Филиал МБОУ Пречистенская СШ

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО _____ / Камышова Е.Н. / Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.	Заместитель директора по УВР _____ / Камышова Е.Н / ФИО	Директор МБОУ Пречистенская СШ _____ / И.Э.Комаровский/ Приказ № 46 от «30» августа 2017 г.

Программа самообразования

учителя математики

Косаревой Натальи Алексеевны

на 2017-2022 год

Пояснительная записка.

Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать учебно-воспитательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому особо важную роль играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования. Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное самообразование, саморазвитие и самосовершенствование педагога. Самообразование учителя это необходимое условие профессиональной деятельности педагога.

Методическая тема: ***«Современные интернет ресурсы на уроках математики»***

Цель самообразования: повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя математики через использование современных интернет ресурсов.

Задачи:

- овладеть новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- овладеть новыми информационными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс;
- создать базу разработанных конспектов уроков с применением различных технологий и ИКТ;
- уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе;
- развивать критическое мышление обучающихся;
- уметь воплотить творческие идеи и замыслы в своей деятельности.

Источники самообразования:

- специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая),
- Интернет;
- курсы повышения квалификации.

Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей математики.

Ожидаемый результат самообразования:

- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;
- разработка и проведение открытых уроков ;
- создание базы разработанных конспектов уроков с применением ИКТ;
- повышение мотивации к изучению математики;
- доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с обобщением опыта.
- профессиональное мастерство и компетентность.

План работы над методической темой.

Этапы работы	Содержание	Сроки работы	Практическая деятельности
I. ***Диагностический***	1. Постановка проблемы. 2. Чтение научно-методического литературы 3. Обзор в Интернете информации по математике, педагогике, психологии, инновационным технологиям	Первая четверть (1 год)	Конспекты Памятки Рекомендации
II. ***Прогностический***	1. Внедрение опыта работы. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов	В течении 5 лет	Выступление на ШМО,РМО, Курсы повышения квалификации
III. ***Практический***	1. Изучение и внедрение в практику современные интернет ресурсов на основе мотивации и активизации учащихся. 2. Отбор наиболее интересных интернет ресурсов для дальнейшей работы. 3. Организация исследовательской работы учащихся. 4.Организация проектной работы учащихся	2017-2018г В течении 5 лет	Написание конспектов уроков, составление презентаций, написание докладов Открытые уроки.
IV. ***Обобщающий***	Подведение итогов Распространение опыта.	2021-2022	Участие в конкурсах. Курсы повышения квалификации Обобщение опыта работы
V. ***Внедренческий***	Участие в конкурсах, конференциях, семинарах с обобщённым опытом работы.	В течении 5 лет	Результаты работы над темой размещать на своей странице в Интернете.

Работа с обучающимися

Вовлекать обучающих в исследовательскую деятельность	+	2017-2022 гг
Совершенствовать систему подготовки к ОГЭ	+	2017-2022 гг
Организовывать участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на разных уровнях	+	2017-2022 гг

Итоги деятельности по самообразованию

1. Повышение качества знаний обучающихся.
2. Выступление на ШМО, РМО.
3. Разработка и проведение открытых уроков.
4. Обобщение опыта по исследуемой теме.
5. Разработка дидактических материалов, конспектов уроков, программ урочной и внеурочной деятельности, тестов, интерактивных и мультимедийных наглядных пособий