Пособие прошло научно-методическую оценку ФГБНУ ФИПИ ШКОЛЕ

ПРОЕКТ С УЧАСТИЕМ РАЗРАБОТЧИКОВ КИМ ОГЭ

2023

ОГЭ

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ

О. А. КОТОВА, Т. Е. ЛИСКОВА



30 ВАРИАНТОВ

Онлайн поддержка

Содержание

Введение 4
Инструкция по выполнению работы 5
Карта индивидуальных достижений обучающегося 6
Вариант 1 8
Вариант 2 14
Вариант 3 20
Вариант 4 27
Вариант 5 33
Вариант 6 39
Вариант 7 46
Вариант 8 53
Вариант 9 60
Вариант 10 67
Вариант 11 73
Вариант 12 79
Вариант 13 85
Вариант 14 91
Вариант 15 97
Вариант 16 104
Вариант 17 110
Вариант 18 116
Вариант 19 122
Вариант 20 129
Вариант 21 135
Вариант 22 141
Вариант 23 148
Вариант 24 154
Вариант 25 160
Вариант 26 166
Вариант 27 173
Вариант 28 179
Вариант 29 189
Вариант 30 191
Ответы и критерии оценивания 198

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Введение

Предлагаемый сборник содержит 30 типовых экзаменационных вариантов для систематического повторения учебного материала по обществознанию и подготовки к государственной итоговой аттестации.

После выполнения вариантов правильность своих ответов обучающийся может проверить, воспользовавшись таблицами ответов в конце книги. Для заданий, требующих развёрнутого ответа, приводятся подробные решения.

В книге дана карта индивидуальных достижений обучающегося, которую можно использовать для отслеживания динамики результативности выполнения заданий типовых экзаменационных вариантов.

Выполняя задания представленных вариантов, обучающийся получает возможность эффективно *повторить* учебный материал всех тем курса и *самостоятельно* подготовиться к экзамену.

Учителям книга будет полезна *для организации* занятий по подготовке к ОГЭ, а также *контроля* знаний на уроках обществознания.

Типовые экзаменационные варианты и по форме, и по содержанию заданий полностью соответствуют вариантам контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена по обществознанию.

Работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

Выполнение заданий типовых экзаменационных вариантов оценивается следующим образом.

Каждое правильно выполненное задание 2–4, 7–11, 13, 14, 16–20 оценивается 1 баллом.

Ответ на задание 15 оценивается по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибки.

Ответы на задания 1, 5, 6, 12, 21–24 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За полное и правильное выполнение заданий 1, 6, 21, 22 и 24 выставляется 2 балла. При неполном ответе — 1 балл.

За полное и правильное выполнение каждого из заданий 5 и 23 выставляется 3 балла. При неполном выполнении в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа — 2 или 1 балл.

За полное и правильное выполнение задания 12 выставляется 4 балла. При неполном выполнении в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа — 3, 2 или 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий экзаменационной работы, — 37 баллов.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 1

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

Власть; государство; стратификация; федерация; этнос.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Татьяна готовится к экзамену по физике: читает учебник, справочную литературу, решает задачи. Субъектом этой деятельности является

1) отличная отметка
2) учебник
3) Татьяна
4) экзамен по физике

Ответ: ☐

3 Трёхлетняя Лиза посещает детский сад. Лиза посещает организацию

1) дошкольного образования
2) основного общего образования
3) среднего общего образования
4) начального общего образования

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения о нравственных ценностях?

А. Патриотизм проявляется в искренних переживаниях за судьбу Родины.
Б. Гуманизм предполагает признание человека высшей ценностью.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5 Рассмотрите изображение.



Какой вид гражданско-правового договора, связанный с передачей имущества в собственность, может быть проиллюстрирован с помощью данного изображения? Объясните, почему данную сделку относят к возмездным сделкам. Какими ещё способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации, гражданин может стать собственником имущества? (Назовите любые два таких способа.) Что включает в себя такое правомочие собственника, как распоряжение имуществом?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Сергею Сергеевичу пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована из-за попытки несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счётом сообщите по телефону ********** номер и ПИН-код Вашей карты. Сразу после поступления информации Ваша карта будет разблокирована».
В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Сергея Сергеевича?
Как ему правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 В странах с рыночной экономикой государство

1) устанавливает размер заработной платы работникам
2) гарантирует свободу предпринимательства
3) владеет большинством промышленных предприятий
4) определяет ассортимент производимых товаров

Ответ: ☐

8 Цена букета цветов — 555 рублей. Какая функция денег отражена в данном примере?

1) мировые деньги
2) средство накопления
3) мера стоимости товара
4) средство платежа

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

9 Верны ли следующие суждения о налогах в Российской Федерации?

А. Косвенные налоги выплачивают только организации, граждане освобождены от их уплаты.

Б. Прямые налоги взимаются с доходов, собственности и определённых видов деятельности граждан и фирм.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 Какой социальный факт иллюстрирует роль потребителя?

1) Саша любит гулять в лесу.
2) У Виталика прекрасный вкус.
3) Лиза учится на курсах французского языка.
4) Коля дружит с Таней.

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения о социальных группах?

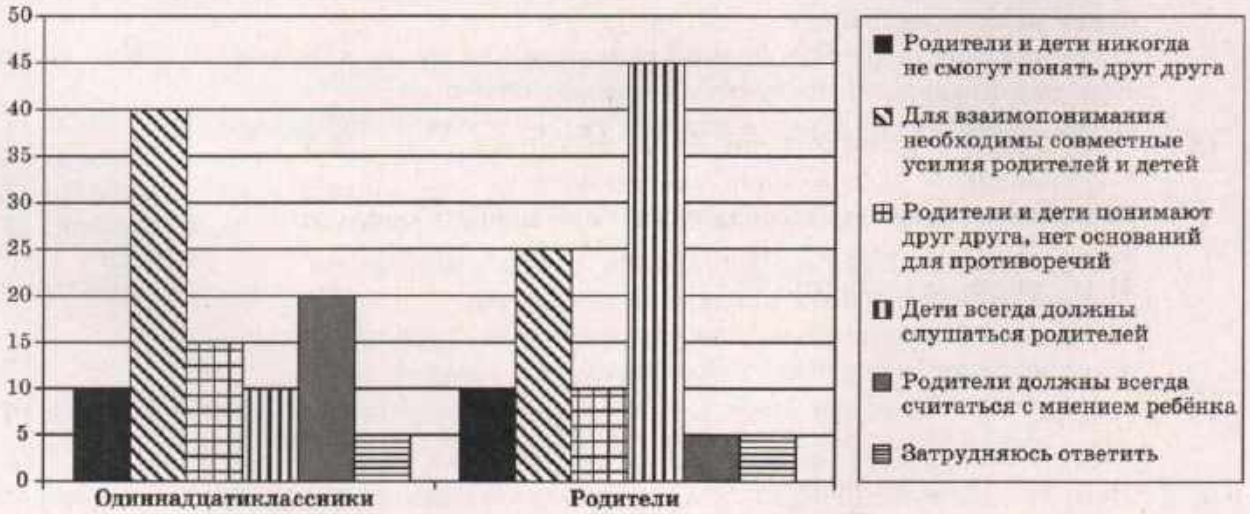
А. Каждый индивид может входить в несколько социальных групп.

Б. В больших социальных группах личные контакты между всеми членами невозможны.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 В городе Z в ходе социологического опроса одиннадцатиклассникам и их родителям задавали вопрос: «Как Вы считаете, какое из следующих высказываний наиболее точно описывает отношения родителей и детей?»
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

13 Способ осуществления политической власти, отражающий уровень политической свободы в обществе, учёные называют политическим (государственным)

1) суверенитетом
2) правлением
3) статусом
4) режимом

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении в Российской Федерации?

А. Органы местного самоуправления в Российской Федерации устанавливают таможенные пошлины и сборы.

Б. Согласно Конституции Российской Федерации органы местного самоуправления регулируют деятельность судебной власти.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА	ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ
А) обеспечение охраны правопорядка	1) производство общественных благ
Б) организация работы общественного транспорта	2) социальное обеспечение населения
В) выплата пенсий, субсидий	
Г) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров	
Д) бесплатное предоставление отдельным группам граждан лекарственных препаратов	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 К ведению Государственной Думы относится

1) управление федеральной собственностью
2) решение вопросов гражданства Российской Федерации
3) назначение выборов Президента России
4) объявление амнистии

Ответ: ☐

17 Совершеннолетние граждане России подали в органы ЗАГС заявление о регистрации брака. Однако им было отказано. Что могло послужить причиной отказа?

1) недолгий срок знакомства
2) несогласие родителей на брак
3) отсутствие постоянных доходов
4) ранее признанная судом недееспособность невесты

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

18 Верны ли следующие суждения о нормах права?

А. Нормы права обеспечиваются мерами государственного принуждения.
Б. В правовых нормах, в отличие от моральных, выражается общественное мнение по поводу того или иного поступка.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 На уроке учитель рассказывал о том, что в мире существует огромное количество религиозных верований. Сравните два типа религий: мировые и национальные религии.
Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) вера в чудо, в сверхъестественное
2) неразрывная связь с культурой одного народа
3) наличие культа, обрядов, религиозных традиций
4) распространение среди народов всех континентов

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Факторы производства	Характеристики
Капитал	Совокупность благ, используемых в производстве товаров и услуг (инструмент, машины, оборудование, складские помещения, транспортные коммуникации, средства связи и т. д.)
...	Деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Главный элемент конституционного права на судебную защиту — право каждого беспрепятственно обратиться в суд и участвовать в разбирательстве лично либо посредством представителя.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Реализация этого права начинается с обеспечения информационной доступности суда. Каждый должен иметь возможность узнать, как, куда и по какому вопросу обратиться, где и когда рассматривается его дело и т. п. Вроде бы, чего проще. Однако продолжают поступать многочисленные жалобы на неисполнение этого элементарного требования закона и здравого смысла. К наиболее серьёзным последствиям приводит отказ в выдаче или направлении по почте копий судебных постановлений, что не позволяет их обжаловать в вышестоящих судебных инстанциях...

Процедура подачи исковых требований и жалоб также отягощена рядом правил, объективно ограничивающих доступ к правосудию. Так, в частности, исковые требования и жалобы принимаются только в произвольно устанавливаемые «приёмные дни», или после личной консультации с судьёй, или при предъявлении и проверке не предусмотренных законом документов.

Бытует мнение, что, вводя жёсткие, а порой и откровенно избыточные правила приёма заявлений и жалоб, суды сознательно облегчают себе работу. Другое, прямо противоположное мнение сводится к тому, что любая процедура немыслима без строгих правил, а тот, кому действительно нужно подать жалобу, эти правила выполнит. Со своей стороны, Уполномоченный хотел бы напомнить, что ограничения такого рода возможны лишь в форме федеральных законов, в данном случае соответствующих процессуальных кодексов.

Важной гарантией доступа к правосудию является создание условий для беспрепятственного посещения зданий судов лицами с ограниченными возможностями здоровья. К сожалению, в большинстве государственных учреждений такие условия отсутствуют. Причём не всегда по причине нехватки средств — просто потому, что об этом никто не подумал.

По-прежнему имеются проблемы, касающиеся обеспечения открытости судебных заседаний. Особенно серьёзные нарушения связаны с оглашением итоговых судебных решений за «закрытыми дверями».

(По В. П. Лукину)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 О каком конституционном праве граждан идёт речь в тексте? Какое условие реализации этого права рассматривает автор? Какую проблему процедуры приёма жалоб поднял автор?

23 Автор пишет о необходимости создания специальных условий для беспрепятственного посещения судов лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите и проиллюстрируйте примерами любые два таких условия. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

24 Используя обществоведческие знания, объясните, как информационная доступность суда и открытость судебных заседаний могут гарантировать соблюдение прав граждан (приведите два объяснения).

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 2

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для описания структуры деятельности?

Объект; игра; цель; труд; учёба.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Владимир работает электрогазосварщиком. Он честный и порядочный человек. В свободное время он играет в музыкальной группе. Всё это характеризует Владимира как

1) индивида
2) личность
3) работника
4) товарища

Ответ: ☐

3 По окончании 9-го класса общеобразовательной школы Денис поступил в 10-й класс гимназии. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях гимназического театра. На каком уровне образования находится Денис?

1) среднее общее
2) высшее
3) среднее профессиональное
4) основное общее

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения о морали?

А. Отношение окружающих может повлиять на соблюдение человеком моральных норм.
Б. Моральные нормы устанавливаются государством.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5 Рассмотрите фотографию.



Какой фактор производства прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью данного изображения? Объясните, что включает в себя данный фактор производства. Как называют доход владельца данного фактора производства? Что включает в себя такой фактор производства, как информация?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Ученице 8-го класса Прасковье на аккаунт в социальной сети пришло уведомление: «Привет! Твой аккаунт участвовал в розыгрыше билетов на концерт твоей любимой певицы ***. Для получения билета необходимо перевести на электронный кошелёк организатора всего 100 рублей».
В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Прасковьи? Как ей правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как хозяйство?

1) оказание населению бытовых услуг
2) анализ изменения показателей биржевой активности
3) объяснение причин роста ВВП
4) выявление закономерностей формирования предложения

Ответ: ☐

8 Обязательные невозвратные платежи, осуществляемые плательщиками в определённом законом порядке в бюджет государства, обозначают понятием

1) расходы
2) прибыль
3) рента
4) налоги

Ответ: ☐

9 Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

А. Предпринимательство — это инициативная рисковая деятельность людей, направленная на получение прибыли.
Б. Предпринимательством могут заниматься только юридические лица.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

10 К основным признакам этноса относится

1) общность языка
2) разделение властей
3) государственный суверенитет
4) наличие аппарата управления

Ответ: ☐

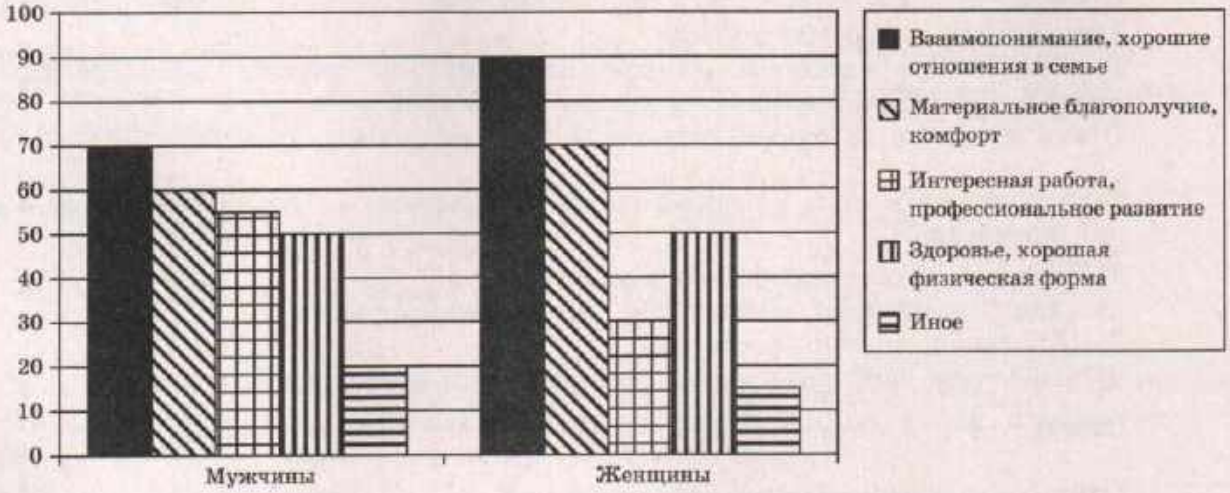
11 Верны ли следующие суждения о семье и семейных отношениях?

А. Члены семьи связаны моральной и правовой ответственностью.
Б. Семья осуществляет функцию социального контроля.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 В ходе социологического опроса жителям страны Z задавали вопрос: «Что из перечисленного сегодня является для Вас самым важным?» (Можно указать не более трёх позиций.)
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Какой пример иллюстрирует деятельность гражданского общества?

1) Депутаты парламента провели встречу со студентами и школьниками.
2) Парламент принял поправки к закону об образовании.
3) Правительство снизило ставку налога на доходы физических лиц.
4) Жильцы дома провели митинг против строительства гаражного комплекса на месте парка.

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

14 Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Разделение властей в демократическом государстве предполагает систему сдержек и противовесов.

Б. Принцип разделения властей реализуется в государстве любого типа.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между ситуациями и отраслями права, нормы которых их регулируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СИТУАЦИИ

А) Б. подарил сыну автомобиль.
Б) В. и Т. вступили в брак.
В) А. унаследовал квартиру своей бабушки.
Г) Д. с сыном не оплатили проезд в общественном транспорте.
Д) Е. заботится об обучении и воспитании своего сына.

ОТРАСЛИ ПРАВА

1) административное
2) гражданское
3) семейное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права,

1) принимается в пределах компетенции уполномоченного государственного органа (должностного лица)
2) обеспечивается силой общественного мнения
3) фиксирует решение суда по конкретному делу
4) отражает представление общества о справедливости

Ответ: ☐

17 16-летнего Фёдора приняли на работу ночным сторожем без испытательного срока. Какая норма законодательства, регламентирующего труд несовершеннолетних, была нарушена?

1) Работникам моложе 18 лет устанавливается обязательный испытательный срок.
2) Трудовой договор может быть заключён с лицом старше 16 лет при наличии согласия одного из родителей и медицинской справки.
3) Работников моложе 18 лет запрещено привлекать к работе в период с 22 до 6 часов.
4) На тяжёлых работах с вредными условиями труда запрещается труд лиц моложе 18 лет.

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

18 Верны ли следующие суждения о международно-правовой защите жертв вооружённых конфликтов?

Международное гуманитарное право призвано

А. удерживать воюющие страны от бессмысленной жестокости.
Б. облегчить страдания людей, ставших жертвами вооружённых конфликтов.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 В стране Z — абсолютная монархия, а в стране Y — конституционная монархия. Сравните эти формы правления. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) наследственный характер верховной власти
2) законодательная власть принадлежит парламенту
3) ответственность правительства перед парламентом
4) монарх — глава государства

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Общественные ценности	Характеристики
Гражданственность	Степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение
...	Чувство любви и преданности Отечеству, готовность подчинить свои частные интересы интересам страны

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

В жизни приходится очень много спорить, возражать, опровергать мнение других, не соглашаться.

В споре сразу же обнаруживается интеллигентность, логичность мышления, вежливость, умение уважать людей и... самоуважение.

Если в споре человек заботится не столько об истине, сколько о победе над своим противником, не умеет выслушать своего противника, стремится противника «перекричать», испугать обвинениями, — это пустой человек, и спор его пустой.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Как же ведёт спор умный и вежливый спорщик?

Прежде всего он внимательно выслушивает своего противника — человека, который не согласен с его мнением. Больше того, если ему что-либо неясно в позициях его противника, он задаёт ему дополнительные вопросы. И ещё: если даже все позиции противника ясны, он выберет самые слабые пункты в утверждениях противника и переспросит, это ли утверждает его противник.

Внимательно выслушивая своего противника и переспрашивая, спорящий достигает трёх целей: 1) противник не сможет возразить тем, что его «неправильно поняли», что он «этого не утверждал»; 2) спорящий своим внимательным отношением к мнению противника сразу завоёвывает себе симпатии среди тех, кто наблюдает за спором; 3) спорящий, слушая и переспрашивая, выигрывает время для того, чтобы обдумать свои собственные возражения (а это тоже немаловажно), уточнить свои позиции в споре.

В дальнейшем, возражая, никогда не следует прибегать к недозволенным приёмам спора и придерживаться следующих правил: 1) возражать, но не обвинять; 2) не «читать в сердце», не пытаться проникнуть в мотивы убеждений противника («Вы стоите на этой точке зрения, потому что она Вам выгодна», «Вы так говорите, потому что Вы сам такой» и т. п.); 3) не отклоняться в сторону от темы спора; спор нужно уметь доводить до конца, то есть либо до опровержения тезиса противника, либо до признания правоты противника.

На последнем своём утверждении я хочу остановиться особо.

Если вы с самого начала ведёте спор вежливо и спокойно, без заносчивости, то тем самым вы обеспечиваете себе спокойное отступление с достоинством.

(По Д. С. Лихачёву)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какие три основных этапа ведения спора можно выделить на основе приведённого фрагмента текста? Какие приёмы спора автор считает недозволенными? (Укажите три приёма.) Какие условия ведения спора обеспечивают спокойное отступление с достоинством?

23 Назовите любые три профессии, для которых умение умно спорить является жизненно необходимым. Для каждой профессии поясните значимость этого умения.

24 Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите два объяснения мысли автора о том, что в споре обнаруживается самоуважение человека.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 3

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для описания трудовых правоотношений?

Время отдыха; административная ответственность; заработная плата; преступление; наказание.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Группа обучающихся под руководством учителя изготовила скворечники и разместила их на пришкольной территории. Данный пример иллюстрирует деятельность

1) игровую
2) просветительскую
3) трудовую
4) прогностическую

Ответ: ☐

3 Кристина учится в 8-м классе общеобразовательной школы. Дополнительно она посещает музыкальные занятия по классу гитары в центре детского творчества. На каком уровне образования находится Кристина?

1) начальное общее образование
2) основное общее образование
3) среднее профессиональное образование
4) среднее общее образование

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения о межличностных отношениях?

А. Межличностные отношения преимущественно основаны на связях, существующих благодаря разным видам общения.
Б. Межличностные отношения проявляются в характере и способах взаимных влияний, оказываемых людьми друг на друга в процессе совместной деятельности.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5 Рассмотрите фотографию.



Какую форму (область) духовной культуры можно проиллюстрировать данным изображением? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, что отличает эту форму (область) духовной культуры от других форм (областей). Почему такую деятельность называют творческой? Какие ещё виды выделяют в этой форме (области) духовной культуры? (Назовите любые два вида, кроме изображённого на фотографии.)
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Анне Петровне срочно понадобились деньги, и она пошла к банкомату. Дверь на входе в помещение с банкоматом была защищена специальным кодовым замком, для открытия которого необходимо было приложить к специальному устройству карту и ввести ПИН-код от неё. Анна Петровна ввела необходимые цифры и пошла снимать деньги.
Какие небезопасные с точки зрения своих личных финансов действия совершила Анна Петровна? Как ей следовало поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Что относится к доходам государственного бюджета?

1) средства от продажи облигаций государственного займа
2) выплаты государственных грантов крупным учёным
3) содержание государственного аппарата
4) финансирование оборонного заказа предприятиям

Ответ: ☐

8 Предприятие выпекает торты. Что из приведённого ниже отражает производительность труда на предприятии?

1) 15 работников выпекают за сутки 1500 тортов
2) предприятие выпускает 35 наименований тортов
3) торты ежедневно поставляются в 40 магазинов
4) на предприятии работают 10 кондитеров высшей квалификации

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

9 Верны ли следующие суждения об экономическом выборе?

А. В основе экономического выбора чаще всего лежит желание субъекта как можно полнее удовлетворить имеющиеся потребности.

Б. Проблема экономического выбора обусловлена ограниченностью экономических ресурсов.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 В общественном мнении сложилась высокая оценка одних видов деятельности и низкая — других. В этом проявляется

1) личный авторитет
2) социальный заказ
3) разделение труда
4) социальный престиж

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения о разрешении социальных конфликтов?

А. Завершение конфликта всегда означает его разрешение.

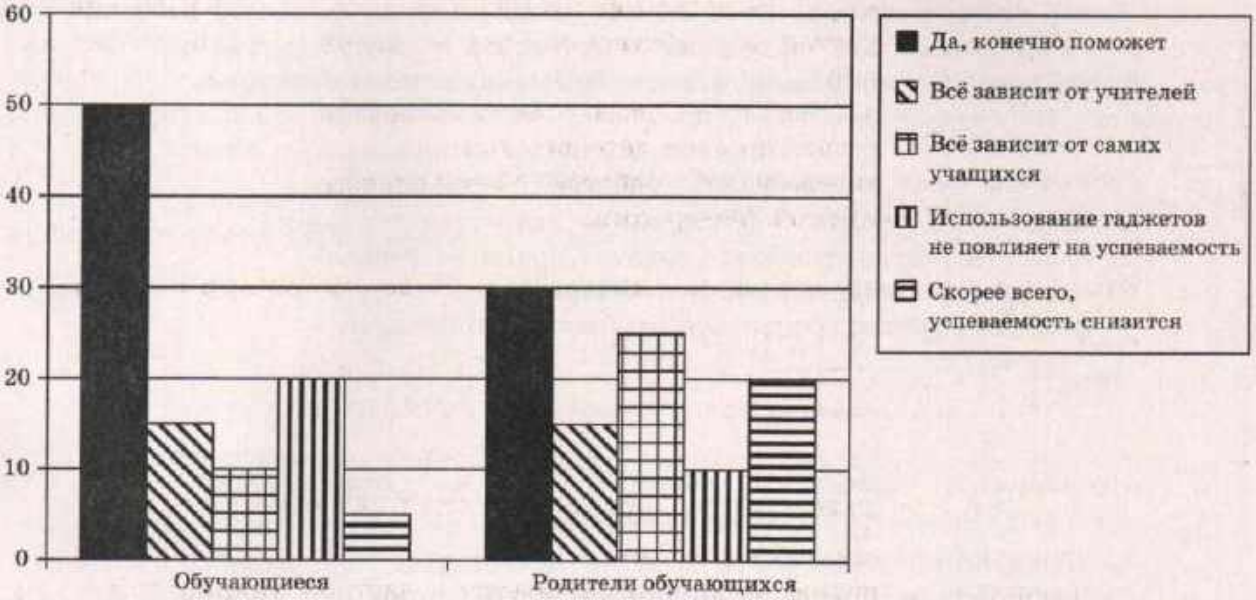
Б. Конструктивным способом разрешения социальных конфликтов являются переговоры.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 В городе Z в ходе социологического опроса жителям задавали вопрос: «Поможет ли использование электронных средств обучения (гаджетов) повысить успеваемость школьников?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

13 К признакам любого государства относится

1) исключительное право установления и взимания налогов
2) разделение исполнительной и судебной ветвей власти
3) выделение в государстве автономных образований
4) реализация и обеспечение прав и свобод человека и гражданина

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государство ориентировано на реализацию общезначимых целей и интересов.
Б. Государство — это совокупность институтов публичной власти, которые реализуют политическую власть.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между ситуациями и социальными ролями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СИТУАЦИИ	СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ
А) Иван — повар в кафе быстрого питания.	1) гражданин
Б) Студент С. приобрёл цифровой фотоаппарат.	2) работник
В) 15-летний подросток в свободное от учёбы время трудится курьером.	3) потребитель
Г) Старшеклассники накануне Нового года организовали праздник для воспитанников детского дома.	
Д) Ученик К. интересуется работой Федерального Собрания Российской Федерации.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 К компетенции Правительства Российской Федерации относится

1) принятие решения об амнистии
2) содействие развитию предпринимательства и частной инициативы
3) принятие федеральных законов
4) назначение выборов Президента России

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Граждане России Вера и Игорь обратились в органы ЗАГС с заявлением о государственной регистрации брака. Работники ЗАГС не приняли этого заявления. Какая информация могла повлиять на их решение?

1) Жених не имеет постоянной работы.
2) Невеста на много лет старше жениха.
3) Невеста — мать двоих несовершеннолетних детей.
4) Жених состоит в другом зарегистрированном браке.

Ответ: ☐

18 Верны ли следующие суждения о трудоустройстве несовершеннолетних граждан России?

А. Несовершеннолетнему работнику в возрасте до 18 лет предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день.
Б. В сфере рекламы и искусства несовершеннолетние граждане могут трудиться с раннего детства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 Сравните правовой статус работника государственного унитарного предприятия и производственного кооператива. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) обязанность соблюдать трудовую дисциплину
2) внесение паевого взноса
3) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной деятельности
4) заключение трудового договора

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Формы торговли	Характеристики
Оптовая	Реализуются крупные партии товара, обычно для последующей перепродажи
...	Товар реализуется поштучно или в небольших количествах для личного, семейного потребления

Ответ: _____.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Статья 40

Брачным договором признаётся соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

Статья 41

1. Брачный договор может быть заключён как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака. Брачный договор, заключённый до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня государственной регистрации заключения брака.

2. Брачный договор заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению.

Статья 42

1. Брачным договором супруги вправе изменить установленный законом режим совместной собственности, установить режим совместной, долевой или раздельной собственности на всё имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов.

Брачный договор может быть заключён как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.

Супруги вправе определить в брачном договоре свои права и обязанности по взаимному содержанию, способы участия в доходах друг друга, порядок несения каждым из них семейных расходов; определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака, а также включить в брачный договор любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов.

2. Права и обязанности, предусмотренные брачным договором, могут ограничиваться определёнными сроками либо ставиться в зависимость от наступления или от ненаступления определённых условий.

3. Брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать личные неимущественные отношения между супругами, права и обязанности супругов в отношении детей; предусматривать положения, ограничивающие право нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания; содержать другие условия, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение или противоречат основным началам семейного законодательства.

Статья 43

1. Брачный договор может быть изменён или расторгнут в любое время по соглашению супругов. Соглашение об изменении или о расторжении брачного договора совершается в той же форме, что и сам брачный договор.

Односторонний отказ от исполнения брачного договора не допускается. <...>

(Семейный кодекс РФ (извлечения))

21 Сформулируйте название каждой из приведённых статей Семейного кодекса РФ.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

22 Что такое брачный договор? Когда он может быть заключён? Какие режимы собственности супругов на всё имущество супругов, на его отдельные виды или имущество каждого из супругов могут быть установлены брачным договором? (Укажите три режима.)

23 Приведите два примера ситуаций, которые определяются брачным договором, и два примера ситуаций, которые не могут им регулироваться. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

24 Существует мнение, что заключение будущими супругами брачного договора заранее обрекает семью на развод. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите один аргумент (объяснение) в поддержку и один в опровержение этого мнения.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 4

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения типа семьи в зависимости от её состава/структуры?

Демократическая семья; нуклеарная семья; патриархальная семья; традиционная семья; расширенная семья.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Нине 35 лет. Она высокая стройная брюнетка. Эти качества характеризуют её прежде всего как

1) работника
2) индивида
3) потребителя
4) личность

Ответ: ☐

3 Известен жизненный девиз выдающегося россиянина Ф. П. Гааза: «Спешите делать добро». Эти слова выражают принцип

1) экономики
2) искусства
3) политики
4) морали

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения об отношениях общества и природы?

А. Общество всегда негативно влияет на природу.
Б. Общество вынуждено искать способы компенсации дефицита природных ресурсов.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5 Рассмотрите фотографию.



Какую форму (область) духовной культуры можно проиллюстрировать данным изображением? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, что отличает эту форму (область) духовной культуры от других форм (областей). Как Вы думаете, почему право, предоставляющее людям возможность приобщения к данной форме (области) культуры, закреплено в Конституции Российской Федерации? Какие права, связанные с данной формой (областью) культуры, есть у несовершеннолетних? (Назовите любые два права.)
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Пётр получил СМС-сообщение от известного банка о том, что этот банк проводит опрос потребителей финансовых услуг. Петру предлагалось по ссылке на интернет-сайт пройти опрос и получить вознаграждение в 10 тыс. рублей. Для получения доступа к опросу требовалось перечислить со счёта телефона 200 рублей.
В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Петра? Как ему правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Покупка каких товаров является примером рационального поведения потребителя?

1) хорошего качества по доступным ценам
2) чаще всего рекламируемых
3) модных и дорогих
4) наиболее популярных

Ответ: ☐

8 Гражданин С. уплатил транспортный налог за принадлежащий ему легковой автомобиль. Объектом налога в данном случае является(-ются)

1) легковой автомобиль
2) гражданин С.
3) водительские права
4) доход гражданина С.

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

9 Верны ли следующие суждения об экономическом выборе?

А. Проблему экономического выбора приходится решать любому субъекту экономической деятельности.

Б. Проблема экономического выбора обусловлена ограниченностью экономических ресурсов конкретных субъектов и общества в целом.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 Какой критерий может использоваться для выделения социальных групп?

1) тип нервной системы
2) тип темперамента
3) индивидуально-психологические особенности
4) принадлежность к определённой профессии

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

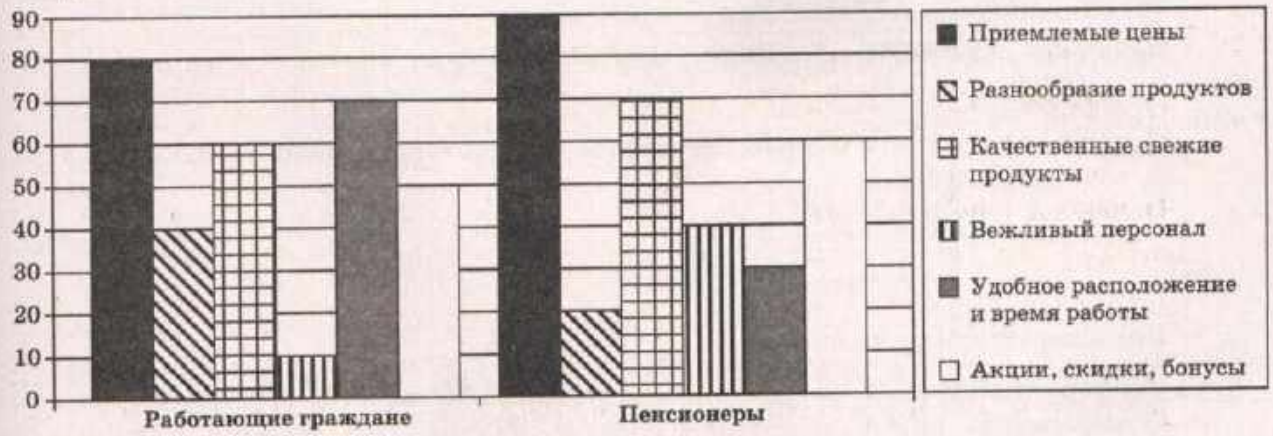
А. Социальные конфликты могут помочь участникам раскрыть свои цели и ожидания.

Б. Разрешение конфликта нередко предполагает переход к взаимовыгодному сотрудничеству сторон.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 В ходе социологического опроса гражданам страны Z задавали вопрос: «Что из перечисленного необходимо, чтобы магазин, в котором Вы покупаете продукты, полностью Вас устраивал?» (Можно было выбрать не более пяти ответов.) Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

13 Глава государства наложил вето на закон, принятый парламентом. Парламент обратился в Конституционный суд с просьбой дать заключение о соответствии закона Конституции. В условиях какого политического (государственного) режима возможна подобная ситуация?

1) монархического
2) республиканского
3) демократического
4) тоталитарного

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении в Российской Федерации?

А. Один из видов муниципальных образований, в пределах которого осуществляется местное самоуправление, — сельское поселение.
Б. Одна из функций местного самоуправления в Российской Федерации — обеспечение участия населения в решении местных дел.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности	1) только федеральный центр
Б) федеральный бюджет	2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации
В) государственные награды и почётные звания Российской Федерации	
Г) координация вопросов здравоохранения	
Д) кадры судебных и правоохранительных органов	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Правонарушением является

1) закрытие станции метро при обнаружении бесхозного свёртка
2) увольнение работника по собственному желанию
3) увольнение работника в период его нахождения в отпуске
4) отключение горячей воды в связи с аварией на теплотрассе

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Какая из перечисленных ниже норм является примером нормы гражданского права?

1) Собственнику принадлежит право владения, пользования и распоряжения своим имуществом.
2) Срочный трудовой договор может заключаться по инициативе работодателя либо работника.
3) Гражданин сам решает, каким родом деятельности он займётся.
4) Безбилетный проезд в общественном транспорте наказывается штрафом.

Ответ: ☐

18 Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя Российской Федерации?

А. В Российской Федерации закреплено равноправие всех форм собственности.
Б. Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 Люда живёт с мамой, папой и бабушкой; она учится в 4-м классе. Сравните две малые группы, упомянутые в условии задания: семью и школьный класс. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) наличие групповых ценностей и норм
2) непосредственные личные контакты
3) кровнородственная связь
4) общий быт

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Виды искусства	Характеристики
Музыка	Отражение авторского замысла в звуковых образах
...	Искусство представления драматических произведений на сцене

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

В принципе существует лишь два способа координации экономической деятельности миллионов. Первый — это централизованное руководство, сопряжённое с принуждением;

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

таковы методы армии и современного тоталитарного государства. Второй — добровольное сотрудничество индивидов; таков метод, которым пользуется рынок.

Возможность координации через добровольное сотрудничество основывается на элементарном — хотя и часто оспариваемом — тезисе, что из экономической сделки выгоду извлекают обе стороны, — при том условии, что эта сделка представляет собой добровольный и полностью осознанный акт каждой из сторон. Торговый обмен может поэтому обеспечить координацию без принуждения. Рабочей моделью общества, организованного при посредстве добровольного взаимообмена, является свободная частнопредпринимательская рыночная экономика, то есть то, что мы назвали основанным на свободной конкуренции капитализмом.

Пока сохраняется реальная свобода взаимообмена, главная особенность рыночной организации экономической деятельности состоит в том, что в большинстве случаев она не позволяет одному лицу вмешиваться в деятельность другого. Потребителя ограждает от принуждения со стороны продавца наличие других продавцов, с которыми он может вступить в сделку. Продавца ограждает от принуждения со стороны потребителя наличие других потребителей, которым он может продать свой товар. Работающий по найму ограждён от принуждения со стороны работодателя наличием других работодателей, к которым он может наняться, и так далее. И рынок делает всё это беспристрастно и безо всякой центральной власти.

Существование свободного рынка не снимает, разумеется, необходимости правительства. Напротив, правительство необходимо и как форум для определения «правил игры», и как арбитр, толкующий установленные правила и обеспечивающий их соблюдение. Рынок резко сужает круг вопросов, которые нужно решать политическими средствами, и таким образом сводит к минимуму необходимость прямого правительственного участия в игре.

(По М. Фридману)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какие два способа координации экономической деятельности миллионов указаны в тексте? Какие черты рыночной экономики называет автор? (Укажите любые три черты.) Что, по его мнению, ограждает потребителя от принуждения со стороны продавца?

23 В чём, по мнению автора, проявляется роль правительства (государства) в условиях рыночной экономики? Укажите два проявления и проиллюстрируйте каждое из них конкретным примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

24 Объясните смысл фразы: «Работающий по найму ограждён от принуждения со стороны работодателя наличием других работодателей, к которым он может наняться». Как называется нормативный правовой акт Российской Федерации, регулирующий отношения работника и работодателя?

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 5

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Собственность; федерация; сословие; издержки; власть.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Николаю 26 лет. Какое из приведённых суждений характеризует его социальные качества?

1) Николай доброжелательно относится к коллегам.
2) Рост Николая 178 см.
3) У Николая тёмные волосы и серые глаза.
4) У Николая хорошее зрение.

Ответ: ☐

3 Одиннадцатиклассник Денис готовится к сдаче выпускных экзаменов. Денис завершает обучение в организации

1) дополнительного образования
2) среднего общего образования
3) основного общего образования
4) среднего профессионального образования

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения о биологическом и социальном в человеке?

А. Проявления биологических качеств человека могут быть ограничены обществом.
Б. Социальные качества человека формируются в процессе воспитания, обучения, общения с другими людьми.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5 Рассмотрите фотографию.



Какой тип межличностных отношений может быть проиллюстрирован данным изображением? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, что составляет сущность данного типа межличностных отношений. Какие качества, по Вашему мнению, необходимы каждому из участников, чтобы такие межличностные отношения были успешными? (Укажите любые два качества.) С удовлетворением какой социальной потребности (кроме общения) могут быть связаны прежде всего межличностные отношения данного типа?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 В выходной день пенсионерке Ирине Михайловне срочно понадобились деньги. Банк был закрыт, поэтому она пошла к банкомату, хотя не помнила, как им пользоваться. К радости женщины, у банкомата оказался любезный молодой человек, который помог Ирине Михайловне вставить в банкомат карточку и набрал под её диктовку ПИН-код.
Какие небезопасные с точки зрения своих личных финансов действия совершила Ирина Михайловна? Как ей следовало поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Спрос потребителя определяется

1) ограниченностью факторов производства
2) уровнем индивидуальных доходов
3) формой организации производства
4) издержками на производство товаров

Ответ: ☐

8 В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

1) Министерство финансов решает вопрос о том, как предприятиям использовать полученную прибыль.
2) Государство устанавливает размер заработной платы работникам.
3) Производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить.
4) Правительство регулирует объём денег в обращении.

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

9 Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги — основной источник доходов государства.

Б. Налоги, которые взимаются государством непосредственно с доходов и имущества налогоплательщиков, называются прямыми.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 Что отличает семью от других малых групп?

1) единые предпочтения в стиле одежды
2) совместное проведение досуга
3) организация совместного быта
4) непосредственные личные контакты

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

А. Одна из возможных социальных ролей подростка — пользователь интернета.

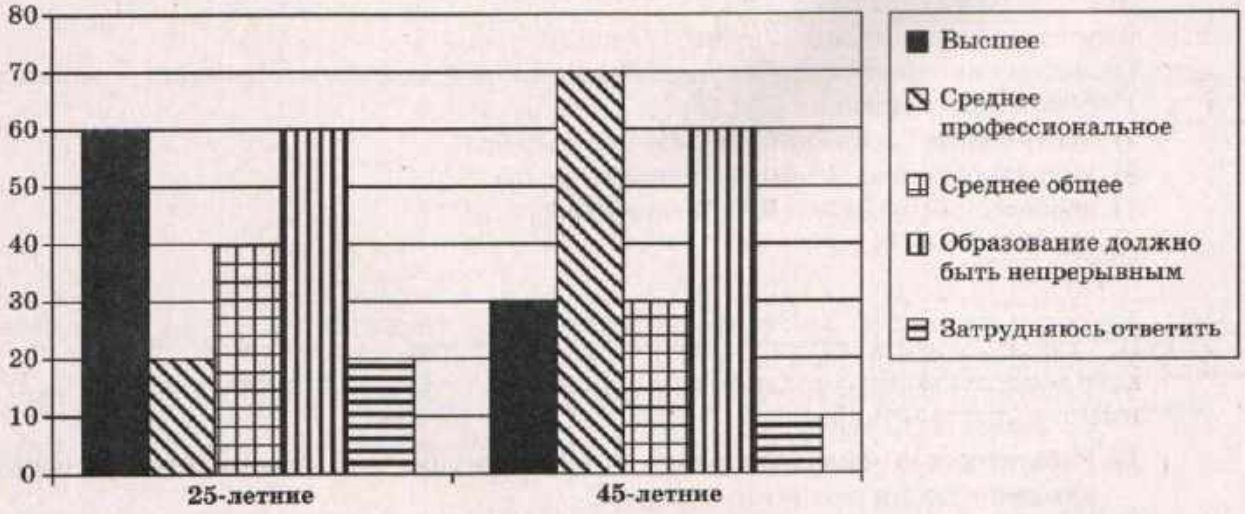
Б. Подростки могут исполнять не все социальные роли, свойственные взрослым.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям города Z предложили определить, какой уровень образования наиболее востребован в современном обществе. (Можно было дать несколько ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

13 Что свойственно и выборам, и референдуму как формам политического участия граждан в демократическом обществе?

1) одобрение или неодобрение какого-либо решения
2) установленная законом периодичность проведения
3) голосование за кандидатов на государственные должности
4) тайное голосование на избирательных участках

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения о политических партиях и движениях?

А. Политическая партия стремится привлечь в ряды своих сторонников как можно большее число людей.

Б. В отличие от политических движений политические партии могут обходиться без профессионального аппарата управления.

1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между задачами и органами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЗАДАЧИ	ОРГАНЫ
А) надзор над соблюдением законов	1) адвокатура
Б) удостоверение верности копий документов	2) нотариат
В) представление в суде интересов граждан, обратившихся за юридической помощью	3) прокуратура
Г) оформление завещания	
Д) представление государственного обвинения в судебном разбирательстве	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Гражданская правоспособность в Российской Федерации возникает с момента

1) рождения человека
2) достижения человеком 18-летнего возраста
3) достижения человеком 14-летнего возраста
4) достижения человеком 6-летнего возраста

Ответ: ☐

17 Укажите ситуацию, в которой администрация предприятия осуществила незаконное увольнение работника.

1) Работник, оформивший больничный лист и не вышедший на работу, был уволен по статье за прогул.
2) Работник был уволен в связи с истечением срока трудового договора и решением администрации его не продлевать.
3) Работник был уволен в связи с реорганизацией предприятия по сокращению штатов.
4) Работник был уволен за систематическое нарушение им правил внутреннего трудового распорядка на предприятии.

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

18 Верны ли следующие суждения о правах потребителей в Российской Федерации?

А. Потребитель имеет право обменять любой товар или отказаться от покупки в течение 14 дней, если товар не был в употреблении и сохранилась его упаковка.

Б. Потребителю должна на русском языке предоставляться фирмой-производителем или продавцом необходимая и достоверная информация о товаре, обеспечивающая возможность его правильного выбора.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 Правительство страны Z провело реформы, в результате которых был осуществлён переход от командной экономики к рыночной. Сравните два типа экономических систем, упомянутых в условии задания. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

1) господство государственной собственности
2) конкуренция товаропроизводителей
3) производство товаров и услуг
4) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Виды искусства	Характеристики
Живопись	Отображение жизни и/или замысла творца на определённой поверхности при помощи цвета
...	Произведения имеют физически материальный, предметный объём и трёхмерную форму, размещённую в реальном пространстве

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

«Социальный контроль» является одним из наиболее общепринятых понятий в социологии. Им обозначают различные средства, которые любое общество применяет для оценки и исправления поведения своих членов. Ни одно общество не может обойтись без социального контроля. Даже небольшой группе людей, случайно собравшихся вместе, придётся выработать собственные механизмы контроля, дабы не распасться в самые кратчайшие сроки.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Теперь давайте посмотрим на человека, который стоит в центре нескольких кругов, каждый из которых представляет собой определённую систему социального контроля. Внешним кругом можно обозначить политико-юридическую систему, которой должны подчиняться все. Это та система, которая против нашей воли взимает налоги, призывает на военную службу, заставляет повиноваться своим бесконечным правилам и установлениям, а если надо, посадит в тюрьму.

Следующий круг социального контроля, давящий на одинокого индивида в центре, представляют мораль, обычаи и нравы.

Кроме этих больших кругов принуждения, в которых индивид находится вместе с остальными членами общества, есть и менее широкие круги контроля. Выбранная индивидом профессия неизбежно несёт в себе целый ряд контролирующих воздействий, подчас весьма жёстких. Индивида официально контролируют лицензирующие организации, профессиональные объединения и профсоюзы и, разумеется, те официальные требования, которые устанавливает непосредственное начальство. Не менее важны различные способы неформального контроля со стороны коллег и сотрудников. Любая профессиональная роль в обществе, даже самая незначительная, предполагает специальный кодекс поведения, которым на самом деле едва ли можно пренебрегать.

Наконец, та группа людей, в которой проходит так называемая частная жизнь индивида, то есть круг семьи и личных друзей, тоже образует систему контроля. Было бы большой ошибкой полагать, будто давление в этом круге самое слабое из всех только потому, что он лишён тех формальных средств принуждения, которые есть в других системах контроля. Именно в этом круге индивид, как правило, имеет наиболее важные социальные связи.

(По П. Бергеру)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какой смысл автор вкладывает в понятие «социальный контроль»? Какие два больших круга социального контроля названы в тексте? Автор упоминает официальный и неформальный контроль со стороны профессии. Кто и с какой целью осуществляет каждый из них?

23 Какую особенность контроля в круге семьи привёл автор? Как он обосновал эффективность такого контроля? Приведите два примера социального контроля в круге семьи и (или) ближайших друзей. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

24 Приведите два собственных аргумента в поддержку того, что любому обществу необходим социальный контроль.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 6

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения видов социальных норм?

Совесть; правила этикета; традиция; санкция; штраф.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Юля готовится к экзамену по химии: читает школьный учебник, справочную литературу, выполняет тесты. В случае затруднений она обращается за консультацией к учителю. Одним из результатов этой деятельности может стать

1) справочная литература
2) экзамен по химии
3) высокая отметка
4) школьный учебник

Ответ: ☐

3 Третьекурсница университета Людмила участвует в студенческой команде КВН и поёт в университетском хоре. На каком уровне образования находится Людмила?

1) среднее профессиональное
2) среднее общее
3) основное общее
4) высшее

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность формируется во взаимодействии с окружающими людьми.
Б. Личность обладает определёнными качествами, которые общество признаёт важными, необходимыми.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности может быть проиллюстрирован с помощью приведённого изображения? Объясните, в чём заключается сущность этого вида деятельности. В каких формах может быть организована эта экономическая деятельность (укажите любые три формы)? Какое значение защита прав потребителей имеет для каждого человека?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Мария вставила карту в банкомат и набрала ПИН-код. После этого на экране банкомата появились странные изображения. Мария подумала, что банкомат неисправен, и попыталась вернуть карту. Однако банкомат заблокировал карту. Мария позвонила по телефону, указанному на банкомате, но не стала дожидаться прибытия сотрудников банка и пошла в магазин. Вернувшись из магазина, она обнаружила, что её карты в банкомате нет и банкомат работает, сотрудников банка поблизости не было.
Какие небезопасные с точки зрения своих личных финансов действия совершила Мария? Как ей следовало поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Понятия «акцизы», «таможенная пошлина», «антимонопольное законодательство» относятся к

1) развитию кредитования
2) функционированию фондового рынка
3) финансированию бизнеса
4) государственному регулированию экономики

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

8 Виталий Викторович является владельцем предприятия. Для увеличения прибыли он установил новое оборудование. В данной ситуации он проявил себя прежде всего как

1) потребитель
2) покупатель
3) инженер
4) предприниматель

Ответ: ☐

9 Верны ли следующие суждения об экономических системах?

А. В рыночной экономике производитель ограничен рамками общеобязательного государственного плана.
Б. В командной экономике цены на товары и услуги устанавливаются на основе баланса спроса и предложения.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 Что является проявлением социального неравенства?

1) различие людей по способностям и дарованиям
2) конкурсный приём в вузы с учётом уровня подготовки абитуриентов
3) деление партий на правящие и оппозиционные
4) имущественное расслоение общества

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. К возможным причинам отклоняющегося поведения относят особенности характера человека, его восприятие мира, жизненные цели.
Б. К возможным причинам отклоняющегося поведения относят влияние ближайшего социального окружения, условия жизни человека.

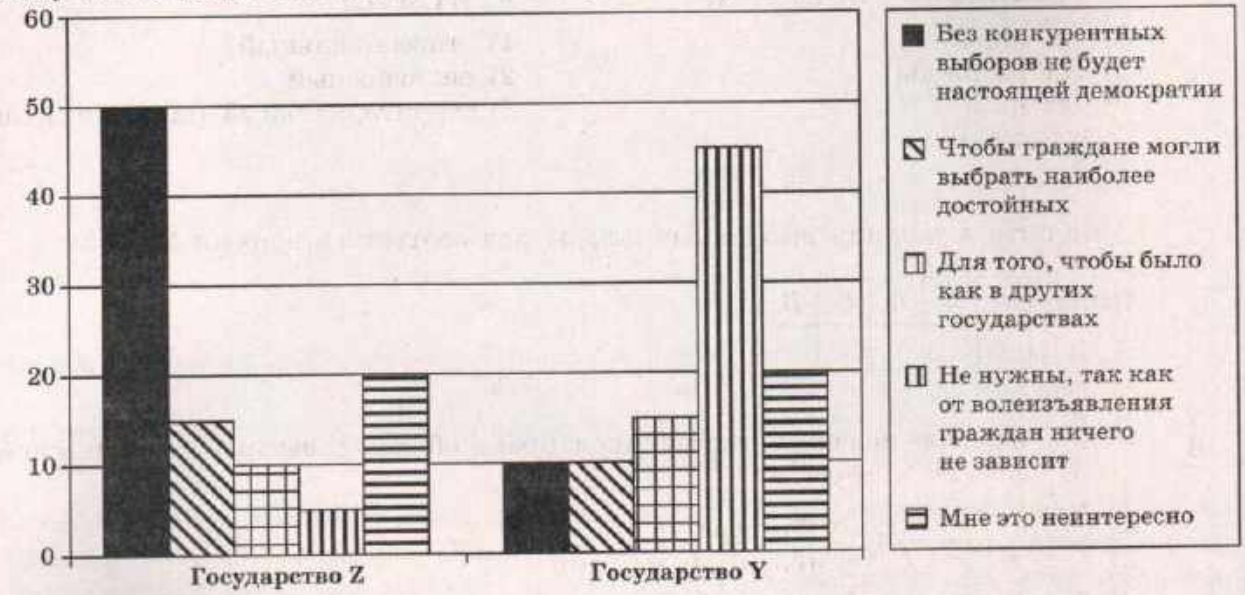
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

12 В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам государства Z и государства Y задавали вопрос: «Зачем, по Вашему мнению, нужны конкурентные выборы?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Парламентская фракция предложила кандидатуру своего лидера на пост министра в новом правительстве. Какую из функций политической партии в обществе иллюстрирует данный пример?

1) мобилизация граждан на осуществление политических действий
2) участие в формировании органов государственной власти
3) разработка идеологических доктрин, политических программ
4) участие в организации, подготовке и проведении парламентских выборов

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения о референдуме?

А. Референдум предполагает всенародное голосование по важному для всего общества и каждого гражданина вопросу.

Б. Установленная законом периодичность проведения референдумов — одна из особенностей демократического режима.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

15 Установите соответствие между социальными общностями и критериями их выделения: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ	КРИТЕРИИ
А) башкиры	1) этносоциальный
Б) петербуржцы	2) религиозный
В) удмурты	3) территориальный (поселенческий)
Г) христиане	
Д) буддисты	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Какой из перечисленных источников права обладает высшей юридической силой по отношению к другим?

1) закон Российской Федерации
2) Конституция Российской Федерации
3) постановление Правительства России
4) указ Президента Российской Федерации

Ответ: ☐

17 Павел Петрович подал в отдел внутренних дел заявление об утере паспорта. Нормы какой отрасли права будут регулировать возникшее правоотношение?

1) уголовного
2) административного
3) конституционного
4) гражданского

Ответ: ☐

18 Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве Российской Федерации?

А. Осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями находится в совместном ведении федерального центра и субъектов Российской Федерации.

Б. Оборона и охрана правопорядка, ведение денежной и внешней политики находятся в совместном ведении федерального центра и субъектов Российской Федерации.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

19 Школьник Георгий готовится к экзамену по химии, а его брат играет с моделью железной дороги. Сравните две формы (два вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учёбу и игру.
Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) соблюдение определённых норм и правил
2) создание воображаемой обстановки
3) использование различных предметов
4) целенаправленное получение знаний

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Типы политических партий по способу организации	Характеристики
Кадровая партия	Ориентирована на ближайшие выборы, формируется вокруг нескольких лидеров
... партия	Ориентирована на длительное участие в политике, имеет чёткую организацию, местные и молодёжные отделения, ведёт систематическую работу с избирателями

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Основным звеном экономики является предприятие. Предприятие — это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный одним предпринимателем или группой предпринимателей в целях получения прибыли путём производства продукции, работ или услуг, удовлетворяющих общественные потребности.

Каждое предприятие является юридическим лицом и имеет свой устав, баланс доходов и расходов, счёт в банке, печать, индивидуальный налоговый номер и право ведения договорных отношений.

В зависимости от принадлежности предприятия могут быть государственными, муниципальными или частными.

Создание любого предприятия начинается с образования уставного капитала и приобретения лицензии на осуществление того или иного вида деятельности. Хотя, прежде чем создавать предприятие, каждый грамотный предприниматель составляет бизнес-план.

Уставный капитал — это стартовый капитал, представляющий собой минимальную сумму, которая требуется для создания предприятия и обеспечения его деятельности.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Уставный капитал обеспечивается собственником предприятия. Предприятиям, находящимся в государственной или муниципальной собственности, уставный капитал предоставляется государственными органами. Уставный капитал частных предприятий формируется из средств, вносимых индивидуальным владельцем предприятия, или в виде суммы долей участников, если у предприятия несколько собственников.

Лицензия — документ, подтверждающий, что его владельцу разрешено осуществление того или иного вида деятельности. Лицензии выдаются специально уполномоченными государственными органами за определённую плату (эта плата является одной из форм налогообложения). Прежде чем лицензия будет выдана, проводится проверка качества продукции или услуг, которые предприятие будет производить. Выдачей лицензии государство даёт подтверждение того, что фирма имеет возможности и необходимые ресурсы для того, чтобы обеспечить уровень качества, соответствующий стандартным требованиям.

(По материалам энциклопедии для школьников)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какое определение уставного капитала приведено в тексте? Кем обеспечивается уставный капитал? Какие пять признаков юридического лица отмечены в тексте?

23 Все организации защиты прав потребителей рекомендуют, прежде чем приобретать товары или услуги предприятия, проверить у него наличие лицензии. Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, дайте три обоснования этой рекомендации.

24 Многие предприятия в сфере услуг создаются в форме индивидуальных частных предприятий. Выскажите два предположения о том, почему выбирается именно эта форма предприятия.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 7

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие из перечисленных понятий используются для обозначения форм территориального (государственного) устройства?

Демократия; федерация; республика; унитарное государство; монархия.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Примером непосредственного влияния природы на общество может служить

1) организация природного заповедника
2) разрушение прибрежной зоны отдыха мощным тайфуном
3) вырубка леса под строительство жилых домов
4) восстановление почвы после ликвидации свалки отходов

Ответ: ☐

3 Научные знания, в отличие от обыденных,

1) отражают окружающую действительность
2) формируются на основе жизненного опыта
3) передаются из поколения в поколение
4) всегда предполагают проверку истинности полученных сведений

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия требует от верующих соблюдения определённых правил.
Б. Религия оказывает эмоциональное воздействие на верующих.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5 Рассмотрите фотографию.



Какая конституционная обязанность гражданина России может быть проиллюстрирована с помощью данного изображения? Объясните, почему в Конституции Российской Федерации отмечено, что это не только обязанность, но и долг гражданина России. Какое значение исполнение этой обязанности имеет для молодых людей? Какие ещё конституционные обязанности есть у гражданина России? (Назовите любые две обязанности.)
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Эльвире Аркадьевне срочно понадобились деньги, и она пошла к банкомату. Дверь на входе в помещение с банкоматом была защищена специальным кодовым замком, для открытия которого необходимо было приложить к специальному устройству карту и ввести ПИН-код от неё. Эльвира Аркадьевна ввела необходимые цифры и пошла снимать деньги.
В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Эльвиры Аркадьевны? Как ей следовало правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 К основным источникам средств, поступающих в государственный бюджет, относят

1) прямые и косвенные налоги
2) заработную плату наёмных работников
3) выплаты процентов по государственным займам
4) прибыль частных фирм и акционерных обществ

Ответ: ☐

8 Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. Что из приведённого ниже является примером правового регулирования экономики?

1) выступление главы государства по экономическим проблемам
2) сбор налогов с граждан и фирм
3) обеспечение бесплатного для граждан образования
4) принятие закона о предпринимательской деятельности

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

9 Верны ли следующие суждения о покупательной способности денег?

А. Объём товаров и услуг, который можно приобрести на некоторое количество денег в данный момент времени, называют покупательной способностью денег.

Б. Покупательная способность денег в России устанавливается Центральным банком.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 Термины «традиции», «обычаи» используются для иллюстрации понятия

1) социальная структура
2) социальные нормы
3) социальная роль
4) социальное неравенство

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения о семье?

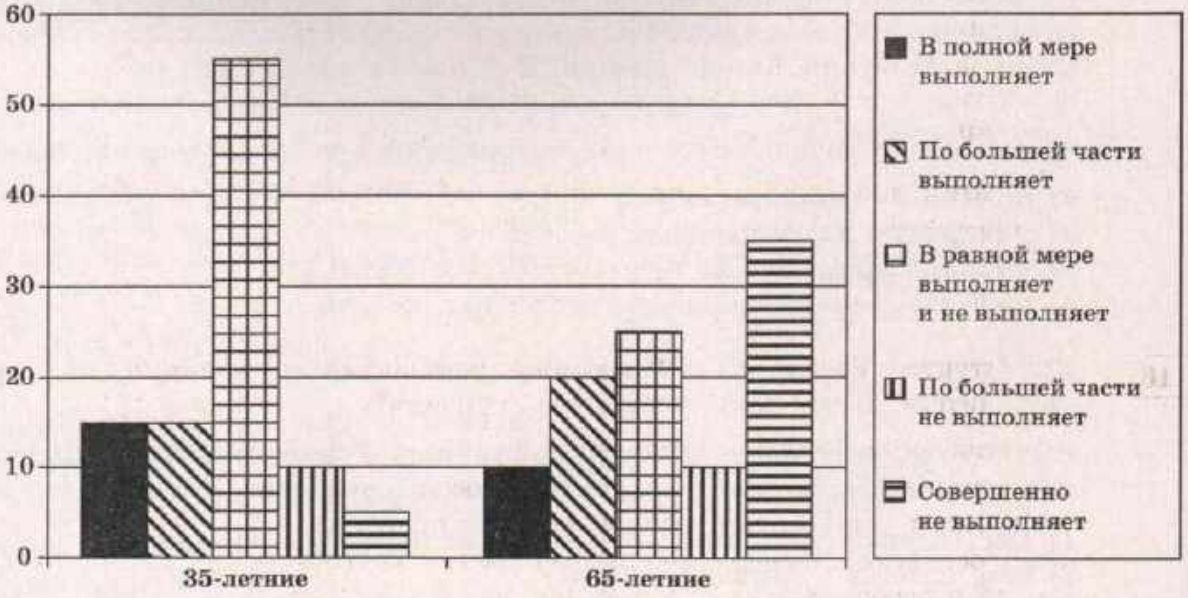
А. Нуклеарная семья включает родителей и их несовершеннолетних детей.

Б. В отличие от участников других малых групп между членами семьи существуют непосредственные личные контакты.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 В ходе социологического опроса жителям страны Z задавали вопрос: «В какой мере государство выполняет свои обязанности перед гражданами?»
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

13 Государство Z разделено на уезды по территориальному признаку. Главы уездов назначаются правительством государства. В уездах нет собственных конституций, законов. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что Z —

1) федеративное государство
2) монархическое государство
3) унитарное государство
4) республиканское государство

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни в демократическом обществе?

А. Формой непосредственного участия граждан в политической жизни является общественное обсуждение законопроектов.
Б. Граждане имеют право обращаться в органы государственной власти.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между примерами и видами (формами) деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ (ФОРМЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) освоение иностранного языка на курсах	1) учёба
Б) приготовление обеда	2) труд
В) выполнение школьником домашнего задания	
Г) уборка квартиры	
Д) участие десятиклассницы в городской олимпиаде по физике	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Конституция Российской Федерации устанавливает принцип государственного суверенитета. В чём заключается его сущность?

1) Верховенство государственной власти Российской Федерации и федерального законодательства устанавливается на всей территории России.
2) В России установлено республиканское правление.
3) В Российской Федерации обеспечивается верховенство Конституции, гарантия прав и свобод человека и гражданина.
4) Многонациональный народ России является единственным источником и носителем государственной власти.

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Совершеннолетние граждане России Лидия и Антон подали в отдел ЗАГС заявление о государственной регистрации брака. Однако сотрудники ЗАГС отказали им. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод о правомерности действий сотрудников ЗАГС?

1) Лидия старше Антона на 13 лет.
2) У Лидии и Антона один отец, но разные мамы.
3) Лидия — католичка, а Антон — православный.
4) Антон — вдовец, а Лидия ни разу не была замужем.

Ответ: ☐

18 Верны ли следующие суждения о нормах права?

А. Нормы права наделяют субъектов права юридическими правами и обязанностями.
Б. Нормы права устанавливаются государством.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 Сравните две формы политического участия граждан в демократическом государстве — выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) граждане голосуют за представителей политических партий
2) граждане участвуют в управлении делами государства
3) граждане свободно выражают своё мнение в режиме тайного голосования
4) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Типы экономических систем	Признаки
Командная (плановая) экономика	Государственная собственность на средства производства, централизованное распределение ресурсов, решение основных вопросов экономики, определение цен на товары и услуги
... экономика	Частная собственность, свобода хозяйственной инициативы, конкуренция производителей

Ответ: _____.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Статья 7

Культура обладает правом на международную защиту в ситуации войн и межэтнических конфликтов. Любые действия, ведущие к уничтожению памятников истории и культуры, включая периоды войн, межгосударственных и межэтнических конфликтов, должны быть в международно-правовом плане квалифицированы как преступление против человечества.

Статья 8

Культура обладает правом на поддержку со стороны государства, которое несёт юридические и моральные обязательства перед прошлым, настоящим и будущим за сохранение и развитие культурного наследия всех народов и этносов, проживающих на его территории.

<...>

Статья 10

Государственная политика в сфере культуры должна строиться на уважении человеческого достоинства, обеспечении свободы выбора каждым членом общества форм участия в культурной жизни и творчестве.

Статья 11

На государственных организациях (воспитательных, образовательных, информационно-просветительных) лежит прямая обязанность воспитывать уважение граждан к отечественной культуре, её истории, традициям, национальным языкам, к носителям национального самосознания, формировать представление о месте национальной культуры в духовном наследии человечества, её вкладе в сокровищницу мировой культуры.

Статья 12

Как гарант сохранения и развития культурного наследия государство обязано:

а) рассматривать в качестве приоритетной задачи сохранение культурного достояния нации и обеспечивать его передачу будущим поколениям, уделяя особое внимание системе образования и воспитания как социальному институту культурной преемственности;

б) содействовать воспитанию у граждан интереса, любви и уважения к культурному наследию своего народа, к культуре других народов мира;

в) обеспечивать художественное и эстетическое воспитание подрастающего поколения, поддержку молодых дарований <...>.

(Декларация прав культуры (извлечения))

21 Озаглавьте каждую из приведённых статей Декларации.

22 Как Декларация определяет роль государства по отношению к культуре? Какому институту культурной преемственности, согласно Декларации, государство должно уделять особое внимание? Как Декларация квалифицирует действия по уничтожению памятников истории и культуры в период вооружённых конфликтов?

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

23 Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами деятельность государственных организаций Российской Федерации по воспитанию уважения граждан к отечественной истории и культуре. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

24 Декларация требует от государства обеспечить свободу выбора каждым членом общества форм участия в культурной жизни. Опираясь на личный социальный опыт, назовите любые четыре формы своего участия в культурной жизни общества.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 8

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании форм (видов) деятельности?

Факторы производства; демократия; социальная мобильность; труд; игра.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Сергей Владимирович — отец двоих детей, руководитель предприятия. В свободное время он тренирует дворовую футбольную команду. У Сергея Владимировича много друзей, он общительный, энергичный человек. Все эти качества характеризуют Сергея Владимировича как

1) работника
2) руководителя
3) личность
4) индивида

Ответ: ☐

3 И. С. Тургенев считал, что «добро по указу не добро». В этом высказывании выражается

1) экономический закон
2) нравственный принцип
3) художественный образ
4) научная истина

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?

А. Разрушение природной среды ведёт к ухудшению здоровья людей, снижению качества их жизни.
Б. В современном обществе внимание к проблемам охраны природы возрастает.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5 Рассмотрите фотографию.



Какая форма правления может быть проиллюстрирована с помощью данного изображения? Объясните, что составляет сущность данной формы правления.
Какие виды данной формы правления выделяют? (Укажите любые два вида.) Какое государство называют демократическим?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Ученице 8-го класса Марине пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Пополняя счёт на телефоне моей бабушки, я случайно перепутал номер и перевёл деньги вам. Пожалуйста, верните мне 200 рублей». Далее в СМС-сообщении указывался номер телефона, который отличался от номера, с которого пришло сообщение.
В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Марины? Как ей правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Рыночную экономику отличает от других типов экономических систем

1) самостоятельность производителей товаров в принятии экономических решений на основе личного интереса
2) отсутствие товарно-денежных отношений
3) централизованное распределение ресурсов
4) государственная собственность на средства производства

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

8 В салоне красоты работают пять сотрудников, выполняющих стрижки и различные косметические процедуры. Этот салон красоты — один из самых известных в городе. Какой показатель работы каждого мастера отражает производительность труда в салоне?

1) использование профессиональных косметических средств
2) периодическая переподготовка сотрудников
3) обслуживание за смену каждым сотрудником в среднем пяти клиентов
4) применение в работе современного оборудования

Ответ: ☐

9 Верны ли следующие суждения об ограниченности экономических ресурсов?

А. Проблема ограниченности экономических ресурсов может быть полностью решена с применением достижений современной науки.
Б. Ограниченность экономических ресурсов связана с их недостаточностью для удовлетворения растущих потребностей человека и общества.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 Какая социальная роль типична для современного подростка?

1) военнослужащий срочной службы
2) пользователь интернета
3) избиратель
4) учитель школы

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества?

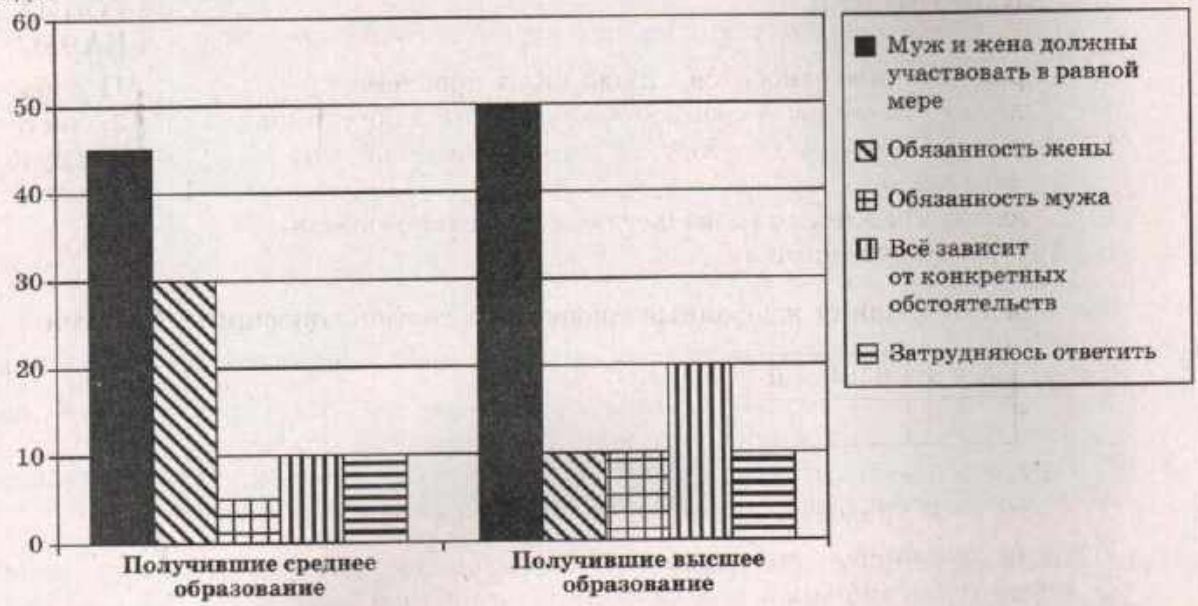
А. Социальная структура общества — это совокупность социальных общностей и связей между ними.
Б. Социальная структура отражает сложившееся в обществе социальное неравенство.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

12 В ходе социологического опроса совершеннолетним жителям страны Z задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Z — организация, целью которой является победа на парламентских выборах. Z выражает интересы среднего класса общества, выступая в поддержку предпринимательства. Организация Z — это

1) общественная организация
2) государственный аппарат
3) профессиональный союз
4) политическая партия

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государство обладает верховенством власти внутри страны и независимостью в международных отношениях.
Б. Одна из задач государства — защита безопасности и законных интересов граждан.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

15 Установите соответствие между характеристиками и социальными качествами человека, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	СОЦИАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА
А) Кира отзывчиво относится к людям и их проблемам.	1) доброта
Б) Милана отличается искренностью суждений и поступков.	2) честность
В) Феоктист любит свою работу, он готов отдавать ей своё время и силы.	3) трудолюбие
Г) Прасковья работает с удовольствием длительное время.	4) бережливость
Д) Артур очень экономный.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Что отличает правовые нормы от моральных?

1) ограничение свободы людей в обществе
2) обеспечение мерами государственного принуждения
3) регулирование социальной жизни
4) установление правил поведения

Ответ: ☐

17 Нормами какой отрасли права регулируется следующая ситуация: на своём приусадебном участке гражданин России Виталий П. обнаружил трёх не принадлежащих ему безнадзорных коз?

1) финансового
2) семейного
3) земельного
4) гражданского

Ответ: ☐

18 Верны ли следующие суждения о судебной системе Российской Федерации?

А. К ведению Верховного Суда Российской Федерации относится решение вопроса о доверии Правительству России.

Б. Конституционный Суд Российской Федерации разрешает споры между федеральными органами государственной власти.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

19 Школьник Захар готовится к контрольной работе по химии, а его отец-бизнесмен работает над новым проектом.
Сравните две формы (два вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учёбу и труд. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) создание материальных благ
2) использование необходимой информации
3) прежде всего направленность на получение новых знаний
4) возможность общения в процессе деятельности

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Признаки демократии	Характеристики
Политический плюрализм	Свободное существование множества различных позиций и мнений в условиях политического единства общества
...	Открытость и подконтрольность обществу действий государства и государственных органов

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Референдум наряду со свободными выборами является высшим непосредственным выражением власти народа. Государством гарантируется свободное волеизъявление граждан Российской Федерации на референдуме Российской Федерации... Референдум Российской Федерации не может быть использован в целях принятия решений, противоречащих Конституции Российской Федерации, а также в целях ограничения, отмены или умаления общепризнанных прав и свобод человека и гражданина, конституционных гарантий реализации таких прав и свобод.

Статья 1

Референдум Российской Федерации (далее также — референдум) — всенародное голосование граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме, по вопросам государственного значения.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Статья 2

1. Референдум проводится на основе всеобщего равного прямого и свободного волеизъявления граждан Российской Федерации при тайном голосовании.

2. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в референдуме независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также от других обстоятельств.

3. Граждане Российской Федерации участвуют в референдуме на равных основаниях. Каждый участник референдума обладает равным числом голосов.

4. Гражданин Российской Федерации голосует за вынесенный (вынесенные) на референдум вопрос (вопросы) или против него (них) непосредственно.

5. Участие гражданина Российской Федерации (далее также — гражданин) в референдуме является свободным и добровольным. Никто не вправе оказывать воздействие на гражданина с целью принудить его к участию или неучастию в референдуме, в выдвижении инициативы проведения референдума, в подготовке и проведении референдума, а также препятствовать его свободному волеизъявлению.

6. Голосование на референдуме (далее — голосование) является тайным, исключающим возможность какого-либо контроля за волеизъявлением гражданина Российской Федерации, в том числе наблюдения за заполнением участником референдума бюллетеня для голосования на референдуме в месте для тайного голосования.

(Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» (извлечения))

21 Сформулируйте основную идею вводной части. Озаглавьте статьи 1 и 2.

22 Что Закон называет референдумом? Как Закон защищает равноправие граждан при проведении референдума? Укажите два положения Закона (можно не переписывать положения Закона, а указать соответствующие статью и пункты). С опорой на текст и обществоведческие знания раскройте смысл следующих понятий: а) «добровольное и свободное участие граждан Российской Федерации в референдуме»; б) «тайное голосование».

23 Референдумы и выборы являются формами участия граждан в политической жизни. Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите примеры, иллюстрирующие любые другие три формы политического участия граждан.

24 Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием. С опорой на обществоведческие знания приведите два объяснения причин вынесения этого нормативного правового акта на всенародное голосование.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 9

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Монополистическая конкуренция; производительность труда; демократия; выборы; специализация.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Художник пишет картину. Субъект этой деятельности —

1) краски
2) кисти
3) художник
4) холст

Ответ: ☐

3 Андрей учится в 11-м классе и готовится к сдаче единого государственного экзамена по четырём предметам. Какой уровень образования завершает Андрей?

1) высшее образование
2) среднее общее образование
3) основное общее образование
4) среднее профессиональное образование

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения о межличностных конфликтах?

А. Причиной межличностного конфликта может послужить отсутствие у людей культуры общения.
Б. При разрешении межличностного конфликта важно понять точку зрения другого человека.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид товара может быть проиллюстрирован с помощью данного изображения? Объясните, что отличает данный товар от всех других товаров. В чём проявляется покупательная способность данного товара? Почему этот товар выполняет функцию меры стоимости?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Совершеннолетней Алине К. поступил звонок из банка о необходимости погасить просроченный кредит. Алина заявила звонившему, что не брала никаких кредитов. Звонивший, сославшись на то, что возможен сбой в системе банка, попросил Алину для проверки назвать номер её счёта и контрольные цифры выданной на него пластиковой карты.
В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Алины К.? Как ей правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Понятие «факторы производства» используется для обозначения

1) особенностей потребительского спроса
2) ресурсов, используемых в процессе создания экономических благ
3) показателей качества продукции
4) неограниченных производственных ресурсов

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

8 В предновогодний период в разных городах мира потребители активно приобретают одежду и обувь из старых коллекций. Покупатели нередко приходят к дверям магазинов задолго до открытия, выстраиваются в длинные очереди. Какое экономическое явление иллюстрирует поведение потребителей?

1) кооперация
2) предложение
3) спрос
4) инфляция

Ответ: ☐

9 Верны ли следующие суждения о заработной плате?

А. Заработная плата — оплата трудовых услуг, предоставляемых наёмными работниками.
Б. В условиях высокой инфляции номинальная и реальная заработная плата полностью совпадают.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 Для семьи любого типа характерно

1) совместное проживание нескольких поколений родственников
2) чёткое разделение мужских и женских обязанностей
3) возложение домашних обязанностей на женщину
4) влияние на формирование личности ребёнка

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. К отклоняющемуся поведению относят правонарушения, алкоголизм, наркоманию.
Б. Одной из психологических причин отклоняющегося поведения подростка может стать стремление войти в привлекательную в его глазах группу.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

12 В городе Z в ходе социологического опроса родителям пятиклассников и родителям одиннадцатиклассников задавали вопрос: «Как Вы лично участвуете в школьной жизни Ваших детей?» (Родители могли выбрать 2–3 ответа.)
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Отношения между государствами, различными социальными общностями, возникающие по поводу власти в обществе, обозначают понятием

1) экономика
2) мораль
3) политика
4) право

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении в Российской Федерации?

А. Местное самоуправление осуществляется на всей территории Российской Федерации в городских, сельских поселениях, муниципальных районах, городских округах и на внутригородских территориях городов федерального значения.

Б. К вопросам местного значения муниципального района относится формирование, утверждение, исполнение бюджета муниципального района, контроль за исполнением данного бюджета.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

15 Установите соответствие между социальными общностями и критериями их выделения: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ	КРИТЕРИИ
А) татары	1) религиозный
Б) москвичи	2) территориальный (поселенческий)
В) таджики	3) этносоциальный
Г) мусульмане	
Д) буддисты	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Что из перечисленного, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, относится к способам защиты гражданских прав?

1) замечание, выговор
2) штраф, исправительные работы
3) лишение свободы, штраф
4) возмещение убытков, взыскание неустойки

Ответ: ☐

17 Гражданин России, производя земельные работы на принадлежащем ему дачном участке, обнаружил клад старинных монет. Каким образом он должен распорядиться найденным на законном основании?

1) Оставить себе, никому не сообщая о находке, чтобы впоследствии выгодно продать её.
2) Подарить часть клада родственникам, а часть сдать государству.
3) Сдать в антикварный магазин или предложить знакомому коллекционеру-нумизмату.
4) Заявить о находке в государственные органы и получить причитающееся по закону вознаграждение.

Ответ: ☐

18 Верны ли следующие суждения о правах человека?

А. Обладание личными (гражданскими) правами, в отличие от обладания большинством других прав, обычно строго связывается с гражданством человека.
Б. Реализация прав граждан предполагает выполнение гражданами и государством определённых обязанностей.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

19 Сравните командную (плановую) и рыночную экономические системы. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) необходимость решения проблемы ограниченности ресурсов
2) действие механизма свободной конкуренции
3) наличие товарно-денежных отношений
4) диктат производителя над потребителем

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Виды юридической ответственности	Примеры наказаний
Административная ответственность	Предупреждение, административный штраф, обязательные работы и др.
... ответственность	Штраф, лишение свободы на определённый срок, принудительные работы и др.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Долгое время в политической науке понятия «гражданское общество» и «государство» не различались, использовались как тождественные. Однако начиная с середины XVII в. процессы дифференциации различных сфер общества, освобождения их из-под всеохватывающей государственной власти, обособления автономного и независимого индивида с его неотъемлемыми правами и свободами потребовали отражения в общественном сознании и науке двух тенденций социального прогресса.

С одной стороны, нарастание стихийности в социальном развитии было отражением стремления индивида к свободе и автономии от государства и форм коллективной жизни. Процесс становления автономных от государства сфер жизнедеятельности человека отразило понятие «гражданское общество». С другой стороны, потребность в упорядочении, обеспечении целостности общества, согласовании и интеграции устремлений индивидов и социальных групп выразило понятие «государство».

Гражданское общество и государство взаимно дополняют друг друга и зависят одно от другого. Без зрелого гражданского общества невозможно построение правового

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

демократического государства. Если гражданское общество выступает прочным опосредующим звеном между свободным индивидом и централизованной государственной волей, то государство призвано противодействовать дезинтеграции, хаосу, кризису, упадку и обеспечивать условия для реализации прав и свобод автономной личности. В реальной жизни общества разделение гражданского общества и государства достаточно условно, но в науке оно необходимо для того, чтобы понять механизмы общественной жизни, степень свободы и несвободы индивидов, уровень политического развития.

Таким образом, гражданское общество представляет собой совокупность межличностных отношений и семейных, общественных, экономических, культурных, религиозных и иных структур, которые развиваются в обществе вне рамок и без вмешательства государства. Система независимых от государства институтов и межличностных отношений создаёт условия для самореализации индивидов и групп, для удовлетворения их повседневных потребностей.

(По Р. Т. Мухаеву)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какое определение гражданского общества приведено в тексте? Какая тенденция общественного развития лежала, по мнению автора, в основе формирования гражданского общества? Какие функции государства упоминает автор? (Назовите любые две функции по тексту.)

23 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, назовите любые три организации / института гражданского общества. Приведите примеры, иллюстрирующие деятельность каждого из них. (В каждом случае сначала назовите институт, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто)

24 Автор связывает создание правового демократического государства с деятельностью сознательных свободных граждан. Используя знания обществоведческого курса, информацию СМИ и личный социальный опыт, объясните, как связаны между собой политическая свобода и возможности самореализации личности в различных сферах жизни общества. (Приведите два объяснения, указав в каждом сферу общества, к которой оно относится.)

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 10

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для описания структуры деятельности?

Мотив; цель; игра; творчество; труд.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?

1) ратификация Конвенции о правах ребёнка
2) организация выставки редких книг
3) предвыборная борьба политических партий
4) ограничение охоты в подмосковных лесах

Ответ: ☐

3 Что отличает науку от других форм (областей) культуры?

1) система объективных знаний о природе и обществе
2) использование художественных образов
3) опора на представления о добре и зле
4) творческое отражение окружающего мира

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения о морали?

А. Исполнение человеком моральных норм в определённой мере зависит от отношения общества к этим нормам и их нарушению.
Б. Моральные нормы отражают представления общества о прекрасном и безобразном.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5 Рассмотрите фотографию.



Какой фактор производства (кроме капитала) прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью данного изображения? Объясните, что включает в себя данный фактор производства. Чем ограничено предложение данного фактора производства (укажите не менее трёх ограничений)? Как называют доход владельца данного фактора производства?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Ивану позвонил мужчина, который представился специалистом службы безопасности банка. Мужчина сообщил, что прошла подозрительная операция по карте Ивана. Для проверки сохранности денег на счёте Ивана специалист попросил продиктовать номер карты и трёхзначный код на обратной стороне карты.
В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ивана? Как ему правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Завод, производящий очистные сооружения, финансируется из федерального бюджета. Предприятием какой формы собственности является завод?

1) государственной
2) кооперативной
3) индивидуальной (частной)
4) акционерной

Ответ: ☐

8 Людмила Николаева работает менеджером в банке. Владелец банка выплачивает ей установленный ежемесячный размер заработной платы, который не изменяется от месяца к месяцу. Как называется такая форма (тип) оплаты труда?

1) премиальная
2) оклад
3) бонус
4) сдельная

Ответ: ☐

9 Верны ли следующие суждения о соотношении спроса и предложения?

А. Если происходит рост цен на товары и услуги, то их предложение увеличивается.
Б. Если происходит падение цен на товары и услуги, то спрос на них может увеличиться.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

10 К признакам этнической общности относят

1) сословное деление
2) единое гражданство
3) религию и мораль
4) язык и культуру

Ответ: ☐

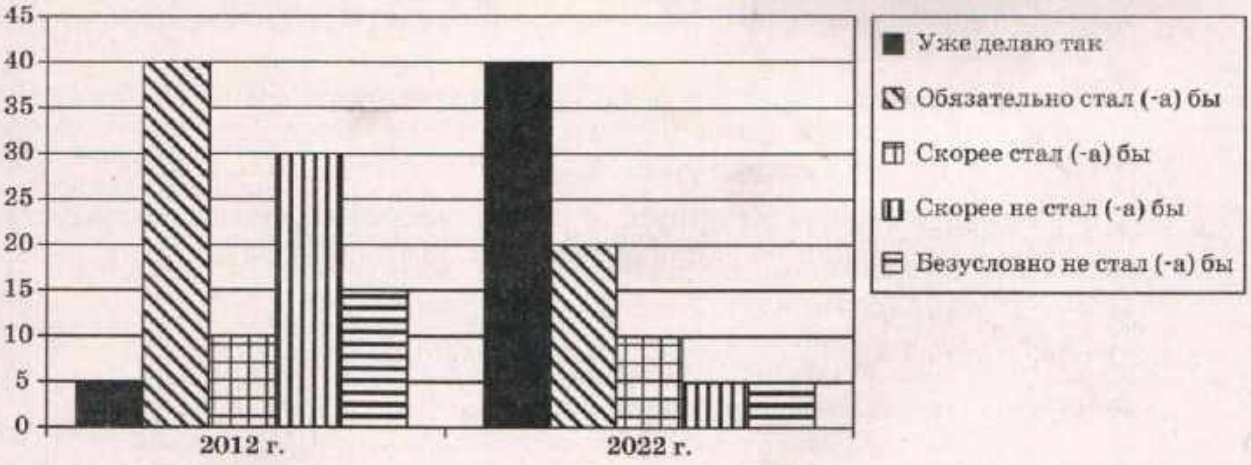
11 Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы имеют общий характер, регулируют типичные социальные ситуации и рассчитаны на многократное применение.
Б. Все социальные нормы, как правило, закрепляются в письменных источниках.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам страны Z задавали вопрос: «Один из экологически целесообразных способов переработки мусора предполагает сортировку бытовых отходов. Если бы у Вас была возможность выкидывать каждый вид мусора в отдельный контейнер, стали бы Вы сортировать Ваш мусор?»
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания

13 Государством Z на протяжении многих веков правят представители одной династии, которым население привыкло повиноваться. Вопрос о законности этой власти население не интересует. Какой тип господства установился в стране?

1) общественный
2) диктаторский
3) легальный
4) традиционный

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

14 Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Целью разделения властей является обеспечение гражданских свобод и законности, создание гарантий от произвола.
Б. Принцип разделения властей характерен для государства любого типа.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между признаками и политическими организациями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
А) формирование правоохранительных органов	1) государство
Б) политическая социализация граждан	2) политическая партия
В) представление интересов отдельных социальных групп	3) и государство, и политическая партия
Г) установление налогов	
Д) издание общеобязательных правовых норм	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Что из перечисленного относится к видам наказаний, установленных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях?

1) замечание, выговор
2) компенсации морального вреда, самозащита права
3) предупреждение, дисквалификация
4) возмещение убытков, взыскание неустойки

Ответ: ☐

17 Какое из приведённых ниже положений правильно отражает особенности регулирования в России труда несовершеннолетних работников?

1) Лица, не достигшие возраста 18 лет, проходят обязательный медицинский осмотр при заключении трудового договора.
2) Продолжительность рабочей недели для несовершеннолетних работников составляет 40 часов.
3) Расторжение трудового договора с работниками в возрасте до 18 лет по инициативе работника не допускается.
4) Лица, не достигшие возраста 18 лет, проходят испытание при приёме на работу на льготных условиях.

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

18 Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя Российской Федерации?

А. Россия является республикой.

Б. В Российской Федерации провозглашено многообразие форм собственности при преобладании частной собственности.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 Игорь учится в 9-м классе общеобразовательной школы, после государственной итоговой аттестации он планирует продолжить обучение в старших классах гимназии. Сравните два уровня образования, упомянутые в условии задания: основную и среднюю школу. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) подготовка к военной службе по призыву
2) соблюдение установленных правил поведения
3) возможность поступления в вуз
4) получение общего образования

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Факторы производства	Характеристики
Капитал	Совокупность благ, используемых в производстве товаров и услуг (инструмент, машины, оборудование, складские помещения, транспортные коммуникации, средства связи и т. д.)
...	Сведения, знания, используемые в экономической деятельности

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Зачем нужна особая Декларация прав культуры при наличии многих десятков различных установлений, от имени государства вроде бы защищающих культурные, исторические, научные и прочие ценности?

Дело в том, что культура не ограничивается памятниками культуры и истории, как не ограничивается научными открытиями и составляющая единое целое с культурой наука. Театр — это не только отдельные постановки, хотя бы и взятые в целом. Искусство — это не совокупность памятников культуры, как и история не совокупность документов о про-

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

шлом. Ювелирные изделия не составляют собой ювелирное искусство. Произведениями живописи не ограничивается живопись.

Необходимо не только заботиться о сохранности отдельных произведений искусства, свидетельствах истории или научных открытиях, но и защищать права на их существование, безопасность, доступность как для специалистов, так и для всех интересующихся. Мы должны оберегать всю сферу культуры, свободу культурной (в том числе и научной) информации, отстаивать точность информации о культурных ценностях (повторяю — и научных в равной степени). А разве можно быть безучастным к судьбам культуры малых народов, живущих в окружении народов многочисленных? Особой заботой должны быть окружены архивы, библиотеки, музеи, коллекции, находящиеся во владении государства или отдельных собственников, национальные традиции и обычаи, традиционные религии и т. д.

Наша обязанность — поддерживать и совершенствовать культурный климат как наиболее благоприятный для сохранения и развития всех форм культуры. Система образования и информации должна быть построена так, чтобы способствовать развитию общечеловеческой культуры и культуры малых народов — их национального лица, их языка и фольклора.

Культура — она ведь всемирная, не закрытая, а именно открытая эстетическая система. Ничего не скрыть в мире современных коммуникаций. Наша литература, наше искусство обогатили мировую культуру. Так, литература и искусство зарубежных стран воздействуют на нашу культуру, обогащая нас духовно, эстетически. Важно, чтобы этот процесс шёл беспрерывно. И это одна из целей Декларации прав культуры.

Нам нечего бояться всемирного взгляда на природу и человека, искусство и культуру. Сотрудничество, диалог и взаимопонимание народов мира являются залогом справедливости и демократии, условием предотвращения международных и межэтнических конфликтов, насилия и войн.

(По Д. С. Лихачёву)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Как автор иллюстрирует свою мысль о том, что «культура не ограничивается памятниками культуры и истории»? (Приведите любые два положения из текста.). Какие учреждения культуры, по мнению автора, должны быть окружены особой заботой? Какую обязанность характеризует автор текста?

23 Д. С. Лихачёв отмечает: «Наша литература, наше искусство обогатили мировую культуру». На примере трёх конкретных деятелей культуры (или произведений, достижений) объясните мысль автора (приведите пример и дайте краткий комментарий к нему).

24 Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите два объяснения мысли автора о том, что культурное сотрудничество является условием предотвращения международных и межэтнических конфликтов.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 11

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для описания способов разрешения конфликта?

Социальная мобильность; стратификация; компромисс; переговоры; эскалация конфликта.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 После показа нового телевизионного сериала, снятого по роману писателя-классика, в книжных магазинах резко возросли продажи книг этого писателя. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует прежде всего данный пример?

1) духовной и социальной
2) экономической и социальной
3) политической и экономической
4) духовной и экономической

Ответ: ☐

3 Что из перечисленного относится к категориям морали?

1) любознательность, наблюдательность
2) аккуратность, поддержание порядка
3) совесть, достоинство
4) характер, темперамент

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Достижение цели деятельности обусловлено как объективными, так и субъективными факторами.
Б. Аналогичная деятельность разных людей всегда вызвана одинаковыми мотивами.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5 Рассмотрите фотографию.



Какая форма (вид) деятельности может быть проиллюстрирована данным изображением? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, что составляет сущность данной формы деятельности. Какие качества, по Вашему мнению, необходимы человеку, чтобы эта деятельность была успешной? (Укажите любые два качества.) Что такое деятельность?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Ученику 8-го класса Руслану на аккаунт в социальной сети пришло уведомление: «Руслан! Ты победил в розыгрыше призов известной сети ресторанов. Для получения выигранного ноутбука переведи на электронный кошелёк организатора лотереи 5000 рублей».
В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Руслана? Как ему правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Основные ресурсы, используемые в процессе производства материальных благ, называют

1) материальными потребностями
2) прямыми налогами
3) экономическими благами
4) факторами производства

Ответ: ☐

8 Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. Среди них — охрана окружающей среды. Какой из приведённых ниже примеров иллюстрирует эту функцию?

1) городская администрация закрыла магазин, продававший некачественные продукты
2) правительство ужесточило требования к очистным сооружениям предприятий
3) правительство изменило порядок налогообложения предприятий
4) парламент внёс изменения в Гражданский кодекс

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

9 Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги взимаются только с расходов домохозяйств.

Б. Прямые налоги, в отличие от косвенных, обязательны для уплаты.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе» — это пример

1) традиции
2) нормы морали
3) правила этикета
4) нормы права

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения о семье?

А. Мужчина и женщина, состоящие в зарегистрированном браке, совместно проживающие и ведущие общее хозяйство, являются семьёй.

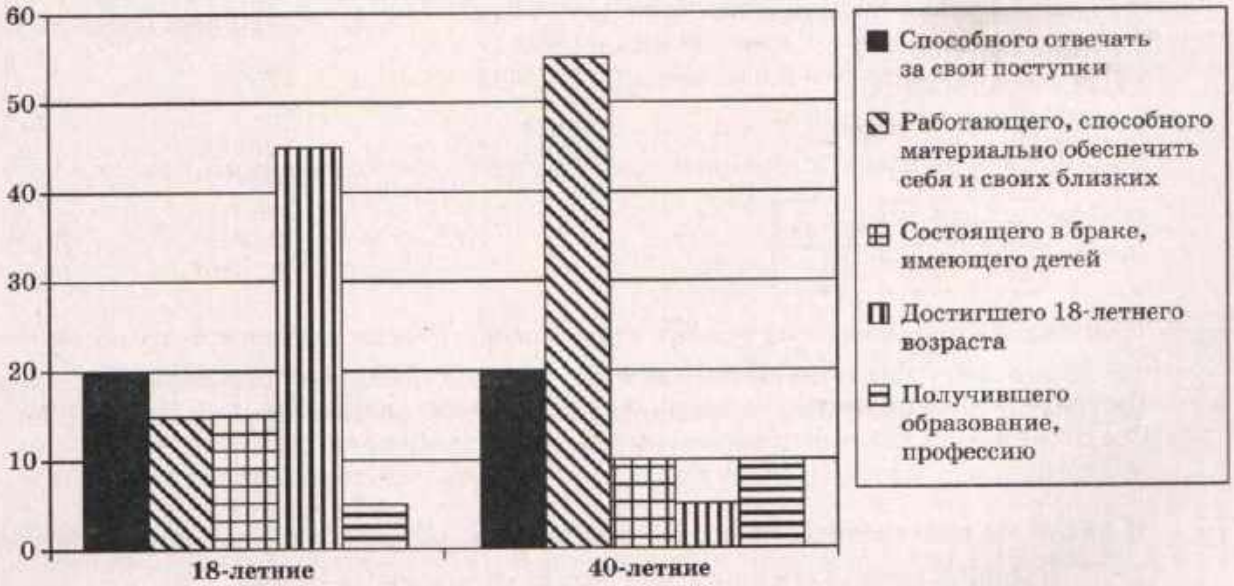
Б. Члены семьи связаны моральной и правовой ответственностью.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 В ходе социологического опроса гражданам страны Z задавали вопрос: «Какого человека можно назвать взрослым?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

13 Что из перечисленного является формой правления?

1) монархия
2) федерация
3) унитарное государство
4) демократия

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения о выборах и референдуме?

А. В условиях демократии различные политические силы имеют возможность бороться на выборах за голоса избирателей.
Б. В Российской Федерации решения, принятые на референдуме, должны быть утверждены Советом Федерации.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) карьерный рост	1) социальные
Б) общение с друзьями	2) биологические
В) отдых и сон	
Г) самосохранение	
Д) уважение коллег	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 К личным (гражданским) правам гражданина России относится право на

1) социальное обеспечение по возрасту
2) участие в управлении государством
3) здоровую окружающую среду
4) неприкосновенность жилища

Ответ: ☐

17 В какой из приведённых ситуаций собственник реализует правомочие распоряжения?

1) Р. подарил принадлежащий ему компьютер своему сыну.
2) В. на своём автомобиле осуществляет грузовые перевозки.
3) К. проживает за границей, имея в собственности квартиру на родине.
4) С. имеет дачу, но не проживает там постоянно.

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

18 Верны ли суждения об условиях заключения брака в Российской Федерации?

А. Главным условием заключения брака в России является экономическая самостоятельность лиц, вступающих в брак.

Б. Одним из условий, препятствующих заключению брака в России, является наличие другого зарегистрированного брака.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 15-летний Владимир и 19-летний Виталий устроились на работу. Сравните правовой статус несовершеннолетнего и совершеннолетнего работников. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) обязательное заключение трудового договора
2) сокращённая рабочая неделя
3) соблюдение трудовой дисциплины
4) возможность установления испытательного срока

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Отрасли права	Характеристики
Конституционное право	Устанавливает и закрепляет основы государственного устройства, обеспечивает соблюдение прав человека, регулирует порядок формирования органов государственной власти и принципы их деятельности
... право	Регулирует имущественные и неимущественные отношения

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Современному человеку сложно представить жизнь в отсутствие денег. Приходя в магазин, мы открываем кошелёк и достаём ту сумму денег, которая написана на ценнике интересующего нас товара. При этом мы не задумываемся, что именно благодаря тому, кто когда-то много веков назад первым придумал использовать деньги при товарообмене, мы можем так легко сравнивать стоимость различных товаров, осуществлять покупку необходимого продукта, делать накопления на будущее.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Экономическая система любого современного государства не может обходиться без денег, поскольку они выполняют целый ряд экономических функций.

Деньги позволяют сопоставить между собой различные товары. Мы часто говорим: «Эта вещь стоит дорого, а эта — дёшево». Буханка хлеба стоит дешевле, чем килограмм мяса, а автомобиль дороже велосипеда. Как легко мы это определяем! Что позволяет нам провести это сравнение с такой лёгкостью? Мы сравниваем денежные выражения стоимостей этих вещей. И это сравнение мы можем произвести только потому, что знаем их стоимость в одинаковых денежных единицах. Таким образом, деньги на рынке выступают в качестве общего знаменателя, к которому приводится стоимость различных товаров.

Деньги играют роль посредника при обмене товаров. Производитель, для того чтобы произвести товар, на имеющиеся у него деньги приобретает оборудование, материалы, нанимает работников, то есть превращает деньги в необходимые ему производственные ресурсы. С помощью этих ресурсов он производит товар и реализует его, превращая опять в деньги. Такое движение денег называется денежным обращением. В экономике каждого государства осуществляется внутреннее обращение денег в процессе купли-продажи, работы налоговой системы, социальной системы и т. д.

Кто из нас не пытался копить деньги? В качестве средства накопления выступают деньги, изъятые из обращения, полученные, но не потраченные. Накоплением занимаются не только частные лица, но и государство.

Деньги позволяют осуществлять экономическую взаимосвязь между различными государствами. В роли мировых денег может выступать золото или конвертируемая валюта — денежные единицы стран с относительно стабильной экономикой, которые могут быть обменены на валюты других стран. К обратимым валютам относятся, например, доллар США, британский фунт, евро, иена.

(По материалам энциклопедии для школьников)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Что такое денежное обращение? Какие примеры процессов, в ходе которых обращаются деньги, приведены в тексте? Какие четыре функции денег рассмотрены в тексте?

23 Проиллюстрируйте тремя примерами, как деньги позволяют осуществить экономическую взаимосвязь между государствами.

24 Потребители используют в расчётах за товары, услуги как наличные, так и безналичные деньги. Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, укажите одно любое преимущество и один любой недостаток безналичных денег.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 12

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Этнос; прибыль; власть; федерация; издержки производства.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 В ходе специальной акции, организованной сетью супермаркетов, были собраны средства для детского дома. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни прежде всего иллюстрирует этот факт?

1) экономической и политической
2) политической и духовной
3) социальной и экономической
4) духовной и экономической

Ответ: ☐

3 Что отличает науку от других форм (областей) духовной культуры?

1) обоснованность и доказательность выводов
2) использование художественных образов
3) поклонение сверхъестественным силам
4) эмоциональное воздействие на человека

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения о морали?

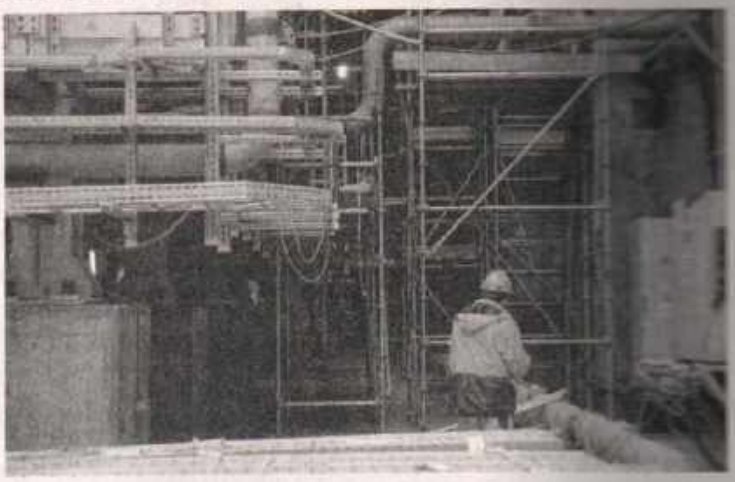
А. Понятие «мораль» используется для характеристики социальных перемещений индивида.
Б. Мораль опирается на совесть человека и общественное мнение.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности может быть проиллюстрирован с помощью данного изображения? (Надо указать не конкретный вид профессиональной / трудовой деятельности, а наиболее общее название вида экономической деятельности.) Объясните, что включает в себя этот вид экономической деятельности. Какие два фактора, необходимые для осуществления этой экономической деятельности, изображены на данной фотографии? Как называют вид экономической деятельности, связанный с использованием товаров и услуг для удовлетворения различных потребностей человека и общества в целом?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Максиму Владимировичу срочно понадобились деньги, и он пошёл к банкомату. Ему показалось, что на выбранном им банкомате рядом с отделением для приёма карт было установлено какое-то дополнительное устройство. В помещении, где установлены банкоматы, толпились люди. Два человека оказались за спиной Максима Владимировича, который набрал ПИН-код карты, произнося его вслух, чтобы проверить себя, и получил деньги.
Какие небезопасные для личных финансов действия совершил Максим Владимирович? Как ему надо было правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Рыночную экономику от других экономических систем отличает

1) свобода хозяйственной инициативы
2) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
3) планирование объёмов производства
4) преобладание государственной собственности

Ответ: ☐

8 Екатерина Олеговна планировала отправиться в путешествие в Австралию. В течение года она откладывает определённую часть зарплаты для последующего приобретения туристической путёвки. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?

1) средство обращения
2) мера стоимости
3) мировые деньги
4) средство накопления

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

9 Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

А. Предпринимательство связано с риском собственными и заёмными средствами.

Б. Предпринимательством могут заниматься только физические лица.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 Римский политический деятель I в. до н. э. Цицерон писал: «Не следует завладевать разговором как вотчиной, из которой имеешь право выжить другого; напротив, следует стараться, чтобы каждый имел свой черёд в разговоре, как и во всём остальном...» Данный факт — пример

1) традиций
2) правил этикета
3) народной мудрости
4) норм морали

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Причиной социального конфликта может стать территориальный спор.

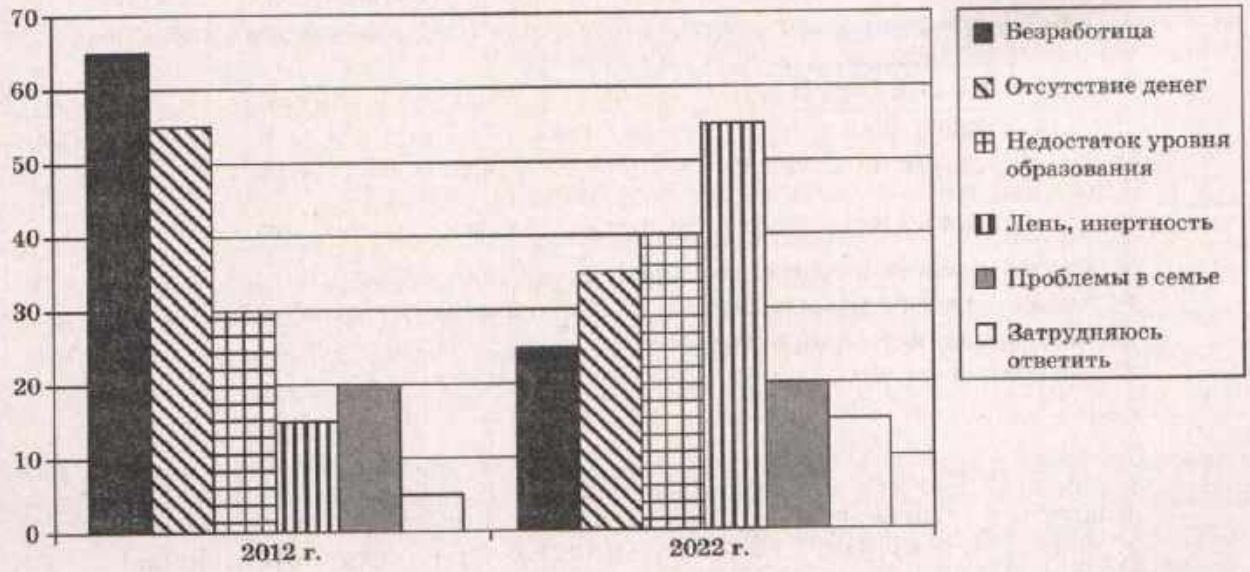
Б. Примером экономического конфликта является конфликт между работниками предприятия и его администрацией по поводу улучшения оплаты труда.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 В 2010 г. правительство государства Z инициировало широкомасштабные социально-экономические реформы. В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z спрашивали о тех трудностях, с которыми им приходится сталкиваться (можно было указать не более трёх трудностей).

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

13 Одна из форм участия граждан в осуществлении местного самоуправления в Российской Федерации —

1) создание фермерских хозяйств
2) голосование на выборах Президента России
3) выступление на публичных слушаниях о месте строительства новой школы
4) обращение к губернатору для разрешения спорного вопроса

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государство — это обладающий суверенитетом политический институт, распространяющий свою власть на всю территорию страны и её население.

Б. Одним из признаков любого государства является республиканская форма правления.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между примерами и видами денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ДЕНЕГ
А) Макар рассчитался в книжном магазине с помощью пластиковой карты.	1) безналичные
Б) Ирина при покупке мебели использовала кошелёк WebMoney.	2) наличные
В) Пётр оплатил штраф через приложение Яндекс.Деньги.	
Г) Антон оплатил кофе в автомате 5- и 10-рублёвыми монетами.	
Д) Иван купил костюм, расплатившись 2000- и 500-рублёвыми купюрами.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Право как совокупность норм, в отличие от морали,

1) регулирует общественные отношения
2) исполняется под влиянием внутренних побуждений
3) распространяется на взрослое население страны
4) закрепляется в официальных документах государства

Ответ: ☐

17 Светлана Сергеевна считает, что в магазине ей продали бракованный товар. Что необходимо предпринять Светлане Сергеевне для защиты своих прав потребителя?

1) обратиться к нотариусу
2) написать статью в газету
3) предъявить претензию магазину / производителю товара
4) разместить соответствующую информацию в интернете

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

18 Верны ли следующие суждения о Президенте России?

А. Президент России решает вопросы гражданства Российской Федерации.

Б. Президент России осуществляет помилование.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 На уроке обществознания учитель объяснял ученикам отличия Конституции от других нормативных правовых актов. Сравните Конституцию и любой другой нормативный правовой акт. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) обязательность исполнения
2) верховенство в правовой системе страны
3) юридическая ответственность за нарушение
4) закрепление основ государственного строя

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Виды деятельности	Характеристики
Труд	Процесс взаимодействия человека с окружающим миром, в ходе которого он создаёт материальные и духовные ценности
...	Целенаправленный процесс получения знаний и развития умений

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

В семье ребёнок усваивает моральные ценности и нормы поведения. Когда ребёнок живёт в счастливой, крепкой и здоровой семье, он обычно развивается как уверенная в себе, хорошо воспитанная личность, воспринимающая нормы окружающей культуры как справедливые и само собой разумеющиеся. Ребёнок ориентирован определённым образом на своё будущее. Если семейная жизнь в чём-то неудовлетворительна, то дети часто развиваются с пробелами в воспитании, в усвоении норм и с отклоняющимся поведением. Многочисленные исследования молодёжной преступности показали, что около 85 % молодых людей с отклоняющимся поведением воспитывались в неблагополучных семьях.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Учёные выявили пять основных факторов, определяющих семейную жизнь как неблагополучную: сверхсуровая отцовская дисциплина, недостаточный материнский надзор, недостаточная отцовская привязанность, недостаточная материнская привязанность, отсутствие сплочённости в семье.

Однако многочисленны также случаи проявления отклоняющегося поведения в совершенно благополучных семьях. Дело в том, что семья — это далеко не единственный (хотя и важнейший) институт в обществе, участвующий в социализации личности. Нормы, воспринятые с детства, могут быть пересмотрены или отброшены в ходе взаимодействия с социальным окружением.

В сложном, постоянно изменяющемся обществе, где нет единой и неизменной системы норм, многие нормы и ценности разных культур противоречат друг другу. Часто родители сталкиваются с такой ситуацией, когда воспитание ребёнка в семье противоречит влиянию других социальных групп и институтов. Так, родители вынуждены бороться с излишней идеологизацией своих детей и влиянием коммерческого духа, уличных групп, массовой культуры, противоречивости политического положения и т. д. Неизбежно происходят конфликты норм и ценностей. То, что говорят в семье, кажется детям неправдой; обостряется конфликт отцов и детей, что способствует возникновению отклоняющегося поведения у детей. Иногда бывает очень трудно выбрать линию неотклоняющегося поведения.

(По С.С. Фролову)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какие факторы неблагополучных отношений в семье, влияющих на социализацию личности ребёнка, названы в тексте? (Укажите любые три фактора.) Что автор называет конфликтом норм и ценностей? Как, по Вашему мнению, конфликт норм и ценностей связан с отклоняющимся поведением?

23 Какие институты (организации, группы), кроме семьи, участвуют в социализации личности? Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, назовите любые два института (организации, группы) и приведите пример влияния каждого из них на социализацию личности. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

24 Существует мнение, что отклоняющееся поведение отдельных людей никак не влияет на жизнь общества. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в опровержение этого мнения.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 13

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие из перечисленных понятий используются для обозначения принципов морали?

Гуманитаризация; глобализация; альтруизм; гражданство; милосердие.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Выполняя поручение главы государства, правительство приняло постановление о повышении пенсий. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни в первую очередь иллюстрирует этот пример?

1) экономической и духовной
2) социальной и духовной
3) экономической и правовой
4) политической и социальной

Ответ: ☐

3 Светлана учится в педагогическом колледже, после окончания которого она планирует продолжить образование в институте. На каком уровне образования находится Светлана?

1) основное общее образование
2) среднее общее образование
3) среднее профессиональное образование
4) высшее образование

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность формируется в общественно полезной деятельности.
Б. Личность характеризуется совокупностью социально значимых качеств.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5 Рассмотрите фотографию.



Какая форма политического участия граждан может быть проиллюстрирована с помощью данного изображения? Объясните, что составляет сущность данной формы политического участия. Какие ещё формы политического участия граждан Вы знаете? (Укажите любые две формы.) Какое государство называют демократическим?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Марианна получила по электронной почте информацию от брокерской компании. В информации говорилось о том, что компания вкладывает средства клиентов в высокодоходные ценные бумаги ведущих мировых корпораций. Марианне было предложено открыть инвестиционный счёт и перевести на него деньги, а компания будет управлять ими и ежемесячно перечислять Марианне полученный доход.
В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Марианны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Для обозначения количества продукции, выпущенной работником за определённое время, учёные используют термин

1) разделение труда
2) стимулирование труда
3) фактор производства
4) производительность труда

Ответ: ☐

8 Государство в условиях рыночной экономики обеспечивает строительство железных дорог. Какую экономическую функцию оно выполняет в данном случае?

1) организация производства общественных благ
2) поддержка конкуренции
3) законодательное регулирование предпринимательства
4) контроль объёма денежной массы

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

9 Верны ли следующие суждения о предпринимательской деятельности?

А. Деятельность предпринимателя нацелена на получение прибыли.

Б. Сократить производственные издержки предприниматель может за счёт привлечения новых поставщиков сырья и комплектующих.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 Инна учится в 9-м классе гимназии. Что из перечисленного характеризует одну из её обязанностей как обучающейся?

1) отдыхать во время каникул, в перерывах между уроками, на выходных
2) учиться в достойных условиях (в безопасной обстановке, в чистых и тёплых классах, с возможностью получения качественного питания)
3) с уважением относиться к другим обучающимся, в том числе к младшим школьникам, а также к сотрудникам школы
4) получать доступ к ресурсам общеобразовательного учреждения (например, к книгам из школьной библиотеки) бесплатно

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения о социальной роли?

А. Социальная роль усваивается индивидом в процессе социализации.

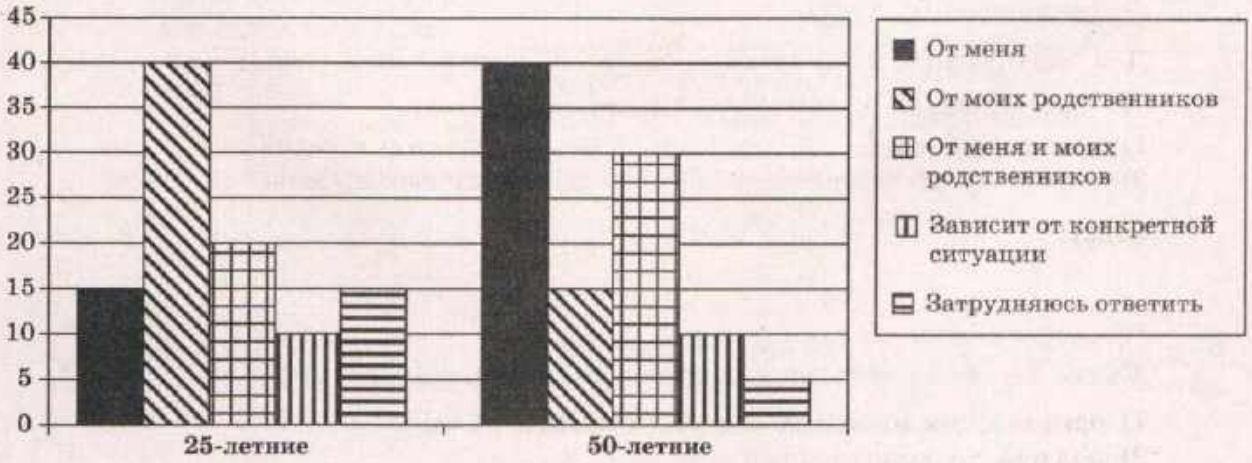
Б. Исполнение всех социальных ролей человека обязательно регулируется правовыми нормами.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 В ходе социологического опроса жителям города Z задавали вопрос: «От кого зависит успешное разрешение семейного конфликта?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

13 В государстве Z члены парламента могут пригласить на своё заседание любого министра с отчётом о проделанной его ведомством работе. В свою очередь, правительство вправе обратиться в Конституционный Суд для установления соответствия закона, принятого парламентом, Конституции страны. Президент может отправить правительство в отставку. На основе приведённых фактов можно сделать вывод о том, что в государстве Z

1) сложился авторитарный режим
2) существует разделение властей
3) президент обладает всей полнотой власти
4) сложилась федеративная республика

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении в Российской Федерации?

А. Местное самоуправление обеспечивает участие населения в решении вопросов определённой территории.
Б. Органы местного самоуправления самостоятельно управляют муниципальной собственностью.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина России: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ГРАЖДАНИНА РОССИИ
А) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях	1) права
Б) сохранение природы	2) обязанности
В) выбор рода деятельности и профессии	
Г) участие в управлении делами государства	
Д) распоряжение собственным имуществом	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

1) договор, право собственности, возмещение ущерба
2) деяние, виновность, общественная опасность
3) высшая юридическая сила, особый порядок защиты
4) многократное применение, механизм контроля

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Хозяин питомника по разведению собак подарил щенка дочери своего друга. Этот пример прежде всего иллюстрирует право собственника в отношении принадлежащего ему имущества

1) потреблять 2) распоряжаться 3) пользоваться 4) владеть

Ответ: ☐

18 Верны ли следующие суждения об органах государственной власти в Российской Федерации?

А. Правительство России осуществляет судебные функции.

Б. К ведению Совета Федерации относят утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 Учитель на уроке предложил охарактеризовать влияние науки и религии на человека. Сравните эти две формы (области) духовной культуры.
Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) возможность влияния на формирование мировоззрения человека
2) основание — вера в сверхъестественное
3) нацеленность на получение объективных знаний о мире
4) наличие определённых норм и ценностей

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Субъекты гражданского права в Российской Федерации	Примеры
Юридические лица	Производственный кооператив, хозяйственное общество, хозяйственное товарищество и др.
... лица	Гражданин России, иностранный гражданин, лицо без гражданства

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Законом предусмотрены правила назначения административных наказаний. Административное наказание может быть назначено только лицу, которое совершило административное правонарушение.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

При назначении административного наказания должен соблюдаться принцип законности. Это означает, что наказание за административное правонарушение назначается в пределах, установленных нормативным актом, предусматривающим ответственность за совершённое правонарушение.

В принципе орган, привлекающий нарушителя к административной ответственности, не может назначить наказание ниже минимального предела, установленного статьёй, предусматривающей ответственность. Однако в тех случаях, когда совершённое правонарушение малозначительно, а лицо, его допустившее, не является закоренелым правонарушителем и активно проявляет раскаяние, орган (должностное лицо), уполномоченный решать дело, может освободить нарушителя от административной ответственности и ограничиться устным замечанием, которое, как известно, не является административным наказанием и не влечёт никаких правовых последствий. Кроме того, требование принципа законности означает, что принять решение о назначении административного наказания может только орган, полномочный в соответствии с законом разбирать дело об административном правонарушении.

При привлечении лица к административной ответственности должен соблюдаться принцип индивидуализации наказания. Это означает, что лицо, полномочное назначить административное наказание, обязано учитывать характер допущенного правонарушения, его последствия, личность правонарушителя, форму и степень его вины, его имущественное, семейное положение и другие обстоятельства дела и определить такое наказание, которое наилучшим образом будет соответствовать цели воспитания и исправления правонарушителя.

(По Т. В. Кашаниной)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Кому может быть назначено административное наказание? Как в тексте объяснён принцип законности при назначении административного наказания? Какие условия позволяют органу власти принять решение об освобождении от ответственности? (Назовите три условия по тексту.)

23 С опорой на знания курса приведите три примера административных проступков и любые три вида административных наказаний.

24 Используя содержание текста и знания курса, сравните два вида ответственности: уголовную и административную. Укажите два отличия административной ответственности от уголовной.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 14

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие из перечисленных понятий используются для обозначения видов искусства?

Живопись; библиотека; литература; музей; филармония.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Для характеристики роли человека в процессе общения и преобразования действительности используют понятие

1) средство деятельности
2) цель деятельности
3) индивидуальность
4) субъект деятельности

Ответ: ☐

3 Ирина готовится к экзамену по химии: читает учебник, справочную литературу; решает задачи; выполняет тесты. В случае затруднений она обращается за консультацией к учителю. Результатом этой деятельности может быть

1) консультация учителя
2) отличная отметка
3) учебник, справочная литература
4) день проведения экзамена

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Деятельность предполагает достижение субъектом определённой цели.
Б. В ряде случаев результат деятельности не совпадает с поставленной целью.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5 Рассмотрите фотографию.



Какой фактор производства прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью данного изображения? Объясните, что включает в себя данный фактор производства. Чем ограничено предложение данного фактора производства? (Укажите не менее трёх ограничений.) Как называют доход владельца такого фактора производства, как предпринимательские способности?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Совершеннолетний Сергей В. искал аксессуар для своего автомобиля. В одном из интернет-магазинов данный предмет продавался по очень низкой цене. Заказ предполагал только один способ оплаты: полную предоплату — отправку денег на электронный кошелёк.
В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Сергея В.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Самостоятельная рисковая деятельность граждан, направленная на получение прибыли, — это

1) предпринимательство
2) конкуренция
3) посредничество
4) производство

Ответ: ☐

8 Иван купил пачку печенья за 50 рублей. Какая функция денег проявляется в данном факте?

1) средство накопления
2) мера стоимости
3) средство обращения
4) мировые деньги

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

9 Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Для рыночной экономики характерно централизованное планирование объёмов производства.

Б. Основой рыночной экономики является частная собственность на средства производства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 Совокупность взаимосвязанных элементов, составляющих внутреннее строение общества, называют

1) социальной мобильностью
2) социальной структурой
3) социальным неравенством
4) социальным институтом

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

А. Формальные группы создаются для выполнения определённого круга социальных задач.

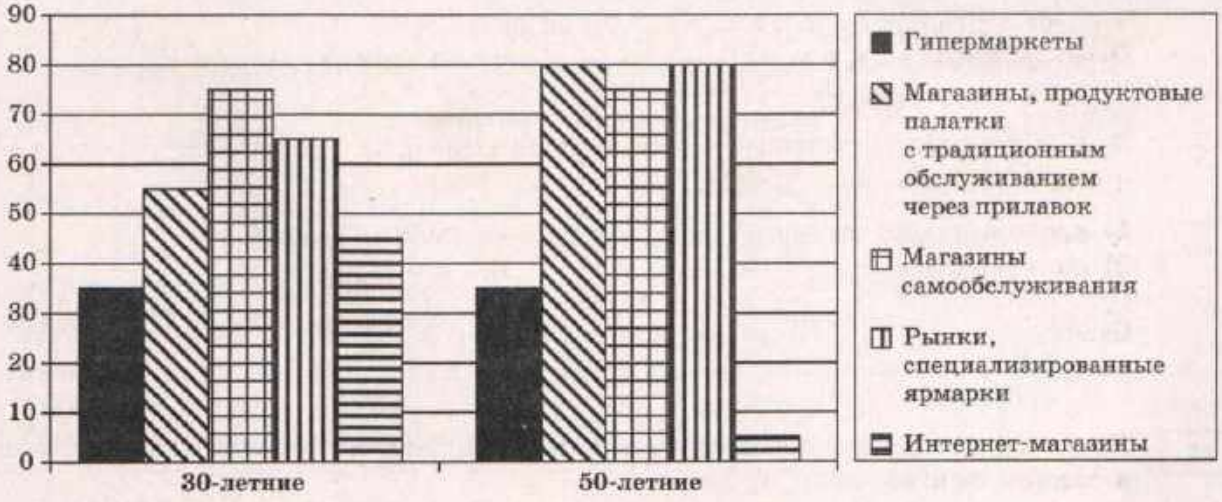
Б. Формальные и неформальные группы выделяют только по такому критерию, как численность.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 В ходе социологического опроса совершеннолетним гражданам страны Z задавали вопрос о том, какие формы торговли они считают наиболее удобными (можно было дать несколько ответов).

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

13 Инициативная группа граждан выступила против намеченного мэрией города переименования нескольких улиц. Этот пример иллюстрирует деятельность институтов

1) политической системы
2) гражданского общества
3) авторитарного режима
4) местного самоуправления

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения о демократических выборах в Российской Федерации?

А. На выборах в Российской Федерации используется процедура тайного голосования избирателей на участках.

Б. Государство во время избирательной кампании предоставляет кандидатам бесплатное эфирное время на телевидении и радио.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
А) не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися	1) права
Б) соблюдать чистоту в здании и на прилегающей территории	2) обязанности
В) учиться в безопасных, достойных условиях	
Г) получать поощрение за успехи в учебной деятельности	
Д) выполнять требования устава образовательной организации	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Конституционной обязанностью гражданина России является

1) владение имуществом
2) сохранение природы
3) обращение в государственные органы
4) участие в выборах Президента России

Ответ: ☐

17 Ксения купила путёвку в туристическом агентстве. Её отношения с агентством регулируются нормами права

1) административного
2) финансового
3) гражданского
4) коммерческого

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

18 Верны ли следующие суждения о правовом регулировании семейных отношений в Российской Федерации?

А. Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, места пребывания и жительства.

Б. Расторжение брака в Российской Федерации производится в судебном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 На уроке учитель рассказывал об особенностях рыночной и командной экономики. Сравните эти два типа экономических систем. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) производство товаров и услуг
2) конкуренция производителей
3) директивное управление трудовыми ресурсами
4) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Формы заработной платы	Характеристики
Оклад	Установленный ежемесячный размер заработной платы, который может корректироваться с учётом отработанного сотрудником времени
... оплата	Плата определяется объёмом произведённой работником продукции

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Потребность в жилье, в пище и её приготовлении, надобность в одежде и множестве других вещей, которые имеют характер не только простой желательности, но и необходимости, приводят к тому, что жизнь человека чрезвычайно сложна. При этом человек привносит многообразие в свои потребности, а по мере того как вкус и полезность становятся

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

критериями оценки, и сами потребности оказываются подчинены вкусам. Удовлетворение потребности в конечном счёте нацелено уже не на саму по себе потребность, а на вкусовые утончённости, характерные для культуры и даже моды, что в свою очередь порождает особые желания, а их великое множество. Когда люди привыкают к тому, чтобы пользоваться многим, у них это многообразие желаемого стремится куда-то в бесконечность.

Так разрастается сфера услуг для удовлетворения всевозможных желаний и прихотей. Потребности и средства их удовлетворения становятся бытием для каждого. Всё это порождает определённую сферу взаимоотношений людей: необходимость одних людей ориентироваться на других, которые могут доставить им средства для удовлетворения их потребностей. Получая нужное мне от других, я должен производить нечто, что нужно им. Так ткётся паутина хозяйственной жизни, где нити одних переходят к другим и наоборот, завязываются узелки экономической жизни общества, а её стержнем являются потребности и труд.

Таким образом, всю историю цивилизации можно рассматривать как постоянную деятельность людей, ориентированную на достижение материальных и духовных благ. Всякий нравственно оправданный успех в жизни есть успех труда. В конечном счёте всем, что человек потребляет, он обязан самому себе, своей собственной деятельности. Труд человека, направленный на удовлетворение его потребностей и интересов, в такой же мере есть удовлетворение потребностей и интересов других, как и своих собственных, и удовлетворения своих потребностей он достигает лишь благодаря труду других.

Труд — это целесообразная деятельность людей, имеющая своим содержанием преобразование, освоение природных и социальных сил для удовлетворения исторически сложившихся потребностей человека и общества. Он порождает мир культуры, её ценностей, при этом он и сам выступает в виде феномена (необычного, исключительного факта, явления) культуры.

(По А. Г. Спиркину)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Что, по мнению автора, является стержнем экономической жизни общества? Как автор предлагает рассматривать историю цивилизации? Как он определил сущность обмена в общественной жизни?

23 К какой группе потребностей традиционно относят упомянутые в тексте потребности в жилье, в пище и её приготовлении? Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, назовите и проиллюстрируйте примерами любые две другие группы потребностей.

24 Автор констатирует, что на определённом этапе общественного развития потребности людей оказываются подчинены вкусам, а многообразие желаемого стремится к бесконечности. Используя текст и обществоведческие знания, приведите одно позитивное и одно негативное последствие этих процессов.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 15

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения факторов производства?

Производительность труда; конкуренция; капитал; специализация; предпринимательские способности.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Зина узнала, что Зоя пригласила на пикник всех коллег по работе, кроме неё. Она не стала выяснять причину этого поступка, просто перестала разговаривать с Зоей. Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример?

1) сотрудничество
2) посредничество
3) компромисс
4) уход от конфликтной ситуации

Ответ: ☐

3 Отслуживший в вооружённых силах Алексей поступил в колледж, чтобы получить специальность электромонтёра. На каком уровне образования находится Алексей?

1) среднее профессиональное образование
2) среднее общее образование
3) основное общее образование
4) высшее образование

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения о взаимосвязи общества и природы?

А. Климатические условия влияют на развитие общества.
Б. Потребительское отношение общества к природе привело к экологическому кризису.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5 Рассмотрите фотографию.



Как называют учреждение культуры, изображённое на фотографии? Объясните, что отличает это учреждение культуры от других. Почему посещение этого учреждения полезно для школьников и студентов? Какие ещё учреждения культуры Вы знаете? (Назовите два любых учреждения.)
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Совершеннолетнему Макару Ф. по электронной почте пришло письмо: «Только сегодня! Только сейчас! Только для Вас суперпредложение! Переведите средства на электронный кошелёк ***. Через 2 часа на Ваш счёт вернётся удвоенная сумма». В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Макара Ф.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Намерение продавца сбыть свой товар по определённой цене — это

1) предложение
2) выгода
3) спрос
4) прибыль

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

8 В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Большинство занятых трудятся на промышленных предприятиях и в сфере обслуживания. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

1) В стране Z развиваются инновационные производства.
2) В стране гарантировано равноправие разных форм собственности.
3) Промышленное производство сосредоточено на крупных предприятиях.
4) Несовершеннолетним работникам предоставляются льготы.

Ответ: ☐

9 Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги обязательны для уплаты.
Б. Целью уплаты налогов является финансовое обеспечение деятельности государства и (или) муниципального образования.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 Перед тем как отпустить сына на день рождения к товарищу, родители рассказали ему о правилах поведения в гостях. Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример?

1) эмоциональную
2) воспитательную
3) репродуктивную
4) досуговую

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения о межнациональном сотрудничестве?

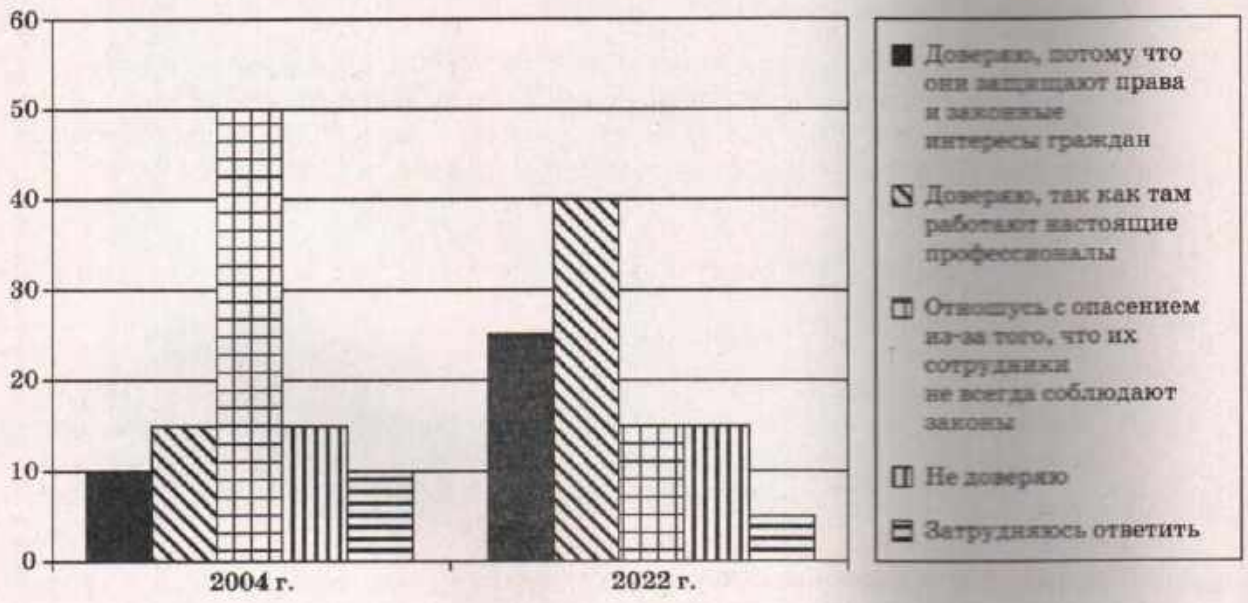
А. К условиям успешного межнационального сотрудничества относят уважение прав этнических меньшинств.
Б. Межнациональное сотрудничество в современном мире развивается преимущественно в экономической сфере.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

12 В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам страны Z задавали вопрос: «Как Вы относитесь к правоохранительным органам?»
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 В стране Z осуществляется абсолютный контроль государства над всеми сферами жизни общества. Официальная государственная идеология обязательна для всех граждан. Монополия на власть принадлежит единственной массовой политической партии. Такая ситуация характерна для государства

1) монархического
2) тоталитарного
3) унитарного
4) демократического

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Государство осуществляет политическую власть в обществе.
Б. Разработка и принятие закона — пример осуществления политической власти.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

15 Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) наследование	1) гражданское
Б) алиментные обязательства родителей	2) семейное
В) аренда жилища	
Г) заключение брака	
Д) заключение сделки	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Какое право относится к группе социально-экономических прав человека?

1) охрана здоровья и медицинская помощь
2) неприкосновенность частной жизни
3) доступ к культурным ценностям
4) равенство перед законом и судом

Ответ: ☐

17 Родители подарили 17-летней Анастасии автомобиль, но она не может до совершеннолетия получить водительское удостоверение и водить автомобиль. Какое правомочие собственника имеет Анастасия до совершеннолетия?

1) владения
2) распоряжения
3) пользования
4) дарения

Ответ: ☐

18 Верны ли следующие суждения о разделении властей в Российской Федерации?

А. Правительство Российской Федерации — высший орган законодательной власти.
Б. Совет Федерации осуществляет общее руководство Правительством Российской Федерации.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

19 Учитель на уроке рассказывал о социальных нормах. Сравните нормы права и морали. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) регулируют общественные отношения
2) фиксируются в специальных актах
3) поддерживаются силой государства
4) придают общественному развитию стабильность

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Виды искусства	Характеристики
Театр	Искусство представления драматических произведений на сцене
...	Отражение действительности и/или авторского замысла в звуковых образах

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Статья 1

В настоящей Декларации под культурой понимается сотворённая человеком материальная и духовная среда обитания, а также процессы создания, сохранения, распространения и воспроизводства норм и ценностей, способствующих возвышению человека и гуманизации общества. Культура включает в себя:

а) культурно-историческое наследие как форму закрепления и передачи совокупного духовного опыта человечества (язык, идеалы, традиции, обычаи, обряды, праздники... а также другие предметы и явления, обладающие историко-культурной ценностью);

б) социальные институты и культурные процессы, порождающие и воспроизводящие духовные и материальные ценности (наука, образование, религия, профессиональное искусство и любительское творчество, традиционная народная культура, просветительская, культурно-досуговая деятельность и т. д.);

в) инфраструктуру культуры как систему условий создания, сохранения, экспонирования, трансляции и воспроизводства культурных ценностей, развития культурной жизни и творчества (музеи, библиотеки, архивы, культурные центры, выставочные залы, мастерские, система управления и экономического обеспечения культурной жизни).

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 16

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения факторов производства?

Капитал; рента; труд; прибыль; предложение.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 После нескольких часов пути пассажиры поезда дальнего следования проголодались и решили пообедать. Они достали из сумок взятые в дорогу продукты и принесли горячий чай. Какие потребности реализовали пассажиры?

1) социальные
2) престижные
3) духовные
4) биологические

Ответ: ☐

3 Фёдор учится в 11-м классе и готовится к сдаче единого государственного экзамена. Какой уровень образования завершает Фёдор?

1) высшее образование
2) среднее профессиональное образование
3) основное общее образование
4) среднее общее образование

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения о развитии общества?

А. Развитие общества базируется на социально-экономических и культурных достижениях предыдущих поколений.
Б. Развитие общества зависит от его обеспеченности ресурсами.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Статья 2

Культура является определяющим условием реализации созидательного потенциала личности и общества, формой утверждения самобытности народа и основой душевного здоровья нации, гуманистическим ориентиром и критерием развития человека и цивилизации. Вне культуры настоящее и будущее народов, этносов и государств лишается смысла.

Статья 3

Культура каждого народа, большого и малого, имеет право на сохранение своей уникальности и самобытности. Вся совокупность явлений и продуктов материальной и духовной культуры народа составляет органичное единство, нарушение которого ведёт к утрате гармоничной целостности всей национальной культуры.

Статья 4

Культура каждого народа имеет право на сохранение своего языка как основного средства выражения и сохранения духовно-нравственного своеобразия нации, национального самосознания, как носителя культурных норм, ценностей, идеалов.

Статья 5

Участие в культурной жизни есть неотъемлемое право каждого гражданина, поскольку человек является творцом культуры и её главным творением. Свободный доступ к культурным объектам и ценностям, которые по своему статусу являются достоянием всего человечества, должен быть гарантирован законами, устраняющими политические, экономические и таможенные барьеры.

(Декларация прав культуры (извлечения))

21 Озаглавьте каждую из приведённых статей Декларации.

22 Какие три крупных структурных элемента культуры указаны в тексте? (Выпишите названия, а не переписывайте соответствующий фрагмент текста полностью.) Какие социальные институты, создающие, сохраняющие и транслирующие культурные ценности, названы в тексте? (Укажите любые два института.) Как в Декларации характеризуется роль языка?

23 В тексте характеризуется отношение человека к культуре. Используя факты общественной жизни, личный социальный опыт, проиллюстрируйте двумя примерами утверждение о том, что: а) человек является творением культуры; б) человек является творцом культуры. (Всего в правильном полном ответе должно быть четыре примера.)

24 В Декларации утверждается, что культура является основой душевного здоровья нации. Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите два подтверждения этого.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5 Рассмотрите фотографию.



Какой тип межличностного взаимодействия может быть проиллюстрирован данным изображением? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, что составляет сущность данного типа межличностного взаимодействия. Какие конструктивные способы поведения в подобной ситуации могут привести к её успешному завершению? (Укажите любые два таких способа.) Почему эти способы называют конструктивными?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Игорю пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Пополняя счёт на телефоне моей девушки, я случайно перепутал номер и перевёл деньги Вам. Пожалуйста, верните мне 200 рублей». Далее в СМС-сообщении указывался номер телефона, который отличался от номера, с которого пришло сообщение.
В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Игоря? Как ему правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 По какому критерию осуществляется деление экономических систем на рыночные и нерыночные?

1) способ регулирования хозяйственной деятельности
2) время возникновения
3) тип политического режима
4) уровень эффективности общественного производства

Ответ: ☐

8 Предприятие «Кот и Лис» выпустило в обращение ценные бумаги и ежегодно выплачивает по ним дивиденды. Размер дивидендов зависит от успешности работы предприятия. Что из приведённого ниже относится к данному предприятию?

1) Предприятие находится в акционерной собственности.
2) Все работники участвуют в управлении предприятием.
3) Предприятие освобождено от уплаты налогов.
4) Собственником предприятия выступает государство.

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

9 Верны ли следующие суждения о фирмах?

А. Закрытие фирмы может быть вызвано только общей экономической ситуацией в стране.

Б. Кредит относится к собственному капиталу фирмы.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 Егор обещал другу помощь в подготовке к диктанту по русскому языку, но нарушил обещание. Эта ситуация регулируется нормами

1) политическими
2) правовыми
3) эстетическими
4) моральными

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

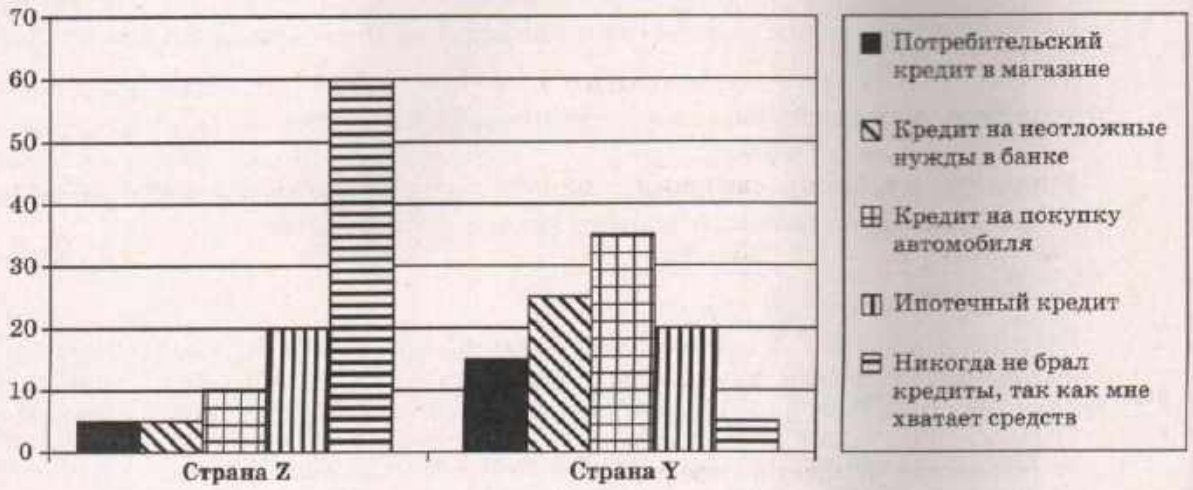
А. Отклоняющееся поведение может проявляться в необычных увлечениях человека.

Б. Отклоняющееся поведение всегда связано с преступными деяниями.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 В ходе социологических опросов занятым гражданам стран Z и Y задавали вопрос: «Приходилось ли Вам оформлять кредит в последние пять лет, если да, то какой (на покупку каких товаров)?»
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

13 Что отличает референдум от выборов в демократическом государстве?

1) участвуют только совершеннолетние граждане
2) свободное и добровольное участие граждан
3) выражается согласие (несогласие) с поставленным вопросом
4) осуществляется тайная подача голосов

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения о политике?

А. К задачам политики относят обеспечение целостности и стабильности развития общества.
Б. В политике проявляется стремление граждан, групп, организаций к оказанию влияния на распределение и использование власти.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между отличительными признаками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) государство определяет количество производимой продукции	1) рыночная
Б) государство гарантирует многообразие форм собственности	2) командная (плановая)
В) производитель свободен в определении того, что и как производить	
Г) распределение производственных ресурсов осуществляется правительством	
Д) цены определяются соотношением спроса и предложения	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Нормы права, в отличие от норм морали,

1) устанавливаются государством
2) выражают общественное мнение
3) препятствуют социальным изменениям
4) отражают представление о гармонии человека с природой

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Гражданин приобрёл в автосалоне легковой автомобиль и застраховал его. Отношения гражданина с автосалоном и страховой компанией регулируются нормами права

1) гражданского
2) административного
3) конституционного
4) трудового

Ответ: ☐

18 Верны ли следующие суждения о конституционных обязанностях гражданина России? К конституционным обязанностям гражданина России относится

А. уплата налогов.
Б. обращение в государственные органы.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 Марк Алексеевич с утра провёл уроки, а вечером у него запланировано свидание с любимой девушкой. Сравните две формы межличностных отношений — официальные и неофициальные.
Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) обмен информацией между людьми
2) способ взаимодействия людей
3) соблюдение формальных правил в общении
4) личная привязанность, симпатия — основа возникновения общения

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Правомочия собственника	Характеристики
Распоряжение имуществом	Возможность определять судьбу вещи путём изменения её принадлежности (дарения, купли-продажи, мены и др.)
... имуществом	Возможность иметь вещь в своём доме или хозяйстве, фактически обладать ею, относиться к ней, как к своей

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Не здание даже нужно человеку, а здание в определённом месте. Поэтому и хранить их, памятник и ландшафт, нужно вместе, а не раздельно. Хранить строение в ландшафте,

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

чтобы то и другое хранить в душе. Человек — существо нравственно оседлое, даже если он был кочевником, ведь и кочевал он по определённым местам. Для кочевника тоже существовала «оседлость» в просторах его привольных кочевий. Только безнравственный человек не оседлый и способен убивать оседлость в других.

Есть большое различие между экологией природы и экологией культуры. Это различие не только велико — оно принципиально существенно.

До известных пределов утраты в природе восстановимы. Можно очистить загрязнённые реки и моря; можно восстановить леса, поголовье животных и проч. Конечно, если не перейдена известная грань, если не уничтожена та или иная порода животных целиком, если не погиб тот или иной сорт растений. Удалось же восстановить зубров и на Кавказе, и в Беловежской пуще. Природа при этом сама помогает человеку, ибо она «живая». Она обладает способностью к самоочищению, к восстановлению нарушенного человеком равновесия. Она залечивает раны, нанесённые ей извне: пожарами, или вырубками, или ядовитой пылью, газами, сточными водами.

Совсем иначе — с памятниками культуры. Их утраты невосстановимы, ибо памятники культуры всегда индивидуальны, всегда связаны с определённой эпохой в прошлом, с определёнными мастерами. Каждый памятник разрушается навечно, искажается навечно, ранится навечно. И он совершенно беззащитен, он не восстановит самого себя.

На земле становится тесно для памятников культуры не потому, что земли мало, а потому, что строителей притягивают к себе старые места, обжитые, а потому и кажущиеся особенно красивыми и заманчивыми для градостроителей.

Градостроителям как никому больше нужны знания в области экологии культуры.

Каждый человек обязан знать, среди какой красоты и каких нравственных ценностей он живёт. Он не должен быть самоуверен и нагл в отвержении культуры прошлого без разбора и «суда». Каждый обязан принимать посильное участие в сохранении культуры.

Ответственны за всё мы с вами, а не кто-то другой, и в наших силах не быть равнодушными к нашему прошлому. Оно наше, в нашем общем владении.

(По Д. С. Лихачёву)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Как, по мнению автора, природа может помочь человеку в восстановлении утрат? При каком условии это возможно? Какое различие между экологией природы и экологией культуры установил автор?

23 Чем Вы можете объяснить разрушение в наши дни ряда памятников культуры? Приведите три объяснения.

24 Какое значение для общества имеет сохранение памятников культуры? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два суждения.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 17

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие из перечисленных понятий используются для обозначения форм правления?

Тоталитарное государство; федерация; республика; унитарное государство; монархия.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Депутаты парламента критикуют политику правительства в отношении пенсионеров и требуют повышения пенсий. Какие сферы жизни общества непосредственно затрагивает эта деятельность?

1) экономическую и социальную
2) политическую и духовную
3) экономическую и духовную
4) политическую и социальную

Ответ: ☐

3 Признание абсолютной ценности человеческой личности, её права на свободу и счастье — это основной принцип

1) науки
2) патриотизма
3) гуманизма
4) искусства

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Свою деятельность человек регулирует не только разумом, но и чувствами.
Б. В деятельности происходит самореализация личности.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5 Рассмотрите фотографию.



Какую форму (область) духовной культуры можно проиллюстрировать данным изображением? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, что отличает эту форму (область) духовной культуры от других форм (областей).
Как Вы думаете, почему право, предоставляющее людям возможность приобщения к данной форме (области) культуры, закреплено в Конституции Российской Федерации? Какие обязанности, связанные с данной формой (областью) культуры, есть у несовершеннолетних? (Назовите любые две обязанности.)
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 15-летняя Зинаида искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в школе. В интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Вышивание картин. 3000 рублей за одну картину. Для получения расходных материалов для первого заказа Вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелёк работодателя! Торопитесь! Осталось мало вакансий!»
Как вы оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения Зинаидой её цели? Как ей правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Какой признак характеризует командную (плановую) экономику, в отличие от других экономических систем?

1) свобода предпринимательской деятельности
2) многообразие форм собственности
3) централизованное установление цен государством
4) преобладание сельского хозяйства

Ответ: ☐

8 Елизавета Петровна приобрела в магазине новое платье за 6000 рублей. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?

1) средство обращения
2) средство учёта
3) мировые деньги
4) средство накопления

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

9 Верны ли следующие суждения о фирме?

А. Предприниматель создаёт фирму на свои и (или) заёмные средства и под свой риск.

Б. На разных этапах своей деятельности фирма может ставить разные экономические цели.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 Для определения положения человека в обществе значимым признаком являются (-ется)

1) особенности темперамента
2) физические данные
3) престиж профессии
4) социальные нормы

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения о социальной роли?

А. Одна из возможных социальных ролей подростка — потребитель.

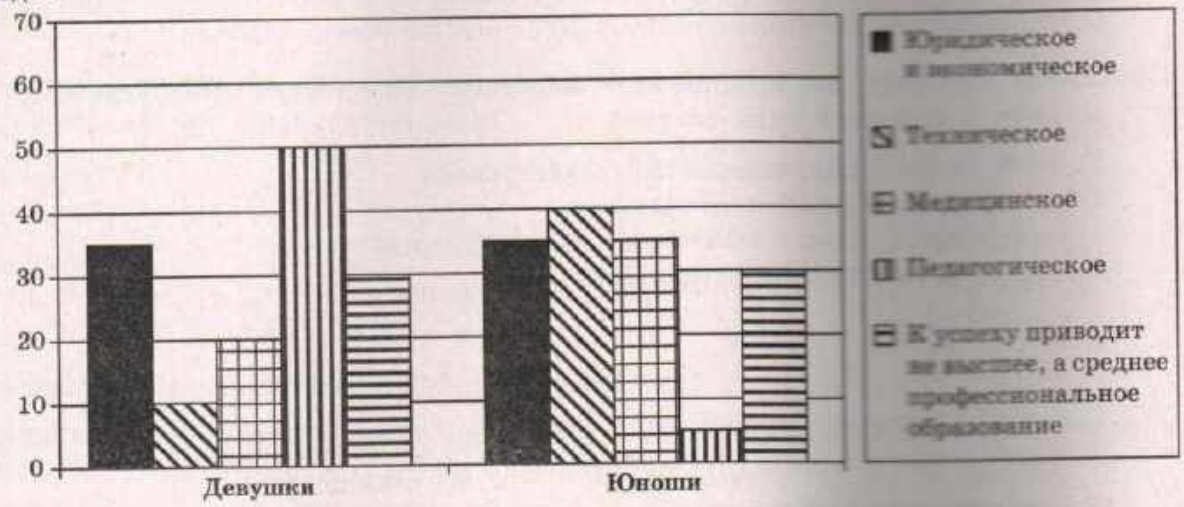
Б. Набор социальных ролей взрослых и детей абсолютно одинаков.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 В ходе опроса совершеннолетним гражданам страны Z задавали вопрос: «Какое высшее образование, на Ваш взгляд, даёт сегодня молодым людям больше возможностей для достижения успеха?» (Можно было выбрать не более трёх ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

13 Какой признак присущ любому государству?

1) взаимная ответственность государства и граждан
2) наличие профессионального аппарата управления
3) свободные выборы на конкурентной основе
4) федеративное устройство

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения о политике?

А. Одна из функций политики — обеспечение целостности и стабильности развития общества.

Б. Участие в политике связано со стремлением различных сил к оказанию влияния на распределение и использование власти.

1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод): к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА	ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД)
А) право на охрану здоровья и медицинскую помощь	1) гражданские (личные)
Б) защита от произвольного вмешательства в частную жизнь	2) политические
В) право на защиту чести и достоинства	3) социальные
Г) право избирать в органы государственной власти	
Д) право на жизнь	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Конституция Российской Федерации провозглашает нашу страну социальным государством. Это означает, что

1) власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную
2) народы, проживающие на территории России, имеют равные права
3) человек, его права и свободы признаны высшей ценностью
4) политика государства направлена на создание условий для достойной жизни человека

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Михаил заказал в ателье костюм. Его отношения с ателье регулируются нормами права

1) предпринимательского
2) трудового
3) административного
4) гражданского

Ответ: ☐

18 Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность налагается компетентными государственными органами в строго определённых законом процедурных формах.

Б. Юридическая ответственность наступает только за совершённое правонарушение.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 Сравните такие социальные общности, как страта и сословие. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) принадлежность к общности отражает социальное неравенство
2) общность имеет юридически закреплённые права и обязанности
3) принадлежность к общности, как правило, передаётся по наследству
4) принадлежность к общности, как правило, определяет образ жизни

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Типы политических партий по отношению к власти	Характеристики
Правящая партия	Единолично или в блоке с другими партиями представлена в органах законодательной и/или исполнительной власти
... партия	Выступает с критикой деятельности правящей партии / блока партий или мнения, поддерживаемого большинством

Ответ: _____.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Мотивация подчинения достаточно сложна. Она влияет на силу власти, то есть способность её субъекта влиять на объект. Высокая сила воздействия и вероятность подчинения отличают власть от влияния — более широкой, чем власть, категории, характеризующей как властное, так и более слабое и менее эффективное воздействие субъекта на объект.

Сила власти, основанная на страхе, вызываемом угрозой санкций, прямо пропорциональна тяжести наказания и обратно пропорциональна вероятности избежать его в случае непослушания.

Сравнительно безболезненно воспринимается людьми власть, базирующаяся на привычке, обычае повиноваться. Она надёжный фактор стабильности власти до тех пор, пока не приходит в противоречие с требованиями реальной жизни. Если же это происходит, то власть, основанная лишь на привычке к повиновению, быстро разрушается, как только люди замечают, что власть изжила себя и недостойна повиновения.

Наиболее стабильной является власть, построенная на интересе. Личная заинтересованность побуждает подчинённых к добровольному выполнению распоряжений, делает излишним контроль и применение негативных санкций.

Подчинение по убеждению связано с воздействием ценностных ориентаций и установок. Готовность подчиняться государству или другому носителю власти ради каких-либо более высоких, чем непосредственные индивидуальные интересы, целей (патриотических, нравственных, религиозных и т. п.), — важный источник силы власти.

Одной из наиболее благоприятных для власти мотиваций подчинения является авторитет. Он формируется на базе общей заинтересованности объекта и субъекта власти и убеждённости подчинённых в особых способностях руководителя. Авторитет представляет собой высоко ценимые качества, которыми подчинённые наделяют руководителя и которые детерминируют их повиновение без убеждения или угрозы санкций.

(По материалам интернет-издания)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какие две стороны властных отношений названы в тексте? Что автор называет силой власти? Что, по его мнению, отличает власть от влияния?

23 Проиллюстрируйте тремя примерами подчинение граждан власти государства ради высоких патриотических целей. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

24 В тексте рассмотрены мотивы подчинения политической власти. Действуют ли эти мотивы в семье, других малых группах? Приведите два обоснования (аргумента) своего мнения.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 18

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании признаков правонарушения?

Вина; деяние; полиция; совесть; преступление.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 И человек, и животное

1) передают культурный опыт последующим поколениям
2) отражают окружающий мир в сознании
3) заботятся о своём потомстве
4) оценивают себя и свои действия

Ответ: ☐

3 Науку от других форм (областей) духовной культуры отличает

1) доказательность теоретических положений
2) отражение мира в художественных образах
3) ориентация на представления о добре и зле
4) особая значимость субъективного восприятия мира

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения о современном образовании?

А. Современное образование предполагает создание комфортных условий для развития личности.
Б. Содержание образования должно обеспечивать формирование у обучающихся современной картины мира.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5 Рассмотрите фотографию.



Какой фактор производства прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью данного изображения? Объясните, что включает в себя данный фактор производства. Как называют доход владельца данного фактора производства? Что включает такой фактор производства, как предпринимательские способности?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Елене позвонил мужчина, который представился специалистом брокерской компании. Мужчина рассказал о том, что компания вкладывает средства клиентов в высокодоходные ценные бумаги ведущих мировых корпораций. Елене было предложено по телефону открыть инвестиционный счёт и перевести на него деньги, а брокер будет управлять ими и ежемесячно перечислять Елене полученный доход. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Елены? Как ей правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Обязательный, индивидуально безвозмездный платёж в целях финансового обеспечения деятельности государства, называется

1) прибыль
2) процент
3) налог
4) дивиденды

Ответ: ☐

8 Одно предприятие изготавливает двигатели для автомобилей, другое выпускает покрышки, третье — оборудование для салона. Какое экономическое явление отразилось в данном факте?

1) спрос
2) конкуренция
3) инфляция
4) специализация

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

9 Верны ли следующие суждения о роли государства в рыночной экономике?

А. Производство общественных благ возможно только при участии государства.

Б. Государство влияет прежде всего на микроэкономические показатели развития экономики.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 Лидия Васильевна, инженер, проживает в Костроме. Эта информация позволяет сделать вывод о её принадлежности к общностям

1) профессиональной, территориальной
2) этнической, территориальной
3) профессиональной, этнической
4) конфессиональной, территориальной

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения о разрешении социальных конфликтов?

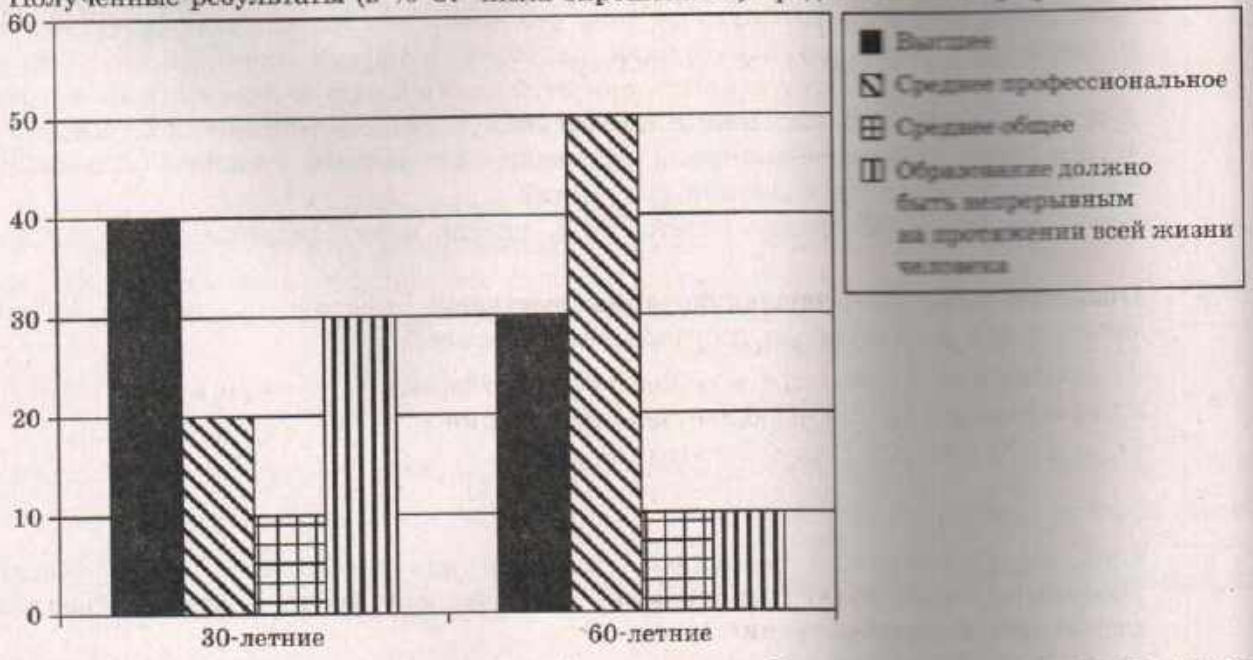
А. Конструктивным способом разрешения социальных конфликтов являются переговоры.

Б. Необходимым условием разрешения конфликта является готовность сторон пойти на компромисс.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям города Z предложили определить, какой уровень образования наиболее востребован в современном обществе. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

13 В государстве Z высшей ценностью являются права и свободы граждан, реализована взаимная ответственность государства и граждан. В политической жизни страны активно участвуют несколько партий, действуют независимые средства массовой информации. На основании приведённой информации можно сделать вывод, что государство Z —

1) демократическое
2) тоталитарное
3) монархическое
4) федеративное

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. По способу организации различают партии правящие и оппозиционные.
Б. По отношению к закону различают партии массовые и кадровые.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) обеспечение родителями получения их детьми основного общего образования	1) обязанности
Б) свобода передвижения	2) права
В) охрана здоровья и медицинская помощь	
Г) пользование имуществом	
Д) сохранение исторического и культурного наследия	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Правовую норму от моральной нормы отличает

1) формальная определённость
2) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле
3) обеспеченность силой общественного мнения
4) соответствие ритуалам и традициям

Ответ: ☐

17 Мать и дочь Лоскутовы приобрели в кредит автомобиль. Какая отрасль права регулирует данную ситуацию?

1) административное право
2) гражданское право
3) конституционное право
4) семейное право

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

https://t.me/podsl_ekz

18 Верны ли следующие суждения о правовом регулировании семейных отношений в Российской Федерации?

А. Расторжение брака производится в судебном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей.

Б. Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, места пребывания и жительства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 Маша живёт с родителями, братом и бабушкой. Она учится в 3-м классе. Сравните две малые группы, упомянутые в условии задания: семью и школьный класс. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) общий быт
2) наличие особых норм поведения
3) личные контакты членов группы
4) отношения родства

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Формы государственного (территориального) устройства	Характеристики
Унитарное государство	Имеет единые органы государственной власти, построенные по системе вертикального подчинения
...	Представляет собой добровольное объединение нескольких административно-территориальных образований, обладающих определённой политической самостоятельностью

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Считается, что государство в состоянии лучше, чем рынок, координировать производство общественных благ — небольшого класса товаров и услуг, потребление которых сложно ограничить только теми, кто за них платит.

Существуют четыре основные причины, почему централизованное планирование будет почти наверняка приносить больше вреда, чем пользы.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Во-первых, оно просто заменяет рынок политикой. Напомним, что государство не является экономическим регулятором. Те, кто занимается централизованным планированием (а также контролирующие их законодатели), на самом деле вовсе не похожи на бескорыстных святых. Естественно, что субсидии и инвестиции, выделяемые плановыми органами, находятся под влиянием политических мотивов.

Во-вторых, есть все основания полагать, что инвесторы, рискующие своими деньгами, будут принимать более правильные решения, чем центральные плановые органы, распоряжающиеся деньгами налогоплательщиков. Инвестор, если хочет получить прибыль, должен вложить деньги в проект, который повышает ценность затраченных ресурсов, а если делает ошибку и инвестиционный проект оборачивается неудачей, то сам же и страдает от последствий этого. В противоположность этому связь между принятием эффективных проектов и личным благосостоянием тех, кто занимается централизованным планированием, весьма и весьма слаба.

В-третьих, центральные плановые органы питаются неточной информацией. Поскольку они являются источником инвестиционных средств, руководители как частных, так и государственных предприятий с целью получения правительственных льгот будут предоставлять им искажённую информацию.

В-четвёртых, не существует способа получения информации, достаточной для разработки разумного государственного плана. Мы живём в мире динамичных изменений. Технические сдвиги, новые продукты, политические волнения, изменения спроса и скачки в погодных условиях постоянно меняют относительную дефицитность ресурсов и товаров. Никакая центральная власть не в состоянии поспеть за этими изменениями, а следовательно, не способна дать менеджерам компаний на местном уровне разумные инструкции.

Рынки фиксируют и сводят воедино раздробленную на миллионы частей информацию, формируя цены, которые становятся сигналами для предприятий и собственников ресурсов осуществлять свои действия в соответствии с изменившимися условиями. Ни один центральный плановый орган не в состоянии получить, и притом без искажений, эту важную, но рассеянную информацию.

(По Р. Строупу, Дж. Гвартни)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Почему, по мнению авторов, централизованное планирование неэффективно? (Используя текст, укажите четыре причины.) Чем, по мнению авторов, рискуют инвесторы? Какие функции рынка рассмотрены авторами? (Используя текст, укажите три функции.)

23 Как авторы характеризуют связь свободы и ответственности экономических субъектов в условиях рынка? Опираясь на обществоведческие знания, факты общественной жизни, назовите любой экономический институт и кратко поясните роль этого института в экономической деятельности.

24 Объясните, почему государство успешнее, чем рынок, организует производство и предоставление общественных благ. Используя обществоведческие знания, приведите два объяснения.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 19

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Рыночная конкуренция; производительность труда; тоталитарный режим; референдум, монополия.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Дмитрий работает врачом, а в свободное время увлекается велосипедным спортом. Он помогает маме воспитывать младших сестёр. Обогащая таким образом свой социальный опыт, Дмитрий развивается как

1) гражданин
2) индивид
3) личность
4) сын

Ответ: ☐

3 Целенаправленную деятельность человека по получению новых знаний и развитию умений называют

1) трудом
2) творчеством
3) образованием
4) социализацией

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения об обществе и природе?

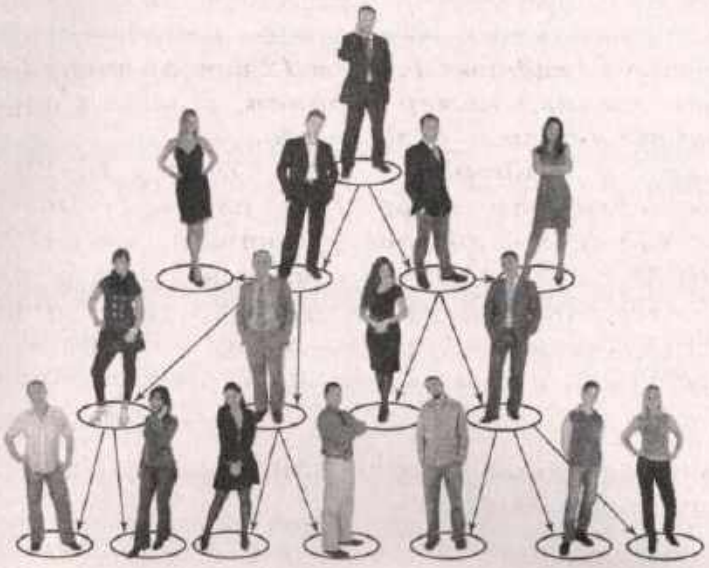
А. В процессе воздействия на природу общество её преобразует.
Б. Общество использует природу как важнейший источник экономических ресурсов.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5 Рассмотрите изображение.



Какое социальное явление может быть проиллюстрировано с помощью данного изображения? Объясните, что составляет сущность данного социального явления. Какие критерии определяют положение человека в современном обществе? (Укажите любые два критерия.) Что такое социальная группа?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 К совершеннолетнему Мартыну А. обратился неизвестный финансовый агент с предложением значительно снизить процент по кредиту. Он, к удивлению Мартына А., был подробно осведомлён об особенностях его кредитной истории. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Мартына А.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Слово «экономика» употребляется в разных значениях. Какой из примеров иллюстрирует экономику как хозяйство?

1) производство новой модели автомобиля
2) выявление закономерностей развития рынка труда
3) прогнозирование спроса на товары
4) изучение причин изменения предложения недвижимости

Ответ: ☐

8 В стране Z производители товаров и услуг свободно конкурируют между собой. В своей деятельности фирмы ориентируются на потребительский спрос. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Z?

1) традиционному
2) плановому
3) командному
4) рыночному

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

9 Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

А. Ограниченность ресурсов — недостаточность ресурсов для производства благ, способных удовлетворить возрастающие потребности общества.

Б. Ограниченность ресурсов заставляет общество решать проблему экономического выбора.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 Известен принцип: «Спешите делать добро». Его относят к ценностям

1) моральным
2) эстетическим
3) правовым
4) политическим

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения о семье и браке?

А. Семью, состоящую из супружеской пары и их несовершеннолетних детей, называют нуклеарной.

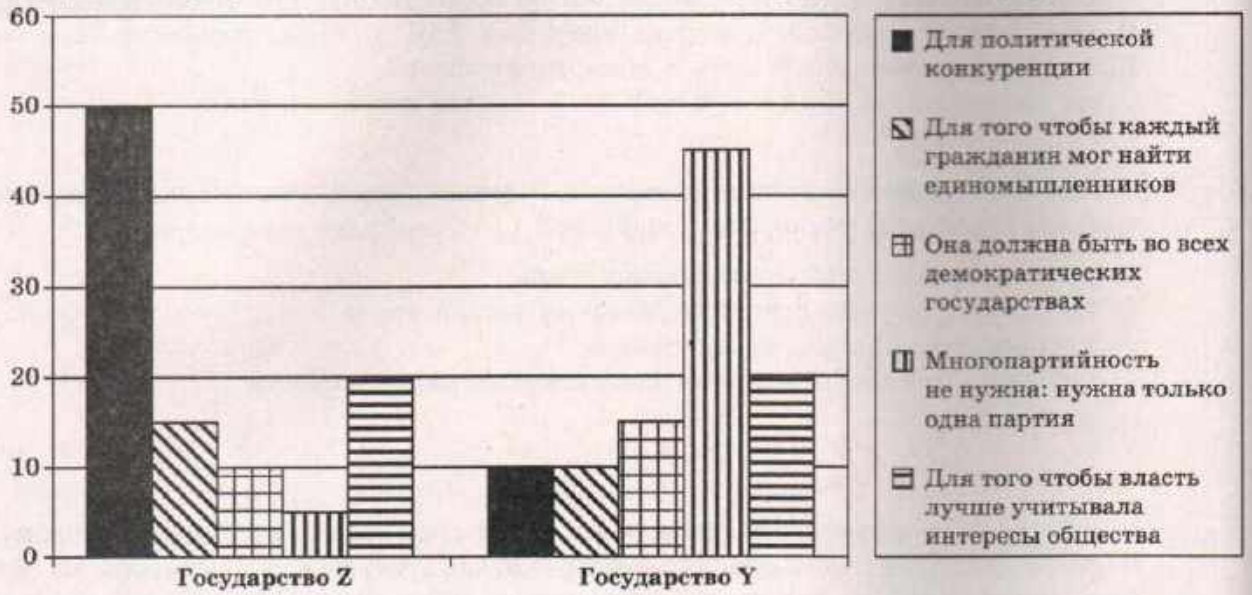
Б. Совместное проведение досуга усиливает сплочённость членов семьи, способствует лучшему пониманию друг друга.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам государства Z и государства Y задавали вопрос: «Зачем, по Вашему мнению, нужна многопартийность?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

13 В государстве Z периодически проводятся прямые всеобщие равные выборы при тайном голосовании на конкурентной основе. Данный факт иллюстрирует

1) форму государственного (территориального) устройства
2) особенности исполнительной власти
3) партийную систему государства
4) политический (государственный) режим

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Все политические партии обладают правом издавать законы.
Б. Политические партии — это организации, целью которых является получение и использование власти.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между правонарушениями и видами юридической ответственности, которая может за ними последовать: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВОНАРУШЕНИЯ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) Гражданин ограбил прохожего.	1) дисциплинарная
Б) Туристическая фирма не выполнила условия договора с клиентом.	2) уголовная
В) Преподаватель вуза опоздал к началу лекции.	3) гражданско-правовая
Г) Гражданин совершил кражу в магазине бытовой техники.	
Д) Работник без уважительной причины не вышел на работу.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Конституция Российской Федерации является юридическим документом прямого действия. Это означает, что

1) в её основу положены ратифицированные государством международные документы
2) при нарушении своих прав человек может обратиться в суд, ссылаясь на её статьи
3) её главной целью является признание и защита прав человека и гражданина
4) в неё ни при каких обстоятельствах не могут быть внесены изменения или дополнения

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 Граждане России Надежда и Дмитрий обратились в отдел ЗАГС с заявлением о регистрации брака. Однако им было отказано. Что могло послужить причиной отказа?

1) недолгий срок знакомства
2) отсутствие постоянного источника доходов
3) недостижение брачного возраста
4) проживание в разных городах

Ответ: ☐

18 Верны ли следующие суждения о способах защиты гражданских прав в Российской Федерации? Защита гражданских прав осуществляется путём

А. компенсации морального вреда.
Б. присуждения к исполнению обязанности в натуре.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 Форма правления государства Z — монархия, а форма правления государства Y — республика. Сравните эти две формы правления. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) наличие судебной системы
2) передача верховной власти по наследству
3) выборность руководителя государства
4) ответственность граждан за нарушение законов

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Виды стимулов	Меры, относящиеся к данному виду стимулов
Экономические стимулы	Повышение заработной платы, выплата премий и др.
... стимулы	Престижность труда, возможность профессионального и карьерного роста, получения образования и др.

Ответ: _____.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Статья 63

Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет. <...>

В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста четырнадцати лет. <...>

Статья 64

Запрещается необоснованный отказ в заключении трудового договора.

Какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав или установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, возраста, места жительства (в том числе наличия или отсутствия регистрации по месту жительства или пребывания) <...> а также других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работников, не допускается, за исключением случаев... предусмотренных федеральными законами.

Запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей. <...>

Статья 65

<...> При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю:

– паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;

– трудовую книжку <...>;

– документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта <...>;

– документы воинского учёта — для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;

– документ об образовании и (или) о квалификации или наличии специальных знаний — при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки. <...>

Статья 67

Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора передаётся работнику, другой хранится у работодателя. Получение работником экземпляра трудового договора должно подтверждаться подписью работника на экземпляре трудового договора, хранящемся у работодателя.

Трудовой договор, не оформленный в письменной форме, считается заключённым, если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее трёх рабочих дней со дня фактического допущения работника к работе. <...>

(Трудовой кодекс РФ (извлечения))

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

21 Сформулируйте название каждой из приведённых статей Трудового кодекса РФ.

22 С какого возраста допускается заключение трудового договора по общему правилу? В каких сферах закон разрешает труд лиц, не достигших 14 лет? (Назовите любые три сферы.) Как закон обеспечивает равноправие граждан при приёме на работу? (Используя текст, приведите два положения.)

23 Какие документы работник должен предъявить при заключении трудового договора? Назовите пять таких документов. Объясните, зачем предъявляются любые три из них.

24 В какой форме, согласно закону, заключается трудовой договор? Используя обществоведческие знания, дайте два объяснения того, почему выбрана именно такая форма.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 20

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения субъектов гражданского права в Российской Федерации?

Налогоплательщик; работник; юридическое лицо; работодатель; физическое лицо.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Существуют различные значения понятия «общество». Под обществом в широком смысле слова понимают

1) всё человечество в его прошлом, настоящем, будущем
2) патриархальную семью
3) совокупность природных и социальных сил
4) естественную среду обитания человека

Ответ: ☐

3 Игра, в отличие от иных видов деятельности, предполагает

1) создание чего-то нового, ранее не существовавшего
2) наличие воображаемой обстановки
3) общение с другими людьми
4) передачу определённой информации

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения о гражданственности как позиции личности?

А. Гражданственность предполагает следование определённым нравственным принципам.
Б. Гражданственность связана с развитием рыночных отношений в экономике.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5 Рассмотрите фотографию.



Какой фактор производства прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью изображённого на фото мужчины? Объясните, что включает в себя данный фактор производства. Чем ограничено предложение данного фактора производства (укажите не менее трёх ограничений)? Как называют доход владельца данного фактора производства?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Олегу срочно понадобились деньги, и он пошёл к банкомату. Олег вставил карту. После набора ПИН-кода карты на экране банкомата появились странные изображения, а потом банкомат начал перезагрузку. Олег не стал прекращать выполнение операции и повторно ввёл ПИН-код после перезагрузки банкомата. Однако банкомат перезагрузился ещё раз.
Какие небезопасные действия с точки зрения своих личных финансов совершил Олег? Как ему надо было правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Любой продукт, предназначенный для продажи или обмена на рынке, называют

1) деньгами 2) ресурсами 3) ценой 4) товаром

Ответ: ☐

8 В стране Z производители продукции свободно конкурируют между собой. В своей деятельности фирмы ориентируются на потребительский спрос. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Z?

1) плановому
2) рыночному
3) командному
4) традиционному

Ответ: ☐

9 Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. В основе рыночной экономики лежит принцип свободы экономической деятельности.
Б. В основе рыночной экономики лежит частная собственность на факторы производства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

10 Семья Романовых живёт в собственном доме в посёлке городского типа. Она состоит из пяти человек: матери, отца, их троих несовершеннолетних сыновей. К какому типу может быть отнесена семья Романовых в зависимости от численного состава?

1) нуклеарная
2) авторитарная
3) демократическая
4) расширенная

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения о конституционных основах национальной политики в Российской Федерации?

А. В Российской Федерации запрещена деятельность общественных организаций, разжигающих национальную рознь.

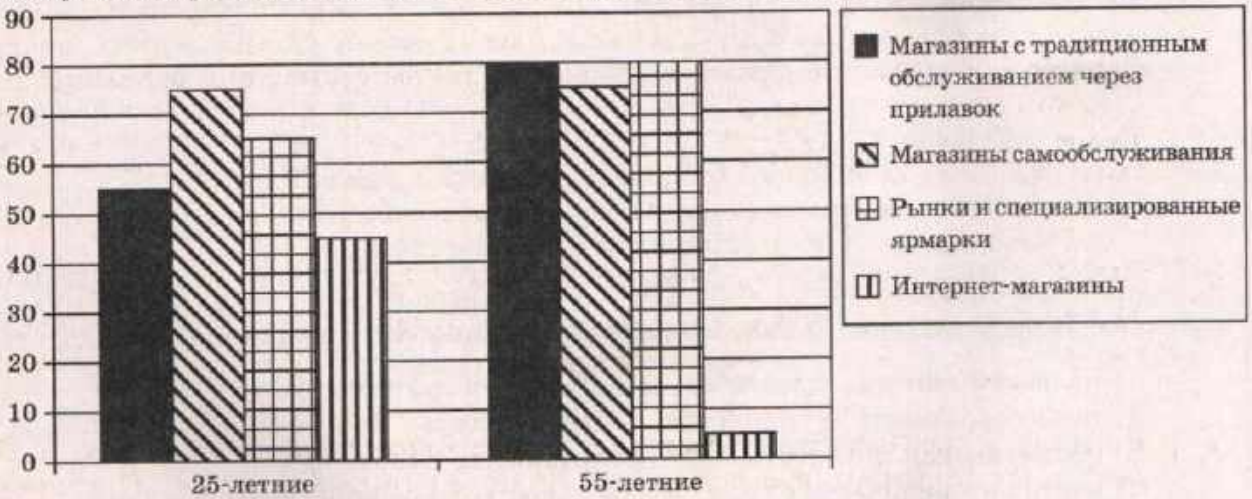
Б. В России гарантировано право граждан определять и указывать свою национальность.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 В ходе социологического опроса совершеннолетним гражданам страны Z задавали вопрос о том, какие формы торговли они считают наиболее удобными для себя (можно было дать несколько ответов).

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Правовое демократическое государство отличает

1) формирование правительства на основе парламентского большинства
2) федеративная форма государственного (территориального) устройства
3) разработка и защита единой общенациональной идеологии
4) обеспечение прав и свобод человека и гражданина

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

14 Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. Органы местного самоуправления обеспечивают развитие управляемой территории в интересах жителей.

Б. В деятельности органов местного самоуправления проявляются элементы как представительной, так и непосредственной демократии.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между социальными общностями и критериями их выделения: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ	КРИТЕРИИ
А) чеченцы	1) этносоциальный
Б) марийцы	2) религиозный
В) ростовчане	3) территориальный
Г) мусульмане	
Д) христиане	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Что из перечисленного ниже относится к принципам юридической ответственности?

1) правовой обычай, прецедент, нормативный договор
2) целесообразность, гуманность, справедливость
3) общественная опасность, противоправность, виновность
4) высшая юридическая сила, всенародное голосование, верховенство

Ответ: ☐

17 Василий заключил со строительной фирмой договор на строительство дачного домика, но строители нарушили установленные сроки. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации?

1) административного права
2) трудового права
3) уголовного права
4) гражданского права

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

18 Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних в Российской Федерации?

А. Лица, не достигшие 18 лет, принимаются на работу без предварительного медицинского осмотра.

Б. Для работников в возрасте до 18 лет нормы выработки устанавливаются, исходя из общих норм выработки, пропорционально установленной для этих работников сокращённой продолжительности рабочего времени.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 В государстве Z установлен демократический режим, а в государстве Y — тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) свободные выборы на конкурентной основе
2) развитое гражданское общество
3) наличие руководителей органов исполнительной власти
4) пресечение нарушений общественного порядка

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Формы правления	Характеристики
Республика	Государственную власть осуществляют выборные органы, избираемые населением на определённый срок
...	Верховная государственная власть частично или полностью принадлежит единоличному правителю и, как правило, передаётся по наследству

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Как устойчивое явление общественной жизни законность возникает и формируется в условиях цивилизованного общества, способного обеспечить реальное равенство граждан перед законом. Такие условия в значительной мере создаются рыночными экономическими отношениями, при которых свобода частной собственности становится равной возможностью для всех. Обеспечить равенство в сфере производства материальных благ, поставить производителей в одинаково выгодные условия — главная задача закона правового

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

государства. Имущественное же неравенство создаётся не юридическими законами, а естественными возможностями каждого человека.

Законность есть строгое и полное осуществление предписаний правовых законов и основанных на них юридических актов всеми субъектами права. Важнейшей чертой законности является её всеобщность. Требование соблюдать юридические нормы относится ко всем, кто находится в пределах действия права. Никто не может уклоняться от выполнения установлений, исходящих от государства, точно так же, как и государство не может уклониться от обеспечения и защиты законных прав личности. Приоритетным субъектом правового регулирования является гражданин государства. Государство обязано создавать наиболее благоприятный режим для удовлетворения разнообразных интересов своих граждан.

В обществе, функционирующем в режиме прочной законности, реально существует чёткое разделение и гармоничное взаимодействие законодательной, исполнительной и судебной властей.

Всеобщность как необходимая черта законности в одинаковой мере относится и к государству, и к его гражданам. Государство ответственно перед гражданином, а гражданин — перед государством. Если в законах государства выражаются действительные интересы его граждан, то правовые предписания реализуются без принудительных мер государственного воздействия.

Чтобы быть творцом и «хранителем» законности, государство должно осуществлять свои властные функции исключительно на основе и в рамках действующих законов. Одновременно оно должно пресекать любые правонарушения как со стороны своих органов и должностных лиц, так и со стороны граждан.

(По В. Н. Хропанюку)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Как автор определяет сущность законности? Как он характеризует цивилизованное общество, в условиях которого возникает и формируется законность? Какая важнейшая черта законности указана в тексте?

23 Назовите любые два нормативных правовых акта Российской Федерации. На примере каждого из них прокомментируйте, как проявляются отмеченные автором правовые возможности удовлетворения разнообразных интересов граждан.

24 Автор отмечает деятельность государства по защите законных прав личности. Назовите любые два направления этой деятельности и государственные органы, осуществляющие её.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 21

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

Страта; прибыль; искусство; государство; этнос.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Предприниматель оказывает финансовую помощь дому ветеранов. Взаимосвязь каких сфер жизни общества проявляется в данном факте?

1) экономической и социальной
2) политической и духовной
3) экономической и политической
4) социальной и политической

Ответ: ☐

3 Что отличает искусство от других форм (областей) духовной культуры?

1) использование художественных образов
2) обоснованность и доказательность выводов
3) поклонение сверхъестественным силам
4) направленность на постижение истины

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. Деятельность имеет по преимуществу инстинктивный характер.
Б. В процессе деятельности человек изменяет окружающий мир и себя самого.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5 Рассмотрите фотографию.



Какую форму (область) духовной культуры можно проиллюстрировать данным изображением? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, что отличает эту форму (область) духовной культуры от других форм (областей). Как данная форма (область) духовной культуры влияет на развитие личности? Какие методы используют люди, деятельность которых связана с данной формой (областью) культуры? (Назовите любые два метода.)
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Екатерина активно пользовалась мобильным банком, установленным на её телефоне. Чтобы упростить доступ к мобильному банку, она установила на него предельно простой пароль. Её молодой человек подарил Екатерине на день рождения сим-карту с красивым номером телефона, которую Екатерина установила вместо своей прежней. В течение трёх недель Екатерина пользовалась новым телефонным номером, не вспоминая о необходимости подключить мобильный банк к новому номеру телефона.
В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Екатерины? Как ей нужно было правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 К основным факторам (ресурсам) производства экономисты относят

1) ренту
2) доход
3) товар
4) капитал

Ответ: ☐

8 В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

1) Государство устанавливает размер заработной платы всем работникам.
2) Министерство финансов решает вопрос о том, как использовать полученную предприятиями прибыль.
3) Государственный комитет по строительству определяет, где размещать новые производства.
4) Производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить.

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

9 Верны ли следующие суждения о разделении труда?

А. Разделение труда способствует повышению производительности труда работников.
Б. Разделение труда связано с усложнением процесса производства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 Родители заботятся о материальных условиях жизни своего ребёнка: качественном и своевременном питании, одежде и игрушках. Какую роль семьи иллюстрирует этот пример?

1) эмоциональную поддержку членов семьи
2) первичную социализацию детей
3) обретение детьми правоспособности
4) организацию хозяйственно-бытовой сферы

Ответ: ☐

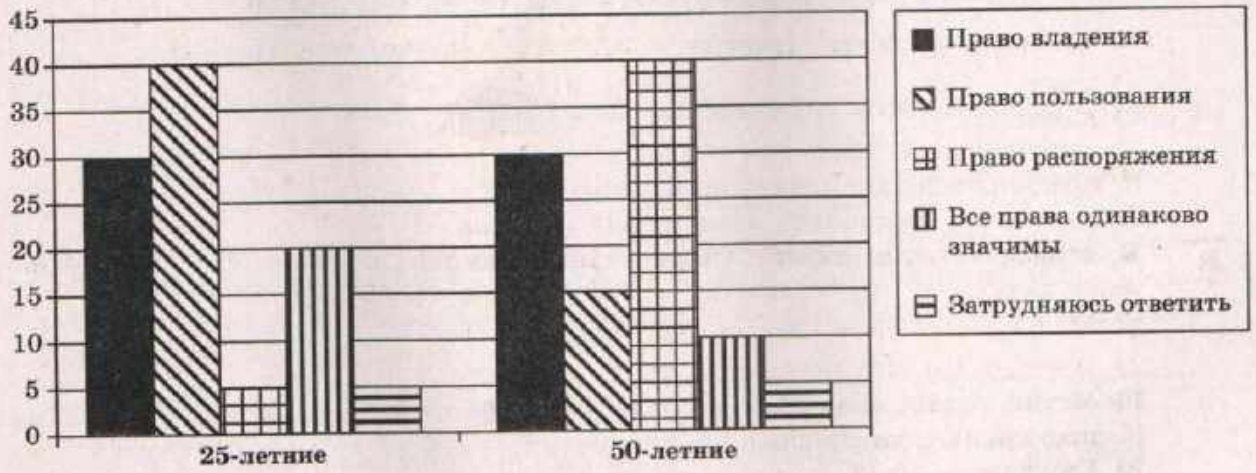
11 Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение всегда влечёт негативные последствия.
Б. Преступления относят к наиболее опасным формам отклоняющегося поведения.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям страны Z предложили определить, какое право собственника является наиболее важным.
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

13 Признаком, отличающим государство от других организаций, является

1) торговля с другими странами
2) наличие политического лидера
3) исключительное право издавать законы
4) строгое следование нормам права

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни демократического общества?

А. Граждане участвуют в политической жизни посредством выборов и референдумов.
Б. Граждане могут направлять свои обращения в органы государственной власти.

1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между примерами и функциями денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФУНКЦИИ ДЕНЕГ
А) Нина отложила 2000 рублей на покупку подарка своей сестре.	1) средство обращения
Б) Зоя купила брюки за 1500 рублей.	2) мера стоимости
В) Каждый месяц Игорь откладывает деньги на летний отдых.	3) средство накопления / сбережения
Г) Олег оплатил кофе в автомате.	
Д) Батон хлеба стоит 55 рублей.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 К способам защиты гражданских прав относят

1) замечание, выговор
2) предупреждение, дисквалификацию
3) взыскание неустойки, возмещение убытков
4) исправительные работы, обязательные работы

Ответ: ☐

17 Викентий Аркадьевич подал в отдел внутренних дел заявление об утере паспорта. Нормы какой отрасли права будут регулировать возникшее правоотношение?

1) гражданского
2) уголовного
3) конституционного
4) административного

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

18 Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя России?

А. Россия является федеративной республикой.
Б. Россия является светским государством.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 Сравните деятельность государства и политической партии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) разработка политических программ
2) представление интересов общества в целом
3) исключительное право налогообложения граждан
4) осуществление политической власти в пределах своей компетенции

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Экономические явления	Характеристики
Специализация	Сосредоточение какого-либо вида хозяйственной деятельности в руках конкретного человека, фирмы, страны, которые справляются с ним лучше других
...	Добровольный и взаимовыгодный обмен благами в форме купли-продажи товаров и услуг за деньги

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

При помощи норм оказывается возможным не решать каждый раз тот или иной вопрос заново, а обеспечить существование непрерывно действующего и экономного порядка, создающего постоянство в делах и сводящего к минимуму возможность самоуправства, произвола тех или иных лиц. И что не менее важно, этот порядок — именно общий, в юридической области общеобязательный, так он действует «для всех», т. е. в отношении

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

заранее персонально не определённого круга лиц, как говорится, в отношении «всякого и каждого», кто находится в предусмотренной нормой жизненной ситуации.

И вот что важно. Необходимость и целесообразность порядка в жизни людей, основанного на «нормах», касается всего общества. Везде, и в области публичных отношений, государственных дел, и в частной жизни людей, везде, где оказывается необходимым каким-то образом упорядочить, урегулировать человеческие поступки (в отношении добра и зла, нравов, людских объединений, семьи и т. д.), по мере развития общества всё более и более действуют не разовые, индивидуальные решения, а общие правила, нормы. Поэтому и мораль, и обычаи, и правила, устанавливаемые в добровольных общественных объединениях, — все они в современном обществе представляют собой социальные нормы, действующие «для всех».

Там же, где существуют и действуют юридические права и обязанности, достоинства «нормы» как искусного творения, продукта ума и опыта людей возводятся в степень. В чём это выражается? Прежде всего в том, что именно в юридической области права и обязанности людей обретают повышенную твёрдость, основательность (создавая в этой связи у людей уверенность в их постоянстве и неизменности). И происходит это потому, что в основе действующего порядка находятся общеобязательные нормы, имеющие государственный, публичный характер, выражающий авторитет и силу государства. И — второе, наиболее существенное. Именно в юридической области юридические права и обязанности могут приобрести не просто «общий», а всеобщий характер — распространяться на «всех и каждого» в пределах всего государства.

(По С. С. Алексееву)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какие признаки социальных норм названы в тексте? (Используя текст, укажите любые три признака.) Какие две особенности права рассмотрены автором? Какой правовой механизм «сводит к минимуму возможность самоуправства, произвола тех или иных лиц»?

23 Какие три вида социальных норм, кроме правовых, названы в тексте? Проиллюстрируйте примером каждый из них. (В каждом случае сначала назовите вид социальных норм, а затем приведите соответствующий пример.)

24 Почему важно, чтобы правовые нормы одинаково действовали «для всех», чтобы соблюдалось равноправие и равенство граждан перед законом? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два объяснения.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 22

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения форм (областей) духовной культуры?

Театр; наука; живопись; школа; искусство.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Ученики с родителями расчистили от мусора пустырь за школой и посадили там деревья и кустарники. Данный пример иллюстрирует в первую очередь деятельность

1) познавательную
2) игровую
3) трудовую
4) учебную

Ответ: ☐

3 Что отличает религию от других форм (областей) духовной культуры?

1) признание существования сверхъестественных сил
2) получение достоверных знаний о природе и обществе
3) формирование представлений о прекрасном
4) эмоциональное воздействие на людей

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения о гуманизме?

А. Гуманизм предполагает внимание общества к проблемам развития личности.
Б. Следование гуманистическому идеалу повышает роль нравственных ценностей в жизни человека и общества.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5 Рассмотрите фотографию.



Какая форма (вид) деятельности может быть проиллюстрирована данным изображением? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, что составляет сущность данной формы деятельности. Какое положительное влияние на развитие ребёнка, как правило, оказывает участие в подобной деятельности? (Укажите любые два аспекта такого влияния.) Какие ещё формы (виды) деятельности Вы знаете? (Укажите не менее двух форм (видов).

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Студентка Елизавета А. получила в социальной сети от своей подруги сообщение: «Привет, пошла покупать подарок Артёму на день рождения и поняла, что оставила деньги дома. Сбрось мне 2 тысячи на телефон с номером **********, а я завтра верну».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Елизаветы А.? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 В рыночной экономике, в отличие от командной (плановой),

1) решается проблема дефицита ресурсов
2) все решения по вопросам производства принимаются правительством
3) правительство разрабатывает государственный бюджет
4) частная, акционерная, государственная и другие формы собственности равноправны

Ответ: ☐

8 Сотруднику банка Рустаму управляющий установил определённый, неизменный на протяжении долгого времени размер ежемесячной оплаты труда. Такой тип заработной платы называется

1) сдельным
2) премиальным
3) бонусом
4) окладом

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

9 Верны ли следующие суждения о производительности труда?

А. Производительность труда проявляется в количестве произведённой работником за определённое время продукции.

Б. Техническая оснащённость производства оказывает влияние на производительность труда работников.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 И семья, и школьный класс являются

1) этническими общностями
2) социальными слоями
3) малыми группами
4) факторами производства

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Социальный конфликт всегда приводит к изменению структуры общества.

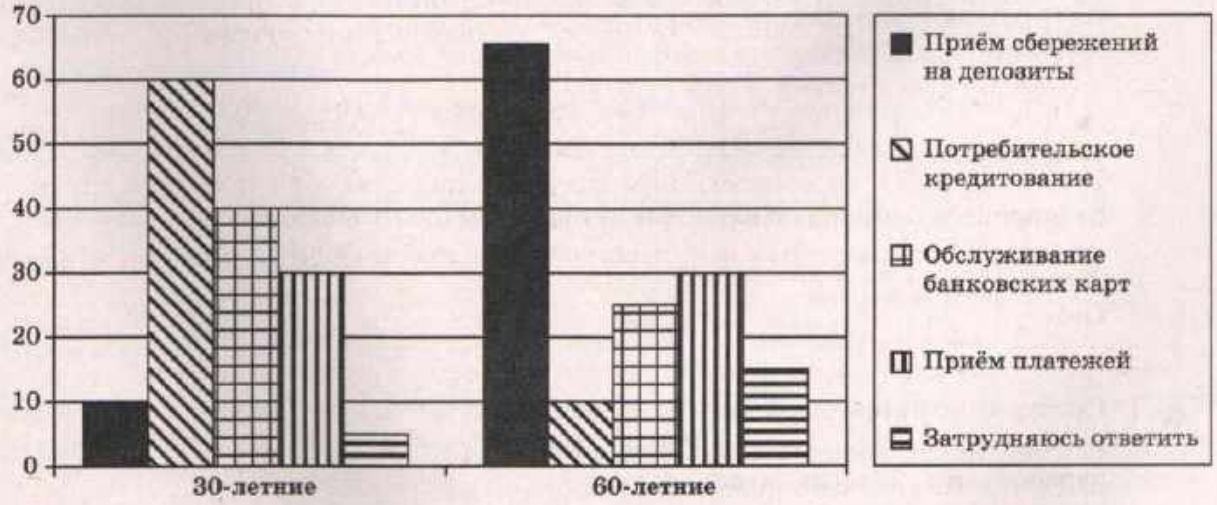
Б. Одной из форм социального конфликта является забастовка рабочих.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям страны Z задавали вопрос о том, какие банковские услуги они считают наиболее полезными для домохозяйств (можно было дать несколько ответов).

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

13 Политическая партия участвовала в парламентских выборах. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данная партия стала правящей?

1) Партия получила возможность вести предвыборную агитацию на страницах центральных газет.
2) Лидер партии возглавил правительство, в которое вошли главным образом члены его партии.
3) Представители партии не прошли в парламент, но заявили о своей полной поддержке нового правительства страны.
4) Лидер партии очень популярен среди политической элиты страны.

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни?

А. Действия гражданина с целью повлиять на государственную политику или на выбор политических лидеров называют политическим участием.
Б. Каждый гражданин нашей страны обязан участвовать в выборах.

1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между примерами и видами стимулов к труду: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ СТИМУЛОВ К ТРУДУ
А) Фирма установила для Антонины гибкий график работы.	1) материальные
Б) Алиса работает хорошо, потому что понимает перспективы своего карьерного роста.	2) нематериальные
В) Николаю ежегодно повышают заработную плату.	
Г) Леониду как хорошему работнику ежегодно предоставляют бесплатную путёвку в дом отдыха.	
Д) Для Анны важно, что она занимает престижную должность.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Право, в отличие от морали,

1) регулирует общественные отношения
2) опирается на представления о добре и зле
3) охраняется силой государства
4) опирается на общественное мнение

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 15-летняя гражданка России Дарья была принята без испытаний на должность уборщицы в ночной клуб с графиком работы с 22 до 6 часов, с ней был заключён трудовой договор. Почему действия администрации неправомерны?

1) Трудовой договор необходимо было заключать с кем-либо из родителей Дарьи.
2) Заключение трудового договора допускается только с лицами, достигшими возраста 16 лет.
3) Работников моложе 18 лет запрещено привлекать к ночной и сверхурочной работе.
4) Лица, не достигшие возраста 18 лет, проходят испытание при приёме на работу.

Ответ: ☐

18 Верны ли следующие суждения о праве?

А. Нормы права устанавливаются, изменяются или отменяются только государством.

Б. Право обращено ко всему обществу, ко всем гражданам государства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 Михаил и Вячеслав узнали, что Андрей пригласил к себе в гости на празднование Нового года всех одноклассников, кроме них. Михаил просто прекратил всякое общение с Андреем, а Вячеслав попытался через друзей узнать о причинах поступка Андрея.

Сравните два способа поведения в межличностном конфликте: уход от конфликтной ситуации и привлечение посредников. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) поиск пути выхода из конфликта
2) выход без уступок и отстаивания своих интересов
3) осознание противоречия интересов
4) участие третьей стороны

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Отрасли права	Характеристики
Уголовное право	Устанавливает, какое общественно опасное поведение является преступным и какое следует применить наказание за совершение преступления
... право	Устанавливает и закрепляет основы государственного устройства, обеспечивает соблюдение прав человека, регулирует порядок формирования органов государственной власти и принципы их деятельности

Ответ: _____.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Начнём с вопроса: как личность развивается? Личности людей формируются в процессе их взаимодействия. На характер этих взаимодействий оказывают влияние многие факторы: возраст, интеллектуальный уровень, пол и вес. Окружающая среда также может воздействовать на личность: ребёнок, выросший в условиях голода, обычно отстаёт от сверстников по физическому и умственному развитию. Наконец, личность в значительной мере формируется на основе своего собственного индивидуального опыта. Другим важным фактором формирования личности является культура: мы усваиваем культуру, сложившуюся в нашем обществе, под влиянием родителей, учителей и сверстников.

В нашем обществе дети в значительной мере усваивают роли и правила поведения в обществе из телевизионных передач, газет, фильмов и других средств массовой информации (СМИ). Содержание, представленное в СМИ, оказывает глубокое воздействие на процесс социализации, способствуя формированию определённых ценностей и образцов поведения. В самом деле, некоторые исследователи считают, что воздействие телевидения в качестве агента социализации почти так же велико, как влияние родителей. Любой выпускник школы уже успел потратить в среднем около 15 тыс. часов на просмотр телепередач (сюда входят, помимо всего прочего, около 350 тыс. рекламных объявлений).

В какой мере СМИ влияют на изменение поведения? Некоторые эксперты утверждают, что они лишь подкрепляют идеи, уже завоевавшие популярность: люди всегда выискивают, воспринимают и запоминают в первую очередь те факты, которые подтверждают их собственные мысли. Другие считают, что СМИ оказывают вредное воздействие на молодых людей, поощряя их несдержанные поступки и отвлекая от таких полезных занятий, как чтение и общение между собой.

В школе обучают не только чтению, письму и арифметике, но и дают представление об общественных ценностях. Школа представляет собой общество в миниатюре. Здесь происходит формирование личности ребёнка и его поведения; школа стремится объединить детей, противодействует проявлениям антиобщественного поведения.

(По Н. Смелзеру)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какие факторы, по мнению автора, влияют на взаимодействие людей? (Используя текст, укажите любые четыре фактора.) Как автор характеризует роль школы? В чём, по мнению автора, проявляется негативное воздействие СМИ на молодых людей?

23 Проиллюстрируйте тремя примерами позитивное влияние СМИ на социализацию ребёнка. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

24 Автор пишет, что воздействие телевидения на социализацию ребёнка так же значительно, как и воздействие родителей. Предположите, почему в современном обществе социализирующее воздействие родителей на ребёнка уменьшается. (Выскажите два предположения.)

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 23

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения принципов морали?

Глобализация; гуманизм; гражданство; гражданственность; гуманитаризация.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Учитель физкультуры в школе считает, что у Виталия хорошие физические данные для занятия спортивной гимнастикой. Однако Виталий не хочет профессионально заниматься спортом. Какое понятие характеризует способности Виталия?

1) авторитет
2) талант
3) призвание
4) задатки

Ответ: ☐

3 Описание, объяснение и прогнозирование природных и социальных процессов является непосредственной целью

1) науки
2) искусства
3) морали
4) образования

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения о личности?

А. На становление личности оказывает влияние её ближайшее окружение.
Б. Основные качества личности генетически наследуются от родителей.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5 Рассмотрите фотографию.



Какую форму (область) духовной культуры можно проиллюстрировать данным изображением? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, что отличает эту форму (область) духовной культуры от других форм (областей). Как данная форма (область) духовной культуры влияет на развитие личности? Какие методы используют люди, деятельность которых связана с данной формой (областью) культуры? (Назовите любые два метода.)
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Совершеннолетнему Игорю В., получающему пенсию по инвалидности, пришло СМС-сообщение о том, что ему будут перечислены денежные средства от благотворительного фонда. Но предварительно он должен оплатить комиссию в 300 рублей за получение средств от благотворительного фонда.
В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Игоря В.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Фирма производит ремонт бытовой техники. К капиталу фирмы относятся(-ится)

1) налоговые отчисления
2) помещение и оборудование
3) управляющий фирмы
4) клиенты фирмы

Ответ: ☐

8 Правительство страны увеличило финансирование строительства дорог и мостов. Какую экономическую функцию государства иллюстрирует этот пример?

1) регулирование отношений между работниками и работодателями
2) поддержание устойчивости валютной системы
3) защиту конкуренции от монополизма
4) организацию производства общественных благ

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

9 Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Для рыночной экономики характерно централизованное планирование производства.

Б. Основой рыночной экономики является частная собственность на средства производства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 Какие термины иллюстрируют понятие «социальные нормы»?

1) запрет, разрешение
2) обучение, развитие
3) воображение, мышление
4) класс, сословие

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения о семье?

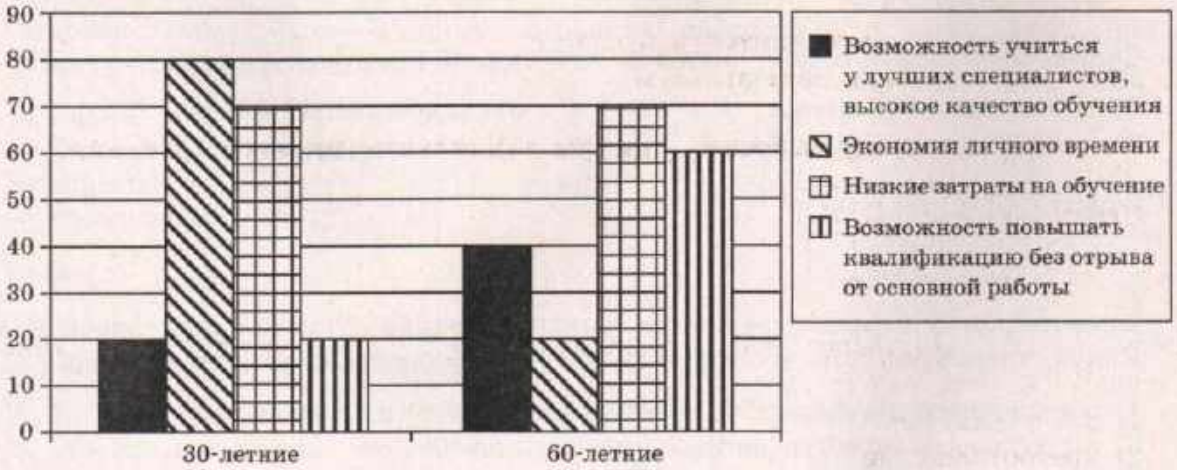
А. Воспитательное влияние семьи на растущего в ней ребёнка определяется семейными нормами, ценностями, интересами.

Б. Семья регулирует и контролирует поведение не только детей, но и взрослых домочадцев.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 В ходе социологического опроса жителям страны Z, которые лично или члены семьи которых пользуются услугами дополнительного образования, задавали вопрос: «В чём, по Вашему мнению, основные преимущества дистанционной формы дополнительного образования?» (Можно было привести несколько преимуществ.) Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

13 Что является признаком любого государства?

1) единая территориальная организация власти в масштабах страны
2) республиканское правление
3) разделение властей
4) федеративное устройство

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество выражает частные интересы людей в различных сферах общественной жизни.

Б. Фундамент гражданского общества составляет рыночная экономика, основанная на разнообразии форм собственности.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между функциями и политическими организациями, их выполняющими: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
А) анализ социально-экономической ситуации в стране	1) только государство
Б) разработка предвыборных политических программ	2) только политические партии
В) представительство совокупных интересов всего общества	3) и государство, и политические партии
Г) осуществление исполнительной власти	
Д) законотворческая деятельность	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Механизм государственного принуждения, действующий в отношении правонарушителей, — это

1) дееспособность
2) правоотношение
3) правовое сознание
4) юридическая ответственность

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 В каком из приведённых случаев вступает в действие закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»?

1) Нил Фёдорович приобрёл на дачу электрическую плиту, в которой был обнаружен брак завода-изготовителя.
2) Фирма «Зайчонок» поставила в магазин партию недоброкачественных молочных продуктов.
3) Склад в городе Z принял на хранение партию лекарств, не имеющих сертификата соответствия.
4) Спиридон Митрофанович приобрёл на мелкооптовом рынке партию товара для перепродажи её в другом городе.

Ответ: ☐

18 Верны ли следующие суждения об организации власти в Российской Федерации?
А. В России действует принцип разделения властей.
Б. Президент Российской Федерации является главой государства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 В приведённом списке указаны черты сходства человека с животными и различия человека и животных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) потребность в пище и воде
2) способность к творчеству
3) наличие органов чувств
4) наличие сознания

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Признаки предпринимательства	Характеристики
Осуществление на свой страх и риск	Осознание возможной опасности неблагоприятного исхода деятельности
Получение ...	Стремление получить положительную разницу между доходами и затратами на производство или приобретение факторов производства

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Налоги — обязательные платежи физических и юридических лиц государству. Налоги и сборы являются основным источником доходов государственного бюджета. Уплата налогов является одной из главных обязанностей граждан.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Налоги выполняют следующие функции: фискальную (обеспечивают финансирование государственных расходов на содержание государственного аппарата, оборону страны и той части непроизводственной сферы, которая не имеет собственных доходов, например фундаментальная наука, многие учебные заведения, библиотеки и т. п.); распределительную (перераспределяют доходы между разными группами населения в целях сглаживания неравенства в обществе); стимулирующую, или антиинфляционную (способствуют развитию научно-технического прогресса, увеличению числа рабочих мест, капитальных вложений в расширение производства путём применения льготного налогообложения); воспитательную (сдерживают потребление продуктов, вредных для здоровья, устанавливая на них повышенные налоги); контрольно-учётную (посредством налогообложения ведётся учёт доходов граждан, предприятий и организаций).

По способу взимания налогов различают прямые и косвенные налоги.

В мировой практике существуют следующие системы по видам налоговых ставок: прогрессивная, пропорциональная, регрессивная. В прогрессивной системе ставка налога возрастает по мере роста величины облагаемого дохода или стоимости имущества. В пропорциональной системе налогообложения используется единая ставка налогообложения независимо от абсолютной величины базы налогообложения (дохода, прибыли, имущества и т. п.). В регрессивной системе налогообложения предусмотрено снижение ставки обложения по мере роста абсолютной величины облагаемого дохода или имущества.

(По материалам энциклопедии для школьников)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какие две категории налогоплательщиков названы в тексте? Почему уплата налогов является одной из главных обязанностей граждан? Как в тексте определяется воспитательная функция налогов?

23 Объясните основное различие между прямыми и косвенными налогами. Привлекая обществоведческие знания, приведите по одному примеру каждого из названных видов налога (обязательно указывайте, какой вид налога Вы иллюстрируете).

24 В стране Z возник значительный дефицит бюджета. Правительство вынесло на рассмотрение парламента законопроект об отказе от пропорциональной шкалы и введении прогрессивной шкалы налогообложения.
Опираясь на текст и знания обществоведческого курса, приведите по одному возможному аргументу (объяснению) сторонников и противников этого нововведения.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 24

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения форм (областей) духовной культуры?

Храм; образование; религия; университет; библиотека.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Ассоциация предпринимателей осуществляет финансовую помощь приюту для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Данный пример иллюстрирует прежде всего взаимосвязь таких сфер жизни общества, как

1) экономическая и политическая
2) экономическая и социальная
3) политическая и духовная
4) социальная и политическая

Ответ: ☐

3 Что отличает науку от других форм (областей) духовной культуры?

1) изучение объективных законов развития природы и общества
2) отражение представлений общества о добре и зле
3) эмоциональное воздействие на человека
4) обращение к сверхъестественным силам

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек, в отличие от животных, способен действовать сознательно.
Б. Человеку, как и животным, свойственны духовные потребности.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5 Рассмотрите фотографию.



Какая малая группа может быть проиллюстрирована с помощью данного изображения? Объясните, что отличает данную малую группу от других малых групп. Какие два вида (типа) таких малых групп выделяют в зависимости от распределения обязанностей? Каково значение данной малой группы в воспитании детей?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Домохозяйке Алле Борисовне на аккаунт в социальной сети пришло уведомление: «Алла! Вы победили в Новогодней лотерее. Для получения подарка ценой 15 тысяч рублей необходимо перевести на электронный кошелёк организатора лотереи 1000 рублей».
В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Аллы Борисовны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Косвенным налогом является

1) налог на доходы физических лиц
2) земельный налог
3) транспортный налог
4) налог на добавленную стоимость

Ответ: ☐

8 Государство в условиях рынка участвует в экономической жизни общества. Что из приведённого ниже иллюстрирует правовое регулирование экономической жизни?

1) государственное финансирование университетов
2) организация общественных работ
3) контроль курса национальной валюты
4) принятие поправок к закону о предпринимательской деятельности

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

9 Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. При хранении денег на счёте в банке происходит изъятие их из общего денежного оборота страны.

Б. В процессе покупки товаров деньги выполняют функцию средства накопления.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 Обществоведы используют понятие «социальный конфликт» для обозначения

1) значимости социального статуса индивида
2) столкновения противоположных интересов групп, организаций
3) общественно опасного виновного деяния индивида
4) реакции общества на поведение человека

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

А. Межнациональные отношения складываются постепенно, в процессе трудовой или политической жизни, а также в семье, быту, дружеском и любом другом неформальном общении.

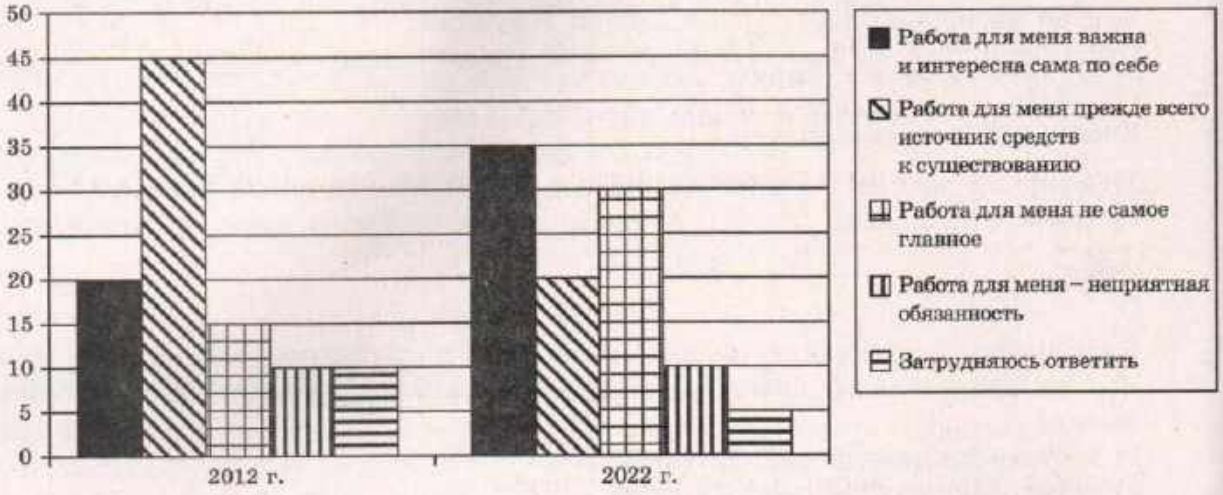
Б. Один из видов межнациональных отношений — этническая ассимиляция или поглощение.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям страны Z предложили определить их отношение к работе.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

13 По форме государственного (территориального) устройства Z — унитарное государство. Это значит, что

1) территория Z разделена на административные единицы, подконтрольные центру
2) в Z приняты законы о двойном гражданстве
3) Z объединяет несколько государственных образований, обладающих определённой политической самостоятельностью
4) в Z разделены полномочия между центральными органами власти

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения о демократическом государстве?

А. В демократическом государстве исключены случаи нарушения прав человека.
Б. В демократическом государстве закон гарантирует защиту прав национальных меньшинств.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) государственные награды и почётные звания Российской Федерации	1) только федеральный центр
Б) оборона и безопасность	2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации
В) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности	
Г) вопросы войны и мира	
Д) осуществление мер по борьбе с катастрофами	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Какие термины относятся к признакам правонарушения?

1) многократное применение, механизм контроля
2) право собственности, возмещение ущерба
3) система права, отрасль права
4) общественная опасность, виновность

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 В государстве Z правительство запретило частным лицам опеку или попечительство над несовершеннолетними. Какое право ребёнка было нарушено?

1) на имя и фамилию
2) жить и воспитываться в семье
3) на образование
4) знать своих родителей

Ответ: ☐

18 Верны ли следующие суждения о защите прав граждан Российской Федерации?

А. В случае незаконного увольнения работник вправе обратиться в суд.

Б. Прокуратура помогает гражданам защищать их нарушенные права.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 Сравните мораль и право. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) регулирует поведение людей
2) выражает волю государства
3) исполняется преимущественно в результате привычки, внутренних побуждений
4) устанавливает правила поведения

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Формы политического участия	Характеристики
Выборы	Непосредственное участие граждан в формировании органов государственной власти и местного самоуправления
...	Голосование граждан по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Статья 191

Работодатель поощряет работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности (объявляет благодарность, выдаёт премию, награждает ценным подарком, почётной грамотой, представляет к званию лучшего по профессии). <...>

За особые трудовые заслуги перед обществом и государством работники могут быть представлены к государственным наградам.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Статья 192

За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

1) замечание;

2) выговор;

3) увольнение по соответствующим основаниям. <...>

Не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине.

При наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть совершённого проступка и обстоятельства, при которых он был совершён.

Статья 193

До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение. Если по истечении двух рабочих дней указанное объяснение работником не предоставлено, то составляется соответствующий акт.

Непредоставление работником объяснения не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания.

Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учёт мнения представительного органа работников.

Дисциплинарное взыскание <...> не может быть применено позднее шести месяцев со дня совершения проступка. <...>

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись в течение трёх рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе. Если работник отказывается ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись, то составляется соответствующий акт.

Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственную инспекцию труда и (или) органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

(Трудовой кодекс РФ (извлечения))

21 Озаглавьте каждую из приведённых статей Трудового кодекса РФ.

22 Что закон называет дисциплинарным проступком? Что должен учитывать работодатель при наложении дисциплинарного взыскания? Какие три дисциплинарных взыскания могут быть применены к нарушителю в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации?

23 Как закон защищает права работников при наложении дисциплинарного взыскания? Используя текст, укажите любые три меры и кратко поясните, как каждая из них защищает работника.

24 Как дисциплинарные поощрения (и наказания) влияют на поддержание дисциплины труда? Опираясь на обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите два объяснения (по одному о поощрении и наказании).



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 25

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения видов социальных норм?

Санкция; лишение свободы; право; обычай; совесть.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Институт растениеводства внедрил в практику сельскохозяйственных предприятий морозоустойчивые скороспелые сорта растений. Какую функцию науки иллюстрирует данная деятельность института?

1) мировоззренческую
2) познавательную
3) производственную
4) прогностическую

Ответ: ☐

3 Выпускник средней общеобразовательной школы Артём поступил в медицинский институт. На каком уровне образования находится Артём?

1) высшее
2) основное общее
3) среднее общее
4) среднее профессиональное

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения о личности?

А. Развитие личности прекращается с завершением обучения.
Б. Личность формируется во взаимодействии с окружающими.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5 Рассмотрите фотографию.



Какая форма (вид) деятельности может быть проиллюстрирована данным изображением? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, что составляет сущность данной формы деятельности. Какие качества, по Вашему мнению, необходимы человеку, чтобы эта деятельность была успешной? (Укажите любые два качества). Какие ещё формы (виды) деятельности Вы знаете? (Укажите не менее двух форм (видов).
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 В выходной день Джульетте Васильевне срочно понадобились деньги. Банк был закрыт, поэтому она пошла к банкомату, хотя не помнила, как им пользоваться. У банкомата оказался любезный молодой человек, который помог Джульетте Васильевне вставить в банкомат карточку и набрал под её диктовку ПИН-код.
В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Джульетты Васильевны? Как ей следовало правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Что характеризует рыночную экономику?

1) свободное ценообразование
2) централизованное распределение товаров и услуг
3) преобладание государственной собственности
4) слабое развитие торговли

Ответ: ☐

8 Шесть выпускников одного из вузов решили организовать совместный бизнес. Они сложили свои накопления, арендовали помещение и закупили швейное оборудование. Один закупал ткани и расходные материалы, трое шили мужские сорочки, а двое продавали их на рынке. Предприятие какого типа они организовали?

1) корпорацию
2) индивидуальное частное предприятие
3) акционерное общество
4) производственный кооператив

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

9 Верны ли следующие суждения о заработной плате работника?

А. Оклад как форма оплаты труда определяется объёмом произведённой работником продукции.

Б. Номинальная и реальная заработная плата в условиях высокой инфляции могут существенно различаться.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 В качестве одного из видов конфликтов выделяют «конфликт принадлежности», когда одновременно человек входит в две группы с противоположными интересами. Какая ситуация иллюстрирует этот вид конфликта?

1) Супруги К. не смогли договориться о том, как провести вечер.
2) Подруги поссорились во время подготовки к экзамену.
3) Писатель Р. отверг требования издательства.
4) Волейболист Д. играет против команды своего родного города.

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

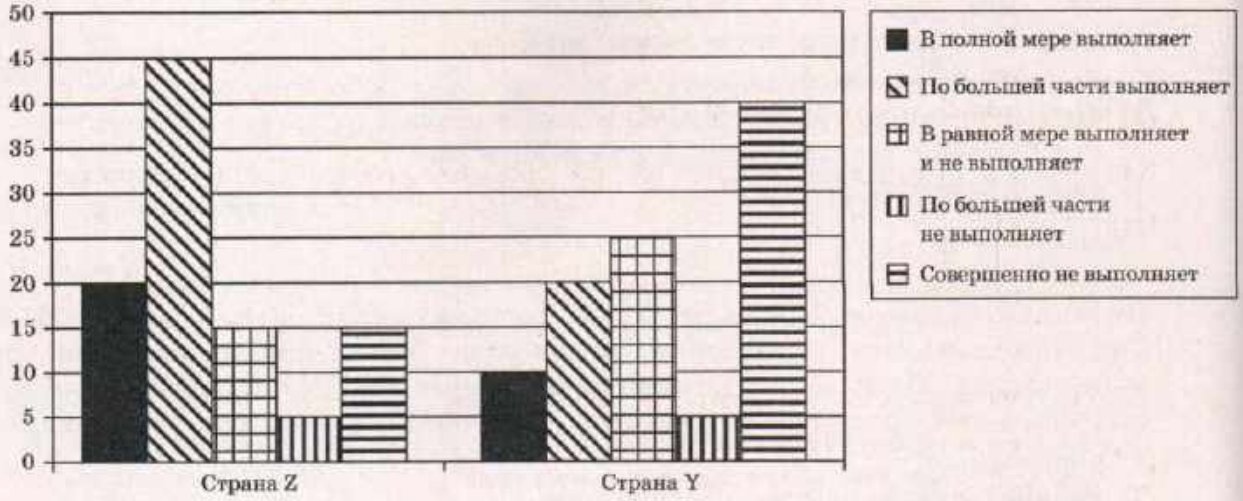
А. Отклоняющееся поведение обязательно предполагает нарушение правовых норм.

Б. Любое отклоняющееся поведение разрушительно влияет на семью и общество в целом.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям стран Z и Y задавали вопрос: «В какой мере государство выполняет свои обязанности перед гражданами?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

13 Государство Z образовано объединившимися штатами, которые создали общее правительство, приняли конституцию и разделили полномочия между центральными и местными органами власти. Какая форма государственного (территориального) устройства существует в стране Z?

1) республика
2) федерация
3) унитарное государство
4) правовое государство

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Партии выступают в качестве связующего звена между обществом и властью.
Б. Для ряда государственных лидеров членство в политической партии стало трамплином для дальнейшей карьеры.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между характерными чертами и формами (областями) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ
А) вера в сверхъестественное	1) религия
Б) строгое следование ритуалам	2) наука
В) логичность и доказательство выводов	
Г) теоретически систематизированные взгляды на окружающий мир	
Д) объективное отражение действительности	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Что из перечисленного является преступлением?

1) нарушение условий договора мены
2) проезд в общественном транспорте без билета
3) разглашение государственной тайны
4) пересечение улицы вне пешеходного перехода

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

17 15-летняя Ирина, гражданка России, была принята без испытаний на должность уборщицы в ночной клуб с графиком работы с 22 до 6 часов, с ней был заключён трудовой договор. Почему действия администрации клуба неправомерны?

1) На тяжёлых работах с вредными условиями труда запрещается труд лиц моложе 18 лет.
2) Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.
3) Работников моложе 18 лет запрещено привлекать к ночной и сверхурочной работе.
4) Лица, не достигшие возраста 18 лет, обязательно проходят испытание при приёме на работу.

Ответ: ☐

18 Верны ли следующие суждения о Федеральном Собрании Российской Федерации?

А. Федеральное Собрание является представительным и законодательным органом Российской Федерации.

Б. Федеральное Собрание Российской Федерации состоит из двух палат — Совета Федерации и Государственной Думы.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 На уроке учитель рассказывал о том, что в мире существует множество различных религиозных верований. Сравните мировые и национальные (национально-государственные) религии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) наличие культа, обрядов, религиозных традиций
2) вера в сверхъестественные силы
3) распространение на всех континентах, в большинстве стран мира
4) неотъемлемая часть культуры одного народа

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Виды искусства	Характеристики
Скульптура	Произведения материальны, они имеют предметный объём и трёхмерную форму, размещённую в реальном пространстве
...	Отображение авторского замысла на определённой поверхности при помощи цвета

Ответ: _____.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Культура включает в себя ценности, носителями которых являются члены определённой группы, нормы, которым они следуют, и материальные блага, производимые ими. Ценности являют собой абстрактные идеалы, в то время как нормы — это определённые принципы или правила, которые, как ожидается, люди будут соблюдать. Нормы представляют «можно» и «нельзя» социальной жизни.

Используя термин «культура» в повседневном общении, мы часто подразумеваем лишь «высокие создания ума» — искусство, литературу, музыку, живопись. В социологии понятие культуры включает в себя не только эти виды творческой деятельности, но и многое другое. Культура относится ко всему образу жизни членов общества. <...>

Понятие «культура» можно отделить от понятия «общество», но между этими концепциями существует чрезвычайно тесная связь. «Культура» имеет отношение к образу жизни членов данного общества — их привычкам и обычаям, а также к материальным благам, которые они производят. «Общество» подразумевает систему взаимоотношений, связывающую индивидов, принадлежащих к общей культуре. Ни одна культура не может существовать без общества, но также и ни одно общество не может существовать без культуры. Без культуры мы не были бы «людьми» в том полном смысле, который обычно вкладывается в данный термин. Мы не имели бы языка, чтобы выразить себя, не обладали бы самосознанием, и наша способность думать и рассуждать была бы сильно ограничена.

Человеческие культуры замечательно разнообразны. Ценности и нормы поведения широко варьируются и часто весьма отличаются от того, что люди Запада считают «нормальным». Например, иудеи не едят свинину, в то время как индусы едят свинину и избегают есть говядину. Все эти особенности поведения являются лишь аспектами широких культурных различий, отделяющих одно общество от другого. Небольшие общности стремятся к культурной унификации. В индустриальных обществах внутренние культурные различия образуют многообразные субкультуры. В современных городах, например, бок о бок живут многие субкультурные общности.

(По Э. Гидденсу)

https://interfoodsi.kz

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какие три элемента в первую очередь, по мнению автора, включает в себя культура? Как, по мнению автора, связаны общество и культура? Какой аргумент в обоснование своего мнения привёл автор?

23 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, личный социальный опыт, приведите два примера различных социальных общностей и кратко охарактеризуйте особенности культуры каждой из них.

24 Автор считает, что «человеческие культуры замечательно разнообразны». Используя обществоведческие знания, приведите 1) объяснение того, почему это важно и полезно для развития общества, и 2) объяснения того, почему это создаёт определённые проблемы в развитии общества.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 26

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения видов искусства?

Живопись; библиотека; литература; музей; консерватория.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Какое из приведённых суждений характеризует человека как личность?

1) У Натальи светлые волосы и голубые глаза.
2) Андрей быстро устаёт во время утренней пробежки.
3) Роза обладает красивым голосом.
4) Виталий стремится быть лидером во всех делах.

Ответ: ☐

3 Игорь учится в медицинском колледже, после окончания которого он планирует продолжить образование в институте. Игорь проходит обучение в образовательной организации

1) среднего профессионального образования
2) высшего образования
3) среднего общего образования
4) дополнительного образования

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия влияет на отношение верующего к окружающему миру.
Б. Религия, в отличие от других форм (областей) культуры, использует систему доказательств гипотез и теорий.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

https://t.me/pods_ekz

5 Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой биологической (естественной) потребности человека может быть использовано данное изображение? Объясните, почему её относят к биологическим (естественным) потребностям. Какие ещё потребности относят к этому виду? (Укажите не менее двух потребностей данного вида). Что такое потребность?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Владимиру Владимировичу поступил звонок из банка о необходимости погасить просроченный кредит. Владимир Владимирович заявил звонившему сотруднику банка, что не является клиентом данного банка и не брал никаких кредитов. Сотрудник банка, сославшись на то, что возможен сбой, попросил Владимира Владимировича для проверки назвать номер своей пластиковой карты и контрольные цифры.
В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Владимира Владимировича? Как ему правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Конечный результат хозяйственной деятельности предприятий, выраженный в сумме, на которую полученная выручка превышает издержки производства и реализации товара, — это

1) цена
2) дивиденды
3) себестоимость
4) прибыль

Ответ: ☐

8 В стране Z на рынке готовой одежды наблюдается высокая конкуренция среди предприятий различных форм собственности. Такая ситуация свойственна экономике

1) традиционной
2) рыночной
3) командной (плановой)
4) централизованной

Ответ: ☐

https://t.me/podsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

9 Верны ли следующие суждения об экономической науке?

А. Экономическая наука разрабатывает способы рационального использования ограниченных ресурсов.

Б. Экономическая наука способна полностью ликвидировать дефицит факторов производства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 Для определения положения человека в современном обществе значимым признаком являются(-ется)

1) потребности и интересы
2) уровень доходов
3) особенности темперамента
4) черты характера

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения об этнических общностях?

А. Язык и культура — отличительные признаки этноса.

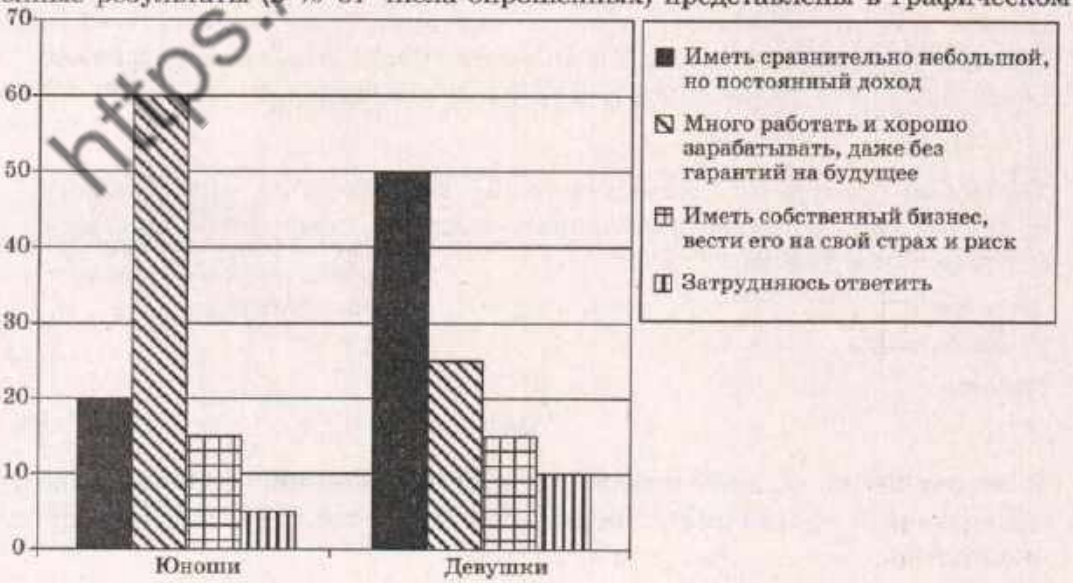
Б. Без осмысления ключевых событий в истории этноса трудно понять его особенности.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 В ходе социологического опроса совершеннолетним юношам и девушкам страны Z задавали вопрос: «Что бы Вы предпочли, если бы у Вас была возможность выбирать?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

https://t.me/pods_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

13 К признакам государства любого типа относят

1) формирование предвыборных программ кандидатов в депутаты представительных органов
2) объединение сторонников определённой политической идеологии
3) систему органов и механизмов осуществления публичной власти
4) контроль за частной жизнью граждан

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения о выборах?

А. В условиях демократии различные политические силы имеют все предусмотренные законодательством возможности бороться на выборах за доверие избирателей.

Б. В условиях демократии выборы могут привести как к разрешению политических конфликтов, так и к их возникновению.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) решение вопросов предоставления политического убежища	1) Президент России
Б) осуществление мер по поддержке добровольческой (волонтёрской) деятельности	2) Правительство Российской Федерации
В) осуществление управления федеральной собственностью	
Г) создание условий для развития экологической культуры граждан	
Д) осуществление помилования	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Конституционной обязанностью гражданина России является

1) участие в культурной жизни
2) сохранение исторического наследия
3) участие в выборах
4) получение среднего профессионального образования

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

https://t.me/podsl_akz

17 Гражданин России Сергей К. имеет собственный бизнес. Какой факт позволит сделать вывод о том, что организационной формой его фирмы является акционерное общество?

1) Уставный капитал фирмы разделён на равные части, каждая из которых оформлена ценной бумагой.
2) На собрании учредителей фирмы принят её устав.
3) Фирма занимается производством продукции, пользующейся спросом.
4) Фирма нацелена на получение прибыли.

Ответ: ☐

18 Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних Российской Федерации?

А. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.
Б. Заключение трудового договора с несовершеннолетними работниками во всех случаях возможно лишь с согласия их родителей.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 Государство Z является унитарным, а государство Y — федерацией. Сравните две формы государственного (территориального) устройства. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

1) способ территориальной организации
2) деление на административные округа, подчинённые центру
3) наличие некоторой самостоятельности у территориальных частей государства
4) внутреннее строение государства

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Свойства Конституции России	Характеристики
Высшая юридическая сила	Все законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые в нашей стране, должны ей соответствовать
...	На всей территории нашей страны органы государственной власти, местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию России

Ответ: _____.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

https://t.me/podsl_ekz

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Быть отцом в наше время труднее, чем прежде. «Врождённого» права на главенство в семье, «наследственного» авторитета в настоящее время отец уже не имеет. «Врождённый» авторитет отца может быть замещён авторитетом приобретённым, который определяется всем поведением в семье, заботой о ней. Но и тогда этот авторитет будет не господствующим, а равным с авторитетом матери. В этом суть современной, равноправной, демократической семьи. Исследователи установили, что некоторые школьники отца в семье по всем параметрам ставят на второе место после матери, а по ряду обстоятельств — после бабушки, дедушки, сверстников.

А может, пусть так и будет: на первом месте мать? Ведь мать — природой данный воспитатель своих детей. Это верно. Но отец? Разве отец не менее способный воспитатель своих детей? Отец обладает хорошим запасом разносторонней информации для воспитания ребёнка, часто не меньшим, а большим, чем мать. На труд в домашнем хозяйстве у отца уходит гораздо меньше времени, чем у матери, он в семье свободнее. Выходит, во многих семьях есть немалый отцовский воспитательный потенциал, часто скрытый, неиспользованный.

Положительный пример отца в воспитании детей важен и значителен. Быть внимательным и заботливым к детям — это главное. Но отец должен быть и достаточно требовательным — нельзя уважать, не требуя. И нельзя требовать, не уважая. Правда, очень важно, какой тон общения с детьми изберёт отец. В семье требование лучше всего облекать в форму просьбы. Тон приказа или распоряжения здесь не пригоден или менее всего пригоден, особенно когда мы говорим с подростками или со взрослыми детьми. Иначе — срыв, конфликт.

Вероятно, каждый отец хочет видеть своих детей хорошими. В последнее время очень многие отцы стали более внимательны к семейным проблемам, воспитанию детей. Социологами установлено, что явно растёт доля мужского участия в воспитании детей. Мужчины гораздо более охотно ходят на родительские собрания и помогают детям делать уроки, чем участвуют в приготовлении пищи и стирке белья. Однако всё больше мужчин считают нужным делать с женой и работу в домашнем хозяйстве. Значит, они правильно понимают свой отцовский долг.

(По Н. Я. Соловьёву)

https://t.me/pods_ekz

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Почему быть отцом в наше время труднее, чем прежде? (Назовите две основные причины, указанные автором.) Какие два обстоятельства позволяют автору высоко оценить воспитательный потенциал отца в семье? В какую форму лучше всего облекать требование в семье?

23 Приведите три примера, иллюстрирующих важность участия отца в воспитании детей. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

24 Существует мнение, что семья сегодня утрачивает своё значение в воспитании детей. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в опровержение этого мнения.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

https://t.me/podsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 27

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения категорий морали?

Стратификация; патриотизм; глобализация; гуманизм; гражданство.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Ольга пригласила друзей на свой день рождения. Она ходила вместе с мамой в магазин за продуктами, вместе с бабушкой испекла торт. Чтобы гости не скучали, она придумала конкурсы и игры. Какова цель деятельности Ольги?

1) пригласить друзей
2) сделать праздник весёлым и интересным
3) испечь торт
4) приобрести необходимые продукты

Ответ: ☐

3 Леонид учится на третьем курсе университета. Он является актёром студенческого театра, нередко выступает в составе футбольной команды своего факультета. На каком уровне образования находится Леонид?

1) основное общее образование
2) среднее профессиональное образование
3) среднее общее образование
4) высшее образование

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения о разрешении межличностных конфликтов?

А. При разрешении межличностного конфликта важно понять точку зрения другого человека.
Б. К наиболее эффективным способам разрешения любых межличностных конфликтов относят приспособление к мнению противника, полный отказ от своих интересов.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

https://t.me/pods_ekz

5 Рассмотрите изображение.



Какой вид экономической деятельности может быть проиллюстрирован с помощью приведённого изображения? Объясните, в чём заключается сущность этого вида деятельности. В чём состоят преимущества использования интернета при совершении этой деятельности? Какое значение защита прав потребителей имеет для каждого человека?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Андрею позвонил мужчина, который представился специалистом службы безопасности банка. Мужчина сообщил, что был сбой в компьютерной сети банка. Для проверки сохранности денег на счёте Андрея специалист попросил Андрея продиктовать номер карточки и трёхзначный код на обратной стороне карты.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Андрея? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Факторный доход от труда называют

1) прибылью
2) процентом
3) заработной платой
4) рентой

Ответ: ☐

8 Одно предприятие изготавливает двигатели для автомобилей, другое — выпускает покрышки, третье — оборудование для салона. Какое экономическое явление иллюстрирует этот пример?

1) спрос
2) конкуренция
3) инфляция
4) специализация

Ответ: ☐

9 Верны ли следующие суждения о предпринимательской деятельности?

А. Одна из целей предпринимателя — это сокращение затрат на производство товаров и услуг.

Б. Развитие предпринимательской деятельности способствует увеличению количества рабочих мест.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

https://t.me/pogl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

10 И патриархальная, и демократическая семья характеризуется

1) обязательным возложением домашних обязанностей на женщину
2) возможностью влиять на подрастающее поколение
3) обязательным наличием в семье нескольких детей
4) экономической зависимостью женщины от мужчины

Ответ: ☐

11 Для определения социального положения человека значимым признаком являются

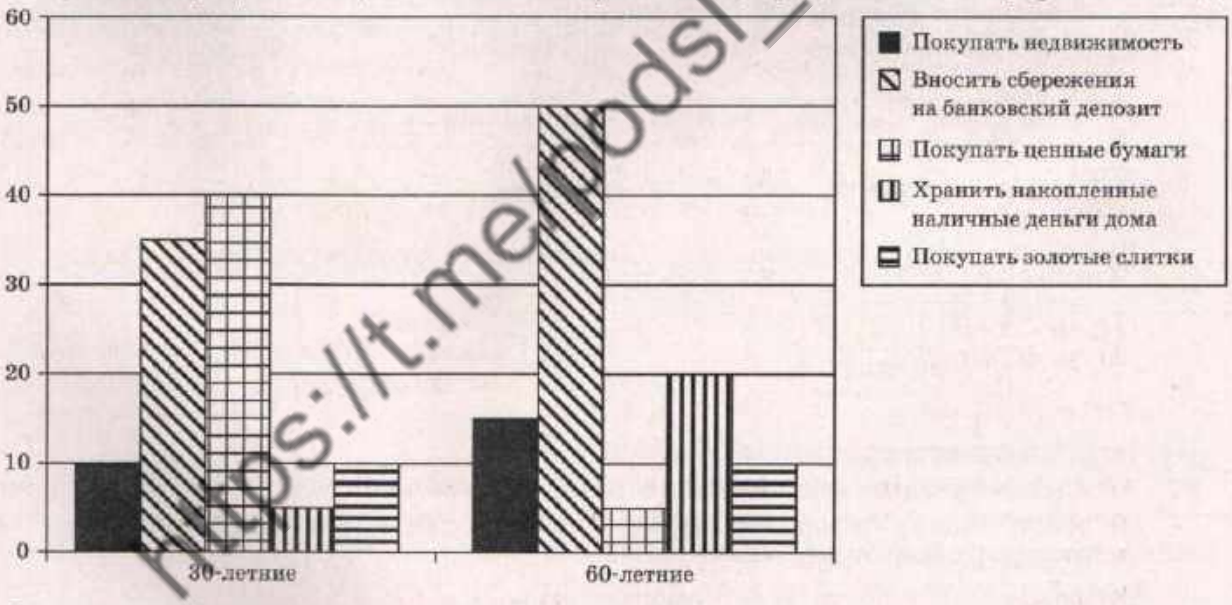
А. особенности темперамента.
Б. потребности и интересы.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 В ходе социологического опроса совершеннолетним гражданам страны Z задавали вопрос о том, какой способ сбережений они считают лучшим (можно было дать несколько ответов).

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 В государстве Z глава государства получает власть по наследству, законы принимаются законодательным собранием, оперативное управление осуществляется правительством страны. Какова форма правления в государстве Z?

1) республика
2) демократическое государство
3) монархия
4) унитарное государство

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

https://t.me/podsl_ekz

14 Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политика — это искусство управления государством.

Б. Политика учитывает интересы различных групп, организаций, в ряде случаев предотвращая социальные конфликты.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) федеральная государственная собственность и управление ею	1) только федеральный центр
Б) внешняя политика и международные отношения Российской Федерации	2) федеральный центр и субъекты Российской Федерации
В) природопользование, охрана окружающей среды	
Г) социальная защита, включая социальное обеспечение	
Д) охрана памятников истории и культуры	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Административное право регулирует

1) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
2) отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц
3) отношения в области авторского права
4) порядок трудоустройства на предприятиях, в учреждениях, организациях

Ответ: ☐

17 Совершеннолетние граждане России Руслан и Наталья обратились в органы ЗАГС с заявлением о регистрации брака, однако им было отказано. Что могло послужить причиной отказа?

1) Руслан состоит в другом зарегистрированном браке.
2) У Руслана и Натальи нет собственного жилья.
3) Родители Руслана не дали своего согласия на заключение брака.
4) У Натальи есть 12-летний сын.

Ответ: ☐

https://t.me/podsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

18 Верны ли следующие суждения о трудоустройстве несовершеннолетних граждан в Российской Федерации?

А. Лица в возрасте до 18 лет подлежат обязательному медицинскому осмотру (обследованию) при приёме на работу.

Б. Несовершеннолетние граждане принимаются на работу без заключения трудового договора.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 На уроке учитель рассказывал об особенностях рыночной и командной экономики. Сравните эти два типа экономических систем.
Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) производство товаров и услуг
2) необходимость решения проблемы ограниченности ресурсов
3) директивное управление трудовыми ресурсами
4) конкуренция производителей

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Субъекты гражданского права в Российской Федерации	Примеры
Физические лица	Гражданин России, иностранный гражданин, лицо без гражданства
… лица	Производственный кооператив, хозяйственное общество, хозяйственное товарищество и др.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Правоотношение — это связь между субъектами, которые имеют субъективные права и юридические обязанности. Правоотношение — сложная, общественная связь, характеризующаяся рядом элементов.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

https://t.me/podsl_ekz

Эти элементы: 1) субъективные права и юридические обязанности — содержание правоотношения; 2) субъекты: один — носитель права (управомоченный); другой — носитель обязанности (правообязанный); 3) объекты права (блага, по поводу которых сложилось правоотношение). Кроме того, особо выделяются в связи с правоотношениями юридические факты — обстоятельства, с которыми связана жизнь правоотношений, их движение: возникновение, изменение, прекращение.

Субъективное юридическое право и нераздельно связанная с ним юридическая обязанность образуют содержание правоотношения. Субъективное право — принадлежащая субъекту мера дозволенного поведения, обеспечиваемая государством. Характерные особенности субъективных прав заключаются в том, что они дают субъекту известный «юридический плюс» (возможность что-то требовать от других лиц; возможность совершать известные действия, имеющие юридическое значение, и др.), включают в себя момент усмотрения, выбора вариантов имеющихся у лица возможностей. Основным средством обеспечения государством субъективного права является возложение на другое лицо или другие лица юридической обязанности.

Юридическая обязанность — предписанная субъекту мера должного, необходимого поведения. Характерные особенности юридических обязанностей — это их однозначность по содержанию, непререкаемость, обеспеченность юридическими механизмами, наличие у другого лица или лиц права требования исполнения обязанности.

В обоих приведённых определениях следует обратить внимание на слово «мера». И субъективное право, и юридическая обязанность характеризуются тем, что возможности и свобода лиц (субъективное право) и должное, необходимое поведение (юридическая обязанность) не безграничны, не бескрайни, а существуют в известных строгих рамках: это всегда «мера» поведения, имеющего свои границы, пределы.

(По С. С. Алексееву)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Что такое правоотношение? Что автор называет содержанием правоотношения? Что отличает юридические обязанности от моральных?

23 Что автор называет юридическими фактами? Автор называет три этапа движения правоотношений. Приведите по примеру юридических фактов, иллюстрирующих каждый этап движения семейных правоотношений (сначала укажите этап, а затем приведите соответствующий пример).

24 Объясните, как осуществление правоотношений связано с юридической и моральной ответственностью (приведите объяснение по каждому виду ответственности).

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

https://t.me/gosdia_kz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 28

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании демократического режима?

Политический плюрализм; суверенитет; гласность; правотворчество; налогообложение.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Засушливое жаркое лето в регионе Z стало причиной лесных пожаров. Жители многих населённых пунктов были эвакуированы. Этот пример иллюстрирует

1) влияние природы на жизнь общества
2) нерациональное природопользование
3) влияние культуры на жизнь общества
4) неустойчивость общественного развития

Ответ: ☐

3 Признание абсолютной ценности человеческой личности, её права на свободу и счастье — это основной принцип

1) порядочности
2) чести
3) гуманизма
4) патриотизма

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения о морали?

А. Нормы морали фиксируются в законах и подзаконных актах государства.
Б. Самоконтроль человека — основа морального регулирования его поведения.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

https://t.me/podsl_ekz

5 Рассмотрите фотографию.



Какое право гражданина России может быть проиллюстрировано с помощью данного изображения? Объясните, что делает государство для того, чтобы граждане могли реализовывать это право. Какую обязанность гражданина порождает это право? Какие права относят к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина России? (Укажите любые два права.)
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Андрею позвонил мужчина, который представился специалистом службы безопасности банка. Мужчина сообщил, что прошла подозрительная операция по карте Андрея. Для проверки сохранности денег на счёте Андрея ему необходимо сообщить звонившему номер карты и секретные цифры на обратной стороне карты. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Андрея? Как ему правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Какая экономическая система основывается на частной собственности на средства производства и свободе хозяйственной инициативы?

1) плановая
2) командная
3) традиционная
4) рыночная

Ответ: ☐

8 Сотруднику банка Константину управляющий установил определённый, неизменный на протяжении долгого времени размер ежемесячной оплаты труда. Такой тип заработной платы называется

1) окладом
2) премиальным
3) бонусом
4) сдельным

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

https://t.me/pobisl_ekz

9 Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. Деньги — это особый товар, который принимается всеми в обмен на любой другой товар (услугу).

Б. Покупательная способность денег — объём товаров и услуг, который можно приобрести на некоторое количество денег в данный момент времени.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 Павел обещал другу помощь в подготовке к контрольной работе по химии, но нарушил обещание. Эта ситуация регулируется нормами

1) политическими
2) правовыми
3) моральными
4) эстетическими

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения о социальной роли?

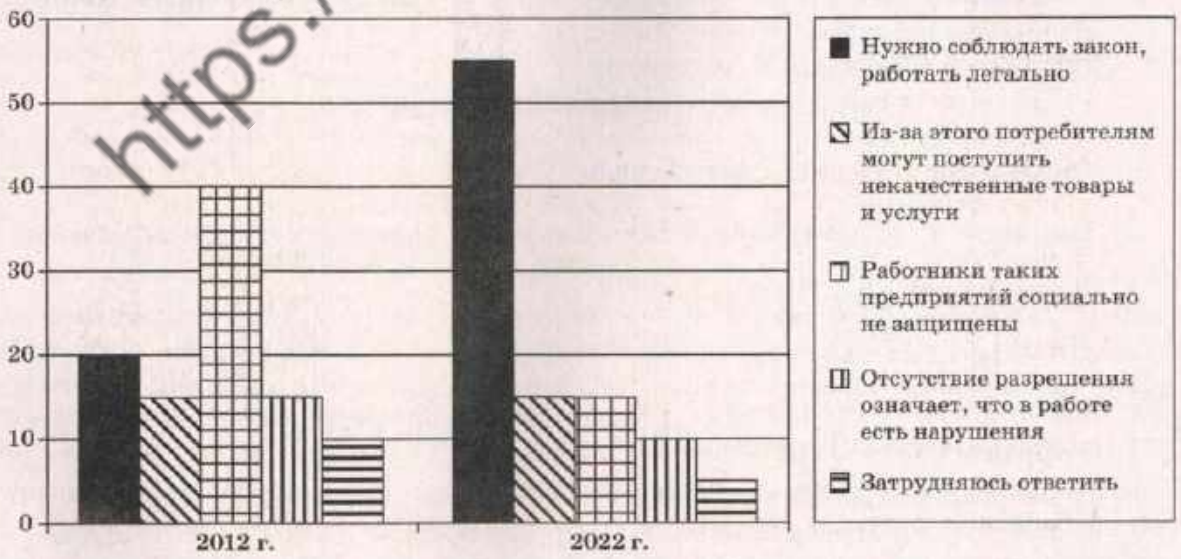
А. Социальной ролью называют ожидаемое поведение личности, связанное с её положением в обществе и типичное для данной общественной группы.

Б. Все социальные роли человека определены при его рождении.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям страны Z задавали вопрос: «Почему Вы с осуждением относитесь к предпринимателям, которые работают без официального разрешения на ведение бизнеса (лицензии)?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

https://t.me/podsl_ekz

13 Верховная власть в государстве Z передаётся по наследству. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство Z является абсолютной монархией?

1) Власть монарха передаётся по наследству старшему мужчине в роду.
2) Монарх является главой государства, принимает законы, утверждает судебные решения.
3) Глава государства избирается всенародным голосованием.
4) Полномочия монарха имеют строгое ограничение в законах, он не является главой законодательной власти.

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения о демократии?

А. Один из признаков демократии — равенство прав граждан на участие в управлении государством.
Б. В демократическом государстве правит большинство при уважении прав меньшинства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между примерами и видами конкурентных преимуществ фирмы: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ ФИРМЫ
А) привлечение наиболее известных в отрасли специалистов	1) недолгосрочные
Б) обладание знаменитым брендом	2) долгосрочные
В) выпуск уникальной продукции	
Г) льготно низкие цены приобретения товара для перепродажи	
Д) дешёвые материальные ресурсы	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Конституция Российской Федерации провозглашает Россию социальным государством. Это означает, что

1) каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность
2) народы, проживающие на территории России, имеют равные права
3) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью
4) политика государства направлена на создание условий для достойной жизни человека

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

https://t.me/podsl_ekz

17 Макар заказал в интернет-магазине смартфон. Его отношения с интернет-магазином регулируются нормами права

1) предпринимательского
2) трудового
3) административного
4) гражданского

Ответ: ☐

18 Верны ли следующие суждения о преступлении?

А. Преступлением называют виновное общественно опасное деяние, запрещённое уголовным законодательством под угрозой наказания.

Б. Совершение преступления влечёт административную или уголовную ответственность.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 Сравните гражданско-правовую и уголовную ответственность. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) наступает только за совершённое преступление
2) применяется компетентными органами государства
3) строго регламентируется нормами права
4) влечёт судимость гражданина

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Социальные роли	Характеристики основной деятельности
Труженик / Работник	Участие в процессе производства благ и оказания услуг
...	Пользование товарами и услугами

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Идея гражданского общества восходит к политико-юридической мысли Античности. Данное понятие выступало как синоним понятия «государство». Быть членом общества означало быть гражданином — членом государства. Это обязывало действовать в соответствии с государственными законами, не нанося вреда другим гражданам.

Переход от Средневековья к Новому времени ознаменовался вызреванием гражданского общества и выявлением различий между общественными и государственными институтами.

https://t.me/podsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Идея индивидуальной свободы поставила на повестку дня вопрос о свободе человека как личности, как члена общества, независимого от государства.

Гражданское общество можно представить как своего рода социальное пространство, в котором люди взаимодействуют в качестве независимых друг от друга и от государства индивидов. Основа гражданского общества — цивилизованный, самодеятельный, полноправный индивид.

Равенство перед законом и связанные с этим гражданские права в правовом государстве дополняются политическими и социально-экономическими правами. В целом гражданское общество отождествляется со сферой частных интересов и потребностей. Естественно, что в их реализации человек встречает противодействие со стороны других членов общества. Общественный договор и правовое государство устанавливают нормы и границы, призванные блокировать возможные разрушительные последствия борьбы и направить её в созидательное русло.

Правовое государство — это государство, ограниченное в своих действиях правом, защищающим свободу и другие права личности и подчиняющим власть воле суверенного народа. Взаимоотношения между личностью и властью определяются в нём конституцией, выступающей своего рода «общественным договором» между народом и властью. Провозглашённые в правовых государствах индивидуальная свобода, равноправие и невмешательство в дела гражданского общества не препятствовали монополизации экономики и её периодическим кризисам, обострению социального неравенства.

Конструктивным ответом на несовершенство правового государства явилась теория и практика социального государства. Социальное государство — это государство, стремящееся к обеспечению каждому гражданину достойных условий существования, социальной защищённости, соучастия в управлении производством. Его деятельность направлена на всеобщее благо, утверждение в обществе социальной справедливости. Социальное государство сглаживает имущественное и иное социальное неравенство, помогает слабым и обездоленным, заботится о предоставлении каждому работы или иного источника существования, о сохранении мира в обществе.

(По Т. А. Белогуровой)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 В чём, по мнению автора, состоит отличие в понимании гражданского общества в Античности и в Новое время? Какие проблемы, по мнению автора, не решает правовое государство? (Укажите три проблемы из текста.) Какое государство называют социальным?

23 Проиллюстрируйте примерами реализацию гражданином любых двух политических и любых двух социально-экономических прав (свобод) гражданина России. (Всего должно быть приведено четыре примера.)

24 В нашей стране действуют различные волонтёрские организации, участники которых помогают тяжело больным, обездоленным людям. Используя текст, приведите два подтверждения того, что эти организации можно отнести к гражданскому обществу.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

https://t.me/podslezki

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 29

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сущности человека?

Темперамент; рефлекс; профессия; инстинкт; образование.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Изучение школьниками истории своей семьи (подготовка анкет, запись рассказов старших родственников, знакомство с документами, поиск фотографий, презентация собранных материалов и т. п.) является примером деятельности

1) познавательной
2) прогностической
3) изобретательской
4) социально-преобразовательной

Ответ: ☐

3 Что отличает искусство от других форм (областей) духовной культуры?

1) использование художественных образов
2) вера в сверхъестественные силы
3) возможность влияния на мировоззрение человека
4) критический анализ результатов познания

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения о патриотизме?

А. Патриотизм — это любовь к Отечеству.
Б. Патриотизм означает стремление граждан своими действиями служить интересам своей страны.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

https://t.me/pdsl_ekz

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид искусства можно проиллюстрировать данным изображением? Что такое искусство? Объясните, что отличает данный вид искусства от других. Какие ещё виды искусства Вы знаете? (Назовите любые два вида, кроме изображённого на фотографии.)
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Елене Андреевне срочно понадобились деньги, и она пошла к банкомату. В помещении, где установлены банкоматы, толпились люди. Два человека оказались за спиной Елены Андреевны, которая набрала ПИН-код карты, забыв прикрыть рукой клавиатуру, и получила деньги.
Какие небезопасные с точки зрения своих личных финансов действия совершила Елена Андреевна? Как ей следовало поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

https://t.me/podsh_ek

7 Затраты, связанные с производством товаров, — это

1) технологии производства
2) виды собственности
3) издержки производства
4) экономические блага

Ответ: ☐

8 Гражданин Z уплатил налог на принадлежащий ему легковой автомобиль. Объектом налога является

1) гражданин Z
2) налоговая служба
3) легковой автомобиль
4) страна-изготовитель

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

9 Верны ли следующие суждения о производстве?

А. Производство — процесс создания различных видов экономического продукта.

Б. В процессе производства создаются востребованные человеком и обществом товары и услуги.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 Виктор родился в Париже, его бабушка эмигрировала из России. Виктор хорошо знает русский язык и русскую культуру и гордится тем, что он русский. Это проявление признаков общности

1) территориальной
2) демографической
3) сословной
4) этнической

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. К наиболее опасным формам отклоняющегося поведения относятся преступность, алкоголизм, наркомания.

Б. Причина отклоняющегося поведения индивида может быть связана с тем, что социальное окружение поощряло или игнорировало нарушение им социальных норм.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12 В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам страны Z задавали вопрос: «Что бы Вы предпочли, если бы у Вас была возможность выбирать?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

https://t.me/pordasi_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

13 Какой пример иллюстрирует деятельность гражданского общества?

1) Жильцы дома провели митинг против строительства гаража на месте спортивного городка.
2) Глава государства провёл встречу с министрами.
3) Парламент принял поправки к закону «Об общественных объединениях».
4) Кандидаты в депутаты парламента начали активную избирательную кампанию.

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения о политических партиях и движениях?

А. Политические партии стремятся распространить своё влияние на большое число людей.
Б. Политические движения, как и политические партии, всегда имеют чёткую организацию.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15 Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося общеобразовательной школы в Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
А) учиться в достойных условиях (в безопасной обстановке, в чистых и тёплых классах, с возможностью получения качественного питания)	1) права
Б) добросовестно учиться, систематически выполнять домашние задания, расширять знания, улучшать умения и навыки	2) обязанности
В) бережно относиться к имуществу образовательной организации, соблюдать чистоту в здании и на прилегающей территории	
Г) выполнять указания директора, учителей, классного руководителя и остальных работников образовательной организации	
Д) получать отметки по каждому школьному предмету в соответствии со своими знаниями и умениями и информацию о критериях их выставления	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

https://t.me/podsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

16 Какое из перечисленных прав характеризует особый правовой статус ребёнка, в отличие от статуса взрослого?

1) право жить и воспитываться в семье
2) право на доступ к информации
3) право на социальное обеспечение
4) право на жизнь

Ответ: ☐

17 В каком из приведённых случаев вступает в действие закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»?

1) Склад принял на хранение партию импортных духов, не имеющих сертификата.
2) Гражданин приобрёл партию недоброкачественного товара на мелкооптовом рынке для перепродажи её в другом городе.
3) Фирма поставила в магазин сливочное масло с истекшим сроком годности.
4) Гражданин приобрёл для дома холодильник, в котором был обнаружен брак завода-изготовителя.

Ответ: ☐

18 Верны ли следующие суждения о государственной власти в Российской Федерации?

А. Государственная Дума осуществляет исполнительную власть.
Б. Федеральные законы принимаются Правительством Российской Федерации.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19 Ученица 6-го класса Зинаида готовится к диктанту по русскому языку, а её трёхлетний брат играет с машинкой. Сравните два вида деятельности, упомянутые в условии задания, — учёбу и игру.
Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) создание воображаемой обстановки
2) использование различных предметов
3) целенаправленное получение информации
4) возможность общения в процессе деятельности

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Экономические явления	Характеристики
Торговля	Добровольный и взаимовыгодный обмен благами в форме купли-продажи товаров и услуг за деньги
...	Сосредоточение какого-либо вида хозяйственной деятельности в руках конкретного человека, фирмы, страны, которые справляются с ним лучше других

Ответ: _____.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

https://t.me/pods_ekz

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Для ребёнка семья является первым воспитателем, ближайшей средой передачи ему духовного богатства, культурных традиций, формирования ценностных ориентаций, практических умений и навыков. Семья является для ребёнка микромоделью общества.

Семья формирует нормы и традиции. Семейные традиции аккумулируют родовой опыт социального развития, фиксируют прошлое...

Суть семьи — рождение и воспитание детей. Она может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Положительное воздействие на личность ребёнка состоит в том, что никто, кроме самых близких для него в семье людей: матери, отца, бабушки, дедушки, — не относится к ребёнку лучше, не любит его так и не заботится о нём столько. И вместе с тем никакой другой социальный институт не может потенциально нанести столько вреда в воспитании детей, сколько может сделать семья.

Система семейного воспитания в последнее время претерпевает значительные изменения. Известно, что состояние современной семьи обусловлено рядом негативных факторов: произошло нарушение статуса семьи, даже во внешне вполне благополучных семьях отсутствует взаимопонимание между супругами, детьми и родителями.

Сегодня приходится отмечать, что разрушение семьи в традиционном понимании усугубляет проблемы семейного воспитания по ряду причин. Малодетность семьи уже во многих поколениях: воспитываясь в таких условиях, дети не получают практических навыков по уходу за младшими братьями и сёстрами. Молодые семьи имеют возможность отделиться от своих родителей; влияние старшего поколения снижается, его опыт остаётся невостребованным и др.

Основными условиями успеха в воспитании детей в семье можно считать наличие нормальной семейной атмосферы, авторитета родителей, правильного режима дня, своевременного приобщения ребёнка к книге и чтению, к труду. Семейные традиции очень важны, поскольку благодаря им молодое поколение учится ценить и уважать семейную атмосферу и понимать ценность семьи.

(По Л.А. Чиликиной)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 В чём автор видит суть семьи? Как он характеризует семейные традиции? (Приведите любые две характеристики.) Какие негативные факторы, по мнению автора, обусловили состояние современной семьи? (Назовите два негативных фактора.)

23 Приведите три примера, иллюстрирующие мысль автора о том, что семья формирует нормы и традиции.

24 Автор полагает, что «семья является для ребёнка микромоделью общества». Используя текст, обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите два объяснения этого мнения.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

https://t.me/obshestvo_ege

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 30

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий характеризуют в первую очередь науку как форму (область) духовной культуры?

Эмоциональность; образность; объективность; доказательность; статичность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Ирина от природы обладает музыкальным слухом, но она не стала заниматься музыкой, чтобы развить это качество. Какое понятие характеризует способности Ирины?

1) задатки
2) мастерство
3) гениальность
4) талант

Ответ: ☐

3 Что из перечисленного относится к категориям морали?

1) инициативность, хозяйственность
2) честь, долг
3) аккуратность, поддержание порядка
4) характер, темперамент

Ответ: ☐

4 Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Понятие «общество» употребляется учёными исключительно в широком смысле и обозначает человечество в перспективе его развития.
Б. Все элементы общества взаимосвязаны.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

https://t.me/pods_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид искусства можно проиллюстрировать данным изображением? Объясните, что отличает данный вид искусства от других. Почему данный вид искусства можно отнести к динамичным? Какие ещё динамичные виды искусства Вы знаете? (Назовите любые два таких вида, кроме изображённого на фотографии.)
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Пенсионеру Денису Степановичу по электронной почте пришло письмо: «Только сегодня! Только для Вас суперпредложение! Переведите средства на электронный кошелёк *******. Через 2 часа на Ваш счёт вернётся удвоенная сумма».
В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Дениса Степановича? Как ему правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Какое суждение характеризует функцию денег как средства обращения?

1) Деньги — посредник в обмене товаров.
2) Деньги — измеритель ценности товаров и услуг.
3) Деньги — средство сохранения ценностей.
4) Деньги — средство межгосударственных расчётов.

Ответ: ☐

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

8 В стране Z с доходов граждан взимается 18-процентный налог. Объектом налога является(-ются)

1) налогоплательщик
2) 18 %
3) налоговое законодательство
4) заработная плата

Ответ: ☐

9 Верны ли следующие суждения о спросе как одном из элементов рыночного механизма?

А. На формирование спроса влияют доходы потребителей, цены на дополняющие и (или) замещающие товары и услуги.

Б. На формирование спроса влияют культурные традиции и религиозные нормы, общая экономическая ситуация в стране.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10 Ира живёт с родителями и дедушкой. Она учится в 3-м классе. Какой признак свойствен и семье, и школьному классу как малым группам?

1) общность повседневного быта
2) ведение совместного хозяйства
3) кровнородственная связь
4) прямые личные контакты

Ответ: ☐

11 Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

А. Межнациональные отношения в демократическом государстве предполагают участие граждан, независимо от их этнической принадлежности, в формировании органов политической власти.

Б. Одной из тенденций развития межнациональных отношений в современном обществе является усиление интеграционных процессов.

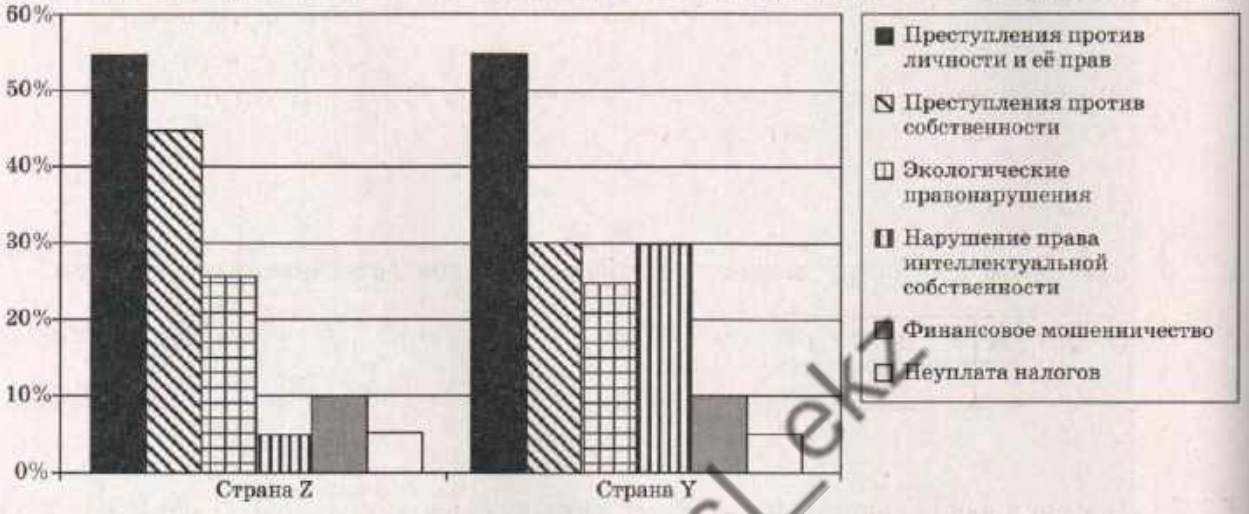
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

https://t.me/podsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

12 В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям стран Z и Y задавали вопрос о том, какие виды правонарушений они считают наиболее опасными (можно было выбрать несколько вариантов ответа).
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Верховная власть в государстве Z передаётся по наследству. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство Z является абсолютной монархией?

1) Власть монарха передаётся по наследству старшему мужчине в роду.
2) Монарх единолично принимает все ключевые для государства решения.
3) Глава государства избирается всенародным голосованием.
4) Полномочия монарха имеют строгое ограничение в законах, он не является главой законодательной власти.

Ответ: ☐

14 Верны ли следующие суждения о демократии?

А. Демократия помогает гражданам защитить их права и законные интересы.
Б. В основе демократии лежит политическое равенство граждан.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

https://t.me/podusl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

15 Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА
А) хлеб	1) услуга
Б) оформление брачного договора у нотариуса	2) товар
В) доставка готовой еды из кафе	
Г) ремонт обуви	
Д) квартира	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Что из перечисленного (в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации) относится к дисциплинарным взысканиям?

1) возмещение убытков, взыскание неустойки
2) штраф, исправительные работы
3) лишение свободы, штраф
4) замечание, выговор

Ответ: ☐

17 Супруги решили расторгнуть брак. При каком условии в Российской Федерации этот вопрос может быть решён только в суде?

1) Супруги прожили вместе более трёх лет.
2) Супруги заключали брачный договор.
3) У супругов есть общие несовершеннолетние дети.
4) Супруги ведут совместный бизнес.

Ответ: ☐

18 Верны ли следующие суждения о полномочиях Президента Российской Федерации?

А. Согласно Конституции Российской Федерации Президент России является главой государства.

Б. Президент России разрабатывает и принимает государственный бюджет.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

https://t.me/podsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

19 В приведённом списке указаны черты сходства труда и учёбы и различия труда и учёбы. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) сознательный характер деятельности
2) целенаправленность активности
3) практическая полезность результата
4) направленность на получение знаний

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Виды стимулов	Характеристики
Социальные стимулы	Престижность труда, возможность профессионального и карьерного роста, получения образования и др.
... стимулы	Повышение заработной платы, премии, бонусы и др.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Социальные нормы — общепризнанные или достаточно распространённые образцы, правила поведения людей, средства регуляции их взаимодействия. Они предохраняют общественную жизнь от хаоса и самотёка, направляют её течение в нужное русло. В число социальных норм входят моральные, правовые, политические, эстетические, религиозные, семейные, корпоративные, нормы обычаев и др.

Право сложилось намного позже других нормативных систем и в основном на их основе. Оно стало более жёстко и целенаправленно регулировать экономические и иные отношения. Исторически право возникает как бы для компенсации «недостаточности» морали, которая обнаруживается с возникновением частной собственности и политической власти. В последующем нормы права и морали тесно переплелись, взаимодействуя с другими средствами социального регулирования. Поэтому очень важно выявить тесную взаимосвязь права и морали.

Юристы по роду своей деятельности изучают, толкуют, применяют, прежде всего, правовые нормы — это их специальность. Но для оценки поведения субъектов правовых

https://t.me/podsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

отношений и правильного разрешения возникающих коллизий постоянно обращаются и к этическим критериям, ибо в основе права лежит мораль. Русские правоведы неизменно подчёркивали, что право есть юридически оформленная мораль. Право — средство реализации нравственно-гуманистических идеалов общества. Без уроков нравственности, морали, этики право немыслимо.

В. С. Соловьёв, например, определял право как «принудительное требование осуществления минимального добра и порядка, не допускающего известного проявления зла». Право и мораль различаются по способам их установления. Правовые нормы создаются государством и только государством отменяются, дополняются, изменяются. В этом смысле государство является политическим творцом права. Поэтому право выражает не просто волю народа, а его государственную волю и выступает не просто регулятором, а особым, государственным регулятором.

(По Н. И. Матузову)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Какие функции социальных норм названы в тексте? (Приведите любые две функции.) Какой критерий различия права и морали упомянут в тексте? Почему, по мнению автора, право является особым, государственным регулятором?

23 Назовите любые пять видов социальных норм, перечисленных автором, и приведите по одному примеру любых двух из названных видов норм.

24 Используя обществоведческие знания, назовите любые две проблемы, урегулирование которых возможно только с помощью права.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

https://t.me/podsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Ответы и критерии оценивания

Ответы к заданиям части 1

Задание \ Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	3	2	3	2	1	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4
3	1	1	2	4	2	4	4	2	2	1	3	1	3	2	1
4	3	1	3	2	3	3	3	3	3	1	1	2	3	3	3
7	2	1	1	1	2	4	1	1	2	1	4	1	4	1	1
8	3	4	1	1	3	4	4	3	3	2	2	4	1	3	2
9	2	1	3	3	3	4	1	2	1	3	4	1	3	2	3
10	3	1	4	4	3	4	2	2	4	4	2	2	3	2	2
11	3	3	2	3	3	3	1	3	3	1	3	3	1	1	1
13	4	4	1	3	4	2	3	4	3	4	1	3	2	2	2
14	4	1	3	3	1	1	3	3	3	1	1	1	3	3	3
16	4	1	2	3	1	2	1	2	4	3	4	4	2	2	1
17	4	3	4	1	1	2	2	4	4	1	1	3	2	3	1
18	1	3	3	3	2	1	3	2	2	1	2	3	2	3	4

Задание \ Вариант	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2	4	4	3	3	1	1	3	4	2	3	4	2	1	1	1
3	4	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	4	3	1	2
4	3	3	3	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	3	2
7	1	3	3	1	4	4	4	2	4	1	4	3	4	3	1
8	1	1	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	1	3	4
9	4	3	1	3	3	3	3	2	4	2	1	3	3	3	3
10	4	3	1	1	1	4	3	1	2	4	2	2	3	4	4
11	1	1	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	1	3	3
13	3	2	1	4	4	3	2	1	1	2	3	3	2	1	2
14	3	3	4	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	1	3
16	1	4	1	2	2	3	3	4	4	3	2	2	4	1	4
17	1	4	2	3	4	4	3	1	2	3	1	1	4	4	3
18	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	1	4	1

https://t.me/podsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Задание \ Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	11212	23213	23211	21122	32123	13122	12121	12334	32311	13211
19	1324	1423	1423	1234	3412	1324	2314	2413	1324	2413
20	труд	патриотизм	розничная	театр	скульптура/ архитектура	массовая	рыночная	гласность	уголовная	информация

Задание \ Вариант	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
15	11221	11122	22111	22112	12121	21121	31121	12221	23121	11322
19	1324	1324	1423	1423	1423	1234	1423	2314	1423	3412
20	гражданское	учение/учёба	физические	сдельная	музыка	владение	оппозиционная	федерация	социальные	монархия

Задание \ Вариант	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
15	31312	22112	32111	11212	11222	12221	11222	22211	12221	21112
19	1423	1324	1324	1423	1234	1423	1234	2314	2413	1234
20	торговля	конституционное/ государственное	прибыли	референдум	живопись	верховенство	юридические	потребитель	специализация	экономические

https://t.me/podsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

КРИТЕРИИ

ВАРИАНТ 1

1

Содержание верного ответа[1] (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: стратификация, этнос; 2) смысл понятия, например: стратификация — это система признаков и критериев социального расслоения, формирования социальной иерархии, ИЛИ этнос — это исторически сложившаяся устойчивая совокупность людей, объединённых общим происхождением, единым языком, культурой и т. п. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия	
Правильно выписаны два верных понятия и раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл	1
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт только смысл лишнего понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, смысл понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: купля-продажа; 2) объяснение, например: потому что покупатель приобретает товар (автомобиль) за деньги; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) ответ на второй вопрос, например: – получить в подарок; – унаследовать; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух способов.)* 4) ответ на третий вопрос: возможность определять судьбу вещи путём изменения её принадлежности (продать, подарить, обменять и др.). Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы	
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2

[1] Указания по оцениванию выполнения задания 1 приведены только в варианте 1. В последующих вариантах применяются те же указания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

https://t.me/pods_ekz

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию[2] (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: опасность передать мошенникам конфиденциальную информацию, дающую возможность распоряжаться его средствами; 2) ответ на второй вопрос, например: не раскрывать конфиденциальную информацию и обратиться на горячую линию или в службу безопасности банка. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию[3] (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: 10 % опрошенных одиннадцатиклассников и их родителей отметили, что родители и дети никогда не смогут понять друг друга (проблема «отцов и детей» существовала во все времена); б) о различии, например: 45 % родителей считают, что дети должны всегда слушаться родителей, в то время как 40 % одиннадцатиклассников — что для взаимопонимания необходимы совместные усилия родителей и детей (возможно, это связано с тем, что родители пока не готовы воспринимать своих детей как равноправных участников взаимоотношений, в то время как одиннадцатиклассники ощущают себя способными к диалогу с родителями на равных). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения	

[2] Указания по оцениванию выполнения задания 6 приведены только в варианте 1. В последующих вариантах применяются те же указания.

[3] Указания по оцениванию выполнения задания 12 приведены только в варианте 1. В последующих вариантах применяются те же указания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

https://t.me/podskazkz

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Сформулированы по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

https://t.me/podsl_ekz

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию[4] (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Главный элемент конституционного права на судебную защиту. 2) Обеспечение информационной доступности суда. 3) Процедура подачи исковых требований. 4) Гарантии доступа к правосудию. 5) Проблема обеспечения открытости судебных заседаний. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

[4] Указания по оцениванию выполнения задания 21 приведены только в варианте 1. В последующих вариантах применяются те же указания за исключением составного задания на основе нормативного правового акта.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию[5] (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: право на судебную защиту; 2) ответ на второй вопрос: обеспечение информационной доступности; 3) ответ на третий вопрос: отягощение процедуры рядом правил. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы примерами следующие условия: 1) возможность беспрепятственно добраться до здания суда (например, во многих городах людям с ограниченными возможностями здоровья доступно бесплатное социальное такси); 2) такая организация пространства внутри здания, что перемещение по нему было бы максимально удобным для людей с ограниченными возможностями здоровья (например, во многих городах здания судов оборудованы пандусами, специальными подъёмниками, расширенными дверными проёмами и др.). Могут быть названы и проиллюстрированы примерами другие условия, приведены иные примеры	
Правильно названы и проиллюстрированы два условия	3
Правильно названы одно-два условия, только одно из них проиллюстрировано примером(-ами)	2
Правильно названы только два условия. ИЛИ Приведены только два примера	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

[5] Указания по оцениванию выполнения задания 22 приведены только в варианте 1. В последующих вариантах применяются те же указания.

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

https://t.me/pdsl_ekz

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие объяснения: 1) информационная доступность позволяет гражданину оперативно обращаться в суд за защитой нарушенного права; 2) открытость судебных заседаний позволяет организациям гражданского общества, СМИ, всем заинтересованным лицам осуществлять контроль за деятельностью суда, что объективно повышает ответственность судей за принимаемые решения; 3) открытость судебных заседаний позволяет более активно привлекать граждан к участию в судебном процессе. Могут быть приведены другие уместные объяснения	
Приведены два объяснения	2
Правильно приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

ВАРИАНТ 2

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: объект, цель; 2) смысл понятия, например: объект — это то, на что направлены действия, ИЛИ цель — это образ желаемого результата деятельности. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: труд / трудовая деятельность; 2) объяснение, например: деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) ответ на второй вопрос: заработная плата; 4) ответ на третий вопрос, например: все знания и сведения, необходимые для квалифицированной экономической деятельности. Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы	
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1

https://t.me/podsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

6

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: скорее всего, это мошенники, которые рассчитывают собрать деньги с доверчивых юных граждан, но никаких билетов на концерт у них нет; 2) ответ на второй вопрос, например: не переводить никаких денег. Ответы на вопросы могут быть сформулированы иначе

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: как для мужчин, так и для женщин в равной мере важны здоровье, хорошая физическая форма (так как здоровье, хорошая физическая форма являются неотъемлемым условием успешности человека во всех других областях жизни, забота о своём здоровье, поддержание хорошей физической формы является частью жизни современного человека); б) о различии, например: для женщин в большей степени, чем для мужчин, важны взаимопонимание, хорошие отношения в семье (это может быть связано с традиционным представлением о женщине как хранительнице семейного очага, жене и матери, заботящейся в том числе и о психологическом климате в семье). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты: 1) Какие качества человек проявляет в споре. 2) Поведение умного и вежливого спорщика. 3) Правила спора. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

https://t.me/podsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: – внимательное выслушивание позиции противника; – уточнение отдельных идей противника; – возражения; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании трёх этапов.)* 2) ответ на второй вопрос: – обвинять противника; – пытаться проникнуть в мотивы убеждений противника; – отклоняться в сторону от темы спора; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании трёх приёмов.)* 3) ответ на третий вопрос: если Вы с самого начала ведёте спор вежливо и спокойно, без заносчивости. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы профессии и даны пояснения, например: 1) журналист (некоторые журналисты работают в жанре ток-шоу, обсуждения в кругу специалистов и т. п., берут интервью); 2) учёный (один из элементов деятельности учёных — участие в различных научных конференциях, обсуждение идей и работ оппонентов); 3) дипломат (один из основных элементов деятельности — согласование позиций с иностранными партнёрами, выработка приемлемых условий международных договоров). Могут быть названы другие профессии, даны другие объяснения	
Названы три профессии, по каждой даны пояснения	3
Названы две-три профессии, только по двум из них даны пояснения	2
Названы одна-три профессии, только по одной из них дано пояснение	1
Названы только одна-три профессии без пояснений. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие объяснения: 1) поведение в споре показывает зрелость человека, его способность преподнести и отстоять собственные взгляды; 2) избегание «недозволенных» приёмов свидетельствует о самоуважении человека и его нежелании переходить от содержательного спора к межличностному конфликту. Могут быть приведены другие объяснения	

https://t.me/podsekai

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

ВАРИАНТ 3

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: время отдыха, заработная плата; 2) смысл понятия, например: время отдыха — период, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению, ИЛИ заработная плата — это оплата трудовых услуг, предоставляемых наёмным работником. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: искусство; 2) объяснение, например: отражает действительность в художественных образах; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) ответ на второй вопрос: например: потому что искусство предполагает создание чего-то нового, ранее не существовавшего; 4) ответ на третий вопрос, например: – изобразительное искусство; – театр. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух видов искусства.* Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы	
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

https://t.me/pogbl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: Анна Петровна приложила карту к неизвестному устройству и ввела ПИН-код от неё, т. е. при определённых условиях передала мошенникам конфиденциальную информацию по своей карте и возможность снять со счёта все деньги; 2) ответ на второй вопрос, например: не пользоваться этим банкоматом, а пойти в официальное отделение какого-либо крупного банка и там воспользоваться банкоматом. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: равные доли опрошенных обеих групп считают, что всё зависит от учителей (так как очевидно, что помогает повысить успеваемость не наличие гаджетов, а то, как учителя организуют их использование на уроке); б) о различии, например: родители обучающихся гораздо чаще, чем сами обучающиеся, считают, что успеваемость может снизиться из-за использования гаджетов (вероятно, родители переживают, что их дети будут использовать гаджеты не столько для учёбы, сколько для развлечений и отвлекаться во время урока). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть сформулированы следующие названия: Ст. 40 — Что такое брачный договор. Ст. 41 — Заключение брачного договора. Ст. 42 — Содержание брачного договора. Ст. 43 — Изменение и расторжение брачного договора. Возможны иные формулировки названий статей, не искажающие сути основной идеи статьи	
Правильно сформулированы названия четырёх статей	2
Правильно сформулированы названия только двух-трёх любых статей	1
Правильно сформулировано название только одной любой статьи. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения; 2) ответ на второй вопрос: как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака;

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

https://t.me/pobsekz

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
3) ответ на третий вопрос, например: – совместной собственности; – долевой собственности; – раздельной собственности. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании трёх режимов.* Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть приведены примеры: 1) ситуаций, которые определяются брачным договором: – супруги Ивановы определили долю доходов каждого, которая будет вноситься в семейный бюджет; – после заключения брака Анна и Роман планируют приобретение квартиры и заранее определяют долю каждого в этой собственности; 2) ситуаций, которые не могут регулироваться брачным договором: – Антон стремится принудить Ирину после заключения брака оставить работу и заниматься только домашним хозяйством; – Мария требует от будущего мужа Сергея, чтобы он после заключения брака взял её фамилию. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены два примера ситуаций, которые определяются брачным договором, и два примера ситуаций, которые не могут регулироваться брачным договором	3
Приведены любые только три примера	2
Приведены только любые два примера	1
Приведён только один любой пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения): 1) в поддержку высказанного мнения: – планирование раздела имущества в случае развода плохо сочетается с романтическим настроем жениха и невесты накануне свадьбы; – обсуждение имущественных вопросов, раздела планируемого имущества и доходов может спровоцировать конфликт жениха и невесты; 2) в опровержение высказанного мнения: – заключение брачного договора даёт людям уверенность в защищённости своих имущественных интересов; – обсуждение имущественных вопросов не может повлиять на взаимные чувства жениха и невесты. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

https://t.me/pobedaekz

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён только один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

ВАРИАНТ 4

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: нуклеарная семья, расширенная семья; 2) смысл понятия, например: нуклеарная семья состоит из супружеской пары / супружеской пары и их несовершеннолетних детей, ИЛИ расширенная семья включает в себя представителей трёх или более поколений родственников. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: образование; 2) объяснение, например: профессионально организованный процесс получения знаний; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) ответ на второй вопрос, например: в современном обществе востребованы люди с высоким интеллектуальным и профессиональным уровнем; иначе человек окажется неконкурентоспособным на рынке труда; государство заинтересовано в том, чтобы дать каждому возможность получить образование и в дальнейшем плодотворно трудиться; 4) ответ на третий вопрос, например: – получить образование в соответствии с государственным образовательным стандартом; – бесплатно пользоваться библиотечно-информационными ресурсами образовательной организации. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух прав.* Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы	
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1

https://t.me/pogsi_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

6

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: скорее всего, СМС-сообщение рассылали мошенники, которые рассчитывали просто собрать деньги с доверчивых граждан; 2) ответ на второй вопрос, например: не перечислять деньги И/ИЛИ уточнить ситуацию на горячей линии банка, который якобы проводит опрос на подобных условиях. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: большинство обеих групп опрошенных отметили приемлемые цены и качественные свежие продукты (очевидно, что возможность купить хорошие продукты по доступным ценам является важнейшим показателем при выборе магазина всеми потребителями); б) о различии, например: пенсионеры в меньшей мере, чем работающие граждане, заинтересованы в удобном расположении и времени работы магазина (так как они не связаны строгим графиком работы и им проще планировать свой день, включая время и место покупки продуктов). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Два способа координации экономической деятельности миллионов. 2) Координация через добровольное сотрудничество. 3) Свобода взаимообмена. 4) Роль правительства (государства) в условиях рыночной экономики. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

https://rnb/podgbkz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: – централизованное руководство, сопряжённое с принуждением; – добровольное сотрудничество индивидов; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух способов.)* 2) ответ на второй вопрос: – добровольное сотрудничество субъектов экономики; – свобода взаимообмена; – конкуренция; – способность к самоорганизации; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании трёх или более черт из перечисленных.)* 3) ответ на третий вопрос: наличие других продавцов, с которыми он может вступить в сделку. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы проявления и приведены соответствующие примеры: 1) форум для определения «правил игры» (например, правительство установило ставки налогообложения предприятий / в результате обсуждения с привлечением независимых экспертов парламент принял закон о банковской деятельности); 2) арбитр, толкующий установленные правила и обеспечивающий их соблюдение (например, для рассмотрения экономического спора фирмы обратились в арбитражный суд / правительство приняло ряд постановлений, конкретизирующих нормы закона о банковской деятельности). Проявления могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках; могут быть приведены другие примеры	
Правильно указаны два проявления, каждое проиллюстрировано примером(-ами)	3
Правильно указаны одно-два проявления, только одно из них проиллюстрировано примером(-ами)	2
Правильно указаны только два проявления	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) объяснение, например: если работника не устраивают какие-то условия труда, то он может уволиться и найти другую работу; (Может быть приведено другое уместное объяснение.) 2) ответ на вопрос: Трудовой кодекс Российской Федерации	

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведено объяснение, дан правильный ответ на вопрос	2
Приведено только объяснение. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

ВАРИАНТ 5

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: федерация, власть; 2) смысл понятия, например: власть — возможность какого-либо субъекта навязать другим людям, организации, обществу в целом свою волю, управлять или воздействовать на других людей, ИЛИ федерация — добровольное объединение нескольких административно-территориальных образований, обладающих определённой политической самостоятельностью. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: официальные / деловые / рабочие; 2) объяснение, например: отношения между людьми, связанные с соблюдением установленных формальных правил; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) ответ на второй вопрос, допустим: – уважение к другому; – дисциплинированность. *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух и более качеств.)* 4) ответ на третий вопрос, например: с потребностью в труде. Элементы ответа могут быть приведены в других формулировках	
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1

https://t.me/podsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

6

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: передала в руки незнакомого человека свою карточку и сообщила ему конфиденциальную информацию, обеспечивающую возможность снятия средств со счёта; 2) ответ на второй вопрос, например: осуществлять все операции самостоятельно, ни при каких условиях не разглашая ПИН-код карты (в случае затруднений можно было расспросить молодого человека, но дальше все операции совершать самостоятельно). Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: опрошенные обеих групп в одинаковой мере считают, что образование должно быть непрерывным (так как в условиях современного общества работник должен быть способен к быстрому освоению новых или смежных видов работ, новых технологий); б) о различии, например: 45-летние ценят среднее профессиональное образование больше, чем 25-летние, которые отдают предпочтение высшему образованию (так, люди среднего возраста, в отличие от молодёжи, ценят практические навыки, понимая, что в современном обществе существует потребность в работниках со средним профессиональным образованием, в то время как более молодые люди нацелены на получение престижных должностей и связывают их с получением высшего образования). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты: 1) Сущность социального контроля. 2) Несколько «кругов» контроля. 3) Социальный контроль в профессиональной сфере. 4) Социальный контроль в ближайшем окружении человека. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

https://t.me/pos1_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: различные средства, которые любое общество применяет для оценки и исправления поведения своих членов; 2) ответ на второй вопрос: – политико-юридическая система; – мораль, обычаи и нравы; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух больших кругов по тексту.)* 3) ответ на третий вопрос: – официальный контроль в целях проверки соблюдения официально установленных норм и требований осуществляют лицензирующие организации, профессиональные объединения, непосредственное начальство; – неформальный контроль в целях проверки соблюдения принятого в профессиональной среде «специального кодекса поведения» осуществляют коллеги и сотрудники. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании целей и субъектов контроля двух видов.* Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) особенность: лишён формальных средств принуждения, которые есть в других системах контроля; 2) авторское обоснование: здесь индивид имеет наиболее важные социальные связи; (Особенность и авторское обоснование могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.) 3) примеры: – родители проверяют, как сын-школьник выполнил домашнее задание по физике; – родители узнают, как их ребёнок проводит время в течение дня, с кем он дружит, кто родители его друзей. Могут быть приведены другие примеры	
Правильно приведены особенность, авторское обоснование, два примера	3
Правильно приведены особенность, авторское обоснование, один пример. ИЛИ Правильно приведены особенность, два примера	2
Правильно приведены только особенность и авторское обоснование. ИЛИ Правильно приведены только особенность и один пример	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

https://t.me/podsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие аргументы: 1) в обществе существуют принятые нормы, и их выполнение необходимо контролировать; 2) контроль делает поведение людей в обществе предсказуемым. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента	2
Приведён только один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

ВАРИАНТ 6

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: правила этикета, традиция; 2) смысл понятия, например: правила этикета — принятые в обществе правила / образцы вежливости, приличного поведения в разных ситуациях, ИЛИ традиция — это множество представлений, обрядов, привычек и навыков практической и общественной деятельности, передаваемых из поколения в поколение. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: торговля / покупка товаров; 2) объяснение, например: добровольный и взаимовыгодный обмен благами в форме купли-продажи товаров и услуг за деньги; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) ответ на второй вопрос, например: магазинная торговля, уличная торговля, интернет-торговля; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании трёх форм.)* 4) ответ на третий вопрос: каждый человек является потребителем, поэтому для него важно, что гарантирована возможность получить качественный, безопасный товар и защитить свои права в случае их нарушения. Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы	
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1

https://t.me/pobusl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

6

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: не закончив финансовую операцию, оставила карту в банкомате и ушла; 2) ответ на второй вопрос, например: лично дожидаться у банкомата прибытия сотрудников банка И/ИЛИ заблокировать счёт, к которому привязана карта. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: одинаковые доли опрошенных обоих государств отметили, что им не интересна тема выборов (это может быть связано с тем, что часть граждан в принципе равнодушно относится к политике); б) о различии, например: в государстве Z наибольшая доля опрошенных ответили, что без конкурентных выборов не будет настоящей демократии, а в государстве Y — что конкурентные выборы не нужны (вероятно, граждане государства Z в большей мере, чем граждане государства Y, разделяют демократические ценности). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты: 1) Что такое предприятие. 2) Признаки юридического лица. 3) Формы собственности предприятий. 4) Что необходимо для создания предприятия. 5) Уставный капитал предприятия. 6) Лицензия предприятия. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

https://t.me/podgotovka_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: стартовый капитал, представляющий собой минимальную сумму, которая требуется для создания предприятия и обеспечения его деятельности; 2) ответ на второй вопрос: уставный капитал обеспечивается собственником предприятия; 3) ответ на третий вопрос: – свой устав; – баланс доходов и расходов; – счёт в банке; – печать; – индивидуальный налоговый номер. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании пяти признаков.* Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны такие обоснования: 1) лицензия свидетельствует о том, что предприятие действует на законных основаниях; 2) лицензия свидетельствует о том, что предприятие обладает минимальным набором ресурсов, необходимых для производства конкретного товара, услуги с приемлемым качеством; 3) в случае недовольства потребителя качеством товара, услуги он сможет обратиться в лицензирующую организацию. Могут быть даны другие обоснования	
Даны три обоснования	3
Даны только два обоснования	2
Дано только одно обоснование	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть высказаны следующие предположения: 1) эта форма предполагает упрощённый порядок регистрации предприятия; 2) эта форма может предусматривать налоговые и другие льготы в рамках государственных и муниципальных программ развития малого бизнеса; 3) для создания и функционирования таких предприятий не нужны значительные инвестиции. Могут быть высказаны другие предположения	
Высказаны два предположения	2
Высказано только одно предположение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

https://t.me/pods|_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 7

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: федерация, унитарное государство; 2) смысл понятия, например: федерация — добровольное объединение нескольких административно-территориальных образований, обладающих определённой политической самостоятельностью, ИЛИ унитарное государство имеет единые органы государственной власти, построенные по системе вертикального подчинения. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: защита Отечества; 2) объяснение, например: защита Отечества — одновременно и моральная, и юридическая обязанность, понятие «долг» подчёркивает нравственное содержание данной обязанности; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) ответ на второй вопрос, например: военная служба способствует формированию воли, характера мужчины, его способности терпеть лишения; 4) ответ на третий вопрос, например: – уплата налогов; – сохранение природы и окружающей среды. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух конституционных обязанностей гражданина России.* Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы	
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

6

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: Эльвира Аркадьевна ввела в неизвестное устройство конфиденциальную информацию, которая позволяет мошенникам снять с её счёта все деньги; 2) ответ на второй вопрос, например: отказаться от входа в помещение с банкоматом до уточнения ситуации на горячей линии для клиентов и/или в службе безопасности банка. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

https://t.me/podsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: одинаковые доли опрошенных обеих возрастных групп считают, что государство по большей части не выполняет свои обязанности перед гражданами (так как среди разных возрастных групп всегда есть те, кто недоволен деятельностью власти); б) о различии, например: среди тех, кто считает, что государство совершенно не выполняет свои обязанности перед гражданами, 65-летних больше, чем 35-летних (вероятно, люди пенсионного возраста нередко нуждаются в помощи со стороны государства, но не всегда её получают в необходимом объёме). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Статьи могут быть озаглавлены следующим образом: Ст. 7 — Международная защита культуры в условиях войн. Ст. 8 — Право культуры на государственную поддержку. Ст. 10 — Основы государственной политики в сфере культуры. Ст. 11 — Обязанности государственных организаций по воспитанию уважения к культуре. Ст. 12 — Обязанности государства по сохранению и развитию культурного наследия. Заголовки статей могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно озаглавлены пять статей	2
Правильно озаглавлены только три-четыре статьи	1
Правильно озаглавлены только одна-две статьи. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: государство является гарантом сохранения и развития культурного наследия; 2) ответ на второй вопрос: система образования и воспитания; 3) ответ на третий вопрос: как преступление против человечества. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие примеры: 1) охрана памятников истории, их реставрация и воссоздание утраченных (например, восстановление дворца царя Алексея Михайловича в Коломенском); 2) организация мероприятий, посвящённых важнейшим событиям прошлого, например парад на Красной площади 7 ноября в память о параде 1941 г.; 3) в различных регионах в школах дети изучают историю своего родного края, своего народа; 4) в республиках, входящих в Российскую Федерацию, в школах изучаются национальный язык, национальная литература. Могут быть приведены другие уместные примеры	

https://t.me/podsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Деятельность государственных организаций по воспитанию уважения граждан к отечественной истории и культуре проиллюстрирована тремя примерами	3
Деятельность государственных организаций проиллюстрирована только двумя примерами	2
Деятельность государственных организаций проиллюстрирована только одним примером	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие формы: 1) посещение театров, выставок, концертов; 2) обучение в музыкальной/художественной школе; 3) участие в деятельности музыкального ансамбля/оркестра, танцевальной студии и т. п.; 4) чтение книг. Могут быть названы иные формы участия в культурной жизни	
Названы четыре формы участия	2
Названы только две-три формы участия	1
Названа только одна форма участия. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

https://t.me/podsl_ekz

ВАРИАНТ 8

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: труд, игра; 2) смысл понятия, например: труд — это процесс создания благ, необходимых для удовлетворения потребностей человека и общества, ИЛИ игра — это свободная развивающая деятельность, предпринимаемая по желанию, ради удовольствия не только от результата, но и от самого процесса. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: монархия; 2) объяснение, например: верховная государственная власть частично или полностью принадлежит единоличному правителю и передаётся по наследству; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) ответ на второй вопрос, например: – абсолютная; – конституционная (парламентарная/парламентская); *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух видов.)* 4) ответ на третий вопрос: государство, в котором политические решения принимаются большинством при уважении интересов и прав меньшинства. Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы	
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: скорее всего, это сообщение написали мошенники, которые планировали обманным путём получить от Марины деньги; 2) ответ на второй вопрос, например: не переводить по присланному номеру телефона никаких денег. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: среди обеих групп опрошенных наиболее популярен ответ о том, что муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении домашнего хозяйства (возможная причина связана с тем, что в современном мире преобладают семьи демократического типа, и опрошенные отвечали, учитывая распределение обязанностей в своих семьях); б) о различии, например: больше граждан со средним образованием, чем граждан с высшим образованием, считают, что ведение домашнего хозяйства — это обязанность жены (вероятно, уровень образования влияет на степень сохранения представлений о чётком распределении обязанностей, когда жена — хранительница домашнего очага). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

https://t.me/podsl_ekz

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) основная идея вводной части, например: референдум — форма непосредственного выражения власти народа; 2) названия статей: Ст. 1 — Референдум Российской Федерации. Ст. 2 — Принципы проведения референдума. Основная идея и названия статей могут быть сформулированы иначе	
Правильно сформулирована основная идея и озаглавлены две статьи	2
Правильно сформулирована основная идея, и озаглавлена одна статья. ИЛИ Правильно озаглавлены две статьи	1
Правильно сформулирована только основная идея. ИЛИ Правильно озаглавлена только одна статья. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: референдум — это всенародное голосование граждан Российской Федерации по вопросам государственного значения; 2) ответ на второй вопрос, например: – п. 2 ст. 2 («Граждане РФ имеют право участвовать в референдуме независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также от других обстоятельств»); – п. 6 ст. 2 («Исключающем возможность какого-либо контроля за волеизъявлением гражданина Российской Федерации»); *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух положений Закона.)* 3) ответ на третий вопрос, например: а) никто не может принудить человека участвовать или не участвовать в референдуме или препятствовать его участию в референдуме; б) голосование, исключающее возможность какого-либо контроля за волеизъявлением гражданина. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при раскрытии смысла двух понятий.* Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть приведены примеры, иллюстрирующие такие формы политического участия: 1) Иван Петрович вступил в политическую партию, идеология которой соответствует его убеждениям; 2) Арина Васильевна приняла участие в санкционированном митинге; 3) Алексей Фёдорович выдвинул свою кандидатуру на выборах в муниципальное собрание. Могут быть приведены другие примеры	

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильно приведены примеры, иллюстрирующие три формы политического участия граждан	3
Правильно приведены примеры, иллюстрирующие только две формы политического участия граждан	2
Правильно приведён пример, иллюстрирующий только одну форму политического участия граждан	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть приведены следующие объяснения: 1) данный нормативный правовой акт имеет особое значение для общества; 2) необходимо узнать мнение о Конституции Российской Федерации как можно большего числа граждан; 3) в случае одобрения возрастает политический вес и статус данного нормативного правового акта. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

https://t.me/pdsl_ekz

ВАРИАНТ 9

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: демократия, выборы; 2) смысл понятия, например: выборы — это непосредственное участие граждан в формировании органов государственной власти и местного самоуправления, ИЛИ демократия — это политический режим, основанный на участии граждан в формировании и осуществлении государственной власти. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: деньги; 2) объяснение, например: это особый, универсальный товар, который принимается всеми в обмен на любой другой товар (услугу); (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) ответ на второй вопрос, например: объём товаров и услуг, который можно приобрести на некоторое количество денег в данный момент времени; 4) ответ на третий вопрос: потому что деньги позволяют количественно измерить ценность любого товара. Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы	
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

6

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: скорее всего, звонили мошенники, которые стремились получить конфиденциальную информацию, дающую возможность снять деньги со счёта Алины; 2) ответ на второй вопрос, например: не сообщать никакую конфиденциальную информацию и/или обратиться в клиентскую службу / службу безопасности банка, в котором у Алины открыт счёт. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: почти все опрошенные родители обеих групп посещают родительские собрания (родители школьников, независимо от того, в каком классе учатся их дети, стараются быть в курсе того, что происходит в классе и школе у их детей, именно поэтому абсолютное большинство родителей выбрали такой ответ); б) о различии, например: 60 % опрошенных родителей одиннадцатиклассников, в отличие от 90 % опрошенных родителей пятиклассников, регулярно проверяют школьный дневник (это может быть связано с тем, что родители одиннадцатиклассников таким образом показывают своим детям, что доверяют им и потому избегают контроля по этому вопросу). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

https://t.me/pods_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Возникновение и становление понятия «гражданское общество». 2) Различие понятий «гражданское общество» и «государство». 3) Взаимодействие гражданского общества и государства. 4) Понятие «гражданское общество». Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: гражданское общество представляет собой совокупность межличностных отношений и семейных, общественных, экономических, культурных, религиозных и иных структур, которые развиваются в обществе вне рамок и без вмешательства государства; 2) ответ на второй вопрос: нарастание спонтанности и стихийности в социальном развитии; 3) ответ на третий вопрос: – согласование и интеграция устремлений индивидов; – обеспечение целостности общества; – упорядочение общества; – обеспечение условий для реализации прав и свобод автономной личности. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух или более функций из перечисленных.* Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы три института/организации гражданского общества, деятельность каждого из них проиллюстрирована примерами, допустим: 1) благотворительный фонд (благотворительный фонд «Счастье» провёл сбор средств на лечение ребёнка с редким заболеванием); 2) политическая партия (в государстве Z зарегистрирована новая политическая партия, которая отражает интересы представителей малого и среднего бизнеса); 3) общественное объединение жителей (ассоциация жителей города Z добилась запрета на строительство жилого комплекса на месте городского парка). Могут быть названы другие институты, приведены другие примеры	
Правильно названы три института, деятельность каждого из них проиллюстрирована примерами	3
Правильно названы два-три института, деятельность только двух из них проиллюстрирована примерами	2
Правильно названы один-три института, деятельность только одного из них проиллюстрирована примером(-ми)	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть приведены такие объяснения: 1) в условиях политической свободы любой гражданин может, используя механизмы гражданского общества и судебной системы, защитить свои права собственника, потребителя и др. (экономическая сфера); 2) в условиях политической свободы существует множество различных социальных лифтов, которые позволяют человеку изменить свой социальный статус (социальная сфера); 3) в условиях политической свободы граждане могут полноценно реализовать свои избирательные права, свободу слова и др. (политическая сфера). Могут быть приведены другие уместные объяснения	
Приведены два объяснения с указанием сферы общества для каждого из них	2
Приведены одно-два объяснения с указанием сферы общества только для одного из них. ИЛИ Приведены два уместных объяснения без указания сферы общества	1
Приведено только одно объяснение без указания сферы общества. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

ВАРИАНТ 10

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: мотив, цель; 2) смысл понятия, например: мотив — это побуждение к действию, ИЛИ цель — это образ желаемого результата деятельности. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: земля; 2) объяснение, например: все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) ответ на второй вопрос: ограничен природным рельефом, имеющейся площадью земель определённого назначения, разведанным объёмом полезных ископаемых, водных и других ресурсов, темпами исчерпания невозобновимых и восстановления возобновимых ресурсов; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании не менее трёх ограничений.)* 4) ответ на третий вопрос: рента. Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы	

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

https://t.me/podsl_ekz

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. **ИЛИ** Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. **ИЛИ** Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. **ИЛИ** Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

6

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: позвонивший гражданин, личность которого во время телефонного разговора установить невозможно, запросил конфиденциальную информацию по карте, дающую возможность снять деньги со счёта клиента банка; 2) ответ на второй вопрос, например: никакой конфиденциальной информации не сообщать и/или обратиться в службу безопасности банка, выпустившего карту клиента. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: и в 2012 г., и в 2022 г. десятая часть опрошенных дали ответ, что скорее стали бы сортировать мусор (это может быть связано с тем, что всегда есть те, кто не имеет чёткой позиции по какому-либо вопросу, но склоняется к наиболее «правильному» ответу); б) о различии, например: в 2022 г., по сравнению с 2012 г., в 8 раз выросла доля тех, кто уже сортирует мусор (вероятно, это связано с тем, что за 10 лет в стране Z значительно увеличилось число контейнеров для раздельного сбора мусора и жители используют возможность сортировать свой мусор). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты: 1) Культура не сводится к конкретным памятникам. 2) Важность деятельности по охране культуры. 3) Открытость культуры. 4) Роль культуры в будущем человечества. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

https://meltodel.ekz

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: – «Театр — это не только отдельные постановки, хотя бы и взятые в целом»; – «Искусство — это не совокупность памятников культуры, как и история не совокупность документов о прошлом»; – «Ювелирные изделия не составляют собой ювелирное искусство»; – «Произведениями живописи не ограничивается живопись»; (*Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух или более положений из текста.*) 2) ответ на второй вопрос: особой заботой должны быть окружены архивы, библиотеки, музеи, коллекции, находящиеся во владении государства или отдельных собственников, национальные традиции и обычаи, традиционные религии и т. д.; 3) ответ на третий вопрос, поддерживать и совершенствовать культурный климат как наиболее благоприятный для сохранения и развития всех форм культуры. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента текста.

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать три примера с объяснениями, допустим: 1) созданная К. С. Станиславским актёрская система используется во всём мире; 2) произведения А. С. Пушкина переведены на языки многих народов мира, экранизированы в разных странах; 3) балеты П. И. Чайковского идут на сценах театров разных стран мира. Могут быть приведены другие примеры, даны другие объяснения	
Правильно приведены три примера, каждый из которых объяснён	3
Правильно приведены два-три примера, только два из которых объяснены	2
Правильно приведены один-три примера, только один из которых объяснён. ИЛИ Приведены только два-три примера	1
Правильно приведён только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие объяснения: 1) культурное сотрудничество позволяет различным народам, государствам лучше узнать и понять друг друга; 2) в процессе культурного сотрудничества формируются пути и способы мирного решения конфликтов, утверждается толерантность. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

https://t.me/podsdat_ekz

ВАРИАНТ 11

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: компромисс, переговоры; 2) смысл понятия, например: компромисс — это решение проблемы через взаимные уступки, ИЛИ переговоры — это решение проблемы через обсуждение, когда каждая из сторон имеет равные возможности в контроле ситуации и принятии решения. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: учёба / учебная деятельность / учение; 2) объяснение, например: организованный процесс получения знаний и умений; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) ответ на второй вопрос, допустим: – любознательность; – трудолюбие. *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух и более качеств.)* 4) ответ на третий вопрос, например: деятельность — это специфическая форма активности человека, обусловленная наличием сознания. Элементы ответа могут быть приведены в других формулировках	
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

6

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: скорее всего, это сообщение написали мошенники, которые планировали обманным путём получить от Руслана и других граждан, также получивших подобное сообщение, деньги; 2) ответ на второй вопрос, например: не переводить никаких денег. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

https://t.me/podsr_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: одинаковые доли опрошенных каждой возрастной группы считают, что взрослым можно назвать человека, способного отвечать за свои поступки (ответственность характеризует развитие личности и является важным показателем взрослости человека, неудивительно, что каждый пятый опрошенный выбрал этот ответ); б) о различии, например: среди 18-летних наиболее популярен ответ, связанный с достижением совершеннолетия, в то время как среди 40-летних — ответ, связанный с наличием работы, способностью материально обеспечить себя и своих близких (возможно, это связано со стремлением молодых людей как можно быстрее приобрести статус взрослого, в то время как люди более старшего возраста понимают, что показателем взрослости может служить прежде всего экономическая самостоятельность человека). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты: 1) Значение денег для современного общества. 2) Использование денег для сопоставления стоимости товаров. 3) Деньги как посредник при обмене товаров. 4) Деньги как средство накопления. 5) Роль денег в экономических связях между государствами. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: движение денег от приобретения ресурсов для производства товаров до реализации товаров и получения денег; 2) ответ на второй вопрос: процессы купли-продажи, деятельности налоговой системы, социальной системы; 3) ответ на третий вопрос: – мера стоимости; – средство обращения (обмена); – средство накопления; – мировые деньги. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании четырёх функций.* Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие примеры: 1) государство Z предоставило кредит государству Y; 2) государство Z продало вооружение государству Y; 3) резкое падение курса валюты в государстве Y вызвало панику на биржах и снижение курсов валют соседних государств. Могут быть приведены другие примеры	

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены три примера	3
Приведены только два примера	2
Приведён только один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) преимущество, например: безналичные расчёты безопаснее, так как человеку нет необходимости носить с собой значительные суммы денег; 2) недостаток, например: не все торговые точки оснащены необходимым для проведения безналичных расчётов оборудованием. Могут быть указаны другие преимущество и/или недостаток	
Правильно указаны преимущество и недостаток	2
Правильно указано только преимущество. ИЛИ Правильно указан только недостаток	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

https://t.me/bdsl_ekz

ВАРИАНТ 12

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: прибыль, издержки производства; 2) смысл понятия, например: прибыль — это разница между суммарными доходами субъекта хозяйственной деятельности и издержками на изготовление и продажу товара, оказание услуги, выполнение работы, ИЛИ издержки производства — это затраты, связанные с изготовлением товаров, оказанием услуги, выполнением работы. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: производство; 2) объяснение, например: процесс создания товаров и услуг; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) ответ на второй вопрос: труд и капитал; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух факторов.)* 4) ответ на третий вопрос: потребление. Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы	
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

6

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: он нарушил правила безопасности при пользовании банкоматом (воспользовался банкоматом даже при подозрении на установку на нём какого-то непонятного дополнительного устройства, произносил вслух ПИН-код) и сделал доступной для потенциальных злоумышленников конфиденциальную информацию, дающую возможность снять деньги с его счёта; 2) ответ на второй вопрос, например: не пользоваться данным банкоматом / при наборе ПИН-кода прикрывать клавиатуру подручными средствами / не произносить ПИН-код. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: и в 2012 г., и в 2022 г. пятая часть опрошенных отметили, что им приходится сталкиваться с проблемами в семье (к сожалению, никому не удаётся избежать проблем во взаимоотношениях с родителями, супругами); б) о различии, например: за 10 лет сократились доли тех, кто в качестве основных проблем указывали безработицу и отсутствие денег (вероятно, в стране Z в результате реформ социально-экономическая ситуация улучшилась, потому трудности большей части опрошенных связаны с определёнными качествами личности или межличностными отношениями). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Связь обстановки в семье и поведения детей. 2) Факторы неблагополучия семьи. 3) Влияние социального окружения на соблюдение ребёнком социальных норм. 4) Влияние конфликтов норм и ценностей на поведение детей. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: – сверхсуровая отцовская дисциплина; – недостаточный материнский надзор; – недостаточная отцовская привязанность; – недостаточная материнская привязанность; – отсутствие сплочённости в семье; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании трёх или более факторов из перечисленных.)* 2) ответ на второй вопрос: ситуация, когда нет единой и неизменной системы норм, многие нормы и ценности разных культур противоречат друг другу; 3) ответ на третий вопрос: любой выбор в условиях конфликта норм и ценностей неизбежно будет оценён противоположной стороной как отклоняющееся поведение. Может быть дан другой ответ на третий вопрос. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы институты (организации, группы) и приведены соответствующие примеры, допустим: 1) школа (например, первоклассник Иван учится соблюдать дисциплину в классе, выполнять домашние задания); 2) компания друзей (например, от друзей Пётр узнаёт о важных событиях, новинках музыки и кино, получает житейскую информацию); 3) СМИ (например, распространяя информацию об известных политиках, СМИ влияют на формирование отношения к ним простых граждан). Могут быть названы другие институты (организации, группы), приведены иные примеры	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами два института (организации, группы)	3
Правильно названы один-два института (организации, группы), приведён только один пример. ИЛИ Правильно назван только один институт (организация, группа), приведены два примера	2

https://t.me/podsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названы только два института (организации, группы). ИЛИ Приведены только два примера	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения): 1) преступность как пример отклоняющегося поведения влияет на жизнь всего общества: страх выйти на улицу, ездить в метро, с одной стороны, и принятие соответствующих мер, с другой стороны; 2) гениальность учёного и открытия, сделанные им, могут изменить жизнь людей к лучшему. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён только один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

https://t.me/podsl_elz

ВАРИАНТ 13

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: альтруизм, милосердие; 2) смысл понятия, например: альтруизм — бескорыстное служение другим людям, готовность жертвовать ради них своими интересами, ИЛИ милосердие — это готовность человека помочь тому, кто оказался в трудном положении, пожалеть его, проявить к нему сострадание. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: выборы/референдум; 2) объяснение, например: непосредственное участие граждан в формировании органов государственной власти / решении важных государственных вопросов; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) ответ на второй вопрос, например: – деятельность как члена политической партии; – участие в митингах; *Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух форм.* 4) ответ на третий вопрос: государство, в котором политические решения принимаются большинством при уважении интересов и прав меньшинства. Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы	
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

6

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: опасность передать свои сбережения в руки непрофессионалов или мошенников; 2) ответ на второй вопрос, например: собрать достоверную информацию о компании, проверить наличие у неё лицензии Банка России, оценить эффективность её деятельности; принимать решение о возможном вложении средств только на основе собранной информации. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: десятая часть обеих групп опрошенных считают, что лидер в успешном разрешении семейного конфликта определяется конкретной ситуацией (многое зависит от того, кто являлся инициатором конфликта, что является причинами конфликта); б) о различии, например: среди 50-летних наиболее популярен ответ: «от меня», а среди 25-летних — «от моих родственников» (вероятно, представители более старшего поколения готовы в большей степени, чем молодёжь, брать на себя ответственность за разрешение семейного конфликта). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

https://t.me/podsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Лица, к которым применяется административное наказание. 2) Принцип законности при назначении административного наказания. 3) Условия смягчения административного наказания. 4) Принцип индивидуализации наказания. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: административное наказание может быть назначено только лицу, которое совершило административное правонарушение; 2) ответ на второй вопрос: наказание за административное правонарушение назначается в пределах, установленных нормативным актом, предусматривающим ответственность за совершённое правонарушение, И/ИЛИ принять решение о назначении административного наказания может только орган, полномочный в соответствии с законом разбирать дело об административном правонарушении; 3) ответ на третий вопрос: – малозначительность правонарушения; – лицо, его допустившее, не является закоренелым правонарушителем; – активное раскаяние правонарушителя. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании трёх условий.* Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) примеры административных проступков: – хулиганство; – нарушения правил пользования общественным транспортом; – нарушения правил дорожного движения; – нарушения правил пожарной безопасности; (Могут быть приведены другие примеры.) 2) виды административного наказания: – предупреждение; – административный штраф; – административный арест; – дисквалификация; – лишение специального права. Могут быть названы другие виды административных наказаний	
Приведены три примера проступков и три вида наказаний (всего шесть элементов)	3
Правильно приведены только любые четыре-пять элементов	2

https://t.me/pocket_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены только любые три элемента	1
Приведены только любые один-два элемента ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие черты отличия административной ответственности от уголовной: 1) административная ответственность не предполагает судимость; 2) административные наказания мягче, чем уголовные; 3) при определённых обстоятельствах правонарушитель может быть устно предупреждён без иных правовых последствий. Могут быть приведены другие черты отличия	
Правильно указаны две черты отличия	2
Правильно указана только одна черта отличия	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

https://t.me/pods_ekz

ВАРИАНТ 14

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: живопись, литература; 2) смысл понятия, например: живопись — это отображение объекта на определённой поверхности при помощи цвета ИЛИ литература — это отражение авторского замысла в словесно-письменных образах. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: капитал; 2) объяснение, например: здания и сооружения, оборудование, инфраструктуру и другие ценности; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)	

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
3) ответ на второй вопрос, например: капитал ограничивают достигнутый уровень экономического и научно-технического развития страны, фирмы, физический и моральный износ зданий, станков, коммуникаций, объём денежной массы в обращении, уровень инфляции и др.; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании не менее трёх ограничений.)* 4) ответ на третий вопрос: прибыль. Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы	
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

6

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: высока вероятность, что это мошенники, которые после получения денег не планировали передачу покупки Сергею В.; 2) ответ на второй вопрос, например: не переводить деньги и попытаться найти другой, более безопасный вариант приобретения нужного предмета. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: граждане обеих возрастных групп в равной мере считают удобными магазины самообслуживания (так как многие люди предпочитают самостоятельно выбрать товар, перед покупкой внимательно изучить информацию о товаре, что возможно в магазинах самообслуживания); б) о различии, например: меньше 50-летних, чем 30-летних, считают удобной формой торговли интернет-магазины (вероятно, 50-летние предпочитают уже знакомые им формы торговли, или менее нуждаются в экономии времени, или не имеют необходимых навыков осуществления покупок через интернет). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

https://t.me/podsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Многообразие потребностей человека. 2) Сущность хозяйственной жизни. 3) Роль труда в истории цивилизации. 4) Понятие «труд». Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: потребности и труд; 2) ответ на второй вопрос: как постоянную деятельность людей, ориентированную на создание материальных и духовных благ; 3) ответ на третий вопрос: «Получая нужное мне от других, я должен производить нечто, что нужно им» / «Труд человека, направленный на удовлетворение его потребностей и интересов, в такой же мере есть удовлетворение потребностей и интересов других, как и своих собственных, и удовлетворения своих потребностей он достигает лишь благодаря труду других». Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: биологические / материальные / естественные потребности (в жилье, пище, одежде и др.); 2) две другие группы с примерами, допустим: – социальные (Алиса любит общаться с одноклассниками); – идеальные/духовные (Антон любит заниматься творчеством). Могут быть названы другие группы потребностей и приведены другие примеры	
Дан ответ на вопрос, названы и проиллюстрированы примерами две другие группы (всего пять позиций)	3
Приведены любые три-четыре позиции	2
Приведены любые две позиции	1
Приведена любая одна позиция. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

https://t.me/pdsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

24	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) позитивное последствие, например: люди могут в полной мере, с учётом индивидуальных запросов, склонностей, вкусов, удовлетворить свои желания / интенсивно работает творческая мысль производителей благ, художников, дизайнеров и т. п.; 2) негативное последствие, например: неэффективно расходуются ограниченные ресурсы общества / у многих людей формируются мнимые потребности, удовлетворение которых причиняет вред физическому или (и) нравственному здоровью этих людей. Могут быть приведены иные позитивные и негативные последствия	
	Приведены два последствия	2
	Приведено только одно любое последствие	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	*2*

ВАРИАНТ 15

1	Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
	В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: капитал, предпринимательские способности; 2) смысл понятия, например: капитал — это совокупность благ, используемых в производстве товаров и услуг (инструменты, машины, оборудование, складские помещения, транспортные коммуникации, средства связи и т. д.). ИЛИ предпринимательские способности как фактор производства — это особые качества человека, позволяющие ему правильно оценить спрос, скоординировать использование ресурсов и принять на себя риск потери вложенных в дело средств. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

5	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: библиотека; 2) объяснение, например: собирают и хранят произведения печати и письменности для общественного пользования; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) ответ на второй вопрос: школьники и студенты могут получить в библиотеке необходимые для обучения или досугового чтения книги; 4) ответ на третий вопрос, например: – музей; – театр; – цирк. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух учреждений культуры.* Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы	

https://t.me/podsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

6

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: скорее всего, это сообщение написали мошенники, которые планировали завладеть деньгами Макара Ф.; 2) ответ на второй вопрос, например: не переводить никому никаких денег. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: и в 2004 г., и в 2022 г. одинаковые доли опрошенных ответили, что не доверяют правоохранительным органам (так как всегда есть те, кто недоволен работой государственных органов, в том числе и правоохранительных); б) о различии, например: за 18 лет значительно увеличилась суммарная доля тех, кто по разным основаниям доверяет правоохранительным органам (вероятно, заметно улучшилось качество работы правоохранительных органов). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Статьи могут быть озаглавлены следующим образом: Ст. 1 — Сущность культуры. Ст. 2 — Культура как условие развития личности, общества в целом. Ст. 3 — Важность сохранения национальных культур. Ст. 4 — Значение национальных языков. Ст. 5 — Право граждан на участие в культурной жизни. Заголовки статей могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

https://t.me/pogsl_ekz

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно озаглавлены пять статей	2
Правильно озаглавлены только три-четыре статьи	1
Правильно озаглавлены только одна-две статьи. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: – культурно-историческое наследие; – социальные институты и культурные процессы; – инфраструктура культуры; (*Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании трёх структурных элементов культуры.*) 2) ответ на второй вопрос: – наука; – образование и др.; (*Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух или более социальных институтов из текста.*) 3) ответ на третий вопрос: как основного средства выражения и сохранения духовно-нравственного своеобразия нации, национального самосознания, как носителя культурных норм, ценностей, идеалов. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) два примера, иллюстрирующие утверждение а), допустим: – мировоззрение Антона сформировалось под влиянием школьного образования и религиозной общины и т. п.; – на развитие личности Макара, его эстетические вкусы и пристрастия повлияло посещение выставок и театров; 2) два примера, иллюстрирующие утверждение б), допустим: – учёные лаборатории проводили эксперименты, подтвердившие их гипотезу; – Л. Н. Толстой написал романы «Война и мир», «Анна Каренина» и др. Могут быть приведены другие примеры	
Правильно приведены четыре примера	3
Правильно приведены только три любых примера	2
Правильно приведены только два любых примера	1
Правильно приведён только один любой пример. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

https://t.me/podsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие подтверждения: 1) культура «возделывает» душу человека, способствует развитию духовности личности и нации в целом; 2) культура концентрирует в себе лучший социальный опыт многих поколений людей, таким образом осуществляется связь поколений; 3) в сфере труда, быта, межличностных отношений культура влияет на поведение людей; способствует гуманизации личностных и общественных отношений, предотвращению социальных конфликтов. Могут быть приведены другие подтверждения	
Приведены два подтверждения	2
Приведено только одно подтверждение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

ВАРИАНТ 16

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: капитал, труд; 2) смысл понятия, например: капитал — это совокупность благ, используемых в производстве товаров и услуг (инструмент, машины, оборудование, складские помещения, транспортные коммуникации, средства связи и т. д.), ИЛИ труд — деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: межличностный конфликт / ссора; 2) объяснение, например: открытое столкновение индивидов, вызванное несогласованностью или несовместимостью их целей в конкретный момент времени или в конкретной ситуации; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) ответ на второй вопрос, допустим: – компромисс; – помощь посредника; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух или более конструктивных способов.)* 4) ответ на третий вопрос, например: применение этих способов поможет разобраться в причинах конфликта, успешно построить общение и удачно завершить конфликт. Элементы ответа могут быть приведены в других формулировках	

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

https://t.me/podsl_ekz

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

6

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: опасность передать свои деньги в руки мошенников; 2) ответ на второй вопрос, например: не отвечать на СМС-сообщение и не переводить деньги. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: в обеих странах пятая доля опрошенных ответили, что брали ипотечный кредит (значительная доля занятых граждан, видимо, имеют стабильные доходы, позволяющие на протяжении ряда лет выплачивать ипотеку); б) о различии, например: в стране Z большинство опрошенных никогда не брали кредитов, так как им хватает средств, в то время как в стране Y так ответила наименьшая доля опрошенных (вероятно, занятые граждане страны Z имеют в среднем существенно более высокие доходы, чем занятые граждане страны Y). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Связь строений с ландшафтами. 2) Что помогает восстановлению утрат в природе. 3) Почему нельзя восстановить культурные памятники. 4) Культурные памятники и градостроение. 5) Нравственная ответственность человека за сохранение культуры. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: природа при этом сама помогает человеку, ибо она живая. Она обладает способностью к самоочищению, к восстановлению нарушенного человеком равновесия. Она залечивает раны, нанесённые ей извне; 2) ответ на второй вопрос: если не уничтожена та или иная порода животных целиком, если не погиб тот или иной сорт растений; 3) ответ на третий вопрос: до известных пределов утраты в природе восстановимы, а утраты памятников культуры в принципе невосстановимы. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть высказаны такие объяснения: 1) города перестраиваются, расширяются, поэтому страдает историческая застройка; 2) изменяются представления о комфорте, средства коммуникаций, поэтому старые здания, приспособленные под жильё, гостиницы, офисы и т. п., зачастую полностью перестраиваются (даже если фасад остается неизменным); 3) меняются религиозные верования, поэтому в ряде случаев происходит (сознательное) уничтожение памятников религиозного характера; 4) реставрация и содержание памятников культуры требуют значительных финансовых затрат, которые не всегда могут осуществить правительства государств. Могут быть высказаны другие объяснения	
Приведены три объяснения	3
Приведены только два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие суждения: 1) памятники культуры — это свидетельства истории человечества, их потеря — утрата человечеством своей истории; 2) памятники культуры служат объектом познания, источником вдохновения следующих поколений, их утрата обеднит духовную жизнь новых поколений. Могут быть приведены другие суждения	
Приведены два суждения	2
Приведено только одно суждение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

https://t.me/oobs_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 17

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: монархия, республика; 2) смысл понятия, например: в монархии верховная государственная власть частично или полностью принадлежит единоличному правителю и, как правило, передаётся по наследству, ИЛИ в республике государственную власть осуществляют выборные органы, избираемые населением на определённый срок. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: образование; 2) объяснение, например: профессионально организованный процесс получения знаний; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) ответ на второй вопрос, например: в современном обществе востребованы люди с высоким интеллектуальным и профессиональным уровнем, иначе человек окажется неконкурентоспособным на рынке труда; государство заинтересовано в том, чтобы дать каждому возможность получить образование и в дальнейшем плодотворно работать; 4) ответ на третий вопрос, например: – посещать предусмотренные учебным планом занятия; – выполнять указания учителей, классного руководителя. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух обязанностей.* Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы	
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

6

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: едва ли таким образом Зинаида сможет заработать денег — требование купить у «работодателя» расходные материалы для выполнения заказа, скорее всего, свидетельствует о том, что это объявление написали мошенники, которые таким образом собирают деньги с доверчивых соискателей работы; 2) ответ на вопрос, например: не платить никаких денег и поискать другие вакансии. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

https://t.me/podbel_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: одинаковые доли опрошенных девушек и юношей выбрали среднее профессиональное образование (вероятно, опрошенные обеих групп ориентируются на получение востребованных в их населённых пунктах рабочих профессий); б) о различии, например: мнение о том, что педагогическое образование даёт больше возможностей для достижения успеха, популярнее среди девушек, чем среди юношей (это может быть связано с существующим в современном мире представлением о педагогике как «преимущественно женском» роде деятельности). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Власть и влияние. 2) Страх как основание силы власти. 3) Привычка повиноваться как фактор стабильности власти. 4) Стабильность власти и личная заинтересованность подчинённых. 5) Ценностные ориентации подчинённых как важный источник силы власти. 6) Авторитет руководителя как мотивация подчинения. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: объект и субъект власти; 2) ответ на второй вопрос: сила власти — способность её субъекта влиять на объект; 3) ответ на третий вопрос: власть от влияния отличает высокая сила воздействия и вероятность подчинения. Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие примеры: 1) в советский период молодёжь добровольно в ответ на призыв партии и правительства отправлялась на стройки пятилеток, освоение целины и т. п., отказываясь даже от элементарных удобств во имя «светлого будущего»; 2) в годы Великой Отечественной войны советские люди сознательно работали без выходных, уходили добровольцами на фронт; 3) государство приняло решение о восстановлении разрушенного ранее собора, граждане стали жертвовать свои средства на восстановление. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены три примера	3
Приведены только два примера	2

https://t.me/pods_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведён только один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: да, действуют; 2) обоснования (аргументы), например: – в семье, особенно традиционной, определяющим является авторитет родителей и привычка младших членов семьи к повиновению; – в современной семье власть нередко строится на взаимном интересе и убеждении. Могут быть приведены другие обоснования (аргументы)	
Дан правильный ответ, приведены два обоснования (аргумента)	2
Дан правильный ответ, приведено одно обоснование (аргумент)	1
Дан только правильный ответ. ИЛИ Дан неправильный ответ / ответ отсутствует независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

https://t.me/paul_ekz

ВАРИАНТ 18

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: вина, деяние; 2) смысл понятия, например: вина — это внутреннее отношение лица к совершаемому действию (бездействию) и причинённым вследствие этого последствиям, ИЛИ деяние — это действие или бездействие, повлёкшее общественно опасные последствия. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: земля; 2) объяснение, например: все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) ответ на второй вопрос: рента; 4) ответ на третий вопрос: особые способности человека правильно оценить спрос, скоординировать использование ресурсов и принять на себя риск потери вложенных в дело средств. Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы	
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

6

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: опасность состоит в том, что Елене предложили при отсутствии каких-либо законных механизмов защиты инвестиций передать в распоряжение неустановленного лица определённую сумму денег; при этом наличие у организации соответствующих разрешительных документов, квалификация сотрудников организации, срок и успешность деятельности организации ничем не подтверждены; 2) ответ на второй вопрос, например: не переводить никаких денег, а при желании инвестировать свои сбережения после анализа рынка, лично обратиться в финансовую организацию, имеющую соответствующую лицензию. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: 30-летние и 60-летние респонденты одинаково невысоко оценивают востребованность среднего общего образования (так как этот уровень образования не даёт обучающимся профессиональных квалификаций и требует дополнительных усилий для их приобретения); б) о различии, например: 30-летние считают наиболее востребованным высшее образование, а 60-летние — среднее профессиональное образование (так как 60-летние понимают востребованность рабочих профессий, дающих стабильную работу и стабильный заработок для материального благополучия семьи, а среди 30-летних популярны мифы о важности для работодателей наличия у каждого работника диплома о высшем образовании). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

https://t.me/podsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты: 1) Производство общественных благ. 2) Четыре основные причины, почему централизованное планирование будет почти наверняка приносить больше вреда, чем пользы: а) замена рынка политикой; б) инвесторы принимают более правильные решения; в) центральные плановые органы питаются неточной информацией; г) центральная власть не в состоянии поспеть за этими изменениями. 3) Функции рынка. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: – рынок заменяется политикой; – центральные плановые органы никак не заинтересованы в успехе и не отвечают за неудачи планирования; – центральные плановые органы получают искажённую информацию от лиц, заинтересованных в принятии тех или иных решений; – информация устаревает так быстро, что разработка разумного плана, выдача каких-либо адекватных ситуации инструкций невозможна; (Причины могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках. *Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании четырёх причин.*) 2) ответ на второй вопрос: деньгами; 3) ответ на третий вопрос: – информационная / «рынки фиксируют и сводят воедино раздробленную на миллионы частей информацию»; – ценообразование; – координирующая / регулятивная / подают «сигналы для предприятий и собственников ресурсов осуществлять свои действия в соответствии с изменившимися условиями». *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании трёх функций.* Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: субъекты делают свободный экономический выбор, рискуя при этом собственным и заёмным капиталом, вложенным трудом, упущенными возможностями; (Ответ на первый вопрос может быть сформулирован иначе.) 2) институт и соответствующее пояснение, например: коммерческие банки (инвестируют средства в различные проекты, кредитуют субъектов экономики, обеспечивая их экономическую деятельность). Может быть указан другой институт, дано иное пояснение	

https://t.me/podsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно дан ответ на вопрос, указан институт, дано соответствующее пояснение	3
Правильно дан ответ на вопрос и указан институт. ИЛИ Указан институт и дано соответствующее пояснение	2
Правильно дан только ответ на вопрос. ИЛИ Указан только институт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие объяснения: 1) государство располагает большими средствами для их производства, и необходимость получения прибыли от их сбыта не является ограничивающим его деятельность обстоятельством; 2) организация производства и предоставления общественных благ связана с реализацией социально-экономической политики государства и регулируется государством исходя из политических соображений, которые мало актуальны для рынка. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

https://t.me/obdsl_ekz

ВАРИАНТ 19

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: тоталитарный режим, референдум; 2) смысл понятия, например: тоталитарный режим подразумевает всеобъемлющий контроль государства над всеми аспектами общественной и частной жизни граждан, ИЛИ референдум — это прямое голосование граждан страны для решения наиболее важных вопросов в различных сферах государственной и общественной жизни. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: социальная структура общества / стратификация / социальная иерархия; 2) объяснение, например: разделение общества на слои, занимающие неравные позиции; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) ответ на второй вопрос, например: – престиж профессии; – уровень образования и др.; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух критериев.)* 4) ответ на третий вопрос: объединение людей, имеющих общий значимый социальный признак, на котором основано их участие в некоторой деятельности, связанной системой отношений. Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы	
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента) Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	1
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

6

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: под видом финансового агента может скрываться мошенник, который планирует получить доступ к деньгам Мартына; 2) ответ на второй вопрос, например: не принимать предложения этого финансового агента И/ИЛИ обратиться на горячую линию для клиентов и/или в службу безопасности банка(-ов), в котором(-ых) у Мартына кредит. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: одинаковые доли опрошенных обоих государств отметили, что многопартийность нужна для лучшего учёта в политике государства интересов общества (это может быть связано с тем, что для определённой части опрошенных важно, чтобы были учтены разные интересы людей); б) о различии, например: в государстве Z наибольшая доля опрошенных отметила, что многопартийность нужна для политической конкуренции, а в государстве Y — что многопартийность не нужна (вероятно, граждане государства Z в большей мере, чем граждане государства Y, разделяют демократические ценности). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

https://t.me/pods_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть сформулированы следующие названия статей: Ст. 63 — Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Ст. 64 — Гарантии при заключении трудового договора. Ст. 65 — Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Ст. 67 — Форма трудового договора. Возможны иные формулировки названия статей, не искажающие сути основной идеи статьи	
Правильно сформулированы названия четырёх статей	2
Правильно сформулированы названия только двух-трёх статей	1
Правильно сформулировано название только одной статьи. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: с 16 лет; 2) ответ на второй вопрос: кино, театр, цирк и т. п.; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании трёх сфер.)* 3) ответ на третий вопрос: – установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, возраста, места жительства (в том числе наличия или отсутствия регистрации по месту жительства или пребывания), а также других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работников, не допускается; – запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух положений.* Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы документы и даны объяснения, например: 1) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность (работодатель должен быть уверен в достоверности личности работника, с которым заключается договор); 2) трудовая книжка (даёт информацию о работе, которую ранее выполнял человек, должностях, которые он занимал); 3) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта (документ, необходимый для производства пенсионных отчислений); 4) документы воинского учёта — для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу (свидетельствуют о статусе человека по отношению к вооружённым силам страны); 5) документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний (свидетельствует о специальности работника, круге его профессиональных знаний). Могут быть даны другие объяснения	

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы пять документов, приведены объяснения по любым трём из них	3
Названы два-пять документов, приведены объяснения только по любым двум из них	2
Названы один-пять документов, приведено объяснение только по одному любому из них	1
Названы только один-пять документов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Даны только одно-три объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) форма: письменная; 2) объяснения, например: – для предотвращения конфликтов необходимо чётко фиксировать на бумаге все условия договора; – трудовой договор является правовым документом, а все правовые документы существуют только в письменной форме. Могут быть даны другие объяснения	
Правильно названа форма, даны два объяснения	2
Правильно названа форма, дано только одно объяснение	1
Форма не названа / названа неправильно при любом количестве объяснений. ИЛИ Правильно названа только форма. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

https://t.me/podsl_ekz

ВАРИАНТ 20

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: юридическое лицо, физическое лицо; 2) смысл понятия, например: юридическое лицо — это организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, ИЛИ физическое лицо — гражданин России, иностранный гражданин, лицо без гражданства как участник гражданско-правовых отношений. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: труд; 2) объяснение, например: деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) ответ на второй вопрос, например: предложение трудовых услуг ограничено численностью трудоспособного населения конкретного населённого пункта, региона, страны; территориальным размещением населения; профессиональной структурой населения и возможностями профессионального образования; религиозно-культурными традициями и др.; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании не менее трёх ограничений.)* 4) ответ на третий вопрос: заработная плата. Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы	
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: Олег неоднократно ввёл конфиденциальную информацию, дающую доступ к его счёту, при этом не исключается наличие сохраняющих эту информацию средств; финансовая операция не была завершена; 2) ответ на второй вопрос, например: обратиться на горячую линию банка, сменить ПИН-код карты. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: граждане обеих возрастных групп в равной мере считают удобными магазины самообслуживания (так как многие люди предпочитают внимательно изучить информацию о товаре, без спешки самостоятельно выбрать необходимые товары, что возможно в магазинах самообслуживания); б) о различии, например: 55-летние респонденты в меньшей мере, чем 25-летние, считают удобной формой торговли интернет-магазины (вероятно, что 55-летние предпочитают уже знакомые им формы торговли, менее нуждаются в экономии времени; возможно, что многие из них не имеют необходимых навыков осуществления покупок через интернет). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

https://t.me/pobol_ekz

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Условия возникновения и формирования законности. 2) Понятие законности и её черты. 3) Способы обеспечения законности государством. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: строгое и полное осуществление предписаний правовых законов и основанных на них юридических актов всеми субъектами права; 2) ответ на второй вопрос: как общество, способное обеспечить реальное равенство граждан перед законом; 3) ответ на третий вопрос: всеобщность. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы нормативные правовые акты и дан комментарий о проявлении правовых возможностей удовлетворения интересов граждан, допустим: 1) Гражданский кодекс РФ обеспечивает правовую возможность граждан свободно распоряжаться своим имуществом, заниматься предпринимательской деятельностью, осуществлять права автора литературных и иных произведений и др.; 2) Закон «Об образовании в Российской Федерации» даёт правовые возможности получения общего, профессионального, а также дополнительного образования с учётом различных жизненных ситуаций людей; 3) Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» даёт возможность населению различных территорий решать разнообразные вопросы местного значения. Могут быть даны иные комментарии, названы и прокомментированы другие нормативные правовые акты	
Правильно названы только два нормативных правовых акта, по каждому из них дан комментарий	3
Правильно названы только один-два нормативных правовых акта, только по одному из них дан комментарий	2
Правильно названы два нормативных правовых акта	1
Правильно назван один нормативный правовой акт. ИЛИ Нормативные правовые акты не названы независимо от наличия/отсутствия комментариев. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

https://t.me/podsl_ege

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы направления деятельности и соответствующие государственные органы, например: 1) контроль за соблюдением законов всеми участниками общественной жизни (осуществляет прокуратура); 2) восстановление нарушенных прав (осуществляют полиция и суд); 3) законное разрешение правовых споров (осуществляет суд). Направления деятельности могут быть сформулированы иначе, могут быть указаны иные направления и другие государственные органы	
Правильно названы два направления с соответствующими государственными органами	2
Правильно названы одно-два направления с указанием только одного органа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

ВАРИАНТ 21

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: страта, этнос; 2) смысл понятия, например: страта — социальный слой или группа, объединённый(-ая) общим социально значимым признаком (например, имущественным, профессиональным). ИЛИ этнос — это межпоколенная группа людей, объединённая длительным совместным проживанием на определённой территории, общими языком, культурой и самосознанием. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: наука; 2) объяснение, например: стремление к истине / поиск достоверных знаний о природе и человеке; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) ответ на второй вопрос, например: формируется научное мировоззрение человека, обогащается его духовная жизнь; 4) ответ на третий вопрос, например: – наблюдение; – эксперимент. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух методов.* Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы	

https://t.me/podsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

6

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: опасность заключается в том, что простой пароль делал доступным для мошенников счёт Екатерины, при этом она из-за смены номера телефона на несколько недель утратила контроль за движением средств; 2) ответ на второй вопрос, например: сразу уведомить банк о смене номера телефона и установить на мобильный банк сложный пароль. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: одинаковые доли опрошенных обеих групп считают наиболее важным право владения (вероятно, это связано с тем, что независимо от возраста многие люди стремятся обладать собственным имуществом); б) о различии, например: 50-летние считают более важным правом собственника право распоряжения, а 25-летние считают, что более важное — право пользования (представители старшей возрастной группы, как правило, уже имеют определённое имущество, и для них важнее возможность подарить, завещать или иным образом распорядиться им, а для молодёжи, как правило, важен потребительский эффект, поэтому она предпочитает право пользования). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты: 1) Роль норм в обеспечении социального порядка. 2) Различные виды норм как правила поведения «для всех». 3) Особенности юридических норм. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

https://t.me/pobedaekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: – правила общего характера; – непрерывное действие; – действие в отношении заранее персонально не определённого круга лиц / действие «для всех»; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании трёх признаков.)* 2) ответ на второй вопрос: – общеобязательные нормы имеют государственный, публичный характер, выражающий авторитет и силу государства; – распространяются на всех и каждого в пределах всего государства / всеобщий характер; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух особенностей.)* 3) ответ на третий вопрос: юридическая ответственность. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы виды норм и приведены соответствующие примеры, допустим: 1) мораль (например, Антон всегда следует принципу: нельзя бросать друга в беде); 2) обычаи (например, у россиян есть обычай празднования Нового года); 3) правила, устанавливаемые в добровольных общественных объединениях (например, в фирме Z для сотрудников установлен дресс-код). Могут быть приведены другие примеры	
Правильно названы три вида норм с соответствующими примерами	3
Правильно названы два-три вида норм, приведены примеры норм только двух любых видов	2
Правильно названы один-три вида норм, приведён(-ы) пример(-ы) норм только одного любого вида	1
Правильно названы только один-три вида норм. ИЛИ Только приведены один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие объяснения: 1) это отражает естественные права граждан и позволяет обеспечить им одинаковые правовые условия деятельности; 2) это делает общественную жизнь предсказуемой, позволяет в установленном порядке разрешать типичные конфликтные ситуации и споры; 3) это позволяет минимизировать число конфликтов между представителями различных социальных групп, поддерживать общественный порядок и социальный мир. Могут быть приведены другие объяснения	

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

https://t.me/podsl_ekz

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

ВАРИАНТ 22

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: наука, искусство; 2) смысл понятия, например: наука направлена на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире, ИЛИ искусство представляет собой отражение окружающей действительности и/или замысла творца в художественных образах. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: игра / игровая деятельность; 2) объяснение, например: вид деятельности в свободное время ради удовольствия не только от результата, но и от самого процесса; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) ответ на второй вопрос, допустим: – у ребёнка развивается фантазия, творческие способности; – ребёнок учится соблюдать определённые правила; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух и более аспектов.)* 4) ответ на третий вопрос, например: – труд; – учёба. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании не менее двух форм (видов) деятельности.* Элементы ответа могут быть приведены в других формулировках	
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1

vk.com/podsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

6

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: опасность заключается в том, что это могло быть сообщение от мошенников, которые собирают деньги с доверчивых граждан; 2) ответ на второй вопрос, например: никаких денег не переводить, позвонить подруге и выяснить ситуацию. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: одинаковые доли опрошенных обеих возрастных групп указали приём платежей (так как это одна из наиболее популярных услуг); б) о различии, например: 60-летние отметили в качестве наиболее полезного приём сбережений на депозиты, а 30-летние — кредитование (старшее поколение привыкло копить сбережения на депозитах, а молодёжь нередко склонна к потреблению, опережающему доходы, и широко использует потребительские кредиты). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Факторы формирования личности. 2) СМИ и социализация. 3) Противоречивые мнения о влиянии СМИ на молодёжь. 4) Школа и формирование личности ребёнка. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: – возраст; – интеллектуальный уровень; – пол; – вес; – окружающая среда; – культура; – СМИ; – школа; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании любых четырёх факторов из перечисленных.)* 2) ответ на второй вопрос: в школе обучают не только чтению, письму и арифметике, но и дают представление об общественных ценностях / школа представляет собой общество в миниатюре / здесь происходит формирование личности ребёнка и его поведения; школа стремится объединить детей, противодействует проявлениям антиобщественного поведения; 3) ответ на третий вопрос: поощряют их несдержанные поступки и отвлекают от таких полезных занятий, как чтение и общение между собой. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Позитивное влияние СМИ на социализацию ребёнка может быть проиллюстрировано такими примерами: 1) Татьяна увлеклась просмотром телевикторины, к началу передачи она стала готовить различные справочники, чтобы отвечать на вопросы раньше участников; в результате кругозор Татьяны существенно расширился; 2) ученики школы узнали из газеты, что в их районе проживают несколько одиноких ветеранов войны, и организовали им помощь; так при участии СМИ устанавливаются контакты различных возрастных групп, их участники становятся более милосердными, толерантными, происходит передача опыта и знаний от старшего поколения к молодёжи; 3) Виктор посмотрел по телевизору познавательную передачу об Отечественной войне 1812 года, под её влиянием стал больше интересоваться историей Отечества. Влияние СМИ на социализацию ребёнка может быть проиллюстрировано другими уместными примерами	
Позитивное влияние СМИ проиллюстрировано тремя примерами	3
Позитивное влияние СМИ проиллюстрировано только двумя примерами	2
Позитивное влияние СМИ проиллюстрировано только одним примером	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

https://t.me/podslepeki

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть высказаны следующие предположения: 1) в современных условиях родители много времени вынуждены проводить на работе, стремясь обеспечить материальное благополучие своим детям; 2) современные дети имеют доступ к различным источникам информации, порой дети «более продвинуты» в некоторых вопросах, чем родители, что может негативно сказаться на их авторитете. Могут быть высказаны другие предположения	
Приведены два предположения	2
Приведено только одно предположение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

ВАРИАНТ 23

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: гуманизм, гражданственность; 2) смысл понятия, например: гуманизм — это отношение к человеку как к высшей ценности, утверждение его права на свободу, счастье, развитие, проявление своих способностей. ИЛИ гражданственность — степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: наука; 2) объяснение, например: стремление к истине / поиск достоверных знаний о природе и человеке; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) ответ на второй вопрос, например: формируется научное мировоззрение и обогащается духовная жизнь человека; 4) ответ на третий вопрос, например: – наблюдение; – эксперимент. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух методов.* Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы	
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

https://t.me/oodsl_ekz

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

6

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: скорее всего, это мошенники, которые планировали обманом собрать деньги с нуждающихся в благотворительной помощи граждан; 2) ответ на второй вопрос, например: ни в коем случае не переводить деньги, уточнить ситуацию в благотворительном фонде, от которого якобы поступили средства. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: равные доли опрошенных обеих групп отмечают низкие затраты на обучение (так как можно обучаться в образовательной организации любой страны, не тратя средства на переезд и размещение там; все учебные материалы обычно предоставляются в электронной форме, что также снижает затраты ученика); б) о различии, например: больше 30-летних, чем 60-летних, считают, что дистанционное обучение позволяет экономить личное время (так как молодые люди в большей степени ценят наличие свободного времени и обладают существенно лучшими навыками пользователей компьютерной техники, чем 60-летние респонденты). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Смысл понятия «налог». 2) Функции налогов. 3) Виды налогов. 4) Системы налогообложения. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

https://t.me/goods_kz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: физические и юридические лица; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух категорий.)* 2) ответ на второй вопрос: налоги и сборы являются основным источником доходов государственного бюджета и обеспечивают проведение внутренней и внешней политики государства; 3) ответ на третий вопрос: государство стремится сдерживать потребление продуктов, вредных для здоровья, устанавливая на них повышенные налоги. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) объяснение: допустим, прямые налоги взимаются с доходов налогоплательщиков от использования факторов производства; косвенные — налоги на товары и услуги, оплачиваемые в цене товара или включённые в тариф; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 2) примеры – прямых налогов: налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций, налог на имущество, транспортный налог, налог на игорный бизнес и др.; – косвенных налогов: налог на добавленную стоимость, акцизы и др. Могут быть приведены другие примеры	
Правильно дано объяснение, приведено по одному примеру налога каждого вида с правильным указанием иллюстрируемого вида налога	3
Правильно дано объяснение, приведен(-ы) пример(-ы) налога одного любого вида с правильным указанием иллюстрируемого вида налогов	2
Правильно дано только объяснение. ИЛИ Правильно дано объяснение, приведен(-ы) пример(-ы) налогов одного любого вида без указания иллюстрируемого вида налогов	1
Дано неправильное объяснение (объяснение отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены только рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены аргументы (объяснения): 1) сторонников: например, прогрессивная шкала налогообложения позволяет собрать больше налогов с обеспеченных категорий граждан, крупных фирм; 2) противников: например, прогрессивная шкала налогообложения, безусловно, позволяет быстро увеличить бюджетные доходы, но позже, как правило, наблюдается постепенное снижение налоговых сборов за счёт того, что обеспеченные люди, крупные фирмы выводят свои доходы, прибыль за границу. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Приведено по одному аргументу (объяснению) сторонников и противников	2
Приведен(-ы) аргумент(-ы) только одной из сторон	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

ВАРИАНТ 24

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: образование, религия; 2) смысл понятия, например: образование — это организованный процесс и результат усвоения человеком навыков, умений и теоретических знаний, ИЛИ религия — это определённая система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное и возможность общения с ним. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: семья; 2) объяснение, например: члены этой группы связаны между собой кровнородственными связями; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) ответ на второй вопрос, например: – патриархальная (традиционная); – демократическая (партнёрская); *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух видов (типов).)* 4) ответ на третий вопрос: формирование личности ребёнка, развитие его способностей и интересов, передача детям взрослыми членами семьи (матерью, отцом, дедушкой, бабушкой и др.) накопленного обществом социального опыта. Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы	
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2

https://t.me/pods1_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

6

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: опасность передать свои средства мошенникам / опасность быть обманутой мошенниками; 2) ответ на второй вопрос, например: не переводить никаких денег. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: и в 2012 г., и в 2022 г. для каждого десятого опрошенного работа была неприятной обязанностью (это может быть связано с тем, что всегда есть люди, которые не хотят работать или не любят свою работу, но в силу разных обстоятельств вынуждены трудиться); б) о различии, например: для наибольшей доли опрошенных в 2012 г. работа была прежде всего источником средств к существованию, в то время как в 2022 г. наиболее популярным был ответ о том, что работа важна и интересна сама по себе (возможно, за 10 лет социально-экономическая ситуация в стране стала более благоприятной, повысился уровень жизни населения, поэтому, выбирая работу, опрошенные в большей мере стали ориентироваться на интересные для них занятия). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Статьи могут быть озаглавлены следующим образом: Ст. 191 — Поощрение за труд. Ст. 192 — Дисциплинарные взыскания. Ст. 193 — Порядок применения дисциплинарных взысканий. Заголовки статей могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Приведены адекватные заголовки трёх статей	2

https://t.me/pods_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены адекватные заголовки любых двух статей	1
Приведён адекватный заголовок одной любой статьи. ИЛИ Названия не соответствуют основной идее соответствующих статей, являясь цитатами из них. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей; 2) ответ на второй вопрос: тяжесть совершённого проступка и обстоятельства, при которых он был совершён; 3) ответ на третий вопрос: замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании трёх взысканий.* Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны меры и даны краткие пояснения, например: 1) требование письменного объяснения работника (работник до наложения взыскания может объяснить работодателю свои действия, мотивы и т. п. и предотвратить взыскание); 2) требование учёта мнения представительного органа работников (представительный орган работников хорошо понимает ситуацию на предприятии, условия труда и т. п. и может учесть всё это в своей оценке ситуации); 3) установление жёстких сроков наложения взыскания (по завершении этих сроков взыскание не может быть наложено); 4) норма, устанавливающая, что за каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание (обеспечивает соразмерность наказания тяжести проступка); 5) приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись (работник знает о предъявленных работодателем претензиях и может защитить свою репутацию и доброе имя, в том числе в судебном порядке); 6) возможность обжаловать дисциплинарное взыскание в государственной инспекции труда и (или) суде (реализуется право граждан на защиту чести, достоинства, деловой репутации, в том числе в судебном порядке). Могут быть даны иные пояснения	
Указаны три меры, по каждой из них даны краткие пояснения	3

https://t.me/pods_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Указаны две-три меры, даны пояснения только по двум из них	2
Указаны одна-три меры, дано(-ы) пояснение(-я) только по одной из них	1
Указаны только одна-три меры. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть объяснения, например: 1) о поощрениях: могут стимулировать трудовую активность и повысить дисциплину труда; 2) о наказаниях: страх потери работы, стыд от выговора могут предотвратить нарушение работниками трудовой дисциплины. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

https://t.me/podsl_ekz

ВАРИАНТ 25

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: право, обычай; 2) смысл понятия, например: право — нормы, которые устанавливаются/санкционируются государством, ИЛИ обычай — унаследованный стереотипный способ поведения в конкретных ситуациях, который воспроизводится в определённом обществе или социальной группе и является привычным для их членов. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: труд / трудовая деятельность; 2) объяснение, например: создание материальных и духовных продуктов для удовлетворения определённых потребностей человека и общества; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) ответ на второй вопрос, допустим: – профессионализм; – трудолюбие; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух и более качеств.)* 4) ответ на третий вопрос, например: – игра; – учёба. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании не менее двух форм (видов) деятельности.* Элементы ответа могут быть приведены в других формулировках	
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

6

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: опасность передать в недобросовестные руки конфиденциальную информацию, дающую возможность распоряжаться её средствами; 2) ответ на второй вопрос, например: выслушать советы, но все операции совершать самостоятельно, прикрывая клавиатуру во время ввода ПИН-кода карты. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: одинаковые минимальные доли опрошенных обеих стран считают, что государство по большей части не выполняет свои обязанности перед гражданами (так как в любой стране всегда есть те, кто недоволен властью); б) о различии, например: суммарная доля тех, кто считает, что государство в полной мере выполняет и по большей части выполняет свои обязанности перед гражданами, в стране Z больше, чем в стране Y (вероятно, в стране Z созданы лучшие условия для достойной жизни граждан, в большей степени защищены их права, свободы и законные интересы). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

https://t.me/pogsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Что включает в себя культура. 2) Различное «наполнение» термина «культура». 3) Взаимосвязь понятий «культура» и «общество». 4) Разнообразие культур. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: – ценности; – социальные нормы; – материальные блага; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании трёх элементов.)* 2) ответ на второй вопрос: «Ни одна культура не может существовать без общества, но также и ни одно общество не может существовать без культуры»; 3) ответ на третий вопрос: «Без культуры мы не были бы „людьми" в том полном смысле, который обычно вкладывается в данный термин». Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены примеры социальных общностей и краткие характеристики субкультур, допустим: 1) верующие (соблюдение религиозных норм, праздников и т. п.); 2) педагоги (деловой стиль одежды и внешнего вида, не обсуждать с учащимися других учителей, быть тактичным и др.). Могут быть приведены другие примеры, иные характеристики	
Приведены два примера, к каждому из них даны краткие характеристики	3
Приведены два примера, только к одному из них дана краткая характеристика	2
Приведён и охарактеризован только один пример. ИЛИ Приведены только два примера	1
Приведён только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

https://t.me/dsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены объяснения: 1) того, почему разнообразие культур важно и полезно для развития общества, например: потому что происходит обогащение мировой и этнических культур в результате диалога культур / обмен опытом хозяйственной деятельности, социальной организации; кооперация и обмен / развитие коммуникационных технологий; 2) того, почему разнообразие культур создаёт определённые проблемы в развитии общества, например: потому что проявляется стремление к «закрытию» перед внешним миром / происходят конфликты «непохожих». Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены два объяснения	2
Приведено только любое одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

ВАРИАНТ 26

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: живопись, литература; 2) смысл понятия, например: живопись — это вид изобразительного искусства, связанный с передачей зрительных образов посредством нанесения красок на поверхность, ИЛИ литература — это отражение действительности и/или авторского замысла в словесно-письменных образах. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: в пресной воде для питья; 2) объяснение, например: удовлетворение этой потребности необходимо для сохранения жизнеспособности организма; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) ответ на второй вопрос, допустим: – в еде / пище / питании; – в поддержании нормального теплообмена; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании не менее двух потребностей.)* 4) ответ на третий вопрос, например: потребность — это нужда человека в чём-либо, необходимом для поддержания жизни и развития личности. Элементы ответа могут быть приведены в других формулировках	

https://t.me/podsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

6

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: опасность передать в руки мошенников распоряжение своим счётом; 2) ответ на второй вопрос, например: никакой информации не сообщать, обратиться на «горячую линию» или в службу безопасности банка, выдавшего карту. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: и юноши, и девушки в равной мере (15 %) предпочитают иметь собственный бизнес, вести его на свой страх и риск (это может быть связано с редкостью предпринимательских способностей, которые проявляются независимо от пола человека); б) о различии, например: юноши в большей мере, чем девушки, предпочитают много работать и хорошо зарабатывать, даже без гарантий на будущее (возможно, в этом проявляются существующие социальные стереотипы о том, что мужчина должен делать всё для того, чтобы достойно материально обеспечивать свою семью). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Авторитет отца в современной семье. 2) Роль отца в воспитании детей. 3) Положительный пример отца. 4) Участие современных мужчин в семейных делах. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

https://t.me/podslekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: – в настоящее время отец уже не имеет «наследственного» авторитета; – очень велик авторитет матери; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух причин.)* 2) ответ на второй вопрос, например: – отец обладает большим запасом разносторонней информации для воспитания ребёнка; – он в семье свободнее, так как на труд в домашнем хозяйстве у отца уходит гораздо меньше времени, чем у матери; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух обстоятельств.* 3) ответ на третий вопрос: в форме просьбы. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.)

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие примеры: 1) для своего сына К. служит образцом, с которого мальчик сознательно или неосознанно копирует поведение; 2) К. помогает своей дочери развивать смелость, выдержку, великодушие; 3) К. вместе со своими детьми увлечённо занимается поделками из дерева, развивая у них при этом понимание красоты и усердие в труде. Могут быть приведены иные уместные примеры	
Приведены три примера	3
Приведены только два примера	2
Приведён только один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения): 1) значительную роль семьи подтверждает стремление определять детей-сирот не в специализированные государственные учреждения, а в приёмные семьи; 2) во многих семьях растёт внимание к воспитанию детей, родители всё чаще стремятся получить педагогические знания. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён только один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

https://t.me/podsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

ВАРИАНТ 27

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: патриотизм, гуманизм; 2) смысл понятия, например: патриотизм — это любовь и преданность Отечеству, готовность подчинить свои частные интересы интересам страны, ИЛИ гуманизм — это отношение к человеку как к высшей ценности, утверждение его права на свободу, счастье, проявление и развитие своих способностей. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: обмен / торговля / покупка товаров; 2) объяснение, например: добровольный и взаимовыгодный обмен благами в форме купли-продажи товаров и услуг за деньги; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) ответ на второй вопрос, например: нет необходимости стоять в очередях и общаться с окружающими / покупки можно совершать в любое время; 4) ответ на третий вопрос, например: каждый человек является потребителем, поэтому для него важно, что гарантирована возможность получить качественный, безопасный товар и защитить свои права в случае их нарушения. Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы	
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

6

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: скорее всего, это мошенники, которые планировали получить конфиденциальную информацию и снять со счёта все деньги; 2) ответ на второй вопрос, например: ни в коем случае не сообщать номер своей банковской карты и секретный код на обратной стороне карты И/ИЛИ обратиться на горячую линию для клиентов и/или в службу безопасности банка. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

https://t.me/pods1_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: граждане обеих возрастных групп в равной мере предпочитают покупать золотые слитки (так как среди людей разного возраста есть те, кто верит в ценность золота / не доверяет финансовым организациям); б) о различии, например: покупка ценных бумаг у 60-летних респондентов менее популярна, чем у 30-летних (возможно, представители старшей возрастной категории меньше осведомлены о данном способе сбережений). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Понятие правоотношения. 2) Элементы правоотношения. 3) Субъективное право. 4) Юридическая обязанность. 5) Понятие «меры» прав и обязанностей. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: правоотношение — это связь между субъектами, которые имеют субъективные права и юридические обязанности; 2) ответ на второй вопрос: содержание правоотношения — субъективные права и юридические обязанности; 3) ответ на третий вопрос: в отличие от моральных обязанностей, юридические обязанности имеют однозначное содержание и непререкаемость, они обеспечены юридическими механизмами и принудительной силой государства. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: юридические факты — это обстоятельства, с которыми связаны правоотношения; 2) три этапа движения правоотношений и соответствующие примеры юридических фактов семейных правоотношений, допустим: – возникновение (например, заключение брака); – изменение (например, рождение детей); – прекращение (например, расторжение брака, смерть одного из супругов). Могут быть приведены другие примеры юридических фактов	

https://t.me/pdsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильно дан ответ на вопрос, названы и проиллюстрированы три этапа	3
Правильно дан ответ на вопрос, названы два-три этапа, два из которых проиллюстрированы. ИЛИ Названы и проиллюстрированы три этапа	2
Правильно дан ответ на вопрос, названы один-три этапа, один из которых проиллюстрирован. ИЛИ Названы один-три этапа, один-два из которых проиллюстрированы. ИЛИ Правильно дан ответ на вопрос, названы три этапа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть приведены следующие объяснения: 1) за неисполнение возложенных обязанностей, нарушение прав других участников правоотношений человек может быть привлечён к юридической ответственности; 2) моральная ответственность выражается в муках совести, которые может испытывать человек, не исполнивший свои обязанности. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены уместные объяснения по двум видам ответственности	2
Приведено уместное объяснение только по одному любому виду ответственности	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

https://t.me/podsl_ekz

ВАРИАНТ 28

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: политический плюрализм, гласность; 2) смысл понятия, например: политический плюрализм предполагает существование множества различных политических позиций и мнений в условиях политического единства общества, ИЛИ гласность — это открытость и подконтрольность обществу действий государства и государственных органов. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям; 2) объяснение, например: создаёт, финансирует различные музеи, театры, библиотеки и другие учреждения культуры; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) ответ на второй вопрос, например: заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры; 4) ответ на третий вопрос: – свобода мысли и слова; – право на свободу и личную неприкосновенность. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух прав.* Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы	
Даны правильный ответ на первый вопрос, приведено объяснение, названы два аспекта положительного влияния (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

6

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: опасность передать мошенникам конфиденциальную информацию, дающую возможность распоряжаться его счётом; 2) ответ на второй вопрос, например: не передавать никакую информацию и обратиться в клиентскую службу или службу безопасности банка, выпустившего карту. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: и в 2012 г., и в 2022 г. одинаковые доли опрошенных с осуждением отнеслись к предпринимателям, которые работают без официального разрешения на ведение бизнеса (лицензии), из-за того, что такие предприниматели могут выпускать на рынок некачественные товары и услуги (опрошенные потребители понимают, что нежелание получить лицензию может быть связано с тем, что производимые предпринимателем товары и услуги не соответствуют даже минимальным предъявляемым требованиям к безопасности и качеству); б) о различии, например: доля тех, кто осуждает предпринимателей, работающих без лицензии, потому что нужно соблюдать закон, работать легально, в 2022 г. больше, чем в 2012 г. (возможно, изменение обусловлено ростом правосознания граждан). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

https://t.me/podsl_erz

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Античное понимание гражданского общества. 2) Гражданское общество как пространство взаимодействия свободных индивидов. 3) Гражданское общество как сфера частных интересов. 4) Что такое правовое государство. 5) В чём социальное государство дополняет правовое государство. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: в Античности под гражданским обществом понималась совокупность граждан государства, а в Новое время — пространство не опосредованных государством отношений свободных индивидов; 2) ответ на второй вопрос: – монополизация экономики; – периодические кризисы экономики; – обострение социального неравенства; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании трёх проблем.)* 3) ответ на третий вопрос: государство, стремящееся к обеспечению каждому гражданину достойных условий существования, социальной защищённости, соучастия в управлении производством. Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть приведены примеры реализации следующих прав: – политические права (свободы) гражданина России, допустим: 1) гражданин П. проголосовал на выборах в Государственную Думу, реализуя свои избирательные права; 2) гражданин К., реализуя соответствующее право, поступил на государственную службу; – социально-экономические права гражданина России, допустим: 3) гражданин Н., реализуя право распоряжения своим имуществом, подарил принадлежащий ему автомобиль своей сестре; 4) гражданин С. поступил в медицинский университет, так как решил стать врачом, таким образом он реализует право свободно выбирать род деятельности и профессию. Могут быть приведены другие примеры, иллюстрирующие реализацию других прав названных групп прав	
Приведены четыре примера	3
Приведены только три любых примера	2
Приведены только два любых примера	1
Приведён только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

https://t.me/podsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие подтверждения: 1) это негосударственные организации, созданные по инициативе граждан; 2) эти организации направлены на реализацию прав (свобод) граждан, их частных интересов и потребностей. Могут быть приведены другие подтверждения	
Приведены два подтверждения	2
Приведено только одно подтверждение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

ВАРИАНТ 29

1

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: профессия, образование; 2) смысл понятия, например: профессия — это род трудовой деятельности человека, требующий определённых теоретических знаний и практических умений, приобретаемых в ходе специальной подготовки, ИЛИ образование — это совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: музыка / музыкальное искусство; 2) ответ на второй вопрос, например: художественное осмысление действительности, процесс или итог отражения мира в художественных образах; 3) объяснение, например: в данном виде искусства средством воплощения художественных образов служат определённым образом сочетаемые музыкальные звуки; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 4) ответ на третий вопрос, например: – изобразительное искусство; – литература. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух видов искусства.* Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы	
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1

https://t.me/oogl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. **ИЛИ** Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. **ИЛИ** Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

6

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: не прикрыла рукой клавиатуру во время набора ПИН-кода карты; пользовалась банкоматом, когда люди, стоявшие за спиной, могли видеть ПИН-код; *(Ответ на первый вопрос засчитывается в случае правильного указания двух опасных действий.)* 2) ответ на второй вопрос, например: не пользоваться данным банкоматом / подождать, когда люди отойдут из-за спины, прикрывать клавиатуру во время набора ПИН-кода. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: опрошенные обеих групп в равной мере предпочитают иметь собственный бизнес (это может быть связано с редкостью предпринимательских способностей); б) о различии, например: 30-летние в большей мере, чем 50-летние, предпочитают много работать и хорошо зарабатывать даже без гарантий на будущее (возможно, с возрастом люди стремятся избегать лишних волнений, отдавая предпочтение стабильности и уверенности в постоянном доходе). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты: 1) Роль семьи в жизни ребёнка: а) семья как микромодель общества; б) формирование норм и традиций; в) рождение и воспитание детей. 2) Изменения системы семейного воспитания: а) негативные факторы влияния; б) причины, которые усугубляют проблемы семейного воспитания. 3) Основные условия успеха в воспитании детей в семье. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: рождение и воспитание детей; 2) ответ на второй вопрос: – семейные традиции аккумулируют родовой опыт социального развития, фиксируют прошлое; – благодаря им молодое поколение учится ценить и уважать семейную атмосферу и понимать ценность семьи; *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух характеристик.)* 3) ответ на третий вопрос: – произошло нарушение статуса семьи; – даже во внешне вполне благополучных семьях отсутствует взаимопонимание между супругами, детьми и родителями. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух негативных факторов.* Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть приведены такие примеры: 1) Родители рассказывали Антону, как правильно вести себя в гостях. 2) В семье Петровых детям рассказывают о том, что никогда нельзя подводить друзей. 3) В семье Ивановых существует традиция на день рождения друг друга организовывать семейные концерты. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены три примера	3
Приведены только два примера	2
Приведён только один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие объяснения: 1) в семье ребёнок исполняет определённую социальную роль, семья осуществляет функции социального контроля, т. е. проецируется модель функционирования общества в целом; 2) в семье ребёнок учится продуктивно взаимодействовать с людьми разных возрастов для удовлетворения своих потребностей, т. е. выстраиваются определённые модели общественных отношений; 3) семья является носителем определённых субкультур, отражающих её социальное положение, эти субкультуры постепенно осваивает ребёнок, т. е. через семью он осознаёт социальную структуру общества и своё место в ней. Могут быть приведены другие объяснения	

https://t.me/pdsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

ВАРИАНТ 30

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: объективность, доказательность; 2) смысл понятия, например: объективность — это независимость научного знания от особенностей познающего субъекта, ИЛИ доказательность — это обоснованность любого научного теоретического положения. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: театр; 2) объяснение, например: отражение действительности, конфликтов, характеров, а также их трактовка и оценка, утверждение тех или иных идей здесь происходит посредством драматического действия, главным носителем которого является актёр; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) ответ на второй вопрос, например: потому что действие разворачивается во времени; 4) ответ на третий вопрос, например: – музыка; – киноискусство. *Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух видов искусства.* Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы	
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	1
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

https://t.me/podsl_kz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

6

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: опасность передать свои сбережения в руки мошенников; 2) ответ на второй вопрос, например: не переводить никаких денег. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

12

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: большинство опрошенных обеих стран признали наиболее опасными преступления против личности и её прав (так как для всех самыми ценными являются жизнь, здоровье и свобода человека); б) о различии, например: в стране Z нарушение права интеллектуальной собственности отметили около 5 % опрошенных, а в стране Y — более 30 % (вероятно, законы страны Z лучше защищают интеллектуальную собственность, чем законодательство страны Y). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

21

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Понятие и виды социальных норм. 2) Право и другие нормативные системы. 3) Этические критерии оценки поведения субъектов правовых отношений. 4) Право и мораль. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

22

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: – средства регуляции взаимодействия людей; – предохраняют общественную жизнь от хаоса и самотёка или направляют течение общественной жизни в нужное русло; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух функций.)* 2) ответ на второй вопрос: способы их установления; 3) ответ на третий вопрос, например: потому что право создаётся государством и выражает государственную волю народа. Элементы ответа могут быть даны в иных формулировках

https://t.me/podsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) пять видов социальных норм, например: – моральные; – правовые; – политические; – эстетические; – религиозные; – семейные; – корпоративные; – обычаи; 2) по одному примеру любого из двух названных видов норм, например: – моральная норма: уважать родителей; – правовая норма: за переход улицы в неположенном месте назначается штраф. Могут быть приведены иные уместные примеры	
Правильно названы пять видов социальных норм и приведены примеры двух видов норм	3
Правильно названы пять видов социальных норм и приведён(-ы) пример(-ы) только одного вида норм. ИЛИ Правильно названы два-четыре вида социальных норм и приведены примеры одного-двух видов	2
Правильно назван один вид норм и приведён(-ы) пример(-ы) одного вида норм. ИЛИ Приведены только два примера	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 1, 2 и 3 баллов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие проблемы: 1) проблема защиты собственности от посягательства на неё других лиц; 2) проблема распоряжения собственностью, например урегулирование вопросов наследования, купли-продажи, дарения; 3) проблема долговых обязательств. Могут быть названы иные проблемы. Допустима любая степень конкретизации	
Правильно названы две проблемы	2
Правильно названа только одна проблема	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

https://t.me/podsl_ekz

© 2023. ООО «Издательство «Национальное образование»
Копирование, распространение и использование в коммерческих целях без письменного разрешения правообладателя не допускается