ПОСОБИЕ ПРОШЛО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ ОЦЕНКУ ФГБНУ ФИПИ ШКОЛЕ

ПРОЕКТ С УЧАСТИЕМ РАЗРАБОТЧИКОВ КИМ ЕГЭ

2024

ЕГЭ

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ

О. А. КОТОВА, Т. Е. ЛИСКОВА

30 ВАРИАНТОВ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Москва
2024

SBORNIK.ME

УДК 373:3
ББК 60я721
Е31

Пособие прошло научно-методическую оценку ФГБНУ «ФИПИ»

Авторский коллектив:
О. А. Котова, Т. Е. Лискова

Лискова Т. Е. — руководитель комиссии по разработке КИМ, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по обществознанию

Котова О. А. — член комиссии по разработке КИМ, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по обществознанию

Е31 **ЕГЭ. Обществознание : типовые экзаменационные варианты : 30 вариантов / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Издательство «Национальное образование», 2024. — 368 с. : ил. — (ЕГЭ. ФИПИ — школе).**

ISBN 978-5-4454-1707-1.

Серия подготовлена разработчиками контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

В сборнике представлены:

- 30 типовых экзаменационных вариантов, составленных в соответствии с проектом демоверсии КИМ ЕГЭ по обществознанию 2024 года;
- инструкция по выполнению экзаменационной работы;
- ответы ко всем заданиям;
- критерии оценивания.

Выполнение заданий типовых экзаменационных вариантов предоставляет обучающимся возможность самостоятельно подготовиться к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, а также объективно оценить уровень своей подготовки к экзамену.

Учителя могут использовать типовые экзаменационные варианты для организации контроля результатов освоения школьниками образовательных программ среднего общего образования и интенсивной подготовки обучающихся к ЕГЭ.

УДК 373:3
ББК 60я721

ISBN 978-5-4454-1707-1

© ООО «Издательство «Национальное образование», 2024

SBORNIK.ME

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 4
Инструкция по выполнению работы 6
Типовые бланки ответов ЕГЭ 7
Вариант 1 9
Вариант 2 17
Вариант 3 26
Вариант 4 34
Вариант 5 42
Вариант 6 51
Вариант 7 59
Вариант 8 68
Вариант 9 77
Вариант 10 86
Вариант 11 95
Вариант 12 104
Вариант 13 112
Вариант 14 121
Вариант 15 129
Вариант 16 138
Вариант 17 147
Вариант 18 155
Вариант 19 163
Вариант 20 172
Вариант 21 181
Вариант 22 189
Вариант 23 197
Вариант 24 206
Вариант 25 215
Вариант 26 224
Вариант 27 233
Вариант 28 242
Вариант 29 251
Вариант 30 260
Ответы и критерии оценивания 269

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемый сборник содержит 30 типовых экзаменационных вариантов для подготовки к единому государственному экзамену. После выполнения вариантов обучающийся может проверить правильность своих ответов, воспользовавшись таблицами ответов в конце книги. Для заданий, требующих развёрнутого ответа, приводятся подробные решения и критерии оценивания.

В книге приведены типовые бланки ответов ЕГЭ, а также дана карта индивидуальных достижений обучающегося, которую можно использовать для отслеживания динамики результативности выполнения заданий типовых экзаменационных вариантов.

Школьное обществознание — это учебный предмет, объединяющий знания нескольких социальных и гуманитарных наук: философии, социальной психологии, экономики, социологии, политологии, культурологии, правоведения.

Основная цель экзамена — оценка качества подготовки выпускников средней школы по обществознанию. Результаты единого государственного экзамена по обществознанию признаются образовательными организациями высшего образования как результаты вступительных испытаний по обществознанию.

Контрольные измерительные материалы (КИМ) строятся на основе требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и федеральной образовательной программы по обществознанию.

Модель экзаменационной работы отражает интегрированный характер предмета: в совокупности задания охватывают основные разделы курса, ключевые понятия и теоретические положения различных областей обществознания. В результате объектами проверки выступает широкий спектр предметных умений, видов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и институтов, о социальных качествах личности и условиях их формирования, важнейших культурных, экономических и политических явлениях и процессах, правовых институтах, социальных отношениях.

Задания КИМ различаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, извлечение и анализ информации, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, объяснение, аргументация, оценка, прогнозирование и др. Задания повышенного и высокого уровня сложности, в отличие от базовых, предполагают, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью без пробелов и других разделителей в виде последовательности цифр (например, 156).

Задания 1–16 базового и повышенного уровня сложности направлены на проверку сформированности умений.

Задание 1 — понятийное задание базового уровня — нацелено на проверку сформированности знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов. На первой позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Задания этой группы представляют традиционные пять тематических модулей обществоведческого курса: человек и общество, включая познание и духовную культуру (задания 2–4), экономика (задания 5–7), социальные отношения (задания 8, 9), политика (задания 10, 11, 13), право (задания 12, 14–16). Во всех вариантах КИМ задания данной части, проверяющие элементы содержания одного и того же тематического модуля, находятся под одинаковыми номерами. Отметим, что задание 12 во всех вариантах проверяет знание основ конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина (позиция 5.4 кодификатора элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию), а задание 13 — позиции 4.14 и 4.15 кодификатора элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию.

Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

В заданиях с развёрнутым ответом части 2 работы ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Задания части 2 (17–25) в совокупности представляют базовые общественные науки, формирующие обществоведческий курс основной и средней школы (социальную философию, экономику, социологию, политологию, социальную психологию, правоведение).

Задания 17–20 объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного текста или нормативного правового акта. Задание 17 направлено на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; задание 18 проверяет владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки ключевых обществоведческих понятий, объяснять существующие между ними связи. Задание 19 нацеливает на применение полученных знаний, в том числе выявление связей социальных объектов, процессов и конкретизацию (иллюстрацию и т. п.) примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания. Задание 20 предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

Задание 21 предполагает анализ условно-графического изображения, иллюстрирующего изменения спроса/предложения определённой группы товаров на соответствующем рынке. Обучающийся должен проанализировать изображение и выполнить задания: указать возможные факторы, вызвавшие изображённые изменения спроса/предложения, и объяснить, как каждый из указанных факторов может повлиять на изображённое изменение экономического показателя. При этом все факторы и объяснения должны конкретизироваться применительно к указанной в задании группе товаров / сегменту рынка.

Задание-задача с порядковым номером 22 требует анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, выявления и объяснения связей социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Задание 23 проверяет знание и понимание ценностей, принципов и норм, закреплённых Конституцией Российской Федерации.

Составное задание 24–25 проверяет ключевые аспекты умения подготавливать доклад по определённой теме обществоведческого курса.

Задание 24 требует составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме. План рассматривается как основа доклада по заданной теме. Вопросы и требования задания 25 конкретизируют отдельные аспекты темы (пункты плана), в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответами к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: | 2 | 3 |

2 3 Бланк

Ответ: 125.

1 2 5

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

3 2 3 1 1

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

SBORNIK.ME

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2024

БЛАНК ОТВЕТОВ № 1

Код региона | Код предмета | Название предмета | Резерв - 4

Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ и ЦИФРАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , -

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 À Â Ä Ö Ò É È Ê Ë Ï Ì Ù Û Ü ß Ç

ВНИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1		21	
2		22	
3		23	
4		24	
5		25	
6		26	
7		27	
8		28	
9		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

-		-	
-		-	
-		-	

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ОТВЕТСТВЕННЫМ ОРГАНИЗАТОРОМ В АУДИТОРИИ:

Количество заполненных полей «Замена ошибочных ответов»

Подпись ответственного организатора строго внутри окошка

SDORNIK.ME

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2024

БЛАНК ОТВЕТОВ № 2 лист 1

Код региона | Код предмета | Название предмета | Резерв - 5

Бланк ответов № 2 (лист 2) | Лист

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31.
Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

Оборотная сторона бланка НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ. Используйте бланк ответов № 2 (лист 2).

SDAMGIA.RU

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён перечень платежей. Все они, за исключением двух, согласно Налоговому кодексу Российской Федерации, относятся к федеральным налогам и сборам.

1) земельный налог; 2) водный налог; 3) налог на прибыль организаций; 4) налог на добычу полезных ископаемых; 5) государственная пошлина; 6) торговый сбор.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

2 Выберите верные суждения об обществе и его типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Общество — это совокупность всех форм объединения и способов взаимодействия людей, в которых выражается их взаимозависимость.
2) Основа экономики индустриального общества — земля и сельское хозяйство.
3) В узком смысле под обществом понимают определённый этап исторического развития.
4) В обществе традиционного типа экономика носит аграрно-сырьевой характер, господствует натуральное хозяйство, преобладают экстенсивная технология и ручной труд.
5) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между характеристиками и типами мировоззрения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ТИПЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ
А) стихийное формирование	1) научное
Б) опора на жизненный опыт	2) религиозное
В) признание сверхъестественного мирового начала	3) обыденное
Г) построение на принципах рациональности, логичности, закономерности	
Д) наличие системы догматов	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

4 Популярный актёр и телеведущий на собственные средства снял чёрно-белый фильм о судьбе своего поколения. Критики отнесли это произведение к элитарному искусству. Выберите в приведённом ниже списке характеристики произведения элитарной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) коммерческий характер
2) содержательная сложность
3) необходимость специальной подготовки зрителей к просмотру
4) использование спецэффектов
5) привлечение кинозвёзд
6) колоссальный интерес зрителей

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Государственный бюджет — это принятый высшим законодательным органом на определённый период финансовый план государства.
2) Государство перераспределяет через бюджет полученные доходы и направляет средства на обеспечение проведения внутренней и внешней политики.
3) К доходам государственного бюджета относят таможенные пошлины и сборы.
4) Социальные выплаты — одна из статей доходов государственного бюджета.
5) Бюджет называют дефицитным, если доходы государства равны его планируемым расходам.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между факторами предложения и возможными изменениями предложения телевизоров на соответствующем рынке: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ФАКТОРЫ	ВОЗМОЖНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ТЕЛЕВИЗОРОВ
А) снижение процентов по кредитам для производителей	1) увеличение
Б) ожидание падения цен на телевизоры	2) уменьшение
В) использование устаревшей технологии	
Г) рост расходов на оплату труда работников	
Д) банкротство фирм, выпускающих телевизоры	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Многообразие конкурентных рынков». Один из слайдов называется «Олигополия». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

1) Барьером, препятствующим выходу на такой рынок, может стать неспособность обеспечить необходимые преимущества своего продукта.
2) Никто из участников рынка не располагает информацией больше, чем все остальные.
3) Множество мелких фирм производит одинаковую продукцию, не имея возможности контролировать цену на неё.
4) Рыночная структура, при которой рынок поделён между несколькими крупными фирмами, другие производители не представлены.
5) В условиях такой рыночной структуры барьером выхода для на рынок является огромный стартовый капитал, необходимый для производства данного товара.
6) Раздел рынка может быть основан, например, на тайном сговоре фирм в целях установления высокой цены продукции.

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

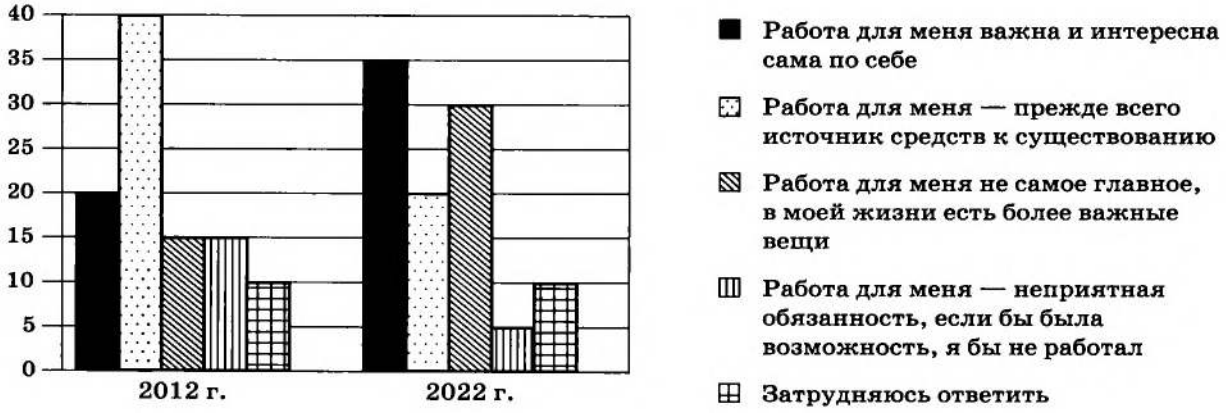
SBORNIK.ME

8 Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Причины социальных конфликтов связаны с противоречием интересов разных социальных групп.
2) Одним из путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации.
3) Социальный конфликт всегда порождён экономическими причинами.
4) Основой социального конфликта обычно являются неприязненные личные отношения конкретных индивидов.
5) Социальный конфликт может охватывать разные стороны общественных отношений.

Ответ: _____.

9 В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам предложили определить их отношение к работе.
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Равные доли респондентов в обоих опросах ответили, что работа является для них неприятной обязанностью.
2) Доля тех, кто отметили, что работа важна и интересна сама по себе, увеличилась за 10 лет.
3) Доля тех, кто рассматривали работу прежде всего как источник средств к существованию, выросла за 10 лет.
4) Среди опрошенных в 2022 г. доля тех, кто отметили, что в жизни есть более важные вещи, больше доли тех, кто затруднились ответить.
5) Среди опрошенных в 2012 г. доля тех, кто затруднились ответить, меньше доли тех, кто рассматривали работу как источник средств к существованию.

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

10 Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политической системой общества называют устойчивую форму общественных отношений, в рамках которой принимаются и реализуются властные решения.
2) Политологи различают мажоритарные и пропорциональные политические системы.
3) Политические ценности, идеологии относятся к коммуникативной подсистеме политической системы общества.
4) Политическая система общества осуществляет мобилизацию больших социальных групп для достижения общественно значимых целей.
5) В рамках политической системы общества осуществляется привлечение граждан к участию в политике.

Ответ: _____ .

11 В государстве Z установился демократический политический режим. Правительство осуществляет свою деятельность на внутреннем и внешнем направлениях. Что из перечисленного ниже относится к социальной и культурно-образовательной функциям государства? Запишите цифры, под которыми указаны проявления соответствующих функций государства.

1) поддержание мирных отношений с соседними государствами
2) поддержка конкуренции и развитие предпринимательской деятельности
3) контроль за расходованием налогов
4) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие граждан
5) развитие образования, здравоохранения
6) трансляция позитивных социальных ценностей

Ответ: _____ .

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие социально-экономические права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.
2) Владение, пользование и распоряжение землёй и другими природными ресурсами осуществляются их собственниками свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц.
3) Каждый имеет право на отдых.
4) Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
5) Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Ответ: _____ .

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

13 Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) федеральные транспорт, пути сообщения, информация и связь	1) только федеральный центр
Б) создание условий для достойного воспитания детей в семье	2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации
В) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности	
Г) федеральный бюджет	
Д) социальная защита	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения об административной юрисдикции в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Административная юрисдикция — это основанная на законе деятельность управомоченных органов и лиц по расследованию преступлений.
2) Предупреждение — это мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица.
3) Лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина.
4) По некоторым сложным делам до разбирательства проводится административное расследование.
5) Административную юрисдикцию могут осуществлять только органы внутренних дел (полиция).

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами его расторжения в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА	СПОСОБЫ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) отсутствие согласия одного из супругов	1) в органах ЗАГС
Б) признание ранее судом одного из супругов недееспособным	2) в судебном порядке
В) осуждение ранее судом одного из супругов к лишению свободы на срок более трёх лет	
Г) наличие общих несовершеннолетних детей	
Д) взаимное согласие при отсутствии общих несовершеннолетних детей	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

16 15-летняя Марина хочет устроиться на работу курьером. При каких условиях работодатель может заключить с ней трудовой договор? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

1) устное согласие органа опеки и попечительства
2) согласие обоих родителей (попечителей)
3) наличие решения суда об эмансипации
4) выполнение лёгкого труда
5) труд не должен причинять вреда здоровью
6) прохождение медицинского осмотра

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!
Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Каждый человек живёт в определённой системе ценностей, предметы и явления которых призваны удовлетворить его потребности. В известном смысле можно сказать, что ценность выражает способ существования личности. Причём разные ценности имеют для неё различное значение, и с этим связана иерархия ценностей. Как и сами ценности, их иерархическая структура носит конкретно-исторический и личностный характер. Одни и те же предметы и явления для разных людей могут представлять неодинаковую ценность, так же как и в различное время у одного и того же человека... Другими словами, существует не только историческая, но и индивидуальная динамика ценностей и их иерархии.

Ценности личности образуют систему её ценностных ориентаций, под которыми имеется в виду совокупность важнейших качеств внутренней структуры личности, являющихся для неё особо значимыми. Эти ценностные ориентации и образуют некую основу сознания и поведения личности и непосредственно влияют на её развитие. При этом в соответствии с конкретной, индивидуальной иерархией ценностей наблюдается относительный характер ценностных ориентаций...

Социализация личности включает в себя усвоение социального опыта и социальную активность личности. В этом смысле она совпадает с развитием личности. Идеалы, нормы, средства и цели, выступающие как ценности личности,

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

образуют систему её ценностных ориентаций, стержень её сознания и являются импульсом её действий и поступков...

С проблемой высших ценностей, и прежде всего смыслом жизни, связана и проблема «экзистенциального вакуума». В экзистенциальном вакууме оказывается человек, запутавшийся в ценностях или не нашедший их. Это состояние особенно широко распространено в наши дни. Традиционные и устоявшиеся ценности быстро разрушаются, и не только молодым, но и умудрённым жизнью людям часто не ясно, для чего жить, к чему стремиться, чего хотеть. Экзистенциальный вакуум, связанный с потерей смыслообразующих ценностей, с недостатком смысла жизни, имеет значительное отрицательное влияние на качество социализации личности и часто ведёт к развитию неврозов. Постоянным спутником и формой проявления экзистенциального вакуума является скука. В наше время она часто ставит гораздо больше проблем, чем даже нужда. Это объясняется тем, что нужда толкает человека к действию, активности по её преодолению, скука же часто приводит к бегству от реальности; пьянству, наркомании, а порой и к суициду; или к антисоциальному, отклоняющемуся поведению.

(В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова)

17 Что авторы называют системой ценностных ориентаций личности? Что, по мнению авторов, включает в себя социализация личности? Как в тексте объясняется причина возникновения иерархии ценностей?

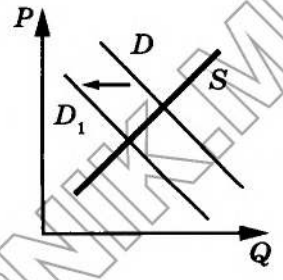
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков антисоциального поведения;
– объясните связь любой указанной автором особенности иерархии ценностей с поведением человека. *(Объяснение с опорой на текст может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Объясните, в чём проявляется конкретно-исторический характер социальных ценностей. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни, проиллюстрируйте двумя примерами конкретно-исторический характер социальных ценностей. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Используя обществоведческие знания, приведите три объяснения связи системы ценностных ориентаций личности с её социальной активностью. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

---

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке мультиварок в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *(Объяснение должно быть **дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)*
Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях продавцы ожидают роста цен на мультиварки?

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

22 В государстве Z доля промышленного производства в структуре ВВП составляет 50 %. Среди всех отраслей промышленности наиболее развитыми являются машиностроение и металлообработка. Основные процессы производства и управления механизированы, развивается массовая культура. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна.

В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Депутатские места (мандаты) в Законодательном собрании распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 5-процентный избирательный барьер.

В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, права и свободы гарантированы, защищены законом и реализуются в реальной жизни.

К какому типу относится общество государства Z? К какому типу относится экономика Z? Какова форма правления Z? (Дайте полное название.) К какому типу относится избирательная система, применяемая на выборах в парламент государства Z?

23 Конституция Российской Федерации устанавливает основы гражданства Российской Федерации.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания* ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Форма государства».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Форма государства». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость закрепления формы государства в конституции государства. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
2) Какие политические институты реализуют государственную власть в Российской Федерации? (Назовите любые три института.)
3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему осуществление каждым из указанных в пункте 2 политических институтов соответствующего полномочия. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK-ME

ВАРИАНТ 2

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к юридическим основаниям прекращения трудового договора в Российской Федерации.

1) соглашение сторон; 2) ежегодный отпуск; 3) инициатива работника; 4) истечение срока договора; 5) призыв работника в армию; 6) рождение ребёнка.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

2 Выберите верные суждения о познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Для чувственного познания свойственно воспроизведение внешних сторон и свойств познаваемых объектов.
2) Рациональное познание позволяет выявить существенные признаки и связи объектов, закономерности их изменения.
3) Чувственное познание предполагает непосредственный контакт органов чувств с познаваемым предметом.
4) К формам чувственного познания относят понятия и суждения.
5) Формами рационального познания являются ощущения, восприятия, представления.

Ответ: _____ .

3 Установите соответствие между способами решения и видами (типами) глобальных проблем (в зависимости от сферы общественной жизни): к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ	ВИДЫ (ТИПЫ) ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ (В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ)
А) борьба с наиболее опасными заболеваниями	1) социальные
Б) обеспечение ненасильственного безъядерного мира	2) экономические
В) развитие энергетического потенциала	3) политические
Г) рациональное использование природных ресурсов	
Д) борьба с международным терроризмом	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

4 Французский философ-просветитель Д. Дидро так раскрывал сущность одной из основных философских категорий: «соответствие наших суждений созданиям природы». О какой философской категории идёт речь и каковы её основные характеристики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) субъективность
2) объективность
3) сознание
4) истина
5) ритуальность
6) конкретность

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о налогах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Налоги наполняют государственный бюджет и позволяют оплачивать расходы государства.
2) К косвенным налогам относят налог на доходы физических лиц.
3) Налоги направляются на поддержку малообеспеченных слоёв общества за счёт частичного перераспределения средств.
4) Прямые налоги, в отличие от косвенных, носят обязательный характер.
5) Прямые налоги изымаются непосредственно из дохода налогоплательщика.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ (КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ)
А) Никто из участников рынка не может контролировать рыночные цены.	1) монополия
Б) Множество разных фирм производят и предлагают одинаковую продукцию.	2) чистая (совершенная) конкуренция
В) Рыночная структура, при которой рынок поделён несколькими крупными фирмами.	3) олигополия
Г) На рынке представлен только один производитель товаров, услуг.	
Д) Единственный участник контролирует рынок, так как обладает уникальной производственной технологией.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 В стране Z сократились потребление и экспорт угля, большинство шахт закрылось, десятки тысяч шахтёров потеряли работу. Выберите из приведённого ниже списка характеристики возникшей безработицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) скрытая безработица
2) фрикционная безработица
3) сезонная безработица
4) добровольная безработица
5) структурная безработица
6) массовая безработица

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK-ME

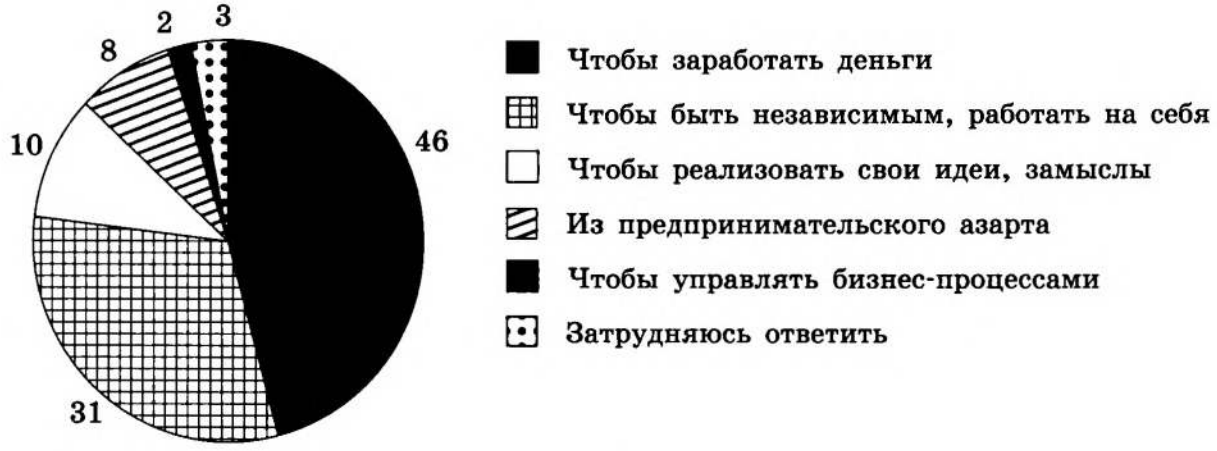
8 Выберите верные суждения о социальной стратификации и социальной мобильности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) При индивидуальной мобильности перемещение по горизонтали или вертикали происходит у каждого человека независимо от других людей.
2) Социальная стратификация — это расслоение и иерархическая организация различных слоёв общества.
3) Внутрипоколенная мобильность — изменение статуса в рамках одного поколения.
4) По сравнению с классовой структурой социальная стратификация выделяет меньшее количество слоёв.
5) Принадлежность к имущественному, властному или профессиональному слою игнорируется при ранжировании людей по степени престижа в обществе.

Ответ: _____.

9 Социологическая служба проводила опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Почему, по Вашему мнению, люди занимаются бизнесом?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Почти половина опрошенных связывают занятие бизнесом с зарабатыванием денег.
2) Больше опрошенных отметили как причину занятия бизнесом предпринимательский азарт, чем стремление управлять бизнес-процессами.
3) Наименьшая доля опрошенных затруднилась ответить на вопрос социологов.
4) Примерно треть опрошенных считают, что люди занимаются бизнесом для того, чтобы быть независимым, работать на себя.
5) Наибольшая доля опрошенных отметили в качестве причины занятия бизнесом реализацию своих идей, замыслов.

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

10 Выберите верные суждения о политических режимах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Любой недемократический режим характеризуется стремлением к монополизации власти и бесконтрольному её осуществлению каким-либо субъектом политики.
2) Недемократические режимы от демократического отличает наличие суверенитета государства.
3) Тип политического режима определяется состоянием прав и свобод человека, возможностями политического участия граждан.
4) К признакам политического режима относят систему методов осуществления политической власти.
5) Политические режимы различаются в зависимости от характера использования принудительных ресурсов власти.

Ответ: _____ .

11 В течение 40 лет страной руководит один правитель. Жители страны уверены в его сверхъестественной гениальности, героизме. Он уделяет большое внимание защите прав и свобод граждан, развитию институтов гражданского общества. В общении он доброжелателен, открыт для критики.

Что из перечисленного ниже характеризует подобный тип политического лидерства? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие характеристики.

1) региональный
2) общенациональный
3) демократический
4) патриархальный
5) авторитарный
6) харизматический

Ответ: _____ .

12 Что из приведённого ниже относится к конституционным обязанностям гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) участие в управлении делами государства
2) выбор рода деятельности и профессии
3) сохранение природы и окружающей среды
4) уплата законно установленных налогов и сборов
5) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях

Ответ: _____ .

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) осуществление руководства внешней политикой Российской Федерации	1) Конституционный Суд Российской Федерации
Б) обеспечение функционирования системы социальной защиты инвалидов	2) Президент Российской Федерации
В) осуществление мер, направленных на сохранение уникального природного и биологического многообразия страны	3) Правительство Российской Федерации
Г) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти	
Д) подписание и обнародование федеральных законов	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о законотворческом процессе в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Законотворчество — деятельность законодательных органов государственной власти, включающая в себя принятие, изменение или отмену правовых норм.
2) Процедура принятия законов фиксируется в Гражданском кодексе Российской Федерации.
3) В России правом законодательной инициативы наделены только парламентарии.
4) Федеральные законы принимаются Государственной Думой.
5) Принятый Федеральным Собранием Российской Федерации закон направляется Президенту России.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между возможными мерами наказания и ситуациями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ВОЗМОЖНЫЕ МЕРЫ НАКАЗАНИЯ	СИТУАЦИИ
А) предупреждение	1) Строительная бригада нарушила условия гражданского договора.
Б) возмещение убытков	2) Анна прогуляла работу без уважительной причины.
В) административный штраф	3) Марина, находясь за рулём своего автотранспортного средства, нарушила правила дорожного движения.
Г) выговор	
Д) лишение специального права, предоставленного физическому лицу	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

16 Накануне официальной регистрации брака совершеннолетние граждане России Вероника и Аркадий решили заключить брачный договор. Найдите в приведённом списке позиции, связанные с формой и возможным содержанием брачного договора в Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) способы участия в доходах друг друга
2) нотариальное удостоверение
3) письменное оформление договора
4) распределение домашних обязанностей
5) место жительства детей в случае развода родителей
6) порядок несения каждым из супругов семейных расходов

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!
Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Современный мир зависит от непрерывной коммуникации, или взаимодействия, между людьми, пространственно отдалёнными друг от друга. Если бы не коммуникации через пространство, школьное образование для широких масс было бы невозможно, да и не нужно. В традиционных культурах знания в основном были тем, что антрополог Клиффорд Гиртц называл локальными знаниями. Местные сообщества жили в соответствии со своими традициями, и, хотя общие идеи в культуре, постепенно распространяясь, охватывали всё большие территории, процесс распространения культуры являлся чрезвычайно длительным, медленным и непостоянным. Сегодня мы живём в «едином мире», который совершенно невозможно было представить для кого-то, жившего до XIX века. Мы следим за событиями и положением дел за тысячи километров от нас, электронные средства коммуникаций позволяют делать это почти непрерывно. Развитие информационных технологий и распространение информации являются такой же частью прогресса современного общества, как и любой аспект промышленного производства.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

В XX столетии высокоскоростной транспорт и электронные средства коммуникации ускорили глобальное распространение информации.

Средства массовой информации — газеты, журналы, кино и телевидение — часто ассоциируются с развлечениями и поэтому рассматриваются как нечто второстепенное в жизни большинства людей. Подобный взгляд совершенно неверен.

Массовая коммуникация затрагивает многие аспекты нашей жизни. Например, денежные операции сейчас главным образом связаны с обменом информацией, заключённой в компьютерах. Банковский счёт — это не груда банкнот, запертая в сейфе, а последовательность цифр, напечатанная на карточке и хранящаяся в компьютере. Всякий, кто пользуется кредитными карточками, вовлечён в сложную систему электронного хранения и передачи информации. Даже «расслабляющие» средства информации, такие как газеты и телевидение, оказывают огромное влияние на наше мироощущение. Это происходит не только из-за их специфического воздействия на наши позиции, сколько потому, что они становятся средствами доступа к знаниям, от которых зависит общественная жизнь. Голосование на общенациональных выборах было бы невозможным, если бы информация о текущих политических событиях, кандидатах и партиях не была общедоступной. Даже тем, кто в целом не интересуется политикой и имеет о ней слабое представление, кое-что известно о событиях национальной и международной жизни. Только настоящий отшельник мог бы оставаться в стороне от «новостей», столь властно вторгающихся в нашу жизнь, и мы имеем все основания предполагать, что у отшельника XX века вполне может оказаться радиоприёмник...

(Э. Гидденс)

17 Каким, по мнению автора, был процесс распространения культуры в традиционном обществе? Как, по его мнению, данный процесс изменился в XX столетии? Почему, по мнению автора, СМИ могут оказывать влияние на формирование общественного мнения?

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков средства массовой информации;
- объясните связь любого из указанных в тексте СМИ с социализацией индивидов. *(Объяснение с опорой на текст может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

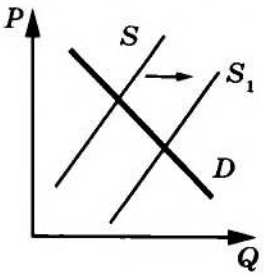
19 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами влияние телевидения на мироощущение человека. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Автор полагает: «Если бы не коммуникации через пространство, школьное образование для широких масс было бы невозможно, да и не нужно». Используя текст, обществоведческие знания, приведите три объяснения мысли автора. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIKI.ME

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке легковых автомобилей в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение предложения?
Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть* ***дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)***
Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях увеличится число желающих купить легковой автомобиль?

22 Работающий пенсионер И. Н. Кулебякин, обеспокоенный процессом обесценивания денег, проявляющимся в виде устойчивого долговременного повышения общего уровня цен, купил новый смартфон и подарил его своей внучке Глафире. Глафира с помощью нового гаджета ознакомилась с записями о своей успеваемости в электронном журнале и скачала домашнее задание по нескольким предметам. Глафире предстояло выполнить несколько задач по обществознанию, одна из которых вызвала у неё затруднение. Приведём ее условие: «Законодательную власть в государстве Z осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Какая форма правления в государстве Z? (Дайте полное название.)»

Какое экономическое явление обеспокоило И. Н. Кулебякина? (Дайте название описанному процессу.) Какое правомочие собственника он реализовал? Какая тенденция современного образования может быть проиллюстрирована действиями Глафиры по использованию гаджета? Каков правильный ответ на задачу, вызвавшую затруднение у девочки?

23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.
На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства:
1) демократическое государство; 2) федеративное государство; 3) наличие условий для реализации хозяйственной инициативы.
(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политическая система общества».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическая система общества». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**.
(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость общенациональных политических ценностей для стабильности государства.
(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)
2) Каковы основные принципы демократии? (Назовите любые три принципа.)
3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в Российской Федерации каждого из указанных в пункте 2 принципов демократии. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

ВАРИАНТ 3

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристике общественного прогресса.

1) развитие; 2) изменение; 3) деградация; 4) движение от менее совершенного к более совершенному; 5) качественное улучшение ряда показателей; 6) утрата способности к выполнению ряда важных функций.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

2 Выберите верные суждения о биосоциальной сущности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К социальным качествам человека относят стремление к профессиональному успеху.
2) Осознание и переживание человеком нужды в чём-либо, необходимом для поддержания его жизни и развития, называют потребностью.
3) К социальным потребностям человека относят потребность в общении.
4) К духовным потребностям человека относят потребности в воздухе, питании, поддержании нормального теплообмена.
5) Индивидуально-психологические особенности личности, которые являются условиями успешного осуществления какой-либо деятельности, называют способностями.

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между действиями и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) выявление и объяснение закономерностей	1) эмпирический
Б) сбор фактов	2) теоретический
В) описание наблюдаемых явлений	
Г) формулирование научной проблемы	
Д) выдвижение гипотез	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

4 В ходе социологического опроса было установлено, что в стране Z в период с 2013 по 2022 г. на 25 % выросла доля учащихся, воспользовавшихся своим правом выбора наиболее удобной формы обучения. Какие из перечисленных фактов позволяют сделать вывод о тенденции гуманизации образования в стране Z?

1) увеличение количества учебных предметов
2) сокращение времени изучения естественных наук
3) особое внимание к развитию личности ребёнка
4) компьютеризация образовательного процесса
5) ориентация на интересы и способности ученика
6) применение технологий, сберегающих здоровье

Ответ: _____ .

5 Выберите верные суждения о безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Безработицей называют превышение спроса на рабочую силу над её предложением.
2) По характеру причин различают галопирующую, фрикционную и циклическую безработицу.
3) Фрикционная безработица связана с изменением спроса на труд в отдельных отраслях и регионах вследствие научно-технического прогресса.
4) Естественный уровень безработицы — уровень безработицы при полной занятости, равный количеству незанятых как при фрикционной, так и при структурной безработице.
5) Циклическая безработица возникает в период экономического спада.

Ответ: _____ .

6 Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) налог на доходы физических лиц	1) федеральные
Б) транспортный налог	2) региональные
В) налог на имущество физических лиц	3) местные
Г) торговый сбор	
Д) водный налог	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Владельцы фирмы планируют расширение производства. Что из приведённого ниже они могут использовать как источники финансирования своего предприятия? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) повышение производительности труда
2) прибыль от реализации продукции предприятия
3) совершенствование производственных технологий
4) привлечение кредитов
5) налоговые отчисления
6) выпуск и размещение акций предприятия

Ответ: _____ .

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

8 Выберите верные суждения о социальной роли индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальная роль — модель поведения индивида, ориентированная на определённый статус.
2) Все социальные роли индивида обусловлены социальным неравенством.
3) Социальная роль объективно задана социальной позицией личности.
4) Исполнение человеком социальной роли имеет индивидуальную окраску.
5) Все социальные роли людей строго формализованы.

Ответ: _____.

9 В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, должна сделать до 30 лет современная женщина?» (Можно было выбрать несколько ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Доля тех, кто отметили, что современная женщина должна к 30 годам получить образование, среди юношей больше, чем среди девушек.
2) Среди юношей тех, кто ответили, что современная женщина должна к 30 годам сделать карьеру, меньше, чем тех, кто ответили, что современная женщина должна к 30 годам создать свой бизнес.
3) Доля тех, кто указали, что современная женщина должна к 30 годам вступить в брак, среди девушек больше, чем среди юношей.
4) Среди девушек тех, кто ответили, что современная женщина должна к 30 годам сделать карьеру, больше, чем тех, кто ответили, что современная женщина должна к 30 годам создать свой бизнес.
5) Доля тех, кто отметили, что современная женщина должна к 30 годам родить детей, среди девушек больше, чем среди юношей.

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается
SBORNIK-ME

10 Выберите верные суждения о политическом лидерстве и лидерах. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Любой политический лидер своей деятельностью подкрепляет авторитет государственной власти.
2) В зависимости от способа легитимации власти выделяют демократический и харизматический типы лидерства.
3) Политическое лидерство — это способность определённого лица решающим образом постоянно влиять на всё общество, группу, организацию.
4) Лидеры (как и элиты) бывают общенациональными, региональными, местными.
5) Национальный политический лидер выступает как гарант справедливости, законности и порядка.

Ответ: _____.

11 Макар — 25-летний гражданин Российской Федерации. Какие из приведённых позиций характеризуют возможные формы его участия в политической жизни страны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) уплата налогов
2) выдвижение кандидатом в депутаты Государственной Думы
3) регистрация собственности на жильё
4) членство в политической партии
5) голосование на референдуме
6) заключение трудового договора

Ответ: _____.

12 Согласно Конституции Российской Федерации, наша страна является правовым государством. Выберите в приведённом ниже списке черты, характеризующие правовое государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) верховенство права
2) взаимная ответственность государства и граждан
3) обеспечение государственной поддержки семьи
4) укрепление обороноспособности страны
5) равноправие и равенство всех граждан перед законом

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) решение вопросов предоставления политического убежища	1) Президент Российской Федерации
Б) осуществление помилования	2) Конституционный Суд Российской Федерации
В) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу	3) Совет Федерации
Г) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти	
Д) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

14 Выберите верные суждения о гражданском праве в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

1) К способам защиты гражданских прав, установленных Гражданским кодексом Российской Федерации, относят взыскание неустойки, компенсацию морального вреда.
2) Гражданское право включает в себя систему правовых норм, определяющих преступность и наказуемость деяний.
3) Объекты гражданских прав не могут свободно отчуждаться или переходить от одного лица к другому.
4) В основе взаимоотношений партнёров — частный интерес и автономная воля каждого участника возникших правоотношений.
5) К объектам гражданских правоотношений относятся нематериальные блага.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ
А) борьба с уличной преступностью	1) суд
Б) разрешение правовых споров между фирмами	2) прокуратура
В) контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни	3) полиция
Г) вынесение решения или приговора	
Д) поддержание государственного обвинения в уголовном процессе	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Юридическая ответственность». Один из слайдов называется «Виды дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе Российской Федерации».
Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны дисциплинарные взыскания.

1) выговор
2) административный штраф
3) замечание
4) ограничение свободы
5) обязательные работы
6) увольнение по соответствующим основаниям

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!
Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Потребность в жилье, в пище и её приготовлении, надобность в одежде и множестве других вещей, которые имеют характер не только простой желательности, но и необходимости, приводят к тому, что жизнь человека чрезвычайно сложна. При этом человек привносит многообразие в свои потребности, а по мере того, как вкус и полезность становятся критериями оценки, и сами потребности оказываются подчинены вкусам. Удовлетворение потребности в конечном счёте нацелено уже не на саму по себе потребность, а на вкусовые утончённости, характерные для культуры и даже моды, что, в свою очередь, порождает особые желания, а их великое множество. Когда люди привыкают к тому, чтобы пользоваться многим, у них это многообразие желаемого стремится куда-то в бесконечность.

Так разрастается сфера услуг для удовлетворения всевозможных желаний и прихотей. Потребности и средства их удовлетворения становятся бытием для каждого. Всё это порождает определённую сферу взаимоотношений людей: необходимость одних людей ориентироваться на других, которые могут доставить им средства для удовлетворения их потребностей. Получая нужное мне от других, я должен производить нечто, что нужно им. Так ткётся паутина хозяйственной жизни, где нити одних переходят к другим и, наоборот, завязываются узелки экономической жизни общества, а её стержнем являются потребности и труд.

Таким образом, всю историю цивилизации можно рассматривать как постоянную деятельность людей, ориентированную на достижение материальных и духовных благ. Всякий нравственно оправданный успех в жизни есть успех труда. В конечном счёте всем, что человек потребляет, он обязан самому себе, своей собственной деятельности. Труд человека, направленный на удовлетворение его потребностей и интересов, в такой же мере есть удовлетворение потребностей и интересов других, как и своих собственных, и удовлетворения своих потребностей он достигает лишь благодаря труду других.

Труд — это целесообразная деятельность людей, имеющая своим содержанием преобразование, освоение природных и социальных сил для удовлетворения исторически сложившихся потребностей человека и общества. Он порождает мир культуры, её ценностей, при этом он и сам выступает в виде феномена культуры.

Здесь мало «мочь», здесь надо совершить и создать; мало говорить пустые слова «я мог бы, если бы захотел», надо захотеть и осуществить, «показать себя на деле». А для этого необходимо мастерство. Неумелый человек, по словам Гегеля, всегда производит не то, что он хочет произвести, потому что он не господин своей собственной деятельности, тогда как умелым может быть назван рабочий, который

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

производит предмет таким, каким он должен быть, и не обнаруживает в своей субъективной деятельности противодействия цели. В этом-то человек и находит признание со стороны других и самопризнание: он законно гордится своим делом в виде его результатов. В этом и заключается суть феномена вложенного труда.

(По А. Г. Спиркину)

17 Что, по мнению автора, является стержнем экономической жизни общества? Как автор определил роль обмена в общественной жизни? Какая характеристика умелого рабочего приведена в тексте?

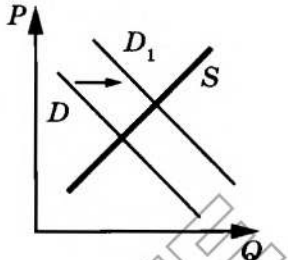
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
- укажите не менее трёх основных признаков деятельности как способа активности человека;
- объясните связь любой из указанных автором особенностей труда с процессами социализации личности. *(Объяснение с опорой на текст может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, назовите три вида потребностей и приведите примеры, иллюстрирующие удовлетворение конкретных потребностей каждого вида в процессе трудовой деятельности. *(В каждом случае сначала назовите вид потребности, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Автор констатирует, что на определённом этапе общественного развития потребности людей оказываются подчинены вкусам, а многообразие желаемого стремится к бесконечности. Используя обществоведческие знания, приведите два позитивных и два негативных последствия этих процессов.

---

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке развивающих игр и игрушек для детей в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *(Объяснение должно быть **дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)*
Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях государство будет выделять субсидии производителям развивающих игр и игрушек для детей?

22 44-летняя гражданка России, преподаватель вуза Н. С. Колпакова обратилась в Управление Социального фонда России с просьбой назначить пенсию на двоих детей. Старшему сыну 19 лет. Он является студентом очного отделения вуза. Младшему сыну 11 лет. Отец детей погиб в результате ДТП. Члены семьи умершего получали от него помощь, которая была для них постоянным и основным источником средств к существованию.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIKME

К какому виду относится страховая пенсия, которую назначат несовершеннолетнему ребёнку? Будет ли назначена пенсия совершеннолетнему сыну? Объясните свой ответ. Что такое страховая пенсия? Какие ещё два вида страховых пенсий устанавливает закон?

23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.
На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) социальное государство; 2) светское государство; 3) наличие условий для реализации хозяйственной инициативы.
(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Объекты микроэкономики».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Объекты микроэкономики». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**.
(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
1) Обоснуйте необходимость участия государства в современной экономике. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
2) Что относят к общественным благам? (Назовите любые три общественных блага.)
3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему потребление каждого из указанных в пункте 2 общественных благ. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных признака общественного блага.)*

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

ВАРИАНТ 4

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «мораль».

1) социальные нормы; 2) санкции; 3) государственное принуждение; 4) формальная определённость; 5) ответственность; 6) свободный выбор.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

2 Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Деятельность свойственна только человеку.
2) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.
3) Под способностями учёные понимают особенности человека, которые позволяют ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью.
4) Биологическая природа человека проявляется в его анатомо-физиологических чертах.
5) Отличием человека от других живых существ является то, что он обладает инстинктом самосохранения.

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между формами и этапами познания, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ	ЭТАПЫ ПОЗНАНИЯ
А) ощущение	1) рациональное познание
Б) восприятие	2) чувственное познание
В) суждение	
Г) понятие	
Д) представление	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

4 Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Общественный прогресс». Один из слайдов называется «Противоречивость общественного прогресса». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) увеличение продолжительности жизни человека с развитием медицины
2) ускорение передачи и обработки данных с развитием информационных технологий
3) расширение возможностей самореализации личности в условиях демократизации общества
4) рост числа психических заболеваний подростков с развитием и распространением компьютерных игр
5) ухудшение состояния окружающей среды с развитием производства
6) увеличение количества людей, погибающих во время вооружённых конфликтов с применением новой боевой техники

Ответ: _____ .

5 Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Экономическая политика государства, целью которой является защита отечественных производителей от иностранной конкуренции, называется либерализмом.
2) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует снижению доходов всех торгующих фирм.
3) Мировым рынком называют совокупность рыночных отношений между странами на основе международного разделения труда.
4) Инструментами протекционизма являются таможенные тарифы и пошлины, квоты на ввоз определённых товаров.
5) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует расширению выбора потребителей.

Ответ: _____ .

6 Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК
А) транспортные расходы	1) переменные
Б) охрана офиса фирмы	2) постоянные
В) приобретение сырья	
Г) кредиты и проценты по ним	
Д) арендная плата за помещение	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

7 Альбина Раисовна, 30-летняя гражданка России, владелица сети кофеен, имеет в собственности трёхкомнатную квартиру и автомобиль. Она вступила в наследство, получив от двоюродного дяди садовый участок с домом. Затем она вышла замуж и уехала жить к мужу в загородный дом.

Какие из перечисленных ниже налогов и сборов, своевременно и в полном объёме уплаченных Альбиной Раисовной и её предприятиями, относятся к федеральным налогам и сборам? Запишите цифры, под которыми указаны федеральные налоги и сборы.

1) налог на имущество физических лиц
2) транспортный налог
3) земельный налог
4) налог на имущество организаций
5) государственная пошлина
6) налог на доходы физических лиц

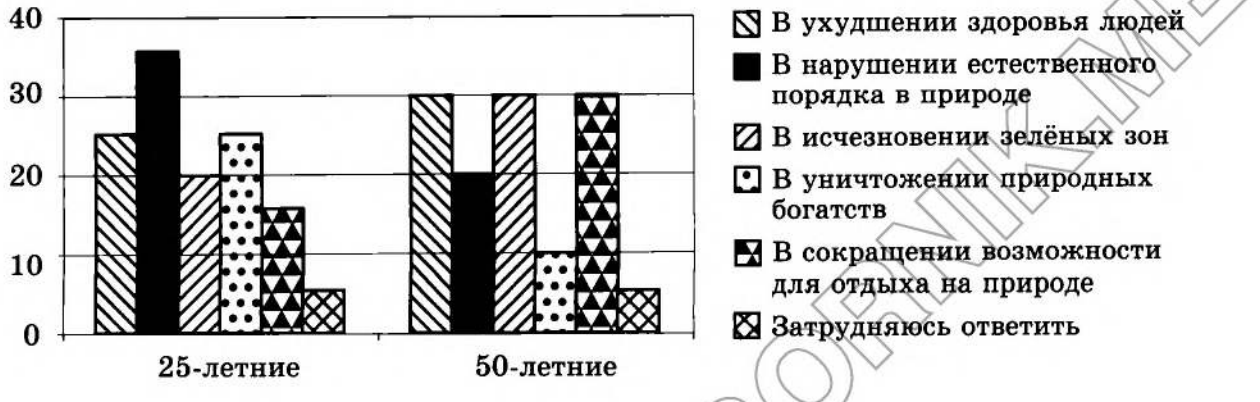
Ответ: _____.

8 Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В формальной группе статус членов и цель деятельности не всегда чётко определены, а взаимодействия основаны преимущественно на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
2) Принадлежность к определённой социальной группе помогает человеку осознать своё положение в обществе.
3) Русские, белорусы, калмыки — социальные группы, выделяемые по этническому признаку.
4) Принадлежность к различным социальным группам определяет социальные статусы человека.
5) Социальной группой называется совокупность людей, объединяемая устойчивыми социальными связями и отношениями и обладающая рядом признаков, придающих ей неповторимое своеобразие.

Ответ: _____.

9 В ходе социологических опросов 25-летним и 50-летним гражданам задавали вопрос: «В чём конкретно проявляется ухудшение окружающей среды в Вашем населённом пункте и его окрестностях?» (можно было выбрать несколько ответов). Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBOENIK.ME

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Равные доли 50-летних отметили исчезновение зелёных зон и сокращение возможности для отдыха на природе.
2) Доля тех, кто затруднились с ответом, среди 50-летних меньше, чем среди 25-летних.
3) Доля тех, кто отметил уничтожение природных богатств, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
4) Среди 25-летних доля тех, кто отметили нарушение естественного порядка в природе, больше доли тех, кто отметили сокращение возможности для отдыха на природе.
5) Доля тех, кто отметили ухудшение здоровья людей, среди 25-летних меньше, чем среди 50-летних.

Ответ: _____ .

10 Выберите верные суждения о гражданском обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В гражданском обществе, в отличие от государственных структур, преобладают вертикальные связи между участниками.
2) Основу гражданского общества в экономической сфере составляют отсутствие монополии одной идеологии и мировоззрения, свобода совести.
3) Гражданское общество представляет собой многообразие не опосредованных государством взаимоотношений свободных и равноправных индивидов в условиях рынка и демократической правовой государственности.
4) Цель функционирования современного гражданского общества заключается в создании условий, обеспечивающих личности достойную жизнь и свободное развитие.
5) Гражданское общество в узком значении неразрывно связано с правовым государством, без которого оно не существует.

Ответ: _____ .

11 В стране Z происходят регулярные выборы в парламент. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z утвердился демократический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Президент обладает широкими полномочиями.
2) В стране меньшинство имеет право на оппозицию при подчинении решениям большинства.
3) Правительство страны разрабатывает и исполняет государственный бюджет.
4) В стране действует конституция.
5) Права и свободы граждан гарантированы и защищены законом.
6) В государстве различные ветви государственной власти независимы и уравновешивают друг друга.

Ответ: _____ .

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие личные (гражданские) права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Каждый может свободно выезжать за пределы Российской Федерации.
2) Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом.
3) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.
4) Каждый имеет право на отдых.
5) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.

Ответ: _____ .

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) разработка и принятие законов	1) Федеральное Собрание Российской Федерации
Б) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации	2) Правительство Российской Федерации
В) осуществление мер по обеспечению правопорядка	3) Президент Российской Федерации
Г) решение вопросов гражданства и политического убежища	
Д) осуществление мер по поддержке добровольческой (волонтёрской) деятельности	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о нормах семейного права Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак.
2) В России допускается брак между усыновлёнными и усыновителями.
3) Фактическое прекращение супружеских отношений влечёт прекращение брака после пяти лет раздельного проживания супругов.
4) Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.
5) Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) взыскание неустойки	1) способы защиты гражданских прав в Гражданском кодексе РФ
Б) выговор	2) дисциплинарные взыскания в Трудовом кодексе РФ
В) ограничение свободы	3) наказания в Уголовном кодексе РФ
Г) возмещение убытков	
Д) компенсация морального вреда	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

16 Выпускник профессионального колледжа Фёдор нашёл работу по специальности. Какие документы, согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, Фёдор должен предъявить работодателю для заключения трудового договора? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
2) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта, в том числе в форме электронного документа
3) диплом о среднем профессиональном образовании
4) медицинскую карту
5) паспорт гражданина Российской Федерации
6) налоговое уведомление

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!
Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Смешанная экономическая система — это способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в частной собственности, а распределение ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства.

Возникновение этой системы обусловлено тем, что рыночная экономическая система, несмотря на свою эффективность, не справляется с выполнением некоторых задач, необходимых обществу... Государство может смягчить негативные последствия деятельности рыночных механизмов (уменьшить слишком большие различия в уровне благосостояния граждан, ущерб для окружающей среды от деятельности коммерческих фирм и т. д.).

Смешанная экономическая система включает в себя элементы рыночной экономики: частную собственность, рынки ресурсов и товаров, частную хозяйственную инициативу. Государство же выполняет функции перераспределения доходов и ресурсов, создания общественных благ, ослабления внешних эффектов.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Основой смешанной экономической системы является частная собственность, но наряду с частным сектором существует достаточно крупный государственный сектор. В него входят предприятия, капитал которых полностью или частично принадлежит государству, но которое не осуществляет в отношении них директивного планирования, а сами предприятия функционируют по законам рынка.

Главные экономические вопросы в рамках смешанной системы в основном решаются рынками, которые и распределяют преобладающую часть экономических ресурсов. Вместе с тем часть их централизуется и распределяется государством в целях компенсации провалов (слабостей) рыночных механизмов.

Справляться с провалами рынка правительству помогает значительный по объёму набор различных экономических инструментов, важнейшим из которых является налогообложение.

(И. В. Липсиц)

17 Какое определение смешанной экономической системы приведено в тексте? Как автор объясняет причину возникновения смешанной экономической системы? Как, по мнению автора, главные экономические вопросы решаются в смешанной экономике?

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
- укажите не менее трёх основных признаков общественных благ;
- объясните отмеченную автором связь налогообложения с компенсацией провалов рынка. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

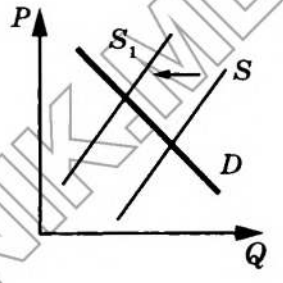
19 Назовите и проиллюстрируйте примерами три функции государства в экономике, перечисленные в тексте. *(В каждом случае сначала назовите функцию, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Используя обществоведческие знания, назовите любые два не упомянутых в тексте экономических инструмента государственного регулирования рынка и объясните влияние каждого из них на экономические процессы.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

---

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке школьной мебели в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*
Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях увеличится количество школ-новостроек?

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

22 Ученик 11 класса, характеризуя консервативные партии, указал, что они отстаивают ценности порядка, традиций и стабильности развития; незыблемости моральных принципов, лежащих в основе семьи, религии и собственности; приоритет прав личности над интересами общества и государства; принцип свободной рыночной экономики.

Что характеризует любую политическую партию? (Укажите любые два признака.) Какие характеристики консервативной партии ученик указал ошибочно? (Назовите две характеристики.) По какому критерию выделяют массовые и кадровые партии? Какие два типа (вида) партий выделяют в зависимости от отношения к действующей власти / участия во власти?

23 Конституция Российской Федерации закрепляет условия для удовлетворения потребности человека в личном благополучии.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Проблемы экологии в современном мире».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Проблемы экологии в современном мире». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте оценку глобализации как противоречивого процесса. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
2) Какие проблемы человечества относят к глобальным? (Назовите любые три группы проблем, кроме экологических.)
3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему способ/путь решения каждой из указанных в пункте 2 глобальных проблем. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных способа/пути решения данной проблемы.)*

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

ВАРИАНТ 5

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён перечень издержек фирмы в краткосрочном периоде. Все они, за исключением двух, являются переменными издержками фирмы.

1) приобретение сырья; 2) страховые взносы; 3) выплата арендной платы за помещение; 4) оплата потреблённой электроэнергии; 5) транспортные расходы; 6) сдельная оплата труда наёмных работников.

Найдите две издержки, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

2 Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Человеку, как и другим живым существам, присуща способность создавать орудия труда, использовать их в своей деятельности.
2) Потребности определяются только природной сущностью человека.
3) Важной составляющей внутреннего мира личности является образ самого себя, представление о себе самом.
4) Только в обществе формируются черты характера человека, развивается речь, мышление.
5) Способности — это свойства личности, позволяющие ей успешно выполнять какую-либо деятельность.

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между отличительными признаками и формами (областями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ
А) стремление к достоверности и объективности	1) наука
Б) обоснованность гипотез	2) искусство
В) ярко выраженный субъективный характер	
Г) образность и наглядность	
Д) комплексное описание объекта	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

4 Экспедиция медленно продвигалась в джунглях. Учёные описывали растения, насекомых, животных и птиц, встречавшихся на пути, брали пробы воды и грунта. Так они прибыли в индейскую деревню, где сняли фильм об обычаях аборигенов. Какие из перечисленных ниже методов использовали учёные в приведённой ситуации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) наблюдение
2) эксперимент
3) моделирование
4) конкретизация
5) эмпирическое описание
6) абстрагирование

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о роли государства в рыночной экономике. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Государство в экономике любого типа осуществляет централизованное планирование производства и потребления.
2) Производство общественных благ возможно при участии государства.
3) К методам монетарной политики относят определение ключевой ставки процента, установление нормы обязательных резервов.
4) Для проведения фискальной политики государство может использовать изменение государственных расходов и изменение ставок налогообложения.
5) Государство влияет прежде всего на микроэкономические показатели развития экономики.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) водный налог	1) федеральные
Б) государственная пошлина	2) региональные
В) налог на добычу полезных ископаемых	3) местные
Г) налог на имущество организаций	
Д) налог на имущество физических лиц	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 В городе Z множество фирм поставляют парфюмерию в магазины. Они предлагают дифференцированную продукцию и отчасти имеют возможности контролировать цены на неё. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) монополистическая конкуренция
2) дефицит товаров
3) местный рынок
4) невысокий барьер для входа в отрасль
5) рынок товаров
6) монополия

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

8 Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальный контроль — это механизм социальной регуляции, совокупность средств и методов социального воздействия.
2) Учёные выделяют два вида внешнего социального контроля — формальный и неформальный.
3) Социальный контроль состоит из двух элементов — социальных статусов и социальных ролей.
4) Внутренний социальный контроль может проявляться в форме рефлексии индивида по поводу своего социального поведения.
5) Основная функция социального контроля заключается в учёте и согласовании интересов различных групп общества.

Ответ: _____.

9 В ходе социологического опроса совершеннолетним юношам и девушкам задавали вопрос: «Почему Вы не хотите активно участвовать в политике?» (Можно было выбрать несколько ответов).

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Доля тех, кто считают, что политика не дело рядовых граждан, среди юношей больше, чем среди девушек.
2) Равные доли опрошенных девушек отметили, что у них нет времени заниматься политикой и что всё равно ничего нельзя изменить.
3) Доля тех, кто отметили, что ничего не понимают в политике, среди юношей меньше, чем среди девушек.
4) Среди юношей мнение о том, что всё равно ничего нельзя изменить, менее популярно, чем мнение о том, что политика — «грязное дело».
5) Одинаковые доли опрошенных в обеих группах затруднились с ответом.

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

10 Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Институциональная подсистема политической системы включает в себя прежде всего взаимодействие социальных групп и индивидов по поводу осуществления государственной власти.
2) Политическая система общества представляет собой организованную на единой нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий политических субъектов, связанных с осуществлением власти и управлением обществом.
3) Политическая система общества полностью изолирована от других систем общества.
4) В состав политической системы входят субъекты, непосредственно осуществляющие политическую власть, и субъекты, опосредованно принимающие участие в реализации политических решений.
5) Политическая система общества выполняет функцию формирования и трансляции политической культуры.

Ответ: _____ .

11 В государстве Z регулярно на конкурентной основе проходят выборы в органы местного самоуправления. Какие иные признаки позволяют сделать вывод о том, что в государстве Z установился демократический политический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Граждане вправе свободно выражать свои политические взгляды.
2) Главой государства является президент.
3) Парламент принимает законы.
4) Президент избирается депутатами парламента.
5) Легально действует политическая оппозиция.
6) Граждане имеют возможность реализовывать на практике свои равные права.

Ответ: _____ .

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие социально-экономические права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Каждый имеет право на отдых.
2) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.
3) Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.
4) Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.
5) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.

Ответ: _____ .

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) заслушивание ежегодных отчётов Центрального банка Российской Федерации	1) Конституционный Суд Российской Федерации
Б) осуществление мер, направленных на создание благоприятных условий жизнедеятельности населения	2) Государственная Дума
В) принятие федеральных законов	3) Правительство Российской Федерации
Г) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти	
Д) разработка федерального бюджета	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о семейном праве Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Семейное право — это система правовых норм, регулирующих личные и производные от них имущественные отношения, возникающие только из кровного родства.
2) Опекуны и попечители являются субъектами семейных правоотношений.
3) Воспитание детей, выплата алиментов, управление имуществом являются объектами семейного права.
4) Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС).
5) В Российской Федерации брак не может быть заключён между лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ СУБЪЕКТОВ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА
А) Республика Дагестан	1) физическое лицо
Б) Ростовская область	2) юридическое лицо
В) гаражный кооператив	3) публично-правовое образование
Г) собственник загородного дома О. В. Чеснокова	
Д) акционерное общество	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

16 Виталий Викторович — совершеннолетний гражданин России. Что из перечисленного ниже относится к его правам как налогоплательщика? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

1) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах
2) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах
3) уплачивать законно установленные налоги
4) встать на учёт в налоговых органах, если это предусмотрено Налоговым кодексом Российской Федерации
5) требовать от должностных лиц налоговых органов и иных уполномоченных органов соблюдения законодательства о налогах и сборах при совершении ими действий в отношении налогоплательщиков
6) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов) и объектов налогообложения, если это предусмотрено законодательством о налогах и сборах

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!
Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Индивидуум может быть справедливо принуждаем совершать некоторые положительные действия ради пользы других людей. ‹...›

Та сфера человеческой жизни, которая имеет непосредственное отношение только к самому индивидууму, и есть сфера индивидуальной свободы. Сюда принадлежит, во-первых, свобода совести в самом обширном смысле этого слова, абсолютная свобода мысли, чувства, мнения касательно всех возможных предметов, и практических, и научных, и нравственных. С первого взгляда может показаться, что свобода выражать и опубликовывать свои мысли должна подлежать совершенно иным условиям, так как она принадлежит к той сфере индивидуальной деятельности, которая касается других людей; но на самом деле она имеет для индивидуума почти совершенно такое

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

же значение, как и свобода мысли, и в действительности неразрывно с нею связана. Во-вторых, сюда принадлежит свобода выбора и преследования той или другой цели, свобода устраивать свою жизнь сообразно со своим личным характером, по своему личному усмотрению, к каким бы это ни вело последствиям для меня лично, и если я не делаю вреда другим людям, то люди не имеют основания вмешиваться в то, что я делаю, как бы мои действия ни казались им глупыми, предосудительными, безрассудными. Отсюда вытекает третий вид индивидуальной свободы, подлежащий тому же ограничению, — свобода действовать сообща с другими индивидуумами, соединяться с ними для достижения какой-либо цели, которая не вредна другим людям; при этом предполагается, конечно, что к действию сообща привлекаются люди совершеннолетние, и притом не обманом и не насилием.

Не свободно то общество, какой бы ни была его форма правления, в котором индивидуум не имеет свободы мысли и слова, свободы жить, как хочет, свободы ассоциаций, — и только то общество свободно, в котором все эти виды индивидуальной свободы существуют абсолютно и безразлично одинаково для всех его членов. ‹...› Каждый индивидуум есть лучший сам для себя охранитель своего здоровья, как физического, так и умственного, и духовного. ‹...›

Не только в доктринах мыслящих индивидуумов, но и вообще в людях заметна возрастающая склонность к расширению господства общества над индивидуумом как через общественное мнение, так и через посредство закона далее должных пределов; и так как все изменения, совершающиеся в существующих порядках, обнаруживают тяготение к усилению общества и к ослаблению индивидуума, то чрезмерное увеличение власти общества над индивидуумом представляется нам не таким злом, которое обещало бы со временем прекратиться само собою, а, напротив, это такое зло, которое всё более и более растёт.

(Дж. С. Милль)

17 Какие три вида индивидуальной свободы названы в тексте? Какой ограничитель индивидуальной свободы человека приведён автором? Какие условия привлечения свободного индивидуума к действиям сообща приведены в тексте?

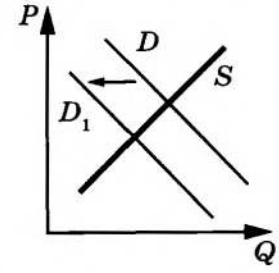
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
- укажите не менее двух основных признаков формы правления как элемента формы государства;
- объясните связь рассмотренной автором динамики влияния общественного мнения на индивидуума с развитием средств массовой коммуникации. *(Объяснение с опорой на текст может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Приведите три примера положительных действий, к которым «индивидуум может быть справедливо принуждаем... ради пользы других людей», и к каждому примеру дайте краткое объяснение того, в чём состоит польза для других людей. *(Сначала приведите пример, а затем дайте соответствующее объяснение. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Используя обществоведческие знания, приведите два аргумента в подтверждение и два аргумента в опровержение мысли автора о том, что «каждый индивидуум есть лучший сам для себя охранитель своего здоровья, как физического, так и умственного, и духовного». *(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке товаров для организации праздников в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *(Объяснение должно быть **дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)*
Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях появятся ожидания наступления острой фазы экономического кризиса?

22 Социологические службы государства Z проводили опрос совершеннолетних граждан о предпочтительных способах сбережения/накопления денежных средств. 49 % ответили, что хранят деньги дома, 23 % — в банке; 7 % — покупают ценные бумаги.

Какой вывод о развитии финансовой системы в государстве Z можно сделать на основе приведённых данных? (Обоснуйте свой вывод.) Благоприятна ли подобная ситуация для развития экономики государства Z? Свой ответ объясните. Что такое ценная бумага? Какие виды ценных бумаг Вы знаете? (Укажите любые два вида.)

23 Конституция Российской Федерации закрепляет возможности обеспечения достойных условий жизни человеку.
На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.
*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Институт президентства в Российской Федерации».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Институт президентства в Российской Федерации». Сложный план должен содержать ***не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах***.
(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте объективный характер неоднородности политической элиты в демократическом обществе. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
2) Какие типы политического лидерства Вам известны? (Назовите любые три типа политического лидерства.)
3) Для каждого из указанных в пункте 2 типов политического лидерства приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политического лидера в жизни общества и государства. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

ВАРИАНТ 6

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к элитарной культуре.

1) анонимность произведений; 2) коллективность творческих процессов; 3) отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности; 4) высокая содержательная сложность; 5) доступность для понимания узкому кругу специалистов; 6) безграничное самовыражение творца.

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

2 Выберите верные суждения об обществе и его типах (видах) и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Каждая сфера общества является сложной самоорганизующейся системой.
2) Основной фактор производства традиционного общества — денежный капитал.
3) В информационном обществе возникла массовая культура.
4) Общество является динамичной системой.
5) Один из смыслов понятия «общество» — всё человечество в его прошлом, настоящем и будущем.

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между примерами и видами потребностей человека, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА
А) в познании мира	1) биологические (естественные)
Б) в поиске смысла жизни	2) социальные
В) в двигательной активности	3) идеальные (духовные)
Г) в общении	
Д) в труде	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

4 Ученица 11 класса Кира готовится к экзамену по математике. Найдите в приведённом ниже списке средства, которые позволят Кире успешно сдать экзамены, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) получение высокого балла
2) чтение учебников, справочной литературы
3) поступление в вуз
4) проведение экзамена
5) консультации учителей
6) решение задач

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о финансировании бизнеса и его источниках и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Уровень самофинансирования предприятия зависит от его внутренних возможностей.
2) Прибыль фирмы рассматривается как внешний источник финансирования бизнеса.
3) В условиях рыночной экономики производственно-хозяйственная деятельность фирм может осуществляться с привлечением заёмных средств.
4) Источником финансирования предприятия может стать выпуск акций и их размещение на бирже.
5) Финансирование за счёт собственных средств упрощает процесс принятия управленческих решений по развитию предприятия.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами и видами благ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ БЛАГ
А) воздух	1) даровые
Б) лодка	2) экономические
В) сила ветра	
Г) электростанция	
Д) дождевая вода	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Поставку детской одежды в магазины города Z осуществляет одна компания, другие производители не представлены. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) олигополия
2) фондовый рынок
3) монополия
4) рыночный дефицит
5) рынок товаров
6) местный рынок

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

8 Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В Российской Федерации каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
2) Межнациональная интеграция подразумевает сближение народов, укрепление связей между ними, взаимовлияние и взаимообогащение культур разных этносов.
3) К наиболее древним этническим общностям относятся нации.
4) Важнейшей предпосылкой формирования этноса является общность территории.
5) Признаком этнической общности служат общие политические предпочтения.

Ответ: _____.

9 В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям стран Z и Y предлагали высказать своё мнение о необходимости оппозиции в политической жизни страны. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Доля тех, кто отметили, что оппозиция позволяет держать власть под контролем общества, в стране Z больше, чем в стране Y.
2) Одинаковые доли опрошенных в стране Y отметили, что оппозиция поддерживает диалог власти и общества и что наличие оппозиции обеспечивает возможность демократических выборов.
3) В стране Z доля отметивших, что наличие оппозиции позволяет учитывать иные мнения при принятии государственных решений, больше доли отметивших, что оппозиция поддерживает диалог власти и общества.
4) Равные доли опрошенных жителей обеих стран отметили, что наличие оппозиции обеспечивает возможность демократических выборов.
5) Доля тех, кто отметили, что общество может выбирать между программой власти и программой оппозиции, в стране Y больше, чем в стране Z.

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SDAMNIK.NET

10 Выберите верные суждения о политическом процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политический процесс представляет собой определённую технологию принятия и реализации властных решений.
2) Элитарные слои общества являются участниками политического процесса.
3) В политическом процессе проявляется взаимосвязь реформаторских и консервативных начал.
4) Политический процесс в любом обществе, как правило, носит деструктивный характер.
5) В ходе политического процесса, как правило, реализуются идеи рыночного саморегулирования и защиты прав и свобод человека.

Ответ: _____.

11 В течение 18 лет страной Z руководит правитель, унаследовавший власть от своего отца. Он восьмой представитель правящей династии. Он единолично определяет цели развития страны и способы их достижения. Опорой режима являются церковь и армия. Что из перечисленного характеризует подобный тип политического лидерства? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

1) анархический
2) региональный
3) демократический
4) общенациональный
5) традиционный
6) авторитарный

Ответ: _____.

12 Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) защита Отечества
2) сохранение исторического и культурного наследия
3) уплата законно установленных налогов и сборов
4) участие в управлении делами государства
5) трудоустройство совершеннолетних граждан

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) федеральная государственная собственность и управление ею	1) только федеральный центр
Б) определение статуса и защита государственной границы	2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации
В) социальная защита, включая социальное обеспечение	
Г) кадры судебных и правоохранительных органов	
Д) адвокатура, нотариат	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIKI.ME

14 Выберите верные суждения о законотворческом процессе в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Законодательная инициатива — право определённых субъектов вносить предложения об издании закона и соответствующий законопроект в законодательный орган.
2) Федеральные законы (по общему правилу) принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.
3) В России сенаторы Российской Федерации обладают правом законодательной инициативы.
4) Законопроекты, как правило, вносятся в соответствующие министерства.
5) Обсуждение любого законопроекта происходит на заседаниях Правительства РФ.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) Марина вышла замуж за жителя другого города и переехала по месту жительства мужа.	1) инициатива работодателя
Б) По истечении срока трудового договора Виктор Петрович не был переизбран на должность ректора вуза.	2) инициатива работника
В) 26-летний Лука был направлен на альтернативную гражданскую службу.	3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон
Г) Аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Мирона достаточного уровня квалификации для занимаемой должности.	
Д) Прохор неоднократно не исполнял без уважительных причин трудовые обязанности, имел несколько дисциплинарных взысканий.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Граждане России Татьяна и Виталий, состоящие в зарегистрированном браке, решили заключить брачный договор. Нотариус отказался удостоверить брачный договор из-за нескольких пунктов. Запишите цифры, под которыми указаны эти пункты.

1) способы участия в доходах друг друга
2) распределение домашних обязанностей
3) права и обязанности по взаимному содержанию
4) права и обязанности супругов в отношении детей
5) порядок несения каждым супругом семейных расходов
6) определение места жительства каждого из супругов

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!
Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Для социально-политической психологии наибольший интерес представляют два типа личного и группового выбора. Во-первых, выбор человеком уровня и форм своей вовлечённости в общественно-политическую жизнь. Крайние точки таких уровней и форм, с одной стороны, активное участие в этой жизни, осмысление её как главной сферы деятельности человека, с другой — полное отчуждение от неё, принятие роли пассивного объекта социальных и политических процессов. ‹...› Второй выбор определяет конкретную общественно-политическую позицию или ориентацию человека, основанную на одной из систем идейно-политических ценностей, существующих в обществе. Оба эти выбора взаимосвязаны. Уровень психологической и практической вовлечённости людей в жизнь общества влияет на определённость и последовательность их идейно-политического выбора: чем меньше человек интересуется политикой, тем более аморфны, бессистемны, неустойчивы его политические взгляды. В то же время отчуждение от господствующих в обществе конвенциональных систем ценностей и форм политической жизни может означать психологическую готовность к активной альтернативной, вне- или антисистемной общественной деятельности (именно такими были психологические предпосылки так называемых неформальных движений в ряде стран). ‹...›

Уровень вовлечённости людей в общественно-политическую жизнь обусловлен достаточно сложной системой факторов. Обычно он возрастает в периоды бурного обновления общественных отношений... В периоды стабилизации системы, а также в трудные времена кризисов обычно происходит спад массовой политической активности. ‹...›

В странах с развитым гражданским обществом широкое распространение получает вовлечённость, которую можно назвать ценностно-ориентированной. Ибо она направляется прежде всего теми ценностями, которые вырабатываются различными социальными группами в процессе осознания ими своих интересов и предпочтений. Самодеятельная, независимая от институтов власти активность таких социальных субъектов — отличительная особенность гражданского общества. И хотя она чаще всего развёртывается вокруг конкретных проблем — общенациональных или локальных и групповых — и не претендует на участие в «большой политике», даже противопоставляет себя ей, она так или иначе влияет на деятельность партий и органов власти. Данная форма социальной активности эволюционирует относительно независимо от уровня активности политической и представляет собой один из важнейших механизмов саморегулирования общества, связей между гражданами и органами власти.

(По Г. Дилигенскому)

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

17 Какие два типа личностного и группового выбора названы в тексте? В чём, по мнению автора, проявляется их связь? Какая отличительная особенность гражданского общества отмечена в тексте?

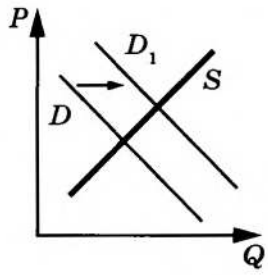
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков политической партии как общественного объединения политического института;
– объясните связь отмеченной автором ценностно-ориентированной вовлечённости граждан с деятельностью системы образования. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами деятельность гражданского общества по решению конкретных (общенациональных или локальных) проблем. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Нередко высказывается мнение об особой значимости для развития общества ценностно ориентированной общественно-политической вовлечённости людей. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента в поддержку этого мнения. *(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*

---

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке услуг агентств, специализирующихся на организации праздников, в стране Z. Линия спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S. (На графике P — цена услуги; Q — количество услуг.)



Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *(Объяснение должно быть **дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)*
Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях государство введёт дополнительные требования по лицензированию и сертификации агентств, специализирующихся на организации праздников?

22 В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, права и свободы граждан гарантированы, реализуются и защищены законом. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Места в парламенте распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов избирателей при условии, что эти партии преодолели 9-процентный избирательный барьер. Абсолютное большинство мест в парламенте принадлежит блоку консервативных партий.

Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что государство Z — президентская республика? К какому типу относится демократическая избирательная система, применяемая на выборах в парламент государства Z? Есть ли в условии задачи информация, позволяющая сделать вывод о форме государственного территориального устройства государства Z? (Объясните свой ответ.) Что характерно для консервативной идеологии? (Укажите любые две характеристики.)

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

СВОБОДНИКИ

23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) республиканская форма правления; 2) суверенное государство; 3) реализация принципа разделения государственной власти.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Биосоциальная сущность человека».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Биосоциальная сущность человека». Сложный план должен содержать ***не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах***.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость системы социальных ценностей для формирования личности. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Кто является агентами вторичной социализации? (Назовите любых трёх агентов вторичной социализации.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему социализирующую роль каждого из указанных в пункте 2 агентов вторичной социализации. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

ВАРИАНТ 7

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам государства любого типа.

1) суверенитет; 2) исключительное право издавать законы; 3) монопольное право установления налогов; 4) разделение властей; 5) реализация на практике прав и свобод граждан; 6) наличие бюрократического аппарата.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

2 Выберите верные суждения о культуре и её разновидностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Получение коммерческой выгоды является целью создания произведений массовой культуры.
2) Элитарная культура отражает насущные духовные потребности широких масс.
3) Элитарное искусство рассчитано на узкий круг потребителей, подготовленных к восприятию сложных по форме и содержанию произведений.
4) Произведения массовой культуры, как правило, анонимны.
5) Произведения народной культуры нередко передаются в устной традиции.

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между отличительными признаками, фактами и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ, ФАКТЫ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) начало серийного промышленного производства товаров массового потребления	1) традиционное (аграрное)
Б) выдвижение на первый план сферы услуг	2) индустриальное
В) преобладание натурального хозяйства	3) постиндустриальное (информационное)
Г) развитие инновационной экономики	
Д) появление массовой культуры	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

4 Илье Анатольевичу 38 лет. Найдите в приведённом ниже списке черты, характеризующие Илью Анатольевича как личность. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Илья Анатольевич работает в гимназии учителем истории и обществознания.
2) Илья Анатольевич добрый и отзывчивый, у него много друзей.
3) Илья Анатольевич честный и принципиальный человек.
4) У Ильи Анатольевича тёмные волосы и серые глаза.
5) Рост Ильи Анатольевича — 180 см.
6) Илья Анатольевич легко переносит физические нагрузки.

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К функциям государственного бюджета относят содержание институтов государства.
2) К доходам государственного бюджета относятся дотации государственным предприятиям.
3) Государственный бюджет может быть сбалансированным, дефицитным или профицитным.
4) Доходная часть бюджета показывает источники поступления денежных средств государства.
5) В структуру расходной части бюджета входят налоги с физических и юридических лиц.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между характеристиками/примерами и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ/ПРИМЕРЫ	ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА
А) качества людей, связанные с управлением фирмой и принятием на себя риска потери капитала	1) труд
Б) все виды полезных ископаемых	2) земля
В) производственные мощности, инфраструктура	3) капитал
Г) факторный доход — заработная плата	4) предпринимательские способности
Д) сырьё, материалы, полуфабрикаты	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

7 Фирма планирует расширение производства. Что из приведённого ниже она может использовать как источники финансирования бизнеса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) привлечение кредитов
2) налоговые отчисления
3) повышение производительности труда
4) прибыль от реализации продукции предприятия
5) совершенствование производственных технологий
6) выпуск и размещение акций предприятия

Ответ: _____ .

8 Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Обычаи от других видов социальных норм отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем или плохом, о добре и зле и т. д.
2) Социальные нормы закрепляют образцы принятого в обществе поведения.
3) Любая организация может устанавливать нормы права.
4) Социальные нормы способствуют интеграции индивида в социум.
5) Социальная норма — установленное в обществе правило поведения, регулирующее взаимодействие между людьми, общественную жизнь.

Ответ: _____ .

9 Учёные опросили 20-летних юношей и девушек. Им задавали вопрос: «В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т. п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т. п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?	% опрошенных	
	юноши	девушки
В деятельности экологической организации	20	25
В деятельности благотворительной организации, помогающей больным, бездомным	35	20
В деятельности организаций местного самоуправления	10	20
В деятельности профессиональных объединений	10	10
В деятельности политической партии, политического движения	20	15
Ни в какой	5	10

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе полученной в ходе опроса информации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Молодёжь в наибольшей степени заинтересована в активной политической деятельности на безвозмездной основе.
2) Определённая доля молодёжи осознаёт зависимость своего будущего от решения экологических проблем.
3) Молодёжь проявляет интерес к проблемам социально незащищённых групп населения.
4) Большинство опрошенных в принципе не готовы оказывать безвозмездную помощь.
5) Равные доли юношей и девушек готовы участвовать в деятельности профессиональных объединений.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о политической культуре и политическом поведении. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политическое поведение граждан обусловлено только особенностями политической системы общества.
2) Показателем развития политической культуры общества служит реальное положение людей и их гражданская зрелость.
3) Политическая психология как элемент политической культуры оказывает влияние на формирование и развитие стереотипов политического поведения, участия, норм и правил, политического мировоззрения.
4) Политическая культура проявляется в политическом поведении субъектов политики.
5) Политическая субкультура, в отличие от политической контркультуры, характеризует совокупность ценностей, норм, представлений и государственных символов, которые разделяются большей частью граждан.

Ответ: _____.

11 Партия V создала сеть первичных организаций в разных уголках страны. Члены политического совета партии имеют большинство мандатов в федеральных и местных органах власти. Партия выступает с идеей защиты прав трудящихся, является сторонницей построения правового и социального государства. Найдите в приведённом ниже списке характеристики данной партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) кадровая
2) консервативная
3) социалистическая
4) правящая
5) массовая
6) революционная

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие культурные права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания.
2) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.
3) Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.
4) Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.
5) Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Ответ: _____ .

13 Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности	1) только федеральный центр
Б) вопросы войны и мира	2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации
В) государственные награды и почётные звания Российской Федерации	
Г) оборона и безопасность	
Д) осуществление мер по борьбе с природными и техногенными катастрофами	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения об условиях и порядке заключения/расторжения брака в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак.
2) Для заключения брака необходимо наличие хотя бы у одного из лиц, желающих вступить в брак, постоянного источника средств к существованию.
3) Не допускается заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.
4) Брак прекращается вследствие раздельного проживания супругов сроком более пяти лет.
5) При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в органах ЗАГС.

Ответ: _____ .

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

15 Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ
А) наличие социальных санкций за нарушение	1) только моральные нормы
Б) опора, как правило, на представления людей о добре и зле	2) только правовые нормы
В) регулирование общественных отношений	3) и правовые, и моральные нормы
Г) формальная определённость	
Д) установление государством в официальных юридических актах	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Олегу 52 года, он успешно прошёл собеседование при приёме на работу. Но работодатель отдал предпочтение другому претенденту, менее успешно прошедшему собеседование, только потому, что он моложе Олега на восемь лет. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому контексту описанной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) дискриминация
2) трудовое право
3) уголовное право
4) дисциплинарный проступок
5) заявление в отдел полиции
6) иск в суд

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!
Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIKI.ME

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Социология изучает семью как неотъемлемый атрибут жизнедеятельности общества, как «семейную координату» социальной системы. Усилия социума направлены на поддержание собственного существования в постоянно изменяющихся условиях жизни, в том числе под воздействием человеческой деятельности.

Существование социальной системы имеет две стороны: существование социальных взаимосвязей, социальной структуры вместе с носителями социальных статусов, людьми, и воспроизведение, воссоздание вновь социальных сетей и структур, а также самих людей как индивидов, численное замещение одних поколений другими, что позволяет заполнять места в иерархической организации в связи с выбытием или физической смертью носителей статусов и ролей. При этом ничего не говорится о воспроизводстве людей как личностей. Личность невоспроизводима. В социологии и демографии говорят о воспроизводстве населения (поколений), а не о «воспроизводстве» людей. Если бы сущность личности сводилась к инструментальному олицетворению статуса и функционированию в качестве исполнителя социальных ролей, то ни о каких социальных изменениях не было бы упоминания, не было бы никакой истории — торжествовало бы повторение пройденного, копирование уже созданного. Поскольку же смена поколений сопровождается социализацией личности, становлением, «деланием» человеческого Я прежде всего в семье, постольку наблюдаются изменения в поведении, образе жизни, в исполнении старых ролей и изменения, связанные с инновациями самих структур. Таким образом, воспроизводство населения характеризуется рождением индивидов, количественным замещением носителей статусов и ролей.

Воспроизводство населения создаёт демографическую среду общества, тогда как социальные процессы, относящиеся к формированию и функционированию личностей, не просто поддерживают существующие структуры и институты, но и изменяют их. Эти изменения социума, в свою очередь, влияют на демографические процессы, вследствие чего режим воспроизводства населения может оказаться менее или более благоприятным. То же самое относится и к семейным процессам социализации и содержания детей...

Семья занимает ключевое положение среди социальных институтов по своей экзистенциальной сущности — по поддержанию существования членов семьи и по рождению — социализации детей. Семья является таким эволюционным изобретением человечества, которое гармонично соединяет собственное существование с продлением семейного рода, фамилии и тем самым обеспечивает статусно-ролевыми исполнителями остальные социальные институты, способствуя их выживанию и существованию общества в целом. Посредническое значение семьи обретает ещё одно измерение — через существование и преемственность семейных поколений достигается воспроизводство населения в обществе, воспроизводство трудовых ресурсов и носителей социальных ролей. Таким образом, социальная необходимость в семье является условием функционирования всей социальной структуры, самого общества.

(А. Антонов, В. Медков)

17 Какие две стороны существования социальной системы отмечены авторами? В силу каких обстоятельств, по их мнению, семья занимает ключевое положение среди социальных институтов? Какое условие функционирования самого общества указано в тексте?

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIKI.ME

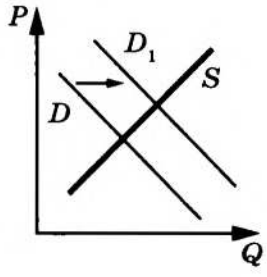
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков семьи, отличающих её от других малых групп;
– объясните связь авторского суждения о невоспроизводимости личности с сущностью процессов социализации. *(Объяснение с опорой на текст может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте двумя примерами деятельность семьи по обеспечению других социальных институтов статусно-ролевыми исполнителями и кратко объясните каждый пример. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Используя обществоведческие знания, объясните, как уникальность личности связана с социальными изменениями (приведите три объяснения). *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

---

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке мороженого в стране Z. Линия спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *(Объяснение должно быть **дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)*
Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях обанкротится крупнейшая фирма — производитель мороженого?

22 В структуре экономики страны Z доля государственного сектора незначительна. Каждый собственник факторов производства вправе свободно распоряжаться ими, существует конкуренция производителей.
В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Избранным считается кандидат, набравший наибольшее число голосов. Эта система применяется как при выборах высших должностных лиц, так и при выборах коллегиальных органов власти (парламента). В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий; принцип разделения властей реализуется на практике.

К какому типу относится экономика государства Z? Какова форма правления государства Z? (*Дайте полное название.*) Какой политический режим установился в государстве Z? К какому типу относится избирательная система государства Z?

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается
SBORNIK.ME

23 Конституция Российской Федерации определяет нематериальные блага, принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона.
На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.
(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Познавательная деятельность».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Познавательная деятельность». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**.
(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
1) Обоснуйте сложность достижения истинного знания как результата познания. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
2) Какие науки относят к естественным? (Назовите любые три науки.)
3) Для каждой из указанных в пункте 2 естественных наук приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции науки в жизни общества. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

ВАРИАНТ 8

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к семье традиционного типа.

1) совместное проживание нескольких поколений; 2) экономическая зависимость женщины от мужчины; 3) возложение домашних обязанностей на женщину; 4) отсутствие жёсткого распределения домашних обязанностей на «мужские» и «женские»; 5) главенство мужчины в семье; 6) принятие решений всеми членами семьи после совместного обсуждения.

Найдите два признака семьи другого типа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

2 Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Наука, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека.
2) Основой морали являются представления человека о добре и зле, готовность поступать в соответствии с этими представлениями.
3) Религия даёт верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходными ситуаций.
4) Система образования реализует определённый общественный и государственный заказ.
5) Искусству свойственны рациональность и системность.

Ответ: _____ .

3 Установите соответствие между характеристиками и типами общественного развития: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ
А) движение общества от простых и отсталых форм к более развитым и сложным	1) только общественный прогресс
Б) совершенствование общественных институтов	2) только общественный регресс
В) деградация	3) и общественный прогресс, и общественный регресс
Г) изменения в общественной жизни	
Д) противоречивый характер	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

4 Ученик выполняет проектную работу по обществознанию: проводит микроисследование о том, какие книги читают его одноклассники. Найдите в приведённом ниже списке действия ученика, соответствующие эмпирическому уровню научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) наблюдение за поведением одноклассников в библиотеке, книжном магазине
2) запись высказываний одноклассников о чтении книг
3) выявление закономерностей выбора книг
4) анкетирование одноклассников об их любимых книгах
5) выдвижение гипотезы
6) формулирование выводов

Ответ: _____ .

5 Выберите верные суждения о роли государства в экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В экономике любого типа государство устанавливает цены на все товары и услуги.
2) Государство использует инструменты денежно-кредитной политики для регулирования рыночной экономики.
3) Государство может поддержать отечественных товаропроизводителей, повышая таможенные пошлины на иностранные товары.
4) Государство в рыночной экономике осуществляет централизованное планирование производства и потребления.
5) Государство в условиях рынка способствует структурным изменениям экономики.

Ответ: _____ .

6 Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) централизованное планирование производства и потребления	1) рыночная
Б) директивное ценообразование	2) командная
В) конкуренция товаропроизводителей	
Г) свобода предпринимательства	
Д) защита частной собственности	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

7 Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Налоговая система в Российской Федерации». Один из слайдов называется «Федеральные налоги и сборы». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны федеральные налоги и сборы.

1) акцизы
2) налог на добавленную стоимость
3) государственная пошлина
4) налог на доходы физических лиц
5) земельный налог
6) транспортный налог

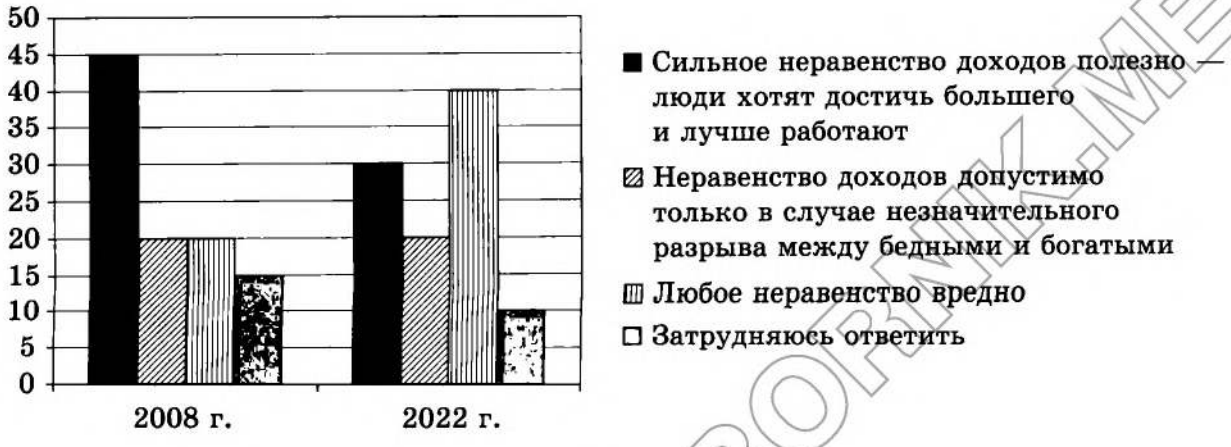
Ответ: _____.

8 Выберите верные суждения о социальной структуре общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальные группы различны по характеру, масштабу, роли, которую они играют в обществе.
2) Взаимосвязанные социальные группы образуют социальную структуру общества.
3) Признаком, свидетельствующим о переходе индивида в маргинальное состояние, является разрыв экономических, социальных и культурных связей с прежней социальной общностью и попытки установить их с новой.
4) Человек в современном обществе принадлежит, как правило, к одной социальной группе.
5) Только с политической деятельностью связывают существование слоёв населения, различающихся по уровню доходов.

Ответ: _____.

9 В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам предложили определить своё отношение к проблеме социального неравенства.
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK-ME

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Доля тех, кто затруднились ответить, в 2008 г. была больше, чем в 2022 г.
2) В 2008 г. среди опрошенных тех, кто считали, что сильное неравенство доходов полезно, было больше тех, кто считали, что неравенство доходов допустимо только в случае незначительного разрыва между бедными и богатыми.
3) В 2022 г. среди опрошенных тех, кто считали, что любое неравенство вредно, было больше тех, кто считали, что неравенство доходов допустимо только в случае незначительного разрыва между бедными и богатыми.
4) В 2022 г. наиболее популярным было мнение о том, что сильное неравенство доходов полезно, — люди хотят достичь большего и лучше работают.
5) Доля тех, кто отметили, что неравенство доходов допустимо только в случае незначительного разрыва между бедными и богатыми, осталась неизменной в 2022 г. в сравнении с 2008 г.

Ответ: _____ .

10 Выберите верные суждения о политическом лидере и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) По стилю общения лидера с подчинёнными различают харизматический и рационально-легальный типы лидерства.
2) Политическим лидерством называют способность определённого лица решающим образом постоянно влиять на всё общество, группу, организацию, государство.
3) Демократическое лидерство предполагает единоличное направляющее воздействие лидера на подчинённых.
4) Политический лидер призван объединять своих сторонников для достижения властно значимых целей.
5) Некоторым политическим лидерам подчинённые готовы повиноваться в силу сложившейся традиции.

Ответ: _____ .

11 Глава государства Z получает власть по наследству. Государство Z включает несколько территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью. В стране существует многопартийная система, оппозиция действует на легальных основаниях. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) демократическое
2) республиканское
3) тоталитарное
4) монархическое
5) унитарное
6) федеративное

Ответ: _____ .

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIKI.ME

12 Конституция Российской Федерации провозглашает нашу страну социальным государством. Какие из приведённых характеристик общественной жизни иллюстрируют это положение Конституции Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
2) активная деятельность политических партий
3) установление государственных пенсий, пособий
4) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства
5) государственное финансирование политических партий

Ответ: _____ .

13 Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) федеральные налоги и сборы	1) только федеральный центр
Б) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями	2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации
В) федеральная государственная собственность и управление ею	
Г) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей	
Д) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения об уголовном судопроизводстве и его участниках в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Уголовный процесс — это порядок рассмотрения и разрешения дел в Конституционном суде Российской Федерации.
2) Суд признаёт лицо виновным в совершении преступления.
3) Прокурор поддерживает государственное обвинение в суде, обеспечивая его законность и обоснованность.
4) Суд назначает виновному наказание.
5) Сторонами в уголовном судопроизводстве являются истец и ответчик.

Ответ: _____ .

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK-ME

15 Установите соответствие между примерами действий и группами несовершеннолетних, которые могут их совершать, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ДЕЙСТВИЙ	ГРУППЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
А) самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки	1) только в возрасте от 14 до 18 лет
Б) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами	2) в возрасте от 6 до 18 лет
В) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности	
Г) вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими	
Д) самостоятельно совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Гражданин России К., 20 лет, представитель коренного малочисленного народа Севера, переехал вместе с родителями на постоянное место жительства в Псков, где поступил на юридический факультет. Свою традиционную одежду его семья отдала в музей. Что характеризует его правовой статус? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) возможность реализовать право на замену военной службы альтернативной гражданской службой
2) участие в выборах в качестве кандидата в депутаты Государственной Думы
3) возможность претендовать на должность мирового судьи
4) необходимость исполнения обязанности по защите Отечества
5) возможнось участия в деятельности политической партии
6) возможность открыть собственный бизнес

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK-ME

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!
Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Система права — это объективное правовое явление, которое формируется на основе общих закономерностей общественной жизни. Являясь отражением реально существующей системы общественных отношений, система права строится не по произвольному усмотрению людей, а на основе объективной действительности.

С одной стороны, нормы права — это продукт субъективной, сознательно-волевой деятельности правотворческих органов. С другой стороны, нормы права становятся естественным элементом системы права лишь в случае объективного отражения потребностей общественной жизни, определяя максимальную меру свободы и справедливости в социальных отношениях. Поэтому нормы права объективно, независимо от воли правотворческого органа, объединяются в относительно самостоятельные группы норм, которые регулируют данные отношения. Правотворческий орган не может по своему усмотрению, произвольно отнести изданную им норму права к той или иной отрасли права. Если норма издана для регулирования определённого вида общественных отношений, то она объективно входит в ту отрасль права, которая регулирует эти отношения.

Система законодательства строится по иному принципу. В её формировании значительное место занимает субъективный фактор, обусловленный потребностью правовой практики, необходимостью учитывать изменяющиеся формы человеческого общения...

Система законодательства — это совокупность источников права, которые являются формой выражения правовых норм. Поэтому право не существует вне законодательства. Они соотносятся как форма и содержание. Именно в законодательстве (источниках права) правовые нормы и их различные структурные образования получают своё реальное выражение, внешнее проявление. В этом смысле система права и система законодательства в целом совпадают.

Вместе с тем они различаются по структурным элементам и по своему содержанию. Как отмечалось выше, первичным элементом системы права является норма права, состоящая из гипотезы, диспозиции и санкции. Первичным же элементом системы законодательства является статья нормативного правового акта, которая не всегда содержит все три структурных элемента правовой нормы... Более того, в одном и том же нормативном акте могут содержаться нормы различных отраслей права, которые обеспечиваются санкциями, содержащимися в других нормативных актах...

Разнообразие и взаимосвязь социальных отношений, возникающих в различных сферах общественной жизни, необходимость их эффективной организации

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

обусловливают создание в системе законодательства таких структурных элементов, которые не совпадают с системой права. Поэтому отрасли права не всегда соответствуют отраслям законодательства.

(В. Н. Хропанюк)

17 Что подтверждает объективный характер системы права? (Приведите любые два подтверждения). Какие три элемента включает в себя норма права? Что такое система законодательства? (*Ответы на все вопросы даются только с опорой на текст.*)

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

– укажите не менее трёх основных признаков правовой нормы, отличающих её от других видов социальных норм;

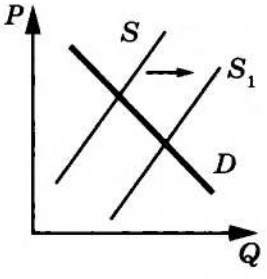
– объясните связь указанных в тексте элементов системы права. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два примера нормативных правовых актов Российской Федерации, в которых содержатся нормы различных отраслей права, и кратко прокомментируйте каждый из них.

20 Назовите любые два не упомянутых в тексте источника (формы) права, объясните сущность каждого из них. (*Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.*)

---

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке винограда в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в СМИ появится новая информация о пользе винограда для профилактики онкологических заболеваний человека?

22 Гражданин России М. Р. Карасёв приобрёл в магазине видеокамеру и на следующий день снимал юбилей своей прабабушки. Но вечером видеокамера перестала работать. Проведённая по всем правилам независимая экспертиза установила, что причиной поломки стал заводской брак. М. Р. Карасёв потребовал от магазина вернуть уплаченные за видеокамеру деньги. Магазин согласился вернуть деньги, но потребовал вернуть неисправную видеокамеру.

Должен ли М. Р. Карасёв вернуть видеокамеру? Какие требования, кроме названного выше, может предъявить потребитель при обнаружении в товаре недостатков? (Назовите два требования.) Какая отрасль права регулирует подобные отношения? Каковы основные принципы этой отрасли права? (Укажите любые три принципа.)

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

23 Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека реализовывать свой потенциал в экономической сфере.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Доходы населения и социальная политика государства в условиях рынка».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Доходы населения и социальная политика государства в условиях рынка». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость соблюдения принципа социальной справедливости в современном обществе. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие направления социальной политики осуществляются в Вашем регионе? (Назовите любые три направления.)

3) Проиллюстрируйте примером реализацию каждого из указанных в пункте 2 направлений. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и не дублировать по содержанию другой пример.)*

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

ВАРИАНТ 9

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён ряд действий. Все они, за исключением двух, относятся к деятельности центрального банка.

1) эмиссия денег; 2) хранение государственных золотовалютных резервов; 3) потребительское кредитование домохозяйств; 4) ведение счетов правительства; 5) кредитно-денежное регулирование экономики; 6) аккумуляция и инвестирование сбережений граждан.

Найдите два действия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

2 Выберите верные суждения об обществе как системе и социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политическая сфера общества включает в себя производство и потребление, предпринимательство, денежные отношения и т. п.
2) Общество является частью природной среды.
3) Один из социальных институтов, призванных удовлетворять базовые потребности человека и общества в комфортных материальных условиях существования, — производство.
4) Один из социальных институтов, призванных удовлетворять базовые потребности человека и общества в общении, объединении с другими людьми и первичной социализации, — это семья.
5) Общество — это совокупность всех форм объединения и способов взаимодействия людей, в которых выражается их взаимозависимость.

Ответ: _____ .

3 Установите соответствие между признаками и видами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ ПОЗНАНИЯ
А) логичность, обоснованность	1) мифологическое
Б) доказательность	2) научное
В) опора на верования, образность	
Г) воспроизводимость результатов познания	
Д) ярко выраженная эмоциональная окрашенность	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

4 Николай Поликарпович учит своих сыновей, чтобы они всегда поступали по совести, не причиняли вреда другим. Какие признаки отличают сферу (область), к которой относятся эти советы (правила), от сферы (области) права? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) регулирование общественных отношений
2) усвоение в процессе социализации
3) оценка поступков с позиций добра и зла
4) неформальный характер санкций
5) опора прежде всего на общественное мнение и совесть каждого человека
6) установление государством

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о ценных бумагах в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Все ценные бумаги в условиях рынка выпускаются государством.
2) Ценную бумагу, удостоверяющую владение долей в капитале предприятия и дающую право на получение части его прибыли, называют акцией.
3) Документарные ценные бумаги могут быть предъявительскими (на предъявителя), ордерными и именными.
4) Вексель представляет собой свидетельство о денежном вкладе в банке с обязательством банка о возврате этого вклада и процентов по нему через установленный срок.
5) Облигация даёт владельцу право требовать её погашения в установленные сроки.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) в стране F производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров
Б) в стране C в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг
В) единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране G является государство, частное предпринимательство находится под запретом
Г) в стране A государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг
Д) основа экономики страны Z — сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

1) традиционная
2) командная
3) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

7 Поставку продуктов питания в магазины города Z осуществляют множество компаний, которые производят дифференцированные товары и отчасти могут влиять на цену товара. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) рынок информации
2) дефицит продукции
3) монополистическая конкуренция
4) рынок товаров
5) местный рынок
6) олигополия

Ответ: _____.

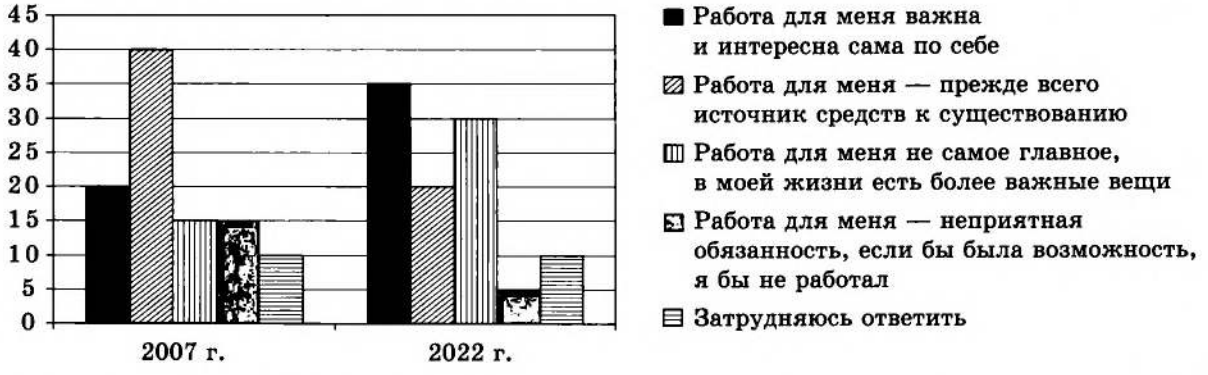
8 Выберите верные суждения о социальных ролях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Все социальные роли человека формально определены.
2) Социальная роль — это модель поведения, ориентированная на конкретный статус.
3) Ролевые отношения связывают людей друг с другом, потому что права одной стороны взаимоотношений являются требованиями к другой стороне.
4) От социальной роли как образца поведения следует отличать реальное ролевое поведение, которое означает не социально ожидаемое, а фактическое поведение исполнителя конкретной роли.
5) Каждая роль чаще всего предусматривает не один, а несколько статусов.

Ответ: _____.

9 В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам предложили определить их отношение к работе.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Равные доли респондентов в обоих опросах ответили, что для них работа является неприятной обязанностью.
2) Доля тех, кто отметили, что работа важна и интересна сама по себе, увеличилась за 15 лет.
3) Доля тех, кто рассматривают работу прежде всего как источник средств к существованию, сократилась за 15 лет.
4) Среди опрошенных в 2022 г. доля тех, кто отметили, что в жизни есть более важные вещи, чем работа, больше доли тех, кто затруднились ответить.
5) Среди опрошенных в 2007 г. доля тех, кто затруднились ответить, больше доли тех, кто рассматривали работу как источник средств к существованию.

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

10 Выберите верные суждения о функциях политических партий в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политические партии разрабатывают и принимают государственный бюджет.
2) Политические партии руководят системой правоохранительных органов.
3) Политические партии мобилизуют граждан на осуществление политических действий.
4) Политические партии участвуют в предвыборных кампаниях.
5) Политические партии занимаются политической социализацией граждан.

Ответ: _____.

11 В конституции государства Z провозглашено, что государство Z — демократическая федеративная парламентская республика.

Какие из приведённых признаков характеризуют форму правления государства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) двухпалатная структура парламента для обеспечения представительства субъектов
2) наличие в парламенте нескольких партийных фракций
3) действие конституций субъектов при верховенстве общей конституции
4) правительство обеспечивает правопорядок и обороноспособность страны
5) глава государства избирается парламентом
6) правительство ответственно перед парламентом

Ответ: _____.

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие политические права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.
2) Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом.
3) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.
4) Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.
5) Никто не может быть лишён права на рассмотрение его дела в том суде и тем судьёй, к подсудности которых оно отнесено законом.

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

13 Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) оборона и безопасность	1) только федеральный центр
Б) особо охраняемые природные территории	2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации
В) общие вопросы воспитания, образования, науки	
Г) судоустройство	
Д) внешнеэкономические отношения Российской Федерации	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения об объектах гражданских прав в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя относятся к нематериальным благам.
2) Деловая репутация — это оценка профессиональных качеств субъекта права.
3) Вещь как объект гражданских прав имеет материальную сущность и способность непосредственно удовлетворять материальные потребности человека.
4) Право пользования, в отличие от права владения, означает возможность иметь вещь в своём доме или хозяйстве.
5) Законодательство Российской Федерации допускает возможность принудительного изъятия имущества у собственника.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ
А) хозяйственные общества	1) коммерческие
Б) общественные организации	2) некоммерческие
В) потребительские кооперативы	
Г) производственные кооперативы	
Д) государственные унитарные предприятия	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

16 Районный суд города Z рассматривал дело о краже. Найдите в приведённом ниже списке участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) судья
2) подсудимый
3) защитник
4) прокурор
5) потерпевший
6) следователь

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!
Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Политическая, государственная власть как бы по самой своей природе предназначена для того, чтобы давать жизнь позитивному праву и через систему правоохранительных учреждений, институтов юрисдикции обеспечивать строгую и своевременную реализацию юридических норм и принципов. В рассматриваемой плоскости связь политической, государственной власти с правом — связь органичная, создающая сам феномен права и придающая ему значение реального фактора в жизни общества. Её глубокое значение для права проявляется в двух основных плоскостях: во-первых, в том, что именно государственная власть через свои акты (нормативные, судебные) в условиях цивилизации придаёт нормам и принципам качества права — прежде всего всеобщую нормативность, возможность строгой юридической определённости содержания регулирования, с более широких позиций — качество институционности, а в этой связи — публичного признания и общеобязательности; во-вторых, в том, что именно государственная власть оснащает необходимыми полномочиями и надлежащими средствами воздействия правоохранительные учреждения, органы правосудия, что и даёт значительные гарантии реализации правовых установлений.

Право, со своей стороны, выступает в отношении власти в виде противоборствующего фактора, направленного на решение «своих», правовых задач и плюс к тому на то, чтобы при достаточно высоком уровне демократического и правового развития общества усмирить, обуздать власть. ‹...›

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIKI.ME

С этой целью вырабатываются политико-правовые институты (разделения властей, федерализма, разъединения государственной и муниципальной власти и др.), которые препятствуют концентрации власти и превращению её в самодовлеющий фактор. Подобное самоусмирение власти приобретает реальный характер в развитом демократическом обществе, где по существенным содержательным элементам государственная политика и функционирование более или менее развитой юридической системы совпадают. И именно тогда, подчеркну, в развитом демократическом обществе при устойчивом правовом прогрессе, вырабатываются и приобретают реальное значение положения и формулы о «правовом государстве», «верховенстве права», «правлении права». При таком нормальном, «деловом» взаимодействии власти и права, вполне естественном при демократическом общественном и государственном строе, происходит их взаимная притирка и — более того — взаимное обогащение. Политическая государственная власть, её носители получают твёрдый настрой на то, чтобы умирять и даже обуздывать «себя», свои властные претензии. Со своей стороны, и право, его представители и агенты преодолевают «правовой экстремизм», крайности формализма, другие теневые стороны юридической регламентации человеческих взаимоотношений.

По-иному эта ситуация находит своё разрешение в обществах, где власть перешагнула социально оправданный порог своей концентрации и в содержании власти доминирующее значение приобретают авторитарные стороны и тенденции или, хуже того, власть попадает под эгиду групповых, узкоклассовых или этнических интересов... Здесь происходит деформация права, нередко весьма значительная, которая при неблагоприятных политических условиях вообще превращает право в ущербную юридическую систему, а то и в один лишь фетиш, «маску права», «видимость права», или, по иной терминологии, в «имитационное право».

(По С. С. Алексееву)

17 Для чего, по мнению автора, по своей природе предназначена государственная власть? Какие качества права связаны, по мнению автора, с деятельностью государственной власти? (Укажите три любых качества.) Какие две теневые стороны юридической регламентации человеческих взаимоотношений упомянуты в тексте?

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
- укажите не менее двух основных признаков понятия «власть»;
- объясните связь любого из указанных автором политико-правового института с демократическим развитием общества и государства. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

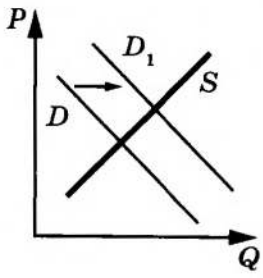
19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три примера, иллюстрирующих мысль автора о том, что для развития правового государства необходима демократия. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

20 Объясните мысль автора о том, что в недемократических обществах право становится ущербным, превращается в «видимость права». Приведите один аргумент в поддержку и один аргумент в опровержение этого мнения. *(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SDAMNIK.ME

21 На графике изображено изменение в стране Z ситуации на рынке туристических путёвок на зарубежные морские курорты. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S. (На графике P — цена услуги; Q — количество услуг.)



Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть **дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)*

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в различных странах будут вводиться законодательные ограничения в сфере туризма в связи с распространением новой коронавирусной инфекции?

22 В системе школьного образования государства Z основной акцент сделан на формирование системы объективных, достоверных знаний о природе, обществе, человеке, находящей выражение в системе ценностей и идеалов личности, при этом особое внимание уделяется таким учебным предметам, как химия, физика и биология. В период с 2005 по 2020 г. в школах ежегодно на 15 % росла доля обучающихся, воспользовавшихся правом выбора наиболее удобной формы обучения в соответствии со своими целями и интересами. Школьники и их родители отмечают общую ориентированность системы образования на развитие способностей учеников, сохранение и укрепление их здоровья, а также отмечают, что образование успешно выполняет функции социального лифта.

К какой группе (какому типу) учебных предметов и почему относят химию, физику и биологию? Как Вы думаете, формированию мировоззрения какого типа (вида) способствует прежде всего система образования государства Z? Какая тенденция образования описана, но не названа в условии задачи? (Приведите название этой тенденции.) В чём может проявляться функция образования как социального лифта?

23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.
На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) федеративное государство; 2) республиканская форма правления; 3) наличие условий для свободной экономической деятельности.

*(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальный контроль».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальный контроль». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте важность навыков самоконтроля для формирования личности. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
2) Какими способами (методами) можно развивать самоконтроль? (Назовите любые три способа/метода.)
3) Для каждого из указанных в пункте 2 способов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его влияние на личность. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

ВАРИАНТ 10

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён ряд источников финансирования бизнеса. Все они, за исключением двух, относятся к внешним источникам финансирования бизнеса.

1) амортизационные отчисления; 2) средства государственного бюджета; 3) целевые банковские кредиты; 4) продажа акций и облигаций; 5) средства внебюджетных фондов; 6) прибыль фирмы.

Найдите два источника финансирования бизнеса, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

2 Выберите верные суждения о познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Целенаправленное систематическое восприятие явлений окружающего мира называется наблюдением.
2) Благодаря ощущениям происходит выделение общего, существенного в информации о предмете.
3) Чувственное познание и рациональное познание тесно взаимосвязаны.
4) Чувственное познание фиксирует существенные общие признаки группы, класса объектов.
5) Формулирование предположений для объяснения имеющихся фактов характеризует метод выдвижения гипотез.

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между функциями и социальными институтами в условиях рыночной экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ
А) обеспечение обмена экономическими благами	1) рынок
Б) формирование и исполнение государственного бюджета	2) государство
В) регулирование производства на основе информации о популярности товаров	
Г) обеспечение равных условий для развития различных форм собственности	
Д) контроль за сбором налогов	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

4 В государстве Z начались реформы. Какие из приведённых ниже фактов позволяют сделать вывод о том, что социальные изменения, осуществляемые в государстве Z, носят прогрессивный характер? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) вместо обязательного начального общего образования ввели обязательное среднее общее образование
2) отказались от мажоритарной избирательной системы в пользу смешанной
3) инновационные технологии внедряются в различные области жизни, включая процессы производства и управления
4) ежегодно растёт доля обучающихся, воспользовавшихся правом выбора наиболее удобной формы обучения в соответствии со своими целями и интересами
5) переименовали парламент страны
6) политика государства ориентирована на сохранение и укрепление здоровья граждан

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Акция — это ценная бумага без установленного срока обращения, являющаяся свидетельством о получении доли в имуществе компании и дающая её владельцу право получения части прибыли в виде дивиденда.
2) К ценным бумагам относят акцию, вексель, облигацию.
3) Реализация ценных бумаг осуществляется на валютном рынке.
4) Выпуск ценных бумаг называется «лизинг».
5) Различают долевые и долговые ценные бумаги.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между факторами спроса и возможными изменениями спроса на спортивную обувь: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТОРЫ СПРОСА	ВОЗМОЖНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ СПРОСА НА СПОРТИВНУЮ ОБУВЬ
А) плохие отзывы покупателей	1) увеличение
Б) рост доходов целевой аудитории покупателей	2) уменьшение
В) появление моды на ношение спортивной обуви вне тренировок	
Г) ожидание падения цен на спортивную обувь	
Д) предоставление скидок и бонусов покупателям спортивной обуви	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

7 Инна работает менеджером среднего звена. Одну часть своих сбережений она разместила на банковском депозите, другую потратила на приобретение акций различных компаний. Инна брала кредит на покупку автомобиля. Что из перечисленного относится к доходам Инны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) заработная плата
2) процент по вкладу
3) дивиденды
4) процент по кредиту
5) транспортный налог
6) коммунальные платежи

Ответ: _____ .

8 Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Конфликтная ситуация объективно содержит явные предпосылки для конфликта, провоцирует начало противостояния.
2) Следствием любого социального конфликта является смена государственной власти.
3) Причины социального конфликта связаны с интересами противоборствующих социальных групп, организаций.
4) Одним из эффективных путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации сторон.
5) Социальный конфликт всегда порождён экономическим неравенством противоборствующих сторон.

Ответ: _____ .

9 В ходе социологических опросов 25-летним и 50-летним гражданам предлагали высказать своё мнение о безработице.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается
SBORNIK.ME

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Доля тех, кто отметили, что безработица недопустима, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
2) Среди 25-летних тех, кто отметили, что безработица в небольших размерах полезна, больше тех, кто отметили, что безработица вполне допустима.
3) Доля тех, кто затруднились с ответом, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
4) Равные доли 50-летних отметили, что безработица в небольших размерах полезна и что безработица необходима для эффективного развития экономики.
5) Доля тех, кто отметили необходимость безработицы для эффективного развития экономики, среди 50-летних меньше, чем среди 25-летних.

Ответ: _____ .

10 Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Формированию политических элит в определённой мере способствует значимость и престижность управленческого труда.
2) К факторам формирования политических элит относят возможность получения различных привилегий.
3) В любом обществе могут складываться серьёзные противоречия между составом и интересами элитарных и неэлитарных групп.
4) Политическая элита распоряжается определёнными информационными и статусными ресурсами.
5) Правящую элиту составляют политические деятели, лидеры партий, находящиеся в оппозиции к проводимому политическому курсу.

Ответ: _____ .

11 Государство Z — федеративная республика. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Z установился демократический политический режим? Найдите в приведённом списке соответствующие признаки и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В стране реализован принцип разделения властей.
2) Субъекты федерации обладают определённой политической самостоятельностью.
3) Страна Z разделена на пять областей.
4) В стране Z права и свободы граждан гарантированы законом.
5) В стране Z регулярно на альтернативной основе проводятся свободные выборы.
6) На политической арене конкурируют несколько партий.

Ответ: _____ .

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие социально-экономические права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
2) Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы.
3) Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.
4) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.
5) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) содействие развитию предпринимательства и частной инициативы	1) Совет Федерации
Б) проведение консультаций по предложенным Президентом Российской Федерации кандидатурам прокуроров субъектов Российской Федерации	2) Государственная Дума
В) объявление амнистии	3) Правительство Российской Федерации
Г) обеспечение реализации принципов социального партнёрства в сфере регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений	
Д) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о юридической ответственности и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Юридическая ответственность наступает только за совершённое правонарушение.
2) Юридическая ответственность осуществляется в строгом соответствии с нормами права.
3) Административная ответственность налагается за совершение (а также подготовку и покушение) преступления.
4) Любой вид юридической ответственности влечёт судимость правонарушителя.
5) К дисциплинарным взысканиям (в соответствии с Трудовым кодексом РФ) относят замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям.

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

15 Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) участие в управлении организацией	1) права
Б) получение полной достоверной информации об условиях труда	2) обязанности
В) соблюдение трудовой дисциплины	
Г) выполнение установленных норм труда	
Д) своевременное получение заработной платы в полном объёме	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Гражданин К. — индивидуальный предприниматель. Какие из приведённых позиций характеризуют его обязанности как налогоплательщика в Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки
2) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах
3) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах
4) уплачивать законно установленные налоги и сборы
5) требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны
6) встать на учёт в налоговых органах, если это предусмотрено законодательством

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!
Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Рынок — это процесс взаимодействия и кооперации различных индивидов, соединённых системой разделения труда. Нет ничего мистического или бесчеловечного в рыночных отношениях. Этот процесс выглядит как результирующая человеческих действий.

Рыночный процесс есть адаптация индивидуальных поступков к требованиям взаимной кооперации. Цены указывают производителям, что, как и в каком количестве следует производить. Рынок есть фокус, в котором пересекаются и отражаются виды активности; из этого центра они распространяются дальше.

Рыночную экономику следует строго отличать от второй мыслимой системы... Систему государственной собственности на средства производства обычно называют социализмом, коммунизмом, плановой экономикой. Рыночная экономика, или, как обычно говорят, капитализм, и социалистическая экономика взаимно исключают друг друга.

Концептуальный инструмент рыночной экономики — экономический расчёт, а фундаментальное понятие — капитал и соответствующий доход... Полный комплекс назначенных для приобретения средств, оценённых в форме денежных знаков, их сумма — капитал — изначальный момент экономического расчёта. Непосредственная цель акций приобретения, покупки — накопление или хотя бы сохранение капитала. Суммы, расходуемые на протяжении определённого срока без уменьшения капитала, составляют так называемый доход. Когда потребление превышает имеющуюся в распоряжении прибыль, разницу называют потреблением капитала. Если имеющиеся в распоряжении средства потребления превышают израсходованную сумму, то разницу называют экономией. Поэтому главной задачей экономического расчёта является установление размера дохода, экономии и потребления капитала.

Понятие капитала не может быть выделено из контекста денежного расчёта и социальной структуры рыночной экономики, в рамках которой эти расчёты только и возможны. За пределами рынка это невозможно. Функция рынка ограничена планами, счетами и отчётностью действующих на свой страх и риск индивидов в системе частной собственности на средства производства. Развитие рынка связано с общей распространённостью экономических расчётов в денежной форме.

Понятие капитала осмыслено только в рамках рыночной экономики, ибо оно входит в расчёты одного или нескольких индивидов для принятия решений и самостоятельных действий на рынке. Это инструмент капиталистов и предпринимателей, желающих получить прибыль и избежать убытков.

(По Л. Мизесу)

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Какая цель участников рынка отмечена автором? Как автор характеризует рынок? (Укажите любые две авторские характеристики.) Что, по мнению автора, является фундаментальным понятием рыночной экономики?

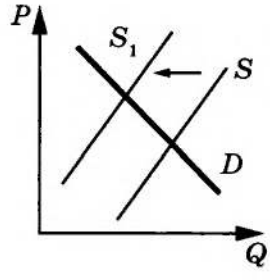
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных характеристик права собственности;
– объясните связь указанного автором концептуального инструмента рыночной экономики с экономическим ростом. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами возможности хозяйственного использования собственником различных видов капитала в условиях рынка. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Автор пишет о том, что «рынок есть фокус, в котором пересекаются и отражаются виды активности; из этого центра они распространяются дальше». Используя обществоведческие знания, приведите три объяснения этой мысли автора. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

---

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке пшеницы в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть **дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)*
Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях сократится количество покупателей пшеницы?

22 В государстве Z доля промышленного производства в структуре ВВП составляет 35 %. Среди всех отраслей промышленности наиболее развитыми являются автомобилестроение и выплавка пластмасс. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна. 10 % трудоспособного населения ищут, но не могут найти работу, уровень жизни 12 % населения находится ниже прожиточного минимума. Государство обеспечивает гражданам страны образование, здравоохранение и охрану правопорядка.
Какой тип экономической системы иллюстрирует данный пример? Какие два негативных последствия этой экономической системы упомянуты в условии задачи? Какая экономическая функция государства описана в условии задачи? Какие ещё экономические функции выполняет государство? (Назовите любые две такие функции.)

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SDAMNA.ME

23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.
На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) светское государство; 2) идеологическое многообразие; 3) реализация принципа разделения государственной власти.
(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.
Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Многообразие форм познания».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Многообразие форм познания». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**.
(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
1) Объясните, почему истину считают идеалом познания. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
2) Какие критерии истины существуют? (Назовите любые три критерия.)
3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему применение каждого из указанных в пункте 2 критериев в познании природы, общества и человека. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

ВАРИАНТ 11

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён ряд издержек фирмы. Все они, за исключением двух, относятся к переменным издержкам фирмы в краткосрочном периоде.

1) арендная плата за помещение; 2) выплата ранее взятого кредита и процентов по нему; 3) оплата потреблённой электроэнергии; 4) сдельная заработная плата наёмных работников; 5) оплата сырья; 6) транспортные расходы.

Найдите две издержки, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

2 Выберите верные суждения об обществе как системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Общество как форма организации присуще всем живым существам в природе.
2) Все сферы общественной жизни и социальные институты подвержены изменениям.
3) Обществом называют большие группы людей, объединённых совместной деятельностью.
4) Общество является самоорганизующейся системой.
5) Влияние природных факторов на развитие современного общества отсутствует.

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между формами и уровнями (этапами) познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ	УРОВНИ (ЭТАПЫ) ПОЗНАНИЯ
А) ощущение	1) чувственное познание
Б) восприятие	2) рациональное познание
В) представление	
Г) суждение	
Д) умозаключение	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

4 Одиннадцатиклассник Макар готовится к ЕГЭ по русскому языку. Найдите в приведённом ниже списке возможные цели этой деятельности Макара и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) чтение учебников, справочной литературы
2) поступление в вуз
3) получение высокого балла
4) проведение экзамена
5) консультации педагогов
6) получение аттестата о среднем общем образовании

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.
2) В период высокой инфляции повышается покупательная способность национальной валюты.
3) Инфляция бывает фрикционной и циклической.
4) Высокая инфляция усиливает риск, связанный с инновациями и долгосрочными инвестициями.
5) Высокая инфляция сопровождается снижением реальных доходов населения.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между источниками и видами источников финансирования бизнеса: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ИСТОЧНИКИ	ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА
А) прибыль фирмы	1) внутренние
Б) целевые банковские кредиты	2) внешние
В) средства из государственного бюджета	
Г) амортизационные отчисления	
Д) средства от эмиссии акций фирмы	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Совершеннолетний студент Андрей решил взять кредит. Какая информация позволяет сделать вывод, что Андрей владеет основами финансовой грамотности и является рациональным потребителем банковских услуг? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

1) Кредит взят на небольшой срок под невысокие проценты.
2) Желание взять кредит возникло после просмотра странички популярного тиктокера.
3) При выборе банка Андрей руководствовался прежде всего территориальной близостью отделения к месту его учёбы.
4) Андрей понимает, что погашение кредита вписывается в его бюджет.
5) Андрей изучил информацию о наличии дополнительных бонусов и привилегий, которые предоставляют собственникам кредитных карт.
6) Кредит потрачен на товар, использование которого позволит сократить повседневные траты.

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

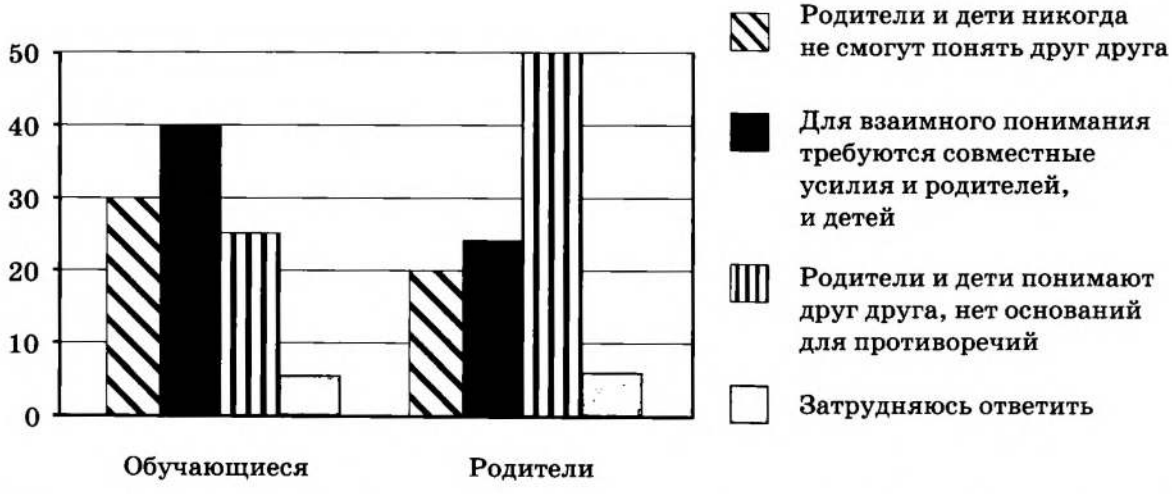
8 Выберите верные суждения об этнических группах и межнациональных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Племена, народности относят к историческим формам этноса.
2) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — компактное расселение людей одной национальности в пределах многонационального государства.
3) Одним из способов гармонизации межнациональных отношений является развитие культурных связей между народами.
4) Все этнические общности имеют свою государственность.
5) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — обеспечение равноправия всех граждан.

Ответ: _____.

9 Классные руководители задавали обучающимся в 11 классе и их родителям вопрос: «Как Вы считаете, какое из следующих высказываний наиболее точно описывает отношения родителей и детей?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Среди обучающихся мнение о том, что родители и дети никогда не смогут понять друг друга, менее популярно, чем мнение о том, что родители и дети понимают друг друга, нет оснований для противоречий.
2) Половина опрошенных родителей считают, что родители и дети понимают друг друга, нет оснований для противоречий.
3) Среди опрошенных родителей мнение о том, что для взаимного понимания требуются совместные усилия и родителей, и детей, более популярно, чем мнение о том, что родители и дети никогда не смогут понять друг друга.
4) Равные доли опрошенных испытали затруднения при ответе.
5) Равные доли обучающихся и родителей считают, что для взаимного понимания требуются совместные усилия и родителей, и детей.

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

10 Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Верховенство государственной власти означает, что на территории государства нет другой, конкурирующей власти, что над ней не стоит и не может стоять никакая другая власть.
2) Государство устанавливает общеобязательные правила поведения.
3) В парламентской республике президент является одновременно и главой государства, и главой правительства.
4) Форма государственного (территориального) устройства — это внутреннее деление государства, правовое положение его частей, характер их взаимоотношений друг с другом и с центральными органами власти.
5) В зависимости от формы государственного (территориального) устройства выделяют унитарные и демократические государства.

Ответ: _____.

11 Партия V создала сеть первичных организаций во многих регионах страны. Члены политического совета партии избраны в различные федеральные и местные органы власти, где имеют большинство мест. Партия выступает с идеей защиты прав трудящихся, является сторонницей построения правового и социального государства. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данной партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) кадровая
2) консервативная
3) социалистическая
4) правящая
5) массовая
6) либеральная

Ответ: _____.

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие личные (гражданские) права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Каждый имеет право на отдых.
2) Никто не может быть принуждён к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них.
3) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.
4) Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
5) Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

13 Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) судоустройство	1) только федеральный центр
Б) федеральные налоги и сборы	2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации
В) формирование федеральных органов государственной власти	
Г) принятие и изменение федеральных законов	
Д) формирование культуры ответственного отношения граждан к своему здоровью	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о судопроизводстве в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Судебная власть в России осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.
2) Судопроизводство — это деятельность судов по рассмотрению дел.
3) Конституционное судопроизводство — это рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданских, семейных, трудовых или иных правоотношений.
4) Гражданское судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.
5) Сторонами в уголовном судопроизводстве являются истец и ответчик.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОСТУПКИ	ВИДЫ ПРОСТУПКОВ
А) переход дороги в неположенном месте	1) административный
Б) неисполнение обязательств	2) дисциплинарный
В) прогул работы	3) гражданско-правовой
Г) нарушение условий договора займа	
Д) нарушение правил пожарной безопасности	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK-ME

16 Выпускник профессионального колледжа Константин нашёл работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё, согласно Трудовому кодексу РФ, Константин должен предъявить работодателю для заключения трудового договора? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие документы.

1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
2) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта, в том числе в форме электронного документа
3) паспорт гражданина Российской Федерации
4) налоговое уведомление
5) диплом о среднем профессиональном образовании
6) выписку из финансово-лицевого счёта

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!
Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Только в развитом гражданском обществе существуют условия, которые заставляют людей принимать социальный порядок добровольно, без боязни и страха. Очевидно, что гражданское общество и государство должны находиться в постоянном динамическом равновесии. С одной стороны, резкое ослабление или ликвидация гражданского общества может привести к образованию тоталитарного государства, с другой — ослабление государства ведёт к разрастанию гражданского общества и падению его управляемости.

В этой связи актуальными являются механизмы социального управления, которые помогают наиболее полно согласовать интересы различных социальных групп и организаций, сформировать определённый социальный порядок. Цель такого воздействия заключается в том, чтобы совершенствовать условия жизни людей, их взаимоотношения, укреплять социальные отношения, солидарность, улучшать деятельность функционирующих в обществе институтов и организаций.

Механизмы социального порядка обусловливаются тем, что общество посредством проводимой социальной политики определяет исполнение социальной роли

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

личностью, фиксируемое определёнными нормами с помощью разнообразных мер (от воздействия общественного мнения до репрессий)...

Реализация социальной политики опирается на ряд принципов. Важнейший из них — формирование системы общезначимых для большинства населения социальных ценностей и социальных стандартов. Основу её должны составлять солидарность общества, сокращение уровня обездоленности населения, преодоление эгоизма отдельных его слоёв, оставивших за бортом жизни большинство своих сограждан. Она строится на соблюдении критериев социальной безопасности общества, таких как... продолжительность жизни, здоровье населения, масштабы поляризации доходов, доля безработных и т. п., базируется на социальных гарантиях государства, обеспечивающих при любых условиях минимальные жизненные стандарты всем членам общества...

В выработке и реализации социальной политики принимают самое непосредственное участие органы власти (законодательной, исполнительной, судебной), институты общества (политические институты, различные общественные объединения граждан), отдельные люди. Заметим, что вопросы социальной политики связаны не только с системой социальной защиты населения — поддержкой материнства, детства, молодёжи, пожилых и инвалидов и т. д., но и с проблемами достойного труда, занятости населения, многозначностью труда в жизнедеятельности, возрастанием роли институтов профориентации, повышением уровня и качества жизни и т. д.

(Ю. С. Коноплин, Г. И. Абдуллаев)

17 Как авторы объясняют необходимость равновесия государства и гражданского общества? Кто принимает непосредственное участие в выработке и реализации социальной политики? (Назовите три группы субъектов по тексту.) Какие три направления социальной политики упомянуты в тексте? (Назовите любые три из них.)

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков гражданского общества как совокупности граждан;
- объясните связь любого из отмеченных авторами критериев социальной безопасности общества с экономическим ростом. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

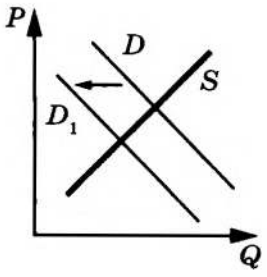
19 На примере любой базовой социальной роли человека покажите, как общество с помощью норм фиксирует содержание социальной роли и требования к её исполнению, а также действие мер социальной политики, обеспечивающей исполнение ролевых требований. *(Сначала приведите пример базовой социальной роли человека, раскройте её содержание и требования к исполнению, а затем назовите меры социальной политики.)*

20 Авторы считают, что одной из основ системы общезначимых социальных ценностей является солидарность. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три объяснения этого мнения. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SDOBNIK.ME

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке лекарственных препаратов для лечения и профилактики глазных болезней в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*
Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях государство введёт новые законодательные требования в сфере контроля качества этих лекарственных препаратов?

22 Граждане России Артём и Елизавета, состоящие 5 лет в зарегистрированном браке, решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о порядке несения каждым из них семейных расходов, а также определили имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака.
Будет ли брачный договор с такими пунктами удостоверен? (Объясните свой ответ.) Кто вправе удостоверить брачный договор? Какие личные неимущественные права супругов устанавливает Семейный кодекс Российской Федерации? (Назовите любые два личных неимущественных права супругов.) В каких ситуациях расторжение брака в Российской Федерации производится в органах ЗАГС? (Укажите любые две такие ситуации.)

23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.
На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) федеративное государство; 2) республиканская форма правления; 3) идеологическое многообразие.
(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Семья как малая группа».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Семья как малая группа». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**.
(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается
SBORNIK.ME

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость законодательного регулирования семейных отношений. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
2) В соответствии с какими принципами осуществляется законодательное регулирование семейных отношений в Российской Федерации? (Назовите любые три принципа.)
3) Для каждого из указанных в пункте 2 принципов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных принципа.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

ВАРИАНТ 12

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рыночная экономика».

1) конкуренция производителей; 2) многообразие форм собственности; 3) централизованное распределение произведённой продукции; 4) спрос; 5) предложение; 6) директивное ценообразование.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

2 Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Моралью называют сферу ценностей (оценок) и норм (правил), регулирующих жизнь людей с позиций гуманизма, добра и справедливости.
2) Идеологией называют проявление эмоциональных переживаний и действий, основанных на вере в сверхъестественное, священное.
3) Компонентом научного знания являются этические оценки природных и социальных явлений.
4) Целью образования является передача социального опыта и накопленных знаний новым поколениям.
5) Искусство предполагает отражение действительности в художественных образах.

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) формулирование научных законов	1) эмпирический
Б) сбор опытных данных	2) теоретический
В) выдвижение и обоснование гипотез	
Г) экспериментальная проверка полученных данных	
Д) наблюдение изучаемых явлений	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

4 Экономика страны Z основана на сельском хозяйстве. Какие признаки свидетельствуют о том, что Z развивается как традиционное (аграрное) общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) преобладание семей партнёрского типа
2) низкий уровень социальной мобильности
3) массовое промышленное производство
4) активное участие церкви в жизни общества
5) широкое распространение наукоёмких технологий
6) сословная стратификация общества

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о роли государства в рыночной экономике. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Только государство определяет уровень цен и структуру производства.
2) Государство влияет на макроэкономические показатели развития экономики.
3) Целью монетарной политики государства является регулирование денежной массы.
4) К основным инструментам монетарной политики относят налоги, трансферты и государственные закупки товаров и услуг.
5) Производство общественных благ возможно, как правило, при участии государства.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между действиями и уровнями банковской системы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	УРОВНИ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ
А) выдача потребительских кредитов	1) центральный банк
Б) аккумуляция сбережений домохозяйств	2) коммерческие банки
В) эмиссия денег	
Г) хранение государственных золотовалютных резервов	
Д) ведение счетов правительства страны	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

7 Фирма занимается ремонтом часов. Найдите в приведённом списке примеры постоянных издержек фирмы в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) приобретение комплектующих
2) выплата кредита и процентов по нему
3) оклад главного бухгалтера
4) арендная плата за офис фирмы
5) оплата охраны офиса фирмы
6) оплата потреблённой электроэнергии

Ответ: _____.

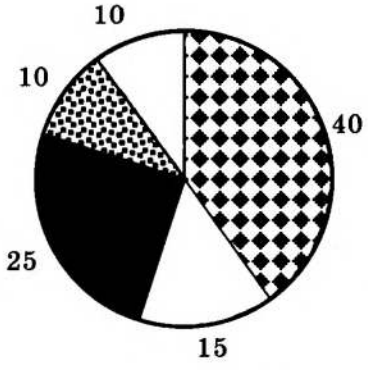
8 Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальные нормы отражают модели, стандарты должного поведения.
2) Этические нормы всегда отражаются в политических принципах.
3) Обычаи, как правило, фиксируются в нормативных документах.
4) Корпоративные нормы обеспечиваются предусмотренными организацией санкциями.
5) Порядок применения правовых норм устанавливается государством.

Ответ: _____.

9 Учёные задавали совершеннолетним гражданам вопрос: «Какую роль семья играет в жизни человека?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



- Семья — самая большая ценность
- Семья помогает во многих вопросах
- Семья оказывает прежде всего материальную поддержку
- В современном обществе уменьшилась ценность семьи
- Семья мешает карьере

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Среди опрошенных наиболее популярно мнение, что семья — самая большая ценность.
2) Равные доли опрошенных считают, что семья мешает карьере и что в современном обществе ценность семьи уменьшилась.
3) Больше тех, кто считают, что семья помогает во многих вопросах, чем тех, кто видят лишь материальную поддержку семьи.
4) Больше тех, кто считают, что семья оказывает материальную поддержку, чем тех, кто считают, что семья мешает карьере.
5) Каждый четвёртый опрошенный отмечает, что семья помогает во многих вопросах.

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK-ME

10 Выберите верные суждения о политических партиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Кадровые партии, в отличие от массовых партий, нацелены на политическое воспитание, обладают разветвлённой структурой и систематически принимают участие в политической жизни.
2) По отношению к проводимой политике выделяют правящие и либеральные партии.
3) Политические партии оказывают идеологическое воздействие на население, активно участвуют в формировании политического сознания.
4) К функциям политических партий относят представительство во властных структурах разнообразных социальных интересов.
5) Революционные партии стремятся к постепенным преобразованиям общества с помощью законных средств.

Ответ: _____.

11 Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Избирательная кампания в Российской Федерации». Один из слайдов называется «Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

1) Гражданин России, достигший на день голосования 18 лет, может быть избран депутатом Государственной Думы.
2) В соответствии с Конституцией Российской Федерации в Государственную Думу Федерального Собрания РФ избирается 450 депутатов.
3) Не имеет права быть избранным депутатом Государственной Думы гражданин России, осуждённый к лишению свободы за совершение тяжкого и(или) особо тяжкого преступления и имеющий на день голосования неснятую и непогашенную судимость за указанное преступление.
4) Все депутаты Государственной Думы избираются по одномандатным избирательным округам.
5) Подготовка и проведение выборов депутатов Государственной Думы осуществляются открыто и гласно.
6) Выборы всех депутатов Государственной Думы осуществляются по мажоритарной системе.

Ответ: _____.

12 Найдите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
2) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.
3) Гражданин России не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.
4) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
5) Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками.

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK-ME

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) объявление амнистии	1) Президент Российской Федерации
Б) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами территории России	2) Совет Федерации
В) назначение высшего командования Вооружённых Сил Российской Федерации	3) Государственная Дума
Г) создание условий для развития системы экологического образования граждан	4) Правительство Российской Федерации
Д) освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о субъектах гражданского права в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Субъектами гражданских правоотношений называют их участников.
2) Гражданская правоспособность возникает в полном объёме с наступлением совершеннолетия, т. е. по достижении индивидом 18 лет.
3) Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется гражданской дееспособностью.
4) Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно распоряжаться своими заработками, стипендией или иными доходами.
5) Юридическими лицами являются только организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Ответ: _____.

15 В соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации супруги вправе заключить брачный договор. Установите соответствие между конкретными положениями и содержанием брачного договора: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛОЖЕНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ БРАЧНОГО ДОГОВОРА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) правоспособность супругов	1) супруги вправе определить
Б) право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности	2) брачный договор не может ограничивать
В) права и обязанности по взаимному содержанию	
Г) способы участия в доходах друг друга	
Д) порядок несения каждым из супругов семейных расходов	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIKI.ME

16 16-летняя Кристина заключила трудовой договор с работодателем. Что (в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации) отличает её правовой статус от правового статуса совершеннолетнего работника? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие отличия.

1) обязанность соблюдать дисциплину труда
2) обязательное прохождение предварительного медицинского осмотра
3) выполнение работы в соответствии с трудовым договором
4) запрет на привлечение к сверхурочной работе
5) ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для работника время
6) необходимость получения согласия родителей (опекунов) на заключение трудового договора

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!
Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Правопорядок — это система общественных отношений, которая устанавливается в результате точного и полного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права. Правопорядок составляет реальную основу современной цивилизованной жизни общества. Качество и степень правоупорядоченности общественной жизни во многом определяет общее «здоровье» всего общественного организма и его индивидов...

В формировании правового порядка участвуют все элементы механизма правового регулирования общественных отношений. Их причинно-следственная связь составляет основу правовой жизни общества, которая и приводит в конечном счёте к установлению правового порядка.

Нормы права — это нормативная предпосылка правопорядка, первичное звено механизма правового регулирования, моделирующее «идеальный» правопорядок.

Правоотношения — элемент механизма правового регулирования, обеспечивающий переход от идеального, предполагаемого законодателем правопорядка к установлению конкретного возможного или должного поведения участников общественных отношений, предусмотренного правовыми нормами. На этом этапе к механизму

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SDAMNIK.ME

правового регулирования подключается законность, призванная гарантировать возможное и должное поведение субъектов правоотношений.

Акты реализации юридических прав и обязанностей являются завершающей предпосылкой правопорядка. В условиях режима законности права и обязанности участников правоотношений реально воплощаются в их поведении, достигают своей цели и, таким образом, переходят в такую систему общественных отношений, которая и образует правовой порядок. ‹...›

Правопорядок есть реализованная система права. Он включает конституционные, административные, финансовые, земельные, семейные и другие виды общественных отношений, урегулированные нормами соответствующих отраслей права. ‹...›

Особенность правопорядка как специфической системы общественных отношений выражается в том, что складывается он только на основе правовых норм и в силу этого охраняется государством. Поэтому правопорядком охватываются далеко не все отношения, имеющие место в обществе. Это часть общественного порядка.

Общественный порядок представляет собой всю совокупную систему общественных отношений, которая складывается в результате реализации социальных норм.

(По В. Н. Хропанюку)

17 Что такое общественный порядок? Как автор определил правопорядок? Какая особенность правопорядка приведена в тексте?

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

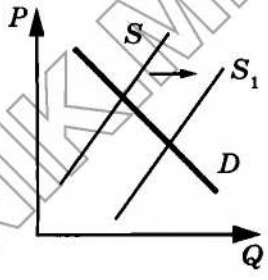
- укажите не менее трёх основных признаков нормы права, отличающих её от нормы морали;
- объясните отмеченную автором связь правопорядка и общественного порядка. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Какие три предпосылки правопорядка названы в тексте? Проиллюстрируйте каждую из них примером имущественных отношений. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Используя обществоведческие знания, дайте три объяснения мнения автора: «Качество и степень правоупорядоченности общественной жизни во многом определяет общее “здоровье“ всего общественного организма и его индивидов». *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

---

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке мяса птицы в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях повысятся цены на рыбу и морепродукты?

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

22 Гражданин России Н. П. Лысенко владеет на правах собственности пятикомнатной квартирой и загородным домом. Ежегодно в установленные сроки он уплачивает налог на имущество физических лиц.
Что такое налог? К какому виду налогов/сборов (в зависимости от того, в какой бюджет он поступает) относится налог на имущество физических лиц? Какие ещё два других налога/сбора относятся к этому виду (в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации)? Какие права есть у налогоплательщика в Российской Федерации? (Укажите любые два права налогоплательщика согласно Налоговому кодексу Российской Федерации.)

23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.
На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) идеологическое многообразие; 2) наличие условий для реализации хозяйственной инициативы; 3) гарантии презумпции невиновности.
(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политические режимы».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические режимы». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
1) Обоснуйте необходимость идеологического многообразия в демократическом обществе. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
2) Какие политические партии действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три партии.)
3) Для каждой из указанных в пункте 2 политических партий приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической партии в жизни общества и государства. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 13

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, могут быть использованы для характеристики понятия «общественный регресс».

1) движение от высшего к низшему; 2) спад; 3) переход от менее совершенного к более совершенному; 4) деградация; 5) упадок; 6) усложнение структуры общества.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

2 Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Одна и та же деятельность может быть вызвана различными мотивами людей.
2) Духовная деятельность связана с созданием идей, образов, художественных ценностей.
3) Деятельность человека от активности животных отличает возможность находить средства удовлетворения потребностей.
4) В процессе деятельности человек вступает в различные отношения с другими людьми.
5) Человек, в отличие от животных, использует предметы природного происхождения.

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между характерными чертами и типами (разновидностями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	ТИПЫ (РАЗНОВИДНОСТИ) КУЛЬТУРЫ
А) необходимость специальной подготовки для восприятия произведений	1) элитарная
Б) ориентация на запросы широкого круга потребителей	2) массовая
В) коммерциализация духовной деятельности	
Г) приоритетное развитие развлекательных жанров	
Д) сложность содержания	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

4 Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Искусство как форма (область) духовной культуры». Один из слайдов называется «Виды искусства». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти виды.

1) литература
2) библиотека
3) школа
4) музыка
5) музей
6) живопись

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о финансировании бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Финансирование — это способ обеспечения предприятия денежными средствами.
2) Основной недостаток самофинансирования бизнеса связан с ограниченностью имеющихся у фирмы средств.
3) Внешнее финансирование бизнеса может осуществляться инструментами фондового рынка.
4) Банки аккумулируют сбережения домохозяйств и направляют часть из них на финансирование бизнеса.
5) Главный внешний источник финансирования фирмы — её прибыль.

Ответ: _____.

6 Евгений Игоревич владеет легковым автомобилем и земельным участком и в установленном порядке уплачивает соответствующие налоги.
Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ НАЛОГА
А) Евгений Игоревич	1) субъект налога
Б) легковой автомобиль	2) объект налога
В) заработная плата	3) источник уплаты налога
Г) земельный участок	4) единица налогообложения
Д) 1 $см^3$ рабочего объёма двигателя легкового автомобиля	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Фирма по оказанию бытовых услуг несёт постоянные и переменные издержки. Что из перечисленного относится к постоянным издержкам фирмы в краткосрочном периоде? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) арендная плата за помещение
2) приобретение чистящих средств
3) выплата ранее взятого кредита и процентов по нему
4) оклады администрации
5) сдельная заработная плата работников
6) оплата потреблённой электроэнергии

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

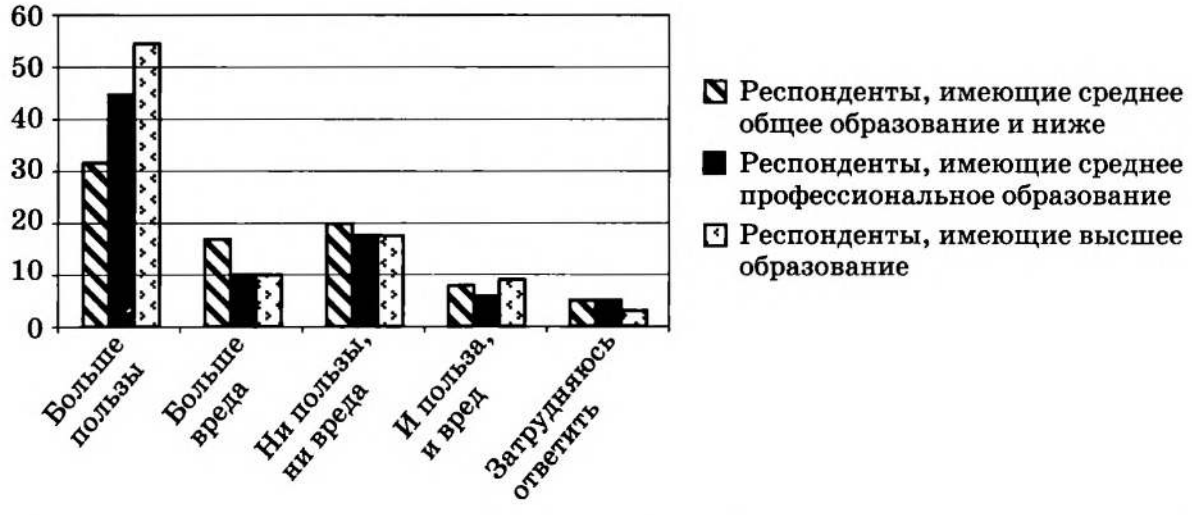
8 Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социализация — одна из форм социального контроля.
2) Социальный контроль направлен на поддержание общественной стабильности.
3) Социальный контроль — механизм регуляции общественной жизни, совокупность средств и методов социального воздействия на индивидов, группы.
4) Социальные статусы и социальные роли — элементы социального контроля.
5) Поведение индивида находится под контролем семьи, коллег по работе или учёбе, соседей по дому и т. п.

Ответ: _____.

9 В ходе социологического опроса совершеннолетним россиянам, имеющим разный уровень образования, задавали вопрос: «Как Вам кажется, в целом от споров людей на общие темы больше пользы или больше вреда?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Пятая доля опрошенных, имеющих среднее общее образование и ниже, считают, что от споров людей на общие темы нет ни пользы, ни вреда.
2) Равные доли респондентов всех групп затруднились ответить.
3) Мнение о том, что от споров людей на общие темы нет ни пользы, ни вреда, среди респондентов с высшим образованием более популярно, чем среди респондентов со средним профессиональным образованием.
4) Равные доли опрошенных со средним профессиональным образованием и высшим образованием считают, что от споров людей на общие темы больше вреда.
5) Доля тех, кто считают, что от споров людей на общие темы больше пользы, среди респондентов со средним профессиональным образованием больше, чем среди респондентов со средним общим образованием и ниже.

Ответ: _____

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

10 Выберите верные суждения о государстве и его функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Государство обладает монопольным правом на взимание налогов и сборов с населения.
2) Природоохранные требования, устанавливаемые государством, составляют основу экологической безопасности страны.
3) К внешним функциям государства относится определение общего направления экономической политики государства в соответствии с достигнутым уровнем экономического развития.
4) Основополагающим признаком государства любого типа является реализация в нём принципа разделения властей.
5) Государство создаёт нормативную и организационную основу для эффективной и качественной деятельности государственных органов.

Ответ: _____ .

11 В государстве Z раз в 5 лет проходят выборы в парламент. Выберите в приведённом ниже списке черты, свидетельствующие о том, что в государстве Z парламентские выборы проходят по пропорциональной системе, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В парламент проходят только те партии, которые смогли преодолеть семипроцентный избирательный порог.
2) Победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах.
3) Предусмотрено голосование по одномандатным округам.
4) Голосование проводится по спискам политических партий.
5) Существует возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов.
6) Количество мест, полученных партией в парламенте, зависит от процента голосов, поданных за неё на выборах.

Ответ: _____ .

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
2) Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет, за исключением случаев, предусмотренных законодательством о правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации.
3) Земля и другие природные ресурсы охраняются в России как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
4) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.
5) Уголовная ответственность наступает за приготовление только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.

Ответ: _____ .

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) обеспечение реализации принципов социального партнёрства в сфере регулирования трудовых отношений	1) Президент Российской Федерации
Б) объявление амнистии	2) Совет Федерации
В) заслушивание ежегодных докладов Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности и правопорядка в России	3) Государственная Дума
Г) разработка и исполнение федерального бюджета	4) Правительство Российской Федерации
Д) утверждение военной доктрины государства	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о нормах трудового права в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Работник вправе расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели, если иной срок законодательно не установлен.
2) Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими 15 лет.
3) При приёме на работу должен быть установлен испытательный срок не более одного месяца.
4) Работодатель может расторгнуть договор по своей инициативе в случае ликвидации организации.
5) Основанием прекращения трудового договора могут послужить обстоятельства, не зависящие от воли сторон.

Ответ: _____ .

15 Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) выговор	1) способы защиты гражданских прав в Гражданском кодексе РФ
Б) штраф	2) дисциплинарные взыскания в Трудовом кодексе РФ
В) компенсация морального вреда	3) наказания в Уголовном кодексе РФ
Г) замечание	
Д) лишение свободы на определённый срок	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

16 Назару 15 лет. Найдите в приведённом ниже списке действия, которые он в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации вправе самостоятельно осуществлять. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) осуществлять права автора созданного музыкального произведения
2) внести подаренные родителями деньги на счёт в банке
3) распоряжаться заработной платой, полученной в летнем трудовом лагере
4) купить квартиру
5) продать автомобиль
6) отложить часть своей стипендии на покупку подарка для младшей сестры

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!
Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Экономическая наука занимается изучением того, как люди существуют, развиваются и о чём они думают в своей повседневной жизни. Но предметом её исследований являются главным образом те побудительные мотивы, которые наиболее сильно и наиболее устойчиво воздействуют на поведение человека в хозяйственной сфере его жизни. Каждый сколько-нибудь достойный человек отдаёт хозяйственной деятельности лучшие свои качества, и здесь, как и в других областях, он подвержен влиянию личных привязанностей, представлений о долге и преданности высоким идеалам. Правда, самые способные изобретатели и организаторы усовершенствованных методов производства и машин посвящают этому делу все свои силы, движимые скорее благородным духом соревнования, нежели жаждой богатства как такового. Но при всём этом самым устойчивым стимулом к ведению хозяйственной деятельности служит желание получить за неё плату, которая представляет собой материальное вознаграждение за работу. Она затем может быть израсходована на эгоистичные или альтруистические, благородные или низменные цели, и здесь находит своё проявление многосторонность человеческой натуры. Однако побудительным мотивом выступает определённое количество денег. Именно это определённое и точное денежное измерение самых устойчивых стимулов

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

в хозяйственной жизни позволило экономической науке далеко опередить все другие науки, исследующие человека. Так же как точные весы химика сделали химию более точной, чем большинство других естественных наук, так и эти весы экономиста, сколь бы грубы и несовершенны они ни были, сделали экономическую науку более точной, чем любая другая из общественных наук. Но экономическую науку, разумеется, нельзя приравнять к точным и естественным наукам, ибо она имеет дело с постоянно меняющимися, очень тонкими свойствами человеческой натуры.

Источник преимуществ экономической науки перед другими отраслями общественных наук, следовательно, кроется, по-видимому, в том факте, что её специфическая область предоставляет гораздо большие возможности для применения точных методов исследования, чем любая другая общественная наука. Она занимается главным образом теми желаниями, устремлениями и иными склонностями человеческой натуры, внешние проявления которых принимают форму стимулов к действию, причём сила или количественные параметры этих стимулов могут быть оценены и измерены с известным приближением к точности, а поэтому в некоторой степени поддаются исследованию с помощью научного аппарата. Применение научных методов и анализа в экономической науке возникает лишь тогда, когда силу побудительных мотивов человека — а не самих мотивов — становится возможным приблизительно измерить той суммой денег, которую он готов отдать, чтобы получить взамен желаемое удовлетворение, или, наоборот, той суммой, которая необходима, чтобы побудить его затратить определённое количество утомительного труда...

Между тем жизненная сфера, которая особенно интересует экономическую науку, — это та, где поведение человека обдуманно, где он чаще всего высчитывает выгоды и невыгоды какого-либо конкретного действия, прежде чем к нему приступить.

(А. Маршалл)

17 Что, по мнению автора, является преимуществом экономики перед другими общественными науками? Почему экономику нельзя приравнивать к точным и естественным наукам? Когда, по мнению автора, в экономике могут применяться научные методы и анализ?

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
- укажите не менее трёх основных признаков денег как особого товара;
- объясните связь указанного в тексте предмета исследования экономики с эффективностью любого субъекта экономики. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

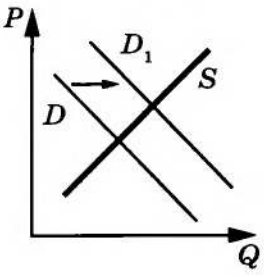
19 На какие цели, на взгляд автора, может быть израсходовано материальное вознаграждение за работу? Назовите любые три цели и для каждой из них приведите пример возможной траты полученных средств. *(В каждом случае сначала назовите цель, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Используя обществоведческие знания, приведите три объяснения значения рационального поведения потребителя для него самого и для общества. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK-ME

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке бытовых посудомоечных машин в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос.
*(Объяснение должно быть **дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)*
Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях продавцы ожидают падения цен на бытовые посудомоечные машины?

22 Константин Дмитриевич Крючков окончил университет, наличие качественного образования и профессии позволило ему занять более престижное место в социальной иерархии. Он очень любит свою работу, постоянно повышает квалификацию, ему важно признание ценности его труда. В свободное время он в качестве волонтёра занимается проблемами беженцев.

Какую функцию образования иллюстрирует пример из условия задачи? Какой вид потребностей человека иллюстрирует деятельность Константина Дмитриевича? Кого называют волонтёром? Какие личные качества, по Вашему мнению, необходимы волонтёрам? (Укажите любые три личных качества.)

23 Конституция Российской Федерации закрепляет условия для удовлетворения потребности человека в труде.
На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.
*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Воинская обязанность как одна из конституционных обязанностей гражданина России».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Воинская обязанность как одна из конституционных обязанностей гражданина России». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**.
*(Количество подпунктов **каждого детализированного пункта** должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость закрепления в демократическом государстве права гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие политические права гражданина закреплены в Конституции Российской Федерации? (Назовите любые три политических права.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2 политических прав приведите по одному примеру, иллюстрирующему их реализацию гражданином России. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и содержать указание на то, с какой целью гражданин может реализовывать данное право.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

ВАРИАНТ 14

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён перечень функций государства. Все они, за исключением двух, относятся к внутренним функциям государства.

1) развитие взаимовыгодного сотрудничества государств; 2) выработка и координация стратегии и тактики развития государства; 3) обеспечение достойных условий жизни для всех членов общества; 4) установление и охрана правопорядка; 5) регулирование деятельности людей и организаций в области использования окружающей среды; 6) поддержка мирового правопорядка.

Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

2 Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Мышление имеет исключительно коллективный характер.
2) Мышление — это способность производить интеллектуальные операции с образами и понятиями.
3) Анализ — это процесс мышления, при котором из отдельных элементов восстанавливается целое с помощью установления связей и отношений.
4) Результатом мышления является мысль — понятие, идея, смысл.
5) Мышление неразрывно связано с языком.

Ответ: _____ .

3 Установите соответствие между признаками и областями (формами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ
А) целостность и системность объективных знаний	1) наука
Б) прогнозирование новых открытий в рамках существующих теорий	2) религия
В) стремление к спасению души человека	
Г) достоверность получаемых результатов	
Д) вера в божественное происхождение мира и человека	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

4 В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) увеличение количества учебных предметов
2) сокращение времени изучения естественных наук
3) особое внимание нравственному воспитанию учеников
4) компьютеризация образовательного процесса
5) ориентация на интересы и склонности ученика
6) применение технологий, сберегающих здоровье

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения об экономическом росте и его измерителях. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Валовой национальный продукт — это добавленная стоимость всего объёма товаров, услуг во всех сферах экономики страны независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на её территории.
2) К факторам интенсивного роста относят увеличение производственного капитала, задействованных трудовых, природных ресурсов.
3) Интенсивный экономический рост позволяет в определённой мере преодолеть ограниченность природных ресурсов.
4) Расчёт ВВП и ВНП на душу населения отражает уровень жизни населения и его изменение.
5) ВВП и ВНП подсчитываются как в текущих ценах, так и в ценах какого-либо базового года, что позволяет учесть уровень инфляции.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) земельный налог	1) федеральные
Б) государственная пошлина	2) региональные
В) налог на имущество организаций	3) местные
Г) налог на добычу полезных ископаемых	
Д) транспортный налог	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Поставку детского питания в магазины города Z осуществляют три крупные компании, другие производители на рынке не представлены. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) олигополия
2) фондовый рынок
3) чистая (совершенная) конкуренция
4) рыночный дефицит
5) рынок товаров
6) местный рынок

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

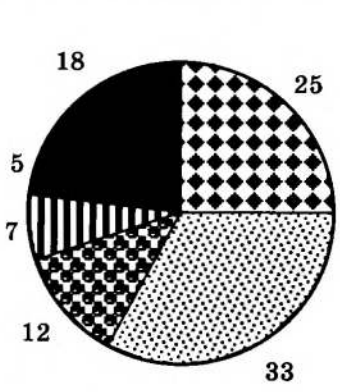
8 Выберите верные суждения о социальных статусах и социальных ролях. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В современном обществе все социальные роли наследуются при рождении.
2) Социальный статус — это социальная позиция человека, которой соответствуют определённые права и обязанности.
3) Социальная роль включает в себя ролевое ожидание и ролевое поведение.
4) Статус, приобретаемый индивидом благодаря его собственным усилиям, называют основным статусом человека.
5) С помощью социальных статусов люди идентифицируют друг друга в различных социальных общностях.

Ответ: _____ .

9 В стране Z по инициативе большинства граждан произошёл переход от пропорциональной избирательной системы к мажоритарной. Социологи опросили граждан страны по вопросу: «В чём Вы видите преимущества мажоритарной избирательной системы?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



- Депутаты будут ответственны перед избирателями
- Избиратели будут понимать, за кого голосуют на выборах
- Будет большее разнообразие политических идей в парламенте
- В большей степени учитываются интересы общества
- Не будет дискриминации малых партий
- Большее число граждан включится в политическую жизнь

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Треть опрошенных отметили, что при мажоритарной системе избиратели будут понимать, за кого голосуют на выборах.
2) Каждый четвёртый опрошенный считает преимуществом мажоритарной системы ответственность депутатов перед избирателями.
3) Респондентов, считающих, что мажоритарная система исключит дискриминацию малых партий, меньше, чем тех, кто отмечает рост разнообразия политических взглядов в парламенте.
4) Отметили, что при мажоритарной системе большее число граждан включится в политическую жизнь, столько же опрошенных, сколько считают, что данная система больше учитывает интересы общества.
5) Наибольшая доля опрошенных отметили в качестве преимущества мажоритарной избирательной системы то, что будет большее разнообразие политических идей в парламенте.

Ответ: _____ .

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK-ME

10 Выберите верные суждения о политических партиях и движениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) По способу организации различают правящие и оппозиционные политические партии.
2) И политические партии, и общественно-политические движения участвуют в политической жизни общества.
3) Либеральные партии отстаивают священность и неотчуждаемость естественных прав личности, невмешательство государства в рыночную экономику.
4) Массовые политические партии, как правило, создают сеть своих региональных организаций.
5) Политические партии участвуют в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления.

Ответ: _____.

11 В государстве Z действуют независимые СМИ. Какие функции выполняют СМИ в демократическом обществе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) проведение налоговой политики
2) предоставление информации населению о происходящих событиях в стране и в мире
3) управление государственными предприятиями
4) установление правовых основ жизни общества
5) выражение интересов различных слоёв населения
6) осуществление общественного контроля за властью

Ответ: _____.

12 Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) сохранение исторического и культурного наследия
2) социальное обеспечение по возрасту
3) защита Отечества
4) участие в управлении делами государства
5) выбор рода деятельности и профессии

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй	1) только федеральный центр
Б) федеральные энергетические системы	2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации
В) внешнеэкономические отношения Российской Федерации	
Г) разграничение государственной собственности	
Д) гражданское законодательство	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIKI.ME

14 Выберите верные суждения о гражданстве Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Гражданством называется устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.
2) Гражданство Российской Федерации является единым и равным независимо от оснований его приобретения.
3) Согласно Конституции, гражданин России может быть лишён гражданства Российской Федерации или права изменить его.
4) Гражданин России может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан иностранному государству.
5) Проживание гражданина России за пределами Российской Федерации не прекращает его гражданства Российской Федерации.

Ответ: _____ .

15 Установите соответствие между условиями/обстоятельствами заключения брака и их видами (в соответствии с Семейным кодексом РФ): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УСЛОВИЯ/ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	ВИДЫ УСЛОВИЙ / ОБСТОЯТЕЛЬСТВ
А) наличие близких кровнородственных отношений	1) условия заключения брака
Б) состояние хотя бы одного из лиц, желающих вступить в брак, в другом зарегистрированном браке	2) обстоятельства, препятствующие заключению брака
В) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины	
Г) достижение обоими будущими супругами брачного возраста	
Д) признанная судом недееспособность хотя бы одного из желающих заключить брак	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Андрей Гаврилович перешёл на работу из унитарного предприятия в производственный кооператив. Найдите в приведённом ниже списке общие черты этих предприятий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) обязательное заключение трудового договора с работниками
2) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием
3) объединение нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
4) необходимость бережного отношения работников к имуществу работодателя
5) право работников ежегодно получать оплачиваемый отпуск
6) получение дивидендов по итогам года

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание! *Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.*

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Сопоставительный анализ права и власти, а затем права и морали показывает значительную силу права. В связи с развитием направления философской мысли, называемого аксиологией (учением о ценностях), стало возможным охарактеризовать эту значительную силу права как регулятора в современных и высокозначимых категориях.

Право в обществе в условиях цивилизации, его сила с аксиологической точки зрения — это не только необходимость, не просто средство социального регулирования, но такое «средство», которое выступает как ценность, социальное благо. Исходным для понимания права в этом качестве являются его особенности как институционного образования. Благодаря своей институционности право обладает рядом существенных социально значимых свойств — общеобязательной нормативностью, высокой (формальной) определённостью по содержанию, государственной гарантированностью, раскрывающими его миссию существенной социальной силы общества, носителя значительной социальной энергии. Это и связано как раз с характеристикой права в качестве социального феномена, обладающего социальной ценностью — инструментальной и собственной.

Если не идти дальше рассмотрения права как регулятора общественных отношений, то его миссия в обществе состоит прежде всего в инструментальной ценности, т. е. ценности «инструмента», «средства» решения задач, относимых к различным сторонам жизни общества — экономической, политической, культурной...

Вместе с тем важно подчеркнуть, что право имеет и собственную ценность, которая в демократическом обществе приобретает доминирующее значение. Эта собственная ценность даёт о себе знать и в сугубо «регулятивном плане». В том, что право способно «воспроизводить» данную социальную систему, вносить в неё нормативные начала.

Но есть здесь нечто совсем своеобразное, исконно правовое. Самым общим образом собственную ценность права в этом отношении можно определить как выражение и олицетворение правом свободы и активности людей на основе упорядоченных отношений и в соответствии со справедливостью, необходимостью согласования воли и интересов различных слоёв населения, социальных групп. Иными словами, право в идеале — это ценность, которая не присуща никакому другому социально-политическому явлению, ценность упорядоченной свободы человека, справедливости, консенсуса. В этом своём качестве право может предоставлять людям, их коллективам в виде субъективных прав простор для свободы, для активности в поведении, и в то же время оно направлено на то, чтобы исключить произвол и своеволие, противостоять им, сообразовать поведение с моралью, со справедливостью. Именно как явление, противостоящее произволу и беззаконию и в то же время обеспечивающее простор для упорядоченной социальной свободы и активности, право само по себе занимает высокозначимое место в социальной жизни, выступает как фактор социального прогресса. И именно

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

в этом отношении право и является значительной и притом — самостоятельной социальной ценностью...

(С. С. Алексеев)

17 Какие три социально значимых свойства права как институционного образования приведены автором? Как он характеризует силу права с аксиологической точки зрения? В чём, по мнению автора, проявляется собственная ценность права?

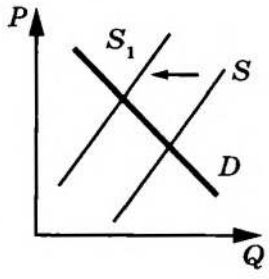
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков социальной группы как совокупности людей;
– объясните связь одного из отмеченных автором социально значимых свойств права с его социальной ценностью. *(Объяснение с опорой на текст может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Автор полагает, что право может предоставлять простор для свободы и активности в поведении человека. На примере любых трёх отраслей права подтвердите мнение автора. *(В каждом случае сначала укажите отрасль права, а затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Используя обществоведческие знания, приведите два аргумента сторонников и два аргумента противников мнения о том, что сила права превосходит силу морали. *(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*

---

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке услуг подготовки школьников к итоговой аттестации (репетиторских услуг) в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D. (На графике P — цена услуги; Q — объём услуги.)



Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*
Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях увеличится число школьников, остающихся учиться в старших классах и планирующих последующее поступление в вуз?

22 В государстве Z правительство формируется партией (партийной коалицией), получившей на выборах в Законодательное собрание большинство голосов, участие независимых, беспартийных кандидатов в выборах не предусмотрено. Абсолютное большинство мест в парламенте государства Z принадлежит партии, которая провозглашает священность и неотчуждаемость естественных прав личности, равноправие всех граждан, ценность свободной рыночной экономики, неприкосновенность частной собственности, свободу предпринимательства. Гражданин N был избран руководителем регионального отделения данной партии.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Он уделяет большое внимание работе с избирателями, и за время его руководства региональным отделением число сторонников партии в регионе увеличилось в 5 раз. К какому типу относится демократическая избирательная система страны Z? Какой идеологии придерживаются сторонники партии, имеющей абсолютное большинство мест в парламенте государства Z? К какому типу в зависимости от способа легитимации (узаконения) власти можно отнести лидерство гражданина N? Какую функцию партии иллюстрирует описанная в условии деятельность гражданина N на посту руководителя регионального отделения?

23 Конституция Российской Федерации гарантирует поддержку гражданам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях.
На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.
(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.
Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания <u>не требует</u> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Основы трудовых правоотношений в Российской Федерации».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Основы трудовых правоотношений в Российской Федерации». Сложный план должен содержать **<u>не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах</u>**.
(Количество подпунктов <u>каждого детализированного пункта</u> должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
1) Обоснуйте необходимость правового регулирования трудовых отношений. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
2) Каковы основные обязанности работника? (Назовите любые три обязанности работника в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.)
3) Проиллюстрируйте примером исполнение каждой из указанных в пункте 2 обязанностей. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В каждом случае обязательно укажите цель/задачу, с которой может быть связано исполнение конкретной обязанности.)*

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 15

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к элитарной культуре.

1) *отсутствие выраженной коммерческой направленности;* 2) *интерес массового зрителя;* 3) *развлекательный характер большинства произведений;* 4) *безграничное стремление творца к самовыражению;* 5) *сложность художественных приёмов;* 6) *узкий круг потребителей.*

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

2 Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Только искусство позволяет человеку раскрыть свой творческий потенциал.
2) Искусство не влияет на мировоззрение человека.
3) Искусство отражает мир в художественных образах, в которых реальность переплетается с вымыслом.
4) Искусство помогает человеку удовлетворять его потребности.
5) Искусство привлекает внимание общества к социальным и нравственным проблемам.

Ответ: _____ .

3 Установите соответствие между отличительными признаками, фактами и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ, ФАКТЫ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) серийное производство товаров массового потребления	1) постиндустриальное
Б) доминирование сферы услуг над сферой производства	2) индустриальное
В) сословная структура общества	3) традиционное (аграрное)
Г) компьютеризация производственных процессов	
Д) появление массовой культуры	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

4 Виктор хочет поступить в университет и стать журналистом. Он занимается в школе юного журналиста, пишет статьи в городские газеты. Много внимания Виктор уделяет изучению литературы, истории, русского языка.

Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых Виктором для достижения цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) поступление в университет
2) занятия в школе юного журналиста
3) получение профессии журналиста
4) написание статей
5) выбор профессии
6) изучение литературы, истории, русского языка

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Экономическим ростом называют увеличение реального ВВП государства.
2) К экстенсивным факторам экономического роста относят повышение квалификации работников.
3) На темпы экономического роста влияет количество и качество трудовых ресурсов.
4) Экономический рост зависит от эффективности технологий и управления.
5) Интенсивный тип экономического роста обеспечивается увеличением количества используемых факторов производства.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между функциями и уровнями банковской системы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	УРОВНИ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ
А) монопольная эмиссия денег	1) центральный банк
Б) хранение золотовалютных резервов государства	2) коммерческие банки
В) лицензирование финансовых организаций	
Г) проведение платежей между фирмами	
Д) кредитование домохозяйств	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Владимир Александрович, совершеннолетний гражданин России, один из владельцев крупного бизнеса. У него в собственности есть также трёхкомнатная квартира, садовый участок с загородным домом, два автомобиля. Какие из перечисленных ниже налогов и сборов, своевременно и в полном объёме уплаченных Владимиром Александровичем, относятся к местным налогам и сборам? Запишите цифры, под которыми указаны эти виды.

1) налог на имущество физических лиц
2) транспортный налог
3) налог на доходы физических лиц
4) государственная пошлина
5) земельный налог
6) акцизы

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

8 Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В основу деления общества на страты положены доход, профессия, образование.
2) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуально-психологические особенности индивида.
3) Социальная стратификация отражает строение общества.
4) Изменение социального статуса индивида в процессе вертикальной мобильности называют социальной стратификацией.
5) Стратификационная структура общества отражает социальное неравенство людей.

Ответ: _____ .

9 В ходе социологических опросов 25-летним и 50-летним гражданам задавали вопрос: «Как Вы используете свою банковскую карту?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Доля тех, кто снимают деньги в банкомате, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
2) Среди 25-летних тех, кто оплачивают картой покупки в магазине, больше, чем тех, кто оплачивают покупки в интернете.
3) Доля тех, кто оплачивают картой покупки в интернете, больше среди 50-летних, чем среди 25-летних.
4) Равные доли опрошенных каждой группы затруднились ответить.
5) Доля тех, кто оплачивают картой покупки в магазине, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.

Ответ: _____ .

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

10 Выберите верные суждения о политическом процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политический процесс отражает технологию осуществления политической власти.
2) В политическом процессе сочетается государственное управление и политическое участие граждан.
3) В основе любого политического процесса — ценности и нормы политической культуры общества.
4) Периферийные политические процессы связаны с принятием ключевых политических решений и характеризуются разнообразием способов политического участия граждан.
5) Субъектами политического процесса являются только граждане как совокупность избирателей (электорат).

Ответ: _____.

11 Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Политические партии». Один из слайдов называется «Типы партий в зависимости от идеологии». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти позиции.

1) консервативные
2) либеральные
3) кадровые
4) оппозиционные
5) социал-демократические
6) легальные

Ответ: _____.

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие политические права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.
2) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.
3) Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность.
4) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.
5) Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются.

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) представление Государственной Думе кандидатуры на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации	1) Президент Российской Федерации
Б) управление федеральной собственностью	2) Совет Федерации
В) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации	3) Правительство Российской Федерации
Г) осуществление помилования	
Д) разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения об организационно-правовых формах предпринимательства и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Хозяйственные товарищества и общества — это корпоративные коммерческие организации с разделённым на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом.
2) Хозяйственные товарищества могут создаваться в организационно-правовой форме акционерного общества и общества с ограниченной ответственностью.
3) Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства принадлежит ему на праве собственности.
4) Производственный кооператив (артель) — это коммерческая организация, не наделённая правом собственности на закреплённое за ней собственником имущество.
5) Юридические лица, учредители которых не становятся их участниками и не приобретают в них прав членства, являются унитарными юридическими лицами.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между ситуациями и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) Роман нарвал на городской клумбе цветов для своей девушки.	1) гражданско-правовая
Б) Пётр не выполнил обязательства по договору подряда.	2) административная
В) Марфа, находясь за рулём автомобиля, превысила допустимую скорость.	3) уголовная
Г) Группа граждан ночью ограбила случайного прохожего.	4) дисциплинарная
Д) Михаил регулярно опаздывает на работу.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

16 В семье Петровых жена работает, а муж ведёт домашнее хозяйство. Найдите в списке примеры совместной собственности супругов и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Заработная плата, ежемесячно получаемая женой.
2) Пособие по безработице, которое получает муж.
3) Квартира, купленная женой за год до вступления в брак.
4) Загородный дом, приобретённый в период брака и оформленный на имя жены.
5) Шуба, подаренная жене родителями.
6) Рыболовные снасти, купленные мужем до брака.

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!
Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Российское гражданское право в современных условиях представляет собой частное право, выражающее его основные характеристики, принципы и конструкции — децентрализацию (координацию) в юридическом регулировании... равенство субъектов друг перед другом и государством, имущественную самостоятельность субъектов и автономию их воли.

Исторически, с давнего времени выражения «гражданское право» и «частное право» рассматривались как равнозначные, взаимозаменяемые. Со времён римской юриспруденции существовало общепризнанное мнение, что всё право данного общества подразделяется на две части — публичное (относящееся к делам государства) и частное, гражданское (охватывающее права, интересы и обязанности отдельных лиц и их объединений)...

В обширной литературе по этому вопросу были выделены два основных критерия.

Первый — по положению субъектов, их взаимоотношениям: для публичного права характерно доминирование отношений власти и подчинения субъектов, для частного права — юридическое равенство субъектов, их юридически однопорядковое положение.

Второй — по общему построению юридического регулирования: публичное право отличается началами субординации (централизации), частное право — отношениями координации (децентрализации)...

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Основные начала гражданского законодательства, закреплённые в ст. 1 ГК РФ, — это и есть черты и требования частного права. Для частного права особо важно начало «недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела». В том числе — и недопустимость вмешательства государственных органов, должностных лиц. Вместе с тем государство в обществе призвано обеспечивать общую организованность, нормальное и гармоничное развитие всего общества. Но его действия в области имущественных и личных неимущественных отношений, предпринимательства, базирующихся на частном праве, должны основываться на законе, не носить произвольного характера. При этом важнейшими задачами государства являются обеспечение должного, высокого положения в обществе частного права, строгое проведение в жизнь основных начал гражданского законодательства, недопустимость ущемления гражданского законодательства, незаконного (неадекватного) его осуществления.

По мере развития общественной жизни и экономики в условиях индустриального и постиндустриального обществ происходит усиление взаимодействия и даже взаимопроникновение частного и публичного права.

В этих условиях от гражданского права отпочковываются в качестве отдельных отраслей трудовое право, семейное право, предпринимательское право, медицинское право, ряд других структурных подразделений, имеющих во многом комплексный характер. В них сочетаются элементы и частного, и публичного права. Известные публично-правовые элементы проникают и в гражданское право (при регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью, «публичные договоры»).

Вместе с тем гражданское право призвано оставаться основной, первородной «обителью» частного права, носителем его сути и ценностей (выраженных прежде всего в началах гражданского законодательства), средоточием основных гражданско-правовых идей и конструкций.

(С. С. Алексеев, И. З. Аюшеева, А. С. Васильев и др.)

17 Какое начало частного права авторы считают особо важным? Какие важнейшие задачи государства отмечены в тексте? (Назовите любые три задачи.) Что, по мнению авторов, отличает правовое положение субъектов частного права от субъектов публичного права?

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков предпринимательства;
– объясните связь любой из указанных в тексте характеристик гражданского права с развитием предпринимательства. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

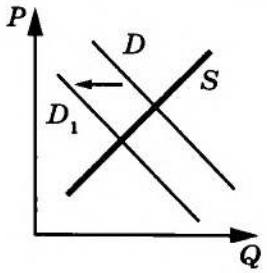
19 Авторы утверждают, что некоторые отрасли права носят комплексный характер и сочетают в себе элементы частного и публичного права. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами элементы частного и элементы публичного права: а) в семейном праве, б) в трудовом праве (по каждому пункту приведите два примера; всего приведите четыре примера). *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Существует мнение, что механизмы гражданско-правового регулирования общественных отношений в наибольшей степени раскрываются в условиях правового государства. Используя обществоведческие знания, приведите три объяснения этого мнения. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ОБРАЗЦЫ

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке одежды из натуральной кожи в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос.
*(Объяснение должно быть **дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)*
Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях обанкротится одна из двух крупнейших компаний — производителей одежды из натуральной кожи?

22 В государстве Z развиваются новейшие коммуникационные технологии и сервисы, внедряются инновации, осуществляется переход к электронике на всех уровнях производственной деятельности, постоянно возрастает роль науки и образования в жизни общества. При подключении библиотек к единой компьютеризированной системе три четверти библиотекарей страны Z потеряли работу, пополнив ряды безработных.
К какому типу относится общество государства Z? Какой тип безработицы иллюстрирует этот пример? Каковы обязательные условия для получения статуса безработного? (Укажите любые два таких условия.) Каковы возможные социально-психологические последствия для семьи человека, который долгое время не может найти работу? (Назовите любые два последствия.)

23 Конституция Российской Федерации определяет условия для удовлетворения потребности человека в личной безопасности и защищённости.
На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.
*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальная стратификация общества».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальная стратификация общества». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**.
*(Количество подпунктов **каждого детализированного пункта** должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте объективность существования социального неравенства в современном обществе. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
2) Какие социальные статусы человек может приобрести ценой собственных усилий? (Назовите любые три социальных статуса.)
3) Для каждого из указанных в пункте 2 статусов приведите по одному примеру, иллюстрирующему исполнение социальной роли, соответствующей данному статусу. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

ВАРИАНТ 16

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к методам научного познания.

1) теория; 2) наблюдение; 3) эксперимент; 4) проблема; 5) классификация; 6) систематизация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

2 Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Истинное знание, в отличие от ложного, соответствует предмету познания.
2) Единственным критерием истинного знания является принятие его сообществом учёных.
3) Относительная истина — это ограниченно верное знание.
4) Только абсолютной истине свойственна объективность.
5) Истинное знание формируется в единстве чувственного и рационального познания.

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между отличительными чертами и видами (типами) культуры, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ	ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ
А) анонимность произведений	1) народная
Б) коммерческий характер	2) массовая
В) коллективность творческих процессов	3) элитарная
Г) упрощение смыслов в художественных образах	
Д) высокая интеллектуальная и художественная сложность произведений	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK-ME

4 Виталий готовится к путешествию по Греции. Он изучает греческий язык, читает книги об истории и культуре Греции, на интернет-форумах общается с ценителями греческой кухни. Он уже спланировал маршрут своего путешествия и приобрёл путёвку.
Найдите в приведённом ниже списке примеры средств, используемых Виталием для достижения цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) изучение греческого языка
2) чтение книг о Греции
3) ценители греческой кухни
4) путешествие по Греции
5) покупка туристической путёвки
6) потребность в общении в интернете

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о рынке и рыночном механизме и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Рынок — совокупность всех отношений, а также форм и организаций сотрудничества людей, обладающих свободой экономических действий, друг с другом, касающихся купли-продажи товаров и услуг.
2) Рынок объединяет субъектов экономической системы, способствуя формированию единого экономического пространства как в рамках конкретного региона, государства, так и в рамках мировой экономики.
3) Информационная функция рынка проявляется в том, что рынок побуждает производителей товаров к снижению затрат, повышению качества и потребительских свойств товаров.
4) Повышение цен на товар обычно ведёт к увеличению спроса на него.
5) Учёные различают стабильное (устойчивое) и нестабильное (неустойчивое) рыночное равновесие.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА
А) открытие новых добывающих предприятий	1) экстенсивные
Б) набор дополнительного персонала	2) интенсивные
В) строительство новых, более просторных цехов предприятия	
Г) замена производственной техники более современной	
Д) повышение квалификации работников	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

7 Алла Константиновна решила инвестировать средства. Какая информация позволит сделать вывод о том, что выбранной ею финансовой организации можно доверять? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

1) От потенциальных вкладчиков требуют уплатить взносы «за вступление», «за регистрацию» в качестве инвестора.
2) Отсутствует информация о наличии у организации лицензии Банка России.
3) Договор написан запутанно, непонятным языком, составлен так, что у компании нет никаких реальных обязательств перед клиентом.
4) Информация о руководстве компании и её реквизитах доступна клиентам.
5) Инвестору обещают доходность примерно на уровне средних ставок по банковским вкладам.

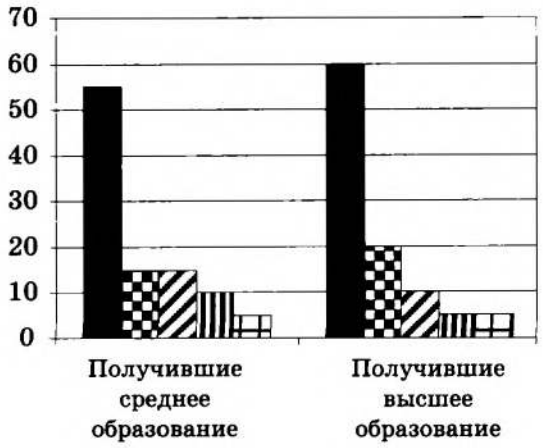
Ответ: _____ .

8 Выберите верные суждения о социализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Первичную социализацию всех индивидов осуществляют государство, СМИ.
2) Человек социализируется под воздействием мнений других людей о нём.
3) В процессе социализации человек становится личностью.
4) Социальные институты позволяют человеку усвоить социальные ценности, нормы, роли.
5) Все агенты социализации входят в ближайшее окружение человека.

Ответ: _____ .

9 В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам предлагали высказать своё мнение о социальной поддержке граждан со стороны государства. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Среди получивших среднее образование доля тех, кто считают, что государство должно обеспечивать нормальный уровень благосостояния всем гражданам, больше доли тех, кто считают, что государство должно оказывать помощь только тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации.
2) Равные доли получивших среднее образование ответили, что гражданин должен сам себя обеспечивать всем необходимым, и затруднились ответить.
3) Доля тех, кто считают, что государство должно помогать только тем, кто не в состоянии обеспечить себя самостоятельно, среди получивших высшее образование меньше, чем среди получивших среднее образование.
4) Среди получивших высшее образование доля тех, кто считают, что гражданин должен сам себя обеспечивать всем необходимым, больше доли тех, кто считают, что государство должно обеспечивать нормальный уровень благосостояния всем гражданам.
5) Равные доли опрошенных обеих групп затруднились с ответом.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о выборах и избирательных системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Пропорциональная избирательная система применяется на выборах в представительные органы власти.
2) Выборы в демократическом обществе предполагают равенство прав политических партий и кандидатов.
3) Достоинством любой избирательной системы является примерно равное представительство политических сил в парламенте.
4) При проведении выборов по мажоритарной системе депутатские мандаты распределяются между списками кандидатов в соответствии с голосами, поданными за эти списки.
5) Мажоритарная система предполагает, что для избрания кандидат или партия должны получить большинство голосов избирателей общенационального избирательного округа.

Ответ: _____.

11 Политическая партия Z имеет чёткую организацию, активно работают её региональные отделения. Основными ценностями провозглашены личная свобода, неотчуждаемость частной собственности, свобода предпринимательства. Партия выступает за ограничение роли государства в экономике. Политическая партия во время выборов набрала необходимое количество голосов и получила в парламенте большинство мест.

Что из перечисленного характеризует тип политической партии, описанный в данной ситуации? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

1) социалистическая
2) консервативная
3) правящая
4) кадровая
5) либеральная
6) массовая

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

12 Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина России? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие обязанности.

1) сохранение исторического и культурного наследия
2) уплата законно установленных налогов и сборов
3) сохранение здоровья
4) обеспечение родителями получения детьми основного общего образования
5) сохранение природы и окружающей среды

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами территории России	1) Совет Федерации
Б) объявление амнистии	2) Государственная Дума
В) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации	3) Правительство Российской Федерации
Г) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации	
Д) управление федеральной собственностью	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о трудовом договоре в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем, если иное не установлено трудовым законодательством.
2) При заключении трудового договора с несовершеннолетним работником в нём по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.
3) Трудовой договор может заключаться на неопределённый срок.
4) Трудовой договор может быть заключён в устной форме.
5) Обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие возраста 18 лет.

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

15 Установите соответствие между примерами и мерами процессуального принуждения в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	МЕРЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ
А) залог	1) меры пресечения
Б) подписка о невыезде	2) иные меры процессуального принуждения
В) наложение ареста на имущество	
Г) домашний арест	
Д) привод	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Джон, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, решил вступить в российское гражданство. При каких условиях Джон вправе подать заявление о приёме в гражданство Российской Федерации по общему правилу? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

1) наличие среднего общего образования
2) владение русским языком
3) наличие родственников в Российской Федерации
4) наличие собственности в Российской Федерации
5) соблюдение сроков и порядка постоянного проживания в Российской Федерации
6) обязательство соблюдать Конституцию

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!
Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Термин «предприниматель» был введён французским экономистом Ришаром Кантиллоном, жившим в начале XVIII в. И с тех пор это слово означает человека, который берёт на себя риск, связанный с организацией нового предприятия или

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

с разработкой новой идеи, новой продукции или нового вида услуг, предлагаемых обществу. Очень важно понимать, что слова «предприниматель» и «менеджер» не являются синонимами...

Зачастую, однако, такие характеристики, как личный риск, реакция на финансовые возможности и желание долго и упорно работать, не считаясь с отдыхом, т. е. всё то, что традиционно считается чертами хорошего предпринимателя, вовсе не обязательно свидетельствуют о возможности того же самого человека эффективно управлять организацией по мере того, как она становится больше. Некоторые предприниматели могут просто не иметь способности или склонности эффективно выполнять управленческие функции, такие как планирование, организация, мотивация и контроль... Следовательно, нет ничего странного в том, что выдающийся предприниматель становится не особенно эффективным менеджером. Организация, которую создал предприниматель, в результате может даже распасться. В исследованиях... указывается, что на практике большинство новых предприятий в бизнесе распадается, и основной причиной их краха является плохое руководство, а не плохие идеи. Если организации повезёт, то у руля встанет хороший руководитель, прежде чем она распадётся...

Организации, действующие в условиях неустойчивости среды, просто не могут дожидаться изменений и затем на них реагировать. Их руководители должны думать и действовать как предприниматели. Предприимчивый менеджер активно ищет возможности и намеренно рискует, добиваясь изменений и совершенствования. Предприимчивость требуется на каждом уровне, если организации в целом приходится работать как предпринимателю.

Крупные предпринимательские действия, которые сопряжены со значительным риском для организации, требуют решений, которые выносятся на высший уровень управления. Но решения эти обычно опираются на информацию и на мысли, высказанные руководителями среднего звена. Если менеджеры среднего звена не могут или не хотят рисковать в связи с возникновением новых идей, предпринимательская способность организации серьёзно ограничивается. Руководители на всех уровнях, даже младшие начальники, должны искать возможности совершенствования работы и повышения эффективности своей организации. Мастер, который разрабатывает и внедряет более эффективный способ проведения конкретной операции, по духу своему такой же предприниматель, как и руководитель предприятия, который решает вложить 10 млн долл. в разработку новой продукции.

Быть предпринимателем нелегко, будь это собственное дело или работа в структуре сложившейся компании. Как организации, так и общество стремятся сопротивляться переменам, какими бы полезными они ни были.

(М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури)

17 Кого авторы называют предпринимателем? Какие характеристики, по их мнению, традиционно считаются чертами хорошего предпринимателя? (Укажите три характеристики.) Какие задачи, стоящие перед руководителями на всех уровнях, упомянуты в тексте?

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

– укажите не менее трёх основных признаков предприятия как субъекта экономики;

– объясните высказанную автором мысль о том, что «как организации, так и общество стремятся сопротивляться переменам, какими бы полезными они не были». *(Объяснение с опорой на текст может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

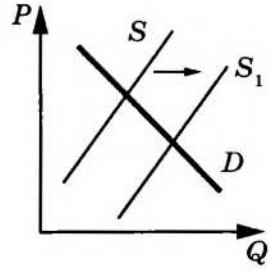
SBORNIK.ME

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите и проиллюстрируйте примерами любые два способа повышения эффективности предприятия. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Используя обществоведческие знания, приведите три объяснения значения предпринимательской деятельности для развития общества. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

---

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке косметических средств для домашнего ухода за лицом в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть **дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)*

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях увеличатся предпочтения потребителей пользоваться услугами профессиональных косметологов?

22 Гражданин Российской Федерации Б. Г. Черных работает машинистом электропоезда. За выполнение работы, предусмотренной трудовым договором, должностной инструкцией и типовым положением об оплате труда, он ежемесячно получает фиксированный размер денежных средств. Ежемесячно в бюджет происходит отчисление налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Размер его составляет 13 % от заработной платы. Б. Г. Черных активно пользуется интернет-банкингом / услугами мобильного банка.

Каковы основные достоинства описанной в условии задания оплаты труда? (Укажите два любых достоинства.) К какому виду налогов (в зависимости от того, на какой территории он обязателен к уплате) относится НДФЛ? Какие ещё налоги/сборы относятся к этому виду (в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации)? (Укажите любые два других налога/сбора этого вида.) Что представляет собой интернет-банкинг?

23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) республиканская форма правления; 2) суверенное государство; 3) социальное государство.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK-ME

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Собственность как институт права в Российской Федерации».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Собственность как институт права в Российской Федерации». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**.
(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
1) Обоснуйте необходимость правового регулирования отношений собственности. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
2) Что может быть объектом собственности в Российской Федерации? (Назовите любые три объекта.)
3) Для каждого из указанных в пункте 2 объектов приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в отношении его одного из правомочий собственника. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать реализацию трёх различных правомочий собственника.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

ВАРИАНТ 17

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён перечень факторов. Все они, за исключением двух, относятся к факторам интенсивного экономического роста.

1) повышение квалификации работников; 2) совершенствование организации производства; 3) использование большего количества рабочей силы; 4) использование инновационных технологий; 5) увеличение производительности труда; 6) вовлечение в хозяйственный оборот дополнительных земель.

Найдите два фактора, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

2 Выберите верные суждения о формах (областях) культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Искусству, как и другим формам (областям) духовной культуры, свойственны рациональность и системность.
2) Мораль требует от человека определённого поведения.
3) Религия оказывает эмоциональное воздействие на верующих.
4) Наука направлена на выработку системы объективных знаний о мире, закономерностях развития природы, общества и мышления.
5) Наука, как и другие формы духовной культуры, отражает действительность в художественных образах.

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) внедрение цифровых технологий во все сферы общественной жизни	1) традиционное (аграрное)
Б) переход к массовому промышленному производству стандартизированной продукции	2) индустриальное
В) выдвижение на первый план сферы услуг	3) постиндустриальное (информационное)
Г) доминирование религиозных ценностей	
Д) общинный уклад, коллективизм	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

4 Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Один из слайдов называется «Признаки, отражающие социальную природу человека». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

1) потребность в уважении со стороны других людей
2) приспособление к условиям окружающей среды
3) общение с помощью словесной речи
4) стремление к самореализации в обществе
5) способность к продолжению рода
6) использование предметов, данных природой

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о роли государства в рыночной экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Государство в рыночной экономике является собственником всех производственных мощностей.
2) Государство принимает законы, призванные упорядочить взаимодействие участников рынка.
3) Государство в условиях рынка организует производство общественных благ.
4) Участие государства в экономической жизни обусловлено несовершенствами рынка.
5) Государство в условиях рынка располагает фискальными инструментами регулирования экономической жизни.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между характеристиками и системами налогообложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ
А) единая фиксированная ставка налога	1) только пропорциональная
Б) тяжесть налогообложения увеличивается с ростом размеров ценности объекта налогообложения	2) только прогрессивная
В) определённый законодательством страны механизм изъятия части доходов граждан и фирм в пользу государства	3) и пропорциональная, и прогрессивная
Г) ставка налогообложения остаётся неизменной независимо от размера дохода	
Д) ставка налога снижается по мере уменьшения получаемых доходов	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

7 Евгения Ильинична вкладывает свои сбережения в покупку ценных бумаг. Найдите в приведённом ниже списке ценные бумаги, которые она может приобрести в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) банкноты
2) инвестиционный пай паевого фонда
3) купюры инвестиционного фонда
4) облигации
5) договор о страховании имущества
6) акции

Ответ: _____.

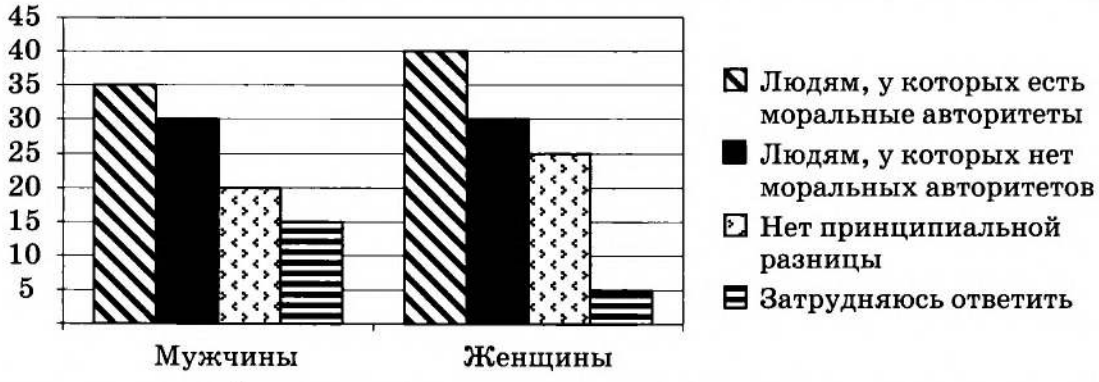
8 Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Неформальный социальный контроль поведения индивида осуществляется его семьёй и ближайшим социальным окружением.
2) Социальный контроль предполагает целенаправленное воздействие на индивида в процессе его социализации.
3) Государство преимущественно неформально воздействует на индивидов, демонстрирующих отклоняющееся поведение.
4) Образовательные организации осуществляют социальный контроль по отношению к обучающимся.
5) Социальный контроль включает в себя социальные нормы и социальные санкции.

Ответ: _____.

9 В ходе социологического опроса мужчинам и женщинам задавали вопрос: «Как Вам кажется, кому проще жить — людям, у которых есть моральные авторитеты, или людям, у которых таких авторитетов нет?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Доля тех, кто считают, что проще жить людям, у которых есть моральные авторитеты, среди женщин больше, чем среди мужчин.
2) Равные доли опрошенных мужчин и женщин считают, что проще жить людям, у которых нет моральных авторитетов.
3) Доля тех, кто ответили на поставленный вопрос, что нет принципиальной разницы, среди мужчин больше, чем среди женщин.
4) Среди мужчин мнение о том, что проще жить тем людям, у которых нет моральных авторитетов, более популярно, чем мнение о том, что нет принципиальной разницы.
5) Четверть опрошенных женщин затруднились ответить на поставленный вопрос.

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

10 Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В демократическом обществе отсутствуют политические элиты.
2) Механизм пополнения или изменения состава политической элиты зависит от сложившегося политического (государственного) режима.
3) Политическая элита — это группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством.
4) Политическая элита — это лишь определённая часть более широких элитарных слоёв общества в целом.
5) Принятие политических решений в любом государстве осуществляется исключительно в интересах политической элиты.

Ответ: _____.

11 Государство Z включает в себя несколько субъектов, обладающих определённой самостоятельностью. Регулярно проходят всеобщие равные прямые, на основе тайного голосования выборы главы государства и парламента. В стране представлен широкий спектр политических идеологий, права и свободы граждан гарантированы законом. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) монархия
2) республика
3) федеративное государство
4) демократическое государство
5) тоталитарное государство
6) унитарное государство

Ответ: _____.

12 Согласно Конституции Российской Федерации, наша страна является социальным государством. Найдите в приведённом списке черты, характеризующие социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
2) государственная поддержка материнства, отцовства и детства
3) отсутствие государственной обязательной религии
4) создание условий, обеспечивающих всем гражданам России достойную жизнь
5) курс на постепенное укрепление национальной валюты

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) гражданство в Российской Федерации	1) только федеральный центр
Б) социальная защита, включая социальное обеспечение	2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации
В) охрана памятников истории и культуры	
Г) амнистия и помилование	
Д) федеральная государственная служба	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK-ME

14 Выберите верные суждения об административной юрисдикции в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Административная юрисдикция — это установленная нормами права деятельность органов государственного управления и их должностных лиц по разрешению индивидуальных административных дел и применению соответствующих юридических санкций в административном порядке.
2) К административным наказаниям относят исправительные и принудительные работы.
3) Административную юрисдикцию могут осуществлять только органы внутренних дел (полиция).
4) Производство по делу об административном правонарушении проходит несколько стадий: возбуждение дела, подготовка к рассмотрению, рассмотрение, вынесение и оглашение решения, исполнение.
5) К субъектам административных правонарушений применяются наказания менее суровые, чем уголовные наказания.

Ответ: _____ .

15 Установите соответствие между правомочиями и участниками уголовного судопроизводства в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВОМОЧИЯ	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) давать показания на родном языке или языке, которым он владеет	1) суд
Б) применять к лицу принудительные меры воспитательного воздействия в соответствии с требованиями закона	2) прокурор
В) признать лицо виновным в совершении преступления	3) потерпевший
Г) осуществлять от имени государства уголовное преследование	
Д) осуществлять надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Граждане России Алексей и Вероника накануне регистрации брака решили по обоюдному согласию заключить брачный договор. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость исключить несколько пунктов. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) о разделении домашних бытовых обязанностей
2) о взаимной обязанности супругов сообщать друг другу содержание всей личной и деловой переписки
3) о способах участия в доходах друг друга
4) о порядке согласования супруги вопросов трудоустройства с супругом
5) о порядке несения каждым супругом семейных расходов
6) об установлении режима долевой собственности на загородный дом и гараж

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!
Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Ответ на вопрос о распространённости политики в обществе прямо зависит от её трактовки, а также от конкретных типов общественных и политических систем. Из широкого понимания политики как любой деятельности и поведения, связанных с властью, авторитетом, организацией и управлением, логически следует, что она проникает во все области общественной жизни: экономику, культуру, религию, науку, спорт и т. д. Как пишет известный американский политолог Роберт Даль, к политическим ассоциациям принадлежат не только такие организации, как государство и партии, но также профсоюзы, частные клубы, деловые предприятия, религиозные организации, группы граждан, дикие племена, кланы и даже отдельные семьи...

В то же время широкая трактовка политики таит в себе опасность затемнения её особенностей, растворения среди близких к политике по своей природе явлений — власти, социальной организации, управления, изучение которых — предмет специальных наук, соответственно: социологии власти, социологии организации, теории управления.

Более конкретно критерии и границы политики определяет М. Вебер. Он пишет: «Ассоциация может быть названа политической, если выполнение её распоряжений постоянно осуществляется на определённой территории под угрозой или с применением принуждения со стороны административного органа».

Таким образом, Вебер ограничивает критерии политического постоянством власти, её распространением на определённую территорию, наличием специальных органов принуждения. Нетрудно заметить, что политика связывается Вебером с общегосударственным (макро)уровнем её функционирования...

Почти любая общественная проблема может стать политической в том случае, если, по мнению политических лидеров, она затрагивает интересы всего общества и требует обязательных для всех граждан решений. Политика — это инструмент сознательного саморегулирования общества. Поэтому она может распространяться на самые различные общественные явления, как на те, которые требуют постоянного властного регулирования (например, охрана безопасности граждан, общественного порядка, развитие международных связей и т. д.), так и на те, которые временно приобретают политическую значимость (например, государственная помощь населению в случае стихийных бедствий).

Охватывая многие экономические, культурные, религиозные и другие явления, политика не подменяет их, а придаёт им особый аспект — делает их объектом воздействия публичной власти...

Многоаспектность различных общественных объединений объясняется в конечном счёте многообразием качеств и социальных ролей человека.

(В. П. Пугачёв, А. И. Соловьёв)

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Какое широкое понимание политики приведено в тексте? В чём, по мнению авторов, опасность такого понимания? Какие три критерия политического предложены М. Вебером?

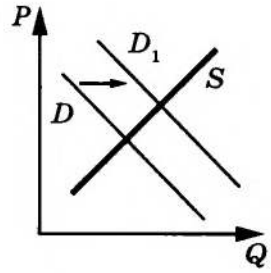
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
- укажите не менее трёх основных признаков политической системы общества;
- объясните связь любой из указанных в тексте особенностей политики с развитием общества. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Чем авторы объясняют многоаспектность различных общественных объединений? Проиллюстрируйте тремя примерами это объяснение авторов. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Какие сферы общественной жизни (социальные процессы, явления), по вашему мнению, должны быть в наибольшей степени защищены от политического воздействия? Укажите три сферы (процесса, явления) и в каждом случае кратко объясните своё мнение.

---

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке косметических средств по уходу за лицом и телом в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *(Объяснение должно быть **дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)*
Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях уменьшится стоимость натурального сырья, используемого для приготовления косметических средств по уходу за лицом и телом?

22 Семья Василия К. состоит из семерых человек: он, его жена, двое их детей, его родители и бабушка. Доходы семейного бюджета формируются из заработной платы Василия и его жены, пенсии родителей и бабушки, а также из арендной платы за сдаваемую по договору найма квартиру бабушки. Средства расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных расходов. Оставшиеся средства размещаются на депозите в банке, накопленные средства домочадцы планируют направить на открытие семейного бизнеса. Расходование средств планируется, при принятии решений о дорогостоящих покупках изучаются товары различных компаний, сравниваются по ценам и качеству.

К какому типу (в зависимости от состава/структуры) можно отнести эту семью? Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример? Как называют такое поведение потребителя? Какие ещё функции выполняет семья? (Назовите любые две функции, кроме упомянутой в условии задачи.)

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIKI.ME

23 Российская Федерация — демократическое государство.
На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.
(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Механизмы социального контроля».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Механизмы социального контроля». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**.
(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
1) Объясните взаимосвязь процессов социализации индивидов и механизмов социального контроля. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
2) Кто является агентами первичной социализации? (Назовите любые три агента первичной социализации.)
3) Для каждого из указанный в пункте 2 агентов первичной социализации приведите по одному примеру, иллюстрирующему его социализирующее воздействие на индивида. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)*

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

ВАРИАНТ 18

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён перечень наук. Все они, за исключением двух, относятся к социально-гуманитарным наукам.

1) история; 2) социология; 3) биология; 4) астрономия; 5) политология; 6) правоведение.

Найдите две науки, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

2 Выберите верные суждения о социальном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В социальном познании невозможно применение научных методов.
2) В социальном познании, в отличие от познания в области естественных наук, для обозначения явлений, процессов, объектов используются специальные термины.
3) Субъект и объект социального познания совпадают.
4) Объект социального познания находится в постоянном развитии, что затрудняет процесс познания и делает весьма относительными результаты познания.
5) Возможности научного эксперимента в социальном познании крайне ограничены.

Ответ: _____ .

3 Установите соответствие между примерами и видами потребностей человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) в общении	1) духовные (идеальные)
Б) в приобретении новых знаний	2) социальные
В) в пище	3) биологические (естественные)
Г) в общественном признании	
Д) в художественном творчестве	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

4 В государстве Z невелико число образованных людей, так как образование доступно только высшим сословиям. Товарно-денежные отношения развиты слабо, основу экономики составляет полунатуральное сельскохозяйственное производство, основанное на опыте предков. Какие признаки характерны для типа общества, к которому принадлежит государство Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) ценность прогресса
2) механизация и автоматизация производства и управления
3) высокий уровень социальной мобильности
4) деспотическое правление
5) традиционная легитимность власти
6) преобладание экстенсивной технологии, основанной на ручном труде

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Предпринимательскими способностями называют особые возможности человека правильно оценить спрос, скоординировать использование ресурсов и принять на себя риск потери вложенных в дело средств.
2) Доход от информации как фактора производства называют рентой.
3) Все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ, определяют содержание такого фактора производства, как земля.
4) Доход от труда как фактора производства — заработная плата работника.
5) Факторный доход от предпринимательских способностей — прибыль.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА	ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ
А) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров	1) социальное обеспечение населения
Б) бесплатное предоставление отдельным группам граждан лекарственных препаратов	2) организация производства общественных благ
В) обеспечение охраны правопорядка	
Г) организация работы общественного транспорта	
Д) выплата пенсий, субсидий	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

7 В стране, расположенной на морском побережье, активно развивается туристическая отрасль. Какие признаки подтверждают наличие в этой стране рыночной экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В стране каждый собственник факторов производства свободно распоряжается ими.
2) В стране производится широкий ассортимент товаров народного потребления.
3) Собственниками земли, предприятий являются частные лица, организации.
4) Правительство вкладывает значительные средства в строительство дорог.
5) В столице государства открыт новый международный аэропорт.
6) В стране наблюдается конкуренция производителей.

Ответ: _____ .

8 Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Институциональные конфликты запрещены во всех обществах.
2) Социальный конфликт — это наивысшая стадия развития противоречий в отношениях между людьми, социальными группами, общества в целом.
3) В зависимости от масштабов социальных потрясений выделяют легитимные и противоправные конфликты.
4) Социальный конфликт характеризуется столкновением противоположно направленных интересов, целей, позиций субъектов взаимодействия.
5) Конфликтное взаимодействие может проявляться в таких формах, как спор, ультиматум, демонстрация силы, вооружённое столкновение и т. п.

Ответ: _____ .

9 В ходе социологических опросов 25-летним и 50-летним гражданам предлагали высказать своё мнение о причинах семейных ссор. (Можно было выбрать несколько ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Доля тех, кто отметили в качестве причины семейных ссор нехватку денег, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
2) Среди 25-летних тех, кто ответили, что причиной семейных ссор является отсутствие взаимопонимания, больше тех, кто указали распределение домашних обязанностей.
3) Доля тех, кто назвали ревность и измены причиной семейных ссор, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
4) Равные доли 50-летних отметили как причину семейных ссор распределение домашних обязанностей и вредные привычки.
5) Доля тех, кто отметили проблемы с детьми, родителями и другими родственниками, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.

Ответ: _____ .

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

10 Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политическая система общества призвана отражать разнообразные интересы социальных групп, которые непосредственно или через свои организации и движения оказывают влияние на государственную власть.
2) Политическая система общества любого типа всегда стабильна и не подвержена изменениям на протяжении длительного времени.
3) Политическая система выполняет функцию определения целей и направлений развития общества и государства.
4) Ценности, политические идеологии относятся к культурной подсистеме политической системы общества.
5) Политическая система общества выполняет функцию выдвижения политических лидеров, подготовки кадров для государственного аппарата и политических организаций.

Ответ: _____ .

11 Государство Z — федеративное демократическое государство. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государственного (территориального) устройства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В государстве Z существует наследственная передача власти.
2) Власть короля ограничена законами страны.
3) Выборы в парламент происходят регулярно на конкурентной основе.
4) Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества.
5) Государство Z включает территории субъектов, обладающих определённой политической самостоятельностью.
6) Парламент имеет двухпалатную структуру, одна из палат которого состоит из представителей территорий.

Ответ: _____ .

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие личные (гражданские) права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.
2) Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются.
3) Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность.
4) Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию.
5) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.

Ответ: _____ .

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

А) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу
Б) содействие развитию предпринимательства
В) назначение выборов Президента России
Г) разработка федерального бюджета
Д) заслушивание ежегодных отчётов Центрального банка Российской Федерации

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1) Государственная Дума
2) Правительство Российской Федерации
3) Конституционный Суд Российской Федерации
4) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о правовом регулировании отношений супругов в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.
2) Супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи.
3) Законный режим имущества супругов распространяется на имущество, нажитое супругами во время брака, независимо от того, на чьё имя оно оформлено.
4) Супруги вправе определить в брачном договоре свои права и обязанности в отношении детей.
5) Брачный договор в Российской Федерации может регулировать личные неимущественные отношения супругов.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

А) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки
Б) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных законодательством
В) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах
Г) требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны
Д) уплачивать законно установленные налоги

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

1) права
2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

16 16-летний гражданин России Сергей обратился в суд с заявлением об эмансипации. Найдите в приведённом ниже списке позиции, соответствующие правовому решению данной ситуации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) заявитель
2) потерпевший
3) полиция
4) орган опеки и попечительства
5) гражданское судопроизводство
6) Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!
Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Каждый человек занимает несколько позиций в обществе. Например, женщина может быть музыкантом, учительницей, женой и матерью. Каждая из этих социальных позиций, связанная с определёнными правами и обязанностями, называется статусом. Хотя человек может иметь ряд статусов, один из них, который можно назвать главным статусом, определяет его общественное положение...

Некоторые статусы даны от рождения... Такие статусы называются приписанными (предписанными).

Наоборот, достигнутый (приобретённый) статус определяется тем, что человек осуществил в своей жизни. Статус писателя приобретают в результате опубликования книги; статус мужа — после получения разрешения на женитьбу и вступления в брак. Никто не родится автором или мужем. Некоторые статусы сочетают предписанные и достигнутые элементы.

Ролью называется ожидаемое поведение, обусловленное статусом человека...

Каждый статус обычно включает ряд ролей. Человек, имеющий статус преподавателя, по-разному ведёт себя со студентами, другими преподавателями факультета, с представителями Министерства просвещения или ректором. Совокупность ролей, соответствующих данному статусу, называется ролевым набором.

Каким образом мы усваиваем роли? Усвоение различных ролей — значительная часть процесса социализации. Наши роли определяются тем, что ожидают от нас другие. В нашем обществе (и большинстве других) ожидается, что родители должны заботиться о своих детях, что работник должен выполнять порученную ему работу, что близкие друзья неравнодушны к нашим проблемам. Если они «не выполняют»

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

свои роли в соответствии с нашими ожиданиями, мы удивлены, рассержены или обижены, и наши отношения меняются.

Можно провести различие между формальными и неформальными ролевыми ожиданиями. Наиболее ярким примером первых являются законы. Когда мы подписываем договор о покупке дома, ожидается, что мы его купим; если мы не делаем этого, нам может быть предъявлен иск за нарушение договора. Брак является другим видом договора, который может быть расторгнут посредством развода. Законы об уголовной ответственности запрещают убийство, изнасилование и другие поступки, причиняющие ущерб другим людям. Другие ожидания могут быть менее формальными — например, умение вести себя за столом, стиль одежды и правила вежливости, — но они тоже оказывают большое влияние на наше поведение.

Реакции, которые могут быть вызваны нашими поступками, не соответствующими ролевым ожиданиям, также можно классифицировать как формальные и неформальные... Когда поступки человека соответствуют ролевым ожиданиям, он получает такие социальные вознаграждения, как деньги и уважение. Вместе взятые, эти поощрения и наказания называются санкциями. Применяемые одним или несколькими взаимодействующими индивидами или кем-либо другим санкции подкрепляют правила, определяющие, какое поведение является уместным в данной ситуации.

(Н. Смелзер)

17 Что автор называет социальным статусом? Какие три вида социальных статусов он выделил? Как, по мнению автора, связаны социальный статус и социальные роли?

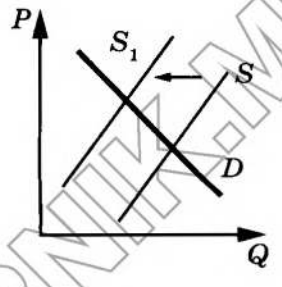
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных характеристик личности;
– объясните связь любого из указанных в тексте статусов с формированием личности. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 На примере роли ученика школы проиллюстрируйте два ролевых ожидания (формальное и неформальное) и две санкции (формальную и неформальную).

20 Предположите, от чего зависит выбор человеком своего главного статуса. Используя обществоведческие знания, выскажите два предположения и кратко объясните каждое из них.

---

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке сантехнических изделий в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть **дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)*
Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях вырастут продажи квартир в новостройках?

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

22 Для открытия мастерской по ремонту автомобилей предприниматель взял кредит, закупил оборудование, запчасти и другие необходимые материалы. Он нанял на условиях сдельной оплаты 28 работников.

Что характеризует предпринимательскую деятельность? (Укажите любые три признака.) Какая постоянная издержка упомянута в условии задачи? Какие ещё постоянные издержки в краткосрочном периоде могут быть у владельца мастерской по ремонту автомобилей? (Назовите любые две постоянные издержки.) Какие две переменные издержки названы в условии?

23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.
На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) светское государство; 2) идеологическое многообразие; 3) гарантия презумпции невиновности.
(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания <u>не требует</u> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Субъекты политического процесса».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Субъекты политического процесса». Сложный план должен содержать **<u>не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах</u>**.
(Количество подпунктов <u>каждого детализированного пункта</u> должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
1) Обоснуйте значение демократического политического процесса для развития современного общества. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
2) Какие политические процессы типичны для демократического общества? (Назовите любые три политических процесса.)
3) Проиллюстрируйте каждый из указанных в пункте 2 процессов на примере Российской Федерации. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и содержать указание на результат политического процесса.)*



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK-ME

ВАРИАНТ 19

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, относятся к признакам демократического режима.

1) политический плюрализм; 2) принцип большинства при уважении интересов и прав меньшинства; 3) федеративное устройство государства; 4) реализация на практике принципа разделения властей; 5) монопольное право государства на правотворчество; 6) открытость деятельности политических институтов.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

2 Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Каждый человек обладает биологической и социально-психологической индивидуальностью.
2) Человеку свойственно наличие мышления.
3) Человек, в отличие от других живых существ, обладает способностью к целенаправленной, в том числе творческой, деятельности.
4) Социальная природа человека проявляется в анатомо-физиологических чертах, строении различных систем и органов, инстинктах и рефлексах.
5) Социальные потребности человека реализуются в его взаимодействиях с другими людьми.

Ответ: _____ .

3 Установите соответствие между действиями и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) формулирование научных законов	1) эмпирический
Б) объяснение сущности изучаемых явлений	2) теоретический
В) выдвижение гипотез	
Г) наблюдение изучаемых явлений	
Д) проведение измерений	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

4 В стране Z господствует натуральное хозяйство. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна Z является традиционным обществом? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) быстрый рост городского населения
2) сословная структура общества
3) широкое распространение научных знаний
4) преобладание экстенсивных технологий и ручных орудий труда
5) интенсивное развитие инфраструктуры
6) преобладание устной информации над письменной

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Финансовыми институтами называют организации, участвующие в финансово-кредитной системе.
2) Коммерческие банки осуществляют операции с драгоценными металлами.
3) Центральный банк осуществляет денежные расчёты между гражданами и организациями.
4) Коммерческие банки осуществляют монопольную эмиссию денег.
5) Центральный банк устанавливает ключевую ставку.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ФИРМЫ В КРАТКОСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ
А) арендная плата за помещение	1) постоянные
Б) транспортные расходы	2) переменные
В) амортизационные отчисления	
Г) плата за потреблённую электроэнергию	
Д) выплата сдельной заработной платы работникам	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 В компании принято стратегическое решение об открытии нового направления по производству бытовой техники. Найдите в приведённом ниже списке подтверждения того, что речь идёт об интенсивном экономическом росте предприятия. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) используются современные цифровые технологии
2) приобретена партия оборудования прошлого поколения
3) осуществляются инвестиции в инновационные разработки
4) происходит повышение квалификации работников
5) повышается производительность труда
6) масштабы производства увеличены за счёт открытия новых цехов

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

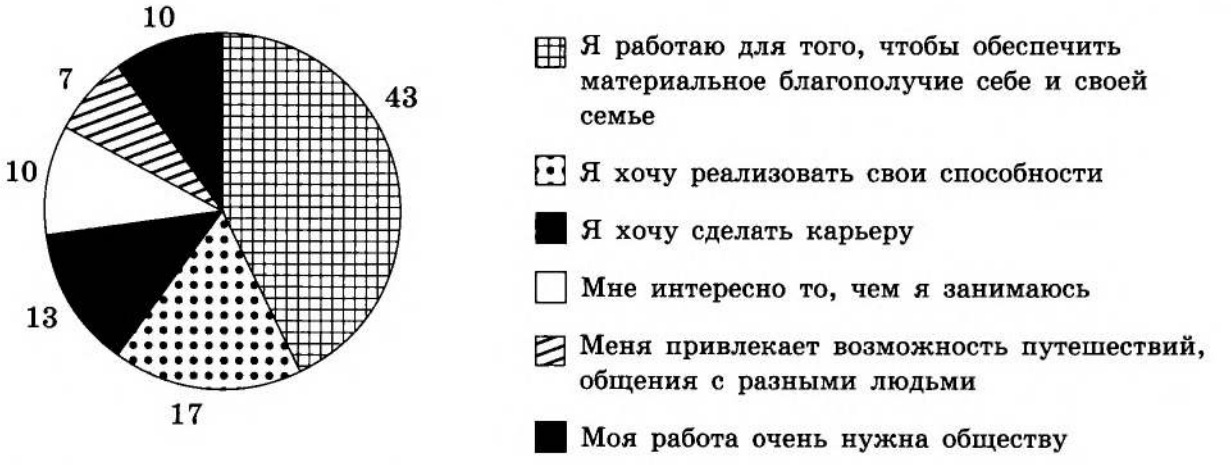
8 Выберите верные суждения о социальном контроле и его элементах. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Форма социального контроля, при которой индивид самостоятельно регулирует своё поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами, называется самосознанием.
2) Социальные нормы представляют собой общественные или групповые предписания по поводу того, как надо правильно себя вести в ситуациях общения с другими.
3) Формальный социальный контроль основан на одобрении или осуждении со стороны общественного мнения.
4) Социальные санкции выступают в качестве инструментов контроля за соблюдением конкретных социальных норм.
5) Социальные нормы интегрируют индивидов в группы, а группы – в общество.

Ответ: _____ .

9 Учёные задавали 30-летним гражданам вопросы: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Трудовая мотивация каждого десятого работника связана с интересом к порученному делу.
2) Достижение материального благополучия является наиболее популярным мотивом трудовой активности.
3) Больше работников думают о реализации своих способностей, чем о карьере.
4) Меньшую долю работников мотивирует социальная полезность их деятельности, чем возможность путешествовать, общаться с разными людьми.
5) Меньше всего опрошенных рассматривают карьерный рост в качестве трудовой мотивации.

Ответ: _____ .

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK-ME

10 Выберите верные суждения о политическом участии граждан в демократическом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политическое участие в демократическом государстве создаёт условия для более полного раскрытия личностного потенциала каждого гражданина.
2) Политическое участие граждан способствует реализации их права участвовать в управлении государством.
3) Многообразие форм политического участия в демократическом государстве зависит только от активности и желания гражданина.
4) Политический протест может выражаться как в активных формах, так и в форме невмешательства в политику — абсентеизма.
5) Одной из форм политического участия граждан является участие в парламентских выборах.

Ответ: _____.

11 Организация Z для достижения своей цели может использовать различные ресурсы. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что организация Z — государство? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие признаки.

1) обладает суверенитетом
2) объединяет единомышленников
3) имеет свои символы
4) имеет монопольное право устанавливать налоги
5) участвует в политической социализации граждан
6) издаёт законы

Ответ: _____.

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации равноправны.
2) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
3) Гражданин отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.
4) Необоснованный отказ в заключении трудового договора запрещается.
5) Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) создание условий для развития системы экологического образования граждан	1) Президент Российской Федерации
Б) принятие федеральных законов	2) Государственная Дума
В) объявление амнистии	3) Правительство Российской Федерации
Г) осуществление помилования	
Д) осуществление мер, направленных на формирование в обществе ответственного отношения к животным	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о субъектах гражданского права в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Способность быть субъектом гражданского права определяется гражданской правоспособностью и гражданской дееспособностью.
2) Дееспособность гражданина возникает с момента его рождения и прекращается со смертью.
3) Дееспособность гражданина не может быть ограничена судом.
4) Юридическое лицо — организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности.
5) Юридическое лицо может быть истцом и ответчиком в суде.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) предупреждение	1) способы защиты гражданских прав в Гражданском кодексе РФ
Б) принудительные работы	2) наказания в Кодексе РФ об административных правонарушениях
В) компенсация морального вреда	3) наказания в Уголовном кодексе РФ
Г) дисквалификация	
Д) пожизненное лишение свободы	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ЗВОРИК.МЕ

16 Павлу 55 лет, он успешно прошёл собеседование при приёме на работу. Но работодатель отдал предпочтение другому претенденту, менее успешно прошедшему собеседование, только потому, что он моложе Павла на десять лет. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому контексту описанной ситуации в рамках российского законодательства, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) уголовное право
2) дисциплинарный проступок
3) заявление в полицию
4) дискриминация
5) иск в суд
6) трудовое право

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!
Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Под конституционным правом понимается система юридических норм, регулирующих целостный комплекс общественных отношений, которые складываются в процессе определения устоев общества и государства, закрепления основ правового статуса человека, личности и гражданина, установления системы, организации и функционирования государственной власти...

Конституционное право является ведущей отраслью в системе национального права каждой страны. Это обусловлено значительностью предмета правового регулирования, исключительной ролью заглавного акта конституционного права, учредительным характером его норм...

Значимость предмета регулирования конституционного права заключается в том, что в его структуру входят только основополагающие, фундаментальные отношения, возникающие во всех сферах жизни общества: политической, экономической, социальной и духовной.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается
SBORNIK.ME

Объём и пределы конституционно-правового регулирования общественных отношений определяются государством с политических позиций. Государство просто вынуждено выражать в нормах конституционного права стабильное соотношение различных социальных сил, сложившееся во взаимоотношениях между классами, народами, нациями и государством по поводу определения формы государства, осуществления публичной власти, закрепления правового статуса человека, личности и гражданина...

Каждая отрасль национальной системы права почти всегда имеет свой заглавный нормативный правовой акт. В России, например, роль заглавного акта в гражданском праве выполняет Гражданский кодекс РФ, в трудовом — Трудовой кодекс РФ, в земельном — Земельный кодекс РФ и т. д.

В отношении конституционного права в качестве заглавного нормативного правового акта выступает конституция. Её исключительная роль проявляется в том, что она обладает верховенством на всей территории суверенного государства, имеет приоритет над всеми другими законами, является базой текущего законодательства, имеет прямое действие и применяется на всей территории страны (ст. 15 Конституции Российской Федерации).

Из всех законов лишь одна конституция служит основным источником не только конституционного права, но и всех других отраслей национальной системы права. В этом смысле все отрасли права являются производными от конституции, коренятся в её содержании. Учредительный характер конституционно-правовых норм означает, что они устанавливают основные начала, своеобразные истоки всех других отраслей национальной системы права.

Нормы конституционного права определяют место и роль органов исполнительной власти в системе органов государства, их виды, устанавливают подотчётность и ответственность правительства перед парламентом или главой государства. Тем самым они закладывают основы, формируют исходные положения для административного права, нормы которого регулируют отношения, возникающие в процессе деятельности исполнительных органов государственной власти, осуществления государственного управления. Конституционно-правовые нормы в большинстве стран определяют экономическую систему государства и соответствующие ей формы собственности.

(А. И. Казанник, А. Н. Костюков)

17 В чём проявляется исключительная роль конституции в правовой системе государства? (Назовите любые три особенности конституции, указанные в тексте.) В чём заключается значимость предмета регулирования конституционного права? Как, по мнению авторов, конституционные нормы связаны с отраслевым законодательством?

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх характеристик формы государства;
- объясните связь любого из указанных в тексте заглавных нормативно-правовых актов с обеспечением прав и свобод граждан. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания, на примере Российской Федерации покажите любые три способа обеспечения стабильности конституции, её защиты.

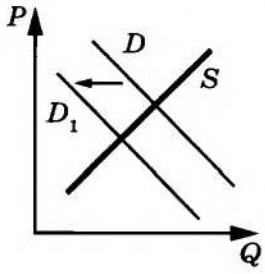
© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

20 Используя обществоведческие знания, приведите три объяснения мысли авторов о том, что «государство просто вынуждено выражать в нормах конституционного права стабильное соотношение различных социальных сил, сложившееся во взаимоотношениях между классами, народами, нациями и государством». *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

---

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке мясных полуфабрикатов в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *(Объяснение должно быть **дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)*
Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях появятся новые более эффективные технологии длительного хранения мясных полуфабрикатов?

22 Семья граждан Российской Федерации Федякиных состоит из пяти человек: супругов Риммы и Романа, двоих их сыновей и дочери. Супруги работают, дети учатся в школе. Римма и Роман, состоящие 7 лет в зарегистрированном браке, решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты об установлении режима долевой собственности на частный дом, земельный участок и автомобиль, о своих правах и обязанностях по взаимному содержанию, а также о порядке несения каждым из них семейных расходов.

Будет ли брачный договор с такими пунктами удостоверен? Свой ответ обоснуйте. Кто вправе удостоверить брачный договор? Какие личные неимущественные права супругов устанавливает Семейный кодекс Российской Федерации? (Назовите любые два таких личных неимущественных права супругов.) Какие условия осуществления родительских прав устанавливает Семейный кодекс Российской Федерации? (Укажите любые два условия.)

23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.
На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) суверенное государство; 2) социальное государство; 3) гарантия презумпции невиновности.
*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SDAMNIK.ME

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политическое лидерство как институт политической системы».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическое лидерство как институт политической системы». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**.
(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
1) Объясните, почему в демократическом обществе, как и в недемократическом, существует политическая элита. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
2) Кого относят к политической элите? (Назовите три субъекта, относящихся к политической элите.)
3) Для каждого из указанных в пункте 2 субъектов приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в Российской Федерации любой функции политической элиты. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

ВАРИАНТ 20

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к внутреннему валовому продукту (ВВП).

1) макроэкономический показатель; 2) отражение рыночной стоимости всех конечных товаров и услуг; 3) критерий экономической стратификации; 4) блага, произведённые за год во всех отраслях экономики на территории государства; 5) общая сумма денежных поступлений в бюджет государства; 6) расчёт на душу населения.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

2 Выберите верные суждения о культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Культура представляет собой систему воззрений, ценностей и знаний, широко распространённых в обществе и передающихся из поколения в поколение.
2) Массовая культура, в отличие от народной культуры, создаётся анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки.
3) Культура содержит нормы поведения, которые поддерживают порядок в обществе, регулируют поведение людей и социальных групп.
4) Культура создавалась и создаётся человеком для своего блага и блага других людей.
5) К отличительным характеристикам элитарной культуры относят её общедоступность и занимательность.

Ответ: _____ .

3 Установите соответствие между проявлениями и оценками последствий глобализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ	ОЦЕНКИ ПОСЛЕДСТВИЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ
А) насаждение единого стандарта потребления	1) позитивные последствия
Б) сближение народов и государств	2) негативные последствия
В) навязывание определённого образа жизни	
Г) стимулирование экономического развития	
Д) возникновение социокультурного единства человечества	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK-ME

4 В стране Z активно развиваются наукоёмкие, ресурсосберегающие отрасли производства. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) активное внедрение компьютерной техники в различные области жизни
2) необходимость непрерывного самосовершенствования и повышения квалификации на протяжении всей жизни
3) развитие информационных технологий
4) отсутствие условий для социальной мобильности
5) возникновение массовой культуры
6) влияние природных факторов на развитие общества

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о государственном бюджете и бюджетной политике в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Под бюджетной политикой понимаются целенаправленные действия правительства, связанные с формированием и использованием централизованного фонда денежных средств, предназначенных для удовлетворения общегосударственных потребностей.
2) Превышение доходов над расходами — дефицит бюджета.
3) Средства, передаваемые из вышестоящего бюджета в твёрдой сумме для сбалансирования нижестоящих бюджетов при их дефиците, называют федеральными налогами.
4) С помощью государственного бюджета происходит перераспределение национального дохода (национального богатства) между отраслями народного хозяйства, сферами деятельности, территориями страны, социальными группами населения.
5) В России бюджет государства выступает в виде системы, состоящей из трёх уровней: федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА
А) строительство новых предприятий	1) интенсивные
Б) замена устаревшей техники более современной	2) экстенсивные
В) увеличение численности обслуживающего персонала	
Г) переобучение работников	
Д) расширение посевных площадей	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

7 Виталий Викторович купил пакет ценных бумаг. Какие из приведённых ниже характеристик ценных бумаг позволят сделать вывод, что он купил обыкновенные акции? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие характеристики.

1) даёт право голоса на общих собраниях владельцев предприятия
2) удостоверяет безусловное обязательство (обещание) должника уплатить указанную в нём сумму денег
3) представляет собой свободно обращающееся свидетельство о денежном вкладе
4) даёт право её держателю на получение в предусмотренный ею срок номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или имущественного эквивалента
5) выписывается только банком
6) позволяет получать дивиденды не фиксированного заранее размера соответственно участию в собственном капитале компании

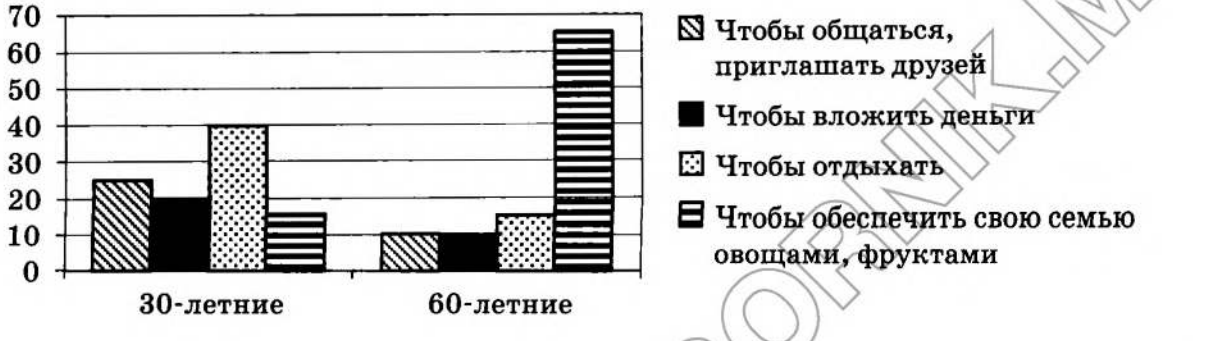
Ответ: _____.

8 Выберите верные суждения о социальной стратификации и социальной мобильности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Проявлением стратификации общества выступает неравенство индивидов относительно тех социальных обязанностей и ролей, которые они выполняют.
2) Индивидуальная мобильность представляет собой изменение положения человека в социальной структуре общества.
3) Групповая мобильность, как правило, преобладает в тех обществах, в которых главное значение придаётся прирождённому статусу.
4) По сравнению с классовой структурой социальная стратификация выделяет меньшее количество слоёв.
5) Принадлежность к имущественному, властному или профессиональному слою игнорируется при ранжировании людей по степени престижа в обществе.

Ответ: _____.

9 В ходе социологического опроса 30-летним и 60-летним гражданам задавали вопрос: «Для чего Вам, Вашей семье прежде всего нужен садовый/дачный/приусадебный участок?»
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается
SBORNIK.ME

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Большинству 60-летних опрошенных садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы обеспечить свою семью овощами, фруктами.
2) Среди 30-летних доля тех, кому садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы отдыхать, больше доли тех, кто таким образом вкладывают деньги.
3) Равные доли опрошенных каждой группы отметили, что садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы общаться, приглашать друзей.
4) Равным долям опрошенных 60-летних садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы общаться, приглашать друзей и чтобы вложить деньги.
5) Среди тех, кому садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы вложить деньги, доля 60-летних больше, чем доля 30-летних.

Ответ: _____ .

10 Выберите верные суждения о демократии, её основных ценностях и признаках и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Демократия признаёт народ единственным источником государственной власти.
2) К признакам демократии относят государственный контроль над частной жизнью граждан.
3) Государственная власть при демократии может считаться легитимной, если её формирование и существование поддержаны народом в соответствии с нормами права путём свободного волеизъявления избирателей на выборах.
4) Демократия признаёт безусловный приоритет прав и свобод человека над интересами государства.
5) Демократии свойственно доминирование на политической арене идеологии одной партии.

Ответ: _____ .

11 А. был избран губернатором области Z. Он уделяет большое внимание защите прав и свобод граждан, развитию институтов гражданского общества. В общении он доброжелателен, открыт для критики. Что из перечисленного ниже характеризует тип политического лидерства, описанный в данной ситуации? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

1) общенациональный
2) демократический
3) традиционный
4) авторитарный
5) региональный
6) харизматический

Ответ: _____ .

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

12 Найдите в приведённом списке конституционные обязанности гражданина России и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) обеспечение родителями получения детьми основного общего образования
2) проведение собраний, митингов, демонстраций
3) сохранение исторического и культурного наследия
4) обращение в органы государственной власти
5) доступ к государственной службе

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации	1) Государственная Дума
Б) решение вопроса о возможности использования Вооружённых сил Российской Федерации за пределами территории России	2) Совет Федерации
В) объявление амнистии	
Г) освобождение от должности Уполномоченного по правам человека	
Д) назначение выборов Президента России	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о нормах уголовно-процессуального права в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела могут быть возложены на одно и то же должностное лицо.
2) Суд, прокурор, следователь, орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель не вправе применять федеральный закон, противоречащий Уголовно-процессуальному кодексу.
3) Никто из участников уголовного судопроизводства не может подвергаться насилию, пыткам, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению.
4) Уголовное судопроизводство ведётся только на родном языке потерпевшего.
5) Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

15 Установите соответствие между условиями/обстоятельствами заключения брака и их видами (в соответствии с Семейным кодексом РФ): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УСЛОВИЯ/ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАКА	ВИДЫ УСЛОВИЙ/ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ
А) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак	1) условия заключения брака
Б) признание судом хотя бы одного из вступающих в брак недееспособным вследствие психического расстройства	2) обстоятельства, препятствующие заключению брака
В) состояние хотя бы одного из вступающих в брак в другом зарегистрированном браке	
Г) достижение брачного возраста мужчиной и женщиной, вступающими в брак	
Д) наличие близкой родственной связи по прямой восходящей и нисходящей линии	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Организационно-правовая форма фирмы, оказывающей услуги по ремонту обуви и сумок, — производственный кооператив. Найдите в приведённом ниже списке черты, отличающие производственный кооператив от акционерного общества, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) объединяет нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
2) обязанность работников — соблюдать трудовую дисциплину
3) получение прибыли предприятием
4) право на участие в управлении предприятием
5) обязательное заключение трудового договора с работниками
6) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

В разное время экономисты предлагали различные теории, объясняющие колебания деловой активности. Авторы некоторых концепций утверждают, что крупные технические новшества, такие как железные дороги, автомобили или синтетические волокна, оказывают большое влияние на инвестиции и потребительские расходы, а следовательно, на производство, занятость и уровень цен. Но такие крупные нововведения появляются нерегулярно, что и объясняет очевидную нестабильность экономической активности.

Другие учёные видят причины экономических циклов в политических или случайных событиях. Войны, например, в экономическом смысле — явление весьма разрушительное. Поистине неисчерпаемый спрос на военную продукцию во время военных действий может привести к сверхзанятости и острой инфляции, за которыми после наступления мира и сокращения военных расходов обычно следует экономический спад.

Есть и такие экономисты, которые считают цикл чисто монетарным явлением. Когда правительство выпускает слишком много денег, возникает инфляционный бум; недостаточное количество денег ускоряет падение производства и рост безработицы.

Несмотря на такой разброс мнений, фактором, непосредственно определяющим уровни внутреннего производства и занятости, большинство экономистов единодушно считают уровень общих, или совокупных, расходов. В рыночной экономике предпринимательский сектор производит товары и услуги только в том случае, если их можно продать с прибылью. При низком уровне общих расходов большинству фирм окажется невыгодно производить товары и услуги в больших объёмах. Отсюда низкий уровень производства, занятости и доходов. Более высокий уровень общих расходов означает, что рост производства приносит прибыль, поэтому производство, занятость и доходы тоже будут возрастать. Когда экономика достигает полной занятости ресурсов, это затрудняет дальнейший рост реального производства и дополнительные расходы просто повышают уровень цен.

Не все колебания деловой активности объясняются экономическими циклами. Существуют сезонные колебания деловой активности.

Что касается производства и занятости, то наиболее острые проявления спада, как правило, практически не затрагивают сферу услуг и те отрасли промышленности, которые выпускают потребительские товары кратковременного пользования. И конечно, на некоторые фирмы: ссудные компании и юридические фирмы, специализирующиеся на банкротствах, — спад влияет поистине благотворно. Кто же более всех страдает от спада? Те фирмы и отрасли, которые производят инвестиционные товары и потребительские товары длительного пользования.

(По К. Л. Макконнеллу, С. Р. Брю)

17 Как в тексте охарактеризована связь между техническими новшествами и колебаниями деловой активности? Как авторы поясняют позицию экономистов, которые считают цикл чисто монетарным явлением? Какой фактор большинство экономистов единодушно считают непосредственно определяющим уровни внутреннего производства и занятости?

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

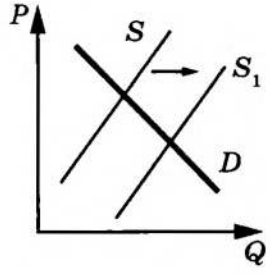
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных характеристик статуса безработного;
– объясните связь любого из указанных в тексте крупных технических новшеств с благосостоянием населения. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите и проиллюстрируйте примерами любые три меры государственной политики, направленные на повышение занятости в условиях экономического спада. *(Сначала назовите меру, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Используя обществоведческие знания, предположите, почему сфера услуг и производство товаров кратковременного использования мало страдают от острых проявлений экономического спада, а производство товаров длительного пользования чувствительно к таким проявлениям. Как в условиях экономического спада меняется спрос на товары кратковременного использования? Объясните свой ответ.

---

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке средств для домашнего ухода за волосами (сыворотки, масла, маски и др.) в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*
Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях увеличатся предпочтения потребителей пользоваться средствами для домашнего ухода за волосами (сыворотками, маслами, масками и др.)?

22 Социологическая служба страны Z проводила опрос молодых граждан о проблемах, с которыми им приходится сталкиваться. 72 % опрошенных считают, что молодым трудно добиться успеха в жизни, реализовать себя в первую очередь из-за безработицы и бедности. 15 % называют в этой связи собственную инертность и отсутствие целеустремлённости.

По какому критерию выделяется такая социальная общность, как молодёжь? Какие общие черты характерны для представителей молодёжи? (Укажите любые три черты.) Как Вы думаете, опрошенные объясняют свои проблемы прежде всего объективными или субъективными обстоятельствами? Объясните свой ответ. Что такое безработица?

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIKI.ME

23 Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека принимать участие в управлении государством.
На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.
(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Научное познание».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Научное познание». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**.
(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
1) Обоснуйте закономерность интеграции наук в современном мире. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
2) Какие науки относят к социально-гуманитарным? (Назовите любые три науки.)
3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему достижения отечественных учёных в каждой из указанных в п. 2 наук. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

ВАРИАНТ 21

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «экономическая глобализация».

1) мировые резервные валюты; 2) сепаратизм; 3) локальная цивилизация; 4) мировые рынки; 5) транснациональные корпорации; 6) международное разделение труда.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

2 Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Функция социализации новых поколений является одной из основных для образовательных организаций.
2) Система образования реализует определённый общественный заказ.
3) Гуманитаризация образования проявляется в сокращении учебного времени на изучение истории.
4) Гуманизация образования предполагает учёт индивидуальных особенностей школьников.
5) Образование, в отличие от других форм духовной культуры, способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.

Ответ: _____.

3 Одиннадцатиклассник готовится к поступлению в вуз. Установите соответствие между примерами и элементами его учебной деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) решение задач	1) субъект
Б) консультация учителя	2) цель
В) одиннадцатиклассник	3) средство достижения цели
Г) получение высокого балла на экзамене	
Д) учебники	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

4 Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Общественное развитие». Один из слайдов называется «Критерии общественного прогресса». Что из перечисленного следует включить в этот слайд?
Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие критерии.

1) рост уровня инфляции
2) развитие производительных сил
3) увеличение свободы людей
4) развитие науки и технологии
5) сокращение рабочих мест
6) ослабление социальной мобильности

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о мировой экономике и международных экономических отношениях. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Мировая экономика — это система, в которую входят все национальные экономики мира.
2) Протекционизм — политика государства, ориентированная на свободное развитие международной торговли.
3) В основе развития мировой экономики лежат объективные закономерности интернационализации рыночного хозяйства, выходящего за национальные рамки.
4) Под субъектами мировой экономики понимаются хозяйственные единицы, деятельность которых выходит за национальные границы.
5) К тарифным методам регулирования международной торговли относят установление квот, экспортные кредиты и т. п.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) торговый сбор	1) федеральные
Б) сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов	2) региональные
В) налог на добавленную стоимость	3) местные
Г) налог на имущество организаций	
Д) транспортный налог	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Кафе несёт постоянные и переменные издержки. Что из перечисленного ниже относится к постоянным издержкам кафе в краткосрочном периоде? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) арендная плата за помещение
2) приобретение продуктов
3) выплата кредита и процентов по нему
4) оплата потреблённой электроэнергии
5) оклад управляющего кафе
6) сдельная оплата поваров, официантов

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

8 Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Отклоняющееся поведение — это любое поведение, которое вызывает неодобрение общества.
2) Отклоняющееся поведение может быть только негативным.
3) Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.
4) Отклоняющееся поведение подразумевает нарушение общепринятых норм.
5) Отклоняющееся поведение может быть проявлением недостатков социализации индивида.

Ответ: _____ .

9 В ходе социологического опроса родителям школьников разного возраста задавали вопросы: «Чем Вы чаще всего занимаетесь вместе с Вашим ребёнком в будние дни?» (Можно было выбрать несколько ответов.)
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Занятие	Ребёнок учится в 5–9 классах	Ребёнок учится в старших (10–11) классах
Подготовка уроков, проверка выполнения домашнего задания	50	25
Просто общение, разговоры	45	50
Домашние дела (уборка, приготовление пищи и т. п.)	35	40
Домашний просмотр телепередач, фильмов	35	15
Прогулки, игры на свежем воздухе (во дворе, в парке и т. п.)	25	15
Совместное чтение	20	0
Занятия спортом, спортивные игры	15	2
Другое	20	20

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Равные доли опрошенных каждой группы в будние дни с ребёнком чаще всего занимаются подготовкой уроков, проверкой выполнения домашнего задания.
2) Среди родителей обучающихся в 5–9 классах занятия спортом, спортивные игры как совместное занятие с ребёнком в будние дни более популярны, чем домашний просмотр телепередач, фильмов.
3) Половина родителей обучающихся в старших классах отметили, что в будние дни они чаще всего просто общаются, разговаривают со своими детьми.
4) Доля тех, кто в будние дни со своим ребёнком чаще всего совершают прогулки, играют на свежем воздухе, среди родителей обучающихся в 5–9 классах больше, чем среди родителей обучающихся в старших классах.
5) Среди родителей обучающихся в старших классах домашние дела как совместное занятие с ребёнком в будние дни более популярны, чем занятия спортом, спортивные игры.

Ответ: _____ .

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

10 Выберите верные суждения о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Гражданин России, достигший на день голосования 18 лет, может быть избран депутатом Государственной Думы.
2) В соответствии с Конституцией Российской Федерации в Государственную Думу избирается 450 депутатов.
3) Не имеет права быть избранным депутатом Государственной Думы гражданин России, осуждённый к лишению свободы за совершение особо тяжкого преступления, судимость которого снята или погашена — до истечения 15 лет со дня снятия или погашения судимости.
4) Подготовка и проведение выборов депутатов Государственной Думы осуществляются открыто и гласно.
5) Все депутаты Государственной Думы избираются по одномандатным избирательным округам.

Ответ: _____.

11 В государстве Z регулярно проходят выборы в Законодательное собрание. Какие факты позволят сделать вывод о том, что в государстве Z установился недемократический политический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Законодательное собрание принимает законы.
2) Конституция закрепляет руководящую роль одной партии.
3) Осуществляется прямое регулирование государством всех сфер общественной жизни.
4) Главой государства является президент.
5) Президент избирается Законодательным собранием.
6) Осуществляется административный контроль над отправлением правосудия.

Ответ: _____.

12 Найдите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
2) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.
3) Суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию.
4) Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.
5) Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками.

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

13 Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) денежная эмиссия	1) только федеральный центр
Б) защита семьи, материнства, отцовства и детства	2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации
В) правовое регулирование интеллектуальной собственности	
Г) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности	
Д) охрана памятников истории и культуры	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о воинской обязанности и альтернативной гражданской службе (АГС) в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Воинская обязанность граждан России предусматривает только призыв на военную службу.
2) На военную службу призываются все граждане России мужского пола установленного законом возраста, не имеющие права на освобождение или отсрочку от призыва.
3) Граждане имеют право на замену военной службы по призыву АГС.
4) АГС — это особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву.
5) На АГС направляются граждане, которые подлежат призыву на военную службу.

Ответ: _____ .

15 Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) обязательные работы	1) дисциплинарные взыскания в Трудовом кодексе РФ
Б) предупреждение	2) наказания в Кодексе РФ об административных правонарушениях
В) возмещение убытков	3) способы защиты гражданских прав в Гражданском кодексе РФ
Г) замечание	
Д) дисквалификация	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

16 Макар Устинович — прокурор. Найдите в приведённом списке действия, входящие в круг его полномочий, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) надзор за соблюдением законодательства органами власти и должностными лицами
2) удостоверение брачного договора
3) свидетельство подлинности копий документов
4) участие в рассмотрении дела судами в качестве государственного обвинителя
5) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
6) признание подсудимого виновным в совершении преступления

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!
Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Роль денег прежде всего проявляется в результатах участия денег в установлении цены товара. В условиях рыночной экономики эта величина складывается исходя из стоимости товара с возможным отклонением цены от стоимости. На цену товара влияют соотношение спроса и предложения и конкуренция, что позволяет снижать цену товара. Однако снижение цен могут допустить производители, у которых уровень издержек ниже. Напротив, производители, у которых уровень издержек выше, вынуждены либо добиться снижения издержек, либо сократить или прекратить производство таких товаров. Механизм ценообразования направлен, следовательно, на повышение эффективности производства, на снижение уровня издержек.

Большое значение имеют деньги в процессе денежного оборота, когда они выполняют функцию средства обращения или средства платежа. При оплате приобретаемых ценностей или оказанных услуг покупатель контролирует уровень цен и качество товаров и услуг, что вынуждает изготовителей снижать цены и повышать качество своей продукции. В итоге это направлено на повышение эффективности производства...

Деньги играют важную роль в хозяйственной деятельности предприятий, в функционировании органов государства, в усилении заинтересованности людей в развитии и повышении эффективности производства, экономном использовании ресурсов.

С помощью денег можно определить не только суммарную величину издержек (материалы, амортизация, электроэнергия, зарплата и др.) на производство каждого вида продукции и совокупного их объёма, но и результаты производства посредством цены отдельных видов продукции, всего её объёма, величину полученной прибыли.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Вместе с тем зависимость возможности расходования средств от величины денежных поступлений побуждает к образованию запасов материалов лишь в минимально необходимых размерах и к осуществлению мер по ускорению поступления выручки за реализуемую продукцию. При недостаточности собственных средств для образования повышенных запасов производитель мог бы привлечь для этого кредит, но это сопряжено с дополнительными издержками (процент), что нежелательно, поскольку такие издержки составляют прямой вычет из денежных доходов.

Денежная оплата труда рабочих и служащих, денежные доходы предпринимателей побуждают их активизировать своё участие в процессах производства, увеличении его объёма, в реализации продукции, поскольку при таких условиях возрастают денежные доходы граждан и предпринимателей, что, соответственно, может способствовать повышению уровня их благосостояния.

Для характеристики роли денег во внешнеэкономических отношениях важно и следующее. В каждой стране периодически составляется торговый баланс, в котором сопоставляются выраженные в деньгах операции по экспорту и импорту товаров. В результате сопоставления объёма экспорта и импорта за определённый период подводятся итоги таких операций в виде активного (превышение экспорта над импортом) либо пассивного (превышение импорта над экспортом) торговых балансов.

(По О. И. Лаврушину и др.)

17 Какие факторы, по мнению авторов, влияют на цену товара? (Назовите два фактора.) Какие две цели механизма ценообразования обозначены в тексте?
Как выполнение деньгами функции средства обращения или средства платежа, по мнению авторов, связано с повышением эффективности производства?

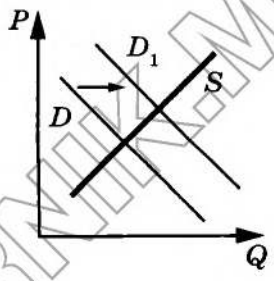
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
- укажите не менее трёх основных признаков кредита как банковской услуги;
- объясните роль денег в экономном использовании ресурсов любым из указанных авторами субъектов экономики. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт подтвердите тремя примерами мысль авторов о важной роли денег в функционировании государственных органов. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Используя обществоведческие знания, приведите два подтверждения и два опровержения тезиса о том, что рост торгового баланса всегда свидетельствует об успехах в экономическом развитии страны.

---

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке живых срезанных цветов в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*
Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях сформируется мода на украшение домов, офисов, заведений общепита живыми срезанными цветами?

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

22 В свободное от учёбы время 15-летний десятиклассник Павел решил устроиться ночным сторожем. Но работодатель отказался принять Павла на эту должность и предложил вакансию курьера. Правомерны ли действия работодателя? (Объясните свой ответ.) Как в Трудовом кодексе Российской Федерации характеризуется труд, которым может заниматься 15-летний школьник? (Назовите две характеристики.) Как при заключении трудового договора с 15-летним работником решается вопрос о медицинском осмотре? Об испытательном сроке?

23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.
На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) республиканская форма правления; 2) суверенное государство; 3) идеологическое многообразие.
(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Участие граждан в политике».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Участие граждан в политике». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**.
(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
1) Обоснуйте необходимость идеологического многообразия в демократическом государстве. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
2) Какие политические партии действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три партии.)
3) Для каждой из указанных в пункте 2 политических партий приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической партии в жизни общества и государства. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 22

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён перечень факторов. Все они, за исключением двух, относятся к факторам сокращения спроса на конкретный товар.

1) удачная рекламная кампания; 2) негативные отзывы покупателей о товаре; 3) падение доходов населения; 4) уменьшение издержек производства; 5) уменьшение цен на взаимозаменяемые товары; 6) появление ожидания падения цены на товар.

Найдите два фактора, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

2 Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Неповторимые, оригинальные качества человека называют индивидуальностью.
2) Индивидуальные потребности человека всегда совпадают с потребностями общества, в котором он живёт.
3) Естественные потребности человека связаны с его биологической сущностью.
4) Биологическая сущность человека проявляется через способность и готовность к общественно полезному труду и творчеству, сознание и разум, свободу и ответственность.
5) Только человек обладает способностью использовать природные объекты в процессе удовлетворения потребностей.

Ответ: _____ .

3 Установите соответствие между признаками и методами научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	МЕТОДЫ, ПРИЁМЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) отвлечение в процессе познания от несущественных сторон, свойств, связей объекта	1) наблюдение
Б) целенаправленное и организованное восприятие и регистрация поведения изучаемого объекта без вмешательства исследователя в процесс	2) эксперимент
В) отображение объектов некоторой предметной области с помощью символов какого-либо языка	3) абстрагирование
Г) исследование явления в контролируемых и управляемых условиях	4) формализация
Д) возможность корректировать исследуемую ситуацию	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIKI.ME

4 Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Духовная культура». Один из слайдов называется «Искусство». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны признаки искусства.

1) познание мира с помощью слова, цвета и звука
2) значимость художественного вымысла
3) образность и наглядность
4) получение достоверной картины мира
5) изучение закономерностей развития мира
6) объективность отражения реального мира

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения об измерителях экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К измерителям экономического роста относят ВВП, ВНП, национальный доход.
2) ВВП называют количество продукции, приходящееся на каждую денежную единицу, вложенную в основные фонды.
3) Правительство может планировать рост ВВП и проводить экономическую политику, обеспечивающую этот рост.
4) Стабильный рост ВВП свидетельствует о развитии экономики, улучшении благосостояния граждан страны.
5) ВВП рассчитывается только на душу населения.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК
А) выплаты на застрахованное имущество	1) постоянные
Б) приобретение сырья	2) переменные
В) оплата банковских кредитов и процентов по ним	
Г) сдельная оплата труда наёмных работников	
Д) арендная плата за помещение	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Банк Z расположен в деловом районе столицы государства. По каким признакам можно установить, что Z — коммерческий банк? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

1) Банк привлекает на депозиты средства граждан и фирм.
2) Банк осуществляет эмиссию денег.
3) Банк осуществляет кредитование физических лиц.
4) Банк обслуживает расчёты фирм.
5) Банк лицензирует деятельность финансовых организаций.
6) Банк устанавливает ключевую ставку.

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

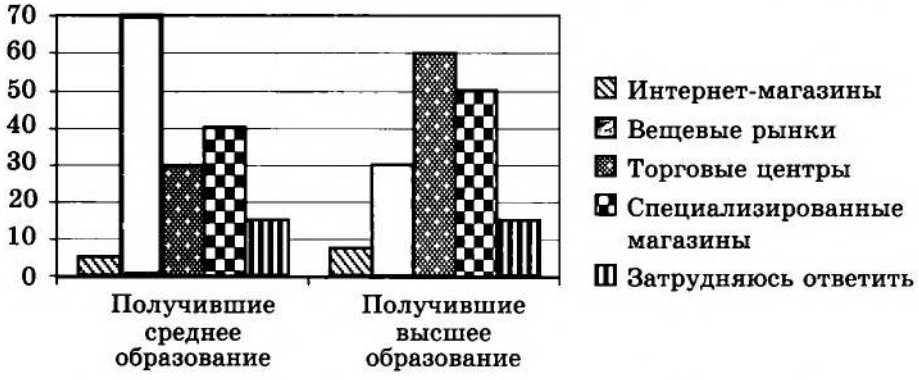
SBORNIK.ME

8 Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальные конфликты складываются только в экономической сфере общества.
2) Социальный конфликт предполагает противоборство сторон.
3) Конфликтную ситуацию может спровоцировать незначительный повод.
4) Сторонами социального конфликта могут быть большие социальные группы.
5) Причина социального конфликта связана с интересами его участников.

Ответ: _____.

9 В ходе социологического опроса совершеннолетним гражданам, имеющим разный уровень образования, задавали вопрос: «Где Вы, как правило, покупаете одежду и обувь?» (Можно было выбрать не более двух ответов.)
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Доля тех, кто покупают одежду и обувь в интернет-магазине, среди получивших среднее образование больше, чем среди получивших высшее образование.
2) Равные доли респондентов, получивших среднее образование, покупают одежду и обувь в торговых центрах и специализированных магазинах.
3) Доля тех, кто покупают одежду и обувь на вещевых рынках, среди получивших среднее образование больше, чем среди получивших высшее образование.
4) Среди получивших высшее образование доля тех, кто покупают одежду и обувь в торговых центрах, больше доли тех, кто покупает одежду и обувь на вещевых рынках.
5) Равные доли опрошенных каждой группы затруднились ответить.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о выборах Президента Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Президент России избирается гражданами на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.
2) Подготовка и проведение выборов Президента России, обеспечение реализации и защиты избирательных прав граждан и контроль за соблюдением указанных прав возлагаются на избирательные комиссии в пределах их компетенции.
3) Зарегистрированным кандидатам гарантируются равные условия доступа к средствам массовой информации для проведения предвыборной агитации.
4) Кандидаты на должность Президента России могут быть выдвинуты только политическими партиями.
5) Президентом России может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 25 лет, постоянно проживающий в России не менее 5 лет.

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

11 В стране Z прошли парламентские выборы. Какие из приведённых фактов свидетельствуют о том, что выборы проходили по пропорциональной системе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Чтобы пройти в парламент, партии необходимо преодолеть определённый избирательный барьер.
2) Предусмотрено голосование по одномандатным округам.
3) В выборах принимают участие независимые беспартийные кандидаты.
4) Количество мест в парламенте, полученное партией, зависит от доли голосов избирателей.
5) Граждане голосуют прежде всего за программу партии, а не за конкретных людей.
6) В парламент проходит кандидат, получивший большинство голосов на выборах.

Ответ: _____ .

12 Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) сохранение исторического и культурного наследия
2) участие в управлении делами государства
3) выбор рода деятельности и профессии
4) защита Отечества
5) уплата законно установленных налогов и сборов

Ответ: _____ .

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) создание условий для развития системы экологического образования	1) Конституционный Суд Российской Федерации
Б) обеспечение исполнения федерального бюджета	2) Государственная Дума
В) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу	3) Правительство Российской Федерации
Г) объявление амнистии	
Д) содействие развитию предпринимательства и частной инициативы	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения об уголовном судопроизводстве. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности сторон обвинения и защиты.
2) Подозреваемому и обвиняемому обеспечивается право на защиту, которое они могут осуществлять лично либо с помощью защитника и (или) законного представителя.
3) Правовые нормы уголовного судопроизводства содержит Уголовный кодекс РФ.
4) Никакие доказательства в уголовном судопроизводстве не имеют заранее установленной силы.
5) Подозреваемый или обвиняемый обязан доказывать свою невиновность.

Ответ: _____ .

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

15 Установите соответствие между особенностями регулирования трудовых отношений с работниками и разными категориями работников согласно Трудовому кодексу Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ С РАБОТНИКАМИ	КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ
А) нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю	1) только 14-летние работники
Б) при заключении трудового договора в нём по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе	2) все несовершеннолетние работники
В) необходимость для заключения трудового договора письменного согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства	3) совершеннолетние работники
Г) запрет выполнения работ, которые могут причинить вред здоровью и нравственному развитию	
Д) право получить ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное время	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Анна Р. сдала экзамены, получила водительское удостоверение и купила автомобиль. К сожалению, она не всегда соблюдает правила дорожного движения. Какие из перечисленных ниже наказаний могут быть применены к ней в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие виды наказаний.

1) принудительные работы
2) предупреждение
3) ограничение свободы
4) административный штраф
5) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
6) обязательные работы

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Мировоззрение — совокупность взглядов, оценок, принципов, определяющих самое общее видение, понимание мира, места в нём человека, а также жизненные позиции, программы поведения, действий людей. Мировоззрение — необходимая составляющая человеческого сознания. Это не просто один из его элементов в ряду многих других, а их сложное взаимодействие. Разнородные «блоки» знаний, убеждений, мыслей, чувств, настроений, стремлений, надежд, соединяясь в мировоззрении, образуют более или менее целостное понимание людьми мира и самих себя. В мировоззрении обобщённо представлены познавательная, ценностная, поведенческая сферы в их взаимосвязи.

Жизнь людей в обществе носит исторический характер. То медленно, то ускоренно, интенсивно изменяются со временем все её составляющие: технические средства и характер труда, отношения людей и сами люди, их чувства, мысли, интересы. Меняются и взгляды людей на мир, улавливая и преломляя перемены их общественного бытия. В мировоззрении того или иного времени находит выражение его общий интеллектуальный, психологический настрой, «дух» эпохи, страны, тех или иных социальных сил. Это позволяет (в масштабе истории) иногда условно говорить о мировоззрении в суммарной, безличной форме. Однако реально убеждения, нормы жизни, идеалы формируются в опыте, сознании конкретных людей. А это значит, что кроме типовых взглядов, определяющих жизнь всего общества, мировоззрение каждой эпохи живёт, действует во множестве групповых и индивидуальных вариантов. И всё же в многообразии мировоззрений прослеживается довольно устойчивый набор их основных «составляющих».

В мировоззрение входят и играют в нём важную роль обобщённые знания — жизненно-практические, профессиональные, научные.

Потребность в мироориентации предъявляет к знаниям свои требования. Здесь важен не просто набор всевозможных сведений из разных областей или «многоучёность», которая, как пояснял ещё древнегреческий философ Гераклит, «уму не научает». Английский философ Ф. Бэкон высказал убеждение, что кропотливое добывание всё новых фактов (напоминающее работу муравья) без их суммирования, осмысления не сулит успеха в науке. Ещё менее эффективен сырой, разрозненный материал для формирования или обоснования мировоззрения. Здесь требуются обобщённые представления о мире, попытки воссоздания его целостной картины, понимания взаимосвязи различных областей, выявления общих тенденций и закономерностей.

Все три компонента мировоззрения — знания, ценности, программы действия — взаимосвязаны...

(По И. Фролову и др.)

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIKI.ME

17 Что такое мировоззрение? Как авторы характеризуют роль мировоззрения в человеческом сознании? (Приведите одну любую характеристику.) Какие два способа освоения мира в сознании человека, по мнению авторов, сочетаются в мировоззрении?

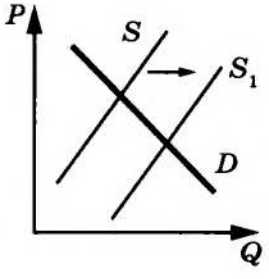
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
- укажите не менее двух основных характеристик сознания;
- объясните связь любого из указанных в тексте видов обобщённых знаний с формированием личности. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Какие три компонента мировоззрения выделили авторы? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте двумя примерами взаимосвязь всех этих компонентов мировоззрения. *(Обязательно указывайте в каждом примере компоненты мировоззрения. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Используя обществоведческие знания, приведите три объяснения приведённой в тексте мысли о том, что «многоучёность уму не научает». *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

---

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке услуг кофеен в городе Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D. (На графике P — цена услуги; Q — объём услуги.)



Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*
Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях появится информация о том, что в популярных сетевых кофейнях были зарегистрированы случаи массового пищевого отравления клиентов?

22 Семья Макаровых состоит из шести человек: Константин, Екатерина, двое их сыновей и родители Константина. Екатерина ведёт домашнее хозяйство. Константин и его мать работают по найму, отец Константина — предприниматель, он владеет сетью автосервисов, дети учатся в школе. Средства расходуются на приобретение еды, одежды, оплату транспортных и коммунальных расходов, обслуживание двух личных автомобилей.
К какому типу (в зависимости от численности) можно отнести эту семью? Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример? Каковы два типа источников дохода семейного бюджета семьи Макаровых? (Для каждого из них укажите факт из условия задачи, на основании которого Вы смогли это установить.) Какие ещё функции выполняет семья? (Назовите любые две функции.)

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIKI.ME

23 Конституция Российской Федерации закрепляет условия для полноценного исполнения человеком социальной роли собственника различных факторов производства.
На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.
(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политические институты».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические институты». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**.
(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
1) Обоснуйте связь процесса социализации с деятельностью политических институтов. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
2) Какие политические права гражданина закреплены в Конституции Российской Федерации? (Назовите любые три политических права.)
3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию гражданином России каждого из указанных в п. 2 прав. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и содержать указание на то, с какой целью гражданин может реализовывать данное право.)*

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

ВАРИАНТ 23

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён перечень налогов и сборов. Все они, за исключением двух, в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации относятся к федеральным налогам и сборам.

1) транспортный налог; 2) налог на добычу полезных ископаемых; 3) государственная пошлина; 4) налог на прибыль организаций; 5) налог на имущество организаций; 6) налог на доходы физических лиц.

Найдите два налога и сбора, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

2 Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Истинным можно считать лишь то знание, которое разделяет большинство людей.
2) Практика, по мнению ряда философов, является основным критерием истины.
3) Истина — это знание, воспроизводящее познаваемый объект таким, каким он существует независимо от сознания человека.
4) Истина всегда конкретна.
5) Единственный критерий истины — соответствие существующим научным теориям.

Ответ: _____ .

3 Установите соответствие между отличительными признаками, фактами и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ, ФАКТЫ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) появление массовой культуры	1) традиционное (аграрное) общество
Б) господство натурального хозяйства	2) постиндустриальное (информационное) общество
В) преобладание сферы услуг в структуре экономики	3) индустриальное общество
Г) рост численности промышленного пролетариата	
Д) преобладание наукоёмких, высокотехнологичных производств	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK-ME

4 Ученик проводит микроисследование о предпочтениях своих одноклассников при выборе одежды. Найдите в приведённом списке действия ученика, соответствующие теоретическому уровню научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) анкетирование одноклассников
2) наблюдение за одеждой одноклассников, проводимое в течение недели
3) описание внешнего вида одноклассников
4) выявление закономерностей выбора одежды
5) объяснение выявленных закономерностей
6) формулирование выводов

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Ценная бумага воплощает субъективные гражданские права неимущественного характера.
2) Ценная бумага может быть объектом гражданских правовых сделок.
3) В соответствии с Гражданским кодексом РФ ценной бумагой называют любой документ, выпускаемый государством.
4) Ценная бумага, удостоверяющая владение долей в капитале предприятия и дающая право на получение части прибыли предприятия, называется акцией.
5) Облигация даёт владельцу право требовать её погашения в установленные сроки.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) принцип уравнительного распределения	1) рыночная
Б) централизованное планирование	2) командная (плановая)
В) конкуренция товаропроизводителей	
Г) господство государственной собственности на средства производства	
Д) свобода предпринимательства	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Глава государства поставил перед правительством задачу снижения уровня безработицы в стране. Какие из приведённых мер могут способствовать решению этой задачи? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) увеличение ставок налогообложения
2) массовая организация курсов профессиональной переподготовки
3) повышение размера пособий по безработице
4) уменьшение экспорта промышленной продукции
5) создание новых рабочих мест в малом бизнесе
6) снижение пенсионного возраста

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIKME

8 Выберите верные суждения об этнических группах и межнациональных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — компактное расселение людей одной национальности в пределах многонационального государства.
2) Племена, народности, нации являются этническими общностями.
3) Одним из способов гармонизации межнациональных отношений является развитие культурных связей между народами.
4) Все этнические общности обязательно имеют свою государственность.
5) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — обеспечение прав и свобод всех граждан независимо от их национальной принадлежности.

Ответ: _____.

9 В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Почему некоторые молодые люди в возрасте 18–25 лет, не состоящие в браке, предпочитают жить вместе с родителями?» (Можно было выбрать несколько ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В 2012 г. среди опрошенных тех, кто считали, что молодые люди не готовы к самостоятельной жизни, было больше, чем тех, кто считали, что молодые люди боятся совершать необдуманные поступки.
2) Доля тех, кто затруднились ответить, в 2012 г. была больше, чем в 2022 г.
3) Доля тех, кто отметили, что молодые люди считают необходимым оказывать родителям материальную помощь, осталась неизменной на протяжении 10 лет.
4) В 2012 г. равные доли опрошенных затруднились ответить и выбрали другое мнение.
5) В 2022 г. равные доли опрошенных отметили, что молодые люди боятся совершать необдуманные поступки и что они не хотят, чтобы возникло отчуждение с родителями.

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SDOBNIK.ME

10 Выберите верные суждения о политическом участии граждан и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политическое участие представляет собой действия граждан в целях влияния на власть любого уровня или на выбор политических лидеров.
2) Ряд учёных относят к формам участия в политической жизни чтение политической периодики и литературы, прослушивание и просмотр политических радио- и телепередач с последующим обсуждением.
3) Политическое участие гражданина может быть только эпизодическим.
4) Разнообразие возможных форм политического участия зависит только от воли гражданина.
5) К формам политического участия относят государственную службу.

Ответ: _____ .

11 В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территории субъектов, которые имеют право принятия собственных конституций. Парламент имеет двухпалатную структуру. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) федеративное государство
2) демократическое государство
3) абсолютная монархия
4) конституционная монархия
5) президентская республика
6) унитарное государство

Ответ: _____ .

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.
2) Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляется Конституцией, Федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий.
3) Органы государственной власти и органы местного самоуправления являются сторонами социального партнёрства в случаях, когда они выступают в качестве работодателей, а также в других случаях, предусмотренных трудовым законодательством.
4) Лицо, право которого нарушено, может требовать полного возмещения причинённых ему убытков, если законом или договором не предусмотрено возмещение убытков в меньшем размере.
5) При признании брака недействительным суд может принять решение об утрате несовершеннолетним супругом полной дееспособности с момента, определяемого судом.

Ответ: _____ .

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

13 Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) охрана памятников истории и культуры	1) федеральный центр и субъекты Российской Федерации
Б) координация вопросов здравоохранения	2) только федеральный центр
В) осуществление мер по борьбе с катастрофами	
Г) установление правовых основ единого рынка	
Д) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о нормах уголовно-процессуального права в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Суд, прокурор, следователь, орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель не вправе применять федеральный закон, противоречащий Уголовно-процессуальному кодексу.
2) Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела могут быть возложены на одно и то же должностное лицо.
3) Никто из участников уголовного судопроизводства не может подвергаться насилию, пыткам, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению.
4) Уголовное судопроизводство ведётся только на родном языке потерпевшего.
5) Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

Ответ: _____ .

15 Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) бережно относиться к имуществу работодателя	1) обязанности
Б) получать полную достоверную информацию об условиях труда	2) права
В) участвовать в управлении организацией	
Г) соблюдать трудовую дисциплину	
Д) добросовестно исполнять свои трудовые функции на основе трудового договора	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

16 Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Юридическая ответственность в Российской Федерации». Один из слайдов называется «Административные наказания, установленные Кодексом РФ об административных правонарушениях». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны административные наказания.

1) предупреждение
2) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
3) ограничение свободы
4) выговор
5) дисквалификация
6) замечание

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!
Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Чем же общество отличается от естественных, «псевдосоциальных» объединений животных особей? Прежде всего тем, что это целостность надбиологическая. Она покоится не на функциональной дифференциации организмов и даже не на органической дифференциации их потребностей и стимулов, а на единстве культурных норм. Общества в точном смысле слова нет там, где нет культуры, т. е. «сверхприродной» нормативно-ценностной системы, регулирующей индивидуальное поведение. Таков один из важных выводов современной антропологии.

Итак, наличие культуры отличает человеческое общество от любого объединения животных особей. Однако оно ещё не объясняет ни того, как общество возможно, ни того, как оно на деле возникло. Выражаясь философским языком, культура — это форма, в которой развиваются и передаются из поколения в поколение взаимосвязи человеческих индивидов, но вовсе не причина, в силу которой они образуются и воспроизводятся.

Культура всегда уже предполагает систему жизнеобеспечения. Только там, где существует производство (постоянно возобновляющийся процесс труда), может иметь место социокультурное объединение людей.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Материальное производство есть преобразование природных объектов, материальное творчество. Оно вызывает на свет мир артефактов — «содеянных вещей», начиная с каменного наконечника стрелы и кончая компьютером. Именно наличие элементов материальной культуры служит простейшим и вместе с тем надёжнейшим свидетельством присутствия *Homo sapiens* внутри какого-то временного периода или пространственного ареала.

Материальное производство как созидательный процесс, в котором воплощены различные способности человека, обозначается в философии понятием «предметно-практическая деятельность». Это понятие имеет в виду осмысленную работу, воплощающуюся в некотором полезном (значимом для человека) продукте, а следовательно, обладающую осознанно целесообразным характером. Оно (пусть неявным образом) содержит в себе представление о таких качествах действующего субъекта, как самосознание и рациональное мышление...

Представляя собой существо социальное, человек вместе с тем является частью природы. С этой точки зрения люди принадлежат к высшим млекопитающим, образуя особый вид *Homo sapiens*, а следовательно, человек оказывается существом биологическим... Напомним, что Аристотель называл человека «политическим животным», подчёркивая тем самым наличие в человеке двух начал: животного (биологического) и политического (социального). Проблема же заключается в том, какое из этих начал является доминирующим, определяющим в формировании способностей, чувств, поведения, действий человека и каким образом осуществляется взаимосвязь биологического и социального в человеке.

(И. Фролов и др.)

17 Что позволяет авторам характеризовать общество как надбиологическую целостность? Какие два объяснения смысла понятия «культура» приведены в тексте? Какое необходимое условие социокультурного объединения людей отмечено авторами?

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее двух характеристик способностей человека;
– объясните связь самосознания индивида с его биологически обусловленными качествами. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

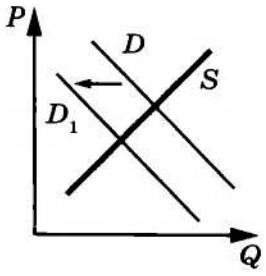
19 Используя обществоведческие знаяния, факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами учёт в социальной жизни биологически обусловленных различий между большими группами людей. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Используя обществоведческие знания, приведите три подтверждения того, что культурные нормы обеспечивают единство общества. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIKI.ME

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке кондитерских изделий в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *(Объяснение должно быть **дано применительно к рынку, указанному в тексте задания**.)*
Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях снизится стоимость какао-бобов?

22 В стране Z рынок автомобилестроения поделён между тремя крупными компаниями, другие производители не представлены. Уставный капитал каждого из этих предприятий разделён на определённое число ценных бумаг, владельцы которых ежегодно получают часть прибыли в виде дивидендов.

Какова организационно-правовая форма данных предприятий? Какой тип конкурентного рынка иллюстрирует этот пример? Каковы барьеры входа на рынок этого типа? (Укажите любые два барьера.) Какие другие типы конкурентных рынков выделяют учёные? (Назовите любые два типа.)

23 Российская Федерация — светское государство.
На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.
(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. *Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Брак как институт права в Российской Федерации».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Брак как институт права в Российской Федерации». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**.
*(Количество подпунктов **каждого детализированного пункта** должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBOBNIK.ME

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость правового регулирования семейных отношений. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие меры Российского государства направлены на поддержку благосостояния семьи? (Назовите любые три меры.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в современной России каждой из указанных в п. 2 мер. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

ВАРИАНТ 24

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён перечень субъектов экономической жизни. Все они, за исключением двух, относятся к финансовым институтам.

1) коммерческий банк; 2) пенсионный фонд; 3) страховая компания; 4) фондовая биржа; 5) агропромышленный комплекс; 6) научно-производственное объединение.

Найдите два субъекта экономической жизни, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

2 Выберите верные суждения об обществе и социальных изменениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Общество — это совокупность всех форм объединения людей и способов их взаимодействия.
2) Революция как форма социальных изменений, как правило, осуществляется по инициативе власти.
3) В основе разграничения сфер общественной жизни лежат базовые потребности общества и человека.
4) Гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышением производительности труда.
5) Общество представляет собой сложную систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между признаками и видами (типами) мировоззрения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ (ТИПЫ) МИРОВОЗЗРЕНИЯ
А) смешивается естественное и сверхъестественное, фантастическое с реально существующим, идеальное с реальным, невозможное с возможным, желаемое с действительным	1) обыденное
Б) основано на совокупности объективных закономерностей и законов развития природы и общества	2) религиозное
В) опирается на непосредственный жизненный опыт человека	3) мифологическое
Г) утверждает первенство сверхъестественного, духовного начала над естественным бытием	4) научное
Д) включает в себя совокупность достоверных, проверяемых знаний о природе, обществе и мышлении	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

4 Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Религия как форма (область) духовной культуры». Один из слайдов называется «Мировые религии». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти религии.

1) буддизм
2) синтоизм
3) христианство
4) ислам
5) иудаизм
6) даосизм

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о налогах и налогообложении в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Земельный и транспортный налоги относят к федеральным налогам.
2) Налог на доходы физических лиц, водный налог, акцизы относят к региональным налогам.
3) Под налогом понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и(или) муниципальных образований.
4) Законодательство о налогах и сборах основывается на признании всеобщности и равенства налогообложения.
5) При установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между факторами и типами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТОРЫ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА
А) открытие новых месторождений	1) интенсивный
Б) увеличение продолжительности рабочего времени	2) экстенсивный
В) совершенствование управления производством	
Г) переобучение работников	
Д) использование достижений технического прогресса	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

7 Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Факторы производства». Один из слайдов называется «Земля как фактор производства». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

1) деятельность людей по производству товаров и услуг
2) все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства жизненных благ
3) факторный доход — рента
4) ограниченность ресурса обусловлена численностью трудоспособного населения
5) факторный доход — прибыль
6) ограниченность ресурса обусловлена разведанным объёмом полезных ископаемых, водных и других ресурсов

Ответ: _____.

8 Выберите верные суждения о социальном поведении и социальном контроле. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальное поведение, как правило, основывается на исполнении людьми социальных норм в процессе взаимодействия друг с другом.
2) Формальный контроль связан прежде всего с процессом взаимного контроля участников какого-либо коллектива.
3) Социальный контроль включает в себя систему методов и стратегий, с помощью которых индивид согласовывает своё поведение с социальными предписаниями и ожиданиями окружающих.
4) Меры поощрения, признания стимулируют поведение индивидов, добросовестно исполняющих предписания социальных норм.
5) Самоконтроль личности является формальным методом социального контроля.

Ответ: _____.

9 В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам предложили определить характер влияния социальных сетей и интернета на их решение голосовать на предстоящих парламентских выборах.
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK-ME

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Среди получивших среднее образование доля тех, чьё внимание социальные сети и интернет привлекли к предстоящим выборам, больше доли тех, на кого социальные сети и интернет не оказали никакого влияния.
2) Равные доли получивших среднее образование ответили, что социальные сети и интернет прояснили предвыборную ситуацию и помогли решить, за кого голосовать.
3) Доля тех, кому социальные сети и интернет мешали принять решение, среди получивших высшее образование больше, чем среди получивших среднее образование.
4) Среди получивших высшее образование доля тех, на чьё решение социальные сети и интернет не оказали никакого влияния, больше доли тех, для кого они прояснили предвыборную ситуацию.
5) Доля затруднившихся с ответом среди получивших среднее образование меньше, чем среди получивших высшее образование.

Ответ: _____ .

10 Выберите верные суждения о демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Демократия может полноценно функционировать в обществе с высоким уровнем общей и политической культуры граждан.
2) Демократии свойствен государственный контроль над частной жизнью граждан.
3) Государственная власть при демократии может считаться легитимной, если её формирование и существование поддержано народом в соответствии с нормами права путём свободного волеизъявления избирателей на свободных выборах.
4) Демократия характеризуется правом меньшинства на оппозицию при подчинении решениям большинства.
5) Демократии свойственно доминирование идеологии одной партии на политической арене.

Ответ: _____ .

11 В государстве Z была зарегистрирована новая политическая партия. Она имеет центральный офис и региональные отделения, а также множество постоянных членов. Партия выступает за сохранение традиционных ценностей, отстаивает необходимость приспособления любых изменений в обществе к традиционным институтам. Политическая партия во время выборов набрала необходимое количество голосов и получила большинство мест в парламенте.
Что из перечисленного характеризует тип политической партии, описанный в данной ситуации? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

1) правящая
2) консервативная
3) оппозиционная
4) либеральная
5) массовая
6) легальная

Ответ: _____ .

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста.
2) Преступлением, совершённым умышленно, признаётся деяние, совершённое с прямым или косвенным умыслом.
3) Гражданин России не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.
4) Коллективный договор — правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.
5) Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

Ответ: _____ .

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации	1) Государственная Дума
Б) объявление амнистии	2) Совет Федерации
В) назначение выборов Президента России	
Г) освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации	
Д) назначение на должность по представлению Президента России судей Верховного Суда Российской Федерации	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения об административной юрисдикции. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом.
2) Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 14 лет.
3) Лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина.
4) Неустранимые сомнения в виновности лица, привлекаемого к административной ответственности, толкуются в пользу этого лица.
5) Одним из видов административных наказаний является лишение свободы.

Ответ: _____ .

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

15 Установите соответствие между участниками и сторонами уголовного судопроизводства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ	СТОРОНЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА
А) подозреваемый	1) сторона обвинения
Б) прокурор	2) сторона защиты
В) следователь	
Г) потерпевший	
Д) обвиняемый	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Артёму 14 лет. Найдите в приведённом списке действия, которые он в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации может самостоятельно осуществлять. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) отложить часть своей стипендии на покупку подарка для младшего брата
2) внести подаренные родителями деньги на счёт в банке
3) распоряжаться заработной платой, полученной в летнем трудовом лагере
4) купить квартиру
5) продать автомобиль
6) осуществлять права автора созданного литературного произведения

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!
Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Первичным элементом системы конституционного права служит юридическая норма — начальная частица всей отрасли права.

При наличии объективных предпосылок нормы интегрируются в институты конституционного права. Институт — это группа, комплекс взаимосвязанных норм конституционного права, регулирующих определённый вид схожих, близких по содержанию, родственных общественных отношений. Он включает в себя не только нормы — правила поведения, но и учредительные (исходные) нормы, которые в системном взаимодействии участвуют в процессе конституционно-правового регулирования общественных отношений...

В институт конституционного регулирования общественных отношений интегрировались правовые нормы, устанавливающие высшую юридическую силу Конституции Российской Федерации, её прямое действие и правообразующее значение, критерии конституционности правовых актов и их обеспечение, соотношение национального и международного права.

Институт федеративного устройства государства объединяет в своём составе конституционно-правовые нормы, определяющие статус Российской Федерации и её субъектов, суверенитет государства и его символы, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Федерации и её субъектов, порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта, состав территории государства, конституционные основы режима государственной границы и границ между субъектами Федерации, единого экономического, валютного и таможенного пространства на всей территории России.

В институт президентской власти входят в качестве его элементов правовые нормы, закрепляющие статус Президента России, порядок его вступления в должность, полномочия Президента России как главы государства, гаранта Конституции, прав и свобод человека и гражданина, Верховного главнокомандующего Вооружёнными Силами России, неприкосновенность Президента России, основания досрочного прекращения исполнения им своих полномочий, виды правовых актов, издаваемых Президентом России по вопросам, отнесённым к его компетенции. Эти нормы содержатся как в специальной главе Конституции Российской Федерации, так и в её последующих главах.

Структуру института законодательной власти образуют правовые нормы, устанавливающие статус Федерального Собрания Российской Федерации, порядок его взаимодействия с другими органами государства, общие принципы организации системы законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Институт исполнительной власти конституционного права России составляют правовые нормы, закрепляющие основы формирования единой системы исполнительной власти в Российской Федерации и её структуру, статус Правительства Российской Федерации, общие принципы организации исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

В институт судебной власти интегрировались конституционно-правовые нормы, закрепляющие легальное определение судебной власти, её основные принципы, систему федеральных органов судебной власти, порядок их организации и деятельности, механизм назначения судей, их статус и правовые гарантии независимости в отправлении правосудия.

(А. И. Казанник, А. Н. Костюков)

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIKI.ME

17 Что является первичным элементом системы конституционного права? Что представляет собой институт конституционного права? Какие юридические свойства (признаки) Конституции Российской Федерации установлены конституционным правом? (Назовите три таких свойства.)

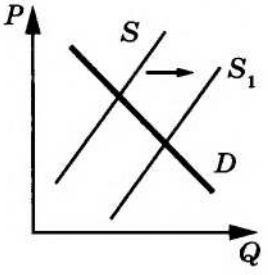
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
- укажите не менее трёх основных признаков правовой нормы, отличающих её от других видов социальных норм;
- объясните связь любого из указанных в тексте институтов конституционного права с развитием демократии. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами порядок взаимодействия Федерального Собрания Российской Федерации: а) с Президентом России; б) с Правительством Российской Федерации; в) с органами судебной власти Российской Федерации.

20 В тексте указано, что конституционное право устанавливает соотношение национального и международного права. Используя обществоведческие знания, приведите три объяснения того, почему необходимо специально регулировать это соотношение. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

---

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке 3D-принтеров в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть **дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)*
Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях подешевеют материалы, используемые для печати на 3D-принтерах?

22 В государстве Z доля промышленного производства в структуре ВВП составляет 40 %. Среди всех отраслей промышленности наиболее развитыми являются машиностроение и металлообработка. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна. 12 % трудоспособного населения ищут, но не могут найти работу, уровень жизни 15 % населения находится ниже прожиточного минимума. Государство обеспечивает гражданам страны образование, здравоохранение и охрану правопорядка.
Какой тип экономической системы иллюстрирует данный пример? Какие два негативных проявления этой экономической системы упомянуты в условии задачи? Какая экономическая функция государства описана в условии задачи? Какие ещё экономические функции выполняет государство? (Назовите любые две такие функции.)

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIKI.ME

23 Конституция Российской Федерации гарантирует соблюдение прав и свобод граждан, нарушивших правовые нормы (преступивших закон).
На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.
(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальные нормы».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальные нормы». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**.
(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
1) Обоснуйте значимость социального контроля в обеспечении сохранения опыта предшествующих поколений. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
2) Какие наказания предусмотрены за совершение административных правонарушений в Российской Федерации? (Назовите любые три вида наказания.)
3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему ситуации применения каждого из указанных в пункте 2 наказаний. *(В каждом примере сначала укажите правонарушение, затем — соответствующее наказание. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

ВАРИАНТ 25

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён перечень факторов. Все они, за исключением двух, относятся к факторам экстенсивного экономического роста.

1) повышение квалификации работников; 2) увеличение капиталовложений, направляемых на развитие традиционных производств; 3) увеличение объёмов потребляемых материальных ресурсов; 4) совершенствование организации производства; 5) увеличение добычи полезных ископаемых; 6) строительство новых предприятий.

Найдите два фактора, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

2 Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Обучающиеся в Российской Федерации вправе осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.
2) Образование направлено на освоение человеком материальной и духовной культуры окружающего его общества.
3) Обучающиеся в Российской Федерации обязаны совмещать получение образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана.
4) В России гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.
5) Одним из принципов государственной политики Российской Федерации в сфере образования является свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека.

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

3 Установите соответствие между характеристиками и направлениями общественного развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	НАПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ
А) использование на каждой стадии развития лучших достижений прошлого с добавлением к этому чего-то нового	1) общественный прогресс
Б) деградация	2) общественный регресс
В) движение вспять	3) и общественный прогресс, и общественный регресс
Г) развитие общества от менее совершенного к более совершенному	
Д) относительный характер	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 Ученик 11 класса Степан готовится к экзаменам. Найдите в приведённом ниже списке возможные цели деятельности Степана и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) поступление в вуз
2) проведение экзамена
3) консультации педагогов
4) решение задач, выполнение упражнений
5) получение высокого балла
6) чтение учебников, справочной литературы

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о Банке России и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Целью деятельности Банка России является получение прибыли.
2) Совет Федерации во взаимодействии с Банком России разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику.
3) Обеспечение стабильности и развитие национальной платёжной системы — одна из целей деятельности Банка России.
4) Банк России является кредитором последней инстанции для кредитных организаций, организует систему их рефинансирования.
5) Банк России монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует наличное денежное обращение.

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

6 Установите соответствие между характеристиками и факторными доходами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) цена, уплачиваемая за использование земли и других природных ресурсов
Б) цена, уплачиваемая за использованный труд
В) вознаграждение наёмному работнику в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы
Г) положительная разница между суммарными доходами (в которые входит выручка от реализации товаров и услуг, полученные штрафы и компенсации, процентные доходы и т. п.) и затратами на производство
Д) конечный результат, ради которого предприятие ведёт производственную деятельность

ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ

1) рента
2) прибыль
3) заработная плата

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Валерий Сергеевич, военный пенсионер, преподаёт математику в школе. Одну часть своих сбережений он разместил на банковском депозите, другую потратил на оформление договора страхования имущества. Валерий Сергеевич взял кредит и купил земельный участок. Что из перечисленного ниже относится к доходам Валерия Сергеевича? Запишите цифры, под которыми указаны доходы.

1) заработная плата
2) страховые взносы
3) налог на доходы физических лиц
4) проценты по кредиту
5) проценты по вкладу
6) пенсия

Ответ: _____.

8 Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социализация связана с освоением индивидом новых социальных ролей.
2) Первичная социализация заканчивается с началом трудовой деятельности.
3) Агентами социализации являются только организации, отвечающие за передачу социокультурного опыта.
4) Агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции, в соответствии с официальными предписаниями.
5) Социализация предполагает только контролируемые процессы целенаправленного воздействия на личность.

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

9 В ходе социологических опросов 25-летним и 50-летним гражданам предлагали определить характер их отношений с властью.
Полученные данные (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Доля тех, кто отметили, что добиваются от власти всего необходимого, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
2) Среди 25-летних тех, кто отметили, что полагаются только на себя, больше тех, кто отметили, что их жизнь полностью зависит от власти.
3) Равные доли 50-летних отметили, что их жизнь полностью зависит от власти и что они полагаются только на себя.
4) Доля тех, кто затруднились с ответом, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
5) Доля тех, кто отметили, что полагаются только на себя, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Государство создаёт правовые нормы.
2) К основным признакам любого государства относится наличие политических партий и территория, на которую распространяется власть.
3) Государство ориентировано на реализацию общезначимых целей и интересов.
4) Государство обладает суверенитетом и правом законного принуждения граждан к выполнению его воли.
5) Государство отличается от политической партии тем, что оно является политическим институтом.

Ответ: _____.

11 В государстве Z состоялись парламентские выборы, в которых приняли участие около половины граждан, обладающих правом голоса. Найдите в приведённом ниже списке признаки того, что выборы проходили по пропорциональной системе. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) граждане голосуют прежде всего за программу партии, а не за конкретных людей
2) предусмотрено голосование по одномандатным округам
3) победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах
4) голосование проводится по спискам политических партий
5) возможно выдвижение независимых беспартийных кандидатов
6) создаётся общенациональный избирательный округ

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается
СВОБОДНИКИМЕ

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие политические права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.
2) Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них.
3) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.
4) Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.
5) Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления.

Ответ: _____ .

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) объявление амнистии	1) Совет Федерации
Б) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации	2) Государственная Дума
В) освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации	3) Правительство Российской Федерации
Г) осуществление управления федеральной собственностью	
Д) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами территории России	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о налогоплательщиках, их правах и обязанностях в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Налогоплательщиками выступают физические и юридические лица.
2) Основным правом налогоплательщиков является уплата налогов.
3) Права и обязанности налогоплательщиков установлены в Гражданском кодексе РФ.
4) Налогоплательщики вправе пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательными актами.
5) Налогоплательщики обязаны предоставлять налоговым органам необходимые для исчисления и уплаты налогов документы и сведения.

Ответ: _____ .

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

15 Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

А) вести коллективные переговоры
Б) добросовестно исполнять свои трудовые функции, возложенные на него трудовым договором
В) выполнять установленные нормы труда
Г) участвовать в управлении организацией
Д) получать полную достоверную информацию об условиях труда

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1) права
2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 На уроке обществознания учащиеся выявляли особенности административного права. Какие черты этой отрасли российского права они должны были выявить? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие черты.

1) Эта отрасль права регулирует общественные отношения, возникающие в сфере государственного управления.
2) К видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят штраф, пожизненное лишение свободы.
3) В отличие от других отраслей, имеет один источник права, в котором обозначены все виды преступлений как наиболее опасных противоправных проступков людей.
4) В правоотношениях, регулируемых этой отраслью права, воля одной из сторон главенствует над волей другой стороны.
5) Пример нормы данной отрасли права: гражданин приобретает и осуществляет права и обязанности под своим именем, включающим в себя фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая.
6) К видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят конфискацию (изъятие) орудия совершения или предмета правонарушения.

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!
Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

В разное время экономисты предлагали различные теории, объясняющие колебания деловой активности. Авторы некоторых концепций утверждают, что крупные технические новшества, такие как железные дороги, автомобили или синтетические волокна, оказывают большое влияние на инвестиции и потребительские расходы, а следовательно, на производство, занятость и уровень цен. Но такие крупные нововведения появляются нерегулярно, что и объясняет очевидную нестабильность экономической активности.

Другие учёные видят причины экономических циклов в политических или случайных событиях. Войны, например, в экономическом смысле — явление весьма разрушительное. Поистине неисчерпаемый спрос на военную продукцию во время военных действий может привести к сверхзанятости и острой инфляции, за которыми после наступления мира и сокращения военных расходов обычно следует экономический спад.

Есть и такие экономисты, которые считают цикл чисто монетарным явлением.

Несмотря на такой разброс мнений, фактором, непосредственно определяющим уровни внутреннего производства и занятости, большинство экономистов единодушно считают уровень общих, или совокупных, расходов. В рыночной экономике предпринимательский сектор производит товары и услуги только в том случае, если их можно продать с прибылью. При низком уровне общих расходов большинству фирм окажется невыгодно производить товары и услуги в больших объёмах. Отсюда низкий уровень производства, занятости и доходов. Более высокий уровень общих расходов означает, что рост производства приносит прибыль, поэтому производство, занятость и доходы тоже будут возрастать. Когда экономика достигает полной занятости ресурсов, это затрудняет дальнейший рост реального производства и дополнительные расходы просто повышают уровень цен.

Не все колебания деловой активности объясняются экономическими циклами. Существуют сезонные колебания деловой активности. Например, значительное повышение покупательского спроса перед Рождеством или Пасхой ежегодно вызывает резкие перепады уровня деловой активности, в особенности в розничной торговле. Сельское хозяйство, автомобильная промышленность, строительство также в той или иной степени подвержены сезонным колебаниям.

Деловой активности присуща и долговременная тенденция развития, т. е. длительные подъёмы и спады в течение, например, 25, 50 или 100 лет... Сейчас важно подчеркнуть, что для экономического цикла характерны колебания деловой активности при наличии долговременной тенденции к экономическому росту.

(К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю)

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Какие три выдвинутые учёными-экономистами причины экономических циклов названы в тексте? Какое затруднение, возникающее при достижении полной занятости ресурсов, упомянуто в тексте? Как авторы характеризуют долговременную тенденцию развития?

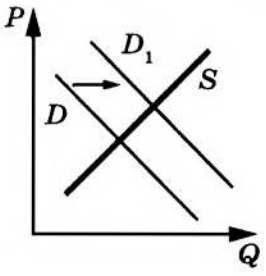
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных проявлений инфляции;
– объясните связь уровня инфляции с фазами экономического цикла. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Какой признак предпринимательской деятельности приведён в тексте? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите любые другие два признака предпринимательской деятельности и проиллюстрируйте примером каждый из них. *(В каждом случае сначала назовите признак, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Как правительство в условиях рынка может стимулировать устойчивый экономический рост? Используя обществоведческие знания, приведите любые три меры.

---

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке демисезонной обуви в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *(Объяснение должно быть **дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)*
Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях вырастет плата за аренду помещений обувных магазинов?

22 В государстве Z активно развиваются новейшие технологии и инновации, в структуре занятости увеличивается доля «интеллектуалов» (представителей науки, исследователей), в структуре экономики доминирует сфера услуг. Большинство семей в государстве Z относится к нуклеарному типу.
В ходе социологических опросов было установлено, что в государстве Z в период с 2008 по 2023 г. на 33 % выросла доля учащихся школ, выбравших наиболее удобную форму образования в соответствии со своими целями и интересами. Школьники и их родители отмечают общую ориентированность системы образования на развитие и становление отношений взаимного уважения учащихся и педагогов, сохранение и укрепление здоровья учеников.
Глава государства получает власть по праву наследования. Выборы в законодательное собрание происходят регулярно, на альтернативной основе. Государство Z включает в себя 10 территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью.
К какому типу относится общество государства Z? Какие семьи называют нуклеарными? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Какова форма государственного (территориального) устройства государства Z?

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

23 Конституция Российской Федерации определяет условия для свободного формирования мировоззрения человека.
На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.
(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.
Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Наука».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Наука». Сложный план должен содержать ***не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах***.
(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
1) Обоснуйте взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного познания. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
2) Какие методы используются в научных исследованиях? (Назовите любые три метода.)
3) Для каждого из указанных в пункте 2 методов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его применение в конкретной науке. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать применение методов в разных науках.)*

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

ВАРИАНТ 26

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён перечень типов политических партий. Все они, за исключением двух, относятся к типам политических партий, выделенных по идеологическому принципу.

1) либеральная; 2) консервативная; 3) легальная; 4) социалистическая; 5) оппозиционная; 6) коммунистическая.

Найдите два типа политических партий, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

2 Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Все живые существа обладают способностью к целенаправленной, в том числе творческой, деятельности.
2) Совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни, называют личностью.
3) Индивидуальные потребности человека связаны с конкретными условиями его жизни, особенностями его личности.
4) Свобода человека предполагает неотъемлемую связь с ответственностью за принимаемые решения.
5) К биологическим потребностям человека относят потребности в общении, в труде, жизненном успехе, занятии определённой позиции в обществе.

Ответ: _____ .

3 Установите соответствие между характерными чертами и разновидностями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	РАЗНОВИДНОСТИ КУЛЬТУРЫ
А) обилие спецэффектов, увлекательные сюжеты	1) массовая
Б) ориентация исключительно на запросы знатоков, ценителей искусства	2) элитарная
В) коммерциализация духовной деятельности	
Г) приоритетное развитие развлекательных жанров	
Д) сложность содержания	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIKIME

4 В стране Z массовое производство уступает место мелкосерийному, товар выпускается малыми партиями. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна начала развиваться как общество постиндустриального типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Наряду с промышленностью развивается сельское хозяйство.
2) Преобладают семьи патриархального типа.
3) Снижается уровень социальной мобильности.
4) В структуре экономики увеличивается доля сферы услуг.
5) Большое внимание уделяется развитию инновационной экономики.
6) Главным фактором производства становятся знания и информация.

Ответ: _____ .

5 Выберите верные суждения об инфляции и её последствиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.
2) В период высокой инфляции покупательная способность национальной валюты снижается.
3) От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по депозитам.
4) В период высокой инфляции возрастает объём инвестиций в долгосрочные инновационные проекты.
5) Экономисты рассматривают дефицит государственного бюджета как одну из возможных причин инфляции.

Ответ: _____ .

6 Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) господство государственной собственности	1) командная
Б) свободное ценообразование	2) рыночная
В) контроль государства за производством и распределением	
Г) централизованное планирование производства	
Д) конкуренция производителей	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

7 Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Налоговая система в Российской Федерации». Один из слайдов называется «Местные налоги и сборы». Запишите цифры, под которыми указаны местные налоги.

1) торговый сбор
2) земельный налог
3) сборы за пользование объектами животного мира
4) налог на имущество физических лиц
5) водный налог
6) транспортный налог

Ответ: _____.

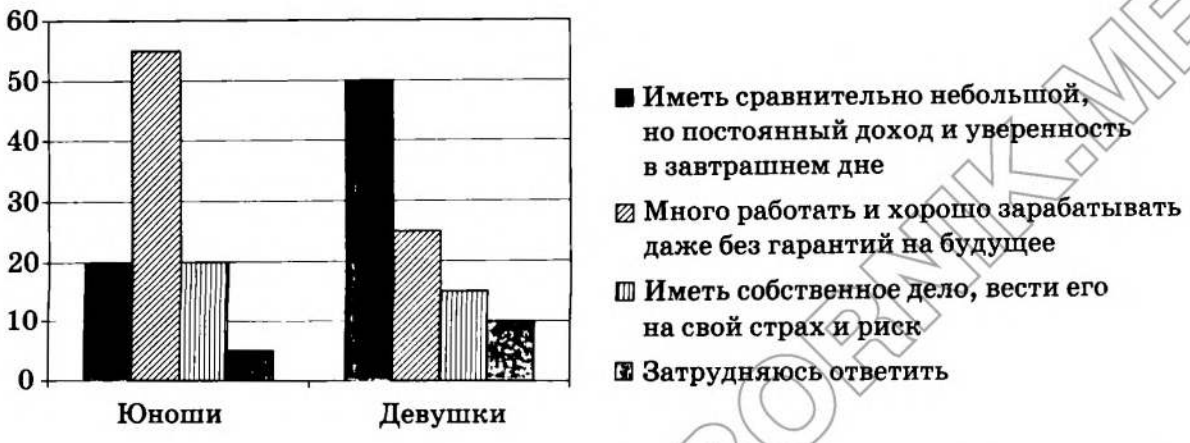
8 Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения в обществе.
2) Учёные выделяют два вида социальной стратификации: прогрессивную и регрессивную.
3) К критериям социальной стратификации относят объём власти.
4) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуальные психологические черты человека.
5) Деление общества на страты осуществляется исходя из неравенства социальных дистанций между ними.

Ответ: _____.

9 В ходе социологического опроса совершеннолетним юношам и девушкам задавали вопрос: «Что бы Вы предпочли, если бы у Вас была возможность выбирать?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается
SBORNIK-ME

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Доля тех, кто предпочли бы иметь сравнительно небольшой, но постоянный доход и уверенность в завтрашнем дне, среди юношей больше, чем среди девушек.
2) Большинство опрошенных юношей предпочитают иметь собственное дело, вести его на свой страх и риск.
3) Доля тех, кто предпочитают много работать и хорошо зарабатывать, даже без гарантий на будущее, среди юношей больше, чем среди девушек.
4) Половина опрошенных девушек предпочитают иметь сравнительно небольшой, но постоянный доход и уверенность в завтрашнем дне.
5) Среди девушек доля тех, кто предпочли бы иметь собственное дело, вести его на свой страх и риск, больше доли тех, кто затруднились ответить.

Ответ: _____ .

10 Выберите верные суждения о политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политической властью называют способность одного человека или группы лиц контролировать поведение граждан, общества в целом исходя из общенациональных или общегосударственных задач.
2) Легальность власти проявляется в её неофициальном одобрении обществом в силу её притягательных черт.
3) Возникновение политической власти обусловлено потребностью в регуляции общественных отношений, авторитетном разрешении социальных конфликтов.
4) Политическая власть — это и инструмент господства, и эффективное средство интеграции общества и поддержания общественного порядка.
5) Харизматический тип легитимности власти основан на вере в святость традиций и право властвовать тех, кто получил власть в соответствии с этой традицией.

Ответ: _____ .

11 Что из перечисленного ниже относится к внутренним функциям государства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) обеспечение обороны и безопасности государства
2) участие в решении глобальных проблем
3) развитие взаимовыгодного сотрудничества с другими государствами
4) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие граждан
5) обеспечение получения гражданами обязательного среднего образования (в соответствии с законодательством страны)
6) создание рациональных условий природопользования и охраны природы

Ответ: _____ .

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие личные (гражданские) права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.
2) Никто не может быть принуждён к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них.
3) Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления.
4) Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
5) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) судоустройство, прокуратура	1) только федеральный центр
Б) установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации	2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации
В) адвокатура, нотариат	
Г) государственные награды и почётные звания Российской Федерации	
Д) защита семьи, материнства, отцовства и детства	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о гражданском судопроизводстве в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Гражданское судопроизводство — это основанная на законе деятельность управомоченных органов и лиц по расследованию преступлений.
2) Сторонами в гражданском судопроизводстве являются истец и обвиняемый.
3) Правосудие по гражданским делам осуществляется на началах равенства всех граждан перед законом и судом.
4) Гражданские дела в судах первой инстанции рассматриваются судьями этих судов единолично или в предусмотренных федеральным законом случаях коллегиально.
5) Судопроизводство в судах и исполнение судебного постановления осуществляются в разумные сроки.

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIKI.ME

15 Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) возмещение убытков	1) способы защиты гражданских прав в Гражданском кодексе РФ
Б) предупреждение	2) наказания в Уголовном кодексе РФ
В) дисквалификация	3) наказания в Кодексе РФ об административных правонарушениях
Г) взыскание неустойки	
Д) лишение свободы	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Совершеннолетний гражданин иностранного государства, постоянно проживающий на территории России, решил вступить в российское гражданство. Какие требования предъявляются к желающим вступить в российское гражданство по общему правилу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) наличие собственности на территории России
2) дееспособность
3) наличие высшего профессионального образования
4) зарегистрированный на территории России брак
5) владение русским языком
6) обязательство соблюдать Конституцию

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!
Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBOENIK.ME

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Разумеется, человек не рождается политиком, как не рождается он ни личностью, ни тем более гражданином. И гражданином, и личностью его признают государство или общество, воспитав у него соответствующие качества. Для гражданина это законопослушность и лояльность к государству, его политической системе и господствующей политической культуре. Для личности это соответствие тем требованиям-ожиданиям, предъявляемым человеку группой или всем социальным окружением, включая цели и ценности группы, умение верно исполнять социальные роли, быть адекватным принятым нормам и не нарываться на санкции за их отклонение...

Соответственно, политическая социализация — это процесс включения индивида в политическую систему посредством оснащения его опытом данной системы и возникшего на её основе государства, закреплённым в политической культуре. То есть это такой процесс взаимодействия индивида и политической системы, целью которого является адаптация индивида к данной системе, превращение его в личность гражданина.

В процессе взаимодействия индивида с политической системой происходят два ряда процессов. С одной стороны, система воспроизводит себя, рекрутируя и обучая, приспосабливая к себе всё новых членов. Политическая система в этом процессе играет роль механизма сохранения политических ценностей и целей системы, даёт возможность сохранить преемственность поколений в политике. С другой стороны, требования политической системы переводятся в структуры индивидуальной психики, становятся политическими свойствами личности или, иными словами, свойствами личности как политической ипостаси индивида. В результате политическая социализация формирует политическое сознание личности и её политическое поведение, а в целом в процессе политической социализации происходит становление личности гражданина — члена данной политической системы.

Понятие «политическая социализация» шире, чем понятия политического воспитания, образования или просвещения. Оно включает в себя не только целенаправленное воздействие форм (политических институтов) и содержания (политических процессов) господствующей политико-идеологической системы на человека, но и стихийные («внесистемные») влияния, а также собственную активность человека, направленную на освоение окружающего его политического мира. Человек обладает способностью выбирать из предлагаемого ему набора политических позиций те, которые отвечают его внутренним предпочтениям и убеждениям, причём не только осознанным, но и неосознанным. Более того, человек обладает возможностью встречного воздействия на социализирующую его систему и её агентов, что превращает этот процесс из механического «воздействия» системы на пассивного индивида во взаимную адаптацию индивида и системы друг к другу.

(Д. Ольшанский)

17 Что автор называет политической социализацией? Какие качества вырабатываются у гражданина в процессе политической социализации? Что, по мнению автора, отличает понятие «политическая социализация» от понятий политического воспитания, образования, просвещения?

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBOTNIK.NET

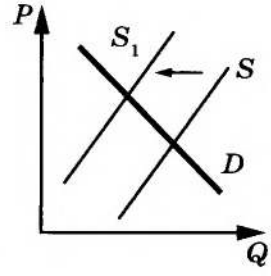
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков политической системы общества;
– объясните связь политической культуры человека с выбором им форм политического участия. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Какие два ряда процессов при взаимодействии индивида с политической системой общества отмечены в тексте? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите по два примера реализации каждого из этих рядов процессов. *(Сначала назовите ряд процессов, а затем приведите соответствующие примеры; всего приведите четыре примера. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Автор упоминает преемственность поколений в политике. Используя обществоведческие знания, раскройте смысл выражения «преемственность поколений в политике». Приведите одно позитивное и одно негативное последствие такой преемственности.

---

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке грунтовых томатов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть **дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)*
Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в средствах массовой информации распространится информация о негативном влиянии частого потребления грунтовых томатов и продуктов из них на здоровье человека?

22 Семья Игнатовых состоит из пяти человек: Марии, Антона и их троих детей. Супруги работают инженерами на металлургическом предприятии, дети учатся в школе. Средства семьи расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных расходов. Оставшиеся средства вкладываются на депозит в банке.
Какая функция семьи описана в условии задачи? Какие ещё функции выполняет семья? (Назовите любые две функции.) Почему семья Игнатовых относится к нуклеарному типу? Какая информация Вам необходима для того, чтобы установить, является семья Игнатовых патриархальной или демократической? (Сформулируйте два вопроса, необходимых для получения данной информации.)

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.
На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) суверенное государство; 2) социальное государство; 3) светское государство.
(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Образование как социальный институт».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Образование как социальный институт». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**.
(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
1) Обоснуйте необходимость непрерывного образования на протяжении всей жизни человека в современном обществе. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
2) Какие функции выполняет современное школьное образование? (Назовите любые три функции.)
3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию каждой из указанных в пункте 2 функций в Российской Федерации. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

ВАРИАНТ 27

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам массовой культуры.

1) ориентация на запросы широкого круга потребителей; 2) коммерциализация духовной деятельности; 3) приоритетное развитие развлекательных жанров; 4) тиражирование стандартизированных ценностей; 5) необходимость специальной подготовки зрителя; 6) сложность содержания.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

2 Выберите верные суждения о личности и её качествах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальные качества личности формируются в процессе труда и общения.
2) Социальная природа человека проявляется в наличии у него инстинктов и рефлексов.
3) Человек может стать личностью вне общества.
4) Развитие личности продолжается на протяжении всей жизни человека.
5) Врождённые качества человека оказывают влияние на формирование личности.

Ответ: _____ .

3 Установите соответствие между отличительными признаками, фактами и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ, ФАКТЫ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) широкое распространение наукоёмких технологий	1) традиционное (аграрное)
Б) возникновение массовой культуры	2) индустриальное
В) развитие глобальной инновационной экономики	3) постиндустриальное (информационное)
Г) господство натурального хозяйства	
Д) общинный уклад, коллективизм	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

4 В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) расширение применения технологий, сберегающих здоровье
2) акцент на нравственном воспитании учеников
3) сокращение количества учебных предметов
4) увеличение времени изучения естественных наук
5) ориентация на интересы и склонности ученика
6) компьютеризация образовательного процесса

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о безработице и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Структурная безработица отражает изменение спроса на устаревшие и новые профессии.
2) Безработица выражается в превышении предложения над спросом на рынке труда.
3) Циклическая безработица всегда может быть преодолена работником самостоятельно.
4) Сезонная безработица характерна для экономического кризиса, возникает в результате спада производства.
5) К последствиям безработицы относят снижение дохода домохозяйства, утрату квалификации работника.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между социально-экономическими явлениями и инфляцией: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ	ИНФЛЯЦИЯ
А) чрезмерное расширение денежной массы за счёт проведения массового кредитования	1) причины
Б) дефицит государственного бюджета	2) последствия
В) обесценивание денег	
Г) временный отказ от эмиссии денег	
Д) искажение всех основных экономических показателей	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 В магазины города Z множество фирм поставляют бытовую технику. Они предлагают дифференцированную продукцию и имеют некоторую возможность частично контролировать цены на неё. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) рынок товаров
2) местный рынок
3) монопсония
4) рынок информации
5) дефицит продукции
6) монополистическая конкуренция

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK-ME

8 Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социализация индивида может быть связана с освоением им новых социальных ролей, с приобретением новых статусов.
2) Социальное окружение человека может оказывать влияние на результаты социализации.
3) Агентами первичной социализации индивида являются СМИ.
4) Социализация заканчивается с завершением трудовой деятельности индивида.
5) В процессе социализации происходит усвоение индивидом необходимого для жизни в данном обществе социокультурного опыта.

Ответ: _____.

9 В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Почему дети в возрасте 18–25 лет, не состоящие в браке, должны жить отдельно от родителей?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Доля тех, кто затруднились ответить, в 2007 г. была больше, чем в 2022 г.
2) В 2007 г. среди опрошенных тех, кто считали, что так взрослые дети приучаются отвечать за свои поступки и решения, было больше тех, кто считали, что так дети раньше становятся независимыми.
3) В 2022 г. равные доли опрошенных отметили, что так дети раньше становятся независимыми и что живущие раздельно взрослые дети и родители меньше конфликтуют.
4) Доля тех, кто отметили, что так взрослые дети начинают более внимательно прислушиваться к советам родителей, не изменилась за 15 лет.
5) В 2007 г. равные доли опрошенных выбирали ответ «Другое мнение» и «Затрудняюсь ответить».

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

10 Выберите верные суждения о политическом участии граждан и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Возможности политического участия зависят только от желания гражданина.
2) Основной формой политического участия большинства граждан демократического государства являются выборы в органы государственной власти.
3) Граждане недемократических государств участвуют в политике только в качестве членов политических партий.
4) Политическое участие позволяет гражданам реализовать свои способности или заинтересованность в управлении государством.
5) К формам политического участия в демократическом государстве относят участие в деятельности органов местного самоуправления.

Ответ: _____ .

11 В стране Z проходят регулярные выборы в парламент. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что в стране Z утвердился недемократический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Парламент принимает законы.
2) В стране отсутствует свободная конкуренция политических партий.
3) Глава государства утверждает приговоры суда.
4) Правительство страны разрабатывает и исполняет государственный бюджет.
5) В стране действует конституция.
6) Права и свободы граждан провозглашены, но не соблюдаются.

Ответ: _____ .

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие политические права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Никто не может быть лишён права на рассмотрение его дела в том суде и тем судьёй, к подсудности которых оно отнесено законом.
2) Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.
3) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.
4) Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом.
5) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.

Ответ: _____ .

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

13 Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта	1) только федеральный центр
Б) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности	2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации
В) деятельность в космосе	
Г) оборона и безопасность	
Д) кадры судебных и правоохранительных органов	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о налогоплательщиках, их правах и обязанностях в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Налогоплательщиками в России признаются организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложена обязанность уплачивать налоги.
2) Одна из обязанностей налогоплательщика — получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах.
3) Налогоплательщик имеет право предоставить в налоговый орган в случаях и в порядке, предусмотренных Налоговым кодексом РФ, документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов.
4) Налогоплательщик обязан выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах.
5) Одно из прав налогоплательщика — получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных законодательством.

Ответ: _____ .

15 Установите соответствие между субъектами и участниками уголовного судопроизводства согласно Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА
А) прокурор	1) сторона защиты
Б) обвиняемый	2) сторона обвинения
В) адвокат	
Г) следователь	
Д) потерпевший	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

16 В семье граждан Российской Федерации Фрольчиковых муж работает, а жена, пенсионерка, ведёт домашнее хозяйство. Найдите в приведённом списке примеры имущества каждого из супругов. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) трёхкомнатная квартира, полученная женой в порядке наследования от двоюродной сестры
2) полученный мужем в подарок от родителей автомобиль
3) садовый участок, купленный женой за два года до вступления в брак
4) пенсия по старости, которую получает жена
5) заработная плата, ежемесячно получаемая мужем
6) облигации государственного займа, приобретённые в период брака

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!
Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Интенсивный процесс становления глобальной среды сетевых коммуникаций открывает принципиально иные возможности для развития экономической сферы общества и приводит к формированию нового типа экономической системы — информационной (сетевой) экономики (викиномики). Она основана на интенсификации использования интеллектуального и информационного потенциала общества как основного возобновляемого ресурса его устойчивого прогрессивного развития.

Сочетание мегатенденций глобализации и информатизации постепенно привело к возникновению викиномики. Благодаря доступным информационно-коммуникационным сетям, каждый человек может свободно взаимодействовать с любыми фирмами в решении стоящих перед ним проблем. В свою очередь, фирмы заинтересованы в сотрудничестве с добровольными внештатными экспертами, обладающими определёнными знаниями, интеллектом и опытом. В результате прогрессивные предприниматели отказываются от традиционных форм ведения бизнеса и превращают свои организации в открытые сетевые корпорации. Основным ресурсом викиномики является интернет.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Если традиционный бизнес заботился о привлечении высококвалифицированных специалистов, защите интеллектуальной собственности, локальных действиях, клиентоориентированных стратегиях и укреплении исполнительской дисциплины, то викиномика отдаёт предпочтение следующим принципам:

– открытость, ориентация на сотрудничество с наиболее компетентными специалистами в отрасли...
– доступ и умение делиться (отказ от ограничения доступа к интеллектуальным продуктам для выстраивания глобальных экосистем бизнеса и ускорения роста и инноваций);
– глобальный характер деятельности...

Сетевые коммуникации позволяют собирать и рассеивать рабочую силу по конкретным проектам, обусловливая появление виртуальных компаний...

Информационные сети позволяют осуществлять деловую активность в реальном времени и без пространственных ограничений. Ежеминутно в информационном пространстве совершаются сделки на миллиарды долларов, капиталы мгновенно переводятся из одной национальной экономики в другую. Рынки товаров и услуг глобализируются, поэтому стратегической целью фирм является продажа продукции по всему миру напрямую или путём подключения к информационным сетям. Компании могут дислоцироваться в любой стране в зависимости от ресурсов и привлекать сотрудников из разных стран...

Сегодня компании большинства отраслей вынуждены действовать в новых условиях, когда конкуренция становится глобальной, технологические изменения стремительны, а нематериальные активы гораздо более значимы для сохранения конкурентоспособности.

(По С.А. Глазуновой)

17 Что автор называет викиномикой? Что, по его мнению, лежит в её основе? Как современные технологии обеспечивают развитие викиномики? (Используя текст, укажите любые две позиции.)

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
– укажите две основные характеристики экономической системы общества;
– объясните связь ИКТ с условиями труда современного работника. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

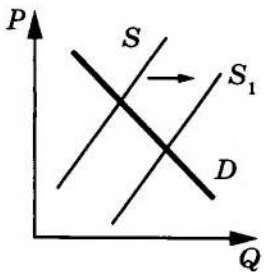
19 Автор приводит принципы викиномики. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами каждый из этих принципов (сначала укажите принцип, а затем приведите соответствующий пример). *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Автор считает, что в современной экономике нематериальные активы гораздо более значимы для сохранения конкурентоспособности. Используя обществоведческие знания, приведите три объяснения значимости нематериальных активов. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBOOKI.ME

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке мягкой мебели в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть **дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)*

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях вырастут продажи квартир в новостройках?

22 Государство Z включает в себя территории пять субъектов, которые не имеют никакой политической самостоятельности. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, права и свободы гарантированы, защищены законом и реализуются в реальной жизни. Депутатские места (мандаты) в Законодательном собрании распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 7-процентный избирательный барьер. Абсолютное большинство мест в парламенте принадлежит партии, которая провозглашает священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства; установление равенства всех граждан перед законом, установление свободной рыночной экономики.

Какова форма государственного устройства государства Z? Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что государство Z — демократическое? К какому типу относится демократическая избирательная система, применяемая на выборах в парламент государства Z? Каков тип правящей партии в зависимости от её идеологической принадлежности?

23 Российская Федерация — социальное государство.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Религия».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Религия». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**.

*(Количество подпунктов **каждого детализированного пункта** должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значимость религии в жизни современного российского общества. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие религии относятся к традиционным религиям России? (Назовите любые три традиционные религии (в том числе могут быть названы различные течения одной религии).

3) Для каждой из указанных в пункте 2 религий приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в Российской Федерации любой функции религии. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции религии в жизни человека и общества.)*

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

ВАРИАНТ 28

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён ряд примеров. Всё они, за исключением двух, относятся к формальным социальным санкциям.

1) аплодисменты; 2) награждение почётной грамотой; 3) увольнение; 4) общественное порицание; 5) премирование; 6) повышение в должности.

Найдите два примера, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

2 Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Нравственность всегда выражает дух эпохи и тесно связана с условиями жизни.
2) Достоинство — самооценка личности, осознание ею своих качеств, способностей, мировоззрения выполненного долга и общественного значения.
3) Нормы морали и нормы права имеют сходную структуру.
4) При помощи морали общество оценивает только практические действия людей.
5) Мораль представляет собой совокупность норм, установленных или санкционированных государством.

Ответ: _____ .

3 Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося в Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) выбирать образовательную организацию после получения основного общего образования или после достижения 18 лет	1) академические права
Б) обучаться по индивидуальному учебному плану	2) обязанности
В) выполнять требования устава образовательной организации	
Г) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья	
Д) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников образовательной организации	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

4 Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Факторы глобализации». Один из слайдов называется «Технологические факторы глобализации». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

1) унификация вкусов людей
2) появление микропроцессоров и новых средств коммуникации
3) ослабление национальных традиций
4) разрушение патриархальных семейных связей
5) прогресс на транспорте («сжатие расстояний»)
6) увеличение скорости передачи информации

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о налогах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В Российской Федерации налог на доходы физических лиц относится к местным налогам.
2) Не допускается устанавливать дифференцированные ставки налогов и сборов, налоговые льготы в зависимости от формы собственности, гражданства физических лиц или места происхождения капитала.
3) Налоговое регулирование оказывает стимулирующее или сдерживающее влияние на производство, инвестиции и платёжеспособный спрос населения.
4) В Российской Федерации земельный налог относится к региональным налогам.
5) Характерными чертами налога как платежа являются: обязательность, индивидуальная безвозмездность, направленность на финансирование деятельности государства или муниципальных образований.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ (КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ)
А) Рынок услуг мобильной связи поделён между тремя крупными компаниями, другие производители не представлены.	1) монополистическая конкуренция
Б) Железнодорожными перевозками занимается только одна компания.	2) олигополия
В) Государство является единственным производителем военной техники.	3) монополия
Г) На рынке детских товаров действуют как крупные, так и малые фирмы, которые могут отчасти контролировать цены.	
Д) Можно встретить и широко известные клиники, и совсем новые медицинские учреждения, предлагающие разнообразные медицинские услуги.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

7 Фирма «Красавица» производит трикотажные изделия. Найдите в приведённом ниже списке примеры переменных издержек этой фирмы в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) издержки на приобретение сырья
2) арендная плата за офис фирмы
3) издержки на выплату окладов сотрудникам администрации
4) издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту
5) издержки на выплату сдельной заработной платы работников
6) оплата потреблённой электроэнергии

Ответ: _____.

8 Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Совокупность всех социальных перемещений индивида или группы входит в понятие социальной мобильности.
2) Социальная мобильность может быть связана с приобретением или потерей собственности.
3) Социальная мобильность предполагает только перемещение по вертикали.
4) К каналам социальной мобильности относят институт образования.
5) Межпоколенная социальная мобильность — это ситуация, при которой один и тот же человек, вне сравнения с его родителями, несколько раз на протяжении жизни меняет свои позиции в обществе.

Ответ: _____.

9 В ходе социологического опроса совершеннолетним юношам и девушкам задавали вопрос: «Кто в современном обществе имеет больше шансов добиться продвижения по службе?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается
SBORNIK.ME

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Равные доли опрошенных юношей и девушек затруднились с ответом.
2) Доля тех, кто считают, что больше шансов продвинуться по службе у мужчин, среди юношей меньше, чем среди девушек.
3) Доля тех, кто отметили, что шансы продвинуться по службе в современном обществе равны, среди юношей больше, чем среди девушек.
4) Среди юношей мнение о преимуществе шансов мужчин менее популярно, чем мнение о преимуществе шансов женщин.
5) Четверть опрошенных девушек ответили, что женщины имеют больше шансов продвинуться по службе, чем мужчины.

Ответ: _____ .

10 Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Одна из функций политической системы общества — развитие коммуникации между субъектами политики.
2) На развитие политической системы общества среди прочих факторов влияют традиции политических отношений.
3) Политическая система общества обеспечивает интеграцию и мобилизацию общества для решения определённых задач.
4) Нормативная подсистема политической системы общества включает государство, партии, общественно-политические движения.
5) Культурно-идеологическая подсистема политической системы общества представляет собой совокупность связей и взаимодействий между субъектами политики.

Ответ: _____ .

11 Государство объединяет несколько штатов, имеющих свои парламенты, правительства и законодательство. В государстве периодически проводятся конкурентные выборы в парламент, который формирует правительство из представителей победившей политической партии (блока партий). Депутаты парламента избирают президента, выполняющего представительные функции. Выберите в приведённом ниже списке характеристики формы этого государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) президентская республика
2) унитарное государство
3) демократическое государство
4) парламентская республика
5) авторитарное правление
6) федеративное государство

Ответ: _____ .

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

12 Согласно Конституции Российской Федерации, наша страна является светским государством. Выберите в приведённом ниже списке характеристики светского государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) гарантия свободы совести и вероисповедания
2) право судебной защиты чести и достоинства
3) отсутствие государственной обязательной религии
4) обеспечение государственной поддержки семьи
5) отделение религиозных объединений от государства

Ответ: _____ .

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации	1) Конституционный Суд Российской Федерации
Б) управление федеральной собственностью	2) Государственная Дума
В) осуществление мер по поддержке добровольческой (волонтёрской) деятельности	3) Правительство Российской Федерации
Г) объявление амнистии	
Д) разрешение споров о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о правоохранительных органах Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Правоохранительные органы — это группа государственных органов, которые уполномочены выполнять деятельность по охране законности и правопорядка, а также защите прав и свобод человека.
2) Прокуратура осуществляет уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями.
3) Полиция осуществляет надзор за исполнением законов.
4) Нотариусы участвуют в рассмотрении судами уголовных, гражданских, административных дел в качестве государственных обвинителей.
5) Правоохранительные органы Российской Федерации выполняют свою задачу посредством применения соответствующих мер согласно закону с соблюдением предусмотренных нормами права процедур.

Ответ: _____ .

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

15 Установите соответствие между обстоятельствами и общими основаниями прекращения трудового договора в Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА	ОБЩИЕ ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА
А) ликвидация организации	1) обстоятельства, не зависящие от воли сторон
Б) сокращение штата работников организации	2) расторжение трудового договора по инициативе работодателя
В) однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей	
Г) неизбрание на должность	
Д) призыв работника на военную службу	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Артур, совершеннолетний гражданин государства Z, решил вступить в российское гражданство. При каких условиях Артур может обратиться с заявлением о приёме в гражданство Российской Федерации в общем порядке? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

1) владение русским языком
2) наличие родственников в Российской Федерации
3) наличие собственности в Российской Федерации
4) наличие среднего общего образования
5) дееспособность
6) обязательство соблюдать Конституцию

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!
Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Нужда в государстве возникает из-за того, что абсолютной свободы не бывает. Как ни привлекательна анархическая философия, в мире несовершенных людей анархия неосуществима. Свобода одного человека может вступать в конфликт со свободой другого, и, когда это происходит, чью-то свободу приходится ограничить, чтобы сохранить свободу второго человека; как выразился однажды член Верховного суда, «моя свобода размахивать кулаками должна быть ограничена расстоянием до вашего подбородка»...

В области экономической большие затруднения связаны с конфликтом между свободой объединений и свободой конкуренции. Какой смысл следует вкладывать в понятие «свободное» применительно к предпринимательству? В США «свободу» в этом случае понимают так, что каждый свободен сделаться предпринимателем, а значит, уже существующие предприниматели несвободны избавляться от конкурентов, кроме как посредством продажи лучшего товара по той же цене или того же товара по более низкой цене. Напротив, континентальная традиция обычно толкует это понятие в том смысле, что предприниматели свободны поступать так, как им заблагорассудится, в том числе сговариваться о ценах, делить рынки и пользоваться прочими способами вытеснения потенциальных конкурентов. Видимо, самая сложная конкретная проблема в этой области касается объединений рабочих, где особенно остро встаёт вопрос о свободе объединений и свободе конкуренции.

Вот ещё более существенная область экономики, в которой ответить на этот вопрос и сложно, и весьма важно: определение прав собственности. Развившееся с течением веков и занесённое в наши законоуложения понятие собственности настолько сделалось частью нашего сознания, что мы о нём не задумываемся и не осознаём, до какой степени понятия о том, что же является собственностью и какие права обеспечивают владение ею, представляют собой сложные социальные конструкты, а не самоочевидные истины. Например, позволяет ли мне моё право на владение землёй и моя свобода распоряжаться своей собственностью по своему усмотрению отказывать другому в праве летать над моей землёй в своём самолёте? Или верх берёт его право пользоваться своим самолётом? ...Наличие строго конкретного и общепринятого определения собственности во многих случаях куда важнее, чем само содержание этого определения.

Ещё одна область экономики, создающая особенно сложные проблемы, — это денежная система. Ответственность государства за денежную систему признаётся давно... По-видимому, ни в одной другой области экономической деятельности государственные полномочия не пользуются таким широким признанием. Это привычное и сегодня уже почти автоматическое признание за государством такой ответственности делает вдвойне необходимым глубокое понимание оснований для этой ответственности, ибо оно увеличивает опасность расширения государственных полномочий за пределы деятельности, приемлемой в свободном обществе...

(М. Фридман)

17 Какие три «области экономики», в которых возникают затруднения, связанные с пониманием свободы, упомянуты в тексте? Что автор думает по поводу состояния абсолютной свободы? Как он поясняет своё мнение?

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

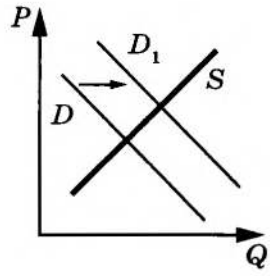
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков предпринимательства как экономической деятельности;
– объясните связь свободного предпринимательства и производства. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Автор пишет об ответственности государства за денежную систему. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите два возможных направления влияния государства на денежную систему. Проиллюстрируйте каждое из них конкретным примером деятельности государства. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Автор пишет об опасности расширения государственных полномочий в экономической сфере. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента в поддержку этого тезиса. *(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*

---

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке услуг профессиональных фотографов в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S. (На графике P — цена услуги; Q — объём услуги.)



Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *(Объяснение должно быть **дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)*
Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях появятся новые профессиональные фотостудии?

22 Антон работает инженером-технологом на кондитерской фабрике. Уставный капитал предприятия разделён на определённое число ценных бумаг, владельцы которых ежегодно получают часть прибыли в виде дивидендов.
Какова организационно-правовая форма данного предприятия? Как владельцы ценных бумаг несут риск убытков, связанных с деятельностью данного предприятия? Отвечают ли они по обязательствам данного предприятия? К какому виду юридических лиц по целям деятельности относится эта организация?

23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.
На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) республиканская форма правления; 2) суверенное государство; 3) светское государство.
(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.
*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Право как социальный институт».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Право как социальный институт». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**.
(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
1) Обоснуйте важность принципа единства прав и обязанностей гражданина в демократическом государстве. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
2) Какие обязанности гражданина закреплены в Конституции Российской Федерации? (Назовите любые три конституционные обязанности.)
3) Для каждой из указанных в пункте 2 обязанностей приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию принципа единства прав и обязанностей гражданина. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

ВАРИАНТ 29

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам познания.

1) ощущение; 2) суждение; 3) восприятие; 4) наблюдение; 5) представление; 6) абстрагирование.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

2 Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Наука осуществляет поиск путей преодоления глобальных проблем современного человечества.
2) Наука способствует построению целостной системы взглядов на мир и место человека в нём.
3) Основная функция науки связана с регулированием социального поведения людей.
4) Наука помогает человеку рассматривать явления окружающего мира в их единстве и многообразии.
5) Наука, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, оказывает эмоциональное воздействие на человека.

Ответ: _____ .

3 Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося в Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) добросовестное освоение образовательной программы	1) обязанности
Б) бережное отношение к имуществу образовательной организации	2) академические права
В) выполнение индивидуального плана	
Г) обучение в условиях с учётом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся	
Д) участие в формировании содержания своего профессионального образования при соблюдении условий, установленных законодательством	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

4 Знакомые характеризовали Виталия как незаурядную личность. Какие из приведённых ниже качеств могли стать основой этой характеристики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) высокий рост
2) интерес к садоводству
3) педагогический талант
4) голубые глаза
5) светлые волосы
6) участие в волонтёрских организациях

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Рента является факторным доходом от использования предпринимательских способностей.
2) Факторный доход от труда называется заработной платой.
3) Факторными доходами называют ресурсы, используемые людьми для создания жизненных благ.
4) Факторный доход от капитала называется процентом.
5) К факторным доходам в условиях рыночной экономики относят конкуренцию и цены.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между признаками и принципами международной торговли: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ПРИНЦИПЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ
А) беспошлинная торговля	1) свободная торговля
Б) высокие таможенные пошлины	2) протекционизм
В) импортные квоты	
Г) максимальное использование международной специализации	
Д) внешнеторговые лицензии	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Фирма Y — салон красоты. Найдите в приведённом списке примеры переменных издержек фирмы Y в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) оклады администрации
2) оплата потреблённой электроэнергии
3) сдельная заработная плата работников
4) арендная плата за помещение салона
5) приобретение шампуней, красок для волос
6) выплата кредита и процентов по нему

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

8 Выберите верные суждения об этносах и межнациональных отношениях. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Этнос — это естественно сложившаяся общность людей со своими стереотипами поведения, особенностями культуры, психики, осознающая своё единство.
2) Исторически первыми типами этнических общностей были роды и нации.
3) Межэтническая интеграция — процесс взаимодействия народов, не связанных родством.
4) Народности складываются на основе различных племенных союзов, проживающих на определённой территории.
5) Все аспекты межнациональных отношений регулируются правовыми нормами.

Ответ: _____.

9 В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам предложили определить мотив их участия в голосовании на парламентских выборах.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Среди получивших среднее образование доля тех, кто отметили стремление выразить свою политическую позицию, больше доли тех, кто затруднились с ответом.
2) Равные доли получивших среднее образование указали традицию в кругу близких людей и единственную возможность поучаствовать в политической жизни страны как мотивы участия в голосовании.
3) Доля тех, кто назвали мотивом участия в голосовании стремление выразить свою политическую позицию, среди получивших высшее образование больше, чем среди получивших среднее образование.
4) Равные доли опрошенных каждой группы указали в качестве мотива для участия в голосовании исполнение гражданского долга.
5) Доля тех, кто отметили как мотив для участия в голосовании традицию в кругу близких людей, среди получивших среднее образование выше, чем среди получивших высшее образование.

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

10 Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политическим лидерством называют способность определённого лица решающим образом постоянно влиять на всё общество, социальную группу, организацию.
2) Авторитет и влияние политического лидера харизматического типа, как правило, основаны на вере народа в особый дар лидера, его сверхъестественную способность эффективно решать все проблемы.
3) Демократический тип политического лидерства характеризуется тем, что, выполняя свои функции, лидер опирается на активность подчинённых, учитывает их мнение.
4) Рационально-легальное лидерство основано на традиции, вере подчинённых в то, что власть законна, поскольку она существовала всегда.
5) Политический лидер вырабатывает политический курс, в той или иной мере отражающий реалии жизни общества.

Ответ: _____ .

11 Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Государство». Один из слайдов называется «Внутренние функции государства». Что из перечисленного необходимо включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие функции.

1) обеспечение обороны и безопасности
2) обеспечение равных условий для предприятий различных форм собственности
3) координация экономического и политического взаимодействия с иными государствами
4) обеспечение рационального использования природных ресурсов
5) учёт в политике интересов различных социальных групп
6) проведение единой внешней политики

Ответ: _____ .

12 Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
2) Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет, за исключением случаев, предусмотренных законодательством о правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации.
3) Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
4) Гражданин России не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.
5) Уголовная ответственность наступает за приготовление только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.

Ответ: _____ .

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

А) разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета
Б) разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации
В) осуществление помилования
Г) осуществление мер по поддержке институтов гражданского общества
Д) решение вопросов гражданства Российской Федерации

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1) Президент Российской Федерации
2) Конституционный Суд Российской Федерации
3) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения об источниках (формах) права и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Формы (источники) права — это установленные государством официальные способы внешнего выражения и закрепления норм права, придания им общеобязательного значения.
2) Нормативные правовые акты являются источниками только для отраслей материального права.
3) Юридический прецедент — исторически выработанное обществом правило поведения, которое признано государством и гарантировано его принудительной силой.
4) Закон обладает высшей юридической силой по отношению к другим нормативным правовым актам.
5) Нормативный договор — совместный юридический акт, содержащий нормы права и выражающий взаимные изъявления воли нескольких договаривающихся субъектов.

Ответ: _____ .

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

15 Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах	1) права
Б) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах	2) обязанности
В) уплачивать законно установленные налоги и сборы	
Г) представлять в установленном порядке в налоговый орган по месту учёта налоговые декларации (расчёты), если это предусмотрено законодательством о налогах и сборах	
Д) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Организационно-правовая форма фирмы, оказывающей услуги по индивидуальному пошиву одежды, — производственный кооператив. Найдите в приведённом ниже списке черты, отличающие производственный кооператив от предприятий других организационно-правовых форм, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину
2) требование бережно относиться к имуществу работодателя
3) объединение нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
4) право работников на участие в управлении предприятием
5) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием
6) обязательное заключение трудового договора с работниками

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!
Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Юридическая ответственность — одна из форм государственного принуждения, обеспечивающего правовую систему общества. По сути, это всегда отрицательная реакция государства на противоправное действие.

Юридическая ответственность — это одна из форм социальной ответственности. Но, кроме юридической ответственности, в обществе действуют и иные формы социальной ответственности: моральная, политическая, организационная, общественная, партийная и иная. Организационная и политическая ответственности знают такие формы, как отчёт, отставка; моральная — осуждение общественным мнением; партийная — исключение из партии и т. п. В совокупности все эти виды и предназначаются для обеспечения упорядоченности, стабильности общественных отношений в различных сферах жизнедеятельности общества. Но юридическая ответственность по целому спектру признаков отличается от всех других видов.

Прежде всего, она всегда оценивает прошлое: это ответственность за действие (бездействие), которое уже имело место, произошло. Этим юридическая ответственность отличается от организационной, политической и иных видов ответственности, обращённых в будущее (например, в постановлении какой-либо общественной организации определяется, что «товарищ Иванов отвечает за проведение мероприятия». Здесь налицо либо организационная, либо политическая ответственность, и речь идёт об ответственности товарища Иванова в будущем, если это мероприятие будет сорвано).

Далее, юридическая ответственность устанавливается за нарушение правовых требований, а не за их выполнение.

О связи юридической ответственности с государством уже упоминалось. Но здесь важно подчеркнуть, что только государство устанавливает меры этой ответственности и только органы государства их осуществляют в порядке, который также устанавливается государством. И меры эти всегда имеют неблагоприятные последствия для правонарушителя: имущественные, физические, политические и иные.

Среди признаков юридической ответственности можно выделить: обязательное наличие правонарушения как основание для наступления юридической ответственности, отрицательную оценку государством (осуждение) поведения правонарушителя, официальный характер этой оценки, причинение правонарушителю страдания: морального, физического, имущественного (материального), использование механизмов государственного принуждения...

Таким образом, суммируя всё вышесказанное, можно определить, что юридическая ответственность — это установленные законом меры воздействия на правонарушителя, содержащие для него неблагоприятные последствия,

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

применяемые государственными органами в порядке, также установленном государством. В теоретическом плане по мерам воздействия различают и виды юридической ответственности. Прежде всего это уголовная ответственность, которая наступает за преступления и содержит такие меры, как лишение свободы, штраф и иные меры, в том числе смертную казнь.

(По А. Венгерову)

17 Как автор определяет юридическую ответственность? Какие иные формы социальной ответственности названы в тексте? (Назовите любые три из них.) Какова, по мнению автора, функция социальной ответственности?

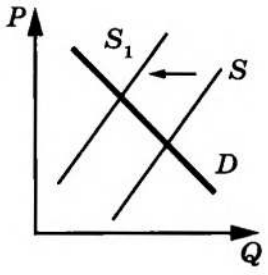
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
- укажите не менее трёх основных признаков государства как политического института;
- объясните связь юридической ответственности с любой другой упомянутой в тексте формой социальной ответственности. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите любые два органа государства, осуществляющие юридическую ответственность, и проиллюстрируйте примерами деятельность каждого из них. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Какой вид юридической ответственности назван в тексте? Назовите любые другие два вида юридической ответственности и поясните особенности каждого из них.

---

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке спортивной одежды в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*
Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в моду войдёт повседневная джинсовая одежда?

22 Семья Лебедевых состоит из пяти человек: Ирины, Александра, их дочери и двоих сыновей. Супруги работают, дети учатся в школе. Средства расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Оставшиеся средства размещаются на депозите в банке.
К какому типу (в зависимости от состава/структуры) можно отнести эту семью? Каковы два типа источников дохода семейного бюджета семьи Лебедевых? Какая дополнительная информация Вам необходима для того, чтобы сделать вывод о том, что семья Лебедевых является партнёрской? (Сформулируйте любые два вопроса, необходимые для получения такой информации.) Какую функцию семьи иллюстрирует приведённый в задании пример деятельности семьи Лебедевых?

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.
На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) идеологическое многообразие; 2) наличие условий для свободного предпринимательства; 3) реализация принципа разделения государственной власти.
(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.
Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Глобализация современного общества».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Глобализация современного общества». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**.
(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
1) Обоснуйте необходимость всестороннего анализа современного состояния глобальных проблем. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
2) Какие проблемы относят к глобальным? (Назовите любые три глобальные проблемы.)
3) Для каждой из указанных в пункте 2 глобальных проблем приведите по одному примеру, иллюстрирующему действия нашего государства, общества, гражданина, направленные на смягчение последствий / возможное устранение причин глобальных проблем. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Всего должно быть три примера (по одному для каждой проблемы), но один из них иллюстрирует действия государства, другой — гражданского общества, третий — гражданина.)*

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIKI.ME

ВАРИАНТ 30

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к чувственному познанию.

1) ощущение цвета, вкуса, запаха; 2) абстрактность; 3) наглядность; 4) обобщённость; 5) предметность; 6) воспроизведение внешних сторон и свойств объектов.

Найдите два признака, относящихся к рациональному познанию, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

2 Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Мировоззрение — это целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.
2) Мировоззрение человека связано с его убеждениями.
3) Научное мировоззрение возникает в процессе личной практической деятельности человека.
4) Мировоззрение человека формируется постепенно (как стихийно, так и осознанно).
5) Мировоззрение человека, как правило, остаётся неизменным с раннего детства и до конца жизни.

Ответ: _____.

3 Установите соответствие между характерными чертами и типами (видами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	ТИПЫ (ВИДЫ) КУЛЬТУРЫ
А) приоритетное развитие развлекательных жанров	1) массовая
Б) сложность содержания	2) элитарная
В) создание анонимными творцами, передача в устной традиции	3) народная
Г) необходимость специальной подготовки зрителей к восприятию произведений	
Д) коммерческая направленность произведений	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK-ME

4 Андрей Н. увлекается философией, он стремится познать окружающий мир и своё место в нём, много времени уделяет самопознанию и самосовершенствованию. Найдите в приведённом списке выделенные по разным классификациям характеристики данной потребности Андрея и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) материальная
2) идеальная
3) ложная
4) биологическая
5) подлинная
6) духовная

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Безработицей называют социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения, желающего трудиться, не может найти себе работу.
2) Сезонная безработица характерна для периода экономического кризиса и является следствием спада производства.
3) Массовая безработица приводит к снижению уровня жизни большинства населения.
4) Невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы разной квалификации порождает циклическую безработицу.
5) Неосведомлённость безработных о подходящих им вакансиях может быть причиной фрикционной безработицы.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами и видами конкурентных преимуществ фирмы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ ФИРМЫ
А) аренда помещения на льготных условиях в течение года	1) краткосрочные
Б) наличие дешёвых трудовых ресурсов	2) долгосрочные
В) привлечение наиболее квалифицированных специалистов	
Г) обладание уникальной технологией	
Д) наличие редких ресурсов	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Представьте, что Вы делаете презентацию к уроку обществознания по теме «Инфляция». Один из слайдов называется «Меры, способствующие снижению инфляции». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти меры.

1) увеличение расходов государства на образование и науку
2) повышение ключевой ставки
3) изъятие «лишних» денег Центральным банком
4) отказ от повышения заработной платы и пенсий
5) переход на натуральный обмен
6) дополнительная эмиссия денег

Ответ: _____.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

8 Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальные конфликты происходят только в социальной сфере общественной жизни.
2) Социальный конфликт отражает противоречие интересов различных социальных групп.
3) Государство может выступить в роли арбитра для сторон социального конфликта.
4) Социальные конфликты могут быть спровоцированы политикой государства.
5) Все социальные конфликты протекают в явной форме.

Ответ: _____ .

9 В ходе социологического опроса совершеннолетним гражданам с разным уровнем образования задавали вопрос: «Как Вы думаете, почему люди занимаются предпринимательством?» (Можно было выбрать не более двух ответов.) Результаты опроса (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Одинаковые доли опрошенных каждой группы затруднились ответить.
2) Среди получивших высшее образование доля тех, кто считают, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимым, работать на себя, больше доли тех, кто считают, что люди занимаются предпринимательством из предрасположенности к риску.
3) Доля тех, кто отметили, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимым, работать на себя, среди получивших среднее образование больше, чем среди получивших высшее образование.
4) Среди получивших среднее образование доля тех, кто считают, что люди занимаются предпринимательством, чтобы зарабатывать деньги, больше доли тех, кто считают, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимым, работать на себя.
5) Доля тех, кто считают, что люди занимаются предпринимательством, чтобы реализовать свои идеи, замыслы, среди получивших высшее образование больше, чем среди получивших среднее образование.

Ответ: _____ .

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK-ME

10 Выберите верные суждения о выборах Президента России. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Президент России избирается гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.
2) Выборы Президента России проводятся по единому федеральному избирательному округу, включающему в себя всю территорию Российской Федерации.
3) Президентом России может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет.
4) В соответствии с Конституцией Российской Федерации выборы Президента России назначает Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
5) Президент России избирается сроком на пять лет.

Ответ: _____ .

11 Зарегистрированная в установленном законодательством порядке политическая партия Z имеет чёткую организацию, активно работают её региональные отделения. Партия провозглашает главенство общих интересов над частными (интересы общества важнее, чем интересы и проблемы отдельно взятого человека или семьи). Она выступает за устранение понятий частной собственности и перераспределение ресурсов на нужды простого народа.

Политическая партия во время выборов не набрала необходимого количества голосов и не вошла в парламент. Партия критикует политику, проводимую правительством.

Какие из перечисленных характеристик соответствуют типу политической партии (по разным основаниям), описанному в данном примере? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) оппозиционная
2) массовая
3) легальная
4) либеральная
5) социалистическая
6) правящая

Ответ: _____ .

12 Найдите в приведённом ниже списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации равноправны между собой.
2) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
3) Гражданин отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.
4) Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста.
5) Необоснованный отказ в заключении трудового договора запрещается.

Ответ: _____ .

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации	1) Совет Федерации
Б) осуществление мер, направленных на формирование в обществе ответственного отношения к животным	2) Государственная Дума
В) объявление амнистии	3) Правительство Российской Федерации
Г) обеспечение проведения в России единой финансовой, кредитной и денежной политики	
Д) утверждение указа Президента России о введении чрезвычайного положения	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о трудовых правоотношениях в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании трудового договора, заключаемого ими в соответствии с Трудовым кодексом РФ.
2) Фактическое допущение работника к работе без ведома или поручения работодателя либо его уполномоченного на это представителя запрещается.
3) К обязательным для включения в трудовой договор относят условия оплаты труда (в том числе размер тарифной ставки или оклада (должностного оклада) работника, доплаты, надбавки и поощрительные выплаты).
4) Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.
5) Трудовые договоры могут заключаться только на срок не более пяти лет.

Ответ: _____ .

SBORNIK.ME

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

15 Призыву на военную службу подлежат граждане России мужского пола установленного возраста, состоящие на воинском учёте или не состоящие, но обязанные состоять на воинском учёте и не пребывающие в запасе. Установите соответствие между категориями граждан и условиями освобождения/отсрочки от призыва на военную службу: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КАТЕГОРИИ ГРАЖДАН РОССИИ	УСЛОВИЯ
А) признанные ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья	1) освобождение от призыва на военную службу
Б) имеющие ребёнка и воспитывающие его без матери ребёнка	2) отсрочка от призыва на военную службу
В) проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу	
Г) признанные в установленном законом порядке временно не годными к военной службе по состоянию здоровья — на срок до одного года	
Д) имеющие предусмотренную государственной системой научной аттестации учёную степень	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Евгений и Елена решили вступить в брак. Найдите в приведённом ниже списке условия, наличие которых обязательно для заключения брака в Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) наличие у лиц, желающих вступить в брак, постоянного источника дохода
2) наличие у лиц, желающих вступить в брак, профессионального образования
3) достижение лицами, желающими вступить в брак, брачного возраста
4) проживание хотя бы одного из желающих вступить в брак отдельно от родителей
5) владение русским языком
6) добровольное согласие лиц, желающих вступить в брак

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK-ME

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!
Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Общество — это система реальных отношений, в которые вступают люди в своей повседневной деятельности. Как правило, они не взаимодействуют друг с другом случайным или произвольным образом. Их отношения характеризуются социальной упорядоченностью. Социологи эту упорядоченность — переплетение взаимоотношений людей в повторяющихся и устойчивых формах — называют социальной структурой. Она находит своё выражение в системе социальных позиций и распределении в ней людей.

Социальная структура придаёт нашему групповому опыту целенаправленность и организованность. Благодаря социальной структуре мы связываем в своём сознании определённые факты нашего опыта, называя их, например, «семья», «церковь», «квартал» (в смысле района проживания)...

Социальная структура даёт ощущение того, что жизнь организованна и стабильна. Рассмотрим, например, социальную структуру университета. Каждую осень проводится набор новых студентов, и каждое лето ещё одна группа оканчивает университет. Деканаты определяют стипендии и управляют учебным процессом. Всё время новые студенты, преподаватели и деканы проходят через эту систему и в положенное время выходят из неё. И всё же, хотя конкретные люди, из которых состоит университет, со временем меняются, университет продолжает существовать. Точно так же семья, рок-группа, армия, коммерческая компания, религиозная община и нация — это социальные структуры. Таким образом, социальная структура предполагает наличие постоянных и упорядоченных взаимосвязей между членами группы или общества.

...Социальные структуры ограничивают наше поведение и направляют наши действия в определённое русло. Поступив в университет, вы чувствуете себя сначала как-то неловко, потому что ещё не вписались в новое окружение. Традиции и обычаи университета — это особенности социальной структуры, которую приняла данная организация за многие годы регулярного взаимодействия между студентами, преподавателями и руководством.

Использование статичной структурной терминологии для описания и анализа социальной жизни не должно скрывать от нас динамичные и меняющиеся характеристики социальной структуры. Университет — это не некий устойчивый организм, который после своего создания продолжает непрерывно и однообразно функционировать. Вся социальная упорядоченность должна постоянно создаваться и воспроизводиться путём переплетения и стабилизации социальных отношений. Поэтому организованная социальная жизнь всегда претерпевает модификации и изменения.

(По Ю. Волкову и др.)

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Какое определение общества приведено в тексте? Что авторы называют социальной структурой? Какие примеры социальных структур они перечисляют? (Укажите любые пять примеров.)

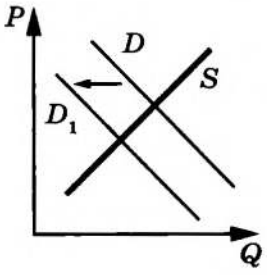
18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков нации как этнической общности;
– объясните связь традиций с процессами общественного развития. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами динамизм социальной структуры. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Используя обществоведческие знания, подтвердите тремя аргументами значение социализации для стабильности социальных отношений. *(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*

---

21 На графике изображено изменение ситуации на рынке антивирусных программ в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *(Объяснение должно быть **дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)*
Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях существенно активизируется деятельность разработчиков вирусных программ для различных гаджетов?

22 В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, права и свободы гарантированы, защищены законом и реализуются в реальной жизни. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Депутатские места (мандаты) в парламенте распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 6-процентный избирательный барьер. Абсолютное большинство мест в парламенте принадлежит партии, которая провозглашает верность традициям, морали, поддержание стабильности и порядка, интересы государства и общества ценятся выше, чем интересы индивида. Государство Z включает в себя территории 9 субъектов, которые имеют право принятия собственной конституции.
Какова форма правления государства Z? (Дайте полное название.) Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что государство Z — федерация? К какому типу относится демократическая избирательная система, применяемая на выборах в парламент государства Z? Каков тип правящей партии в зависимости от её идеологической принадлежности?

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

23 Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека действовать в соответствии со своими культурными запросами.
На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.
(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Предпринимательство».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Предпринимательство». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**.
(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
1) Обоснуйте важность правильного выбора организационно-правовой формы при осуществлении предпринимательской деятельности. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
2) В каких организационно-правовых формах могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями (согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации)? (Назовите любые три формы.)
3) Для каждой из указанных в пункте 2 форм приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию в Российской Федерации любой функции предпринимательства. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Часть 1

Количество правильных ответов в формулировках заданий 2, 4, 5, 7–12, 14, 16 **не фиксируется**, их **может быть от двух до четырёх**.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 3, 9 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, в ответе каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют. Порядок записи символов в ответе на задания 1, 9 и 12 значения не имеет.

Правильное выполнение каждого из заданий 6, 13, 15 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние >>

Задание / Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8
1	16	134	33212	23	123	11222	456	15
2	26	123	13223	246	135	22311	56	123
3	36	1235	21122	356	45	12331	246	134
4	34	1234	22112	456	345	12122	56	2345
5	23	345	11221	15	234	11123	1345	124
6	12	145	33122	256	1345	12121	356	124
7	45	135	23132	123	134	42313	146	245
8	46	234	11233	124	235	22111	1234	123
9	36	345	22121	345	235	33221	345	234
10	16	135	12122	1346	125	13	123	21121
11	12	234	11122	236	145	135	1456	12212
12	36	145	21211	246	235	22111	2345	145
13	36	124	12221	146	1234	12324	134	235
14	16	245	11212	356	345	31212	156	235
15	23	345	21312	246	134	11122	135	15
16	14	135	12123	125	125	11122	45	234
17	36	234	32311	134	2345	12312	246	1245
18	34	345	21321	456	1345	21221	136	245
19	35	1235	22211	246	125	12122	1345	245
20	35	134	21211	123	145	21212	16	123
21	23	124	33123	234	134	31122	135	345
22	14	13	31422	123	134	12121	134	2345
23	15	234	31232	456	245	22121	256	235
24	56	135	34124	134	345	22111	236	134
25	14	245	12213	15	345	13322	156	14
26	35	234	12112	456	1235	12112	124	135
27	56	145	32311	125	125	11222	126	125
28	14	123	11222	256	235	23311	156	124
29	46	124	11122	236	24	12212	235	134
30	24	124	12321	256	135	11222	234	234

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 16 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, в ответе каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует. Во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Полное правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 2 до 6 баллов. За полное правильное выполнение заданий 17, 18 выставляется по 2 балла; заданий 19–21, 23 — по 3 балла; заданий 22 и 24 — по 4 балла; задания 25 — 6 баллов.

Окончание табл.

Задание / Вариант	9	10	11	12	13	14	15	16
1	245	145	456	235	12212	234	21121	456
2	124	1345	236	345	23312	145	31323	1236
3	345	345	245	125	11223	145	31212	136
4	145	345	256	12	11232	145	12311	235
5	345	245	156	134	23213	2345	33212	125
6	15	123	456	123	11222	123	23311	246
7	235	234	345	15	21112	135	31322	126
8	1235	245	145	134	12122	234	21112	456
9	234	345	56	134	12211	1235	12211	456
10	124	1234	1456	123	31232	125	11221	246
11	234	124	345	245	11112	124	13231	235
12	124	34	235	134	32143	134	22111	245
13	145	125	146	134	43241	145	23123	1236
14	123	2345	256	13	21121	125	22112	145
15	124	123	125	124	13213	135	21234	124
16	135	12	356	1245	12213	135	11212	256
17	124	234	234	124	12211	145	31122	124
18	245	1345	56	234	32421	123	11212	145
19	123	1245	146	125	32213	145	23123	456
20	124	134	25	13	22112	235	12212	16
21	345	234	236	134	12122	2345	22312	145
22	345	123	145	145	33123	124	33122	2456
23	135	125	125	12	11121	135	12211	125
24	124	134	1256	35	21212	134	21112	1236
25	123	134	146	134	21231	145	12211	146
26	345	134	456	234	11212	345	13312	256
27	234	245	236	235	22112	145	21122	123
28	235	123	346	135	23321	125	22211	156
29	124	1235	245	134	32131	145	11221	35
30	124	123	1235	12	23231	1234	12121	36

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Часть 2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ

ВАРИАНТ 1

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию[1] (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: совокупность важнейших качеств внутренней структуры личности, являющихся для неё особо значимыми; 2) ответ на второй вопрос: усвоение социального опыта и социальную активность личности; 3) ответ на третий вопрос: разные ценности имеют для личности различное значение. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию[2] (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) основные признаки антисоциального поведения; *Данный элемент ответа засчитывается только при указании трёх или более признаков и при отсутствии неверных позиций.* 2) объяснение с опорой на положения текста. *Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании*	
Правильно приведены два элемента ответа	2
Правильно приведён только один любой элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) объяснение, например: в социальных ценностях отражается менталитет конкретного народа, наиболее значимые события и процессы социальной действительности, текущая политическая ситуация, цели общественного развития в конкретный исторический период; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)	

[1] Указания по оцениванию задания 17 приведены только в варианте 1. В последующих вариантах применяются те же указания.

[2] Указания по оцениванию задания 18 приведены только в варианте 1. В последующих вариантах применяются те же указания. Примерный вариант ответа на задание 18 в тренировочных вариантах, в отличие от экзаменационных вариантов ЕГЭ, не приводится.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Окончание табл.

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
2) примеры, допустим: – ценность предпринимательской активности и индивидуального успеха человека актуальна только для западного буржуазного общества; – ценность рабоче-крестьянской солидарности, обобществления собственности во имя построения коммунистического общества была актуальна для Советской России, позже на первый план вышли иные ценности. Могут быть приведены иные уместные примеры разного уровня конкретизации. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций* ***приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки****, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Дано объяснение, приведены два примера	3
Дано объяснение, приведён только один пример. ИЛИ Приведены только два примера	2
Дано только объяснение. ИЛИ Приведён только один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть даны такие объяснения: 1) ценностные ориентации личности могут приобретаться/изменяться в процессе её социальных взаимодействий; чем выше социальная активность личности, тем более интенсивен этот процесс; 2) личность проявляет/реализует свои ценностные ориентации в социальной жизни за счёт социальной активности; 3) высокая социальная активность может являться следствием соответствующих ценностных ориентаций личности. Могут быть даны иные основательные объяснения *Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений при оценивании)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций* ***приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки****, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBOOK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию[3] (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): изменение доходов потребителей (например: снижение доходов потребителей заставило их экономить семейный бюджет и отложить покупки бытовой техники, что привело к уменьшению спроса на мультиварки); *(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор. **Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания**.)* 3) ответ на третий вопрос: ожидание продавцами роста цен на мультиварки приведёт к уменьшению предложения и увеличению их равновесной цены. *(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.)* Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках	
Указания по оцениванию *1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.* *2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений*	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию[4] (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: к обществам индустриального типа; 2) ответ на второй вопрос: рыночная экономика; 3) ответ на третий вопрос: президентская республика; *(Ответ «республика» не засчитывается.)*	

[3] Указания по оцениванию задания 21 приведены только в варианте 1. В последующих вариантах применяются те же указания.

[4] Указания по оцениванию задания 22 приведены только в варианте 1. В последующих вариантах применяются те же указания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
4) ответ на четвёртый вопрос: к пропорциональной избирательной системе. *Ответ на каждый из вопросов 1–4 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания типа общества, типа экономики, формы правления, типа избирательной системы. Если в ответе на вопрос указано несколько разных типов, форм правления и т. п., то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.* Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

23

Содержание верного ответа и критерии оценивания (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть приведены такие подтверждения: 1) Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения. 2) Каждый гражданин Российской Федерации обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации. 3) Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.* ***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*	
На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	1
Ни одно объяснение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию[5]
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитываются:
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, непосредственно раскрывающих содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов и подпунктов плана

№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	***Раскрытие темы по существу***	*3*
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. *Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта*	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах. Только два из «обязательных» пунктов детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленные аспекты темы. *Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.* ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. **Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет)** детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах. Только один из «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. *Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	Указания по оцениванию *1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы / не раскрывающие непосредственно данную тему по существу, не засчитываются при оценивании.* ***2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла***	
24.2	***Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана***	*1*
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
	Максимальный балл	*4*

[5] Указания по оцениванию задания 24 приведены только в варианте 1. В последующих вариантах применяются те же указания. В тренировочных вариантах, в отличие от экзаменационных вариантов ЕГЭ, примерный план раскрытия конкретной темы и перечень обязательных пунктов не приводятся.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

25

Содержание верного ответа и указания по оцениванию[6]
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) обоснование;
2) ответ на вопрос;
(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх политических институтов при отсутствии неверных позиций.)
3) три примера, иллюстрирующие осуществление соответствующих полномочий каждым из указанных в п. 2 политических институтов

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	***Обоснование***	***2***
	Приведено корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	2
	Приведено в целом корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущности обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	1
	Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании, И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры на обществоведческие знания, на бытовом уровне	0
25.2	***Ответ на вопрос***	***1***
	Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций	1
	Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент	0
25.3	***Примеры***	***3***
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	2
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх примеров), содержащих неточности/ошибки	1
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
	Максимальный балл	***6***

[6] Указания по оцениванию задания 25 приведены только в варианте 1. В последующих вариантах применяются те же указания.

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

ВАРИАНТ 2

17

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: хотя общие идеи в культуре, постепенно распространяясь, охватывали всё большие территории, процесс распространения культуры являлся чрезвычайно длительным, медленным и непостоянным; 2) ответ на второй вопрос: в XX столетии высокоскоростной транспорт и электронные средства коммуникации ускорили глобальное распространение информации; 3) ответ на третий вопрос: это происходит не столько из-за их специфического воздействия на наши позиции, сколько потому, что они становятся средствами доступа к знаниям, от которых зависит общественная жизнь. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать примеры влияния телевидения на мироощущение человека, допустим: 1) телевизионные выступления главы государства, передачи об армии, новых видах оружия, героических страницах истории способствовали ощущению гражданами гордости за свою страну и уверенности в её лидерстве в мире; 2) на основе регулярного просмотра телепередач о здоровье члены семьи Y перешли на более здоровое питание и стали все вместе по утрам бегать в парке, т. е. осознали ценность здорового образа жизни; 3) обилие в телеэфире криминальных новостей привело к тому, что жители города N боятся в тёмное время выходить на улицу. Могут быть приведены иные уместные примеры разного уровня конкретизации. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых примеров приведены **дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) примеры, содержащие неточности/ошибки**, **искажающие смысл ответа**, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких примеров два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой пример один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Приведены три примера	3
Приведены только два примера	2
Пиведён только один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть приведены такие объяснения: 1) учебники являются результатом такой коммуникации — они могут быть написаны авторами, находящимися далеко от школы, в которой они используются, авторами, которые жили много десятилетий назад; 2) многие люди общаются в социальных сетях, используют дистанционные технологии обучения, работают в удалённом режиме, т. е. без коммуникаций через пространство они не могли бы ни учиться, ни применить полученные знания; 3) в современном мире происходят масштабные миграции населения, в том числе миграции квалифицированных работников, учащихся, распространён туризм, всё это предполагает применение полученных в школе знаний для коммуникации через пространство. Могут быть приведены иные уместные объяснения. *Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений при оценивании)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены **дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки**, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)	**3**
Приведены только два объяснения (в соответствии с требованием задания)	**2**
Приведено только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)	**1**
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	**0**
Максимальный балл	*3*

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): экономическая политика государства (например: снижение налогов с производителей автомобилей позволило им увеличить закупки материалов, комплектующих и запасных частей, что привело к увеличению объёмов производства и росту предложения автомобилей); *(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.* ***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*** 3) ответ на третий вопрос: увеличение числа желающих купить легковой автомобиль приведёт к росту спроса на автомобили и повышению их равновесной цены. *(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.)* Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: инфляция; 2) ответ на второй вопрос: распоряжение; 3) ответ на третий вопрос: компьютеризация/информатизация и т. п.; 4) ответ на четвёртый вопрос: президентская республика. *Ответ на каждый из вопросов 1–4 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания экономического явления, правомочия собственника, тенденции образования и формы государственного устройства. Если в ответе на вопрос указано несколько различных явлений, правомочий, тенденций, форм, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается*

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие объяснения: 1) демократическое государство, например: многонациональный народ России признан носителем суверенитета и единственным источником власти; 2) федеративное государство, например: Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов Российской Федерации; 3) наличие условий для реализации хозяйственной инициативы, например: в Российской Федерации гарантируются свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности / в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.* ***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*	
На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения трёх характеристик (в соответствии с требованием задания)	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения только двух любых характеристик (в соответствии с требованием задания)	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено объяснение только одной любой характеристики (в соответствии с требованием задания)	1
Ни одно объяснение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

25

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; *(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх принципов при отсутствии неверных позиций.)* 3) три примера, иллюстрирующие реализацию в Российской Федерации каждого из указанных в п. 2 принципов

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

ВАРИАНТ 3

17

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: потребности и труд; 2) ответ на второй вопрос: получая нужное мне от других, я должен производить нечто, что нужно им, ИЛИ труд человека, направленный на удовлетворение его потребностей и интересов, в такой же мере есть удовлетворение потребностей и интересов других, как и своих собственных, и удовлетворения своих потребностей он достигает лишь благодаря труду других; 3) ответ на третий вопрос: производит предмет таким, каким он должен быть, и не обнаруживает в своей субъективной деятельности противодействия цели. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы (виды и примеры): 1) биологические потребности (инженер Дмитрий получает за свой труд заработную плату, часть которой он тратит на приобретение продуктов); 2) социальные потребности (бухгалтер Анна стремится сделать карьеру, поэтому она регулярно посещает курсы повышения квалификации, знакомится с новыми технологиями); 3) идеальные (духовные) потребности (только начав преподавать обществознание в школе, Алексей смог оценить себя как работника, определить свои приоритеты и личностные качества). Могут быть приведены другие примеры. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (видов потребностей и соответствующих примеров) приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Правильно названы три вида потребностей, проиллюстрировано примерами удовлетворение каждой из них	3
Правильно названы два-три вида потребностей, проиллюстрировано примерами удовлетворение только двух из них	2
Правильно названы один-три вида потребностей, проиллюстрировано примерами удовлетворение только одной из них	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) позитивные последствия, например: – люди могут в полной мере, с учётом индивидуальных запросов, склонностей, вкусов, удовлетворить свои желания; – интенсивно работает творческая мысль производителей благ, художников, дизайнеров и т. п.;	

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) негативные последствия, например: – неэффективно расходуются ограниченные ресурсы общества; – у многих людей формируются мнимые потребности, удовлетворение которых причиняет вред физическому и(или) нравственному здоровью этих людей. Могут быть приведены иные позитивные и/или негативные последствия	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций **приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки**, **искажающие смысл ответа**, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Приведены два позитивных и два негативных последствия	3
Приведены только три любых последствия	2
Приведены только два любых последствия	1
Приведено только одно любое последствие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): число потребителей (например: увеличение рождаемости в стране привело к росту спроса на развивающие игры и игрушки для детей); *(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.* ***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)* 3) ответ на третий вопрос: субсидирование государством производителей развивающих игр и игрушек для детей приведёт к увеличению их предложения и снижению равновесной цены. *(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.)* Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: страховая пенсия по случаю потери кормильца; 2) ответ на второй вопрос с объяснением: будет, так как он учится на очном отделении вуза; *(Ответ засчитывается только при наличии объяснения.)* 3) ответ на третий вопрос: ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам / нетрудоспособным членам семьи застрахованного лица заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением установленных законом обстоятельств;

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
4) ответ на четвёртый вопрос: – пенсия по старости; – пенсия по инвалидности. *(Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух видов пенсий при отсутствии неверных позиций.)* Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие объяснения: 1) социальное государство, например: в Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты; 2) светское государство, например: в Российской Федерации никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом; 3) наличие условий для реализации хозяйственной инициативы, например: в Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности / в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. *Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.* ***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*	
На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения трёх характеристик (в соответствии с требованием задания)	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения только двух любых характеристик (в соответствии с требованием задания)	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено объяснение только одной любой характеристики (в соответствии с требованием задания)	1
Ни одно объяснение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

25

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; *(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх общественных благ при отсутствии неверных позиций.)* 3) три примера, иллюстрирующие потребление каждого из указанных в п. 2 общественных благ

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

ВАРИАНТ 4

17

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в частной собственности, а распределение ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства; 2) ответ на второй вопрос: рыночная экономическая система, несмотря на свою эффективность, не справляется с выполнением некоторых задач, необходимых обществу; 3) ответ на третий вопрос: в основном решаются рынками, которые и распределяют преобладающую часть экономических ресурсов. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть названы из текста и проиллюстрированы примерами следующие функции: 1) перераспределение доходов и ресурсов, допустим: государство Z при помощи введения прогрессивной системы налогообложения перераспределило доходы в пользу социально незащищённых групп населения; 2) создание общественных благ, допустим: государство Z выделило бюджетные средства для строительства автомобильных дорог; 3) ослабление внешних эффектов, допустим: государство Z обязало собственников химического комбината построить очистительные сооружения. Названные в тексте функции могут быть проиллюстрированы другими примерами. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа (функций и примеров) приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три функции (из текста)	3
Правильно названы две-три функции (из текста), только две из них проиллюстрированы примерами	2
Правильно названы одна-три функции (из текста), только одна из них проиллюстрирована примером	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе могут быть названы и объяснены следующие экономические инструменты: 1) изменение нормы обязательных банковских резервов (увеличение нормы обязательных резервов влечёт за собой снижение кредитной активности коммерческих банков ввиду сокращения в их распоряжении денежной массы, данное решение может быть принято Центральным банком в целях сократить предложение денег и тем самым сдержать развитие инфляционных процессов. Решение об уменьшении нормы обязательных резервов Центральный банк принимает с целью увеличения предложения денег для стимулирования экономического роста за счёт усиления кредитной активности коммерческих банков); 2) изменение ключевой ставки (повышение центральным банком ключевой процентной ставки влечёт за собой, как правило, подорожание национальной валюты и снижение инфляции. Повышение ключевой ставки приводит к сокращению заимствований коммерческих банков у ЦБ. Это приводит к сворачиванию операций коммерческих банков по предоставлению ссуд и росту ссудного процента. В итоге объём кредитования уменьшается, кредиты дорожают. Деньги становятся дороже. Снижение ключевой ставки действует в обратном направлении, и в итоге деньги дешевеют.). Могут быть названы другие экономические инструменты, приведены другие объяснения. *Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений при оценивании)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций* ***приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа,*** *то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Приведены два инструмента, по каждому из них дано объяснение	3
Приведены один-два инструмента, и только по одному из них дано объяснение	2
Приведены только два инструмента без объяснений	1
Приведён только один инструмент без объяснений. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): издержки производства (например: рост стоимости комплектующих для школьной мебели привёл к увеличению издержек производства и сокращению закупок комплектующих, в результате снизились объёмы производства и уменьшилось предложение школьной мебели); *(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.* ***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.****)* 3) ответ на третий вопрос: увеличение количества школ-новостроек приведёт к росту спроса на школьную мебель и увеличению её равновесной цены. *(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.)* Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: – установка на достижение политической власти и действия по её практическому воплощению; – наличие программы; – наличие устава; – наличие организационной структуры и др.; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух или более признаков при отсутствии неверных позиций.)* 2) ответ на второй вопрос, например: указал, что они отстаивают приоритет прав личности над интересами общества и государства; принцип свободной рыночной экономики; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух характеристик при отсутствии неверных позиций.)* 3) ответ на третий вопрос, например: по способу организации / по организационному строению; 4) ответ на четвёртый вопрос, например: правящие и оппозиционные. *(Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух типов/видов при отсутствии неверных позиций.)* Элементы ответа могут быть даны в других формулировках

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие подтверждения: 1) каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность; 2) жилище неприкосновенно; никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нём лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения; 3) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.* ***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*	
На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

25

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; *(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх групп проблем, кроме экологических, при отсутствии неверных позиций.)* 3) три примера, иллюстрирующие способ / путь решения каждой из указанных в п. 2 проблем

ВАРИАНТ 5

17

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: свобода мысли и слова; свобода жить, как хочешь; свобода ассоциаций; ИЛИ свобода совести, свобода выбора, свобода действовать сообща; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае указания трёх видов индивидуальной свободы при отсутствии неверных позиций.)* 2) ответ на второй вопрос: причинение вреда другим людям; 3) ответ на третий вопрос: совершеннолетие, отсутствие обмана и насилия. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены примеры и даны соответствующие объяснения, допустим: 1) водитель автомобиля К. соблюдает правила дорожного движения (так обеспечиваются необходимая всем людям безопасность на дорогах). 2) Алина и Сергей заботятся о своих несовершеннолетних детях (так обеспечивается социализация и благоприятные жизненные условия для детей, которые в силу возраста не могут позаботиться о себе сами). 3) гражданин П. своевременно уплатил транспортный и земельный налоги (так обеспечиваются доходы бюджета, которые впоследствии перераспределяются в интересах всего общества). Могут быть приведены другие примеры, даны иные объяснения. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа (примеров и объяснений)* ***приведены*** *дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки,* ***искажающие смысл ответа****, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Приведены три примера, по каждому из них дано объяснение	3
Приведены два-три примера, только по любым двум из них даны объяснения	2
Приведены один-три примера, только по одному любому из них дано объяснение. ИЛИ Приведены только три примера	1

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены только один-два примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены аргументы в подтверждение и аргументы в опровержение: 1) аргументы в подтверждение, например: – каждый человек посредством самопознания выявляет свой потенциал, интересы, склонности, возможности их развития/реализации, лучше, чем он сам, никто не сможет построить траекторию его развития; – каждый человек знает об особенностях своего здоровья, духовной организации, и только он сам может понять, как учитывать в деятельности эти особенности, компенсировать или корректировать некоторые из них; 2) аргументы в опровержение, например: – человек не всегда может отличить мнимые потребности от реальных, соответственно, в некоторых случаях он причиняет вред своему здоровью; – некоторые люди в силу своих особенностей просто не способны адекватно оценивать себя и свои жизненные проблемы, находить пути их решения, поэтому требуется помощь других людей. Могут быть приведены иные обоснованные аргументы в подтверждение и/или в опровержение. *Засчитываются только аргументы, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются при оценивании)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций* **приведены** ***дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки****, искажающие* **смысл ответа,** *то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Приведены два аргумента в подтверждение и два аргумента в опровержение	3
Приведены только три любых аргумента	2
Приведены только два любых аргумента	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

21

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;
2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): падение доходов населения (например: падение доходов населения привело к снижению спроса на товары для организации праздников);

(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.
Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

3) ответ на третий вопрос: продавцы будут стараться быстрее распродать товары для организации праздников по текущим ценам, что приведёт к увеличению предложения и уменьшению их равновесной цены.

(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.)

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос с обоснованием, например: финансовая система государства Z развита в недостаточной степени или она находится в кризисном состоянии, так как большинство домохозяйств хранят дома наличные деньги, не доверяя свои сбережения финансовым институтам;

(Близкий по смыслу вывод может быть сформулирован иначе. Может быть приведено иное обоснование. *Засчитывается только обоснованный вывод.)*

2) ответ на второй вопрос с объяснением, например: нет, неблагоприятна, так как сбережения домохозяйств лежат мёртвым грузом, не превращаясь в инвестиции, которые способствуют развитию экономики;

(Может быть дан и объяснён иной ответ на вопрос.

Ответ на второй вопрос засчитывается только при наличии объяснения при отсутствии неверных позиций.)

3) ответ на третий вопрос, например: документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении;

(Может быть дан другой ответ на вопрос.)

4) ответ на четвёртый вопрос, например:
- акция;
- облигация.

Могут быть названы другие виды ценных бумаг.

(Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух или более видов ценных бумаг при отсутствии неверных позиций)

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть приведены такие подтверждения: 1) каждый имеет право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации; 2) каждый имеет право на защиту от безработицы; 3) каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.* ***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*	

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK-ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

25

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; *(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх типов политического лидерства при отсутствии неверных позиций.)* 3) три примера, иллюстрирующие реализацию функций политическими лидерами, принадлежащими к каждому из указанных в п. 2 типов

ВАРИАНТ 6

17

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: – выбор человеком уровня и форм своей вовлечённости в общественно-политическую жизнь; – конкретная общественно-политическая позиция или ориентация человека; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух типов при отсутствии неверных позиций.)* 2) ответ на второй вопрос, например: уровень психологической и практической вовлечённости людей в жизнь общества влияет на определённость и последовательность их идейно-политического выбора; 3) ответ на третий вопрос, например: самодеятельная, независимая от институтов власти активность. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие примеры: 1) жильцы дома создали товарищество собственников жилья для эффективного управления домом; 2) жители города добились от мэрии выделения средств на благоустройство парка и приняли участие в работах по благоустройству;	

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
3) организация защиты прав потребителей ведёт активную просветительскую деятельность, представляет интересы потребителей в суде. Могут быть приведены другие примеры. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых примеров приведены **дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) примеры, содержащие неточности/ошибки**, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких примеров два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой пример один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Приведены три примера	3
Приведены только два примера	2
Приведён только один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть приведены следующие аргументы: 1) ценностно ориентированная вовлечённость предполагает осознанную активность людей; 2) ценностно ориентированная вовлечённость приводит к целенаправленному изменению общественной жизни; 3) ценностно ориентированная вовлечённость позволяет организовать содержательный диалог различных социальных сил, достичь общественного согласия. Могут быть приведены другие аргументы. *Засчитываются только аргументы, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются при оценивании)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены **дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки**, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Приведены три аргумента (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два аргумента (в соответствии с требованием задания)	2
Приведён только один аргумент (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

21

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась;
2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): рост доходов населения (например: увеличение доходов населения привело к росту спроса на услуги организации и проведения праздников профессионалами из агентств по организации праздников);
(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.
Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.)
3) ответ на третий вопрос: введение дополнительных требований по лицензированию и сертификации агентств, специализирующихся на организации праздников, приведёт к снижению предложения и увеличению равновесной цены их услуг.
(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.)
Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос, например: всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть;
(Ответ на первый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента условия задачи.)
2) ответ на второй вопрос: к пропорциональной избирательной системе;
(Ответ на вопрос 2 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания типа избирательной системы. Если в ответе указано несколько различных типов, то такой ответ не засчитывается.)
3) ответ на третий вопрос, например: такая информация отсутствует, потому что в условии задачи ничего не сказано о внутреннем строении государства, его делении на составные части и принципах их взаимоотношения между собой;
(Ответ на третий вопрос засчитывается только при наличии любого корректного объяснения.)
4) ответ на четвёртый вопрос, например:
– приверженность традиционным ценностям и порядкам;
– ориентация на государственный авторитет.
Могут быть названы другие характеристики.
(Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух или более характеристик консервативной идеологии при отсутствии неверных позиций.)
Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть приведены такие объяснения: 1) республиканская форма правления, например: глава государства — Президент Российской Федерации — избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании; 2) суверенное государство, например: суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию / Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации / Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории;	

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBOOK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) <u>реализация принципа разделения государственной власти</u>, например: государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную; органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны / государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации. Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.* ***<u>Не требуется</u> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!***	
На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения трёх характеристик (в соответствии с требованием задания)	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения только двух любых характеристик (в соответствии с требованием задания)	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено объяснение только одной любой характеристики (в соответствии с требованием задания)	1
Ни одно объяснение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

25

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>обоснование</u>; 2) <u>ответ на вопрос</u>; *(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх агентов вторичной социализации при отсутствии неверных позиций.)* 3) <u>три примера</u>, иллюстрирующие социализирующую роль каждого из указанных в п. 2 агентов вторичной социализации

ВАРИАНТ 7

17

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: – существование социальных взаимосвязей, социальной структуры вместе с носителями социальных статусов, людьми; – воспроизведение, воссоздание вновь социальных сетей и структур, а также самих людей как индивидов, численное замещение одних поколений другими; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух сторон при отсутствии неверных позиций.)* 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: по своей экзистенциальной сущности — по поддержанию существования членов семьи и по рождению — социализации детей; 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: социальная необходимость в семье. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть приведены примеры и краткие объяснения: 1) родители определили ребёнка в школу и помогают ему в учёбе, контролируют выполнение домашних заданий, участвуют в школьных праздниках и экскурсиях (обеспечение выполнения ребёнком роли ученика школы); 2) ребёнок участвует в еженедельной покупке для семьи необходимых продуктов и других товаров (обеспечение выполнения ребёнком роли потребителя); 3) ребёнок вместе с родителями сходил на выборы главы государства, первомайскую демонстрацию и т. п. (обеспечение выполнения ребёнком роли гражданина). Могут быть приведены другие примеры, даны другие объяснения. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций* ***приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:*** *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Приведены два примера, к каждому дано объяснение	3
Приведены один-два примера, только к одному из них дано объяснение	2
Приведены только два примера	1
Приведён только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть даны следующие объяснения: 1) уникальные проявления человеческой личности могут реализовываться в открытиях, изобретениях, активной политической, военной и т. п. деятельности, приводящих в конечном счёте к социальным изменениям; 2) уникальность человеческой личности проявляется в структуре потребления, что может в конечном счёте привести к изменениям производства и занятости; 3) уникальность человеческой личности проявляется в отношении к действующей политической власти и другим социальным институтам и может привести к их изменению. Могут быть даны другие объяснения. *Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений при оценивании)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций* ***приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:*** *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)	3

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Приведены только два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): сезонность (например: в жаркий летний сезон традиционно повышается спрос на мороженое); *(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.* ***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*** 3) ответ на третий вопрос: банкротство крупнейшей фирмы — производителя мороженого приведёт к уменьшению предложения и увеличению его равновесной цены. *(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.)* Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: к рыночной экономике; 2) ответ на второй вопрос: президентская республика; *(Ответ «республика» не засчитывается.)* 3) ответ на третий вопрос: демократический политический режим; 4) ответ на четвёртый вопрос: к мажоритарной избирательной системе. *Ответ на каждый из вопросов 1–4 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания типа экономики, формы правления, политического режима, типа избирательной системы. Если в ответе на вопрос указано несколько типов, форм, режимов, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.* Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть приведены такие подтверждения: согласно Конституции, 1) каждый имеет право на жизнь; 2) каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность; 3) каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.* ***Не требуется*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*	

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBOOK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

25

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; *(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх наук при отсутствии неверных позиций.)* 3) три примера, иллюстрирующие реализацию различных функций каждой из указанных в п. 2 наук

ВАРИАНТ 8

17

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: – формируется на основе общих закономерностей общественной жизни / строится не по произвольному усмотрению людей, а на основе объективной действительности; – нормы права становятся естественным элементом системы права лишь в случае объективного отражения потребностей общественной жизни; – нормы права объективно, независимо от воли правотворческого органа, объединяются в относительно самостоятельные группы норм; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух любых подтверждений из перечисленных при отсутствии неверных позиций.)* 2) ответ на второй вопрос: гипотеза, диспозиция и санкция; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании трёх элементов при отсутствии неверных позиций.)* 3) ответ на третий вопрос: совокупность источников права, которые являются формой выражения правовых норм. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать примеры и комментарии, допустим: 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (содержит нормы конституционного, административного и других отраслей права); 2) Федеральный закон «О защите прав потребителей» (содержит нормы гражданского, административного и других отраслей права). Могут быть приведены другие примеры, даны другие комментарии	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа (примеров и комментариев) **приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа**, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Приведены два примера, к каждому из них даны комментарии	3
Приведены один-два примера, только к одному из них даны комментарии	2
Приведены только два примера	1
Приведён только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы и объяснены следующие источники (формы) права, например: 1) правовой обычай (нормы, сложившиеся в обществе независимо от государства и ставшие в общественном сознании общеобязательными); 2) юридический прецедент (судебное или административное решение по конкретному делу становится правилом для решения всех подобных ситуаций). Могут быть указаны другие источники права, даны другие объяснения. *Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений при оценивании)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций **приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа**, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Правильно названы два источника (формы), и объяснена сущность каждого из них (всего четыре элемента)	3
Правильно приведены только три элемента	2
Правильно приведены только два любых элемента	1
Правильно приведён только один любой элемент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): погодные условия (например: хорошая погода, отсутствие заморозков и засухи позволили фермерам собрать большой урожай винограда, что привело к росту его предложения); *(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.* ***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*** 3) ответ на третий вопрос: появление новой информации о пользе винограда для профилактики онкологических заболеваний человека приведёт к увеличению спроса на него и росту равновесной цены. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.* Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: да/должен; 2) ответ на второй вопрос: – потребовать замены на товар этой же марки (этих же модели и(или) артикула); – потребовать замены на такой же товар другой марки (модели, артикула) с соответствующим перерасчётом покупной цены; – потребовать соразмерного уменьшения покупной цены; – потребовать незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара или возмещения расходов на их исправление потребителем или третьим лицом; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух требований при отсутствии неверных позиций.)* 3) ответ на третий вопрос: гражданское право; 4) ответ на четвёртый вопрос, например: – признание равенства участников регулируемых отношений; – неприкосновенность собственности; – свобода договора; – приобретение и осуществление гражданских прав своей волей и в своём интересе. Могут быть названы другие принципы в соответствии со ст. 1 Гражданского кодекса РФ. *(Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании трёх или более принципов в соответствии со ст. 1 Гражданского кодекса РФ при отсутствии неверных позиций.)* Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие подтверждения: 1) каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами; 2) каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности; 3) каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.* ***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*	

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SDAMNA.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

25

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; *(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх направлений социальной политики при отсутствии неверных позиций.)* 3) три примера, иллюстрирующие реализацию в своём регионе каждого из указанных в п. 2 направлений социальной политики

ВАРИАНТ 9

17

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: чтобы давать жизнь позитивному праву и через систему правоохранительных учреждений, институтов юрисдикции обеспечивать строгую и своевременную реализацию юридических норм и принципов; 2) ответ на второй вопрос: – всеобщая нормативность; – строгая юридическая определённость; – институционность; – гарантия реализации правовых установлений; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании трёх качеств из перечисленных при отсутствии неверных позиций. Переписанные дословно фразы текста, в которых требуемые качества содержатся, но не выделены чётко, не засчитываются при оценивании.)* 3) ответ на третий вопрос: – правовой экстремизм; – крайности формализма. *(Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух сторон при отсутствии неверных позиций.)* Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается
SBORNIK-ME

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие примеры, иллюстрирующие мысль автора: 1) В стране Z в условиях демократии граждане могут полноценно реализовать свои права и свободы. 2) В демократическом государстве Y установлен эффективный контроль гражданского общества над деятельностью правительства. 3) В государситве P граждане посредством референдумов могут участвовать в принятии необходимых законов. 4) В стране Z действуют свободные СМИ, которые, с одной стороны, обеспечивают реализацию ряда прав и свобод граждан, а с другой — являются инструментом контроля над деятельностью властей. Могут быть приведены другие примеры	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов подтверждений* ***приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) подтверждения, содержащие неточности/ошибки****, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких подтверждений два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такое подтверждение одно, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Приведены три примера	3
Приведены только два примера	2
Приведён только один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) объяснение, например: в недемократических обществах правовые нормы и институты действуют в интересах конкретных политических сил, а не всего общества; (Может быть дано другое объяснение.) 2) аргумент в поддержку, например: в недемократических обществах ценности прав и свобод человека и гражданина могут быть декларированы в конституции и конституционных законах, но реально не соблюдаться (т. е. имеется «видимость права»); 3) аргумент в опровержение, например: даже в условиях недемократического общества реально «работают» нормы и институты гражданского, административного, уголовного, семейного, трудового права. Могут быть приведены другие аргументы в поддержку и/или в опровержение. *Засчитываются только аргументы, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются при оценивании)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций* ***приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки****, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBOOK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильно приведены объяснение и два аргумента (всего три элемента)	3
Правильно приведены только любые два элемента	2
Правильно приведён только один любой элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): рост цены на взаимозаменяемые товары (например: выросли цены на путешествия и отдых внутри страны Z, что привело к росту спроса на туристические путёвки на зарубежные морские курорты); *(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.* ***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*** 3) ответ на третий вопрос: введение в различных странах законодательных ограничений в сфере туризма приведёт к уменьшению предложения в стране Z туристических путёвок на зарубежные морские курорты и увеличению их равновесной цены. *(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.)* Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: – к естественным наукам / предметам естественно-научного цикла; – они изучают природу, объекты и явления, имеющие естественное / природное происхождение; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только в том случае, если указаны оба аспекта вопроса при отсутствии неверных позиций.)* 2) ответ на второй вопрос: научного мировоззрения; 3) ответ на третий вопрос: гуманизация образования; *(Ответ на каждый из вопросов 2, 3 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания типа (вида) мировоззрения и тенденции образования. Если в ответе на вопрос указано несколько типов (видов) и тенденций, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.)* 4) ответ на четвёртый вопрос: наличие качественного образования и профессии позволяет гражданам страны Z повышать свой социальный статус, занимать более престижные места в социальной иерархии. Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие объяснения: 1) федеративное государство, например: Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов — равноправных субъектов Российской Федерации; 2) республиканская форма правления, например: глава государства — Президент Российской Федерации — избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании; представительным и законодательным органом Российской Федерации является Федеральное Собрание; 3) наличие условий для свободной экономической деятельности, например: в Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности / в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности	
Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.* ***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*	
На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения трёх характеристик (в соответствии с требованием задания)	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения двух любых характеристик (в соответствии с требованием задания)	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено объяснение только одной любой характеристики (в соответствии с требованием задания)	1
Ни одно объяснение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

25

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; *(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх способов/методов при отсутствии неверных позиций.)* 3) три примера, иллюстрирующие влияние каждого из указанных в п. 2 способов/методов на личность

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

ВАРИАНТ 10

17

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: накопление или хотя бы сохранение капитала / получить прибыль и избежать убытков; 2) ответ на второй вопрос: – рынок — это процесс взаимодействия и кооперации различных индивидов, соединённых системой разделения труда; – рыночный процесс есть адаптация индивидуальных поступков к требованиям взаимной кооперации; – рынок есть фокус, в котором пересекаются и отражаются виды активности; из этого центра они распространяются дальше; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух авторских характеристик при отсутствии неверных позиций.)* 3) ответ на третий вопрос: капитал и соответствующий доход. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие примеры: 1) Иван Петрович разместил свои сбережения на банковском депозите и получает проценты; 2) Анна Максимовна полгода живёт на даче, в этот период она сдаёт в установленном законом порядке свою городскую квартиру и получает плату за аренду; 3) владельцы небольшого продуктового магазина арендовали дополнительные площади, вложили свои средства и открыли мастерские по ремонту одежды и обуви. Могут быть приведены другие уместные примеры	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых примеров приведены **дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) примеры, содержащие неточности/ошибки**, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:* – *если таких примеров два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* – *если такой пример один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Приведены три уместных примера	3
Приведены только два уместных примера	2
Приведён только один уместный пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

SBORNIK.ME

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие объяснения: 1) «невидимая рука» рынка регулирует объёмы производства, т. е. соотношение спроса и предложения транслируется на деятельность множества производителей; 2) рынок определяет ценность различных видов труда, что влияет на направления и масштабы трудовой миграции, на предложение программ профессионального образования образовательными организациями разного уровня; 3) рынок регулирует потоки денежного капитала, которые складываются в конечном счёте из сбережений домохозяйств, прибыли предприятий. Могут быть приведены иные основательные объяснения. *Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются при оценивании)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций* **приведены** ***дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа,*** *то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): погодные условия (например: аномально засушливое лето привело к сокращению урожая пшеницы и уменьшению предложения); *(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.* ***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*** 3) ответ на третий вопрос: сокращение количества покупателей пшеницы приведёт к уменьшению спроса на неё и снижению равновесной цены. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.* Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос — рыночная; 2) ответ на второй вопрос: – безработица; – бедность части населения; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух негативных последствий при отсутствии неверных позиций.)*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается
SBORNIK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
3) ответ на третий вопрос: производство / предоставление общественных благ; 4) ответ на четвёртый вопрос, например: – стимулирование экономического роста и развития; – законодательное регулирование экономических процессов. *Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух или более функций при отсутствии неверных позиций.* Могут быть названы другие экономические функции государства различной степени конкретизации. Элементы ответа могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие объяснения: 1) светское государство, например: в Российской Федерации никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом; 2) идеологическое многообразие, например: в Российской Федерации никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / признаются политическое многообразие, многопартийность / общественные объединения равны перед законом; 3) реализация принципа разделения государственной власти, например: государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную; органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны / государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации. Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.* ***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*	
На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения трёх характеристик (в соответствии с требованием задания)	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения только двух любых характеристик (в соответствии с требованием задания)	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено объяснение только одной любой характеристики (в соответствии с требованием задания)	1
Ни одно объяснение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

25

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) объяснение; 2) ответ на вопрос; *(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх критериев при отсутствии неверных позиций.)* 3) три примера, иллюстрирующие применение каждого из указанных в п. 2 критериев в познании природы, общества и человека

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

ВАРИАНТ 11

17

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: с одной стороны, резкое ослабление или ликвидация гражданского общества может привести к образованию тоталитарного государства, с другой — ослабление государства ведёт к разрастанию гражданского общества и падению его управляемости; (Ответ на вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) ответ на второй вопрос: органы власти, институты общества, отдельные люди; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании трёх групп субъектов при отсутствии неверных позиций.)* 3) ответ на третий вопрос: система социальной защиты населения, проблемы достойного труда, проблемы занятости населения, проблемы многозначности труда в жизнедеятельности, возрастание роли институтов профориентации, повышение уровня и качества жизни и т. д. *(Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании трёх любых из упомянутых в тексте направлений при отсутствии неверных позиций.)* Элементы ответов могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) базовая социальная роль: работник; 2) содержание социальной роли: определённые профессиональные услуги в обмен на заработную плату и соответствующие законодательству условия труда; 3) требования к исполнению: квалификационные и дисциплинарные требования к работнику, предусмотренные законодательством; определённые требования к качеству оказываемых услуг, производимого продукта; 4) меры социальной политики: популяризация необходимых обществу профессий, развитие профессионального образования и др. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе. Могут быть названы иные меры социальной политики. Может быть названа и рассмотрена другая базовая социальная роль человека	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов* ***приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:*** *– если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
На примере базовой социальной роли показаны содержание роли, требования к исполнению и меры социальной политики (т. е. на примере базовой роли показаны три элемента)	3
На примере базовой социальной роли показаны только два любых элемента	2
На примере базовой социальной роли показан только один любой элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие объяснения: 1) Солидарность является основой социального мира, неконфликтного социального развития. 2) Солидарность является основой объединения различных слоёв общества для достижения значимых целей социального развития. 3) Солидарность способствует развитию институтов гражданского общества. Могут быть приведены другие объяснения *Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются при оценивании)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены **дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки**, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): качество товара (например: применение популярных лекарственных препаратов для профилактики глазных болезней не давало нужных результатов, что привело к снижению спроса на них); *(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.* ***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*** 3) ответ на третий вопрос: введение государством новых законодательных требований в сфере контроля качества приведёт к уменьшению предложения лекарственных препаратов для лечения и профилактики глазных болезней и росту их равновесной цены. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.* Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В ответе должны быть представлены следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: да/будет, например: предложенные пункты не противоречат Семейному кодексу РФ / предложенные пункты регулируют имущественные отношения супругов; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при наличии объяснения.)* 2) ответ на второй вопрос: нотариус; *(Ответ на вопрос 2 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания нотариуса. Если в ответе указаны другие субъекты, то ответ не засчитывается.)*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
3) ответ на третий вопрос, например: – свобода выбора рода занятий/профессии; – свобода выбора мест пребывания и жительства; – вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно, исходя из принципа равенства супругов; – выбор фамилии при заключении брака (фамилию одного из супругов в качестве общей фамилии, либо каждый из супругов сохраняет свою добрачную фамилию, либо, если иное не предусмотрено законами субъектов Российской Федерации, присоединяет к своей фамилии фамилию другого супруга); *(Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух или более личных неимущественных прав супругов, установленных Семейным кодексом РФ, и при отсутствии неверных позиций.)* Элементы ответа могут быть даны в других формулировках. 4) ответ на четвёртый вопрос, например: – при взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей; – по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей, если другой супруг признан судом безвестно отсутствующим. *(Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух или более ситуаций в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации)*

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть приведены такие объяснения: 1) федеративное государство, например: Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов — равноправных субъектов Российской Федерации; 2) республиканская форма правления, например: глава государства — Президент Российской Федерации — избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании; представительным и законодательным органом Российской Федерации является Федеральное Собрание; 3) идеологическое многообразие, например: в Российской Федерации никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.* ***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*	
На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения трёх характеристик (в соответствии с требованием задания)	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения только двух любых характеристик (в соответствии с требованием задания)	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено объяснение только одной любой характеристики (в соответствии с требованием задания)	1
Ни одно объяснение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

25

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; *(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх принципов при отсутствии неверных позиций.)* 3) три примера, иллюстрирующие реализацию каждого из указанных в п. 2 принципов

ВАРИАНТ 12

17

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: совокупная система общественных отношений, которая складывается в результате реализации социальных норм; 2) ответ на второй вопрос: система общественных отношений, которая устанавливается в результате точного и полного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права; 3) ответ на третий вопрос: правопорядок складывается только на основе правовых норм и в силу этого охраняется государством. Элементы ответов могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы и проиллюстрированы примером имущественных отношений следующие предпосылки правопорядка: 1) нормы права (например, Гражданский кодекс РФ содержит нормы, регулирующие имущественные отношения); 2) правоотношения (например, покупатель товара вправе получить достоверную информацию о его потребительских свойствах, в его обязанности входит полная и своевременная оплата товара; продавец обязан предоставить безопасный качественный товар, он вправе рассчитывать на своевременную оплату); 3) акты реализации юридических прав и обязанностей (например, покупатель оплатил товар, продавец передал ему товар и кассовый чек). Предпосылки правопорядка могут быть проиллюстрированы другими примерами	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа (предпосылок и примеров) приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три предпосылки	3
Правильно названы две-три предпосылки, только две из которых проиллюстрированы примерами	2
Правильно названы одна-три предпосылки, только одна из которых проиллюстрирована примером	1
Правильно названы только одна-три предпосылки. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны такие объяснения: 1) уровень правопорядка отражает эффективность деятельности правоохранительных органов; 2) высокий уровень правопорядка поддерживается сознательным правомерным поведением граждан, соответственно, низкий уровень правопорядка отражает социальные и духовные проблемы личности и общества в целом; 3) соблюдение правопорядка обеспечивает эффективное функционирование экономики, возможность полноценной реализации прав и свобод граждан, разностороннего развития личности. Могут быть даны другие объяснения. *Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений при оценивании)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций* ***приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа,*** *то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): экономическая политика государства (например: введение налоговых льгот птицефабрикам позволило им расширить производственные мощности, что привело к увеличению поголовья птицы и росту предложения мяса птицы); *(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.* ***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.****)* 3) ответ на третий вопрос: повышение цен на рыбу и морепродукты приведёт к увеличению спроса на мясо птицы и росту его равновесной цены. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.* Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности; 2) ответ на второй вопрос: местный(-е) налог(и) / местный(-е); *(Ответ на вопрос 2 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания вида налогов/сборов. Если в ответе на вопрос указано несколько типов, то такой ответ не засчитывается.)* 3) ответ на третий вопрос: – земельный налог; – торговый сбор; *(Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух местных налогов/сборов при отсутствии неверных позиций.)* 4) ответ на четвёртый вопрос, например: – получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах, законодательстве о налогах и сборах и принятых в соответствии с ним нормативных правовых актах, порядке исчисления и уплаты налогов и сборов, правах и обязанностях налогоплательщиков, полномочиях налоговых органов и их должностных лиц, а также получать формы налоговых деклараций (расчётов) и разъяснения о порядке их заполнения; – использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах; – получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных Налоговым кодексом РФ. Могут быть указаны другие права налогоплательщика с опорой на ст. 21 Налогового кодекса РФ. *(Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух или более прав налогоплательщика при отсутствии неверных позиций.)* Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие объяснения: 1) идеологическое многообразие, например: в Российской Федерации никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / признаются политическое многообразие, многопартийность / общественные объединения равны перед законом; 2) наличие условий для реализации хозяйственной инициативы, например: в Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности / в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности; 3) гарантии презумпции невиновности, например: каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.* ***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*	
На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения трёх характеристик (в соответствии с требованием задания)	3

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения только двух любых характеристик (в соответствии с требованием задания)	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено объяснение только одной любой характеристики (в соответствии с требованием задания)	1
Ни одно объяснение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

25

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; *(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх партий при отсутствии неверных позиций.)* 3) три примера, иллюстрирующие реализацию различных функций каждой из указанных в п. 2 партий

ВАРИАНТ 13

17

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: её специфическая область предоставляет гораздо большие возможности для применения точных методов исследования, чем любая другая общественная наука (ИЛИ определённое и точное денежное измерение самых устойчивых стимулов в хозяйственной жизни позволило опередить другие науки о человеке); 2) ответ на второй вопрос: она имеет дело с постоянно меняющимися, очень тонкими свойствами человеческой натуры; 3) ответ на третий вопрос: когда силу побудительных мотивов человека становится возможным приблизительно измерить той суммой денег, которую он готов отдать, чтобы получить взамен желаемое удовлетворение, или, наоборот, той суммой, которая необходима, чтобы побудить его затратить определённое количество утомительного труда. Элементы ответов могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы следующие цели и приведены соответствующие примеры: 1) эгоистичные (например, Нина получила зарплату и полностью потратила её на себя, не дала деньги родителям, с которыми проживает, на ведение хозяйства и оплату коммунальных услуг);	

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
2) альтруистические (например, Александр перечислил часть своих средств в благотворительный фонд); 3) низменные (например, Игорь П. дал взятку должностному лицу); 4) благородные (например, Виталий потратил часть средств на покупку рассады цветов для благоустройства придомовой территории подъезда многоквартирного дома, в котором он живёт). Могут быть приведены другие примеры	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (целей и примеров)* ***приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:*** *– если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три цели	3
Правильно названы две-три цели, только две из них проиллюстрированы примерами	2
Правильно названы одна-три цели, только одна из них проиллюстрирована примером(-ами)	1
Правильно названы только одна-три цели. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть приведены такие объяснения: 1) рациональное поведение потребителя позволяет ему оптимально использовать ресурсы домохозяйства; 2) рациональное поведение потребителя позволяет ему получать максимально широкий ассортимент необходимых благ; 3) рациональное поведение потребителя позволяет ему способствовать экономии ограниченных ресурсов общества; 4) рациональное поведение потребителя позволяет ему поддерживать своим выбором производителя качественных товаров. Могут быть приведены другие уместные объяснения *Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются при оценивании)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций* ***приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:*** *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведено только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): увеличение числа потребителей (например: в стране увеличилось количество домохозяйств, что привело к росту спроса на бытовые посудомоечные машины); *(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.* ***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*** 3) ответ на третий вопрос: ожидание продавцами падения цен на бытовые посудомоечные машины приведёт к увеличению их предложения и уменьшению равновесной цены. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.* Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: функцию социального лифта; 2) ответ на второй вопрос: социальные потребности; *(Ответ на каждый из вопросов 1, 2 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания функции образования, вида потребностей. Если в ответе на вопрос указано несколько функций, видов, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.)* 3) ответ на третий вопрос, например: человек, который добровольно оказывает безвозмездную помощь людям, нуждающимся в особой поддержке и социальной защите; 4) ответ на четвёртый вопрос, например: – доброта; – милосердие; – отзывчивость. Могут быть указаны другие качества при отсутствии неверных позиций. *(Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании трёх или более личных качеств при отсутствии неверных позиций.)* Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие подтверждения: 1) каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию; 2) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены; 3) каждый имеет право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации.	

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.* ***Не требуется*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*	
На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

25

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; *(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх политических прав при отсутствии неверных позиций.)* 3) три примера, иллюстрирующие реализацию гражданином России каждого из указанных в п. 2 прав

ВАРИАНТ 14

17

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: общеобязательная нормативность, высокая (формальная) определённость по содержанию, государственная гарантированность; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании трёх свойств из текста.)* 2) ответ на второй вопрос: средство социального регулирования, которое выступает как ценность, социальное благо; 3) ответ на третий вопрос: выражение и олицетворение свободы и активности людей на основе упорядоченных отношений и в соответствии со справедливостью, необходимостью согласования воли и интересов различных слоёв населения, социальных групп. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается
SBORNIK.ME

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы отрасли права и приведены соответствующие примеры: 1) гражданское право (например, гражданин А. приобрёл участок земли за городом и организовал на нём фермерское хозяйство); 2) семейное право (например, совершеннолетние молодой человек и девушка вступили в брак, совместно приобрели дачу, на которой после рождения детей каждые выходные отдыхают всей семьёй); 3) трудовое право (например, А. уволилась с предыдущего места работы и по конкурсу заняла руководящую должность в отделении крупного банка, теперь она в полной мере может реализовать свои способности). Могут быть приведены иные примеры, названы и проиллюстрированы другие отрасли права. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (отраслей права и примеров) приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Мнение автора подтверждено на примере трёх отраслей права, три примера соответствуют названным отраслям права	3
Мнение автора подтверждено на примере только двух отраслей права, два примера соответствуют названным отраслям права	2
Мнение автора подтверждено на примере только одной отрасли права, пример(-ы) соответствует(-ют) названной отрасли права	1
Приведён(-ы) пример(-ы) без указания отраслей / во всех приведённых примерах отрасли указаны неправильно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены аргументы сторонников и аргументы противников данного мнения: 1) аргументы сторонников, например: – нормы права формально определены, и есть механизм принуждения граждан и организаций к их исполнению, а нормы морали субъективно понимаются, и их исполнение — акт свободной воли индивидов; – нормы права в ряде случаев создают механизмы реализации определённых моральных норм (например, забота о стариках и детях); 2) аргументы противников, например: – нормы права изменяются по мере развития общества и государства, иногда в зависимости от текущей политической ситуации, а нормы морали стабильны и неизменны на протяжении столетий; – нормы морали возникли существенно раньше, чем нормы права, и их поддерживает сила и значимость мировых религий. Могут быть приведены иные обоснованные аргументы сторонников и/или противников данного мнения. *Засчитываются только аргументы, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются при оценивании)*	

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций* ***приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа,*** *то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Приведены четыре аргумента (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только три аргумента (в соответствии с требованием задания)	2
Приведены только два аргумента (в соответствии с требованием задания)	1
Приведён только один аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): изменение законодательства (например: законодательное введение процедуры лицензирования лиц и организаций, предоставляющих репетиторские услуги, привело к уходу многих лиц и организаций с рынка и уменьшению предложения репетиторских услуг); *(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.* ***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*** 3) ответ на третий вопрос: увеличение числа школьников приведёт к росту спроса на репетиторские услуги по подготовке к итоговой аттестации и увеличению равновесной цены этих услуг. *(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.)* Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: пропорциональная избирательная система; 2) ответ на второй вопрос: либеральная идеология; 3) ответ на третий вопрос: легальный/рационально-легальный/рациональный; 4) ответ на четвёртый вопрос: функцию политической мобилизации. *Ответ на каждый из вопросов 1–4 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания типа системы, идеологии, типа лидерства, функции партии. Если в ответе на вопрос указано несколько различных типов, идеологий, функций, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.* Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBOOK.ME

23	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Могут быть приведены такие подтверждения: Конституция устанавливает/гарантирует 1) право каждого на защиту от безработицы; 2) социальное обеспечение гражданина в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом; 3) право каждого на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.* ***Не требуется*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*	
	На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	3
	На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	2
	На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	1
	Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	*3*

25	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; *(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх обязанностей при отсутствии неверных позиций.)* 3) три примера, иллюстрирующие исполнение каждой из указанных в п. 2 обязанностей

ВАРИАНТ 15

17	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела; 2) ответ на второй вопрос: обеспечение должного, высокого положения в обществе частного права, строгое проведение в жизнь основных начал гражданского законодательства, недопустимость ущемления гражданского законодательства, незаконного (неадекватного) его осуществления; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании трёх любых задач из перечисленных.)* 3) ответ на третий вопрос: для публичного права характерно доминирование отношений власти и подчинения субъектов, для частного права — юридическое равенство субъектов, их юридически однопорядковое положение. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать примеры: а) семейное право: – элементы частного права: граждане А и Б добровольно заключили брак с целью создания семьи; – элементы публичного права: государство установило брачный возраст и условия, препятствующие заключению брака; б) трудовое право: – элементы частного права: гражданин А долго искал работу, подобрав необходимую вакансию, он заключил с работодателем трудовой договор; – элементы публичного права: государство Z установило правила, регулирующие взаимоотношения работника и работодателя. Могут быть приведены иные уместные примеры разного уровня конкретизации. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых примеров приведены **дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) примеры, содержащие неточности/ошибки**, **искажающие смысл ответа**, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких примеров два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой пример один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
По каждому пункту приведены примеры элементов частного и публичного права (всего четыре примера)	3
Приведены только три примера (в соответствии с требованием задания)	2
Приведены только два примера (в соответствии с требованием задания)	1
Приведён только один любой пример (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть приведены такие объяснения: 1) правовое государство основано на равноправии граждан, реализации их гражданских прав и свобод; 2) правовое государство предполагает высокий уровень правосознания граждан и соблюдение ими своих обязательств; 3) в гражданском праве распространены механизмы досудебного решения конфликтов, что также характерно для институтов гражданского общества. Могут быть приведены иные обоснованные объяснения. *Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются при оценивании)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены **дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки**, **искажающие смысл ответа**, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

21

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;
2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): мода (например: стало модным носить одежду из искусственной кожи, что привело к снижению спроса на одежду из натуральной кожи);

(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор. ***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.)***

3) ответ на третий вопрос: банкротство одной из двух крупнейших компаний — производителей одежды из натуральной кожи приведёт к уменьшению предложения изделий из натуральной кожи и росту их равновесной цены.

(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.)

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос, например: информационное (постиндустриальное);
2) ответ на второй вопрос: структурная;

(Ответ на каждый из вопросов 1, 2 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания типа общества, типа безработицы. Если в ответе на вопрос указано несколько различных типов, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.)

3) ответ на третий вопрос:
   – отсутствие работы и заработка;
   – регистрация в службе занятости в целях поиска подходящей работы;
   – готовность приступить к работе;

(Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух или более условий при отсутствии неверных позиций.)

4) ответ на четвёртый вопрос:
   – психологическая травма, ведущая к алкоголизму, наркомании, самоубийствам;
   – потеря самоуважения;
   – упадок моральных устоев;
   – распад семьи.

Могут быть названы другие социально-психологические последствия.

(Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух или более последствий при отсутствии неверных позиций.)

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие объяснения: 1) достоинство личности охраняется государством; ничто не может быть основанием для его умаления; 2) никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам; 3) жилище неприкосновенно; никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нём лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения	
Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.* ***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*	
На основе Конституции Российской Федерации приведены три объяснения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два объяснения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно объяснение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три объяснения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	1
Ни одно объяснение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

25

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; *(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх социальных статусов при отсутствии неверных позиций.)* 3) три примера, иллюстрирующие исполнение социальной роли, соответствующей каждому из указанных в п. 2 статусов

ВАРИАНТ 16

17

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: человека, который берёт на себя риск, связанный с организацией нового предприятия или с разработкой новой идеи, новой продукции или нового вида услуг, предлагаемых обществу; 2) ответ на второй вопрос: личный риск, реакция на финансовые возможности и желание долго и упорно работать, не считаясь с отдыхом; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании трёх характеристик при отсутствии неверных позиций.)* 3) ответ на третий вопрос: должны искать возможности совершенствования работы и повышения эффективности своей организации. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы способы повышения эффективности предприятия и приведены соответствующие примеры, допустим: 1) внедрение нового оборудования и технологий (например, модернизация оборудования на швейном производстве позволила более экономично производить раскрой и быстрее получать готовые изделия, т. е. повысилась производительность); 2) изменение условий оплаты труда работников (например, страховая компания в дополнение к окладам работников ввела премиальную часть — процент от заключённых сделок, чтобы повысить заинтересованность работников в результатах труда). Могут быть названы другие способы, приведены другие примеры. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (способов и примеров) **приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа**, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами два способа	3
Правильно названы один-два способа, только один из них проиллюстрирован примером(-ами)	2
Правильно назван и проиллюстрирован примером(-ами) только один способ	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие объяснения: 1) предпринимательство — инновационная деятельность, способствующая развитию общества; 2) деятельность предпринимателей в конечном счёте направлена на наиболее полное удовлетворение потребностей человека и общества; 3) предпринимательская деятельность связана с созданием новых рабочих мест, уплатой налогов и сборов. Могут быть приведены другие объяснения. *Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются при оценивании)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций **приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа**, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): снижение стоимости сырья уменьшило издержки производства, что позволило производителям увеличить его объёмы закупок и объёмы выпуска косметических средств по уходу за лицом в домашних условиях, это привело к росту предложения косметических средств для домашнего ухода за лицом; *(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.* ***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*** 3) ответ на третий вопрос: увеличение предпочтений потребителей пользоваться услугами профессиональных косметологов приведёт к сокращению спроса на косметические средства для домашнего ухода за лицом и снижению равновесной цены. *(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.)* Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: – простота бухгалтерских расчётов; – возможность работника заранее планировать свой бюджет; (Могут быть указаны другие достоинства. *Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух или более достоинств при отсутствии неверных позиций.)* 2) ответ на второй вопрос: федеральный(-е) налог(-и) / федеральный(-е); *(Ответ на вопрос 2 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания вида налогов. Если в ответе на вопрос указано несколько различных видов, то такой ответ не засчитывается.)* 3) ответ на третий вопрос, например: – акцизы; – государственная пошлина. (Могут быть указаны другие федеральные налоги / сборы с опорой на ст. 13 Налогового кодекса РФ. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух или более федеральных налогов / сборов при отсутствии неверных позиций.)* 4) ответ на четвёртый вопрос, например: дистанционное банковское обслуживание. Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие объяснения: 1) республиканская форма правления, например: глава государства — Президент Российской Федерации — избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании; 2) суверенное государство, например: суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию / Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации / Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории; 3) социальное государство, например: в Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты. Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только* объяснения, *сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве* объяснений*) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.* ***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*	
На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения трёх характеристик (в соответствии с требованием задания)	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения только двух любых характеристик (в соответствии с требованием задания)	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено объяснение только одной любой характеристики (в соответствии с требованием задания)	1
Ни одно объяснение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

25

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; *(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх объектов при отсутствии неверных позиций.)* 3) три примера, иллюстрирующие реализацию правомочий собственника в отношении каждого из указанных в п. 2 объектов

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

ВАРИАНТ 17

17

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: любая деятельность и поведение, связанные с властью, авторитетом, организацией и управлением; 2) ответ на второй вопрос: затемнение особенностей политики, растворение её среди близких к политике по своей природе явлений — власти, социальной организации, управления, изучение которых — предмет специальных наук; 3) ответ на третий вопрос: постоянство власти, её распространение на определённую территорию, наличие специальных органов принуждения. *(Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании трёх критериев при отсутствии неверных позиций.)* Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) объяснение: многообразием качеств и социальных ролей человека; 2) примеры, допустим: – одной из базовых социальных ролей человека является роль потребителя, в стране Z существуют многочисленные организации защиты прав потребителей; – граждане реализуют свои политические права, Аркадий вступил в политическую партию; – свободу вероисповедания граждане реализуют, участвуя в различных религиозных организациях: Макар — православный, Рустам — мусульманин. Могут быть приведены другие примеры различной степени конкретизации. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых примеров приведены **дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) примеры, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа**, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких примеров два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой пример один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Правильно приведены объяснение и три примера	3
Правильно приведены объяснение и только два примера	2
Правильно приведены объяснение и только один пример	1
Правильно приведено только объяснение. ИЛИ Приведено любое количество примеров без объяснения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны сферы (процессы, явления) и даны краткие объяснения, например: 1) религиозная сфера (вопросы религиозной веры — сфера свободного самоопределения человека, политическое принуждение не может привести человека к искренней вере или атеизму); 2) процессы, связанные с культурным творчеством (в культурном творчестве ценны свобода и разнообразие художественных идей, приёмов, а не пропаганда определённых политических идей); 3) экономические процессы (рынок должен оставаться преимущественно саморегулирующейся системой, следование политической конъюнктуре может привести к экономическому кризису, дезорганизации экономических связей). Могут быть указаны другие сферы (процессы, явления), даны иные объяснения	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций* ***приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа,*** *то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Правильно указаны три сферы (процесса, явления), по каждой дано объяснение	3
Правильно указаны две-три сферы (процесса, явления), только по двум любым из них даны объяснения	2
Правильно указаны одна-три сферы (процесса, явления), только по одной любой из них дано объяснение	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): реклама (например: в стране производители косметических средств по уходу за лицом и телом провели агрессивную рекламную кампанию, что привело к росту спроса на данную продукцию); *(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.* ***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*** 3) ответ на третий вопрос: уменьшение стоимости натурального сырья, используемого в производстве косметических средств по уходу за лицом и телом, приведёт к увеличению их предложения и уменьшению равновесной цены. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.* Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: расширенная / многопоколенная семья; 2) ответ на второй вопрос: хозяйственно-экономическая (или экономическая, или хозяйственная); 3) ответ на третий вопрос: рациональное поведение; *(Ответ на каждый из вопросов 1–3 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания типа и функции семьи, поведения потребителя. Если в ответе на вопрос указано несколько типов, функций и т. п., то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.)* 4) ответ на четвёртый вопрос, например: – репродуктивная; – воспитательная. Могут быть названы другие функции семьи. *Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух или более функций при отсутствии неверных позиций.* Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие подтверждения: 1) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ. 2) Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства. 3) В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.* ***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*	
На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

25

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) объяснение; 2) ответ на вопрос; *(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх агентов при отсутствии неверных позиций.)* 3) три примера, иллюстрирующие социализирующее воздействие каждого из указанных в п. 2 агентов

ВАРИАНТ 18

17

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: социальная позиция, связанная с определёнными правами и обязанностями; 2) ответ на второй вопрос: предписанный, достигнутый и статусы, сочетающие предписанные и достигнутые элементы; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании трёх видов социальных статусов.)* 3) ответ на третий вопрос: каждый статус включает в себя ряд ролей. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены примеры: 1) формальных ролевых ожиданий от ученика: администрация школы и учителя ожидают, что ученик не будет опаздывать на занятия, будет носить школьную форму, соблюдать дисциплину на уроках, выполнять домашние задания; 2) неформальных ролевых ожиданий от ученика: одноклассники рассчитывают, что ученик будет надёжным другом или просто приятным собеседником, партнёром по играм; 3) формальных санкций по отношению к ученику: отметки по учебным предметам; 4) неформальных санкций по отношению к ученику: похвалы / замечания учителей, уважение/неуважение одноклассников. По каждой позиции могут быть приведены другие примеры	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Приведены уместные примеры по четырём позициям	3
Приведены уместные примеры только по любым трём позициям	2
Приведены уместные примеры только по любым двум позициям	1
Приведён(-ы) уместный(-е) пример(-ы) только по одной любой позиции. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть высказаны предположения и даны объяснения, например: 1) выбор главного статуса может зависеть от жизненных обстоятельств непреодолимой силы (например, женщина стала матерью, и этот статус стал для неё главным, так как она жизненно необходима своему ребёнку); 2) выбор главного статуса может быть обусловлен жизненными целями человека (например, человек стремится найти престижную работу и сделать карьеру, а потому сначала статус студента, а потом сотрудника организации является для него главным). Могут быть высказаны другие предположения, даны другие объяснения	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций* ***приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа****, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Приведены два предположения с соответствующими объяснениями	3
Приведены одно-два предположения и объяснение только одного из них	2
Приведены только два предположения	1
Приведено только одно предположение. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): рост стоимости комплектующих для сантехнических изделий привёл к увеличению издержек производства и сокращению закупок комплектующих, в результате снизились объёмы производства и уменьшилось предложение; *(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.* ***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания****.)* 3) ответ на третий вопрос: увеличение продаж квартир в новостройках приведёт к росту спроса на сантехнические изделия и увеличению равновесной цены. *(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.)* Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: предпринимательская деятельность – направлена на систематическое извлечение прибыли; – связана с риском; – осуществляется лицами, зарегистрированными в установленном порядке; (Могут быть названы другие признаки.) *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании трёх или более признаков при отсутствии неверных позиций.)*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
2) ответ на второй вопрос: выплата процентов банку за кредит; 3) ответ на третий вопрос: – аренда помещения; – страховые взносы; (Могут быть названы другие постоянные издержки не по условию задачи. *(Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух или более постоянных издержек при отсутствии неверных позиций.)* 4) ответ на четвёртый вопрос: – затраты на материалы, запчасти; – сдельная зарплата работников. *Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух переменных издержек по тексту при отсутствии неверных позиций.* Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие объяснения: 1) светское государство, например: в Российской Федерации никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом; 2) идеологическое многообразие, например: в Российской Федерации никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / признаются политическое многообразие, многопартийность / общественные объединения равны перед законом; 3) гарантия презумпции невиновности, например: каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.* ***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*	
На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснния трёх характеристик (в соответствии с требованием задания)	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения только двух любых характеристик (в соответствии с требованием задания)	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено объяснение только одной любой характеристики (в соответствии с требованием задания)	1
Ни одно объяснение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

25	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; *(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх политических процессов при отсутствии неверных позиций.)* 3) три примера, иллюстрирующие каждый из указанных в п. 2 политических процессов в Российской Федерации

ВАРИАНТ 19

17	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: она обладает верховенством на всей территории суверенного государства, имеет приоритет над всеми другими законами, является базой текущего законодательства, имеет прямое действие и применяется на всей территории страны; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании трёх или более особенностей из перечисленных при отсутствии неверных позиций.)* 2) ответ на второй вопрос: в его структуру входят только основополагающие, фундаментальные отношения, возникающие во всех сферах жизни общества: политической, экономической, социальной и духовной; 3) ответ на третий вопрос: все отрасли права являются производными от конституции, коренятся в её содержании. Ответы на вопросы могут быть даны как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

19	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	На примере Российской Федерации могут быть показаны такие способы: 1) Президент Российской Федерации является гарантом Конституции Российской Федерации; 2) действует Конституционный Суд, который рассматривает дела о соответствии НПА различного уровня Конституции Российской Федерации; 3) положения глав 1, 2 и 9 Конституции не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием Российской Федерации, для этого необходимо по определённой процедуре созывать Конституционное Собрание; 4) поправки к главам 3–8 Конституции не могут вступить в силу без одобрения органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов Российской Федерации. Могут быть показаны иные способы. *Способы обеспечения стабильности конституции, её защиты, показанные/приведённые без опоры на законодательство Российской Федерации, не засчитываются при оценивании*	
	Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых способов приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) способы, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких способов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой способ один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
На примере Российской Федерации показаны три способа	3
На примере Российской Федерации показаны только два способа	2
На примере Российской Федерации показан только один способ	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие объяснения: 1) в зависимости от этнического состава населения конституцией может быть установлена форма унитарного или федеративного государства; 2) конституцией могут устанавливаться привилегии отдельных социальных общностей (классов, групп) или равноправие всех граждан; 3) в зависимости от состава населения, обстоятельств возникновения государства и т. п. конституцией может устанавливаться процедура прямых или многостепенных/многоступенчатых выборов; 4) в зависимости от сложившихся традиций государственности конституцией может устанавливаться та или иная форма правления, например конституционная монархия. Могут быть приведены иные уместные объяснения. *Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений при оценивании)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): погодные условия (например: в условиях летней жары срок хранения мясных полуфабрикатов резко уменьшается, а возможность развития в них патогенной микрофлоры увеличивается, что привело к снижению спроса на них); *(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.* ***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*** 3) ответ на третий вопрос: появление новых более эффективных технологий длительного хранения приведёт к увеличению предложения мясных полуфабрикатов и снижению их равновесной цены. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.* Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос с обоснованием, например: да/будет, так как предложенные пункты не противоречат Семейному кодексу Российской Федерации / предложенные пункты регулируют имущественные отношения супругов; *(Данный элемент ответа засчитывается только при наличии корректного обоснования.)* 2) ответ на второй вопрос: нотариус; *(Ответ на вопрос 2 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания нотариуса. Если в ответе на вопрос указано несколько субъектов, то такой ответ не засчитывается.)* 3) ответ на третий вопрос, например: – свобода выбора рода занятий/профессии; – свобода выбора мест пребывания и жительства; *(Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух или более личных неимущественных прав супругов, закреплённых Семейным кодексом Российской Федерации при отсутствии неверных позиций.)* 4) ответ на четвёртый вопрос, например: – родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей; – обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей; – при осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию; – способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей; – родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке. *Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух или более условий, закреплённых Семейным кодексом Российской Федерации, при отсутствии неверных позиций.* Ответы на вопросы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие объяснения: 1) суверенное государство, например: суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию / Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации / Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории;	

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) социальное государство, например: в Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты; 3) гарантия презумпции невиновности, например: каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.* ***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*	
На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения **трёх** характеристик (в соответствии с требованием задания)	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения **только** двух любых характеристик (в соответствии с требованием задания)	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено объяснение только одной любой характеристики (в соответствии с требованием задания)	1
Ни одно объяснение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

25

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) объяснение; 2) ответ на вопрос; *(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх любых субъектов, относящихся к политической элите в Российской Федерации при отсутствии неверных позиций.)* 3) три примера, иллюстрирующие реализацию в Российской Федерации функций политической элиты каждым из указанных в п. 2 субъектов

ВАРИАНТ 20

17

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: крупные технические новшества, такие как железные дороги, автомобили или синтетические волокна, оказывают большое влияние на инвестиции и потребительские расходы, а следовательно, на производство, занятость и уровень цен. Но такие крупные нововведения появляются нерегулярно, что и объясняет очевидную нестабильность экономической активности; 2) ответ на второй вопрос: когда правительство выпускает слишком много денег, возникает инфляционный бум; недостаточное количество денег ускоряет падение производства и рост безработицы; 3) ответ на третий вопрос: уровень общих, или совокупных, расходов. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы меры и приведены соответствующие примеры, допустим: 1) снижение налогообложения фирм (например, в стране Z в условиях экономического спада была снижена ставка налога с прибыли корпораций, благодаря чему многие фирмы отказались от сокращения работников); 2) реализация программ поддержки мелкого бизнеса (например, в стране Z в условиях экономического спада государство упростило процедуру регистрации малых предприятий и на год освободило их от уплаты налогов, что позволило желающим начать собственный бизнес); 3) создание/расширение системы общественных работ (например, в стране Z в условиях экономического кризиса правительством были начаты работы по реконструкции дорожной сети, что позволило создать значительное количество рабочих мест). Могут быть приведены другие примеры, названы и проиллюстрированы иные меры. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (мер и примеров) приведены **дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки**, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три меры	3
Правильно названы две-три меры, только две из них проиллюстрированы примерами	2
Правильно названы одна-три меры, только одна из них проиллюстрирована примером(-ами)	1
Названы только одна-три меры. ИЛИ Приведены только примеры одной-трёх мер. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) предположение, например: в любой фазе экономического цикла людям необходимо питаться, одеваться, получать медицинские услуги, а вот приобретение/обновление товаров длительного пользования можно отложить на неопределённое время, тем более что сломавшийся товар длительного пользования, как правило, можно отремонтировать; 2) ответ на вопрос, например: может сохраняться ассортимент приобретаемых товаров, но растёт спрос на более дешёвые товары и снижается спрос на товары среднего и высокого ценового сегментов; 3) объяснение, например: люди, как правило, не готовы отказываться от привычного рациона питания и непродовольственных товаров, но в условиях сокращения доходов они выбирают более дешёвую продукцию и/или приобретают меньшие объёмы товаров. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций **приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки**, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно приведены предположение, ответ на вопрос и объяснение (всего три элемента)	3
Правильно приведены только любые два элемента	2
Правильно приведён только один любой элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

21

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;
2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): снижение стоимости натурального сырья уменьшило издержки производства, что позволило производителям увеличить объёмы его закупок и объёмы выпуска средств для домашнего ухода за волосами, это привело к росту предложения соответствующих средств);
(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.
Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.)
3) ответ на третий вопрос: увеличение предпочтений потребителей пользоваться средствами для домашнего ухода за волосами приведёт к росту спроса на них и повышению равновесной цены.
Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.
Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос: по демографическому критерию;
(Ответ на вопрос 1 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания критериев. Если в ответе на вопрос указано несколько различных критериев, то такой ответ не засчитывается.)
2) ответ на второй вопрос: приходится решать задачи:
- выбора профессии;
- своего места в жизни;
- выбора спутника жизни и создания семьи;
- достижения экономической независимости и социально ответственного поведения;
- выработки мировоззрения и жизненных ценностей;

(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании трёх черт при отсутствии неверных позиций.)
3) ответ на третий вопрос с объяснением, например: объективными, так как большинство в качестве причин называют безработицу и бедность;
(Ответ засчитывается только с объяснением.)
4) ответ на четвёртый вопрос: наличие в стране трудоспособных граждан, которые желают трудиться по найму при сложившемся уровне оплаты труда, но не могут найти работу по своей специальности или трудоустроиться вообще.
Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие подтверждения: 1) граждане Российской Федерации имеют право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме; 2) граждане Российской Федерации имеют право быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления; 3) граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.* ***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*	
На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

25

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; *(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх наук при отсутствии неверных позиций.)* 3) три примера, иллюстрирующие достижения отечественных учёных в каждой из указанных в п. 2 наук

ВАРИАНТ 21

17

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: соотношение спроса и предложения, конкуренция; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух факторов при отсутствии неверных позиций.)* 2) ответ на второй вопрос: повышение эффективности производства, снижение уровня издержек; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух целей при отсутствии неверных позиций.)* 3) ответ на третий вопрос: при оплате приобретаемых ценностей или оказанных услуг покупатель контролирует уровень цен и качество товаров и услуг, что вынуждает изготовителей снижать цены и повышать качество своей продукции. В итоге это направлено на повышение эффективности производства. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В подтверждение мысли авторов могут быть приведены такие примеры: 1) в стране Z значительную часть доходов государственного бюджета составляют доходы от продажи нефтепродуктов; в условиях высоких цен на нефть правительство осуществило реформу социального обеспечения граждан, что позволило повысить их уровень жизни и обеспечило правящей партии победу на парламентских выборах; 2) в стране A экономический кризис и высокая инфляция, для пополнения бюджета правительство проводит денежные эмиссии, однако реальные доходы населения падают, происходят акции гражданского неповиновения; 3) в стране Y правительство разработало реформу образования, однако в условиях дефицита государственного бюджета вынуждено было отложить на несколько лет реализацию этой реформы. Могут быть приведены иные уместные примеры разного уровня конкретизации. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых примеров* ***приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) примеры, содержащие неточности/ошибки****, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких примеров два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой пример один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Мысль подтверждена тремя примерами	3
Мысль подтверждена только двумя примерами	2
Мысль подтверждена только одним примером	1
Приведённый(-е) пример(-ы) не подтверждает(-ют) мысль авторов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) подтверждения тезиса, например: – активный торговый баланс свидетельствует о том, что экономика страны в целом обеспечивает себя всем необходимым; – рост торгового баланса отражает рост объёмов производства; 2) опровержения тезиса, например: – рост торгового баланса может быть обеспечен ростом мировых цен на важнейшие продукты экспорта страны, например сырьё, т. е. отсутствует непосредственная связь с ростом производства, структурными изменениями экономики; – рост торгового баланса не отражает многих значимых для оценки экономического развития показателей, например уровня инфляции, уровня жизни населения и т. п. Могут быть приведены иные подтверждения и/или опровержения тезиса	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций* ***приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа****, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены два подтверждения и два опровержения (всего четыре элемента)	3
Приведены только три любых элемента	2
Приведены только два любых элемента	1
Приведён только один любой элемент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): культурные традиции (например: традиции дарить букеты цветов на день Святого Валентина, Международный женский день привели к росту спроса на живые срезанные цветы); *(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.* ***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*** 3) ответ на третий вопрос: мода на украшение домов, офисов, заведений общепита живыми срезанными цветами приведёт к росту предложения живых срезанных цветов и снижению их равновесной цены. *(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.)* Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос с пояснением: правомерны, так как Трудовой кодекс РФ запрещает применение труда лиц в возрасте до 18 лет в ночное время; *(Ответ на вопрос засчитывается только с объяснением.)* 2) ответ на второй вопрос: труд: – лёгкий; – не причиняющий вреда здоровью; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух характеристик при отсутствии неверных позиций.)* 3) ответ на третий вопрос, например: подлежит обязательному медицинскому осмотру, при поступлении на работу должен представить справку о состоянии здоровья; 4) ответ на четвёртый вопрос: принимается на работу без испытательного срока. Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие объяснения: 1) республиканская форма правления, например: глава государства — Президент Российской Федерации — избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;	

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) суверенное государство, например: суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию / Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации / Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории; 3) идеологическое многообразие, например: в Российской Федерации никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / признаются политическое многообразие, многопартийность / общественные объединения равны перед законом. Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснения) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.* ***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*	
На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения трёх характеристик (в соответствии с требованием задания)	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения только двух любых характеристик (в соответствии с требованием задания)	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено объяснение только одной любой характеристики (в соответствии с требованием задания)	1
Ни одно объяснение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

25

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; *(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх партий при отсутствии неверных позиций.)* 3) три примера, иллюстрирующие реализацию функций каждой из указанных в п. 2 политических партий

ВАРИАНТ 22

17

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать ответы на три вопроса: 1) ответ на первый вопрос: совокупность взглядов, оценок, принципов, определяющих самое общее видение, понимание мира, места в нём человека, жизненные позиции, программы поведения, действий людей; 2) ответ на второй вопрос (характеристика), например: разнородные «блоки» знаний, убеждений, мыслей, чувств, настроений, стремлений, надежд, соединяясь в мировоззрении, образуют более или менее целостное понимание людьми мира и самих себя; (Может быть приведена иная характеристика.) 3) ответ на третий вопрос: познавательный и ценностный способы. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух способов при отсутствии неверных позиций.* Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) компоненты мировоззрения: знания, ценности, программы действия; 2) примеры взаимосвязи компонентов мировоззрения, допустим: – понимая разрушительную силу ядерного оружия (знания), известные учёные выступили с идеями мира, разоружения и международного научного сотрудничества (ценности), они создали Пагуошское движение учёных, проводят конференции, выпускают книги, периодические издания (программы действия); – любящие животных молодые люди (ценности) создали приют для безнадзорных животных и интернет-сайт для поиска животным новых хозяев (программа действий), они также поступили учиться на ветеринарный факультет, чтобы лечить животных (знания) Могут быть приведены иные уместные примеры разного уровня конкретизации. *Примеры отдельных компонентов мировоззрения (без демонстрации связи разных компонентов мировоззрения) не засчитываются при оценивании.* *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Правильно указаны три компонента, приведены два примера связи компонентов мировоззрения	3
Правильно указаны три компонента, приведён только один пример связи компонентов мировоззрения. ИЛИ Компоненты в явном виде не указаны, приведены только два примера связи компонентов мировоззрения	2
Правильно указаны только три компонента. ИЛИ Компоненты в явном виде не указаны, приведён только один пример связи компонентов мировоззрения	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие объяснения: 1) человек может обладать энциклопедическими знаниями, но при этом не понимать сути процессов и явлений окружающего мира, не уметь выстраивать связи между отдельными известными ему фактами; 2) наличие энциклопедических знаний само по себе не обеспечивает способность человека анализировать происходящие в природе и обществе события, процессы, осуществлять самоанализ; 3) энциклопедические знания никак не помогают человеку в решении повседневных жизненных проблем, выстраивании отношений с окружающими людьми, так что «многоучёность» не даёт ума в житейском понимании этого слова. Могут быть приведены иные объяснения	

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций* ***приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки****, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): количество предприятий (например: в городе Z открылись новые кофейни, что привело к увеличению предложения); *(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.* ***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания****.)* 3) ответ на третий вопрос: появление информации о том, что в популярных сетевых кофейнях были зарегистрированы случаи массового пищевого отравления клиентов, приведёт к уменьшению спроса на услуги кофеен и снижению равновесной цены. *(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.)* Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: расширенная/многопоколенная; 2) ответ на второй вопрос: хозяйственно-экономическую (или экономическую, или хозяйственную, или бытовую, или хозяйственно-бытовую); *(Ответ на каждый из вопросов 1, 2 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания типа и функции семьи. Если в ответе на вопрос указано несколько типов, функций, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.)* 3) ответ на третий вопрос: – заработная плата (Константин и его мать работают по найму); – прибыль фирмы (отец Константина — предприниматель, он владеет сетью автосервисов); (Факты из условия задачи могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме пересказа. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух типов источников с фактами при отсутствии неверных позиций.)*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
4) ответ на четвёртый вопрос: – рождение детей; – воспитание детей; – организация досуга. Могут быть названы другие функции. *(Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух или более функций при отсутствии неверных позиций)*

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие подтверждения: 1) каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами; 2) граждане и их объединения вправе иметь в частной собственности землю; 3) каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.* ***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*	
На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

25

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; *(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх политических прав граждан при отсутствии неверных позиций.)* 3) три примера, иллюстрирующие реализацию гражданином России каждого из указанных в п. 2 политических прав

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается
SBORNIK.ME

ВАРИАНТ 23

17

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: то, что общество покоится не на функциональной дифференциации организмов и даже не на органической дифференциации их потребностей и стимулов, а на единстве культурных норм; 2) ответ на второй вопрос: – «сверхприродная» нормативно-ценностная система, регулирующая индивидуальное поведение; – форма, в которой развиваются и передаются из поколения в поколение взаимосвязи человеческих индивидов; *(Приведённые в ответе правильные объяснения смысла понятия «культура», отсутствующие в тексте, не засчитываются при оценивании.* *Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух объяснений при отсутствии неверных позиций.)* 3) ответ на третий вопрос: наличие производства. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие примеры: 1) в Гражданском кодексе РФ зафиксирован особый правовой статус несовершеннолетних граждан, который в части дееспособности отличается от правового статуса совершеннолетних; 2) Конституция РФ гарантирует пенсионное обеспечение граждан старшего возраста; 3) в культуре нашего народа выработаны определённые стереотипы гендерных моделей поведения. Могут быть приведены иные уместные примеры разного уровня конкретизации. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых примеров приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) примеры, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких примеров два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой пример один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Приведены три уместных примера	3
Приведены только два уместных примера	2
Приведён только один уместный пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие подтверждения: 1) культурные нормы обеспечивают коммуникацию людей, их совместную деятельность; 2) культурные нормы несут в себе определённый «культурный код» этноса, общечеловеческие ценности, освоение которых новыми поколениями обеспечивает сохранение, самовоспроизводство общества; 3) культурные нормы и механизмы социального контроля позволяют минимизировать проявления отклоняющегося поведения, консолидировать общество. Могут быть приведены иные подтверждения. *Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются при оценивании)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций* **приведены** ***дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:*** *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Приведены три подтверждения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два подтверждения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно подтверждение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): предпочтение потребителей вести здоровый образ жизни (например: отказ от кондитерских изделий в пользу сухофруктов и орехов привёл к снижению спроса на кондитерские изделия); *(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.* ***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*** 3) ответ на третий вопрос: снижение стоимости какао-бобов приведёт к увеличению предложения кондитерских изделий и снижению равновесной цены. *(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.)* Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: акционерное общество; 2) ответ на второй вопрос: олигополия; *(Ответ на каждый из вопросов 1, 2 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания организационно-правовой формы, типа конкурентного рынка. Если в ответе на вопрос указано несколько форм, типов, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.)*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
3) ответ на третий вопрос: – сложность товара; – первоначальный размер капитала; – высокие расходы на рекламу; (Могут быть названы другие барьеры входа. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух любых барьеров входа при отсутствии неверных позиций.)* 4) ответ на четвёртый вопрос: – рынок чистой (совершенной) конкуренции; – рынок монополистической конкуренции; – рынок монополии. *(Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух или более типов конкурентных рынков при отсутствии неверных позиций.)* Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие подтверждения: 1) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. 2) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. 3) Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.* ***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*	
На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

25

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; *(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх мер при отсутствии неверных позиций.)* 3) три примера, иллюстрирующие реализацию в современной России каждой из указанных в п. 2 мер

ВАРИАНТ 24

17

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: юридическая норма; 2) ответ на второй вопрос: группа, комплекс взаимосвязанных норм конституционного права, регулирующих определённый вид схожих, близких по содержанию, родственных отношений; 3) ответ на третий вопрос (свойства Конституции Российской Федерации): – высшая юридическая сила; – прямое действие; – правообразующее значение. *(Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании трёх свойств при отсутствии неверных позиций.)* Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать примеры по каждому пункту, допустим: а) полномочный представитель Президента России в Государственной Думе представил внесённый Президентом законопроект; после принятия законопроекта Думой он был направлен в Совет Федерации; б) Председатель Правительства Российской Федерации выступил с отчётом на парламентском часе в Государственной Думе, а затем встретился с членами Комитета Совета Федерации по бюджету и финансовым рынкам; в) Конституционный Суд признал принятый Федеральным Собранием Российской Федерации закон неконституционным. Могут быть приведены иные уместные примеры разного уровня конкретизации	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Приведены примеры по трём пунктам	3
Приведены примеры только по двум пунктам	2
Приведён(-ы) пример(-ы) только по одному любому пункту	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть приведены такие объяснения: 1) государство ратифицирует различные правовые конвенции, содержание которых может не соответствовать действующим нормам национального законодательства; соответственно, может потребоваться изменение национального законодательства и определённый подготовительный период; 2) субъекты права занимаются предпринимательской деятельностью не только в стране, но и за её пределами, ведут совместный бизнес с иностранными предприятиями; в этих условиях необходимо чётко установленное соотношение национального и международного права; 3) граждане, фирмы вправе при определённых условиях защищать свои интересы в международных судах, поэтому необходимо установить правовые рамки действия постановлений международных судов. Могут быть приведены иные объяснения. *Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются при оценивании)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций* **приведены** ***дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:*** *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): количество производителей (например: на рынок вышли два новых производителя 3D-принтеров, что привело к увеличению объёмов производства и росту предложения); *(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.* ***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*** 3) ответ на третий вопрос: снижение цен на материалы для печати на 3D-принтерах приведёт к росту спроса на них и повышению их равновесной цены. *(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.)* Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: рыночная; 2) ответ на второй вопрос: – безработица; – бедность части населения или неравенство доходов; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух негативных последствий при отсутствии неверных позиций.)* 3) ответ на третий вопрос — производство / предоставление общественных благ; *(Ответы на каждый из вопросов 1–3 засчитываются только при наличии правильного однозначного указания типа экономической системы и экономической функции государства. Если в ответе на вопрос указано несколько различных типов и функций, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.)* 4) ответ на четвёртый вопрос, например: – стимулирование структурных изменений; – законодательное регулирование экономических процессов. *(Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух любых функций не из текста при отсутствии неверных позиций.)* Могут быть названы другие экономические функции государства различной степени конкретизации. Элементы ответа могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие подтверждения: 1) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда; 2) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность; 3) неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.* ***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*	
На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

25	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; *(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх наказаний при отсутствии неверных позиций.)* 3) три примера, иллюстрирующие ситуации применения каждого из указанных в п. 2 наказаний

ВАРИАНТ 25

17	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
	В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: нерегулярность крупных технических нововведений; политические или случайные события; цикл — чисто монетарное явление; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании трёх причин при отсутствии неверных позиций.)* 2) ответ на второй вопрос: когда экономика достигает полной занятости ресурсов, это затрудняет дальнейший рост реального производства и дополнительные расходы просто повышают уровень цен; 3) ответ на третий вопрос: длительные подъёмы и спады в течение, например, 25, 50 или 100 лет. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

19	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) признак по тексту: направленность на получение прибыли; 2) другие признаки и соответствующие примеры, допустим: – инициативность деятельности (например, граждане Z и Y основали в сельскохозяйственном регионе страны фирму по производству соков и фруктовых консервов); – рисковый характер деятельности (например, продукция фирмы B не пользовалась спросом у потребителей, попытки владельцев бизнеса найти новые рынки сбыта своей продукции не увенчались успехом, и фирма обанкротилась и была ликвидирована). Могут быть названы иные признаки и/или приведены иные уместные примеры разного уровня конкретизации. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)*	
	Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены **дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки**, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
	Правильно приведён признак по тексту и другие два признака с соответствующими примерами (всего пять элементов)	3
	Правильно приведены только любые четыре элемента	2
	Правильно приведены только любые два-три элемента	1

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильно приведён только один любой элемент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе могут быть приведены такие меры: 1) низкие налоги с предприятий; 2) минимизация административных процедур в сфере бизнеса; 3) проведение протекционистской политики; 4) реализация государственных программ, направленных на развитие инфраструктуры, структурные изменения в экономике. Могут быть приведены другие меры	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций* ***приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки****, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Приведены три меры (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только две меры (в соответствии с требованием задания)	2
Приведена только одна мера (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): сезонность (например: в стране наступила осень, что привело к росту спроса на демисезонную обувь); *(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.* ***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания****.)* 3) ответ на третий вопрос: рост платы за аренду помещений обувных магазинов приведёт к закрытию некоторых магазинов, уменьшению предложения демисезонной обуви и росту её равновесной цены. *(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены при отсутствии неверных позиций.)* Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: постиндустриальное/информационное; 2) ответ на второй вопрос, например: это семьи, которые состоят из супружеской пары / супружеской пары и их несовершеннолетних детей; (Ответ на второй вопрос может быть дан в другой корректной формулировке.) 3) ответ на третий вопрос: гуманизацию образования; 4) ответ на четвёртый вопрос: унитарное государство. *(Ответ на каждые из вопросов 1, 3 и 4 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания типа общества, тенденции образования и формы государственного (территориального) устройства. Если в ответе на вопрос указано несколько типов, тенденций и форм, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается)*	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие подтверждения: 1) никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной; 2) никто не может быть принуждён к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них; 3) каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.* ***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*	
На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBOOKI.ME

25	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; *(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх методов при отсутствии неверных позиций.)* 3) три примера, иллюстрирующие применение каждого из указанных в п. 2 методов в конкретных науках

ВАРИАНТ 26

17	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: процесс включения индивида в политическую систему посредством оснащения его опытом данной системы и возникшего на её основе государства, закреплённым в политической культуре; 2) ответ на второй вопрос: законопослушность и лояльность к государству, его политической системе и господствующей политической культуре; 3) ответ на третий вопрос: оно включает в себя не только целенаправленное воздействие форм (политических институтов) и содержания (политических процессов) господствующей политико-идеологической системы на человека, но и стихийные («внесистемные») влияния, а также собственную активность человека, направленную на освоение окружающего его политического мира. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

19	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать два ряда процессов и соответствующие примеры каждого ряда процессов, допустим: 1) воспроизведение политической системы / сохранение преемственности политической системы: – на уроках обществознания школьники страны Z изучают основы конституционного строя своей страны, права и обязанности её граждан; – в стране Z сложилась двухпартийная система; каждая из партий активно развивает молодёжные отделения, добиваясь вовлечения в политическую активность наибольшего числа молодых граждан; 2) становление личности гражданина: – гражданин А., желая улучшить жизнь в своём посёлке, выдвинул свою кандидатуру на выборах в орган местного самоуправления; – гражданка Т., разочарованная в проводимом правительством политическом курсе, активно участвует в предвыборной кампании блока оппозиционных сил. Могут быть приведены иные уместные примеры разного уровня конкретизации. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).* *Примеры без указания иллюстрируемого ряда процессов не засчитываются при оценивании*	
	Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены по два примера каждого ряда процессов (всего четыре примера) с указанием иллюстрируемых рядов процессов	3
Приведены только любые три примера с указанием иллюстрируемых рядов процессов	2
Приведены только любые два примера с указанием иллюстрируемых(-ого) рядов(-а) процессов	1
Приведён только один любой пример с указанием иллюстрируемого ряда процессов. ИЛИ Приведено любое количество примеров без указания иллюстрируемого ряда процессов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл выражения, например: сохранение в целом выбранного политического курса при передаче власти от политиков старшего поколения более молодым; (Смысл выражения может быть раскрыт иначе.) 2) позитивное последствие, например: предсказуемость и эволюционный характер политического развития; 3) негативное последствие, например: возможность застоя, воспроизведение устаревших политических идей. Могут быть приведены иные позитивные и/или негативные последствия	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Приведены смысл выражения, позитивное и негативное последствия (всего три элемента)	3
Приведены только любые два элемента	2
Приведён только один любой элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): погодные условия (например: аномально холодное лето привело к гибели урожая грунтовых томатов и сокращению предложения); *(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.* ***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.)***

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
3) ответ на третий вопрос: распространение в СМИ информации о негативном влиянии частого потребления грунтовых томатов и продуктов из них на здоровье человека приведёт к уменьшению спроса и снижению равновесной цены. *(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.)* Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: хозяйственно-экономическая / экономическая / хозяйственная / бытовая / хозяйственно-бытовая и др.; *(Ответ на вопрос 1 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания функции семьи. Если в ответе указано несколько функций, то он не засчитывается.)* 2) ответ на второй вопрос, например: – репродуктивную; – воспитательную; – социально-статусную; – социального контроля; (Могут быть названы другие функции семьи.) *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух или более функций при отсутствии неверных позиций.)* 3) ответ на третий вопрос: потому что семья Филатовых состоит из родителей и их детей; *(Ответ, который представляет собой цитирование условия задачи или указание числа 5, не засчитывается.)* 4) ответ на четвёртый вопрос, например: – Как распределяются домашние обязанности? – Как обычно принимаются решения в семье? (Вопросы могут быть даны в других корректных формулировках. Могут быть сформулированы другие вопросы.) *(Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при наличии двух или более сформулированных вопросов, ответы на которые позволяют установить тип семьи, при отсутствии неверных позиций)*	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие объяснения: 1) суверенное государство, например: суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию / Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации / Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории;	

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBOOK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) социальное государство, например: в Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты; 3) светское государство, например: в Российской Федерации никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснения) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.* ***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*	
На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения трёх характеристик (в соответствии с требованием задания)	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения только двух любых характеристик (в соответствии с требованием задания)	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено объяснение только одной любой характеристики (в соответствии с требованием задания)	1
Ни одно объяснение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

25

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; *(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх функций школьного образования при отсутствии неверных позиций.)* 3) три примера, иллюстрирующие реализацию в Российской Федерации каждой из указанных в п. 2 функций

ВАРИАНТ 27

17

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: информационную (сетевую) экономику; 2) ответ на второй вопрос: интенсификация использования интеллектуального и информационного потенциала общества как основного возобновляемого ресурса его устойчивого прогрессивного развития; 3) ответ на третий вопрос: – каждый человек может свободно взаимодействовать с любыми фирмами в решении стоящих перед ним проблем; – прогрессивные предприниматели отказываются от традиционных форм ведения бизнеса и превращают свои организации в открытые сетевые корпорации. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух позиций при отсутствии неверных позиций.* Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK-ME

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны принципы и приведены соответствующие примеры: 1) открытость, ориентация на сотрудничество с наиболее компетентными специалистами в отрасли (например, многие компании проводят открытые конкурсы на замещение вакансий, чтобы иметь возможность выбрать наиболее перспективных соискателей); 2) доступ и умение делиться (например, компания, производящая антивирусные компьютерные программы, предложила базовую версию своего продукта для бесплатного скачивания); 3) глобальный характер деятельности (например, продукция известной компании — производителя прохладительных напитков продаётся в абсолютном большинстве стран мира). Могут быть приведены другие примеры. *Указание принципов носит рабочий характер и специально не оценивается*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа (принципов и примеров) **приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа**, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Проиллюстрированы примерами три принципа	3
Проиллюстрированы примерами только два любых принципа	2
Проиллюстрирован примером(-ами) только один любой принцип	1
Указаны только один-три принципа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие объяснения: 1) современная экономика носит инновационный характер, поэтому особой ценностью пользуется информация, патенты, авторские права, товарные знаки и т. п., объектом купли-продажи являются идеи, технологии; 2) многие виды экономической деятельности подлежат лицензированию/сертификации, поэтому значимым нематериальным активом являются лицензии, права на использование земельных участков и т. п.; 3) нематериальными активами являются бренды, деловая репутация фирмы, которая значима при экономическом выборе партнёров и клиентов фирмы. Могут быть приведены другие уместные объяснения. *Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются при оценивании)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа/позиций **приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа**, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SDO-NK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведено только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): издержки производства (например: уменьшение стоимости материалов для каркаса и обивки мягкой мебели, уменьшение тарифов на электроэнергию позволило закупить больше материалов и комплектующих, увеличить объём производства, что привело к росту их предложения); *(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.* ***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*** 3) ответ на третий вопрос: увеличение продаж квартир в новостройках приведёт к росту спроса на мягкую мебель и увеличению её равновесной цены. *(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.)* Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: унитарное государство; 2) ответ на второй вопрос: в государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, права и свободы гарантированы, защищены законом и реализуются в реальной жизни; *(Ответ на второй вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента текста.)* 3) ответ на третий вопрос: к пропорциональной избирательной системе; 4) ответ на четвёртый вопрос: либеральная партия. *Ответ на каждый из вопросов 1, 3 и 4 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания формы государственного устройства, типа избирательной системы, типа правящей партии. Если в ответе на вопрос указано несколько различных типов, форм и т. п., то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.* Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие подтверждения: 1) В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда. 2) В Российской Федерации обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства. 3) Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.* ***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*	

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBOOK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

25

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; *(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх религий при отсутствии неверных позиций.)* 3) три примера, иллюстрирующие реализацию в Российской Федерации функций каждой из указанных в п. 2 религий

ВАРИАНТ 28

17

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: – конфликт между свободой объединений и свободой конкуренции; – определение прав собственности; – денежная система; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании трёх «областей экономики» при отсутствии неверных позиций.)* 2) ответ на второй вопрос: абсолютной свободы не бывает; 3) ответ на третий вопрос: свобода одного человека может вступать в конфликт со свободой другого, и, когда это происходит, чью-то свободу приходится ограничить, чтобы сохранить свободу второго человека. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны направления и приведены соответствующие примеры, допустим: 1) государство имеет исключительное право эмиссии денег (например, Центральный банк выпустил в оборот новую купюру в 5000 единиц и изъял из обращения мелкие монеты); 2) государство осуществляет денежно-кредитную политику (например, в условиях перепроизводства Центральный банк повысил учётную ставку рефинансирования). Могут быть указаны другие направления, приведены иные примеры	

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа (направлений и принципов) **приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа**, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Правильно указаны два направления, каждое из них проиллюстрировано примером	3
Правильно указаны одно-два направления, только одно из них проиллюстрировано примером(-ами)	2
Правильно указано и проиллюстрировано только одно направление	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие аргументы: 1) активное государственное регулирование подрывает основы рыночной конкуренции; 2) активное государственное регулирование может дезорганизовать рыночное ценообразование; 3) прямое государственное регулирование экономики в принципе не может быть эффективным, так как государство не имеет возможности оперативно получать информацию об экономической ситуации, которая меняется очень быстро. Могут быть приведены другие аргументы. *Засчитываются только аргументы, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются при оценивании)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций **приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа**, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Приведены три аргумента	3
Приведены только два аргумента	2
Правильно указано и проиллюстрировано только одно направление	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): мода (например: стало модным делать профессиональные фотографии различных торжественных событий и фотосессии к праздникам, что привело к росту спроса на услуги фотографов); *(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.* ***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*** 3) ответ на третий вопрос: появление новых фотостудий приведёт к увеличению предложения услуг фотографов и уменьшению равновесной цены. *(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.)* Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: акционерное общество; 2) ответ на второй вопрос: в пределах стоимости принадлежащих им ценных бумаг; 3) ответ на третий вопрос: не отвечают; 4) ответ на четвёртый вопрос: к коммерческим юридическим лицам. *Ответ на каждый из вопросов 1, 4 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания организационно-правовой формы, вида юридических лиц. Если в ответе на вопрос указано несколько форм, видов, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.* Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие объяснения: 1) республиканская форма правления, например: глава государства — Президент Российской Федерации — избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании; 2) суверенное государство, например: суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию / Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации / Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории; 3) светское государство, например: в Российской Федерации никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснения) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.* ***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*	
На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения трёх характеристик (в соответствии с требованием задания)	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения только двух любых характеристик (в соответствии с требованием задания)	2

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
На основе Конституции Российской Федерации приведено объяснение только одной любой характеристики (в соответствии с требованием задания)	1
Ни одно объяснение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

25

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; *(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх конституционных обязанностей при отсутствии неверных позиций.)* 3) три примера, иллюстрирующие реализацию принципа единства прав и обязанностей гражданина для каждой из указанных в п. 2 обязанностей

ВАРИАНТ 29

17

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: установленные законом меры воздействия на правонарушителя, содержащие для него неблагоприятные последствия, применяемые государственными органами в порядке, также установленном государством; 2) ответ на второй вопрос: моральная, политическая, организационная, общественная, партийная; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании трёх любых форм из перечисленных при отсутствии неверных позиций.)* 3) ответ на третий вопрос: обеспечение упорядоченности, стабильности общественных отношений в различных сферах жизнедеятельности общества. Элементы ответов могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны органы государства и приведены соответствующие примеры: 1) суд (например, суд назначил преступнику наказание в виде лишения свободы); 2) полиция (например, полицейский выписал постановление об административном штрафе автомобилисту, нарушившему правила дорожного движения). Могут быть названы другие органы государства, приведены другие примеры	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (органов государства и примеров) **приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа**, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильно названы два органа государства, и проиллюстрирована примером деятельность каждого из них	3
Правильно названы один-два органа государства, проиллюстрирована примером(-ами) деятельность только любого одного из них	2
Правильно названы только два органа государства	1
Правильно назван только один орган государства. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: уголовная ответственность; 2) другие два вида юридической ответственности и их особенности, например: – гражданско-правовая (связана с лишениями имущественного характера, которые обязан претерпеть правонарушитель); – административная (налагается не только судом, но и другими компетентными органами, не влечёт судимости). Могут быть указаны другие виды ответственности, даны другие пояснения	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций* ***приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки****, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Правильно дан ответ на вопрос, названы другие два вида и особенности каждого из них (всего пять элементов)	3
Правильно приведены только любые три-четыре элемента	2
Правильно приведены только любые два элемента	1
Правильно приведён только один любой элемент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): издержки производства (например: увеличение стоимости ткани и фурнитуры для спортивной одежды привело к росту издержек производства и снижению закупок ткани, в результате уменьшились объёмы производства и сократилось предложение спортивной одежды); *(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.* ***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания****.)*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
3) ответ на третий вопрос: увеличение предпочтений потребителей носить джинсовую одежду приведёт к уменьшению спроса на спортивную одежду и снижению её равновесной цены. *(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.)* Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: нуклеарная; 2) ответ на второй вопрос, например: – заработная плата; – проценты по депозиту; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух источников дохода.)* 3) ответ на третий вопрос: – как распределяются домашние обязанности? – как принимаются решения в семье? *(Ответ на третий вопрос засчитывается только при наличии двух или более сформулированных вопросов, соответствующих требованию задания при отсутствии неверных позиций.)* 4) ответ на четвёртый вопрос: хозяйственно-экономическую (или экономическую, или хозяйственную, или бытовую, или хозяйственно-бытовую). *Ответ на каждый из вопросов 1, 4 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания типа и функции семьи. Если в ответе на вопрос указано несколько различных типов и функций, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.* Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие объяснения: 1) идеологическое многообразие, например: в Российской Федерации никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / признаются политическое многообразие, многопартийность / общественные объединения равны перед законом; 2) наличие условий для свободного предпринимательства, например: в Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности / в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности; 3) реализация принципа разделения государственной власти, например: государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную; органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны / государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации. *Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.* ***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*	

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBOOK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения трёх характеристик (в соответствии с требованием задания)	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены объяснения только двух любых характеристик (в соответствии с требованием задания)	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено объяснение только одной любой характеристики (в соответствии с требованием задания)	1
Ни одно объяснение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

25

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; *(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх проблем при отсутствии неверных позиций.)* 3) три примера, иллюстрирующие реализацию различных действий нашего государства, общества, гражданина, направленных на смягчение последствий / возможное устранение причин каждой из указанных в п. 2 глобальных проблем

ВАРИАНТ 30

17

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: система реальных отношений, в которые вступают люди в своей повседневной деятельности; 2) ответ на второй вопрос: переплетение взаимоотношений людей в повторяющихся и устойчивых формах; 3) ответ на третий вопрос: университет, семья, рок-группа, армия, коммерческая компания, религиозная община, нация. *(Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании пяти примеров из приведённых при отсутствии неверных позиций.)* Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие примеры: 1) с начала истории США в страну прибывало значительное число мигрантов — менялась этническая структура общества; 2) в результате экономического кризиса в стране Z значительное число людей потеряли работу; 3) в современной России в условиях постиндустриального общества возросла потребность в получении людьми профессионального образования; соответственно, сократилась доля неквалифицированных работников. Могут быть приведены другие примеры	

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK-ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых примеров приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) примеры, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Приведены три примера	3
Приведены только два примера	2
Приведён только один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие аргументы: 1) в процессе социализации сохраняются и передаются достижения культуры; 2) в процессе социализации усваиваются социальные нормы, минимизируется отклоняющееся поведение; 3) в процессе социализации усваиваются приёмы хозяйственной деятельности, взаимодействия и коммуникации в процессе труда. Могут быть приведены другие аргументы. *Засчитываются только аргументы, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются при оценивании)*	
Указания по оцениванию *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:* *– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;* *– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*	
Приведены три аргумента	3
Приведены только два аргумента	2
Приведён только один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

21

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;
2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): цены на товары-заменители (например: предоставление бесплатных антивирусных программ в комплекте с операционными системами привело к снижению спроса на продающиеся отдельно антивирусные программы);
(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.
Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.)
3) ответ на третий вопрос: существенное увеличение числа выпускаемых в сеть компьютерных вирусов приведёт к увеличению предложения антивирусных программ и уменьшению их равновесной цены.
(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.)
Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

22

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) ответ на первый вопрос: президентская республика;
(Ответ «республика» не засчитывается.)
2) ответ на второй вопрос: государство Z включает в себя территории девяти субъектов, которые имеют право принятия собственной конституции;
(Ответ на второй вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента текста.)
3) ответ на третий вопрос: к пропорциональной избирательной системе;
4) ответ на четвёртый вопрос: консервативная партия.
Ответ на каждый из вопросов 1, 3 и 4 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания формы правления, типа избирательной системы и типа партии. Если в ответе на конкретный вопрос указано несколько различных форм, типов, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.
Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть приведены такие подтверждения: 1) Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними. 2) Каждый имеет право на образование. 3) Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.* ***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!*	

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности / ошибки. ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

25

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; *(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх организационно-правовых форм при отсутствии неверных позиций.)* 3) три примера, иллюстрирующие реализацию в Российской Федерации функции предпринимательства для каждой из указанных в п. 2 организационно-правовых форм

© 2024. ООО «Издательство «Национальное образование».
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

SBORNIK.ME

Издание для дополнительного образования

ЕГЭ. ФИПИ — ШКОЛЕ

Котова Ольга Алексеевна
Лискова Татьяна Евгеньевна

ЕГЭ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ
30 ВАРИАНТОВ

Ответственный редактор *О. Чеснокова*
Редактор *Е. Сергеенкова*
Художественный редактор *О. Медведева*
Компьютерная вёрстка *М. Дерендяева*
Корректор *Т. Капитонова*

Подписано в печать 26.09.2023. Формат $60\times90^{1}/_{8}$.
Усл. печ. л. 46,0. Печать офсетная. Бумага типографская.
Тираж 100 000 экз. Заказ 230821

ООО «Издательство «Национальное образование»
119021, Москва, ул. Россолимо, д. 17, стр. 1, тел.: +7 (495) 788-00-75(76)

Свои пожелания и предложения по качеству и содержанию книг
Вы можете направлять по эл. адресу editorial@nobr.ru

Отпечатано в ООО «Первый полиграфический комбинат»
143405, Московская область, г. Красногорск,
Ильинское шоссе – 4 км с. 55, п/о Красногорск-5
www.1pk.ru

SBORNIK.ME