Пояснительная записка

Основные задачи реализации содержания занятий "Взрослеем в игре":

· формирование у обучающихся навыков общения, умения взаимодействовать друг с другом и с окружающими людьми;

· расширение кругозора посредством вовлечения в театрализованную и коллективную игровую деятельность.

Место занятий в учебном плане

Занятия "Взрослеем в игре" входят в область "Социальное направление" и относятся к внеурочной деятельности учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения программа занятий "Взрослеем в игре" для 1 класса рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).

Программа разработана для обучающихся 1б класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В данном классе обучается 5 человек.

Планируемые результаты

В ходе проведения занятий "Взрослеем в игре" предполагается достижение следующих результатов:

- соблюдают правила поведения в коллективе во время игры;
- соблюдают правила игр;
- стараются контролировать эмоции в играх соревновательного характера;
- подбирают атрибутику к сюжетно-ролевым играм;
- доброжелательно проявляют своё отношение к игре;
- исполняют роль в соответствии с игровым образом;
- доводят игру до конца;
- прибирают за собой игровое место.

Содержание курса

Игра – это форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта, фиксированного в социально закрепленных способах осуществления предметных действий; это сфера активного обогащения личности, поскольку представляет собой выбор разнообразных, общественно значимых ролей и положений, обеспечивает деятельностью, развивающей неограниченные возможности детей.

Основной формой организации деятельности является занятие с преобладанием фронтальной работы, также используется индивидуальная и групповая работа. Процесс реализации программы предполагает знакомство с разными видами игр, их правилами, практическую игровую деятельность.

№ п/п	Раздел	Содержание учебного материала	Виды деятельности обучающихся
1.	Настольные игры	Знакомство с играми: - лото/домино - ходилки - конструкторы - пазлы и мозаики - дидактические - стратегии - игры на развитие мелкой моторики - игры с фишками и пешками	- слушают и запоминают правила игры; - рассказывают по плану правила игры; - различают, называют, сравнивают игры; - рассказывают об атрибутике и условиях проведения игры, опираясь на личный опыт; - принимают участие в беседе о профессиях, сопутствующих игре; - готовят игровое пространство самостоятельно (с помощью учителя); - организовывают игру и распределяют роли самостоятельно (с помощью учителя); - играют в выбранную или предложенную игру, придерживаясь очередности хода и правил игры; - доводят игру до конца; - прибирают игровое пространство
2.	Спортивные игры	Знакомство с играми: - игры на ловкость, быстроту, меткость; - игры соревновательного характера (весёлые старты); - игры с мячом, скакалкой, гимнастической скамейкой	
3.	Подвижные игры	Знакомство с играми: - мой веселый звонкий мяч; - мышеловка; - совушка; - снег кружится; - медвежата в чаще жили	
4.	Игры на свежем воздухе	Знакомство с играми: - самолеты; - карусель; - гуси-лебеди; - мы веселые ребята; - снежки	
5.	Сюжетно-ролевые игры	Знакомство с играми: - магазин; - больница; - водитель и пассажиры	

Календарно-тематическое планирование занятий

№ п/п	Дата	Тема занятия
1.		Вводное занятие. Игры по интересам
2.		Настольные игры. Конструктор (играем по заданию)
3.		Настольные игры. Конструктор (свободная игра)
4.		Игры на свежем воздухе. Самолеты
5.		Спортивные игры с мячом
6.		Подвижные игры. Мой веселый звонкий мяч
7.		Настольные игры. Пазлы
8.		Настольные игры. Мозаика
9.		Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
10.		Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
11.		Спортивные игры на меткость
12.		Спортивные игры на ловкость
13.		Подвижные игры. Мышеловка
14.		Настольные игры-ходилки. Правила дорожного движения (знакомство)
15.		Настольные игры-ходилки. Правила дорожного движения (закрепление)
16.		Игры на свежем воздухе. Снежки
17.		Подвижные игры. Снег кружится
18.		Сюжетно-ролевая игра «Больница»
19.		Сюжетно-ролевая игра «Больница»
20.		Спортивные игры соревновательного характера (весёлые старты)
21.		Спортивные игры соревновательного характера (весёлые старты)
22.		Настольные игры на развитие мелкой моторики
23.		Настольные игры на развитие мелкой моторики
24.		Игры на свежем воздухе. Гуси-лебеди
25.		Игры на свежем воздухе. Мы веселые ребята
26.		Спортивные игры по выбору обучающихся
27.		Настольные игры. Шашки
28.		Настольные игры. Шашки
29.		Сюжетно-ролевая игра «Водитель и пассажиры»
30.		Сюжетно-ролевая игра «Водитель и пассажиры»
31.		Игры на свежем воздухе. Карусели
32.		Игры на свежем воздухе по выбору обучающихся
33.		Настольные игры по выбору обучающихся

Материально-технические условия реализации программы по математике

1. *Учебные и дидактические материалы:*

· Настольные игры:

- лото/домино
- ходилки
- конструкторы
- пазлы и мозаики
- дидактические
- стратегии
- игры на развитие мелкой моторики
- игры с фишками и пешками

· Спортивные игры:

- резиновые мячи
- мячи для большого тенниса
- кегли
- обручи
- скакалки

· Оборудование для сюжетно-ролевых игр5

- магазин
- больница
- водитель и пассажиры

1.3. Технические средства обучения:

· АРМ – 1 шт.

2. Мебель

· доска – 1 шт.
· учебные парты – 5 шт.
· учебные стулья –5 шт.
· учительский стол – 1 шт.
· учительский стул – 1 шт.
· шкаф для одежды – 1 шт.
· книжный шкаф – 3 шт.
· диван – 1 шт.
· умывальник – 1 шт.
· столик для питьевой воды – 1 шт.

3. Интернет ресурсы:

- *Обучающие и развивающие онлайн-игры:* https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej/igroteka-igry-pro-cveta/igra-zhyoltyj-cvet
- *Настольные игры:* https://o-krohe.ru/razvivayushchie-igry/5-let/
- *Подвижные игры на свежем воздухе:* https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/05/25/podvizhnye-igry-dlya-detey-4-5-let