Скачано с t.me/podsl_ekz

А. Ю. Лазебникова, Т. В. Коваль

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

### ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

**ПОСОБИЕ ПРОШЛО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ ОЦЕНКУ ФГБНУ «ФИПИ»**

***30 вариантов заданий***

***Подробный разбор выполнения заданий***

***Инструкция по выполнению экзаменационной работы***

***Бланки ответов***

***Критерии оценивания***

***Ответы и решения***

*Издательство*
***«ЭКЗАМЕН»***

**МОСКВА**
**2023**

Скачано с t.me/podsl_ekz

# СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы ..... 6
Вариант 1 ..... 7
Вариант 2 ..... 14
Вариант 3 ..... 21
Вариант 4 ..... 28
Вариант 5 ..... 35
Вариант 6 ..... 42
Вариант 7 ..... 50
Вариант 8 ..... 57
Вариант 9 ..... 64
Вариант 10 ..... 71
Вариант 11 ..... 78
Вариант 12 ..... 85
Вариант 13 ..... 92
Вариант 14 ..... 100
Вариант 15 ..... 107
Вариант 16 ..... 114
Вариант 17 ..... 122
Вариант 18 ..... 129
Вариант 19 ..... 137
Вариант 20 ..... 144
Вариант 21 ..... 151
Вариант 22 ..... 159
Вариант 23 ..... 166
Вариант 24 ..... 173
Вариант 25 ..... 181
Вариант 26 ..... 189
Вариант 27 ..... 196
Вариант 28 ..... 203
Вариант 29 ..... 210
Вариант 30 ..... 217
Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию ..... 224
*Ответы* ..... 228

Скачано с t.me/podsl_ekz

Единый государственный экзамен - 2023

# Бланк ответов № 2 лист 1

Код региона | Код предмета | Название предмета | Резерв - 5

Бланк ответов № 2 (лист 2) | Лист

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31.
Условия задания переписывать не нужно.

**ВНИМАНИЕ!** *Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте*

Оборотная сторона бланка НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ. Используйте бланк ответов № 2 (лист 2).

Скачано с t.me/podsl_ekz

# ВАРИАНТ 1

## Часть 1

***Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

**1.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к видам доходов владельцев факторов производства.

*1) страховые выплаты; 2) процент; 3) прибыль; 4) рента; 5) информация; 6) заработная плата.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

**2.** Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К признакам социального института относят наличие системы норм, традиций, обычаев, которые регулируют ту или иную деятельность.
2) Социальные институты — это одна из форм осуществления познавательной деятельности людей.
3) Социальные институты действуют в социальной сфере жизни общества и отсутствуют в других сферах.
4) Формирование социальных институтов связано с исторически сложившимися формами совместной деятельности людей.
5) Социальные институты как особое общественное явление формируются при переходе от традиционного к индустриальному обществу.

Ответ: _____ .

**3.** Установите соответствие между примерами потребностей и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ | ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ |
|---|---|
| А) в движении | 1) физиологические |
| Б) в общественном признании | 2) социальные |
| В) в общении | 3) идеальные |
| Г) в отдыхе | |
| Д) в творчестве | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

4. В стране Z происходят изменения экономической сферы. Какие из них свидетельствуют о процессе глобализации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) интенсификация производства
2) открытие дочерних предприятий известных зарубежных фирм
3) развитие электронной международной торговли
4) внедрение ресурсосберегающих технологий
5) рост конкурентоспособности экономики страны Z на всемирном рынке
6) необходимость производства общественных благ

Ответ: _____ .

5. Выберите верные суждения о видах благ и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Свободными благами называют любые объекты, которые удовлетворяют потребности людей.
2) Экономические блага создаются в результате деятельности общества.
3) Экономические блага относятся к неограниченным.
4) Экономические блага бывают материальные и нематериальные.
5) Общественные блага находятся в коллективном потреблении, поэтому их характеризуют бесплатность, неконкурентность и неисключаемость.

Ответ: _____ .

6. Установите соответствие между примерами и видами издержек производства в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ | ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ПРОИЗВОДСТВА |
|---|---|
| А) сдельная заработная плата персонала | 1) постоянные |
| Б) арендная плата | 2) переменные |
| В) оплата процентов по банковскому кредиту | |
| Г) закупка сырья для производства товаров | |
| Д) оплата электроэнергии | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

7. Типография «Графика» печатает каталоги художественных выставок. Некоторые виды бумаги типография ввозит из-за границы. Выберите в приведённом списке региональные налоги, которые платят владельцы типографии, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) налог на добавленную стоимость
2) таможенная пошлина
3) налог на прибыль
4) транспортный налог
5) налог на имущество юридического лица
6) торговый сбор

Ответ: _____ .

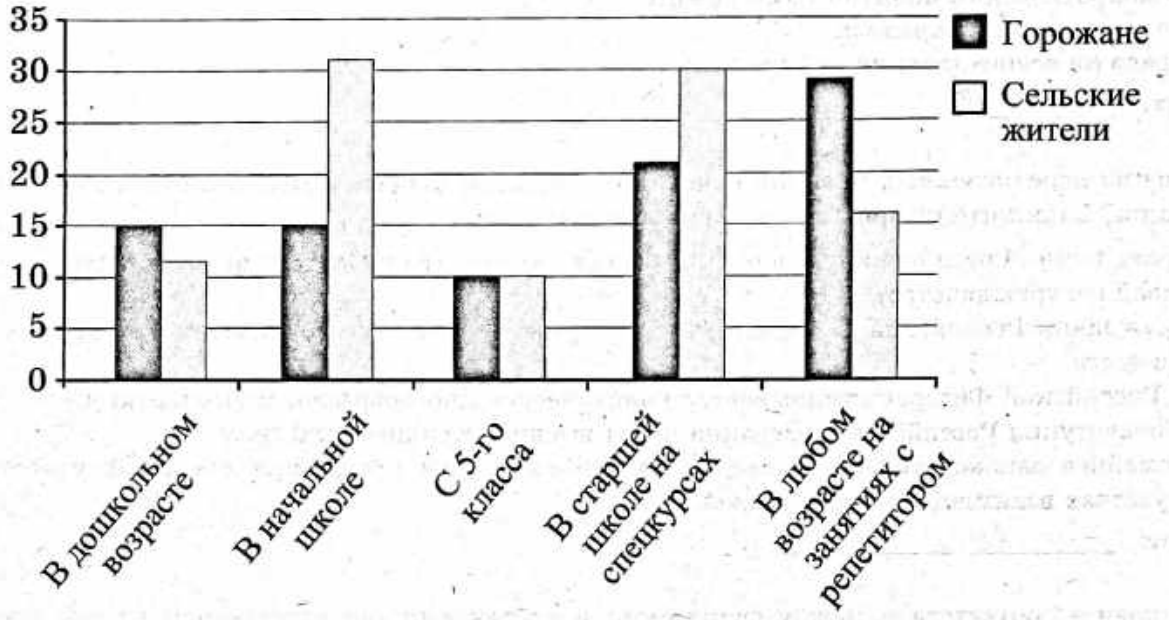
8. Выберите верные суждения о социальных нормах и их видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В истории человечества первым социальным регулятором были нормы морали.
2) Правовые нормы устанавливаются государством и являются общеобязательными для граждан.
3) Социальные нормы — это общие правила и эталоны поведения индивидов и социальных групп в обществе.
4) Корпоративные нормы создаются в конкретном сообществе (коллективе) и распространяются только на его членов.
5) Этические нормы выражают сложившиеся в обществе представления о прекрасном и безобразном.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

9. Социологической службой страны Z был проведён опрос граждан об изучении иностранных языков. Городским и сельским жителям был задан вопрос: «Когда (в каком возрасте) лучше начинать изучение иностранного языка?» Результаты опроса (данные указаны в %) представлены в виде диаграммы.




Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Большинство респондентов считают, что иностранный язык необходимо изучать.
2) Среди горожан доля тех опрошенных, кто ответил, что начать изучение иностранного языка нужно в начальной школе, не превышает долю тех, кто считает, что начать изучение иностранного языка нужно в дошкольном возрасте.
3) Большинство опрошенных сельских жителей считают, что начинать изучение иностранного языка нужно в начальной школе.
4) Доля горожан, которые считают, что начать изучение иностранного языка можно в любом возрасте на занятиях с репетитором, почти вдвое выше, чем доля сельских жителей.
5) Доля участников опроса, которые считают, что начать изучение иностранного языка нужно в 5 классе, составляет десятую часть в обеих группах опрошенных.

Ответ: _____ .

10. Выберите верные суждения о выборах в демократическом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Выборы в демократическом государстве являются свободными и альтернативными.
2) Только в демократическом государстве законодательные органы государственной власти формируются посредством выборов.
3) Демократическое государство может устанавливать ограничения избирательного права для отдельных категорий граждан.
4) Демократическое государство гарантирует всеобщие и равные выборы.
5) Выборы в демократическом государстве осуществляются на основе смешанной избирательной системы.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

11. На уроке учащиеся характеризовали признаки государства. Какие из приведённых признаков присущи любому государству? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) суверенитет
2) установление налогов и сборов
3) публичная власть
4) демократический политический режим
5) политический плюрализм
6) право на осуществление принуждения

Ответ: _____ .

12. Какие из перечисленных позиций относятся к основам конституционного строя Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) гражданин Российской Федерации может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство)
2) гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его
3) в Российской Федерации признаётся политическое многообразие, многопартийность
4) Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу
5) семейное законодательство исходит из необходимости построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения

Ответ: _____ .

13. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ФУНКЦИИ | СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ |
|---|---|
| А) объявление амнистии | 1) Государственная Дума |
| Б) назначение выборов Президента Российской Федерации | 2) Совет Федерации |
| В) обеспечение единой финансовой, кредитной и денежной политики | 3) Правительство Российской Федерации |
| Г) реализация внешней политики Российской Федерации | |
| Д) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за границей | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

14. Выберите верные суждения о гарантиях при заключении трудового договора и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Запрещается отказывать в заключении трудового договора несовершеннолетним, достигшим 14 лет, при наличии согласия одного из родителей и разрешения органа опеки и попечительства.
2) Отказ в заключении трудового договора может быть обжалован в суде.
3) При заключении трудового договора законодательством Российской Федерации запрещено установление преимуществ, связанных с социальным положением и отношением к религии.
4) Лицо, получившее отказ в заключении трудового договора, не вправе требовать письменного объяснения причин отказа от работодателя.
5) Запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

**15.** Установите соответствие между признаками и правовыми формами организации бизнеса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИЗНАКИ | ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕСА |
|---|---|
| А) распределение прибыли в соответствии с трудовым участием | 1) производственный кооператив |
| Б) управление деятельностью осуществляется по общему согласию всех участников | 2) полное хозяйственное товарищество |
| В) осуществление совместной производственной или иной хозяйственной деятельности | 3) хозяйственное товарищество на вере |
| Г) привлечение капитала вкладчиков | |
| Д) наличие согласия всех участников при совершении сделок | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**16.** Граждане России Анна и Артём решили заключить брак. Найдите в приведённом ниже списке необходимые условия для заключения брака и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) достижение брачного возраста
2) медицинская справка об отсутствии генетических заболеваний
3) отсутствие близкого родства
4) расторжение ранее заключённого брака
5) составление брачного договора
6) согласие родителей и близких родственников

Ответ: _____ .

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***
***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Обратите внимание!***
***Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.***

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

Поскольку мы физические организмы, то нам необходимо некоторое количество еды, одежды, жильё и прочие товары для удовлетворения наших основных потребностей. Далее мы потребляем другие продукты, соответствующие нашим более «высоким» духовным желаниям: приобретаем книги, музыкальные инструменты, телевизоры, компьютеры и тому подобные вещи. Мы также покупаем и потребляем услуги, такие как поездка на автобусе, стрижка, ужин в ресторане.

Скачано с t.me/podsl_ekz

Большая часть экономической науки посвящена изучению вопросов потребления: как люди расходуют деньги на приобретение различных товаров и услуг, как они делают выбор между конкурирующими сортами одного и того же продукта, как ими манипулирует или их информирует реклама.

Но для того чтобы использовать продукты и услуги, их нужно произвести: продукты — на фермах и фабриках, услуги — в офисах и мастерских. Это царство производства, которое представляет собой безусловное основание любой экономической деятельности.

В традиционных учебниках по экономике производство выступает в роли «чёрного ящика», в котором каким-то образом какое-то количество труда (работы, выполняемой человеком) и капитала (машин и инструментов) объединяются, для того чтобы произвести товары и услуги. Но производство представляет собой нечто намного большее, чем простую комбинацию труда и капитала. Оно требует правильного управления большим количеством дел. Структура завода, методы управления работниками, систематическое усовершенствование используемых технологий с помощью научных исследований — всё это тоже относится к экономике.

Действительно, изменения в сфере производства, как правило, оказываются наиболее мощными источниками социальных преобразований. Современный мир был создан в результате серии изменений, которые произошли со времён промышленной революции.

(*Х. Д. Чанг*)

**17.** Как в тексте охарактеризована роль изменений в сфере производства? Чему, на взгляд автора, посвящена большая часть экономической науки? Какие товары для удовлетворения наших основных потребностей упоминает автор? (Назовите два любых товара.)

**18.** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
— укажите не менее трёх основных признаков понятия «экономическая деятельность»;
— объясните связь названных автором элементов, которые объединяются в процессе производства.
(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

**19.** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами связь экономики и социальной сферы жизни общества (всего три примера). (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

**20.** Воспроизводственный цикл, помимо производства и потребления, включает стадии распределения и обмена. Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о роли обмена в экономике. (*Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.*)

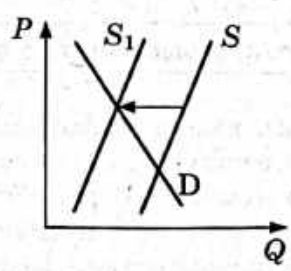
---

**21.** На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке вязаных изделий из натуральной шерсти в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения $S$ в положение $S_1$ при неизменном спросе D. (На графике $P$ — цена товара; $Q$ — количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (*Объяснение должно быть дано* ***применительно к рынку, указанному в тексте задания***.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вязаные изделия из натуральной шерсти войдут в моду?



Скачано с t.me/podsl_ekz

22. Семью Ивановых все родственники и знакомые считают примером семьи традиционного типа. Младший сын Ивановых мечтает стать молекулярным биологом и с детства читает книги по биологии и химии. Он поступил в 10 класс с углублённым изучением этих предметов и рассказывает дома о занятиях. На уроке химии они использовали химические реакции для определения качества творога и поиска вредных химических веществ в его составе. На уроке обществознания школьники провели анкетирование одноклассников об их отношении к ГМО. Старший сын Ивановых — архитектор. Он оставил работу в ведомстве по надзору за архитектурными сооружениями и в настоящее время ищет вакансию в крупной строительной фирме.

Какие черты характеризуют семью традиционного типа? (Приведите любые две характеристики.) Какую особенность образования отражает учёт стремлений и склонностей каждого ученика? К какому уровню научного познания относится деятельность учеников на уроках химии и обществознания? Какой вид безработицы иллюстрирует ситуация в жизни старшего сына Ивановых?

23. В Конституции Российской Федерации закреплено равенство мужчин и женщин как значимая ценность. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики. (*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания* ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*)

***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.***

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Взаимосвязь сфер жизни общества».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Взаимосвязь сфер жизни общества». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте позитивное воздействие духовной сферы или её компонентов на все остальные сферы жизни общества. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) В чём конкретно может проявляться это воздействие применительно к каждой сфере? (Назовите любые три проявления.)

3) Для каждого указанного в пункте 2 проявления приведите по одному примеру, иллюстрирующему позитивное воздействие духовной сферы или её компонентов. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных воздействия.*)

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

# ВАРИАНТ 2

## Часть 1

***Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

1. Ниже приведён перечень явлений, отражающих динамику общественного развития. Все они, за исключением двух, относятся к общественному прогрессу.

   *1) деградация; 2) модернизация; 3) реформа; 4) инновация; 5) развитие; 6) упрощение.*

   Найдите два явления, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

   Ответ: | | |

2. Выберите верные суждения о глобальных проблемах и запишите цифры, под которыми они указаны.

   1) К глобальным проблемам относится проблема экономических кризисов в рыночной экономике.
   2) Глобальная экологическая проблема связана с нарушением равновесия биосферы вследствие антропогенного вмешательства.
   3) Глобальные проблемы — это взаимосвязанный комплекс природных проблем и социальных противоречий, которые невозможно преодолеть усилиями одного государства.
   4) Глобализация является одной из глобальных проблем.
   5) Глобальные проблемы проявляются в странах «Юга» и не затрагивают индустриально развитых регионов.

   Ответ: _____ .

3. Установите соответствие между проявлениями жизнедеятельности человека как биосоциального существа и их характером: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРОЯВЛЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА | ИХ ХАРАКТЕР |
|---|---|
| А) рефлекс как способ ответа на воздействие окружающей среды | 1) биологический |
| Б) целеполагание | 2) социальный |
| В) деятельность коры больших полушарий мозга | |
| Г) генные мутации | |
| Д) трудовая деятельность | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

4. Каждое утро Анна Петровна включает телевизор и смотрит латиноамериканский сериал. Какие особенности художественного произведения позволяют охарактеризовать его как пример массовой культуры? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) коммерческий характер
2) анонимность авторов
3) общедоступность
4) развлекательный характер
5) глубокие философские идеи
6) элитарность

Ответ: _____ .

5. Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Государственный бюджет является одним из инструментов государственного регулирования экономики.
2) Государственный бюджет в Российской Федерации составляет Государственная Дума и утверждает Правительство Российской Федерации.
3) Превышение расходной части бюджета над доходной называется бюджетным дефицитом.
4) Через государственный бюджет происходит перераспределение полученных доходов для обеспечения функций государства и местного самоуправления.
5) Главным источником доходов государственного бюджета выступают государственные займы.

Ответ: _____ .

6. Установите соответствие между примерами и неценовыми факторами спроса и предложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ | НЕЦЕНОВЫЕ ФАКТОРЫ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ |
|---|---|
| А) рост доходов населения | 1) неценовые факторы спроса |
| Б) появление новых фирм — производителей товара | 2) неценовые факторы предложения |
| В) рост цен на дополняющие товары | |
| Г) повышение налогов на бизнес | |
| Д) государственные субсидии производителям детских товаров | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

7. Экономисты утверждают, что в основе экономического роста в стране Z лежали интенсивные факторы. Выберите в приведённом списке факторы, которые могли быть названы экономистами, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) расширение территории
2) введение в сельскохозяйственный оборот новых посевных площадей
3) оснащение промышленных предприятий новой техникой
4) использование ресурсосберегающих технологий
5) массовая переподготовка персонала промышленных предприятий и сферы услуг
6) приток экономически активного населения из-за границы

Ответ: _____ .

8. Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.

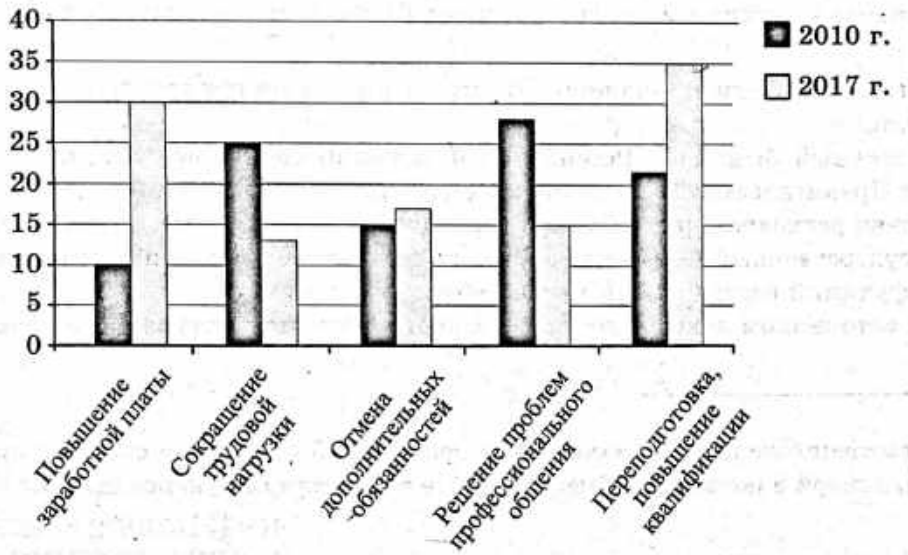
1) Компромисс — это разрешение социального конфликта путём взаимных уступок.
2) Социальные конфликты начинаются с вооружённого противоборства.

Скачано с t.me/podsl_ekz

3) Социальный конфликт — это специфическая форма общественного взаимодействия социальных групп и общностей, связанная с неравномерным обладанием ограниченными ресурсами и благами.
4) По основам возникновения различают такие социальные конфликты, как конфликт интересов, конфликт ценностей и конфликт идентичности.
5) Поскольку социальные конфликты возникают стихийно, общество никогда не сможет регулировать или предотвращать их.

Ответ: _____ .

9. В 2010–2017 гг. в стране Z проводилось исследование отношения граждан к профессиональной деятельности. Был задан вопрос: «Что бы Вы хотели изменить в Вашей профессиональной деятельности?» (Можно было дать несколько ответов.) Результаты опроса (в %) представлены в виде диаграммы.




Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Доля опрошенных в 2010 г., которые хотели бы отмены дополнительных обязанностей, равна доле опрошенных в 2017 г., которые стремятся к решению проблем профессионального общения.
2) Доля тех респондентов, кто хотел бы пройти переподготовку или повысить квалификацию, с 2010 г. выросла вдвое.
3) Большинство опрошенных в 2017 г. согласны выполнять дополнительные обязанности.
4) В 2017 г. доля опрошенных, стремящихся к сокращению трудовой нагрузки, не превысила долю тех, кто указал отмену дополнительных обязанностей.
5) Изменение доли опрошенных, которые хотели бы повышения заработной платы, было выше, чем изменение доли респондентов, которые стремятся к решению проблем профессионального общения.

Ответ: _____ .

10. Выберите верные суждения о государственной власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Государственная власть обладает возможностью использовать принудительные ресурсы на законном основании.
2) К ветвям государственной власти относят законодательную, исполнительную и судебную.
3) Органы местного самоуправления в Российской Федерации включаются в систему органов государственной власти.
4) Субъектами государственной власти являются политические партии, СМИ, общественно-политические движения.
5) Государственная власть обладает исключительными правами на принятие законов и на взимание налогов.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

11. В государстве Z установлена монархическая форма правления. Найдите в приведённом ниже списке факты, которые свидетельствуют о том, что Z является демократическим государством, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) порядок наследования власти закреплён законодательно
2) раз в четыре года проходят выборы парламента на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права
3) граждане поддерживают правящую династию
4) функционирует многопартийная система
5) создан специальный фонд, финансирующий музеи и театры
6) цензура запрещена

Ответ: _____ .

12. В соответствии с Конституцией Российской Федерации наша страна является правовым государством. Выберите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие правовое государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти
2) наличие местного самоуправления
3) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную
4) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
5) взаимная ответственность гражданина и государства

Ответ: _____ .

13. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ВОПРОСЫ | СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
|---|---|
| А) административное законодательство | 1) только федеральный центр |
| Б) уголовное законодательство | 2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации |
| В) гражданское законодательство | |
| Г) законодательство об охране окружающей среды | |
| Д) трудовое законодательство | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

14. Выберите верные суждения о законотворческом процессе в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Законодательные органы субъектов Российской Федерации имеют право вносить законопроекты в Государственную Думу.
2) Федеральные законы принимает Президент Российской Федерации.
3) Для внесения законопроектов о расходах, покрываемых за счёт государственного бюджета, необходимо иметь заключение Правительства Российской Федерации.
4) Государственная Дума и Совет Федерации совместно обсуждают и одобряют внесённые законопроекты.
5) Если Президент Российской Федерации не подписал закон, его вновь рассматривают Государственная Дума и Совет Федерации.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ek

15. Установите соответствие между участниками и сторонами в уголовном судопроизводстве: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА | СТОРОНЫ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ |
|---|---|
| А) потерпевший | 1) сторона защиты |
| Б) дознаватель | 2) сторона обвинения |
| В) понятой | 3) иные участники |
| Г) переводчик | |
| Д) подозреваемый | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

16. Рабочий день в магазине «Карандаши и ручки» начинается в 9 ч. 30 мин. К этому времени сотрудники должны присутствовать в торговом зале. Кассир А., не предупредив администрацию, отсутствовала на рабочем месте в течение рабочего дня без уважительной причины. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) административное право
2) материальная ответственность
3) трудовое право
4) дисквалификация
5) увольнение
6) правонарушение

Ответ: _____ .

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***
***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Обратите внимание!***

***Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.***

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

Естественный отбор в буквальном смысле увеличил наш мозг и повлиял на осуществление различных видов деятельности. Последние несколько сотен тысяч лет он непрерывно усложнялся, да и размеры его возрастали — ведь мозг должен был соответствовать нашему очень непростому поведению: мы рисуем, беседуем, забиваем гвозди или отвечаем на электронные письма, и каждое из этих дел требует виртуозного умения планировать. Этим умением управляет передняя часть мозга.

Скачано с t.me/podsl_ekz

По мере того как первобытный человек овладевал языком и орудиями труда, размеры мозга увеличивались, кроме того, его области приобретали специализацию. Научившись говорить, наши предки стали объединяться в группы — так было проще пережить засуху и голод. Выявлялись и проявлялись в деятельности социальные роли, определяемые полом, зарождались социальные нормы. Мужчины занимались охотой, и те из них, кто выделялся зоркостью или лучше ориентировался в пространстве (эта способность локализована в правом полушарии), оказывались успешнее остальных. Женщины же заботились о детях, и лучше это удавалось тем, чьи языковые навыки (за которые отвечает левое полушарие) были развиты сильнее: их дети были лучше обучены и имели больше шансов выжить.

Эволюция языка и совершенствование орудий труда шли рука об руку. Более удобные инструменты требовали от наших предков новых умений: удерживать в голове сложную задачу и планировать путь её решения. Без навыков планирования не мог появиться и язык с его грамматическим строем: с одной стороны, нужно связывать друг с другом слова и фразы, с другой — управлять движением лицевых мышц и мускулов языка. Принято считать, что это ускорило развитие лобных долей мозга.

В мозгу современного человека область, которая контролирует органы речи, находится в лобной доле и вплотную прилегает к области, управляющей движениями рук.

(*Г. Смолл*)

**17.** Как в тексте охарактеризованы изменения мозга человека последние несколько сотен тысяч лет? Какие образом, по мнению автора, были связаны эволюция языка и совершенствование орудий труда? Какой фактор первоначально лежал в основе выделения социальных ролей, по мнению автора?

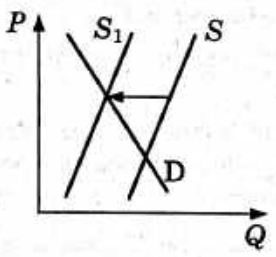
**18.** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
— укажите не менее трёх основных признаков понятия «деятельность»;
— объясните связь выживания отдельных групп людей и проявления в деятельности социальных ролей, определяемых полом, о которых упоминает автор.
(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

**19.** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами деятельность человека в соответствии с социальными нормами. (*В каждом случае сначала укажите вид социальной нормы, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

**20.** Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента в обоснование тезиса о том, что развитие общества и человека было непосредственно связано с созданием и совершенствованием орудий труда. (*Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.*)

---

**21.** На графике изображено изменение предложения арбузов на потребительском рынке, Кривая предложения переместилась из положения $S$ в положение $S_1$ при неизменном спросе D. (На графике $P$ — цена товара; $Q$ — количество товара.)




Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение.
(*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)
Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы потребителей при прочих равных условиях?

Скачано с t.me/podsl_ekz

22. После смерти государственного лидера в стране Z власть перешла к его сыну, который в соответствии со своими полномочиями главы государства и духовного лидера общества объявил о проведении реформ с целью развития промышленности и достижения роста занятости в промышленности за счёт сельскохозяйственного сектора. Во время участия в международном экономическом форуме правительство страны Z подписало соглашение о вступлении в валютный союз и договорилось об открытии в Z дочерней фирмы известного автомобильного предприятия. В государстве Z с целью защиты отечественного производителя действуют повышенные пошлины на ввоз ряда сельскохозяйственных и промышленных товаров и ограничено их ввозимое количество.

К какому типу общества осуществляет переход страна Z? Какая форма правления существует в государстве Z? Какие факты из условия задачи свидетельствуют об экономической глобализации? (Укажите два факта.) Какую политику проводит государство Z в международной торговле?

23. В Конституции Российской Федерации любовь и уважение к Отечеству закреплены как значимая ценность. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания* ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*)

***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.***

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Объекты гражданского права».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Объекты гражданского права». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость существования государственных гарантий и способов защиты гражданских прав. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) Какие способы защиты неимущественных прав действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три способа.)

3) Для каждого указанного в пункте 2 способа приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных способа.*)

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

# ВАРИАНТ 3

## Часть 1

***Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

**1.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к субъектам законодательной инициативы в Российской Федерации.

*1) Президент Российской Федерации; 2) Государственная Дума; 3) орган местного самоуправления; 4) Совет Федерации; 5) депутат Государственной Думы; 6) член Совета Федерации.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

**2.** Выберите верные суждения об особенностях социального познания, отличающих его от иных видов познания, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К особенностям социального познания относится использование научных методов.
2) Социальное познание основывается на информации, собранной учёными.
3) Осуществляющий социальное познание субъект включён в объект познания.
4) Социальное познание осуществляется на основе точных наук.
5) В социальном познании мнение и интересы исследователя влияют на объяснение и интерпретацию фактов.

Ответ: _____ .

**3.** Установите соответствие между примерами и критериями истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ | КРИТЕРИИ ИСТИНЫ |
|---|---|
| А) логическая непротиворечивость доказательств | 1) практический |
| Б) научный опыт | 2) теоретический |
| В) данные органов чувств | |
| Г) эксперимент | |
| Д) согласованность с общей системой знаний | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**4.** Лектор охарактеризовал постиндустриальное общество как общество непрерывного образования. Найдите в приведённом списке другие признаки постиндустриального общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) создание и развитие информационной инфраструктуры
2) религиозное мировоззрение
3) формирование сетевых сообществ
4) компьютеризация производства
5) рост городов и городского населения
6) преобладание сферы услуг в экономике

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

5. Выберите верные суждения о международной торговле и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Отказ от международной торговли обязательно приводит к повышению качества производимых товаров и услуг и росту их конкурентоспособности.
2) Внешнеторговая политика, ориентированная на свободный обмен товарами, называется протекционизмом.
3) Тарифные и нетарифные барьеры нацелены на стимулирование роста ВВП и защиту отечественных производителей от конкуренции.
4) К нетарифным барьерам относится введение квот на импорт товаров.
5) Импортные пошлины направлены на повышение предложения товаров, производимых за рубежом.

Ответ: _____ .

6. Установите соответствие между примерами и видами экономических издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ | ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИЗДЕРЖЕК |
|---|---|
| А) размещение офиса фирмы в помещении, принадлежащем владельцу фирмы | 1) внешние |
| Б) оплата перевозки произведённой продукции | 2) внутренние |
| В) оплата труда наёмного управляющего | |
| Г) включение в меню ресторана овощей и фруктов, выращенных в собственном хозяйстве | |
| Д) оплата мобильной связи | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

7. В стране Z функционирует смешанная экономика. Найдите в приведённом списке экономические функции, которые выполняет государство Z, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) директивное планирование
2) регулирование денежного обращения
3) производство общественных благ
4) установление цен на товары и услуги
5) правовая защита конкуренции
6) распределение ресурсов между производителями

Ответ: _____ .

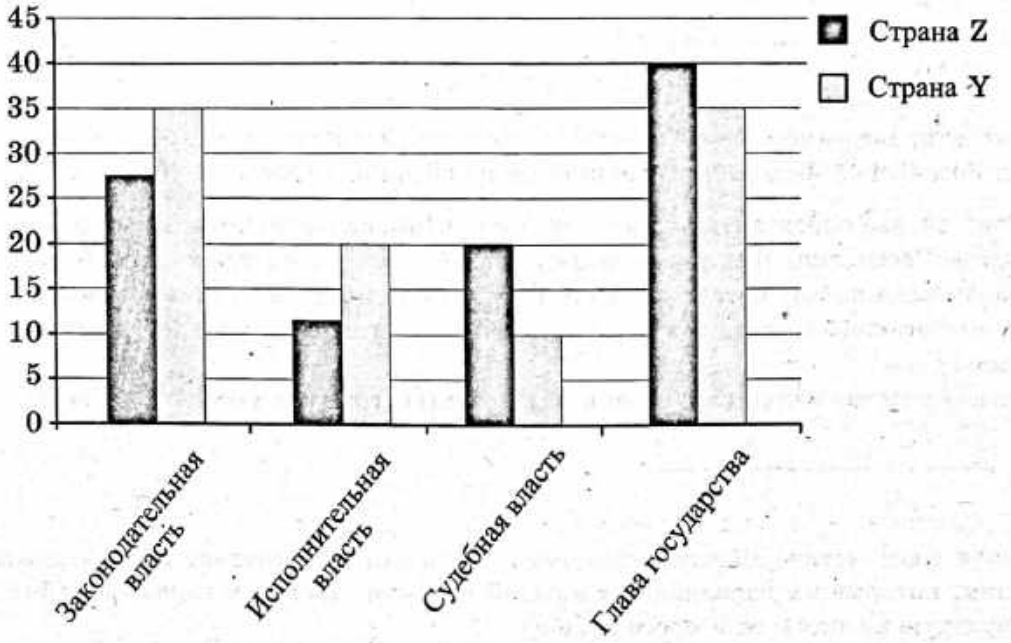
8. Выберите верные суждения о социальных санкциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальные санкции — это совокупность методов и средств социального воздействия на личность или социальную группу.
2) В структуру социальных санкций входят социальные нормы и социальный контроль.
3) Неформальные социальные санкции устанавливаются государством или должностными лицами.
4) Реакцией на отклоняющееся поведение всегда являются негативные социальные санкции.
5) Позитивные социальные санкции обеспечивают поощрение за соответствие поведения группы или личности социальным нормам.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

**9.** В ходе социологического исследования гражданам стран Z и Y был задан вопрос: «Каким структурам государственной власти Вы доверяете?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.




Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Примерно треть опрошенных граждан в стране Z доверяют главе государства.
2) В стране Y доля опрошенных, которые доверяют исполнительной власти, вдвое превышает долю тех, кто доверяет судебной власти.
3) Равные доли опрошенных в стране Y ответили, что доверяют законодательной власти и главе государства.
4) В стране Y доля опрошенных, которые доверяют судебной власти, выше доли опрошенных в стране Z, которые доверяют исполнительной власти.
5) В стране Y, как и в стране Z, большинство опрошенных доверяют главе государства.

Ответ: _____ .

**10.** Выберите верные суждения о политической культуре и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политическая культура выполняет ценностно-ориентировочную и интегративную функции.
2) По проявлению интереса к политике и политической активности выделяют такие виды политической культуры, как патриархальная, подданническая и культура участия.
3) Политическая культура личности формируется в процессе политической социализации.
4) Политическая культура включает знания и представления о политике, политические ценностные ориентации и модели политического поведения.
5) Политическая культура существует только в условиях демократического общества.

Ответ: _____ .

**11.** Внимание общества привлекла дискуссия в СМИ, посвящённая роли политических партий в современном обществе. Найдите в приведённом ниже списке цели политической партии в Российской Федерации в соответствии с законом «О политических партиях» и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) политическое образование и воспитание граждан
2) использование законодательной инициативы и участие в законотворчестве

Скачано с t.me/podsl_ekz

3) осуществление предпринимательской деятельности
4) участие в выборах в законодательные органы государственной власти
5) выражение мнений граждан по вопросам общественной жизни
6) участие в работе избранных органов местного самоуправления

Ответ: _____ .

12. Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие конституционный статус граждан Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность
2) граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе
3) права граждан на имущество подлежат государственной регистрации в соответствии с законом
4) трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании трудового договора
5) защита Отечества является долгом и обязанностью граждан Российской Федерации

Ответ: _____ .

13. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ФУНКЦИИ | СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ |
|---|---|
| А) разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации | 1) Конституционный Суд Российской Федерации |
| Б) принятие мер по охране суверенитета Российской Федерации | 2) Верховный Суд Российской Федерации |
| В) разрешение экономических споров | 3) Правительство Российской Федерации |
| Г) осуществление мер по обеспечению обороны страны | 4) Президент Российской Федерации |
| Д) судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

14. Выберите верные суждения о предпринимательской деятельности и её организационно-правовых формах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Предпринимательство — это инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, соответствующая закону и направленная на получение прибыли.
2) Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.
3) Публичное акционерное общество размещает ценные бумаги для обращения путём открытой подписки.
4) К унитарным юридическим лицам относятся производственные кооперативы и акционерные общества.
5) Жилищные, гаражные, дачные кооперативы осуществляют предпринимательскую деятельность и являются коммерческими организациями.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

15. Установите соответствие между примерами и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ | ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ |
|---|---|
| А) увольнение за появление на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения | 1) материальная |
| Б) возмещение ущерба, причинённого работником имуществу работодателя | 2) дисциплинарная |
| В) возмещение морального вреда | 3) гражданско-правовая |
| Г) возмещение ущерба, причинённого неисполнением договорных обязательств | |
| Д) увольнение за разглашение охраняемой законом коммерческой тайны | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

16. Сотрудница фирмы «Ярославна» Ольга П. обратилась в Государственную инспекцию труда с жалобой на несоблюдение владельцем фирмы обязанностей работодателя. Найдите в приведённом ниже перечне обязанности работодателя и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) выплачивать работникам равную оплату за труд равной ценности
2) поощрять работников за добросовестный труд
3) предоставлять работу в соответствии с трудовым договором
4) требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу работодателя
5) обеспечить безопасность трудовой деятельности
6) осуществлять обязательное социальное страхование работников

Ответ: _____ .

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***
***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Обратите внимание!***

***Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.***

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

Существенной особенностью человека является то, что окружение, в котором он живёт, создано им самим. След, оставляемый этим искусственным отражением в сознании отдельной личности, и есть то, что мы называем культурой. Культура — термин исключительно многозначный. Разные авторы понимают его по-разному, и насчитывается свыше 250 его определений. Кроме того, это слово получает разное содержание в зависимости от времени и места, от характера изучаемого общества.

Скачано с t.me/podsl_ekz

Мы исходим из позиций, которые вполне согласуются с определением Альберта Швейцера: «Культура — это итог достижений отдельных лиц и всего человечества во всех областях и по всем аспектам в той мере, в какой эти достижения способствуют духовному совершенствованию личности и общественному прогрессу».

В процессе социализации человек усваивает культуру из социального окружения, которое отчасти воспитывает её в нём, отчасти же его ею пропитывает. Последнее — дело средств массовой коммуникации... Сведениями, которые попадают в поле зрения современного человека и которые он берёт себе на вооружение, он чаще овладевает, пассивно погружаясь в поток сообщений, чем в процессе рационального образования, которое, бесспорно, более методично и лучше организовано, но осуществляется лишь в течение ограниченного периода жизни.

Термин «культура» охватывает совокупность интеллектуальных элементов, имеющихся у данного человека или у группы лиц и обладающих некоторой стабильностью, связанной с тем, что можно назвать памятью мира или общества — памятью, материализованной в библиотеках, памятниках и языках.

(*А. Моль*)

**17.** Как в тексте охарактеризовано «рациональное образование»? В чём видит автор особенности термина «культура»? (Укажите две особенности.) Как объясняет автор некоторую стабильность интеллектуальных элементов, входящих в понятие «культура»?

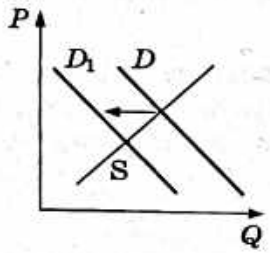
**18.** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
— укажите не менее трёх основных признаков понятия «социализация»;
— объясните взаимозависимость способов попадания сведений «в поле зрения современного человека», названных автором.
(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

**19.** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами деятельность любых трёх социальных институтов, которые способствуют усвоению человеком культуры (всего три примера). (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

**20.** Существует точка зрения, согласно которой материальная культура не является культурой в подлинном смысле слова, а имеет вспомогательный характер для духовной культуры. Используя обществоведческие знания, сформулируйте один аргумент, подтверждающий эту точку зрения, и два аргумента, опровергающих эту позицию. (*Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.*)

---

**21.** На графике изображено изменение спроса на услуги таксопарков на потребительском рынке. Кривая спроса переместилась из положения $D$ в положение $D_1$ при неизменном предложении S. (На графике $P$ — цена товара; $Q$ — количество товара.)




Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если будут открыты новые таксопарки при прочих равных условиях?

Скачано с t.me/podsl_ekz

Мы исходим из позиций, которые вполне согласуются с определением Альберта Швейцера: «Культура — это итог достижений отдельных лиц и всего человечества во всех областях и по всем аспектам в той мере, в какой эти достижения способствуют духовному совершенствованию личности и общественному прогрессу».

В процессе социализации человек усваивает культуру из социального окружения, которое отчасти воспитывает её в нём, отчасти же его ею пропитывает. Последнее — дело средств массовой коммуникации... Сведениями, которые попадают в поле зрения современного человека и которые он берёт себе на вооружение, он чаще овладевает, пассивно погружаясь в поток сообщений, чем в процессе рационального образования, которое, бесспорно, более методично и лучше организовано, но осуществляется лишь в течение ограниченного периода жизни.

Термин «культура» охватывает совокупность интеллектуальных элементов, имеющихся у данного человека или у группы лиц и обладающих некоторой стабильностью, связанной с тем, что можно назвать памятью мира или общества — памятью, материализованной в библиотеках, памятниках и языках.

(*А. Моль*)

**17.** Как в тексте охарактеризовано «рациональное образование»? В чём видит автор особенности термина «культура»? (Укажите две особенности.) Как объясняет автор некоторую стабильность интеллектуальных элементов, входящих в понятие «культура»?

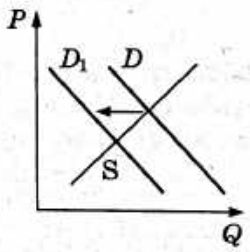
**18.** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
— укажите не менее трёх основных признаков понятия «социализация»;
— объясните взаимозависимость способов попадания сведений «в поле зрения современного человека», названных автором.
(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

**19.** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами деятельность любых трёх социальных институтов, которые способствуют усвоению человеком культуры (всего три примера). (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

**20.** Существует точка зрения, согласно которой материальная культура не является культурой в подлинном смысле слова, а имеет вспомогательный характер для духовной культуры. Используя обществоведческие знания, сформулируйте один аргумент, подтверждающий эту точку зрения, и два аргумента, опровергающих эту позицию. (*Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.*)

---

**21.** На графике изображено изменение спроса на услуги таксопарков на потребительском рынке. Кривая спроса переместилась из положения $D$ в положение $D_1$ при неизменном предложении S. (На графике $P$ — цена товара; $Q$ — количество товара.)




Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если будут открыты новые таксопарки при прочих равных условиях?

Скачано с t.me/podsl_ekz

22. Граждане России Ирина и Геннадий подали заявление в ЗАГС, и через месяц состоится государственная регистрация их брака. Родители жениха и невесты советуют им подождать с заключением брака, так как молодые люди завершили обучение (Ирина закончила медицинский колледж, а Геннадий — выпускник педагогического колледжа) и в настоящее время ищут работу. Жених и невеста составили проект брачного договора сроком на 5 лет и указали в нём сумму денег, которую будет вносить каждый из них ежемесячно в семейный бюджет; порядок несения каждым из них семейных расходов; обязанности по содержанию каждого супруга в случае его нетрудоспособности; права и обязанности каждого супруга по отношению к будущим детям; согласие будущей жены на проживание с родителями супруга после заключения брака. С проектом документа будущие супруги обратились к нотариусу.

Какой уровень профессионального образования завершили молодые люди? Какой вид безработицы иллюстрирует ситуация в жизни Ирины и Геннадия? Какие условия, включённые в проект, не войдут в брачный договор, подлежащий регистрации у нотариуса? (Укажите два приведённых в задании условия.) Когда вступит в действие брачный договор Ирины и Геннадия, зарегистрированный нотариально?

23. В Конституции Российской Федерации закреплена ценность труда как значимая ценность общества. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики. (*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*)

***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.***

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Экономика фирмы».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Экономика фирмы». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость существования конкуренции производителей для научно-технического прогресса. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) Какие требования к конкуренции предъявляются в законодательстве Российской Федерации? (Назовите любые три требования.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2 требований приведите по одному примеру, иллюстрирующему последствия его реализации для развития научно-технического прогресса. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных последствия.*)

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

# ВАРИАНТ 4

## Часть 1

***Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

**1.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к ценным бумагам.

*1) акция; 2) дивиденд; 3) вексель; 4) расписка; 5) облигация; 6) чек.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

**2.** Выберите верные суждения о потребностях и их видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Потребности — это ценности и идеалы, усвоенные личностью в процессе социализации.
2) К первичным потребностям относят физиологические потребности индивида.
3) Потребность в знаниях и творческой деятельности относят к социальным потребностям личности.
4) Потребности являются одним из мотивов деятельности.
5) Удовлетворение материальных потребностей людей связано с функционированием экономической сферы общества.

Ответ: _____ .

**3.** Установите соответствие между фактами общественной жизни и глобальными проблемами, с которыми они связаны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ФАКТЫ | ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ |
|---|---|
| А) заключение международного договора о борьбе с захватом заложников и угоном воздушных судов | 1) «Север—Юг» |
| Б) помощь развивающимся странам в модернизации аграрного сектора экономики | 2) экологическая |
| В) регламентация использования ресурсов Мирового океана | 3) международного терроризма |
| Г) создание и финансирование специальных программ по развитию африканских стран | |
| Д) изучение глобального изменения климата | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

4. В стране Z в конце XX — начале XXI в. произошли значительные перемены. Какие признаки позволяют утверждать, что в стране Z развивается постиндустриальное общество? Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) участие в международном разделении труда
2) внедрение компьютерных технологий
3) повышение производительности труда
4) интенсификация производства
5) преобладание занятых в сфере информационных технологий и сфере услуг
6) государственная поддержка непрерывного образования

Ответ: _____ .

5. Выберите верные суждения о видах и функциях налогов и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Косвенный налог означает, что субъект налога и носитель налога — разные лица.
2) К прямым налогам относятся налоги на прибыль и на добавленную стоимость.
3) Косвенные налоги включаются в цену товара.
4) Контрольная функция налогов заключается в наполнении государственного бюджета.
5) Регулирующая функция налогов используется для влияния на производство и потребление товаров и услуг.

Ответ: _____ .

6. Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ |
|---|---|
| А) ценовое лидерство | 1) монополистическая конкуренция |
| Б) значительные размеры стартового капитала | 2) олигополия |
| В) отсутствует влияние и возможность влияния отдельных продавцов на изменение цен | 3) совершенная конкуренция |
| Г) множество продавцов и лёгкие условия для начала бизнеса | |
| Д) однородная стандартизированная продукция | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

7. В условиях экономического подъёма выросло число коммерческих банков. Выберите в приведённом списке функции коммерческих банков в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) хранение золотовалютных запасов
2) участие в кредитовании фирм
3) страхование имущества
4) проведение инвестиционных операций
5) денежная эмиссия
6) открытие депозитов физических лиц

Ответ: _____ .

8. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальная группа — это любая совокупность людей, выделенная на основе социально значимого признака.
2) Неравенство социальных групп отражает социальная стратификация.
3) Молодёжь — это социальная группа, выделенная по гендерному признаку.
4) Неформальные социальные группы формируются стихийно на основе единства интересов и стремления к межличностному взаимодействию.
5) Взаимодействие участников вторичной социальной группы является непосредственным и отличается высоким уровнем эмоциональности.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

9. В 2015–2017 гг. социологическая служба страны Z проводила исследование общественного мнения об основах отношений в семье. Был задан вопрос: «Какие нормы должны регулировать семейные отношения?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.




Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В 2017 г. доля респондентов, которые ответили, что регулировать семейные отношения должны моральные нормы, составила более половины опрошенных.
2) В 2017 г. доля опрошенных, которые назвали регулятором отношений в семье законы, не превышает долю тех, кто считает, что регулировать семейные отношения должны религиозные нормы.
3) Пятая часть опрошенных в 2015 г. считала, что регулировать семейные отношения должны традиции.
4) В 2015 г. доля опрошенных, которые считали, что регулировать семейные отношения должны традиции, была примерно вдвое меньше доли тех, кто назвал моральные нормы.
5) Доля опрошенных, которые затруднились с ответом, не изменилась в 2015–2017 гг.

Ответ: _____ .

10. Выберите верные суждения о политических идеологиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политическая идеология — это система идей, выражающих интересы и цели определённой социальной группы и призванная защищать их с помощью политической власти.
2) Политическая идеология включает обыденное и теоретическое политическое сознание.
3) Политические идеологии воплощаются в политических теориях, программах и лозунгах.
4) Консервативная политическая идеология ориентируется на ценности стабильности, порядка и сохранения традиций.
5) Либеральная политическая идеология отражает представления о ликвидации частной собственности, всеобщем равенстве и справедливом распределении общественных благ.

Ответ: _____ .

11. В государстве Z были проведены политические реформы. Какие из приведённых фактов свидетельствуют о том, что в государстве Z развивается демократия? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) утверждение всеобщего избирательного права
2) создание многопартийной системы
3) введение обязательной идеологии
4) создание новых СМИ
5) защита прав и свобод личности
6) осуществление цензуры в СМИ

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

12. В соответствии с Конституцией Российской Федерации наша страна является федеративным государством. Выберите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие федеративное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) в состав Российской Федерации входят республики, края, области, города федерального значения, автономная область и автономные округа
2) во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти субъекты Федерации равны
3) субъекты Российской Федерации осуществляют собственное правовое регулирование
4) русский язык является государственным языком Российской Федерации на всей её территории
5) статус субъекта Российской Федерации определяется Конституцией Российской Федерации и не может быть изменён

Ответ: _____ .

13. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ВОПРОСЫ | СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
|---|---|
| А) координация вопросов здравоохранения | 1) только федеральный центр |
| Б) гражданское законодательство | 2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации |
| В) федеральные фонды регионального развития | |
| Г) природопользование | |
| Д) установление общих принципов налогообложения | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

14. Выберите верные суждения о гражданской дееспособности несовершеннолетних и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут имущественную ответственность по сделкам, которые связаны с распоряжением их заработком, стипендией и иными доходами.
2) По достижении 16 лет несовершеннолетние вправе быть членами кооперативов в соответствии с законами о кооперативах.
3) Несовершеннолетний в возрасте до 12 лет является недееспособным.
4) По достижении 14 лет несовершеннолетний получает право совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации.
5) Несовершеннолетний, достигший 16 лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору.

Ответ: _____ .

15. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса налогоплательщика в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Скачано с t.me/podsl_ekz

ДЕЙСТВИЯ

А) уплачивать законно установленные налоги
Б) представлять в налоговые органы документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов в случаях, которые предусмотрены Налоговым кодексом Российской Федерации
В) совместно с налоговыми органами осуществлять сверку расчётов по налогам, сборам, пеням и штрафам
Г) получать по месту своего учёта от налоговых органов формы налоговых деклараций и разъяснения о порядке их заполнения
Д) не выполнять неправомерные акты и требования налоговых органов, не соответствующие Налоговому кодексу Российской Федерации

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

1) права
2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**16.** Завершив основное общее образование, шестнадцатилетняя Анна решила начать трудовую деятельность, не оставляя учёбы. Найдите в приведённом ниже перечне условия, которые позволяют ей заключить трудовой договор, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) письменное согласие одного из родителей
2) выполнение лёгкого труда, не причиняющего вреда здоровью
3) успешное прохождение испытательного срока
4) письменное согласие работодателя об установлении неполной рабочей недели
5) разрешение органа опеки и попечительства
6) трудовая деятельность без ущерба для освоения образовательной программы среднего образования

Ответ: _____ .

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***
***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***
***Обратите внимание!***
***Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.***

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

**Гражданский кодекс Российской Федерации (извлечения)**

*Статья 209*

1. Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом.

2. Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц, в том числе отчуждать своё имущество в собст-

Скачано с t.me/podsl_ekz

венность другим лицам, передавать им, оставаясь собственником, права владения, пользования и распоряжения имуществом... <...>

*Статья 212*

1. В Российской Федерации признаются частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

2. Имущество может находиться в собственности граждан и юридических лиц, а также Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. <...>

4. Права всех собственников защищаются равным образом. <...>

*Статья 217*

Имущество, находящееся в государственной или муниципальной собственности, может быть передано его собственником в собственность граждан или юридических лиц... <...>

*Статья 218*

1. Право собственности на новую вещь, изготовленную или созданную лицом для себя с соблюдением закона и иных правовых актов, приобретается этим лицом. <...>

2. Право собственности на имущество, которое имеет собственника, может быть приобретено другим лицом на основании договора купли-продажи, мены, дарения или иной сделки об отчуждении этого имущества.

В случае смерти гражданина право собственности на принадлежавшее ему имущество переходит по наследству к другим лицам в соответствии с завещанием или законом.

В случае реорганизации юридического лица право собственности на принадлежавшее ему имущество переходит к юридическим лицам — правопреемникам реорганизованного юридического лица.

**17.** Какие формы собственности, признанные в Российской Федерации, названы в тексте? Какие публично-правовые образования в соответствии с законом являются субъектами права собственности? (Укажите три публично-правовых образования). На каких основаниях, в соответствии с законом, переходит к другим лицам право собственности на имущество в случае смерти его собственника?

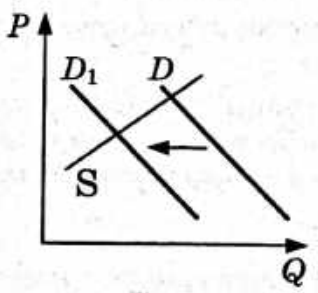
**18.** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
— укажите не менее трёх основных признаков понятия «юридическое лицо»;
— объясните связь действий собственника по отношению к его имуществу и прав других лиц.
(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

**19.** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами каждое правомочие, составляющее право собственности: владение, пользование, распоряжение имуществом. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

**20.** В ответе на уроке ученик высказал мнение о том, что частные предприятия имеют меньше правовых гарантий в сравнении с государственными, а безопасность труда их работников обеспечена в меньшей степени. Используя обществоведческие знания, сформулируйте три аргумента, опровергающих данный тезис. (*Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.*)

---

**21.** На графике изображено изменение спроса на услуги по ремонту бытовой техники на потребительском рынке. Кривая спроса переместилась из положения $D$ в положение $D_1$ при неизменном предложении S. (На графике $P$ — цена товара; $Q$ — количество товара.)



Скачано с t.me/podsl_ekz

Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если количество ремонтных мастерских и сервисных центров уменьшится при прочих равных условиях?

22. В стране Z в структуре населения преобладает средний класс, активно развиваются информационные технологии. Раз в пять лет проходят всеобщие равные и прямые выборы президента государства Z, который формирует правительство и имеет право распустить его. Государство защищает частную собственность, устанавливает правовые основы экономической деятельности. В соответствии с действующей системой налогообложения в стране гражданин при величине дохода в 200 условных денежных единиц платит 20 условных денежных единиц налога, с дохода 100 условных денежных единиц в год платит 10 условных денежных единиц налога, с дохода 50 условных денежных единиц платит 5 условных денежных единиц налога.

К какому типу относится общество страны Z? Какой является форма правления в государстве Z (дайте полное название)? Какая экономическая система действует в стране Z? Какая система налогообложения установлена в стране Z?

23. В Конституции Российской Федерации закреплена ценность суверенитета Российской Федерации как значимая ценность общества. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики. (*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*)

***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.***

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость государственной гарантии и защиты прав и свобод граждан в демократическом обществе. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) Какие способы защиты прав и свобод существуют в Российской Федерации? (Назовите любые три способа.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2 способов приведите по одному примеру, иллюстрирующему деятельность государства по защите прав и свобод граждан. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных вида деятельности.*)

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

# ВАРИАНТ 5

## Часть 1

***Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

**1.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам познания.

*1) понятие; 2) ощущение; 3) умозаключение; 4) этика; 5) восприятие; 6) истина.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

**2.** Выберите верные суждения об отличии человека от других живых существ и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Человек — это биосоциальное существо.
2) Способности человека формируются и проявляются в деятельности.
3) Человек подвержен различным заболеваниям.
4) Человек имеет физиологические потребности.
5) Человек обладает волевыми качествами.

Ответ: _____ .

**3.** Установите соответствие между отличительными признаками и видами культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ | ВИДЫ КУЛЬТУРЫ |
|---|---|
| А) тиражируемость и общедоступность | 1) народная |
| Б) сложность и оригинальность использования художественных средств | 2) элитарная |
| В) доступность для узкого круга специально подготовленных людей | 3) массовая |
| Г) анонимность создателя и существование в устной форме | |
| Д) ориентация на коммерческий успех | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**4.** В стране Z в первой половине XX в. произошли значительные перемены. Какие факты свидетельствуют о том, что они связаны с созданием индустриального общества? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) увеличение доли населения, занятого в промышленности
2) сфера услуг стала определяющей в общественной жизни
3) ориентация промышленности на производство средств производства
4) компьютеризация образовательного процесса
5) преобладание религиозного мировоззрения
6) рост числа городов и городского населения

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

5. Выберите верные суждения о фискальной политике государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Фискальной политикой называется бюджетно-налоговая политика государства.
2) Государство проводит фискальную политику только в условиях командной и смешанной экономических систем.
3) Фискальная политика может быть стимулирующей и сдерживающей.
4) Фискальная политика направлена на регулирование экономики через налогообложение, структуру государственных расходов и систему государственных займов.
5) К средствам фискальной политики относится установление ключевой ставки процента.

Ответ: _____ .

6. Установите соответствие между объектами исследования и разделами экономической науки: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ОБЪЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ | РАЗДЕЛЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ |
|---|---|
| А) занятость и безработица | 1) микроэкономика |
| Б) состояние отдельных рынков | 2) макроэкономика |
| В) экономическое поведение людей | |
| Г) темпы и факторы экономического роста | |
| Д) цены и объёмы выпуска и потребления конкретных благ | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

7. В стране Z развиваются инфляционные процессы. Найдите в приведённом списке экономические последствия инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) научно-технический прогресс
2) повышение скорости денежного обращения
3) создание дополнительных рабочих мест
4) замедление обновления основных фондов
5) возрастание риска долгосрочных вложений капитала
6) обесценивание вкладов

Ответ: _____ .

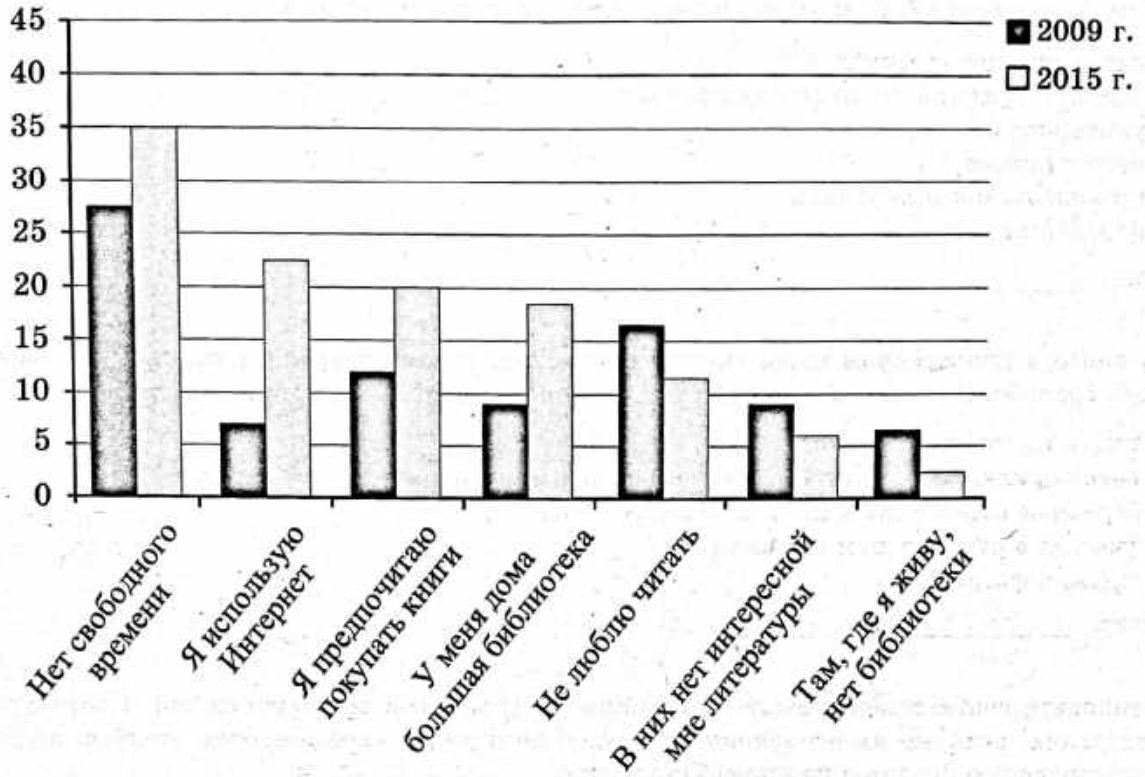
8. Выберите верные суждения о социальной мобильности и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальная мобильность — это изменение социального положения группы или личности.
2) Межпоколенная социальная мобильность проявляется в случае изменения социального положения детей по сравнению с положением родителей.
3) Переход из одной социальной группы в другую без изменения социального статуса называется горизонтальной социальной мобильностью.
4) Вертикальная нисходящая социальная мобильность — это изменение социального статуса на более высокий.
5) Социальная мобильность проявляется только в постиндустриальном обществе.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

**9.** В 2009–2015 гг. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) проводил опросы граждан о посещении библиотек. Был задан вопрос: «Почему Вы не посещаете библиотеку?» (Можно было дать несколько ответов.) Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.




Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В 2009 г. доля респондентов, которые имеют дома большую библиотеку, была примерно равна доле тех, кто считал, что в библиотеках нет интересной для них литературы.
2) В 2009–2015 гг. изменение доли опрошенных, которые используют Интернет, превышает изменение доли опрошенных, которые предпочитают покупать книги.
3) Люди стали меньше читать к 2015 г., по сравнению с 2009 г.
4) Главной причиной отказа от посещения библиотек в 2015 г., как и в 2009 г., было отсутствие свободного времени.
5) Доля респондентов, которые сказали, что не любят читать, в 2015 г. была меньше доли тех, кто предпочитал покупать книги в 2009 г.

Ответ: _____ .

**10.** Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политическая элита является одним из субъектов политики.
2) Рекрутирование политической элиты в демократическом обществе непосредственно зависит от главы государства.
3) В современном мире источниками рекрутирования политических элит могут быть бизнес-сообщество, профессиональный спорт и шоу-бизнес.
4) Политическая элита всегда выражает интересы общества.
5) Политическая элита оказывает приоритетное воздействие на принятие стратегических политических решений и участвует в управлении государством.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

**11.** В государстве Z регулярно проходят выборы региональных и центральных органов государственной власти. Главу государства Z избирает население на основе всеобщего и равного избирательного права. Глава государства формирует правительство и обладает правом его отставки. Деятельность политических партий регулирует специальный закон, права оппозиции защищает и гарантирует конституция государства Z. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) парламентская республика
2) демократический политический режим
3) унитарное государство
4) авторитаризм
5) президентская республика
6) федерация

Ответ: _____ .

**12.** Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие социально-экономические права граждан Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) иметь имущество в собственности
2) военная служба в соответствии с федеральным законом
3) бережное отношение к природным богатствам
4) участие в отправлении правосудия
5) право наследования

Ответ: _____ .

**13.** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ФУНКЦИИ | СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ |
|---|---|
| А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации | 1) Государственная Дума |
| Б) принятие мер по охране суверенитета Российской Федерации | 2) Совет Федерации |
| В) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации | 3) Президент Российской Федерации |
| Г) назначение министров в составе Правительства Российской Федерации | |
| Д) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за границей | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**14.** Выберите верные суждения об уголовном процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К целям уголовного процесса относится защита личности от незаконного обвинения, осуждения, ограничения прав и свобод.
2) Предварительное следствие по уголовному делу завершается вынесением судебного приговора.
3) Основные положения уголовного судопроизводства закреплены в Уголовном кодексе Российской Федерации.
4) Лицо, которому предъявлено обвинение, называется подозреваемым.
5) Судопроизводство по уголовным делам основано на принципе равенства прав сторон.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

15. Установите соответствие между отраслями права и группами отраслей в системе права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ОТРАСЛИ ПРАВА | ГРУППЫ ОТРАСЛЕЙ В СИСТЕМЕ ПРАВА |
|---|---|
| А) административное | 1) частное право |
| Б) гражданское | 2) публичное право |
| В) конституционное | |
| Г) уголовное | |
| Д) трудовое | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

16. Работодатель Сидоров заключил трудовой договор с шестнадцатилетним Кузнецовым. Найдите в приведённом ниже списке особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) обязательный ежегодный медицинский осмотр за счёт средств работодателя
2) запрет применения труда на работах, выполнение которых может причинить вред здоровью
3) продолжительность ежегодного отпуска 42 календарных дня
4) запрет применения труда на работах с опасными условиями труда
5) предоставление ежегодного отпуска только в летнее время
6) двойная оплата труда при поездке в командировку и за работу в праздничные дни

Ответ: _____ .

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***
***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Обратите внимание!***
***Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.***

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

Ткацкие станки, паровые машины, железные дороги стали движущей силой промышленной революции XVIII–XIX вв. Эта революция изменила облик государств, обеспечила вертикальную и горизонтальную социальную мобильность, породила мегаполисы, создала средний класс и заложила экономический фундамент для роста качества жизни. В середине прошлого века началась новая технологическая революция. Человечество вступило в цифровой век. Эту революцию ещё называют информационной.

Революция высоких технологий погрузила нас в состояние непрерывного рассеянного внимания, когда вы следите за всем сразу, но ни на чём не сосредотачиваетесь. Непрерывное рассеянное внима-

Скачано с t.me/podsl_ekz

ние отличается от многозадачности, когда у каждого задания есть ясная цель, и мы пытаемся улучшить собственную эффективность. Тут, напротив, ни одна мысль не занимает наше сознание целиком. Всё происходит в области периферийного внимания. Мозг в режиме непрерывного рассеянного внимания испытывает постоянный стресс. Больше нет времени поразмышлять, оглядеться по сторонам и принять взвешенное решение.

Термин «многозадачность» первое время применяли только к компьютерам: так называли заложенную в них возможность обрабатывать несколько заданий одновременно. Теперь мы свободно пользуемся этим словом в разговоре о людях, которые берутся одновременно за несколько дел, хотя привычнее, конечно, так: закончил одно — переходи к следующему.

Многозадачность позволяет подросткам — «цифровым от рождения» — откладывать на потом долгосрочные задачи. Если несколько задач одновременно борются за внимание одного человека, тот воспринимает новое задание поверхностно, вместо того чтобы сосредоточиться на нём. Иногда многозадачность смертельно опасна.

Подростки — основная аудитория компьютерных игр. Их влияние на умственное развитие оценивается по-разному. Дилемму можно выразить так: правда ли, что выросло поколение молодых людей, не способных учиться, запоминать, чувствовать и управлять? Или, наоборот, «цифровые от рождения» развили в себе новые прогрессивные навыки, которые сулят им невероятные успехи в будущем?

(*Г. Ворган*)

**17.** Как в тексте охарактеризованы последствия промышленной революции? Какие два значения термина «многозадачность» раскрывает автор? К каким негативным последствиям для принятия решения, по мнению автора, приводит рассеянное внимание?

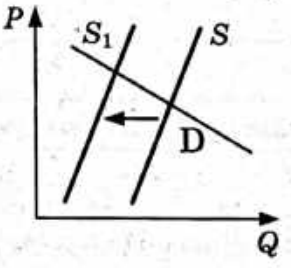
**18.** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
— укажите не менее трёх основных признаков понятия «вертикальная социальная мобильность»;
— объясните связь упомянутой автором промышленной революции и изменения качества жизни людей.
(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

**19.** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами три негативных последствия многозадачности. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

**20.** Используя обществоведческие знания, сформулируйте два аргумента в обоснование и два в опровержение тезиса об отрицательном влиянии компьютерных игр на умственное развитие подростков. (*Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.*)

---

**21.** На графике изображено изменение предложения печатных книг на потребительском рынке. Кривая предложения переместилась из положения $S$ в положение $S_1$ при неизменном спросе D. (На графике $P$ — цена товара; $Q$ — количество товара.)




Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)
Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке при прочих равных условиях, если вырастет число желающих иметь личную библиотеку из печатных книг?

Скачано с t.me/podsl_ekz

22. В стране Z развиваются компьютерные технологии, доля населения, занятого в сфере услуг, превосходит долю занятых в других сферах экономики. С развитием новых технологий резко сократилось число профессий, связанных с физическим трудом, особенно при добыче полезных ископаемых, и возникла безработица в соответствующих секторах экономики. Раз в четыре года проходят всеобщие и равные выборы президента, который в соответствии с конституцией Z является главой государства. Президент формирует правительство и распускает его. Раз в пять лет граждане выбирают однопалатный парламент. В избирательной кампании участвуют политические партии, которые выражают интересы различных слоёв населения страны Z. В зависимости от числа избирателей, поддержавших каждую партию, определяется количество её представителей в парламенте.

К какому типу общества относится Z? Какая форма правления установлена в государстве Z? (Укажите полное название). Какие два признака в условии задания свидетельствуют о том, что в Z установлена пропорциональная избирательная система? Какой тип безработицы существует в стране Z?

23. В Конституции Российской Федерации закреплено отношение к местному самоуправлению как к значимой ценности. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания* ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*)

***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.***

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политическое сознание».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическое сознание». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость целенаправленного формирования политической сознательности граждан для развития демократии. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) Какие роли в политике может выполнять гражданин в Российской Федерации? (Назовите любые три роли.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2 ролей приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию данной роли. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные роли.*)

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

# ВАРИАНТ 6

## Часть 1

***Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам политического сознания.

   *1) политические знания; 2) консервативная идеология; 3) религиозные нормы; 4) политическая психология; 5) политическая элита; 6) политическое мировоззрение.*

   Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

   Ответ: ☐☐

2. Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

   1) Социальные институты создаются по указанию представителей политической власти в разных сферах жизни общества.
   2) Социальные институты — это одна из форм осуществления духовной деятельности людей.
   3) Социальные институты регулируют совместную деятельность множества людей, связанную с удовлетворением важных общественных потребностей.
   4) К социальным институтам относят семью и государство.
   5) Признаком формирования социального института является выработка норм, традиций, обычаев, которые закрепляют одобряемый обществом образ действий.

   Ответ: _____ .

3. Установите соответствие между отличительными признаками и видами культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ | ВИДЫ КУЛЬТУРЫ |
|---|---|
| А) анонимность создателя | 1) народная |
| Б) отражение исторического опыта и менталитета этнической группы | 2) массовая |
| В) коммерческий характер | 3) элитарная |
| Г) развлекательный характер | |
| Д) оригинальность и непредсказуемость отбора художественных приёмов и средств | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

4. В стране Z за последние десятилетия произошли значительные перемены. Какие факты непосредственно свидетельствуют о том, что страна совершила рывок в постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) сокращение доли населения, занятой в аграрном секторе
2) открытие и разработка новых месторождений полезных ископаемых
3) ориентация промышленности на массовое производство
4) компьютеризация образовательного процесса
5) преобладание религиозного мировоззрения
6) преобладание сферы услуг в структуре экономики

Ответ: _____ .

5. Выберите верные суждения об экономике и экономической науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Экономикой называют сферу хозяйственной деятельности, в которой осуществляется производство материальных благ.
2) Экономикой называют науку, изучающую общие закономерности хозяйственной деятельности человека.
3) Экономика как наука включает микроэкономику, мировую экономику, бухгалтерский учёт и аудит.
4) Современную постиндустриальную экономику называют экономикой знаний.
5) К функциям экономики относится регулирование межгосударственного взаимодействия.

Ответ: _____ .

6. Установите соответствие между экономическими мероприятиями и видами государственного регулирования экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ |
|---|---|
| А) денежная эмиссия | 1) прямое |
| Б) государственный заказ | 2) косвенное |
| В) налогообложение | |
| Г) установление ключевой ставки процента | |
| Д) принятие закона о сертификации продуктов питания | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

7. Владельцы фирмы «Капитонов и К°» проанализировали издержки производства. Выберите в приведённом списке переменные издержки (в краткосрочном периоде) и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) расходы на охрану производственной территории
2) сдельная оплата труда технического персонала
3) аренда складских помещений
4) ежемесячные выплаты охранному предприятию
5) расходы на рекламу в социальных сетях
6) оплата электроэнергии

Ответ: _____ .

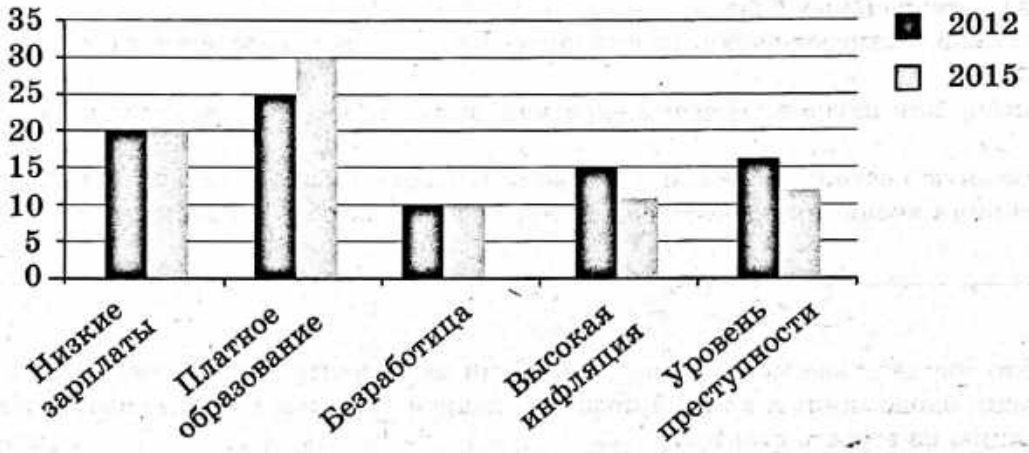
Скачано с t.me/podsl_ekz

**8.** Выберите верные суждения о молодёжи и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Молодёжь — это социально-демографическая группа, выделенная на основе психологических критериев.
2) Возрастные границы социальной группы «молодёжь» определяются культурно-исторической ситуацией и социально-экономическими условиями.
3) Общим социально значимым признаком молодёжи является завершение первичной социализации.
4) Для молодёжи характерно стремление к самоутверждению и самореализации.
5) Молодёжь — это группа риска, характеризующаяся девиантным поведением.

Ответ: _____ .

**9.** В 2012–2015 гг. в стране Z проводилось исследование социальных проблем. Был задан вопрос: «Какие проблемы Вы считаете наиболее важными для страны?» (Можно было дать несколько ответов.) Результаты опроса (в %) представлены в виде диаграммы.




Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Равные доли опрошенных в 2012 и 2015 гг. считали важными проблемы низких зарплат и безработицы.
2) Доля тех, кто назвал важной проблему высокой инфляции, возросла.
3) Доля респондентов, считающих важной проблему платного образования в 2012 г., не превысила долю тех, кто считал важной проблему низких зарплат в 2015 г.
4) Доля тех опрошенных, кто назвал важной проблему уровня преступности, в 2012 г. была выше доли тех, кто считал важной проблему высокой инфляции.
5) Изменение доли опрошенных, считавших важной проблему платного образования, было выше, чем изменение доли тех опрошенных, кто считал важной проблему высокой инфляции.

Ответ: _____ .

**10.** Выберите верные суждения о субъектах политики и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К субъектам политики относятся государство, политические организации и объединения, социальные группы и общности.
2) Участие в выборах — деятельность граждан как субъектов политики.
3) Только в демократическом обществе возникает такой субъект политики, как политическая элита.
4) Политическая партия является субъектом политики только тогда, когда она оказывает приоритетное воздействие на принятие политических решений.
5) Деятельность субъектов политики всегда направлена на консолидацию политических сил и укрепление государственной власти.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

11. Внимание общества привлекла дискуссия, посвящённая роли СМИ в политике. Найдите в приведённом ниже списке функции СМИ в политике и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) информирование о событиях
2) законодательная инициатива
3) формирование общественного мнения
4) пропаганда
5) цензура и самоцензура
6) сбор средств для участников выборов

Ответ: _____ .

12. В соответствии с Конституцией Российской Федерации наша страна является социальным государством. Выберите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) устанавливается минимальный размер оплаты труда
2) каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность
3) субъекты Российской Федерации осуществляют собственное правовое регулирование вне пределов ведения Российской Федерации и совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
4) развивается система социальных служб
5) земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности

Ответ: _____ .

13. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ВОПРОСЫ | СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
|---|---|
| А) регулирование и защита прав национальных меньшинств | 1) только федеральный центр |
| Б) защита прав и свобод человека и гражданина | 2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации |
| В) федеральные фонды регионального развития | |
| Г) природопользование | |
| Д) федеративное устройство и территория Российской Федерации | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

14. Выберите верные суждения о системе права и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Система права — это структура права, которая обеспечивает его внутреннее единство и непротиворечивость.
2) Отрасль права регулирует сферу сходных по характеру общественных отношений.
3) Нормы, институты, отрасли права, а также правотворчество и правоприменение составляют систему права.

Скачано с t.me/podsl_ekz

4) Отрасли материального права непосредственно регулируют конкретные общественные отношения.
5) Отрасли права, которые регулируют отношения частных лиц и обеспечивают защиту частных интересов, образуют публичное право.

Ответ: _____ .

**15.** Установите соответствие между правовыми нормами и отраслями права, в которых они закреплены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРАВОВЫЕ НОРМЫ | ОТРАСЛИ ПРАВА |
|---|---|
| А) права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния | 1) конституционное право |
| Б) все равны перед законом и судом | 2) гражданское право |
| В) владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляются по обоюдному согласию супругов | 3) семейное право |
| Г) гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений | |
| Д) граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**16.** Гражданин П. проходит альтернативную гражданскую службу. Выберите в приведённом списке факты, которые связаны с данным видом деятельности, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Гражданин П. представляет коренной малочисленный народ, ведёт традиционный образ жизни и занимается традиционным промыслом.
2) Гражданину П. уже исполнилось 30 лет.
3) Гражданин П. проходит альтернативную гражданскую службу, так как имеет отсрочку от военной службы по призыву.
4) Несение военной службы может противоречить вероисповеданию гражданина П.
5) Гражданин П. подал заявление о замене военной службы по призыву альтернативной службой в отдел военкомата субъекта Федерации по месту постановки на воинский учёт.
6) Срок альтернативной гражданской службы гражданина П. может в 1,75 раза или в 1,5 раза превышать установленный Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» срок военной службы по призыву.

Ответ: _____ .

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***
***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Обратите внимание!***

***Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.***

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

Понятие «идеальное» многозначно. В повседневном обиходе оно сопоставляется не с материальным, а с понятием идеала. В этом ключе идеальное означает совершенное, чистое, незапятнанное корыстью и другими низменными помыслами. В философии это понятие используется для характеристики природы сознания, духа, мышления, восприятия, психического вообще. Все эти явления субъективного мира человека нематериальны, т. е. идеальны. Идеальное объективируется в человеческой деятельности, в культуре, в мире, создаваемом самим человеком. Поэтому все объективно существующие предметы культуры, во-первых, являются единством материального и идеального и, во-вторых, представляют собой предметы культуры лишь в единстве с субъектом. Вне этого взаимоотношения они могут рассматриваться просто как предметы природы. Отсюда следует, что разграничение материальной и духовной культуры имеет не принципиальное, а лишь функциональное значение.

Мы различаем знания и ценности, науку и мораль, в педагогике — обучение и воспитание, в социокультурном плане — интеллектуала и интеллигента. Но есть ли такие понятия, которые бы в обобщённом виде выражали эти различия? Мне представляется, что эту роль в культуре фактически выполняют понятия «интеллектуальное» и «духовное».

Если интеллект направлен на познание мира, адаптацию к нему или на его преобразование в соответствии с добытым знанием и общественными интересами, то духовное воплощает осознание человеком себя как мыслящего и действующего субъекта, живущего в обществе, но имеющего свой внутренний мир, обладающего свободой воли и потому ответственного перед собой и перед людьми (для людей религиозных — и перед Богом).

Если результатами интеллектуальной деятельности являются наука, эмпирические знания действительности, всё созданное на основе этих знаний, то духовное начало воплощается в разнообразных философских взглядах, религиозных представлениях, эстетических идеалах, нравственных ценностях и нормах.

Таким образом, их различие имеет глубокие основания и выступает в разных формах. Но если задаться вопросом, что является главным, центральным, определяющим специфику этих ветвей культуры, то краткий ответ был бы таков: исходным для интеллектуального начала культуры является объект и субъект-объектное отношение, а духовного — субъект, его присутствие в мире и субъект-субъектное отношение.

(*В. Ж. Келле*)

**17.** При характеристике каких явлений в философии используется понятие «идеальное»? Что, по мнению автора, означает понятие «идеальное» в повседневном обиходе? Какие результаты, по мнению автора, имеет интеллектуальная деятельность? (Укажите три результата.)

**18.** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
— укажите не менее трёх основных признаков понятия «познание»;
— объясните связь названных автором результатов интеллектуальной деятельности.
(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

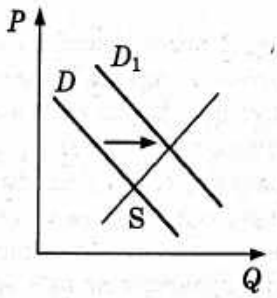
Скачано с t.me/podsl_ekz

19. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами три любых результата, составляющих воплощение духовного начала. (В каждом случае сначала указывайте результат, затем приводите пример.) (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

20. Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о единстве материальной и духовной культуры. (*Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.*)

---

21. На графике изображено изменение спроса на масло из виноградных косточек на потребительском рынке. Кривая спроса переместилась из положения $D$ в положение $D_1$ при неизменном предложении S. (На графике $P$ — цена товара; $Q$ — количество товара.)




Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (*Объяснение должно быть дано **применительно к рынку, указанному в тексте задания**.*)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если произойдёт техническое переоснащение производства данного вида масла при прочих равных условиях?

22. Игорь Петрович Елисеев работает главным бухгалтером на полиграфическом комбинате, который является непубличным акционерным обществом. Елисеев получает заработную плату, а также владеет акциями своего предприятия. Его жена Анна Сергеевна ведёт домашнее хозяйство. Два сына Елисеевых учатся в школе, старшая дочь в прошлом году поступила в Университет печати и получает стипендию. Игорь Петрович ведёт семейный бюджет и определяет, каким образом распределить полученные семьёй доходы. Игорь Петрович отрицательно относится к брачному договору как способу определения режима имущества семьи и отказывается заключить его.

К какому типу (в соответствии со сложностью семейной структуры) относится семья Елисеевых? Какие источники дохода Елисеевых указаны в задании? (Укажите три источника.) Какой режим имущества супругов в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации действует в семье Елисеевых? Какой семьёй (в соответствии с распределением социальных ролей) является семья Елисеевых?

23. В Конституции Российской Федерации закреплена ценность защиты Отечества. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики. (*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*)

Скачано с t.me/podsl_ekz

***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.***

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Право, его источники и система права».

**24.** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Право, его источники и система права». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

**25.** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость правового регулирования с опорой на моральные ценности. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) Что общего у права и морали? (Назовите любые три характеристики.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2 характеристик приведите по одному примеру, иллюстрирующему общность морали и права. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные характеристики.*)

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

# ВАРИАНТ 7

## Часть 1

***Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к субъектам политики.

*1) политические традиции; 2) политические элиты; 3) социальные группы; 4) общественный класс; 5) политическая идеология; 6) политический лидер.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

2. Выберите верные суждения о сферах жизни общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Сферы жизни общества — это компоненты структуры общества, которые выделены с учётом основных видов деятельности.
2) Сферы жизни общества относятся к структурным компонентам, которым не свойственны динамизм и изменчивость.
3) К социальной сфере общества относятся различные социальные группы и общности и их взаимодействие.
4) Главными функциями духовной сферы являются мировоззренческая и производственная.
5) Ведущей среди сфер жизни общества является экономическая, так как только её развитие определяет состояние общественных отношений.

Ответ: _____ .

3. Установите соответствие между фактами общественного развития и глобальными проблемами, которые в них проявляются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ФАКТЫ | ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ |
|---|---|
| А) высокие темпы роста населения Земли | 1) демографическая |
| Б) нерациональное природопользование | 2) экологическая |
| В) сохранение экономических проблем и низких темпов экономического роста в странах третьего мира | 3) «Север — Юг» |
| Г) сокращение рождаемости в развитых странах | |
| Д) уменьшение видового разнообразия растений | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

4. В стране Z в XX в. произошли значительные перемены. Какие из перечисленных изменений непосредственно связаны с процессом глобализации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) развиваются отрасли, отражающие место и роль экономики страны Z в международном разделении труда
2) созданы дочерние фирмы международных корпораций
3) страна Z наряду с другими государствами активно участвовала в разработке и заключении международного договора о свободном перемещении товаров, рабочей силы и капиталов
4) в стране Z проведена реформа здравоохранения
5) население страны Z высказывает недовольство ростом налогов
6) в системе образования страны Z началось внедрение компьютерных технологий

Ответ: _____ .

5. Выберите верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Экономическая система — это способ организации деятельности людей в сфере создания экономических благ.
2) В командной системе государство отстранено от участия в экономических отношениях.
3) Для традиционной экономической системы характерен постоянный и стабильный экономический рост.
4) В рыночной системе основными субъектами экономических отношений являются домохозяйства, фирмы, государство.
5) Формирование смешанной экономической системы основано на необходимости преодолеть проблемы, которые существуют в условиях рынка.

Ответ: _____ .

6. Установите соответствие между примерами и неценовыми факторами спроса и предложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ | НЕЦЕНОВЫЕ ФАКТОРЫ |
|---|---|
| А) в результате пенсионной реформы выросли доходы населения | 1) факторы предложения |
| Б) государство субсидирует производство детского питания | 2) факторы спроса |
| В) ставка налога на доходы физических лиц выросла | |
| Г) производители стройматериалов используют новые технологии | |
| Д) численность населения возросла | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

7. В Российской Федерации действует двухуровневая банковская система. Найдите в приведённом списке функции Центрального Банка Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) предоставление кредитов юридическим и физическим лицам
2) лицензирование коммерческих банков
3) назначение руководящего персонала коммерческих банков
4) монопольное осуществление эмиссии наличных денег
5) установление нормы обязательных резервов
6) установление правил проведения банковских операций

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

8. Выберите верные суждения о семье и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Семья — это этническая общность и социальный институт.
2) В нуклеарной семье бабушки, дедушки, братья, сёстры со своими семьями живут сообща, под одной крышей.
3) Мнение детей учитывается при принятии решения в семьях партнёрского типа.
4) Заключение брака является одной из социальных функций семьи.
5) Семья — это малая социальная группа, основанная на родстве, браке или усыновлении (удочерении).

Ответ: _____ .

9. В 2016–2018 гг. центр изучения общественного мнения страны Z проводил опросы граждан об отношении к чтению. Был задан вопрос: «Какие причины снижают Ваш интерес к чтению художественной литературы?» (Можно было дать несколько ответов.) Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.




Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Граждане страны Z стали меньше читать.
2) Изменение доли опрошенных, которые читают специальную литературу, превышает изменение доли опрошенных, которые предпочитают кинематограф чтению.
3) Свыше трети респондентов в 2016 и 2018 гг. назвали отсутствие свободного времени главной причиной снижения интереса к чтению художественной литературы.
4) Главной причиной снижения интереса к чтению опрошенные в 2018 г. считают высокие цены на книги.
5) В 2018 г. доля респондентов, которые не любят читать, была выше доли тех, кто в 2016 г. предпочитал кинематограф.

Ответ: _____ .

10. Выберите верные суждения о гражданском обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Ассоциации и объединения гражданского общества создаются добровольно по инициативе граждан.
2) Гражданское общество — это совокупность неполитических отношений и институтов, реализующих частные интересы граждан, не связанные с политикой.
3) Институты гражданского общества взаимодействуют на основе свободных равных партнёрских отношений.
4) Местное самоуправление является институтом гражданского общества.
5) Верховенство права, разделение властей и защита прав и свобод личности — главные признаки гражданского общества.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

11. Накануне выборов Государственной Думы особую активность проявляют политические партии. Найдите в приведённом ниже списке примеры реализации права граждан Российской Федерации на объединение в политические партии в соответствии с законом «О политических партиях» и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) создание политической партии по указанию органов государственной власти
2) отказ от вступления в политическую партию
3) использование политической партии в коммерческих целях
4) участие в деятельности партии в соответствии с её уставом
5) беспрепятственный выход из политической партии
6) распространение информации о деятельности политической партии

Ответ: _____ .

12. В соответствии с Конституцией Российской Федерации в нашей стране гарантируется единство экономического пространства. Выберите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие единое экономическое пространство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств в Российской Федерации
2) защита традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей
3) рубль — денежная единица в Российской Федерации
4) установление минимального размера оплаты труда
5) запрет установления таможенных границ на территории Российской Федерации

Ответ: _____ .

13. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

А) владение, пользование и распоряжение землёй
Б) внешнеэкономические отношения
В) осуществление мер по борьбе с катастрофами
Г) федеральные программы в области экономического развития
Д) защита исконной среды обитания малочисленных этнических общностей

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1) только федеральный центр
2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

14. Выберите верные суждения о гражданской правоспособности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Гражданская правоспособность возникает в момент рождения гражданина и прекращается его смертью.
2) Правоспособность юридического лица возникает при составлении учредительного документа (устава, договора).
3) Гражданской правоспособностью называется способность иметь гражданские права и нести обязанности.
4) В содержание гражданской правоспособности граждан входит избирательное право.
5) Правоспособный гражданин имеет право совершать любые не противоречащие закону сделки.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

15. Установите соответствие между признаками и группами отраслей в системе права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИЗНАКИ | ГРУППЫ ОТРАСЛЕЙ В СИСТЕМЕ ПРАВА |
|---|---|
| А) юридическое равенство сторон | 1) публичное право |
| Б) защита интересов частных лиц | 2) частное право |
| В) государство выступает как носитель властных полномочий | |
| Г) действие императивных норм | |
| Д) координация интересов сторон | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

16. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации работодатель уволил Егорова по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Найдите в приведённом ниже списке возможные причины увольнения Егорова и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) соглашение сторон
2) призыв Егорова на военную службу
3) административное наказание, исключающее возможность исполнения Егоровым обязанностей по трудовому договору
4) грубое нарушение трудовых обязанностей Егоровым
5) медицинское заключение о признании Егорова полностью неспособным к трудовой деятельности
6) аттестация Егорова как работника, не соответствующего занимаемой должности в связи с недостаточной квалификацией

Ответ: _____ .

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***
***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Обратите внимание!***

***Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.***

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

Гражданский кодекс Российской Федерации в статье 142 определяет, что ценной бумагой является документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление и передача которых возможны только при его предъявлении. В этой же статье фиксируется, что кроме документарной формы удостоверения прав по ценной бумаге в предусмотренном законом порядке их удостоверение возможно и путём закрепления этих прав в специальном реестре (обычном или компьютеризированном). Такая форма фиксации прав по ценной бумаге называется бездокументарной формой, а сама ценная бумага в этом случае — «бездокументарной» ценной бумагой (статья 149). В современном рыночном хозяйстве преимущественной формой существования ценной бумаги является её бездокументарная форма. Первоначально, или исторически, ценная бумага

Скачано с t.me/podsl_ekz

существовала только в форме документа (бумажного бланка). Но ситуация резко изменилась в последние три-четыре десятилетия с наступлением эпохи компьютеризации рынка ценных бумаг.

С одной стороны, мощное развитие рынка привело к тому, что число обращающихся на нём ценных бумаг стало исчисляться сотнями миллионов штук. Выпускать в обращение такое огромное количество ценных бумаг в документарной (в бумажной) форме стало просто нерационально.

Вещная форма существования ценной бумаги требует больших затрат, чем её бездокументарная форма. С ростом количества выпускаемых в обращение ценных бумаг ещё быстрее возрастают затраты на производство бумажных бланков (сертификатов), их хранение, обслуживание, перерегистрацию с одного владельца на другого и т. п. Рост затрат на бланки ценных бумаг мог стать тормозом для выпуска самих ценных бумаг.

Вещная форма существования ценной бумаги становится сдерживающей преградой для процесса ее обращения. Время, необходимое на перерегистрацию прав собственности на документарную ценную бумагу на вторичном рынке, просто невозможно никак сократить, и этот процесс становится сдерживающим фактором для ускорения её оборачиваемости. Документарный (вещественный) характер ценной бумаги не позволяет организовать торговлю ценными бумагами в сколько-нибудь крупных масштабах. С позиций торговли ценными бумагами становится ненужной любая вещественная форма ценной бумаги. Очевидно, что процедура переоформления собственности на покупаемую, а затем снова продаваемую ценную бумагу совершенно бессмысленна. Игроку на рынке ценных бумаг абсолютно не нужна ценная бумага как таковая, ему нужна только разница в её ценах. Стоимостное бытие (существование) ценной бумаги в данном случае полностью вытесняет её «бумажное» существование.

С другой стороны, как раз в 1970-е гг. началось бурное развитие электронной техники, что позволило создать совершенные электронные (компьютерные) системы учёта владельцев ценных бумаг, обеспечившие в полной мере замену их выпуска в документарной форме на гораздо более дешёвый способ компьютерного учёта.

(*В. А. Галанов*)

**17.** Как охарактеризована ценная бумага в Гражданском кодексе Российской Федерации? Как называет автор бумажную форму существования ценной бумаги? (Приведите два наименования.) По каким причинам, по мнению автора, бумажная форма ценной бумаги утратила свои позиции в современном рыночном хозяйстве? (Укажите любые две причины.)

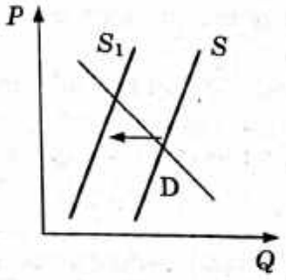
**18.** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
— укажите не менее трёх основных признаков понятия «имущественные права»;
— объясните связь указанных автором мотивов игрока на рынке ценных бумаг и предпочитаемой формы ценных бумаг.
(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

**19.** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами риски владения любыми тремя ценными бумагами (всего три примера). (*Сначала назовите ценную бумагу, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

**20.** Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о функциях рынка ценных бумаг (фондового рынка). (*Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.*)

---

**21.** На графике изображено изменение предложения частных услуг детских нянь на соответствующем рынке. Кривая предложения переместилась из положения $S$ в положение $S_1$ при неизменном спросе D. (На графике $P$ — цена товара; $Q$ — количество товара.)



Скачано с t.me/podsl_ekz

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастет рождаемость при прочих равных условиях?

22. Экономика страны Z за последнее десятилетие демонстрирует постоянный рост. В стране есть большие запасы полезных ископаемых, при освоении которых увеличивается количество шахт и предприятий по первичной обработке сырья. Однако оснащение вновь создаваемых предприятий не предусматривает внедрения новых станков и оборудования и ресурсосберегающих технологий. Система налогообложения в стране Z предусматривает рост налоговой ставки при превышении установленного уровня доходов. Государство гарантирует населению минимум оплаты труда, выплату пенсий и пособий всем гражданам по старости, болезни и в случае потери трудоспособности, поддерживает семьи с детьми.

Какой тип экономического роста характерен для страны Z? Какие два факта из условия задачи подтверждают Ваш вывод? Какая система налогообложения установлена в государстве Z? Какое направление внутренней политики государства Z отражают различные выплаты гражданам и поддержка семей?

23. В Конституции Российской Федерации закреплено понимание жизни как фундаментальной ценности. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*)

***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.***

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Природное и общественное в человеке».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Природное и общественное в человеке». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость целенаправленного воздействия на становление личности в детском, подростковом и юношеском возрасте. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) Какие социальные институты обеспечивают целенаправленное воздействие на становление личности в детском, подростковом и юношеском возрасте в Российской Федерации? (Назовите любые три социальных института.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2 социальных институтов приведите по одному примеру, иллюстрирующих их воздействие на становление личности. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных вида деятельности.*)

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

## Часть 1

**Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

**1.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к стадиям уголовного судопроизводства.

*1) предварительное следствие; 2) судебное разбирательство; 3) лишение свободы; 4) правонарушение; 5) кассация; 6) надзорное производство.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

**2.** Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Истина — это соответствие умозаключений законам логики.
2) Универсальным критерием истины служит общественная практика.
3) Истина — это соответствие знаний предмету познания.
4) Истина — это особенность внешнего мира, который человек пытается познать.
5) Истина — это отражение в творчестве человека явлений окружающей действительности.

Ответ: _____ .

**3.** Установите соответствие между характеристиками и типами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ТИПЫ КУЛЬТУРЫ |
|---|---|
| А) включает древние легенды, мифы, былины, сказания | 1) массовая |
| Б) учитывает вкусы и усредненные потребности людей разного возраста и пола | 2) элитарная |
| В) ценится преимущественно среди подготовленных к восприятию знатоков искусства и профессионалов | 3) народная |
| Г) воплощает и передает исторически сложившиеся в общественном сознании каноны, символы и представления о прекрасном | |
| Д) непосредственно связана с распространением рыночных отношений на сферу культуры | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

4. Исследуя исторические источники, учёные высказали предположение о том, что в государстве Z утвердилась одна из мировых религий. Какие факты лежали в основе данного предположения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) вероучение содержало принцип равенства людей и идею спасения
2) глава государства Z был объявлен сыном бога
3) в стране Z преследовали людей, которые высказывали сомнения в силе божества
4) религию государства Z исповедовали представители различных этносов и социальных групп
5) в государстве Z существовали только религиозные школы
6) люди поклонялись множеству богов

Ответ: _____ .

5. Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К финансовым институтам относят банки, страховые компании, инвестиционные фонды.
2) Финансовые институты выступают посредниками между участниками рыночных отношений, регулируют финансовые потоки.
3) Страховые компании участвуют в деятельности фондовой биржи.
4) Страховые компании собирают страховые взносы и производят страховые выплаты клиентам при наступлении страховых случаев.
5) Инвестиционные фонды, как и коммерческие банки, открывают депозиты и осуществляют кредитование населения.

Ответ: _____ .

6. Установите соответствие между характеристиками рыночных отношений и видами конкуренции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ХАРАКТЕРИСТИКИ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ | ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ |
|---|---|
| А) отсутствие барьеров для осуществления бизнеса | 1) олигополия |
| Б) значительные размеры стартового капитала | 2) монополистическая конкуренция |
| В) установление цен по принципу ценового лидерства | 3) совершенная конкуренция |
| Г) большое количество продавцов и незначительное влияние на цены | |
| Д) однородная, стандартизированная продукция | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

7. Готовясь к контрольной работе, старшеклассники составили схему, отражающую роль и функции банков в нашей стране. Найдите в приведённом ниже списке функции коммерческих банков и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) установление официального курса иностранных валют по отношению к рублю
2) денежная эмиссия
3) изменение ставки рефинансирования
4) приём вкладов у населения
5) надзор за деятельностью кредитной организации
6) предоставление в аренду физическим лицам сейфов

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsi_ekz

8. Выберите верные суждения об этнических общностях (этносах) и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Признаками этнической общности являются единство языка, культуры и общая историческая память, которая находит отражение в этническом самосознании.
2) Единство экономики и прочные экономические связи лежат в основе формирования этносов.
3) Одним из признаков этноса является наличие письменности.
4) Каждый этнос развивается обособленно, исключая контакты с другими этническими общностями.
5) К этническим общностям относят род, племя, народность и нацию.

Ответ: _____ .

9. Центр изучения общественного мнения страны Z провёл опрос двух групп населения о том, как представители разных поколений оценивают влияние Интернета на жизнь людей. Результаты опроса (в % от числа опрошенных в каждой группе) представлены в таблице.

| Варианты ответа | В возрасте 18–24 лет | В возрасте 50–60 лет |
|---|---|---|
| Скорее положительно | 70 | 51 |
| Скорее отрицательно | 15 | 30 |
| Никакого серьёзного влияния нет | 13 | 15 |
| Затрудняюсь ответить | 2 | 4 |

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Среди тех, кто дал оценку влиянию Интернета, меньшинство опрошенных в обеих группах высказало мнение об отсутствии серьёзного влияния Интернета на жизнь людей.
2) Доли всех опрошенных, которые считают, что Интернет не оказывает никакого серьёзного влияния на жизнь людей, совпадают.
3) Мнение о положительном влиянии Интернета на жизнь людей преобладает как среди опрошенных в возрасте 18–24 лет, так и среди опрошенных в возрасте 50–60 лет.
4) Доля опрошенных старшей возрастной группы, которые отрицательно оценивают влияние Интернета, вдвое больше доли опрошенных младшей возрастной группы, высказавших такое же мнение.
5) Четверть опрошенных старшей возрастной группы оценивает влияние Интернета на жизнь людей как негативное.

Ответ: _____ .

10. Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политическое лидерство — это процесс социального взаимодействия, в ходе которого наделённые политической властью лица осуществляют воздействие на всё общество или на его часть.
2) Политическое лидерство связано исключительно с формально-должностным статусом и не зависит от личностных качеств лидера.
3) Политическое лидерство связано с государственной и партийной деятельностью.
4) Политическое лидерство — это постоянное воздействие политика на всё общество или социальные группы, осуществление им политической власти в обществе.
5) Феномен политического лидерства возникает в процессе перехода от традиционного общества к индустриальному.

Ответ: _____ .

11. В государстве Z были проведены политические реформы. Какие из приведённых фактов свидетельствуют о том, что государство Z стало правовым? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) созданы новые СМИ
2) законодательно закреплено разделение властей

Скачано с t.me/podsl_ekz

3) в Основном законе государства нашли отражение гарантии прав и свобод личности
4) произошла смена политических лидеров
5) утвердилась республиканская форма правления
6) политические партии участвуют в избирательной кампании

Ответ: _____ .

12. В соответствии с Конституцией Российской Федерации наша страна является светским государством. Выберите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие светское государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) отделение религиозных объединений от государства
2) признание и гарантия прав и свобод человека и гражданина
3) равенство религиозных объединений перед законом
4) взаимная ответственность гражданина и государства
5) идеологическое многообразие

Ответ: _____ .

13. Установите соответствие между государственными должностями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые осуществляют назначение на эти должности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ | СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
|---|---|
| А) Председатель Правительства Российской Федерации | 1) Президент Российской Федерации |
| Б) федеральные министры, ведающие вопросами обороны, безопасности государства, внутренних дел, юстиции, иностранных дел, предотвращения чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, общественной безопасности | 2) Президент Российской Федерации после консультаций с Советом Федерации |
| В) судьи федеральных судов Российской Федерации (кроме Конституционного Суда и Верховного Суда) | 3) Президент Российской Федерации после утверждения кандидатуры Государственной Думой по представлению Президента Российской Федерации |
| Г) Председатель Центрального банка Российской Федерации | 4) Совет Федерации Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации |
| Д) судьи Конституционного Суда Российской Федерации | 5) Государственная Дума Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

14. Выберите верные суждения об имущественных и личных неимущественных правах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Оскорбление и клевета — противоправные деяния, нарушающие личные неимущественные права граждан.
2) Личные неимущественные права включают право на труд, на занятие государственных должностей, на обжалование приговора суда.
3) Объектами имущественных прав являются вещи, деньги, ценные бумаги.
4) К имущественным правам относятся правомочия собственника.
5) При нарушении имущественных прав гражданин вправе требовать компенсации морального вреда.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

15. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса налогоплательщика в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

А) представлять в налоговый орган в установленном законом порядке налоговые декларации
Б) в течение четырёх лет обеспечивать сохранность данных бухгалтерского и налогового учёта
В) использовать налоговые льготы при наличии оснований
Г) встать на учёт в налоговых органах, если это предусмотрено Налоговым кодексом Российской Федерации
Д) получать бесплатную информацию о действующих налогах и сборах

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

1) права
2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

16. В ходе судебного разбирательства суд принял во внимание обстоятельства, смягчающие наказание. Какие обстоятельства относятся к смягчающим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) подсудимый впервые совершил преступление средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств
2) подсудимому исполнилось 16 лет
3) совершены действия в отношении лица, находящегося в зависимости от подсудимого
4) подсудимый находился в состоянии алкогольного опьянения
5) наличие малолетних детей у подсудимого
6) подсудимый оказал медицинскую помощь потерпевшему

Ответ: _____ .

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***
***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Обратите внимание!***

***Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.***

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

Социальные институты, являясь элементами общества как организации, выступают специфическими механизмами управления процессами общественной жизни людей, обеспечивая тем самым перспективы существования общества: стабильность общественной системы и структуры, их дальнейшее

Скачано с t.me/podsl_ekz

развитие. В социологию термин «институт» пришёл из юриспруденции, где он употреблялся для обозначения совокупности норм, регулирующих правовые отношения, например институт собственности, институт наследования, институт брака. Уже в Древнем Риме пособия для юристов, дающие систематизированный обзор действующих законов частного права, назывались институциями. В отличие от юридических институтов (брак, наследование, собственность), которые представляют собой совокупность установленных законом норм взаимоотношений между членами общества, социальные институты — это формы организации и регулирования деятельности социальных общностей и групп в различных сферах и отраслях жизни общества.

Социальные институты в качестве регуляторов процессов взаимодействия и взаимосвязей людей в конечном счёте призваны способствовать удовлетворению их материальных и духовных, индивидуальных и коллективных потребностей в конкретно-исторических условиях существования. Использование принципа аналогии строения социального института структуре социального действия позволяет представить структуру самого социального института. Элементами её являются персонал, общественное предназначение, социальное оснащение и результаты функционирования.

Некоторые социологи отождествляют социальный институт с учреждением, в рамках которого функционирует одноимённый социальный институт. Несмотря на то что в названии большинства учреждений отражена специфика определённого социального института, процессы функционирования учреждения и процессы функционирования социального института не тождественны. Во-первых, учреждение — это единичная форма функционирования социального института. Так, вуз, библиотека, музей, театр, церковь — социальные институты, а Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусства, Российская национальная библиотека, Государственный Эрмитаж, Мариинский театр, Казанский собор — учреждения. Во-вторых, учреждение, в рамках которого осуществляется функционирование социального института, исполняет многие прикладные функции, обусловленные процессами деятельности его сотрудников.

(*М. Б. Глотов*)

**17.** Как в тексте охарактеризовано отличие социального института от юридических институтов? Чему, по мнению автора, способствуют социальные институты как регуляторы процессов взаимодействия и взаимосвязей людей? Что обеспечивают социальные институты как специфические механизмы управления процессами общественной жизни людей? (Укажите два результата.)

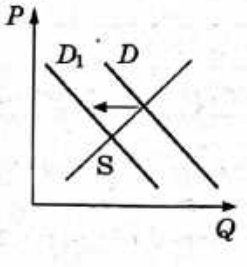
**18.** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
— укажите не менее трёх основных признаков понятия «общество» (в широком смысле);
— объясните связь социальных институтов и упомянутых автором перспектив существования общества.
(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

**19.** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами роль социальных институтов в удовлетворении коллективных потребностей людей в разных сферах жизни (всего три примера). (*Сначала указывайте сферу общественной жизни, далее социальный институт, затем — роль в удовлетворении потребностей*).

**20.** Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о роли юридических институтов в жизни людей. (*Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.*)

---

**21.** На графике изображено изменение спроса на цветочные растения в горшках на потребительском рынке. Кривая спроса переместилась из положения $D$ в положение $D_1$ при неизменном предложении S. (На графике $P$ — цена товара; $Q$ — количество товара.)



Скачано с t.me/podsl_ekz

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке при прочих равных условиях, если разорится большинство фирм, специализирующихся на выращивании цветочных растений в горшках?

22. В стране Z в структуре населения преобладает средний класс, активно развиваются информационные технологии. Раз в четыре года представители населения и политические партии выдвигают своих кандидатов в депутаты нижней палаты парламента. В соответствии с законодательством каждого штата кандидаты, получившие большинство голосов на выборах в своём избирательном округе, становятся депутатами нижней палаты. Государство Z за счёт доходов бюджета обеспечивает внутреннюю и внешнюю безопасность, развитие общественного транспорта, бесплатные для населения образование и медицинское обслуживание.

К какому типу относится общество страны Z? Какие особенности, не упомянутые в задании, характеризуют данный тип общества в духовной сфере? (Укажите любые две особенности.) Какая избирательная система действует в стране Z? Какие факты из условия задания свидетельствуют о выполнении государством функции производства общественных благ? (Укажите любые два факта.)

23. В Конституции Российской Федерации закреплено отношение к демократии как значимой ценности для государства и общества. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*)

***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.***

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Виды, причины и последствия инфляции».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Виды, причины и последствия инфляции». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта*).

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость участия государства в регулировании экономики для преодоления инфляции и её последствий. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) Какие экономические функции выполняет государство для преодоления инфляции и её последствий? (Назовите любые три функции.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2 функций приведите по одному примеру, иллюстрирующему роль государства в преодолении инфляции и её последствий. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

# ВАРИАНТ 9

## Часть 1

***Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам государства.

   *1) политика; 2) монархия; 3) федерация; 4) президентская республика; 5) авторитаризм; 6) идеология.*

   Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

   Ответ: ☐☐

2. Выберите верные суждения о проявлениях биологического начала в человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

   1) потребность в отдыхе
   2) потребность в общении
   3) генетическая предрасположенность к отдельным заболеваниям
   4) целеполагание и воля
   5) строение речевого аппарата

   Ответ: _____ .

3. Установите соответствие между формами и ступенями (этапами) познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

   | ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ | СТУПЕНИ (ЭТАПЫ) ПОЗНАНИЯ |
   |---|---|
   | А) представление | 1) чувственное |
   | Б) ощущение | 2) рациональное |
   | В) восприятие | |
   | Г) умозаключение | |
   | Д) суждение | |

   Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

   Ответ:

   | А | Б | В | Г | Д |
   |---|---|---|---|---|
   | | | | | |

4. В стране Z происходят изменения экономической сферы. Какие из них свидетельствуют о процессе глобализации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

   1) повышение производительности труда
   2) развитие электронной международной торговли
   3) открытие филиалов известных зарубежных фирм
   4) применение технологий, сберегающих здоровье
   5) сокращение безработицы
   6) активное участие государства в регулировании рыночной экономики

   Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

# ВАРИАНТ 9

## Часть 1

***Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам государства.

   *1) политика; 2) монархия; 3) федерация; 4) президентская республика; 5) авторитаризм; 6) идеология.*

   Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

   Ответ: | | |

2. Выберите верные суждения о проявлениях биологического начала в человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

   1) потребность в отдыхе
   2) потребность в общении
   3) генетическая предрасположенность к отдельным заболеваниям
   4) целеполагание и воля
   5) строение речевого аппарата

   Ответ: _____ .

3. Установите соответствие между формами и ступенями (этапами) познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

   | ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ | СТУПЕНИ (ЭТАПЫ) ПОЗНАНИЯ |
   |---|---|
   | А) представление | 1) чувственное |
   | Б) ощущение | 2) рациональное |
   | В) восприятие | |
   | Г) умозаключение | |
   | Д) суждение | |

   Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

   Ответ:

   | А | Б | В | Г | Д |
   |---|---|---|---|---|
   | | | | | |

4. В стране Z происходят изменения экономической сферы. Какие из них свидетельствуют о процессе глобализации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

   1) повышение производительности труда
   2) развитие электронной международной торговли
   3) открытие филиалов известных зарубежных фирм
   4) применение технологий, сберегающих здоровье
   5) сокращение безработицы
   6) активное участие государства в регулировании рыночной экономики

   Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

5. Выберите верные суждения о международной торговле и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Тарифные и нетарифные барьеры нацелены на защиту отечественных производителей от конкуренции.
2) Внешнеторговая политика, ориентированная на свободный обмен товарами, называется протекционизмом.
3) Отказ от участия в международной торговле обязательно приводит к повышению качества производимых товаров и услуг и росту их конкурентоспособности.
4) К нетарифным барьерам относится обязательное лицензирование импортных товаров.
5) Повышение импортных пошлин способствует притоку товаров, производимых за рубежом.

Ответ: _____ .

6. Установите соответствие между признаками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИЗНАКИ | ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ |
|---|---|
| А) бессрочная ценная бумага | 1) облигация |
| Б) владелец ценной бумаги получает право на получение процента при её погашении | 2) акция |
| В) долевая ценная бумага | |
| Г) владелец ценной бумаги получает право на участие в управлении фирмой | |
| Д) ценная бумага удостоверяет отношения долга | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

7. Специалисты утверждают, что экономический рост государства Z был достигнут за счёт экстенсивных факторов. Найдите в приведённом списке экстенсивные факторы экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) открытие новых месторождений полезных ископаемых
2) введение в действие производственных мощностей при сохранении используемых ранее проверенных технологий
3) дополнительный приток рабочей силы
4) повышение квалификации работников в связи с внедрением компьютерных технологий
5) государственное регулирование экономики
6) рост рождаемости на протяжении последних пяти лет

Ответ: _____ .

8. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальные нормы — это общие и общеобязательные правила поведения индивидов и социальных групп в обществе.
2) Социальные нормы — это предписания, которые создаются правящей элитой для регулирования общественных отношений.
3) Социальные нормы являются образцами ролевого поведения.
4) Невыполнение социальных норм влечёт за собой применение тех или иных социальных санкций.
5) Социальные нормы лежат в основе социального контроля.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

9. Социологическая служба проводила опросы населения. На протяжении ряда лет задавался вопрос: «На чью помощь Вы в первую очередь рассчитываете в трудной жизненной ситуации?» Результаты опроса представлены в таблице (в % от числа опрошенных; можно было дать несколько ответов).

| Варианты ответа | 1994 г. | 2004 г. | 2014 г. | 2017 г. |
|---|---|---|---|---|
| Только на себя | 75 | 66 | 70 | 33 |
| На своих родственников, друзей | 53 | 60 | 60 | 58 |
| На помощь предприятия, где работаю | 8 | 4 | 2 | 3 |
| На помощь государства | 8 | 4 | 4 | 6 |
| На помощь профсоюзов | 2 | 1 | 1 | 1 |

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе приведённых данных, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Государство постоянно расширяет программы поддержки различных слоёв населения.
2) Профсоюзы недостаточно выполняют свою функцию защиты интересов трудящихся.
3) За весь период проведения опросов люди сохранили веру в себя и в свои силы в разрешении трудных жизненных ситуаций.
4) Родственники и друзья, по данным последнего опроса, стали восприниматься как главные помощники в разрешении трудных жизненных ситуаций.
5) За десятилетие с начала проведения опроса по этой теме число тех, кто рассчитывает на помощь предприятия, сократилось вдвое.

Ответ: _____ .

10. Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политическая элита является объектом политики.
2) Политическая элита создаётся по указанию главы государства.
3) Наряду с политической элитой в государстве может существовать контрэлита.
4) Политическая элита оказывает приоритетное воздействие на государственную власть при принятии стратегически важных решений.
5) В политическую элиту в равных долях входят представители всех социальных групп.

Ответ: _____ .

11. В государстве Z был принят новый закон о выборах. Найдите в приведённом ниже перечне факты, которые свидетельствуют об утверждении в государстве Z мажоритарной избирательной системы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) установлено всеобщее, равное и прямое избирательное право
2) баллотироваться могут члены политических партий и независимые кандидаты
3) депутаты нижней палаты парламента должны получить большинство голосов избирателей в своём избирательном округе
4) регулярные выборы главы государства и парламента осуществляются на альтернативной основе
5) установлен пятипроцентный избирательный барьер
6) проводятся выборы органов местного самоуправления

Ответ: _____ .

12. Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) признание и гарантия местного самоуправления
2) частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности признаются и защищаются равным образом
3) наследование по завещанию и по закону
4) идеологическое многообразие
5) гражданские права и обязанности возникают из договоров и иных сделок

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

13. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ВОПРОСЫ | СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
|---|---|
| А) внешняя политика и международные отношения Российской Федерации | 1) только федеральный центр |
| Б) координация международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации | 2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации |
| В) вопросы войны и мира | |
| Г) внешнеэкономические отношения Российской Федерации | |
| Д) выполнение международных договоров Российской Федерации | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

14. Выберите верные суждения о гражданско-правовых отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К гражданско-правовым относятся исключительно имущественные отношения.
2) Равенство сторон гражданско-правовых отношений означает равенство их прав и обязанностей независимо от правового статуса.
3) Одной из сторон гражданско-правовых отношений всегда выступает государство.
4) Участники гражданско-правовых отношений несут имущественную ответственность по обязательствам в размере, который компенсирует причинённый ущерб.
5) Полная гражданская правоспособность лиц — участников гражданско-правовых отношений наступает по достижении 21 года.

Ответ: _____.

15. Установите соответствие между особенностями и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ОСОБЕННОСТИ | ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ |
|---|---|
| А) судимость | 1) административная |
| Б) личная ответственность | 2) уголовная |
| В) принцип презумпции невиновности | 3) и административная, и уголовная |
| Г) ответственность физических и юридических лиц | |
| Д) ответственность за ряд правонарушений по достижении 14-летнего возраста | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

16. После окончания высшего учебного заведения начинающий врач-стоматолог Дарья П. стала искать работу по специальности. Она обратилась в фирму «Стоматолог и я», но руководство фирмы отказало Дарье в приёме на работу. Найдите в приведённом ниже перечне юридические гарантии при заключении трудового договора и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) запрещено ограничение прав соискателя по причине национальности, языка, происхождения, имущественного и социального положения
2) работодатель не вправе ссылаться на отсутствие специальных знаний и навыков в соответствующей сфере деятельности у соискателя
3) установлено судебное обжалование отказа в приёме на работу
4) действуют преимущества, связанные с местом жительства соискателя и наличием регистрации по месту жительства
5) запрещено отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с беременностью
6) установлено право соискателя потребовать от работодателя изложения причин отказа в письменной форме

Ответ: _____ .

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***
***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Обратите внимание!***
***Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.***

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

Существует два подхода к определению политической системы общества. Первый подход рассматривает её в узком смысле слова, как систему политических организаций и институтов, регулирующих общественные отношения и управляющих общественными делами. Второй подход включает в понятие политической системы все моменты, связанные с политической деятельностью: 1) политическую деятельность, 2) политическое сознание, 3) политические отношения и нормы, 4) политические организации. Соответственно политическую систему обычно определяют как совокупность государственных и общественно-политических организаций, объединений, правовых и политических норм, принципов организации и осуществления политической власти в обществе. Общим недостатком как узкого, так и расширенного определений политической системы является то, что вместо указания главных, существенных признаков политической системы в них перечисляются её элементы. Положение не исправляет в принципе указание на то, что элементы политической системы образуют сложную систему или органическое единство.

Политическая система общества — это институализированная форма общественной управленческой деятельности в социально дифференцированном обществе, обеспечивающая реализацию интересов различных социальных групп. Внутри политической системы выделяют следующие подсистемы: 1) институ-

Скачано с t.me/podsl_ekz

циональная подсистема — система политических организаций; 2) подсистема политических отношений — совокупность субъектов политической деятельности, находящихся в определённых систематических отношениях по поводу политической власти; 3) правовая подсистема — система законодательно установленных норм, регулирующих политическую деятельность и политические отношения; 4) политическое сознание — система политических теорий, взглядов, учений, идеологий. Субъектами политической системы, носителями политической деятельности, политического сознания и политических отношений являются социальные классы, народы и специальная группа людей, осуществляющих государственное управление (их называют «управленческой элитой» или «классом бюрократов»).

Стержнем политической системы, главным субъектом политической деятельности, политических отношений и политического сознания является институциональная подсистема, т. е. система политических институтов общества. Традиционно в системе политических организаций выделяют три основных элемента: государство, политические партии, общественные организации и объединения граждан. Главным элементом и ядром институциональной подсистемы и вообще всей политической системы общества является государство.

(*А. И. Бардаков*)

**17.** Как в тексте охарактеризованы недостатки как узкого, так и расширенного определений политической системы? Кого автор называет «управленческой элитой» или «классом бюрократов»? Какую подсистему автор считает стержнем политической системы?

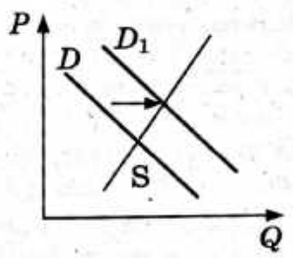
**18.** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
— укажите не менее трёх основных признаков понятия «политические отношения»;
— объясните взаимосвязь названных автором законодательно установленных норм и политической власти.
(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

**19.** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами связь каждой из любых трёх названных автором подсистем с любой другой подсистемой. (Сначала приведите пример, затем укажите взаимосвязанные подсистемы.) (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

**20.** Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения с обоснованием роли государства как главного элемента политической системы. (*Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.*)

---

**21.** На графике изображено изменение спроса на школьную форму на потребительском рынке. Кривая спроса переместилась из положения $D$ в положение $D_1$ при неизменном предложении S. (На графике $P$ — цена товара; $Q$ — количество товара.)




Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях вырастет количество фирм, специализирующихся на пошиве школьной формы?

Скачано с t.me/podsl_ekz

22. В экономике страны Z развиваются товарно-денежные отношения: всё большее число семей, занятых промыслами, поставляет свою продукцию на местные рынки, а население городов нуждается в сельскохозяйственной продукции, которую производят семейные подсобные хозяйства в сельской местности. Основной причиной быстрого роста городов стало открытие залежей нефти и создание нефтеперерабатывающей промышленности. В новых условиях в стране Z сложилось отставание системы образования от требований экономики. Правитель страны Z, который представляет правящую с начала XIX в. династию и получил власть от своего отца, поддержал инициативу правительства сделать бесплатным общее образование и выплачивать пособия на детей в многодетных семьях.

Какой тип общества постепенно развивается в стране Z? Какое направление внутренней политики государства Z описано в задании? Какие ещё меры в рамках указанного Вами направления внутренней политики может предпринять правительство страны Z? (Укажите две возможные меры.) Какая форма правления сложилась в стране Z?

23. В Конституции Российской Федерации закреплено правовое государство как значимая ценность. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*)

***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.***

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальный контроль и отклоняющееся поведение».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальный контроль и отклоняющееся поведение». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость социальных институтов для предотвращения негативного отклоняющегося поведения. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) Какие организации в Российской Федерации противодействуют негативному отклоняющемуся поведению граждан? (Назовите любые три организации.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2 организаций приведите по одному примеру, иллюстрирующему влияние на предотвращение негативного отклоняющегося поведения граждан. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

# ВАРИАНТ 10

## Часть 1

***Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

**1.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к рыночной экономике.

*1) предпринимательство; 2) совершенная конкуренция; 3) директивное планирование; 4) ограниченность ресурсов; 5) циклическая безработица; 6) свободное ценообразование.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

**2.** Выберите верные суждения о научном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Научное познание формируется на основе фактов повседневной жизни.
2) Научное познание включает всесторонний анализ многообразных связей в природе и обществе.
3) Научное познание позволяет человеку ориентироваться в его непосредственном окружении.
4) Научное познание выявляет закономерности на основе теоретических обобщений.
5) Научное познание представляет собой совокупность представлений, знаний, установок, стереотипов.

Ответ: _____

**3.** Установите соответствие между проявлениями жизнедеятельности человека как биосоциального существа и их характером: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРОЯВЛЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА | ИХ ХАРАКТЕР |
|---|---|
| А) формирование норм и правил жизнедеятельности | 1) биологический |
| Б) способность оценивать результаты своей деятельности | 2) социальный |
| В) создание материальных средств существования | |
| Г) рождение детей | |
| Д) рефлекс как способ ответа на воздействие окружающей среды | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

**4.** Старшеклассник подготовил выступление на тему «Противоречивость общественного прогресса». Какие теоретические положения, отражающие противоречивость общественного прогресса, могли быть использованы в выступлении? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) о прогрессивном характере общественных изменений
2) о критериях общественного прогресса
3) о взаимодействии природы и общества
4) о неоднозначности последствий прогрессивных преобразований
5) о разнонаправленном развитии отдельных компонентов общества
6) о роли народа в истории общества

Ответ: _____ .

**5.** Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Инфляция не приводит к обесцениванию вкладов, если уровень инфляции ниже процента по вкладу.
2) Инфляция спроса может возникнуть вследствие денежной эмиссии, направленной на финансирование государственных расходов.
3) В условиях инфляции особенно выгодными являются долгосрочные проекты и кредиты.
4) Инфляция издержек связана с чрезмерными расходами потребителей.
5) Инфляция — это резкий рост цен на какой-либо отдельный товар или услугу.

Ответ: _____ .

**6.** Установите соответствие между примерами и видами издержек производства (в краткосрочном периоде): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ | ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ПРОИЗВОДСТВА |
|---|---|
| А) покупка сырья и комплектующих деталей | 1) постоянные |
| Б) расходы на упаковку произведённой продукции | 2) переменные |
| В) выплата процентов по кредиту | |
| Г) расходы на доставку продукции потребителю | |
| Д) повременная оплата труда администрации | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**7.** Гражданка Данчук работает администратором в салоне красоты. Каждое лето она сдаёт в аренду дачу, которую получила в наследство от бабушки. Несколько лет тому назад она приобрела акции нефтеперерабатывающего завода. У гражданки Данчук растёт сын. Выберите в приведённом списке источники доходов гражданки Данчук и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) заработная плата администратора салона
2) пенсия бабушки
3) социальные выплаты
4) рента
5) доход от ценных бумаг
6) материнский капитал

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

8. Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальный конфликт — это форма общественного взаимодействия, выраженная в противоборстве взглядов, интересов, ценностей.
2) Причиной социального конфликта может быть дискриминация социальной группы.
3) Социальный конфликт — это разрушение социальной структуры, которое имеет негативные последствия.
4) Критерием выделения локальных, региональных, межгосударственных и глобальных конфликтов является форма противоборства субъектов конфликта.
5) Социальные конфликты могут возникать стихийно.

Ответ: _____ .

9. Социологической службой страны Z проводились опросы граждан о воздействии различных факторов на принятие политических решений. Был задан вопрос: «Если вспомнить последние выборы в Законодательное собрание, то кто оказал (или что оказало) решающее влияние на Ваш выбор?» Результаты опроса (данные указаны в %) представлены в виде диаграммы.




Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Доля респондентов, которые приняли своё решение под влиянием членов семьи, друзей и знакомых, не превышает долю тех, кто принял решение под влиянием средств массовой информации.
2) Около трети респондентов приняли своё решение под влиянием средств массовой информации.
3) Внешнее влияние на принятие решения оказалось для респондентов более существенным, чем самостоятельно принятое решение.
4) Телевидение является главным средством массовой информации, под влиянием которого респонденты приняли своё решение.
5) Доля тех участников опроса, которые приняли решение самостоятельно, вдвое больше доли тех, кто принял решение под влиянием членов семьи.

Ответ: _____ .

10. Выберите верные суждения о политической культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политическая культура выполняет управленческую, мировоззренческую и целеполагающую функции в обществе.
2) Политическая культура — это сокращённое определение культуры политического участия.
3) Основой политической культуры индивида, социальной группы или общности являются политические ценности и политическое мировоззрение.
4) Политическая культура является частью политической системы.
5) На формирование политической культуры общества влияют средства массовой информации.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

11. Глава государства Z унаследовал власть от своего отца и пользуется авторитетом и поддержкой всех слоёв общества. Государство Z разделено на 15 областей, руководство которых избирается на региональном уровне, входит в государственный совет и образует высшую палату представительного органа власти. В государстве действует конституция, в соответствии с которой нижняя палата представительного органа формируется в процессе альтернативных выборов. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) ограниченная монархия
2) демократический режим
3) унитарное государство
4) федерация
5) абсолютизм
6) авторитарное государство

Ответ: _____ .

12. Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие конституционный статус граждан Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) каждый имеет право на образование
2) каждому гарантируется свобода творчества
3) защита Отечества — долг и обязанность гражданина
4) заключение брачного договора
5) соблюдение трудовой дисциплины

Ответ: _____ .

13. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ФУНКЦИИ | СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ |
|---|---|
| А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации | 1) Государственная Дума |
| Б) принятие мер по охране суверенитета Российской Федерации | 2) Совет Федерации |
| В) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации | 3) Правительство Российской Федерации |
| Г) осуществление мер по обеспечению обороны страны | 4) Президент Российской Федерации |
| Д) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за границей | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

14. Выберите верные суждения о правах несовершеннолетних детей в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Ребёнок вправе быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства.
2) Ребёнок имеет право собственности на имущество, полученное им в дар или в порядке наследования.
3) Ребёнок не имеет права на получение содержания от своих родителей, если он получает заработок или стипендию.
4) Ребёнок имеет право собственности на имущество родителей, родители имеют права собственности на имущество ребёнка.
5) Ребёнок вправе самостоятельно обращаться за защитой прав и законных интересов в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет — в суд.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

15. Установите соответствие между участниками и сторонами в уголовном судопроизводстве: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА | СТОРОНЫ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ |
|---|---|
| А) подозреваемый | 1) сторона защиты |
| Б) свидетель | 2) сторона обвинения |
| В) следователь | 3) иные участники |
| Г) адвокат | |
| Д) специалист | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

16. Фирмы «Сапожок» и «Каблучок» заключили договор об оказании услуг. Фирма «Сапожок» не выполнила условия договора. Найдите в приведённом ниже перечне позиции, связанные с правовой оценкой ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) гражданско-правовые отношения
2) дисциплинарная ответственность
3) частное право
4) уплата неустойки
5) уплата штрафа
6) подсудимый и потерпевший

Ответ: _____ .

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***
***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Обратите внимание!***
***Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.***

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

Мировой опыт свидетельствует о том, что культурный потенциал региона (от музеев, архитектурных комплексов до уникальных культурных мест, мифов, преданий, фестивалей) может быть использован не только в целях воспитания и приобщения к духовному наследию. Культура может выступать как мощный региональный ресурс, способный переломить кризисную ситуацию и дать новый импульс провинциальной территории, стать фундаментом её интенсивного развития. Культурные ресурсы превращаются в основу для принятия политических и экономических решений.

В середине 90-х годов в Европе начались серьёзные исследования процесса, с помощью которого культура становится определённого рода капиталом, двигателем экономического роста. Учёные на многочисленных примерах показали, что культура может рассматриваться как стратегический фактор социально-экономических перемен. Изучая потенциал сектора культуры регионов и его способность

Скачано с t.me/podsl_ekz

подпитывать разные виды экономической деятельности, специалисты пришли к выводу о том, что культура, при определённых финансовых вложениях, может обладать свойствами катализатора региональных изменений. Всё чаще появляются утверждения о том, что «в современном мире культура становится важным фактором, определяющим финансовые вложения — инвестиции, а также мощным инструментом политики развития территорий».

Интерпретация сферы культуры как ресурсного потенциала способна дать новые приоритеты в осознании её назначения и возможностей, связанных не только с сохранением культурно-исторического наследия. Культурные ресурсы, как и любой другой вид ресурса, при соблюдении определённых условий могут приносить «прибыль». В связи с этим культурные ресурсы нередко рассматриваются в контексте весьма популярного концепта «культурный капитал», понимаемого, однако, с разных научных позиций. В социологии культурный капитал чаще всего понимается как «богатство» в форме знаний, навыков, идей, моделей успеха, которые наделяют их держателей преимуществами перед остальными социальными группами. Экономическая же традиция толкования культурного капитала сводится по преимуществу к пониманию его как одной из разновидностей прочих капиталов — человеческого, физического, природного. Культурные активы участвуют в производстве культурных благ. Культурные блага также имеют потребительскую стоимость. Культурная ценность наделяет этот капитал дополнительным свойством — символической стоимостью или эстетической, культурной, социальной значимостью.

(*Н. Г. Федотова*)

**17.** Как в тексте охарактеризовано понятие «культурный капитал»? Какие объекты (материальные и духовные) включает автор в культурный потенциал региона? (Укажите любые пять объектов.) Какая интерпретация сферы культуры, по мнению автора, способна дать новые приоритеты в осознании её назначения и возможностей?

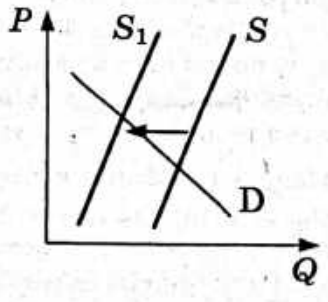
**18.** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
— укажите не менее трёх основных признаков понятия «культура»;
— объясните связь в развитии двух названных автором сфер, культуры и экономики, в современном мире.
(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

**19.** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами принятие политических и экономических решений на основе культурных ресурсов (по два примера принятия каждого решения, всего четыре примера). (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

**20.** Используя обществоведческие знания, сформулируйте два аргумента в подтверждение мнения о преимуществах «держателей культурного капитала» перед остальными социальными группами и один аргумент в его опровержение. (*Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.*)

---

**21.** На графике изображено изменение предложения сыра из козьего молока на потребительском рынке. Кривая предложения переместилась из положения $S$ в положение $S_1$ при неизменном спросе D. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Скачано с t.me/podsl_ekz

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях произойдёт снижение доходов потребителей?

22. Закончив колледж и пройдя службу в рядах Вооружённых сил, 22-летний гражданин Российской Федерации Сергей К. решил оказывать услуги по установке и ремонту стиральных и посудомоечных машин. Он официально зарегистрировал свою предпринимательскую деятельность и провёл рекламную кампанию в местной газете. Сергей К. быстро показал свою ответственность и профессионализм, его доходы существенно выросли.

Какое конституционное право реализует Сергей К., занимаясь бизнесом? К какой организационно-правовой форме предпринимательской деятельности относятся услуги, которые оказывает Сергей К.? Как называется доход Сергея К. от данного вида деятельности? К какому уровню профессионального образования относится образование, полученное Сергеем К.?

23. В Конституции Российской Федерации закреплено представление о многонациональном народе России как значимой ценности. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*)

***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.***

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Федеративное устройство Российской Федерации».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Федеративное устройство Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость единства экономического пространства в федеративном государстве. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) В каких социально-экономических реалиях (фактах, процессах и иных проявлениях) воплощается единство экономического пространства Российской Федерации? (Назовите любые три позиции.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2 позиций приведите по одному примеру, иллюстрирующему её роль в жизни общества и государства. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

# ВАРИАНТ 12

## Часть 1

***Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

**1.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к обеспечению исполнения обязательств.

*1) залог; 2) растрата; 3) партнёрство; 4) задаток; 5) неустойка; 6) поручительство.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

**2.** Выберите верные суждения о функциях искусства и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Искусство, как и религия, выполняет компенсаторную функцию.
2) К функциям искусства относится самореализация творца художественного произведения.
3) Эстетическая функция отличает искусство от других путей познания мира.
4) Ценностно-ориентирующая функция искусства проявляется в создании норм и правил творчества.
5) Коммуникативная функция искусства связана с использованием произведений искусства средствами массовой информации.

Ответ: _____ .

**3.** Школьник готовится к итоговой государственной аттестации по математике. Установите соответствие между примерами и элементами его учебной деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ | ЭЛЕМЕНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
|---|---|
| А) самостоятельная работа | 1) субъект |
| Б) усвоение знаний | 2) средство |
| В) школьник | 3) цель |
| Г) достижение высокого балла | |
| Д) урок математики | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

4. Кандидат социологических наук А. изучает формирование среднего класса в постиндустриальных обществах. Найдите в приведённом ниже перечне особенности социального познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) отражение опыта повседневной жизни
2) влияние интересов и целей познающего субъекта на интерпретацию фактов
3) использование научных методов познавательной деятельности
4) включённость субъекта познания в объект познания
5) изучение социальных фактов
6) преобладание экспериментальных методов исследования

Ответ: _____ .

5. Выберите верные суждения о безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Безработицей называются периодические колебания деловой активности.
2) Безработица имеет положительные последствия, так как способствует росту ВВП и доходов домохозяйств.
3) В условиях безработицы нетрудоспособное население стремится найти работу и немедленно приступить к ней.
4) Уровень безработицы показывает, какую долю от численности рабочей силы составляет количество безработных.
5) Снижению безработицы способствует создание государственной системы содействия в трудоустройстве и переподготовке кадров.

Ответ: _____ .

6. Установите соответствие между примерами и видами неценовых факторов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ | ВИДЫ НЕЦЕНОВЫХ ФАКТОРОВ |
|---|---|
| А) снижение налогов на малый и средний бизнес | 1) неценовые факторы предложения |
| Б) повышение пенсии | 2) неценовые факторы спроса |
| В) государственные субсидии создателю товара | |
| Г) рост цен на товары-заменители | |
| Д) количество фирм в отрасли | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

7. Экономисты утверждают, что в основе экономического роста в стране Z лежали интенсивные факторы. Выберите в приведённом списке факторы, которые могли быть названы экономистами, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) экономия ресурсов
2) увеличение продолжительности рабочего дня
3) внедрение новой высокопроизводительной техники
4) освоение новых территорий
5) повышение квалификации работников различных отраслей хозяйства
6) привлечение дополнительных работников для работы в ночную смену

Ответ: _____ .

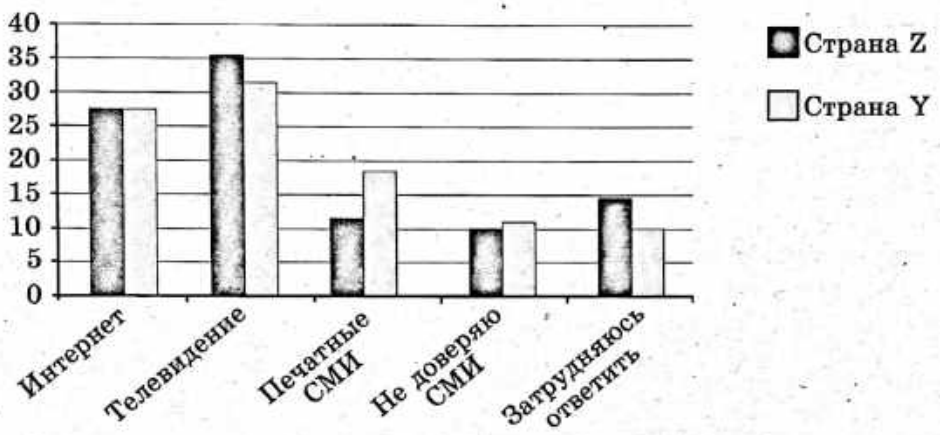
Скачано с t.me/podsl_ekz

8. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и его видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Критерием оценки отклоняющегося поведения является степень его соответствия социальным нормам.
2) Отклоняющееся поведение проявляется только в критических ситуациях.
3) Позитивное отклоняющееся поведение не отвечает сложившимся в обществе ожиданиям.
4) Отклоняющееся поведение может быть индивидуальным и массовым.
5) Преодолеть негативное отклоняющееся поведение невозможно, так как оно всегда связано с биологическими факторами.

Ответ: _____ .

9. В ходе социологического исследования гражданам стран Z и Y был задан вопрос: «Каким СМИ Вы доверяете?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.




Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Доля респондентов, которые доверяют телевидению, в стране Z больше, чем в стране Y.
2) Доля опрошенных в стране Z, которые ответили, что не доверяют СМИ, равна доле опрошенных в стране Y, которые затруднились с ответом.
3) Средства массовой информации в стране Y пользуются меньшим доверием, чем в стране Z.
4) В стране Z доля опрошенных, которые доверяют Интернету, примерно в три раза выше доли тех, кто доверяет печатным СМИ.
5) Примерно треть респондентов в стране Y доверяют телевидению.

Ответ: _____ .

10. Выберите верные суждения о форме государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Понятие «форма государства» отражает особенности государств, связанные с порядком формирования высших органов, территориальной организацией власти и методами осуществления власти.
2) По территориально-государственному устройству выделяют унитарные и федеративные государства.
3) Политический режим — это метод осуществления государственной власти.
4) Парламентская, президентская и смешанная республики представляют различные виды политических режимов.
5) К форме государства относится экономическая политика.

Ответ: _____ .

11. В государстве Z выборы Законодательного собрания проходят по мажоритарной избирательной системе. Найдите в приведённом ниже списке признаки мажоритарной системы выборов и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) выдвижение и регистрация кандидатов в нескольких избирательных округах
2) введение избирательного барьера

Скачано с t.me/podsl_ekz

3) всеобщие и равные выборы
4) распределение мест в Законодательном собрании пропорционально числу набранных голосов
5) тайное голосование
6) выборы могут проходить в два тура

Ответ: _____ .

12. В соответствии с Конституцией Российской Федерации наша страна является федеративным государством. Выберите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие федеративное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов
2) государственная целостность и единство системы государственной власти Российской Федерации
3) равноправие и самоопределение народов Российской Федерации
4) охрана природных ресурсов как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
5) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства

Ответ: _____ .

13. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПОЛНОМОЧИЯ | СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ |
|---|---|
| А) разрешение дел о соответствии федеральных законов Конституции Российской Федерации | 1) Верховный Суд Российской Федерации |
| Б) толкование Конституции Российской Федерации | 2) Конституционный Суд Российской Федерации |
| В) назначение председателей, заместителей председателей и судей федеральных судов, кроме судей Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации | 3) Президент Российской Федерации |
| Г) назначение Председателя Правительства Российской Федерации, кандидатура которого утверждена Государственной Думой по представлению Президента Российской Федерации | |
| Д) дача разъяснений по вопросам судебной практики | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

14. Выберите верные суждения о способах защиты гражданских прав и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Сбор доказательств для защиты гражданских прав осуществляет следователь.
2) Признание права собственности заключается в оформлении необходимых документов на имущество.
3) При компенсации морального вреда учитывается степень физических и нравственных страданий, которые претерпел потерпевший.
4) Лицо, право которого нарушено, может требовать полного возмещения причинённых ему убытков.
5) Субъект гражданских правоотношений не вправе использовать несколько способов защиты права одновременно.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

15. Установите соответствие **между видами наказаний и отраслями права, в которых они применяются**: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВИДЫ НАКАЗАНИЙ
А) штраф
Б) предупреждение
В) лишение свободы на определённый срок
Г) принудительные работы
Д) лишение специального права, предоставленного физическому лицу

ОТРАСЛИ ПРАВА
1) административное право
2) уголовное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

16. У сотрудника научной организации возник конфликт с руководством данного учреждения. Он решил отстаивать свои права способом самозащиты. Найдите в приведённом ниже перечне законные способы самозащиты своих трудовых прав и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) обращение в профсоюзную организацию за поддержкой
2) подача искового заявления в суд
3) отказ от выполнения работы, не предусмотренной трудовым договором
4) обращение в государственную инспекцию труда
5) отказ от выполнения работы, которая непосредственно угрожает здоровью
6) призывы к трудовому коллективу поддержать позицию сотрудника

Ответ: _____ .

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***
***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Обратите внимание!***
***Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.***

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

По некоторым прогнозам, население земного шара должно увеличиться до 8 млрд в 2030 году и до 9 млрд в 2050 году. Это должно вызвать повышение совокупного спроса. Но существует и другая мощная демографическая тенденция — старение. Принято считать, что эта тенденция относится к богатым западным странам. Но это совсем не так. Рождаемость падает ниже уровня воспроизводства во многих регионах мира, не только в Европе, с которой начался спад, но также и в Южной Америке, и в странах Карибского бассейна, во многих странах Азии.

Скачано с t.me/podsl_ekz

По мере сокращения численности молодых людей снижается количество приобретения дорогостоящих товаров, таких как дома, мебель, автомобили, бытовая техника. Кроме того, значительно меньшее число людей будет готово пойти на предпринимательский риск, т. к. стареющие работники предпочитают сохранять свои сбережения, а не затевать коммерческие предприятия.

За последние десятилетия мировая производительность труда оставалась застойной, несмотря на быстрый технологический прогресс. Производительность — самый важный фактор, определяющий долгосрочный рост и повышение уровня жизни, поэтому отсутствие её роста означает уменьшение как первого, так и второго.

Несмотря на потенциальное положительное воздействие новейших технологий на экономический рост, важно учитывать их возможное негативное воздействие на рынок труда как минимум в краткосрочной перспективе. В отношении воздействия новых технологий на рынок труда существуют два противоборствующих лагеря: те, кто верит в счастливый конец, когда рабочие, вытесненные технологией, найдут новую работу, а технология даст старт новой эре процветания; и те, кто считает, что технология создаст массовую безработицу.

Технологическое развитие всегда уничтожало какие-то профессии, заменяя их новыми, с иными видами деятельности, возможно, в другом месте или резко сокращало потребность в тех или иных видах деятельности. Очевидно, что в будущем мире возникнет много новых специальностей и профессий.

Многие категории профессий, в частности те, что предусматривают механический монотонный ручной труд, уже автоматизированы. За ними последуют другие категории, поскольку вычислительные мощности продолжают расти в геометрической прогрессии.

(*По К. Швабу*)

**17.** Как в тексте охарактеризовано отношение к предпринимательству в условиях старения населения? Какое демографическое последствие роста населения называет автор? Почему, по мнению автора, может снижаться количество приобретения дорогостоящих товаров?

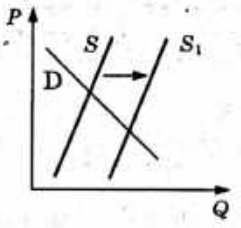
**18.** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
— укажите не менее трёх основных признаков понятия «труд»;
— объясните связь между характером труда, присущего многим категориям профессий, о котором упоминает автор, и процессом автоматизации.
(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

**19.** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами резкое сокращение потребности в профессии, уничтожение профессии, появление новой профессии на рынке труда с указанием причины явления (всего три примера). (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

**20.** Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о противоречивых последствиях использования новейших технологий. (*Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.*)

---

**21.** На графике изображено изменение предложения теннисных ракеток для любительского спорта на потребительском рынке. Кривая предложения переместилась из положения $S$ в положение $S_1$ при неизменном D. (На графике $P$ — цена товара; $Q$ — количество товара.)




Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)
Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях всё больше и больше любителей будут играть в теннис?

Скачано с t.me/podsl_ekz

22. В стране Z в структуре населения преобладает средний класс, активно развиваются информационные технологии. Раз в четыре года партии выдвигают своих кандидатов в депутаты парламента, и в зависимости от количества голосов, поддержавших каждый партийный список, определяется состав парламентариев.

К какому типу относится общество страны Z? Какая особенность, не упомянутая в задании, характеризует данный тип общества в экономической сфере? (Укажите одну любую особенность.) Какая избирательная система действует в стране Z? Какая дополнительная информация Вам необходима, чтобы сделать вывод о том, что государство Z является демократическим? (Сформулируйте любые два вопроса, необходимые для получения такой информации.)

23. В Конституции Российской Федерации закреплено ценностное отношение к религии. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики. (*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания* ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*)

***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.***

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Формирование духовной культуры личности в современном обществе».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Формирование духовной культуры личности в современном обществе». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость самостоятельной деятельности личности для развития её духовных потребностей. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) Какие способы развития духовных потребностей существуют? (Назовите любые три способа.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2 позиций приведите по одному примеру, иллюстрирующему особенности самостоятельной деятельности личности. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

# ВАРИАНТ 13

## Часть 1

***Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к политическим правам граждан Российской Федерации.

*1) право частной собственности; 2) право участвовать в управлении делами государства; 3) право на образование; 4) право быть избранными в органы государственной власти; 5) право на объединение; 6) право проводить собрания, митинги и демонстрации.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

2. Выберите верные суждения о научном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Научное познание предполагает создание понятийного аппарата и использование специальных исследовательских методов.
2) К особенностям научного познания относятся принципы объективности и доказательности.
3) Научное познание осуществляется в процессе изучения основ наук.
4) В научном познании выделяют практический и эмпирический уровни.
5) Научное познание может использовать художественные образы и религиозные представления как объекты теоретического изучения.

Ответ: _____ .

3. Установите соответствие между признаками и формами общественного прогресса, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИЗНАКИ | ФОРМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА |
|---|---|
| А) постепенное усложнение общественных отношений | 1) реформа |
| Б) скачок в развитии производства | 2) революция |
| В) преобразование духовной сферы в соответствии с государственным планом | 3) эволюция |
| Г) качественный переворот в социальных отношениях, совершённый за короткий промежуток времени | |
| Д) реорганизация органов государственного управления по инициативе парламентского большинства | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

4. В процессе модернизации в начале XXI в. произошли изменения в системе образования Российской Федерации. Найдите в перечне характеристики системы образования Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) в структуру общего образования входят профессиональное и дополнительное образование
2) к уровням высшего образования относятся бакалавриат и магистратура
3) среднее общее образование заканчивается в 11 классе общеобразовательного учебного заведения
4) образование в государственных и муниципальных образовательных организациях имеет светский характер
5) обеспечивается равный доступ к образованию для всех обучающихся
6) каждому гарантируется общедоступность и бесплатность высшего образования

Ответ: _____ .

5. Выберите верные суждения о рациональном экономическом поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Рациональное экономическое поведение производителя заключается в производстве максимального объёма продукции.
2) Рациональное экономическое поведение потребителя выражается в приобретении товаров высокого качества.
3) Рациональное экономическое поведение — это получение максимально возможного дохода при минимальных затратах.
4) Рациональное экономическое поведение потребителя означает, что он стремится получить максимально высокий доход для покупки товаров и услуг.
5) Рациональное экономическое поведение — это теоретическое представление о поведении экономического субъекта, которое удовлетворяет определённым условиям.

Ответ: _____ .

6. Установите соответствие между налогами и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| НАЛОГИ | ВИДЫ НАЛОГА |
|---|---|
| А) налог на доходы юридических лиц | 1) прямой налог |
| Б) налог на добавленную стоимость | 2) косвенный налог |
| В) налог на доходы физических лиц | |
| Г) акциз | |
| Д) транспортный налог | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

7. Экономисты страны Z определили объём ВВП в 2017 г. Выберите из приведённого ниже списка позиции, которые они учитывали в своих расчётах, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) рыночная стоимость товаров и услуг — конечных продуктов
2) стоимость акций и облигаций
3) стоимость товаров и услуг, произведённых в 2016 г., но проданных в 2017 г.
4) стоимость товаров и услуг, произведённых внутри страны
5) финансовые потоки
6) стоимость товаров, проданных повторно

Ответ: _____ .

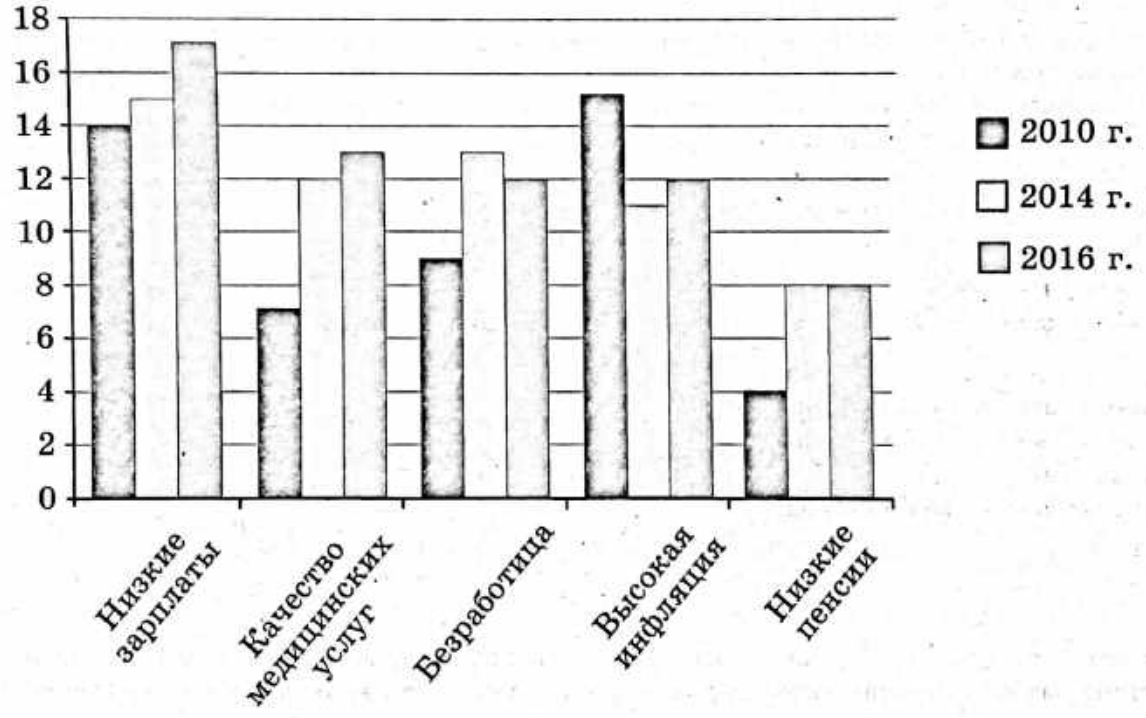
Скачано с t.me/podsl_ekz

8. Выберите верные суждения о социальном статусе и его видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальный статус — это стереотипная модель поведения, ожидаемая от человека или социальной группы.
2) Социальный статус могут определять не только социальные, но и биологические признаки.
3) Примерами предписанного социального статуса являются пол, возраст, общественное положение семьи, уровень образования.
4) Основной статус в статусном наборе личности называется главным статусом.
5) Достигнутый статус приобретается благодаря усилиям личности.

Ответ: _____ .

9. В 2010–2016 гг. в стране Z проводились исследования социальных проблем. Был задан вопрос: «Какие социальные проблемы оказывают существенное влияние на Вашу жизнь?» (Можно было дать несколько ответов.) Результаты опросов (в %) представлены в виде диаграммы.




Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Равные доли опрошенных в 2010–2016 гг. считали важной проблему низких пенсий.
2) Доля тех, кто назвал важной проблему низких зарплат, постоянно возрастала.
3) Доля респондентов, считающих важной проблему качества медицинских услуг в 2016 г., не превысила долю тех, кто считал важной проблему безработицы в 2014 г.
4) В 2010 г. доля тех опрошенных, кто считал важной проблему инфляции, была ниже доли тех, кто считал важной проблему низких зарплат.
5) Изменение доли опрошенных, которые считали важной проблему качества медицинских услуг в 2016 г., по сравнению с 2010 г. было выше, чем изменение доли тех опрошенных, кто считал важной проблему низких пенсий в эти же годы.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

10. Выберите верные суждения о политической системе, её структуре и функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политическая система — это форма правления, которая складывается в государстве под воздействием различных политических сил.
2) Политическая система — это совокупность государственных механизмов воздействия на социальные институты и общество в целом.
3) К функциям политической системы относится руководящая, интегративная и регулятивная.
4) Нормативная подсистема политической системы включает правовые нормы и политические традиции.
5) Выделяют демократические и недемократические политические системы.

Ответ: _____ .

11. В государстве Z незадолго до выборов в парламент было создано политическое объединение граждан. Найдите в приведённом ниже списке признаки, которые свидетельствуют о том, что данное объединение является политической партией, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) цель политического объединения — участие в выборах
2) объединение создано популярным общественным деятелем
3) действует устав, который регулирует порядок вступления новых членов
4) члены объединения участвуют в политических дискуссиях в социальных сетях
5) установлена сумма ежемесячного взноса членов объединения
6) объединение поддержали депутаты действующего парламента

Ответ: _____ .

12. Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие конституционные обязанности граждан Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) забота о детях, их воспитание
2) альтернативная гражданская служба
3) участие в культурной жизни
4) сохранение исторического и культурного наследия
5) защита своих прав и свобод

Ответ: _____ .

13. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ВОПРОСЫ | СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
|---|---|
| А) финансовое, кредитное, таможенное регулирование | 1) только федеральный центр |
| Б) оборонное производство | 2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации |
| В) разграничение государственной собственности | |
| Г) ядерная энергетика | |
| Д) денежная эмиссия | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

14. Выберите верные суждения о судебной власти в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Разбирательство дел во всех судах открытое.
2) Судьями могут быть граждане с высшим юридическим образованием, достигшие 25-летнего возраста.
3) Судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону.
4) Полномочия судьи не могут быть прекращены.
5) Судей федеральных судов в Российской Федерации назначает Совет Федерации.

Ответ: _____ .

15. Установите соответствие между действиями в пределах объёма дееспособности и возрастом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ДЕЙСТВИЯ В ПРЕДЕЛАХ ОБЪЁМА ДЕЕСПОСОБНОСТИ | ВОЗРАСТ |
|---|---|
| А) распоряжение заработком или стипендией | 1) несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет и от 14 до 18 лет |
| Б) совершение сделок по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем для определённой цели | 2) несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет |
| В) осуществление права автора научного произведения | |
| Г) взнос вклада в кредитную организацию и распоряжение им | |
| Д) совершение сделок со средствами, предоставленными законным представителем для свободного распоряжения | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

16. Гражданин А. совершил дисциплинарный проступок. Найдите в приведённом ниже списке санкции, применяющиеся за совершение дисциплинарных правонарушений, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) штраф
2) уплата неустойки
3) выговор
4) замечание
5) предупреждение
6) дисквалификация

Ответ: _____ .

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***
***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Обратите внимание!***

***Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.***

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

Социализация — достаточно широкий процесс, который включает в себя как овладение навыками, умениями, знаниями, так и формирование ценностей, идеалов, норм и принципов социального поведения.

У новорождённого есть все биологические предпосылки стать дееспособным участником социальных связей и взаимодействий. Но ни одно социальное свойство не является врождённым — социальный опыт, ценности, чувство совести и чести и т. д. генетически не кодируются и не передаются. Реализация этих предпосылок, их воплощение в определённые социальные качества, свойства зависят от того, с какой средой будет взаимодействовать человек.

Другая сторона связи биологического организма и социальной среды, имеющая значение для процесса социализации, касается этапов становления и развития духовного мира личности, форм и сроков освоения ею социальных требований, ожиданий. Речь идёт, в частности, о хронологическом совпадении оптимального срока усвоения социальных ценностей, норм поведения с биологическим развитием личности.

Не следует думать, что процесс социализации осуществляется лишь в детские или юношеские годы. Безусловно, в юные годы создаётся фундамент духовного развития личности. Однако при всей своей значимости эта основа содержит преимущественно эмоционально-ценностный компонент. Лишь вступив во взрослую самостоятельную жизнь, участвуя во множестве социальных связей, личность активно формирует свои приверженности, осознаёт конкретно, во имя чего жить. Процесс обретения, развития человеком социальных свойств по сути не знает возрастных границ. Меняются социальные роли, которые выполняет личность: рождение внука, выход на пенсию и т. д. требуют новых функций; каждый существенный статусно-ролевой сдвиг в жизни личности привносит что-то новое в её духовный облик.

Социализация взрослых в какой-то мере даже более драматична, чем социализация в юношеские годы, хотя она чаще всего внешне не заметна. В духовном развитии людей старшего возраста существенно повышается роль самостоятельного анализа и оценки внешних социальных условий, событий. Средства массовой информации в этом случае чаще всего не могут оказывать прямого воздействия на сознание индивида, этому препятствуют довольно прочные убеждения, оценки уже сложившейся личности.

Реальная духовная жизнь личности представляет собой взаимоотношение внешнего социального мира и внутренних свойств личности. Внешний мир взаимодействует с уникальным жизненным опытом личности, порождая единство типичного и неповторимого в ней.

(*А. Г. Эфендиев*)

**17.** Как в тексте охарактеризована особенность социализации личности, вступившей во взрослую самостоятельную жизнь, отличающая этот процесс от социализации в детские или юношеские годы? От какого фактора, по мнению автора, зависит реализация биологических предпосылок социализации личности? Как, по мнению автора, влияют существенные статусно-ролевые сдвиги в жизни на личность?

Скачано с t.me/podsl_ekz

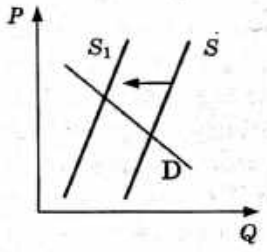
18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания:
— укажите не менее трёх основных признаков понятия «личность»;
— объясните связь между названным автором характером воздействия СМИ и его возможностью изменить сознание людей старшего возраста.
(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

19. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами воздействие трёх любых институтов социализации на личность в детские и юношеские годы. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

20. Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о единстве социализации (типичное) и индивидуализации (неповторимое) личности. (*Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.*)

---

21. На графике изображено изменение предложения электроплит на потребительском рынке. Кривая предложения переместилась из положения $S$ в положение $S_1$ при неизменном спросе $D$. (На графике $P$ — цена товара; $Q$ — количество товара.)




Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)
Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если все новостройки будут оснащать электроплитами при прочих равных условиях?

22. В сельском хозяйстве занято 80% взрослого населения страны Z — мирового экспортёра какао-бобов. Преобладает ручной труд, к которому привлекаются преимущественно женщины. Для страны характерна миграция: мужчины стремятся найти работу за границей, свободно переезжают в другие страны, заводят там семьи и остаются на постоянное место жительства. Три года назад в стране Z впервые состоялись выборы президента и депутатов высшего законодательного органа власти на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права. Три политические партии, созданные в стране Z в начале XXI в., приняли активное участие в избирательной кампании. Кандидаты в депутаты баллотировались по двадцати пяти избирательным округам, и для победы каждый из них должен был набрать большинство голосов избирателей в своём округе.

К какому типу относится общество страны Z? Какой социальный процесс проявляется в миграции? Какая форма правления установлена в государстве Z? Какие факты из условия задания свидетельствуют о том, что в Z действует мажоритарная избирательная система? (Укажите два факта).

23. В Конституции Российской Федерации закреплено отношение к культуре как к значимой ценности. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*)

Скачано с t.me/podsl_ekz

***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.***

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Финансовые институты и их роль в рыночной экономике».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Финансовые институты и их роль в рыночной экономике». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость владения финансовой грамотностью для взаимодействия с финансовыми институтами в современном мире. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) Каких рисков позволяет избежать владение финансовой грамотностью? (Назовите любые три риска.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2 позиций приведите по одному примеру, иллюстрирующему возможность избежать названных рисков. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

## ВАРИАНТ 14

### Часть 1

***Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к документам, которые могут запросить при приёме на работу в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

*1) военный билет; 2) медицинская справка; 3) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования; 4) характеристика с предыдущего места работы; 5) загранпаспорт; 6) документ об образовании.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

2. Выберите верные суждения о человеке, индивиде и личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Личность — это человек с присущими ему социально значимыми качествами.
2) Становление индивида происходит в процессе социализации.
3) Природными предпосылками способностей человека являются задатки.
4) Вне общества формирование личности невозможно.
5) Индивидом называют яркую индивидуальность.

Ответ: _____ .

3. Установите соответствие между характеристиками и путями (способами) познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ПУТИ (СПОСОБЫ) ПОЗНАНИЯ |
|---|---|
| А) ставит ведущей целью познание истины | 1) научное познание |
| Б) удовлетворяет потребность в получении новых знаний | 2) житейское познание |
| В) отражает повседневный опыт | 3) и научное, и житейское познание |
| Г) включает наблюдение как один из способов познания | |
| Д) устанавливает теоретические закономерности | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

4. Лектор привёл примеры стран, в которых и поныне существует традиционное общество. Какие факты из перечисленных характеризуют данный тип общества? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) развитие товарно-денежных отношений
2) рост городов и городского населения
3) республиканская форма правления
4) приоритет в развитии аграрной сферы
5) жёсткое закрепление семейных ролей
6) обязательное начальное образование

Ответ: _____ .

5. Выберите верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В условиях традиционной экономической системы государство производило общественные блага.
2) В командной экономической системе отсутствуют товарно-денежные отношения, так как регулятором экономики является государство.
3) Проблема ограниченности ресурсов существует при любом типе экономической системы.
4) Смешанная экономическая система основывается на правовом регулировании, обычаях и традициях.
5) Рыночная экономическая система — это взаимодействие экономически независимых субъектов.

Ответ: _____ .

6. Установите соответствие между примерами и видами налога: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ | ВИДЫ НАЛОГА |
|---|---|
| А) налог на прибыль | 1) местный |
| Б) торговый сбор | 2) региональный |
| В) водный налог | 3) федеральный |
| Г) транспортный налог | |
| Д) налог на добычу полезных ископаемых | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

7. В условиях мировой экономической нестабильности государство Z перешло к политике протекционизма во внешней торговле. Выберите из приведённого ниже списка признаки протекционизма и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) требование обязательного лицензирования импортных товаров
2) установление количественных ограничений на ввоз импортных товаров
3) разрешение свободного ввоза всех видов промышленных товаров
4) экспорт сырья, необходимого для производства отечественных товаров
5) эмбарго на поставку ряда импортных товаров
6) субсидирование отечественных фирм-экспортёров

Ответ: _____ .

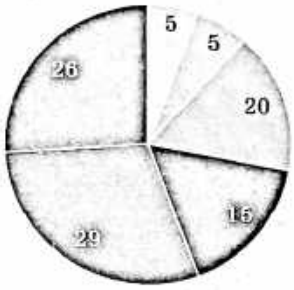
8. Выберите верные суждения о функциях семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Репродуктивная функция семьи удовлетворяет фундаментальную потребность общества и характеризует её роль в качестве социального института.
2) Многопоколенная семья, в отличие от нуклеарной, выполняла функцию первичного социального контроля.
3) Экономическая функция современной семьи включает ведение домашнего хозяйства, бюджета, организацию потребления.
4) Престижная функция семьи выражается в организации семейного досуга.
5) Только семья выполняет функцию первичной социализации личности.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

9. Социологи страны Z получили ответы граждан на вопрос: «Как Вы предпочитаете проводить свободное время?» Некоторые результаты опроса (данные указаны в %) представлены в виде диаграммы.




- Посетить театр, консерваторию — 5%
- Посетить музей, картинную галерею — 5%
- Посетить кинотеатр — 20%
- Прогуляться по историческим местам — 15%
- Посетить культурно-развлекательный центр — 29%
- Остаться дома — 26%

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Большинство опрошенных предпочитают проводить свободное время вне дома.
2) Большинство опрошенных продемонстрировали низкий культурный уровень.
3) Доля респондентов, которые предпочитают посетить музей и картинную галерею, не превышает долю тех, кто предпочитает прогулку по историческим местам.
4) Примерно треть респондентов в свободное время предпочитают посещение культурно-развлекательных центров.
5) Четверть опрошенных в свободное время предпочитают посещение кинотеатра.

Ответ: _____ .

10. Выберите верные суждения о гражданском обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Гражданское общество представляют негосударственные объединения и организации, созданные по инициативе граждан для выражения и защиты их интересов.
2) Организации гражданского общества могут представлять любую сферу жизни общества, кроме политической.
3) Организации гражданского общества автономны и самостоятельны.
4) Одним из условий формирования и развития гражданского общества является республиканская форма правления.
5) Гражданское общество может плодотворно сотрудничать с государством.

Ответ: _____ .

11. В стране Z глава государства формирует правительство и назначает судей и губернаторов. Деятельность политической оппозиции запрещена. Выборы главы государства проходят на безальтернативной основе, участие населения в выборах однопалатного парламента является обязательным. Государство контролирует личные контакты граждан. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) федерация
2) унитарное государство
3) тоталитаризм
4) демократический режим
5) республика
6) авторитарный режим

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

12. Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) носителем суверенитета и источником власти в Российской Федерации является многонациональный народ
2) Российская Федерация — социальное государство
3) наследование в Российской Федерации осуществляется по завещанию и по закону
4) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства
5) Государственная Дума избирается сроком на пять лет

Ответ: _____ .

13. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ФУНКЦИИ | СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ |
|---|---|
| А) утверждение по представлению Президента РФ кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации | 1) Правительство Российской Федерации |
| Б) назначение Председателя Центрального Банка Российской Федерации | 2) Президент Российской Федерации |
| В) назначение выборов Государственной Думы в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральным законом | 3) Государственная Дума |
| Г) управление государственной собственностью | |
| Д) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

14. Выберите верные суждения об уголовной ответственности несовершеннолетних и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Уголовная ответственность за совершение отдельных видов преступлений наступает по достижении 12 лет.
2) Несовершеннолетних, совершивших преступление, могут поместить в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
3) Возраст несовершеннолетнего учитывается как смягчающее обстоятельство в совокупности с другими смягчающими и отягчающими обстоятельствами.
4) Возложение на несовершеннолетнего обязанности загладить причинённый вред и ограничение его досуга относятся к принудительным мерам воспитательного воздействия.
5) Несовершеннолетним, не имеющим своего заработка или стипендии, не назначается такое уголовное наказание, как штраф.

Ответ: _____ .

15. Установите соответствие между организационно-правовыми формами юридических лиц и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ | ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ |
|---|---|
| А) товарищество на вере | 1) коммерческие |
| Б) государственная корпорация | 2) некоммерческие |
| В) унитарное предприятие | |
| Г) благотворительный фонд | |
| Д) садоводческий кооператив | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

16. Владелец фирмы Татьяна Петровна заключила трудовой договор с новым сотрудником. Найдите в приведённом ниже списке обязанности работодателя в соответствии с Трудовым кодексом и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) обеспечивать безопасность труда
2) предоставлять работу в соответствии с трудовым договором
3) выплачивать равную оплату за труд равной ценности
4) привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности
5) изменять и расторгать трудовые договоры
6) поощрять работников за добросовестный эффективный труд

Ответ: _____ .

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***
***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Обратите внимание!***
***Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.***

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

Вплоть до середины XX в. политика обычно интерпретировалась как управление государством, а политическая наука считалась «наукой о государстве». Соответственно политическая власть ограничивалась сферой деятельности государственных институтов и правительственных учреждений.

Недостаток данного подхода состоит в том, что он, например, не может объяснять природу международных политических отношений, оставляя неясным политический статус сферы, где отсутствуют обязательные для всех участников международного политического процесса законы и нет аналогичных государству международных властных структур, обладающих легитимным правом на осуществление принуждения в отношении суверенных государств. Кроме того, политическая власть оставляет некоторые существенно важные и имеющие политическое значение социальные отношения за пределами политики (соглашения по заработной плате, открытие и закрытие предприятий, забастовки, революционная активность, участие граждан в работе негосударственных организаций и др.). Данная концепция не рассматривает в качестве субъектов политики те социальные субъекты, которые действуют за пределами государственных структур, но оказывают влияние на принятие государственных решений, например политических лидеров, руководителей политических партий, групп давления и др., добивающихся политических результатов без непосредственного участия в государственном управлении.

Скачано с t.me/podsl_ekz

Государственная власть представляет собой лишь одну из форм (хотя и наиболее важную) политической власти. Государство представляет собой уникальную совокупность институтов, обладающих легальными средствами насилия и принуждения и создающих сферу «публичной» политики. Эти институты действуют на определённой территории, обладают монополией на принятие решений от его имени и обязательных для его членов. Государство имеет верховенство над любыми другими общественными институтами, его законы и власть не могут быть ими ограничены, что отражается в понятии «государственный суверенитет».

(*В. Г. Ледяев*)

**17.** Как в тексте охарактеризован государственный суверенитет? Какие субъекты, по мнению автора, рассматривались в качестве представителей сферы политической власти до середины XX в.? (Укажите два субъекта.) Какую оценку даёт автор государственной власти как одной из форм политической власти?

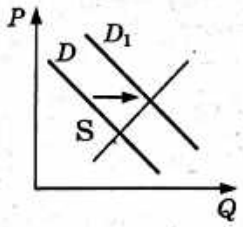
**18.** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
— укажите не менее трёх основных признаков понятия «государственная власть»;
— объясните, в чём выражается связь государства и любых других общественных институтов, о которой пишет автор.
(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

**19.** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами политическую деятельность трёх любых субъектов государственной власти, которая не связана непосредственно с государственным управлением. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

**20.** Автор утверждает, что некоторые социальные отношения являются существенно важными и имеют политическое значение. Используя обществоведческие знания, объясните, в чём заключается политическое значение таких социальных отношений, как соглашения по заработной плате, забастовки, участие граждан в работе негосударственных организаций. (*Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.*)

---

**21.** На графике изображено изменение спроса на посуду с антипригарным покрытием на потребительском рынке. Кривая спроса переместилась из положения $D$ в положение $D_1$ при неизменном предложении S. (На графике $P$ — цена товара; $Q$ — количество товара.)




Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях вырастет количество предприятий, выпускающих посуду с антипригарным покрытием?

**22.** Свыше трёх четвертей населения страны Z пользуются мобильными средствами связи. На остановках общественного транспорта установлен бесплатный доступ в Интернет. Билеты на проезд всеми видами транспорта граждане приобретают онлайн, а медицинские карты в лечебных учреждениях, как и школьные журналы, функционируют только в электронной форме.

Скачано с t.me/podsl_ekz

В стране действует несколько политических партий и общественно-политических движений. Все граждане участвуют в альтернативных, равных и прямых выборах по достижении восемнадцатилетия, а стать депутатом Законодательного корпуса могут с 25 лет. В предвыборной борьбе активно участвуют средства массовой информации: они становятся рупором идей той или иной партии.

К какому типу общества относится Z? С какого возраста в стране Z установлено пассивное избирательное право? Какой политический режим установлен в государстве Z? Какие признаки указанного Вами политического режима представлены в задании? (Укажите любые два признака, каждый из них конкретизируйте фактом из условия задания.)

**23.** В Конституции Российской Федерации закреплено ценностное отношение к праву частной собственности. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*)

***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.***

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Взаимосвязь образования и науки в современном обществе».

**24.** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Взаимосвязь образования и науки в современном обществе». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

**25.** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость обучения на протяжении всей жизни в информационном обществе. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) Какие возможности открывает перед каждым обучение на протяжении всей жизни? (Назовите любые три возможности.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2 позиций приведите по одному примеру, иллюстрирующему трудности, которые должен преодолеть человек для реализации возможности. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

## ВАРИАНТ 15

## Часть 1

***Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

**1.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к прямым налогам.

*1) налог на добавленную стоимость; 2) налог на прибыль; 3) налог на доходы физических лиц; 4) акциз; 5) налог на имущество юридических лиц; 6) земельный налог.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

**2.** Выберите верные суждения о видах деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Труд — это целесообразная деятельность людей, направленная на создание благ в целях удовлетворения материальных и духовных потребностей.
2) В игровой деятельности процесс более важен, чем непосредственный результат.
3) По отношению к окружающему миру выделяют индивидуальную и коллективную деятельность.
4) Творческая деятельность бывает инновационной и репродуктивной.
5) Обмен информацией происходит в процессе такого вида деятельности, как общение.

Ответ: _____ .

**3.** Установите соответствие между характеристиками и видами истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ВИДЫ ИСТИНЫ |
|---|---|
| А) знание, которое может быть дополнено в будущем | 1) абсолютная истина |
| Б) знание, соответствующее предмету познания | 2) относительная истина |
| В) знание, которое частично отражает действительность | 3) и абсолютная, и относительная истина |
| Г) полное и неопровержимое знание | |
| Д) знание, верно отражающее действительность | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**4.** В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманитаризацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) введение обязательного среднего образования
2) создание условий для непрерывного образования
3) расширение программы по литературе
4) улучшение качества преподавания истории, правоведения, политической науки
5) осуществление проектной деятельности
6) введение обязательных экзаменов

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

5. Выберите верные суждения о конкуренции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Конкуренция бывает двух видов: совершенная и монополистическая.
2) Отсутствие барьеров на рынке, стандартная продукция и отсутствие возможности контролировать цены на неё исключают конкуренцию.
3) Условия конкуренции в рыночной экономике устанавливает государство.
4) Конкуренцией называют соперничество на рынке за наиболее выгодные условия реализации товаров и услуг.
5) Конкуренция приводит к эффективному распределению ограниченных экономических ресурсов, направляя их на производство наиболее востребованных товаров.

Ответ: _____ .

6. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИЗНАКИ | ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ |
|---|---|
| А) свобода предпринимательской деятельности | 1) традиционная |
| Б) директивное регулирование распределения ресурсов | 2) командная |
| В) преобладание натурального хозяйства | 3) рыночная |
| Г) установление максимума цен на все потребительские товары | |
| Д) правовое равенство различных видов и форм собственности | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

7. В условиях рецессии владелец сети магазинов «Детская одежда» принял меры по поиску новых возможностей финансирования. Выберите в приведённом списке внутренние источники финансирования и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) государственный заказ
2) накопленная прибыль
3) выпуск и размещение акций
4) бюджетные средства
5) торговый кредит
6) амортизационный фонд

Ответ: _____ .

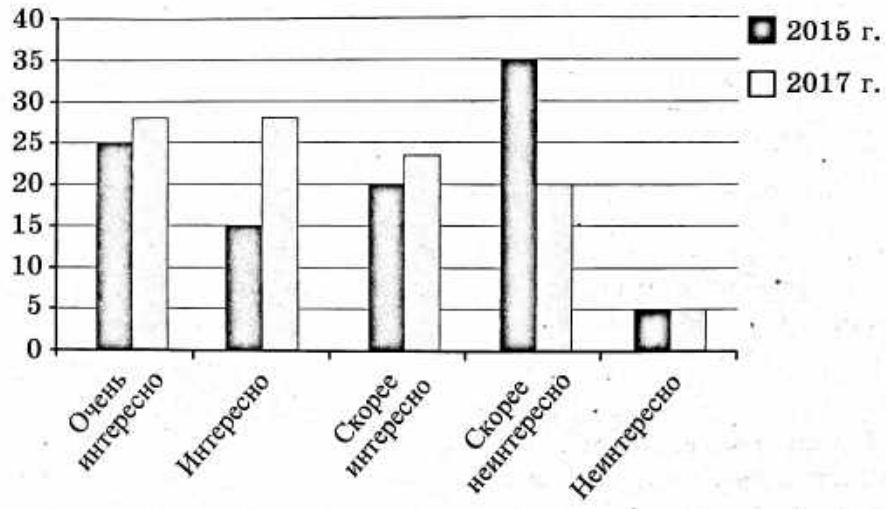
8. Выберите верные суждения о взаимодействиях этнических общностей (этносов) и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Для взаимодействия современных этносов характерны разнонаправленные процессы дифференциации и интеграции.
2) Этническая ассимиляция — это формирование новой этнической группы на основе ранее существовавшей.
3) Конкуренция за обладание ограниченными территориальными ресурсами не может быть причиной конфликта между этносами.
4) Привилегированное положение какой-либо этнической группы в многонациональном государстве приводит к межэтническим конфликтам.
5) Ликвидация дискриминаций по этническим признакам является основой урегулирования межэтнических конфликтов.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

9. В 2015–2017 гг. социологические службы страны Z опрашивали население об отношении к информации о состоянии окружающей среды. Был задан вопрос: «Насколько интересно Вам было бы получать информацию о состоянии окружающей среды в месте Вашего проживания?» Некоторые результаты опроса (данные указаны в %) представлены в виде диаграммы.




Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Доля опрошенных, не заинтересованных в получении информации о состоянии окружающей среды в месте своего проживания, сократилась в 2017 г. по сравнению с 2015 г.
2) Большинство опрошенных заинтересованы в том, чтобы получать информацию о состоянии окружающей среды в месте своего проживания.
3) Состояние окружающей среды в стране Z за последние годы улучшилось.
4) В 2015 г. доля опрошенных, которым скорее интересно получать информацию о состоянии окружающей среды, превосходила долю опрошенных, которым скорее неинтересно получать данную информацию.
5) В 2017 г. доля тех участников опроса, которым интересно получать информацию о состоянии окружающей среды, примерно совпала с долей тех, кому это очень интересно.

Ответ: _____ .

10. Выберите верные суждения об особенностях политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политическая власть представляет совокупность принудительных ресурсов государства.
2) Политическая власть возникает вместе с возникновением государства.
3) Политическая власть характеризуется публичностью.
4) Политическая власть выполняет интегративную и регулятивную функции.
5) Политическая власть имеет универсальный характер и проявляется во всех видах общественных взаимодействий.

Ответ: _____ .

11. Политический лидер страны Z был избран на всеобщих выборах. Он прислушивается к мнению оппозиционных СМИ, пользуется авторитетом в обществе. В стране Z действуют политические партии, руководители многих из них избраны в законодательный орган, который имеет право контролировать бюджетные расходы. Найдите в приведённом ниже перечне характеристики политического лидера страны Z. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) авторитарный
2) рационально-легальный
3) демократический
4) харизматический
5) национальный
6) традиционный

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

12. Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие политические права граждан Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) определять и указывать свою национальную принадлежность
2) проводить собрания, митинги, шествия, демонстрации и пикетирования
3) исповедовать любую религию или не исповедовать никакой
4) непосредственно участвовать в управлении делами государства
5) свободно выбирать язык общения, воспитания, обучения и творчества

Ответ: _____ .

13. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ВОПРОСЫ | СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
|---|---|
| А) федеральная государственная служба | 1) только федеральный центр |
| Б) кадры судебных и правоохранительных органов | 2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации |
| В) адвокатура | |
| Г) нотариат | |
| Д) защита государственной границы | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

14. Выберите верные суждения о правоотношениях и субъектах правоотношений и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Правоотношения — это общественные отношения, которые регулируются моральными и правовыми нормами.
2) Участниками правоотношения являются субъекты и объекты правоотношений.
3) Субъекты правоотношений имеют субъективные права и юридические обязанности.
4) Правоотношения, связанные с расследованием правонарушений, рассмотрением и разрешением уголовных, гражданских, административных дел, образуют процессуальное право.
5) Правоотношения находятся под охраной государства.

Ответ: _____ .

15. Установите соответствие между примерами и видами имущества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ | ВИДЫ ИМУЩЕСТВА |
|---|---|
| А) акция | 1) движимое |
| Б) самолёт | 2) недвижимое |
| В) нефтяная скважина | |
| Г) деньги | |
| Д) жилое помещение | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

16. В социальных сетях проходил сбор подписей граждан под петицией, призывающей расширить права родителей и изменить порядок посещения родственниками детей, находящихся в реанимации. Найдите в приведённом списке права родителей в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) предоставление содержания ребёнку до получения им высшего профессионального образования
2) заботиться о нравственном развитии детей
3) участие в воспитании ребёнка в случае отдельного проживания
4) обеспечение получения детьми общего образования
5) забота о здоровье ребёнка
6) получение информации о ребёнке от медицинской организации

Ответ: _____ .

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***
***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Обратите внимание!***

***Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.***

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

Реализация политической власти подразумевает взаимодействие между многими её составными элементами. Законное право разрабатывать и претворять в жизнь решения, от которых зависит создание и распределение ценностей, является самым важным атрибутом государственной власти.

Законодательная власть основывается на принципах конституции и верховенства права, формируется путём свободных выборов. Законодательные органы и другие органы власти подконтрольны избирателям посредством системы народного представительства и демократических выборов. В демократических государствах носителем законодательной власти выступает парламент, который бывает двухпалатным и однопалатным. В ряде стран действует так называемая простая двухпалатная парламентская система, при которой одна палата формируется в результате прямых выборов, а другая — на основе территориальной пропорциональности.

Исполнительная власть отличается динамизмом, повышенной восприимчивостью к общественной жизни. Исполнительно-распорядительная власть должна быть основана на законе и осуществляться в рамках закона. Её сдерживание достигается посредством регулярной отчётности и ответственности перед народным представительством.

Судебная власть включает учреждения, которые представляют самостоятельную структуру государственной организации. В отличие от других ветвей власти судебная власть имеет неизменную функцию — обеспечивает соблюдение юридически установленного политического порядка. Из этого следует, что она не является элементом, определяющим весь политический режим, ибо не участвует непосредственно в осуществлении законодательного акта. Поэтому в основе классификации политических режимов лежит структура отношений между законодательной и исполнительной властями.

Скачано с t.me/podsl_ekz

Хотя органы власти формируются независимо друг от друга и действуют самостоятельно, речь не идёт об абсолютном обособлении, а лишь об относительной их самостоятельности и одновременно тесном взаимодействии друг с другом, что подразумевают их полномочия. <...>

Каковы тенденции развития государства в современном мире? Отмечают две взаимосвязанные и в то же время противоположные тенденции. Первая состоит в усилении роли и значимости государства в обществе. Вторая прямо противоположна первой и связана с ограничением государственной власти, уходом власти от государства к другим социальным структурам.

(*Г. Н. Смирнов*)

**17.** Как в тексте охарактеризован самый важный атрибут государственной власти? В чём, по мнению автора, состоит отличие судебной власти от других ветвей власти? О какой особенности формирования двухпалатной парламентской системы пишет автор?

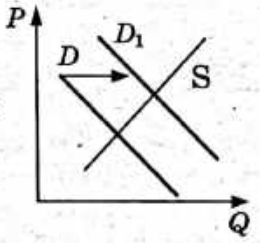
**18.** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
— укажите не менее трёх основных признаков понятия «политический режим»;
— объясните связь самостоятельности и тесного взаимодействия названных автором органов (ветвей) власти.
(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

**19.** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами взаимодействие законодательной и исполнительной ветвей власти (всего три примера). (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

**20.** Используя обществоведческие знания, сформулируйте два аргумента в пользу усиления роли государства в обществе и один аргумент в обоснование тезиса об ограничении государственной власти. (*Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.*)

---

**21.** На графике изображено изменение спроса на очки с затемнёнными линзами на потребительском рынке. Кривая спроса переместилась из положения $D$ в положение $D_1$ при неизменном предложении S. (На графике $P$ — цена товара; $Q$ — количество товара.)




Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)
Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке при использовании новых технологий производства затемнённых линз для очков при прочих равных условиях?

**22.** В стране Z в структуре населения преобладает средний класс, активно развиваются информационные технологии. Раз в пять лет граждане участвуют в выборах нижней палаты парламента. В каждой области, входящей в состав государства Z, на основании областного закона формируется областной совет, представители которого образуют верхнюю палату парламента.

К какому типу относится общество страны Z? Какие особенности, не упомянутые в задании, характеризуют данный тип общества в духовной сфере? (Укажите одну любую особенность.) Каким государством является Z по государственно-территориальному устройству? Какая дополнительная информация Вам необходима, чтобы сделать вывод о том, что государство Z является демократическим? (*Сформулируйте любые два вопроса, необходимые для получения такой информации.*)

Скачано с t.me/podsl_ekz

23. В Конституции Российской Федерации закреплено ценностное отношение к русскому языку. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*)

***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.***

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальная мобильность на разных стадиях общественного развития».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальная мобильность на разных стадиях общественного развития». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость существования «социальных лифтов» в демократическом обществе. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) Какие «социальные лифты» действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три «социальных лифта».)

3) Для каждой из указанных в пункте 2 позиций приведите по одному примеру, иллюстрирующему значение этого «социального лифта» в общественной жизни. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

# ВАРИАНТ 16

## Часть 1

***Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к критериям социальной стратификации.

   *1) образование; 2) доходы; 3) власть; 4) мораль; 5) авторитет; 6) престиж профессии.*

   Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

   Ответ: ☐☐

2. Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

   1) Деятельность — специфическое свойство живой материи.
   2) Потребности, интересы, установки относятся к субъектам деятельности.
   3) Деятельность — особый вид активности человека.
   4) В структуру деятельности включают цели и результаты.
   5) Социальный характер деятельности проявляется во взаимодействии членов социальной группы.

   Ответ: _____ .

3. Установите соответствие между изменениями в обществе и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ИЗМЕНЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ | ТИПЫ ОБЩЕСТВ |
|---|---|
| А) происходит компьютеризация производства | 1) традиционное |
| Б) мануфактурное производство сменяется фабричным | 2) индустриальное |
| В) утверждается сословное деление общества | 3) постиндустриальное |
| Г) развивается промышленность в форме ремесла | |
| Д) распространяется светская культура | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

4. В стране Z используются информационные технологии. Найдите в приведённом списке признаки, которые свидетельствуют, что страна Z развивается как постиндустриальное общество. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) произошла индустриальная революция
2) утвердилось стандартизованное массовое промышленное производство
3) активно развивается и получает преобладание третичный сектор экономики
4) развитие науки и технологий требует постоянного повышения квалификации и самообразования
5) большинство населения проживает в городах
6) информационная компетентность востребована у представителей всех возрастов и профессий

Ответ: _____ .

5. Выберите верные суждения о рациональном экономическом поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Рыночная экономика ориентируется на максимизацию прибыли.
2) Модель рационального экономического поведения описывает мотивацию экономических агентов.
3) В современной экономике нацеленность на клиента не влияет на увеличение прибыли.
4) Цель потребителя — извлечь максимальную полезность из потребления товаров и услуг.
5) Рациональное поведение отказывается от сопоставления результатов действий с затратами.

Ответ: _____ .

6. Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в Российской Федерации с юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)
Б) налог на прибыль
В) транспортный налог
Г) земельный налог
Д) налог на добавленную стоимость

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ С ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

1) федеральный
2) региональный
3) местный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

7. СМИ сообщили о падении курса акций известной фирмы. Найдите в приведённом ниже списке характеристики обыкновенной акции и прав её владельца. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) долевая бумага
2) обязательство на возврат номинальной стоимости через определённый срок
3) право на получение фиксированного дивиденда вне зависимости от прибыли
4) право на участие в управлении акционерным обществом

Скачано с t.me/podsl_ekz

5) количество акций, принадлежащих одному акционеру, ограничено Гражданским кодексом Российской Федерации
6) владелец акций не отвечает по обязательствам публичного акционерного общества, но несёт риск убытков, связанных с его деятельностью, в пределах стоимости принадлежащих ему акций

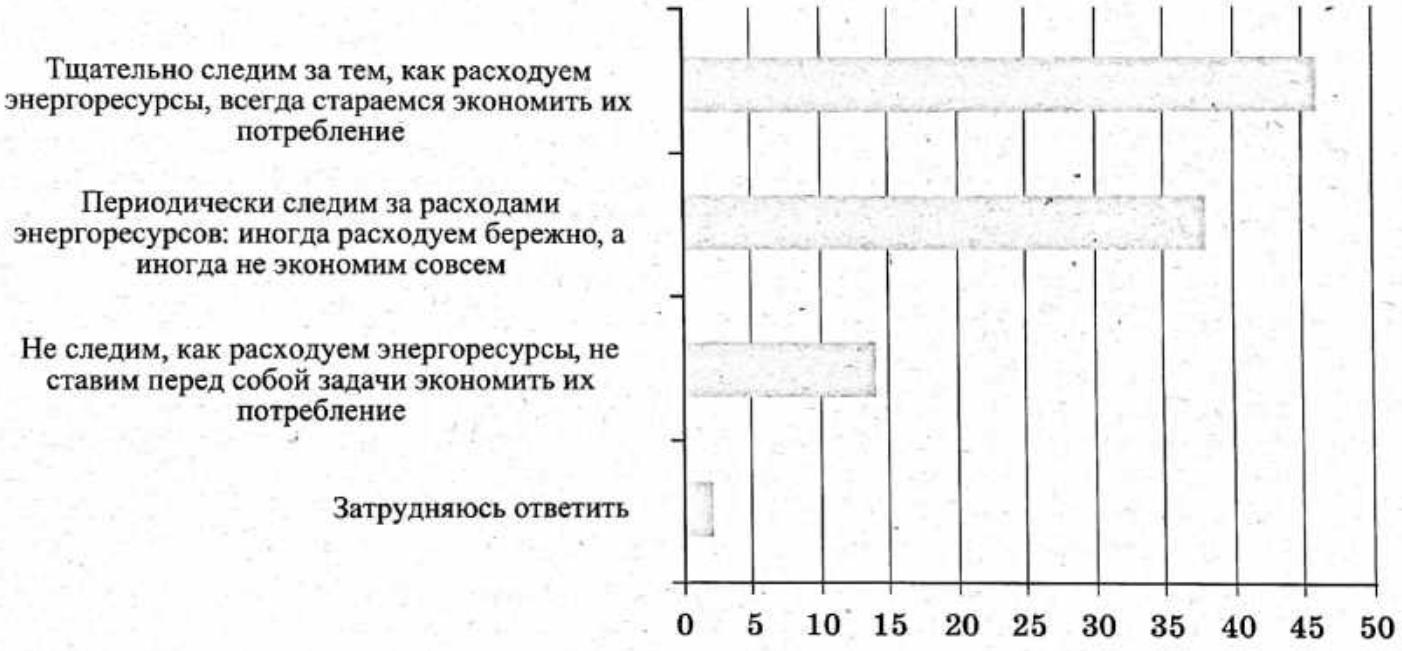
Ответ: _____ .

8. Выберите верные суждения о видах социальных норм и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальные нормы делятся на приписываемые и достигаемые.
2) Нормы права могут не соответствовать по содержанию нормам морали.
3) Социальные нормы всегда позволяют оценить поведение личности с позиций добра и зла.
4) В светском государстве граждане обязаны соблюдать религиозные нормы.
5) Через усвоение социальных норм осуществляется социализация индивида.

Ответ: _____ .

9. В 2015 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провёл опрос об отношении россиян к потреблению электричества. Был задан вопрос: «Какое из следующих высказываний о потреблении энергоресурсов в повседневной жизни лучше всего описывает поведение Вашей семьи?» Некоторые результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.




Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Большинство опрошенных всегда стараются экономить электрическую энергию в повседневной жизни.
2) За последний год расходы опрошенных на оплату электричества выросли.
3) Доля тех респондентов, которые не следят за расходованием электричества, больше доли тех, кто следит за потреблением электричества время от времени.
4) Более трети опрошенных периодически следят за потреблением электроэнергии.
5) Доля тех участников опроса, которые постоянно или периодически стремятся экономить электроэнергию, превышает 80%.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

10. Выберите верные суждения об особенностях государственной власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К субъектам государственной власти относятся социальные институты, политика и право.
2) В условиях демократии государственная власть не вправе устанавливать общеобязательные для исполнения нормы.
3) К ветвям государственной власти относят законодательную, исполнительную и судебную.
4) Государственная власть является одним из видов политической власти.
5) Государственная власть обладает возможностью использовать принудительные ресурсы на законном основании.

Ответ: _____ .

11. Политический лидер страны Z унаследовал власть после смерти своего отца и назначил областных руководителей из числа своих сторонников. Учитывая мнения членов правительства, лидер отменил цензуру и своевременно реагирует на критику государственной власти в СМИ. В стране Z активно действуют политические партии, руководители многих из них избраны в законодательный орган, который имеет право контролировать бюджетные расходы. Найдите в приведённом ниже перечне характеристики формы государства Z. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) абсолютная монархия
2) республиканская форма правления
3) ограниченная монархия
4) демократический политический режим
5) федеративное устройство
6) традиционный тип лидерства

Ответ: _____ .

12. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) право на свободу и личную неприкосновенность
2) право проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование
3) неприкосновенность частной жизни
4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
5) равный доступ к государственной службе

Ответ: _____ .

13. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

А) определяет основные направления внутренней политики
Б) осуществляет меры по обеспечению обороны страны
В) обеспечивает проведение единой финансовой, денежной и кредитной политики
Г) принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации
Д) принимает федеральные законы

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1) Государственная Дума
2) Президент Российской Федерации
3) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

14. Выберите верные суждения о гражданстве Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Гражданин Российской Федерации ни при каких условиях не может быть лишён гражданства или права изменить его.
2) Гражданство Российской Федерации зависит от условий его приобретения.
3) К основаниям приёма в гражданство относится оптация.
4) Лица, утратившие гражданство Российской Федерации, имеют право его восстановления.
5) Для вступления в гражданство Российской Федерации необходимо иметь собственность на территории России.

Ответ: _____ .

15. Установите соответствие между правонарушениями и нормативно-правовыми актами, в которых они закреплены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВОНАРУШЕНИЯ

А) нарушение лицом, управляющим автомобилем, правил эксплуатации транспортного средства, которое привело по неосторожности к причинению тяжкого вреда здоровью человека
Б) нарушение правил применения ремней безопасности или мотошлемов
В) нарушение установленного срока подачи заявления о постановке на учёт в налоговом органе
Г) сбор, хранение, распространение и использование без согласия гражданина сведений о его происхождении, о месте его пребывания или жительства, о личной и семейной жизни
Д) уклонение физического лица от уплаты налогов в крупном или особо крупном размере, сборов и (или) физического лица — плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
2) Гражданский кодекс Российской Федерации
3) Уголовный кодекс Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

16. Рабочий день в книжном магазине начинается в 10 часов утра. Кассир Анна Петровна дважды в течение месяца опоздала на работу без уважительной причины. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) материальное взыскание
2) предупреждение
3) дисциплинарный проступок
4) трудовое право
5) замечание
6) лишение права заниматься определённым видом деятельности

Ответ: _____ .

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***
***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Обратите внимание!***

***Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.***

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

В системе ценностей личности чаще всего выделяют подсистемы смысложизненную, универсальную и партикулярную. Смысложизненными называют такие ценности личности, которые стали целями её жизни, определили средства достижения этих целей, а потому выполняют функцию главнейших регуляторов её социального поведения. Они образуют высший уровень в иерархии ценностей личности, детерминируют её мировоззрение, восприятие и оценку собственной жизни, принятие жизненно важных решений в любых ситуациях.

Смысложизненные ориентации связаны с целостностью образа жизни человека, означают его предрасположенность к определённому поведению в любых жизненных условиях. Эти ориентации проявляют мировоззрение и нравственные принципы личности, отражают её субъективную общественную позицию. Они — продукт социализации личности, её предшествующего опыта. Они же — главные регуляторы социального поведения людей, а значит — общественных процессов. Поэтому они заслуживают наибольшего внимания социологов.

К универсальным принято относить витальные ценности людей, связанные с сохранением и продлением жизни, здоровьем, личной безопасностью, собственностью, благосостоянием, семьёй, детьми, трудом, родом занятий, качеством продуктов и т. п.); ценности личностного развития (образование, равенство стартовых возможностей, творчество, самореализация, утверждение собственного достоинства, сохранение и развитие индивидуальности); коллективистские ценности (взаимопомощь, солидарность, дружба, организованность, дисциплинированность, чувство защищённости); ценности межличностного общения (любовь, верность, порядочность, толерантность, корректность, честность, доброжелательность, бескорыстие); ценности общественного признания (социальный статус, почёт, награды, льготы, привилегии); демократические ценности (свобода слова, собраний, совести, плюрализм мнений, гарантии социального равенства, соблюдение иных политических прав человека).

Под партикулярными подразумеваются ценности религиозные; традиционные (любовь к семье и малой Родине, привязанность к друзьям и коллективу, уважение к обычаям, обрядам, а также лидерам, традиционно считающимся заслуживающими признательности); ценности нового времени, которые по сложившейся в социологии традиции часто называют урбанистическими (личный успех, предприимчивость, социальная мобильность, свобода выбора места жительства, стиля и образа жизни).

Все эти подсистемы и структуры ценностей личности, дополняя друг друга и взаимодействуя между собой, либо стимулируют её социально значимые поступки, либо тормозят их совершение. Вся система личностных ценностей служит человеку масштабом самооценки и оценки поведения всех других людей. Поэтому изучение ценностей общества и индивидов было и остаётся важной задачей наук об обществе и человеке.

(*По Г. Г. Куликовой*)

**17.** Как в тексте охарактеризовано место смысложизненных ориентаций в иерархии ценностей личности? Как, по мнению автора, связаны смысложизненные ориентации и социализация личности? К какой подсистеме ценностей относит автор демократические ценности?

Скачано с t.me/podsl_ekz

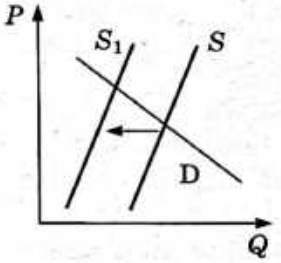
18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
— укажите не менее трёх основных признаков понятия «мировоззрение»;
— объясните связь названных автором подсистем и структур ценностей личности с поступками людей.
(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

19. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами действия личности, в которых непосредственно отражаются ценности, входящие в каждую из трёх подсистем. (*В каждом случае сначала укажите подсистему, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

20. Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения, подтверждающие, что все три подсистемы ценностей личности взаимодействуют между собой. (*Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.*)

---

21. На графике изображено изменение предложения услуг частных грузоперевозчиков на соответствующем рынке. Кривая предложения переместилась из положения $S$ в положение $S_1$ при неизменном спросе $D$. (На графике $P$ — цена товара; $Q$ — количество товара.)




Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях произойдёт снижение доходов фирм и граждан, которые раньше пользовались услугами частных грузоперевозчиков?

22. В стране Z развито массовое конвейерное производство, количество городского населения превышает численность сельских жителей. Снижение темпов экономического роста и закрытие промышленных предприятий привело к безработице, которую население Z считает главной социальной проблемой. Граждане Z раз в шесть лет участвуют в выборах нижней палаты парламента, депутаты которой формируют и распускают правительство. На совместном заседании двух палат парламента раз в четыре года проходят выборы президента, который выполняет внешнеполитические функции, подписывает и обнародует законы, принятые парламентом. В прошлом году совершеннолетние граждане Z участвовали в референдуме по изменению структуры правительства и системы налогообложения.

К какому типу относится общество Z? Какая форма правления установлена в Z? (Укажите полное название.) Какие факты в условии задания свидетельствуют о развитии прямой демократии в стране Z? (Укажите два факта.) Какой вид безработицы описан в задаче?

23. В Конституции Российской Федерации закрепляется отношение к здоровью как к ценности. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики. (*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*)

Скачано с t.me/podsl_ekz

***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.***

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Федерализм и конституционные основы национальной политики в Российской Федерации».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Федерализм и конституционные основы национальной политики в Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость преодоления этнонациональных противоречий в современном обществе. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) Какие способы могут быть использованы для цивилизованного разрешения национальных конфликтов? (Назовите любые три способа.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2 способов приведите по одному примеру, иллюстрирующему возможности и риски его применения. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

# ВАРИАНТ 17

## Часть 1

***Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

**1.** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам познания.

*1) воспоминание; 2) представление; 3) моделирование; 4) умозаключение; 5) ощущение; 6) понятие.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

**2.** Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Общество включает все формы объединения и способы взаимодействия живых существ.
2) Общество постоянно взаимодействует с природой.
3) Множество народов, населявших нашу планету в прошлом и живущих сегодня, составляют общество.
4) Общество развивается в результате деятельности людей, обладающих сознанием и волей.
5) Общество — это вторая природа.

Ответ: _____ .

**3.** Установите соответствие между фактами и видами социальных изменений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ФАКТЫ | ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ |
|---|---|
| А) коренное изменение основ общества | 1) реформа |
| Б) насильственное изменение конституционных основ государства | 2) революция |
| В) внедрение новых форм организации производства по инициативе государственных органов | |
| Г) принятие закона об объединении разрозненных государств в федерацию | |
| Д) смена государственной власти, открытый разрыв с предыдущим состоянием | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

4. Деятельность человека связана с удовлетворением потребностей. Найдите в приведённом ниже перечне характеристики потребностей. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) выделяют три группы потребностей: естественные, физиологические, материальные
2) потребности непосредственно отражают положение человека или социальной группы в обществе
3) потребность — это мотив деятельности, который выражает нужду человека в каком-либо предмете
4) потребности подвержены изменениям, трансформации, целенаправленному формированию
5) потребности — единственный мотив преобразовательной активности людей
6) потребность в познании мира — одна из идеальных потребностей личности

Ответ: _____ .

5. Выберите верные суждения о спросе и предложении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Величину спроса и величину предложения определяет ценовой фактор.
2) Спрос можно назвать платёжеспособной потребностью.
3) К неценовым факторам предложения относят рост доходов населения.
4) По высоким ценам (при прочих равных условиях) продавцы предложат меньшее количество товара, чем по низким.
5) Предложение зависит от внедрения новых технологий и цен на факторы производства.

Ответ: _____ .

6. Установите соответствие между функциями и видами банков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ФУНКЦИИ | ВИДЫ БАНКОВ |
|---|---|
| А) выдача кредитов коммерческим банкам | 1) Центральный банк |
| Б) выдача кредита предприятию (фирме) | 2) коммерческие банки |
| В) участие в законотворчестве | |
| Г) денежная эмиссия | |
| Д) открытие счёта физическому лицу | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

7. Предприниматель Сидоров решил оптимизировать производство и сократить постоянные и переменные издержки. Выберите из приведённого ниже списка переменные издержки фирмы в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) расходы на электроэнергию
2) расходы на охрану производственного помещения
3) повременная оплата труда администрации
4) затраты на исходные материалы и упаковку
5) выплата вознаграждения за перевозку товара
6) отчисление процентов по коммерческому кредиту

Ответ: _____ .

8. Выберите верные суждения о молодёжи как социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В молодёжной среде существуют ценностные расхождения.
2) Социальный статус молодёжи основывается на возрастных особенностях и не меняется в обществах разных типов.

Скачано с t.me/podsl_ekz

3) Социально-психологические особенности молодёжи проявляются в создании молодёжной субкультуры.
4) Социальная группа «молодёжь» включает только тех, кто получает образование.
5) Создание семьи и профессиональная деятельность — главные критерии выделения социальной демографической группы «молодёжь».

Ответ: _____ .

9. В 2010–2016 гг. в стране Z проводилось исследование социальных проблем. Был задан вопрос: «Какие проблемы Вы считаете самыми важными для страны?» (Можно было дать несколько ответов.) Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.




Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Равные доли опрошенных в 2014 и 2016 гг. считали важной проблему низких пенсий.
2) Доля тех, кто назвал важной проблему низких зарплат, постоянно возрастала.
3) Доля респондентов, считающих важной проблему низких пенсий в 2016 г., не превысила долю тех, кто считал важной проблему качества медицинских услуг в 2014 г.
4) Доля опрошенных, считающих важной проблему безработицы, в 2010 г. была ниже доли тех, кто считал важной проблему качества медицинских услуг.
5) Изменение доли опрошенных, которые считают важной проблему качества медицинских услуг, в 2016 г. по сравнению с 2010 г. было выше, чем изменение доли опрошенных, считающих важной проблему низких зарплат в эти же годы.

Ответ: _____ .

10. Выберите верные суждения о парламентских и президентских республиках и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В парламентской республике правительство ответственно перед парламентом.
2) Парламентские республики являются федерациями по государственному устройству.
3) Президент парламентской республики может быть избран на заседании парламента.
4) В парламентской республике происходят регулярные выборы и парламента, и президента, а в президентской — только президента.
5) В президентской республике не действует принцип разделения властей.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

11. Губернатор одной из областей страны Z в результате выборов получил полномочия на 4 года. В соответствии с традицией его избрание было ознаменовано народным торжеством. Новый губернатор пользуется авторитетом в государстве, активно взаимодействует с представителями средств массовой информации, ведёт свой блог в социальных сетях. Принимая решения, он учитывает мнения представителей оппозиции и интересы различных социальных групп. Найдите в приведённом ниже перечне характеристики этого типа политического лидерства и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) авторитарность
2) харизматический тип
3) общенациональное лидерство
4) демократизм
5) рационально-легальный тип
6) традиционный тип

Ответ: _____ .

12. Согласно Конституции Российской Федерации наша страна — федеративное государство. Найдите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие федеративное государство. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) каждый гражданин Российской Федерации обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации
2) Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов — равноправных субъектов Российской Федерации
3) основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения
4) высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы
5) устройство Российской Федерации основано на её государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

Ответ: _____ .

13. Установите соответствие между особенностями формирования или структуры в соответствии с Конституцией Российской Федерации и органами государственной власти Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИЛИ СТРУКТУРЫ В СООТВЕТСТВИИ С КОНСТИТУЦИЕЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
|---|---|
| А) отставка принимается или отклоняется Президентом Российской Федерации | 1) Государственная Дума |
| Б) состоит из 450 депутатов | 2) Совет Федерации |
| В) избирается сроком на 5 лет | 3) Правительство Российской Федерации |
| Г) слагает свои полномочия перед вновь избранным Президентом Российской Федерации | |
| Д) является постоянно действующим органом | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

14. Выберите верные суждения о правоотношении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Правоотношение регулируется моральными нормами.
2) В структуру правоотношения входят субъект, объект и содержание.
3) Одним из участников правоотношения всегда является государство.
4) Правоотношение является специфическим видом социальных отношений.
5) Правоотношение находится под охраной государства.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

15. Установите соответствие между особенностями и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ОСОБЕННОСТИ | ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ |
|---|---|
| А) умысел и неосторожность как формы вины | 1) административная |
| Б) принцип равенства перед законом | 2) уголовная |
| В) принцип презумпции невиновности | 3) и административная, и уголовная |
| Г) ответственность за ряд правонарушений по достижении 14-летнего возраста | |
| Д) ответственность физических и юридических лиц | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

16. Сергею Орлову исполнилось 15 лет. Он оставил общеобразовательную организацию до получения основного общего образования. Найдите в приведённом ниже перечне условия, которые позволят ему заключить трудовой договор в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) письменное согласие родителей (попечителей)
2) выполнение лёгкого труда, не причиняющего вреда здоровью и нравственному развитию
3) состояние здоровья, позволяющее справляться с физическими нагрузками
4) разрешение органа опеки и попечительства
5) трудовая деятельность без ущерба для освоения образовательной программы общего образования
6) трудовая деятельность по праздникам и выходным дням, не препятствующая получению образования

Ответ: _____ .

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***
***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Обратите внимание!***

***Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.***

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

На молодёжный возраст приходятся важные социальные и демографические события в жизненном цикле человека: завершение общего образования; выбор профессии; получение профессиональной подготовки и специальности; начало трудовой деятельности; вступление в брак; рождение детей. В со-

Скачано с t.me/podsl_ekz

временных условиях молодёжь является одной из особо уязвимых групп населения на рынке труда. Это достаточно специфическая группа населения. Она обычно делится на ряд возрастных групп, определяющих их положение на рынке труда.

Подростковая группа (молодёжь до 18 лет) включает в основном учащихся средних школ и профессиональных училищ. Как правило, они не вовлечены в трудовую деятельность. Однако снижение жизненного уровня части населения изменило жизненную позицию этой категории молодёжи. Многие из них стремятся работать уже в этом возрасте и зачастую в неформальном секторе экономики. Чем ниже семейный доход, тем в большей степени и семья заинтересована в трудовой деятельности подростка. Именно семья в данном случае может стимулировать прекращение образования и выход на рынок труда неквалифицированного работника. Трудовые перспективы молодого человека в данном случае неблагоприятны: существует реальная опасность закрепиться в сфере неквалифицированного, как правило, физического труда, что чревато переходом работника в маргинальные слои общества.

Молодёжь в возрасте 18–24 лет — это студенты и молодые люди, завершающие или завершившие в основном профессиональную подготовку. Большинство из них заканчивают профессиональное обучение и стремятся уже не к эпизодической, а к постоянной занятости. Они являются достаточно уязвимой группой, вступающей на рынок труда, так как не имеют достаточного профессионального и социального опыта и в силу этого менее конкурентоспособны. Среди характеристик трудовой деятельности на первый план выдвигаются гарантии занятости, возможности профессионального развития и должностного роста. Поэтому молодые люди стремятся к получению дополнительных умений и навыков. На этот возраст приходится и период начального этапа карьеры, характеризующийся вхождением в организацию, нахождением своего места, и адаптации в ней.

В 25–29 лет молодые люди в основном уже делают профессиональный выбор, обладают определённой квалификацией, некоторым жизненным и профессиональным опытом. В этот период первоначальное освоение профессии закончено, идёт формирование квалифицированного специалиста. Молодые люди, возможно, уже имеют собственную семью и могут предъявлять достаточно высокие требования к предлагаемой работе. Это оказывает большое влияние на трудовое поведение молодёжи. Именно в этом возрасте начинают проявляться и гендерные различия в положении работника на рынке труда. Рождение и воспитание детей зачастую вынуждает женщин откладывать свои профессиональные устремления, что приводит к их отставанию в карьерном росте от ровесников-мужчин. В системе трудовой мотивации на первый план возвращаются материальные стимулы, что связано с необходимостью содержания семьи. Среди моральных ценностей на первый план выходит потребность в самоутверждении, человек пытается достичь независимости в своих действиях. Успех устремлений зависит от того, насколько удачным было прохождение первой стадии карьеры, проявил ли работник компетентность.

(*Л. Д. Костюк*)

**17.** Как в тексте охарактеризована связь семейного дохода и мотивация трудовой деятельности подростка? В каких группах молодёжи, по мнению автора, потребность в трудовой деятельности обусловлена материальными стимулами? В чём, по мнению автора, проявляется уязвимость на рынке труда молодёжи в возрасте 18–24 лет?

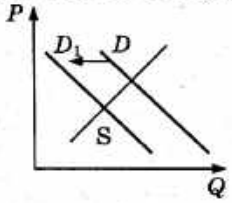
**18.** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
— укажите не менее трёх основных признаков понятия «молодёжь»;
— объясните связь названных автором социальных факторов и карьерным ростом женщин.
(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

**19.** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами государственную политику в Российской Федерации, которая препятствует дискриминации работников по гендерному принципу (приведите три примера). (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

**20.** Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о роли молодёжи в жизни общества. (*Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.*)

Скачано с t.me/podsl_ekz

21. На графике изображено изменение спроса на торты и пирожные на потребительском рынке. Кривая спроса переместилась из положения $D$ в положение $D_1$ при неизменном предложении S. (На графике $P$ — цена товара; $Q$ — количество товара.)




Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке при сокращении количества фирм — производителей тортов и пирожных при прочих равных условиях?

22. Значительная часть населения страны Z живёт большими семьями. Мужчины заняты промыслами, а женщины обрабатывают земли, принадлежащие семье. Главой семьи является самый старший мужчина — хранитель рода. Основу экономики страны составляет аграрный сектор. Последние годы в стране Z наблюдается рост сельскохозяйственного производства за счёт обработки новых посевных площадей: началась распашка земель, которые не возделывались ранее. Население городов медленно растёт, но пока не сравнялось по численности с сельским населением.

Какой тип семьи характерен для значительной части населения Z? Какие признаки традиционного общества сохранились в стране Z? (Укажите три любых признака по условию задания.) Какой тип экономического роста наблюдается в стране Z? Какой факт, упомянутый в задании, лежит в основе Вашего вывода?

23. В Конституции Российской Федерации закреплена свобода мысли и слова как значимая ценность. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*)

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Деятельность».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Деятельность». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значение мотивации для успешной деятельности человека. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) Какие виды мотивов существуют? (Назовите любые три вида.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2 позиций приведите по одному примеру, иллюстрирующему осуществление деятельности на основе указанного мотива. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных вида мотивов.*)

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**

Скачано с t.me/podsl_ekz

# ВАРИАНТ 18

## Часть 1

***Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

**1.** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к внешним источникам финансирования бизнеса.

*1) амортизационные отчисления; 2) государственный заказ; 3) банковский кредит; 4) субсидия; 5) выпуск акций; 6) прибыль.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

**2.** Выберите верные суждения о глобальных проблемах человечества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Глобальные проблемы непосредственно связаны с возникновением человека и общества.
2) Одно отдельно взятое государство не может разрешить глобальные проблемы.
3) К экологическим глобальным проблемам относят сырьевую и демографическую.
4) Глобальные проблемы современного мира не затрагивают развивающиеся страны.
5) Глобальные проблемы представляют угрозу выживанию человечества.

Ответ: _____ .

**3.** Установите соответствие между действиями и путями познания мира: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ДЕЙСТВИЯ | ПУТИ ПОЗНАНИЯ МИРА |
|---|---|
| А) создание субъективных образов | 1) обыденное |
| Б) целенаправленный отбор фактов для анализа и обобщения | 2) художественное |
| В) знакомство с особенностями материалов в процессе их практического использования | 3) научное |
| Г) отражение мира с позиций прекрасного и безобразного | |
| Д) обязательная проверка полученных результатов с целью их опровержения или дальнейшего использования | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

4. Одиннадцатиклассник подготовил выступление на тему «Сущность религии». Найдите в приведённом ниже списке понятия, непосредственно связанные с темой выступления. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) тип мировоззрения
2) социальный регулятор
3) экспериментальные основы
4) массовая культура
5) производственная функция
6) форма общественного сознания

Ответ: _____ .

5. Выберите верные суждения о факторах экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Интенсивные факторы экономического роста преобладали в традиционном обществе.
2) К экстенсивным факторам экономического роста относят повышение производительности труда за счёт внедрения новых технологий.
3) Устранение потерь рабочего времени позволяет добиться экономического роста интенсивным путём.
4) Повышение квалификации сотрудников — интенсивный фактор экономического роста.
5) К интенсивным факторам относят те, которые основаны на использовании дополнительных ресурсов.

Ответ: _____ .

6. Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ | ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ |
|---|---|
| А) водный налог | 1) федеральный |
| Б) налог на имущество физического лица | 2) региональный |
| В) налог на имущество организаций | 3) местный |
| Г) земельный налог | |
| Д) государственная пошлина | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

7. В мегаполисе А. хлебобулочные изделия продают киоски, частные пекарни, сетевые супермаркеты, специализированные магазины при хлебокомбинатах. Найдите в приведённом ниже перечне характеристики рынка хлебобулочных изделий города А. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) монополистическая конкуренция
2) монополия
3) местный рынок
4) рынок товаров
5) оптовый рынок
6) олигопсония

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

Выберите верные суждения о социальной мобильности и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальная мобильность возможна только для социальной группы.
2) Достижение детьми иного по сравнению с родителями социального статуса называют межпоколенной мобильностью.
3) Миграцию можно рассматривать как проявление социальной мобильности.
4) Смена места жительства без изменения социального статуса — пример горизонтальной мобильности.
5) В современном обществе брак перестал быть каналом социальной мобильности.

Ответ: _____ .

Социологические службы стран Z и Y опросили группу совершеннолетних граждан, достигших 50 лет, об их намерениях продолжить работу после достижения пенсионного возраста. Результаты опросов (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.




Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Доля опрошенных в стране Y, которые намерены поработать 2–3 года, совпадает с долей опрошенных в стране Z, которые собираются оставить работу.
2) Намерение продолжить работу высказало больше половины опрошенных в обеих странах.
3) Намерение продолжить работу после достижения пенсионного возраста связано с недостатками пенсионного обеспечения в обеих странах.
4) Десятая часть респондентов в стране Z ещё не приняла решения о предпочтительных видах деятельности после достижения пенсионного возраста.
5) В стране Y доля респондентов, которые не намерены оставлять работу по достижении пенсионного возраста, составляет три четверти от числа опрошенных.

Ответ: _____ .

Выберите верные суждения о форме государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К форме государства относят правовой статус граждан.
2) Монархия и республика представляют форму территориально-государственного устройства.
3) Степень и возможность ограничения власти народом связаны с политическим режимом.
4) Унитарное государство может быть республикой.
5) Республиканское правление существует только в условиях демократии.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

**11.** Конституция провозглашает государство Z правовым. Какие из перечисленных признаков присущи правовому государству? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) наличие и самостоятельность законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти
2) активное участие государства в международных отношениях
3) проведение выборов в высшие органы государственной власти
4) верховенство права
5) действие конституции
6) приоритет, гарантии и защита прав и свобод граждан

Ответ: _____ .

**12.** Выберите в приведённом ниже списке положения, непосредственно отражающие национальную политику в Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) все равны перед законом и судом
2) каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества
3) не допускается пропаганда, возбуждающая социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть
4) каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность
5) Российская Федерация гарантирует права коренных малочисленных народов

Ответ: _____ .

**13.** Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ВОПРОСЫ | СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
|---|---|
| А) ядерная энергетика | 1) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации |
| Б) защита государственной границы | 2) только федеральный центр |
| В) режим пограничных зон | |
| Г) осуществление мер по борьбе со стихийными бедствиями | |
| Д) вопросы войны и мира | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**14.** Выберите верные суждения об экологическом праве и экологических правонарушениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Совершение экологических правонарушений влечёт дисциплинарную ответственность.
2) Экологические правонарушения разделяются на проступки и преступления.
3) Гражданин имеет право на возмещение ущерба, который был причинён его здоровью или имуществу в результате совершения экологического правонарушения.
4) Экологическое право регулирует имущественные отношения, связанные с существованием частной собственности на землю и её недра.
5) Экологическое право защищает права человека на благоприятную окружающую среду.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

11. Конституция провозглашает государство Z правовым. Какие из перечисленных признаков присущи правовому государству? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) наличие и самостоятельность законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти
2) активное участие государства в международных отношениях
3) проведение выборов в высшие органы государственной власти
4) верховенство права
5) действие конституции
6) приоритет, гарантии и защита прав и свобод граждан

Ответ: _____ .

12. Выберите в приведённом ниже списке положения, непосредственно отражающие национальную политику в Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) все равны перед законом и судом
2) каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества
3) не допускается пропаганда, возбуждающая социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть
4) каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность
5) Российская Федерация гарантирует права коренных малочисленных народов

Ответ: _____ .

13. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ВОПРОСЫ | СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
|---|---|
| А) ядерная энергетика | 1) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации |
| Б) защита государственной границы | 2) только федеральный центр |
| В) режим пограничных зон | |
| Г) осуществление мер по борьбе со стихийными бедствиями | |
| Д) вопросы войны и мира | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

14. Выберите верные суждения об экологическом праве и экологических правонарушениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Совершение экологических правонарушений влечёт дисциплинарную ответственность.
2) Экологические правонарушения разделяются на проступки и преступления.
3) Гражданин имеет право на возмещение ущерба, который был причинён его здоровью или имуществу в результате совершения экологического правонарушения.
4) Экологическое право регулирует имущественные отношения, связанные с существованием частной собственности на землю и её недра.
5) Экологическое право защищает права человека на благоприятную окружающую среду.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

15. Установите соответствие между субъектами и участниками уголовного судопроизводства в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СУБЪЕКТЫ | УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА |
|---|---|
| А) дознаватель | |
| Б) следователь | 1) сторона защиты |
| В) свидетель со стороны защиты | 2) сторона обвинения |
| Г) адвокат | 3) иные участники |
| Д) потерпевший | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

16. Гражданин Зайцев был объявлен эмансипированным по решению органа опеки и попечительства в соответствии со статьёй 27 Гражданского кодекса Российской Федерации. Выберите в приведённом ниже списке условия, которые позволили провести процесс эмансипации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) заключение Зайцевым трудового договора
2) согласие обоих родителей Зайцева
3) решение комиссии по делам несовершеннолетних
4) обязательное решение суда
5) достижение шестнадцатилетнего возраста
6) заключение брака

Ответ: _____ .

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***
***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Обратите внимание!***

***Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.***

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

Социологи под статусом понимают социальную позицию человека в рамках группы или общества, связанную с определёнными его правами и обязанностями. Именно с помощью статусов мы идентифицируем друг друга в различных социальных структурах. Мать, мэр, священник, приятель, начальник, мужчина, капитан, ребёнок, якут, заказчик, профессор и осуждённый — всё это статусы.

Скачано с t.me/podsl_ekz

Не все статусы находятся в нашей власти. Некоторые статусы придаются нам группой или обществом. Статус, унаследованный от рождения, прирождённый называется приписываемым (аскриптивным). Общепринятыми критериями приписываемого статуса являются возраст и пол. Например, по закону нельзя получить водительские права, вступить в брак, участвовать в выборах или получать пенсию, не достигнув необходимого для этого возраста.

Другие статусы мы получаем посредством индивидуального выбора и конкуренции. Статус, приобретаемый индивидом в обществе благодаря его собственным усилиям, называется достигнутым. Профессор, дирижёр хора, врач, актёр, студент университета, священник, карманный вор, президент компании, тренер и аквалангист — всё это примеры достигнутого статуса.

Некоторые из наших статусов превалируют над другими статусами как в нашем сознании, так и в сознании других людей. Основной статус — это ключевой статус, определяющий социальное положение и значение человека, связанное с определёнными его правами и обязанностями. Для детей основным статусом является возраст; аналогичным образом во многих обществах основным статусом является пол. Основной статус образует каркас, внутри которого формулируются наши цели и проходит наше обучение.

Статус предполагает наличие определённых социальной культурой прав и обязанностей, формирующих модель поведения — то, что социологи называют ролью. Эти ожидаемые от человека действия определяют поведение, которое люди рассматривают как соответствующее или не соответствующее обладателю статуса. Итак, роль — это ожидаемое поведение, которое мы ассоциируем с определённым статусом. В реальной жизни часто имеет место расхождение между тем, как люди должны поступать, и тем, как они поступают на самом деле: исполнение роли является фактическим поведением лица, обладающего каким-либо статусом. Кроме того, люди по-разному реализуют права и обязанности, ассоциируемые с их ролями.

Один статус может иметь некоторое число связанных с ним ролей, образуя ролевой набор. Например, статус студента включает в себя самые разные роли: ученика, сокурсника, роль верного болельщика спортивных команд университета, читателя библиотеки и «хорошего товарища» в студенческой среде. Роль не существует сама по себе. Она представляет собой комплекс занятий и действий, тесно связанный с деятельностью других людей. Поэтому не бывает преподавателей без студентов, жён без мужей, пациентов без врачей. Роли выполняют функцию социальных норм, определяющих наши обязанности — действия, которые на законных основаниях могут требовать от нас другие люди, а мы требовать их от других. Каждая роль имеет по крайней мере одну ответную и связанную с ней роль. Таким образом, права одной роли являются обязанностями другой. Взаимодействие индивидов в группах осуществляется через сети ответных ролей. Ролевые отношения связывают нас друг с другом потому, что права на одной стороне взаимоотношения являются требованиями на другой.

(*Ю. Г. Волков и др.*)

**17.** Как в тексте охарактеризована связь социального статуса и социальной роли? Как объясняет автор причины расхождения между тем, как люди должны поступать, и тем, как они поступают на самом деле? (Укажите две причины.) Какой статус автор называет основным?

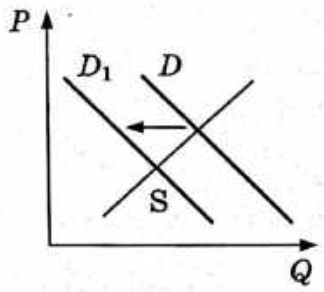
**18.** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
— укажите не менее трёх основных признаков понятия «социальная норма»;
— объясните связь одного из названных автором видов статусов с возможностью выбора социальной позиции.
(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

**19.** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами утверждение автора о том, что права на одной стороне взаимоотношения являются требованиями на другой (приведите три примера).
В каждом случае укажите, на чьей стороне находятся права и на чьей — обязанности. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

**20.** Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о значении социального статуса гражданина. (*Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.*)

Скачано с t.me/podsl_ekz

21. На графике изображено изменение спроса на одежду из льна на потребительском рынке. Кривая спроса переместилась из положения $D$ в положение $D_1$ при неизменном предложении S. (На графике $P$ — цена товара; $Q$ — количество товара.)




Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если будут найдены новые технологии изготовления одежды из льна при прочих равных условиях?

22. Гражданин России частный предприниматель Петров в условиях общего спада производства столкнулся с финансовыми трудностями. Он оформил юридическую процедуру ликвидации своей фирмы и приступил к работе в качестве курьера в интернет-магазине. Бывшие работники его фирмы встали на учёт в отделе трудоустройства Центра занятости населения. В свободное время Петров готовится к поступлению в высшее учебное заведение: он хочет получить высшее юридическое образование и в дальнейшем избежать ошибок, допущенных им при организации бизнеса. В его жизненные планы входит активное участие в жизни политической партии. Петров достиг возраста, в котором может реализовать пассивное избирательное право при выборах депутатов Государственной Думы Российской Федерации.

Какой тип безработицы иллюстрируют факты, указанные в задании? Какой социальный процесс отражает профессиональная карьера Петрова? (Укажите вид и направленность социального процесса.) Какие социальные лифты иллюстрирует задание? (Укажите два социальных лифта.) В каком возрасте в соответствии с Конституцией Российской Федерации Петров может осуществлять пассивное избирательное право при выборах в Государственную Думу?

23. В Конституции Российской Федерации закреплено ценностное отношение к экологически благоприятной окружающей среде. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*)

***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.***

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Высшие органы государственной власти Российской Федерации».

Скачано с t.me/podsl_ekz

**24.** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Высшие органы государственной власти Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

**25.** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость укрепления судебной системы в демократическом обществе. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) Как организована система правосудия в Российской Федерации? (Назовите любые три компонента судебной системы.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2 позиций приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию правосудия. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Высшие органы государственной власти Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость укрепления судебной системы в демократическом обществе. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) Как организована система правосудия в Российской Федерации? (Назовите любые три компонента судебной системы.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2 позиций приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию правосудия. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

# ВАРИАНТ 19

## Часть 1

***Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

**1.** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к неформальным социальным санкциям.

*1) административное предупреждение; 2) одобрение друзей; 3) вручение грамоты; 4) ироническая улыбка; 5) аплодисменты; 6) игнорирование в социальных сетях.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

**2.** Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Наука выполняет функции поиска объективных знаний и формирования мировоззрения.
2) Наука — это первичный социальный институт, регулирующий общественные отношения.
3) Наука наряду с религией является компонентом духовной культуры общества.
4) В традиционном обществе наука составляла основу экономического производства.
5) Наука исследует деятельность человечества в социальной и политической сферах.

Ответ: _____ .

**3.** Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ | ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ |
|---|---|
| А) в уважении | 1) физиологические |
| Б) в знаниях | 2) социальные |
| В) в отдыхе | 3) идеальные (духовные) |
| Г) в общественном признании | |
| Д) в творческой деятельности | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

4. Глобализация затронула страну Z. Найдите в приведённом ниже списке социальные факты, которые отражают процесс глобализации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) создание многопартийной системы
2) вступление в международную торговую организацию
3) борьба граждан за свои права
4) реализация принципов непосредственной и представительной демократии
5) активное участие в противостоянии международному терроризму
6) использование информационных технологий во всех сферах общественной жизни

Ответ: _____ .

5. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Одномоментное удорожание определённого товара при сохранении цен на прочие товары не является свидетельством инфляции.
2) Инфляция может быть выгодна заёмщику кредита.
3) Последствием инфляции является падение инвестиций в производство.
4) Темпы роста цен показывают степень обесценивания денег в условиях инфляции.
5) Причиной инфляции издержек является денежная эмиссия.

Ответ: _____ .

6. Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ |
|---|---|
| А) вклад в уставный капитал фирмы | 1) акция (обыкновенная) |
| Б) обязательство на возврат номинальной стоимости через определённый срок | 2) облигация |
| В) предоставление права на участие в управлении хозяйственным обществом | |
| Г) закрепление права на получение части прибыли | |
| Д) долговая ценная бумага | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

7. В стране Z развивается рыночная экономика. Какие проявления рыночной экономики относят к несостоятельности (провалам) рынка? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) отсутствие стимулов у бизнеса производить общественные блага
2) инфляция
3) конкуренция производителей
4) свободное ценообразование
5) соотношение спроса и предложения как регулятор экономических процессов
6) экономические кризисы

Ответ: _____ .

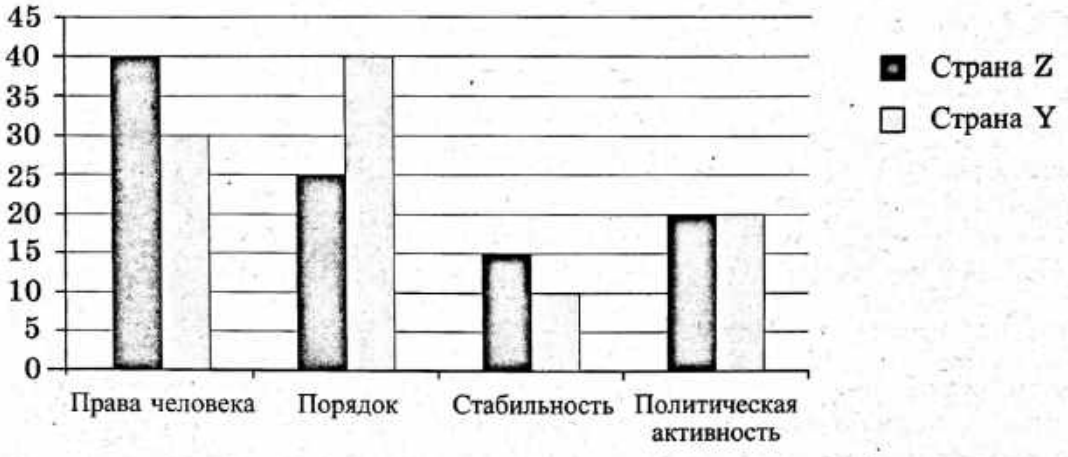
8. Выберите верные суждения о социальном неравенстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальное неравенство отсутствует в постиндустриальном обществе.
2) В основе социального неравенства лежит возможность обладать какими-либо благами или её отсутствие.
3) Социальное неравенство отражается в системе социальной стратификации.
4) Критериями социального неравенства могут служить права и обязанности граждан.
5) Различия между людьми, обусловленные их физиологическими и психическими особенностями, называются социальным неравенством.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

9. В ходе социологического исследования молодёжи стран Z и Y был задан вопрос: «Какие политические ценности разделяет молодёжь?» Результаты опросов (в % от числа опрошенных) приведены в виде диаграммы.




Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Две четверти опрошенных граждан в стране Z считают, что молодёжь разделяет ценности прав человека.
2) В стране Y доля опрошенных, которые ответили, что молодёжь считает ценностью политическую активность, не ниже доли тех, кто ответил, что молодёжь считает ценностью стабильность.
3) Равные доли опрошенных в стране Z и в стране Y ответили, что молодёжь считает ценностью стабильность.
4) В стране Y доля опрошенных, которые полагают, что молодёжь считает ценностью порядок, выше доли опрошенных, которые ответили, что молодёжь считает ценностью права человека.
5) В стране Y, как и в стране Z, пятая часть опрошенных полагает, что молодёжь считает ценностью политическую активность.

Ответ: _____ .

10. Выберите верные суждения о порядке избрания депутатов Государственной Думы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Депутаты Государственной Думы избираются гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании и обязательном участии в выборах.
2) Половина от общего числа Государственной Думы избирается по смешанной системе.
3) Выдвижение кандидатов может быть осуществлено путём самовыдвижения.
4) Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший 18 лет.
5) 225 депутатов Государственной Думы избираются по одномандатным избирательным округам (один округ — один депутат).

Ответ: _____ .

11. В демократическом государстве Z проведена избирательная реформа: вместо пропорциональной была установлена мажоритарная избирательная система. Найдите в приведённом списке характеристики избирательной системы, которые остались неизменными, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) всеобщие и равные выборы
2) распределение мест в парламенте в зависимости от числа набранных голосов
3) наличие активного и пассивного избирательного права
4) участие политических партий в избирательной кампании

Скачано с t.me/podsl_ekz

5) возможность проведения второго тура выборов
6) создание одномандатных округов

Ответ: _____ .

12. Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие конституционные основы Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) человек, его права и свободы являются высшей ценностью
2) члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью
3) гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом
4) финансирование судов производится только из федерального бюджета
5) в Российской Федерации признаётся идеологическое многообразие

Ответ: _____ .

13. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ВОПРОСЫ | СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
|---|---|
| А) установление правовых основ единого рынка | 1) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации |
| Б) разграничение государственной собственности | 2) только федеральный центр |
| В) таможенное регулирование | |
| Г) установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации | |
| Д) федеральные фонды регионального развития | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

14. Выберите верные суждения о принципах правосудия в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Принцип законности выражается в обеспечении судебной защиты прав и свобод личности.
2) Граждане Российской Федерации равны перед законом и судом.
3) В суде сторона обвинения имеет преимущества перед стороной защиты.
4) К принципам правосудия относится неприкосновенность личности.
5) Уголовное и административное судопроизводство в Российской Федерации осуществляется только на русском языке.

Ответ: _____ .

15. Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ | ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ |
|---|---|
| А) хозяйственные товарищества | 1) корпоративные |
| Б) религиозные организации | 2) унитарные |
| В) государственные корпорации | |
| Г) общественные организации | |
| Д) производственные кооперативы | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

16. По заданию учителя одиннадцатиклассник сравнивал содержание понятий «правовая система» и «система права». Найдите в приведённом списке компоненты системы права и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) правовая норма
2) законодательство
3) юридическая практика
4) институт права
5) отрасль права
6) правовая идеология

Ответ: _____ .

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***
***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Обратите внимание!***
***Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.***

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

Политический процесс представляет собой развёртывание политики во времени и в пространстве в виде упорядоченной последовательности единичных действий и взаимодействий, которую связывает определённая логика или смысл. В качестве примера политического процесса можно привести всю ту совокупность взаимодействий, которая связана с выборами. В ходе избирательной кампании происходит действие и взаимодействие политических акторов (избирателей, политических партий и т. д.). В электоральном процессе также воспроизводятся (или создаются) политические институты (институт выборов, избирательная система и др.). Можно обнаружить также и различные смыслы электорального процесса. Так, для стран современной развитой демократии он заключается в реализации принципа народного суверенитета, выборности и сменяемости органов власти в результате выборов, а также в выборе политических курсов, предлагаемых, например, правящими или оппозиционными партиями.

Политический процесс является динамической характеристикой политики. Поэтому можно утверждать, что формами существования политического процесса являются политические изменения и политическое развитие.

Политическое изменение — процесс появления нового качества в способе и характере взаимодействия между политическими субъектами, между политической системой и внешней средой. Политическое развитие — процесс накопления качественных изменений политики, будь это фазы самого политического процесса или состояния институтов или даже политических систем.

Политические процессы отличаются друг от друга по масштабам, длительности, акторам, характеру взаимодействия между акторами и т. п. Исходя из разномасштабности политических процессов, можно выделить несколько их разновидностей. Это прежде всего повседневные политические процессы («мелкие» акторы и единицы измерения), которые связаны, в первую очередь, с непосредственными взаимодействиями индивидуальных, групповых и частично институциональных акторов (членов политических организаций или низовых политических структур).

Скачано с t.me/podsl_ekz

Другим типом политического процесса является исторический политический процесс (более крупные акторы — в основном социальные группы и социальные институты). Это процессы, связанные с совершением какого-либо исторического события. Так, политическая революция может быть представлена как процесс подобного рода. В качестве такого же исторического процесса может рассматриваться возникновение и развитие какой-нибудь политической партии.

Наконец, это эволюционные политические процессы, которые характеризуются участием «крупных» акторов (институтов, политической системы), а также поддаются измерению с помощью крупномасштабных временных единиц. Такими процессами может быть, например, процесс превращения полиса в имперскую столицу, или модернизация политической системы в результате череды политических реформ, или переход к демократии в результате демонтажа авторитарного правления, проведения учредительных выборов, а затем их закрепления в череде регулярных соревновательных выборов.

(*Е. Ю. Мелешкина*)

**17.** Как в тексте охарактеризованы повседневные политические процессы? Чем политическое изменение отличается, по мнению автора, от политического развития? Какие акторы названы автором в качестве участников среднемасштабного политического процесса?

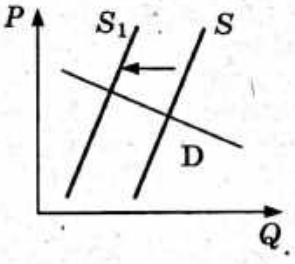
**18.** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
— укажите не менее трёх основных признаков понятия «политика»;
— объясните связь названных автором разномасштабных политических процессов.
(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

**19.** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами деятельность «мелких» и «крупных» политических акторов. (В каждом случае сначала укажите актора, а затем приведите два примера его деятельности, всего четыре примера.) (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

**20.** Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о взаимосвязи политического изменения и политического развития. (*Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.*)

---

**21.** На графике изображено изменение предложения туристических путёвок на зарубежные курорты на потребительском рынке. Кривая предложения переместилась из положения $S$ в положение $S_1$ при неизменном спросе $D$. (На графике $P$ — цена товара; $Q$ — количество товара.)




Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы потребителей при прочих равных условиях?

Скачано с t.me/podsl_ekz

22. Более половины взрослого населения страны Z занято в промышленности. Добыча полезных ископаемых, лёгкая и пищевая промышленность за последние годы снизили темпы экономического роста. В стране наблюдается устойчивый рост цен, многие мелкие предприятия закрыты, растёт число граждан на учёте в службе занятости. Глава государства Z пришёл к власти как очередной представитель династии после смерти своего отца. В сложившихся условиях он обратился в международные финансовые организации и получил материальную поддержку. Часть средств были вложены в строительство шоссейных дорог и модернизацию системы здравоохранения и образования, введено обязательное бесплатное начальное обучение.

К какому типу относится общество страны Z? Какой экономический процесс проявляется в устойчивом росте цен? Какая форма правления установлена в Z? Какая форма правления установлена в государстве Z? Какая экономическая функция государства реализована в политике нового главы государства?

23. В Конституции Российской Федерации закреплено отношение к правосудию как к ценности. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания* ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*)

***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.***

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Спрос, предложение и равновесная рыночная цена».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Спрос, предложение и равновесная рыночная цена». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость антимонопольного законодательства и борьбы с недобросовестной конкуренцией. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) Какие организации ведут борьбу с монополизацией и недобросовестной конкуренцией в Российской Федерации? (Назовите любые три организации, осуществляющие эту деятельность.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2 организаций приведите по одному примеру, иллюстрирующему её деятельность. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

# ВАРИАНТ 20

## Часть 1

***Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

**1.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к организационно-правовым формам предпринимательской деятельности.

*1) страховое общество; 2) полное товарищество; 3) акционерное общество; 4) пенсионный фонд; 5) производственный кооператив; 6) товарищество собственников жилья.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

**2.** Выберите верные суждения о социализации личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социализация личности завершается к совершеннолетию человека.
2) Социализация личности связана с освоением человеком различных социальных ролей и норм.
3) Семья остаётся главным институтом социализации человека на протяжении всей его жизни.
4) Поведение, не согласуемое с социальными нормами, считается девиантным.
5) Одним из агентов социализации личности выступает школа.

Ответ: _____ .

**3.** Установите соответствие между методами научного познания и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ | УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ |
|---|---|
| А) накопление информации об исследуемых объектах | 1) эмпирический уровень |
| Б) выдвижение гипотез | 2) теоретический уровень |
| В) постановка проблем | |
| Г) описание установленных фактов | |
| Д) измерение величин | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

4. В соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации система общего образования в нашей стране включает несколько уровней. Укажите общие черты, присущие начальному общему и основному общему образованию в нашей стране. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) оба уровня завершаются государственной итоговой аттестацией
2) обучение носит предметный характер
3) имеют одинаковую продолжительность обучения
4) обучение нацелено на формирование знаний и способов деятельности
5) используются цифровые технологии
6) обучение в классе сочетается с внеклассной работой и дополнительным образованием

Ответ: _____ .

5. Выберите верные суждения о земле как факторе производства и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) спрос на землю зависит от цены продукции; которая на ней выращивается
2) спрос на землю может быть только сельскохозяйственным
3) земля поддаётся движению, возможен свободный переход из одной отрасли производства в другую
4) особенностью этого фактора производства является дифференциация по плодородию
5) цены на сельскохозяйственную продукцию мало зависят от объёма предложения

Ответ: _____ .

6. Установите соответствие между объектами купли-продажи и видами бирж, на которых они продаются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ОБЪЕКТЫ КУПЛИ-ПРОДАЖИ | ВИДЫ БИРЖ |
|---|---|
| А) акции | 1) товарная |
| Б) нефть | 2) фондовая |
| В) железная руда | |
| Г) сельскохозяйственная продукция | |
| Д) облигации | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

7. В нашей стране государственный бюджет разрабатывается правительством и утверждается Государственной Думой. Выберите из приведённого ниже списка возможные расходные статьи государственного бюджета и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) поступления по штрафам и санкциям
2) обеспечение безопасности государства
3) прибыль государственных предприятий
4) выплата пенсий и пособий
5) акцизы и пошлины
6) содержание аппарата управления государством

Ответ: _____ .

8. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Образованию социальных групп способствовало общественное разделение труда.
2) В зависимости от характера взаимодействия людей в группе различают малые и большие группы.
3) Вторичной социальной группе принадлежит главная роль в социализации личности в раннем возрасте.
4) Семья относится к малой социальной группе.
5) В группах формируются разные формы солидарного поведения.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

9. Российская социологическая служба в 2019 г. провела опрос населения. Задавался вопрос: «Как Вы проводите досуг?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

| Варианты ответов | Не реже раза в неделю и чаще | 1–2 раза в неделю | Несколько раз в год | Никогда |
|---|---|---|---|---|
| Смотрю фильмы и сериалы | 79 | 10 | 4 | 7 |
| Встречаюсь с друзьями во дворе, на улице | 66 | 17 | 8 | 9 |
| Читаю газеты и журналы | 39 | 17 | 14 | 30 |
| Читаю художественную литературу | 28 | 17 | 27 | 28 |
| Хожу в театры, музеи | 3 | 8 | 34 | 55 |

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Наиболее востребованным видом досуга среди опрошенных является просмотр фильмов и сериалов.
2) Непосредственные контакты людей вытесняются виртуальным общением.
3) Люди чаще обращаются к газетам и журналам, чем к художественной литературе.
4) Культурный досуг населения стал более разнообразным.
5) Более половины опрошенных хотя бы несколько раз в год обращались к художественной литературе.

Ответ: _____ .

10. Выберите верные суждения о формах политического режима и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Форма политического режима представляет собой совокупность методов и способов осуществления власти государством.
2) Различают парламентские и конституционные политические режимы.
3) В авторитарном государстве наибольшими полномочиями обладает представительная власть.
4) В условиях демократии действует принцип разделения властей.
5) При авторитарном политическом режиме ограничивается деятельность оппозиции.

Ответ: _____ .

11. Государство Z согласно конституции является президентской республикой. Найдите в приведённом ниже перечне отличительные характеристики этого вида республики и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) президент избирается членами обеих палат парламента
2) правительство несёт ответственность перед президентом
3) главой правительства становится лидер победившей на выборах в парламент партии
4) парламент избирается на основе всеобщего равного избирательного права
5) глава государства часто выступает руководителем исполнительной власти
6) судебная власть отделена от законодательной

Ответ: _____ .

12. В Конституции РФ определён статус органов местного самоуправления. Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие правовой статус этих органов. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) самостоятельны в пределах своих полномочий
2) финансируются из государственного бюджета
3) в их ведении находится введение и отмена местных налогов
4) не входят в систему органов государственной власти
5) издают указы и распоряжения

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

13. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ФУНКЦИИ | СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ |
|---|---|
| А) назначение на должность Уполномоченного по правам человека | 1) Правительство РФ |
| Б) назначение Председателя Центрального банка РФ | 2) Президент РФ |
| В) назначение выборов Государственной Думы | 3) Государственная Дума РФ |
| Г) управление государственной собственностью | |
| Д) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

14. Выберите верные суждения о личных правах и обязанностях супругов и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В случае расторжения брака супруги должны восстановить свои добрачные фамилии.
2) В вопросах воспитания и образования детей главенствующая роль принадлежит матери.
3) Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий.
4) При заключении брака каждый из супругов может сохранить свою фамилию.
5) При решении вопросов материнства, отцовства действует принцип равенства сторон.

Ответ: _____ .

15. Установите соответствие между действиями в сфере трудовых отношений и позициями статуса работодателя, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ДЕЙСТВИЯ | ПОЗИЦИИ СТАТУСА |
|---|---|
| А) расторжение трудового договора | 1) права работодателя |
| Б) соблюдение трудового законодательства | 2) обязанности работодателя |
| В) привлечение к дисциплинарной ответственности | |
| Г) обеспечение безопасности труда | |
| Д) поощрение за добросовестный труд | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

16. Ольга получает высшее юридическое образование и хочет стать адвокатом. Найдите в приведённом ниже перечне обязанности адвоката и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) отстаивать права и законные интересы доверителя
2) в случаях, предусмотренных законом, бесплатно оказывать юридическую помощь гражданам РФ
3) изготавливать копии документов
4) исполнять требования закона об обязательном участии в качестве обвинителя в уголовном судопроизводстве
5) хранить адвокатскую тайну
6) давать показания в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с оказанием юридической помощи

Ответ: _____ .

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***
***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Обратите внимание!***

***Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.***

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

Экономический риск представляет собой целенаправленное поведение экономического субъекта, осуществляемое в условиях неопределённости его исходов. Вся социально-экономическая жизнь на всех уровнях и в каждый момент времени пронизана риском. Рациональным экономический риск является по своей природе, но далеко не всегда по своим проявлениям. Принятие рискованного экономического решения — это оценка альтернатив, расчёт последствий, выбор способа действий, исходя из ожидаемого результата.

Оптимальной стратегией поведения является свободный выбор, поэтому субъект стремится к созданию и сохранению такого выбора, а следовательно, и к сохранению неопределённости. Поэтому можно утверждать, что риск является сущностной характеристикой человеческого поведения. Можно сделать вывод и о том, что свобода вообще и экономическая свобода в частности находится где-то между полюсами принуждения и анархии.

Субъектами экономического риска являются все участники экономической жизни: индивиды, домохозяйства, фирмы, корпорации.

Экономические риски разнообразны и могут классифицироваться по разным основаниям. Если исходить из основных фаз воспроизводственного цикла, то можно выделить обменные, распределительные, производственные и потребительские риски.

В процессе обмена продавец стремится покрыть свои издержки за счёт покупателя. В свою очередь, покупатель стремится снизить свои издержки за счёт продавца. Очевидно, что уже сами эти интересы, противоположные по знаку экономической выгоды, подразумевают риск. Распределительные риски связаны, в первую очередь, с отношениями собственности. Собственность является важнейшим инструментом реализации конкретного экономического интереса её обладателя. Использование же собственности предполагает наличие у её владельца управленческих способностей, технологических и правовых знаний.

Основными социально-экономическими ролями в процессе производства являются роли работника и работодателя. С точки зрения работодателя, риски связаны с ограничениями рациональности и свободы выбора при принятии и реализации организационных решений. В плане трудового поведения основными проблемами являются проблемы новаторства, дисциплины и безопасности труда.

Индивидуальное потребление и потребление в домашних хозяйствах определяются уровнем дохода, стандартом потребления и степенью компетентности потребителей в выборе и анализе своих действий.

Экономический успех обусловлен не только величиной риска, на который идёт участник экономических отношений, но и его умением управлять рисками. Это побуждает его постоянно совершенствоваться: осуществлять поиск новых возможностей для развития, стремиться к наилучшему из возможных вариантов.

*(По В. И. Зубкову)*

**17.** Какие три действия, связанные с принятием рискованных решений, названы в тексте? Почему автор относит риск к сущностным характеристикам человеческого поведения? Какие основные социально-экономические роли в процессе производства выделяет автор?

Скачано с t.me/podsl_ekz

**18.** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
— укажите не менее трёх основных признаков понятия «экономическая свобода»;
— объясните связь названных автором обменных экономических рисков.
(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

**19.** Назовите четыре вида экономических рисков, указанных в тексте. Проиллюстрируйте примерами любые три из них.

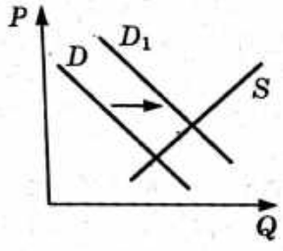
(*В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите вид риска. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

**20.** Автор связывает экономический успех с умением управлять рисками. В свою очередь, данное умение основывается на рациональном экономическом поведении. Опираясь на текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, дайте три пояснения, раскрывающие влияние рационального экономического поведения на предотвращение или смягчение экономических рисков.

(*Каждое пояснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.*)

---

**21.** На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке предметов бытовой техники в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения $D$ в положение $D_1$. (На графике $P$ — цена товара; $Q$ — количество товара.)




Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (*Объяснение должно быть дано* ***применительно к рынку, указанному в тексте задания***.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если произойдёт обновление оборудования на предприятиях, выпускающих бытовую технику, при прочих равных условиях?

**22.** В число прав и свобод, которые провозглашает и гарантирует конституция страны Z, включены: право на образование, право на труд, право на жилище, право на участие в культурной жизни и доступ к культурным ценностям. В программу воспитательной работы школ входят уроки музыки, обязательное посещение исторических и художественных музеев. Несмотря на принимаемые меры, концертные залы и театры, репертуар которых составляют классические художественные произведения, часто сталкиваются с таким явлением, как полупустые залы. В 2019 г. самые большие кассовые сборы принесла демонстрация первой серии художественного фильма — триллера с большим количеством спецэффектов — о борьбе человеческой цивилизации с пришельцами.

Какие права из перечисленных в задании относятся к группе социально-экономических прав? (Укажите все социально-экономические права по тексту.) Какое ещё одно социально-экономическое право может быть включено в конституцию страны Z? Какой вид культуры популярен в стране Z? Какие признаки этого вида культуры представлены в условии задания? (Укажите любые два признака, каждый из них конкретизируйте фактом из условия задания.)

Скачано с t.me/podsl_ekz

23. В Конституции Российской Федерации закреплено отношение к образованию как к значимой ценности общества.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания* ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.*)

***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.***

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Духовная культура общества и личности».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Духовная культура общества и личности». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость укрепления традиционных ценностей нашего общества. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) Какие традиционные ценности присущи нашему народу? (Назовите любые три ценности.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2 ценностей приведите по одному примеру, иллюстрирующему деятельность государства по их защите и укреплению. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные ценности.*)

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

23. В Конституции Российской Федерации закреплено отношение к образованию как к значимой ценности общества.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания* ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.*)

***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.***

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Духовная культура общества и личности».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Духовная культура общества и личности». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость укрепления традиционных ценностей нашего общества. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) Какие традиционные ценности присущи нашему народу? (Назовите любые три ценности.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2 ценностей приведите по одному примеру, иллюстрирующему деятельность государства по их защите и укреплению. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные ценности.*)

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

# ВАРИАНТ 21

## Часть 1

***Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

1. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к видам административных наказаний.

*1) замечание; 2) обязательные работы; 3) дисквалификация; 4) выговор; 5) лишение специального права, предоставленного физическому лицу; 6) предупреждение.*

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

2. Выберите верные суждения о видах деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Общение — это вид деятельности, который направлен на достижение практически применимого и полезного результата.
2) В процессе духовной деятельности изменяется сознание человека.
3) Один из вариантов классификации видов деятельности предполагает их разделение на репродуктивные и социальные.
4) Создание нового продукта, поиск нетрадиционного способа решения проблемы характеризуют творческую деятельность.
5) В игровой деятельности ребёнок осваивает различные социальные роли и модели поведения.

Ответ: _____ .

3. Установите соответствие между социальными явлениями и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОЦИАЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ | ТИПЫ ОБЩЕСТВ |
|---|---|
| А) реализуется принцип «образование в течение всей жизни» | 1) постиндустриальное |
| Б) значительная доля населения занята в сфере услуг | 2) индустриальное |
| В) аграрный сектор доминирует в структуре экономики | 3) традиционное |
| Г) распространяется светская культура | |
| Д) господствует религиозное мировоззрение | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

4. Известный учёный-культуролог опубликовал статью, в которой проанализировал произведения литературы и искусства. Какие факты свидетельствуют о том, что статья была посвящена произведениям массовой культуры? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Автор анализировал произведения современного киноискусства.
2) Автору удалось показать глубину художественных образов и необычный кинематографический стиль.
3) Автор анализировал сериалы — «мыльные оперы», а также детективы и триллеры.
4) Статья раскрывала ориентацию кинематографических произведений на художественные запросы обывателя.
5) Автор рассказал о небывалом кассовом успехе кинофильмов.
6) Автор восхищался кинофильмами, которым посвятил свою статью.

Ответ: _____ .

5. Выберите верные суждения о субъектах рыночных экономических отношений и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Домохозяйства действуют на рынке потребительских товаров и услуг.
2) Из всех участников рыночной экономики только фирмы ориентированы на получение прибыли.
3) Одним из субъектов рыночных экономических отношений является государство.
4) Каждый субъект рыночных экономических отношений занимается продажей природных ресурсов.
5) Рациональное поведение субъектов рыночных экономических отношений основано на сопоставлении результатов действий с затратами.

Ответ: _____ .

6. Установите соответствие между ситуациями и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СИТУАЦИИ | ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ |
|---|---|
| А) переход к электронному документообороту в стране Z привёл к массовому увольнению персонала, который занимался оформлением документации в бумажной форме | 1) фрикционная |
| Б) гражданин А. переехал в другую страну и ищет работу | 2) структурная |
| В) снижение темпов экономического роста в стране Z привело к повышению уровня безработицы | 3) циклическая |
| Г) гражданин Б. ищет работу, которая соответствует его квалификации | |
| Д) переход к активному использованию альтернативных источников энергии стал причиной закрытия шахт | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

7. СМИ сообщили о росте спроса на автомобили. Что из приведённого в списке относится к неценовым факторам спроса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) новые технологии производства
2) выдача кредитов на покупку автомобилей по сниженным ставкам
3) цены на сопряжённые товары (заменяющие и дополняющие)
4) государственные дотации на производство автомобилей
5) ожидание изменения цен
6) изменение количества продавцов

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

8. Выберите верные суждения о видах социальных статусов и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Различают приписываемые и достигаемые социальные статусы.
2) Приписываемые статусы достигаются индивидом самостоятельно посредством особых усилий.
3) Социальный статус отражает положение, которое человек или группа занимают в структуре общества.
4) Совокупность социальных статусов личности образует статусный набор.
5) Личный статус отражает положение человека в малой группе.

Ответ: _____ .

9. Социологи выясняли, существует ли связь между полученным образованием и выбором работы по специальности. Было опрошено одинаковое количество респондентов, получивших образование разного уровня. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.




Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Среди лиц, получивших высшее и незаконченное высшее образование, доля респондентов, работающих не по специальности, превышает доли всех остальных опрошенных, работающих не по специальности.
2) Среди всех опрошенных доля работающих по специальности по сравнению с долей не работающих по специальности наиболее высока у тех, кто получил высшее или незаконченное высшее образование.
3) Среди опрошенных, работающих по специальности, доля лиц, получивших среднее специальное образование, превышает долю лиц, получивших незаконченное высшее и высшее образование.
4) Доля опрошенных со средним образованием, не работающих по специальности, не превышает долю опрошенных с высшим и незаконченным высшим образованием, работающих по специальности.
5) Среди лиц со средним образованием доля работающих по специальности выше доли работающих не по специальности.

Ответ: _____ .

10. Выберите верные суждения о функциях государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Государство, опираясь на властные ресурсы, осуществляет управление обществом.
2) Правотворческая деятельность государства выражается во взимании налогов.
3) К внешним функциям государства относят защиту суверенитета и национальных интересов на международной арене.

Скачано с t.me/podsl_ekz

4) Помощь многодетным семьям, обеспечение минимальных социальных стандартов (пенсий, пособий, прожиточного минимума), поддержка системы здравоохранения относятся к экономической функции государства.
5) Государственная власть обладает возможностью использовать принудительные ресурсы на законном основании.

Ответ: _____ .

**11.** Новая политическая партия страны Z, опираясь на множество своих низовых организаций, впервые приняла участие в выборах, и три кандидата от этой партии стали депутатами парламента. Руководствуясь идеями партии, они выступают за уменьшение экономического неравенства, резко критикуют требования парламентского большинства о сокращении социальных расходов государства.

Какие из приведённых признаков характеризуют данную политическую партию страны Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) кадровая
2) парламентская
3) консервативная
4) массовая
5) правящая
6) социалистическая

Ответ: _____ .

**12.** Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) право проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование
2) право на свободу и личную неприкосновенность
3) право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей
4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
5) право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени

Ответ: _____ .

**13.** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПОЛНОМОЧИЯ | СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ |
|---|---|
| А) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти | 1) Конституционный Суд РФ |
| Б) осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан | 2) Президент РФ |
| В) обеспечивает проведение единой финансовой, денежной и кредитной политики | 3) Правительство РФ |
| Г) подписывает и обнародует федеральные законы | |
| Д) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

**14.** Выберите верные суждения о гражданстве РФ и порядке его приобретения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Гражданин Российской Федерации не может быть лишён гражданства Российской Федерации или права изменить его.
2) Для вступления в гражданство РФ необходимо иметь родственников — граждан РФ.
3) Проживание гражданина за пределами Российской Федерации приостанавливает его гражданство Российской Федерации.
4) Документом, удостоверяющим гражданство Российской Федерации, является паспорт гражданина Российской Федерации.
5) Закон предусматривает восстановление в гражданстве РФ.

Ответ: _____ .

**15.** Установите соответствие между нормами права и нормативно-правовыми актами, в которых они закреплены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НОРМЫ ПРАВА

А) имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью
Б) запрещается требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором
В) брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать личные неимущественные отношения между супругами
Г) никто не может быть ограничен в правоспособности и дееспособности иначе, как в случаях и в порядке, установленных законом
Д) гражданин отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1) Семейный кодекс РФ
2) Гражданский кодекс РФ
3) Трудовой кодекс РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**16.** Гражданин С. заключил трудовой договор на новом месте работы. Найдите в приведённом списке условия, обязательные для включения в трудовой договор, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) сведения о состоянии здоровья
2) условия оплаты труда
3) режим рабочего времени и времени отдыха
4) обязательства работодателя по повышению квалификации работника в случае производственной необходимости
5) трудовая функция
6) виды взысканий, налагаемых за неудовлетворительное исполнение трудовых обязанностей

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***
***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Обратите внимание!***

***Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.***

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

Системное мышление позволяет проникнуть за пределы того, что представляется изолированными и независимыми событиями, и увидеть их суть, лежащие в их основе структуры. Благодаря этому мы распознаём связь между событиями и таким образом совершенствуем свою способность понимать их и влиять на них. Что представляет собой система? Система — это нечто такое, что в результате взаимодействия своих частей поддерживает своё существование и функционирует как единое целое. Отличный пример — наше тело. Оно состоит из множества различных органов, и каждый действует отдельно, но при этом все они работают вместе и каждый влияет на все другие. Тело — это сложная система, так же как и семья, бизнес или система убеждений. Мы живём как системы в мире систем. Чтобы разобраться в этом, нужны навыки системного мышления.

Нас учат мыслить логично, анализировать, то есть разбивать события на части и потом опять собирать их. Иногда это приводит к успеху. Но опасность подстерегает тех, кто попытается использовать такой подход в любой ситуации. Он не работает, когда имеешь дело с системами. Привычное причинное мышление не срабатывает, когда нам приходится иметь дело с системами, потому что оно склонно везде усматривать действие простых, локализованных в пространстве и во времени причинно-следственных связей, а не комбинаций взаимовлияющих факторов. В системах причина и её следствие могут быть далеко разнесены в пространстве и во времени. Следствие может проявиться лишь спустя несколько дней, недель и даже лет, а действовать нам нужно сейчас. Долгосрочные результаты могут оказаться совсем неплохими — так, благодаря хорошему воспитанию вырастают заботливые, способные дети, которые, в свою очередь, станут хорошими родителями.

Если вы не в состоянии устанавливать связи между причинами и следствиями, то вам будет трудно чему-либо научиться на опыте и принимать разумные решения. Но логический анализ может и ввести в заблуждение, а очевидные решения способны сделать ситуацию хуже, чем она была; при этом выход из неё может оказаться чем-то противоречащим здравому смыслу.

(*Дж. О'Коннор, И. Макдермотт*)

**17.** Каким образом, по мнению авторов, системное мышление позволяет распознать связь между событиями и явлениями, которые кажутся изолированными? К каким затруднениям, в соответствии с текстом, ведёт неумение устанавливать причинно-следственные связи? Какой признак, по мнению авторов, является общим для семьи, бизнеса и системы убеждений? (*Используя текст, дайте развёрнутое описание.*)

Скачано с t.me/podsl_ekz

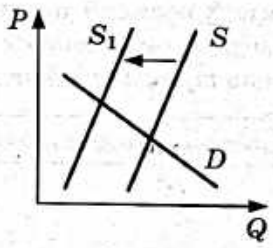
**18.** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
— укажите не менее трёх основных признаков понятия «мышление»;
— объясните связь системного мышления и возможности повлиять на события, упомянутой автором.
(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

**19.** Авторы утверждают, что в системах причина и её следствие могут быть далеко разнесены в пространстве и во времени. Приведите три примера (из мира природы, из жизни общества и из сферы познавательной деятельности), которые иллюстрируют эту идею.
(*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

**20.** Авторы утверждают: «Мы живём как системы в мире систем». Приведите аргумент, который подтверждает возможность системного мышления положительно повлиять на будущее человечества, и контраргумент.
(*Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.*)

---

**21.** На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке какао-бобов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения $S$ в положение $S_1$. (На графике $P$ — цена товара; $Q$ — количество товара.)




Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (*Объяснение должно быть дано* ***применительно к рынку, указанному в тексте задания***.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастет число потребителей при прочих равных условиях?

**22.** Гражданин РФ Фёдоров женился на гражданке другого государства, с которым у РФ нет договора о двойном гражданстве. Семья Фёдоровых живёт в России. В 2010 г. в семье Фёдоровых родилась дочь Александра, которая получила гражданство РФ. Какие основания могли быть приняты во внимание при установлении гражданства Александры? (Приведите два основания.) Возможна ли ситуация, в которой Александру могут лишить гражданства РФ? (Дайте развёрнутый ответ с пояснением.) Охарактеризуйте гражданскую дееспособность Александры: укажите три вида сделок, которые Александра вправе совершать.

**23.** В Конституции Российской Федерации закреплено отношение к охране здоровья как к значимой ценности общества.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

Скачано с t.me/podsl_ekz

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.***

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Конституционное судопроизводство в Российской Федерации».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Конституционное судопроизводство в Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте самостоятельность и независимость Конституционного Суда в нашей стране. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) Каковы главные функции (полномочия) Конституционного Суда России? (Назовите любые три функции (полномочия).)

3) Для каждой из указанных в пункте 2 позиций приведите по одному примеру, иллюстрирующему её реализацию. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции (полномочия).*)

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

# ВАРИАНТ 22

## Часть 1

***Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к переменным издержкам (в краткосрочном периоде).

*1) сдельная заработная плата рядового персонала; 2) стоимость сырья; 3) проценты за кредит; 4) плата за электроэнергию; 5) повременная заработная плата топ-менеджера; 6) оплата услуг охранного агентства.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

2. Выберите верные суждения о культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Культура — это искусственная среда, созданная преобразующей творческой деятельностью людей.
2) Сферу духовной культуры представляет предметный мир, отражающий материальные потребности человека.
3) Потребность в передаче социального опыта, духовных ценностей и образцов поведения лежит в основе науки.
4) К функциям культуры относят ценностно-ориентировочную и коммуникативную.
5) Духовная культура имеет ценностную основу и проявляется в различных формах общественного сознания.

Ответ: _____ .

3. Установите соответствие между примерами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ | СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА |
|---|---|
| А) в стране назначены новые парламентские выборы | 1) политическая |
| Б) спектакль драматического театра прошёл с большим успехом | 2) экономическая |
| В) рост инфляции оказался выше ожидаемого | 3) духовная |
| Г) в Основной закон страны внесены существенные поправки | |
| Д) промышленные предприятия существенно сократили вредные выбросы в атмосферу | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

4. Научная конференция была посвящена социальному познанию. Найдите в приведённом ниже списке отличительные черты социального познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) отражает практический опыт поколений
2) представлено в форме гипотез, теорий, закономерностей
3) отражает субъективный подход познающего индивида
4) фиксирует социальные факты
5) осуществляется через применение эмпирических и теоретических методов познания
6) познающий субъект включён в объект познания

Ответ: _____ .

5. Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Товары, созданные в процессе производства, называются факторными доходами.
2) Факторы производства делятся на свободные и ограниченные.
3) Рента — это доход владельца капитала (денежного или физического).
4) Труд как фактор производства связан с непосредственным приложением физических и умственных способностей людей.
5) Предпринимательские способности направлены на использование всех остальных факторов производства для создания товаров и услуг.

Ответ: _____ .

6. Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ | ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ |
|---|---|
| А) торговый сбор | 1) местный |
| Б) налог на имущество физического лица | 2) региональный |
| В) налог на имущество организаций | 3) федеральный |
| Г) земельный налог | |
| Д) налог на прибыль организаций | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

7. СМИ сообщили о том, что Центральный банк РФ отозвал лицензию известного коммерческого банка. Найдите в приведённом ниже списке функции Центрального банка РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) выпуск в обращение денег
2) выдача кредитов и привлечение вкладов
3) купля-продажа акций
4) валютный контроль
5) установление ключевой процентной ставки
6) посредничество в государственных платежах

Ответ: _____ .

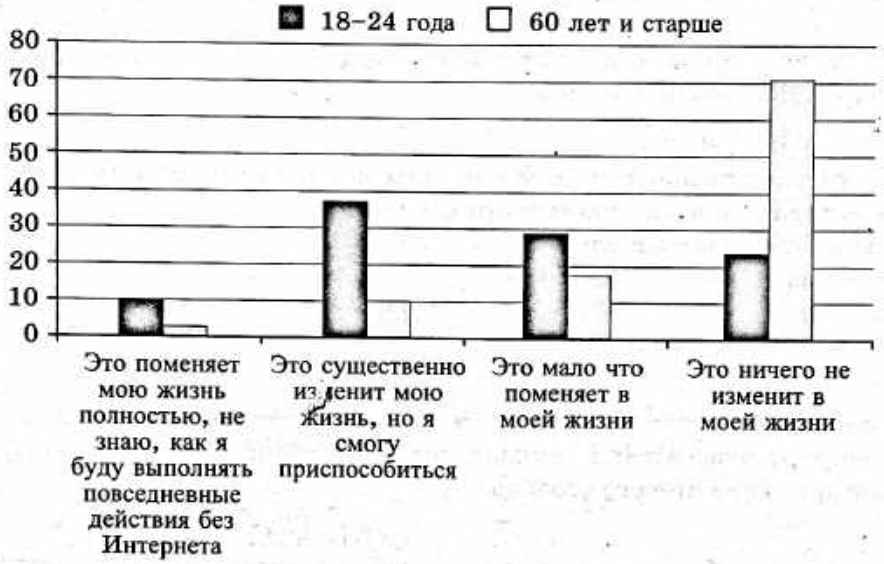
Скачано с t.me/podsl_ekz

8. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальные группы — это формы взаимодействия людей, основанные на общности интересов, целей и групповых ценностей.
2) В статусно-ролевой структуре социальной группы выделяют люмпенов и маргиналов.
3) В основе деления социальных групп на референтные и нереферентные лежит количественный признак.
4) Социальная группа может не осознавать свои социальные интересы.
5) Основой взаимодействия в неформальной группе являются эмоциональные контакты и общие интересы, не определённые специальными официальными правилами.

Ответ: _____ .

9. В ходе социологического исследования гражданам двух возрастных групп был задан вопрос: «Изменится ли Ваша жизнь, если из неё исчезнет Интернет?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.




Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Максимальное расхождение в ответах представителей двух возрастных групп связано с ответом «Это существенно изменит мою жизнь, но я смогу приспособиться».
2) В старшей возрастной группе больше всего тех, кто считает, что исчезновение Интернета ничего не изменит в их жизни.
3) Одинаковые доли опрошенных в старшей возрастной группе ответили, что исчезновение Интернета существенно изменит их жизнь, но они смогут приспособиться, а в младшей возрастной группе ответили, что это поменяет их жизнь полностью.
4) Менее трети опрошенных в младшей возрастной группе считают, что исчезновение Интернета мало что поменяет в их жизни.
5) Самые большие доли респондентов в обеих возрастных группах считают, что исчезновение Интернета мало что поменяет в их жизни.

Ответ: _____ .

10. Выберите верные суждения о политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В демократических государствах политическая власть отказывается от функции принуждения.
2) Политическая власть опирается на все виды ресурсов и распространяется на всех членов общества.
3) Политическая власть, пользующаяся доверием членов общества, называется легитимной.
4) К субъектам политической власти относят идеологию и политические ценности.
5) Политическая власть регулирует общественные отношения и препятствует нарушению правовых норм.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

11. Президент государства Z избирается на совместном заседании двухпалатного парламента. Парламент формирует правительство и вправе принимать решение о его отставке. Руководителей регионов выбирают граждане. Государство гарантирует и защищает права и свободы граждан.

Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) президентская республика
2) парламентская республика
3) демократическое государство
4) федерация
5) регионализм
6) унитаризм

Ответ: _____ .

12. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) участие в культурной жизни
2) обращение в государственные органы и органы местного самоуправления
3) сохранение исторического и культурного наследия
4) альтернативная гражданская служба
5) защита Отечества

Ответ: _____ .

13. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ВОПРОСЫ | СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ |
|---|---|
| А) административное законодательство | 1) совместно федеральный центр и субъекты РФ |
| Б) гражданское законодательство | 2) только федеральный центр |
| В) правовое регулирование интеллектуальной собственности | |
| Г) трудовое законодательство | |
| Д) семейное законодательство | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

14. Выберите верные суждения о гражданском процессе в соответствии с законодательством РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Гражданские споры рассматриваются в судах общей юрисдикции.
2) Сторонами в гражданском процессе являются истец и подозреваемый в совершении гражданского правонарушения.
3) Гражданский процесс основан на равноправии и состязательности сторон.
4) Гражданский процесс, в отличие от уголовного, не предусматривает условий для пересмотра дела в апелляционном или кассационном порядке.
5) Гражданская процессуальная дееспособность наступает по достижении лицом восемнадцатилетия.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

15. Установите соответствие между правовыми нормами и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРАВОВЫЕ НОРМЫ | ОТРАСЛИ ПРАВА |
|---|---|
| А) лишение свободы устанавливается на срок от двух месяцев до двадцати лет | 1) административное |
| Б) каждый имеет право на жизнь | 2) уголовное |
| В) преступлением признаётся виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое законом под угрозой наказания | 3) конституционное |
| Г) юридические лица подлежат ответственности за совершение правонарушений | |
| Д) сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускается | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

16. Степанову исполнилось 14 лет, и он принял решение начать трудовую деятельность. Какие из перечисленных ниже требований будут предъявлены к заключению трудового договора со Степановым в соответствии с Трудовым кодексом РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) выполнение лёгкого труда, не причиняющего вреда здоровью
2) осуществление трудовой деятельности без ущерба для освоения образовательной программы
3) заключение трудового договора от имени работника одним из родителей или опекуном
4) согласие комиссии по делам несовершеннолетних
5) трудовая деятельность в свободное от получения образования время
6) письменное согласие одного из родителей Степанова

Ответ: _____ .

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***
***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Обратите внимание!***
***Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.***

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

Выборы в демократических странах являются средством выражения воли народа, способом формирования публичной власти. В процессе проведения выборов сталкиваются интересы различных политических сил, различных взглядов, выразителями которых являются партии. Результаты выборов показывают настроения избирателей, тенденции политической жизни.

Скачано с t.me/podsl_ekz

Основным источником избирательного права, закрепляющим его основные принципы, в большинстве стран является конституция государства. При этом одни конституции ограничиваются отдельными статьями, а другие включают специальные главы или разделы о выборах. Как правило, более детальное регулирование норм избирательного права осуществляется специальными правовыми актами, например законами о выборах. В отдельных странах ряд вопросов избирательного права продолжает регулироваться правовыми обычаями.

Исторически первой является мажоритарная система, в основе которой лежит принцип большинства. В такой системе избранными считаются те кандидаты, которые получили установленное большинство голосов. Пропорциональная избирательная система основывается не на принципе большинства, а на принципе пропорциональности между полученными голосами и мандатами. Избиратель может не знать многих кандидатов от поддерживаемой им партии. При этой системе существует правило заградительного барьера — нераспределённые мандаты партий, его не преодолевших, передаются партиям, которые его преодолели, пропорционально числу набранных ими голосов. При пропорциональной системе избиратель выбирает политические партии, а не реальных кандидатов. Это может привести к излишней политизированности формируемого на её основе депутатского корпуса.

Выделяют различные виды выборов. Прямые или непосредственные выборы характеризуются тем, что вопрос об избрании решают граждане-избиратели. Суть косвенных (непрямых) выборов состоит в том, что избиратели выбирают выборщиков, а они уже — депутатов или должностных лиц. К непрямым относятся и многостепенные выборы, когда вышестоящие органы избираются нижестоящими. Кроме того, выборы бывают национальными, когда проводятся по всей стране, и региональными, а также местными.

Избиратель с меняющимися предпочтениями — это избиратель, который, участвуя в двух следующих друг за другом и одинаковых по своему значению выборах, голосует за разные партии. По данным исследований, численность таких избирателей колеблется в пределах 10–15 %. Практика показывает, что, опираясь на политические предпочтения избирателей, та или иная партия либо независимый кандидат могут предпринимать конкретные меры, способствующие победе на выборах.

(*По Ю. Г. Федотовой*)

**17.** Как в тексте охарактеризовано значение выборов в демократических странах? Что, по мнению автора, показывают результаты выборов? Какие источники избирательного права упоминаются в тексте?

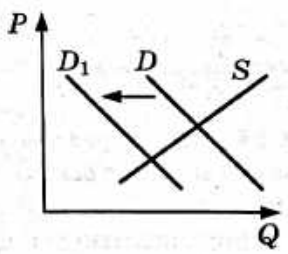
**18.** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
— укажите не менее трёх основных признаков понятия «избирательное право»;
— объясните связь политического режима, названного автором, и наличия выборов.
(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

**19.** Опираясь на обществоведческие знания, используя знания по истории, географии, материалы СМИ, конкретизируйте примерами любые три из упомянутых в тексте видов выборов.
(*В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите вид выборов. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

**20.** Как показано в тексте, определённая часть избирателей от выборов к выборам меняет свои предпочтения. Дайте три возможных объяснения причин данного явления.
(*Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.*)

---

**21.** На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке стирального порошка в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения $D$ в положение $D_1$. (На графике $P$ — цена товара; $Q$ — количество товара.)



Скачано с t.me/podsl_ekz

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если начнут работать новые предприятия, производящие стиральный порошок, при прочих равных условиях?

22. В соответствии с законодательством РФ гражданами России было создано и зарегистрировано общественное объединение, которое отвечало следующим требованиям: имело численность свыше 50 000 человек и было представлено в 55 субъектах Российской Федерации. Одной из своих основных целей объединение провозгласило выдвижение кандидатов на выборах депутатов Государственной Думы. Семнадцатилетний гражданин РФ Петров решил вступить в это общественное объединение.

Какая организационно-правовая форма общественного объединения описана в задании? Какие основные цели, помимо указанной в задании, стоят перед общественными объединениями данной формы? (Укажите две основные цели.) Какое конституционное право осуществили граждане, присоединившиеся к этому общественному объединению? Сможет ли Петров осуществить своё желание по законам РФ? (Дайте развёрнутый ответ с пояснением.)

23. В Конституции Российской Федерации закреплено отношение к свободному труду как к ценности общества. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.*)

***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.***

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Экономический рост и экологическая ситуация».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Экономический рост и экологическая ситуация». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость повышения экологической культуры населения. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) Каковы главные направления экологического воспитания подрастающего поколения? (Назовите любые три направления.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2 направлений приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

# ВАРИАНТ 23

## Часть 1

***Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

**1.** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют виды политических партий.

*1) правящие; 2) массовые; 3) парламентские; 4) мажоритарные; 5) либеральные; 6) пропорциональные.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

**2.** Выберите верные суждения о формах познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Понятие — это рассуждение, которое показывает взаимосвязь признаков процесса, явления или предмета.
2) Умозаключение непосредственно связано с чувственной ступенью познания.
3) Ощущение отражает отдельные стороны или качества объекта, в данный момент воздействующего на органы чувств познающего субъекта.
4) Восприятие создаёт целостный образ конкретного объекта познания, непосредственно воздействующего на человека.
5) Представление — это чувственный образ, воссоздающий объект по памяти.

Ответ: _____.

**3.** Установите соответствие между проявлениями и качествами человека и его биосоциальной сущностью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРОЯВЛЕНИЯ И КАЧЕСТВА | БИОСОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА |
|---|---|
| А) потребность в воздухе, воде, пище | 1) биологическое начало |
| Б) поиск смысла жизни | 2) социальное начало |
| В) строение тела | |
| Г) темперамент | |
| Д) трудовые навыки | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

4. Событием в культурной жизни стало появление книги стихов молодого автора. Какие доводы непосредственно свидетельствуют о том, что литературное произведение можно отнести к элитарной культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) знатоки и любители поэзии раскупили тираж книги в течение недели
2) автор отказывается от публичных выступлений и предпочитает общение в сетевом поэтическом сообществе
3) критики отметили внутреннюю связь поэтических метафор, созданных автором, с малоизвестными творениями поэтов эпохи барокко
4) неподготовленные читатели не смогли понять смысла поэтических образов и были разочарованы
5) знатоки утверждают, что поэтические образы книги идейно связаны с новейшим философским направлением
6) автор не получил систематического гуманитарного образования

Ответ: _____ .

5. Выберите верные суждения о макроэкономических показателях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) ВВП (валовой внутренний продукт) — обобщающий макроэкономический показатель, который измеряет стоимость продукции, произведённой гражданами данного государства вне зависимости от места нахождения предприятия (фирмы).
2) При подсчёте ВВП избегают повторного счёта и не учитывают стоимость промежуточных товаров и услуг.
3) При расчёте ВВП не учитываются финансовые операции с ценными бумагами.
4) Реальный ВВП рассчитывается в ценах текущего года с учётом инфляции.
5) ВВП включает стоимость как товаров и услуг, произведённых в течение года, так и товаров, не проданных в предшествующий период.

Ответ: _____ .

6. Установите соответствие между признаками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИЗНАКИ | ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА |
|---|---|
| А) факторный доход — прибыль | 1) земля |
| Б) включает машины, здания и оборудование | 2) капитал |
| В) включает сырьё | 3) предпринимательские способности |
| Г) факторный доход — процент | |
| Д) существует в физической и денежной форме | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

7. Осенью в стране Z на фоне экономического спада владельцы фирм стали предлагать сотрудникам уйти в неоплачиваемый отпуск или уволиться. Выберите из приведённого ниже списка характеристики экономической ситуации в стране Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) фрикционная безработица
2) скрытая безработица
3) структурная безработица
4) добровольная безработица
5) сезонная безработица
6) циклическая безработица

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

8. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальный контроль — один из факторов поддержания стабильности общества.
2) Социальный контроль включает социальное неравенство, социальные роли, социальные нормы и социальные санкции.
3) Социальный контроль лежит в основе социальной мобильности и выполняет функцию социального лифта.
4) Социальный контроль может быть внешним и внутренним.
5) Право и мораль позволяют осуществлять социальный контроль.

Ответ: _____ .

9. В ходе социологических исследований гражданам стран X и Y был задан вопрос: «Запасаете ли Вы что-либо на всякий случай?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.




Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Большинство опрошенных в обеих странах ответили, что не делают сбережений и запасов.
2) Доля тех, кто ответил, что делает денежные накопления, в стране Y меньше, чем в стране X.
3) В стране X доля респондентов, запасающих одежду и обувь, не превышает долю тех, кто запасает товары первой необходимости.
4) В стране Y менее четверти опрошенных сказали, что делают денежные накопления.
5) По уровню экономического развития страна X опережает страну Y.

Ответ: _____ .

10. Выберите верные суждения о государственной власти в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
2) Система органов государственной власти субъектов РФ устанавливается субъектами самостоятельно.
3) Органы местного самоуправления составляют основу государственной власти в РФ.
4) Органы государственной власти РФ устанавливают и регулируют гражданские права и свободы.
5) Государственную власть в РФ осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

11. Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) распределение полномочий между центром и региональными органами власти
2) двухпалатный представительный орган высшей государственной власти
3) верховенство права
4) всеобщие, прямые, равные, добровольные выборы
5) двухуровневая система государственной власти
6) разделение властей на законодательную, судебную и исполнительную

Ответ: _____ .

12. Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.
2) Члены политической партии участвуют в деятельности политической партии, имеют права и несут обязанности в соответствии с её уставом.
3) Законодательство о налогах и сборах регулирует властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов, сборов, страховых взносов в РФ.
4) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.
5) В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Ответ: _____ .

13. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ВОПРОСЫ | СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ |
|---|---|
| А) семейное законодательство | 1) совместно федеральный центр и субъекты РФ |
| Б) гражданское законодательство | 2) только федеральный центр |
| В) жилищное законодательство | |
| Г) правовое регулирование интеллектуальной собственности | |
| Д) амнистия и помилование | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

14. Выберите верные суждения о трудовых правоотношениях в соответствии с законодательством РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Законодательство РФ предусматривает право на труд и обязанность выбора профессии.
2) В определённых законом случаях приёма на работу лица, не достигшего четырнадцатилетнего возраста, трудовой договор подписывает законный представитель работника.
3) Трудовой договор может быть заключён на неопределённый срок.
4) Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, возможно лишь в отношении работника, не достигшего 18 лет.
5) Работодатель может отказать работнику в увольнении по собственному желанию.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

15. Установите соответствие между организациями и видами юридических лиц, которыми они являются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ОРГАНИЗАЦИИ | ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ |
|---|---|
| А) религиозные организации | 1) коммерческие организации |
| Б) фермерские хозяйства | 2) некоммерческие организации |
| В) политические партии | |
| Г) государственные унитарные предприятия | |
| Д) потребительские общества | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

16. Гражданин О. совершил административный проступок. Какие санкции могут применяться по отношению к нему в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие санкции.

1) обязательные работы
2) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
3) принудительные работы
4) замечание
5) исправительные работы
6) дисквалификация

Ответ: _____ .

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***
***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Обратите внимание!***
***Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.***

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

### Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (извлечения из редакции 2012 г.)

4.1. Настоящая Стратегия учитывает многовековой историко-культурный опыт становления и развития российской государственности, основанной на взаимодействии и сотрудничестве народов, населяющих Российскую Федерацию.

4.2. Для целей настоящей Стратегии используются следующие основные понятия:

а) государственная национальная политика Российской Федерации — система стратегических приоритетов и мер, реализуемых государственными органами и органами местного самоуправления, институтами гражданского общества и направленных на укрепление межнационального согласия, гражданского единства, обеспечение поддержки этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, недопущение дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, язы-

Скачано с t.me/podsl_ekz

ковой или религиозной принадлежности, а также на профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве;

б) многонациональный народ Российской Федерации (российская нация) — сообщество свободных равноправных граждан Российской Федерации различной этнической, религиозной, социальной и иной принадлежности, обладающих гражданским правосознанием;

в) гражданское единство — основа российской нации, признание гражданами Российской Федерации суверенитета государства, его целостности, единства правового пространства, этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, исторического и культурного наследия народов Российской Федерации, равных прав на социальное и культурное развитие, на доступ к социальным и культурным ценностям, солидарность граждан в достижении целей и решении задач развития общества;

г) общероссийская гражданская идентичность (гражданское самосознание) — осознание гражданами Российской Федерации их принадлежности к своему государству, народу, обществу, ответственности за судьбу страны, необходимость соблюдения прав и обязанностей, а также приверженность базовым ценностям российского общества; <...>

10. Этнокультурное и языковое многообразие Российской Федерации защищено государством. В Российской Федерации используется 277 языков и диалектов, в государственной системе образования используется 105 языков, из них 24 — в качестве языка обучения, 81 — в качестве предмета обучения.

11. Российское государство создавалось как единение народов, системообразующим звеном которого исторически являлся русский народ. Благодаря объединяющей роли русского народа, многовековому межкультурному и межэтническому взаимодействию на исторической территории Российского государства сформировались уникальное культурное многообразие и духовная общность различных народов, приверженных единым принципам и ценностям, таким как патриотизм, служение Отечеству, семья, созидательный труд, гуманизм, социальная справедливость, взаимопомощь и коллективизм. <...>

21.1. Основными направлениями государственной национальной политики Российской Федерации являются: <...>

— формирование гражданского самосознания, патриотизма, гражданской ответственности, чувство гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения; <...>

— создание оптимальных условий для использования русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения и одного из официальных языков международных организаций, а также для сохранения и развития языков Российской Федерации;

— обеспечение прав граждан на изучение родного языка и других языков Российской Федерации.

**17.** Кто, согласно документу, призван реализовывать государственную национальную политику в нашей стране? Как связаны понятия «российская нация» и «гражданское единство»? Как в документе характеризуется роль русского народа в создании Российского государства?

**18.** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
— укажите не менее трёх основных признаков понятия «ценности»;
— объясните связь указанного в документе создания оптимальных условий для использования русского языка и обеспечения прав граждан на изучение родного языка.
(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

**19.** В Стратегии отмечается значение многовекового межкультурного и межэтнического взаимодействия на исторической территории Российского государства, благодаря которому сформировались уникальное культурное многообразие и духовная общность различных народов. Опираясь на обществоведческие и исторические знания, материалы СМИ, приведите три примера такого взаимодействия.

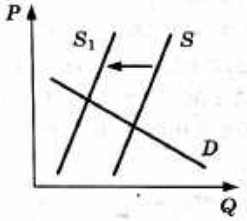
(*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

**20.** Стратегия государственной национальной политики базируется на положениях Конституции России. Обоснуйте этот вывод, указав три положения Конституции, которые получили отражение в Стратегии (сначала укажите конституционный принцип (положение), а затем в скобках соответствующее положение Стратегии).

(*Каждое обоснование должно быть сформулировано как распространённое предложение.*)

Скачано с t.me/podsl_ekz

**21.** На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке свежезамороженных ягод в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения $S$ в положение $S_1$. (На графике $P$ — цена товара; $Q$ — количество товара.) Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (*Объяснение должно быть дано* ***применительно к рынку, указанному в тексте задания***.) Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если пройдёт успешная рекламная кампания свежезамороженных ягод при прочих равных условиях?




**22.** Фермер Якушев, занимающийся выращиванием зелени и овощей в тепличном комплексе, расположенном на приобретённом им земельном участке, решил расширить и модернизировать своё хозяйство. Он установил ещё одну теплицу, приобрёл автоматическую систему полива и нанял на работу агротехника. Для преобразований Якушев использовал деньги, полученные у фирмы, специализирующейся на перевозках сельскохозяйственной продукции в регионе, в счёт будущих продаж.
Какие факторы производства, названные в условии задания, использует фермер? (Укажите три фактора производства.) Какие виды источников финансирования бизнеса существуют в рыночной экономике? Какой из этих видов использовал Якушев? Укажите ещё два способа финансирования бизнеса с привлечением указанного Вами вида источника.

**23.** Одним из проявлений исключительной юридической ценности Конституции Российской Федерации является то, что она выступает основой российского законодательства. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.
(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*
*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания* ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.*)

***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.***

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Правомерное поведение и правонарушения».

**24.** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правомерное поведение и правонарушения». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

**25.** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
1) Обоснуйте необходимость усиления правового воспитания подростков и молодёжи. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)
2) Какие факторы препятствуют росту правосознания этой категории населения? (Назовите любые три фактора.)
3) Для каждого из указанных в пункте 2 факторов приведите по одному примеру, иллюстрирующему возможность преодоления его воздействия. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

# ВАРИАНТ 24

## Часть 1

***Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

**1.** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к федеральным налогам.

*1) налог на доходы физического лица; 2) налог на добычу полезных ископаемых; 3) транспортный налог; 4) налог на прибыль; 5) земельный налог; 6) налог на добавленную стоимость.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

**2.** Выберите верные суждения о духовной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Духовная культура индивида всегда автономна, независима от духовной культуры общества.
2) Основные категории духовной культуры — добро и зло.
3) Духовная культура — это совокупность знаний, идей, идеалов и иных духовных ценностей, созданных человечеством.
4) Религию и науку относят к духовной культуре.
5) Различия между материальной и духовной культурой условны, относительны.

Ответ; _____ .

**3.** Установите соответствие между общественными потребностями и социальными институтами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ОБЩЕСТВЕННЫЕ ПОТРЕБНОСТИ | СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ |
|---|---|
| А) воспроизводство народонаселения | 1) политические |
| Б) общественная безопасность | 2) экономические |
| В) потребность в материальных благах | 3) институты семьи и брака |
| Г) властное регулирование общественных отношений | |
| Д) передача базового социального опыта | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

4. На одном из телевизионных каналов большой популярностью пользуется цикл передач, посвящённых мировоззрению и мировоззренческим ценностям. Какие факты свидетельствуют о том, что в последней передаче цикла шло обсуждение обыденного мировоззрения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Участники раскрыли религиозную основу данного типа мировоззрения.
2) Данный тип мировоззрения включает научную картину мира.
3) Данный тип мировоззрения формируется в практической деятельности субъекта.
4) Данный тип мировоззрения ориентируется на решение духовных проблем.
5) Данное мировоззрение является внутренне противоречивым, нецелостным, несистематизированным.
6) Участники обсуждали стихийный процесс формирования данного типа мировоззрения на основе приобретённого человеком жизненного опыта.

Ответ: _____ .

5. Выберите верные суждения о занятости и безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К занятым относятся все лица, которые работают по найму, осуществляют индивидуальную трудовую деятельность или являются самозанятыми.
2) Выпускники профессиональных учебных заведений, которые ищут работу по специальности, представляют структурную безработицу.
3) В численность экономически активного населения не включают безработных.
4) В условиях полной занятости существует естественный уровень безработицы, который включает фрикционную и структурную безработицу.
5) Изменение структуры экономики в процессе модернизации становится причиной циклической безработицы.

Ответ: _____ .

6. Установите соответствие между признаками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИЗНАКИ | ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА |
|---|---|
| А) факторный доход — заработная плата | 1) земля |
| Б) инвестиционный ресурс | 2) труд |
| В) природный ресурс | 3) капитал |
| Г) бывает основной и оборотный | |
| Д) транспортная инфрастуктура | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

7. В стране Z за последние десятилетия произошли значительные перемены: командная система сменилась рыночной. Какие факты и явления из приведённого списка непосредственно отражают переход к рыночной экономической системе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) цены на товары первой необходимости устанавливает специальный государственный орган
2) государство поощряет приток мигрантов для работы на промышленных предприятиях
3) на государственных предприятиях проведена модернизации оборудования
4) государство гарантирует свободу предпринимательской деятельности
5) государство устранилось от участия в бизнесе
6) закон защищает частную собственность

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

8. Выберите верные суждения о функциях социальных норм и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Регулятивная функция социальных норм регламентирует поведение в обществе и социальные взаимодействия.
2) Оценочная функция социальных норм обеспечивает передачу опыта социальной жизни от поколения к поколению.
3) Социальные нормы служат образцами поведения, одобряемого в обществе или социальной группе.
4) Интегративная функция социальных норм позволяет определить, является ли поведение индивида отклоняющимся.
5) С помощью разнообразных социальных норм достигается общественная стабильность.

Ответ: _____ .

9. В 2019 г. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) проводил исследование отношения россиян к использованию пластиковых пакетов. Был задан вопрос: «Что Вы чаще всего используете для упаковки?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.




Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Большинство опрошенных не пользуется пластиковыми пакетами.
2) Опрошенные женщины чаще, чем мужчины, используют специальные тканевые сумки вместо пластиковой упаковки.
3) Среди тех, кто использует в качестве упаковки пластиковые пакеты, доля мужчин не превышает долю всех опрошенных.
4) Бумажные пакеты в качестве упаковки используют равные доли опрошенных мужчин и женщин.
5) Доля женщин, которые используют для упаковки свою обычную сумку или рюкзак, превышает долю мужчин, которые используют для упаковки бумажные пакеты.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

10. Выберите верные суждения о политической социализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Организации, группы, лица, выполняющие функцию политической социализации, являются специализированными и неспециализированными агентами политической социализации.
2) Социум заинтересован в политической социализации индивида, так как она влияет на формирование осознанного и предсказуемого политического поведения, умения исполнять политические роли в обществе.
3) Политическая социализация охватывает время взросления личности и завершается к 35 годам.
4) Целью политической социализации является членство в партии.
5) В процессе политической социализации человек получает знания о политике.

Ответ: _____ .

11. В соответствии с традициями страны Z глава одной из областей страны был назначен на должность после победы в региональных выборах. Он пользуется авторитетом среди подчинённых и населения области, при решении всех вопросов действует самостоятельно и не обсуждает принятые решения с представителями администрации и общественных организаций.

Какие из приведённых признаков характеризуют главу области как политического лидера? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) харизматический
2) региональный
3) рационально-легальный
4) авторитарный
5) демократический
6) традиционный

Ответ: _____ .

12. Выберите в приведённом списке положения, характеризующие Российскую Федерацию как правовое государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) республиканская форма правления
2) признание идеологического многообразия
3) признание высшей ценностью человека, его прав и свобод
4) осуществление государственной власти на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную
5) установление гарантий социальной защиты

Ответ: _____ .

13. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПОЛНОМОЧИЯ | СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ |
|---|---|
| А) назначение судей федеральных судов | 1) Президент РФ |
| Б) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил РФ за пределами территории РФ | 2) Государственная Дума РФ |
| В) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации | 3) Совет Федерации РФ |
| Г) определение основных направлений внутренней и внешней политики государства | |
| Д) назначение выборов Президента Российской Федерации | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

**14.** Выберите верные суждения о правах и свободах человека и гражданина РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Основные права и свободы человека неотчуждаемы.
2) Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина.
3) Основные права и свободы принадлежат каждому по достижении совершеннолетия.
4) Осуществление прав и свобод человека и гражданина не рассматривается во взаимодействии с состоянием прав и свобод других лиц.
5) Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими.

Ответ: _____ .

**15.** Установите соответствие между действиями в пределах объёма дееспособности и возрастом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ДЕЙСТВИЯ В ПРЕДЕЛАХ ОБЪЁМА ДЕЕСПОСОБНОСТИ | ВОЗРАСТ |
|---|---|
| А) вносить вклады в кредитные организации | 1) несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет |
| Б) осуществлять права автора изобретения | 2) несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет и от 14 до 18 лет |
| В) распоряжаться средствами, предоставленными законными представителями | |
| Г) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды и не требующие нотариального подтверждения | |
| Д) совершать мелкие бытовые сделки и с письменного согласия законных представителей иные сделки | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**16.** Алексей Петрович работает мировым судьёй. Найдите в приведённом ниже списке дела, входящие в компетенцию мирового судьи в РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, превышающей пятьдесят тысяч рублей
2) по имущественным спорам при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей
3) о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трёх лет лишения свободы
4) о лишении родительских прав
5) о наследовании имущества
6) о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях

Ответ: _____ .

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***
***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Обратите внимание!***

***Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.***

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

Каким же образом административные органы обеспечивают общественный порядок и безопасность граждан?

Прежде всего — путём применения административно-предупредительных мер, то есть мер, направленных на предупреждение возможных правонарушений или причинения вреда жизни, здоровью, собственности граждан или интересам государства. Например, во время наводнения органы исполнительной власти могут принять решение об эвакуации граждан из затопляемых районов и одновременно должны быть приняты меры по охране оставленной гражданами собственности от расхищения. Таким образом, административно-предупредительные меры не связаны с совершением правонарушения и носят профилактический характер. К административно-предупредительным также относятся такие меры, как проверка документов, досмотр вещей, введение карантина, прекращение движения транспорта по опасным участкам дороги и т. д.

Если же административное правонарушение всё же совершено, то для прекращения противоправных действий применяются меры административного пресечения. Цель этих мер — не только пресечь противоправные действия, но и свести к минимуму их последствия, не дать административному проступку перерасти в уголовное преступление. Типичным примером административного пресечения является отстранение от управления автомобилем водителя, находящегося в состоянии опьянения.

Административно-восстановительные меры призваны восстанавливать порядок вещей, нарушенных противоправными действиями. Так, например, серьёзной проблемой для крупных городов России является самовольное возведение построек, особенно гаражей. Административно-восстановительной мерой в данном случае является снос самовольно возведённого строения, причём расходы по возведению постройки не компенсируются.

Наконец, меры административной ответственности выражаются в наложении взыскания на лицо, совершившее правонарушение. Взыскания могут накладываться как на физических лиц, так и на организации. В отличие от уголовных наказаний, которые устанавливаются только судом, административные взыскания могут накладываться широким кругом должностных лиц в пределах их компетенций и полномочий. Кодекс РФ об административных правонарушениях устанавливает для граждан России такие административные взыскания, как административный штраф, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение специального права, дисквалификация, административный арест и др.

(*С. А. Лосев*)

**17.** В чём, на основании текста, заключаются особенности таких мер, как проверка документов, досмотр вещей, введение карантина? Какие цели, по мнению автора, преследуют меры административного пресечения? Какие цели применения административно-восстановительных мер названы в тексте?

Скачано с t.me/podsl_ekz

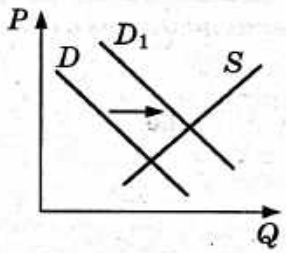
**18.** В тексте упомянуты понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
— укажите не менее трёх основных признаков понятия «административная ответственность»;
— объясните связь названной автором меры административного пресечения и безопасности граждан.
(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

**19.** Используя текст, знания обществоведческого курса и социальные факты, приведите четыре ситуации (примера) с указанием правонарушения, в которых административные взыскания накладываются различными должностными лицами.
(*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

**20.** Административное право имеет ряд отличительных особенностей, выделяющих его среди других отраслей права. Охарактеризуйте четыре особенности административного права.
(*Каждая характеристика должна быть сформулирована как распространённое предложение.*)

---

**21.** На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке оливкового масла в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения $D$ в положение $D_1$. (На графике $P$ — цена товара; $Q$ — количество товара.) Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*) Как изменится предложение на данном рынке, если вырастут налоги на производителей продуктов питания при прочих равных условиях?




**22.** В семье Никитиных пятеро детей. Глава семьи, Игорь Иванович, работает водителем троллейбуса. Его жена, Алла Николаевна, ведёт домашнее хозяйство. Игорь Иванович иногда помогает супруге по хозяйству, но чаще в свободное от работы время он гуляет с маленькими детьми, а обязанности по дому выполняют старшие. В летнее время семья живёт на даче, где Никитины выращивают ягоды, фрукты и овощи и содержат кур.

К какому типу семьи в соответствии со сложностью семейной структуры относится семья Никитиных? Как называется противоположный указанному Вами тип семьи? К какому типу семьи в соответствии с количеством детей относится семья Никитиных? Укажите любые две функции семьи, описываемые в задании. (Укажите каждую функцию и приведите соответствующее ей описание по условию задания.) Укажите ещё одну любую функцию семьи, которая не упоминается в задании.

**23.** В Конституции Российской Федерации закреплена такая ценность нашего общества, как равноправие. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этого тезиса.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.*)

Скачано с t.me/podsl_ekz

***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.***

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Роль политической элиты в обществе».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Роль политической элиты в обществе». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость использования разнообразных каналов пополнения политической элиты. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) Какие каналы для рекрутирования элиты используются в России? (Назовите любые три канала.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2 каналов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его функционирование. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

# ВАРИАНТ 25

## Часть 1

***Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

**1.** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к первичным агентам социализации.

*1) государство; 2) родители; 3) Интернет; 4) группа друзей; 5) школьный класс; 6) друзья семьи.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

**2.** Выберите верные суждения о научном знании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Научное знание отличают объективность, достоверность и соответствие нравственным идеалам.
2) Научное знание не может изменяться с течением времени.
3) Научное знание представлено гипотезами, теориями, концепциями, научно установленными фактами.
4) В постиндустриальном обществе научное знание лежит в основе промышленного производства.
5) Получение научного знания происходит на основе применения теоретических и эмпирических методов.

Ответ: _____ .

**3.** Установите соответствие между характеристиками и направленностью социальных изменений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ХАРАКТЕРИСТИКИ | НАПРАВЛЕННОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ |
|---|---|
| А) упрощение, переход от более сложных форм к более простым | 1) прогресс |
| Б) возвращение, движение назад | 2) регресс |
| В) восходящее развитие | |
| Г) модернизация, обновление | |
| Д) движение от высшего к низшему | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

4. Глобализация затронула страну Z. Найдите в приведённом ниже списке социальные факты, которые отражают процесс глобализации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) создание наднациональных политических структур
2) формирование правовых государств
3) гуманизация образования
4) появление проблем, угрожающих существованию человечества
5) создание многонациональных и транснациональных корпораций
6) формирование единого информационного пространства в масштабах земного шара

Ответ: _____ .

5. Выберите верные суждения о рынке труда и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) На рынке труда складываются отношения между работниками и работодателями.
2) Предложение на рынке труда формируют покупатели трудовых ресурсов.
3) Уровень занятости — один из показателей рынка труда.
4) Заработная плата является ценой трудового ресурса на рынке труда.
5) Спрос на трудовые услуги является производным от спроса на соответствующий товар.

Ответ: _____ .

6. Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ |
|---|---|
| А) долговая ценная бумага | 1) акция обыкновенная |
| Б) доходом владельца является процент | 2) акция привилегированная |
| В) предоставляет владельцу право на участие в управлении путём голосования на собраниях владельцев | 3) облигация |
| Г) предоставляет владельцу право на получение дивидендов фиксированного размера | |
| Д) предоставляет первоочередное право компенсации при банкротстве фирмы | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

7. В стране Z государство проводит активную экономическую политику. Какие из перечисленных ниже методов экономической политики относят к прямым? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) правотворчество в экономической сфере
2) установление ключевой ставки процента
3) создание государственного сектора в экономике
4) изменение государственных расходов
5) практика государственных заказов
6) регулирование налогообложения

Ответ: _____ .

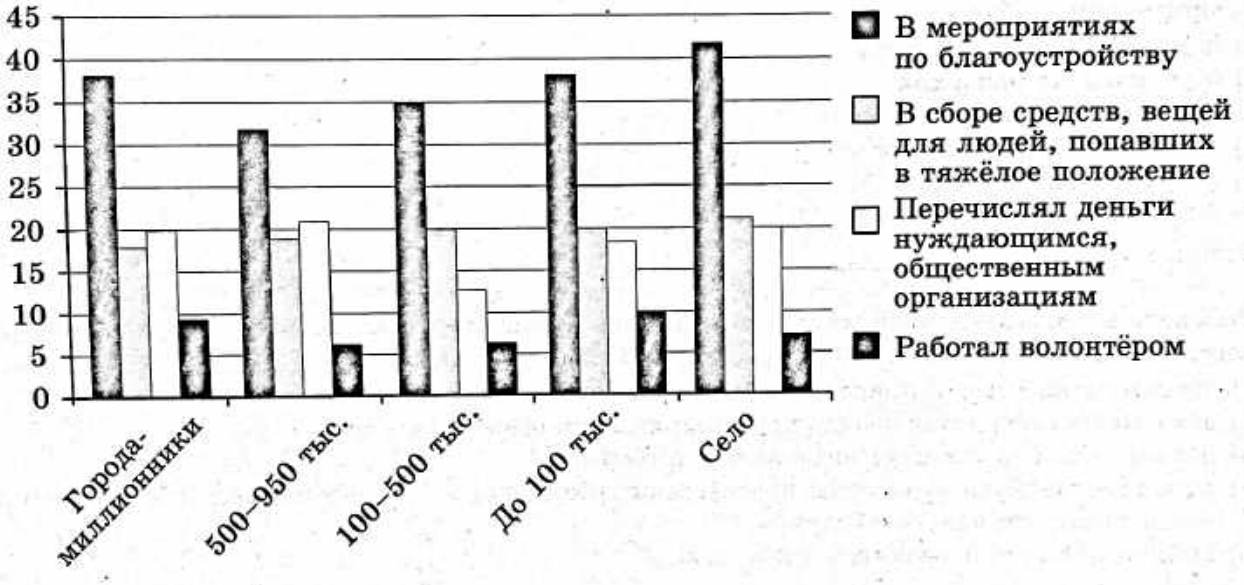
Скачано с t.me/podsl_ekz

8. Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальная мобильность всегда предполагает изменение социального статуса человека или группы.
2) В основе социальной мобильности лежит социальное неравенство.
3) Выделяют такие виды социальной мобильности, как кадровая и массовая.
4) В число каналов социальной мобильности в современном обществе вошли СМИ, шоу-бизнес и спорт.
5) Социальная мобильность может быть связана с самореализацией индивидов в обществе.

Ответ: _____ .

9. В 2019 г. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) проводил исследование участия россиян — жителей городов и сёл в благотворительной и волонтёрской общественной деятельности. Был задан вопрос: «Лично Вам приходилось за последний год участвовать в общественной жизни? Если да, то в чём Вы участвовали?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.




Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Свыше 30% опрошенных, представляющих все выделенные в опросе виды населённых пунктов, участвовали в мероприятиях по благоустройству.
2) Равные доли опрошенных в городах с числом жителей от 100 до 500 тыс. и в городах с числом жителей до 100 тыс. ответили, что участвовали в сборе средств и вещей для людей, попавших в тяжёлое положение.
3) Наибольшая доля опрошенных, проживающих в селе, ответили, что участвовали в мероприятиях по благоустройству.
4) Среди тех, кто проживает в городах с численностью населения до 100 тыс., доля работавших волонтёрами превышает долю тех, кто участвовал в сборе средств, вещей для людей, попавших в тяжёлое положение.
5) Доли тех, кто перечислял деньги нуждающимся и общественным организациям, составляют шестую часть опрошенных и в группе жителей городов-миллионников, и в группе жителей села.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

**10.** Выберите верные суждения о выборах в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В РФ установлено всеобщее равное и прямое избирательное право.
2) Тайное голосование означает наличие двух и более кандидатов, среди которых будет осуществляться выбор.
3) Граждане РФ, находящиеся за пределами России, не могут участвовать в выборах.
4) Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший на день голосования 21 года.
5) В РФ действует мажоритарная избирательная система при выборах депутатов Государственной Думы.

Ответ: _____ .

**11.** В государстве Z на протяжении столетия правит династия А. Представители династии активно сотрудничают с политическими партиями и общественными организациями. Лидер политической партии, получивший большинство голосов избирателей на альтернативных парламентских выборах, формирует правительство, ответственное перед парламентом. Критика действий парламента и правительства в независимых СМИ неоднократно приводила к политическим отставкам. В частности, оппозицию не устраивает практика назначения глав регионов и полное отсутствие у регионов политической самостоятельности.

Какие из приведённых признаков характеризуют форму государства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) парламентская республика
2) ограниченная монархия
3) гражданское общество
4) демократическое государство
5) унитарное государство
6) федеративное государство

Ответ: _____ .

**12.** Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие конституционные обязанности граждан РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) бережно относиться к природным богатствам
2) доказывать свою невиновность при предъявлении обвинения в суде
3) платить законно установленные налоги и сборы
4) если несение военной службы противоречит убеждениям или вероисповеданию, пройти альтернативную гражданскую службу
5) выбирать род деятельности и профессию

Ответ: _____ .

**13.** Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ВОПРОСЫ | СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ |
|---|---|
| А) федеральная государственная собственность и управление ею | 1) совместно федеральный центр и субъекты РФ |
| Б) разграничение государственной собственности | 2) только федеральный центр |
| В) федеративное устройство и территория Российской Федерации | |
| Г) определение статуса и защита государственной границы | |
| Д) режим пограничных зон | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

14. Выберите верные суждения о принципах уголовного права в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Принцип законности не допускает применения уголовного закона по аналогии.
2) Принцип равенства гласит, что лица, совершившие преступления, равны перед законом.
3) Принцип справедливости требует, чтобы наказание лица, совершившего преступление, не имело целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.
4) Принцип вины утверждает, что лицо подлежит уголовной ответственности только за те преступления, в отношении которых установлена его вина.
5) Принцип гуманизма означает, что никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.

Ответ: _____ .

15. Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ | ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ |
|---|---|
| А) хозяйственные общества | 1) коммерческие |
| Б) религиозные организации | 2) некоммерческие |
| В) потребительские кооперативы | |
| Г) товарищества собственников недвижимости | |
| Д) хозяйственные товарищества | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

16. По заданию учителя одиннадцатиклассник сравнивал нормы частного права и публичного права. Найдите в приведённом списке отличительные особенности публичного права и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) регулирует правоотношения, значимые для общества в целом
2) участники отношений равноправны
3) регулирует властные отношения
4) один из субъектов вступает в отношения независимо от своего желания
5) участники правоотношений юридически независимы друг от друга
6) обеспечивается силой государственного принуждения

Ответ: _____ .

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***
***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Обратите внимание!***

***Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.***

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

Неорганизованный рынок ценных бумаг представлен прямыми сделками продавцов и покупателей ценных бумаг или осуществляется с помощью посредников. На нём может производиться торговля практически любыми ценными бумагами. Как правило, ценные бумаги, представленные на неорганизованном рынке, являются низколиквидными. Это означает следующее: нет никакой гарантии, что покупатель вообще найдётся и эти ценные бумаги можно будет продать. Поэтому неорганизованный рынок отличает высокий риск. Оценка надёжности покупаемой бумаги осуществляется на основании осведомлённости и по интуиции самого покупателя.

Фондовая биржа представляет собой организованный рынок, на котором по заранее установленным жёстким правилам совершаются сделки с ценными бумагами. Фондовая биржа выступает в роли организатора проведения сделок между поставщиками капитала и его потребителями. Фондовая биржа открыта не для всех ценных бумаг. Разрешение на продажу ценных бумаг могут получить только известные и эффективно работающие компании. Прежде чем ценные бумаги будут предложены к продаже, они должны пройти процедуру проверки — листинга. Компания, желающая включить свои ценные бумаги в биржевой список, должна не только подать заявку на биржу, но и сообщить о себе подробную информацию. Чтобы заинтересовать инвесторов в приобретении ценных бумаг и оказать помощь в их выборе, фондовая биржа предоставляет информацию о работе всех компаний, чьи ценные бумаги представлены на бирже.

На основании сформировавшихся спроса и предложения биржей публикуется в специальных бюллетенях их курс. Знание ситуации на фондовом рынке помогает инвесторам производить более выгодные для себя вложения, а бирже — концентрировать мощный спрос на ценные бумаги. Доступность и открытость биржевой информации дают возможность любому акционеру проследить за динамикой курса ценных бумаг интересующей его компании.

Обязательным составным элементом биржевой деятельности являются биржевая спекуляция — краткосрочная купля-продажа ценных бумаг с целью извлечения курсовой прибыли. Она возникает в результате существования разницы между ценой покупки и ценой продажи ценных бумаг. Большинство совершаемых на бирже операций являются срочными. Их характерной особенностью является перенос исполнения обязательств сторон-участниц на какое-то время (несколько дней или месяцев). Акции будут переданы, а деньги будут уплачены через оговорённый срок после заключения сделки. При этом необходимо учитывать, что истинный курс ценных бумаг в будущем не может знать никто. Поэтому сфера срочных сделок является прерогативой биржевых спекулянтов. Часто их успех напрямую зависит от наличия эксклюзивной информации, доступа к финансовым ресурсам, а также от умения анализировать биржевую информацию.

(*Г. В. Колодняя*)

**17.** Какие виды рынков ценных бумаг названы в тексте? Что, по мнению автора, отличает срочные операции на фондовой бирже? Какое значение, в соответствии с текстом, имеет знание курса ценных бумаг для покупателя и для фондовой биржи?

Скачано с t.me/podsl_ekz

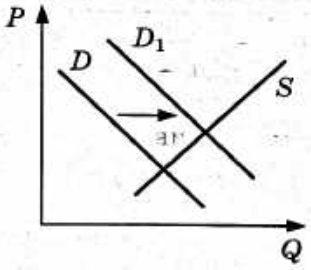
**18.** В тексте упомянуты понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
— укажите не менее трёх основных признаков понятия «ценная бумага»;
— объясните связь низкого уровня ликвидности ценных бумаг и вида рынка, на котором их продают, названного автором.
(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

**19.** Используя обществоведческие знания, приведите термины, обозначающие продавца и покупателя на фондовом рынке. Купля-продажа ценных бумаг на фондовой бирже связана с рисками. На основании текста и обществоведческих знаний назовите два любых риска и поясните, в чём заключается один из них.
(*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

**20.** Используя знания обществоведческого курса, раскройте роль государства на финансовых рынках (приведите три направления деятельности государства).
(*Каждое направление должно быть сформулировано как распространённое предложение.*)

---

**21.** На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке стройматериалов из дерева для загородного строительства в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения $D$ в положение $D_1$. (На графике $P$ — цена товара; $Q$ — количество товара.) Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*) Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если будут введены ограничения на строительство из дерева при прочих равных условиях?




**22.** Олегу Ветрову скоро исполнится 16 лет. Школьник решил, что не может просить у родителей дорогостоящий подарок, а должен заработать на него самостоятельно. Он изучил объявления о найме сотрудников и выбрал фирму с подходящим графиком и оплатой. Мама и бабушка Олега отрицательно отнеслись к его решению, а отец поддержал мальчика. Нужно ли Олегу в соответствии с Трудовым кодексом согласие одного из родителей для заключения трудового договора? Какая информация о предполагаемом виде деятельности и графике работы Вам необходима, чтобы установить, вправе ли работодатель заключить трудовой договор с Олегом? Сформулируйте два вопроса, необходимых для получения такой информации. Какой по продолжительности отпуск будет у Олега, если он поступит на работу, и когда он сможет получить этот отпуск?

**23.** В Конституции Российской Федерации закреплено уважение к труду как ценности общества. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этого тезиса.
(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*
*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.*)

Скачано с t.me/podsl_ekz

***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.***

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Право и мораль как социальные регуляторы».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Право и мораль как социальные регуляторы». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость нормативного регулирования общественных отношений. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) Каковы общие свойства морали и права как регуляторов общественных отношений? (Назовите любые три свойства.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2 позиций приведите по одному примеру, иллюстрирующему единство морали и права. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

# ВАРИАНТ 26

## Часть 1

***Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

**1.** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к способам приобретения гражданства в РФ.

*1) приём в гражданство; 2) оптация; 3) восстановление в гражданстве; 4) по рождению; 5) получение паспорта; 6) приобретение собственности.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

**2.** Выберите верные суждения о глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Глобализация — противоречивый процесс, в нём сочетаются обмен достижениями и глобальные проблемы.
2) Глобализация связана с деятельностью экономически развитых стран и не затрагивает развивающиеся страны.
3) Глобализация — это рост взаимодействия, процесс сближения государств и народов.
4) Создание транснациональных компаний и развитие информационных технологий отражает глобализацию в социальной сфере.
5) В условиях глобализации государства делегируют часть своих полномочий наднациональным структурам.

Ответ: _____ .

**3.** Установите соответствие между характеристиками и типами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ТИПЫ КУЛЬТУРЫ |
|---|---|
| А) поиск новых выразительных форм для выражения оригинальной авторской идеи | 1) народная |
| Б) определяющее творческий процесс стремление к финансовому успеху | 2) элитарная |
| В) традиционная культура, авторов которой невозможно установить | 3) массовая |
| Г) наднациональность, доступность представителям различных стран | |
| Д) упрощение художественных образов и смысла произведения | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

# ВАРИАНТ 26

## Часть 1

***Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

**1.** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к способам приобретения гражданства в РФ.

*1) приём в гражданство; 2) оптация; 3) восстановление в гражданстве; 4) по рождению; 5) получение паспорта; 6) приобретение собственности.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

**2.** Выберите верные суждения о глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Глобализация — противоречивый процесс, в нём сочетаются обмен достижениями и глобальные проблемы.
2) Глобализация связана с деятельностью экономически развитых стран и не затрагивает развивающиеся страны.
3) Глобализация — это рост взаимодействия, процесс сближения государств и народов.
4) Создание транснациональных компаний и развитие информационных технологий отражает глобализацию в социальной сфере.
5) В условиях глобализации государства делегируют часть своих полномочий наднациональным структурам.

Ответ: _____ .

**3.** Установите соответствие между характеристиками и типами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ТИПЫ КУЛЬТУРЫ |
|---|---|
| А) поиск новых выразительных форм для выражения оригинальной авторской идеи | 1) народная |
| Б) определяющее творческий процесс стремление к финансовому успеху | 2) элитарная |
| В) традиционная культура, авторов которой невозможно установить | 3) массовая |
| Г) наднациональность, доступность представителям различных стран | |
| Д) упрощение художественных образов и смысла произведения | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

4. Учитель предложил школьникам оценить событие с позиций морали. Что из перечисленного присуще моральной оценке? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

1) Моральная оценка всегда выражает рациональный подход к событиям и фактам.
2) Моральная оценка предполагает соотнесение с категориями добра и зла.
3) Действия политиков не подлежат моральной оценке.
4) Моральная оценка может быть внешней и внутренней.
5) В моральной оценке отражается общественное мнение.
6) Моральная оценка связана с применением санкций, установленных государством.

Ответ: _____ .

5. Выберите верные суждения о факторах экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Использование дополнительных факторов производства является показателем интенсивного экономического роста.
2) К интенсивным факторам экономического роста относят повышение производительности труда за счёт внедрения новых технологий.
3) Устранение потерь рабочего времени позволяет добиться экономического роста экстенсивным путём.
4) Переподготовка кадров — интенсивный фактор экономического роста.
5) В традиционном обществе преобладали экстенсивные факторы экономического роста.

Ответ: _____ .

6. Установите соответствие между мероприятиями и видами экономической политики государства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| МЕРОПРИЯТИЯ | ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА |
|---|---|
| А) установление процентных ставок | 1) фискальная |
| Б) снижение государственных расходов | 2) монетарная |
| В) выпуск и продажа государственных ценных бумаг | |
| Г) установление нормы обязательных резервов | |
| Д) установление налогов | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

7. В городе Z бумажные и электронные книги можно купить только в специализированном книжном магазине. Найдите в приведённом ниже перечне характеристики книжного рынка города Z. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) монополистическая конкуренция
2) совершенная конкуренция
3) местный рынок
4) рынок товаров
5) фондовый рынок
6) монополия

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

8. Выберите верные суждения о социальной стратификации и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальная стратификация основана на численности социальной группы.
2) Социальная стратификация появилась в индустриальном обществе.
3) Миграция является разновидностью социальной стратификации.
4) Социальная стратификация связана с социальным неравенством, так как отражает различные возможности использования благ в обществе.
5) К критериям социальной стратификации относят образование и престиж профессии.

Ответ: _____ .

9. В ходе социологического исследования гражданам стран Z и Y был задан вопрос: «Где Вы проведёте летний отдых?» Результаты опросов (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.




Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Доля респондентов, которые будут отдыхать на даче, в стране Y не меньше, чем в стране Z.
2) Доля опрошенных в стране Y, которые ответили, что не будут отдыхать летом, меньше доли опрошенных в стране Z, которые будут отдыхать на курорте на родине.
3) Более трети опрошенных в стране Z будет отдыхать летом на даче.
4) В стране Z доля опрошенных, которые будут отдыхать за рубежом, в два раза меньше доли тех, кто будет отдыхать на курорте на родине.
5) В стране Y доля респондентов, которая не будет отдыхать летом, незначительно превышает долю тех, кто проведёт отдых на даче.

Ответ: _____ .

10. Выберите верные суждения о политической системе и её подсистемах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К институциональной подсистеме политической системы относят правотворчество.
2) Культурно-идеологическая подсистема включает политические обычаи и традиции.
3) Политическая система — это сложный механизм формирования и осуществления политической власти в обществе.
4) Коммуникативная подсистема включает связи и взаимодействия между компонентами политической системы.
5) Политическая система представлена единством формы правления, государственно-территориального устройства и политического режима.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

**11.** Конституция провозглашает государство Z социальным. Какие из перечисленных признаков присущи социальному государству? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) верховенство права и разделение властей
2) развитие системы государственных социальных служб
3) всеобщие, равные и прямые выборы в парламент
4) законодательно гарантированный минимальный размер оплаты труда
5) государственная поддержка пожилых людей и граждан, имеющих ограничения по состоянию здоровья
6) приоритет, гарантии и защита прав и свобод граждан

Ответ: _____ .

**12.** Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.
2) Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
3) Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
4) Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания.
5) Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

Ответ: _____ .

**13.** Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ВОПРОСЫ | СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ |
|---|---|
| А) вопросы войны и мира | 1) совместно федеральный центр и субъекты РФ |
| Б) внешнеэкономические отношения Российской Федерации | 2) только федеральный центр |
| В) внешняя политика и международные отношения Российской Федерации | |
| Г) выполнение международных договоров Российской Федерации | |
| Д) координация международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**14.** Выберите верные суждения об экологическом праве и экологических правонарушениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Гражданин имеет право на возмещение ущерба, который был причинён его здоровью или имуществу в результате совершения экологического правонарушения.
2) Экологическое право защищает права человека на благоприятную окружающую среду.
3) Экологические правонарушения разделяются на экологические проступки и экологические преступления.
4) Экологическое право регулирует отношения в сфере взаимодействия человека и общества с окружающей средой.
5) Совершение экологических правонарушений влечёт за собой материальную ответственность.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

15. Установите соответствие между субъектами и участниками уголовного судопроизводства в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СУБЪЕКТЫ | УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА |
|---|---|
| А) прокурор | 1) сторона обвинения |
| Б) дознаватель | 2) сторона защиты |
| В) свидетель со стороны обвинения | 3) иные участники |
| Г) обвиняемый | |
| Д) понятой | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

16. Семнадцатилетняя гражданка РФ Ковалёва была объявлена эмансипированной в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Выберите в приведённом ниже списке условия эмансипации гражданина РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) обязательное решение суда
2) достижение семнадцатилетнего возраста
3) разрешение комиссии по делам несовершеннолетних
4) заключение трудового договора
5) достижение шестнадцатилетнего возраста
6) заключение брака

Ответ: _____.

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***
***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Обратите внимание!***
***Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.***

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

Ощущение, восприятие и представление — формы чувственного познания. Ощущение — это отражение отдельных, элементарных свойств (признаков) предметов и явлений окружающего мира при их непосредственном воздействии в данный момент на органы чувств человека. В реальной жизни ощущения отдельно, сами по себе, как правило, не существуют: они входят в сложные процессы восприятия, лежат в основе представления, воображения. Но именно с них начинаются эти сложные психические процессы. Поэтому ощущения выделяют из психической деятельности человека, рассматривают и изучают как относительно самостоятельный простейший психический процесс.

Скачано с t.me/podsl_ekz

Из разных ощущений складываются целостные психические образы, к ним относятся образы восприятия и образы представления. Восприятие — это наглядно-образное отражение действующих в данный момент на органы чувств вещей, предметов, а не отдельных их свойств и признаков. Образы восприятия обладают рядом важных свойств. Образ восприятия — это целостное, осознанное отражение познаваемого предмета или явления психики. В образе восприятия отражается объект познания, а не процессы, происходящие в нервной системе человека, которые приводят к созданию этого образа. Создаваемый у человека образ восприятия недоступен постороннему наблюдателю и имеет существенные различия у разных людей. Они зависят от особенностей человека, от его убеждений и установок, от его жизненного опыта и знаний, обученности и способностей, от его интересов и того смысла, который имеет для него познание данного предмета или явления; наконец, от его настроения в данный момент.

Образы представления — психические образы не воспринимаемых в данный момент предметов или явлений, которые основаны на прошлом их восприятии. Иными словами, образы представления — это образы памяти. Образы представления существенно отличаются от соответствующих им образов восприятия, на основе которых они возникли. Если образы восприятия — результат одномоментного процесса и при исчезновении предмета восприятия исчезает образ восприятия (он или забывается, или же переходит в образ представления), то образы представления сохраняются долгое время. При этом они не остаются неизменными: с течением времени они приобретают более абстрактный, обобщённый характер.

(*Т. С. Назарова, К. М. Тихомирова, И. Ю. Кудина и др.*)

**17.** Какой самостоятельный психический процесс авторы называют простейшим? Почему, по их мнению, он является простейшим? В чём, в соответствии с текстом, проявляется субъективный характер образов восприятия?

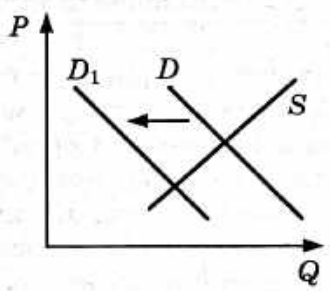
**18.** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
— укажите не менее трёх основных признаков понятия «чувственное восприятие»;
— объясните связь ощущения и процесса восприятия, названного автором.
(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

**19.** Назовите четыре свойства образов восприятия и конкретизируйте их примерами (сначала назовите свойство, затем приведите пример).
(*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

**20.** В истории философии существуют теории, утверждающие, что ощущение, восприятие и представление выполняют главную, ведущую роль в процессе познания. С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента, которые могли представить сторонники таких теорий, и два аргумента противников данных теорий.
(*Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.*)

---

**21.** На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке импортных изделий из натурального меха в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения $D$ в положение $D_1$. (На графике $P$ — цена товара; $Q$ — количество товара.) Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*) Как изменится предложение на данном рынке, если импорт изделий из меха будет запрещён при прочих равных условиях?



Скачано с t.me/podsl_ekz

22. В течение нескольких лет в стране Z резко выросла численность населения за счёт мигрантов. Часть населения поддержала на выборах в парламент представителей партии, которая обещала в случае победы ужесточить миграционное законодательство. Недовольные граждане утверждают, что мигранты — представители иного этноса — имеют иные традиции и религию. В свою очередь, мигранты, на законных основаниях прибывшие в страну Z, утверждают, что их права ограничены. В ряде мест произошли столкновения вновь прибывшего населения и граждан (резидентов), в которых использовалась сила. Правительство объявило об использовании метода сотрудничества для урегулирования конфликта. Укажите вид социального конфликта в стране Z по субъектам (участникам), по характеру проявления (протекания) и по видам действий, предпринятых участниками (всего три особенности). Объясните, в чём заключается метод сотрудничества, к которому хочет прибегнуть правительство. Приведите пример ещё одного метода несилового разрешения конфликтов. Какую конструктивную функцию может выполнить социальный конфликт в стране Z? (Дайте развёрнутый ответ.)

23. В Конституции Российской Федерации закреплено отношение к семье как важнейшей ценности общества. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания* ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.*)

***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.***

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политический процесс».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политический процесс». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость соблюдения гражданами общественного правопорядка при участии в политических акциях и процессах. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) Какие формы политического участия граждан предусмотрены российским законодательством? (Назовите любые три формы.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2 позиций приведите по одному примеру, иллюстрирующему политическое участие гражданина. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

# ВАРИАНТ 27

## Часть 1

***Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

**1.** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формальным источникам права.

*1) нормативный договор; 2) юридический прецедент; 3) отрасль права; 4) нормативно-правовой акт; 5) субъект права; 6) правовой обычай.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

**2.** Выберите верные суждения о системном строении общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Интегративным качеством общества является самодостаточность, способность создавать всё необходимое для существования.
2) Общество как система является частью природы.
3) Человек является универсальным элементом общества.
4) Общество — сложная, динамичная, саморазвивающаяся система.
5) Общество как система включает и материальные объекты, и идеальные компоненты.

Ответ: _____ .

**3.** Установите соответствие между действиями учёных и научными методами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ДЕЙСТВИЯ | НАУЧНЫЕ МЕТОДЫ |
|---|---|
| А) наблюдение природного объекта | 1) эмпирические |
| Б) создание концепции функционирования природного объекта | 2) теоретические |
| В) выявление закономерной связи между процессами | |
| Г) сбор фактического материала | |
| Д) экспериментальная проверка теоретических выводов | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

4. Одиннадцатиклассник подготовил выступление на тему «Биологическая сущность человека». Найдите в приведённом ниже списке понятия, непосредственно связанные с темой выступления. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) физиологические потребности
2) строение тела
3) планирование деятельности
4) творчество
5) социальная группа
6) генетический аппарат

Ответ: _____ .

5. Выберите верные суждения о типах рыночных структур и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Критерием определения рынков совершенной и несовершенной конкуренции является цена.
2) Монополия относится к рынкам совершенной конкуренции.
3) В условиях рынка монополистической конкуренции действует множество продавцов.
4) Олигополия резко затрудняет вступление в отрасль других фирм.
5) На современных конкурентных рынках может использоваться недобросовестная конкуренция.

Ответ: _____ .

6. Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ | ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ |
|---|---|
| А) торговый сбор | 1) местный |
| Б) транспортный налог | 2) региональный |
| В) налог на добычу полезных ископаемых | 3) федеральный |
| Г) земельный налог | |
| Д) акцизный сбор | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

7. Смена собственника фирмы «Компьютерный рай» повлияла на привлечение новых источников финансирования бизнеса. Что из приведённого в списке относится к внешним источникам финансирования бизнеса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) прибыль фирмы
2) выпуск и продажа акций
3) государственный заказ
4) амортизационный фонд
5) кредитование
6) получение гранта

Ответ: _____ .

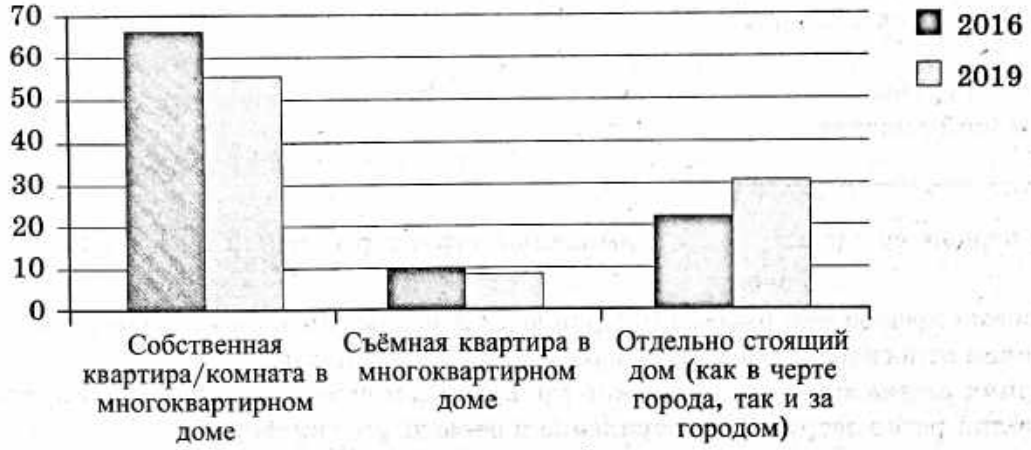
8. Выберите верные суждения о социальных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальные отношения — это правила, регулирующие деятельность людей.
2) По характеру взаимосвязей между участниками социальных отношений различают отношения сотрудничества и соперничества.
3) В зависимости от объекта социальные отношения бывают межличностные, межгрупповые, международные.
4) Устойчивые формы взаимодействия между социальными группами и индивидами составляют социальные отношения.
5) Отношения между работником и работодателем относятся к формальным социальным отношениям.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_okz

9. В 2016–2019 гг. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) проводил исследование удовлетворённости россиян своим жильём. Был задан вопрос: «В каком типе жилья Вы (Ваша семья) проживаете?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.




Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Примерно равные доли опрошенных в 2016 и 2019 гг. снимали квартиру в многоквартирном доме.
2) Доля тех, кто имеет собственную квартиру (комнату) в многоквартирном доме, не возросла.
3) В 2016 г. доля респондентов, проживающих в отдельно стоящем доме, превышала долю тех, кто проживал в съёмной квартире в многоквартирном доме.
4) Доля тех опрошенных, кто проживал в отдельно стоящем доме в 2016 г., больше доли тех, кто имел собственную квартиру (комнату) в 2019 г.
5) Десятая часть опрошенных в 2016 г. проживала в съёмной квартире в многоквартирном доме.

Ответ: _____ .

10. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Исторически правовое государство приходит на смену гражданскому обществу.
2) В правовом государстве действует принцип разделения властей.
3) Правовое государство основано на принципе равенства всех членов общества перед законом.
4) В современных правовых государствах установлена республиканская форма правления.
5) Правовое государство гарантирует и защищает права и свободы личности.

Ответ: _____ .

11. В стране Z была проведена реформа избирательной системы. Какие из приведённых фактов свидетельствуют об установлении мажоритарной системы выборов в высший законодательный орган страны Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) территория была разделена на округа, в которых происходило выдвижение независимых кандидатов
2) закон о реформе был принят на заседании высшего законодательного органа
3) кандидаты в депутаты высшего законодательного органа вели активную избирательную кампанию
4) в одном из округов был назначен второй тур выборов, так как два кандидата получили равное количество голосов
5) действовало правило прекращения агитации за два дня до выборов
6) каждый из депутатов высшего законодательного органа получил большинство голосов избирателей в своём избирательном округе

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

12. Согласно Конституции РФ наша страна — федеративное государство. Найдите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие федеративное государство. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Каждый гражданин РФ несёт равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.
2) Устройство Российской Федерации основано на разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
3) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты РФ между собой равноправны.
4) Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на обеспечение достойной жизни и свободного развития человека.
5) Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов — равноправных субъектов РФ.

Ответ: _____ .

13. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ВОПРОСЫ | СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ |
|---|---|
| А) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина | 1) только федеральный центр |
| Б) защита прав и свобод человека и гражданина | 2) совместно федеральный центр и субъекты Федерации |
| В) установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления | |
| Г) амнистия и помилование | |
| Д) административное законодательство | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

14. Выберите верные суждения о норме права и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Норма права — это общеобязательное правило, обеспеченное силой государственного принуждения.
2) В структуре правовой нормы выделяют субъект, объект и содержание.
3) Нормы трудового права создаются и фиксируются руководителями учреждений.
4) Нормы права не персонифицированы и регулируют типичные социально значимые отношения.
5) Запрещающие нормы права устанавливают запрет на совершение деяний, которые закон рассматривает в качестве правонарушения.

Ответ: _____ .

15. Установите соответствие между видами наказаний и юридическими документами, в которых они закреплены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ВИДЫ НАКАЗАНИЙ | ЮРИДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ |
|---|---|
| А) возмещение убытков | 1) Кодекс РФ об административных правонарушениях |
| Б) лишение свободы на определённый срок | 2) Уголовный кодекс РФ |
| В) компенсация морального вреда | 3) Гражданский кодекс РФ |
| Г) лишение специального права, предоставленного физическому лицу | |
| Д) лишение специального звания | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

16. Супруги Орловы приняли решение заключить брачный договор. Найдите в приведённом ниже перечне условия заключения брачного договора и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) определение имущественных прав и обязанностей супругов в браке и в случае его расторжения
2) заключение договора исключительно до государственной регистрации брака
3) государственная регистрация
4) письменная форма
5) нотариальное удостоверение
6) регулирование личных неимущественных отношений между супругами

Ответ: _____ .

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***
***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Обратите внимание!***
***Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.***

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

Два наиболее часто применяемых термина, отражающих ощущение человеком своего собственного «Я» и степень социализации личности, — это идентичность и самоуважение. Под идентичностью мы понимаем ощущение существования уникальной индивидуальности, отделённой, отличной от других индивидов, или ощущение себя как части уникальной группы, отличной от других групп в использовании групповых ценностей. Например, представитель определённой нации стремится к культурным образцам своей нации, сопоставляя их с культурными образцами других наций. Ощущение индивидом идентичности с группой в значительной степени зависит от индивидуальных или групповых потребностей, удовлетворение которых приводит к повышению его престижа в глазах «обобщённого другого». Часто люди определяют идентичность по признаку расы, национальности, религии или роду занятий. Наличие этих признаков у индивида может означать низкий или высокий престиж в глазах тех, кто имеет значение для данной личности, кто оказывает влияние на её поведение.

В истории наблюдаются такие ситуации, когда индивиды ведут тяжёлую и часто бесполезную борьбу на каком-либо поприще только из-за того, что они идентифицируют себя с другими индивидами и своим поведением стремятся заслужить их одобрение и повысить свой престиж. Чувство самоуважения также социально обусловлено. Личность уважает себя в зависимости от восприятия того, как она оценивается другими людьми, мнение которых для неё особенно важно. Если это восприятие благоприятно, у человека развивается чувство самоуважения. В противном случае он будет считать

Скачано с t.me/podsl_ekz

себя недостойным и неспособным. В этом плане важное значение имеет уникальный индивидуальный опыт. Отсюда возникает вопрос: почему дети, выросшие в одной семье, так сильно отличаются друг от друга, даже если они имели сходный групповой опыт? Потому, что у них не было полностью идентичного группового опыта, их опыт всегда был в чём-то сходен, а в чём-то различен. Каждый ребёнок воспитывается в семье с разной структурой. Он может быть один, а может иметь брата или сестру, общение с которыми придаёт его личности новые черты. Кроме того, дети общаются с различными группами, воспринимают роли различных людей. Даже близнецы с одинаковой наследственностью всегда будут воспитываться по-разному. В связи с этим можно сказать, что каждый личностный опыт уникален потому, что никому в точности не удаётся повторить его.

(*Е. В. Брызгалина*)

**17.** По каким признакам, указанным в тексте, может определяться идентичность личности? (Назовите четыре признака.) Как объясняет автор социальную обусловленность самоуважения? Какой социальный институт, влияющий на формирование личности, упомянут в тексте?

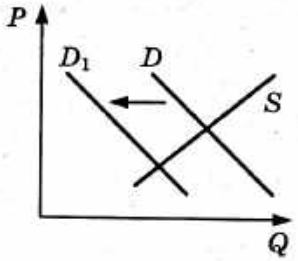
**18.** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
— укажите не менее трёх основных признаков понятия «индивид»;
— объясните связь названных автором видов опыта.
(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

**19.** На основании текста поясните связь между идентичностью и самоуважением. Используя социальные факты и личный социальный опыт, конкретизируйте эту связь примерами (приведите два примера).
(*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

**20.** Автор утверждает, что даже близнецы с одинаковой наследственностью всегда будут воспитываться по-разному. Какую идею текста раскрывает это утверждение? Подтвердите или опровергните данное суждение (приведите два подтверждения или два опровержения).
(*Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.*)

---

**21.** На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке походного инвентаря для пешего туризма в стране *Z*. Кривая спроса переместилась из положения *D* в положение $D_1$. (На графике *P* — цена товара; *Q* — количество товара.) Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*) Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если производители спортивного и туристического инвентаря получат субсидии при прочих равных условиях?




**22.** В стране Z в течение нескольких лет растёт численность безработных. Какая информация Вам необходима для того, чтобы установить вид безработицы в стране Z (сформулируйте два вопроса, необходимых для получения данной информации)? Какие экономические меры может принять государство Z для повышения занятости (укажите две меры)? В 2019 г. гражданин страны Z получил профессиональное образование в колледже и ищет работу. Относится ли безработный гражданин к экономически активному населению? Какой вид безработицы иллюстрирует этот пример?

Скачано с t.me/podsl_ekz

**23.** Забота о детях, защита их интересов является ключевой ценностью нашего общества. Она нашла отражение в Конституции Российской Федерации. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этого тезиса.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания* ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.*)

***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.***

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Общество как совместная жизнедеятельность людей».

**24.** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Общество как совместная жизнедеятельность людей». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

**25.** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость совместной деятельности людей по созданию материальных и духовных благ. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) Какие формы совместной деятельности людей, направленной на создание духовных благ, существуют в современном обществе? (Назовите любые три формы.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2 позиций приведите по одному примеру, иллюстрирующему совместную деятельность людей. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

# ВАРИАНТ 28

## Часть 1

***Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

**1.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, отражают социальную структуру общества.

*1) социальная дифференциация; 2) социальное неравенство; 3) социальная мобильность; 4) социальная стратификация; 5) иерархия социальных групп; 6) социализация.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

**2.** Выберите верные суждения о свободе личности и её границах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Любые ограничения подрывают личную свободу и препятствуют развитию личности.
2) Условием реализации личной свободы является уважение и соблюдение прав и свобод других людей.
3) Внутренним регулятором поведения человека выступает осознание им ответственности перед окружающими.
4) Личная свобода выступает тормозом общественного развития.
5) Проявлением личной свободы является способность и готовность человека принимать самостоятельные решения в различных ситуациях.

Ответ: _____ .

**3.** Установите соответствие между особенностями и видами деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ОСОБЕННОСТИ | ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
|---|---|
| А) направлена в первую очередь на достижение практически полезного результата | 1) трудовая |
| Б) используются предметы-заместители | 2) учебная |
| В) непосредственно связана с развитием теоретического мышления, формированием личности | 3) игровая |
| Г) направлена на приобретение новых знаний и способов деятельности | |
| Д) чаще получаемое удовольствие связано не столько с результатом, сколько с процессом | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

4. Школьник готовил презентацию по вопросу о соотношении биологического и социально в человеке. Какие характеристики и свойства человека несут отпечаток социального воз вия? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) использование членораздельной речи как основного средства коммуникации
2) чувственное восприятие мира
3) предрасположенность к определённым заболеваниям
4) наличие духовных потребностей
5) способность преобразовывать действительность
6) усвоение моральных норм

Ответ: _____ .

5. Выберите верные суждения об особенностях монополистической конкуренции и запишите циф ры, под которыми они указаны.

1) лицензии, патенты выступают барьерами для входа в отрасль
2) с общественной точки зрения этот вид конкуренции менее эффективен по сравнению с чисто конкуренцией
3) на рынке действуют от трёх до пяти продавцов
4) продажа стандартизированной однотипной продукции
5) особенностью монополистической конкуренции является наличие межотраслевой конкуренции

Ответ: _____ .

6. Установите соответствие между видами налогов и уровнем их взимания: к каждой позиции, дан ной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ВИДЫ НАЛОГОВ | УРОВНИ ВЗИМАНИЯ |
|---|---|
| А) водный | 1) местный |
| Б) земельный | 2) региональный |
| В) транспортный | 3) федеральный |
| Г) налог на прибыль организаций | |
| Д) налог на игорный бизнес | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

7. Студент колледжа готовит курсовую работу о банковской системе в Российской Федерации. Найдите в приведённом ниже списке функции Центрального банка и запишите цифры, под ко торыми они указаны.

1) кредитование населения
2) контроль за денежным обращением
3) развитие национальной платёжной системы
4) денежная эмиссия
5) привлечение свободных денежных средств населения
6) реализация валютной политики

Ответ: _____ .

8. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Чем шире распространяется внешний социальный контроль, тем эффективнее развивается общество, активнее становится личность.
2) Одним из элементов социального контроля являются санкции.
3) Социальный контроль служит средством поддержания общественного порядка.
4) Различают общественный и неформальный контроль.
5) Социальный контроль включает правовые и моральные нормы.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

…ие Н в ходе социологического опроса предлагалось ответить на вопрос о равноправии …щин и мужчин в обществе. Полученные результаты (отдельно по ответам двух групп опро…нных: мужчины и женщины) представлены в виде диаграммы.




Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Большинство опрошенных, независимо от пола, считают, что мужчины и женщины имеют равные права.
2) Доля опрошенных женщин, которые считают, что они имеют меньше прав, превышает долю опрошенных мужчин.
3) Среди опрошенных мужчин больше тех, кто ответил, что у женщин больше прав, чем тех, кто ответил, что у женщин меньше прав.
4) Доля мужчин, которые ответили, то права женщин и мужчин равны, превышает долю женщин, которые имеют такое же мнение.
5) Примерно десятая часть опрошенных в каждой группе затруднилась с ответом.

Ответ: _____ .

**10.** Выберите верные суждения о государстве и его роли в обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Государство включает в себя политическую систему общества.
2) Власть государства распространяется на всё население страны в пределах государственных границ.
3) Государство формирует социальные группы и общности.
4) Государство является официальным представителем страны на международной арене.
5) Государство определяет моральные нормы и закрепляет их законодательно.

Ответ: _____ .

**11.** В ряде стран на выборах в законодательные органы существуют заградительные барьеры: политические партии, которые набирают меньше установленного законом процента голосов, не попадают в представительный орган власти. Найдите в приведённом ниже перечне дополнительные отличительные характеристики пропорциональной избирательной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) закреплён принцип всеобщности избирательного права
2) избранным считается тот, кто получил большинство голосов избирателей
3) политические партии, преодолевшие заградительный барьер, получают голоса партий, его не преодолевших
4) создаются многомандатные избирательные округа
5) голосование может проводиться в два тура
6) избиратель может не знать многих кандидатов от поддерживаемой им партии

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

12. Как указано в Конституции Российской Федерации, государственную власть в стра. ляет Правительство РФ. Какие ещё органы и должностные лица осуществляют государ власть в России? Выберите нужные позиции из списка и запишите цифры, под которы указаны.

1) Президент
2) мэр Москвы
3) глава сельского поселения
4) Федеральное Собрание
5) суды

Ответ: _____ .

13. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

А) разъяснения по вопросам судебной практики
Б) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
В) решение вопросов гражданства РФ
Г) разрешение дел о соответствии Конституции РФ конституциям республик
Д) осуществление помилования

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

1) Конституционный Суд РФ
2) Верховный Суд РФ
3) Президент РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

14. Выберите верные суждения об отраслях права и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Административное право относится к сфере частного права.
2) Экологическое право относится к публичным отраслям права.
3) Одной из отраслей публичного права является конституционное право.
4) Уголовно-процессуальное право относится к материальным отраслям права.
5) Самостоятельной специальной отраслью права является трудовое право.

Ответ: _____ .

15. Установите соответствие между участниками процесса судопроизводства и видами процесса судопроизводства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ

А) истец
Б) орган дознания
В) следователь
Г) обвиняемый
Д) ответчик

ВИДЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА

1) гражданское
2) уголовное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

16. Старшеклассники получили задание подготовить презентацию об основах уголовного права. Найдите в приведённом ниже перечне принципы уголовного права и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) свобода договора
2) неотвратимость наказания
3) неприкосновенность собственности
4) принцип справедливости
5) принцип вины
6) недопустимость вмешательства в частные дела

Ответ: _____ .

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***
***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Обратите внимание!***
***Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.***

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

Жизнь людей протекает в постоянных связях по поводу существования в окружающей среде и создания условий благополучия. Под *связями* понимают устойчивые формы организации социальной жизни общества. Складывающиеся в исторически определённых формах связи людей в конкретных условиях места и времени касаются распределения жизненных благ, условий становления и развития личности, удовлетворения потребностей. <...>

Осознаваемую активность действий человека, направленную на познание и преобразующее отношение к окружающему миру, самому себе и условиям своего существования, называют **деятельностью**.

Именно деятельность (труд) определила особенности отношения человека к окружающей природной среде как познавательно-потребительское и к окружающей социальной среде как созидательно-воспроизводственное. Различия жизненной обстановки способствуют многообразию видов деятельности, обусловливаемой хозяйственными целями и мотивами поведения для более полного удовлетворения всё возрастающих потребностей цивилизационных отношений. <...>

Общественная структура включает в себя отношения, которые возникают между отдельными людьми, различными социальными группами, между различными общественными и политическими объединениями и организациями, различными социальными общностями (родом, племенем, нацией, народностями). В структуре общества выделяют следующие основные сферы жизнедеятельности: экономическую, политическую, социальных отношений, семейно-бытовых отношений, духовной жизни.

Все сферы жизни находятся в постоянной взаимосвязи, имеющей причинный и закономерный характер. Изменения в одной сфере оказывают непосредственное воздействие на все другие сферы, но основу всех сфер жизни общества в целом составляет сфера экономической жизни.

Экономическая жизнь общества непосредственно связана с материальным производством. <...> На различных исторических этапах характер материального производства был разный. В первобытно-общинном строе существовала только одна отрасль — пользование ресурсами природного окружения:

Скачано с t.me/podsl_ekz

занятия охотой, рыболовством, собирательством плодов, трав. В Средние века появились сферы деятельности — скотоводство и земледелие, ремесленничество и переход к промышленному производству. В современном мире развивается многоотраслевая хозяйственная деятельность создания и пользования материальными и интеллектуальными продуктами.

(*А. В. Колосов*)

**17.** На что, по мнению автора, направлена деятельность человека? Чем, в соответствии с текстом, вызвано многообразие видов деятельности? Как автор определяет отношение человека: а) к природной среде; б) к социальной среде?

**18.** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «социальная общность»;

— объясните связь всех сфер общества, упомянутую автором.

(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

**19.** Опираясь на обществоведческие знания, приведите примеры, иллюстрирующие деятельность, характерную для любых трёх из указанных в тексте сфер общества.

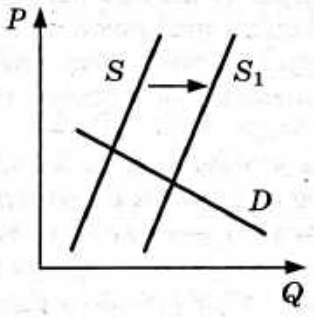
(*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

**20.** Автор утверждает, что основу развития общества составляет экономическая сфера. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента в поддержку и один — против этого вывода.

(*Каждый аргумент должен быть сформулировано как распространённое предложение.*)

---

**21.** На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке кофе в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения $S$ в положение $S_1$. (На графике $P$ — цена товара; $Q$ — количество товара.) Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*) Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?




**22.** Экономика страны Z основана на добыче и первичной переработке полезных ископаемых, большинство населения занято в промышленности. Жителям страны гарантированы право на свободу и личную неприкосновенность, право на защиту чести и доброго имени, право определять и указывать свою национальность, право на пользование родным языком. Конституция страны Z устанавливает несколько условий получения гражданства, в соответствии с одним из них гражданами Z стали жители нескольких островов, вошедших в страну Z после разрешения территориального спора с соседним государством. Главой государства Z является представитель одной из этнонациональных групп, который получил свою власть от отца и передаст её своему старшему сыну.

К какому типу относится общество Z? Какая форма правления установлена в государстве Z? Как называется условие получения гражданства, описанное в задании? К какой группе прав и свобод относятся права граждан, указанные в условии задания? Приведите ещё два права / свободы, не упомянутых в задании, которые включаются в названную Вами группу.

Скачано с t.me/podsl_ekz

23. В Конституции Российской Федерации закреплено отношение к социальному государству как к значимой ценности общества. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этому тезису.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.*)

***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.***

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Связь социальной стратификации и социальной мобильности».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Связь социальной стратификации и социальной мобильности». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость создания условий для дальнейшего развития вертикальной социальной мобильности в современном обществе. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) Какие каналы вертикальной социальной мобильности существуют в современном российском обществе? (Назовите любые три канала.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2 позиций приведите по одному примеру, иллюстрирующему функционирование канала вертикальной социальной мобильности. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных канала.*)

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

# ВАРИАНТ 29

## Часть 1

***Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам государства.

*1) либерализм; 2) авторитаризм; 3) монархия; 4) консерватизм; 5) тоталитаризм; 6) федерация.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

2. Выберите верные суждения о видах деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Ведущим видом деятельности на протяжении всей жизни для большинства людей является учение.
2) Духовная деятельность, в отличие от игры и труда, направлена на преобразование реальных объектов.
3) Игровая деятельность ориентирована не столько на конкретный результат, сколько на процесс игры.
4) Решение задачи по образцу может служить примером репродуктивной деятельности.
5) Обобщение свойств и признаков предметов в понятиях характерно для познавательной деятельности.

Ответ: _____.

3. Установите соответствие между утверждениями и способами познания, с помощью которых были сделаны эти выводы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| УТВЕРЖДЕНИЯ | СПОСОБЫ ПОЗНАНИЯ |
|---|---|
| А) всё живое имеет клеточное строение | 1) научное познание |
| Б) повышение температуры тела говорит о начале заболевания | 2) осмысление повседневного опыта |
| В) носитель наследственности — ген | |
| Г) судьба человека мало зависит от его собственных усилий | |
| Д) если лето было жарким, зима будет холодной | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

4. В рамках национального проекта «Образование» в нашей стране было сделано многое для развития системы общего и профессионального образования. Чем характеризуется система образования в РФ? Запишите цифры, под которыми эти характеристики указаны.

1) среднее образование даёт только общеобразовательная школа
2) отбор в высшие учебные заведения осуществляется на конкурсной основе
3) федеральные государственные образовательные стандарты предусматривают использование проектной деятельности
4) первым уровнем образования является основная школа
5) цифровые технологии всё шире используются в школьном образовании
6) государственная итоговая аттестация проводится по всем учебным предметам

Ответ: _____ .

5. Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Система финансовых институтов входит составной частью в банковскую систему страны.
2) Компонентом системы финансовых институтов является фондовая биржа.
3) Хозяйственные товарищества входят в систему финансовых институтов.
4) В системе финансовых институтов важная роль принадлежит банкам.
5) Страховые общества относятся к небанковским финансовым институтам.

Ответ: _____ .

6. Установите соответствие между конкретными налоговыми платежами и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| НАЛОГОВЫЕ ПЛАТЕЖИ | ВИДЫ НАЛОГОВ |
|---|---|
| А) налог на добавленную стоимость | 1) прямые налоги |
| Б) акциз | 2) косвенные налоги |
| В) налог на доходы физических лиц | |
| Г) налог на прибыль организации | |
| Д) транспортный налог | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

7. Правительство РФ не позднее чем за десять месяцев до начала финансового года приступает к составлению государственного бюджета. Выберите из приведённого ниже списка возможные доходные статьи государственного бюджета и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) поступления по штрафам и санкциям
2) обеспечение безопасности государства
3) прибыль государственных предприятий
4) выплата пенсий и пособий
5) акцизы и пошлины
6) содержание аппарата управления государством

Ответ: _____ .

8. Выберите верные суждения о социальной стратификации общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальная стратификация отражает сложившееся в обществе социальное неравенство.
2) Социальная стратификация сложилась с переходом к индустриальному обществу.
3) Одним из критериев социальной стратификации является уровень доходов.
4) Социальная стратификация является одним из способов социального контроля.
5) При сословном типе стратификации принадлежность к сословию преимущественно передаётся по наследству.

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

9. Российская социологическая служба проводила опросы населения. Был задан вопрос: «Насколько Вы лично доверяете рекламе?» Результаты опроса приведены в представленной ниже таблице (в % к числу опрошенных).

| Варианты ответов | 1997 г. | 2014 г. | 2017 г. |
|---|---|---|---|
| Полностью доверяю | 1 | 3 | 1 |
| В основном доверяю | 8 | 10 | 7 |
| Отчасти доверяю | 52 | 32 | 33 |
| В основном не доверяю | 25 | 27 | 25 |
| Совсем не доверяю | 14 | 28 | 34 |

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе приведённых данных, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Недоверие к рекламе с годами постоянно растёт.
2) Производители товаров стали тратить меньше средств на их продвижение с помощью рекламы.
3) Среди опрошенных в 2017 г. большинство в той или иной мере не доверяет рекламе.
4) Соотношение в той или иной мере доверяющих рекламе и совсем не доверяющих практически не меняется.
5) Реклама в Интернете более эффективна, чем телевизионная реклама.

Ответ: _____ .

10. Выберите верные суждения о формах политического режима и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Форма государственного устройства представляет собой совокупность методов и способов осуществления власти государством.
2) Различают парламентские и демократические политические режимы.
3) Одним из принципов деятельности демократического государства является плюрализм.
4) При антидемократических режимах действует приоритет государства над правом.
5) Принцип разделения властей действует при всех политических режимах.

Ответ: _____ .

11. Государство Z согласно конституции является парламентской республикой. Найдите в приведённом ниже перечне отличительные характеристики этого вида республики и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) президент избирается членами парламента страны
2) правительство несёт ответственность перед президентом
3) главой правительства становится лидер победившей на выборах в парламент партии
4) парламент избирается на основе всеобщего и равного избирательного права
5) главной функцией правительства является разработка и принятие законов
6) судебная власть отделена от законодательной

Ответ: _____ .

12. В Конституции РФ указано, что наше государство является социальным. Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие Россию как социальное государство. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) устанавливается гарантированный минимум оплаты труда
2) обеспечивается полная занятость
3) государство устанавливает единые цены на основные продукты
4) обеспечивается государственная поддержка семьи
5) устанавливаются государственные пенсии

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

13. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ
А) координация вопросов здравоохранения
Б) гражданское законодательство
В) федеральные фонды регионального развития
Г) природопользование
Д) установление общих принципов налогообложения

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ
1) только федеральный центр
2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

14. Выберите верные суждения об условиях заключения брака и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Для вступления в брак необходимо взаимное согласие мужчины и женщины.
2) Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния.
3) Условием заключения брака является наличие хотя бы у одного из будущих супругов постоянного источника доходов.
4) По общему правилу брак заключается через месяц после подачи заявления.
5) Для заключения брака требуется согласие родителей жениха и невесты.

Ответ: _____ .

15. Установите соответствие между примерами договоров и видами договоров: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ
А) договор страхования
Б) договор дарения
В) договор хранения
Г) договор купли-продажи
Д) договор займа

ВИДЫ ДОГОВОРОВ
1) передача имущества в собственность
2) оказание услуг

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

16. Сергей после окончания машиностроительного техникума первый раз пришёл устраиваться на работу по специальности. Найдите в приведённом ниже перечне документы, которые, согласно закону, он должен предъявить в обязательном порядке для заключения трудового договора. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) трудовая книжка
2) документы об образовании
3) характеристика с места учёбы
4) свидетельство о рождении
5) паспорт
6) справка о наличии (отсутствии) судимости

Ответ: _____ .

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***
***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

Скачано c.t.me/podsl_ekz

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Обратите внимание!***

***Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.***

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

Учение о социальной мобильности создано П. Сорокиным в 20-х гг. XX века. Под социальной мобильностью Сорокин понимал перемещение по социальной лестнице в горизонтальном и вертикальном направлениях. Вертикальная мобильность может быть в двух направлениях: социальный подъём и социальный спуск. Мобильность может быть индивидуальной и групповой. При индивидуальной мобильности человек сам изменяет своё положение, например получает повышение по службе. При групповой мобильности группа со всеми её членами меняет социальное положение.

Имеют место два типа социальной стратификации: закрытый устойчивый тип, при котором проникновение из одного слоя в другой затруднено или невозможно (например, в кастовом обществе древней Индии), и открытый, проницаемый тип, при котором проникновение из одного слоя в другой облегчено.

Различные социальные институты (школа, церковь и др.) выполняют функции социальной циркуляции, служат социальными лифтами. Данные функции предохраняют от недостатка производства элиты, обеспечивают приток в неё новых сил, возможность достойным претендентам не оказаться за бортом.

Каналы вертикальной циркуляции (школы, институты и т. д.) выполняют роль социального сита. Одни из них, например школы, проверяют общие свойства индивидов (интеллект, здоровье, характер). Другие, например профессиональные организации, тестируют специальные качества индивидов (силу, голос, внимание). Механизмом тестирования издавна выступала семья. Предполагалось, что у хороших и умных родителей дети пригодны к занятию более высокого социального положения. Низкое происхождение принималось за доказательство неполноценности индивида и его обречённости на скромную социальную позицию. Таким образом, на протяжении длительного времени происхождение было главным критерием оценки свойств личности.

В последние несколько веков с ослаблением функции семьи постепенно вышли на первый план другие критерии, и прежде всего личные качества индивида. При этом роль главного механизма отбора перешла к школе, которая является не только образовательным и воспитательным, но и тестирующим и селекционным институтом. Последняя функция особенно важна, когда образование доступно всем. Всеобщее образование не устраняет умственных и социальных различий, а, как считает Сорокин, усиливает их. Даже самая «демократичная школа» не является механизмом выравнивания.

Система отбора характерна для любого развитого общества. Её успех гарантируют два принципа: 1) широта вовлечения в соревновательный процесс и соответствующая подготовка всех индивидов; 2) строгость, сложность и многоступенчатость отбора. В традиционном обществе преобладал второй принцип. В наше время его роль уменьшилась, но возросла роль первого принципа.

(*А. А. Горелов*)

**17.** Какие виды социальной мобильности приводятся в тексте? Укажите виды мобильности по двум различным классификациям. Какова, на взгляд автора, роль институтов в обеспечении социальной мобильности?

**18.** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
— укажите не менее трёх основных признаков понятия «социальная стратификация»;
— объясните связь названных автором принципов отбора с успешностью системы отбора.
(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

Скачано с t.me/podsl_ekz

19. Используя обществоведческие и исторические знания, проиллюстрируйте примерами вертикальную восходящую и вертикальную нисходящую мобильность. Приведите пример коллективной социальной мобильности.

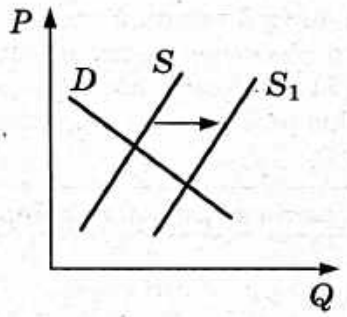
(*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

20. Как П. Сорокин оценивает роль всеобщего образования в решении проблемы социальных различий и неравенства? Сформулируйте противоположный по смыслу тезис. Используя текст, опираясь на обществоведческие знания, материалы СМИ, приведите два аргумента в защиту этого тезиса.

(*Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.*)

---

21. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке легковых автомобилей в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения $S$ в положение $S_1$ при неизменном спросе $D$. (На графике $P$ — цена товара; $Q$ — количество товара.) Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (*Объяснение должно быть дано **применительно к рынку, указанному в тексте задания***.) Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы потребителей при прочих равных условиях?




22. Игорь Петрович Елисеев работает главным бухгалтером на полиграфическом комбинате, который является непубличным акционерным обществом. Он получает заработную плату, а также владеет акциями своего предприятия. Его жена Анна Сергеевна ведёт домашнее хозяйство. Два сына Елисеевых учатся в школе, старшая дочь в прошлом году поступила в Университет печати и получает стипендию. Игорь Петрович ведёт семейный бюджет и определяет, каким образом распределить полученные семьёй доходы. Игорь Петрович отрицательно относится к брачному договору как способу определения режима имущества семьи и отказывается заключить его. К какому типу (в соответствии со сложностью семейной структуры) относится семья Елисеевых? Какие источники дохода Елисеевых указаны в задании? (Укажите все источники.) Какой режим имущества супругов в соответствии с Семейным кодексом РФ действует в семье Елисеевых? Какой семьёй (в соответствии с распределением социальных ролей) является семья Елисеевых? Какие факты в условии задания подтверждают Ваш вывод? (Укажите два факта.)

23. Поправки, внесённые в 2020 г. в Конституцию Российской Федерации, расценивают как закрепление в ней традиционных духовных ценностей российского народа.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой оценки.

(*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.*)

Скачано с t.me/podsl_ekz

***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.***

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Система права».

**24.** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Система права». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

**25.** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость согласованности правовых норм, действующих в государстве. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) Какие правовые механизмы установления согласованности правовых норм используются в судебно-правовой системе нашего государства? (Назовите любые три правовых механизма.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2 позиций приведите по одному примеру, иллюстрирующему деятельность государства по обеспечению целостности и согласованности российской правовой системы. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных механизма.*)

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

# ВАРИАНТ 30

## Часть 1

***Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

**1.** Ниже приведён перечень налогов Российской Федерации. Все они, за исключением двух, относятся к прямым налогам.

*1) налог на доходы физического лица; 2) налог на прибыль; 3) транспортный налог; 4) налог на добычу полезных ископаемых; 5) акциз; 6) налог на добавленную стоимость.*

Найдите два налога, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ☐☐

**2.** Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Мораль относится к мировоззренческим ценностям.
2) Моральные нормы создаются и корректируются государством с помощью законодательной практики.
3) Основные категории морали — добро и зло.
4) Этика как наука изучает мораль.
5) Мораль выполняет регулятивную, оценочную и воспитательную функции.

Ответ: _____ .

**3.** Установите соответствие между характеристиками и типами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ТИПЫ КУЛЬТУРЫ |
|---|---|
| А) воспроизводит каноны | 1) народная |
| Б) не рассматривается как профессиональная деятельность | 2) элитарная |
| В) рассчитана на специально подготовленную аудиторию | 3) массовая |
| Г) ориентируется на коммерческий успех | |
| Д) отражает традиционные, исторически сложившиеся ценности | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

4. Одиннадцатиклассник написал реферат о рациональном познании. Найдите в приведённом списке утверждения, которые соответствуют современным научным взглядам на рациональное познание, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) рациональное познание имеет абстрактно-теоретический характер
2) в отличие от чувственного познания, рациональное познание приводит к познанию объективной истины
3) рациональное познание связано с формированием представлений и теоретических понятий
4) рациональное познание существует в форме суждений и умозаключений
5) рациональное познание осуществляется благодаря деятельности головного мозга
6) рациональное познание затрагивает преимущественно сферу эмоций

Ответ: _____ .

5. Выберите верные суждения о безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Занятые и безработные составляют категорию экономически активного населения.
2) Уволенные в период экономического кризиса граждане представляют структурную безработицу.
3) Нетрудоспособные граждане являются безработными и получают пособие по безработице.
4) При скрытой безработице граждане трудоустроены, но фактически не выполняют трудовых обязанностей.
5) Фрикционная безработица связана с изменениями структуры экономики в период модернизации производства.

Ответ: _____ .

6. Установите соответствие между признаками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИЗНАКИ | ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА |
|---|---|
| А) факторный доход — процент | 1) земля |
| Б) природные ресурсы, применяемые в процессе производства | 2) предпринимательские способности |
| В) факторный доход — прибыль | 3) капитал |
| Г) факторный доход — рента | |
| Д) здания и оборудование | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

7. В стране Z за последние десятилетия произошли значительные перемены: командная система сменилась рыночной. Какие факты и явления непосредственно отражают переход к рыночной экономической системе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) соотношение спроса и предложения регулирует экономические процессы
2) действует антимонопольное законодательство
3) выросло производство предметов потребления
4) государство гарантирует свободу предпринимательской деятельности
5) государство устанавливает цены на товары и услуги
6) выросла численность городского населения

Ответ: _____ .

8. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Отклоняющееся поведение проявляется только в критических ситуациях.
2) Критерием оценки отклоняющегося поведения является степень его соответствия социальным нормам.

Скачано с t.me/podsl_ekz

3) Преодолеть негативное отклоняющееся поведение невозможно, так как оно всегда связано с биологическими факторами.
4) Отклоняющееся поведение может быть индивидуальным и массовым.
5) Позитивное отклоняющееся поведение не отвечает сложившимся в обществе ожиданиям.

Ответ: _____ .

9. В таблице приведены данные Росстата, свидетельствующие о числе преступлений, совершённых различными категориями лиц.

**Число преступлений, совершённых отдельными категориями лиц (в тыс.)**

| Преступления совершены | 2005 г. | 2010 г. | 2016 г. |
|---|---|---|---|
| — несовершеннолетними или при их соучастии | 154,7 | 78,5 | 53,7 |
| — лицами, ранее совершавшими преступления | 517,4 | 530,7 | 674,9 |
| — в группе | 246,7 | 145,4 | 104,4 |
| — в состоянии алкогольного опьянения | 311,8 | 237,3 | 440,2 |

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Число преступлений, совершённых лицами, ранее совершавшими преступления, в 2010 г. превысило число преступлений, совершённых этой категорией лиц в 2016 г.
2) Непрерывно росло число преступлений, совершённых лицами в состоянии алкогольного опьянения.
3) Число преступлений, совершённых несовершеннолетними или при их соучастии в 2016 г., сократилось почти втрое по сравнению с 2005 г.
4) В 2005 г. число преступлений, совершённых в группе, составляло примерно 50% от числа преступлений, совершённых лицами, ранее совершавшими преступления.
5) В 2016 г. наименьшее число преступлений было совершено несовершеннолетними или при их соучастии.

Ответ: _____ .

10. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В правовом государстве действуют принципы верховенства права и разделения властей.
2) Республики относятся к правовым государствам.
3) Принцип взаимной ответственности государства и личности реализуется в существовании естественных и неотчуждаемых прав человека.
4) Правовое государство существует во взаимодействии с гражданским обществом.
5) В соответствии с Конституцией Российской Федерации политика правового государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Ответ: _____ .

11. В стране Z, где действует пропорциональная система выборов, была создана новая политическая партия. Найдите в приведённом ниже перечне признаки, которые отличают политическую партию от политического движения, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) действует на основе самоуправления, открытости, законности и гласности
2) ставит своей целью решение конкретной политической проблемы
3) выдвигает кандидатов в выборные органы государственной власти и местного самоуправления
4) имеет свой печатный орган
5) борется за власть для проведения в жизнь своей политической программы
6) имеет свою символику

Ответ: _____ .

Скачано с t.me/podsl_ekz

**12.** Выберите в приведённом списке положения, характеризующие Российскую Федерацию как социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
2) гарантированный минимальный размер оплаты труда
3) единство экономического пространства
4) целостность и неприкосновенность территории
5) установление гарантий социальной защиты

Ответ: _____ .

**13.** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

А) образует Счётную палату
Б) принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации
В) представляет Российскую Федерацию в международных отношениях
Г) осуществляет меры по обеспечению обороны страны
Д) принимает верительные грамоты дипломатических представителей

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

1) Президент Российской Федерации
2) Правительство Российской Федерации
3) Федеральное Собрание Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**14.** Выберите верные суждения о конституционных правах и обязанностях человека и гражданина Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Конституционные права, свободы и обязанности — компонент правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
2) Гражданские права отражают все формы участия граждан в управлении государством.
3) К обязанностям граждан Российской Федерации относится альтернативная гражданская служба.
4) В Российской Федерации законодательно закрепляется право на объединение.
5) В Российской Федерации каждый имеет право выбирать и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Ответ: _____ .

**15.** Установите соответствие между действиями в пределах объёма дееспособности и возрастом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ В ПРЕДЕЛАХ ОБЪЁМА ДЕЕСПОСОБНОСТИ

А) распоряжение заработком или стипендией
Б) осуществление права автора литературного произведения
В) совершение мелких бытовых сделок
Г) совершение сделок, направленных на безвозмездное получение выгоды и не требующих нотариального подтверждения
Д) распоряжение средствами, предоставленными законными представителями

ВОЗРАСТ

1) несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет
2) несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет и от 14 до 18 лет

Скачано с t.me/podsl_ekz

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

16. Алексей Петрович стремится стать мировым судьёй. Найдите в приведённом ниже перечне функции мирового судьи в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) рассмотрение дел о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей 50 тысяч рублей
2) хранение юридических документов
3) рассмотрение уголовных дел о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трёх лет лишения свободы
4) государственная регистрация права собственности на жилое помещение
5) рассмотрение дел о лишении родительских прав
6) рассмотрение дел о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях

Ответ: _____ .

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***
***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

## Часть 2

***Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Обратите внимание!***

***Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т. д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.***

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

При осуществлении правосудия по гражданским делам рассматриваются дела, возникающие как из собственно гражданских отношений, так и из иных — семейных, земельных, трудовых, административных, финансовых, бюджетных и др.

Под гражданским процессом как видом юридической деятельности понимается система юридических действий суда общей юрисдикции и других заинтересованных субъектов, урегулированных нормами гражданского процессуального права, складывающихся при разрешении гражданских (в широком смысле) дел. Российский гражданский процесс характеризуют активность суда, наличие у него ряда полномочий, с помощью которых суд может влиять на ход процесса и доказательственную деятельность сторон. Например, на суде лежит обязанность определить предмет доказывания по делу и круг доказательств, которые должна представить каждая из сторон.

В зависимости от характера спорных материальных правоотношений, являющихся предметом судебного разбирательства, наличия (отсутствия) спора и доказательств в гражданском процессе различают три вида производства. В порядке искового производства рассматривается основное количество подведом-

Скачано с t.me/podsl_ekz

ственных судам гражданских дел, возникающих из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений. Исковое производство возбуждается путём предъявления иска в суде истцом к ответчику для разрешения спора о праве. Это дела о расторжении брака, защите права собственности, возникающие из различных обязательственных отношений.

В порядке особого производства разрешаются дела, в которых отсутствует спор о праве, но ставится вопрос об установлении юридического факта, определении правового состояния физических лиц либо имущества. Перечень дел особого производства указан в ст. 262 ГПК Российской Федерации. К особому производству относятся дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение; об усыновлении (удочерении) ребёнка; о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим; об ограничении дееспособности гражданина; о признании гражданина недееспособным; об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

Приказное производство представляет собой ускоренную и упрощённую по содержанию форму правовой защиты, основанную на относительно бесспорных доказательствах (гл. 11 ГПК Российской Федерации). Судья санкционирует путём выдачи судебного приказа взыскание денежных средств или передачу движимого имущества без проведения судебного разбирательства.

(*И. В. Решетникова, В. В. Ярков*)

**17.** Как в тексте охарактеризован гражданский процесс как вид юридической деятельности? С помощью каких полномочий, по мнению авторов, суд может оказывать влияние на доказательственную деятельность сторон гражданского процесса? (Укажите два полномочия.) В соответствии с какими факторами, по мнению авторов, различают три вида гражданского производства? (Укажите два фактора.)

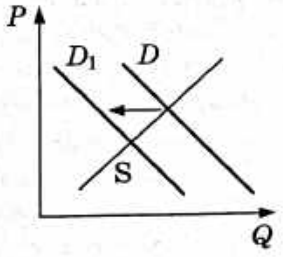
**18.** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.
Используя обществоведческие знания,
— укажите не менее трёх основных признаков понятия «суд общей юрисдикции»;
— объясните связь приказного производства и темпов разрешения гражданского дела, названных автором.
(*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

**19.** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примером каждый вид гражданского производства, названный в тексте (всего три вида).
(*В каждом случае сначала укажите вид гражданского производства, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

**20.** Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения об особенностях гражданско-правовой ответственности, отличающих её от иных видов юридической ответственности.
(*Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.*)

---

**21.** На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке овощей, доставляемых из-за рубежа в страну Z. Кривая спроса переместилась из положения $D$ в положение $D_1$ при неизменном предложении S. (На графике $P$ — цена товара; $Q$ — количество товара.)



Скачано с t.me/podsl_ekz

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если вырастут таможенные тарифы на ввоз в страну овощей из-за рубежа при прочих равных условиях?

22. В стране Z доля работников, занятых в промышленном производстве, значительно меньше доли представителей сферы услуг. Самые популярные профессии у молодёжи связаны с информационными технологиями. Внедрение наукоёмких технологий в экономике страны Z привело к росту безработицы. Лица, потерявшие работу, могут рассчитывать на помощь государства: государственные органы регистрации и учёта безработных предлагают различные формы получения новых профессиональных навыков. Ситуация на рынке труда осложнилась в начале лета, когда к поиску работы обратились также лица, завершившие профессиональное образование в колледжах и университетах.

К какому типу общества относится Z? Какие признаки указанного Вами типа общества указаны в задании? (Укажите любые два признака по тексту.) Какой ещё признак данного типа общества мог бы существовать в стране Z? Какие два вида безработицы описаны в задании?

23. В Конституции Российской Федерации закреплено равенство прав и свобод человека как значимая ценность. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики. (*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*)

***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.***

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Международные экономические отношения».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Международные экономические отношения». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость международного экономического сотрудничества в современном обществе. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) Какие международные экономические организации поддерживает Российская Федерация? (Назовите любые три организации.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2 организаций приведите по одному примеру, иллюстрирующему её деятельность. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

# СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## Часть 1

Количество правильных ответов в формулировках заданий 2, 4, 5, 7–12, 14, 16 не фиксируется, их может быть от двух до четырех.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 9 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, порядок записи символов в ответе значения не имеет, в ответе отсутствуют лишние символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 3, 6, 13, 15 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 16 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, в ответе отсутствуют лишние символы. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

## Часть 2

## Указания по оцениванию и критерии выполнения заданий с развёрнутым ответом

**Задание 18**

| Указания по оцениванию | Баллы |
|---|---|
| Правильно приведены два элемента (необходимое количество признаков, корректное объяснение) | 2 |
| Правильно приведён только один любой элемент | 1 |
| Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла.<br>ИЛИ<br>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**Задание 19**

| Указания по оцениванию |
|---|
| *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:*<br>*— если таких элементов / позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;*<br>*— если такой элемент / позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если вырастут таможенные тарифы на ввоз в страну овощей из-за рубежа при прочих равных условиях?

22. В стране Z доля работников, занятых в промышленном производстве, значительно меньше доли представителей сферы услуг. Самые популярные профессии у молодёжи связаны с информационными технологиями. Внедрение наукоёмких технологий в экономике страны Z привело к росту безработицы. Лица, потерявшие работу, могут рассчитывать на помощь государства: государственные органы регистрации и учёта безработных предлагают различные формы получения новых профессиональных навыков. Ситуация на рынке труда осложнилась в начале лета, когда к поиску работы обратились также лица, завершившие профессиональное образование в колледжах и университетах.

К какому типу общества относится Z? Какие признаки указанного Вами типа общества указаны в задании? (Укажите любые два признака по тексту.) Какой ещё признак данного типа общества мог бы существовать в стране Z? Какие два вида безработицы описаны в задании?

23. В Конституции Российской Федерации закреплено равенство прав и свобод человека как значимая ценность. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики. (*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.*)

***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.***

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Международные экономические отношения».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Международные экономические отношения». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость международного экономического сотрудничества в современном обществе. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*)

2) Какие международные экономические организации поддерживает Российская Федерация? (Назовите любые три организации.)

3) Для каждой из указанных в пункте 2 организаций приведите по одному примеру, иллюстрирующему её деятельность. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***

Скачано с t.me/podsl_ekz

**Задание 20**

| Указания по оцениванию |
|---|
| *Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций **приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа**, то при оценивании действует следующее правило:*<br>*— если таких элементов / позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;*<br>*— если такой элемент / позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям* |

**Задание 21**

| Указания по оцениванию | Баллы |
|---|---|
| *1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.*<br>*2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений* | |
| Даны правильные ответы на три вопроса | 3 |
| Даны правильные ответы только на два любых вопроса | 2 |
| Дан правильный ответ только на один любой вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

**Задание 23**

| Указания по оцениванию | Баллы |
|---|---|
| На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности / ошибки | 3 |
| На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности / ошибки | 2 |
| На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности / ошибки.<br>ИЛИ<br>На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности / ошибки | 1 |
| Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации.<br>ИЛИ<br>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

**Задание 24**

| № | Критерии оценивания ответа на задание 24 | Баллы |
|---|---|---|
| | | *3* |
| 24.1 | ***Раскрытие темы по существу*** | |
| | Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу.<br>Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.<br>*Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта* | 3 |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| № | Критерии оценивания ответа на задание 24 | Баллы |
|---|---|---|
| | Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу.<br>Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.<br>*Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*<br>ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу.<br>Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.<br>**Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет)** детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта | 2 |
| | Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая только один пункт, наличие которого позволяет раскрыть данную тему по существу.<br>Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.<br>*Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта* | 1 |
| | Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла.<br>ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов) | 0 |
| | **Указания по оцениванию**<br>*1. Пункты / подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.*<br>***2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла*** | |
| **24.2** | ***Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана*** | ***1*** |
| | Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей | 1 |
| | Все иные ситуации | 0 |
| | *Максимальный балл* | ***4*** |

**Задание 25**

| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) обоснование;<br>*(Засчитывается только обоснование, содержащее несколько связанных между собой распространённых предложений, раскрывающих связи объектов / процессов (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве обоснования).)*<br>2) ответ на вопрос;<br>*(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх партий и при отсутствии некорректных названий партий или названий не существующих в Российской Федерации партий.)*<br>3) примеры, иллюстрирующие реализацию различных функций каждой из указанных в пункте 2 политических партий (всего три примера).<br>*Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)* | |

| № | Критерии оценивания ответа на задание 25 | Баллы |
|---|---|---|
| **25.1** | **Обоснование** | **2** |
| | Приведено корректное обоснование *с опорой на обществоведческие знания* в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и (или) функциональные связи соответствующих объектов / процессов | 2 |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | | Баллы |
|---|---|---|
| | Приведено в целом корректное обоснование *с опорой на обществоведческие знания* в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущность обосновываемого тезиса,<br>И / ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и (или) функциональные связи соответствующих объектов / процессов | 1 |
| | Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании<br>И / ИЛИ обоснование, приведённое без опоры обществоведческие знания, на бытовом уровне | 0 |
| 25.2 | **Ответ на вопрос** | 1 |
| | Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций | 1 |
| | Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент | 0 |
| 25.3 | **Примеры** | 3 |
| | В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности / ошибки | 3 |
| | В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности / ошибки | 2 |
| | В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности / ошибки.<br>ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх), содержащих неточности / ошибки | 1 |
| | Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла | 0 |
| | *Максимальный балл* | 6 |

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение между баллами, выставленными первым и вторым экспертами, составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 17–23. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания (из заданий 17–23), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. Расхождение между суммами баллов, выставленных двумя экспертами за ответ на каждое из заданий 24 по двум критериям (24.1 и 24.2) и задание 25 по трём критериям (25.1, 25.2 и 25.3), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания ответов на задания 24, 25.

3. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами ответа на одно из заданий 17–25 заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание, а другой выставил ненулевой балл. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на задания, которые были оценены со столь существенным расхождением (по всем критериям оценивания этого задания). Ситуации, в которых один эксперт указал на отсутствие ответа в экзаменационной работе, а второй эксперт выставил нулевой балл за выполнение этого задания, не являются ситуациями существенного расхождения в оценивании.

Скачано с t.me/podsl_ekz

# ОТВЕТЫ

## Часть 1

| № задания | Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 | Вариант 4 | Вариант 5 | Вариант 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 15 | 16 | 23 | 24 | 46 | 35 |
| 2 | 14 | 23 | 35 | 245 | 125 | 345 |
| 3 | 12213 | 12112 | 21112 | 31212 | 32213 | 11223 |
| 4 | 235 | 134 | 1346 | 256 | 136 | 46 |
| 5 | 245 | 134 | 34 | 135 | 134 | 124 |
| 6 | 21122 | 12122 | 21121 | 22313 | 21121 | 21221 |
| 7 | 45 | 345 | 235 | 246 | 2456 | 26 |
| 8 | 234 | 134 | 15 | 124 | 123 | 234 |
| 9 | 235 | 145 | 23 | 134 | 124 | 145 |
| 10 | 134 | 125 | 1234 | 134 | 135 | 12 |
| 11 | 1236 | 246 | 1456 | 125 | 256 | 134 |
| 12 | 234 | 35 | 125 | 124 | 15 | 14 |
| 13 | 12332 | 21122 | 14232 | 21122 | 23132 | 12121 |
| 14 | 235 | 135 | 123 | 1235 | 15 | 124 |
| 15 | 12132 | 22331 | 21332 | 22111 | 21221 | 31321 |
| 16 | 134 | 356 | 1356 | 26 | 124 | 1456 |

| № задания | Вариант 7 | Вариант 8 | Вариант 9 | Вариант 10 | Вариант 11 | Вариант 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 15 | 34 | 16 | 34 | 56 | 23 |
| 2 | 13 | 23 | 135 | 24 | 235 | 123 |
| 3 | 12312 | 31231 | 11122 | 22211 | 21122 | 23132 |
| 4 | 123 | 14 | 23 | 45 | 125 | 245 |
| 5 | 145 | 124 | 14 | 12 | 234 | 45 |
| 6 | 21212 | 31132 | 21221 | 22121 | 21321 | 12121 |
| 7 | 2456 | 46 | 123 | 1456 | 35 | 135 |
| 8 | 35 | 15 | 345 | 125 | 1345 | 134 |
| 9 | 235 | 134 | 245 | 123 | 45 | 125 |
| 10 | 134 | 134 | 34 | 345 | 15 | 123 |
| 11 | 245 | 23 | 23 | 124 | 12 | 16 |
| 12 | 135 | 13 | 124 | 123 | 125 | 123 |
| 13 | 21212 | 32154 | 12112 | 24132 | 12231 | 22331 |
| 14 | 13 | 134 | 24 | 125 | 145 | 234 |
| 15 | 22112 | 22121 | 22312 | 13213 | 12122 | 11221 |
| 16 | 235 | 1256 | 1356 | 134 | 125 | 35 |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| № задания | Вариант 13 | Вариант 14 | Вариант 15 | Вариант 16 | Вариант 17 | Вариант 18 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 13 | 45 | 14 | 45 | 13 | 16 |
| 2 | 125 | 134 | 125 | 345 | 234 | 25 |
| 3 | 32121 | 13231 | 23213 | 32112 | 22112 | 23123 |
| 4 | 2345 | 45 | 34 | 346 | 346 | 126 |
| 5 | 35 | 135 | 45 | 124 | 125 | 34 |
| 6 | 12121 | 31323 | 32123 | 11231 | 12112 | 13231 |
| 7 | 14 | 1256 | 26 | 146 | 145 | 134 |
| 8 | 245 | 13 | 145 | 25 | 13 | 234 |
| 9 | 235 | 134 | 125 | 45 | 1235 | 145 |
| 10 | 345 | 135 | 234 | 345 | 13 | 34 |
| 11 | 135 | 235 | 235 | 34 | 45 | 146 |
| 12 | 14 | 1245 | 24 | 134 | 25 | 235 |
| 13 | 11211 | 33211 | 12221 | 23321 | 31132 | 22112 |
| 14 | 123 | 234 | 345 | 134 | 245 | 1235 |
| 15 | 21221 | 12122 | 12212 | 31123 | 33321 | 22312 |
| 16 | 34 | 123 | 36 | 345 | 25 | 125 |

| № задания | Вариант 19 | Вариант 20 | Вариант 21 | Вариант 22 | Вариант 23 | Вариант 24 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 13 | 14 | 14 | 36 | 46 | 35 |
| 2 | 135 | 245 | 245 | 145 | 345 | 345 |
| 3 | 23123 | 12211 | 11323 | 13212 | 12112 | 31213 |
| 4 | 256 | 2456 | 345 | 346 | 345 | 356 |
| 5 | 234 | 14 | 135 | 45 | 234 | 14 |
| 6 | 12112 | 21112 | 21312 | 11213 | 32122 | 23133 |
| 7 | 126 | 246 | 235 | 1456 | 26 | 456 |
| 8 | 234 | 145 | 1345 | 145 | 145 | 135 |
| 9 | 245 | 135 | 24 | 234 | 134 | 245 |
| 10 | 35 | 145 | 135 | 235 | 125 | 125 |
| 11 | 134 | 25 | 246 | 234 | 125 | 234 |
| 12 | 1235 | 134 | 13 | 35 | 145 | 34 |
| 13 | 21212 | 33211 | 23321 | 12211 | 12122 | 13213 |
| 14 | 24 | 345 | 145 | 135 | 23 | 125 |
| 15 | 12211 | 12121 | 13122 | 23213 | 21212 | 11221 |
| 16 | 145 | 125 | 235 | 1256 | 126 | 236 |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| № задания | Вариант 25 | Вариант 26 | Вариант 27 | Вариант 28 | Вариант 29 | Вариант 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 13 | 56 | 35 | 36 | 14 | 56 |
| 2 | 345 | 135 | 1345 | 235 | 345 | 345 |
| 3 | 22112 | 23133 | 12211 | 13223 | 12122 | 11231 |
| 4 | 1456 | 245 | 126 | 1456 | 235 | 145 |
| 5 | 1345 | 245 | 345 | 12 | 245 | 14 |
| 6 | 33122 | 21221 | 12313 | 31232 | 22111 | 31213 |
| 7 | 135 | 346 | 2356 | 2346 | 135 | 124 |
| 8 | 45 | 45 | 245 | 235 | 135 | 245 |
| 9 | 123 | 134 | 1235 | 124 | 13 | 345 |
| 10 | 14 | 34 | 235 | 24 | 34 | 14 |
| 11 | 245 | 245 | 146 | 36 | 13 | 35 |
| 12 | 13 | 15 | 235 | 1245 | 145 | 125 |
| 13 | 21221 | 22211 | 12212 | 21313 | 21122 | 31121 |
| 14 | 124 | 1234 | 145 | 235 | 124 | 145 |
| 15 | 12221 | 11323 | 32312 | 12221 | 21212 | 11222 |
| 16 | 134 | 45 | 145 | 245 | 25 | 136 |

Скачано с t.me/podsl_ekz

# Часть 2

## Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

### Вариант 1

**17.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: действительно, изменения в сфере производства, как правило, оказываются наиболее мощными источниками социальных преобразований;<br>2) ответ на второй вопрос, например: изучению вопросов потребления;<br>3) ответ на третий вопрос, например: еда, одежда.<br>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста | |
| Даны правильные ответы на три вопроса | 2 |
| Даны правильные ответы только на два любых вопроса | 1 |
| Дан правильный ответ только на один любой вопрос.<br>ИЛИ<br>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**18.**

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) основные признаки понятия «экономическая деятельность», например:<br>— разнообразные виды хозяйственной деятельности людей;<br>— обеспечение материальных условий жизни человека и общества;<br>— преобразование ресурсов в экономические блага (товары и услуги) для удовлетворения потребностей людей;<br>— совокупность процессов производства, распределения, обмена и потребления и др.;<br>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)<br>*Данный элемент ответа засчитывается только при указании в данной или близкой по смыслу формулировке трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.*<br>2) объяснение с опорой на положения текста, например: в процессе производства люди используют различные машины и инструменты для создания материальных благ, и эти процессы координирует и регулирует система управления производством.<br>Может быть приведено другое корректное объяснение.<br>*Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании* |

**19.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие примеры, допустим:<br>1) промышленные революции, связанные с переходом к машинному производству, привели к изменению классовой структуры общества, к появлению рабочего класса и класса предпринимателей;<br>2) переход к современным компьютерным технологиям меняет профессиональную структуру общества, в частности, ведёт к исчезновению целого ряда профессий и видов деятельности;<br>3) низкий уровень экономического развития в ряде стран мира определяет низкий уровень благосостояния значительной части населения.<br>Могут быть приведены другие примеры. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)* | |
| Правильно приведены три примера | 3 |
| Правильно приведены два примера | 2 |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильно приведён только один пример | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

**20.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие суждения:<br>1) В процессе обмена осуществляется движение товаров от одного владельца к другому;<br>2) В процессе обмена происходит удовлетворение различных видов потребностей людей;<br>3) Обмен результатами экономической деятельности — это основа экономических связей, которые укрепляют общество, позволяют ему успешно развиваться.<br>4) По уровню обмена можно судить о степени развитости экономики.<br>Могут быть приведены другие суждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)* | |
| Приведены три суждения (в соответствии с требованием задания) | 3 |
| Приведены только два суждения (в соответствии с требованием задания) | 2 |
| Приведено только одно суждение (в соответствии с требованием задания) | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

**21.**

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: равновесная цена выросла;<br>2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: предложение вязаных шерстяных изделий из натуральной шерсти сократилось вследствие подорожания сырья (натуральной шерсти), при котором выросли расходы производителей на создание единицы товара;<br>(*Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.*)<br>***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.***<br>3) ответ на третий вопрос: спрос возрастёт, равновесная цена увеличится.<br>(*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения предложения и равновесной цены.*)<br>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках |

**22.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: жёсткое закрепление семейных ролей, наличие позиции главы семьи;<br>2) ответ на второй вопрос: гуманизацию / профилизацию;<br>3) ответ на третий вопрос: эмпирический уровень;<br>4) ответ на четвёртый вопрос: фрикционная безработица.<br>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа | |
| Правильно даны ответы на четыре вопроса (всего представлено четыре элемента ответа) | 4 |
| Правильно представлено три элемента ответа | 3 |
| Правильно представлено два элемента ответа | 2 |
| Правильно представлен один элемент ответа | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

3.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Могут быть приведены такие подтверждения:<br>1) в Конституции Российской Федерации говорится о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью;<br>2) согласно Конституции Российской Федерации в Российской Федерации гарантируются права и свободы человека и гражданина независимо от пола;<br>3) в Конституции Российской Федерации указано, что мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации;<br>4) в Конституции Российской Федерации указано, что основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.<br>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретные положения Конституции Российской Федерации.*<br>***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!* |

24.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| При анализе ответа учитывается:<br>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;<br>— наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;<br>— количество подпунктов каждого пункта;<br>— корректность формулировок пунктов и подпунктов плана |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы<br>1. Общество как система.<br>2. Основные сферы общественной жизни:<br>1) экономика;<br>2) социальные отношения;<br>3) мир политики;<br>4) сфера духовной культуры.<br>3. Влияние экономики и политики на другие сферы общества:<br>1) роль материального производства в развитии общества;<br>2) связь социальной структуры и типа экономической системы;<br>3) может ли политика стать определяющим фактором общественного развития?<br>4. Воздействие духовных ценностей и приоритетов на различные стороны общественной жизни:<br>1) мотивы к труду и его эффективность;<br>2) создание социальных норм как регуляторов общественной жизни;<br>3) влияние науки и образования на развитие всех сфер жизни общества.<br>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |
| *Наличие любых двух из 2, 3 и 4-го пунктов плана **в данной или близкой по смыслу формулировке** позволит раскрыть содержание этой темы по существу* |

## Вариант 2

17.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: последние несколько сотен тысяч лет он непрерывно усложнялся, да и размеры его возрастали — ведь мозг должен был соответствовать нашему очень непростому поведению: мы рисуем, беседуем, забиваем гвозди или отвечаем на электронные письма, и каждое из этих дел требует виртуозного умения планировать;<br>2) ответ на второй вопрос, например: эти процессы шли одновременно, «рука об руку»;<br>3) ответ на третий вопрос, например: первоначально социальные роли определялись полом.<br>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Даны правильные ответы на три вопроса | 2 |
| Даны правильные ответы только на два любых вопроса | 1 |
| Дан правильный ответ только на один любой вопрос.<br>ИЛИ<br>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**18.**

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) основные признаки понятия «деятельность», например:<br>— направленность на преобразование окружающего мира и самого человека;<br>— осознанность и целенаправленность;<br>— социальный характер;<br>— форма взаимосвязи человека и окружающего мира и др.;<br>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)<br>*Данный элемент ответа засчитывается только при указании в данной или близкой по смыслу формулировке трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.*<br>2) объяснение с опорой на положения текста, например: проявление в деятельности социальных ролей, определяемых полом, позволило более успешно выполнять важнейшие для человечества виды деятельности: охоту, которая обеспечивала людей продуктами питания и другими необходимыми жизненными благами, и постоянную заботу о детях, что помогало выжить отдельным группам людей.<br>Может быть приведено другое корректное объяснение.<br>*Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании* |

**19.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие социальные нормы и примеры:<br>1) нормы морали: Анна признала свою вину перед одноклассницей и попросила прощения;<br>2) нормы права: Водитель Фёдоров остановил автомобиль, пропуская пешехода, который переходил дорогу по «зебре»;<br>3) нормы этикета: Студент Егоров смотрел в театре спектакль, не сняв головного убора.<br>Могут быть приведены другие примеры. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)* | |
| Правильно приведены три примера | 3 |
| Правильно приведены два примера | 2 |
| Правильно приведён только один пример | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

**20.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие аргументы:<br>1) Создание и совершенствование орудий труда воплощало не только индивидуальные возможности человека, но и коллективный опыт;<br>2) Изготавливая и сохраняя орудия труда, люди обменивались результатами своей деятельности, в конечном счете, действовали в интересах коллектива;<br>3) Изготовление и совершенствование орудий труда влияло на развитие мышления и речи, создавало новые формы связей в обществе.<br>Могут быть приведены другие аргументы в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только аргументы, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)* | |
| Правильно приведены три аргумента | 3 |
| Правильно приведены два аргумента | 2 |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильно приведён только один аргумент | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

**21.**

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: равновесная цена выросла;<br>2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: наступление зимы (арбузы — это преимущественно сезонный товар, их предложение зависит от времени года).<br>(*Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.*)<br>***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.***<br>3) ответ на третий вопрос: рост доходов потребителей приведёт к увеличению спроса и увеличению равновесной цены.<br>(*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения предложения и равновесной цены.*)<br>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках |

**22.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос, например: к индустриальному;<br>2) ответ на второй вопрос: монархия;<br>3) ответ на третий вопрос, например:<br>— наличие валютного союза;<br>— существование дочерних фирм известного автомобильного предприятия;<br>(Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух фактов.)<br>4) ответ на четвёртый вопрос: политику протекционизма / протекционистскую.<br>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа | |
| Правильно даны ответы на четыре вопроса (всего представлено четыре элемента ответа) | 4 |
| Правильно представлено три элемента ответа | 3 |
| Правильно представлено два элемента ответа | 2 |
| Правильно представлен один элемент ответа | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

**23.**

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Могут быть приведены такие подтверждения:<br>1) в Преамбуле Конституции Российской Федерации принятие Конституции Российской Федерации рассматривается как деятельность многонационального народа, соединённого общей судьбой на своей земле, который чтит память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, и исходит из ответственности за свою Родину;<br>2) в Конституции Российской Федерации указано, что Российская Федерация объединена тысячелетней историей и сохраняет память предков, а также преемственность в развитии Российского государства и признаёт исторически сложившееся государственное единство;<br>3) Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды, не допускает умаления значения подвига народа при защите Отечества;<br>4) защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.<br>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретные положения Конституции Российской Федерации.*<br>***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

**24.**

| **Содержание верного ответа**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| При анализе ответа учитывается:<br>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;<br>— наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;<br>— количество подпунктов каждого пункта;<br>— корректность формулировок пунктов и подпунктов плана |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы<br>1. Понятие «объект гражданского права».<br>2. Что относится к объектам гражданского права:<br>а) имущество, включая вещи и ценные бумаги;<br>б) результаты работ и услуг;<br>в) результаты интеллектуальной деятельности;<br>г) нематериальные блага.<br>3. Недвижимое имущество и его состав:<br>а) земельные участки, недра;<br>б) жилые и нежилые помещения;<br>в) государственная регистрация права собственности на имущество.<br>4. Способы защиты объектов гражданского права:<br>а) компенсация морального вреда;<br>б) защита чести, достоинства и деловой репутации;<br>в) защита иных личных неимущественных прав.<br>Возможны другое количество и(или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |
| *Наличие любых двух из 2, 3 и 4-го пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу* |

## Вариант 3

**17.**

| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: рациональное образование, «которое, бесспорно, более методично и лучше организовано, но осуществляется лишь в течение ограниченного периода жизни»;<br>2) ответ на второй вопрос, например:<br>— термин исключительно многозначный;<br>— слово получает разное содержание в зависимости от времени и места, от характера изучаемого общества;<br>3) ответ на третий вопрос, например: стабильность связана с тем, что можно назвать памятью мира или общества — памятью, материализованной в библиотеках, памятниках и языках.<br>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста | |
| Правильно даны ответы на три вопроса | 2 |
| Правильно даны ответы на два любых вопроса | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**18.**

| **Содержание верного ответа**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) основные признаки понятия «социализация», например:<br>— процесс и результат — формирование личности;<br>— освоение индивидом социальных норм и культурных ценностей общества;<br>— освоение социальных ролей и моделей поведения и др.;<br>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)<br>*Данный элемент ответа засчитывается только при указании в данной или близкой по смыслу формулировке трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.*<br>2) объяснение с опорой на положения текста, например: овладение сведениями в результате пассивного погружения, то есть стихийная социализация, происходит постоянно, становится основой или фоном для образования как целенаправленного воздействия на личность; вместе с тем целенаправленная социализация влияет на процесс и результат стихийной социализации, может противодействовать этому воздействию или усиливать его.<br>Может быть приведено другое корректное объяснение.<br>*Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

**19.**

| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие примеры:<br>1) В семье, ухаживая за бабушкой во время её болезни, Настя училась заботиться о людях, помогать им;<br>2) На уроках истории, обществознания, литературы в школе Петров узнавал о ценностях, которые лежали в основе поведения людей;<br>3) СМИ организовали цикл передач «Встреча поколений», во время которых представители разных поколений обсуждают важные вопросы современности, делятся опытом решения проблем и взаимодействия с людьми.<br>Могут быть приведены другие примеры. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)* | |
| Правильно приведены три примера | 3 |
| Правильно приведены два примера | 2 |
| Правильно приведён только один пример | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

**20.**

| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие аргументы:<br>1) подтверждающие приведённую точку зрения, например:<br>— технические достижения человечества являются результатом развития научной, инженерной мысли, воплощением ценностных представлений человека;<br>— в своём личностном развитии человек может осваивать и присваивать лишь духовные ценности, созданные в процессе общественного развития;<br>2) опровергающие приведённую точку зрения, например:<br>— плоды и материальной, и духовной культуры есть в равной мере результат осознанной, целенаправленной, творческой деятельности человека;<br>— воплощение духовных представлений и ценностей в материальную форму сохраняет их для передачи последующим поколениям.<br>Могут быть приведены другие аргументы в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только аргументы, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)* | |
| Правильно приведены три аргумента | 3 |
| Правильно приведены два аргумента | 2 |
| Правильно приведён один аргумент | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

**21.**

| **Содержание верного ответа**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;<br>2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: снижение цен на услуги таксопарков могла вызвать информация о недостаточном контроле технического состояния такси (это изменит предпочтения потребителей).<br>(*Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.*)<br>***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.***<br>3) ответ на третий вопрос: открытие новых таксопарков приведёт к росту предложения и снижению равновесной цены.<br>(*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения предложения и равновесной цены.*)<br>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках |

| | |
|---|---|
| Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа | |
| Правильно даны ответы на четыре вопроса (всего представлено четыре элемента ответа) | 4 |
| Правильно представлено три элемента ответа | 3 |
| Правильно представлено два элемента ответа | 2 |
| Правильно представлен один элемент ответа | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 4 |

Скачано с t.me/podsl_ekz

**23.**

| **Содержание верного ответа**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Могут быть приведены такие подтверждения:<br>1) в Конституции Российской Федерации говорится о том, что труд свободен, принудительный труд запрещён;<br>2) в Конституции Российской Федерации указано, что охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда;<br>3) согласно Конституции Российской Федерации признаётся и гарантируется право каждого на труд;<br>4) в Конституции Российской Федерации провозглашено право на защиту от безработицы.<br>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретные положения Конституции Российской Федерации.*<br>***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!* |

**24.**

| **Содержание верного ответа**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| При анализе ответа учитывается:<br>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;<br>— наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;<br>— количество подпунктов каждого пункта;<br>— корректность формулировок пунктов и подпунктов плана |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы<br>1. Фирма как единица предпринимательской деятельности.<br>2. Принципы маркетинга фирмы:<br>а) изучение рынка;<br>б) проникновение на рынок и разработка стратегии сбыта;<br>в) воздействие на рынок.<br>3. Издержки фирмы:<br>а) постоянные (плата за здание, процент по кредиту, страховые взносы и др.);<br>б) переменные (стоимость потреблённой электроэнергии, зарплата рабочим со сдельной оплатой труда и др.).<br>в) явные и неявные издержки.<br>4. Источники финансирования фирмы:<br>а) внутренние (накопленная прибыль, амортизационные отчисления и др.);<br>б) внешние (инвестиции, кредиты и др.).<br>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |
| *Наличие любых двух из 2, 3 и 4-го пунктов плана **в данной или близкой по смыслу формулировке** позволит раскрыть содержание этой темы по существу* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

## Вариант 4

17.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: в Российской Федерации признаются частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности;<br>2) ответ на второй вопрос: Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования;<br>3) ответ на третий вопрос, например: в случае смерти собственника право собственности на принадлежавшее ему имущество переходит по наследству к другим лицам по завещанию или по закону.<br>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста | |
| Даны правильные ответы на три вопроса | 2 |
| Даны правильные ответы только на два любых вопроса | 1 |
| Дан правильный ответ только на один любой вопрос.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

18.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) основные признаки понятия «юридическое лицо», например:<br>— организация, которая имеет обособленное имущество;<br>— возможность осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности;<br>— право быть истцом или ответчиком в суде и др.;<br>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)<br>*Данный элемент ответа засчитывается только при указании в данной или близкой по смыслу формулировке двух или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.*<br>2) объяснение с опорой на положения текста, например: собственник не может совершать в отношении принадлежащего ему имущества действия, которые нарушают права других лиц.<br>Может быть приведено другое корректное объяснение.<br>*Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании* |

19.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие примеры:<br>1) право владения имуществом, допустим: бизнесмен приобрёл акции технологической компании и стал её совладельцем;<br>2) право распоряжения имуществом, допустим: офисный служащий продал принадлежавший ему автомобиль;<br>3) право пользования имуществом, допустим: молодая семья арендовала небольшой загородный дом.<br>Могут быть приведены другие примеры. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)* | |
| Правильно приведены три примера | 3 |
| Правильно приведены два примера | 2 |
| Правильно приведён один пример | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

20.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие аргументы:<br>1) в соответствии с Конституцией Российской Федерации все формы собственности признаются и защищаются равным образом, поэтому никто не вправе принижать или ущемлять частные предприятия и их работников;<br>2) согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации одинаково защищаются права всех собственников;<br>3) государственные нормы охраны труда, включающие его безопасность, обязательны для исполнения любым работодателем независимо от формы собственности предприятия.<br>Могут быть приведены другие суждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)* | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильно приведены три аргумента | 3 |
| Правильно приведены два аргумента | 2 |
| Правильно приведён только один аргумент | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

**21.**

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;<br>2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: реклама новых современных моделей бытовой техники, которые не нуждаются в ремонте.<br>(*Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.*)<br>***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.***<br>3) ответ на третий вопрос: сокращение количества ремонтных мастерских и сервисных центров приведёт к сокращению предложения и увеличению равновесной цены.<br>(*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения предложения и равновесной цены.*)<br>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках |

**22.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: постиндустриальное / информационное;<br>2) ответ на второй вопрос: президентская республика;<br>3) ответ на третий вопрос: смешанная;<br>4) ответ на четвёртый вопрос: пропорциональная.<br>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа | |
| Правильно даны ответы на пять вопросов (всего представлено пять элементов ответа) | 4 |
| Правильно представлено три-четыре элемента ответа | 3 |
| Правильно представлено два элемента ответа | 2 |
| Правильно представлен один элемент ответа | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

**23.**

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Могут быть приведены такие подтверждения:<br>1) в Преамбуле Конституции Российской Федерации говорится об акте принятия Конституции как возрождении суверенной государственности России;<br>2) согласно Конституции Российской Федерации суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию, государство обеспечивает её целостность и неприкосновенность;<br>3) Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации;<br>4) в Конституции Российской Федерации указано, что организация публичной власти на федеральных территориях устанавливается федеральным законом;<br>5) в Конституции Российской Федерации указано, что Российская Федерация обеспечивает защиту своего суверенитета и территориальной целостности. Действия, направленные на отчуждение части территории Российской Федерации, а также призывы к таким действиям не допускаются;<br>6) меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности принимает Президент Российской Федерации.<br>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретные положения Конституции Российской Федерации.*<br>***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

**24.**

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| При анализе ответа учитывается:<br>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;<br>— наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;<br>— количество подпунктов каждого пункта;<br>— корректность формулировок пунктов и подпунктов плана |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы<br>1. Президент РФ — глава государства:<br>а) понятие «глава государства»;<br>б) Президент РФ — гарант Конституции РФ, прав и свобод человека;<br>в) конституционные функции Президента как главы государства.<br>2. Порядок избрания Президента и вступления в должность:<br>а) кто избирает Президента;<br>б) каков порядок выдвижения кандидатов;<br>в) кто может стать кандидатом в Президенты страны.<br>3. Конституционные полномочия Президента:<br>а) полномочия в отношении органов исполнительной власти;<br>б) полномочия, связанные с органами законодательной власти;<br>в) взаимодействие с судебной властью;<br>г) полномочия в области обороны и внешней политики;<br>д) иные полномочия.<br>4. Роль Президента в согласовании действий органов государственной власти:<br>а) использование согласительных процедур;<br>б) право приостанавливать акты исполнительной власти субъектов РФ;<br>в) акты Президента в системе источников права.<br>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |
| *Наличие любых двух из 1, 2 и 3-го пунктов плана **в данной или близкой по смыслу формулировке** позволит раскрыть содержание этой темы по существу* |

## Вариант 5

**17.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: эта революция изменила облик государств, породила мегаполисы, создала средний класс и заложила экономический фундамент для роста качества жизни;<br>2) ответ на второй вопрос, например: в применении к компьютерам термин означал заложенную в них возможность обрабатывать несколько заданий одновременно, теперь так говорят о людях, которые берутся одновременно за несколько дел;<br>3) ответ на третий вопрос, например: при рассеянном внимании мозг испытывает стресс и трудно принять взвешенное решение.<br>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста | |
| Даны правильные ответы на три вопроса | 2 |
| Даны правильные ответы только на два любых вопроса | 1 |
| Дан правильный ответ только на один любой вопрос.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**18.**

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) основные признаки понятия «вертикальная социальная мобильность», например:<br>— изменение положения в социальной структуре;<br>— повышение или понижение социального статуса;<br>— характерна для индивида или социальной группы и др.;<br>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)<br>*Данный элемент ответа засчитывается только при указании **в данной или близкой по смыслу формулировке** трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| 2) объяснение с опорой на положения текста, например: промышленная революция создала экономический фундамент роста качества жизни, так как привела к повышению производительности труда, массовому промышленному производству товаров, более доступных разным слоям населения.<br>Может быть приведено другое корректное объяснение.<br>*Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании* |

**19.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть примеры, допустим:<br>1) Водитель Петров отвлёкся на разговор по мобильному телефону и спровоцировал дорожно-транспортное происшествие;<br>2) Ученик одновременно смотрел телевизионную передачу и выполнял домашнее задание, в результате допустил множество ошибок и не исправил их;<br>3) Молодая мама одновременно пыталась готовить еду, следить за тем, чтобы маленький ребёнок не ударил себя погремушкой, и снимать видео для мужа, в результате еда пригорела, а качество видеосъёмки было низким.<br>Могут быть приведены другие примеры. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)* | |
| Правильно приведены три примера | 3 |
| Правильно приведены два примера | 2 |
| Правильно приведён один пример | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

**20.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие аргументы:<br>1) в поддержку приведённого тезиса:<br>— компьютерные игры учат быстро реагировать и улучшают внимание;<br>— игры прививают организаторские способности;<br>2) против приведённого тезиса:<br>— может притупиться реакция на жестокость, случающуюся в реальном мире;<br>— сокращается время для других более полезных занятий, как учебных, так и в сфере досуга.<br>Могут быть приведены другие суждения в соответствии с требованием задания.<br>Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений) | |
| Правильно приведены четыре аргумента | 3 |
| Правильно приведены три аргумента | 2 |
| Правильно приведены два аргумента | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

**21.**

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: равновесная цена выросла;<br>2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: отказ от государственного финансирования книгоиздания, который привёл к росту расходов на выпуск печатных книг, которые можно было раньше покрыть за счёт государственных средств;<br>(*Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.*)<br>***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.***<br>3) ответ на третий вопрос: рост числа желающих иметь личную библиотеку из печатных книг приведёт к увеличению спроса на печатные книги и увеличению равновесной цены.<br>(*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения предложения и равновесной цены.*)<br>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках |

Скачано с t.me/podsl_ekz

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: информационное (постиндустриальное);<br>2) ответ на второй вопрос: президентская республика;<br>(Засчитывается только полный ответ.)<br>3) ответ на третий вопрос: участие политических партий, количество партийных представителей в парламенте определяется в зависимости от числа избирателей, поддержавших партию;<br>4) ответ на четвёртый вопрос, например: структурная.<br>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа | |
| Правильно даны ответы на четыре вопроса (всего представлено четыре элемента ответа) | 4 |
| Правильно представлено три элемента ответа | 3 |
| Правильно представлено два элемента ответа | 2 |
| Правильно представлен один элемент ответа | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

23.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Могут быть приведены такие подтверждения:<br>1) в Российской Федерации признаётся и гарантируется местное самоуправление, которое самостоятельно в пределах своих полномочий;<br>2) органы местного самоуправления наряду с органами государственной власти включены в единую систему публичной власти в Российской Федерации;<br>3) местное самоуправление в Российской Федерации гарантируется правом на судебную защиту, а также запретом на ограничение прав местного самоуправления;<br>4) органы местного самоуправления самостоятельно решают важные вопросы местного значения: управляют муниципальной собственностью, формируют, утверждают и исполняют местный бюджет, вводят местные налоги и сборы и пр.;<br>5) граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы местного самоуправления, это право гарантировано Конституцией Российской Федерации как составная часть прав и свобод человека и гражданина.<br>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретные положения Конституции Российской Федерации.*<br>***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!* |

24.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| При анализе ответа учитывается:<br>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;<br>— наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;<br>— количество подпунктов каждого пункта;<br>— корректность формулировок пунктов и подпунктов плана |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы<br>Политическое сознание<br>1. Политическое сознание как форма общественного сознания.<br>2. Компоненты политического сознания:<br>1) знания;<br>2) убеждения и установки;<br>3) идеи;<br>4) стереотипы;<br>5) уровни политического сознания.<br>3. Функции политического сознания:<br>1) регулятивная;<br>2) познавательная;<br>3) оценочная;<br>4) мобилизационная. |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| 4. Политическое сознание и идеология:<br>1) современные политические идеологии;<br>2) идеология и сознание граждан;<br>3) роль идеологии в формировании политического сознания.<br>5. Роль СМИ в формировании политического сознания.<br>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |
| *Наличие любых двух из 2, 3 и 4-го пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу* |

## Вариант 6

**17.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: в философии это понятие используется для характеристики природы сознания, духа, мышления, восприятия, психического вообще;<br>2) ответ на второй вопрос, например: в повседневном обиходе «идеальное» сопоставляется с понятием идеала / означает совершенное, чистое, не запятнанное корыстью и другими низменными помыслами;<br>3) ответ на третий вопрос, например: результатами интеллектуальной деятельности являются наука, эмпирические знания действительности, всё созданное на основе этих знаний.<br>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста | |
| Правильно даны ответы на три вопроса | 2 |
| Правильно даны ответы на любые два вопроса | 1 |
| Правильно дан ответ только на один любой вопрос.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**18.**

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) основные признаки понятия «познание», например:<br>— получение и обновление знаний;<br>— вид и результат деятельности субъекта познания — человека;<br>— отражение мира разными способами и в различных формах и др.;<br>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)<br>*Данный элемент ответа засчитывается только при указании в данной или близкой по смыслу формулировке трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.*<br>2) объяснение с опорой на положения текста, например: наука включает теоретический и эмпирический уровни познания, практическая деятельность опирается на эмпирические и теоретические знания, всё, что создаётся людьми, воплощает или опирается на научное познание и эмпирические знания.<br>Может быть приведено другое корректное объяснение.<br>*Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании* |

**19.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие результаты и примеры:<br>1) философские взгляды: учение Канта о категорическом императиве;<br>2) религиозные представления: христианство основано на догмате о троичности бога;<br>3) нравственные ценности: гуманизм — фундаментальная нравственная ценность;<br>4) эстетический идеал: эстетический идеал реализма связан с правдивым изображением жизни во всех её проявлениях.<br>Могут быть приведены другие примеры. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)* | |
| Правильно приведены четыре примера | 3 |
| Правильно приведены три примера | 2 |
| Правильно приведены два примера | 1 |
| Правильно приведён один пример.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

**20.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие суждения:<br>1) материальная и духовная культура связаны с существованием «второй природы», являются результатом деятельности человека и общества, направленной на преобразование окружающего мира;<br>2) творения духовной культуры существуют в материальных формах (книга, скульптура, архитектурное сооружение и пр.);<br>3) материальные объекты (предметы обихода и пр.) могут восприниматься как носители духовного смысла, проявление эстетических идеалов, воплощение особенностей эпохи.<br>Могут быть приведены другие суждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)* | |
| Приведены три суждения (в соответствии с требованием задания) | 3 |
| Приведены только два суждения (в соответствии с требованием задания) | 2 |
| Приведено только одно суждение (в соответствии с требованием задания) | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

**21.**

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: равновесная цена возросла;<br>2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: выросли доходы потребителей, и они могут позволить покупку более дорогого вида масла (из виноградных косточек);<br>(*Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.*)<br>***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.***<br>3) ответ на третий вопрос: техническое переоснащение производства данного вида масла приведёт к росту предложения и снижению равновесной цены.<br>(*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения предложения и равновесной цены.*)<br>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках |

**22.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: нуклеарная / полная;<br>2) ответ на второй вопрос: заработная плата мужа, дивиденды по акциям, стипендия дочери;<br>(Ответ на второй вопрос засчитывается при указании трёх источников дохода.)<br>3) ответ на третий вопрос: законный / режим совместной собственности;<br>4) ответ на четвёртый вопрос: семья традиционного типа / традиционная семья / патриархальная семья.<br>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа | |
| Правильно даны ответы на четыре вопроса, указаны два факта (всего представлено пять элементов ответа) | 4 |
| Правильно представлено три-четыре элемента ответа | 3 |
| Правильно представлено два элемента ответа | 2 |
| Правильно представлен один элемент ответа | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

**23.**

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Могут быть приведены такие подтверждения:<br>1) в Преамбуле Конституции Российской Федерации говорится об ответственности многонационального народа России за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями;<br>2) защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации;<br>3) Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды. Умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается;<br>4) Российская Федерация обеспечивает защиту своего суверенитета и территориальной целостности. Действия, направленные на отчуждение части территории Российской Федерации, а также призывы к таким действиям не допускаются. |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретные положения Конституции Российской Федерации.*<br>***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!* |

**24.**

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| При анализе ответа учитывается:<br>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;<br>— наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;<br>— количество подпунктов каждого пункта;<br>— корректность формулировок пунктов и подпунктов плана |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы<br>1. Право как социальный регулятор. Особенности права как регулятора общественных отношений:<br>1) исходит от государства и выражает его волю;<br>2) закрепляет права и обязанности участников общественных отношений;<br>3) охраняется силой государства;<br>4) является общеобязательным;<br>5) имеет особый порядок создания и пр.<br>2. Понятие «источник права» и источники права:<br>1) правовой обычай;<br>2) нормативно-правовой акт;<br>3) судебный прецедент;<br>4) естественное право и пр.<br>3. Система права как внутреннее строение права. Компоненты системы права:<br>1) правовые нормы;<br>2) институты права;<br>3) отрасли права.<br>4. Отрасли российского права:<br>1) конституционное (государственное) право;<br>2) гражданское право;<br>3) административное право;<br>4) уголовное право;<br>5) семейное право;<br>6) финансовое право;<br>7) трудовое право;<br>8) гражданское процессуальное право;<br>9) уголовно-процессуальное право и пр.<br>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |
| *Наличие любых двух из 1, 2 и 3-го пунктов плана **в данной или близкой по смыслу формулировке** позволит раскрыть содержание этой темы по существу* |

## Вариант 7

**17.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: Гражданский кодекс Российской Федерации в статье 142 определяет, что ценной бумагой является документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление и передача которых возможны только при его предъявлении;<br>2) ответ на второй вопрос, например:<br>— вещная / вещественная форма,<br>— бумажный бланк / документ на бумажном бланке;<br>3) ответ на третий вопрос, например:<br>— требует больших затрат, чем её бездокументарная форма;<br>— становится сдерживающей преградой для процесса её обращения;<br>— игроку на рынке ценных бумаг абсолютно не нужна ценная бумага как таковая, ему нужна только разница в её ценах;<br>— созданы электронные (компьютерные) системы учёта владельцев ценных бумаг.<br>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильно представлены три элемента ответа | 2 |
| Правильно представлены любые два элемента ответа | 1 |
| Правильно представлен один элемент. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**18.**

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) основные признаки понятия «имущественные права», например:<br>— субъективные права участников имущественных отношений;<br>— владение, распоряжение, пользование имуществом;<br>— отношения по поводу распределения имущества и обмена;<br>— вещные, обязательственные и иные права и др.;<br>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)<br>*Данный элемент ответа засчитывается только при указании в данной или близкой по смыслу формулировке трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.*<br>2) объяснение с опорой на положения текста, например: игрок на рынке ценных бумаг не заинтересован во владении вещественной (документарной) ценной бумагой, так как его мотив — получение разницы в цене бумаг, находящихся в обороте, ему выгоднее использовать бездокументарную ценную бумагу.<br>Может быть приведено другое корректное объяснение.<br>*Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании* |

**19.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие ценные бумаги и примеры:<br>1) государственная облигация, например: Петров не получил доход владельца государственной облигации, так как государство остановило торги по этим ценным бумагам;<br>2) акция, например: Банкротство нефтяной компании привело к потере не только дивидендов, но и всех сбережений акционеров;<br>3) вексель, например: Инвестируя в вексель, гражданин Сидоров осознавал, что существует риск неплатежеспособности должника.<br>Могут быть приведены другие примеры. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)* | |
| Правильно приведены три примера с конкретизацией | 3 |
| Правильно приведены два примера | 2 |
| Правильно приведён только один пример | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

**20.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие суждения:<br>1) К функциям фондовой биржи относят распространение информации о котировках ценных бумаг и состоянии финансового рынка в целом;<br>2) Рынок ценных бумаг обеспечивает кругооборота капитала, привлекая свободные денежные средства к инвестированию в развитие компаний и фирм;<br>3) Рынок ценных бумаг обеспечивает заёмщиков средствами.<br>Могут быть приведены другие суждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)* | |
| Приведены три суждения (в соответствии с требованием задания) | 3 |
| Приведены только два суждения (в соответствии с требованием задания) | 2 |
| Приведено только одно суждение (в соответствии с требованием задания) | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

**21.**

| **Содержание верного ответа**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: равновесная цена возросла;<br>2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: создание специальных муниципальных центров, предоставляющих высокооплачиваемую работу детским няням, вызвало переход детских нянь, оказывающих частные услуги, в эту сферу, и предложение сократилось;<br>(*Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.*)<br>***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.***<br>3) ответ на третий вопрос: рост рождаемости приведёт к росту спроса на услуги детских нянь и к увеличению равновесной цены.<br>(*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения предложения и равновесной цены.*)<br>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках |

**22.**

| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: экстенсивный;<br>2) ответ на второй вопрос, допустим: рост количества предприятий при сохранении старого технического оснащения, отсутствие ресурсосберегающих технологий;<br>(Ответ засчитывается при указании двух фактов.)<br>3) ответ на третий вопрос: прогрессивная;<br>4) ответ на четвёртый вопрос: социальная политика.<br>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа | |
| Правильно даны ответы на четыре вопроса | 4 |
| Правильно представлено три элемента ответа | 3 |
| Правильно представлено два элемента ответа | 2 |
| Правильно представлен один элемент ответа | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

**23.**

| **Содержание верного ответа**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Могут быть приведены такие подтверждения:<br>1) в Конституции Российской Федерации провозглашается право каждого на жизнь, а человек, его права и свободы есть высшая ценность;<br>2) Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека;<br>3) в Российской Федерации охраняется здоровье людей: каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь, которая в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно;<br>4) государство финансирует федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, развитие системы здравоохранения, физической культуры и спорта;<br>5) защита окружающей среды, экологическое и санитарно-эпидемиологическое благополучие входят в круг обязанностей государственных и муниципальных органов;<br>6) сокрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей, влечёт за собой ответственность.<br>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретные положения Конституции Российской Федерации.*<br>***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

24.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| При анализе ответа учитывается:<br>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;<br>— наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;<br>— количество подпунктов каждого пункта;<br>— корректность формулировок пунктов и подпунктов плана |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы<br>1. Антропосоциогенез как процесс формирования человека и общества.<br>2. Человек как биосоциальное существо:<br>1) понятие «индивид»;<br>2) понятие «личность».<br>3. Природное в человеке:<br>1) принадлежность к виду Homo sapiens;<br>2) анатомо-физиологические свойства;<br>3) генетические особенности, наследственность;<br>4) инстинкты / безусловные рефлексы;<br>5) физиологические (первичные) потребности.<br>4. Процесс социализации как основа формирования личности:<br>1) роль наследственности;<br>2) роль социальной среды;<br>3) роль воспитания.<br>5. Социальное в человеке:<br>1) сознание и мышление;<br>2) членораздельная речь;<br>3) социальные и идеальные потребности.<br>6. Деятельность в жизни человека.<br>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |
| *Наличие любых двух из 2, 3 и 5-го пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу* |

## Вариант 8

17.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: в отличие от юридических институтов (брак, наследование, собственность), которые представляют собой совокупность установленных законом норм взаимоотношений между членами общества, социальные институты — это формы организации и регулирования деятельности социальных общностей и групп в различных сферах и отраслях жизни общества;<br>2) ответ на второй вопрос, например: удовлетворению материальных и духовных, индивидуальных и коллективных потребностей людей в конкретно-исторических условиях существования;<br>3) ответ на третий вопрос, например:<br>— стабильность общественной системы и структуры,<br>— дальнейшее развитие общественной системы и структуры.<br>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста | |
| Даны правильные ответы на три вопроса | 2 |
| Даны правильные ответы только на два любых вопроса | 1 |
| Дан правильный ответ только на один любой вопрос.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

18.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) основные признаки понятия «общество» (в широком смысле), например:<br>— все формы объединения и способы взаимодействия людей;<br>— обособление от природы;<br>— самодостаточность;<br>— динамичная система и др.; |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| (Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)<br>*Данный элемент ответа засчитывается только при указании в данной или близкой по смыслу формулировке трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.*<br>2) объяснение с опорой на положения текста, например: социальные институты регулируют деятельность людей и выступают механизмами управления общественной жизни, поэтому придают стабильность общественным отношениям и обеспечивают развитие общества.<br>Может быть приведено другое корректное объяснение.<br>*Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании* |

**19.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие сферы, виды и примеры:<br>1) политическая сфера, государство: обеспечивает потребность в безопасности и общественном порядке;<br>2) экономическая сфера, производство: обеспечивает потребность в средствах существования;<br>3) духовная сфера, религия: удовлетворяет потребность в решении духовных проблем;<br>4) социальная сфера, семья: обеспечивает потребность в воспроизводстве человечества.<br>Могут быть приведены другие примеры. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)* | |
| Правильно приведены три примера социальных институтов в трёх сферах, названы потребности, которые удовлетворяет каждый из них | 3 |
| Правильно приведены два-три примера социальных институтов, названы потребности, которые удовлетворяют два из них | 2 |
| Правильно приведены один-два примера социальных институтов, названы потребности, которые удовлетворяет один из них | 1 |
| Приведены один–три примера социальных институтов.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

**20.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие суждения:<br>1) Брак — это союз мужчины и женщины, зарегистрированный в органах ЗАГС, который порождает личные неимущественные и имущественные права и обязанности, связанные с созданием семьи, рождением и воспитанием детей;<br>2) Институт наследования упорядочивает переход имущества умершего собственника к другим лицам на основании закона или завещания;<br>3) Собственность — это институт, который регулирует отношения между людьми по поводу владения, распоряжения и пользования имуществом.<br>Могут быть приведены другие суждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)* | |
| Приведены три суждения (в соответствии с требованием задания) | 3 |
| Приведены только два суждения (в соответствии с требованием задания) | 2 |
| Приведено только одно суждение (в соответствии с требованием задания) | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

**21.**

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;<br>2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: мода на украшение интерьеров вечнозелёными нецветущими растениями изменила вкусы и предпочтения потребителей; |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| (*Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.*)<br>***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.***<br>3) ответ на третий вопрос: разорение фирм приведёт к сокращению предложения и увеличению равновесной цены.<br>(*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения предложения и равновесной цены.*)<br>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: постиндустриальное / информационного типа;<br>2) ответ на второй вопрос, например: междисциплинарность в науке / образование на протяжении всей жизни;<br>(*Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух особенностей*).<br>3) ответ на третий вопрос: мажоритарная;<br>4) ответ на четвёртый вопрос, например: развитие общественного транспорта, бесплатное для населения образование.<br>(*Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух фактов*).<br>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа. | |
| Правильно даны ответы на четыре вопроса | 4 |
| Правильно представлено три элемента ответа | 3 |
| Правильно представлено два элемента ответа | 2 |
| Правильно представлен один элемент ответа | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

23.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Могут быть приведены такие подтверждения:<br>1) в Преамбуле Конституции Российской Федерации говорится о незыблемости демократической основы российской государственности;<br>2) Российская Федерация охарактеризована в Конституции Российской Федерации как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;<br>3) единственным источником власти в Российской Федерации в соответствии с Конституцией является многонациональный народ, который осуществляет свою власть непосредственно (участвуя в референдумах и свободных выборах), а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления;<br>4) базовые принципы демократии провозглашены как конституционные основы, которые воплощаются в общественном устройстве, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, в предоставлении и гарантиях основных прав и свобод человека.<br>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*<br>***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!* |

24.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| При анализе ответа учитывается:<br>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;<br>— наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;<br>— количество подпунктов каждого пункта;<br>— корректность формулировок пунктов и подпунктов плана |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы<br>1. Понятие «инфляция». Виды инфляции по темпам роста цен:<br>1) ползучая инфляция;<br>2) галопирующая инфляция;<br>3) гиперинфляция.<br>2. Причины инфляции:<br>1) превышение спроса над предложением (инфляция спроса);<br>2) повышение издержек на единицу продукции (инфляция издержек);<br>3) сокращение реального объёма национального производства.<br>3. Последствия инфляции:<br>1) обесценивание сбережений;<br>2) потеря заинтересованности производителей в создании качественных товаров;<br>3) ухудшение условий жизни преимущественно у представителей социальных групп, доходы которых формируются за счёт госбюджета, и пр.<br>4. Антиинфляционные мероприятия государства:<br>1) стабилизация и стимулирование производства;<br>2) совершенствование налоговой системы;<br>3) проведение мер по регулированию цен и доходов и пр.<br>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |
| *Наличие любых двух из 1, 2 и 3-го пунктов плана **в данной или близкой по смыслу формулировке** позволит раскрыть содержание этой темы по существу* |

## Вариант 9

**17.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: общим недостатком как узкого, так и расширенного определений политической системы является то, что вместо указания главных, существенных признаков политической системы в них перечисляются её элементы;<br>2) ответ на второй вопрос, например: специальную группу людей, осуществляющих государственное управление;<br>3) ответ на третий вопрос, например: институциональную подсистему, т. е. систему политических институтов общества.<br>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста | |
| Даны правильные ответы на три вопроса | 2 |
| Даны правильные ответы только на два любых вопроса | 1 |
| Дан правильный ответ только на один любой вопрос.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

**18.**

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) основные признаки понятия «политические отношения», например:<br>— отношения по поводу государственной власти;<br>— участники — социальные группы и общности, социальные институты, политические элиты и политические лидеры;<br>— вид социальных взаимодействий и др.;<br>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)<br>*Данный элемент ответа засчитывается только при указании **в данной или близкой по смыслу формулировке** трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.*<br>2) объяснение с опорой на положения текста, например: законодательно установленные нормы — это нормы, установленные государством, которое является ведущим политическим институтом: в правовом государстве закон «выше власти» — то есть все субъекты политики подчиняются закону, в неправовом государстве политическая власть «выше закона».<br>Может быть приведено другое корректное объяснение.<br>*Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

19.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть примеры с указанием взаимосвязанных подсистем:<br>1) государство Z функционирует на основе права (институциональная подсистема и правовая подсистема);<br>2) в формировании высших органов государственной власти в государстве Z участвуют три политические партии (институциональная подсистема и подсистема политических отношений);<br>3) в стране Z консервативную идеологию отражают программные требования партии законности и порядка (политическое сознание и институциональная подсистема).<br>Могут быть приведены другие примеры. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)* | |
| Правильно приведены три примера | 3 |
| Правильно приведены два примера | 2 |
| Правильно приведён один пример | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

20.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие суждения:<br>1) Государство отличается наивысшей концентрацией политической власти;<br>2) Государство распространяет свою верховную власть на всё общество и все социальные институты (в определённых границах);<br>3) Государство обладает суверенитетом (верховенством и независимостью);<br>4) Государство обладает правом применять принуждение на законных основаниях;<br>5) Государство обладает исключительными правами (например, правотворчество, налогообложение).<br>Могут быть приведены другие суждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)* | |
| Приведены три суждения (в соответствии с требованием задания) | 3 |
| Приведены только два суждения (в соответствии с требованием задания) | 2 |
| Приведено только одно суждение (в соответствии с требованием задания) | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

21.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: равновесная цена выросла;<br>2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: создание новых моделей школьной формы, модных и соответствующих санитарным стандартам, которые были разрекламированы в социальных сетях;<br>(*Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.*)<br>***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.***<br>3) ответ на третий вопрос: рост количества фирм, специализирующихся на пошиве школьной формы, приведёт к росту предложения и снижению равновесной цены.<br>(*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения предложения и равновесной цены.*)<br>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: индустриальное;<br>2) ответ на второй вопрос: социальная политика;<br>3) ответ на третий вопрос, например:<br>— установление различных социальных выплат, пенсий и пособий;<br>— бесплатное для граждан здравоохранение;<br>(*Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух фактов.*) | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| 4) ответ на четвёртый вопрос: монархия / монархическая.<br>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа | |
| Правильно даны ответы на четыре вопроса (всего представлено четыре элемента ответа) | 4 |
| Правильно представлено три элемента ответа | 3 |
| Правильно представлено два элемента ответа | 2 |
| Правильно представлен один элемент ответа | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

**23.**

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Могут быть приведены такие подтверждения:<br>1) в Конституции Российской Федерации Российское государство охарактеризовано как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;<br>2) согласно Конституции Российской Федерации государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную;<br>3) органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны, их формирование, функции и полномочия отражают «систему сдержек и противовесов»;<br>4) в Конституции Российской Федерации провозглашено верховенство права;<br>5) в Конституции Российской Федерации указано, что основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения; права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием;<br>6) наряду с правами человека в Конституции закреплены обязанности как отражение взаимной ответственности гражданина и государства.<br>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретные положения Конституции Российской Федерации.*<br>***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!* |

**24.**

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| При анализе ответа учитывается:<br>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;<br>— наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;<br>— количество подпунктов каждого пункта;<br>— корректность формулировок пунктов и подпунктов плана |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы<br>1. Понятие «социальный контроль» и его компоненты:<br>1) социальные нормы;<br>2) социальные санкции.<br>2. Функции социального контроля:<br>1) стабилизирующая;<br>2) поддержание общественного порядка;<br>3) регулятивная;<br>4) социализации;<br>5) интегративная;<br>6) оценивающая и пр.<br>3. Виды социальных санкций:<br>1) позитивные и негативные;<br>2) формальные и неформальные.<br>4. Отклоняющееся (девиантное) поведение:<br>1) позитивное;<br>2) негативное;<br>3) делинквентное поведение и правовое противодействие ему.<br>5. Социальные причины негативного девиантного поведения:<br>1) условия жизни и кризисные явления в обществе;<br>2) проблемы процесса социализации;<br>3) негативное влияние агентов социализации. |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |
| *Наличие любых двух из 1, 2 и 4-го пунктов плана **в данной или близкой по смыслу формулировке** позволит раскрыть содержание этой темы по существу* |

## Вариант 10

**17.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: в социологии культурный капитал чаще всего понимается как «богатство» в форме знаний, навыков, идей, моделей успеха, которые наделяют их держателей преимуществами перед остальными социальными группами;<br>2) ответ на второй вопрос, например: музеи, архитектурные комплексы, уникальные культурные места, мифы, фестивали;<br>(*Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании пяти объектов.*)<br>3) ответ на третий вопрос, например: как ресурсного потенциала.<br>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста | |
| Правильно приведены три элемента ответа | 2 |
| Правильно приведены два любых элемента ответа | 1 |
| Правильно приведён только один элемент ответа.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**18.**

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) основные признаки понятия «культура», например:<br>— «вторая природа», созданная человечеством;<br>— деятельность по созданию объектов культуры, материальной и духовной;<br>— достижения, в основе которых лежит ценностное отношение к миру, и др.;<br>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)<br>*Данный элемент ответа засчитывается только при указании **в данной или близкой по смыслу формулировке** трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.*<br>2) объяснение с опорой на положения текста, например: в современном мире развитие экономической сферы способствует совершенствованию сферы культуры, накоплению культурных достижений и ценностей, в свою очередь темпы и уровень этого развития зависят от уровня развития науки и отражают духовные ценности общества.<br>Может быть приведено другое корректное объяснение.<br>*Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании* |

**19.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие примеры решений:<br>1) экономических, например:<br>— реставрация здания XIX в. и включение его в современный гостиничный комплекс;<br>— создание новой линии одежды на основе национального костюма;<br>2) политических, например:<br>— достижение международной договорённости о порядке посещения религиозных мест гражданами соседних государств;<br>— принятие закона об охране культурного наследия.<br>Могут быть приведены другие примеры. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)* | |
| Правильно раскрыты и проиллюстрированы примерами три решения | 3 |
| Правильно проиллюстрированы примерами два решения | 2 |
| Правильно проиллюстрировано примером одно решение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

**20.**

| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | **Баллы** |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие аргументы:<br>1) в подтверждение мнения, например:<br>— культурный капитал может быть использован в качестве экономического ресурса, и, соответственно, его владельцы могут получить экономическую выгоду;<br>— культурный капитал (знания, навыки, идеи) предоставляет его владельцам возможность более полного удовлетворения духовных потребностей;<br>2) в опровержение мнения, допустим:<br>— держатели духовного капитала могут составлять меньшинство общества и вызывать агрессию со стороны других социальных групп.<br>Могут быть приведены другие суждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)* | |
| Правильно приведены три аргумента | 3 |
| Правильно приведены два аргумента | 2 |
| Правильно приведён только один аргумент | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

**21.**

| **Содержание верного ответа**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: равновесная цена возросла;<br>2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: сокращение поголовья коз приводит к дефициту козьего молока — сырья для изготовления сыра;<br>(*Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.*)<br>***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.***<br>3) ответ на третий вопрос: снижение доходов потребителей приведёт к сокращению спроса и уменьшению равновесной цены.<br>(*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения предложения и равновесной цены.*)<br>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках |

**22.**

| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос, допустим: право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности;<br>(Может быть указано другое конституционное право.)<br>2) ответ на второй вопрос: индивидуальное предпринимательство;<br>3) ответ на третий вопрос: прибыль;<br>4) ответ на четвёртый вопрос: среднее специальное.<br>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа | |
| Правильно даны ответы на четыре вопроса | 4 |
| Правильно представлено три элемента ответа | 3 |
| Правильно представлено два элемента ответа | 2 |
| Правильно представлен один элемент ответа | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

**23.**

| **Содержание верного ответа**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Могут быть приведены такие подтверждения:<br>1) в Преамбуле Конституции Российской Федерации говорится о том, что она принята многонациональным народом России, соединённым общей судьбой на своей земле;<br>2) многонациональный народ России является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации; |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| 2) государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;<br>4) Конституция Российской Федерации признаёт культуру в Российской Федерации уникальным наследием её многонационального народа;<br>5) в Конституции заложены основы национальной политики Российского государства, направленной на укрепление единства многонационального народа России.<br>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.<br>*Перечисленные выше подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*<br>*Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.* |

24.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| При анализе ответа учитывается:<br>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;<br>— наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;<br>— количество подпунктов каждого пункта;<br>— корректность формулировок пунктов и подпунктов плана |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы<br>1. Государственно-территориальное устройство как составная часть формы государства:<br>1) унитарное государство;<br>2) федеративное государство.<br>2. Понятие «федерация». Особенности федеративного устройства:<br>1) целостность государства;<br>2) двухуровневая система государственной власти;<br>3) двухпалатный парламент;<br>4) разделение предметов ведения (полномочий) между центром и субъектами Федерации.<br>3. Субъекты РФ:<br>1) республики;<br>2) края;<br>3) области;<br>4) города федерального значения;<br>5) автономная область;<br>6) автономные округа.<br>4. Принципы федерализма в РФ:<br>1) государственная целостность России;<br>2) равноправие и самоопределение народов в РФ;<br>3) единство системы государственной власти;<br>4) верховенство федерального права;<br>5) разграничение предметов ведения между Федерацией и её субъектами;<br>6) равноправие субъектов Федерации по отношению к центру.<br>5. Государственную целостность РФ определяют:<br>1) суверенитет РФ и единое российское гражданство;<br>2) Конституция РФ и федеральное законодательство;<br>3) территориальная целостность РФ и единое экономическое пространство;<br>4) государственный язык — русский;<br>5) единая денежная единица — рубль.<br>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |
| *Названные любых двух из 2, 3 и 4-го пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу* |

## Вариант 11

17.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: реальная интеграция представляет собой сочетание рыночных (стихийных) механизмов формирования единого экономического пространства с целенаправленными действиями государства;<br>2) ответ на второй вопрос, например: отдельные компании разных стран; | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| 3) ответ на третий вопрос, например: сближение, взаимоприспособление и сращивание; (Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании трёх характеристик.) Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста | |
| Правильно указаны три позиции | 2 |
| Правильно указаны две позиции | 1 |
| Правильно указана только одна позиция. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

18.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) основные признаки понятия «транснациональная корпорация», например:<br>— субъект мировой экономики;<br>— компания, которая имеет производственные мощности («дочерние фирмы») в нескольких государствах;<br>— предприятие любой организационно-правовой формы, которое осуществляет прямые инвестиции / капиталовложения в зарубежную экономику и др.;<br>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)<br>*Данный элемент ответа засчитывается только при указании в данной или близкой по смыслу формулировке трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.*<br>2) объяснение с опорой на положения текста, например: беспрепятственное перемещение факторов производства на территории нескольких государств, образующих общий рынок, требует единого регулирования, выходящего за рамки юрисдикции отдельных государств, поэтому ведёт к созданию наднациональных политических структур.<br>Может быть приведено другое корректное объяснение.<br>*Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании* |

19.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие примеры ограничений:<br>1) государство Z повысило таможенные пошлины на ввоз товаров, аналогичных тем, что выпускают отечественные производители (тарифное ограничение);<br>2) правительство Z установило квоты на ввоз отдельных видов промышленного оборудования (нетарифное ограничение);<br>3) санитарная служба государства Z ввела эмбарго на ввоз мяса из стран, в которых начались заболевания крупного рогатого скота (нетарифное ограничение).<br>Могут быть приведены другие примеры. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)* | |
| Правильно приведены три примера с указанием видов ограничений | 3 |
| Правильно приведены два примера с указанием видов ограничений | 2 |
| Правильно приведён только один пример с указанием вида ограничения | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

20.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие суждения:<br>1) о положительных последствиях, допустим:<br>— В условиях глобальной экономики отдельные государства могут привлекать и использовать инновационные технологии в отраслях, связанных с глобализационными процессами;<br>— Глобальная экономика создаёт условия для использования преимуществ, связанных с международным разделением труда;<br>2) об отрицательных последствиях, например:<br>— Глобализация экономики может закрепить экономическое неравенство, так как несколько ведущих стран контролируют значительную часть производства;<br>— Закрепление позиций национального государства в сфере международного разделения труда затрудняет изменения специализации и выход на международный рынок с иным товаром;<br>— В условиях глобализации интересы ТНК могут противоречить интересам государств, в которых работают «дочерние» компании.<br>Могут быть приведены другие суждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)* | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильно приведены четыре суждения | 4 |
| Правильно приведены три суждения | 3 |
| Правильно приведено только одно суждение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания,<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 4 |

21.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: равновесная цена снизилась;<br>2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: широкая пропаганда идей ограничения времени использования мобильных телефонов по медицинским показаниям, которая повлияла на предпочтения потребителей;<br>(*Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.*)<br>*Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.*<br>3) ответ на третий вопрос: если подорожают комплектующие мобильных устройств, издержки производителя возрастут, это приведёт к сокращению предложения и увеличению равновесной цены.<br>(*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения предложения и равновесной цены.*)<br>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: горизонтальная мобильность;<br>2) ответ на второй вопрос: формальная, нелегитимная;<br>3) ответ на третий вопрос: фрикционная;<br>4) ответ на четвёртый вопрос: гуманитаризация / профилизация.<br>Могут быть приведены другие примеры | |
| Правильно даны ответы на четыре вопроса | 4 |
| Правильно даны ответы на три вопроса | 3 |
| Правильно даны ответы на два вопроса | 2 |
| Правильно дан ответ на один любой вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания,<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 4 |

23.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Могут быть приведены такие подтверждения:<br>1) в Конституции Российской Федерации говорится о том, что каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества;<br>2) Российская Федерация гарантирует всем её народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития;<br>3) государство защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации, гарантирует сохранение этнокультурного и языкового многообразия;<br>4) согласно Конституции Российской Федерации каждому гарантируется свобода литературного творчества, и этот процесс может осуществляться на родном языке;<br>5) забота о сохранении исторического и культурного наследия включает и бережное отношение к памятникам, созданным на родном языке.<br>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*<br>*Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

**24.**

| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| При анализе ответа учитывается:<br>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;<br>— наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;<br>— количество подпунктов каждого пункта;<br>— корректность формулировок пунктов и подпунктов плана |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы<br>1. Понятие «мировоззрение».<br>2. Мировоззренческие (смысложизненные) ценности:<br>1) жизнь и смерть;<br>2) природа;<br>3) гуманизм;<br>4) свобода. |
| 3. Особенности мировоззрения как части духовного мира человека:<br>1) представляет взгляды на мир в целом;<br>2) выражает отношение человека к миру;<br>3) имеет исторический характер.<br>4. Типы мировоззрения:<br>1) обыденное (житейское); 2) религиозное; 3) научное.<br>5. Роль мировоззрения в жизни человека:<br>1) создаёт ориентиры и цели его деятельности;<br>2) определяет пути достижения целей;<br>3) позволяет определить жизненные ценности. |
| Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |
| *Наличие любых двух из 2, 3 и 4-го пунктов плана **в данной или близкой по смыслу формулировке** позволит раскрыть содержание этой темы по существу* |

## Вариант 12

**17**

| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: кроме того, значительно меньшее число людей будет готово пойти на предпринимательский риск, т. к. стареющие работники предпочитают сохранять свои сбережения, а не затевать коммерческие предприятия;<br>2) ответ на второй вопрос: старение;<br>3) ответ на третий вопрос, например: сокращение численности молодых людей.<br>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста | |
| Даны правильные ответы на три вопроса | 2 |
| Даны правильные ответы только на два любых вопроса | 1 |
| Дан правильный ответ только на один любой вопрос.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**18.**

| **Содержание верного ответа**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) основные признаки понятия «труд», например:<br>— вид целенаправленной деятельности человека;<br>— создание материальных и духовных ценностей;<br>— способ удовлетворения потребностей;<br>— умственные и физические затраты людей и др.;<br>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)<br>*Данный элемент ответа засчитывается только при указании **в данной или близкой по смыслу формулировке** трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.*<br>2) объяснение с опорой на положения текста, например: механический монотонный труд — профессии, связанные с выполнением однотипных повторяющихся операций, создают условия для автоматизации, делают её возможной и поэтому были автоматизированы ранее других.<br>Может быть приведено другое корректное объяснение.<br>*Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

19.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие примеры:<br>1) В издательском деле с появлением новой техники исчезла профессия наборщика;<br>2) Покупка билетов онлайн резко ограничивает потребность в работниках стационарных касс;<br>3) Использование информационных технологий и компьютеризация медицинской сферы привела к появлению профессии ИТ-медика.<br>Могут быть приведены другие примеры. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)* | |
| Правильно приведены три примера | 3 |
| Правильно приведены два примера | 2 |
| Правильно приведён один пример | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

20.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие суждения:<br>1) Новейшие технологии повышают производительность труда, благосостояние, а значит, спрос на товары и услуги, что приведёт к созданию новых рабочих мест, однако производительность в последние десятилетия растёт низкими темпами;<br>2) Новейшие технологии облегчают производственную нагрузку на человека, освобождают его время, создают условия для реализации в спорте, различных видах творчества и т. д., однако для части людей это может обернуться бессмысленным времяпрепровождением и вызвать девиантное поведение;<br>3) Новейшие технологии позволяют использовать новые виды энергии, создавать грандиозные сооружения, однако это повышает риски аварий и производственных катастроф.<br>Могут быть приведены другие суждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)* | |
| Приведены три суждения (в соответствии с требованием задания) | 3 |
| Приведены только два суждения (в соответствии с требованием задания) | 2 |
| Приведено только одно суждение (в соответствии с требованием задания) | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

21.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;<br>2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: введение новых технологий производства теннисных ракеток позволило удешевить производство и повысить производительность труда, предложение ракеток выросло);<br>(*Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.*)<br>***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.***<br>3) ответ на третий вопрос: увлечение теннисом означает рост числа потребителей, что приведёт к росту спроса и повышению равновесной цены.<br>(*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения предложения и равновесной цены.*)<br>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: постиндустриальное / информационного типа;<br>2) ответ на второй вопрос, например: развитие «третичной сферы» — сферы услуг / индивидуализация производства благ и услуг / глобализация экономической жизни;<br>3) ответ на третий вопрос: пропорциональная;<br>4) ответ на четвёртый вопрос, например:<br>— Какие права и свободы предоставлены и гарантированы гражданам государства Z?<br>— Действует ли принцип политического многообразия?<br>(*Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при наличии двух сформулированных вопросов.*)<br>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа. | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильно даны ответы на четыре вопроса | 4 |
| Правильно даны ответы только на три любых вопроса | 3 |
| Правильно даны ответы только на два любых вопроса | 2 |
| Правильно дан ответ только на один любой вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

23.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Могут быть приведены такие подтверждения:<br>1) в Конституции Российской Федерации религия рассматривается как часть культурного наследия, определявшая нравственные ценности и поведение на протяжении веков;<br>2) в Конституции говорится о преемственности в истории России, сохраняющей память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога;<br>3) согласно Конституции Российской Федерации каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям;<br>4) каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними;<br>5) не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающая религиозную ненависть и вражду, запрещается пропаганда религиозного превосходства;<br>6) при этом Российская Федерация является светским государством, в котором никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной, а религиозные объединения отделены от государства.<br>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретные положения Конституции Российской Федерации.*<br>***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!* |

24.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| При анализе ответа учитывается:<br>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;<br>— наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;<br>— количество подпунктов каждого пункта;<br>— корректность формулировок пунктов и подпунктов плана |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы<br>1. Роль духовной культуры в жизни общества и в развитии личности.<br>2. Компоненты духовной культуры личности:<br>а) знания и кругозор;<br>б) мировоззрение и ценностные ориентиры человека;<br>в) нравственные установки;<br>г) правосознание.<br>3. Пути формирования духовной культуры личности в современном обществе:<br>а) образование как непрерывный процесс;<br>б) воспитание искусством;<br>в) роль самообразования в цифровую эпоху.<br>4. Влияние современных средств массовой информации на духовную культуру человека:<br>а) новые возможности СМИ;<br>б) Интернет;<br>в) противоречивое воздействие СМИ на духовный мир человека.<br>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |
| *Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана **в данной или близкой по смыслу формулировке** позволит раскрыть содержание этой темы по существу* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

## Вариант 13

17.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: лишь вступив во взрослую самостоятельную жизнь, участвуя во множестве социальных связей, личность активно формирует свои приверженности, осознаёт конкретно, во имя чего жить;<br>2) ответ на второй вопрос, например: биологические предпосылки для становления социальных качеств личности реализуются лишь во взаимодействии с социальной средой;<br>3) ответ на третий вопрос, например: каждый существенный статусно-ролевой сдвиг в жизни личности привносит что-то новое в её духовный облик.<br>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста | |
| Даны правильные ответы на три вопроса | 2 |
| Даны правильные ответы только на два любых вопроса | 1 |
| Дан правильный ответ только на один любой вопрос.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

18.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) основные признаки понятия «личность», например:<br>— совокупность социально значимых качеств человека;<br>— индивидуальность и уникальность;<br>— самостоятельность и ответственность в решении жизненных вопросов и др.;<br>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)<br>*Данный элемент ответа засчитывается только при указании **в данной или близкой по смыслу формулировке трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.***<br>2) объяснение с опорой на положения текста, например: прямое воздействие СМИ меньше влияет на сознание индивида в старшем возрасте, так как этому препятствуют уже сложившиеся убеждения и оценки сформировавшейся личности.<br>Может быть приведено другое корректное объяснение.<br>*Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании* |

19.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие примеры:<br>1) В семье Игорь учился заботиться о маленьком брате, помогать старшим, проявлять уважение к семейным традициям;<br>2) В баскетбольной команде Игорь учился действовать в интересах всей команды, преодолевать усталость и стремиться к победе;<br>3) В школе Игорь осознал себя гражданином, научился планировать свою деятельность и соотносить её результаты с поставленной целью.<br>Могут быть приведены другие примеры. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)* | |
| Правильно приведены три примера | 3 |
| Правильно приведены два примера | 2 |
| Правильно приведён один пример | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

20.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие суждения:<br>1) Без усвоения общественных норм, ценностей, накопленного человечеством опыта индивид не может стать личностью;<br>2) Социальный опыт не просто воспринимается человеком, но «переплавляется» в соответствии с индивидуальными особенностями личности в собственные убеждения, ориентации;<br>3) Принятие социальных ценностей сочетается в личности с нацеленностью на преобразование общества, творческий потенциал личности неразрывно связан с её индивидуальными особенностями. | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Могут быть приведены другие суждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)* | |
| Правильно приведены три суждения | 3 |
| Правильно приведены два суждения | 2 |
| Правильно приведено одно суждение | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

21.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: равновесная цена выросла;<br>2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: выросли цены на материалы и комплектующие, из которых изготавливаются электроплиты, рост издержек производителя повлиял на поставку товара на рынок;<br>(*Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.*)<br>***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.***<br>3) ответ на третий вопрос: рост числа новостроек означает увеличение количества потребителей, то есть рост спроса и повышение равновесной цены.<br>(*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения предложения и равновесной цены.*)<br>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: традиционное / общество традиционного типа;<br>2) ответ на второй вопрос: социальная мобильность;<br>3) ответ на третий вопрос: республиканская / республика;<br>4) ответ на четвёртый вопрос: создание 25 избирательных округов; победитель определяется по большинству голосов избирателей в своём округе;<br>(Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух фактов).<br>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа | |
| Правильно даны ответы на четыре вопроса | 4 |
| Правильно даны ответы только на три любых вопроса | 3 |
| Правильно даны ответы только на два любых вопроса | 2 |
| Правильно дан ответ только на один любой вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

23.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Могут быть приведены такие подтверждения:<br>1) культура в Российской Федерации является уникальным наследием её многонационального народа, поддерживается и охраняется государством;<br>2) согласно Конституции Российской Федерации каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям;<br>3) конституционной обязанностью граждан является забота о сохранении исторического и культурного наследия, бережное отношение к памятникам истории и культуры;<br>4) государство защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации;<br>5) Российская Федерация оказывает поддержку соотечественникам в сохранении общероссийской культурной идентичности.<br>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретные положения Конституции Российской Федерации.*<br>***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

24.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| При анализе ответа учитывается:<br>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;<br>— наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;<br>— количество подпунктов каждого пункта;<br>— корректность формулировок пунктов и подпунктов плана |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы<br>1. Понятие «финансовый институт».<br>2. Виды финансовых институтов:<br>а) банки;<br>б) страховые компании;<br>в) фондовая биржа;<br>г) негосударственные пенсионные фонды.<br>3. Функции финансовых институтов:<br>а) мобилизация сбережений;<br>б) перераспределение финансовых ресурсов между отраслями экономики;<br>в) помощь в привлечении инвестиций;<br>г) организация валютных операций.<br>4. Роль и виды страхования:<br>а) страховые институты;<br>б) обязательные виды страхования;<br>в) страхование рисков.<br>5. Финансовые институты как фактор экономического роста.<br>Возможны другое количество и(или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |
| *Наличие любых двух из 2, 3 и 4-го пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу* |

## Вариант 14

17.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: государство имеет верховенство над любыми другими общественными институтами, его законы и власть не могут быть ими ограничены, что отражается в понятии «государственный суверенитет»;<br>2) ответ на второй вопрос, например: государственные институты и правительственные учреждения;<br>(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух субъектов.);<br>3) ответ на третий вопрос, например: одна из форм, но наиболее важная.<br>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста | |
| Даны правильные ответы на три вопроса | 2 |
| Даны правильные ответы только на два любых вопроса | 1 |
| Дан правильный ответ только на один любой вопрос.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

18.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) основные признаки понятия «государственная власть», например:<br>— суверенность / суверенитет;<br>— универсальность / управление всем населением и всеми организациями на определённой территории;<br>— право принимать законы и использовать насилие при их нарушении;<br>— осуществление через специальные государственные институты и др.;<br>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)<br>*Данный элемент ответа засчитывается только при указании в данной или близкой по смыслу формулировке трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.*<br>2) объяснение с опорой на положения текста, например: государство обладает верховенством по отношению к общественным институтам, которые не могут ограничить его власть, так как не обладают средствами насилия и правом принимать законы.<br>Может быть приведено другое корректное объяснение.<br>*Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

19.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие примеры:<br>1) Государственный деятель работает над научной статьей по политологии;<br>2) Представители партии «зеленых» в парламенте принимают участие в международном экологическом форуме;<br>3) Лидер политической партии дал интервью о перспективах реорганизации партии.<br>Могут быть приведены другие примеры. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)* | |
| Правильно приведены три примера | 3 |
| Правильно приведены два примера | 2 |
| Правильно приведён один пример | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

20.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие объяснения:<br>1) Соглашения по заработной плате могут затрагивать экономические интересы большого количества населения, различных социальных групп, которые составляют электорат и влияют на исход выборов;<br>2) Участники забастовок могут выдвигать не только экономические, но и политические требования и составить основу протестного движения;<br>3) Негосударственные организации в правовом государстве составляют гражданское общество, выражают интересы, в том числе и политические, различных слоев общества и могут влиять на политику.<br>Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)* | |
| Правильно приведены три объяснения | 3 |
| Правильно приведены два объяснения | 2 |
| Правильно приведено только одно объяснение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

21.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: равновесная цена выросла;<br>2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: информация о ценных потребительских качествах посуды с антипригарным покрытием изменила предпочтения потребителей и вызвала повышение спроса;<br>(*Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.*)<br>***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.***<br>3) ответ на третий вопрос: рост числа предприятий, выпускающих посуду с антипригарным покрытием, приведёт к увеличению предложения и снижению равновесной цены.<br>(*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения предложения и равновесной цены.*)<br>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: постиндустриальное / информационное;<br>2) ответ на второй вопрос: 25 лет;<br>3) ответ на третий вопрос: демократический;<br>4) ответ на четвёртый вопрос, например: политическое многообразие (в стране действует несколько политических партий и общественно-политических движений); народовластие (всеобщие, равные, прямые альтернативные выборы).<br>(При неверно указанном политическом режиме ответ на четвёртый вопрос не засчитывается.)<br>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильно даны ответы на четыре вопроса, указаны два признака | 4 |
| Правильно представлено три-четыре элемента ответа | 3 |
| Правильно представлено два элемента ответа | 2 |
| Правильно представлен один элемент ответа | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

23.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Могут быть приведены такие подтверждения:<br>1) в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности;<br>2) согласно Конституции Российской Федерации в частной собственности могут находиться земля и другие природные ресурсы;<br>3) в соответствии с Конституцией Российской Федерации право частной собственности охраняется законом;<br>4) каждый вправе быть собственником имущества, передать его по наследству и может быть лишён своего имущества только по решению суда.<br>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретные положения Конституции Российской Федерации.*<br>***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!* |

24.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| При анализе ответа учитывается:<br>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;<br>— наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;<br>— количество подпунктов каждого пункта;<br>— корректность формулировок пунктов и подпунктов плана |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы<br>1. Наука и образование как области духовной культуры.<br>2. Наука и образование как социальные институты общества:<br>1) функции образования в современном обществе;<br>2) развитие науки как фактор общественного прогресса;<br>3) государственное регулирование науки и образования.<br>3. Влияние образования на науку:<br>1) подготовка научных кадров в высшей школе;<br>2) формирование у молодёжи представлений о научной деятельности и статусе учёного;<br>3) непрерывность образования и самообразование как фактор развития науки.<br>4. Воздействие науки на образование:<br>1) изучение основ науки в рамках школьных предметов;<br>2) превращение университетов в научные центры;<br>3) появление технополисов (Академгородок, Сколково).<br>5. Перспективы дальнейшего сближения науки и образования.<br>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |
| *Наличие любых двух из 1, 2 и 3-го пунктов плана **в данной или близкой по смыслу формулировке** позволит раскрыть содержание этой темы по существу* |

## Вариант 15

17.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: законное право разрабатывать и претворять в жизнь решения, от которых зависит создание и распределение ценностей, является самым важным атрибутом государственной власти;<br>2) ответ на второй вопрос, например: в отличие от двух других ветвей власти судебная власть не является элементом, определяющим политический режим, так как имеет одну неизменную функцию; | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| 3) ответ на третий вопрос, например: в двухпалатной парламентской системе одна палата формируется в результате прямых выборов, а другая — на основе территориальной пропорциональности.<br>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста | |
| Даны правильные ответы на три вопроса | 2 |
| Даны правильные ответы только на два любых вопроса | 1 |
| Дан правильный ответ только на один любой вопрос.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

18.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) основные признаки понятия «политический режим», например:<br>— способ осуществления политической власти;<br>— характер взаимодействия государства, общества и личности;<br>— составная часть формы государства и др.;<br>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)<br>*Данный элемент ответа засчитывается только при указании в данной или близкой по смыслу формулировке трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.*<br>2) объяснение с опорой на положения текста, например: органы власти выполняют определённые функции и формируются независимо друг от друга, при этом их независимость относительна, так как полномочия органов власти отражают необходимость их взаимодействия.<br>Может быть приведено другое корректное объяснение.<br>*Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании* |

19.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие примеры:<br>1) В государстве Z правительство разрабатывает государственный бюджет и представляет его на утверждение парламента;<br>2) В Российской Федерации Председатель Правительства назначается Президентом Российской Федерации после утверждения его кандидатуры Государственной Думой;<br>3) В Российской Федерации к ведению Государственной Думы относится вопрос о доверии Правительству Российской Федерации.<br>Могут быть приведены другие примеры. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)* | |
| Правильно приведены три примера | 3 |
| Правильно приведены два примера | 2 |
| Правильно приведён один пример | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

20.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие аргументы:<br>1) об усилении роли государства, например:<br>— возникла необходимость государственной борьбы с новыми видами преступлений (международный терроризм, киберпреступность);<br>— усиление социального расслоения в обществе требует более активного участия государства в поддержке слабо обеспеченных групп населения;<br>2) об ограничении государственной власти, например: усиление влияния государства на отношения в обществе может отрицательно сказаться на институтах гражданского общества, что ограничит возможности людей реализовывать и защищать их частные интересы.<br>Могут быть приведены другие аргументы в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только аргументы, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)* | |
| Приведены три аргумента | 3 |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Приведены два аргумента | 2 |
| Приведён один аргумент | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

21.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: равновесная цена возросла;<br>2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: медицинские рекомендации о вредном воздействии на зрение ярких солнечных лучей и пользе для зрения затемнённых линз повлияли на предпочтения потребителей, что привело к росту спроса на очки;<br>(*Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.*)<br>***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.***<br>3) ответ на третий вопрос: при использовании новых технологий производства вырастет количество товара, что приведёт к увеличению предложения и снижению равновесной цены.<br>(*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения предложения и равновесной цены.*)<br>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: постиндустриальное / информационного типа;<br>2) ответ на второй вопрос: получение образования на протяжении всей жизни;<br>3) ответ на третий вопрос: федеративным / федерацией;<br>4) ответ на четвёртый вопрос, например:<br>— Какие права и свободы предоставлены и гарантированы гражданам государства Z?<br>— Действует ли принцип политического многообразия?<br>(Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при наличии двух сформулированных вопросов.)<br>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа | |
| Правильно даны ответы на четыре вопроса (всего представлено четыре элемента ответа) | 4 |
| Правильно представлено три элемента ответа | 3 |
| Правильно представлено два элемента ответа | 2 |
| Правильно представлен один элемент ответа | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

23.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Могут быть приведены такие подтверждения:<br>1) русский имеет статус государственного языка на территории Российской Федерации;<br>2) русский язык получил этот статус как язык государствообразующего народа;<br>3) республики в составе Российской Федерации вправе устанавливать свои государственные языки, которые в органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик могут употребляться наряду с государственным языком Российской Федерации;<br>4) Российская Федерация гарантирует всем её народам, а значит, и русскому, право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития;<br>5) каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества;<br>6) запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам языковой принадлежности и пропаганда языкового превосходства.<br>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретные положения Конституции Российской Федерации.*<br>***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

24.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| При анализе ответа учитывается:<br>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;<br>— наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;<br>— количество подпунктов каждого пункта;<br>— корректность формулировок пунктов и подпунктов плана |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы<br>1. Понятие «социальная мобильность».<br>2. Виды социальной мобильности:<br>а) горизонтальная мобильность;<br>б) вертикальная мобильность;<br>в) структурная мобильность;<br>г) организованная мобильность.<br>3. Ускорение социальной мобильности с переходом к индустриальному обществу:<br>а) ликвидация сословных ограничений;<br>б) массовая миграция сельского населения в города;<br>в) формирование свободного рынка труда.<br>4. Социальные лифты в современном обществе:<br>а) традиционные: армия, семья, школа, церковь, собственность;<br>б) возрастание роли образования как социального лифта;<br>в) уменьшение гендерных различий при движении по социальной лестнице.<br>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |
| *Наличие любых двух из 2, 3 и 4-го пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу* |

## Вариант 16

17.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: они образуют высший уровень в иерархии ценностей личности, детерминируют её восприятие и оценку собственной жизни, принятие жизненно важных решений в любых ситуациях;<br>2) ответ на второй вопрос, например: смысложизненные ориентации — это продукт социализации личности;<br>3) ответ на третий вопрос, например: демократические ценности относятся к универсальным.<br>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста | |
| Правильно даны ответы на три вопроса | 2 |
| Правильно даны ответы на любые два вопроса | 1 |
| Правильно дан ответ только на один любой вопрос.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

18.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) основные признаки понятия «мировоззрение», например:<br>— система взглядов на мир / картина мира;<br>— система ценностей, убеждений, идеалов;<br>— основа самооценки;<br>— проявление в деятельности и др.;<br>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)<br>*Данный элемент ответа засчитывается только при указании в данной или близкой по смыслу формулировке трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.*<br>2) объяснение с опорой на положения текста, например: они либо препятствуют, либо стимулируют совершение социально значимых поступков, так как человек на их основании оценивает поведение других людей и самого себя.<br>Может быть приведено другое корректное объяснение.<br>*Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

19.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие примеры с указанием подсистем:<br>1) Смысложизненные: Врачи оказывали медицинскую помощь и спасали людей в условиях пандемии;<br>2) Универсальные: В основе дуэльного кодекса в XIX в. лежали представления дворян о чести и достоинстве;<br>3) Партикулярные: Стремление к личному успеху и предприимчивость были характерны для основателей известных международных компаний.<br>Могут быть приведены другие примеры. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)* | |
| Правильно приведены три примера | 3 |
| Правильно приведены два примера | 2 |
| Правильно приведён один пример | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

20.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие суждения:<br>1) Смысложизненные ценности определяют цель жизни, в соответствии с которой личность будет ориентироваться на те или иные универсальные ценности (витальные, личностного развития, коллективистские или межличностного общения) и, соответственно, опираться на те или иные партикулярные ценности;<br>2) Традиционные ценности (например, любовь к семье и малой Родине, привязанность к друзьям и коллективу) тесно связаны с такими универсальными ценностями, как взаимопомощь, солидарность, дружба, любовь, верность, порядочность; и смысложизненные ценности такой личности не могут противоречить двум другим видам ценностей;<br>3) Формирование всех подсистем ценностей происходит в процессе социализации, сознательное воздействие общества на личность (семейное, школьное), как правило, не может основываться на противоречивых основаниях и выстраивает все три подсистемы ценностей в неразрывной связи.<br>Могут быть приведены другие суждения в соответствии с требованием задания.<br>Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений) | |
| Правильно приведены три суждения | 3 |
| Правильно приведены два суждения | 2 |
| Правильно приведно только одно суждение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

21.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: равновесная цена возросла;<br>2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: введение современных нормативов качества грузоперевозок, включающих ежегодное лицензирование транспортных средств, которое вызвало сокращение численности частных грузоперевозчиков и, соответственно, сокращение предложения этих услуг.<br>(*Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.*)<br>***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.***<br>3) ответ на третий вопрос: снижение доходов потребителей приведёт к падению спроса и к уменьшению равновесной цены.<br>(*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения предложения и равновесной цены.*)<br>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках |

Скачано с t.me/podsl_ekz

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: к обществу индустриального типа;<br>2) ответ на второй вопрос: парламентская республика;<br>3) ответ на третий вопрос: граждане раз в шесть лет участвуют в выборах нижней палаты парламента, граждане участвуют в референдуме;<br>(Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух фактов.)<br>4) ответ на четвёртый вопрос: циклическая.<br>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа | |
| Правильно даны ответы на четыре вопроса (всего представлено четыре элемента ответа) | 4 |
| Правильно представлено три элемента ответа | 3 |
| Правильно представлено два элемента ответа | 2 |
| Правильно представлен один элемент ответа | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

23.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Могут быть приведены такие подтверждения:<br>1) в социальном государстве создаются условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие человека, представление о достойной жизни связано не только с уровнем благосостояния, но и со здоровьем человека;<br>2) в Конституции Российской Федерации указано, что в Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, обеспечивается государственная поддержка инвалидов и пожилых граждан, устанавливаются государственные гарантии социальной защиты;<br>3) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;<br>4) каждый имеет право на отдых;<br>5) каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь, которая в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно;<br>6) в Российской Федерации финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта;<br>7) сокрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей, влечёт за собой ответственность.<br>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретные положения Конституции Российской Федерации.*<br>***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!* |

24.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| При анализе ответа учитывается:<br>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;<br>— наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;<br>— количество подпунктов каждого пункта;<br>— корректность формулировок пунктов и подпунктов плана |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы<br>1. РФ — многонациональное (полиэтничное) государство. Главная цель национальной политики РФ — согласование и защита интересов всех проживающих в стране народов.<br>2. Принципы федерализма:<br>1) государственная целостность РФ;<br>2) единство системы государственной власти;<br>3) равноправие субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;<br>4) разграничение предметов ведения между федеральным центром и субъектами Федерации. |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| 3. Субъекты РФ:<br>1) республики;<br>2) края;<br>3) области;<br>4) города федерального значения;<br>5) автономная область;<br>6) автономные округа.<br>4. Предметы ведения в РФ:<br>1) ведение РФ (например, принятие федеральных законов, гражданство, регулирование и защита прав национальных меньшинств и пр.);<br>2) совместное ведение федерального центра и субъектов Федерации (например, защита прав национальных меньшинств, природопользование и пр.);<br>3) ведение субъектов Федерации.<br>5. Конституционные основы национальной политики:<br>1) равенство прав и свобод граждан независимо от расы, национальности, языка, запрет дискриминации по расовой, национальной, языковой принадлежности;<br>2) право гражданина определять и указывать свою национальную принадлежность;<br>3) гарантия прав коренных малочисленных народов;<br>4) содействие развитию национальных культур и языков народов России.<br>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |
| *Наличие любых двух из 2, 4 и 5-го пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу* |

## Вариант 17

**17.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: чем ниже семейный доход, тем в большей степени и семья заинтересована в трудовой деятельности подростка;<br>2) ответ на второй вопрос, например: подростковая группа (молодёжь до 18 лет) и группа 25–29 лет;<br>3) ответ на третий вопрос, например: они не имеют достаточного профессионального и социального опыта и в силу этого менее конкурентоспособны.<br>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста | |
| Даны правильные ответы на три вопроса | 2 |
| Даны правильные ответы только на два любых вопроса | 1 |
| Дан правильный ответ только на один любой вопрос.<br>ИЛИ<br>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**18.**

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) основные признаки понятия «молодёжь», например:<br>— социально-демографическая группа;<br>— совокупность людей в возрасте от 16 до 30 лет;<br>— становление социально-экономического и общественно-политического положения;<br>— выбор профессии и др.;<br>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)<br>*Данный элемент ответа засчитывается только при указании в данной или близкой по смыслу формулировке трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.*<br>2) объяснение с опорой на положения текста, например: женщины рождают и воспитывают детей, что затрудняет или заставляет их откладывать профессиональные устремления, поэтому ровесники-мужчины обгоняют их в карьерном росте.<br>Может быть приведено другое корректное объяснение.<br>*Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании* |

Скачано с t.me/pdfs_ekz

| | |
|---|---|
| 3) дополнительные гарантии женщинам, имеющим детей; беременным женщинам (запрет применения труда женщин на работах с вредными или опасными условиями труда; перевод беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет, на другую работу с сохранением оплаты труда; предоставление отпуска по уходу за ребёнком до достижения им возраста трёх лет; запрет расторжения трудового договора по инициативе работодателя с беременной женщиной и пр.)<br>Могут быть приведены другие примеры. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)* | |
| Правильно приведены три примера | 3 |
| Правильно приведены два примера | 2 |
| Правильно приведён один пример | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

20.

| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие суждения:<br>1) Люди в возрасте 16–30 лет учатся, получают профессию и работают, они участвуют в развитии экономики, социальной и духовной сферы, принимают участие в политике;<br>2) Молодёжь стремится к обновлению общества, поддерживает инновации и общественный прогресс;<br>3) Молодые люди защищают Родину, служат в рядах Вооружённых сил.<br>Могут быть приведены другие суждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)* | |
| Правильно приведены три суждения | 3 |
| Правильно приведены два суждения | 2 |
| Правильно приведно только одно суждение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

21.

| **Содержание верного ответа**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;<br>2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: реклама фруктов и овощей как альтернативы мучным и сладким продуктам питания вызвала изменение предпочтений потребителей;<br>(*Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.*)<br>***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.***<br>3) ответ на третий вопрос: при сокращении количества фирм — производителей тортов и пирожных произойдёт падение предложения и увеличение равновесной цены.<br>(*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения предложения и равновесной цены.*)<br>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках |

22.

| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: традиционная / патриархальная семья;<br>2) ответ на второй вопрос: аграрный сектор — основа экономики; традиционная семья; преобладание сельского населения над городским;<br>(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании трёх признаков.)<br>3) ответ на третий вопрос: экстенсивный рост; | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| 4) ответ на четвёртый вопрос, например: рост сельскохозяйственного производства за счёт обработки новых посевных площадей: началась распашка земель, которые не возделывались ранее.<br>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа | |
| Правильно даны ответы на четыре вопроса (всего представлено четыре элемента ответа) | 4 |
| Правильно представлено три элемента ответа | 3 |
| Правильно представлено два элемента ответа | 2 |
| Правильно представлен один элемент ответа | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

23.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Могут быть приведены такие подтверждения:<br>1) в соответствии с Конституцией Российской Федерации каждому гарантируется свобода мысли и слова;<br>2) каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом;<br>3) гарантируется свобода массовой информации, цензура запрещена.<br>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретные положения Конституции Российской Федерации.*<br>***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!* |

24.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| При анализе ответа учитывается:<br>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;<br>— наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;<br>— количество подпунктов каждого пункта;<br>— корректность формулировок пунктов и подпунктов плана |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы<br>1. Понятие «деятельность». Характерные черты деятельности:<br>1) осознанность, целенаправленность;<br>2) преобразующий характер;<br>3) социальный характер;<br>4) направленность на результат;<br>5) орудийный характер;<br>6) субъект и объект деятельности.<br>2. Структура деятельности:<br>1) цель;<br>2) средства;<br>3) действия;<br>4) результаты.<br>3. Мотивация деятельности:<br>1) потребности;<br>2) интересы;<br>3) установки, идеалы, принципы, убеждения.<br>4. Классификация видов деятельности:<br>1) игра, учение, труд, общение;<br>2) практическая и духовная деятельность;<br>3) созидательная и разрушительная деятельность;<br>4) творческая и репродуктивная деятельность;<br>5) прогрессивная и реакционная деятельность;<br>6) моральная и аморальная деятельность;<br>7) внутренняя и внешняя деятельность.<br>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |
| *Наличие любых двух из 1, 2 и 4-го пунктов плана **в данной или близкой по смыслу формулировке** позволит раскрыть содержание этой темы по существу* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

## Вариант 18

17.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: статус предполагает наличие определённых социальной культурой прав и обязанностей, формирующих модель поведения — то, что социологи называют ролью;<br>2) ответ на второй вопрос, например:<br>— исполнение роли является фактическим поведением лица, обладающего каким-либо статусом;<br>— люди по-разному реализуют права и обязанности, ассоциируемые с их ролями;<br>3) ответ на третий вопрос, например: ключевой статус, определяющий социальное положение и значение человека, связанное с определёнными его правами и обязанностями.<br>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста | |
| Правильно даны три элемента ответа | 2 |
| Правильно даны любые два элемента ответа | 1 |
| Правильно дан один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

18.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) основные признаки понятия «социальная норма», например:<br>— составная часть социального контроля;<br>— правило поведения;<br>— регулирование отношений в обществе и др.;<br>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)<br>*Данный элемент ответа засчитывается только при указании **в данной или близкой по смыслу формулировке** трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.*<br>2) объяснение с опорой на положения текста, например: достигнутый статус приобретается в результате приложения собственных усилий, таким образом человек получает возможность самостоятельно выбрать определённую социальную позицию.<br>Может быть приведено другое корректное объяснение.<br>*Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании* |

19.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие примеры:<br>1) Ожидаемое поведение матери (стремление обеспечить всем необходимым — обязанности) по отношению к ребёнку (права);<br>2) Ожидаемое поведение инспектора ГИБДД (стремление задержать нарушителя — права) по отношению к водителю, превысившему скорость (обязанности);<br>3) Ожидаемое поведение работника магазина «Одежда» (предложение рассмотреть товар, примерить, упаковка товара, получение денег, выдача чека — обязанности) по отношению к покупателю (права).<br>Могут быть приведены другие примеры. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)* | |
| Правильно приведены три примера на конкретизацию | 3 |
| Правильно приведены два примера на конкретизацию | 2 |
| Правильно приведён один пример на конкретизацию | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

20.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие суждения:<br>1) Гражданин — лицо с определённым правовым статусом, в который включаются права и обязанности, это субъект политических отношений;<br>2) Гражданин, реализуя своё избирательное право (активное или пассивное), может участвовать в управлении государством, в определении его судьбы; | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| 3) Гражданин — это налогоплательщик, который участвует в наполнении государственного бюджета.<br>Могут быть приведены другие суждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)* | |
| Приведены три суждения (в соответствии с требованием задания) | 3 |
| Приведены только два суждения (в соответствии с требованием задания) | 2 |
| Приведено только одно суждение (в соответствии с требованием задания) | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

21.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;<br>2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: потребители предпочли более дешёвую и комфортную одежду из хлопковых и вискозных тканей, поэтому упал спрос на изделия из льна;<br>(*Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.*)<br>***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.***<br>3) ответ на третий вопрос: новые технологии позволят выпускать больше изделий из льна, предложение вырастет, при этом равновесная цена уменьшится.<br>(*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения предложения и равновесной цены.*)<br>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: циклическая;<br>2) ответ на второй вопрос: вертикальная нисходящая социальная мобильность;<br>3) ответ на третий вопрос: получение образования, участие в жизни политической партии;<br>4) ответ на четвёртый вопрос: 21 год.<br>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа | |
| Правильно даны ответы на четыре вопроса (всего представлено четыре элемента ответа) | 4 |
| Правильно представлено три элемента ответа | 3 |
| Правильно представлено два элемента ответа | 2 |
| Правильно представлен один элемент ответа | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 4 |

23.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Могут быть приведены такие подтверждения:<br>1) в Конституции Российской Федерации установление основ федеральной политики и федеральные программы в области экологического развития Российской Федерации относятся к ведению федерального центра;<br>2) согласно Конституции Российской Федерации каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением;<br>3) конституционной обязанностью граждан является сохранение природы и окружающей среды, бережное отношение к природным богатствам.<br>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*<br>***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

24.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| При анализе ответа учитывается:<br>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;<br>— наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;<br>— количество подпунктов каждого пункта;<br>— корректность формулировок пунктов и подпунктов плана |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы<br>1. Осуществление государственной власти в РФ.<br>2. Полномочия и функции Президента РФ:<br>1) глава государства;<br>2) гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина;<br>3) верховный главнокомандующий;<br>4) определение основных направлений внутренней и внешней политики РФ;<br>5) назначение с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;<br>6) принятие решения об отставке Правительства РФ;<br>7) назначение на должность и освобождение от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров; судей федеральных судов; высшего командования ВС РФ.<br>3. Законодательный и представительный орган власти — Федеральное Собрание:<br>1) Государственная Дума (срок полномочий, порядок избрания, функции);<br>2) Совет Федерации (формирование, функции);<br>3) полномочия палат Федерального Собрания.<br>4. Исполнительная власть — Правительство РФ:<br>1) структура (Председатель Правительства, заместители Председателя Правительства, федеральные министры);<br>2) порядок формирования;<br>3) полномочия (разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет, обеспечивает его исполнение; обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики; осуществляет управление федеральной собственностью и пр.).<br>5. Судебная власть — Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ:<br>1) порядок формирования и функции Конституционного Суда РФ;<br>2) порядок формирования и функции Верховного Суда РФ;<br>3) федеральные суды общей юрисдикции;<br>4) арбитражные суды.<br>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |
| *Наличие любых двух из 2, 3, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу* |

## Вариант 19

17.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: это прежде всего повседневные политические процессы («мелкие» акторы и единицы измерения), которые связаны, в первую очередь, с непосредственными взаимодействиями индивидуальных, групповых и частично институциональных акторов;<br>2) ответ на второй вопрос, например: политическое изменение — процесс появления нового качества в способе и характере взаимодействия между политическими субъектами, между политической системой и внешней средой, а политическое развитие — процесс накопления качественных изменений политики;<br>3) ответ на третий вопрос, например: социальные группы и социальные институты.<br>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста | – |
| Правильно даны ответы на три вопроса | 2 |
| Правильно даны ответы на два вопроса | 1 |
| Правильно дан ответ только на один любой вопрос.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

**18.**

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) основные признаки понятия «политика», например:<br>— властное регулирование отношений в обществе;<br>— деятельность по управлению государством / связь с реализацией политической власти;<br>— особая сфера жизни общества и др.;<br>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)<br>*Данный элемент ответа засчитывается только при указании **в данной или близкой по смыслу формулировке** трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.*<br>2) объяснение с опорой на положения текста, например: разномасштабные политические процессы отражают повседневную политическую жизнь в разных проявлениях: на уровне индивидуального взаимодействия рядовых («мелких») акторов, на уровне отдельных групп или низовых политических структур.<br>Может быть приведено другое корректное объяснение.<br>*Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании* |

**19.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие примеры:<br>1) гражданин:<br>— гражданин Петров проголосовал на выборах депутатов Государственной Думы;<br>— гражданин Петров принял участие в митинге против коррупции;<br>2) политическая партия:<br>— революцию 1917 г. возглавила партия большевиков;<br>— партии, победившие на выборах, создали фракции в парламенте.<br>Могут быть приведены другие примеры. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)* | |
| Правильно указаны два актора каждого вида, приведены четыре примера | 3 |
| Правильно указаны два актора каждого вида, приведены два-три любых примера | 2 |
| Правильно указан один актор, приведены два примера.<br>ИЛИ Указаны два актора каждого вида, приведён один пример | 1 |
| Правильно указан один актор, приведён один пример.<br>ИЛИ<br>Указаны два актора.<br>ИЛИ<br>Приведены примеры.<br>ИЛИ<br>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

**20.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие суждения:<br>1) Каждая политическая реформа меняет политическую ситуацию в стране, привлекает к участию в политической жизни новых акторов, вследствие чего происходят политические изменения;<br>2) Последовательность политических реформ свидетельствует о накоплении изменений, то есть о политическом развитии;<br>3) Политическое изменение и политическое развитие в процессе реформирования общества через цепочку реформ непосредственно связаны между собой.<br>Могут быть приведены другие суждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)* | |
| Правильно приведены три суждения | 3 |
| Правильно приведены два суждения | 2 |
| Правильно приведено только одно суждение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

21.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: равновесная цена выросла;<br>2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: повышение рисков туристических фирм, связанных с отменой рейсов и бронирования отелей за рубежом в условиях пандемии, привело к их разорению или уходу с рынка, вследствие чего предложение упало;<br>(*Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.*)<br>***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.***<br>3) ответ на третий вопрос: рост доходов потребителей приведёт к росту спроса, равновесная цена возрастёт.<br>(*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения предложения и равновесной цены.*)<br>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: индустриальное;<br>2) ответ на второй вопрос: инфляция;<br>3) ответ на третий вопрос: монархия / монархическая;<br>4) ответ на четвёртый вопрос: создание общественных благ.<br>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа. | |
| Правильно даны ответы на четыре вопроса | 4 |
| Правильно представлено три элемента ответа | 3 |
| Правильно представлено два элемента ответа | 2 |
| Правильно представлен один элемент ответа | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

23.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Могут быть приведены такие подтверждения:<br>1) правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом;<br>2) в Конституции указано, что суды Российской Федерации осуществляют государственную власть в Российской Федерации, установлена структура судебной системы;<br>3) Конституция Российской Федерации устанавливает статус судей и требования к ним;<br>4) судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону, несменяемы, неприкосновенны.<br>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*<br>***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!* |

24.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| При анализе ответа учитывается:<br>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;<br>— наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;<br>— количество подпунктов каждого пункта;<br>— корректность формулировок пунктов и подпунктов плана |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы<br>1. Понятие «спрос». Цена на предлагаемый товар и величина спроса. Закон спроса.<br>2. Неценовые факторы спроса:<br>1) количество покупателей;<br>2) изменение доходов потребителей;<br>3) ожидание изменения цен;<br>4) вкусы и предпочтения потребителей;<br>5) дополняющие (комплименты) и заменяющие (субституты) товары.<br>3. Понятие «предложение». Цена на предлагаемый товар и величина предложения. Закон предложения.<br>4. Неценовые факторы изменения предложения:<br>1) цены на ресурсы;<br>2) новые технологии, научно-технический прогресс (НТР);<br>3) налоги, субсидии;<br>4) ожидание изменения цен;<br>5) количество производителей.<br>5. Равновесная рыночная цена. Рыночное равновесие:<br>1) избыток — состояние рынка, при котором предложение превышает спрос;<br>2) дефицит — состояние рынка, при котором спрос превышает предложение;<br>3) равновесная рыночная цена — цена товара, при которой спрос уравновешивается предложением.<br>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |
| *Наличие любых двух из 2, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу* |

## Вариант 20

**17.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос, например:<br>— оценка альтернатив, расчёт последствий, выбор способа действий исходя из ожидаемого результата;<br>2) ответ на второй вопрос, например:<br>— стратегией поведения является свободный выбор, поэтому он стремится к созданию и сохранению такого выбора, а следовательно, и к сохранению ситуации риска и неопределённости;<br>3) ответ на третий вопрос: роли работника и работодателя.<br>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста | |
| Правильно даны ответы на три вопроса | 2 |
| Правильно даны ответы на любые два вопроса | 1 |
| Правильно дан ответ только на один любой вопрос.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

**18.**

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) основные признаки понятия «экономическая свобода», например:<br>— право участника экономических отношений;<br>— самостоятельный выбор при осуществлении экономической деятельности;<br>— связь с экономической ответственностью;<br>— реализация рискованного характера предпринимательства и др.;<br>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)<br>*Данный элемент ответа засчитывается только при указании в данной или близкой по смыслу формулировке трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.*<br>2) объяснение с опорой на положения текста, например: в процессе обмена рискуют и продавец, и покупатель, каждый из которых стремится к более выгодной сделке, которая покрывает издержки продавца или снижает издержки покупателя; при это каждый стремится покрыть свои издержки за счёт другого участника.<br>Может быть приведено другое корректное объяснение.<br>*Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

19.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) названы четыре вида рисков: обменный, распределительный, производственный, потребительский;<br>2) дана конкретизация трёх из них, например:<br>— неполучение платы за товар при отказе плательщика от договора (обменный риск);<br>— риск, связанный с возможной утратой собственности (распределительный риск);<br>— выбор опасной профессии (лётчик, пожарный) (производственный риск);<br>— риск получения услуги или товара низкого качества (потребительский риск).<br>Может быть дана иная конкретизация видов риска.<br>*Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)* | |
| Правильно названы четыре вида рисков, три из них конкретизированы | 3 |
| Правильно названы два-три вида рисков, конкретизированы два из них | 2 |
| Правильно названы один-три вида, конкретизирован один из них | 1 |
| Правильно названы один-три вида.<br>ИЛИ<br>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

20.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В ответе могут быть приведены следующие пояснения, например:<br>1) рациональное поведение помогает правильно разместить свои сбережения, уменьшить риск их потери;<br>2) собираясь приобрести товар, потребитель знакомится с различной информацией о нём, а также о производителях этого товара, что позволяет сделать правильный выбор в условиях широкого ассортимента товаров;<br>3) приобретая в собственность недвижимость, рациональный потребитель, как правило, обращается к услугам профессионального посредника, благодаря этому можно избежать рисков последующей утраты собственности.<br>Могут быть приведены другие пояснения.<br>*Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)* | |
| Правильно приведены три пояснения | 3 |
| Правильно приведены два пояснения | 2 |
| Правильно приведено одно пояснение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания,<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

21.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась;<br>2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: благодаря повышению доходов население смогло выделить большее количество денег на приобретение бытовой техники, что вызвало рост спроса;<br>(*Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.*)<br>***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.***<br>3) ответ на третий вопрос: обновление оборудования на предприятиях, выпускающих бытовую технику, приведёт к росту предложения и уменьшению равновесной цены.<br>(*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.*)<br>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: право на образование, право на труд, право на жилище;<br>(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании трёх социально-экономических прав.) | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| 2) ответ на второй вопрос, например: право на частную собственность;<br>(Может быть указано другое социально-экономическое право.)<br>3) ответ на третий вопрос: массовая культура;<br>4) ответ на четвёртый вопрос с конкретизацией, например: коммерческая направленность (кассовые сборы), занимательность (триллер, большое количество спецэффектов);<br>(Ответ на четвёртый вопрос засчитывается при указании двух признаков, конкретизированных фактами.)<br>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа | |
| Правильно даны ответы на четыре вопроса | 4 |
| Правильно даны ответы только на три любых вопроса | 3 |
| Правильно даны ответы только на два любых вопроса | 2 |
| Правильно дан ответ только на один любой вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

23.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Могут быть приведены такие подтверждения:<br>1) в Конституции Российской Федерации право на образование отнесено к неотъемлемым правам и свободам человека и гражданина;<br>2) согласно Конституции государство берёт на себя обязательства гаранта в обеспечении права на образование;<br>3) образование определённого уровня признано в Конституции обязательным для всех;<br>4) Федеральные государственные образовательные стандарты согласно Конституции устанавливает государство.<br>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*<br>***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!* |

24.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| При анализе ответа учитывается:<br>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;<br>— наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;<br>— количество подпунктов каждого пункта;<br>— корректность формулировок пунктов и подпунктов плана |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы<br>1. Понятие духовной культуры.<br>2. Функции духовной культуры в обществе:<br>а) информационно-познавательная;<br>б) оценочная;<br>в) регулятивная;<br>г) коммуникативная и др.<br>3. Типы духовной культуры:<br>а) народная;<br>б) элитарная;<br>в) массовая.<br>4. Духовная культура личности:<br>а) факторы, влияющие на развитие внутреннего мира человека;<br>б) роль образования в формировании духовной культуры личности;<br>в) занятия искусством, художественное творчество;<br>г) кто даёт нам уроки нравственности и гражданственности;<br>д) связь внутренней и внешней культуры человека.<br>5. Традиционные ценности российского общества и политика их укрепления.<br>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |
| *Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана **в данной или близкой по смыслу формулировке** позволит раскрыть содержание этой темы по существу* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

## Вариант 21

**17.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть ответы на вопросы:<br>1) системное мышление позволяет увидеть лежащие в их основе структуры;<br>2) «трудно чему-либо научиться на опыте и принимать разумные решения»;<br>3) это сложные системы, которые в результате взаимодействия своих частей поддерживают своё существование и функционируют как единое целое / состоят из множества различных частей, каждая из которых действует отдельно, но при этом все они работают вместе и каждая влияет на все другие части.<br>Ответы могут быть даны в иной, близкой по смыслу форме | |
| Правильно даны ответы на три вопроса | 2 |
| Даны ответы на любые два вопроса | 1 |
| Дан ответ только на один любой вопрос.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

**18.**

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) основные признаки понятия «мышление», например:<br>— вид умственной деятельности;<br>— обобщённое отражение действительности;<br>— познание сущности и связей между явлениями и процессами;<br>— понятийный и образный характер и др.;<br>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)<br>*Данный элемент ответа засчитывается только при указании в данной или близкой по смыслу формулировке трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.*<br>2) объяснение с опорой на положения текста, например: системное мышление определяет суть событий, структуры, лежащие в их основе, позволяет распознать связь событий, понять их и, следовательно, повлиять на них.<br>Может быть приведено другое корректное объяснение.<br>*Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании* |

**19.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать три примера:<br>1) загрязнение окружающей среды ведёт к мутациям в геномах живых организмов, что может привести к их исчезновению (из мира природы);<br>2) утверждение ценности труда в протестантизме положительно повлияло на экономическое развитие стран Западной Европы, в которых была распространена эта конфессия (из жизни общества);<br>3) деятельность средневековых алхимиков, которые искали философский камень, повлияла на развитие экспериментальной химии и развитие научных представлений о строении веществ (из сферы познавательной деятельности).<br>Могут быть приведены другие уместные примеры | |
| Правильно приведены три примера | 3 |
| Правильно приведены два примера | 2 |
| Правильно приведён один пример | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

Скачано с t.me/podsl_ekz

**20.**

| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть приведены:<br>1) аргумент: системное мышление учитывает взаимосвязь и взаимовлияние множества факторов, принятое на этой основе решение может быть более точным, принесёт меньше отрицательных последствий;<br>2) контраргумент: чем сложнее взаимодействующие системы, тем труднее (или даже невозможно) выработать решение, имеющее однозначно положительные последствия; поскольку причина и следствие в системах разнесены в пространстве и во времени, могут появиться иные влияющие факторы, в том числе и случайные, сами системы могут измениться и т. д.<br>Могут быть приведены иные уместные пояснение, аргумент и контраргумент | |
| Правильно приведены аргумент и контраргумент | 3 |
| Правильно приведён аргумент | 2 |
| Правильно приведён контраргумент | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

**21.**

| **Содержание верного ответа**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась;<br>2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: в связи с технологическим устареванием оборудования на предприятиях-производителях какао-бобов происходит рост затрат, что ведёт к сокращению предложения какао-бобов;<br>(*Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.*)<br>***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.***<br>3) ответ на третий вопрос: рост числа потребителей приведёт к увеличению спроса и равновесной цены.<br>(*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.*)<br>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках |

**22.**

| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы:<br>1) основания при установлении гражданства:<br>— гражданство отца;<br>— место рождения;<br>2) ответ на вопрос с пояснением: ситуация невозможна, так как в соответствии с законами РФ гражданин не может быть лишён гражданства;<br>3) три вида сделок:<br>— мелкие бытовые сделки;<br>— сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;<br>— сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями для определённой цели или для свободного распоряжения.<br>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках | |
| Правильно указаны два основания, дан ответ на вопрос и названы три вида сделок (всего шесть элементов ответа) | 4 |
| Правильно указаны четыре-пять элементов | 3 |
| Правильно указаны три элемента | 2 |
| Правильно указаны один-два элемента | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

23.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Могут быть приведены такие подтверждения:<br>1) в Конституции Российской Федерации право на охрану здоровья и медицинскую помощь отнесено к неотъемлемым правам и свободам человека и гражданина;<br>2) согласно Конституции государство берёт на себя финансирование программ охраны и укрепления здоровья населения;<br>3) в Конституции закреплена бесплатность оказания медицинской помощи населению в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения;<br>4) в Конституции указано, что сокрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей, влечёт за собой ответственность.<br>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.<br>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.<br>***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!* |

24.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| При анализе ответа учитывается:<br>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;<br>— наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;<br>— количество подпунктов каждого пункта;<br>— корректность формулировок пунктов и подпунктов плана |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы<br>1. Понятие конституционного судопроизводства. Принципы конституционного судопроизводства:<br>а) независимость;<br>б) гласность;<br>в) коллегиальность;<br>г) состязательность;<br>д) равноправие сторон.<br>2. Компетенция Конституционного Суда РФ:<br>а) разрешение дел о соответствии Конституции РФ федеральных законов и иных нормативно-правовых актов;<br>б) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти, между центром и субъектами Федерации, между высшими государственными органами субъектов Федерации;<br>в) толкование Конституции РФ;<br>г) проверка конституционности закона по жалобам о нарушении конституционных прав и свобод;<br>д) законодательная инициатива по вопросам своего ведения и др.<br>3. Особенности конституционного судопроизводства:<br>а) решаются исключительно правовые вопросы;<br>б) осуществляется преимущественно в письменном производстве;<br>в) обращения могут направлять физические и юридические лица, суды, Президент РФ, Уполномоченный по правам человека, государственные органы;<br>г) участие прокурора не предусмотрено;<br>д) решения окончательны и не подлежат обжалованию и др.<br>4. Стадии конституционного судопроизводства:<br>а) регистрация обращения (жалобы, ходатайства, запроса);<br>б) предварительное рассмотрение и принятие обращения к рассмотрению (отказ от принятия);<br>в) подготовка дела к слушанию;<br>г) судебное разбирательство;<br>д) принятие решения; провозглашение и опубликование решения.<br>5. Конституционный суд Российской Федерации в системе органов правосудия государства.<br>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |
| ***Наличие любых двух из 1, 2 и 3 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу*** |

Скачано с t.me/podsl_ekz

## Вариант 22

**17.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: средство выражения воли народа, способ формирования публичной власти;<br>2) ответ на второй вопрос: результаты выборов показывают настроения избирателей, тенденции политической жизни;<br>3) ответ на третий вопрос: конституции, законы о выборах, правовые обычаи.<br>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста | |
| Правильно даны ответы на три вопроса | 2 |
| Правильно даны ответы на любые два вопроса | 1 |
| Правильно дан ответ только на один любой вопрос.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**18.**

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) основные признаки понятия «избирательное право», например:<br>— политическое право гражданина;<br>— право выбирать и право быть избранным в представительные органы;<br>— основа формирования выборных государственных органов и органов местного самоуправления;<br>— участие в выборах и др.;<br>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)<br>*Данный элемент ответа засчитывается только при указании в данной или близкой по смыслу формулировке трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.*<br>2) объяснение с опорой на положения текста, например: демократический политический режим предполагает народовластие и рассматривает народ в качестве источника власти, что проявляется в процессе выборов: свободные выборы выражают волю народа и конкуренцию между различными политическими силами.<br>Может быть приведено другое корректное объяснение.<br>*Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании* |

**19.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть приведены три примера, допустим:<br>1) избрание в нашей стране депутатов в Государственную Думу (прямые выборы);<br>2) выборы в Государственную думу России в начале XX в. (многостепенные выборы);<br>3) граждане США выбирают выборщиков, которые затем избирают Президента США (косвенные выборы);<br>4) избрание Президента России (общенациональные выборы).<br>Могут быть приведены другие примеры | |
| Правильно приведены три примера | 3 |
| Правильно приведены два примера | 2 |
| Правильно приведён один пример | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

**20.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В ответе должны быть даны три объяснения причин, например:<br>1) избиратели могут не следить за общественной жизнью и не иметь чёткой политической позиции;<br>2) меняется общая политическая ситуация, и ранее одобряемые действия партии, отдельного политика в новой ситуации могут восприниматься негативно;<br>3) предпочтения избирателей могут меняться в силу неоднородности поступающей информации.<br>Могут быть даны другие объяснения | |

21.

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;<br>2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: в связи с ростом доходного налога могла сократиться покупательная способность населения, и это вызвало сокращение спроса селения на стиральные порошки;<br>(*Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.*)<br>***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.***<br>3) ответ на третий вопрос: начало работы новых предприятий приведёт к росту предложения и уменьшению рав весной цены.<br>(*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цень*<br>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Балл |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: политическая партия;<br>2) ответ на второй вопрос с указанием двух основных целей, например: формирование общественного мнения, политическое образование и воспитание граждан;<br>(При неверном указании организационно-правовой формы общественного объединения ответ на второй вопрос не засчитывается.)<br>(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух основных целей.)<br>3) ответ на третий вопрос: право на объединение;<br>4) ответ на четвёртый вопрос: нет, не сможет, так как членом политической партии может стать гражданин, достигший 18 лет.<br>(Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при наличии пояснения.)<br>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа | |
| Правильно даны ответы на четыре вопроса (всего представлено четыре элемента ответа) | 4 |
| Правильно представлено три элемента ответа | 3 |
| Правильно представлено два элемента ответа | 2 |
| Правильно представлен один элемент ответа | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 4 |

23.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Могут быть приведены такие подтверждения:<br>1) в Конституции Российской Федерации право на свободное распоряжение своими способностями к труду отн сено к неотъемлемым правам и свободам человека и гражданина;<br>2) согласно Конституции принудительный труд запрещён;<br>3) Конституция закрепляет право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации;<br>4) Конституция закрепляет право на защиту от безработицы.<br>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельны слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положен Конституции Российской Федерации.*<br>***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроиз дения их содержания!* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

24.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| При анализе ответа учитывается:<br>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;<br>— наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;<br>— количество подпунктов каждого пункта;<br>— корректность формулировок пунктов и подпунктов плана |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы<br>1. Понятие экономического роста.<br>2. Пути экономического роста и их воздействие на природную среду:<br>а) экстенсивный;<br>б) интенсивный;<br>в) обострение экологических проблем в современном мире.<br>3. Противоречивое влияние экономического роста на экологическую ситуацию:<br>а) усиливающееся загрязнение окружающей среды промышленными выбросами по мере роста переработки природных ресурсов;<br>б) проблема промышленного мусора;<br>в) подъём промышленности как условие накопления средств для решения экологических проблем.<br>4. Пути и средства снижения вредного воздействия промышленного производства на окружающую среду:<br>а) переход к безотходным производствам;<br>б) создание современных очистных сооружений;<br>в) разработка и внедрение эффективных методов утилизации промышленных отходов.<br>5. Роль экологической культуры в оздоровлении окружающей среды.<br>6. Ужесточение экологических требований в России к промышленным предприятиям — загрязнителям окружающей среды.<br>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |
| *Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу* |

## Вариант 23

17.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: государственные органы, органы местного самоуправления, институты гражданского общества;<br>2) ответ на второй вопрос: гражданское единство выступает основой российской нации (многонационального народа Российской Федерации);<br>3) ответ на третий вопрос: Российское государство создавалось как единение народов, системообразующим звеном которого исторически являлся русский народ; благодаря объединяющей роли русского народа, многовековому межкультурному и межэтническому взаимодействию на исторической территории Российского государства сформировалось уникальное культурное многообразие и духовная общность различных народов.<br>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста | |
| Правильно даны ответы на три вопроса | 2 |
| Правильно даны ответы на любые два вопроса | 1 |
| Правильно дан ответ только на один любой вопрос.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

18.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) основные признаки понятия «ценности», например:<br>— значимость предметов, качеств или явлений;<br>— воплощение идеала;<br>— направление развития или совершенствования;<br>— критерий или основа оценки явлений или процессов и др.;<br>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)<br>*Данный элемент ответа засчитывается только при указании в данной или близкой по смыслу формулировке трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| 2) объяснение с опорой на положения документа, например: создание оптимальных условий для усвоения русского языка не противоречит обеспечению прав граждан на изучение родного языка, так как для значительной части населения Российской Федерации русский язык является родным; русский является государственным языком и обеспечивает взаимодействие граждан, владеющих различными языками; право гражданина на изучение родного языка гарантируется законом.<br>Может быть приведено другое корректное объяснение.<br>*Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании* |

**19.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть приведены три примера, допустим:<br>1) в годы Великой Отечественной войны бесстрашно сражались на фронте и самоотверженно трудились в тылу представители многих народов нашей страны; так, среди награждённых званием Героя Советского Союза кроме русских есть татары, чуваши, якуты, осетины и люди других национальностей;<br>2) об активном межкультурном взаимодействии в наши дни свидетельствуют многочисленные фестивали, выставки, театральные гастроли, которые помогают знакомиться с культурными достижениями народов нашей страны;<br>3) встречи представителей разных религиозных конфессий, обмен мнениями по различным вопросам духовных лидеров традиционных для России религий свидетельствуют о расширении межрелигиозного взаимодействия.<br>Могут быть приведены другие примеры | |
| Правильно приведены три примера | 3 |
| Правильно приведены два примера | 2 |
| Правильно приведён один пример | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

**20.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В ответе могут быть приведены следующие положения, например:<br>1) согласно Конституции в нашем государстве запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности (недопущение дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности);<br>2) Российская Федерация гарантирует всем её народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения (обеспечение прав граждан на изучение родного языка и других языков Российской Федерации);<br>3) государственным языком России на всей её территории является русский язык (создание оптимальных условий для использования русского языка как государственного языка Российской Федерации).<br>Могут быть приведены другие положения | |
| Правильно приведены три положения | 3 |
| Правильно приведены два положения | 2 |
| Правильно приведено одно положение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

**21.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась;<br>2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: удорожание содержания морозильного оборудования могло увеличить затраты производителей свежезамороженных ягод, что, в свою очередь, могло повлечь сокращение предложения свежезамороженных ягод на рынке;<br>(*Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.*)<br>***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.***<br>3) ответ на третий вопрос: успешная рекламная кампания свежезамороженных ягод приведёт к росту спроса и равновесной цены.<br>(*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.*)<br>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках |

Скачано с t.me/podsl_ekz

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: капитал, труд, земля;<br>(Ответ засчитывается при указании трёх факторов.)<br>2) ответ на второй вопрос: внешние и внутренние;<br>(Ответ на второй вопрос засчитывается при указании двух видов.)<br>3) ответ на третий вопрос: внешний;<br>4) указаны два способа: например,<br>— обращение в банк за кредитом,<br>— получение государственной субсидии на развитие фермерского хозяйства.<br>(При неверно указанном виде источника финансирования бизнеса ответ на четвёртый вопрос не засчитывается.)<br>Могут быть указаны другие способы финансирования бизнеса с привлечением указанного вида источника.<br>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа | |
| Правильно даны ответы на три вопроса, указаны два способа (всего представлено пять элементов ответа) | 4 |
| Правильно представлено три-четыре элемента ответа | 3 |
| Правильно представлено два элемента ответа | 2 |
| Правильно представлен один элемент ответа | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

23.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Могут быть приведены такие подтверждения:<br>1) в Конституции Российской Федерации определены общие принципы правового регулирования в различных сферах общества;<br>2) в Конституции перечислены нормативно-правовые акты, развивающие положения Конституции (федеральные законы, указы Президента и др.);<br>3) Конституция содержит перечень федеральных конституционных законов, определяет предмет их регулирования;<br>4) в Конституции указано, что она имеет высшую юридическую силу.<br>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*<br>***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!* |

24.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| При анализе ответа учитывается:<br>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;<br>— наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;<br>— количество подпунктов каждого пункта;<br>— корректность формулировок пунктов и подпунктов плана |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы<br>1. Какое поведение следует считать правомерным.<br>2. Виды правомерного поведения:<br>а) социально-активное;<br>б) традиционное;<br>в) конформистское.<br>3. Правонарушение и его признаки:<br>а) виновность;<br>б) противоправность;<br>в) нанесение вреда;<br>г) наличие юридической ответственности и др. |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| 4. Виды правонарушений:<br>а) преступления;<br>б) проступки;<br>в) отличие проступка от преступления.<br>5. Виды юридической ответственности:<br>а) дисциплинарная;<br>б) гражданско-правовая;<br>в) административная;<br>г) уголовная.<br>6. Правовое просвещение и воспитание подростков и молодёжи в нашей стране.<br>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |
| *Наличие любых двух из 3, 4 и 5 пунктов плана **в данной или близкой по смыслу формулировке** позволит раскрыть содержание этой темы по существу* |

## Вариант 24

**17.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать ответы на вопросы:<br>1) относятся к административно-предупредительным мерам / мерам профилактического характера;<br>2) пресечь противоправные действия и свести к минимуму их последствия, не дать административному проступку перерасти в уголовное преступление;<br>3) административно-восстановительные меры призваны восстанавливать порядок вещей, нарушенных противоправными действиями.<br>Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках | |
| Правильно даны ответы на три вопроса | 2 |
| Правильно даны ответы на любые два вопроса | 1 |
| Правильно дан ответ только на один любой вопрос.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**18.**

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) основные признаки понятия «административная ответственность», например:<br>— вид юридической ответственности;<br>— совершение административного правонарушения;<br>— назначение наказания должностным лицом или судом;<br>— необходимость претерпеть лишения и др.;<br>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)<br>*Данный элемент ответа засчитывается только при указании **в данной или близкой по смыслу формулировке** трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.*<br>2) объяснение с опорой на положения текста, например: отстранение от управления автомобилем водителя, находящегося в состоянии опьянения, прекращает совершение противоправных действий и спасает жизнь и здоровье людей, которых правонарушитель подвергает опасности.<br>Может быть приведено другое корректное объяснение.<br>*Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании* |

**19.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать четыре ситуации (примера), допустим:<br>— инспектор ГИБДД оштрафовал водителя за превышение скорости;<br>— сотрудник Роспотребнадзора вынес решение о приостановлении деятельности кафе «Кабачок» за несоблюдение санитарно-эпидемиологических норм;<br>— контролёр оштрафовал пассажира электрички за безбилетный проезд;<br>— налоговый инспектор наложил взыскание на фирму за неуплату законно установленных налогов;<br>— инспектор пожарной охраны предупредил жильцов о необходимости убрать вещи с лестничной клетки.<br>Могут быть приведены другие ситуации (примеры), соответствующие требованию задания | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильно приведены четыре ситуации (примера) | 3 |
| Правильно приведены три ситуации (примера) | 2 |
| Правильно приведены две ситуации (два примера) | 1 |
| Приведена одна ситуация (пример).<br>ИЛИ<br>Приведены рассуждения общего характера.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

20.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть названы особенности, например:<br>1) одним из субъектов административных правоотношений является исполнительный орган государства, реализующий властные полномочия;<br>2) наказания за нарушение норм административного права могут налагаться не только судом, но и органами исполнительной власти, а также должностными лицами, которым закон даёт такие полномочия;<br>3) юридическая ответственность для должностных лиц (более строгая по сравнению с ответственностью граждан за совершение одинаковых правонарушений);<br>4) за одно правонарушение ответственность могут одновременно нести сразу несколько лиц: гражданин, должностное лицо и организация.<br>Могут быть названы другие особенности в соответствии с требованием задания | |
| Правильно названы четыре особенности | 3 |
| Правильно названы три особенности | 2 |
| Правильно названы две особенности | 1 |
| Правильно названа только одна любая особенность.<br>ИЛИ<br>Приведены рассуждения общего характера.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

21.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась;<br>2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: рост цен на прочие виды масел при стабильной цене на оливковое масло мог вызвать рост спроса на оливковое масло;<br>(*Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.*)<br>***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.***<br>3) ответ на третий вопрос: рост налогов на производителей продуктов питания приведёт к сокращению предложения и увеличению равновесной цены.<br>(*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.*)<br>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: нуклеарная;<br>2) ответ на второй вопрос: многопоколенная / расширенная;<br>(При неверно указанном типе семьи Елисеевых в соответствии со сложностью семейной структуры ответ на второй вопрос не засчитывается.)<br>3) ответ на третий вопрос: многодетная;<br>4) указание функций семьи с соответствующим описанием, допустим:<br>— репродуктивная (в семье растёт пятеро детей);<br>— хозяйственно-бытовая (жена ведёт домашнее хозяйство, есть хозяйство на даче);<br>— воспитательная (дети помогают по дому);<br>(Ответ засчитывается при указании двух функций с описанием.) | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| 5) указание дополнительной функции, например: эмоционально-психологическая / престижная.<br>Может быть указана другая функция.<br>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа | |
| Правильно даны ответы на три вопроса, указаны две функции по условию задания, указана дополнительная функция (всего представлено пять элементов ответа) | 4 |
| Правильно представлено три-четыре элемента ответа | 3 |
| Правильно представлено два элемента ответа | 2 |
| Правильно представлен один элемент ответа | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

**23.**

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Могут быть приведены такие подтверждения:<br>1) в Конституции Российской Федерации закрепляется равенство перед законом и судом;<br>2) согласно Конституции запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;<br>3) принцип равноправия народов нашей страны провозглашён в Преамбуле к Конституции;<br>4) в Конституции закрепляются равные права и равные возможности их реализации для мужчин и женщин.<br>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*<br>***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!* |

**24.**

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| При анализе ответа учитывается:<br>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;<br>— наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;<br>— количество подпунктов каждого пункта;<br>— корректность формулировок пунктов и подпунктов плана |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы<br>1. Понятие «политическая элита». Политическая элита как один из субъектов политики.<br>2. Подходы к определению принадлежности к политической элите:<br>а) по роли в решении стратегических политических проблем;<br>б) по формальным функциям (например, глава Правительства, глава Конституционного Суда);<br>в) по оценке экспертного сообщества.<br>3. Принципы формирования элитных групп (подходы к рекрутированию политических элит):<br>а) «закрытый» (стремление правящего круга закрепить своё положение в обществе);<br>б) «открытый» (обновление элит за счёт одарённых и инициативных людей).<br>4. Виды политических элит: элита и контрэлита.<br>5. Типология элит: а) высшая (общенациональная); б) средняя (региональная); в) местная.<br>6. Функции политической элиты, связанные с воздействием на общество:<br>а) функция целеполагания;<br>б) функция политического управления;<br>в) идеологическая функция;<br>г) функция политической мобилизации.<br>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |
| *Наличие любых двух из 3, 5 и 6 пунктов плана **в данной или близкой по смыслу формулировке** позволит раскрыть содержание этой темы по существу* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

## Вариант 25

**17.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть ответы на вопросы:<br>1) неорганизованный и организованный / фондовая биржа;<br>2) перенос исполнения обязательств сторон-участниц на какое-то время (несколько дней или месяцев);<br>3) знание ситуации на фондовом рынке помогает инвесторам производить более выгодные для себя вложения, а бирже — концентрировать мощный спрос на ценные бумаги.<br>Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках | |
| Правильно даны ответы на три вопроса | 2 |
| Правильно даны ответы на любые два вопроса | 1 |
| Правильно дан ответ только на один любой вопрос.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**18.**

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) основные признаки понятия «ценная бумага», например:<br>— финансовый документ;<br>— фиксация права владельца на определённый доход или имущество;<br>— объект купли-продажи;<br>— выпуск и обращение регулируются законом и др.;<br>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)<br>*Данный элемент ответа засчитывается только при указании в данной или близкой по смыслу формулировке трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.*<br>2) объяснение с опорой на положения текста, например: низколиквидные ценные бумаги представлены, как правило, на неорганизованном рынке, так как для продавца это может быть единственной возможностью их реализовать, не проводя процедуру проверки и не предоставляя информацию о себе.<br>Может быть приведено другое корректное объяснение.<br>*Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании* |

**19.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) термины: продавец — эмитент, покупатель — инвестор;<br>2) два риска, допустим:<br>— один из участников сделки может отказаться от своих обязательств (неисполнение сделки); пояснение: добросовестный участник упустил свою финансовую выгоду, это может привести его к неисполнению обязательств перед третьими лицами и обернуться потерей денежных средств;<br>— покупатель выплатил деньги, продавец не выполнил свои обязательства; пояснение: прямые финансовые потери покупателя;<br>— продавец предоставил ценные бумаги, покупатель не выплатил деньги; пояснение: прямые финансовые потери продавца.<br>Могут быть названы другие риски, приведены иные пояснения | |
| Правильно указаны два термина, названы два риска, приведено пояснение (всего пять элементов ответа) | 3 |
| Ответ содержит четыре элемента | 2 |
| Ответ содержит три элемента | 1 |
| Ответ содержит два элемента.<br>ИЛИ<br>Приведены рассуждения общего характера.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

**20.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть приведены направления деятельности государства на финансовых рынках, например:<br>1) государство может выступать продавцом (эмитентом) ценных бумаг (облигаций);<br>2) государство устанавливает правовые основы предоставления банковских ссудных ресурсов и купли-продажи ценных бумаг; | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| 3) государство участвует в ценообразовании на рынке ценных бумаг (Центральный банк РФ устанавливает ключевую ставку процента);<br>4) государство поддерживает конкуренцию на финансовых рынках.<br>Могут быть названы другие направления в соответствии с требованием задания | |
| Правильно приведены три направления | 3 |
| Правильно приведены два направления | 2 |
| Правильно приведено одно направление | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

**21.**

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась;<br>2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: в связи с модой на загородную жизнь мог увеличиться спрос на стройматериалы для деревянных загородных домов;<br>(*Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.*)<br>***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.***<br>3) ответ на третий вопрос: ограничения на строительство из дерева приведут к сокращению предложения, равновесная цена увеличится.<br>(*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.*)<br>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках |

**22.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: не нужно, так как Олегу уже исполнилось 15 лет;<br>2) два вопроса, например:<br>— будет ли труд Олега лёгким, не причиняющим вреда здоровью мальчика?<br>— сохраняется ли у Олега возможность получать образование?<br>3) ответ на второй вопрос: 31 календарный день в удобное для Олега время.<br>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках | |
| Правильно даны ответы на два вопроса и сформулированы два вопроса для получения информации (всего четыре элемента ответа) | 4 |
| Правильно указаны любые три элемента | 3 |
| Правильно указаны два элемента | 2 |
| Правильно указан только один любой элемент | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

**23.**

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Могут быть приведены такие подтверждения:<br>1) в одной из недавно принятых поправок к Конституции Российской Федерации зафиксировано, что Российское государство уважает труд граждан;<br>2) право на свободное распоряжение своими способностями к труду отнесено к неотъемлемым правам и свободам человека и гражданина;<br>3) согласно Конституции государство гарантирует минимальный размер оплаты труда;<br>4) Конституция закрепляет право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации.<br>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*<br>***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

24.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| При анализе ответа учитывается:<br>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;<br>— наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;<br>— количество подпунктов каждого пункта;<br>— корректность формулировок пунктов и подпунктов плана |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы<br>1. Классификация социальных регуляторов:<br>а) внутренние и внешние;<br>б) ценностные и нормативные;<br>в) формальные и неформальные.<br>2. Функции моральных норм в обществе: а) регулятивная; б) координационная; в) мотивационная.<br>3. Особенности морали как социального регулятора:<br>а) оценка поведения с позиций добра и зла;<br>б) моральные нормы вырабатываются постепенно и стихийно в процессе общественного развития;<br>в) представлены в общественном сознании и формально не кодифицированы;<br>г) в значительной степени связаны со свободным выбором человека;<br>д) специфика санкций при нарушении моральных норм (общественное осуждение, муки совести) и др.<br>4. Особенности права как социального регулятора:<br>а) в основе создания правовых норм лежит целенаправленная деятельность государства;<br>б) формальная определённость и письменная форма представления;<br>в) оценка поведения людей с позиций законности и незаконности (противоправности);<br>г) правовые нормы имеют всеобщий и обязательный характер;<br>д) обязательное использование мер принуждения в случае неисполнения правовых норм и др.<br>5. Взаимодействие права и морали:<br>а) ряд правонарушений связан с моральной оценкой общества;<br>б) некоторые моральные нормы находят правовую поддержку (например, представления об аморальности половой или этнической дискриминации);<br>в) мораль может служить критерием справедливости правовых норм и пр.<br>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |
| *Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана **в данной или близкой по смыслу формулировке** позволит раскрыть содержание этой темы по существу* |

## Вариант 26

17.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть ответы на вопросы:<br>1) ощущение;<br>2) в реальной жизни ощущения отдельно, сами по себе, как правило, не существуют: они входят в сложные процессы восприятия, лежат в основе представления, воображения;<br>3) они зависят от особенностей человека, от его убеждений и установок, от его жизненного опыта и знаний, обученности и способностей, от его интересов и того смысла, который имеет для него познание данного предмета или явления, наконец, от его настроения в данный момент.<br>Ответы могут быть даны в иной, близкой по смыслу форме | |
| Правильно даны ответы на три вопроса | 2 |
| Правильно даны ответы на любые два вопроса | 1 |
| Правильно дан ответ только на один любой вопрос.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

18.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) основные признаки понятия «чувственное восприятие», например:<br>— результат деятельности органов чувств;<br>— познание внешней стороны объекта, явления или процесса;<br>— начальная ступень процесса познания и др.;<br>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.) |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| *Данный элемент ответа засчитывается только при указании **в данной или близкой по смыслу формулировке** трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.*<br>2) объяснение с опорой на положения текста, например: ощущения отдельно, сами по себе, как правило, не существуют, так как отражают элементарные свойства явлений и процессов окружающего мира; они включаются в процесс восприятия.<br>Может быть приведено другое корректное объяснение.<br>*Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании* |

19.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть названы свойства, конкретизированные примерами, допустим:<br>— целостное, осознанное отражение (при взгляде на картину «Девочка с персиками» возникает образ девочки и окружающих её предметов, а не набор изолированных цветов и геометрических форм);<br>— отражение объекта познания, а не процессов, происходящих в нервной системе человека, которые приводят к созданию этого образа (чувственное познание биологически заключается в деятельности анализаторов, передающих соответствующие сигналы в кору больших полушарий головного мозга, в результате у слушателя «Лунной сонаты» складываются музыкальные образы);<br>— недоступность постороннему наблюдателю (музыкальные образы, возникающие при прослушивании «Лунной сонаты», — это индивидуальные чувства, переживания, визуальные образы, которые являются достоянием внутреннего мира личности);<br>— существенные различия у разных людей (школьник и пожилой человек по-разному воспринимают рассказы Чехова, потому что обладают различным жизненным опытом).<br>Могут быть приведены другие уместные примеры | |
| Правильно указаны и конкретизированы примерами четыре свойства (всего восемь элементов ответа) | 3 |
| Правильно указаны три-четыре свойства, конкретизированы примерами два-три из них | 2 |
| Правильно указаны одно-два свойства, конкретизированы примерами одно-два из них.<br>ИЛИ<br>Указаны три-четыре свойства | 1 |
| Правильно указаны одно-два свойства.<br>ИЛИ<br>Приведены рассуждения общего характера.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

20.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) аргументы сторонников, например:<br>— это единственный канал, который непосредственно связывает человека с внешним миром;<br>— это возможность постичь внешнюю сторону предметов, явлений и процессов, узнать, каков окружающий мир;<br>— это возможность ориентироваться в окружающей среде (в пространстве);<br>2) аргументы противников, например:<br>— на основе ощущения, восприятия и представления (чувственного познания) невозможно получение научного знания;<br>— чувственное познание не проникает в сущность предметов, явлений и процессов, не постигает законы и закономерности окружающего мира.<br>Могут быть приведены иные уместные аргументы | |
| Правильно приведены четыре аргумента | 3 |
| Правильно приведены любые три аргумента | 2 |
| Правильно приведены любые два аргумента | 1 |
| Правильно приведён один аргумент.<br>ИЛИ<br>Приведены рассуждения общего характера.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

21.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;<br>2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: в связи с ростом популярности искусственного меха и ростом экологических настроений может происходить сокращение спроса на изделия из натурального меха;<br>(*Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.*)<br>***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.***<br>3) ответ на третий вопрос: при запрете импорта изделий из натурального меха предложение сократится, равновесная цена увеличится.<br>(*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.*)<br>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы:<br>1) вид конфликта:<br>— по субъектам (участникам) — межгрупповой;<br>— по характеру проявления (протекания) — открытый;<br>— по видам действий — немирный;<br>2) объяснение, например: привлечь представителей сторон к совместному поиску выхода из сложившейся ситуации;<br>3) пример: компромисс;<br>4) ответ на вопрос: в условиях старения населения мигранты могут пополнить экономически активное население и активно участвовать в экономической деятельности; браки между резидентами и мигрантами могут положительно сказаться на генофонде; взаимодействие культур может способствовать культурному развитию.<br>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках | |
| Правильно указаны три особенности, дано объяснение, приведён пример, дан ответ на вопрос (всего шесть элементов ответа) | 4 |
| Правильно указаны четыре-пять элементов | 3 |
| Правильно указаны три элемента | 2 |
| Правильно указаны один-два элемента | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 4 |

23.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Могут быть приведены такие подтверждения:<br>1) в Конституции Российской Федерации закреплено положение о том, что семья находится под защитой государства;<br>2) согласно Конституции создание условий для достойного воспитания детей в семье находится в совместном ведении Российской Федерации и её субъектов;<br>3) в соответствии с недавно внесённой в Конституцию поправкой государство обеспечивает приоритет семейного воспитания;<br>4) в Конституции указано, что забота о детях, их воспитание — равное право и обязанность родителей.<br>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*<br>***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!* |

24.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| При анализе ответа учитывается:<br>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;<br>— наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;<br>— количество подпунктов каждого пункта;<br>— корректность формулировок пунктов и подпунктов плана |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы<br>1. Понятие «политический процесс» в широком и узком смысле. Политический процесс как отражение динамики общественных изменений.<br>2. Субъекты политического процесса:<br>а) государство и иные политические институты;<br>б) политические лидеры;<br>в) политические элиты;<br>г) социальные группы и общности;<br>д) массы и отдельные граждане.<br>3. Формы протекания политического процесса:<br>а) эволюционная;<br>б) революционная;<br>в) застойная.<br>4. Классификация политических процессов в обществе:<br>а) по результату — процесс демократизации, процесс становления гражданского общества, процесс становления парламентаризма и пр.;<br>б) по характеру отношений между участниками — кооперативный, конфликтный, конкурентный;<br>в) по масштабу — локальный, национальный, глобальный.<br>5. Факторы, влияющие на политический процесс.<br>6. Формы участия граждан нашей страны в политическом процессе.<br>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |
| *Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу* |

## Вариант 27

**17.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть ответы на три вопроса:<br>1) по признаку расы, национальности, религии или роду занятий;<br>2) личность уважает себя в зависимости от восприятия того, как она оценивается другими людьми, мнение которых для неё особенно важно;<br>3) семья.<br>Ответы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках | |
| Правильно даны ответы на три вопроса | 2 |
| Правильно даны ответы на два вопроса | 1 |
| Правильно дан ответ только на один любой вопрос.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**18.**

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) основные признаки понятия «индивид», например:<br>— отдельно взятый представитель человеческого рода;<br>— воплощение биологических и социальных качеств, присущих человечеству в целом;<br>— атомарная частица общества и др.;<br>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)<br>*Данный элемент ответа засчитывается только при указании в данной или близкой по смыслу формулировке трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.*<br>2) объяснение с опорой на положения текста, например: индивидуальный опыт уникален, групповой опыт сходен у представителей одной социальной группы, человек одновременно обладает и уникальным индивидуальным опытом, и групповым; виды опыта не существуют изолированно, а проявляются в единстве в жизни и поступках человека, который ими обладает.<br>Может быть приведено другое корректное объяснение.<br>*Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

19.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) пояснение, например: идентичность — это ощущение своей уникальной индивидуальности или принадлежности к уникальной группе; самоуважение личности зависит от того, как, по её мнению, другие люди оценивают её или её группу;<br>2) примеры, допустим:<br>— Петров — адвокат, который хочет специализироваться на гражданских делах; престиж этой профессии среди его коллег-юристов очень высок; если Петров получит соответствующую специализацию, его самоуважение возрастёт;<br>— Сидоров занимается бизнесом и считает, что немногие бизнесмены обладают такими высокими интеллектуальными способностями; однако последнее время его бизнес испытывает серьёзные затруднения; чтобы избежать огласки в профессиональном сообществе, Сидоров скрывает свои неудачи, но его самооценка и самоуважение падают.<br>Могут быть приведены иные уместные примеры | |
| Правильно дано пояснение, приведены два примера | 3 |
| Правильно дано пояснение, приведён один пример.<br>ИЛИ<br>Приведены два примера | 2 |
| Правильно дано пояснение.<br>ИЛИ<br>Приведён пример | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

20.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) идея текста: не существует полностью совпадающего личностного опыта / каждый личностный опыт уникален потому, что никому в точности не удаётся повторить его;<br>2) два подтверждения или два опровержения:<br>— подтверждения («всегда»), например: круг общения близнецов может отличаться; родители могут по-разному общаться с каждым из близнецов; близнецы могут испытывать различные чувства, связанные с различными событиями в их жизни; у близнецов может быть различное здоровье и, соответственно, они могут испытывать различные нагрузки и пр.;<br>— опровержения («не всегда»), например: родители одинаково себя ведут по отношению к близнецам в младенческом возрасте; организация домашней жизни близнецов, как правило, совпадает и пр.<br>Могут быть приведены иные подтверждения (опровержения) | |
| Правильно определена идея и приведены два подтверждения / опровержения | 3 |
| Правильно определена идея и приведено одно подтверждение / опровержение | 2 |
| Правильно определена идея.<br>ИЛИ<br>Приведено одно подтверждение / опровержение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

21.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;<br>2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: в связи с окончанием тёплого сезона может происходить сокращение спроса населения на инвентарь для пешего туризма;<br>(*Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.*)<br>***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.***<br>3) ответ на третий вопрос: получение субсидий приведёт к росту предложения, равновесная цена уменьшится.<br>(*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.*)<br>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках |

Скачано с t.me/podsl_ekz

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы:<br>1) два вопроса, например:<br>— находится ли экономика страны Z в состоянии кризиса?<br>— представители каких профессий становятся безработными? (Могут быть заданы другие вопросы.)<br>2) меры для повышения занятости, например:<br>— установление налоговых льгот предпринимателям, создающим новые рабочие места;<br>— организация профессиональной переподготовки безработных;<br>3) ответ на первый вопрос: да, относится;<br>4) ответ на второй вопрос: фрикционную безработицу.<br>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках | |
| Правильно сформулированы два вопроса, указаны две меры повышения занятости, даны ответы на два вопроса (всего шесть элементов ответа) | 4 |
| Правильно указаны четыре-пять элементов | 3 |
| Правильно указаны три элемента | 2 |
| Правильно указаны один-два элемента | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

23.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Могут быть приведены такие подтверждения:<br>1) в Конституции Российской Федерации закреплено положение о том, что дети — важнейший приоритет государственной политики;<br>2) согласно Конституции государство берёт на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения;<br>3) в соответствии с недавно внесённой в Конституцию поправкой государство создаёт условия для всестороннего развития детей;<br>4) в Конституции указано, что защита детства находится в совместном ведении Российской Федерации и её субъектов.<br>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*<br>***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!* |

24.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| При анализе ответа учитывается:<br>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;<br>— наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;<br>— количество подпунктов каждого пункта;<br>— корректность формулировок пунктов и подпунктов плана |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы<br>1. Многозначность понятия «общество»: а) общество как совокупность людей; б) общество как часть материального мира; в) общество как этап в развитии человечества.<br>2. Формы объединений в обществе:<br>а) первичные коллективы;<br>б) социальные общности и группы;<br>в) общественные институты.<br>3. Особенности общественных отношений:<br>а) устойчивые и повторяющиеся связи между людьми и социальными группами;<br>б) формализованный характер;<br>в) отражение важных социальных потребностей людей.<br>4. Виды и формы совместной деятельности людей по созданию материальных и духовных благ.<br>5. Основные сферы общества.<br>6. Взаимосвязь основных сфер жизни общества.<br>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |
| *Наличие любых двух из 1, 2 и 3 пунктов плана **в данной или близкой по смыслу формулировке** позволит раскрыть содержание этой темы по существу* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

## Вариант 28

**17.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: на познание и преобразующее отношение к окружающему миру, самому себе и условиям своего существования;<br>2) ответ на второй вопрос: различиями жизненной обстановки, хозяйственных целей, мотивов поведения, направленных к более полному удовлетворению всё возрастающих потребностей;<br>3) ответ на третий вопрос: познавательно-потребительское к природной среде и к окружающей социальной среде как созидательно-воспроизводственное.<br>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста | |
| Правильно даны ответы на три вопроса | 2 |
| Правильно даны ответы на любые два вопроса | 1 |
| Правильно дан ответ только на один любой вопрос.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**18.**

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) основные признаки понятия «социальная общность», например:<br>— множество (совокупность) людей;<br>— формирование на основе одинаковых условий жизни;<br>— общность интересов;<br>— выработка единых норм поведения и массового сознания и др.;<br>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)<br>*Данный элемент ответа засчитывается только при указании **в данной или близкой по смыслу формулировке** трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.*<br>2) объяснение с опорой на положения текста, например: все сферы находятся в постоянной взаимосвязи, изменения одной сферы непосредственно воздействуют на все другие.<br>Может быть приведено другое корректное объяснение.<br>*Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании* |

**19.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть приведены три примера, допустим:<br>1)основные показатели промышленного производства имеют тенденцию к росту (экономическая сфера);<br>2)в регионе начался сбор подписей в поддержку кандидатов на выборах в областное законодательное собрание (политическая сфера);<br>3)столичный театр отправился в гастрольную поездку по стране (духовная сфера).<br>Могут быть приведены другие примеры | |
| Правильно приведены три примера | 3 |
| Правильно приведены два примера | 2 |
| Правильно приедён один пример | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

**20.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть даны два элемента:<br>1) два аргумента в поддержку тезиса, например;<br>— изменения в производстве и технологиях влекут за собой перемены в других сферах общества;<br>— без создания материальных благ в процессе производства жизнедеятельность людей была бы невозможна;<br>2) один аргумент против, например: деятельность людей, в том числе экономическая, носит осознанный характер, базируется на определённых ценностях и предпочтениях; сами же эти ценности есть продукт духовной деятельности человека.<br>Могут быть приведены другие аргументы | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильно приведены три аргумента | 3 |
| Правильно приведены два аргумента | 2 |
| Правильно приведён один аргумент | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

21.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;<br>2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: благодаря внедрению новых высокопроизводительных технологий сократилось время сбора урожая кофе и его обработки, что позволило увеличить количество предлагаемого на рынке кофе;<br>(*Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.*)<br>***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.***<br>3) ответ на третий вопрос: рост доходов населения приведёт к увеличению спроса и увеличению равновесной цены.<br>(*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.*)<br>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: к обществу индустриального типа;<br>2) ответ на второй вопрос: монархическая / монархия;<br>3) ответ на третий вопрос: оптация;<br>4) ответ на четвёртый вопрос: личные;<br>5) указание дополнительных прав, допустим: право на жизнь, свобода передвижения, свобода выбора места пребывания и жительства.<br>(При неверном указании группы прав и свобод ответ на пятый вопрос не засчитывается.)<br>(Ответ засчитывается при указании двух дополнительных прав.)<br>Могут быть указаны другие права / свободы.<br>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа | |
| Правильно даны ответы на четыре вопроса, указаны два дополнительных права (всего представлено пять элементов ответа) | 4 |
| Правильно представлено три-четыре элемента ответа | 3 |
| Правильно представлено два элемента ответа | 2 |
| Правильно представлен один элемент ответа | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

23.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Могут быть приведены такие подтверждения:<br>1) в Конституции Российской Федерации гарантировано право на бесплатную медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения;<br>2) согласно Конституции Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий для достойной жизни;<br>3) в Конституции гарантировано право каждого на отдых;<br>4) согласно Конституции каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца.<br>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*<br>***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

24.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| При анализе ответа учитывается:<br>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;<br>— наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;<br>— количество подпунктов каждого пункта;<br>— корректность формулировок пунктов и подпунктов плана |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы<br>1. Социальная стратификация и социальное неравенство.<br>2. Подходы к объяснению причин социального неравенства:<br>а) дифференциация общественных функций;<br>б) сохранение частной собственности;<br>в) показатели социальной стратификации.<br>3. Социальная мобильность и её виды:<br>а) вертикальная восходящая мобильность;<br>б) вертикальная нисходящая мобильность;<br>в) горизонтальная мобильность;<br>г) характер социальной мобильности в условиях кастовой и сословной структуры.<br>4. Особенности социальной мобильности в традиционном обществе.<br>5. Усиление социальной мобильности с переходом к классовой структуре:<br>а) появление новых социальных групп;<br>б) перемещение сельского населения в города;<br>в) сочетание индивидуальной и групповой мобильности.<br>6. Что повышает социальную мобильность в современном обществе.<br>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |
| *Наличие любых двух из 2, 3 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу* |

## Вариант 29

17.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: вертикальная и горизонтальная мобильность, индивидуальная и групповая;<br>2) ответ на второй вопрос: по количеству субъектов — групповая и индивидуальная; по направлению — вертикальная и горизонтальная;<br>3) ответ на третий вопрос: ряд общественных институтов выполняют функции социальной циркуляции, служат каналами социальной мобильности.<br>Ответы могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста | |
| Правильно даны ответы на три вопроса | 2 |
| Правильно даны ответы только на два любых вопроса | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

18.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) основные признаки понятия «социальная стратификация», например:<br>— положение индивида или социальной группы в социальной структуре общества;<br>— отражение социальной иерархии / социального неравенства;<br>— основа различий — доступ к определённому благу (образование, профессия, доступ к власти, доход или богатство и пр.) и др.;<br>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)<br>*Данный элемент ответа засчитывается только при указании в данной или близкой по смыслу формулировке трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.*<br>2) объяснение с опорой на положения текста, например: при подготовке всех индивидов к продвижению по социальной лестнице множеству людей предоставлены равные возможности, конкуренция между ними позволяет выделить лучших; такие условия отбора, как строгость, сложность и многоступенчатость также рассчитаны на отбор самых достойных; поэтому оба принципа положительно влияют на отбор и определяют его высокие результаты.<br>Может быть приведено другое корректное объяснение.<br>*Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

19.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) например:<br>— научный сотрудник, защитив диссертацию, возглавил отдел;<br>— рискованный бизнес привёл предпринимателя к банкротству — проиллюстрированы два подвида вертикальной социальной мобильности,<br>2) российское дворянство как социальная группа после революции 1917 г. утратило все свои привилегии — приведён пример групповой мобильности.<br>Могут быть приведены другие примеры | |
| Правильно приведены три примера | 3 |
| Правильно приведены два примера | 2 |
| Правильно приведён один пример | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

20.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В ответе должны содержаться следующие элементы:<br>1) позиция П. Сорокина: образование не устраняет различий, а усиливает их;<br>2) противоположный тезис: образование помогает преодолевать неравенство;<br>3) два аргумента в защиту этого тезиса, например:<br>— образование открывает более широкие возможности перед каждым, кто получает хорошие знания и навыки, появляется больше точек приложения сил, поэтому всё больше людей покидают низшие страты;<br>— человек, получивший хорошее общее образование, легче переучивается, быстрее овладевает той специальностью, которая более востребована обществом, это позволяет людям удерживать и улучшать свои социальные позиции.<br>Могут быть приведены другие аргументы | |
| Правильно показана позиция, сформулирован противоположный тезис, приведены два аргумента | 3 |
| Правильно показана позиция, сформулирован противоположный тезис, приведён один аргумент | 2 |
| Правильно показана позиция, сформулирован тезис | 1 |
| Правильно показана позиция.<br>ИЛИ Сформулирован тезис.<br>ИЛИ Приведены один-два аргумента.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

21.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;<br>2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: производители автомобилей внедрили новые современные технологии производства, что позволило увеличить количество выпускаемых автомобилей;<br>(*Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.*)<br>***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.***<br>3) ответ на третий вопрос: при росте доходов потребителей спрос на автомобили возрастёт, равновесная цена увеличится.<br>(*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.*)<br>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: нуклеарная;<br>2) ответ на второй вопрос: заработная плата мужа, дивиденды по акциям, стипендия дочери;<br>(Ответ на второй вопрос засчитывается при указании трёх источников дохода.)<br>3) ответ на третий вопрос: законный / режим совместной собственности; | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| 4) ответ на четвёртый вопрос: семья традиционного типа / традиционная семья / патриархальная семья;<br>5) указание фактов, допустим: муж работает, а жена ведёт домашнее хозяйство, муж ведёт семейный бюджет и распределяет доходы.<br>(Ответ засчитывается при указании двух фактов.)<br>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа | |
| Правильно даны ответы на четыре вопроса, указаны два факта (всего представлено пять элементов ответа) | 4 |
| Правильно представлено три-четыре элемента ответа | 3 |
| Правильно представлено два элемента ответа | 2 |
| Правильно представлен один элемент ответа | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

23.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Могут быть приведены такие подтверждения:<br>1) в Конституции Российской Федерации указано, что Российская Федерация чтит память защитников Отечества;<br>2) в Конституции закреплены ценности детства, дети рассматриваются как важнейший приоритет государственной политики;<br>3) в Конституции закреплена оценка русского народа как государствообразующего;<br>4) в Конституции закреплены нормы о защите традиционных семейных ценностей.<br>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*<br>***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!* |

24.

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| При анализе ответа учитывается:<br>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;<br>— наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;<br>— количество подпунктов каждого пункта;<br>— корректность формулировок пунктов и подпунктов плана |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы<br>1. Отрасль права как регулятор отдельной сферы общественных отношений.<br>2. Система права как внутреннее строение права. Компоненты системы права:<br>а) правовые нормы;<br>б) институты права;<br>г) отрасли права.<br>3. Материальные отрасли права:<br>а) конституционное право;<br>б) гражданское право;<br>в) другие отрасли.<br>4. Процессуальные отрасли права:<br>а) гражданско-процессуальное право;<br>б) административно-процессуальное право;<br>в) уголовно-процессуальное право.<br>5. Значение систематизации правовых норм.<br>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |
| *Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана **в данной или близкой по смыслу формулировке** позволит раскрыть содержание этой темы по существу* |

Скачано с t.me/podsl_ekz

## Вариант 30

**17.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: под гражданским процессом как видом юридической деятельности понимается система юридических действий суда общей юрисдикции и других заинтересованных субъектов, урегулированных нормами гражданского процессуального права, складывающихся при разрешении гражданских (в широком смысле) дел;<br>2) ответ на второй вопрос, например: на суде лежит обязанность определить предмет доказывания по делу и круг доказательств, которые должна представить каждая из сторон;<br>3) ответ на третий вопрос, например: наличие (отсутствие) спора и доказательств.<br>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста | |
| Правильно приведены три элемента ответа | 2 |
| Правильно приведены два любых элемента ответа | 1 |
| Правильно приведён один элемент ответа.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**18.**

| Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) основные признаки понятия «суд общей юрисдикции», например:<br>— осуществление правосудия;<br>— рассмотрение гражданских, уголовных и административных дел;<br>— судебный надзор за деятельностью со стороны Верховного суда Российской Федерации и др.;<br>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)<br>*Данный элемент ответа засчитывается только при указании в данной или близкой по смыслу формулировке трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.*<br>2) объяснение с опорой на положения текста, например: темпы разрешения гражданского дела на основе приказного производства ускоренные, так как отсутствует судебное разбирательство, и решение, основанное на относительно бесспорных доказательствах, принимается сразу.<br>Может быть приведено другое корректное объяснение.<br>*Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании* |

**19.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие виды гражданского производства и примеры:<br>1) исковое: Петров подал иск о возмещении убытков, так как его квартиру затопил Иванов, проживающий этажом выше;<br>2) особое: Сергеева подала заявление об установлении факта признания гражданина Александрова отцом её ребёнка;<br>3) приказное: Фёдорова подала заявление о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей.<br>Могут быть приведены другие примеры. *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)* | |
| Правильно приведены три примера | 3 |
| Правильно приведены два примера | 2 |
| Правильно приведён один пример | 1 |
| Приведены один–три примера без указания видов процесса.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

**20.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе могут быть следующие особенности:<br>1) К особенностям гражданско-правовой ответственности, отличающим её от иных видов юридической ответственности, относится имущественный характер ответственности;<br>2) В отличие от уголовной или административной ответственности, гражданско-правовая ответственность имеет компенсационный характер;<br>3) Результаты применения санкций гражданско-правовой ответственности обращаются в пользу лица, право которого нарушено. | |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Могут быть приведены другие суждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)* | |
| Правильно названы три особенности | 3 |
| Правильно названы две особенности | 2 |
| Правильно названа одна особенность | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

21.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;<br>2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: снижение цен на овощи, которые выращивают в стране Z (импортные овощи и овощи, выращенные в своей стране, можно рассматривать как товары-заменители, снижение цен на один товар вызывает падение спроса на другой);<br>(*Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.*)<br>***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.***<br>3) ответ на третий вопрос: рост таможенных тарифов приведёт к сокращению предложения и увеличению равновесной цены.<br>(*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения предложения и равновесной цены.*)<br>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) ответ на первый вопрос: к обществу постиндустриального / информационного типа;<br>2) ответ на второй вопрос: доля работников, занятых в промышленном производстве, значительно меньше доли представителей сферы услуг; внедрение наукоёмких технологий;<br>(*Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух признаков.*)<br>3) ответ на третий вопрос, например: образование в течение всей жизни;<br>(*Может быть указан другой признак.*)<br>4) ответ на четвёртый вопрос: структурная, фрикционная.<br>(*Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух видов безработицы.*) | |
| Правильно даны ответы на четыре вопроса (всего представлено четыре элемента ответа) | 4 |
| Правильно представлено три элемента ответа | 3 |
| Правильно представлено два элемента ответа | 2 |
| Правильно представлен один элемент ответа | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

23.

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| Могут быть приведены такие подтверждения:<br>1) в Конституции Российской Федерации говорится о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью;<br>2) согласно Конституции Российской Федерации в Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека;<br>3) в Конституции Российской Федерации названы и раскрыты конкретные права и свободы человека и в отношении каждого / каждой из них закреплены гарантии государства по защите;<br>4) в Конституции Российской Федерации указано, что основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения; |

Скачано с t.me/podsl_ekz

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| 5) в Конституции Российской Федерации указано, что права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.<br>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.<br>*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*<br>***Не требуется** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!* |

**24.**

| Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| При анализе ответа учитывается:<br>— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;<br>— наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;<br>— количество подпунктов каждого пункта;<br>— корректность формулировок пунктов и подпунктов плана |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы<br>1. Факторы, влияющие на международные экономические отношения:<br>1) международное разделение труда;<br>2) глобализация;<br>3) деятельность международных организаций;<br>4) социально-политические события в мире;<br>5) политика государства и др.<br>2. Международное разделение труда как основа международных экономических отношений. Основы экономической специализации стран:<br>1) природные условия и обеспеченность природными ресурсами;<br>2) демографические ресурсы и специфика экономически активного населения;<br>3) уровень экономического развития, НТП и пр.<br>3. Международная интеграция и её формы:<br>1) зона свободной торговли;<br>2) таможенный союз;<br>3) общий рынок;<br>4) экономический союз;<br>5) полная экономическая интеграция.<br>4. Направления экономического сотрудничества:<br>1) международная торговля;<br>2) создание ТНК;<br>3) валютно-кредитные отношения;<br>4) движение капиталов и зарубежные инвестиции;<br>5) миграция рабочей силы и пр.<br>5. Международная торговля:<br>1) экспорт;<br>2) импорт;<br>3) сальдо торгового баланса;<br>4) Всемирная торговая организация (ВТО) — основной регулятор международной торговли;<br>5) политика государств в области международной торговли.<br>6. Международная валютно-финансовая система и международный валютный рынок.<br>Международные валютно-кредитные организации:<br>1) Международный валютный фонд (МВФ);<br>2) Международный банк реконструкции и развития (МБРР);<br>3) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и др.<br>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |
| *Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана **в данной или близкой по смыслу формулировке** позволит раскрыть содержание этой темы по существу* |