**Внутришкольный мониторинг метапредметного результата – смыслового чтения.**

Внутришкольный мониторинг сформированности важнейшего метапредметного результата – смыслового чтения: умений читать и понимать различные тексты; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных проблем, осуществляется по стандартизированным материалам издательства «Просвещение» для 5-9 классов.










**Таблица результатов мониторинга**

| Класс, период | Успешность выполнения в % | | | | | Базовый уровень | Повышенный уровень |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Задания по предмету | | Задания по группам умений | | | | |
| | Вся работа (общий балл) | Математика | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Использование информации из текста для различных целей | | |
| **8 класс 2018-2019** | *54* | *60* | *61* | *55* | *42* | *76,9* | *23,1* |
| **5 класс 2019-2020** | *53* | *52* | *65* | *47* | *55* | *89* | *11* |
| **5 класс 2020-2021** | *49* | *37* | *71* | *41* | *41* | *90* | *14* |
| **6 класс 2020-2021** | *62* | *54* | *65* | *68* | *47* | *67* | *33* |
| **6 класс 2021-2022** | *52* | *41* | *41* | *68* | *45* | *50* | *50* |
| **7 класс 2021-2022** | *63* | *62* | *81* | *57* | *54* | *35,7* | *64,3* |
| **5 класс 2022-2023** | *51* | *38* | *59* | *52* | *46* | *93* | *7* |

Подробные результаты выполнения работы приведены ниже.

*Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) по классам*

**2018-2019 учебный год** **8 класс**

**Регион:** *Республика Бурятия, Кабанский район* **Класс:** *8*

**ОУ:** *Частное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат № 21 ОАО "РЖД"*

| МП | Успешность выполнения (% от максимального балла) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Вся работа (общий балл) | Задания по предметным областям | | | | Задания по группам умений | | |
| | | Математика | Русский язык | Естественно-нонаучные предметы | Общественно-но-научные предметы | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Использование информации из текста для различных целей |
| Класс | 54 | 60 | 48 | 56 | 51 | 61 | 55 | 42 |
| Выборка стандартизации | 41 | 43 | 38 | 43 | 42 | 54 | 39 | 30 |

| МП | Не достигли базового уровня | | Достигли базового уровня | |
|---|---|---|---|---|
| | Недостаточный уровень | Пониженный уровень | Базовый уровень | Повышенный уровень |
| Класс | 0,0 | 0,0 | 76,9 | 23,1 |
| | 0,0 | | 100,0 | |
| Выборка стандартизации | 3 | 28 | 56 | 13 |
| | 31 | | 69 | |

**Математика. Вариант № 1, задания № 11–21. "Что связывает мёртвые языки с пляшущими человечками?"**

| № задания | Группа умений | Описание группы умений | Проверяемое умение | Баллы за задание | Результаты выполнения задания (в %) | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Класс | Выборка стандартизации |
| 11 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Озаглавливать фрагменты текста, передавая главное содержание фрагмента | 1 балл | 46,2% | 47,8% |
| 12 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Объяснять смысл используемого в тексте понятия | 1 балл | 92,3% | 50,9% |
| 13 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Находить в тексте информацию, представленную в явном виде | 1 балл | 69,2% | 46,7% |
| 14 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Находить в тексте информацию, представленную в явном виде | 1 балл | 84,6% | 78,8% |
| 15 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Детализировать полученную информацию, выявлять детали, которые в тексте были опущены | 1 балл | 100,0% | 91,3% |
| 16 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Давать свою трактовку используемого понятия, опираясь на содержание текста | 1 балл | 100,0% | 84,4% |

**Математика. Вариант № 1, задания № 11–21. "Что связывает мёртвые языки с пляшущими человечками?"**

| № задания | Группа умений | Описание группы умений | Проверяемое умение | Баллы за задание | Результаты выполнения задания (в %) | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Класс | Выборка стандартизации |
| 17 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Приводить пример | 1 балл | 53,8% | 35,2% |
| 18 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Чётко и адекватно формулировать суть метода, способа и т.п. | 1 балл | 30,8% | 23,8% |
| 19 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Обобщать, формулировать в общем виде, используя алгебраический язык | 1 балл | 30,8% | 51,2% |
| 20 | 3 | Использование информации из текста для различных целей | Наблюдать, подмечать закономерности, проводить аналогии с известными математическими объектами, выдвигать гипотезу относительно терминологии | 2 балла<br>1 балл | 0,0%<br>38,5% | 10,6%<br>23,8% |
| 21 | 3 | Использование информации из текста для различных целей | Видеть ограниченность известного способа действий и находить выход из этого затруднения | 1 балл | 76,9% | 34,0% |

## 2019-2020 учебный год 5 класс

**Регион:** *Бурятия* **Класс:** *5*

**ОУ:** *Школа-интернат №21 ОАО РЖД*

| МП | Успешность выполнения (% от максимального балла) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Вся работа (общий балл) | Задания по предметным областям | | | | Задания по группам умений | | |
| | | Математика | Русский язык | Естество-знание | История и общество-знание | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Использование информации из текста для различных целей |
| Класс | 53 | 52 | 45 | 47 | 75 | 65 | 47 | 55 |
| Выборка стандартизации | 45 | 41 | 42 | 50 | 49 | 63 | 44 | 38 |

| МП | Уровни достижения (% учащихся) | |
|---|---|---|
| | Базовый* | Повышенный |
| Класс | 89 | 26 |
| Выборка стандартизации | 73 | 12 |

**Математика. Вариант 1, задания 1-8 "От умных пчёл к красивым паркетам"**

| № задания | Группа умений | Описание группы умений | Проверяемое умение | Баллы за задание | Результаты выполнения задания (в %) | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Класс | Выборка стандартизации |
| 1 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте. | Формулировать выводы на основе сравнительного анализа. | 1 балл | 89,5% | 70,8% |
| 2 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте. | Находить информацию в тексте. | 1 балл | 94,7% | 80,0% |
| 3 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. | Распознавать фигуру на основе описания из текста и обосновывать свой выбор. | 1 балл | 47,4% | 63,5% |
| 4 | 3 | Использование информации из текста для различных целей. | Использовать информацию из текста для решения задачи и обоснования решения. | 1 балл | 57,9% | 63,2% |
| 5 | 3 | Использование информации из текста для различных целей. | Использовать информацию из текста и рисунка для решения задачи. | 1 балл | 31,6% | 49,1% |
| 6 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. | Сопоставлять тексты для нахождения ответа на поставленный вопрос. | 1 балл | 26,3% | 38,3% |
| 7 | 3 | Использование информации из текста для различных целей. | Формулировать выводы о достоверности суждений на основе анализа и обобщения информации, заданной в вербальном тексте и на рисунках. | 2 балла<br>1 балл | 0,0%<br>52,6% | 18,6%<br>24,5% |
| 8 | 3 | Использование информации из текста для различных целей. | Использовать информацию из текста и графического схематического изображения для объяснения явлений, не связанных с текстом. | 1 балл | 68,4% | 63,2% |

## 2020-2021 учебный год 5 класс

**Регион:** *Бурятия* **Класс:** *5*

**ОУ:** *Школа-интернат №21 ОАО РЖД*

| МП | Успешность выполнения (% от максимального балла) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Вся работа (общий балл) | Задания по предметным областям | | | | Задания по группам умений | | |
| | | Математика | Русский язык | Естество-знание | История и общество-знание | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Использование информации из текста для различных целей |
| Класс | 49 | 37 | 45 | 55 | 57 | 71 | 41 | 41 |
| Выборка стандартизации | 45 | 41 | 42 | 50 | 49 | 63 | 44 | 38 |

| МП | Уровни достижения (% учащихся) | |
|---|---|---|
| | Базовый* | Повышенный |
| Класс | 90 | 14 |
| Выборка стандартизации | 73 | 12 |

**Математика. Вариант 2, задания 9-15 "Мал золотник, да дорог"**

| № задания | Группа умений | Описание группы умений | Проверяемое умение | Баллы за задание | Результаты выполнения задания (в %) | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Класс | Выборка стандартизации |
| 9 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте. | Устанавливать соответствие названий частей текста их содержанию. | 1 балл | 66,7% | 74,8% |
| 10 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте. | Находить информацию в тексте. | 1 балл | 57,1% | 80,0% |
| 11 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. | Устанавливать несоответствие информации приведённым в тексте определению и примерам. | 1 балл | 42,9% | 60,7% |
| 12 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. | Оценивать и сравнивать величины, имеющиеся в тексте. | 1 балл | 19,0% | 30,8% |
| 13 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. | Обобщать способ действий, представленный в тексте, применять описанный способ. | 1 балл | 38,1% | 55,9% |
| 14 | 3 | Использование информации из текста для различных целей. | Анализировать и интерпретировать информацию, представленную в тексте, использовать её для решения поставленной задачи с помощью заданного способа; описанный словами способ действия записывать в виде числового выражения. | 2 балла<br>1 балл | 33,3%<br>9,5% | 39,4%<br>15,7% |
| 15 | 3 | Использование информации из текста для различных целей. | Использовать информацию из текста для решения проблем, самостоятельно сконструировав способ решения. | 2 балла<br>1 балл | 9,5%<br>14,3% | 3,5%<br>9,9% |

## 2020-2021 учебный год 6 класс

**Регион:** *республика Бурятия* **Класс:** *6*

**ОУ:** *Школа-интернат №21 ОАО "РЖД"*

| МП | Успешность выполнения (% от максимального балла) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Вся работа (общий балл) | Задания по предметным областям | | | | Задания по группам умений | | |
| | | Математика | Русский язык | Естество-знание | История и общество-знание | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Использование информации из текста для различных целей |
| Класс | 62 | 64 | 49 | 67 | 67 | 65 | 68 | 47 |
| Выборка стандартизации | 46 | 41 | 46 | 46 | 51 | 51 | 46 | 38 |

| МП | Не достигли базового уровня | | Достигли базового уровня | |
|---|---|---|---|---|
| | Недостаточный уровень | Пониженный уровень | Базовый уровень | Повышенный уровень |
| Класс | 0 | 0 | 67 | 33 |
| | 0 | | 100 | |
| Выборка стандартизации | 3 | 29 | 50 | 18 |
| | 32 | | 68 | |

**Математика. Вариант 2, задания 27-35 "Римские цифры"**

| № задания | Группа умений | Описание группы умений | Проверяемое умение | Баллы за задание | Результаты выполнения задания (в %) | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Класс | Выборка стандартизации |
| 28 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Выявлять информацию, заданную в явном виде, сопоставлять её с данной записью на предмет поиска правила, которое было нарушено | 1 балл | 33,3% | 40,1% |
| 29 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Формулировать прямые выводы и заключения на основе фактов, имеющихся в тексте, применять изложенное в тексте правило для конкретных числовых значений | 1 балл | 100,0% | 84,0% |
| 30 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Формулировать прямые выводы и заключения на основе фактов, имеющихся в тексте, применять изложенное в тексте правило для конкретных числовых значений | 1 балл | 53,3% | 72,7% |
| 31 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Выявлять (находить) информацию, заданную в явном виде | 1 балл | 93,3% | 44,9% |
| 32 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Применять изложенное в тексте правило для конкретного числового значения | 1 балл | 86,7% | 44,4% |
| 33 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Формулировать прямые выводы и заключения на основе фактов, имеющихся в тексте. Приводить пример из текста для обоснования некоторого утверждения | 2 балла<br>1 балл | 20,0%<br>66,7% | 18,7%<br>19,8% |
| 34 | 3 | Использование информации из текста для различных целей | Интерпретировать и обобщать информацию | 2 балла<br>1 балл | 33,3%<br>46,7% | 44,9%<br>27,3% |
| 35 | 3 | Использование информации из текста для различных целей | Интерпретировать и обобщать информацию | 1 балл | 26,7% | 24,6% |

## 2021-2022 учебный год 6 класс

**Регион:** *бурятия* | **Класс:** *6*

**ОУ:** *21*

| МП | Успешность выполнения (% от максимального балла) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Вся работа (общий балл) | Задания по предметным областям | | | | Задания по группам умений | | |
| | | Математика | Русский язык | Естество-знание | История и общество-знание | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Использование информации из текста для различных целей |
| Класс | 52 | 41 | 45 | 46 | 80 | 41 | 68 | 45 |
| Выборка стандартизации | 46 | 41 | 46 | 46 | 51 | 51 | 46 | 38 |

| МП | Не достигли базового уровня | | Достигли базового уровня | |
|---|---|---|---|---|
| | Недостаточный уровень | Пониженный уровень | Базовый уровень | Повышенный уровень |
| Класс | 0 | 0 | 50 | 50 |
| | 0 | | 100 | |
| Выборка стандартизации | 3 | 29 | 50 | 18 |
| | 32 | | 68 | |

**Математика. Вариант 2, задания 27-35 "Римские цифры"**

| № задания | Группа умений | Описание группы умений | Проверяемое умение | Баллы за задание | Результаты выполнения задания (в %) | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Класс | Выборка стандартизации |
| 28 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Выявлять информацию, заданную в явном виде, сопоставлять её с данной записью на предмет поиска правила, которое было нарушено | 1 балл | 30,0% | 40,1% |
| 29 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Формулировать прямые выводы и заключения на основе фактов, имеющихся в тексте, применять изложенное в тексте правило для конкретных числовых значений | 1 балл | 95,0% | 84,0% |
| 30 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Формулировать прямые выводы и заключения на основе фактов, имеющихся в тексте, применять изложенное в тексте правило для конкретных числовых значений | 1 балл | 25,0% | 72,7% |
| 31 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Выявлять (находить) информацию, заданную в явном виде | 1 балл | 35,0% | 44,9% |
| 32 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Применять изложенное в тексте правило для конкретного числового значения | 1 балл | 50,0% | 44,4% |
| 33 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Формулировать прямые выводы и заключения на основе фактов, имеющихся в тексте. Приводить пример из текста для обоснования некоторого утверждения | 2 балла<br>1 балл | 45,0%<br>45,0% | 18,7%<br>19,8% |
| 34 | 3 | Использование информации из текста для различных целей | Интерпретировать и обобщать информацию | 2 балла<br>1 балл | 55,0%<br>35,0% | 44,9%<br>27,3% |
| 35 | 3 | Использование информации из текста для различных целей | Интерпретировать и обобщать информацию | 1 балл | 35,0% | 24,6% |

## 2021-2022 учебный год 7 класс

**Регион:** *Республика Бурятия* | **Класс:** *7*

**ОУ:** *Частное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат №21 среднего общего образования ОАО "РЖД"*

| МП | Успешность выполнения (% от максимального балла) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Вся работа (общий балл) | Задания по предметным областям | | | | Задания по группам умений | | |
| | | Математика | Русский язык | Естество-знание | История и общество-знание | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Использование информации из текста для различных целей |
| Класс | 63 | 62 | 51 | 66 | 74 | 81 | 57 | 54 |
| Выборка стандартизации | 44 | 44 | 41 | 46 | 47 | 53 | 46 | 33 |

| МП | Не достигли базового уровня | | Достигли базового уровня | |
|---|---|---|---|---|
| | Недостаточный уровень | Пониженный уровень | Базовый уровень | Повышенный уровень |
| Класс | 0,0 | 7,1 | 28,6 | 64,3 |
| | 7,1 | | 92,9 | |
| Выборка стандартизации | 2 | 26 | 62 | 10 |
| | 28 | | 72 | |

**Математика. Вариант № 1, задания № 12-21 "Треугольник Паскаля"**

| № задания | Группа умений | Описание группы умений | Проверяемое умение | Баллы за задание | Результаты выполнения задания (в %) | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Класс | Выборка стандартизации |
| 12 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Озаглавить каждый смысловой фрагмент текста | 1 балл | 92,9% | 57,0% |
| 13 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Находить в тексте нужную информацию | 1 балл | 64,3% | 40,5% |
| 14 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Находить в тексте ответ на поставленный вопрос | 1 балл | 92,9% | 54,3% |
| 15 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Интерпретировать даты, понимать, какие даты относятся к определённому веку | 1 балл | 78,6% | 59,6% |
| 16 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Находить в тексте нужную информацию | 1 балл | 100,0% | 69,8% |
| 17 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Понимать алгоритм построения треугольника Паскаля, применять описанные свойства для построения очередной строки | 2 балла<br>1 балл | 42,9%<br>42,9% | 27,3%<br>23,9% |
| 18 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Подтверждать, иллюстрировать примером названное свойство | 2 балла<br>1 балл | 14,3%<br>14,3% | 33,6%<br>15,3% |
| 19 | 3 | Использование информации из текста для различных целей | Находить закономерность и формулировать гипотезу | 2 балла<br>1 балл | 7,1%<br>78,6% | 14,4%<br>37,0% |
| 20 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Использовать символьную запись для представления информации из текста | 1 балл | 14,3% | 24,1% |
| 21 | 3 | Использование информации из текста для различных целей | Сопоставлять информацию из текста с новой информацией, имеющейся в задании | 1 балл | 92,9% | 54,5% |

## 2022-2023 учебный год 5 класс

**Регион:** *Бурятия* **Класс:** *5*

**ОУ:** *Школа-интернат №21 ОАО РЖД*

| МП | Успешность выполнения (% от максимального балла) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Вся работа (общий балл) | Задания по предметным областям | | | | Задания по группам умений | | |
| | | Математика | Русский язык | Естество-знание | История и общество-знание | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Использование информации из текста для различных целей |
| Класс | 51 | 38 | 53 | 50 | 65 | 59 | 52 | 46 |
| Выборка стандартизации | 45 | 41 | 42 | 50 | 49 | 63 | 44 | 38 |

| МП | Уровни достижения (% учащихся) | |
|---|---|---|
| | Базовый* | Повышенный |
| Класс | 93 | 29 |
| Выборка стандартизации | 73 | 12 |

**Математика. Вариант 1, задания 1-8 "От умных пчёл к красивым паркетам"**

| № задания | Группа умений | Описание группы умений | Проверяемое умение | Баллы за задание | Результаты выполнения задания (в %) | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Класс | Выборка стандартизации |
| 1 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте. | Формулировать выводы на основе сравнительного анализа. | 1 балл | 78,6% | 70,8% |
| 2 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте. | Находить информацию в тексте. | 1 балл | 78,6% | 80,0% |
| 3 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. | Распознавать фигуру на основе описания из текста и обосновывать свой выбор. | 1 балл | 28,6% | 63,5% |
| 4 | 3 | Использование информации из текста для различных целей. | Использовать информацию из текста для решения задачи и обоснования решения. | 1 балл | 50,0% | 63,2% |
| 5 | 3 | Использование информации из текста для различных целей. | Использовать информацию из текста и рисунка для решения задачи. | 1 балл | 21,4% | 49,1% |
| 6 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. | Сопоставлять тексты для нахождения ответа на поставленный вопрос. | 1 балл | 42,9% | 38,3% |
| 7 | 3 | Использование информации из текста для различных целей. | Формулировать выводы о достоверности суждений на основе анализа и обобщения информации, заданной в вербальном тексте и на рисунках. | 2 балла<br>1 балл | 7,1%<br>7,1% | 18,6%<br>24,5% |
| 8 | 3 | Использование информации из текста для различных целей. | Использовать информацию из текста и графического схематического изображения для объяснения явлений, не связанных с текстом. | 1 балл | 21,4% | 63,2% |