подразумевается использование. Цель: Целью внедрения информационных технологий является создание единого информационного пространства ОУ, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители.

Конспект НОД учителя-дефектолога в старшей группе «Путешествие в страну математики вместе с троллями»

Колесник Елена Николаевна,
учитель-дефектолог,
МБДОУ "Детский сад компенсирующего вида № 188"

Конспект НОД в старшей группе «Путешествие в страну математики вместе с троллями». Учитель-дефектолог. Колесник Елена Николаевна. Цель: формировать у детей элементарные математические представления. Задачи: совершенствовать навыки счета в пределах 10; умение называть соседей числа; закреплять знания о геометрических фигурах; умение ориентироваться в пространстве, на листе бумаги; формировать умение работать в команде. Развивать речь, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук и др.

Статья "Развитие творческой активности дошкольников в художественной игре как психолого-педагогическая проблема"

Индыкова Татьяна Васильевна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 170"

В статье рассматриваются вопросы развития творческой активности детей в современном обществе. Изучением проблемы развития детской индивидуальности в творческих играх занимались исследователи. Е.А. Флерина доказала, что при правильном руководстве и обучении творчество детей достигает относительно высокого уровня. "Творческое начало пронизывает процесс усвоения навыков".

Статья "Развитие творческой активности дошкольников в художественной игре как психолого-педагогическая проблема" (продолжение)

Индыкова Татьяна Васильевна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 170"

В статье рассматриваются вопросы развития творческой активности детей в современном обществе. Изучением проблемы развития детской индивидуальности в творческих играх занимались исследователи. Е.А. Флерина доказала, что при правильном руководстве и обучении творчество детей достигает относительно высокого уровня. "Творческое начало пронизывает процесс усвоения навыков".

Паспорт Метеоплощадка в детском саду "Юный метеоролог"

Панкратова Людмила Александровна,
заведующий,
МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 5"

Методический материал для работы с дошкольниками старшего возраста. Цель: учить детей наблюдать за изменениями погоды, определять погоду, анализировать, составлять прогноз, делать выводы, использовать для этого специальные приборы; прививать любовь и бережное отношение к природе. Задачи: 1. Организовать работу на метеоплощадке для систематических наблюдений за погодой. 2. Дать детям представление о зависимости климата в любой точке планеты от удаленности от Солнца. 3. Формировать представление детей о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира. 4. Формировать представления о четырех частях света. 5. Познакомить детей с приборами – помощниками для элементарного прогнозирования погоды. 6. Познакомить с профессией гидрометеоролога.

Конспект занятия по математике в средней группе по теме: «Величина. Толстый - тонкий»

Серовская Оксана Анатольевна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад № 103 "Лесная сказка"

Конспект занятия по математике в средней группе по теме: «Величина. Толстый - тонкий» Программное содержание. Формировать представления о различных свойствах предметов по величине: толстый - тонкий. Формировать умение сравнивать предметы по ширине. 3. Закреплять пространственные отношения - справа, слева. Демонстрационный материал. Сказочные герои Карлсон и Малыш; две книги: толстая и тонкая; картинки с двумя бутербродами: толстым и тонким; два шарфа - толстый и тонкий.

Сценарий развлечения «С дружбой наша жизнь веселей!»

Верткова Елена Николаевна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад № 17 "Ручеёк"

Развлечение "С дружбой наша жизнь веселей!" приурочено к Международному празднику друзей. К детям пришли герои мультфильма "Приключения кота Леопольда". Они вместе с детьми играли в игры, пели песни, читали стихи. И все вместе поняли, как важна дружба.

Конспект интегрированной НОД в средней группе «Предновогодние хлопоты»

Коробко Наталья Борисовна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад № 3 "Рябинка"

Конспект интегрированной непосредственно-образовательной деятельности в средней группе «Предновогодние хлопоты». Цель: закрепление знание детьми диких животных, геометрических фигур, цветов, размеров. Формирование умения работать на интерактивной доске. Создание условий для творческого развития детей.

Конспект ООД "Детство, опалённое войной"

Якубова Надежда Анатольевна,
учитель-дефектолог,
МБДОУ "Детский сад № 31"

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

Конспект ООД в старшей группе Математический КВН «Крепость знаний»

Кутянова Любовь Алексеевна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад № 315"

Приведенный математический КВН может использоваться в группах детского сада, где ведется работа по развитию логического мышления дошкольников. В данной разработке используются логические блоки Дьенеша, цветные палочки Кюизенера, перфокарты. Перфокарта - это карта с заданиями, в которых некоторые окошки вырезаны. Можно подложить чистый лист под карточку и выполнять задание. В данном КВН использованы перфокарты на состав числа.

Сказка как средство социального развития в детском саду

Полынкина Эльвира Викторовна,
старший воспитатель,
МБДОУ "Детский сад № 45"

В статье рассказывается о сказке не только как источнике познания народной мудрости, истории, но и влиянии сюжета сказок и их героев на становление личности ребёнка дошкольного возраста как субъекта деятельности и его социализацию в современное общество.

План-конспект развлечения "Путешествие в королевство природы"

Пальцева Виктория Николаевна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад № 59"

Данный материал будет интересен педагогам дошкольных учреждений и дополнительного образования, работающих с детьми старшего дошкольного возраста. План - конспект может быть использован как в процессе обучения, так и как заключительное мероприятие по изучению разделов экологического воспитания

«Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе проектной деятельности»

Киселева Ирина Ивановна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад №120" г.о. Самара

ФГОС ДО в качестве основного принципа дошкольного образования рассматривает формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности. Кроме того, стандарт направлен на развитие интеллектуальных качеств дошкольников. Согласно ему педагог должен обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности. Данный документ трактует познавательное развитие как образовательную область, сущность которой раскрывает следующим образом: развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Одним из важнейших приёмов развития познавательной активности дошкольников является проектная деятельность.

Сценарий спортивного развлечения в подготовительной группе «Игры Байаная»

Васильева Юнона Николаевна,
МБДОУ "ЦРР - детский сад "Кэнчээри" Муниципального района "Амгинский улус (район)"

Цель: Сохранение и укрепление физического здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни.Задачи:- Формировать элементарные представления о покровителе леса, защитнике охотников у народа саха - Байанае. Развивать ловкость, выносливость, быстроту, координацию движений и ориентировку в пространстве;- Развивать умения детей работать в команде.- Способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания.

Материал к практикуму для педагогов. Тема: «Дошкольная педагогика как синкретичный вид искусства»

Шнырёва Татьяна Валериевна,
воспитатель,
МБДОУ "ЦРР-детский сад "Россиянка"

Что такое синкретизм? Синкретизм с греческого – единение, латинского – воссоединение – соединение, или соединение разных систем или взглядов; в искусстве – разные виды творчества (живописи, хореографии, вокала, музыки). Так, толкование относится и кдошкольной педагогике. Так как воспитатель – это человек множества профессий: педагог, актер, режиссер.

Интегративный подход в развитии патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста

Дульнева Тамара Евгеньевна,
воспитатель,
МБДОУ "Центр развития ребёнка-детский сад №104 город Владивосток"

Проект для старшего дошкольного возраста Тема: «Интегративный подход в развитии патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» Патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать, воспитывать любовь к родным местам, духовную осёдлость… Актуальность данной темы состоит в вопросах воспитания молодежи, как достойных граждан государства. Проблема данной темы - острое ощущение «дефицита нравственности» и утрата патриотизма в нашем обществе. Решение проблемы – это воспитание патриотизма. Для этого необходим постоянный поиск средств и методов воспитания.

Игровой практикум: "Путешествие по городу Сенсорика"

Мокшина Ирина Витальевна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №49 «Улыбка

Игровой практикум для воспитанников младшей группы совместно с родителями (законными представителями)

Сценарий развлечение в старшей группе "Масленица пришла, Весну позвала, свет и радость с собой принесла"

Данилова Полина Александровна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад № 6 “Солнышко”»

Наша задача познакомить, рассказать и показать детям, что такое праздник Масленица, как его отмечали раньше.

Конструкт НОД "День рождения ослика ИА"

Винник Светлана Викторовна,
МБДОУ «Детский сад № 91»

Конструкт непрерывной образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста «День рождения Ослика ИА». Образовательные области: познавательное развитие. Виды деятельности: игровая, конструктивно-модельная деятельность. Форма проведения НОД: игра-путешествие. Цель: Развитие у детей любознательности, инициативности, умения решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту, посредством авторских методик Кюизенера, Дьенеша.

Конспект по аппликации "Лиса"

Алимбекова Мария Викторовна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №7 «Антошка»

Цель: продолжать учить наклеивать лису из готовых форм, дорисовывать глаза и нос лисы. Задачи: продолжать учить вырезать детали разной величины и формы; учить детей изображать в аппликации предмет из нескольких частей; закреплять умение держать ножницы правильно, разрезать ими, аккуратно наклеивать их; оценивать свою работу и работу товарища; воспитывать аккуратность и самостоятельность.

Особенности адаптации в ДОУ

Бережная Ирина Владимировна,
МБДОУ «Детский сад №90» г. Красноярск

В данной статье рассказывается об особенностях адаптации детей дошкольников, информация будет полезна для воспитателей и родителей.

Специфика логопедической работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи 1 уровня

Предтеченская Алена Николаевна,
учитель-логопед,
МБДОУ «Детский сад №90» г. Красноярск

В данной статье представлена систематизированная картотека по работе с детьми, имеющими общее недоразвитие речи 1 уровня. Этот материал будет полезен учителям-логопедам, учителям-дефектологам, воспитателям логопедических групп.

Конспект НОД учителя-логопеда "Путешествие в осенний лес"

Воронина Светлана Валерьевна,
МБДОУ «ЦРР — д/с «Калинка»

Данная методическая разработка представляет собой конспект подгруппового логопедического занятия в средней группе. Тема: "Путешествие в осенний лес"

Конспект открытого занятия Рисование мыльными пузырями "Добрые волшебники"

Капсаргина Татьяна Борисовна,
воспитатель,
МБДОУ Аскизский д/с "Чахайах"

Тему своего открытого урока, нетрадиционные техники рисования, я взяла из своей программы самообразования "Развитие мелкой моторики рук, через различные виды деятельности". Рисование мыльными пузырями "Добрые волшебники".

Долгосрочный проект для старшего дошкольного возраста "Мир природа и ее тайны"

Казунина Наталья Николаевна,
воспитатель,
МБДОУ Боровихинский д/с о/в "Солнышко"

Данная методическая разработка представляет собой долгосрочный проект для старшего дошкольного возраста "Мир природы и ее тайны".

Акция "Вторая жизнь фантика"

Казунина Наталья Николаевна,
воспитатель,
МБДОУ Боровихинский д/с о/в "Солнышко"

Данный материал создан и проведён с дошкольниками старшей возрастной группы. В акции приняли участие детский сад, школа п. Сибирского и жители. Затем материал был отправлен на всероссийский конкурс в г.Барнауле АКДЭЦ.

Методическая разработка "Дыхательная гимнастика"

Самченко Ольга Николаевна,
учитель-логопед,
МБДОУ ДС № 19

В настоящее время проблемы здоровья стали особенно актуальными в связи с устойчивой тенденцией ухудшения здоровья детей, объём познавательной информации для дошкольников достаточно высок, растёт доля умственной нагрузки и в режиме дня. вследствие этого нередко наблюдается переутомление детей, снижение их функциональных возможностей, что отрицательно влияет не только на состояние здоровья дошкольников, но и на перспективы их дальнейшего развития, в частности и на здоровья в целом. Поэтому педагоги большое внимание уделяют дыхательной гимнастики на занятиях и свободной деятельности, что способствует развитию дыхательной мускулатуры, увеличению подвижности грудной клетки и диафрагмы, улучшению кровообращения в лёгких. Дыхательная гимнастика - это комплекс специализированных дыхательных упражнений, направленных на укрепление физического здоровья ребёнка. Данный методический материал предназначен для подготовки артикуляционного аппарата ребенка к формированию сложных звуков русского языка. Каждое упражнение дыхательной гимнастики снабжено картинками и описано четверостишиями. В нижней части страницы родители, и педагоги могут прочитать методические рекомендации по проведению упражнения. Желательно заниматься ежедневно не более 8-10 минут.

Сценарий праздника "В королевстве шахмат"

Дворцова Анна Сергеевна,
музыкальный руководитель,
МБДОУ Детский сад "Теремок" г. Холмска

Данная методическая разработка представляет собой сценарий праздника "В королевстве шахмат" для детей старшего дошкольного возраста.

Игра: Головоломка «Собери орнамент изображающих животных»

Ного Ирина Владимировна,
воспитатель,
МБДОУ Детский сад № 4 "Снегурочка"

Орнамент представляет собой не только декоративную красоту, но и дает смысловую нагрузку. Знакомство с узорами коренных народов Ямала дает нам представления о быте, занятии и культуре коренных жителей. Данная методическая разработка способствует развитию логического мышления и знакомит детей с орнаментами нашего края Ямал. Методическая разработка предназначена для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет. Цель: научить детей из частей собрать целый орнамент народов Ямала, изображающий животного. Задачи: создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;развитие логического мышления, сообразительности, а также знакомство с орнаментов народов нашего края.формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок

учебной деятельности; Для создания головоломки был отобран орнамент изображающих животных с симметричными деталями. В головоломке орнамент разрезается на части, так чтобы не терялся рисунок узора. Правила игры: Головоломка «Собери орнамент» - следует собрать орнамент северных народов из деталей в единый рисунок.

Занимательные игры в развитии математических способностей детей дошкольного возраста

Кириенко Руслана Рустемовна,
воспитатель,
МБДОУ г. Мурманска № 83

Данный материал поможет педагогам разнообразить игровые приемы при формировании элементарных математических представлений, повысить познавательный интерес и мотивацию дошкольников при обучении.

Презентация по пластилинографии "Пластилиновая страна" для детей средней группы

Иванькина Елена Александровна,
воспитатель,
МБДОУ д/с № 38

Данная презентация показывает работу педагога с детьми средней группы по проекту "Пластилиновая страна". Данный проект был реализован в 2016 году. В самом начале реализации проекта мне приходилось много показывать и объяснять детям что и как нужно делать, использовались готовые шаблоны. К окончанию работы над проектом дети самостоятельно выполняли работы, подбирая удобные для них способы нанесения пластилина и без использования шаблонов.

Семинар для родителей "Ребенок идет в школу. Психологическая готовность родителей"

Жеребецкая Яна Олеговна,
учитель-логопед,
МБДОУ д/с №7

Актуальность. От совместной работы педагогов и родителей во многом зависит дальнейшее развитие ребенка. Успешному сотрудничеству педагога с родителями способствуют различные формы общения и работы. Практическая значимость. Представленная форма общения с родителями поможет педагогам установить партнерские отношения с семьей, объединить усилия всех членов образовательного процесса в предшкольный период. Инновационная направленность. В соответствии с ФГОС реализация образовательной программы осуществляется через взаимодействие с родителями. При соответствующих условиях, родители дошкольников с доверием отнесутся к рекомендациям педагогов. Степень распространения. Рекомендовано учителям-логопедам, психологам.

Итоговое занятие по художественно-эстетическому направлению развития: (аппликация) во 2 младшей группе

Исакова Злата Юрьевна,
воспитатель,
МБДОУ д\с №10

Цель: закрепить умение детей создавать изображение предмета из частей круглой формы, посредством последовательного уменьшения формы, располагать изображение в центре листа, название геометрической фигуры-круг, понятия величины -больше-меньше, названия цветов-красный, белый. Программные задачи: закреплять умение аккуратно набирать клей на кисть, намазывая готовые форы, прижимать детали салфеткой; развивать ориентировку на листе бумаги; воспитывать аккуратность при выполнении задания. Материал к занятию: игрушка-неваляшка, коробка, круги из цветной бумаги, кисточка, клей, клеенка, салфетки, цветные карандаши.

Дидактические игры для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи

Мельникова Татьяна Юрьевна,
МБДОУ детский сад "Белочка"

Проблема готовности дошкольников с нарушением речи к обучению в школе не нова. ФГОС ДО ориентирует педагогов на построение развивающего вариативного образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника, учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности.

План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год в ДОУ

Болонева Евгения Анатольевна,
старший воспитатель,
МБДОУ детский сад "Золотинка"

Целью плана является пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Задачи: Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания. Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.

Стенгазета ко Дню матери (младшая группа)

Валиева Зарема Садыековна,
воспитатель,
МБДОУ детский сад "Золотой петушок"

День матери - это замечательный трогательный праздник, который своим приходом напоминает, что в жизни каждого из нас самый главный человек-это мама. Мама - самое близкое, дорогое и родное для любого человека. Именно мама даёт начало новой жизни. Мама

окружает добротой, нежностью и заботой. Данная стенгазета стала коллективной работой нашей группы. В каждом сердце ребёнка есть любовь к маме, которая будет с ними всю жизнь.

"Сочинение сказок как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста"

Клейнсбергс Марина Ержановна,
воспитатель,
МБДОУ детский сад "Северное сияние"

Вашему вниманию предлагается опытно-экспериментальной исследование на тему «Сочинение сказок как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста». Развитие связной речи и формирование навыков общения – одна из главных задач дошкольного образования, так как развитие связной речи является необходимой предпосылкой к успешному обучению в школе.

Буклет для родителей дошкольников "Безопасная дорога"

Чернова Наталья Владимировна,
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №33

В детском возрасте отсутствует навык безопасного поведения на улицах и дорогах, умение наблюдать: осматривать свой путь, замечать автомобиль...У ребенка целая гамма привычек формируется с самого раннего детства. Именно поэтому, начиная с 1,5-2 лет необходимо формировать у него комплект "транспортных" привычек

Использование здоровьесберегающих технологий при формировании ценностей здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста

Мамонтова Наталия Юрьевна,
воспитатель,
МБДОУ детский сад № 31 г. Ульяновск

В существующей социально-экономической обстановке для большинства людей наиболее важны материальные блага, а не здоровье, состояние здоровья подрастающего поколения вызывает особую озабоченность государства и общества. Существует необходимость организации в дошкольной образовательной организации целенаправленной работы по формированию ценностей здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста.

Конспект мероприятия на тему: "Голоса Победы!"

Фомина Нина Александровна,
МБДОУ детский сад № 5 г. Каменки Каменского района Пензенской области

Мероприятие, посвященное Дню Победы, проводилось в МБДОУ детский сад №5 г. Каменки Каменского района Пензенской области. Принимали участие дошкольники всех возрастных групп. Зрителями были родители воспитанников, а также бабушки и дедушки. Также мной были приглашены ветераны ВОВ, которые остались довольны праздничным концертом.

Материал могут использовать в своей деятельности как музыкальные руководители, так и воспитатели и учителя начальной школы.

Проект "Экологическая тропа в детском саду". Станция - Метеоплощадка.

Гутрова Ирина Михайловна,
воспитатель,
МБДОУ детский сад № 70

В материале представлен опыт работы на одной из станций (остановок) экологической тропы - метеоплошадке. Описаны этапы организации работы по созданию и использованию метеоплощадки, разнообразные формы работы с детьми и родителями.

Открытое занятие по ФЭМП во второй младшей группы "Гуси-лебеди"

Дякун Галина Ярославовна,
воспитатель,
МБДОУ детский сад №10 «Антошка»

Программные задачи: Кубики Никитина; закреплять умение находить кубик определенного цвета, составлять предмет по схеме, развивать внимание, конструктивное мышление. Блоки Э. Дьенеша: закреплять навыки в работе с логическими блоками, упражнять в названии геометрических фигур, формировать умение группировать предметы по размеру, форме, цвету. Игры В. Воскобовича: развивать мелкую моторику пальцев путем нанизывания флажков на мачты, умение различать и называть цвет флажков, высоту мачт, закрепление счета до 5, освоение приемов сложения плоскостных фигур (конфета) используя двухцветный квадрат, активизировать словарь детей.

«Повышение качества образования» в форме круглого стола

Белова Ольга Викторовна,
заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе,
МБДОУ детский сад №10 «Антошка»

«Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагога. Имидж дошкольного учреждении» в форме круглого стола

Тематическое планирование экспериментально-исследовательской деятельности подготовительной группе (лето)

Анушьян Ольга Петровна,
МБДОУ детский сад №12 станица Восточная

В данном материале размещены опыты, эксперименты, д/игры, работа с родителями по экспериментально-исследовательской деятельности. Материал разделён по темам: вода, растения, воздух, магнитизм. Это поможет в планирование работы с детьми подготовительной группы в летний оздоровительный период.

Конспект экспериментальной деятельности в старшей группе "Волшебная водица"

Ус Светлана Николаевна,
МБДОУ детский сад №12 станица Восточная

Данная методическая разработка представляет собой конспект экспериментальной деятельности в старшей группе "Волшебная водица". Данный материал будет полезен воспитателям в экспериментальной деятельности с детьми старшего возраста.

Проект для детей старшего дошкольного возраста «Овощи и фрукты - витаминные продукты»

Кузнецова Светлана Юрьевна,
воспитатель,
МБДОУ детский сад №8 "Белочка"

Проект разработан в силу особой актуальности проблемы недостаточной осведомленности детей о пользе овощей и фруктов, витаминах, которые они содержат. Отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления подрастающего поколения. Содержание программы рассчитано на детей старшего дошкольного возраста.

Педагогический проект для старших дошкольников "Учимся сорадоваться, сопереживать"

Морозова Ольга Владимировна,
педагог-психолог,
МБДОУ № 185 «Юбилейный»

Умение сопереживать близким и чужим обозначается термином «эмпатия», под которым понимается способность индивида эмоционально отзываться на переживания других людей, понимать их мысли, чувства, проникать в их внутренний мир, делая их частью своей личности. Развитие эмпатии представляет собой неотъемлемую часть формирования личности, воспитания у индивида культуры межличностных отношений и способности управлять своими чувствами, переживаниями.

Развитие речи детей раннего возраста средствами логоритмики

Воробьева Анжелла Владимировна,
педагог дошкольного образования,
МБДОУ № 3 "Теремок" п. Красная Горбатка

Применяя элементы логоритмики в своей работе, мы тем самым способствуем быстрому развитию речи и музыкальности малышей, формируем положительный эмоциональный настрой, учим общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. Теоретический анализ литературы позволил определить основные направления моей работы по развитию речи детей раннего возраста.

Инженерная книга. Детский LEGO-проект «Человек труда» «Инженерики. Гидроэлектростанция»

Горскина Оксана Александровна,
воспитатель, педагог дополнительного образования,
МБДОУ № 33 "Аленький цветочек"

Данный проект направлен на продвижение профессии инженера ГРЭС в ХМАО-Югре и городе Сургуте, уважение труда людей, работающих на гидроэлектростанции. Цель проекта - Развитие конструктивных творческих способностей детей средствами LEGO-конструирования через работу над проектом «Инженерики. Гидроэлектростанция». В проекте дети познакомятся с историей и работой систем гидроэлектростанции, расширят свои представления о профессиях энергетиков. Дошкольники получат навыки конструирования и моделирования. У них будут развиты предпосылки трудовой деятельности: умение планировать, действовать в соответствии с инструкцией, доводить начатое дело до достижения цели.

Конспект подвижной игры в средней группе детского сада "Птички и птенчики"

Щепкина Елена Викторовна,
воспитатель,
МБДОУ №62 "Жемчужинка"

Развивать двигательную активность детей. Уточнять и расширять представления детей о птицах нашего края, об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении их к среде обитания. Учить находить признаки сходства и различия. Воспитывать интерес и любовь к природе; бережное, заботливое отношение к птицам.

Конспект по познавательному развитию "Путешествие в сказочный лес"

Дроздова Лариса Валентиновна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад комбинированного вида 13"

Конспект НОД по познавательному развитию "В гости к дедушке - дереву" для подготовительной группы. Цель: закрепить математические знания и умения, развивать познавательный интерес. Задачи: обучающая: закрепить название весенних месяцев, умение составлять арифметическую задачу по картинке, части задачи, умение определять равенство и неравенство групп предметов и обозначать это неравенство знаками "больше" и "меньше», закрепить прямой счет в пределах 20, умение определять количество десятков и единиц в числах второго десятка, умение работать в тетради, выполнять графический диктант, уметь называть соседей числа , число на 1 больше или меньше заданного. Развивающая: развивать логическое мышление, конструктивные умения, память и внимание. Воспитательная: воспитывать бережное отношение к природе, интерес к окружающему миру, дружескую взаимопомощь.

Проект "Бессмертный полк" в детском саду с семьями воспитанников ДОУ

Саголакова Надежда Петровна,
учитель-логопед,
МБДУ детский сад "Берёзка" п. Малые Арбаты

Память о Великой Отечественной войне, ставшей для нашего поколения далекой историей – это не только хроника, летопись и дневники, но и исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого, устремленные в настоящее и будущее. Передать эстафету памяти, показать воспитанникам величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу – одна из задач гражданско- патриотического воспитания.

КВН по экологическому воспитанию в подготовительной к школе группе «АБВГД-йка» «Наш дом – природа»

Сметанина Людмила Юрьевна,
МБОУ "Ерцевская средняя школа имени С.И. Бочарова"

Цель: закреплять знания детей о природе. Задачи: обучающие задачи: учить использовать полученные знания в играх; формировать умение обобщать по существенным признакам; поддерживать интерес к явлениям живой и неживой природы; учить детей соблюдать правила игры, умение слушать ответы товарищей и дополнять их; формировать умение разгадывать загадки о природных сообществах, называть природные сообщества (поле, луг, лес и др.) по составляющим их растениям и обитающим в них животным. Развивающие задачи: закрепить знание детьми признаков времен года; развивать экологическое мышление и творческое воображение, смекалку, сообразительность, эрудицию; активизировать словарный запас детей; увлечь детей и вызвать радостное переживание от совместной командной деятельности. Воспитательные задачи: воспитывать любовь к природе, необходимость бережного отношения к ней; воспитать экологическую культуру, закрепить правила поведения в природе; воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре.

«Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»

Цыпленкова Светлана Вениаминовна,
МБОУ "Ерцевская средняя школа" структурное подразделение детский сад "Звездочка"

Задача: создание единых подходов к разработке и организации дидактических игр для детей дошкольного возраста; создание условий, необходимых для более широкого внедрения дидактических игр в учебно-воспитательный процесс обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных учреждениях.

НОД-КВЕСТ средняя группа "Там, по неведанным дорожкам... "

Сиухина Наталья Юрьевна,
МБОУ "Костенская СОШ"

Уважаемые коллеги, предлагаемое занятие для средней группы направлена на то, чтобы приучать детей думать, будить их самостоятельную мысль, развивать у них умение ориентироваться, создавая обстановку, которая требует проявление повышенного

умственного усилия, умение работать в коллективе. Данное занятие можно проводить на закрепление пройденного материала. Данное занятие охватывает образовательные области (коммуникация, социализация, здоровье, познание), а также соответствует ФГОС.

НОД "Путешествие в страну математики" (подготовительная группа)

Сиухина Наталья Юрьевна,
МБОУ "Костенская СОШ"

НОД направлен на ориентирование и умение выполнять задание, закрепление умение работать в группе сверстников

Праздники и развлечение. "Осень в гости к нам пришла" (подготовительная группа)

Сиухина Наталья Юрьевна,
МБОУ "Костенская СОШ"

Данная методическая разработка представляет собой материал «Праздники и развлечение. "Осень в гости к нам пришла" (подготовительная группа)».

Конспект ОД "Заучивание стихотворения Плещеева "Весна" с помощью мнемотаблицы

Павлова Елена Геннадиевна,
воспитатель,
МБОУ "Начальная школа-сад 6 компенсирующего вида"

Конспект ОД по развитию речи "Заучивание стихотворения А.Н. Плещеева "Весна" с помощью мнемотаблицы" разработан для детей среднего возраста. В конспекте представлены дидактические игры, физминутка, с учетом возрастных особенностей детей. В первой части занятия дети рассказывают стихотворения о весне. Затем им предлагается дидактическая игра с мячом "Закончи предложение", где происходит закрепление новых слов и понятий по теме "Весна". В основной части детям предлагается прослушать стихотворение и предложить выучить его с опорой на мнемотаблицу. Далее детям предлагается дидактическая игра "Что лишнее?" с целью активизации словаря, развития слухового внимания и логического мышления. Для удовлетворения двигательной активности детей и сохранения их здоровья была проведена физминутка и подведен итог занятия.

Конспект интегрированного занятия на тему: «Вы слыхали о воде?...» в подготовительной к школе группе

Дмитриева Галина Владимировна,
воспитатель,
МБОУ "Никольская ООШ"

Данная методическая разработка представляет собой конспект интегрированного занятия на тему: «Вы слыхали о воде?...» в подготовительной к школе группе

Разговор о правильном питании "Все о пользе молока"

Микрюкова Светлана Викторовна,
учитель,
МБОУ "СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов"

Дорогой будущий первоклассник! Ты открываешь занимательную сказку, которая познакомит тебя с удивительной страной, где живет принцесса Карамелька, узнаешь много нового, раскроешь тайны и загадки о молоке. Мы, ученики 3«В» класса, уже третий год участвуем в программе «Школьное молоко». Школьное молоко необычное, оно вкуснее того, что мы можем купить в магазине. Это отмечают все дети. С ним легче учиться, познавать окружающий мир, расти и умнеть не по дням, а по часам. Внимательно читай сказку и постарайся следовать советам, которые дают тебе герои. Еще эта сказка про дружбу. Хорошие, верные и умные друзья помогают в трудную минуту, учат мудрости. Чтобы читать было интересно, дети нарисовали для тебя яркие иллюстрации. Ребята сами узнали много нового и решили поделиться с тобой своими знаниями. Успехов тебе, мы будем очень рады, если тебе понравится наша работа. Мы старались для тебя. С уважением, ученики 3 «В» класса МБОУ «СОШ №26 с углубленным изучением отдельных предметов» города Ижевска и их классный руководитель Микрюкова Светлана Викторовна.

Открытое занятие во 2 младшей группе

Склёмина Мария Михайловна,
музыкальный руководитель,
МБОУ "СОШ № 30"

Цель: Воспитание чувства красоты, гармонии и любви к окружающему миру средствами музыки, поэзии, музыкальных и ритмо-речевых игр. Задачи: развивать музыкальное восприятие (память, внимание, мышление); формировать музыкально – двигательные способности детей (развивать умение согласовывать движения со словами и музыкой); активизировать речь детей через разные виды деятельности; воспитывать доброжелательность. Оборудование: проектор, экран, компьютер, деревья, флейта дождя для воспитателя и двух ребят, музыкальный треугольник, шишки, костюм белочки, осенние листочки по количеству детей.

Формирование системы духовно-нравственных ценностей у дошкольников

Попова Марина Александровна,
воспитатель,
МБОУ БГО СОШ № 6

Из чистого истока в прекрасное далеко, В прекрасное далеко мы начинаем путь. ФГОС выдвигает одним из основополагающих принципов дошкольного образования «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства». Душа каждого ребёнка - зародыш прекрасного цветка, но расцветет ли он, зависит от тех духовно-нравственных установок, которые человек получил в детстве.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством мини-музея Великой Отечественной Войны

Максимкина Татьяна Алексеевна,
воспитатель,
МБОУ Одинцовской СОШ №3 Дошкольное отделение

Одной из самых актуальных проблем нашего общества и нашей страны – воспитать человека. Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образования. Вместе с ребенком растет и сам педагог (воспитатель), и как человек, и как профессионал. Самый важный, возможно, единственный прием в воспитании – это личный пример.

Доклад «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста»

Максимкина Татьяна Алексеевна,
воспитатель,
МБОУ Одинцовской СОШ №3 Дошкольное отделение

Данный доклад предназначен для воспитателей и инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений. Также данная информация будет полезна для учителей начальной школы и родителей.

Занятие по опытно-экспериментальной деятельности в средней группе "Свойства бумаги"

Романова Нина Ивановна,
воспитатель дошкольного образования,
МБОУ СОШ №6

Программное содержание: 1. Дать первоначальные знания об изобретении бумаги. 2. Помочь детям с помощью разнообразных приемов определить свойства бумаги. 3. Учить детей анализировать, делать простейшие умозаключения. 4. Активизировать в речи детей слова, обозначающие свойства бумаги. 5. Воспитывать наблюдательность, внимание.

"Развитие познавательного интереса учащихся через игру на уроках музыки"

Ехлакова Ирина Николаевна,
музыкальный руководитель,
МБОУ Фокинская СОШ

На современном этапе развития школьного образования проблема активности познавательной деятельности учащихся приобретает особо важное значение в связи с высокими темпами развития и совершенствования науки и техники. Да и общество требует людей образованных, способных быстро ориентироваться в обстановке, мыслить самостоятельно и свободных от стереотипов.

Урок. Открытое занятие "Пасха"

Демичева Виктория Игоревна,
педагог дополнительного образования,
МБУ ДО «Центр детского творчества № 1 города Орла»

План-конспект аттестационного открытого занятия. Внешняя форма организации обучения (вид занятия) - комбинированная. Цель занятия: расширение и закрепление знаний и умений по декоративной росписи и составлению композиции, развитие фантазии, творчества, эстетического вкуса через ознакомление учащихся с культурными и православными традициями русского народа.

Физкультурный досуг для детей 6-7 лет с использованием здоровьесберегающих технологий «В лес за здоровьем»

Спасенкова Татьяна Петровна,
воспитатель,
МДОАУ "Детский сад № 171"

Физкультурный досуг для детей 6-7 лет с использованием здоровьесберегающих технологий «В лес за здоровьем». Задачи: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, осознанного отношения к своему здоровью; формирование практических навыков и умений по здоровьесбережению у будущих первоклассников; формирование осанки; развитие координации и физических способностей ребенка; профилактика плоскостопия; укрепление мышечного корсета; сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей; профилактика заболеваний детей; развитие двигательных навыков; развитие воображения и внимания; развитие мелкой моторики рук детей; воспитание потребности в двигательной активности и в ведении здорового образа жизни у воспитанников подготовительной группы. Оборудование: клубочек, массажные дорожки, рюкзачок, контейнеры для палочек и сосновых иголок, шишки, сосновые иголки и хвоя, масло пихты, деревянные палочки, синичка на палочке, тренажер В.Ф. Базарного - плакат, мешочки с песком, скамейки ровная и дугой, имитация озера, спокойная музыка, магнитофон, коврики с нашитыми следами, наряды для Тетушки Простуды - темный и светлый платок, яблоки.

Экологический досуг «Поможем Фее Леса спасти лес» для старших дошкольников

Пилюгина Марина Владимировна,
воспитатель,
МДОАУ "Детский сад № 3"

Экологическое воспитание становится едва ли не самым главным направлением современного образования в связи с угрожающими масштабами распространения антропологических факторов жизнедеятельности человека. Однако большая угроза направлена на будущее поколение, которое сейчас только вступило в жизнь беззаботными шажками. Как же помочь предотвратить негативный регресс в окружающей среде, таящий в себе яд для единичного организма и жизни в целом? Нужно начинать как можно раньше. Но разве можно пугать детей? Нет конечно, но обманывать тем более. Поэтому предлагаем вам весёлый досуг, который в игровой форме откроет для детей важность личного вклада человека в сохранение окружающей среды.

Конспект ОД по художественно-эстетическому развитию с использованием здоровьесберегающих технологий в ДОУ

Престинская Татьяна Анатольевна,
музыкальный руководитель,
МДОАУ № 98 г.Орска

Тема: «Весёлые нотки здоровья». Возрастная группа: старший дошкольный возраст. Цель: развивать музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии.

Сценарий мероприятия "Всемирный день "Спасибо"

Кулешева Светлана Александровна,
воспитатель,
МДОБУ ДС № 12

Данный материал предназначен для детей среднего дошкольного возраста и педагогов. В игровой форме знакомит детей с праздником - «Всемирный день «Спасибо», который отмечают 11 января. Цель: познакомить детей с праздником - «Всемирный день «Спасибо». Задачи: вспомнить вежливые и добрые слова, закрепить в разговоре с помощью игровых ситуаций; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми; воспитывать любовь к друг другу и уважение к взрослым; развивать память, речь, кругозор; воспитывать такие качества как вежливость, доброта.

Сказка для божьей коровки

Юнина Светлана Геннадьевна,
воспитатель,
МДОУ "Детский сад "Звездочка"

Тема: «Сказка для божьей коровки». Цель: создание условий для развития связной речи через дидактическую игру. Задачи: образовательные: закреплять умение подбирать слова антонимы; согласовывать существительные с числительными; упражнять в согласовании существительных с прилагательными в роде и числе; совершенствовать умения составлять связный рассказ по сюжетной картине. Развивающие: развивать общую, мелкую моторику, координацию речи с движением; развивать общее звучание речи, интонационную выразительность, темп, ритм. Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок.

Перспективный план работы по приобщению детей к истокам русской народной культуры в средней группе

Гришина Ольга Александровна,
воспитатель,
МДОУ "Детский сад "Яблонька" р.п. Мулловка

Перспективный план работы по приобщению детей к истокам русской народной культуры в средней группе. Цель: формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры детей

посредством приобщения их к духовным ценностям русского народа, ознакомлению с историей, бытом, традициями и русскими народными промыслами.

Презентация участка для прогулок "В мире сказок"

Ямова Наталья Владимировна,
МДОУ "Детский сад комбинированного вида №109 "Сказка"

Стихотворная презентация к конкурсу на лучший прогулочный участок для детей поможет воспитателям грамотно построить работу по взаимодействию с родителями, главными участниками воспитательного процесса в ДОУ, в благоустройстве участка.

Консультация "Особенности восприятия стереокинофильмов детьми с различным состоянием зрительных функций"

Акиндинова Любовь Альбертовна,
учитель-дефектолог,
МДОУ "Детский сад №157"

Возросший в последние годы интерес к объемной кинематографии и появление технических возможностей для широкого распространения стереофильмов привели к внедрению современных 3Д-технологий в образовательную, развлекательную и бытовую сферы, в спорт и в искусство. В связи с массовым переходом на 3Д-формат возникли многочисленные дискуссии по поводу трудностей восприятия и возможных негативных воздействий соответствующей продукции на зрение и нервную систему человека. Каковы же особенности восприятия стереокинофильмов детьми с различным состоянием зрительных функций.

Внеурочная работа "Мой поселок Мари-Турек" старший дошкольный возраст

Половникова Наталья Леонидовна,
МДОУ «Детский сад «Солнышко»

Дидактическая разработка занятия предназначена для воспитателей образовательных учреждений всех типов. Данная дидактическая разработка проведения занятия «О чем шепчут названия старых улиц?» составлена с учѐтом этнокультурной составляющей, является замечательным методом для систематизации и закрепления знаний детей в области нравственного воспитания и реализации национального регионального компонента ООП ДО. Представленная работа может быть использована как в воспитательной работе, так и в непосредственно образовательной деятельности со старшим дошкольным возрастом. Цель: расширить представления детей об истории п. Мари-Турек.

Проект «Кожлянская игрушка — это Курский соловей»

Гладнева Надежда Вячеславовна,
воспитатель,
МДОУ «ЦРР «Зорька» — Детский сад №16»

Проект «Кожлянская игрушка — это Курский соловей» разработан мною для воспитанников старшей группы дошкольного учреждения. В процессе реализации проекта дети узнали о народном промысле Курской области — кожлянской игрушке, познакомились с историей

возникновения промысла, с элементами росписи, ее колоритом, с процессом изготовления гончарных изделий (лепка, сушка, обжиг, роспись); получили представление о том, что такое музей, и о культуре поведения в музее.

Конспект НОД «Роспись глиняной игрушки по мотивам Кожлянской» в старшей группе

Гладнева Надежда Вячеславовна,
воспитатель,
МДОУ «ЦРР «Зорька» — Детский сад №16»

НОД «Роспись глиняной игрушки по мотивам Кожлянской» является итоговым мероприятием проекта «Кожлянская игрушка — это Курский соловей».

Конспект открытого занятия во второй младшей группе: «Что мы знаем о мыле?»

Ризаева Зинфира Видадиевна,
воспитатель,
МДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Космос» корпус 2 муниципального образования городской округ Люберцы Московской области

Конспект открытого занятия по теме: "Что мы знаем о мыле? " для второй младшей группы. Цель: дать общее представление детей о мыле, и о его свойствах и разновидностях.

Конспект занятия педагога-психолога по эмоциональному развитию с элементами релаксации с детьми 5-6 лет

Грибкова Екатерина Александровна,
МДОУ Детский сад общеразвивающего вида №2 «Жемчужинка»

Цель: дать каждому ребёнку возможность ощутить свою принадлежность к группе сверстников; учить детей действовать согласованно; развивать пантомимику, чувство единства, сплоченности; развивать произвольность, внимание, память; формировать позитивное отношение к сверстникам, учить распознавать эмоции, повышать уверенность в собственных силах.

Конспект занятия педагога-психолога с элементами релаксации и дыхательной гимнастики с детьми 6-7 лет

Грибкова Екатерина Александровна,
МДОУ Детский сад общеразвивающего вида №2 «Жемчужинка»

Цель: развивать коммуникативные навыки, память, внимание, восприятие, воображение, мышление, речь, мелкую моторику рук; учить распознавать эмоции окружающих; продолжать обучать умению расслабляться посредством релаксации, музыкальной, арома- и фитотерапии.

Конспект занятия педагога-психолога с детьми по эмоциональному развитию с детьми 4-5 лет

Грибкова Екатерина Александровна,
МДОУ Детский сад общеразвивающего вида №2 «Жемчужинка»

Цель: развивать способность видеть положительное в себе и других; снизить проявление симптомов агрессивности, гиперактивности; развивать способность к эмоционально-волевой регуляции; развивать воображение; снять мышечные зажимы, психоэмоциональное напряжение; активизировать эмоциональное и моторное самовыражение.

Конспект итогового интегрированного занятия в средней группе «По дороге в старшую группу»

Каурова Прасковья Леонидовна,
воспитатель,
МДОУ Детский сад № 2 "Лукоморье"

Конспект итогового интегрированного занятия "По дороге в старшую группу" с детьми среднего дошкольного возраста. Материал направлен на выявление у детей сформированности знаний, умений и навыков по ФЭМП, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи на конец учебного года. Образовательная деятельность строится в форме прохождения испытаний.

Организация дистанционной работы педагога-психолога ДОУ

Мешечкина Оксана Викторовна,
педагог-психолог,
МДОУ Детский сад № 3 "Сказка" городского округа Власиха Московской области

В данной статье рассказывается об опыте дистанционной работы педагога-психолога ДОУ с родителями .

Открытое занятие по образовательной области "Познавательное развитие" на тему "Путешествие по родному посёлку"

Яковлева Татьяна Ивановна,
воспитатель,
МДОУ Детский сад № 3 общеразвивающего вида

Дать детям знания об истории создания поселка Глебовский. - Продолжать знакомить детей с инфраструктурой и достопримечательностями поселка. - Познакомить детей с гербом поселка Глебовский. - Расширить и уточнитьзнания детей о фауне и флоре родного края. - Продолжать учить вести диалог. Отвечать на вопросы полными, распространёнными ответами. - Активизировать в речи детей новые слова: птицефабрика, хлебокомбинат, механический завод, яйце-сушильный комбинат. - Формировать эстетическое восприятие окружающего мира, чувство уважение к культуре, труду, традициям своего народа.

Проект по патриотическому воспитанию "Нам важно помнить! 75 лет Победы"

Яковлева Татьяна Ивановна,
воспитатель,
МДОУ Детский сад № 3 общеразвивающего вида

Задачи: формировать у детей положительного отношения к защитникам нашей Родины времён ВОВ; прививать желание больше узнать о подвигах русского народа в ВОВ; расширять знания о подвигах животных и птиц, помогающих во время боевых действиях; наладить взаимоотношение с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств, принимать активное участие в жизни группы.

Проект по познавательному развитию "Белоствольная берёза"

Яковлева Татьяна Ивановна,
воспитатель,
МДОУ Детский сад № 3 общеразвивающего вида

В истории нашей страны страшным периодом стала ВОВ. Во время войны стали больше уделять внимание таким качествам как сплочённость, отвага, преданность. Потомки должны знать о том драматическом времени и помнить тех. кто защищал нашу страну. Патриотические чувства закладываются в процессе жизни человека. И поэтому для зарождения патриотических чувств в детях дошкольного возраста важно, чтобы участие принимало не только дошкольное учреждение, но и семья.

Сценарий развлечения для воспитанников старшей группы "Смешарики"

Данчикова Рита Владимировна,
музыкальный руководитель,
МДОУ ИРМО "Хомутовский детский сад № 1"

Данный материал в игровой форме поможет воспитанникам показать свои способности при встрече с персонажами из знакомых мультипликационных фильмов.

Сценарий патриотически-творческого конкурса 2020: "Стихи о войне…"

Ерёмина Наталья Михайловна,
музыкальный руководитель,
МДОУ д/с "Гнёздышко"

Конкурс проводится с целью выявления, развития и поддержки талантливых детей в области «Творчество, патриотизм, поэзия…», повышения уровня музыкально-творческого развития дошкольников.

Сценарий выпускного праздника в детском саду "Хоттабыч"

Жигунова Ольга Ивановна,
музыкальный руководитель,
МДОУ детский сад комбинированного вида №56 "Рябинка"

Как превратить прощание ребенка с детским садом в волнующее событие, в яркий запоминающийся праздник? Как показать родителям, чему научился выпускник детского сада? На эти вопросы поможет ответить предлагаемый сценарий выпускного праздника.

Вечер досуга по развитию речи в старшей логопедической группе: «В гостях у Старичка-Лесовичка»

Егорова Евгения Владимировна,
учитель-логопед,
МДОУ детский сад компенсирующего вида № 23 "Мишутка" г.п. Запрудня Талдомского района Московской области

Коррекционно-образовательные цели: Закрепление представлений детей о лесе. Активизация словаря по темам: «Деревья. Дикие животные. Грибы. Ягоды. Цветы». Совершенствовать связную речь, словообразование. Коррекционно-развивающие цели: Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, мышления, речевого дыхания, координации речи с движением. Коррекционно-воспитательные цели: Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе. Оборудование: Презентация, экран с видеопроектором, искусственные ёлки, картинки листьев, с хвостами животных, картинки лесных ягод, цветов, грибов, задрапированные шторкой из жатой бумаги, мяч, три «поляны» из зеленой ткани, корзинка с печеньем в виде грибов и орехов.

Конспект занятия НОД "Зеленый островок"

Куликова Татьяна Георговна,
воспитатель,
МДОУ детский сад № 1

Непосредственно образовательная деятельность состояла из шести взаимосвязанных между собой частей, в ходе которых дети выполняли различные действия. Каждая часть занятия предполагает решение определенных задач и включает выбор методов и приемов. Вводная часть НОД содержит сюрпризный момент, что создает положительный эмоционально-психологический настрой на дальнейшую деятельность. Также создается проблемная ситуация – узнать особенности комнатных растений, - которая решается на последующих этапах НОД. Основная часть включает в себя демонстрационный метод, беседу с детьми, самостоятельную деятельность детей, совместную работу детей и педагога. В заключительной части закрепляются положительные результаты занятия, подводятся итоги, производится словесное поощрение детей.

Конспект занятия НОД "День Земли"

Куликова Татьяна Георговна,
воспитатель,
МДОУ детский сад № 1

Воспитывать у детей чувство гордости за свою планету, уважение к природе и ее богатствам, стремление проявлять к ней бережное отношение, принимать активное участие в деле защиты окружающей среды. Непосредственно образовательная деятельность состояла из шести взаимосвязанных между собой частей, в ходе которых дети выполняли различные действия. Каждая часть занятия предполагает решение определенных задач и включает выбор методов и приемов. В вводной части НОД воспитателем было прочитано стихотворение, являющееся лейтмотивом данного занятия. Вышеозначенный прием создал положительный эмоционально-психологический настрой на дальнейшую деятельность. Также постепенно создается проблемная ситуация – узнать об особенностях и ценности жизни на земле и, как следствие, необходимость ее охраны, защиты. Основная часть включала в себя демонстрационный метод, беседу с детьми, просмотр презентации, декламирование стихотворений детьми и педагогом, совместную работу детей и педагога. В заключительной части закрепляются положительные результаты занятия, подводятся итоги, производится словесное поощрение детей.

Презентация "Глаза - зеркало души"

Бондарева Елена Васильевна,
воспитатель,
МДОУ № 24 "Ладушки"

"Разберемся вместе, дети: Для чего глаза на свете? Почему у всех у нас, на лице есть пара глаз?" Глаза - самый ценный и удивительный дар природы. В них отражается все, что мы чувствуем... Человек видет не глазами, а посредством глаза, откуда информация передается через зрительный нерв. Глаза у человека бывают разные по цвету. С помощью глаз человек видит предметы их цвет, форму, размеры. Глаза говорят, что зеркало души, потому что они могут многое рассказать о характере человека. Определяет зоркость глаз врач окулист. У глаза особое строение. Глаз очень важный орган и нуждается в защите. Брови и ресницы нужны человеку не только для красоты, но и для удобства. Веки тоже защищают глаза. Не так просто закрыв глаза взять какой-либо предмет или пройти несколько шагов. На Земле есть и такие люди, которые ничего не видят, они полностью лишены зрения – это слепые. Им очень трудно получать информацию об окружающем мире, передвигаться, заниматься самообслуживанием. Те люди, которые видят хорошо на расстоянии вытянутой руки, но плохо вдали, страдают близорукостью. А люди, которые плохо видят предметы вблизи страдают дальнозоркостью и чтобы прочесть газету им нужно надеть очки. Когда люди плохо видят, они носят линзы. Зрение животных не такое как у людей, они видят мир совсем в других красках. Кошки, собаки не видят красный и оранжевый цвета, зато хорошо различают разные оттенки серого. Есть действия, которые портят зрение. Чтобы сохранять зрение надо соблюдать правила.

Проект "Такие разные цветы"

Долженко Татьяна Анатольевна,
воспитатель,
МДОУ №39 "Полянка"

Проект для детей средней группы, приуроченный к тематической неделе "День матери". Цель проекта: познакомить детей с разнообразием цветов, их строением, условиями, необходимыми для их роста, и влиянием на эмоциональное состояние человека.

Паспорт проекта "Зеленые ладошки наших друзей" в старшей группе

Андреева Лариса Викторовна,
МКДОУ Доволенский детский сад №3

В данном проекте речь пойдет об изучении жизни деревьев и кустарников, растущих рядом с домом каждого ребенка, на участке детского сада, во взаимосвязи их с экосистемой. При ознакомлении детей с природой откроются возможности для патриотического, эстетического и нравственного воспитания.

Презентация театрализованной игры как средство развития речевой деятельности у детей

Шляхтенко Галина Сергеевна,
МКДОУ Тогучинского района "Тогучинский детский сад № 8"

Многофункциональная дидактическая игра «Дом сказок» для детей от 2 до 7 лет. Выполнила: Воспитатель Шляхтенко Галина Сергеевна. Материалы: были использованы различные виды тканей, капрон, фетр и бумага. Игрушки практичны в использовании и могут использоваться как наглядное пособие. Цель: развивать и активизировать речь детей, развитие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства; организация их досуга путём вовлечения в театральную деятельность. Развивает математические способности, способствует художественно-эстетическому развитию и познанию. Задачи: 1) побуждать детей к активному участию в театрализованной игре; 2) развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки; 3) развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству. Ход игры: 1. Воспитатель предлагает детям поиграть в кукольный театр. Дети делятся на артистов и зрителей. Определяются с ролями кто кем будет берут каждый свою куклу и начинается путешествие в мир сказок. Воспитатель рассказывает сказку, а дети повторяют и показывают действие с помощью сказочных героев. 2. Вариант: Дети берут кукол играют придумывая свои сказки. Рассказывают их и показывают действия. Дети с удовольствием играют, придумывают разные сказки и истории!

Конспект мастер-класса с детьми старшего дошкольного возраста «Снеговик»

Быценко Татьяна Геннадьевна,
воспитатель,
МКОУ "Алферовская ООШ"

Цель: научить детей выполнять поделку, используя нетрадиционную технику исполнения крупой. Задачи: упражнять детей в изображении круглой формы; упражнять в соотношении предметов по размеру, закреплять представление о снеговике; воспитывать аккуратность. Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество», «Познание», «Коммуникация», «Здоровье». Материальное обеспечение: компьютер, презентация. Раздаточный материал: белый картон, карандаши, клей ПВА, кисточка, манка.

Конспект по речевому развитию через театрализованную деятельность для детей 3-4 лет «Колобок — румяный бок»

Волкова Наталья Алексеевна,
воспитатель ГКП,
МКОУ "Карасинская СОШ"

Возрастная группа: дети 3-4 лет. Цель: развивать связную речь, умения взаимодействовать со взрослым и детьми в ходе занятия, пластически и интонационно выражать действия и повадки персонажей сказки, через театрализованную игру в соответствии с текстом и сюжетом произведения. Задачи: 1. Учить детей драматизировать знакомые произведения. Согласовывать слова и действия персонажей. 2. Закреплять умение строить простые предложения, используя описательные прилагательные. 3. Развивать интонационную выразительность речи детей, память. 4. Побуждать детей к активному участию в театрализованной игре. 5. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству, желание приобщиться к нему. Словарная работа: активизация словаря: «Колобок», «тесто», «испечь», «студиться», «зайчик-попрыгайчик», «волк-зубами щелк», «лисичка-сестричка», «мишка косолапый». Предварительная работа: Создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми, показ детям различных видов театра и русских народных сказок, их драматизации, рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок», обсуждение содержания сказки, подвижные игры. Оборудование: Игрушка кот, корзина, маски персонажей, изготовленные родителями с детьми «Колобок».

Занятия по развитию речи с детьми 3-4 лет по теме: Сказка «Теремок» на фланелеграфе

Клинг Светлана Юрьевна,
воспитатель,
МОУ "СОШ № 13" Копейского городского округа

Речь не дается человеку от рождения. Навык говорения приобретается человеком, и особенно интенсивно этот процесс проходит в дошкольном детстве. Формирование речи ребенка происходит, прежде всего, в постоянном общении с взрослыми. Своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном возрасте – одно из основных условий полноценного развития малыша и в дальнейшем его успешное обучение в школе.

Конспект занятия по развитию элементарных математических представлений на тему: "Домик для лисички"

Клинг Светлана Юрьевна,
воспитатель,
МОУ "СОШ № 13" Копейского городского округа

Задачи. Образовательные: упражнять детей в конструировании из палочек Кюизенера по образцу; закрепить представление детей о форме, длине, цвете. Развивающие: развивать способности к моделированию и конструированию; развивать пространственные представления (слева, справа, выше, ниже); развивать логическое мышление, внимание, память; развивать мелкую моторику пальцев. Воспитательные: воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого.

План воспитательной работы в ГПД

Барабошкина Вера Николаевна,
МОУ Лицей г. Фрязино Московской области

Цель: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной, трудовой деятельности и нравственному поведению. Задачи: Каждый ребёнок – личность. Главное – воспитать личность, найти в ребёнке хорошее и поддержать в нём это хорошее. Воспитание в детях уважения к себе и к другим (взаимоотношения, взаимопомощь, доброе отношение друг к другу). Воспитание ребёнка как члена общества, воспитание в нём умения жить в коллективе, считаться с мнением коллектива.

Использование нетрадиционных методов Сказкотерапии

Третьякова Екатерина Михайловна,
воспитатель,
МОУ ЯСОШ им. Филатова А.К. Дошкольные группы

На современном этапе развития дошкольного образовании одной из актуальных задач перед дошкольным учреждением стоит задача всестороннего развития детей. Необходимым условием для реализации данной задачи является формирование и совершенствование познавательно-речевых навыков детей. Одним из наиболее сложных моментов, является изменение роли занятий в образовательном процессе, т.к. традиционные методы не всегда эффективны в работе с дошколятами. Сегодня я предлагаю рассмотреть следующие нетрадиционные методики, которые наиболее приемлемы в работе с дошкольниками: мнемотехника(мнемоника), логоритмика, сказкотерапия, Су – джок терапия, Камешки Марблс. Они включаются в организованную образовательную деятельность и знакомят детей с окружающим миром, развивают и обогащают речь, стимулируя процессы анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, то есть познавательные процессы.

Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте

Третьякова Екатерина Михайловна,
воспитатель,
МОУ ЯСОШ им. Филатова А.К. Дошкольные группы

Основные цели и задачи: создание условий для игровой деятельности детей; развитие у детей интереса к различным видам игр; формирование игровых умений, развитие культурных форм игры; всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре; развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

Конспект занятия по рисования "Зернышки для цыплят"

Третьякова Екатерина Михайловна,
воспитатель,
МОУ ЯСОШ им. Филатова А.К. Дошкольные группы

Тема: «Зернышки для цыплят». Направление: художественно-эстетическое. Образовательная область: художественное творчество. Цель: познакомить детей с техникой рисования палочками.

Игры и задания для дошкольного возраста

Трофимова Алина Сергеевна,
педагог начальных классов,
Мало-Вяземская СОШ

Игры и задания для дошкольного возраста. С помощью таких игр, дети развивают память и лучше запоминают имена, а также узнают друг друга. Есть небольшое тестирование с картинками, по которому можно узнать, готов ли ребенок к школе и на что обратить внимание. Интересные задания, которые дети выполняют с желанием!

Конспект НОД по LEGO-конструированию «Построим парк развлечений» в подготовительной к школе группы

Легостаева Анна Владимировна,
воспитатель,
Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей, г.Истры

Конспект непосредственно образовательной деятельности по LEGO-конструированию «Построим парк развлечений» подготовительной к школе группы. Цель: Развитие способности детей к наглядному моделированию с помощью конструктора "LEGO".

Анализ программ и технологий для детей раннего возраста

Середина Олеся Сергеевна,
воспитатель,
ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям «Аистенок»

Основная образовательная программа дошкольного образования – это нормативно-управленческий документ дошкольной образовательной организации, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса. Программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Программа должна обеспечивать построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка: физическое; социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое. Современные образовательные программы дошкольного образования разработаны авторами с учётом новейших достижений психолого-педагогической науки и практики отечественного дошкольного образования, учитывая все особенности процесса управления образовательным учреждением. Очень важно уметь ориентироваться в этом многообразии образовательных программ и сделать правильный обоснованный выбор, от которого будет зависеть качество управления образовательным учреждением.

Сценарий праздника в ДОУ "Цветы воронежской земли"

Деханова Ирина Александровна,
музыкальный руководитель,
ЧДОУ Детский сад №100 ОАО"РЖД"

Сценарий праздника для всех групп детского сада. Данный сценарий будет интересен воспитателям, музыкальным руководителям детского сада, а также родителям. Цель: вызвать положительные эмоции у детей. Задачи: образовательная: обобщить и закрепить знаний детей о цветах; развивающая: развитие речи, памяти, внимания детей, воображения, творческих способностей ребёнка; воспитательные: прививать любовь к родному краю, воспитание бережного отношения к природе.

Начальная школа

Математика

Презентация к уроку "Число 18"

Разбицкая Елена Владимировна,
учитель начальных классов,
АНПОО «ДВЦНО» Общеобразовательная школа-интернат для одарённых детей им. Н.Дубинина

Презентация по теме: "Число 18" содержит наглядную информацию о составе числа 18, задания на определение состава числа 18, примеры на сложение однозначного с однозначным в пределах 30, задачу вычислительную, логическую, оценку знаний.

Конспект урока по математике (2 класс)

Бурмистрова Ольга Олеговна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ им.В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино

Данная методическая разработка представляет собой конспект урока по математике (2 класс). Тема урока "Периметр прямоугольника". Изучение новой темы.

Урок-сказка по математике 2 класс по теме "Закрепление изученного" (УМК "Школа России")

Логинова Инна Лимовна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ №535

Урок-сказка по математике во 2-м классе, УМК "Школа России" по теме: «Закрепление изученного» (работа в группах). Цели: закреплять устные и письменные приемы сложения и вычитания, изученных видов, в пределах 100; отрабатывать навыки решения задач в 1-2 действия на сложение и вычитание; повторить знание геометрического материала и нахождение периметра; развивать математическую речь, внимание, память, смекалку, логическое мышление; учить детей мысленно составлять план рассуждений, развивая способности в составлении алгоритма решения; искать несколько вариантов ответов на поставленные вопросы; развитие мелкой моторики; продолжить воспитывать чувство взаимопомощи, воспитание коммуникативных способностей и взаимопонимания через организацию совместной деятельности (групповую работу).

Презентация по математике "Устный счет" (2 класс)

Разумова Ольга Витальевна,
ГБОУ г. Москвы "Марьинская школа № 1566 памяти Героев Сталинградской битвы"

Данная методическая разработка представляет собой презентацию по математике. Данную презентацию можно использовать как тренажер устного счета в пределах 100.

Методическая разработка открытого урока по математике по теме: "Умножение числа 7"

Вихрова Арина Петровна,
учитель начальных классов,
ГБОУ школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Тема: Умножение числа 7. Тип: УОНМ. Цель: составить таблицу умножения на 7. Задачи: продолжать развитие навыка счета, знаний случаев табличного умножения; создать условия для совершенствования вычислительных навыков учащихся; продолжать развивать зрительно-пространственную ориентировку; развивать зрительное, слуховое внимание.

Математика. 1 класс. "Закрепление пройденного. Числа от 1 до 10."

Ляпина Ирина Николаевна,
учитель начальных классов,
ГКОУ КШИ № 1 г.Москва

Цель урока: закрепить счет в пределах 10, повторить состав числа 8, 9, 10, закрепить умение решать задачи в одно действие. Познавательный аспект цели: закрепить состав чисел в пределах 10, отработать счет в пределах 10, повторить понятия «равенства» и «неравенства», закрепить умение решать задачи в одно действие. Воспитывающий аспект цели: воспитывать аккуратность при письме в тетради, усидчивость. Развивающий аспект цели: развивать умение наблюдать, сравнивать, анализировать, запоминать.

Конспект урока по математике: "Сложение и вычитание трёхзначных чисел"

Белова Светлана Николаевна,
МАОУ "Гимназия" г. Валдай

Тема: Сложение и вычитание трёхзначных чисел (урок открытия новых знаний). Цель: научить составлять алгоритм и научить выполнять действия сложения и вычитания круглых трёхзначных чисел по алгоритму (предметная. Задачи: (метапредметные) 1. Формирование умения сформулировать проблему и найти способы её решения. 2. Составление плана и умение работать по заданному плану. 3. Формировать умения оценивать свою деятельность.

«Умножение многозначного числа на двузначное число»

Хомуськова Ксения Алексеевна,
учитель начальных классов,
МАОУ "СОШ №15"

Тема урока: «Умножение многозначного числа на двузначное число» Тип урока: открытие нового знания. Цели: Сформировать умение строить алгоритмы на примере построения алгоритма умножения на двузначное число; Сформировать умение умножать на двузначное число; Тренировать способность к умению учиться; Тренировать умение анализировать и решать задачи.

Урок-игра "Математический футбол" (1 класс)

Аксенова Екатерина Вадимовна,
учитель начальных классов,
МАОУ "СОШ №7"

Данная методическая разработка представляет собой урок-игру "Математический футбол" (1 класс).

Презентация по математике "Умножение на 1000, 10 000..."

Симченко Ольга Юрьевна,
учитель начальных классов,
МАОУ "СОШ №78"

Данная методическая разработка представляет собой презентацию по математике на тему "Умножение на 1000, 10 000...".

Технологическая карта по математике "Деление с остатком"

Тетюева Наталья Викторовна,
МАОУ СОШ № 7

Тема: Деление с остатком. Тип урока: Урок открытия нового. Цель: продолжить работу по рассмотрению приёма деления чисел в случаях, когда получается остаток. Задачи: 1) проверить знания и умения учащихся применения алгоритма деления числа с остатком; 2) развитие творческих умений и навыков по теме для успешного выполнения заданий; 3) развитие познавательной активности, формированию навыков работы в группах.

Программа внеурочной деятельности "Учись мыслить" для учащихся 1-4 классов

Папанова Ирина Алексеевна,
учитель начальных классов,
МАОУ гимназия №23 г. Краснодара

Программа "Учись мыслить" разработана с целью повысить качество знаний учащихся начальных классов по математике, учитывая возможности каждого ученика, продолжить формирование информационной культуры младших школьников. Принципиальной задачей программы является развитие мыслительных способностей детей, а не усвоение конкретных знаний и умений. Программа использует учебный потенциал с его широкими просветительскими возможностями, освоение которых обогащает содержание и структуру учебного времени.

Конспект урока математики "Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий" (4 класс)

Рушова Валентина Витальевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Береговская СОШ" Белгородская область

Тема: "Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий". Цель деятельности учителя: способствовать развитию умений решать разные виды задач с помощью схематического рисунка, чертежа, выполнять устные и письменные вычисления, преобразовывать величины, соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях.

Конспект открытого урока математики. Тема: "Письменное умножение на двузначное число" (4 класс)

Овинникова Татьяна Егоровна,
МБОУ "Вослебовская СОШ"

Урок по теме «Письменное умножение на двузначное число» является закрепляющим. Он занимает важное место в системе уроков, так как формирует ключевые умения и навыки по данной теме. Цели и учебно-методические задачи учитывают особенности учебного материала, уровень подготовленности класса и практическую направленность изучаемого предмета.

Презентация и конспект урока по математике "Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100" (3 класс)

Серебрякова Евгения Олеговна,
МБОУ "Перекальская ООШ"

Это один из первых уроков математики в 3 классе. Он проводится в форме экспедиции по морю, в ходе которой учащиеся узнают интересные сведения о морских обитателях и выполняют различные математические задания на повторение. В конце экспедиции детей ждёт сюрприз в виде ракушек, которые они забирают себе на память.

«Сборник задач для закрепления полученных знаний. 1 класс»

Морокова Ольга Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ № 17"

Материал используется для отрабатывания навыков решения задач. Материал удобно использовать для индивидуальной работы. Сборник содержит 16 вариантов задач на сложение и 16 вариантов на вычитание. Карточки удобно распечатать и разрезать для каждого ученика.

Использование технологии проблемно-диалогического обучения на учебных занятиях по математике в начальной школе

Герлингер Александра Андреевна,
МБОУ "СОШ №8 г.Юрги"

В сборник включены материалы, описывающие технологию проблемно-диалогического обучения, структуру учебного занятия, приемы использования технологии ПДО и конспекты учебных занятий по математике в начальной школе. Материалы сборника могут быть предназначены для студентов педагогического колледжа и учителей начальных классов

Конспект урока математики в 1 классе на тему "Решение текстовых задач в два действия"

Иванова Галина Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Средняя школа № 1" муниципального образования - городской округ город Касимов

Тип урока: Урок открытия новых знаний. Цели: личностные: научить устанавливать и понимать границы собственного знания и незнания, ценность труда и упорства как естественного условия человеческой деятельности, осознавать цель учения и его необходимость; метапредметные: научить перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всего класса, доносить свою позицию до всех участников образовательного процесса, оформляя мысль в устной и письменной речи.

Урок "Угол. Виды углов"

Шарапова Оксана Владимировна,
учитель начальных классов, ИЗО,
МБОУ "ЦО с.Амгуэмы"

Конспект урока по математике для 2 класса по теме "Угол. Виды углов". Тип урока: Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. УМК "Школа России". Учебник: М.И. Моро, М.А. Бантова

Урок математики "Составление таблицы деления на 2"

Тещаева Елена Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Широковская школа" Симферопольского района Республики Крым

Педагогическая цель урока: составить с обучающимися таблицу деления на 2; развивать умение решать задачи умножением и делением; развивать навыки счета, мышление учеников

Знакомство с новой счетной единицей - тысяча

Баженова Наталья Анатольевна,
МБОУ Дуройская СОШ

Тема: Знакомство с новой счётной единицей – тысячей. Анализ структуры трёхзначных и четырёхзначных чисел. Классификация многозначных чисел. Цель: создать дидактические

условия для постановки учебной задачи: познакомиться с новой счётной единицей – тысячей, научиться читать и записывать четырёхзначные числа. Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения: формирование уважительного отношения к иному мнению, к иной точке зрения.

Умножение и деление чисел

Власова Марина Викторовна,
МБОУ Лицей № 4 г.о. Королёв Московской области

Основными целями начального обучения математике являются: Математическое развитие младших школьников. Формирование системы начальных математических знаний. Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи: создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения; сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач; обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе; сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира; сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса; сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся; выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер, формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; развитие математической речи; формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; формирование умения вести поиск информации и работать с ней; формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; воспитание стремления к расширению математических знаний; формирование критичности мышления; развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления обучающихся

Драчинская Татьяна Николаевна,
учитель математики,
МБОУ СОШ № 61, п. Персиановский

Одной из основных задач школы на сегодняшний день является - обеспечение условий для формирования разносторонней развитой личности. Для этого необходимо прежде всего системно и последовательно раскрывать природные способности школьников, дополняя и обогащая их, используя специальные приемы и методы и нестандартные подходы в развитии мышления.

Разработка урока «Умножение положительных десятичных дробей»

Яхъяева Эльмира Бийсолтановна,
учитель математики,
МКОУ "Бабаюртовская СОШ №2 имени Б.Т.Сатыбалова"

Цель: познакомить учащихся с алгоритмом умножения положительной десятичной дроби на натуральное число и алгоритмом умножения положительных десятичных дробей, показать, как применяются эти алгоритмы при умножении десятичных дробей.

Календарно-тематическое планирование по математике (3 класс)

Шульская Лидия Сергеевна,
учитель начальных классов,
МКОУ "Кожурлинская средняя общеобразовательная школа"

Адаптированное КТП по математике для детей ЗПР вариант 7.2 3 класс к учебнику Математика Моро УМК "Школа России". Планирование состоит из следующих столбцов: тема урока; решаемые проблемы; формируемые понятия; предметные результаты; метапредметные результаты (коммуникативные, регулятивные, познавательные); личностные результаты; характеристика деятельности обучающихся и детей с ЗПР; методы и приемы работы

Конспект внеурочной деятельности "Составление сборника занимательных заданий. Математический лабиринт"

Прозорова Светлана Викторовна,
учитель,
МКОУ "Ливадийский УВК"

Конспект по внеурочной деятельности "Составление сборника занимательных заданий. Математический лабиринт" поможет развивать внимание, память, мышление, творческие способности, мыслительные операции; сформировать приёмы мыслительной деятельности, воспитывать интерес к математике.

Урок математики в 1 классе, тема "Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность"

Сиянова Наталья Викторовна,
учитель начальных классов,
МОКУ Буссевская ООШ

Данная методическая разработка представляет собой урок математики. Работаю по "Перспективе" Авторы учебника: Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука.

Дополнительная общеразвивающая программа "Занимательная математика"

Кушпира Елена Анатольевна,
учитель начальных классов,
МОУ «СОШ №35»

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная математика» Программа рассчитана на детей: 7-9 лет. Направленность: естественно-научная

Отчёт учителя "Математика" (2-3 классы)

Левина Ирина Николаевна,
учитель начальных классов,
МОУ Непецинская СОШ

Отчёт составлен на основе данных Школьного портала для использования при аттестации. В отчёте указано: класс, период обучения, количество обущающихся, успеваемость (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) ,средний балл, процент успеваемости, процент качества знаний и процент общего СОУ.

Технологическая карта плана-конспекта урока математики по теме "Дециметр" (1 класс)

Шашкова Вера Васильевна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ №10

Технологическая карта плана-конспекта урока "Формирование понятия новой единицы измерения длины «дециметр»; Тип урока Изучение нового материала.

Технологическая карта урока математики по теме "Окружность. Круг" (3 класс)

Томилло Светлана Анатольевна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ №8

Название урока и класс: Окружность. Круг. 3 класс. Цели: познакомить учащихся с понятиями «круг» и «окружность», «радиус», «диаметр», «центр». Планируемые результаты: Познакомятся с понятиями «Окружность», «Круг». Научатся: чертить окружность, различать понятия «круг» и «окружность».

Конспект урока математики 3 класс "Доли" УМК "Школа России"

Канина Оксана Игоревна,
учитель начальных классов,
Муниципальное образовательное учреждение "Закаменская средняя общеобразовательная школа № 1"

Технологическая карта урока: организовать учебную деятельность детей по освоению понятия «доля», в процессе практической работы, познакомить с тем, как образуются и называются доли. Организовать деятельность детей по развитию вычислительных навыков, математической речи, мышления, пространственного представления. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.

Презентация по математике 3 класс по теме: "Доли" УМК "Школа России"

Канина Оксана Игоревна,
учитель начальных классов,
Муниципальное образовательное учреждение "Закаменская средняя общеобразовательная школа № 1"

Презентация по математике 3 класс по теме: "Доли" УМК "Школа России".

Математика 4 класс ПНШ. Тема урока: "Производительность - это скорость выполнения работы"

Хабибрахманова Наталья Ивановна,
ФГБОУ ВО "МГТУ им. Г.И. Носова"

Цель урока: уметь организовывать свою деятельность; принимать и ставить учебно-познавательную задачу; строить логические рассуждения; планировать свои действия. -учиться использовать схемы при решении задач. -уметь использовать математическую речь при объяснении своих действий; осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую помощь товарищам. На уроке используется документ-камера для проверки работ, взаимопроверка, работа над использованием в своей речи математические термины.

Русский язык

Урок в 1 классе "Гласные буквы и звуки"

Вилисова Вероника Валерьевна

Данный урок разработан для индивидуальной и групповой работы. Позволяет закрепить изученное. Так же в данном уроке представлена система самооценки групповой работы по изученному материалу и совместной деятельности детей.

Русский язык "Способы проверки орфограмм слабых позиций"

Юлдашева Дилбар Муллануровна

Данный урок помогает учащимся познакомиться с новыми способами проверки орфограммы слабых позиций в основе слова. Выполнять поиск слов с непроверяемыми написаниями в орфографическом словаре по алгоритму. Упражнять в списывании текстов по алгоритму, включающему самоконтроль написанного. Создавать модель способа проверки орфограмм слабых позиций. Знания нового способа проверки слабых позиций в слове поможет им в дальнейшем при решении конкретных орфографических задач.

Технологическая карта урока русского языка "Удвоенные согласные в корне слова"

Меситова Лариса Викторовна

Урок разработан и проведен во 2 классе, где обучение ведется по УМК "Гармония" (учебник М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко). Урок открытия нового знания в технологии деятельностного метода. Проблемно-диалогический метод ведения урока позволяет создать особую образовательную среду, в которой есть определенные составляющие: мотивация, самостоятельная познавательная деятельность, контрольно-оценочная деятельность, развитие личностных качеств. Таким образом, в ходе данного урока происходит формирование у младших школьников умения учиться.

Презентация по русскому языку "Словарные слова по теме "Растения" (4 коррекционный класс)

Корельская Анна Ярославовна,
учитель начальных классов,
ГБОУ АО ССКОШИ

Изучение словарных слов требует задействование четырёх видов памяти. Составляя презентацию, применила 3 вида памяти детей с УО: зрительная, слуховая (дети сами читали), канестетическая (по слоговое проговаривание или орфографическое проговаривание). Далее применили моторную память: все дети из 11 представленных слов написали 8-9 без ошибок, выделив орфограмму.

Конспект урока по русскому языку на тему "Правописание предлогов и приставок" (УМК "Школа России", 3 класс)

Винникова Татьяна Георгиевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 1161

Урок русского языка, 3 класс Тема: «Правописание предлогов и приставок». Цели: формирование образовательных компетенций (информационных, коммуникативных, рефлексивных) учащихся 3 класса в предметной области «Русский язык» по теме «Правописание предлогов и приставок», способствовать умению различать предлоги и приставки; правильно употреблять их в устной и письменной речи.

Формирование контрольно-оценочной самостоятельности у учащихся второго класса на уроках русского языка

Прокофьева Светлана Витальевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 180

Выпускная квалификационная работа по теме "Формирование контрольно-оценочной самостоятельности у учащихся второго класса на уроках русского языка" поможет для работы в начальной школе в формировании не просто оценки ребенком, а научит его оценивать самого себя, свои действия

Конспект урока по русскому языку: «Сочинение по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели» (2 класс)

Дербина Ирина Валентиновна,
ГБОУ СОШ № 277 Кировского района Санкт-Петербурга

Урок разработан в рамках УМК "Школа России" с применением здоровьесберегающих образовательных технологий. Цель урока: формировать умение воспринимать содержание картины, её композицию, детали, выражать своё отношение к изображённому на ней, создавать по картине текст.

Конспект урока по русскому языку в 4 классе "Значение глаголов в языке и речи"

Плеханова Татьяна Александровна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 6

Данная методическая разработка представляет собой конспект урока по русскому языку в 4 классе "Значение глаголов в языке и речи".

Открытый урок по теме: "Буквы П, п, обозначающие согласные звуки [п], [п]"

Ляпина Ирина Николаевна,
учитель начальных классов,
ГКОУ КШИ № 1 г. Москва

Цели урока: познакомить с новыми согласными буквами и звуками, формировать навыки правильного слогового, сознательного, выразительного чтения; развивать речь, внимание, фонематический слух, расширять кругозор, интерес к истории России; воспитывать бережное отношение к книге.

Тема: "Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне слова" (3 класс)

Федорова Ирина Васильевна,
учитель,
МАОУ "Средняя школа №30" Петропавловск-Камчатского городского округа

Цели: создать условия для актуализации знаний учащихся об обозначении буквой парного по глухости-звонкости согласного звука в корне слова, о способах подбора проверочного слова, способствовать развитию умения писать слова на изучаемое правило. Задачи: обобщить знания учащихся о способах деятельности при проверке парных согласных в корне и на конце слов. Сформировать алгоритм деятельности при проверке парных согласных в корне слова. Развивать у учащихся память, внимание, логическое мышление, устную речь. Развивать умение формулировать выводы, аргументировать свои высказывания. Закрепить умение проверять слова с парными согласными в конце и в середине слова.

Урок русского языка "Распознавание именительного, винительного падежей неодушевлённых существительных"

Фролова Марина Валентиновна,
МБОУ "Гимназия №82" городского округа город Уфа Республика Башкортостан

Конспект урока поможет учителю в проведении урока русского языка в 4 классе по теме "Распознавание именительного, родительного, винительного падежей неодушевлённых имён существительных". В работе определены цель, задачи, выделены все этапы урока. Побуждение обучающихся в формулировании темы урока. На данном уроке отражены приёмы парной, групповой, индивидуальной форм работы. Урок был проведён для слушателей КПК Республики Башкортостан (учителей русского языка), был положительно оценён.

Повторение безударной гласной в корне слов в системе с другими темами русского языка

Шиленкова Татьяна Борисовна,
МБОУ "Лицей № 48"

Материал рекомендовано использовать при повторении материала. Это способствует лучше освоить тему безударные гласные в корне слова и не допускать ошибок при написании слов с безударной гласной в корне слова

«Обучение младших школьников морфологическому разбору слов (на примере имени существительного)»

Шевцова Татьяна Александровна,
учитель,
МБОУ "Средняя школа № 156"

«Обучение младших школьников морфологическому разбору слов (на примере имени существительного)». Цель: усовершенствовать морфологический разбор имени существительного, путем изменения порядка с включением всеобщего лингвистического способа анализа морфологических свойств слова. Задачи: 1. Рассмотреть лингвистические основы проведения морфологического разбора имени существительного. 2. Произвести обзор методической литературы и анализ программы по русскому языку образовательной системы «Школа России» в аспекте работы над именем существительного.

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Занимательная грамматика"

Алескерова Вероника Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "ЦО № 7 имени С.Н. Судейского"

Данная программа подходит для проведения занятий во внеурочной деятельности по русскому языку, используя методическое пособие: "Занимательный русский язык" Л.В. Мищенковой. Рабочая программ составлена в соответствии ФГОС НОО. Содержит пояснительную записку, планируемые результаты, цели, задачи, содержание курса и планирование.

Развитие познавательных логических УУД младших школьников при работе с разными видами диктантов и списываний

Трутнева Елена Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Школа № 185"

Важной задачей современной системы образования является формирование совокупности УУД. Первостепенное значение имеет формирование и развитие у школьников таких ЗУН, которые должны составить фундамент для познавательной деятельности в обучении русского языка. Проблемы по орфографии актуальны в современной школе. В статье представлен комплекс заданий и упражнений, направленных на развитие познавательных логических УУД при работе с разными видами диктантов и списываний.

Карточки по русскому языку "Интеллектуальное развитие"

Казанчеева Анастасия Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Средняя школа № 156”

"Способности не только проявляются и существуют в деятельности, они в деятельности создаются и в деятельности развиваются" Б.М. Теплов

Конспект урока по русскому языку развитие речи (3 класс)

Ахмедова Елена Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ БСОШ № 2

Урок развития речи в 3 классе. Тема урока: “Изложение текста-повествования по готовому плану”. Цели урока: продолжить работу над развитием умения писать изложения по готовому плану; обогащать словарный запас детей; развивать орфографическую зоркость; воспитывать внимательность, прививать интерес к родному языку; воспитывать любовь к родной природе; осуществлять связь с жизненным опытом детей.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» (базовый уровень)

Туфлейкина Екатерина Михайловна,
учитель начальных классов,
МБОУ Захаровская средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа по русскому языку для первого класса на 2019 – 2020 учебный год составлена на основе авторской программы «Русский язык». Сборник рабочих программ 1-4 классы» Составители В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко, М. В. Бойкина М.: «Просвещение», 2019 г.

Третье склонение имен существительных

Власова Марина Викторовна,
МБОУ Лицей № 4 г.о. Королёв Московской области

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (ФГОС) 1-4 классов. Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкина и др. Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности. Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями: система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика; орфография и пунктуация; развитие речи. На изучение русского языка в начальной школе выделяется 644 часа. В 1 классе – 134 ч (33 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану). Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

Правописание слов в словосочетании 4 класс (презентация)

Бугрова Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Лицей №10 г. Химки

Данная методическая разработка представляет собой презентацию. Правописание слов в словосочетании 4 класс (презентация).

Повторяем правописание мягкого знака в словах

Бугрова Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Лицей №10 г. Химки

Данная методическая разработка представляет собой презентацию на тему "Повторяем правописание мягкого знака в словах".

Презентация к уроку русского языка 4 класс. Тема "Связь слов в словосочетании. Управление"

Бугрова Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Лицей №10 г. Химки

Данная методическая разработка представляет собой презентацию к уроку русского языка 4 класс. Тема "Связь слов в словосочетании. Управление"

План работы над изложением для 1-4 классов

Манцурова Наталья Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 27 с. Екатериновка

Образец для начинающих профессиональную практику молодых учителей. В разработке подробно представлен "План работы над изложением для 1- 4 классов" с последующими действиями учителя и деятельности учеников.

Технологическая карта на тему "Развитие умения писать глаголы с безударными личными окончаниями"

Ковальчукова Елена Анатольевна,
МБОУ СОШ № 34

Тема урока: Развитие умения писать глаголы с безударными личными окончаниями. Тип урока: урок-обобщение. Оборудование: ноутбук, проектор, индивидуальные карточки с заданиями.

Урок русского языка во 2 классе "Правописание слов с мягким знаком на конце слова и перед другими согласными"

Ковердюк Ольга Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 20

Урок русского языка во 2 классе. Тема: Правописание слов с мягким знаком на конце слова и перед другими согласными. Закрепление. Задачи: 1. Совершенствовать умение распознавать в словах мягкие согласные звуки и обозначать их на письме с помощью мягкого знака. 2. Развивать внимание, наблюдательность, речь учащихся. 3. Воспитывать интерес к предмету.

Технологическая карта урока по русскому языку на тему: "Части речи. Имя существительное. Обобщение"

Пустовая Любовь Алексеевна,
учитель начальных классов,
МБУ СОШ № 59

Технологическая карта открытого урока по русскому языку во 2 классе УМК "Школа России" раскрывает все этапы урока и направлен на формирование познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий с использованием личностно-ориентированного подхода в обучении, согласно новому образовательному стандарту.

Конспект урока по русскому языку на тему "Упражнение в правописание частей слова"

Прозорова Светлана Викторовна,
учитель,
МКОУ "Ливадийский УВК"

Урок русского языка «Упражнение в правописание частей слова» разработан для 3-их классов (УМК «Школа России») и построен в рамках системно-деятельностного подхода, используется технология проблемного обучения и технология сотрудничества (работа в парах). Цель: обобщить и закрепить знания учащихся в правописании частей слова.

Сценарий урока по русскому языку на тему "Правописание частицы НЕ с глаголом" (2 класс)

Пухтеева Татьяна Сергеевна,
учитель начальных классов,
МКОУ "Шайковская СОШ №2"

Данная разработка предназначена для урока русского языка во 2 классе по теме "Правописание частицы НЕ с глаголом". В данную разработку входит конспект урока, презентация к нему, файл для оформления доски, раздаточный материал для индивидуальной работы и работы в парах, а также карточки для рефлексии. Видеофайл с физкультминуткой будет подходящим дополнением к теме урока.

Разработка урока по русскому языку по теме "Отличие глагола от других частей речи"

Аджиниязова Мархаба Денисламовна,
учитель начальных классов,
МКОУ СОШ №14

Тема: «Отличие глагола от других частей речи». Тип урока: обобщение и систематизация знаний. Форма урока: групповая. Задачи урока: Образовательные: обобщить и систематизировать знания учащихся о глаголе; -развивать умения употреблять глаголы в речи; Развивающие развивать умение мыслить, рассуждать, делать выводы; развивать умение работать с различными источниками информации; развивать личностные качества (мышление, внимание, общение, эмоционально-чувственное восприятие).

Конспект открытого урока по русскому языку на тему "Единственное и множественное число имён существительных"

Борцова Ольга Ивановна,
учитель начальных классов,
МОБУ СОШ № 36

Цели: познакомить с понятием об изменении имён существительных по числам (первичное); формировать умение определять число имён существительных, умение употреблять в речи формы единственного и множественного числа имён существительных; развивать наблюдательность, речь; формировать навыки грамотного письма.

Презентация открытого урока по русскому языку по теме "Единственное и множественное число имён существительных"

Борцова Ольга Ивановна,
учитель начальных классов,
МОБУ СОШ № 36

Данная методическая разработка представляет собой презентацию открытого урока по русскому языку по теме "Единственное и множественное число имён существительных".

Конспект открытого урока по русскому языку 3 класс УМК "Школа России" на тему: "Формы слова. Окончание"

Аляутдинова Наталья Евгеньевна,
учитель начальных классов,
МОУ "Демиховский лицей"

Урок построен в соответствии с программными требованиями. Данный урок является частью раздела «Состав слова». Тема: «Формы слова. Окончание» Форма: парная, фронтальная, самостоятельная. Тип урока: урок открытия нового знания. Цель урока: создание условий для осмысления новой информации (знакомство с окончанием слова). Данный урок первый по данной теме. При разработке урока учитывались возрастные особенности детей младших классов, реальные возможности учеников класса.

Итоговый тест по русскому языку

Мальцева Ольга Николаевна,
учитель начальных классов,
МОУ "СОШ с.Куриловка Новоузенского района Саратовской области"

С помощью предложенного теста без труда можно контролировать качество усвоения материала, степень сформированности учебной деятельности, уровень развития основных качеств умственной деятельности каждого ученика, затрачивая при этом минимум усилий и времени, так как каждое задание теста содержит подробные указания , как и в какой последовательности его нужно выполнять.

Методическая разработка по развитию речи на тему "Изложение текста по коллективно составленному плану"

Бижко Ольга Михайловна,
МОУ «Гимназия №11 Дзержинского района Волгограда»

Материал обучающего изложения для 2 класса представлен конспектом урока по развитию речи. Цель данного урока: выявить степень овладения навыками связной речи; умение передавать основное содержание текста; знание правил грамотного письма. При подборе текста учитывалась его познавательная ценность и воспитательная направленность. Он учит бережному отношению к природе. К тексту прилагаются вопросы по содержанию, примерный план изложения, словарно-орфографическая работа. Материал предназначен учителям начальной школы.

Дополнительная общеразвивающая программа "Занимательный русский язык"

Кушпира Елена Анатольевна,
учитель начальных классов,
МОУ «СОШ №35»

Рабочая программа по дополнительному образованию "Занимательный русский язык". Программа рассчитана на обучающихся начальной школы.

Три склонения имен существительных

Тарасова Ирина Петровна,
учитель начальных классов,
МОУ Раменская СОШ № 6

План урока русского языка. 1. Вводный вопрос. 2. Повторение определения. 3. Задание по вариантам. 4. Таблица трех склонений существительных. 5. Алгоритм определения склонения. 6. Физминутка. 7. Задания для закрепления пройденного. 8. Несклоняемые имена существительные.

Конспект урока по русскому языку на тему "Части речи" (2 класс)

Гончарук Ольга Николаевна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ № 22 с УИОП

Тема урока: «Что такое части речи». Тип урока: урок "открытия" новых знаний. Цели урока: 1. Дать представление о грамматической общности слов, относящихся к разным частям речи. 2. Формировать умение различать слова разных частей речи по вопросу.

Презентация по русскому языку на тему "Имя прилагательное" (2 класс), программа Перспектива

Максимова Надежда Анатольевна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ № 6

Данная презентация подготовлена к 1 уроку ознакомления по теме "Имя прилагательное". Авторы учебника Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина по программе "Перспектива". Презентация использовалась в период дистанционного обучения при онлайн-уроках. Помогла обучающимся познакомиться с новой темой и ориентироваться во время работы на уроке.

Конспект урока русского языка: «Практическое овладение навыком проверки орфограмм в корне слова» (2 класс)

Воронина Татьяна Александровна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ №1

Урок русского языка во 2 классе. Для проведения данного урока необходимо учитывать то, что учащиеся знают понятия «орфограмма», «типы орфограмм в корне слов», «правила проверки орфограмм в зависимости от ее типа». Они имеют практический опыт решения орфографической задачи, работая с проверяемыми и непроверяемыми написаниями в корне слов: 1) безударный гласный, проверяемый ударением;2) парный звонкий и глухой согласный; 3) непроизносимый согласный.

Проверочная работа по теме "Личные окончания глаголов" (4 класс)

Шашкова Вера Васильевна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ №10

Проверочная работа позволяет проверить как теоретические знания по темам "Глагол. Спряжения глаголов. Личные окончания глаголов", так и умение применять данные знания на практике, в частности умение ставить глаголы в неопределённую форму, определять спряжение глаголов и писать безударные личные окончания глаголов.

Конспект урока по русскому языку на тему: "Повторение имени существительного и имени прилагательного" (3 класс)

Уруджова Эльбике Алимовна,
учитель,
МОУ гимназия №16 "Интерес"

Конспект урока по русскому языку на тему: "Повторение имени существительного и имени прилагательного" (3 класс)

Урок русского языка по теме "Синонимы"

Мулдашева Евгения Дисенгалиевна,
учитель начальных классов,
МОУ-ООШ с.Чкалово Саратовская область Краснокутский район

Урок по учебнику С.В. Иванова «Русский язык» 2 класс, 2-ая часть. Тема урока: "Синонимы" Формы урока фронтальная, индивидуальная, групповая Используемые технологии: Технологии деятельностного обучения: проблемная ситуация, открытие новых знаний в результате совместной деятельности учителя и учащихся, самопроверка, самооценка, работа в группах; здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникативные технологии, уровневая дифференциация.

Технологическая карта уроков "Шипящие согласные звуки"

Мамедова Лариса Георгиевна,
учитель начальных классов,
НРМОБУ "Салымская СОШ № 2"

Технологическая карта Тема «Шипящие согласные звуки (4 ч.)» Знать, чем отличаются звуки от букв. Какие звуки могут обозначать гласные и согласные звуки. Уметь выделять в словах гласные и согласные звуки и буквы. Различать звуки и буквы. Наблюдать над образованием звуков речи на основе проведения лингвистического опыта. Осуществлять знаково-символические действия при моделировании звуков. Распознавать условные обозначения звуков речи. Сопоставлять звуковое и буквенное обозначения слова.

Презентация по русскому языку "Заимствованные слова. Итальянские "вкусные" слова в русском языке"

Мороз Анна Михайловна,
НЧОУ "Гелиос"

Презентация на тему: «Заимствованные слова – что это? Итальянские «вкусные» слова в русском языке» Цель исследования узнать: что такое заимствованные слова, какие итальянские «вкусные слова» есть в русском языке. Данный материал может быть использован на уроках русского языка и выступлении на научно - практической конференции школьников.

Конспект к уроку русского языка на тему "Местоимение как часть речи" (4 класс)

Герасимова Людмила Сергеевна,
учитель начальных классов,
ГБ(К)ОУ школа №502 Санкт-Петербурга

Тема урока: Местоимение как часть речи. Цель: осознавать местоимение как часть речи; научиться употреблять местоимение вместо имен существительных, научиться определять местоимение в речи.

Литературное чтение

Методическая разработка по литературному чтению (обучению грамоте) на тему "Звуки [б] и [б'], буквы Б, б"

Сайфулина Елена Богдановна

Урок литературного чтения (обучения грамоте (букварный период)) разработан по учебнику «Азбука» 2 часть, 1 класс, автор Л.Ф. Климанова, УМК "Перспектива".В методической разработке показаны приемы формирования как предметных, так и метапредметных результатов таких как: РУУД: формирование умений оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им; планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; работать в парах; ПУУД: формирование умений отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; КУУД: формирование умений определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; работать по плану; контролировать свои действия в процессе его выполнения, оценивать правильность выполнения, обнаруживать и исправлять ошибки.

Презентация к уроку литературного чтения "М.Ю. Лермонтов"

Гайнова Светлана Евгеньевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ "Школа "Бескудниково"

Михаил Юрьевич Лермонтов – русский поэт, прозаик, драматург, художник. Творчество Лермонтова, в котором сочетаются гражданские, философские и личные мотивы, отвечавшие насущным потребностям духовной жизни русского общества, ознаменовало собой новый расцвет русской литературы и оказало большое влияние на виднейших русских писателей и поэтов XIX и XX веков. Лермонтов автор около 400 стихотворений, около 30 поэм, в том числе «Демон», «Мцыри», автор драмы «Маскарад», романа «Герой нашего. времени".

"Как привить любовь ребёнка к книге"

Хлопоня Алёна Валерьевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 516 г. Москва

Живые книги - это один из базовых принципов обучения. Большую часть знаний ребенок получает из книг, которые ему читают вслух, или которые он читает сам, поэтому выбирать книги нужно особо тщательно. Они должны не просто сообщать какую-то информацию, но и будить воображение, рождать образы, затрагивать эмоции, чтобы прочитанное лучше понималось и запоминалось.

Технологическая карта урока по литературному чтению "Произведения К.И. Чуковского"

Ланге Наталия Кирилловна,
ГБОУ гимназия № 41 им.Э. Кестнера Приморского района Санкт-Петербурга

Данная методическая разработка представляет собой технологическую карту урока по литературному чтению "Произведения К.И. Чуковского"

Конспект урока по литературному чтению. "Листопад" Иван Алексеевич Бунин

Хритоненкова Марина Сергеевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ коррекционная школа №1708 г.Москва

И.А. Бунин «Листопад». Конспект урока по литературному чтению с раздаточным материалом. В конспекте представлены методы работы над биографией автора произведения, анализ стихотворения «Листопад».

Литературное чтение (обучение грамоте). Чтение слов с буквой Ш. Закрепление.

Ляпина Ирина Николаевна,
учитель начальных классов,
ГКОУ КШИ № 1 г. Москва

Задачи: 1) совершенствовать навык чтения учащихся с изученными буквами; 2) учить отвечать на вопросы к тексту; 3) воспитывать чувство дружбы, заботы, уважения и почтения к людям старшего возраста.

Актуальные образовательные технологии формирования современного читателя

Бабурина Наталья Анатольевна,
учитель начальных классов,
МАОУ "Голышмановская СОШ №1"

Нет такого учителя, который не заинтересован в том, чтобы всех детей научить хорошо, читать. Научить детей правильному, беглому, осознанному, выразительному чтению – одна из главных задач начального обучения. И эта задача актуальна, так как чтение играет огромную роль в образовании, воспитании и развитии человека. Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самого себя.

Литературный конкурс для учащихся 1 класса

Ермакова Екатерина Васильевна,
учитель начальных классов,
МАОУ "СОШ № 118" г.Перми

Литературный конкурс для учащихся 1 класса «Книга – юбиляр» (С. Маршак «Вот какой рассеянный» и «Сказка о глупом мышонке») Цели конкурса: популяризация детской книги и привитие интереса к чтению. Материал учит обучающихся работать в паре, уметь договариваться и принимать решение. Развивает познавательную активность.

Малые жанры фольклора: загадки, считалки, потешки, песни, заклички, небылицы, шутки, пословицы, скороговорки

Еремина Евгения Валерьевна,
учитель начальных классов,
МАОУ Новосибирского района, Новосибирской области - лицей №13 р.п. Краснообск

Технологическая карта урока по предмету литературное чтение. Раздел "Устное народное творчество".

Сценарий праздника "Прощание с Букварем"

Демченко Светлана Владимировна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ №3 имени Героя России Сергея Ромашина

Данная методическая разработка представляет собой сценарий праздника "Прощание с букварем в начальной школе.

Статья «Взаимосвязь печатных и электронных ресурсов на уроках литературного чтения в начальной школе»

Боцман Анастасия Александровна,
учитель начальных классов,
МАОУ школа "Перспектива" г. Томска

Трудно представить современный урок без использования компьютерных технологий. Использование их на уроках литературного чтения позволяет сформировать у детей заинтересованное отношение к чтению, повышает творческий и интеллектуальный потенциал учащихся В данной статье рассказывается об использовании КТ на всех этапах урока и какую роль они играют на уроке литературного чтения. Так же показаны этапы подготовки урока с использованием компьютерных технологий и их виды работ

Презентация на тему мастер-класс «Развитие речевой деятельности младших школьников»

Пронина Марина Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОО СОШ № 1 им. С.Соболя г. Ейска МО Ейский район

Развитие речевой деятельности младших школьников. Мастер-класс учителя начальных классов МБОУ СОШ №1 им. С,Соболя г. Ейска Прониной М.В. Речевая деятельность Мнемотехника Скороговорка Игры Чистоговорки Пословицы Работа в группах 1 группа Составить текст 2 группа Синквейн. Спасибо за внимание!

Мастер-класс «Развитие речевой деятельности младших школьников»

Пронина Марина Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОО СОШ № 1 им. С.Соболя г. Ейска МО Ейский район

Мастер-класс «Развитие речевой деятельности младших школьников» Одним из показателей уровня культуры человека является его речь. Считается, что речь – это канал развития интеллекта. Чем раньше будет освоен язык, тем полнее будут усваиваться знания. Последние годы в начальную школу приходят все больше учеников с речевыми нарушениями (до 90% по данным логопедов), ослабленные физически и психически. Дети, поступающие в 1 класс, часто имеют нарушения речи, у них бедный словарный запас, наблюдается сужение значения слов, недостаточно развит речевой аппарат, отличается вялостью артикуляции.

Контрольная работа по литературе (3 класс)

Караваева Людмила Леонидовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Гимназия"

Задания направлены на проверку общего понимания содержания прочитанного текста, на проверку умения находить необходимую информацию, сформулировать на основе прочитанного несложные выводы, на проверку понимания использованных в тексте языковых средств, жанровых особенностей текста, на проверку умения понять общий смысл текста, определить авторский замысел, выбрать из ряда перечисленных такое предложение, которое передает основную мысль текста.

«Как научить младшего школьника смысловому чтению на примере рассказа Л.Н. Толстого «Акула» (3 класс)

Фетисова Елена Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Кузьмичевская СОШ"

Методические материалы по литературному чтению к рассказу Л.Н. Толстого «Акула». Цель работы: Создать благоприятные условия для работы с текстом, формировать у обучающихся способности применять полученные на уроках знания, умения и навыки в учебных и жизненных ситуациях.

Тема добра в рассказах М.В. Дружининой, современной детской писательницы

Сахновская Валентина Константиновна,
МБОУ "Промышленновская СОШ №56"

Тема занятия: Тема добра в рассказах М.В. Дружининой, современной детской писательницы. Цели занятия: привитие интереса к творчеству детской писательницы, М.В. Дружининой; формирование представления у детей о нравственной ответственности перед старшими; повышение читательской и творческой активности обучающихся.

Конспект урока обучение грамоте "Буква М. Звуки м и м'"

Ясницкая Анжелика Андреевна,
МБОУ "Таицкая СОШ"

Учебник "Азбука" Горецкий В.Г. УМК "Школа России". Урок посвящен знакомству с новой буквой и звуками.

Конспект урока литературного чтения. Тема: «Жизнь и служение В.М. Головнина» 3 класс (в рамках дня Науки)

Спирина Нина Петровна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Школа № 48"

Тема урока: «Жизнь и служение выпускника Морского кадетского корпуса В. М. Головнина». Цель урока: 1. Познакомить учащихся с важнейшими открытиями Головнина В.М., этапами его жизнью и деятельностью. Задачи: 1. Расширить представление учащихся об освоении мира и открытии новых земель. 2. Способствовать развитию познавательного интереса и самостоятельности мышления. 3. Развивать словарный запас учащихся и навык выразительного чтения. 4. Развивать умение анализировать, обобщать. 5.Побуждать к рефлексии, самооценке. Воспитывать культуру общения и поведения. 6. Воспитывать чувство гордости за своего земляка, любовь к своей Отчизне, желание приносить пользу своей Родине.

Обучение грамоте "Цветочная азбука"

Фадеева Светлана Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Школа №44"

Эту работу можно использовать на уроках обучения грамоте, литературного чтения, внеурочной деятельности. Все стихи являются авторскими, моей ученицы и её бабушки.

Открытый урок по внеурочной деятельности "Академия мудрости " в 1 классе. Тема "Слушаем бабушкины сказки"

Карташова Елена Валерьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Городского округа Балашиха "СОШ №30"

Конспект внеклассного занятия в 1 классе по теме: «Слушаем сказки моей бабушки». Цель: прививать интерес к устному народному творчеству, к сказкам; вспомнить сказки и их героев; воспитывать понимание добра и неприятие зла; развивать творчество детей; прививать интерес к чтению; развивать устную речь учащихся; воспитывать положительные качества личности.

Конспект и презентация "Л.Н. Толстой. Рассказы для детей"

Манцурова Наталья Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 27 с. Екатериновка

Данная разработка содержит конспект и презентацию к уроку "Литературного чтения" для 1 класса к УМК "Школа России" на тему "Л.Н. Толстой. Рассказы для детей".

Влияние использования музыки на эмоциональное состояние младшего школьника ка на уроках литературного чтения

Барченкова Кристина Евгеньевна,
МБОУ СОШ № 6

В педагогической деятельности проблема плохого настроения учеников на уроках очень актуальна, причиной плохого настроения может стать влияние окружающего общества на ребёнка, переутомление, плохие успехи в учебной деятельности и многие другие факторы. Известно, что музыкотерапия — это самый безопасный и экономичный способ, помогающий избавиться от многих заболеваний, который, к тому же не имеет противопоказаний.

"Применение метода синектики для развития воображения и творческого мышления на уроках литературного чтения"

Одинцова Елена Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №4

В последнее время в нашем обществе все более остро встает вопрос о воспитании творческой личности. Возникает потребность внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные педагогические технологии, отвечающие запросу компетентностно-ориентированного образования, имеющие интерактивный характер, обеспечивающие самостоятельную деятельность ребенка, позволяющие ребенку проявить творческий подход, ориентированные на формирование творческого мышления и способности генерировать нестандартные идеи при решении творческих задач. Синектика – современный метод активизации знаний ребёнка, основанный на применении аналогий. Автор синектики Уильям Дж. Гордон (США, 50-е годы). В переводе с греческого синектика означает «объединение однородных элементов».

Урок чтения "Звуки (г) (г"), Буква Г, г"

Жмаева Галина Семёновна,
учитель начальных классов,
МБОУ Усть-Мильская ООШ

Цель: познакомить с новыми буквами Г и г; научить выделять звуки г и г" в русской речи; определять местонахождение новых звуков в словах; давать характеристику изученным звукам г и г"; сравнивать произношение данных звуков в словах; воспитание бережного отношения к природе; научить безошибочному чтению целыми словами.

Презентация "Современные считалки" (2 класс)

Жмаева Галина Семёновна,
учитель начальных классов,
МБОУ Усть-Мильская ООШ

Презентация "Современные считалки" составлена для 2 класса литературного чтения. Знакомить учащихся с малыми жанрами фольклора, формировать умение различать малые жанры устного народного творчества. Рассказать для чего нужны считалки и где их применяют. Научить находить созвучные окончания в текстах, а также слова, которые помогают представить героя произведения. Развивать речь, внимание, память, логическое мышление.

Как повысить технику чтения детей младших классов

Пустовая Любовь Алексеевна,
учитель начальных классов,
МБУ СОШ № 59

Данный материал показывает методы и приёмы работы с младшими школьниками по мотивации к чтению и улучшению её техники.

Конспект по литературному чтению на тему "Обобщение по разделу «Зарубежная литература»" (3 класс)

Прозорова Светлана Викторовна,
учитель,
МКОУ "Ливадийский УВК"

Конспект по литературному чтению на тему "Обобщение по разделу «Зарубежная литература»" поможет обобщить и систематизировать знания учащихся по разделу «Зарубежная литература»

Презентация по литературному чтению на тему "М.Ю. Лермонтов "Бородино"

Курчиянц Юлия Микиртычевна,
учитель начальных классов,
МОБУ гимназия № 1

Учитель начальных классов МОБУ гимназии № 1 г. Сочи им. Филатовой Риммы Алексеевны Курчиянц Юлия Микиртычевна. Презентация «Герои войны 1812 года» по литературному чтению для 4 класса на тему «М.Ю. Лермонтов «Бородино».

КТП Литературное чтение (1 класс)

Пьянкова Екатерина Николаевна,
МОУ "СОШ № 3" г. Всеволожска

КТП Литературное чтение 1 класс. Содержание курса - 40 часов. Разделы: аудирование, чтение в слух, про себя, библиографическая культура, работа с разными видами текста, культура речевого общения, круг детского чтения, литературоведческая пропедевтика, творческая деятельность учащихся.

Презентация по лит. чтению на тему "Обобщение по разделу. Маленькие и большие секреты страны "Литературии"

Максимова Надежда Анатольевна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ № 6

Презентация по литературному чтению для 2 класса на тему: Обобщение по разделу "Люблю всё живое". Маленькие и большие секреты страны Литературии" к учебнику Л.Ф. Климановой, Л.А. Виноградской, В.Г. Горецкого по программе "Перспектива". Данный материал поможет вспомнить, обобщить и запомнить авторов и их произведений в данном разделе. Может использоваться в период дистанционного обучения.

Мастер-класс «Роль уроков литературного чтения в духовно-нравственном воспитании младших школьников»

Мастяева Галина Ивановна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ № 6 с. Архангельского

Данный материал раскрывает возможности уроков литературного чтения для духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников. Материал может быть полезен учителям начальных классов и использован для проведения педсоветов, методических семинаров по данной теме.

Урок литературного чтения по творчеству А.Л. Барто

Удовиченко Юлия Николаевна,
МОУ СОШ №3 с УИОП

Данная методическая разработка представляет собой конспект урока литературного чтения, содержит большое количество стихов, которые дети смогут выучить и инсценировать.

Конспект урока по литературному чтению на тему "Стихотворения С.А. Есенина"

Гусева Наталья Владимировна,
учитель начальных классов,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 75"

Цель: познакомить учащихся с жизнью и творчеством русского поэта С.А. Есенина и его стихотворениями «Берёза» и «Поёт зима, аукает…». Задачи: показать красоту поэзии С.А. Есенина; способствовать развитию воображения, связной речи, навыков формулирования выводов, умения анализировать; совершенствовать навыки чтения: сознательность, правильность, выразительность; развивать внимание учащихся, обогащать их словарный запас; воспитывать интерес к чтению и любовь к русской природе.

Технологическая карта уроков по теме "Я и мои друзья"

Мамедова Лариса Георгиевна,
учитель начальных классов,
НРМОБУ "Салымская СОШ № 2"

Технологическая карта Тема «Я и мои друзья» (7 ч) - беседа по вопросам; - определение те мы, главной мысли, структуры текста; - пересказ текста; Планируемый результат Предметные умения УУД Прогнозировать содержание раздела. Читать вслух плавно по слогам и целыми словами; передавать интонационно конец предложения. Определять главную мысль; соотносить главную мысль с содержанием произведения.

Возможности уроков литературного чтения для формирования коммуникативных УУД младших школьников

Лисёнкова Любовь Александровна,
учитель начальных классов,
ЧОУ "СОШ №50" ОАО "РЖД"

В настоящее время российская система образования претерпевает трансформации, связанные с внедрением новых педагогических моделей.

История

"Был город-фронт, была блокада…"

Голубева Елена Юрьевна,
воспитатель ГПД,
ГБОУ СОШ № 111 с углубленным изучением немецкого языка Калининского района Санкт-Петербурга

Как говорить с ребёнком о войне? Когда, в каком возрасте начитать разговор? Вопрос сложный, неоднозначный, и нет, наверное, на него точного ответа – всё очень индивидуально и субъективно, зависит и от рассказчика, и от готовности маленького слушателя.

Презентация на тему "Город-герой Севастополь"

Батист Елена Сергеевна,
учитель истории,
ГБОУ СОШ № 208

Данная методическая разработка представляет собой презентацию на тему "Город-герой Севастополь".

Английский язык

Календарное-тематическое планирование по английскому языку (0 класс)

Петкун Наталья Викторовна

Календарно - тематический план 0 класса разработан по форме приказа МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130, Приложение 6, на основе методического руководства для педагогов предшкольных групп и классов по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения Алмата 2017 год. авторы /Л.Б. Аскарова, С.Д. Рахимжанова, А.С. Волкова/.

Открытый урок по английскому языку по теме "Two Anniversaries: Kolomna – 840, Gymnasia №2 “Kvantor” – 60"

Пальцева Татьяна Вячеславовна

Тип учебного занятия: урок-викторина (применение технологий личностно-ориентированного обучения, проектной и ИКТ). Дидактическая цель: формирование положительной мотивации к изучению иностранного языка, развитие творческих и познавательных способностей у учеников, выявление уровня овладения системой знаний и умений опытом творческой деятельности.

Самостоятельная работа по английскому языку "Лексико-грамматический тест" (4 класс)

Тобольская Юлия Лазаревна,
ГБОУ «Измайловская школа № 1508» г. Москва

Самостоятельная работа по английскому языку "Лексико-грамматический тест" для 4 класса составлена для проверки знаний в конце учебного года. В работу включены грамматические задания к пройденным темам, а также построение отрицательных предложений, общих и специальных вопросов.

Рабочая программа к учебнику по английскому языку И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева (2 класс)

Тобольская Юлия Лазаревна,
ГБОУ «Измайловская школа №1508» г. Москва

Предлагаемая Рабочая программа предназначена для 2 классов общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа по английскому языку по внеурочной деятельности "Мир стихов и театра" (2-4 класс)

Тобольская Юлия Лазаревна,
ГБОУ «Измайловская школа №1508» г. Москва

Рабочая программа «Мир стихов и театра» относится к программам общекультурной направленности, Ее реализация основана на современных технологиях, позволяющих развивать в детях творческую активность, вовлекать детей и родителей в совместную деятельность. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа к учебнику по английскому языку Баранова К.М., Дули Д., и др. «City Stars» (2 класс)

Тобольская Юлия Лазаревна,
ГБОУ «Измайловская школа №1508» г. Москва

Рабочая программа предназначена для 2 классов общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка и составлена в соответствии с требованиями ФГОС. Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Справочная таблица по английскому языку "Present Perfect" (4 класс)

Тобольская Юлия Лазаревна,
ГБОУ «Измайловская школа №1508» г. Москва

Данная справочная таблица дает определение времени Present Perfect (настоящее совершенное время). В таблице приведены примеры предложений, а также включены слова-спутники с примерами употребления.

Подготовка к полугодовому тесту 4 класс Spotlight

Крылова Яна Александровна,
ГБОУ «СОШ № 691»

Данная методическая разработка представляет собой комплекс упражнений для подготовки тестированию за первое полугодие в 4 классе по программе Spotlight 4

План урока "Этап варьирование: Хобби, 3 класс"

Крылова Яна Александровна,
ГБОУ «СОШ № 691»

Данная методическая разработка представляет собой комплекс упражнений для усвоения лексики по теме "Хобби" для 3 класса

Учебно-методическое пособие для урока английского языка в 3 классе по теме: "Школьные предметы"

Антипина Юлия Петровна,
учитель английского языка,
ГБОУ СОШ № 262

Данное учебно-методическое пособие предназначено для учителей английского языка и родителей желающих в игровой форме обучить своих детей английскому языку.

Статья на тему "Драматизация на английском языке. Путь развития творческого потенциала и языковой компетенции."

Безбах Леся Витальевна,
учитель английского языка, педагог ОДОД,
ГБОУ СОШ № 549 г. Санкт-Петербург

В данной статье автор раскрывает особенности драматизации на английском языке как фактора развития творческого потенциала и совершенствования языковой компетенции учащихся начальной школы. Статья предназначена для руководителей театральных объединений ОДОД с изучением английского языка. Данный материал полезен для организации методически правильной работы в данном направлении. Материал основан на личном опыте шестилетней работы в ОДОД, анализе современной методической литературы по данной теме.

Статья на тему "Эффективные методы использования Class Dojo на уроках английского языка в начальной школе"

Фадеева Татьяна Алексеевна,
учитель английского языка,
ГБОУ СОШ №323 г. Санкт-Петербург

В данной статье представлен педагогический опыт эффективного использования интерактивного приложения Class Dojo на уроках английского языка в начальной школе. Я подробно шаг за шагом рассказываю, как я ввожу эту программу, начиная со 2-м класса. Для большей наглядности. я включила реальные видео фрагменты с моих уроков во 2-м и 3-м классах. Ссылки на них вы найдете в статье. Очень надеюсь, что мой опыт будет полезен коллегам.

Современный экологический урок английского языка в соответствии с требованиями ФГОС (4 класс)

Ускова Татьяна Анатольевна,
учитель английского и немецкого языков,
ГБОУ Школа № 626 им. Н.И. Сац (Москва)

People and Environment Form 4. Цели по содержанию: формирование умения общаться на английском языке на заданную тему на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; знакомство с новыми лексическими единицами по теме урока,

закрепление употребления модального глагола must (должен); развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников.

Методическая разработка по английскому языку на тему: "Игры хороши в любое время года"

Цоколенко Марина Николаевна,
учитель английского языка,
ГБОУ лицей им. героя Советского Союза П.И. Викулова г.о. Сызрань

Данный урок разработан в соответствии с ФГОС и предназначен в помощь учителю английского языка.

Знакомство с буквой Ii. Обучение письму

Мурлина Татьяна Дмитриевна,
учитель английского языка,
ГБОУ средняя школа № 213 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Обучение письменной речи является одним из самых сложных аспектов обучения иностранному языку. В данной работе представлен фрагмент урока с упражнениями на примере обучения написанию буквы Ii.

Обучение чтению детей с ОВЗ

Семухина Татьяна Викторовна,
учитель,
ГБС(К)ОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга

С раннего детства детей начинают учить читать, когда они уже говорят и понимают других. Существует много разных способов научить детей читать и правильно при этом произносить звуки. Слова и предложения, которые они слышат и воспринимают как непрерывную информацию, им предлагают понять и воспроизвести как дискретную в виде написанных букв, слов, предложений. Поэтому каждая дополнительная информация к алфавиту и транскрипции улучшает обучение и память. Таблицы с изображенными звуками и подобранными к ним словами учащиеся воспринимают с интересом и хорошо запоминают. К таким таблицам можно обращаться в начале уроков при разминке или при прохождении нового материала с изучением новой лексики, добавляя примеры, которые уже прошли и зафиксированы в этих таблицах.

Конспект урока по английскому языку и информатике для 4 класса. Тема: Russia/Россия

Девятьярова Елена Юрьевна,
преподаватель английского языка,
КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж"

Приложение 1 Конспект урока по английскому языку и информатике для 4 класса. Тема: Russia/Россия Цели: поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, изучению английского языка и информатики с ИКТ. Формировать умения общаться на английском

языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов. Формировать чувство патриотизма.

План урока по английскому языку "Повторяем, закрепляем, играем" (2 класс)

Авакян Надежда Владимировна,
учитель английского языка,
МАОУ СОШ № 1

Данный урок носит комплексный характер, проводится во 2 полугодии 2 класса общеобразовательных классов. Урок направлен на повторение и закрепление тем алфавит, животные, спортивные игры, мой дом, местоимения.

Научно-исследовательская работа на тему "Английские пришельцы среди нас"

Шумова Камила Рамазановна,
учитель иностранного языка,
МБОУ "Гимназия № 2"

Тема: «Английские пришельцы среди нас». Данная тема является актуальной, поскольку в настоящее время незаменимым атрибутом в гардеробе любого подростка является одежда с украшениями в виде английских надписей. Они могут сказать нам многое о человеке, его интересах, увлечениях, а также об уровне владения английским языком. Объектом изучения являются надписи на английском языке на одежде учащихся школы. Предметом исследования является смысл той информации, которую несут надписи на одежде.

Проверочная работа по английскому языку для 3 класса (учебник Rainbow English, unit 3)

Торохтунова Наталья Егоровна,
учитель английского языка,
МБОУ "Лицей № 11"

Проверочная работа по английскому языку предназначена для проверки знаний учащихся 3 класса, занимающихся по учебнику Rainbow English

Технологическая карта урока английского языка для 3 класса по теме "Еда"

Егорова Татьяна Юрьевна,
учитель английского языка,
МБОУ ООШ № 2 р.п. Хор

Технологическая карта урока английского языка для учащихся 3 класса создана на основе УМК "Счастливый английский" под редакцией М.Кауфман и К.Кауфман. Данная технологическая карта представляет собой готовую разработку урока английского языка в 3 классе по теме "Еда". Это урок первичного закрепления новой лексики; также в ходе урока совершенствуются навыки аудирования, монологической и диалогической речи.

Урок по английскому языку "Мои любимые занятия" (3 класс)

Малыхина Екатерина Викторовна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ 57 города Курска

Сценарный план урока по английскому языку "Мои любимые занятия" в 3 классе по учебнику под редакцией М. З. Биболетовой Enjoy English. Тип урока: урок усвоения новых знаний.

Метод ассоциаций при обучении младших школьников английскому языку

Троян Павел Юрьевич,
учитель английского языка,
МБОУ СШ 45

Метод ассоциаций при обучении английскому языку в начальной школе. Презентация наглядно показывает какие примерные ассоциации можно использовать в начальной школе для запоминания слов. Кроме простого заучивания или механического переписывания текста, выстраивать ассоциативный ряд, дополненный картинками по теме. Наглядность и рифма ассоциативного ряда особенно в младшей школе, один из важных элементов который помогает ребенку запоминать слова.

Презентация по английскому языку на тему "Swimming - my favourite kind of sport"

Полякова Валентина Викторовна,
учитель английского языка,
МБОУ г. Астрахани "СОШ № 40"

Данная презентация была подготовлена учеником 4 класса и представлена на научно-практической конференции в школе. Были определены следующие задачи исследования: 1. Найти информацию о видах плавания; 2. Выяснить роль плавания для нашего здоровья; 3. Провести опрос одноклассников о роли спорта в их жизни; 4. Подвести итоги исследования. Цель работы: показать и доказать важность спорта для здоровья учащихся. В презентации показаны результаты тестирования учащихся.

Презентация по английскому языку на тему "Swimming - my favourite kind of sport"

Полякова Валентина Викторовна,
учитель английского языка,
МБОУ г. Астрахани "СОШ № 40"

Swimming – my favourite kind of sport Ashmarin Alexey form 4 «V» Teacher: Polyakova V.V. Contents Role of sport in our life. The aim and tasks. Why did I want to swim? My success. Kinds of swimming. Swimming is useful. The results of interview. Conclusion. Does sport play an important role? Sport plays an important role in our life. It is popular among young and old. We need to go in for sport. Movement is life.

Исследовательская работа "Создание книги ребусов из английских слов для повышения интереса к изучению языка"

Ковердюк Ольга Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 20

Разгадывание ребусов – увлекательный процесс. Он интересен детям, так как несет в себе элемент игры, загадки и гордость за успешное выполнение. Разгадывание ребусов на английском языке помогает повысить интерес к изучению слов, акцентирует внимание на их правильном написании, формирует умение работать со словарем.

Презентация по английскому языку для 2 класса на тему "Животные и что они умеют делать. В цирке."

Зинукова Елена Владимировна,
учитель английского языка,
МКОУ СОШ № 2

Данная методическая разработка представляет собой презентацию по английскому языку для 2 класса на тему "Животные и что они умеют делать. В цирке."

Конспект и презентация к уроку английского языка по теме "Профессии"

Кравченко Елена Викторовна,
учитель английского языка,
МОБУ "СОШ с. Отважное"

В архиве вашему вниманию представлены конспект по теме, презентация, аудиоприложение к уроку, лист самоконтроля и приложение для печати карточек

Итоговая контрольная работа по английскому языку за 3 класс. Составлена по учебнику "Spotlight"

Зимин Антон Владимирович,
МОУ "СОШ № 10 им. В.П. Поляничко" г. Магнитогорска

Итоговая контрольная работа по английскому языку за 3 класс. Составлена по учебнику "Spotlight"

Методическая разработка. Тематическое планирование по учебнику Starlight 4 класс

Мучкаева Анжела Сиружаевна,
учитель английского языка,
МОУ лицей 9

Методическая разработка. Тематическое планирование по учебнику Starlight 4 класс

Окружающий мир

Обобщающий урок по окружающему миру по теме "Природа" (2 класс)

Гончарова Анна Николаевна

Данный конспект был разработан и использован на открытом уроке во 2 классе УМК "Школа России". Использованные методы и приёмы на уроке помогли учащимся показать и раскрыть свои знания и способности по изученному разделу.

Презентация по теме "Как мы познаём окружающий мир"

Разбицкая Елена Владимировна,
учитель начальных классов,
АНПОО «ДВЦНО» Общеобразовательная школа-интернат для одарённых детей им. Н.Дубинина

Презентация по теме: "Как мы познаём мир" содержит материал, позволяющий сформулировать тему урока, схемы как появилась речь, задания-рассуждения о роли органов чувств, практические задания (практическая работа) на определение количества работающих органов чувств.

Презентация по теме "Как человек познаёт окружающий мир. Источники информации."

Разбицкая Елена Владимировна,
учитель начальных классов,
АНПОО «ДВЦНО» Общеобразовательная школа-интернат для одарённых детей им. Н.Дубинина

Презентация содержит наглядный материал-схемы об источниках информации, их влияния и роли в жизни человека; задания по теме.

Технологическая карта урока "Мир природы и человека на тему: Овощи" (2 класс)

Пинягина Елена Александровна,
учитель начальных классов, дефектолог,
ГБОУ СО "СОШ № 2" г.Верхотурье

Технологическая карта урока. Предмет: «Мир природы и человека». Тема: Овощи. Класс: 2 для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Составитель: Пинягина Е.А., учитель начальных классов ГБОУ СО «СОШ № 2».

План-конспект совместной деятельности в средней группе детского сада "Где растут витамины"

Шин Татьяна Валентиновна,
воспитатель ДОУ,
ГБОУ СОШ № 145 Калининского района Санкт-Петербурга

План-конспект совместной деятельности. Для детей среднего дошкольного возраста. С использованием технологий: ИКТ- MimioStudio, здоровьесберегающие, проблемного обучения, игровые. Цель: расширение представлений детей о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Задачи: расширять представление об овощах, фруктах, ягодах, грибах, злаках; закрепить внешний вид и названия овощей, фруктов, ягод; закрепить представление о пользе витаминов и их значении для здоровья человека; уточнить знания о витаминах А, В, С; развивать любознательность детей; воспитывать желание и умение высказывать свое мнение.

Презентация по окружающему миру на тему "Война 1812 года" (4 класс)

Карелина Татьяна Валентиновна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 618

Данную презентацию можно использовать на уроках окружающего мира (УМК "Школа России" 4 класс), уроках истории, внеклассных мероприятиях.

Презентация экологического проекта на тему "Четыре стихии" для детей старшего дошкольного возраста

Фомина Татьяна Александровна,
воспитатель,
ГБОУ Школа № 508

Презентация экологического проекта на тему "Четыре стихии" для детей старшего дошкольного возраста. Цель: обобщить и систематизировать знания детей о четырёх природных стихиях, об их последствиях для жизни людей на планете и для всего живого на Земле.

Презентация по окружающему миру "Собаки" (1-4 класс)

Васюра Ирина Владимировна,
учитель начальных классов,
ГБОУ школа № 43 Приморского района Санкт-Петербурга

Презентация может быть использована на уроках окружающего мира в 1 классе по программе "Школа России" или как дополнительный материал для проведения классного часа в начальной школе.

Урок развитие речи и окружающий мир по теме "Растения луга" (10 класс)

Беяковская Татьяна Дмитриевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга

Урок подойдет для занятия в дошкольном учреждении, в начальной школе. На уроках природоведения. Цель познакомить с растениями луга.

Сценарий музыкально-игровой программы, посвященной дню защитника Отечества "Наша славная Армия!"

Огородникова Светлана Константиновна,
учитель начальных классов,
Иркутская область, Заларинский район, с.Хомогой, МБОУ Холмогойская СОШ

Методическая разработка представляет подробный сценарный конспект внеурочного (внеклассного) мероприятия для обучающихся НОО (1-4 классы), посвящённому Дню Защитника Отечества. По структуре, разделам, информационной составляющей материал полностью соответствует всем требованиям нормативно-регламентирующих документов, в том числе, ФГОС НОО. Разработка будет полезна классным руководителям, работающим с детьми данного возраста.

Презентация "Зимние виды спорта"

Цвях Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
КОУ "Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Презентация "Зимние виды спорта" предназначена для учащихся 1 класса. В материале рассмотрены основные виды зимнего спорта: лыжный спорт (лыжные гонки, горнолыжный спорт, фристайл, сноубординг, прыжки с трамплина, биатлон, лыжное двоеборье), конькобежный спорт (конькобежцы, фигурное катание), хоккей, санный спорт. Предложен спортивный инвентарь. Для развития высших психических функций используются игры: "Найди пару", "Найди лишнюю картинку", Что перепутал художник" и загадки.

Конспект методической разработки: для подготовительной группы (6-7 лет): Квест-игра «Поход по карте» - весна.

Тэут Елена Николаевна,
воспитатель ДУ,
МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 10»

Цель: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий. Задачи: образовательные: способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; совершенствовать умение детей вести наблюдения за живыми объектами. Развивающие: развивать познавательный интерес, игровую деятельность; развивать умение выполнять индивидуальную работу и работу в коллективе. Воспитательные: воспитывать любовь к

природе и бережное отношение к ней; воспитывать доброжелательные отношения друг к другу. Материалы: карта похода, веники, совок, мусорный мешок, музыкальная колонка.

Проект "Что растение расскажет о себе"

Окунева Евгения Мдерисовна,
воспитатель,
МАДОУ ЦРР № 86 «Оюна» - детский сад г. Улан-Удэ

На современном этапе вопросы взаимодействия природы с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем, не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя. А для того, чтобы это не случилось надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. Знакомство детей со странами и народами мира, мировой культурой является важной образовательной задачей. Это может быть основой складывающейся картины мира у детей и ляжет в основу будущих ценностных ориентиров личности.

Окружающий мир "Живые участники круговорота веществ"

Прасолова Оксана Сергеевна,
МАОУ "Гимназия"

Урок окружающего мира в 3 классе Тема урока: Живые участники круговорота веществ. Цель: создание условий для достижения следующих планируемых результатов обучения: Личностные: формирование представлений о необходимости уважительного отношения к природе через понимание взаимосвязи живых организмов; Метапредметные: развитие у учащихся следующих универсальных учебных действий: находить необходимую информацию в разных источниках; выбирать способ решения задачи (способ нахождения информации).

Конспект урока "Какие бывают водоемы" (2 класс)

Михолап Жанна Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Корякская средняя школа"

Тема "Какие бывают водоемы". В данном уроке использовала индивидуальные карточки для проверки домашнего задания. Воспользовалась интернет-ресурсом "Ленинг апс" для определения левого и правого берега, истока, устья и русла. Обучающиеся делят водоемы на искусственные и естественные работая в парах. Карточки для подведения итога.

Конспект урока "Разнообразие животных" (3 класс)

Маслова Ольга Сергеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Образовательный центр № 11"

Программа "Начальная школа 21 века", Н.Ф. Виноградова. Конспект урока составлен с учётом использования на уроке цифрового микроскопа.

"Самостоятельная работа младших школьников в процессе формирования знаний об окружающем мире"

Перфильева Татьяна Вячеславовна,
учитель технологии,
МБОУ "СОШ № 8" НГО

Данная работа написана при защите диплома по квалификации "Учитель начальных классов".

Презентация к исследовательской работе "Цветные кактусы" (2 класс)

Захарова Ирина Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ №3"

Актуальность работы - это знакомств с одним из видов кактусов и его подвидами. Цель исследования: вернуть кактусам цвет иголок: фиолетовый, оранжевый, желтый с помощью пищевого красителя. Задачи: провести эксперимент и вернуть кактусам изначальное окрашивание иголок разных цветов.

Конспект урока по окружающему миру на тему "Что такое погода" (2 класс)

Шамсутдинова Ленура Валиевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Журавлинская средняя школа» Сакского района Республики Крым

Цели: дать общее представление о погоде и о том, из чего она складывается. Планируемые результаты: Учащиеся научатся: определять и формировать цель с помощью учителя; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей.

Конспект урока по окружающему миру на тему "Жизнь древних славян" (4 класс)

Кириллова Наталия Петровна,
учитель начальных классов,
МБОУ Ершовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Фабричнова

Жизнь древних славян. Наши предки – славяне – жили в далекие времена, когда окружающий мир выглядел совсем иначе, чем сейчас. Не было ни городов, ни крупных поселений – территория современной России была сплошь покрыта густыми лесами, в которых водилось множество диких зверей. Узнаем, на уроке, какова же была жизнь и быт древних славян. Кто такие славяне.

Проект "Традиции и быт бурятского народа" (2 класс)

Кириллова Наталия Петровна,
учитель начальных классов,
МБОУ Ершовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Фабричнова

Проектная работа «Традиции и быт бурятского народа» посвящена изучению характерных особенностей национальной одежды бурят. Актуальность данной темы не вызывает сомнения, Россия - многонациональное государство, поэтому надо жить в мире, дружбе и уважение друг к другу, а также к другим людям, ее населяющим.

УИР "Пользу или вред приносит нам соль"

Кокина Светлана Артуровна,
МБОУ Затонская СОШ

УИР "Пользу или вред приносит нам соль " была выполнена сестрами, ученицами 1 и 4 классов. Работа получила высокую оценку на школьной научной конференции. Девочки стали лауреатами на районной конференции "Планета открытий". В работе опытным путем выясняется пользу или вред приносит нашему организму соль, какую пользу в быту может принести соль, как использовать соль в творчестве. Изучив работу, можно узнать, как добывали соль раньше и как производится добыча соли в современных условиях, какие сорта соли существуют, какие виды соли можно увидеть на прилавках наших магазинов.

Проверочная работа по окружающему миру за первое полугодие, 2 класс, Плешаков Школа России

Гарафутдинова Линара Анасовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 2

Проверочная работа по окружающему миру для контроля уровня усвоения знаний. Работа составлена в виде цветного, наглядного теста с вопросами разного типа, также содержится задание, где требуется самостоятельно сформулировать правило. Учитель сможет проверить уровень усвоения таких понятий, как объекты, явления и связи живой и неживой природы и некоторые другие.

Программа кружка «Росинка. Мы граждане своей страны»

Тесленко Наталья Алексеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 2 им. А.Асеева и Ю.Голикова

Программа «Росинка» (Мы-граждане своей страны) направлена на знакомство с представлениями о правах и обязанностях ребенка-гражданина, необходимых ему в дальнейшей жизни, на создание у первоклассника устойчивой мотивации в изучении своих прав и обязанностей, на практическое применение полученных знаний в повседневной жизни. Данная Программа дает первоначальные представления о Конституции РФ, Конституции РА, законе «Об образовании», Декларации прав ребенка, Государственной программе патриотического воспитания, Конвенции о правах ребенка, Семейном Кодексе. Программа «Росинка» (Мы - граждане своей страны) тесно связана с другими предметами (литературным

чтением, адыгейской литературой, окружающим миром) и направлена на гуманистическое воспитание личности с опорой на общечеловеческие ценности.

Конспект урока по окружающему миру в 4 классе по теме "Наш край"

Парычева Татьяна Александровна,
МБОУ СОШ № 29

На уроке окружающего мира учащиеся 4 класса много узнают о родном крае, будут работать с картой и дополнительной литературой. Чтобы подготовить рассказ на тему: "Что расскажу иностранцам о моём крае", ребята работали над проектом " Наш край". На уроке проходит презентация проекта.

Конспект урока по УМК Гармония 4 класс "Африка, её природа. Исследователи Африки"

Пономаренко Ирина Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 35

Конспект урока окружающего мира в 4 классе «Африка и её исследователи». Цель занятия: создание условий для выяснения природных особенностей и исторических событий, связанных с Африкой.

Классный час "Формула здоровья" (3-4 класс)

Соловьева Наталья Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №4 г.Собинки Владимирской области

Данный классный час проводился на Уроке здоровья в 4 классе и имел хороший отклик у ребят. Его же можно провести в рамках оздоровительной работы на классном часе, использовать материал на уроке окружающего мира в 3-4 классе. Цель: Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни.

Рабочая программа "Окружающий мир"

Эверстова Нюргустана Владимировна,
МКОУ "Люксюгунская ООШ"

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному предмету «Окружающий мир». Основными задачами реализации содержания курса являются: 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание

ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях даёт ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, найти своё место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем как своё личное, так и социальное благополучие. Курс «Окружающий мир» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. В основной школе этот материал будет изучаться дифференцированно на уроках различных предметных областей: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории, литературы и других дисциплин. В рамках же данного предмета благодаря интеграции естественно-научных и социально-гуманитарных знаний могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России. Таким образом, курс создаёт прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности. Используя для осмысления личного опыта ребёнка знания, накопленные естественными и социально-гуманитарными науками, курс вводит в процесс постижения мира ценностную шкалу, без которой невозможно формирование позитивных целевых установок подрастающего поколения. Курс «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благородной страны и планеты Земля. Значение курса состоит также в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентации младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности. Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Презентация по окружающему миру на тему "Моя родословная"

Кумратова Асият Пашагереевна,
учитель начальных классов,
МКОУ "СОШ а. Эркен-Юрт"

Презентация по окружающему миру на тему "Моя родословная". В нашей семье есть маленькие традиции. По выходным мы любим сходить куда-нибудь вместе. Если мы с папой взялись за уборку снега, то остальные домочадцы не остаются в стороне. Если что-то делать, то вместе!

Презентация по окружающему миру "Наши домашние животные"

Грибова Мария Александровна,
учитель начальных классов,
МКОУ "Школа-интернат для глухих детей"

Презентация к уроку Наши домашние питомцы. Отражает суть преподавания по теме мои питомцы. Интересный материал с красочными публикациями. Дети с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в яркой и качественной наглядности, этот материал способствует всестороннему развитию младших школьников с напушенным слухом.

Викторина "Красный, желтый, зелёный"

Гришко Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов,
МКОУ СОШ с.Сергеевка Приморского края

В начальной школе очень часто мы говорим ребятам о ПДД. Данная презентация в красочной форме поможет ребятам быстрее запомнить правила дорожного движения.

Презентация по окружающему миру на тему "Государственный бюджет"

Глухова Елена Александровна,
учитель начальных классов,
МОБУ "Волховская СОШ №5"

Данная методическая разработка представляет собой презентацию по окружающему миру на тему "Государственный бюджет"

Урок-проект по окружающему миру "Редкие растения Волховского района" (2 класс)

Куничкина Ольга Владимировна,
учитель начальных классов,
МОБУ "Новоладожская СОШ № 1"

Тема урока: «Редкие растения Волховского района» (урок-проект). Цель урока: систематизация имеющихся у детей знаний о растениях Волховского района, нуждающихся в

охране, и изготовление Красной книги. Задачи урока, направленные на получение предметных результатов: организовать деятельность учащихся по систематизации знаний о растениях нашего края, нуждающихся в охране; расширить представления детей о значении Красной книги и причинах занесения в неё некоторых растений; формировать мотивы к правильному поведению в природе.

Конспект урока окружающего мира в 1 классе "Мои домашние питомцы"

Борисова Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов,
МОУ "СОШ .п Петровский Краснопартизанского р-на Саратовской области"

Проект «Мои домашние питомцы» предназначен для проведения урока ««Окружающий мир». Проект ставит задачу: изучение проблемы жизни домашних животных с человеком и определение возможностей по ее улучшению и оздоровлению. В ходе проекта научить детей самостоятельно собирать необходимую информацию, проводить исследовательскую работу по изучению жизни и поведения домашних животных, дать практические рекомендации по улучшению и оздоровлению жизни домашних животных. В качестве объекта выбрано домашнее животное. На примере животного могут быть рассмотрены взаимосвязи животных с окружающей средой. Основа проекта: 1) научить наблюдать и выполнять элементарные правила по уходу за животными; 2) рассказывать о домашних животных , выделять главное в своем сообщении; 3) работать с простыми источниками информации.

Проект по теме "Фаст-фуд"

Беляева Людмила Никандровна,
МОУ "СОШ № 18"

Материал по данной теме научит учащихся 4 класса правильному питанию. Ребята узнают какая пища полезна для правильного развития и роста организма, а какая наносит огромный вред. Ведь употребление фаст-фудов вредит нашему организму, нарушает микрофлору кишечника, ведет у появлению запоров, болей в животе, метеоризму. Благодаря ознакомлению с материалами данного проекта, ребята смогут самостоятельно провести исследования "вредной пищи", сделать выводы, научить правильно питаться своих друзей и родителей.

Олимпиада по окружающему миру 3 класс УМК "Школа России"

Чеботарёва Юлия Анатольевна,
учитель начальных классов,
МОУ "СОШ №34"

Данная методическая разработка представляет собой олимпиадные задания по окружающему миру для 3 класса УМК «Школа России»

Урок Окружающий мир по теме "Гражданин и государство" (4 класс)

Менькова Вера Борисовна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ №4 с углублённым изучением английского языка

Тема: Гражданин и государство. Педагогическая цель: способствовать обобщению знаний обучающихся о символах государства, о правах и обязанностях граждан России. Тип урока: построение системы знаний.

Открытое мероприятие "Самая необыкновенная жидкость - вода"

Лобкова Алла Александровна,
учитель начальных классов,
Муниципальное общеобразовательное учреждение Ликино-Дулевская гимназия

Открытое мероприятие «Самая необыкновенная жидкость на свете – вода». Цели: ознакомить со значением экологически чистой воды в жизни человека. Рассмотреть причины загрязнения водоёмов. Воспитывать бережное и экономное отношение к воде.

Информатика

Рабочая программа курса "Информатика". 2 класс. По учебнику Н.В. Матвеевой, Е.Н. Челак и др.

Коробейников Денис Александрович,
учитель информатики,

Данная программа является частью курса "Информатика" для 2-4 классов и будет интересна для учителей информатики, работающих в школах, где предмет не является профильным. Программа реализовывается в школе при Посольстве России в Республике Корея. Опыт реализации программы показал, что рабочие тетради, которые выпускаются к этому учебнику, подходят для выполнения домашних заданий, но часть вопросов имеют неоднозначные формулировки и требуют объяснений на уроке.

Рабочая программа курса "Информатика". 3 класс. По учебнику Н.В. Матвеевой, Е.Н. Челак и др.

Коробейников Денис Александрович,
учитель информатики,

Данная программа является частью курса "Информатика" для 2-4 классов и будет интересна для учителей информатики, работающих в школах, где предмет не является профильным. Программа реализовывается в школе при Посольстве России в Республике Корея. Опыт реализации программы показал, что рабочие тетради, которые выпускаются к этому учебнику, подходят для выполнения домашних заданий, но часть вопросов имеют неоднозначные формулировки и требуют объяснений на уроке.

Рабочая программа курса "Информатика". 4 класс. По учебнику Н.В. Матвеевой, Е.Н. Челак и др.

Коробейников Денис Александрович,
учитель информатики,

Данная программа является частью курса "Информатика" для 2-4 классов и будет интересна для учителей информатики, работающих в школах, где предмет не является профильным. Программа реализовывается в школе при Посольстве России в Республике Корея. Опыт реализации программы показал, что рабочие тетради, которые выпускаются к этому учебнику, подходят для выполнения домашних заданий, но часть вопросов имеют неоднозначные формулировки и требуют объяснений на уроке.

Планирование урока №1 "Вводный урок", информатика (1 класс)

Балтабаев Роман Ибрагимович,
учитель информатики,

Данная методическая разработка представляет собой вводный урок для знакомства детей с информатикой.

Урок информатики в 1 классе по теме "Обводим"

Гамдулаева Елена Сергеевна,
учитель начальных классов,
БОУ УР "Столичный лицей"

Педагогические задачи: формировать представление об изучаемом предмете, познакомить с операцией «обвести», показать, как можно обвести на бумаге, а также в компьютерных задачах, используя инструмент «карандаш»; совершенствовать навык соединять предметы, находить одинаковые предметы в группе.

Контрольно-измерительные материалы (2 класс)

Черва Алена Рашидовна,
учитель начальных классов,
МАОУ "Гимназия № 93 г.Челябинска" - Дошкольное структурное подразделение

Тема: Региональная инновационная площадка Модель кибербезопасного поведения младших школьников (РИП)Разработка учебных заданий для сайта РИП, КИМ по курсу внеурочной деятельности "Интернешка" Контрольные работы в виде тестов на тему: "Какая бывает информация", "Виды информаций", "Компьютер и его части".

Робототехника. Программирование наземных и летательных аппаратов

Кириллов Роман Александрович,
учитель информатики,
МАОУ СОШ №36

Использование во внеурочной деятельности робототехнических конструкторов, таких как LEGO MINDSTORMS Education EV3 и Геоскан «Пионер», способствует развитию творческих и исследовательских навыков обучающихся. Разрабатывая, программируя и тестируя роботов, учащиеся приобретают навыки в области конструирования и программирования, знакомятся с процессами планирования, осваивают алгоритмы пошагового решения задач, выработки и проверки гипотез, анализа неожиданных результатов.

Презентация на тему "Отрицание"

Власова Марина Викторовна,
МБОУ Лицей № 4 г.о. Королёв Московской области

Формирование умения вести поиск информации и работать с ней; формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; воспитание стремления к расширению математических знаний; формирование критичности мышления; развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Изобразительное искусство

«Система разработки и техника выполнения черно-белого натюрморта»

Жанчипова Светлана Жамьяновна

Рисование натюрморта является основным этапом в развитии творческих навыков человека. Выполнение черно-белого графического натюрморта осуществляется в несколько шагов в определенной последовательности.

Урок ИЗО в 1 классе

Шишлевская Елена Евгеньевна

Класс: 1. Тема года: «Ты изображаешь, украшаешь и строишь» Тема четверти: «Ты учишься изображать» Тема раздела: «Ты учишься изображать» Тема урока: «Мастер изображения учит видеть» Тип урока: изучение нового материала. Цель урока: учить видеть красоту и разнообразие окружающего мира природы – деревья, листья, учиться изображать деревья сравнивая геометрические формы.

Программа дополнительного образования "Юный художник", возраст детей 7-10 лет

Баженова Елена Александровна,
учитель изобразительного искусства,
ГБОУ "Школа № 9"

Для педагогов дополнительного образования. Программа рассчитана для учащихся 1-3 классов. Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами изобразительного искусства, на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения изобразительному искусству строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил изобразительного искусства у обучающихся развиваются творческие начала.

Нетрадиционная техника рисования 7-9 лет

Герасимович Надежда Васильевна,
ГБОУ школа № 20 Невского района Санкт-Петербурга

Раскрыть особенности использования нетрадиционных техник рисования в образовательном процессе в начальной школе. в том числе в рамках внеклассной работы(изостудия).

Тест "Итоговая тестовая работа для учащихся 1 года обучения в изостудии 8-9 лет класса"

Герасимович Надежда Васильевна,
ГБОУ школа № 20 Невского района Санкт-Петербурга

Использование учебников по ИЗО, авторы: Шпикалова Т.Я., Кузин В.С., обучение по учебному курсу "Изобразительное искусство" предусматривает различные виды контроля результатов обучения. Цель: объективно оценить уровень знаний обучающихся.

Публикация "Создание ситуации успеха на занятиях в изостудии "Веселая кисточка" (2 класс)

Герасимович Надежда Васильевна,
ГБОУ школа № 20 Невского района Санкт-Петербурга

Одна из главных задач изостудии "Веселая кисточка" - создание комфортного микроклимата для обучающихся, дружный творческий коллектив помогает детям, обогащать себя знаниями, развивать свои творческие способности, чувствовать себя - единым целым. Достигнуть всего этого можно только при помощи: создавать комфортные условия; стимулировать интерес к изобразительной деятельности; доступные материалы; контроль деятельности обучающихся. Все это, поможет создать ситуацию успеха развивающейся творческой личности. Успех ребенка зависит также и от работы педагога, сколько педагог вложил своих сил, знаний, умений таланта и терпения, настолько успешным будет ребенок.

Методика повышения мотивации к художественно-творческой деятельности в студии изобразительного искусства

Румянцева Елена Валерьевна,
МАОУ "СОШ № 2 с углубленным изучением английского языка"

Мотивация влияет на развитие творческих способностей и на сохранение постоянного числа школьников, занимающихся в студии изобразительного искусства.

Презентация по ИЗО на тему "Натюрморт" (3 класс)

Майэр Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СШ № 19»

Тема: «Жанр изобразительного искусства. Натюрморт.» Натюрморт (от франц.- «мертвая натура») - это изображение неодушевленных предметов, объединенных в одну композицию. - Натюрморт – это жанр изобразительного искусства. - Произведение этого жанра – изображение предметов или природных форм на картине – также называется натюрмортом. – На картинах художники передают красочное богатство и многообразие предметного мира. Объекты в натюрморте составляют красивые группы. – В своих натюрмортах художники стремятся передать форму, объём, цвет. Глядя на изображённые предметы, можно представить и общий интерьер, и даже образ хозяина комнаты.

Презентация по ИЗО на тему "Пейзаж" (3 класс)

Майэр Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СШ № 19»

Тема: «Жанр изобразительного искусства. Пейзаж.» Пейзаж (от франц. – «местность, страна») – это один из жанров живописи, изображающий природу. Пейзаж – это жанр изобразительного искусства. - Пейзажем называют произведение, где изображена природа. - В пейзаже художник может передать различное настроение, закат и восход солнца, особенности времени года. - Пейзажи могут быть лирическими, изображать скромные уголки природы, и эпическими, восхваляющими широкие просторы, высокие горы, густые леса, бурные реки, в котором основным предметом изображения является местность, естественная или преображенная человеком природа: городские и сельские ландшафты, виды городов, здания.

Презентация по ИЗО на тему "Портрет" (3 класс)

Майэр Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СШ № 19»

Тема: «Жанр изобразительного искусства. Портрет.» Портрет (фр. portraire — «воспроизводить что-либо черта в черту», устар. парсуна — от лат. persona — «личность; особа») — изображение или описание какого-либо человека либо группы людей. - Портрет – это жанр изобразительного искусства. - Портретом называют картину с изображением человека или группы людей. - В портретах художники стремятся не только передать внешнее сходство, но и характер, настроение человека. - Портреты бывают разными по содержанию: парадный, камерный, семейный, детский и другие. - Художник продумывает формат полотна, тип портрета, на каком фоне будет изображён человек, какой материал наилучшим образом подойдёт для воплощения замысла. - Передать настроение, эмоциональное состояние модели художникам помогает колорит.

Конспект урока по ИЗО на тему "Рисунок - основа изобразительного искусства" (2 класс)

Майэр Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СШ № 19»

Тема: «Рисунок - основа изобразительного искусства.» Цели и задачи: познакомить учащихся с творческими задачами рисунка, его видами, с материалами для его выполнения в теории и в практик познакомить учащихся с творческими задачами рисунка, его видами, с материалами для его выполнения развивать навыки овладения техникой рисования; воспитывать мотивацию к учебной деятельности; учить выполнять рисунок карандашом. Оборудование: для учителя –; для учащихся – акварель, гуашь, бумага, кисти, графические материалы.

Конспект урока по ИЗО на тему "Основные цвета в живописи" (1 класс)

Майэр Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СШ № 19»

Тема: «Основные цвета в живописи». Цель и задачи: - раскрыть многообразие цветовой гаммы в живописи; знакомство с основными и составными цветами, понятием живопись через наблюдение цветовых сочетаний в природе; овладение первичными живописными навыками посредствам приема «живая краска»; воспитывать любовь к животному миру; воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности; развивать творческое воображение. Оборудование: для учителя - белый лист бумаги, кисти, гуашь, палитра, салфетка, стакан с водой; для учащихся - гуашь, кисти, палитра, салфетки, стакан с водой, белый лист бумаги.

Конспект урока по ИЗО на тему "Натюрморт" (3 класс)

Майэр Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СШ № 19»

Тема: «Жанр изобразительного искусства. Натюрморт». Цели и задачи: - систематизировать знания о видах и жанрах изобразительного искусства (натюрморт); ознакомить с конструкцией, сквозной прорисовкой, линейным построением, светотенью, элементами перспективы, способами рисования от общего к деталям и комбинирования деталей; развивать зрительные представления и впечатления от натуры, чувство пропорции, соразмерности (размещение 2–4 предметов на листе крупно); формировать графические навыки в изображении объемных предметов простой формы и умение определять оттенки «холодных» и «теплых» цветов с целью развития художественного вкуса и наблюдательности, верной передачи особенностей натуры; развивать умение рисовать с натуры или по представлению. Оборудование: для учителя – натурная постановка (натюрморт на фоне белого листа или цветной однотонной драпировки); методическая таблица «Последовательность ведения живописной работы (натюрморт)»; наброски с натуры овощей и фруктов (детские и студенческие работы); для учащихся – акварель, гуашь, бумага, кисти, графические материалы.

Конспект урока по ИЗО на тему "Пейзаж" (3 класс)

Майэр Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СШ № 19»

Тема: «Жанр изобразительного искусства. Пейзаж.» Цели и задачи: - познакомить учащихся с выразительными средствами художественной деятельности для передачи настроения в природе, с разнообразием пейзажных сюжетов; рисовать по памяти, развивать воображение и творческую фантазию формировать у учащихся представления о пейзаже как о произведении искусства, способным выразить мысли и чувства художника; воспитывать любовь и бережное отношение к природе, укреплять межпредметные связи. Оборудование: для учителя – аудиозапись композитора П.И. Чайковского «Времена года», репродукции картин художников пейзажистов, методическая таблица; для учащихся – бумага формата А4, гуашь, кисти, палитра, баночки с водой.

Конспект урока по ИЗО на тему "Портрет" (3 класс)

Майэр Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СШ № 19»

Тема: «Жанр изобразительного искусства. Портрет.» Цели и задачи: - расширять представления учащихся о портрете как одном из жанров изобразительного искусства; расширять знания школьников о пропорциональных отношениях головы человека; способствовать творческому самовыражению учащихся в работе над портретом; развивать творческий потенциал учащегося средствами художественной деятельности, развитие воображения и фантазии; совершенствовать эмоционально-образное восприятие произведений искусства и окружающего мира; развивать творческий потенциал учащегося средствами художественной деятельности, развитие воображения и фантазии; совершенствовать эмоционально-образное восприятие произведений искусства и окружающего мира. Оборудование: для учителя - презентация «Портрет: пропорции лица», белый лист бумаги, кисти, гуашь, палитра, салфетка, стакан с водой; для учащихся - гуашь, кисти, палитра, салфетки, стакан с водой, белый лист бумаги.

Презентация по ИЗО на тему "Богородские игрушки" (3 класс)

Майэр Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СШ № 19»

Тема: «Богородские игрушки». Богородская игрушка – это один из видов русских народных промыслов, основанный на изготовлении резных фигурок из дерева. Богородская игрушка – это вид русских народных промыслов, основанный на изготовлении резных фигурок из дерева. Для этого вида резьбы используется мягкая древесина, характерная для липы, ольхи и некоторых других пород. Сделать такую игрушку для своего ребёнка несложно: главное – уметь выполнять тонкую работу и запастись терпением. Символ богородской игрушки – знаменитые «кузнецы». Медведь в богородской игрушке – один из любимых персонажей.

Презентация по ИЗО на тему "Жанры изобразительного искусства" (4 класс)

Майэр Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СШ № 19»

Тема: «Жанры изобразительного искусства». Изобразительное искусство – это особое восприятие мира, отображение внутреннего или внешнего состояния творца с помощью художественных образов. Оно помогает познать действительность через творения мастеров. Это понятие включает в себя несколько значений: духовное и практическое познание реальности; высшая степень мастерства в какой-либо сфере труда. Человек благодаря своему воображению обладает способностью эстетического восприятия действительности. Творчество помогает изменить окружающий мир, сделать его прекрасным. Само слово «искусство» происходит от старославянского искоус – опыт, испытание. Художники передают свой личный опыт, переживания.

Презентация по ИЗО на тему "Виды изобразительного искусства. Живопись." (3 класс)

Майэр Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СШ № 19»

Тема: «Виды изобразительного искусства. Живопись.» Живопись — это вид изобразительного искусства, представляющий собой способ запечатления окружающего мира красками на поверхности. Основное выразительное средство живописи — цвет, воздействующий на общее восприятие зрителем картины, позволяющий обращать внимание на важные детали, усиливающий эмоциональную составляющую произведения. Оттенки и тона, необходимые художнику для точной передачи колера, объема, пространства достигаются путем смешивания красок на палитре.

Презентация по ИЗО на тему "Русское народное творчество" (4 класс)

Майэр Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СШ № 19»

Тема: «Русское народное творчество. Городец.» Городецкая роспись - народный декоративный художественный промысел, который развивался в районе Горьковской области в середине 19 века. Стиль выделяется яркими оттенками и лаконичностью. Изначально ей украшали жилища и разнообразные предметы быта. Особой популярностью пользовались местные прялки, которые продавались в большом количестве практически по всей территории России. Городецкая роспись – это стиль, который трудно перепутать с другими. Все изделия отличаются забавными расписными картинками.

Презентация по ИЗО на тему "Русское народное творчество. Полхов-майдан" (2 класс)

Майэр Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СШ № 19»

Тема: «Русское народное творчество. Полхов-Майдан.» Полхов-Майдан - это русское декоративно-прикладное искусство. Названию промыслу дало село Полхов-Майдан, что находится на юге Нижегородской области, в Вознесенском районе. Согласно местному преданию, первый токарный станок появился у крестьянина Никиты Авдюкова, когда за войной 1812 года настала пора неурожаев. Ремесло быстро развивалось, но вначале вытачивали одну некрашеную посуду. Хотя, справедливости ради надо отметить, что известность роспись приобрела уже после Революции.

Презентация по ИЗО на тему "Зарисовки животных" (4 класс)

Майэр Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СШ № 19»

Тема: «Зарисовки животных». Анималистика — это жанр искусства, в котором важнейшим объектом изображения выступают животные. Герои произведений анималистической живописи, скульптуры, фотографии и графики чаще всего являются звери и птицы. В анималистике животных всегда рисуют крупным планом, но с разной степенью научной достоверности. Успехом у зрителей пользуются и безукоризненно натуральные с биологической точки зрения, и художественные полотна с антропоморфными персонажами.

Презентация по ИЗО на тему "Дизайн" (4 класс)

Майэр Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СШ № 19»

Тема: «Дизайн». «Дизайн» - это творческая деятельность, целью которой является определение формальных качеств промышленных изделий. Дизайн (от англ. design — умение проектировать, конструировать, чертить) в широком смысле — любое проектирование, т. е. процесс создания новых предметов, инструментов, оборудования, формирования предметной среды. Дизайн в узком смысле слова — «новый вид художественно-конструктивной деятельности, возникшей в начале XX века».

Презентация по ИЗО на тему "Фотография" (4 класс)

Майэр Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СШ № 19»

Тема «Фотография». Фотография (фр. photographie светопись) — техника рисования светом) — получение и сохранение статичного изображения на светочувствительном материале при помощи фотоаппарата. Фотография — это искусство получения фотоснимков, где творческий процесс состоит из поиска и выбора композиции, освещения и моментов фотоснимка. Выбор определяется навыком, умением, а так же вкусом фотографа, что присуще для любого вида искусства. Фотография — технология записи изображения путём регистрации оптических излучений с помощью светочувствительного фотоматериала или полупроводникового преобразователя. В отличие от некоторых других языков, в русском слово «фотография» используется только применительно к неподвижным изображениям.

Презентация по ИЗО на тему "Композиция на заданную тему" (4 класс)

Майэр Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СШ № 19»

Тема: «Композиция на заданную тему». Композиция (от лат. compositio - составление, сочинение, связывание) 1) Композиция - это создание структуры художественного произведения, его построение по принципу связи формы (внешнего вида элементов картины)

и содержания (смысловой нагрузки). 2) Композиция - само художественное произведение, результат деятельности художника, произведение искусства. 3) Композиция - академическая дисциплина в обучении художников, дизайнеров, иллюстраторов.

Презентация по ИЗО на тему "Рисунок - основа изобразительного искусства" (2 класс)

Майэр Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СШ № 19»

Тема: «Рисунок - основа изобразительного искусства». Рисунок – важнейшее средство изучения и отображения действительности. Рисунок — это древнейшая разновидность изобразительного искусства, подвид графики и структурная основа любого изображения. Владение рисунком необходимо художникам всех специальностей: скульпторам, живописцам, архитекторам, оформителям, дизайнерам. Оно необходимо и инженеру, и географу, и многим другим. Свои первые идеи художник фиксирует в быстрых и приблизительных рисунках – набросках.

Конспект урока по ИЗО на тему "Родная история и искусство. Подвиг народа." (4 класс)

Майэр Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СШ № 19»

Тема: «Родная история и искусство. Подвиг народа.» Цели и задачи: - развивать творческий потенциал учащегося средствами художественной деятельности, развитие воображения и фантазии; совершенствовать эмоционально-образное восприятие произведений искусства и окружающего мира; развивать творческий потенциал учащегося средствами художественной деятельности, развитие воображения и фантазии; совершенствовать эмоционально-образное восприятие произведений искусства и окружающего мира; - воспитывать любовь к Родине, знание истории своей страны.

Презентация по ИЗО на тему "Родная история и искусство. Подвиг народа." (4 класс)

Майэр Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СШ № 19»

Тема: «Родная история и искусство. Подвиг народа.» Наталья Томилина. День победы. День Победы 9 Мая – Праздник мира в стране и весны. В этот день мы солдат вспоминаем, Не вернувшихся в семьи с войны. В этот праздник мы чествуем дедов, Защитивших родную страну, Подаривших народам Победу И вернувших нам мир и весну!

Презентация по ИЗО на тему "Мозаика и витраж" (4 класс)

Майэр Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СШ № 19»

Тема: «Витражи и мозаика». Мозаика — декоративно-прикладное и монументальное искусство разных жанров, произведения которого подразумевают формирование изображения посредством компоновки, набора и закрепления на поверхности (как правило — на плоскости) разноцветных камней, смальты, керамических плиток и других материалов. Витраж — вид монументального искусства, произведение изобразительного декоративного искусства или орнаментального характера из цветного стекла, рассчитанное на сквозное освещение и предназначенное для заполнения проёма, чаще всего оконного, в каком-либо архитектурном сооружении.

Презентация по ИЗО на тему "Китайский рисунок кистью" (4 класс)

Майэр Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СШ № 19»

Тема: «Китайский рисунок кистью». Китайская живопись – одна из старейших непрерывных художественных традиций в мире.

Презентация по ИЗО на тему "Анималистический жанр" (4 класс)

Майэр Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СШ № 19»

Тема: «Анималистический жанр». Анималистический жанр или анималистика — вид изобразительного искусства, основным мотивом которого является изображение животных. - Название этого жанра происходит от латинского слова «анима» — «животное». К нему относятся произведения живописи, скульптуры, графики, декоративно-прикладного и народного искусства, изображающие животных. Художник-анималист должен сочетать большую любовь и чуткость к природе с наблюдательностью ученого.

Презентация по ИЗО на тему "Монументальная скульптура" (4 класс)

Майэр Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СШ № 19»

Тема: «Монументальная скульптура». Монументальная скульптура – род живописи, относящийся к монументально-декоративному искусству (скульптурные произведения). Монументальная скульптура (памятники, монументы) связана с архитектурной средой, отличается значительностью идей, высокой степенью обобщения, крупными размерами; монументально-декоративная скульптура включает все виды убранства архитектурных

сооружений и комплексов (атланты, кариатиды, фризы, фронтонная, фонтанная, садово-парковая скульптура); станковая скульптура, не зависящая от среды, имеет размеры, близкие к натуре или меньшие, и конкретное углублённое содержание.

Презентация по ИЗО на тему "Рождение монументальной живописи" (4 класс)

Майэр Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СШ № 19»

Тема: «Рождение монументальной живописи». Монументальная живопись – род живописи, относящийся к монументально-декоративному искусству (картины, выполненные на стенах зданий). - К монументальной живописи относятся произведения, непосредственно связанные с архитектурными сооружениями, помещенные на стены, потолки, своды, реже – на полы, а также все виды росписей по штукатурке – это фреска, энкаустика, темперная, масляная живопись (либо живопись на каком-то ином связующем), мозаика, написанные на холсте живописные панно, специально приспособленные для определенного места в архитектуре, а также витражи, [сграффито], майолика и другие формы плоскостно-живописного декора в архитектуре.

Конспект урока по ИЗО на тему "Родная природа. Поэт пейзажа." (4 класс)

Майэр Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СШ № 19»

Тема: «Родная природа. Поэт пейзажа.» Цели и задачи: познакомить учащихся с выразительными средствами художественной деятельности для передачи настроения в природе, с разнообразием пейзажных сюжетов; рисовать по памяти, развивать воображение и творческую фантазию, формировать у учащихся представления о пейзаже как о произведении искусства, способным выразить мысли и чувства художника; воспитывать любовь и бережное отношение к природе, укреплять межпредметные связи. Оборудование: для учителя – репродукции картин Исаака Ильича Левитана; для учащихся – бумага формата А4, гуашь, кисти, палитра, баночки с водой.

Презентация по ИЗО на тему "Родная природа. Поэт пейзажа." (4 класс)

Майэр Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СШ № 19»

Тема: «Родная природа. Поэт пейзажа.» Родная природа — это то, что окружает нас с детства, тот пейзаж, к которому мы привыкли и то, что будет радовать нас, каждый раз по возвращению в родной уголок. Человек может путешествовать по всему миру, восторгаться невиданными красотами, удивляться экзотическим животным и растениям, привыкать к удивительным обычаям и складу жизни чужестранцев. Иногда может даже остаться жить в далеких краях. Но в самой глубине сердца, в самых укромных уголках памяти сохранит любовь к своему краю, к своей родной природе, любовь, которая не угаснет ни через год, ни через десять лет,

никогда. Эта любовь подарена человеку в момент рождения, эта любовь подкреплена уверенностью, что родной край примет тебя в свои объятия, всегда, в любой момент.

Презентация по ИЗО на тему "Русская икона" (4 класс)

Майэр Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СШ № 19»

Тема: «Русская икона». Икона - произведение искусства в православной церкви. Икона – от греческого слова «образ». Так же многозначна и многозначительна, как это слово и роль иконы в жизни православного человека. Иконой в православной традиции называют изображение персонажей, событий из Священной или церковной истории, написанное в соответствии с догматами церкви и строгим каноном. Специалисты в области изобразительного искусства иногда называют иконами только живописные произведения, написанные на левкасе. Однако, если образ написан на холсте или выполнен мозаикой в соответствии с догмами и каноном, он так же будет считаться иконой.

Презентация по ИЗО на тему "Русский маринист Иван Айвазовский" (4 класс)

Майэр Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ «СШ № 19»

Тема: «Русский маринист Иван Айвазовский». Марина (фр. marine, итал. marina, от лат. marinus — морской) — жанр изобразительного искусства, изображающий морской вид, а также сцену морского сражения или иные события, происходящие на море. Является разновидностью пейзажа. - В качестве самостоятельного вида пейзажной живописи марина выделилась в начале XVII века в Нидерландах. Связано его появление с важной ролью моря в жизни голландского народа.

Урок изобразительного искусства "Стилизация форм и цвета в декоративной композиции"

Костомаха Елена Васильевна,
МБОУ "Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А. Н. Гайдаша"

Конспект урока ИЗО во 2 классе на тему «Стилизация форм и цвета в декоративной композиции. Педагогические задачи: способствовать формированию представлений о пейзаже, развитию умения анализировать картины с изображением зимнего пейзажа; создать условия для передачи настроения в творческой работе с помощью тона, цвета, композиции, пространства, линии, пятна, объема. Вид художественной деятельности: рисование пейзажа нетрадиционным способом. Тема композиции: "Заколдованный лес".

Методическая разработка плана-конспекта урока на тему "В подарок маме" (3 класс)

Рахмангулова Гульнар Галимзяновна,
учитель,
МБОУ "Бардымская СОШ № 2"

Методическая разработка плана-конспекта урока на тему "В подарок маме" (3 класс). Целью урока является создание открытки маме на «8 марта», применяя в композиции детали стилизации цветка. Стилизация делает объект искусства понятным и сейчас широко используется также в дизайне и интерьере. Лучшими стилистами называют детей. Они способны упростить любой сложный рисунок. Обучающиеся на данном уроке должны составлять стилизованный рисунок букета цветов, продумывать замысел и использует выразительные свойства фломастеров, и техники графики; оценивать результат своего труда.

Презентация по изобразительному искусству на тему "В подарок маме" (3 класс)

Рахмангулова Гульнар Галимзяновна,
учитель,
МБОУ "Бардымская СОШ № 2"

Данная презентация выполнена к методическому конспекту урока "В подарок маме" по изобразительному искусства в 3 классе. В которой содержатся необходимые иллюстрации для урока, показаны орнаментальные композиции из одного элемента ("капли", "сердечка" и "кружочков"), которые обучающиеся должны применять при выполнении практической части работы и т.д.

Конспект урока по ИЗО на тему "Рыбки в аквариуме среди водорослей" (2 класс УО)

Тесленко Людмила Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Школа-лицей № 2" г. Армянска

Цель урока: создать условия для творческого применения освоенных ранее приемов работы с художественными материалами в процессе изобразительной деятельности. Задачи: Образовательная: научить видеть красоту формы, окраски разнообразных пород рыб; научить рисовать рыбок; закрепить навыки и умения выполнения узоров; закрепить представление о жёлтом и красном цвете; ознакомить со способом последовательного изображения рыбы. Коррекционно-развивающая: развитие у детей творческого воображения, фантазии, эстетического вкуса при украшении узорами рыб; умения понимать и ценить прекрасное; развивать логическое мышление учащихся. Воспитательная: воспитывать аккуратность, усидчивость.

Занятие по внеурочной деятельности на тему "Вкус и цвет. Игра со словом, игра с цветом. Праздник на столе"

Прохорова Ольга Васильевна,
учитель изобразительного искусства,
МБОУ СОШ № 21

Учебное занятие внеурочной деятельности по изобразительному искусству в 1 классе (По программе внеурочной деятельности общекультурного направления «Веселая палитра», разработанной Прохоровой О.В.) III раздел «Стихи текут как вода. Я - сочинитель. Я – художник» Тема; "Вкус и цвет. Игра со словом, игра с цветом. Праздник на столе".

Конспект занятия по изобразительной деятельности. Коллаж на тему "Создание проектов парков"

Бойцова Ирина Лукьяновна,
воспитатель,
СПб ГБУ СО социальный приют для детей "Транзит"

Данное занятие рекомендовано для детей младшего и среднего школьного возраста. Направлено на формирование понятия о парковых стилях, развивает творческое воображение, фантазию.

Музыка

Первые уроки игры на домре. Особенности начального обучения. Методические рекомендации.

Михеева Ирина Васильевна,
ГБУ ДО Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга

Обучение– это особая форма деятельности – не игра и не труд, но то и другое. Сегодня домра – молодой перспективный инструмент с огромным музыкально-выразительным потенциалом, имеющий истинно русские корни и поднявшийся до высот академического жанра. Ведь домра не просто играет, она поет, рассказывает, но только без слов, и тот, кто умеет ее слушать, понимает, о чем она поет.

Сценарий "День рождения Снежной бабы"

Позднякова Марина Алиджавадовна,
музыкальный руководитель,
МАДОУ "Детский сад № 14 "Ягодка"

Данный сценарий позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о снежной бабе.

Сценарий театрализованного мероприятия к Дню музыки "Большой Бал у Белоснежки"

Бондаренко Наталия Николаевна,
преподаватель, концертмейстер,
МБО ДО «ДШИ с.Пажга»

Сценарий праздника к Дню музыки несет как воспитательные, так и образовательные задачи. Возраст аудитории 7-18 лет, но в нем найдется творческая работа и для учащихся школы, и для их родителей, и для преподавателей. А слияние различных видов искусств, поможет повысить художественно-эстетическую культуру у обучающихся, привить интерес к музыкальному образованию, создать дружескую атмосферу, расширить кругозор, а также лучше закрепить и усвоить новые знания в предметных областях школы искусств.

Урок по музыке "Ритмы марша" (2 класс)

Пронина Марина Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОО СОШ № 1 им. С.Соболя г. Ейска МО Ейский район

Урок во 2 классе 1 четверть Ритмы марша. Цель: формирование умения слышать и различать ритмы марша Задачи: Учить слышать ритмы марша Учить различать ритмы марша Познакомить учеников с пьесами разных композиторов Развивать ритмику, музыкальный слух Различать ритм марша от другой музыки Развивать чувство ритма Воспитывать музыкальный вкус.

Презентация по музыке "Живописная музыка и музыкальная живопись"

Владимирова Людмила Григорьевна,
МБОУ "Новобуяновская СОШ"

Я хочу увидеть музыку, Я хочу услышать музыку. Что такое эта музыка? Расскажите мне скорей! Птичьи трели - это музыка, И капели - это музыка, Есть особенная музыка В тихом шелесте ветвей. Видишь - лист кленовый кружится, Тихо кружится под музыку. Видишь - тучка в небе хмурится: Будет музыка дождя. И у ветра, и у солнышка, И у тучки, и у дождика, И у маленького зернышка Тоже музыка своя.

Развитие творческих способностей урока музыки с детьми с ОВЗ

Христусенко Елена Анатольевна,
учитель музыки,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34» МО ГО Симферополь

Аннотация к рабочей программе по музыке на уровень начального образования для детей с ОВЗ. Нормативные документы: 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ. 2. Рабочая программа по предмету "Музыка" составлена в соответствии с ФГОС начального общего образования на основе Примерной программы начального общего образования по музыке и авторской учебной программы Музыка:1-4 кл., Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.; М., "Просвещение ", 2014 г.

Урок вокала. Тема: "Постановка певческого дыхания в процессе исполнения вокальных упражнений"

Колотвина Наталья Ивановна,
преподаватель по классу вокального исполнительства,
МБОУ ДО ДШИ г. Поронайска

Сценарий открытого урока по предмету "Сольное пение", с учащейся 2 класса Новожиловой Владой. Тема: "Постановка певческого дыхания в процессе исполнения вокальных упражнений" Преподаватель вокально-хоровых дисциплин МБОУ ДО "Детская школа искусств г. Поронайска" – Колотвина Наталья Ивановна

Виды музыкальной деятельности младших школьников

Гордышева Анастасия Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ 30

Музыкальная культура младших школьников формируется в процессе активной музыкальной деятельности. На уроках музыки учащиеся, знакомясь с инструментальными и вокальными произведениями, учатся понимать их, приобретают знания, умения и навыки необходимые для осознанного, эмоционального, глубокого восприятия музыкального образа.

Уроки изучения нотной грамоты. "Всё про ноты"

Дрожникова Наталья Викторовна,
МБОУ СОШ № 12 г.о. Самара

На страницах этой книжечки Вы найдёте ответ на вопрос, когда появились ноты и почему они так называются, а также сможете проследить историю нотного письма. Для закрепления полученной информации, можно рассмотреть таблицы, решить музыкальные задачи и поупражняться в освоении нотной грамоты на примере популярных мелодий.

Индивидуальный образовательный маршрут обучения по дополнительной общеобразовательной программе в ДШИ

Потапова Татьяна Анатольевна,
преподаватель ДШИ по классу скрипки,
МБУ ДО г.Кызыла "ДШИ им. Нади Рушевой"

Данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие способностей учащейся 2-го класса ДШИ через проблемные, ориентированные на самостоятельную творческую работу задания, направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом уровня подготовленности и направлений интересов в области музыкального исполнительства по учебному предмету специальность (скрипка).

Презентация: "Влияние испанской классической музыки конца XIX-начала XX веков на гитарное исполнительство"

Чевпиленок Кристина Николаевна,
преподаватель по классу гитары,
МБУДО «Детская школа искусств имени М. А. Балакирева» города Смоленска

Данная работа предназначена для учащихся по классу гитары ДШИ и ДМШ с целью ознакомления с испанскими композиторами и гитаристами конца XIX- начала XX веков.В работе использованы краткие характеристики творческого наследия композиторов Испании, а также освещен вопрос репертуара для гитары. Использованы звуковые файлы и ноты музыкальных произведений.

Презентация по слушанию музыки "Образ Бабы Яги в русской музыке XIX-XX вв."

Шмыгина Виктория Валерьевна,
преподаватель,
МКОУДО "Большеижорская ДШИ"

Презентация по предмету "Слушание музыки" в ДМШ, ДШИ на один из уроков из цикла тем "Сказочные персонажи в музыке". Затронуты произведения и классиков (П.И. Чайковский, М.П. Мусоргский), и музыка из советских к/ф и м/ф ("Новогодние приключения Маши и Вити", "Летучий корабль").

Статья "Игровые технологии на уроках музыки"

Бурмистрова Алла Ивановна,
учитель музыки,
МОУ СОШ №63 с УИП

Игра наряду с трудом и ученьем - один из основных видов деятельности человека, удивительный феномен нашего существования. По определению, игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Курсовая работа по музыкальному воспитанию

Лисёнкова Любовь Александровна,
учитель начальных классов,
ЧОУ "СОШ № 50" ОАО "РЖД"

Цель: показать возможности музыкально-дидактической игры в музыкальном развитии младших школьников. Объект исследования: процесс музыкального развития младших школьников. Предмет исследования: музыкально-дидактическая игра как средство формирования музыкального развития младших школьников.

Исследовательская работа на тему: «Дидактические игры, как средство музыкального развития младших школьников»

Лисёнкова Любовь Александровна,
учитель начальных классов,
ЧОУ "СОШ № 50" ОАО "РЖД"

В настоящее время российская система образования претерпевает трансформации, связанные с внедрением новых педагогических моделей.

Физическая культура

Конспект по физической культуре для учащихся четвертых классов по разделу программы спортивные игры «гандбол»

Никоненко Юлия Сергеевна,
учитель физической культуры и педагог дополнительного образования,
ГБОУ СОШ № 249 им. М.В. Маневича Кировского района

Конспект урока по физической культуре для учащихся четвертых классов по разделу программы спортивные игры «гандбол». Тема: Ловля и передача мяча согнутой рукой сверху. Задачи: 1. Научить ловли и передачи мяча согнутой рукой сверху в движении. 2. Способствовать развитию специальной ловкости и скоростно-силовых качеств мышц рук применительно к ловле и передаче мяча. 3. Способствовать воспитанию чувства коллективизма. 4. Содействовать усвоению учащимися знаний о ловле и передаче мяча согнутой рукой сверху.

Домашние задания по физической культуре

Николаева Ирина Михайловна,
учитель физической культуры,
ГБОУ СОШ № 252

Данная работа может представлять интерес для учителей физической культуры. В работе описываются критерии, которыми преподаватель может пользоваться при подготовке домашних заданий для обучающихся, а также приведены примеры некоторых домашних заданий.

Сбережение и укрепления здоровья младших школьников на уроках физкультуры с помощью скандинавской ходьбы

Рябинина Александра Викторовна,
учитель физической культуры,
ГБОУ СОШ № 252

Северная или финская ходьба (англ.-Nordic Walking) - это новый высокоэффективный и совершенно безопасный вид физической активности, который позволяет решать задачи общего развития и укрепления здоровья учащихся школы. Основателем ходьбы с палками можно считать финна Марко Кортанегло. В некоторых странах практикуются занятия скандинавской ходьбой на уроках физкультуры. Например, в отдельных школах Франции, Польши и Германии, вместо бега по стадиону школьники сдают нормативы ходьбы с палками. Такой подход очень разумен. Кроме бега дети разбиваются на пары и выполняют различные упражнения с использованием все тех же скандинавских «опор». Тренировка по интенсивности лучше бега, езды на велосипеде и занятий с гимнастическими палками, а травмоопасность меньше. Дети, которым тяжело дается бег, и другие интенсивные нагрузки, выполняемые «на время», вполне успешно справляются со скандинавской ходьбой. В результате, снижается внутренне психологическое давление и страх перед занятиями физкультурой, а выносливость повышается. О пользе скандинавской ходьбы для здоровья, я впервые узнала на курсах «Финская ходьба, как вид активности». Подумала, почему бы не применить этот вид занятий на уроках физической культуры в нашей школе на уроках лыжной подготовки.

Методическая разработка по футболу «Организация учебно-тренировочного процесса в группах начальной подготовки»

Чинарёв Виктор Сергеевич,
директор,
ГУ ЛНР "СКДЮСШ № 2"

Методическая разработка по футболу для ДЮСШ по организации учебно-тренировочного процесса в группах начальной подготовки.

Сценарий праздника на воде "Мы моряки", посвященному 23 февраля

Беленькая Мария Валерьевна,
инструктор по ФК в ДОУ,
МБДОУ № 73 "Городок"

Проведение праздника в бассейне ДОУ, приуроченного к 23 февраля. В конспекте указаны ход праздника, инвентарь, который понадобится для проведения, так же указано музыкальное сопровождение.

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Ритмика" (3-4 класс)

Лунина Евгения Александровна,
учитель физической культуры,
МБОУ "СОШ №1"

Гимнастика (художественная, спортивная и ритмическая) добавляет новые возможности в развитие детей. Она развивает не только физические качества, но и память, внимание, быстроту реакции, а также эстетическое восприятие детей — понимание красоты и гармонии — благодаря выполнению упражнений под музыку.

Интерактивный маршрут урока по физической культуре. Гимнастика (3 класс)

Лындина Татьяна Николаевна,
учитель физической культуры,
МБОУ СОШ № 54

Интерактивный маршрут урока (ИМУ) используется при дистанционном обучении, а так же в аттестации детей, которые освобождены по состоянию здоровья от практических занятий. Интерактивный маршрут урока можно проводить в режиме он-лайн, с демонстрацией экрана в ZOOM, работая с ИМУ вместе с детьми, а так же можно в режиме оф-лайн, отправляя по электронной почте, в электронный журнал, можно распечатать ИМУ и приложения, предварительно внести в текст номер приложения вместо кликабельных ссылок .

Домашнее задание по физкультуре 2-4 класс, утренняя гимнастика

Полозов Максим Михайлович,
учитель физической культуры,
МКОУ Хандальская СОШ

Домашнее задание по физкультуре 2-4 класс, утренняя гимнастика

Методика проведения уроков физкультуры для детей с ОВЗ

Сидоренко Александр Васильевич,
учитель физкультуры,
МОБУ СОШ № 10

К настоящему времени в нашей стране под влиянием многочисленных факторов социально-экономического и экологического характера происходит снижение уровня физического развития, физической подготовленности и здоровья у детей школьного возраста (В.К. Бальсевич, 1996; В.И. Лях и Г.Б. Мейксон, 1995; А.Г. Сухарев, 1991 и др.). Отрицательно влияет на здоровье детей снижение двигательной активности, гиподинамия, гипокинезия, обусловленные интенсификацией современного школьного образования, недостаточностью самостоятельных занятий физической культурой, нарушением норм здорового образа жизни (В.И. Лях, 1996; Г.В. Новик, 1997; М.М. Безруких, 2004; А.Г. Хрипкова, 1981 и др.). Так, результаты комплексных медицинских обследований, проведенных в различных регионах нашей страны, свидетельствуют о высокой заболеваемости детей школьного возраста: лишь 14,0% детей практически здоровы, более 50,0% имеют различные функциональные отклонения, 30 - 40% - хронические заболевания.

Методическая разработка по физической культуре "Путешествие в страну дорожных знаков"

Побежимова Вера Валерьевна,
учитель физической культуры,
МОУ "Кокуйская средняя общеобразовательная школа № 1"

Предлагаю вам сценарий урока-игры по ПДД «Знаю правила дорожного движения, как таблицу умножения!», который может быть использован как для урока, так и для внеклассного мероприятия.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности «СБЕ (ММА)»

Сакулин Максим Сергеевич,
МОУ "Школа нового века" Энгельсского муниципального района Саратовской области

Данная методическая разработка представляет собой дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу спортивной направленности «Смешанное боевое единоборство (ММА)» Возраст обучающихся: 6-17 лет.

Технология

Мастер-класс по квиллингу Открытка "Листопад"

Сорокина Жанна Владимировна,
педагог дополнительного образования,
ГБОУ СОШ № 249 им. М.В. Маневича Кировского района

Представляю Вашему вниманию мастер-класс по квиллингу Открытка "Листопад". В этом МК мы сделаем открытку ко Дню рождения. Научимся в технике бумагопластике вырезать и делать прожилки листочкам. Сделаем цветок и завиток в технике квиллинг. Украсим открытку клеевыми стразами. В открытке можно поместить подарочную карту и написать пожелание. Хорошего обучения и творческого настроения!

Презентация по технологии "Пасхальное яйцо из цветной бумаги и картона" (2 класс)

Кириличева Анна Владимировна,
воспитатель ГПД,
ГБОУ СОШ № 365 им. М.П. Краснолуцкого

В презентации дана пошаговая инструкция для изготовления пасхального яйца из картона. Подходит для выполнения в группе продлённого дня в начальной школе.

КТП доп. образование кружок "Хозяюшка"

Кириллова Надежда Владимировна,
учитель,
ГБОУ СОШ № 574 Невского района Санкт-Петербурга

Данная методическая разработка представляет собой календарно-тематическое планирование по дополнительному образованию "Хозяюшка".

Технологическая карта внеурочной деятельности

Гусакова Галина Александровна,
МБОУ "Алексеевская СОШ"

Открытое учебное занятие внеурочной деятельности кружка «Станем волшебниками». 3 «Б» класс. «Пластилинография. Аппликация «Весеннее дерево». Руководитель кружка – Гусакова Галина Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Алексеевская СОШ».

Презентация по технологии "Нитки. Их использование." (2 класс)

Маляр Светлана Павловна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Голубинская СОШ"

Данная презентация знакомит учащихся с видами ниток и их использованием. Презентация содержит в себе пошаговую инструкцию изготовления Изготовление птички из помпона. Данную работу можно использовать как на уроке, так и во внеурочной деятельности. Эта работа подойдёт любому УМК.

КТП Калейдоскоп наук (4 класс)

Пьянкова Екатерина Николаевна,
МОУ "СОШ № 3" г. Всеволожска

КТП Калейдоскоп наук 4 класс. Направление: общеинтеллектуальное. Возрос обучающихся - 10 лет, срок реализации - 1 год, 1 раз в неделю. Общее количество часов - 34 часа. Программа интегрированная, предметная. Формы занятий: дидактические игры, диктанты, беседы, олимпиады, экскурсии, шарады, викторины, дебаты. Предметные результаты состоят из трех блоков: математика - 12 часов, русский язык - 11 часов, окружающий мир - 11 часов.

КТП Технология (1 класс)

Пьянкова Екатерина Николаевна,
МОУ "СОШ № 3" г. Всеволожска

КТП Технология 1 класс УМК «Школа России». Формы организации: классно-урочная система. Основные формы - игровые, устный, фронтальный опрос, выставка готовых работ, проектные работы. Содержание: знакомство - 1 час, человек и земля - 17 часов, человек и вода - 3 часа, человек и воздух - 3 часа, человек и информация - 3 часа.

Нестандартный урок по технологии "Открытка – ландшафт"

Турутина Анна Сергеевна,
МОУ "Школа нового века" Энгельсского муниципального района Саратовской области

Нестандартный урок. Открытка – ландшафт (Предмет: технология). Возраст: 9 лет. Цели: изготовить для урока по технологии открытку-ландшафт «Этажи леса». Задачи: соблюдение последовательности технологических операций при изготовлении и сборке изделия, развитие конструкторско-технологического мышления, умение работать в коллективе.
1. Организационный момент. Проверка рабочего места.

Немецкий язык

Скринкаст по немецкому языку "Спряжение слабых глаголов в настоящем времени Präsens"

Зленко Олеся Викторовна,
учитель немецкого языка,
МБОУ "Знаменская СОШ"

Данный видеоурок посвящён спряжению слабых глаголов в настоящем времени. Он может быть использован как при первичном предъявлении материала по изучаемой теме, так и при закреплении. Скринкаст создавался для 3 класса, но, возможно его использование и на других ступенях обучения по усмотрению учителя. Подходит для любого УМК.

Немецкий язык. Праздник алфавита

Горелова Юлия Николаевна,
учитель,
МКОУ ШГО "Шалинская СОШ № 90"

Цели урока: Цели деятельности педагога: проверить уровень владения компонентами учебных действий, т.е. умением учиться; обеспечить условия для закрепления навыков устной диалогической речи, умений составлять предложения с использованием грамматических схем; способствовать совершенствованию навыков письма и чтения, развитию логического мышления и воображения, познавательных и речевых умений. Тип урока: проверка и закрепление знаний.

Презентация к открытому уроку по теме "Еда" (4 класс)

Гучаева Гульнара Ибрагимовна,
учитель английского и немецкого языков,
МОУ СОШ № 1 г. Чегем

Данная методическая разработка представляет собой презентацию к открытому уроку по теме "Еда" (4 класс).

Французский язык

Конспект урока по физкультуре в 3 классе (гимнастика)

Юченкова Ирина Александровна,
учитель начальных классов,
МБ ОУ Починковская СОШ

Тема урока: Акробатические упражнения «мост» из положения лёжа, стойка на лопатках(закрепление). Тип урока: обобщение и систематизация полученных знаний и умений. Цель урока: совершенствовать технику выполнения акробатических упражнений «мост» из положения лёжа, стойка на лопатках.

Иностранные языки

Методическая разработка УМК Forward 3 Модуль 20. Домашние питомцы. Модальный глагол Must

Фадеева Татьяна Алексеевна,
учитель английского языка,
ГБОУ СОШ №323 г. Санкт-Петербург

В архиве содержится презентация к уроку и технологическая карта урока-открытия новых знаний. Поскольку данный урок является первым в данном модуле, проверка ДЗ проходит по предыдущей теме (School Subjects). В качестве введения темы (Lead in) используется тематический мультфильм. В конце презентации представлен раздаточный материал, используемый на уроке, готовый к распечатке на принтере. Динамическая пауза проводится в виде TPR (total physical response) - учащиеся изображают изученные в комиксе новые слова и выражения. В качестве рефлексии учащимся даётся на выбор несколько вопросов в конце презентации.

Рубежная контрольная работа по английскому языку 3 класс

Хромова Юлия Михайловна,
учитель начальных классов,
ГБОУ Школа № 2103

Назначение КИМ – определить уровень достижения предметных результатов по английскому языку в третьем классе.

Адаптированная рабочая программа для 3 класса. Английский язык.

Черненко Елена Юрьевна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ № 35

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету “Английский язык” для учащихся 3е класса составлена на основе планируемых результатов освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для учащихся с ОВЗ МБОУ “СОШ № 35”. В программе учитываются индивидуальные особенности учащихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) и специфика усвоения ими учебного материала.

Рабочая программа для групп развития "Дошкольник"

Венгрова Елена Евгеньевна,
учитель английского языка,
МОУ начальная школа п. Харп

Рабочая программа предназначена для работы в группах развития для детей дошкольного возраста. Материал рабочей программы основан на учебном материале УМК Быковой. Таким образом, начиная заниматься по этой программе, дети готовятся к изучению английского языка в рамках общеобразовательной программы. Преемственность поддерживается за счёт промежуточного этапа - занятий внеурочной деятельности в 1 классе.

Инновационные методы обучения иноязычной лексике младших школьников

Рахимова Людмила Николаевна,
учитель английского языка,
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84

Изучение иностранных языков состоит из нескольких аспектов, один из которых является процесс улучшения новых и уже изученных лексических единиц. Лексика является наиважнейшим компонентом речевой деятельности. При этом главной целью обучения лексике является совершенствование у учащихся лексических навыков как базового компонента экспрессивных и рецептивных видов речевой деятельности.

Экология

Проект "Будь природе другом, прикоснись к ней сердцем"

Савельева Лиана Яковлевна,
воспитатель,
МБДОУ №49 "Семицветик", г. Химки

Цель проекта: формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми через взаимодействие с природой. Расширение представлений детей о пользе деревьев и других растений для укрепления здоровья человека. Воспитание бережного отношения к окружающей природе.

Внеурочное занятие "Юный эколог". Тема: "Вода" (3 класс)

Рагулина Лина Алексеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ № 27 имени А.А. Дейнеки"

Тема: «Вода – источник жизни». Цель: расширить представления детей о значении воды в нашей жизни и экологических проблемах, связанных с водой. Задачи: образовательная: совершенствовать знания о трех агрегатных состояниях воды: жидкое, газообразное, твердое. Развивающая: развивать мышление, внимание, память, воображение; устные речевые умения учащихся; самоконтроль. Воспитательная: воспитывать бережное отношение к воде, к природе в целом; чувство сотрудничества и взаимопомощи по отношению друг к другу. Средства воспитания: интерактивная доска, презентация.

Внеурочное занятие "Юный эколог". Тема: "Вода" (3 класс)

Рагулина Лина Алексеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ № 27 имени А.А. Дейнеки"

Вода – источник жизни22 марта Международный день воды. Для детей важно показать всю полезность воды, её значимость. Указать и на вред воды, в чем это заключается.

Конспект классного часа в 3 классе по теме "Экология"

Сайфетдинова Эльвира Раисовна,
учитель начальных классов,
МКОУ Столбовская СОШ

Цель: систематизировать представления детей о значении природы в жизни людей, об изменениях в природе в результате деятельности людей. Задачи: воспитывать любовь, сопереживание и бережное отношение к природе. Способствовать воспитанию гуманного отношения к родной природе, воспитывать экологическую культуру; повторить правила поведения на природе. Формировать умение сортировать мусор при его сборе. Активизировать словарный запас за счет новых слов. Оборудование: мультимедийный проектор, экран, музыкальный инструмент, стеклянная банка, пластиковая бутылка, лист бумаги, консервная банка.

Религиоведение

Технологическая карта урока по ОРКСЭ, модуль "Православная культура" "Зачем творить добро"

Трунина Наталья Вадимовна,
учитель,
МБОУ "Школа № 11"

Тип учебного занятия: Усвоение новых знаний. Цель: Развитие представления о добре и зле, как основных этических мнениях в жизни, формировать чувство ответственности за свои действия; формировать умение рассматривать действия людей с точки зрения добра и зла.

Технологическая карта урока по ОРКСЭ, модуль "Православная культура" "Золотое правило этики"

Трунина Наталья Вадимовна,
учитель,
МБОУ "Школа № 11"

Тип учебного занятия: Усвоение новых знаний. Цель: формирование начального представления о «золотом правиле этики».

Мини-проект "Светлое Христово Воскресенье"

Тесленко Наталья Алексеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 2 им. А.Асеева и Ю.Голикова

Мини-проект используется во внеурочной деятельности по направлению "Духовно-нравственное направление". В период работы над проектом младший школьник ознакомиться с историей праздника, его символами. Важным в проекте является совместная работа обучающегося и родителей. Защищая проект, обучающийся научит одноклассников народным играм.

Презентация к учебнику "Основы религиозных культур и светской этики" на тему "Православная молитва" (4 класс)

Андрущенко Марина Викторовна,
учитель начальных классов,
МКОУ "Глушковская средняя общеобразовательная школа"

Данный материал можно использовать на уроках основ православной культуры по учебнику «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс». Кураев А.В. В этом материале использованы гиперссылки для прослушивания и просмотра молитвы "Отче наш", Детский православный форум Нравственность и духовное развитие Воскресная школа Уроки по теме "Молитва — разговор с Богом".

Сценарий проведения заключительного урока по ОРКСиЭ "Всё мы такие разные, но так похожи"

Егорова Надежда Николаевна,
учитель истории и обществознания,
МКОУ "Мачинская основная общеобразовательная школа" Олекминского района РС(Я)

Цели мероприятия: формирование толерантных качеств личности у обучающихся, развитие интереса детей к народностям и традиционным религиям России, вовлечение обучающихся в познавательную деятельность в области истории, культуры и этики. Задачи: создать условия для заинтересованности учащихся к жизни людей других национальностей, их культуре, быту, обычаям, национальному искусству; воспитывать чувство гражданства и патриотизма; расширить знания по истории становления и развития наций, проживающих в России. Оборудование: компьютер с проектором (заранее подготовленная презентация), дерево мудрости, рисунки детей на тему «Народности России», задания в конвертах для командной игры, спортивный инвентарь (для проведения игр народов России).

Конспект открытого урока "Православные праздники в жизни человека"

Межлумова Ольга Гаврошовна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ № 28, г.о. Подольск

Цель урока: ознакомить детей с основными православными праздниками в России, их классификацией и характером проведения. Задачи: а) дидактические: знакомство учащихся с основными православными праздниками в России, их содержанием и характером проведения; б) развивающие: формирование и совершенствование навыков сравнения религиозных событий; в) воспитательные: формирование толерантного, уважительного отношения к представителям других религиозных объединений.

Другое

Презентация классного проекта "Творческая Бурятия в лицах"

Мещерякова Анна Ивановна

Презентация "Творческая Бурятия в лицах" представляет итог поисково-практической работы учащихся 4 класса. На первых слайдах цель, задачи и содержание проекта. В презентации 47 слайдов, которые содержат информацию о биографии и работах художников Бурятии, репродукции работ. Ц.С. Сампилов - основоположник изобразительного искусства Бурятии советского времени. Д-Н.Д. Дугаров- народный художник России. Д.Б. Намдаков - член союза художников России. Художник и скульптор З.Б.Доржиев. Скульптор Миронов А.М. -автор многих скульптурных композиций г. Улан-Удэ. В презентации представлен фотоотчёт о посещении учащимися 4 класса студии керамики Домбо.

Разработка родительского собрания "Методы семейного воспитания" (для родителей младших школьников)

Мещерякова Анна Ивановна

Родительское собрание для родителей младших школьников. Форма проведения- круглый стол. При входе на родительское собрание, родители выбирают цветные карточки и таким образом делятся на группы (5-6 групп). Что такое семья? Это прежде всего дом. В течении родительского собрания родители под руководством учителя, "строят" дом, в котором всем его обитателям комфортно и тепло. Прослушав и обсудив легенду о семье, в которой всегда царили согласие и любовь, родители принимают решение, что фундаментом дома должно стать ПОНИМАНИЕ. Стены нашего дома - это методы семейного воспитания. Родителям предлагается работа в группах: из предложенных выражений выбрать желательные и запрещённые при общении с детьми, обсуждение различных ситуаций и т.д. Родителям для обсуждения предлагается памятка "Правильные наказания". В заключении родители выводят законы воспитания ребёнка. Разработка собрания включает 5 приложений, которые содержат весь необходимый к собранию материал.

Урок обучения грамоте по теме "Знакомство с буквами Е, е" (1 класс)

Сайфулина Елена Богдановна

Данный урок был разработан по учебнику «Букварь, 1 ч.» авт. Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова, УМК "Начальная школа XXI века". В конспекте показано, как можно организовать на уроке работу с учащимися по ознакомлению с буквами Е, е; работу по формированию и развитию универсальных учебных действий.

Спортивный квест: "Туристическое путешествие по тропе предков"

Миняева Галина Николаевна

Цель: воспитание нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота. Задачи: воспитывать чувства любви и гордости к своей малой Родине; вызвать интерес учащихся к изучению природы родного края.

"Дательный падеж имён существительных" (4 класс)

Слонова Ксения Борисовна

Тема урока: «Дательный падеж имен существительных». Цели урока: познакомить с особенностями имён существительных в дательном падеже; развивать навык грамотного письма; отрабатывать приёмы распознавания падежей.

"Сценарий линейки Памяти" (для пришкольного лагеря)

Залогина Ольга Леонидовна

Сценарий необходим учителям начальной школы, работающим летом в пришкольных лагерях. 22 июня - День памяти и скорби, который тоже отмечается в первой смене лагеря и является важным воспитательным моментом при формировании патриотизма у учащихся начальной школы.

«Танец как ценность человеческого бытия в рамках социокультурного пространства УДО»

Карзанова Ирина Леонидовна,
педагог дополнительного образования,

Давайте попробуем назвать несколько причин для занятия вас и вашего ребенка хореографией. Первая самая актуальная на сегодняшний день - это - правильная осанка, укрепление мышц спины. Посмотрите на детей только научившихся держать спину, как ребенок 6 месяцев сидит на руках у мамы – с идеально ровной спинкой. И в 2 года сидя на стульчике спина еще прямая. Но как только ребенок начинает проводить больше времени за письмом и тому подобному занятиями, начинаются изменения. И многие люди получают проблемы с позвоночником. Танцы вырабатывают правильную осанку и способствуют оздоровлению позвоночника. Даже взрослые, начав заниматься танцами, могут подрасти на 2-3 см (!). На самом деле, это просто выпрямляется позвоночник. Вторая не менее важная - физическое здоровье.

Презентация "Русская народная сказка"

Разбицкая Елена Владимировна,
учитель начальных классов,
АНПОО «ДВЦНО» Общеобразовательная школа-интернат для одарённых детей им. Н.Дубинина

Презентация содержит материал по жанрам литературы, подробно рассматривается фольклор, виды сказок, рассмотрены сказки: "Петушок-золотой гребешок", "Как кот и дрозд петушка отстаивали", "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка". В конце даётся самостоятельная работа и вопросы на оценку своих знаний(рефлексия).

Презентация внеурочной деятельности "Моя семья"

Кулешова Наталья Михайловна,
учитель начальных классов,
БМКОУ СОШ № 21

Цель проекта: способствовать укреплению детско-родительских отношений в семье, воспитывать любовь и уважение к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких. В качестве основных задач проекта были определены: дать представление о понятиях: «род», «родители», «родословная», «семья», «родные», «близкие»; дать понятие о семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей, семейных увлечениях; продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в поисковую деятельность; укреплять детско-родительские отношения. Особенность проекта заключалась в том, что вместе с семьей мы не только познаем, осваиваем новое, но и трудимся и активно отдыхаем. Работаем в одной команде «Классный руководитель-дети-родители», где родители становятся активными участниками жизни детей в внеурочной деятельности.

Классный час «Мама – самый главный человек в жизни»

Гайнова Светлана Евгеньевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ "Школа "Бескудниково"

Самое прекрасное слово на земле - МАМА. Мама- это первое слово, которое человек произносит на всех языках одинаково нежно МАМА…Мама-это нежные и ласковые руки, они всё умеют! У мамы самое чуткое и выносливое сердце – в нем никогда не гаснет любовь! И сколько бы не было нам лет 5, 15. 50, нам всегда нужна мама, её ласковый взгляд. И чем больше наша любовь к ней – тем радостнее и светлее будет её жизнь!

Презентация "Формирование универсальных учебных действий"

Гайнова Светлана Евгеньевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ "Школа "Бескудниково"

Цель образования: развитие обучающихся: общекультурное личностное познавательное. Развивающее обучение - это усвоение системы научных понятий, это максимальная эффективность обучения, это развитие теоретического мышления, это формирование субъекта учебной деятельности, направленного на самоизменение и самосовершенствование, это формирование интеллектуальной активности личности, это развитие творческого потенциала личности.

Внеклассное мероприятие "Давайте жить дружно!"

Гайнова Светлана Евгеньевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ "Школа "Бескудниково"

Внеклассное мероприятие по теме “Давайте жить дружно!” Образовательные цели: развитие речи и памяти учащихся. Воспитательные цели: воспитание чувства коллективизма,

товарищества, дружбы. Оборудование: таблицы, аудиозапись, театральные костюмы участников инсценировки.

Сценарий праздника "Широкая Масленица"

Андреева Наталья Юрьевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ «СОШ № 28 г. Севастополя»

Сценарий праздника для 1-4 классов «Широкая Масленица» Подготовила педагог-организатор ГБОУ СОШ № 28 г. Севастополя Андреева Н.Ю. Цель : познакомить детей с традициями русского народа, обучать правилам гостеприимства, воспитывать уважение к старшим, развивать речь, обогащать словарный запас. Описание: скоморохи и ведущий знакомят участников с традициями празднования Масленицы, развлекают собравшихся гостей песнями, частушками, веселыми хороводами и играми. В конце праздника сжигается чучело. Действующие лица: скоморохи, ведущий, учащиеся 1-4 классов.

Сценарий ролевой игры "Два корабля" для учащихся 1-6 классов

Андреева Наталья Юрьевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ «СОШ № 28 г. Севастополя»

Цели и задачи: повышение уровня гражданско-патриотического воспитания, воспитание лидерских и творческих способностей учащихся, повышение уровня физической подготовки, пропаганда здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физическими упражнениями и спортом, расширение знаний о профессии моряка. Оборудование: карточки с заданиями, плакат с элементами, кегли, кеды, стулья, фрукты и овощи, косынки, грамоты, таблица для жюри.

Выступление на ОМО "Формирование коммуникативных БУД"

Пинягина Елена Александровна,
учитель начальных классов, дефектолог,
ГБОУ СО "СОШ № 2" г.Верхотурье

Для развития сферы общения большую роль отводится играм, особенно сюжетно-ролевым и игровым упражнениям. В сюжетно-ролевой игре – заложены большие возможности для развития коммуникативных способностей у детей Организация сюжетно-ролевой игры уже подразумевает вступление детей в контакт, в общение, как со сверстниками, так и с взрослым, и чем чаще игра организуется, тем больше возникает желание поиграть еще и еще. Таким образом, организуя сюжетно - ролевую игру, мы вовлекаем детей в прямое общение. Дети нашей группы часто играют в такие игры как «Семья», «Магазин», «Школа». Они сами любят распределять роли, стараются сыграть все точно, показать все моменты реальной жизни. Также в своей работе я использую задания, направленные на выявление уровня сформированности коммуникативных БУД.

Программа курса внеурочной деятельности "Наш край"

Волынкина Елена Александровна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ с. Хилково

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наш край» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках социального направления. Программа данного курса представляет систему занятий для обучающихся начальных классов и рассчитана на два года обучения, 1 час в неделю, всего за год 34 часа. Продолжением данного курса является рабочая программа учебного курса «Рассказы по истории Самарского края». Начальное общее образование / Козловская Г.Е., Московский О.В., Ремезова Л.А. - Самара, 2019. Программа курса «Наш край» реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут. Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, приветствуется проведение занятий в специально оборудованном учебном кабинете. Большую часть курса составляют практические занятия.

Презентация по русскому языку на тему "Основные правила 2 класс"

Артёменко Елена Викторовна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 1101

В презентации собраны основные Правила русского языка, изучаемые во 2 классе по программе "Перспектива" учебник "Русский язык. 2 класс" авторы - Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. Для удобства работы - Правила подкреплены примерами. Удобно использовать данную презентацию в конце учебного года для повторения и закрепления изученного материала по русскому языку.

Методическая разработка классного часа "Дорогами героев. Их именами названы улицы"

Антонова Евгения Михайловна,
учитель,
ГБОУ СОШ № 262

Современное общественное развитие России остро ставит задачи духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере патриотического воспитания школьников. Направление гражданско-патриотического воспитания все чаще определяется, как одно из приоритетных направлений в современной молодежной политике. Это означает, что нам, взрослым, очень важно, каким будет человек будущего, насколько хорошо он усвоит две важные роли – гражданина и патриота. Непременным условием для развития гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения является непрерывная связь поколений, основанная на героическом прошлом нашей России. Самые ощутимые результаты в решении задач героико-патриотического направления приносят беседы о героях Великой

Отечественной войны, героях и тружениках тыла, встречи с ветеранами ВОВ, экскурсии по местам боевой славы. К сожалению, в наше время уровень воспитанности, гражданственности и патриотизма подрастающего поколения вызывает тревогу. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. В настоящее время совершенно очевидна необходимость восстановления утраченных связей современного человека со своими корнями, с культурой малой родины. Привитие любви к Родине, чувства гордости и патриотизма – необходимый и обязательный элемент воспитания ребенка. Героико-патриотическое воспитание – это воспитание любви к своей Родине, уважение ее Вооруженных Сил, защитников Отечества на основе героического прошлого своего народа.

Интегрированный урок в 4 классе (литературное чтение + ИЗО)

Кириллова Надежда Владимировна,
учитель,
ГБОУ СОШ № 574 Невского района Санкт-Петербурга

Тема: Поэтическая тетрадь. А.Н. Плещеев «Дети и птичка» (Изображение осени в литературе, живописи и графике). Цели: дальнейшее знакомство с творчеством А.Н. Плещеева; обучение правильному выразительному чтению; развитие памяти, речи, мышления; знакомство с новыми графическими материалами: углём и сангиной; формирование композиционных навыков иллюстрации стихотворения; закрепление навыков и умений в изображении деревьев и птиц; развитие фантазии и творческого воображения; прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней. Оборудование: учебник «Литературное чтение 4 класс 1 часть», лист, уголь и сангина на каждую парту, готовые работы учащихся и учителя по данной теме, лист для показа на доске, интерактивная доска.

Урок по Основам православной религии на тему "Добро и зло"

Вартанова Мария Ховшабовна,
учитель начальных классов,
ГБОУ Школа "Содружество"

Урок по Основам православной культуры (4 класс). Тема: "Добро и зло" Наглядность (дополнительный материал).

Презентация по математике "Устный счет" (2 класс)

Разумова Ольга Витальевна,
ГБОУ г. Москвы "Марьинская школа № 1566 памяти Героев Сталинградской битвы"

Данная методическая разработка представляет собой презентацию по математике "Устный счет" (2 класс).

Рабочая программа по внеурочной деятельности "В мире книг"

Райляну Ирина Викторовна,
учитель начальных классов, воспитатель ГПД,
ГБОУ средняя школа № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа курса внеурочной деятельности " В мире книг". Направление "Общеинтеллектуальное". 1 класс. Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире книг» разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «В мире книг» Л. А. Ефросининой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана- Граф, 2013.)

Рабочая программа "Развитие речи" 3 класс

Кокорина Светлана Сергеевна,
учитель начальных классов, учитель-логопед,
ГБОУ средняя школа №314 Фрунзенского района г. Санкт-Петербург

Программа "Развитие речи" предназначена для детей с ТНР (V вид). Курс «Развитие речи» обеспечивает формирование у младших школьников первоначальных представлений о структуре языка, о языке как средстве общения, осознание значения языка в общении. Учащиеся учатся анализировать свою и чужую речь, создавать собственные монологические высказывания и письменные тексты. Полученные представления о лексике русского языка формируют умения выбора лексических средств в зависимости от цели, темы, мысли высказывания. Программа направлена на систематическую и планомерную работу по формированию и развитию самостоятельной речи учащихся, которая осуществляется разными путями, но ведет к единой цели — ликвидировать в процессе обучения недостатки речевого развития ребенка и создать у него готовность к достижению планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочая программа по ОРКиСЭ. Модуль: Основы православной культуры

Ильина Светлана Александровна,
ГБОУ школа № 169 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент. Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем, получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

Публикация "Создание ситуации успеха на занятиях в изостудии "Веселая кисточка" (2 класс)

Герасимович Надежда Васильевна,
ГБОУ школа № 20 Невского района Санкт-Петербурга

Раскрыть основные педагогические подходы по созданию ситуации успеха на занятиях изостудии для младших школьников (на основе личного педагогического опыта педагога). В рамках федерального проекта " Успех каждого ребенка". национального проекта" "Образование" создание ситуации успеха для детей на занятиях- самая важная тема в образовании и особенно в дополнительном образовании.

Активные формы работы на уроках в начальной школе

Мельник Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ школа № 57 Санкт-Петербурга

Как и у каждой методики есть свои плюсы и минусы. + Активные методы обучения помогают - развивают мотивацию к обучению и наилучшие стороны ученика, учить учащихся самостоятельно добывать знания, развивают интерес к предмету, позволяют активизировать процесс развития у учащихся коммуникативных навыков, учебно-информационных и учебно-организационных умений. - Уроки с использованием активных методов обучения интересны не только для учащихся, но и для учителей. Дети начальной школы имеют свои особенности, поэтому на уроках создаётся вполне допустимый рабочий шум при обсуждении проблем; методы лучше вводить постепенно, воспитывая у учащихся культуру дискуссии и сотрудничества; применять данные методики не обязательно все на каждом и на одном уроке. Таким образом, использование активных методов обучения позволяет обеспечить эффективную организацию учебного процесса, но и как в любой методике есть особенности. А применять ее или нет, это уже дело учителя и его творчества.

Новогоднее турне по странам Европы. Дискотека

Майкова Алсу Харисовна,
учитель начальных классов,
ГБПОУ "1-й МОК"

Это конспект проведения Новогоднего праздника в классе. Дети узнают о странах, столице, традициях, знакомятся с музыкой и танцами.

Презентация к библиотечному часу, тема "Детям о ВОВ"

Арсеенкова Светлана Анатольевна,
педагог-библиотекарь,
ГКОУ Школа №2124 Центр развития и коррекции

Данная методическая разработка представляет собой презентацию к библиотечному часу, тема "Детям о ВОВ"

Сценарий мероприятия "Сказочная радуга" (1-4 классы)

Добрянская Екатерина Владимировна,
учитель начальных классов,
ГОУ "Донецкая специальная школа №19"

Сценарий мероприятия приурочен неделе детской книги. Категория детей 1-4 классы, глухие обучающиеся. Цель: обобщить знания детей о сказках; активизировать и развивать четкую речь; обогащать словарный запас; расширять представления детей о сказках, совершенствовать умение узнавать персонажей сказки, формировать умение вести диалог со сверстником; быть доброжелательным и корректным собеседником, развивать речь, мышление, внимание, память, воспитывать интерес к чтению; умение работать в команде; воспитывать культуру речевого общения, умение взаимодействовать со сверстниками, умение сотрудничать, дружелюбие.

Игра-соревнование «Девчата, вперед!»

Поселяющева Наталья Зюнбоковна,
воспитатель,
КГКУ "Центр содействия семейному устройству №1 г. Владивостока"

Данный сценарий - это спортивные развлечения для детей младшего школьного возраста, посвященный празднику весны 8 марта. Участники игры - девочки. Цели: формирование и развитие коммуникативных навыков, развитие словесно-логического мышления, развитие слухового восприятия, воспитание эстетических и нравственных качеств.

Интеграция логопедических приемов в уроки трудового обучения и ИЗО у детей с ТМНР

Бирюкова Татьяна Николаевна,
учитель-логопед,
Казенное общеобразовательное учреждение Орловской области "Орловская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Здравствуйте, уважаемые коллеги, я, Бирюкова Татьяна Николаевна, работаю учителем-логопедом в коррекционном образовательном учреждении для обучающихся с ОВЗ. Тема моего выступления: «Интеграция логопедических приемов в уроки трудового обучения и ИЗО у детей с ТМНР. К сложным нарушениям развития относят сочетание двух или более психофизических нарушений у одного ребенка. Поэтому психическое развитие детей данной категории требует особых условий обучения. Как показывает практика, детей с ТМНР необходимо замотивировать на учебную деятельность, сконцентрировать их внимание на занятии и главной целью при работе с детьми данной категории, я ставлю добиться эффективных результатов в коррекции речи. Для этого, я работаю во взаимодействии с учителями, а именно с учителем трудового обучения и ИЗО.

Конспект урока по русскому языку на тему: "Заглавная буква в именах сказочных героев" (2 класс)

Глазкова Анна Дмитриевна,
учитель начальных классов,
МАОУ "Общеобразовательная средняя школа № 147"

Заглавная буква в именах сказочных героев. Цель: научиться правильно записывать имена сказочных героев Задачи: учить детей писать без ошибок большую букву в географических названиях, в именах сказочных героев. развивать умения видеть опасные места в словах, видеть изученные орфограммы; развивать орфографическую зоркость; формировать у учащихся грамотную речь, умение анализировать, делать выводы.

Внеклассное мероприятие "День матери"

Рябенькая Елена Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ "СОШ № 127" г. Перми

Сценарий посвящён празднику "Дню матери". В него включены замечательные стихи о самом дорогом для каждого из нас человеке как известных поэтов, так и современных, лучшие музыкальные и видеоматериалы, все они, без сомнения украсят эту литературно-музыкальную лирическую композицию. Праздник содействует осознанию роли матери в жизни человека, воспитание нравственных качеств детей.

Сценарий праздничного мероприятия «В нашем саду листопад»

Баляткина Елена Валентиновна,
воспитатель,
МАОУ «Дмитровская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ Дмитровского муниципального района Московской области»

Цели и задачи: способствовать развитию у детей музыкально - эстетического вкуса и чувств. Обогащать художественные представления об осени. Продолжать развивать у детей чувства коллективизма и доброжелательного отношения друг к другу. Создать праздничную атмосферу. Предварительная работа: Оформление выставки книг об осени. Подбор изображения осеннего пейзажа. Конкурс детских рисунков на тему осени. Конкурс на лучшую поделку детей с родителями на тему «Золотая Осень».

Статья "Тренды в образовании"

Культенко Оксана Александровна,
учитель начальных классов,
МАОУ Лицей № 49 г. Калининграда имени В.В. Бусловского

Развитие современных технологий, внедрение дистанционного обучения и обучения онлайн приводят к устареванию классической модели образования. Ей на выручку приходят различные образовательные тренды (концепции). Концепция bite-size learning — динамичное обучение в минимальные промежутки времени. "Bite-size Learning — это новый виртуальный гибкий формат обучения, преобладающий целым рядом важных преимуществ. Истоки этого метода уходят в исследования работы человеческого мозга. Как известно, новая информация воспринимается лучше всего в течении первых 15-20 минут, а максимальный уровень

концентрации приходится на первые 5-8. Соответственно, в диапазоне стандартного урока длиной в 60 минут внимание качественно снижается.

Урок "Экскурсия в лесопарк"

Толстухина Валентина Даниловна,
МАОУ НОШ № 28

Урок рассчитан на учащихся 8-9 лет. Конспект урока по использованию нестандартной формы, урок-экскурсия, во 2 классе УМК, Школа России, Урок расширяет знания учащихся, способствует развитию творческих навыков. Работа в группе создаёт ситуацию успешной работы. Учатся работать по коллективно составленному плану, оценивать правильность выполнения действий. Планируемый результат: знать отличительные признаки времен года. Уметь сопоставлять явления природы и времена года. Уметь проводить самооценку.

Конспект урока по математике на тему "Время" (3 класс)

Нуриахметова Ирина Витальевна,
МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов

Урок математики в социоигровой технике РАФТ (роль, аудитория, форма, тема) и ССЧ (смысловой стратегии чтения). На уроке были использованы тексты и материал учебника математики и дополнительных ресурсов. Цель такого занятия не только научить обучающихся работать с текстом, а "прожить" задания, прийти к пониманию того, что они учатся не для отметок, а для жизни. Обучающиеся, используя интерактивные формы, начали изучать тему, демонстрируя при этом высокую активность и мотивацию.

Выступление на конференции на тему "Технология продуктивного обучения" (начальная школа)

Майко Надежда Михайловна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина г. Южно-Сахалинска

Современное общество заинтересовано в квалифицированном читателе, т.к. мы живем в условиях изобилия информации. Мощный информационный поток требует умения находить и выбирать ту информацию, которая тебе нужна. Изменившиеся социальные условия предъявляют иные, чем в прошлом, количественные и качественные требования к объёму и способу восприятия информации. Чтение является универсальной техникой получения знаний в современном обществе, а извлечение нужной информации из текста и её преобразование становятся важнейшими умениями, без которых невозможно жить в обществе и достичь успехов. Курс чтения в начальных классах должен играть исключительно большую роль в становлении личности младшего школьника, его образовании, развитии. К огромному сожалению, сегодня львиную долю информации дети получают в «готовом» виде из таких источников, как телевидение и интернет. Ребёнок становится пассивным наблюдателем того, что происходит на экране. Многие компьютерные игры заменяют чтение, общение, тем самым снижается уровень словарного запаса, читательской активности и речевого общения.

Урок по теме "Россия, устремленная в будущее"

Терзи Елена Георгиевна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ № 8

Цель: создание условий для развития у учащихся гражданственности, патриотизма, формирования профессионально значимых качеств. Задачи мероприятия: формировать познавательный интерес учащихся к своей Родине; воспитывать патриотические чувства; познакомить учащихся с российскими достижениями в различных областях.

Конспект урока по русскому языку "Падеж имён существительных" (3 класс)

Волкова Надежда Николаевна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ №4 г. Покачи

Цели: формировать первоначальное представление о склонении имен существительных; познакомить учащихся с названием падежей, шестью парами падежных вопросов. Уточнить представления учащихся о начальной форме имени существительного, как о форме существительного в именительном падеже единственного числа. Учить склонять имена существительные, анализировать, обобщать и делать выводы, применять полученные знания на практике. Повторить и систематизировать знания об имени существительном. Развивать орфографическую зоркость, память, мышление, внимание, речь, формировать потребности к новым знаниям через столкновение с проблемой. Воспитывать интерес к русскому языку, чувство товарищества.

Статья "Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений"

Соловьева Ольга Владимировна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ №8

Портфель достижений представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях. Жестких требований (государственного образца) по ведению портфолио на данный момент не существует. Девизом работы с портфолио ученика начальной школы должна стать фраза: "Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован".

Дифференциация на уроках математики как средство развития познавательной активности школьников 1-4 классов

Сушенцова Елена Михайловна,
учитель начальных классов,
МАОУ Щелковская гимназия

Дифференцированный подход в обучении - это одно из средств развития познавательной активности младших школьников. В статье представлен опыт создания оптимальных условий для развития познавательной активности в учебно-воспитательном процессе посредством

использования комбинации систем приёмов, методов, форм и средств дифференцированного подхода в обучении на уроках математики в начальной школе.

Рабочая программа внеурочной деятельности "Лаборатория коллективных творческих дел" 1-4 класс

Леонова Марина Петровна,
МАОУ гимназия №23 г. Краснодара

Данная программа разработана с целью развития творческой личности, ориентированной на гармонизацию отношений с окружающей средой, аффективно-эмоционально-волевой сферы личности учащихся начальных классов через приобщение к гимназическим традициям и праздникам. Принципиальной задачей программы является организация общественно-полезной досуговой деятельности учащихся, вовлечение их в разностороннюю творческую деятельность, формируя навыки коммуникативного общения. В ходе освоения программы формируется позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), стремление к здоровому образу жизни. Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. В курсе предусмотрены разнообразные формы работы: беседа, игра, творческая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, самостоятельная работа, защита творческих работ, мини-конференция, консультация.

Дидактический сборник по развитию речи (2-4 класс)

Коровянская Светлана Владимировна,
учитель начальных классов,
МАОУ №5 "Гимназия"

Работая над развитием речи своих учеников, учителя младших классов часто сталкиваются с проблемой недостатка дидактического материала. Приходится при подготовке к урокам изучать огромное количество пособий, работать с разными методическими изданиями, чтобы выбрать необходимый практический материал. Этот сборник дидактического материала поможет учителю в организации учебной работы по развитию логически связной и богатой синонимами речи учащихся. Так как в нем нашли отражение разнообразные виды заданий, нацеленных на последовательное развитие словаря, умение оперативно мыслить в пределах той или иной темы, также собран материал, содержащий наиболее часто встречающиеся типичные ошибки детей, а также задания для предупреждения и исправления этих ошибок самими детьми. Предлагается также упражнения по восстановлению деформированных текстов, работа над которыми помогает формировать умение замечать ошибки в тексте и, благодаря этому, усовершенствовать качество написанного. Цель этих упражнений – научить детей логически грамотно выражать свои мысли при письме, связывая предложения между собой. По мере овладения этими навыками, задания постепенно начинают выполнять роль вспомогательных упражнений на этапе подготовки детей к написанию изложений, а далее – сочинений.

Конспект организованной образовательной деятельности в средней группе

Кулаева Наталья Александровна,
воспитатель ДОУ,
МБДОУ д.с. "Антошка"

Данная методическая разработка представляет собой конспект организованной образовательной деятельности в средней группе.

Урок "Безопасность в нашей жизни"

Шелопугина Инна Владимировна,
учитель начальных классов,
МБНОУ "Гимназия № 59"

Урок безопасности в 1 классе. Разработка развивает интерес к учению, формируется положительная мотивация к учебной деятельности. Урок создает атмосферу праздничного дня, вводит в мир знаний, знакомит детей друг с другом, с учителем, со школой, способствует сплоченности ученического коллектива; воспитывает любовь к школе; развивает внимание, логическое мышление, творческие способности; формирует положительный настрой на общение; воспитывает активность учащихся, интерес к учебным предметам. Разработка полезна учителям начальных классов, работающих в 1 классах.

Проект "Письма Памяти" (2 класс)

Горяинова Ирина Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ " СОШ №21"

Данная методическая разработка представляет собой проект "Письма Памяти" (2 класс).

Конспект урока Хвалько Н.В. «Евангельские символы в рассказе А.П. Чехова «Студент»». Предмет: ОРКСЭ класс, НОО.

Хвалько Наталья Валентиновна,
учитель,
МБОУ "Гимназия №26"

Данный конспект по предмету ОРКСЭ рекомендуется для обобщающего урока по курсу «Основы православной культуры». На основе литературного произведения А. П. Чехова "Студент" и произведений искусств, представленных в презентации к данному уроку, производится систематизация знаний учащихся о православной символике, полученных при изучении раздела «Основы православной культуры».

Презентация к уроку «Евангельские символы в рассказе А.П. Чехова «Студент»». Предмет: ОРКСЭ. Автор: Хвалько Н.В.

Хвалько Наталья Валентиновна,
учитель,
МБОУ "Гимназия №26"

Данная презентация является неотъемлемой частью конспекта обобщающего урока «Евангельские символы в рассказе А.П. Чехова «Студент»» по курсу «Основы православной культуры». На основе представленных в презентации произведений искусств, в комплексе, при помощи наглядного восприятия материала, систематизируются знания учащихся о православной символике, полученных при изучении раздела «Основы православной культуры».

«Краски в нашей жизни»

Караваева Людмила Леонидовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Гимназия"

Цель исследования: Изучение красок, используемых в повседневной жизни, получение и применение красок из природных материалов. Актуальность исследования заключается в том, что в домашних условиях можно провести опыты, в результате которых получим новые цвета, а также выясним плюсы и минусы натуральных красок. Наш мир прекрасен и красочен, передать сохранить истинную его красоту можно при помощи красок, рисуя картины.

Классный час "Живем и помним"

Коломиец Инна Михайловна,
учитель,
МБОУ "Гора-Подольская СОШ"

Нам, современному поколению, необходимо чтить память о погибших в годы Великой Отечественной войны, уважать тех, кто остался жив, трепетно относиться к их воспоминаниям. Мы должны предвидеть, что через несколько лет не останется ни одного ветерана войны, а память о них должна передаваться из поколения в поколение.

Дополнительная общеобразовательная программа кружка "Юный конструктор" для обучающихся 3 классов

Климович Ирина Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Желябовская СОШ"

Освоение данной программы позволяет обучающимся ознакомится с конструированием и моделированием, изготовлением несложных изделий. Полученные в начальной школе навыки по этому курсу помогают детям в дальнейшем при изучении математики, геометрии, черчения, технологии... Конструирование – это творческий процесс и каждый может найти свое решение в изготовлении той или иной детали и модели в целом. Оригами – это начальная форма конструирования в начальной школе.

КТП дополнительной общеобразовательной программы кружка "Юный конструктор" для обучающихся 3 классов

Климович Ирина Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Желябовская СОШ"

Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) кружка «Юный конструктор" для обучающихся 3 классов.

Методическая разработка представления опыта

Малышева Ольга Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Кочкуровская СОШ"

Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта учителя начальных классов Малышевой Ольги Николаевны. Тема инновационного педагогического опыта "Проектно-исследовательская деятельность учащихся начальных классов" Актуальность и перспективность опыта (степень соответствия современным тенденциям развития образования, его практическая значимость) обусловлены современными требованиями развития педагогической теории и практики.

Внеклассное мероприятие "Экологическая конференция"

Миненко Галина Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ "ЛСОШ №9"

Цели: сформировать первоначальные представления детей об экологии, и её роли в жизни людей, об охране природы. Задачи: - обучать правильному поведению в природе, - расширять знания учащихся об экологических проблемах, развивать умение видеть и чувствовать красоту родной природы, воспитывать экологическую культуру, активность, самостоятельность.

Урок правовых знаний "Конституция - основной закон государства"

Зайцева Екатерина Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Образовательный комплекс "Школа № 29 г. Йошкар-Олы"

Цели и задачи: воспитание чувства гордости за свою страну; знакомство с Конституцией России, основными обществоведческими понятиями; познакомить детей с историей праздника, воспитывать бережное отношение к символике РФ; воспитывать уважение к высказываниям одноклассников, их правам; развивать творческие способности учащихся; воспитывать любовь к Родине; формирование представлений о правах и обязанностях граждан страны, в том числе детей; формировать представления о правах и обязанностях школьника.

Обобщение педагогического опыта по теме "Технология моделирования в начальной школе"

Кусова Людмила Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Октябрьская СОШ № 1"

Требования к современному образованию побуждают меня, как учителя, к поиску эффективных технологий преподавания, позволяющих достичь более высоких результатов обучения и воспитания. Одной из таких технологий является технология учебного моделирования. Почему меня заинтересовала именно эта тема? С самого начала обучения в школе ребенок должен запомнить большое количество разнообразных формулировок. Уже с первых же уроков наши первоклассники понимают, что в школе разные непонятные вещи надо запомнить, и учитель хвалит тех, кто всё запомнил. Поняв это, я решила все новые знания давать детям, опираясь не на память, а на наглядно-образное мышление, тем более, что это свойственно детям младшего школьного возраста, где дети получают знания при помощи моделирования. Я увидела, что с помощью самостоятельного построения моделей ребенок усваивает достаточно сложные, но совершенно необходимые для них знания. Очень важно, что построение моделей даёт, кроме того, и возможность формировать у ребенка развернутые действия контроля и самоконтроля за правильностью выполнения каждой операции и за их последовательностью, вслед за этим и умение оценивать выполненное действие.

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружка «Веселые пальчики» с элементами моделирования

Кусова Людмила Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Октябрьская СОШ № 1"

Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Цели: формирование у детей предпосылок, необходимых для осуществления любой и особенно учебной деятельности, которая требует развитой двигательной сферы (крупных и мелких движений), развитых внимания, памяти, пространственного восприятия, речи и мышления, волевых усилий, навыков планирования и самоконтроля

Внеурочная деятельность как средство достижения планируемых результатов младших школьников в условиях реализации требований ФГОС НОО

Куличкова Виктория Анатольевна,
МБОУ "СОШ № 12"

Внеурочная деятельность в образовательной организации выполняет решающую роль для обеспечения достижения планируемых личностных и метапредметных итогов освоения обучающимися основной образовательной программы на всех уровнях общего образования образовательных организаций Российской Федерации.

Занятие внеурочной деятельности (Кружок "Люби и знай свой отчий край")

Зимина Светлана Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ № 15"

Тема занятия: «Русские праздники: Масленица». Форма проведения: исследовательский проект. Цели занятия: 1. Создать условия для обогащения знаний учащихся об истории праздника «Масленица», его традициях. 2. Развитие наблюдательности, мышления, речи. 3. Воспитание любви к Родине, коммуникативной культуры, умения работать в группах, выслушивать и уважать мнение других.

Методическая разработка по литературному чтению в 1 классе

Микрюкова Светлана Викторовна,
учитель,
МБОУ "СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов"

Дидактические игры и упражнения на уроках Литературного чтения в 1 классе. Подготовила учитель начальных классов МБОУ «СОШ №26» с углубленным изучением отдельных предметов Микрюкова Светлана Викторовна.

Урок математики на тему "Прямоугольник" (2 класс)

Фролова Елена Юрьевна,
МБОУ "СОШ № 59"

Тема урока: Прямоугольник. Тип урока: ОНЗ. Цель урока формирование представления о прямоугольнике, как о четырехугольнике, у которого все углы прямые. Задачи урока: Дидактические: закрепить понятие прямоугольник. Развивающие: развивать логическое мышления, внимание, память. Воспитательные: воспитывать внимательность, а также умение работать самостоятельно.

Урок русского языка на тему "Значение слова" (2 класс)

Фролова Елена Юрьевна,
МБОУ "СОШ № 59"

Тема урока: «Значение слова». Тип урока: ОНЗ. Цель урока: Задачи урока: Дидактические: познакомить с понятием лексическое значение слова. Учить формулировать лексическое значение слова. Развивающие: развивать орфографическую зоркость, внимание, мышление, речь, умение наблюдать, умение сравнивать, способствовать формированию навыков грамотного каллиграфического письма. Воспитательные: воспитывать интерес к изучению русского языка, любознательность, доброжелательное отношение друг к другу.

Урок русского языка на тему "Различаем приставки с буквами а и о" (2 класс)

Фролова Елена Юрьевна,
МБОУ "СОШ № 59"

Тема урока: «Различаем приставки с буквами а и о». Тип урока: ОНЗ. Цель урока: научить различать приставки с буквами а, о. Задачи урока: Дидактические: сформировать умение различать приставки с буквами о и а. Развивающие: развивать орфографическую зоркость, внимание, мышление, речь, умение наблюдать, умение сравнивать, способствовать формированию навыков грамотного каллиграфического письма. Воспитательные: воспитывать интерес к изучению русского языка, любознательность, доброжелательное отношение друг к другу.

Научно-исследовательская работа "Сон" 2 класс

Козлова Евгения Геннадьевна,
учитель начальных классов, математики,
МБОУ "СОШ № 61"

Научно-практическая работа по изучению этапов сна. Изучена научная литература. Определено понятие сна. Выявлены этапы сна и их отличия. Проведены исследования учащихся начальной школы. Разработано электронное приложение для определения качества сна по определенному перечню вопросов. Разработаны рекомендации по улучшению качества сна.

Рабочая программа по воспитательной работе "Солнечный круг" (1-4 классы)

Голенкова Алёна Николаевна,
учитель,
МБОУ "СОШ №2 им. А.И. Исаевой"

Основная идея: Любовь, Добро, Дружба – путь к социализации юных граждан, воспитания достойного человека, умеющего работать и общаться в коллективе. Цель программы: воспитание нравственного, ответственного, инициативного человека, способного к сотрудничеству, умеющего работать и общаться в коллективе.

Презентация мастер-класса на тему "Рябиновый оберег" для 4 класса по программе "Жить в гармонии с природой"

Кузнецова Ирина Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ №4 г.Вельска"

Презентация мастер класса выполнена по программе внеурочной деятельности "Жить в гармонии с природой" 4 класс. В презентации наглядно по этапам показано как выполнить рябиновый оберег своими руками и что для этого необходимо.

Дополнительная программа "Школа будущего первоклассника"

Лаврентьева Елена Васильевна,
МБОУ "Угранская СОШ"

Дополнительная программа "Школа будущего первоклассника" предназначена для учителей начальных классов и разработана для формирования у ребёнка желания идти в школу, интереса к обучению, «внутренней позиции школьника» с помощью единства требований родителей, воспитателей и учителя для реализации преемственности между дошкольным этапом и начальной школой с учетом ФГОС второго поколения.

Методическая разработка "Путь длиной в 2000 лет..."

Шарапова Оксана Владимировна,
учитель начальных классов, ИЗО,
МБОУ "ЦО с. Амгуэмы"

Познавательно-развлекательная программа "Путь длиной в 2000 лет..." Данное мероприятие предназначено для организации внеучебной работы по духовно-нравственному воспитанию, на достойных идеалах в духе возрождения духовно-культурных традиций России, адресовано детям 8-10 лет.

Сценарий первого урока 2020 года "День знаний"

Тещаева Елена Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Широковская школа" Симферопольского района Республики Крым

Данная методическая разработка представляет собой сценарий первого урока 2020 года "День знаний".

Конспект внеурочного занятия "Твоё здоровье - в твоих руках" (3 класс)

Ильинова Оксана Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Школа № 2"

Внеурочное занятие в 3 классе "Твоё здоровье - в твоих руках" проводится с целью подвести к осознанию, что заботиться о своём организме может и должен каждый человек. В ходе

внеурочного мероприятия используются педагогические технологии: объяснительно-иллюстративного обучения; технологии проблемного обучения; здоровьесберегающие технологии; игровая технология; технологии поиска самостоятельного решения; ИКТ технологии; технология практической направленности;

Презентация для классного часа "Блокадный хлеб" (3 класс)

Горелова Ольга Николаевна,
учитель,
МБОУ "Школа №25"

В наши дни мы чтим память защитников города, рабочих и мирных жителей, которые единым фронтом сплотились против захватчиков и не пропустили их в родной город. В тяжелейших условиях людям приходилось работать, сражаться и вести повседневную жизнь, не теряя человеческого лица от голода. И самым важным для защитников города ресурсом стал знаменитый блокадный хлеб, на котором во многом и держалась оборона города. И именно кусочек хлеба во многом стал символом блокады.

Методическая разработка "Рабочая программа "Литературное чтение" на родном русском языке 1-4 классы вариант 7.2"

Андриенко Ирина Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "ЯС(К)Ш" муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

Рабочая программа учебного предмета "Литературное чтение" на родном языке (русском) для обучающихся 1-4 классов вариант 7.2

Презентация «Детский лагерь»

Лукьянова Ольга Александровна,
МБОУ Марусинская СОШ № 24

Данная методическая разработка посвящена актуальной проблеме поиска новых форм организации летнего отдыха детей и раскрывает вопросы их практического осуществления. Методическая разработка может быть полезна организаторам летнего отдыха и досуга детей. Цель методической разработки- презентация и распространение опыта организации летнего лагеря детей. Задачи: расширить представление о формах организации летнего отдыха; раскрыть структуру и особенности летнего лагеря отдыха.

Игра «Кулинарный турнир» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»

Мельникова Людмила Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Гимназия № 6» города Брянска

Материал представлен в виде игры «Кулинарный турнир» на основе правил телевизионной передачи «Своя игра». Разработка отражает содержание программы «Разговор о правильном питании», модуля «Формула правильного питания». Игра содержит вопросы краеведческого характера. В данном случае раскрываются особенности питания жителей Архангельской

области. Однако, вопросы легко адаптируются под любые национальные традиции, любой региональный компонент.

Конспект урока по математике для 4 класса на тему «Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события»

Чернова Марина Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Зудиловская СОШ» Первомайский район Алтайский край

Тема: Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события. Задачи: 1) продолжить работу над умением решать задачи на определение начала, продолжительности и конца события; 2) совершенствовать вычислительные навыки, умение решать уравнения; закрепить знания о единицах времени; 3) воспитывать бережное отношение ко времени.

План воспитательной работы 2 класс

Шебанова Светлана Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Ершовская СОШ имени Героя Советского Союза Василия Фабричнова

Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое и идейно-нравственное воспитание; формирование здорового образа жизни; работа с семьей. Социальная защита детства; профилактика правонарушений и преступлений; профориентационная работа; деятельность детских общественных организаций.

Устный журнал "Путешествие в Страну Мудрой книги"

Киселёва Валентина Викторовна,
педагог-библиотекарь,
МБОУ Желябовская СОШ"

Цель: познакомить детей с историей возникновения письма, книги, повторить правила поведения с книгой, её структуру, формировать интерес к чтению, воспитывать любовь к книге, бережное к ней отношение. Оборудование: книжная выставка научно-познавательной литературы, плакаты с названием темы, высказываниями о книге, макет книги.

Классный час в 4 «А» классе «День рождения класса»

Репкина Наталья Сергеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Кировская СОШ №5

Классный час в 4 «А» классе «День рождения класса». Цель: сплочение коллектива, установить благоприятный психологический климат в классе, способствовать созданию гуманных взаимоотношений педагога и учеников. Задачи: играя, понять значимость друг друга и коллектива; настроиться на новый учебный год со старыми друзьями; обобщить знания о взаимоотношениях. Форма проведения: игровая.

Значение двигательной активности младших школьников в формировании ЗОЖ

Эбсутова Сусанна Сирановна,
учитель начальных классов,
МБОУ Красногорская СОШ

Постановка проблемы. Младший школьный возраст – особенно важный период для формирования здорового образа жизни детей. Во-первых, в это время организм ребенка подвергается росту и развитию. Во-вторых, осуществляется адаптация к новым условиям - школьному обучению. В-третьих, обучение – интенсивный интеллектуальный труд, который осуществляется с деятельностью центров коры больших полушарий. Именно от условий обучения и развития детей, созданных в школе, будет зависеть здоровье и формирование здорового образа жизни молодого организма. Это наиболее актуально для детей младшего школьного возраста, так как это период интенсивного развития и становления личности ребенка. В целом, в младшем школьном возрасте необходимо сформировать потребность в ведении здорового образа жизни. Что является важной и актуальной проблемой в воспитании младшего школьника. Проблема формирования здорового образа жизни у детей школьного возраста была в центре внимания ученых - З.И. Айгумовой, Л.И. Божович, А.Р. Лурия, В.В. Давыдовым, Л.Ф. Тихомировой и др. Методические основы формирования здорового образа жизни детей младшего школьного возраста освещены в работах Т.Е. Виленской, Д.В. Григорьевым, П.В. Степановым и др. Цель статьи – выделить особенности формирования здорового образа жизни младших школьников в процессе обучения.

Пути формирования мотивации младших школьников к здоровому образу жизни

Эбсутова Сусанна Сирановна,
учитель начальных классов,
МБОУ Красногорская СОШ

Постановка проблемы. Проблема формирования основ здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста является одной из наиболее важных в современной педагогике. С одной стороны, мы можем наблюдать заметное ухудшение показателей уровня здоровья населения, и в связи с этим важно направлять свою деятельность на воспитание здорового образа жизни молодого поколения. С другой стороны, именно в младшем школьном возрасте осуществляется формирование и развитие правил, привычек, норм поведения, которые будут определять жизнь взрослого человека.

Мастер-класс для учителей начальных классов «Артикуляционная гимнастика на уроках в начальных класса»

Медова Дарья Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ НОШ№3

Мастер-класс для учителей начальных классов «Артикуляционная гимнастика на уроках в начальных класса». Цель: познакомить учителей начальных классов с некоторыми упражнениями, применяемыми учителями-логопедами для устранения недостатков звукопроизношения, помочь овладеть практическими навыками проведения артикуляционной гимнастики.

Программа внеурочной деятельности «Художник - Грамотей» (для 1-4 классов, срок реализации: 4 года)

Пименова Татьяна Николаевна,
учитель,
МБОУ ООШ №17

На 4 года обучения: с 1 по 4 класс. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники, незаметно для себя, повторяют пройденный материал по русскому языку. Представленные и тщательно продуманные задания, не только превратят тренировочные упражнения в занимательную игру, но также будут способствовать расширению словарного запаса ребенка, развитию операций логического мышления, речи, внимания, памяти, фантазии, формированию вариативности мышления, умения обосновывать свое мнение. Воспитание интереса к “Занимательной грамматике” должно пробуждать у учащихся стремление пополнять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Для учащихся 1-2 класса все раскраски сборника содержат «цветовые ловушки» - для тех, кто ленится думать. Чтобы справиться с заданиями, обязательно нужно применять правила русского языка; логически подбирать цвета не удастся. Благодаря «ловушкам», раскраски становятся более привлекательными для ребят и делают более продуктивной проверку работ для учителей и родителей. Каждая тема по русскому языку разработана для двух вариантов (раскраски парные). Для учащихся3-4 классов каждый рисунок задания закодирован множеством точек. Если их правильно соединить, то получится рисунок-сюрприз. Получившийся рисунок означает, что грамматическое задание выполнено верно и его не нужно проверять.

Статья для начальных классов "Формирование учебной самостоятельности младших школьников"

Семьянова Ольга Валерьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Октябрьская СОШ №2

В статье даны теоретические и практические основы формирования учебной самостоятельности младших школьников в современных условиях на основе ФГОС второго поколения (начальное образование) и исходя из практики современной школы.

Коррекционная речевая работа в первом классе как фактор успешной адаптации учащихся к обучению в школе

Кулиева Замера Неметуллаевна,
МБОУ Потаповская СОШ

Культура речи и культура общения - приоритетное средство достижения цели научить ребенка умению действовать и решать проблемы в любых ситуациях. Формирование речи является одной из основных характеристик общего развития ребенка Нарушения в устной речи учащихся и их последствия: ухудшаются произношение, речевой слух и способность усваивать грамматические правила родного языка, резко уменьшается словарный запас, полное или частичное отсутствие речи, резко уменьшается словарный запас, ребенок плохо понимает обращенную к нему речь, в результате нарушается формирование собственной речи,

ухудшается память и умение концентрировать внимание. Вопросы, связанные с речевыми нарушениями детей младшего школьного возраста рассматривали: Р.И. Лалаева, А.Р. Лурия, Л.Ф. Спирова, М.Е. Хватцева.

Сократовские педагогические чтения: "Разностороннее развитие личности учащихся в урочной и внеурочной деятельности"

Троегубова Наталья Юрьевна,
МБОУ СОШ с. Олинск

Развивать мотивацию изучения предмета, актуализировать раннее изученные знания по темам курса, способствовать расширению кругозора ребёнка, показать практическую направленность изучаемого предмета, обогатить словарный запас учащихся, развивать внимание, мышление, добывать информацию, интерес к предмету, развивать навыки работы проектной деятельности.

Методический семинар "Использование технологии критического мышления в начальной школе"

Вертянова Наталья Николаевна,
учитель,
МБОУ СОШ села Лопатина

В настоящее время учитель решает очень сложные задачи переосмысления своего педагогического опыта, ищет ответ на вопрос «Как обучать в новых условиях?» Мотивация к обучению – очень сложная проблема, но и самая интересная. На протяжении своей работы я наблюдала, что некоторым детям бывает скучно на уроке. Невольно возникает вопрос «Как пробудить интерес к урокам? Как создать атмосферу поиска, творчества и открытий каждый день и на каждом уроке? Как построить урок, чтобы детям было интересно учиться?». Задача учителя сделать процесс обучения занимательным, создать у детей бодрое рабочее настроение, облегчить преодоление трудностей. Оказавшись в центре инноваций, мы убеждаемся, что в настоящее время актуальны технологии, которые стимулируют развитие личности ребенка путём саморазвития.

Программа сопровождения участников образовательного процесса по направлению дети с ОВЗ

Никитин Максим Сергеевич,
МБОУ СОШ № 1 г.Лакинска

На сегодняшний день растет число детей с нарушениями в развитии и, в условиях инклюзии, им нужна помощь в адаптации в общеобразовательной школе. Необходимо включение ребенка в адекватные возрасту воспитательные и педагогические процессы. Диапазон различий в требуемом уровне и содержании адаптированной программы должен быть широким, соответствующим возможностям и потребностям всех детей со статусом ОВЗ. Программа охватывает всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов.

Презентация по обучению грамоте по теме "Звуки [м] [м'], буквы м, М"

Громенюк Ольга Адольфовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева

Данная презентация составлена к уроку обучения грамоте по учебнику "Азбука" авторов Агарковой Н.Г. и Агаркова Ю.А. (УМК "Перспективная начальная школа"). В презентации пошагово раскрывается характеристика согласных звуков [м] и [м']. Дети продолжают знакомиться с местом изученных букв в алфавите и учатся читать, используя опорные схемы.

Презентация на тему: "Я и мои права"

Зейналова Светлана Владимировна,
социальный педагог, учитель ИЗО,
МБОУ СОШ № 19

Мои права и обязанности Классный час для учащихся 3-4 классов. Давным-давно тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились Главные Вопросы: Что я могу делать, что не могу? На что я имею право и на что не имею? Что я обязан делать, что не обязан? Главный документ о правах детей Конвенция-это международное соглашение. В нем говорится, что государства, подписавшие ее, взяли на себя обязательства заботится о вас, о вашем здоровье, благополучии, образовании

Проект "Профессии наших родителей"

Абрамова Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 23 имени А.С. Пушкина

Проект "Профессии наших родителей" разработан для учащихся 3-4 классов. Его можно использовать во внеклассной работе классному руководителю. Проект направлен на раннюю профориентацию учеников начальных классов. Занятия проводятся в виде экскурсий, бесед, мастер-классов. Перед началом экскурсий проводится большая подготовительная работа: дети делятся на команды, выбираются корреспонденты, они собирают вопросы детей о том, чтобы они хотели узнать на экскурсии или в беседе и получить ответ.

Сценарий праздника "До свидания, Осень"

Манцурова Наталья Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 27 с. Екатериновка

Разработка сценария праздника, посвященного прощанию с осенью. Данный материал содержит слайды, и музыкальное сопровождение. Проводится совместно с учащимися 1-4 классов. Для его осуществления рекомендуется привлекать и родителей учеников. В качестве ведущих и самой госпожи осени. Для каждого класса подобраны стихи, сценки, частушки и пословицы, относящиеся к осенней поре.

Развитие коммуникативных навыков на уроках в начальных классах

Демкина Светлана Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 28 г.о. Самара

К.Д. Ушинский ратовал на развитие «дара слова», подчеркивая его значение для формирования мыслительной деятельности ребенка и для дальнейшего обучения. «Дитя, которое не привыкло вникать в смысл слова, темно понимает или совсем не понимает его настоящего значения и не получило навыка распоряжаться им свободно в устной и письменной речи, всегда будет страдать от этого не достатка при изучении другого предмета» Владение коммуникативными умениями на высоком уровне позволяет эффективно взаимодействовать с другими людьми при различных видах деятельности. Важно начать формирование коммуникативных умений именно в младшем школьном возрасте для поэтапного развития в дальнейшем.

Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС

Демкина Светлана Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 28 г.о. Самара

С внедрением в систему образования ФГОС НОО изменились цели и задачи, стоящие перед учителем. Современное образование ориентировано на формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную задачу, формулировать алгоритм её решения, оценивать полученный результат, т.е. научить учиться. ФГОС ставит задачу формирования у младших школьников учебной мотивации, развитие у них универсальных учебных действий, что предполагает организацию учебно-познавательной деятельности. В педагогической литературе учебно-познавательная деятельность рассматривается как взаимопроникновение учебной и познавательной деятельности, их взаимосвязи и взаимообусловленности. Основной чертой учебно-познавательной деятельности является то, что она требует научения знаниям, умениям и мышлению.

Методическая разработка праздника в 1 классе "День знаний"

Парычева Татьяна Александровна,
МБОУ СОШ № 29

Праздник "День знаний" проводится с первоклассниками. К ребятам в гости приходят сказочные герои. Буратино приносит загадки о школе, а Мальвина проверяет ребят, как они знают сказки. Незнайка подготовил для ребят игру "Доскажи словечко". В конце праздника Буратино приготовил для первоклассников подарки - это Азбука.

Сценарий праздника "Прощание с русской Азбукой"

Парычева Татьяна Александровна,
МБОУ СОШ № 29

На праздник, к первоклассникам, пришло письмо от волшебницы Грамоты. И началось путешествие на поезде под музыку песни "Голубой вагон". Ребята путешествуют со сказочными героями по станциям: "Алфавитово", "Стихотворово", "Загадкино", "Поляна сказок". В конце праздника первоклассникам вручили удостоверения "Азбуку прочёл".

Дистанционное обучение с помощью образовательной интернет-платформы

Шетина Марина Валерьевна,
МБОУ СОШ № 4

На сегодняшний день стало очень актуальным дистанционное образование. Дистанционное обучение –это взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемые специфичными средствами Интернет-технологий или другими интерактивными средствами. Это самостоятельное обучение, ведущим средством которого являются информационные технологии.

Методическая разработка, мастер-класс. Творческая лаборатория учителей начальных классов

Ахмедова Шаитханум Маликовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 4

Раскрывает эффективность формирования универсальных учебных действий (УУД), через использование современных образовательных технологий на уроках, которые окажут помощь: развитию навыков самостоятельного успешного усвоения новых знаний, формированию ключевых компетентностей, повышению уровня функциональной грамотности, способность к саморазвитию, и самосовершенствованию, то есть умения учиться, включение содержания обучения в контекст решения жизненных задач.

Рабочая программа внеурочной деятельности "Экономика: первые шаги" (финансовая грамотность)

Абдуллаева Анна Михайловна,
учитель,
МБОУ СОШ № 6 им. Ц.Л. Куникова г. Туапсе

Рабочая программа внеурочной деятельности "Экономика: первые шаги" для обучающихся 3-4 классов "Финансовая грамотность". Данная программа преподается в рамках краткосрочного курса по 8 часов в третьем и четвертом классах в течение одной четверти (по выбору образовательного учреждения). Главной задачей введения обучения финансовой грамотности, конечно же, является стремление остановить развитие безответственного отношения к денежным операциям в целом. Ведь большая часть взрослого населения нашей страны, к сожалению, до сих пор финансово безграмотна и ничем не защищена в случае

непредвиденных обстоятельств или потери работы. Во многих семьях не ведутся учеты расхода и дохода. И это печально сказывается на развитии экономики в сфере потребления.

Влияние семейного воспитания на школьную неуспеваемость учащихся и пути её преодоления

Смолова Людмила Сергеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 8

Методическая разработка по работе с детьми, имеющими трудности в обучении.

Исследовательская работа "Домашний муравейник"

Смолова Людмила Сергеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 8

Актуальность данной темы не вызывает сомнения. Многие дети хотели бы завести домашних питомцев, наблюдать, ухаживать за ними. В силу обстоятельств не каждому удается это сделать. А вот муравьиная ферма - формикарий дело, которое по силам каждому. Формикарий дает возможность наблюдать за каждодневной жизнью муравейника как бы в разрезе. К тому же воспитывает чувства ответственности за своих питомцев, наблюдая, ухаживая за своими питомцами. Можно получить массу интересной информации о жизни этих насекомых, узнать о том, как за ними ухаживать, как кормить. На мой взгляд, завести муравьиную ферму намного интереснее, чем играть в компьютерные игры, где якобы ухаживаешь за домашними животными.

Презентация по математике на тему "Таблица умножения" (3 класс)

Егорова Раиса Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 8

Презентация по математике на тему "Таблица умножения" (3 класс). Выполнила: учитель начальных классов МБОУ СОШ № 8 г. Красногорск Егорова Раиса Викторовна. Урок закрепления по теме «Таблица умножения».

Понятие «персонификация», ее аспекты, существующие для начальной школы. Формы оценки с позиции педагога

Ермакова Ирина Алексеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №515 г. Санкт-Петербурга

Задача учителя, который реализует ФГОС НОО - обеспечивать условия для воспитания персонифицированной личности, которая проявит способности осознанность собственной уникальности, самобытности, в стремлении к сохранению внутреннего Я (быть, оставаться самим собой). Поэтому характеристика персонифицированного обучения позволяет нам

говорить, что это обучение способствует осознанности учащимися собственных желаний, предпочтений и субъективных реакций в целом.

Конспект урока по русскому языку на тему «Дательный падеж» (3 класс)

Балашова Ирина Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №7

УМК "Школа России" автор Канакина В.П., Горецкий В.Г. Цели урока: 1. Обучающие. Познакомить учащихся с основным значением дательного падежа, его вопросами и предлогами; формировать сознательное употребление в речи существительных в дательном падеже. 2. Развивающие. Развивать творческие способности учащихся, чувства языка и речевого слуха; работать над развитием орфографической зоркости. 3. Воспитывающие. Воспитывать любовь к родному языку, прививать интерес к познанию. Оборудование. Учебники, «Толковый словарь русского языка» С.И. Ожегова.

Программа внеурочной деятельности "Ключ и Заря"

Лаврентьева Алена Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ г. Иркутска СОШ № 23

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 3 г класса «Ключ и Заря» (общеобразовательная, уровень базовый) Учитель Лаврентьева Алена Николаевна

Программа внеурочной деятельности 1-4 класс "Художественное творчество"

Кожевникова Анна Федоровна,
учитель начальных классов,
МБОУ гимназия №4

Программа «Художественное творчество» разработана для занятий с учащимися 1-4 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду. Для реализации задач данной программы учащимся предлагаются следующие учебные пособия автора Т.Н. Просняковой. Книги серии «Любимый образ»: «Бабочки», «Собачки», «Кошки», «Цветы», «Деревья»; Книга «Забавные фигурки. Модульное оригами».

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Клуб веселых почемучек"

Павловская Наталья Николаевна,
педагог дополнительного образования,
МБОУДО СЮН г. Холмска

Клуб весёлых почемучек - программа для дошкольников, где на увлекательных занятиях через различные виды деятельности, дети будут познавать мир и сформируют свои базовые знания, необходимые ребёнку в школе.

Урок энергосбережения (1 класс)

Сафонова Наталья Владимировна,
учитель начальных классов, руководитель МО начальных классов,
МБОУСОШ №3

Открытый урок по окружающему миру "Урок энергосбережения" для 1 класс. Этот урок можно использовать во внеурочной деятельности. В конце урока детям выдаются памятки. Цель: воспитание у обучающихся культуры бережного отношения к энергопользованию в целом, и к энергоресурсам в частности. Задачи: 1. Ознакомить обучающихся с методами, способами бережного использования энергии и её экономии. 2. Создать мотивацию к экономичному расходу ресурсов и энергии. 3. Вовлекать обучающихся в полезную деятельность по сбережению энергии.

Методическая разработка семинара-практикума на тему: "Нормативные правила постановки ударения в словах"

Балобейко Елена Викторовна,
методист, учитель-логопед,
МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Методические материалы семинара – практикума нацелены на повышение орфоэпической компетенции у педагогов в различных речевых ситуациях. Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что деятельность педагога является сферой «повышенной речевой ответственности». Поэтому его речь должна соответствовать литературному языку. Данная разработка предназначена для педагогов во всех сферах образования.

Из опыта работы воспитателя-интерната

Барабанова Наталья Сергеевна,
воспитатель,
МБУОШИ "Ляминская СОШИ"

Я, Барабанова Наталья Сергеевна, по образованию учитель истории, работаю воспитателем в структурном подразделении «Интернат» МБОУ «Ляминская СОШ» 19 лет. Хочу поделиться опытом своей работы. Когда-то в юности мне приходилось присматривать за младшими братишками и сестренками. Играть с ними, придумывать различные интересные истории, занимать их свободное время. Взрослые говорили: «Педагогом будешь…». Я была юна и об этом не задумывалась.

Мастер-класс для классных руководителей "Ценность здоровья – одна из самых главных ценностей семьи"

Андрущенко Марина Викторовна,
учитель начальных классов,
МКОУ "Глушковская средняя общеобразовательная школа"

Данный материал поможет классному руководителю приобщить обучающихся к здоровому питанию.

Методическая разработка. Внеклассное мероприятие "Спасибо, Азбука!" (1 класс)

Узденова Фатима Мудалифовна,
учитель начальных классов,
МКОУ "СОШ № 6" г. Черкесска

Методическая разработка. Внеклассное мероприятие "Спасибо, Азбука!" (1 класс)

Программа "Флористика" (2-4 класс)

Зайцева Галина Анатольевна,
МКОУ "Средняя школа №12"

В процесс реализации программы включена проектная деятельность с использованием компьютерных технологий. По тематической направленности - интегрирована. Процесс образования осуществляется по нескольким направлениям деятельности. В ней сочетается изучение различных разделов флористики, биологии и окружающего мира.

Конспект урока по математике "Решение примеров и задач с применением таблиц умножения на 2 и 3" (3 класс, АООП)

Кораблева Анна Павловна,
учитель начальных классов,
МКОУ "Школа №142"

Цель: обобщить и систематизировать знания обучающихся по теме: «Таблица умножения и деления чисел 2,3». Задачи: формировать математические умения умножения и деления в пределах 20; закреплять изученный ранее материал по теме: таблица умножения и деления на 2, 3;учиться применять ее на практике; знание компонентов арифметических действий; формирование умения составлять краткую запись и решать задачу с применением таблицы умножения числа 3; развивать восприятие, внимание, память, мышление, вычислительные навыки посредством устного счёта, развитие словесно-логического мышления на основе решения задач; воспитывать мотивацию к учению и интерес к предмету, трудолюбие, умение взаимодействовать со сверстниками. Оборудование: учебные принадлежности, интерактивная доска.

Метод разработка "Учебно-исследовательская деятельность в образовательном процессе современной начальной школы"

Заборная Мария Михайловна,
учитель начальных классов,
МКОУ Газ-Салинская средняя общеобразовательная школа

В данной работе рассматривается одна из актуальнейших проблем современного периода школьного образования – организация исследовательской деятельности обучающихся начальной школы. Представлено рассмотрение различных взглядов на определение понятия «исследовательская деятельность», охарактеризовано исследовательскую деятельность, раскрыто критерии сформированности исследовательских умений учащихся начальных классов. Изучены особенности исследовательской и инновационной деятельности учителя и учащихся в реальной образовательной практике современной начальной школы. В статье описывается опыт организации практики исследовательского обучения в начальной школе: от замысла идей исследований до их представления младшим школьникам. Проанализировано и представлено выводы по внедрению усложнения и обогащения исследовательской деятельности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности, а также способы обогащения уроков специальными заданиями, связанными с выполнением исследовательской деятельности. Работа раскрывает сущность, специфику и виды исследовательских умений младших школьников, описывает некоторые аспекты организации их развития на уровне начального общего образования, показывает необходимость педагогического влияния на процесс и содержание исследовательской деятельности, обусловливающей появление у младших школьников исследовательских умений. Автором определено позитивное влияние исследовательской деятельности на раскрытие индивидуальных особенностей и способностей детей младшего школьного возраста. В материале представлен опыт исследовательской деятельности в МКОУ Газ-Салинской средней общеобразовательной школе с учащимися начальных классов на протяжении 5 лет.

Программа нравственно-патриотического воспитания класса

Сычёва Наталья Владимировна,
учитель начальных классов,
МКОУ Нижнеусцелемовская СОШ

Данная программа создавалась как обобщение и систематизация опыта воспитательной работы учителя, классного руководителя с использованием эффективных педагогических технологий. Содержание программы охватывает проблемы духовно- нравственного (патриотического)воспитания, формирования культуры поведения, навыков учебной деятельности. По мере перехода учащихся из класса в класс содержание воспитательной работы все более усовершенствуется и расширяется. В начальной школе закладывается начало понимания высоких патриотических чувств. Патриотизм – синтез духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры. Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, данная проблема становится особенно актуальной. Опыт работы привел к тому, что такое важное направление как воспитание человека – патриота ослаблено. Школа должна ориентировать детей и подростков на пробуждение и развитие духовности, нравственности, патриотического сознания, высокой гражданственности, способности отдать знания и энергию на благо Родины. Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс длительный и сложный. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без

уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Учащиеся должны гордиться, что родились в великой стране, стремиться сохранять её богатства и красоту, гордиться её героическим прошлым, своими предками, любить свой народ. Они должны знать историю своей малой родины, людей, отстоявших свободу, историю своей семьи. Основные идеи, нашедшие отражение в программе, можно сформулировать следующим образом: Программа ориентирована на воспитание детей, ценящих себя и других, способных самостоятельно, творчески решать поставленные задачи. Содержание программы соответствует интересам, потребностям и возможностям возрастного и индивидуального развития ребенка; Содержание программы ориентировано на региональные особенности и социальное окружение. При составлении программы учитывались естественные потребности человека: 1. Потребность в уважении, в признании, в необходимом социальном статусе. В основе - правило: каждый человек уникален и неповторим; 2. Потребность в защищенности и безопасности. Ребенку в любом возрасте необходим психологический комфорт, чувство внутренней свободы, здоровье и гармония окружающего мира; 3. Потребность в творческой деятельности по принципу: воспитывает не деятельность, а опыт. В основе педагогическое кредо: жизненный опыт ребенка должен быть успешным; 4. Потребность в самореализации. В основе – задача индивида: познать себя, познать возможности среды, условий, его окружающих, определить свое признание.

Активные методы обучения в начальной школе

Чешейко Татьяна Дмитриевна,
учитель,
МКОУ Новобирюсинская СОШ

Активные методы обучения – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала. Активные формы обучения отнесены к классу образовательных технологий, обозначенных как технологии модернизации обучения на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся. Активные методы обучения ставят ученика в новую позицию, когда он перестаёт быть «пассивным сосудом», который мы наполняем знаниями, и становится активным участником образовательного процесса. Раньше ученик полностью подчинялся учителю, теперь от него ждут активных действий, мыслей, идей и сомнений. Они помогают развивать мотивацию к обучению и наилучшие стороны ученика, учить учащихся самостоятельно добывать знания, развивать интерес к предмету, активизировать процесс развития у учащихся коммуникативных навыков, учебно-информационных и учебно-организационных умений.

Воспитательная работа. Анализ работы за 2 класс.

Гришко Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов,
МКОУ СОШ с.Сергеевка Приморского края

Каждый классный руководитель в начале учебного года делает анализ своей работы за прошлый год. Представляю вашему вниманию свой анализ по воспитательной работе за 2016 - 2017 учебный год. В течение учебного года мои ребята были очень активны, принимали участие в школьных, районных и всероссийских конкурсах и викторинах. Занимали призовые места. Почти все учащиеся класса приняли участие в различных конкурсах.

Анализ воспитательной работы класса

Гришко Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов,
МКОУ СОШ с.Сергеевка Приморского края

Ежегодно, в конце учебного года, классному руководителю необходимо составить анализ воспитательной работы класса. Думаю, что мой анализ воспитательной работы поможет коллегам при составлении своего анализа воспитательной работы своего класса.

Авторская программа Кудриной Виктории Семеновны по русскому языку на тему "Игры в словах"

Кудрина Виктория Семеновна,
учитель начальных классов,
МКОУ ХСОШ

Курс «Игры в словах» составлен для обучающихся 1 класса. На проведение занятий отводится 33 часа - 1 час в неделю. Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

В помощь учителю "Паспорт кабинета"

Загуменнова Гульнара Сабирьяновна,
учитель начальных классов,
МОБУ СОШ ст. Леонидовка

Уважаемые коллеги, надеюсь данная работа поможет вам и будет полезной. Паспорт класса составляла по своему рабочему кабинету в обычной сельской школе.

"Начальная школа - поиск"

Макарова Наталья Дмитриевна,
МОБУ № 31 с углубленным изучением отдельных предметов

Это статья из опыта работы учителей начальной школы МОБУ СОШ № 31 города Якутска, развитие внеурочной деятельности в начальных классах, в которых обучается на 23.06.2021 г. 911 учащихся.

Праздник "Посвящение в первоклассники"

Шалякина Анна Владимировна,
учитель начальных классов,
МОУ "СОШ № 23"

Праздник для первоклассников, в сценарии встречаются сказочные персонажи, которые предлагают ребятам выполнить задания, чтоб получить звоночек и продолжить путешествие. Для каждого класса разработана визитная карточка.

Игровые моменты на уроках в начальной школе

Куликова Наталья Юрьевна,
учитель начальных классов,
МОУ "СОШ № 6 г.Вольска Саратовской области"

Актуальность игры в настоящее время повышается и из-за перенасыщенности современного школьника информацией. Телевидение, видео, радио, компьютерные сети за последнее время значительно увеличили поток получаемой детьми информации и её разнообразии. Но все эти источники представляют, в основном, материал для пассивного восприятия. Важной задачей школы становится развитие умений самостоятельной оценки и отбора получаемой информации. Развивать подобное умение поможет игра, которая служит своеобразной практикой для использования знаний, получаемых на уроке и во внеурочное время.

Конспект внеурочного занятия по программе «Артиковедение»

Сабанина Татьяна Александровна,
учитель,
МОУ "СОШ № 7"

Тема: Гренландский тюлень. Цель: познакомить учащихся с гренландским тюленем, его отличительными признаками и особенностями приспособления к окружающей среде, местом обитания на карте, образом жизни.

Технологическая карта к уроку по ОРКСЭ "Семейные праздники"

Павлова Юлия Анатольевна,
учитель начальных классов,
МОУ "СОШ №2" г.Истра

В данном учебном материале представлена технологическая карта урока "Семейные праздники". Урок составлен с использованием групповой технологии. Цели: ознакомить учеников с государственными, народными, семейными праздниками; учить культуре поведения; развивать умение общаться с членами семьи, знакомыми; воспитывать интерес к народным традициям; создать условия совершенствования умения работать в группах; развивать навыки поисковой работы; способствовать воспитанию нравственного отношения к семейным ценностям, формированию позитивного образа семьи; прививать чувства любви и гордости за свою семью, уважение к родителям; развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям; создать условия для сплочения классного коллектива, поддерживать классные традиции; формировать навыки самостоятельной работы с источниками информации (умение добывать и систематизировать информацию); умение высказывать суждения; развивать коммуникативные навыки и навыки сотрудничества в процессе групповой работы.

Доклад Проблемы обучения детей мигрантов. "Как учить билингва? "

Чеботарёва Юлия Анатольевна,
учитель начальных классов,
МОУ "СОШ №34"

Обучение детей мигрантов стало проблемой для педагогов российских школ — учителя не знают, как учить школьников, для которых русский язык не является языком семьи и которые вообще не очень хорошо им владеют. В Минобрнауки объяснили, что в России не ведётся статистики того, граждане каких стран обучаются в школах. Как отметили в пресс-службе ведомства, в школе вообще не имеют права спрашивать о гражданстве или национальной принадлежности ребёнка.

"Роль отца и матери в семье"

Даутова Эльмира Николаевна,
учитель начальных классов,
МОУ "СОШ №82", г. Саратов

В семье нужны обязательно и отец, и мать. Ведь от матери дети получают ласку, нежность, доброту, чуткость к людям, а от отца мужество, силу воли, умение бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность. В каждой семье объективно складывается определённая, далеко не всегда осознанная система воспитания. Проводя наблюдения в «МОУ СОШ №82» в ГПД мы пришли к заключению, что формирование личности ребенка зависит от стиля родительского поведения.

Олимпиадные задания по русскому языку и литературному чтению

Бижко Ольга Михайловна,
МОУ «Гимназия №11 Дзержинского района Волгограда»

В данной разработке представлены задания повышенной сложности по русскому языку и литературному чтению для 4 класса. Задания могут быть использованы при проведении различных олимпиад и конкурсов. Ученики смогут: закрепить практические навыки, полученные на уроках; повысить уровень подготовки по данным предметам; развивать свой кругозор. Разработка рекомендована учителям начальных классов, а также родителям для совместных с детьми занятий.

Визитка на конкурс "Самый классный классный 2019"

Кушпира Елена Анатольевна,
учитель начальных классов,
МОУ «СОШ №35»

Выступление на конкурсе "Самый классный классный 2019". Разработка "Визитки" классного руководителя для выступления вместе с учениками класса". Разработка рассчитана на выступление учеников 2 класса с классным руководителем на заключительном этапе конкурса. Использована музыка П.И. Чайковского из балета " Щелкунчик"

Положение военно-патриотической игры "Зарница"

Старкин Михаил Александрович,
учитель,
МОУ Вощажниковская СОШ

С целью военно-патриотического воспитания проводится военно-патриотическая игра "Зарница". Ребята имеют возможность проявить себя на любом этапе игры: стрельба, КСУ, топография, метание, вязка узлов, строевая подготовка, исполнение военно-патриотических песен.

Буклет о библиотеке МОУ Дмитровская СОШ №8

Шкелева Светлана Васильевна,
зав.библиотекой,
МОУ Дмитровская СОШ № 8

В буклете представлена информация о работе школьной библиотеке. Информация подготовлена для классных руководителей, учащихся и родителей.

«Применение арт-технологий в социальной адаптации и интеграции детей с нарушением зрения»

Карпова Вера Ивановна,
МОУ НШ №1

В статье рассматривается вопрос социальной адаптации младших школьников с нарушением зрения средствами арт-педагогики Ключевые слова: арт- технология, младшие школьники с нарушением зрения, социализация

Разработка занятия по внеурочной деятельности "Разговор о правильном питании"

Горлова Галина Владимировна,
МОУ СОШ пос.МИС

Цель: раскрыть принципы правильного питания, создать условия для формирования навыков здорового питания, расширить знания детей об овощах, ягодах и фруктах как полезных продуктах, содержащих в себе питательные ценности, особенно выделить содержание в них витаминов, которых не хватает организму

Сценарий новогодней сказки "Новый год в Простоквашино"

Горлова Галина Владимировна,
МОУ СОШ пос.МИС

Данная методическая разработка представляет собой сценарий новогодней сказки "Новый год в Простоквашино"

Конспект организационного родительского собрания (2 класс)

Межлумова Ольга Гаврошовна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ № 28, г.о. Подольск

Цели: 1. Ознакомить родителей обучающихся с условиями и режимом работы лицея, учебным планом. 2. Определить перспективы работы родительского коллектива и развития детского коллектива класса на год. 3. Провести выборы родительского комитета. 4. Побеседовать о безопасности по дороге в лицей и домой, о ДДТТ.

Презентация "Мир в радуге профессий"

Иванова Елена Васильевна,
учитель начальных классов, педагог-психолог,
МОУ СОШ № 6

«Мир в радуге профессий» Групповая работа учащихся 1 класса «А» МОУ СОШ №6 г. о. Орехово-Зуево Объявили конкурс нам. Все рисуют тут и там. А задание таково – О профессиях оно! Кем же станет человек В этот 21 век?

Постановка "Ох, уж эти сказки..."

Иванова Елена Васильевна,
учитель начальных классов, педагог-психолог,
МОУ СОШ № 6

Данная методическая разработка представляет собой пьесу в стихах по сказкам А.С. Пушкина. Предназначена для учащихся 1-4 классов.

Классный час "Поступки и ответственность - вместе или врозь?"

Студенцова Виктория Викторовна,
МОУ СОШ №16

Единый классный час по ДНВ на тему «Поступки и ответственность: вместе или врозь?» Цель: подвести учащихся к осознанию ответственности за собственные поступки и поступки других людей. Задачи: на основе анализа знакомых литературных произведений способствовать формированию у детей положительных черт характера, чувства ответственности за свои поступки; показать, что не всегда нужно руководствоваться только своими желаниями; показать влияние своих поступков на самого себя и окружающих нас людей; способствовать воспитанию ответственного поведения.

Сценарий праздника "День матери" для 4 класса

Малешина Жанна Юрьевна,
МОУ СОШ №3 с УИОП

Сценарий праздника включает в себя песни, стихи, сценки, конкурсы. Цели: воспитывать уважительное и бережное отношение к матери; развивать чувства долга и ответственности за свои поступки; способствовать созданию праздничной, доверительной атмосферы; поощрять

творческие способности учащихся; развивать имение делать своими руками подарки и преподносить их близким людям.

Рабочая тетрадь по основам светской этики (4 класс)

Золотарева Людмила Николаевна,
учитель начальных классов,
МОУ СШ №2

Рабочая тетрадь разработана в качестве методического пособия к учебнику «Основы светской этики» (авторы А.А. Шемшурин, Н.М. Брунчукова, Р.Н. Демин, К.В. Савченко, Т.Д. Шапошникова) и предназначена для обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций, изучающих модуль «Основы светской этики» предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Тетрадь расширяет содержание каждой из тем модуля, дополняя учебник, развивая познавательную активность.

Рабочая программа ГПД 1 класс ФГОС

Сусликова Ольга Германовна,
воспитатель ГПД,
МОУ средняя школа №83

Цель: максимальное развитие личности каждого ребенка. Воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего. Формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка. Основная цель первых месяцев работы ГПД в 1 классе - помочь ребятам адаптироваться к новому для них статусу школьника.

Презентация на тему "Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников"

Сусликова Ольга Германовна,
воспитатель ГПД,
МОУ средняя школа №83

Цель дипломной работы: формирование гражданского самосознания, воспитание у младших школьников чувства патриотизма. Задачи: изучить научно-методическую литературу по данной проблематике; познакомить обучающихся с духовными традициями России, её героическим прошлым, государственной символикой; сформировать у детей ответственность, правосознание, уважение к ценностям общества, любовь к «малой родине».

Выступление на тему "Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников" + презентация

Сусликова Ольга Германовна,
воспитатель ГПД,
МОУ средняя школа №83

Цель дипломной работы: формирование гражданского самосознания, воспитание у младших школьников чувства патриотизма. Задачи: изучить научно-методическую литературу по

данной проблематике; познакомить учащихся с духовными традициями России, её героическим прошлым, государственной символикой; формировать у детей ответственность, правосознание, уважение к ценностям демократического общества, любовь к «малой родине», Ярославии.

Статья "Зачем нам нужно научиться контролировать эмоции"

Гусева Светлана Сергеевна,
МОУ школа № 13 с УИОП

В стать рассматривается значение эмоционального интеллекта. Он выражается во внутреннем позитивном настрое, эмпатийном отношении к окружающим, идентификации, контроле и рефлексии эмоциональных состояний и поступков, использовании эмоциональной информации в общении с окружающими, выборе способов достижения цели.

Сценарий выпускного для 4 класса

Провоторова Лариса Дмитриевна,
учитель начальных классов,
Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение СОШ № 18 г.Липецка

Для того, чтобы выпускной для учащихся выпускного четвертого класса был веселым и запоминающимся, предлагаю вам свою разработку для этого важного события в жизни четвероклашек.

Урок математики "Разность чисел и величин"

Пестерева Татьяна Алескандровна,
учитель начальных классов,
Муниципальное образовательное учреждение "Гимназия № 2"

Данная методическая разработка представляет собой урок математики "Разность чисел и величин"

Конспект занятия психолога "Я и МОЕ ИМЯ" (1 класс)

Гуськова Лилия Геннадьевна,
педагог-психолог,
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 4"

Конспект занятия психолога "Я и МОЕ ИМЯ" (1 класс). Целевые установки: Личностные: - формирование устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей учебно-познавательные и внешние мотивы; - способность к самооценке на основе критерия успешности занятий; - воспитывать чувства самоуважения и уважения к другим. Регулятивные: - принимать и сохранять учебную задачу; - в сотрудничестве с учителем планировать свои действия; оценивать правильность их выполнения.

Презентация к стихотворению К. Симонова "Родина" для конкурса чтецов

Мороз Анна Михайловна,
НЧОУ "Гелиос"

Материал подготовлен для конкурса чтецов в начальной школе. Содержит презентацию и короткий комментарий. В качестве музыкального сопровождения использован отрывок музыки А.В. Александрова из песни "Священная война".

Исследовательская работа "Оленно-транспортные батальоны" + презентация

Харитонова Татьяна Леонидовна,
ТМК ОУ "Дудинская средняя школа №1"

Предлагаемая вниманию читателя исследовательская работа посвящена боевым действиям, проходившим на территории Мурманской области.

Статья «Личностно-ориентированный урок в условиях реализации ФГОС НОО и Стандарта православного компонента НОО»

Курзова Лариса Юрьевна,
учитель начальных классов,
ЧОУ "Православная гимназия №11"

Данная методическая разработка представляет собой статью на тему «Личностно-ориентированный урок в условиях реализации ФГОС НОО и Стандарта православного компонента НОО». Материал предназначен для учителей православных школ.

Презентация по занимательной грамматике на тему "В мире звуков"

Брусницына Яна Сергеевна,
учитель начальных классов,
ЧОУ «Православная гимназия во имя святого благоверного великого князя Александра Невского №11»

Данная методическая разработка представляет собой презентацию по занимательной грамматике на тему "В мире звуков"

Средняя школа

Математика

Формирование универсальных учебных действий средствами математического образования

Боброва Елена Петровна

Жизнь в современном обществе такова, что школьнику она предъявляет ряд конкретных требований: эффективно действовать в проблемных и незнакомых ситуациях, самостоятельно создавать новые продукты деятельности, ориентироваться в потоках информации, быть коммуникативным, эмоционально устойчивым и т.д., что и заявлено во всех официальных документах Правительства РФ, как ориентиры на современный подход в образовании. При разработке ФГОС НОО второго поколения одним из методологических оснований является компетентностный и системно-деятельностный подходы и приоритетом становится формирование общеучебных умений и навыков, а также способов деятельности, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Презентация по математике и финансовой грамотности на тему "Семейный бюджет" (6 класс)

Галустян Карине Владимировна

Следует отметить, что любому человеку необходимо знать: что такое семейный бюджет? Из чего он складывается? Для чего нам необходимо планировать свой бюджет семьи? Как изменяется структура расходов семьи? Какую роль в экономике семьи играют сбережения? Кто и как может влиять на благосостояние семьи? Ответы на эти и многие другие вопросы являются очень важными, и актуальными в любой семье, в семьях с большим достатком и со скромными доходами, и особенно в молодых. И поэтому важно уже в школьном возрасте прививать детям навыки ведения учета ресурсов семьи, показать значение этого, рассказать о преимуществах, а также показать негативные последствия нерационального использования денежных средств. Именно данные вопросы рассматриваются в этой работе.

Проект по теме "Статистические методы обработки информации"

Никифорова Ольга Васильевна

Цели: познакомиться с методами первичной статистической обработки результатов исследования; выявить самые популярные бурятские имена среди учащихся моей школы. Задачи: изучить методы первичной статистической обработки результатов: мода, размах, частота; научиться графически, представлять результаты исследований; организовать сбор первичных статистических данных; познакомиться с популярными бурятскими именами в моей школе.

Интегрированный урок на тему "Подвиг длиною в 900 дней"

Алешина Анастасия Сергеевна

Данная методическая разработка представляет собой интегрированный урок на тему "Подвиг длиною в 900 дней".

Урок математики 5 класс по теме "Смешанные числа"

Новикова Валентина Вениаминовна

Тема урока «Смешанные числа». Тип урока: урок открытия нового знания. Цели урока: Главная дидактическая цель: создание содержательных и организационных условий для сознательного усвоения новой темы: понятия смешанного числа, формирование практических навыков на уровне применения по образцу. Предметные: формирование понятия «смешанное число», «целая и дробная часть числа», навыки преобразования неправильной дроби в смешанное число на обязательном уровне, развитие навыков устного счета. Метапредметные: развитие понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать по алгоритму. Личностные: выражение положительного отношения к процессу познания, адекватное оценивание своей учебной деятельности, осознание границы собственного знания и «незнания». Виды учебной деятельности: индивидуальная, парная, фронтальная.

Аналитическая геометрия в пространстве

Сычев Александр Витальевич,
АГОУ СОШ №577

Данная методическая разработка представляет собой материал по аналитической геометрии в пространстве.

Презентация по математике "Индивидуализация обучения в современном образовании"

Куликова Ольга Васильевна,
ГАПОУ РО «РКРСТ «Сократ»

Данная методическая разработка знакомит с технологиями индивидуализации в классно-урочных и групповых формах обучения и может быть использована преподавателями различных дисциплин на уроках основного и дополнительного образования. В данной презентации рассматриваются следующие аспекты: обусловленность потребности современной школы в индивидуализации обучения; понятие индивидуализации обучения; зависимость эффективности обучения и развития обучающихся от их индивидуальных особенностей (диагностика).

Методическая разработка "Активные методы обучения"

Ниндакова Зоя Урелтуевна,
учитель математики,
ГБОУ "Сорокская сойотская школа-интернат"

Активные методы обучения эффективно и динамично помогут вам начать урок, задать нужный ритм, обеспечить рабочий настрой и хорошую атмосферу в классе.

Урок математики с использованием МЭШ "Столбчатые диаграммы"

Кропачева Марина Игоревна,
учитель математики,
ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори»

Данная технологическая карта урока позволит учителю провести урок по теме "Столбчатые диаграммы" с использованием на уроках Мобильной электронной школы. Задания, используемые на уроке позволят закрепить материал по теме "Круговые диаграммы" (5 класс), отработать чтение диаграмм, разобраться в правилах построения столбчатых диаграмм, сформировать навык чтения и построения диаграмм. Работа с использованием МЭШ позволяет отработать помимо навыков по предмету, навыки работы с техникой.

Статья "Самостоятельная работа или творческие задания на уроке, и не только..."

Орлова Светлана Евгеньевна,
учитель математики,
ГБОУ СОШ № 119 с углублённым изучением английского языка Санкт-Петербурга

Большое значение с точки зрения активизации мышления учащихся имеет самостоятельная работа. Говоря о формировании у школьников самостоятельности, необходимо иметь ввиду две тесно связанные между собой задачи. Первая из них заключается в том, чтобы развить у учащихся самостоятельность в познавательной деятельности, научить их самостоятельно овладевать знаниями, формировать своё мировоззрение; вторая — в том, чтобы научить их самостоятельно применять имеющиеся знания в учении и практической деятельности. Самостоятельная работа не самоцель. Она является средством борьбы за глубокие и прочные знания учащихся, средством формирования у них активности и самостоятельности как черт личности, развития их умственных способностей. Ребёнок, в первый раз переступающий порог школы, не может ещё самостоятельно ставить цель своей деятельности, не в силах ещё планировать свои действия, корректировать их осуществление, соотносить полученный результат с поставленной целью. В процессе обучения он должен достичь определённого достаточно высокого уровня самостоятельности, открывающего возможность справиться с разными заданиями, добывать новое в процессе решения учебных задач.

Презентация "Синквейн на уроках математики и не только..."

Орлова Светлана Евгеньевна,
учитель математики,
ГБОУ СОШ № 119 с углублённым изучением английского языка Санкт-Петербурга

Повышение и поддержание мотивации к изучению одного из сложнейших учебных предметов - математики - требует от учителя использования интерактивных заданий и проведения учебных занятий не только в традиционной форме. Обучение составлению синквейна развивает у обучающихся внимание, умение сконцентрироваться, умение вычленять главное для определяемых понятий, а также индивидуальные творческие способности.

Материалы для внеурочного занятия по теме "Из истории игры Танграм"

Орлова Светлана Евгеньевна,
учитель математики,
ГБОУ СОШ № 119 с углублённым изучением английского языка Санкт-Петербурга

Танграм. Цели: познакомить учащихся с историей танграма, определить фигуры, из которых состоит танграм; развивать умение составлять фигуры из танграма; коммуникативную и творческую компетентности. Подготовка к занятию: разделить учеников на четыре группы; для каждой группы приготовить из картона разрезные фигуры для составления элементарных фигурок: и разрезной квадрат по схеме танграма: плакаты с фигурами для составления.

Контрольная работа "Задачи на движение" (5 класс, сложный вариант)

Хруцкая Олеся Валерьевна,
учитель математики,
ГБОУ Школа № 1384 им. А.А. Леманского

Контрольная работа по теме "Задачи на движение" может быть использована в 5 или 6 классе вне зависимости от учебника, так как в работе подобраны задачи только с натуральными числами. Но это не уменьшает сложности работы. Работа рассчитана на углублённый уровень изучения математики. Виды задач: движение навстречу, движение вдогонку, движение с раздельным стартом, движение с разными скоростями. Рекомендуется решение задач предварять чертежом. Предполагается решение арифметическим способом.

Урок на тему "Обыкновенные дроби. Решение задач" (6 класс)

Сунцова Людмила Витальевна,
ГБОУ школа №3 Петроградского района Санкт-Петербурга

Педагогические технологии, используемые на уроке: технология критического мышления, здоровьесберегающие технологии: Критическое мышление – самостоятельное мышление, где отправной точкой является информация. Оно начинается от постановки вопросов, строится на основе убедительной аргументации. Особенностью данной педагогической технологии является то, что учащийся в процессе обучения сам конструирует этот процесс, исходя из реальных и конкретных целей, сам отслеживает направления своего развития, сам определяет конечный результат. С другой стороны, использование данной стратегии ориентировано на развитие навыков вдумчивой работы с информацией, с текстом. Определения технологии критического мышления обычно включает в себя умение прогнозировать ситуацию, наблюдать, обобщать, сравнивать, выдвигать гипотезы и устанавливать связи, рассуждать по аналогии и выявлять причины, а также предполагает рациональный и творческий подход к рассмотрению любых вопросов.

Урок "Вероятность. Сравнение шансов"

Сорокина Светлана Владимировна,
преподаватель математики,
ГБОУ школа №425 имени академика П.Л. Капицы

Вводиться понятие «событие», «достоверное событие», «невозможное событие», «случайное событие». Учащиеся научатся определять событие, научиться сравнивать шансы наступления события.

Внеклассное мероприятие по математике "Эрудит"

Ткачева Людмила Владимировна,
преподаватель математики,
ГБПОУ КК "Ахтырский техникум Профи-Альянс"

В данном конкурсе предлагается материал, связанный с математикой и различными областями деятельности человека, вопросы и ответы, на эрудицию обучающихся. Такой конкурс на мой взгляд, хорошо проводить в самые первые месяцы учебного года, поэтому вопросы подбирались не сложные. Это дает возможность обучающимся быстрее адаптироваться в новом для себя коллективе, преподавателям ближе узнать своих обучающихся, их уровень образованности.

"Производная и её применение"

Ткачева Людмила Владимировна,
преподаватель математики,
ГБПОУ КК "Ахтырский техникум Профи-Альянс"

Данный конспект урока представлен по дисциплине «Математика» на тему: «Производная и её применение» для обучающихся 2 курса. Тип урока: комбинированный, направлен на решение следующих задач: а) повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков обучающихся; б) изучение нового материала; в) контроль. Материалы урока содержат задания самого разного содержания и уровня сложности – от самых простых до творческих. Для тех, кто опережает группу, предусмотрены дополнительные разноуровневые задачи. В конце занятия каждый из обучающихся будет реально представлять, насколько успешной была его деятельность на уроке, и на какую оценку он может рассчитывать. Урок проведен в три этапа: 1. Актуализация опорных знаний. Вступление. 1. Постановка цели и мотивация учебной деятельности обучающихся. 2. Формирование новых знаний. Раскрывается геометрический смысл производной. 3. Формирование умений и навыков. На этом этапе урока обучающиеся научатся на практике применять новые знаний, тем самым освоят новые умения и навыки работы. Этот этап включает в себя: первичное закрепление (с проговариванием), самостоятельную работу (с самопроверкой), работу по тестам. Подводится итог урока.

"Звездный час" урок, презентация

Глебова Елена Геннадьевна,
учитель математики,
МАОУ "Хоринская СОШ №2"

Игра «Звездный час» (для 6-х классов) Цели: 1) развивать умения учащихся пользоваться основными правилами за курс 6 класса, 2) развивать широту взглядов учащихся, показать

связь математики с другими предметами, прививать интерес к предмету, 3) воспитывать активность, любознательность, внимание, умение бороться до конца. Оборудование: «Крылатые» слова о математике. «Звезды» для участников. Задания на этапы. Грамоты участникам. Подарки участникам. Мультимедийный проектор Экран.

Конспект урока и презентация по математике на тему "Действия с целыми числами" (6 класс)

Подкидышева Лилия Валерьевна,
учитель,
МАОУ Медико-биологический лицей города Саратова

Урок на закрепление и обобщение всех арифметических действий с целыми числами. Сопровождается анимированной презентацией. Повторяется материал на решение задач на дроби.

Презентация по математике "Повторение. Графики" (6 класс)

Кривенкова Галина Леонидовна,
учитель математики,
МАОУ СОШ № 118

Повторение курса 6 класса. Применение графиков в медицине, физике, экономике. Математический диктант. Фронтальная работа. Работа в группах и парах.

Внеурочная деятельность "Увлекательная математика" (6 класс)

Дудник Марина Викторовна,
учитель математики,
МАОУ СОШ №30

Данная программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы. В курсе присутствуют темы и задания, которые стимулируют учащихся к проведению несложных обоснований, к поиску тех или иных закономерностей. Все это направлено на развитие способностей детей к применению математических знаний в различных жизненных ситуациях. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, практических заданий, проектных задач, дидактических и развивающих игр. В курсе используются задачи разной сложности, поэтому слабые дети, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах (для таких учащихся подбираются задачи, которые они могут решать успешно). Ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение урока. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой. В системе заданий реализован принцип «спирали», то есть возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности. Задачи по каждой из тем могут быть включены в любые занятия другой темы в качестве закрепления.

Тематическое планирование по математике (5 класс, Виленкин Н.Я ФГОС)

Потанина Наталья Викторовна,
учитель,
МАОУ СОШ №9

В данном документе представлено тематическое планирование для 5 класса в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС.

Понятия «соответствие» и «функция» в школьном курсе математики: некоторые дидактические аспекты обучения

Локшин Михаил Давидович,
учитель математики,
МАОУ гимназия № 108 им. В.Н. Татищева

Рассматриваются некоторые методические аспекты изложения материала, связанного понятием "функция". В курсе школьной математики в основном рассматриваются числовые функции. Однако это, с нашей точки зрения, довольно узкий подход. Предлагается изначально на уроках математики формулировать более общее понятие - понятие "соответствие", а затем подойти к понятию "функция" как к частному случаю соответствия. Множества, фигурирующие в этих двух понятиях, могут быть нематематической природы.

"Фаберже: утраченный и обретенный" (урок-повторение по теме "Действия с обыкновенными дробями")

Латунова Светлана Николаевна,
учитель математики,
МАОУ инженерно-технологическая школа № 27 города Липецка

Урок-экскурсия в 6-м классе "Фаберже: утраченный и обретенный" (урок-повторение по теме "Действия с обыкновенными дробями") Цели урока: Отработка вычислительных навыков; Активизация мыслительной деятельности учащихся посредством участия каждого из них в игре; Расширение кругозора.

Технологические карты уроков математики УМК Мерзляк (5 класс)

Подгородецкая Елена Алексеевна,
учитель математики,
МАОУ сош №25

Технологические карты для уроков математики 5 класса. Материал будет полезен молодым учителям при подготовке к урокам. Для удобства использования материал разделен на разделы, соответствующие учебным четвертям, указан номер урока.

Урок 2. Виды линий. Внешняя и внутренняя области

Завьялова Наталья Владимировна,
учитель математики и информатики,
МБОУ "Вожбальская ООШ"

В работе представлена технологическая карта и конспект урока. Конспект урока предназначен для тех учителей, которые не могут воспользоваться проектором.

"Особенности обучения математике в рамках реализации поточно-группового метода обучения"

Мироновская Татьяна Викторовна,
учитель,
МБОУ "Гимназия №7"

Особенности обучения математике в рамках реализации поточно-группового метода обучения состоит в том, что обучение математике в целом учитывает принципы, реализуемые при поточно-групповом методе обучения: 1) дифференцированный подход к обучению, учитывающий образовательные возможности, потребности и интересы обучающихся; 2) обеспечение вариативности содержания образования. Это позволяет осуществлять более детальную дифференциацию и, следовательно повышать качество обучения.

Использование технологии проблемного обучения для повышения качества образования на уроках математики

Предвечнова Наталья Николаевна,
учитель математики,
МБОУ "Камызякская СОШ № 4"

Переход на ФГОС ООО и СОО предполагает создание проблемной ситуации на уроке, составления проблемных заданий, в ходе решения которых учащиеся самостоятельно формулируют тему урока, ставят цели и задачи. Простое воспроизведение изученного материала, работа по образцу становится учащимся неинтересна, снижает мотивацию, и как следствие - качество обучения. Поэтому задания должны быть продуктивными, организовать деятельность учащегося, а не воспроизведение им информации или отдельных действий. Только при постановке проблемы, её разрешении вместе с учащимися возможно осуществление системно-деятельностного подхода.

Конспект урока + презентация к уроку: "Действия с натуральными числами"

Санцевич Владимир Николаевич,
учитель математики,
МБОУ "Новосибирская классическая гимназия № 17"

Урок создан в виде виртуального путешествия по достопримечательностям Новосибирска. Применять урок такого вида можно при обобщении и систематизации материала по теме "Действия над натуральными числами". Урок в интересной форме знакомит учащихся со значимыми местами города Новосибирска, которые стоит посетить.

"Внедрение современных технологий в образовательный процесс на уроках математики"

Смоленцева Галина Владимировна,
учитель математики,
МБОУ "ПСОШ"

Задачи воспитательной работы: продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения; совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Внеклассное занятие по математике и музыке "Числа основа гармонии"

Шайдуллова Любовь Радиковна,
учитель информатики и математики,
МБОУ "СОШ № 14" г. Казани

Внеклассное занятие «Числа – основа гармонии». Цель занятия: найти взаимосвязь между музыкой и математикой. Задачи: 1. Выяснить, были ли в истории попытки связать музыку с математикой. 2. Провести исследование по установлению связи между музыкой и цифрами 3. Переложить числа (даты рождения) на музыку. Математика – царица наук, тесным образом перекликается с музыкой. Несомненно, математика пронизывает музыку.

"Формирование математической компетентности на уроках геометрии в 7-8 классах"

Пренглаева Арюна Борисовна,
учитель математики,
МБОУ "ТСОШ"

В материале рассматривается проблема формирования математической компетентности на уроках геометрии, которое является наиболее трудным для школьников. В данной статье автор дал определение математической компетентности и способы его формирования. Автор предлагает для формирования математической компетентности на уроках геометрии использовать технологию проблемного обучения.

Конспект внеклассного занятия по математике "Искусство логических рассуждений" (5 класс)

Клещенок Наталья Павловна,
учитель математики,
МБОУ "Шалинская СОШ №1"

Внеклассное занятие по математике "Искусство логических рассуждений". На занятии используется теория решения изобретательских задач. Решаются сказочные и реальные изобретательские задачи, исследовательские задачи. Что же даёт детям решение сказочных и реальных задач? Даёт знания приёмов и методов ТРИЗ, помогающих находить варианты решения проблемной ситуации. Это регулярная тренировка творческого мышления, практика решения большого количества изобретательских задач. На изобретательских задачах из

разных областей человеческой деятельности вырабатывается компетентность применять знания в реальных ситуациях.

Презентация по математике на тему "Десятичные дроби" (5 класс)

Зелинская Татьяна Александровна,
учитель математики,
МБОУ «Бутовская СОШ №1»

Презентация по математике для 5 класса на тему «Десятичные дроби». Составитель: Зелинская Татьяна Александровна, МБОУ "Бутовская СОШ №1"

Статья "Формирование функциональной грамотности при обучении школьников математике"

Конторщикова Марина Владимировна,
учитель математики,
МБОУ Гимназия №5

В статье описаны основные пути формирования функциональной математической грамотности обучающихся, выделены направления совершенствования образовательного процесса в данном направлении.

Урок на тему "Упрощение выражений" (5 класс)

Бабанина Ирина Владимировна,
учитель математики и физики,
МБОУ Домодедовская сельская ООШ

Урок математики в 5-м классе "Упрощение выражений" Тип урока: изучение нового материала. Цель урока: формировать у учащихся умение упрощать буквенные выражения на основе распределительного свойства умножения, ввести понятия подобных членов, числового множителя; способствовать формированию детского коллектива, воспитывать самостоятельность, развивать у учащихся интерес к предмету, знакомить учащихся с историей развития математики.

Урок на тему "Буквенная запись свойств сложения и вычитания" (5 класс)

Бабанина Ирина Владимировна,
учитель математики и физики,
МБОУ Домодедовская сельская ООШ

Тема: Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Цель деятельности педагога: создать условия для развития умений записывать свойства сложения и вычитания при помощи букв, применять свойства сложения при выполнении упражнений.

Внеурочное занятие "Занимательная математика"

Бабанина Ирина Владимировна,
учитель математики и физики,
МБОУ Домодедовская сельская ООШ

Цель урока-игры: Воспитание интереса к предмету математики через использование игровых форм. Развитие внимания и сообразительности, логического мышления, формирование коммуникативных навыков, волевых качеств личности.

Отчет о работе методического объединения учителей математики и информатики за 2020-2021 учебный год

Тегачева Светлана Владимировна,
учитель математики,
МБОУ СКОШ №36 III-IV видов

Методическая тема школы : «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся »Задачи ШМО:• Содержательная – отработка нового УМК «Мерляк А.Г., Полонский В.Б., Якир .С.»;• Методическая – более активное использование СОТ и ИКТ в обучении математики и информатики;• Воспитательная – создание условий для самореализации обучающихся .В данной работе поместила отчет о работе МО учителей по выполнению поставленных задач.

Статья "О развитии творческого мышления школьников на уроках математики"

Колесникова Людмила Вячеславовна,
учитель математики,
МБОУ СОШ с УИОП № 80

Проблема развития творческого мышления школьников - одна из актуальных проблем сегодняшней школы. В статье рассматриваются основные условия формирования творческого мышления учащихся на уроках математики.

Презентация "Призма и пирамида"

Бирюкова Татьяна Владимировна,
МБОУ СОШ № 14 г. Сергиев Посад

Презентация к уроку математики в 6 классе по теме " Приза и пирамида", в ней даются определения призмы и пирамиды, рассматривается построение этих геометрических тел, формулы для нахождения объёма.

Презентация к уроку математики "Координатная плоскость" (6 класс)

Бирюкова Татьяна Владимировна,
МБОУ СОШ № 14 г. Сергиев Посад

В презентации даётся определение координатной плоскости, координат точки. Рассматриваются примеры по определению координат точки, построение точки по заданным координатам. Приведены задания по построению фигур в координатной плоскости.

Презентация: "Угол. Обозначение угла." (5 класс, УМК Мерзляк, Полонский)

Горина Наталья Евгеньевна,
учитель математики,
МБОУ СОШ № 30

Данная методическая разработка представляет собой презентацию для объяснения нового материала по теме "Угол и обозначение угла".

Пояснение и подборка заданий ВПР по математике 5-6 класс "Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках математики"

Наумова Оксана Валерьевна,
учитель,
МБОУ СОШ № 63

В материалах рассмотрены основные компоненты, ссылки на материалы и документы для формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках математики. Предложена выборка из заданий ВПР по математике по блокам финансовых задач.

Разработка урока по математике с применением Цифровой Среды

Горшкова Юлия Юрьевна,
учитель математики,
МБОУ СОШ №143

Урок математики в 5 классе Тема урока: «Решение практических задач». Тип урока: урок применения ЗУН. Цель урока: формирование функциональной грамотности школьников. Задачи урока: создать условия для закрепления умений применять свойства действий с натуральными числами при решении текстовых задач практической направленности.

Презентация на тему "Прямоугольник" (5 класс)

Тарасова Алёна Петровна,
учитель математики,
МБОУ СОШ №2 г. Пыть-Ях

Данная методическая разработка представляет собой презентацию на тему "Прямоугольник" (5 класс).

Презентация к внеурочному мероприятию по математике в 5-6 классах на тему "Занимательная математика"

Тимашева Светлана Анатольевна,
учитель математики,
МБОУ СОШ №42

Путешествие по станциям 5, 6 класс. Условия игры Команда (6 человек) получает «Маршрутный лист». Время стоянки –7 минут. Задания оцениваются в баллах. Победитель - команда, набравшая наибольшее количество баллов. СЧАСТЛИВОГО ПУТИ!

Презентация по математике «Простые числа. Разложение числа на простые множители» (6 класс)

Мет Сулиет Шабановна,
учитель математики,
МБОУ СШ № 6

Выработка навыков и умений разложения на простые множители, повторить признаки делимости чисел, закрепить знания при разложении на простые множители. Рассмотрены простые и составные числа, признаки делимости. Разложение составных чисел на простые множители. Также регулятивные - работает по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные - умеют передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные - при необходимости отстаивают свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждают аргументы фактами.

Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга»

Гетманцева Лариса Николаевна,
МБОУ лицей № 66 г. Липецка

Урок закрепления и отработки навыков вычисления длины окружности и площади круга. Предназначен для учащихся 6 класса. Содержит задачи с практическим применением формул вычисления длины окружности и площади круга, тест по указанной теме. Может быть использован учителем, работающим по учебникам "Математика 6"Н.Я. Виленкин и "Математика 6"А.Г. Мерзляк

Статья "Система работы по формированию проектной и исследовательской культуры"

Берсенева Светлана Юрьевна,
учитель математики,
МКОУ "Пионерская СОШ"

Современные образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучаемых, независимо от возраста и уровня образования. Моделирование уроков в различных технологиях – дело не простое, но это требование времени. Процесс обучения необходимо строить таким образом, чтобы ученик добывал знания самостоятельно, а учитель только помогал ему, направлял на нужный путь.

Статья тема "Использование системы рейтинг контроля в оценке результатов обучения"

Захарова Елена Ивановна,
учитель математики,
МКОУ Рассветовская СОШ

Полное понимание математики требует не только знание математических понятий, правил, и их структуры, но также способности участвовать в процессе математического мышления, возможность делать выводы и обобщения из данных. И одним из важнейших систем контроля оценки результатов обучения является рейтинг. В данной статье показано использование системы рейтинг контроля в оценке результатов обучения. Эта система используется на уроках математики в общеобразовательной школе в 6 классе.

Незнакомые и таинственные полуправильные многогранники

Маткина Наталья Михайловна,
учитель математики,
МКОУ СОШ №4

После того, как я склеила модели всех правильных многогранников, я была очень горда, ведь я не только смогла изготовить все модели, но знала названия всех пяти многогранников! Как мы помним, мальчик Джемс знал названия только некоторых многогранников. Но мальчик, сделав модели, пошел дальше. Джеймс стал срезать верхушки изначального многогранника. А когда верхушки срезались, образовывался новый, более сложный многогранник. Меня тоже заинтересовала эта идея. Но срезать «верхушки» картонных моделей было неудобно, да и признаться, жалко. Я пробовала слепить из пластилина самые простые из моделей: куб и тетраэдр, а потом срезала углы. Получающиеся многогранники имели удивительную форму, которая по красоте нисколько не уступала правильным многогранникам!

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Решение математических задач" (6 класс)

Жижина Татьяна Михайловна,
учитель математики,
МКОУ СОШ №6

Новизна данного курса заключается в том, что на занятиях происходит знакомство учащихся с категориями математических задач, не связанных непосредственно со школьной программой, с новыми методами рассуждений, так необходимыми для успешного решения учебных и жизненных проблем. Отличительной особенностью данной образовательной программы является то, что программа «Решение математических задач» предусматривает углубление знаний учащихся, получаемых ими при изучении основного курса, развитие познавательного интереса к предмету, любознательности, смекалки, расширение кругозора.

Рабочая программа по математике (6 класс)

Ускова Вера Владимировна,
учитель математики,
МКОУ Семилукская СОШ №1 с УИОП

Рабочая программа основного общего образования по математике для 6 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения. В них также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. При составлении рабочей программы использован второй вариант календарно-тематического планирования из расчета 5 часов в неделю, за год 170 часов. (Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы [Текст]: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014. — 80 с.)

Внеклассное мероприятие для 8-11 классов в рамках недели естественно-математического цикла

Буторова Ольга Анатольевна,
учитель математики,
МКОУ" Батуринская СОШ им. М.И.Важенина Шадринского района Курганской области"

Внеклассное мероприятие проводится в рамках предметной декады МО «Естественно – научного цикла». В ходе мероприятия учащиеся 5- 11 классов показывают свои знания по предметам и получают дополнительные знания. Цели игры: развивающая: умение видеть мир в многообразии; умение находить решение проблемы, творчески применять знания в различных областях; повышение информационной культуры, опыта самостоятельной деятельности; обучающая: знакомство обучающихся с начальными этапами освоения космоса, умение решать качественные задачи по различным разделам математики, физики, биологии, географии, химии, информатики; коммуникативная: обучение детей работать во взаимодействии с другими учащимися своего класса, старшеклассниками, учителями; воспитательная: развитие познавательного интереса к математике, физике, биологии, географии, информатике, патриотизм.

Презентация по математике на тему "Умножение десятичных дробей" (6 класс)

Приходько Наталья Владимировна,
учитель математики,
МОАУ СоШ №31

Данная методическая разработка представляет собой презентацию по математике на тему "Умножение десятичных дробей" (6 класс).

Презентация по математике на тему "Транспортир"

Попова Ольга Викторовна,
учитель информатики, математики,
МОУ "Бужаровская СОШ"

Данная методическая разработка представляет собой презентацию по математике на тему "Транспортир".

Рабочая программа "Математика" 6 класс

Тимофеева Елизавета Владимировна,
учитель математики,
МОУ Октябрьская СОШ №54 г.о. Люберцы

Данная программа по учебному предмету «математика» для 6 класса составлена на основе Основной образовательной программы основного общего образования МОУ школы №54, примерной программы А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др., Математика: программы: 5-9 классы, М.: Вентана-Граф, 2018 , учебника А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С.Якир., Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, М.: Вентана-Граф, 2018, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Особенности формирования познавательных универсальных учебных действий при решении задач на уроках математики

Капин Артем Витальевич,
учитель,
МОУ Раменская средняя общеобразовательная школа № 19

Выступление на ШМО учителей математики и информатики «Особенности формирования познавательных универсальных учебных действий при решении задач на уроках математики» (Капин А.В.) В качестве основного результата образования выступает овладение набором универсальных учебных действий, позволяющих ставить и решать важнейшие жизненные и профессиональные задачи. Прежде всего, в зависимости от задач, с которыми предстоит столкнуться непосредственно школьнику и выпускнику во взрослой жизни.

Технологическая карта урока по математике на тему "Целые числа. Рациональные числа"

Капин Артем Витальевич,
учитель,
МОУ Раменская средняя общеобразовательная школа № 19

Урок математики Капина Артема Витальевича, кандидата педагогических наук, включает интересные материалы и рекомендуется для проведения. Урок построен на программе по учебнику Мерзляка. 5 класс является очень важным для формирования математических понятий и является связующим между начальным общим образованием и основным общим образованием.

Разработка по внеурочной деятельности "Математика в годы Великой Отечественной войны"

Калмыкова Евгения Алексеевна,
учитель математики,
МОУ СОШ № 14

Данная разработка может быть использована как в качестве проведения занятия по внеурочной деятельности, так и дополнительной информации о вкладе ученых-математиков в победу в ВОВ. Класс - любой

Из опыта работы. Метода работы по работе с уровнем усвоения учащимися материала

Рулева Наталья Васильевна,
учитель математики,
МОУ СОШ № 3

Учитель рассмотрел различные способы изучения качество изучаемого материала, способы удаления слабо изученного материала. Такие способы помогут ученикам устранить свои ошибки. Рассмотрены все темы алгебры 10-го класса, качество усвоения всех тем. Технологическая карта указывает на каком уровне усвоения отдельных тем каждый учащийся и построит индивидуальную линию взаимодействия отдельно с каждым учеником. В отделе рассмотрены результаты вводного, промежуточного и итогового контроля, где видно качество усвоения различны тем предмета. Показаны способы устранения не усвоенных тем

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (5 класс)

Шишкина Людмила Емельяновна,
МОУ СОШ № 33

Тип урока: урок закрепления знаний, умений и навыков. Форма урока: урок с элементами деятельностного метода обучения. Опорные понятия, термины: доли, обыкновенные дроби, сравнение дробей, правильные и неправильные дроби, сложение и вычитание обыкновенных дробей.

"Опорные конспекты по математике 5 класс" к учебнику Дорофеев Г.В.

Спиридонова Наталия Сергеевна,
МОУ СОШ № 33

Опорные конспекты помогут лучше запомнить новый материал и в дальнейшем помогут выполнять задания опираясь на данные конспекты

Технологическая карта по математике на тему "Сложение и вычитание смешанных чисел"

Желанова Марина Алексеевна,
учитель математики,
МОУ СШ №98

Тема урока: Сложение и вычитание смешанных чисел. Познакомить с приемом выполнения сложения и вычитания десятичных дробей; подвести учащихся к пониманию того, что сложение и вычитание десятичных дробей выполняется поразрядно. Создать благоприятный психологический настрой на работу, подготовка к уроку необходимых принадлежностей. Включить учащихся в учебную деятельность.

Открытый урок "Деление десятичных дробей"

Борисенко Светлана Михайловна,
Православная гимназия

Тема: Деление десятичных дробей. Тип урока: урок объяснения нового материала. Цель урока: ввести правило деления десятичных дробей, закрепить знания, умения и навыки по данной теме. Задачи: Образовательные: закрепить вычислительные навыки решения задач стандартного вида в устной форме и сформировать навыки деления десятичных дробей; Развивающие: развивать активную познавательную деятельность учащихся, мотивацию практической значимости данной темы, умение работать самостоятельно; Воспитательные: продолжить формирование навыков контроля и самоконтроля учащихся, коммуникативных навыков, культуры умственного труда, воспитать внимательность и аккуратность при вычислении и оформлении записи в тетради и на доске.

Открытый урок по теме "Обыкновенные дроби"

Борисенко Светлана Михайловна,
Православная гимназия

Цель урока: научиться понимать, что такое доля, половина, треть и четверть, уметь записывать и читать дроби. Выполнять различные задания по данной теме. Задачи урока: Образовательная: Ввести понятие доли, обыкновенной дроби. Развивать навыки записи и чтения обыкновенных дробей. Развивающая: создать условия для развития навыков самостоятельной работы, самоконтроля и самооценки, развития интеллектуальных качеств: внимания, воображения, памяти, умения анализировать, обобщать, выделять главное. Воспитательная: воспитать чувство дружественной атмосферы в классе и чувство сопереживания друг к другу. Воспитывать самостоятельность мышления, уважение к мнению

других, умение работать в паре, формировать культуру устной и письменной речи, умение слушать и слышать.

Рабочая программа по математике 5-9 классы

Янгубаев Вячеслав Янкиевич,
учитель математики средней школы,
Республика Башкортостан, Мишкинский район, МБОУ СОШ д. Баймурзино

Рабочая программа по математике 5-9 классы по ФГОС с примерным распределением часов по разделам. Данная программа рассчитана на учебную нагрузку по 6 часовой рабочей неделе. Рабочая программа соответствует современным требованиям и опирается на учебники: 5-6 классы авторы: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, 7-9 классы авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова (Алгебра), Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина (Геометрия).

Презентация по математике на тему: "Частное целых чисел" (6 класс) урок 1

Рогожина Ирина Дмитриевна,
Средняя общеобразовательная школа № 777

Данная методическая разработка представляет собой презентацию по математике на тему: "Частное целых чисел" (6 класс).

Доклад "Современные педагогические технологии как средство формирования универсальных учебных действий"

Воронина Ирина Николаевна,
преподаватель математики,
ФГКОУ УГСВУ МО РФ

Универсальный ответ на вопрос о ценности знаний уже очень давно дали древнегреческие мыслители «Ум ученика – это не сосуд, который надо заполнить знаниями, а факел, который надо зажечь». Какие именно знания требуются для того, чтобы «факел горел», актуален в наши дни, как никогда ранее. Новые задачи, поставленные сегодня перед преподавателями, значительно расширяют сферу действия и назначение образовательных стандартов. Федеральный государственный образовательный стандарт, представляющий собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования диктует нам смену образовательной парадигмы (цели): вместо передачи суммы знаний - РАЗВИТИЕ личности учащегося на основе освоения способов деятельности.

Технологическая карта по математике по теме "Упрощение выражений" (6 класс)

Воронина Ирина Николаевна,
преподаватель математики,
ФГКОУ УГСВУ МО РФ

Технологическая карта открытого урока по математике по теме "Упрощение выражений" (6 класс) с использованием технологии развития критического мышления. Тип урока: урок обобщения и систематизации изученного. Методы: метод использования аутентичных материалов, проблемно-поисковый, информационный, «мозговая атака», «круглый стол», творческий отчёт.

Алгебра

Кружок по математике 7-8 классы

Некрасова Ольга Александровна

Рабочая программа учебного курса математический кружок «Математический Олимп» для 7-8 классов разработана на основе примерной программы по математике основного общего образования с учётом требований федерального компонента государственного стандарта. Для жизни в современном обществе важным является формирование математического мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. В процессе математической деятельности в арсенал приемов и методов человеческого мышления естественным образом включается индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений и правила их конструирования вскрывают механизм логических построений, вырабатывают умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Как известно, устойчивый интерес к математике начинает формироваться в 14-15 лет. Но это не происходит само собой: для того, чтобы ученик в 7 классе начал всерьёз заниматься математикой, необходимо, чтобы на предыдущих этапах он почувствовал, что размышления над трудными, нестандартными задачами могут доставлять подлинную радость. Достижению данных целей способствует организация внеклассной работы, которая является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она позволяет не только углублять знания учащихся в предметной области, но и способствует развитию их дарований, логического мышления, расширяет кругозор. Кроме того, внеклассная работа по математике в форме кружковой деятельности имеет большое воспитательное значение, ибо цель ее не только в том, чтобы осветить какой-либо узкий вопрос, но и в том, чтобы заинтересовать учащихся предметом, вовлечь их в серьезную самостоятельную работу. В целях усиления развивающих функций задач, развития творческой активности учащихся, активизации поисково-познавательной деятельности используются творческие задания, задачи на моделирование, конструирование геометрических фигур, задания практического характера.

Урок алгебры 11 класс "Применение нескольких преобразований, приводящих к уравнению-следствию"

Харьковская Валентина Григорьевна

Тема: Применение нескольких преобразований, приводящих к уравнению – следствию. Цель: создать условия для закрепления материала по теме: «Применение нескольких преобразований, приводящих к уравнению – следствию»; развивать самостоятельность, воспитывать грамотность речи; формировать вычислительные навыки обучающихся; выполнить задания, соответствующие уровню ЕГЭ. Оборудование: учебник, компьютер, карточки. Тип урока: урок комплексного применения ЗУН.

Тренажер: "Логарифмы. Первые шаги. От простого к сложному"

Артюх Евгения Юрьевна,
преподаватель,
ГАПОУ КК БМТ

Данный тренажер мы разрабатывали с целью дать возможность учащимся со средними способностями подготовиться к сдаче экзамена в форме ЕГЭ по трем заданиям, содержащим вычисление логарифмов или простейшие логарифмические уравнения. Мы подумали, что необходимо выработать опыт решения простейших уравнений и преобразования логарифмических выражений для решения более сложных реальных задач, которые предлагаются на ЕГЭ по математике профильного уровня. Были просмотрены тематические рабочие тетради по математике профильного уровня ЕГЭ-2019 (приложение 3); открытый банк данных раздел «Алгебра» (60 страниц), раздел «Уравнения и неравенства» (131 страница); методические рекомендации по результатам ЕГЭ-2018 , из которых мы взяли рекомендованные приемы обучения; учебные видеоуроки, онлайн пособия по решению логарифмических уравнений и преобразованию выражений. Мы выписали все задания с логарифмами и постарались систематизировать их так, чтобы нам было понятно их усложнение. Выбор пал на более простые задания, отработав которые, можно переходить на задания второй части ЕГЭ без помощи преподавателей, пользуясь только справочной, обучающей литературой и онлайн лекциями.

Методическая разработка "Технологическая карта проекта"

Орлова Светлана Евгеньевна,
учитель математики,
ГБОУ СОШ № 119 с углублённым изучением английского языка Санкт-Петербурга

В свете требований ФГОС учитель-предметник выступает в роли научного руководителя проектными работами учащихся разного возраста. При организации проектной деятельности учащихся 7 класса в 2017-2018 учебном году возникла необходимость оформления проводимой работы. Представленная технологическая карта проекта является наглядным примером (одним из возможных) такого оформления; может служить поэтапным планом, который реализует и учитель - руководитель проекта, и ученик - автор проекта.

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Математический клуб. Просто о простом" для учащихся 8-в класса

Орлова Светлана Евгеньевна,
учитель математики,
ГБОУ СОШ № 119 с углублённым изучением английского языка Санкт-Петербурга

Данная программа внеурочной деятельности школьников составлена на основе: программы развития познавательных способностей учащихся 5-8 классов, автор Н.А. Кроволапова. -М.: Просвещение, 2012; пособия для учителей М.Б. Бланк, Г.Д Бланк "Математика после уроков", М.: Просвещение, 1971; книги для учащихся 7-9 классов средней школы Л.Ф Пичурин "За страницами учебника алгебры". Москва, "Просвещение", 1990. Является авторской программой для работы творческого объединения "Математический клуб" для учащихся 7-9 классов (ФГОС), 2018, составитель Орлова С.Е.

Основы финансовой грамотности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ на уроках математики и во внеурочной деятельности

Александрова Юлия Валерьевна,
учитель математики,
ГБОУ СОШ № 249 им. М.В. Маневича Кировского района

Программа по формированию финансовой грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности. В работе представлены основные модули работы по формированию финансовой грамотности. 1. мониторинг входной и выходной. 2. Работа с финансовыми задачами на уроках. 3. Работа по формированию финансовой грамотности на внеурочных занятиях

Дидактический материал к урокам по теме "Производная"

Ткачева Людмила Владимировна,
преподаватель математики,
ГБПОУ КК "Ахтырский техникум Профи-Альянс"

Данная разработка посвящена теме: «Производная». Содержание нацелено на получение обучающимися представления о математических методах изучения практических процессов. Перечень образовательных результатов, измеряемых посредствам тестовых заданий, включённых в комплект: сформировать представления об основных понятиях: непрерывность функции, производная; понятие о производной функции, её геометрический и физический смысл; организовать учебную деятельность, направленную на ознакомление с методами исследования связанными с производной; применение производной к исследованию функций; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры обучающихся. Представленная диагностическая работа состоит из 6 вариантов, в каждом тесте по 5 заданий.

Методическая разработка урока математики "Показательная функция, её свойства и график"

Иванова Светлана Александровна,
преподаватель,
ГБПОУ СО "ИГРТ"

Данная работа может быть использована и учителями школ, и преподавателями СПУЗ. Разработка содержит не только ход урока, но и всё Приложения. Очень буду рада, если данная разработка пригодится Вам при подготовке к урокам.

Урок 8 класса по геометрии, тема урока "Прямая Эйлера"

Блохина Ольга Викторовна,
учитель математики,
МАОУ "Гимназия № 184"

Предмет: геометрия. Класс: 8. Автор УМК: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонскаий, М.С. Якир. Тема урока: Прямая Эйлера. Тип урока: Урок изучения нового материала. Цели урока: Предметные: формировать умение оперировать понятиями «ортоцентр», «центроид», «замечательные точки треугольника», «прямая Эйлера»; доказывать и применять теорему и лемму о прямой Эйлера. Личностные: формировать интерес к изучению темы и применять приобретенные

знания и умения. Метапредметные: формировать умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Исследовательский реферат "Проценты в банковских задачах"

Акентьева Любовь Владимировна,
учитель математики,
МАОУ СОШ № 21

Для выпускников средней школы при поступлении в высшие учебные заведения, профиль которых связан с точными науками, ЕГЭ по математике профильного уровня весьма расширен. Задание №17 – это практико-ориентированная задача. Иными словами, задача экономического содержания. За верное решение этого задания на экзамене можно получить три балла. Главной составляющей для успешного решения является понимание процентов и умение производить процентные расчеты. В настоящее время эта способность необходима каждому человеку: прикладное значение этой темы очень велико и затрагивает финансовую, демографическую, экологическую, социологическую и другие стороны нашей жизни. Актуальность исследования очевидна. В своей работе я решила разобраться в этой теме, потому что полученные знания пригодятся мне не только на экзамене, но и в жизненных ситуациях.

Урок по теме "Функция корень n-й степени"

Морозова Елена Григорьевна,
учитель,
МАОУ гимназия № 32

Тема урока: Функция, их свойства и графики. Тип урока: урок изучения новых знаний Цели урока: Образовательная: формирование у учащихся целостного представления о функции корня n-ой степени, навыков сознательного и рационального использования свойств функций при решении различных задач. Развивающая: развитие интеллектуальных способностей, умения переносить знания в новые ситуации. Воспитательная: воспитание интереса к предмету.

Методическая разработка урока по теме "Логарифмическая функция"

Куликова Ирина Михайловна,
учитель,
МАОУ лицей № 23

Разработка урока выполнена с целью познакомить учащихся с понятием логарифмической функции, с графиком логарифмической функции, изучить свойства функции. Разработка содержат материал для изучения темы входящей в главу учебника «Алгебра и начала анализа 10 класс», авторы Колягин Ю.М. и др. Разработка может применяться для знакомства с этим материалом в любых классах, а также при итоговом повторении в 11 классе. Данный урок разработан в соответствии с требованиями, принципами развивающего обучения.

Презентация по алгебре на тему "Свойства логарифмов" (10 класс)

Куликова Ирина Михайловна,
учитель,
МАОУ лицей № 23

Данная методическая разработка представляет собой презентацию по алгебре на тему "Свойства логарифмов". Презентация соответствует уроку получения новых знаний по теме "Свойства логарифмов."

Рабочая программа по математике 10 класс (базовый уровень)

Денисенко Лариса Анатольевна,
учитель математики,
МБОУ "Гремяченская СОШ"

Рабочая программа разработана на два года: 10 -11 класс (базовый уровень). Программа представляет собой интегрированный курс - математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Программа рассчитана на 4 учебных часа в неделю: 2,5 ч.- алгебра и начала математического анализа, 1.5 ч. - геометрия. Преподавание ведется по учебникам: Алгебра и начала математического анализа: С. М. Никольский и др., Геометрия. 10-11 класс: Л.С. Атанасян и др.

Презентация по алгебре на тему «Построение графиков функций, содержащих модули»

Зелинская Татьяна Александровна,
учитель математики,
МБОУ «Бутовская СОШ №1»

Презентация по алгебре для 8 класса на тему «Построение графиков функций, содержащих модули). Составитель: Зелинская Татьяна Александровна МБОУ "Бутовская СОШ № 1"

Тема «Система подготовки обучающихся к ГИА по математике в форме ОГЭ»

Кирсанов Анатолий Анатольевич,
учитель,
МБОУ Новомихайловская СОШ

Доклад на районные педагогические чтения «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников как способ повышения качества образовательных услуг в условиях модернизации системы образования» Секция «Совершенствование системы подготовки обучающихся к ГИА как условие повышения качества образования» Тема «Система подготовки обучающихся к ГИА по математике в форме ОГЭ»

Электронный учебник "Тригонометрические неравенства"

Бондаренко Олеся Сергеевна,
учитель математики и информатики,
МБОУ СОШ №27

Данный электронный учебник подходит для самостоятельного изучения темы "Тригонометрические неравенства"

Презентация для проведения обучающего семинара по подготовке к ЕГЭ по математике по теме "Тригонометрия"

Свенцицкая Галина Магомедовна,
учитель математики,
МБОУ СОШ №42 г. Ставрополя

Данная презентация содержит материал для обобщающего повторения курса математики во время подготовки к ГИА по теме "Тригонометрия". Предложенные задания позволяют еще раз обратить внимание учащихся на "географию" тригонометрии на ЕГЭ как профильного, так и базового уровней. Материал будет полезен и при проведении уроков в 10 классе.

Технологическая карта по алгебре "Функция $y = x^2$" (8 класс)

Богданова Татьяна Ивановна,
учитель математики,
МБОУ СОШ №7

Данная технологическая карта составлена для урока изучения нового материала с использованием технологии системно-деятельностного подхода в обучении.

Презентация проекта учеников 8 класс по теме "Квадратные уравнения"

Гетманцева Лариса Николаевна,
МБОУ лицей № 66 г. Липецка

Авторы проекта: Борзова Дарья, Соглаева Надежда, 8 г класс, МБОУ лицей №66. Руководитель: Гетманцева Лариса Николаевна. Проблемный вопрос: Какие способы решения квадратных уравнений наиболее рациональные? Цели исследования: рассмотреть способы решений квадратных уравнений, найти наиболее рациональные способы решений. Ход исследования: сформулировать основные понятия. Рассмотреть способы решений квадратных уравнений. Сравнить способы решений. Выбрать наиболее рациональный способ решения.

Презентация по алгебре на тему "Решение задач ОГЭ на смеси и сплавы с помощью таблиц" (9 класс)

Жижина Татьяна Михайловна,
учитель математики,
МКОУ СОШ №6

В школьном курсе математики задачи на смеси и сплавы не рассматриваются единой темой, и у учащихся нет целостного представления о методах и способах их решения. Необходимость рассмотрения техники решения текстовых задач обусловлена тем, что умение решать задачу является высшим этапом в познании математики и развитии учащихся. Решение задач способствует развитию логического и образного мышления, повышает эффективность обучения математике и смежным дисциплинам. В школьном курсе математики решение текстовых задач на смеси и сплавы считается одним из самых сложных для восприятия и усвоения учащимися разделов. Это объясняется в значительной степени тем, что если задачи другого рода требуют от своего решения формально-технического аппарата, применение которого алгоритмизировано, то решение текстовых сюжетных задач на смеси и сплавы требует от учащихся еще и этапа составления уравнения или системы уравнения, понимания имеющихся в задаче условий и перевода их на математический язык; и этот этап в большей степени, чем все остальные носит эвристический характер. С помощью текстовой задачи формируются важные общеучебные умения, связанные с анализом текста, выделением главного в условии, составлением плана решения, проверкой полученного результата. В ходе решения текстовой задачи формируется умение переводить ее условие на математический язык уравнений, неравенств, их систем, графических образов, т.е. составлять математическую модель.

Групповая консультация с использованием Интернет-технологий 9 класс: подготовка к ОГЭ

Кузнецова Ольга Ивановна,
учитель,
МОАУ "Подольская СОШ"

Цель: разноуровневая подготовка обучающихся к ОГЭ по математике с применением интернет-технологий.

Рабочая программа + КТП по математике 10 класс 6 часов в неделю

Сляднева Екатерина Александровна,
учитель математики,
МОБУ "Красномаякская СОШ" Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области

Программа углубленного уровня предназначена для профильного изучения математики. При выполнении этой программы предъявляются требования, соответствующие направлению "Математика для профессиональной деятельности". Вместе с тем, учащийся получает возможность изучить математику на гораздо более высоком уровне, что создает фундамент для дальнейшего серьезного изучения математики в ВУЗе.

Модульный урок по теме "Тригонометрические уравнения"

Новикова Кристина Александровна,
учитель математики,
МОБУ СОШ им. А.И.Крушанова с.Михайловка Михайловского муниципального района

Урок, разработанный с помощью модульной технологии. Тип урока: урок повторения и обобщения знаний, закрепление материала. Цели урока: 1. Развивать познавательную активность учеников с помощью поисковой деятельности; 2. Продолжать работу по развитию творческого мышления; 3. Закрепить способы решения тригонометрических уравнений; 4. Учить работать самостоятельно, в парах; 5. Создавать комфортный темп работы для каждого ученика; 6. Развивать трудолюбие, умения общаться со сверстниками в процессе работы в парах. Модульный блок «Тригонометрические уравнения и неравенства».

Модульный урок по теме "cosx = a" повторение

Новикова Кристина Александровна,
учитель математики,
МОБУ СОШ им. А.И.Крушанова с.Михайловка Михайловского муниципального района

Урок по алгебре с использованием модульной технологии. Тема урока: «Уравнение cos x = a». Тип урока: закрепление изученного материала. Цели урока: 1. Развивать познавательную активность учеников с помощью поисковой деятельности; 2. Продолжать работу по развитию творческого мышления; 3. Закрепить способы решения тригонометрических уравнений; 4. Учить работать самостоятельно, в парах; 5. Создавать комфортный темп работы для каждого ученика.

Урок обобщающего повторения по алгебре "Решение систем линейных уравнений" (7 класс)

Емельянова Людмила Васильевна,
учитель физики,
МОБУ СОШ № 83

Тема урока "Решение систем линейных уравнений." Тип урока: закрепление знаний и способов деятельности. Технология урока: технология уровневой дифференциации. Цель урока: для 1-й группы: развивать умения решать системы линейных уравнений; для 2-й группы: закрепить и развить умение решать системы линейных уравнений базового и повышенного уровня сложности; для 3-й группы: закрепить умения решать системы линейных уравнений повышенного уровня сложности.

Методические рекомендации к нахождению наибольшего и наименьшего значений функции и точек экстремума

Сипкова Елена Васильевна,
учитель математики,
МОУ Белогорская СОШ Тисульский р-он Кемеровская обл

Данная работа будет полезна для учителей математики и обучающихся 10-11 классов при подготовке к урокам и ЕГЭ по алгебре и началу анализа по теме "Наибольшее и наименьшее значение функции". В данной работе рассмотрены несколько способов нахождения значений

функции (с помощью производной, с помощью перебора) и приведены примеры решения заданий различными способами.

Практикум по теме "Показательные уравнения"

Никонова Наталья Вадимовна,
преподаватель математики,
ОГБПОУ "Костромской техникум торговли и питания"

Практикум содержит задания для решения показательных уравнений (три метода решения). Разобранные примеры и задания для самостоятельного решения по каждому методу. В приложении даны ответы для самопроверки. 1 метод - метод приведения к общему основанию; 2 метод - метод вынесения общего множителя за скобки; 3 метод - метод приведения к квадратному. И разобран пример повышенной сложности для подготовки к ГИА.

Геометрия

Изучение стереометрии в старшей школе

Кузьмина Светлана Владимировна,
учитель математики,
ГБОУ СОШ №604

Статья по теме «Вопросы изучения стереометрии в старшей школе». Учитель Кузьмина С.В. Геометрия является самым могущественным средством для изощрения наших умственных способностей и даёт нам возможность правильно мыслить и рассуждать. В настоящее время такому предмету как математика уделяется большое значение. Учитывая ФГОС основного образования, ученик не только учится решать предметные задачи, но и применять полученные знания в реальной жизни.

Справочник по геометрии "Прямоугольный треугольник"

Волегова Елена Павловна,
учитель математики,
МБОУ "Карагайская СОШ №2"

Данная методическая разработка представляет собой справочник по геометрии "Прямоугольный треугольник"

Презентация на тему "Геометрия и искусство"

Зелинская Татьяна Александровна,
учитель математики,
МБОУ «Бутовская СОШ №1»

Презентация по геометрии для 8 класса на тему «Геометрия и искусство». Составитель: Зелинская Татьяна Александровна, МБОУ "Бутовская СОШ №1"

Геометрия. Итоговый урок по теме «Треугольники». Конспект. Презентации учеников.

Басова Татьяна Викторовна,
МБОУ Новоликеевская СШ

Египетские пирамиды - это один из самых грандиозных сооружений, созданных когда-либо руками человека. Самая известная из египетских пирамид – пирамида Хеопса в Гизе. Из- за своих огромных размеров её иногда ещё называют Большой пирамидой. Её высота составляет 146,6 м, что примерно соответствует пятидесятиэтажному небоскрёбу. Площадь основания составляет 230 х 230 кв.м. Строительство пирамиды Хеопса продолжалось 30 лет. Она состояла из 128 слоёв камня и представляла собой ступенчатую гору. Затем ступени были заложены камнями, так что её поверхность стала хотя и не вполне гладкой, но уже без выступов. В завершение работ четыре треугольные грани пирамиды были облицованы плитами из ослепительно белого известняка и отполированы до зеркального блеска. Края плит были пригнаны настолько точно, что между ними нельзя было вставить даже лезвие острого ножа.

Урок геометрии. Решение задач по теме «Тела вращения» (11 класс)

Басова Татьяна Викторовна,
МБОУ Новоликеевская СШ

Тема урока: Решение задач по теме «Тела вращения». Класс: 11. Цели урока: обобщение и систематизация теоретических знаний по теме «Тела вращения»; совершенствование навыков решения задач по изученной теме при решении задач - ситуаций, практико-ориентированных задач.

Технологическая карта (фрагмент урока по геометрии) "Прямоугольный треугольник" (9 класс)

Белякова Светлана Николаевна,
учитель математики,
МБОУ Одинцовская СОШ № 17 с УИОП

Технологическая карта урока. Предмет: Геометрия, 9 класс. Белякова Светлана Николаевна МБОУ Одинцовская СОШ № 17 с УИОП. Тема урока: Прямоугольный треугольник (фрагмент урока). Тип урока: урок-коллоквиум.

Презентация внеклассного мероприятия "Математический КВН" (10 класс)

Белякова Светлана Николаевна,
учитель математики,
МБОУ Одинцовская СОШ № 17 с УИОП

КВН МБОУ Одинцовская СОШ № 17 с углублённым изучением отдельных предметов. Координатор-учитель математики Белякова Светлана Николаевна. КВН Математический Клуб Веселых и Находчивых. Тур для учащихся 10 классов. Цель: развитие коммуникативных навыков (работа в команде); расширение кругозора.

"Параллелограмм и его свойства"

Бирюкова Татьяна Владимировна,
МБОУ СОШ № 14 г. Сергиев Посад

В презентации даётся определение параллелограмма, рассматриваются его свойства с их доказательствами. Приведены примеры задач на закрепление свойств, самостоятельная работа.

Тестирование по геометрии 9 класс за полугодие

Абрамова Елена Сергеевна,
учитель информатики,
МБОУ СОШ № 22

Данная методическая разработка представляет собой контрольное тестирование по геометрии в 9 классе за 1 полугодие.

Практическая работа по математике "Измерительные работы на местности" (8 класс)

Трофимова Ирина Николаевна,
учитель математики,
МКОУ "Кытатская СОШ"

В курсе изучения геометрии основной школы рассматриваются задачи, связанные с практическим применением изученных знаний: измерительные работы на местности, измерительные инструменты. Практические работы на местности являются одной из наиболее активных форм связи обучения с жизнью, теории с практикой. Учащиеся учатся пользоваться справочниками, применять необходимые формулы, овладевают практическими приёмами геометрических измерений и построений.

Презентация по геометрии на тему "Параллельные прямые. Решение задач"

Осипова Муза Александровна,
учитель математики,
МОУ "Гимназия № 17"

Тема урока: «Параллельные прямые. Решение задач». Цель урока: систематизация и закрепление знаний, совершенствование умения обучающихся решать задачи по теме: «Параллельные прямые». УМК: Л.С. Атанасян «геометрия», 7 класс

Нахождение углов в прямой призме на уроках геометрии в контексте реализации ФГОС СОО

Капин Артем Витальевич,
учитель,
МОУ Раменская средняя общеобразовательная школа № 19

Материал Капина Артема Витальевича затрагивает интересные геометрические темы старшей школы. Определение и элементы призмы. Углы прямой призмы. Между диагональю призмы и плоскостью основания. Между диагональю боковой грани и стороной основания. Между диагональю основания и стороной основания. Между диагональю боковой грани и боковым ребром. Между диагональю призмы и боковым ребром. Между сторонами основания. Между диагональю призмы и стороной основания. Между боковым ребром и плоскостью.

Задания к расчетным работам по геометрии в 9 классе

Калмыкова Евгения Алексеевна,
учитель математики,
МОУ СОШ № 14

Данное пособие содержит задания к расчетным работам по геометрии для 9 класса по всем темам программы общеобразовательный школы. Обучающиеся спортивных классов довольно часто выступают на соревнованиях, чемпионатах, на несколько дней уезжают в другие города и поэтому, естественно, пропускают занятия. Необходимо правильно организовывать, осуществлять и контролировать учебный процесс, как на уроках математики, так и в домашней работе. Имея большой опыт работы в хоккейных классах, предлагаю расчетные работы

минимального уровня сложности для тренировки умений и навыков выполнять геометрические задачи. Эти работы могут быть использованы и в классной работе, и в домашней, а также при подготовке к ОГЭ. Цели выполнения учащимися расчетных заданий: 1. Отработка знаний и умений по различным темам геометрии 9 класса; 2. Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к каждому ученику; 3. Подготовка учащихся к ОГЭ по математике в рамках ФГОС.

Задания к расчетным работам по геометрии в 7 классе

Калмыкова Евгения Алексеевна,
учитель математики,
МОУ СОШ № 14

Данное пособие содержит задания к расчетным работам по геометрии для 7 класса по всем темам программы общеобразовательный школы. Обучающиеся спортивных классов довольно часто выступают на соревнованиях, чемпионатах, на несколько дней уезжают в другие города и поэтому, естественно, пропускают занятия. Необходимо правильно организовывать, осуществлять и контролировать учебный процесс, как на уроках математики, так и в домашней работе. Имея большой опыт работы в хоккейных классах, предлагаю расчетные работы минимального уровня сложности для тренировки умений и навыков выполнять геометрические задачи. Эти работы могут быть использованы и в классной работе, и в домашней, а также при подготовке к ОГЭ. Цели выполнения учащимися расчетных заданий: 1. Отработка знаний и умений по различным темам геометрии 7 класса; 2. Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к каждому ученику; 3. Подготовка учащихся к следующей ступени обучения – 8 классу.

Задания к расчетным работам по геометрии в 8 классе

Калмыкова Евгения Алексеевна,
учитель математики,
МОУ СОШ № 14

Данное пособие содержит задания к расчетным работам по геометрии для 8 класса по всем темам программы общеобразовательный школы. Обучающиеся спортивных классов довольно часто выступают на соревнованиях, чемпионатах, на несколько дней уезжают в другие города и поэтому, естественно, пропускают занятия. Необходимо правильно организовывать, осуществлять и контролировать учебный процесс, как на уроках математики, так и в домашней работе. Имея большой опыт работы в хоккейных классах, предлагаю расчетные работы минимального уровня сложности для тренировки умений и навыков выполнять геометрические задачи. Эти работы могут быть использованы и в классной работе, и в домашней, а также при подготовке к ОГЭ. Цели выполнения учащимися расчетных заданий: 1. Отработка знаний и умений по различным темам геометрии 8 класса; 2. Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к каждому ученику; 3. Подготовка учащихся к следующей ступени обучения – 9 классу.

Тематическое планирование по геометрии (7 класс)

Панина Наталья Викторовна,
Муниципальное образовательное учреждение "Лицей № 55", г.Пензы

Данная методическая разработка представляет собой тематическое планирование по геометрии (7 класс)

Русский язык

Исследовательская деятельность на уроках русского языка

Клестерова Марина Александровна

Исследовательские проекты являются важным требованием ФГОС. Исследовательская деятельность – одно из перспективных направлений в методике преподавания любого предмета. Эта работа, связана с поиском ответа на исследовательскую задачу с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере. Исследовательскую деятельность школьников можно осуществлять как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Конспект урока "Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения" (9 класс)

Шильникова Ирина Викторовна

Тип урока: урок открытия новых знаний и закрепления изученного. Место и роль урока: 2 урок по теме «Сложносочиненное предложение». Применяемая технология: развитие критического мышления через чтение и письмо. Цели урока: Предметные: 1) сравнение сложносочинённого предложения с другими видами сложных предложений и с простыми предложениями с однородными членами; 2) анализ логической структуры определения сложносочинённых предложений. Метапредметные: развитие умения работать с учебным текстом: устанавливать причинно-следственные связи, формировать новые представления на основе полученных данных. Личностные: воспитание коммуникативности, самостоятельности; развитие интереса учащихся к предмету.

Конспект урока русского языка в 5 классе на тему "Антонимы"

Ипатенко Марина Александровна,
учитель русского языка и литературы,

Конспект урока русского языка в 5-м классе по теме "Антонимы" Образовательные задачи: Обеспечить в ходе урока усвоение знаний по теме(познакомить учащихся с понятием «антонимы», рассмотреть место антонимов в речи, дать учащимся сведения о разнообразии антонимов, антонимических парах) Обеспечить формирование умения определять лексическое значение слова, находить и подбирать антонимы к словам) Развивающие задачи: Развитие умения применять новые знания на практике. Формирование умения анализировать и обобщать знания по теме «Антонимы». Развитие речи, лингвистического чутья, логического мышления, памяти учащихся, пополнение их словарного запаса. Воспитательные задачи: Воспитание осознанной потребности в знаниях. Совершенствование учебных умений, навыков, развитие любви к предмету.

Рабочая программа по русскому языку (9 класс). Учебник "Русский язык" Е.А. Быстрова, ООО «Русское слово», 2016

Анисимова Елена Григорьевна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ АО "Северодвинская СКОШИ"

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторской программы курса «Русский язык: 5-9 классы» Л.В. Кибиревой (Москва, «Русское слово», 2015).

Конспект урока по русскому языку на тему "Разряды имен прилагательных. Относительные прилагательные" (6 класс)

Балавина Елена Анатольевна,
ГБОУ СОШ № 303 имени Фридриха Шиллера

Цели урока: 1. Познакомить с новым разрядом имен прилагательных. 2. Узнать основные признаки относительных прилагательных. 3. Научить различать относительные и качественные прилагательные.

Статья на тему: "Значение русского языка в межкультурной коммуникации"

Макарова Ольга Сергеевна,
преподаватель русского языка и литературы,
ГБПОУ “Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли"

В данной статье рассматривается проблема языка в межкультурном аспекте. Ключевое содержание статьи составляет анализ языка как одного из основных компонентов культуры. В современном мире крайне важна коммуникация между людьми и целыми государствами для обмена информацией и сотрудничества.

Конспект урока-обобщения "Что мы знаем о наречии" (7 класс)

Смелова Инга Александровна,
учитель русского языка и литературы,
Гимназия МГУПС (МИИТ)

Урок позволяет в форме деловой игры повторить и обобщить практически весь материал по теме "Наречие". Предполагает работу в группах.

Свободный диктант по пунктуации предложений с причастными оборотами (7 класс)

Смелова Инга Александровна,
учитель русского языка и литературы,
Гимназия МГУПС (МИИТ)

Урок представляет собой проверочную работу, которая позволяет выявить пробелы в усвоении правил пунктуации простого предложения, осложнённого причастным оборотом.

Сборник тестов "Многофункциональные задания по культуре речи"

Лахина Марина Владимировна,
учитель,
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа "Технологии обучения"

При сдаче экзаменов в формате ЕГЭ особенно много ошибок учащиеся допускают в заданиях, связанных с культурой речи. Я хочу представить свой сборник тестов по культуре речи. Они могут использоваться в качестве разминки (полностью и частично) в 7–11 классах, также задания полезно использовать для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. При подготовке заданий использовались пособия по русскому языку и сборники типовых экзаменационных вариантов ЕГЭ разных лет.

План-конспект урока русского языка на тему "Знаки препинания при обращении" (9 класс)

Долгушина Ирина Николаевна,
КОУ Омской области "Адаптивная школа № 18"

Предмет: письмо и развитие речи (9 класс). Тема урока: Знаки препинания при обращении. Тип урока: комбинированный. Цель: повторить пройденное ранее (6-8 кл.) о понятии «обращение». Задачи: обучающие: научить оформлять предложения с обращениями, ставить знаки препинания при обращении. Развивающие: конструировать предложения, необходимые для общения. Коррекционные: выработать определённый стереотип вежливого обращения к окружающим, умение устанавливать контакты. Воспитательные: воспитывать моральные, этические качества

Проверочные работы по русскому языку для учащихся 5 класса с нарушениями интеллекта по теме "Звуки и буквы"

Долгушина Ирина Николаевна,
КОУ Омской области "Адаптивная школа № 18"

Предлагаемый материал включает в себя задания для учащихся с нарушениями интеллекта, 1 вариант, разных уровней сложности: минимальный, достаточный, повышенный. Работы могут выполняться как самостоятельно, так и под руководством учителя. Представлены таблицы для отслеживания результатов учащихся.

Олимпиадные задания по русскому языку (6 класс)

Михайлусь Наталья Алексеевна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ СОШ № 2 г. Калининграда

Данная методическая разработка представляет собой олимпиадные задания по русскому языку (6 класс)

Урок по русскому языку "Причастие. Повторение" (6 класс)

Апушкина Ирина Петровна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ Школа бизнеса и предпринимательства

Урок проводится после изучения темы "Причастие" как обобщение изученного. В игровой форме проверяются сформированные навыки по основным разделам изученной темы.

Презентация к уроку русского языка "Возвратное местоимение" (6 класс)

Широухова Ирина Петровна,
учитель русского языка и литературы, музыки,
МБОУ "Макеевская основная школа"

Планируемые результаты: Коммуникативные (договариваться о совместной деятельности, оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, оформлять свои мысли в устной и письменной форме, Предметные: языковая компетенция опознавать местоимения в тексте, разграничивать разные разряды местоимений, изменять по падежам, выявлять их синтаксическую роль в предложении; коммуникативная компетенция: продуцировать и редактировать собственный текст; Метапредметные: уметь анализировать, сравнивать, делать выводы, строить рассуждения; Регулятивные: уметь планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, осуществлять самопроверку письменных текстов; Личностные: развивать интерес к языку, созданию собственных текстов, анализировать использование разных форм возвратного местоимения существительного себя (в пословицах, фразеологизмах, живом общении), употреблять формы личных и возвратных местоимений в собственных текстах.

Рабочая программа по русскому языку (8 класс)

Данюшкина Юлия Сергеевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "Новопогощенская СОШ"

Данная методическая разработка представляет собой рабочую программу ФГОС по русскому языку, предназначенную для работы в 8 классе.

Контрольно-измерительные материалы к проведению промежуточной аттестации по учебному предмету «Русский язык»

Потапочкина Алла Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "ООШ № 8"

Данное методическое пособие представляет собой контрольно-измерительные материалы к проведению промежуточной аттестации по учебному предмету «Русский язык» для учащихся 8 класса. в двух вариантах.

Урок родного языка в 8 классе

Щербакова Марина Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "Поломошинская СОШ Яшкинского муниципального района"

Тема: «Заимствованная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах». Задачи урока: Обучающая: повторить, закрепить и обобщить знания учащихся по теме "Заимствованная лексика". Развивающая: развитие познавательного интереса; обогащение словарного запаса учащихся; развивать интерес учащихся к самостоятельному творчеству. Воспитывающая: воспитывать любовь к родному языку.

Открытый урок по теме "Обобщение и систематизация материала по односоставным предложениям"

Шапиева Патимат Магомедовна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "СОШ № 27"

В данной работе представлено методическое описание урока русского языка в 8 классе по теме "Обобщение и систематизация материала по односоставным предложениям" (авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова). Урок является заключительным в системе уроков по данной теме и строится с опорой на ранее изученные темы. На уроке использовались и задания, созданные в форме веб-квеста на образовательной платформе «Learnis» в жанре "Выберись из комнаты" под номером 358696.

Поурочное планирование + презентация на тему "Обобщающие слова при однородных членах предложения"

Шапиева Патимат Магомедовна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "СОШ № 27"

В данной работе представлено методическое описание урока русского языка в 8 классе по теме "Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения". Урок является заключительным в системе уроков по данной теме и строится с опорой на ранее изученные темы. Урок сопровождается показом электронной презентации. На уроке использовался частично-поисковый метод - знания не предлагались обучающимся в готовом виде, их необходимо было добывать самостоятельно.

Презентация по русскому языку на тему "Обобщение материала по односоставным предложениям" (8 класс)

Шапиева Патимат Магомедовна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "СОШ № 27"

Данная презентация является дополнением к уроку русский язык на тему "Обобщение и систематизация материала по односоставным предложениям" (авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова). В презентации есть ключи к заданиям, созданным в форме веб-квеста на образовательной платформе "Learnis", в жанре "Выберись из комнаты". В некоторых слайдах содержатся цитаты знаменитостей про Дагестан.

Проект "Уголок русского языка" в периодическом издании

Сухова Зоя Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "СОШ № 5"

Цель проекта: повышение речевой культуры общества; сохранение и поддержка русского языка как важнейшего элемента русской культуры. Задачи проекта: создать предпосылки для самостоятельного изучения русского языка, научить понимать языковые процессы, привить любовь к культуре речи и культуре в целом. Мероприятия в рамках проекта: подготовка материала для "Уголка русского языка" ежемесячно. Работа учащихся в школе, в библиотеке и дома. Сочинения учащимися 5 -9 классов двустиший на правильное произношение слов. Публикация в районной газете "Ступинская панорама". Обратная связь с читателями, разбор ответов на викторины, присланные по электронной почте. Подведение итогов Года литературы с победителями читательской викторины - знатоками русского языка.

Урок русского языка в 6 классе

Синягина Галина Николаевна,
заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы,
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №47" г. Калуги

Урок по русскому языку в 6 классе. Материалы урока помогают повторить все изученное по прилагательное. Разноуровневые задания способствуют тому, что все учащиеся смогут закрепить знания.

Открытый урок. Причастный оборот. Закрепление

Кузнецова Кузнецова Анастасия,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Гимназия №123

Причастный оборот. Закрепление изученного. Цель урока: закрепить знания учащихся, полученные ранее: грамматические признаки причастия; отличие причастия от прилагательного; причастный оборот, его место по отношению к определяемому слову, правила его выделения запятыми; развивать речь учащихся, активизировать самостоятельную работу детей. Оборудование: тетради, учебники, схемы, таблицы, карточки.

Технологическая карта урока "Падеж имён существительных"

Шипилова Елена Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ ПСОШ

Данная разработка урока предназначена для закрепления темы "Падеж имён существительных" в 5 классе. Урок на применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

Презентация к уроку по теме "Причастный оборот" (7 класс)

Акимова Светлана Сергеевна,
МБОУ СОШ № 102

Данная методическая разработка представляет собой презентацию к уроку по теме "Причастный оборот" (7 класс).

Конспект урока "Несклоняемые имена существительные"

Шафранская Елена Владимировна,
МБОУ СОШ № 16

Тема урока «Несклоняемые имена существительные». Возраст обучающихся - 6 класс. Название предмета - русский язык. Цель урока: формировать учебно-познавательный интерес к предмету через умение распознавать несклоняемые имена существительные.

Урок по русскому языку на тему "Понятие о бессоюзном сложном предложении" (9 класс)

Дудина Надежда Ивановна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ № 23

Вводный урок по теме "Бессоюзные сложные предложения" в 9 классе. На данном уроке учащиеся познакомятся с понятием о бессоюзном сложном предложении и начнут учиться определять смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.

"Стартовые контрольные диктанты по русскому языку для учащихся 5-9 классов"

Кибец Галина Золтановна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №1 ст. Полтавская

Данная методическая разработка представляет собой стартовые контрольные диктанты по русскому языку для учащихся 5-9 классов.

Программа внеурочной деятельности по русскому языку в 6 классе "Великая сила слова"

Перетрухина Людмила Васильевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №4 г. Нижний Ломов

Школьный курс русского языка ставит своей целью – дать основные сведения по грамматике, фонетике, орфографии и пунктуации, имеющие познавательное и практическое значение. Однако общей характеристики структуры языка (его грамматического строя, основного словарного фонда), истории развития литературного языка школьная программа не дает. Все эти вопросы можно рассмотреть на занятиях по лексике русского языка. Курс внеурочной деятельности «Великая сила слова» в 6 классе является продолжением курса 5 класса. На занятиях более подробно рассматриваются языковые явления, связанные со словом, а именно: понятие слова и его значение, использование лексических понятий (синонимия, омонимия и т.д.) в речи и художественной литературе. Особое внимание уделено выразительным средствам языка, что пробуждает интерес к родному языку, желание познать его богатства, способствует повышению успеваемости и воспитанию чувства патриотизма у обучающихся, поможет подготовке к итоговой аттестации по русскому языку и литературе.

Конспект урока «Сочинение в жанре экскурсионного сообщения: храм Василия Блаженного»

Шеин Игорь Юрьевич,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №40 г. Кирова

Цель урока: совершенствование умений выполнять речеведческий анализ текста; создавать сочинение на заданную тему и в заданном жанре.

Презентация на тему «Сочинение в жанре экскурсионного сообщения: храм Василия Блаженного» (9 класс)

Шеин Игорь Юрьевич,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №40 г. Кирова

Урок русского языка в 9 классе по теме «Сочинение в жанре экскурсионного сообщения: храм Василия Блаженного». Цель урока: совершенствование умений выполнять речеведческий анализ текста, создавать сочинение на заданную тему и в заданном жанре.

Методическая разработка "Урок письма"

Шеин Игорь Юрьевич,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №40 г. Кирова

Уроки письма... Нужны ли они сегодня? Кажется, из нашей жизни вообще исчезло само понятие "письмо". Да, личные сообщения сегодня посылают через Интернет. Но деловые письма и посылки по-прежнему отправляются почтой. Письма - это ещё и душа, и память, которая живёт в каждой семье. Письма - это и фрагменты произведений, где герои пишут друг

другу послания. Письма - целые художественные произведения... Обо всём об этом - в "Уроке письма".

Межпредметная интеграция на уроках русского языка в среднем звене

Гудкова Татьяна Викторовна,
учитель русского языка и литературы, педагог-организатор,
МБОУ СОШ №6 имени Сахнова В.И.

Межпредметная интеграция позволяет решить большинство задач современного процесса обучения одновременно. Именно данная методика обучения предполагает развитие у школьников всех необходимых интеллектуальных, аналитических, творческих и исследовательских навыков, а также способствует лучшему усвоению материала. Выбор темы данного исследования обусловлен необходимостью организации и проведения интегрированных уроков русского языка для учеников 5-9 классов. Актуальность выбранной темы обусловлена широким использованием методик межпредметной интеграции в современной школе. Русский язык является одним из основных предметов школьного обучения и имеет широкие возможности для интеграции с другими дисциплинами. Объектом данного исследования является интеграция, как важная составляющая современного образовательного процесса. Предметом – межпредметная интеграция в обучении русскому языку. Целью дипломной работы является разработка программы интегрированных уроков русского языка для учеников 5-9 классов.

Урок "Имена существительные одушевленные и неодушевленные"

Шукайлова Светлана Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СШ № 58 им. Г.Д. Курнакова

Урок "Имена существительные одушевленные и неодушевленные" - изучение нового материала для учащихся 5 класса.

Конспект урока и презентация на тему "Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа"

Морозова Светлана Константиновна,
МБОУ гимназия № 6 имени Д.А. Драгунского

Данная методическая разработка представляет собой конспект и презентацию. Конспект урока разработан к УМК под редакцией Ладыженской, но разработка является универсальной и подходит для любого УМК.

Мастер-класс "Система подготовки к ЕГЭ"

Якубова Зарема Надировна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ "Великентская СОШ имени Гереева У.А."

ЕГЭ по русскому языку является обязательным, и поэтому передо мной как учителем стоит важная задача: в старших классах целенаправленное обобщающее повторение материала, изученного в 5–9-х. Многие теоретические знания нуждаются в углублении и дополнении. Наконец, ученики просто психологически должны быть готовы к тестовой форме экзамена, уметь быстро и без ошибок заполнять бланки, знать требования к сочинению и т.д. Организацию подготовки учащихся к ЕГЭ начинаю с информационного этапа.

«Развитие коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы»

Омарова Аминат Алиевна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ "МСОШ"

Методическая разработка «Развитие коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы» помогает выстроить механизмы формирования УУД как условия достижения ФГОС. Цель методической разработки: создать условия для формирования УУД через внедрение технологии проектной деятельности.

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Задание 8

Дёмина Галина Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ "Шолоховская средняя школа"

Данная методическая разработка представляет собой подготовку к ЕГЭ по русскому языку. Задание 8.

"Буквы о-а в корне -лаг-/-лож-"

Шевчук Светлана Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ " Средняя общеобразовательная школа №1 им. С.Ф. Ром

Данная методическая разработка представляет собой презентацию "Буквы о-а в корне -лаг-/-лож-"

"Употребление прописной и строчной букв. Правила переноса. Правописание гласных после шипящих и ц"

Морщакина Марина Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ "Гимназия №4" г.Подольска

Презентация для урока повторения в 10 классе. Здесь собран теоретический материал, который можно использовать на нескольких уроках повторения и углубления знаний.

Урок. Презентация. Подготовка к итоговому сочинению 10-11 классы.

Балахнина Галина Александровна,
учитель,
МОУ "Новоигирменская СОШ № 2"

Работа в группах. На примере художественных и лирических произведений, произведений искусств учащиеся показали, как ярко выражен образ матери в нашей литературе, живописи, музыке. Подготовлен разнообразный материал из различных источников для написания итогового сочинения

Презентация по русскому языку на тему "Подготовка к ОГЭ. Написание сжатого изложения" (9 класс)

Матыкина Галина Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ "Шацкая СШ"

Данную презентацию следует использовать при подготовке к ОГЭ по русскому языку в 1 четверти учебного года. Она поможет учащимся при написании наиболее сложной части ОГЭ - сжатого изложения. В ней указаны необходимый теоретический материал, способы и приемы сжатия текста. Также она поможет отработать навыки написания сжатого изложения.

Конспект творческой мастерской по русскому языку (урок развития речи), 10 класс

Лаврухина Алла Геннадиевна,
МОУ "Школа №9 г. Донецка"

Предложенный конспект урока по развитию речи направлен на формирование у старших школьников умения строить высказывания с опорой на свой личный опыт. Форма работы позволяет чувствовать учащихся причастных к искусству, вдохновляет их на создание своих творческих работ.

Конспект урока по русскому языку "Орфограммы корня"

Мельник Людмила Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ СОШ № 33

Данный урок является повторением темы "Орфограммы в корне слова" и будет востребован при подготовке к ОГЭ.

Рабочая программа элективного курса по русскому языку (10 класс)

Иващенко Татьяна Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ СОШ № 38 г. Волгоград

Программа элективного курса по русскому языку. 10 класс Трудные вопросы орфографии Автор-составитель: Иващенко Т.Н., учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 38, высшая квалификационная категория. Данная рабочая программа создана на основе авторской программы «Русское правописание: орфография и пунктуация». Автор-составитель: С.И. Львова. – Издательство «Мнемозина», 2012 год. Основная цель- повышение грамотности учащихся, развитие культуры письменной речи.

Методическая разработка. Вводные слова. Работа в группах. 8 класс

Овчинникова Елена Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ СОШ №2 г. Бронницы МО

Дидактический материал для организации на уроке русского языка групповой работы по теме "Вводные слова". Работа проводится на этапе обобщения и систематизации знаний, умений и навыков по изучаемой теме.

Статья "Лингвистическая сказка как один из способов организации урока русского языка"

Капустина Валентина Александровна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ СШ № 55 «Долина знаний»

«Русский язык» как учебная дисциплина в системе школьного образования занимает важное место. Ведь язык как система знаний – есть не что иное, как средство обучения и познания действительности. Так как язык – это форма хранения и способ усвоения разнообразных знаний, предмет «Русский язык» неразрывно связан со всеми другими школьными дисциплинами. Знания в области языка – это возможность человека использовать свои языковые и коммуникативные умения и навыки в различных жизненных и речевых ситуациях. Знание языка помогает качественно усвоить материал любых предметов из учебного плана.

Методическая разработка «Итоговый тест по русскому языку за 7 класс»

Архарова Любовь Михайловна,
учитель русского языка и литературы,
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7

Данная разработка предназначена для проверки знаний учащихся после изучения тем "причастие", "деепричастие", "служебные части речи". Задания выявляют уровень усвоения обучающимися представленных тем. С помощью данного теста педагог может проверить умение обучающимися применять теоретические знания на практике.

Исследовательская работа "Имя существительное - хлеб языка"

Фролкина Светлана Александровна,
учитель русского языка и литературы,
Филиал МБОУ "Уваровщинская СОШ" в с. Соколово

Конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся 2-7 классов «Начало». Номинация: «Мой язык, моя история» «Имя существительное – хлеб языка» Л.В. Успенский Исследовательский проект Автор: Николашина Анна, ученица 7 класса Научный руководитель: Фролкина Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы Образовательное учреждение: филиал МБОУ «Уваровщинкая сош» в с. Соколово Кирсановского района с. Соколово.

Литература

Урок литературы в 11 классе на тему "Поэма А.А. Блока "Соловьиный сад"- романтическая поэма"

Сидоркина Галина Александровна

Тема: «Поэма А.А. Блока «Соловьиный сад»- романтическая поэма». Цели урока: раскрыть идейно-художественное своеобразие поэмы; обозначить признаки романтической поэмы; научить анализировать поэтический текст; развивать интерес к поэтическому слову. Оборудование: текст поэмы, стихотворение А. Блока «Май жестокий».

Урок литературы "Это не должно повториться!" по рассказу Ю.Яковлева «Девочки с Васильевского острова»

Тагирова Раусана Ринатовна

Урок дан с целью показать детям, какой нелегкой ценой была завоевана Победа; вызвать желание на примерах учиться стойкости и мужеству, содействовать воспитанию чувства глубокого уважения к ветеранам и истории страны. Люди никогда не должны забывать о самой страшной трагедии всего человечества. Подрастающее поколение должно беречь мир, чтобы никогда больше не повторились ужасы войны, чтобы жизнь была мирной и счастливой.

Сценарий открытого классного часа

Кикачеишвили Марина Михайловна

Сценарий открытого классного часа «Выстоял. Сражался. Победил!». Предназначен для учащихся 6 класса, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда. Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой город, за свой народ. Задачи: 1. Формирование у учащихся знаний о героическом прошлом нашего народа, о нелегкой судьбе в годы войны величайшего города Ленинграда и его жителей, сражающихся с фашизмом. 2. Воспитание патриотических чувств, уважения к старшему поколению. 3. Приобщение учащихся к истории Отечества.

Литературно-художественный альманах

Вяткина Наталья Иосифовна

Перед началом изучения раздела «Устное народное творчество» в 5 классе обучающимся было предложено создать литературно-художественный альманах, в который вошли бы их собственные работы. Все порадовались возможности реализовать свой творческий потенциал и продемонстрировать свои достижения. Была определена цель работы: систематизация знаний обучающихся и их творческих работ по изучаемому разделу. На этом этапе обучающиеся планировали свою деятельность, объединялись в группы, определяли, какой «продукт» будет результатом их деятельности. Так происходило погружение в проект. Коммуникативные учебные действия формировались во время бесед друг с другом, с учителем, регулятивные – при планировании.

Билингвальный урок с модульным сопровождением на тему "Постижение мира через войну" по роману "Война и мир"

Хлебникова Любовь Александровна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ СОШ № 515

Цель билингвального урока-исследования романа Л.Н. Толстого "Война и мир": создать условия для осмысления и понимания разрушительной и созидающей роли войны 1812 года, влияющей на мировоззрение и нравственность русского человека и других наций, сформировать у учащихся понимание хрупкости мира и понимание необходимости беречь мир от войн для будущего поколения. Язык: русский, немецкий.

Презентация урока литературы по рассказу М.А. Шолохова "Судьба человека"

Толкачева Марина Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ школа № 508 Московского района Санкт-Петербурга

Цели урока: знать особенности композиции, стиля, языка произведения; развивать умение анализировать, сопоставлять, обобщать; воспитывать чувство патриотизма, непримиримое отношение к любому проявлению антигуманизма, нравственную позицию.

Конспект урока по рассказу М.А. Шолохова "Судьба человека"

Толкачева Марина Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ школа № 508 Московского района Санкт-Петербурга

Конспект урока литературы на тему: «Судьбы, опаленные войной» по рассказу М.А.Шолохова «Судьба человека». Автор урока: Толкачева Марина Николаевна.

Доклад "Тема: «Учитель – фронтовик Бурятии»"

Гонжитова Дулмажап Лхасарановна,
преподаватель русского языка и литературы,
ГБПОУ "Закаменский агропромышленный техникум"

ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум» Научно-практическая конференция «История Великой Победы» Бадмаев Владислав, студент, «МЖКХ» 2 курс: Руководитель: Гонжитова Дулмажап Лхасарановна, преподаватель русского языка и литературы. Тема: «Учитель – фронтовик Бурятии». Шойдоков Бадма Шойдокович учитель - фронтовик.

Внеклассное мероприятие, посвященное Дню рождения Пушкина "Как слово наше отзовется"

Кучиева Ольга Александровна,
преподаватель русского языка и литературы,
ГБПОУ «ВТЭТ»

Методическая разработка, для проведения внеклассного мероприятия, посвященного Дню русского языка и Дню рождения А.С. Пушкина «Как слово наше отзовется».

Внеклассное мероприятие, посвященное Дню рождения Пушкина "Как слово наше отзовется"

Кучиева Ольга Александровна,
преподаватель русского языка и литературы,
ГБПОУ «ВТЭТ»

Методическая разработка, для проведения внеклассного мероприятия, посвященного Дню русского языка и Дню рождения А.С. Пушкина «Как слово наше отзовется».Преподавателей русского языка и литературы Кунавиной Р.В., Кучиевой О.А.

Статья "Интересные уроки литературы для студентов СПО"

Юдина Асия Мириевна,
преподаватель русского языка и литературы,
ГБПОУ «ЮУГК»

Данная методическая разработка представляет собой статью о том, как разнообразить уроки литературы для студентов колледжа.

Интегрированный урок-мастерская "Язык рассказа "О любви" А.П. Чехова" (к 160-летию со дня рождения)

Беленко-Линёва Марина Петровна,
преподаватель русского языка и литературы,
ГБПОУ МО "Сергиево-Посадский колледж"

Цель данного урока - проанализировать и определить роль языковых особенностей рассказа "О любви" в раскрытии идеи произведения. Во время урока реализуются следующие задачи: студенты, прочитав рассказ, определяют, какие художественные средства использует автор; проводят исследовательскую работу по изучению речевой и портретной характеристики героев, что способствует развитию творческого воображения, логического мышления, формированию умения использовать приобретённые знания.

Урок "Комедия А.П. Чехова "Вишнёвый сад". Особенности сюжета и конфликта пьесы.

Кочерга Яна Сергеевна,
преподаватель,
ГБПОУ НСО «Новосибирский технологический колледж»

Цели: общедидактическая – создать условия для осмысления темы урока; образовательная – развивать представления студентов о сюжете, конфликте драматургического произведения; развивающая – развивать ассоциативное, образное мышление, умение сопоставлять, анализировать, делать выводы; воспитательная – способствовать духовному развитию обучающихся, формированию нравственных ценностей. Оборудование: мультимедийная презентация к уроку, мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Конспект урока литературы по повести Л. Андреева "Красный смех" (11 класс)

Смелова Инга Александровна,
учитель русского языка и литературы,
Гимназия МГУПС (МИИТ)

Материал урока позволяет познакомиться ближе с таким явлением в мировой культуре, как "литература крика". На примере рассказа Л. Андреева "Красный смех", учащиеся получат возможность глубже понять историко-культурные процессы, происходившие на рубеже XIX-XX веков. "Модернистский эксперимент" Л. Андреева стал поистине новаторским словом не только в русской, но и в мировой литературе.

Литературно-игровая программа "Неделя детской книги 2019"

Карась Елена Вадимовна,
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым "Симферопольская специальная школа-интернат №2"

История «Книжкиной недели». Праздник детской книги во время школьных каникул – добрая традиция, которая берет начало с «книжкиных именин», впервые проведенных по предложению детского писателя Льва Кассиля в военном 1943 году.

Статья "Приёмы смыслового чтения и анализ художественного текста в школе"

Екимова Любовь Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
КГБОУ КШИ "Кедровый кадетский корпус"

Смысловое чтение: сущность, перспективы, структура. Особенности технологии смыслового чтения и анализа художественного текста в школе как среды для формирования и развития метапредметных результатов и саморазвития личности в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта. Введение технологии смыслового чтения в образовательный процесс чрезвычайно необходимо, многие приёмы смыслового чтения применимы не только в школьной аудитории, но и в любой деятельности, где необходимо понимание текста. Ключевые слова: смысловое чтение, анализ художественного текста,

«медленное» чтение, образное мышление, развитие критического мышления, проблемно – диалогическое обучение.

Родительское собрание в 5 классе "Поговорим о детском чтении"

Шнюкова Анна Александровна,
учитель,
МАОУ «Лицей № 17»

Родительское собрание в 5 классе с привлечением учителя литературы, заинтересованного в популяризации детского и семейного чтения

Исследовательская работа. Любовь в жизни и творчестве А.П. Чехова

Хабовец Татьяна Вячеславовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Лицей №13" г. Ростов-на-Дону

Антон Павлович Чехов был удивительно светлым, образованным и умным человек. Читателей привлекают не только его рассказы, наполненные добротой, теплом, иногда юмором, очень правдивые и гуманистические, но, прежде всего личность самого писателя. Чехов в своём творчестве уделял огромное внимание миру сложных, зачастую непредсказуемых движений человеческой души и особенно чувству любви. Безусловно, любовь – самое светлое и прекрасное чувство, но жизнь в обществе накладывает на человека ограничения и запреты, призванные направить могучую стихию любви в спокойное семейное русло, где страсть узаконена и становится лишь одним из элементов повседневной жизни.

Конспект урока на тему: "Нигилизм Базарова, его социальные и нравственно-философские истоки"

Акуратова Мария Владимировна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
МБОУ "Мазанская школа"

В ходе урока мы познакомим обучающихся с понятием "нигилизм" и сравним понятие «нигилизм» и взгляды Базарова. А также ответим на вопросы "Кем считал себя Базаров?", "Кто он, нигилист Евгений Базаров?", "Что скрывается под пугающим словом нигилизм?", а также ответим на вопрос "Могут ли убеждения погубить человека, разрушить его жизнь или, наоборот, сделать его счастливым?»

Конспект урока по теме: Роман Д. Дефо "Робинзон Крузо"

Старостенко Василиса Вадимовна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "Рязанская СШ" муниципального образования-Рязанский муниципальный район

Цели урока: кратко рассказать о жизни Д. Дефо и истории создания романа; показать значение романа для формирования личности. Роман «Робинзон Крузо» известен всему миру уже около 300 лет – он издан в 1719 году. Успех был небывалый! В том же году появились 4 новых издания! При жизни Дефо роман выдержал 17 изданий, книги продавались по 5 шиллингов –

деньги, по тем временам, немалые. Получил духовное образование. Впоследствии сам был одно время владельцем чулочного производства и затем сначала управляющим, а потом и владельцем большого кирпично-черепичного завода, но разорился. В общем Дефо был предприниматель-делец с авантюристической жилкой — тип, распространённый в ту эпоху. Он был также одним из самых активных политиков своего времени. Даниэль Дефо родился в семье мясо торговца пресвитерианца Джеймса Фо (1630—1712), готовился в пасторы, но от церковной карьеры вынужден был отказаться. Окончив Ньюингтонскую академию, где изучал греческий и латинский языки и классическую литературу, стал приказчиком у оптового чулочного торговца.

Урок-беседа «Андерсен и его сказки» (5 класс)

Томаева Татьяна Темболатовна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "СОШ с. Михайловское" МО Пригородный район РСО-А"

"Литература учит, её главная тема - жизнь человека", - писал Александр Фадеев. Стремление к нравственному воспитанию и развитию - это то, что характеризует человека, как существо высокодуховное. Первые нравственные уроки мы получаем из сказок, которые учат нас тому, что добро должно всегда побеждать зло. И лучшим доказательством этому могут служить сказки Андерсена, которым суждена вечная жизнь.

Урок литературы в 10 классе. И.С. Тургенев. Стихотворения в прозе.

Томаева Татьяна Темболатовна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "СОШ с. Михайловское" МО Пригородный район РСО-А"

Особое место в творчестве И.С. Тургенева занимают "Стихотворения в прозе". В них нашли отражение все темы и мотивы творчества писателя, как бы вновь пережитые и прочувствованные им на склоне лет.

Урок литературы на тему "Мотив одиночества и тоски в стихотворении М.Ю. Лермонтова "Тучи"

Еникеева Любовь Григорьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "СОШ № 19 "Выбор" НГО

Технологическая карта урока по литературе. Тема урока: «Мотив одиночества и тоски в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Тучи». Класс: 6. Тип урока: урок открытия нового знания. Планируемые результаты обучения: личностные – умение чувствовать красоту и выразительность речи, устойчивый познавательный интерес; предметные – адекватно понимать художественный текст, интерпретировать и анализировать прочитанное; метапредметные – самостоятельно формулировать тему и цель урока, работать по плану, сверяя свои действия с целью (регулятивные); пользоваться разными видами чтения (изучающим, просмотровым, ознакомительным), извлекать информацию, представленную в разных формах: сплошной и несплошной текст – иллюстрация, презентация, таблица (познавательные); уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее

и координировать ее с позицией партнеров в сотрудничестве при выборе общего решения в совместной деятельности (коммуникативные).

Урок литературы "Нравственные уроки сказки «Теплый хлеб» К. Паустовского"

Еникеева Любовь Григорьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "СОШ № 19 "Выбор" НГО

Урок литературы в 5а классе. Тема урока: «Нравственные уроки сказки «Теплый хлеб» Паустовского. Реальные и фантастические события и персонажи сказки». Цель урока: обратить внимание учащихся на лучшие устремления человека; научить пониманию того, что счастье человека в труде, взаимной выручке, доброте; учить умению работать с эпитетами.

Урок литературы на тему "Образ Петербурга в русской литературе. Петербург Достоевского" (10 класс)

Еникеева Любовь Григорьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "СОШ № 19 "Выбор" НГО

Урок литературы (10 класс) "Образ Петербурга в русской литературе. Петербург Достоевского". Планируемые результаты: сопоставлять образ Петербурга в произведениях А.С. Пушкина, Ф.М. Достоевского, Н.В. Гоголя, владеть навыками анализа текста, структурировать материал. Виды деятельности: продуктивная творческая (подготовка индивидуальных сообщений на основе различных источников), поисковая (самостоятельный поиск ответов на проблемные вопросы), исследовательская (сравнительный анализ произведений).

Статья "Мастерская буктрейлера"

Анохина Елена Юрьевна,
учитель русского языка,
МБОУ "СОШ № 46" г. Калуга

Данная методическая разработка представляет собой статью «Мастерская буктрейлера». Статья будет полезна творческим людям

Тематический вечер "Пушкинский салон"

Сухова Зоя Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "СОШ № 5"

Образовательная область: "Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Продолжительность: 45 минут. Рекомендовано проводить с детьми старшего школьного возраста. Может быть проведено: как конкурсное внешкольное мероприятие; как открытое мероприятие для педагогов, родителей, учащихся; как часть праздничного концерта.

Сценарий вечера поэзии, посвященного Б.Пастернаку (11 класс)

Сухова Зоя Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "СОШ № 5"

Сценарий вечера поэзии, посвящённого Б.Л. Пастернаку, проводится силами учащихся 11 классов и содержит не только факты из жизни писателя и поэта, которые инсценируются артистами, но и обзор его творчества. Необходимо при постановке использовать рекомендации для эффектного представления: расположение чтецов, быструю смену картин, включение современной и классической музыки, исполнение под гитару песни И.В.Талькова. В таком случае вечер поэзии пройдёт на одном дыхании и будет иметь большой успех.

Литературно-музыкальная композиция "Поэт-философ Ф.И. Тютчев"

Сухова Зоя Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "СОШ № 5"

Литературно-музыкальная композиция "Поэт-философ Ф.И. Тютчев" в доступной и увлекательной форме рассказывает о сложном восприятии мира поэтом и помогает учащимся воспринимать творчество Тютчева не поверхностно. Такие понятия, как ХАОС и КОСМОС, органично вплетаются в общую концепцию философского видения поэта. Особенностью данного проекта является его динамичность, увлекательность. Сценарий композиции составлялся согласно программе для учащихся старших классов. Музыкальное оформление - свободное

Контрольно-измерительные материалы по литературе 5 класс

Куприкова Ольга Леонидовна,
учитель,
МБОУ "СОШ №1 имени Героя России С.А. Кислова"

Контрольная работа по литературе 5 класс, состоит из 4-х частей: 1 часть предполагает проверку знания содержания изученных произведений, содержит два задания с кратким ответом. 2 часть нацелена на проверку письменной монологической речи (задание с развёрнутым ответом). 3 часть – проверяет теоретико-литературные знания обучающихся. 4 часть - задания на выявление уровня нравственно-этических качеств личности (ответ на проблемный вопрос)

Л.Толстой. Жизнь и творчество

Федотова Елена Юрьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "Центр образования" №8 города Тулы

В презентации содержится материал по биографии Л.Н. Толстого. Представлена в полном объёме личность писателя, его духовные искания, метания, которые отразились на творчестве писателя. Начинается рассказ с откликов о масштабе личности Л.Толстого. Затем представлены жизненные циклы писателя, роль родных и знакомых в судьбе Л.Толстого. Отдельное внимание уделено взаимоотношениям Л.Толстого и Софьи Андреевны, уходу

писателя из Ясной Поляны, последним дням жизни писателя. В основу положен материал из книг П.Басинского, посвящённых Л.Толстому.

Рукописи не горят (урок литературы в 11 классе по роману М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита")

Мишагина Анна Васильевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "Школа № 31"

Цели урока: познакомить учащихся с историей создания романа, с прототипами главных героев; подвести их к пониманию идейного содержания произведения; показать особенности художественного метода автора (способы и приемы создания образов, специфика композиции, сюжета, использование сатиры); расширять общекультурные и филологические знания учащихся; учить их внимательному чтению художественного текста (роль художественной детали в произведении). Методические приемы: комментарии учителя, выразительное чтение, беседа по вопросам, элементы анализа прозаического текста. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация.

Статья по литературе на тему "Формирование навыков функционального чтения при изучении биографии писателей"

Ким Ирина Александровна,
МБОУ Городского округа Балашиха "СОШ № 30"

В статье рассматривается проблема формирования функциональной грамотности на уроках литературы в средней и старшей школе. Показана роль функционального чтения при изучении биографии писателей. Представлены цели и задачи функционального чтения. В статье раскрывается содержание и методические приёмы работы со школьниками по данному направлению: нахождение и извлечение информации из текста, интегрирование и интерпретирование сообщения текста, осмысление и оценка содержания и формы текста.

Изображение войны в повести К.Д. Воробьёва «Убиты под Москвой»

Букакина Татьяна Петровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ № 1 с. Хурба

Урок литературы в 10 классе Изображение войны в повести К.Д. Воробьёва «Убиты под Москвой» Цели: выработка навыков самостоятельной работы с художественным текстом, умения определять своё отношение к героям, к проблеме на основе анализа содержания повести; Задачи урока: проследить, каким образом традиции Л.Н. Толстого нашли отражение в литературе XX века; совершенствовать навыки исследовательской работы с текстом; формировать ключевые компетенции, воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к нашей истории.

Технологическая карта урока литературы в 5 классе

Веретельник Елена Александровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ № 25

Тема: «Анализ письменных работ». Цель: обсудить творческие работы учащихся (волшебные сказки) - через контрольно-оценочные действия детей проверить и оценить их уровень овладения известным способом действия и понимания границ его применения. Задачи учителя: создать ситуацию, в которой пятиклассники продемонстрируют, насколько ими усвоены известные способы действия со схемой волшебной сказки; пронаблюдать, насколько осознанно учащиеся применяют способ работы со схемой; формировать связную речь, умение правильно, точно и уместно высказывать свои мысли; продолжить работу над взаимодействием детей в малой группе; продолжить работу над формированием умения контролировать и оценивать результаты своей учебной деятельности; воспитывать самостоятельность и способность организовывать рабочее место.

Предметная проектная задача по литературе (5 класс)

Веретельник Елена Александровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ № 25

Данная работа позволяет в модельной ситуации проверить, насколько дети умеют ставить и удерживать задачу, анализировать и преобразовывать тексты. Особенность данной проектной задачи состоит в том, что каждая группа создает свой продукт. Цель, которую должны достичь дети: создать «Рекомендации по составлению характеристики героя-персонажа литературного произведения».

Конспект урока внеклассного чтения по роману Ю. Бондарева "Горячий снег"

Факанова Елена Васильевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №37 города Волжского Волгоградской области

Успешному проведению данного урока способствует чтение с анализом отдельных эпизодов произведения и предварительный просмотр фильма. Соотнесение с документальной хроникой убеждает в подлинности событий, интересны человеческие чувства на фоне событий истории. Необходимо обращать внимание на такие нравственные аспекты как верность и предательство, трусость и героизм, сострадание и ответственность за свои поступки, смысл жизни.

Итоговая контрольная работа по литературе 9 класс (по программе Г.С. Меркина)

Шукайлова Светлана Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СШ № 58 им. Г.Д. Курнакова

Итоговая контрольная работа по литературе за 9 класс, проверяющая полученные знания в течение учебного года.

Урок-лекция на тему "Общественно-литературная жизнь 2-ой половины XIX века" (9 класс)

Шукайлова Светлана Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СШ № 58 им. Г.Д. Курнакова

Урок-лекция "Общественно-литературная жизнь 2-ой половины XIX века" - это обзорная лекция, которая предваряет изучение литературы этого периода.

Проектно-исследовательская работа по литературе на тему: "Повесть Н.В. Гоголя "Тарас Бульба" - энциклопедия запорожского казачества 16-17 вв." (7 класс)

Тазетдинова Валентина Павловна,
учитель,
МБОУ Средняя школа №20

Проектно-исследовательская работа по литературе Руководитель: Тазетдинова Валентина Павловна учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ «Средняя школа 20» Петропавловск-Камчатский городской округ 2019 Повесть Н.В.Гоголя «Тарас Бульба» - энциклопедия запорожского казачества 16-17 вв.»

Детский сценарий по поэтическим произведениям Саши Черного

Миронова Ирина Еожофовна,
учитель музыки,
МБОУ г. Иркутска СОШ № 38

Данная методическая разработка представляет собой детский сценарий по поэтическим произведениям Саши Черного.

Итоговый урок по творчеству Чехова А.П., Бунина И.А., Куприна А.И.

Соколова Юлия Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ "Приобская средняя общеобразовательная школа"

Цель: Образовательная. Проследить эволюцию взаимоотношений героев рассказов «О любви» А.П. Чехова, «Кавказ» И.А. Бунина, «Куст сирени» А.И. Куприна. Познакомить обучающихся с рассказом И.А. Бунина «Холодная осень». Продолжить работу над формированием у восьмиклассников умения собирать и систематизировать материал к сочинению-рассуждению. Развивающая. Подготовить учеников к сочинению-рассуждению по произведениям о любви русских классиков. Активизировать самостоятельность исследовательской деятельности учащихся. Продолжить формирование навыка проблемного анализа прозаических произведений. Воспитательная. Формировать компетентную личность, способную реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал. Воспитывать нравственные чувства любви, доброты, искренности во взаимоотношениях. Прививать любовь к слову, русской литературе.

Викторина по литературному чтению в начальной школе

Гришко Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов,
МКОУ СОШ с.Сергеевка Приморского края

Предлагаю вам литературную викторину по книгам советских писателей. Материалом для составления литературной викторины послужили литература по программе и рекомендуемая для внеклассного чтения в начальной школе. Использовать материал можно в самой разнообразной форме. Цель: 1. Вызвать интерес учащихся к литературе, развивать познавательный интерес к чтению, прививать стойкий интерес к книгам. 2. Формировать общекультурную литературную компетентность через восприятие литературы как неотъемлемой части национальной культуры, формировать коммуникативную компетенцию учащихся.

Литературная викторина «В гостях у сказки»

Гришко Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов,
МКОУ СОШ с.Сергеевка Приморского края

Тема: Литературная викторина «В гостях у сказки» Цель: обобщить знания детей о сказках, формировать общекультурную литературную компетентность через восприятие литературы как неотъемлемой части национальной культуры, формировать коммуникативную компетенцию учащихся. Интересный познавательный материал для учащихся начальной школы. Ребята очень любят сказки и этот материал можно использовать на классных часах.

Конспект урока по повести Пушкина "Барышня-крестьянка"

Епихина Ирина Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ СОШ №2

Цель урока: 1. Познакомить с повестью А.С. Пушкина "Барышня-крестьянка". 2. Выявить жанровые особенности повести "Барышня-крестьянка". 3. Проверить внимательность учащихся в чтении большого произведения. 4. Развивать умение анализировать характер персонажа художественного произведения. Тип урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Оборудование урока: компьютер, слайд-презентация, тексты произведения, словарь Ожегова. Задачи урока: развивающая - развитие умения самостоятельно мыслить, решать проблемные вопросы, находить оптимальный выход из проблемной ситуации. Обучающая - развитие умения у обучающихся видеть произведение в единстве содержания и формы, умения анализировать произведение, видеть его взаимосвязи и закономерности. Воспитывающая - воспитание любви и уважения к творчеству Пушкина, гордости за свою литературу и свою нацию, воспитание нравственных качеств у учащихся на примере произведений Пушкина, их проблематики и идейного звучания.

Тезисы к фестивалю "Мир, подаренный В. Песковым"

Епихина Ирина Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ СОШ №2

Мы, жители Воронежской области, зачастую мало знаем о выдающихся земляках. Семиклассники заинтересовались жизнью и творчеством нашего земляка фотокорреспондента, писателя В.Пескова. Дети прочли много интересных статей о нём, познакомились с интереснейшими рассказами этого человека. Мир, который подарил нам этот писатель, прекрасен. Каждый, кто любит природу, свой край должен об этом знать. Этот материал может быть использован на уроках краеведения, во внеклассной работе.

Инсценировка «Суд над Кабанихой» (фрагмент урока)

Лукманова Светлана Маратовна,
МОАУ "Лицей № 1"

Пояснение к сценке. Пьеса «Гроза» прочитана. Ребята, как правило, сочувствуют Катерине, поэтому в ходе уроков по драме «Гроза» появляется желание разобраться в причинах гибели молодой женщины. Мы с ребятами решили пофантазировать и представить сцену суда на Кабановой Марфой Игнатьевной. Её образ, созданный А.Н. Островским, достаточно сложный и интересный. Кабанова - блюстительница старых порядков, ратующая за неукоснительное соблюдение традиций, и в то же время она мать, желающая уберечь детей от заблуждений, строго требующая выполнения правил патриархальной старины. Но почему так складываются отношения между матерью и детьми, невесткой? Во время обсуждения сценария было интересно наблюдать за тем, как ребята серьёзно, вдумчиво относятся к каждому слову, жесту героев. Ученики стараются понять характеры, причины поступков. Для меня, как учителя, это самый отрадный момент, когда ребята, осознавая силу слова драматурга, видят в образах героев прежде всего людей, особенности человеческих характеров. Репетиции, написание сценария, бурное обсуждение мизансцен – это неповторимые моменты формирования читателей, общения с ребятами, которые учатся высказывать своё мнение, вчитываться в текст. Ребята начинают осознавать необходимость понимания между поколениями, а самое главное - значение материнской любви, без которой нет счастья в семье.

Конспект урока по литературе 5 класс на тему "Составление книжки-малышки на определенную тему"

Балахнина Галина Александровна,
учитель,
МОУ "Новоигирменская СОШ № 2"

Тип урока: развитие речи. Вид урока: Урок-творческая мастерская. Цели урока: строить речевые высказывания в устной и письменной форме; выделять нужный материал для создания книжки; регулировать собственную деятельность посредством речевых действий, работы в группе; использовать языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений; воспитывать уважение к детской литературе, к жанрам устного народного творчества.

Урок-игра по русской литературе по повести Н.В. Гоголя «Тарас бульба»

Шилин Андрей Вячеславович,
учитель русского языка и литературы,
МОУ «ООШ пос. Памятка Романовского района Саратовской области»

Урок-игра по повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба» в форме капитал-шоу «Поле чудес». Основная цель урока: проверить качество усвоения содержания произведения. Игра состоит из 5 тематических туров: 1-й – «Умники и умницы» (общие сведения из повести), 2-й – «Адская кухня козаков» (продукты питания и всё, что с ними связано), 3-й – «Модный приговор» (предметы одежды и аксессуары козаков), 4-й – «Первая передача» (транспорт и движущие силы), 5-й – «Не за тридевять земель или На уроке географии» (географические наименования в повести). В качестве физминутки используется белорусская народная игра «Збий бульбу» (описание в конце презентации). Барабан не крутится. Номинал ответа зависит от количества букв в зашифрованном слове.

Тест по произведению А.П. Чехова «Анна на шее» (8 класс)

Шилин Андрей Вячеславович,
учитель русского языка и литературы,
МОУ «ООШ пос. Памятка Романовского района Саратовской области»

Тест по содержанию произведения А.П.Чехова «Анна на шее» представлен двумя вариантами. Учитель имеет возможность проверить уровень запоминания и понимания содержания текста.

"Есть женщины в русских селеньях..." Н.А. Некрасов урок литературы 5 класс

Жицкая Ирина Васильевна,
Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с. Большое Попово

Тема: Н.А. Некрасов «Есть женщины в русских селеньях». Поэтический образ русской женщины-крестьянки. Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний. Формы работы: индивидуальная, коллективная, парная, работа в группе. Педагогические цели: заинтересовать учащихся личностью знаменитого русского поэта; ознакомить с отрывком из поэмы, раскрывающим красоту, терпение, трудолюбие крестьянской женщины; развивать чувство уважения к крестьянскому труду.

Урок-экскурсия по внеклассному чтению "Дом-музей Корнея Чуковского" (5 класс)

Архарова Любовь Михайловна,
учитель русского языка и литературы,
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7

Одна из главных ролей музеев заключается в просвещении человека. Приходя в музей, мы становимся частью истории, которая заключена в его стенах, знакомимся с увлекательным миром искусства и литературы. В данной работе читателю предлагается виртуальная экскурсия в дом-музей Корнея Чуковского в Переделкино.

Урок литературы "Красный Октябрь глазами поэта (Поэма А.А. Блока «Двенадцать»)" 11 класс

Федорова Наталия Станиславовна,
преподаватель русского языка и литературы, культуры речи,
НИК ФГБОУ ВО ЮГУ

Целью урока является не только раскрыть полемический характер поэмы, ее художественные особенности, но и показать конкретные исторические условия создания поэмы, а также научить видеть взаимосвязь исторического события и литературного произведения как отражения данного события и воспитывать уважение к литературе и истории своей страны.

Конспект урока литературы по теме "Особенности сюжета сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»" (5 класс)

Сагалаева Александра Ивановна,
учитель русского языка и литературы,
Общеобразовательное частное учреждение "Газпром школа"

Тема урока: Особенности сюжета сказки А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» Единица содержания: понятие сюжет как основа организации литературного произведения. Цель: научиться определять особенности сюжета литературного произведения (познавательные УУД). Подготовка к активной учебно-познавательной деятельности - 3 минуты Задача: актуализация знаний и умений, обеспечение мотивации, принятия цели, готовности к активной учебно-познавательной деятельности.

Урок литературы на тему "Образ Родины в стихах А.А. Прокофьева «Аленушка» и Д.Б. Кедрина «Аленушка»

Синицына Татьяна Ивановна,
учитель,
СПбГКУЗ "Детский санаторий "Березка", школа

Урок с презентацией и путевыми листами для учащихся подойдет для классов любого уровня подготовки: практико-ориентированные задания подобраны с учетом дифференцированного выбора. Главной задачей урока является формирование навыков сопоставительной и исследовательской деятельности, умения наблюдать, делать самостоятельные выводы и развитие коммуникативных способностей детей.

Проверочная работа для 11 класса "Литература начала 20 века и творчество И. Бунина"

Утешева Надежда Дмитриевна,
ЧОУ «Православная гимназия во имя святителя Иннокентия (Вениаминова), митрополита Московского»

Работа включает в себя задания, проверяющие знание теории по особенностям литературы 20-х годов (20 век): литературные группировки, зарождение союза писателей, появление новых направлений.

Статья "Проектная деятельность на уроке литературы" (на примере урока в 11 классе)

Утешева Надежда Дмитриевна,
ЧОУ «Православная гимназия во имя святителя Иннокентия (Вениаминова), митрополита Московского»

В статье рассматривается обоснование выбора проектной методики на уроках литературы, а также приводится конспект урока в одиннадцатом классе «Тайна Евангельской трагедии. Концепция мира в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита".

Презентация на тему "Тексты разных литературных направлений"

Краснова Ирина Владимировна,
заместитель директора по научно-методической работе,
Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»

В презентации перечислены главные черты основных литературных направлений, даны примеры текстов и тренировочное задание для закрепления.

Физика

Методический материал "Решение комбинированных задач по МКТ и гидростатике нетрадиционным способом"

Родионова Ольга Эргардовна

В статье показан способ решения задач на газовые законы и определения давления газа во внесистемных единицах - мм рт.ст., что упрощает решение задач.

Внеклассное мероприятие по теме "Эта знакомая и незнакомая вода"

Розанова Татьяна Александровна

Цель занятия: углубить знания о воде, показать связь данного материала с другими предметами: с литературой, химией, биоэнергетикой; обогатить свою память новыми фактами, посмотреть на многие явления с других точек зрения и в конечном итоге подняться в своём развитии на ступеньку выше.

Синквейн на уроках физики

Фастовец Наталия Александровна

Мастер-класс на тему «Синквейн на уроках физики» Это не должен знать каждый, но это так интересно! Фастовец Н.А.., учитель физики, высшая квалификационная категория МБОУ «Лицей №4» это пятистрочная стихотворная форма, возникшая в США в начале 20 века под влиянием японской поэзии; это прием технологии развития критического мышления через чтение и письмо.

Рабочая программа по физике на уровень среднего общего образования 10-11 класс

Хало Валентина Алексеевна

Рабочая программа по физике на уровень среднего общего образования 10-11 класса является частью основной образовательной программы среднего общего образования и состоит из трех разделов: 1. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования. 2. Содержание учебного предмета. 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждого раздела, темы.

Разработка инструментария формирования естественнонаучной грамотности обучающихся

Кищаева Екатерина Владимировна,
учитель,
ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска

Разработка инструментария формирования естественнонаучной грамотности обучающихся. Здесь собраны задачи по функциональной грамотности, применяемые на уроках физики.

Решая данные задачи, у учеников формируется представление о том, как знания, получаемые на уроках физики, можно применить в повседневной жизни и быту. Что позволяет ответить, на часто задаваемые школьниками вопросы: "Зачем нужна физика?" и "Как знания, полученные на уроках физики могут пригодится в повседневной жизни?"

Методическая разработка урока по теме "Сила трения" (9 класс)

Пригарина Мария Петровна,
ГБОУ СОШ № 348

В методической разработке урока по теме "Сила трения" представлена технологическая карта урока, маршрутный лист, задания для экспериментальной работы учащихся.

Игра: "Что? Где? Когда?"

Чехова Зинаида Яковлевна,
ГБОУ ЦО 195 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Методическая разработка внеурочного мероприятия по физике Игра «Что? Где? Когда?» Форма проведения игры построена по сценарию телевизионной передачи «Что? Где? Когда?» Цели мероприятия: раскрытие красоты физических явлений через поэзию; реализация межпредметных связей: с литературой, историей, географией, музыкой. Образовательная цель: совершенствование, расширение полученных на уроках физики знаний. Развивающие цели: развивать: умение анализировать; устанавливать причинно-следственные связи; переносить знания в новую ситуацию; выразительность речи, умение владеть вниманием аудитории. Воспитательная цель: развитие экологической ответственности; развитие умений работать в команде.

Презентация к занятию по теме "Волновые свойства света"

Коледа Валентина Васильевна,
преподаватель физики,
ГБПОУ ЮЭТ

Методическая разработка занятия по теме "Волновые свойства света". Данное занятие разработано в соответствии с программой и КТП, учитывая возрастные особенности обучающихся 2 курса техникума. На занятии используется ИКТ, как сопровождение изучаемого материала, как средство организации самостоятельной работы и самопроверки обучающихся. Использование ИКТ наиболее полно позволяет развивать речевые способности обучающихся, увеличить объем предлагаемого для ознакомления материала, а также развивает интеллектуальные творческие способности; обеспечивает личностно-ориентированный подход. Визуальный материал способствует лучшему закреплению и усвоению знаний и повышает мотивацию обучающихся к учебной дисциплине «Физика».

Методическая разработка занятия по теме "Волновые свойства света"

Коледа Валентина Васильевна,
преподаватель физики,
ГБПОУ ЮЭТ

Презентация к занятию "Волновые свойства света". Занятие проводится на 2 курсе Южноуральского энергетического техникума в группе, обучающихся по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства. Презентация позволяет более наглядно продемонстрировать волновые свойства света. Обучающиеся самостоятельно знакомятся с волновыми свойствами, выполняя творческую работу в группах. Итогом работы станет полностью заполненная таблица волновых свойств.

Цифровой образовательный ресурс "Физический календарь"

Гелюх Наталья Михайловна,
учитель,
МБОУ "Средняя школа №2" города Велижа Смоленской области

Данный физический календарь – это календарь, содержащий информацию о биографии ученых физиков и основных научных открытиях в области физики, изучаемых в школьном курсе 7-9 классов. Данный календарь планируется в использовании в работе учителя в качестве методического пособия. Можно на каждый месяц давать ученикам готовить сообщения по биографиям учёных и важных научных событий и открытий, что показаны в месяце. Можно использовать на ученических конференциях, при подготовке к урокам, различным внеклассным мероприятиям. Цель ЦОРа: развивать интерес учащихся к изучению физики через историю этой науки.

Презентация к уроку "Физика и техника" (7 класс)

Соцкова Мария Викторовна,
МБОУ СОШ № 26

Данная презентация является дополнением к конспекту уроку. Для ознакомления обучающихся с известными учеными. Физика и техника (конспект изучения нового материала). Организационный момент. Изучение/обсуждение нового материала. Закрепление. Выдача домашнего задания. Второй этап урока – новый материал, сопровождается презентацией с портретами ученых). Важное значение имеют открытия в области физики для развития техники (тепловозы, машины, морские суда, телефоны). Кино, телевидение, радио, сотовые/мобильные телефоны вошли в нашу жизни только после изучения звуковых, световых и электромагнитных явлений. Открытия в науке- результат упорного труда многих ученых в разных странах. Возникновение физической теории связано с именем выдающегося английского физика и математика Исаака Ньютона. Он обобщил результаты наблюдений и опытов своих предшественников (Кеплера, Галилея). Создал огромный труд «Математические начала натуральной философии», в котором изложил важнейшие законы механики. Его законы привели к бурному развитию представлений и механическом движении. Дальнейшее развитие связано с изучением тепловых и электромагнитных явлений. Стремление проникнуть в глубь тепловых процессов привело к идеи о молекулярном строении вещества. Исследования электромагнитных явлений кардинально изменило научную картину мира. Общая теория электромагнитных явлений связана с ученым Джеймс Максвелл. Теория объясняла природу света. Новый этап бурного развития начался в XX веке. В это время стали развиваться новые

направления: ядерная физика, физика элементарных частиц, физика твердого тела. Большой вклад в развитие физики внесли и наши ученые, ученые из России: М.Г. Басов, Л.Д. Ландау, П.Л. Капица и др. Подтверждением связи науки и техники стал прорыв в изучении космоса. 4 октября 1957 г. – запущен первый в мире искусственный спутник Земли. Спустя всего месяц, 3 ноября 1957 г., запущен второй искусственный спутник Земли. 12 апреля 1961 г. – Юрий Алексеевич Гагарин стал первым космонавтом. С.П. Королев – большой вклад в научную и техническую разработку космических полетов. Спустя четыре года, в 1965 г. советский космонавт Алексей Архипович Леонов стал первым человеком, вышедшим в открытый космос.

Урок - Контрольная работа, 11 класс, электромагнитные явления

Соцкова Мария Викторовна,
МБОУ СОШ № 26

Контрольная работа, 11 класс, тема "Колебательный контур. Трансформатор. Электромагнитные волны". Работа рассчитана на 45 минут, представлена в двух вариантах. Каждый вариант содержит 6 заданий. Одно из заданий - с выбором ответа, одно задание (первое) - дать краткий ответ, и 4 задачи, которые требуют верного оформления.

Презентация по физике "Резонанс в электрической цепи. Автоколебательные системы. Генератор на транзисторе."

Давыдова Наталья Николаевна,
учитель,
МБОУ Сеченовская СОШ

Тема урока: Резонанс в электрической цепи. Автоколебательные системы. Генератор на транзисторе. Резонанс в электрической цепи Явление возрастания амплитуды колебаний при приближении частоты вынуждающей силы ω к собственной частоте колебательной системы ω0, называется резонансом. Соответственно данная частота наз. резонансной частотой. При наличии трения резонансная частота несколько меньше собственной частоты колебательной системы. С энергетической точки зрения при резонансе создаются наилучшие условия для передачи энергии от внешнего источника к колебательной системе. Резонанс применяется для измерения частоты (частотомеры) вибраций, в акустике. Резонанс необходимо учитывать при расчете балок, мостов, станков и т.д.

Презентация по физике "Фракталы" для 11 класса

Пучкова Светлана Александровна,
учитель физики, заместитель директора по УВР,
МБОУ Суховская СОШ Пролетарского района Ростовской области

В данной работе рассмотрены различные фракталы, а также история их исследования учёными. Сложность конструкции окружающей среды, которую мы практически не замечаем. Однако, если заглянуть в микромир, то можно поразиться творчеству нашей природы, каждая работа которой является неповторимой и уникальной. Увидеть фракталы в обычной жизни можно, главное знать, где их искать. Элементы повтора рисунка используют различные предприятия (в частности -производители тканей).

Урок с элементами геймификации "Архимедова сила" (7 класс)

Толстобова Татьяна Петровна,
учитель,
МКОУ ООШ д.Пушкино

Сценарий урока с элементами геймификации. Учитель в роли Архимеда предлагает ребятам решить вместе с ним задачу по определению состава металла, из которого изготовлена корона. Ребята пошагово приближаются к решению, выполняя практические задания.

Презентация 7 класс по 1 главе "Введение"

Филиппов Сергей Михайлович,
учитель физики,
Муниципальное образовательное учреждение "Колобковская основная общеобразовательная школа"

В данной презентации рассмотрены все темы по I главе "Введение". Есть формулы определения, единицы измерений. Рассмотрены вопросы физики как предмета, как изучаются явления, физические приборы, физические величины и их единицы измерения, связь физики и техники, а также точность и погрешность измерений, представлены ученые-физики.

Статья "Моя блочно-модульная технология"

Филиппов Сергей Михайлович,
учитель физики,
Муниципальное образовательное учреждение "Колобковская основная общеобразовательная школа"

Данная разработка относится к обще методическому материалу и может быть применена в любом классе (7-11) и по любому предмету. В статье применена к предмету "физика". Блоки-это разделы физики. Модули-формируются по определенным признакам (от1 до 3 модулей в блоке). Эта технология дает наиболее полное представление об изучаемом разделе. Позволяет видеть раздел и весь курс физики, в целом. Относится дедуктивному методу обучения. В статье рассмотрен механизм работы блочно-модульной системы(технологии).

Контрольная работа по физике на тему "Квантовая физика"

Панфилова Наталья Евгеньевна,
преподаватель,
ОГАПОУ "УАвиаК-МЦК"

Данная методическая разработка представляет собой комплект контрольных работ по физике на тему "Квантовая физика".

Решение задач по теме «Строение атома и атомного ядра»

Рымкус Анна Анатольевна,
учитель,
гимназия № 441

Технологическая карта и презентация к уроку физики в 9 классе "Решение задач по теме "Строение атома и атомного ядра". Урок обобщения и закрепления знаний с последующей проверкой усвоения. Цель урока – обеспечить максимальное усвоение материала по данной теме. Для достижения поставленной цели используются элементы индивидуальной и самостоятельной работы с учащимися, во время которой им предоставляется возможность не только повторить материал, но и в ходе выполнения заданий оценить степень личного усвоения материала. Практика проведения подобных уроков показала их достаточно высокую эффективности и заинтересованность учащихся.

Химия

Тест по теме "Строение атома. Периодическая система"

Тарасова Татьяна Александровна,
учитель химии,
ГБОУ Лицей № 214 Центрального района Санкт-Петербурга

Тест предназначен для проверки знаний обучающихся 8 класса по темам: "Строение атома", "Периодическая система". Можно использовать для подготовки к экзамену в формате ОГЭ с целью повторения данных тем.

Сборник тематических заданий ОГЭ по химии 2022

Аветисян Сатеник Вагеевна,
учитель биологии и химии,
ГБОУ СОШ № 259 Адмиралтейского района СПб

Предлагается Вашему вниманию сборник тематических заданий по химии в новом формате, согласно демоверсии ОГЭ по химии 2021. Приведены также ответы и критерии к заданиям части 2. В приложении имеется краткая теоретическая информация ко всем заданиям ОГЭ по химии, которая будет полезна при выполнении тестовых заданий.

Методическая разработка урока по теме "Скорость химической реакции"

Хмеленко Ольга Григорьевна,
преподаватель химии,
ГБПОУ КК ГСТ

Методическая разработка содержит материал по основным понятиям темы "Скорость химической реакции". Рассмотрено определение "скорость химической реакции" и факторы, влияющие на скорость реакции: температура, степень измельчения твердых реагентов, концентрация, давление. Введено понятие о катализаторах и ингибиторах.

План-конспект учебного занятия "Реакции, идущие с изменением состава веществ"

Острова Ольга Ивановна,
преподаватель химии,
ГБПОУ РК "Ялтинский экономико-технологический колледж"

Тема: Реакции, идущие с изменением состава веществ: по числу и характеру реагирующих и образующихся веществ (разложения, соединения, замещения, обмена). Цель: обеспечение усвоения студентами понятия классификации химических реакций, деления их на типы (соединения, разложения, обмена, замещения).

Прикладной курс "Практикум решения расчетных задач по органической химии"

Лефранк Нина Александровна,
учитель биологии и химии,
ГУ "Краснооктябрьская средняя школа"

Решение химических задач – важная сторона овладения знаниями основ науки химия, являясь одним из компонентов обучения химии, успешно реализует основной дидактический принцип единства обучения, воспитания и развития. При решении задач происходит уточнение и закрепление химических понятий о веществах и процессах, вырабатываются умения и навыки по использованию имеющихся знаний. Побуждая учеников повторять изученный материал, углублять и осмысливать его, химические задачи формируют систему конкретных представлений. Задачи, включающие определенные ситуации, становятся стимулом самостоятельной работы учащихся над учебным материалом. Решение задач способствует воспитанию целеустремленности, развитию чувства ответственности, упорства и настойчивости в достижении цели. В процессе решения используется межпредметная информация, что формирует понятие о единстве природы.

Статья "Задачи практико-направленного действия как форма мотивации к изучению химии"

Толкачева Вера Анатольевна,
учитель химии,
Кадетский морской корпус им.Андрея Первозванного

В статье изложены методические наработки, используемые автором в своей педагогической практике, а также рекомендации по их использованию с целью повышения мотивации к изучению предмета химия. В работе описаны такие формы повышения мотивации как экспериментальные задачи (практические, лабораторные опыты), а также задачи прикладного характера, которые будут интересны и могут быть использованы не только в 10-х, но и в 7,8,9 классах.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная химия»

Озерова Ирина Ивановна,
учитель химии,
МАОУ "Металлурговская СОШ"

Данная методическая разработка представляет собой рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная химия».

Физические и химические свойства карбоновых кислот

Цыганова Ольга Викторовна,
учитель химии,
МБОУ "Балезинская средняя школа № 5"

Технологическая карта урока - исследования. Учащиеся формулируют тему и цель урока. Отгадывают кислоты, свойства которых будут изучать по описанию (портрету). Изучают

свойства уксусной, муравьиной, бензойной, лимонной, стеариновой кислот. Заполняют таблицу по итогам практической работы в группе. К технологической карте прилагаются задания для учащихся.

Элективный курс по химии 11 класс

Симанчук Наталья Ивановна,
учитель химии,
МБОУ "СОШ № 28 г.Владивосток"

Элективный курс «Решение расчётных задач по химии» предназначен для учащихся 11 классов и носит предметно-ориентированный характер и практическую направленность, так как предназначен для формирования новых химических знаний, развития умений и навыков решения расчётных задач различных типов. Предлагаемый элективный курс направлен на углубление и расширение химических знаний учащихся через решение расчётных задач, а также на подготовку к успешной сдаче экзамена

Авторская разработка элективного курса «Подготовка к ОГЭ по химии с использованием ИКТ»

Валеева Елена Алексеевна,
учитель химии,
МБОУ "СОШ №1"

Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по химии с использованием ИКТ» сопровождает учебный предмет “Химия” и предназначен для учащихся 9 классов, выбравших этот предмет для сдачи экзамена по новой форме ГИА. Он также может быть использован для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по химии и построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволяет расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам базового курса химии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы. Содержание курса предназначено для овладения теоретическим материалом и отработки практических навыков решения заданий контрольно-измерительных материалов.

Элективный курс по химии 11 класс

Симанчук Наталья Ивановна,
учитель химии,
МБОУ "СОШ №28 г. Владивосток"

Элективный курс «Решение расчётных задач по химии» предназначен для учащихся 11 классов и носит предметно-ориентированный характер и практическую направленность, так как предназначен не столько для формирования новых химических знаний, сколько для развития умений и навыков решения расчётных задач различных типов. Предлагаемый элективный курс направлен на углубление и расширение химических знаний учащихся через решение расчётных задач, а также на подготовку к успешной сдаче ЕГЭ

«Изучение свойств уксусной кислоты в сравнении с хлороводородной кислотой» (практическая работа). 10 класс (профильный – химико-биологический).

Ручьёва Валерия Владимировна,
учитель,
МБОУ "СОШ №55"

Тип урока: «образец исследования» (начальный уровень). Методическая идея: формирование исследовательских качеств и познавательного интереса к предмету через организацию групповой работы. Цели урока: познакомить учащихся с особенностями процесса познания, ступенями исследовательской деятельности; научиться определять проблемы, формулировать и отбирать гипотезы, анализировать полученные данные и делать выводы; закреплять умения и навыки проведения химического эксперимента; заинтересовать учащихся исследовательской деятельностью, поиском новых проблем и вопросов. Планируемые результаты: Формирование у учащихся экспериментальных и исследовательских умений: парное или групповое выполнение практической работы в соответствии с алгоритмом, предложенным учителем, с соблюдением правил по технике безопасности, при консультативной помощи учителя или ученика-координатора; Овладение учащимися методикой проведения исследования: выделять проблемы; формулировать гипотезы; планировать эксперимент в соответствии с гипотезой; анализировать данные и делать выводы.

Повторение изученного материала по химии в 8 классе

Суровикина Елена Валерьевна,
учитель,
МКОУ СОШ с.Мирное

Тема урока: Повторение изученного материала в 8 классе. Проводится в конце учебного года в 8 классе. Предмет: химия. Тип урока: контроль знаний. Форма урока: семинар. Формы и методы работы учащихся на уроке: индивидуальная работа, письменная работа, взаимопроверка. Цель: обобщить и систематизировать знания учащихся, полученные ими на уроках химии в 8 классе; формировать умения и навыки в самостоятельной и совместной учебной деятельности в достижении поставленной цели; развивать речевые и мыслительные навыки. Задачи: проверить, дополнить и повторить с учащимися основные понятия, законы, изученные в 8 классе; продолжить формировать умения выделять общее и разное в свойствах и строении формул веществ; логически мыслить и делать выводы. Оборудование: мультимедийный проектор, слайдовая презентация по теме, раздаточные карточки с заданиями.

Презентация "Новые образовательные технологии ФГОС"

Суровикина Елена Валерьевна,
учитель,
МКОУ СОШ с.Мирное

«Новые образовательные технологии в свете реализации ФГОС на уроках биологии и химии» В свое время Николай Рерих сказал: «Новый мир имеет новые условия и требует новых действий». С введением ФГОС, эти слова актуальны и сегодня.

Опыт работы "Инновационные технологии в работе учителя химии"

Мазур Любовь Николаевна,
учитель химии,
МОУ " Средняя школа № 95 города Макеевки"

Двадцать первый век бросает вызов всему, что нас окружает. Стремительно меняется техника и технологии, и чтобы успеть за всеми новинками, чтобы не почувствовать себя выброшенными за борт современной жизни, нужно постоянно учиться. «Обучение» становится категорией, сопровождает человека на протяжении всей его жизни. Лучшие учителя всего мира ищут новые подходы к обучению. Они объединяют опыт обучения в школах, профессиональных курсах, используют новейшие достижения по изучению мозга человека, наблюдают за рекламой, телевидением, шоу - бизнесом, спортом, искусством. Процесс реформирования образования предусматривает применение новых форм работы в рамках традиционной системы. Увеличивается количество учебных предметов, расширяются границы учебной программы, но при этом традиционно главным остается вопрос: "Что изучать?». Такой подход уже исчерпан самой практикой развития образования. Ни один, даже самый талантливый учитель, не успевает за развитием научно - технического процесса. Поэтому главным вопросом повестки дня является овладение обучающимися умений и навыков саморазвития личности, в значительной мере достигается путем внедрения инновационных технологий, организации процесса обучения, в поисках ответа на вопрос: как учить? Как создать соответствующие условия? В условиях образовательных реформ особое значение в профессиональном образовании приобрела инновационная деятельность, направленная на введение различных педагогических новшеств. Они охватили все стороны дидактического процесса: формы его организации, содержание и технологии обучения, учебно-познавательную деятельность. К инновационным технологиям обучения относят: интерактивные технологии обучения, технологию проектного обучения и компьютерные технологии (ИКТ).

Самоанализ урока "Ионная химическая связь"

Кондратенко Ирина Егоровна,
учитель биологии,
МОУ "СШ № 21 им. А.М. Достоевского" г. Ярославль

Данная методическая разработка представляет собой самоанализ урока. Представляю самоанализ урока "Ионная химическая связь".

Использование технологии укрупнения дидактических единиц на уроках химии

Проскурина Алия Хабировна,
учитель,
МОУ СШ №33

Использование технологии укрупнения дидактических единиц на уроках химии. Укрупненная дидактическая единица - УДЕ - это локальная система понятий, объединенных на основе их смысловых логических связей и образующих целостно усваиваемую единицу информации, что позволяет формировать у учащихся ключевые компетенции. Основные концептуальные положения технологии: 1. совместно и одновременно изучать взаимосвязанные действия,

операции; 2. рассматривать во взаимопереходах определенные и неопределенные задания; 3. достигать системности знаний. Я реализую данную технологию при изучении разделов органической химии, например "Углеводороды". По традиционной системе отдельно рассматриваются классы алканов, алкенов, алкинов и т.д. Пользуясь технологией УДЕ, я объединила изучение этого материала. разработав систему: 1. Вводная лекция: знакомство с классами, общая формула, гомологический ряд; 2. Тематическая лекция: особенности строения, номенклатура, изомерия (виды); 3. Семинар-практикум: закрепление изученного, отработка навыков по номенклатуре, составлению изомеров и т.д.; 4. Тематическая лекция: изучение свойств веществ и способов получения, области применения. 5. Практикум по решению задач на определение молекулярных формул. 6. Обобщающий семинар: генетическая связь между классами органических веществ. 7. Срезовый контроль: тесты с вариантами ответов (можно использовать вопросы из демонстрационных вариантов ЕГЭ по химии). Преобладающей дидактической моделью обучения является поисковая, исследовательская, эвристическая. Укрупнение дидактических единиц по П.М. Эрдниеву позволяет: применять обобщения на каждом уроке; устанавливать больше логических связей в материале; выделять главное и существенное в большой дозе материала; понимать значение материала в общей системе ЗУН; выявлять больше межпредметных связей; более эмоционально подать материал; сделать более эффективным закрепление материала. Структура и содержание разработанной системы усвоения укрупненного материала с элементами обобщения позволяет установить связь между классами углеводородов, формируются обобщенные понятия о связи между составом и свойством вещества. При этом укрупненная дидактическая единица определяется не объемом одновременно выданной информации, а именно наличием связей - взаимно обратными мыслительными операциями, комплексами взаимно обратных аналогичных, деформированных и трансформированных задач. За счет использования идеи укрупнения дидактических единиц, структурно сходных понятий и закономерностей у учащихся формируются целостные системные знания. Опыт показывает, что когда материал сводится в крупные блоки, то появляется возможность значительно увеличить объем изучаемого при резком снижении нагрузки на ученика. При применении УДЕ заметно повышается качество знаний, притом, что учебное время по сравнению с существующими нормами сокращается в среднем на 20-30%. УДЕ развивает логическое мышление ребят, учит их приемам свертывания и развертывания информации, помогает безошибочно вычленять главное, ученик овладевает креативными навыками продуктивной деятельности, добывания знаний непосредственно из реальности, владением приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем. УДЕ - это философия цельного воззрения на мир, на любое явление. УДЕ - это сотворчество учителя и ученика.

Инструктаж по ТБ перед работой

Бутра Ольга Георгиевна,
учитель,
СОШ им. Шухова

Данный материал представляет собой инструктаж по технике безопасности перед работой. Материал включает в себя требования безопасности перед началом работы, требования безопасности во время работы, требования безопасности по окончании работы, требования безопасности в аварийных ситуациях.

Пищевые добавки и человек

Бутра Ольга Георгиевна,
учитель,
СОШ им. Шухова

Люди часто отравляются пищевыми продуктами. Каждый год число отравившихся увеличивается, также увеличивается число смертельных случаев. Ежегодно в мире более 1 млн. человек умирает от пищевых отравлений. Такая ситуация тревожит каждого человека. Возможно, продукты загрязнены чужеродными веществами, которые и вызывают отравления. Но как понять, какие вещества вызывают отравления. Нам предстоит изучить чужеродные вещества – возможные загрязнители пищи. Хотя ситуация в целом не благоприятна для потребителей, в России развита система стандартизации продуктов питания и наша по некоторым видам продуктов более жесткая, чем во многих странах. После проведенных исследований выяснили, что даже наличие ГОСТа не гарантирует безопасность пищи, потому что производитель может применять добавки в коммерческих целях, не указывая их. Особенно часто улучшают внешний вид продукта, применяя красители, стабилизаторы и другие соединения. Такие действия производителей недопустимы.

"Особенности влияния нефти и нефтепродуктов на эколого-биохимические свойства бурых полупустынных почв"

Хейчиев Нимгир Сергеевич,
ЧОУ «Современный гуманитарный лицей»

Особый научный и практический интерес представляет изучение степени загрязнения сред на буровых площадках. Имеющиеся данные о нефтяном загрязнении почв на территории РК разрозненны и противоречивы. Изучению ферментативной активности почв при нефтяном загрязнении посвящена работа Хейчиева Н.С. Исследования Хейчиева Н. проводились с июля 2015 года по настоящее время. В процессе работы Хейчиев Н.С. освоены методики модельных работ, выбраны растения – мелиоранты, освоены современные методы анализов.

Биология

Статья "Формирование навыка смыслового чтения на уроках биологии"

Тарасова Екатерина Петровна

Статья содержит материал о смысловом чтении на уроках биологии. В статье приведены примеры заданий на смысловое чтение. Также рассматриваются виды чтения, и стратегии смыслового чтения на уроках биологии.

Презентация к проектно-исследовательской работе по теме "Пчеловодство за и против"

Левина Елена Владимировна,
учитель начальных классов,
ГБОУ г. Москвы «Школа № 69 имени Б.Ш. Окуджавы»

Тема проекта: «Пчеловодство. За и против.» Автор: Левин Артём Ученик 5 «В» класса Руководитель проекта: Учитель Левина Елена Владимировна. Актуальность работы в том, что пчела является на сегодня вымирающим видом в природе и возможно полное ее исчезновение. Гипотеза проекта: Пчеле можно помочь выжить, используя такой вид бизнеса как пчеловодство Цель проекта: выяснить ЗА и ПРОТИВ пчеловодства как бизнеса Задачи проекта: Познакомиться с особенностями пчеловодства; выяснить плюсы и минусы этого бизнеса Развивать познавательные способности в процессе исследовательской деятельности по данному проекту; Формировать экономическую культуру познания мира бизнеса; Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, богатству живого мира Объект исследования: пчелы, продукты их жизнедеятельности, пчеловодство как бизнес Продукт проекта: расчетные данные по организации пасеки, памятка для покупателя Предполагаемый результат исследования: появятся сторонники моего исследования, которые заинтересуются этим бизнесом Методы исследования: анализ литературы, изучение и обобщение материалов, наблюдение за работой на пасеке, социологическое исследование, интервью с пчеловодом.

Презентация на тему "Оформление образовательной среды"

Осокина Нина Викторовна,
заместитель директора по УВР,
ГБОУ лицей № 384 Санкт-Петербург

Воздействие на ученика образовательной среды очень велико. Чтобы уберечь детей, нужно хорошо представлять, как должна функционировать здоровьесберегающая составляющая образовательной среды. В работе приведены основные сведения по правильному оформлению тетрадей, учебников, размерам парт и стульев. Имеются также необходимые сведения о предельном весе портфелей в начальной. средней и старшей школе. Особое внимание уделяется нормативам освещённости классов.

Экологический калейдоскоп "Дорога в космос начинается с Земли" (10 класс)

Русанова Инна Александровна,
учитель биологии,
ГБОУ школа 655, Приморский район, Санкт-Петербург

Люди осваивают космическое пространство, им интересны другие миры... но все ли изучено на Земле? Как себя чувствует наша планета? Рационально ли используются ее ресурсы? Кислотные дожди. Исчезновение видов фауны и флоры. Загрязнение планеты. Вырубка лесов. Необдуманное использование химических технологий. Альтернативные виды энергоресурсов. Может быть, изучая космос, не забывать и о своей планете? Планете-кормилице, планете-матери, планете, на которой мы живем и еще предстоит жить не одному поколению. Это выступление агитбригады, на День защиты Земли от экологической опасности.

Статья по биологии на тему "Развитие познавательной и творческой активности обучающихся посредством ИКТ"

Родионова Наталья Юрьевна,
преподаватель биологии, географии,
ГБПОУ ИО Братский политехнический колледж

Жизнь учит нас, что нет неспособных учеников: каждый человек талантлив от природы, но, не выявив, и не развив детскую одаренность, мы, как следствие теряем талантливых взрослых. Каждый учитель это понимает, принимает и делает все возможное для формирования и развития творческих способностей обучающихся через применение эффективных педагогических технологий. Наиболее перспективными из них являются те, которые способствуют формированию и развитию познавательной и творческой активности обучающихся. Несколько лет я повышаю качество обучения биологии, географии и экологии посредством применения Информационно-коммуникационных технологии (ИКТ). ЮНЕСКО в программе «Образование: сокрытое сокровище» называет следующие общечеловеческие области знаний, которые будут наиболее актуальны в 21 веке: философия, история, иностранные языки, информационные технологии, география и биология. Обновлённый стандарт географического и биологического образования определяет основную цель изучения географии и биологии как «применение географических и биологических знаний и умений в повседневной жизни, использование в практической деятельности разнообразных методов, знаний и умений, а также различной информации». Эта цель обусловливает содержание требований к уровню подготовки выпускников колледжа. Информационно-коммуникационная технология (ИКТ) предоставляет совершенно новые возможности для творчества, получения и закрепления профессиональных навыков студентов. Интернет представляет огромный поток информации. Использование ЭОР на уроках биологии, географии, экологии позволяет повысить интерес к изучаемым дисциплинам. Студенты самостоятельно создают презентации и представляют их, что позволяет направить обучение на поиск творческого мышления, формирования способности познавательной и профессиональной деятельности. С целью развития интереса к объектам живой природы Байкальского региона и проблемам взаимоотношений человека и природы наш колледж провел в ноябре 2019года олимпиаду "Мир вокруг нас". Олимпиада проводилась в целях распространения, популяризации знаний в области флоры, фауны заказников и заповедников Иркутской области, создания условии для личностной и творческой самореализации студентов, а также развития интереса к объектам живой природы Байкальского региона и проблемам взаимоотношений человека и окружающей среды. Олимпиада проводилась в

дистанционной форме в виде защиты презентаций. Защита представляла собой видео-доклад участника с представлением своей работы, продолжительностью от 3 до 5 минут.

Комплект контрольно-оценочных средств по ОУД "Биология" для профессии 23.01.17

Карачаева Елена Витальевна,
преподаватель,
ГБПОУ КБАДК

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе рабочей программы ОУД 12 «Биология». Комплект предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины и является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Система контроля и оценки освоения программы по ОУД 12 «Биология» для профессии23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» осуществляется по средством текущего и итогового контроля.

Презентация "Человек и его здоровье"

Чалова Елена Николаевна,
учитель биологии,
МБОУ "Гимназия № 1"

Раздел курса биологии «Человек и его здоровье». Продемонстрировать эффективные приемы организации образовательной деятельности обучающихся на уроке биологии. Проект "Калькулятор моей жизни".

Конспект урока по биологии на тему "Витамины" (8 класс)

Чалова Елена Николаевна,
учитель биологии,
МБОУ "Гимназия № 1"

Тема урока: «Витамины. Проект № 3» Урок биологии в 8 «Б» классе МБОУ «СОШ № 20» Оборудование: презентация «Витамины»; колонки; компьютер и мультимедийный проектор; лабораторное оборудование: пробирки, пипетки, раствор йода, крахмальный клейстер, сок свежего апельсина, вода; маркеры, фломастеры на каждого (15 штук) - дерево, яблоки, листья из ватмана для проекта, набор продуктов, - 4 таблички с названием групп витаминов, - карточки с задачами, - листы для надписей (для обратной связи).

Технологическая карта урока "Химический состав клетки: неорганические и органические вещества"

Лебединская Светлана Альбертовна,
учитель,
МБОУ "Ивнянская СОШ № 1"

Урок разработан по программе, созданной под руководством Пасечника В. В. Цель урока: Создать условия по изучению и первичному закреплению знаний химического состава клетки, выявить роль минеральных веществ и воды, входящих в состав клетки, а так же роль органических веществ. Продолжить формирование умений работать с дополнительными

источниками информации, проводить анализ, делать выводы, развивая мышление обучающихся создавая Логическую Смысловую Модель. Способствовать повышению информационной культуры.

Методическая разработка к контрольно-обобщающему уроку "Эволюция строения и функций органов и их систем"

Скворцова Ирина Ивановна,
учитель,
МБОУ "Лицей Климовска"

Контрольная тестовая работа может применяться учителем на обобщающем уроке по биологии, проводимом как по традиционной методике, так и по индивидуально-групповой методике. В первом случае тест пишут все обучающиеся в классе за 15-20 минут. Во втором случае тестовые вопросы распределяются по группам, обучающимся даётся время для коллективного обсуждения ответов. Когда вся группа будет готова отвечать, то учащийся поднимает руку. Учитель спрашивает одного ученика по своему выбору.

Презентация по методике преподавания биологии "Здоровьесберегающие технологии на уроках биологии"

Скворцова Ирина Ивановна,
учитель,
МБОУ "Лицей Климовска"

Материалы для проведения ГМО учителей биологии. В презентации: план занятия; основные понятия темы; критерии здоровьесбережения; информация о физкультминутках. Автор применяет массажный шарик су-джок. Су-джок терапия позволяет воздействовать на точки, которые расположены на кисти и на стопе. Методика массажа точек на кисти используется логопедами в детских садах, в школах она ещё не распространилась. Она оказывает положительное влияние на здоровье обучающихся, очень проста и удобна в применении.

Конспект онлайн-урока по биологии "Важность охраны живого мира планеты"

Залевская Татьяна Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Пировская СОШ"

В природе все взаимосвязано. Многие события вызывают самые неожиданные и далеко идущие последствия. Атропогенный фактор проявляется во многих районах Земли. С уничтожением леса гибнут и животные. По вине человека в лесах Европы исчез тур, а в степях – дикая лошадь тарпан. В Тихом океане была полностью истреблена морская корова – крупное морское млекопитающее, питавшееся водорослями. На островах в Индийском океане были уничтожены крупные нелетающие птицы – дронты.

Урок по теме "Класс Пресмыкающиеся" (7 класс)

Каплун Елена Николаевна,
учитель биологии и химии,
МБОУ "СОШ № 4" г. Краснoперекопска

Тема урока "Класс Пресмыкающиеся", цель данного урока познакомить учащихся с основными особенностями организации и процессов жизнедеятельности пресмыкающихся, с многообразием рептилий и уровнем приспособленности этих животных к условиям окружающей среды. На уроке используются частично-поисковый и объяснительно-иллюстративный методы. На уроке можно организовать индивидуальную и групповую формы работы. Урок составлен по технологии системно-деятельностного подхода. Самостоятельная работа учащихся прослеживается в течении всего урока.

Конспект урока по биологии на тему "Биосинтез углеводов - фотосинтез" (9 класс)

Свиридова Анастасия Викторовна,
учитель биологии и химии,
МБОУ "СШ №33"

Конспект урока по биологии в 9 классе Тема урока: «Биосинтез углеводов – фотосинтез» Цели урока: 1.Обучающие: актуализировать, систематизировать и закрепить знания учащихся о процессе фотосинтеза и его роли для биосферы; актуализировать знания учащихся о строении хлоропласта; сформировать знания о двух фазах фотосинтеза: световой и темновой; дать определение понятиям: «фотосинтез», «хлоропласты», «тилакоиды», «фотолиз». 2. Воспитывающие: продолжить формировать научное мировоззрение. 3.Развивающие: продолжать развивать у учащихся логику мышления, память, внимание, умения наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы; развивать навыки работы с наглядными пособиями.

Сборник "Ботаника в таблицах. 5-6 классы"

Крепких Наталья Витальевна,
учитель биологии,
МБОУ "Школа № 62"

Данное пособие поможет учителю при объяснении материала. Ученик же сможет повторить изученные темы благодаря собранным в пособии таблицам. Опыт показывает, что наглядно-образное мышление преобладает у большинства детей, следовательно, визуализация учебного материала способствует основательному изучению, освоению биологической терминологии и понятий.

Конспект открытого урока и презентация на тему: "Тип Иглокожие" (7 класс)

Ведута Яна Александровна,
учитель биологии,
МБОУ Каяльская СОШ

Цели урока. 1. Определить образ жизни, среду обитания иглокожих 2. Изучить строение, размножение иглокожих 3. Познакомиться с представителями иглокожих, их значением.

Задачи «Наследственность по группе крови»

Сторчакова Ирина Петровна,
учитель биологии, ОБЖ,
МБОУ Манычская СОШ

Биология (генетика). Рассчитана для обучающихся 10-11 класса. Задачи построены на основе материала, предложенного традиционной программой учащимся 10-11 классов, для ознакомления с наследованием групп крови системы АВО и резус - системы у человека.

Разработка открытого урока по биологии "Строение корневища, клубня и луковицы" (6 класс)

Каминская Марина Владимировна,
учитель биологии и химии,
МБОУ СОШ № 1 г. Химки

Ознакомление учащихся с внешним и внутренним строением видоизменённых подземных побегов - корневища, клубня, луковицы. Проведение лабораторной работы в игровой форме - деление на группы с выполнением заданий на карточках. Просмотр видеороликов, выполнение лабораторной работы и подведение итогов с выступлением капитанов команд.

Формирование здорового образа жизни у школьников на уроках биологии как компонента социальной компетенции

Юренева Ольга Владимировна,
учитель биологии,
МБОУ СОШ №56

Содержание курса биологии позволяет учителю практически на каждом уроке обращать внимание детей на сохранение своего здоровья. Рассмотрим здоровьесбережение как важнейшую содержательную линию курса биологии. Вести эту линию следует, начиная с самых первых уроков курса, продолжая изучением организма человека и заканчивая на старшей ступени обучения.

Исследовательская работа "Влияние городской и сельской среды на антропометрические данные подростков"

Геронime Ирина Юрьевна,
учитель биологии,
МБОУ школа № 72

Актуальность исследования выражается в диагностике и профилактике здоровья старшеклассников через показатели их антропометрических данных. Объектом исследования было соотношение антропометрических показателей роста и веса старшеклассников Предметом исследования стало физическое здоровье старшеклассников МБОУ «СОШ № 72» и МБОУ «Северной средней школы Первомайского района». Цель исследования: сформировать представление о гармоничности физического здоровья учащихся через показатели роста и веса школьников. Для достижения поставленной цели нами решались следующие задачи: собрать, проанализировать и обработать имеющуюся литературу по данной проблеме; провести морфометрическую экспертизу учащихся старшего звена;

обработать полученные данные и сделать выводы об уровне физического развития школьников; Предложить рекомендации по оптимизации существующих антропометрических показателей физического здоровья учащихся МБОУ «СОШ № 72» и МБОУ «Северной средней школы Первомайского района».

Методические рекомендации по выполнению учебно-исследовательских работ (эколого-биологической направленности)

Штонденко Наталья Михайловна,
педагог дополнительного образования,
МБУ ДО ПГО "ЦРТ им. Н.Е. Бобровой"

Целью данных методических рекомендаций является ознакомление педагогов и обучающихся образовательных учреждений с основными принципами ведения самостоятельной исследовательской деятельности в области биологии. Предлагаемый материал является результатом обобщения опыта работы в области учебно-исследовательской деятельности с обучающимися объединения «Юный зоолог» Центра развития творчества им. Н. Е. Бобровой, г. Полевского Свердловской области.

Статья на тему «Использование приёмов критического мышления на уроках биологии»

Щеглова Елена Константиновна,
учитель биологии,
МКОУ "СОШ г. Нариманов"

Статья раскрывает использование приёмов образовательной технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо», или РКМЧП как заполнение таблицы «Знаю - Хочу знать - Узнал», чтение текста с остановкой, составление графического редактора (кластера) при изучении темы "Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение" в 6 классе.

Интеллектуальная игра «В царстве насекомых»

Корякина Татьяна Андреевна,
МКОУ "Самоцветская СОШ"

Путешествие в пчелиное царство. Цель: расширение кругозора о медоносной пчеле. Задачи: образовательные- знание основных терминов, процессов, протекающих в пчелином царстве; развивающие- развить логическое мышление, повысить интеллект; развить у учащихся память, внимание, умения сравнивать и анализировать; вызвать интерес к миру пчел. Воспитательные - продолжить эстетическое воспитание учащихся на основе показа красоты и разнообразия природы; воспитывать бережное отношение к природе и любовь к насекомым; продолжить формирование умений анализировать информацию, быстро находить необходимый ответ; развивать творческие способности учащихся. Метод: частично-поисковый, репродуктивный.

Задания на развитие УУД на уроках биологии

Бельтюкова Ирина Аркадьевна,
учитель,
МКОУ ООШ с.Белая

Задания на развитие УУД на уроках биологии (§1-8). К учебнику биология 6 класс УМК Пономарёвой И.Н. Автор: Бельтюкова Ирина Аркадьевна МКОУ ООШ с.Белая Фаленского района Кировской области.

Презентация по окружающему миру на тему "Удивительные растения и животные" с дополнениями

Сагдеева Альбина Радиковна,
учитель биологии,
МОУ "СОШ № 40" г. Магнитогорска

Вам представлена презентация на тему "Атлас удивительных животных и растений" с текстовыми комментариями и дополнительной информацией о животных и растениях, представленных в Атласе. Детей всегда привлекает красочный материал и им интересно наблюдать и узнавать о новом и необычном. В моем Атласе представлены самые удивительные организмы нашей планеты.

«Развитие современной науки начинается со школьной парты…»

Кондратенко Ирина Егоровна,
учитель биологии,
МОУ "СШ № 21 им. А.М. Достоевского" г. Ярославль

Статья об опыте работы учителя биологии Кондратенко Ирины Егоровны, МОУ СШ №21 имени А.М. Достоевского.

Особенности реализации естественнонаучного образования при изучении биологии в школах санаторного типа

Тимошенко Игорь Валерьевич,
учитель,
МОУ "Санаторно-лесная школа"

Статья раскрывает основные особенности организации процесса обучения биологии в условиях образовательных организаций санаторного типа на примере "Санаторно-лесной школы им. В.И.Шарова" г. Ярославля.

Урок по биологии для 6 класса на тему «Голосеменные растения»

Подлубная Надежда Васильевна,
учитель географии и биологии,
МОУ ООШ №104, г.Волгоград

Данный урок можно использовать в современной школе как с углубленным изучением естественных наук, так и в общеобразовательной. В ходе урока учащиеся знакомятся с

различными формами работы, в том числе с технологией критического мышления-диаграмма Вена. Данная разработка позволяет преодолевать проблемы и трудности усвоения нового материала на уроках биологии. Урок является еще и интегрированным - биология тесно переплетена с экологией и мировой художественной культурой.

Химический состав клетки (5 класс)

Пугач Татьяна Юрьевна,
учитель биологии, учитель начальных классов,
Муниципальное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10, г. Михайловки"

Разработка урока по Биологии в 5 классе. Тема: Химический состав клетки. Цель: познакомить учащихся с химическим составом клеток; сформировать понятия «неорганические вещества», «органические вещества» и показать роль этих веществ в клетке.

Презентация "Эволюционное учение" для 11 класса

Утусикова Ксения Владимировна,
учитель биологии,
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"

Данный материал можно использовать при изучении раздела "Учение об эволюции органического мира" в 11 классе.

Рабочая программа по биологии 6 класс. УМК "Линия жизни" под редакцией профессора В.В. Пасечника

Ибрагимова Има Ахмедовна,
учитель биологии и химии,
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8

Рабочая программа по биологии для 6 класса, рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Рабочая программа составлена к УМК "Линия жизни" под редакцией профессора В.В. Пасечника. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС.

Презентация по биологии на тему "Язык лисиц"

Ибрагимова Има Ахмедовна,
учитель биологии и химии,
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8

Данная презентация является дополнительным материалом для углубленного изучения темы "Отряды млекопитающих", знакомящая учащихся с наиболее распространенным видом хищных млекопитающих семейства собачьих - обыкновенной лисицей. В этой презентации подробно рассматриваются способы общения лисиц не только между сородичами, но и с другими животными.

Технологическая карта урока "Центральная нервная система"

Малыгина Светлана Васильевна,
учитель биологии и химии,
ТОГБОУ КШИ "Многопрофильный кадетский корпус"

Технологическая карта урока "Центральная нервная система" разработана с учетом деятельностного подхода. Использование разных маршрутов позволяет индивидуализировать траектории образования каждого обучающегося. Использование на уроке разнообразных электронных ресурсов позволяет научить школьников выделять главное, существенное, устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно планировать учебную работу, оценивать свои действия.

География

Практическая работа "Ресурсообеспеченность стран мира"

Рейзер Екатерина Эрнстовна,
учитель географии,
МАОУ "Гимназия им. А.С.Пушкина"

Практическая работа «Определение ресурсообеспеченности стран мира» в двух вариантах.

Проект: "Загрязнение лесов нашей Малой Родины"

Фефилова Елена Викторовна,
МАОУ «СОШ № 2 имени лётчика, дважды Героя Советского Союза Г.А.Речкалова»

Проект "Загрязнение нашей малой Родины" выполнен обучающимися 10 класса. Цель: привлечь внимание общественности, администрации п. Бобровский, обучающихся школы в решении проблемы загрязнения леса. Задачи: 1. Изучить теоретические основы науки “Экологии”. 2. Провести исследование территории леса в окрестностях нашей школы. 3. Привлечь внимание общественности к данной проблеме. 4.Составить фото и видео отчёт по данной проблеме. 5.Составить технологическую карту и паспорт проекта. Проект направлен на привлечение общественности, администрации п. Бобровский к проблеме загрязнения леса. на территории п. Бобровский проводился соцопрос разных категорий граждан. От учащихся до пожилого населения, где была выявлена потребность в очистке леса, который страдает от биологического загрязнения. Обучающиеся разработали способы привлечения в виде агитации, классных часов, квеста.

Презентация к уроку географии "Внутренние воды" (8 класс)

Ефимова Марина Николаевна,
учитель географии,
МАОУ Гимназия №1 г. Великий Новгород

Презентация к уроку географии в 8 классе на тему "Реки России", дается представление о бассейнах рек РФ, основные термины и понятия по данное теме

Практическая работа "Относительная влажность воздуха"

Пономаренко Вера Сергеевна,
МАОУ МО г.Нягань «СОШ№2»

Данная методическая разработка представляет собой практическую работу "Относительная влажность воздуха".

Номенклатура по географии с 5 по 11 класс

Попчихина Елена Сергеевна,
учитель,
МАОУК ОУ "Гимназия"Арт-Этюд"

Список номенклатуры содержит необходимый перечень географических объектов, необходимых для показа у настенной карты. Объекты разделены на темы по четвертям. Знаком "*" обозначены объекты повышенной сложности, которые не являются обязательными для показа, но расширяющие географический кругозор учащихся.

Доклад на тему "Изучение распространения и состояния сообществ подснежника Воронова в бассейне р. Белая в Кавказском заповеднике"

Руденко Ольга Владимировна,
учитель,
МБОУ "СОШ № 15"

Объектом наших исследований является редкий и исчезающий вид семейства Амариллисовые (Amaryllidaceae Jaume Saint-Hilaire), произрастающие на Кавказе: Подснежник Воронова (Galanthus woronowii Losinsk.) (Красная книга Российской Федерации, 2008; Красная книга Краснодарского края,2007). Этот вид также обладает высокими декоративными достоинствами и является источником лекарственных веществ. Подснежник Воронова занесен в Красные книги РСФР в одна тысяча девятьсот восемьдесят восьмом году, Краснодарского края в две тысячи седьмом году, Республики Адыгея в двухтысячном году. Колхидско-лазистанский эндемичный вид с большим ареалом в Западном Закавказье и северо-восточной Турции. В Кавказском заповеднике встречается преимущественно на южном макросклоне Главного Кавказского хребта (ГКХ). Изолированно растет на северном - в урочище Горелое, на р. Белая (Красная книга РА, 2000; Труды КГПБЗ, 2009; Красная книга Краснодарского края, 2007.) Образует крупные площади произрастания с многотысячными ценопопуляциями. Растет в широколиственных лесах, зарослях кустарников, на опушках от нижнего до среднего горного пояса. К сокращению вида ведет сбор растений на букеты (Красная книга Краснодарского края, 2007; Труды КГПБЗ, 2009). Источником работы является интервью с сотрудником Кавказского Государственного Биосферного Природного Заповедника Резчиковой О.Н. В исследовании использовались архивные данные: Программа и методика наблюдений за ценопопуляциями видов растений Красной книги СССР. Госагропром СССР. ВНИИОПИЗД. М., 1986.

Географический КВН (7 класс)

Тихонова Ирина Витальевна,
учитель географии,
МБОУ "ЦО №44"

Данный ресурс создан для проведения урока-повторения за курс географии 7 класс. В игровой форме можно актуализировать знания учащихся по основным вопросам курса Географии материков и океанов.

Задание по географии на тему "Угадай страну по описанию" (11 класс)

Харченко Галина Расиховна,
МБОУ СОШ с. Сергеевка Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Данная методическая разработка представляет собой задание по географии на тему "Угадай страну по описанию" (11 класс)

Задание по географии на тему "Атмосфера" (5 класс)

Харченко Галина Расиховна,
МБОУ СОШ с. Сергеевка Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Данная методическая разработка представляет собой задание по географии на тему "Атмосфера" (5 класс)

Адаптированная образовательная программа ТНР

Инкеева Эржена Владимировна,
учитель географии,
МБОУ СОШ № 1 муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)

Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с ТНР «МБОУ СОШ №1». Адаптированная образовательная программа разработана с учетом программы, ориентированной на УМК «География. Землеведение. 6 класс» - авторы О.А. Климанова, В. В. Климанов, М.: Дрофа, 2018.

Адаптированная образовательная программа ЗПР

Инкеева Эржена Владимировна,
учитель географии,
МБОУ СОШ № 1 муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)

Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с ЗПР «МБОУ СОШ №1». Адаптированная образовательная программа разработана с учетом программы, ориентированной на УМК «География России. Природа» И.И.Баринова. 8 класс – М.: Дрофа, 2018

Календарно-тематическое планирование по географии 5 класс

Инкеева Эржена Владимировна,
учитель географии,
МБОУ СОШ № 1 муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)

Данная методическая разработка представляет собой календарно-тематическое планирование по географии 5 класс.

Научно-техническая революция 10 класс

Кафтаева Диана Алиевна,
учитель географии,
МБОУ СОШ № 26 города Пензы

Данная методическая разработка представляет собой презентацию на тему "Научно-техническая революция" (10 класс).

Тест по географии по теме "Внутренние воды России"

Кабенок Валентина Владимировна,
учитель географии,
МБОУ СОШ №79 г. Владивосток

Тест по теме: "Богатство внутренних вод России" содержит 2 варианта по десять вопросов. Задания разработаны с учетом требований к планируемым результатам ФГОС. Представлены задания с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных. Содержит задания для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Тесты по географии "Атмосфера" (6 класс)

Вирютина Надежда Валентиновна,
учитель географии, математики, ОБЖ,
МБОУ ЯСШ №2 "Школа будущего"

Данная методическая разработка представляет собой тесты для текущего контроля знаний по теме "Атмосфера"

Презентация по географии на тему "Океаны" (7 класс)

Белова Лидия Сергеевна,
учитель географии,
МКОУ "Бирючекосинская СОШ"

Презентация по географии на тему "Океаны" для 7 класса. В презентации описаны океаны и их особенности, характерные признаки. Можно использовать на уроках географии при изучении океанов и в других классах. Яркие картинки, точные данные помогут педагогу качественно подготовиться к уроку. Сделать урок интересным.

Презентация КВН на уроках географии

Токарева Светлана Александровна,
учитель,
МКОУ ООШ № 8

Данная методическая разработка представляет собой презентацию КВН на уроках географии

Тест по теме "Физическая география Южной Америки"

Правдина Виктория Олеговна,
учитель географии (студент 4 курса),
МОУ Кесовогорская СОШ

Данная методическая разработка представляет собой тест по теме "Физическая география Южной Америки".

Презентация по географии "Метеорологические приборы и знакомство с их устройством"

Правдина Виктория Олеговна,
учитель географии (студент 4 курса),
МОУ Кесовогорская СОШ

Метеорологические приборы и знакомство с их устройством. Назначение метеорологических приборов – измерение характеристик состояния погоды: температура воздуха, влажность воздуха, атмосферное давление, скорость и направление ветра, количество осадков.

Уроки географии 6 класс

Семенов Юрий Геннадьевич,
учитель географии,
МОУ СОШ № 43 имени В.Ф.Маргелова города Саратова

Уроки географии 6 класс представляют собой краткое содержание уроков по географии в 6 классе. Данными конспектами уроков удобно пользоваться учителю и ученикам, а также особо заботливым родителям при оказании помощи своим детям.

Уроки географии 7 класс

Семенов Юрий Геннадьевич,
учитель географии,
МОУ СОШ № 43 имени В.Ф.Маргелова города Саратова

Уроки географии 7 класс представляют собой краткое содержание уроков по географии в 7 классе. Данными конспектами уроков удобно пользоваться учителю и ученикам, а также особо заботливым родителям при оказании помощи своим детям.

Авторская программа "Практические работы по географии в 5-6 классах"

Владимирова Любовь Викторовна,
учитель,
МОУ СОШ №2 г.Пугачева Саратовской области

Практические работы – неотъемлемая часть процесса обучения географии. Выполнение практических работ обеспечивает формирование умений применять теоретические знания на практике, вооружает жизненно важными умениями, такими как чтение, анализ, сопоставление физических карт, статистических материалов и т.п. Практические работы способствуют воспитанию у школьников трудолюбия, развитию самостоятельности, учат детей применять знания в повседневной жизни.

Задания для проведения школьного этапа олимпиады по географии (6 класс)

Корулев Илья Алексеевич,
учитель географии,
МОУ Скалинская ОШ

Данный материал разработан на основе заданий, рекомендованных для проведения школьного этапа олимпиады по географии в 6 классе.

История

Классный час (Горжусь званием кадета)

Пискунова Ольга Сергеевна

Цель: формирование у учащихся таких качеств, как патриотизм, любви и уважения к своему Отечеству, гражданственность, чувство долга; развивать положительное отношение к военной службе; воспитывать уважение к Вооруженным силам России, к военнослужащим; пробуждать готовность стать защитником Отечества, об этических традициях русского воинства; формировать представления учащихся о духовно- нравственном смысле понятия «кадет» «честь», «патриот». Задачи: способствовать утверждению патриотических ценностей, повышению престижа воинской службы и защиты Отечества. Формировать позитивную оценку нравственных качеств: честь, долг, благородство. Способствовать осознанию собственных возможностей в выборе будущей профессии, связанной с Вооружёнными силами России. Воспитывать коммуникативную культуру.

Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром

Алиева Земфира Меметовна

Тема: Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром. Цели: дать представление о личности Ярослава Мудрого, его заслугах перед Отечеством; охарактеризовать внутреннюю и внешнюю политику Ярослава Мудрого. Задачи: Обучающие – критически осмысливать прошлое, правильно и логически строить ответ, использовать доступный материал, выбирать и классифицировать то, что имеется из материала. Развивающие – развитие аналитического мышления учащихся на материале исторических источников «Повесть временных лет», «Русская Правда», «летопись Русская», Крипьякевич про Ярослава Мудрого, высказывания историков С.М. Соловьёва, Н.М. Карамзина. Воспитательные – воспитание гордости за свой народ, его исторический выбор, формировать навыки и умения работать в группах, воспитывать уважение и интерес к истории и культуре своего народа.

Классный час с приложениями

Вяткина Наталья Иосифовна

Классный час направлен на формирование личности, обладающей толерантной культурой, уважительно относящейся к окружающим людям, побуждает обучающихся задуматься о смысле жизни

Урок истории на тему "Начало Великой Отечественной войны" (11 класс)

Лебедев Андрей Владимирович,
учитель,

Тема: «Начало Великой Отечественной войны». (2 часа) «- Что на войне страшней врага? - Дурак командир!» «Хорошие солдаты нужны только плохим генералам, чтобы своей кровью исправлять их ошибки». Б. Брехт. Цели: Образовательные: установить причины нападения Германии на СССР; показать трагизм событий первых месяцев войны. Раскрыть характер

ВОВ; дать характеристику основных сражений начального периода. Воспитательные: показать героизм советских людей и роль Сталина в начальный период войны.

Урок "Восстание под предводительством Е.И. Пугачева"

Лебедев Андрей Владимирович,
учитель,

Тема: «Восстание под предводительством Е.И. Пугачева». «Русский бунт бессмысленный и беспощадный» А.С. Пушкин. Цели: определить причины, движущие силы, основные этапы и историческое значение восстания под предводительством Е. Пугачева. Образовательные: Закрепить представления учащихся о положении крестьян в XVIII веке; выявить причины восстания, состав его участников и их цели; определить причины поражения восстания и его историческое значение. Развивающие: развивать умения характеризовать историческую личность на примере Е. И. Пугачева; работать с исторической картой; анализировать исторические документы, обобщать и формулировать выводы. Воспитательные: воспитывать чувство социальной справедливости и уважение к исторической памяти своей страны.

Урок истории "Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв."

Лебедев Андрей Владимирович,
учитель,

Тема: «Россия и мир на рубеже XVIII – XIX вв.» «Наука — локомотив прогресса, невежественное правительство — его тормоз» Николай Векшин. Цели урока: Образовательные: начать изучение истории XIX в. с общего обзора положения Европы и России. Вспомнить, какие исторические процессы происходили в Европе на протяжении XVII – XVIII вв. Дать общую характеристику социального, экономического и политического положения России накануне XIX века. Развивающие: продолжить познавательную деятельность учащихся. Сравнивать, анализировать, делать выводы. Развивать умения и навыки работы с учебным текстом, документами и историческими источниками. Воспитательные: воспитывать любовь к знаниям, уважать исторический опыт других стран мира. Критически оценивать историю России, делать правильные выводы из уроков прошлого, развивать активную гражданскую позицию.

Материал для подготовки к ЕГЭ по истории "Культура Древней Руси" (10 класс)

Кожин Юрий Альфредович,
учитель истории,
ГБОУ Гимназия № 1562 г. Москва

Материал содержит информацию о достижениях древнерусской культуры в таких сферах, как письменность, летописание, литература, архитектура, живопись, фольклор. Отдельно выделены особенности древнерусской культуры.

Урок по истории на тему "Возникновение колониальных империй"

Гончаров Николай Юрьевич,
учитель истории,
ГБОУ Лицей № 214 Центрального района Санкт-Петербурга

Урок в 7 классе с использованием рабочих листов ученика. На уроке разбирается испанское завоевание Америки и его последствия

Урок истории на тему "Культурное пространство советского общества в 1920-е годы"

Гончаров Николай Юрьевич,
учитель истории,
ГБОУ Лицей № 214 Центрального района Санкт-Петербурга

Урок о достижениях и противоречиях духовной жизни 1920-х годов. Урок содержит задания на повторение раздела "Новая экономическая политика"

Опыт применения интерактивных платформ и ресурсов (Quizziz, Kahoot, Quizlet) на уроках истории

Вагнер Евгений Валерьевич,
ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга

В статье приводится опыт разработки различных уроков по истории России и Всеобщей истории и Ситории и культуре Санкт-Петербурга в 5-8-ых классах общеобразовательной школы с применением программ и платформ Quizziz, Kahoot, Quizlet. Рассматриваются плюсы и минусы каждой из платформ, предлагаются способы использования каждой из платформ для решения конкретных дидактических задач.

Методическая разработка урока истории по теме: «Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики»

Назарова Зиля Айратовна,
учитель,
ГБОУ школа № 690

Педагогические цели: сформировать у учащихся представление об условиях усиления католической церкви и причинах появления ереси, формирование представлений о возросшей роли католической церкви в политической и экономической жизни Средневековья, объяснить основные понятия христианского вероучения, дать характеристику средневековым ересям; познакомить с понятиями сословие, индульгенция, фанатизм, интердикт, инквизиция, орден.

Рабочий лист по истории "Международные отношения в межвоенный период"

Дубовицкая Марина Михайловна,
преподаватель истории,
ГБП ОУ РК "Керченский морской технический колледж" ОП № 2

Использованы материалы проекта Видеоурокинет (тест по истории на тему "Международные отношения в межвоенный период") и учителя истории Ахмедова Раидина Ахмедовича (сборник тематических кроссвордов по всеобщей истории). Облако подсказок создала благодаря онлайн сервису Word Art.

Программа по Истории России для детей с ограниченными возможностями здоровья

Горюнова Наталья Павловна,
КОГОБУ ШОВЗ г. Сосновки Вятскополянского района

Программа по Истории России предназначена для учитель работающих в школах с ограниченными возможностями здоровья. Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа 8 вида. Учебник : Б.П. Пузанов. О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина. История России 7 класс. Гуманитарный издательский центр Владос.

Подготовка к ВПР по истории России (от древности - до конца XVII в.) для 11 классов

Приходько Алла Петровна,
учитель истории,
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №5"

Данные материалы помогут в подготовке к ВПР (Всероссийским проверочным работам) учащимся 11 классов. Они позволят отработать и закрепить необходимые для успешного написания ВПР умения и навыки, так как содержат краткую информацию о событиях и явлениях исторического прошлого, картографические источники.

Подготовка к ВПР по истории России (с конца XVII - до конца XIX вв.) для 11 классов

Приходько Алла Петровна,
учитель истории,
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №5"

Предложенные материалы помогут подготовиться к Всероссийской проверочной работе учащимся 11 классов. Они содержат важную информацию об основных событиях из истории России конца XVII- конца XIX вв. и являются продолжением ранее опубликованных тем из сборника "Подготовка к ВПР по истории России (с древнейших времен - до конца XVII вв.").

Экскурсия по школьному музейному уголку

Шамина Ольга Николаевна,
учитель истории,
МАОУ Видновская СОШ 9

Статья ученицы 5 класса "Экскурсия по школьному музейному уголку" представляет собой рассказ-путешествие о музейных экспонатах, хранящихся в школьном музее

Уроки Победы, к 75-летию Победы

Лагерева Наталия Михайловна,
МАОУ СОШ № 3

Материал для проведения классных часов по направлению "Гражданско-патриотическое воспитание"

Мероприятие по истории на тему: "На смертный бой, за нашу землю..."

Хурамшина Айгуль Айратовна,
учитель истории и обществознания,
МАОУ СОШ № 3 с. Серафимовский

Мероприятие «На смертный бой, за нашу землю…» Цели: изучать историю своей страны, своего народа; формировать патриотические чувства; воспитывать уважение к прошлому и настоящему своей страны; развивать коммуникативные навыки. Оборудование: компьютер, интерактивная доска, презентация по теме.

Урок по истории на тему "Образование БАССР" (9 класс)

Хурамшина Айгуль Айратовна,
учитель истории и обществознания,
МАОУ СОШ № 3 с. Серафимовский

Урок – "круглый стол" на тему: «Образование БАССР». Предмет: История и культура Башкортостана. Класс: 9б класс. Тема урока «Образование БАССР». Тип урока: Изучение нового материала. Форма урока: групповая. Планируемые результаты обучения: Личностные: 1) осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; 2) непримиримое отношение ко всякому насилию над людьми; 3) толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям. Предметные: 1) формирование умений применять исторические знания, понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; 2) знание учащимися источников , знание и умение пользоваться историческими понятиями и терминами: гражданская война, автономия, национально-территориальная автономия, суверенитет. 3) развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, раскрывая её познавательную ценность; 4) умение работать с учебником, картой, иллюстрацией; осуществлять сравнение, обобщение. Метапредметные: 1) умение сознательно организовывать и регулировать свою

учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия; 2) способность самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, формулировать и удерживать учебную задачу; 3)владение умениями работать с учебной и информацией, различными логическими действиями, формулировать выводы; 4) готовность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и сверстниками. Техники и технологии: технология критического мышления, системно-деятельностный подход, проблемно-поисковый метод, использование ИКТ. Персоналии: А.З.Валидов, Ш.Бабич

«Восточный вопрос»: в вопросах и ответах

Гуманова Ирина Борисовна,
учитель истории,
МБОУ "Гимназия №1"

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми они обозначены исторические события, в правильной последовательности 1) Парижский мир 2) Бахчисарайский мир 3) Сан-Стефанский мир.

Презентация по истории. Древний Рим. 5 класс. ФГОС. Все темы.

Некачайло Светлана Ивановна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ "Глебычевская СОШ"

Данная методическая разработка представляет собой презентацию по истории. Древний Рим. 5 класс. ФГОС. Все темы.

Всероссийская проверочная работа по истории (5 класс)

Максимова Татьяна Владимировна,
МБОУ "СОШ № 1"

Данная работа содержит 23 варианта типовых заданий Всероссийской проверочной работы по истории для учащихся 5 классов. Задания направлены на отработку таких умений, как: 1. соотнесение иллюстрации и темы; 2. работа с текстом; 3. давать определение выбранному термину; 4. используя знания по истории, рассказать о выбранном событии; 5. объяснять как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны.

Презентация по истории "Народы России в XVIII веке"

Лиников Александр Александрович,
учитель истории,
МБОУ "Средняя школа № 4"

Народы России в XVIII веке. Какую политику проводило российское государство в отношении нерусского населения? Что являлось главной причиной роста численности населения Российской империи? Основа культурного взаимодействия народов России?

Презентация "Природный, архитектурно-археологический музей-заповедник «Дивногорье» Воронежская область"

Ивченко Анжела Александровна,
учитель истории, обществознания,
МБОУ БГО СОШ № 6

Презентация: «Природный, архитектурно-археологический музей-заповедник «Дивногорье». Учитель истории МБОУ БГО СОШ №6 А. А. Ивченко. Природный, архитектурно-археологический музей-заповедник «Дивногорье» - музей под открытым небом, располагающий значительными историко-культурными и природными ресурсами. Создан в 1991 году. В 2013 году земли музея-заповедника получили статус объекта культурного наследия народов РФ регионального значения.

Тема "Внешняя политика России в эпоху Екатерины II"

Лахова Наталья Александровна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ Новоприморская ООШ

Цель урока: сформировать представления о целях и задачах внешней политики России во второй половине XVIII века. Задачи: обучающие: формирование и усвоение новых знаний по внешней политике России периода правления Екатерины II, формирование навыков работы с учебным материалом, картами; развивающие: способствовать развитию логического мышления и внимания учащихся, развитие умения выявлять причинно-следственные связи, уметь анализировать предложенную информацию и применять её в необходимых ситуациях; воспитательные: развитие познавательного интереса к предмету, воспитание нравственной позиции и информационной культуры учащихся.

Тема "Внешняя политика России в эпоху Екатерины II"

Лахова Наталья Александровна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ Новоприморская ООШ

Внешняя политика Екатерины II. Основные направления внешней политики: Борьба за выход к Черному морю; Возвращение в состав России украинских и белорусских земель, находившихся с XIV в в составе Польско-литовского государства; Сохранение петровских завоеваний в Прибалтике; Создание антифранцузской коалиции.

Открытый урок по теме «Сталинградская битва»

Лахова Наталья Александровна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ Новоприморская ООШ

Цель: пополнить знания об истории нашей Родины. Задачи: расширить представления учащихся о Сталинградской битве, как коренном переломе в ходе войны; развивать у учащихся чувство гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных качеств, умения их активного проявления в различных сферах жизни общества; воспитание уважительного отношения к старшему поколению, памятникам войны, высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.

Урок истории "Значение Петровских преобразований"

Щербинина Элеонора Владимировна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ ООШ № 7

Технологическая карта урока истории России, предназначена для учителей работающих в 8 х классах. Разработана с учётом требований ФГОС, Урок является заключительным по теме "Эпоха Петровских преобразований"

Презентация внеклассного мероприятия "Непокоренный Ленинград" (5-11 класс)

Исаева Елена Владимировна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ им. М.Н.Загоскина с. Рамзай

Данная методическая разработка представляет собой презентацию внеклассного мероприятия "Непокоренный Ленинград" (5-11 класс)

Урок истории "Фронт и тыл"

Степанова Лилия Геннадьевна,
МБОУ СОШ № 2

Методическая разработка урока истории включает описание организации групповой работы на уроке, технологическую карту урока и документально-методический комплекс для всех рабочих групп обучающихся. Урок истории интегрированный (обществознание, МХК, экономика) и разработан в системно-деятельностном подходе в соответствии с ФГОС. Материалы могут быть использованы учителями истории для подготовки и проведения урока, семинара или подготовки к семинару с обучающимися.

Методическая разработка: «Изучение истории Великой Отечественной войны в 5-11 классах»

Анисимова Анна Борисовна,
учитель истории,
МБОУ СОШ № 6 г. Ставрополя

Методическая разработка: «Изучение истории Великой Отечественной войны в 5-11-х классах». Руководители: Масюкова Н.Г., руководитель кафедры гуманитарных дисциплин, СКИРО ПК и ПРО, Мамасьян С.А. преподаватель СКИРО ПК и ПРО. Автор работы: Анисимова А.Б., учитель истории высшей категории МБОУ СОШ №6 г.Ставрополя. Сегодня главное не допустить формирование у школьников искажённого представления о войне, о роли нашей страны в победе над фашизмом. С этой целью был разработан данный курс по истории.

Презентация "Образование славянских государств"

Кретинина Елена Александровна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ № 83

Расселение славян Славяне занимали обширные территории от Эльбы на западе до Днепра на востоке, от Балтийского моря на севере до Дуная и Черного моря на юге. Основные занятия славян: земледелие скотоводство ремесло торговля рыболовство и охота.

Урок истории. 9 класс. Великая забытая война

Нефедова Галина Васильевна,
учитель, заместитель директора по УР,
МБОУ СОШ №1 п. Восточный

Данный урок является вторым уроком по теме «Россия в Первой мировой войне». На уроке используются современные педагогические технологии: развития критического мышления, кейс-метод, проблемного обучения, информационно-коммуникационные. Их применение позволяет максимально активизировать внимание и познавательную деятельность обучающихся. Основными формами организации учебной деятельности являются участие в эвристической беседе, частично-поисковая работа в группах. Материал заданий направлен на эмоциональное и критическое восприятие обучающимися исторических событий, способствует развитию монологической речи, умению работать с историческими источниками, аналитико-синтетических умений обучающихся.

Квест-игра "Гордимся подвигами предков"

Пономарева Наталья Николаевна,
педагог-организатор, ПДО,
МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера

На протяжении всей многовековой истории нашей Отчизны народ превыше всего ценил верность Родине, мужество и отвагу героев, борющихся за торжество добра и справедливости. Историческая память – великая сила, нравственная и культурная. Наше поколение должно воспринять и продолжить замечательную традицию уважения к нашей истории, к нашему прошлому, хранить благодарную память о тех, кто доблестно защищал нашу Родину.

Презентация "Восточные славяне в VI-IX вв. Образование Древнерусского государства"

Таранда Елена Васильевна,
учитель истории,
МКОУ "Ильинская СОШ"

Тема урока "Восточные славяне в VI-IX вв." Образование Древнерусского государства. План урока 1. Происхождение славян. Источники изучения. 2. Хозяйственная деятельность. 3. Социальное развитие. 4. "Путь из варяг в греки". 5. "Откуда есть пошла Земля Русская?"

Самостоятельная работа по истории Древнего мира (5 класс)

Смолина Оксана Анатольевна,
МКОУ "Мостовская СОШ"

Проверочная работа по истории 5 класс. Направлена на проверку знаний обучающихся по пройденному материалу. Работа состоит из двух частей и рассчитана на целый урок.

Кейс-технологии в дистанционном образовании.

Гугенгеймер Раиса Владимировна,
учитель истории,
МКОУ Безменовская СОШ

Данную разработку можно применить для обучающихся 5 классов при дистанционном обучении. Материал соответствует учебнику История Древнего мира: 5 класс - Вигасин А.А.

Внеклассное мероприятие "Блокада Ленинграда"

Маськова Юлия Николаевна,
учитель истории и обществознания,
МКОУ Коржевская СШ

С 8 сентября 1941 года началась блокада Ленинграда и продолжалась до 27 января 1944 года. Гитлер приказал начать долговременную осаду. Он сказал: «Этот город надо уморить голодом. Перерезать все пути подвоза, чтобы туда мышь не могла проскочить. Нещадно бомбить, и тогда город рухнет, как переспелый плод». В особенно трагическом положении оказалось мирное население. К моменту полной блокады удалось эвакуировать в тыл лишь небольшую часть жителей (менее 500 тыс.). В городе остались 2,5 млн. граждан, среди которых 400 тыс. детей. Хлеб доставлялся только авиацией, или по дороге, проложенной по льду Ладожского озера. Под постоянной бомбежкой и артобстрелами водители, несмотря на огромные потери, доставляли по «дороге жизни» лишь небольшое количество необходимых продуктов. Со страшной неумолимостью надвигался голод. С 20 ноября ежедневная норма хлеба для рабочих составляла всего 250 г, для служащих, иждивенцев и детей - вдвое меньше. По свидетельству блокадников, эта пайка хлеба представляла собой маленький, липкий, сырой кусочек, состоящий из отрубей и небольшой части муки. Жители стали употреблять в пищу все, что могло заглушить чувство голода. В довершение всего вышла из строя система городского водоснабжения, и воду пришлось брать из Невы и каналов. Начались случаи людоедства. Многие жители, ослабев, падали и умирали на улицах. Весной 1942 г. после таяния снега в городе было обнаружено 13 тыс. трупов. Особенно тяжелым было положение детей, оставшихся без родителей. Обессиленные, они лежали в холодных квартирах, едва передвигались. Ужас от перенесенных невзгод застыл в их лицах. Многие из них по 10-15 дней не видели горячей пищи или просто кипятка. От голода во время блокады погибли до 850 тыс. человек. 24 января 1944 г. силами Волховского и Ленинградского фронтов было предпринято наступление, в результате которого была полностью снята блокада. В городе к этому времени остались в живых 560 тыс. жителей - в 5 раз меньше, чем в начале блокады.

Виртуальная экскурсия в мир доисторического мальчика

Галимова Елена Владимировна,
учитель истории и обществознания,
МКОУ СОШ № 3

Виртуальная экскурсия поможет учащимся погрузиться в мир первобытного общества. Включает материал об облике, занятиях и образе жизни первобытных людей. Материал может применяться как в рамках повторительно-обобщающего урока по теме "Первобытное общество", так и во внеурочной деятельности. Основой экскурсии является книга д'Эрвильи "Приключения доисторического мальчика"

Материалы к уроку истории 10 класс. "Причины начала Великой отечественной войны"

Деревянко Олег Георгиевич,
учитель истории, обществознания и права; заместитель директора по УВР,
МОУ "СОШ №34"

В статье рассматриваются проблемы методологии исторических исследований Великой Отечественной войны. Автор на основе сравнительно-исторического метода выделяет основные направления развития отечественной военно-исторической мысли и приводит примеры мифологизации и фальсификации истории Великой Отечественной войны.

Презентация по истории России "Культура Руси 12-13 вв." (10 класс, базовый уровень УМК Борисов Н.С.)

Дмитрук Светлана Валерьевна,
учитель истории и обществознания,
МОУ "Средняя школа №3"

Презентация позволит подготовить видеоматериалы по теме "Культура Руси 12-13 вв.". Материал соответствует параграфу №7 УМК Борисова Н.С. Изображения соотнесены с логикой изложения, предложенной автором учебника. Текст слайдов позволяет коротко выделить самое главное в теме. Презентацию можно использовать и учащимся, при подготовке к экзаменам.

Активизация познавательной деятельности учащихся посредством использования ЭФУ на уроках истории

Пьянкова Екатерина Георгиевна,
учитель истории и права,
МОУ "Школа №1 им. адмирала А.М. Калинина"

Не секрет, что бумажная книга читается дольше и материал лучше анализируется и запоминается. Зато информация в электронном виде воспринимается быстрее и подкрепляется мультимедийным компонентом, что вызывает интерес среди детей. Электронные учебники — необходимая мера, позволяющая школам быть в тренде времени. В основной и средней школе у ребят пропадает интерес к чтению, к учению, они утрачивают навык восприятия информации. Правильное использование электронных учебников позволяет повысить интерес детей к учебе и, как следствие, улучшить их знания и оценки.

Тематический тест "Древний Египет" в формате ВПР

Молчанова Алена Андреевна,
МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п.Турки Саратовской области

Итоговый тест по теме «Древний Египет» в формате ВПР для 5 класса поможет увидеть и ликвидировать пробелы по блоку "Древний Египет", а так же познакомить учащихся с структурой ВПР по истории в 5 классе

Презентация "История храма Христа-спасителя"

Фролова Наталья Михайловна,
воспитатель,
Пансион воспитанниц МО РФ

История создания Храма Христа Спасителя. Храм Христа Спасителя был построен в благодарность за заступничество Всевышнего в критический период истории России как памятник мужеству русского народа в борьбе с наполеоновским нашествием 1812 года.

Внеклассное мероприятие "Города-герои и города воинской славы"

Юшкевич Ирина Юрьевна,
ФГКОУ "Уссурийское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации"

Викторина способствует формированию у подростков уважительного отношения к памяти о Великой Отечественной войне, навыков работы в группе. Обучающиеся получают массу впечатлений и новых знаний. Полученные знания пригодятся им не только на уроках, но и дадут толчок к самообразованию. Викторина состоит из трех этапов: исторический этап, световое шоу, музыкальный этап. Можно провести мероприятие в 5-7 классах.

"Образ Александра Невского в истории"

Мамутова Марина Николаевна,
учитель истории и обществознания,
Школа № 4

Данная методическая разработка представляет собой материал на тему «Образ Александра Невского в истории». Данная разработка подойдет для учащихся 6-8 классов.

Презентация по истории России на тему "Первая российская революция"

Ароян Наира Бениаминовна,
учитель истории и обществознания,
Школа-интернат №25 ОАО"РЖД"

Первая российская революция. Реформы политической системы. Реформа - изменение, преобразование, переустройство какой-либо стороны общественной жизни. Революция - коренное, радикальное изменение, преобразование, превращение в какой-либо области

человеческой деятельности. Причины революции: Отсутствие политических свобод; Крестьянское малоземелье; Тяжелое положение рабочих; Низкие заработные платы; Русификация в национальных окраинах(Финляндия, Польша, Закавказье); Поражение в Русско-Японской войне.

Рабочая программа по истории 11 класс. Учебник Загладин Н.В., Петров Ю.А- 4-е изд. -М.: 2017

Балахонцева Елена Викторовна,
учитель истории и обществознания,
г.Братск, МБОУ "СОШ № 46"

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). Программа обеспечена учебно-методическим комплектом: Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. М.: ООО «Русское слово», 2017. Вурста Н.И. Историческое сочинение: новое задание на ЕГЭ. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. Планируемые результаты освоения учебного предмета. В результате освоения учебного предмета будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Английский язык

Методическая разработка урока английского языка на тему "Art Heritage. Present Perfect Tense"

Руденко Светлана Николаевна

План урока: Повторение лексической темы ”Art and culture” («Искусство и культура»). Разговорная тема –“Television” («Телевидение»). Повторение грамматической темы “Modal verbs” (Модальные глаголы). Домашнее задание.

Презентация "Трансформация игрового сленга в общеупотребительную речь"

Руденко Светлана Николаевна

Использование игрового сленга в педагогических мнемотехнологиях, мини-словарь игрового сленга. Широкое развитие информационных и компьютерных англоязычных технологий отражается в речи, далекой от норм русской грамматики, орфоэпии и синтаксиса, наполненной аббревиатурой и сокращениями, значение которых трудно понять в контексте бытовой речи студентов. Процесс трансформации игрового сленга в контекст общеупотребительной литературной лексики невозможно остановить, ведь сленг - это непрерывно развивающаяся область языка, но можно контролировать посредством использования дефиниций, синонимов и правил словообразования в педагогических техниках.

Презентация "Интерактивный диктант по английскому языку" для СПО

Руденко Светлана Николаевна

Ресурс интерактивных диктантов по английскому языку для СПО, для использования на учебных занятиях и во внеурочной деятельности

Урок по английскому языку по теме "Great Britain" (4-6 классы)

Бабак Надежда Александровна

Цели урока: обобщить лингвострановедческий материал по указанной теме; углубить и расширить знания по теме. Задачи: обучающая - обучение навыкам говорения по теме “Великобритания”, формирование лексических навыков (географические названия), обучение аудированию (понимание слышанного). Практическая - формирование речевой компетенции-совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме). Воспитательная - воспитывать уважение к культуре, истории, традициям страны, изучаемого языка. Развивающая - развитие социокультурной компетенции — увеличение объема знаний о специфике страны изучаемого языка, развитие памяти и речевых навыков по теме, развитие речемыслительной деятельности, расширение кругозора обучающихся.

Интегрированный урок литературы и английского языка

Зеленина Юлия Михайловна

Данный урок разработан с целью совершенствование умения говорить на английском языке по заданной теме в монологической и диалогической речи, умения систематизировать учебный материал. Урок может быть использован в качестве внеклассного мероприятия при изучении творчества американского писателя Марка Твена, а также для развития творческого потенциала ребенка.

План-конспект урока «Английский язык» 6 класс. Тема "Выходные". Учебник Ю.А.Комарова.

Иванюк Лариса Алексеевна

План-конспект урока по учебнику Ю.А. Комаровой «Английский язык» 6 класс. - уметь на английском языке сделать заказ в кафе, использовать лексический минимум по теме «Город» и составить рассказ о Снежинске. - понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание небольшого текста в аудиозаписи; - владеть техникой письма; - распознавать и различать в речи изученные лексические единицы и грамматическое правило there is (are), неопределенные местоимения some/any, предлоги места.

Статья на тему "Модель системы повышения качества обучения английскому языку в системе СПО для Югорского политехнического колледжа"

Положай Мария Николаевна

Материал описывает модель повышения мотивации к изучению английского языка студентами СПО

Презентация по английскому языку к уроку на тему "Одевайся правильно (Сравнение времен)" (5 класс)

Крянгы Юлия Александровна

Презентация по английскому языку к уроку на тему "Одевайся правильно (Сравнение времен)" (5 класс)

Технологическая карта урока по теме Present Simple

Клеменков Антоха Павлович

Тема: The Present Simple Tense (Настоящее простое время). Тип урока: урок актуализации знаний и умений (урок повторения). Место урока в системе уроков: раздел 2, урок 4. Цель урока: повторение и обобщение лексико-грамматического материала по теме Present Simple.

Презентация "Правила чтения"

Исаян Галина Вячеславовна,
учитель английского языка,

Презентация по английскому языку, затрагивающая правила разделения слова на слоги, а также правила чтения гласных звуков в разных типах слогов.

Рабочая программа к учебнику по английскому языку В.Эванс, Дж. Дули, О.Подоляко, Ю.Ваулина (9 класс)

Тобольская Юлия Лазаревна,
ГБОУ «Измайловская школа №1508» г. Москва

Данная рабочая программа разработана к УМК «Spotlight 9» на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в государственном образовательном стандарте основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений, предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа к учебнику по английскому языку В.Эванс, Дж. Дули, О.Подоляко, Ю.Ваулина (8 класс)

Тобольская Юлия Лазаревна,
ГБОУ «Измайловская школа №1508» г. Москва

Данная рабочая программа разработана к УМК «Spotlight 8» на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в государственном образовательном стандарте основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений, предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы.

Содержание программы по внеурочной деятельности (5 класс)

Крылова Яна Александровна,
ГБОУ «СОШ № 691»

Данная методическая разработка представляет собой программу по внеурочной деятельности для 5 класса

Разработка урока по теме "Хеллоуин"

Петрова Анна Сергеевна,
учитель английского языка,
ГБОУ Лицей № 408

Цели урока: а) учебные: формирование лексических навыков по теме" Хэллоуин "; развитие навыков самостоятельной работы и работы в команде; б) общеобразовательные: приобретение знаний об истории и традициях Великобритании, связанных с праздником “Хэллоуин”; в) развивающие: развитие творческих способностей учащихся; развитие умения общаться, а также таких черт характера как трудолюбие, целеустремленность, активность.

г) воспитательные: воспитание положительного отношения к культуре народа изучаемого языка. Задачи: провести практику речевой деятельности, активизировать лексику на тему “Halloween”, дать знания страноведческого характера; повысить мотивацию учащихся к изучению иностранного языка; развить творческую фантазию и инициативу в осуществлении иноязычной речевой деятельности, а также развития познавательных интересов учащихся; воспитывать у учащихся чувство уважения к истории к культуре страны изучаемого языка.

Тест с ответами для 9-11 классов по теме "Будущее время"

Гришанова Надежда Григорьевна,
учитель,
ГБОУ СОШ № 160 Санкт-Петербурга

Данная методическая разработка представляет собой тест для изучающих английский язык в специализированных школах и гимназиях.

Об английском с любовью: Техника «обратный перевод»

Волгина Гаянэ Аваковна,
учитель английского языка,
ГБОУ СОШ № 191

Разницу между языками невозможно полноценно познать путём простого заучивания грамматики или слов. Только двухсторонний перевод помогает максимально обнаружить и усвоить разницу в структуре языков, способах выражения, а также помогает “расшифровать” логику изучаемого языка. Практикуя технику двухстороннего перевода, мы учимся автоматически реорганизовывать свои мысли, выражая их на изучаемом языке.

Статья на тему "Развитие креативного мышления на уроках английского языка"

Мизурнишвили Марина Игоревна,
учитель английского языка,
ГБОУ СОШ № 91

Современный мир требует от человека не столько обширных знаний в какой-либо области, сколько умения что-то из этих знаний изобрести. Развитие креативного мышления- важная составляющая формирования межкультурной компетенции школьников. В статье рассматривается вопрос о том, почему именно в современном обществе появилась необходимость в развитии креативного мышления, а также приведены примеры материалов, которые можно использовать на уроках иностранного языка.

Игра-квест по английскому и русскому языкам для 7-8 классов

Зеленская Наталья Владимировна,
учитель английского языка,
ГБОУ СОШ №57

Данная разработка предназначена для повышения мотивации в изучении и игрового обучения школьников английскому языку. Совместно использование заданий по русскому и

английскому языкам расширяет кругозор школьников и способствует глубокому пониманию межкультурного взаимодействия и связи культур.

Рабочая программа по английскому языку "Звездный английский" (10 класс)

Капрова Юлия Семеновна,
учитель английского языка,
ГБОУ Школа 887

Последние десятилетия XX и начало XXI века ознаменовались глубокими политическими, социально-экономическими и социокультурными изменениями в российском обществе. Эти изменения оказали существенное влияние и на развитие образовательной сферы. Интеграция России в единое европейское общеобразовательное пространство, процесс реформирования и модернизации российской школьной системы образования в целом и языкового образования в частности привели к переосмыслению целей, задач и содержания обучения иностранным языкам.

Организация подготовки учащихся к творческим соревнованиям по на примере всероссийской олимпиады школьников

Мурлина Татьяна Дмитриевна,
учитель английского языка,
ГБОУ средняя школа № 213 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

В настоящее время предметные олимпиады школьников являются одним из важных факторов определения готовности учащихся к углубленному изучению предмета. Олимпиадное движение по английскому языку определяет наиболее одаренных учащихся, проявивших особый интерес к изучаемому предмету.

Лексический тест к модулю 1 9 класс "Звездный английский"

Панова Анна Конкордиевна,
учитель английского языка,
ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

Лексический тест составлен по материалу 1 модуля учебника "Звездный английский" для 9 класса

Статья "Проектная деятельность как средство формирования регулятивных универсальных учебных действий"

Медведева Олеся Львовна,
учитель,
ГБОУ школа-интернат №576

Медведева О.Л. Проектная деятельность как средство формирования регулятивных универсальных учебных действий на уроках английского языка. Основная цель современного

образования - воспитание всесторонней развитой личности, умеющей самостоятельно мыслить, учиться, работать с информацией, самостоятельно совершенствовать свои знания и умения, приобретать новые знания.

Презентация по английскому языку на тему “Doctor, doctor!” (Spotlight 7 module 10c)

Караульщикова Людмила Андреевна,
преподаватель,
ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Презентация предназначена для учителей, желающих разнообразить ход урока по теме, а также для учащихся, которые хотят повторить пройденную тему и проверить свои знания. В материале содержится новая лексика по теме "Болезни", "Как спросить совета у врача", интерактивное задание на подбор способа решения ситуации, связанной с болезнью.

Разработка олимпиады по английскому языку

Котова Наталья Леонидовна,
преподаватель,
ГБПОУ ПКТС

Олимпиада по английскому языку проводится государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Пермский колледж транспорта и сервиса» (далее ПКТС). Актуальность проведения Олимпиады по дисциплине «Английский язык» обуславливается возрастающей ролью иностранных языков в современном обществе. Участниками олимпиады являются студенты всех специальностей СПО I курс. Цель олимпиады – реализация задач по повышению качества профессионального образования, формированию общих и профессиональных компетенций в соответствии с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Методическая разработка открытого занятия по английскому языку

Котова Наталья Леонидовна,
преподаватель,
ГБПОУ ПКТС

Цель: Введение лексики по теме «Экология». Задачи: I) Обучающая цель: знакомство со словом «экология», формирование навыков чтения и говорения, высказывание своего мнения о прочитанном; II) Развивающая цель: развитие рецептивных умений (чтения, письма, говорения) для формирования коммуникативной компетенции; III) Воспитательная цель: воспитание организованности и самоконтроля при выполнении самостоятельных заданий; пробуждение интереса к стране изучаемого языка.

Презентация по английскому языку на тему "Погода"

Семухина Татьяна Викторовна,
учитель,
ГБС(К)ОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга

If the weather is fine…. Презентация к уроку «Если погода хорошая» по учебнику Английский язык В.П. Кузовлева 6 класс Автор: учитель английского языка ГБОУ школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга Семухина Т.В.

Презентация по английскому языку на тему "Свободное время"

Семухина Татьяна Викторовна,
учитель,
ГБС(К)ОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга

Презентация к уроку «Free time» по учебнику Английский язык В.П. Кузовлева 7 класс. Автор: учитель английского языка ГБОУ школы 370 Московского района Санкт-Петербурга Семухина Т.В. Free time.

Внеклассное мероприятие по английскому языку по специальности "Правоохранительная деятельность"

Аредакова Анна Георгиевна,
ГПОУ ЛКПТ

Внеклассная работа по праву имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знания юриспруденции, но и способствует также расширению культурологического кругозора учащихся, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению правовых дисциплин. Цель: организация повторения и закрепления понятий, связанных с правовой деятельностью. Задачи: Образовательные: сформировать умения применять полученные знания в своей будущей профессии. Развивающие: обеспечить условие для развития познавательных процессов, самостоятельной мыслительной деятельности; умения находить решение проблемы, используя знания. Воспитательные: создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии. Социальные: способствовать формированию навыка сотрудничества. Специальность: правоохранительная деятельность.

План-конспект урока английского языка. Тема: "Art and Design. Painting styles"

Омельченко Анастасия Александровна,
МАОУ "Гимназия №13"

Данная методическая разработка представляет собой план-конспект урока английского языка. Тема: "Art and Design. Painting styles"

Организация тьюторского сопровождения учащихся в общеобразовательной организации (на примере изучения английского языка)

Чекунова Ксения Борисовна,
учитель английского языка,
МАОУ "СОШ № 35"

Основным назначением воспитательной работы современной школы является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно выстраивать свой вариант жизни, достойный человека XXI века, создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить его делать этот выбор и находить способы его реализации. Сегодня целью воспитания школьников, должно быть создание условий для формирования и развития личности, высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной, способной сделать правильный выбор в жизни. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми должна насыщаться воспитательная система школы.

"Проектная деятельность по английскому языку" (5 класс)

Белова Екатерина Александровна,
учитель английского языка,
МАОУ Бутовская СОШ №2

Данная программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность по английскому языку» составлена в соответствии со следующими нормативными документами: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования); Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; разработана на основе Примерной программы основного общего образования по иностранному языку; Концепцией развития дополнительного образования детей.

Статья "Место проектной деятельности в реализации ФГОС"

Кукарцева Алена Алексеевна,
учитель английского языка,
МАОУ СОШ № 16 г. Краснодар

В этой статье рассматривается место проектной деятельности на современном уроке и определяется роль проекта в истории. Дается определение данному термину и приводятся примеры того, как можно воспользоваться различными видами проектов на уроке.

Тест за 3 четверть (5 класс)

Гавриловская Галина Сергеевна,
учитель иностранного языка,
МАОУ СОШ № 30 города Тюмени

Тест состоит из 2 заданий, которые проверяют лексически и грамматические знания по 2-м модулям.

План-конспект 5 класс урок 2 Кузовлев В.П.

Исакова Ирина Владимировна,
учитель английского языка,
МАОУ СОШ №7

Документ представляет собой план урока по теме: "My spare time". Урок рассчитан по минутам для удобства распределения учебного материала в течении всего урока. В учебный процесс включены здоровьесберегающие технологии, которые позволяют произвести смену деятельности учеников, но пребывать в иноязычной среде выполняя поставленные цель и задачи урока. В конце урока предусмотрен момент рефлексии, для осознания учеником уровня освоения языкового материала урока.

Планирование "Консультации к ОГЭ"

Бойкова Анастасия Вячеславовна,
учитель английского языка,
МАОУ Школа № 54

План по подготовке к государственной итоговой аттестации по английскому языку в формате ОГЭ предназначен для обучающихся 9 класса в общеобразовательных учреждениях и разработан с учётом планируемых результатов основного общего образования на основе следующих нормативных документов: Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. № 1089; Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); Основной образовательной программы основного общего образования МОУ школа № 54. Цель: практическая помощь обучающимся 9 класса в ознакомлении со структурой основного государственного экзамена по английскому языку и подготовке к нему через повторение, систематизацию, расширение и углубление знаний. Задачи: систематизировать знания обучающихся в области грамматики и лексики на примере текстов с коммуникативной направленностью; развивать навыки работы с аутентичными текстами с целью понимания основного содержания/извлечения необходимой информации (аудирование, чтение); тренировать умения использовать устную и письменную речь для решения коммуникативно - ориентированных задач в формате ОГЭ.

Поурочный план и презентация для ДО 10 класс "Британские изобретатели"

Юрченко Оксана Анатольевна,
учитель,
МБОУ "Мирновская школа № 2" Симферопольский район Республика Крым

Цели: обучающие: повторение изученных слов по теме «Технологии»; изучение информации о Британских изобретателях и их изобретениях, развитие умений прогнозировать содержание текста; мотивировать учащихся на работу по теме; развивающие: развитие навыком монологической речи; развитие умения ознакомительного, изучающего и поискового чтения и умения выразить свое отношение к прочитанному; воспитательные: воспитывать культуру организации досуга; развивать мотивацию к учению и непрерывному образованию.

Образец рецензии на проектную работу

Жигунь Юлия Сергеевна,
учитель английского языка,
МБОУ "Паратунская СШ"

Данный материал представляет собой рецензию на индивидуальный итоговый проект по английскому языку ученицы 9 класса. Рецензия написана в виде положительного отзыва, имеет последовательную структуру и соответствующее заключение. Материал может быть использован в качестве образца рецензии на проектную работу по другим предметам.

Технологическая карта урока по теме "Времена года и месяцы" (5 класс)

Кнауб Оксана Сергеевна,
учитель английского языка,
МБОУ "СОШ № 2"

Данная технологическая карта поможет сформировать языковые и речевые компетенции по теме: учащиеся научатся рассказывать о своих любимом времени года и месяце.

Банк заданий к магистерской диссертации

Матвиенко Полина Павловна,
учитель английского языка,
МБОУ "СОШ №4"

Данная методическая разработка представляет собой банк заданий к магистерской диссертации.

Диагностическая работа по английскому языку за 1 четверть (5 класс)

Антонова Олеся Владимировна,
учитель английского языка,
МБОУ "СШ № 7" МО-ГО г. Касимов

Диагностическая работа по английскому языку проверяет уровень сформированности ЗУН по изученному разделу.

Календарно-тематическое планирование для 10 класс («Rainbow English» авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В.)

Ткачева Марина Михайловна,
учитель английского языка,
МБОУ "Суземская СОШ №2"

Данное планирование соответствует требованиям, включает все главные аспекты: элементы содержания (лексика и грамматика) каждого урока, виды учебной деятельности и контрольно-оценочные материалы для каждого полугодия. В планировании содержится перечень литературы со списком интернет-ресурсов, необходимых для работы по этому УМК.

Prepositions in versus at

Михальчук Сергей Степанович,
учитель иностранного языка,
МБОУ «Чапаевская средняя школа»

Лекция представляет собой использование предлогов in и at. Материал может использоваться для создания раздаточного материала, самостоятельных и контрольных работ. The lecture shows the use of prepositions in and at. The material could be used for making handouts, quizzes and tests.

Prepositions at/on/at (time clause)

Михальчук Сергей Степанович,
учитель иностранного языка,
МБОУ «Чапаевская средняя школа»

Лекция представляет собой использование предлогов at/on/at (время). Материал может использоваться для создания раздаточного материала, самостоятельных и контрольных работ. The lecture shows the use of prepositions at/on/at (time clause). The material could be used for making handouts, quizzes and tests.

Prepositions at/in/at (place clause)

Михальчук Сергей Степанович,
учитель иностранного языка,
МБОУ «Чапаевская средняя школа»

Лекция представляет собой использование предлогов at/in/at (место). Материал может использоваться для создания раздаточного материала, самостоятельных и контрольных работ. The lecture shows the use of prepositions at/in/at (place clause). The material could be used for making handouts, quizzes and tests.

Урок по английскому языку на тему "Тадж Махал" (5 класс)

Пилюгова Ирина Вячеславовна,
учитель английского языка,
МБОУ Купавинская СОШ № 22

В данной статье приведен конспект урока по английскому языку для 5 класса по учебнику Spotlight-5 ("Английский в фокусе" авторов Ваулиной Ю.Е., Дули Дж. и др.). Данный урок построен по сингапурской системе обучения и содержит несколько примеров упражнений по данной методике. Конспект может быть интересен для учителей английского языка средней школы, родителей и студентов педагогических ВУЗов.

Презентация по английскому языку "Проблемы окружающей среды" (11 класс)

Лисица Елена Николаевна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский

Данная методическая разработка представляет собой презентацию по английскому языку "Проблемы окружающей среды" (11 класс).

Рабочая программа по английскому языку 10-11 класс

Жук Инна Алексеевна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ № 10

Рабочая программа по английскому языку 10-11 класс. Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС СОО и УМК по английскому языку для 10-11 классов под редакцией О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.- М:Дрофа, 2017, УМК «Rainbow English».

7 класс УМК Spotlight билеты для промежуточной аттестации

Федосеев Вячеслав Львович,
учитель,
МБОУ СОШ № 101 г.о. Самара

Билеты для промежуточной аттестации в 7 классах. Составлены на основе материала УМК Spotlight. 10 модулей учебника - 10 билетов, состоящих из 2 вопросов: 1- устное высказывание

в соответствии с темой модуля учебника, 2 - грамматическое задание в рамках грамматики соответствующего модуля учебника. Данный материал предназначен в помощь учителям при подготовке материалов к промежуточной аттестации в конце учебного года в 7 классе.

Конспект урока «Выдающиеся личности Великобритании» (7 класс)

Кузнецова Елена Сергеевна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ № 18 г. Пензы

Тема урока: «Выдающиеся личности Великобритании». Тип урока: отработка и закрепление предметных знаний и УУД. Основная цель урока: развитие монологической речи – формирование умения подготовить высказывание, выразить свое отношение по теме.

Конспект урока "Путешествия. Настоящее завершенное время" 8 класс интеграция УМК Solutions Pre-Intermediate

Кузнецова Елена Сергеевна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ № 18 г. Пензы

Предмет: английский язык. Класс: 8. Тема: «Путешествия. Настоящее завершенное время» Составила: Кузнецова Елена Сергеевна, учитель первой категории МБОУ СОШ №18 г. Пенза.

"Kuzbass is my native land – 300th anniversary of Kuzbass"

Арбекова Марина Юрьевна,
учитель французского и английского языков,
МБОУ СОШ № 19 г.Белово

Kuzbass is my native land – 300th anniversary of Kuzbass Материал разработан учителем английского языка МБОУ СОШ № 19 г. Белово, Арбековой М. Ю., «Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем и ко всему человечеству» Д.С.Лихачёв

Тест по английскому языку на тему "Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous"

Бутко Людмила Александровна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ № 2

Данный тест послужит как тренировочное упражнение для закрепления темы "Present Perfect and Present Perfect Continuous", а также для закрепления грамматических знаний о возвратных местоимениях в английском языке. Материал можно использовать как для закрепления темы, так и для текущего контроля.

Сценарий сценки на английском языке "Рождественский подарок"

Немченко Валентина Александровна,
учитель английского языка,
МБОУ Старогородковская СОШ

Данный материал предназначен для выступления на новогоднем огоньке, празднике или для выступления на неделе иностранного языка. Разработка подходит для учеников 5 класса со средним словарным запасом. Данный материал содержит краткий сценарий выступления с активной лексикой, песнями и стихами на английском.

Презентация по английскому языку на тему "Пасха в России and Easter in England"

Полякова Валентина Викторовна,
учитель английского языка,
МБОУ г. Астрахани "СОШ № 40"

Данная презентация была подготовлена учеником 5 класса под моим руководством и представлена на научно-практической конференции в школе. Объектом исследования была Пасха в России и Великобритании. Предмет исследования - сходства и различия празднования Пасхи в этих странах. В презентации используются интересные и красочные для учащихся факты.

Презентация по английскому языку на тему "Young people - an old problem"

Полякова Валентина Викторовна,
учитель английского языка,
МБОУ г. Астрахани "СОШ № 40"

Материал подготовлен ученицей 8 класса. Цель работы - исследовать условия эффективной борьбы против курения учащихся. Задачи исследования: 1. Проанализировать проблемы курения и опыт разных стран в борьбе против этой привычки; 2. Исследовать проблему курения в нашей школе; 3. Выяснить отношение учеников и учителей к курению благодаря анкетированию; 4. Предложить ученикам методы борьбы с этим недугом. В презентации показаны результаты опроса учащихся по некоторым вопросам.

Технологическая карта урока в 6 классе “Pets in Russia and Britain”

Полякова Валентина Викторовна,
учитель английского языка,
МБОУ г. Астрахани "СОШ № 40"

Развернутый вариант технологической карты открытого урока по УМК «Forward» под ред. М.В. Вербицкой Unit 6. Урок «Pets in Russia and Britain». Главной образовательной целью данного урока является развитие навыков устной монологической и диалогической речи. В технологической карте определены основные понятия: структура have/has got; модальный глагол – should, множественное число существительных. В ней заложен алгоритм действий

учителя и учащихся на каждом этапе урока, а также включены интернет-ресурсы с учетом требований ФГОС.

Презентация к технологической карте по теме «Animals»

Полякова Валентина Викторовна,
учитель английского языка,
МБОУ г. Астрахани "СОШ № 40"

Данная презентация разработана в соответствии с технологической картой к открытому уроку по теме «Animals» в 6 классе по УМК «Forward» под ред. М.В. Вербицкой. Целью данной презентации является обобщение и систематизация по теме. Презентация помогает учащимся самостоятельно определить тему урока, цели, задачи и его итоги. Она содержит слайды с заданиями по грамматике: множественное число существительных; с кроссвордом по теме «Animals». Эти упражнения учащихся делают прямо с экрана индивидуально и фронтально. Возможность показать правильный ответ позволяет организовать взаимо- или самопроверку быстро и эффективно. Использование презентации на уроке прежде всего улучшает качество усвоения материала, способствует росту интереса учащихся к предмету и экономит время, т.к. все виды деятельности учащихся и учителя запланированы заранее.

Презентация по английскому языку на тему "Favourite things"

Полякова Валентина Викторовна,
учитель английского языка,
МБОУ г. Астрахани "СОШ № 40"

Favourite Things. To talk about the things and the people To read children’s post in the chat discussion To learn some new words, listen to and make a dialogue To revise grammar rules “Tag questions and Present Simple”.

Программа внеурочной деятельности "В мире грамматики"

Полякова Валентина Викторовна,
учитель английского языка,
МБОУ г. Астрахани "СОШ № 40"

Программа внеурочной деятельности " В мире грамматики" предназначена для учащихся 9-ых классов, желающих закрепить и усовершенствовать свои знания в области грамматики английского языка.На сегодняшний день мы видим явное противоречие между требованиями федерального стандарта и результатами обучения-грамматические умения и навыки сформированы недостаточно. Данным противоречием обусловлена актуальность программы.

Программа внеурочных занятий "Театр на английском"

Шкадюк Екатерина Григорьевна,
учитель английского языка,
МБОУ лицей №1

Авторская программа для курса внеурочной деятельности по английскому языку «Волшебный мир театра» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Программа разработана для успешного процесса

социализации учащихся начальных классов, в ходе которого ученики обучаются английскому языку и развивают способности актерского мастерства. Новизна данной программы заключается в том, что сценарии пишутся учениками этого театра с включением национально-регионального компонента. Актуальностью данной программы является то, что в наше время стало совершенно очевидным фактом, что обществу нужны люди, свободно владеющие английским языком. Для реализации этой задачи особое значение имеет создание единой системы учебной и внеклассной работы по английскому языку. Школьный театр на английском языке позволяет воплотить это на практике. Драматизация и инсценирование очень привлекают детей 7-12 лет, отвечая внутренним потребностям учащихся в творческой активности. Игра детей в театре нацелена на эффективное усвоение материала, способствует активизации познавательной деятельности учащихся, развитию памяти, внимания, обогащению словарного запаса, преодолению языкового барьера.

Конспект урока по английскому языку на тему: "География Великобритании" (6 класс)

Старченкова Оксана Викторовна,
учитель английского языка,
МКОУ "Луговская СОШ"

Конспект урока составлен по теме "География Великобритании", учебник О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Rainbow English»

Проект по английскому языку на тему "Заимствования в английском языке" (7 класс)

Березина Светлана Юрьевна,
учитель английского языка,
МКОУ "Соболевская средняя школа"

Информационный проект "Сложно ли изучать английский язык" выполнялся учениками 7 класса в рамках поиска и изучения дополнительной информации по теме "Заимствования в английском языке". Цели проекта- изучить и исследовать причины и сложности в изучении английского языка и сделать выводы по преодолении этих проблем. Во время работы учащиеся знакомятся с историческими этапами развития Англии. Этапы кельтов, римлян, англо-саксов, викингов, нормандцев и их влияние на развитие языка.

Технологическая карта урока английского языка 7 класс по теме "Gadgets in our life"

Медведко Ольга Владимировна,
учитель английского языка,
МКОУ "Тегульдетская СОШ"

Активные методы обучения - это методы, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом. Эффективное управление классом в процессе урока, максимальное вовлечение учеников в образовательный процесс, поддержание высокой познавательной активности обучающихся на протяжении урока, гарантированное достижение целей урока. Именно такую организацию предполагает технология АМО, основанная на использовании активных методов обучения.

Презентация по английскому языку на тему: "True values"

Варламова Наталья Ивановна,
учитель английского языка,
МКОУ Яменская СОШ

Презентация предназначена для учащихся выпускных классов общеобразовательной школы. Проблемный вопрос: какие приоритеты может выдвинуть выпускник школы, рассматривая подлинные ценности в своей жизни.

Употребление артиклей в английском языке

Данилова Анджелика Юрьевна,
учитель,
МОАУ "Гимназия № 2", г. Оренбург

Теоретический материал, изложенный простым языком в сравнении, включает в себя употребление определенного, неопределенного и нулевого артиклей английского языка с именами нарицательными. Предлагается набор из устойчивых выражений с неопределенным, определенным и нулевым артиклями, часто встречающимися в разговорной и письменной речи английского языка. Для тренировки предложены практические упражнения и ключи к ним.

Стратегии подготовки обучающихся к заданиям в формате ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку

Михайлова Елена Владимировна,
учитель английского языка,
МОБУ "СОШ "Муринский ЦО №2"

В настоящее время бытует мнение среди родителей и начинающих учителей что можно подготовиться к экзамену по английскому языку буквально за 1-2 года, наняв репетитора или «натаскать» ученика путем решения вариантов ОГЭ или ЕГЭ. Нужно ли тогда изучать лексику и правила английского языка для успешной сдачи экзамена?

Контрольная работа по английскому языку по теме «Living things around us» (7 класс)

Кравченко Елена Викторовна,
учитель английского языка,
МОБУ "СОШ с. Отважное"

Данная методическая разработка представляет собой контрольную работу в двух вариантах по теме: «Living things around us» для 7 класса (2-я часть учебника).

Программа учебного курса по английскому языку

Пышненко Олеся Сергеевна,
учитель,
МОБУ СОШ №4 МОБУ ДОД ЦВР "Ровесник"

Данная программа ориентирована на учащихся 5-8 классов и рассчитана на 72 учебных часа (2 раза в неделю на 4 года). Целью данной программы является развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере школьного и послешкольного образования. На раннем этапе обучения большое значение имеет создание психологических и дидактических условий для развития у воспитанников желания изучать иностранный язык, коммуникативных потребностей в открытии мира зарубежных ровесников и использование иностранного языка для этих целей.

Межпредметная учебно-познавательная викторина на английском языке “Easy Quizzy” для обучающихся 8-11 классов

Ступников Дмитрий Юрьевич,
учитель английского языка,
МОУ "Гимназия №2"

Межпредметная учебно-познавательная викторина на английском языке “Easy Quizzy” для обучающихся 8-11 классов в рамках изучения предмета «Английский язык». Целями и задачами Викторины “Easy Quizzy” являются: развитие у обучающихся интереса к изучению английского языка; использование английского языка как инструмента для закрепления, активизации уже полученных знаний по предметам (физика, биология, физическая культура, математика, астрономия), а также для приобретения новых предметных знаний на английском языке посредством изучаемого иностранного языка в гимназии; расширение форм познавательной деятельности обучающихся в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов к предметным, метапредметным и личностным результатам обучения; активизация внеурочной работы среди обучающихся 8-11 классов; предоставление участникам Викторины возможности альтернативной оценки собственных знаний; реализация межпредметных связей при изучении английского языка; расширение активного и пассивного вокабуляра обучающихся.

Аналитический отчет о результатах педагогической деятельности учителя английского языка

Рекун Татьяна Александровна,
учитель немецкого и английского языков,
МОУ "СОШ №9 г. Надыма"

Аналитический отчет о результатах педагогической деятельности учителя английского языка. Использование современных педагогических технологий. Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемому предмету

Календарно-тематическое планирование по английскому языку, 9 класс Кузовлев В.П.

Ходакова Елена Валерьевна,
учитель английского языка,
МОУ "СШ №13"

Данная методическая разработка представляет собой календарно-тематическое планирование по английскому языку, 9 класс Кузовлев В.П.

Формулы обращения в русском и английском языках и их значение для диалогической речи

Медведева Светлана Ивановна,
учитель английского языка,
МОУ СОШ № 31 г. Подольск

В статье даётся понятие речевого этикета с помощью описания обращений, которые являются тому ярким примером. Описывается основная функция обращения – привлечение внимания, призыв собеседника. Определены некоторые группы обращений, в которых ярко выражен эмоциональный компонент коннотаций: оценочные, окказиональные, выражающие термины родства и другие. Проводится сравнение с английскими аналогами.

Сценарий внеклассного мероприятия "Парад наук" (10-11 класс)

Медведева Светлана Ивановна,
учитель английского языка,
МОУ СОШ № 31 г. Подольск

Сценарий можно использовать при проведении внеклассного мероприятия на неделе Английского языка в старших классах. Цель данного сценария: представить английский язык так, чтобы дети захотели изучать его. Показать, что он не такой трудный, как они себе представляют. И самое главное, показать, что изучение любого языка - это очень интересный процесс, т.к. узнаёшь много нового и интересного об обычаях и культуре данной страны.

Разработка урока по английскому языку 5 класс "Landmarks "

Коновал Ольга Сергеевна,
учитель,
МОУ СОШ №1

Методическая разработка представляет собой технологическую карту урока и презентацию в технологии системно- деятельностного подхода с выраженным страноведческим аспектом. Обучающиеся смогут познакомится с достопримечательностями стран: Англии, Франции, России, а также активизировать лексический материал по теме:" Достопримечательности". Презентация дает возможность визуально представить материал, запомнить его. Тема разработки актуальна и имеет практическую направленность.

Разработка урока по английскому языку на тему "Souvenirs in Great Britain"

Обрубова Светлана Александровна,
МОУ СОШ №32

Данный конспект урока разработан на основе учебника "Spotlight 5" (Английский в фокусе 5), В. Эванс, Д. Дули и др. К разработке прилагаются презентация урока и аудиофайл. Основновная цель урока: развитие коммуникативных компетенций обучающихся.

Презентация по английскому языку на тему "Социальный интеллект"

Акентьева Наталья Леонидовна,
учитель английского языка,
МОУ гимназия № 24 городского округа Люберцы Московской области

Данная методическая разработка представляет собой презентацию «Социальный интеллект», понимание его значения и роли в современном мире.

Разработка упражнений к уроку 1а модуля 1 7 класс "Городская и сельская жизнь"

Дудкина Виктория Сергеевна,
учитель английского языка,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2

Данная методическая разработка представляет собой разработку упражнений к уроку 1а модуля 1 7 класс "Городская и сельская жизнь"

«Активные методы обучения - способ самореализации ученика на уроке и в жизни»

Морозова Татьяна Алексеевна,
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Музыкально-эстетический лицей им. Шнитке"

Современные, эффективные и универсальные подходы к обучению, которые неизменно позволяют добиваться результатов - активные методы обучения.

Программа внеурочной деятельности для детей с ОВЗ "English Club"

Костенкова Ирина Юрьевна,
учитель,
Мурманская коррекционная школа-интернат №3

Рабочая программа внеурочной деятельности "English Club" является программой начального этапа изучения английского языка детьми с нарушением слуха. Занятия по программе знакомят учащихся с основами иноязычной культуры, т.е. сообщают ребенку базовый объем

знаний, умений и навыков, снимают языковой барьер. На занятиях учащиеся знакомятся с разного речевыми клише и лексикой по актуальным темам. Формы проведения занятий самые разнообразные: игра, путешествие, спектакль, творческая мастерская, др.

Контрольная работа по английскому языку (темы: "The Construction "There is/ are, "English Tenses")

Козлова Наталья Николаевна,
преподаватель,
ЧТОТиБ

Данная методическая разработка представляет собой контрольную работу по английскому языку (темы: "The Construction "There is/ are, "English Tenses").

Информатика

Рабочая программа курса "Информатика" 8 класс по учебнику Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой

Коробейников Денис Александрович,
учитель информатики,

Данная программа будет интересна для учителей информатики, работающих в школах, где предмет не является профильным, но уровень (и желание усвоить большее) учеников высок. Имея большой опыт работы с реальными информационными системами в области ЖКХ, считаю, что курс "Информатики", основанный на УМК авторов Л.Л. Босовой и А.Ю. Босовой наиболее близок к реалиям современного мира компьютерных технологий.

Рабочая программа курса "Информатика" 9 класс по учебнику Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой

Коробейников Денис Александрович,
учитель информатики,

Данная программа является частью курса "Информатика" для 7-9 классов и будет интересна для учителей информатики, работающих в школах, где предмет не является профильным, но уровень (и желание усвоить большее) учеников высок. Имея большой опыт работы с реальными информационными системами в области экономики, считаю, что курс "Информатика", основанный на УМК авторов Л.Л. Босовой и А.Ю. Босовой наиболее близок к реалиям современного мира компьютерных технологий.

Сборник практических занятий по информатике для средних учебных заведений

Губина Людмила Викторовна,
доцент,
"Синергия"

Сборник практических занятий по информатике с объяснениями для средних учебных заведений, может подойти для учащихся 10-11 классов в качестве практикума.

Адресация ячеек в табличном процессоре

Тюменцева Юлия Александровна,
учитель,
ГАОУ ВО МГПУ

Данные конспект подойдет для учителей информатики. В уроке рассматриваются виды адресации: относительная, абсолютная и смешанная.

Технология "Педагогическая мастерская" (7 класс)

Шалина Ирина Викторовна,
учитель информатики,
Лицей № 36 ОАО "РЖД"

Урок информатики в 7 классе по данной технологии. Технология "Педагогическая мастерская". Эта необычная система обучения была разработана французскими педагогами-представителями ЖФЕН — «Французской группы нового образования». У истоков движения стояли психологи П. Ланжевен, Анри Валлон, Жан Пиаже и др. В России «первопроходцами» в технологии педагогических мастерских стали И.А. Мухина, Л.Д. Фураева, Н. И. Хлебович, Ж.О. Андреева и др.

Конструкт урока «Форматирование текста с помощью «облачных» сервисов web 2.0» (7 класс)

Карпов Владимир Александрович,
учитель информатики и математики,
МАОУ "Школа № 9"

Серия выполненных практических работ по теме «Форматирование текста инструментами облачного сервиса «Яндекс-диск»»

Презентация к уроку «Форматирование текста с помощью «облачных» сервисов web 2.0» (7 класс)

Карпов Владимир Александрович,
учитель информатики и математики,
МАОУ "Школа № 9"

Серия выполненных практических работ по теме «Форматирование текста инструментами облачного сервиса «Яндекс-диск»»

Обобщение опыта работы «Организация проектной деятельности в процессе обучения информатике»

Кувшинова Светлана Борисовна,
учитель информатики,
МБНОУ "Гимназия № 18"

В статье представлен опыт работы организации проектной деятельности в процессе обучения информатике в 5-9 классах.

Разработка урока по теме: «Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера»

Дашко Наталья Ивановна,
учитель математики и информатики,
МБОУ Камышевская СОШ

Данный урок является одним из уроков в теме «Коммуникационные технологии», поэтому предполагает повторение ранее изученного, объяснение нового материала и закрепление изученного практической работой. Тип урока: комбинированный урок. Цель урока: изучить возможности поиска и опознания компьютера в интернет при помощи IP-адреса и доменного имени.

Практическая работа "Моделирование системы движущихся объектов", 9 класс

Ермакова Елена Николаевна,
учитель,
МБОУ МПЛ

В конспекте межпредметного занятия "Моделирование системы движущихся объектов" рассматривается решение практикоориентированой задачи на построение траектории расхождения судов в Кольском заливе. Движение судов исследуется в виртуальной лаборатории "Живая математика", обработка расчетов выполнена в Excel.

Информация и ее кодирование

Абрамова Елена Сергеевна,
учитель информатики,
МБОУ СОШ № 22

Данная методическая разработка представляет собой материал на тему «Информация и ее кодирование».

Урок - Алгоритмическая структура "ветвление"

Абрамова Елена Сергеевна,
учитель информатики,
МБОУ СОШ № 22

В отличие от линейных алгоритмов в алгоритмическую структуру ветвление входит условие. В зависимости от выполнения или невыполнения условия реализуется одна или другая последовательность команд (серий). В алгоритмической структуре "ветвление" в зависимости от истинности или ложности условия выполняется одна или другая серия команд. Выделяют полную и неполную форму ветвления. Неполная форма имеет место, если по ветви "нет" не предусматривается реализация серии.

Презентация по информатике "Безопасный интернет"

Морозова Клара Викторовна,
учитель,
МБОУ СОШ № 9

Детская и подростковая интернет-зависимость с каждым днем набирает все большие масштабы. Общение в социальных сетях заменяют общение с родителями и сверстниками, подвижные игры и физические занятия. Теряются коммуникационные навыки. Живые эмоции заменяются «веселыми смайликами». Углубившись в виртуальное общение, человек перестает гулять на улице, встречаться с друзьями и мало двигается, как следствие, наступают проблемы со зрением, пищеварением, опорно-двигательным аппаратом, появляется повышенная утомляемость и головокружения.

Опыт использования здоровьесберегающих технологий на уроках информатики

Епифанцева Инна Владимировна,
учитель математики и информатики,
МБОУ гимназия № 103

Проведение «Мастер-класса» осуществляется по следующему алгоритму: изложение участником «Мастер-класса» основной педагогической идеи своего опыта, время и технологию её реализации; демонстрация средств и способов обучения; критерии оценки своей деятельности; результаты по реализации педагогической идеи: предполагаемые, промежуточные, итоговые; перспективы развития своего опыта; другое.

Практическая работа "Финансовые функции в Excel"

Мащенко Марина Владимировна,
учитель информатики и ИКТ,
МКОУ "Лицей №2" г.о.Нальчика

Класс: 10. Предмет: информатика и ИКТ. Практическая работа "Финансовые функции в Excel" содержит: 1. описание финансовых функций в Excel; 2. три задания на самостоятельное выполнение. Цель данного материала: закрепление навыков по заполнению, редактированию, оформлению электронных таблиц и использованию в них финансовых функций.

Статья "Развитие инженерного мышления в процессе преподавания курса робототехники"

Толстобова Татьяна Петровна,
учитель,
МКОУ ООШ д.Пушкино

Описание методики развития логического и конструктивного мышления в рамках программы кружка дополнительного образования по программе "Робототехника".

Использование метода проектов на уроках на информатики

Ивницкая Ольга Ивановна,
учитель информатики,
МКОУ СОШ № 1

Метод проектов рассматривается как одна из технологий достижения заявленного образовательного результата – формирования ключевых компетентностей. Наше время называют «веком информации». Ежедневно до нас доходит все более нарастающий ее поток, который отнимает у нас все больше времени. Сориентироваться в этом поистине безбрежном море непросто. Что из этой информации важно, а что не важно, как с ней работать, как оценивать? Для всех членов общества возрастает необходимость постоянного повышения квалификации, обновления знаний, освоения новых видов деятельности.

Мастер-класс "В мире кодов"

Лопатина Елена Геннадьевна,
МОО СОШ № 44 городского округа город Рыбинск Ярославской области

Данная методическая разработка представляет собой мастер-класс «В мире кодов» по теме «Представление информации», изучаемой в 7 классе.

Конспект урока информатики в 7 классе "Представление текста в памяти компьютера"

Федотова Софья Николаевна,
учитель информатики,
МОУ "Липицкая СОШ"

Добрый день, уважаемые читатели! Данный материал был разработан мной для проведения урока Информатики в 7 классе. Он направлен на понимание школьниками основ формирования символьной информации в памяти компьютера. Урок представляет собой урок-игру, на котором им предоставляется в процессе знакомства с различными кодировочными таблицами почувствовать себя шпионами-шифровальщиками. Такой урок позволяет им быстро понять и усвоить данный материал.

Конспект урока "Персональный компьютер" (7 класс)

Сосновских Наталья Владимировна,
учитель информатики,
МОУ "Серебряно-Прудская средняя общеобразовательная школа им.маршала В.И. Чуйкова"

Цель урока: Определение понятия персональный компьютер, составных частей системного блока, внешних устройств компьютера. Задачи урока: систематизировать знания обучающихся об основных устройствах персонального компьютера; рассмотреть основные количественные и качественные характеристики устройств ПК; развивать представления о компьютере как средстве выхода в Интернет, формировать общее представление о компьютерных сетях, ввести понятие о скорости передачи данных.

Разработка урока по расчетам амортизационных отчислений в среде ЭТ

Султанова Светлана Владимировна,
старший преподаватель,
Ошский госуниверситет

Предложенная разработка содержит подробное описание урока с ярко выраженными межпредметными связями и может быть использована для студентов высшего и среднеспециального образования направления «Экономика».

Разноуровневые задания в Кумире

Юдина Мария Сергеевна,
преподаватель информатики,
Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации»

В статье представлены серия уроков по программированию в среде Кумир. Рассмотрены 3 вида алгоритмов: линейный, ветвящийся и циклический. Представлены разноуровневые практические задания.

Изобразительное искусство

Эстетическое воспитание школьников на внеурочной деятельности по изобразительному искусству

Глушкова Евгения Витальевна

Статья об эстетическом воспитании школьников на уроках внеурочной деятельности по изобразительному искусству. Народно-прикладное творчество - "батик"

Цифровой образовательный ресурс "Структура открытого урока по сольному пению"

Теринцова Людмила Анатольевна

Презентация посвящена структуре создания урока по сольному пению. включает в себя: тему урока, цель и задачи урока, основные составляющие плана урока, и планируемый результат. Презентация адресована студентам и начинающим преподавателям сольного пения при подготовке к экзамену по педагогической практике или открытому уроку по вокалу. Направлена на формирование активных действий учащегося с объектом изучения и максимальное использование самостоятельности в овладении способами действий.

Конспект урока на тему "Роль древесного угля, как художественного материала в жизни человека" (5-6 класс)

Николаева Нина Николаевна,
учитель технологии, ИЗО,
ГБОУ гимназия № 32

Тема: Первобытное искусство Урок проводится с учащимися 5 классов. Место проведения: музей Эрмитаж, зал «Первобытное искусство» Цель: сформировать у учащихся представления о роли первобытного наследия в мировой художественной культуре. Задачи: вызвать интерес у учащихся к культурному наследию. Развить навык самостоятельного поиска ответов на поставленные вопросы. Научить работать в группах. Помочь самостоятельно оценивать полученные знания, обобщать и применять их на практике.

Конспект урока на тему "Крестьянская изба" (5 класс)

Николаева Нина Николаевна,
учитель технологии, ИЗО,
ГБОУ гимназия № 32

Тема: Интерьер и внутреннее убранство крестьянского дома. Проектирование фрагмента урока с использованием многоканальной модели освоения культурного наследия. Предназначен для 5 класса по программе А.М. Вачьянц «Введение в Мировую Художественную Культуру». Истоки русской архитектуры. Народное деревянное зодчество. Цель: познакомить учащихся с понятием «изба», как традиционного русского жилища, с единством ее конструкции и декора через письменные источники и музейные пространства. Задачи: формировать практические навыки работы с письменными источниками, музейными экспонатами; научить работать в группах, находить и обмениваться информацией, делать

обобщающие заключения; развивать творческую и познавательную активность; воспитывать любовь к Родине, к ее традициям и народной культуре.

Технологическая карта урока: «Закрепление материала по изучению и рисованию геометрических тел»

Кораблева Анна Николаевна,
учитель изобразительного искусства и технологии,
ГБОУ школа № 53 Приморского района Санкт-Петербурга

Технологическая карта урока. Изобразительное искусство. Класс: 7. Тема урока: «Закрепление материала по изучению геометрических тел посредством рисования натюрморта «Осенние заготовки». Применяемые технологии: проблемная технология, технология сравнения.

Презентация по изобразительному искусству "Рисование с натуры натюрморта "Игрушки" (6 класс)

Кораблева Анна Николаевна,
учитель изобразительного искусства и технологии,
ГБОУ школа № 53 Приморского района Санкт-Петербурга

Презентация на тему: «Рисование с натуры натюрморта «Игрушки». Игрушка – неизменный спутник ребенка с первых дней рождения. В презентации представлены различные игрушки разных эпох, а также примеры готовых работ художников.

Классный час "Традиции и праздники России"

Петрова Светлана Сергеевна,
учитель ИЗО,
ГБОУ школа № 595 Приморского района Санкт-Петербурга

Традиции и праздники России. Национальная культура – это национальная память народа, то, что выделяет данный народ в ряду других. Обряды, приуроченные к крупным праздникам, включали большое количество разных произведений народного искусства: песни, приговоры, хороводы, игры, танцы, драматические сценки, маски, народные костюмы, своеобразный реквизит. Традиции и обычаи русского народа. История русского народа богата своими традициями и праздниками, связанными и с календарными, и с церковными датами.

Научно-исследовательская работа «Сопоставление картины «Сак Сок» Баки Урманче с картинами художников Х. Шарипова, М. Хазиева»

Замалтдинова Наиля Рауфовна,
зав.библиотекой,
МБОУ "Гимназия №14"

Тема нашей исследовательской работы: «Сопоставление картины «Сак Сок» Баки Урманче с картинами художников Х.Шарипова, М.Хазиева.». Цель работы: выявить национально-мифологическую основу картины Б.Урманче «Баллада о Сак и Сок» (1973). Задачи: прочитать баит «Сак-Сок»; обобщить литературоведческий материал об этом баите; составить

библиографию работ о творчестве Б. Урманче; выявить особенности творческой манеры великого татарского художника и художников Х. Шарипова, М. Хазиева; сделать анализ-интерпретацию картины Б.Урманче «Баллада о Сак и Сок» (1973) и картин художников Х. Шарипова, М. Хазиева.

Презентация по изобразительному искусству "Без вышивки в доме не обойтись" (7 класс)

Жарикова Вера Михайловна,
МБОУ "Средняя школа № 45"

Презентация создана для проведения урока по изобразительному искусству в 7 класс, в ходе которого изучается история, традиции, обряды, народного творчества. «Пресветлой красотой» называли на Руси узоры, которыми украшали одежду, предметы быта, дом, игрушки, орудия труда. Всё это создавало вокруг человека особое пространство, пронизанное духовным светом.

Презентация по изобразительному искусству на тему "Светский костюм русского дворянства XVIII-XIX вв." (7 класс)

Жарикова Вера Михайловна,
МБОУ "Средняя школа № 45"

Презентация создана для проведения урока по изобразительному искусству в 7 классе. Одежда отображает общественное и семейное положение человека, характер его трудовой деятельности и быта. Она делится на будничную и праздничную и имеет возрастные различия в покрое и внешнем виде. Являясь одним из средств идеала человека той или иной эпохи, светская одежда отражает связи с её ведущим художественным стилем, подвергаясь кратковременным изменениям моды.

А.П. Чехов и изобразительное искусство

Лахова Наталья Александровна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ Новоприморская ООШ

Данная методическая разработка представляет собой материал-презентацию на тему «А.П. Чехов и изобразительное искусство».

Из опыта работы: "Изобразительное искусство - основа для формирования всесторонне развитой личности"

Мокроусова Оксана Алексеевна,
учитель изобразительного искусства,
МБОУ СОШ № 1

Стремление развить познавательный интерес учащихся к предмету, побуждает искать формы, приемы, методы работы, которые более действенно, результативно влияют на уровень мотивации, обеспечивают сознательную деятельность школьников по овладению знаниями.

Презентация к уроку МХК - "Художественный образ - стиль, язык"

Остаева Варвара Николаевна,
учитель изобразительного искусства, МХК и черчения,
МБОУ СОШ № 11 с углубленным изучением английского языка

У каждого времени своё лицо, свой образ, свои мелодии и ритмы. Когда мы видим величественные египетские пирамиды или храм Василия Блаженного, рассматриваем полотна Рембрандта, Репина, Туганова слушаем музыку Баха, Моцарта, Чайковского, читаем былины и народные предания, сочинения Шекспира или Дюма, Пушкина или Чехова, мы проникаемся атмосферой ушедших времён, узнаём людей, которые жили тогда.

Конспект урока по мировой художественной культуре. Тема занятия: "Семья муз. Урок изучения нового материала."

Клишнева Галина Владимировна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ № 12

Конспект урока знакомит учеников с античной и современной классификацией искусств, раскрывает значение понятий "культура", "памятники культуры". Рассматривается вопрос о показателе культуры народа через отношение к памятникам культуры. В групповых работах, размышляя над вопросами, ученики учатся делать выводы о сущности культурных ценностях, о роли человека в культурной среде, о его возможностях и предназначении в данной области. Практически ученики поработают над связью между видами искусства.

Презентация по ИЗО в 7 классе на тему "Интерьер, который мы создаём. Дизайн среды твоего дома"

Зейналова Светлана Владимировна,
социальный педагог, учитель ИЗО,
МБОУ СОШ № 19

Данная методическая разработка представляет собой презентацию для обучающихся 7 класса. Учащиеся учатся создавать интерьер и дизайн своего дома.

Презентация по изобразительному искусству (7 класс) на тему "Образ защитника Отечества XX в."

Руковицына Наталья Евгеньевна,
педагог-библиотекарь, педагог изобразительного искусства,
МБОУ гимназия имени И.А. Бунина

В первые послевоенные годы образ человека, ставшего на защиту Отечества, по-прежнему привлекал мастеров искусства. Отсюда — особый интерес к портрету. Художники стремились показать те черты в духовном облике людей, которые обнаружились в годы войны с особенной силой и отчётливостью; решительность, силу воли. Вместе с тем портретисты ставили перед собой задачу раскрыть в портретных образах истинно человеческие качества, что всегда было свойственно нашему отечественному искусству.

Урок презентация "Модернистское направление в изобразительном искусстве - Кубизм"

Трончу Юля Александровна,
МБУ ДО «Детская школа искусств г. Шарыпово»

Пособие для выпускной группы академической программы, художественной школы, Подготовка детей к экзамену по истории изобразительного искусства. Ознакомление с направлениями Модернизма. Презентация подойдет для самостоятельного изучения учениками, а так же для педагогов, кому актуальна эта тема.

Разработка тестов для обобщающих уроков в 5 классе по изобразительному искусству

Расулева Роза Галимовна,
учитель изобразительного искусства,
МОАУ СОШ № 2 с. Исянгулово

Тесты для проведения обобщающих уроков по темам: "Роль народных художественных промыслов в современной жизни" и "Роль декоративного искусства в жизни древнего человека"

Разработка сценария игры КВН для предметов: ИЗО, музыка, технология

Расулева Роза Галимовна,
учитель изобразительного искусства,
МОАУ СОШ № 2 с. Исянгулово

КВН по данному сценарию можно использовать на декаде предметов эстетического цикла (ИЗО, технология, музыка). Для раскрытия интеллектуальных способностей, рассчитанные на быстроту действий командной игры.

Обрядовое полотенце башкир на современный лад

Расулева Роза Галимовна,
учитель изобразительного искусства,
МОАУ СОШ № 2 с. Исянгулово

У каждого народа есть свои традиции по созданию своих традиционных изделий - полотенец. На примере, вышитое современником полотенце, использованы местные орнаменты, знаки юго-западных башкир, означающие "гостеприимство", "приглашение на определенную местность - усерган".

Презентация по ИЗО на тему "Времена года" (6 класс)

Андреева Любовь Александровна,
учитель технологии и ИЗО,
МОУ СШ №118

Данная презентация о восприятии природы человеком и художником, какие цвета и какая мелодия звучит в красках природы.

Приемы и методы развития познавательных компетенций на уроках изобразительного искусства

Бучельникова Елена Павловна,
учитель ИЗО,
НОУ специализированная гимназия "Аврора"

Главная проблема учителя в современной школе - поиск приёмов и методов развития образовательных компетенций учащихся, как условие, обеспечивающее качественное усвоение программы. Для учителя - это переход от передачи знаний к созданию условий для активного познания и получения детьми практического опыта. Для учащихся - переход от пассивного усвоения информации к активному ее поиску, критическому осмыслению, использованию ее на практике. Новое общество предъявляет новые требования к молодому поколению, которое будет жить в быстроизменяющемся информационном пространстве.

Мастер-класс: Изготовление и роспись макета из бумаги «Филимоновская лошадка»

Сухореброва Елена Михайловна,
преподаватель ИЗО, ДПИ и МХК,
СОШ - филиал Тольяттинской академии управления

Мастер-класс «Художественное развитие детей и духовно-нравственное воспитание средствами народного декоративно-прикладного искусства» Изготовление и роспись макета из бумаги «Филимоновская лошадка» ИЗО Сухореброва Елена Михайловна СОШ филиал ТАУ учитель ИЗО, МХК и черчения высшей категории член Международного Союза Педагогов-Художников член Тольяттинского Союза Художников «Солярис».

Презентация на тему "Аберрации объектива"

Атомный Эл Юрьевич,
мастер п/о, кафедра "Фотография",
СП ГБПОУ "Оптико-механический лицей"

Эта презентация была создана мою как учебное задание во время курса повышения квалификации, который проводила педагог ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» Рогозина Марианна. Эта презентация может быть использована в виде учебного материала при изучении дисциплин «Основы фотографии», «Общий курс фотографии», «Фотооборудование и фотоаппаратура», «Фотодело» учащимися СПО и ВО по направлению «Фотография»: ФГОС профессия 54.01.03 «Фотограф».

Презентация "Базовый курс фотографии. Часть 1."Рассказ и иллюстрации к программе "Базовый курс фотографии"

Атомный Эл Юрьевич,
мастер п/о, кафедра "Фотография",
СП ГБПОУ "Оптико-механический лицей"

Данная презентация демонстрировалась во время преподавания курса в Санкт-Петербургской школе телевидения в 2012-2013 г.г. для коммерческих групп, при изучении студентами дисциплины "Фотожурналистика и дизайн СМИ" Высшей Школы Печати и Медиатехнологий, Санкт-Петербургского Государственного Университета промышленных технологий и дизайна в 2017-2019 г.г. Список литературы, изученный мною и использованный при написании и уточнении "Базового курса фотографии": 1. А.В. Фомин, "Общий курс фотографии", Москва, "Лёгкая индустрия", 1978 г.; 2. Левашов, Владимир Л-34 Лекции по истории фотографии. Второе издание. - М., 2012 - ООО "Тримедиа Контент". 484 с.; ISBN 978-5-903788-16-3; 3. Д.С. Гурлев, "Справочник по фотографии (светотехника и материалы)" Киев, "Техника" 1986 г.; 4. А.А. Лапаури, "Фотографическая оптика", государственное издательство "Искусство" Москва, 1955 г.; 5. Я.Д. Фельдман и Л.Д. Курский, "Техника и технология фотосъёмки", Москва издательство "Лёгкая и пищевая промышленность", 1981 г.; 6. П.А. Ногин, "Фотографический объектив", Москва, государственное издательство "Искусство", 1955 г.; 7. А.Ф. Пешков, "Современные фотоаппарты", СПб.: БХВ-Петербург; Арлит, 2004 г.; 8. Марин Милчев, "Цифровые фотоаппараты" - СПб.: изд-во Питер, 2003 г.; 9. А.И. Трачун, "Зеркальный фотоаппарат как система", Москва, издательство "Искусство" 1986 г.; 10. Э. Митчел, "Фотография", Москва издательство "Мир", 1988 г.; 11. А.В. Шеклеин, "Фотографический калейдоскоп", Москва, издательство "Химия", 1990 г.; 12. А. Пылаев, "Справочник фотографа", Ростов-на-Дону издательство "Феникс", 2000 г.

Презентация "Предметная фотосъёмка. Увеличение Г.Р.И.П."

Атомный Эл Юрьевич,
мастер п/о, кафедра "Фотография",
СП ГБПОУ "Оптико-механический лицей"

Данная презентация рассказывает о предметной съёмке с увеличенной Г.Р.И.П. (глубиной резко изображаемого пространства). Этот вид съёмки сравнивается с близкими видами съёмок мельчайших предметов (макросъёмка) и съёмки достаточно крупных объектов. Излагаются приёмы, способы и оборудование для проведения предметной съёмки очень распространённой сегодня. Рассматриваются особенности получения серии исходных изображений небольших предметов в части управления и переносом точки фокусировки, условий для получения максимально чётких изображений, без "смаза" или "сдвига". В заключении приводится автоматизированный алгоритм "сборки" стековых изображений серии в единый кадр с увеличенной Г.Р.И.П. программы Adobe PhotoShop и примеры полученных в этой технике изображений.

Программа "Расширенный курс фотографии"

Атомный Эл Юрьевич,
мастер п/о, кафедра "Фотография",
СП ГБПОУ "Оптико-механический лицей"

Программа предназначена для краткосрочных курсов, 6 занятий по 2 часа. Предназначена для слушателей, желающих расширить представление о жанрах фотографии, об областях

применения фотографии, об оборудовании для фотосъёмки и для углублённого изучения портретной фотосъёмки. Программа знакомит с основами ретуши фотоизображений, разработана для Санкт-Петербургской школы телевидения, опробована при проведении более чем 15-ти группах обучения.

Программа "Базовый курс фотографии"

Атомный Эл Юрьевич,
мастер п/о, кафедра "Фотография",
СП ГБПОУ "Оптико-механический лицей"

Рабочая программа краткосрочных курсов для желающих освоить фотосъёмку цифровым зеркальным фотоаппаратом. Эта программа разработана для Санкт-Петербургской школы телевидения и уточнена при проведении обучения в более 50-ти группах. Программа рассчитана на 6 занятий по 2 часа, одно из которых проводится в оборудованной фотостудии и одно в компьютерном классе. Содержит основные профессиональные понятия и термины, которые необходимо знать, понимать их значение и использовать при проведении фотосъёмки.

Конспект занятия по изобразительной деятельности. Рисование на тему: "Дворец Петра III в Ораниенбауме"

Бойцова Ирина Лукьяновна,
воспитатель,
СПб ГБУ СО социальный приют для детей "Транзит"

Данное занятие направлено на развитие у детей школьного возраста способности видеть неповторимость архитектурных сооружений, их отличия по внешнему виду и построению. Занятие предполагает выезд в парк, рисование на пленэре, также возможно проведение занятия в формате виртуальной экскурсии, с использованием видеоматериалов. Данный материал может быть использован воспитателями, педагогами дополнительного образования в работе с детьми школьного возраста, в том числе в работе с разновозрастной группой детей.

Музыка

Урок. Сценарий анимационного фильма

Жунусхожаев Асылжан Турсунович

Данная методическая разработка представляет собой «Урок. Сценарий анимационного фильма».

О песне "Монтёр" (муз. Д.Б.Кабалевского, сл. В.Викторова)

Чарненко Екатерина Андреевна,
преподаватель музыкальных дисциплин,
ГАПОУ КИПК

В статье о песне «Монтёр» из сборника "В сказочном лесу. Музыкальные картинки" (муз. Д.Кабалевского, сл. В.Викторова) автор анализирует способы воплощения в музыке эмоций неуклюжего Мишки и его движений.

Лекция по дисциплине "Теория содержания музыки" - "Программная музыка"

Кацко Татьяна Григорьевна,
преподаватель,
КГБ ПОУ "Хабаровский краевой колледж искусств"

В лекции рассматривается понятие программной инструментальной музыки, виды программности (визуальная, эмоционально-психологическая, сюжетная и обобщенная); затрагивается история вопроса, а также проблема соотношения программной и "чистой" музыки. Лекция предназначена для учащихся СПО и для всех, интересующихся музыкальным искусством.

Исследовательская работа "Музыкальная культура коренных народов Камчатки"

Шараева Динара Хатиповна,
преподаватель по классу фортепиано,
КГБУ ДО «КШИ им. Д.Б. Кабалевского

Объект исследования: музыкальная культура народов Камчатки. Предмет исследования: особенности народных песен и танцев народов Камчатки. Цель исследования: исследование особенностей музыкальной культуры народов Камчатки. Цель исследования раскрывается в следующих задачах: изучить теоретические вопросы по исследуемой теме; изучить особенности песен и танцев коренных народов Камчатки; изучить историю появления народных инструментов. Методы исследования: анализ литературы по исследуемой проблеме, изучение и анализ музыкальной культуры (песен и танцев) народов Камчатки.

Входной тест по музыке 4,5,6,7 классы + презентация

Симонова Елена Владимировна,
учитель музыки,
МАОУ Домодедовский лицей №3 им. Героя Советского Союза Ю.Максимова

Данная методическая разработка представляет собой комплект входных тестов по музыке для учащихся 4-7 классов. Материал включает в себя дополнительные презентации.

Разработка урока "Вокальная музыка" (5 класс)

Сысолятина Нина Анатольевна,
учитель изобразительного искусства, черчения, музыки, педагог-психолог,
МАОУ СОШ № 7

Вокальная музыка. Романс. Урок № 3. 5 класс 1 четверть. Запись в тетрадь Что такое музыкальный регистр? Высота звучания. Сколько регистров в музыке? Три регистра. «От рева до свиста, три в музыке регистра» Определите Умывает красно солнышко Руки тёплые в росе. И Россия, как Алёнушка...Какой жанр вокальной музыки является самым распространённым?

Использование ИКТ на уроках музыки

Широбокова Ирина Владимировна,
учитель музыки,
МБОУ "Михневская СОШ"

Применение современных компьютерных технологий в обучении является одним из наиболее устойчивых направлений развития образовательного процесса в наше время. С помощью использования современных технических средств можно повысить мотивацию ученика. В качестве основной цели использования информационных технологий на уроке музыки можно рассматривать активизацию познавательной и творческой деятельности обучающихся. А предмет музыка, как никто другой, располагает возможностями для творчества, так как музыка – есть предмет сотворчества на уровне личности автора музыкального произведения, личности учителя и личности учащегося, его потребность и способность к творчеству, самореализации, совершенствованию. Наиболее значимыми отличительными чертами ИКТ являются: непрерывное и опережающее образование, его фундаментальность, направленность на личностное ориентирование обучение и развитие творческих способностей обучаемых, широкое и постоянное применение информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.

«Универсальные учебные действия – формирование и развитие на уроке музыки»

Широбокова Ирина Владимировна,
учитель музыки,
МБОУ "Михневская СОШ"

Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных,

метапредметных и предметных результатов. Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД). Под УУД понимают "общеучебные умения", "общие способы деятельности", "надпредметные действия" и т.п. Для УУД предусмотрена отдельная программа - программа формирования универсальных учебных действий (УУД). Все виды УУД рассматриваются в контексте содержания конкретных учебных предметов. Реализация программы формирования УУД в начальной школе - ключевая задача внедрения нового образовательного стандарта.

Слагаемые профессионального имиджа педагога

Широбокова Ирина Владимировна,
учитель музыки,
МБОУ "Михневская СОШ"

Профессия педагог – особенная. Учителя – это те люди, которые всегда на виду, рядом с ними всегда находятся родители, ученики, коллеги. Однако многие убеждены, что педагогические вузы должны, прежде всего, готовить специалиста, владеющего определенным набором знаний, умений, технологий, а человековедческим дисциплинам отводится второстепенная роль. Данный проект написан для помощи начинающему учителю и уже практикующему педагогу «найти своё лицо», познать себя, обрести веру в свои силы. Научиться любить детей и себя, гордиться собой и своими поступками и вместе с тем овладеть ориентирами в лабиринте человеческих характеров и взаимоотношений. Педагогу необходимо быть привлекательным для учащихся, родителей; усвоить технологию «личного обаяния», приобрести знания в области конструирования личного имиджа для заинтересованности учащихся к личности учителя таким образом, чтобы активизировать интерес учащихся к изучаемым предметам. Именно ученики дают энергию жизни учителю, а учитель дарит открытие «новых горизонтов». Поэтому образ педагога должен вдохновлять учащихся для достижения конкретных целей в обучении и воспитании.

Эссе "Мои секреты профессионального успеха"

Широбокова Ирина Владимировна,
учитель музыки,
МБОУ "Михневская СОШ"

Большое значение имеет то, как учитель относится к своему делу: ведет ли урок живо, непринуждённо, занимательно, с ноткой доброго юмора, или, напротив – монотонно, скучно, не утруждая себя подбором разнообразия форм и методов преподавания, относится к работе формально, – всё это влияет на формирование не только учебной мотивации, но и жизненной позиции детей, поскольку любовь учителя к своему делу, преподаваемому предмету, передается и ученикам, подобно искорке, способной разжечь пламя, а потому любовь к своему делу считаю очень важным условием профессиональной деятельности учителя.

Конспект открытого урока "Баллада Лесной царь" (6 класс)

Широбокова Ирина Владимировна,
учитель музыки,
МБОУ "Михневская СОШ"

Вид урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний (урок-беседа). Тип урока: расширение и углубление знаний. Цель урока: углубить знания о творчестве Ф. Шуберта; познакомить с одной из жемчужин вокальной лирики в мире баллад – балладой «Лесной

царь»; формирование эмоционально осознанного восприятия музыкального образа на примере баллады «Лесной царь» Ф. Шуберта.

Презентация по музыке (региональный компонент) "Кузбасс культурный"

Малиничева Елена Львовна,
учитель музыки,
МБОУ "Промышленновская СОШ № 2"

Кузбасс музыкальный (региональный компонент, 8 класс) Урок музыки, посвященный 300-летию Кузбасса Составитель учитель музыки МБОУ «Промышленновская СОШ №2» Малиничева Е.Л.

Музыкальные способности и эмоциональная сфера школьников"

Рябова Светлана Германовна,
МБОУ "СОШ № 100"

Исследования известных учёных, педагогов доказывают возможность о необходимости формирования у ребёнка памяти, мышления, воображения с очень раннего возраста. Но и ранее проявление развития музыкальных способностей у детей тоже не является исключение их возможности. Есть данные, которые подтверждают факт влияния музыки даже на плод в период беременности женщины и положительные её воздействия на весь организм человека, на эмоциональное самочувствие в дальнейшем. Не случайно, развитие музыкальных способностей в общеобразовательной школе с первого класса, ведёт за собой рад позитивных результатов в проявлении эмоциональности, устойчивости и влияние эмоций на эффективность деятельности. Это позволяет детям распознавать свои переживания, чувства, преодолевать тревожность. Проблема способностей – одна из самых актуальных проблем воспитания и обучения.

Сценарий конкурса "Песни военных лет"

Пшеничная Светлана Ивановна,
учитель музыки,
МБОУ "Тюрнясевская СОШ"

Цели и задачи: воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, за русских людей на примерах песен военных лет; расширять представление воспитанников об истории возникновения военных песен; воспитывать уважительное отношение к старшему поколению; прививать чувство уважения к солдатам, участвующим в боевых действиях в настоящее время.

"Вокально-хоровая работа на уроке музыки в общеобразовательной школе"

Христусенко Елена Анатольевна,
учитель музыки,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34» МО ГО Симферополь

В данной статье рассматривается вопрос использования вокальных упражнений на уроке музыки в общеобразовательной школе. Благодаря упражнениям и благоприятной

эмоциональной атмосфере достигается положительная динамика в освоении музыкального материала, а также посредством правильно сформированного комплекса упражнений. Ключевые слова: вокально-хоровые упражнения, распевание, навыки, творческий подход, спланированная структура занятий, комплексных упражнений.

Тема урока "Опера "Князь Игорь" (8 класс)

Бараш Ирина Александровна,
учитель музыки,
МБОУ Софринская СОШ №2 Пушкинского муниципального района

Тема урока: В музыкальном театре. Опера «Князь Игорь» Русская эпическая опера. Цели урока: расширение и углубление знаний о русской музыке середины XIX века Задачи урока: развить интерес к жанру «опера» воспитание любви к классической музыке воспитание эстетического вкуса воспитание патриотизма, интереса к истории свое Родины.

Презентация по обобщению опыта работы на тему "Профессиональный рост"

Курская Татьяна Анатольевна,
концертмейстер,
МБУДО города Ульяновска «Центр детского творчества № 5»

Данные моего портфолио представляют собой систематизированное собрание методических и аналитических материалов, раскрывающих содержание и результативность моей педагогической и концертмейстерской деятельности на протяжении последних 5 лет работы в ЦДТ № 5. Цель и задачи портфолио: анализ профессионализма концертмейстера; объективная оценка педагогической и концертмейстерской деятельности всеми категориями участников образовательного процесса: администрацией ЦДТ №5, педагогическим коллективом, учащимися и их родителями. Определение направлений профессионального роста и развития педагогической и концертмейстерской деятельности.

Презентация и сценарий внеклассного мероприятия для учащихся музыкальной школы "Пушкин в музыке"

Маковкина Елена Александровна,
директор, преподаватель,
МБУДОСК ДМШ № 2

Мероприятие знакомит обучающихся с произведениями А.С. Пушкина, которые стали основой романсов, опер, балетов и др. Зрители узнают о великих творениях русских композиторов, живших в разное время, но одинаково почитавших гений Пушкина. Благодаря смешению литературы и музыки, ценители классики всего мира могут наслаждаться великими творениями. "Оживших" на сцене пушкинских героев, проникающие прямо в сердце мелодии Чайковского и Свиридова - увидят и услышат зрители мероприятия "Пушкин в музыке".

Урок музыки в 5 классе "Литература в балете и кинематографии"

Мартынюк Кристина Александровна,
учитель музыки, заместитель директора,
МОУ "Школа № 20 г. Донецка"

Вопрос о формировании эстетической культуры личности всегда был и будет актуален, потому что от уровня культуры каждого отдельно взятого человека зависит уровень культурного развития общества в целом. Чтобы наслаждаться красотой и создавать ее, нужно обладать качествами, которые в своей совокупности составляют эстетическую культуру личности. Первоосновой этой культуры является эстетическое чувство, особая эмоциональная отзывчивость к прекрасному.

Урок музыки в 7 классе "Музыкальный ринг"

Банько Анна Павловна,
учитель музыки,
МОУ СШ №115 г. Волгоград

Конспект урока разработан с использованием игровых технологий. Применение технологии игровых форм обучения на уроке способствует не только развитию устойчивого познавательного интереса у учащихся к предмету музыка, расширяют их кругозор, развивают творческое мышление, художественное воображение, активизируют память, наблюдательность, интуицию, формируют внутренний мир ребенка, но и является прекрасным способом проверки степени усвоения учебного материала.

Основы безопасности жизнедеятельности

"Опасные игры в молодежной среде"

Бахарев Александр Валерьевич

Отметим факт того, что опасные игры как угроза здоровью и жизни поднимается на самых высоких уровнях. Учитывая новизну проблемы, сегодня не существует исследований, которые дали бы должный инструментарий для защиты подростков от последствий участия в этих играх. Изучив имеющие источники, мы пришли к выводу, что существует зависимость и реальная угроза жизни от участия подростков в опасных играх.

Методическая разработка игры по станциям ОБЖ "Природа и безопасность человека"

Ибрагимов Сергей Саликзянович

Разработка игры по станциям по ОБЖ для 6 классов "Природа и безопасность человека". Цель игры: формирование и закрепление практических навыков, необходимых во время пребывания в природной среде, действиях при возникновении чрезвычайной ситуации и несчастном случае.

"Вредные привычки" план урока ОБЖ 9 класс

Тарасова Наталья Сергеевна

Данный материал "Вредные привычки" может быть использован для проведения урока ОБЖ, так-же классного часа.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности по профессии СПО: 15.01.36 Дефектоскопист

Аршанова Галина Викторовна,
преподаватель,
Березовский филиал Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЖ» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО), составлена с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Урок по ОБЖ на тему "Витамины" (10 класс)

Беяковская Татьяна Дмитриевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга

Урок для курса по здоровью человека. Подойдет в дошкольном образовании, в начальной школе, на классном часу. Цель учить заботится о своем здоровье.

Методическое пособие. Образовательная программа кружка «Экология здоровья»

Симанчук Наталья Ивановна,
учитель химии,
МБОУ "СОШ №28 г. Владивосток"

Цель курса: создание мотивации к здоровому образу жизни как гармонии отношений человека с собой, людьми, природой. Задачи курса: обучение методам психосаморегуляции, самопознания, самоконтроля и программирования своей деятельности по укреплению здоровья; формирование навыков исследовательской работы.

Урок по ОБЖ на тему "Первая помощь при ранениях и травмах" (7 класс)

Захарченко Светлана Николаевна,
учитель,
МБОУ Любовшанская СОШ

План урока по ОБЖ для 7 класса. Тема: Правила оказания первой помощи при ранениях и травмах. Цель: знать, что такое рана и виды ран. Уметь оказать первую помощь при ранениях и травмах. Способствовать воспитанию ответственности за будущее. Время: 45 минут.

Презентация по охране труда на тему "Оказание первой помощи"

Зорова Елена Викторовна,
МБУ ДО ЦДТТ

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших.

Сценарий творческой части конкурса ЮИД

Рябова Ирина Владимировна,
заместитель директора по воспитательной работе,
МОУ "Гимназия" г.о. Павловский Посад Московской области

Победитель районных соревнований Юных инспекторов движения в 2012 году, 5 место на соревнованиях в Московской области. Авторский материал в стихах с описанием музыкальной фонограммы и действий. Звучит музыка «В гостях у сказки». Ведущий: В

некотором царстве, в некотором государстве жили-были вроде люди, вроде, нет… Не слушали они других и не знали правил. Никаких. Ездили по дорогам, как хотели, ходили по дорогам, как хотели… И все бы ничего, если б однажды не встретились на дороге первый советник царя, дочка боярина и зять купца первой гильдии…

Эвакуация персонала, План эвакуации

Ключник Владлен Иванович,
МПТ ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова

Данная методическая разработка представляет собой выполнение технического рисунка "План эвакуации".

Лекция: «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».

Семенчев Геннадий Анатольевич,
преподаватель,
СПб ГБ ПОУ Колледж Петербургской моды

Данный материал предназначен для студентов колледжей, изучающих дисциплину "Безопасность жизнедеятельности". Материал можно использовать как для очной, так и для заочной формы обучения.

Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца

Ключник Наталья Евгеньевна,
ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" Московский приборостроительный техникум

Данный материал предназначен для изучения теоретических основ и отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим при остановке сердца. Входит в раздел "Основы первой помощи" дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности"

Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца

Ключник Наталья Евгеньевна,
ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" Московский приборостроительный техникум

Презентация к теме "Первая помощь при отсутствии сознания". Содержит теоретические основы строения кровеносной и дыхательной системы человека, симптомы терминальных состояний, признаки клинической и биологической смерти. Освещаются вопросы оказания первой помощи при отсутствии дыхания и сердечной деятельности, описана техника проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца пострадавшему.

Физическая культура

Урок (дистанционный) по физической культуре 9 класс на тему: "Способы двигательной деятельности. Баскетбол."

Чванько Алла Юрьевна

Спорт имеет огромное значение в жизни каждого человека. Вот почему так важно обучать школьников основам физической культуры Один из таких подходов представлен в данной методической разработке, целью которой является разработка содержательно- дидактических условий технике игры в баскетбол в условиях основной школы (9 класс).Ценным моментом является то, что школьники пользуясь ссылкой просматривают видеоролик и закрепляют новые знания проверочной работой. Данная форма обучения сейчас особо актуальна

План урока по физической культуре "Совершенствование техники нижнего приема двумя руками"

Шкварина Анна Владимировна,
руководитель физического воспитания,
ГАПОУ МО "АПК имени Голованова Г.А."

Тема урока: Совершенствование техники нижнего приема двумя руками. Цели урока: 1. Повысить уровень владения мячом при выполнении нижней передачи двумя руками. 2. Совершенствование техники нижнего приема. 3. Развитие координации, скоростно-силовых качеств, внимательности. 4. Воспитание трудолюбия, самостоятельности, чувства товарищества.

Конспекты занятий по физической культуре

Файзуллина Эльвира Марсовна,
инструктор по физической культуре,
ГБДОУ №44

Тема: Спорт - Дружба! Программное содержание: совершенствовать умения детей в ползании на четвереньках по прямой, совершенствовать умение пролезать в обруч левым (правым) боком, продолжать учить бросать мешочек в горизонтальную цель правой (левой) рукой. Развивать ловкость, выносливость, координацию движений. Воспитывать интерес к занятиям спортом. Оборудование: обручи, мешочки, мишень, кегли, плоские палки (для выкладывания «линий»), длинная скакалка, короткие шнуры.

Бег как средство укрепления здоровья в подростковом возрасте

Антонова Полина Владимировна,
учитель физической культуры,
ГБОУ Гимназия № 284 Кировского района Санкт-Петербурга

Актуальность темы определяется противоречием между необходимостью сохранения и приумножения здоровья у подрастающего поколения и недостаточным учетом особенностей возрастного развития при выборе методов ведения уроков физической культуры и оценки достижений школьников, особенно в работе с современными подростками.

Технологическая карта урока по физической культуре на тему "Круговая тренировка" (8 класс)

Павлова Татьяна Вадимовна,
учитель физической культуры,
ГБОУ СОШ "Центр образования"

Данный материал предназначен для учителей физической культуры основной школы. Представленные задания способствуют развитию у обучающихся формирующего оценивания, вырабатывают навыки самоконтроля и самоанализа, помогают обучающимся контролировать объём и степень освоения определенной темы самостоятельно.

Кроссворд по физической культуре на тему "Талисманы Олимпиад" (5-9 класс)

Колосова Оксана Николаевна,
учитель физической культуры,
ГБОУ Школа № 2031

Данная методическая разработка представляет собой кроссворд по физической культуре на тему "Талисманы Олимпиад" (5-9 класс).

Методическая разработка по плаванию на тему "Методика первоначального обучения плаванию"

Чинарёв Виктор Сергеевич,
директор,
ГУ ЛНР "СКДЮСШ № 2"

Данная методическая разработка представляет собой материал по плаванию на тему «Методика первоначального обучения плаванию». Обучение детей плаванию в ДЮСШ на начальном этапе для возрастной группы от 8 до 12 лет.

Рабочая программа по физической культуре 5-9 класс

Житнухина Евгения Станиславовна,
учитель физической культуры,
МАОУ СОШ № 17

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

Актуальные проблемы и перспективы развития образования в условиях внедрения электронного обучения

Копнина Людмила Николаевна,
учитель физкультуры и ОБЖ,

Современные цифровые технологии дают возможность применять разнообразные современные традиционные формы обучения, трансформируя их в более прогрессивные, увеличивают их эффективность. Дистанционное обучение интерпретирует все существующие методы обучения, в новых форматах, придавая учебному процессу качественно новый уровень. Конечно, в данном виде обучения превалирует самостоятельная работа учащихся, предусматривается большое количество заданий, направленных на индивидуальную работу, возможность проведения консультаций. Несмотря на высокий уровень развития информационных технологий, дистанционное образование не имеет готовых решений в преподавании учебного предмета «Физическая культура», поэтому начав реализовывать дистанционную модель обучения в 4 четверти, мы столкнулись с рядом вопросов, которые пытались решить опытным путем. Главной проблемой, которая возникла во время дистанционного обучения на уроках физической культуры, заключались в том, что не у каждого ученика имелось устройство с выходом в Интернет.

Статья "Использование цифровых технологий на уроках физической культуры"

Бурма Андрей Валерьевич,
учитель физической культуры,
МБОУ "СОШ № 39 имени П.Н. Самусенко"

Специфика каждого предмета своя, задача учителя состоит в том, чтобы создать условия практического овладения знаниями. Применяя этот принцип к уроку физической культуры, можно отметить, что задача учителя, выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому ученику проявить свою активность, свое творчество, активизировать двигательную и познавательную деятельность. Поэтому, современный урок физической, значительно выигрывает при использовании новых информационных технологий.

Презентация по физической культуре на тему "Ловля и передача мяча"

Матвеева Виктория Николаевна,
учитель физкультуры,
МБОУ "СОШ № 52"

Каждый игрок нападающей команды должен в любой момент игры быть готовым к ловле мяча. Большое значение для успешной игры имеет умение ловить мяч в непосредственной борьбе с противником. Баскетболист, получающий мяч, не должен принимать его СТОЯ НА МЕСТЕ. Он обязан двигаться навстречу мячу (выход на мяч). Для того чтобы правильно поймать мяч одной или двумя руками, нужно ясно представить себе весь процесс этого действия.

Совершенствование приёмов в волейболе

Левша Наталья Ивановна,
учитель физической культуры,
МБОУ "Средняя школа №41" г. Норильска

Тема урока: Волейбол. Задачи урока: Образовательные задачи: 1. Закрепление в технике выполнения нападающего удара. 2. Совершенствование в технике приёма мяча с подачи и передача мяча. 3. Контрольное упражнение – верхняя прямая подача. 4. Игра с элементами волейбола. Оздоровительные задачи: развивать у учащихся координационные способности; воспитательные задачи: воспитывать у учащихся навыки коллективных действий в игре волейбол. Тип урока: совершенствование ЗУН, учётный. Метод проведения: фронтальный, поточный, индивидуальный, игровой. Место проведения: Спортивный зал школы.

Рабочая программа по физической культуре (5-9 класс)

Шутова Галина Викторовна,
учитель физической культуры,
МБОУ Дубковская СОШ "Дружба"

Данная рабочая программа по физической культуре 5-9 класс разработана с учетом нескольких важных обстоятельств. Многие ОУ работают с превышающей наполняемостью обучающихся. В период эпидемиологической ситуации, по положению СанПиН (объединение 2-х классов в одном зале запрещено). В календарно-тематическое планирование добавлено теоретическое занятие по темам: самоконтроль, гигиена, твой организм, методика выполнения физ. упражнений. Лыжная подготовка проводится с учетом погодных условий.

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Путь к здоровью - ГТО"

Шутова Галина Викторовна,
учитель физической культуры,
МБОУ Дубковская СОШ "Дружба"

Рабочая программа по внеурочной деятельности нацелена на формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО». Цель программы увеличение количества учащихся, регулярно занимающихся спортом; увеличение уровня физической подготовленности учащихся.

Сценарий "А ну-ка девочки"

Лебедева Ольга Анатольевна,
учитель физической культуры,
МБОУ СОШ № 59 имени Героя Советского Союза Д.А. Медведева

Сценарий внеклассного мероприятия, приуроченного к Международному женскому Дню для учащихся 5-6 классов. В зале музыка. Зрители и жюри занимают свои места. Ведущий: Добрый день, уважаемые зрители, гости, участники нашего праздника! Не так давно мы поздравляли наших мальчиков – будущих воинов с Днем защитника Отечества. А сегодня мы собрались, чтобы поздравить с Международным женским Днем наших учителей, мам и бабушек, присутствующих в зале и, конечно, наших девочек!

Программа по физкультурно-оздоровительной работе

Бахматова Ирина Игоревна,
учитель физической культуры,
МБОУ г.Мурманска СОШ № 56

Цели программы: сохранение и укрепление здоровья учащихся; дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта; формирование навыков и развитие мотивации учащихся к выбору здорового образа жизни. Задачи программы: воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью; обучение детей нормам здорового образа жизни, развитие задатков и склонностей к различным видам спорта, формирование и совершенствование двигательных навыков; содействие физическому развитию школьников, укрепление здоровья, закаливание организма, профилактика наиболее распространенных заболеваний.

Самоуправление в условиях проведения спортивных мероприятий на примере Фестиваля ГТО

Пронина Ирина Федоровна,
учитель физической культуры,
МОУ "СОШ № 2"

Данная методическая разработка позволит коллегам использовать волонтёрское движение как воспитательный ресурс образовательного учреждения при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Использование элементов хакасских национальных игр на уроках физической культуры

Зенина Светлана Ивановна,
учитель физической культуры,
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия"

Национальные игры во все времена и эпохи имели огромное общественное значение для народа Хакасии. Все они возникли в далекой древности и в развитии своем прошли ряд последовательно изменявшихся форм, которые соответствовали отношениям внутри сложившегося общества и хозяйственной деятельности рода. Все без исключения развлечения и национальные игры Хакасии всегда выполняли общественные задачи: воспитательные, ритуальные, военно-спортивные, зрелищно-эстетические, коммуникативные и прочее. Роль спортивных состязаний в традиционном обществе была довольно значимой, и интерес к ним в прошлом была ничуть не меньше, чем сегодня. Цели проведения спортивных состязаний были разнообразными. Во-первых, это определение того, кто является наиболее сильным, ловким, смелым, быстрым, не только среди отдельных личностей, но и среди родов и отдельных фамилий. Во-вторых, общественная значимость - почти всегда спортивные состязания были приурочены к календарным и религиозным праздникам. В-третьих, досуг, отдых от будней, поэтому в них принимали участие все. В-четвертых, передача традиций и обычаев от старшего поколения младшему. В-пятых, сакральная составляющая - связь с высшими силами. Наиболее важная часть - воспитание духа победителей.

Проект "Основы правильного питания"

Шведова Оксана Анатольевна,
СОШ №43 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза В.Д. Лавриненкова

Цель: сформировать у подростков понятие и значимость правильного питания. Задачи: 1. Популяризация понятия значимости правильного питания; 2. Формирование у обучающихся ответственности за свое здоровье; 3. Открыть подростку пути улучшения своего здоровья. Краткое описание хода выполнения проекта: 1. Изучить литературу по теме; 2. Провести анкетирование среди учащихся; 3. Выявить пути улучшения питания подростков.

Технология

Презентация по технологии на тему "Счетная вышивка" (7 класс)

Мохначевская Мотрена Николаевна

Ознакомить с видами вышивки, композицией построения узора и орнаментов; расширить знания об инструментах и материалах для вышивания; отработать практические навыки помещения ткани в пяльцы; научить шву «крест»; показать преимущества современной технологии для создания авторских рисунков, по которым выполняется вышивка счетными швами; научить пользоваться компьютерной программой для вышивания.

Тестовые задания для контроля знаний на тему: "Европейская кухня"

Щербакова Светлана Юрьевна,
преподаватель,
ГАПОУ АО Архангельский торгово-экономический колледж

Данная методическая разработка представляет собой тестовые задания для контроля знаний на тему: "Европейская кухня"

Комбинированный урок "Раскрой древесных материалов"

Шелковов Артем Андреевич,
преподаватель,
ГАПОУ СО "ТЛК им. Н.И. Кузнецова"

Раскрой древесных материалов дает понять, как разделить лесоматериал на пиломатериал, при наименьших потерях древесины. Чем лучше будет произведен раскрой лесоматериала, тем больше полезного пиломатериала, который используется на столярные и плотницкие работы, получится

Комбинированный урок "Дверные блоки"

Шелковов Артем Андреевич,
преподаватель,
ГАПОУ СО "ТЛК им. Н.И. Кузнецова"

Дверь - столярное изделие, которое используется для входа в здание или сооружение или для перехода из одного помещения в другое. Как сделать дверной блок и какими способами, правильная технология производства дверных блоков и дверей, все это будет раскрыто в данном уроке.

Комбинированный урок "Устройство дощатых полов"

Шелковов Артем Андреевич,
преподаватель,
ГАПОУ СО "ТЛК им. Н.И. Кузнецова"

Пол - строительная конструкция для перемещения людей в здании. Устройство деревянного пола требует определенных навыков от плотника. Поэтому качественный пол может быть произведен только по правильной технологии, Все будет описано в данном уроке

Комбинированный урок "Организация рабочего места и технология выполнения паркетных работ"

Шелковов Артем Андреевич,
преподаватель,
ГАПОУ СО "ТЛК им. Н.И. Кузнецова"

Правильная организация рабочего места - важный момент в любом деле, особенно в строительстве. В строительстве важен каждый момент организации, так как работы могут представлять опасность для строителя и это нужно учитывать. Зная правильную технологию паркетных работ, можно производить их с минимальным количеством ошибок.

Методическая разработка Пейп-арт "Декорирование бутылки"

Сорокина Жанна Владимировна,
педагог дополнительного образования,
ГБОУ СОШ № 249 им. М.В. Маневича Кировского района

В моей программе "Искусница", где я знакомлю детей с современными видами рукоделия отдельным разделом представлена техника пейп-арт. На этом разделе я и хочу акцентировать внимание, так как представляю методическую разработку в этой технике. Раздел занимает 32 часа из 144 часов программы. За это время мы декорируем три предмета: делаем сюжетную картину, декорируем бутылку и шкатулку. Я даю возможность научить учащихся всем приёмам кручения нитей, использовать в декоре различные мелкие предметы - пуговицы, монеты и др. А если они захотят развиваться и дальше, они могут самостоятельно создавать нужные вещи из ненужных. Впервые я сама познакомилась с этой техникой пейп-арт в 2012 году, когда обучалась различным приёмам квиллинга и сочетание его с другими техниками, как скрапбукинг и бумажная пластика. Так и расширились мои познания в бумажном искусстве. Потом я стала использовать эту технику как самостоятельное искусство и ввела его в обучение с учащимися. Процесс декорирования предмета очень захватывает, здесь можно не только почувствовать себя художником, но и волшебником, когда обычная вещь превращается в сказочную или антикварную. Ниже, я более подробно расскажу об этой технике, её особенностях и положительных способностях, потому что это прекрасный релакс, благотворно влияющий на здоровье, на развитие творческих способностей. Методическая разработка «Пейп-арт» предназначена для педагогов дополнительного образования в направлении декоративно-прикладного искусства, также рекомендую её для учителей технологии в целях ознакомления с современными видами рукоделия для учащихся 9-15 лет.

Мастер-класс по рисованию шерстью "Синички на берёзе"

Сорокина Жанна Владимировна,
педагог дополнительного образования,
ГБОУ СОШ № 249 им. М.В. Маневича Кировского района

Доброго дня! Представляю Вашему вниманию мастер-класс по рисованию шерстью "Синички на берёзе". В этом мастер-классе познакомлю вас с инструментами, материалами, техникой послойного выкладывания овечьей шерстью. Научимся различным способам рисования: вытягивание, выщипывание, стрижка. Поэтапный процесс очень интересный, и Вы увидите как на глазах рождается картина. Рисование шерстью имеет арт-терапевтический эффект. Рекомендуется детям и взрослым.

Конспект урока-практикума "Раскрой фартука" (5 класс)

Полянская Элина Александровна,
учитель технологии,
ГБОУ СОШ № 518

Тема урока: Раскрой фартука. Тема является одной из самых важных в разделе «Обработка текстильных материалов», т.к. учащиеся впервые знакомятся с технологией изготовления швейного изделия на примере самого древнего вида одежды - фартука. Учащиеся приобретут первоначальный опыт разнообразной деятельности в области технологий (использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, соблюдение правил поведения и норм техники безопасности во время выполнения работ). Учащиеся ознакомятся с основными технологическими понятиями и характеристиками; назначением и технологическими свойствами материалов; видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках; применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ.

Статья на тему "ИКТ на уроках английского языка"

Ушакова Екатерина Сергеевна,
учитель английского языка,
ГБОУ гимназия №73 «Ломоносовская гимназия» Выборгского района Санкт-Петербурга

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - это целый спектр современных технологий, связанных с обработкой и использованием информации, представленной на интернет-порталах, телеконференциях, электронных библиотеках, программных средствах учебного назначения и т.д. Применение ИКТ на уроках иностранного языка – это не только требование, установленное ФГОС, но и потребность современного ребенка. Такие технологии помогают улучшить результаты обучения учащихся, а также качество преподавания. Для учителя ИКТ – инструмент, позволяющий решать задачи развития языковых, познавательных и коммуникативных способностей ребенка, а также – дающий возможность делать занятия продуктивными, современными и интересными. Компьютер может выполнять как функции рабочего инструмента (средство подготовки тестов и их хранения, графический редактор, средство моделирования и т.д.), так и функции учителя (источник учебной информации, наглядное пособие, средство контроля и т.д.). Спектр информационных технологий,

использующих различные программные и технические средства для эффективного воздействия на обучающихся - «мультимедиа» - обеспечивает интерактивное взаимодействие с обучающимся через: 1) специальные компьютерные учебные курсы, созданные с целью обучения языкам; 2) диски, посвященные культуре, искусству, истории зарубежных стран; 3) системы мультимедийных презентаций, которые позволяют преподавателю самостоятельно готовить учебные материалы для демонстрации. При использовании мультимедийных технических средств, ученики становятся одновременно и читателями, и слушателями, и зрителями.

Построение линейного календарного графика возведения земляного полотна

Афашагова Марина Патовна,
ГБПОУ КБАДК

Практическая работа "Построение линейного календарного графика возведения земляного полотна" направлена на освоение методики построения линейного графика возведения земляного полотна. Для специальности 08.02.05 "Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов" СПО. В работе определяются объемы работ, выполняемые машинно-дорожными отрядами, задействованными на земляных работах.

Презентация по транспортным сооружениям на автомобильных дорогах на тему: "Виадук Мийо - самый высокий мост"

Афашагова Марина Патовна,
ГБПОУ КБАДК

Презентация по транспортным сооружениям на автомобильных дорогах на тему: "Виадук Мийо - самый высокий мост в мире" представлена студентом 4 курса по дисциплине "Строительство автомобильных дорог и аэродромов". Специальность 08.02.05 "Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов". На презентации представлен вантовый мост – виадук Мийо. Это самый высокий транспортный мост в мире. Он превышает высоту Эйфелевой башни на 20 метров, то есть максимальная высота стойки опоры достигает 343 метров. Виадук по окончанию строительства стал последним звеном трассы А75, соединяющей Париж и Безье.

Презентация на тему "Классификация зданий и сооружений"

Колычева Елена Вячеславовна,
учитель,
ГКОУ МО Центр "Ариадна"

Классификация зданий и сооружений. Здание - наземное строение, имеющее внутреннее пространство, предназначенное и приспособленное для того или иного вида человеческой деятельности. Сооружением принято называть все, что возведено человеком для удовлетворения материальных и духовных потребностей общества. К сооружениям можно отнести все строения, в которых нет помещений и они предназначены для выполнения технических задач. Их называют инженерными сооружениями.

Урок на тему "Основы технологии малярных работ" в технологии развития проектной культуры учащихся

Хаматгалеев Эмиль Ринатович,
учитель технологии,
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 179 Калининского района Санкт-Петербурга

Данный урок проведён 21.04.2021 г. в лицее №179 Калининского района Санкт-Петербурга в 7 "б" и 7 "в" классах. На этапе освоения нового материала использовалась инновационная образовательная технология развития проектной культуры учащихся (автор-разработчик технологии Хаматгалеев Э.Р.). Для административных и педагогических работников, методистов.

Научный доклад/статья "3D-моделирование, 3D-печать и робототехника на уроках технологии (трудового обучения)"

Хаматгалеев Эмиль Ринатович,
учитель технологии,
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 179 Калининского района Санкт-Петербурга

В статье рассматривается опыт и методика внедрения техники 3d-моделирования, технологии 3d-печати и робототехники на уроках технологии в средней общеобразовательной школе с научных (профессиональных) позиций. Методика разработана с позиций культурно-исторической методологии в образовании (с позиций культурно-исторической образовательной парадигмы), т.е. в образовательной технологии развития проектной культуры учащихся (автор технологии развития проектной культуры учащихся Хаматгалеев Э. Р).

Рабочая программа по технологии (5 класс)

Орищенко Ирина Александровна,
учитель,
КГБОУ "Бийский лицей-интернат Алтайского края"

Рабочая программа по технологии 5 класс, разработана на основе авторской программы: Технология 5-9 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. — М.: Вентана-Граф, 2017 г. (Вариант Б) Учебник: Технология. 5 класс. Автор Тищенко А.Т., Синица Н.В. Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник", 2020

Презентация по авторской разработке. Тема "Школа ремонта" для 10 и 11 классов

Емельянов Валерий Борисович,
МБОУ "Гатчинская СОШ № 1"

Мною была разработана программа элективного курса: "Школа ремонта." В течении 2-х лет, я в качестве эксперимента, с разрешения администрации школы вел этот курс. Если кого-нибудь заинтересует, могу поделиться впечатлениями и разработками по этой теме.

Доклад "Вторая жизнь ненужных вещей"

Зуева Елена Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ № 2 г. Никольское"

Цель: привлечь внимание к повторному использованию ненужных вещей, тем самым научить детей экологически обучающихся правильному поведению. Задачи: 1. Изучить решение проблемы взрослыми. 2. Привлечь внимание школьников к данной проблеме, призвать делать изделия из ненужных вещей. 3. Показать на примере, как можно использовать ненужные вещи.

Эстетическое воспитание на уроках технологии

Ярмусь Нина Сергеевна,
учитель,
МБОУ "СОШ № 24 с углубленным изучением иностранных языков" МГО Симферополь Республики Крым

Важная роль в системе всестороннего гармоничного развития личности принадлежит эстетическому воспитанию. Главная цель организации работы состоит не в том, чтобы готовить в школе будущих деятелей искусства, а в том, чтобы приобщить обучающихся к миру прекрасного, пробудить творческий интерес, вызвать стремление вносить красоту в повседневную жизнь. Среди учебных дисциплин, относящихся к области эстетического воспитания школьников, выделяются своей новизной уроки технологии.

Презентация по технологии "Урок "Коктейль здоровья" (5 класс)

Закалина Ольга Леонидовна,
учитель технологии,
МБОУ "СОШ № 25" г. Калуги

В презентации "Урок "Коктейль здоровья" в рамках программы М.М. Безруких показано как учитель вместе с учениками проводит знакомство со значением овощей в питании человека, классификацией овощей, историческими сведениями о некоторых овощах, которые расширяют кругозор детей, а также повторение правил техники безопасности. В конце урока учащиеся самостоятельно должны ответить на вопрос урока "Почему коктейль здоровья?" Все слайды построены на совместной деятельности "учитель + ученик".

Презентация по проведению интересного урока в школе

Перфильева Татьяна Вячеславовна,
учитель технологии,
МБОУ "СОШ № 8" НГО

Презентация на тему "Как провести интересный урок в школе". Здесь приведены приемы и методы, которые можно использовать при проведении любого урока. Показан фрагмент урока с использованием различных приемов.

Статья на тему "Разметка материала"

Грибок Сергей Геннадьевич,
учитель,
МБОУ "СОШ №2 пгт. Кировский"

Статья С.Грибок "Разметка материала" посвящена вопросу одной из операций по обработке древесины. В материале автор дает обобщенную характеристику разметочным работам, описывает измерительные и разметочные инструменты: отвес, правильный брусок или линейка, складной метр, угольник, рейсмус, ерунок, малка, шило, циркуль, разметочная гребенка, шаблоны для разметки.

Развитие интереса к народным промыслам у школьников на уроках по технологии в рамках ФГОС

Бахтиозина Любовь Валентиновна,
учитель технологии,
МБОУ СОШ № 29

Материал подготовлен к республиканскому семинару по теме «Развитие интереса у школьников к народным промысла» на фестиваль по декоративно-прикладному искусству. ремеслам «Алтын куллар». По повой программе технологии р рамках ФГОС в конце есть раздел «Художественные ремесла». Изучая этот раздел, учащимся дается право выбирать проект по лоскутной технике. Одним из проектов можно взять изделие 2 Кубышку-травниц. В презентации показаны фотографии изделий. А также описаны некоторые формы работы по ФГОС по изучению технологии ведения дома 5-6 класс.

Статья об инновационной деятельности в общеобразовательной школе

Бахтиозина Любовь Валентиновна,
учитель технологии,
МБОУ СОШ № 29

В современных условиях модернизации образования одним из приоритетных направлений является инновационная деятельность. В нашей школе вот уже второй год под моим руководством осуществляется реализация проекта «Хозяйка дома своего», где девочки 7-8 классов во внеурочное время обучаются основам ведения домашнего хозяйства. Целью программы является формирование у учащихся теоретических и практических знаний в области дизайна интерьера, основ кулинарии, этикета, рукоделия, семейной этики.

Технологическая карта "Внешний вид молодого человека" (предмет: Технология)

Бахтиозина Любовь Валентиновна,
учитель технологии,
МБОУ СОШ № 29

Технологическая карта урока, упрощенная, схема предложена на курсах повышения квалификации Виноградовым В.Л., доцентом пед.наук ЕИ КФУ г. Елабуга. Комбинированный урок, по ФГОС. Цель урока: обучающиеся определяют, как внешний вид молодого человека

определяет его образ. Учащимся представляется возможность самим доказать, что внешний вид молодого человека определяет его образ (например, делового человека), сопровождается урок презентацией. Можно вторым уроком добавить практический урок, где учащиеся завязывают галстук молодым людям под музыку. Правда боюсь размещать видеоролик, т.к. там есть лица учеников, что запрещается.

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Волшебная мастерская"

Хасанова Зимфира Зиннуровна,
учитель ИЗО и черчения,
МБОУ СОШ № 6

Особенностью предмета «Технология» является введение учащихся в мир духовной и материальной культуры. Программа курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская. Проект» отражает основные задачи по нравственно-эстетическому воспитанию и развитию творческих способностей детей, по профессиональному самоопределению в условиях рынка труда. В ней раскрываются методы работы педагога в освоении детьми элементов художественных народных промыслов и современных видов декоративно-прикладного искусства. Актуальность программы заключается в том, что она предоставляет возможность школьникам получить углубленные теоретические знания и умение их применять в практической деятельности для адаптации в современном социуме. План и методическое обеспечение программы курса внеурочной деятельности составлены на основе материала, изученного на уроках технологии и ИЗО. Построение программы модульное. Каждый раздел учебного плана составлен по принципу последовательного усложнения выполняемых работ. Учебный план предусматривает самостоятельные творческие задания и выполнение творческого проекта в знакомой и изменённой ситуации.

Презентация по профессионально-трудовому обучению на тему "Соединение деталей с помощью шурупов" (5 класс)

Хрычев Сергей Юрьевич,
учитель профессионально-трудового обучения,
МКОУ Варнавинская С(К)ШИ"

Данная методическая разработка представляет собой презентацию по профессионально-трудовому обучению на тему "Соединение деталей с помощью шурупов" (5 класс).

Рабочая программа по технологии

Козлова Оксана Валерьевна,
учитель экономики и технологии,
МКОУ Рамонская СОШ № 2

Рабочая программа по предмету «Технология» для 11 классов разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Министерства. Рабочая программа является модифицированной т.к. в базисном учебном плане образовательная область «Технология» не входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне федерального компонента. Она входит в учебные предметы по выбору на базовом уровне, где на её изучение в 10-11 классах отводится 68 часов. Учитывая значение технологического образования для профессиональной ориентации учащихся сельских школ, их

успешной социализации в обществе, для обеспечения непрерывности технологической подготовки в системе общего и профессионального образования рекомендуется дополнительно выделять из регионального компонента и компонент образовательного учреждения один час в неделю в 10 и 11 классах. При этом национально – региональные особенности содержания могут быть представлены в программе в соответствующими технологиями, видами и объектами труда.

План урока по технологии "Кукла из ниток"

Орешина Юлия Николаевна,
учитель технологии,
МОУ «СОШ № 31» г. Энгельса

Тип урока: изучение нового материала. Цель урока: создать условия для ознакомления учащихся с предметами одежды, со свойствами ткани, с изготовлением нитей из разных материалов; для изготовления изделия "Кукла из ниток".

Открытый урок по теме "Простейший ремонт сантехнического оборудования"

Щукин Константин Александрович,
МОУ СОШ №17

Тема «Простейший ремонт элементов водоснабжения и канализации». Цель урока: Дидактическая – познакомить учащихся с простейшим ремонтом элементов систем водоснабжения, продемонстрировать приемы работы. Развивающая – создать условия для формирования познавательных и коммуникативных УУД. Воспитательная – создать условия для профессионального и личностного самоопределения. Средства: смеситель (неисправный), прокладки, шланги, секундомер.

Презентация по технологии на тему "Коко Шанель" (7 класс)

Андреева Любовь Александровна,
учитель технологии и ИЗО,
МОУ СШ №118

Коко Шанель, французский модельер женской одежды, основатель модного Дома Шанель в Париже и знаменитых духов Chanel № 5.

Статья "Использование Google Форм во внеурочной деятельности"

Григорьева Галина Васильевна,
учитель технологии, изобразительного искусства, черчения,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №1"

Чтобы обеспечить вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, нам поможет Google-сервисы. Веб-сервисы можно эффективно использовать в образовательно-воспитательном процессе. Гугл формы просты в использовании и доступны, присутствует интерактивность и мультимедийность, надежность и безопасность. Интернет-сервисы способствуют наиболее полному решению различных проблем в организации учебной и внеурочной деятельности

Влияние продуктов переработки льна на показатели качества кексов

Сусарева Ангелина Александровна,
ОГБПОУ "РТК"

Влияние продуктов переработки льна на показатели качества кексов Мучные кондитерские изделия обладают особой потребительской привлекательностью и являются традиционными продуктами питания в России. Большинство россиян любят и активно потребляют такие изделия как печенье, пряники, кексы и др. Наиболее популярными в настоящее время являются функциональные пищевые продукты, производство которых предусматривает использование нетрадиционных видов сырья, например, льняного масла. Льняное масло содержит большое количество ценных компонентов, наиболее значимыми из которых являются незаменимые жирные кислоты.

Презентация "Развивающий коврик "Прогулка с мамой""

Воронова Елена Викторовна,
учитель,
ОКОУ «Льговская школа-интернат»

Коврик «Прогулка с мамой» изготовлен с целью создания условий для познавательного развития ребенка. Он будет полезным для осуществления совместной деятельности ребенка и взрослого, а также для его самостоятельной деятельности. Играя на коврике, у ребенка вырабатываются навыки быстрого произвольного переключения внимания, развивается зрительно-моторная координация, расширяется представление об окружающем мире. Коврик позволит изучать цвета, формы и размеры предметов.

Немецкий язык

Урок "Interessen und Hobbys"

Чичулина Мария Александровна

Thema: „Interessen und Hobbys“ (16 Stunden). Interessen und Hobbys der deutschen Jugendlichen. Welche Möglichkeiten gibt es in Deutschland für Freizeitaktivitäten? 1. Was ist die Freizeit? Wozu braucht man Freizeit? 2. Welche Freizeitgestaltungsmöglichkeiten gibt es in Deutschland? Welche Freizeitangebote gibt es in den Großstädten? 3. Was gehört zu den beliebtesten Freizeitbeschäftigungen der Jugendlichen in Deutschland? 4. Welche Sportarten treiben die deutschen Jugendlichen? 5. Schlussfolgerung (Ich meine, dass).

Презентация к уроку немецкого языка в 6 классе по теме "Моя Родина"

Стругач Елена Борисовна,
учитель немецкого языка,
ГБОУ СОШ № 303 имени Фридриха Шиллера

Введение новой лексики с помощью презентации, развитие умений извлекать информацию из интернета, обучение работе с географической картой

Методическая разработка "Страноведческая викторина по немецкому языку для 6 класса"

Мельникова Светлана Игоревна,
учитель немецкого языка,
ГБОУ гимназия № 32

Цель: развитие интереса учащихся к изучению немецкого языка. Задачи: образовательные: обобщить и систематизировать страноведческий материал. Развивающие: активизировать познавательную деятельность школьников; развивать творческую активность, интеллектуальные способности. Воспитательные: воспитать толерантность, уважительное отношение к культуре народов стран изучаемого языка; повышать мотивацию учащихся к изучению иностранных языков; развивать способность к групповому общению, в работе в группе. Оборудование: Учебники, литература: М.М. Аверин, Немецкий язык, 6 класс. Горизонты - М.: Просвещение, Cornelsen, 2016. Оснащение: карта Германии, герб, флаг этой страны, фотографии с достопримечательностями городов Германии, карточки зеленого цвета. В викторине принимает участие весь класс, викторина проводится по группам. Все задания выполняются устно. За каждый правильный ответ ученик получает 1 балл. Каждый участник имеет карточку зеленого цвета. Если кто-то из участников в группе затрудняется ответить на вопрос, участник из другой группы, подняв карточку, может ответить на этот вопрос. Учитель является ведущим.

Тест на тему "Одежда и части тела"

Гавриловская Галина Сергеевна,
учитель иностранного языка,
МАОУ СОШ № 30 города Тюмени

Тест состоит из 3 заданий, которые проверяют лексические и грамматические знания обучающихся по данной теме.

Технологическая карта урока по немецкому языку

Щеголева Галина Леонидовна,
учитель,
МАОУ СОШ № 63 города Тюмени

Технологическая карта урока по немецкому языку. Предмет: Немецкий язык. Второй иностранный язык. Класс: 5 класс Цель: научить учащихся беседовать друг с другом о любимых занятиях, пользуясь изученным лексико-грамматическим материалом. Тип урока: Урок открытия нового знания.

Мастер-класс "Здоровьесберегающие технологии на уроке немецкого языка"

Гучаева Гульнара Ибрагимовна,
учитель английского и немецкого языков,
МОУ СОШ № 1 г. Чегем

Конспект мастер-класса «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе». Цель: Ознакомление и распространение опыта работы. Задачи: раскрыть значение здоровьесберегающий технологий; познакомить с методикой проведения оздоровительных минуток; поделиться личным опытом работы по сохранению здоровья обучающихся. Оборудование: электронная презентация, листы формата А 4, ручки, карточки с записанными понятиями.

Сборник грамматических настольных игр по немецкому языку со шпаргалками по гр. темам для учеников (5-9 классы)

Бурьян Ирина Сергеевна,
учитель немецкого языка,
ОАНО СОШ "Пенаты"

В этом сборнике предлагается ряд настольных игр, которые можно проводить на уроках немецкого языка и которые сопровождаются шпаргалками по соответствующим гр. темам. Игры возможно использовать в рамках любого УМК. Для удобства навигации и беглого просмотра грамматических тем пользуйтесь содержанием сборника.

"Многоязычие в образовательных учреждениях" второй иностранный язык

Шакирянова Рамина Равилевна,
учитель иностранных языков,
СОШ №4 г. Агрыз

Возможность опереться на первый иностранный язык при изучении второго иностранного языка в значительной степени поможет компенсировать разницу в условиях обучения, если вся организация педагогического процесса будет нацелена на это. Особое значение при этом играет развитие самостоятельности школьников, их мотивации и сознательного отношения к учению».

Обществознание

Доклад к проекту фестиваля учебных проектов образовательной области "Обществознание"

Гагарин Евгений Юрьевич,
заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания,
МАОУ СОШ № 36 г. Владимира

Тема проекта: «Дети и деньги», выбрана не случайно. В настоящий момент это очень актуальная тема. Ежедневно дети слышат слова «деньги», «заработная плата», «экономика», «товар». Каждому человеку приходится ежедневно сталкиваться с экономическими проблемами и принимать экономические решения. В наш век рыночных отношений, деньги стали занимать главное место в жизни не только взрослых людей, но и детей. Не надо быть вундеркиндом, чтобы уловить связь между деньгами и удовлетворением наших потребностей. Дети делают это открытие зачастую прежде, чем дорастают до школьного возраста. Пренебрежительное отношение взрослых к деньгам, стремление отгородить от материальных проблем может воспитать у детей иждивенчество и нежелание знать о возможных экономических трудностях семьи. И другая крайность - постоянные разговоры о деньгах, преувеличение их значимости могут воспитать алчность и зависть. Трудная задача - найти золотую середину. Поэтому участвуя в проекте, дети смогут посмотреть, а как подростки относятся к деньгам. Какие экономические решения принимают наши дети. Цель проекта: создать условия для расширения экономических знаний учащихся и привлечения их к современной проблеме финансовой грамотности учащихся.

Рабочая программа элективного курса «Человек в правовой культуре» для 9-х классов (уровень основного общего образования)

Попчихина Елена Сергеевна,
учитель,
МАОУК ОУ "Гимназия"Арт-Этюд"

Данный курс помогает сформулировать и закрепить необходимые навыки правовой и демократической культуры у молодого поколения. Современная действительность показывает, что только активная гражданская позиция является необходимым условием становления полноценного гражданского общества и правового государства. Поэтому большое значение приобретает уровень политической культуры. Культуре демократии надо учить с детства. Хотя школьники в силу своего возраста не могут активно влиять на реальные политические процессы, но именно сейчас надо воспитывать в них конкретные жизненные установки и устремления.

Тезис к докладу "Электоральная активность молодежи нашего села"

Степанова Матрена Алексеевна,
учитель обществознания,
МБОУ "Хорулинская СОШ им. Е.К. Федорова" МР "Нюрбинский район" РС(Я)

Цель моей исследовательской работы: определить уровень электоральной активности молодежи. Задачи исследования: 1. Разработать анкету социального опроса для выявления отношения к выборам молодежи от 14 и старше. 2. Осуществить сбор и анализ данных об информированности молодежи в области избирательного права и отношении к выборам. 3. Выявить условия, влияющие на электоральную активность молодежи. Проблема исследования – каким образом можно изменить отношение молодежи к участию в выборах.

Доклад "Электоральная активность молодежи нашего села"

Степанова Матрена Алексеевна,
учитель обществознания,
МБОУ "Хорулинская СОШ им. Е.К. Федорова" МР "Нюрбинский район" РС(Я)

Цель моей исследовательской работы: определить уровень электоральной активности молодежи. Задачи исследования: 1. Разработать анкету социального опроса для выявления отношения к выборам молодежи от 14 и старше. 2. Осуществить сбор и анализ данных об информированности молодежи в области избирательного права и отношении к выборам. 3. Выявить условия, влияющие на электоральную активность молодежи.

Презентация к докладу "Электоральная активность молодежи нашего села"

Степанова Матрена Алексеевна,
учитель обществознания,
МБОУ "Хорулинская СОШ им. Е.К. Федорова" МР "Нюрбинский район" РС(Я)

1 слайд. Презентация к докладу "Электоральная активность нашего села". 2 слайд. Цель исследовательской работы – попытаться спрогнозировать процесс вовлечения молодежи нашего села в выборный процесс. Задачи исследования: 1. Разработать анкету социального опроса для выявления отношения к выборам молодежи от 14 и старше с целью выявления отношения обучающихся школы и молодежи нашего села к выборам. 2. Осуществить сбор и анализ данных об информированности молодежи в области избирательного права и отношении к выборам. 3. Выявить условия, влияющие на электоральную активность молодежи. 4. Определить средства привлечения молодых избирателей к участию в голосовании и предложить некоторые меры по повышению политической активности молодежи. 3 слайд. Актуальность исследования заключается в том, что в системе государственного управления особое место уделяется молодому поколению, государство и общество заинтересовано в молодежи как активной социальной силе, которая в будущем станет главным участником общественного прогресса. Объект исследования: лица в возрасте от 18 до 30 лет проживающие на территории МО «Хорулинский наслег» и обладающие правом голоса. Гипотеза: если разработать и реализовать действенную систему мер (правовых, экономических, организационных) можно переломить политическое сознание части молодежного электората. Проблема исследования – каким образом можно изменить отношение молодёжи к участию в выборах. 4 слайд. Практическая значимость данной работы

заключается в том, что собранные материалы могут быть использованы учащимися и учителями для уроков обществознания и дополнительных занятий по правовому просвещению. 5 слайд. Конституция РФ в статье 32 устанавливает, что граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей. 6 слайд. Выборы и референдумы. 7 слайд. С целью определения отношения молодежи к политике и выявления основных причин низкой электоральной активности молодежи я провела анкетирование, соцопрос, беседу с определенной группой (референтная), в котором приняли 18 учащихся с 8 по 11 класс Хорулинской средней общеобразовательной школы имени Егора Кононовича Федорова, также молодые люди нашего села. 8 слайд. Выводы: 1. Исследование данной темы позволило выявить средний уровень активности молодежи нашего села на выборах, нужно изменить формы работы по повышению правовой грамотности населения в целом, в частности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. 2. Информированность молодежи в области избирательного права низкая, большая часть молодежи сегодня не интересуется ни политической, ни социальной, ни культурной повесткой. На электоральную активность влияет множество факторов, в том числе молодежь хочет ажиотажа и движения, даже в политической сфере без этого скучно, это отталкивает.

Практика использования технологии шестиугольного обучения на уроках обществознания (8 класс)

Шимчук Тамара Алексеевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ "Ягуновская СОШ"

На уроке обществознания "Наука в современном обществе" (§ 11) 8 класс (учебник Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.- Просвещение, 2014. - 255 с.) для активизации критического мышления учеников применена методика шестиугольного обучения, разработанная англичанином Расселом Тарром. Методика соответствует проблемному методу обучения, активно применяемому во многих школах и, как показывает практика, повышает эффективность урока.

Практика использования технологии шестиугольного обучения на уроках обществознания (8 класс, п. 20)

Шимчук Тамара Алексеевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ "Ягуновская СОШ"

На уроке обществознания "Наука в современном обществе" (§ 20) 8 класс (учебник Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.- Просвещение, 2014. - 255 с.) для активизации критического мышления учеников применена методика шестиугольного обучения, разработанная англичанином Расселом Тарром. Методика соответствует проблемному методу обучения, активно применяемому во многих школах и, как показывает практика, повышает эффективность урока.

Практика использования технологии шестиугольного обучения на уроках обществознания (8 класс, п. 23)

Шимчук Тамара Алексеевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ "Ягуновская СОШ"

На уроке обществознания "Роль государства в экономике" (§ 23) 8 класс (учебник Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.- Просвещение, 2014. - 255 с.) для активизации критического мышления учеников применена методика шестиугольного обучения, разработанная англичанином Расселом Тарром. Методика соответствует проблемному методу обучения, активно применяемому во многих школах и, как показывает практика, повышает эффективность урока.

Конспект урока по обществознанию. Тема учебного занятия: "Деньги и их функции". Урок изучения нового материала.

Клишнева Галина Владимировна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ № 12

Урок по обществознанию знакомит учеников с причинами возникновения денег, подводит учеников к выводу об исторической необходимости этого явления. Применяются методы: объяснительно-иллюстративный, поисковый, проблемный. На уроке применяется технология критического мышления, информационно-коммуникативная технология, здоровье-сберегающая технология. Объясняются понятия: деньги, функции денег, виды денег, номинал, бартер, эквивалент, цена, ассигнация, банкнота, валюта. Прилагается список литературы.

Рабочая программа по обществознанию (10-11 класс)

Крайнев Вячеслав Владимирович,
учитель истории,
МБОУ СОШ № 57 г. Воронежа

Данная методическая разработка представляет собой рабочую программу по обществознанию (10-11 класс). Учебник Боголюбова. 70 часов.

Использование средств ИКТ для проведения текущего и итогового контроля в условиях дистанционного обучения

Забавко Юлия Владимировна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ №12 г. Евпатории

Данный доклад подготовлен для выступления на педсовете по итогам дистанционного обучения. Цель: основываясь на личном опыте, рассказать об особенностях использования средств ИКТ и доступных электронных платформ при проведении диагностики и эффективности обучения в условиях дистанционного обучения. В качестве примера были рассмотрены плюсы и минусы в проведении текущего контроля знаний на таких популярных сайтах, как "РЕШУ.ЕГЭ", "Я.КЛАСС".

Методические рекомендации по обществознанию на тему "Учимся писать сочинение по обществознанию"

Жданова Елена Николаевна,
МБОУ Средняя школа № 53

В настоящее время ЕГЭ по обществознанию является одним из самых массовых и востребованных у выпускников экзаменов по выбору: по его результатам осуществляется прием во многие вузы. Несмотря на достаточно сложившуюся методическую систему подготовки учащихся к выполнению тестовой части, самой сложной остается часть 2, требующая от учителя серьезной подготовительной работы. Как свидетельствует опыт педагогической практики, наибольшую трудность обучающиеся испытывают при выполнении задания 29(мини-сочинения), которое относится к заданиям высокого уровня сложности. На методике подготовке к написанию мини-сочинения я хотела бы остановиться.

Материал для подготовки к ЕГЭ по теме "Политика"

Гмирянская Вера Васильевна,
учитель истории и обществознания,
МОУ "СОШ № 3 г. Свирск"

Разработка тестовых заданий в форме ЕГЭ по обществознанию по теме «Политика» содержит различные формы заданий по теме "Политика" , позволяющая организовать самостоятельную работу обучающихся на занятии. В ход его выполнения обучающиеся должны не только продемонстрировать умение применять теоретический материал, но и творческое мышление. Разработка предназначена для учащихся техникумов, колледжей, школ при подготовке к ЕГЭ по теме "Политика".

Криминологические характеристики противоправного поведения несовершеннолетних

Иванова Виктория Борисовна,
МОУ «Гимназия №11 Дзержинского района Волгограда»

Изучены понятия "делинквент", "правонарушение". Выявлены основные характеристики противоправного поведения несовершеннолетних.

Презентация по обществознанию на тему "Потребление" (8 класс)

Филатова Евгения Вячеславовна,
учитель истории, обществознания,
МОУ Лицей № 26

Презентация по обществознанию на тему "Потребление" (8 класс). Потребление – это использование благ (товаров и услуг) в целях удовлетворения потребностей.

Проверочная работа по теме "Избирательные системы" (11 класс)

Елизарова Марина Владиславовна,
учитель истории и обществознания,
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Представлен материал для контроля знаний, предназначенный для учащихся 11 класса общеобразовательной школы. Работа состоит из 28 заданий, каждое из которых содержит вопросы разного уровня сложности с выбором ответов и предполагающее полных ответов.

Конспект урока «Человек в экономических отношениях»

Волжина Ольга Васильевна,
учитель,
Школа 231 Адмиралтейского района

Тема: Практикум по теме «Человек в экономических отношениях». Цели: 1. Систематизировать и контролировать качество знаний учащихся по изучаемому разделу. 2. Продолжить формирование умение работать с текстовыми заданиями. 3. Продолжить формирование умений анализировать дополнительные источники, самостоятельно делать выводы. 4. Развивать исследовательский интерес к обществознанию.

Французский язык

Урок французского языка в рамках гибридного обучения

Аксенова Ольга Владимировна,
ГБОУ Школа №1095 СП №7

Представленная презентация урока французского языка в 10 классе является примером организации обучения с применением гибридного типа ведения урока, что особенно применимо при дистанционной- электронной формах ведения уроков.

Статья на тему "Газетно-публицистический текст"

Владимирова Валерия Николаевна,
МОУ СОШ № 33

Язык осуществляет создание, хранение и передачу информации, обеспечивая осуществление процесса коммуникации. Язык – это и орудие мышления и средство общения. «Большинство из того, что происходит в социальной сфере, опосредуется языком» (С.С, Ужакина 2000:14), т.е. языки – это путеводитель в «социальной действительности».

Иностранные языки

Статья "Грамматические основы перевода с английского языка на русский"

Ведерникова Анна Михайловна

Проблема качественного перевода с английского языка на русский является общей для многих начинающих учителей. Большим пробелом в обучении иностранным языкам в средней школе является то, что учащиеся не получают систематических навыков как последовательно прилагать приобретенные ими знания грамматики языка к переводу иностранного текста. Сплошь и рядом грамматика изучается как самоцель, а должна быть руководством к построению предложения на иностранном языке. Практически обучение переводу в школе проводится при молчаливом признании того, что задачу синтеза грамматических и лексических знаний при переводе учащийся должен выполнять самостоятельно, без каких-либо общих, направляющих указаний со стороны учебников и преподавателей. С приобретением педагогического опыта мы четко понимаем, что для правильного и быстрого перевода английского предложения на русский язык недостаточно располагать элементарными знаниями грамматики и определенным запасом слов.

Принципы и подходы к обучению грамматике

Яркеева Юлия Николаевна,
учитель английского языка,

В обучении иностранным языкам используется не просто лингвистическое описание грамматического строя языка, а педагогическая грамматика, отвечающая задачам обучения иностранному языку, учитывающая психологические закономерности процесса усвоения иностранного языка, формирование речевых умений и навыков. При практической направленности занятий целью обучения грамматике является формирование у учащихся грамматических навыков в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности. В состав грамматических навыков входят морфологические навыки (правильное употребление в речи грамматических явлений на морфологическом уровне), синтаксические навыки (правильное расположение слов во всех типах предложений), графические навыки (навыки правильного употребления букв на письме), орфографические навыки (навыки безошибочного письма). Соответственно ориентации на виды речевой деятельности в методике различают активную и пассивную грамматику.

Сетевое взаимодействие – эффективный метод реализации современной стратегии развития образования

Денисова Ирина Анатольевна,
учитель английского языка,
ГБОУ школа № 471 Выборгского района Санкт-Петербурга

Сетевое взаимодействие даёт возможность повышения качества деятельности учреждений и реализации программ дополнительного образования, оптимизирует образовательное пространство. Участие в сетевых проектах – дополнительная возможность собственного развития, формирование источников внебюджетного финансирования, обеспечение занятости педагогов в реализации проектов взаимодействия образовательных организаций. Это обмен

опытом, расширение возможностей для профессионального диалога педагогов, реализующих программы ДО, родителей, общественных организаций.

Педагогическое проектирование на тему "Интернет-блог как средство самопрезентации" на уроке иностранного языка

Баранцева Елизавета Сергеевна,
преподаватель иностранного языка,
КОГПОАУ "Колледж промышленности и автомобильного сервиса"

Данная статья посвящена понятию педагогического проектирования и как оно может реализоваться при проведении уроков иностранного языка. В рамках педагогического проектирования была выбрана тема "Интернет-блог как средство самопрезентации", поскольку данная тема является актуальной на сегодняшний день.

Времена в английском языке

Барсукова Марина Вячеславовна,
учитель иностранных языков,
МАОУ СОШ № 4 г. Искитима

Данная методическая разработка представляет собой материал на тему «Времена в английском языке». Структурированное изучение всех времен английского языка. Систематизация материала, подготовка к ЕГЭ.

Статья "Никарагуанско-кастильский словарь"

Власов Вадим Сергеевич,
учитель испанского языка,
МБОУ «СОШ № 32»

Nicaragüense – Castellano A abajarse = bajarse acalambrado = tener miedo achantando = triste afincar = besar ahuevo = estar de acuerdo anfincada = un beso arpení = hermano arreando = despejar ayote = vegetal

Статья "Никарагуа и никарагуаизмы"

Власов Вадим Сергеевич,
учитель испанского языка,
МБОУ «СОШ № 32»

В Никарагуа говорят на: гарифуна (народ на Карибском побережье Центральной Америки и на островах Карибского моря), манде (семья языков в рамках нигеро-конголезской макросемьи), субтиаба (мёртвый индейский язык), мискито (относится к мисумальпской языковой семье). Лексика данной работы делится на пять пластов: 1. Слова индейского происхождения, заимствованные испанским языком. 2. Слова романского происхождения. 3. Новые значения старых испанских слов, которые в процессе эволюции уже не имеют ничего общего с изначальным словом. 4. Заимствованная европейская лексика, прежде всего английская и итальянская. 5. Большое количество слов, ставших архаизмами в Испании.

Сценарий внеклассного мероприятия на английском языке "Christmas Games"

Гордеева Елена Львовна,
учитель иностранного языка,
МБОУ СОШ № 14

Цель внеклассного мероприятия: повышение мотивации и интереса к изучению английского языка посредством знакомства с традициями англоязычных стран на примере празднования католического Рождества

Multilingual lesson-project "Mustai Karim - the great son of Bashkortostan"

Бызина Лена Фаритовна,
учитель английского языка,
МБОУ Школа №44 г.Уфа РБ

Данный урок проектной деятельности - полилингвальный. Рекомендован для 4-5 классов общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка. Цели: освоение новых лексических единиц, использование в связной речи глаголов в Past Simple; развитие лингвистической компетенции на трёх языках и проектных умений с использованием презентаций; формирование читательской самостоятельности, культуры умственного труда; воспитание нравственных качеств и толерантного мировоззрения.

Природоведение

Конспект урока "Исследования космоса". Природоведение, 5 класс, школа VIII вида

Сорокина Наталья Владимировна,
учитель биологии и географии,
МКОУ "Школа-интернат"

Конспект урока. Тема: «Исследование космоса». Цель: дать понятие об исследованиях космоса, познакомить с первооткрывателями космоса, расширять кругозор обучающихся. Задачи: образовательные: проследить путь советских ученых в освоении космоса, дать знания, что в результате большой научной и исследовательской работы советских ученых впервые в мире в космос полетел человек. Коррекционно-развивающие: развивать познавательные способности; умения слушать рассказ, объяснение учителя и использовать изученный материал в работе. Воспитательные: вызвать чувство восхищения у учащихся мужеством и смелостью первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина.

Астрономия

Контрольная работа № 2 по теме: «Физическая природа тел Солнечной системы»

Беленко Жанна Валерьевна,
преподаватель физики,
МБОУ СОШ № 31

Контрольная работа охватывает материал по теме «Физическая природа тел Солнечной системы». Учитель может использовать материал работы для проведения тематического контроля. Контрольную работу дают на весь урок; она включает одну задачу вычислительного характера и три вопроса, требующие развернутого ответа. Задания имеют разную степень сложности.

Презентация по астрономии на тему: "Законы Кеплера"

Кутузова Ирина Валериевна,
учитель физики,
МБОУ СОШ № 54

С древнейших времен считалось, что небесные тела движутся по "идеальным кривым" - окружностям. Однако в 17 веке выяснилось, что на самом деле орбиты небесных тел отличаются от окружностей. Это важное открытие принадлежит Иоганну Кеплеру. В презентации рассматриваются три закона Кеплера, а также приводится пример решения задачи на применение этих законов.

Естествознание

Урок по естествознанию "Почему предметы движутся"

Арысбаева Салтанат Бейсембиевна

Цели обучения данного урока: исследовать силы, вызывающие движение; определять ведущие признаки эксперимента (цель, гипотеза, ресурсы, план, сроки, результат). Развитие навыков: осуществлять сравнение, находить общее и различное среди изученных величин; сравнивать силы по величине и направлению; обрабатывать учебную информацию: формулировать и записывать выводы; осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Презентация на тему "Зачем надо учиться?"

Зейналова Светлана Владимировна,
социальный педагог, учитель ИЗО,
МБОУ СОШ № 19

Человек учится прежде всего потому, что его мучает любознательность, инстинктивная тяга к знанию. Это внутренние побудительные причины. Но существуют и внешние побудительные причины, когда человек понимает, что не выучившись он не сможет занять в жизни то положение, которое хотел бы занять. Вспомним историю Петра Великого. Ни в ком практическая потребность в знаниях и природная любознательность не проявились с такой бурной силой, как в Петре.

Черчение

Презентация на тему "Деление окружности на равные части и построение правильных многоугольников" (1 курс)

Дубровская Елена Николаевна,
преподаватель художественных дисциплин,
ГБПОУ ЯНАО «ЯМК»

Данная методическая разработка представляет собой материал-презентацию на тему "Деление окружности на равные части и построение правильных многоугольников" (1 курс)

Тест по контрольно-измерительным материалам

Чеботарева Елена Валентиновна,
преподаватель инженерной графики,
ДТК

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика. КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам. Оценка выставляется за выполненные чертежи по накопительной системе. Дифференцированный зачет состоит из теоретической и практической частей.

Упражнения по черчению 8-9 класс

Нагорная Наталья Владимировна,
учитель ИЗО, черчения, педагог дополнительного образования,
школа № 31

Предлагаемый материал по предмету черчение в 8-9 классах, автор учебника Ботвинников А.Д., поможет легко проверить знания учеников по темам: 1. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. 2. Правила оформления чертежей. 3. Чтение чертежей. 4. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел.

Экология

Рабочая программа по курсу "Экология родного края" (5 класс)

Недобоева Наталья Федоровна,
учитель биологии,
МБОУ СОШ №8

Программа составлена в соответствии с ФГОС ООО, содержит основные разделы: введение в экологию, экология грибов, экология растений, экология животных, экология микроорганизмов, охрана природы. Включаются экскурсии, лабораторные работы. Материал основан на изучении краеведческого материала по Свердловской области и Среднего Урала.

Экологическая игра "Береги природу!"

Трунина Елена Валерьевна,
воспитатель ГПД,
ФГБОУ "Прогимназия "Снегири"

Цель: формирование бережного отношения к природе, развитие экологического воспитания. Задачи: формировать правильное отношение к природе; воспитывать бережное отношение к природе, доброжелательность, отзывчивость, желание помочь. Планируемые результаты 1) личностных результатов: - формирование уважительного отношения к иному мнению, иной точке зрения 2) метапредметных результатов: - развитие умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование) – познавательные УУД; формирование начальных форм личностной рефлексии – регулятивные УУД; формирование умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и аргументировать её; формирование умения взаимодействия в статичных парах и группах – коммуникативные УУД; 3) предметных результатов: познакомить с основными загрязнителями воздуха, воды, продуктов питания; выполнять правила личной экологической безопасности; обогащать словарный запас, развивать речь и мышление; воспитывать экологическую культуру учащихся. Оборудование: доска с кроссвордом, листочки-плетёнки с заданиями, пословицами и высказываниями, Красная книга России, Красная книга Земли.

Религиоведение

Исследовательская работа по теме "Традиции почитания Матери Божией православными народами" (6-9 классы)

Широухова Ирина Петровна,
учитель русского языка и литературы, музыки,
МБОУ "Макеевская основная школа"

Начать свою исследовательскую работу, мне захотелось после того, как учитель на классном часе рассказывала о реликвиях и традициях, которые есть во многих семьях. Издавна одной из традиций в семьях была традиция узнавать о своих предках. В каждой семье есть старинные вещи, которые бережно хранятся и переходят из поколения в поколение. В каждом доме: на чердаке в гараже, сундуке - хранится много старых вещей. А как могли бы дойти до нас эти вещи, если бы мы их не берегли. Они интересны нам с исторической точки зрения как предметы старины, быта, но прежде всего они дороги нам как память о наших предках. Я стал расспрашивать у родителей, а есть ли в нашей семье реликвии? Эта замечательная традиция есть и в нашей семье. По маминой линии передается от дочери к матери икона Казанской Божьей Матери. И мне захотелось больше узнать о жизни Богородицы и почему Её так почитают люди?

Философия

Статья по философии на тему "Место научного мировоззрения в культуре и индивидуальном сознании"

Миюс Анастасия Сергеевна

В данной статье с опорой на методологические установки системного подхода рассматриваются особенности формирования научного мировоззрения в контексте исторического развития. Отмечены основные ценностные установки и принципы, лежащие в основе научного взгляда на мир. Выявлены отличительные характеристики, которые позволяют провести демаркацию научного знания и религиозного. В качестве основной категории отличия выступает категория «абсолюта», которая позволяет сделать вывод о замкнутости или открытости системы. Являясь порождением коллективного сознания, научное мировоззрение опредмечивается в сознании индивидуальном. Автором отмечается, что на сегодняшний день, несмотря на преобладание научной формы мировоззрения, человек является носителем симбиотического мировосприятия, в связи с чем прогнозирование отношения к той или иной ситуации практически невозможно. Также отмечается, что на сегодняшний день научное познание не преодолело свою замкнутость и не достигло уровня универсальности, невозможность выхода за пределы границы своего исследовательского предмета существенно уменьшает образовательный и производственный потенциал науки.

Другое

Теоретический материал (лекция, презентация) "Конечные автоматы"

Дмитриева Надежда Николаевна

Данная презентация может быть использована как лекционный материал для дисциплин профессиональной направленности по разработке компьютерных логических элементов и компьютерных сетей, а также как наглядный материал для дополнительного самообразования студентам СПО и учащимся образовательных учреждений

Теоретический материал (лекция, презентация) "Элементы теории конечных автоматов" (СПО)

Дмитриева Надежда Николаевна

Сведения данной презентации можно рассматривать как теоретический материал и наглядное пособие в установке работы двух видов автоматов: автомата МИЛЯ и автомата МУРА

Лабораторная работа "Построение графов конечных автоматов" (СПО)

Дмитриева Надежда Николаевна

Данная статья содержит краткий теоретический материал работы двух автоматов и практические задания по 10 вариантам. Может быть использована как практическая работа для СПО

Курс лекций и заданий: «Техническое оснащение и организация рабочего места» по профессии «Повар, кондитер»

Косарева Галина Михайловна

Курс лекций по профессиональному модулю ОП.03 "Техническое оснащение предприятий общественного питания" разработан для самостоятельного изучения данного предмета. Организация зон кухни, предназначенных для приготовления горячей кулинарной продукции. Характеристика организации рабочих мест повара. Правила эксплуатации основных видов технологического оборудования, его устройство и назначение для кулинарного и кондитерского производства.

Сценарий для внеклассного мероприятия, посвященного Дню Конституции

Клеменков Антоха Павлович

Сценарий внеклассного мероприятия ко Дню Конституции РФ. «Конституция - основной закон государства». Цели: формирование представления о важности соблюдения законов государства; развитие гражданско-правового образования учащихся; формирование активной

гражданской позиции и правового сознания; приобретение навыков правовой культуры; развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли.

Методическая разработка «Герою России Шнитникову Е.П. посвящается»

Панкратова Татьяна Васильевна

Цель: воспитание чувства патриотизма и формирование гражданской позиции учащихся. Задачи: сохранять историческую память; раскрыть историю трагедии участников локальных войн и конфликтов; воспитание патриотизма и интернационализма в подрастающем поколении; познакомить с основными фактами участия в Чеченских войнах; изучить биографию Е.П. Шнитникова и его героический поступок, развивать патриотическое воспитание школьников и формировать мотивацию к глубокому и разностороннему изучению истории.

Педагогический проект «Проектный метод обучения как средство формирования положительной мотивации к развитию творческой самостоятельности студентов при изучении профессиональных модулей»

Маколова Наталья Александровна

Цель проекта: способствовать формированию у студентов устойчивой положительной мотивации к развитию творческой самостоятельности через проектный метод обучения на занятиях производственного обучения. Объект – развитие творческой самостоятельности у студентов в образовательной области «Профессиональные модули». Предмет – организация проектного обучения, в процессе которого развивается творческая самостоятельность и навыки самообразования студентов. Гипотеза: эффективность развития и формирования самостоятельной творческой личности возрастет при условии включения его в активную учебно-познавательную проектную деятельность.

«Фирменное наименование как особое средство индивидуализации юридического лица»

Никуличева Анна Владимировна,
бренд-менеджер,

В настоящей итоговой работе рассматриваются объекты теории фирменного наименования как особого средства индивидуализации юридических лиц, проводится анализ правовой практики по тематике «фирменное наименование как особое средство индивидуализации юридического лица», рассматриваются специальные права на уникальное название и меры защиты от кражи фирменного наименования, применяются полученные результаты к современной практике идентификации участников торгового оборота.

Проблемы и пути мотивации студентов в колледже

Литвинова Ольга Ивановна,
заместитель директора по УМО,
Алматинский государственный колледж новых технологий

Проблемы и пути повышения мотивации студентов в колледже. Глобальные социально-экономические. Перегрузка информацией, информация стала доступной, потеряла свою ценность, учитель перестал быть основным носителем информации. Учеба перестала быть основной целью современных подростков. Отсутствие ответственности обучающейся стороны, отсутствие реальных форм наказания к неуспевающим. Потребительское отношение родителей к колледжу. Авторитарный и опекунский стиль руководства в учебном процессе.

Қазақ тіліндегі жылқы атауларының этнолингвистикалық мәні

Берік Ақмарал Берікқызы,
мұғалім,
Ақтөбе қаласындағы «№13 орта мектебі» КММ

Қазақ – ежелден мал шаруашылығымен айналысқан халық. Ғасырлар бойы қалыптасқан бай шежіресі бойынша олар малдың өрісін, тіршілік табиғатын, қадір-қасиетін әбден зерттеп білген. Қазақтың жерін малсыз елестету мүмкін емес. Сәлемдесудің басы «Мал-жан аман ба?» - дан басталатынының өзі халық өмірінде малдың шешуші фактор, тіршілік көзі екенін көрсетеді. Кең сахарасында үйір-үйір жылқы, келе-келе түйе, табын-табын сиыр, отар-отар қой өсірген халықтың төрт түлік кисе – киімі, ішсе – тамағы, шөлдесе – сусыны, жүрсе – көлігі, жатса – төсеніші болған. Демек, қазақтың бүкіл тіршілік көзі төрт түліктің өсімі мен одан алынатын өнім түрлеріне байланысты еді. Сондықтан халқымыз төрт түлікті аса қадірлеп, қасиет тұтып, оларды барынша дәріптеп, бүкіл өмір тіршілігінің қуанышы мен ренішін, өзіндік дүниетанымын, рухани, мәдени өмірін, әдет-ғұрпын солармен байланыстырады.

Методическая разработка воспитательного мероприятия для студентов 3 курса "Первая Мировая война"

Гаврисенко Елена Андреевна,
БУ ВО "Ханты-Мансийского автономного округа Югры "Сургутский государственный педагогический университет"

Разработка представляет собой вариант организации воспитательного мероприятия для студентов по теме "Первая мировая война". Знакомясь с ужасами Первой Мировой войны студенты не только знакомятся с историческими фактами, но и учатся пониманию приоритетности мирного разрешения противоречий над военными

Выпускная квалификационная работа "Техническое обслуживание и ремонт генератора автомобиля ВАЗ-21140 "

Васильев Сергей Владимирович,
преподаватель спецдисциплин,
Боровичский агропромышленный техникум

Выпускная квалификационная работа, выполняемая студентами 3-го курса с составлением технологической карты, для выполнения практического задания специальность 23.01.03

"Автомеханик". Технологическая карта помогает студентам выполнять практическое задание. Выполнение практического задания помогает подготовится к демонстрационному экзамену.

Презентация на тему классного часа "Деловой этикет"

Авдеева Светлана Михайловна,
преподаватель иностранного языка,
ВАТ имени В.П. Чкалова

Данная работа является дополнением к проведению классного часа на тему "Деловой этикет" для студентов (школьников) старшей ступени обучения. Правила этикета определяются местом, временем и обстоятельствами. Основная цель - познакомить обучающихся с определенными моделями поведения, совершенствовать культуру общения, жить в согласии с окружающими и принимать многообразие мира.

Методические указания по выполнению практических работ

Степанова Марина Юрьевна,
ГАПОУ БАСК

Настоящий лабораторный практикум разработан в соответствии с рабочей программой профессионального модуля «Участие в проектировании зданий и сооружений» (МДК 01.01) по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2). Практикум представляет собой методические указания для выполнения практических работ по теме «Строительные материалы и изделия». При выполнении практических работ реализуются ПК 1.1 «Подбирать строительные конструкции и разрабатывать не сложные узлы и детали конструктивных элементов зданий». Основная цель практических работ – закрепление обучающимися пройденного теоретического материала, их ознакомление с эксплуатационными свойствами, параметрами и рациональной областью применения основных строительных материалов, используемых в современном строительстве. Предлагается выполнение шести практических работ, которые требуют творческого поиска, интеллектуальной активности, умения работать со справочной и технической литературой, интернет – ресурсами. Работа специалиста строительного профиля связана с решением разнообразных задач по использованию различных строительных материалов при проектировании и возведении зданий и сооружений. Обучающиеся изучают свойства конкретного материала, технологические и эксплуатационные особенности, анализируют информацию и выбирают верные направления эффективного использования рассматриваемого материала.

Методические указания к контрольной работе по междисциплинарному курсу МДК 02.01 Финансы, налоги и налогообложение по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) заочной формы обучения

Криничная Светлана Геннадиевна,
методист, преподаватель,
ГАПОУ КО «ККЭТ»

Методические указания к выполнению контрольной работы адресованы студентам заочной формы обучения и предназначены для обеспечения учебного процесса по

междисциплинарному курсу МДК 02.01 Финансы, налоги и налогообложение по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Междисциплинарный курс МДК 02.01Финансы, налоги и налогообложение является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Задания контрольной работы разработаны по многовариантной (10 вариантов) системе. Обучающиеся выбирают вариант контрольной работы в соответствии с последней цифрой зачетной книжки (например, №654 – вариант №4, № 720 – вариант №10).

Программа для отчета по производственной и преддипломной практике

Епифанцева Вера Михайловна,
преподаватель,
ГАПОУ РС (Я) «АПТ»

Данная методическая разработка представляет собой материалы для сбора отчетности по производственной практике по специальности "Открытые горные работы"

Методические указания для студентов "Курсовое проектирование ПМ 03 «Организация и управление производственным подразделением» для специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых"

Епифанцева Вера Михайловна,
преподаватель,
ГАПОУ РС (Я) «АПТ»

Курсовой проект по курсу «Организация и управление производственным подразделением» выполняется после изучения данной дисциплины. Целью курсового проектирования является закрепление и углубление студентами знаний, полученных при изучении дисциплины «Организация и управление производственным подразделением»; применение полученных знаний при самостоятельном решении технических вопросов, связанных с обоснованием экономической эффективности проектируемых технических и организационных мероприятий при строительстве и эксплуатации предприятия по добыче и переработке горных пород.

Статья для руководителей театральных детских коллективов "Визуальное исполнительское искусство Индии"

Остапенко Игорь Николаевич,
педагог дополнительного образования, педагог-организатор,
ГБОУ СОШ № 182 Санкт-Петербурга

Театральное искусство зародилось несколько тысячелетий назад, о чём свидетельствуют прямые и косвенные доказательства археологов и культурологов – исследователей. На Западе принято считать колыбелью театра Грецию, а на Востоке - Индию. В данной статье речь пойдёт о визуальном исполнительском искусстве Индии или другими словами, об индийском традиционном театре. Вам предстоит кратко ознакомиться с основами индийской драмы и узнать, что роднит между собой театральные традиции России и Индии.

Индивидуальный образовательный маршрут социализации обучающегося

Соловьева Светлана Николаевна,
учитель русского языка и литературы средней школы,
ГБОУ СОШ №98 СПб

Индивидуальный образовательный маршрут - это система обучения, при которой ребёнок получает знания именно в тех сферах, где у него есть задатки и интерес. ИОМ помогает ребёнку отыскать свой жизненный путь, выстраивать конструктивные отношения с родителями и сверстниками. ИОМ обеспечивает вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Статья "Использование игровых технологий в школе. Давайте поиграем!"

Цимбалюк Светлана Викторовна,
педагог-организатор, учитель музыки, педагог дополнительного образования, воспитатель ГПД,
ГБОУ гимназия № 330

Предлагаю Вашему вниманию статью, которая познакомит Вас с игрой, в которую играют мои ученики во внеурочное время.

Статья на тему "Компьютерная зависимость"

Бондарчук Анна Федоровна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ школа № 10 Калининского района Санкт-Петербург

О зависимости детей от гаджетов говорят и пишут родители, педагоги, психологи, нейропсихологи (например, нейропсихолог Ирина Коваль). Многие указывают на зависимую модель взаимоотношений в семье, выстраивают логическую линию: если ребёнок во всём зависит от мамы, ему, вероятно, хоть в чём-то хочется быть самостоятельным. А в компьютерной игре он хозяин положения. Отсюда напрашивается вывод: нужно изначально строить с сыном или дочерью доверительные отношения

Статья на тему "Трудное поведение подростка"

Бондарчук Анна Федоровна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ школа № 10 Калининского района Санкт-Петербург

Трудное поведение подростка связано с понятием «акцентуация характера». Немецкий учёный Карл Леонгард (1903-1988) посвятил акцентуированным личностям фундаментальную двухтомную монографию, в которой им дано определение «акцентуированной личности», описание, глубокий анализ термина, иллюстрированный «живыми» примерами - приведены характеристики героев классических произведений (автор: Л. Н.Толстой , Н.В. Гоголь, Гёте, О.Бальзак и многие другие писатели).

Статья "Эффективное использование потенциала школьного музея для воспитания учащихся в духе патриотизма и гражданского самосознания"

Ситникова Татьяна Александровна,
ГБОУ школа № 181 Центрального района Санкт-Петербурга

Ни для кого не секрет, что приоритеты современного общества расставлены, увы, не в пользу духовно-нравственных ценностей. Но какие бы сложные процессы не проходили в обществе, патриотическое воспитание молодежи всегда остается актуальной задачей. В связи этим школа, выполняя социальный заказ общества все большее внимание должна уделять именно воспитательному аспекту современного образовательного процесса. Воспитать гражданина и патриота – вот основная задача школы. Несомненно, что одно из главных мест в воспитании граждан принадлежит музеям. Без святого отношения к прошлому нельзя сформировать в подрастающем поколении любовь к своей Родине. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Музей является центром военно-патриотического, гражданского, этнокультурного воспитания подрастающего поколения, центром жизни школы. Цель музейной деятельности – формирование чувства ответственности за сохранение памяти о выпускниках, прославивших своими достижениями наш город, нашу страну, гордости за свое Отечество, сопричастности к прошлому и настоящему нашей школы. Музей осуществляет связь времен. Он дает нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно-воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования. Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее. Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач школьного музея. Музейная деятельность влияет не только на качество исторических знаний школьников, но и на их общее интеллектуальное развитие. Наш школьный музей способствует активизации интереса учащихся к самостоятельным исследованиям и общественно-полезной деятельности, овладению практическими навыками поисковой исследовательской работы.

Статья «Внедрение информационных технологий в условиях ФГОС (интерактивная доска)»

Мельник Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ школа № 57 Санкт-Петербурга

Интерактивная доска позволят разнообразить фронтальную форму работы и сочетать ее с индивидуальной в рамках традиционной классно-урочной системы. Она помогает учителю донести информацию до каждого в классе. Этот визуальный ресурс помогает излагать новый материал очень живо и увлекательно. Работа с интерактивной доской делает урок интересным; учащихся, желающих работать у доски, всегда много. Ребенок не просто видит то, что происходит на экране, он сам участвует в процессе.

Сценарий мероприятия "Посвящение в студенты"

Митюшина Арина Петровна,
педагог-организатор,
ГБПОУ "Воронежский индустриальный колледж"

Мероприятие рассчитано на студентов, поступивших в СПО после 9 класса и проводится с целью более быстрой и комфортной адаптации первокурсников в новой для них обстановке. Проходит в игровой форме по типу квеста. К сценарию добавлено приложение с примерными заданиями.

Внеклассное мероприятие "Дела Делопроизводителя"

Чечушкова Наталья Сергеевна,
ГБПОУ «ЧТПиГХ им. Я.П. Осадчего»

Вашему внимание представлена методическая разработка внеклассного профориентационного мероприятия для студентов профессионального образовательного учреждения 1 курса по программе обучения "Делопроизводитель". Это деловая игра с четырьмя кейс-заданиями. Представлен как ход-урока, так и презентация к нему.

Рабочая программа по дисциплине "Психология общения"

Яковенко Ирина Юрьевна,
заместитель директора по ВР и СЗ студентов, педагог-психолог, преподаватель-психолог педагогических дисциплин,
ГБПОУ РА "Адыгейский педагогический колледж им. Х.Андрухаева"

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины, междисциплинарной дисциплины, профессионального модуля ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЗ.03 Психология общения Программа учебной дисциплины, междисциплинарной дисциплины, профессионального модуля ОГСЗ.03 «Психология общения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01. Дошкольное образование. 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЗ.03 «Психология общения» относится к ОГСЭ.00 Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена. 3. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы. 4. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

Конфигурирование, программирование и ведение учета движения ТМЦ в системе 1С: Предприятие 8.3

Полесовая Татьяна Юрьевна,
преподаватель,
ГБПОУ РО "РКРИПТ"

Цели урока: закрепление знаний и умений по созданию и использованию документов по учету движения ТМЦ в системе 1С: Предприятие 8.3; закрепление знаний и умений конфигурирования и программирования объектов 1С: Предприятия для ведения учета движения ТМЦ; использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности, получение навыков работы в коллективе и команде.

Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Экономика отрасли" для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» для очной и заочной формы обучения."

Высочанская Екатерина Андреевна,
ГБПОУ РТ Кызылский транспортный техникум

Курсовая работа выполняется учащимися с целью закрепления, систематизации и углубления теоретических знаний, выработки умения применять их при решении конкретных практических задач «Экономики отрасли».

МДК 02 Организация кредитной работы

Бруданина Елена Владимировна,
преподаватель,
ГБПОУ РХ ХКПТЭС

УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР Е.В. Криницына Паспорт Точка рубежного контроля 1 по учебной дисциплине МДК 02.01 Организация кредитной работы специальность 36.00.07 Банковское дело курс 2. Разработчик: Бруданина Е.В. - преподаватель Соответствие требованиям ФГОС: 38.02.07 Банковское дело; техническому описанию компетенции Предпринимательство в формате подготовки участников Международного движения WorldSkillsRussia «Молодые профессионалы»

Трансляция педагогического опыта преподавателя в условиях реализации ФГОС в СПО

Донченко Светлана Федоровна,
методист,
ГБПОУ СГПК

Педагогический опыт – это такое мастерство педагога, которое дает стабильно высокие результаты в обучении и воспитании детей; в развитии конкретного руководителя; воспитателя, в самосовершенствовании профессионально-педагогической компетенции педагогических работников образовательных учреждений. Совершенствование

образовательного процесса ориентировано на повышение качества образования, а без использования инновационных, исследовательских форм работы, без выявления и диссеминации профессионального опыта невозможно достичь результата. В условиях реализации ФГОС нового поколения представлены многочисленные возможности для распространения педагогического опыта. Самыми распространенными формами являются открытые уроки, внеурочные мероприятия. Структура современного урока должна включать целеполагание, основные этапы, рефлексию. Инновационный урок подразумевает наличие технологической карты, использование разнообразных форм обучения, практический опыт деятельности. В соответствии с ФГОС современный урок должен быть деятельностным, максимальный объем рабочего времени на таком уроке отводится деятельности самих обучающихся.

Практические работы по МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Киреева Ирина Анатольевна,
преподаватель общепрофессиональных дисциплин,
ГБПОУ Туймазинский педагогический колледж

Предложенные практические работы проводятся со студентами колледжа по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах. Цикл практических работ по Профессиональному модулю (ПМ01) Преподавание по программам начального общего обучения МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах рассчитан на студентов 2-3 курса.

Открытое занятие "Технология приготовления шоколадного Фонтана"

Карапетян Каринэ Гарниковна,
преподаватель,
ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»

Методическая разработка отрытого занятия в рамках участия во Всероссийском конкурсе "Мастер года-2021" среди преподавателей колледжей

"Фелтинг" Образовательная программа дополнительного образования детей с методическими рекомендациями

Чумичкина Галина Владимировна,
ГКОУ "Детский дом" с. Кирсановка, Тоцкий район

Данные методические рекомендации посвящены вопросам организации занятий в системе дополнительного образования детей по теме: «Фелтинг». В представленных материалах рассмотрены понятия «фелтинг», его история, особенности, приемы. Образовательная программа дополнительного образования детей рассчитана на 72 часа для детей коррекционного учреждения в возрасте от 10-15 лет. Разработаны дидактические материалы: учебно-методические таблицы, презентации, варианты композиционных работ. Представленные учебно-методические материалы были апробированы на занятиях с детьми в ГКОУ для детей и сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» с. Кирсановка, Тоцкого района Оренбургской области. Публикация адресована педагогам, работающим в системе общего образования детей, а также методистам, студентам очной и заочной форм обучения факультетов изобразительного искусства педагогических вузов.

Доклад "Новый тип темперамента"

Филиев Максим Петрович,
педагог-психолог,
ГКУ СО КК "Усть-Лабинский СРЦН"

Выводы, полученные нами, могут помочь в дальнейшем исследовании типологии личности, темперамента и более узко классифицировать типы темперамента. Это должно помочь наиболее эффективно взаимодействовать с людьми данного типа темперамента, разработать методы и стратегии взаимодействия, а также помочь справиться с особенностями личности, которые мешают индивидуумам в социализации, построения быта и устройства личной жизни. Дополнительно, данное исследование косвенно затрагивает проблему взаимодействия различных групп, принадлежащих известным типам темперамента по классификации Г. Айзенка.

Методические рекомендации внеаудиторной работы по дисциплине "Охрана труда" (4 курс)

Фомичев Александр Георгиевич,
преподаватель,
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области "Павловский техникум"

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП. 08 Охрана труда для специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

О мужестве, доблести и славе

Щедрова Светлана Викторовна,
Детский дом "Надежда" города Белово

Цель: формирование у детей представлений об ответственном гражданском поведении на примерах отважных поступков сверстников, а также неравнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи, участия в деятельности общественных объединений, направленных на заботу о представителях старшего и младшего поколений.

Рабочая тетрадь для выполнения лабораторно-практических работ по учебной дисциплине "Прикладная электроника"

Иванова Надежда Ниловна,
преподаватель электротехнических дисциплин,
КГБПОУ "Рубцовский аграрно-промышленный техникум"

Рабочая тетрадь предназначена для сокращения рутинной, не творческой работы студентов при выполнении лабораторных и практических работ. Время занятия не тратится на запись темы, целей, последовательности проведения занятия, на вычерчивание схем, таблиц, запись формул и подготовки к получению графиков. Всё это уже есть в рабочей тетради. Студенты должны снять показания приборов, занести их в подготовленные таблицы, определить параметры приборов, используя подготовленные места для вычислений и показать схемы или графики на подготовленной для этого основе. Время занятия используется максимально эффективно. Что немаловажно, рабочая тетрадь идеально подходит для дистанционных

занятий. Работа выполняется на занятии на домашнем компьютере и затем отправляется преподавателю для проверки. Каждый преподаватель может внести изменения в рабочую тетрадь в соответствии со своей методикой преподавания и предпочтениями при ведении занятий.

Программа ГИА для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Закитина Наталья Викторовна,
преподаватель,
КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум»

Программа ГИА для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), с демонстрационным экзаменом.

Проект "Социальная практика "Диалог на равных"

Служаева Елена Михайловна,
воспитатель,
КГБУСО "Октябрьский СРЦН"

Паспорт социальной практики «Диалог на равных» в рамках конкурса социальных практик в сфере помощи семье и детям «Вектор семейного благополучия» Номинация «Подросток и закон».

"И дольше века длится день..." Памяти Чингиза Айтматова

Бер Надежда Сергеевна,
учитель русского языка и литературы,
КГУ "Школа-лицей №46"

17 апреля 1998 года. Двадцать три года назад. Именно в этот день в нашу школу приезжал Чингиз Айтматов. Да, тот самый. Писатель с мировым именем. Человек с Большой буквы. И именно 17 апреля 1998 года в присутствии Чингиза Торекуловича нашей школе присвоили имя этого замечательного человека.

Трудные воспитательные ситуации: виды, способы предотвращения и разрешения. Работа тьютора с обучающимися, имеющими трудности с поведением и учебой

Пономарева Юлия Викторовна,
преподаватель,
КОГПОАУ КТКПП

Трудные воспитательные ситуации чаще всего возникают в тех случаях, когда подросток находится в стрессовой ситуации в результате длительной дезадаптации. Для преодоления дезадаптации следует четко понимать суть этого феномена и причины возникновения. Дезадаптация – это психическое состояние человека, при котором психосоциальный статус личности не соответствует новой социальной обстановке, что затрудняет или вовсе отменяет возможность приспособления.

Воспитание патриотизма и любви к истории в Куртамышском сельскохозяйственном техникуме

Зайцева Елена Михайловна,
Куртамышский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Историческая память - это осознание того, что каждый из нас, часть истории, неотделим от событий, прошедших до нашего рождения. Историческая память является одним из важных источников патриотического и нравственного воспитания личности студентов. Патриотическое воспитание в нашем техникуме осуществляется как в учебном процессе, так и во внеурочной и внеурочной деятельности, так как предполагает широкое использование возможностей учебных дисциплин и включение учащихся в разнообразные социально значимые виды деятельности. В условиях техникума патриотизм традиционно формируется в процессе работы с историческими материалами, раскрывающими перед студентами традиции нашего народа: они освещают подвиги, талант лучших представителей Отечества, воспитывают стойкость к современным вызовам.

20 лет служения русскому слову

Лунгу Нина Серафимовна,
учитель русского языка,
Лицей "Ginta Latină"

20 лет служения Пушкинскому слову, посвященное МОПРЯЛ. Яркой страницы торжества стало награждение медалью им. А.С. Пушкина учителя русского языка и литературы кишинёвского теоретического лицея "Джинта Латинэ" Нины Лунгу. Вручая высокую награду известному в республике педагогу, Т. Млечко и А. Муравьев подчеркнули особый вклад Нины Серафимовны в обучение русскому языку учащихся национальной школы, в формирование русско-молдавского билингвизма.

"План воспитательной работы" (5 класс)

Карпова Ольга Константиновна,
учитель истории и обществознания,
МАОУ "СОШ № 1"

Данная программа направлена на создание условий для формирования у детей младшего подросткового возраста творческих способностей и развития системного мышления, необходимых для успешной социализации в современной школе, что соответствует приоритетам образовательной политики. Реализация данной программы позволит усилить эффективность воспитательной работы классного руководителя, сформирует положительную мотивацию на обучение у школьников, поможет сделать родителей (законных представителей) учащихся активными субъектами педагогической деятельности.

«Онлайн-доска», как средство обучения

Карпов Владимир Александрович,
учитель информатики и математики,
МАОУ "Школа № 9"

«Виртуальная доска» используется для решения задач визуализации учебного процесса и выполняет функцию наглядности на занятиях по математике и информатике в рамках

реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий. Этот сервис предлагает возможности для совместных записей и использования графических или изобразительных элементов. Использование «Онлайн-доски» на уроке максимально приближает формат проведения занятия к традиционному, очному.

Статья "Тренды в образовании"

Культенко Оксана Александровна,
учитель начальных классов,
МАОУ Лицей № 49 г. Калининграда имени В.В. Бусловского

Создание оптимизированной модели обучения, которая учащихся из простых слушателей превращает в активных и готовых к сотрудничеству участников процесса обучения.

Онлайн-игра для старшеклассников "Эрудит"

Исаева Любовь Геннадьевна,
методист, учитель,
МАОУ Медико-биологический лицей города Саратова

Онлайн-игра "Эрудит" проводится для обучающихся 8-11 классов. Вопросы касаются образования и развития языка, литературных фактов и событий, грамматических норм. Игра проводится дистанционно на заранее определенной платформе. Задача участников (команда из 5-6 человек) как можно быстрее и полноценнее дать ответ на предложенный вопрос. Команда регистрируется на платформе заранее (по полученной ссылке). Время проведения игры: русский язык - 40 минут, литература - 40 минут. По итогам проведения игры формируется рейтинг участников и определяются победители.

Методическая разработка "Комплексный подход к проблеме суицида среди несовершеннолетних"

Глуховцева Евгения Михайловна,
МАОУ СОШ № 14

В моей работе представлен подход к проблеме суицида среди несовершеннолетних в комплексе, т.е. рассматривается образовательная организация (среда, где находится подросток), семья, круг друзей (окружение) и сама личность. По каждому комплексу даны рекомендации по маркерам и, конечно, методики по профилактики. Поэтому очень удобно в использовании, как социальному педагогу, так и классному руководителю. Все представлено в виде таблиц и ярких схем, что достаточно удобно выделяет главные моменты.

Методическая разработка "Профилактическая работа с детьми "группы риска" в условиях школы"

Глуховцева Евгения Михайловна,
МАОУ СОШ № 14

Моя работа - это методический помощник для социального педагога. Зачем терять время на объяснения классному руководителю, что он должен помогать в заполнении личного дела? Зачем обдумывать, когда начинаешь вести личное дело ВШУ, а какую методику или анкету подобрать? А какой план ВШУ разработать на этот год? Снимать с учёта ученика или нет?

Еще много вопросов, на которые Вы найдёте ответ в разработке. Очень просто и удобно, когда вся работа систематизирована и готова. Остаётся только раздавать анкеты и подсчитывать результат. Согласитесь, что имея цифры, то и отчёт намного легче представить, ведь динамику поведения можно будет перевести в график или диаграмму. Прочитайте и воспользуйтесь алгоритмом, который представлен в моей разработке. Подходит для всех обучающихся "группы риска" в школе.

Статья "Инновации в школе"

Терзи Елена Георгиевна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ № 8

В 2016 году положено начало созданию инновационно-обособленного комплекса на базе муниципальной апробационной площадки в МАОУ СОШ № 8 – «Интеллектуальный центр «Маленькое Сколково», который получил региональную поддержку и статус региональной инновационной площадки по направлению «Реализация инновационных образовательных проектов по разработке и внедрению модели совершенствования педагогических кадров»

Методическая разработка мероприятия ко Дню инвалида

Терзи Елена Георгиевна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ № 8

Данная методическая разработка представляет собой методическую разработку мероприятия ко Дню инвалида.

Статья на тему "Развитие познавательного интереса в групповой деятельности обучающихся"

Штепенко Светлана Юрьевна,
МАУДО "ЦРТДЮ "Созвездие" г. Орска"

Развитию познавательного интереса у детей школьного возраста сегодня уделяется большое внимание. Педагоги стремятся использовать инновационные подходы и принципы организации различных видов деятельности, которые способствуют развитию познавательного интереса. Понятие «познавательный интерес» сегодня безусловно относится к числу наиболее распространенных характеристик не просто познавательной деятельности, а всей деятельности, характерной для современного человека. И это вполне закономерно. В связи с модернизацией системы российского образования, а также переходом к рыночным отношениям изменяются подходы к изучению явлений и процессов, непосредственно связанных с развитием личности самого человека.

"Далекому мужеству верность храня"

Штойко Елена Эдуардовна,
учитель физики, математики,
МБОУ "Научненская СОШ"

При подготовке материала к открытому мероприятию воспитательной направленности использовались материалы из открытых источников сети интернет.

Механизмы реализации индивидуального учебного проекта в образовательном пространстве современной школы

Пинжина Анна Валентиновна,
учитель математики,
МБОУ "ОШ № 28"

Целью проекта является не только создание условий для проведения в образовательных организациях демонстрационных, лабораторных, проектных и исследовательских работ по учебным предметам с использованием современного учебного и научного оборудования, но и достижение эффективного межпредметного взаимодействия. На данный момент это взаимодействие организуется не столько в ходе регулярного обучения в рамках классно-урочной системы, сколько в рамках гораздо более свободной по формату проектно-исследовательской деятельности учащихся. Современное школьное образование предлагает широкий спектр таких форм: внеурочная деятельность, профессиональные пробы, дополнительное образование. Кроме того, работа над учебным проектом может стать способом подготовки к предметным конкурсам и олимпиадам, а также помочь в подготовке к итоговой государственной аттестации (ОГЭ). Основной целью реализации учебного проекта является обучение учащихся умениям и навыкам самостоятельной исследовательской работы. Она развивает способность учащихся аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал, вырабатывают умения выбирать конкретные методы и методики, необходимые в собственном исследовании. В процессе обучения учащиеся овладевают способностью формулировать проблему и гипотезу исследования. Работа над проектом может проходить в различных формах: лекции, практические занятия, работа в архивах, библиотеках, работа в компьютерном классе.

Презентация по внеурочной деятельности "На волне здоровья" (6 класс)

Попова Любовь Васильевна,
МБОУ "СОШ № 14"

Презентация является совместным с учениками продуктом, может использоваться на классном часе при проектной деятельности и т.д.

Введение во храм Пресвятой Богородицы

Мыльникова Ольга Михайловна,
учитель технологии,
МБОУ "СОШ № 6"

Когда Пресвятой Деве исполнилось три года, святые родители решили выполнить свое обещание и отдали дочь на воспитание в Храм. Собрав родственников и знакомых, одев Пречистую Марию в лучшие одежды, с пением священных песней, с зажженными свечами в руках привели ее в Иерусалимский храм. Там встретил Богоотроковицу первосвященник со множеством священников. В храм вела лестница в пятнадцать высоких ступеней. Младенец Мария, казалось, не могла бы Сама взойти по этой лестнице. Но как только Ее поставили на первую ступень, укрепляемая силой Божией, Она быстро преодолела остальные ступени и взошла на верхнюю. Затем первосвященник, по внушению свыше, ввел Пресвятую Деву в Святое святых, куда из всех людей только раз в году входил первосвященник с очистительной жертвенной кровью. Все присутствовавшие в храме дивились необыкновенному событию.

Фрагмент урока родной литературы по рассказу А. Приставкина "Золотая рыбка" (5 класс)

Комарова Елена Анатольевна,
МБОУ "СОШ № 7"

Тип урока: урок усвоения новых знаний, формирование умений и навыков. Цель: на примере героев рассказа показать, как проявляются чувства милосердия, сострадания, заботы о беззащитном в условиях войны. Задачи конкретного фрагмента: улучшение качества чтения и контроль общего понимания прочитанного.

Классный час «Символ класса»

Симанчук Наталья Ивановна,
учитель химии,
МБОУ "СОШ №28 г. Владивосток"

Классный час «Символ класса». В основной школе учащиеся пересматривают своё место в классе, свои взаимоотношения. Задания классного часа помогут каждому ребенку понять собственную индивидуальность, осознать своё место в классном коллективе. Классный час включает несколько заданий. Выполняя задания, учащиеся работают индивидуально, в группах, обдумывая, каких качеств не хватает всему классу. Основное задание – это выбор символа класса.

Из опыта работы по наставничеству над молодыми специалистами

Николаева Галина Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ №37"

Грамотно построенная работа с молодым специалистом уже с первого дня его пребывания в школе – один из факторов успешного вхождения в профессиональную среду. Наставничество – это поддержка и установка молодой личности на пути развития собственного потенциала и собственных навыков, а также выбора и профессионального становления в определенной сфере.

Статья на тему "Речевые игры"

Семенова Надежда Юрьевна,
учитель-логопед,
МБОУ "СОШ №49" г.Чебоксары

На уроках, где находится место игре, всегда царит хорошее настроение. Выполняя функцию средства обучения, игра служит одним из основных средств развития устной и письменной речи детей. Ключевые слова: Речевая задача; игровая задача; игровые действия; правила игры; результат.

Разработка урока на тему: "Культура казахского народа"

Жалбусинова Раушангуль Нурбулатовна,
МБОУ "Седлистинская СОШ"

В смешанных классах необходимо знакомить детей с предметами быта казахского народа, прививать уважение к культуре казахского народа.

Работа школы по духовно-нравственному воспитанию "Сыны России"

Грачев Сергей Геннадьевич,
педагог дополнительного образования,
МБОУ "Солнечная СОШ"

25 октября 2019 года МБОУ «Солнечная СОШ» присоединилась к всероссийскому детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению «ЮНАРМИЯ». В этот день 22 ученика школы дали клятву на верность отечеству и юнармейскому братству. Одной из целей Юнармейского движения является нравственное совершенствование личности детей и подростков. А в воспитании юнармейцев нашей школы, данную цель мы сделали основной. Мы убеждены, что только высоконравственный, богатый духовно человек, способен посвятить себя служению обществу и Отечеству. Ведь именно мораль, благородство, благодарность, альтруизм, верность, вера, любовь и долг являются основополагающими нравственными категориями. Ребята постоянно включены в мероприятия, духовно-нравственной направленности. Но основным достижением мы считаем: работу, проводимую совместно с Благотворительным фондом правоохранительных органов имени Александра Туревича, организацию работы школьного музея, разработку учебной дисциплины «Военно-патриотическая подготовка».

Из опыта работы. "Система педагогической деятельности учителя истории, обществознания"

Мардоленова Ольга Викторовна,
учитель истории, обществознания,
МБОУ "Холтосонская СОШ" Закаменский р-н республика Бурятия

Современный урок имеет свои особенности, одной из которых является такая организация урока, которая обеспечивает не только усвоение учебного материала всеми обучающимися на самом уроке, но и развитие самостоятельной познавательной деятельности. Поэтому моя педагогическая деятельность основана на практико-ориентированном, деятельностном подходах к преподаванию предметов «История и обществознание».

Внеклассное мероприятие ко дню матери с элементами тренинга "За все тебя благодарю"

Дедянина Татьяна Сергеевна,
учитель технологии,
МБОУ "Школа № 106"

Внеклассное мероприятие ко дню матери с элементами тренинга, во время праздника учащиеся вместе с мамами проходят тренинг на укрепление детско-родительских отношений, а также погружаться в совместную деятельность и создают народную куклу - оберег Желанницу.

Методические материалы "Как создать социальный проект?"

Полежаева Татьяна Михайловна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ Курагинская СОШ №1

Проект направлен на улучшение в п. Курагино материально-технической базы для спортивных тренировок, подготовки к сдаче норм ГТО, проведения спортивных мероприятий как школьного, так и районного уровней.

Фрагмент внеклассного мероприятия "Новый год в Африке"

Белякова Светлана Николаевна,
учитель математики,
МБОУ Одинцовская СОШ № 17 с УИОП

Данный материал может быть использован в проведении внеклассных мероприятий с детьми подросткового возраста. Участие принимают все дети: изготовление костюмов, декораций, постановка танца и элементов циркового искусства. Выступление длится 6 минут 36 секунд. Выступление проходит очень динамично. Используются фрагменты популярных и известных мелодий. Не случайно указывается длительность выступления каждого героя, сохраняется динамика выступления и дети не устают. Подготовительные работы занимают 30-40 дней: изготовление костюмов и декораций. В ходе конструирования костюмов и декораций дети открывают в себе или развивают творческие способности, а также работают в команде (коллективе) и (без телефонов) происходит непосредственное общение, в ходе которого дети узнают больше друг о друге, появляется общность интересов.

Исследовательская работа на тему: "Комсомольская юность в жизни учителя"

Красникова Елена Валентиновна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ с. Привольное

Актуальность темы. Каждый человек должен знать историю своей страны. Комсомольское движение – это одна из страниц истории XX века. Важно донести это информацию до современников и не забыть ее среди нынешних проблем и суеты. Целью исследовательской работы является изучение комсомольской юности учителей нашей школы, влияние ВЛКСМ на формирование их жизненной позиции. Задачи: 1. Познакомиться с историей создания комсомольского движения. 2. Изучить деятельность комсомольского движения в советское время. 3. Выявить роль комсомола в формировании жизненной позиции участника данной исследовательской работы. 4. Собрать фотоматериал по изучаемой теме. 5. Представить данную работу учащимся школы. Объект исследования: комсомольская юность учителя нашей школы. Предмет исследования: роль комсомола в жизни человека данной исследовательской работы. Гипотеза: Мы хотим узнать, действительно ли комсомольская организация объединяла молодежь в сплоченные коллективы, способствовала развитию творческой инициативы и самостоятельности. Методы исследования: анкетирование, интервьюирование, анализ источников, метод фотофиксации и систематизации.

Конспект психологического тренингового занятия "Тренинг воспитания толерантности"

Родина Галина Алексеевна,
педагог-психолог,
МБОУ СОШ № 10 п. Горняцкий

Данная методическая разработка представляет собой конспект психологического тренингового занятия "Тренинг воспитания толерантности".

Экскурсия на базе МБС "Самарцы в боях за Ленинград"

Кузьмина Ольга Константиновна,
учитель истории, права, экономики,
МБОУ СОШ № 175 г.о. Самара

Тема мероприятия: экскурсия для ветеранов Вооруженных Сил Российской Федерации «Памяти защитникам блокадного Ленинграда посвящается…» Форма мероприятия: экскурсия на базе МБС «Самарцы в боях за Ленинград» МБОУ «Школа №175» г.о. Самара. Цель мероприятия: формирование патриотических чувств, активной гражданской позиции через знакомство обучающихся с историей Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. на примере участия самарцев в освобождении Ленинграда.

Презентация к занятию по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». Тема «Вирусы» (9 класс)

Киселева Наталья Александровна,
учитель географии,
МБОУ СОШ № 29 г.о. Самара

Презентация к занятию по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Модуль «Естественнонаучная грамотность» по теме занятия «Вирусы» (9 класс). В презентации представлены стихотворение на мотивационно-ориентировочном этапе занятия и фрагмент видео из серии «Познай себя. Вирусы». Обучающимся предлагается материал комплексных заданий по темам «Открытие вирусов» и «Инфекционные заболевания». Показан прием критического мышления – синквейн с примерами.

Рабочая программа для курса "Родная литература"

Адмакина Галина Степановна,
МБОУ СОШ № 4 п. Ванино.

Рабочая программа по родной литературе для 9 класса составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования/Программа подготовлена институтом стратегических исследований в образовании РАО. Научные руководители - член-корреспондент РАО А.М. Кондаков, академик РАО Л.П. Кезина. Составитель - Е.С. Савинов. М. «Просвещение», 2011/, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам. Литература 5-9 классы/ М.Просвещение 2011 /, авторской программой В.Я. Коровиной /Рабочая программа по литературе 5-9 классы. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, Н.В. Беляева/ и учебника для общеобразовательных учреждений в двух частях «Литература 5 класс»

/В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, М.Просвещение 2012. Данная программа конкретизирует содержание Стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Цель программы: воспитание уважительного и бережного отношение к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа. Задачи: формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы; обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Объект изучения в учебном процессе − литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике. Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках родной литературы.

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Волшебная кисточка"

Хасанова Зимфира Зиннуровна,
учитель ИЗО и черчения,
МБОУ СОШ № 6

Представленная программа — педагогическая модель развития визуального мышления (фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности, пространственных представлений, сенсорных способностей, образного мышления и воображения) школьников 5-7 классов в условиях общеобразовательных школ, на основе цветовосприятия. Осуществляя принцип последовательности в обучении изобразительной деятельности, программа показывает эффективные пути и методы, создаёт условия для решения большого количества учебно-воспитательных задач.

Презентация по истории и обществознанию на педсовет "Мотивация обучающихся на уроках истории и обществознания"

Дьяченко Инна Николаевна,
учитель истории и обществознаня,
МБОУ СОШ №6 г.о. Балашиха

Повышение уровня мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания. Учитель истории и обществознания Дьяченко Инна Николаевна. Совокупность внутренних и внешних факторов, которые стимулируют желание и энергию человека на поддержание интереса и посвящение его определенной деятельности либо приложение усилий для достижения цели.

Готовность делать что-то. Мотивация. Виды мотивации 1. Стимул 2. Страх 3. Достижения 4. Саморазвитие 5. Власть 6. Социум

Презентация по теме "Страхование" к курсу "Основы финансовой грамотности"

Маношкина Светлана Владиславовна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ СШ № 12

Цель: осознание нужности и важности процедуры страхования. Задачи: раскрыть цель, задачи и принципы, формы и виды страхования. Формировать убеждение в необходимости страхования на основе анализа жизненных ситуаций. Совершенствовать коммуникативные навыки. Продолжить формирование общей и страховой культуры.

Конспект занятия "Волшебные краски радуги"

Павловская Наталья Николаевна,
педагог дополнительного образования,
МБОУДО СЮН г. Холмска

Конспект занятия для детей старшего школьного возраста на тему "Волшебные краски радуги". Цель занятия– ознакомление с природным явлением радуга, понятие смешивание цвета и основные цвета, развитие творческих способностей, воображение, внимания, памяти, словарного запаса, повтор состава числа семь.

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "ЭкоДрайвер"

Павловская Наталья Николаевна,
педагог дополнительного образования,
МБОУДО СЮН г. Холмска

Каждый человек способен улучшить окружающую среду, даже подросток, но активным действиям зачастую мешает пассивная позиция, отсутствие необходимых экологических знаний, убеждение в том, что действия людей, не наделенных большими средствами и полномочиями бессмысленны. Эти убеждения, уже массово существующие в молодом поколении, необходимо в корне менять. ЭкоДрайвер – запуск «экопрограммы поведения» в человеке, которая заставляет его пересмотреть и поменять привычный жизненный уклад.

Развитие и оценка двигательно-координационных способностей детей в хореографическом коллективе

Бондарева Наталья Владимировна,
педагог дополнительного образования,
МБУ ДО "Центр развития творчества"

Аннотация: развитие двигательно-координационных способностей детей, влияние хореографии на физические способности детей, рекомендации по работе развития двигательно-координационных способностей детей в хореографическом коллективе.

Квест-игра "Моя профессия - туризм"

Пономарева Наталья Николаевна,
педагог-организатор, ПДО,
МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера

У меня растут года, будет и семнадцать. Где работать мне тогда, чем заниматься? (В. Маяковский «Кем быть?») О возможности путешествовать мечтают многие люди, а если при этом имеется возможность зарабатывать деньги – вдвойне приятней. Профессии, связанные с туризмом, представляют возможность посещать новые места, расширять кругозор и изучать иностранные языки. Предлагаем вашему вниманию квест-игру по профессиям, связанными с туризмом.

Разработка + презентация урока по татарской литературе "Путешествие в деревню Кырлай"

Биккулова Фануза Хазимухаметовна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ "Аминевская СОШ"

Разработка урока по татарской литературе в 5 классе. Тема: Путешествие в деревню Кырлай. Аннотация: Творческое наследие Габдуллы Тукая: первые творческие работы поэта – сказки и сказочные герои. Урок в форме путешествия в деревню Кырлай с элементами инсценирования.

Календарно-тематическое планирование по "Родной (русской) литературе" в 5 классе

Соколова Юлия Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ "Приобская средняя общеобразовательная школа"

Так как дисциплина "Родная (русская) литература" является относительно новым учебным предметом для нашей школы, то учебник на данном этапе отсутствует. Программа (КТП) является авторской и предполагает чтение русских (советских) классических и современных авторов, обсуждение прочитанных текстов на уроке.

Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню психического здоровья

Суровикина Елена Валерьевна,
учитель,
МКОУ СОШ с.Мирное

Данный урок направлен на выявление причин суицидальных намерений у подростков. В течении этого урока ребята обсуждают бессмысленность этих поступков. Тема само деструктивного поведения направленного на физическое уничтожение своего организма, достаточно серьезна и требует серьезных раздумий, о реальных причинах, толкающих людей на самоубийство. В начале урока ребятам предлагается анкета: 1. Есть ли кто-нибудь, с кем ты можешь говорить о проблеме? Кто это? 2. Какая проблема есть, по твоему мнению? 3. Что ты делал для того, чтобы ее решить и что делали другие? 4. Какие последствия этой проблемы?

5. Что бы ты хотел изменить? Что могло бы помочь? 6. Как ты думаешь, что другие бы могли сделать для помощи?

Семинар для классных руководителей "Как начинать работу с волонтерами"

Стародубцева Лариса Борисовна,
социальный педагог,
МКОУ ШР "СОШ №9"

Цель семинара: развитие волонтёрского движения в школе, формирование позитивных установок педагогов на добровольческую деятельность. Повышение эффективности профилактической работы, пропаганда здорового образа жизни, через привлечение к деятельности учащихся среднего и старшего звена. В результате работы добровольческого движения не только волонтёры, но и дети смогут воспитать в себе такие ценные качества, как ответственность, взаимовыручка, обязательность, осознать возможность в дальнейшем жить здоровой и продуктивной жизнью.

Программа консультирования страхов у детей

Елистархова Юлия Владимировна,
специалист по охране труда,
МКУ "Централизованная система образования" г. Оха

Страх является наиболее опасной эмоцией. Это реакция на действительную или мнимую опасность. Организм человека устроен так, что борьба со страхом не может продолжаться долго. На биологическом уровне реакция на страх – выделение в кровь большого количества адреналина, вызывающего в организме человека гормональный взрыв. На психологическом уровне – это боязнь ситуаций (предметов, людей, событий), влекущих за собой выделение данного гормона.

Методические рекомендации "Урок в адаптивной школе"

Юдина Галина Анатольевна,
заместитель директора по УВР,
МОУ "Липицкая СОШ" Серпуховского района

Данная работа содержит методические рекомендации по разработке уроков адаптивной школы. Эти рекомендации соответствуют требованиям, предъявляемым к урокам современной школы. Работа основана на трудах Н.П.Капустина и практической деятельности педагогов МБОУ "Липицкая СОШ". Несмотря на то, что в категории указано: директору, завучу, 5 класс - методические материалы будут полезны учителям, работающим в 1-11 классах.

Планирование работы ШМО естественных и общественных наук

Плешакова Любовь Викторовна,
учитель,
МОУ "СОШ №3" г. Коряжма

Цель: обеспечение методических условий для введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Задачи: совершенствовать

содержание, технологии и методы обучения естественнонаучным и общественным дисциплинам в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода ФГОС; продолжить работать над инновационной и экспериментальной деятельностью, направленной на повышение качества знаний обучающихся; организовать внеурочную деятельность по предметам в свете требований ФГОС второго поколения; продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством: выступления на заседаниях МО, педагогических советах; работы по теме самообразования; творческих отчетов; публикаций в сборниках и педагогических СМИ; открытых уроков для учителей-предметников; проведения предметных недель; участия в конкурсах педагогического мастерства.

Методическая разработка мероприятия по пропаганде ЗОЖ для старших классов «Мой выбор – жизнь без наркотиков!»

Чижкова Юлия Владимировна,
учитель начальных классов,
МОУ "Школа №178" городского округа Самара

Методическая разработка мероприятия по пропаганде здорового образа жизни для старшеклассников «Мой выбор – жизнь без наркотиков!» разработана в помощь классным руководителям. Данное мероприятие ставит перед собой следующие задачи: актуализировать знания обучающихся о проблеме и причинах распространения наркомании в России среди подростков; предоставить краткую информацию о классификации наркотических средств; информировать обучающихся о вредном влиянии наркотических средств и т.д.

Методические рекомендации учителю по разработке и проведению классного часа

Иванова Виктория Борисовна,
МОУ «Гимназия №11 Дзержинского района Волгограда»

Данная методическая разработка представляет собой Методические рекомендации учителю по разработке и проведению классного часа. Составлены рекомендации для классного руководителя при подготовке к классному часу.

Программа по внеурочной деятельности "Страницы военной истории"

Дементьев Александр Олегович,
учитель истории,
МОУ Гжельская СОШ с изучением предметов художественно-эстетического цикла

Программа адаптирована и для проведения дистанционных занятий. Даны ссылки на электронные ресурсы. Может использоваться для кадетских классов.

Презентация по продвижению чтения "Сегодня - дети, завтра-народ"

Шкелева Светлана Васильевна,
зав.библиотекой,
МОУ Дмитровская СОШ № 8

VII Международный конкурс имени Сергея Михалкова на лучшее художественное произведение для подростков. Девиз Конкурса «Сегодня – дети, завтра – народ» (С. Михалков) ПОЛОЖЕНИЕ Международный конкурс имени Сергея Михалкова на лучшее художественное произведение для подростков проводится с 2008 года один раз в два года. В Презентации собран обзор произведений лауреатов конкурса, которые есть в библиотеках нашего города. Для читателей 12-17 лет.

Библиогид "Поиск информации. Справочно-библиографический аппарат и информационно-поисковая система библиотеки"

Шкелева Светлана Васильевна,
зав.библиотекой,
МОУ Дмитровская СОШ № 8

"План-конспект библиотечного урока в 7 "А" классе Муниципального образовательного учреждения Дмитровской средней общеобразовательной школы №8 на тему "Поиск информации. Справочно-библиографический аппарат и информационно-поисковая система библиотеки" Разработал: Шкелева С.В. Цель урока научить читателей библиотеки пользоваться СБА и самостоятельно находить необходимую им информацию.

Методическая разработка к 9 мая "Свеча памяти"

Кноль Лидия Викторовна,
МОУ Кременкульская СОШ

Мероприятие рассчитано для детей 1-11 класса и взрослого населения. В разработке есть подробный сценарий для проведения мероприятия.

Сценарий праздника "День матери"

Межлумова Ольга Гаврошовна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ № 28, г.о. Подольск

«Спасибо вам, мамы!» Сценарий театрализованного вечера. Заранее продумываются пригласительные билеты, порядок и форма их вручения, афиши, темы выставок. Объявляется конкурс на лучший рассказ или сочинение о матерях. Создается инициативная группа активистов, помогающая организаторам вечера готовить и проводить его. Специалисты работают над музыкальным и художественным оформлением праздника матерей, его техническим и эстетическим оснащением.

Презентация к выступлению педагога-психолога на родительском собрании. Тема "Дефекты воспитания в семье"

Баранова Людмила Сергеевна,
педагог-психолог,
МОУ СОШ № 4

Тема выступления актуальна для родителей детей любого возраста. Россия занимает одно из первых мест по количеству суицидов среди детей и подростков. Причин много. Одна из них - деструктивные стили поведения родителей с детьми. Родители словно играют какие-то роли, но дети воспринимают родительские роли всерьёз и делают выводы часто не в свою пользу. А нужно просто разговаривать с ребенком. Слушать его, помогать, договариваться.

Разработка мероприятия "Доброта и милосердие в жизни"

Коновал Ольга Сергеевна,
учитель,
МОУ СОШ №1

Внеклассное мероприятие составлено с учетом Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации. Мероприятие, реализуемое в игровой форме, направлено на формирование умения анализировать свои поступки и дела, развивать чувство товарищества, взаимопомощи. Новизна работы в том, что занятие относится к типу комплексного применения знаний и способов деятельности. В основе положен метод эмоционального погружения. Материал полезен классным руководителям.

Рабочая программа дополнительного образования "Дизайн и фотография"

Винокурова Юлия Александровна,
учитель информатики,
МОУ СОШ №8

Специальная программа, составленная для ПФДО. По ней легко найти нужные материалы и учебные пособия для проведения дополнительных занятий для школьников от 12 до 18 лет. В программу включены ссылки на специальные актуальные сайты, посвященные созданию фотографий и их обработке. Основной программой для практики является Adobe Photoshop CS5.

Статья "Системно-деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС"

Дизендорф Наталья Николаевна,
учитель математики,
МОУ СШ № 34

Основная цель государственной политики в области образования – обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики. В образовательной практике наметился переход от обучения как презентации системы знаний к активной работе учащихся над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни.

Признание активной роли учащегося в учении приводит к изменению представлений о содержании взаимодействия ученика с учителем и одноклассниками. Учение более не рассматривается как простая трансляция знаний от учителя к учащимся, а выступает как сотрудничество – совместная работа учителя и учеников в ходе овладения знаниями и решения проблем. Основу ФГОС составляет системно-деятельностный подход. В данной статье рассматриваются научные основы системно-деятельностного подхода к образованию. Предназначено для учителей.

Презентация по математике "Задачи на вклады в профильном ЕГЭ"

Чудакова Оксана Витальевна,
учитель математики,
МОУ лицей г. Фрязино

Презентация "Задачи на вклады в профильном ЕГЭ" предназначена для подготовки к решению задачи 17 профильного ЕГЭ по математике. Она даст возможность обучающимся повторить теорию по теме "Проценты". Кроме этого, презентация содержит ряд задач с решениями на банковские вклады, которые соответствуют заданиям 17 профильного ЕГЭ. Материал позволит обучающимся изучить пути подхода к решению задач такого типа.

Урок №3. Часть 1. Контур. Работа в СПО векторном редакторе INKSCAPE.

Харыбин Евгений Владимирович,
педагог дополнительного образования,
МУДО ДДЮТТ

Урок №3. Часть 1. Контур. Работа в СПО векторном редакторе INKSCAPE.

Методическая разработка кружкового занятия по дисциплине "Техническая механика на тему "Занимательная механика""

Черторыгина Татьяна Васильевна,
ОБПОУ КСХТ

Внеурочная работа – обязательное звено учебно-воспитательного процесса. Она позволяет преподавателю в увлекательной форме показать обучающимся связь между наукой и жизнью, разнообразие физических явлений в природе, научить ребят находить и объяснять их в обыденной жизни. Комфортная, творческая атмосфера внеклассного мероприятия даёт обучающимся возможность проявить смекалку, творческую активность и самостоятельность, а преподавателю – расширить и углубить знания ребят, полученные на уроках. Правильное сочетание урочных занятий с внеклассной работой способствует формированию познавательных интересов обучающихся, позволяет активизировать весь учебный процесс, придавая ему творческий характер, теснее связывая с жизненной практикой, пробуждая у обучающихся потребность пополнять свои знания путем самообразования.

Методические рекомендации по разработке проекта, предполагающего применение цифровых технологий

Мишков Алексей Александрович,
заведующий по ИКТ,
ОГБПОУ "Сенгилеевский педагогический техникум"

Методические рекомендации разработаны с учетом проведенной исследовательской работы и применения практического опыта по внедрению цифровых технологий, а также содержат материал по разработке индивидуальных и групповых Проектов, предполагающих применение цифровых технологий в деятельности преподавателей общеобразовательных школ и организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Влияние современной культуры стран Азии на учащихся МОБУ СОШ № 84 г. Сочи и возможность ее интеграции в учебный процесс

Родионова Мария Викторовна,
учитель географии и истории,
МОБУ СОШ № 84 г. Сочи

Практическая значимость данной работы состоит в том, что полученные данные представят интерес для специалистов и учителей, работающих с современной молодёжью. Материалы исследования могут применяться в учебных заведениях для анализа процессов, происходящих в молодёжной культуре в современном мире. Данная работа состоит из введения, трёх глав, заключения и приложения в виде образцов анкетирования.

Презентация на тему "Кабельные изделия" для колледжей (электромонтаж)

Мельников Василий Викторович,
мастер производственного обучения,
СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

Презентация для технических колледжей с направлением "Электромонтаж". Приведены описания, характеристики и устройство кабельных изделий - кабелей, проводов, шнуров. Дано разделение кабельных изделий по цвету изоляции жил и буквенно-цифровой маркировке.

Презентация на тему "Пайка, лужение" для колледжей (электромонтаж)

Мельников Василий Викторович,
мастер производственного обучения,
СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

В презентации дано определение пайки, лужения, приведены характеристики припоев и виды флюсов.

Презентация на тему "Трансформаторы" для колледжей (электромонтаж)

Мельников Василий Викторович,
мастер производственного обучения,
СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»

В презентации приведено устройство трансформатора, способ регулировки выходного напряжения на вторичных обмотках с помощью перемычек.

Векторы в пространстве

Мельничук Мария Сергеевна,
преподаватель,
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Академия транспортных технологий"

Материал по теме "Векторы в пространстве" предназначен для обучающихся СПО, содержит в себе как теоретические, так и практические знания по дисциплине математика. Разобраны задачи с подробным решением для подготовки к экзамену.

Поэтический вечер "Я жить хочу! Хочу печали..."

Трунина Елена Валерьевна,
воспитатель ГПД,
ФГБОУ "Прогимназия "Снегири"

Конспект сценария поэтического вечера к 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова, подготовленный для проведения в начальных классах. Цель воспитательного мероприятия: эстетическое воспитание школьников. Задачи мероприятия: 1. Познавательные: дать представление учащимся о поэзии, ее значении в современном мире и о творчестве М.Ю. Лермонтова; 2. Развивающие: развить эстетический вкус; развить у учащихся умение выступать перед аудиторией; развить память, навыки чтения стихотворных произведений; 3. Воспитательные: привить интерес детей к творчеству поэта; привить участникам мероприятия любовь к поэзии; воспитать у детей чувство уважения к культуре и литературным традициям России.

Рабочая программа кружка "История подвига" (5 класс 1 год обучения)

Юшкевич Ирина Юрьевна,
ФГКОУ "Уссурийское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации"

Программа способствует военно-патриотическому воспитанию подростков и формированию у обучающихся уважительного отношения к памяти о Великой Отечественной войне, гордости за подвиг своего народа. Программа кружка «Солдаты Победы. История подвига» предназначена для обучающихся 5-х классов. Курс рассчитан на 102 часа, из расчёта 3 часа в неделю. Программа кружка построена по хронологическому принципу и предполагает изучение обширного дополнительного материала.

Рабочая программа кружка "История подвига" (8 класс 4 год обучения)

Юшкевич Ирина Юрьевна,
ФГКОУ "Уссурийское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации"

Программа кружка «Солдаты Победы. История подвига» предназначена для работы с обучающимися 8-х классов. Курс рассчитан на 34 часа, из расчёта 1 час в неделю. Программа кружка построена по хронологическому принципу и предполагает изучение как дополнительного материала, так и обобщение тех сведений по истории Великой Отечественной войны, которые обучающиеся получают ранее в процессе обучения. Кружок дополняет и расширяет знания обучающихся по истории Великой Отечественной войны

Учебно-методическое пособие "Разработка эскиза модели обуви с использованием САПР «Дизайн»"

Тамоян Елена Герасимовна,
преподаватель,
Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Учебно-методическое пособие по МДК. 02.01 Конструирование изделий из кожи предназначено для студентов по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи. В методической разработке представлена методология процесса автоматизированной разработки эскизов различных моделей обуви с наложением текстур.

Сочинение "Дорога в профессию"

Лисёнкова Любовь Александровна,
учитель начальных классов,
ЧОУ "СОШ № 50" ОАО "РЖД"

Дорога в профессию. «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени», - эта цитата очень популярна и показывает эталон отношения к учителю.

Преподавателям и учителям

Директору, завучу

Цифровизация в системе школьного образования России

Иванова Светлана Алексеевна,
учитель английского языка,
Государственное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 1367"

Данная статья посвящена анализу современного процесса цифровизации российской системы школьного образования. В рамках статьи автор приводит причины цифровизации российской школьной системы и выявляет основные тенденции развития процесса их цифровизации. Кроме того, в статье сформулированы возможные перспективы развития российской цифровой школы.

Положение о классном руководстве 2020 г.

Воронова Ирина Николаевна,
МБОУ "Ильпырская основная школа"

Цель деятельности классного руководителя – создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе. Задачи деятельности классного руководителя: организация и координация воспитательного процесса в классе; формирование классного коллектива как воспитательной подсистемы, среды, обеспечивающей социализацию каждого ребенка; организация системы отношений и системной работы через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого учащегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; формирование у детей здорового образа жизни и трудовой мотивации, активной жизненной, профессиональной позиции; гуманизация отношений между учащимися и педагогическими работниками; защита прав и интересов учащихся; развитие культуры межэтнических отношений; формирование у учащихся нравственных смыслов и духовных ориентиров; организация всех видов коллективной и индивидуальной, творческой деятельности, вовлекающей учащихся в разнообразные коммуникативные ситуации.

Цифровая трансформация образования: тезисы "за" и "против"

Гиндуллина Мадина Иштугановна,
учитель,
МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

1. Сформулируйте два-три ключевых тезиса в пользу цифровой трансформации вашей школы и такое же количество тезисов против. Старайтесь построить тезисы в деятельностном залоге, с использованием конкретных глобальных / общероссийских / муниципальных контекстов, объективных особенностей Вашей школы, а также с опорой на экспертные позиции (цитируя их!). 2. Проанализируйте какие образовательные запросы, предъявляемые Вашей школе детьми или родителями, будут возникать все чаще? Считаете ли Вы их отражением изученных контекстов (трендов)? Каких именно? Укажите и аргументируйте. 3. Какие Вы можете выделить риски для своей школы, если не заниматься ее цифровой трансформацией? Аргументируйте. Оцените возможные негативные и позитивные последствия в виде конкретных качественных или количественных показателей.

Фронтальный контроль состояния преподавания ОБЖ в режиме дистанционного обучения

Паламарчук Елена Геннадиевна,
заместитель директора по УВР,
МБОУ СОШ №12 г. Евпатории

Итоги фронтального контроля состояния преподавания ОБЖ в режиме дистанционного обучения апрель 2020 года. В ходе контроля осуществлялось выполнение рабочей программы по ОБЖ, заполнение КТП по предмету в электронном журнале «Дневник.ру» Проверено планирование опроса, выставление отметок по предмету ОБЖ в электронном журнале «Дневник.ру». В ходе дистанционного обучения учитель ОБЖ Мацюк С.М. проводил уроки в режиме онлайн. Проверена дозировка и дифференциация домашнего задания.

Классному руководителю

Развитие творческой деятельности и творческих способностей как необходимость современного общества

Шутова Наталья Александровна

В статье рассматривается вопрос о необходимости развития творческих способностей у детей на разных ступенях обучения. Предложены рекомендации педагогам о методах и формах развития способностей у детей.

Сценарий праздника "День Победы"

Старкова Анна Борисовна

Праздник «День Победы» Цель: формировать нравственно-патриотические качества у дошкольников. Воспитывать уважение к старшему поколению, любовь к Родине. Дети торжественно входят в зал под мелодию песни «День Победы», муз. Д. Тухманова.

Презентация: "Прощание с начальной школой"

Черняк Татьяна Владимировна

Данная методическая разработка представляет собой презентацию на тему "Прощание с начальной школой".

Семиотика культуры: «Патриотическое воспитание средствами государственной символики»

Григорьева Наталья Егоровна,
преподаватель,
ГАПОУ РС(Я) "Якутский технологический техникум сервиса", г. Якутск РС(Якутия)

Цели деловой игры: рассказать о преемственности и символике российского герба, флага; активизировать патриотическое воспитание подрастающего поколения; сформировать у студентов уважение к символам государства, как составной части воспитания гражданина России в духе здорового патриотизма. Знание исторической и современной символики – это непременное условие социального и личностного становления. Знакомя с символами государства, подвести студентов к тому, что к существовавшим и существующим символам государства надо относиться с уважением, чтить их как памятники прошлого и достояние современности.

Сценарий открытого классного часа, посвященный Дню Победы на тему: "Герои моей малой Родины, мы Вас помним!"

Мазенцева Елена Анатольевна,
учитель английского языка,
ГБОУ СОШ № 14

Данный сценарий открытого классного часа, проводился на открытом воздухе по правилам и требованиям эпидемиологической обстановки в сквере-мемориале им. И.А. Никонова, микрорайон Шлюзовой г.о. Тольятти. Участники ученики 6-х классов, один из них кадетский класс. Мероприятие проводилось в рамках памяти героев ко Дню победы. Готовился материал о героях малой Родины, чтобы помнили и чтили их подвиги.

Презентация к родительскому собранию по теме: "Организация обучения с использованием ДОТ"

Степанова Ольга Владимировна,
учитель начальных классов,
ГБОУ № 410

Презентация для проведения родительского собрания, при организации обучения в дистанционном формате. Презентация использована при проведении родительского собрания в режиме видеоконференции. Учитель уделяет внимание требованиям Роспотребнадзора к организации работы в системе ДОТ младшего школьника, используются здоровье-сберегающие технологии.

Дистанционный курс лекций для педагогов дополнительного образования "Туристско-краеведческая деятельность как средство социализации младших школьников"

Киреева Ирина Анатольевна,
преподаватель общепрофессиональных дисциплин,
ГБПОУ Туймазинский педагогический колледж

Дистанционный курс лекций для классных руководителей в начальной школе, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования.

Сценарий праздника на день матери «В подарок мамам»

Кравченко Ирина Васильевна,
воспитатель,
Государственное бюджетное учреждение "Комплексный реабилитационно-образовательный центр" ОСП "Раменки"

Сценарий праздника на день матери «В подарок мамам» (коррекционная школа) Воспитатели: Кравченко Ирина Васильевна, Заборчук Юлия Николаевна.

Мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности

Бабич Христина Валериевна,
учитель музыки,
МБОУ "Гимназия № 1"

Мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности. Что для каждого из нас родной язык, слова, которые мы можем написать и прочитать? Очень многое! Без языка, без букв не было бы нашей нации – русского народа, не было бы нашей истории. Сегодня мы расскажем вам о том, как появились первые буквы и слова, без которых не было бы ни одной книги. Наше сегодняшнее мероприятие посвящено тем, кто создал славянскую азбуку – святым равноапостольным Кириллу и Мефодию… Начнём наше повествование...

Рабочая программа внеурочной деятельности «Традиции и обычаи русского народа» (8 класс)

Слесарева Татьяна Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "СОШ с.Черный Яр"

Цель программы: обеспечить углубленное изучение школьниками культурного наследия Древней Руси; формировать у школьников гуманитарное мировоззрение, эстетический вкус, интерес к традициям, обычаям, обрядам русского народа, русской истории и ценностям отечественной культуры. Место курса в учебном плане: 35 часов, занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Задачи: изучение народной культуры в разных ее проявлениях: праздники, традиции, быт, одежда, жилище, песни, игры, народное творчество и промыслы; развитие гражданского самосознания, творческого мышления, способностей; формирование представления об общечеловеческих ценностях, свойственного каждой культуре, представления о традициях, обычаях, обрядов и нравственных ориентирах русского народа; увеличение диапазона выбора творческой деятельности; способствовать осознанию культурных и родовых корней; создание мотивации к дальнейшему формированию культурноисторической памяти; активизация познавательной творческой деятельности; воспитание культуры общения и взаимодействия в коллективе в процессе народных игр и традиционных праздников.

Презентация к классному часу, посвящённому выводу войск из Афганистана, "Необъявленная война" (6 класс)

Бабич Наталья Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "СОШ № 12"

Данная презентация поможет подготовить классный час, посвящённый выводу советских войск из Афганистана. Целевая аудитория- 6 классы. Данный материал способствует формированию патриотизма, любви к Родине, развивает чувства гордости и уважения к военной службе, к подвигу воинов – интернационалистов. К каждому слайду добавлен комментарий. Материал, используемый для создания презентации, взят из открытых источников.

Классный час "Давайте познакомимся"

Зуева Елена Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ № 2 г. Никольское"

Классный час на тему: «Давайте познакомимся!» Цели: создать благоприятную обстановку в классе; познакомиться с учащимися; содействие в формировании представления о дружбе, осознании своих обязанностей перед друзьями. Задачи: способствовать созданию положительного контакта с группой; способствовать развитию умений и навыков; развивать чувство взаимопомощи. Оборудование: презентация, музыка, плакат, раздаточный материал, листы бумаги, фломастеры, клей. Методы и приёмы: словесные (беседа), объяснение, игровая форма работы, словесные поощрения.

Методическая разработка по классному руководству "Папка классного руководителя"

Перфильева Татьяна Вячеславовна,
учитель технологии,
МБОУ "СОШ № 8" НГО

Данная методическая разработка представляет собой материал по классному руководству на тему «Папка классного руководителя». Данная работа использовалась при защите диплома по квалификации "учитель".

Презентация по психологии "Рекомендации психолога на летний период"

Хлебникова Анастасия Васильевна,
педагог-психолог,
МБОУ "СОШ №7" МО "Мирнинский район"

Материал содержит практические рекомендации для родителей об организации летних каникул детей.

Методическая разработка внеурочного мероприятия в начальных классах по вопросам пропаганды безопасности дорожного движения игра-квест «Правила дорожные - знать каждому положено»

Панасюк Наталья Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 5"

Методическая разработка внеурочного мероприятия в начальных классах по вопросам пропаганды безопасности дорожного движения игра-квест «Правила дорожные - знать каждому положено». Содержание методической разработки игры-квеста «Правила дорожные знать каждому положено» ориентировано на региональные особенности и социальную обстановку в городе и регионе. Методическая разработка игры-квеста «Правила дорожные знать каждому положено» представлена игровой форме подачи информации: загадки, игры.

Содержание воспитательных результатов направлено на пробуждение интереса к собственной безопасности и безопасности окружающих в результате межличностного общения со сверстниками, взрослыми, в процессе социального общественно полезного действия. Целевая установка технологий ориентирована на взаимодействие школьников с социальными субъектами за пределами школы, в открытой социальной среде.

Литературно-музыкальная композиция "Письма с фронта"

Белкина Ольга Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "Школа №91"

Сценарий литературно-музыкальной гостиной для 7-11 классов может быть использован как для проведения классного часа, так и для постановки на школьной сцене. Данная методическая разработка посвящена 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне. В 2020 году исполнится 75 лет Великой Победе над немецко-фашистскими захватчиками. Событие это значимое для всех нас, особенно для подрастающего поколения, за которым будущее нашей страны. Каким оно будет, как будет его строить новое поколение, многое зависит от его воспитания. Анализируя современную обстановку в мире, мы всё больше убеждаемся в том, что сегодня патриотическое воспитание молодёжи является приоритетным.

Классный час для учащихся 7-9 классов "Каким ты был, военный январь 1941-1945 гг.?"

Бакаева Наталья Владимировна,
учитель географии, химии, биологии,
МБОУ Весеннинская ООШ

Публикация содержит местный материал, песни описываемого периода, в презентации находятся фотографии, открытки, плакаты, взятые из различных архивов. Данный классный час отражает наиболее значимые моменты, которые проходили в описываемый период. кроме того, даны свидетельства очевидцев событий расстрела мирных жителей поселка Весенний (ранее 3-е отделение зерносовхоза "Тарасовский") Тарасовского района Ростовской области

«Экологическое воспитание в начальной школе»

Туфлейкина Екатерина Михайловна,
учитель начальных классов,
МБОУ Захаровская средняя общеобразовательная школа

Экологическое воспитание - это систематическая педагогическая деятельность, направленная на развитие у обучающихся экологической культуры. Проблемы, которые решает это воспитательное направление, весьма актуальны, ведь сложная экологическая обстановка в мире заставляет принимать незамедлительные меры для предотвращения возможной природной катастрофы.

Час поэзии «Солнечные стихи Эммы Мошковской». К 95-летию со дня рождения поэтессы.

Репкина Наталья Сергеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Кировская СОШ №5

Час поэзии «Солнечные стихи Эммы Мошковской». К 95-летию со дня рождения поэтессы. Цель: познакомить с творчеством поэтессы; способствовать развитию воображения, фантазии, мышления; совершенствовать умения воссоздать в своём воображении образные картины; развивать устойчивый интерес к чтению.

Родительское собрание "Волшебство своими руками"

Белякова Светлана Николаевна,
учитель математики,
МБОУ Одинцовская СОШ № 17 с УИОП

Данная методическая разработка представляет собой материал для проведения родительского собрания. Алексей Булгаков "Наши неуправляемые подростки". Родительское собрание "Волшебство своими руками".

Цикл занятий для детей старшего дошкольного, младшего школьного возраста

Ельшина Анна Николаевна,
заместитель директора по УВР,
МБОУ СОШ № 67

Социальный проект, реализуемый старшеклассниками для детей старшего дошкольного, младшего школьного возраста. Одним из важных факторов, отличающих эти занятия от других, подобных по целям, является то, что вместо взрослых педагогов работу по программе осуществляют подростки, члены городского объединения молодежи «Поколение», занимающиеся по программе «Волонтерство». Девизом этих занятий является фраза: «Объясняя другим, объясняешь себе». В подростковом возрасте у детей ярко проявляются лидерские качества, желание быть полезным обществу, проявить себя в различных сферах социальной деятельности. Реализуя себя, проявляя свойственную возрасту увлеченность, они применяют интересные формы работы, неординарно подходят к решению педагогических ситуаций, проявляют инициативу. Представляемый цикл занятий рассчитан на три месяца, включает в себя 12 занятий, проводится в группах дошкольников 5-7 лет, в количестве 10-12 человек.

Внеклассное мероприятие для 5-6 класса "Звездный час"

Морковкина Валентина Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СШ № 37

Сценарий внеклассного мероприятия "Звездный час" по мотивам телевизионной игры для 5 - 6 класса. Участвуют дети с родителями: шесть команд по два человека (команды выбираются

с помощью загадок). В каждом туре выбывает по одной команде, в финал выходят две команды, побеждает та, которая составит больше слов из предложенного.

Конкурсная программа "Весёлые старты за партами"

Брылева Наталья Сергеевна,
учитель начальных классов,
МКОУ "Бобровская СОШ"

Конкурсная программа "Весёлые старты за партами" разработана для обучающихся начальной школы. Можно проводить в День рождения школы и класса, в День Знаний, или как самостоятельное развлекательное мероприятие.

Литературно-музыкальная композиция «Россия – Родина моя!»

Русакова Марина Семёновна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ "Мордвиновская ООШ"

Разработала: учитель русского языка и литературы МКОУ "Мордвиновская ООШ" Увельского района Русакова Марина Семёновна. Литературно-музыкальная композиция «Россия – Родина моя!» Цель: дать основные понятия о символах и эмблемах государства, показать, что государственная символика - это общечеловеческая, государственная ценность. Воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства.

Классный час на тему: "Семья, как много в этом слове"

Юрина Лейла Забит-кызы,
учитель начальных классов,
МКОУ Петровская СОШ

С целью показать значение семьи в жизни человека, представлен классный час на тему: "Семья, как много в этом слове". Вокруг каждого из нас много родных, с ними мы связаны незримыми ниточками - кровью: бабушки, дедушки, дяди, тёти. Семья - это то, что мы делим на всех.... В сценарии даётся понятие "Семья", работа в группах "Мини проект", раскрытие темы: "Герои нашего времени", "Родословное древо" -индивидуальная работа.

Опыт работы "Развитие деятельности РДШ среди младших школьников"

Павлунина Елена Ивановна,
МКОУ СОШ № 3 г. Аши

Анализируя ситуацию, выявила проблему несоответствия ценностей уже привитых семьей, на момент поступления в школу, чего недостает, что необходимо скорректировать, подумать, какие приемы помогут сплотить всех детей таких разных в один дружный коллектив, со своими едиными ценностями: взаимоуважение, дружба, сотрудничество, патриотизм. Выявив проблему, я поставила цель: формирование духовно-нравственных ценностей через социально-педагогическую поддержку становления личности младшего школьника. Хочу отметить, что коллектив – мощный воспитательный и педагогический инструмент. Развитие ребенка как полноценной личности может быть только в коллективе и коллективом. От

коллектива зависит, каким вырастет человек, будет ли он успешен в жизни, будет ли уверен в себе или тревожен. Только в коллективе ребенок учится отвечать не только за себя и свои поступки, но и ответственности за класс в целом. Без таких качеств ему достаточно сложно будет реализовать себя в будущем.

Классный час в 7 классе "Урок мира" презентация

Сухарина Василина Леонидовна,
МОБУ Галенковская СОШ

Данная методическая разработка представляет собой материал-презентацию для проведения классного часа в 7 классе "Урок мира".

Эстетическое воспитание младших школьников

Вебер Елена Петровна,
МОУ Чердаклинская СШ №2

Психологи первые 3 года жизни ребенка называют «золотым возрастом», первые 7 лет – «формирующим личность» периодом, акцентируя внимание на том, что именно в этом возрасте закладывается фундамент личности человека. Период обучения в начальной школе – это первичная (или вторая - для детей, посещающих детский сад ступень) ступень обучающей социализации. Основа развития ребенка во всех этих перечисленных мною периодах детства – чувственное восприятия мира природы и людей. Ошибка многих педагогов заключается в том, что детей –первоклассников они зачинают обучать, опираясь не на чувственное познание природы вещей (и научных понятий), а на логическое восприятие.

Классный час "День защитника Отечества"

Гурская Галина Федоровна,
учитель,
Муниципальное образовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Октябрьский"

Сегодня 23 февраля – День защитника Отечества – посвящен тем, кто когда-то в бою отстаивал свободу своей Родины и погибал за нее, тем. Кто сейчас охраняет наши рубежи, и тем, кому еще предстоит стать защитником Отечества.

Проект по работе с низкомотивированными обучающимися

Казаченко Светлана Юрьевна,
учитель иностранных языков,
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Лицей" города Бронницы

Цель: организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Сценарий классного часа совместно с родителями

Мамедова Лариса Георгиевна,
учитель начальных классов,
НРМОБУ "Салымская СОШ № 2"

Цели: пробудить интерес к своей православной истории, семейным ценностям, формировать духовные и нравственные качества ребят, сплотить их с родителями общим делом и задачами. Задачи: 1. Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств; 2. Развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; 3. Воспитывать позитивное восприятие мира.

Внеклассное мероприятие "Путешествие в мир профессий"

Декина Елена Сергеевна,
методист,
ОГКУ « ЦСПСиД Асиновского района»

В жизни каждого человека наступает момент, когда он вынужден задуматься о своём будущем после окончания школы. Вопрос о поиске, выборе профессии является одним из главных, судьбоносных, так как задаёт тон всему дальнейшему профессиональному пути, всей жизни. Поэтому так важно для человека с ОВЗ, вступающего в мир профессий, сделать правильный выбор. Данное мероприятие проводится как внеклассное по профессиональному самоопределению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а игра – это одна из форм работы по профориентации детей с ограниченными возможностями интеллекта. Цель: активизация процесса профессионального самоопределения, расширение представлений о мире профессий.

Классный час
"Всё полно мира и отрады вокруг тебя и над тобой"

Трунина Елена Валерьевна,
воспитатель ГПД,
ФГБОУ "Прогимназия "Снегири"

Цели: систематизация и обобщение знаний по творчеству М.Ю. Лермонтова. Обучение выразительному чтению лирических произведений. Развитие творческой деятельности учащихся. Развитие эстетического вкуса. Формирование дружеских отношений между учащимися. Формирование навыков публичного выступления.

Школьному психологу

"Применение "Технологии интересного" на занятиях психологии

Волегова Ольга Валерьевна

Данная методическая разработка представляет собой материал в помощь школьному психологу, преподавателям психологии СПО.

Методическая разработка урока. Тема: "Психология людей с ограниченными возможностями здоровья"

Суворов Константин Андреевич,
преподаватель психологии,
ГАПОУ МО «Московский Губернский колледж искусств»

Методические рекомендации преподавателям колледжей искусств по проведению урока /открытого урока по дисциплине психология (Основы психологии) по теме "Психологические особенности людей с ОВЗ" В рамках развития инклюзивного образования в Российской Федерации. В материале представлены как сами рекомендации к разработке урока, так и конспект урока. Продолжительность урока 2 академических часа.

Презентация "Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма" (5-11 классы)

Степанова Наталья Анатольевна,
учитель, тьютор,
ГБОУ города Москвы "Школа № 2090 имени Героя Советского Союза Л.Х. Паперника"

Аутизм - социальная катастрофа XXI века. Аутизм - не болезнь, аутизмом нельзя заболеть или заразиться. Это расстройство развития, которое сопровождает человека всю жизнь. Такие люди живут среди нас. И их количество с каждым годом увеличивается. По данным Американских центров по контролю и предотвращению заболеваний в Америке аутист каждый 88-ой ребенок, что на 23% больше, чем три года назад и на 78% больше, чем в 2000 году. Во всем мире апрель - месяц информирования об аутизме. День 2 апреля объявлен Всемирным днем распространения информации об аутизме, когда во всем мире проводятся мероприятия для привлечения внимания к проблемам аутистов, улучшения качества их жизни. Презентация "Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма" имеет универсальную направленность. И в силу того, что дети с особенностями развития учатся практически в каждой школе, может использоваться в качестве методического материала для проведения классных часов, уроков доброты, на занятиях дополнительного образования. Может использоваться и для проведения тематического педагогического совета с целью информирования коллектива педагогов. Ведь не секрет, что учителям порой трудно понять, как ребенок, который показывает блестящие результаты в изучении математики, не может завязать шнурки или повторяет одни и те же необычные движения. Материал предназначен для классных руководителей, педагогов дополнительного образования, психологов, социального педагога. Презентация может быть использована педагогами, кто привлекает к своей работе старшеклассников или студентов для проведения интерактивных классных часов, диспутов и т.п. на актуальные жизненные темы. Материал презентации предназначен как для старшеклассников, так и для учащихся 5-9 классов. Кроме информации содержит в конце ссылки на информационные ресурсы, тесты, которые будут интересны и полезны для прохождения непосредственно на занятии, уроке, педсовете или после, в качестве итога занятия.

Использование техники эбру в психологической практике для работы с детьми с ОВЗ

Кочерга Оксана Александровна,
педагог-психолог,
ГБУ "КРОЦ" ОСП "Марьино"

В статье описан один из арт-терапевтических методов работы педагога-психолога - "Эбру-терапия". Раскрывается развивающий потенциал техники эбру для детей с ОВЗ.

Статья на тему "Психологические аспекты преемственности детского сада и школы"

Яковенко Татьяна Анатольевна,
педагог-психолог, учитель начальных классов,
МБОУ «ООШ №27»

Школа и детский сад - два важных смежных звена в системе образования. Если ребёнок оказывается неподготовленным к школьным занятиям, в школе он испытывает дискомфорт, так как изменяется его социальная позиция, он включается в особый школьный режим. Поэтому в учебно-воспитательной работе школы и любого дошкольного учреждения, обеспечивающего необходимую подготовку к школе, должна существовать преемственность.

Классный час для учеников 7-11 классов по теме "Я и Мир вокруг меня"

Бальцар Анастасия Андреевна,
педагог-психолог,
МБОУ СОШ № 105

Данная методическая разработка позволяет сформировать у детей представление о духовно-нравственных ценностях. Классный час разработан в соответствии с социально-экономическими, демографическими особенностями региона, запросом субъектов образовательного процесса. Включает в себя цель, задачи, ожидаемые результаты.

Статья "Родители нужны детям больше, чем гаджеты"

Баранова Людмила Сергеевна,
педагог-психолог,
МОУ СОШ № 4

В статье подчеркивается значимость каждого возрастного периода в развитии психологически здорового ребенка. Опасно подменять непосредственное общение с ребенком, игрушки, чтение детских книжек, подвижные и ролевые игры - гаджетами. Статья может пригодиться школьным психологам для подготовки выступления на родительском собрании.

Выступление психолога на родительском собрании. Тема "Поведенческие сигналы"

Баранова Людмила Сергеевна,
педагог-психолог,
МОУ СОШ № 4

Презентация представляет собой структурированную психологическую информацию о воспитании детей. Лаконичное объяснение причинно-следственных связей отклоняющегося поведения подростков с их поведенческими проявлениями в детстве доступно пониманию родителей любого уровня образования и профессии. В презентации даны короткие и понятные рекомендации родителям. Стиль изложения материала легкий для восприятия. Тема актуальна.

Эффективные методы взаимодействия с родителями

Кузнецова Галина Анатольевна,
педагог-психолог,
МОУ СОШ №92 г. Могоча Забайкальского края

Организация взаимодействия педагогов с родителями обучающихся, является одним из наиболее сложных направлений в деятельности. В наше не простое время очень много не понимание среди родителей и педагогов, родителей и детей. В большей степени сталкиваешься с тем, что родители не понимают, не знают свое чадо, а что говорить про образовательный процесс, только и слышно «Во всем виновата школа, педагог неправильно ведет урок, и вообще все неправильно, мой ребенок молодец, он самый лучший!». Я думаю, каждый слышал эти фразы.

Презентация педагога-психолога "Советы родителям, воспитывающим детей с ЗПР"

Шаройко Елена Владимировна,
педагог-психолог,
ТМК ОУ "Хатангская средняя школа № 1"

Данная методическая разработка представляет собой презентацию педагога-психолога на тему «Советы родителям, воспитывающим детей с ЗПР». Простые советы для родителей, которые столкнулись с задержкой развития.

Логопедия

Мастер-класс "Артикуляционная гимнастика"

Солдатенкова Ирина Николаевна

Воспитание чистой речи у детей, задача общественной значимости. Существует много средств устранения недостатков речи (игры, упражнения артикуляционная гимнастика и многое другое). Артикуляционная гимнастика - это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата. Артикуляционная гимнастика не только развивает речевой аппарат ребёнка, но и является профилактикой возникновения некоторых речевых нарушений.

Рекомендации для родителей "Формирование элементарных математических представлений"

Зорина Юлия Сергеевна,
учитель-дефектолог (логопед),
"Дефектолог.проф", г.Норильск

Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) является одним из важных направлений в развитии ребенка. Элементарные математические представления помогут ребенку правильно воспринимать окружающий мир, ориентироваться в нем, выполнять элементарные арифметические действия в игровой, трудовой, конструктивной, изобразительной и бытовой деятельности.

Эффективная методика по развитию речи "Начинаем говорить!"

Рассказова Елена Александровна,
учитель-дефектолог,
"Можайский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних"

21 век - век информационных технологий. Нынешнее время разительно отличается от предыдущего. Мы имеем возможность, купить своему ребенку ту, или иную игрушку, развивающую игру, красивую книжку и т.д. Ребенок трогает, рассматривает, играет с ней, но…не разговаривает. К сожалению, в последнее время, число детей с речевыми нарушениями значительно растет. Детство-особый и наиболее значимый период развития детей. Все родители волнуются за развитие своего ребенка, ждут первую улыбку малыша, вслушиваются в звуки, которые произносит их малыш и, очень ждут первых слов.

Презентация на тему "Звук и буква Т" (старшая группа для детей с ТНР)

Курлыкина Дарья Валерьевна,
учитель-логопед,
ГБОУ Многопрофильная школа №1220

Презентация: «Задания Человека Паука». Тема: «Звук и буква Т (знакомство)» Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста с ТНР, РАС. Цели: закрепить изученные звуки и буквы. Познакомить со звуком и буквой Т. Учить выделять звук «Т» из начала слова. Формировать понятие «согласный звук». Активизировать звук в слогах, словах,

предложениях. 6. Развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику. Оборудование: зеркала, счетные палочки.

Сборник артикуляционных упражнений и гимнастик

Волкова Вера Сергеевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 1259

Данный материал - сборник логопедических упражнений. Здесь представлены упражнения для губ, упражнения для подвижности губ, упражнения для губ и щёк, статические и динамические упражнения для языка, упражнения для развития подвижности нижней челюсти, дыхательные упражнения и др. Данный материал использовался в работе учителя-логопеда на индивидуальных и групповых занятиях по коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста.

Статья на тему "Диагностика алалии"

Волкова Вера Сергеевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 1259

В данной статье рассматривается дифференциальная диагностика алалии от сходных с ней состояний - таких как дизартрия, задержка речевого развития, ранний детский аутизм, интеллектуальная недостаточность. Данный материал был использован при написании дипломной работы на тему "Речевые нарушения" , в дальнейшем использовался как справочный материал в работе учителя-логопеда.

Статья на тему "Дизартрия"

Волкова Вера Сергеевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 1259

В данной статье даётся понятие такому речевому нарушению как дизартрия. Раскрываются причины возникновения патологии, формы существующей дизартрии и основные рекомендации по работе с детьми, имеющими данное речевое нарушение. Материал был использован при написании дипломной работы на тему "Речевые нарушения" в дальнейшем использовался учителем-логопедом в работе как справочный материал.

Статья на тему "Если ребенок заикается"

Волкова Вера Сергеевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 1259

В статье даётся определение понятию заикание. Описываются характерные черты, время возникновения и сравнение с речью ребенка в норме. Так же даются рекомендации для коррекции нарушенного звукопроизношения. Данный материал был использован при написании дипломной работы по теме "Речевые нарушения", так же использовался как методические рекомендации для родителей, у которых есть ребенок с данным нарушением.

Авторское пособие "Фонематический квадрат"

Солоцкая Ольга Николаевна,
учитель-логопед,
ГБОУ начальная школа № 689 Невского района Санкт-Петербурга

«Фонематический квадрат» предназначен для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста и состоит из 9 магнитных карточек разноцветного паззла: 3 красных, 3 зелёных, 3 синих с одинаковыми «замками», магнитной палочки красного цвета и гибкого магнитного поля. Пусть вас не смутит простота изделия: с его помощью, используя различные комбинации элементов, можно превратить занятия в интересную и нескучную игру.

Статья "Взаимодействие специалистов служб сопровождения с семьями, воспитывающих ребёнка с нарушениями слуха"

Миногина Светлана Анатольевна,
учитель, воспитатель,
ГБОУ школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга

Статья будет интересна родителям "особых" детей, студентам коррекционных факультетов и всем, кто имеет отношение к дефектологии. В статье рассказано о взаимодействии служб сопровождения, родителей детей с особенностями в развитии и педагогов.

Театрализованная деятельность как эффективное средство речевого развития дошкольника

Нефедова Елена Геннадьевна,
учитель-логопед,
МАДОУ Лужниковский д/с комбинированного вида "Вишенка"

Для современного этапа развития системы дошкольного образования характерны поиск и разработка новых технологий обучения и воспитания детей с ОВЗ. В нашем детском саду организована работа с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи. Общее недоразвитие речи у детей рассматриваются, прежде всего, как нарушение средств общения. Речевая деятельность как совокупность процессов говорения и понимания является основой коммуникативной деятельностью и включает неречевые средства: жесты, мимику, пантомимические движения.

Автоматизация звука Л изолированно и в слогах

Федосеева Юлия Николаевна,
учитель-логопед,
МАДОУ детский сад №1 г. Лысково

Данный сборник предназначен для детей дошкольного возраста. Используется при коррекции произнесения звука "Л". Подкрепляется звуковыми файлами.

Дисграфия и дислексия. Почему не каждому дается грамота?

Новикова Елена Ивановна,
учитель начальных классов, учитель-логопед,
МАОУ Апрелевская СОШ № 3 Наро-фоминский район

С началом обучения в школе у некоторых детей обнаруживаются затруднения с чтением и письмом, хотя хорошо справляются с математикой и другими предметами, где, казалось бы, требуется больше сообразительности. В чем же может быть дело? Мы можем иметь дело с серьезными расстройствами функции чтения и письма. Итак, стойкое нарушение чтения называют дислексией, письма – дисграфией. Нередко оба вида расстройства наблюдаются у одного и того же ребенка, при этом признаков отставания в умственном развитии у него никто не находит.

Адаптированная программа группы кратковременного пребывания

Чуприкова Наталья Владимировна,
учитель-логопед,
МБДОУ "Детский сад №2 г.Льгова"

Обеспечить равные возможности в получении качественного дошкольного образования, а также социально-эмоциональное развитие, через взаимодействие со сверстниками. 1. Создать условия для социализации личности ребенка. 2. Развивать навыки продуктивной коммуникации, стереотипов поведения в организованной среде, коррекция эмоционально волевой сферы. 3. Сформировать навыки самообслуживания, помощь в освоении АОП. 4. Формирование понимания обращенной речи, накопление пассивного и активного словаря, формирование простой фразы, связной речи. 5. Развитие социальных навыков.

«Развитие моторики и речи: метод стабилоплатформы. Приемы тактильно-кинестетической стимуляции.»

Матвиенко Любовь Викторовна,
учитель-логопед,
МБДОУ города Ростова-на-Дону «Детский сад № 305»

Из опыта работы по использованию здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда ДОУ. Метод стабилоплатформа в работе логопеда. Использование приемов тактильно-кинестетической стимуляции для автоматизации звуков.

"Инклюзивное образование, что это такое?"

Макаренко Анастасия Геннадьевна,
воспитатель,
МБДОУ д/с №40

В настоящее время общество ставит перед образовательными учреждениями такие глобальные задачи, как высокий уровень и широкий спектр образовательных услуг, а также доступность образования для всех категорий детского населения. Выполнение этих задач возможно при условии создания в образовательных учреждениях комфортной образовательной среды, в которой учебные процессы протекают в наиболее благоприятных

для учащихся условиях. Инклюзия – это одна из последних стратегий специального образования. Инклюзия означает полное вовлечение ребенка с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) в жизнь школы. Смысл инклюзии состоит в том, чтобы полностью вовлечь ребенка с ОВЗ в жизнь класса. В идеале инклюзивный класс должен объединять несколько групп детей с особыми образовательными потребностями, чтобы дети имели возможность общаться друг с другом.

Конспект занятия по дыхательной гимнастике на тему: "Морское путешествие в страну "Веселое дыхание""

Хрещевская Татьяна Владимировна,
учитель-логопед,
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 7 "Ягодка"

Материал разработан для развития правильного речевого дыхания у детей дошкольного возраста и для создания положительного эмоционального настроя на логопедических занятиях.

Логоритмическое занятие "В гостях у сказки"

Горн Нина Ивановна,
учитель-логопед,
МБОУ "Райковская СОШ им. Н.И. Носова"

Логоритмическое занятие "В гостях у сказки" включает следующие виды упражнений: вводная ходьба и ориентирование в пространстве; динамические упражнения; артикуляционные упражнения; упражнения на развитие внимания и памяти; развитие артикуляторной моторики, голоса, дыхания, мимики; игра на музыкальных инструментах; подвижная игра. Таким образом, логоритмические занятия, разнообразные по содержанию, по видам музыкальной деятельности детей, по их сочетанию с другой деятельностью и другими занятиями, способствуют реализации основной задачи: развитию всех сторон речевой деятельности детей, совершенствованию всех функций речи, памяти, внимания, мышления и других сторон психической деятельности.

Конспект логопедического занятия на тему "Дифференциация [ч-щ] в словах, слогах" (2 класс)

Терехова Тамара Васильевна,
учитель-логопед,
МБОУ Заболотовская СОШ

Материал в конспекте предоставлен для обучающихся 2 класса с нерезко выраженным общим недоразвитием речи. Цели данного занятия: совершенствование навыков дифференциации звуков [ч-щ] в устной и письменной речи; совершенствование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза; расширять словарный запас; совершенствование навыков словообразования; закрепление правильного произношения данных звуков; развитие способности к переключению памяти, контрольных действий; воспитание интереса к занятиям; формирование навыков аккуратного письма. На занятии использовались наглядные пособия и раздаточный материал: зеркала, предметные картинки, буквы, слоговая таблица, карточки, цветные карандаши, мяч.

Развитие речи через коммуникативные игры

Шаньгина Вера Николаевна,
учитель-логопед,
МКДОУ ШР "Детский сад комбинированного вида №12 "Солнышко"

В работе обозначена актуальность данного проекта. Прописаны цели и задачи. Представлен календарно- тематический план игр на месяц. Есть схема взаимодействия с другими педагогами. Описаны особенности психоречевого развития детей с ОНР. Представлены коммуникативные игры, методики по речевому развитию, протокол анализа фронтального занятия по теме "Семья", индивидуальный образовательный маршрут ребенка, а также рекомендации для педагогов и родителей.

Мастер-класс "Обучение детей старшего дошкольного возраста составлению творческих рассказов по картине"

Рахманина Ольга Николаевна,
учитель-логопед,
МКДОУ № 12

Данный мастер-класс является методической разработкой для воспитателей и логопедов дошкольных учреждений. В нем представлена примерная последовательность работы по подготовке детей старшего дошкольного возраста к составлению творческого рассказа по сюжетной картине.

Формирование лексико-грамматического строя речи у детей младшего дошкольного возраста с ОНР

Борунова Наталья Александровна,
учитель,
МКОУ ОШ № 9 для обучающихся с ОВЗ

Актуальность данной темы заключается в том, что для того чтобы сформировать лексико-грамматический строй речи у детей младшего дошкольного возраста с ОНР, нужно знать особенности развития речи детей в норме и детей с общим недоразвитием речи, понять причины нарушения, выбрать приемы, методы и методики коррекции в помощь детям, имеющим эти проблемы.

Социальному педагогу

Методические рекомендации для соц. педагогов по сопровождению детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях

Козлова Елена Владимировна,
социальный педагог, учитель обществознания,
ГБОУ школа № 59 Приморского района Санкт-Петербурга

Актуальность: в соответствии с федеральным законодательством, основными направлениями государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ являются: укрепление правовой защиты детства; поддержка семьи как естественной среды жизнеобеспечения детей; обеспечение безопасного материнства и охраны здоровья детей; обеспечение воспитания, образования и развития детей; поддержка детей, находящихся в особо трудных обстоятельствах.

Организация занятий для подростков "Первые шаги во взрослую жизнь" в службах сопровождения и школах

Наумова Юлия Ивановна,
педагог-психолог, социальный педагог,
МБОДО ЦДТ Служба сопровождения замещающих семей г. Озёры

В данной статье дано описание опыта работы службы сопровождения замещающих семей г. Озёры Московской обл. по организации работы с подростками 8-9 классов по организации серии занятий "Первые шаги во взрослую жизнь" для подготовки к самостоятельной жизни. Статья описывает проблематику этого вида работы, цель и задачи программы, тематическое планирование, основные принципы построения занятий, пример конспекта и вариативность работы с разными группами подростков.

Конспекты занятий по подготовке подростков к самостоятельной жизни "Первые шаги во взрослую жизнь"

Наумова Юлия Ивановна,
педагог-психолог, социальный педагог,
МБОДО ЦДТ Служба сопровождения замещающих семей г. Озёры

План-конспекты и дополнительный материал к занятиям по подготовке к самостоятельной жизни подростков.

Положение о порядке ведения учёта н/л, не посещающих/систематически пропускающих занятия в школе

Морозова Диана Михайловна,
социальный педагог, внеурочная деятельность,
МБОУ СОШ № 10 г.о. Балашиха

Одним из основных направлений работы МБОУ СОШ №10 является выявление и учёт детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия. Задача МБОУ СОШ №10 – обеспечить права всех граждан на получение среднего

(полного) высшего образования, сохранять контингент обучающихся до окончания ими ОУ. Настоящее Положение разработано с целью: укрепления дисциплины обучающихся; выявления и ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МБОУ СОШ №10, своевременного принятия мер по их воспитанию и получению ими образования; выявления причин и условий, способствующих пропуску занятий по неуважительным причинам; ведения документации по учёту и движению обучающихся и своевременного информирования управления образования и районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о детях, прекративших или уклоняющихся от обучения.

Дополнительное образование

Сборник заданий «Техническое оснащение и организация рабочего места» по профессии «Повар, кондитер»

Косарева Галина Михайловна

Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач). Возможные неисправности в работе механического оборудования. Вопросы техники безопасности и эксплуатации машин на рабочем месте повара.

Проект "Программы воспитания школы"

Картавых Елена Юрьевна

Проект рабочей программы по воспитанию представлен в виде модулей и календарного плана работы на разные уровни школьного образования

Воспитателем и учителем нужно родиться; им руководит прирождённый такт (Дистервег А.)

Шитикова Елена Васильевна

Многие думают, что самым важным в работе учителя является наличие большого стажа, высшей квалификационной категории, какого-либо звания и грамот за участие в профессиональных конкурсах. Что именно высшая категория и участие в конкурсах нам с вами, дорогие коллеги, помогают сохранять спокойствие в самых непростых, порой, ситуациях, которые случаются в школе ежедневно. Что лишь получив некое звание, учитель смело может считать себя профессионалом своего дела.

Презентация на тему: "Коренные жители Сибири"

Маркина Ирина Анатольевна

Данная методическая разработка представляет собой презентацию на тему: "Коренные жители Сибири".

Сценарий миниспектакля "Непослушные внуки" для детей от 7 лет и старше

Трушина Ирина Владимировна

Сценарий миниспектакля "Непослушные внуки" разработан культорганизатором Сычевского Дома культуры, Трушиной Ириной Владимировной, специально ко Дню пожилых. Сценарий рассчитан на театральный коллектив, со смешанным возрастным составом от 7 лет, и предполагает участие от 10 юных актеров. Количество актеров легко варьируется и подстраивается под реалии любого детского актерского коллектива. Время длительности спектакля - 15 минут. Основной посыл спектакля - нравоучительный. О том, что стоит

прислушиваться к старшим, в данном случае - к дедушке и бабушке, что капризы и необдуманные поступки могут привести к большим проблемам, а бабушку и дедушку стоит ценить и уважать. По сюжету главные герои по своему легкомыслию попадают в приключение, которое может окончиться для них печально, но все заканчивается благополучно и герои осознают свои ошибки и раскаиваются. С учетом того, что спектакль играется детьми для взрослых, в диалогах персонажей просматриваются отсылки к популярным произведениям.

Авторская разработка методических материалов

Волкова Анна Владимировна

В данном пособии представлены разнообразные самостоятельно разработанные дидактические/настольно-печатные игры, направленные на развитие познавательной сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. Целью использования дидактических игр является обучение игровой деятельности для усвоения программного материала, развитие психических процессов. В пособии раскрываются несколько лексических тем. В рамках каждой темы представлены ряд дидактических/настольно-печатных игр, способствующих познавательному, развитию, а также развитию логического мышления, памяти, воображения, совершенствованию мелкой моторики. В пособии дана не только система необходимых ребенку знаний, представленных в виде настольно-печатных игр, но и даны инструкции, как нужно играть, чтобы понять и усвоить определенную лексическою тему ребенку – дошкольнику с отставанием в развитии. Дидактические игры, предложенные в методической разработке, можно использовать на различных типах занятий (при повторении, закрепления изучаемого материала) по соответствующей теме и/или разделу программы.

План-конспект занятия по декоративно-прикладному творчеству на тему «Аппликация из бумаги»

Статырская Наталья Сергеевна,
педагог дополнительного образования,
"Дом детского творчества" город Горняк

План-конспект разработан с целью сформировать умение преобразовать фигуры, разрезая их на части. Научить аккуратному наклеиванию элементов. Совершенствовать навыки владения ножницами.

Фонд оценочных средств по дисциплине "Документационное обеспечение управления"

Кондратенко Ирина Борисовна,
преподаватель,
ГАПОУ "Клинцовский индустриально-педагогический колледж"

Предназначен для студентов среднеспециальных учебных заведений. Содержит методические рекомендации по выполнению практических, самостоятельных и контрольных работ.

План-конспект урока на тему «Средства и способы оповещения о чрезвычайных ситуациях»

Чаркин Сергей Владимирович,
преподаватель,
ГАПОУ «Краевой политехнический колледж»

Тема урока: Средства и способы оповещения о чрезвычайных ситуациях. Категория учащихся (студентов) (класс, группа, др.) группа РМ-189 (специальность «Разработка нефтяных и газовых месторождений»). Количество учащихся (студентов) 25 человек. Тип урока: изучение нового материала. Технология урока: «Проблемный диалог». Цель урока: Содержательная: формирование теоретических основ о средствах и способах оповещения о ЧС, способах поиска возможностей при оказании первой помощи. Деятельностная: формирование способности обучающихся к действию, связанному с принятием мер по оповещению населения о чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа: "Мир другими глазами"

Колосков Александр Владимирович,
социальный педагог, педагог-организатор,
ГАПОУ МО "ПК" Энергия"

Данная методическая разработка представляет собой программу внеурочной деятельности по направлению: «Общекультурное» Курс: «Мир другими глазами» .

Рабочая программа "Социально-психологическое развитие личности"

Колосков Александр Владимирович,
социальный педагог, педагог-организатор,
ГАПОУ МО "ПК" Энергия"

Данная методическая разработка представляет собой рабочую программу внеурочной деятельности по направлению: «Социальное» Курс: «Социально-психологическое развитие личности».

Внеурочная деятельность. Курс журналистики

Колосков Александр Владимирович,
социальный педагог, педагог-организатор,
ГАПОУ МО "ПК" Энергия"

Данная методическая разработка представляет собой рабочую программу внеурочной деятельности по направлению: «Общекультурное» Курс: «Курс журналистики».

Методические указания для курсового проектирования по курсу «Технологический процесс обогащения полезных ископаемых» для специальности «Обогащение полезных ископаемых»

Епифанцева Вера Михайловна,
преподаватель,
ГАПОУ РС (Я) «АПТ»

Курсовой проект по дисциплине "Технологический процесс обогащения полезных ископаемых" выполняется студентами специальности 21.02.18 – «Обогащение полезных ископаемых». Тема курсового проекта назначается руководителем курсового проектирования. Исходные данные – технологическая схема и значения показателей выхода и содержания ценного компонента в некоторых продуктах обогащения, а также показатели частного извлечения по операциям обогащения. Эти данные представляются в задании по варианту, назначенному руководителем курсового проектирования. При проектировании цеха обогащения по выданному варианту задания работа выполняется студентом поэтапно с максимальным использованием сведений из технической литературы и практики обогащения соответствующего минерального сырья. Руководитель курсового проектирования осуществляет контроль за ходом выполнения проекта путем консультаций и проверки выполнения этапов проектирования. Курсовой проект состоит расчетно-пояснительной записки и графической части. Расчетно-пояснительная записка курсового проекта включает: 1) задание; 2) оглавление (содержание проекта); 3) введение; 4) расчетно-текстовую часть проекта; 5) раздел по технике безопасности и охране труда; 6) список используемой литературы.

Рабочая программа "Творческое начало"

Коновалова Наталья Викторовна,
воспитатель,
ГБОУ "БЭШИ"

В соответствии с современной образовательной ситуацией воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образования. Целенаправленное и интенсивное развитие творческих способностей детей - одна из центральных задач воспитания, которая нашла свое отражение в ФГОС. Программа «Творческое начало» разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Все компоненты программы составлены с учетом знаний, используемых на начальной ступени образования. Талантливыми и одаренными не становятся в подростковом возрасте и старше – одаренность нужно разглядеть в ребенке как можно раньше. Для этого нужно создать условия, в которых бы ребенок мог самостоятельно осуществлять поиск ответа на возникающие вопросы, мог избавиться от чувства страха, раскрепоститься, эмоционально раскрыться, мог иметь желание к общению и творчеству. Творческое мышление сегодня все чаще становится необходимым условием успешной социальной адаптации, более полной самореализации и личностного становления. Цель программы: Творческая: самореализация учащихся младшего школьного возраста, развитие креативности через организацию форм жизнедеятельности детского коллектива. Задачи программы: создание комфортных условий для раскрытия творческих потенциалов учащихся; полноценное развитие личности через самовыражение и творчество; приобщение к ценностям познания; воспитание нравственно-эстетических качеств. Программа «Творческое начало» ориентирована на младшую возрастную группу 1-4 классов. Данная программа рассчитана на 70 часов и состоит из 3 блоков: «Светлячок», «Наши руки не для скуки», «Все обо всем». Программа включает следующие направления: Деятельность; Окружающий мир; Природа; Культура; Познание. В результате прохождения программы, у воспитанников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия, соответствующие возрастным особенностям.

Доклад "Танцевальная культура в российском обществе тенденции и современность"

Мамыкина Татьяна Владимировна,
педагог дополнительного образования,
ГБОУ РК "КУВКИЛИ"

В последние годы интерес к танцевальному искусству в обществе чрезвычайно возрос. Танец стал наиболее популярным медиафеноменом, отраженным в телепередачах и кинофильмах. В истории развития российской танцевальной культуры выделяют такие этапы как: танцевальная культура в XVII – начале XX вв.; танцевальная культура советского времени (1920 – 90-е гг.); современная танцевальная культура (с 1990-х гг. по наши дни). Параграфы доклада следуют указанной хронологии.

«Благотворительная деятельность как средство формирования у школьников ценностного отношения к здоровью»

Голубева Елена Юрьевна,
воспитатель ГПД,
ГБОУ СОШ № 111 с углубленным изучением немецкого языка Калининского района Санкт-Петербурга

Во главу угла поставлено вовлечение школьников в благотворительную деятельность и содействие формированию у них ценностного отношения к здоровью - и своему, и окружающих. Привлечение к благотворительным акциям возможно детей различных возрастных групп - и дошкольников, и обучающихся старших классов

"Клубы и интернет-сообщества любителей чтения"

Голубева Елена Юрьевна,
воспитатель ГПД,
ГБОУ СОШ № 111 с углубленным изучением немецкого языка Калининского района Санкт-Петербурга

История «книгохранилищ» тесно связана с появлением и развитием рукописных и печатных источников информации. В России школьные библиотеки возникли в начале XVIII века и являются одним из старейших типов библиотек нашей страны. Изначально учитель был и библиотекарем, а оснащение «книгохранилища» сводилось к минимуму - шкафу или полкам в классной комнате. Сегодняшний день предполагает преобразование библиотеки в культурный, образовательный, информационный, досуговый, интеллектуальный центр.

Программа «Поколения. Книга Судьба»

Голубева Елена Юрьевна,
воспитатель ГПД,
ГБОУ СОШ № 111 с углубленным изучением немецкого языка Калининского района Санкт-Петербурга

Цель пилотного проекта: создание условий для развития читательской культуры школьников, укрепление семейных связей, создание дополнительных стимулов и тем для обсуждения в семье представителей разных поколений, выявление дополнительных точек соприкосновения

людей различных социальных статусов. Целевая аудитория проекта: учащиеся школы, их родители, дедушки и бабушки, педагоги и библиотекари. Задачи проекта: помочь создать среду приобщения школьников к чтению; создать педагогические инструменты, позволяющие по-новому, современно работать с книгой; создать книгу о чтении, книгах и читателях. Основные результаты-намерения проекта: Возникновение мотива к чтению и общению по поводу прочитанного у детей и взрослых; становление авторской позиции всех участников и умение сформулировать и обосновать свою точку зрения.

Статья «Методика преподавания актерского мастерства у детей раннего возраста»

Шеко Вера Владимировна,
ГБОУ СОШ № 303 имени Фридриха Шиллера

Театральная педагогика - одно из новых направлений, в работе педагогов дополнительного образования. Как правильно выбрать образовательную программу и подготовить ребёнка к обучению в театральной студии.

Статья "Портфолио обучающегося в системе оценки качества дополнительного образования"

Гобрик Ирина Станиславовна,
преподаватель,
ГБОУ Школа «Музыка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Появление понятия «портфолио» в педагогическом лексиконе связано с введением новых подходов в образовании и оценивании его новых форм. В последнее время в оценочной деятельности отмечаются, как минимум, две тенденции. Во-первых, к оцениванию активно привлекаются сами учащиеся, что укрепляет их умение учиться и развивает субъективную позицию в целом. Во-вторых, отмечается чрезмерное внимание к количественной оценке. Таким образом, актуальной стала необходимость поиска методик оценки качества.

Сенсорное воспитание ребёнка в быту

Солоцкая Ольга Николаевна,
учитель-логопед,
ГБОУ начальная школа № 689 Невского района Санкт-Петербурга

Описание совместной деятельности по развитию сенсорики у старших дошкольников. Как показал наш проект, развитие сенсорики в повседневной жизни не требует от родителей приобретения дорогостоящих методических пособий, материалов.

«Социокультурная практика совместной деятельности детско-взрослой общности в проектной деятельности школьного ОДОД»

Разномазова Наталья Валерьевна,
методист ОДОД,
ГБОУ средняя школа № 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга

В данной статье описан опыт реализации одной из социокультурных практик в деятельности школьного отделения дополнительного образования детей. На примере практики совместной

деятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассмотрены наиболее результативные виды организации совместной деятельности детей и взрослых, формы реализованных успешных проектов. Статья адресована методистам и педагогам дополнительного образования детей.

Динамика занятости учащихся во внеурочной деятельности по ФГОС

Ситникова Татьяна Александровна,
ГБОУ школа № 181 Центрального района Санкт-Петербурга

Тема моей презентации «Динамика занятости обучающихся во внеурочное врем как показатель развития творческого потенциала в условиях ФГОС». Хочу начать свою презентацию цитатой В.А. Сухомлинского «…замечательные, блестящие уроки есть там, где имеется еще что-то замечательное, кроме уроков, где имеются и применяются самые разнообразные формы развития учащихся вне уроков". Мы сотрудничаем с различными организациями и учреждениями нашего района и города, чтобы сделать жизнь наших детей более интересной, насыщенной, чтобы они могли реализовать свои способности в учреждениях дополнительного образования, соревновались, прививаем им любовь к книге, развиваем культуру речи, культуру бытовых отношений, культуру общения между всеми участниками образовательного процесса, культуру поведения в городе и обществе в целом. Мы широко используем потенциал фондов школьного музея для проведения внеклассных мероприятий. Важную роль в духовно-нравственном воспитании играет личность самого учителя, «его позиция и образ: эмоциональность, ответственность, педагогическая любовь, педагогический оптимизм». (А. С. Макаренко). Успешно развивать учащихся может только учитель, который постоянно повышает свою квалификацию, участвует в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах. Не все ученики могут быть «отличниками» в учебе, но каждый ученик должен быть успешным в чем-то своем, поэтому наши учителя стараются сделать жизнь школьников после уроков увлекательной, чтобы наши дети с удовольствием оставались после уроков в любимых коллективах по интересам. В нашей школе жить здорово и интересно!

Статья "Деятельность школьных отрядов ЮИД (из опыта работы)"

Белоусова Александра Сергеевна,
педагог-организатор, педагог дополнительного образования,
ГБОУ школа № 634 углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга

В статье рассмотрен опыт работы руководителя школьных отрядов юных инспекторов движения в структуре ОУ с целью привлечения обучающихся и их родителей к изучению правил безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Презентация "Викторина "Игра по правилам" по безопасности дорожного движения" (начальная школа)

Белоусова Александра Сергеевна,
педагог-организатор, педагог дополнительного образования,
ГБОУ школа № 634 углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга

Презентация "Игра по правилам" создана для проведения викторины по безопасности дорожного движения с целью привлечения обучающихся начальной школы к изучению правил безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Образовательная программа "Мир мультимедиа в театрализованной программе"

Счаснович Алина Ениевна,
педагог дополнительного образования,
ГБОУДО ЗДТДиМ

Программа базового уровня «Мир мультимедиа в театрализованной деятельности» является модифицированной и имеет техническую направленность. Программа разработана на основе нормативно-правовых документов РФ и локальных актов Департамента образования г. Москвы.

Рабочая программа по дисциплине ОП.05 Трудовое право спец. 40.02.01

Алехина Наталья Николаевна,
методист,
ГБПОУ "Новочеркасский геологоразведочный колледж"

Данная методическая разработка представляет собой рабочую программу для специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наставничество как процесс развития специалиста от неосознанной некомпетентности к неосознанной компетентности

Спирина Альбина Владимировна,
ГБПОУ АО "ШАТ"

Каждый человек, как минимум, один раз устраивался на новую работу. Какие ощущения, вопросы больше всего волнуют специалиста на новом рабочем месте? Конечно, с чего начать, за что взяться в первую очередь, как качественно выполнить свою работу и не подвести ни себя, ни коллектив? Для того, чтобы свести к минимуму «метания» нового специалиста, ускорить и облегчить процесс его адаптации, наш коллектив большое внимание уделяет процессу наставничества.

Положение о проведении информационно-практической акции "День контроля артериального давления"

Константинова Наталья Викторовна,
ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №4» Сергиево-Посадский филиал

Положение о проведении информационно-практической акции может быть использовано преподавателями медицинских колледжей для организации и проведения внеклассного мероприятия среди студентов 1-3 курсов специальностей Сестринское дело, Лечебное дело.

План-конспект для проведения занятий по огневой подготовке. Порядок неполной разборки и сборки АК-74, назначение частей и механизмов автомата

Барна Игорь Михайлович,
воспитатель,
ГБУ АО "Архангельский детский дом № 1"

Тема: Порядок неполной разборки и назначение частей и механизмов АК-74. Цели занятия: закрепить у воспитанников полученные знания о порядке неполной разборки и сборки и назначения частей и механизмов АК-74; правильно производить разборку и сборку АК; воспитывать у учащихся гордость за российское оружие, бережное отношение к нему и уверенность в нём.

План-конспект занятия по строевой подготовке на тему «Строевые приемы и движения без оружия»

Барна Игорь Михайлович,
воспитатель,
ГБУ АО "Архангельский детский дом № 1"

Тема урока: «Строевые приемы и движения без оружия». Цели занятия: образовательная: закрепить знания воспитанников выполнению команд: «становись», «равняйсь», «смирно», «вольно», «вольно, заправиться», «отставить»; научить выполнению команд в составе отделения и взвода; развивающая: развивать у воспитанников военные навыки строевой подготовки, выправку, подтянутость, чёткость движений, образцовый внешний вид, синхронные движения в составе отделения и взвода; воспитательная: привить воспитанникам дисциплинированность и ответственность за выполнение приёмов, команд и приказов. Уважительное отношение к воинскому долгу, к Российским Вооружённым Силам, к своему Отечеству.

Презентация здорового образа жизни

Танкова Екатерина Алексеевна,
воспитатель,
ГОУ ТО "Новомосковская школа для обучающихся с ОВЗ"

Здоровый образ жизни подразумевает ментальное здоровье, отказ от табака и употребления алкоголя, здоровые модели питания, физическую активность, физические упражнения, спорт и т. д.Здоровье человека на 60 % и более зависит от образа жизни (еда, режим питания, физическая активность, уровень стресса, вредные привычки и разрушительное поведение).

Учебно-методическое пособие для студентов «Первичная обработка овощей, грибов, пряностей. Нарезка»

Савватеева Марина Юрьевна,
мастер производственного обучения,
ГПОАУ АТК

Предлагаемое учебно-методическое пособие предназначено в помощь студентам по профессии "Повар, кондитер" при изучении профессионального модуля ПМ 01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента, пособие позволяет расширить знания, полученные студентами по теме «Первичная обработка овощей, грибов, пряностей. Нарезка». В пособие включены сведения о классификации овощей, пищевой ценности, способы механической кулинарной обработки овощей, способы нарезки и использования овощей.

Рабочая тетрадь по практическим работам дисциплины "Электротехника и электроника" (2 курс)

Фомичев Александр Георгиевич,
преподаватель,
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области "Павловский техникум"

В рабочей тетради изложен ход практических занятий по дисциплине «Электротехника и электроника», дается вводный инструктаж, методические рекомендации для выполнения заданий, справочная литература, вопросы к зачету. Рабочая тетрадь составлена в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Электротехника и электроника» для специальностей: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий 23.01.03 Автомеханик, 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

ОП.03 Электротехника и электроника, специальность СПО 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Фомичев Александр Георгиевич,
преподаватель,
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области "Павловский техникум"

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП.03 Электротехника и электроника для специальности СПО 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

Программа Дополнительного образования "Автоэксперт"

Давыдов Андрей Викторович,
педагог дополнительного образования,
КГАОУ ДО ЦРТД РМЦДОД

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа технической направленности «Автоэксперт» предоставляет обучающимся возможность

освоить ряд навыков и умений, имеющих практическую ценность в повседневной жизни, таких, как знание устройства и принципов работы легковых автомобилей, работа в команде, знание правил дорожного движения, а также использование информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности. Возраст учащихся: 12 - 16 лет.

Программно-методический комплект к ПДО технической направленности "Автоэксперт"

Давыдов Андрей Викторович,
педагог дополнительного образования,
КГАОУ ДО ЦРТД РМЦДОД

Материалы данного методического обеспечения состоят из теоретического и практического блоков техническо-познавательных мероприятий для детей, направленных на расширение знаний, умений и навыков по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей разноуровневой программе технической направленности «Автоэксперт» и представляет собой подборку основных методических авторских разработок и разработок других авторов, обеспечивающих эффективность реализации программы.

Аннотация на методическое обеспечение ПДО технической направленности "Автоэксперт"

Давыдов Андрей Викторович,
педагог дополнительного образования,
КГАОУ ДО ЦРТД РМЦДОД

Актуальность методического комплекса по данной Программе состоит в том, что он позволяет решать не только собственно обучающие теоретические и практические технические задачи, но и создает условия для формирования таких личностных качеств, как уверенность в себе, доброжелательное отношение к сверстникам, умение радоваться успехам товарищей, способность работать в группе и проявлять лидерские качества.

Игра "Умники и Умницы"

Цукман Маргарита Николаевна,
учитель истории и обществознания,
МАОУ "Школа № 3"

Внеклассное мероприятие. Игра «Умники и умницы». Цель: развивать интеллектуальные способности учащихся; развивать устную речь детей, логическое мышление; совершенствовать навыки коллективной работы; воспитывать дружбу, взаимовыручку; развивать любознательность, познавательные способности; развивать творческие способности учащихся, расширить кругозор и словарный запас. Оборудование: ручки; карандаши; листы для ответов; конверты и листы с заданиями; таблички с цифрами (3, 4, 5, 6, 7, 8) и с картинками (пуговка и домик, зеркало и обезьяна, заяц и ёж, кот и сапоги).

Использование метода сказкотерапии в работе педагога-психолога при сопровождении образовательного процесса

Кондрашова Наталья Юрьевна,
психолог,
МАУ ДО г. Хабаровска «ЦЭВД Отрада»

Сказкотерапия лечение сказкой - это комплексные занятия, которые нацелены на работу с чувствами, стабилизацию эмоционального состояния, оздоровление и гармонизацию психики, формирование ценностных основ личности, развитие творческих способностей ребёнка.

Методическая разработка проведения мастер-класса для родителей и детей "Танцуем Вместе!!!"

Габайдулина Оксана Сергеевна,
педагог дополнительного образования,
МАУ ДОД ЦВР

Движение и игра – важнейшие компоненты жизнедеятельности детей, они всегда готовы двигаться и играть – это ведущий мотив их существования, поэтому занятия начинаются со слов: “Мы сейчас будем играть…”, “Мы сейчас превратимся…” и т.п. Самый доступный способ восприятия любой двигательной деятельности - подражание. Через подражание дети получают представление о том, как танцевальное движение выражает внутренний мир человека, что красота танца – это совершенство движений и линий человеческого тела, лёгкость, сила, грации. Подражательные или имитационные сюжетно-образные движения имеют большое значение в развитии и обучении воспитанников разнообразным видам основных танцевальных движений. С подражания образу начинается познание ребёнком техники движений и танцевальных упражнений, игр, театрализованной деятельности. В этом и заключается актуальность данного занятия. Знакомство с подражательными движениями проходит в упрощенной форме с постепенным усложнением техники выполнения, эмоциональной передачи характера данного образа (мимикой, движениями всего тела и т.д.).

Программа "Академия дорожных наук"

Сысоева Лариса Александровна,
педагог дополнительного образования,
МАУДО "ЦТДТ"

Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Технологическая карта к учебному занятию по дополнительной общеразвивающей программе "Начальное конструирование и моделирование"

Петухова Ольга Алексеевна,
педагог дополнительного образования,
МАУДО ПГО ЦРТ им. П.П.Бажова

Тема занятия «Выполнение объемной модели архитектурного сооружения». Цель: познакомить с архитектурной конструкцией «Мост» и изготовить его макет.

Доклад "Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях в Школе оркестровой музыки «Юность»

Сахарова Ольга Александровна,
педагог дополнительного образования,
МАУДО ЦРТДЮ "Радость"

Проблема здоровья детей достаточно актуальна для всех времен и народов, а в XXI веке она становится первостепенной. Состояние здоровья российских школьников вызывает серьезную тревогу специалистов. Кризисные явления в обществе способствовали изменению мотивации образовательной деятельности у обучающихся, снизили их творческую активность, замедлили их физическое и психическое развитие, вызвали отклонения в их социальном поведении. Наглядным показателем неблагополучия является то, что здоровье школьников ухудшается по сравнению с их сверстниками двадцать или тридцать лет назад. В настоящее время можно с уверенностью утверждать, что именно педагог в состоянии сделать для здоровья обучающегося больше, чем врач. Конечно, это не значит, что мы должны выполнять обязанности медицинского работника. Просто педагог должен работать так, чтобы обучение не наносило ущерба здоровью обучающихся.

Конспект образовательной деятельности "Кубань многонациональная"

Крикян Марина Мартиросовна,
воспитатель,
МБДОУ ЦРР - д/с 16

Конспект занятия «Кубань многонациональная». Цель: сформировать представление о Кубани как о многонациональном, но едином крае. привить любовь к малой Родине, воспитание чувства патриотизма, воспитание гуманной личности в духе братства народов. Воспитать уважение к людям разных национальностей и их обычаям; приобщать к истокам народной культуры.

Индивидуальный учебный проект на занятиях внеурочной деятельностью

Пинжина Анна Валентиновна,
учитель математики,
МБОУ "ОШ № 28"

Актуальность применения метода проекта во внеурочной деятельности заключается в том, что перемены в организации образовательного пространства требуют поиска инновационных методов и форм обучения, которые помогут не столько дать ребенку как можно больше конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин, сколько вооружить его такими универсальными способами действий, которые помогут ему развиваться и самосовершенствоваться в непрерывно меняющемся обществе. Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и учителем. А проект - наиболее перспективная форма организации внеурочной деятельности.

Программа по дополнительному образованию "Юный книголюб"

Ильина Елена Алексеевна,
воспитатель ГПД,
МБОУ "Ржаксинская средняя общеобразовательная школа № 2 им. Г.А. Пономарёва"

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный книголюб» имеет художественную направленность. В ходе ее освоения дети приобщаются к искусству, получают первоначальные (стартовые) практические навыки выразительного чтения: от осмысления содержания и прочтения строфы к выразительному чтению стихотворения в целом, от упражнений на занятиях - к конкурсному чтению в классе, школе, поселке, области. Новизна программы. Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы стартового уровня «Юный книголюб» заключается в том, что для развития ребенку младшего школьного возраста зачастую недостаточно привычных, традиционных способов и средств, чтобы выразить свои чувства. Искусство художественного чтения – творческое воплощение литературного произведения в действенном, звучащем слове. Привлечение школьников к многообразной деятельности, обусловленной спецификой художественного чтения, открывает большие возможности для многостороннего развития их способностей. Оно содействует духовному обогащению школьника, формированию и развитию его личности.

Статья на тему "Рисую штрихом, учу словарные слова, развиваю внимание"

Микрюкова Светлана Викторовна,
учитель,
МБОУ "СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов"

Ребёнок приходит в школу, имея свой собственный уровень развития мелкой моторики и уровень развития речи. За первый год он должен приобрести навыки чтения и письма, стать заинтересованным учеником. А если не всё гладко? Если у ребёнка есть определенные проблемы? У детей с первичной речевой патологией наблюдается ряд своеобразных психологических особенностей. Одна из самых характерных - неустойчивость произвольной

деятельности, что отрицательно сказывается на формирование полноценной учебной деятельности. Дети долго не могут включиться в работу, с трудом переключаются, обнаруживают пониженный самоконтроль и проявляют некоторую неорганизованность.

Тропы в жизни и в школе

Сидорова Светлана Фёдоровна,
МБОУ "СОШ № 4 им. Л.Г. Осипенко"

Работа сознания механическая. В основном она направлена на привычную деятельность: общение с родными, коллегами, клиентами. Реже с прохожими, пассажирами, соседями, с очередью. Лексика каждого из нас уже сформирована речевыми штампами, любимыми шаблонами, определенной терминологией, реже фразеологизмами или популярными цитатами. А кто-то вынужден разговаривать по инструкции. Бывает, что мимика и жесты заканчивают наши и так очень простые синтаксические конструкции. И только редкая ситуация, настроение или собеседник вдруг вдохновляют на словотворчество и рождаются фигуры речи, идиоматические обороты, делающие нас привлекательными, нашу речь выразительнее, наши мысли понятнее. Слово делает явными и понятными все тайны души и обнаруживает ее нравственность, либо злоречивость и сквернословие вскрывают неразвитую мрачную личность.

Статья "Специфика работы концертмейстера в классе академического вокала"

Попова Светлана Геннадьевна,
преподаватель фортепиано,
МБОУ ДОД "ДМШ № 3 им. Н.К. Гусельникова"

Какое красивое слово «концертмейстер», так и хочется добавить «концертмейстер - звучит гордо…». Вот, только всегда ли «мастера концертов», как дословно переводится немецкое слово, чувствуют значимость своей деятельности в коллективе музыкантов. Ведь, скажем прямо, нередко встречается пренебрежительное, даже потребительское отношение к профессии концертмейстера.

Методическое сообщение для преподавателей ДШИ "Приемы педагогической техники"

Арсенова Наталья Евгеньевна,
МБОУ ДОД "ДШИ № 48"

В методическом сообщении дается описание определенных приемов и методов (на основе методики А. Гина), которые помогают преподавателям сделать уроки необычными и интересными. Приведены примеры для уроков преподавателей ДШИ по различным предметам: Сольфеджио, Музыкальная литература, Слушание музыки, История изобразительного искусства, Народное музыкальное творчество.

Программа детского объединения школьников "Юный исследователь"

Андрианова Ирина Валентиновна,
учитель биологии и химии,
МБОУ Опалиховская СОШ

В рамках реализации Московского областного образовательного проекта "Наука в Подмосковье" на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения Опалиховская средняя общеобразовательная школа г.о. Красногорск, была разработана и реализуется авторская программа детского объединения "Юный исследователь".

Научная работа "Казачество и православие"

Соловьева Марина Анатольевна,
учитель кубановедения,
МБОУ СОШ 23

Научная работа освещает роль православия в жизни казачества на разных этапах истории. Работа основана на материалах правления ККВ, исторической литературе, высказываниях Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла, Митрополита Екатеринодарского и Кубанского Исидора, наставника Кубанского казачьего войска настоятеля Свято-Покровского храма протоиерея Иоанна Гармаша и личных впечатлений от участия в совместных мероприятиях хуторского казачьего общества с. Великовечного и учащихся казачьего класса. В ходе работы были изучены материалы, касающиеся взаимодействия казачества и православия, проанализированы исторические события, где участниками были казаки, собран материал по взаимодействию русской православной церкви и современных казачьих общин. Мы считаем, что необходимо проводить исследовательскую работу, которая, позволит лучше узнать историю кубанского казачества, деятельность русской православной церкви и поможет в воспитании духовных ценностей у подрастающего поколения.

Статья. Межпредметное сообщество "Параллель" (6 класс)

Веретельник Елена Александровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ № 25

Идея интеграции разных предметов в школе не нова. Она витает в воздухе почти с прошлого века. Но часто интегрированные уроки проводятся ситуативно, не в системе, а там, где возникает необходимость, где у педагога достаточно высокий творческий потенциал для проведения такого рода уроков. Мы же были поставлены в условия поиска, и поэтому апробировали новую форму работы с детьми: межпредметное сообщество «Параллель», которая ставит нас в условия поиска точек соприкосновения разных предметов. Таким образом, мы пытаемся привести в систему идею интеграции разных предметов на курсах разной предметной направленности. В 2012 году предметы были выбраны близкие по направленности (изобразительное искусство и литература, история и география, химия и физика и т.д.), но можно интегрировать и далекие между собой предметы.

Сценарий школьного спектакля, посвященного 75-ой годовщине полного снятия блокады Ленинграда

Попова Надежда Владимировна,
педагог-организатор,
МБОУ СОШ № 3

Сценарий школьного спектакля, посвященного 75-ой годовщине полного снятия блокады Ленинграда. Данный сценарий можно использовать для подготовки мероприятий, посвященных Дню Великой Победы. Возраст участников - на усмотрение педагога. В нашем случае в спектакле участвовали ребята из 6-го и 10-го классов.

Инновационный подход к проблеме формирования культуры питания школьников в МБОУ СОШ №177 г. Новосибирска

Кириченко Нина Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №177

Сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения является приоритетной задачей, стоящей перед педагогами МБОУ СОШ № 177 города Новосибирска. Для того, чтобы сформировать у ребенка представления о здоровом образе жизни и здоровом питании, создать устойчивую мотивацию, направленную на сохранение своего собственного здоровья и здоровья окружающих, необходимо организовать соответствующим образом социальную педагогическую среду. Как показал практический опыт, одной из самых эффективных форм образовательной работы является деятельность, осуществляемая педагогами совместно с родителями и обучающимися школы.

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Экоша"

Павловская Наталья Николаевна,
педагог дополнительного образования,
МБОУДО СЮН г. Холмска

Природа – неиссякаемый источник духовного обогащения детей. Их привлекают зеленые луга и леса, яркие цветы, бабочки, жуки, птицы, падающие хлопья снега, ручейки и лужицы. Бесконечно разнообразный и красочный мир природы побуждает у детей естественный интерес, любознательность, задраивает их чувства, возбуждает фантазию и влияет на формирование их ценностных ориентиров. Ребёнок, полюбивший природу, не будет безумно рвать цветы, разорять гнёзда, обижать животных.

Экспериментальная деятельность младших школьников как средство познания мира и бережного отношения к природе

Павловская Наталья Николаевна,
педагог дополнительного образования,
МБОУДО СЮН г. Холмска

Как научить ребёнка познать мир и в тоже время научить не потребительскому отношению к природе, а с любви к ней. В этом поможет экспериментальная деятельность.

Знакомство с народными праздниками в детском летнем лагере

Кузнецова Татьяна Викторовна,
МБОУДО ЦРТДиЮ "Созвездие" г. Калуги

Народный праздник Троица или Зеленые Святки празднуют в конце мая - начале июне. В этом году Троицу мы будем праздновать 7 июня. Это конец учебного года, в это время проходит много разных мероприятий: экзамены, выпускные праздники, классные огоньки и т.п. Поэтому провести праздник должным образом, как правило, не получается. В летнем лагере МБОУ СШ №49, где я работаю, этот праздник стал традиционным и очень нравится детям. Данная разработка поможет провести праздник Зеленые Святки в любом детском лагере: загородном или школьном. Цель: способствовать формированию интереса к культуре и традициям русского народа. Задачи: 1) образовательные: формирование знаний в области народной культуры; формирование умений и навыков взаимодействия и сотрудничества в процессе творческих дел. 2) воспитательные: воспитание уважения к народным традициям; 3) развивающие: формирование мотивации к знаниям и творчеству; развитие памяти, внимания, коммуникабельности. Мероприятие проводится в игровой форме, носит соревновательный характер, рассчитано на детей младшего и среднего школьного возраста, количество участников не ограничено. Проводится мероприятие на свежем воздухе (территория школы или летнего загородного лагеря, роща, парк).

Сценарий новогоднего праздника в режиме онлайн для обучающихся студии танца «Вдохновение». «Новый год в каждый дом… или путешествие Волшебных башмачков».

Архипова Ирина Васильевна,
педагог дополнительного образования,
МБУ Аннинский ЦДО "РИТМ"

Цель: создать атмосферу волшебной сказки для встречи Нового года, обогатить представления обучающихся традиции праздника. Задачи: содействовать созданию обстановки общей радости и хорошего настроения. Стимулировать стремление и желание обучающихся принимать активное участие в праздничных выступлениях. Создание условий для психологической разгрузки и раскрепощения обучающихся. Организация творческого и содержательного досуга обучающихся.

Сценарий мероприятия по ментальной арифметике "Новогодняя ярмарка знаний"

Конищева Инна Александровна,
педагог дополнительного образования,
МБУ ДО "Центр "Луч"

Одной из приоритетных задач современного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка в максимально возможном диапазоне его индивидуальных ресурсов. Это обусловлено кардинальными переменами, происходящими в социально-экономическом развитии нашей страны. Потребность общества в людях, способных нестандартно решать проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности постоянно растет. Социальный заказ государства и общества на сохранение и приумножение интеллектуального и творческого потенциала страны ставит перед современной педагогикой задачу по созданию условий, обеспечивающих выявление и развитие детской одаренности,

через внедрение инновационных образовательных технологий, привлечение ресурсов дополнительного образования, непрерывный поиск новых форм и методов работы. Результатом поиска уникальных образовательных технологий по всему миру стал курс «Ментальная арифметика». «Ментальная арифметика» - программа развития умственных способностей и творческого потенциала детей с помощью арифметических вычислений на японских счетах Абакус, решения нестандартных задач, выполнения творческих заданий. Курс «Ментальная арифметика» строится на принципах деятельностного подхода, что позволяет развивать у обучающихся учебно-познавательный интерес, формировать ключевые компетенции. В основе курса лежит уникальная восточная методика устного счета, история которой насчитывает уже более шести столетий. Технология обучения устному счету с помощью счетов Абакус (Соробан) по сей день остаётся обязательной в начальной школе в Японии и ряде других азиатских стран. Помимо этого, на сегодняшний день в Японии работает более 25 000 частных учебных заведений по обучению устному счету.

Формирование экологической культуры обучающихся района в сфере обращения с твердыми отходами

Толстенко Светлана Николаевна,
методист, педагог дополнительного образования,
МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района Белгородской области

По данным Росстата, ежегодно с 2012 г. в России образуется более 5 миллиардов тонн промышленных и бытовых отходов. Из этого объема 57 миллионов тонн (согласно госдокладу «О состоянии окружающей среды в Российской Федерации за 2014») - отходы, образовавшиеся от населения. То есть один житель нашей страны производит в среднем около 470 кг мусора в год. Избавление от мусора - настолько привычная часть нашего быта, что мы не придаём ей никакого значения и просто автоматически осуществляем эту простую операцию, лёгким движением руки отправляя то, что нам не нужно в ведро, урну, контейнер, а иногда даже и не утруждаем себя поиском специальных ёмкостей. Коммунальные службы подхватывают за нами эстафету и делают так, что всё ненужное просто исчезает с наших глаз. А вот куда оно исчезает - никого не волнует.

Мастер-класс для детей и взрослых "Коллажи из бросового материала в технике выкладывания под стекло" (д/о)

Лаптева Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования,
МБУ ДО ДДК "Радуга"

Методическая разработка мастер - класса для обучающихся дополнительного образования художественно - прикладного направления, а также родителей и педагогов. Один из доступных людям любого возраста и уровня подготовки вариантов техники "Коллаж" с использованием вторичных и бросовых материалов. Может быть использован в системе экологического воспитания, а также нравственно- патриотического, семейного, так как основан на авторских работах моей бабушки и представляет собой передачу семейной традиции.

Творческий ученический проект "Подарок своими руками" (роспись по ткани в технике монотипия).

Лаптева Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования,
МБУ ДО ДДК "Радуга"

Творческий проект обучающейся в объединении дополнительного образования "Рукодельница" художественной и декоративно-прикладной направленности, разработанный с целью выбора, реализации и описания процесса, а также готового результата панно "Зимнее утро" в технике "монотипия" для использования в различных целях - подарок, экспонат для конкурса или выставки детского декоративно-прикладного творчества, учебно-тренировочная или итоговая проверочная индивидуальная работа под руководством куратора (руководителя объединения "Рукодельница" МБУ ДО ДДК (искусств) "Радуга" г. Выкса Нижегородской области.

Сценарий агитбригады "Толерантность против ксенофобии"

Евдокимова Екатерина Викторовна,
методист,
МБУ ДО ДЮЦ

Материал содержит агитационную пропаганду за мир и дружбу между народами всего мира. Содержание сценария направлено на воспитание у подрастающего поколения чувства доброты и долга перед слабыми людьми, развитие таких качеств, как умение понимать и слышать друг друга, быть терпимее к окружающим, независимо от национальности и цвета кожи.

«Контрольно-измерительные материалы, как средство повышения образовательных достижений обучающихся»

Мебадури Татьяна Сергеевна,
педагог дополнительного образования,
МБУ ДО ПГО "ЦРТ им. Н.Е. Бобровой"

Ключевые слова: дополнительное образование, потребности личности детей ОВЗ, успешность, особенности детей с ОВЗ, индивидуальный подход, наблюдение и организация деятельности учащихся, виды контроля, уровни усвоения программы, применение таблиц, выводы.

Открытый городской живой конкурс скульптур-глинянок для детей и педагогов

Дмитриева Ольга Владимировна,
старший методист,
МБУ ДО города Костромы ДЮЦ "Ровесник"

Разработка посвящена организации и проведению живого конкурса. Особенности такой формы заключаются в том, что всё происходит прямо на глазах у присутствующих зрителей, экспертов, других участников: получение новых знаний, применение их на практике в ходе изготовления творческого продукта, и незамедлительное подведение итогов. Основой конкурса является творчество Ефима Честнякова, что предает ему народный колорит и способствует сохранению традиций русской культуры.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Теремок»

Басалина Светлана Олеговна,
преподаватель,
МБУДО "ДШИ № 7"

Направленность программы – художественная. Ориентирована на развитие творческих способностей и эстетической культуры детей 5-6 лет, художественных способностей и склонностей. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в настоящее время существует «большая» проблема, стоящая перед современным обществом - угроза духовного оскудения личности, опасность утраты нравственных ориентиров. Воспитанию нашего подрастающего поколения необходим поворот к жизненно-важным проблемам современного общества, обеспечение нравственного воспитания, противостояние бездуховности, потребительству, возрождению в детях желания и потребности в активной интеллектуальной деятельности. Новизна образовательной программы «Теремок» состоит в системном и комплексном подходе к театральному образованию детей 5-6 лет через использование методов театральной педагогики и инновационных образовательных технологий: личностно-ориентированного подхода, применением игровых и здоровьесберегающих технологий, новых информационных технологий.

Интегрированное занятие "Дорожная безопасность"

Козлова Алевтина Ивановна,
заместитель директора,
МБУДО "Дворец детского (юношеского) творчества" города Сарова.

Конспект интегрированного занятия "Дорожная безопасность" может быть использован во внеурочной деятельности или системе дополнительного образования. Занятие построено в технологии развития критического мышления.

Развития творческих способностей обучающихся на занятиях по судомоделированию

Бобылев Сергей Владимирович,
педагог дополнительного образования,
МБУДО "СД(Ю) ТТ"

В данной статье педагог предлагает комплекс методов, приёмов и средств, преобразованных, моделированных и адаптированных к конкретным условиям дополнительного образования, опираясь на нетрадиционные формы проведения занятий, использование тестирования, дидактических игр, кроссвордов, и др., а также создания позитивного настроя педагога на успех и на достижения обучающихся

Методическая разработка урока "Психология цвета. Воздействие цвета на окружающую среду"

Боброва Ирина Михайловна,
преподаватель отделения изобразительного искусства,
МБУДО «ДШИ с. Александров Гай» Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области

Перед преподавателем изобразительного искусства стоит главная задача - научить языку цвета. Чтобы юный художник не только чувствовал, но и понимал всю важность использования того или иного цвета при решении определенной творческой задачи (передача характера портрета, состояния природы и т.д.). Ребенок должен осознать силу воздействия цвета на наши чувства. Силу, способную радовать и удивлять, создавать определенное настроение картины.

Методическая разработка урока "Психология цвета. Воздействие цвета на окружающую среду"

Боброва Ирина Михайловна,
преподаватель отделения изобразительного искусства,
МБУДО «ДШИ с. Александров Гай» Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области

Презентация к методической разработке урока "Психология цвета. Воздействие цвета на окружающую среду". Цвет всегда имел в жизни человека немаловажное значение. Особая символическая глубина его назначения была определена еще в древности. Каждый цвет обладает определенной символикой, по уже исторически сложившимся традициям. В современной практике, психологи придают не меньшее значение влиянию цвета на эмоциональное состояние человека. Каждый ребенок, используя в своем рисунке цвет, непроизвольно выражает свои чувства, эмоции на определенный момент занятия художественным творчеством.

Конспект музыкально-психологического занятия в группе компенсирующей направленности "Сказка из кармашка"

Шестакова Надежда Геннадиевна,
педагог-психолог,
МДОУ "Детский сад №8"

Тема: Сказка из кармашка. Образовательная область: познавательная. Интеграции образовательных областей: социально-коммуникативная, художественно-эстетическая. Тип: интегрированное. Форма организации: подгрупповая. Цель: Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа "Говорит и показывает РДШ"

Асеева Светлана Алексеевна,
старшая вожатая,
МОБУ "Вторая Рождественская СОШ"

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорит и показывает РДШ» (далее – Программа) социально-гуманитарной направленности базового уровня строится на традиционных идеях, рассматривающих школьные телевидение, радио, газету и группу в социальной сети «ВК» – с одной стороны – как структуры, входящие в систему средств массовых коммуникаций, а с другой – как средство формирование коммуникативной компетентности подростков в области межкультурной коммуникации. Развитие информационного общества ведет к увеличению выбора информации. И это меняет требования к личностным качествам ребенка, выдвигая на первый план такие качества, как: умение собирать информацию для решения проблемы, умение анализировать и обобщать, умение быстро ориентироваться в глобальном информационном пространстве. Сегодня главной актуальной задачей является подготовка подростков к жизни в глобальном информационном обществе будущего: обучение их новым видам грамотности, а именно информационной грамотности. Поэтому Программа направлена на формирование творческой индивидуальности обучающихся, освоение ими искусства слова, умения собирать и грамотно распоряжаться интересной информацией, приобретение навыков работы с фото и видеокамерой, персональным компьютером, радиоаппаратурой, профессиональным микрофоном, помогает в овладении психологией общения, межличностном взаимодействии. Освоение данной Программы также помогает привить обучающимся интерес к профессии журналиста и попробовать себя в роли: телеоператора, видеомонтажёра, редактора, диктора, корректора, DJ, радиотехника, корреспондента и т.д.

Презентация на тему: "Работа кружка Юных Инспекторов наш ЮИД"

Дудка Ольга Николаевна,
учитель начальных классов,
МОУ Быковская школа

Данная методическая разработка представляет собой презентацию на тему: "Работа кружка Юных Инспекторов наш ЮИД".

Эссе "Легка ли стезя учителя?"

Монахова Ирина Юрьевна,
учитель немецкого языка,
МОУ СОШ №1 г. Камешково Владимирской области

Легка ли стезя учителя? Каждый ли из избравших эту дорогу, сможет преодолеть все трудности и препятствия? В юности, когда я выбирала профессию, эти вопросы даже не приходили на ум. Но вот прошли годы. Позади больше четверти века в учительской профессии… Падения и взлёты, открытия и разочарования… И всё чаще возникающие философские, может быть, даже риторические вопросы. Наверное, это закономерно. С возрастом становишься мудрее. Да и специальность – учитель иностранного языка этому способствует. Как говорил британский философ Роджер Бэкон, «знание языка – дверь к мудрости».

"Поговорим о русском языке"

Меньщикова Елена Викторовна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ №17 г.Вольска

Внеклассное мероприятие в 3 классе в рамках Единого методического дня «Поговорим о Русском языке». Данное мероприятие посвящено великому и могучему Русскому языку.

Презентация для работы на зимних каникулах "Зимняя викторина"

Щербакова Марина Петровна,
библиотекарь,
МОУ СШ №1 р.п. Новоспасское Ульяновской области

Данная методическая разработка представляет собой презентацию для работы на зимних каникулах "Зимняя викторина".

Разработка ИОМ маршрута в дополнительной общеобразовательной программе продвинутого уровня

Иванова Людмила Владимировна,
методист, педагог-организатор,
МУ ДО ЦДТ

Главная ценность для педагогов дополнительного образования – это личность ребёнка, её уникальность, неповторимость. Вот почему педагоги дополнительного образования создают особенные личностно-ориентированные педагогические технологии, одной из которых является «Индивидуальный образовательный маршрут».

Конспект занятия по живописи для детей 7-9 лет «Натюрморт»

Зотова Людмила Вячеславовна,
педагог дополнительного образования,
МУДО СЮТ

Конспект занятия по живописи "Натюрморт", разработан для детей от 7 лет, занимающихся в изостудиях, творческих объединениях художественной направленности. Занятие направлено на то, чтобы дети учились разбираться в жанрах изобразительного искусства, закрепили знание о жанре - натюрморт. В практической части занятия дети пишут натюрморт акварелью. Осваивают приемы акварельной живописи, изучают основы композиции.

Авторская образовательная программа "Библия в школе" для 1-11 классов

Коряков Павел Владимирович,
преподаватель вероучительных дисциплин,
ОАНО "Школа святителя Филарета Московского"

Авторская образовательная программа "Библия в школе" адресована воспитанникам православных средних общеобразовательных школ в возрасте от 7 до 17 (18) лет. Она предлагает полное, систематическое духовно-нравственное воспитание и развитие детей в духе библейских ценностей на всех ступенях современного школьного образования.

Контрольно-измерительные материалы по ПМ 02. по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Копылова Татьяна Геннадьевна,
методист,
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Колледж Пищевых технологий"

Контрольно-измерительные материалы предназначены для образовательных организаций среднего профессионального образования, реализующих основную профессиональную образовательную программу по профессии 43.01.09 Повар, кондитер УКП 43.00.00 Сервиз и туризм для организации и проведения комплексного дифференцированного зачета по МДК 02.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок и МДК 02.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок.

Презентация на тему "Основные неисправности исполнительных механизмов и регулирующих органов"

Левкина Ирина Викторовна,
преподаватель специальных дисциплин, учитель физики,
"ГБПОУ "БППК"

Данный материал предназначен для изучения в МДК 05.03 Осуществление ремонта, сборки, регулировки, юстировки КИП средней сложности и средств автоматики. Презентация относится к разделу "Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики", по теме "Причины и устранение неисправностей простых и средней сложности КИП и А" Специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Сообщение из опыта работы "Проект - как средство реализации творческого потенциала обучающихся"

Берестова Галина Егоровна,
педагог ДО,
Филиал МБУДО "ЦРТДиЮ" Дом детского творчества п. Беркакит Нерюнгринского района

Представление опыта работы по проектной деятельности с обучающимися в студии хореографии.

Образовательный туризм как эффективное средство воспитания патриотизма (из опыта работы ЧОУ «Лицей-интернат естественных наук» г. Саратов)

Белолипцева Инга Викторовна,
педагог-организатор, учитель географии,
ЧОУ ЛИЕН

Статья "Образовательный туризм как эффективное средство воспитания патриотизма" повествует об опыте работы учителя географии ЧОУ «Лицей-интернат естественных наук» г. Саратов, использующей во внеурочной деятельности по географии образовательный туризм как современную образовательную технологию с целью повышения интереса к изучению дисциплины, патриотического воспитания и формирования глобального мировоззрения подрастающего поколения. Двухдневный образовательный маршрут Саратов- Москва-Саратов был разработан педагогом специально для обучающихся ЧОУ "Лицея-интерната естественных наук" с целью посещения мемориального комплекса "Зоя" (деревня Петрищево Рузский ГО Московская область) и Парка Патриот (Одинцовский район Московская область). Образовательная экскурсия по памятным местам Московской области была проведена накануне Дню Победы, именно поэтому имела огромное историко-патриотическое наполнение.

Коррекционное обучение

Программа обследования детей с интеллектуальными нарушениями при поступлении в образовательное учреждение

Богданова Марина Николаевна

Каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья индивидуален и по собственным особенностям, и по характеру проблем, испытываемых им в учебной деятельности, и по социальной ситуации развития. При поступлении в образовательное учреждение возникает необходимость в оценке его индивидуального психофизического развития. "Программа обследования вновь прибывших обучающихся" направлена на выявление уровня актуального развития ребенка, базовые особенности формирования психической деятельности, что в дальнейшем поможет определить вероятностный прогноз дальнейшего развития с выходом на адекватные для ребенка вид, форму и режим обучения.

Активизация познавательного интереса у учащихся с умеренной степенью умственной отсталости на уроках счёта в начальной школе

Гетманцева Виолетта Владимировна,
учитель,
ГБОУ "Казанская школа №142"

«Интерес» в переводе с латинского языка означает "иметь важное значение"; это то, что побуждает человека к деятельности, определяет его отношение к предмету. Развитие интереса к обучению – сложный многогранный процесс. С одной стороны, дети по природе своей любопытны, с другой – не секрет, что многие из них пассивны при обучении в школе, проявляют небольшой интерес к школьным предметам, особенно это касается детей с умеренной степенью умственной отсталости. Возникновение интереса к изучаемому предмету у значительного числа учащихся с умеренной степенью умственной отсталости, зависит в большей степени от того, насколько правильно методически будет построена учебная работа. Урок для каждого обучающегося должен опираться на его активность и увлеченность, что будет являться отправной точкой для возникновения и развития любознательности, познавательного интереса

Игра по станциям для 6-11 классов «Что я знаю о законе?»

Галина Лариса Валерьевна,
учитель истории,
ГБОУ АО "Вычегодская СКОШИ"

Цель: систематизировать и обобщить знания детей по правовой грамотности. Задачи: закрепить знания, полученные на уроках обществознания и во внеурочной деятельности, об основах законодательства по правам и обязанностям школьника и гражданина; формировать умение анализировать правовые ситуации, применять свои знания для решения практических задач; упражнять работать в коллективе, развивать внимание, смекалку; развивать остаточный слух, устную и письменную речь.

Конспект открытого урока по предмету "Мир природы и человека" на тему "Насекомые. Пчела." (4 класс)

Яковлева Наталья Алексеевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ ЛО "Приморская школа-интернат"

Тема урока: Насекомые. Пчела. Цель: сформировать у обучающихся представление о пчелах. Задачи: образовательные: обобщить знания обучающихся о насекомых; сформировать знания детей о пчелах, их образе жизни и продукции пчеловодства. Коррекционно-развивающие: развивать устойчивость внимания, памяти; корригировать и развивать зрительное и слуховое восприятие; развивать речь и словарный запас. Воспитывающие: воспитывать интерес к познанию окружающего мира; воспитывать бережное отношение к насекомым.

Обучение слабовидящих детей ориентированию в пространстве и мобильности

Денисенко Наталья Михайловна,
учитель начальных классов,
ГБОУ РК "ССШИ №1"

Любой педагогический процесс состоит из взаимосвязанных компонентов: цель и задачи, содержание, методы, дидактические условия, формы организации. Не мало важным условием эффективного обучения слабовидящих школьников ориентированию в пространстве и мобильности является то, насколько полно будут учтены возрастные и индивидуально-психологические особенности детей при выборе названных компонентов.

Статья на тему "Неконтактный ребенок. Ранний детский аутизм"

Волкова Вера Сергеевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 1259

В данной статье раскрывают вопросы раннего детского аутизма. Представленный материал был использован при написании курсовой работы и в дальнейшей работе логопеда. Здесь нет рекомендаций о том, как работать с детьми, имеющими диагноз РДА, а сообщается информация о данном диагнозе с точки зрения логопеда.

Статья на тему "Моторная алалия"

Волкова Вера Сергеевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 1259

В данной статье даётся понятие что такое моторная алалия, приводятся примеры, на основе которых, можно сказать, что у ребенка имеется данное нарушение. Материал был создан для написания дипломной работы по теме "Нарушение звукопроизношения" и в дальнейшем использовался как дополнительный справочный материал в работе учителя-логопеда.

Статья "Техника использования визуальных карт в работе тьютора для социализации длительно болеющих детей"

Соловьева Светлана Николаевна,
учитель русского языка и литературы средней школы,
ГБОУ СОШ №98 СПб

Дети лучше воспринимают и запоминают визуальную информацию. Данная техника помогает логически выстраивать последовательность своих мыслей, учит выделять главное. Помогает планировать своё речевое поведение. Длительно болеющий ребёнок учится осуществлять самонаблюдение, но главное - работать с информацией.

Использование рабочей тетради «Основы финансовой грамотности (модуль «Домашний бухгалтер»)» для 6 класса

Сунцова Людмила Витальевна,
ГБОУ школа №3 Петроградского района Санкт-Петербурга

Рабочая тетрадь в рамках внеурочной деятельности с профессиональной направленностью «Основы финансовой грамотности для 6 класса «Домашний бухгалтер» содействует социально персональной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, последующей их интеграции в современном социально-экономическом и культурно-нравственном пространстве и направлена на приобретение опыта применения полученных теоретических знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Конспект урока чтения по теме "Русские народные сказки" (4 класс, ОВЗ УО)

Гребенцова Ольга Александровна,
учитель-олигофренопедагог, воспитатель,
ГБОУ школа-интернат № 5

Урок проводился в классе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1 + вариант 2). Материал к уроку подбирался с учётом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей детей класса.

Обучение грамоте детей с умеренной умственной отсталостью путем создания «Личного букваря»

Волкова Наталья Александровна,
учитель-дефектолог,
ГКОУ СКОШИ № 52

Категория детей с выраженной умственной отсталостью представляет собой разнородную группу обучающихся, для которых характерно позднее развитие и снижение интеллекта, нарушение всех сторон психики, мышления, памяти, внимания, эмоционально-волевой сферы. Обучение детей с умеренной умственной отсталостью должно идти на основе наглядности и практической деятельности с реальными предметами, учебная работа должна быть посильна для детей.

Применение разнообразных видов деятельности во внеурочной работе с детьми с нарушением слуха

Карпенко Альбина Алексеевна,
воспитатель,
ГКОУ школа-интернат г. Долинска

Самое главное — в работе с глухими детьми не должно быть однообразия, поэтому на занятиях кружка детям предлагаются различные виды деятельности: рисование, аппликация: из бумаги, из ткани, соломки, тополиного пуха, шелухи лука и чеснока, бересты, рыбьей шкуры и других природных материалов; вязание, мягкая игрушка, лепка, вышивка бисером и нитками, чтобы ребёнок мог выбрать тот вид работы который ему нравится.

Классный час "День Конституции" для учащихся 4 класса коррекционных школ

Татаринова Евгения Владимировна,
учитель начальных классов,
ГОУ ТО "ТОЦО" Отделение №1

Оборудование: презентация «Конституция РФ», надписи: Россия, Российская Федерация; «Государственные символы:», «герб», «гимн», «флаг»; «Конституция». На доске иллюстрации: слова Гимна, герб, флаг, президент РФ. Надписи, содержащие «права и обязанности»: Раздаточный материал: на доске иллюстрации «Символы государства»; заготовки для задания «Раскрасить флаг РФ»; карточки со словами и с буквами для составления слов: «Конституция»; «герб»; «гимн»; «флаг», «символы» (доп.карточки со словами для образца: «герб», «гимн».)

Специфика урока математики в школе глухих

Еговцева Юлия Николаевна,
учитель,
КГБОУ, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №1»

Методика преподавания любого предмета, в том числе и математики, обуславливается целым рядом факторов: особенностями познавательной деятельности учащихся, их возрастными возможностями, спецификой изучаемого предмета и др. Школьная математика действительно очень специфична с методической точки зрения; а через призму психофизических особенностей детей с нарушениями слуха – тем более. Вообще говоря, все классические дидактические принципы и положения при обучении математике детей с нарушениями слуха получают новое толкование и воплощение. Это и вопросы, связанные с наглядностью, и языковые аспекты, и познавательные процессы, и коррекционная работа и пр.

Внеурочное занятие Логопедическая викторина "Умники и умницы" (1 класс)

Магулий Наталья Фёдоровна,
учитель-логопед,
КГКСКОУ СКОШ VII вида 4

Познавательная мотивация коррекционного обучения существенно повышается при использовании на занятии речевых игр, способствующих интеллектуальному развитию. С их помощью у обучающихся активно формируются лексико-грамматические, произносительные навыки. Игра оказывает самое значительное влияние на развитие ребенка потому, что в игре дети учатся полноценному общению. Логопедическая викторина - маленький театральный спектакль. Воздействие игровой деятельности имеет положительное действие на психическое развитие ребенка с ЗПР. С целью развития продуктивных отношений между учащимися и логопедом организую мероприятия, несущие коммуникативную направленность – викторины в конце изучения темы и завершении периода обучения. Совместные с воспитателем и учителем внеклассные мероприятия вызывают повышенный интерес обучающихся к занятиям. Таким образом, благоприятные психолого-педагогические условия, ситуации успеха, нестандартные подходы, новые современные технологии способствуют повышению мотивации к логопедическим занятиям.

Консультация для родителей "Настольные игры с правилами"

Логашова Наталия Геннадьевна,
учитель-дефектолог,
КГОБУ "Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

Данная методическая разработка представляет собой консультацию для родителей "Настольные игры с правилами".

Конспект урока окружающего природного мира на тему "Домашние животные" (3 класс, для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития)

Зырянова Валентина Анатольевна,
учитель класса для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития,
КОГОБУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Вятские Поляны»

Материал данного урока составлен в игровой форме - путешествие на волшебную ферму. Обучающиеся смогут узнать по голосу некоторых домашних животных, их отличительные особенности, пользу для человека.

Программа по Истории России для детей с ограниченными возможностями здоровья

Горюнова Наталья Павловна,
КОГОБУ ШОВЗ г. Сосновки Вятскополянского района

Программа по Истории России предназначена для учитель работающих в школах с ограниченными возможностями здоровья. Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа 8 вида. Учебник: Б.П. Пузанов. О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина. История России 7 класс. Гуманитарный издательский центр Владос.

Повышение качества обучения через продуктивное применение педагогических технологий в условиях ФГОС

Долгушина Ирина Николаевна,
КОУ Омской области "Адаптивная школа № 18"

Данная презентация раскрывает значимость современных педагогических технологий в условиях ФГОС, критерии их применения. Подготовлены вопросы для дискуссии по завершению педсовета.

Формирование социально-коммуникативных навыков у детей с РАС через игровую деятельность

Прокопьева Елена Владимировна,
учитель-дефектолог,
МАДОУ "Детский сад № 390"

Коррекционно-педагогическая работа в ДОУ по формированию социально-коммуникативных навыков у детей с РАС через организацию игры.

Презентация для логопедического занятия по теме "Профессия швея. Ателье" (старший дошкольный возраст)

Емельянова Юлия Николаевна,
учитель-логопед,
МАДОУ № 4

В презентации даны названия основных швейных инструментов, названий профессий, связанных с шитьем и дидактические задания по предложенной теме. Материал может быть использован учителем-логопедом или воспитателем на групповом, подгрупповом или индивидуальном занятии с детьми с ТНР старшего дошкольного возраста, а также родителями для домашнего повторения с ребенком.

Методическая разработка "Игровое пространство, как один из ведущих факторов успешной социализации детей и подростков с ОВЗ"

Баляткина Елена Валентиновна,
воспитатель,
МАОУ «Дмитровская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ Дмитровского муниципального района Московской области»

Выступление на региональном научно-практическом семинаре. В своей работе воспитателя одной из важнейших задач считаю необходимость научить детей играть и овладеть сюжетно – ролевыми играми, подвижными, спортивными и другими видами игр.

Разработка на тему: "Адаптированная программа начального общего образования с умственной отсталостью" (1 класс)

Майко Надежда Михайловна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина г. Южно-Сахалинска

Адаптированная основная образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающим образовательные потребности, возможности и особенности развития учащихся в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» МАОУ СОШ №3 имени Героя России Сергея Ромашина г. Южно-Сахалинска. Цель: реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

«Из опыта работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»

Нохрина Елена Сергеевна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ № 63 города Тюмени

«Из опыта работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» Слайд 1 Добрый день, уважаемые коллеги! Вашему вниманию представляется обобщение педагогического опыта работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, учителя начальных классов Нохриной Елены Сергеевны. Слайд 2 Все люди разные. И дети разные – послушные и озорные, отличники и неуспевающие, здоровые и больные, сильные и слабые. И все должны учиться. Такие дети есть и были во все времена.

Занятие для детей с задержкой психического развития на тему "Волшебный лес"

Котляр Татьяна Анатольевна,
педагог-психолог,
МБДОУ г.Керчи Республики Крым "Детский сад комбинированного вида №11 "Ручеек"

Занятие для детей 6-7 лет с задержкой психического развития. Тема: Волшебный Лес. Цель занятия: развитие эмоциональной сферы ребенка игровыми средствами. Задачи: развивать способности понимать, выражать свои чувства, эмоциональное состояние, переживания другого человека на вербальном и невербальном уровне; способствовать освоению положительных форм поведения, отношения к себе и другим; способствовать развитию творческого воображения, фантазии.

Специальная индивидуальная программа развития (АООП с УО вариант 8.2.)

Бадулина Анастасия Анатольевна,
МБОУ НОШ № 3 с. Троицкое

Специальная индивидуальная программа развития (далее СИПР) предназначена для проведения коррекционно-педагогической работы с обучающимся. Второй год обучения. СИПР разработан на основе ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП НОО обучающихся с УО (вариант 8.2.). Целью реализации СИПР является достижение ребенком максимально возможных начальных навыков адаптации в решении повседневных жизненных задач, включение его в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных пределах. Ребенок нуждается в постоянном присмотре.

Психологический тренинг по коррекции детской тревожности: "Родство души"

Кровопускова Ольга Валерьевна,
МБОУ СОШ № 40 г. Липецка

Психологический тренинг по коррекции уровня тревожности у детей: "Родство души" способствует формированию способности управлять собственными эмоциями; укреплению эмоциональной устойчивости, повышение настроения; формированию способности к совместной творческой деятельности; развитие самосознания; способов поведения во взаимоотношениях с другими людьми; формирование классного коллектива учащихся.

Упражнения на развитие внимания у детей 3-5 лет. "Путешествие медвежонка Миши по сказочному лесу"

Винникова Анастасия Алексеевна,
психолог,
МБОУ СОШ № 74

10 упражнений на развитие внимания у детей 3-5 лет. “Путешествие медвежонка Миши по сказочному лесу”.

В чем заключается индивидуальная работа тьютора

Ярчикова Юлия Васильевна,
тьютор,
МБОУ СОШ №92

Важным условием для успешного обучения детей с РАС является наличие необходимых наглядных материалов. В классе должна быть аппаратура для демонстрации видео и аудиозаписей. Наглядные материалы также должны быть ориентированы на особенности развития и организации внимания учащихся. Для каждого ребенка готовиться индивидуальное расписание занятий с учётом его возможностей, это количество оговаривается с психологом ресурсного класса для того, чтобы не утомить ребёнка и не спровоцировать нежелательное поведение. В конце каждого занятия такая карточка снимается учеником, и он понимает наглядно, сколько работы предстоит выполнить прежде, чем получить «приз». Параллельно этому ученик собирает жетоны за правильные ответы и коррекционные протоколы отдельно на каждый. У всех на столах развешаны визуальные подсказки, к которым он в любое время обратиться.

Роль тьютора на групповых занятиях

Ярчикова Юлия Васильевна,
тьютор,
МБОУ СОШ №92

У детей с РАС часто возникают трудности при подготовке к уроку или во время урока (не могут найти необходимый учебник, тетрадь, найти в пенале нужный карандаш). Закрепление этих навыков требует специального внимания, нуждается в систематической проработке не только в школе, но и дома. Необходимо следить, чтобы на поверхности парты во время урока у ребенка с РАС не лежало никаких лишних предметов — только то, что необходимо на данном уроке. Любой лишний предмет отвлекает внимание и увеличивает количество трудностей, которые могут спровоцировать нежелательное поведение.

Программа инклюзивного образования "Спортивное оздоравливание детей-инвалидов, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и без них посредством упражнений в воде и на суше"

Сарицына Татьяна Николаевна,
тренер-преподаватель,
МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка

В программе «Спортивное оздоравливание детей-инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)посредством упражнений в воде и на суше», я использую интеграционный подход к раскрытию механизмов реализации здоровьесберегающих технологий в ДЮСШ, решается проблема сохранения и укрепления здоровья детей посредством упражнений в бассейне при взаимодействии педагогов, медиков, родителей, кому не безразлично состояние души и тела данной категории детей. В программе раскрыты комплексы упражнений в воде без предметов и с предметами, игры с использованием здоровьесберегающих технологий. Программа адресована педагогам спортивной направленности, родителям и всем желающим вести здоровый образ жизни, быть в тонусе и шагать в ногу со временем.

Внеклассное занятие с детьми с ОВЗ "Путешествие по страницам Конвенции"

Михайлюк Алла Борисовна,
воспитатель,
МКОУ "Коробчеевская школа-интернат"

Тема «Путешествие по страницам Конвенции». Цели: Ознакомление детей с «Конвенцией о правах ребенка». Формирование правовой культуры. Дать детям представление об их правах и обязанностях.

Конспект занятия на тему "Дифференциация О-Ё в слогах. словах, предложениях"

Протасевич Оксана Александровна,
учитель-логопед,
МКОУ "С(К)ОШ" г. Ноябрьск

Данное логопедическое занятие рассчитано на группу учеников 2 класса, имеющих нарушение чтения и письма, обусловленное фонематическим недоразвитием речи. Характеристика группы: дети данной категории испытывают трудности при усвоении программы начального обучения общеобразовательной школы вследствие недостаточной сформированности фонематических процессов и психологических предпосылок к овладению полноценной учебной деятельностью. У детей нарушен фонематический компонент речевой системы. Учащиеся 2 класса обучаются по программе «Начальная школа XXI века». В школьном логопедическом пункте дети обучаются по программе «Коррекционно-развивающее обучение учащихся вторых классов с недостатками чтения и письма, обусловленными ФФНР, ФНР»

Сообщение на тему "Современный урок в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ И ФГОС О у/о"

Кораблева Анна Павловна,
учитель начльных классов,
МКОУ "Школа №142"

В свете требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О у/о) и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО ОВЗ) перед нами, учителями встала еще одна задача – сделать урок современным.

Формирование умения правильно использовать предлоги в устной речи у детей младшего школьного возраста с УО

Борунова Наталья Александровна,
учитель,
МКОУ ОШ № 9 для обучающихся с ОВЗ

Одним из показателей трудностей в освоении грамматических форм, является правильное употребление предлогов в устной речи. В данной работе рассмотрено изучение системы методов и приемов логопедической работы по использованию предлогов в устной речи у

младших школьников с УО и проведение опытно-экспериментальной работы по формированию навыка правильного использования предлогов в устной речи у детей младшего школьного возраста с УО.

Урок чтения и развития речи 1 класс (индивид. обучение, вар. 8.1.)

Галась Анджелика Александровна,
учитель начальных классов,
МОУ "Бебелевская СОШ" Калужская обл., Ферзиковский р-н.

Урок чтения и развития речи предназначен для ребёнка и интеллектуальными нарушениями по ПМПК (вариант 8.1.) индивидуальное обучение. Данный материал будет полезен учителям начальных классов, работающих с детьми с ОВЗ в школах, где нет логопедической и психологической поддержки. Урок наполнен коррекционными упражнениями. Использую учебник Букварь А.К. Аксёнова 1 класс.

Презентация на тему "Познавательные процессы"

Шумова Мария Владимировна,
МОУ "СОШ № 13" Копейского городского округа

Познавательные процессы: воображение, память, мышление, внимание, восприятие. Видимое не всегда является тем, чем нам кажется.

Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся с ОВЗ начальной школы

Шумова Мария Владимировна,
МОУ "СОШ № 13" Копейского городского округа

Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся с ОВЗ начальной школы. Задержка психического развития - пограничная форма интеллектуальной недостаточности, личностная незрелость, негрубое нарушение познавательной сферы, синдром временного отставания психики в целом или отдельных ее функций.

Методическая разработка на тему: "Здоровые зубы - здоровью любы!"

Лапина Вера Анатольевна,
учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня,
МОУ "СОШ №20 г. Йошкар-Олы"

Тема: «Здоровые зубы – здоровью любы». Цель: коррекция познавательной деятельности ребят на основе расширения знаний о зубах; учить ребят бережному отношению к своим зубам и правилам ухода за ними; воспитание здорового образа жизни через привитие навыков личной гигиены. Оборудование: мультимедийная презентация по теме, зеркальце (у каждого обучающегося), зубная щетка, зубная паста, зубочистка, зубная нить, костюм для врача (белый халат, медицинские перчатки, очки, колпак), у больного – повязка на зубы, фрукты, овощи, сладости, указка, платок, большие щипцы.

Технологическая карта урока "Сердце" для дистанционного урока по предмету "Мир природы и человек"

Сахапова Гульнара Дамировна,
учитель,
МОУ Гостилицкая СОШ

Тема раздел Человек Тема урока Сердце Класс 3 Форма проведения Вебинар в программе Zoom Продолжительность 30 мин Цель урока: в углублении сведений о строении человека Задачи: на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о человеке.

Программа логопедических занятий для школьников с ТНР

Белицкая Анна Владимировна,
МОУ СШ №55 Долина знаний

Рабочая программа коррекционно-развивающих логопедических занятий для школьников, обучающихся по АООП НОО вариант 5.1 (с тяжелыми нарушениями речи).

Конспект логопедического занятия для учащихся 3 класса. Тема "Деление слов на слоги"

Верхотурова Елена Николаевна,
учитель-логопед,
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7" города Кургана

Одной из важных задач в общей системе коррекционно-логопедической работы является формирование у детей грамматически правильной, лексически богатой и фонетически чёткой речи, дающей возможность полноценного речевого общения. Применение коррекционной системы, разработанной согласно особенностям нарушения слоговой структуры у детей, позволяет значительно снизить выраженность данного нарушения или полностью его устранить как в устной, так и в письменной речи. В системе языка с тремя основными составляющими - фонетикой, лексикой и грамматикой - слоговая структура занимает особое место. С одной стороны, это, несомненно, часть произносительной стороны речи - фонетики (Т.Г. Егоров, Н.Х. Швачкин и другие). Но с другой – существует связь между структурными искажениями слов и их семантической недостаточностью (Р.Е. Левина, А.К. Маркова и другие). Поэтому лексические единицы, а именно слова с малознакомым значением, чаще подвергаются изменениям на слоговом уровне. Коррекционная работа по развитию слоговой структуры слов состоит из нескольких этапов. Особое значение на каждом этапе отводится работе анализаторов, причём не только речевого, но также слухового, зрительного и тактильного. От того, насколько продуманно скомбинирован лексический материал с работой различных анализаторов, зависит успешность логопедической работы.

Конспект логопедического занятия "Звуки [и], [й']. Буквы и, й"

Верхотурова Елена Николаевна,
учитель-логопед,
Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7" города Кургана

Цель: образовательная – учить различать звуки [и], [й'] и буквы И, Й, правильно читать и писать слова с данными буквами; коррекционно-развивающая – развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику, фонематическое восприятие, автоматизировать звуки [р], [р'] в речи, совершенствовать навыки звукобуквенного анализа слова, уточнять и расширять словарь через слово «музей», развивать функцию словоизменения, связную речь через учебный диалог, составление рассказа по опорным словам, формировать УУД – личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные через различные виды деятельности детей; воспитательная – воспитывать активность и самостоятельность в учебной деятельности, уважительного отношения к малой родине на основе краеведческого материала.

Определение уровня музыкально-ритмического развития детей со сложными нарушениями в развитии

Сидоренко Вероника Викторовна,
НЧОУ "Гелиос"

В последнее время увеличилось количество детей с проблемами в развитии. Это дети, которые в силу своих нарушении не могут посещать специальные образовательные учреждения и нуждаются в особых условиях пребывания и обучения. Тенденция роста количества детей с нарушением и отставаниями в развитии настораживает специалистов в области специального образования и мобилизирует их на создание новых коррекционных технологии с более высокой степенью эффективности.

План воспитательной работы для детей с ОВЗ

Позднякова Маргарита Юрьевна,
воспитатель,
ТОГБОУ "Горельская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья"

Данная методическая разработка представляет собой план воспитательной работы для детей с ОВЗ.

ДОШКОЛЬНИКАМ

Конспект викторины в подготовительной группе "Эрудитики"

Витухина Ольга Викторовна 4

«Центр инженерно-технического творчества в детском саду»

Ильина Анна Валерьевна 4

Презентация "Правила поведения на воде"

Егорова Дарья Юрьевна 4

Методическая разработка "Сундучок здоровья" для старшей группы в ДОУ

Брянцева Маргарита Олеговна 4

План занятий на неделю. Тема "Весна"

Витухина Ольга Викторовна 4

Интегрированное занятие "Потерянное солнышко"

Зубань Нина Дмитриевна 5

Открытое занятие по окружающему миру в старшей группе. Тема: "Таинственный мир насекомых"

Кравченко Марианна Александровна 5

Презентация "Города-герои Великой Отечественной Войны" (Дошкольники, средняя группа)

Недобежкина Ольга Олеговна 5

Образовательный проект на тему: "Деревья вокруг нас"

Бобкова Наталия Валентиновна 5

Открытое занятие по физкультуре для детей 2-3 лет

Савченко Нина Александровна 6

Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста на тему «Двигаться будешь – здоровье добудешь»

Зайцева Татьяна Владимировна 6

Детско-родительское мероприятие - празднование дня Матери

Киселева Светлана Викторовна 6

Методическая разработка "День цветного настроения"

Ноженко Наталья Сергеевна 6

Конспект СОД "Фея Доброты" старшая группа

Балтаева Ольга Васильевна 6

Конспект НОД по Развитию речи во II младшей группе «Путешествие в сказку «Гуси-лебеди»

Боровкова Галина Ильинична 7

Конспект НОД по рисованию в первой младшей группе «Ниточки для шариков»

Кирюшичева Елена Викторовна 7

Конспект НОД по лепке в первой младшей группе «Солнышко»

Кирюшичева Елена Викторовна 7

Консультация «Использование метода проектов при проектировании образовательной деятельности»

Козедуб Светлана Геннадьевна 7

Родительское собрание в средней группе. «Рисуем вместе с детьми».

Малышева Ирина Александровна, ... 7

Конспект занятия по поисково-экспериментальной деятельности в средней группе

Матусовская Анна Николаевна, ... 8

Познавательно-исследовательская деятельность в детском саду

Гурская Елена Викторовна, ... 8

Методическая разработка по патриотическому воспитанию "Помним, гордимся!"

Гурская Елена Викторовна, ... 8

Здоровый человек и камни рукой расколет!

Гурская Елена Викторовна, ... 8

Презентация к конспекту НОД по познавательному развитию "Русские народные сказки из волшебного сундучка"

Кинева Надежда Валериевна, ... 9

Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе "Русские народные сказки из волшебного сундучка"

Кинева Надежда Валериевна, ... 9

Презентация "Методика обучения пересказу литературных произведений"

Магомедова Ферида Мурадагаевна, ... 9

Роль дидактической игры в организации деятельности детей старшего дошкольного возраста

Петрова Валентина Васильевна, ... 9

Консультации для родителей "Какие игрушки необходимы детям"

Петрова Валентина Васильевна, ... 10

Методическая разработка занятия по изодеятельности "Курица с цыплятами" в средней группе ДОУ

Молькова Лариса Васильевна, ... 10

Методическая разработка "Использование нетрадиционных техник в изодеятельности для детей с нарушением зрения"

Молькова Лариса Васильевна, ... 10

Методическая разработка "Использование здоровьесберегающих технологий с детьми с нарушением зрения"

Молькова Лариса Васильевна, ... 11

Презентация для детей старшего дошкольного возраста

Маслаева Анастасия Валентиновна, ... 11

Конспект НОД "Незнайка учится ухаживать за цветами"

Веремеева Елена Александровна, ... 11

Конспект НОД по математике в подготовительной к школе группе. Тема: "путешествие на планету Математики".

Герасимова Татьяна Владимировна, ... *11*

Консультация для родителей «Правильное питание для детей: особенности, правила, связь питания и интеллекта»

Веткина Марина Валериевна, ... *12*

Консультация для родителей «Опыты с водой для детей в домашних условиях»

Веткина Марина Валериевна, ... *12*

Консультация для родителей «Мыльные пузыри. История, рецепты и секреты приготовления мыльных пузырей в домашних условиях»

Веткина Марина Валериевна, ... *12*

Воображение у детей с ОНР и приёмы развития воображения

Забайкина Светлана Владимировна, ... *13*

Первый раз, в детский сад! Адаптация детей дошкольного возраста, проблемы и поиск решений.

Ершова Александра Игоревна, ... *13*

Статья на тему "Этапы развития речи"

Волкова Вера Сергеевна, ... *13*

Статья "Дошкольное образование дистанционно: слагаемые успеха"

Скибина Светлана Евгеньевна, ... *13*

Проект творческой мастерской в игровом пространстве ДОУ «Дом сказок Г.Х. Андерсена»

Тургенева Валентина Алексеевна, ... *14*

План-конспект «В гости к бабушке»

Тургенева Валентина Алексеевна, ... *14*

Конспект досуга для второй младшей группы на тему "Любимые игрушки"

Бочарова Наталья Дмитриевна, ... *14*

Конспект занятия в старшей группе по ФЭМП

Ивченко Анастасия Алексссеевна, ... *14*

Методическая разработка "Использование блиц-игр в работе с педагогами дошкольных отделений"

Хмелинина Ольга Александровна, ... *15*

План-конспект открытого занятия в средней группе по рисованию "Зимние деревья"

Аль-Нури Ольга Яновна, ... *15*

Конспект занятия по развитию речи "Пересказ сказки К. Чуковского "Цыплёнок"

Фомина Татьяна Александровна, ... *15*

Конспект НОД с использованием детской цифровой лаборатории "Науараша в стране Наурандии. Тема "Что мы слышим?"

Бородкина Елена Викторовна, ... *15*

Сценарий праздника для дошкольников "Новогоднее приключение"

Хизриева Земфира Низамеддиновна, ... *16*

Развивающая программа детей с особыми образовательными потребностям «Приключение будущих первоклассников»

Максимова Елена Игоревна, ... *16*

Проект "Дети и наука"

Шкилева Анастасия Анатольевна, ... *16*

Проект в средней группе "По страницам Красной книги"

Шкилева Анастасия Анатольевна, ... *16*

Конспект по ознакомлению с окружающим миром в средней группе

Вергелес Ольга Викторовна, ... *17*

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе

Мокрышева Александра Валериевна, ... *17*

Презентация по музейной педагогики "Музей детям" (подготовительная группа)

Щербина Наталья Викторовна, ... *17*

Игра-викторина в формате Своя игра "Путешествие в мир профессий" для детей старшего дошкольного возраста

Шляпникова Светлана Антоновна, ... *18*

Конспект бинарного занятия "Транспорт"

Шумская Светлана Викторовна, ... *18*

Презентация к уроку "Анализ парциальных программ по художественно-эстетическому развитию дошкольников"

Корюкина Ольга Ивановна, ... *18*

Конспект НОД по развитию речи с детьми младшего дошкольного возраста. Тема: «Стоит в поле теремок»

Башилова Наталья Александровна, ... *19*

Организация совместной работы логопеда и родителей по преодолению речевых нарушений у дошкольников

Хорькова Елена Юрьевна, ... *19*

Занятие в ДОУ для детей старшей группы по развитию речи "Трудно птицам зимовать - надо птицам помогать!"

Дементьева Марина Евгеньевна, ... *19*

Аппликация для детей разновозрастной группы "Снеговик из ватных дисков"

Дементьева Марина Евгеньевна, ... *20*

Индивидуальная программа обучения и воспитания дошколь-ников 5-6 лет, составленная по Программе "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Дементьева Марина Евгеньевна, ... *20*

Конспект игры-квеста "Проделки Бабы-Яги"

Корабельщикова Екатерина Владимировна, ... *20*

Конспект образовательной ситуации "Зимние виды спорта" с применением презентации

Корабельщикова Екатерина Владимировна, ... *20*

Комплексное занятие в подготовительной группе "Мы и сеем, мы и жнем, хлеб для вас мы печем"

Корабельщикова Екатерина Владимировна, ... *21*

Игра "Путешествие на морское дно"

Тарасова Татьяна Алексеевна, ... *21*

Сценарий летнего развлечения о безопасном отдыхе "Лето без слёз"

Чепелева Эльвира Раисовна, ... *21*

Биоэнергопластика - фундамент развития артикуляционного аппарата, общей и мелкой моторики

Ваземиллер Светлана Анатольевна, ... *21*

Конспект «Создание картинок-эпизодов к мультфильму с помощью программы TuxPaint»

Панкова Людмила Геннадьевна, ... *22*

Конспект занятия в подготовительной группе по ФЭМП

Комарова Оксана Вячеславовна, ... *22*

Конспект образовательной ситуации по математике

Кузнецова Елена Валентиновна, ... *22*

Социально-нравственный проект «С чего начинается Родина!»

Чумакова Алёна Александровна, ... *23*

Конструкт совместной деятельности взрослого и детей «Птичьи секреты» старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Аюпова Светлана Александровна, ... *23*

Презентация на тему "История развития робототехники"

Гусакова Юлия Ивановна, ... *23*

Конспект НОД по подготовке к обучению грамоте в подготовительной к школе группе Игра "Что? Где? Когда?"

Лощинина Евгения Игоревна, ... *23*

Конспект НОД по ФЭМП с применением технологии "Финансовая грамотность" в подготовительной к школе группе

Лощинина Евгения Игоревна, ... *24*

Проект дистанционного обучения "Книжкина неделя"

Мороз Анна Юрьевна, ... *24*

Сценарий конкурса подготовительная группа

Беляева Марина Георгиевна, ... *24*

Сценарий развлечения на улице "Встреча Зимы"

Беляева Марина Георгиевна, ... *24*

НОД "Путешествие в страну Фигур"

Карачева Анастасия Юрьевна, ... *25*

Презентация дидактических игр по развитию речи во второй младшей группе

Музеник Кристина Викторовна, ... *25*

Конспект образовательной деятельности по речевому развитию "Помогите найти Ваську"

Кузнецова Светлана Анатольевна, ... *25*

Рабочая программа "Чудо-кубики" для детей 5-6 лет

Мошкова Светлана Анатольевна, ... *26*

Методическая разработка Лэпбук "Моя Россия"

Власова Светлана Ивановна, ... *26*

Статья "Современные здоровьесберегающие технологии в ДОО, как средство воспитания ЗОЖ у дошкольников"

Бозина Анастасия Игоревна, ... *26*

Клуб "Школа дошкольных наук". Тема: Приемы привлечения и удержания внимания детей.

Джакавова Зульфия Шахсултановна, ... *26*

Конспект итогового интегрированного занятия по ФЭМП в подготовительной группе "Фея математики"

Теряева Нелли Николаевна, ... *27*

Проект: «Млекопитающие в детском саду»

Веденеева Ксения Владимировна, ... *27*

Современные информационные технологии в ДОУ

Волкова Светлана Викторовна, ... *28*

Конспект НОД учителя-дефектолога в старшей группе «Путешествие в страну математики вместе с троллями»

Колесник Елена Николаевна, ... *28*

Статья "Развитие творческой активности дошкольников в художественной игре как психолого-педагогическая проблема"

Индыкова Татьяна Васильевна, ... *28*

Статья "Развитие творческой активности дошкольников в художественной игре как психолого-педагогическая проблема" (продолжение)

Индыкова Татьяна Васильевна, ... *29*

Паспорт Метеоплощадка в детском саду "Юный метеоролог"

Панкратова Людмила Александровна, ... *29*

Конспект занятия по математике в средней группе по теме: «Величина. Толстый - тонкий»

Серовская Оксана Анатольевна, ... *29*

Сценарий развлечения «С дружбой наша жизнь веселей!»

Верткова Елена Николаевна, ... *30*

Конспект интегрированной НОД в средней группе «Предновогодние хлопоты»

Коробко Наталья Борисовна, ... *30*

Конспект ООД "Детство, опалённое войной"

Якубова Надежда Анатольевна, ... *30*

Конспект ООД в старшей группе Математический КВН «Крепость знаний»

Кутянова Любовь Алекссеевна, ... *30*

Сказка как средство социального развития в детском саду

Полынкина Эльвира Викторовна, ... *31*

План-конспект развлечения "Путешествие в королевство природы"

Пальцева Виктория Николаевна, ... *31*

«Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе проектной деятельности»

Киселева Ирина Ивановна, ... *31*

Сценарий спортивного развлечения в подготовительной группе «Игры Байаная»

Васильева Юнона Николаевна, ... *32*

Материал к практикуму для педагогов. Тема: «Дошкольная педагогика как синкретичный вид искусства»

Шнырёва Татьяна Валериевна, ... *32*

Интегративный подход в развитии патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста

Дульнева Тамара Евгеньевна, ... *32*

Игровой практикум: "Путешествие по городу Сенсорика"

Мокшина Ирина Витальевна, ... *32*

Сценарий развлечение в старшей группе "Масленица пришла, Весну позвала, свет и радость с собой принесла"

Данилова Полина Александровна, ... *33*

Конструкт НОД "День рождения ослика ИА"

Винник Светлана Викторовна, ... *33*

Конспект по аппликации "Лиса"

Алимбекова Мария Викторовна, ... *33*

Особенности адаптации в ДОУ

Бережная Ирина Владимировна, ... *33*

Специфика логопедической работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи 1 уровня

Предтеченская Алена Николаевна, ... *34*

Конспект НОД учителя-логопеда "Путешествие в осенний лес"

Воронина Светлана Валерьевна, ... *34*

Конспект открытого занятия Рисование мыльными пузырями "Добрые волшебники"

Капсаргина Татьяна Борисовна, ... *34*

Долгосрочный проект для старшего дошкольного возраста "Мир природа и ее тайны"

Казунина Наталья Николаевна, ... *34*

Акция "Вторая жизнь фантика"

Казунина Наталья Николаевна, ... *34*

Методическая разработка "Дыхательная гимнастика"

Самченко Ольга Николаевна, ... *35*

Сценарий праздника "В королевстве шахмат"

Дворцова Анна Сергеевна, ... *35*

Игра: Головоломка «Собери орнамент изображающих животных»

Ного Ирина Владимировна, ... *35*

Занимательные игры в развитии математических способностей детей дошкольного возраста

Кириенко Руслана Рустемовна, ... *36*

Презентация по пластилинографии "Пластилиновая страна" для детей средней группы

Иванькина Елена Александровна, ... *36*

Семинар для родителей "Ребенок идет в школу. Психологическая готовность родителей"

Жеребецкая Яна Олеговна, ... *36*

Итоговое занятие по художественно-эстетическому направлению развития: (аппликация) во 2 младшей группе

Исакова Злата Юрьевна, ... *37*

Дидактические игры для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи

Мельникова Татьяна Юрьевна, ... *37*

План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год в ДОУ

Болонева Евгения Анатольевна, ... *37*

Стенгазета ко Дню матери (младшая группа)

Валиева Зарема Садыековна, ... *37*

"Сочинение сказок как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста"

Клейнсбергс Марина Ержановна, ... *38*

Буклет для родителей дошкольников "Безопасная дорога"

Чернова Наталья Владимировна, ... *38*

Использование здоровьесберегающих технологий при формировании ценностей здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста

Мамонтова Наталия Юрьевна, ... *38*

Конспект мероприятия на тему: "Голоса Победы!"

Фомина Нина Александровна, ... *38*

Проект "Экологическая тропа в детском саду". Станция - Метеоплощадка.

Гутрова Ирина Михайловна, ... *39*

Открытое занятие по ФЭМП во второй младшей группы "Гуси-лебеди"

Дякун Галина Ярославовна, ... *39*

«Повышение качества образования» в форме круглого стола

Белова Ольга Викторовна, ... *39*

Тематическое планирование экспериментально-исследовательской деятельности подготовительной группе (лето)

Анушьян Ольга Петровна, ... *39*

Конспект экспериментальной деятельности в старшей группе "Волшебная водица"

Ус Светлана Николаевна, ... *40*

Проект для детей старшего дошкольного возраста «Овощи и фрукты - витаминные продукты»

Кузнецова Светлана Юрьевна, ... *40*

Педагогический проект для старших дошкольников "Учимся сорадоваться, сопереживать"

Морозова Ольга Владимировна, ... *40*

Развитие речи детей раннего возраста средствами логоритмики

Воробьева Анжелла Владимировна, ... *40*

Инженерная книга. Детский LEGO-проект «Человек труда» «Инженерики. Гидроэлектростанция»

Горскина Оксана Александровна, ... *41*

Конспект подвижной игры в средней группе детского сада "Птички и птенчики"

Щепкина Елена Викторовна, ... *41*

Конспект по познавательному развитию "Путешествие в сказочный лес"

Дроздова Лариса Валентиновна, ... *41*

Проект "Бессмертный полк" в детском саду с семьями воспитанников ДОУ

Саголакова Надежда Петровна, ... *42*

КВН по экологическому воспитанию в подготовительной к школе группе «АБВГД-йка» «Наш дом – природа»

Сметанина Людмила Юрьевна, ... *42*

«Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»

Цыпленкова Светлана Вениаминовна, ... *42*

НОД-КВЕСТ средняя группа "Там, по неведанным дорожкам... "

Сиухина Наталья Юрьевна, ... *42*

НОД "Путешествие в страну математики" (подготовительная группа)

Сиухина Наталья Юрьевна, ... *43*

Праздники и развлечение. "Осень в гости к нам пришла" (подготовительная группа)

Сиухина Наталья Юрьевна, ... *43*

Конспект ОД "Заучивание стихотворения Плещеева "Весна" с помощью мнемотаблицы

Павлова Елена Геннадиевна, ... *43*

Конспект интегрированного занятия на тему: «Вы слыхали о воде?...» в подготовительной к школе группе

Дмитриева Галина Владимировна, ... *43*

Разговор о правильном питании "Все о пользе молока"

Микрюкова Светлана Викторовна, ... *44*

Открытое занятие во 2 младшей группе

Склёмина Мария Михайловна, ... 44

Формирование системы духовно-нравственных ценностей у дошкольников

Попова Марина Александровна, ... 44

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством мини-музея Великой Отечественной Войны

Максимкина Татьяна Алексеевна, ... 45

Доклад «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста»

Максимкина Татьяна Алексеевна, ... 45

Занятие по опытно-экспериментальной деятельности в средней группе "Свойства бумаги"

Романова Нина Ивановна, ... 45

"Развитие познавательного интереса учащихся через игру на уроках музыки"

Ехлакова Ирина Николаевна, ... 45

Урок. Открытое занятие "Пасха"

Демичева Виктория Игоревна, ... 46

Физкультурный досуг для детей 6-7 лет с использованием здоровьесберегающих технологий «В лес за здоровьем»

Спасенкова Татьяна Петровна, ... 46

Экологический досуг «Поможем Фее Леса спасти лес» для старших дошкольников

Пилюгина Марина Владимировна, ... 46

Конспект ОД по художественно-эстетическому развитию с использованием здоровьесберегающих технологий в ДОУ

Престинская Татьяна Анатольевна, ... 47

Сценарий мероприятия "Всемирный день "Спасибо"

Кулешева Светлана Александровна, ... 47

Сказка для божьей коровки

Юнина Светлана Геннадьевна, ... 47

Перспективный план работы по приобщению детей к истокам русской народной культуры в средней группе

Гришина Ольга Александровна, ... 47

Презентация участка для прогулок "В мире сказок"

Ямова Наталья Владимировна, ... 48

Консультация "Особенности восприятия стереокинофильмов детьми с различным состоянием зрительных функций"

Акиндинова Любовь Альбертовна, ... 48

Внеурочная работа "Мой поселок Мари-Турек" старший дошкольный возраст

Половникова Наталья Леонидовна, ... 48

Проект «Кожлянская игрушка — это Курский соловей»

Гладнева Надежда Вячеславовна, ... 48

Конспект НОД «Роспись глиняной игрушки по мотивам Кожлянской» в старшей группе

Гладнева Надежда Вячеславовна, ... 49

Конспект открытого занятия во второй младшей группе: «Что мы знаем о мыле?»

Ризаева Зинфира Видадиевна, ... 49

Конспект занятия педагога-психолога по эмоциональному развитию с элементами релаксации с детьми 5-6 лет

Грибкова Екатерина Александровна, ... 49

Конспект занятия педагога-психолога с элементами релаксации и дыхательной гимнастики с детьми 6-7 лет

Грибкова Екатерина Александровна, ... 49

Конспект занятия педагога-психолога с детьми по эмоциональному развитию с детьми 4-5 лет

Грибкова Екатерина Александровна, ... 50

Конспект итогового интегрированного занятия в средней группе «По дороге в старшую группу»

Каурова Прасковья Леонидовна, ... 50

Организация дистанционной работы педагога-психолога ДОУ

Мешечкина Оксана Викторовна, ... 50

Открытое занятие по образовательной области "Познавательное развитие" на тему "Путешествие по родному посёлку"

Яковлева Татьяна Ивановна, ... 50

Проект по патриотическому воспитанию "Нам важно помнить! 75 лет Победы"

Яковлева Татьяна Ивановна, ... 51

Проект по познавательному развитию "Белоствольная берёза"

Яковлева Татьяна Ивановна, ... 51

Сценарий развлечения для воспитанников старшей группы "Смешарики"

Данчикова Рита Владимировна, ... 51

Сценарий патриотически-творческого конкурса 2020: "Стихи о войне…"

Ерёмина Наталья Михайловна, ... 51

Сценарий выпускного праздника в детском саду "Хоттабыч"

Жигунова Ольга Ивановна, ... 52

Вечер досуга по развитию речи в старшей логопедической группе: «В гостях у Старичка-Лесовичка»

Егорова Евгения Владимировна, ... 52

Конспект занятия НОД "Зеленый островок"

Куликова Татьяна Георговна, ... 52

Конспект занятия НОД "День Земли"

Куликова Татьяна Георговна, ... 53

Презентация "Глаза - зеркало души"

Бондарева Елена Васильевна, ... 53

Проект "Такие разные цветы"

Долженко Татьяна Анатольевна, ... *54*

Паспорт проекта "Зеленые ладошки наших друзей" в старшей группе

Андреева Лариса Викторовна, ... *54*

Презентация театрализованной игры как средство развития речевой деятельности у детей

Шляхтенко Галина Сергеевна, ... *54*

Конспект мастер-класса с детьми старшего дошкольного возраста «Снеговик»

Быценко Татьяна Геннадьевна, ... *55*

Конспект по речевому развитию через театрализованную деятельность для детей 3-4 лет «Колобок — румяный бок»

Волкова Наталья Алексеевна, ... *55*

Занятия по развитию речи с детьми 3-4 лет по теме: Сказка «Теремок» на фланелеграфе

Клинг Светлана Юрьевна, ... *55*

Конспект занятия по развитию элементарных математических представлений на тему: "Домик для лисички"

Клинг Светлана Юрьевна, ... *56*

План воспитательной работы в ГПД

Барабошкина Вера Николаевна, ... *56*

Использование нетрадиционных методов Сказкотерапии

Третьякова Екатерина Михайловна, ... *56*

Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте

Третьякова Екатерина Михайловна, ... *57*

Конспект занятия по рисования "Зернышки для цыплят"

Третьякова Екатерина Михайловна, ... *57*

Игры и задания для дошкольного возраста

Трофимова Алина Сергеевна, ... *57*

Конспект НОД по LEGO-конструированию «Построим парк развлечений» в подготовительной к школе группы

Легостаева Анна Владимировна, ... *57*

Анализ программ и технологий для детей раннего возраста

Середина Олеся Сергеевна, ... *58*

Сценарий праздника в ДОУ "Цветы воронежской земли"

Деханова Ирина Александровна, ... *58*

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Математика

Презентация к уроку "Число 18"

Разбицкая Елена Владимировна, ... *60*

Конспект урока по математике (2 класс)

Бурмистрова Ольга Олеговна, ... *60*

Урок-сказка по математике 2 класс по теме "Закрепление изученного" (УМК "Школа России")

Логинова Инна Лимовна, ... *60*

Презентация по математике "Устный счет" (2 класс)

Разумова Ольга Витальевна, ... *60*

Методическая разработка открытого урока по математике по теме: "Умножение числа 7"

Вихрова Арина Петровна, ... *61*

Математика. 1 класс. "Закрепление пройденного. Числа от 1 до 10."

Ляпина Ирина Николаевна, ... *61*

Конспект урока по математике: "Сложение и вычитание трёхзначных чисел"

Белова Светлана Николаевна, ... *61*

«Умножение многозначного числа на двузначное число»

Хомуськова Ксения Алексеевна, ... *61*

Урок-игра "Математический футбол" (1 класс)

Аксенова Екатерина Вадимовна, ... *62*

Презентация по математике "Умножение на 1000, 10 000..."

Симченко Ольга Юрьевна, ... *62*

Технологическая карта по математике "Деление с остатком"

Тетюева Наталья Викторовна, ... *62*

Программа внеурочной деятельности "Учись мыслить" для учащихся 1-4 классов

Папанова Ирина Алексеевна, ... *62*

Конспект урока математики "Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий" (4 класс)

Рушова Валентина Витальевна, ... *63*

Конспект открытого урока математики. Тема: "Письменное умножение на двузначное число" (4 класс)

Овинникова Татьяна Егоровна, ... *63*

Презентация и конспект урока по математике "Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100" (3 класс)

Серебрякова Евгения Олеговна, ... *63*

«Сборник задач для закрепления полученных знаний. 1 класс»

Морокова Ольга Викторовна, ... *63*

Использование технологии проблемно-диалогического обучения на учебных занятиях по математике в начальной школе

Герлингер Александра Андреевна, ... *64*

Конспект урока математики в 1 классе на тему "Решение текстовых задач в два действия"

Иванова Галина Николаевна, ... *64*

Урок "Угол. Виды углов"

Шарапова Оксана Владимировна, ... *64*

Урок математики "Составление таблицы деления на 2"

Тещаева Елена Владимировна, ... *64*

Знакомство с новой счетной единицей - тысяча

Баженова Наталья Анатольевна, ... *64*

Умножение и деление чисел

Власова Марина Викторовна, ... *65*

Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления обучающихся

Драчинская Татьяна Николаевна, ... *65*

Разработка урока «Умножение положительных десятичных дробей»

Яхъяева Эльмира Бийсолтановна, ... *66*

Календарно-тематическое планирование по математике (3 класс)

Шульская Лидия Сергеевна, ... *66*

Конспект внеурочной деятельности "Составление сборника занимательных заданий. Математический лабиринт"

Прозорова Светлана Викторовна, ... *66*

Урок математики в 1 классе, тема "Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность"

Сиянова Наталья Викторовна, ... *66*

Дополнительная общеразвивающая программа "Занимательная математика"

Кушпира Елена Анатольевна, ... *67*

Отчёт учителя "Математика" (2-3 классы)

Левина Ирина Николаевна, ... *67*

Технологическая карта плана-конспекта урока математики по теме "Дециметр" (1 класс)

Шашкова Вера Васильевна, ... *67*

Технологическая карта урока математики по теме "Окружность. Круг" (3 класс)

Томилло Светлана Анатольевна, ... *67*

Конспект урока математики 3 класс "Доли" УМК "Школа России"

Канина Оксана Игоревна, ... *68*

Презентация по математике 3 класс по теме: "Доли" УМК "Школа России"

Канина Оксана Игоревна, ... *68*

Математика 4 класс ПНШ. Тема урока: "Производительность - это скорость выполнения работы"

Хабибрахманова Наталья Ивановна, ... *68*

Русский язык

Урок в 1 классе "Гласные буквы и звуки"

Вилисова Вероника Валерьевна ... *69*

Русский язык "Способы проверки орфограмм слабых позиций"

Юлдашева Дилбар Муллануровна ... *69*

Технологическая карта урока русского языка "Удвоенные согласные в корне слова"

Меситова Лариса Викторовна ... *69*

Презентация по русскому языку "Словарные слова по теме "Растения" (4 коррекционный класс)

Корельская Анна Эрославовна, ... *69*

Конспект урока по русскому языку на тему "Правописание предлогов и приставок" (УМК "Школа России", 3 класс)

Винникова Татьяна Георгиевна, ... *70*

Формирование контрольно-оценочной самостоятельности у учащихся второго класса на уроках русского языка

Прокофьева Светлана Витальевна, ... *70*

Конспект урока по русскому языку: «Сочинение по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели» (2 класс)

Дербина Ирина Валентиновна, ... *70*

Конспект урока по русскому языку в 4 классе "Значение глаголов в языке и речи"

Плеханова Татьяна Александровна, ... *70*

Открытый урок по теме: "Буквы П, п, обозначающие согласные звуки [п], [п]"

Ляпина Ирина Николаевна, ... *71*

Тема: "Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне слова" (3 класс)

Федорова Ирина Васильевна, ... *71*

Урок русского языка "Распознавание именительного, винительного падежей неодушевлённых существительных"

Фролова Марина Валентиновна, ... *71*

Повторение безударной гласной в корне слов в системе с другими темами русского языка

Шиленкова Татьяна Борисовна, ... *71*

«Обучение младших школьников морфологическому разбору слов (на примере имени существительного)»

Шевцова Татьяна Александровна, ... *72*

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Занимательная грамматика"

Алескерова Вероника Юрьевна, ... *72*

Развитие познавательных логических УУД младших школьников при работе с разными видами диктантов и списываний

Трутнева Елена Владимировна, ... *72*

Карточки по русскому языку "Интеллектуальное развитие"

Казанчеева Анастасия Николаевна, ... *72*

Конспект урока по русскому языку развитие речи (3 класс)

Ахмедова Елена Геннадьевна, ... *73*

Рабочая программа по предмету «Русский язык» (базовый уровень)

Туфлейкина Екатерина Михайловна, ... *73*

Третье склонение имен существительных

Власова Марина Викторовна, ... *73*

Правописание слов в словосочетании 4 класс (презентация)

Бугрова Наталья Николаевна, ... *74*

Повторяем правописание мягкого знака в словах

Бугрова Наталья Николаевна, ... *74*

Презентация к уроку русского языка 4 класс. Тема "Связь слов в словосочетании. Управление"

Бугрова Наталья Николаевна, ... *74*

План работы над изложением для 1-4 классов

Манцурова Наталья Ивановна, ... *74*

Технологическая карта на тему "Развитие умения писать глаголы с безударными личными окончаниями"

Ковальчукова Елена Анатольевна, ... *74*

Урок русского языка во 2 классе "Правописание слов с мягким знаком на конце слова и перед другими согласными"

Ковердюк Ольга Александровна, ... *75*

Технологическая карта урока по русскому языку на тему: "Части речи. Имя существительное. Обобщение"

Пустовая Любовь Алексеевна, ... *75*

Конспект урока по русскому языку на тему "Упражнение в правописание частей слова"

Прозорова Светлана Викторовна, ... *75*

Сценарий урока по русскому языку на тему "Правописание частицы НЕ с глаголом" (2 класс)

Пухтеева Татьяна Сергеевна, ... *75*

Разработка урока по русскому языку по теме "Отличие глагола от других частей речи"

Аджиниязова Мархаба Денисламовна, ... *76*

Конспект открытого урока по русскому языку на тему "Единственное и множественное число имён существительных"

Борцова Ольга Ивановна, ... *76*

Презентация открытого урока по русскому языку по теме "Единственное и множественное число имён существительных"

Борцова Ольга Ивановна, ... *76*

Конспект открытого урока по русскому языку 3 класс УМК "Школа России" на тему: "Формы слова. Окончание"

Аляутдинова Наталья Евгеньевна, ... *76*

Итоговый тест по русскому языку

Мальцева Ольга Николаевна, ... *77*

Методическая разработка по развитию речи на тему "Изложение текста по коллективно составленному плану"

Бижко Ольга Михайловна, ... *77*

Дополнительная общеразвивающая программа "Занимательный русский язык"

Кушпира Елена Анатольевна, ... *77*

Три склонения имен существительных

Тарасова Ирина Петровна, ... *77*

Конспект урока по русскому языку на тему "Части речи" (2 класс)

Гончарук Ольга Николаевна, ... *78*

Презентация по русскому языку на тему "Имя прилагательное" (2 класс), программа Перспектива

Максимова Надежда Анатольевна, ... *78*

Конспект урока русского языка: «Практическое овладение навыком проверки орфограмм в корне слова» (2 класс)

Воронина Татьяна Александровна, ... *78*

Проверочная работа по теме "Личные окончания глаголов" (4 класс)

Шашкова Вера Васильевна, ... *78*

Конспект урока по русскому языку на тему: "Повторение имени существительного и имени прилагательного" (3 класс)

Уруджова Эльбике Алимовна, ... *79*

Урок русского языка по теме "Синонимы"

Мулдашева Евгения Дисенгалиевна, ... *79*

Технологическая карта уроков "Шипящие согласные звуки"

Мамедова Лариса Георгиевна, ... *79*

Презентация по русскому языку "Заимствованные слова. Итальянские "вкусные" слова в русском языке"

Мороз Анна Михайловна, ... *79*

Конспект к уроку русского языка на тему "Местоимение как часть речи" (4 класс)

Герасимова Людмила Сергеевна, ... *80*

Литературное чтение

Методическая разработка по литературному чтению (обучению грамоте) на тему "Звуки [б] и [б'], буквы Б, б"

Сайфулина Елена Богдановна *81*

Презентация к уроку литературного чтения "М.Ю. Лермонтов"

Гайнова Светлана Евгеньевна, ... *81*

"Как привить любовь ребёнка к книге"

Хлопоня Алёна Валерьевна, ... *81*

Технологическая карта урока по литературному чтению "Произведения К.И. Чуковского"

Ланге Наталия Кирилловна, ... *82*

Конспект урока по литературному чтению. "Листопад" Иван Алексеевич Бунин

Хритоненкова Марина Сергеевна, ... *82*

Литературное чтение (обучение грамоте). Чтение слов с буквой Ш. Закрепление.

Ляпина Ирина Николаевна, ... *82*

Актуальные образовательные технологии формирования современного читателя

Бабурина Наталья Анатольевна, ... *82*

Литературный конкурс для учащихся 1 класса

Ермакова Екатерина Васильевна, ... *83*

Малые жанры фольклора: загадки, считалки, потешки, песни, заклички, небылицы, шутки, пословицы, скороговорки

Еремина Евгения Валерьевна, ... *83*

Сценарий праздника "Прощание с Букварем"

Демченко Светлана Владимировна, ... *83*

Статья «Взаимосвязь печатных и электронных ресурсов на уроках литературного чтения в начальной школе»

Боцман Анастасия Александровна, ... *83*

Презентация на тему мастер-класс «Развитие речевой деятельности младших школьников»

Пронина Марина Владимировна, ... *84*

Мастер-класс «Развитие речевой деятельности младших школьников»

Пронина Марина Владимировна, ... *84*

Контрольная работа по литературе (3 класс)

Караваева Людмила Леонидовна, ... *84*

«Как научить младшего школьника смысловому чтению на примере рассказа Л.Н. Толстого «Акула» (3 класс)

Фетисова Елена Николаевна, ... *84*

Тема добра в рассказах М.В. Дружининой, современной детской писательницы

Сахновская Валентина Константиновна, ... *85*

Конспект урока обучение грамоте "Буква М. Звуки м и м'"

Ясницкая Анжелика Андреевна, ... *85*

Конспект урока литературного чтения. Тема: «Жизнь и служение В.М. Головнина» 3 класс (в рамках дня Науки)

Спирина Нина Петровна, ... *85*

Обучение грамоте "Цветочная азбука"

Фадеева Светлана Александровна, ... *85*

Открытый урок по внеурочной деятельности "Академия мудрости " в 1 классе. Тема "Слушаем бабушкины сказки"

Карташова Елена Валерьевна, ... *86*

Конспект и презентация "Л.Н. Толстой. Рассказы для детей"

Манцурова Наталья Ивановна, ... *86*

Влияние использования музыки на эмоциональное состояние младшего школьника ка на уроках литературного чтения

Барченкова Кристина Евгеньевна, ... *86*

"Применение метода синектики для развития воображения и творческого мышления на уроках литературного чтения"

Одинцова Елена Александровна, ... *86*

Урок чтения "Звуки (г) (г"), Буква Г, г"

Жмаева Галина Семёновна, ... *87*

Презентация "Современные считалки" (2 класс)

Жмаева Галина Семёновна, ... *87*

Как повысить технику чтения детей младших классов

Пустовая Любовь Алексеевна, ... *87*

Конспект по литературному чтению на тему "Обобщение по разделу «Зарубежная литература»" (3 класс)

Прозорова Светлана Викторовна, ... *87*

Презентация по литературному чтению на тему "М.Ю. Лермонтов "Бородино"

Курчиянц Юлия Микиртычевна, ... *88*

КТП Литературное чтение (1 класс)

Пьянкова Екатерина Николаевна, ... *88*

Презентация по лит. чтению на тему "Обобщение по разделу. Маленькие и большие секреты страны "Литературии"

Максимова Надежда Анатольевна, ... *88*

Мастер-класс «Роль уроков литературного чтения в духовно-нравственном воспитании младших школьников»

Мастяева Галина Ивановна, ... *88*

Урок литературного чтения по творчеству А.Л. Барто

Удовиченко Юлия Николаевна, ... *89*

Конспект урока по литературному чтению на тему "Стихотворения С.А. Есенина"

Гусева Наталья Владимировна, ... *89*

Технологическая карта уроков по теме "Я и мои друзья"

Мамедова Лариса Георгиевна, ... *89*

Возможности уроков литературного чтения для формирования коммуникативных УУД младших школьников

Лисёнкова Любовь Александровна, ... *89*

История

"Был город-фронт, была блокада…"

Голубева Елена Юрьевна, ... *90*

Презентация на тему "Город-герой Севастополь"

Батист Елена Сергеевна, ... *90*

Английский язык

Календарное-тематическое планирование по английскому языку (0 класс)

Петкун Наталья Викторовна ... *91*

Открытый урок по английскому языку по теме "Two Anniversaries: Kolomna – 840, Gymnasia №2 “Kvantor” – 60"

Пальцева Татьяна Вячеславовна ... *91*

Самостоятельная работа по английскому языку "Лексико-грамматический тест" (4 класс)

Тобольская Юлия Лазаревна, ... *91*

Рабочая программа к учебнику по английскому языку И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева (2 класс)

Тобольская Юлия Лазаревна, ... *91*

Рабочая программа по английскому языку по внеурочной деятельности "Мир стихов и театра" (2-4 класс)

Тобольская Юлия Лазаревна, ... *92*

Рабочая программа к учебнику по английскому языку Баранова К.М., Дули Д., и др. «City Stars» (2 класс)

Тобольская Юлия Лазаревна, ... *92*

Справочная таблица по английскому языку "Present Perfect" (4 класс)

Тобольская Юлия Лазаревна, ... *92*

Подготовка к полугодовому тесту 4 класс Spotlight

Крылова Яна Александровна, ... *92*

План урока "Этап варьирование: Хобби, 3 класс"

Крылова Яна Александровна, ... *92*

Учебно-методическое пособие для урока английского языка в 3 классе по теме: "Школьные предметы"

Антипина Юлия Петровна, ... *93*

Статья на тему "Драматизация на английском языке. Путь развития творческого потенциала и языковой компетенции."

Безбах Леся Витальевна, ... *93*

Статья на тему "Эффективные методы использования Class Dojo на уроках английского языка в начальной школе"

Фадеева Татьяна Алексеевна, ... *93*

Современный экологический урок английского языка в соответствии с требованиями ФГОС (4 класс)

Ускова Татьяна Анатольевна, ... *93*

Методическая разработка по английскому языку на тему: "Игры хороши в любое время года"

Цоколенко Марина Николаевна, ... *94*

Знакомство с буквой Ii. Обучение письму

Мурлина Татьяна Дмитриевна, ... *94*

Обучение чтению детей с ОВЗ

Семухина Татьяна Викторовна, ... *94*

Конспект урока по английскому языку и информатике для 4 класса. Тема: Russia/Россия

Деветьярова Елена Юрьевна, ... *94*

План урока по английскому языку "Повторяем, закрепляем, играем" (2 класс)

Авакян Надежда Владимировна, ... *95*

Научно-исследовательская работа на тему "Английские пришельцы среди нас"

Шумова Камила Рамазановна, ... *95*

Проверочная работа по английскому языку для 3 класса (учебник Rainbow English, unit 3)

Торохтунова Наталья Егоровна, ... *95*

Технологическая карта урока английского языка для 3 класса по теме "Еда"

Егорова Татьяна Юрьевна, ... *95*

Урок по английскому языку "Мои любимые занятия" (3 класс)

Малыхина Екатерина Викторовна, ... *96*

Метод ассоциаций при обучении младших школьников английскому языку

Троян Павел Юрьевич, ... *96*

Презентация по английскому языку на тему "Swimming - my favourite kind of sport"

Полякова Валентина Викторовна, ... *96*

Презентация по английскому языку на тему "Swimming - my favourite kind of sport"

Полякова Валентина Викторовна, ... *96*

Исследовательская работа "Создание книги ребусов из английских слов для повышения интереса к изучению языка"

Ковердюк Ольга Александровна, ... *97*

Презентация по английскому языку для 2 класса на тему "Животные и что они умеют делать. В цирке."

Зинукова Елена Владимировна, ... *97*

Конспект и презентация к уроку английского языка по теме "Профессии"

Кравченко Елена Викторовна, ... *97*

Итоговая контрольная работа по английскому языку за 3 класс. Составлена по учебнику "Spotlight"

Зимин Антон Владимирович, ... *97*

Методическая разработка. Тематическое планирование по учебнику Starlight 4 класс

Мучкаева Анжела Сиружаевна, ... *97*

Окружающий мир

Обобщающий урок по окружающему миру по теме "Природа" (2 класс)

Гончарова Анна Николаевна ... *98*

Презентация по теме "Как мы познаём окружающий мир"

Разбицкая Елена Владимировна, ... *98*

Презентация по теме "Как человек познаёт окружающий мир. Источники информации."

Разбицкая Елена Владимировна, ... *98*

Технологическая карта урока "Мир природы и человека на тему: Овощи" (2 класс)

Пинягина Елена Александровна, ... *98*

План-конспект совместной деятельности в средней группе детского сада "Где растут витамины"

Шин Татьяна Валентиновна, ... *99*

Презентация по окружающему миру на тему "Война 1812 года" (4 класс)

Карелина Татьяна Валентиновна, ... *99*

Презентация экологического проекта на тему "Четыре стихии" для детей старшего дошкольного возраста

Фомина Татьяна Александровна, ... *99*

Презентация по окружающему миру "Собаки" (1-4 класс)

Васюра Ирина Владимировна, ... *99*

Урок развитие речи и окружающий мир по теме "Растения луга" (10 класс)

Беяковская Татьяна Дмитриевна, ... *100*

Сценарий музыкально-игровой программы, посвященной дню защитника Отечества "Наша славная Армия!"

Огородникова Светлана Константиновна, ... *100*

Презентация "Зимние виды спорта"

Цвях Наталья Николаевна, ... *100*

Конспект методической разработки: для подготовительной группы (6-7 лет): Квест-игра «Поход по карте» - весна.

Тэут Елена Николаевна, ... *100*

Проект "Что растение расскажет о себе"

Окунева Евгения Мдерисовна, ... *101*

Окружающий мир "Живые участники круговорота веществ"

Прасолова Оксана Сергеевна, ... *101*

Конспект урока "Какие бывают водоемы" (2 класс)

Михолап Жанна Владимировна, ... *101*

Конспект урока "Разнообразие животных" (3 класс)

Маслова Ольга Сергеевна, ... *101*

"Самостоятельная работа младших школьников в процессе формирования знаний об окружающем мире"

Перфильева Татьяна Вячеславовна, ... *102*

Презентация к исследовательской работе "Цветные кактусы" (2 класс)

Захарова Ирина Юрьевна, ... *102*

Конспект урока по окружающему миру на тему "Что такое погода" (2 класс)

Шамсутдинова Ленура Валиевна, ... *102*

Конспект урока по окружающему миру на тему "Жизнь древних славян" (4 класс)

Кириллова Наталия Петровна, ... *102*

Проект "Традиции и быт бурятского народа" (2 класс)

Кириллова Наталия Петровна, ... *103*

УИР "Пользу или вред приносит нам соль"

Кокина Светлана Артуровна, ... *103*

Проверочная работа по окружающему миру за первое полугодие, 2 класс, Плешаков Школа России

Гарафутдинова Линара Анасовна, ... *103*

Программа кружка «Росинка. Мы граждане своей страны»

Тесленко Наталья Алексеевна, ... *103*

Конспект урока по окружающему миру в 4 классе по теме "Наш край"

Парычева Татьяна Александровна, ... *104*

Конспект урока по УМК Гармония 4 класс "Африка, её природа. Исследователи Африки"

Пономаренко Ирина Николаевна, ... *104*

Классный час "Формула здоровья" (3-4 класс)

Соловьева Наталья Викторовна, ... *104*

Рабочая программа "Окружающий мир"

Эверстова Нюргустана Владимировна, ... *104*

Презентация по окружающему миру на тему "Моя родословная"

Кумратова Асият Пашагереевна, ... *106*

Презентация по окружающему миру "Наши домашние животные"

Грибова Мария Александровна, ... *106*

Викторина "Красный, желтый, зелёный"

Гришко Татьяна Владимировна, ... *106*

Презентация по окружающему миру на тему "Государственный бюджет"

Глухова Елена Александровна, ... *106*

Урок-проект по окружающему миру "Редкие растения Волховского района" (2 класс)

Куничкина Ольга Владимировна, ... *106*

Конспект урока окружающего мира в 1 классе "Мои домашние питомцы"

Борисова Татьяна Владимировна, ... *107*

Проект по теме "Фаст-фуд"

Беляева Людмила Никандровна, ... *107*

Олимпиада по окружающему миру 3 класс УМК "Школа России"

Чеботарёва Юлия Анатольевна, ... *107*

Урок Окружающий мир по теме "Гражданин и государство" (4 класс)

Менькова Вера Борисовна, ... *108*

Открытое мероприятие "Самая необыкновенная жидкость - вода"

Лобкова Алла Александровна, ... *108*

Информатика

Рабочая программа курса "Информатика". 2 класс. По учебнику Н.В. Матвеевой, Е.Н. Челак и др.

Коробейников Денис Александрович, ... *109*

Рабочая программа курса "Информатика". 3 класс. По учебнику Н.В. Матвеевой, Е.Н. Челак и др.

Коробейников Денис Александрович, ... *109*

Рабочая программа курса "Информатика". 4 класс. По учебнику Н.В. Матвеевой, Е.Н. Челак и др.

Коробейников Денис Александрович, ... *109*

Планирование урока №1 "Вводный урок", информатика (1 класс)

Балтабаев Роман Ибрагимович, ... *109*

Урок информатики в 1 классе по теме "Обводим"

Гамдулаева Елена Сергеевна, ... *110*

Контрольно-измерительные материалы (2 класс)

Черва Алена Рашидовна, ... *110*

Робототехника. Программирование наземных и летательных аппаратов

Кириллов Роман Александрович, ... *110*

Презентация на тему "Отрицание"

Власова Марина Викторовна, ... *110*

Изобразительное искусство

«Система разработки и техника выполнения черно-белого натюрморта»

Жанчипова Светлана Жамьяновна *111*

Урок ИЗО в 1 классе

Шишлевская Елена Евгеньевна *111*

Программа дополнительного образования "Юный художник", возраст детей 7-10 лет

Баженова Елена Александровна, ... *111*

Нетрадиционная техника рисования 7-9 лет

Герасимович Надежда Васильевна, ... *111*

Тест "Итоговая тестовая работа для учащихся 1 года обучения в изостудии 8-9 лет класса"

Герасимович Надежда Васильевна, ... *112*

Публикация "Создание ситуации успеха на занятиях в изостудии "Веселая кисточка" (2 класс)

Герасимович Надежда Васильевна, ... *112*

Методика повышения мотивации к художественно-творческой деятельности в студии изобразительного искусства

Румянцева Елена Валерьевна, ... *112*

Презентация по ИЗО на тему "Натюрморт" (3 класс)

Майэр Светлана Викторовна, ... *112*

Презентация по ИЗО на тему "Пейзаж" (3 класс)

Майэр Светлана Викторовна, ... *113*

Презентация по ИЗО на тему "Портрет" (3 класс)

Майэр Светлана Викторовна, ... *113*

Конспект урока по ИЗО на тему "Рисунок - основа изобразительного искусства" (2 класс)

Майэр Светлана Викторовна, ... *113*

Конспект урока по ИЗО на тему "Основные цвета в живописи" (1 класс)

Майэр Светлана Викторовна, ... *114*

Конспект урока по ИЗО на тему "Натюрморт" (3 класс)

Майэр Светлана Викторовна, ... *114*

Конспект урока по ИЗО на тему "Пейзаж" (3 класс)

Майэр Светлана Викторовна, ... *114*

Конспект урока по ИЗО на тему "Портрет" (3 класс)

Майэр Светлана Викторовна, ... *115*

Презентация по ИЗО на тему "Богородские игрушки" (3 класс)

Майэр Светлана Викторовна, ... *115*

Презентация по ИЗО на тему "Жанры изобразительного искусства" (4 класс)

Майэр Светлана Викторовна, ... *115*

Презентация по ИЗО на тему "Виды изобразительного искусства. Живопись." (3 класс)

Майэр Светлана Викторовна, ... *116*

Презентация по ИЗО на тему "Русское народное творчество" (4 класс)

Майэр Светлана Викторовна, ... *116*

Презентация по ИЗО на тему "Русское народное творчество. Полхов-майдан" (2 класс)

Майэр Светлана Викторовна, ... *116*

Презентация по ИЗО на тему "Зарисовки животных" (4 класс)

Майэр Светлана Викторовна, ... *117*

Презентация по ИЗО на тему "Дизайн" (4 класс)

Майэр Светлана Викторовна, ... *117*

Презентация по ИЗО на тему "Фотография" (4 класс)

Майэр Светлана Викторовна, ... *117*

Презентация по ИЗО на тему "Композиция на заданную тему" (4 класс)

Майэр Светлана Викторовна, ... *117*

Презентация по ИЗО на тему "Рисунок - основа изобразительного искусства" (2 класс)

Майэр Светлана Викторовна, ... *118*

Конспект урока по ИЗО на тему "Родная история и искусство. Подвиг народа." (4 класс)

Майэр Светлана Викторовна, ... *118*

Презентация по ИЗО на тему "Родная история и искусство. Подвиг народа." (4 класс)

Майэр Светлана Викторовна, ... *118*

Презентация по ИЗО на тему "Мозаика и витраж" (4 класс)

Майэр Светлана Викторовна, ... *119*

Презентация по ИЗО на тему "Китайский рисунок кистью" (4 класс)

Майэр Светлана Викторовна, ... *119*

Презентация по ИЗО на тему "Анималистический жанр" (4 класс)

Майэр Светлана Викторовна, ... *119*

Презентация по ИЗО на тему "Монументальная скульптура" (4 класс)

Майэр Светлана Викторовна, ... *119*

Презентация по ИЗО на тему "Рождение монументальной живописи" (4 класс)

Майэр Светлана Викторовна, ... *120*

Конспект урока по ИЗО на тему "Родная природа. Поэт пейзажа." (4 класс)

Майэр Светлана Викторовна, ... *120*

Презентация по ИЗО на тему "Родная природа. Поэт пейзажа." (4 класс)

Майэр Светлана Викторовна, ... *120*

Презентация по ИЗО на тему "Русская икона" (4 класс)

Майэр Светлана Викторовна, ... *121*

Презентация по ИЗО на тему "Русский маринист Иван Айвазовский" (4 класс)

Майэр Светлана Викторовна, ... *121*

Урок изобразительного искусства "Стилизация форм и цвета в декоративной композиции"

Костомаха Елена Васильевна, ... *121*

Методическая разработка плана-конспекта урока на тему "В подарок маме" (3 класс)

Рахмангулова Гульнар Галимзяновна, ... *122*

Презентация по изобразительному искусству на тему "В подарок маме" (3 класс)

Рахмангулова Гульнар Галимзяновна, ... *122*

Конспект урока по ИЗО на тему "Рыбки в аквариуме среди водорослей" (2 класс УО)

Тесленко Людмила Николаевна, ... *122*

Занятие по внеурочной деятельности на тему "Вкус и цвет. Игра со словом, игра с цветом. Праздник на столе"

Прохорова Ольга Васильевна, ... *123*

Конспект занятия по изобразительной деятельности. Коллаж на тему "Создание проектов парков"

Бойцова Ирина Лукьяновна, ... *123*

Музыка

Первые уроки игры на домре. Особенности начального обучения. Методические рекомендации.

Михеева Ирина Васильевна, ... *124*

Сценарий "День рождения Снежной бабы"

Позднякова Марина Алиджавадовна, ... *124*

Сценарий театрализованного мероприятия к Дню музыки "Большой Бал у Белоснежки"

Бондаренко Наталия Николаевна, ... *124*

Урок по музыке "Ритмы марша" (2 класс)

Пронина Марина Владимировна, ... *124*

Презентация по музыке "Живописная музыка и музыкальная живопись"

Владимирова Людмила Григорьевна, ... *125*

Развитие творческих способностей урока музыки с детьми с ОВЗ

Христусенко Елена Анатольевна, ... *125*

Урок вокала. Тема: "Постановка певческого дыхания в процессе исполнения вокальных упражнений"

Колотвина Наталья Ивановна, ... *125*

Виды музыкальной деятельности младших школьников

Гордышева Анастасия Геннадьевна, ... *125*

Уроки изучения нотной грамоты. "Всё про ноты"

Дрожникова Наталья Викторовна, ... *126*

Индивидуальный образовательный маршрут обучения по дополнительной общеобразовательной программе в ДШИ

Потапова Татьяна Анатольевна, ... *126*

Презентация: "Влияние испанской классической музыки конца XIX-начала XX веков на гитарное исполнительство"

Чевпиленок Кристина Николаевна, ... *126*

Презентация по слушанию музыки "Образ Бабы Яги в русской музыке XIX-XX вв."

Шмыгина Виктория Валерьевна, ... *126*

Статья "Игровые технологии на уроках музыки"

Бурмистрова Алла Ивановна, ... *127*

Курсовая работа по музыкальному воспитанию

Лисёнкова Любовь Александровна, ... *127*

Исследовательская работа на тему: «Дидактические игры, как средство музыкального развития младших школьников»

Лисёнкова Любовь Александровна, ... *127*

Физическая культура

Конспект по физической культуре для учащихся четвертых классов по разделу программы спортивные игры «гандбол»

Никоненко Юлия Сергеевна, ... *128*

Домашние задания по физической культуре

Николаева Ирина Михайловна, ... *128*

Сбережение и укрепления здоровья младших школьников на уроках физкультуры с помощью скандинавской ходьбы

Рябинина Александра Викторовна, ... *128*

Методическая разработка по футболу «Организация учебно-тренировочного процесса в группах начальной подготовки»

Чинарёв Виктор Сергеевич, ... *129*

Сценарий праздника на воде "Мы моряки", посвященному 23 февраля

Беленькая Мария Валерьевна, ... *129*

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Ритмика" (3-4 класс)

Лунина Евгения Александровна, ... *129*

Интерактивный маршрут урока по физической культуре. Гимнастика (3 класс)

Лындина Татьяна Николаевна, ... *129*

Домашнее задание по физкультуре 2-4 класс, утренняя гимнастика

Полозов Максим Михайлович, ... *130*

Методика проведения уроков физкультуры для детей с ОВЗ

Сидоренко Александр Васильевич, ... *130*

Методическая разработка по физической культуре "Путешествие в страну дорожных знаков"

Побежимова Вера Валерьевна, ... *130*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности «СБЕ (ММА)»

Сакулин Максим Сергеевич, ... *130*

Технология

Мастер-класс по квиллингу Открытка "Листопад"

Сорокина Жанна Владимировна, ... *131*

Презентация по технологии "Пасхальное яйцо из цветной бумаги и картона" (2 класс)

Кириличева Анна Владимировна, ... *131*

КТП доп. образование кружок "Хозяюшка"

Кириллова Надежда Владимировна, ... *131*

Технологическая карта внеурочной деятельности

Гусакова Галина Александровна, ... *131*

Презентация по технологии "Нитки. Их использование." (2 класс)

Маляр Светлана Павловна, ... *132*

КТП Калейдоскоп наук (4 класс)

Пьянкова Екатерина Николаевна, ... *132*

КТП Технология (1 класс)

Пьянкова Екатерина Николаевна, ... *132*

Нестандартный урок по технологии "Открытка – ландшафт"

Турутина Анна Сергеевна, ... *132*

Немецкий язык

Скринкаст по немецкому языку "Спряжение слабых глаголов в настоящем времени Präsens"

Зленко Олеся Викторовна, ... *133*

Немецкий язык. Праздник алфавита

Горелова Юлия Николаевна, ... *133*

Презентация к открытому уроку по теме "Еда" (4 класс)

Гучаева Гульнара Ибрагимовна, ... *133*

Французский язык

Конспект урока по физкультуре в 3 классе (гимнастика)

Юченкова Ирина Александровна, ... *133*

Иностранные языки

Методическая разработка УМК Forward 3 Модуль 20. Домашние питомцы. Модальный глагол Must

Фадеева Татьяна Алексеевна, ... *134*

Рубежная контрольная работа по английскому языку 3 класс

Хромова Юлия Михайловна, ... *134*

Адаптированная рабочая программа для 3 класса. Английский язык.

Черненко Елена Юрьевна, ... *134*

Рабочая программа для групп развития "Дошкольник"

Венгрова Елена Евгеньевна, ... *134*

Инновационные методы обучения иноязычной лексике младших школьников

Рахимова Людмила Николаевна, ... *135*

Экология

Проект "Будь природе другом, прикоснись к ней сердцем"

Савельева Лиана Яковлевна, ... *136*

Внеурочное занятие "Юный эколог". Тема: "Вода" (3 класс)

Рагулина Лина Алексеевна, ... *136*

Внеурочное занятие "Юный эколог". Тема: "Вода" (3 класс)

Рагулина Лина Алексеевна, ... *136*

Конспект классного часа в 3 классе по теме "Экология"

Сайфетдинова Эльвира Раисовна, ... *136*

Религиоведение

Технологическая карта урока по ОРКСЭ, модуль "Православная культура" "Зачем творить добро"

Трунина Наталья Вадимовна, ... *137*

Технологическая карта урока по ОРКСЭ, модуль "Православная культура" "Золотое правило этики"

Трунина Наталья Вадимовна, ... *137*

Мини-проект "Светлое Христово Воскресенье"

Тесленко Наталья Алексеевна, ... *137*

Презентация к учебнику "Основы религиозных культур и светской этики" на тему "Православная молитва" (4 класс)

Андрущенко Марина Викторовна, ... *137*

Сценарий проведения заключительного урока по ОРКСиЭ "Всё мы такие разные, но так похожи"

Егорова Надежда Николаевна, ... *138*

Конспект открытого урока "Православные праздники в жизни человека"

Межлумова Ольга Гаврошовна, ... *138*

Другое

Презентация классного проекта "Творческая Бурятия в лицах"

Мещерякова Анна Ивановна *139*

Разработка родительского собрания "Методы семейного воспитания" (для родителей младших школьников)

Мещерякова Анна Ивановна *139*

Урок обучения грамоте по теме "Знакомство с буквами Е, е" (1 класс)

Сайфулина Елена Богдановна *139*

Спортивный квест: "Туристическое путешествие по тропе предков"

Миняева Галина Николаевна *139*

"Дательный падеж имён существительных" (4 класс)

Слонова Ксения Борисовна *140*

"Сценарий линейки Памяти" (для пришкольного лагеря)

Залогина Ольга Леонидовна *140*

«Танец как ценность человеческого бытия в рамках социокультурного пространства УДО»

Карзанова Ирина Леонидовна, ... *140*

Презентация "Русская народная сказка"

Разбицкая Елена Владимировна, ... *140*

Презентация внеурочной деятельности "Моя семья"

Кулешова Наталья Михайловна, ... *141*

Классный час «Мама – самый главный человек в жизни»

Гайнова Светлана Евгеньевна, ... *141*

Презентация "Формирование универсальных учебных действий"

Гайнова Светлана Евгеньевна, ... *141*

Внеклассное мероприятие "Давайте жить дружно!"

Гайнова Светлана Евгеньевна, ... *141*

Сценарий праздника "Широкая Масленица"

Андреева Наталья Юрьевна, ... *142*

Сценарий ролевой игры "Два корабля" для учащихся 1-6 классов

Андреева Наталья Юрьевна, ... *142*

Выступление на ОМО "Формирование коммуникативных БУД"

Пинягина Елена Александровна, ... *142*

Программа курса внеурочной деятельности "Наш край"

Волынкина Елена Александровна, ... *143*

Презентация по русскому языку на тему "Основные правила 2 класс"

Артёменко Елена Викторовна, ... *143*

Методическая разработка классного часа "Дорогами героев. Их именами названы улицы"

Антонова Евгения Михайловна, ... *143*

Интегрированный урок в 4 классе (литературное чтение + ИЗО)

Кириллова Надежда Владимировна, ... *144*

Урок по Основам православной религии на тему "Добро и зло"

Вартанова Мария Ховшабовна, ... *144*

Презентация по математике "Устный счет" (2 класс)

Разумова Ольга Витальевна, ... *144*

Рабочая программа по внеурочной деятельности "В мире книг"

Райляну Ирина Викторовна, ... *145*

Рабочая программа "Развитие речи" 3 класс

Кокорина Светлана Сергеевна, ... *145*

Рабочая программа по ОРКиСЭ. Модуль: Основы православной культуры

Ильина Светлана Александровна, ... *145*

Публикация "Создание ситуации успеха на занятиях в изостудии "Веселая кисточка" (2 класс)

Герасимович Надежда Васильевна, ... *146*

Активные формы работы на уроках в начальной школе

Мельник Наталья Николаевна, ... *146*

Новогоднее турне по странам Европы. Дискотека

Майкова Алсу Харисовна, ... *146*

Презентация к библиотечному часу, тема "Детям о ВОВ"

Арсеенкова Светлана Анатольевна, ... *146*

Сценарий мероприятия "Сказочная радуга" (1-4 классы)

Добрянская Екатерина Владимировна, ... *147*

Игра-соревнование «Девчата, вперед!»

Поселяющева Наталья Зюнбоковна, ... *147*

Интеграция логопедических приемов в уроки трудового обучения и ИЗО у детей с ТМНР

Бирюкова Татьяна Николаевна, ... *147*

Конспект урока по русскому языку на тему: "Заглавная буква в именах сказочных героев" (2 класс)

Глазкова Анна Дмитриевна, ... *148*

Внеклассное мероприятие "День матери"

Рябенькая Елена Викторовна, ... *148*

Сценарий праздничного мероприятия «В нашем саду листопад»

Баляткина Елена Валентиновна, ... *148*

Статья "Тренды в образовании"

Культенко Оксана Александровна, ... *148*

Урок "Экскурсия в лесопарк"

Толстухина Валентина Даниловна, ... *149*

Конспект урока по математике на тему "Время" (3 класс)

Нуриахметова Ирина Витальевна, ... *149*

Выступление на конференции на тему "Технология продуктивного обучения" (начальная школа)

Майко Надежда Михайловна, ... *149*

Урок по теме "Россия, устремленная в будущее"

Терзи Елена Георгиевна, ... *150*

Конспект урока по русскому языку "Падеж имён существительных" (3 класс)

Волкова Надежда Николаевна, ... *150*

Статья "Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений"

Соловьева Ольга Владимировна, ... *150*

Дифференциация на уроках математики как средство развития познавательной активности школьников 1-4 классов

Сушенцова Елена Михайловна, ... *150*

Рабочая программа внеурочной деятельности "Лаборатория коллективных творческих дел" 1-4 класс

Леонова Марина Петровна, ... *151*

Дидактический сборник по развитию речи (2-4 класс)

Коровянская Светлана Владимировна, ... *151*

Конспект организованной образовательной деятельности в средней группе

Кулаева Наталья Александровна, ... *152*

Урок "Безопасность в нашей жизни"

Шелопугина Инна Владимировна, ... *152*

Проект "Письма Памяти" (2 класс)

Горяинова Ирина Анатольевна, ... *152*

Конспект урока Хвалько Н.В. «Евангельские символы в рассказе А.П. Чехова «Студент»». Предмет: ОРКСЭ класс, НОО.

Хвалько Наталья Валентиновна, ... *152*

Презентация к уроку «Евангельские символы в рассказе А.П. Чехова «Студент»». Предмет: ОРКСЭ. Автор: Хвалько Н.В.

Хвалько Наталья Валентиновна, ... *153*

«Краски в нашей жизни»

Караваева Людмила Леонидовна, ... *153*

Классный час "Живем и помним"

Коломиец Инна Михайловна, ... *153*

Дополнительная общеобразовательная программа кружка "Юный конструктор" для обучающихся 3 классов

Климович Ирина Васильевна, ... *153*

КТП дополнительной общеобразовательной программы кружка "Юный конструктор" для обучающихся 3 классов

Климович Ирина Васильевна, ... *154*

Методическая разработка представления опыта

Малышева Ольга Николаевна, ... *154*

Внеклассное мероприятие "Экологическая конференция"

Миненко Галина Владимировна, ... *154*

Урок правовых знаний "Конституция - основной закон государства"

Зайцева Екатерина Николаевна, ... *154*

Обобщение педагогического опыта по теме "Технология моделирования в начальной школе"

Кусова Людмила Анатольевна, ... *155*

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружка «Веселые пальчики» с элементами моделирования

Кусова Людмила Анатольевна, ... *155*

Внеурочная деятельность как средство достижения планируемых результатов младших школьников в условиях реализации требований ФГОС НОО

Куличкова Виктория Анатольевна, ... *156*

Занятие внеурочной деятельности (Кружок "Люби и знай свой отчий край")

Зимина Светлана Александровна, ... *156*

Методическая разработка по литературному чтению в 1 классе

Микрюкова Светлана Викторовна, ... *156*

Урок математики на тему "Прямоугольник" (2 класс)

Фролова Елена Юрьевна, ... *156*

Урок русского языка на тему "Значение слова" (2 класс)

Фролова Елена Юрьевна, ... *157*

Урок русского языка на тему "Различаем приставки с буквами а и о" (2 класс)

Фролова Елена Юрьевна, ... *157*

Научно-исследовательская работа "Сон" 2 класс

Козлова Евгения Геннадьевна, ... *157*

Рабочая программа по воспитательной работе "Солнечный круг" (1-4 классы)

Голенкова Алёна Николаевна, ... *157*

Презентация мастер-класса на тему "Рябиновый оберег" для 4 класса по программе "Жить в гармонии с природой"

Кузнецова Ирина Александровна, ... *158*

Дополнительная программа "Школа будущего первоклассника"

Лаврентьева Елена Васильевна, ... *158*

Методическая разработка "Путь длиной в 2000 лет..."

Шарапова Оксана Владимировна, ... *158*

Сценарий первого урока 2020 года "День знаний"

Тещаева Елена Владимировна, ... *158*

Конспект внеурочного занятия "Твоё здоровье - в твоих руках" (3 класс)

Ильинова Оксана Александровна, ... *158*

Презентация для классного часа "Блокадный хлеб" (3 класс)

Горелова Ольга Николаевна, ... 159

Методическая разработка "Рабочая программа "Литературное чтение" на родном русском языке 1-4 классы вариант 7.2"

Андриенко Ирина Анатольевна,..... 159

Презентация «Детский лагерь»

Лукьянова Ольга Александровна,..... 159

Игра «Кулинарный турнир» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»

Мельникова Людмила Ивановна,..... 159

Конспект урока по математике для 4 класса на тему «Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события»

Чернова Марина Васильевна, ... 160

План воспитательной работы 2 класс

Шебанова Светлана Геннадьевна, ... 160

Устный журнал "Путешествие в Страну Мудрой книги"

Киселёва Валентина Викторовна,..... 160

Классный час в 4 «А» классе «День рождения класса»

Репкина Наталья Сергеевна, ... 160

Значение двигательной активности младших школьников в формировании ЗОЖ

Эбсутова Сусанна Сирановна,..... 161

Пути формирования мотивации младших школьников к здоровому образу жизни

Эбсутова Сусанна Сирановна,..... 161

Мастер-класс для учителей начальных классов «Артикуляционная гимнастика на уроках в начальных класса»

Медова Дарья Александровна,..... 161

Программа внеурочной деятельности «Художник - Грамотей» (для 1-4 классов, срок реализации: 4 года)

Пименова Татьяна Николаевна, ... 162

Статья для начальных классов "Формирование учебной самостоятельности младших школьников"

Семьянова Ольга Валерьевна, ... 162

Коррекционная речевая работа в первом классе как фактор успешной адаптации учащихся к обучению в школе

Кулиева Замера Неметуллаевна, ... 162

Сократовские педагогические чтения: "Разностороннее развитие личности учащихся в урочной и внеурочной деятельности"

Троегубова Наталья Юрьевна, ... 163

Методический семинар "Использование технологии критического мышления в начальной школе"

Вертянова Наталья Николаевна, ... 163

Программа сопровождения участников образовательного процесса по направлению дети с ОВЗ

Никитин Максим Сергеевич, ... *163*

Презентация по обучению грамоте по теме "Звуки [м] [м'], буквы м, М"

Громенюк Ольга Адольфовна, ... *164*

Презентация на тему: "Я и мои права"

Зейналова Светлана Владимировна, ... *164*

Проект "Профессии наших родителей"

Абрамова Наталья Николаевна, ... *164*

Сценарий праздника "До свидания, Осень"

Манцурова Наталья Ивановна, ... *164*

Развитие коммуникативных навыков на уроках в начальных классах

Демкина Светлана Владимировна, ... *165*

Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС

Демкина Светлана Владимировна, ... *165*

Методическая разработка праздника в 1 классе "День знаний"

Парычева Татьяна Александровна, ... *165*

Сценарий праздника "Прощание с русской Азбукой"

Парычева Татьяна Александровна, ... *166*

Дистанционное обучение с помощью образовательной интернет-платформы

Шетина Марина Валерьевна, ... *166*

Методическая разработка, мастер-класс. Творческая лаборатория учителей начальных классов

Ахмедова Шаитханум Маликовна, ... *166*

Рабочая программа внеурочной деятельности "Экономика: первые шаги" (финансовая грамотность)

Абдуллаева Анна Михайловна, ... *166*

Влияние семейного воспитания на школьную неуспеваемость учащихся и пути её преодоления

Смолова Людмила Сергеевна, ... *167*

Исследовательская работа "Домашний муравейник"

Смолова Людмила Сергеевна, ... *167*

Презентация по математике на тему "Таблица умножения" (3 класс)

Егорова Раиса Викторовна, ... *167*

Понятие «персонификация», ее аспекты, существующие для начальной школы. Формы оценки с позиции педагога

Ермакова Ирина Алексеевна, ... *167*

Конспект урока по русскому языку на тему «Дательный падеж» (3 класс)

Балашова Ирина Викторовна, ... *168*

Программа внеурочной деятельности "Ключ и Заря"

Лаврентьева Алена Николаевна, ... *168*

Программа внеурочной деятельности 1-4 класс "Художественное творчество"

Кожевникова Анна Федоровна, ... *168*

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Клуб веселых почемучек"

Павловская Наталья Николаевна, ... *169*

Урок энергосбережения (1 класс)

Сафонова Наталья Владимировна, ... *169*

Методическая разработка семинара-практикума на тему: "Нормативные правила постановки ударения в словах"

Балобейко Елена Викторовна, ... *169*

Из опыта работы воспитателя-интерната

Барабанова Наталья Сергеевна, ... *169*

Мастер-класс для классных руководителей "Ценность здоровья – одна из самых главных ценностей семьи"

Андрущенко Марина Викторовна, ... *170*

Методическая разработка. Внеклассное мероприятие "Спасибо, Азбука!" (1 класс)

Узденова Фатима Мудалифовна, ... *170*

Программа "Флористика" (2-4 класс)

Зайцева Галина Анатольевна, ... *170*

Конспект урока по математике "Решение примеров и задач с применением таблиц умножения на 2 и 3" (3 класс, АООП)

Кораблева Анна Павловна, ... *170*

Метод разработка "Учебно-исследовательская деятельность в образовательном процессе современной начальной школы"

Заборная Мария Михайловна, ... *171*

Программа нравственно-патриотического воспитания класса

Сычёва Наталья Владимировна, ... *171*

Активные методы обучения в начальной школе

Чешейко Татьяна Дмитриевна, ... *172*

Воспитательная работа. Анализ работы за 2 класс.

Гришко Татьяна Владимировна, ... *172*

Анализ воспитательной работы класса

Гришко Татьяна Владимировна, ... *173*

Авторская программа Кудриной Виктории Семеновны по русскому языку на тему "Игры в словах"

Кудрина Виктория Семеновна, ... *173*

В помощь учителю "Паспорт кабинета"

Загуменнова Гульнара Сабирьяновна, ... *173*

"Начальная школа - поиск"

Макарова Наталья Дмитриевна, ... *173*

Праздник "Посвящение в первоклассники"

Шалякина Анна Владимировна, ... *173*

Игровые моменты на уроках в начальной школе

Куликова Наталья Юрьевна, ... *174*

Конспект внеурочного занятия по программе «Артиковедение»

Сабанина Татьяна Александровна, ... *174*

Технологическая карта к уроку по ОРКСЭ "Семейные праздники"

Павлова Юлия Анатольевна, ... *174*

Доклад Проблемы обучения детей мигрантов. "Как учить билингва? "

Чеботарёва Юлия Анатольевна, ... *175*

"Роль отца и матери в семье"

Даутова Эльмира Николаевна, ... *175*

Олимпиадные задания по русскому языку и литературному чтению

Бижко Ольга Михайловна, ... *175*

Визитка на конкурс "Самый классный классный 2019"

Кушпира Елена Анатольевна, ... *175*

Положение военно-патриотической игры "Зарница"

Старкин Михаил Александрович, ... *176*

Буклет о библиотеке МОУ Дмитровская СОШ №8

Шкелева Светлана Васильевна, ... *176*

«Применение арт-технологий в социальной адаптации и интеграции детей с нарушением зрения»

Карпова Вера Ивановна, ... *176*

Разработка занятия по внеурочной деятельности "Разговор о правильном питании"

Горлова Галина Владимировна, ... *176*

Сценарий новогодней сказки "Новый год в Простоквашино"

Горлова Галина Владимировна, ... *176*

Конспект организационного родительского собрания (2 класс)

Межлумова Ольга Гаврошовна, ... *177*

Презентация "Мир в радуге профессий"

Иванова Елена Васильевна, ... *177*

Постановка "Ох, уж эти сказки..."

Иванова Елена Васильевна, ... *177*

Классный час "Поступки и ответственность - вместе или врозь?"

Студенцова Виктория Викторовна, ... *177*

Сценарий праздника "День матери" для 4 класса

Малешина Жанна Юрьевна, ... *177*

Рабочая тетрадь по основам светской этики (4 класс)

Золотарева Людмила Николаевна, ... *178*

Рабочая программа ГПД 1 класс ФГОС

Сусликова Ольга Германовна, ... *178*

Презентация на тему "Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников"

Сусликова Ольга Германовна, ... *178*

Выступление на тему "Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников" + презентация

Сусликова Ольга Германовна, ... *178*

Статья "Зачем нам нужно научиться контролировать эмоции"

Гусева Светлана Сергеевна, ... *179*

Сценарий выпускного для 4 класса

Провоторова Лариса Дмитриевна, ... *179*

Урок математики "Разность чисел и величин"

Пестерева Татьяна Алескандровна, ... *179*

Конспект занятия психолога "Я и МОЕ ИМЯ" (1 класс)

Гуськова Лилия Геннадьевна, ... *179*

Презентация к стихотворению К. Симонова "Родина" для конкурса чтецов

Мороз Анна Михайловна, ... *180*

Исследовательская работа "Оленно-транспортные батальоны" + презентация

Харитонова Татьяна Леонидовна, ... *180*

Статья «Личностно-ориентированный урок в условиях реализа-ции ФГОС НОО и Стандарта православного компонента НОО»

Курзова Лариса Юрьевна, ... *180*

Презентация по занимательной грамматике на тему "В мире звуков"

Брусницына Яна Сергеевна, ... *180*

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Математика

Формирование универсальных учебных действий средствами математического образования

Боброва Елена Петровна *182*

Презентация по математике и финансовой грамотности на тему "Семейный бюджет" (6 класс)

Галустян Карине Владимировна *182*

Проект по теме "Статистические методы обработки информации"

Никифорова Ольга Васильевна *182*

Интегрированный урок на тему "Подвиг длиною в 900 дней"

Алешина Анастасия Сергеевна *182*

Урок математики 5 класс по теме "Смешанные числа"

Новикова Валентина Вениаминовна *183*

Аналитическая геометрия в пространстве

Сычев Александр Витальевич, ... *183*

Презентация по математике "Индивидуализация обучения в современном образовании"

Куликова Ольга Васильевна, ... *183*

Методическая разработка "Активные методы обучения"

Ниндакова Зоя Урелтуевна, ... *183*

Урок математики с использованием МЭШ "Столбчатые диаграммы"

Кропачева Марина Игоревна, ... *184*

Статья "Самостоятельная работа или творческие задания на уроке, и не только..."

Орлова Светлана Евгеньевна, ... *184*

Презентация "Синквейн на уроках математики и не только..."

Орлова Светлана Евгеньевна, ... *184*

Материалы для внеурочного занятия по теме "Из истории игры Танграм"

Орлова Светлана Евгеньевна, ... *185*

Контрольная работа "Задачи на движение" (5 класс, сложный вариант)

Хруцкая Олеся Валерьевна, ... *185*

Урок на тему "Обыкновенные дроби. Решение задач" (6 класс)

Суницова Людмила Витальевна, ... *185*

Урок "Вероятность. Сравнение шансов"

Сорокина Светлана Владимировна, ... *186*

Внеклассное мероприятие по математике "Эрудит"

Ткачева Людмила Владимировна, ... *186*

"Производная и её применение"

Ткачева Людмила Владимировна, ... *186*

"Звездный час" урок, презентация

Глебова Елена Геннадьевна, ... *186*

Конспект урока и презентация по математике на тему "Действия с целыми числами" (6 класс)

Подкидышева Лилия Валерьевна, ... *187*

Презентация по математике "Повторение. Графики" (6 класс)

Кривенкова Галина Леонидовна, ... *187*

Внеурочная деятельность "Увлекательная математика" (6 класс)

Дудник Марина Викторовна, ... *187*

Тематическое планирование по математике (5 класс, Виленкин Н.Я ФГОС)

Потанина Наталья Викторовна, ... *188*

Понятия «соответствие» и «функция» в школьном курсе математики: некоторые дидактические аспекты обучения

Локшин Михаил Давидович, ... *188*

"Фаберже: утраченный и обретенный" (урок-повторение по теме "Действия с обыкновенными дробями")

Латунова Светлана Николаевна, ... *188*

Технологические карты уроков математики УМК Мерзляк (5 класс)

Подгородецкая Елена Алексеевна, ... *188*

Урок 2. Виды линий. Внешняя и внутренняя области

Завьялова Наталья Владимировна, ... *189*

"Особенности обучения математике в рамках реализации поточно-группового метода обучения"

Мироновская Татьяна Викторовна, ... *189*

Использование технологии проблемного обучения для повышения качества образования на уроках математики

Предвечнова Наталья Николаевна, ... *189*

Конспект урока + презентация к уроку: "Действия с натуральными числами"

Санцевич Владимир Николаевич, ... *189*

"Внедрение современных технологий в образовательный процесс на уроках математики"

Смоленцева Галина Владимировна, ... *190*

Внеклассное занятие по математике и музыке "Числа основа гармонии"

Шайдуллова Любовь Радиковна, ... *190*

"Формирование математической компетентности на уроках геометрии в 7-8 классах"

Пренглаева Арюна Борисовна, ... *190*

Конспект внеклассного занятия по математике "Искусство логических рассуждений" (5 класс)

Клещенок Наталья Павловна, ... *190*

Презентация по математике на тему "Десятичные дроби" (5 класс)

Зелинская Татьяна Александровна, ... *191*

Статья "Формирование функциональной грамотности при обучении школьников математике"

Конторщикова Марина Владимировна, ... *191*

Урок на тему "Упрощение выражений" (5 класс)

Бабанина Ирина Владимировна, ... *191*

Урок на тему "Буквенная запись свойств сложения и вычитания" (5 класс)

Бабанина Ирина Владимировна, ... *191*

Внеурочное занятие "Занимательная математика"

Бабанина Ирина Владимировна, ... *192*

Отчет о работе методического объединения учителей математики и информатики за 2020-2021 учебный год

Тегачева Светлана Владимировна, ... *192*

Статья "О развитии творческого мышления школьников на уроках математики"

Колесникова Людмила Вячеславовна, ... *192*

Презентация "Призма и пирамида"

Бирюкова Татьяна Владимировна, ... *192*

Презентация к уроку математики "Координатная плоскость" (6 класс)

Бирюкова Татьяна Владимировна, ... *193*

Презентация: "Угол. Обозначение угла." (5 класс, УМК Мерзляк, Полонский)

Горина Наталья Евгеньевна, ... *193*

Пояснение и подборка заданий ВПР по математике 5-6 класс "Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках математики"

Наумова Оксана Валерьевна, ... *193*

Разработка урока по математике с применением Цифровой Среды

Горшкова Юлия Юрьевна, ... *193*

Презентация на тему "Прямоугольник" (5 класс)

Тарасова Алёна Петровна, ... *194*

Презентация к внеурочному мероприятию по математике в 5-6 классах на тему "Занимательная математика"

Тимашева Светлана Анатольевна, ... *194*

Презентация по математике «Простые числа. Разложение числа на простые множители» (6 класс)

Мет Сулиет Шабановна, ... *194*

Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга»

Гетманцева Лариса Николаевна, ... *194*

Статья "Система работы по формированию проектной и исследовательской культуры"

Берсенева Светлана Юрьевна, ... *195*

Статья тема "Использование системы рейтинг контроля в оценке результатов обучения"

Захарова Елена Ивановна, ... *195*

Незнакомые и таинственные полуправильные многогранники

Маткина Наталья Михайловна, ... *195*

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Решение математических задач" (6 класс)

Жижина Татьяна Михайловна, ... *196*

Рабочая программа по математике (6 класс)

Ускова Вера Владимировна, ... *196*

Внеклассное мероприятие для 8-11 классов в рамках недели естественно-математического цикла

Буторова Ольга Анатольевна, ... *196*

Презентация по математике на тему "Умножение десятичных дробей" (6 класс)

Приходько Наталья Владимировна, ... *197*

Презентация по математике на тему "Транспортир"

Попова Ольга Викторовна, ... *197*

Рабочая программа "Математика" 6 класс

Тимофеева Елизавета Владимировна, ... *197*

Особенности формирования познавательных универсальных учебных действий при решении задач на уроках математики

Капин Артем Витальевич, ... *197*

Технологическая карта урока по математике на тему "Целые числа. Рациональные числа"

Капин Артем Витальевич, ... *198*

Разработка по внеурочной деятельности "Математика в годы Великой Отечественной войны"

Калмыкова Евгения Алексеевна, ... *198*

Из опыта работы. Метода работы по работе с уровнем усвоения учащимися материала

Рулева Наталья Васильевна, ... *198*

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (5 класс)

Шишкина Людмила Емельяновна, ... *198*

"Опорные конспекты по математике 5 класс" к учебнику Дорофеев Г.В.

Спиридонова Наталия Сергеевна, ... *199*

Технологическая карта по математике на тему "Сложение и вычитание смешанных чисел"

Желанова Марина Алексеевна, ... *199*

Открытый урок "Деление десятичных дробей"

Борисенко Светлана Михайловна, ... *199*

Открытый урок по теме "Обыкновенные дроби"

Борисенко Светлана Михайловна, ... *199*

Рабочая программа по математике 5-9 классы

Янгубаев Вячеслав Янкиевич, ... *200*

Презентация по математике на тему: "Частное целых чисел" (6 класс) урок 1

Рогожина Ирина Дмитриевна, ... *200*

Доклад "Современные педагогические технологии как средство формирования универсальных учебных действий"

Воронина Ирина Николаевна, ... *200*

Технологическая карта по математике по теме "Упрощение выражений" (6 класс)

Воронина Ирина Николаевна, ... *201*

Алгебра

Кружок по математике 7-8 классы

Некрасова Ольга Александровна..... *202*

Урок алгебры 11 класс "Применение нескольких преобразований, приводящих к уравнению-следствию"

Харьковская Валентина Григорьевна..... *202*

Тренажер: "Логарифмы. Первые шаги. От простого к сложному"

Артюх Евгения Юрьевна, ... *203*

Методическая разработка "Технологическая карта проекта"

Орлова Светлана Евгеньевна, ... *203*

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Математичес-кий клуб. Просто о простом" для учащихся 8-в класса

Орлова Светлана Евгеньевна, ... *203*

Основы финансовой грамотности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ на уроках математики и во внеурочной деятельности

Александрова Юлия Валерьевна,..... *204*

Дидактический материал к урокам по теме "Производная"

Ткачева Людмила Владимировна, ... *204*

Методическая разработка урока математики "Показательная функция, её свойства и график"

Иванова Светлана Александровна,..... *204*

Урок 8 класса по геометрии, тема урока "Прямая Эйлера"

Блохина Ольга Викторовна, ... *204*

Исследовательский реферат "Проценты в банковских задачах"

Акентьева Любовь Владимировна, ... *205*

Урок по теме "Функция корень n-й степени"

Морозова Елена Григорьевна, ... *205*

Методическая разработка урока по теме "Логарифмическая функция"

Куликова Ирина Михайловна,..... *205*

Презентация по алгебре на тему "Свойства логарифмов" (10 класс)

Куликова Ирина Михайловна,..... *206*

Рабочая программа по математике 10 класс (базовый уровень)

Денисенко Лариса Анатольевна, ... *206*

Презентация по алгебре на тему «Построение графиков функций, содержащих модули»

Зелинская Татьяна Александровна,..... *206*

Тема «Система подготовки обучающихся к ГИА по математике в форме ОГЭ»

Кирсанов Анатолий Анатольевич, ... *206*

Электронный учебник "Тригонометрические неравенства"

Бондаренко Олеся Сергеевна, ... *207*

Презентация для проведения обучающего семинара по подготовке к ЕГЭ по математике по теме "Тригонометрия"

Свенцицкая Галина Магомедовна, ... *207*

Технологическая карта по алгебре "Функция y = x^2" (8 класс)

Богданова Татьяна Ивановна, ... *207*

Презентация проекта учеников 8 класс по теме "Квадратные уравнения"

Гетманцева Лариса Николаевна, ... *207*

Презентация по алгебре на тему "Решение задач ОГЭ на смеси и сплавы с помощью таблиц" (9 класс)

Жижина Татьяна Михайловна, ... *208*

Групповая консультация с использованием Интернет-технологий 9 класс: подготовка к ОГЭ

Кузнецова Ольга Ивановна, ... *208*

Рабочая программа + КТП по математике 10 класс 6 часов в неделю

Сляднева Екатерина Александровна, ... *208*

Модульный урок по теме "Тригонометрические уравнения"

Новикова Кристина Александровна, ... *209*

Модульный урок по теме "cosx = a" повторение

Новикова Кристина Александровна, ... *209*

Урок обобщающего повторения по алгебре "Решение систем линейных уравнений" (7 класс)

Емельянова Людмила Васильевна, ... *209*

Методические рекомендации к нахождению наибольшего и наименьшего значений функции и точек экстремума

Сипкова Елена Васильевна, ... *209*

Практикум по теме "Показательные уравнения"

Никонова Наталья Вадимовна, ... *210*

Геометрия

Изучение стереометрии в старшей школе

Кузьмина Светлана Владимировна, ... *211*

Справочник по геометрии "Прямоугольный треугольник"

Волегова Елена Павловна, ... *211*

Презентация на тему "Геометрия и искусство"

Зелинская Татьяна Александровна, ... *211*

Геометрия. Итоговый урок по теме «Треугольники». Конспект. Презентации учеников.

Басова Татьяна Викторовна, ... *211*

Урок геометрии. Решение задач по теме «Тела вращения» (11 класс)

Басова Татьяна Викторовна, ... *212*

Технологическая карта (фрагмент урока по геометрии) "Прямоугольный треугольник" (9 класс)

Белякова Светлана Николаевна, ... *212*

Презентация внеклассного мероприятия "Математический КВН" (10 класс)

Белякова Светлана Николаевна, ... *212*

"Параллелограмм и его свойства"

Бирюкова Татьяна Владимировна, ... *212*

Тестирование по геометрии 9 класс за полугодие

Абрамова Елена Сергеевна, ... *212*

Практическая работа по математике "Измерительные работы на местности" (8 класс)

Трофимова Ирина Николаевна, ... *213*

Презентация по геометрии на тему "Параллельные прямые. Решение задач"

Осипова Муза Александровна, ... *213*

Нахождение углов в прямой призме на уроках геометрии в контексте реализации ФГОС СОО

Капин Артем Витальевич, ... *213*

Задания к расчетным работам по геометрии в 9 классе

Калмыкова Евгения Алексеевна, ... *213*

Задания к расчетным работам по геометрии в 7 классе

Калмыкова Евгения Алексеевна, ... *214*

Задания к расчетным работам по геометрии в 8 классе

Калмыкова Евгения Алексеевна, ... *214*

Тематическое планирование по геометрии (7 класс)

Панина Наталья Викторовна, ... *214*

Русский язык

Исследовательская деятельность на уроках русского языка

Клестерова Марина Александровна *215*

Конспект урока "Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения" (9 класс)

Шильникова Ирина Викторовна *215*

Конспект урока русского языка в 5 классе на тему "Антонимы"

Ипатенко Марина Александровна, ... *215*

Рабочая программа по русскому языку (9 класс). Учебник "Русский язык" Е.А. Быстрова, ООО «Русское слово», 2016

Анисимова Елена Григорьевна, ... *216*

Конспект урока по русскому языку на тему "Разряды имен прилагательных. Относительные прилагательные" (6 класс)

Балавина Елена Анатольевна, ... *216*

Статья на тему: "Значение русского языка в межкультурной коммуникации"

Макарова Ольга Сергеевна, ... *216*

Конспект урока-обобщения "Что мы знаем о наречии" (7 класс)

Смелова Инга Александровна, ... *216*

Свободный диктант по пунктуации предложений с причастными оборотами (7 класс)

Смелова Инга Александровна, ... *217*

Сборник тестов "Многофункциональные задания по культуре речи"

Лахина Марина Владимировна, ... *217*

План-конспект урока русского языка на тему "Знаки препинания при обращении" (9 класс)

Долгушина Ирина Николаевна, ... *217*

Проверочные работы по русскому языку для учащихся 5 класса с нарушениями интеллекта по теме "Звуки и буквы"

Долгушина Ирина Николаевна, ... *217*

Олимпиадные задания по русскому языку (6 класс)

Михайлусь Наталья Алексеевна, ... *218*

Урок по русскому языку "Причастие. Повторение" (6 класс)

Апушкина Ирина Петровна, ... *218*

Презентация к уроку русского языка "Возвратное местоимение" (6 класс)

Широухова Ирина Петровна, ... *218*

Рабочая программа по русскому языку (8 класс)

Данюшкина Юлия Сергеевна, ... *218*

Контрольно-измерительные материалы к проведению промежу-точной аттестации по учебному предмету «Русский язык»

Потапочкина Алла Викторовна, ... *219*

Урок родного языка в 8 классе

Щербакова Марина Анатольевна, ... *219*

Открытый урок по теме "Обобщение и систематизация материала по односоставным предложениям"

Шапиева Патимат Магомедовна, ... *219*

Поурочное планирование + презентация на тему "Обобщающие слова при однородных членах предложения"

Шапиева Патимат Магомедовна, ... *219*

Презентация по русскому языку на тему "Обобщение материала по односоставным предложениям" (8 класс)

Шапиева Патимат Магомедовна, ... *220*

Проект "Уголок русского языка" в периодическом издании

Сухова Зоя Николаевна, ... *220*

Урок русского языка в 6 классе

Синягина Галина Николаевна, ... *220*

Открытый урок. Причастный оборот. Закрепление

Кузнецова Кузнецова Анастасия, ... *220*

Технологическая карта урока "Падеж имён существительных"

Шипилова Елена Николаевна, ... *221*

Презентация к уроку по теме "Причастный оборот" (7 класс)

Акимова Светлана Сергеевна, ... *221*

Конспект урока "Несклоняемые имена существительные"

Шафранская Елена Владимировна, ... *221*

Урок по русскому языку на тему "Понятие о бессоюзном сложном предложении" (9 класс)

Дудина Надежда Ивановна, ... *221*

"Стартовые контрольные диктанты по русскому языку для учащихся 5-9 классов"

Кибец Галина Золтановна, ... *221*

Программа внеурочной деятельности по русскому языку в 6 классе "Великая сила слова"

Перетрухина Людмила Васильевна, ... *222*

Конспект урока «Сочинение в жанре экскурсионного сообщения: храм Василия Блаженного»

Шеин Игорь Юрьевич, ... *222*

Презентация на тему «Сочинение в жанре экскурсионного сообщения: храм Василия Блаженного» (9 класс)

Шеин Игорь Юрьевич, ... *222*

Методическая разработка "Урок письма"

Шеин Игорь Юрьевич, ... *222*

Межпредметная интеграция на уроках русского языка в среднем звене

Гудкова Татьяна Викторовна, ... *223*

Урок "Имена существительные одушевленные и неодушевленные"

Шукайлова Светлана Николаевна, ... *223*

Конспект урока и презентация на тему "Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа"

Морозова Светлана Константиновна, ... *223*

Мастер-класс "Система подготовки к ЕГЭ"

Якубова Зарема Надировна, ... *224*

«Развитие коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы»

Омарова Аминат Алиевна, ... *224*

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Задание 8

Дёмина Галина Владимировна, ... *224*

"Буквы о-а в корне -лаг-/-лож-"

Шевчук Светлана Владимировна, ... *224*

"Употребление прописной и строчной букв. Правила переноса. Правописание гласных после шипящих и ц"

Морщакина Марина Викторовна, ... *225*

Урок. Презентация. Подготовка к итоговому сочинению 10-11 классы.

Балахнина Галина Александровна, ... *225*

Презентация по русскому языку на тему "Подготовка к ОГЭ. Написание сжатого изложения" (9 класс)

Матыкина Галина Викторовна, ... *225*

Конспект творческой мастерской по русскому языку (урок развития речи), 10 класс

Лаврухина Алла Геннадиевна, ... *225*

Конспект урока по русскому языку "Орфограммы корня"

Мельник Людмила Евгеньевна, ... *226*

Рабочая программа элективного курса по русскому языку (10 класс)

Иващенко Татьяна Николаевна, ... *226*

Методическая разработка. Вводные слова. Работа в группах. 8 класс

Овчинникова Елена Владимировна, ... *226*

Статья "Лингвистическая сказка как один из способов организации урока русского языка"

Капустина Валентина Александровна, ... *226*

Методическая разработка «Итоговый тест по русскому языку за 7 класс»

Архарова Любовь Михайловна, ... *227*

Исследовательская работа "Имя существительное - хлеб языка"

Фролкина Светлана Александровна, ... *227*

Литература

Урок литературы в 11 классе на тему "Поэма А.А. Блока "Соловьиный сад"- романтическая поэма"

Сидоркина Галина Александровна *228*

Урок литературы "Это не должно повториться!" по рассказу Ю.Яковлева «Девочки с Васильевского острова»

Тагирова Раусана Ринатовна *228*

Сценарий открытого классного часа

Кикачеишвили Марина Михайловна *228*

Литературно-художественный альманах

Вяткина Наталья Иосифовна *228*

Билингвальный урок с модульным сопровождением на тему "Постижение мира через войну" по роману "Война и мир"

Хлебникова Любовь Александровна, ... *229*

Презентация урока литературы по рассказу М.А. Шолохова "Судьба человека"

Толкачева Марина Николаевна, ... *229*

Конспект урока по рассказу М.А. Шолохова "Судьба человека"

Толкачева Марина Николаевна, ... *229*

Доклад "Тема: «Учитель – фронтовик Бурятии»"

Гонжитова Дулмажап Лхасарановна, ... *229*

Внеклассное мероприятие, посвященное Дню рождения Пушкина "Как слово наше отзовется"

Кучиева Ольга Александровна, ... *230*

Внеклассное мероприятие, посвященное Дню рождения Пушкина "Как слово наше отзовется"

Кучиева Ольга Александровна, ... *230*

Статья "Интересные уроки литературы для студентов СПО"

Юдина Асия Мириевна, ... *230*

Интегрированный урок-мастерская "Язык рассказа "О любви" А.П. Чехова" (к 160-летию со дня рождения)

Беленко-Линёва Марина Петровна, ... *230*

Урок "Комедия А.П. Чехова "Вишнёвый сад". Особенности сюжета и конфликта пьесы.

Кочерга Яна Сергеевна, ... *231*

Конспект урока литературы по повести Л. Андреева "Красный смех" (11 класс)

Смелова Инга Александровна, ... *231*

Литературно-игровая программа "Неделя детской книги 2019"

Карась Елена Вадимовна, ... *231*

Статья "Приёмы смыслового чтения и анализ художественного текста в школе"

Екимова Любовь Владимировна, ... *231*

Родительское собрание в 5 классе "Поговорим о детском чтении"

Шнюкова Анна Александровна, ... *232*

Исследовательская работа. Любовь в жизни и творчестве А.П. Чехова

Хабовец Татьяна Вячеславовна, ... *232*

Конспект урока на тему: "Нигилизм Базарова, его социальные и нравственно-философские истоки"

Акуратова Мария Владимировна, ... *232*

Конспект урока по теме: Роман Д. Дефо "Робинзон Крузо"

Старостенко Василиса Вадимовна, ... *232*

Урок-беседа «Андерсен и его сказки» (5 класс)

Томаева Татьяна Темболатовна, ... *233*

Урок литературы в 10 классе. И.С. Тургенев. Стихотворения в прозе.

Томаева Татьяна Темболатовна, ... *233*

Урок литературы на тему "Мотив одиночества и тоски в стихотворении М.Ю. Лермонтова "Тучи"

Еникеева Любовь Григорьевна, ... *233*

Урок литературы "Нравственные уроки сказки «Теплый хлеб» К. Паустовского"

Еникеева Любовь Григорьевна, ... *234*

Урок литературы на тему "Образ Петербурга в русской литературе. Петербург Достоевского" (10 класс)

Еникеева Любовь Григорьевна, ... *234*

Статья "Мастерская буктрейлера"

Анохина Елена Юрьевна, ... *234*

Тематический вечер "Пушкинский салон"

Сухова Зоя Николаевна, ... *234*

Сценарий вечера поэзии, посвященного Б.Пастернаку (11 класс)

Сухова Зоя Николаевна, ... *235*

Литературно-музыкальная композиция "Поэт-философ Ф.И. Тютчев"

Сухова Зоя Николаевна, ... *235*

Контрольно-измерительные материалы по литературе 5 класс

Куприкова Ольга Леонидовна, ... *235*

Л.Толстой. Жизнь и творчество

Федотова Елена Юрьевна, ... *235*

Рукописи не горят (урок литературы в 11 классе по роману М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита")

Мишагина Анна Васильевна, ... *236*

Статья по литературе на тему "Формирование навыков функционального чтения при изучении биографии писателей"

Ким Ирина Александровна, ... *236*

Изображение войны в повести К.Д. Воробьёва «Убиты под Москвой»

Букакина Татьяна Петровна, ... *236*

Технологическая карта урока литературы в 5 классе

Веретельник Елена Александровна, ... *237*

Предметная проектная задача по литературе (5 класс)

Веретельник Елена Александровна, ... *237*

Конспект урока внеклассного чтения по роману Ю. Бондарева "Горячий снег"

Факанова Елена Васильевна, ... *237*

Итоговая контрольная работа по литературе 9 класс (по программе Г.С. Меркина)

Шукайлова Светлана Николаевна, ... *237*

Урок-лекция на тему "Общественно-литературная жизнь 2-ой половины XIX века" (9 класс)

Шукайлова Светлана Николаевна, ... *238*

Проектно-исследовательская работа по литературе на тему: "Повесть Н.В. Гоголя "Тарас Бульба" - энциклопедия запорожского казачества 16-17 вв." (7 класс)

Тазетдинова Валентина Павловна, ... *238*

Детский сценарий по поэтическим произведениям Саши Черного

Миронова Ирина Еожофовна, ... *238*

Итоговый урок по творчеству Чехова А.П., Бунина И.А., Куприна А.И.

Соколова Юлия Владимировна, ... *238*

Викторина по литературному чтению в начальной школе

Гришко Татьяна Владимировна, ... *239*

Литературная викторина «В гостях у сказки»

Гришко Татьяна Владимировна, ... *239*

Конспект урока по повести Пушкина "Барышня-крестьянка"

Епихина Ирина Николаевна, ... *239*

Тезисы к фестивалю "Мир, подаренный В. Песковым"

Епихина Ирина Николаевна, ... *240*

Инсценировка «Суд над Кабанихой» (фрагмент урока)

Лукманова Светлана Маратовна, ... *240*

Конспект урока по литературе 5 класс на тему "Составление книжки-малышки на определенную тему"

Балахнина Галина Александровна, ... *240*

Урок-игра по русской литературе по повести Н.В. Гоголя «Тарас бульба»

Шилин Андрей Вячеславович, ... *241*

Тест по произведению А.П. Чехова «Анна на шее» (8 класс)

Шилин Андрей Вячеславович, ... *241*

"Есть женщины в русских селеньях..." Н.А. Некрасов урок литературы 5 класс

Жицкая Ирина Васильевна, ... *241*

Урок-экскурсия по внеклассному чтению "Дом-музей Корнея Чуковского" (5 класс)

Архарова Любовь Михайловна, ... *241*

Урок литературы "Красный Октябрь глазами поэта (Поэма А.А. Блока «Двенадцать»)" 11 класс

Федорова Наталия Станиславовна, ... *242*

Конспект урока литературы по теме "Особенности сюжета сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»" (5 класс)

Сагалаева Александра Ивановна, ... *242*

Урок литературы на тему "Образ Родины в стихах А.А. Прокофьева «Аленушка» и Д.Б. Кедрина «Аленушка»

Синицына Татьяна Ивановна, ... *242*

Проверочная работа для 11 класса "Литература начала 20 века и творчество И. Бунина"

Утешева Надежда Дмитриевна, ... *242*

Статья "Проектная деятельность на уроке литературы" (на примере урока в 11 классе)

Утешева Надежда Дмитриевна, ... *243*

Презентация на тему "Тексты разных литературных направлений"

Краснова Ирина Владимировна, ... *243*

Физика

Методический материал "Решение комбинированных задач по МКТ и гидростатике нетрадиционным способом"

Родионова Ольга Эргардовна *244*

Внеклассное мероприятие по теме "Эта знакомая и незнакомая вода"

Розанова Татьяна Александровна *244*

Синквейн на уроках физики

Фастовец Наталия Александровна *244*

Рабочая программа по физике на уровень среднего общего образования 10-11 класс

Хало Валентина Алексеевна *244*

Разработка инструментария формирования естественнонаучной грамотности обучающихся

Кищаева Екатерина Владимировна, ... *244*

Методическая разработка урока по теме "Сила трения" (9 класс)

Пригарина Мария Петровна, ... *245*

Игра: "Что? Где? Когда?"

Чехова Зинаида Яковлевна, ... *245*

Презентация к занятию по теме "Волновые свойства света"

Коледа Валентина Васильевна, ... *245*

Методическая разработка занятия по теме "Волновые свойства света"

Коледа Валентина Васильевна, ... *246*

Цифровой образовательный ресурс "Физический календарь"

Гелюх Наталья Михайловна, ... *246*

Презентация к уроку "Физика и техника" (7 класс)

Соцкова Мария Викторовна, ... *246*

Урок - Контрольная работа, 11 класс, электромагнитные явления

Соцкова Мария Викторовна, ... *247*

Презентация по физике "Резонанс в электрической цепи. Автоколебательные системы. Генератор на транзисторе."

Давыдова Наталья Николаевна, ... *247*

Презентация по физике "Фракталы" для 11 класса

Пучкова Светлана Александровна, ... *247*

Урок с элементами геймификации "Архимедова сила" (7 класс)

Толстобова Татьяна Петровна, ... *248*

Презентация 7 класс по 1 главе "Введение"

Филиппов Сергей Михайлович, ... *248*

Статья "Моя блочно-модульная технология"

Филиппов Сергей Михайлович, ... *248*

Контрольная работа по физике на тему "Квантовая физика"

Панфилова Наталья Евгеньевна, ... *248*

Решение задач по теме «Строение атома и атомного ядра»

Рымкус Анна Анатольевна, ... *249*

Химия

Тест по теме "Строение атома. Периодическая система"

Тарасова Татьяна Александровна, ... *250*

Сборник тематических заданий ОГЭ по химии 2022

Аветисян Сатеник Вагеевна, ... *250*

Методическая разработка урока по теме "Скорость химической реакции"

Хмеленко Ольга Григорьевна, ... *250*

План-конспект учебного занятия "Реакции, идущие с изменением состава веществ"

Острова Ольга Ивановна, ... *250*

Прикладной курс "Практикум решения расчетных задач по органической химии"

Лефранк Нина Александровна, ... *251*

Статья "Задачи практико-направленного действия как форма мотивации к изучению химии"

Толкачева Вера Анатольевна, ... *251*

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная химия»

Озерова Ирина Ивановна, ... *251*

Физические и химические свойства карбоновых кислот

Цыганова Ольга Викторовна, ... *251*

Элективный курс по химии 11 класс

Симанчук Наталья Ивановна, ... *252*

Авторская разработка элективного курса «Подготовка к ОГЭ по химии с использованием ИКТ»

Валеева Елена Алексеевна, ... *252*

Элективный курс по химии 11 класс

Симанчук Наталья Ивановна, ... *252*

«Изучение свойств уксусной кислоты в сравнении с хлороводородной кислотой» (практическая работа). 10 класс (профильный – химико-биологический).

Ручьёва Валерия Владимировна, ... *253*

Повторение изученного материала по химии в 8 классе

Суровикина Елена Валерьевна, ... *253*

Презентация "Новые образовательные технологии ФГОС"

Суровикина Елена Валерьевна, ... *253*

Опыт работы "Инновационные технологии в работе учителя химии"

Мазур Любовь Николаевна, ... *254*

Самоанализ урока "Ионная химическая связь"

Кондратенко Ирина Егоровна, ... *254*

Использование технологии укрупнения дидактических единиц на уроках химии

Проскурина Алия Хабировна, ... *254*

Инструктаж по ТБ перед работой

Бутра Ольга Георгиевна, ... *255*

Пищевые добавки и человек

Бутра Ольга Георгиевна, ... *256*

"Особенности влияния нефти и нефтепродуктов на эколого-биохимические свойства бурых полупустынных почв"

Хейчиев Нимгир Сергеевич, ... *256*

Биология

Статья "Формирование навыка смыслового чтения на уроках биологии"

Тарасова Екатерина Петровна ... *257*

Презентация к проектно-исследовательской работе по теме "Пчеловодство за и против"

Левина Елена Владимировна, ... *257*

Презентация на тему "Оформление образовательной среды"

Осокина Нина Викторовна, ... *257*

Экологический калейдоскоп "Дорога в космос начинается с Земли" (10 класс)

Русанова Инна Александровна, ... *258*

Статья по биологии на тему "Развитие познавательной и творческой активности обучающихся посредством ИКТ"

Родионова Наталья Юрьевна, ... *258*

Комплект контрольно-оценочных средств по ОУД "Биология" для профессии 23.01.17

Карачаева Елена Витальевна, ... *259*

Презентация "Человек и его здоровье"

Чалова Елена Николаевна, ... *259*

Конспект урока по биологии на тему "Витамины" (8 класс)

Чалова Елена Николаевна, ... *259*

Технологическая карта урока "Химический состав клетки: неорганические и органические вещества"

Лебединская Светлана Альбертовна, ... *259*

Методическая разработка к контрольно-обобщающему уроку "Эволюция строения и функций органов и их систем"

Скворцова Ирина Ивановна, ... *260*

Презентация по методике преподавания биологии "Здоровьесберегающие технологии на уроках биологии"

Скворцова Ирина Ивановна, ... *260*

Конспект онлайн-урока по биологии "Важность охраны живого мира планеты"

Залевская Татьяна Васильевна, ... *260*

Урок по теме "Класс Пресмыкающиеся" (7 класс)

Каплун Елена Николаевна, ... *261*

Конспект урока по биологии на тему "Биосинтез углеводов - фотосинтез" (9 класс)

Свиридова Анастасия Викторовна, ... *261*

Сборник "Ботаника в таблицах. 5-6 классы"

Крепких Наталья Витальевна, ... *261*

Конспект открытого урока и презентация на тему: "Тип Иглокожие" (7 класс)

Ведута Яна Александровна, ... *261*

Задачи «Наследственность по группе крови»

Сторчакова Ирина Петровна, ... *262*

Разработка открытого урока по биологии "Строение корневища, клубня и луковицы" (6 класс)

Каминская Марина Владимировна, ... *262*

Формирование здорового образа жизни у школьников на уроках биологии как компонента социальной компетенции

Юренева Ольга Владимировна, ... *262*

Исследовательская работа "Влияние городской и сельской среды на антропометрические данные подростков"

Героними Ирина Юрьевна, ... *262*

Методические рекомендации по выполнению учебно-исследовательских работ (эколого-биологической направленности)

Штонденко Наталья Михайловна, ... *263*

Статья на тему «Использование приёмов критического мышления на уроках биологии»

Щеглова Елена Константиновна, ... *263*

Интеллектуальная игра «В царстве насекомых»

Корякина Татьяна Андреевна, ... *263*

Задания на развитие УУД на уроках биологии

Бельтюкова Ирина Аркадьевна, ... *264*

Презентация по окружающему миру на тему "Удивительные растения и животные" с дополнениями

Сагдеева Альбина Радиковна, ... *264*

«Развитие современной науки начинается со школьной парты…»

Кондратенко Ирина Егоровна, ... *264*

Особенности реализации естественнонаучного образования при изучении биологии в школах санаторного типа

Тимошенко Игорь Валерьевич, ... *264*

Урок по биологии для 6 класса на тему «Голосеменные растения»

Подлубная Надежда Васильевна, ... *264*

Химический состав клетки (5 класс)

Пугач Татьяна Юрьевна, ... *265*

Презентация "Эволюционное учение" для 11 класса

Утусикова Ксения Владимировна, ... *265*

Рабочая программа по биологии 6 класс. УМК "Линия жизни" под редакцией профессора В.В. Пасечника

Ибрагимова Има Ахмедовна, ... *265*

Презентация по биологии на тему "Язык лисиц"

Ибрагимова Има Ахмедовна, ... *265*

Технологическая карта урока "Центральная нервная система"

Малыгина Светлана Васильевна, ... *266*

География

Практическая работа "Ресурсообеспеченность стран мира"

Рейзер Екатерина Эрнстовна, ... *267*

Проект: "Загрязнение лесов нашей Малой Родины"

Фефилова Елена Викторовна, ... *267*

Презентация к уроку географии "Внутренние воды" (8 класс)

Ефимова Марина Николаевна, ... *267*

Практическая работа "Относительная влажность воздуха"

Пономаренко Вера Сергеевна, ... *267*

Номенклатура по географии с 5 по 11 класс

Попчихина Елена Сергеевна, ... *268*

Доклад на тему "Изучение распространения и состояния сообществ подснежника Воронова в бассейне р. Белая в Кавказском заповеднике"

Руденко Ольга Владимировна, ... *268*

Географический КВН (7 класс)

Тихонова Ирина Витальевна, ... *268*

Задание по географии на тему "Угадай страну по описанию" (11 класс)

Харченко Галина Расиховна, ... *269*

Задание по географии на тему "Атмосфера" (5 класс)

Харченко Галина Расиховна, ... *269*

Адаптированная образовательная программа ТНР

Инкеева Эржена Владимировна, ... *269*

Адаптированная образовательная программа ЗПР

Инкеева Эржена Владимировна, ... *269*

Календарно-тематическое планирование по географии 5 класс

Инкеева Эржена Владимировна, ... *270*

Научно-техническая революция 10 класс

Кафтаева Диана Алиевна, ... *270*

Тест по географии по теме "Внутренние воды России"

Кабенок Валентина Владимировна, ... *270*

Тесты по географии "Атмосфера" (6 класс)

Вирютина Надежда Валентиновна, ... *270*

Презентация по географии на тему "Океаны" (7 класс)

Белова Лидия Сергеевна, ... *270*

Презентация КВН на уроках географии

Токарева Светлана Александровна, ... *271*

Тест по теме "Физическая география Южной Америки"

Правдина Виктория Олеговна, ... *271*

Презентация по географии "Метеорологические приборы и знакомство с их устройством"

Правдина Виктория Олеговна, ... *271*

Уроки географии 6 класс

Семенов Юрий Геннадьевич, ... *271*

Уроки географии 7 класс

Семенов Юрий Геннадьевич, ... *271*

Авторская программа "Практические работы по географии в 5-6 классах"

Владимирова Любовь Викторовна, ... *272*

Задания для проведения школьного этапа олимпиады по географии (6 класс)

Корулев Илья Алексеевич, ... *272*

История

Классный час (Горжусь званием кадета)

Пискунова Ольга Сергеевна *273*

Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром

Алиева Земфира Меметовна *273*

Классный час с приложениями

Вяткина Наталья Иосифовна *273*

Урок истории на тему "Начало Великой Отечественной войны" (11 класс)

Лебедев Андрей Владимирович, ... *273*

Урок "Восстание под предводительством Е.И. Пугачева"

Лебедев Андрей Владимирович, ... *274*

Урок истории "Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв."

Лебедев Андрей Владимирович, ... *274*

Материал для подготовки к ЕГЭ по истории "Культура Древней Руси" (10 класс)

Кожин Юрий Альфредович, ... *274*

Урок по истории на тему "Возникновение колониальных империй"

Гончаров Николай Юрьевич, ... *275*

Урок истории на тему "Культурное пространство советского общества в 1920-е годы"

Гончаров Николай Юрьевич, ... *275*

Опыт применения интерактивных платформ и ресурсов (Quizziz, Kahoot, Quizlet) на уроках истории

Вагнер Евгений Валерьевич, ... *275*

Методическая разработка урока истории по теме: «Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики»

Назарова Зиля Айратовна, ... *275*

Рабочий лист по истории "Международные отношения в межвоенный период"

Дубовицкая Марина Михайловна, ... *276*

Программа по Истории России для детей с ограниченными возможностями здоровья

Горюнова Наталья Павловна, ... *276*

Подготовка к ВПР по истории России (от древности - до конца XVII в.) для 11 классов

Приходько Алла Петровна, ... *276*

Подготовка к ВПР по истории России (с конца XVII - до конца XIX вв.) для 11 классов

Приходько Алла Петровна, ... *276*

Экскурсия по школьному музейному уголку

Шамина Ольга Николаевна, ... *277*

Уроки Победы, к 75-летию Победы

Лагерева Наталия Михайловна, ... *277*

Мероприятие по истории на тему: "На смертный бой, за нашу землю..."

Хурамшина Айгуль Айратовна, ... *277*

Урок по истории на тему "Образование БАССР" (9 класс)

Хурамшина Айгуль Айратовна, ... *277*

«Восточный вопрос»: в вопросах и ответах

Гуманова Ирина Борисовна, ... *278*

Презентация по истории. Древний Рим. 5 класс. ФГОС. Все темы.

Некачайло Светлана Ивановна, ... *278*

Всероссийская проверочная работа по истории (5 класс)

Максимова Татьяна Владимировна, ... *278*

Презентация по истории "Народы России в XVIII веке"

Лиников Александр Александрович, ... *278*

Презентация "Природный, архитектурно-археологический музей-заповедник «Дивногорье» Воронежская область"

Ивченко Анжела Александровна, ... *279*

Тема "Внешняя политика России в эпоху Екатерины II"

Лахова Наталья Александровна, ... *279*

Тема "Внешняя политика России в эпоху Екатерины II"

Лахова Наталья Александровна, ... *279*

Открытый урок по теме «Сталинградская битва»

Лахова Наталья Александровна, ... *279*

Урок истории "Значение Петровских преобразований"

Щербинина Элеонора Владимировна, ... *280*

Презентация внеклассного мероприятия "Непокоренный Ленинград" (5-11 класс)

Исаева Елена Владимировна, ... *280*

Урок истории "Фронт и тыл"

Степанова Лилия Геннадьевна, ... *280*

Методическая разработка: «Изучение истории Великой Отечественной войны в 5-11 классах»

Анисимова Анна Борисовна, ... *280*

Презентация "Образование славянских государств"

Кретинина Елена Александровна, ... *281*

Урок истории. 9 класс. Великая забытая война

Нефедова Галина Васильевна, ... *281*

Квест-игра "Гордимся подвигами предков"

Пономарева Наталья Николаевна, ... *281*

Презентация "Восточные славяне в VI-IX вв. Образование Древнерусского государства"

Таранда Елена Васильевна, ... *281*

Самостоятельная работа по истории Древнего мира (5 класс)

Смолина Оксана Анатольевна, ... *282*

Кейс-технологии в дистанционном образовании.

Гугенгеймер Раиса Владимировна, ... *282*

Внеклассное мероприятие "Блокада Ленинграда"

Маськова Юлия Николаевна, ... *282*

Виртуальная экскурсия в мир доисторического мальчика

Галимова Елена Владимировна, ... *283*

Материалы к уроку истории 10 класс. "Причины начала Великой отечественной войны"

Деревянко Олег Георгиевич, ... *283*

Презентация по истории России "Культура Руси 12-13 вв." (10 класс, базовый уровень УМК Борисов Н.С.)

Дмитрук Светлана Валерьевна, ... *283*

Активизация познавательной деятельности учащихся посредством использования ЭФУ на уроках истории

Пьянкова Екатерина Георгиевна, ... *283*

Тематический тест "Древний Египет" в формате ВПР

Молчанова Алена Андреевна, ... *284*

Презентация "История храма Христа-спасителя"

Фролова Наталья Михайловна, ... *284*

Внеклассное мероприятие "Города-герои и города воинской славы"

Юшкевич Ирина Юрьевна, ... *284*

"Образ Александра Невского в истории"

Мамутова Марина Николаевна, ... *284*

Презентация по истории России на тему "Первая российская революция"

Ароян Наира Бениаминовна, ... *284*

Рабочая программа по истории 11 класс. Учебник Загладин Н.В., Петров Ю.А- 4-е изд. -М.: 2017

Балахонцева Елена Викторовна, ... *285*

Английский язык

Методическая разработка урока английского языка на тему "Art Heritage. Present Perfect Tense"

Руденко Светлана Николаевна *286*

Презентация "Трансформация игрового сленга в общеупотребительную речь"

Руденко Светлана Николаевна *286*

Презентация "Интерактивный диктант по английскому языку" для СПО

Руденко Светлана Николаевна *286*

Урок по английскому языку по теме "Great Britain" (4-6 классы)

Бабак Надежда Александровна *286*

Интегрированный урок литературы и английского языка

Зеленина Юлия Михайловна *287*

План-конспект урока «Английский язык» 6 класс. Тема "Выходные". Учебник Ю.А.Комарова.

Иванюк Лариса Алексеевна *287*

Статья на тему "Модель системы повышения качества обучения английскому языку в системе СПО для Югорского политехнического колледжа"

Положай Мария Николаевна *287*

Презентация по английскому языку к уроку на тему "Одевайся правильно (Сравнение времен)" (5 класс)

Крянгы Юлия Александровна *287*

Технологическая карта урока по теме Present Simple

Клеменков Антоха Павлович *287*

Презентация "Правила чтения"

Исаян Галина Вячеславовна, ... *288*

Рабочая программа к учебнику по английскому языку В.Эванс, Дж. Дули, О.Подоляко, Ю.Ваулина (9 класс)

Тобольская Юлия Лазаревна, ... *288*

Рабочая программа к учебнику по английскому языку В.Эванс, Дж. Дули, О.Подоляко, Ю.Ваулина (8 класс)

Тобольская Юлия Лазаревна, ... *288*

Содержание программы по внеурочной деятельности (5 класс)

Крылова Яна Александровна, ... *288*

Разработка урока по теме "Хеллоуин"

Петрова Анна Сергеевна, ... *288*

Тест с ответами для 9-11 классов по теме "Будущее время"

Гришанова Надежда Григорьевна, ... *289*

Об английском с любовью: Техника «обратный перевод»

Волгина Гаянэ Аваковна, ... *289*

Статья на тему "Развитие креативного мышления на уроках английского языка"

Мизурнишвили Марина Игоревна, ... *289*

Игра-квест по английскому и русскому языкам для 7-8 классов

Зеленская Наталья Владимировна, ... *289*

Рабочая программа по английскому языку "Звездный английский" (10 класс)

Капрова Юлия Семеновна, ... *290*

Организация подготовки учащихся к творческим соревнованиям по на примере всероссийской олимпиады школьников

Мурлина Татьяна Дмитриевна, ... *290*

Лексический тест к модулю 1 9 класс "Звездный английский"

Панова Анна Конкордиевна, ... *290*

Статья "Проектная деятельность как средство формирования регулятивных универсальных учебных действий"

Медведева Олеся Львовна, ... *290*

Презентация по английскому языку на тему “Doctor, doctor!” (Spotlight 7 module 10c)

Караульщикова Людмила Андреевна, ... *291*

Разработка олимпиады по английскому языку

Котова Наталья Леонидовна, ... *291*

Методическая разработка открытого занятия по английскому языку

Котова Наталья Леонидовна, ... *291*

Презентация по английскому языку на тему "Погода"

Семухина Татьяна Викторовна, ... *292*

Презентация по английскому языку на тему "Свободное время"

Семухина Татьяна Викторовна, ... *292*

Внеклассное мероприятие по английскому языку по специальности "Правоохранительная деятельность"

Аредакова Анна Георгиевна, ... *292*

План-конспект урока английского языка. Тема: "Art and Design. Painting styles"

Омельченко Анастасия Александровна, ... *292*

Организация тьюторского сопровождения учащихся в общеобразовательной организации (на примере изучения английского языка)

Чекунова Ксения Борисовна, ... *293*

"Проектная деятельность по английскому языку" (5 класс)

Белова Екатерина Александровна, ... *293*

Статья "Место проектной деятельности в реализации ФГОС"

Кукарцева Алена Алексеевна, ... *293*

Тест за 3 четверть (5 класс)

Гавриловская Галина Сергеевна, ... *294*

План-конспект 5 класс урок 2 Кузовлев В.П.

Исакова Ирина Владимировна, ... *294*

Планирование "Консультации к ОГЭ"

Бойкова Анастасия Вячеславовна, ... *294*

Поурочный план и презентация для ДО 10 класс "Британские изобретатели"

Юрченко Оксана Анатольевна, ... *295*

Образец рецензии на проектную работу

Жигунь Юлия Сергеевна, ... *295*

Технологическая карта урока по теме "Времена года и месяцы" (5 класс)

Кнауб Оксана Сергеевна, ... *295*

Банк заданий к магистерской диссертации

Матвиенко Полина Павловна, ... *295*

Диагностическая работа по английскому языку за 1 четверть (5 класс)

Антонова Олеся Владимировна, ... *296*

Календарно-тематическое планирование для 10 класс («Rainbow English» авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В.)

Ткачева Марина Михайловна, ... *296*

Prepositions in versus at

Михальчук Сергей Степанович, ... *296*

Prepositions at/on/at (time clause)

Михальчук Сергей Степанович, ... *296*

Prepositions at/in/at (place clause)

Михальчук Сергей Степанович, ... *297*

Урок по английскому языку на тему "Тадж Махал" (5 класс)

Пилюгова Ирина Вячеславовна, ... *297*

Презентация по английскому языку "Проблемы окружающей среды" (11 класс)

Лисица Елена Николаевна, ... *297*

Рабочая программа по английскому языку 10-11 класс

Жук Инна Алексеевна, ... *297*

7 класс УМК Spotlight билеты для промежуточной аттестации

Федосеев Вячеслав Львович, ... *297*

Конспект урока «Выдающиеся личности Великобритании» (7 класс)

Кузнецова Елена Сергеевна, ... *298*

Конспект урока "Путешествия. Настоящее завершенное время" 8 класс интеграция УМК Solutions Pre-Intermediate

Кузнецова Елена Сергеевна, ... *298*

"Kuzbass is my native land – 300th anniversary of Kuzbass"

Арбекова Марина Юрьевна, ... *298*

Тест по английскому языку на тему "Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous"

Бутко Людмила Александровна, ... *298*

Сценарий сценки на английском языке "Рождественский подарок"

Немченко Валентина Александровна, ... *299*

Презентация по английскому языку на тему "Пасха в России and Easter in England"

Полякова Валентина Викторовна, ... *299*

Презентация по английскому языку на тему "Young people - an old problem"

Полякова Валентина Викторовна, ... *299*

Технологическая карта урока в 6 классе “Pets in Russia and Britain”

Полякова Валентина Викторовна, ... *299*

Презентация к технологической карте по теме «Animals»

Полякова Валентина Викторовна, ... *300*

Презентация по английскому языку на тему "Favourite things"

Полякова Валентина Викторовна, ... *300*

Программа внеурочной деятельности "В мире грамматики"

Полякова Валентина Викторовна, ... *300*

Программа внеурочных занятий "Театр на английском"

Шкадюк Екатерина Григорьевна, ... *300*

Конспект урока по английскому языку на тему: "География Великобритании" (6 класс)

Старченкова Оксана Викторовна, ... *301*

Проект по английскому языку на тему "Заимствования в английском языке" (7 класс)

Березина Светлана Юрьевна, ... *301*

Технологическая карта урока английского языка 7 класс по теме "Gadgets in our life"

Медведко Ольга Владимировна, ... *301*

Презентация по английскому языку на тему: "True values"

Варламова Наталья Ивановна, ... *302*

Употребление артиклей в английском языке

Данилова Анджелика Юрьевна, ... *302*

Стратегии подготовки обучающихся к заданиям в формате ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку

Михайлова Елена Владимировна, ... *302*

Контрольная работа по английскому языку по теме «Living things around us» (7 класс)

Кравченко Елена Викторовна, ... *302*

Программа учебного курса по английскому языку

Пышненко Олеся Сергеевна, ... *303*

Межпредметная учебно-познавательная викторина на английском языке “Easy Quizzy” для обучающихся 8-11 классов

Ступников Дмитрий Юрьевич, ... *303*

Аналитический отчет о результатах педагогической деятельности учителя английского языка

Рекун Татьяна Александровна, ... *303*

Календарно-тематическое планирование по английскому языку, 9 класс Кузовлев В.П.

Ходакова Елена Валерьевна, ... *304*

Формулы обращения в русском и английском языках и их значение для диалогической речи

Медведева Светлана Ивановна, ... *304*

Сценарий внеклассного мероприятия "Парад наук" (10-11 класс)

Медведева Светлана Ивановна, ... *304*

Разработка урока по английскому языку 5 класс "Landmarks "

Коновал Ольга Сергеевна, ... *304*

Разработка урока по английскому языку на тему "Souvenirs in Great Britain"

Обрубова Светлана Александровна, ... *305*

Презентация по английскому языку на тему "Социальный интеллект"

Акентьева Наталья Леонидовна, ... *305*

Разработка упражнений к уроку 1а модуля 1 7 класс "Городская и сельская жизнь"

Дудкина Виктория Сергеевна, ... *305*

«Активные методы обучения - способ самореализации ученика на уроке и в жизни»

Морозова Татьяна Алексеевна, ... *305*

Программа внеурочной деятельности для детей с ОВЗ "English Club"

Костенкова Ирина Юрьевна, ... *305*

Контрольная работа по английскому языку (темы: "The Construction "There is/ are, "English Tenses")

Козлова Наталья Николаевна, ... *306*

Информатика

Рабочая программа курса "Информатика" 8 класс по учебнику Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой

Коробейников Денис Александрович, ... *307*

Рабочая программа курса "Информатика" 9 класс по учебнику Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой

Коробейников Денис Александрович, ... *307*

Сборник практических занятий по информатике для средних учебных заведений

Губина Людмила Викторовна, ... *307*

Адресация ячеек в табличном процессоре

Тюменцева Юлия Александровна, ... *307*

Технология "Педагогическая мастерская" (7 класс)

Шалина Ирина Викторовна, ... *308*

Конструкт урока «Форматирование текста с помощью «облачных» сервисов web 2.0» (7 класс)

Карпов Владимир Александрович, ... *308*

Презентация к уроку «Форматирование текста с помощью «облачных» сервисов web 2.0» (7 класс)

Карпов Владимир Александрович, ... *308*

Обобщение опыта работы «Организация проектной деятельности в процессе обучения информатике»

Кувшинова Светлана Борисовна, ... *308*

Разработка урока по теме: «Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера»

Дашко Наталья Ивановна, ... *309*

Практическая работа "Моделирование системы движущихся объектов", 9 класс

Ермакова Елена Николаевна, ... *309*

Информация и ее кодирование

Абрамова Елена Сергеевна, ... *309*

Урок - Алгоритмическая структура "ветвление"

Абрамова Елена Сергеевна, ... *309*

Презентация по информатике "Безопасный интернет"

Морозова Клара Викторовна, ... *310*

Опыт использования здоровьесберегающих технологий на уроках информатики

Епифанцева Инна Владимировна, ... *310*

Практическая работа "Финансовые функции в Excel"

Мащенко Марина Владимировна, ... *310*

Статья "Развитие инженерного мышления в процессе преподавания курса робототехники"

Толстобова Татьяна Петровна, ... *310*

Использование метода проектов на уроках на информатики

Ивницкая Ольга Ивановна, ... *311*

Мастер-класс "В мире кодов"

Лопатина Елена Геннадьевна, ... *311*

Конспект урока информатики в 7 классе "Представление текста в памяти компьютера"

Федотова Софья Николаевна, ... *311*

Конспект урока "Персональный компьютер" (7 класс)

Сосновских Наталья Владимировна, ... *311*

Разработка урока по расчетам амортизационных отчислений в среде ЭТ

Султанова Светлана Владимировна, ... *312*

Разноуровневые задания в Кумире

Юдина Мария Сергеевна, ... *312*

Изобразительное искусство

Эстетическое воспитание школьников на внеурочной деятельности по изобразительному искусству

Глушкова Евгения Витальевна *313*

Цифровой образовательный ресурс "Структура открытого урока по сольному пению"

Теринцова Людмила Анатольевна *313*

Конспект урока на тему "Роль древесного угля, как художественного материала в жизни человека" (5-6 класс)

Николаева Нина Николаевна, ... *313*

Конспект урока на тему "Крестьянская изба" (5 класс)

Николаева Нина Николаевна, ... *313*

Технологическая карта урока: «Закрепление материала по изучению и рисованию геометрических тел»

Кораблева Анна Николаевна, ... *314*

Презентация по изобразительному искусству "Рисование с натуры натюрморта "Игрушки" (6 класс)

Кораблева Анна Николаевна, ... *314*

Классный час "Традиции и праздники России"

Петрова Светлана Сергеевна, ... *314*

Научно-исследовательская работа «Сопоставление картины «Сак Сок» Баки Урманче с картинами художников Х. Шарипова, М. Хазиева»

Замалтдинова Наиля Рауфовна, ... *314*

Презентация по изобразительному искусству "Без вышивки в доме не обойтись" (7 класс)

Жарикова Вера Михайловна, ... *315*

Презентация по изобразительному искусству на тему "Светский костюм русского дворянства XVIII-XIX вв." (7 класс)

Жарикова Вера Михайловна, ... *315*

А.П. Чехов и изобразительное искусство

Лахова Наталья Александровна, ... *315*

Из опыта работы: "Изобразительное искусство - основа для формирования всесторонне развитой личности"

Мокроусова Оксана Алексеевна, ... *315*

Презентация к уроку МХК - "Художественный образ - стиль, язык"

Остаева Варвара Николаевна, ... *316*

Конспект урока по мировой художественной культуре. Тема занятия: "Семья муз. Урок изучения нового материала."

Клишнева Галина Владимировна, ... *316*

Презентация по ИЗО в 7 классе на тему "Интерьер, который мы создаём. Дизайн среды твоего дома"

Зейналова Светлана Владимировна, ... *316*

Презентация по изобразительному искусству (7 класс) на тему "Образ защитника Отечества XX в."

Руковицына Наталья Евгеньевна, ... *316*

Урок презентация "Модернистское направление в изобразительном искусстве - Кубизм"

Трончу Юля Александровна, ... *317*

Разработка тестов для обобщающих уроков в 5 классе по изобразительному искусству

Расулева Роза Галимовна, ... *317*

Разработка сценария игры КВН для предметов: ИЗО, музыка, технология

Расулева Роза Галимовна, ... *317*

Обрядовое полотенце башкир на современный лад

Расулева Роза Галимовна, ... *317*

Презентация по ИЗО на тему "Времена года" (6 класс)

Андреева Любовь Александровна, ... *318*

Приемы и методы развития познавательных компетенций на уроках изобразительного искусства

Бучельникова Елена Павловна, ... *318*

Мастер-класс: Изготовление и роспись макета из бумаги «Филимоновская лошадка»

Сухореброва Елена Михайловна, ... *318*

Презентация на тему "Аберрации объектива"

Атомный Эл Юрьевич, ... *318*

Презентация "Базовый курс фотографии. Часть 1."Рассказ и иллюстрации к программе "Базовый курс фотографии"

Атомный Эл Юрьевич, ... *319*

Презентация "Предметная фотосъёмка. Увеличение Г.Р.И.П."

Атомный Эл Юрьевич, ... *319*

Программа "Расширенный курс фотографии"

Атомный Эл Юрьевич, ... *319*

Программа "Базовый курс фотографии"

Атомный Эл Юрьевич, ... *320*

Конспект занятия по изобразительной деятельности. Рисование на тему: "Дворец Петра III в Ораниенбауме"

Бойцова Ирина Лукьяновна, ... *320*

Музыка

Урок. Сценарий анимационного фильма

Жунусхожаев Асылжан Турсунович ... *321*

О песне "Монтёр" (муз. Д.Б.Кабалевского, сл. В.Викторова)

Чарненко Екатерина Андреевна, ... *321*

Лекция по дисциплине "Теория содержания музыки" - "Программная музыка"

Кацко Татьяна Григорьевна, ... *321*

Исследовательская работа "Музыкальная культура коренных народов Камчатки"

Шараева Динара Хатиповна, ... *321*

Входной тест по музыке 4,5,6,7 классы + презентация

Симонова Елена Владимировна, ... *322*

Разработка урока "Вокальная музыка" (5 класс)

Сысолятина Нина Анатольевна, ... *322*

Использование ИКТ на уроках музыки

Широбокова Ирина Владимировна, ... *322*

«Универсальные учебные действия – формирование и развитие на уроке музыки»

Широбокова Ирина Владимировна, ... *322*

Слагаемые профессионального имиджа педагога

Широбокова Ирина Владимировна, ... *323*

Эссе "Мои секреты профессионального успеха"

Широбокова Ирина Владимировна, ... *323*

Конспект открытого урока "Баллада Лесной царь" (6 класс)

Широбокова Ирина Владимировна, ... *323*

Презентация по музыке (региональный компонент) "Кузбасс культурный"

Малиничева Елена Львовна, ... *324*

Музыкальные способности и эмоциональная сфера школьников"

Рябова Светлана Германовна, ... *324*

Сценарий конкурса "Песни военных лет"

Пшеничная Светлана Ивановна, ... *324*

"Вокально-хоровая работа на уроке музыки в общеобразовательной школе"

Христусенко Елена Анатольевна, ... *324*

Тема урока "Опера "Князь Игорь" (8 класс)

Бараш Ирина Александровна, ... *325*

Презентация по обобщению опыта работы на тему "Профессиональный рост"

Курская Татьяна Анатольевна, ... *325*

Презентация и сценарий внеклассного мероприятия для учащихся музыкальной школы "Пушкин в музыке"

Маковкина Елена Александровна, ... *325*

Урок музыки в 5 классе "Литература в балете и кинематографии"

Мартынюк Кристина Александровна, ... *326*

Урок музыки в 7 классе "Музыкальный ринг"

Банько Анна Павловна, ... *326*

Основы безопасности жизнедеятельности

"Опасные игры в молодежной среде"

Бахарев Александр Валерьевич *327*

Методическая разработка игры по станциям ОБЖ "Природа и безопасность человека"

Ибрагимов Сергей Саликзянович *327*

"Вредные привычки" план урока ОБЖ 9 класс

Тарасова Наталья Сергеевна *327*

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности по профессии СПО: 15.01.36 Дефектоскопист

Аршанова Галина Викторовна, ... *327*

Урок по ОБЖ на тему "Витамины" (10 класс)

Беяковская Татьяна Дмитриевна, ... *328*

Методическое пособие. Образовательная программа кружка «Экология здоровья»

Симанчук Наталья Ивановна, ... *328*

Урок по ОБЖ на тему "Первая помощь при ранениях и травмах" (7 класс)

Захарченко Светлана Николаевна, ... *328*

Презентация по охране труда на тему "Оказание первой помощи"

Зорова Елена Викторовна, ... *328*

Сценарий творческой части конкурса ЮИД

Рябова Ирина Владимировна, ... *328*

Эвакуация персонала, План эвакуации

Ключник Владлен Иванович, ... *329*

Лекция: «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».

Семенчев Геннадий Анатольевич, ... *329*

Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца

Ключник Наталья Евгеньевна, ... *329*

Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца

Ключник Наталья Евгеньевна, ... *329*

Физическая культура

Урок (дистанционный) по физической культуре 9 класс на тему: "Способы двигательной деятельности. Баскетбол."

Чванько Алла Юрьевна *330*

План урока по физической культуре "Совершенствование техники нижнего приема двумя руками"

Шкварина Анна Владимировна, ... *330*

Конспекты занятий по физической культуре

Файзуллина Эльвира Марсовна, ... *330*

Бег как средство укрепления здоровья в подростковом возрасте

Антонова Полина Владимировна, ... *330*

Технологическая карта урока по физической культуре на тему "Круговая тренировка" (8 класс)

Павлова Татьяна Вадимовна, ... *331*

Кроссворд по физической культуре на тему "Талисманы Олимпиад" (5-9 класс)

Колосова Оксана Николаевна, ... *331*

Методическая разработка по плаванию на тему "Методика первоначального обучения плаванию"

Чинарёв Виктор Сергеевич, ... *331*

Рабочая программа по физической культуре 5-9 класс

Житнухина Евгения Станиславовна, ... *331*

Актуальные проблемы и перспективы развития образования в условиях внедрения электронного обучения

Копнина Людмила Николаевна, ... *332*

Статья "Использование цифровых технологий на уроках физической культуры"

Бурма Андрей Валерьевич, ... *332*

Презентация по физической культуре на тему "Ловля и передача мяча"

Матвеева Виктория Николаевна, ... *332*

Совершенствование приёмов в волейболе

Левша Наталья Ивановна, ... *333*

Рабочая программа по физической культуре (5-9 класс)

Шутова Галина Викторовна, ... *333*

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Путь к здоровью - ГТО"

Шутова Галина Викторовна, ... *333*

Сценарий "А ну-ка девочки"

Лебедева Ольга Анатольевна, ... *333*

Программа по физкультурно-оздоровительной работе

Бахматова Ирина Игоревна, ... *334*

Самоуправление в условиях проведения спортивных мероприятий на примере Фестиваля ГТО

Пронина Ирина Федоровна, ... *334*

Использование элементов хакасских национальных игр на уроках физической культуры

Зенина Светлана Ивановна, ... *334*

Проект "Основы правильного питания"

Шведова Оксана Анатольевна, ... *335*

Технология

Презентация по технологии на тему "Счетная вышивка" (7 класс)

Мохначевская Мотрена Николаевна ... *336*

Тестовые задания для контроля знаний на тему: "Европейская кухня"

Щербакова Светлана Юрьевна, ... *336*

Комбинированный урок "Раскрой древесных материалов"

Шелковов Артем Андреевич, ... *336*

Комбинированный урок "Дверные блоки"

Шелковов Артем Андреевич, ... *336*

Комбинированный урок "Устройство дощатых полов"

Шелковов Артем Андреевич, ... *337*

Комбинированный урок "Организация рабочего места и технология выполнения паркетных работ"

Шелковов Артем Андреевич, ... *337*

Методическая разработка Пейп-арт "Декорирование бутылки"

Сорокина Жанна Владимировна, ... *337*

Мастер-класс по рисованию шерстью "Синички на берёзе"

Сорокина Жанна Владимировна, ... *338*

Конспект урока-практикума "Раскрой фартука" (5 класс)

Полянская Элина Александровна, ... *338*

Статья на тему "ИКТ на уроках английского языка"

Ушакова Екатерина Сергеевна, ... *338*

Построение линейного календарного графика возведения земляного полотна

Афашагова Марина Патовна, ... *339*

Презентация по транспортным сооружениям на автомобильных дорогах на тему: "Виадук Мийо - самый высокий мост"

Афашагова Марина Патовна, ... *339*

Презентация на тему "Классификация зданий и сооружений"

Колычева Елена Вячеславовна, ... *339*

Урок на тему "Основы технологии малярных работ" в технологии развития проектной культуры учащихся

Хаматгалеев Эмиль Ринатович, ... *340*

Научный доклад/статья "3D-моделирование, 3D-печать и робототехника на уроках технологии (трудового обучения)"

Хаматгалеев Эмиль Ринатович, ... *340*

Рабочая программа по технологии (5 класс)

Орищенко Ирина Александровна, ... *340*

Презентация по авторской разработке. Тема "Школа ремонта" для 10 и 11 классов

Емельянов Валерий Борисович, ... *340*

Доклад "Вторая жизнь ненужных вещей"

Зуева Елена Юрьевна, ... *341*

Эстетическое воспитание на уроках технологии

Ярмусь Нина Сергеевна, ... *341*

Презентация по технологии "Урок "Коктейль здоровья" (5 класс)

Закалина Ольга Леонидовна, ... *341*

Презентация по проведению интересного урока в школе

Перфильева Татьяна Вячеславовна, ... *341*

Статья на тему "Разметка материала"

Грибок Сергей Геннадьевич, ... *342*

Развитие интереса к народным промыслам у школьников на уроках по технологии в рамках ФГОС

Бахтиозина Любовь Валентиновна, ... *342*

Статья об инновационной деятельности в общеобразовательной школе

Бахтиозина Любовь Валентиновна, ... *342*

Технологическая карта "Внешний вид молодого человека" (предмет: Технология)

Бахтиозина Любовь Валентиновна, ... *342*

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Волшебная мастерская"

Хасанова Зимфира Зиннуровна, ... *343*

Презентация по профессионально-трудовому обучению на тему "Соединение деталей с помощью шурупов" (5 класс)

Хрычев Сергей Юрьевич, ... *343*

Рабочая программа по технологии

Козлова Оксана Валерьевна, ... *343*

План урока по технологии "Кукла из ниток"

Орешина Юлия Николаевна, ... *344*

Открытый урок по теме "Простейший ремонт сантехнического оборудования"

Щукин Константин Александрович, ... *344*

Презентация по технологии на тему "Коко Шанель" (7 класс)

Андреева Любовь Александровна, ... *344*

Статья "Использование Google Форм во внеурочной деятельности"

Григорьева Галина Васильевна, ... *344*

Влияние продуктов переработки льна на показатели качества кексов

Сусарева Ангелина Александровна, ... *345*

Презентация "Развивающий коврик "Прогулка с мамой""

Воронова Елена Викторовна, ... *345*

Немецкий язык

Урок "Interessen und Hobbys"

Чичулина Мария Александровна ... *346*

Презентация к уроку немецкого языка в 6 классе по теме "Моя Родина"

Стругач Елена Борисовна, ... *346*

Методическая разработка "Страноведческая викторина по немецкому языку для 6 класса"

Мельникова Светлана Игоревна, ... *346*

Тест на тему "Одежда и части тела"

Гавриловская Галина Сергеевна, ... *346*

Технологическая карта урока по немецкому языку

Щеголева Галина Леонидовна, ... *347*

Мастер-класс "Здоровьесберегающие технологии на уроке немецкого языка"

Гучаева Гульнара Ибрагимовна, ... *347*

Сборник грамматических настольных игр по немецкому языку со шпаргалками по гр. темам для учеников (5-9 классы)

Бурьян Ирина Сергеевна, ... *347*

"Многоязычие в образовательных учреждениях" второй иностранный язык

Шакирянова Рамина Равилевна, ... *347*

Обществознание

Доклад к проекту фестиваля учебных проектов образовательной области "Обществознание"

Гагарин Евгений Юрьевич, ... *348*

Рабочая программа элективного курса «Человек в правовой культуре» для 9-х классов (уровень основного общего образования)

Попчихина Елена Сергеевна, ... *348*

Тезис к докладу "Электоральная активность молодежи нашего села"

Степанова Матрена Алексеевна, ... *349*

Доклад "Электоральная активность молодежи нашего села"

Степанова Матрена Алексеевна, ... *349*

Презентация к докладу "Электоральная активность молодежи нашего села"

Степанова Матрена Алексеевна, ... *349*

Практика использования технологии шестиугольного обучения на уроках обществознания (8 класс)

Шимчук Тамара Алексеевна, ... *350*

Практика использования технологии шестиугольного обучения на уроках обществознания (8 класс, п. 20)

Шимчук Тамара Алексеевна, ... *350*

Практика использования технологии шестиугольного обучения на уроках обществознания (8 класс, п. 23)

Шимчук Тамара Алексеевна, ... *351*

Конспект урока по обществознанию. Тема учебного занятия: "Деньги и их функции". Урок изучения нового материала.

Клишнева Галина Владимировна, ... *351*

Рабочая программа по обществознанию (10-11 класс)

Крайнев Вячеслав Владимирович, ... *351*

Использование средств ИКТ для проведения текущего и итогового контроля в условиях дистанционного обучения

Забавко Юлия Владимировна, ... *351*

Методические рекомендации по обществознанию на тему "Учимся писать сочинение по обществознанию"

Жданова Елена Николаевна, ... *352*

Материал для подготовки к ЕГЭ по теме "Политика"

Гмирянская Вера Васильевна, ... *352*

Криминологические характеристики противоправного поведения несовершеннолетних

Иванова Виктория Борисовна, ... *352*

Презентация по обществознанию на тему "Потребление" (8 класс)

Филатова Евгения Вячеславовна, ... *352*

Проверочная работа по теме "Избирательные системы" (11 класс)

Елизарова Марина Владиславовна, ... *353*

Конспект урока «Человек в экономических отношениях»

Волжина Ольга Васильевна, ... *353*

Французский язык

Урок французского языка в рамках гибридного обучения

Аксенова Ольга Владимировна, ... *354*

Статья на тему "Газетно-публицистический текст"

Владимирова Валерия Николаевна, ... *354*

Иностранные языки

Статья "Грамматические основы перевода с английского языка на русский"

Ведерникова Анна Михайловна *355*

Принципы и подходы к обучению грамматике

Яркеева Юлия Николаевна, ... *355*

Сетевое взаимодействие – эффективный метод реализации современной стратегии развития образования

Денисова Ирина Анатольевна, ... *355*

Педагогическое проектирование на тему "Интернет-блог как средство самопрезентации" на уроке иностранного языка

Баранцева Елизавета Сергеевна, ... *356*

Времена в английском языке

Барсукова Марина Вячеславовна, ... *356*

Статья "Никарагуанско-кастильский словарь"

Власов Вадим Сергеевич, ... *356*

Статья "Никарагуа и никарагуаизмы"

Власов Вадим Сергеевич, ... *356*

Сценарий внеклассного мероприятия на английском языке "Christmas Games"

Гордеева Елена Львовна, ... *357*

Multilingual lesson-project "Mustai Karim - the great son of Bashkortostan"

Бызина Лена Фаритовна, ... *357*

Природоведение

Конспект урока "Исследования космоса". Природоведение, 5 класс, школа VIII вида

Сорокина Наталья Владимировна, ... *358*

Астрономия

Контрольная работа № 2 по теме: «Физическая природа тел Солнечной системы»

Беленко Жанна Валерьевна, ... *358*

Презентация по астрономии на тему: "Законы Кеплера"

Кутузова Ирина Валериевна, ... *358*

Естествознание

Урок по естествознанию "Почему предметы движутся"

Арысбаева Салтанат Бейсембиевна 359

Презентация на тему "Зачем надо учиться?"

Зейналова Светлана Владимировна, ... 359

Черчение

Презентация на тему "Деление окружности на равные части и построение правильных многоугольников" (1 курс)

Дубровская Елена Николаевна, ... 360

Тест по контрольно-измерительным материалам

Чеботарева Елена Валентиновна, ... 360

Упражнения по черчению 8-9 класс

Нагорная Наталья Владимировна, ... 360

Экология

Рабочая программа по курсу "Экология родного края" (5 класс)

Недобоева Наталья Федоровна, ... 361

Экологическая игра "Береги природу!"

Трунина Елена Валерьевна, ... 361

Религиоведение

Исследовательская работа по теме "Традиции почитания Матери Божией православными народами" (6-9 классы)

Широухова Ирина Петровна, ... 362

Философия

Статья по философии на тему "Место научного мировоззрения в культуре и индивидуальном сознании"

Миюс Анастасия Сергеевна 362

Другое

Теоретический материал (лекция, презентация) "Конечные автоматы"

Дмитриева Надежда Николаевна 363

Теоретический материал (лекция, презентация) "Элементы теории конечных автоматов" (СПО)

Дмитриева Надежда Николаевна 363

Лабораторная работа "Построение графов конечных автоматов" (СПО)

Дмитриева Надежда Николаевна 363

Курс лекций и заданий: «Техническое оснащение и организация рабочего места» по профессии «Повар, кондитер»

Косарева Галина Михайловна *363*

Сценарий для внеклассного мероприятия, посвященного Дню Конституции

Клеменков Антоха Павлович..... *363*

Методическая разработка «Герою России Шнитникову Е.П. посвящается»

Панкратова Татьяна Васильевна..... *364*

Педагогический проект «Проектный метод обучения как средство формирования положительной мотивации к развитию творческой самостоятельности студентов при изучении профессиональных модулей»

Маколова Наталья Александровна..... *364*

«Фирменное наименование как особое средство индивидуализации юридического лица»

Никуличева Анна Владимировна, ... *364*

Проблемы и пути мотивации студентов в колледже

Литвинова Ольга Ивановна,..... *365*

Қазақ тіліндегі жылқы атауларының этнолингвистикалық мәні

Берік Ақмарал Берікқызы, ... *365*

Методическая разработка воспитательного мероприятия для студентов 3 курса "Первая Мировая война"

Гаврисенко Елена Андреевна,..... *365*

Выпускная квалификационная работа "Техническое обслуживание и ремонт генератора автомобиля ВАЗ-21140 "

Васильев Сергей Владимирович,..... *365*

Презентация на тему классного часа "Деловой этикет"

Авдеева Светлана Михайловна, ... *366*

Методические указания по выполнению практических работ

Степанова Марина Юрьевна, ... *366*

Методические указания к контрольной работе по междисциплинарному курсу МДК 02.01 Финансы, налоги и налогообложение по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) заочной формы обучения

Криничная Светлана Геннадиевна, ... *366*

Программа для отчета по производственной и преддипломной практике

Епифанцева Вера Михайловна, ... *367*

Методические указания для студентов "Курсовое проектирование ПМ 03 «Организация и управление производственным подразделением» для специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых"

Епифанцева Вера Михайловна, ... *367*

Статья для руководителей театральных детских коллективов "Визуальное исполнительское искусство Индии"

Остапенко Игорь Николаевич,..... *367*

Индивидуальный образовательный маршрут социализации обучающегося

Соловьева Светлана Николаевна, ... *368*

Статья "Использование игровых технологий в школе. Давайте поиграем!"

Цимбалюк Светлана Викторовна, ... *368*

Статья на тему "Компьютерная зависимость"

Бондарчук Анна Федоровна, ... *368*

Статья на тему "Трудное поведение подростка"

Бондарчук Анна Федоровна, ... *368*

Статья "Эффективное использование потенциала школьного музея для воспитания учащихся в духе патриотизма и гражданского самосознания"

Ситникова Татьяна Александровна, ... *369*

Статья «Внедрение информационных технологий в условиях ФГОС (интерактивная доска)»

Мельник Наталья Николаевна, ... *369*

Сценарий мероприятия "Посвящение в студенты"

Митюшина Арина Петровна, ... *370*

Внеклассное мероприятие "Дела Делопроизводителя"

Чечушкова Наталья Сергеевна, ... *370*

Рабочая программа по дисциплине "Психология общения"

Яковенко Ирина Юрьевна, ... *370*

Конфигурирование, программирование и ведение учета движения ТМЦ в системе 1С: Предприятие 8.3

Полесовая Татьяна Юрьевна, ... *371*

Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Экономика отрасли" для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» для очной и заочной формы обучения."

Высочанская Екатерина Андреевна, ... *371*

МДК 02 Организация кредитной работы

Бруданина Елена Владимировна, ... *371*

Трансляция педагогического опыта преподавателя в условиях реализации ФГОС в СПО

Донченко Светлана Федоровна, ... *371*

Практические работы по МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Киреева Ирина Анатольевна, ... *372*

Открытое занятие "Технология приготовления шоколадного Фонтана"

Карапетян Каринэ Гарниковна, ... *372*

"Фелтинг" Образовательная программа дополнительного образования детей с методическими рекомендациями

Чумичкина Галина Владимировна, ... *372*

Доклад "Новый тип темперамента"

Филиев Максим Петрович, ... *373*

Методические рекомендации внеаудиторной работы по дисциплине "Охрана труда" (4 курс)

Фомичев Александр Георгиевич, ... *373*

О мужестве, доблести и славе

Щедрова Светлана Викторовна, ... *373*

Рабочая тетрадь для выполнения лабораторно-практических работ по учебной дисциплине "Прикладная электроника"

Иванова Надежда Ниловна, ... *373*

Программа ГИА для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Закитина Наталья Викторовна, ... *374*

Проект "Социальная практика "Диалог на равных"

Служаева Елена Михайловна, ... *374*

"И дольше века длится день..." Памяти Чингиза Айтматова

Бер Надежда Сергеевна, ... *374*

Трудные воспитательные ситуации: виды, способы предотвращения и разрешения. Работа тьютора с обучающимися, имеющими трудности с поведением и учебой

Пономарева Юлия Викторовна, ... *374*

Воспитание патриотизма и любви к истории в Куртамышском сельскохозяйственном техникуме

Зайцева Елена Михайловна, ... *375*

20 лет служения русскому слову

Лунгу Нина Серафимовна, ... *375*

"План воспитательной работы" (5 класс)

Карпова Ольга Константиновна, ... *375*

«Онлайн-доска», как средство обучения

Карпов Владимир Александрович, ... *375*

Статья "Тренды в образовании"

Культенко Оксана Александровна, ... *376*

Онлайн-игра для старшеклассников "Эрудит"

Исаева Любовь Геннадьевна, ... *376*

Методическая разработка "Комплексный подход к проблеме суицида среди несовершеннолетних"

Глуховцева Евгения Михайловна, ... *376*

Методическая разработка "Профилактическая работа с детьми "группы риска" в условиях школы"

Глуховцева Евгения Михайловна, ... *376*

Статья "Инновации в школе"

Терзи Елена Георгиевна, ... *377*

Методическая разработка мероприятия ко Дню инвалида

Терзи Елена Георгиевна, ... *377*

Статья на тему "Развитие познавательного интереса в групповой деятельности обучающихся"

Штепенко Светлана Юрьевна, ... *377*

"Далекому мужеству верность храня"

Штойко Елена Эдуардовна, ... *377*

Механизмы реализации индивидуального учебного проекта в образовательном пространстве современной школы

Пинжина Анна Валентиновна, ... *378*

Презентация по внеурочной деятельности "На волне здоровья" (6 класс)

Попова Любовь Васильевна, ... *378*

Введение во храм Пресвятой Богородицы

Мыльникова Ольга Михайловна, ... *378*

Фрагмент урока родной литературы по рассказу А. Приставкина "Золотая рыбка" (5 класс)

Комарова Елена Анатольевна, ... *379*

Классный час «Символ класса»

Симанчук Наталья Ивановна, ... *379*

Из опыта работы по наставничеству над молодыми специалистами

Николаева Галина Николаевна, ... *379*

Статья на тему "Речевые игры"

Семенова Надежда Юрьевна, ... *379*

Разработка урока на тему: "Культура казахского народа"

Жалбусинова Раушангуль Нурбулатовна, ... *380*

Работа школы по духовно-нравственному воспитанию "Сыны России"

Грачев Сергей Геннадьевич, ... *380*

Из опыта работы. "Система педагогической деятельности учителя истории, обществознания"

Мардоленова Ольга Викторовна, ... *380*

Внеклассное мероприятие ко дню матери с элементами тренинга "За все тебя благодарю"

Дедянина Татьяна Сергеевна, ... *380*

Методические материалы "Как создать социальный проект?"

Полежаева Татьяна Михайловна, ... *381*

Фрагмент внеклассного мероприятия "Новый год в Африке"

Белякова Светлана Николаевна, ... *381*

Исследовательская работа на тему: "Комсомольская юность в жизни учителя"

Красникова Елена Валентиновна, ... *381*

Конспект психологического тренингового занятия "Тренинг воспитания толерантности"

Родина Галина Алексеевна, ... *382*

Экскурсия на базе МБС "Самарцы в боях за Ленинград"

Кузьмина Ольга Константиновна, ... *382*

Презентация к занятию по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». Тема «Вирусы» (9 класс)

Киселева Наталья Александровна, ... *382*

Рабочая программа для курса "Родная литература"

Адмакина Галина Степановна, ... *382*

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Волшебная кисточка"

Хасанова Зимфира Зиннуровна, ... *383*

Презентация по истории и обществознанию на педсовет "Мотивация обучающихся на уроках истории и обществознания"

Дьяченко Инна Николаевна, ... *383*

Презентация по теме "Страхование" к курсу "Основы финансовой грамотности"

Маношкина Светлана Владиславовна, ... *384*

Конспект занятия "Волшебные краски радуги"

Павловская Наталья Николаевна, ... *384*

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "ЭкоДрайвер"

Павловская Наталья Николаевна, ... *384*

Развитие и оценка двигательно-координационных способностей детей в хореографическом коллективе

Бондарева Наталья Владимировна, ... *384*

Квест-игра "Моя профессия - туризм"

Пономарева Наталья Николаевна, ... *385*

Разработка + презентация урока по татарской литературе "Путешествие в деревню Кырлай"

Биккулова Фануза Хазимухаметовна, ... *385*

Календарно-тематическое планирование по "Родной (русской) литературе" в 5 классе

Соколова Юлия Владимировна, ... *385*

Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню психического здоровья

Суровикина Елена Валерьевна, ... *385*

Семинар для классных руководителей "Как начинать работу с волонтерами"

Стародубцева Лариса Борисовна, ... *386*

Программа консультирования страхов у детей

Елистархова Юлия Владимировна, ... *386*

Методические рекомендации "Урок в адаптивной школе"

Юдина Галина Анатольевна, ... *386*

Планирование работы ШМО естественных и общественных наук

Плешакова Любовь Викторовна, ... *386*

Методическая разработка мероприятия по пропаганде ЗОЖ для старших классов «Мой выбор – жизнь без наркотиков!»

Чижкова Юлия Владимировна, ... *387*

Методические рекомендации учителю по разработке и проведению классного часа

Иванова Виктория Борисовна, ... *387*

Программа по внеурочной деятельности "Страницы военной истории"

Дементьев Александр Олегович, ... *387*

Презентация по продвижению чтения "Сегодня - дети, завтра-народ"

Шкелева Светлана Васильевна, ... *388*

Библиогид "Поиск информации. Справочно-библиографический аппарат и информационно-поисковая система библиотеки"

Шкелева Светлана Васильевна, ... *388*

Методическая разработка к 9 мая "Свеча памяти"

Кноль Лидия Викторовна, ... *388*

Сценарий праздника "День матери"

Межлумова Ольга Гаврошовна, ... *388*

Презентация к выступлению педагога-психолога на родительском собрании. Тема "Дефекты воспитания в семье"

Баранова Людмила Сергеевна, ... *389*

Разработка мероприятия "Доброта и милосердие в жизни"

Коновал Ольга Сергеевна, ... *389*

Рабочая программа дополнительного образования "Дизайн и фотография"

Винокурова Юлия Александровна, ... *389*

Статья "Системно-деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС"

Дизендорф Наталья Николаевна, ... *389*

Презентация по математике "Задачи на вклады в профильном ЕГЭ"

Чудакова Оксана Витальевна, ... *390*

Урок №3. Часть 1. Контур. Работа в СПО векторном редакторе INKSCAPE.

Харыбин Евгений Владимирович, ... *390*

Методическая разработка кружкового занятия по дисциплине "Техническая механика на тему "Занимательная механика""

Черторыгина Татьяна Васильевна, ... *390*

Методические рекомендации по разработке проекта, предполагающего применение цифровых технологий

Мишков Алексей Александрович, ... *391*

Влияние современной культуры стран Азии на учащихся МОБУ СОШ № 84 г. Сочи и возможность ее интеграции в учебный процесс

Родионова Мария Викторовна, ... *391*

Презентация на тему "Кабельные изделия" для колледжей (электромонтаж)

Мельников Василий Викторович, ... *391*

Презентация на тему "Пайка, лужение" для колледжей (электромонтаж)

Мельников Василий Викторович, ... *391*

Презентация на тему "Трансформаторы" для колледжей (электромонтаж)

Мельников Василий Викторович, ... *392*

Векторы в пространстве

Мельничук Мария Сергеевна, ... *392*

Поэтический вечер "Я жить хочу! Хочу печали..."

Трунина Елена Валерьевна, ... *392*

Рабочая программа кружка "История подвига" (5 класс 1 год обучения)

Юшкевич Ирина Юрьевна, ... *392*

Рабочая программа кружка "История подвига" (8 класс 4 год обучения)

Юшкевич Ирина Юрьевна, ... *393*

Учебно-методическое пособие "Разработка эскиза модели обуви с использованием САПР «Дизайн»"

Тамоян Елена Герасимовна, ... *393*

Сочинение "Дорога в профессию"

Лисёнкова Любовь Александровна, ... *393*

ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И УЧИТЕЛЯМ

Директору, завучу

Цифровизация в системе школьного образования России

Иванова Светлана Алексеевна, ... *395*

Положение о классном руководстве 2020 г.

Воронова Ирина Николаевна, ... *395*

Цифровая трансформация образования: тезисы "за" и "против"

Гиндуллина Мадина Иштугановна, ... *395*

Фронтальный контроль состояния преподавания ОБЖ в режиме дистанционного обучения

Паламарчук Елена Геннадиевна, ... *396*

Классному руководителю

Развитие творческой деятельности и творческих способностей как необходимость современного общества

Шутова Наталья Александровна *397*

Сценарий праздника "День Победы"

Старкова Анна Борисовна..... 397

Презентация: "Прощание с начальной школой"

Черняк Татьяна Владимировна 397

Семиотика культуры: «Патриотическое воспитание средствами государственной символики»

Григорьева Наталья Егоровна, ... 397

Сценарий открытого классного часа, посвященный Дню Победы на тему: "Герои моей малой Родины, мы Вас помним!"

Мазенцева Елена Анатольевна,..... 398

Презентация к родительскому собранию по теме: "Организация обучения с использованием ДОТ"

Степанова Ольга Владимировна, ... 398

Дистанционный курс лекций для педагогов дополнительного образования "Туристско-краеведческая деятельность как средство социализации младших школьников"

Киреева Ирина Анатольевна,..... 398

Сценарий праздника на день матери «В подарок мамам»

Кравченко Ирина Васильевна,..... 398

Мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности

Бабич Христина Валериевна, ... 399

Рабочая программа внеурочной деятельности «Традиции и обычаи русского народа» (8 класс)

Слесарева Татьяна Николаевна,..... 399

Презентация к классному часу, посвящённому выводу войск из Афганистана, "Необъявленная война" (6 класс)

Бабич Наталья Анатольевна, ... 399

Классный час "Давайте познакомимся"

Зуева Елена Юрьевна, ... 400

Методическая разработка по классному руководству "Папка классного руководителя"

Перфильева Татьяна Вячеславовна,..... 400

Презентация по психологии "Рекомендации психолога на летний период"

Хлебникова Анастасия Васильевна, ... 400

Методическая разработка внеурочного мероприятия в начальных классах по вопросам пропаганды безопасности дорожного движения игра-квест «Правила дорожные - знать каждому положено»

Панасюк Наталья Владимировна,..... 400

Литературно-музыкальная композиция "Письма с фронта"

Белкина Ольга Николаевна, ... 401

Классный час для учащихся 7-9 классов "Каким ты был, военный январь 1941-1945 гг.?"

Бакаева Наталья Владимировна, ... *401*

«Экологическое воспитание в начальной школе»

Туфлейкина Екатерина Михайловна, ... *401*

Час поэзии «Солнечные стихи Эммы Мошковской». К 95-летию со дня рождения поэтессы.

Репкина Наталья Сергеевна, ... *402*

Родительское собрание "Волшебство своими руками"

Белякова Светлана Николаевна, ... *402*

Цикл занятий для детей старшего дошкольного, младшего школьного возраста

Ельшина Анна Николаевна, ... *402*

Внеклассное мероприятие для 5-6 класса "Звездный час"

Морковкина Валентина Евгеньевна, ... *402*

Конкурсная программа "Весёлые старты за партами"

Брылева Наталья Сергеевна, ... *403*

Литературно-музыкальная композиция «Россия – Родина моя!»

Русакова Марина Семёновна, ... *403*

Классный час на тему: "Семья, как много в этом слове"

Юрина Лейла Забит-кызы, ... *403*

Опыт работы "Развитие деятельности РДШ среди младших школьников"

Павлунина Елена Ивановна, ... *403*

Классный час в 7 классе "Урок мира" презентация

Сухарина Василина Леонидовна, ... *404*

Эстетическое воспитание младших школьников

Вебер Елена Петровна, ... *404*

Классный час "День защитника Отечества"

Гурская Галина Федоровна, ... *404*

Проект по работе с низкомотивированными обучающимися

Казаченко Светлана Юрьевна, ... *404*

Сценарий классного часа совместно с родителями

Мамедова Лариса Георгиевна, ... *405*

Внеклассное мероприятие "Путешествие в мир профессий"

Декина Елена Сергеевна, ... *405*

Классный час "Всё полно мира и отрады вокруг тебя и над тобой"

Трунина Елена Валерьевна, ... *405*

Школьному психологу

"Применение "Технологии интересного" на занятиях психологии

Волегова Ольга Валерьевна *406*

Методическая разработка урока. Тема: "Психология людей с ограниченными возможностями здоровья"

Суворов Константин Андреевич, ... *406*

Презентация "Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма" (5-11 классы)

Степанова Наталья Анатольевна, ... *406*

Использование техники эбру в психологической практике для работы с детьми с ОВЗ

Кочерга Оксана Александровна, ... *407*

Статья на тему "Психологические аспекты преемственности детского сада и школы"

Яковенко Татьяна Анатольевна, ... *407*

Классный час для учеников 7-11 классов по теме "Я и Мир вокруг меня"

Бальцар Анастасия Андреевна, ... *407*

Статья "Родители нужны детям больше, чем гаджеты"

Баранова Людмила Сергеевна, ... *407*

Выступление психолога на родительском собрании. Тема "Поведенческие сигналы"

Баранова Людмила Сергеевна, ... *408*

Эффективные методы взаимодействия с родителями

Кузнецова Галина Анатольевна, ... *408*

Презентация педагога-психолога "Советы родителям, воспитывающим детей с ЗПР"

Шаройко Елена Владимировна, ... *408*

Логопедия

Мастер-класс "Артикуляционная гимнастика"

Солдатенкова Ирина Николаевна *409*

Рекомендации для родителей "Формирование элементарных математических представлений"

Зорина Юлия Сергеевна, ... *409*

Эффективная методика по развитию речи "Начинаем говорить!"

Рассказова Елена Александровна, ... *409*

Презентация на тему "Звук и буква Т" (старшая группа для детей с ТНР)

Курлыкина Дарья Валерьевна, ... *409*

Сборник артикуляционных упражнений и гимнастик

Волкова Вера Сергеевна, ... *410*

Статья на тему "Диагностика алалии"

Волкова Вера Сергеевна, ... *410*

Статья на тему "Дизартрия"

Волкова Вера Сергеевна, ... *410*

Статья на тему "Если ребенок заикается"

Волкова Вера Сергеевна, ... *410*

Авторское пособие "Фонематический квадрат"

Солоцкая Ольга Николаевна, ... *411*

Статья "Взаимодействие специалистов служб сопровождения с семьями, воспитывающих ребёнка с нарушениями слуха"

Миногина Светлана Анатольевна, ... *411*

Театрализованная деятельность как эффективное средство речевого развития дошкольника

Нефедова Елена Геннадьевна, ... *411*

Автоматизация звука Л изолированно и в слогах

Федосеева Юлия Николаевна, ... *411*

Дисграфия и дислексия. Почему не каждому дается грамота?

Новикова Елена Ивановна, ... *412*

Адаптированная программа группы кратковременного пребывания

Чуприкова Наталья Владимировна, ... *412*

«Развитие моторики и речи: метод стабилоплатформы. Приемы тактильно-кинестетической стимуляции.»

Матвиенко Любовь Викторовна, ... *412*

"Инклюзивное образование, что это такое?"

Макаренко Анастасия Геннадьевна, ... *412*

Конспект занятия по дыхательной гимнастике на тему: "Морское путешествие в страну "Веселое дыхание""

Хрещевская Татьяна Владимировна, ... *413*

Логоритмическое занятие "В гостях у сказки"

Горн Нина Ивановна, ... *413*

Конспект логопедического занятия на тему "Дифференциация [ч-щ] в словах, слогах" (2 класс)

Терехова Тамара Васильевна, ... *413*

Развитие речи через коммуникативные игры

Шаньгина Вера Николаевна, ... *414*

Мастер-класс "Обучение детей старшего дошкольного возраста составлению творческих рассказов по картине"

Рахманина Ольга Николаевна, ... *414*

Формирование лексико-грамматического строя речи у детей младшего дошкольного возраста с ОНР

Борунова Наталья Александровна, ... *414*

Социальному педагогу

Методические рекомендации для соц. педагогов по сопровожде-нию детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях

Козлова Елена Владимировна, ... *415*

Организация занятий для подростков "Первые шаги во взрослую жизнь" в службах сопровождения и школах

Наумова Юлия Ивановна, ... *415*

Конспекты занятий по подготовке подростков к самостоятельной жизни "Первые шаги во взрослую жизнь"

Наумова Юлия Ивановна, ... *415*

Положение о порядке ведения учёта н/л, не посещающих/систематически пропускающих занятия в школе

Морозова Диана Михайловна, ... *415*

Дополнительное образование

Сборник заданий «Техническое оснащение и организация рабочего места» по профессии «Повар, кондитер»

Косарева Галина Михайловна *417*

Проект "Программы воспитания школы"

Картавых Елена Юрьевна *417*

Воспитателем и учителем нужно родиться; им руководит прирождённый такт (Дистервег А.)

Шитикова Елена Васильевна *417*

Презентация на тему: "Коренные жители Сибири"

Маркина Ирина Анатольевна *417*

Сценарий миниспектакля "Непослушные внуки" для детей от 7 лет и старше

Трушина Ирина Владимировна *417*

Авторская разработка методических материалов

Волкова Анна Владимировна *418*

План-конспект занятия по декоративно-прикладному творчеству на тему «Аппликация из бумаги»

Статырская Наталья Сергеевна, ... *418*

Фонд оценочных средств по дисциплине "Документационное обеспечение управления"

Кондратенко Ирина Борисовна, ... *418*

План-конспект урока на тему «Средства и способы оповещения о чрезвычайных ситуациях»

Чаркин Сергей Владимирович, ... *419*

Рабочая программа: "Мир другими глазами"

Колосков Александр Владимирович, ... *419*

Рабочая программа "Социально-психологическое развитие личности"

Колосков Александр Владимирович, ... *419*

Внеурочная деятельность. Курс журналистики

Колосков Александр Владимирович, ... *419*

Методические указания для курсового проектирования по курсу «Технологический процесс обогащения полезных ископаемых» для специальности «Обогащение полезных ископаемых»

Епифанцева Вера Михайловна, ... *420*

Рабочая программа "Творческое начало"

Коновалова Наталья Викторовна, ... *420*

Доклад "Танцевальная культура в российском обществе тенденции и современность"

Мамыкина Татьяна Владимировна, ... *421*

«Благотворительная деятельность как средство формирования у школьников ценностного отношения к здоровью»

Голубева Елена Юрьевна, ... *421*

"Клубы и интернет-сообщества любителей чтения"

Голубева Елена Юрьевна, ... *421*

Программа «Поколения. Книга Судьба»

Голубева Елена Юрьевна, ... *421*

Статья «Методика преподавания актерского мастерства у детей раннего возраста»

Шеко Вера Владимировна, ... *422*

Статья "Портфолио обучающегося в системе оценки качества дополнительного образования"

Гобрик Ирина Станиславовна, ... *422*

Сенсорное воспитание ребёнка в быту

Солоцкая Ольга Николаевна, ... *422*

«Социокультурная практика совместной деятельности детско-взрослой общности в проектной деятельности школьного ОДОД»

Разномазова Наталья Валерьевна, ... *422*

Динамика занятости учащихся во внеурочной деятельности по ФГОС

Ситникова Татьяна Александровна, ... *423*

Статья "Деятельность школьных отрядов ЮИД (из опыта работы)"

Белоусова Александра Сергеевна, ... *423*

Презентация "Викторина "Игра по правилам" по безопасности дорожного движения" (начальная школа)

Белоусова Александра Сергеевна, ... *424*

Образовательная программа "Мир мультимедиа в театрализованной программе"

Счаснович Алина Ениевна, ... *424*

Рабочая программа по дисциплине ОП.05 Трудовое право спец. 40.02.01

Алехина Наталья Николаевна, ... *424*

Наставничество как процесс развития специалиста от неосознанной некомпетентности к неосознанной компетентности

Спирина Альбина Владимировна, ... *424*

Положение о проведении информационно-практической акции "День контроля артериального давления"

Константинова Наталья Викторовна, ... *425*

План-конспект для проведения занятий по огневой подготовке. Порядок неполной разборки и сборки АК-74, назначение частей и механизмов автомата

Барна Игорь Михайлович, ... *425*

План-конспект занятия по строевой подготовке на тему «Строевые приемы и движения без оружия»

Барна Игорь Михайлович, ... *425*

Презентация здорового образа жизни

Танкова Екатерина Алексеевна, ... *425*

Учебно-методическое пособие для студентов «Первичная обработка овощей, грибов, пряностей. Нарезка»

Савватеева Марина Юрьевна, ... *426*

Рабочая тетрадь по практическим работам дисциплины "Электротехника и электроника" (2 курс)

Фомичев Александр Георгиевич, ... *426*

ОП.03 Электротехника и электроника, специальность СПО 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Фомичев Александр Георгиевич, ... *426*

Программа Дополнительного образования "Автоэксперт"

Давыдов Андрей Викторович, ... *426*

Программно-методический комплект к ПДО технической направленности "Автоэксперт"

Давыдов Андрей Викторович, ... *427*

Аннотация на методическое обеспечение ПДО технической направленности "Автоэксперт"

Давыдов Андрей Викторович, ... *427*

Игра "Умники и Умницы"

Цукман Маргарита Николаевна, ... *427*

Использование метода сказкотерапии в работе педагога-психолога при сопровождении образовательного процесса

Кондрашова Наталья Юрьевна, ... *428*

Методическая разработка проведения мастер-класса для родителей и детей "Танцуем Вместе!!!"

Габайдулина Оксана Сергеевна, ... *428*

Программа "Академия дорожных наук"

Сысоева Лариса Александровна, ... *428*

Технологическая карта к учебному занятию по дополнительной общеразвивающей программе "Начальное конструирование и моделирование"

Петухова Ольга Алексеевна, ... *429*

Доклад "Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях в Школе оркестровой музыки «Юность»

Сахарова Ольга Александровна, ... *429*

Конспект образовательной деятельности "Кубань многонациональная"

Крикян Марина Мартиросовна, ... *429*

Индивидуальный учебный проект на занятиях внеурочной деятельностью

Пинжина Анна Валентиновна, ... *430*

Программа по дополнительному образованию "Юный книголюб"

Ильина Елена Алексеевна, ... *430*

Статья на тему "Рисую штрихом, учу словарные слова, развиваю внимание"

Микрюкова Светлана Викторовна, ... *430*

Тропы в жизни и в школе

Сидорова Светлана Фёдоровна, ... *431*

Статья "Специфика работы концертмейстера в классе академического вокала"

Попова Светлана Геннадьевна, ... *431*

Методическое сообщение для преподавателей ДШИ "Приемы педагогической техники"

Арсенова Наталья Евгеньевна, ... *431*

Программа детского объединения школьников "Юный исследователь"

Андрианова Ирина Валентиновна, ... *432*

Научная работа "Казачество и православие"

Соловьева Марина Анатольевна, ... *432*

Статья. Межпредметное сообщество "Параллель" (6 класс)

Веретельник Елена Александровна, ... *432*

Сценарий школьного спектакля, посвященного 75-ой годовщине полного снятия блокады Ленинграда

Попова Надежда Владимировна, ... *433*

Инновационный подход к проблеме формирования культуры питания школьников в МБОУ СОШ №177 г. Новосибирска

Кириченко Нина Николаевна, ... *433*

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Экоша"

Павловская Наталья Николаевна, ... *433*

Экспериментальная деятельность младших школьников как средство познания мира и бережного отношения к природе

Павловская Наталья Николаевна, ... *433*

Знакомство с народными праздниками в детском летнем лагере

Кузнецова Татьяна Викторовна, ... *434*

Сценарий новогоднего праздника в режиме онлайн для обучающихся студии танца «Вдохновение». «Новый год в каждый дом… или путешествие Волшебных башмачков».

Архипова Ирина Васильевна, ... *434*

Сценарий мероприятия по ментальной арифметике "Новогодняя ярмарка знаний"

Конищева Инна Александровна, ... *434*

Формирование экологической культуры обучающихся района в сфере обращения с твердыми отходами

Толстенко Светлана Николаевна, ... *435*

Мастер-класс для детей и взрослых "Коллажи из бросового материала в технике выкладывания под стекло" (д/о)

Лаптева Елена Николаевна, ... *435*

Творческий ученический проект "Подарок своими руками" (роспись по ткани в технике монотипия).

Лаптева Елена Николаевна, ... *436*

Сценарий агитбригады "Толерантность против ксенофобии"

Евдокимова Екатерина Викторовна, ... *436*

«Контрольно-измерительные материалы, как средство повышения образовательных достижений обучающихся»

Мебадури Татьяна Сергеевна, ... *436*

Открытый городской живой конкурс скульптур-глинянок для детей и педагогов

Дмитриева Ольга Владимировна, ... *436*

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Теремок»

Басалина Светлана Олеговна, ... *437*

Интегрированное занятие "Дорожная безопасность"

Козлова Алевтина Ивановна, ... *437*

Развития творческих способностей обучающихся на занятиях по судомоделированию

Бобылев Сергей Владимирович, ... *437*

Методическая разработка урока "Психология цвета. Воздействие цвета на окружающую среду"

Боброва Ирина Михайловна, ... *438*

Методическая разработка урока "Психология цвета. Воздействие цвета на окружающую среду"

Боброва Ирина Михайловна, ... *438*

Конспект музыкально-психологического занятия в группе компенсирующей направленности "Сказка из кармашка"

Шестакова Надежда Геннадиевна, ... *438*

Программа "Говорит и показывает РДШ"

Асеева Светлана Алексеевна, ... *439*

Презентация на тему: "Работа кружка Юных Инспекторов наш ЮИД"

Дудка Ольга Николаевна, ... *439*

Эссе "Легка ли стезя учителя?"

Монахова Ирина Юрьевна, ... *439*

"Поговорим о русском языке"

Меньщикова Елена Викторовна, ... *440*

Презентация для работы на зимних каникулах "Зимняя викторина"

Щербакова Марина Петровна, ... *440*

Разработка ИОМ маршрута в дополнительной общеобразовательной программе продвинутого уровня

Иванова Людмила Владимировна, ... *440*

Конспект занятия по живописи для детей 7-9 лет «Натюрморт»

Зотова Людмила Вячеславовна, ... *440*

Авторская образовательная программа "Библия в школе" для 1-11 классов

Коряков Павел Владимирович, ... *441*

Контрольно-измерительные материалы по ПМ 02. по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Копылова Татьяна Геннадьевна, ... *441*

Презентация на тему "Основные неисправности исполнительных механизмов и регулирующих органов"

Левкина Ирина Викторовна, ... *441*

Сообщение из опыта работы "Проект - как средство реализации творческого потенциала обучающихся"

Берестова Галина Егоровна, ... *441*

Образовательный туризм как эффективное средство воспитания патриотизма (из опыта работы ЧОУ «Лицей-интернат естественных наук» г. Саратов)

Белолипцева Инга Викторовна, ... *442*

Коррекционное обучение

Программа обследования детей с интеллектуальными нарушениями при поступлении в образовательное учреждение

Богданова Марина Николаевна ... *443*

Активизация познавательного интереса у учащихся с умеренной степенью умственной отсталости на уроках счёта в начальной школе

Гетманцева Виолетта Владимировна, ... *443*

Игра по станциям для 6-11 классов «Что я знаю о законе?»

Галина Лариса Валерьевна, ... *443*

Конспект открытого урока по предмету "Мир природы и человека" на тему "Насекомые. Пчела." (4 класс)

Яковлева Наталья Алексеевна, ... *444*

Обучение слабовидящих детей ориентированию в пространстве и мобильности

Денисенко Наталья Михайловна, ... *444*

Статья на тему "Неконтактный ребенок. Ранний детский аутизм"

Волкова Вера Сергеевна, ... *444*

Статья на тему "Моторная алалия"

Волкова Вера Сергеевна, ... *444*

Статья "Техника использования визуальных карт в работе тьютора для социализации длительно болеющих детей"

Соловьева Светлана Николаевна, ... *445*

Использование рабочей тетради «Основы финансовой грамотности (модуль «Домашний бухгалтер»)» для 6 класса

Сунцова Людмила Витальевна, ... *445*

Конспект урока чтения по теме "Русские народные сказки" (4 класс, ОВЗ УО)

Гребенцова Ольга Александровна, ... *445*

Обучение грамоте детей с умеренной умственной отсталостью путем создания «Личного букваря»

Волкова Наталья Александровна, ... *445*

Применение разнообразных видов деятельности во внеурочной работе с детьми с нарушением слуха

Карпенко Альбина Алексеевна, ... *446*

Классный час "День Конституции" для учащихся 4 класса коррекционных школ

Татаринова Евгения Владимировна, ... *446*

Специфика урока математики в школе глухих

Еговцева Юлия Николаевна, ... *446*

Внеурочное занятие Логопедическая викторина "Умники и умницы" (1 класс)

Магулий Наталья Фёдоровна, ... *447*

Консультация для родителей "Настольные игры с правилами"

Логашова Наталия Геннадьевна, ... *447*

Конспект урока окружающего природного мира на тему "Домашние животные" (3 класс, для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития)

Зырянова Валентина Анатольевна, ... *447*

Программа по Истории России для детей с ограниченными возможностями здоровья

Горюнова Наталья Павловна, ... *448*

Повышение качества обучения через продуктивное применение педагогических технологий в условиях ФГОС

Долгушина Ирина Николаевна, ... *448*

Формирование социально-коммуникативных навыков у детей с РАС через игровую деятельность

Прокопьева Елена Владимировна, ... *448*

Презентация для логопедического занятия по теме "Профессия швея. Ателье" (старший дошкольный возраст)

Емельянова Юлия Николаевна, ... *448*

Методическая разработка "Игровое пространство, как один из ведущих факторов успешной социализации детей и подростков с ОВЗ"

Баляткина Елена Валентиновна, ... *449*

Разработка на тему: "Адаптированная программа начального общего образования с умственной отсталостью" (1 класс)

Майко Надежда Михайловна, ... *449*

«Из опыта работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»

Нохрина Елена Сергеевна, ... *449*

Занятие для детей с задержкой психического развития на тему "Волшебный лес"

Котляр Татьяна Анатольевна, ... *450*

Специальная индивидуальная программа развития (АООП с УО вариант 8.2.)

Бадулина Анастасия Анатольевна, ... *450*

Психологический тренинг по коррекции детской тревожности: "Родство души"

Кровопускова Ольга Валерьевна, ... *450*

Упражнения на развитие внимания у детей 3-5 лет. "Путешествие медвежонка Миши по сказочному лесу"

Винникова Анастасия Алексеевна, ... *450*

В чем заключается индивидуальная работа тьютора

Ярчикова Юлия Васильевна, ... *451*

Роль тьютора на групповых занятиях

Ярчикова Юлия Васильевна, ... *451*

Программа инклюзивного образования "Спортивное оздоравливание детей-инвалидов, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и без них посредством упражнений в воде и на суше"

Сарицына Татьяна Николаевна, ... *451*

Внеклассное занятие с детьми с ОВЗ "Путешествие по страницам Конвенции"

Михайлюк Алла Борисовна, ... *452*

Конспект занятия на тему "Дифференциация О-Ё в слогах. словах, предложениях"

Протасевич Оксана Александровна, ... *452*

Сообщение на тему "Современный урок в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ И ФГОС О у/о"

Кораблева Анна Павловна, ... *452*

Формирование умения правильно использовать предлоги в устной речи у детей младшего школьного возраста с УО

Борунова Наталья Александровна, ... *452*

Урок чтения и развития речи 1 класс (индивид. обучение, вар. 8.1.)

Галась Анджелика Александровна, ... *453*

Презентация на тему "Познавательные процессы"

Шумова Мария Владимировна, ... *453*

Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся с ОВЗ начальной школы

Шумова Мария Владимировна, ... *453*

Методическая разработка на тему: "Здоровые зубы - здоровью любы!"

Лапина Вера Анатольевна, ... *453*

Технологическая карта урока "Сердце" для дистанционного урока по предмету "Мир природы и человек"

Сахапова Гульнара Дамировна, ... *454*

Программа логопедических занятий для школьников с ТНР

Белицкая Анна Владимировна, ... *454*

Конспект логопедического занятия для учащихся 3 класса. Тема "Деление слов на слоги"

Верхотурова Елена Николаевна, ... *454*

Конспект логопедического занятия "Звуки [и], [й']. Буквы и, й"

Верхотурова Елена Николаевна, ... *455*

Определение уровня музыкально-ритмического развития детей со сложными нарушениями в развитии

Сидоренко Вероника Викторовна, ... *455*

План воспитательной работы для детей с ОВЗ

Позднякова Маргарита Юрьевна, ... *455*

Учебное издание

ЛУЧШИЕ МАТЕРИАЛЫ «ИНФОУРОК» - 2021

(Часть IV)

Составитель: Жаборовский Игорь Вячеславович

Координатор проекта: Игорь Бурак

Контент-менеджер: Александр Орешкевич

Редактор: Александр Орешкевич

Компьютерная верстка: Александр Орешкевич

Дизайн обложки: Екатерина Шелобанова

ИНФОУРОК

ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРНЕТЕ
ООО «ИНФОУРОК»

