Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Кондинская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР
_____/М.А. Бушманова/

«____»_____20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
Кондинской СОШ
_____/Э.В. Кузьмина/
Приказ № _____
от «____» _____20__
г.

План воспитательной работы
9 «А» класса
на 2023-2024 учебный год

Классный руководитель Солодякова О.В.

п. Кондинское, 2023 г.

Пояснительная записка

План воспитательной работы составлен на основе Программы воспитания, которая соответствует Федеральному закону «Об образовании», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Программы воспитания МКОУ Кондинская СОШ, федеральных государственных образовательных стандартов основного образования.

Цель:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

Личностные результаты:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным **направлениям воспитания** в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. ***Гражданского воспитания***, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. ***Патриотического воспитания***, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. ***Духовно-нравственного воспитания*** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. ***Эстетического воспитания***, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. ***Физического воспитания***, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. ***Трудового воспитания***, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Направления воспитания	**Целевые ориентиры**
Гражданско-патриотическое	— знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; — сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; — понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; — понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; — имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; — принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное	— уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; — сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; — доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; — Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. — Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. — Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое	— способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе,

	искусстве, творчестве людей; — проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; — проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	— бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; — владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; — ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; — сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	— сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; — проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; — проявляющий интерес к разным профессиям; — участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое	— понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; — проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; — выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания	— выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; — обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; — имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Анализ воспитательной работы __9 А_класса
за 2022 – 2023 учебный год

1. Информация о классе:

Число обучающихся класса на начало года__12___; прибыло _-__; выбыло -___; на конец года ___12____;
Пропущено уроков обучающимися класса всего _2167___, в т.ч. по болезни _1779___, по уважительной причине__389_, по неуважительной причине __-__,
Число правонарушений (ФИ)
_____нет_____,
Число обучающихся, состоящих на учете в ОДН(ФИ)
_____нет_____,
Учащиеся «группы риска»(семьи СОП, опекаемые)(ФИ)
_____1_____,
Число обучающихся, состоящих на
ВШК(ФИ)_____

2. Классные мероприятия (указывать тему мероприятия, ФИО приглашённых):

Модуль	Классные часы (дата, тема)	Мероприятия в классе (дата, тема)
Ключевые общешкольные дела	По плану воспитательной работы	
Курсы внеурочной деятельности	Курс «Разговоры о важном» (по плану внеурочной деятельности 1 раз в неделю)	Мир профессий

Самоуправление		Поздравление учителей к Дню учителя
Профориентация	Курс «Профориентация» (по плану внеурочной деятельности 1 раз в неделю)	
Школьные медиа		
Детские общественные объединения		Волонтеры-медики по плану объединений
Здоровый образ жизни	Урок безопасности	Осенний кросс Секция Волейбол по плану День прыгуна Соревнование по пулевой стрельбе
Организация пр-эстетич среды		Оформление класса и школы к Новому году (декабрь) Оформление к линейке Последнего звонка (май)
Работа с родителями		Родительские собрания по плану Индивидуальные беседы
Классное руководство		Акция «Письмо солдату» Благотворительная акция (Помоги Милане Поткиной) Акция 100 добрых дел Смотр строя и песни Акция «Дерево добра»
Школьный урок		200 лет со дня рождения Ушинского 200 лет со дня рождения А. Н. Островского

3. Организованные экскурсии

Дата	Место посещения	Название выставки, тема экскурсии и др.
9.09.22	Музей	Все мы родом из детства
3.11.22	Музей	Ночь искусств
.	Музыкальная школа	Открытие нового здания Музыкальной школы
26.04.23	Районная библиотека	Герои Победы
19.05.23	Музей	Ночь искусств

4. Мероприятия, конкурсы, в которых класс принял участие:

Мероприятия (название олимпиады, конкурса и т.п.)	Уровень участия (школьный, районный, окружной)	Степень участия (участник, организатор, зритель),	Результат (место)
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	окружной	Участники (весь класс)	
Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе (Учи. ру)	всероссийский	Участники (Данилова Я., Дубровина А., Климеров С., Титова А., Чемакин И.)	Призеры (Куковин К., Полищук Ю.)
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	школьный		Победитель (Мозжегоров Тимур)
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	Участник (Мозжегоров Тимур)	
Олимпиада по русскому языку (углубленный уровень) осенний сезон 2022 (Инфоурок)	всероссийский	Участники (Климеров С. Куковин К. Полищук Ю. Пьянкова Н. Саморокова Е. Чемакин И.)	
Олимпиада по русскому языку (углубленный уровень) зимний сезон 2022 (Инфоурок)		Участники (Данилова Я. Климеров С. Дубровина А. Мозжегоров Т. Полищук Ю. Пьянкова Н. Титова А.)	Победитель (Куковин К.)
Всероссийская зимняя олимпиада	всероссийский	Участники (Титова А.)	Призеры (Данилова

по русскому языку (Учи. ру)			Я. Дубровина А. Куковин К. Мозжегоров Т. Полищук Ю. Пьянкова Н. Саморокова Е. Чемакин И.)
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	всероссийский	Участники (Баев В. Чемакин И.)	Победители (Дубровина А. Титова А.) Призеры (Данилова Я. Куковин К. Мозжегоров Т. Полищук Ю. Пьянкова Н.)
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край»	всероссийский	Участники (Баев В.)	Победители (Дубровина А. Мозжегоров Т. Полищук Ю. Пьянкова Н. Титова А. Куковин К.) Призеры (Данилова Я. Чемакин И.)

5**. Работа с обучающимися «группы риска»**

ФИ обучающегося	Причина беспокойства	Какая работа была проведена
Климеров Сергей	Соблюдение режима	Проведена беседа
Саморокова Елена	Половая неприкосновенность	Проведена беседа
Климеров Сергей	Пропуски уроков, опоздания	Проведена беседа

- посещено уроков классным руководителем в своем классе ___-____;
- проведено индивидуальных бесед с обучающимися: ___3_____

6.Работа с родителями:

- проведено родительских собраний __3____

Дата	Тема	Кол-во присутствующих
21.09. 2022	Организация учебного процесса	3
27.01.2023	Самовоспитание и самоопределение подростка. Информационная безопасность	5
28.04. 2023	Анализ учебно-воспитательной работы за год (дистанционно)	10

- проведено заседаний родительского комитета __-_____

- проведено индивидуальных бесед с родителями:

Дата	Ф И родителя	Проблема	Результат
14.03.23	Саморокова М.И.	Обследование жилищно-бытовых условий	Составлен акт, проведена беседа о половой неприкосновенности несовершеннолетней

- проведено совместных дел родителей и детей __-_____;

Выводы: _Все запланированные мероприятия были выполнены

Классный руководитель: _Солодякова О.В.___ (_____)

Характеристика класса

На начало 2023 - 2024 учебного года в 9 А классе 12 человек. Двое учащихся обучаются по адаптированной программе для детей с ОВЗ.

В классе созданы доброжелательные отношения. Явного лидера нет.

Особенностью класса является то, что социальный статус класса низкий.

Материальные и жилищно-бытовые условия у учащихся средние. Социально-психологические условия в семьях не вызывают тревог.

Класс обладает средними учебными способностями. 3 человека закончили 8 класс на 4 и 5. В настоящее время наблюдается тенденция к снижению качества обучения. Основная проблема с отсутствием мотивации. Есть в классе учащиеся, которым очень тяжело дается усвоение учебного материала. Недостаточно сформирована познавательная сфера, возникают трудности при изучении английского языка, математики. Учащихся с высоким уровнем общих и специальных способностей мало.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Направление ВД	**Название программы**	**9 А класс**
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	+
	Баскетбол	+
Духовно-нравственное	Разговор о важном	+
Социальное	Профориентация «Будущий профессионал»	+
	Волонтёры-медики	+
Общекультурное	Музей	
	Медиа	
Общеинтеллектуальное	Точка Роста	+
	Финансовая грамотность	
	Шахматы	+
	Проектно-исследовательская деятельность	+
	Агробиотехнологии	
	Подготовка к олимпиадам	

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

№	**События**	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
	Модуль «Основные школьные дела»			
1	День знаний Проведение тематических классных часов в рамках Дня знаний	1-11	1 неделя сентября	Зам директора по ВР
2	Сдача нормативов ВФСК ГТО. Осенний кросс	1-11	3 неделя сентября	Учителя физкультуры
3	Посвящение в «Орлята»	1-11	5 неделя сентября	Педагог-организатор
4	Конкурс букетов. Конкурс поделок из природного материала Осенние мероприятия	1-11	3 неделя сентября	Педагог-организатор
5	День Учителя. Праздничная программа ко Дню Учителя День Отца	1-11	2 неделя октября	Зам директора по ВР
6	День народного единства	1-11	1 неделя ноября	Зам директора по ВР
7	Мероприятия, посвященные дню Матери.	1-11	4 неделя ноября	Педагог-организатор
8	День Государственного Герба РФ	1-11	5 неделя ноября	Педагог-организатор
9	День Конституции РФ	1-11	2 неделя	Зам директора по ВР

			ноября	
10	Международный День инвалида. Мероприятие «Без доброты и сострадания нет человека»	1-11	1 неделя декабря	Зам директора по ВР
11	День неизвестного солдата	1-11	1 неделя декабря	Зам директора по ВР
12	День Героев России День художника	1-11	2 неделя декабря	Зам директора по ВР
13	Новогоднее мероприятие День Самоуправления	1-11	4 неделя декабря	Педагог-организатор
14	Мероприятие, посвященное дню добровольца в России	1-11	1 неделя декабря	Зам директора по ВР
15	Мероприятие, посвященное дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	3 неделя января	Зам директора по ВР
16	Международный день памяти жертв Холокоста. День российского студенчества	1-11	4 неделя января	Зам директора по ВР
17	Турнир по многоборью им. В.В. Колпащикова среди команд 8-11 классов	8-11	1 неделя февраля	Зам директора по ВР
18	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День Российской науки	1-11	2 неделя февраля	Зам директора по ВР
19	Мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества	1-11	3 неделя февраля	Зам директора по ВР
21	Мероприятие, посвященное Дню родного языка	1-11	3 неделя февраля	
22	Мероприятие, посвященное 80летию Победы в Сталинградской битве	1-11	1 неделя февраля	Зам директора по ВР
23	Концертная программа, посвященная 8 марта	1-11	2 неделя марта	Педагог-организатор
24	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-11	5 неделя марта	Педагог-организатор
25	День воссоединения Крыма с Россией	1-11	3 неделя марта	Зам директора по ВР
26	Мероприятие, посвященное дню Театра	1-11	5 неделя марта	Педагог-организатор
27	Школьный этап конкурса «Ученик года - 2023» (5-7 класс)	5-7	2 неделя апреля	Зам директора по ВР
28	Школьный этап конкурса «Ученик года - 2023» (8-11 класс)	8-11	2 неделя апреля	Зам директора по ВР
29	День Здоровья	1-11	2 неделя апреля	Зам директора по ВР
30	Подготовка штендеров для шествия Бессмертного полка. Подготовка к мероприятиям, посвященным 9 мая	5-11	Апрель-май	Зам директора по ВР
31	День Космонавтики	1-11	2 неделя апреля	
32	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОв	1-11	2 неделя апреля	
33	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	1-11	4 неделя апреля	Преподаватель-организатор ОБЖ
34	Всемирный день Земли	1-11	4 неделя апреля	
35	День Российского парламентаризма	8-11	4 неделя апреля	
36	День Весны и Труда	1-11	4 неделя апреля	
37	Мероприятия в рамках акции «Вахта Памяти»	1-11	Апрель-май	Зам директора по ВР

38	День Музеев	1-11	3 неделя мая	
39	День детских общественных организаций в России	1-11	3 неделя мая	
40	Смотр строя и песни	1-11	4 неделя мая	Зам директора по ВР
41	День славянской письменности и культуры	1-11	4 неделя мая	Педагог-организатор
	2. Классное руководство			
1	Мероприятия, посвященные 210-летию со дня Бородинского сражения	1-11	2 неделя сентября	Кл. руководитель
2	Мероприятия, посвященные 140-летию Б.С. Житкова	1-11	3 неделя сентября	Кл. руководитель
3	Акция «100 добрых дел», посвященная 100 летию Кондинского района	1-11	постоянно	Кл. руководитель
4	«Почта добра» (рассылка открыток бабушкам, дедушкам, а также ветеранам педагогического труда)	1-11	1 неделя октября	Кл. руководитель
5	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11	3 неделя октября	Кл. руководитель
6	135 лет со дня рождения С.Я. Маршака	1-11	1 неделя ноября	Кл. руководитель
7	Районный конкурс сочинений «Письмо водителю», «Письмо пешеходу»	1-4	1 неделя ноября	Кл. руководитель
8	170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка	1-11	2 неделя ноября	Кл. руководитель
9	105 лет Октябрьской революции в России	1-11	2 неделя ноября	Кл. руководитель
10	Тематический урок, посвященный дню Конституции России	1-11	2 неделя декабря	Кл. руководитель
11	Мероприятие, посвященное Дню округа	1-11	2 неделя декабря	Кл. руководитель
12	Международный день родного языка. Беседа «Язык – живая душа народа»	1-11	2 неделя февраля	Кл. руководитель
13	День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11	3 неделя апреля	Кл. руководитель
14	Международный день птиц	1-11	1 неделя апреля	Кл. руководитель
15	Общепоселковый субботник	1-11	1 неделя мая	Кл. руководитель
16	Мероприятие, посвященное Дню семьи «Генеалогическое древо семьи»	1-11	3 неделя мая	Кл. руководитель
17	Линейка «Последний звонок».	1-11	4 неделя мая	Кл. руководитель
	3. Школьный урок			
	Реализация воспитательного потенциала урока	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
	4. Внеурочная деятельность			
1	План-график внеурочной деятельности - Приложение	1-11	В течение учебного года	Зам директора по ВР
2	Оформление выставок по результатам внеурочной деятельности	1-11	май	Зам директора по ВР
	5. Внешкольные мероприятия			
1	Осенние Дни Древонасаждений	1-11	5 неделя сентября	Зам директора по ВР
2	Акция «Столовая для пернатых»	1-11	3 неделя ноября	Зам директора по ВР
3	Строительство снежного городка	1-11	4 неделя декабря	Зам директора по ВР
4	Акция «Все на защиту ёлочки!»	1-11	4 неделя декабря	Зам директора по ВР

5	Экологическая акция «Прилетайте птицы к нам, всех расселим по домам»	1-11	март	Зам директора по ВР
	6. Предметно-пространственная среда			
1	Оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой РФ, субъекта РФ, муниципального образования	1-11	1 неделя сентября	Зам директора по ВР
2	Создание школьной символики	1-11	3 неделя октября	Зам директора по ВР
3	Украшение школы к Новому году	1-11	4 неделя декабря	Зам директора по ВР
4	Оформление школы ко Дню Защитника Отечества	1-11	2 неделя февраля	Зам директора по ВР
5	Выращивание рассады для школьного приусадебного участка	1-11	Март-май	Зам директора по ВР
6	Оформление стенда «Правовой уголок школьника» (1-11 класс)	1-11	1 неделя марта	Соц педагог
7	Оформление школы ко Дню Победы	1-11	Апрель-май	Зам директора по ВР
	7. Работа с родителями			
1	Общешкольное родительское собрание «Организация работы МКОУ Кондинской СОШ в 2022-2023 учебном году»		1 неделя сентября	Зам директора по ВР
2	Организация рейда с родителями с целью проверки соблюдения Положения о школьной форме		1 раз в четверть	Зам директора по ВР
3	Лекторий «Особенности межличностных отношений детей и подростков»		3 неделя октября	Зам директора по ВР
4	Проведение родительских собраний по плану классного руководителя		1 раз в четверть	Зам директора по ВР
5	Рейд родителей с целью контроля опозданий учащихся.		1 раз в четверть	Зам директора по ВР
6	Лекторий для родителей учащихся 5-7 классов «Как научить своего ребенка жить в мире людей. Уроки этики поведения для детей и родителей»		3 неделя января	Зам директора по ВР
7	День открытых дверей.		3 неделя марта	Зам директора по ВР
8	Лекторий для родителей учащихся 8-11 классов «Особенности межличностных отношений подростков»		3 неделя марта	Зам директора по ВР
	8. Самоуправление			
1	Организация деятельности органов ученического самоуправления. Планирование работы на 2022-2023 учебный год в школе	5-11	1 неделя сентября	Зам директора по ВР
2	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-11	1 неделя сентября	Зам директора по ВР
3	Подготовка ко Дню самоуправления, Дню учителя	1-11	4 неделя сентября	Зам директора по ВР
4	День самоуправления.	1-11	4 неделя декабря	Зам директора по ВР
5	Совет старшеклассников. Планирование мероприятий к Новому году.	8-11	3 неделя ноября	Зам директора по ВР
6	День местного самоуправления	9-11	3 неделя апреля	Зам директора по ВР
	9. Профилактика и безопасность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	1 неделя сентября	Зам директора по ВР
2	Неделя безопасности	1-11	2 неделя	Зам директора по ВР

			сентября	
3	Рейд администрации школы, социального педагога совместно с классными руководителями, представителями родительской общественности по неблагополучным семьям с целью проверки соблюдения режима дня, выявления семейного неблагополучия.	1-11	3 неделя сентября	Зам директора по ВР
4	«Звонок в службы спасения» (телефоны экстренного реагирования)	1-11	5 неделя октября	Зам директора по ВР
5	День правовой помощи детям	1-11	3 неделя ноября	Зам директора по ВР
6	Проведение тематических уроков, классных часов «Детский телефон доверия»	1-11	4 неделя ноября	Зам директора по ВР
7	«Ты не прав, если ты не знаешь прав» (5-11 кл)	5-11	1 неделя ноября	Зам директора по ВР
8	«Ответственность подростков за участие в неформальных объединениях, объединениях экстремистского направления».	5-11	4 неделя января	Зам директора по ВР
1	День солидарности в борьбе с терроризмом			
2	Неделя безопасности	1-11	2 неделя сентября	Зам директора по ВР
3	Рейд администрации школы, социального педагога совместно с классными руководителями, представителями родительской общественности по неблагополучным семьям с целью проверки соблюдения режима дня, выявления семейного неблагополучия.	1-11	3 неделя сентября	Зам директора по ВР
4	«Звонок в службы спасения» (телефоны экстренного реагирования)	1-11	5 неделя октября	Зам директора по ВР
	10. Социальное партнерство			
1	Международный день пожилых людей (совмстное мероприятие с БУ ХМАО-Югры КЦСОН «Фортуна»)	1-11	2 неделя октября	Зам директора по ВР
2	Взаимодействие с работниками Центроспас-Югория (профилактическая работа)	1-11	ежемесячно	Зам директора по ВР
3	Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	1-11	5 неделя марта	Зам директора по ВР
	11. Профориентация			
1	Международный день школьных библиотек	1-11	5 неделя октября	Зам директора по ВР
2	Реализация профориентационного проекта «Будущий профессионал»	8-11	еженедельно	Зам директора по ВР
3	Встреча учащихся 8-11 классов с представителями Междуреченского аграрного колледжа	8-11	4 неделя января	Зам директора по ВР
4	Виртуальная экскурсия по учебным заведениям ХМАО-Югры и Тюменской области	9-11	3 неделя апреля	Зам директора по ВР

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Дата	Название
Сентябрь	
1 сентября	День знаний

3 сентября:	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября:	Международный день распространения грамотности
Октябрь	
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки
4 октября	День защиты животных
5 октября	День учителя
25 октября	Международный день школьных библиотек
Третье воскресенье октября	День отца
30 октября	День памяти жертв политических репрессий
Ноябрь	
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
Последнее воскресенье ноября	День Матери
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	
3 декабря	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
6 декабря	День Александра Невского
9 декабря	День Героев Отечества
10 декабря	День прав человека
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
27 декабря	День спасателя
Январь	
1 января	Новый год
7 января	Рождество Христово
25 января	День российского студенчества
27 января	День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
Февраль	
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
Март	
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
27 марта	Всемирный день театра

Апрель	
12 апреля	День космонавтики
Май	
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры
Июнь	
1 июня	День защиты детей
5 июня	День эколога
6 июня	День русского языка – Пушкинский день России
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
27 июня	День молодежи
Июль	
8 июля	День семьи, любви и верности
Август:	
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
23 августа	День воинской славы России
27 августа	День российского кино

Профилактика ДТП (1 полугодие)

№	ФИО	Дата																
		02	10	17	24	29	01	08	15	22	05	12	19	26	02	09	16	23
1	Баев Владислав																	
2	Данилова Яна																	
3	Добрынина Марина																	
4	Дубровина Анна																	
5	Климеров Сергей																	
6	Куковин Кирилл																	
7	Мозжегоров Тимур																	
8	Полищук Юлиана																	
9	Пьянкова Нина																	
10	Саморокова Елена																	
11	Титова Анастасия																	
12	Чемакин Иван																	

№	Дата	Тема
1	02.09	Как мы знаем правила дорожного движения. Занятие - викторина.
2	10.09	Значение дорожных знаков и дорожной разметки.
3	17.09	Дорожная разметка и ее характеристики.
4	24.09	Типичные ошибки на улицах и дорогах
5	29.09	Проверка усвоения знаний. Тест.
6	01.10	Ответственность пешеходов, пассажиров и водителей за нарушение ПДД
7	08.10	Дорожные знаки (предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные)
8	15.10	Движение пешеходов. Светоотражающие знаки.

9	22.10	Обязанности пешеходов.
10	05.11	Правила поведения участников дорожного движения.
11	12.11	История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения
12	19.11	Назначение номерных, опознавательных знаков и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.
13	26.11	Оборудование автомобилей специальными сигналами
14	02.12	Проверка усвоения знаний. Создание буклета на тему «Я-пешеход!»
15	09.12	Проверка усвоения знаний. Создание буклета на тему «Я-пешеход!»
16	16.12	Опасная дорога. Виды перекрестков
17	23.12	Требования к движению велосипедистов и водителей мопедов.

Профилактика ДТП (2 полугодие)

№	ФИО	Дата																
		14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	8	15	22	29	6	13
1	Баев Владислав																	
2	Данилова Яна																	
3	Добрынина Марина																	
4	Дубровина Анна																	
5	Климеров Сергей																	
6	Куковин Кирилл																	
7	Мозжегоров Тимур																	
8	Полищук Юлиана																	
9	Пьянкова Нина																	
10	Саморокова Елена																	
11	Титова Анастасия																	
12	Чемакин Иван																	

№	Дата	Тема
1	14.01	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения
2	21.01	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения
3	28.01	Остановочный и тормозной пути автомобиля.
4	4.02	На железной дороге.
5	11.02	Правила безопасности на железной дороге и в метро
6	18.02	Проверка усвоения знаний.
7	25.02	Круглый стол «Жизнь в моих руках»
8	4.03	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
9	11.03	Оказание первой медицинской помощи при переломах
10	18.03	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Виды кровотечений, их перевязка.
11	25.03	Административная ответственность за нарушение ПДД
12	8.04	Уголовная ответственность за нарушение ПДД
13	15.04	Государственная инспекция безопасности дорожного движения
14	22.04	И еще раз о движении транспорта
15	29.04	Дорожные “ловушки” как причина ДТП
16	6.05	Дорожные “ловушки” как причина ДТП
17	13.05	Итоговое занятие

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Формы работы классного руководителя с родителями:

Индивидуальные: беседы, консультации, посещение на дому, анкетирование, опрос, создание банка данных о типологии семей.

Коллективные: родительские собрания, конференции, групповые консультации, совместные

праздники, развлечения, лекции.

Наглядные: выставки работ, папки, фотовыставки.

Родительский комитет, который избирается на родительском собрании прямым открытым голосованием из числа родителей обучающихся в количестве трех человек сроком на один учебный год. Руководит работой родительского комитета его председатель.

Функции родительского комитета:

- принимает активное участие в решении различных вопросов жизни классного коллектива;
- оказывает классному руководителю помощь в организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса;
- решает вопросы финансового обеспечения классных мероприятий;
- организует и проводит индивидуальную работу с семьями обучающихся.

Родительский комитет

Терентьева Светлана Николаевна
Полищук Мария Михайловна
Титова Светлана Викторовна

Тематика проведения родительских собраний на 2023- 2024 учебный год.

Период	**ТЕМА**
1 четверть	Особенности организации учебного процесса и подготовки к итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году – октябрь
2 четверть	Влияние гаджетов на психику ребенка, информационная безопасность - декабрь
3 четверть	Профориентационная подготовка и формирование внутренней мотивации к учению - февраль
4 четверть	Анализ учебно-воспитательной работы за год – апрель

План мероприятий по работе с педагогически запущенными детьми и неблагополучными семьями

Наименование мероприятий	**Сроки исполнения**
1. Выявление педагогически запущенных детей и неблагополучных семей	В течение года
2. Изучение причин социально-педагогической запущенности ребенка	По мере выявления
3. Ведение картотеки педагогически запущенных детей и неблагополуч семей	В течение года
4. Собеседование по профилактике правонарушений	1 раз в полгода
5. Разработка и распространение памяток поведения в семье среди подростков	Сентябрь – октябрь
6. Заседание малого педсовета с приглашением родителей педагогически запущенных детей	По мере необходимости
7. Рейды в неблагополучные семьи и семьи педагогически запущенных детей	По мере необходимости
8. Изучение положения подростка в коллективе	По мере необходимости
9. Консультации для детей и родителей	Систематически
10. Беседа с педагогически запущенными детьми и родителями по профилактике правонарушений	1 раз в месяц
11. Лекции для родителей и педагогически запущенных детей	Систематически

Задачи классного руководителя в работе с проблемными семьями:

Типы проблемных семей	**Задачи классного руководителя**
Семьи, в которых "трудные" родители. Это, например, одинокая мать, которой ребенок мешает устроить личную жизнь. Атмосфера, царящая в такой семье, – холодность, безразличие, отсутствие	• Расположить мать к себе, заручиться доверием; если она отнесется к этому настороженно, не спешить обижаться. • Попробовать посмотреть на себя глазами матери. Это поможет лучше понять ее и контролировать свое отношение к ней.

духовного контакта	• Заинтересовать судьбой подростка, пробудить ответственность за его будущее. • Деликатно, тактично затронуть тему естественного желания матери устроить свою личную жизнь; пробудить потребность в душевных контактах с ребенком, совместном решении повседневных жизненных проблем
Семьи, в которых господствует безнадзорность. В таких семьях родители, как правило, употребляют алкоголь. Для родителей характерны культурная ограниченность, бедность чувств, отсутствие духовных связей с детьми	• Терпеливо доказывать родителям пагубное влияние на подростка того образа жизни, который они ведут. • Обратить внимание на испытываемые подростком переживания, боль, стыд, обиду за отца и мать. • Выяснить, кто из родителей пользуется большим авторитетом в семье, кто может стать опорой в изменении условий жизни. • Включить подростка в более широкое общение с окружающими людьми, морально поддержать, установить контроль.
Семьи, характеризующиеся педагогической неграмотностью родителей. Родители не понимают детей, обнаруживают полное незнание методов педагогического воздействия, недооценивают значение семейного воспитания, подрывают авторитет школы и учителей	• Семьи, характеризующиеся педагогической неграмотностью родителей. Родители не понимают детей, обнаруживают полное незнание методов педагогического воздействия, недооценивают значение семейного воспитания, подрывают авторитет школы и учителей.
Семьи, в которых приоритет отдается материальному благополучию над духовной жизнью. Дети в таких семьях растут эгоистами, излишне практичными потребителями. Родители эти качества поощряют	• Изменить жизненную ориентацию родителей. • Заинтересовать подростка развитием внутреннего духовного мира. • При встречах с родителями дома и в школе использовать косвенное воздействие, опираясь на здоровые интересы.
Семьи, в которых родители предъявляют к детям завышенные требования, часто граничащие с жестокостью. Детей часто наказывают физически, в результате чего они растут озлобленными и жестокими	• Доказать родителям, что с ребенком надо обращаться как с равным, отказаться от действий с позиции силы. • Относиться к ребенку как к человеку, который имеет равные права на самостоятельность и уважение. • Доказать, что терпение и снисходительность к ребенку – главное средство в воспитании.

Кроме описанных в табл. типов семей выделяют также:

- дисфункциональные семьи (многодетные; где воспитанием занимается мать-одиночка или один из родителей умер; неполные семьи; родители безработные или беженцы; мать – несовершеннолетняя);

- семьи социального риска (где родители, например, вернулись из мест лишения свободы и т. п.).

План мероприятий по работе с педагогически запущенными детьми и неблагополучными семьями

Наименование мероприятий	Сроки исполнения
1. Выявление педагогически запущенных детей и неблагополучных семей	В течение года
2. Изучение причин социально-педагогической запущенности ребенка	По мере выявления
3. Ведение картотеки педагогически запущенных детей и неблагополучных семей	В течение года
4. Собеседование по профилактике правонарушений	1 раз в полгода
5. Разработка и распространение памяток поведения в семье среди подростков	Сентябрь – октябрь
6. Заседание малого педсовета с приглашением родителей педагогически запущенных детей	По мере необходимости
7. Рейды в неблагополучные семьи и семьи педагогически запущенных детей	По мере необходимости
8. Изучение положения подростка в коллективе	По мере необходимости
9. Консультации для детей и родителей	Систематически
10. Беседа с педагогически запущенными детьми и родителями по профилактике правонарушений	1 раз в месяц
11. Лекции для родителей и педагогически запущенных детей	Систематически

ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»

Цель: обеспечение социальной поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Примечание
	1. Организационная работа		
1.1.	Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска».	Сентябрь	
1.2.	Мониторинг социального состава обучающихся группы и их семей.	Сентябрь	
1.3.	Формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех видах учета, проблемных и неблагополучных семей.	Сентябрь	
1.4.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	В течение учебного года	
1.5.	Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся «группы риска»	В течение учебного года	
1.6.	Осуществление контроля за посещением занятий обучающимися «группы риска».	В течение учебного года	
1.7.	Вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу, внеурочную деятельность	В течение учебного года	
1.8.	Проведение педагогических рейдов в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета.	В течение учебного года	Совместно с классными рук.
	2. Работа с обучающимися «группы риска»		
2.1.	Разработка планов индивидуального сопровождения обучающихся, совершивших правонарушения и находящихся в социально опасном положении.	В течение учебного года	
2.2.	Исследование социального окружения обучающихся, состоящих на разных видах учета.	Октябрь	Совместно с психологом
2.3.	Изучение интересов и склонностей обучающихся через тестирование, анкетирование и наблюдение с целью вовлечения в кружки, секции по интересам.	Сентябрь, январь	Совместно с кл. рук.
2.4.	Профилактические мероприятия: -беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни; - урок нравственности «Все мы разные»; -час общения «Что такое толерантность»; -беседа с обучающимися группы на тему «Все работы хороши»; -деловая игра «В мире прав»; -беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков; -беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками; - беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»; -беседа на тему «Умей сказать «нет»»	В течение учебного года	
	3. Информационная работа.		
3.1.	Разработка буклетов по здоровому образу жизни, суицидальному поведению, по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, алкоголя, табака, наркотиков и т.д.	В течение учебного года	

3.2.	Разработка рекомендаций родителям, обучающимся по разным темам.	В течение учебного года	
3.3.	Проведение мероприятий, бесед, классных часов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и т.д.	В течение учебного года	
3.4.	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления наркотиков, курения, алкоголя и т.д.	В течение учебного года	
3.5.	Организация бесед с инспекторами ПДН, психологической службой ППМС-центра и т.д.	В течение учебного года	Совместно с ПДН
3.6.	Участие в работе совета профилактики, пед. советов.	В течение учебного года	
4. Методическая работа.			
4.1.	Разработка информационных материалов по проблемам психологического здоровья и здорового образа жизни для обучающихся.	В течение учебного года	
4.2.	Создание банка данных методических разработок в сфере профилактики курения, алкоголизма, наркомании, бродяжничества и т.д.	В течение учебного года	
5. Организационно-массовая работа.			
5.1.	Проведение классных часов, уроков здоровья, бесед.	В течение учебного года	
5.2.	Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях тематических месячников.	В течение учебного года	
5.3.	Привлечение обучающихся к участию в спортивных и военно-патриотических мероприятиях.	В течение учебного года	
5.4.	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах рисунков, плакатов, буклетов и т.д.	В течение учебного года	
5.5.	Привлечение обучающихся к участию в творческих мероприятиях образовательного учреждения, района, области.	В течение учебного года	
5.6.	Привлечение обучающихся к участию в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах.	В течение учебного года	
6. Работа с родителями и законными представителями обучающихся.			
6.1.	Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед: -права, обязанности и ответственность родителей; -причины совершения несовершеннолетними противоправных действий; - профилактика употребления ПАВ среди подростков.	В течение учебного года	
6.2.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях культурно- оздоровительного характера	В течение учебного года	

Сведения о занятости учащихся во внеурочное время

№	Ф.И.	Разговоры о важном	Курс «Россия – мои горизонты»	Сложности русского языка		Секция (волейбол)	Курс «Профориентация»
1	Баев Владислав	+	+	+			+
2	Данилова Яна	+	+	+			+
3	Добрынина Марина	+	+	+			+
4	Дубровина Анна	+	+	+			+
5	Климеров Сергей	+	+	+			+
6	Куковин Кирилл	+	+	+			+
7	Мозжегоров Тимур	+	+	+	+		+
8	Полищук Юлиана	+	+	+		+	+
9	Пьянкова Нина	+	+	+			+
10	Саморокова Елена	+	+	+			+
11	Титова Анастасия	+	+	+			+
12	Чемакин Иван	+	+	+			+

Сведения об участии учеников в делах класса

№	Ф.И.						
1	Баев Владислав						
2	Данилова Яна						
3	Добрынина Марина						
4	Дубровина Анна						
5	Климеров Сергей						
6	Куковин Кирилл						
7	Мозжегоров Тимур						
8	Полищук Юлиана						
9	Пьянкова Нина						
10	Саморокова Елена						
11	Титова Анастасия						

12	Чемакин Иван						

Сведения о питании

Индивидуальная работа с учащимися

№	Дата	Фамилия Имя	Причина беспокойства	Форма работы
1.		Климеров Сергей	Пропуски уроков	беседа
2				

Учет успеваемости и посещаемости

Листок учета посещения родительских собраний

Дата	**Тема собрания**	**Кол-во присутствующих**
19.10.2023	Особенности организации учебного процесса и подготовки к итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году	
29.11.2023	Влияние гаджетов на психику ребенка, информационная безопасность	
	Профориентационная подготовка и формирование внутренней мотивации к учению	
	Анализ учебно-воспитательной работы за год	

Результаты мониторинга уровня воспитанности

№	Фамилия Имя	Критерии уровня воспитанности (оценка в баллах) мах. 27 баллов										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего	%
1	Баев Владислав	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19	70
2	Данилова Яна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	67
3	Добрынина Марина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	67
4	Дубровина Анна	2	2	2	2	1	2	2	2	2	17	63
5	Климеров Сергей	2	2	2	2	1	2	2	1	1	13	48
6	Куковин Кирилл	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19	70
7	Мозжегоров Тимур	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19	70
8	Полищук Юлиана	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19	70
9	Пьянкова Нина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	67
10	Саморокова Елена	2	2	2	2	1	2	2	2	2	17	63
11	Титова Анастасия	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19	70
12	Чемакин Иван	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19	70