ПРОТОКОЛ №3

заседания отделения «Музыкальный фольклор»

от «02» декабря 2017г.

Присутствовало: Жигунова Е.Р., Журавская И. С., Ермакова Л. И., Меренков А. В.

Повестка дня:

1. Открытый урок по предмету «Народное музыкальное творчество» на тему: «Музыкально – фольклорные игры» (3 -4 кл.) преп. Жигуновой Е. Р. и преп. Ермаковой Л. И.
2. Обсуждение урока.

Слушали:

1. Открытый урок по предмету «Народное музыкальное творчество» на тему: «Музыкально – фольклорные игры» (3 -4 кл.) преп. Жигуновой Е. Р.

Ход урока:

1) Организационный момент.
2) Повторение пройденного материала. Ответ учащимися на вопросы:
   a) на какие группы делятся игры;
   b) сказка – это..?
   c) какие знаете счииталки?
3) Преп. Жигунова Е. Р. познакомила учащихся с хороводными песнями, рассказала о разделении их на основные три группы, о круговых и не круговых хороводах, дала понятие о хороводах – шествиях.
   Маймусова Валерия подготовила рассказ об круговых и не круговых играх. Калинина Надежда привела примеры хороводных игр, а Рябенков Константин – про игру «стенка на стенку» «А мы просо сеяли». Преп. Жигунова Е. Р. дополнила рассказ учащихся и показала видеоматериал «Молодёжные игры».
4) Учащиеся отвечали на вопросы для закрепления темы.
5) Показ учащимися музыкально – фольклорных игр. Ермакова Л. И. показала ход игр, движения, хореографический шаг и танцевальные фигуры.
   В коршуна.
   Мак – маковочек.
   Горелки.
   В волка.
   В медведя.
   Чижик.
   Дома ль воробей?
   А мы просо сеяли.
   Я селезня, я любила.
   Растяпа.
6) Подведение итогов, выводы, дом. задание.

2. Обсуждение урока:

Урок выстроен методически правильно, состоит из двух частей: теоретическая часть и концертное выступление. Тема урока интересная, познавательная, а участие детей в практической части закрепило знания о музыкально – фольклорных играх. Учащиеся с удовольствием играли.
Изучение игр вызывает интерес у детей к урокам по народному музыкальному творчеству.
Жигунова Е. Р. использовала видеоматериалы молодёжных игр.

Зав. Отделением _____Жигунова Е. Р.