Программа внеурочной деятельности "Уроки добра"

Основные задачи реализации содержания программы курса "Уроки добра":

- создание условий для освоения обучающимися норм нравственных отношений к миру, людям;
- изучение норм и правил поведения в обществе,
- воспитание доброго отношения друг к другу и к окружающим,
- личностное развитие в целом;

Место курса в учебном плане

Курс по выбору "Уроки добра" реализует социальное и нравственное направления внеурочной деятельности учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения программа курса по выбору для 1 класса рассчитана на 33 часа (1 час в неделю)

Программа разработана для обучающихся 1б класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В данном классе обучается 5 человек.

Планируемые результаты

С целью достижения планируемых результатов, регламентированных АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), а также с учетом особенностей обучающихся класса, предполагается достижение результатов:

- знают и соблюдают основные правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой, в общественных местах, на улице;
- осознают существующие требования к внешнему виду человека;
- стараются быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради;
- проявляют прилежание в учении и труде, бережно относятся к вещам, созданным трудом других людей;
- могут работать в паре (в группе;
- проявляют доброе, терпимое отношение к людям, уважение к родителям, близким;
- дают оценку поведению одноклассников.

Содержание программы

В процессе реализации программы предполагается использование разнообразных форм организации учебных занятий:

- фронтальная, групповая, индивидуальная.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание учебного материала	Коррекционная работа	Основные виды учебной деятельности
1.	Нормы и правила поведения	8	Знакомство. Что такое «правило»? Правила поведения в школе в разных помещениях и ситуациях	- развитие эмоционально-волевой сферы при раскрытии значений новых понятий, анализе поступков героев произведений и мультфильмов; - развитие операций мышления; - коррекция зрительного и слухового восприятия; - коррекция и развитие внимания, памяти; - развитие фантазии и воображения; - развитие связной устной речи при обсуждении ситуаций	- приветствуют друг друга и учителя; - принимают активное участие в беседах на заданную тему; - отвечают на вопросы учителя; - принимают активное участие в играх; - прослушивают тексты и рассказы; - прослушивают и исполняют детские песни; - выполняют различные упражнения; - находят выход из проблемной ситуации; - рисуют; - придумывают истории на заданную тему (опираясь на личный опыт); - просматривают мультфильмы, беседуют по их содержанию; - припоминают нормы и правила поведения
2.	Мир эмоций	11	Что такое «настроение»? Какое бывает настроение. Зачем мне нужен друг? Учимся понимать чувства других		
3.	Поговорим о доброте	14	Понятия «доброта, милосердие, доброжелательность»? Раскрытие этих понятий через мультфильмы и произведения русских авторов		
	Итого	33			

Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия
Нормы и правила поведения		
1.		Знакомство
2.		Что такое «правило»?
3.		Правила поведения в детском саду и в школе
4.		Мы – ученики. Правила поведения на уроке
5.		Когда я ем, я глух и нем. Правила поведение в столовой
6.		Поведение на переменах
7.		Правила поведения в библиотеке, в медкабинете
8.		Как вести себя на экскурсии
Мир эмоций		
9.		Что такое «настроение»?
10.		Какое бывает настроение
11.		Настроение деда Мороза. Хорошо ли быть добрым?
12.		Настроение Бабы-Яги. Хорошо ли быть злым?
13.		Что делать, если ты злишься?
14.		Мама с папой сердятся. Что делать?
15.		Чувства одинокого человека
16.		Зачем мне нужен друг?
17.		Ссора друзей
18.		Учимся понимать чувства других
19.		Учимся понимать чувства других
Поговорим о доброте		
20.		Что такое «доброта»?
21.		Поговорим о доброте
22.		Если добрый ты...
23.		Что такое хорошо и что такое плохо
24.		Животные – наши друзья
25.		Животные – наши друзья
26.		Какого человека назовем «доброжелательный»?
27.		Учимся доброжелательности
28.		Милосердие. Что это?
29.		Милосердие и сострадание
30.		Милосердие – зеркало души
31.		Милосердие к близкому человеку
32.		Милосердие к братьям нашим меньшим
33.		Итоговое занятие. Может быть отметка за доброту?

Материально-техническое обеспечение

1. В. Маяковский. Что такое хорошо и что такое плохо.
2. «Лиса и заяц», русская народная сказка.
3. Мультфильм «Котенок по имени Гав»
4. Песня «Пропала собака», сл. А. Ламм, муз. В. Шаинского.
5. Песня кота Леопольда «Если добрый ты…»
6. «Правила поведения в школе, 1 класс» - презентация / https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/78128-prezentaciya-pravila-povedeniya-v-shkole-1-klass.html
7. Рассказ В. Бианки «Латка».
8. Рассказ Е. Пермяка «Самое страшное».
9. Рассказ Ю. Ермолаева «Лучший друг» .
10. Стихотворение «Доброта», автор Э. Асадов.
11. Стихотворение «Милосердие», Ольга Май / https://stihi.ru/2011/08/26/3286.
12. Стихи о милосердии и сострадании / https://rupoezia.ru/stihi-o-miloserdii-i-sostradanii/
13. Стихотворение «Что такое доброта?», автор Ирина Полюшко.
14. Стихотворение Анастасия Прилепа «Поссорились? И дуешься еще».
15. Частушки Бабок - Ёжек из мультфильма «Летучий корабль».
16. Этикет первоклассника, часть 1 / https://www.youtube.com/watch?v=MNLgsYAyqGU
17. Этикет первоклассника, часть 2 / https://yandex.ru/video/preview/?text=правила%20первоклассников&path=wizard&parent-reqid=1633150820006084-1756377553878838001 2-sas3-0767-15b-sas-l7-balancer-8080-BAL-4290&wiz_type=vital&filmId=14956792738928603617

Технические средства обучения: АРМ 1шт..

Мебель:

- учебные парты –5 шт.,
- учебные стулья – 5 шт.,
- учительский стол – 1 шт.,
- учительский стул – 1 шт.,
- шкаф для одежды – 1 шт.,
- книжный шкаф – 3 шт.