ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Тема: литературная игра по повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка».

Тип мероприятия: квест-игра.

Комментарий-рефлексия:

В литературной игре принимают участие пять команд. Участники получают домашнее задание: придумать название команды, девиз, эмблему, связанные с повестью А. С. Пушкина «Капитанская дочка».

Было организовано пять станций: «Эрмитаж», «Ловушка», «Тайник», «Фольклор», «Дом», «Библиотека», на которых стояли ведущие, студенты-практиканты или учащиеся 10 классов. За каждый правильный ответ учащимся ставились баллы.

На прохождение одной станций учащимся давалось 10-15 минут, на протяжении которых командам необходимо было ответить на максимальное количество вопросов. Чтобы правильно ответить на каждый вопрос, учащиеся вспоминали эпизоды, эпиграфы, иллюстрации, цитаты из повести «Капитанская дочка».

В конце игры были подведены итоги, где и определялась лучшая команда, самые активные и знающие игроки получили положительные оценки. По окончанию игры всем были выставлены оценки: «5», «4», «3».

Предварительная подготовка к проведению данного мероприятия заняла определённое время. Необходимо было подобрать необходимый материал, поработать с иллюстрациями, организовать деятельность восьмиклассников.

Мероприятием учащиеся осталась довольны. Такая организация работы позволит лучше закрепить материал, а также подвести итог всей работы учителя.

КОНСПЕКТ
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Литературная квест-игра по повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»

Цель: подвести итог работы над повесть «Капитанская дочка».

Задачи:

Предметные:
- Закончить работу над повестью «Капитанская дочка»;
- углубить знания учащихся о повети;
- выявить отношение учащихся к героям;
- актуализировать у учащихся знания истории начала 18 века.

Метапредметные:
- развить логическое мышление, воображение, память;
- развить умение анализировать художественное произведение;
- развить умение размышлять и высказывать свою точку зрения по проблемному вопросу.

Личностные:
- воспитывать интерес к урокам литературы, литературному наследию;
- привить любовь к произведениям русской культуры (живопись, поэтические тексты).

Оборудование: компьютер, проектор, карточки, портрет А.С.Пушкина, иллюстрированное лото, грамоты.

Описание игры:

В литературной игре принимают участие команды, состоящие из шести человек. К игре участники получают домашнее задание: придумать название команды, эмблему, подготовить представление команды, связанные с повестью А.С. Пушкина «Капитанская дочка»

Было организовано пять станций: «**Эрмитаж», «Ловушка», «Тайник», «Фольклор», «Дом», «Библиотека»**, на которых стояли ведущие, студенты-практиканты или учащиеся 10 классов. За каждый правильный ответ учащимся ставились баллы.

На прохождение одной станций учащимся давалось 10-15 минут, на протяжении которых командам необходимо было ответить на максимальное количество вопросов. Чтобы правильно ответить на каждый вопрос, учащиеся вспоминали эпизоды, эпиграфы, иллюстрации, цитаты из повести «Капитанская дочка».

Ход мероприятия:

Легенда: В далеком будущем некий ПОЖИРАТЕЛЬ человеческой памяти стал уничтожать книги. От великого ХРАНИТЕЛЯ ВСЕХ ВРЕМЕН пришло сообщение людям наших дней с просьбой задержать разрушительный процесс. Сегодня вы должны выполнить миссию по восстановлению фрагментов исторической повести Пушкина «Капитанская дочка». 50% книги рассеялись и затерялись в космическом лабиринте забвения, в повести изображались два мира: дворянский и крестьянский. Теперь эти миры перепутаны. Мы должны восстановить текст (чтобы понять и объяснить будущим потомкам, почему в рамках одной нации дворянство и простой народ разошлись так далеко, что их представители перестали понимать друг друга.

У нас ПЯТЬ команд, и каждая команда отправится по своему маршруту. Когда будут пройдены все пункты маршрута, выполнены все задания, мы соберемся вместе и подведем итоги. И хотя вы будете разбиты на команды, миссию вы выполняете общую.

У команд есть названия, которые они сейчас «обнародуют», а в конце игры защитят. (Выдать бейджики накануне, чтобы они их оформили)

Перед вами лабиринт, но лабиринт необычный – произведение Пушкина»Капитанская дочка», вы должны выйти из него с наибольшим количеством баллов. Каждый балл – это восстановленная часть текста (фото 1 лабиринт).

Жеребьевка маршрута: подходят командиры

Для команд (название станций):

№1: «Ловушка»12.30 - «Фольклор» 12.45-«Тайник» 13.00 -«Эрмитаж»13.15 --«Лучший подарок» 13.30 - ....»- «Дом»13.45;
№2:«Фольклор» 12.30-«Тайник»12.45 -«Эрмитаж»13.00 -«Надежда Петровна»13.15-«Ловушка»13.30- «Дом»13.45
№3: «Тайник»12.30 -«Эрмитаж»12.45 -«Туда ведут цветные ступеньки»13.00- «Ловушка»13.15-«Фольклор»13.30-«Дом »13.45;
№4:« Эрмитаж»12.30 -«Над физкультурным залом»12.45- «Ловушка»13.00- «Фольклор»13.15-«Тайник»13.30 - «Дом»13.45;
№5: «Там просят соблюдать тишину»12.30- «Ловушка»12.45- «Фольклор»13.00-«Тайник»13.15 -«Эрмитаж»13.30 - «Дом»13.45;

Шифровка для продолжения игры (раздают ведущие на каждой станции):

тенибакотсьтсеш
ЙЦУКЕНГШЩЗБКАБИНЕТУХЪФФЫВАПРОЛКАБИНЕТДЖЭЯЧСМИТЬТУРГЕНЕВБЮЙЦУКЕНГЛЕСКОВШЩЗХЪФЫВАПРУССКОГОРОЛДЖЭЯЧСМКАТАНОВИТЬБЮЙЦУКБЛЫНСКИЙЕНГШЩЗХЪФЫЯЗЫКАВАПРОЛДЖЭЯЕРЁМИНЧСМИТЬБЮ.ЙАЗИРГУЛОВл.ЙЦУКЕНГШЩ

H2O

13	**29**	**8**	**15**	**1**	**33**	**2**	**1**	**9**	**1**

ОПИСАНТЕ СТАНЦИЙ:

1 СТАНЦИЯ

ЛОВУШКА

1 задание Команде предоставляется листочки, из которых они должны выбрать верную и неверную информацию (**ниже**):

2 задание ИЗ команды выбирается один ученик (для допроса), который будет или **Зуриным**, или **Швабриным**, или **Василисой Егоровной**, или **Гринёвым**, или **Иваном Игнатьевичем**, или **Машей Мироновой**.

НЕВЕРНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Встреча Пушкина с Пугачевым
однажды Пушкин попал в буран и ему помогли так же как Гриневу
учитель Вральман
глава «Где же крепость?»,

службу Петруша закончил в Петербурге
к концу повести все герои остались прежними
Пугачев сидел на арабском скакуне
подарила миллионное состояние
Пугачев возвращает заячий тулуп Гриневу, сняв его со своего плеча
Гринев и Дубровский были друзьями
Екатерине Второй не понравилась повесть «Капитанская дочка
Белогорская крепость существовала в реальности
во время казни Пугачев отрекся от имени императора Петра 3
Гринев подарил Маше пару серег
Мели, Емеля, твоя неделя
Гринев и Швабрин стрелялись на пистолетах, потому что у них арестовали шпаги
фамилия Швабрин произошла от слова «Швабра»
Пушкин сначала назвал повесть «История недоросля»
Савельич реально жил в усадьбе Пушкиных
Маша Миронова была дальней родственницей семьи Натальи Гончаровой

ВЕРНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

произведение Пушкина пропустила цензура
исторический роман
царь Николай Первый
Гринев посвятил Маше стихи
народная мудрость приходит к человеку в сказках, пословицах и поговорках
у лжи стеклянные ножки
поступил в продажу за месяц до гибели Пушкина
Маша Миронова - «совершенная дурочка»
Пушкин ездил на Южный Урал
Эпиграф
Емельян Пугачев на страницах романа

Пугачев - обманщик и самозванец
калмыцкая сказка об орле и вороне
донской казак арестован
в "Капитанской дочке" в Пугачеве-разбойнике "одолевает человек"
мятежный народ
героем романа хотел сделать некого М. Шванвича, перешедшего на сторону Пугачева
интерес к русской истории
придворный календарь
верный слуга
поездка в Петербург
по форме «Капитанская дочка»- мемуары
«Мятежная слобода»
в романе есть пропущенная глава, которая так и называется
буран в степи
Беда
в семье Гринева было девять детей
мосье Бопре
долг платежом красен

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОДНОГО УЧЕНИКА (ДОПРОС) + ответы:

1 команда Швабрин :

1. Как вы появились в Белогорской крепости? (отправили в Белогорскую крепость за дуэль с кем-то)

2. Какие сначала отношения у вас были с Гринёвым? (сначала дружеские, после наговоров на Машу и после дуэли испортились).

3. Почему вы пытались очернить Машу в глазах Петра? (был влюблён, предлагал ей выйти замуж)

4. Как вы отнеслись к стихам Петра? Что за этим последовало? (посмеялся за ним, посоветовал подарить, чтобы добиться Маши подарить ей пару серёг)

5. Как вам удалось победить Петра Гринёва в поединке? (когда Гринёв отвлёкся на Савельича, подбегавшего к нему, ударил шпагой).

6. Ваши действия после взятия крепости войсками Пугачёва? (пришёл на строну Пугачёва)

7. Какую роль сыграл Пугачёв в вашей жизни? (После подавления восстания я был отправлен в ссылку в Сибирь, я предатель. Негативное влияние).

2 команда Василиса Егоровна :

1. Как вы встретили Петра Гринёва? (как мать, истинная хозяйка, радушно)

2. У всех сложилось мнение, что именно вы управляете всем в крепости, согласны вы с этим мнением? (согласна, мужчина глава, а жена шея. Управляла вместе с мужем).

3. Как вы восприняли поединок между Гринёвым и Швабриным? (была удивлена и поражена, потом ухаживала и я Маша за Гринёвым).

5. Как вам удалось узнать о восстании Пугачёва? (Узнала от Ивана Игнатьича)

6. Почему Иван Кузьмич хотел вас с Машей удалить из крепости перед тем, как её захватит Пугачёв? Если бы это было возможно, оставили бы вы Ивана Кузьмича? (Чтобы спасти от смерти, всех домочадцев коменданта бы казнили или убили бы. Я его жена не отставила бы своего мужа).

7. Ваша судьба после захвата Белогорской крепости войсками Пугачёва? (была убита ударом шашки по голове).

3 команда Пугачёв :

1. При каких обстоятельствах вы впервые знакомитесь с Петром Гринёвым? (во время бурана. Я проводил кибитку Гринёва до ночлега).

2. Как отблагодарил вас Гринёв? (стакан вида и заячий тулуп)

3. Кем вас представляет правительство? (самозванцем) А кем вы себя провозгласили? (Петром 3)

4. Как вас встретили в Белогорской крепости? (была осада крепости)

5. Вы жестоко обошлись с комендантом, помощником коменданта, его женой, почему же помиловали Петра Гринёва? Только ли из-за заячьего тулупа, который вам был к тому же мал? (Я помнил добрый поступок Гринёва)

6. Для чего вы рассказали Петру калмыцкую сказку. что этим хотели сказать? (яркая, но короткая жизнь лучше, чем скучная длинная).

7. Ваша роль в судьбе Марьи Ивановны и ваша дальнейшая судьба? (Освободил её от Швабрина, был казнён)

4 команда Маша Миронова :

1.Какой вы были до того, как известные события перевернули всю вашу жизнь? (тихой, застенцивой, скромной)

2. Как вы думаете, почему Швабрин распускал про вас нехорошие слухи? (был влюблён)

3. Как вы относились к Петру Гринёву? (Была влюблена)

4. Почему вы не захотели выйти замуж за Петра без родительского благословения? (это было важным для меня)

5. По какой причине вы несколько дней провели в беспамятстве? (были убиты родители)

6. Благодаря кому вы остались живы? (Попадья спрятала, а Пугачёв потом после просьбы Гринёва освободил).

7. Какую роль в вашей судьбе сыграл Пугачёв и какова ваша дальнейшая судьба? (Освободио Пугачёв вместе с Гринёвым, вышла замуж за Гринёва).

5 команда Иван Зурин

1. При каких обстоятельствах произошла ваша встреча с Петром Гринёвым? (В Симбирске)

2. Кем вы являетесь и сколько вам лет? (ротмистр ** гусарского полку и находится в Симбирске при приеме рекрут, а стоит в трактире, около 35)

3. Скажите, как вы относитесь к семье и браку? В чём заключается ваша деятельность? (военный, против брака и семьи)

4. Каким образом вам удалось получить от Петра Гринёва деньги? (выиграл в бильярд 100 рубл)

5. Как можно охарактеризовать ваш характер? Чем вы любите заниматься? (свободолюбивый, гуляка, решительный, добрый, доужелюбный)

6. Какие отношения были у вас Гринёвым после поступления его в состав вашего подразделения? (дружеские)

7. При каких обстоятельствах произошла ваша последняя встреча с Гринёвым? (взял под стражу Гринёва, чтобы вести его на суд)

Иван Кузьмич :

1. Где и каким вас впервые увидел Пётр Гринёв? (в Белогорской крепости)
2. Признайтесь честно, кто же всем заправлял в крепости? (Василиса Егоровна)
3. За что Василиса Егоровна велела посадить Гринёва и Швабрина «на хлеб и воду»? (за дуэль)
4. Как вы восприняли весть о приближении войск Пугачёва? (сказал, что крепость отстоит).
5. Почему вы хотели удалить из крепости Василису Егоровну и Машу, удалось ли это? (их мог казнить Пугачёв)
6. Ваши действия при осаде крепости? (не подчинился Пугачёву)
7. Как с вами поступил Пугачёв и за что? (повешен был, верен присяге)

Пётр Гринёв :

1. Кто были вашими учителями и как проходило ваше обучение? (Савельич, Бопре)
2. Какие напутственные слова сказал вам ваш отец, отправляя вас на службу? («Прощай, Петр. Служи верно, кому присягнешь; слушайся начальников; за их лаской не гоняйся; на службу не напрашивайся; от службы не отговаривайся; и помни пословицу: береги платье снову, а честь смолоду»).
3. Как вы отблагодарили вожатого? Каково ваше отношение к Пугачёву? (Тулуп заячий + стакан вина, относился к нему как к другу)
4. Из-за чего и с кем произошёл поединок? (С Швабриным из-за Маши)
5. Какие отношения вас связывали с Машей Мироновой, после какого события вы это поняли? (влюбился в неё, защищал честь на дуэли, писал письмо отцу)
6. Как вы думаете, почему Пугачёв вас пощадил? Только ли из-за заячьего тулупа? (за доброе отношение, тулуп и чарка вина + искренность).
7. За что вас арестовали? Какова ваша дальнейшая судьба? (Наговоры Швабрина, был оправдан и женился на Маше)

.

2 СТАНЦИЯ

БИБЛИОТЕКА

Работа с устаревшими словами: перед вами карточки с устаревшими словами, которые встречаются в повести «Капитанская дочка» и словари, которыми вы должны воспользоваться. Вы должны решить, какие словари вам нужны, чтобы найти слова и записать их значения. Организуйте работу максимально продуктивно.

Заполненные карточки – количество баллов. Время пошло. У вас только ДЕСЯТЬ МИНУТ.

Престол	**Эпитафия**
денщик	**Оказия**
призреть	**Слобода**
лафет	**Рогожа**
верста	**Караул**
кушак	**Вестовщик**
бастион	**Лубочный**

кибитка	**Пороша**
армяк	**Полати**

3 СТАНЦИЯ

ТАЙНИК Я – антиквар, предлагаю найти фрагменты артефактов и вспомнить, с какими фрагментами повести они взамосвязаны.

На столе разрезанные и перепутанные кусочки.

(**Предметы: пушка, монеты и купюры, топор, шпага, одежда мужицкого царя, заячий тулуп, белая собачка, белая лошадь киргизской породы**).

Правильные ответы:

Это чугунная пушка. Она была в Белогорской крепости.

Это заячий тулуп. Его подарил Гринев Пугачеву.

Это деньги екатерининских времен,100 рублей проиграл Гринев Зурину.

Это одежда Емельяна Пугачева. Красный казацкий кафтан. В таком наряде он брал приступом Белогорскую крепость.

Это топор, который приснился Петру Гриневу во сне, когда они попали в буран.

Это шпага была у Гринева в день поединка со Швабриным.

Это белая собачка английской породы, которая сопровождала даму(Екатерину 2) в парке, этой даме Маша Миронова рассказала свою историю.

Это белая лошадь киргизской породы, на которой Пугачев осаждал Белогорскую крепость.

Это овчинный тулуп, который подарил Пугачев Гриневу, когда его помиловал и отпустил в Оренбургскую крепость.

Если ученики быстро сделают, то пусть подробнее расскажут эти эпизоды. Пока не истечет время.

4 СТАНЦИЯ

ФОЛЬКЛОР

НА ЭТОЙ СТАНЦИИ ВАМ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ВЫБОР ИЗ ДВУХ ТЕМ:

1.**Принципы и функции волшебной сказки** (даны принципы и функции волшебной сказки вам необходимо соотнести с повестью)

Правильно +1 балл

2.**Эпиграфы** (назвать главу и с чем соотносится, кокой эпизод иллюстрирует)

Правильно +2 балла, неправильно -2 балла

Принципы и функции волшебной сказки:

БОРЬБА ГЕРОЯ С АНТАГОНИСТОМ-ВРЕДИТЕЛЕМ И ПОБЕДА НАД НИМ (Гринёва над Швабриным)
ВОЛШЕБНЫЙ ПОМОЩНИК (Пугачёв, Савельич):
ИСПЫТАНИЕ ГЕРОЯ (3 встречи с Пугачёвым)
ПРОСТРАНСТВЕННОЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ГЕРОЯ (Коляска Пугачёва)
ЖЕНИТЬБА НА ПРИНЦЕССЕ (Маше Мироновой)
ВРЕДИТЕЛЬСТВО заточение Маши Мироновой, наговоры на Гринёва)
НАКАЗ РОДИТЕЛЕЙ И ЕГО НАРУШЕНИЕ
ДАРИТЕЛЬ (Пугачёв, Зурин)
ВОЛШЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ (услуги Пугачёва)
ЖЕРТВА ВРЕДИТЕЛЯ (Маша Миронова)
ПОВТОРЕНИЕ ТРИ РАЗА ИСПЫТАНИЙ(3 встречи с Пугачёвым)
ЧУДЕСНОЕ РОЖДЕНИЕ (еще будучи в утробе матери, он становится

солдатом Семеновского полка)
ПОСРЕДНИЧЕСТВО (письмо от отца Гринёва).
НЕДОСТАЧА Гриневу исполняется шестнадцать лет, и приходит срок его отправки на службу.
ВЫВЕДЫВАНИЯ И ВЫДАЧИ СВЕДЕНИЙ (диалог Гринева и Швабрина о сочиненной Гриневым песенке)

Эпиграф и содержание главы (За правильный ответ 2 балла, за неправильный – 1 балл)

1 Сержант гвардии	— Был бы гвардии он завтра ж капитан. — Того не надобно; пусть в армии послужит. — Изрядно сказано! пускай его потужит... . . . . . . Да кто его отец? Княжнин.	Отец Гринева отправляет сына на службу в Оренбург
2 Вожатый	Сторона ль моя, сторонушка, Сторона незнакомая! Что не сам ли я на тебя зашел, Что не добрый ли да меня конь завез: Завезла меня, доброго молодца, Прытость, бодрость молодецкая И хмелинушка кабацкая. Старинная песня.	Буран, встреча с вожатым (Пугачевым), в благодарность – заячий тулуп
3 Крепость	Мы в фортеции живем, Хлеб едим и воду пьем; А как лютые враги Придут к нам на пироги, Зададим гостям пирушку: Зарядим картечью пушку. Солдатская песня. Старинные люди, мой батюшка. Недоросль.	Гринев оказывется в Белогорской крепости, знакомится с семьей капитана Миронова и Швабриным
4 Поединок	— Ин изволь, и стань же в позитуру. Посмотришь, проколю как я твою фигуру! Княжнин.	Ссора со Швабриным и дуэль, подлое ранение Гринева Швабриным
5 Любовь	Ах ты, девка, девка красная! Не ходи, девка, молода замуж; Ты спроси, девка, отца, матери, Отца, матери, роду-племени; Накопи, девка, ума-разума, Ума-разума, приданова. Песня народная. Буде лучше меня найдешь, позабудешь. Если хуже меня найдешь, воспомянешь. То же.	Теплые отношения с Машей Мироновой перерастают в любовь

6 Пугачевщина	Вы, молодые ребята, послушайте, Что мы, старые старики, будем сказывати. Песня.	Вести о Пугачеве и захвате крепостей
7 Приступ	Голова моя, головушка, Голова послуживая! Послужила моя головушка Ровно тридцать лет и три года. Ах, не выслужила головушка Ни корысти себе, ни радости, Как ни слова себе доброго И ни рангу себе высокого; Только выслужила головушка Два высокие столбика, Перекладинку кленовую, Еще петельку шелковую. Народная песня.	Взятие Пугачевм Белогорской крепости, казнь капитана Миронова и его жены, спасение Гринева от виселицы
8 Незваный гость	Незваный гость хуже татарина. Пословица.	Встреча Пугачева и Гринева, отказ переходить на службу к Пугачеву, отпускает Гринева, говоря «казнить так казнить, миловать так миловать»
9 Разлука	Сладко было спознаваться Мне, прекрасная, с тобой; Грустно, грустно расставаться, Грустно, будто бы с душой. Херасков.	Гринев покидает Белогорскую крепость, узнает, что Маша остается в крепости под начальством Швабрина
10 Осада города	Заняв луга и горы, С вершины, как орел, бросал на град он взоры. За станом повелел соорудить раскат И, в нем перуны скрыв, в нощи привесть под град. Херасков.	Гринев в Оренбурге, просит генерала освободить Белогорскую крепость, но генерал принимает решение осады
11Мятежная слобода	В ту пору лев был сыт, хоть с роду он свиреп. «Зачем пожаловать изволил в мой вертеп?» — Спросил он ласково. А. Сумароков.	Бердская слобода – стоянка Пугачева, вторая встреча с Пугачевым, просьба о помощи освобождения Маши
12 Сирота	Как у нашей у яблоньки Ни верхушки нет, ни отросточек; Как у нашей у княгинюшки Ни отца нету, ни матери. Снарядить-то ее некому, Благословить-то ее некому. Свадебная песня.	Пугачев и Гринев в Белогорской крепости, освобождение Маши, раскрывается обман Гринева, но Пугачев придерживается правила: долг платежом красен и отпускает Машу и Гринева
13 Арест	Не гневайтесь, сударь: по долгу моему Я должен сей же час отправить вас в тюрьму. — Извольте, я готов; но я в такой надежде,	Гринев отправляет Машу с Савельичем к своим родителям, сам остается в отряде Зурина, Пугачев разбит, Зурин получает сообщение об аресте Гринева

	Что дело объяснить дозволите мне прежде. Княжнин.	
14 Суд	Мирская молва — Морская волна. Пословица.	На суде ни Гринев, ни Зурин не произносят имя Маши, таким образом Гринев не может защитить себя. Маша отправляется в Петербург за милостью. Только случай позволяет Маше рассказать истинные причины сношений Гринева с Пугачевым. Гринев освобожден.

5 СТАНЦИЯ

Пункт «Эрмитаж»

Хранитель галереи: Приветствую вас: Я хранитель редких картин. Здесь уже побывало много любопытных. Они хотели найти важную информацию. Но это не так просто. Только тот, кто хорошо подумает, догадается, где искать. Этот поиск поможет вам ответить на вопрос о том, имена каких исторических людей звучали в повести «Капитанская дочка».

На доске репродукции с картин, связанными с различными историческими событиями в России, и иллюстрации к роману. Несколько картин по сюжету связаны с Пугачевским бунтом. Вам дается список, в котором вы должны вычеркнуть ошибочный персонаж ,который не связан с романом.

Список картин и иллюстраций:

1. Салават Юлаев –сподвижник Пугачева
2. Иллюстрация к роману «Капитанская дочка»
3. Василий Перов «Суд Пугачева»
4. Иван Сусанин
5. Утро Стрелецкой казни
6. Допрос Салава Юлаева
7. Письмо запорожцев
8. Екатерина 2 –парадный портрет
9. Казнь Пугачева
10. Осада Оренбурга
11. Покорение Сибири Ермаком
12. Подлинный портрет ЕП
13. Емелька Пугачев
14. Перед казнью
15. Суворов Переход через Альпы
16. Боярыня Морозова
17. Суворов сопровождает Пугачева
18. Екатерина в чепце
19. Обложка КД
20. Илл дар –заячий тулуп
21. Илл – дуэль
22. Пушки с уральских заводов
23. Суд Пугачева Перов
24. Исторические лица
25. Расположить эпизоды

6 СТАНЦИЯ
ДОМ

Команды возвращаются в кабинет литературы.

За столом находят чистый лист бумаги с заданием

Сколько писем (записки и прошения учитываем) было написано в «Капитанской дочке»?

Сколько писем читатель не читал, но знает о содержании?

Напишите одно из них, соблюдая стилистику, характерную для письменных документов того времени. Текстом пользоваться можно.

Команды сообщают ведущему, сколько писем было написано:

Писем было 14:

1. Глава «Сержант гвардии»	Отец Гринева пишет своему товарищу в Оренбург, определяя Петрушу на службу
2.	Зурин пишет записку о ста рублях
3. Глава «Любовь»	Гринев пишет письмо родителям, прося благословение
4.	Письмо отца Гриневу, отец не дает благословения
5.	Письмо отца Гринева Савельичу с упреком в плохой службе
6.	Письмо Швабрина родителям Гринева
7.	Письмо Савельича родителям Петруши
8. Глава «Пугачевщина»	Письмо генерала Миронову
9. Глава «Осада города»	Письмо Маши Гриневу о спасении
10. Глава «Арест»	Письмо Гринева родителям через Машу
11.	Секретный приказ Зурину арестовать Гринева
12. Глава «Суд»	Письмо из Петербурга от кн.Б. отцу Гринева
13.	Прошение Екатерине 2 от Маши Мироновой
14.	Письмо Екатерины 2 родителям Гринева

Подведение итогов:

В конце игры были подведены итоги, где и определялась лучшая команда, самые активные и знающие игроки получили положительные оценки. По окончанию игры всем были выставлены оценки: «5», «4», «3».

Предварительная подготовка к проведению данного мероприятия заняла определённое время. Необходимо было подобрать необходимый материал, поработать с иллюстрациями, организовать деятельность восьмиклассников.

Мероприятием учащиеся осталась довольны. Такая организация работы позволит лучше закрепить материал, а также подвести итог всей работы учителя.